

RESUMO TÉCNICO
CENSO DA EDUCAÇÃO
SUPERIOR 2015
2ª edição

DIRETORIA DE ESTATÍSTICAS
EDUCACIONAIS
DEED

PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO | MEC

SECRETARIA EXECUTIVA

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS
EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA | INEP

DIRETORIA DE ESTATÍSTICAS EDUCACIONAIS | DEED



RESUMO TÉCNICO
CENSO DA EDUCAÇÃO
SUPERIOR 2015

2ª edição
BRASÍLIA-DF
2018



Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep)
É permitida a reprodução total ou parcial desta publicação, desde que citada a fonte.

DIRETORIA DE ESTATÍSTICAS EDUCACIONAIS (DEED)

Carlos Eduardo Moreno Sampaio

COORDENAÇÃO-GERAL DO CENSO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR (CGCES)

Laura Bernardes da Silva

COORDENAÇÃO-GERAL DE CONTROLE DE QUALIDADE E TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO (CGCQTI)

Fábio Pereira Bravin

COORDENAÇÃO DE INDICADORES E CONTROLE DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

Willians Kaizer dos Santos Maciel willians.maciел@inep.gov.br

Andreza Jesus Meireles andreza.meireles@inep.gov.br

Isabella Trevisol Macêdo isabella.trevisol@inep.gov.br

Renan Carlos Dourado renan.dourado@inep.gov.br

Simone Poch Vieira Palma simone.palma@inep.gov.br

Zilá Ribeiro de Ávila zila.avila@inep.gov.br

COORDENAÇÃO DE EDITORAÇÃO E PUBLICAÇÕES

REVISÃO

Mariana Fernandes dos Santos

NORMALIZAÇÃO BIBLIOGRÁFICA

Aline do Nascimento Pereira

PROJETO GRÁFICO E CAPAS

Marcos Hartwich

DIAGRAMAÇÃO

José Miguel dos Santos

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

Resumo técnico : Censo da Educação Superior 2015. 2. ed. – Brasília : Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, 2018.

90 p. : il.

ISBN 978-85-7863-058-4

1. Educação - Brasil. 2. Educação Superior. I. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira.

CDU 378.221(81)



SUMÁRIO

LISTAS DE ILUSTRAÇÕES.....	5
APRESENTAÇÃO	9
INTRODUÇÃO	11
1 RESULTADOS DO CENSO 2015.....	11
1.1 IES.....	12
1.2 CURSOS DE GRADUAÇÃO	15
1.3 ALUNOS.....	19
1.3.1 Matrículas	19
1.3.2 Ingressantes.....	25
1.3.3 Concluintes	31
1.4 FUNÇÕES DOCENTES.....	37
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	43
GLOSSÁRIO	45
APÊNDICE – TABELAS COMPLEMENTARES	53

LISTA DE ILUSTRAÇÕES



LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 1	– Percentual de instituições de educação superior, por organização acadêmica – Brasil – 2015	13
Gráfico 2	– Percentual de matrículas, por organização acadêmica – Brasil – 2015	13
Gráfico 3	– Participação percentual das organizações acadêmicas das IES ofertantes de cursos de graduação – Brasil – 2015	17
Gráfico 4	– Variação percentual do crescimento das matrículas de graduação de 2015 e 2014 em relação aos respectivos anos anteriores – Brasil – 2013-2015	20
Gráfico 5	– Participação percentual das matrículas de graduação, segundo a categoria administrativa (pública e privada) – Brasil – 2013-2015	21
Gráfico 6	– Participação percentual de matrículas de graduação, segundo a modalidade de ensino – Brasil – 2013-2015	22
Gráfico 7	– Total de matrículas de graduação conforme o tipo de deficiência – Brasil – 2015	24
Gráfico 8	– Evolução do percentual de ingressantes de graduação, por categoria administrativa (pública e privada) – Brasil – 2013-2015	26
Gráfico 9	– Participação percentual de ingressantes de graduação, segundo a modalidade de ensino – Brasil – 2013-2015	26
Gráfico 10	– Total de ingressantes de graduação conforme o tipo de deficiência – Brasil – 2015	30
Gráfico 11	– Evolução do percentual de concluintes de graduação, por categoria administrativa (pública e privada) – Brasil – 2013-2015	32

Gráfico 12	– Participação percentual de concluintes de graduação, segundo a modalidade de ensino – Brasil – 2013-2015.....	33
Gráfico 13	– Total de concluintes de graduação conforme o tipo de deficiência – Brasil – 2015	35
Gráfico 14	– Percentual do número de ingressantes, matrículas e concluintes de graduação, segundo o sexo – Brasil – 2015	35
Gráfico 15	– Evolução do número de funções docentes em exercício na categoria pública, segundo o regime de trabalho – Brasil – 2013-2015.....	38
Gráfico 16	– Evolução do número de funções docentes em exercício na categoria privada, segundo o regime de trabalho – Brasil – 2013-2015	39
Gráfico 17	– Evolução do número de docentes em exercício, segundo o grau de formação – Brasil – 2013-2015	39
Gráfico 18	– Percentual do número de funções docentes em exercício, por organização acadêmica, segundo o grau de formação – Brasil – 2015.....	40

LISTA DE TABELAS

Tabela 1	– Evolução do número de instituições de educação superior, por categoria administrativa – Brasil – 2013-2015.....	12
Tabela 2	– Número de instituições de educação superior, por organização acadêmica, segundo a faixa de matrículas – Brasil – 2015.....	12
Tabela 3	– Perfil da IES, segundo a característica mais frequente – Brasil – 2015	14
Tabela 4	– Perfil da IES, segundo organização acadêmica e medidas de posição relativas a cursos de graduação e a locais de oferta presenciais – Brasil – 2015	14
Tabela 5	– Evolução do número de cursos de graduação por modalidade de ensino, segundo o grau acadêmico – Brasil – 2013-2015	15
Tabela 6	– Evolução do número de cursos de graduação, segundo a categoria administrativa e a organização acadêmica – Brasil – 2013-2015	16
Tabela 7	– Número de cursos de graduação, por categoria administrativa, segundo a área geral do conhecimento (OCDE) – Brasil – 2015	17
Tabela 8	– Perfil do curso de graduação, segundo a categoria administrativa (pública e privada) – Brasil – 2015	18
Tabela 9	– Número de vagas em cursos de graduação por modalidade de ensino, segundo a categoria administrativa – Brasil – 2015	18



Tabela 10	– Evolução do número de matrículas de graduação por categoria administrativa, segundo a organização acadêmica – Brasil – 2013-2015	19
Tabela 11	– Evolução do número de matrículas de graduação por modalidade de ensino, segundo grau acadêmico – Brasil – 2013-2015	21
Tabela 12	– Número de matrículas presenciais de graduação, por turno, segundo a categoria administrativa – Brasil – 2015	23
Tabela 13	– Os 20 maiores cursos de graduação em número de matrículas e os respectivos percentuais de participação por sexo (feminino e masculino) – Brasil – 2015	23
Tabela 14	– Evolução do número de ingressantes de graduação por categoria administrativa, segundo a organização acadêmica – Brasil – 2013-2015.....	25
Tabela 15	– Número de ingressantes segundo o grau acadêmico, por modalidade de ensino – Brasil – 2013-2015.....	27
Tabela 16	– Número de ingressantes de graduação presencial, por turno, segundo a categoria administrativa – Brasil – 2015	28
Tabela 17	– Os 20 maiores cursos de graduação em número de ingressantes e os respectivos percentuais de participação por sexo (feminino e masculino) – Brasil – 2015	28
Tabela 18	– Número de ingressantes por vagas novas e por meio do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) nos cursos de graduação presencial, por categoria administrativa, segundo a região geográfica – Brasil – 2015...29	
Tabela 19	– Evolução do número de concluintes de graduação por categoria administrativa, segundo a organização acadêmica – Brasil – 2013-2015	31
Tabela 20	– Evolução do número de concluintes de graduação, por modalidade de ensino, segundo o grau acadêmico – Brasil – 2013-2015	32
Tabela 21	– Número de concluintes de graduação presencial, por turno, segundo categoria administrativa – Brasil – 2015	33
Tabela 22	– Os 20 maiores cursos de graduação em número de concluintes e os respectivos percentuais de participação por sexo (feminino e masculino) – Brasil – 2015	34
Tabela 23	– Perfil do vínculo discente dos cursos de graduação, por modalidade de ensino – Brasil – 2015	36
Tabela 24	– Medidas de posição para as idades das matrículas, ingressantes e concluintes nos cursos de graduação, segundo a modalidade de ensino – Brasil – 2015	37
Tabela 25	– Evolução do número de funções docentes em exercício, segundo a categoria administrativa (pública e privada) e organização acadêmica – Brasil – 2013-2015	37

Tabela 26	– Número de funções docentes em exercício, por categoria administrativa (pública e privada) e grau de formação, segundo a organização acadêmica – Brasil – 2015.....	41
Tabela 27	– Perfil do vínculo docente em exercício, segundo a categoria administrativa (pública e privada) – Brasil – 2015.....	41
Tabela 28	– Medidas de posição para as idades das funções docentes em exercício, segundo a categoria administrativa (pública e privada) – Brasil – 2015.....	42

LISTA DE TABELAS COMPLEMENTARES

Tabela Complementar A	– Número de instituições de educação superior, por categoria administrativa, segundo a região geográfica e a unidade da federação – Brasil – 2006-2015.....	54
Tabela Complementar B	– Número de matrículas de graduação por modalidade de ensino e categoria administrativa, segundo grau acadêmico – Brasil – 2006-2015.....	58
Tabela Complementar C	– Número de ingressantes de graduação, por modalidade de ensino e categoria administrativa, segundo grau acadêmico – Brasil – 2006-2015.....	61
Tabela Complementar D	– Número de concluintes de graduação por modalidade de ensino e categoria administrativa, segundo grau acadêmico – Brasil – 2006-2015.....	67
Tabela Complementar E	– Número de matrículas, ingressantes e concluintes de graduação presencial – Brasil e região geográficas – 2006-2015.....	73
Tabela Complementar F	– Número de matrículas em cursos de graduação, por organização acadêmica e modalidade de ensino, segundo categoria administrativa – Brasil – 2006-2015.....	75
Tabela Complementar G	– Número de funções docentes em exercício, por grau de formação, segundo categoria administrativa – Brasil e regiões geográficas – 2006-2015.....	81
Tabela Complementar H	– Número de funções docentes em exercício por organização acadêmica, segundo categoria administrativa e regime de trabalho – Brasil – 2006-2015.....	85



APRESENTAÇÃO

Entre as finalidades do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) está a de “desenvolver e implementar, na área educacional, sistemas de informação e documentação que abranjam estatísticas, avaliações educacionais e gestão das políticas educacionais” (BRASIL, 2007). Nessa perspectiva, é com satisfação que se publica a presente edição do Resumo Técnico, cuja revisão busca aprimorar a divulgação das informações coletadas pelo Censo da Educação Básica e pelo Censo da Educação Superior.

Em sua nova versão, o Resumo Técnico objetiva propiciar um alinhamento da estrutura de divulgação dos censos educacionais, tanto no que se refere aos tópicos mencionados quanto à abordagem e à abrangência geográfico-temporal das correspondentes informações. Os resumos técnicos relativos aos dois censos educacionais mantêm-se distintos enquanto publicações, contudo, ganham o alinhamento esboçado, tendo em vista privilegiar um olhar não fragmentado por parte do leitor, propiciando, assim, um maior intercâmbio na leitura das informações educacionais, independentemente do nível de ensino.

O Resumo Técnico da Educação Superior consiste numa publicação institucional do Inep, elaborado segundo o princípio da impessoalidade (Brasil. Inep, 2015), pela Coordenação de Indicadores e Controle de Qualidade da Educação Superior (CICQES), sob a supervisão da Coordenação-Geral de Controle de Qualidade e Tratamento da Informação (CGCQTI), no âmbito da Diretoria de Estatísticas Educacionais (Deed).

Trata-se de uma publicação de caráter técnico sobre os resultados de determinada edição do Censo da Educação Superior, no presente caso, edição de 2015, com o objetivo de divulgar

seus resultados. Reúne, de modo geral, informações sobre instituições de educação superior (IES), abrangendo organização acadêmica e categoria administrativa, cursos de graduação, vagas e suas modalidades de ensino, bem como informações sobre matrículas, ingressantes, concluintes e funções docentes.

Diretoria de Estatísticas Educacionais



INTRODUÇÃO

O Censo da Educação Superior tem periodicidade anual e seu público-alvo abrange dirigentes das instituições, gestores de políticas educacionais e a sociedade em geral (Brasil. Inep, 2005).

O presente Resumo Técnico sintetiza as principais informações do Censo da Educação Superior de 2015 e se divide em duas partes. Na primeira parte, são descritos os principais resultados coletados pelo Censo, privilegiando-se, sempre que possível, a composição de uma série histórica de três anos. Importa dizer que a sequenciação histórica busca favorecer uma compreensão mais bem contextualizada dos dados. Na segunda parte, é compilado um conjunto de tabelas que, em sua maioria, trazem maior detalhamento em termos de categoria administrativa e uma série histórica de dez anos, permitindo diversidade e aprofundamento de análises na área.

Além do Resumo Técnico, é importante ressaltar que os dados do Censo da Educação Superior mantêm-se disponibilizados por meio das sinopses estatísticas, bem como dos microdados, entre outros materiais de divulgação, no sítio do Inep.

A seguir, são apresentados os resultados propriamente ditos do Censo 2015, subdivididos nas seguintes seções: IES, Cursos de Graduação, Alunos e Funções Docentes.

1 RESULTADOS DO CENSO 2015

Esta seção apresenta os principais resultados coletados para instituições de educação superior (IES), cursos de graduação, alunos e funções docentes. Os dados são apresentados por meio de tabelas, quadros e gráficos, e acompanhados de análise textual.

1.1 IES

Esta subseção abrange os números totais relativos à IES para o período de 2013 a 2015, desagregados por categoria administrativa, faixa de matrícula e organização acadêmica. A caracterização da IES por meio de alguns de seus atributos mais frequentes sintetiza o perfil da instituição.

TABELA 1 Evolução do número de instituições de educação superior, por categoria administrativa – Brasil – 2013-2015

Ano	Total	Categoria Administrativa			
		Pública			Privada
		Federal	Estadual	Municipal	
2013	2.391	106	119	76	2.090
2014	2.368	107	118	73	2.070
2015	2.364	107	120	68	2.069

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Participaram do Censo 2015, 2.364 IES. Considerando-se as diferentes categorias administrativas presentes neste somatório, observa-se o predomínio inequívoco das IES privadas¹ (2.069), as quais são seguidas pelas IES estaduais (120), federais (107) e municipais (68). Conforme Tabela 1, verifica-se uma discreta diminuição do total de IES nos últimos anos.

TABELA 2 Número de instituições de educação superior, por organização acadêmica, segundo a faixa de matrículas¹ – Brasil – 2015

Número de Matrículas	Total	Organização Acadêmica			
		Universidade	Centro Universitário	Faculdade	IF e Cefet
Total	2.364	195	149	1.980	40
Até 1.000	1.332	-	7	1.324	1
1.001 a 2.000	363	4	14	337	8
2.001 a 3.000	176	9	16	143	8
3.001 a 5.000	163	13	31	104	15
5.001 a 7.000	89	14	29	41	5
7.001 a 10.000	78	36	19	22	1
Mais de 10.000	163	119	33	9	2

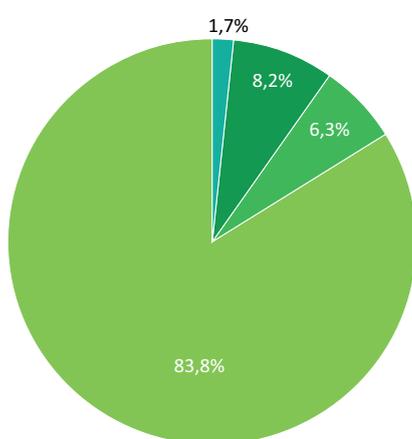
Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota¹: Matrículas correspondem à soma de vínculos de aluno a um curso superior iguais a “cursando” ou “formado” (Brasil. Inep, 2012).

¹ IES privada consiste em instituição de educação superior com categoria administrativa igual à privada com fins lucrativos ou privada sem fins lucrativos (Brasil. Inep, 2012).

Observando-se o porte das IES em número de matrículas a partir de suas organizações acadêmicas, podem-se verificar significativas diferenças no que se refere ao atendimento institucional.

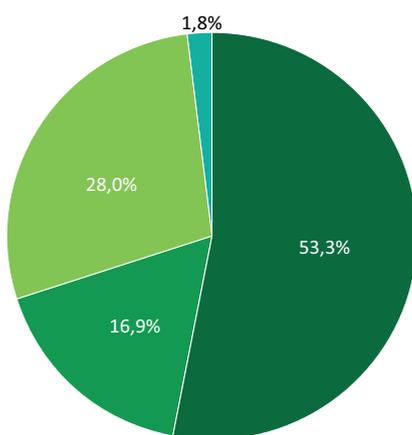
Tomando-se, por exemplo, IES menores, com no máximo 2.000 matrículas, a Tabela 2 informa que esta é a realidade da maior parte das faculdades. Revela-se bastante diferente o atendimento oferecido pelos centros universitários, cujas IES, em sua maioria, possuem mais de 5.000 matrículas. De maneira expressiva, em termos de concentração de matrículas, encontram-se as universidades, onde mais da metade (61,0%) das IES atendem acima de 10.000 matrículas de graduação. O caso dos Institutos Federais (IFs) e dos Centros Federais de Educação Tecnológica (Cefets) mostra-se atípico, englobando IES de grande e pequeno porte, ainda que predominem instituições com até 5.000 matrículas.



■ Universidade ■ Centro Universitário ■ Faculdade ■ IF e Cefet

GRÁFICO 1 Percentual de instituições de educação superior, por organização acadêmica – Brasil – 2015

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.



■ Universidade ■ Centro Universitário ■ Faculdade ■ IF e Cefet

GRÁFICO 2 Percentual de matrículas, por organização acadêmica – Brasil – 2015

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Os Gráficos 1 e 2 são ilustrativos no sentido de abordar a organização acadêmica sob o prisma da correspondente distribuição de IES, bem como da respectiva proporção de matrículas.

As faculdades são a organização acadêmica predominante ao representarem 83,8% das IES. Seguem-se as universidades (8,2%), os centros universitários (6,3%) e os IFs e Cefets (1,7%). O cenário é bastante diverso quando se observam as matrículas (tendo sido contabilizadas as matrículas de graduação, de cursos sequenciais e de áreas básicas de ingresso – ABI). É a universidade a forma de organização acadêmica que concentra o maior número de matrículas (53,3%). Seguem-se as faculdades, com 28,0%, os centros universitários, com 16,9% e, finalmente, os IFs e Cefets, com 1,8%.

Registre-se, assim, que as faculdades mantêm-se como a forma de organização acadêmica predominante e as universidades como a forma de organização acadêmica que abriga o maior número de matrículas.

TABELA 3 Perfil da IES, segundo a característica mais frequente – Brasil – 2015

Atributo da IES	Moda	Frequência Modal	Total IES
Categoria Administrativa	Privada	2.069	2.364
Organização Acadêmica	Faculdade	1.980	
Localização	Interior	1.518	

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

A título de síntese, tendo em vista o perfil da IES em 2015, a Tabela 3 exhibe algumas características tomadas em separado, e não integradamente. No que tange à categoria administrativa, a IES é privada; em termos de organização acadêmica, caracteriza-se como faculdade e, em termos de localização, encontra-se, majoritariamente, no interior.

TABELA 4 Perfil da IES, segundo organização acadêmica e medidas de posição relativas a cursos de graduação e a locais de oferta presenciais – Brasil – 2015

Organização Acadêmica	Atributo da IES	Medidas de Posição			
		Média	Mediana	Moda	Frequência Modal
Universidade	Cursos de Graduação	82,3	61	Multimodal	5
	Locais de Oferta	8,6	5	3	25
Centro Universitário	Cursos de Graduação	30,1	25	10	11
	Locais de Oferta	2,3	2	1	64
Faculdade	Cursos de Graduação	5,9	4	1	389
	Locais de Oferta	1,2	1	1	1.679
IF e Cefet	Cursos de Graduação	31,5	29	Multimodal	2
	Locais de Oferta	9,3	8	7	6

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota: Uma distribuição pode ser unimodal (uma moda), bimodal (duas modas), multimodal (várias modas) e amodal (nenhuma moda). Neste caso, a distribuição do número de cursos de graduação por organização acadêmica é multimodal para as universidades (modas 29, 45, 48, 54, 57, 64 e 69, com frequência modal 5) e para IFs e Cefets (modas 14, 20, 25, 27, 30 e 35, com frequência modal 2).

Segundo o Tabela 4, no que diz respeito à organização acadêmica, as universidades sobressaem-se pelo número de cursos oferecidos. Mais da metade dessas IES oferece 61 ou mais cursos de graduação, sendo, em média, 82,3 cursos. Na sequência às universidades, registram-se

os IFs e Cefets, os quais ofertam, em média, 31,5 cursos de graduação e, então, os centros universitários, com uma média de 30,1 cursos de graduação. Finalmente, as faculdades ofertam, em média, 5,9 cursos de graduação. Destaque-se, por outro lado, que as faculdades ofertam, mais frequentemente, um único curso de graduação.

Em relação ao número de locais de oferta presenciais apresentados, são líderes os IFs e Cefets, cuja respectiva média corresponde a 9,3. Seguem-se as universidades, com média de 8,6 locais de oferta presenciais.

1.2 CURSOS DE GRADUAÇÃO

Nesta subseção, os números totais relativos aos cursos de graduação, para o período de 2013 a 2015, são apresentados considerando-se grau acadêmico,² modalidade de ensino, categoria administrativa e organização acadêmica. São também abordadas informações relativas à área geral do conhecimento, caracterização dos cursos por meio de alguns de seus atributos mais frequentes, além das vagas.

TABELA 5 Evolução do número de cursos de graduação por modalidade de ensino, segundo o grau acadêmico – Brasil – 2013-2015

Ano	Grau Acadêmico	Total	Modalidade de ensino	
			Presencial	a Distância
2013	Total	32.049	30.791	1.258
	Bacharelado	17.905	17.665	240
	Licenciatura	7.920	7.328	592
	Tecnológico	6.224	5.798	426
2014	Total	32.878	31.513	1.365
	Bacharelado	18.609	18.319	290
	Licenciatura	7.856	7.261	595
	Tecnológico	6.413	5.933	480
2015	Total	33.501	32.028	1.473
	Bacharelado	19.254	18.938	316
	Licenciatura	7.629	7.004	625
	Tecnológico	6.618	6.086	532

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota: Não inclui Área Básica de Ingresso – ABI.

O número total de cursos de graduação em 2015 é de 33.501, representando um discreto aumento (1,6%) em relação ao ano anterior (2014) e um acréscimo de 4,0% em relação a 2013.

² Cursos de graduação são cursos superiores que conferem diplomas, abertos a candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente e tenham sido classificados em processo seletivo, conferindo os graus de Bacharelado, Licenciatura ou Tecnologia (Brasil. MEC, 2017).

Observando-se a distribuição dos cursos de graduação por organização acadêmica da instituição, verifica-se a manutenção da predominância dos cursos de bacharelado, seguidos das licenciaturas e dos tecnológicos.

Mantém-se também o decréscimo no total de licenciaturas. Esta queda pode ser explicada pela diminuição do total de licenciaturas ofertadas na modalidade presencial (Tabela 5).

TABELA 6 Evolução do número de cursos de graduação, segundo a categoria administrativa e a organização acadêmica – Brasil – 2013-2015

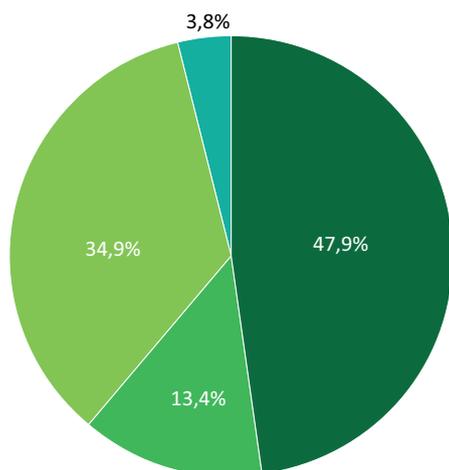
Organização Acadêmica	Categoria Administrativa	Ano		
		2013	2014	2015
Total	Total	32.049	32.878	33.501
	Federal	5.968	6.177	6.313
	Estadual	3.656	3.781	3.709
	Municipal	1.226	1.078	747
	Privada	21.199	21.842	22.732
Universidade	Total	15.881	16.173	16.057
	Federal	4.867	5.001	5.037
	Estadual	3.310	3.495	3.415
	Municipal	757	598	309
	Privada	6.947	7.079	7.296
Centro Universitário	Total	4.138	4.321	4.483
	Federal	-	-	-
	Estadual	10	11	10
	Municipal	158	167	117
	Privada	3.970	4.143	4.356
Faculdade	Total	10.947	11.226	11.703
	Federal	18	18	18
	Estadual	336	275	284
	Municipal	311	313	321
	Privada	10.282	10.620	11.080
IF e Cefet	Total	1.083	1.158	1.258
	Federal	1.083	1.158	1.258
	Estadual	n.a.	n.a.	n.a.
	Municipal	n.a.	n.a.	n.a.
	Privada	n.a.	n.a.	n.a.

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota 1: Não inclui Área Básica de Ingresso – ABI.

Nota 2: n.a. corresponde a “não se aplica”.

A partir da Tabela 6, pode-se verificar, em números totais, um crescimento contínuo do número de cursos de graduação, de 2013 a 2015, nos centros universitários, faculdades, IFs e Cefets. Nas universidades, observa-se discreta diminuição no que se refere à oferta de cursos de graduação em 2015. Por outro lado, no que se refere às categorias administrativas, são observados decréscimos em relação às instituições estaduais e municipais.



■ Universidade ■ Centro Universitário ■ Faculdade ■ IF e Cefet

GRÁFICO 3 Participação percentual das organizações acadêmicas das IES ofertantes de cursos de graduação – Brasil – 2015

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.
Nota: Não inclui Área Básica de Ingresso – ABI.

Considerando-se os 33.501 cursos de graduação ofertados em 2015, o Gráfico 3 ilustra que a maior parte (47,9%) encontra-se em universidades. As faculdades, por sua vez, ofertam 34,9% dos cursos de graduação, seguidas dos centros universitários (13,4%) e dos IFs e Cefets (3,8%).

TABELA 7 Número de cursos de graduação, por categoria administrativa, segundo a área geral do conhecimento (OCDE) – Brasil – 2015

Área Geral do Conhecimento	Total	Categoria Administrativa	
		Pública	Privada
Total	33.501	10.769	22.732
Agricultura e Veterinária	959	578	381
Ciências Sociais, Negócios e Direito	9.935	1.608	8.327
Ciências, Matemática e Computação	3.292	1.193	2.099
Educação	7.626	4.165	3.461
Engenharia, Produção e Construção	4.937	1.543	3.394
Humanidades e Artes	1.568	605	963
Saúde e Bem-Estar Social	4.029	814	3.215
Serviços	1.155	263	892

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

A Tabela 7 apresenta a distribuição do número de cursos de graduação, considerando-se as correspondentes áreas gerais do conhecimento, bem como a categoria administrativa das

IES. Verifica-se a manutenção do padrão de uma maior oferta de cursos públicos na área de Educação (correspondente a 38,7%) e, na categoria privada, a predominância dos cursos na área de Ciências Sociais, Negócios e Direito (correspondente a 36,6%).

TABELA 8 Perfil do curso de graduação, segundo a categoria administrativa (pública e privada) – Brasil – 2015

Categoria Administrativa	Atributo do Curso	Moda	Frequência Modal	Total de Cursos
Pública	Área Geral OCDE	Educação	4.165	10.769
	Grau Acadêmico	Bacharelado	5.431	
	Modalidade	Presencial	10.347	
Privada	Área Geral OCDE	Ciências Sociais, Negócios e Direito	8.327	22.732
	Grau Acadêmico	Bacharelado	13.823	
	Modalidade	Presencial	21.681	

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

A Tabela 8 sintetiza algumas das informações apresentadas anteriormente, também tendo em vista a caracterização de um perfil. A partir desta Tabela, pode-se reiterar que são predominantes os cursos de graduação presenciais e os de grau acadêmico bacharelado, em ambas as categorias administrativas: pública e privada. No caso da área geral do conhecimento, como já informado pela Tabela 8, os cursos na área de Educação são majoritários nas IES públicas, já nas IES privadas, predominam os cursos na área de Ciências Sociais, Negócios e Direito.

TABELA 9 Número de vagas em cursos de graduação por modalidade de ensino, segundo a categoria administrativa – Brasil – 2015

Categoria Administrativa	Total	Vagas	
		Presencial	a Distância
Total	8.531.655	5.749.175	2.782.480
Pública	764.616	713.692	50.924
Federal	453.309	430.012	23.297
Estadual	225.005	204.636	20.369
Municipal	86.302	79.044	7.258
Privada	7.767.039	5.035.483	2.731.556

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Em 2015, foram oferecidas mais de 8 milhões de vagas de graduação, das quais 67,4% se encontram na modalidade presencial e 32,6%, na modalidade a distância. Destaca-se que a categoria privada é responsável pela oferta de 91,0% do total dessas vagas. Analisando-se a categoria pública, as IES federais foram responsáveis pela oferta de 59,3% das vagas.

1.3 ALUNOS

Esta subseção está organizada em Matrículas, Ingressantes e Concluintes, que correspondem às estatísticas de condições de vínculo do aluno.³ Em cada um desses tópicos, considera-se o período de 2013 a 2015.

Os respectivos totais gerais são desagregados segundo categoria administrativa, organização acadêmica, modalidade de ensino, turno e tipo de deficiência. Também em relação à matrícula, considera-se a variação percentual de seu crescimento, bem como os 20 maiores cursos. Indica-se o número de ingressantes via Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) e, por fim, muitas destas informações são sintetizadas num dos quadros de perfil, o qual é complementado pela exploração descritiva do atributo idade.

1.3.1 Matrículas

TABELA 10 Evolução do número de matrículas de graduação por categoria administrativa, segundo a organização acadêmica – Brasil – 2013-2015

Ano	Organização Acadêmica	Total	Categoria Administrativa				
			Pública				Privada
			Total	Federal	Estadual	Municipal	
2013	Total	7.305.977	1.932.527	1.137.851	604.517	190.159	5.373.450
	Universidade	3.898.880	1.655.293	1.015.868	527.390	112.035	2.243.587
	Centro Universitário	1.154.863	25.692	-	1.715	23.977	1.129.171
	Faculdade	2.131.827	131.135	1.576	75.412	54.147	2.000.692
	IF e Cefet	120.407	120.407	120.407	n.a.	n.a.	n.a.
2014	Total	7.828.013	1.961.002	1.180.068	615.849	165.085	5.867.011
	Universidade	4.167.059	1.678.706	1.046.467	546.086	86.153	2.488.353
	Centro Universitário	1.293.795	27.094	-	1.793	25.301	1.266.701
	Faculdade	2.235.197	123.240	1.639	67.970	53.631	2.111.957
	IF e Cefet	131.962	131.962	131.962	n.a.	n.a.	n.a.
2015	Total	8.027.297	1.952.145	1.214.635	618.633	118.877	6.075.152
	Universidade	4.273.155	1.663.222	1.068.101	545.485	49.636	2.609.933
	Centro Universitário	1.357.802	18.844	-	1.570	17.274	1.338.958
	Faculdade	2.251.464	125.203	1.658	71.578	51.967	2.126.261
	IF e Cefet	144.876	144.876	144.876	n.a.	n.a.	n.a.

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.
Nota: n.a. corresponde a “não se aplica”.

³ Aluno corresponde ao “indivíduo dotado de dados cadastrais e dados variáveis referentes ao vínculo com um curso superior, nas seguintes situações de vínculo: cursando, matrícula trancada, desvinculado do curso, transferido para outro curso na mesma IES, formado ou falecido. Um mesmo aluno pode possuir mais de um vínculo a curso superior, em uma ou mais IES” (Brasil. Inep, 2012).

Em 2015, a graduação alcança o total de 8.027.297 matrículas. Vale ressaltar que tais matrículas estão predominantemente concentradas na categoria privada (75,7%). Em termos de organização acadêmica, a maioria das matrículas está nas universidades (53,2%), seguidas das faculdades (28,0%), dos centros universitários (16,9%) e, finalmente, dos IFs e Cefets, com 1,8% das matrículas (Tabela 10).

Também a partir desta Tabela, pode-se averiguar que a variação percentual do crescimento do número de matrículas, de 2015 em relação a 2014, é igual a 2,5%, sendo praticamente três vezes inferior à variação observada de 2014 em relação a 2013 (de 7,1%).

Apesar do crescimento do número de matrículas, de 2014 para 2015, nas categorias administrativas federal, estadual e privada, este foi menor do que o observado no período de 2013 para 2014. Destaca-se que, na categoria municipal, houve queda contínua no período.

O Gráfico 4 apresenta a evolução da variação percentual do crescimento de matrículas, em relação aos anos 2013/2014 e 2014/2015, para as diferentes categorias administrativas, incorporando as agregações pública e privada.



GRÁFICO 4 Variação percentual do crescimento das matrículas de graduação de 2015 e 2014 em relação aos respectivos anos anteriores – Brasil – 2013-2015

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Em números gerais, é expressiva a diferença da variação percentual do crescimento das matrículas de graduação de 2015 em relação a 2014, comparativamente à de 2014 em relação a 2013 (Gráfico 4).

Tomando-se as agregações pública e privada, merece atenção o decréscimo na variação relativa à categoria pública (sai de 1,5% e passa para -0,5%) e a queda substancial em relação à categoria privada (que passa de 9,2% para 3,5%).

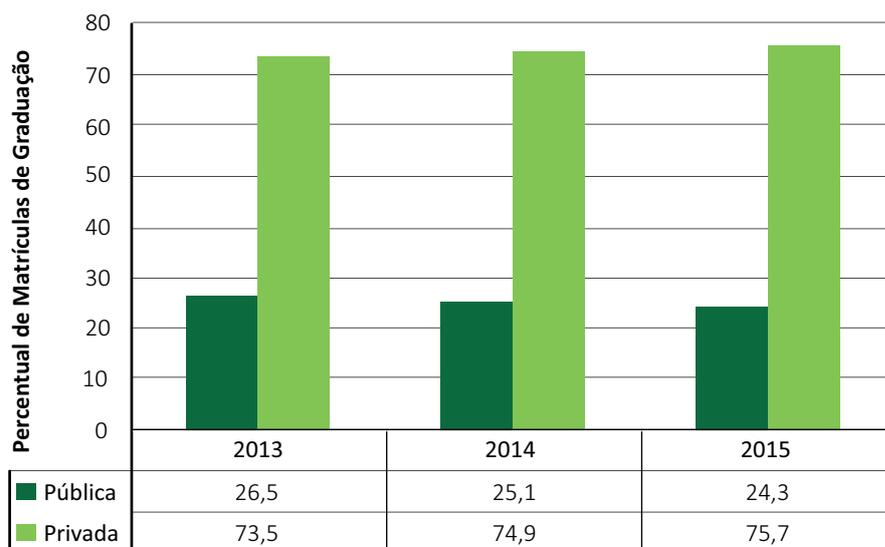


GRÁFICO 5 Participação percentual das matrículas de graduação, segundo a categoria administrativa (pública e privada) – Brasil – 2013-2015

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

O Gráfico 5 ilustra a permanência de um cenário predominantemente privado na educação superior.

TABELA 11 Evolução do número de matrículas de graduação por modalidade de ensino, segundo grau acadêmico – Brasil – 2013-2015

Ano	Grau Acadêmico	Total	Modalidade de Ensino	
			Presencial	a Distância
2013	Total	7.305.977	6.152.405	1.153.572
	Bacharelado	4.912.310	4.551.108	361.202
	Licenciatura	1.374.174	922.981	451.193
	Tecnológico	995.746	654.569	341.177
	Não aplicável	23.747	23.747	-
2014	Total	7.828.013	6.486.171	1.341.842
	Bacharelado	5.309.414	4.892.907	416.507
	Licenciatura	1.466.635	925.942	540.693
	Tecnológico	1.029.767	645.125	384.642
	Não aplicável	22.197	22.197	-
2015	Total	8.027.297	6.633.545	1.393.752
	Bacharelado	5.516.151	5.080.073	436.078
	Licenciatura	1.471.930	906.930	565.000
	Tecnológico	1.010.142	617.468	392.674
	Não aplicável	29.074	29.074	-

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota: Não Aplicável corresponde à Área Básica de Ingresso.

Quanto ao grau acadêmico dos cursos de graduação, a Tabela 11 informa que, das 8.027.297 matrículas, a maioria é de bacharelado (68,7%), seguidas das matrículas de licenciatura (18,3%) e de grau tecnológico (12,6%). As 29.074 matrículas sem grau acadêmico são de área básica de ingresso.

Considerando-se, por sua vez, a modalidade a distância, os cursos de licenciatura apresentam os maiores números de matrícula nos três anos analisados, sendo que, em 2015, representam 40,5% das matrículas nessa modalidade. Os cursos de bacharelado representam 31,3%.

Finalmente, quanto aos cursos tecnológicos, importa destacar diminuição do número de matrículas presenciais em todo o período, contudo, na modalidade a distância, ocorre o inverso.

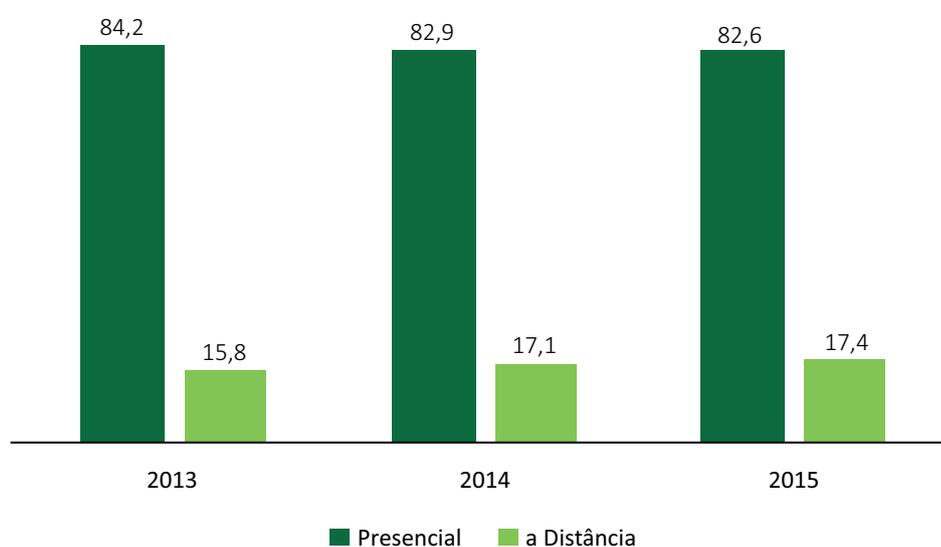


GRÁFICO 6 Participação percentual de matrículas de graduação, segundo a modalidade de ensino – Brasil – 2013-2015

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

O percentual de concentração das matrículas presenciais variou entre 84,2%, em 2013, e 82,6%, em 2015. Por outro lado, como se pode depreender da Tabela 11, apesar de representarem uma magnitude mais modesta, as matrículas dos cursos a distância registraram, comparativamente, um ritmo de crescimento mais acelerado: de 3,9% (no ano de 2015, em relação a 2014) e de 20,8% (também em 2015, em relação a 2013). A título de comparação, em 2015, o ritmo de crescimento dos cursos presenciais foi de 2,3% (em relação a 2014) e 7,8% (em relação a 2013).

TABELA 12 Número de matrículas presenciais de graduação, por turno, segundo a categoria administrativa – Brasil – 2015

Categoria Administrativa	Total	Turno	
		Diurno	Noturno
Total	6.633.545	37,9%	62,1%
Pública	1.823.752	63,5%	36,5%
Federal	1.133.172	69,7%	30,3%
Estadual	574.645	59,1%	40,9%
Municipal	115.935	24,7%	75,3%
Privada	4.809.793	28,2%	71,8%

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

No que se refere ao turno das matrículas presenciais, a Tabela 12 informa que, em números totais, 62,1% são noturnas e 37,9%, diurnas. Considerando-se a categoria administrativa (pública e privada), pode-se observar dois padrões distintos. Observe-se cada uma das categorias administrativas de modo desagregado. As IES federais e estaduais apresentam os maiores percentuais de matrículas diurnas, com 69,7% e 59,1%, respectivamente. Enquanto, nas IES municipais e privadas, há predomínio de matrículas noturnas, as quais superam 70%.

TABELA 13 Os 20 maiores cursos de graduação em número de matrículas e os respectivos percentuais de participação por sexo (feminino e masculino) – Brasil – 2015 (continua)

Cursos de Graduação	Matrículas	Sexo (%)	
		Feminino	Masculino
1 Direito	853.211	55,3	44,7
2 Administração	766.859	56,1	43,9
3 Pedagogia	655.813	92,8	7,2
4 Ciências Contábeis	358.452	58,3	41,7
5 Engenharia Civil	355.998	30,1	69,9
6 Enfermagem	261.215	84,7	15,3
7 Psicologia	223.490	81,1	18,9
8 Gestão de Pessoal/Recursos Humanos	177.823	80,2	19,8
9 Serviço Social	172.569	90,7	9,3
10 Engenharia de Produção	170.587	34,6	65,5
11 Formação de Professor de Educação Física	167.668	41,1	58,9
12 Arquitetura e Urbanismo	162.318	66,4	33,6
13 Fisioterapia	141.010	80,4	19,6
14 Engenharia Mecânica	129.320	9,9	90,1
15 Medicina	126.797	56,8	43,2

TABELA 13 Os 20 maiores cursos de graduação em número de matrículas e os respectivos percentuais de participação por sexo (feminino e masculino) – Brasil – 2015

(conclusão)

Cursos de Graduação		Matrículas	Sexo (%)	
			Feminino	Masculino
16	Farmácia	110.447	73,2	26,8
17	Educação Física	107.409	36,6	63,4
18	Engenharia Elétrica	105.432	13,0	87,0
19	Nutrição	104.669	87,9	12,1
20	Empreendedorismo	99.495	48,9	51,1

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota: Não inclui matrículas ABI

A Tabela 13 apresenta os 20 maiores cursos de graduação, ordenados segundo o número de matrículas, e especifica a participação dos sexos para cada curso. Pode-se verificar que, neste universo de 20 cursos, as correspondentes matrículas representam 65,4% do total geral.

De acordo com o Gráfico 14, a ser apresentado adiante, importa destacar que, quanto ao sexo, as mulheres representam a maioria das matrículas (57,2%) e, especificamente em relação aos 20 maiores cursos (Tabela 13), participam com representação majoritária em 13 cursos.

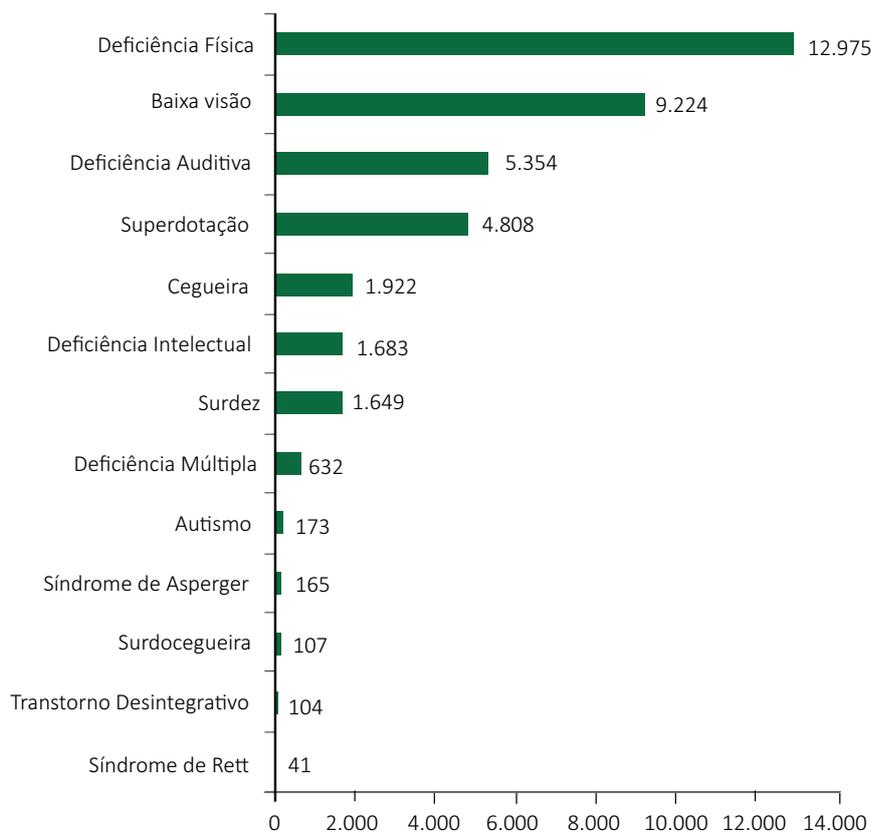


GRÁFICO 7 Total de declarações relativas às matrículas de graduação conforme o tipo de deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação – Brasil – 2015

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

O Gráfico 7 mostra o número de matrículas de graduação por tipo de deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades declarados. Verifica-se um total de 37.927 matrículas com este tipo de declaração. Do total de declarações, 33,4% apresentam deficiência física; 23,8%, baixa visão e 13,8%, deficiência auditiva. Em relação ao total de matrículas de graduação em 2015, aquelas declaradas como com deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação correspondem a 0,5%. Cumpre registrar que um mesmo aluno pode apresentar mais de um tipo de deficiência.

1.3.2 Ingressantes

TABELA 14 Evolução do número de ingressantes de graduação por categoria administrativa, segundo a organização acadêmica – Brasil – 2013-2015

Ano	Organização Acadêmica	Total	Categoria Administrativa				
			Pública				Privada
			Total	Federal	Estadual	Municipal	
2013	Total	2.742.950	531.846	325.267	142.842	63.737	2.211.104
	Universidade	1.388.623	434.525	279.118	115.714	39.693	954.098
	Centro Universitário	494.675	8.525	-	554	7.971	486.150
	Faculdade	813.972	43.116	469	26.574	16.073	770.856
	IF e Cefet	45.680	45.680	45.680	n.a.	n.a.	n.a.
2014	Total	3.110.848	548.542	346.991	148.616	52.935	2.562.306
	Universidade	1.625.531	452.012	299.562	123.617	28.833	1.173.519
	Centro Universitário	588.238	9.350	-	669	8.681	578.888
	Faculdade	850.159	40.260	509	24.330	15.421	809.899
	IF e Cefet	46.920	46.920	46.920	n.a.	n.a.	n.a.
2015	Total	2.920.222	534.361	336.093	161.704	36.564	2.385.861
	Universidade	1.510.336	429.997	283.917	130.151	15.929	1.080.339
	Centro Universitário	584.323	6.008	-	581	5.427	578.315
	Faculdade	773.890	46.683	503	30.972	15.208	727.207
	IF e Cefet	51.673	51.673	51.673	n.a.	n.a.	n.a.

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.
Nota: n.a. corresponde a "não se aplica".

A Tabela 14 registra 2.920.222 ingressantes em 2015. Este total revela uma diminuição no ingresso comparativamente a 2014. Essa queda se dá nas universidades, centros universitários e faculdades e é observada em ambas as categorias administrativas: pública (notadamente, IES federais e municipais) e privada.

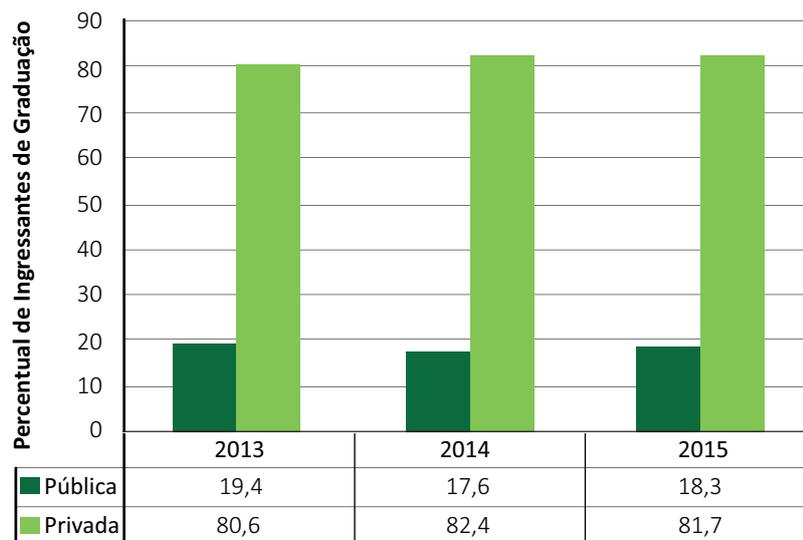


GRÁFICO 8 Evolução do percentual de ingressantes de graduação, por categoria administrativa (pública e privada) – Brasil – 2013-2015

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Como se pode observar na Tabela 14, tanto na categoria pública quanto na privada, houve um crescimento do número absoluto de ingressantes em 2014 (comparativamente a 2013), seguido de queda em 2015. O Gráfico 8, por sua vez, ilustra que o percentual de ingressantes na categoria privada é, no período, superior à casa dos 80% e exibe, ainda, discreta redução do respectivo percentual de 82,4% (em 2014) para 81,7% (em 2015).

Quanto à modalidade de ensino, conforme esperado a partir do comportamento das matrículas, o Gráfico 9 permite observar a predominância dos ingressantes em cursos presenciais. A modalidade a distância, por sua vez, é a que tem apresentado maiores percentuais de expansão ou ritmo de crescimento.

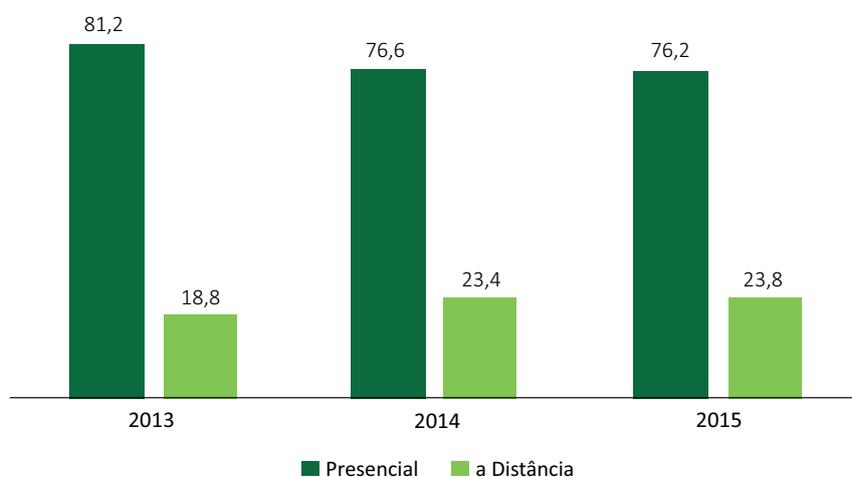


GRÁFICO 9 Participação percentual de ingressantes de graduação, segundo a modalidade de ensino – Brasil – 2013-2015

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Em 2015, 2.225.663 ingressantes foram de cursos presenciais, o que corresponde a 76,2% do total. Esse desempenho representa um decréscimo de 6,6% em relação a 2014, no que se refere à participação de ingressantes na modalidade presencial. A quantidade de ingressantes de cursos a distância, por sua vez, apresenta um salto numérico de 34,8% de 2013 a 2015, partindo de 515.405 e alcançando o total de 694.559 (Tabela 15).

TABELA 15 Número de ingressantes segundo o grau acadêmico, por modalidade de ensino – Brasil – 2013-2015

Ano	Grau Acadêmico	Total	Modalidade de Ensino	
			Presencial	a Distância
2013	Total	2.742.950	2.227.545	515.405
	Bacharelado	1.738.272	1.584.909	153.363
	Licenciatura	469.237	301.264	167.973
	Tecnológico	521.766	327.697	194.069
	Não aplicável	13.675	13.675	-
2014	Total	3.110.848	2.383.110	727.738
	Bacharelado	1.952.328	1.743.056	209.272
	Licenciatura	568.447	296.575	271.872
	Tecnológico	569.973	323.379	246.594
	Não aplicável	20.100	20.100	-
2015	Total	2.920.222	2.225.663	694.559
	Bacharelado	1.853.223	1.645.377	207.846
	Licenciatura	528.507	276.575	251.932
	Tecnológico	516.965	282.184	234.781
	Não aplicável	21.527	21.527	-

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.
Nota: Não aplicável corresponde à Área Básica de Ingresso.

No que refere ao grau acadêmico do curso dos ingressantes, observa-se, em 2015, certa similaridade ao que se verifica em relação às matrículas no período de 2013 a 2015, a saber: predominância do bacharelado (63,5%), seguido da licenciatura (18,1%) e, então, dos tecnológicos (17,7%). Em 2013 e 2014, o total de ingressantes de cursos tecnológicos foi numericamente superior ao correspondente total de ingressantes em licenciatura. Desde 2014, os cursos tecnológicos a distância perdem em participação percentual (Tabela 15).

TABELA 16 Número de ingressantes de graduação presencial, por turno, segundo a categoria administrativa – Brasil – 2015

Categoria Administrativa	Total	Turno	
		Diurno	Noturno
Total	2.225.663	36,7%	63,3%
Pública	504.038	60,9%	39,1%
Federal	322.083	67,1%	32,9%
Estadual	146.270	55,7%	44,3%
Municipal	35.685	26,6%	73,4%
Privada	1.721.625	29,6%	70,4%

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Em relação ao turno do curso presencial, mostram-se ilustrativas as Tabelas 12 e 16. Em ambas, verifica-se o seguinte padrão: nas IES privadas e municipais, os ingressantes, assim como as matrículas, concentram-se no turno noturno. Nas IES públicas federais e estaduais, predominam ingressantes e matrículas em cursos de período diurno. Considerando-se a categoria administrativa, pode-se, ainda, observar que, nas IES estaduais e federais, os percentuais de ingressantes no período noturno são ligeiramente superiores comparativamente aos percentuais de matrículas presenciais, neste mesmo turno.

TABELA 17 Os 20 maiores cursos de graduação em número de ingressantes e os respectivos percentuais de participação por sexo (feminino e masculino) – Brasil – 2015 (continua)

Cursos de Graduação	Ingressantes	Sexo (%)	
		Feminino	Masculino
1 Administração	267.013	54,7	45,3
2 Direito	258.143	54,9	45,1
3 Pedagogia	226.847	92,2	7,9
4 Ciências Contábeis	129.509	56,1	43,9
5 Engenharia Civil	125.179	29,8	70,2
6 Gestão de Pessoal/Recursos Humanos	92.508	78,9	21,1
7 Enfermagem	87.348	82,8	17,2
8 Psicologia	74.650	78,8	21,2
9 Formação de Professor de Educação Física	74.532	39,5	60,6
10 Engenharia de Produção	60.958	33,8	66,3
11 Educação Física	55.636	35,7	64,3
12 Empreendedorismo	55.111	47,7	52,3
13 Fisioterapia	54.929	78,3	21,7
14 Arquitetura e Urbanismo	54.664	64,8	35,2
15 Serviço Social	52.969	89,1	10,9

TABELA 17 Os 20 maiores cursos de graduação em número de ingressantes e os respectivos percentuais de participação por sexo (feminino e masculino) – Brasil – 2015 (conclusão)

Cursos de Graduação		Ingressantes	Sexo (%)	
			Feminino	Masculino
16	Análise e Desenvolvimento de Sistemas (Tecnólogo)	45.247	13,9	86,1
17	Nutrição	45.219	83,7	16,3
18	Gestão Logística	45.000	29,3	70,7
19	Engenharia Mecânica	42.980	10,1	89,9
20	Engenharia Elétrica	34.980	11,9	88,1

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.
Nota: Não inclui matrículas ABI.

A Tabela 17 informa o número de ingressantes para os 20 maiores cursos de graduação. Apenas cinco destes cursos não apareceram entre os 20 maiores cursos, a partir das matrículas (Tabela 13). Importa destacar que os 20 maiores cursos em número de ingressantes representam 64,5% do respectivo total, valor também bastante próximo ao apresentado em relação às matrículas.

TABELA 18 Número de ingressantes por vagas novas e por meio do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) nos cursos de graduação presencial, por categoria administrativa, segundo a região geográfica – Brasil – 2015

Brasil/Região Geográfica	Ingressantes (Vagas Novas)	Total	Pública			Privada
			Federal	Estadual	Municipal	
Brasil	Total	1.944.178	284.060	134.554	32.560	1.493.004
	Enem	539.894	217.488	25.096	1.386	295.924
	%	27,8	76,6	18,7	4,3	19,8
Centro-Oeste	Total	192.242	32.174	12.037	4.008	144.023
	Enem	54.907	21.974	4.187	-	28.746
	%	28,6	68,3	34,8	-	20,0
Nordeste	Total	389.407	85.785	35.361	4.818	263.443
	Enem	136.396	76.514	11.928	-	47.954
	%	35,0	89,2	33,7	-	18,2
Norte	Total	139.991	30.025	9.504	1.596	98.866
	Enem	33.768	21.840	76	710	11.142
	%	24,1	72,7	0,8	44,5	11,3
Sudeste	Total	939.520	83.916	57.104	14.784	783.716
	Enem	253.046	72.083	3.888	310	176.765
	%	26,9	85,9	6,8	2,1	22,6
Sul	Total	283.018	52.160	20.548	7.354	202.956
	Enem	61.777	25.077	5.017	366	31.317
	%	21,8	48,1	24,4	5,0	15,4

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Segundo a Tabela 18, de um total de quase 2 milhões de ingressantes por vagas novas, pouco mais de 25% utilizaram o Enem em seu processo seletivo. Deste total, a categoria privada responde, em números absolutos, pela maior parte dos ingressantes (1.493.004). Por outro lado, em termos percentuais, o uso dos resultados do Enem para ingresso é maior nas IES federais (76,6%). Considerando-se as regiões geográficas, Nordeste e Centro-Oeste apresentam os maiores percentuais de ingressantes via Enem, com 35,0% e 28,6% dos ingressantes nas respectivas regiões.

Considerando-se apenas as IES federais, as regiões em que a participação do Enem é mais expressiva em termos de ingresso são Nordeste (89,2%) e Sudeste (85,9%).

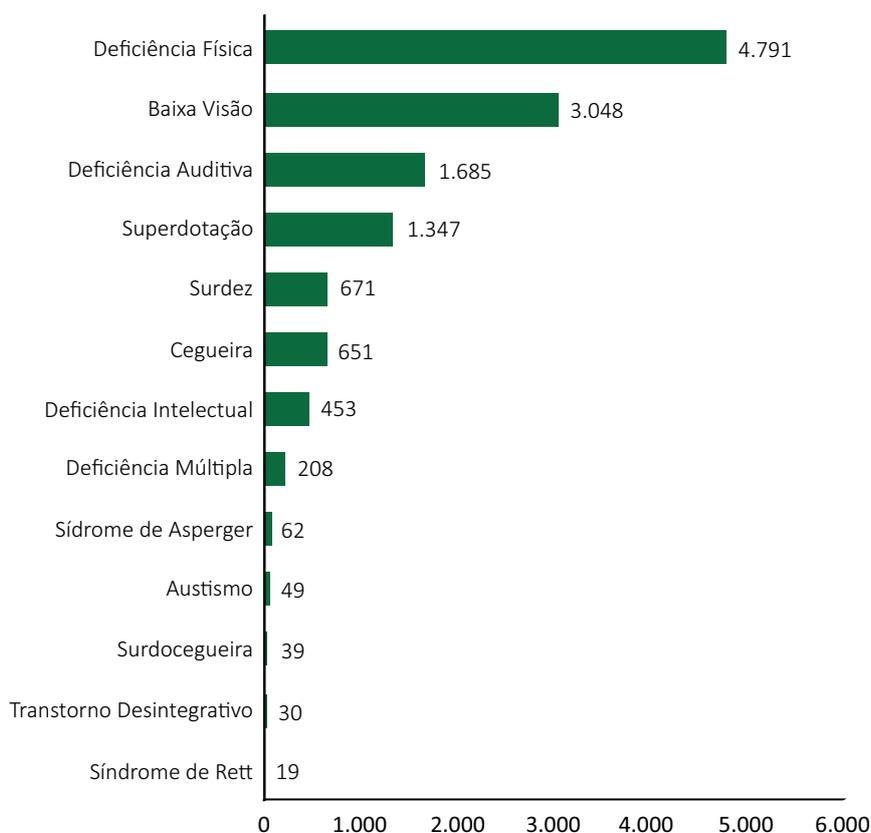


GRÁFICO 10 Total de declarações acerca de ingressantes de graduação conforme o tipo de deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação – Brasil – 2015

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

O Gráfico 10 mostra o número de ingressantes por tipo de deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação declarados, o qual, em 2015, corresponde a 12.744. Do total de declarações exibido, 36,7% apresentam deficiência física; 23,4%, baixa visão e 12,9%, deficiência auditiva. Em relação ao total de ingressantes de graduação em 2015, aqueles com deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação correspondem a 0,4%. Importa reiterar que um mesmo aluno pode apresentar mais de um tipo de deficiência.

1.3.3 Concluintes

TABELA 19 Evolução do número de concluintes¹ de graduação por categoria administrativa, segundo a organização acadêmica – Brasil – 2013-2015

Ano	Organização Acadêmica	Categoria Administrativa					
		Total	Pública			Privada	
			Total	Federal	Estadual		Municipal
2013	Total	991.010	229.278	115.336	82.892	31.050	761.732
	Universidade	521.685	196.931	105.693	73.200	18.038	324.754
	Centro Universitário	161.780	3.853	-	66	3.787	157.927
	Faculdade	298.126	19.075	224	9.626	9.225	279.051
	IF e Cefet	9.419	9.419	9.419	n.a.	n.a.	n.a.
2014	Total	1.027.092	241.765	128.084	89.602	24.079	785.327
	Universidade	538.149	209.414	116.167	81.209	12.038	328.735
	Centro Universitário	173.671	3.600	-	180	3.420	170.071
	Faculdade	303.609	17.088	254	8.213	8.621	286.521
	IF e Cefet	11.663	11.663	11.663	n.a.	n.a.	n.a.
2015	Total	1.150.067	239.896	134.447	86.770	18.679	910.171
	Universidade	595.518	205.366	121.604	76.328	7.434	390.152
	Centro Universitário	209.597	2.924	-	118	2.806	206.673
	Faculdade	332.366	19.020	257	10.324	8.439	313.346
	IF e Cefet	12.586	12.586	12.586	n.a.	n.a.	n.a.

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota: n.a. corresponde a "não se aplica".

Nota¹: "Corresponde à soma de vínculos de aluno a um curso superior igual a 'formado'" (Brasil. Inep, 2013).

A Tabela 19 integra os valores absolutos em relação aos concluintes da graduação, segundo a categoria administrativa e a organização acadêmica. Importa destacar que, em 2015, são computados 1.150.067 concluintes. Esse total revela um aumento do número de concluintes em relação aos anos mais recentes, sendo que, em 2014, foi 3,6% superior ao ano anterior e, em 2015, 16,0% superior também em relação a 2013.

Além disso, o universo de concluintes em 2015 representa 14,3% das correspondentes matrículas de graduação. Segundo a organização acadêmica e, respeitando a ordem verificada em relação à concentração de matrículas, podem-se identificar os seguintes percentuais de concluintes em 2015 em relação às matrículas: nas universidades, os concluintes representam 13,9% das respectivas matrículas; nos centros universitários, esse valor corresponde a 15,4%; nas faculdades, a 14,8%; finalmente, nos IFs e Cefets, os concluintes, em 2015, representam 8,7% das matrículas.



GRÁFICO 11 Evolução do percentual de concluintes de graduação, por categoria administrativa (pública e privada) – Brasil – 2013-2015

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Considerando-se a categoria administrativa (pública e privada), na mesma direção dos dados sobre ingressantes, os números revelam predominância do vínculo do concluinte com IES privadas (Gráfico 11).

TABELA 20 Evolução do número de concluintes de graduação, por modalidade de ensino, segundo o grau acadêmico – Brasil – 2013-2015

Ano	Grau Acadêmico	Total	Modalidade de ensino	
			Presencial	a Distância
2013	Total	991.010	829.938	161.072
	Bacharelado	594.695	552.060	42.635
	Licenciatura	201.353	140.036	61.317
	Tecnológico	194.962	137.842	57.120
2014	Total	1.027.092	837.304	189.788
	Bacharelado	603.904	560.879	43.025
	Licenciatura	217.059	142.376	74.683
	Tecnológico	206.129	134.049	72.080
2015	Total	1.150.067	916.363	233.704
	Bacharelado	680.665	620.513	60.152
	Licenciatura	237.818	152.382	85.436
	Tecnológico	231.584	143.468	88.116

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

A Tabela 20 apresenta informações sobre o número de concluintes por modalidade de ensino e grau acadêmico. No ano de 2015, na mesma direção das matrículas, verifica-se a predominância do bacharelado (59,2%), seguido da licenciatura (20,7%) e, finalmente, concluintes de grau tecnológico (20,1%).

Observando-se o grau acadêmico e a modalidade de ensino a distância, no período representado, tem-se que: em 2013 e em 2014, há predominância de concluintes licenciados e, em 2015, o número de concluintes tecnólogos supera o de licenciados.

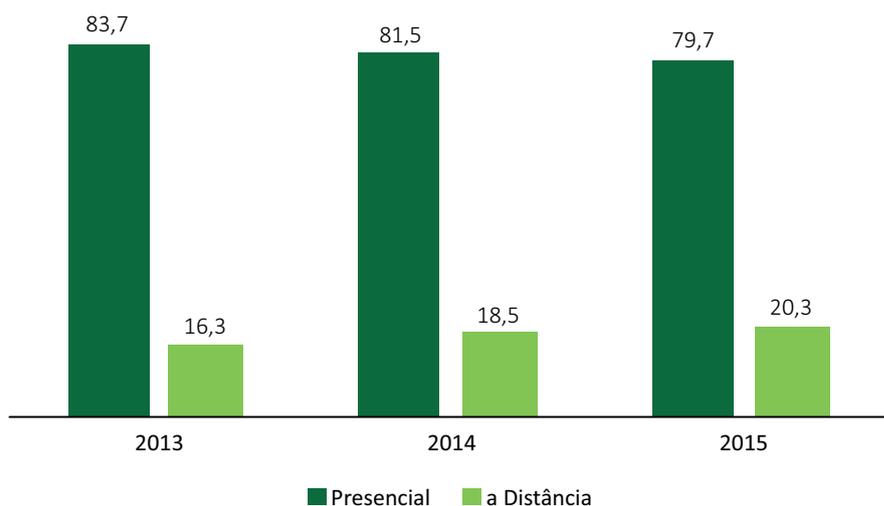


GRÁFICO 12 Participação percentual de concluintes de graduação, segundo a modalidade de ensino – Brasil – 2013-2015

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

O Gráfico 12 ilustra que a evolução da concentração de concluintes no período de 2013 a 2015 assume características distintas conforme a modalidade de ensino. Na modalidade presencial, a participação percentual de concluintes, apesar de majoritária, caiu continuamente em pontos percentuais (de 83,7% para 79,7%). Analogamente, observa-se padrão inverso na modalidade a distância, cujo aumento alcançou, em 2015, 20,3% (tendo partido de 16,3%, em 2013).

TABELA 21 Número de concluintes de graduação presencial, por turno, segundo categoria administrativa – Brasil – 2015

Categoria Administrativa	Total	Turno	
		Diurno	Noturno
Total	916.363	33,8%	66,2%
Pública	224.196	62,8%	37,2%
Federal	124.601	72,2%	27,8%
Estadual	81.222	58,2%	41,8%
Municipal	18.373	19,3%	80,7%
Privada	692.167	24,3%	75,7%

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Segundo a Tabela 21, no que se refere ao turno predominantemente frequentado pelos concluintes, tem-se que, assim como para as matrículas, o turno diurno revela-se mais expressivo nas IES federais (72,2%) e estaduais (58,2%), e o turno noturno mostra-se mais frequente nas IES municipais (80,7%) e privadas (75,7%).

TABELA 22 Os 20 maiores cursos de graduação em número de concluintes e os respectivos percentuais de participação por sexo (feminino e masculino) – Brasil – 2015

Cursos de Graduação	Concluintes	Sexo (%)	
		Feminino	Masculino
1 Administração	124.986	58,8	41,2
2 Pedagogia	122.835	93,7	6,3
3 Direito	105.324	55,3	44,7
4 Ciências Contábeis	54.789	61,1	39,0
5 Gestão de Pessoal/Recursos Humanos	49.444	81,6	18,4
6 Enfermagem	34.799	86,4	13,7
7 Serviço Social	30.387	91,8	8,2
8 Engenharia Civil	25.298	30,1	69,9
9 Empreendedorismo	25.113	51,7	48,3
10 Gestão Logística	24.018	32,1	67,9
11 Psicologia	23.285	82,9	17,1
12 Formação de Professor de Educação Física	21.939	45,9	54,1
13 Medicina	17.042	54,9	45,1
14 Engenharia de Produção	14.830	32,6	67,4
15 Farmácia	14.618	73,9	26,1
16 Educação Física	14.521	41,8	58,2
17 Fisioterapia	14.505	81,9	18,2
18 Formação de Professor de Biologia	13.633	73,0	27,0
19 Formação de Professor de História	13.632	55,2	44,8
20 Publicidade e Propaganda	13.446	58,0	42,0

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

A Tabela 22 apresenta informações sobre os 20 maiores cursos de graduação em número de concluintes. A tabela exibida segue a mesma direção daquela observada em relação a matrículas e ingressantes. O total de 758.444 concluintes destes cursos representam 65,9% do respectivo total geral.

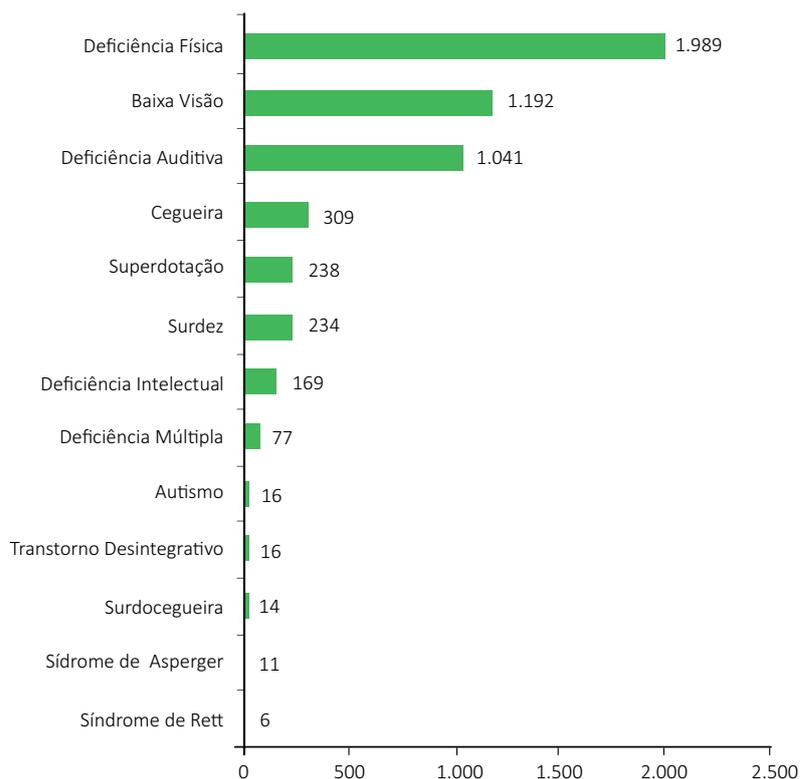


GRÁFICO 13 Total de declarações sobre concluintes de graduação conforme o tipo de deficiência, transtorno global de desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação – Brasil – 2015

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

O Gráfico 13 informa o número de declarações de concluintes por tipo de deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação declarados. Do total de 5.130 concluintes declarados: 37,4% apresentam deficiência física; 22,4%, baixa visão; e 19,6%, deficiência auditiva. Em relação ao total de concluintes de graduação em 2015, aqueles com deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação correspondem a 0,4%. Vale lembrar que um mesmo aluno pode apresentar mais de um tipo de deficiência.

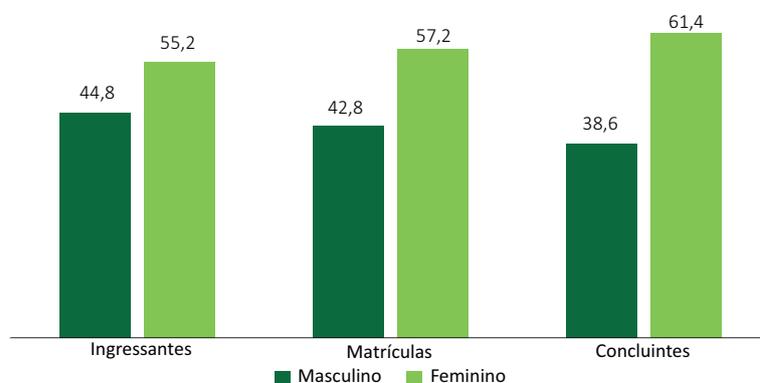


GRÁFICO 14 Percentual do número de ingressantes, matrículas e concluintes de graduação, segundo o sexo – Brasil – 2015

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

O Gráfico 14 apresenta o percentual de ingressantes, matrículas e concluintes nos cursos de graduação, segundo o sexo, no ano de 2015. Pode-se observar a predominância do sexo feminino nas três situações: ingressantes (55,2%), matrículas (57,2%) e concluintes (61,4%).

TABELA 23 Perfil do vínculo discente dos cursos de graduação, por modalidade de ensino – Brasil – 2015

Vínculo Discente	Atributos	Presencial	Frequência Modal	Total Presencial	a Distância	Frequência Modal	Total a Distância
Matrículas	Sexo	Feminino	3.687.371	6.633.545	Feminino	901.297	1.393.752
	Categoria Administrativa	Privada	4.809.793		Privada	1.265.359	
	Grau Acadêmico	Bacharelado	5.080.073		Licenciatura	565.000	
	Turno	Noturno	4.116.587		n.a.	n.a.	
Ingressantes	Sexo	Feminino	1.200.067	2.225.663	Feminino	411.445	694.559
	Categoria Administrativa	Privada	1.721.625		Privada	664.236	
	Grau Acadêmico	Bacharelado	1.645.377		Licenciatura	251.932	
	Turno	Noturno	1.409.887		n.a.	n.a.	
Concluintes	Sexo	Feminino	548.682	916.363	Feminino	157.827	233.704
	Categoria Administrativa	Privada	692.167		Privada	218.004	
	Grau Acadêmico	Bacharelado	620.513		Tecnológico	88.116	
	Turno	Noturno	607.007		n.a.	n.a.	

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.
Nota: n.a. corresponde a “não se aplica”.

A Tabela 23 exibe sinteticamente algumas características do aluno, nas condições de matrícula, ingressante e concluinte, considerando-se a modalidade de ensino. Importa lembrar que estas características são tomadas separada e não integradamente.

O graduando, em 2015, é, de modo geral, do sexo feminino. Em relação à categoria administrativa da IES, ele está vinculado a uma instituição privada. No caso dos cursos presenciais, o grau acadêmico predominante é o bacharelado e o turno, noturno. No caso dos cursos a distância, mostram-se majoritárias, para matrículas e ingressantes, as licenciaturas; diferentemente para os concluintes, em que predominam vínculos a cursos tecnológicos.

TABELA 24 Medidas de posição para as idades das matrículas, ingressantes e concluintes nos cursos de graduação, segundo a modalidade de ensino – Brasil – 2015

Modalidade de Ensino		Idade ¹					Moda	Frequência Modal
		1º Quartil	Mediana	3º Quartil	Média	Desvio-Padrão		
Matrículas	Presencial	21	23	29	25,8	7,5	21	670.788
	a Distância	26	32	38	32,7	9,2	33	59.367
Ingressantes	Presencial	19	21	27	24,3	7,5	18	349.091
	a Distância	24	30	37	31,1	9,1	27	30.463
Concluintes	Presencial	23	26	31	28,3	7,5	23	108.089
	a Distância	28	34	41	35,2	9,2	33	10.551

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota: Frequência Modal corresponde ao número de observações da medida de posição que identifica o atributo com maior frequência na distribuição dos aspectos selecionados.

Nota ¹: Idade consiste no cálculo produzido a partir dos dados cadastrais de alunos e docentes relativos a dia, mês e ano de nascimento, na data de referência do censo: 31 de dezembro de 2015 (Brasil. Inep, 2012).

A Tabela 24 informa que, na modalidade presencial, as idades médias de matrículas, ingressantes e concluintes são, respectivamente: 25,8 anos; 24,3 anos; e 28,3 anos. Na modalidade a distância, por sua vez, as respectivas idades médias correspondem a 32,7 anos para matrículas, 31,1 anos para ingressantes e 35,2 anos para concluintes.

Na mesma direção de resultados de edições anteriores do Censo (Brasil; 2012, 2013, 2014, 2015), pode-se depreender que a modalidade a distância abriga alunos cujos ingressos se dão, em média, mais tardiamente. Também para esta modalidade, verifica-se uma maior amplitude da distribuição das idades atendidas nas diferentes condições de matrícula, ingressante e concluinte.

1.4 FUNÇÕES DOCENTES

Em 2015, são contabilizadas 388.004 funções docentes em exercício, o que representa um ligeiro aumento em relação à edição anterior (1,2%).

TABELA 25 Evolução do número de funções docentes¹ em exercício, segundo a categoria administrativa (pública e privada) e organização acadêmica – Brasil – 2013-2015

Categoria Administrativa	Organização Acadêmica	2013	2014	2015
Total Geral		367.282	383.386	388.004
Pública	Universidade	129.854	136.552	137.452
	Centro Universitário	1.800	1.773	1.249
	Faculdade	8.936	8.195	9.207
	IF e Cefet	14.629	16.593	17.814
Privada	Universidade	64.940	67.767	71.512
	Centro Universitário	36.095	39.258	40.463
	Faculdade	111.028	113.248	110.307

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota ¹: Funções docentes representam o(s) vínculo(s) que um docente possui com uma IES. Um mesmo docente pode ter mais de uma função docente, a depender da quantidade de IES a que esteja vinculado (Brasil. Inep, 2012).

A Tabela 25 permite inferir que, em 2015, na categoria pública, 82,9% das funções docentes em exercício estão vinculadas a universidades; 0,8%, a centros universitários; 5,6%, a faculdades; e 10,7% a IFs e Cefets. Na categoria privada, por sua vez, predominam as funções docentes vinculadas a faculdades (49,6%), seguidas das universidades (32,2%) e centros universitários (18,2%).

Vale dizer que, considerando-se organização acadêmica e categoria administrativa, são as universidades públicas que possuem mais funções docentes, as quais somam o total de 137.452 (ou 35,4% das funções docentes em geral).

Tendo em vista a evolução recente do regime de trabalho docente (Gráficos 15 e 16), pode-se observar duas tendências distintas, segundo a categoria administrativa da IES.

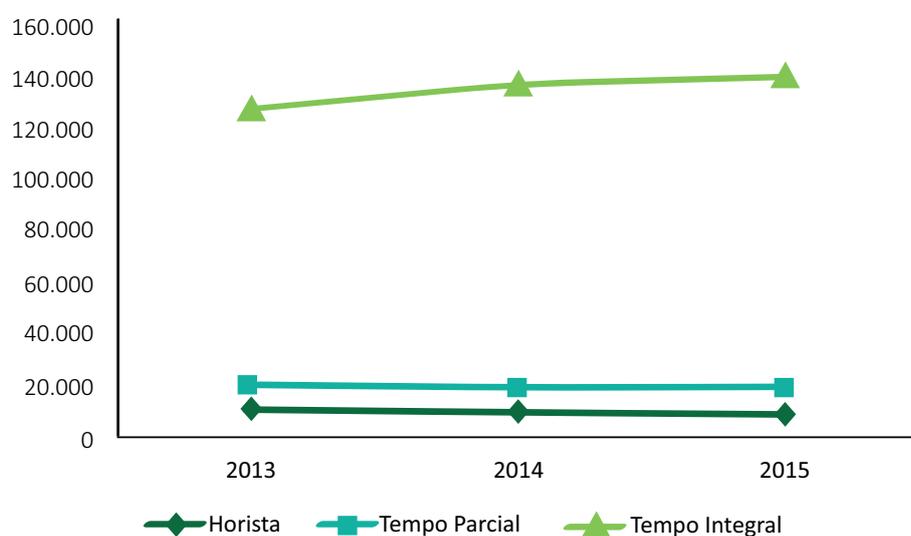


GRÁFICO 15 Evolução do número de funções docentes em exercício na categoria pública, segundo o regime de trabalho – Brasil – 2013-2015

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Primeiramente, quanto às IES públicas, deve-se destacar a manutenção da predominância do regime em tempo integral, sob o qual estão contratadas 138.925 funções docentes em exercício (Gráfico 15).

Em relação a 2013, o regime em tempo integral apresentou acréscimo de 9,7%, em 2015. Nesse período, a evolução dos regimes de tempo parcial e horista mostrou-se discreta: os horistas decresceram 0,3% e as funções docentes contratadas em período parcial mantiveram-se praticamente estáveis, apresentando crescimento inferior a 0,1%.

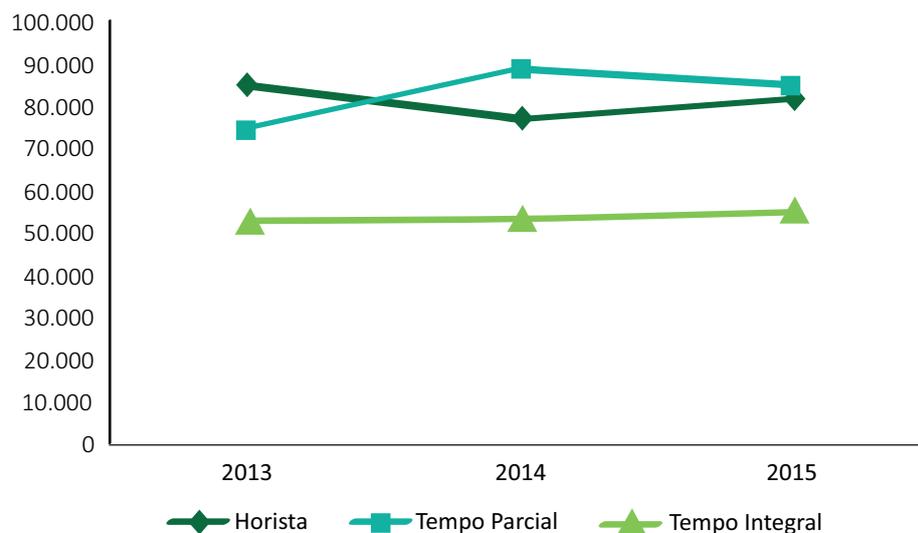


GRÁFICO 16 Evolução do número de funções docentes em exercício na categoria privada, segundo o regime de trabalho – Brasil – 2013-2015

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Em relação à categoria privada (Gráfico 16), o contrato em tempo integral, apesar da tendência de crescimento, revela-se o menos representado.

As funções docentes horistas e em tempo parcial, por sua vez, mostram-se numericamente muito próximas em 2015 (respectivamente, 82.060 e 84.885 funções docentes). Este comportamento resulta do aumento de horistas em relação a 2014 (de 5,7%) e da correspondente diminuição dos contratos de período parcial (em 4,6%).

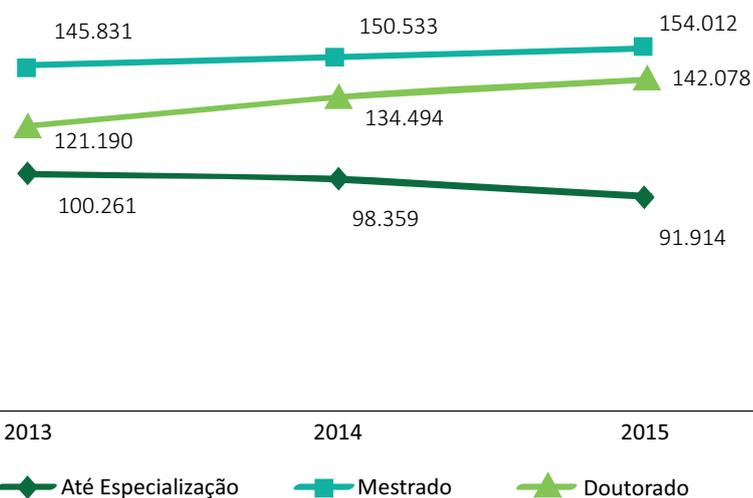


GRÁFICO 17 Evolução do número de docentes em exercício, segundo o grau de formação – Brasil – 2013-2015

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

No que se refere ao grau de formação docente,⁴ assim como exibido pelo Gráfico 17, em 2015, registram-se 91.914 funções docentes em exercício com grau máximo de especialista, 142.078 doutores e 154.012 mestres. Observa-se, assim, predominância dos mestres (39,6%), mantém-se a evolução de queda do número de até especialistas⁵ e do aumento do número de mestres e doutores, este último num ritmo mais intenso. Em relação ao ano de 2014, o número de funções docentes em exercício com grau máximo de especialista decresceu 6,6%, com grau de mestre aumentou 2,3% e com grau de doutor cresceu 5,6%.

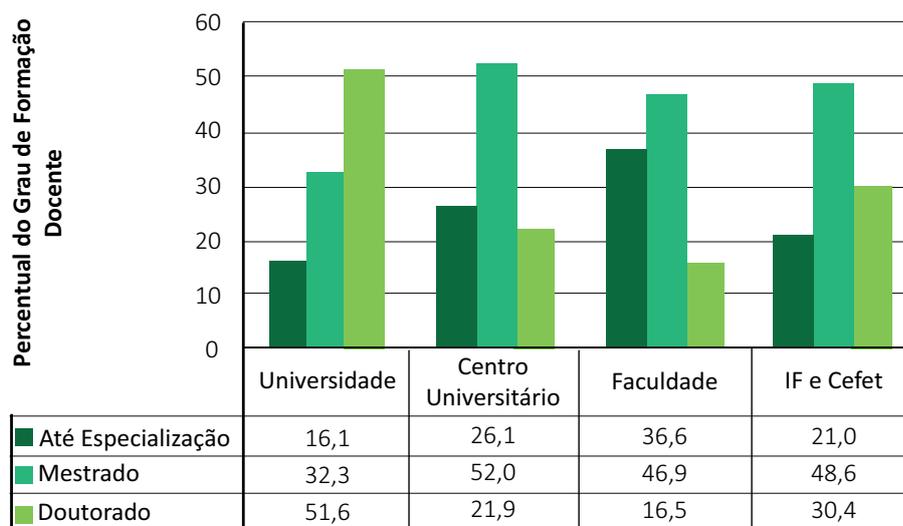


GRÁFICO 18 Percentual do número de funções docentes em exercício, por organização acadêmica, segundo o grau de formação – Brasil – 2015

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

O Gráfico 18 exibe as participações percentuais do grau de formação docente em exercício por organização acadêmica. Importa destacar que as exigências do corpo docente diferem quanto à organização das IES (Brasil. Inep, 2012, p. 32). Assim, em 2015, mantém-se o padrão observado em anos anteriores, com predominância de doutores em universidades e de funções docentes com mestrado nas demais organizações acadêmicas.

Nas universidades, há predominância de doutores (51,6%), seguido da participação de mestres (32,3%). Nos centros universitários, são maioria os mestres (52,0%), seguidos do agrupamento de até especialistas (26,1%). Esse cenário assemelha-se grandemente ao das faculdades, com 46,9% de mestres e 36,6% do agrupamento de até especialistas. Finalmente, nos IFs e Cefets, verifica-se predominância de mestres (48,6%), seguida de doutores (30,4%).

⁴ Grau de formação do docente consiste no “atributo do vínculo do docente à IES, obtido a partir de duas variáveis de coleta: escolaridade (‘sem formação de nível superior’ ou ‘com formação de nível superior’) e pós-graduação (‘especialização’, ‘mestrado’, ‘doutorado’ ou ‘não possui’)” (Brasil. Inep, 2013).

⁵ A categoria “até especialização” corresponde ao somatório das funções docentes cuja escolaridade foi declarada como “sem formação de nível superior”, “com formação de nível superior”, sendo a pós-graduação igual a “não possui” ou “especialização”.

TABELA 26 Número de funções docentes em exercício, por categoria administrativa (pública e privada) e grau de formação, segundo a organização acadêmica – Brasil – 2015

Organização Acadêmica	Total	Categoria Administrativa					
		Pública			Privada		
		Até Especialização	Mestrado	Doutorado	Até Especialização	Mestrado	Doutorado
Total	388.004	23.058	46.787	95.877	68.856	107.225	46.201
Universidade	208.964	15.938	33.607	87.907	17.630	33.977	19.905
Centro Universitário	41.712	458	507	284	10.428	21.181	8.854
Faculdade	119.514	2.922	4.012	2.273	40.798	52.067	17.442
IF e Cefet	17.814	3.740	8.661	5.413	n.a.	n.a.	n.a.

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Considerando-se as categorias administrativas (pública e privada), a Tabela 26 permite observar que, nas IES públicas, o doutorado é o grau de formação mais expressivo (57,9% do total de funções docentes em exercício das IES públicas) e que está presente maciçamente nas universidades (as quais abrigam 91,7% dos respectivos doutores). Secundariamente (nas IES públicas), aparece o mestrado, referente a 28,2% dos docentes em exercício das IES públicas. No caso do mestrado, são também as universidades que abrigam o maior número de funções docentes com este título.

Nas IES privadas, por sua vez, o mestrado aparece com maior participação (48,2%) notadamente nas faculdades e, secundariamente, nas universidades. Na sequência, predominam as funções docentes em exercício até especialistas (31,0%), concentradas prioritariamente nas faculdades e, em segundo lugar, nas universidades.

TABELA 27 Perfil do vínculo docente em exercício, segundo a categoria administrativa (pública e privada) – Brasil – 2015

Categoria Administrativa	Atributos do Vínculo Docente de Graduação	Moda	Frequência Modal	Total
Pública	Sexo	Masculino	91.204	165.722
	Idade	34	5.700	
	Escolaridade	Doutorado	95.877	
	Regime de Trabalho	Tempo Integral com Dedicção Exclusiva	109.584	
Privada	Sexo	Masculino	120.685	222.282
	Idade	34	8.674	
	Escolaridade	Mestrado	107.225	
	Regime de Trabalho	Tempo Parcial	84.885	

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Em relação ao perfil do vínculo docente, há predominância de homens e a idade mais frequente corresponde a 34 anos. Tais atributos são característicos tanto nas IES públicas quanto privadas.

As diferenças relacionadas à categoria administrativa consistem na escolaridade e no regime de trabalho. Na categoria pública, predominam funções docentes com doutorado e regime de trabalho igual a tempo integral com dedicação exclusiva. Na categoria privada, por sua vez, predominam funções docentes com mestrado e regime de trabalho em tempo parcial. Ambas as características podem ser relacionadas à organização acadêmica das instituições predominantes em cada uma das categorias administrativas, ou seja, universidades públicas e faculdades privadas.

TABELA 28 Medidas de posição para as idades das funções docentes em exercício, segundo a categoria administrativa (pública e privada) – Brasil – 2015

Categoria Administrativa	Idade						Frequência Modal
	1º Quartil	Mediana	3º Quartil	Média	Desvio-Padrão	Moda	
Pública	36	44	53	44,6	11	34	5.700
Privada	35	42	51	43,5	10,9	34	8.674

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

A Tabela 28 traz informações mais detalhadas do atributo idade das funções docentes em exercício, segundo as categorias pública e privada. Assim como mencionado anteriormente, a medida mais frequente (moda) dessa característica corresponde a 34 anos, tanto nas IES públicas quanto nas privadas. Em média, a idade da função docente em exercício em IES públicas é ligeiramente mais avançada (44,6 anos contra 43,5 anos nas IES privadas). Mais da metade das funções docentes em exercício nas IES públicas possui 44 anos e, nas IES privadas, 42 anos.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS



BRASIL. Decreto nº 6.317, de 20 de dezembro de 2007. Aprova a Estrutura Regimental e o Quadro Demonstrativo dos Cargos em Comissão e das Funções Gratificadas do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira- INEP, e dá outras providências. *Diário Oficial da União*, Brasília, DF, 21 dez. 2007. Seção 1, p. 9.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). *Manual da linha editorial do Inep*. Brasília: Inep, 2015. Disponível em: <<http://www.publicacoes.inep.gov.br/portal/download/1481>>. Acesso em: 07 nov. 2017.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). *Censo da educação superior 2010: resumo técnico*. Brasília: Inep, 2012. Disponível em: <http://download.inep.gov.br/download/superior/censo/2010/resumo_tecnico_censo_educacao_superior_2010.pdf>. Acesso em: 03 nov. 2017.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). *Censo da educação superior 2011: resumo técnico*. Brasília: Inep, 2013. Disponível em: <http://download.inep.gov.br/download/superior/censo/2011/resumo_tecnico_censo_educacao_superior_2011.pdf>. Acesso em: 05 dez. 2017.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). *Censo da educação superior 2012: resumo técnico*. Brasília: Inep, 2014. Disponível em: <http://download.inep.gov.br/download/superior/censo/2012/resumo_tecnico_censo_educacao_superior_2012.pdf>. Acesso em: 05 dez. 2017.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). *Censo da educação superior 2013*: resumo técnico. Brasília: Inep, 2015. Disponível em: <http://download.inep.gov.br/download/superior/censo/2013/resumo_tecnico_censo_educacao_superior_2013.pdf>. Acesso em: 05 dez. 2017.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). *Manual do censo da educação superior*: módulo aluno. Brasília: Inep, 2016a. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/preenchimento>>. Acesso em: 05 dez. 2017.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). *Manual do censo da educação superior*: módulo curso. Brasília: Inep, 2016b. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/preenchimento>>. Acesso em: 05 dez. 2017.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). *Manual do Censo da Educação Superior*: módulo IES. Brasília: Inep, 2016c. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/preenchimento>>. Acesso em: 05 dez. 2017.

BRASIL. Ministério da Educação (MEC). E-MEC: *resultado da consulta: cursos*. Brasília: MEC, 2017. Disponível em: <<http://emec.mec.gov.br/emec/educacao-superior/cursos>>. Acesso em: 06 dez. 2017.



GLOSSÁRIO

As definições a seguir foram retiradas do Manual do Usuário do Censo da Educação Superior 2015: Módulo Aluno, Módulo Curso, Módulo Docente e Módulo IES (Brasil. Inep; 2016a, 2016b, 2016c).

Aluno formado – Aluno que concluiu a totalidade dos créditos acadêmicos exigidos para titulação no curso durante o ano de referência do Censo. Não é obrigatório que o aluno tenha realizado a colação de grau e/ou participado do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade).

Altas habilidades/superdotação – Demonstram potencial elevado em qualquer uma das seguintes áreas, isoladas ou combinadas: intelectual, acadêmica, liderança, psicomotricidade e artes, além de grande criatividade, envolvimento na aprendizagem e realização de tarefas em áreas de seu interesse.

Área básica de ingresso (ABI) – Refere-se à situação em que uma única “entrada” no curso possibilitará ao estudante, após a conclusão de um conjunto básico de disciplinas (denominado de “ciclo básico” por algumas instituições de educação superior), a escolha de uma entre duas ou mais formações acadêmicas. ABI é comum em cursos de licenciatura ou bacharelado (História, Letras, Física, Geografia, Filosofia etc.) ou em cursos apenas de bacharelado como os de Comunicação Social e de Engenharia, que dispõem de várias formações acadêmicas vinculadas.

Autismo – Prejuízo no desenvolvimento da interação social e da comunicação; pode haver atraso ou ausência do desenvolvimento da linguagem; naqueles que a possuem, pode haver uso estereotipado e repetitivo ou uma linguagem idiossincrática; repertório restrito de interesses e atividades; interesse por rotinas e rituais não funcionais. Manifesta-se antes dos 3 anos de idade. Prejuízo no funcionamento ou atraso em pelo menos uma das 3 áreas: interação social; linguagem para a comunicação social; jogos simbólicos ou imaginativos.

Baixa visão – Acuidade visual entre 0,3 e 0,05 no melhor olho, com a melhor correção óptica; casos nos quais a somatória da medida do campo visual em ambos os olhos for igual ou menor que 60°; ou ocorrência simultânea de quaisquer condições anteriores.

Categoria administrativa – Refere-se à gestão administrativa da instituição, podendo ser pública, quando gerida pelo ente público, e privada, quando gerida pelo ente privado.

Categoria administrativa privada – Enquadra-se nessa categoria a instituição de educação superior mantida por ente privado, com ou sem fins lucrativos.

Categoria administrativa privada com fins lucrativos – Enquadra-se nessa categoria a instituição de educação superior mantida por ente privado, com fins lucrativos.

Categoria administrativa privada sem fins lucrativos – Enquadra-se nessa categoria administrativa a instituição de educação superior mantida por ente privado, sem fins lucrativos, podendo ser beneficente ou não beneficente.

Categoria administrativa pública estadual – Enquadra-se nessa categoria administrativa a instituição de educação superior mantida pelo Poder Público Estadual, com gratuidade de matrículas e mensalidades.

Categoria administrativa pública federal – Enquadra-se nessa categoria administrativa a instituição de educação superior mantida pelo Poder Público Federal, com gratuidade de matrículas e mensalidades.

Categoria administrativa pública municipal – Enquadra-se nessa categoria administrativa a instituição de educação superior mantida pelo Poder Público Municipal, com gratuidade de matrículas e mensalidades.

Cegueira – Acuidade visual igual ou menor que 0,05 no melhor olho, com a melhor correção óptica; ausência total de visão até a perda da percepção luminosa.

Centro universitário – Instituição de educação superior pluricurricular, abrangendo uma ou mais áreas do conhecimento, que se caracteriza pela excelência do ensino oferecido, comprovada pela qualificação do seu corpo docente e pelas condições de trabalho acadêmico, oferecidas à comunidade escolar. Deve possuir corpo docente com pelo menos um terço de professores com titulação acadêmica de mestrado ou doutorado e pelo menos um quinto de professores em regime de tempo integral. Gozam de autonomia para criar, organizar e extinguir, em sua sede, cursos e programas de educação superior.

Centros Federais de Educação Tecnológica (Cefet) – São instituições de ensino superior pluricurriculares, especializadas na oferta de educação tecnológica nos diferentes níveis e modalidades de ensino, caracterizando-se pela atuação prioritária na área tecnológica. Gozam de autonomia para criar, ampliar e remanejar vagas, organizar e extinguir cursos técnicos de nível médio em sua sede.

Código OCDE (Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico) – Código definido por meio de recurso metodológico que categoriza as diferentes denominações de cursos, adaptado à situação da educação superior brasileira e usado para disseminação do Censo da Educação Superior. Permite a parametrização dos códigos das categorias de tal forma que o primeiro dígito corresponda à área geral e o segundo à área específica de formação, possibilitando a comunicação entre diversos organismos internacionais, tais como a Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco), a Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE) e o Gabinete de Estatísticas da União Europeia (Eurostat) para fins de produção de estatísticas.

Deficiência auditiva – Perda bilateral, parcial ou total de 41 dB ou mais, aferida por audiograma nas frequências de 500 Hz, 1.000 Hz, 2.000 Hz e 3.000 Hz.

Deficiência física – Alteração completa ou parcial de um ou mais segmentos do corpo humano, com comprometimento da função física, apresentando-se sob a forma de paraplegia, paraparesia, monoplegia, monoparesia, tetraplegia, tetraparesia, triplegia, triparesia, hemiplegia, hemiparesia, ostomia, amputação ou ausência do membro, paralisia cerebral, nanismo, membros com deformidade congênita ou adquirida, exceto as deformidades estéticas e as que não produzem dificuldades para o desempenho das funções.

Deficiência intelectual – Alterações significativas tanto no desenvolvimento intelectual como na conduta adaptativa, expressas em habilidades práticas, sociais e conceituais.

Deficiência múltipla – Associação de dois ou mais tipos de deficiência (intelectual/visual/auditiva/física).

Docente em exercício – Todos os docentes que exerceram atividades de magistério (ensino, extensão, pesquisa e as atividades inerentes ao exercício de direção, assessoramento, chefia, coordenação e assistência na própria instituição de educação superior) por no mínimo 60 dias e que estavam em efetivo exercício na IES no dia 31/12/2015.

Escolaridade – Grau de escolaridade do docente, podendo ser: sem formação de nível superior ou com formação de nível superior.

Faculdade – Instituição de educação superior que atua em um número reduzido de áreas do saber, no qual são especializadas e oferecem apenas cursos na área de saúde ou de economia e administração, por exemplo. Não possuem autonomia para criar programas de ensino e cursos, e seu corpo docente deve ter titulação de, no mínimo, pós-graduação *lato sensu*.

Forma de ingresso/seleção – Tipo de processo seletivo ao qual o aluno se submeteu para ingressar no curso.

Formas de ingresso/seleção: avaliação seriada – Processo seletivo em que o candidato é avaliado em diferentes etapas, ao longo do ensino médio.

Forma de ingresso/seleção: convênio Programa de Estudantes-Convênio de Graduação (PEC-G) – convênio de cooperação entre os países em desenvolvimento com os quais o Brasil mantém acordo educacional/cultural visando à formação de recursos humanos. As inscrições para o programa são feitas nas representações diplomáticas brasileiras, no país de origem do candidato.

Formas de ingresso/seleção: decisão judicial – Forma de ingresso na qual o aluno, após decisão judicial, é aceito como aluno vinculado à IES. Ex.: aluno que não havia concluído o ensino médio e cotista, entre outras.

Forma de ingresso/seleção: Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) – Exame realizado pelo Inep por meio de provas compostas por questões objetivas e redação, abrangendo o conteúdo das disciplinas cursadas no ensino médio.

Forma de ingresso/seleção: seleção para vagas de programas especiais – Refere-se às formas de ingresso para ocupar as vagas de programas especiais que fomentam a oferta de turmas especiais para demandas específicas. Ex.: Plano Nacional de Formação de Professores (Parfor), Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária (Pronea) e Programa de Apoio à Formação Superior em Licenciatura em Educação do Campo (Procampo). Esta opção deve ser sempre escolhida quando o aluno ocupar uma vaga de programas especiais, independentemente do processo seletivo realizado (vestibular, análise de currículo, entrevista etc.).

Forma de ingresso/seleção: seleção para vagas remanescentes – Refere-se às formas de ingresso para ocupar as vagas de anos anteriores que foram liberadas ou nunca foram ocupadas ao longo dos últimos anos (dentro do prazo mínimo de integralização do curso), tais como: matrícula cortesia, admissão de diplomados, reingresso, transferências etc. Esta opção deve ser sempre escolhida quando o aluno deseja ocupar uma vaga remanescente de anos anteriores, independentemente do processo seletivo realizado (vestibular, análise de currículo, entrevista etc.)

Forma de ingresso/seleção: seleção simplificada – Englobam processos seletivos distintos de vestibular, Enem e avaliação seriada, adotados pelas IES para ocupar “vagas novas”. Ex.: provas, análise de currículo e histórico escolar, entrevistas, dentre outros.

Grau acadêmico – Grau conferido por uma instituição de educação superior como reconhecimento oficial pela conclusão dos requisitos exigidos pelo curso. Ex.: bacharelado, licenciatura ou tecnológico.

Grau acadêmico bacharelado – Curso superior generalista, de formação científica ou humanística, que confere ao diplomado competências em determinado campo do saber para o exercício de atividade profissional, acadêmica ou cultural, com o grau de bacharel.

Grau acadêmico licenciatura – Curso superior que confere ao diplomado competências para atuar como professor na educação básica, com o grau de licenciado.

Grau acadêmico tecnológico – Curso superior de formação especializada, caracterizado por eixos tecnológicos. Curso de curta duração que oferece o grau de tecnólogo.

IES (Instituição de Educação Superior) – Instituições de educação superior, públicas ou privadas, que oferecem cursos de nível superior (cursos superiores de tecnologia, bacharelados e licenciaturas), pós-graduação e extensão.

Ingressante – Refere-se à somatória dos ingressantes de vagas novas, vagas remanescentes, vagas para programas especiais, transferência *ex officio*, PEC-G e decisão judicial, no ano de referência do Censo.

Ingressante de vagas novas – Considera-se aluno ingressante de vagas novas o aluno que tenha efetivado matrícula no curso após aprovação no processo seletivo (vestibular, Enem, avaliação seriada e processo seletivo simplificado) dentro do limite de vagas novas ofertadas no respectivo processo seletivo e que o ano de ingresso seja igual ao ano de referência do Censo.

Ingressante de vagas remanescentes – Considera-se aluno ingressante de vagas remanescentes o aluno que tenha efetivado matrícula no curso que tenha como forma de ingresso a seleção para vagas remanescentes dentro do limite de vagas remanescentes ofertadas no respectivo processo seletivo e que o ano de ingresso seja igual ao ano de referência do Censo

Ingressante de vagas para programas especiais – O aluno que tenha efetivado matrícula no curso que tenha como forma de ingresso a seleção para vagas de programas especiais dentro do limite de vagas de programas especiais ofertadas no respectivo processo seletivo e que o ano de ingresso seja igual ao ano de referência do Censo.

Ingressante por transferência *ex officio* PEC-G ou decisão judicial – O aluno que tenha efetivado matrícula no curso e que tenha como forma de ingresso a transferência *ex officio*, PEC-G ou decisão judicial será considerado como ingressante, porém não serão computados no limite de vagas ofertadas nos processos seletivos.

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia – Instituição de educação superior, básica e profissional, pluricurriculares e multicampi, especializada na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, com base na conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos às suas práticas pedagógicas. Os institutos federais têm autonomia, nos limites de sua área de atuação territorial, para criar e extinguir cursos, bem como para registrar diplomas dos cursos por eles oferecidos, mediante autorização do seu Conselho Superior. Exercem o papel de instituições acreditadoras e certificadoras de competências profissionais. Cada instituto federal é organizado em estrutura com vários *campi*, com proposta orçamentária anual identificada para cada *campus* e reitoria, equiparando-se com às universidades federais.

Modalidade a distância – Modalidade educacional na qual a mediação nos processos de ensino e aprendizagem ocorre com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com estudantes e professores desenvolvendo atividades educativas em lugares ou tempos diversos.

Modalidade presencial – Modalidade de oferta que pressupõe presença física do estudante às atividades didáticas e avaliações. Em caso de cursos reconhecidos pelo MEC, as atividades presenciais devem representar o mínimo de 80% da carga horária.

Organização acadêmica – Classificação da IES segundo sua autonomia para criar cursos, vagas e *campus* fora de sede no âmbito do estado; e composição do corpo docente.

Regime de trabalho horista – Regime de trabalho em que o docente é contratado pela instituição exclusivamente para ministrar aulas, independentemente da carga horária, ou que não se enquadra em outros regimes de trabalho.

Regime de trabalho integral – Regime de trabalho em que o docente é contratado em tempo integral, com ou sem dedicação exclusiva.

Regime de trabalho tempo integral com dedicação exclusiva (DE) – Regime de trabalho em que o docente é contratado em tempo integral, com dedicação exclusiva, compreendendo a prestação de 40 horas semanais de trabalho na mesma instituição, implicando a impossibilidade legal de desenvolver qualquer outro tipo de atividade permanente, remunerada ou não, fora da IES.

Regime de trabalho tempo integral sem dedicação exclusiva (DE) – Regime de trabalho em que o docente é contratado em tempo integral, sem dedicação exclusiva, compreendendo a prestação de 40 horas semanais de trabalho na mesma instituição, tendo reservado o tempo de ao menos 20 horas semanais para estudos, pesquisa, trabalhos de extensão, gestão, planejamento e avaliação e orientação de estudantes. No caso da IES, por acordo coletivo de trabalho, assumir que o tempo integral tem o total de horas semanais diferente de 40 horas, esse total deve ser considerado, desde que pelo menos 50% dessa carga horária seja para estudos, pesquisa, extensão, planejamento e avaliação.

Regime de trabalho: tempo parcial – Regime de trabalho em que o docente é contratado em tempo parcial, atuando 12 horas semanais, ou mais, na mesma instituição, tendo reservado pelo menos 25% do tempo para estudos, planejamento, avaliação e orientação de alunos.

Síndrome de Asperger – Prejuízo persistente na interação social; desenvolvimento de padrões restritos e repetitivos de comportamento, interesses e atividades. Tem início mais tardio do que o autismo ou é percebido mais tarde (entre 3 e 5 anos). Atrasos motores ou falta de destreza motora podem ser percebidos antes dos 6 anos. Diferentemente do autismo, podem não existir atrasos clinicamente significativos no desenvolvimento cognitivo, na linguagem, nas habilidades de autoajuda apropriadas à idade, no comportamento adaptativo e na curiosidade pelo ambiente na infância, à exceção da interação social.

Síndrome de Rett – Transtorno de ordem neurológica, de caráter progressivo, com início nos primeiros anos de vida. Manifesta-se por ausência de atividade funcional nas mãos, isolamento, regressão da fala e das habilidades motoras adquiridas, comprometimento das relações sociais e do desenvolvimento mental e microcefalia progressiva.

Surdez – Perda auditiva acima de 71 dB, aferida por audiograma nas frequências de 500 Hz, 1.000 Hz, 2.000 Hz e 3.000 Hz.

Surdocegueira – Deficiência única, caracterizada pelas deficiências auditiva e visual concomitantemente. Essa condição apresenta outras dificuldades além daquelas causadas pela cegueira e pela surdez.

Transtorno Desintegrativo de Infância – Regressão pronunciada em múltiplas áreas do funcionamento, caracteriza-se pela perda de funções e capacidades anteriormente adquiridas pela criança. Apresenta características sociais, comunicativas e comportamentais também observadas no autismo. Em geral, essa regressão tem início entre 2 e 10 anos de idade e acarreta alterações qualitativas na capacidade para relações sociais, jogos ou habilidades motoras, linguagem, comunicação verbal e não verbal, com comportamentos estereotipados e instabilidade emocional.

Turno diurno – Abrange o turno matutino, vespertino e integral.

Turno integral – Considera-se que um curso é integral quando suas aulas são ofertadas inteira ou parcialmente em mais de um turno (manhã e tarde, manhã e noite, ou tarde e noite), exigindo a disponibilidade do aluno por mais de seis horas diárias durante a maior parte da semana.

Turno matutino – Curso em que a maior parte da carga horária é oferecida até as 12h em dias letivos.

Turno noturno – Curso em que a maior parte da carga horária é oferecida após as 18h em dias letivos.

Turno vespertino – Curso em que a maior parte da carga horária é oferecida entre 12h e 18h em dias letivos

Universidade – Instituição de educação superior que deve oferecer, obrigatoriamente, atividades de ensino, de pesquisa e de extensão (serviços ou atendimentos à comunidade) em várias áreas do saber. Tem autonomia, nos limites de sua área de atuação territorial, para criar e extinguir cursos, bem como para registrar diplomas dos cursos por ela oferecidos, mediante autorização do seu Conselho Superior. Ainda exercem o papel de instituições acreditadoras e certificadoras de competências profissionais. Um terço do corpo docente, pelo menos, deve ter título de mestrado ou doutorado. Um terço de seu corpo docente deve ter contrato em regime de tempo integral.

APÊNDICE
TABELAS COMPLEMENTARES

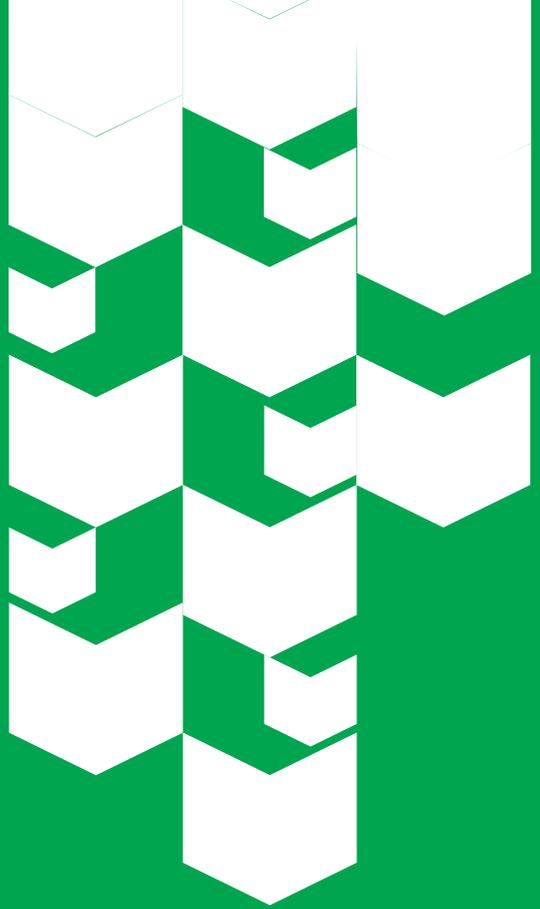


TABELA COMPLEMENTAR A Número de instituições de educação superior, por categoria administrativa, segundo a região geográfica e a unidade da federação
Brasil – 2006-2015

(continua)

Região/Unidade da Federação	Instituições																	
	2006						2007						2008					
	Total	Federal	Estadual	Municipal	Privada	Total	Federal	Estadual	Municipal	Privada	Total	Federal	Estadual	Municipal	Privada			
Brasil	2.270	105	83	60	2.022	2.281	106	82	61	2.032	2.252	93	82	61	2.016			
Norte	135	13	4	1	117	140	13	4	1	122	139	13	4	1	121			
RO	26	2	-	-	24	28	2	-	-	26	29	2	-	-	27			
AC	9	1	-	-	8	9	1	-	-	8	9	1	-	-	8			
AM	19	2	1	-	16	19	2	1	-	16	19	2	1	-	16			
RR	11	2	1	-	8	11	2	1	-	8	7	2	1	-	4			
PA	26	3	1	-	22	30	3	1	-	26	31	3	1	-	27			
AP	12	1	-	-	11	12	1	-	-	11	12	1	-	-	11			
TO	32	2	1	1	28	31	2	1	1	27	32	2	1	1	28			
Nordeste	412	26	19	18	349	422	26	16	18	362	432	24	16	19	373			
MA	25	2	1	-	22	28	2	1	-	25	29	2	2	-	25			
PI	34	2	1	-	31	35	2	1	-	32	35	2	1	-	32			
CE	51	3	3	-	45	51	3	3	-	45	52	2	3	-	47			
RN	21	3	2	-	16	23	3	2	-	18	23	3	2	-	18			
PB	32	3	1	-	28	32	3	1	-	28	34	3	1	-	30			
PE	89	5	2	18	64	93	5	2	18	68	96	5	1	19	71			
AL	28	3	5	-	20	26	3	2	-	21	24	2	2	-	20			
SE	14	2	-	-	12	13	2	-	-	11	14	2	-	-	12			
BA	118	3	4	-	111	121	3	4	-	114	125	3	4	-	118			
Sudeste	1.093	42	37	30	984	1.095	42	39	31	983	1.069	34	39	31	965			
MG	319	24	4	4	287	319	24	4	4	287	308	17	4	4	283			
ES	97	3	1	1	92	91	3	1	1	86	88	2	1	1	84			
RJ	137	10	9	2	116	138	10	12	2	114	136	10	11	2	113			
SP	540	5	23	23	489	547	5	22	24	496	537	5	23	24	485			
Sul	387	14	19	7	347	375	15	19	6	335	370	14	19	6	331			
PR	180	2	17	3	158	183	2	17	3	161	178	2	17	3	156			
SC	105	3	1	4	97	92	3	1	3	85	93	3	1	3	86			
RS	102	9	1	-	92	100	10	1	-	89	99	9	1	-	89			
Centro-Oeste	243	10	4	4	225	249	10	4	5	230	242	8	4	4	226			
MS	43	2	1	-	40	40	2	1	-	37	41	2	1	-	38			
MT	56	3	1	1	51	58	3	1	1	53	61	2	1	-	58			
GO	69	4	1	3	61	75	4	1	4	66	74	3	1	4	66			
DF	75	1	1	-	73	76	1	1	-	74	66	1	1	-	64			

TABELA COMPLEMENTAR A Número de instituições de educação superior, por categoria administrativa, segundo a região geográfica e a unidade da federação Brasil – 2006-2015

(continuação)

Região/Unidade da Federação	Instituições														
	2009				2010				2011						
	Total	Federal	Estadual	Municipal	Privada	Total	Federal	Estadual	Municipal	Privada	Total	Federal	Estadual	Municipal	Privada
Brasil	2.314	94	84	67	2.069	2.378	99	108	71	2.100	2.365	103	110	71	2.081
Norte	147	13	5	1	128	146	14	5	6	121	152	16	5	6	125
RO	30	2	-	-	28	31	2	-	-	29	32	2	-	-	30
AC	10	1	-	-	9	10	1	-	-	9	11	2	-	-	9
AM	19	2	1	-	16	19	2	1	-	16	19	2	1	-	16
RR	7	2	1	-	4	7	2	1	-	4	7	2	1	-	4
PA	34	3	1	-	30	31	4	1	-	26	33	4	1	-	28
AP	14	1	1	-	12	15	1	1	-	13	16	2	1	-	13
TO	33	2	1	1	29	33	2	1	6	24	34	2	1	6	25
Nordeste	448	24	17	20	387	433	25	17	22	369	432	26	15	22	369
MA	32	2	2	-	28	32	2	2	-	28	30	2	1	-	27
PI	37	2	2	-	33	38	2	2	-	34	37	2	1	-	34
CE	51	2	3	-	46	48	2	3	-	43	53	3	3	-	47
RN	24	3	2	-	19	27	3	2	-	22	25	3	2	-	20
PB	37	3	1	-	33	37	3	1	-	33	38	3	1	-	34
PE	100	5	1	20	74	95	5	1	22	67	94	5	1	22	66
AL	25	2	2	-	21	25	2	2	-	21	26	2	2	-	22
SE	15	2	-	-	13	15	2	-	-	13	14	2	-	-	12
BA	127	3	4	-	120	116	4	4	-	108	115	4	4	-	107
Sudeste	1.090	34	43	33	980	1.169	34	67	30	1.038	1.157	34	71	29	1.023
MG	309	17	4	8	280	370	17	5	6	342	355	17	5	6	327
ES	88	2	1	1	84	88	2	1	1	84	88	2	1	1	84
RJ	137	10	12	2	113	139	10	12	1	116	137	10	12	1	114
SP	556	5	26	22	503	572	5	49	22	496	577	5	53	21	498
Sul	386	15	15	9	347	386	17	15	9	345	389	17	15	10	347
PR	183	3	13	3	164	181	4	13	4	160	185	4	13	4	164
SC	96	3	1	6	86	95	4	1	5	85	93	4	1	6	82
RS	107	9	1	-	97	110	9	1	-	100	111	9	1	-	101
Centro-Oeste	243	8	4	4	227	244	9	4	4	227	235	10	4	4	217
MS	41	2	1	-	38	40	2	1	-	37	37	3	1	-	33
MT	61	2	1	-	58	60	2	1	-	57	57	2	1	-	54
GO	78	3	1	4	70	80	3	1	4	72	82	3	1	4	74
DF	63	1	1	-	61	64	2	1	-	61	59	2	1	-	56

TABELA COMPLEMENTAR A Número de instituições de educação superior, por categoria administrativa, segundo a região geográfica e a unidade da federação
Brasil – 2006-2015

(continuação)

Região/Unidade da Federação	Instituições																	
	2012						2013						2014					
	Total	Federal	Estadual	Municipal	Privada	Total	Federal	Estadual	Municipal	Privada	Total	Federal	Estadual	Municipal	Privada			
Brasil	2.416	103	116	85	2.112	2.391	106	119	76	2.090	2.368	107	118	73	2.070			
Norte	154	16	5	7	126	146	17	5	4	120	149	17	5	3	124			
RO	31	2	-	-	29	33	2	-	-	31	34	2	-	-	32			
AC	11	2	-	-	9	11	2	-	-	9	11	2	-	-	9			
AM	20	2	1	-	17	19	2	1	-	16	20	2	1	-	17			
RR	7	2	1	-	4	7	2	1	-	4	7	2	1	-	4			
PA	34	4	1	-	29	34	5	1	-	28	36	5	1	-	30			
AP	16	2	1	-	13	16	2	1	-	13	16	2	1	-	13			
TO	35	2	1	7	25	26	2	1	4	19	25	2	1	3	19			
Nordeste	444	26	16	23	379	446	28	16	24	378	452	29	15	23	385			
MA	32	2	2	-	28	33	2	2	-	29	33	2	1	-	30			
PI	39	2	1	-	36	39	2	1	-	36	39	2	1	-	36			
CE	54	3	3	-	48	54	4	3	-	47	53	4	3	-	46			
RN	24	3	2	-	19	25	3	2	-	20	28	3	2	-	23			
PB	37	3	1	-	33	36	3	1	-	32	37	3	1	-	33			
PE	96	5	1	23	67	98	5	1	24	68	99	5	1	23	70			
AL	30	2	2	-	26	27	2	2	-	23	27	2	2	-	23			
SE	16	2	-	-	14	16	2	-	-	14	17	2	-	-	15			
BA	116	4	4	-	108	118	5	4	-	109	119	6	4	-	109			
Sudeste	1.173	34	76	33	1.030	1.145	34	79	28	1.004	1.126	34	84	28	980			
MG	346	17	5	7	317	338	17	5	1	315	310	17	4	1	288			
ES	88	2	1	1	84	83	2	1	1	79	82	2	1	1	78			
RJ	141	10	12	2	117	134	10	12	2	110	137	10	13	2	112			
SP	598	5	58	23	512	590	5	61	24	500	597	5	66	24	502			
Sul	409	17	15	17	360	413	17	15	15	366	402	17	9	14	362			
PR	195	4	13	4	174	196	4	13	3	176	187	4	7	3	173			
SC	99	4	1	13	81	98	4	1	12	81	95	4	1	11	79			
RS	115	9	1	-	105	119	9	1	-	109	120	9	1	-	110			
Centro-Oeste	236	10	4	5	217	241	10	4	5	222	239	10	5	5	219			
MS	35	3	1	-	31	37	3	1	-	33	34	3	1	-	30			
MT	60	2	1	1	56	61	2	1	1	57	59	2	1	1	55			
GO	81	3	1	4	73	81	3	1	4	73	84	3	1	4	76			
DF	60	2	1	-	57	62	2	1	-	59	62	2	2	-	58			

**TABELA
COMPLEMENTAR A**

Número de instituições de educação superior, por categoria administrativa, segundo a região geográfica e a unidade da federação
Brasil – 2006-2015

(conclusão)

Região/Unidade da Federação	Instituições				
	Total	Federal	Estadual	Municipal	Privada
Brasil	2.364	107	120	68	2.069
Norte	150	17	5	2	126
RO	31	2	-	-	29
AC	11	2	-	-	9
AM	19	2	1	-	16
RR	7	2	1	-	4
PA	41	5	1	-	35
AP	16	2	1	-	13
TO	25	2	1	2	20
Nordeste	456	29	15	22	390
MA	35	2	1	-	32
PI	38	2	1	-	35
CE	58	4	3	-	51
RN	28	3	2	-	23
PB	36	3	1	-	32
PE	98	5	1	22	70
AL	28	2	2	-	24
SE	17	2	-	-	15
BA	118	6	4	-	108
Sudeste	1.118	34	86	31	967
MG	302	17	4	1	280
ES	81	2	1	2	76
RJ	137	10	13	4	110
SP	598	5	68	24	501
Sul	405	17	9	9	370
PR	186	4	7	3	172
SC	94	4	1	6	83
RS	125	9	1	-	115
Centro-Oeste	235	10	5	4	216
MS	34	3	1	-	30
MT	56	2	1	-	53
GO	85	3	1	4	77
DF	60	2	2	-	56

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.
Nota: Estatísticas obtidas a partir do endereço da reitoria ou da rede administrativa da IES.

**TABELA
COMPLEMENTAR B**

Número de matrículas de graduação por modalidade de ensino e categoria administrativa, segundo grau acadêmico – Brasil – 2006-2015

(continua)

Ano	Grau acadêmico	Matrículas em Cursos de Graduação					
		Total					
		Total	Pública			Privada	
			Total	Federal	Estadual		Municipal
2006	Total	4.883.852	1.251.365	607.180	502.826	141.359	3.632.487
	Bacharelado	3.172.626	623.182	335.120	196.764	91.298	2.549.444
	Licenciatura	1.023.582	403.525	130.530	238.237	34.758	620.057
	Tecnológico	325.901	62.904	32.616	23.113	7.175	262.997
	Bacharelado e Licenciatura	361.093	161.104	108.488	44.566	8.050	199.989
	Não informado	650	650	426	146	78	.
2007	Total	5.250.147	1.335.177	641.094	550.089	143.994	3.914.970
	Bacharelado	3.419.495	702.814	361.651	243.825	97.338	2.716.681
	Licenciatura	1.062.073	407.784	137.453	237.141	33.190	654.289
	Tecnológico	414.822	64.820	34.357	24.743	5.720	350.002
	Bacharelado e Licenciatura	345.778	156.393	104.494	44.203	7.696	189.385
	Não informado	7.979	3.366	3.139	177	50	4.613
2008	Total	5.808.017	1.552.953	698.319	710.175	144.459	4.255.064
	Bacharelado	3.772.939	848.113	393.654	357.150	97.309	2.924.826
	Licenciatura	1.159.750	454.086	159.069	263.955	31.062	705.664
	Tecnológico	539.651	91.291	40.003	44.302	6.986	448.360
	Bacharelado e Licenciatura	333.024	156.810	105.191	44.555	7.064	176.214
	Não informado	2.653	2.653	402	213	2.038	.
2009	Total	5.954.021	1.523.864	839.397	566.204	118.263	4.430.157
	Bacharelado	3.867.551	867.030	513.597	266.277	87.156	3.000.521
	Licenciatura	1.191.763	458.768	214.843	219.064	24.861	732.995
	Tecnológico	680.679	101.890	57.534	40.859	3.497	578.789
	Bacharelado e Licenciatura	214.028	96.176	53.423	40.004	2.749	117.852
	Não informado	15.984	15.929	5.162	10.767	-	55
2010	Total	6.379.299	1.643.298	938.656	601.112	103.530	4.736.001
	Bacharelado	4.226.717	949.925	582.691	291.848	75.386	3.276.792
	Licenciatura	1.354.989	561.721	287.322	249.511	24.888	793.268
	Tecnológico	781.609	115.723	63.481	48.986	3.256	665.886
	Não informado	15.984	15.929	5.162	10.767	-	55
	Não informado	15.984	15.929	5.162	10.767	-	55
2011	Total	6.739.689	1.773.315	1.032.936	619.354	121.025	4.966.374
	Bacharelado	4.495.831	1.039.539	649.318	298.474	91.747	3.456.292
	Licenciatura	1.356.329	588.329	309.185	254.094	25.050	768.000
	Tecnológico	870.534	128.533	68.184	56.121	4.228	742.001
	Não aplicável	16.995	16.914	6.249	10.665	-	81
	Não informado	15.984	15.929	5.162	10.767	-	55
2012	Total	7.037.688	1.897.376	1.087.413	625.283	184.680	5.140.312
	Bacharelado	4.703.693	1.129.777	692.080	298.672	139.025	3.573.916
	Licenciatura	1.366.559	604.483	322.178	250.843	31.462	762.076
	Tecnológico	944.904	140.935	64.424	62.318	14.193	803.969
	Não aplicável	22.532	22.181	8.731	13.450	-	351
	Não informado	15.984	15.929	5.162	10.767	-	55
2013	Total	7.305.977	1.932.527	1.137.851	604.517	190.159	5.373.450
	Bacharelado	4.912.310	1.166.489	735.407	287.712	143.370	3.745.821
	Licenciatura	1.374.174	599.718	328.694	238.106	32.918	774.456
	Tecnológico	995.746	143.169	61.975	67.323	13.871	852.577
	Não aplicável	23.747	23.151	11.775	11.376	-	596
	Não informado	15.984	15.929	5.162	10.767	-	55
2014	Total	7.828.013	1.961.002	1.180.068	615.849	165.085	5.867.011
	Bacharelado	5.309.414	1.192.196	764.979	297.798	129.419	4.117.218
	Licenciatura	1.466.635	604.623	334.688	240.067	29.868	862.012
	Tecnológico	1.029.767	142.289	63.118	73.397	5.774	887.478
	Não aplicável	22.197	21.894	17.283	4.587	24	303
	Não informado	15.984	15.929	5.162	10.767	-	55
2015	Total	8.027.297	1.952.145	1.214.635	618.633	118.877	6.075.152
	Bacharelado	5.516.151	1.195.020	800.417	301.873	92.730	4.321.131
	Licenciatura	1.471.930	578.997	323.295	233.222	22.480	892.933
	Tecnológico	1.010.142	149.209	68.862	76.699	3.648	860.933
	Não aplicável	29.074	28.919	22.061	6.839	19	155
	Não informado	15.984	15.929	5.162	10.767	-	55

TABELA

COMPLEMENTAR B

Número de matrículas de graduação por modalidade de ensino e categoria administrativa, segundo grau acadêmico – Brasil – 2006-2015

(continuação)

Ano	Grau acadêmico	Matrículas em Cursos de Graduação					
		Presencial					
		Total	Pública			Privada	
Total	Federal		Estadual	Municipal			
2006	Total	4.676.646	1.209.304	589.821	481.756	137.727	3.467.342
	Bacharelado	3.162.480	621.831	333.896	196.764	91.171	2.540.649
	Licenciatura	873.774	365.779	114.395	217.167	34.217	507.995
	Tecnológico	278.727	59.940	32.616	23.113	4.211	218.787
	Bacharelado e Licenciatura	361.015	161.104	108.488	44.566	8.050	199.911
	Não informado	650	650	426	146	78	-
2007	Total	4.880.381	1.240.968	615.542	482.814	142.612	3.639.413
	Bacharelado	3.334.370	657.794	354.614	206.018	97.162	2.676.576
	Licenciatura	846.345	359.895	119.107	207.673	33.115	486.450
	Tecnológico	347.150	63.520	34.188	24.743	4.589	283.630
	Bacharelado e Licenciatura	344.537	156.393	104.494	44.203	7.696	188.144
	Não informado	7.979	3.366	3.139	177	50	4.613
2008	Total	5.080.056	1.273.965	643.101	490.235	140.629	3.806.091
	Bacharelado	3.517.472	693.047	380.031	216.267	96.749	2.824.425
	Licenciatura	818.632	352.594	121.850	200.460	30.284	466.038
	Tecnológico	412.032	68.861	35.627	28.740	4.494	343.171
	Bacharelado e Licenciatura	329.267	156.810	105.191	44.555	7.064	172.457
	Não informado	2.653	2.653	402	213	2.038	-
2009	Total	5.115.896	1.351.168	752.847	480.145	118.176	3.764.728
	Bacharelado	3.651.105	808.902	496.802	224.944	87.156	2.842.203
	Licenciatura	771.669	361.245	157.191	179.225	24.829	410.424
	Tecnológico	486.730	84.845	45.431	35.972	3.442	401.885
	Bacharelado e Licenciatura	206.392	96.176	53.423	40.004	2.749	110.216
2010	Total	5.449.120	1.461.696	833.934	524.698	103.064	3.987.424
	Bacharelado	3.958.544	893.885	562.445	256.054	75.386	3.064.659
	Licenciatura	928.748	458.737	220.497	213.733	24.507	470.011
	Tecnológico	545.844	93.145	45.830	44.144	3.171	452.699
	Não informado	15.984	15.929	5.162	10.767	-	55
2011	Total	5.746.762	1.595.391	548.202	927.086	120.103	4.151.371
	Bacharelado	4.196.423	985.848	265.801	628.300	91.747	3.210.575
	Licenciatura	926.780	483.544	218.181	241.029	24.334	443.236
	Tecnológico	606.564	109.085	53.555	51.508	4.022	497.479
	Não aplicável	16.995	16.914	10.665	6.249	-	81
2012	Total	5.923.838	1.715.752	985.202	560.505	170.045	4.208.086
	Bacharelado	4.344.030	1.076.143	672.328	269.308	134.507	3.267.887
	Licenciatura	916.593	495.663	250.639	215.558	29.466	420.930
	Tecnológico	640.683	121.765	53.504	62.189	6.072	518.918
	Não aplicável	22.532	22.181	8.731	13.450	-	351
2013	Total	6.152.405	1.777.974	1.045.507	557.588	174.879	4.374.431
	Bacharelado	4.551.108	1.123.580	714.720	270.382	138.478	3.427.528
	Licenciatura	922.981	501.922	262.793	208.574	30.555	421.059
	Tecnológico	654.569	129.321	56.219	67.256	5.846	525.248
	Não aplicável	23.747	23.151	11.775	11.376	-	596
2014	Total	6.486.171	1.821.629	1.083.586	576.668	161.375	4.664.542
	Bacharelado	4.892.907	1.159.772	743.784	287.156	128.832	3.733.135
	Licenciatura	925.942	504.347	264.891	211.585	27.871	421.595
	Tecnológico	645.125	135.616	57.628	73.340	4.648	509.509
	Não aplicável	22.197	21.894	17.283	4.587	24	303
2015	Total	6.633.545	1.823.752	1.133.172	574.645	115.935	4.809.793
	Bacharelado	5.080.073	1.166.241	782.325	291.901	92.015	3.913.832
	Licenciatura	906.930	491.035	268.405	201.739	20.891	415.895
	Tecnológico	617.468	137.557	60.381	74.166	3.010	479.911
	Não aplicável	29.074	28.919	22.061	6.839	19	155

**TABELA
COMPLEMENTAR B**

Número de matrículas de graduação por modalidade de ensino e categoria administrativa, segundo grau acadêmico – Brasil – 2006-2015

(conclusão)

Ano	Grau acadêmico	Matrículas em Cursos de Graduação					
		A distância					
		Total	Pública			Privada	
Total	Federal		Estadual	Municipal			
2006	Total	207.206	42.061	17.359	21.070	3.632	165.145
	Bacharelado	10.146	1.351	1.224	-	127	8.795
	Licenciatura	149.808	37.746	16.135	21.070	541	112.062
	Tecnológico	47.174	2.964	-	-	2.964	44.210
	Bacharelado e Licenciatura	78	-	-	-	-	78
	Não informado	-	-	-	-	-	-
2007	Total	369.766	94.209	25.552	67.275	1.382	275.557
	Bacharelado	85.125	45.020	7.037	37.807	176	40.105
	Licenciatura	215.728	47.889	18.346	29.468	75	167.839
	Tecnológico	67.672	1.300	169	-	1.131	66.372
	Bacharelado e Licenciatura	1.241	-	-	-	-	1.241
	Não informado	-	-	-	-	-	-
2008	Total	727.961	278.988	55.218	219.940	3.830	448.973
	Bacharelado	255.467	155.066	13.623	140.883	560	100.401
	Licenciatura	341.118	101.492	37.219	63.495	778	239.626
	Tecnológico	127.619	22.430	4.376	15.562	2.492	105.189
	Bacharelado e Licenciatura	3.757	-	-	-	-	3.757
	Não informado	-	-	-	-	-	-
2009	Total	838.125	172.696	86.550	86.059	87	665.429
	Bacharelado	216.446	58.128	16.795	41.333	-	158.318
	Licenciatura	420.094	97.523	57.652	39.839	32	322.571
	Tecnológico	193.949	17.045	12.103	4.887	55	176.904
	Bacharelado e Licenciatura	7.636	-	-	-	-	7.636
2010	Total	930.179	181.602	104.722	76.414	466	748.577
	Bacharelado	268.173	56.040	20.246	35.794	0	212.133
	Licenciatura	426.241	102.984	66.825	35.778	381	323.257
	Tecnológico	235.765	22.578	17.651	4.842	85	213.187
	Não informado	-	-	-	-	-	-
2011	Total	992.927	177.924	105.850	71.152	922	815.003
	Bacharelado	299.408	53.691	21.018	32.673	-	245.717
	Licenciatura	429.549	104.785	68.156	35.913	716	324.764
	Tecnológico	263.970	19.448	16.676	2.566	206	244.522
	Não aplicável	-	-	-	-	-	-
2012	Total	1.113.850	181.624	102.211	64.778	14.635	932.226
	Bacharelado	359.663	53.634	19.752	29.364	4.518	306.029
	Licenciatura	449.966	108.820	71.539	35.285	1.996	341.146
	Tecnológico	304.221	19.170	10.920	129	8.121	285.051
	Não aplicável	-	-	-	-	-	-
2013	Total	1.153.572	154.553	92.344	46.929	15.280	999.019
	Bacharelado	361.202	42.909	20.687	17.330	4.892	318.293
	Licenciatura	451.193	97.796	65.901	29.532	2.363	353.397
	Tecnológico	341.177	13.848	5.756	67	8.025	327.329
	Não aplicável	-	-	-	-	-	-
2014	Total	1.341.842	139.373	96.482	39.181	3.710	1.202.469
	Bacharelado	416.507	32.424	21.195	10.642	587	384.083
	Licenciatura	540.693	100.276	69.797	28.482	1.997	440.417
	Tecnológico	384.642	6.673	5.490	57	1.126	377.969
	Não aplicável	-	-	-	-	-	-
2015	Total	1.393.752	128.393	81.463	43.988	2.942	1.265.359
	Bacharelado	436.078	28.779	18.092	9.972	715	407.299
	Licenciatura	565.000	87.962	54.890	31.483	1.589	477.038
	Tecnológico	392.674	11.652	8.481	2.533	638	381.022
	Não aplicável	-	-	-	-	-	-

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota 1: "Não informado" corresponde aos cursos que não informaram grau acadêmico nos Censos da Educação Superior até o ano de 2008.

Nota 2: "Não aplicável" corresponde à Área Básica de Ingresso na qual não está definido o grau acadêmico.

TABELA COMPLEMENTAR C Número de ingressantes de graduação, por modalidade de ensino e categoria administrativa, segundo grau acadêmico – Brasil – 2006-2015

(continua)

Ano	Grau acadêmico	Ingressantes					
		Total Geral					
		Total	Pública			Privada	
Total	Federal		Estadual	Municipal			
2006	Total	1.965.314	368.394	177.232	143.636	47.526	1.596.920
	Bacharelado	1.194.497	184.821	92.716	62.712	29.393	1.009.676
	Licenciatura	436.430	112.525	41.852	59.626	11.047	323.905
	Tecnológico	218.533	25.953	12.122	8.970	4.861	192.580
	Bacharelado e Licenciatura	115.366	44.607	30.279	12.183	2.145	70.759
	Não informado	488	488	263	145	80	-
2007	Total	2.138.241	416.178	193.919	176.047	46.212	1.722.063
	Bacharelado	1.302.920	220.557	101.128	89.039	30.390	1.082.363
	Licenciatura	439.233	121.757	46.279	65.797	9.681	317.476
	Tecnológico	281.426	28.146	15.220	9.124	3.802	253.280
	Bacharelado e Licenciatura	111.051	44.443	30.260	11.894	2.289	66.608
	Não informado	3.611	1.275	1.032	193	50	2.336
2008	Total	2.336.899	538.474	211.183	282.950	44.341	1.798.425
	Bacharelado	1.447.251	294.932	110.743	156.014	28.175	1.152.319
	Licenciatura	425.331	148.510	53.365	85.942	9.203	276.821
	Tecnológico	354.713	46.324	15.024	26.887	4.413	308.389
	Bacharelado e Licenciatura	107.614	46.718	31.193	13.923	1.602	60.896
	Não informado	1.990	1.990	858	184	948	-
2009	Total	2.065.082	422.320	253.642	133.425	35.253	1.642.762
	Bacharelado	1.247.192	224.454	145.775	53.446	25.233	1.022.738
	Licenciatura	398.033	137.853	72.268	57.745	7.840	260.180
	Tecnológico	352.975	34.581	19.977	12.958	1.646	318.394
	Bacharelado e Licenciatura	66.882	25.432	15.622	9.276	534	41.450
	Não informado	1.990	1.990	858	184	948	-
2010	Total	2.182.229	475.884	302.359	141.413	32.112	1.706.345
	Bacharelado	1.340.003	261.963	178.452	60.627	22.884	1.078.040
	Licenciatura	452.527	161.082	93.430	60.308	7.344	291.445
	Tecnológico	381.885	45.110	26.188	17.038	1.884	336.775
	Não aplicável	7.814	7.729	4.289	3.440	-	85
	Não informado	1.990	1.990	858	184	948	-
2011	Total	2.346.695	490.680	308.504	146.049	36.127	1.856.015
	Bacharelado	1.438.981	275.457	185.887	63.149	26.421	1.163.524
	Licenciatura	454.712	159.944	93.908	58.567	7.469	294.768
	Tecnológico	443.253	45.640	22.331	21.072	2.237	397.613
	Não aplicável	9.749	9.639	6.378	3.261	-	110
	Não informado	1.990	1.990	858	184	948	-

**TABELA
COMPLEMENTAR C**

Número de ingressantes de graduação, por modalidade de ensino e categoria administrativa, segundo grau acadêmico – Brasil – 2006-2015

(continuação)

Ano	Grau acadêmico	Ingressantes					
		Total Geral					
		Total	Pública			Privada	
Total	Federal		Estadual	Municipal			
2012	Total	2.747.089	547.897	334.212	152.603	61.082	2.199.192
	Bacharelado	1.703.704	307.764	197.665	65.511	44.588	1.395.940
	Licenciatura	491.087	174.480	104.955	59.407	10.118	316.607
	Tecnológico	541.850	55.609	25.075	24.158	6.376	486.241
	Não aplicável	10.448	10.044	6.517	3.527	-	404
2013	Total	2.742.950	531.846	325.267	142.842	63.737	2.211.104
	Bacharelado	1.738.272	309.384	200.840	62.937	45.607	1.428.888
	Licenciatura	469.237	153.372	91.410	50.921	11.041	315.865
	Tecnológico	521.766	55.766	23.794	24.883	7.089	466.000
	Não aplicável	13.675	13.324	9.223	4.101	-	351
2014	Total	3.110.848	548.542	346.991	148.616	52.935	2.562.306
	Bacharelado	1.952.328	311.782	206.753	64.082	40.947	1.640.546
	Licenciatura	568.447	164.170	102.637	52.124	9.409	404.277
	Tecnológico	569.973	53.093	23.067	27.483	2.543	516.880
	Não aplicável	20.100	19.497	14.534	4.927	36	603
2015	Total	2.920.222	534.361	336.093	161.704	36.564	2.385.861
	Bacharelado	1.853.223	301.066	207.561	65.194	28.311	1.552.157
	Licenciatura	528.507	150.829	85.774	58.201	6.854	377.678
	Tecnológico	516.965	61.232	26.590	33.243	1.399	455.733
	Não aplicável	21.527	21.234	16.168	5.066	-	293

**TABELA
COMPLEMENTAR C**

Número de ingressantes de graduação, por modalidade de ensino e categoria administrativa, segundo grau acadêmico – Brasil – 2006-2015

(continuação)

Ano	Grau acadêmico	Ingressantes					
		Total	Presencial				Privada
			Pública				
Total	Federal	Estadual	Municipal				
2006	Total	1.753.068	335.767	161.509	130.551	43.707	1.417.301
	Bacharelado	1.164.343	166.585	86.159	51.345	29.081	997.758
	Licenciatura	297.188	100.920	32.686	57.908	10.326	196.268
	Tecnológico	175.700	23.167	12.122	8.970	2.075	152.533
	Bacharelado e Licenciatura	115.349	44.607	30.279	12.183	2.145	70.742
	Não informado	488	488	263	145	80	-
2007	Total	1.808.970	336.223	172.334	120.095	43.794	1.472.747
	Bacharelado	1.202.311	178.053	95.710	52.212	30.131	1.024.258
	Licenciatura	274.816	88.685	32.587	46.672	9.426	186.131
	Tecnológico	219.437	23.767	12.745	9.124	1.898	195.670
	Bacharelado e Licenciatura	108.795	44.443	30.260	11.894	2.289	64.352
	Não informado	3.611	1.275	1.032	193	50	2.336
2008	Total	1.873.806	352.615	186.043	126.820	39.752	1.521.191
	Bacharelado	1.252.540	185.936	105.332	53.252	27.352	1.066.604
	Licenciatura	259.748	91.907	35.722	48.136	8.049	167.841
	Tecnológico	254.936	26.064	12.938	11.325	1.801	228.872
	Bacharelado e Licenciatura	104.592	46.718	31.193	13.923	1.602	57.874
	Não informado	1.990	1.990	858	184	948	-
2009	Total	1.732.613	379.134	223.624	120.351	35.159	1.353.479
	Bacharelado	1.161.858	220.594	141.966	53.395	25.233	941.264
	Licenciatura	250.410	101.266	48.731	44.727	7.808	149.144
	Tecnológico	257.139	31.842	17.305	12.953	1.584	225.297
	Bacharelado e Licenciatura	63.206	25.432	15.622	9.276	534	37.774
	Não informado	-	-	-	-	-	-
2010	Total	1.801.901	435.710	269.216	134.932	31.562	1.366.191
	Bacharelado	1.227.657	253.990	172.415	58.691	22.884	973.667
	Licenciatura	298.390	136.774	74.006	55.865	6.903	161.616
	Tecnológico	268.040	37.217	18.506	16.936	1.775	230.823
	Não aplicável	7.814	7.729	4.289	3.440	-	-
	Não informado	-	-	-	-	-	-
2011	Total	1.915.098	456.635	282.007	138.990	35.638	1.458.463
	Bacharelado	1.316.546	268.331	178.997	62.913	26.421	1.048.215
	Licenciatura	285.750	134.460	75.580	51.744	7.136	151.290
	Tecnológico	303.053	44.205	21.052	21.072	2.081	258.848
	Não aplicável	9.749	9.639	6.378	3.261	-	110

**TABELA
COMPLEMENTAR C**

Número de ingressantes de graduação, por modalidade de ensino e categoria administrativa, segundo grau acadêmico – Brasil – 2006-2015

(continuação)

Ano	Grau acadêmico	Ingressantes					
		Presencial					
		Total	Pública			Privada	
Total	Federal		Estadual	Municipal			
2012	Total	2.204.456	499.370	300.453	144.811	54.106	1.705.086
	Bacharelado	1.541.750	298.123	191.485	64.570	42.068	1.243.627
	Licenciatura	304.888	142.111	80.295	52.610	9.206	162.777
	Tecnológico	347.370	49.092	22.156	24.104	2.832	298.278
	Não aplicável	10.448	10.044	6.517	3.527	-	404
2013	Total	2.227.545	494.940	299.203	139.624	56.113	1.732.605
	Bacharelado	1.584.909	299.145	193.378	62.431	43.336	1.285.764
	Licenciatura	301.264	133.342	75.322	48.209	9.811	167.922
	Tecnológico	327.697	49.129	21.280	24.883	2.966	278.568
	Não aplicável	13.675	13.324	9.223	4.101	-	351
2014	Total	2.383.110	504.627	311.536	142.096	50.995	1.878.483
	Bacharelado	1.743.056	303.493	199.773	63.139	40.581	1.439.563
	Licenciatura	296.575	130.991	76.061	46.548	8.382	165.584
	Tecnológico	323.379	50.646	21.168	27.482	1.996	272.733
	Não aplicável	20.100	19.497	14.534	4.927	36	603
2015	Total	2.225.663	504.038	322.083	146.270	35.685	1.721.625
	Bacharelado	1.645.377	296.098	204.109	63.895	28.094	1.349.279
	Licenciatura	276.575	132.821	78.554	47.938	6.329	143.754
	Tecnológico	282.184	53.885	23.252	29.371	1.262	228.299
	Não aplicável	21.527	21.234	16.168	5.066	-	293

**TABELA
COMPLEMENTAR C**

Número de ingressantes de graduação, por modalidade de ensino e categoria administrativa, segundo grau acadêmico – Brasil – 2006-2015

(continuação)

Ano	Grau acadêmico	Ingressantes					
		A distância					
		Total	Pública			Privada	
Total	Federal		Estadual	Municipal			
2006	Total	212.246	32.627	15.723	13.085	3.819	179.619
	Bacharelado	30.154	18.236	6.557	11.367	312	11.918
	Licenciatura	139.242	11.605	9.166	1.718	721	127.637
	Tecnológico	42.833	2.786	-	-	2.786	40.047
	Bacharelado e Licenciatura	17	-	-	-	-	17
	Não informado	-	-	-	-	-	-
2007	Total	329.271	79.955	21.585	55.952	2.418	249.316
	Bacharelado	100.609	42.504	5.418	36.827	259	58.105
	Licenciatura	164.417	33.072	13.692	19.125	255	131.345
	Tecnológico	61.989	4.379	2.475	-	1.904	57.610
	Bacharelado e Licenciatura	2.256	-	-	-	-	2.256
	Não informado	-	-	-	-	-	-
2008	Total	463.093	185.859	25.140	156.130	4.589	277.234
	Bacharelado	194.711	108.996	5.411	102.762	823	85.715
	Licenciatura	165.583	56.603	17.643	37.806	1.154	108.980
	Tecnológico	99.777	20.260	2.086	15.562	2.612	79.517
	Bacharelado e Licenciatura	3.022	-	-	-	-	3.022
	Não informado	-	-	-	-	-	-
2009	Total	332.469	43.186	30.018	13.074	94	289.283
	Bacharelado	85.334	3.860	3.809	51	-	81.474
	Licenciatura	147.623	36.587	23.537	13.018	32	111.036
	Tecnológico	95.836	2.739	2.672	5	62	93.097
	Bacharelado e Licenciatura	3.676	-	-	-	-	3.676
	Não informado	-	-	-	-	-	-
2010	Total	380.328	40.174	33.143	6.481	550	340.154
	Bacharelado	112.346	7.973	6.037	1.936	-	104.373
	Licenciatura	154.137	24.308	19.424	4.443	441	129.829
	Tecnológico	113.845	7.893	7.682	102	109	105.952
	Não aplicável	-	-	-	-	-	-
	Não informado	-	-	-	-	-	-
2011	Total	431.597	34.045	26.497	7.059	489	397.552
	Bacharelado	122.435	7.126	6.890	236	-	115.309
	Licenciatura	168.962	25.484	18.328	6.823	333	143.478
	Tecnológico	140.200	1.435	1.279	-	156	138.765
	Não aplicável	-	-	-	-	-	-
	Não informado	-	-	-	-	-	-

**TABELA
COMPLEMENTAR C**

Número de ingressantes de graduação, por modalidade de ensino e categoria administrativa, segundo grau acadêmico – Brasil – 2006-2015

(conclusão)

Ano	Grau acadêmico	Ingressantes					
		Total	A distância				Privada
			Pública				
Total	Federal	Estadual	Municipal				
2012	Total	542.633	48.527	33.759	7.792	6.976	494.106
	Bacharelado	161.954	9.641	6.180	941	2.520	152.313
	Licenciatura	186.199	32.369	24.660	6.797	912	153.830
	Tecnológico	194.480	6.517	2.919	54	3.544	187.963
	Não aplicável	-	-	-	-	-	-
2013	Total	515.405	36.906	26.064	3.218	7.624	478.499
	Bacharelado	153.363	10.239	7.462	506	2.271	143.124
	Licenciatura	167.973	20.030	16.088	2.712	1.230	147.943
	Tecnológico	194.069	6.637	2.514	-	4.123	187.432
	Não aplicável	-	-	-	-	-	-
2014	Total	727.738	43.915	35.455	6.520	1.940	683.823
	Bacharelado	209.272	8.289	6.980	943	366	200.983
	Licenciatura	271.872	33.179	26.576	5.576	1.027	238.693
	Tecnológico	246.594	2.447	1.899	1	547	244.147
	Não aplicável	-	-	-	-	-	-
2015	Total	694.559	30.323	14.010	15.434	879	664.236
	Bacharelado	207.846	4.968	3.452	1.299	217	202.878
	Licenciatura	251.932	18.008	7.220	10.263	525	233.924
	Tecnológico	234.781	7.347	3.338	3.872	137	227.434
	Não aplicável	-	-	-	-	-	-

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota 1: "Não informado" corresponde aos cursos que não informaram grau acadêmico nos Censos da Educação Superior até o ano de 2008.

Nota 2: "Não aplicável" corresponde à Área Básica de Ingresso, na qual não está definido o grau acadêmico.

**TABELA
COMPLEMENTAR D**

Número de concluintes de graduação por modalidade de ensino e categoria administrativa, segundo grau acadêmico – Brasil – 2006-2015

(continua)

Ano	Grau acadêmico	Concluintes em Cursos de Graduação					
		Total Geral					
		Total	Pública			Privada	
Total	Federal		Estadual	Municipal			
2006	Total	762.633	195.231	84.813	86.787	23.631	567.402
	Bacharelado	447.717	87.803	46.514	28.295	12.994	359.914
	Licenciatura	188.963	72.621	17.823	47.370	7.428	116.342
	Tecnológico	60.825	8.138	3.316	3.542	1.280	52.687
	Bacharelado e Licenciatura	65.128	26.669	17.160	7.580	1.929	38.459
	Não informado	-	-	-	-	-	-
2007	Total	786.611	197.040	91.152	81.522	24.366	589.571
	Bacharelado	454.846	92.932	48.797	29.150	14.985	361.914
	Licenciatura	184.105	68.968	20.780	41.446	6.742	115.137
	Tecnológico	84.341	8.762	4.205	3.381	1.176	75.579
	Bacharelado e Licenciatura	62.210	25.955	16.947	7.545	1.463	36.255
	Não informado	1.109	423	423	-	-	686
2008	Total	870.386	195.933	85.634	84.452	25.847	674.453
	Bacharelado	491.725	98.124	49.777	33.279	15.068	393.601
	Licenciatura	209.676	63.950	16.380	39.917	7.653	145.726
	Tecnológico	108.950	9.581	4.005	3.895	1.681	99.369
	Bacharelado e Licenciatura	60.035	24.278	15.472	7.361	1.445	35.757
2009	Total	959.197	206.877	93.510	93.049	20.318	752.320
	Bacharelado	543.970	113.545	59.211	40.560	13.774	430.425
	Licenciatura	241.536	65.791	21.453	39.088	5.250	175.745
	Tecnológico	138.226	15.473	6.135	8.688	650	122.753
	Bacharelado e Licenciatura	35.465	12.068	6.711	4.713	644	23.397
2010	Total	973.839	190.597	99.945	72.530	18.122	783.242
	Bacharelado	577.891	112.608	64.930	35.925	11.753	465.283
	Licenciatura	233.306	65.169	29.800	29.818	5.551	168.137
	Tecnológico	162.642	12.820	5.215	6.787	818	149.822
2011	Total	1.016.713	218.365	111.157	87.886	19.322	798.348
	Bacharelado	607.971	124.312	68.963	42.384	12.965	483.659
	Licenciatura	238.107	75.021	30.699	39.086	5.236	163.086
	Tecnológico	170.635	19.032	11.495	6.416	1.121	151.603
2012	Total	1.050.413	237.546	111.165	96.374	30.007	812.867
	Bacharelado	637.486	142.466	70.065	51.724	20.677	495.020
	Licenciatura	223.892	72.740	30.091	36.722	5.927	151.152
	Tecnológico	189.035	22.340	11.009	7.928	3.403	166.695

TABELA COMPLEMENTAR D Número de concluintes de graduação por modalidade de ensino e categoria administrativa, segundo grau acadêmico – Brasil – 2006-2015

(continuação)

Ano	Grau acadêmico	Concluintes em Cursos de Graduação					
		Total Geral					
		Total	Pública			Privada	
Total	Federal		Estadual	Municipal			
2013	Total	991.010	229.278	115.336	82.892	31.050	761.732
	Bacharelado	594.695	139.891	75.300	43.457	21.134	454.804
	Licenciatura	201.353	71.149	33.453	31.208	6.488	130.204
	Tecnológico	194.962	18.238	6.583	8.227	3.428	176.724
2014	Total	1.027.092	241.765	128.084	89.602	24.079	785.327
	Bacharelado	603.904	140.876	83.480	40.209	17.187	463.028
	Licenciatura	217.059	83.520	37.759	40.276	5.485	133.539
	Tecnológico	206.129	17.369	6.845	9.117	1.407	188.760
2015	Total	1.150.067	239.896	134.447	86.770	18.679	910.171
	Bacharelado	680.665	141.426	87.529	40.884	13.013	539.239
	Licenciatura	237.818	78.941	39.391	34.930	4.620	158.877
	Tecnológico	231.584	19.529	7.527	10.956	1.046	212.055

**TABELA
COMPLEMENTAR D**

Número de concluintes de graduação por modalidade de ensino e categoria administrativa, segundo grau acadêmico – Brasil – 2006-2015

(continuação)

Ano	Grau acadêmico	Concluintes em Cursos de Graduação					
		Modalidade de Ensino					
		Presencial					
		Total	Pública				Privada
Total	Federal		Estadual	Municipal			
2006	Total	736.829	183.085	83.686	76.516	22.883	553.744
	Bacharelado	447.057	87.803	46.514	28.295	12.994	359.254
	Licenciatura	170.265	61.223	16.696	37.099	7.428	109.042
	Tecnológico	54.379	7.390	3.316	3.542	532	46.989
	Bacharelado e Licenciatura	65.128	26.669	17.160	7.580	1.929	38.459
	Não informado	-	-	-	-	-	-
2007	Total	756.799	193.531	89.257	80.014	24.260	563.268
	Bacharelado	453.793	92.928	48.797	29.150	14.981	360.865
	Licenciatura	169.021	65.571	18.891	39.938	6.742	103.450
	Tecnológico	70.666	8.654	4.199	3.381	1.074	62.012
	Bacharelado e Licenciatura	62.210	25.955	16.947	7.545	1.463	36.255
	Não informado	1.109	423	423	-	-	686
2008	Total	800.318	187.758	84.036	78.879	24.843	612.560
	Bacharelado	487.393	95.040	49.777	30.200	15.063	392.353
	Licenciatura	167.096	59.388	14.798	37.423	7.167	107.708
	Tecnológico	85.794	9.052	3.989	3.895	1.168	76.742
	Bacharelado e Licenciatura	60.035	24.278	15.472	7.361	1.445	35.757
2009	Total	826.928	187.804	91.576	75.910	20.318	639.124
	Bacharelado	533.395	106.666	59.171	33.721	13.774	426.729
	Licenciatura	154.530	55.520	19.756	30.514	5.250	99.010
	Tecnológico	104.726	13.550	5.938	6.962	650	91.176
	Bacharelado e Licenciatura	34.277	12.068	6.711	4.713	644	22.209
2010	Total	829.286	178.407	93.442	66.843	18.122	650.879
	Bacharelado	556.336	111.039	63.543	35.743	11.753	445.297
	Licenciatura	161.354	57.162	25.078	26.533	5.551	104.192
	Tecnológico	111.596	10.206	4.821	4.567	818	101.390
2011	Total	865.161	194.666	98.383	76.980	19.303	670.495
	Bacharelado	582.995	118.077	66.784	38.328	12.965	464.918
	Licenciatura	160.883	64.467	26.743	32.488	5.236	96.416
	Tecnológico	121.283	12.122	4.856	6.164	1.102	109.161
2012	Total	876.091	202.394	96.270	78.489	27.635	673.697
	Bacharelado	592.080	128.237	68.055	39.939	20.243	463.843
	Licenciatura	148.229	59.621	23.148	30.688	5.785	88.608
	Tecnológico	135.782	14.536	5.067	7.862	1.607	121.246

**TABELA
COMPLEMENTAR D**

Número de concluintes de graduação por modalidade de ensino e categoria administrativa, segundo grau acadêmico – Brasil – 2006-2015

(continuação)

Ano	Grau acadêmico	Concluintes em Cursos de Graduação					
		Modalidade de Ensino					
		Presencial					
		Total	Pública			Privada	
Total	Federal		Estadual	Municipal			
2013	Total	829.938	206.261	107.792	70.148	28.321	623.677
	Bacharelado	552.060	130.849	74.237	36.144	20.468	421.211
	Licenciatura	140.036	59.772	27.730	25.778	6.264	80.264
	Tecnológico	137.842	15.640	5.825	8.226	1.589	122.202
2014	Total	837.304	225.714	119.988	82.076	23.650	611.590
	Bacharelado	560.879	137.038	81.512	38.339	17.187	423.841
	Licenciatura	142.376	71.957	32.032	34.620	5.305	70.419
	Tecnológico	134.049	16.719	6.444	9.117	1.158	117.330
2015	Total	916.363	224.196	124.601	81.222	18.373	692.167
	Bacharelado	620.513	138.320	85.750	39.574	12.996	482.193
	Licenciatura	152.382	67.275	32.126	30.693	4.456	85.107
	Tecnológico	143.468	18.601	6.725	10.955	921	124.867

**TABELA
COMPLEMENTAR D**

Número de concluintes de graduação por modalidade de ensino e categoria administrativa, segundo grau acadêmico – Brasil – 2006-2015

(continuação)

Ano	Grau acadêmico	Concluintes em Cursos de Graduação					
		Modalidade de Ensino					
		a Distância					
		Total	Pública				Privada
Total	Federal		Estadual	Municipal			
2006	Total	25.804	12.146	1.127	10.271	748	13.658
	Bacharelado	660	-	-	-	-	660
	Licenciatura	18.698	11.398	1.127	10.271	-	7.300
	Tecnológico	6.446	748	-	-	748	5.698
	Bacharelado e Licenciatura	-	-	-	-	-	-
2007	Total	29.812	3.509	1.895	1.508	106	26.303
	Bacharelado	1.053	4	-	-	4	1.049
	Licenciatura	15.084	3.397	1.889	1.508	-	11.687
	Tecnológico	13.675	108	6	-	102	13.567
	Bacharelado e Licenciatura	-	-	-	-	-	-
2008	Total	70.068	8.175	1.598	5.573	1.004	61.893
	Bacharelado	4.332	3.084	-	3.079	5	1.248
	Licenciatura	42.580	4.562	1.582	2.494	486	38.018
	Tecnológico	23.156	529	16	-	513	22.627
	Bacharelado e Licenciatura	-	-	-	-	-	-
2009	Total	132.269	19.073	1.934	17.139	-	113.196
	Bacharelado	10.575	6.879	40	6.839	-	3.696
	Licenciatura	87.006	10.271	1.697	8.574	-	76.735
	Tecnológico	33.500	1.923	197	1.726	-	31.577
	Bacharelado e Licenciatura	1.188	-	-	-	-	1.188
2010	Total	144.553	12.190	6.503	5.687	-	132.363
	Bacharelado	21.555	1.569	1.387	182	-	19.986
	Licenciatura	71.952	8.007	4.722	3.285	-	63.945
	Tecnológico	51.046	2.614	394	2.220	-	48.432
2011	Total	151.552	23.699	12.774	10.906	19	127.853
	Bacharelado	24.976	6.235	2.179	4.056	-	18.741
	Licenciatura	77.224	10.554	3.956	6.598	-	66.670
	Tecnológico	49.352	6.910	6.639	252	19	42.442
2012	Total	174.322	35.152	14.895	17.885	2.372	139.170
	Bacharelado	45.406	14.229	2.010	11.785	434	31.177
	Licenciatura	75.663	13.119	6.943	6.034	142	62.544
	Tecnológico	53.253	7.804	5.942	66	1.796	45.449

**TABELA
COMPLEMENTAR D**

Número de concluintes de graduação por modalidade de ensino e categoria administrativa, segundo grau acadêmico – Brasil – 2003-2012

(conclusão)

Ano	Grau acadêmico	Concluintes em Cursos de Graduação					
		Modalidade de Ensino					
		a Distância					
		Total	Pública			Privada	
Total	Federal		Estadual	Municipal			
2013	Total	161.072	23.017	7.544	12.744	2.729	138.055
	Bacharelado	42.635	9.042	1.063	7.313	666	33.593
	Licenciatura	61.317	11.377	5.723	5.430	224	49.940
	Tecnológico	57.120	2.598	758	1	1.839	54.522
2014	Total	189.788	16.051	8.096	7.526	429	173.737
	Bacharelado	43.025	3.838	1.968	1.870	-	39.187
	Licenciatura	74.683	11.563	5.727	5.656	180	63.120
	Tecnológico	72.080	650	401	-	249	71.430
2015	Total	233.704	15.700	9.846	5.548	306	218.004
	Bacharelado	60.152	3.106	1.779	1.310	17	57.046
	Licenciatura	85.436	11.666	7.265	4.237	164	73.770
	Tecnológico	88.116	928	802	1	125	87.188

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota: "Não informado" corresponde aos cursos que não informaram grau acadêmico nos Censos da Educação Superior até o ano de 2008.

**TABELA
COMPLEMENTAR E**

Número de matrículas, ingressantes e concluintes de graduação presencial –
Brasil e regiões geográficas – 2006-2015

(continua)

Ano	Região (Curso)	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Total 2006		4.676.646	1.753.068	736.829
2006	Norte	280.554	100.303	38.301
	Nordeste	796.140	285.044	107.353
	Sudeste	2.333.514	903.612	392.699
	Sul	854.831	302.672	127.145
	Centro-Oeste	411.607	161.437	71.331
Total 2007		4.880.381	1.808.970	756.799
2007	Norte	303.984	102.325	44.265
	Nordeste	853.319	294.838	114.785
	Sudeste	2.431.715	947.875	402.068
	Sul	864.264	301.592	127.224
	Centro-Oeste	427.099	162.340	68.457
Total 2008		5.080.056	1.873.806	800.318
2008	Norte	323.190	107.929	42.356
	Nordeste	912.693	317.198	116.620
	Sudeste	2.512.560	972.671	434.152
	Sul	887.182	310.281	133.424
	Centro-Oeste	444.431	165.727	73.766
Total 2009		5.115.896	1.732.613	826.928
2009	Norte	313.959	105.915	43.592
	Nordeste	965.502	294.711	130.829
	Sudeste	2.516.712	891.797	447.811
	Sul	865.936	273.166	136.337
	Centro-Oeste	453.787	167.024	68.359
Total 2010		5.449.120	1.801.901	829.286
2010	Norte	352.358	105.583	44.679
	Nordeste	1.052.161	332.546	133.834
	Sudeste	2.656.231	906.853	447.369
	Sul	893.130	280.771	132.805
	Centro-Oeste	495.240	176.148	70.599
Total 2011		5.746.762	1.915.098	865.161
2011	Norte	385.717	121.856	54.806
	Nordeste	1.138.958	352.691	148.141
	Sudeste	2.755.635	957.380	445.615
	Sul	929.446	304.010	135.357
	Centro-Oeste	537.006	179.161	81.242
Total 2012		5.923.838	2.204.456	876.091
2012	Norte	404.727	138.852	51.382
	Nordeste	1.213.519	402.677	148.800
	Sudeste	2.816.086	1.118.111	456.283
	Sul	941.738	333.088	135.655
	Centro-Oeste	547.768	211.728	83.971

**TABELA
COMPLEMENTAR E**

Número de matrículas, ingressantes e concluintes de graduação presencial –
Brasil e regiões geográficas – 2006-2015

(conclusão)

Ano	Região (Curso)	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Total 2013		6.152.405	2.227.545	829.938
2013	Norte	423.565	135.416	53.357
	Nordeste	1.287.552	425.104	149.370
	Sudeste	2.903.089	1.109.126	418.513
	Sul	962.684	331.619	131.159
	Centro-Oeste	575.515	226.280	77.539
Total 2014		6.486.171	2.383.110	837.304
2014	Norte	450.844	150.231	56.786
	Nordeste	1.378.920	462.963	154.726
	Sudeste	3.048.811	1.189.204	410.939
	Sul	995.669	345.460	135.579
	Centro-Oeste	611.927	235.252	79.274
Total 2015		6.633.545	2.225.663	916.363
2015	Norte	473.848	154.952	67.897
	Nordeste	1.433.406	441.277	167.894
	Sudeste	3.087.825	1.080.497	450.446
	Sul	1.021.149	333.627	140.158
	Centro-Oeste	617.317	215.310	89.968

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota: Estatísticas obtidas a partir do endereço do local de oferta do curso.

**TABELA
COMPLEMENTAR F**

Número de matrículas em cursos de graduação, por organização acadêmica e modalidade de ensino, segundo categoria administrativa – Brasil – 2006-2015

(continua)

Ano	Categoria Administrativa	Matrículas em Cursos de Graduação				
		Total				
		Total	Universidade	Centro Universitário	Faculdade	IF e Cefet
2006	Total	4.883.852	2.646.522	743.471	1.463.080	30.779
	Federal	607.180	573.590	-	2.811	30.779
	Estadual	502.826	457.732	-	45.094	n.a.
	Municipal	141.359	64.002	16.510	60.847	n.a.
	Privada	3.632.487	1.551.198	726.961	1.354.328	n.a.
2007	Total	5.250.147	2.931.117	705.642	1.579.251	34.137
	Federal	641.094	604.088	-	2.869	34.137
	Estadual	550.089	506.860	-	43.229	n.a.
	Municipal	143.994	65.945	17.617	60.432	n.a.
	Privada	3.914.970	1.754.224	688.025	1.472.721	n.a.
2008	Total	5.808.017	3.270.904	755.796	1.737.290	44.027
	Federal	698.319	652.898	-	1.394	44.027
	Estadual	710.175	666.772	-	43.403	n.a.
	Municipal	144.459	67.171	23.110	54.178	n.a.
	Privada	4.255.064	1.884.063	732.686	1.638.315	n.a.
2009	Total	5.954.021	3.306.845	795.033	1.784.046	68.097
	Federal	839.397	769.879	-	1.421	68.097
	Estadual	566.204	523.103	869	42.232	n.a.
	Municipal	118.263	56.946	12.980	48.337	n.a.
	Privada	4.430.157	1.956.917	781.184	1.692.056	n.a.
2010	Total	6.379.299	3.464.711	836.680	1.990.402	87.506
	Federal	938.656	849.679	-	1.471	87.506
	Estadual	601.112	547.683	1.199	52.230	n.a.
	Municipal	103.530	38.277	12.967	52.286	n.a.
	Privada	4.736.001	2.029.072	822.514	1.884.415	n.a.
2011	Total	6.739.689	3.632.373	921.019	2.084.671	101.626
	Federal	1.032.936	929.847	-	1.463	101.626
	Estadual	619.354	555.758	1.623	61.973	n.a.
	Municipal	121.025	56.366	13.275	51.384	n.a.
	Privada	4.966.374	2.090.402	906.121	1.969.851	n.a.
2012	Total	7.037.688	3.812.491	1.085.576	2.027.982	111.639
	Federal	1.087.413	974.227	-	1.547	111.639
	Estadual	625.283	553.997	1.689	69.597	n.a.
	Municipal	184.680	109.265	20.183	55.232	n.a.
	Privada	5.140.312	2.175.002	1.063.704	1.901.606	n.a.

**TABELA
COMPLEMENTAR F**

Número de matrículas em cursos de graduação, por organização acadêmica e modalidade de ensino, segundo categoria administrativa – Brasil – 2006-2015

(continuação)

Ano	Categoria Administrativa	Matrículas em Cursos de Graduação				
		Total				
		Total	Universidade	Centro Universitário	Faculdade	IF e Cefet
2013	Total	7.305.977	3.898.880	1.154.863	2.131.827	120.407
	Federal	1.137.851	1.015.868	-	1.576	120.407
	Estadual	604.517	527.390	1.715	75.412	n.a.
	Municipal	190.159	112.035	23.977	54.147	n.a.
	Privada	5.373.450	2.243.587	1.129.171	2.000.692	n.a.
2014	Total	7.828.013	4.167.059	1.293.795	2.235.197	131.962
	Federal	1.180.068	1.046.467	-	1.639	131.962
	Estadual	615.849	546.086	1.793	67.970	n.a.
	Municipal	165.085	86.153	25.301	53.631	n.a.
	Privada	5.867.011	2.488.353	1.266.701	2.111.957	n.a.
2015	Total	8.027.297	4.273.155	1.357.802	2.251.464	144.876
	Federal	1.214.635	1.068.101	-	1.658	144.876
	Estadual	618.633	545.485	1.570	71.578	n.a.
	Municipal	118.877	49.636	17.274	51.967	n.a.
	Privada	6.075.152	2.609.933	1.338.958	2.126.261	n.a.

**TABELA
COMPLEMENTAR F**

Número de matrículas em cursos de graduação, por organização acadêmica e modalidade de ensino, segundo categoria administrativa – Brasil – 2006-2015

(continuação)

Ano	Categoria Administrativa	Matrículas em Cursos de Graduação				
		Presencial				
		Total	Universidade	Centro Universitário	Faculdade	IF e Cefet
2006	Total	4.676.646	2.510.396	727.909	1.407.562	30.779
	Federal	589.821	556.231	-	2.811	30.779
	Estadual	481.756	436.662	-	45.094	n.a.
	Municipal	137.727	60.370	16.510	60.847	n.a.
	Privada	3.467.342	1.457.133	711.399	1.298.810	n.a.
2007	Total	4.880.381	2.644.187	680.938	1.521.119	34.137
	Federal	615.542	578.536	-	2.869	34.137
	Estadual	482.814	439.585	-	43.229	n.a.
	Municipal	142.612	64.563	17.617	60.432	n.a.
	Privada	3.639.413	1.561.503	663.321	1.414.589	n.a.
2008	Total	5.080.056	2.685.628	720.605	1.632.888	40.935
	Federal	643.101	600.772	-	1.394	40.935
	Estadual	490.235	446.832	-	43.403	n.a.
	Municipal	140.629	63.341	23.110	54.178	n.a.
	Privada	3.806.091	1.574.683	697.495	1.533.913	n.a.
2009	Total	5.115.896	2.715.720	711.328	1.634.115	54.733
	Federal	752.847	696.693	-	1.421	54.733
	Estadual	480.145	437.044	869	42.232	n.a.
	Municipal	118.176	56.859	12.980	48.337	n.a.
	Privada	3.764.728	1.525.124	697.479	1.542.125	n.a.
2010	Total	5.449.120	2.809.974	741.631	1.828.943	68.572
	Federal	833.934	763.891	-	1.471	68.572
	Estadual	524.698	471.269	1.199	52.230	n.a.
	Municipal	103.064	37.811	12.967	52.286	n.a.
	Privada	3.987.424	1.537.003	727.465	1.722.956	n.a.
2011	Total	5.746.762	2.933.555	774.862	1.955.328	83.017
	Federal	927.086	842.606	-	1.463	83.017
	Estadual	548.202	484.606	1.623	61.973	n.a.
	Municipal	120.103	55.444	13.275	51.384	n.a.
	Privada	4.151.371	1.550.899	759.964	1.840.508	n.a.

**TABELA
COMPLEMENTAR F**

Número de matrículas em cursos de graduação, por organização acadêmica e modalidade de ensino, segundo categoria administrativa – Brasil – 2006-2015
(continuação)

Ano	Categoria Administrativa	Matrículas em Cursos de Graduação				
		Presencial				
		Total	Universidade	Centro Universitário	Faculdade	IF e Cefet
2012	Total	5.923.838	3.009.846	829.790	1.986.263	97.939
	Federal	985.202	885.716	-	1.547	97.939
	Estadual	560.505	489.219	1.689	69.597	n.a.
	Municipal	170.045	94.630	20.183	55.232	n.a.
	Privada	4.208.086	1.540.281	807.918	1.859.887	n.a.
2013	Total	6.152.405	3.082.155	863.941	2.094.641	111.668
	Federal	1.045.507	932.263	-	1.576	111.668
	Estadual	557.588	480.461	1.715	75.412	n.a.
	Municipal	174.879	96.755	23.977	54.147	n.a.
	Privada	4.374.431	1.572.676	838.249	1.963.506	n.a.
2014	Total	6.486.171	3.205.001	963.760	2.194.122	123.288
	Federal	1.083.586	958.659	-	1.639	123.288
	Estadual	576.668	506.905	1.793	67.970	n.a.
	Municipal	161.375	82.443	25.301	53.631	n.a.
	Privada	4.664.542	1.656.994	936.666	2.070.882	n.a.
2015	Total	6.633.545	3.274.864	1.011.996	2.211.214	135.471
	Federal	1.133.172	996.043	-	1.658	135.471
	Estadual	574.645	503.844	1.570	69.231	n.a.
	Municipal	115.935	46.694	17.274	51.967	n.a.
	Privada	4.809.793	1.728.283	993.152	2.088.358	n.a.

**TABELA
COMPLEMENTAR F**

Número de matrículas em cursos de graduação, por organização acadêmica e modalidade de ensino, segundo categoria administrativa – Brasil – 2006-2015

(continuação)

Ano	Categoria Administrativa	Matrículas em Cursos de Graduação				
		a Distância				
		Total	Universidade	Centro Universitário	Faculdade	IF e Cefet
2006	Total	207.206	136.126	15.562	55.518	
	Federal	17.359	17.359	-	-	-
	Estadual	21.070	21.070	-	-	n.a.
	Municipal	3.632	3.632	-	-	n.a.
	Privada	165.145	94.065	15.562	55.518	n.a.
2007	Total	369.766	286.930	24.704	58.132	n.a.
	Federal	25.552	25.552	-	-	n.a.
	Estadual	67.275	67.275	-	-	n.a.
	Municipal	1.382	1.382	-	-	n.a.
	Privada	275.557	192.721	24.704	58.132	n.a.
2008	Total	727.961	585.276	35.191	104.402	3.092
	Federal	55.218	52.126	-	-	3.092
	Estadual	219.940	219.940	-	-	n.a.
	Municipal	3.830	3.830	-	-	n.a.
	Privada	448.973	309.380	35.191	104.402	n.a.
2009	Total	838.125	591.125	83.705	149.931	13.364
	Federal	86.550	73.186	-	-	13.364
	Estadual	86.059	86.059	-	-	n.a.
	Municipal	87	87	-	-	n.a.
	Privada	665.429	431.793	83.705	149.931	n.a.
2010	Total	930.179	654.737	95.049	161.459	18.934
	Federal	104.722	85.788	-	-	18.934
	Estadual	76.414	76.414	-	-	n.a.
	Municipal	466	466	-	-	n.a.
	Privada	748.577	492.069	95.049	161.459	n.a.
2011	Total	992.927	698.818	146.157	129.343	18.609
	Federal	105.850	87.241	-	-	18.609
	Estadual	71.152	71.152	-	-	n.a.
	Municipal	922	922	-	-	n.a.
	Privada	815.003	539.503	146.157	129.343	n.a.

**TABELA
COMPLEMENTAR F**

Número de matrículas em cursos de graduação, por organização acadêmica e modalidade de ensino, segundo categoria administrativa – Brasil – 2006-2015

(conclusão)

Ano	Categoria Administrativa	Matrículas em Cursos de Graduação				
		a Distância				
		Total	Universidade	Centro Universitário	Faculdade	IF e Cefet
2012	Total	1.113.850	802.645	255.786	41.719	13.700
	Federal	102.211	88.511	-	-	13.700
	Estadual	64.778	64.778	-	-	n.a.
	Municipal	14.635	14.635	-	-	n.a.
	Privada	932.226	634.721	255.786	41.719	n.a.
2013	Total	1.153.572	816.725	290.922	37.186	8.739
	Federal	92.344	83.605	-	-	8.739
	Estadual	46.929	46.929	-	-	n.a.
	Municipal	15.280	15.280	-	-	n.a.
	Privada	999.019	670.911	290.922	37.186	n.a.
2014	Total	1.341.842	962.058	330.035	41.075	8.674
	Federal	96.482	87.808	-	-	8.674
	Estadual	39.181	39.181	-	-	n.a.
	Municipal	3.710	3.710	-	-	n.a.
	Privada	1.202.469	831.359	330.035	41.075	n.a.
2015	Total	1.393.752	998.291	345.806	40.250	9.405
	Federal	81.463	72.058	-	-	9.405
	Estadual	43.988	41.641	-	2.347	n.a.
	Municipal	2.942	2.942	n.a.-	-	n.a.
	Privada	1.265.359	881.650	345.806	37.903	n.a.

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota 1: Até 2007, foram consideradas em Faculdades: Faculdade, Faculdade Integrada, Instituto ou Escola Superior e Faculdade de Tecnologia.

Nota 2: n.a. corresponde a “não se aplica”.

TABELA COMPLEMENTAR G Número de funções docentes em exercício, por grau de formação, segundo categoria administrativa – Brasil e regiões geográficas – 2006-2015

(continua)

Ano	Brasil e Regiões	Categoria Administrativa	Funções Docentes em Exercício					
			Total	Grau de Formação				
				Sem Graduação	Graduação	Especialização	Mestrado	Doutorado
2006	Brasil		302.006	47	34.672	90.739	108.965	67.583
	Norte	Privada	8.210	-	720	4.525	2.512	453
		Pública	7.249	-	1.117	1.871	2.608	1.653
	Nordeste	Privada	26.661	2	2.342	12.203	10.015	2.099
		Pública	26.136	-	4.055	6.355	8.157	7.569
	Sudeste	Privada	110.444	13	14.548	36.040	43.877	15.966
		Pública	37.772	13	3.626	3.586	8.280	22.267
	Sul	Privada	37.719	2	2.790	12.667	17.306	4.954
		Pública	20.688	4	2.115	3.604	6.668	8.297
	Centro-Oeste	Privada	18.246	13	2.317	7.665	6.776	1.475
Pública		8.881	-	1.042	2.223	2.766	2.850	
2007	Brasil		317.041	97	36.304	94.722	112.987	72.931
	Norte	Privada	9.892	-	770	5.636	2.995	491
		Pública	7.922	3	1.177	2.198	2.609	1.935
	Nordeste	Privada	29.029	1	2.569	13.590	10.740	2.129
		Pública	29.622	3	5.295	6.358	9.075	8.891
	Sudeste	Privada	111.727	22	14.252	36.486	44.549	16.418
		Pública	39.454	9	3.637	3.656	8.457	23.695
	Sul	Privada	39.143	47	2.908	13.223	17.715	5.250
		Pública	21.307	5	2.116	3.210	6.800	9.176
	Centro-Oeste	Privada	18.422	4	2.041	7.968	6.809	1.600
Pública		10.523	3	1.539	2.397	3.238	3.346	
2008	Brasil		321.493	86	33.702	96.004	114.537	77.164
	Norte	Privada	10.958	-	886	6.098	3.346	628
		Pública	8.236	5	1.050	2.225	2.897	2.059
	Nordeste	Privada	31.117	1	2.752	14.519	11.476	2.369
		Pública	30.180	21	5.019	6.393	9.053	9.694
	Sudeste	Privada	111.312	8	12.104	37.228	44.483	17.489
		Pública	40.511	13	4.327	3.341	8.420	24.410
	Sul	Privada	38.264	1	2.668	12.474	17.641	5.480
		Pública	22.640	26	1.923	3.306	7.362	10.023
	Centro-Oeste	Privada	17.948	5	1.571	7.981	6.808	1.583
Pública		10.327	6	1.402	2.439	3.051	3.429	

**TABELA
COMPLEMENTAR G**

Número de funções docentes em exercício, por grau de formação, segundo categoria administrativa – Brasil e regiões geográficas – 2006-2015

(continuação)

Ano	Brasil e Regiões	Categoria Administrativa	Funções Docentes em Exercício					
			Total	Grau de Formação				
				Sem Graduação	Graduação	Especialização	Mestrado	Doutorado
2009	Brasil		340.817	174	27.921	99.406	123.466	89.850
	Norte	Privada	10.781	11	696	5.639	3.765	670
		Pública	10.580	4	1.436	2.748	3.722	2.670
	Nordeste	Privada	32.452	10	1.934	14.907	12.819	2.782
		Pública	33.483	31	5.027	5.933	10.805	11.687
	Sudeste	Privada	116.275	44	8.207	39.966	47.936	20.122
		Pública	43.831	27	3.049	3.161	8.853	28.741
	Sul	Privada	40.621	20	2.126	13.453	18.778	6.244
		Pública	22.898	11	3.125	2.659	6.491	10.612
	Centro-Oeste	Privada	17.711	16	987	8.386	6.783	1.539
Pública		12.185	-	1.334	2.554	3.514	4.783	
2010	Brasil		345.335	381	17.150	99.318	130.291	98.195
	Norte	Privada	10.277	2	235	5.508	3.812	720
		Pública	11.392	134	1.028	3.033	4.108	3.089
	Nordeste	Privada	32.574	16	591	15.165	13.661	3.141
		Pública	35.437	18	4.215	5.881	12.074	13.249
	Sudeste	Privada	112.774	17	4.454	38.969	48.399	20.935
		Pública	47.523	13	2.602	3.445	10.305	31.158
	Sul	Privada	41.021	14	1.251	13.876	19.512	6.368
		Pública	23.049	6	1.131	2.364	7.356	12.192
	Centro-Oeste	Privada	17.900	62	413	8.501	7.120	1.804
Pública		13.388	99	1.230	2.576	3.944	5.539	
2011	Brasil		357.418	23	14.061	99.231	137.090	107.013
	Norte	Privada	10.797	1	112	5.648	4.135	901
		Pública	11.747	2	913	2.893	4.443	3.496
	Nordeste	Privada	33.522	2	327	14.713	14.735	3.745
		Pública	37.305	2	3.198	6.298	13.098	14.709
	Sudeste	Privada	115.041	1	3.131	39.359	49.904	22.646
		Pública	50.911	12	2.889	3.504	11.178	33.328
	Sul	Privada	40.560	1	886	13.310	19.734	6.629
		Pública	25.549	-	1.096	2.659	8.291	13.503
	Centro-Oeste	Privada	17.914	1	168	8.197	7.446	2.102
Pública		14.072	1	1.341	2.650	4.126	5.954	

TABELA COMPLEMENTAR G Número de funções docentes em exercício, por grau de formação, segundo categoria administrativa – Brasil e regiões geográficas – 2006-2015

(continuação)

Ano	Brasil e Regiões	Categoria Administrativa	Funções Docentes em Exercício					
			Total	Grau de Formação				
				Sem Graduação	Graduação	Especialização	Mestrado	Doutorado
2012	Brasil		362.732	93	10.745	95.589	141.218	115.087
	Norte	Privada	10.630	1	64	5.242	4.332	991
		Pública	12.598	2	946	3.067	4.738	3.845
	Nordeste	Privada	34.568	1	94	14.396	15.830	4.247
		Pública	38.987	76	2.517	6.561	13.492	16.341
	Sudeste	Privada	112.104	2	1.568	36.840	50.190	23.504
		Pública	52.255	8	2.309	3.530	11.412	34.996
	Sul	Privada	37.623	-	344	11.651	18.883	6.745
		Pública	31.480	1	1.247	4.153	10.430	15.649
	Centro-Oeste	Privada	17.469	1	97	7.622	7.447	2.302
Pública		15.018	1	1.559	2.527	4.464	6.467	
2013	Brasil		367.282	16	9.005	91.240	145.831	121.190
	Norte	Privada	10.204	-	24	4.850	4.335	995
		Pública	12.783	-	969	2.854	4.904	4.056
	Nordeste	Privada	36.336	-	74	14.192	17.283	4.787
		Pública	40.432	2	2.567	5.971	13.946	17.946
	Sudeste	Privada	110.065	4	800	34.861	50.916	23.484
		Pública	53.868	8	1.909	3.561	11.733	36.657
	Sul	Privada	38.402	-	246	11.452	19.644	7.060
		Pública	32.474	1	991	4.057	10.564	16.861
	Centro-Oeste	Privada	17.056	-	36	7.001	7.678	2.341
Pública		15.662	1	1.389	2.441	4.828	7.003	
2014	Brasil		383.386	11	7.964	90.384	150.533	134.494
	Norte	Privada	10.975	-	32	4.921	4.800	1.222
		Pública	13.175	-	640	2.598	5.187	4.750
	Nordeste	Privada	37.509	-	114	13.768	18.106	5.521
		Pública	42.609	1	2.362	5.920	14.302	20.024
	Sudeste	Privada	112.033	2	413	34.021	52.061	25.536
		Pública	58.615	5	1.854	3.942	12.646	40.168
	Sul	Privada	41.088	1	265	12.058	20.536	8.228
		Pública	32.570	-	883	3.486	10.052	18.149
	Centro-Oeste	Privada	18.668	2	59	7.516	8.067	3.024
Pública		16.144	-	1.342	2.154	4.776	7.872	
2015	Brasil		388.004	12	6.571	85.331	154.012	142.078
	Norte	Privada	10.954	-	14	4.644	4.982	1.314
		Pública	13.167	-	521	2.473	4.993	5.180
	Nordeste	Privada	38.157	-	38	12.620	19.155	6.344
Pública		44.900	2	1.966	6.117	14.810	22.005	

**TABELA
COMPLEMENTAR G**

Número de funções docentes em exercício, por grau de formação, segundo categoria administrativa – Brasil e regiões geográficas – 2006-2015

(conclusão)

Ano	Brasil e Regiões	Categoria Administrativa	Funções Docentes em Exercício					
			Total	Grau de Formação				
				Sem Graduação	Graduação	Especialização	Mestrado	Doutorado
2015	Sudeste	Privada	111.180	2	311	31.873	52.527	26.467
		Pública	59.982	3	1.592	4.017	13.225	41.145
	Sul	Privada	43.789	1	106	12.421	22.185	9.076
		Pública	30.934	-	893	2.198	8.828	19.015
	Centro-Oeste	Privada	18.202	2	6	6.818	8.376	3.000
		Pública	16.739	2	1.124	2.150	4.931	8.532

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota 1: Não incluem os docentes que atuam exclusivamente na pós-graduação *lato sensu*.

Nota 2: A região geográfica a que a função docente está vinculada refere-se ao endereço da reitoria ou sede administrativa da IES.

**TABELA
COMPLEMENTAR H**

Número de funções docentes em exercício por organização acadêmica,
segundo categoria administrativa e regime de trabalho – Brasil – 2006-2015

(continua)

Ano	Categoria Administrativa	Regime de Trabalho	Funções Docentes em Exercício					
			Total	Organização acadêmica				
				Universidade	Centro Universitário	Faculdade	IF e Cefet	
2006	Total		302.006	158.946	34.627	104.230	4.203	
	Pública	Tempo Integral	74.623	68.292	98	2.593	3.640	
		Tempo Parcial	16.443	14.332	21	1.764	326	
		Horista	9.660	5.720	408	3.295	237	
	Federal	Tempo Integral	45.396	41.097	-	659	3.640	
		Tempo Parcial	7.264	6.826	-	112	326	
		Horista	1.900	1.659	-	4	237	
	Estadual	Tempo Integral	27.770	26.148	-	1.622	n.a.	
		Tempo Parcial	7.820	6.786	-	1.034	n.a.	
		Horista	2.864	2.063	-	801	n.a.	
	Municipal	Tempo Integral	1.457	1.047	98	312	n.a.	
		Tempo Parcial	1.359	720	21	618	n.a.	
		Horista	4.896	1.998	408	2.490	n.a.	
	Privada	Tempo Integral	33.127	18.109	6.712	8.306	n.a.	
		Tempo Parcial	46.688	21.397	7.865	17.426	n.a.	
		Horista	121.465	31.096	19.523	70.846	n.a.	
	2007	Total		317.041	166.957	33.791	110.988	5.305
		Pública	Tempo Integral	80.885	73.766	127	2.541	4.451
			Tempo Parcial	19.217	16.822	63	1.566	766
			Horista	8.726	5.149	388	3.101	88
		Federal	Tempo Integral	49.516	44.301	-	764	4.451
Tempo Parcial			8.257	7.439	-	52	766	
Horista			1.383	1.283	-	12	88	
Estadual		Tempo Integral	29.459	28.018	-	1.441	n.a.	
		Tempo Parcial	9.067	8.225	-	842	n.a.	
		Horista	3.183	2.392	-	791	n.a.	
Municipal		Tempo Integral	1.910	1.447	127	336	n.a.	
		Tempo Parcial	1.893	1.158	63	672	n.a.	
		Horista	4.160	1.474	388	2.298	n.a.	
Privada		Tempo Integral	37.614	20.080	7.237	10.297	n.a.	
		Tempo Parcial	47.652	19.343	8.005	20.304	n.a.	
		Horista	122.947	31.797	17.971	73.179	n.a.	

**TABELA
COMPLEMENTAR H**

Número de funções docentes em exercício por organização acadêmica,
segundo categoria administrativa e regime de trabalho – Brasil – 2006-2015

(continuação)

Ano	Categoria Administrativa	Regime de Trabalho	Funções Docentes em Exercício					
			Total	Organização acadêmica				
				Universidade	Centro Universitário	Faculdade	IF e Cefet	
2008		Total	321.493	167.388	34.577	111.875	7.653	
	Pública	Tempo Integral	85.180	76.236	146	2.200	6.598	
		Tempo Parcial	18.084	15.758	119	1.447	760	
		Horista	8.630	4.766	664	2.905	295	
	Federal	Tempo Integral	52.738	45.812	-	328	6.598	
		Tempo Parcial	8.242	7.448	-	34	760	
		Horista	803	506	-	2	295	
	Estadual	Tempo Integral	30.709	29.012	-	1.697	n.a.	
		Tempo Parcial	8.277	7.387	-	890	n.a.	
		Horista	3.056	2.529	-	527	n.a.	
	Municipal	Tempo Integral	1.733	1.412	146	175	n.a.	
		Tempo Parcial	1.565	923	119	523	n.a.	
		Horista	4.771	1.731	664	2.376	n.a.	
	Privada	Tempo Integral	39.508	20.344	7.160	12.004	n.a.	
		Tempo Parcial	49.204	19.221	8.502	21.481	n.a.	
		Horista	120.887	31.063	17.986	71.838	n.a.	
	2009		Total	340.817	181.575	35.553	116.719	6.970
		Pública	Tempo Integral	97.069	88.967	208	1.961	5.933
Tempo Parcial			17.485	15.299	237	1.444	505	
Horista			8.423	4.134	595	3.162	532	
Federal		Tempo Integral	63.215	56.912	-	370	5.933	
		Tempo Parcial	7.985	7.438	-	42	505	
		Horista	1.028	492	-	4	532	
Estadual		Tempo Integral	32.445	30.914	106	1.425	n.a.	
		Tempo Parcial	7.938	7.091	6	841	n.a.	
		Horista	2.762	1.878	1	883	n.a.	
Municipal		Tempo Integral	1.409	1.141	102	166	n.a.	
		Tempo Parcial	1.562	770	231	561	n.a.	
		Horista	4.633	1.764	594	2.275	n.a.	
Privada		Tempo Integral	46.894	24.178	8.301	14.415	n.a.	
		Tempo Parcial	55.574	18.944	7.757	28.873	n.a.	
		Horista	115.372	30.053	18.455	66.864	n.a.	

**TABELA
COMPLEMENTAR H**

Número de funções docentes em exercício por organização acadêmica,
segundo categoria administrativa e regime de trabalho – Brasil – 2006-2015

(continuação)

Ano	Categoria Administrativa	Regime de Trabalho	Funções Docentes em Exercício					
			Total	Organização acadêmica				
				Universidade	Centro Universitário	Faculdade	IF e Cefet	
2010		Total	345.335	183.122	34.348	119.340	8.525	
	Pública	Tempo Integral	104.957	94.636	415	2.361	7.545	
		Tempo Parcial	16.924	14.402	329	1.719	474	
		Horista	8.908	4.369	374	3.659	506	
	Federal	Tempo Integral	70.481	62.570	-	366	7.545	
		Tempo Parcial	7.416	6.901	-	41	474	
		Horista	711	196	-	9	506	
	Estadual	Tempo Integral	33.062	31.266	115	1.681	n.a.	
		Tempo Parcial	7.873	6.942	-	931	n.a.	
		Horista	4.134	2.756	-	1.378	n.a.	
	Municipal	Tempo Integral	1.414	800	300	314	n.a.	
		Tempo Parcial	1.635	559	329	747	n.a.	
		Horista	4.063	1.417	374	2.272	n.a.	
	Privada	Tempo Integral	51.413	25.796	8.303	17.314	n.a.	
		Tempo Parcial	60.164	17.302	8.556	34.306	n.a.	
		Horista	102.969	26.617	16.371	59.981	n.a.	
	2011		Total	357.418	190.879	35.591	120.339	10.609
		Pública	Tempo Integral	113.225	100.709	469	2.538	9.509
Tempo Parcial			17.418	14.592	371	1.820	635	
Horista			8.941	4.354	314	3.808	465	
Federal		Tempo Integral	77.003	67.113	-	381	9.509	
		Tempo Parcial	6.861	6.182	-	44	635	
		Horista	544	74	-	5	465	
Estadual		Tempo Integral	34.100	32.308	126	1.666	n.a.	
		Tempo Parcial	8.462	7.658	14	790	n.a.	
		Horista	4.814	2.822	-	1.992	n.a.	
Municipal		Tempo Integral	2.122	1.288	343	491	n.a.	
		Tempo Parcial	2.095	752	357	986	n.a.	
		Horista	3.583	1.458	314	1.811	n.a.	
Privada		Tempo Integral	54.489	28.037	8.627	17.825	n.a.	
		Tempo Parcial	67.877	18.329	9.434	40.114	n.a.	
		Horista	95.468	24.858	16.376	54.234	n.a.	
2012			Total	362.732	192.917	37.390	119.542	12.883
		Pública	Tempo Integral	120.443	105.549	630	2.908	11.356
	Tempo Parcial		19.501	16.272	490	2.111	628	
	Horista		10.394	4.999	663	3.833	899	

**TABELA
COMPLEMENTAR H**

Número de funções docentes em exercício por organização acadêmica,
segundo categoria administrativa e regime de trabalho – Brasil – 2006-2015

(continuação)

Ano	Categoria Administrativa	Regime de Trabalho	Funções Docentes em Exercício					
			Total	Organização acadêmica				
				Universidade	Centro Universitário	Faculdade	IF e Cefet	
2012	Federal	Tempo Integral	82.282	70.549	-	377	11.356	
		Tempo Parcial	7.204	6.529	-	47	628	
		Horista	930	6	-	25	899	
	Estadual	Tempo Integral	34.788	32.621	149	2.018	n.a.	
		Tempo Parcial	9.202	8.227	-	975	n.a.	
		Horista	4.182	2.349	-	1.833	n.a.	
	Municipal	Tempo Integral	3.373	2.379	481	513	n.a.	
		Tempo Parcial	3.095	1.516	490	1.089	n.a.	
		Horista	5.282	2.644	663	1.975	n.a.	
	Privada	Tempo Integral	51.372	24.613	9.094	17.665	n.a.	
		Tempo Parcial	72.512	18.883	10.787	42.842	n.a.	
		Horista	88.510	22.601	15.726	50.183	n.a.	
	Total	367.282	194.794	37.895	119.964	14.629		
2013	Pública	Tempo Integral	126.592	109.788	691	2.953	13.160	
		Tempo Parcial	18.485	14.375	375	2.987	748	
		Horista	10.142	5.691	734	2.996	721	
	Federal	Tempo Integral	86.805	73.275	-	370	13.160	
		Tempo Parcial	7.179	6.394	-	37	748	
		Horista	1.210	472	-	17	721	
	Estadual	Tempo Integral	36.293	34.000	170	2.123	n.a.	
		Tempo Parcial	8.321	6.279	-	2.042	n.a.	
		Horista	3.661	2.528	-	1.133	n.a.	
	Municipal	Tempo Integral	3.494	2.513	521	460	n.a.	
		Tempo Parcial	2.985	1.702	375	908	n.a.	
		Horista	5.271	2.691	734	1.846	n.a.	
	Privada	Tempo Integral	52.818	24.772	9.594	18.452	n.a.	
		Tempo Parcial	74.688	19.038	11.547	44.103	n.a.	
		Horista	84.557	21.130	14.954	48.473	n.a.	
		Total	383.386	204.319	41.031	121.443	16.593	
	2014	Pública	Tempo Integral	135.213	116.603	656	2.507	15.447
			Tempo Parcial	18.649	14.350	352	3.174	773
Horista			9.251	5.599	765	2.514	373	
Federal		Tempo Integral	93.451	77.592	-	412	15.447	
		Tempo Parcial	7.591	6.782	-	36	773	
		Horista	726	332	-	21	373	
Estadual		Tempo Integral	38.461	36.773	139	1.549	n.a.	
		Tempo Parcial	8.227	6.076	-	2.151	n.a.	
		Horista	4.175	3.276	7	892	n.a.	

**TABELA
COMPLEMENTAR H**

Número de funções docentes em exercício por organização acadêmica,
segundo categoria administrativa e regime de trabalho – Brasil – 2006-2015

(conclusão)

Ano	Categoria Administrativa	Regime de Trabalho	Funções Docentes em Exercício				
			Total	Organização acadêmica			
				Universidade	Centro Universitário	Faculdade	IF e Cefet
2014	Municipal	Tempo Integral	3.301	2.238	517	546	n.a.
		Tempo Parcial	2.831	1.492	352	987	n.a.
		Horista	4.350	1.991	758	1.601	n.a.
	Privada	Tempo Integral	53.650	24.232	9.791	19.627	n.a.
		Tempo Parcial	88.982	22.441	14.163	52.378	n.a.
		Horista	77.641	21.094	15.304	41.243	n.a.
	Total	388.004	208.964	41.712	119.514	17.814	
2015	Pública	Tempo Integral	7.524	4.007	342	3.000	175
		Tempo Parcial	138.925	118.836	569	2.705	16.815
		Horista	19.273	14.609	338	3.502	824
	Federal	Tempo Integral	407	222	-	10	175
		Tempo Parcial	97.455	80.245	-	395	16.815
		Horista	7.696	6.841	-	31	824
	Estadual	Tempo Integral	4.047	2.643	-	1.404	n.a.
		Tempo Parcial	38.993	37.240	103	1.650	n.a.
		Horista	9.535	7.070	-	2.465	n.a.
	Municipal	Tempo Integral	3.070	1.142	342	1.586	n.a.
		Tempo Parcial	2.477	1.351	466	660	n.a.
		Horista	2.042	698	338	1.006	n.a.
	Privada	Tempo Integral	82.060	23.979	15.378	42.703	n.a.
		Tempo Parcial	55.337	25.535	10.193	19.609	n.a.
		Horista	84.885	21.998	14.892	47.995	n.a.

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota 1: Não incluem os docentes que atuam exclusivamente na pós-graduação *lato sensu*.

Nota 2: Até 2007, foram consideradas em Faculdades: Faculdades, Faculdades Integradas, Instituto ou Escola Superior e Faculdade de Tecnologia.

Nota 3: n.a. corresponde a "não se aplica".

