

# META 16

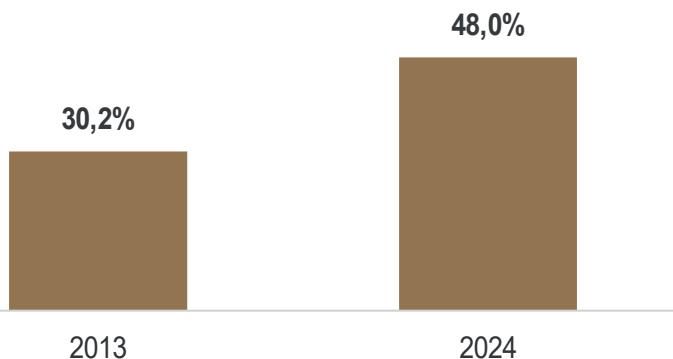
FORMAÇÃO CONTINUADA  
E PÓS-GRADUAÇÃO DE  
PROFESSORES

Formar, em nível de pós-graduação, 50% dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste PNE, e garantir a todos(as) os(as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.

## INDICADOR 16A

Percentual de professores da educação básica com pós-graduação *lato sensu* ou *stricto sensu* no Brasil

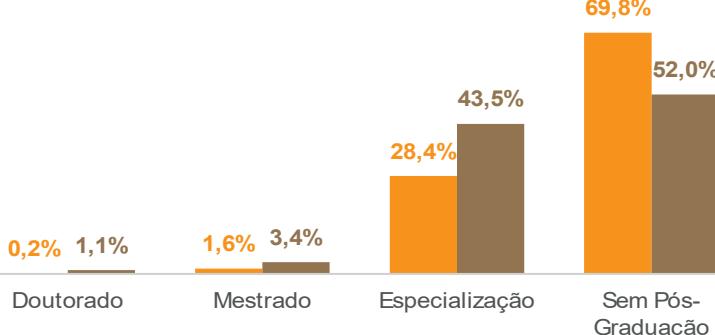
Meta  
50%



Fonte: Elaborado pela Dired/Inep com base em dados do Censo da Educação Básica/Inep (2013/2024).

Percentual de professores da educação básica com pós-graduação *lato sensu* ou *stricto sensu* por modalidade de pós-graduação no Brasil

■ 2013 ■ 2024



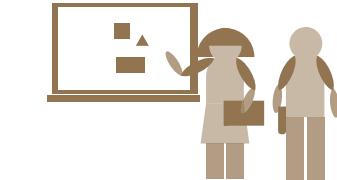
Fonte: elaborado pela Dired/Inep com base em dados do Censo da Educação Básica/Inep (2013/2024).



A especialização foi a principal responsável pelo avanço da pós-graduação entre professores, com uma alta de

**15,1 p.p.**

no período entre 2013 e 2024.



O percentual de professores com titulação em nível de pós-graduação aumentou

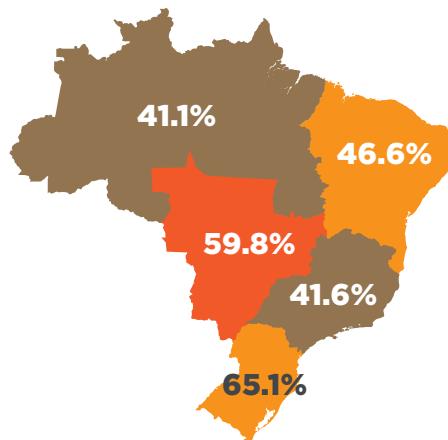
**17,8 p.p.**

no período de 2013 a 2024.

**96,0%**

Alcance da meta - 2024

**Região - 2024**

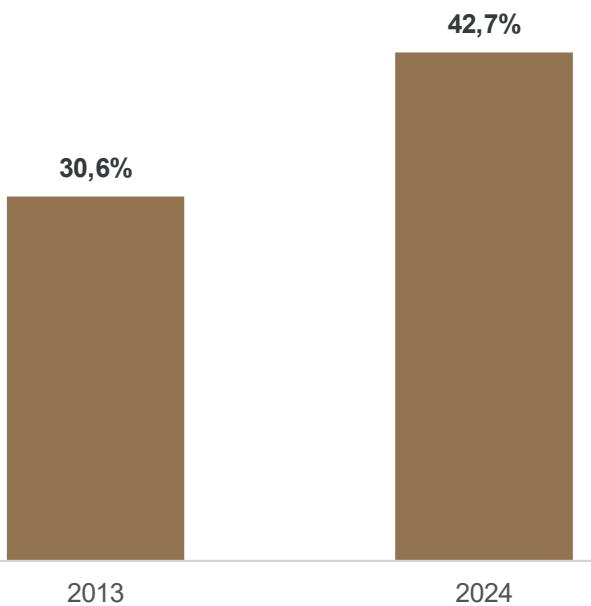


Houve crescimento em todas as regiões, entretanto com desigualdade entre elas. Em 2024, os maiores percentuais de professores pós-graduados estão nas regiões Sul e Centro-Oeste, seguidas pelas regiões Nordeste, Sudeste e Norte.

**INDICADOR  
16B**

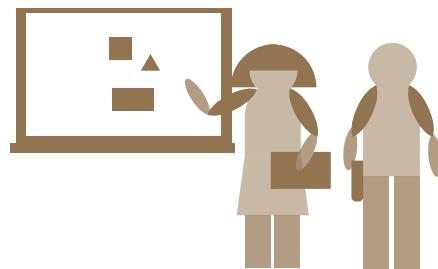
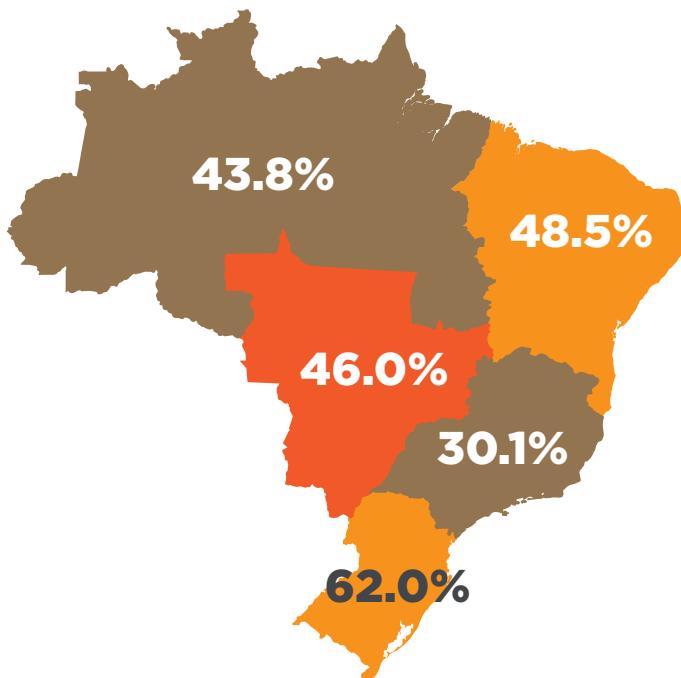
Percentual de professores da educação básica que realizaram cursos de formação continuada no Brasil

Meta  
**100%**

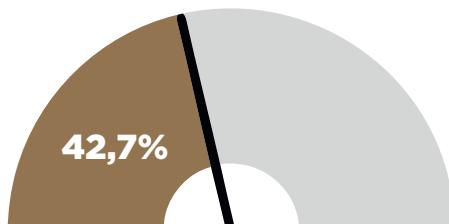


Fonte: Elaborado pela Dired/Inep com base em dados do Censo da Educação Básica/Inep (2013/2024).

Percentual de professores da educação básica que realizaram cursos de formação continuada no Brasil por região 2024



Aumento de  
**12,1 p.p.**  
de professores da educação básica que realizaram curso de formação continuada no período de 2013 a 2024.



Alcance da meta - 2024



A região Sul apresentou os maiores percentuais de professores da educação básica que realizaram cursos de formação continuada, seguida pelas regiões Nordeste, Centro-Oeste, Norte e Sudeste.