

META

15

FORMAÇÃO INICIAL
DE PROFESSORES
DA EDUCAÇÃO BÁSICA

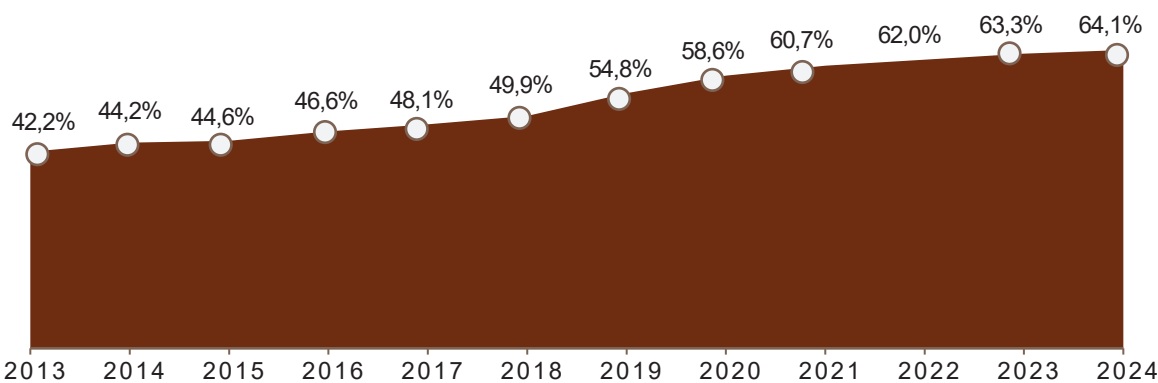
Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de 1 ano de vigência deste PNE, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III; do caput do art. 61 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.

INDICADOR

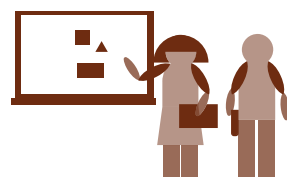
15A

Proporção de docências da educação infantil com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam

Meta
50%



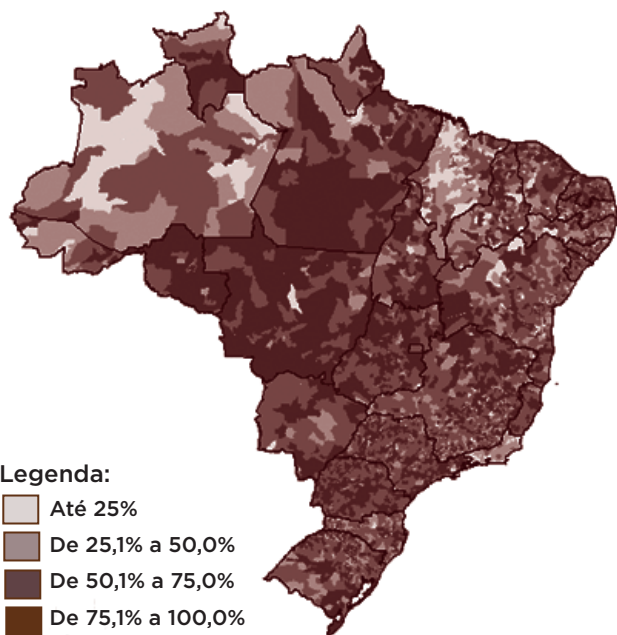
Fonte: Elaborado pela Dired/Inep com base em dados do Indicador de Adequação da Formação Docente/Inep (2013-2024).



64,1%

Alcance da meta - 2024

Região, UF e municípios - 2024



Legenda:

- Até 25%
- De 25,1% a 50,0%
- De 50,1% a 75,0%
- De 75,1% a 100,0%

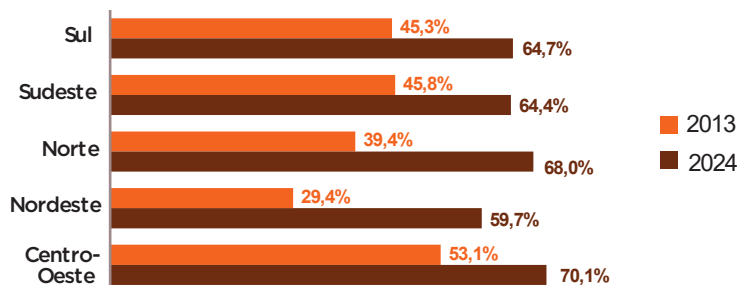
UF	% docências	
	2013	2024
Norte	39,4	68
Roraima	37,7	65,5
Pará	30,2	70,4
Amapá	22,9	67,4
Tocantins	45,6	68,9
Nordeste	29,4	59,7
Maranhão	18,1	43,6
Piauí	31,7	68,8
Ceará	32,9	67,8
Rio Grande do Norte	46,6	69
Paraíba	35,8	57,4
Pernambuco	25,6	53,8
Alagoas	26,7	58,7
Sergipe	42,2	63,8
Bahia	27,1	60,7
Sudeste	45,8	64,4
Minas Gerais	44,2	63,2
Espírito Santo	54,3	64
Rio de Janeiro	19,2	33,2
São Paulo	53,3	74,2
Sul	45,3	64,7
Paraná	47,7	71,6
Santa Catarina	48,8	61
Rio Grande do Sul	38,3	60,7
Centro-Oeste	53,1	70,1
Mato Grosso do Sul	55,2	66
Mato Grosso	60,4	70,9
Goiás	50,4	74,6
Distrito Federal	45,2	68

Crescimento entre 2013 e 2024

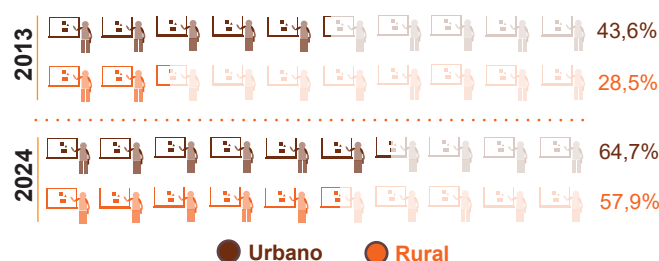
Brasil	21,9 p.p.
Nordeste	30,3 p.p.
Norte	28,6 p.p.
Sudeste	17,6 p.p.
Centro-Oeste	17,0 p.p.
Sul	19,4 p.p.

- Houve avanços significativos na adequação da formação docente na educação infantil, no período, embora permaneçam, em 2024, desigualdades entre as regiões.
- Diminuiu a desigualdade na adequação da formação docente entre as escolas das zonas urbana e rural.

Desigualdade Regional



Desigualdade por Localização



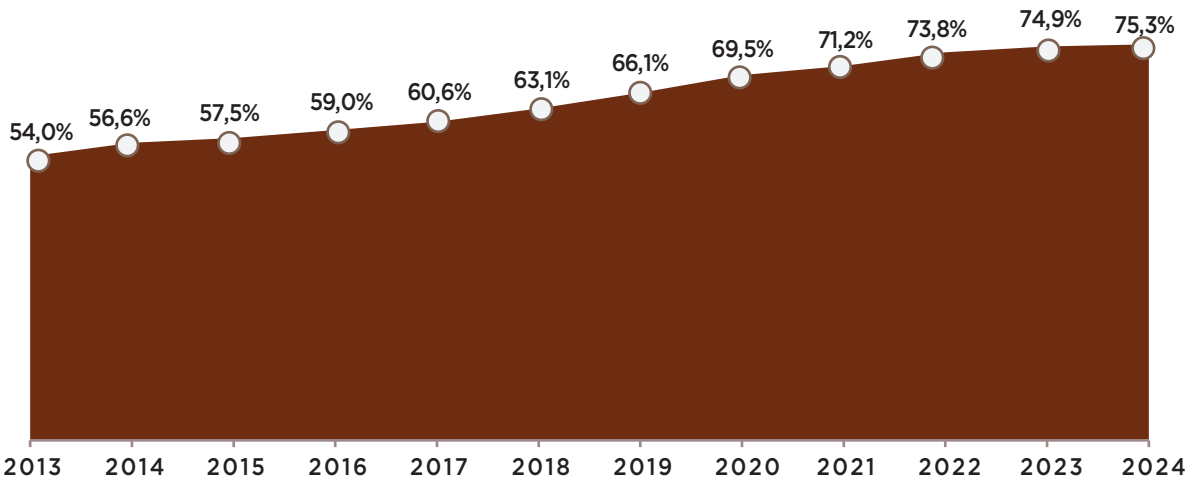
INDICADOR

15B

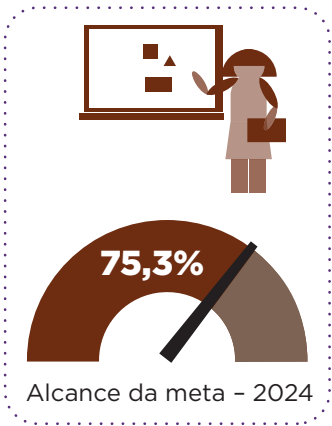
Proporção de docências dos anos iniciais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam

Meta

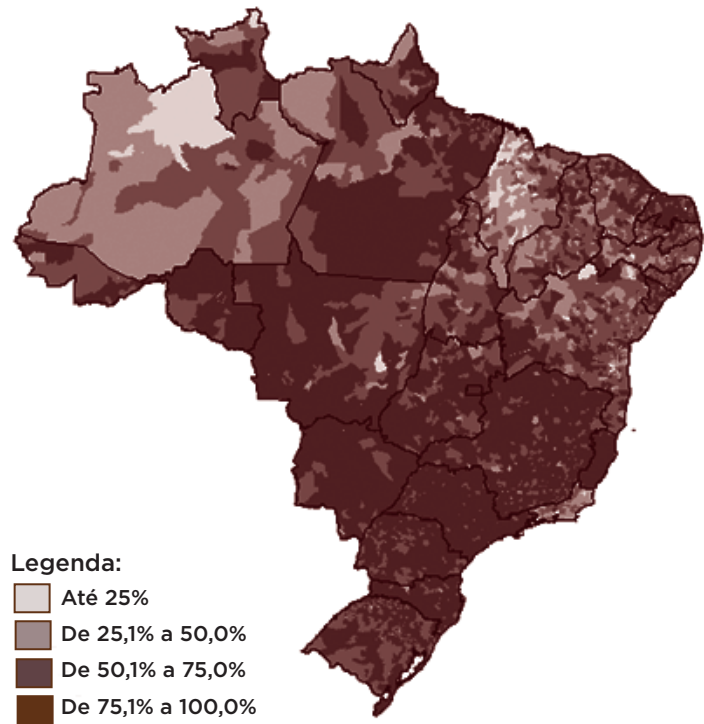
100%



Fonte: Elaborado pela Dired/Inep com base em dados do Indicador de Adequação da Formação Docente/Inep (2013-2024).



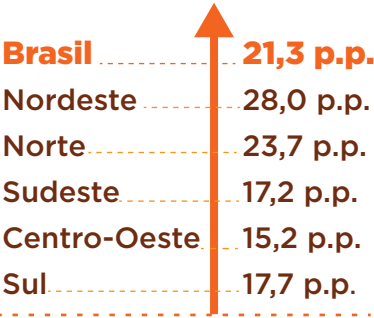
Região, UF e municípios - 2024



UF	%docências	
	2013	2024
Norte	51,2	74,9
Rondônia	71,8	88,0
Acre	65,6	82,3
Amazonas	60,9	64,4
Roraima	56,9	77,2
Pará	38,8	78,7
Amapá	35,3	72,3
Tocantins	65,9	71,0
Nordeste	38,0	66,0
Maranhão	23,5	49,8
Piauí	37,3	69,1
Ceará	41,8	74,1
Rio Grande do Norte	64,0	79,1
Paraíba	45,6	66,5
Pernambuco	34,4	61,8
Alagoas	36,8	67,0
Sergipe	60,9	77,3
Bahia	34,5	65,0
Sudeste	60,8	78,0
Minas Gerais	69,7	84,2
Espírito Santo	76,4	89,1
Rio de Janeiro	34,9	48,6
São Paulo	64,8	85,7
Sul	64,3	82,0
Paraná	65,8	82,3
Santa Catarina	73,2	88,3
Rio Grande do Sul	56,1	76,5
Centro-Oeste	68,8	84,0
Mato Grosso do Sul	74,7	88,1
Mato Grosso	74,3	80,6
Goiás	62,9	83,0
Distrito Federal	69,3	87,4

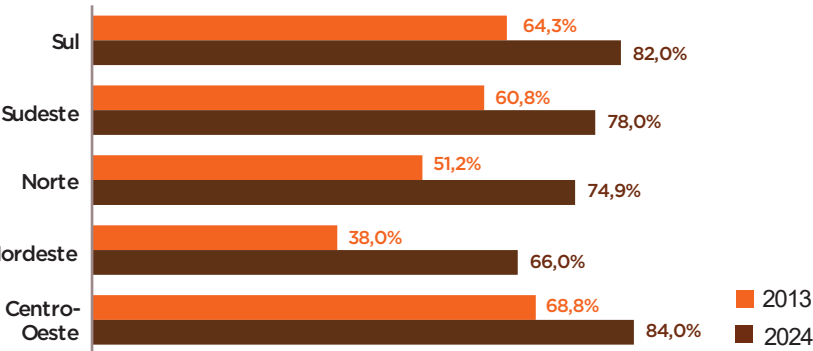
Crescimento

entre 2013 e 2024

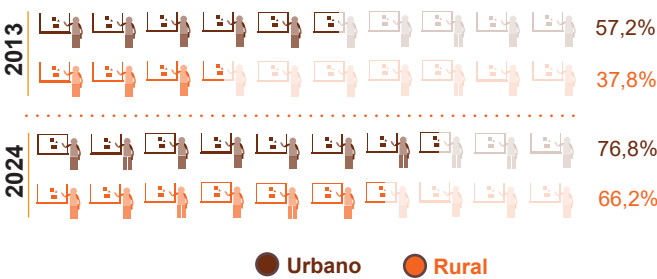


- Houve avanços na adequação da formação docente nos anos iniciais do EF, no período, embora permaneçam, em 2024, desigualdades entre as regiões.
- Observou-se uma evolução significativa, especialmente na região Nordeste.
- Diminuiu a desigualdade na adequação da formação docente entre as escolas das zonas urbana e rural.

Desigualdade Regional



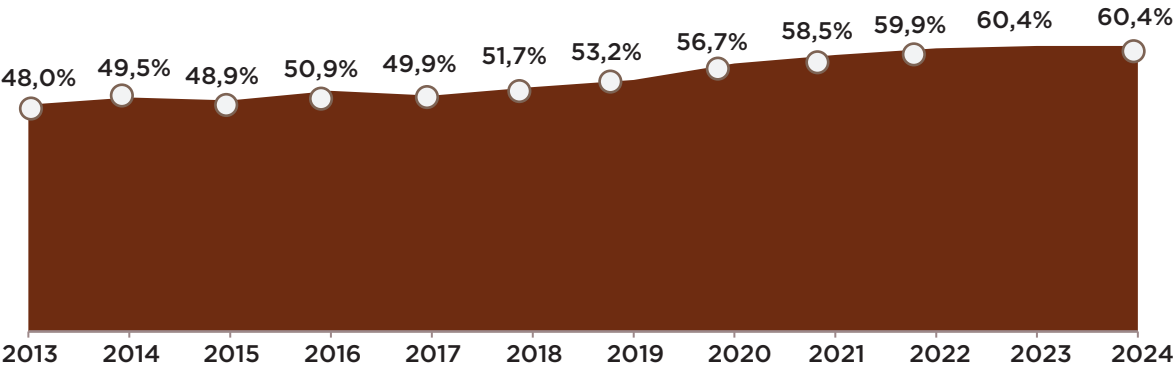
Desigualdade por Localização



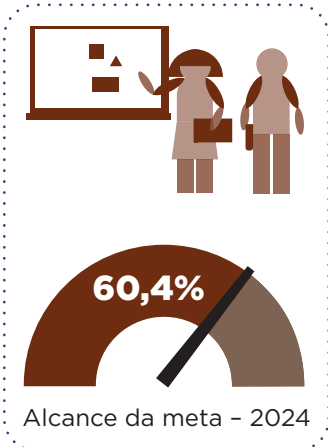
INDICADOR 15C

Proporção de docências dos anos finais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam

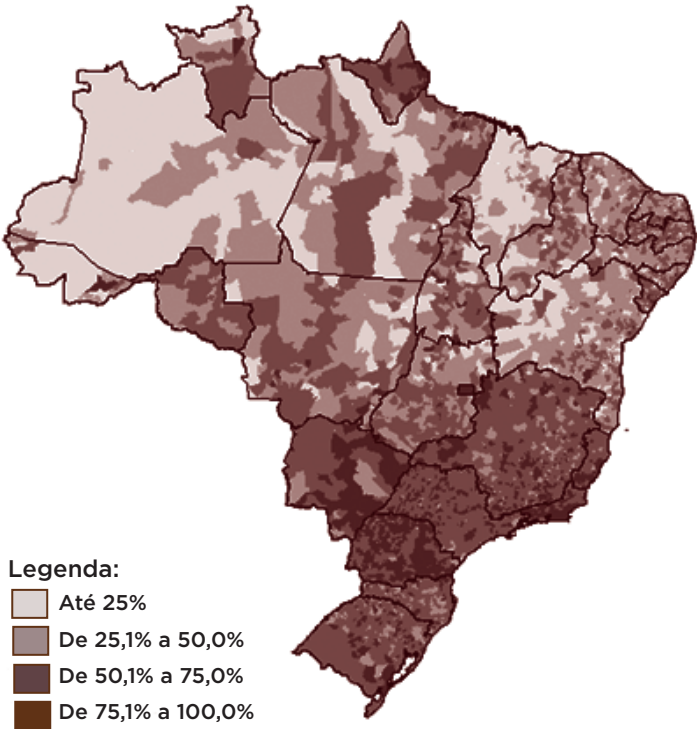
Meta 100%



Fonte: Elaborado pela Dired/Inep com base em dados do Indicador de Adequação da Formação Docente/Inep (2013-2024).

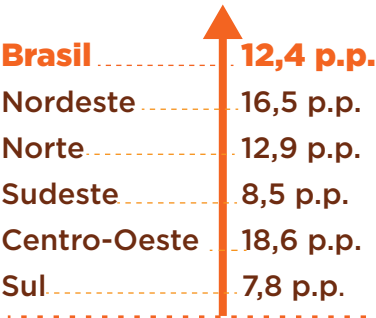


Região, UF e municípios - 2024



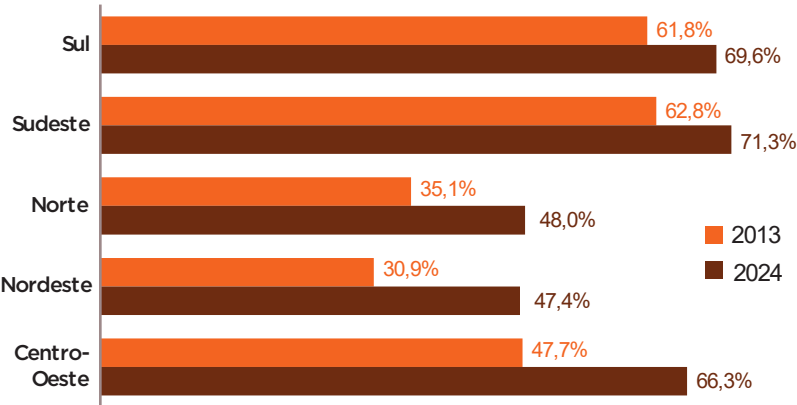
UF	%docências	
	2013	2024
Norte	35,1	48,0
Roraima	28,4	52,1
Pará	35,5	50,9
Amapá	55,6	71,6
Tocantins	35,4	52,2
Nordeste	30,9	47,4
Maranhão	19,0	26,2
Piauí	34,0	49,6
Ceará	27,5	51,9
Rio Grande do Norte	40,8	58,6
Paraíba	41,2	59,1
Pernambuco	39,3	52,5
Alagoas	38,0	54,3
Sergipe	48,3	65,3
Bahia	26,3	46,1
Sudeste	62,8	71,3
Minas Gerais	58,0	70,0
Espírito Santo	46,7	74,9
Rio de Janeiro	70,4	76,0
São Paulo	64,6	70,0
Sul	61,8	69,6
Paraná	71,2	78,5
Santa Catarina	57,5	64,9
Rio Grande do Sul	56,1	65,8
Centro-Oeste	47,7	66,3
Mato Grosso do Sul	67,1	81,1
Mato Grosso	26,7	56,4
Goiás	43,7	58,8
Distrito Federal	73,4	87,4

Crescimento entre 2013 e 2024

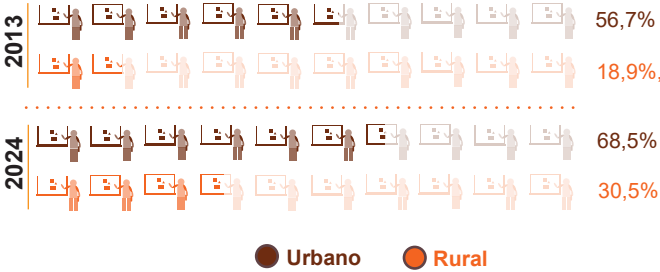


- Em 2024, permanecem as desigualdades entre as regiões: no Norte e Nordeste, menos da metade das docências nos anos finais do EF são efetuadas por professores com formação superior adequada à área que lecionam.
- Permanece expressiva, em 2024, a desigualdade na adequação da formação docente entre as escolas das zonas urbana (68,5%) e rural (30,5%).

Desigualdade Regional



Desigualdade por Localização



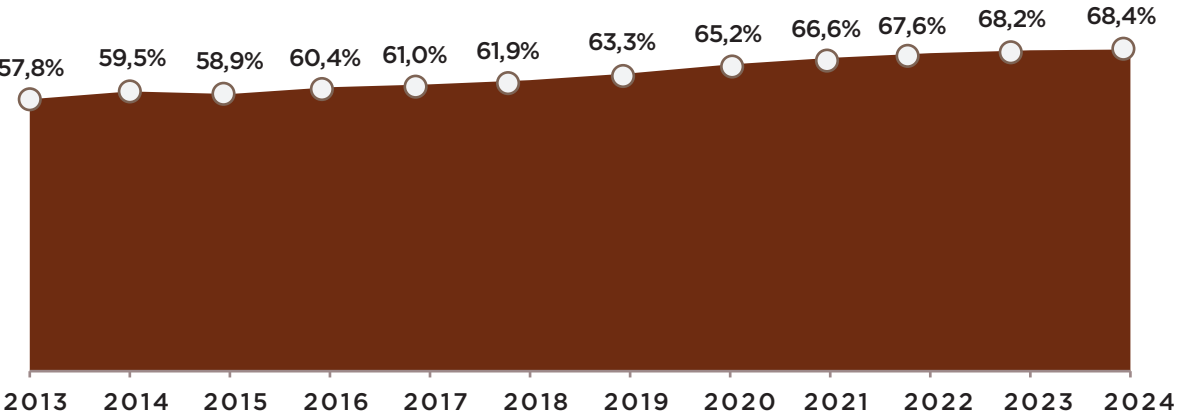
INDICADOR

15D

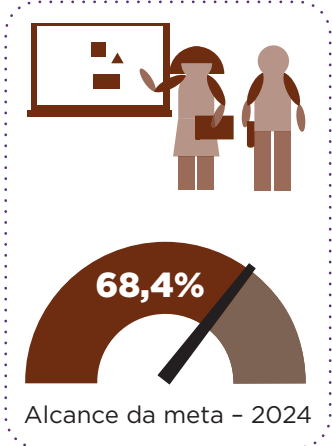
Proporção de docências do ensino médio com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam

Meta

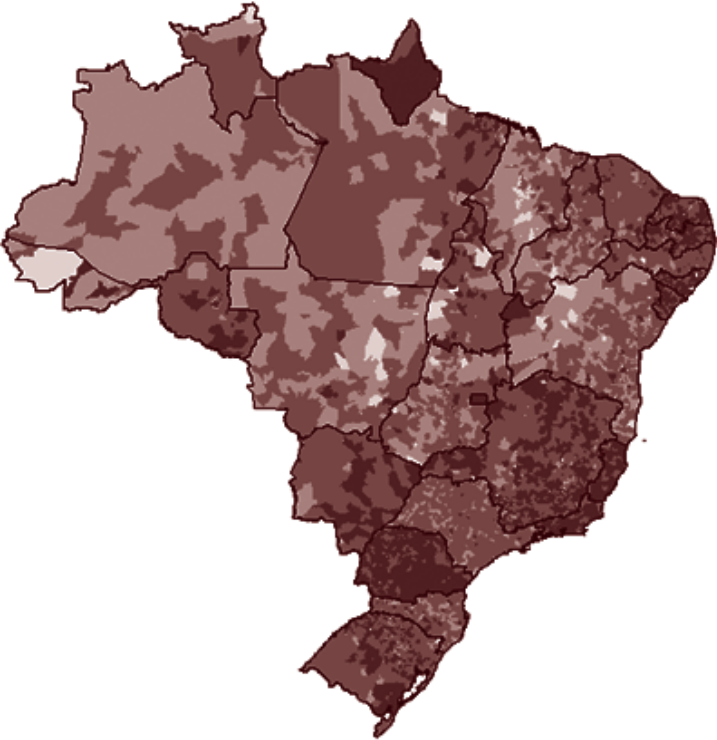
100%



Fonte: Elaborado pela Diret/Inep com base em dados do Indicador de Adequação da Formação Docente/Inep (2013-2024).



Região, UF e municípios - 2024



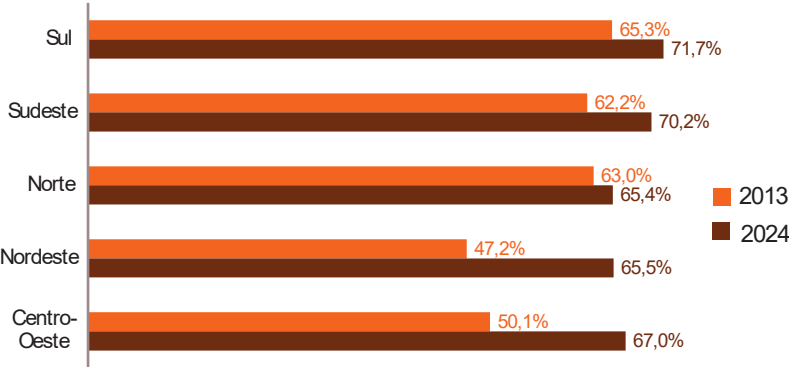
UF	%docências	
	2013	2024
Norte	63,0	65,4
Rondônia	53,8	71,7
Acre	47,1	44,2
Amazonas	68,4	57,2
Roraima	48,4	63,5
Pará	67,8	72,1
Amapá	75,5	87,9
Tocantins	47,9	65,9
Nordeste	47,2	65,5
Maranhão	49,0	56,9
Piauí	59,2	67,7
Ceará	50,9	65,9
Rio Grande do Norte	58,1	80,4
Paraíba	56,9	79,4
Pernambuco	50,4	64,5
Alagoas	50,5	76,7
Sergipe	72,3	77,9
Bahia	30,0	57,8
Sudeste	62,2	70,2
Minas Gerais	67,5	76,4
Espírito Santo	41,8	82,7
Rio de Janeiro	68,4	79,0
São Paulo	59,7	62,5
Sul	65,3	71,7
Paraná	70,2	82,1
Santa Catarina	60,8	61,8
Rio Grande do Sul	63,6	74,1
Centro-Oeste	50,1	67,0
Mato Grosso do Sul	65,6	80,3
Mato Grosso	31,2	60,4
Goiás	48,4	60,1
Distrito Federal	76,2	85,2

Crescimento entre 2013 e 2024



- Em 2024, permanecem as desigualdades entre as regiões: Sul e Sudeste apresentam maiores percentuais de adequação da formação docente no ensino médio, enquanto Norte, Nordeste e Centro-Oeste menores.
- As escolas das zonas rurais permanecem, em 2024, com percentuais menores de adequação da formação docente no ensino médio, quando comparadas às zonas urbanas.

Desigualdade Regional



Desigualdade por Localização

