



# Matriz de Referência de Língua Portuguesa e Matemática do Saeb

2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

DIRETORIA DE AVALIAÇÃO  
DA EDUCAÇÃO BÁSICA  
DAEB

DE ACORDO COM A BNCC



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO | **MEC**

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS  
EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA | **INEP**

DIRETORIA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA | **DAEB**

.....

# MATRIZ DE REFERÊNCIA DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA DO SAEB: 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

.....

Brasília-DF  
Inep/MEC  
Outubro/2020



Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep)  
É permitida a reprodução total ou parcial desta publicação, desde que citada a fonte.

#### DIRETORIA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (DAEB)

---

##### COORDENAÇÃO GERAL DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (CGSNAEB)

##### EQUIPE TÉCNICA

Aline de Assis Santos Oliveira  
Aline Mara Fernandes Muler  
Ana Luisa Camelo Rancan  
Andréia Tavares da Silva  
Arnaldo Gomes de Farias Neto  
Cátia Maria Machado da Costa Pereira  
Clara Machado da Silva Alarcão  
Danielle de Oliveira Costa  
Débora Torquato de Almeida  
Elenice Passamani de Moraes  
Elenita Gonçalves Rodrigues  
Elzahra Mohamed Radwan Omar Osman  
Ester Pereira Neves de Macedo  
Flávia Ghignone Braga Ribeiro  
Gabriela Freitas de Almeida  
Helciclever Barros da Silva  
Janine Campos Gualberto  
João Galvão Bacchetto  
João Luiz Horta Neto  
José Roberto de Souza Santos  
Kátia Neves Pedroza  
Lorena Pimenta de Andrada  
Luciana Fonseca de Aguiar Moraes  
Marcos de Carvalho Mazzoni Filho  
Marina Ribeiro Gonçalves Barbosa  
Pedro Paulo Cayres Ramos  
Rita Lemos Rocha  
Rosa Maria da Conceição Gervásio  
Roselaine de Souza Silva  
Silmary de Jesus Gonçalves Alvim  
Viviane Fernandes Faria Pinto  
Wallace Nascimento Pinto Júnior  
Waleska Karinne Soares Coutinho Souto  
Walkyria Vidal de Almeida Taguchi

#### DIRETORIA DE ESTUDOS EDUCACIONAIS (DIRED)

---

##### COORDENAÇÃO DE EDITORAÇÃO E PUBLICAÇÕES (COEP)

##### NORMALIZAÇÃO

Nathany Brito Rodrigues

##### PROJETO GRÁFICO/CAPA

Marcos Hartwich

##### PROJETO GRÁFICO/MIOLO

Raphael Freitas

##### DIAGRAMAÇÃO E ARTE-FINAL

Daniel Caixeta

##### REVISÃO GRÁFICA

Lilian dos Santos Lopes

Revisão linguística sob responsabilidade  
da Diretoria de Avaliação da Educação Básica (Daeb)

Esta publicação deverá ser citada da seguinte forma:

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP). *Matriz de referência de língua portuguesa e matemática do SAEB: 2º ano do ensino fundamental*. Brasília, DF: INEP, 2020.



# SUMÁRIO

QUADRO 1	Habilidades da Matriz Língua Portuguesa do 2º ano do ensino fundamental por eixo do conhecimento .....	<b>5</b>
QUADRO 2	Eixos cognitivos da matriz matemática do 2º ano do ensino fundamental por eixo do conhecimento .....	<b>6</b>
REFERÊNCIA	.....	<b>11</b>



**QUADRO 1**  
**HABILIDADES DA MATRIZ DE LÍNGUA PORTUGUESA**  
**DO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**

EIXO DO CONHECIMENTO	HABILIDADE
Apropriação do Sistema de Escrita Alfabética	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionar elementos sonoros das palavras com sua representação escrita</li> <li>• Ler palavras</li> <li>• Escrever palavras</li> </ul>
Leitura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler frases</li> <li>• Localizar informações explícitas em textos</li> <li>• Reconhecer a finalidade de um texto</li> <li>• Inferir o assunto de um texto</li> <li>• Inferir informações em textos verbais</li> <li>• Inferir informações em textos que articulam linguagem verbal e não verbal</li> </ul>
Produção textual	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escrever texto</li> </ul>

Fonte: Elaborado por DAEB/Inep baseado em Brasil. MEC ([2018]).

QUADRO 2

HABILIDADES DA MATRIZ MATEMÁTICA  
DO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

(continua)

EIXO DO CONHECIMENTO	EIXO COGNITIVO			
	Compreender e aplicar conceitos e procedimentos		Resolver problemas e argumentar	
Números	2N1.1	<b>Reconhecer</b> o que os números naturais indicam em diferentes situações: quantidade, ordem, medida ou código de identificação.	2N2.1	<b>Resolver</b> problemas de adição ou de subtração, envolvendo números naturais de até 3 ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar ou retirar.
	2N1.2	<b>Identificar</b> a posição ordinal de um objeto ou termo em uma sequência (1º, 2º etc.).	2N2.2	<b>Resolver</b> problemas de multiplicação ou de divisão (por 2, 3, 4 ou 5), envolvendo números naturais, com os significados de formação de grupos iguais ou proporcionalidade (incluindo dobro, metade, triplo ou terça parte).
	2N1.3	<b>Escrever</b> números naturais de até 3 ordens em sua representação por algarismos ou em língua materna. OU <b>Associar</b> o registro numérico de números naturais de até 3 ordens ao registro em língua materna.	2N2.3	<b>Analisar</b> argumentações sobre a resolução de problemas de adição, subtração, multiplicação ou divisão envolvendo números naturais.
	2N1.4	<b>Comparar</b> OU <b>Ordenar</b> quantidades de objetos (até 2 ordens).		
	2N1.5	<b>Comparar</b> OU <b>Ordenar</b> números naturais, de até 3 ordens, com ou sem suporte da reta numérica.		
	2N1.6	<b>Identificar</b> a ordem ocupada por um algarismo OU seu valor posicional (ou valor relativo) em um número natural de até 3 ordens.		



EIXO DO CONHECIMENTO	EIXO COGNITIVO		
	Compreender e aplicar conceitos e procedimentos		Resolver problemas e argumentar
Números	2N1.7	<b>Calcular</b> o resultado de adições ou subtrações, envolvendo números naturais de até 3 ordens.	
	2N1.8	<b>Compor OU Decompor</b> números naturais de até 3 ordens por meio de diferentes adições.	
Álgebra	2A1.1	<b>Identificar a classificação</b> OU <b>Classificar</b> objetos ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida.	
	2A1.2	<b>Inferir</b> OU <b>Descrever</b> atributos ou propriedades comuns que os elementos que constituem uma sequência de números naturais apresentam.	
	2A1.3	<b>Inferir</b> o padrão ou a regularidade de uma sequência de números naturais ordenados, de objetos ou de figuras.	
	2A1.4	<b>Inferir</b> os elementos ausentes em uma sequência de números naturais ordenados, de objetos ou de figuras.	
Geometria	2G1.1	<b>Identificar</b> a localização OU a descrição/esboço do deslocamento de pessoas e/ou de objetos em representações bidimensionais (mapas, croquis etc.).	2G2.1 <b>Descrever</b> OU <b>Esboçar</b> o deslocamento de pessoas e/ou objetos em representações bidimensionais (mapas, croquis etc.) ou plantas de ambientes, de acordo com condições dadas.

EIXO DO CONHECIMENTO	EIXO COGNITIVO			
	Compreender e aplicar conceitos e procedimentos		Resolver problemas e argumentar	
Geometria	2G1.2	<b>Reconhecer/ nomear</b> figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera), relacionando-as com objetos do mundo físico.		
	2G1.3	<b>Reconhecer/ nomear</b> figuras geométricas planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo).		
Grandezas e medidas	2M1.1	<b>Comparar</b> comprimentos, capacidades ou massas OU <b>Ordenar</b> imagens de objetos com base na comparação visual de seus comprimentos, capacidades ou massas.	2M2.1	<b>Determinar</b> a data de início, a data de término ou a duração de um acontecimento entre duas datas.
	2M1.2	<b>Estimar/ Inferir</b> medida de comprimento, capacidade ou massa de objetos, utilizando unidades de medida convencionais ou não OU <b>Medir</b> comprimento, capacidade ou massa de objetos.	2M2.2	<b>Determinar</b> o horário de início, o horário de término ou a duração de um acontecimento.
	2M1.3	<b>Identificar</b> a medida do comprimento, da capacidade ou da massa de objetos, dada a imagem de um instrumento de medida.	2M2.3	<b>Resolver</b> problemas que envolvam moedas e/ou cédulas do sistema monetário brasileiro.
	2M1.4	<b>Reconhecer</b> unidades de medida e/ou instrumentos utilizados para medir comprimento, tempo, massa ou capacidade.		
	2M1.5	<b>Identificar</b> sequência de acontecimentos relativos a um dia.		

EIXO DO CONHECIMENTO	EIXO COGNITIVO			
	Compreender e aplicar conceitos e procedimentos		Resolver problemas e argumentar	
Grandezas e medidas	2M1.6	<b>Identificar</b> datas, dias da semana, ou meses do ano em calendário OU <b>Escrever</b> uma data, apresentando o dia, o mês e o ano.		
	2M1.7	<b>Relacionar</b> valores de moedas e/ou cédulas do sistema monetário brasileiro, com base nas imagens desses objetos.		
Probabilidade e estatística	2E1.1	<b>Classificar</b> resultados de eventos cotidianos aleatórios como “pouco prováveis”, “muito prováveis”, “certos” ou “impossíveis”.	2E2.1	<b>Representar</b> os dados de uma pesquisa estatística ou de um levantamento em listas, tabelas (simples ou de dupla entrada) ou gráficos (barras simples, colunas simples ou pictóricos).
	2E1.2	<b>Ler/ Identificar</b> OU <b>Comparar</b> dados estatísticos ou informações expressos em tabelas (simples ou de dupla entrada).		
	2E1.3	<b>Ler/ Identificar</b> OU <b>Comparar</b> dados estatísticos expressos em gráficos (barras simples, colunas simples ou pictóricos).		

Fonte: Elaborado por DAEB/Inep baseado em Brasil. MEC ([2018]).





## REFERÊNCIA

BRASIL. Ministério da Educação (MEC). *Base Nacional Comum Curricular*. Brasília, DF: MEC, [2018]. Disponível em: <[http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC\\_EI\\_EF\\_110518\\_-versaofinal\\_site.pdf](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_-versaofinal_site.pdf)>. Acesso em: 19 out. 2020.





CC BY-NC

VENDA PROIBIDA

