

META

6

EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL (ETI)

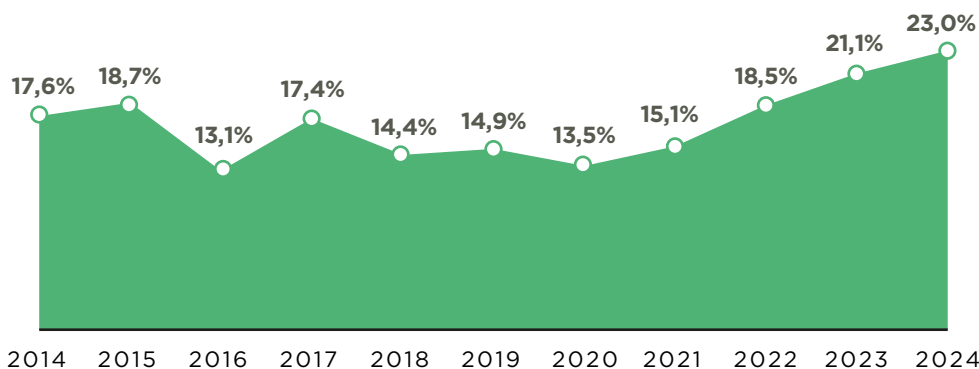
Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% dos (as) alunos (as) da educação básica.

INDICADOR

6A

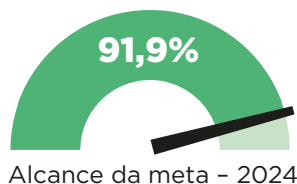
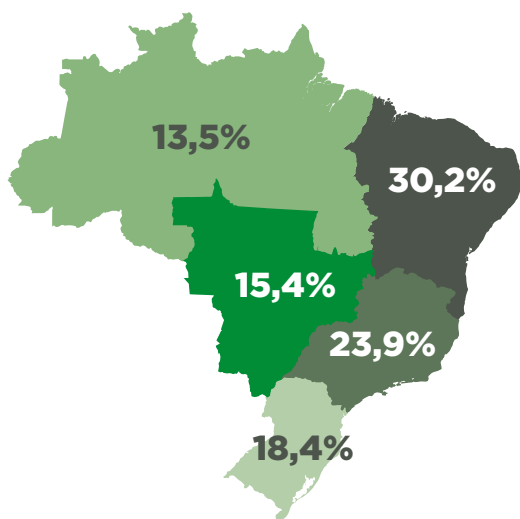
Percentual de alunos da Educação Básica pública que pertencem ao público-alvo da ETI e que estão em jornada de tempo integral no Brasil

Meta
25%



Fonte: Elaborado pela Diretd/Inep com base em dados do Saeb/Inep 2019 - 2023.

Por região - 2024



Nos últimos anos, houve um aumento relevante na oferta da educação em tempo integral para os alunos da educação básica pública no país.

Tendência crescente de ampliação da oferta de ETI, a partir de 2021.

DESIGUALDADES

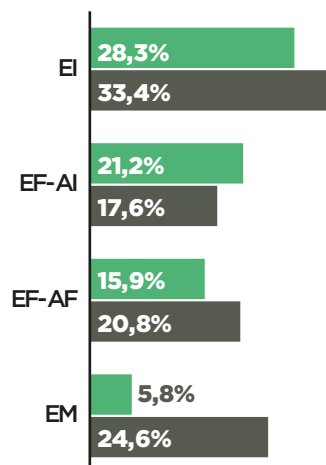
Localização

● Urbana
● Rural



Etapas da Educação Básica

● 2014
● 2024

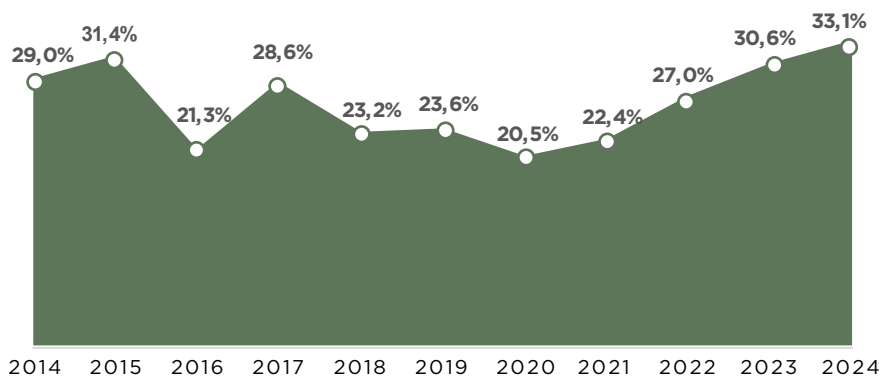


- > Em 2024, a região Nordeste apresentou o maior percentual de alunos de educação em tempo integral (ETI), enquanto a Norte, o menor.
- > De 2014 a 2024, ocorreu um aumento dos alunos de ETI na zona urbana e redução na rural.
- > O maior avanço na oferta de ETI, no período, ocorreu no ensino médio: aumento de 18,8 p.p.
- > Na educação infantil e nos anos finais do ensino fundamental, o crescimento da oferta de ETI foi de cerca de 5 p.p.
- > Nos anos iniciais do ensino fundamental, houve retração de 3,6 p.p.

INDICADOR 6B

Percentual de escolas públicas da educação básica que possuem, pelo menos, 25% dos alunos do público-alvo da ETI em jornada de tempo integral

Meta
50%

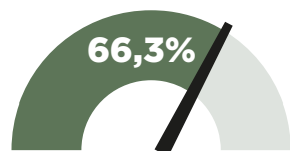
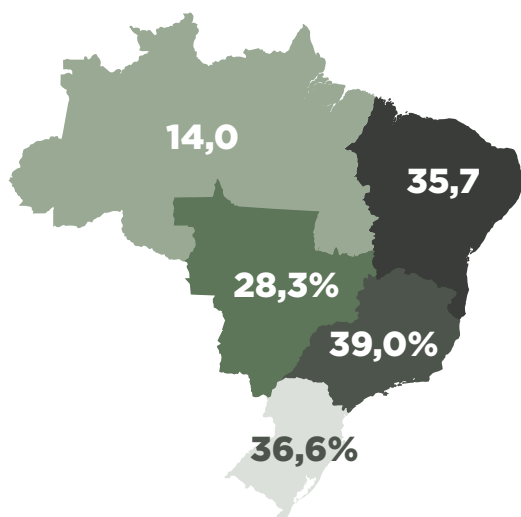


Fonte: Elaborado pela Dired/Inep com base em dados do Censo da Educação Básica/Inep (2014-2024).



Recuperação e tendência de ampliação da oferta de escolas de educação em tempo integral (ETI), a partir de 2021.

Por região - 2024



Alcance da meta - 2024

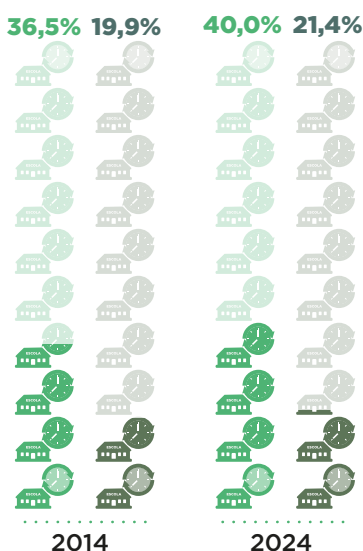
- > Em 2024, a região Sudeste apresentou o maior percentual de escolas de ETI, enquanto a Norte, o menor.
- > De 2014 a 2024, aumentou a desigualdade na oferta de escolas de ETI entre as zonas urbana e rural, em favor da urbana.
- > O maior avanço na oferta de escolas de ETI, no período, ocorreu no ensino médio: aumento de 26,7 p.p.
- > Na etapa da educação infantil o aumento no percentual de escolas de ETI foi de 10p.p.
- > Nos anos iniciais e finais do ensino fundamental, o percentual de escolas de ETI decresceu 4,3 p.p. e 3,6 p.p., respectivamente.

DESIGUALDADES

Localização

● Urbana

● Rural



Etapas da Educação Básica

● 2014

● 2024

