

META 5

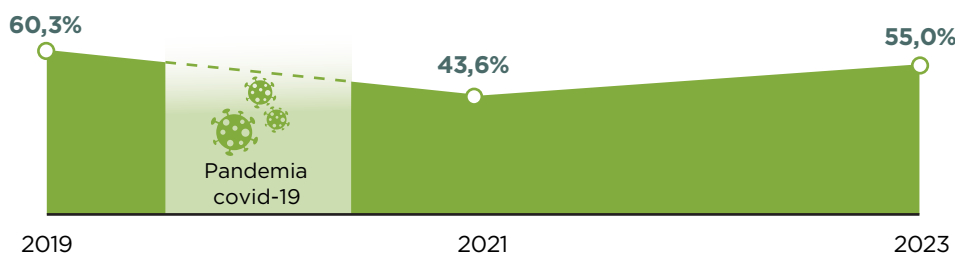
ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS

Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º ano do ensino fundamental.

INDICADOR 5A

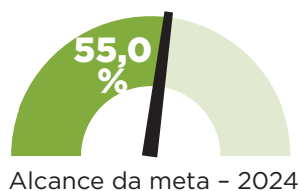
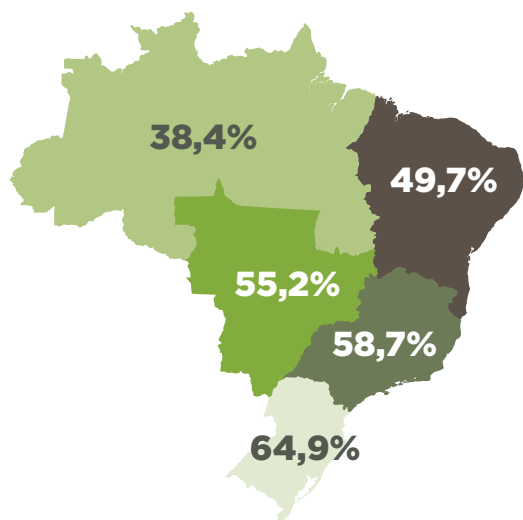
Percentual de estudantes alfabetizados até o final do 2º ano do Ensino Fundamental em Língua Portuguesa no Saeb - Brasil

Meta
100%



Fonte: Elaborado pela Direção/Inep com base em dados do Saeb/Inep 2019 - 2023.

Por região - 2024

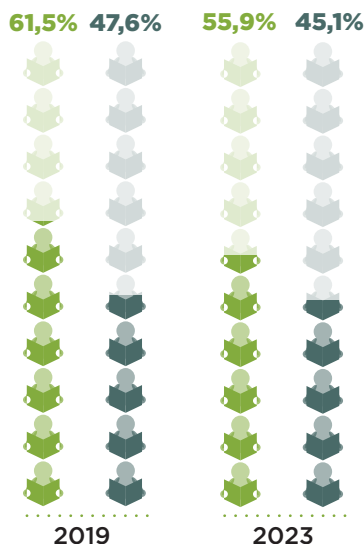


Em 2023, **55%** dos estudantes estavam alfabetizados ao final do 2º ano do ensino fundamental no Brasil. Registrou-se um avanço em relação a 2021, ano marcado pelo impacto da pandemia de covid-19, sem, no entanto, alcançar o percentual verificado em 2019.

DESIGUALDADES

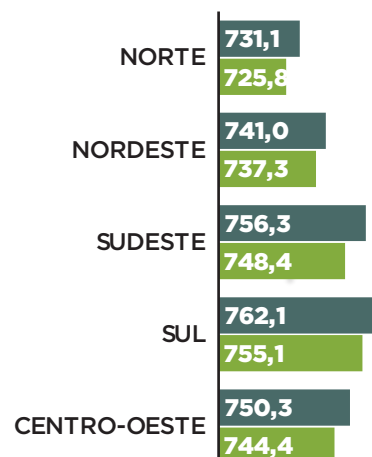
Localização

- Urbana
- Rural



Proficiência média

- 2019
- 2023

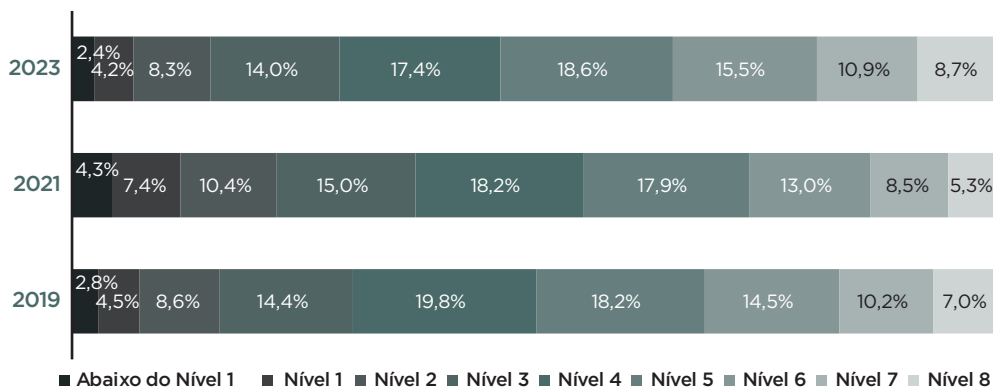


- > Desigualdades regionais na alfabetização permanecem em 2023: Norte e Nordeste apresentam os menores índices, enquanto Sul e Sudeste, os maiores.
- > Ocorreu uma redução da proficiência média dos estudantes do 2º ano em 2023, em relação a 2019, em todas as regiões.
- > Nas redes municipais, o percentual de estudantes alfabetizados até o final do 2º ano é de 48,5%, valor muito abaixo do apresentado na rede privada: 77,3%.
- > Permanece, em 2023, a desigualdade entre a proporção de estudantes alfabetizados até o final do 2º ano das escolas urbanas (55,9%) e rurais (45,1%).

INDICADOR 5B

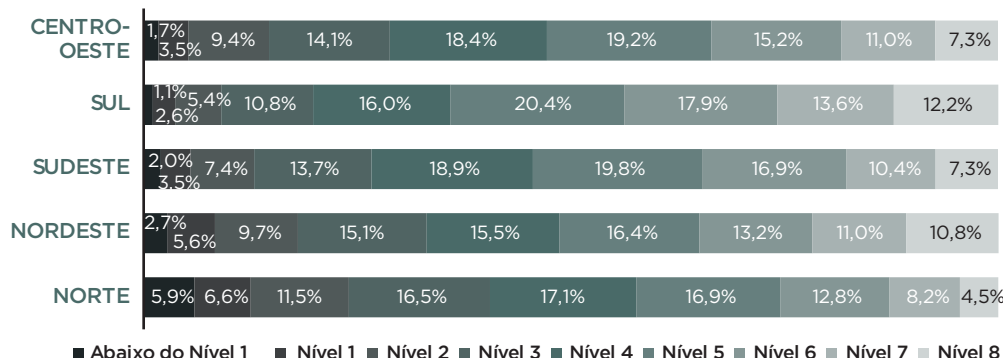
Percentual de estudantes alfabetizados até o final do 2º ano do Ensino Fundamental em Matemática no Saeb - Brasil

Meta
50%



Fonte: Elaborado pela Direde/Inep com base em dados do Saeb/Inep 2019 - 2023.

REGIÃO - 2023



Fonte: Elaborado pela Direde/Inep com base em dados do Saeb/Inep 2023.



Em Matemática, **32,8%** dos estudantes do 2º ano do ensino fundamental avaliados estão localizados nos Níveis 1, 2 e 3 da escala de proficiência, enquanto **26,8%** estão concentrados nos níveis mais complexos (Níveis 6, 7 e 8).

DESIGUALDADES

Proficiência média

● Urbana
● Rural

● 2019
● 2023

- > Desigualdades regionais: em 2023, na região Norte, 42,3% dos alunos do 2º ano estavam nos níveis mais elementares de proficiência em matemática (1, 2 e 3), enquanto nas regiões Sul e Sudeste, esse percentual era cerca de 29%;
- > Na região Sudeste, 30,3% dos alunos do 2º ano estavam nos níveis mais elevados (6, 7 e 8) em matemática, enquanto na região Norte era 18,7%.
- > Em 2023, o Sul apresentou o maior desempenho médio em matemática entre os estudantes do 2º ano, seguido pelo Sudeste e Centro-Oeste; o Norte teve o menor desempenho.
- > A região Nordeste registrou o maior crescimento no desempenho médio em matemática no período, seguida pela região Sul.
- > Permanece em 2023, a desigualdade no desempenho médio em matemática entre escolas urbanas (754,9 - Nível 5) e rurais (743,9 - Nível 4).

