

A TRAJETÓRIA
DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO
NA SAÚDE

1991-2004

ODONTOLOGIA

ODONTOLOGIA

PRESIDENTE DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Luiz Inácio Lula da Silva

MINISTRO DA EDUCAÇÃO

Fernando Haddad

MINISTRO DA SAÚDE

José Saraiva Felipe

SECRETÁRIO EXECUTIVO DO MEC

Jairo Jorge

SECRETÁRIO EXECUTIVO DO MS

José Agenor Álvares da Silva

**PRESIDENTE DO INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS
EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA (Inep)**

Reynaldo Fernandes

SECRETÁRIO DE GESTÃO DO TRABALHO E DA EDUCAÇÃO NA SAÚDE (MS)

Francisco Eduardo de Campos

DIRETOR DE ESTATÍSTICAS E AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR (Inep)

Dilvo Ristoff

DIRETOR DE GESTÃO E PLANEJAMENTO (Inep)

Paulo Mauger

**DIRETORA DE TRATAMENTO E DISSEMINAÇÃO DE INFORMAÇÕES
EDUCACIONAIS (Inep)**

Oroslinda Taranto Goulart

DIRETORA DE ESTATÍSTICA DA EDUCAÇÃO BÁSICA (Inep)

Maria Inês Pestana

**DIRETORA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (Inep)
EM EXERCÍCIO**

Luiza Massae Uema

DIRETOR DE AVALIAÇÃO PARA CERTIFICAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS (Inep)

Ataide Alves



A TRAJETÓRIA DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO NA SAÚDE

1991-2004

ODONTOLOGIA

ODONTOLOGIA



Brasília | DF | Abril | 2006

COMISSÃO GESTORA

Amir Limana (Deaes/Inep/MEC)
Ana Estela Haddad (DEGES/SGTES/MS)
Ana Maria Lório Dias (ForGRAD)
Célia Regina Pierantoni (DEGES/SGTES/MS)
Dilvo Ristoff (Deaes/Inep/MEC)
Iara de Xavier (Deaes/Inep/MEC)
Jaime Giolo (Deaes/Inep/MEC)
Tânia França (IMS/UERJ)

COMISSÃO ASSESSORA

Denise Maria Sousa de Mello (ForGRAD/Saúde)
Éfrem de Aguiar Maranhão (UFPE)
Eleuda Coelho de Oliveira (Deaes/Inep/MEC)
Fernando Antonio Menezes da Silva (UFRR)
Fátima Scarparo Cunha (CTA/Inep/MEC)
Karla Tadeu Duarte de Oliveira (Deaes/Inep/MEC)
Laura Bernardes da Silva (Deaes/Inep/MEC)
Lena Cavalcanti Falcão (Deaes/Inep/MEC)
Maria Celeste Morita (UEL)
Marcos Ribeiro Ferreira (UFSC)
Odete Messa Torres (DEGES/SGTES/MS)
Palmira Sevegnani de Freitas (Deaes/Inep/MEC)
Rosimeira Maria Peres Andrade (DEGES/SGTES/MS)
Teresa Maria Passarella (DEGES/SGTES/MS)



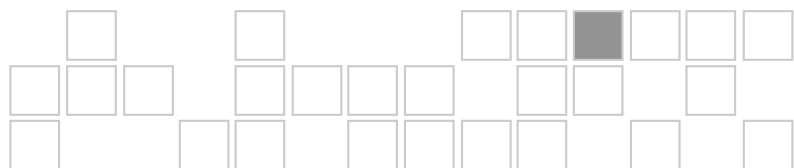
A TRAJETÓRIA DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO NA SAÚDE 1991-2004



ODONTOLOGIA

ORGANIZADORES

Ana Estela Haddad (DEGES/SGTES/MS)
Célia Regina Pierantoni (DEGES/SGTES/MS)
Dilvo Ristoff (Deaes/Inep/MEC)
Iara de Moraes Xavier (Deaes/Inep/MEC)
Jaime Giolo (Deaes/Inep/MEC)
Laura Bernardes da Silva (Deaes/Inep/MEC)



TIRAGEM

2.000 exemplares

EDITORIA

Inep/MEC – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas
Educaçõais Anísio Teixeira
Esplanada dos Ministérios, Bloco L, Anexo 1, 4º Andar, Sala 418
CEP: 70047-900 – Brasília - DF – Brasil
Fones: (61) 2104-8438, (61) 2104-8042
Fax: (61) 2104-9441
editora@inep.gov.br

DISTRIBUIÇÃO

Inep/MEC – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas
Educaçõais Anísio Teixeira
Esplanada dos Ministérios, Bloco L, Anexo 2, 4º Andar, Sala 414
CEP: 70047-900 – Brasília - DF – Brasil
Fones: (61) 2104-9509
Fax: (61) 2104-9441
publicacoes@inep.gov.br
<http://www.inep.gov.br/pesquisa/publicacoes>

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educaçõais Anísio Teixeira

A trajetória dos cursos de graduação na área da saúde: 1991-2004 / Organizadores: Ana Estela Haddad ... [et al.]. – Brasília : Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educaçõais Anísio Teixeira, 2006.
15 v. : il. tab.

ISBN 85-86260-12-6 (Obra Completa)

Também em CD-ROM.

Conteúdo: Biomedicina ; Ciências biológicas ; Educação física ; Enfermagem ; Farmácia ; Fisioterapia ; Fonoaudiologia ; Medicina ; Medicina veterinária ; Nutrição ; Odontologia ; Psicologia ; Serviço social ; Terapia ocupacional.

1. Educação superior. 2. Saúde. 3. Recursos humanos. 4. Formação profissional. I. Haddad, Ana Estela.
II. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educaçõais Anísio Teixeira. II. Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde.

CDU 378:61

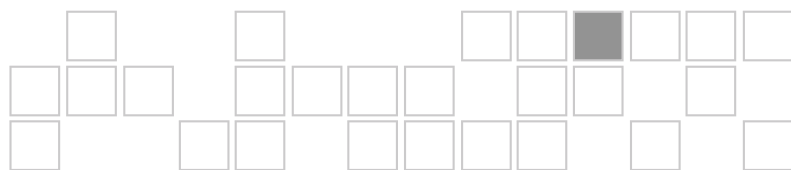
ISBN 85-86260-24-X



A TRAJETÓRIA
DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO
NA SAÚDE
1991-2004



ODONTOLOGIA



REVISÃO / PROJETO GRÁFICO / EDITORAÇÃO ELETRÔNICA

Projects Brasil Multimídia

EQUIPE TÉCNICA

Censo da Educação Superior

Laura Bernardes da Silva

Daniele Presa

Hélio Doyle Silva

Maria Lucia Peixoto

Viviane Lima

Suellen Borges – estagiária

EQUIPE TÉCNICA

Enade

Fábio Almeida Santana



APRESENTAÇÃO

Os dados aqui apresentados foram extraídos dos bancos do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) e do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). A partir dos bancos do Inep foram geradas a série histórica do Censo da Educação Superior (1991 - 2004), as tabelas do questionário socioeconômico respondido pelos estudantes e as tabelas com as notas de desempenho na prova do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade). Do IBGE foram algumas tabelas referentes à Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílio (Pnad) de 2004.

O conjunto de tabelas constantes deste volume e dos 13 volumes que o acompanham constituem o referencial básico para os textos que compõem o livro *A Trajetória dos Cursos de Graduação na Saúde – 1991 – 2004*. Embora possam ser analisadas e estudadas isoladamente, elas adquirem significado especial quando lidas no contexto desta publicação, pois permitem, a um só tempo, uma leitura individualizada das tendências e perspectivas específicas de cada uma das 14 áreas da saúde bem como a sua contextualização no conjunto destas áreas que formam a grande área da Saúde.

Os dados do Censo da Educação Superior registram o comportamento, durante os últimos 14 anos, das instituições, cursos, vagas, ingressos, matrículas e concluintes da grande área da Saúde, vistos sob a ótica do País, das regiões geográficas, das unidades da federação, das diferentes organizações acadêmicas (universidades, centros universitários, faculdades) e dependências administrativas (públicas e

privadas, com suas subclassificações). São, pois, dados extremamente úteis para todos os envolvidos com a avaliação e o planejamento da educação superior brasileira: professores, pesquisadores, gestores, pró-reitores, reitores, dirigentes em geral.

O questionário socioeconômico do Enade, por outro lado, aplicado a ingressantes e concluintes de todos os cursos da grande área da saúde, em 2004, reúne um conjunto grande e precioso de informações sobre os estudantes, possibilitando que se conheça melhor, por exemplo, a sua origem social, a renda média de sua família, a escolaridade de seus pais, a sua cor/raça, os seus hábitos de leitura e de estudo, as suas necessidades de trabalhar ou não para sustentar a sua permanência no *campus*, os seus interesses culturais, as motivações que os trouxeram ao *campus*, os seus espaços preferidos de convívio, as suas imagens de futuro, etc., permitindo a construção de importantes perfis de ingressantes e concluintes em cada um dos cursos. O questionário socioeconômico é também importante ferramenta para verificar o grau de satisfação dos estudantes com o curso e o que eles pensam e dizem de seus professores, das suas atitudes, do seu comportamento e da sua capacidade, dos seus planos de ensino, da qualidade das aulas que ministram, das instalações físicas, da qualidade das salas de aula, do funcionamento dos laboratórios didáticos e de pesquisa, da atualidade e da disponibilidade do acervo bibliográfico, da articulação das disciplinas do curso, da utilidade do projeto pedagógico para as suas pretensões de formação, entre outras.

As notas, que refletem o desempenho dos estudantes nas provas do Enade, da mesma forma, permitem que estudos sejam feitos no sentido de verificar o grau de domínio dos estudantes das diversas competências, saberes e conteúdos previstos nas Diretrizes Curriculares Nacionais. Como ingressantes e concluintes responderam ao mesmo conjunto de questões, tanto na parte de formação geral quanto na parte de conteúdos específicos da área, é possível estudar a diferença de desempenho de ambos os grupos e verificar até que ponto e em que tipo

de questões a contribuição do curso é mais perceptível ou maior para o desenvolvimento acadêmico do estudante. Por meio do cruzamento dos resultados da prova com os dados do questionário socioeconômico é ainda possível verificar até que ponto questões como a renda familiar média do estudante, a sua cor, a escolaridade dos seus pais, etc. influenciam no aprendizado ou mesmo na maior ou menor possibilidade de lograr êxito nos estudos.

Por fim, os dados da Pnad/IBGE, referentes à população brasileira, permitem cruzamentos importantes e o estabelecimento de índices como os relativos à relação entre os concluintes de cada uma das áreas e a população das regiões e dos estados brasileiros. Estes índices, quando complementados com dados de séries históricas, podem vir a ser instrumento fundamental de avaliação, planejamento e análise da demanda, da oferta e da gestão da educação superior.

Com a disponibilização dos dados da grande área da Saúde, o Ministério da Educação, através do Inep, inicia um processo de avaliação participativa que em breve se estenderá a todas as demais áreas do conhecimento, buscando estimular na comunidade acadêmica e entre os responsáveis pela condução dos destinos da educação superior, o uso cada vez maior e mais freqüente no planejamento institucional dos dados disponíveis nas várias esferas do governo.

Brasília, março de 2006

Os organizadores



SUMÁRIO

Apresentação	07
PARTE I - Dados do Censo da Educação Superior	19
1 CURSOS ▯	21
Tabela 01 - Evolução do Número de Cursos de Graduação Presenciais de Odontologia, segundo as Regiões Geográficas - Brasil 1991 - 2004	22
Tabela 02 - Número de Cursos de Graduação Presenciais de Odontologia, segundo as Regiões Geográficas e as Unidades da Federação - Brasil 1991 - 2004	23
Tabela 03 - Evolução do Número de Cursos de Graduação Presenciais de Odontologia, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004	24
Tabela 04 - Distribuição Percentual do Número de Cursos de Graduação Presenciais de Odontologia nas Universidades, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004	25
Tabela 05 - Distribuição Percentual do Número de Cursos de Graduação Presenciais de Odontologia nos Centros Universitários, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004	26
Tabela 06 - Distribuição Percentual do Número de Cursos de Graduação Presenciais de Odontologia nas Faculdades Integradas, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004	27
Tabela 07 - Distribuição Percentual do Número de Cursos de Graduação Presenciais de Odontologia nas Faculdades, Escolas e Institutos, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004	28
Tabela 08 - Evolução de Vagas em Cursos de Graduação Presenciais de Odontologia, segundo as Regiões Geográficas - Brasil 1991 - 2004	29
Tabela 09 - Evolução de Inscritos em Cursos de Graduação Presenciais de Odontologia, segundo as Regiões Geográficas - Brasil 1991 - 2004	30
Tabela 10 - Evolução de Ingressos em Cursos de Graduação Presenciais de Odontologia, segundo as Regiões Geográficas - Brasil 1991 - 2004	31

Tabela 11 - Evolução de Matrículas em Cursos de Graduação Presenciais de Odontologia, segundo as Regiões Geográficas - Brasil 1991 - 2004	32
Tabela 12 - Evolução de Concluintes dos Cursos de Graduação Presenciais de Odontologia, segundo as Regiões Geográficas - Brasil 1991 - 2004	33
2 VAGAS .	35
Tabela 13 - Número de Vagas dos Cursos de Graduação Presenciais de Odontologia, segundo as Regiões e as Unidades da Federação - Brasil 1991 - 2004	36
Tabela 14 - Evolução de Vagas Oferecidas por Processos Seletivos nos Curso de Graduação Presenciais de Odontologia, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004	37
Tabela 15 - Distribuição Percentual de Vagas por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Odontologia nas Universidades, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004.....	38
Tabela 16 - Distribuição Percentual de Vagas por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Odontologia nos Centros Universitários, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004.....	39
Tabela 17 - Distribuição Percentual de Vagas por Processos Seletivos dos Cursos de Graduação Presenciais de Odontologia nas Faculdades Integradas, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004.....	40
Tabela 18 - Distribuição Percentual de Vagas por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Odontologia nas Faculdades, Escolas e Institutos, segundo a Categoria Administrativa Brasil 1991 - 2004	41
3 INSCRITOS	43
Tabela 19 - Número de Candidatos Inscritos nos Cursos de Graduação Presenciais de Odontologia, segundo as Regiões Geográficas e as Unidades da Federação - Brasil 1991 - 2004	44

Tabela 20 - Evolução de Candidatos Inscritos por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Odontologia, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004	45
Tabela 21 - Distribuição Percentual de Candidatos Inscritos por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Odontologia nas Universidades, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004	46
Tabela 22 - Distribuição Percentual de Candidatos Inscritos por Processos Seletivos em Cursos de Graduação Presenciais de Odontologia nos Centros Universitários, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004	47
Tabela 23 - Distribuição Percentual de Candidatos Inscritos por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Odontologia nas Faculdades Integradas, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004	48
Tabela 24 - Distribuição Percentual de Candidatos Inscritos por Processos Seletivos nos Cursos Graduação Presenciais de Odontologia nas Faculdades, Escolas e Institutos, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004	49
4 INGRESSOS	51
Tabela 25 - Número de Ingressos nos Cursos de Graduação Presenciais de Odontologia, segundo as Regiões Geográficas e as Unidades da Federação - Brasil 1991 - 2004.....	52
Tabela 26 - Evolução de Ingressos por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Odontologia, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004	53
Tabela 27 - Distribuição Percentual de Ingressos por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Odontologia nas Universidades, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004.....	54
Tabela 28 - Distribuição Percentual de Ingressos por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Odontologia nos Centros Universitários, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004.....	55

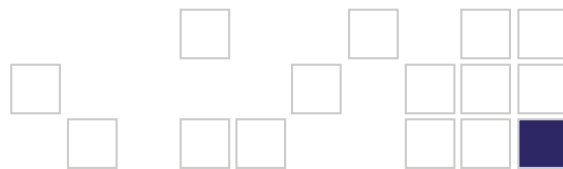
Tabela 29 - Distribuição Percentual de Ingressos por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Odontologia nas Faculdades Integradas, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004.....	56
Tabela 30 - Distribuição Percentual de Ingressos por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Odontologia nas Faculdades, Escolas e Institutos, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004	57
5 MATRÍCULAS.....	59
Tabela 31 - Número de Matrículas nos Cursos de Graduação Presenciais de Odontologia, segundo as Regiões Geográficas e as Unidades da Federação - Brasil 1991 - 2004	60
Tabela 32 - Evolução de Matrículas nos Cursos de Graduação Presenciais de Odontologia, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004	61
Tabela 33 - Distribuição Percentual de Matrículas nos Cursos de Graduação Presenciais de Odontologia nas Universidades, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004	62
Tabela 34 - Distribuição Percentual de Matrículas nos Cursos de Graduação Presenciais de Odontologia nos Centros Universitários, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004	63
Tabela 35 - Distribuição Percentual de Matrículas nos Cursos de Graduação Presenciais de Odontologia nas Faculdades Integradas, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004	64
Tabela 36 - Distribuição Percentual de Matrículas nos cursos de Graduação Presenciais de Odontologia nas Faculdades, Escolas e Institutos, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004.....	65
6 CONCLUINTES.....	67
Tabela 37 - Número de Concluintes dos Cursos de Graduação Presenciais de Odontologia, segundo as Regiões Geográficas e as Unidades da Federação - Brasil 1991 - 2004.....	68

Tabela 38 - Evolução de Concluintes dos Cursos de Graduação Presenciais de Odontologia, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004	69
Tabela 39 - Distribuição Percentual de Concluintes dos Cursos de Graduação Presenciais de Odontologia nas Universidades, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004.....	70
Tabela 40 - Distribuição Percentual de Concluintes dos Cursos de Graduação Presenciais de Odontologia nos Centros Universitários, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004.....	71
Tabela 41 - Distribuição Percentual de Concluintes dos Cursos de Graduação Presenciais de Odontologia nas Faculdades Integradas, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004.....	72
Tabela 42 - Distribuição Percentual de Concluintes dos Cursos de Graduação Presenciais de Odontologia nas Faculdades, Escolas e Institutos, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004	73
7 RELAÇÃO INGRESSOS/CONCLUINTES	75
Tabela 43 - Percentual do Número de Concluintes dos Cursos de Graduação Presenciais de Odontologia em Relação ao Número de Ingressantes 5 Anos Antes, por Região - Brasil 1991-2004	76
Tabela 44 - Percentual do Número de Concluintes dos Cursos de Graduação Presenciais de Odontologia em Relação ao Número de Ingressantes 5 Anos Antes, na Região Norte - Brasil 1991-2004.....	77
Tabela 45 - Percentual do Número de Concluintes dos Cursos de Graduação Presenciais de Odontologia em Relação ao Número de Ingressantes 5 Anos Antes, na Região Nordeste - Brasil 1991-2004	78

Tabela 46 - Percentual do Número de Concluíte dos Cursos de Grduação Presenciais de Odontologia em Relação ao Número de Ingressantes 5 Anos Antes, na Região Sudeste - Brasil 1991-2004.....	79
Tabela 47 - Percentual do Número de Concluintes dos Cursos de Graduação Presenciais de Odontologia em Relação ao Número de Ingressantes 5 Anos Antes, na Região Sul - Brasil 1991-2004	80
Tabela 48 - Percentual do Número de Concluintes dos Cursos Graduação Presenciais de Odontologia em Relação ao Número de Ingressantes 5 Anos Antes, na Região Centro-Oeste - Brasil 1991-2004.....	81
PARTE II - Dados do Enade.....	83
1 EXAME NACIONAL.....	85
Tabela 49- Média Nacional das Áreas de Saúde	86
Tabela 50 - Total de Ingressante por Sexo, segundo a Idade	86
Tabela 51 - Total de Concluintes por Sexo, segundo a Idade	87
Tabela 52 - Média das Notas das Questões Discursivas da Formação Geral	88
Tabela 53 - Percentual de Respostas Corretas das Questões Objetivas da Formação Geral.....	88
Tabela 54 - Média das Notas das Questões Discursivas do Componente Específico	88
Tabela 55 - Percentual de Respostas das Questões Objetivas do Componente Específico	89
Tabela 56 - Média Geral da Odontologia X Média Geral da Saúde, exceto Odontologia	89
Tabela 57 - Média Geral da Odontologia.....	89

2 QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO	91
Percentual de Resposta do Questionário Socioeconômico segundo a Categoria Administrativa da Instituição - ODONTOLOGIA.....	92
PARTE III - Dados da Pnad/IBGE	113
Tabela 58 - População Residente por Situação, Sexo e Grupos de Idade	114
Tabela 59 - População Residente por Situação, Sexo e Grupos de Idade	118

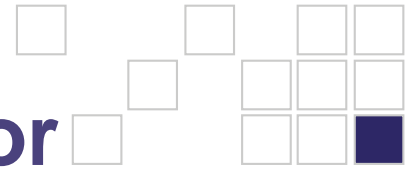
Odontologia



PARTE I

Dados do Censo da Educação Superior

Dados do Censo da Educação Superior



CURSOS

1

Tabela 01 - Evolução do Número de Cursos de Graduação Presenciais de Odontologia, segundo as Regiões Geográficas - Brasil 1991 - 2004

Ano	Total Geral	Δ%	Norte	Δ%	Nordeste	Δ%	Sudeste	Δ%	Sul	Δ%	Centro-Oeste	Δ%
1991	83	-	2	-	13	-	48	-	14	-	6	-
1992	85	2,4	2	0,0	13	0,00	50	4,2	14	0,0	6	0,0
1993	86	1,2	2	0,0	13	0,00	50	0,0	15	7,1	6	0,0
1994	89	3,5	2	0,0	13	0,00	52	4	16	6,7	6	0,0
1995	91	2,2	2	0,0	15	15,38	52	0,0	16	0,0	6	0,0
1996	93	2,2	2	0,0	15	0,00	52	0,0	18	12,5	6	0,0
1997	100	7,5	2	0,0	16	6,67	58	11,5	17	-5,6	7	16,7
1998	117	17,0	4	100,	16	0,00	68	17,2	22	29,4	7	0,0
1999	131	12,0	5	25	18	12,50	74	8,8	25	13,6	9	28,6
2000	142	8,4	5	0,0	19	5,56	80	8,11	29	16	9	0,0
2001	153	7,7	8	60	22	15,79	83	3,6	31	6,9	9	0,0
2002	159	3,9	10	25	24	9,09	85	2,4	30	-3,2	10	11,1
2003	171	7,5	12	2	26	8,33	92	8,2	30	0,0	11	10
2004	174	1,8	12	0,0	28	7,69	93	1,1	30	0,0	11	0,0

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 02 - Número de Cursos de Graduação Presenciais de Odontologia, segundo as Regiões Geográficas e as Unidades da Federação - Brasil 1991 - 2004

Regiões/Unidades da Federação	Número de Cursos de Graduação Presenciais																	Δ% 1991/ 2004
	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004				
Total	83	85	86	89	91	93	100	117	131	142	153	159	171	174	109,6			
Norte	2	2	2	2	2	2	2	4	5	5	8	10	12	12	500,0			
Roraima	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Pará	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	100,0			
Amapá	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Tocantins	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	2	2	-			
Nordeste	13	13	13	13	15	15	16	16	18	19	22	24	26	28	115,4			
Maranhão	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	3	3	3	200,0			
Piauí	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	4	4	4	300,0			
Ceará	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,0			
Rio Grande do Norte	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	100,0			
Paraíba	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0,0			
Pernambuco	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	33,3			
Alagoas	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	100,0			
Sergipe	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	200,0			
Bahia	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4	5	6	200,0			
Sudeste	48	50	50	52	52	52	58	68	74	80	83	85	92	93	93,8			
Minas Gerais	12	12	12	12	12	12	14	14	16	16	17	18	20	20	66,7			
Espírito Santo	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	100,0			
Rio de Janeiro	10	10	10	10	11	11	12	13	14	16	18	18	19	20	100,0			
São Paulo	25	27	27	29	28	28	31	39	42	46	46	47	51	51	104,0			
Sul	14	14	15	16	16	18	17	22	25	29	31	30	30	30	114,3			
Paraná	6	6	7	8	8	10	9	9	10	13	15	14	14	14	133,3			
Santa Catarina	2	2	2	2	2	2	2	4	6	7	7	7	7	7	250,0			
Rio Grande do Sul	6	6	6	6	6	6	6	9	9	9	9	9	9	9	50,0			
Centro-Oeste	6	6	6	6	6	6	7	7	9	9	9	10	11	11	83,3			
Mato Grosso do Sul	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	100,0			
Mato Grosso	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	100,0			
Goiás	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	50,0			
Distrito Federal	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4	4	4	100,0			

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 03 - Evolução do Número de Cursos de Graduação Presenciais de Odontologia, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Ano	Total Geral	Δ%	Pública						Privada						
			Total	Δ%	Federal	Δ%	Estadual	Δ%	Municipal	Δ%	Total	Δ%	Particular	Δ%	Comunit/ Conf/ Filant.
1991	83	-	46	-	27	-	15	-	4	-	37	-	-	-	-
1992	85	2,4	47	2,2	27	0,0	15	0,0	5	25,0	38	2,7	-	-	
1993	86	1,2	47	0,0	27	0,0	15	0,0	5	0,0	39	2,6	-	-	
1994	89	3,5	47	0,0	27	0,0	15	0,0	5	0,0	42	7,7	-	-	
1995	91	2,2	46	-2,1	27	0,0	16	6,7	3	-40,0	45	7,1	-	-	
1996	93	2,2	49	6,5	27	0,0	18	12,5	4	33,3	44	-2,2	-	-	
1997	100	7,5	48	-2,0	27	0,0	17	-5,6	4	0,0	52	18,2	-	-	
1998	117	17,0	49	2,1	27	0,0	17	0,0	5	25,0	68	30,8	-	-	
1999	131	12,0	49	0,0	27	0,0	17	0,0	5	0,0	82	20,6	44	-	
2000	142	8,4	51	4,1	27	0,0	19	11,8	5	0,0	91	11,0	41	-6,8	
2001	153	7,7	52	2,0	27	0,0	19	0,0	6	20,0	101	11,0	44	7,3	
2002	159	3,9	52	0,0	27	0,0	19	0,0	6	0,0	107	5,9	44	0,0	
2003	171	7,5	53	1,9	27	0,0	19	0,0	7	16,7	118	10,3	50	13,6	
2004	174	1,8	54	1,9	27	0,0	20	5,3	7	0,0	120	1,7	50	0,0	

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 04 - Distribuição Percentual do Número de Cursos de Graduação Presenciais de Odontologia nas Universidades, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Ano	Universidades															
	Total Geral	Univ.	%	Pública						Privada						
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Partic.	%	Comunit/ Conf/ Filant.
1991	83	59	71,1	41	69,5	25	61,0	14	34,1	2	4,9	18	30,5	100,0	-	-
1992	85	63	74,1	41	65,1	25	61,0	14	34,1	2	4,9	22	34,9	100,0	-	-
1993	86	64	74,4	41	64,1	25	61,0	14	34,1	2	4,9	23	35,9	100,0	-	-
1994	89	69	77,5	41	59,4	25	61,0	14	34,1	2	4,9	28	40,6	100,0	-	-
1995	91	72	79,1	42	58,3	25	59,5	15	35,7	2	4,8	30	41,7	100,0	-	-
1996	93	75	80,6	44	58,7	25	56,8	17	38,6	2	4,5	31	41,3	100,0	-	-
1997	100	88	88,0	44	50,0	25	56,8	17	38,6	2	4,5	44	50,0	100,0	-	-
1998	117	103	88,0	46	44,7	25	54,3	17	37,0	4	8,7	57	55,3	100,0	-	-
1999	131	107	81,7	45	42,1	25	55,6	17	37,8	3	6,7	62	57,9	40,3	37	59,7
2000	142	114	80,3	46	40,4	25	54,3	19	41,3	2	4,3	68	59,6	47,1	36	52,9
2001	153	114	74,5	46	40,4	25	54,3	19	41,3	2	4,3	68	59,6	45,6	37	54,4
2002	159	114	71,7	46	40,4	25	54,3	19	41,3	2	4,3	68	59,6	47,1	36	52,9
2003	171	120	70,2	47	39,2	25	53,2	19	40,4	3	6,4	73	60,8	43,8	41	56,2
2004	174	124	71,3	49	39,5	26	53,1	20	40,8	3	6,1	75	60,5	44,0	42	56,0

Fonte: MEC/Inep/Deaes

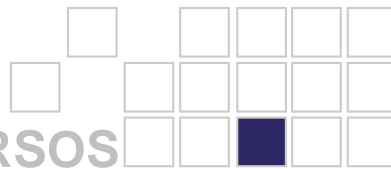


Tabela 05 - Distribuição Percentual do Número de Cursos de Graduação Presenciais de Odontologia nos Centros Universitários, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Ano	Total Geral	Cent. Univ.	%	Centros Universitários										Privada				
				Pública						Total				Particular	%	Comunit/ Conf/ Filant.	%	
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%					
1991	83	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1992	85	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1993	86	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1994	89	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1995	91	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1996	93	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1997	100	2	2,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	100,0	2	100,0	-	
1998	117	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1999	131	6	4,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	100,0	5	83,3	1	16,7
2000	142	8	5,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	100,0	7	87,5	1	12,5
2001	153	13	8,5	1	7,7	1	100,0	-	-	-	-	-	12	92,3	10	83,3	2	16,7
2002	159	16	10,1	1	6,3	1	100,0	-	-	-	-	-	15	93,8	13	86,7	2	13,3
2003	171	17	9,9	1	5,9	1	100,0	-	-	-	-	-	16	94,1	14	87,5	2	12,5
2004	174	19	10,9	1	5,3	1	100,0	-	-	-	-	-	18	94,7	14	77,8	4	22,2

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 06 - Distribuição Percentual do Número de Cursos de Graduação Presenciais de Odontologia nas Faculdades Integradas, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Ano	Faculdades Integradas																		
	Total Geral	Fac. Integ.	%	Pública						Privada									
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit./ Confilant.	%		
1991	83	8	9,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	100,0	8	100,0	-	-	
1992	85	8	9,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	100,0	8	100,0	-	-	
1993	86	9	10,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	100,0	9	100,0	-	-	
1994	89	8	9,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	100,0	8	100,0	-	-	
1995	91	6	6,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	100,0	6	100,0	-	-	
1996	93	6	6,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	100,0	6	100,0	-	-	
1997	100	2	2,0	1	50,0	-	-	-	-	-	-	1	100,0	1	50,0	1	100,0	-	-
1998	117	4	3,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	100,0	4	100,0	-	-	
1999	131	7	5,3	1	14,3	-	-	-	-	-	-	1	100,0	6	85,7	3	50,0	3	50,0
2000	142	8	5,6	2	25,0	-	-	-	-	-	-	2	100,0	6	75,0	3	50,0	3	50,0
2001	153	8	5,2	2	25,0	-	-	-	-	-	-	2	100,0	6	75,0	3	50,0	3	50,0
2002	159	9	5,7	2	22,2	-	-	-	-	-	-	2	100,0	7	77,8	4	57,1	3	42,9
2003	171	12	7,0	3	25,0	1	33,3	-	-	-	-	2	66,7	9	75,0	4	44,4	5	55,6
2004	174	9	5,2	2	22,2	-	-	-	-	-	-	2	100,0	7	77,8	4	57,1	3	42,9

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 07 - Distribuição Percentual do Número de Cursos de Graduação Presencias de Odontologia nas Faculdades, Escolas e Institutos, segundo a Categoria Administrativa Brasil 1991 - 2004

Ano	Total Geral	Fac. e Inst.	%	Faculdades, Escolas e Institutos										Privada				
				Pública														
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit./ Confilant.	%	
1991	83	16	19,3	5	31,3	2	40,0	1	20,0	2	40,0	11	68,8	11	100,0	-	-	
1992	85	14	16,5	6	42,9	2	33,3	1	16,7	3	50,0	8	57,1	8	100,0	-	-	
1993	86	13	15,1	6	46,2	2	33,3	1	16,7	3	50,0	7	53,8	7	100,0	-	-	
1994	89	12	13,5	6	50,0	2	33,3	1	16,7	3	50,0	6	50,0	6	100,0	-	-	
1995	91	13	14,3	4	30,8	2	50,0	1	25,0	1	25,0	9	69,2	9	100,0	-	-	
1996	93	12	12,9	5	41,7	2	40,0	1	20,0	2	40,0	7	58,3	7	100,0	-	-	
1997	100	8	8,0	3	37,5	2	66,7	-	-	1	33,3	5	62,5	5	100,0	-	-	
1998	117	10	8,5	3	30,0	2	66,7	-	-	1	33,3	7	70,0	7	100,0	-	-	
1999	131	11	8,4	3	27,3	2	66,7	-	-	1	33,3	8	72,7	5	62,5	3	37,5	
2000	142	12	8,5	3	25,0	2	66,7	-	-	1	33,3	9	75,0	8	88,9	1	11,1	
2001	153	18	11,8	3	16,7	1	33,3	-	-	2	66,7	15	83,3	13	86,7	2	13,3	
2002	159	20	12,6	3	15,0	1	33,3	-	-	2	66,7	17	85,0	14	82,4	3	17,6	
2003	171	22	12,9	2	9,1	-	-	-	-	2	100,0	20	90,9	18	90,0	2	10,0	
2004	174	22	12,6	2	9,1	-	-	-	-	2	100,0	20	90,9	19	95,0	1	5,0	

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 08 - Evolução de Vagas em Cursos de Graduação Presenciais de Odontologia, segundo as Regiões Geográficas - Brasil 1991 - 2004

Ano	Total Geral	Δ%	Norte	Δ%	Nordeste	Δ%	Sudeste	Δ%	Sul	Δ%	Centro-Oeste	Δ%
1991	7.315	-	120	-	848	-	4.979	-	1.046	-	322	-
1992	7.691	5,1	120	0,00	878	3,54	5.325	6,95	1.046	0,00	322	0,00
1993	7.996	4,0	120	0,00	879	0,11	5.549	4,21	1.126	7,65	322	0,00
1994	8.253	3,2	120	0,00	878	-0,11	5.752	3,66	1.176	4,44	327	1,55
1995	8.521	3,2	120	0,00	978	11,39	5.872	2,09	1.219	3,66	332	1,53
1996	8.476	-0,5	120	0,00	970	-0,82	5.803	-1,18	1.251	2,63	332	0,00
1997	9.643	13,8	120	0,00	1.137	17,22	6.633	14,30	1.321	5,60	432	30,12
1998	11.267	16,8	262	118,33	1.218	7,12	7.627	14,99	1.722	30,36	438	1,39
1999	13.304	18,1	469	79,01	1.429	17,32	8.202	7,54	2.629	52,67	575	31,28
2000	14.051	5,6	376	-19,83	1.522	6,51	9.317	13,59	2.216	-15,71	620	7,83
2001	14.209	1,1	641	70,48	1.804	18,53	8.564	-8,08	2.420	9,21	780	25,81
2002	15.701	10,5	873	36,19	2.047	13,47	9.502	10,95	2.499	3,26	780	0,00
2003	16.333	4,0	1.019	16,72	2.214	8,16	9.689	1,97	2.531	1,28	880	12,82
2004	15.733	-3,7	1.072	5,20	2.324	4,97	8.683	-10,38	2.554	0,91	1.100	25,00

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 09 - Evolução de Inscritos em Cursos de Graduação Presenciais de Odontologia, segundo as Regiões Geográficas - Brasil 1991 - 2004

Ano	Total Geral	Δ%	Norte	Δ%	Nordeste	Δ%	Sudeste	Δ%	Sul	Δ%	Centro-Oeste	Δ%
1991	118.162	-	1.741	-	14.367	-	77.408	-	18.591	-	6.055	-
1992	116.191	-1,7	1.910	9,7	14.041	-2,27	76.359	-1,4	17.768	-4,4	6.113	1
1993	107.738	-7,3	1.471	-23	13.204	-5,96	69.591	-8,7	17.928	0,9	5.544	-9,3
1994	116.476	8,1	1.933	31,4	15.740	19,21	74.208	6,6	18.679	4,2	5.916	6,7
1995	136.927	17,6	1.638	-15,7	19.669	24,96	84.787	14,3	23.985	28,4	6.848	15,8
1996	141.556	3,4	1.770	8,1	18.419	-6,36	91.731	8,2	22.948	-4,3	6.688	-2,3
1997	132.918	-6,1	1.738	-1,8	18.411	-0,04	81.931	-10,7	23.890	4,1	6.948	3,9
1998	116.243	-12,5	2.260	30,0	15.880	-13,75	68.238	-16,7	23.865	-0,1	6.000	-13,6
1999	108.820	-6,4	2.698	19,4	18.703	17,78	59.627	-12,6	22.004	-7,8	5.788	-3,5
2000	97.533	-10,4	2.596	-3,8	17.853	-4,54	53.008	-11,1	18.654	-15,2	5.422	-6,3
2001	80.006	-18,0	2.802	7,9	15.429	-13,58	40.249	-24,1	16.721	-10,4	4.805	-11,4
2002	84.617	5,8	11.988	327,8	15.934	3,27	36.742	-8,7	15.851	-5,2	4.102	-14,6
2003	71.455	-15,6	6.385	-46,7	15.965	0,19	30.775	-16,2	14.004	-11,7	4.326	5,5
2004	69.517	-2,7	5.755	-9,9	14.200	-11,06	29.308	-4,8	14.909	6,5	5.345	23,6

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 10 - Evolução de Ingressos em Cursos de Graduação Presenciais de Odontologia, segundo as Regiões Geográficas - Brasil 1991 - 2004

Ano	Total Geral	Δ%	Norte	Δ%	Nordeste	Δ%	Sudeste	Δ%	Sul	Δ%	Centro-Oeste	Δ%
1991	7.087	-	120	-	689	-	4.916	-	1.041	-	321	-
1992	7.583	7,0	120	0,00	792	14,95	5.321	8,24	1.016	-2,40	334	4,05
1993	7.824	3,2	120	0,00	879	10,98	5.464	2,69	1.017	0,10	344	2,99
1994	7.984	2,0	120	0,00	791	-10,01	5.596	2,42	1.147	12,78	330	-4,07
1995	8.252	3,4	120	0,00	918	16,06	5.831	4,20	1.058	-7,76	325	-1,52
1996	8.247	-0,1	120	0,00	885	-3,59	5.648	-3,14	1.258	18,90	336	3,38
1997	9.747	18,2	120	0,00	1.150	29,94	6.705	18,71	1.344	6,84	428	27,38
1998	11.141	14,3	262	118,33	1.202	4,52	7.575	12,98	1.673	24,48	429	0,23
1999	12.048	8,1	448	70,99	1.418	17,97	7.708	1,76	1.900	13,57	574	33,80
2000	11.834	-1,8	416	-7,14	1.477	4,16	7.247	-5,98	2.080	9,47	614	6,97
2001	11.585	-2,1	506	21,63	1.741	17,87	6.522	-10,00	2.139	2,84	677	10,26
2002	11.653	0,6	710	40,32	1.858	6,72	6.137	-5,90	2.154	0,70	794	17,28
2003	11.184	-4,0	730	2,82	2.058	10,76	5.527	-9,94	2.091	-2,92	778	-2,02
2004	10.703	-4,3	741	1,51	1.926	-6,41	5.134	-7,11	2.016	-3,59	886	13,88

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 11 - Evolução de Matrículas em Cursos de Graduação Presenciais de Odontologia, segundo as Regiões Geográficas - Brasil 1991 - 2004

Ano	Total Geral	Δ%	Norte	Δ%	Nordeste	Δ%	Sudeste	Δ%	Sul	Δ%	Centro-Oeste	Δ%
1991	30.702	-	627	-	3.876	-	20.733	-	4.170	-	1.296	-
1992	31.950	4,1	593	-5,4	4.104	5,9	21.474	3,6	4.362	4,6	1.417	9,3
1993	33.388	4,5	590	-0,5	4.220	2,8	22.453	4,6	4.567	4,7	1.558	10
1994	35.101	5,1	580	-1,7	4.386	3,9	23.501	4,7	4.999	9,5	1.635	5
1995	35.999	2,6	612	5,5	4.315	-1,6	24.237	3,1	5.192	3,89	1.643	0,5
1996	37.303	3,6	607	-0,8	4.333	0,4	25.402	4,9	5.368	3,4	1.593	-3,0
1997	38.631	3,6	567	-6,6	4.554	5,1	25.936	2,1	5.759	7,3	1.815	13,9
1998	41.093	6,4	675	19,1	4.529	-0,6	27.843	7,4	6.206	7,8	1.840	1,4
1999	43.815	6,6	811	20,2	5.166	14,1	28.970	4,1	6.818	9,9	2.050	11,4
2000	46.324	5,7	1.066	31,4	5.570	7,8	29.692	2,5	7.678	12,6	2.318	13,1
2001	46.834	1,1	1.422	33,4	6.076	9,1	29.183	-1,7	7.572	-1,4	2.581	11,4
2002	47.753	2,0	1.883	32,4	6.631	9,1	27.653	-5,3	8.653	14,3	2.933	13,6
2003	46.915	-1,8	2.208	17,3	7.239	9,12	25.333	-8,4	8.912	3	3.223	9,9
2004	46.039	-1,9	2.615	18,4	7.961	10	23.347	-7,8	8.842	-0,8	3.274	1,6

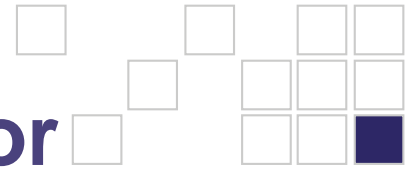
Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 12 - Evolução de Concluintes dos Cursos de Graduação Presenciais de Odontologia, segundo as Regiões Geográficas - Brasil 1991 - 2004

Ano	Total Geral	Δ%	Norte	Δ%	Nordeste	Δ%	Sudeste	Δ%	Sul	Δ%	Centro-Oeste	Δ%
1991	6.089	-	165	-	698	-	4.198	-	845	-	183	-
1992	6.203	1,9	130	-21,2	709	1,6	4.405	4,9	772	-8,6	187	2,1
1993	6.355	2,5	166	27,7	674	5	4.424	0,4	853	10,5	238	27,3
1994	6.773	6,6	72	-56,6	765	13,5	4.673	5,6	957	12,2	306	28,6
1995	6.964	2,8	101	40,3	734	-4,1	4.820	3,2	996	4,1	313	2,23
1996	7.050	1,2	120	18,8	800	9	4.857	0,8	981	-1,5	292	-6,7
1997	7.613	8,0	112	-6,7	884	10,6	5.244	8	1.073	9,4	300	2,7
1998	7.710	1,3	129	15,2	820	-7,2	5.365	2,3	1.085	1,1	311	3,7
1999	8.011	3,9	103	-20,2	846	3,2	5.524	3	1.228	13,2	310	-03
2000	7.742	-3,4	84	-18,5	894	5,7	5.153	-6,7	1.283	4,5	328	5,8
2001	8.765	13,2	124	47,6	1.021	14,2	5.942	15,3	1.306	1,8	372	13,4
2002	9.281	5,9	159	28,2	1.005	-1,6	6.143	3,4	1.543	18,2	431	15,9
2003	9.848	6,1	188	18,2	1.212	20,6	6.253	1,8	1.728	12	467	8,4
2004	9.056	-8,0	288	53,2	1.301	7,4	5.252	-16,1	1.677	-3	538	15,2

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Dados do Censo da Educação Superior



VAGAS

2

Tabela 13 - Número de Vagas dos Cursos de Graduação Presenciais de Odontologia, segundo as Regiões e as Unidades da Federação - Brasil 1991 - 2004

Cursos e Unidades da Federação	Vagas dos Cursos de Graduação Presenciais														Δ % 2004/1991
	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	
Total	7.315	7.691	7.996	8.253	8.521	8.476	9.643	11.267	13.304	14.051	14.209	15.701	16.333	15.733	115,1
Norte	120	120	120	120	120	120	120	262	469	376	641	873	1.019	1.072	793,3
Rondônia	-	-	-	-	-	-	-	60	60	60	63	61	117	140	-
Acre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Amazonas	30	30	30	30	30	30	30	30	230	130	342	422	522	542	1706,7
Roraima	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pará	90	90	90	90	90	90	90	172	179	186	186	170	170	170	88,9
Amapá	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tocantins	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	220	210	220	-
Nordeste	848	878	879	878	978	970	1.137	1.218	1.429	1.522	1.804	2.047	2.214	2.324	174,1
Maranhão	48	48	48	48	48	40	50	40	120	200	260	272	272	272	466,7
Piauí	40	40	40	40	40	40	50	52	62	90	190	290	290	270	575,0
Ceará	80	80	80	80	180	180	185	190	190	190	190	190	190	190	137,5
Rio Grande do Norte	60	60	61	60	60	60	132	168	163	152	152	152	202	132	120,0
Paraíba	130	130	130	130	130	130	130	130	140	140	140	140	140	140	7,7
Pernambuco	230	240	240	240	240	240	250	250	254	250	250	250	280	280	21,7
Alagoas	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	180	180	180	180	200,0
Sergipe	40	40	40	40	40	40	100	120	140	140	140	140	140	240	500,0
Bahia	160	180	180	180	180	180	180	208	300	300	302	433	520	620	287,5
Sudeste	4.979	5.325	5.549	5.752	5.872	5.803	6.633	7.627	8.202	9.317	8.564	9.502	9.689	8.683	74,4
Minas Gerais	1.415	1.465	1.505	1.505	1.520	1.520	1.540	1.612	1.803	1.953	1.746	1.846	2.070	1.934	36,7
Espírito Santo	60	60	60	60	60	60	60	60	120	120	130	120	120	120	100,0
Rio de Janeiro	796	802	939	939	964	1.005	1.375	1.547	1.655	2.132	1.972	2.499	2.256	2.070	160,1
São Paulo	2.708	2.998	3.045	3.248	3.328	3.218	3.658	4.348	4.624	5.112	4.716	5.037	5.243	4.559	68,4
Sul	1.046	1.046	1.126	1.176	1.219	1.251	1.321	1.722	2.629	2.216	2.420	2.499	2.531	2.554	144,2
Paraná	418	398	458	538	576	608	658	669	1.518	993	1.072	1.052	1.082	1.102	163,6
Santa Catarina	155	160	160	160	160	160	160	260	358	465	470	470	476	479	209,0
Rio Grande do Sul	473	488	508	478	483	483	503	793	753	758	878	977	973	973	105,7
Centro-Oeste	322	322	322	327	332	332	432	438	575	620	780	780	880	1.100	241,6
Mato Grosso do Sul	32	32	32	32	32	32	92	92	125	120	120	120	120	120	275,0
Mato Grosso	80	80	80	80	80	80	100	100	160	160	260	160	160	280	250,0
Goiás	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	180	180	280	380	216,7
Distrito Federal	90	90	90	95	100	100	120	126	170	220	220	320	320	320	255,6

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 14 - Evolução de Vagas Oferecidas por Processos Seletivos nos Curso de Graduação Presenciais de Odontologia, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Ano	Total Geral	Δ%	Pública						Privada							
			Total	Δ%	Federal	Δ%	Estadual	Δ%	Municipal	Δ%	Total	Δ%	Particular	Δ%	Comunit/ Conf/ Filant.	Δ%
1991	7.315	-	3.279	-	1.901	-	993	-	385	-	4.036	-	4.036	-	-	-
1992	7.691	5,1	3.410	4,0	1.932	1,6	1.028	3,5	450	16,9	4.281	6,1	4.281	6,1	-	-
1993	7.996	4,0	3.421	0,3	1.932	-	1.039	1,1	450	-	4.575	6,9	4.575	6,9	-	-
1994	8.253	3,2	3.438	0,5	1.936	0,2	1.032	-0,7	470	4,4	4.815	5,2	4.815	5,2	-	-
1995	8.521	3,2	3.243	-5,7	1.956	1,0	1.062	2,9	225	-52,1	5.278	9,6	5.278	9,6	-	-
1996	8.476	-0,5	3.276	1,0	1.868	-4,5	1.018	-4,1	390	73,3	5.200	-1,5	5.200	-1,5	-	-
1997	9.643	13,8	3.448	5,3	1.980	6,0	1.078	5,9	390	-	6.195	19,1	6.195	19,1	-	-
1998	11.267	16,8	3.514	1,9	1.987	0,4	1.127	4,5	400	2,6	7.753	25,1	7.753	25,1	-	-
1999	13.304	18,1	4.330	23,2	2.007	1,0	1.880	66,8	443	10,8	8.974	15,7	3.643	-53,0	5.331	-
2000	14.051	5,6	3.587	-17,2	1.992	-0,7	1.245	-33,8	350	-21,0	10.464	16,6	5.280	44,9	5.184	-2,8
2001	14.209	1,1	3.690	2,9	2.014	1,1	1.276	2,5	400	14,3	10.519	0,5	5.369	1,7	5.150	-0,7
2002	15.701	10,5	3.763	2,0	2.016	0,1	1.297	1,6	450	12,5	11.938	13,5	6.302	17,4	5.636	9,4
2003	16.333	4,0	3.847	2,2	2.016	-	1.305	0,6	526	16,9	12.486	4,6	6.774	7,5	5.712	1,3
2004	15.733	-3,7	3.791	-1,5	2.016	-	1.296	-0,7	479	-8,9	11.942	-4,4	6.718	-0,8	5.224	-8,5

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 15 - Distribuição Percentual de Vagas por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Odontologia nas Universidades, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Universidades																	
Ano	Total Geral	Univ. %	Pública						Privada								
			Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Partic.	%	Comunit/ Conf/ Filant.	%	
1991	7.315	5.275	72,1	2.794	53,0	1.756	62,8	893	32,0	145	5,2	2.481	47,0	2.481	100,0	-	-
1992	7.691	5.831	75,8	2.865	49,1	1.787	62,4	928	32,4	150	5,2	2.966	50,9	2.966	100,0	-	-
1993	7.996	6.046	75,6	2.876	47,6	1.787	62,1	939	32,6	150	5,2	3.170	52,4	3.170	100,0	-	-
1994	8.253	6.463	78,3	2.873	44,5	1.791	62,3	932	32,4	150	5,2	3.590	55,5	3.590	100,0	-	-
1995	8.521	6.991	82,0	2.908	41,6	1.796	61,8	962	33,1	150	5,2	4.083	58,4	4.083	100,0	-	-
1996	8.476	6.871	81,1	2.776	40,4	1.708	61,5	918	33,1	150	5,4	4.095	59,6	4.095	100,0	-	-
1997	9.643	8.608	89,3	3.048	35,4	1.820	59,7	1.078	35,4	150	4,9	5.560	64,6	5.560	100,0	-	-
1998	11.267	10.057	89,3	3.197	31,8	1.820	56,9	1.127	35,3	250	7,8	6.860	68,2	6.860	100,0	-	-
1999	13.304	11.297	84,9	3.937	34,8	1.844	46,8	1.880	47,8	213	5,4	7.360	65,2	2.639	35,9	4.721	64,1
2000	14.051	11.406	81,2	3.217	28,2	1.832	56,9	1.245	38,7	140	4,4	8.189	71,8	3.515	42,9	4.674	57,1
2001	14.209	10.608	74,7	3.270	30,8	1.854	56,7	1.276	39,0	140	4,3	7.338	69,2	3.020	41,2	4.318	58,8
2002	15.701	11.467	73,0	3.293	28,7	1.856	56,4	1.297	39,4	140	4,3	8.174	71,3	3.325	40,7	4.849	59,3
2003	16.333	11.737	71,9	3.367	28,7	1.856	55,1	1.305	38,8	206	6,1	8.370	71,3	3.478	41,6	4.892	58,4
2004	15.733	10.867	69,1	3.381	31,1	1.916	56,7	1.296	38,3	169	5,0	7.486	68,9	3.037	40,6	4.449	59,4

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 16 - Distribuição Percentual de Vagas por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Odontologia nos Centros Universitários, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Centros Universitários																	
Ano	Total Geral	Cent. Univ.	%	Pública						Privada							
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit/ Conf/ Filant.	%
1991	7.315	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1992	7.691	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1993	7.996	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1994	8.253	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1995	8.521	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1996	8.476	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1997	9.643	145	1,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	145	100,0	145	100,0	
1998	11.267	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1999	13.304	495	3,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	495	100,0	415	83,8	
2000	14.051	930	6,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	930	100,0	770	82,8	
2001	14.209	1.340	9,4	100	7,5	100	100,0	-	-	-	-	-	1.240	92,5	970	78,2	
2002	15.701	1.550	9,9	100	6,5	100	100,0	-	-	-	-	-	1.450	93,5	1.280	88,3	
2003	16.333	1.714	10,5	100	5,8	100	100,0	-	-	-	-	-	1.614	94,2	1.444	89,5	
2004	15.733	2.063	13,1	100	4,8	100	100,0	-	-	-	-	-	1.963	95,2	1.558	79,4	
																405	20,6

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 17 - Distribuição Percentual de Vagas por Processos Seletivos dos Cursos de Graduação Presenciais de Odontologia nas Faculdades Integradas, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Ano	Total Geral	Fac. Integ.	%	Faculdades Integradas														
				Pública						Privada								
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Partic.	%	Comunit/ Conf/ Filant.	%	
1991	7.315	780	10,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	780	100,0	780	100,0	-	-
1992	7.691	690	9,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	690	100,0	690	100,0	-	-
1993	7.996	780	9,8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	780	100,0	780	100,0	-	-
1994	8.253	675	8,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	675	100,0	675	100,0	-	-
1995	8.521	415	4,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	415	100,0	415	100,0	-	-
1996	8.476	475	5,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	475	100,0	475	100,0	-	-
1997	9.643	150	1,6	90	60,0	-	-	-	-	-	90	100,0	60	40,0	60	100,0	-	-
1998	11.267	285	2,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	285	100,0	285	100,0	-	-
1999	13.304	510	3,8	80	15,7	-	-	-	-	-	80	100,0	430	84,3	220	51,2	210	48,8
2000	14.051	610	4,3	160	26,2	-	-	-	-	-	160	100,0	450	73,8	220	48,9	230	51,1
2001	14.209	715	5,0	160	22,4	-	-	-	-	-	160	100,0	555	77,6	253	45,6	302	54,4
2002	15.701	798	5,1	160	20,1	-	-	-	-	-	160	100,0	638	79,9	341	53,4	297	46,6
2003	16.333	987	6,0	230	23,3	60	26,1	-	-	-	170	73,9	757	76,7	347	45,8	410	54,2
2004	15.733	750	4,8	160	21,3	-	-	-	-	-	160	100,0	590	78,7	340	57,6	250	42,4

Fonte: MEC/Inep/Deaes

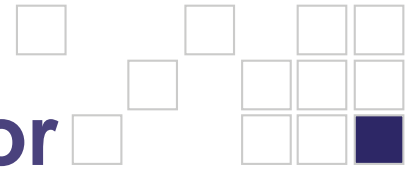
Tabela 18 - Distribuição Percentual de Vagas por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Odontologia nas Faculdades, Escolas e Institutos, segundo a Categoria Administrativa Brasil 1991 - 2004

Ano	Total Geral	Fac. Esc. e Inst.	%	Faculdades, Escolas e Institutos										Privada				
				Pública										Total	%	Particular	%	Comunit./ Conf. Filant.
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%					
1991	7.315	1.260	17,2	485	38,5	145	29,9	100	20,6	240	49,5	775	61,5	775	100,0	-	-	
1992	7.691	1.170	15,2	545	46,6	145	26,6	100	18,3	300	55,0	625	53,4	625	100,0	-	-	
1993	7.996	1.170	14,6	545	46,6	145	26,6	100	18,3	300	55,0	625	53,4	625	100,0	-	-	
1994	8.253	1.115	13,5	565	50,7	145	25,7	100	17,7	320	56,6	550	49,3	550	100,0	-	-	
1995	8.521	1.115	13,1	335	30,0	160	47,8	100	29,9	75	22,4	780	70,0	780	100,0	-	-	
1996	8.476	1.130	13,3	500	44,2	160	32,0	100	20,0	240	48,0	630	55,8	630	100,0	-	-	
1997	9.643	740	7,7	310	41,9	160	51,6	-	-	150	48,4	430	58,1	430	100,0	-	-	
1998	11.267	925	8,2	317	34,3	167	52,7	-	-	150	47,3	608	65,7	608	100,0	-	-	
1999	13.304	1.002	7,5	313	31,2	163	52,1	-	-	150	47,9	689	68,8	369	53,6	320	46,4	
2000	14.051	1.105	7,9	210	19,0	160	76,2	-	-	50	23,8	895	81,0	775	86,6	120	13,4	
2001	14.209	1.546	10,9	160	10,3	60	37,5	-	-	100	62,5	1.386	89,7	1.126	81,2	260	18,8	
2002	15.701	1.886	12,0	210	11,1	60	28,6	-	-	150	71,4	1.676	88,9	1.356	80,9	320	19,1	
2003	16.333	1.895	11,6	150	7,9	-	-	-	-	150	100,0	1.745	92,1	1.505	86,2	240	13,8	
2004	15.733	2.053	13,0	150	7,3	-	-	-	-	150	100,0	1.903	92,7	1.783	93,7	120	6,3	

Fonte: MEC/Inep/Deaes

VAGAS

Dados do Censo da Educação Superior



INSCRITOS

3

Tabela 19 - Número de Candidatos Inscritos nos Cursos de Graduação Presenciais de Odontologia, segundo as Regiões Geográficas e as Unidades da Federação - Brasil 1991 - 2004

Cursos/ Unidades da Federação	Candidatos Inscritos nos Cursos de Graduação Presenciais																Δ % 2004/ 1991
	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004			
Total	118.162	116.191	107.738	116.476	136.927	141.556	132.918	116.243	108.820	97.533	80.006	84.617	71.455	69.517	-41,2		
Norte	1.741	1.910	1.471	1.933	1.638	1.770	1.738	2.260	2.698	2.596	2.802	11.988	6.385	5.755	230,6		
Roraima	-	-	-	-	-	-	-	136	71	52	450	362	306	823	-		
Acre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Amazonas	577	699	491	630	630	574	578	577	896	729	981	10.368	4.651	3.361	482,5		
Roraima	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Pará	1.164	1.211	980	1.303	1.008	1.196	1.160	1.547	1.731	1.815	1.328	1.112	1.230	1.326	13,9		
Amapá	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Tocantins	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	43	146	198	245	-		
Nordeste	14.367	14.041	13.204	15.740	19.669	18.419	18.411	15.880	18.703	17.853	15.429	15.934	15.965	14.200	-1,2		
Maranhão	826	780	887	780	997	843	668	1.153	1.332	1.049	743	751	995	876	6,1		
Piauí	568	526	635	637	714	667	582	681	675	1.009	1.137	1.387	2.155	771	35,7		
Ceará	1.867	1.656	1.494	1.732	3.923	3.534	2.583	2.378	2.277	2.149	1.941	1.769	1.785	1.579	-15,4		
Rio Grande do Norte	767	821	565	836	1.085	804	894	1.260	1.113	988	889	864	713	870	13,4		
Paraíba	1.816	1.967	2.145	2.481	2.298	2.235	2.718	2.030	2.295	2.698	1.945	2.338	2.013	2.044	12,6		
Pernambuco	4.026	3.933	2.837	3.815	4.444	4.517	4.604	4.324	4.033	3.456	3.005	2.933	2.851	2.884	-28,4		
Alagoas	819	663	723	831	629	658	688	780	726	744	867	651	654	659	-19,5		
Sergipe	650	624	503	641	754	740	1.135	1.311	1.006	956	938	522	737	669	2,9		
Bahia	3.028	3.071	3.415	3.987	4.825	4.421	4.539	1.963	5.246	4.804	3.964	4.719	4.062	3.848	27,1		
Sudeste	77.408	76.359	69.591	74.208	84.787	91.731	81.931	68.238	59.627	53.008	40.249	36.742	30.775	29.308	-62,1		
Minas Gerais	20.869	21.201	20.843	22.221	22.917	25.402	24.582	19.478	18.705	14.750	13.684	12.852	11.197	10.083	-51,7		
Espírito Santo	844	1.099	1.119	1.336	1.165	1.193	1.159	1.595	1.270	1.107	1.094	969	877	995	17,9		
Rio de Janeiro	12.173	13.084	12.136	12.801	14.098	23.899	17.374	15.412	13.600	11.273	10.453	5.936	4.569	5.202	-57,3		
São Paulo	43.522	40.975	35.493	37.850	46.607	41.237	38.816	31.753	26.052	25.878	15.018	16.985	14.132	13.028	-70,1		
Sul	18.591	17.768	17.928	18.679	23.985	22.948	23.890	23.865	22.004	18.654	16.721	15.851	14.004	14.909	-19,8		
Paraná	7.613	6.926	6.642	9.143	10.642	10.522	11.719	10.882	9.798	8.627	7.917	6.182	4.996	5.941	-22,0		
Santa Catarina	3.142	3.516	3.248	3.745	3.654	3.279	3.305	3.119	3.347	2.835	2.991	2.892	2.354	2.241	-28,7		
Rio Grande do Sul	7.836	7.326	8.038	5.791	9.689	9.147	8.866	9.864	8.859	7.192	5.813	6.777	6.654	6.727	-14,2		
Centro-Oeste	6.055	6.113	5.544	5.916	6.848	6.688	6.948	6.000	5.788	5.422	4.805	4.102	4.326	5.345	-11,7		
Mato Grosso do Sul	792	692	699	667	817	727	986	1.007	1.103	1.545	1.181	932	855	1.122	41,7		
Mato Grosso	370	370	316	340	518	473	474	379	446	397	339	204	268	345	-6,8		
Goias	2.590	3.252	2.489	2.688	2.818	2.961	2.925	2.428	1.849	1.352	1.486	1.108	1.933	2.349	-9,3		
Distrito Federal	2.303	1.799	2.040	2.221	2.695	2.527	2.563	2.186	2.390	2.128	1.799	1.858	1.270	1.529	-33,6		

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 20 - Evolução de Candidatos Inscritos por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Odontologia, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Ano	Total Geral	Δ%	Pública						Privada						
			Total	Δ%	Federal	Δ%	Estadual	Δ%	Municipal	Δ%	Total	Δ%	Particular	Δ%	Comunit/ Conf/Filant.
1991	118.162	-	65.596	-	34.849	-	26.017	-	4.730	-	52.566	-	-	-	-
1992	116.191	-1,7	72.358	10,3	38.915	11,7	29.115	11,9	4.328	-8,5	43.833	-16,6	-	-	-
1993	107.738	-7,3	67.825	-6,3	37.218	-4,4	26.484	-9,0	4.123	-4,7	39.913	-8,9	-	-	-
1994	116.476	8,1	73.777	8,8	38.846	4,4	30.434	14,9	4.497	9,1	42.699	7,0	-	-	-
1995	136.927	17,6	78.975	7,0	42.530	9,5	33.044	8,6	3.401	-24,4	57.952	35,7	-	-	-
1996	141.556	3,4	76.084	-3,7	40.869	-3,9	30.965	-6,3	4.250	25,0	65.472	13,0	-	-	-
1997	132.918	-6,1	79.394	4,4	42.076	3,0	34.438	11,2	2.880	-32,2	53.524	-18,2	-	-	-
1998	116.243	-12,5	70.783	-10,8	41.822	-0,6	26.642	-22,6	2.319	-19,5	45.460	-15,1	-	-	-
1999	108.820	-6,4	66.513	-6,0	37.652	-10,0	27.000	1,3	1.861	-19,7	42.307	-6,9	26.356	-	-
2000	97.533	-10,4	64.672	-2,8	36.328	-3,5	27.527	2,0	817	-56,1	32.861	-22,3	15.644	-40,6	-
2001	80.006	-18,0	54.037	-16,4	31.271	-13,9	22.046	-19,9	720	-11,9	25.969	-21,0	12.991	-17,0	-
2002	84.617	5,8	59.348	9,8	28.483	-8,9	30.114	36,6	751	4,3	25.269	-2,7	12.907	-0,6	-
2003	71.455	-15,6	48.295	-18,6	27.620	-3,0	19.676	-34,7	999	33,0	23.160	-8,3	11.017	-14,6	-
2004	69.517	-2,7	47.659	-1,3	27.624	0,0	19.093	-3,0	942	-5,7	21.858	-5,6	10.259	-6,9	-

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 21 - Distribuição Percentual de Candidatos Inscritos por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Odontologia nas Universidades, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Ano	Total Geral	Univ.	%	Universidades										Privada				
				Pública														
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Partic.	%	Comunit/ Conf/ Filant.	%	
1991	118.162	92.395	78,2	60.226	65,2	32.075	53,3	25.255	41,9	2.896	4,8	32.169	34,8	32.169	100,0	-	-	
1992	116.191	95.829	82,5	65.448	68,3	34.847	53,2	28.182	43,1	2.419	3,7	30.381	31,7	30.381	100,0	-	-	
1993	107.738	89.629	83,2	61.606	68,7	33.311	54,1	25.931	42,1	2.364	3,8	28.023	31,3	28.023	100,0	-	-	
1994	116.476	98.063	84,2	67.288	68,6	35.074	52,1	29.625	44,0	2.589	3,8	30.775	31,4	30.775	100,0	-	-	
1995	136.927	117.024	85,5	73.408	62,7	38.468	52,4	32.194	43,9	2.746	3,7	43.616	37,3	43.616	100,0	-	-	
1996	141.556	122.328	86,4	69.523	56,8	36.776	52,9	30.077	43,3	2.670	3,8	52.805	43,2	52.805	100,0	-	-	
1997	132.918	118.623	89,2	73.829	62,2	37.455	50,7	34.438	46,6	1.936	2,6	44.794	37,8	44.794	100,0	-	-	
1998	116.243	105.882	91,1	66.041	62,4	37.609	56,9	26.642	40,3	1.790	2,7	39.841	37,6	39.841	100,0	-	-	
1999	108.820	95.923	88,1	61.698	64,3	33.403	54,1	27.000	43,8	1.295	2,1	34.225	35,7	12.700	37,1	21.525	62,9	
2000	97.533	88.541	90,8	60.831	68,7	32.829	54,0	27.527	45,3	475	0,8	27.710	31,3	13.236	47,8	14.474	52,2	
2001	80.006	69.423	86,8	50.117	72,2	27.766	55,4	22.046	44,0	305	0,6	19.306	27,8	7.491	38,8	11.815	61,2	
2002	84.617	73.148	86,4	55.267	75,6	24.836	44,9	30.114	54,5	317	0,6	17.881	24,4	6.035	33,8	11.846	66,2	
2003	71.455	61.255	85,7	44.949	73,4	24.833	55,2	19.676	43,8	440	1,0	16.306	26,6	6.372	39,1	9.934	60,9	
2004	69.517	60.617	87,2	45.242	74,6	25.760	56,9	19.093	42,2	389	0,9	15.375	25,4	6.147	40,0	9.228	60,0	

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 23 - Distribuição Percentual de Candidatos Inscritos por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Odontologia nas Faculdades Integradas, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Ano	Total Geral	Fac. Integ.	%	Faculdades Integradas										Privada					
				Pública							Municipal			Total	%	Particular	%	Comunit./ Conf/ Filant.	%
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%								
1991	118.162	10.103	8,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10.103	100,0	10.103	100,0	-	-
1992	116.191	5.974	5,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5.974	100,0	5.974	100,0	-	-
1993	107.738	6.792	6,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6.792	100,0	6.792	100,0	-	-
1994	116.476	5.829	5,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5.829	100,0	5.829	100,0	-	-
1995	136.927	4.545	3,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.545	100,0	4.545	100,0	-	-
1996	141.556	5.793	4,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5.793	100,0	5.793	100,0	-	-
1997	132.918	1.772	1,3	477	26,9	-	-	-	-	-	-	477	100,0	1.295	73,1	1.295	100,0	-	-
1998	116.243	2.188	1,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.188	100,0	2.188	100,0	-	-
1999	108.820	2.987	2,7	160	5,4	-	-	-	-	-	-	160	100,0	2.827	94,6	301	10,6	2.526	89,4
2000	97.533	1.117	1,1	192	17,2	-	-	-	-	-	-	192	100,0	925	82,8	336	36,3	589	63,7
2001	80.006	1.531	1,9	197	12,9	-	-	-	-	-	-	197	100,0	1.334	87,1	757	56,7	577	43,3
2002	84.617	1.299	1,5	170	13,1	-	-	-	-	-	-	170	100,0	1.129	86,9	717	63,5	412	36,5
2003	71.455	2.213	3,1	1.112	50,2	889	79,9	-	-	-	-	223	20,1	1.101	49,8	610	55,4	491	44,6
2004	69.517	1.237	1,8	232	18,8	-	-	-	-	-	-	232	100,0	1.005	81,2	707	70,3	298	29,7

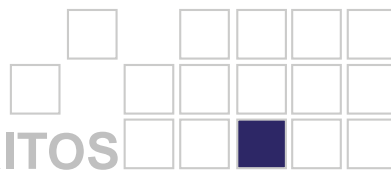
Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 24 - Distribuição Percentual de Candidatos Inscritos por Processos Seletivos nos Cursos Graduação Presenciais de Odontologia nas Faculdades, Escolas e Institutos, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

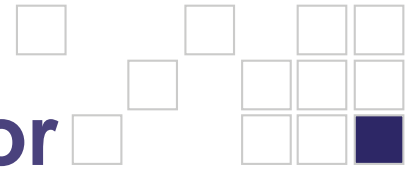
Ano	Total Geral	Fac. Esc. e Inst.	%	Faculdades, Escolas e Institutos										Privada				
				Pública						Total				Privada				
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit./ Conf/ Filant.	%	
1991	118.162	15.664	13,3	5.370	34,3	2.774	51,7	762	14,2	1.834	34,2	10.294	65,7	10.294	100,0	-	-	
1992	116.191	14.388	12,4	6.910	48,0	4.068	58,9	933	13,5	1.909	27,6	7.478	52,0	7.478	100,0	-	-	
1993	107.738	11.317	10,5	6.219	55,0	3.907	62,8	553	8,9	1.759	28,3	5.098	45,0	5.098	100,0	-	-	
1994	116.476	12.584	10,8	6.489	51,6	3.772	58,1	809	12,5	1.908	29,4	6.095	48,4	6.095	100,0	-	-	
1995	136.927	15.358	11,2	5.567	36,2	4.062	73,0	850	15,3	655	11,8	9.791	63,8	9.791	100,0	-	-	
1996	141.556	13.435	9,5	6.561	48,8	4.093	62,4	888	13,5	1.580	24,1	6.874	51,2	6.874	100,0	-	-	
1997	132.918	11.078	8,3	5.088	45,9	4.621	90,8	-	-	467	9,2	5.990	54,1	5.990	100,0	-	-	
1998	116.243	8.173	7,0	4.742	58,0	4.213	88,8	-	-	529	11,2	3.431	42,0	3.431	100,0	-	-	
1999	108.820	8.863	8,1	4.655	52,5	4.249	91,3	-	-	406	8,7	4.208	47,5	1.969	46,8	2.239	53,2	
2000	97.533	6.538	6,7	3.649	55,8	3.499	95,9	-	-	150	4,1	2.889	44,2	2.486	86,1	403	13,9	
2001	80.006	4.894	6,1	1.689	34,5	1.471	87,1	-	-	218	12,9	3.205	65,5	2.837	88,5	368	11,5	
2002	84.617	4.997	5,9	1.183	23,7	919	77,7	-	-	264	22,3	3.814	76,3	3.382	88,7	432	11,3	
2003	71.455	3.851	5,4	336	8,7	-	-	-	-	336	100,0	3.515	91,3	3.138	89,3	377	10,7	
2004	69.517	3.175	4,6	321	10,1	-	-	-	-	321	100,0	2.854	89,9	2.712	95,0	142	5,0	

Fonte: MEC/Inep/Deaes

INSCRITOS



Dados do Censo da Educação Superior



INGRESSOS

4

Tabela 25 - Número de Ingressos nos Cursos de Graduação Presenciais de Odontologia, segundo as Regiões Geográficas as Unidades da Federação - Brasil 1991 - 2004

Regiões/Unidades da Federação	Ingressos por processos seletivos														Δ % 2004/ 1991
	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	
Total	7.087	7.583	7.824	7.984	8.252	8.247	9.747	11.141	12.048	11.834	11.585	11.653	11.184	10.703	51,0
Norte	120	120	120	120	120	120	120	262	448	416	506	710	730	741	517,5
Roraima	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Acre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Amazonas	30	30	30	30	30	30	30	30	227	189	236	362	331	280	833,3
Roraima	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pará	90	90	90	90	90	90	90	172	179	186	185	157	164	169	87,8
Amapá	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tocantins	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	131	142	180	-
Nordeste	689	792	879	791	918	885	1.150	1.202	1.418	1.477	1.741	1.858	2.058	1.926	179,5
Maranhão	-	24	48	25	48	20	50	40	123	179	197	175	198	164	-
Piauí	40	40	40	40	40	40	50	50	62	87	190	227	197	126	215,0
Ceará	80	80	80	81	181	180	184	188	191	190	190	189	191	188	135,0
Rio Grande do Norte	60	60	61	60	60	61	132	173	169	154	155	156	205	132	120,0
Paraíba	129	129	130	130	129	124	144	112	122	135	143	140	140	140	8,5
Pernambuco	180	240	240	237	241	240	250	249	254	250	250	250	281	276	53,3
Alagoas	60	59	60	60	60	60	60	60	62	60	181	177	180	181	201,7
Sergipe	40	40	40	40	40	40	100	150	140	149	140	126	137	170	325,0
Bahia	100	120	180	118	119	120	180	180	295	273	295	418	529	549	449,0
Sudeste	4.916	5.321	5.464	5.596	5.831	5.648	6.705	7.575	7.708	7.247	6.522	6.137	5.527	5.134	4,4
Minas Gerais	1.411	1.458	1.504	1.383	1.512	1.512	1.529	1.499	1.784	1.726	1.564	1.613	1.574	1.467	4,0
Espírito Santo	30	60	60	60	30	59	64	130	120	120	130	122	119	120	300,0
Rio de Janeiro	777	798	935	936	964	929	1.364	1.513	1.542	1.648	1.636	1.629	1.407	1.227	57,9
São Paulo	2.698	3.005	2.965	3.217	3.325	3.148	3.748	4.433	4.262	3.753	3.192	2.773	2.427	2.320	-14,0
Sul	1.041	1.016	1.017	1.147	1.058	1.258	1.344	1.673	1.900	2.080	2.139	2.154	2.091	2.016	93,7
Paraná	414	404	459	540	576	606	661	660	765	863	917	848	848	830	100,5
Santa Catarina	155	161	160	160	115	160	161	260	357	483	459	451	425	406	161,9
Rio Grande do Sul	472	451	398	447	367	492	522	753	778	734	763	855	818	780	65,3
Centro-Oeste	321	334	344	330	325	336	428	429	574	614	677	794	778	886	176,0
Mato Grosso do Sul	32	32	32	32	32	32	92	92	125	120	120	119	120	120	275,0
Mato Grosso	80	80	80	80	80	80	100	100	160	157	160	159	161	201	151,3
Goias	119	126	122	120	113	124	116	117	119	118	185	168	247	304	155,5
Distrito Federal	90	96	110	98	100	100	120	120	170	219	212	348	250	261	190,0

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 26 - Evolução de Ingressos por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Odontologia, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Ano	Total Geral	Δ%	Pública							Privada						
			Total	Δ%	Federal	Δ%	Estadual	Δ%	Municipal	Δ%	Total	Δ%	Particular	Δ%	Comunit./ Conf/ Filant.	Δ%
1991	7.087	-	3.089	-	1.714	-	990	-	385	-	3.998	-	3.998	-	-	
1992	7.583	7,0	3.294	6,6	1.817	6,0	1.027	3,7	450	16,9	4.289	7,3	4.289	7,3	-	
1993	7.824	3,2	3.331	1,1	1.844	1,5	1.037	1,0	450	-	4.493	4,8	4.493	4,8	-	
1994	7.984	2,0	3.216	-3,5	1.819	-1,4	927	-10,6	470	4,4	4.768	6,1	4.768	6,1	-	
1995	8.252	3,4	2.984	-7,2	1.698	-6,7	1.060	14,3	226	-51,9	5.268	10,5	5.268	10,5	-	
1996	8.247	-0,1	3.045	2,0	1.790	5,4	1.010	-4,7	245	8,4	5.202	-1,3	5.202	-1,3	-	
1997	9.747	18,2	3.478	14,2	2.011	12,3	1.077	6,6	390	59,2	6.269	20,5	6.269	20,5	-	
1998	11.141	14,3	3.492	0,4	2.007	-0,2	1.080	0,3	405	3,8	7.649	22,0	7.649	22,0	-	
1999	12.048	8,1	3.602	3,2	2.007	-	1.152	6,7	443	9,4	8.446	10,4	3.340	-56,3	5.106	
2000	11.834	-1,8	3.534	-1,9	1.998	-0,4	1.236	7,3	300	-32,3	8.300	-1,7	4.188	25,4	4.112	-19,5
2001	11.585	-2,1	3.604	2,0	2.022	1,2	1.259	1,9	323	7,7	7.981	-3,8	3.964	-5,3	4.017	-2,3
2002	11.653	0,6	3.666	1,7	2.021	0,0	1.284	2,0	361	11,8	7.987	0,1	4.084	3,0	3.903	-2,8
2003	11.184	-4,0	3.689	0,6	2.018	-0,1	1.285	0,1	386	6,9	7.495	-6,2	4.024	-1,5	3.471	-11,1
2004	10.703	-4,3	3.633	-1,5	2.012	-0,3	1.292	0,5	329	-14,8	7.070	-5,7	3.835	-4,7	3.235	-6,8

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 27 - Distribuição Percentual de Ingressos por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Odontologia nas Universidades, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Universidades																	
Ano	Total Geral	Univ.	%	Pública						Privada							
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Partic.	%	Comunit/ Conf/ Filant.	%
1991	7.087	5.052	71,3	2.604	51,5	1.569	60,3	890	34,2	145	5,6	2.448	48,5	2.448	100,0	-	-
1992	7.583	5.723	75,5	2.749	48,0	1.672	60,8	927	33,7	150	5,5	2.974	52,0	2.974	100,0	-	-
1993	7.824	5.875	75,1	2.786	47,4	1.699	61,0	937	33,6	150	5,4	3.089	52,6	3.089	100,0	-	-
1994	7.984	6.294	78,8	2.752	43,7	1.675	60,9	927	33,7	150	5,5	3.542	56,3	3.542	100,0	-	-
1995	8.252	6.733	81,6	2.648	39,3	1.538	58,1	960	36,3	150	5,7	4.085	60,7	4.085	100,0	-	-
1996	8.247	6.711	81,4	2.610	38,9	1.630	62,5	910	34,9	70	2,7	4.101	61,1	4.101	100,0	-	-
1997	9.747	8.718	89,4	3.078	35,3	1.851	60,1	1.077	35,0	150	4,9	5.640	64,7	5.640	100,0	-	-
1998	11.141	9.975	89,5	3.180	31,9	1.845	58,0	1.080	34,0	255	8,0	6.795	68,1	6.795	100,0	-	-
1999	12.048	10.143	84,2	3.205	31,6	1.840	57,4	1.152	35,9	213	6,6	6.938	68,4	2.406	34,7	4.532	65,3
2000	11.834	9.626	81,3	3.214	33,4	1.838	57,2	1.236	38,5	140	4,4	6.412	66,6	2.747	42,8	3.665	57,2
2001	11.585	8.779	75,8	3.260	37,1	1.862	57,1	1.259	38,6	139	4,3	5.519	62,9	2.165	39,2	3.354	60,8
2002	11.653	8.428	72,3	3.278	38,9	1.861	56,8	1.284	39,2	133	4,1	5.150	61,1	1.926	37,4	3.224	62,6
2003	11.184	7.908	70,7	3.289	41,6	1.858	56,5	1.285	39,1	146	4,4	4.619	58,4	1.703	36,9	2.916	63,1
2004	10.703	7.691	71,9	3.336	43,4	1.912	57,3	1.292	38,7	132	4,0	4.355	56,6	1.603	36,8	2.752	63,2

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 28 - Distribuição Percentual de Ingressos por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Odontologia nos Centros Universitários, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Centros Universitários																	
Ano	Total Geral	Cent. Univ.	%	Pública						Privada							
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit./ Conf/ Filant.	%
1991	7.087	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1992	7.583	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1993	7.824	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1994	7.984	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1995	8.252	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1996	8.247	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1997	9.747	145	1,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	145	100,0	145	100,0	
1998	11.141	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1999	12.048	456	3,8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	456	100,0	414	90,8	
2000	11.834	714	6,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	714	100,0	575	80,5	
2001	11.585	880	7,6	100	11,4	100	100,0	-	-	-	-	-	780	88,6	600	76,9	
2002	11.653	1.101	9,4	100	9,1	100	100,0	-	-	-	-	-	1.001	90,9	869	86,8	
2003	11.184	1.169	10,5	100	8,6	100	100,0	-	-	-	-	-	1.069	91,4	947	88,6	
2004	10.703	1.265	11,8	100	7,9	100	100,0	-	-	-	-	-	1.165	92,1	870	74,7	
																295	25,3

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 29 - Distribuição Percentual de Ingressos por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Odontologia nas Faculdades Integradas, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Ano	Total Geral	Fac. Integ.	%	Faculdades Integradas										Privada						
				Pública						Total				%	Particular	%	Comunit./ Conf/ Filant.	%		
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%							
1991	7.087	778	11,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	778	100,0	778	100,0	-	-
1992	7.583	690	9,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	690	100,0	690	100,0	-	-
1993	7.824	779	10,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	779	100,0	779	100,0	-	-
1994	7.984	675	8,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	675	100,0	675	100,0	-	-
1995	8.252	409	5,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	409	100,0	409	100,0	-	-
1996	8.247	470	5,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	470	100,0	470	100,0	-	-
1997	9.747	144	1,5	90	62,5	-	-	-	-	-	-	90	100,0	54	37,5	54	100,0	-	-	
1998	11.141	285	2,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	285	100,0	285	100,0	-	-	
1999	12.048	472	3,9	80	16,9	-	-	-	-	-	-	80	100,0	392	83,1	178	45,4	214	54,6	
2000	11.834	496	4,2	110	22,2	-	-	-	-	-	-	110	100,0	386	77,8	198	51,3	188	48,7	
2001	11.585	606	5,2	101	16,7	-	-	-	-	-	-	101	100,0	505	83,3	243	48,1	262	51,9	
2002	11.653	644	5,5	102	15,8	-	-	-	-	-	-	102	100,0	542	84,2	301	55,5	241	44,5	
2003	11.184	716	6,4	164	22,9	60	36,6	-	-	-	-	104	63,4	552	77,1	275	49,8	277	50,2	
2004	10.703	511	4,8	88	17,2	-	-	-	-	-	-	88	100,0	423	82,8	263	62,2	160	37,8	

Fonte: MEC/Inep/Deaes

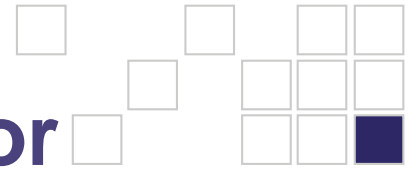
Tabela 30 - Distribuição Percentual de Ingressos por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Odontologia nas Faculdades, Escolas e Institutos, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Ano	Total Geral	Fac. Esc. e Inst.	%	Fac. Escolas e Institutos													
				Pública							Privada						
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit./ Conf/ Filant.	%
1991	7.087	1.257	17,7	485	38,6	145	29,9	100	20,6	240	49,5	772	61,4	772	100,0	-	-
1992	7.583	1.170	15,4	545	46,6	145	26,6	100	18,3	300	55,0	625	53,4	625	100,0	-	-
1993	7.824	1.170	15,0	545	46,6	145	26,6	100	18,3	300	55,0	625	53,4	625	100,0	-	-
1994	7.984	1.015	12,7	464	45,7	144	31,0	-	-	320	69,0	551	54,3	551	100,0	-	-
1995	8.252	1.110	13,5	336	30,3	160	47,6	100	29,8	76	22,6	774	69,7	774	100,0	-	-
1996	8.247	1.066	12,9	435	40,8	160	36,8	100	23,0	175	40,2	631	59,2	631	100,0	-	-
1997	9.747	740	7,6	310	41,9	160	51,6	-	-	150	48,4	430	58,1	430	100,0	-	-
1998	11.141	881	7,9	312	35,4	162	51,9	-	-	150	48,1	569	64,6	569	100,0	-	-
1999	12.048	977	8,1	317	32,4	167	52,7	-	-	150	47,3	660	67,6	342	51,8	318	48,2
2000	11.834	998	8,4	210	21,0	160	76,2	-	-	50	23,8	788	79,0	668	84,8	120	15,2
2001	11.585	1.320	11,4	143	10,8	60	42,0	-	-	83	58,0	1.177	89,2	956	81,2	221	18,8
2002	11.653	1.480	12,7	186	12,6	60	32,3	-	-	126	67,7	1.294	87,4	988	76,4	306	23,6
2003	11.184	1.391	12,4	136	9,8	-	-	-	-	136	100,0	1.255	90,2	1.099	87,6	156	12,4
2004	10.703	1.236	11,5	109	8,8	-	-	-	-	109	100,0	1.127	91,2	1.099	97,5	28	2,5

Fonte: MEC/Inep/Deaes

INGRESSOS

Dados do Censo da Educação Superior



MATRÍCULAS

5

Tabela 31 - Número de Matrículas nos Cursos de Graduação Presenciais de Odontologia, segundo as Regiões Geográficas as Unidades da Federação - Brasil 1991 - 2004

Regiões/Unidades da Federação	Matrículas nos Cursos de Graduação Presenciais														Δ % 2004/1991
	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	
Total	30.702	31.950	33.388	35.101	35.999	37.303	38.631	41.093	43.815	46.324	46.834	47.753	46.915	46.039	50,0
Norte	627	593	590	580	612	607	567	675	811	1.066	1.422	1.883	2.208	2.615	317,1
Roraima	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pará	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Amapá	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tocantins	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nordeste	3.876	4.104	4.220	4.386	4.315	4.333	4.554	4.529	5.166	5.570	6.076	6.631	7.239	7.961	105,4
Pernambuco	891	928	959	1.067	1.154	1.081	1.184	937	1.060	1.103	1.099	1.138	1.213	1.255	40,9
Alagoas	389	460	491	562	309	315	316	317	314	303	363	475	572	633	62,7
Sergipe	208	204	208	205	203	201	239	272	379	461	538	577	605	936	350,0
Bahia	626	676	724	787	828	871	855	844	974	968	1.136	1.254	1.548	1.762	181,5
Sudeste	20.733	21.474	22.453	23.501	24.237	25.402	25.936	27.843	28.970	29.692	29.183	27.653	25.333	23.347	12,6
Minas Gerais	5.250	5.638	5.821	5.892	6.090	6.278	6.223	6.148	6.224	6.338	6.168	6.248	6.061	5.914	12,6
Espírito Santo	334	297	303	305	288	286	288	293	424	437	571	646	672	632	89,2
Rio de Janeiro	3.723	3.888	4.021	4.221	4.597	4.964	5.155	5.612	5.949	6.112	6.289	6.443	6.108	5.693	52,9
São Paulo	11.426	11.651	12.308	13.083	13.262	13.874	14.270	15.790	16.373	16.805	16.155	14.316	12.492	11.108	-2,8
Sul	4.170	4.362	4.567	4.999	5.192	5.368	5.759	6.206	6.818	7.678	7.572	8.653	8.912	8.842	112,0
Paraná	1.867	1.869	1.953	2.222	2.366	2.459	2.730	2.778	2.952	3.347	3.420	3.546	3.650	3.608	93,3
Santa Catarina	498	572	620	706	748	763	764	815	976	1.214	1.520	1.729	1.863	1.893	280,1
Rio Grande do Sul	1.805	1.921	1.994	2.071	2.078	2.146	2.265	2.613	2.890	3.117	2.632	3.378	3.399	3.341	85,1
Centro-Oeste	1.296	1.417	1.558	1.635	1.643	1.593	1.815	1.840	2.050	2.318	2.581	2.933	3.223	3.274	152,6
Mato Grosso do Sul	152	122	152	142	142	129	264	266	363	378	473	505	524	481	216,4
Mato Grosso	152	225	295	359	378	384	411	421	438	576	638	689	678	625	311,2
Goiás	608	615	622	624	611	560	606	622	641	651	650	698	880	972	59,9
Distrito Federal	384	455	489	510	512	520	534	531	608	713	820	1.041	1.141	1.196	211,5

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 32 - Evolução de Matrículas nos Cursos de Graduação Presenciais de Odontologia, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Ano	Total Geral	Δ%	Pública							Privada					
			Total	Δ%	Federal	Δ%	Estadual	Δ%	Municipal	Δ%	Total	Δ%	Particular	Δ%	Comunit/ Conf/ Filant.
1991	30.702	-	14.594	-	8.638	-	4.610	-	1.346	-	16.108	-	-	-	-
1992	31.950	4,1	15.146	3,8	8.757	1,4	4.603	-0,2	1.786	32,7	16.804	4,3	-	-	-
1993	33.388	4,5	15.285	0,9	8.771	0,2	4.756	3,3	1.758	-1,6	18.103	7,7	-	-	-
1994	35.101	5,1	15.691	2,7	9.102	3,8	4.695	-1,3	1.894	7,7	19.410	7,2	-	-	-
1995	35.999	2,6	14.925	-4,9	8.938	-1,8	4.671	-0,5	1.316	-30,5	21.074	8,6	-	-	-
1996	37.303	3,6	15.334	2,7	8.883	-0,6	4.739	1,5	1.712	30,1	21.969	4,2	-	-	-
1997	38.631	3,6	15.378	0,3	9.035	1,7	4.690	-1,0	1.653	-3,4	23.253	5,8	-	-	-
1998	41.093	6,4	14.766	-4,0	8.953	-0,9	4.442	-5,3	1.371	-17,1	26.327	13,2	-	-	-
1999	43.815	6,6	15.293	3,6	9.063	1,2	4.754	7,0	1.476	7,7	28.522	8,3	18.881	-63,4	-
2000	46.324	5,7	14.874	-2,7	9.166	1,1	4.997	5,1	711	-51,8	31.450	10,3	17.036	17.036	-9,8
2001	46.834	1,1	15.029	1,0	9.056	-1,2	5.071	1,5	902	26,9	31.805	1,1	16.590	16.590	-2,6
2002	47.753	2,0	15.133	0,7	8.860	-2,2	5.290	4,3	983	9,0	32.620	2,6	16.983	16.983	2,4
2003	46.915	-1,8	15.787	4,3	8.911	0,6	5.486	3,7	1.390	41,4	31.128	-4,6	16.185	16.185	-4,7
2004	46.039	-1,9	15.956	1,1	8.697	-2,4	5.779	5,3	1.480	6,5	30.083	-3,4	14.954	14.954	-7,6

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 33 - Distribuição Percentual de Matrículas nos Cursos de Graduação Presenciais de Odontologia nas Universidades, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Ano	Total Geral	Univ.	%	Universidades										Privada				
				Pública														
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Partic.	%	Comunit/ Confil. Filant.	%	
1991	30.702	22.097	72,0	12.666	57,3	8.052	63,6	4.177	33,0	437	3,5	9.431	42,7	9.431	100,0	-	-	
1992	31.950	23.815	74,5	12.978	54,5	8.174	63,0	4.198	32,3	606	4,7	10.837	45,5	10.837	100,0	-	-	
1993	33.388	25.329	75,9	13.075	51,6	8.188	62,6	4.315	33,0	572	4,4	12.254	48,4	12.254	100,0	-	-	
1994	35.101	27.698	78,9	13.419	48,4	8.517	63,5	4.252	31,7	650	4,8	14.279	51,6	14.279	100,0	-	-	
1995	35.999	29.248	81,2	13.268	45,4	8.327	62,8	4.271	32,2	670	5,0	15.980	54,6	15.980	100,0	-	-	
1996	37.303	30.272	81,2	13.208	43,6	8.243	62,4	4.285	32,4	680	5,1	17.064	56,4	17.064	100,0	-	-	
1997	38.631	34.122	88,3	13.735	40,3	8.389	61,1	4.690	34,1	656	4,8	20.387	59,7	20.387	100,0	-	-	
1998	41.093	36.788	89,5	13.450	36,6	8.296	61,7	4.442	33,0	712	5,3	23.338	63,4	23.338	100,0	-	-	
1999	43.815	38.822	88,6	13.897	35,8	8.403	60,5	4.754	34,2	740	5,3	24.925	64,2	7.915	31,8	17.010	68,2	
2000	46.324	40.252	86,9	13.979	34,7	8.502	60,8	4.997	35,7	480	3,4	26.273	65,3	10.780	41,0	15.493	59,0	
2001	46.834	39.485	84,3	14.084	35,7	8.467	60,1	5.071	36,0	546	3,9	25.401	64,3	10.757	42,3	14.644	57,7	
2002	47.753	38.472	80,6	14.016	36,4	8.279	59,1	5.290	37,7	447	3,2	24.456	63,6	9.878	40,4	14.578	59,6	
2003	46.915	36.080	76,9	14.432	40,0	8.310	57,6	5.486	38,0	636	4,4	21.648	60,0	7.941	36,7	13.707	63,3	
2004	46.039	34.643	75,2	14.792	42,7	8.335	56,3	5.779	39,1	678	4,6	19.851	57,3	7.336	37,0	12.515	63,0	

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 34 - Distribuição Percentual de Matrículas nos Cursos de Graduação Presenciais de Odontologia nos Centros Universitários, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Centros Universitários																	
Ano	Total Geral	Cent. Univ.	%	Pública						Privada							
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit./ Conf/ Filant.	%
1991	30.702	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1992	31.950	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1993	33.388	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1994	35.101	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1995	35.999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1996	37.303	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1997	38.631	732	1,9	-	-	-	-	-	-	-	-	732	100,0	-	-	-	
1998	41.093	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1999	43.815	562	1,3	-	-	-	-	-	-	-	-	562	100,0	520	92,5	42	7,5
2000	46.324	1.185	2,6	-	-	-	-	-	-	-	-	1.185	100,0	1.032	87,1	153	12,9
2001	46.834	2.365	5,0	361	15,3	100,0	-	-	-	-	-	2.004	84,7	1.547	77,2	457	22,8
2002	47.753	3.410	7,1	355	10,4	100,0	-	-	-	-	-	3.055	89,6	2.616	85,6	439	14,4
2003	46.915	3.915	8,3	372	9,5	100,0	-	-	-	-	-	3.543	90,5	3.052	86,1	491	13,9
2004	46.039	5.068	11,0	362	7,1	100,0	-	-	-	-	-	4.706	92,9	3.247	69,0	1.459	31,0

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 35 - Distribuição Percentual de Matrículas nos Cursos de Graduação Presenciais de Odontologia nas Faculdades Integradas, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Ano	Total Geral	Fac. Integ.	%	Faculdades Integradas										Privada				
				Pública						Total				%	Particular	%	Comunit./ Confil. Filant.	%
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%					
1991	30.702	3.493	11,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3.493	100,0	3.493	100,0	-	-
1992	31.950	3.290	10,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3.290	100,0	3.290	100,0	-	-
1993	33.388	3.409	10,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3.409	100,0	3.409	100,0	-	-
1994	35.101	2.951	8,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.951	100,0	2.951	100,0	-	-
1995	35.999	1.895	5,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.895	100,0	1.895	100,0	-	-
1996	37.303	2.238	6,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.238	100,0	2.238	100,0	-	-
1997	38.631	632	1,6	331	52,4	-	-	-	-	-	331	100,0	301	47,6	301	100,0	-	-
1998	41.093	1.165	2,8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.165	100,0	1.165	100,0	-	-
1999	43.815	923	2,1	80	8,7	-	-	-	-	-	80	100,0	843	91,3	92	10,9	751	89,1
2000	46.324	1.334	2,9	181	13,6	-	-	-	-	-	181	100,0	1.153	86,4	406	35,2	747	64,8
2001	46.834	1.515	3,2	251	16,6	-	-	-	-	-	251	100,0	1.264	83,4	472	37,3	792	62,7
2002	47.753	1.974	4,1	323	16,4	-	-	-	-	-	323	100,0	1.651	83,6	779	47,2	872	52,8
2003	46.915	2.776	5,9	633	22,8	229	36,2	-	-	-	404	63,8	2.143	77,2	924	43,1	1.219	56,9
2004	46.039	2.112	4,6	403	19,1	-	-	-	-	-	403	100,0	1.709	80,9	940	55,0	769	45,0

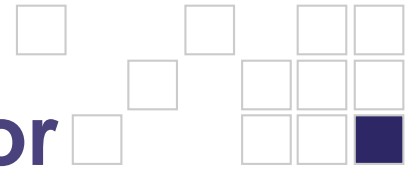
Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 36 - Distribuição Percentual de Matrículas nos cursos de Graduação Presenciais de Odontologia nas Faculdades, Escolas e Institutos, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Ano	Total Geral	Fac Esc. e Inst.	%	Fac. Escolas e Institutos													
				Pública						Privada							
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit./ Confilant.	%
1991	30.702	5.112	16,7	1.928	37,7	586	30,4	433	22,5	909	47,1	3.184	62,3	3.184	100,0	-	-
1992	31.950	4.845	15,2	2.168	44,7	583	26,9	405	18,7	1.180	54,4	2.677	55,3	2.677	100,0	-	-
1993	33.388	4.650	13,9	2.210	47,5	583	26,4	441	20,0	1.186	53,7	2.440	52,5	2.440	100,0	-	-
1994	35.101	4.452	12,7	2.272	51,0	585	25,7	443	19,5	1.244	54,8	2.180	49,0	2.180	100,0	-	-
1995	35.999	4.856	13,5	1.657	34,1	611	36,9	400	24,1	646	39,0	3.199	65,9	3.199	100,0	-	-
1996	37.303	4.793	12,8	2.126	44,4	640	30,1	454	21,4	1.032	48,5	2.667	55,6	2.667	100,0	-	-
1997	38.631	3.145	8,1	1.312	41,7	646	49,2	-	-	666	50,8	1.833	58,3	1.833	100,0	-	-
1998	41.093	3.140	7,6	1.316	41,9	657	49,9	-	-	659	50,1	1.824	58,1	1.824	100,0	-	-
1999	43.815	3.508	8,0	1.316	37,5	660	50,2	-	-	656	49,8	2.192	62,5	1.114	50,8	1.078	49,2
2000	46.324	3.553	7,7	714	20,1	664	93,0	-	-	50	7,0	2.839	79,9	2.196	77,4	643	22,6
2001	46.834	3.469	7,4	333	9,6	228	68,5	-	-	105	31,5	3.136	90,4	2.439	77,8	697	22,2
2002	47.753	3.897	8,2	439	11,3	226	51,5	-	-	213	48,5	3.458	88,7	2.364	68,4	1.094	31,6
2003	46.915	4.144	8,8	350	8,4	-	-	-	-	350	100,0	3.794	91,6	3.026	79,8	768	20,2
2004	46.039	4.216	9,2	399	9,5	-	-	-	-	399	100,0	3.817	90,5	3.606	94,5	211	5,5

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Dados do Censo da Educação Superior



CONCLUINTES

6

Tabela 37 - Número de Concluintes dos Cursos de Graduação Presenciais de Odontologia, segundo as Regiões Geográficas e as Unidades da Federação - Brasil 1991 - 2004

Cursos/Unidades da Federação	Concluintes dos Cursos de Graduação Presenciais																	Δ % 2004/ 1991
	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004				
Total	6.089	6.203	6.355	6.773	6.964	7.050	7.613	7.710	8.011	7.742	8.765	9.281	9.848	9.056	48,7			
Norte	165	130	166	72	101	120	112	129	103	84	124	159	188	288	74,5			
Roraima	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Pará	134	92	99	41	75	96	79	93	85	53	88	115	151	163	21,6			
Amapá	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Tocantins	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	-			
Nordeste	698	709	674	765	734	800	884	820	846	894	1.021	1.005	1.212	1.301	86,4			
Maranhão	17	39	53	41	68	36	52	47	19	34	35	110	81	97	470,6			
Piauí	50	43	29	47	36	52	43	42	49	42	51	42	55	59	18,0			
Ceará	74	124	78	92	75	91	92	105	115	169	142	165	167	201	171,6			
Rio Grande do Norte	56	74	69	68	64	72	70	62	72	58	138	144	173	177	216,1			
Paraíba	106	125	54	124	134	139	123	89	105	123	104	130	126	132	24,5			
Pernambuco	176	173	187	185	169	165	212	214	220	216	230	202	208	213	21,0			
Alagoas	53	71	57	41	50	51	60	60	62	60	49	56	66	61	15,1			
Sergipe	36	32	38	39	27	31	45	41	41	37	58	54	118	157	336,1			
Bahia	130	28	109	128	111	163	187	160	163	155	214	102	218	204	56,9			
Sudeste	4.198	4.405	4.424	4.673	4.820	4.857	5.244	5.365	5.524	5.153	5.942	6.143	6.253	5.252	25,1			
Minas Gerais	1.095	1.168	1.232	1.247	1.315	1.436	1.454	1.457	1.415	1.224	1.130	1.377	1.390	1.136	3,7			
Espírito Santo	84	58	62	70	31	62	57	58	65	60	63	67	132	149	77,4			
Rio de Janeiro	725	724	680	763	877	848	919	963	1.181	1.179	1.171	1.258	1.451	1.243	71,4			
São Paulo	2.294	2.455	2.450	2.593	2.597	2.511	2.814	2.887	2.863	2.690	3.578	3.441	3.280	2.724	18,7			
Sul	845	772	853	957	996	981	1.073	1.085	1.228	1.283	1.306	1.543	1.728	1.677	98,5			
Paraná	395	319	415	400	405	446	512	505	588	621	658	715	771	732	85,3			
Santa Catarina	83	94	74	123	148	147	163	172	150	158	147	207	280	299	260,2			
Rio Grande do Sul	367	359	364	434	443	388	398	408	490	504	501	621	677	646	76,0			
Centro-Oeste	183	187	238	306	313	292	300	311	310	328	372	431	467	538	194,0			
Mato Grosso do Sul	34	31	38	29	38	32	31	26	33	30	79	79	95	77	126,5			
Mato Grosso	-	-	-	58	58	63	70	65	70	74	73	87	87	144	-			
Goiás	110	111	120	124	122	107	111	116	113	119	119	124	145	121	10,0			
Distrito Federal	39	45	80	95	95	90	88	104	94	105	101	141	140	196	402,6			

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 38 - Evolução de Concluintes dos Cursos de Graduação Presenciais de Odontologia, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Ano	Total Geral	Δ%	Pública							Privada				
			Total	Δ%	Federal	Estadual	Municipal	Δ%	Total	Δ%	Particular	Comunit./ Conf/ Filant.	Δ%	
1991	6.089	-	3.204	-	1.867	990	-	347	-	2.885	-	2.885	-	-
1992	6.203	1,9	3.009	-6,1	1.751	907	-8,4	351	1,2	3.194	10,7	3.194	10,7	-
1993	6.355	2,5	3.013	0,1	1.714	995	9,7	304	-13,4	3.342	4,6	3.342	4,6	-
1994	6.773	6,6	2.961	-1,7	1.769	958	-3,7	234	-23,0	3.812	14,1	3.812	14,1	-
1995	6.964	2,8	3.064	3,5	1.774	923	-3,7	367	56,8	3.900	2,3	3.900	2,3	-
1996	7.050	1,2	3.165	3,3	1.877	915	-0,9	373	1,6	3.885	-0,4	3.885	-0,4	-
1997	7.613	8,0	3.134	-1,0	1.921	925	1,1	288	-22,8	4.479	15,3	4.479	15,3	-
1998	7.710	1,3	3.246	3,6	1.931	1.026	10,9	289	0,3	4.464	-0,3	1.339	-70,1	3.125
1999	8.011	3,9	2.909	-10,4	1.872	961	-6,3	76	-73,7	5.102	14,3	1.878	40,3	3.224
2000	7.742	-3,4	2.867	-1,4	1.851	950	-1,1	66	-13,2	4.875	-4,4	1.986	5,8	2.889
2001	8.765	13,2	3.089	7,7	2.032	980	3,2	77	16,7	5.676	16,4	2.423	22,0	3.253
2002	9.281	5,9	2.974	-3,7	1.829	1.028	4,9	117	51,9	6.307	11,1	2.827	16,7	3.480
2003	9.848	6,1	3.252	9,3	2.045	963	-6,3	244	108,5	6.596	4,6	2.811	-0,6	3.785
2004	9.056	-8,0	2.928	-10,0	1.589	1.076	11,7	263	7,8	6.128	-7,1	2.954	5,1	3.174

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 39 - Distribuição Percentual de Concluintes dos Cursos de Graduação Presenciais de Odontologia nas Universidades, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Ano	Total Geral	Univ.	%	Universidades										Privada				
				Pública					Privada					Total	%	Partic.	Comunit/ Conf/ Filant.	%
				Total	%	Federal	%	Estadual	Municipal	%	Total	%						
1991	6.089	4.556	74,8	2.680	58,8	1.720	64,2	882	32,9	78	2,9	1.876	41,2	1.876	100,0	-	-	
1992	6.203	4.679	75,4	2.490	53,2	1.607	64,5	809	32,5	74	3,0	2.189	46,8	2.189	100,0	-	-	
1993	6.355	4.879	76,8	2.545	52,2	1.570	61,7	895	35,2	80	3,1	2.334	47,8	2.334	100,0	-	-	
1994	6.773	5.441	80,3	2.599	47,8	1.626	62,6	859	33,1	114	4,4	2.842	52,2	2.842	100,0	-	-	
1995	6.964	5.680	81,6	2.622	46,2	1.651	63,0	825	31,5	146	5,6	3.058	53,8	3.058	100,0	-	-	
1996	7.050	6.130	87,0	2.776	45,3	1.724	62,1	915	33,0	137	4,9	3.354	54,7	3.354	100,0	-	-	
1997	7.613	6.749	88,7	2.838	42,1	1.767	62,3	925	32,6	146	5,1	3.911	57,9	3.911	100,0	-	-	
1998	7.710	6.819	88,4	2.950	43,3	1.777	60,2	1.026	34,8	147	5,0	3.869	56,7	1.069	27,6	2.800	72,4	
1999	8.011	7.130	89,0	2.748	38,5	1.711	62,3	961	35,0	76	2,8	4.382	61,5	1.402	32,0	2.980	68,0	
2000	7.742	6.865	88,7	2.715	39,5	1.699	62,6	950	35,0	66	2,4	4.150	60,5	1.587	38,2	2.563	61,8	
2001	8.765	7.832	89,4	2.920	37,3	1.863	63,8	980	33,6	77	2,6	4.912	62,7	2.000	40,7	2.912	59,3	
2002	9.281	8.157	87,9	2.833	34,7	1.688	59,6	1.028	36,3	117	4,1	5.324	65,3	2.259	42,4	3.065	57,6	
2003	9.848	8.289	84,2	2.996	36,1	1.864	62,2	963	32,1	169	5,6	5.293	63,9	2.031	38,4	3.262	61,6	
2004	9.056	7.240	79,9	2.821	39,0	1.584	56,2	1.076	38,1	161	5,7	4.419	61,0	1.710	38,7	2.709	61,3	

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 40 - Distribuição Percentual de Concluintes dos Cursos de Graduação Presenciais de Odontologia nos Centros Universitários, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Centros Universitários																		
Ano	Total Geral	Cent. Univ.	%	Pública						Privada								
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit./ Confilant.	%	
1991	6.089	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
1992	6.203	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
1993	6.355	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
1994	6.773	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
1995	6.964	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
1996	7.050	145	2,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	145	100,0	145	100,0		
1997	7.613	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
1998	7.710	75	1,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	75	100,0	75	100,0		
1999	8.011	76	0,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	76	100,0	76	100,0		
2000	7.742	223	2,9	94	42,2	94	100,0	-	-	-	-	-	129	57,8	71	55,0	58	45,0
2001	8.765	266	3,0	106	39,8	106	100,0	-	-	-	-	-	160	60,2	92	57,5	68	42,5
2002	9.281	465	5,0	84	18,1	84	100,0	-	-	-	-	-	381	81,9	320	84,0	61	16,0
2003	9.848	563	5,7	111	19,7	111	100,0	-	-	-	-	-	452	80,3	340	75,2	112	24,8
2004	9.056	929	10,3	5	0,5	5	100,0	-	-	-	-	-	924	99,5	626	67,7	298	32,3

Fonte: MEC/Inep/Deaes

CONCLUINTES

Tabela 41 - Distribuição Percentual de Concluintes dos Cursos de Graduação Presenciais de Odontologia nas Faculdades Integradas, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

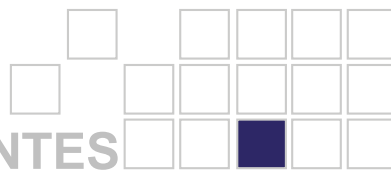
Ano	Total Geral	Fac. Integ.	%	Faculdades Integradas													
				Pública					Privada								
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit./ Conf./ Filant.	%
1991	6.089	531	8,7	-	-	-	-	-	-	-	-	531	100,0	531	100,0	-	-
1992	6.203	533	8,6	-	-	-	-	-	-	-	-	533	100,0	533	100,0	-	-
1993	6.355	557	8,8	-	-	-	-	-	-	-	-	557	100,0	557	100,0	-	-
1994	6.773	310	4,6	-	-	-	-	-	-	-	-	310	100,0	310	100,0	-	-
1995	6.964	339	4,9	-	-	-	-	-	-	-	-	339	100,0	339	100,0	-	-
1996	7.050	140	2,0	91	65,0	-	-	-	-	-	91	49	35,0	49	100,0	-	-
1997	7.613	187	2,5	-	-	-	-	-	-	-	-	187	100,0	187	100,0	-	-
1998	7.710	124	1,6	-	-	-	-	-	-	-	-	124	100,0	-	-	124	100,0
1999	8.011	128	1,6	-	-	-	-	-	-	-	-	128	100,0	-	-	128	100,0
2000	7.742	133	1,7	-	-	-	-	-	-	-	-	133	100,0	-	-	133	100,0
2001	8.765	132	1,5	-	-	-	-	-	-	-	-	132	100,0	-	-	132	100,0
2002	9.281	150	1,6	-	-	-	-	-	-	-	-	150	100,0	20	13,3	130	86,7
2003	9.848	490	5,0	122	24,9	70	57,4	-	-	52	42,6	368	75,1	84	22,8	284	77,2
2004	9.056	340	3,8	72	21,2	-	-	-	-	72	100,0	268	78,8	116	43,3	152	56,7

Fonte: MEC/Inep/Deaes

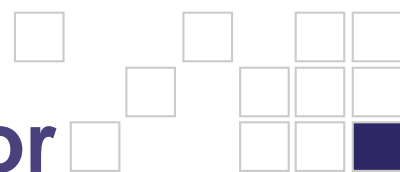
Tabela 42 - Distribuição Percentual de Concluintes dos Cursos de Graduação Presenciais de Odontologia nas Faculdades, Escolas e Institutos, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Ano	Total Geral	Fac. Esc. e Inst.	%	Faculdades, Escolas e Institutos											Privada					
				Pública							Municipal				Total	%	Particular	%	Comunit/ Conf/ Filant.	%
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%							
1991	6.089	1.002	16,5	52,3	28,1	147	20,6	108	269	51,3	478	47,7	478	100,0	-	-				
1992	6.203	991	16,0	52,4	27,7	144	18,9	98	277	53,4	472	47,6	472	100,0	-	-				
1993	6.355	919	14,5	50,9	30,8	144	21,4	100	224	47,9	451	49,1	451	100,0	-	-				
1994	6.773	1.022	15,1	35,4	39,5	143	27,3	99	120	33,1	660	64,6	660	100,0	-	-				
1995	6.964	945	13,6	46,8	27,8	123	22,2	98	221	50,0	503	53,2	503	100,0	-	-				
1996	7.050	635	9,0	46,9	51,3	153	-	-	145	48,7	337	53,1	337	100,0	-	-				
1997	7.613	677	8,9	43,7	52,0	154	-	-	142	48,0	381	56,3	381	100,0	-	-				
1998	7.710	692	9,0	42,8	52,0	154	-	-	142	48,0	396	57,2	195	49,2	201	50,8				
1999	8.011	677	8,5	23,8	100,0	161	-	-	-	-	516	76,2	400	77,5	116	22,5				
2000	7.742	521	6,7	11,1	100,0	58	-	-	-	-	463	88,9	328	70,8	135	29,2				
2001	8.765	535	6,1	11,8	100,0	63	-	-	-	-	472	88,2	331	70,1	141	29,9				
2002	9.281	509	5,5	11,2	100,0	57	-	-	-	-	452	88,8	228	50,4	224	49,6				
2003	9.848	506	5,1	4,5	-	-	-	-	23	100,0	483	95,5	356	73,7	127	26,3				
2004	9.056	547	6,0	5,5	-	-	-	-	30	100,0	517	94,5	502	97,1	15	2,9				

Fonte: MEC/Inep/Deaes



Dados do Censo da Educação Superior



RELAÇÃO INGRESSOS/CONCLUINTES

7

Tabela 43 - Percentual do Número de Concluintes dos Cursos de Graduação Presenciais de Odontologia em Relação ao Número de Ingressantes 5 Anos Antes, por Região - Brasil 1991-2004

Ano	Brasil			Norte			Nordeste			Sudeste			Sul			Centro-Oeste		
	Ingressos	Concl. Concl.	%	Ingressos	Concl.	%	Ingressos	Concl.	%	Ingressos	Concl.	%	Ingressos	Concl.	%	Ingressos	Concl.	%
1991	7.087	6.089	-	120	165	-	689	698	-	4.916	4.198	-	1.041	845	-	321	183	-
1992	7.583	6.203	-	120	130	-	792	709	-	5.321	4.405	-	1.016	772	-	334	187	-
1993	7.824	6.355	-	120	166	-	879	674	-	5.464	4.424	-	1.017	853	-	344	238	-
1994	7.984	6.773	-	120	72	-	791	765	-	5.596	4.673	-	1.147	957	-	330	306	-
1995	8.252	6.964	98,3	120	101	84,2	918	734	106,5	5.831	4.820	98,0	1.058	996	95,7	325	313	97,5
1996	8.247	7.050	93,0	120	120	100,0	885	800	101,0	5.648	4.857	91,3	1.258	981	96,6	336	292	87,4
1997	9.747	7.613	97,3	120	112	93,3	1.150	884	100,6	6.705	5.244	96,0	1.344	1.073	105,5	428	300	87,2
1998	11.141	7.710	96,6	262	129	107,5	1.202	820	103,7	7.575	5.365	95,9	1.673	1.085	94,6	429	311	94,2
1999	12.048	8.011	97,1	448	103	85,8	1.418	846	92,2	7.708	5.524	94,7	1.900	1.228	116,1	574	310	95,4
2000	11.834	7.742	93,9	416	84	70,0	1.477	894	101,0	7.247	5.153	91,2	2.080	1.283	102,0	614	328	97,6
2001	11.585	8.765	89,9	506	124	103,3	1.741	1.021	88,8	6.522	5.942	88,6	2.139	1.306	97,2	677	372	86,9
2002	11.653	9.281	83,3	710	159	60,7	1.858	1.005	83,6	6.137	6.143	81,1	2.154	1.543	92,2	794	431	100,5
2003	11.184	9.848	81,7	730	188	42,0	2.058	1.212	85,5	5.527	6.253	81,1	2.091	1.728	90,9	778	467	81,4
2004	10.703	9.056	76,5	741	288	69,2	1.926	1.301	88,1	5.134	5.252	72,5	2.016	1.677	80,6	886	538	87,6

Fonte: MEC/Inep/Deaes

RELAÇÃO INGRESSOS/CONCLUINTE

Tabela 44 - Percentual do Número de Concluintes dos Cursos de Graduação Presenciais de Odontologia em Relação ao Número de Ingressantes 5 Anos Antes, na Região Norte - Brasil 1991-2004

Ano	Brasil			Rondônia			Acre			Amazonas		
	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%
1991	7.087	6.089	-	-	-	-	-	-	-	30	31	-
1992	7.583	6.203	-	-	-	-	-	-	-	30	38	-
1993	7.824	6.355	-	-	-	-	-	-	-	30	67	-
1994	7.984	6.773	-	-	-	-	-	-	-	30	31	-
1995	8.252	6.964	98,3	-	-	-	-	-	-	30	26	86,7
1996	8.247	7.050	93,0	-	-	-	-	-	-	30	24	80,0
1997	9.747	7.613	97,3	-	-	-	-	-	-	30	33	110,0
1998	11.141	7.710	96,6	60	-	-	-	-	-	30	36	120,0
1999	12.048	8.011	97,1	42	-	-	-	-	-	227	18	60,0
2000	11.834	7.742	93,9	41	-	-	-	-	-	189	31	103,3
2001	11.585	8.765	89,9	52	-	-	-	-	-	236	36	120,0
2002	11.653	9.281	83,3	60	20	33,3	-	-	-	362	24	80,0
2003	11.184	9.848	81,7	93	12	28,6	-	-	-	331	25	11,0
2004	10.703	9.056	76,5	112	19	46,3	-	-	-	280	78	41,3

Ano	Roraima			Pará			Amapá			Tocantins		
	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%
1991	-	-	-	90	134	-	-	-	-	-	-	-
1992	-	-	-	90	92	-	-	-	-	-	-	-
1993	-	-	-	90	99	-	-	-	-	-	-	-
1994	-	-	-	90	41	-	-	-	-	-	-	-
1995	-	-	-	90	75	83,3	-	-	-	-	-	-
1996	-	-	-	90	96	106,7	-	-	-	-	-	-
1997	-	-	-	90	79	87,8	-	-	-	-	-	-
1998	-	-	-	172	93	103,3	-	-	-	-	-	-
1999	-	-	-	179	85	94,4	-	-	-	-	-	-
2000	-	-	-	186	53	58,9	-	-	-	-	-	-
2001	-	-	-	185	88	97,8	-	-	-	33	-	-
2002	-	-	-	157	115	66,9	-	-	-	131	-	-
2003	-	-	-	164	151	84,4	-	-	-	142	-	-
2004	-	-	-	169	163	87,6	-	-	-	180	28	-

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 45 - Percentual do Número de Concluintes dos Cursos de Graduação Presenciais de Odontologia em Relação ao Número de Ingressantes 5 Anos Antes, na Região Nordeste - Brasil 1991-2004

Ano	Brasil			Maranhão			Piauí			Ceará			Rio Grande do Norte		
	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%
1991	7.087	6.089	-	-	17	-	40	50	-	80	74	-	60	56	-
1992	7.583	6.203	-	24	39	-	40	43	-	80	124	-	60	74	-
1993	7.824	6.355	-	48	53	-	40	29	-	80	78	-	61	69	-
1994	7.984	6.773	-	25	41	-	40	47	-	81	92	-	60	68	-
1995	8.252	6.964	98,3	48	68	-	40	36	90,0	181	75	93,8	60	64	106,7
1996	8.247	7.050	93,0	20	36	150,0	40	52	130,0	180	91	113,8	61	72	120,0
1997	9.747	7.613	97,3	50	52	108,3	50	43	107,5	184	92	115,0	132	70	114,8
1998	11.141	7.710	96,6	40	47	188,0	50	42	105,0	188	105	129,6	173	62	103,3
1999	12.048	8.011	97,1	123	19	39,6	62	49	122,5	191	115	63,5	169	72	120,0
2000	11.834	7.742	93,9	179	34	170,0	87	42	105,0	190	169	93,9	154	58	95,1
2001	11.585	8.765	89,9	197	35	70,0	190	51	102,0	190	142	77,2	155	138	104,5
2002	11.653	9.281	83,3	175	110	275,0	227	42	84,0	189	165	87,8	156	144	83,2
2003	11.184	9.848	81,7	198	81	65,9	197	55	88,7	191	167	87,4	205	173	102,4
2004	10.703	9.056	76,5	164	97	54,2	126	59	67,8	188	201	105,8	132	177	114,9

Ano	Paraíba			Pernambuco			Alagoas			Sergipe			Bahia		
	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%
1991	129	106	-	180	176	-	60	53	-	40	36	-	100	130	-
1992	129	125	-	240	173	-	59	71	-	40	32	-	120	28	-
1993	130	54	-	240	187	-	60	57	-	40	38	-	180	109	-
1994	130	124	-	237	185	-	60	41	-	40	39	-	118	128	-
1995	129	134	103,9	241	169	93,9	60	50	83,3	40	27	67,5	119	111	111,0
1996	124	139	107,8	240	165	68,8	60	51	86,4	40	31	77,5	120	163	135,8
1997	144	123	94,6	250	212	88,3	60	60	100,0	100	45	112,5	180	187	103,9
1998	112	89	68,5	249	214	90,3	60	60	100,0	150	41	102,5	180	160	135,6
1999	122	105	81,4	254	220	91,3	62	62	103,3	140	41	102,5	295	163	137,0
2000	135	123	99,2	250	216	90,0	60	60	100,0	149	37	92,5	273	155	129,2
2001	143	104	72,2	250	230	92,0	181	49	81,7	140	58	58,0	295	214	118,9
2002	140	130	116,1	250	202	81,1	177	56	93,3	126	54	36,0	418	102	56,7
2003	140	126	103,3	281	208	81,9	180	66	106,5	137	118	84,3	529	218	73,9
2004	140	132	97,8	276	213	85,2	181	61	101,7	170	157	105,4	549	204	74,7

Fonte: MEC/Inep/Deaes

RELAÇÃO INGRESSOS/CONCLUINTES

Tabela 46 - Percentual do Número de Concluintes dos Cursos de dos Cursos de Graduação Presenciais de Odontologia em Relação ao Número de Ingressantes 5 Anos Antes, na Região Sudeste - Brasil 1991-2004

Ano	Brasil			Minas Gerais			Espírito Santo			Rio de Janeiro			São Paulo		
	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%
1991	7.087	6.089	-	1.411	1.095	-	30	84	-	777	725	-	2.698	2.294	-
1992	7.583	6.203	-	1.458	1.168	-	60	58	-	798	724	-	3.005	2.455	-
1993	7.824	6.355	-	1.504	1.232	-	60	62	-	935	680	-	2.965	2.450	-
1994	7.984	6.773	-	1.383	1.247	-	60	70	-	936	763	-	3.217	2.593	-
1995	8.252	6.964	98,3	1.512	1.315	93,2	30	31	103,3	964	877	112,9	3.325	2.597	96,3
1996	8.247	7.050	93,0	1.512	1.436	98,5	59	62	103,3	929	848	106,3	3.148	2.511	83,6
1997	9.747	7.613	97,3	1.529	1.454	96,7	64	57	95,0	1.364	919	98,3	3.748	2.814	94,9
1998	11.141	7.710	96,6	1.499	1.457	105,4	130	58	96,7	1.513	963	102,9	4.433	2.887	89,7
1999	12.048	8.011	97,1	1.784	1.415	93,6	120	65	216,7	1.542	1.181	122,5	4.262	2.863	86,1
2000	11.834	7.742	93,9	1.726	1.224	81,0	120	60	101,7	1.648	1.179	126,9	3.753	2.690	85,5
2001	11.585	8.765	89,9	1.564	1.130	73,9	130	63	98,4	1.636	1.171	85,9	3.192	3.578	95,5
2002	11.653	9.281	83,3	1.613	1.377	91,9	122	67	51,5	1.629	1.258	83,1	2.773	3.441	77,6
2003	11.184	9.848	81,7	1.574	1.390	77,9	119	132	110,0	1.407	1.451	94,1	2.427	3.280	77,0
2004	10.703	9.056	76,5	1.467	1.136	65,8	120	149	124,2	1.227	1.243	75,4	2.320	2.724	72,6

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 47 - Percentual do Número de Concluintes dos Cursos de Graduação Presenciais de Odontologia em Relação ao Número de Ingressantes 5 Anos Antes, na Região Sul - Brasil 1991-2004

Ano	Brasil			Paraná			Santa Catarina			Rio Grande do Sul		
	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%
1991	7.087	6.089	-	414	395	-	155	83	-	472	367	-
1992	7.583	6.203	-	404	319	-	161	94	-	451	359	-
1993	7.824	6.355	-	459	415	-	160	74	-	398	364	-
1994	7.984	6.773	-	540	400	-	160	123	-	447	434	-
1995	8.252	6.964	98,3	576	405	97,8	115	148	95,5	367	443	93,9
1996	8.247	7.050	93,0	606	446	110,4	160	147	91,3	492	388	86,0
1997	9.747	7.613	97,3	661	512	111,5	161	163	101,9	522	398	100,0
1998	11.141	7.710	96,6	660	505	93,5	260	172	107,5	753	408	91,3
1999	12.048	8.011	97,1	765	588	102,1	357	150	130,4	778	490	133,5
2000	11.834	7.742	93,9	863	621	102,5	483	158	98,8	734	504	102,4
2001	11.585	8.765	89,9	917	658	99,5	459	147	91,3	763	501	96,0
2002	11.653	9.281	83,3	848	715	108,3	451	207	79,6	855	621	82,5
2003	11.184	9.848	81,7	848	771	100,8	425	280	78,4	818	677	87,0
2004	10.703	9.056	76,5	830	732	84,8	406	299	61,9	780	646	88,0

Fonte: MEC/Inep/Deaes

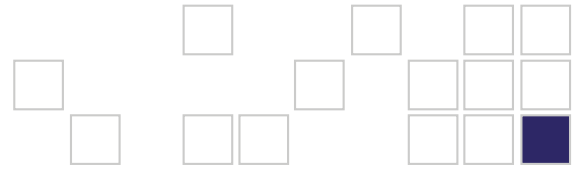
RELAÇÃO INGRESSOS/CONCLUINTES

Tabela 48 - Percentual do Número de Concluintes dos Cursos Graduação Presenciais de Odontologia em Relação ao Número de Ingressantes 5 Anos Antes, na Região Centro-Oeste - Brasil 1991-2004

Ano	Brasil			Mato Grosso do Sul			Mato Grosso			Goiás			Distrito Federal		
	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%
1991	7.087	6.089	-	32	34	-	80	-	-	119	110	-	90	39	-
1992	7.583	6.203	-	32	31	-	80	-	-	126	111	-	96	45	-
1993	7.824	6.355	-	32	38	-	80	-	-	122	120	-	110	80	-
1994	7.984	6.773	-	32	29	-	80	58	-	120	124	-	98	95	-
1995	8.252	6.964	98,3	32	38	118,8	80	58	72,5	113	122	102,5	100	95	105,6
1996	8.247	7.050	93,0	32	32	100,0	80	63	78,8	124	107	84,9	100	90	93,8
1997	9.747	7.613	97,3	92	31	96,9	100	70	87,5	116	111	91,0	120	88	80,0
1998	11.141	7.710	96,6	92	26	81,3	100	65	81,3	117	116	96,7	120	104	106,1
1999	12.048	8.011	97,1	125	33	103,1	160	70	87,5	119	113	100,0	170	94	94,0
2000	11.834	7.742	93,9	120	30	93,8	157	74	92,5	118	119	96,0	219	105	105,0
2001	11.585	8.765	89,9	120	79	85,9	160	73	73,0	185	119	102,6	212	101	84,2
2002	11.653	9.281	83,3	119	79	85,9	159	87	87,0	168	124	106,0	348	141	117,5
2003	11.184	9.848	81,7	120	95	76,0	161	87	54,4	247	145	121,8	250	140	82,4
2004	10.703	9.056	76,5	120	77	64,2	201	144	91,7	304	121	102,5	261	196	89,5

Fonte: MEC/Inep/Deaes

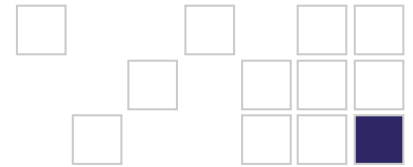
Odontologia



PARTE II

Dados do Enade

Dados do Enade



Exame Nacional

1



Parte II - Dados do Enade

Tabela 49- Média Nacional das Áreas de Saúde

ÁREA	MÉDIA GERAL
MEDICINA	36,7
EDUCAÇÃO FÍSICA	28,2
ENFERMAGEM	31,9
FARMÁCIA	29,4
FISIOTERAPIA	34,6
FONOAUDIOLOGIA	50,5
NUTRIÇÃO	28,7
Odontologia	38,4
SERVIÇO SOCIAL	22,1
TERAPIA	45,4
MEDICINA VETERINÁRIA	29,5

Fonte: MEC/Inep/Deaes/Enade2004

Tabela 50 - Total de Ingressante por Sexo, segundo a Idade

ÁREA	SEXO	IDADE		
		MENOR QUE 20	20-24	MAIOR QUE 24
Medicina Veterinária	FEMININO	16,9	28,0	7,8
Medicina Veterinária	MASCULINO	13,5	26,2	7,6
Odontologia	FEMININO	24,4	30,9	8,0
Odontologia	MASCULINO	10,5	20,4	5,8
Medicina	FEMININO	10,2	37,7	3,9
Medicina	MASCULINO	8,0	35,2	5,1
Agronomia	FEMININO	9,0	15,1	3,4
Agronomia	MASCULINO	24,8	37,6	10,3
Farmácia	FEMININO	22,4	30,6	13,8
Farmácia	MASCULINO	7,7	15,8	9,8
Enfermagem	FEMININO	16,1	34,0	33,5
Enfermagem	MASCULINO	2,0	6,4	8,0
Fonoaudiologia	FEMININO	33,8	37,0	21,1
Fonoaudiologia	MASCULINO	1,8	4,4	1,8
Nutrição	FEMININO	28,1	43,3	21,3
Nutrição	MASCULINO	1,4	3,7	2,1
Educação Física	FEMININO	11,4	19,9	9,9
Educação Física	MASCULINO	11,9	30,2	16,7
Fisioterapia	FEMININO	30,5	29,3	15,0
Fisioterapia	MASCULINO	7,5	11,9	5,8
Serviço Social	FEMININO	11,9	36,9	43,5
Serviço Social	MASCULINO	0,6	3,6	3,5
Terapia Ocupacional	FEMININO	38,0	37,0	18,2
Terapia Ocupacional	MASCULINO	1,4	2,9	2,4

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 51 - Total de Concluintes por Sexo, segundo a Idade

ÁREA	SEXO	IDADE		
		MENOR QUE 20	20-24	MAIOR QUE 24
Medicina Veterinária	FEMININO	0,0	31,5	22,4
Medicina Veterinária	MASCULINO	0,0	24,1	22,0
Odontologia	FEMININO	0,0	47,1	18,2
Odontologia	MASCULINO	0,0	20,5	14,3
Medicina	FEMININO	0,0	18,0	30,0
Medicina	MASCULINO	0,0	18,1	33,9
Agronomia	FEMININO	0,0	12,7	13,5
Agronomia	MASCULINO	0,0	38,2	35,7
Farmácia	FEMININO	0,0	46,2	22,6
Farmácia	MASCULINO	0,0	17,3	13,9
Enfermagem	FEMININO	0,0	40,4	46,5
Enfermagem	MASCULINO	0,0	4,1	8,9
Fonoaudiologia	FEMININO	0,0	69,3	26,8
Fonoaudiologia	MASCULINO	0,0	1,8	2,3
Nutrição	FEMININO	0,0	61,8	33,6
Nutrição	MASCULINO	0,0	2,3	2,2
Educação Física	FEMININO	0,0	25,0	20,2
Educação Física	MASCULINO	0,0	23,7	30,9
Fisioterapia	FEMININO	0,0	55,5	20,9
Fisioterapia	MASCULINO	0,0	14,8	8,7
Serviço Social	FEMININO	0,0	35,2	60,1
Serviço Social	MASCULINO	0,0	0,9	3,9
Terapia Ocupacional	FEMININO	0,0	65,1	29,2
Terapia Ocupacional	MASCULINO	0,0	2,1	3,6

Fonte: MEC/Inep/Deaes



Parte II - Dados do Enade

Tabela 52 - Média das Notas das Questões Discursivas da Formação Geral

QUESTÃO	CONCLUINTE	INGRESSANTE
1,0	24,6	19,3
2,0	55,1	45,4

Fonte: MEC/Inep/Deaes/Enade2004

Tabela 53 - Percentual de Respostas Corretas das Questões Objetivas da Formação Geral

GABARITO	CONCLUINTE	INGRESSANTE
1 E	86,2	78,6
2A	42,6	34,8
3 D	58,8	54,5
4 C	43,1	37,7
5 E	65,1	53,1
6 C	23,3	21,7
7 B	57,7	55,1
8A	24,8	22,3

Fonte: MEC/Inep/Deaes/Enade2004

Tabela 54 - Média das Notas das Questões Discursivas do Componente Específico

QUESTÃO	CONCLUINTE	INGRESSANTE
1,0	22,1	7,6
2,0	69,0	6,5
3,0	67,5	12,5
4,0	33,3	1,2

Fonte: MEC/Inep/Deaes/Enade2004

Tabela 55 - Percentual de Respostas das Questões Objetivas do Componente Específico

GABARITO	CONCLUINTE	INGRESSANTE
9 C	26,0	9,1
10 D	59,5	52,9
11 B	89,7	80,9
12 ANU	-	-
13 B	60,4	43,0
14 E	57,8	23,5
15 D	56,0	35,5
16 D	66,1	43,4
17 A	81,1	58,0
18 E	75,9	35,1
19 B	42,3	35,8
20 E	78,1	34,9
21 ANU	-	-
22 C	67,3	21,2
23 C	84,3	29,5
24 B	65,0	16,2
25 E	37,3	14,7
26 C	77,6	26,1
27 E	31,2	19,5
28 ANU	-	-
29 C	59,5	27,5
30 D	28,9	14,3
31 A	71,6	35,7
32 E	65,5	22,4
33 B	53,1	22,6
34 A	45,1	11,8

Fonte: MEC/Inep/Deaes/Enade2004

Tabela 56 - Média Geral da Odontologia X Média Geral da Saúde, exceto Odontologia

Odontologia	EXC. Odontologia
38,4	31,8

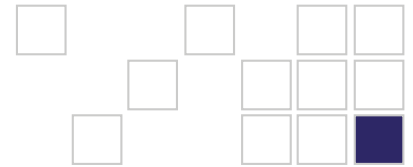
Fonte: MEC/Inep/Deaes/Enade2004

Tabela 57 - Média Geral da Odontologia

CONCLUINTE	INGRESSANTE
52,9	26,0

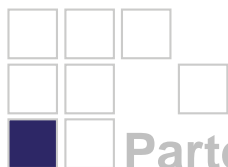
Fonte: MEC/Inep/Deaes/Enade2004

Dados do Enade



**QUESTIONÁRIO
SOCIOECONÔMICO**

2



Parte II - Dados do Enade

Percentual de Resposta do Questionário Socioeconômico segundo a Categoria Administrativa da Instituição - ODONTOLOGIA

1. Qual o seu estado civil?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Solteiro (a).	96,7	94,6	89,5	90,2
(B) Casado (a).	2,4	4,8	7,4	7,5
(C) Separado (a)/desquitado (a)/divorciado (a).	0,3	0,3	1,2	1,3
(D) Viúvo (a).	0,1	0,1	0	
(E) Outro.	0,6	0,3	1,7	1

2. Quantos irmãos você tem?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Nenhum.	4,2	4,7	8,7	5,4
(B) Um.	41,1	35,8	37,8	35,3
(C) Dois.	38,6	38,3	35,1	39,3
(D) Três.	10,5	12,9	10,2	11,2
(E) Quatro ou mais.	5,6	8,2	8,3	8,7

3. Quantos filhos você tem?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Nenhum.	97,7	94,8	90,2	90,4
(B) Um.	1,6	4,2	5,9	6,1
(C) Dois.	0,5	0,5	2,6	2,5
(D) Três.	0,1	0,3	1,1	0,8
(E) Quatro ou mais.	0,1	0,1	0,2	0,3

4. Como você se considera?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Branco (a).	74,3	77,8	78,7	86,3
(B) Negro (a).	2,2	1,3	1,8	1,2
(C) Pardo (a)/mulato (a).	19,6	16,2	15,6	8,9
(D) Amarelo (a) (de origem oriental)	3,3	4,1	3	3,1
(E) Indígena ou de origem indígena.	0,5	0,5	0,8	0,5

5. Com quem você mora atualmente?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Com os pais e/ou outros parentes.	66,9	65,5	66,5	63,4
(B) Com esposo (a) e/ou filho(s).	2,6	4,7	8,4	8,3
(C) Com amigos (compartilhando despesas ou de favor).	21,8	20,1	12,8	16,9
(D) Com colegas em alojamento universitário.	2,8	1,7	2,9	2,1
(E) Sozinho (a).	6	7,9	9,3	9,4

QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO

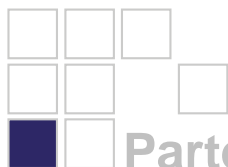
6. Qual a faixa de renda mensal dos membros das pessoas que moram em sua casa?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Até 3 salários-mínimos.	12,2	10,8	9,1	8,4
(B) De 3 a 10 salários-mínimos.	40,3	36,4	34,9	29,7
(C) De 10 a 20 salários-mínimos.	28,2	29,7	27	28,6
(D) De 20 a 30 salários-mínimos.	12,5	12,3	15,9	16,9
(E) Mais de 30 salários-mínimos.	6,8	10,9	13,1	16,3

7. Quantos membros de sua família moram com você?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Nenhum.	27,4	26,5	22,5	25,5
(B) Um ou dois.	22,4	27,2	25,7	25,6
(C) Três ou quatro.	41,4	38,6	41,1	39,7
(D) Cinco ou seis.	7,8	6,6	9,4	8,1
(E) Mais de seis.	1	1	1,3	1,1

8. Assinale a situação abaixo que melhor descreve seu caso?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Não trabalho e meus gastos são financiados pela família.	93,2	86,3	86,6	87,3
(B) Trabalho e recebo ajuda da família.	4,8	10,8	7,4	9,5
(C) Trabalho e me sustento.	1,1	1,8	2,2	1,2
(D) Trabalho e contribuo com o sustento da família.	0,5	0,8	2,2	1,5
(E) Trabalho e sou o principal responsável pelo sustento da família.	0,3	0,3	1,7	0,5

9. Se você trabalha ou trabalhou, qual é ou foi a carga horária aproximada de sua atividade remunerada (não contar estágio)?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Não exerce / não exerci atividade remunerada.	77,3	72,9	68	69,9
(B) Trabalho / trabalhei eventualmente.	7,5	9,8	7,9	9,5
(C) Trabalho / trabalhei até 20 horas semanais.	5,1	9,1	5,6	7,8
(D) Trabalho / trabalhei mais de 20 horas semanais e menos de 40 horas semanais.	4,8	4,7	7	5,6
(E) Trabalho / trabalhei em tempo integral – 40 horas semanais ou mais.	5,4	3,5	11,6	7,2

10. Que tipo de bolsa de estudos ou financiamento você recebe ou recebeu para custeio das despesas do curso?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Financiamento Estudantil – FIES.	0,1	1,3	2,2	11,2
(B) Bolsa integral ou parcial (inclusive descontos em mensalidades) oferecida pela própria instituição.	1,7	5	14,5	15,9
(C) Bolsa integral ou parcial oferecida por entidades externas.	0,6	3,2	2,3	1,9
(D) Outro(s).	2,1	4,5	4,2	3,3
(E) Nenhum.	95,5	85,9	76,7	67,8



Parte II - Dados do Enade

11. Qual o grau de escolaridade do seu pai?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Nenhuma escolaridade.	0,2	0,4	1	0,8
(B) Ensino fundamental: de 1ª a 4ª série.	7,1	7,9	11,7	9,8
(C) Ensino fundamental: de 5ª a 8ª série.	8,7	9,5	11,1	8,8
(D) Ensino Médio.	30,1	28,3	28,3	26,9
(E) Superior.	53,9	53,9	47,9	53,8

12. Qual o grau de escolaridade de sua mãe?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Nenhuma escolaridade.	0,1	0,3	0,9	0,7
(B) Ensino fundamental: de 1ª a 4ª série.	6,1	5,2	9,1	7,4
(C) Ensino fundamental: de 5ª a 8ª série.	7,4	7,8	10,3	9
(D) Ensino Médio.	35,4	32,7	32,8	32,2
(E) Superior.	50,9	54	46,8	50,8

13. Em que tipo de escola você cursou o ensino médio?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Todo em escola pública.	18,2	12,1	19,8	15,6
(B) Todo em escola privada (particular).	68,5	73,9	60	66,2
(C) A maior parte do tempo em escola pública.	5,9	5,2	7,9	6,3
(D) A maior parte do tempo em escola privada (particular).	5,5	6,9	8,5	7,8
(E) Metade em escola pública e metade em escola privada (particular).	1,9	1,9	3,8	4

14. Que tipo de curso de ensino médio você concluiu?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Comum ou de educação geral, no ensino regular.	92,1	93,4	83,4	86,4
(B) Profissionalizante técnico (eletrônica, contabilidade, agrícola, etc.) no ensino regular.	5,1	5	5,9	7,3
(C) Profissionalizante magistério de 1ª a 4ª série (Curso normal), no ensino regular.	0,7	0,8	2,5	2,5
(D) Supletivo.	1	0,4	6,3	3,1
(E) Outro curso.	1	0,5	1,9	0,7

15. Como é seu conhecimento de língua inglesa?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Leio, escrevo e falo bem.	12,8	15,2	11,5	9,9
(B) Leio, escrevo e falo razoavelmente.	39,9	37,7	30,4	33
(C) Leio e escrevo, mas não falo.	10,6	12,2	9,3	9,1
(D) Leio, mas não escrevo nem falo.	15	19,1	16,9	19,8
(E) Praticamente nulo.	21,7	15,7	31,9	28,3

QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO

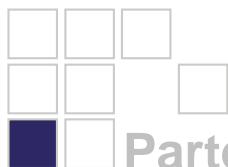
16. Como é seu conhecimento de língua espanhola?				
<i>Alternativa</i>	<i>Pública</i>		<i>Privada</i>	
	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>
(A) Leio, escrevo e falo bem.	2,6	3,3	4,6	3,7
(B) Leio, escrevo e falo razoavelmente.	15,1	10,1	19	10,5
(C) Leio e escrevo, mas não falo.	5,3	3,3	5,5	3,4
(D) Leio, mas não escrevo nem falo.	35,2	39,7	29,2	36,1
(E) Praticamente nulo.	41,7	43,7	41,7	46,3

17. Excetuando-se os livros escolares, quantos livros você leu no presente ano?				
<i>Alternativa</i>	<i>Pública</i>		<i>Privada</i>	
	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>
(A) Nenhum (passe para questão 19).	28	21,3	26,8	22,3
(B) No máximo dois.	38,7	39,8	38,5	43,5
(C) Entre três e cinco.	25,4	28,4	24,5	26
(D) Entre seis e oito.	3,8	6,1	5,4	4,6
(E) Oito ou mais	4,1	4,4	4,7	3,7

18. Quais os tipos de livros que mais lê?				
<i>Alternativa</i>	<i>Pública</i>		<i>Privada</i>	
	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>
(A) Obras literárias de ficção.	37,1	30,8	23,1	17,9
(B) Obras literárias de não-ficção.	21,9	21,2	16,9	16,8
(C) Livros técnicos.	13,3	20,3	18,6	24,2
(D) Livros de auto-ajuda.	11,5	13,8	14,4	19,2
(E) Outros.	16,2	14	27,1	21,9

19. Com que frequência você lê jornal?				
<i>Alternativa</i>	<i>Pública</i>		<i>Privada</i>	
	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>
(A) Diariamente.	8,9	9,3	14	13,4
(B) Algumas vezes por semana.	30,2	29,1	36,9	32
(C) Somente aos domingos.	13,9	16	13,4	16,2
(D) Raramente.	41,8	42	31,9	34,5
(E) Nunca (passe para a questão 21).	5,2	3,6	3,9	3,8

20. Quais os assuntos dos jornais que você mais lê?				
<i>Alternativa</i>	<i>Pública</i>		<i>Privada</i>	
	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>
(A) Todos os assuntos.	52,9	54,4	58,2	58,6
(B) Política e/ou economia.	8,1	4,9	5,7	5,8
(C) Cultura e arte.	23,8	26,9	16,1	19,1
(D) Esportes.	6,6	6,8	8,3	7,7
(E) Outros.	8,6	7,1	11,6	8,7



Parte II - Dados do Enade

21. Que meio você mais utiliza para se manter atualizado sobre os acontecimentos do mundo contemporâneo?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Jornais.	6,7	8,5	9,4	8,4
(B) Revistas.	7,3	8,6	6,2	6,8
(C) TV.	70,6	71,4	62,6	69,3
(D) Rádio.	0,6	0,9	1,7	1,8
(E) Internet.	14,7	10,6	20,1	13,8

22. Com que frequência você utiliza a biblioteca de sua instituição?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) A instituição não tem biblioteca.	0,3	0,1	0,4	0,2
(B) Nunca a utilizo.	0,8	1,3	0,8	1,3
(C) Utilizo raramente.	8,8	18,5	7,9	18,8
(D) Utilizo com razoável frequência.	42,2	53,5	42,8	56,7
(E) Utilizo muito frequentemente.	47,9	26,6	48,2	23,1

23. Que fonte(s) você mais utiliza ao realizar as atividades de pesquisa para as disciplinas do curso?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) O acervo da biblioteca da minha instituição.	66	58,5	64,8	59,8
(B) O acervo da biblioteca de outra instituição.	2,1	4	2,1	3,7
(C) Livros e/ou periódicos de minha propriedade.	2,8	6	3,2	5,2
(D) A Internet.	27,9	30,6	29,5	30,4
(E) Não realizo / realizei pesquisas no meu curso.	1,3	0,9	0,4	0,8

24. Quantas horas por semana, aproximadamente, você dedica / dedicou aos estudos, excetuando as horas de aula?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Nenhuma, apenas assisto às aulas.	1,5	3	5,4	6,8
(B) Uma a duas.	15,1	25,7	32,6	37,1
(C) Três a cinco.	33,2	35,4	35,2	32,7
(D) Seis a oito.	21	18,5	15,4	13,3
(E) Mais de oito.	29,2	17,4	11,3	10,1

25. Que tipo de atividade acadêmica você desenvolve / desenvolveu, predominantemente, durante o curso, além daquelas obrigatórias?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Atividades de iniciação científica ou tecnológica.	3,9	14,8	5,6	7,8
(B) Atividades de monitorias.	7,7	31,5	9,3	29,7
(C) Atividades em projetos de pesquisa conduzidos por professores da minha instituição.	9	13,3	14,1	13,4
(D) Atividades de extensão promovidas pela instituição.	17	27,9	14,9	23,7
(E) Nenhuma atividade.	62,3	12,4	56,1	25,5

QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO

26. Você está / esteve envolvido(a) em algum projeto de pesquisa (iniciação científica)?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim, desenvolvo / desenvolvi pesquisa(s) independente(s).	1,2	1,8	4,2	2,9
(B) Sim, desenvolvo / desenvolvi pesquisa(s) supervisionada(s) por professores.	9	36,9	17	29,9
(C) Sim, participo / participei de projetos de professores.	4,6	14,3	9	13,7
(D) Sim, participo / participei de projetos de estudantes da pós-graduação.	1,6	2,2	1,7	2,3
(E) Não, porque não me interessa / interessei ou não tive oportunidade.	83,6	44,9	68	51,2

27. Que entidade promoveu a maior parte dos eventos (congressos, jornadas, seminários, etc.) de que você participa / participou?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Minha instituição de ensino.	50,8	39,9	65,4	58,8
(B) Outras instituições de ensino.	4,1	12	6,4	14,1
(C) Diretórios estudantis ou centros acadêmicos.	16,5	12,3	7,9	7,2
(D) Associações científicas ou profissionais da área.	12,5	34	7,2	17,9
(E) Não participo / participei de eventos.	16	1,8	13,2	2

28. Que atividade(s) extracurricular(es) oferecida(s) pela sua instituição você mais desenvolve ou desenvolveu?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Atividades culturais (palestras, conferências, etc.).	43,2	58,4	56,8	62,1
(B) Atividades artísticas (teatro, música, etc.).	2,6	2,3	2,4	1,8
(C) Atividades desportivas.	6,5	6,2	5,1	5,3
(D) Estudos de línguas estrangeiras.	3,8	2,1	1,8	1,1
(E) Nenhuma.	43,9	31	33,9	29,7

29. Das atividades artístico-culturais listadas abaixo, qual constitui sua preferência para o lazer?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Cinema.	56,3	66,3	49,4	61,2
(B) Espetáculos teatrais.	4	4,1	7,4	6,5
(C) Shows musicais e/ou concertos.	27,4	19,3	28,8	20,9
(D) Dança.	9	7,4	8,9	7,5
(E) Nenhuma.	3,3	3	5,6	3,8

30. Com que frequência você utiliza microcomputador?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Nunca (passe para a questão 43).	2,8	2,7	3,2	2,5
(B) Raramente.	5,6	8,3	7,6	9,3
(C) Às vezes.	91,6	89	89,2	88,2



Parte II - Dados do Enade

31. Você tem acesso a Internet?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim.	95,2	95,9	96,7	96
(B) Não.	4,8	4,1	3,3	4

32. Indique onde você utiliza microcomputados: Em casa?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim.	76,9	80,2	78,5	77,4
(B) Não.	23,1	19,8	21,5	22,6

33. Indique onde você utiliza microcomputados: No trabalho?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim.	9,1	14,5	17,1	18,5
(B) Não.	90,9	85,5	82,9	81,5

34. Indique onde você utiliza microcomputados: Na instituição de ensino do seu curso?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim.	74,8	74,7	90,3	84,7
(B) Não.	25,2	25,3	9,7	15,3

35. Indique onde você utiliza microcomputados: Em outros locais não mencionados?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim.	50	49,6	47,4	45,6
(B) Não.	50	50,4	52,6	54,4

36. Indique para que finalidade você utiliza o microcomputador: Para entretenimento?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim.	89,7	87,9	86,7	85,8
(B) Não.	10,3	12,1	13,3	14,2

37. Indique para que finalidade você utiliza o microcomputador: Para trabalhos escolares?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim.	99	98,4	99	98,8
(B) Não.	1	1,6	1	1,2

38. Indique para que finalidade você utiliza o microcomputador: Para trabalhos profissionais?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim.	38,4	59,3	47,9	62,3
(B) Não.	61,6	40,7	52,1	37,7

QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO

39. Indique para que finalidade você utiliza o microcomputador: Para comunicação via e-mail?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim.	91,6	94,5	90,5	90,5
(B) Não.	8,4	5,5	9,5	9,5

40. Indique para que finalidade você utiliza o microcomputador: Para operações bancárias?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim.	20	29,1	25,3	27,8
(B) Não.	80	70,9	74,7	72,2

41. Indique para que finalidade você utiliza o microcomputador: Para compras eletrônicas?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim.	17	20,6	19,9	21,6
(B) Não.	83	79,4	80,1	78,4

42. Como você classifica o seu conhecimento de informática?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Muito Bom	14,7	12,5	19,6	13,2
(B) Bom	65	64,5	66,8	66,6
(C) Ruim	19	21,6	12,7	18
(D) Muito Ruim	1,3	1,4	0,9	2,1

43. Considerando-se apenas as aulas teóricas, qual o número aproximado de estudantes por turma?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Até 30.	26,2	29	23,2	15
(B) Entre 31 e 50.	50,7	39,2	49,4	46,8
(C) Entre 51 e 70.	17	22,3	21,6	29,1
(D) Entre 71 e 100.	5,9	9,3	4,9	8,8
(E) Mais de 100.	0,1	0,2	1	0,4

44. Como são as instalações físicas (salas de aula, laboratórios, ambientes de trabalho/estudo) utilizadas no seu curso?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Amplas, arejadas, bem iluminadas e com mobiliário adequado.	44,6	47,8	73,8	73,7
(B) Arejadas, bem iluminadas e com mobiliário satisfatório, embora pequenas em relação ao número de estudantes.	13,9	14,4	12,1	9,7
(C) Bem iluminadas e com mobiliário satisfatório, embora sejam mal ventiladas e pequenas em relação ao número de estudantes e com mobiliário razoavelmente satisfatório.	18	15,3	8,6	9,6
(D) Mal ventiladas, mal iluminadas, pequenas em relação ao número de estudantes e com mobiliário razoavelmente satisfatório.	16,1	13	3,9	4,9
(E) Mal arejadas, mal iluminadas, com mobiliário inadequado, e pequenas em relação ao número de estudantes.	7,5	9,5	1,5	2,1



Parte II - Dados do Enade

45. O espaço pedagógico é adequado ao número de estudantes?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim, em todas elas.	31,5	37,2	59,3	56,9
(B) Sim, na maior parte delas.	49,9	45,4	31,7	33,9
(C) Sim, mas apenas na metade delas.	9,9	8,7	5,4	5,4
(D) Sim, mas em menos da metade delas.	5,7	5,3	2,6	1,9
(E) Não, em nenhuma.	3,1	3,4	1,1	1,9

46. O material de consumo oferecido é suficiente para o número de estudantes?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim, em todas elas.	20,4	16,2	54,5	50,2
(B) Sim, na maior parte delas.	36,7	35,9	33,1	32,9
(C) Sim, mas apenas na metade delas.	14,1	11,7	4,5	5
(D) Sim, mas em menos da metade delas.	16,1	14,1	3,5	3
(E) Não, em nenhuma.	12,6	22,2	4,3	9

47. Os equipamentos disponíveis são suficientes para o número de estudantes?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim, em todas elas.	22,2	28,5	52,3	52,8
(B) Sim, na maior parte delas.	38,9	38,4	35,1	34,8
(C) Sim, mas apenas na metade delas.	14,7	12,6	6,7	6,2
(D) Sim, mas em menos da metade delas.	13,3	11,1	3,7	3,4
(E) Não, em nenhuma.	10,9	9,4	2,2	2,7

48. Como são os equipamentos de laboratório utilizados no seu curso?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Atualizados e bem conservados.	36,4	34,5	82,1	73,3
(B) Atualizados, mas mal conservados.	9,3	13,3	6,7	7,3
(C) Desatualizados, mas bem conservados.	38,6	29,5	8,9	14,3
(D) Desatualizados e mal conservados.	15,6	22,5	2,1	5
(E) Não há laboratório no meu curso.	0,1	0,1	0,1	0,1

49. Como a sua instituição viabiliza o acesso dos estudantes de graduação aos microcomputadores, para atender às necessidades do curso?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Plenamente.	32,2	25,1	64,3	56,3
(B) De forma limitada.	55,7	63,2	30,9	37,3
(C) Não viabiliza para os estudantes do meu curso.	5,6	7	1,8	2,5
(D) Não viabiliza para nenhum estudante.	2,4	3,2	0,6	1,1
(E) O curso não necessita de microcomputadores.	4,1	1,5	2,4	2,7

QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO

50. Como você avalia o acervo da biblioteca, quanto à atualização, face às necessidades curriculares do seu curso?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) É atualizado.	20,5	22,7	58,7	48,5
(B) É Médianamente atualizado.	40,3	37,4	29,7	37,5
(C) É pouco atualizado.	22,1	24,7	8,4	10,3
(D) É desatualizado.	15,5	14,9	2,3	3,1
(E) Não sei responder.	1,6	0,3	0,9	0,5

51. Com relação aos livros mais usados no curso, o número de exemplares disponíveis na biblioteca atende ao aluno?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Atende plenamente.	4,7	5,2	19	19,9
(B) Atende razoavelmente.	34,3	35,9	52,9	51,4
(C) Atende precariamente.	33,6	33,8	15,5	17,7
(D) Não atende.	26,5	24,9	11,8	10,6
(E) Não sei responder.	0,9	0,3	0,8	0,3

52. Como você avalia o acervo de periódicos científico / acadêmicos disponíveis na biblioteca, quanto à atualização?

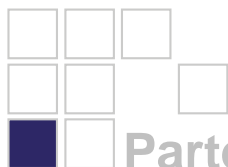
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) É atualizado.	24,2	25,8	49,5	45
(B) É Médianamente atualizado.	41,9	49	35,3	41,2
(C) É desatualizado.	11,6	19,8	4,1	7,7
(D) Não existe acervo de periódicos especializados.	1,8	1,6	1,1	1,3
(E) Não sei responder.	20,5	3,7	10	4,8

53. A biblioteca de sua instituição oferece serviço de empréstimo de livros?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim, para todo o acervo.	70,5	71	77,5	76,7
(B) Sim, mas apenas para obras de caráter didático.	23,3	24,7	16	18,4
(C) Sim, mas apenas para obras de interesse geral.	4,3	3,6	2,2	2,5
(D) Não há empréstimo.	0,3	0,3	2,5	1,4
(E) Não sei responder.	1,5	0,4	1,9	0,9

54. Como é o serviço de pesquisa bibliográfica oferecido?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Utiliza apenas processos manuais.	17,4	15,4	8,5	7,8
(B) Dispõe de sistema informatizado local.	50,1	30,9	56,2	50,9
(C) Dispõe de sistema informatizado local e de acesso à rede nacional de bibliotecas.	13,6	22,3	16,2	18,9
(D) Dispõe de sistema informatizado local e de acesso às redes nacional e internacional de bibliotecas.	9,6	26	8,9	16,5
(E) Não sei responder.	9,3	5,4	10,2	5,9



Parte II - Dados do Enade

55. Avalie as condições da biblioteca em relação aos aspectos mencionados: Horário de funcionamento que atenda às suas necessidades.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Plenamente adequadas.	43,7	34,6	63	60,4
(B) Adequadas.	46,3	46,9	32,7	35,8
(C) Pouco adequadas.	7,3	12,9	3,1	2,8
(D) Inadequadas.	1,6	5,3	0,7	0,7
(E) Não sei responder.	1	0,3	0,6	0,3

56. Avalie as condições da biblioteca em relação aos aspectos mencionados: Instalações para leitura e estudo.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Plenamente adequadas.	27,3	20,9	47,7	44,4
(B) Adequadas.	50	51,5	41,2	45,1
(C) Pouco adequadas.	17,6	21,6	9	8,7
(D) Inadequadas.	4,2	5,9	1,7	1,7
(E) Não sei responder.	0,8	0,2	0,5	0,1

57. Indique se você percebe que a concepção do seu curso articula o conhecimento da área (teorias, procedimentos, técnicas, instrumentos, etc) com os aspectos especificados: Aspectos sociais, políticos e culturais da realidade brasileira.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim, em todas as atividades de curso.	15,1	12,7	29,5	27,1
(B) Sim, no ensino de várias disciplinas.	35,2	31,4	35,1	32,2
(C) Sim, mas apenas no ensino de algumas disciplinas.	41,2	43,5	28	34,2
(D) Não articula	4,7	11	3,2	4,5
(E) Não sei informar.	3,8	1,4	4,2	2

58. Indique se você percebe que a concepção do seu curso articula o conhecimento da área (teorias, procedimentos, técnicas, instrumentos, etc) com os aspectos especificados: Temas gerais e situações do cotidiano.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim, em todas as atividades de curso.	20	16,8	36,2	29,8
(B) Sim, no ensino de várias disciplinas.	42,8	33,3	35,9	34,8
(C) Sim, mas apenas no ensino de algumas disciplinas.	30,9	39,5	22,1	28,4
(D) Não articula.	3,1	9,1	2,2	5,3
(E) Não sei informar.	3,1	1,3	3,6	1,7

59. Responda em que medida a sua instituição contribui / contribuiu para que, ao longo do seu curso de graduação, você possa / pudesse refletir sobre a realidade social brasileira, nos aspectos relacionados: Analfabetismo.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	19,1	19,4	29,1	25,9
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	33,1	25,7	32,9	31,1
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	25,5	28,9	17,9	24,2
(D) Não contribui / contribuiu de forma alguma.	14,2	23,4	9,2	13,2
(E) Não sei informar.	8,1	2,6	11	5,6

QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO

60. Responda em que medida a sua instituição contribui / contribuiu para que, ao longo do seu curso de graduação, você possa / pudesse refletir sobre a realidade social brasileira, nos aspectos relacionados: Desigualdades econômicas e sociais.

<i>Alternativa</i>	<i>Pública</i>		<i>Privada</i>	
	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	37,6	41,4	41,1	42,3
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	37,1	31,8	33,2	32,8
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	16,2	19	14,1	16
(D) Não contribui / contribuiu de forma alguma.	3,9	7,1	4,2	5,6
(E) Não sei informar.	5,2	0,7	7,4	3,3

61. Responda em que medida a sua instituição contribui / contribuiu para que, ao longo do seu curso de graduação, você possa / pudesse refletir sobre a realidade social brasileira, nos aspectos relacionados: Desemprego.

<i>Alternativa</i>	<i>Pública</i>		<i>Privada</i>	
	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	23,4	28,1	33,3	34,3
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	38	34,5	32,3	33
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	23,1	23,2	16,1	19,6
(D) Não contribui / contribuiu de forma alguma.	7,9	12,3	7,8	8
(E) Não sei informar.	7,6	2	10,5	5,1

62. Responda em que medida a sua instituição contribui / contribuiu para que, ao longo do seu curso de graduação, você possa / pudesse refletir sobre a realidade social brasileira, nos aspectos relacionados: Habitação.

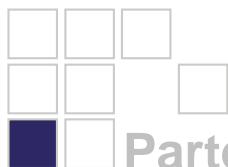
<i>Alternativa</i>	<i>Pública</i>		<i>Privada</i>	
	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	13,1	15,4	22,9	23,4
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	30,9	29,7	32,1	29,7
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	28,5	28,1	20,6	24,9
(D) Não contribui / contribuiu de forma alguma.	16,8	23,8	10,3	14,2
(E) Não sei informar.	10,8	3	14,1	7,8

63. Responda em que medida a sua instituição contribui / contribuiu para que, ao longo do seu curso de graduação, você possa / pudesse refletir sobre a realidade social brasileira, nos aspectos relacionados: Discriminação em relação a cor, gênero e minorias.

<i>Alternativa</i>	<i>Pública</i>		<i>Privada</i>	
	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	24,1	22,8	32,5	34,3
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	35,4	31,9	30,8	28,8
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	21,4	25,2	16	19,4
(D) Não contribui / contribuiu de forma alguma.	11,4	17,5	8,6	11
(E) Não sei informar.	7,7	2,6	12,1	6,5

64. Responda em que medida a sua instituição contribui / contribuiu para que, ao longo do seu curso de graduação, você possa / pudesse refletir sobre a realidade social brasileira, nos aspectos relacionados: Diversidades e especificidades regionais.

<i>Alternativa</i>	<i>Pública</i>		<i>Privada</i>	
	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	19,8	19	28,5	28,5
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	37,3	31	32,6	32,3
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	23,3	28,5	17,4	21,6
(D) Não contribui / contribuiu de forma alguma.	10,5	18,2	7,1	9,5
(E) Não sei informar.	9,1	3,4	14,3	8,1



Parte II - Dados do Enade

65. Responda em que medida a sua instituição contribui / contribuiu para que, ao longo do seu curso de graduação, você possa / pudesse refletir sobre a realidade social brasileira, nos aspectos relacionados: Segurança e criminalidade.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	13,2	11,9	24,8	22,1
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	30,6	27,4	31	30
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	29,5	31,1	21,2	26,8
(D) Não contribui / contribuiu de forma alguma.	17,7	26,7	10,7	15,2
(E) Não sei informar.	9	2,9	12,3	5,9

66. Responda em que medida a sua instituição contribui / contribuiu para que, ao longo do seu curso de graduação, você possa / pudesse refletir sobre a realidade social brasileira, nos aspectos relacionados: Trabalho infantil e(ou) adulto

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	9,2	9,8	20	18,2
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	22,4	19,6	26	23,4
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	29	30,8	22	28,1
(D) Não contribui / contribuiu de forma alguma.	26,9	35,6	16,4	22
(E) Não sei informar.	12,4	4,2	15,6	8,3

67. Responda se o curso você oferece / ofereceu oportunidade de vivenciar os aspectos relacionados, e em qual situação: Conhecimento de ações comunitárias.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim, em programa de extensão.	34,2	37,2	29,7	33,2
(B) Sim, em várias disciplinas.	15,8	15,6	23,6	23,2
(C) Sim, em algumas disciplinas.	38,3	43	35,8	38,8
(D) Sim, em atividade de pesquisa (iniciação científica).	3,8	2,2	4,7	2
(E) Não, o curso não oferece / ofereceu oportunidade.	7,9	2	6,2	2,8

68. Responda se o curso você oferece / ofereceu oportunidade de vivenciar os aspectos relacionados, e em qual situação: Atuação em iniciativas e programas comunitários.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim, em programa de extensão.	33,2	36,4	27,9	31,3
(B) Sim, em várias disciplinas.	14	13,1	22,9	20,9
(C) Sim, em algumas disciplinas.	38,4	44,3	36,6	41,5
(D) Sim, em atividade de pesquisa (iniciação científica).	4,9	2,4	4,8	2,2
(E) Não, o curso não oferece / ofereceu oportunidade.	9,5	3,8	7,8	4,1

69. Como você avalia o currículo do seu curso?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) É bem integrado, havendo clara vinculação entre as disciplinas.	49,2	34,4	70,3	63,9
(B) É relativamente integrado, já que as disciplinas se vinculam apenas por blocos ou áreas de conhecimento afins.	39	45,9	22,6	30,1
(C) É pouco integrado, já que poucas disciplinas se interligam.	5,6	16,4	2,6	4,7
(D) Não apresenta integração alguma entre as disciplinas.	1,4	2,7	0,7	0,5
(E) Não sei dizer.	4,9	0,7	3,7	0,8

QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO

70. Ao iniciarem os trabalhos em cada disciplina, os docentes discutem o plano de ensino com os estudantes?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim, todos.	31,7	27	52,3	45,6
(B) Sim, a maior parte.	47,5	41,3	33,9	37
(C) Sim, mas apenas cerca da metade.	9,7	9,2	6	7
(D) Sim, mas menos da metade.	7,7	16,6	4,7	7,1
(E) Nenhum discute. (Neste caso, passe para a questão 72.)	3,3	6	3	3,3

71. Os planos de ensino contêm todos os seguintes aspectos: objetivos, procedimentos de ensino e de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim, todos contêm.	45,4	42,2	65	59,1
(B) Sim, a maior parte contém.	42,2	40,7	28,1	32,8
(C) Sim, mas apenas cerca da metade contém.	6,7	9,3	4,5	4,4
(D) Sim, mas apenas menos da metade contém.	4,6	7,4	2,1	3,3
(E) Não, nenhum contém.	1,1	0,4	0,3	0,4

72. Em que medida as orientações contidas nos planos de ensino são relevantes para os estudantes no desenvolvimento do curso?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) São altamente relevantes.	41,3	33,7	37,3	34,7
(B) São relevantes.	43,6	47,3	47,1	47,5
(C) São Médianamente relevantes.	11,9	14,3	10,6	12,2
(D) São de pouca relevância.	2	3,7	2,4	3,2
(E) Não são relevantes.	1,3	0,9	2,6	2,5

73. Que técnica de ensino a maioria dos professores tem utilizado, predominantemente?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Aulas expositivas (preleção).	45,6	47,8	30,9	31
(B) Aulas expositivas, com participação dos estudantes.	42,6	33,6	48,2	45,4
(C) Aulas práticas.	5,9	15,2	11,5	18,3
(D) Trabalhos de grupo, desenvolvidos em sala de aula.	2,7	0,4	4,7	2,2
(E) Outra.	3,1	3	4,6	3,2

74. Você é / foi solicitado a realizar atividades de pesquisa como estratégia de aprendizagem?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim, em todas as disciplinas.	6,4	5,9	16	9,7
(B) Sim, na maior parte das disciplinas.	30,9	31,9	39,8	36,3
(C) Sim, mas apenas em metade das disciplinas.	14,3	11,3	12,6	14,8
(D) Sim, mas em menos de metade das disciplinas.	26,3	34,4	16,9	25,5
(E) Não, em nenhuma disciplina.	22,2	16,4	14,8	13,7



Parte II - Dados do Enade

75. Como você avalia os procedimentos de ensino adotados pela maioria dos professores, quanto à adequação aos objetivos do curso?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Bastante adequados.	15,6	15,2	30,5	27,6
(B) Adequados.	46,5	48,6	52,4	55
(C) Parcialmente adequados.	33,1	30,8	14,7	14,4
(D) Pouco adequados.	3,9	4,7	2	2,5
(E) Inadequados.	0,8	0,8	0,4	0,6

76. Que tipo de material, dentre os abaixo relacionados, é / foi mais utilizado por indicação de seus professores durante o curso?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Livros-texto e/ou manuais.	71,2	69,3	56,7	61,9
(B) Apostilas e resumos.	8	3,8	18,3	14,6
(C) Cópias de trechos ou capítulos de livros.	17,8	16,7	16,1	12,8
(D) Artigos de periódicos especializados.	1	6,1	2,5	6,9
(E) Anotações manuais e cadernos de notas.	2,1	4,1	6,3	3,8

77. Indique como você caracteriza o uso dos recursos especificados nas atividades de ensino-aprendizagem do curso: Recursos audiovisuais.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Amplo e adequado.	40,1	44,7	72,3	67,9
(B) Amplo, mas inadequado.	8,5	5,2	5,9	5,2
(C) Restrito, mas adequado.	39,1	39,2	17,9	22
(D) Restrito e inadequado.	11,5	10	3	4,4
(E) A minha escola não dispõe desses recursos / meios.	0,8	0,9	0,8	0,5

78. Indique como você caracteriza o uso dos recursos especificados nas atividades de ensino-aprendizagem do curso: Meios de tecnologia educacional com base na informática.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Amplo e adequado.	27,9	28,2	66,7	59
(B) Amplo, mas inadequado.	4,1	3,8	7,3	6,2
(C) Restrito, mas adequado.	45,7	41,3	20,8	27,1
(D) Restrito e inadequado.	18,5	21,6	4,2	6,4
(E) A minha escola não dispõe desses recursos / meios.	3,8	5,1	1,1	1,3

79. Que instrumentos de avaliação a maioria dos seus professores adota predominantemente?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Provas escritas discursivas.	83,3	87,5	82,6	88,8
(B) Testes objetivos.	14,5	9,6	13,5	8,3
(C) Trabalhos de grupo.	1,4	0,4	1,7	0,7
(D) Trabalhos individuais.	0,3	0,4	0,6	0,3
(E) Provas práticas.	0,5	2,1	1,6	2

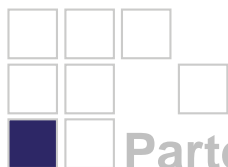
QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO

80. Como é a disponibilidade dos professores do curso, na instituição, para orientação extraclasse?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Todos têm disponibilidade.	9,6	6,7	19,8	19,4
(B) A maioria tem disponibilidade.	41,8	43,8	44,6	46,3
(C) Cerca da metade tem disponibilidade.	21	24,1	16	15,7
(D) Menos da metade tem disponibilidade.	24,3	23,8	15,9	15,3
(E) Nenhum tem disponibilidade.	3,4	1,6	3,7	3,3

81. Seus professores têm demonstrado domínio atualizado das disciplinas ministradas?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim, todos.	36,1	29	58,6	47,5
(B) Sim, a maior parte deles.	55,7	61,7	36,7	46,6
(C) Sim, mas apenas metade deles.	6,5	5,5	3,4	3,8
(D) Sim, mas menos da metade deles.	1,5	3,5	1,1	1,9
(E) Não, nenhum deles.	0,2	0,2	0,3	0,2

82. Responda se o seu curso oferece, além das atividades teóricas e práticas, os programas indicados: Iniciação científica.				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim, com aproveitamento regulamentar de conhecimentos para a integralização curricular.	54,2	66	53,1	57,9
(B) Sim, com aproveitamento de conhecimentos para a integralização curricular, mas sem regulamentação.	5,8	7,9	9,8	10,6
(C) Sim, mas sem aproveitamento de conhecimentos para a integralização curricular.	4	8,7	4,5	6,5
(D) Não oferece.	2,8	4,9	5,7	8,7
(E) Não sei informar.	33,2	12,6	26,9	16,3

83. Responda se o seu curso oferece, além das atividades teóricas e práticas, os programas indicados: Extensão.				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim, com aproveitamento regulamentar de conhecimentos para a integralização curricular.	57,1	70,5	49,9	59
(B) Sim, com aproveitamento de conhecimentos para a integralização curricular, mas sem regulamentação.	4,4	8,5	11	10,3
(C) Sim, mas sem aproveitamento de conhecimentos para a integralização curricular.	3,1	6,2	3,4	5
(D) Não oferece.	2,9	3	4,7	7,2
(E) Não sei informar.	32,5	11,7	31	18,5



Parte II - Dados do Enade

84. Responda se o seu curso oferece, além das atividades teóricas e práticas, os programas indicados: Monitoria.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim, com aproveitamento regulamentar de conhecimentos para a integralização curricular.	73,8	77,7	64,5	78,8
(B) Sim, com aproveitamento de conhecimentos para a integralização curricular, mas sem regulamentação.	4,3	7,2	11,1	8,5
(C) Sim, mas sem aproveitamento de conhecimentos para a integralização curricular.	3,5	6,4	6	4,6
(D) Não oferece.	3,5	3,8	4,5	2,7
(E) Não sei informar.	14,9	4,9	13,9	5,4

85. Indique qual a contribuição dos programas relacionados para sua formação: Iniciação científica.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Ampla.	22,8	25,2	33,9	25,4
(B) Parcial.	14,8	19,2	25,6	23,7
(C) Restrita.	9,2	16,3	6,8	15,9
(D) Nenhuma.	2,8	8,7	3,1	5,9
(E) Não participei desse tipo de programa.	50,5	30,5	30,7	29,1

86. Indique qual a contribuição dos programas relacionados para sua formação: Extensão.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Ampla.	26,5	39,9	34,5	33,1
(B) Parcial.	18,2	25,6	23,5	24,4
(C) Restrita.	6,3	12,4	5,4	11
(D) Nenhuma.	3,2	5,7	3,5	5,7
(E) Não participei desse tipo de programa.	45,8	16,4	33,3	25,8

87. Indique qual a contribuição dos programas relacionados para sua formação: Monitoria.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Ampla.	29,1	42,3	38,6	39,4
(B) Parcial.	16,8	20,1	23	20,3
(C) Restrita.	5,4	7,8	6,6	9,8
(D) Nenhuma.	2,9	5,3	3,7	4,9
(E) Não participei desse tipo de programa.	45,7	24,6	28,1	25,7

88. Caracterize, de maneira geral, a avaliação dos programas de que você participa / participou, quanto aos procedimentos e critérios adotados: Iniciação científica.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) É(foi) sistemática e plenamente adequada em seus critérios.	32,6	40,4	45,5	44,9
(B) Não é (não foi) sistemática, porém é(era) adequada em seus critérios.	10,1	14,6	13,5	13,2
(C) É (foi) sistemática, mas não é (era) adequada em seus critérios.	5,8	6,4	4,7	7
(D) Não é (não foi) sistemática, nem adequada em seus critérios.	1,3	5,8	2,2	3,6
(E) Não há (não houve) avaliação.	50,3	32,8	34,2	31,3

QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO

89. Caracterize, de maneira geral, a avaliação dos programas de que você participa / participou, quanto aos procedimentos e critérios adotados: Extensão.

<i>Alternativa</i>	<i>Pública</i>		<i>Privada</i>	
	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>
(A) É(foi) sistemática e plenamente adequada em seus critérios.	36,7	46,1	42,6	46,2
(B) Não é (não foi) sistemática, porém é(era) adequada em seus critérios.	11,6	16,7	13,5	13,9
(C) É (foi) sistemática, mas não é (era) adequada em seus critérios.	4,7	7,7	4,9	6,2
(D) Não é (não foi) sistemática, nem adequada em seus critérios.	2,2	4,4	2,4	3,1
(E) Não há (não houve) avaliação.	44,8	25,2	36,6	30,6

90. Caracterize, de maneira geral, a avaliação dos programas de que você participa / participou, quanto aos procedimentos e critérios adotados: Monitoria.

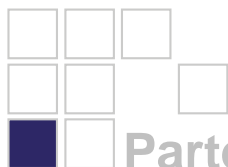
<i>Alternativa</i>	<i>Pública</i>		<i>Privada</i>	
	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>
(A) É(foi) sistemática e plenamente adequada em seus critérios.	40,8	51,4	49,3	54,3
(B) Não é (não foi) sistemática, porém é(era) adequada em seus critérios.	8	13,3	12,4	13
(C) É (foi) sistemática, mas não é (era) adequada em seus critérios.	5,8	6,1	5,5	6,5
(D) Não é (não foi) sistemática, nem adequada em seus critérios.	2	3,6	3	3,5
(E) Não há (não houve) avaliação.	43,3	25,5	29,8	22,6

91. Seu curso apóia a participação dos estudantes em eventos de caráter científico (congressos, encontros, seminários, etc.)?

<i>Alternativa</i>	<i>Pública</i>		<i>Privada</i>	
	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>
(A) Sim, sem restrições, com recurso financeiro e dispensa de presença às aulas para os que participam.	19,3	10,8	38,7	22,2
(B) Sim, com dispensa de presença às aulas para os que participam, mas com recurso financeiro somente para os que apresentam trabalho.	13,5	10,4	11,8	8,1
(C) Sim, mas apenas com dispensa de presença às aulas para os que participam.	54,1	67,1	38,7	49,1
(D) Sim, mas apenas quando a participação se dá por iniciativa da própria IES.	8,1	7,5	6,5	11,9
(E) Não apóia de modo algum.	5	4,2	4,3	8,7

92. Como você avalia o nível de exigência do curso?

<i>Alternativa</i>	<i>Pública</i>		<i>Privada</i>	
	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>
(A) Deveria exigir / ter exigido muito mais de mim.	4	9,5	7,6	8,8
(B) Deveria exigir / ter exigido um pouco mais de mim.	15	35,6	18,3	29,7
(C) Exige / exigiu de mim na medida certa.	68,6	46,4	65,3	56
(D) Deveria exigir / ter exigido um pouco menos de mim.	11,6	8	7,9	4,7
(E) Deveria exigir / ter exigido muito menos de mim.	0,8	0,4	0,9	0,8



Parte II - Dados do Enade

93. Qual você considera a principal contribuição do curso?				
<i>Alternativa</i>	<i>Pública</i>		<i>Privada</i>	
	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>
(A) A obtenção de diploma de nível superior.	3,6	4,2	8,3	8,1
(B) A aquisição de cultura geral.	5,3	3	6,8	4,2
(C) A aquisição de formação profissional.	86,7	89,4	80,9	84,5
(D) A aquisição de formação teórica.	1,2	2	1,3	1,8
(E) Melhores perspectivas de ganhos materiais.	3,3	1,5	2,6	1,4

94. Indique em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para que você desenvolver as competência relacionada: Atuação ética, com responsabilidade social, para a construção de uma sociedade incluyente e solidária.				
<i>Alternativa</i>	<i>Pública</i>		<i>Privada</i>	
	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	52	50,3	57,4	58
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	33,1	34,5	30,8	30,6
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	11,9	12,1	8,5	9,4
(D) Não Contribui / não contribuiu de forma alguma.	1,4	1,7	2	0,9
(E) Não considero que desenvolva tal competência.	1,5	1,5	1,3	1,1

95. Indique em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para que você desenvolver as competência relacionada: Organização, expressão e comunicação do pensamento.				
<i>Alternativa</i>	<i>Pública</i>		<i>Privada</i>	
	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	42,9	37,2	49,4	44,9
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	40,8	42,9	36,9	40,6
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	13,1	15,7	10,5	11,5
(D) Não Contribui / não contribuiu de forma alguma.	1,8	2,5	2,1	1,8
(E) Não considero que desenvolva tal competência.	1,3	1,7	1,2	1,1

96. Indique em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para que você desenvolver as competência relacionada: Raciocínio lógico e análise crítica.				
<i>Alternativa</i>	<i>Pública</i>		<i>Privada</i>	
	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	46,5	42,6	55,1	50,3
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	40,7	42,2	33,7	39,3
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	10,2	12,3	8,2	8,2
(D) Não Contribui / não contribuiu de forma alguma.	1,7	2	1,7	1,4
(E) Não considero que desenvolva tal competência.	0,9	0,9	1,3	0,8

QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO

97. Indique em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para que você desenvolver as competência relacionada: Compreensão de processos, tomada de decisão e resolução de problemas no âmbito de sua área de atuação.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	58,1	55,1	62,1	61
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	32,7	38,4	29,2	31,9
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	7,9	5,1	6,5	5,7
(D) Não Contribui / não contribuiu de forma alguma.	0,8	1,4	1,3	1,1
(E) Não considero que desenvolva tal competência.	0,5	0,1	1	0,3

98. Indique em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para que você desenvolver as competência relacionada: Atuação em equipes multi, pluri e interdisciplinares.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	36,2	39,4	45,9	51,9
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	39,7	38,2	38,4	34,8
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	18	18,1	11,6	10,5
(D) Não Contribui / não contribuiu de forma alguma.	3,7	3,7	2,2	2,1
(E) Não considero que desenvolva tal competência.	2,3	0,6	1,9	0,8

99. Indique em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para que você desenvolver as competência relacionada: Atuação profissional responsável em relação ao meio-ambiente.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	28,1	27,5	39,1	38,6
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	33,8	32,6	35,1	31,7
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	26,8	28,2	17,5	21,3
(D) Não Contribui / não contribuiu de forma alguma.	6,2	7,8	4,6	5,5
(E) Não considero que desenvolva tal competência.	5,2	3,9	3,7	2,9

100. Indique em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para que você desenvolver as competência relacionada: Observação, interpretação e análise de dados e informações.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	47,3	43,9	52,8	48,8
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	41,1	40,3	36,3	39,3
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	9,9	13,5	8,4	9,8
(D) Não Contribui / não contribuiu de forma alguma.	0,7	1,7	1,6	1,2
(E) Não considero que desenvolva tal competência.	1	0,6	1	0,7



Parte II - Dados do Enade

101. Indique em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para que você desenvolver as competência relacionada: Utilização de procedimentos de metodologia científica e de conhecimentos tecnológicos para a prática da profissão.

<i>Alternativa</i>	<i>Pública</i>		<i>Privada</i>	
	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	49,4	39,4	59,4	47,2
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	37	39,5	30,7	36,9
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	10,7	18,4	7,5	13,1
(D) Não Contribui / não contribuiu de forma alguma.	1,7	1,9	1,5	1,9
(E) Não considero que desenvolva tal competência.	1,1	0,8	0,9	0,8

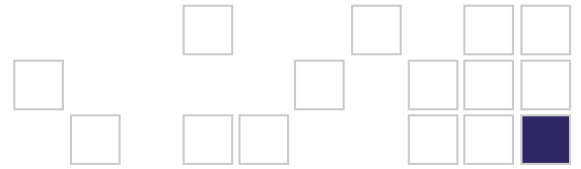
102. Indique em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para que você desenvolver as competência relacionada: Utilização de recursos de informática necessários para o exercício profissional.

<i>Alternativa</i>	<i>Pública</i>		<i>Privada</i>	
	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	21,8	18,1	47,4	32,8
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	35,6	31,8	32	33,3
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	29,4	32,9	15	25
(D) Não Contribui / não contribuiu de forma alguma.	8,6	14,1	3,3	7
(E) Não considero que desenvolva tal competência.	4,6	3,1	2,3	1,8

103. Indique em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para que você desenvolver as competência relacionada: Assimilação crítica de novos conceitos científicos e de novas tecnologias.

<i>Alternativa</i>	<i>Pública</i>		<i>Privada</i>	
	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	37	35,3	53,1	45,4
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	45,4	44	34,4	38,9
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	13,4	17,7	8,8	12,9
(D) Não Contribui / não contribuiu de forma alguma.	2,6	2,5	2,2	2,1
(E) Não considero que desenvolva tal competência.	1,5	0,6	1,5	0,7

Odontologia



PARTE III

Dados da Pnad/IBGE



Parte III - Dados da Pnad/IBGE

Tabela 58 - População Residente por Situação, Sexo e Grupos de Idade

Situação do domicílio = Total			
Grupos de idade = Total			
Ano = 2004			
Brasil, Regiões Geográficas e Unidades da Federação	Sexo	Variável	
		População residente (Pessoas)	População residente (Percentual)
Brasil	Total	182.060.108	100
	Homem	88.673.733	48,7
	Mulher	93.386.375	51,3
Norte	Total	14.434.109	100
	Homem	7.268.518	50,4
	Mulher	7.165.591	49,7
Nordeste	Total	50.534.403	100
	Homem	24.668.991	48,8
	Mulher	25.865.412	51,2
Sudeste	Total	77.577.219	100
	Homem	37.377.195	48,1
	Mulher	40.200.024	51,8
Sul	Total	26.697.985	100
	Homem	13.099.902	49,1
	Mulher	13.598.083	50,9
Centro-Oeste	Total	12.816.392	100
	Homem	6.259.127	48,8
	Mulher	6.557.265	51,2
Rondônia	Total	1.511.433	100
	Homem	772.634	51,1
	Mulher	738.799	48,9

Brasil, Regiões Geográficas e Unidades da Federação	Sexo	Variável	
		População residente (Pessoas)	População residente (Percentual)
Acre	Total	632.174	100
	Homem	315.941	50
	Mulher	316.233	50
Amazonas	Total	3.191.287	100
	Homem	1.604.347	50,3
	Mulher	1.586.940	49,7
Roraima	Total	381.447	100
	Homem	189.859	49,8
	Mulher	191.588	50,2
Pará	Total	6.856.713	100
	Homem	3.457.773	50,4
	Mulher	3.398.940	49,6
Amapá	Total	577.274	100
	Homem	280.182	48,5
	Mulher	297.092	51,4
Tocantins	Total	1.283.781	100
	Homem	647.782	50,5
	Mulher	635.999	49,5
Maranhão	Total	6.036.607	100
	Homem	2.964.902	49,1
	Mulher	3.071.705	50,9
Piauí	Total	2.982.725	100
	Homem	1.459.252	48,9
	Mulher	1.523.473	51,1
Ceará	Total	7.998.849	100
	Homem	3.878.798	48,5
	Mulher	4.120.051	51,5



Parte III - Dados da Pnad/IBGE

Brasil, Regiões Geográficas e Unidades da Federação	Sexo	Variável	
		População residente (Pessoas)	População residente (Percentual)
Rio Grande do Norte	Total	2.969.671	100
	Homem	1.461.910	49,2
	Mulher	1.507.761	50,8
Paraíba	Total	3.573.432	100
	Homem	1.747.617	48,9
	Mulher	1.825.815	51,1
Pernambuco	Total	8.340.453	100
	Homem	3.970.317	47,6
	Mulher	4.370.136	52,4
Alagoas	Total	2.987.371	100
	Homem	1.457.107	48,8
	Mulher	1.530.264	51,2
Sergipe	Total	1.940.721	100
	Homem	958.335	49,4
	Mulher	982.386	50,7
Bahia	Total	13.704.574	100
	Homem	6.770.753	49,4
	Mulher	6.933.821	50,6
Minas Gerais	Total	19.038.693	100
	Homem	9.294.071	48,8
	Mulher	9.744.622	51,1
Espírito Santo	Total	3.362.426	100
	Homem	1.643.603	48,9
	Mulher	1.718.823	51,1
Rio de Janeiro	Total	15.236.905	100
	Homem	7.175.607	47,1
	Mulher	8.061.298	52,9
São Paulo	Total	39.939.195	100
	Homem	19.263.914	48,2
	Mulher	20.675.281	51,8

Brasil, Regiões Geográficas e Unidades da Federação	Sexo	Variável	
		População residente (Pessoas)	População residente (Percentual)
Paraná	Total	10.158.730	100
	Homem	4.993.563	49,2
	Mulher	5.165.167	50,8
Santa Catarina	Total	5.791.231	100
	Homem	2.858.814	49,4
	Mulher	2.932.417	50,6
Rio Grande do Sul	Total	10.748.024	100
	Homem	5.247.525	48,8
	Mulher	5.500.499	51,2
Mato Grosso do Sul	Total	2.236.931	100
	Homem	1.093.533	48,9
	Mulher	1.143.398	51,1
Mato Grosso	Total	2.759.134	100
	Homem	1.379.567	50
	Mulher	1.379.567	50
Goiás	Total	5.528.852	100
	Homem	2.715.982	49,1
	Mulher	2.812.870	50,9
Distrito Federal	Total	2.291.475	100
	Homem	1.070.045	46,7
	Mulher	1.221.430	53,3

Nota: 1) Até 2003, exclusiva a população da área rural de Rondônia, Acre, Amazonas, Roraima, Pará e Amapá.
 Fonte: IBGE - Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios



Parte III - Dados da Pnad/IBGE

Tabela 59 - População Residente por Situação, Sexo e Grupos de Idade

Variável = População residente (Pessoas)		
Situação do domicílio = Total		
Sexo = Total		
Ano = 2004		
Brasil, Regiões Geográficas e Unidades da Federação	Grupos de idade	
Brasil	18 a 19 anos	7.020.958
	20 a 24 anos	17.051.360
Norte	18 a 19 anos	627.926
	20 a 24 anos	1.445.702
Nordeste	18 a 19 anos	2.185.794
	20 a 24 anos	4.987.615
Sudeste	18 a 19 anos	2.784.238
	20 a 24 anos	7.087.394
Sul	18 a 19 anos	921.924
	20 a 24 anos	2.292.657
Centro-Oeste	18 a 19 anos	501.076
	20 a 24 anos	1.237.992
Rondônia	18 a 19 anos	67.126
	20 a 24 anos	143.208
Acre	18 a 19 anos	26.222
	20 a 24 anos	62.364
Amazonas	18 a 19 anos	132.361
	20 a 24 anos	309.208
Roraima	18 a 19 anos	16.682
	20 a 24 anos	42.626
Pará	18 a 19 anos	308.992
	20 a 24 anos	700.422
Amapá	18 a 19 anos	26.762
	20 a 24 anos	58.388
Tocantins	18 a 19 anos	49.781
	20 a 24 anos	129.486

Brasil, Regiões Geográficas e Unidades da Federação	Grupos de idade	
Maranhão	18 a 19 anos	276.566
	20 a 24 anos	621.670
Piauí	18 a 19 anos	137.401
	20 a 24 anos	298.830
Ceará	18 a 19 anos	336.427
	20 a 24 anos	771.918
Rio Grande do Norte	18 a 19 anos	142.782
	20 a 24 anos	310.833
Paraíba	18 a 19 anos	146.461
	20 a 24 anos	321.860
Pernambuco	18 a 19 anos	348.049
	20 a 24 anos	803.133
Alagoas	18 a 19 anos	122.675
	20 a 24 anos	265.337
Sergipe	18 a 19 anos	76.277
	20 a 24 anos	191.410
Bahia	18 a 19 anos	599.156
	20 a 24 anos	1.402.624
Minas Gerais	18 a 19 anos	737.206
	20 a 24 anos	1.778.320
Espírito Santo	18 a 19 anos	123.117
	20 a 24 anos	333.156
Rio de Janeiro	18 a 19 anos	515.103
	20 a 24 anos	1.306.884
São Paulo	18 a 19 anos	1.408.812
	20 a 24 anos	3.669.034
Paraná	18 a 19 anos	336.322
	20 a 24 anos	859.788
Santa Catarina	18 a 19 anos	209.667
	20 a 24 anos	517.193



Parte III - Dados da Pnad/IBGE

Brasil, Regiões Geográficas e Unidades da Federação	Grupos de idade	
Rio Grande do Sul	18 a 19 anos	375.935
	20 a 24 anos	915.676
Mato Grosso do Sul	18 a 19 anos	90.680
	20 a 24 anos	203.577
Mato Grosso	18 a 19 anos	114.171
	20 a 24 anos	265.613
Goiás	18 a 19 anos	203.144
	20 a 24 anos	520.766
Distrito Federal	18 a 19 anos	93.081
	20 a 24 anos	248.036

Nota: 1) Até 2003, excluída a população da área rural de Rondônia, Acre, Amazonas, Roraima, Para e Amapá.
Fonte: IBGE - Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios