

**PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO
INSTITUCIONAL DO INEP
2024-2027**

INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

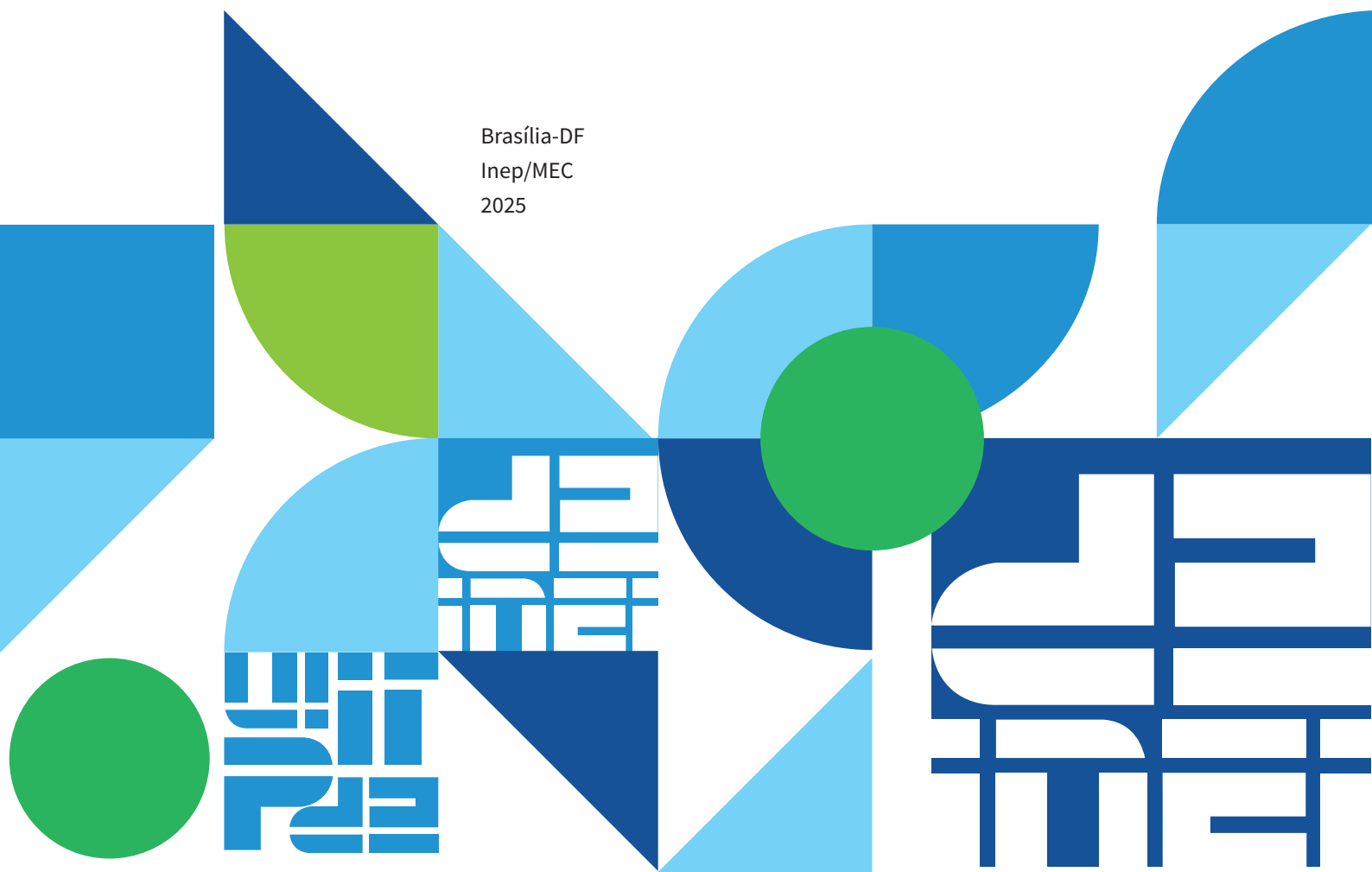
REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO | **MEC**
INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS
EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA | **INEP**





PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL DO INEP 2024-2027

Brasília-DF
Inep/MEC
2025





Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep)
É permitida a reprodução total ou parcial desta publicação, desde que citada a fonte.

PRESIDÊNCIA DO INEP

COMITÊ DE GOVERNANÇA INSTITUCIONAL (CGI)

ASSESSORIA DE GOVERNANÇA E GESTÃO ESTRATÉGICA (AGGE)

EQUIPE TÉCNICA

Isabel Cristina Silva Chagas

Webster Spiguel Cassiano

Bartira Neri Barbosa

Claunice Fontoura da Cruz

Glei Roberto Vilela Junior

Letícia Della Líbera Pinto Francisco

Luci Flávia Soares Batista

Margareth Fabiola dos Santos Carneiro

Nara Torrecilha Ferreira

Rita Lemos Rocha

Tânia Carolina Nunes Machado Gonçalves

DIRETORIA DE ESTUDOS EDUCACIONAIS (DIRED)

COORDENAÇÃO-GERAL DE EDITORAÇÃO E PUBLICAÇÕES (CGEP)

Priscila Pereira Santos

DIVISÃO DE PERIÓDICOS (DPE)

Roshni Mariana de Mateus

DIVISÃO DE PRODUÇÃO EDITORIAL (DPR)

Ricardo César Blezer

APOIO EDITORIAL

Janaína da Costa Santos

REVISÃO LINGÜÍSTICA

Brenda Josyane dos Santos de Souza

NORMALIZAÇÃO

Nathany Brito Rodrigues

PROJETO GRÁFICO CAPA/MIOLO

Marcos Hartwich/Raphael C. Freitas

DIAGRAMAÇÃO E ARTE-FINAL

José Miguel do Santos

REVISÃO GRÁFICA

Gustavo da Silva Augusto

Brasil. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira.

Planejamento Estratégico Institucional do Inep : 2024-2027 [recurso eletrônico]. – Brasília, DF : Inep, 2025.

27 p. : il.

ISBN: 978-65-5801-096-8

1. Instituto de Educação – Brasil. 2. Plano estratégico. 3. Governança.
I. Título.

CDU 354.32:005.7(81)

LISTA DE ILUSTRAÇÕES

LISTA DE FIGURAS

FIGURA 1	ESTRUTURA ORGANIZACIONAL – INEP – 2024	10
FIGURA 2	CADEIA DE VALOR– INEP – 2024	13
FIGURA 3	DEFINIÇÃO DE NECESSIDADES, OBJETIVOS E DIRETRIZES – INEP – 2024.....	13
FIGURA 4	DESENVOLVIMENTO DE PESQUISAS ESTATÍSTICAS EDUCACIONAIS – INEP – 2024	14
FIGURA 5	ELABORAÇÃO DE INDICADORES E ESTUDOS EDUCACIONAIS – INEP – 2024.....	14
FIGURA 6	REALIZAÇÃO DE AVALIAÇÕES E EXAMES EDUCACIONAIS: AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DOS ESTUDANTES E AVALIAÇÃO DE CURSOS, INSTITUIÇÕES, REDES E SISTEMAS DE ENSINO – INEP – 2024	14
FIGURA 7	DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS E GESTÃO DO CONHECIMENTO – INEP – 2024	14
FIGURA 8	PLANEJAMENTO E GESTÃO ESTRATÉGICA – INEP – 2024	15
FIGURA 9	GOVERNANÇA E INOVAÇÃO ORGANIZACIONAL – INEP – 2024.....	15
FIGURA 10	CONTROLES INTERNOS E GESTÃO DE RISCOS – INEP – 2024.....	15
FIGURA 11	PARTICIPAÇÃO E CONTROLE SOCIAL – INEP – 2024.....	15
FIGURA 12	COMUNICAÇÃO E RELAÇÕES INSTITUCIONAIS – INEP – 2024	15
FIGURA 13	CONSULTORIA E ASSESSORAMENTO JURÍDICO – INEP – 2024.....	15
FIGURA 14	GESTÃO DE PESSOAS – INEP – 2024	16
FIGURA 15	GESTÃO DA INFORMAÇÃO – INEP – 2024	16
FIGURA 16	GESTÃO DA OPERAÇÃO LOGÍSTICA DOS EXAMES E DAS AVALIAÇÕES – INEP – 2024.....	16
FIGURA 17	GESTÃO ORÇAMENTÁRIA, FINANCEIRA E CONTÁBIL – INEP – 2024.....	16

FIGURA 18	GESTÃO DE COMPRAS E DE RECURSOS LOGÍSTICOS – INEP – 2024.....	17
FIGURA 19	GESTÃO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – INEP – 2024.....	17
FIGURA 20	MAPA ESTRATÉGICO DO INEP PARA O CICLO 2024-2027.....	20

LISTA DE QUADROS

QUADRO 1	EIXOS, DIRETRIZES E OBJETIVOS ESTRATÉGICOS – 2024.....	19
QUADRO 2	PROJETOS ESTRATÉGICOS INSTITUCIONAIS, DIRETRIZES E OBJETIVOS ESTRATÉGICOS – 2024.....	21
QUADRO 3	PROJETOS ESTRATÉGICOS SETORIAIS, DIRETRIZES E OBJETIVOS ESTRATÉGICOS – 2024	22



LISTA DE SIGLAS E ABREVIATURAS

AGGE	Assessoria de Governança e Gestão Estratégica
ASCOM	Assessoria de Comunicação Social
Capes	Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
Cetic	Centro de Tecnologia, Inovação e Ciência de Dados
CGI	Comitê de Governança Institucional
CNE	Conselho Nacional de Educação
Consed	Conselho Nacional dos Secretários de Educação
Daeb	Diretoria de Avaliação da Educação Básica
DAEPT	Diretoria de Avaliação da Educação Profissional e Tecnológica
Daes	Diretoria de Avaliação da Educação Superior
Deed	Diretoria de Estatísticas Educacionais
Dired	Diretoria de Estudos Educacionais
Inep	Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira
ME	Ministério da Economia
MEC	Ministério da Educação
PEI	Planejamento Estratégico Institucional
PNE	Plano Nacional de Educação
PPA	Plano Plurianual
SEDGGD	Secretaria Especial de Desburocratização, Gestão e Governo Digital
SG	Secretaria de Gestão
SWOT	Strengths, Weaknesses, Opportunities and Threats
Undime	União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação

SUMÁRIO

ESTA PUBLICAÇÃO POSSUI SUMÁRIO INTERATIVO

PARA RETORNAR AO SUMÁRIO, CLIQUE NO NÚMERO DA PÁGINA EM CADA SEÇÃO

INTRODUÇÃO.....	7
.....	
1 INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA (INEP).....	8
1.1 Planejamento Estratégico e Governança	9
1.2 Estrutura Organizacional	9
2 METODOLOGIA UTILIZADA NA ELABORAÇÃO DO PEI INEP 2024–2027	10
3 PROCESSO DE ELABORAÇÃO DO PEI INEP 2024-2027	11
3.1 Construção da Estratégia	11
3.2 Elementos Estratégicos Identificados em Entrevistas e Questionários	11
4 CADEIA DE VALOR	12
5 REFERENCIAIS ESTRATÉGICOS	17
6 DEFINIÇÃO DA ESTRATÉGIA.....	18
6.1 Elementos da Estratégia Colhidos nas Entrevistas e no Questionário.....	18
7 MAPA ESTRATÉGICO	20
8 PORTFÓLIO DE PROJETOS ESTRATÉGICOS	20
9 CONCLUSÃO.....	23
.....	
REFERÊNCIAS	24



INTRODUÇÃO

O presente documento tem por finalidade apresentar o Planejamento Estratégico Institucional (PEI) do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) para o período de 2024 a 2027.

A elaboração do PEI Inep 2024-2027 foi conduzida de forma integrada, com ampla participação de gestores e servidores de todas as áreas do Inep. Os debates promovidos entre as unidades contribuíram para a construção e o aprimoramento da estratégia institucional, a partir da análise das transformações observadas nos ambientes interno e externo, dos desafios enfrentados e das oportunidades identificadas para o aprimoramento dos resultados organizacionais.

Destaca-se, ainda, que durante as etapas iniciais de elaboração do planejamento, foram realizadas reuniões com outras instituições, como o Ministério da Educação (MEC) e a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), com o propósito de compreender as experiências sobre seus respectivos processos de planejamento estratégico.

O processo de elaboração do Planejamento Estratégico Institucional 2024-2027 teve início em outubro de 2023, sob a liderança da Presidência do Inep, com coordenação da Assessoria de Governança e Gestão Estratégica (AGGE) e envolvimento de todas as diretorias da Autarquia. Foram considerados, como referência, os aprendizados obtidos no ciclo anterior de planejamento estratégico do Inep e do MEC, bem como os compromissos e metas definidos no Plano Plurianual (PPA) 2024-2027, no Plano Nacional de Educação (PNE) e no Planejamento Estratégico do MEC para o mesmo período.

O processo também foi marcado pelo incentivo à participação dos servidores, por meio de ações de divulgação, escuta ativa e abertura para sugestões em todas as fases de elaboração, implementação e avaliação. As diretorias foram estimuladas a envolver seus quadros técnicos, de forma a promover um planejamento mais perene, colaborativo e representativo.

O monitoramento da execução do PEI será realizado no âmbito de cada projeto e diretoria, com acompanhamento, consolidação e análise por parte da AGGE, e posterior submissão ao Comitê de Governança Institucional (CGI).



1 INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA (INEP)

O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) foi criado em 1937, pela Lei nº 378, sob a denominação inicial de “Instituto Nacional de Pedagogia”. Em 1997, foi transformado em autarquia federal vinculada ao Ministério da Educação (MEC) por meio da Lei nº 9.448, posteriormente alterada pela Lei nº 10.269/2001. Desde então, o Inep tem se consolidado como uma instituição estratégica do estado brasileiro, responsável por produzir estatísticas, informações oficiais e conhecimento sobre a realidade educacional no país.

O Inep atua em três grandes eixos: avaliações e exames educacionais; pesquisas estatísticas e indicadores educacionais; e gestão do conhecimento e estudos. O Inep fornece subsídios fundamentais para a formulação, implementação e monitoramento de políticas públicas educacionais, atuando de forma articulada com o MEC e com outras esferas de governo, além de manter cooperação com instituições nacionais e internacionais.

As finalidades do Instituto estão definidas no Decreto nº 11.204/2022 e incluem:

- I - planejar, coordenar e subsidiar o desenvolvimento de estudos e pesquisas educacionais, em articulação com o Ministério da Educação;
- II - planejar, organizar, manter, orientar e coordenar o desenvolvimento de sistemas de estatísticas educacionais e de projetos de avaliação educacional, com vistas ao estabelecimento de indicadores educacionais e de desempenho das atividades educacionais no País;
- III - planejar e operacionalizar as ações e os procedimentos referentes à avaliação da educação básica;
- IV - planejar e operacionalizar as ações e os procedimentos referentes à avaliação da educação superior;
- V - desenvolver e implementar, na área educacional, sistemas de informação e documentação que abranjam estatísticas, avaliações educacionais e gestão das políticas educacionais;
- VI - subsidiar a formulação de políticas na área de educação, mediante a elaboração de diagnósticos, pesquisas e recomendações decorrentes dos indicadores e das avaliações da educação básica e da educação superior;

- VII - definir e propor parâmetros, critérios e mecanismos para a realização de exames de acesso à educação superior;
- VIII - promover a disseminação das estatísticas, dos indicadores e dos resultados das avaliações, dos estudos, da documentação e dos demais produtos de seus sistemas de informação;
- IX - apoiar os Estados, o Distrito Federal e os Municípios no desenvolvimento de projetos e sistemas de estatísticas e de avaliação educacional;
- X - articular-se, em sua área de atuação, com instituições nacionais, estrangeiras e internacionais, mediante ações de cooperação institucional, técnica e financeira, bilateral e multilateral; e
- XI - apoiar o desenvolvimento e a capacitação de recursos humanos necessários ao fortalecimento de competências em avaliação e em informação educacional no País.

O Inep também desempenha papel essencial na execução de programas e avaliações de larga escala, como o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), o Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) e o Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade), cujas aplicações envolvem milhões de estudantes em todo o Brasil. Além disso, é responsável pelos Censos da Educação Básica e da Educação Superior, assim como pelo Enade das Licenciaturas, Prova Nacional Docente (PND) e Exame Nacional de Avaliação da Formação Médica (Enamed).

1.1 PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO E GOVERNANÇA

As ações do Inep estão integradas ao Plano Plurianual do MEC (PPA) 2024–2027, especialmente nos Programas 5111 (Educação Básica), 5112 (Educação Profissional e Tecnológica) e 5113 (Educação Superior), com objetivos, metas e entregas definidos.

No campo da governança, o Instituto adota mecanismos previstos no Decreto nº 9.203/2017, e conta com estruturas dedicadas, como a Assessoria de Governança e Gestão Estratégica (AGGE) e o Comitê de Governança Institucional (CGI).

A AGGE é responsável por coordenar o planejamento estratégico, promover ações de integridade, gerenciar riscos, zelar pela ética. Também exerce competências institucionais relativas ao exercício das atividades de Encarregado pelo tratamento de dados pessoais no âmbito do Inep, nos termos da Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD).

O CGI, recriado e regulamentado pela Portaria Inep nº 899/2019, é composto pela alta administração do Inep e atua no alinhamento estratégico, na definição de diretrizes, na supervisão de riscos, na promoção da ética, e da integridade bem como no monitoramento do desempenho institucional.

Outro colegiado de destaque é o Conselho Consultivo, composto por representantes do Inep, do Conselho Nacional de Educação (CNE), do Conselho Nacional dos Secretários de Educação (Consed) e da União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime), além de representantes da sociedade civil. O Conselho manifesta-se prioritariamente sobre a proposta e execução orçamentária anual e o relatório de gestão anual do Instituto.

1.2 ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

A estrutura organizacional do Inep está regulamentada pelo Decreto nº 11.204/2022, com atualização pelo Decreto nº 12.158/2024. Esta última norma promoveu mudanças importantes, como a criação do Centro

de Tecnologia, Inovação e Ciência de Dados (Cetic), com foco na modernização dos processos de disseminação de informações educacionais, e da Diretoria de Avaliação da Educação Profissional e Tecnológica (DAEPT), responsável por propor e executar avaliações específicas nessa área.

A estrutura atual contempla diretorias especializadas (Daeb, Daes, Deed, Dired e DAEPT), coordenações-gerais, comitês técnicos e assessoramentos diretos ao presidente. Ela está organizada para garantir a efetividade das atividades de avaliação, estatística, estudos e gestão do conhecimento no âmbito educacional.

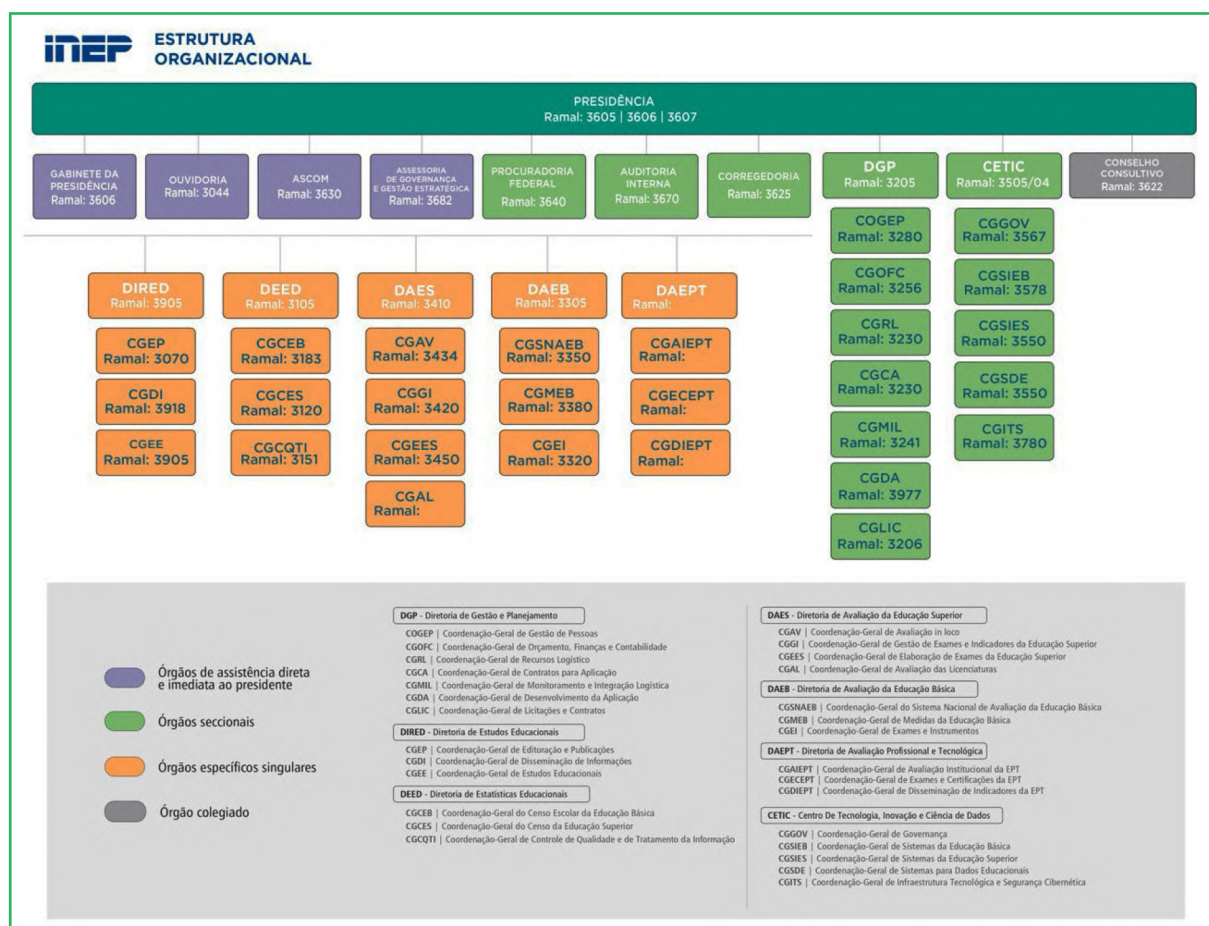


FIGURA 1

ESTRUTURA ORGANIZACIONAL – INEP – 2024

Fonte: Decreto nº 11.204/2022, alterado pelo Decreto nº 12.158/2024.

2 METODOLOGIA UTILIZADA NA ELABORAÇÃO DO PEI INEP 2024-2027

O Planejamento Estratégico é um processo dinâmico e contínuo, por meio do qual são definidos os caminhos que a organização deve seguir para alcançar o futuro desejado. Esse processo considera, de forma integrada, a análise dos ambientes interno e externo, alinhando-se à missão institucional e aos valores organizacionais, com o objetivo de orientar a tomada de decisões e ampliar as chances de cumprimento dos objetivos e metas estabelecidos.

A sistematização do planejamento estratégico possibilita a redução da incerteza que caracteriza os processos decisórios, além de promover o alinhamento entre as ações institucionais e os resultados esperados.

Com base nesse entendimento, o Inep estruturou seu Planejamento Estratégico Institucional 2024–2027 a partir de uma abordagem participativa e metodologicamente fundamentada.

O processo de elaboração do planejamento estratégico do Inep proporcionou uma abordagem estruturada, facilitando a integração entre as diretrizes estratégicas e as ações institucionais. Ele levou em consideração os principais instrumentos legais que orientam a atuação do Instituto, bem como os normativos de criação e regulamentação do Inep como órgão da Administração Pública Federal.

O uso da análise SWOT (do inglês, *strengths, weaknesses, opportunities and threats*: forças, fraquezas, oportunidades e ameaças) e da escuta ativa de servidores e lideranças institucionais contribuiu para a construção de um planejamento estratégico robusto, participativo e alinhado às necessidades da sociedade brasileira e às políticas públicas de educação.

Ao adotar um modelo metodológico alinhado às boas práticas de gestão pública, o Inep reafirma seu compromisso com a excelência institucional, a transparência, a inovação e a efetividade na geração de conhecimento educacional, consolidando-se como referência nacional e internacional na produção de estatísticas, avaliações e estudos educacionais.

3 PROCESSO DE ELABORAÇÃO DO PEI INEP 2024-2027

3.1 CONSTRUÇÃO DA ESTRATÉGIA

Com o objetivo de orientar e subsidiar a elaboração do PEI Inep 2024- 2027, foi elaborado um documento técnico que contém diretrizes e referenciais estratégicos.

Durante essa etapa, foram analisados o Planejamento Estratégico do Inep referente ao período de 2020–2023, o Planejamento Estratégico do Ministério da Educação (MEC) para o mesmo período e o Plano Plurianual (PPA) 2024–2027.

O processo de construção do PEI Inep 2024-2027 teve início com a realização de reuniões preparatórias entre os meses de dezembro de 2023 e janeiro de 2024. Nesse intervalo, ocorreram três encontros com todas as diretorias do Instituto, nos quais foram discutidos: o balanço do planejamento anterior, as percepções iniciais sobre os novos referenciais estratégicos e o próprio processo de elaboração do novo PEI.

Também foram promovidas discussões com a Presidência e as Diretorias, por meio de reuniões abertas a todos os servidores, com vistas à construção de um diagnóstico institucional. Tal diagnóstico contemplou a análise dos contextos interno e externo da organização, utilizando-se da técnica SWOT, que visa à identificação de forças, fraquezas, oportunidades e ameaças à atuação institucional.

3.2 ELEMENTOS ESTRATÉGICOS IDENTIFICADOS EM ENTREVISTAS E QUESTIONÁRIOS

Durante o processo, foram identificados os seguintes elementos estratégicos:

- gestão de pessoas;
- participação no debate educacional;
- produção de dados e estatísticas;
- elaboração de estudos e pesquisas;

- desenvolvimento de indicadores;
- contribuição para a melhoria da educação;
- subsídio à formulação de políticas públicas;
- diálogo com a sociedade;
- promoção da equidade no acesso à educação;
- fomento à transparência e *accountability*;
- estímulo à inovação; e
- aperfeiçoamento dos processos de trabalho.

Conforme estabelece a Instrução Normativa ME/SEDGGD/SG nº 24/2020, os referenciais estratégicos que norteiam a atuação institucional do Inep são compostos por três elementos fundamentais: missão, visão de futuro e valores organizacionais.

A revisão desses referenciais contou com a participação da Presidência, de todas as Diretorias e de servidores da casa. Entre fevereiro e março de 2024, foram realizadas reuniões com diretores, coordenadores-gerais e representantes da associação dos servidores, nas quais se discutiram os referenciais estratégicos, os resultados e as prioridades institucionais, além de contribuições para o processo em curso.

Os referenciais estratégicos também foram objeto de discussão em reuniões gerais que envolveram ampla participação dos servidores. Adicionalmente, ao longo do mês de fevereiro, foi disponibilizado um questionário eletrônico para a coleta de percepções dos servidores e para introdução dos temas centrais do planejamento estratégico.

Os elementos estratégicos discutidos foram amplamente debatidos pela Alta Gestão e pelo corpo técnico do Inep, servindo de base para a definição das diretrizes e dos objetivos estratégicos do ciclo 2024–2027.

4 CADEIA DE VALOR

A cadeia de valor representa a forma como uma organização estrutura e integra suas atividades para gerar valor aos seus públicos de interesse. No contexto institucional, ela descreve os macroprocessos que sustentam a entrega dos produtos e serviços, desde as atividades finalísticas — diretamente relacionadas à missão — até os processos de suporte e de governança, que garantem eficiência, conformidade e sustentabilidade. Ao mapear a cadeia de valor, a instituição torna visível como cada parte contribui para os resultados estratégicos, permitindo maior alinhamento entre as áreas, melhor gestão dos recursos e aprimoramento contínuo de suas entregas.

A revisão da cadeia de valor institucional também foi conduzida por meio de reuniões com todas as diretorias e órgãos vinculados à Presidência, que indicaram seus respectivos pontos focais para essa atividade.

A cadeia de valor do Inep estrutura os macroprocessos institucionais em três grandes dimensões: governança, finalística e suporte. Essa organização está alinhada à finalidade de cada conjunto de processos e possibilita uma compreensão mais clara e sistêmica do funcionamento da instituição.

A definição dessa estrutura considerou os aprendizados de ciclos anteriores de planejamento estratégico, bem como o levantamento e a análise das principais atividades do Instituto, seus resultados institucionais e sua atual configuração organizacional. A figura a seguir apresenta a representação consolidada da cadeia de valor do Inep.



FIGURA 2

CADEIA DE VALOR- INEP – 2024

Fonte: Elaborada por AGGE/Inep.

Os **macroprocessos finalísticos** representam o núcleo da atuação institucional do Inep, estando diretamente relacionados à missão do Instituto de produzir e disseminar informações, avaliações e estudos sobre a educação brasileira. São esses macroprocessos que viabilizam a entrega dos bens e serviços finais à sociedade, configurando-se como a expressão mais direta do valor público gerado pela autarquia.

No âmbito do Inep, os macroprocessos finalísticos abrangem atividades como: a realização de avaliações da educação básica, da educação superior e, em breve, da educação profissional e tecnológica; a aplicação de exames nacionais; a produção e disseminação de estatísticas educacionais; e a elaboração de estudos e pesquisas que subsidiem políticas públicas educacionais. Esses processos envolvem grande complexidade técnica e logística e demandam articulação com diversos entes federativos e instituições parceiras.

Por meio desses macroprocessos, o Inep contribui de forma decisiva para o aprimoramento das políticas educacionais, para o fortalecimento da gestão pública da educação e para a garantia do direito à educação no país.

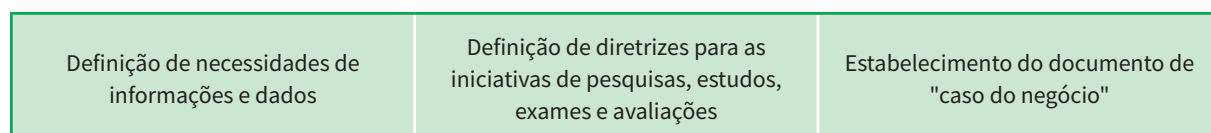


FIGURA 3

DEFINIÇÃO DE NECESSIDADES, OBJETIVOS E DIRETRIZES

Fonte: Elaborada por AGGE/Inep.

Definição do Plano (recursos, fluxos, responsabilidades e saídas)	Elaboração dos instrumentos, reunião dos recursos disponíveis	Coleta, monitoramento e acompanhamento	Processamento	Análise
---	---	--	---------------	---------

FIGURA 4

DESENVOLVIMENTO DE PESQUISAS ESTATÍSTICAS EDUCACIONAIS

Fonte: Elaborada por AGGE/Inep.

Definição do Plano (recursos, fluxos, responsabilidades e saídas)	Elaboração dos instrumentos, reunião dos recursos disponíveis	Coleta, monitoramento e acompanhamento	Processamento	Análise
---	---	--	---------------	---------

FIGURA 5

ELABORAÇÃO DE INDICADORES E ESTUDOS EDUCACIONAIS

Fonte: Elaborada por AGGE/Inep.

Definição do Plano (recursos, fluxos, responsabilidades e saídas)	Elaboração dos instrumentos, reunião dos recursos disponíveis	Coleta, monitoramento e acompanhamento	Processamento	Análise
---	---	--	---------------	---------

FIGURA 6

REALIZAÇÃO DE AVALIAÇÕES E EXAMES EDUCACIONAIS: AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DOS ESTUDANTES E AVALIAÇÃO DE CURSOS, INSTITUIÇÕES, REDES E SISTEMAS DE ENSINO

Fonte: Elaborada por AGGE/Inep.

Divulgação dos resultados	Gestão e disseminação do conhecimento	Editoria e produção editorial
---------------------------	---------------------------------------	-------------------------------

FIGURA 7

DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS E GESTÃO DO CONHECIMENTO

Fonte: Elaborada por AGGE/Inep.

Os **macroprocessos de governança** compreendem o conjunto de atividades voltadas à direção estratégica, à supervisão institucional e ao fortalecimento dos mecanismos de controle, transparência e *accountability*. Esses macroprocessos são fundamentais para assegurar que a instituição atue em conformidade com seus objetivos estratégicos, com os princípios da administração pública e com as expectativas da sociedade.

No âmbito do Inep, os macroprocessos de governança englobam áreas como: planejamento e gestão estratégica; governança e inovação organizacional; gestão de riscos e integridade; comunicação institucional; participação e controle social; e consultoria e assessoramento jurídico. Juntos, esses processos promovem a articulação entre as instâncias decisórias, garantem o alinhamento das ações às diretrizes institucionais e fortalecem a capacidade da autarquia de entregar resultados relevantes, sustentáveis e com alto valor público.

Gestão do Plano Plurianual	Planejamento estratégico	Gestão de portfólio de produtos e serviços	Gestão do portfólio de projetos e processos	Monitoramento e avaliação da estratégia
----------------------------	--------------------------	--	---	---

FIGURA 8

PLANEJAMENTO E GESTÃO ESTRATÉGICA

Fonte: Elaborada por AGGE/Inep.

Gestão jurídico-institucional	Gestão de estruturas de governança	Gestão do desempenho e maturidade institucional	Gestão de transformação digital dos serviços	Gestão de inovação dos processos
-------------------------------	------------------------------------	---	--	----------------------------------

FIGURA 9

GOVERNANÇA E INOVAÇÃO ORGANIZACIONAL

Fonte: Elaborada por AGGE/Inep.

Gestão de auditorias, consultorias e fiscalizações	Gestão de atividades correcionais	Gestão da integridade e da ética pública	Gestão de riscos
--	-----------------------------------	--	------------------

FIGURA 10

CONTROLES INTERNOS E GESTÃO DE RISCOS

Fonte: Elaborada por AGGE/Inep.

Gestão de atendimento ao público	Gestão de transparência ativa	Gestão de acesso à informação	Gestão de dados abertos	Gestão de melhorias de produtos e serviços e ações
----------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------	--

FIGURA 11

PARTICIPAÇÃO E CONTROLE SOCIAL

Fonte: Elaborada por AGGE/Inep.

Gestão da comunicação institucional	Gestão da comunicação interna	Gestão de relações institucionais	Gestão de relações parlamentares	Gestão de relações internacionais
-------------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------

FIGURA 12

COMUNICAÇÃO E RELAÇÕES INSTITUCIONAIS

Fonte: Elaborada por AGGE/Inep.

Análise jurídica de normas, atos e contratos	Representação do Inep em litígios	Fornecimento de subsídios às Procuradorias Regionais Federais e unidades vinculadas	Representação extrajudicial perante o TCU	Consultoria jurídica
--	-----------------------------------	---	---	----------------------

FIGURA 13

CONSULTORIA E ACESSORAMENTO JURÍDICO

Fonte: Elaborada por AGGE/Inep.

Os **macroprocessos de suporte** englobam as atividades que oferecem sustentação operacional e administrativa aos macroprocessos finalísticos e de governança da organização. Embora não estejam diretamente ligados à entrega final de produtos ou serviços ao público, são essenciais para o pleno funcionamento institucional, garantindo os recursos, sistemas e condições necessárias para que a missão e os objetivos estratégicos sejam alcançados com eficiência e qualidade.

No contexto do Inep, os macroprocessos de suporte incluem: a gestão de pessoas; da informação; da logística pública; das operações logísticas dos exames e avaliações; da tecnologia da informação e comunicação; e a gestão orçamentária, financeira e contábil. Ao promover o bom desempenho dessas áreas, o Instituto assegura um ambiente organizacional estruturado, colaborativo e orientado à inovação, contribuindo diretamente para a efetividade de sua atuação institucional.

Gestão de quadro de pessoal, provimento, mobilidade e desligamento de servidores	Desenvolvimento de pessoas e gerenciamento de seu desempenho	Promoção da qualidade de vida e a saúde no trabalho	Gestão de sistemas de administração de pessoal	Gerenciamento de carreiras, cargos, funções e benefícios
--	--	---	--	--

FIGURA 14

GESTÃO DE PESSOAS

Fonte: Elaborada por AGGE/Inep.

Gestão documental	Gestão de dados	Gestão do conhecimento	Gestão da segurança da informação e comunicações
-------------------	-----------------	------------------------	--

FIGURA 15

GESTÃO DA INFORMAÇÃO

Fonte: Elaborada por AGGE/Inep.

Gestão da contratação de serviços especializados, gráficos e de aplicação de exames e avaliações	Desenvolvimento e monitoramento da logística de aplicação dos exames e avaliações	Concepção dos parâmetros e procedimentos padronizados para cada tipo de exame e avaliação	Promoção da integração logística para aplicação de exames e avaliações	Gestão dos riscos da operação logística
		Gestão das informações referentes à operação logística	Gestão do atendimento às demandas excepcionais	

FIGURA 16

GESTÃO DA OPERAÇÃO LOGÍSTICA DOS EXAMES E DAS AVALIAÇÕES

Fonte: Elaborada por AGGE/Inep.

Gestão orçamentária	Gestão financeira	Gestão de custos	Gestão contábil	Gestão de transferência de recursos
---------------------	-------------------	------------------	-----------------	-------------------------------------

FIGURA 17

GESTÃO ORÇAMENTÁRIA, FINANCEIRA E CONTÁBIL

Fonte: Elaborada por AGGE/Inep.

Gestão das contratações e das aquisições de bens e serviços	Gestão da cadeia de suprimentos	Gestão de bens, serviços e patrimônio
---	---------------------------------	---------------------------------------

FIGURA 18

GESTÃO DE COMPRAS E DE RECURSOS LOGÍSTICOS

Fonte: Elaborada por AGGE/Inep.

Governança de TIC	Contratação de bens e serviços de TIC	Gestão de sistemas de informações	Gestão e governança de dados	Gestão de infraestrutura de TIC
		Gestão de serviços de TIC	Gestão de segurança cibernética	

FIGURA 19

GESTÃO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Fonte: Elaborada por AGGE/Inep.

5 REFERENCIAIS ESTRATÉGICOS

Os referenciais estratégicos constituem os fundamentos que norteiam a identidade e a atuação de uma organização. Compreendem a missão, a visão de futuro e os valores institucionais, formando o alicerce sobre o qual se constrói toda a estratégia organizacional.

A **missão** expressa a razão fundamental da existência da organização, servindo como base orientadora para as principais diretrizes institucionais que devem ser seguidas e incorporadas por todos os seus integrantes. A efetividade da estratégia adotada é evidenciada, em última instância, pelos resultados alcançados, os quais representam a concretização da missão institucional e o cumprimento de sua finalidade.

Nesse contexto, estabelece-se como missão do Inep:

Pesquisar a realidade educacional brasileira e subsidiar políticas públicas, contribuindo para a garantia do direito à educação.

A **visão** representa a projeção de um futuro almejado para a organização. Trata-se de um direcionador estratégico com função mobilizadora, capaz de engajar e motivar todos os envolvidos na busca coletiva por esse horizonte de conquistas.

A visão de futuro do Inep, validada para o período, é:

Ser reconhecido como instituição de Estado, inovadora e produtora de conhecimento estratégico, que contribui para o desenvolvimento da educação brasileira.

Os **valores** institucionais expressam as crenças fundamentais que orientam as ações e os comportamentos no âmbito organizacional. São princípios permanentes e essenciais que sustentam a cultura da instituição, conferindo significado às relações interpessoais e materializando, na prática, o pensamento estratégico.

Ao incorporar esse conjunto de valores, espera-se que a organização amplie o valor entregue à sociedade, cumpra com eficácia sua missão e avance na direção de sua visão de futuro.

Os valores fundamentais que orientam a atuação do Inep e sustentam o cumprimento de seus objetivos e metas são:

- Transparência;
- credibilidade;
- confiabilidade;
- valorização das pessoas;
- ética;
- integridade;
- excelência;
- inovação;
- pluralidade; e
- equidade.

Juntos, esses elementos oferecem direção, coerência e propósito às ações desenvolvidas, fortalecendo a cultura organizacional e promovendo o alinhamento entre os diversos níveis da gestão.

6 DEFINIÇÃO DA ESTRATÉGIA

O processo de definição das diretrizes e dos objetivos estratégicos contou com discussões abertas a todos os servidores do Inep, promovendo o engajamento coletivo na construção de um planejamento estratégico alinhado às necessidades institucionais e aos desafios contemporâneos da educação brasileira.

6.1 ELEMENTOS DA ESTRATÉGIA COLHIDOS NAS ENTREVISTAS E NO QUESTIONÁRIO

- Gestão de pessoas;
- participação no debate educacional;
- produção de dados e estatísticas;
- elaboração de estudos e pesquisas;
- desenvolvimento de indicadores;
- contribuição para melhoria da educação;
- subsídio para políticas públicas;
- diálogo com a sociedade;
- contribuição para equidade no acesso à educação;
- colaboração para a transparência e *accountability*;
- subsídio para inovação; e
- melhoria dos processos de trabalho.

QUADRO 1

EIXOS, DIRETRIZES E OBJETIVOS ESTRATÉGICOS – 2024

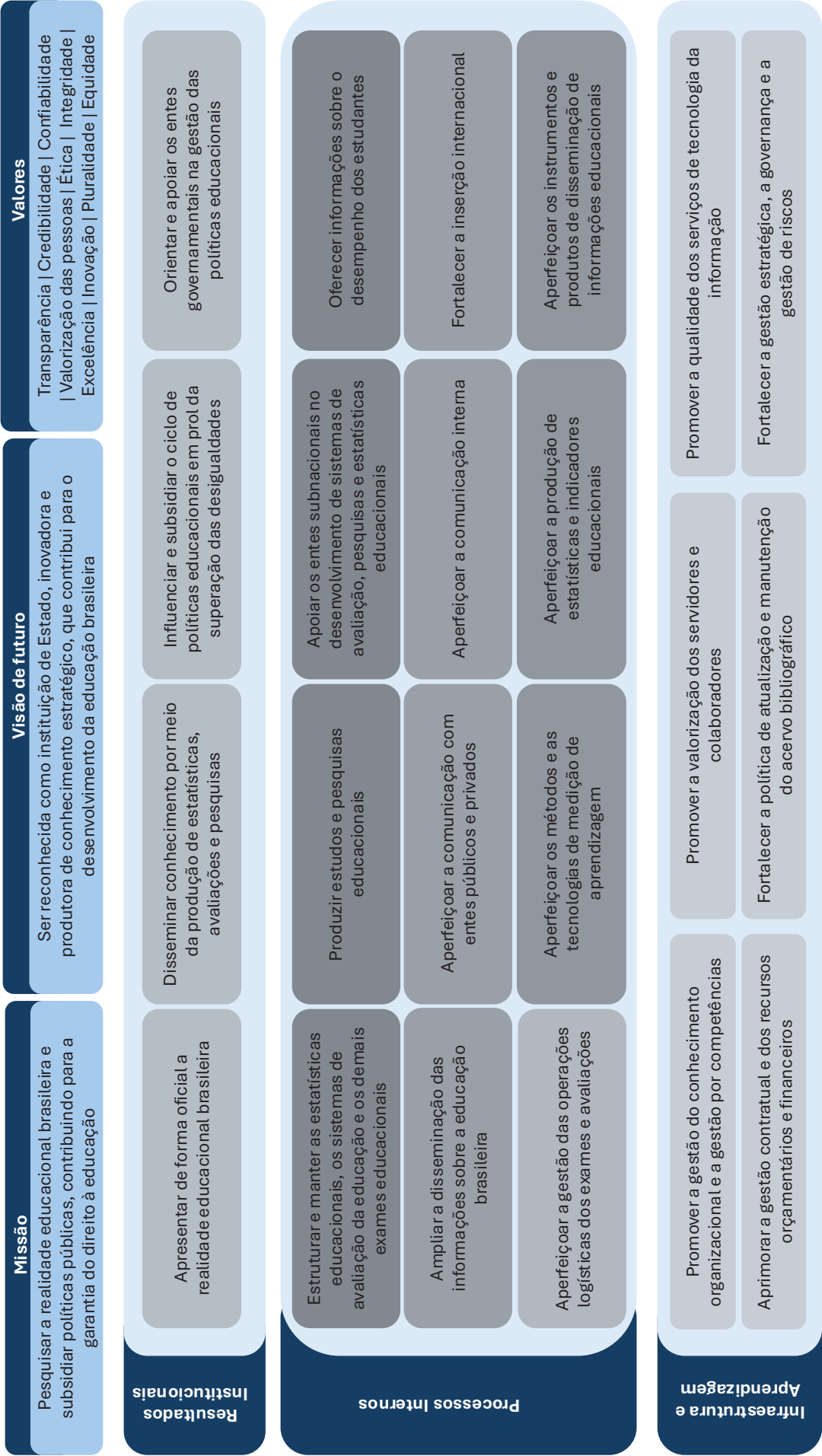
EIXO	DIRETRIZ	OBJETIVO ESTRATÉGICO
E1. Resultados Institucionais	D11. Sociedade: Contribuir para o debate educacional no país.	OE111. Apresentar de forma oficial a realidade educacional brasileira. OE112. Disseminar conhecimento por meio da produção de estatísticas, avaliações e pesquisas.
	D12. Governo: Contribuir para as políticas públicas educacionais em prol da garantia do direito à educação, do desenvolvimento do país e da promoção da equidade.	OE121. Influenciar e subsidiar o ciclo de políticas educacionais em prol da superação das desigualdades. OE122. Orientar e apoiar os entes governamentais na gestão das políticas educacionais.
E2. Processos Internos	D21. Produção de Dados e Estatísticas: Contribuir para o debate educacional no país.	OE211. Estruturar e manter as estatísticas educacionais, os sistemas de avaliação da educação e os demais exames educacionais. OE212. Produzir estudos e pesquisas educacionais. OE213. Apoiar os entes subnacionais no desenvolvimento de sistemas de avaliação, pesquisas e estatísticas educacionais. OE214. Oferecer informações sobre o desempenho dos estudantes.
		OE221. Ampliar a disseminação das informações sobre a educação brasileira. OE222. Aperfeiçoar a comunicação com entes públicos e privados. OE223. Aperfeiçoar a comunicação interna. OE224. Fortalecer a inserção internacional.
		OE231. Aperfeiçoar a gestão das operações logísticas dos exames e avaliações.
		OE241. Aperfeiçoar os métodos e as tecnologias de medição de aprendizagem.
	D22. Disseminação da Informação: Fortalecer o diálogo com a sociedade, o governo e organismos internacionais. D23. Logística de Aplicação: Aprimorar a logística de aplicação. D24. Inovação: Aprimorar os processos de trabalho.	OE242. Aperfeiçoar a produção de estatísticas e indicadores educacionais. OE243. Aperfeiçoar os instrumentos e produtos de disseminação de informações educacionais.
		OE311. Promover a gestão do conhecimento organizacional e a gestão por competências. OE312. Promover a valorização dos servidores e colaboradores.
		OE313. Promover a qualidade dos serviços de tecnologia da informação.
		OE314. Aprimorar a gestão contratual e dos recursos orçamentários e financeiros. OE315. Fortalecer a política de atualização e manutenção do acervo bibliográfico. OE316. Fortalecer a gestão estratégica, a governança e a gestão de riscos.
E3. Gestão e Aprendizagem	D31. Gestão e Aprendizagem: Fortalecer a gestão institucional e o corpo técnico.	

Fonte: Elaborada por AGGE/Inep.

7 MAPA ESTRATÉGICO

O mapa estratégico é uma representação visual que traduz os objetivos estratégicos de uma organização, dispondo-os de forma lógica e integrada em diferentes perspectivas, que refletem sua cadeia de valor. No setor público, é uma ferramenta essencial para promover o alinhamento entre missão, visão, valores e resultados esperados para a sociedade.

Por meio de relações de causa e efeito, o mapa estratégico demonstra como os investimentos em gestão e aprendizado, as melhorias nos processos internos e as ações de comunicação e governança contribuem para a geração de valor público. Assim, o mapa orienta a execução da estratégia, facilita o monitoramento do desempenho institucional e fortalece a tomada de decisões baseada em evidências.



8 PORTFÓLIO DE PROJETOS ESTRATÉGICOS

O Portfólio de Projetos Estratégicos do Inep reúne um conjunto de iniciativas que serão implementadas ao longo da execução do PEI Inep 2024-2027. Esse portfólio representa um marco fundamental no processo de gestão estratégica, materializando-se na distribuição temporal e na documentação dos projetos aprovados, com o propósito de concretizar a estratégia organizacional por meio da entrega de produtos alinhados aos principais desafios institucionais.

Durante as reuniões de planejamento, os participantes – incluindo diretores, coordenadores-gerais e demais servidores – identificaram e priorizaram cinco projetos estratégicos como os estruturantes para a organização. Esses projetos foram escolhidos pelo seu potencial de fortalecer a governança e a operação do Inep, promovendo transformações significativas nos processos, na cultura organizacional, na gestão e na governança institucional.

Devido ao seu impacto abrangente e transversal, esses projetos foram classificados como Projetos Estratégicos Institucionais, uma vez que beneficiam toda a organização e estabelecem as bases para o aprimoramento contínuo da sua atuação. Por sua natureza transversal e por serem considerados como base pelos participantes dos workshops, esses projetos serão priorizados na alocação de recursos, no acompanhamento gerencial e na busca por entregas efetivas, garantindo que contribuam diretamente para a evolução e o fortalecimento do Inep. Outra característica essencial desses projetos é a natureza colaborativa de sua execução. Para garantir uma implementação integrada e alinhada às diversas áreas da instituição, eles contarão com a participação ativa de servidores de diferentes setores, promovendo sinergia, compartilhamento de conhecimentos e maior engajamento na concretização das iniciativas estratégicas.

A seguir são apresentados os projetos estratégicos institucionais.

QUADRO 2

PROJETOS ESTRATÉGICOS INSTITUCIONAIS, DIRETRIZES E OBJETIVOS ESTRATÉGICOS – 2024

(continua)

PROJETO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	DIRETRIZ ESTRATÉGICA	OBJETIVO ESTRATÉGICO	UNIDADE RESPONSÁVEL
1 Valorização da Carreira e Fortalecimento Institucional	D31. Gestão e Aprendizagem Fortalecer a gestão institucional e o corpo técnico.	OE 312. Promover a valorização dos servidores e colaboradores	DGP
2 Harmonização e Padronização de práticas e dados de instrumentos de coleta	D21. Produção de Dados e Estatísticas. Contribuir para o debate educacional no país.	OE 212. Produzir Estudos e Pesquisas Educacionais	AGGE
3 Governança de Dados	D22. Disseminação da Informação. Fortalecer o diálogo com a sociedade, o governo e organismos internacionais. D24. Inovação Aprimorar os processos de trabalho.	OE221. Ampliar a disseminação das informações sobre a educação brasileira e OE243. Aperfeiçoar os instrumentos e produtos de disseminação de informações educacionais.	AGGE

QUADRO 2

PROJETOS ESTRATÉGICOS INSTITUCIONAIS, DIRETRIZES E OBJETIVOS ESTRATÉGICOS – 2024

(conclusão)

PROJETO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL		DIRETRIZ ESTRATÉGICA	OBJETIVO ESTRATÉGICO	UNIDADE RESPONSÁVEL
4	Otimização da Comunicação do Inep	D22. Disseminação da Informação. Fortalecer o diálogo com a sociedade, o governo e organismos internacionais.	OE222. Aperfeiçoar a comunicação com entes públicos e privados. OE223. Aperfeiçoar a comunicação interna.	ASCOM
5	Implementação de PMO Corporativo	D31. Gestão e Aprendizagem. Fortalecer a gestão institucional e o corpo técnico.	OE316. Fortalecer a gestão estratégica, a governança e a gestão de riscos.	AGGE

Fonte: Elaborada por AGGE/Inep.

Por outro lado, as diretorias e o Cetic definiram suas prioridades estratégicas para o período, considerando os desafios específicos que enfrentam, as demandas institucionais e as entregas essenciais para a sociedade. Os projetos e iniciativas dessas unidades têm papel fundamental na implementação da estratégia organizacional, garantindo que os objetivos estratégicos sejam alcançados de forma eficaz e alinhada às necessidades do Inep.

Cada uma dessas unidades identificou e estruturou seus próprios projetos, que serão conduzidos por suas equipes internas, colaboradores ou profissionais contratados para esse fim. Para fins de qualificação e organização da estratégia, esses projetos foram denominados Projetos Estratégicos Setoriais, refletindo seu caráter direcionado e sua contribuição específica para o fortalecimento da atuação do Inep em diferentes áreas.

QUADRO 3

PROJETOS ESTRATÉGICOS SETORIAIS, DIRETRIZES E OBJETIVOS ESTRATÉGICOS – 2024

(continua)

PROJETO ESTRATÉGICO SETORIAL		DIRETRIZ ESTRATÉGICA	OBJETIVO ESTRATÉGICO	UNIDADE RESPONSÁVEL
1	Fundamentação técnico-científica para as políticas públicas educacionais	D11. Sociedade D12. Governo D21. Produção de dados e estatísticas D22. Disseminação da Informação	OE112, OE121, OE122, OE212, OE213, OE221	DIRED
2	Política Editorial do Inep: transparência, excelência científica, ética editorial e impacto.	D11. Sociedade D12. Governo D22. Disseminação da Informação D24. Inovação	OE112, OE121, OE221, OE243	DIRED
3	Aprimoramento da gestão orçamentária e financeira do INEP	D31. Gestão e Aprendizagem	OE314	DGP

QUADRO 3

PROJETOS ESTRATÉGICOS SETORIAIS, DIRETRIZES E OBJETIVOS ESTRATÉGICOS – 2024

(conclusão)

PROJETO ESTRATÉGICO SETORIAL		DIRETRIZ ESTRATÉGICA	OBJETIVO ESTRATÉGICO	UNIDADE RESPONSÁVEL
4	Novo Fluxo da Avaliação de Cursos de Graduação e Instituições de Educação Superior	D11. Sociedade D12. Governo	OE111, OE112, OE122	DAES
5	Saeb Acessível	D11. Sociedade D12. Governo D21. Produção de dados e estatísticas	OE 111, OE112, OE121, OE122, OE211, OE214	DAEB
6	Avaliação em larga escala do Ensino Médio conforme PNEM/MEC	D11. Sociedade D12. Governo D21. Produção de dados e estatísticas	OE111, OE 112, OE121, OE 122, OE211, OE214	DAEB
7	Segurança da Informação	D31. Gestão e Aprendizagem	OE313 OE316	CETIC
8	Plataforma de Acesso a Dados Educacionais	D22. Disseminação da Informação D31. Gestão e Aprendizagem	OE221, OE222, OE313, OE316	CETIC
9	Implantação de Solução de Gestão Institucional Integrada	D31. Gestão e Aprendizagem	OE313, OE316	CETIC
10	Alinhamento e Evolução dos Processos dos Censos aos Modelos GSBPM e GSIM	D21. Produção de dados e estatísticas	OE211, OE212 OE242	DEED
11	Avaliação da Educação Profissional Técnica e Tecnológica	D11. Sociedade D12. Governo	OE111, OE112, OE122	DAEPT

Fonte: Elaborada por AGGE/Inep.

9 CONCLUSÃO

O PEI Inep 2024- 2027 representa um marco no fortalecimento da gestão do Instituto. Fundamentado em uma construção participativa e colaborativa, o PEI consolida a visão de futuro da instituição, reafirmando seu compromisso com a produção de conhecimento qualificado, a promoção da equidade e a garantia do direito à educação.

Ao integrar objetivos claros, diretrizes estratégicas consistentes e projetos prioritários, o planejamento viabiliza um alinhamento mais efetivo entre as ações institucionais e as demandas da sociedade brasileira, potencializando a capacidade do Inep de subsidiar políticas públicas educacionais baseadas em evidências. Além disso, a valorização de pessoas, a inovação contínua e o aprimoramento dos processos internos reafirmam o papel do Instituto como referência nacional e internacional na área de avaliação e estatísticas educacionais.

Este documento, portanto, não apenas orienta as ações para os próximos anos, mas também reflete um compromisso permanente com a transparência, a integridade e a excelência. Ao estabelecer as bases para um futuro institucional sólido e sustentável, o Inep reforça sua missão de contribuir decisivamente para o desenvolvimento educacional do país e para a construção de uma sociedade mais justa, inclusiva e democrática.



REFERÊNCIAS

BRASIL. Lei nº 378, de 13 de janeiro de 1937. Dá nova organização ao Ministério da Educação e Saúde Pública. *Diário Oficial da União*, Brasília, DF, 15 jan. 1937. Seção 1, p. 1210.

BRASIL. Lei nº 9.448, de 14 de março de 1997. Transforma o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais - INEP em Autarquia Federal, e dá outras providências. *Diário Oficial da União*, Brasília, DF, 15 mar. 1997. Seção 1, p. 5197.

BRASIL. Lei nº 10.269, de 29 de agosto de 2001. Dá nova denominação ao Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais - INEP. *Diário Oficial da União*, Brasília, DF, 30 ago. 2001. Seção 1, p. 2.

BRASIL. Decreto nº 9.203, de 22 de novembro de 2017. Dispõe sobre a política de governança da administração pública federal direta, autárquica e fundacional. *Diário Oficial da União*, Brasília, DF, 23 nov. 2017. Seção 1, p. 3.

BRASIL. Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018. Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD). *Diário Oficial da União*, Brasília, DF, 15 ago. 2018. Seção 1, p. 59.

BRASIL. Decreto nº 11.204, de 21 de setembro de 2022. aprova a Estrutura Regimental e o Quadro Demonstrativo dos Cargos em Comissão e das Funções de Confiança do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira e remaneja e transforma cargos em comissão e funções de confiança. *Diário Oficial da União*, Brasília, DF, 22 set. 2022. Seção 1, p. 16.

BRASIL. Decreto nº 12.158, de 2 de setembro de 2024. Altera o Decreto nº 11.204, de 21 de setembro de 2022, que aprova a Estrutura Regimental e o Quadro Demonstrativo dos Cargos em Comissão e das Funções de Confiança do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, e remaneja e transforma cargos em comissão e funções de confiança. *Diário Oficial da União*, Brasília, DF, 3 set. 2024. Seção 1, p. 4.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (Inep). Portaria nº 899, de 23 de outubro de 2019. Recria o Comitê de Governança Institucional - CGI do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - Inep. *Boletim de Serviço Eletrônico do Inep*, Brasília, DF, 24 out. 2019.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (Inep). *Planejamento Estratégico Institucional: 2020-2023: versão 7ª ERA*. Brasília, DF: Inep, 2022. Disponível em: https://download.inep.gov.br/publicacoes/institucionais/gestao_e_governanca/planejamento_estrategico_institucional_2020_2023.pdf. Acesso em: 28 ago. 2025.

BRASIL. Ministério da Economia (ME). Secretaria Especial de Desburocratização, Gestão e Governo Digital (SEDGGD). Secretaria de Gestão (SG). Instrução Normativa nº 24, de 18 de março de 2020. Dispõe sobre a elaboração, avaliação e revisão do planejamento estratégico institucional dos órgãos e das entidades da administração pública federal integrantes do Sistema de Organização e Inovação Institucional do Governo Federal - SIORG, estruturado nos termos do art. 21 do Decreto nº 9.739, de 28 de março de 2019. *Diário Oficial da União*, Brasília, DF, 3 abr. 2020. Seção 1, p. 79.

BRASIL. Ministério da Educação (MEC). *Plano Plurianual 2024–2027*. Brasília, DF: MEC, [2024]. Disponível em: https://www.gov.br/mec/pt-br/aceso-a-informacao/auditorias/transparencia-prestacao-de-contas/PPA_2024_2027.pdf. Acesso em: 27 ago. 2025.





CC BY-NC

VENDA PROIBIDA

INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO