

A TRAJETÓRIA
DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO
NA SAÚDE

1991-2004

MEDICINA VETERINÁRIA

PRESIDENTE DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Luiz Inácio Lula da Silva

MINISTRO DA EDUCAÇÃO

Fernando Haddad

MINISTRO DA SAÚDE

José Saraiva Felipe

SECRETÁRIO EXECUTIVO DO MEC

Jairo Jorge

SECRETÁRIO EXECUTIVO DO MS

José Agenor Álvares da Silva

PRESIDENTE DO INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS

EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA (Inep)

Reynaldo Fernandes

SECRETÁRIO DE GESTÃO DO TRABALHO E DA EDUCAÇÃO NA SAÚDE (MS)

Francisco Eduardo de Campos

DIRETOR DE ESTATÍSTICAS E AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR (Inep)

Dilvo Ristoff

DIRETOR DE GESTÃO E PLANEJAMENTO (Inep)

Paulo Mauger

**DIRETORA DE TRATAMENTO E DISSEMINAÇÃO DE INFORMAÇÕES
EDUCACIONAIS (Inep)**

Oroslinda Taranto Goulart

DIRETORA DE ESTATÍSTICA DA EDUCAÇÃO BÁSICA (Inep)

Maria Inês Pestana

**DIRETORA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (Inep)
EM EXERCÍCIO**

Luiza Massae Uema

DIRETOR DE AVALIAÇÃO PARA CERTIFICAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS (Inep)

Ataide Alves

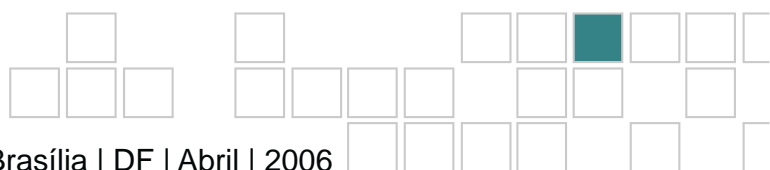


MEDICINA VETERINÁRIA

A TRAJETÓRIA DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO NA SAÚDE

1991-2004

MEDICINA VETERINÁRIA



Brasília | DF | Abril | 2006

COMISSÃO GESTORA

Amir Limana (Deaes/Inep/MEC)
Ana Estela Haddad (DEGES/SGTES/MS)
Ana Maria Lório Dias (ForGRAD)
Célia Regina Pierantoni (DEGES/SGTES/MS)
Dilvo Ristoff (Deaes/Inep/MEC)
Iara de Xavier (Deaes/Inep/MEC)
Jaime Giolo (Deaes/Inep/MEC)
Tânia França (IMS/UERJ)

COMISSÃO ASSESSORA

Denise Maria Sousa de Mello (ForGRAD/Saúde)
Éfrem de Aguiar Maranhão (UFPE)
Eleuda Coelho de Oliveira (Deaes/Inep/MEC)
Fernando Antonio Menezes da Silva (UFRR)
Fátima Scarparo Cunha (CTA/Inep/MEC)
Karla Tadeu Duarte de Oliveira (Deaes/Inep/MEC)
Laura Bernardes da Silva (Deaes/Inep/MEC)
Lena Cavalcanti Falcão (Deaes/Inep/MEC)
Maria Celeste Morita (UEL)
Marcos Ribeiro Ferreira (UFSC)
Odete Messa Torres (DEGES/SGTES/MS)
Palmira Sevegnani de Freitas (Deaes/Inep/MEC)
Rosimeira Maria Peres Andrade (DEGES/SGTES/MS)
Teresa Maria Passarella (DEGES/SGTES/MS)



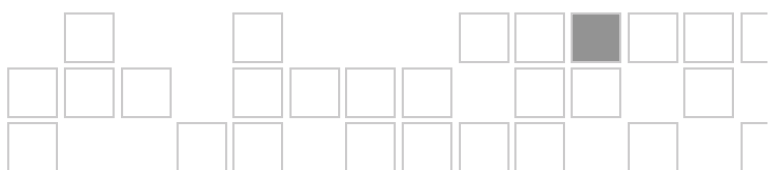
A TRAJETÓRIA DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO NA SAÚDE 1991-2004



MEDICINA VETERINÁRIA

ORGANIZADORES

Ana Estela Haddad (DEGES/SGTES/MS)
Célia Regina Pierantoni (DEGES/SGTES/MS)
Dilvo Ristoff (Deaes/Inep/MEC)
Iara de Moraes Xavier (Deaes/Inep/MEC)
Jaime Giolo (Deaes/Inep/MEC)
Laura Bernardes da Silva (Deaes/Inep/MEC)



TIRAGEM

2.000 exemplares

EDITORIA

Inep/MEC – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas
Educaçõais Anísio Teixeira
Esplanada dos Ministérios, Bloco L, Anexo 1, 4º Andar, Sala 418
CEP: 70047-900 – Brasília - DF – Brasil
Fones: (61) 2104-8438, (61) 2104-8042
Fax: (61) 2104-9441
editora@inep.gov.br

DISTRIBUIÇÃO

Inep/MEC – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas
Educaçõais Anísio Teixeira
Esplanada dos Ministérios, Bloco L, Anexo 2, 4º Andar, Sala 414
CEP: 70047-900 – Brasília - DF – Brasil
Fones: (61) 2104-9509
Fax: (61) 2104-9441
publicacoes@inep.gov.br
<http://www.inep.gov.br/pesquisa/publicacoes>

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educaçõais Anísio Teixeira

A trajetória dos cursos de graduação na área da saúde: 1991-2004 / Organizadores: Ana Estela Haddad ... [et al.]. – Brasília : Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educaçõais Anísio Teixeira, 2006.
15 v. : il. tab.

ISBN 85-86260-12-6 (Obra Completa)

Também em CD-ROM.

Conteúdo: Biomedicina ; Ciências biológicas ; Educação física ; Enfermagem ; Farmácia ; Fisioterapia ; Fonoaudiologia ; Medicina ; Medicina veterinária ; Nutrição ; Odontologia ; Psicologia ; Serviço social ; Terapia ocupacional.

1. Educação superior. 2. Saúde. 3. Recursos humanos. 4. Formação profissional. I. Haddad, Ana Estela. II. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educaçõais Anísio Teixeira. II. Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde.

CDU 378:61

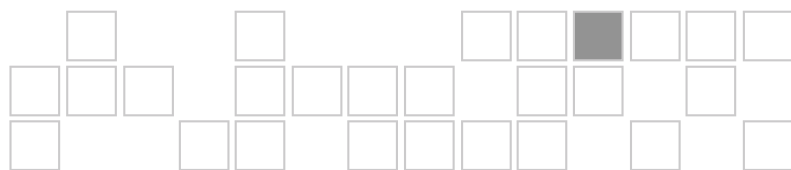
ISBN 85-86260-22-3



A TRAJETÓRIA
DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO
NA SAÚDE
1991-2004



MEDICINA VETERINÁRIA



REVISÃO / PROJETO GRÁFICO / EDITORAÇÃO ELETRÔNICA

Projects Brasil Multimídia

EQUIPE TÉCNICA

Censo da Educação Superior

Laura Bernardes da Silva

Daniele Presa

Hélio Doyle Silva

Maria Lucia Peixoto

Viviane Lima

Suellen Borges – estagiária

EQUIPE TÉCNICA

Enade

Fábio Almeida Santana

A decorative graphic consisting of a grid of squares. The word 'APRESENTAÇÃO' is written in a bold, sans-serif font across the middle of the grid. One square in the grid is filled with a teal color, while all other squares are white with a thin black border.

APRESENTAÇÃO

Os dados aqui apresentados foram extraídos dos bancos do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) e do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). A partir dos bancos do Inep foram geradas a série histórica do Censo da Educação Superior (1991 - 2004), as tabelas do questionário socioeconômico respondido pelos estudantes e as tabelas com as notas de desempenho na prova do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade). Do IBGE foram algumas tabelas referentes à Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílio (Pnad) de 2004.

O conjunto de tabelas constantes deste volume e dos 13 volumes que o acompanham constituem o referencial básico para os textos que compõem o livro *A Trajetória dos Cursos de Graduação na Saúde – 1991 – 2004*. Embora possam ser analisadas e estudadas isoladamente, elas adquirem significado especial quando lidas no contexto desta publicação, pois permitem, a um só tempo, uma leitura individualizada das tendências e perspectivas específicas de cada uma das 14 áreas da saúde bem como a sua contextualização no conjunto destas áreas que formam a grande área da Saúde.

Os dados do Censo da Educação Superior registram o comportamento, durante os últimos 14 anos, das instituições, cursos, vagas, ingressos, matrículas e concluintes da grande área da Saúde, vistos sob a ótica do País, das regiões geográficas, das unidades da federação, das diferentes organizações acadêmicas (universidades, centros universitários, faculdades) e dependências administrativas (públicas e

privadas, com suas subclassificações). São, pois, dados extremamente úteis para todos os envolvidos com a avaliação e o planejamento da educação superior brasileira: professores, pesquisadores, gestores, pró-reitores, reitores, dirigentes em geral.

O questionário socioeconômico do Enade, por outro lado, aplicado a ingressantes e concluintes de todos os cursos da grande área da saúde, em 2004, reúne um conjunto grande e precioso de informações sobre os estudantes, possibilitando que se conheça melhor, por exemplo, a sua origem social, a renda média de sua família, a escolaridade de seus pais, a sua cor/raça, os seus hábitos de leitura e de estudo, as suas necessidades de trabalhar ou não para sustentar a sua permanência no *campus*, os seus interesses culturais, as motivações que os trouxeram ao *campus*, os seus espaços preferidos de convívio, as suas imagens de futuro, etc., permitindo a construção de importantes perfis de ingressantes e concluintes em cada um dos cursos. O questionário socioeconômico é também importante ferramenta para verificar o grau de satisfação dos estudantes com o curso e o que eles pensam e dizem de seus professores, das suas atitudes, do seu comportamento e da sua capacidade, dos seus planos de ensino, da qualidade das aulas que ministram, das instalações físicas, da qualidade das salas de aula, do funcionamento dos laboratórios didáticos e de pesquisa, da atualidade e da disponibilidade do acervo bibliográfico, da articulação das disciplinas do curso, da utilidade do projeto pedagógico para as suas pretensões de formação, entre outras.

As notas, que refletem o desempenho dos estudantes nas provas do Enade, da mesma forma, permitem que estudos sejam feitos no sentido de verificar o grau de domínio dos estudantes das diversas competências, saberes e conteúdos previstos nas Diretrizes Curriculares Nacionais. Como ingressantes e concluintes responderam ao mesmo conjunto de questões, tanto na parte de formação geral quanto na parte de conteúdos específicos da área, é possível estudar a diferença de desempenho de ambos os grupos e verificar até que ponto e em que tipo

de questões a contribuição do curso é mais perceptível ou maior para o desenvolvimento acadêmico do estudante. Por meio do cruzamento dos resultados da prova com os dados do questionário socioeconômico é ainda possível verificar até que ponto questões como a renda familiar média do estudante, a sua cor, a escolaridade dos seus pais, etc. influenciam no aprendizado ou mesmo na maior ou menor possibilidade de lograr êxito nos estudos.

Por fim, os dados da Pnad/IBGE, referentes à população brasileira, permitem cruzamentos importantes e o estabelecimento de índices como os relativos à relação entre os concluintes de cada uma das áreas e a população das regiões e dos estados brasileiros. Estes índices, quando complementados com dados de séries históricas, podem vir a ser instrumento fundamental de avaliação, planejamento e análise da demanda, da oferta e da gestão da educação superior.

Com a disponibilização dos dados da grande área da Saúde, o Ministério da Educação, através do Inep, inicia um processo de avaliação participativa que em breve se estenderá a todas as demais áreas do conhecimento, buscando estimular na comunidade acadêmica e entre os responsáveis pela condução dos destinos da educação superior, o uso cada vez maior e mais freqüente no planejamento institucional dos dados disponíveis nas várias esferas do governo.

Brasília, março de 2006

Os organizadores



SUMÁRIO

Apresentação	07
PARTE I - Dados do Censo da Educação Superior	19
1 CURSOS	21
Tabela 01 - Evolução do Número de Cursos de Graduação Presenciais de Medicina Veterinária, segundo as Regiões Geográficas - Brasil 1991 - 2004	22
Tabela 02 - Número de Cursos de Graduação Presenciais de Medicina Veterinária, segundo as Regiões Geográficas e as Unidades da Federação - Brasil 1991 - 2004	23
Tabela 03 - Evolução do Número de Cursos de Graduação Presenciais de Medicina Veterinária, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004	24
Tabela 04 - Distribuição Percentual do Número de Cursos de Graduação Presenciais de Medicina Veterinária nas Universidades, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004	25
Tabela 05 - Distribuição Percentual do Número de Cursos de Graduação Presenciais de Medicina Veterinária nos Centros Universitários, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004	26
Tabela 06 - Distribuição Percentual do Número de Cursos de Graduação Presenciais de Medicina Veterinária nas Faculdades Integradas, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004	27
Tabela 07 - Distribuição Percentual do Número de Cursos de Graduação Presenciais de Medicina Veterinária nas Faculdades, Escolas e Institutos, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004	28
Tabela 08 - Evolução de Vagas nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina Veterinária, segundo as Regiões Geográficas - Brasil 1991 - 2004	29
Tabela 09 - Evolução de Inscritos nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina Veterinária, segundo as Regiões Geográficas - Brasil 1991 - 2004	30

Tabela 10 - Evolução de Ingressos nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina Veterinária, segundo as Regiões Geográficas - Brasil 1991 - 2004.....	31
Tabela 11 - Evolução de Matrículas nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina Veterinária, segundo as Regiões Geográficas - Brasil 1991 - 2004.....	32
Tabela 12 - Evolução de Concluintes nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina Veterinária, segundo as Regiões Geográficas - Brasil 1991 - 2004.....	33
2 VAGASô	35
Tabela 13 - Número de Vagas Oferecidas nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina Veterinária, segundo as Regiões Geográficas e as Unidades da Federação - Brasil 1991 - 2004	36
Tabela 14 - Evolução de Vagas Oferecidas por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina Veterinária, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004	37
Tabela 15 - Distribuição Percentual de Vagas por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina Veterinária nas Universidades, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004	38
Tabela 16 - Distribuição Percentual de Vagas por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina Veterinária nos Centros Universitários, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004	39
Tabela 17 - Distribuição Percentual de Vagas por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina Veterinária nas Faculdades Integradas, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004	40
Tabela 18 - Distribuição Percentual de Vagas por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina Veterinária nas Faculdades, Escolas e Institutos, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004	41
3 INSCRITOS	43

Tabela 19 - Número de Candidatos Inscritos por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina Veterinária, segundo as Regiões Geográficas e as Unidades da Federação - Brasil 1991 - 2004	44
Tabela 20 - Evolução de Candidatos Inscritos por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina Veterinária, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004	45
Tabela 21 - Distribuição Percentual de Candidatos Inscritos por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina Veterinária nas Universidades, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004	46
Tabela 22 - Distribuição Percentual de Candidatos Inscritos por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina Veterinária nos Centros Universitários, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004	47
Tabela 23 - Distribuição Percentual de Candidatos Inscritos por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina Veterinária nas Faculdades Integradas, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004	48
Tabela 24 - Distribuição Percentual de Candidatos Inscritos por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina Veterinária nas Faculdades, Escolas e Institutos , segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004	49
4 INGRESSOS	51
Tabela 25 - Número de Ingressos por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina Veterinária, segundo as Regiões Geográficas e as Unidades da Federação - Brasil 1991 - 2004	52
Tabela 26 - Evolução de Ingressos por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina Veterinária, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004	53

Tabela 27 - Distribuição Percentual de Ingressos por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina Veterinária nas Universidades, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004.....54

Tabela 28 - Variação Percentual de Ingressos por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina Veterinária nos Centros Universitários, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 200455

Tabela 29 - Distribuição Percentual de Ingressos por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina Veterinária nas Faculdades Integradas, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 200456

Tabela 30 - Variação Percentual de Ingressos por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina Veterinária nas Faculdades, Escolas e Institutos, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 200457

5 MATRÍCULAS.....59

Tabela 31 - Número de Matrículas nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina Veterinária, segundo as Regiões Geográficas e as Unidades da Federação - Brasil 1991 - 200460

Tabela 32 - Evolução de Matrículas nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina Veterinária, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 200461

Tabela 33 - Distribuição Percentual de Matrículas nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina Veterinária nas Universidades, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 200462

Tabela 34 - Distribuição Percentual de Matrículas nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina Veterinária nos Centros Universitários, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 200463

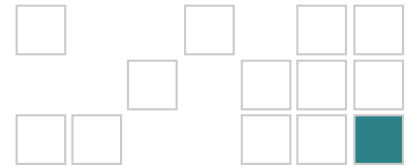
Tabela 35 - Distribuição Percentual de Matrículas nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina Veterinária nas Faculdades Integradas, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 200464

Tabela 36 - Distribuição Percentual de Matrículas nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina Veterinária nas Faculdades, Escolas e Institutos, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004.....	65
6 CONCLUINTES.....	67
Tabela 37 - Número de Concluintes nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina Veterinária, segundo as Regiões Geográficas e as Unidades da Federação - Brasil 1991 - 2004	68
Tabela 38 - Evolução de Concluintes dos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina Veterinária, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004	69
Tabela 39 - Distribuição Percentual de Concluintes dos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina Veterinária nas Universidades, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004	70
Tabela 40 - Distribuição Percentual de Concluintes dos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina Veterinária nos Centros Universitários, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004	71
Tabela 41 - Distribuição Percentual de Concluintes dos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina Veterinária nas Faculdades Integradas, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004	72
Tabela 42 - Distribuição Percentual de Concluintes dos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina Veterinária nas Faculdades, Escolas e Institutos, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004.....	73
7 RELAÇÃO INGRESSOS/CONCLUINTES	75
Tabela 43 - Percentual do Número de Concluintes dos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina Veterinária em Relação ao Número de Ingressantes 4 Anos Antes, por Região - Brasil 1991-2004	76

Tabela 44 - Percentual do Número de Concluintes dos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina Veterinária em Relação ao Número de Ingressantes 4 Anos Antes, na Região Norte - Brasil 1991-2004	77
Tabela 45 - Percentual do Número de Concluintes dos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina Veterinária em Relação ao Número de Ingressantes 4 Anos Antes, na Região Nordeste - Brasil 1991-2004	78
Tabela 46 - Percentual do Número de Concluintes dos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina Veterinária em Relação ao Número de Ingressantes 4 Anos Antes, na Região Sudeste - Brasil 1991-2004.....	79
Tabela 47 - Percentual do Número de Concluintes dos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina Veterinária em Relação ao Número de Ingressantes 4 Anos Antes, na Região Sul - Brasil 1991-2004.....	80
Tabela 48 - Percentual do Número de Concluintes dos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina Veterinária em Relação ao Número de Ingressantes 4 Anos Antes, na Região Centro-Oeste - Brasil 1991-2004	81
PARTE II - Dados do Enade	83
1 EXAME NACIONAL.....	85
Tabela 49 - Média Nacional das Áreas de Saúde	86
Tabela 50 - Total de Ingressante por Sexo, segundo a Idade	86
Tabela 51 - Total de Concluintes por Sexo, segundo a Idade	87
Tabela 52 - Média das Notas das Questões Discursivas da Formação Geral	88
Tabela 53 - Percentual de Respostas Corretas das Questões Objetivas da Formação Geral.....	88
Tabela 54 - Média das Notas das Questões Discursivas do Componente Específico	88
Tabela 55 - Percentual de Respostas Corretas nas Questões Objetivas do Componente Específico	89
Tabela 56 - Média Geral da Medicina Veterinária X Média Geral da Saúde, exceto Medicina Veterinária	89

Tabela 57 - Média Geral da Medicina Veterinária.....	89
2 QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO.....	91
Percentual de Resposta do Questionário Socioeconômico, segundo a Categoria Administrativa da Instituição - MEDICINA VETERINÁRIA	92
PARTE III - Dados da Pnad/IBGE	115
Tabela 58 - População Residente por Situação, Sexo e Grupos de Idade	116
Tabela 59 - População Residente por Situação, Sexo e Grupos de Idade	120

Medicina Veterinária



PARTE I
Dados do Censo
da Educação Superior

Dados do Censo da Educação Superior



CURSOS

1

Tabela 01 - Evolução do Número de Cursos de Graduação Presenciais de Medicina Veterinária, segundo as Regiões Geográficas - Brasil 1991 - 2004

Ano	Total Geral	Δ%	Norte	Δ%	Nordeste	Δ%	Sudeste	Δ%	Sul	Δ%	Centro-Oeste	Δ%
1991	33	-	1	-	6	-	16	-	8	-	2	-
1992	35	6,1	2	100	6	0,0	16	0,0	8	0,0	3	50
1993	37	5,7	2	0,0	6	0,0	17	6,2	9	12,5	3	0,0
1994	38	2,7	2	0,0	6	0,0	17	0,0	10	11,1	3	0,0
1995	41	7,9	2	0,0	6	0,0	18	5,8	11	10	4	33,3
1996	47	14,6	2	0,0	7	16,7	22	22,2	11	0,0	5	25
1997	63	34,0	2	0,0	8	14,3	31	40,9	15	36,4	7	40
1998	77	22,2	2	0,0	8	0,0	38	22,6	19	26,7	10	42,9
1999	87	13,0	2	0,0	9	12,55	45	18,4	21	10,5	10	0,0
2000	90	3,4	2	0,0	10	11,1	47	4,4	21	0,0	10	0,0
2001	100	11,1	5	150	11	10	50	6,4	22	4,8	12	20
2002	109	9,0	5	0,0	12	9,1	55	10	25	13,6	12	0,0
2003	114	4,6	5	0,0	13	8,3	56	1,88	26	4	14	16,7
2004	119	4,4	5	0,0	12	-7,7	62	10,7	25	-3,9	15	7,1

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 02 - Número de Cursos de Graduação Presenciais de Medicina Veterinária, segundo as Regiões Geográficas e as Unidades da Federação - Brasil 1991 - 2004

Regiões/ Unidades da Federação	Número de Cursos de Graduação Presenciais														Δ% 2004/1991
	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	
Total	33	35	37	38	41	47	63	77	87	90	100	109	114	119	260,6
Norte	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	5	5	5	400,0
Rondônia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Acre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Amazonas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-
Roraima	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pará	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	100,0
Amapá	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tocantins	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-
Nordeste	6	6	6	6	6	7	8	8	9	10	11	12	13	12	100,0
Maranhão	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	100,0
Piauí	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-
Ceará	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	-
Rio Grande do Norte	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-
Paraíba	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-
Pernambuco	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-
Alagoas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	-
Sergipe	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	-
Bahia	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3	3	200,0
Sudeste	16	16	17	17	18	22	31	38	45	47	50	55	56	62	287,5
Minas Gerais	4	4	5	5	5	5	6	6	8	8	10	11	11	12	200,0
Espírito Santo	-	-	-	-	-	-	-	1	3	3	3	3	3	3	-
Rio de Janeiro	3	3	3	3	4	5	8	9	9	10	10	10	10	11	266,7
São Paulo	9	9	9	9	9	12	17	22	25	26	27	31	32	36	300,0
Sul	8	8	9	10	11	11	15	19	21	21	22	25	26	25	212,5
Paraná	2	2	2	3	4	4	6	9	10	10	11	13	14	13	550,0
Santa Catarina	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	3	3	200,0
Rio Grande do Sul	5	5	6	6	6	6	8	9	9	9	9	9	9	9	80,0
Centro-Oeste	2	3	3	3	4	5	7	10	10	10	12	12	14	15	650,0
Mato Grosso do Sul	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	3	5	5	400,0
Mato Grosso	-	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-
Goiás	1	1	1	1	1	1	2	3	3	3	4	4	4	5	400,0
Distrito Federal	-	-	-	-	-	-	1	3	3	3	3	3	3	3	-

Tabela 03 - Evolução do Número de Cursos de Graduação Presenciais de Medicina Veterinária, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Ano	Total Geral	Δ%	Pública						Privada					
			Total	Δ%	Federal	Δ%	Estadual	Δ%	Municipal	Δ%	Total	Δ%	Particular	Comunit./ Conf/ Filant.
1991	33	-	24	-	16	-	8	-	-	-	9	-	-	-
1992	35	6,1	26	8,3	17	6,3	9	12,5	-	9	0,0	-	-	
1993	37	1,0	27	3,8	18	5,9	9	0,0	-	10	11,1	-	-	
1994	38	2,7	28	3,7	19	5,6	9	0,0	-	10	0,0	-	-	
1995	41	2,0	28	0,0	19	0,0	9	0,0	-	13	30,0	-	-	
1996	47	14,6	28	0,0	19	0,0	9	0,0	-	19	46,2	-	-	
1997	63	3,0	33	17,9	22	15,8	11	22,2	-	30	57,9	-	-	
1998	77	22,2	33	0,0	22	0,0	11	0,0	-	44	46,7	-	-	
1999	87	4,0	35	6,1	23	4,5	11	0,0	1	52	18,2	26	-	
2000	90	3,4	35	0,0	23	0,0	11	0,0	1	55	5,8	32	-11,5	
2001	100	5,0	38	8,6	26	13,0	11	0,0	1	62	12,7	37	8,7	
2002	109	9,0	40	5,3	26	0,0	13	18,2	1	69	11,3	42	8,0	
2003	114	6,0	43	7,5	27	3,8	15	15,4	1	71	2,9	42	7,4	
2004	119	4,4	40	-7,0	25	-7,4	14	-6,7	1	79	11,3	48	6,9	

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 04 - Distribuição Percentual do Número de Cursos de Graduação Presenciais de Medicina Veterinária nas Universidades, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Universidades																	
Ano	Total Geral	Univ.	%	Pública						Privada							
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Partic.	%	Comunit./ Confil. Filant.	%
1991	33	29	87,9	23	79,3	15	65,2	8	34,8	-	-	6	20,68	6	100,0	-	-
1992	35	31	88,6	25	80,6	16	64,0	9	36,0	-	-	6	19,35	6	100,0	-	-
1993	37	32	86,5	25	78,1	16	64,0	9	36,0	-	-	7	21,875	7	100,0	-	-
1994	38	34	89,5	27	79,4	18	66,7	9	33,3	-	-	7	20,58	7	100,0	-	-
1995	41	36	87,8	27	75,0	18	66,7	9	33,3	-	-	9	25	9	100,0	-	-
1996	47	38	80,9	26	68,4	17	65,4	9	34,6	-	-	12	31,57	12	100,0	-	-
1997	63	56	88,9	31	55,4	20	64,5	11	35,5	-	-	25	44,64	25	100,0	-	-
1998	77	59	76,6	31	52,5	20	64,5	11	35,5	-	-	28	47,45	28	100,0	-	-
1999	87	65	74,7	32	49,2	21	65,6	11	34,4	-	-	33	50,769	12	36,4	21	64
2000	90	65	72,2	32	49,2	21	65,6	11	34,4	-	-	33	50,76	13	39,4	20	61
2001	100	70	70,0	35	50,0	24	68,6	11	31,4	-	-	35	50	14	40,0	21	60
2002	109	76	69,7	38	50,0	25	65,8	13	34,2	-	-	38	50	15	39,5	23	61
2003	114	80	70,2	40	50,0	26	65,0	14	35,0	-	-	40	50	15	37,5	25	63
2004	119	82	68,9	37	45,1	24	64,9	13	35,1	-	-	45	54,87	19	42,2	26	58

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 05 - Distribuição Percentual do Número de Cursos de Graduação Presenciais de Medicina Veterinária nas Universidades, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Ano	Total Geral	Cent. Univ.	%	Centros Universitários												
				Pública					Privada							
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit./ Confilant.
1991	33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1992	35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1993	37	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1994	38	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1995	41	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1996	47	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1997	63	2	3	-	-	-	-	-	-	-	-	2	100,0	2	100,0	-
1998	77	5	6	-	-	-	-	-	-	-	-	5	100,0	5	100,0	-
1999	87	8	9	-	-	-	-	-	-	-	-	8	100,0	6	75,0	2
2000	90	8	9	-	-	-	-	-	-	-	-	8	100,0	8	100,0	-
2001	100	11	11	-	-	-	-	-	-	-	-	11	100,0	10	90,9	1
2002	109	12	11	-	-	-	-	-	-	-	-	12	100,0	11	91,7	1
2003	114	14	12	-	-	-	-	-	-	-	-	14	100,0	13	92,9	1
2004	119	14	12	-	-	-	-	-	-	-	-	14	100,0	13	92,9	1

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 06 - Distribuição Percentual do Número de Cursos de Graduação Presenciais de Medicina Veterinária nas Faculdades Integradas, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Faculdades Integradas																		
Ano	Total Geral	Fac. Integ.	%	Pública						Privada								
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit./ Conf/ Filant.	%	
1991	33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
1992	35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
1993	37	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
1994	38	1	2,6	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100,0	1	100,0	-		
1995	41	1	2,4	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100,0	1	100,0	-		
1996	47	4	8,5	-	-	-	-	-	-	-	-	4	100,0	4	100,0	-		
1997	63	1	1,6	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100,0	1	100,0	-		
1998	77	5	6,5	-	-	-	-	-	-	-	-	5	100,0	5	100,0	-		
1999	87	3	3,4	-	-	-	-	-	-	-	-	3	100,0	2	66,7	1	33,3	
2000	90	6	6,7	-	-	-	-	-	-	-	-	6	100,0	4	66,7	2	33,3	
2001	100	6	6,0	-	-	-	-	-	-	-	-	6	100,0	4	66,7	2	33,3	
2002	109	6	5,5	-	-	-	-	-	-	-	-	6	100,0	4	66,7	2	33,3	
2003	114	6	5,3	1	17	-	-	-	-	-	1	100,0	5	83,3	3	60,0	2	40
2004	119	6	5,0	1	17	-	-	-	-	-	1	100,0	5	83,3	3	60,0	2	40

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 07 - Distribuição Percentual do Número de Cursos de Graduação Presenciais de Medicina Veterinária nas Faculdades, Escolas e Institutos, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Ano	Total Geral	Fac. Esc. e Inst.	%	Faculdades Escolas e Institutos														
				Pública					Privada									
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit./ Confilant.	%	
1991	33	4	12,1	1	25,0	1	100,0	-	-	-	-	3	75,0	3	100,0	-	-	
1992	35	4	11,4	1	25,0	1	100,0	-	-	-	-	3	75,0	3	100,0	-	-	
1993	37	5	13,5	2	40,0	2	100,0	-	-	-	-	3	60,0	3	100,0	-	-	
1994	38	3	7,9	1	33,3	1	100,0	-	-	-	-	2	66,7	2	100,0	-	-	
1995	41	4	9,8	1	25,0	1	100,0	-	-	-	-	3	75,0	3	100,0	-	-	
1996	47	5	10,6	2	40,0	2	100,0	-	-	-	-	3	60,0	3	100,0	-	-	
1997	63	4	6,3	2	50,0	2	100,0	-	-	-	-	2	50,0	2	100,0	-	-	
1998	77	8	10,4	2	25,0	2	100,0	-	-	-	-	6	75,0	6	100,0	-	-	
1999	87	11	12,6	3	27,3	2	66,7	-	-	-	1	33,3	8	72,7	6	75,0	2	25,0
2000	90	11	12,2	3	27,3	2	66,7	-	-	-	1	33,3	8	72,7	7	87,5	1	12,5
2001	100	13	13,0	3	23,1	2	66,7	-	-	-	1	33,3	10	76,9	9	90,0	1	10,0
2002	109	15	13,8	2	13,3	1	50,0	-	-	-	1	50,0	13	86,7	12	92,3	1	7,7
2003	114	14	12,3	2	14,3	1	50,0	1	50,0	-	-	12	85,7	11	91,7	1	8,3	
2004	119	17	14,3	2	11,8	1	50,0	1	50,0	-	-	15	88,2	13	86,7	2	13,3	

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 08 - Evolução de Vagas nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina Veterinária, segundo as Regiões Geográficas - Brasil 1991 - 2004

Ano	Total Geral	Δ%	Norte	Δ%	Nordeste	Δ%	Sudeste	Δ%	Sul	Δ%	Centro-Oeste	Δ%
1991	2.796	-	50	-	480	-	1.501	-	659	-	106	-
1992	2.777	-0,7	90	80	480	0,0	1.451	-3,3	619	-6,01	137	29,3
1993	2.840	2,3	90	0,0	460	-4,2	1.415	-2,5	719	16,12	156	13,9
1994	3.050	7,4	90	0,0	490	6,5	1.595	12,7	719	0,0	156	0,0
1995	3.670	20,3	90	0,0	570	16,3	1.885	18,2	789	9,7	336	115,4
1996	4.515	23,0	90	0,0	571	0,2	2.615	38,7	903	14,4	336	0,0
1997	5.565	23,3	90	0,0	590	3,3	3.378	29,2	1.091	20,8	416	23,8
1998	7.110	27,8	90	0,00	616	4,4	4.183	23,8	1.554	42,4	667	60,3
1999	8.247	16,0	115	27,8	754	22,4	4.835	15,6	1.778	14,4	765	14,7
2000	8.530	3,4	135	17,4	840	11,4	5.051	4,5	1.744	-1,9	760	-0,6
2001	9.662	13,3	355	163	890	5,9	5.375	6,4	2.082	19,4	960	26,3
2002	11.261	16,5	395	11,3	1.032	16	6.636	23,5	2.128	2,2	1.070	11,5
2003	11.734	4,2	380	-3,8	990	-4,1	6.840	3,1	2.324	9,2	1.200	12,2
2004	12.284	4,7	355	-6,56	1.000	1	6.780	-0,9	2.369	1,9	1.780	48,3

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 09 - Evolução de Inscritos nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina Veterinária, segundo as Regiões Geográficas - Brasil 1991 - 2004

Ano	Total Geral	Δ%	Norte	Δ%	Nordeste	Δ%	Sudeste	Δ%	Sul	Δ%	Centro-Oeste	Δ%
1991	25.478	-	366	-	3.909	-	14.556	-	5.296	-	1.351	-
1992	26.654	4,6	719	96,4	3.635	-7	15.543	6,8	5.038	-4,9	1.719	27,2
1993	27.270	2,3	846	17,7	3.291	-9,5	15.398	-0,9	5.750	14,1	1.985	15,5
1994	31.245	14,6	744	-12,1	3.951	20,1	18.370	19,3	6.200	7,8	1.980	-0,25
1995	39.048	25,0	998	34,1	5.809	47,0	21.770	18,5	7.779	25,5	2.692	356
1996	38.700	-0,9	953	-4,5	5.158	-11,2	21.220	-2,5	8.870	14,0	2.499	-7,2
1997	45.135	16,6	632	-33,7	5.225	1,3	24.184	14	10.451	17,8	4.643	85,8
1998	44.384	-1,7	1.301	105,8	5.321	1,8	24.164	-0,1	9.237	-11,7	4.361	-6,1
1999	47.804	7,7	1.137	-12,6	6.221	16,9	26.459	9,5	9.377	1,5	4.610	5,7
2000	51.041	6,8	1.303	14,6	7.208	15,9	27.541	4,1	9.538	1,7	5.451	18,3
2001	58.682	15,0	1.966	50,9	7.792	8,1	29.777	8,1	11.116	16,5	8.031	47,3
2002	52.806	-10,0	2.267	15,3	7.075	-9,2	25.761	-13,5	10.480	-5,7	7.223	-10,1
2003	56.493	7,0	2.486	9,7	7.774	9,9	27.065	5,1	11.964	14,12	7.204	-0,3
2004	57.679	2,1	3.574	43,8	6.825	-12,3	27.224	0,6	12.864	7,6	7.192	-0,2

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 10 - Evolução de Ingressos nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina Veterinária, segundo as Regiões Geográficas - Brasil 1991 - 2004

Ano	Total Geral	Δ%	Norte	Δ%	Nordeste	Δ%	Sudeste	Δ%	Sul	Δ%	Centro-Oeste	Δ%
1991	2.742	-	50	-	347	-	1.596	-	643	-	106	-
1992	2.504	-8,7	90	80	345	-0,6	1.409	-11,7	528	-17,9	132	24,5
1993	2.697	7,7	90	0,0	441	27,8	1.410	01	600	13,6	156	18,2
1994	2.864	6,2	92	2,2	380	-13,8	1.592	12,9	644	7,3	156	0,0
1995	3.454	20,6	90	-2,2	520	36,8	1.888	18,6	645	0,2	311	99,4
1996	4.069	17,8	90	0,0	397	-23,6	2.352	24,6	891	38,1	339	9,0
1997	5.233	28,6	88	-2,2	596	50,1	3.096	31,6	1.037	16,4	416	22,7
1998	5.709	9,1	90	2,3	527	-11,6	3.242	4,7	1.208	16,5	642	54,3
1999	6.538	14,5	112	24,4	716	35,9	3.645	12,4	1.359	12,5	706	10
2000	6.510	-0,4	134	19,6	775	8,2	3.600	-1,2	1.320	-2,9	681	-3,5
2001	8.127	24,8	282	110,4	888	14,6	4.395	22,1	1.661	25,8	901	32,3
2002	8.676	6,8	294	4,3	1.033	16,3	4.519	2,8	1.949	17,3	881	-2,2
2003	8.834	1,8	289	-1,7	987	-4,5	4.591	1,6	1.943	-0,3	1.024	16,2
2004	8.653	-2,0	271	-6,2	924	-6,4	4.506	-1,5	1.855	-4,5	1.097	7,1

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 11 - Evolução de Matrículas em Cursos de Graduação Presenciais de Medicina Veterinária, segundo as Regiões Geográficas - Brasil 1991 - 2004

Ano	Total Geral	Δ%	Norte	Δ%	Nordeste	Δ%	Sudeste	Δ%	Sul	Δ%	Centro-Oeste	Δ%
1991	12.076	-	272	-	2.310	-	5.874	-	3.069	-	551	-
1992	12.571	4,1	344	26,5	2.281	-1,3	6.204	5,6	3.172	3,4	570	3,4
1993	12.954	3,0	346	0,6	2.389	4,7	6.393	3,0	3.222	1,6	604	6
1994	13.590	4,9	392	13,3	2.346	-1,8	6.807	6,5	3.397	5,4	648	7,3
1995	14.836	9,2	448	14,3	2.508	6,9	7.415	8,9	3.717	9,4	748	15,4
1996	16.068	8,3	503	12,3	2.510	0,1	8.038	8,4	3.895	4,8	1.122	50
1997	17.982	11,9	468	-7	2.632	4,9	9.431	17,3	4.219	8,3	1.232	9,8
1998	20.701	15,1	570	21,8	2.843	8,0	10.641	12,8	4.942	17,1	1.705	38,4
1999	23.029	11,2	621	8,9	3.062	7,7	11.767	10,6	5.482	10,9	2.097	23
2000	25.231	9,6	631	1,6	3.327	8,6	12.962	10,2	5.829	6,3	2.482	18,4
2001	28.194	11,7	713	13	3.618	8,7	14.675	13,2	6.484	11,2	2.704	8,9
2002	30.751	9,1	793	11,2	3.927	8,5	15.990	9	6.999	7,9	3.042	12,5
2003	33.424	8,7	888	11,9	4.293	9,3	17.171	7,4	7.583	8,3	3.489	14,7
2004	34.657	3,7	1.054	18,7	4.237	-1,3	17.682	3	8.090	6,7	3.594	3,0

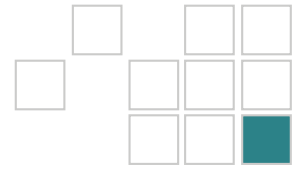
Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 12 - Evolução de Concluintes dos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina Veterinária, segundo as Regiões Geográficas - Brasil 1991 - 2004

Ano	Total Geral	Δ%	Norte	Δ%	Nordeste	Δ%	Sudeste	Δ%	Sul	Δ%	Centro-Oeste	Δ%
1991	1.435	-	3	-	239	-	703	-	413	-	77	-
1992	1.644	14,6	30	900	228	-4,6	917	30,4	376	-9	93	20,8
1993	1.656	0,7	36	20	229	0,4	889	-3,0	393	4,5	109	
1994	1.779	7,4	25	-30,6	199	-13,1	1.016	14,3	429	9,2	110	0,9
1995	2.049	15,2	34	36	273	37,2	1.111	9,3	528	23,1	103	-6,4
1996	2.062	0,6	50	47,1	255	-6,6	1.116	0,4	539	2,1	102	-1
1997	2.154	4,5	75	50	286	12,2	1.256	12,5	453	-16	84	-17,6
1998	2.258	4,8	81	8	311	8,7	1.261	0,4	440	-2,9	165	96,4
1999	2.584	14,4	96	18,5	331	6,4	1.400	11	573	30,2	184	11,5
2000	2.847	10,2	76	-20,8	341	3	1.541	10,1	618	7,8	271	47,3
2001	3.143	10,4	71	-6,6	389	14,1	1.720	11,6	719	16,3	244	-10
2002	3.868	23,1	80	12,7	410	5,4	2.093	21,7	964	34,1	321	31,6
2003	4.303	11,2	94	17,5	489	19,3	2.216	5,9	1.023	6,1	481	49,8
2004	4.223	-1,9	58	-38,3	498	1,8	2.176	-1,8	987	-3,5	504	4,9

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Medicina Veterinária



VAGAS

2

Tabela 13 - Número de Vagas Oferecidas nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina Veterinária segundo as Regiões Geográficas e as Unidades da Federação - Brasil 1991 - 2004

Regiões/ Unidades da Federação	Vagas Oferecidas nos Cursos de Graduação Presencial																	Δ% 1991/ 2004
	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004				
	2.796	2.777	2.840	3.050	3.670	4.515	5.565	7.110	8.247	8.530	9.662	11.261	11.734	12.284				
Total	50	90	90	90	90	90	90	90	115	135	355	395	380	355	610,0			
Rondônia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Acre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Amazonas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	200	200	200	200	-			
Roraima	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Pará	50	50	50	50	50	50	50	50	75	75	115	115	100	115	130,0			
Amapá	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Tocantins	-	40	40	40	40	40	40	40	40	60	40	80	80	40	-			
Nordeste	480	480	460	490	570	571	590	616	754	840	890	1.032	990	1.000	108,3			
Maranhão	60	60	60	60	120	101	60	60	60	60	60	60	90	90	50,0			
Piauí	50	50	50	50	50	50	60	75	110	70	70	70	70	70	40,0			
Ceará	60	60	30	60	60	60	60	60	60	60	110	110	110	60	0,0			
Rio Grande do Norte	-	-	-	-	20	40	40	40	40	50	50	50	50	50	-			
Paraíba	50	50	60	60	60	60	60	70	70	70	70	70	70	70	40,0			
Pernambuco	160	160	160	160	160	160	160	160	160	160	160	160	100	100	-37,5			
Alagoas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	120	120	120	120	120	-			
Sergipe	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100	-			
Bahia	100	100	100	100	100	100	150	151	154	150	150	292	280	340	240,0			
Sudeste	1.501	1.451	1.415	1.595	1.885	2.615	3.378	4.183	4.835	5.051	5.375	6.636	6.840	6.780	351,7			
Minas Gerais	400	400	420	440	520	520	580	577	680	766	870	1.060	1.075	1.220	205,0			
Espírito Santo	-	-	-	-	-	-	-	100	175	225	265	265	265	275	-			
Rio de Janeiro	346	296	240	300	390	525	725	968	1.148	1.310	1.340	1.571	1.605	1.420	310,4			
São Paulo	755	755	755	855	975	1.570	2.073	2.538	2.832	2.750	2.900	3.740	3.895	3.865	411,9			
Sul	659	619	719	719	789	903	1.091	1.554	1.778	1.744	2.082	2.128	2.324	2.369	259,5			
Paraná	168	128	148	148	218	332	405	778	963	926	1.058	1.043	1.151	1.107	558,9			
Santa Catarina	80	80	80	80	80	80	80	80	130	130	182	262	265	334	317,5			
Rio Grande do Sul	411	411	491	491	491	491	606	696	685	688	842	823	908	928	125,8			
Centro-Oeste	106	137	156	156	336	336	416	667	765	760	960	1.070	1.200	1.780	1.579,2			
Mato Grosso do Sul	32	38	32	32	112	112	112	112	145	140	240	240	390	540	1.587,5			
Mato Grosso	-	25	50	50	150	150	150	150	150	150	150	170	170	230	-			
Goiás	74	74	74	74	74	74	94	194	230	230	330	380	380	750	913,5			
Distrito Federal	-	-	-	-	-	-	60	211	240	240	240	280	260	260	-			

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 14 - Evolução de Vagas Oferecidas por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina Veterinária, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Ano	Total Geral	Δ%	Pública							Privada					
			Total	Δ%	Federal	Δ%	Estadual	Δ%	Municipal	Δ%	Total	Δ%	Particular	Δ%	Comunit./ Conf./ Filant.
1991	2.796	-	1.830	-	1.355	-	475	-	-	-	966	-	-	-	-
1992	2.777	-0,7	1.811	-1,0	1.336	-1,4	475	0,0	-	-	966	0,0	-	-	-
1993	2.840	1,0	1.794	-0,9	1.329	-0,5	465	-2,1	-	-	1.046	8,3	-	-	-
1994	3.050	7,4	1.904	6,1	1.409	6,0	495	6,5	-	-	1.146	9,6	-	-	-
1995	3.670	2,0	1.924	1,1	1.369	-2,8	555	12,1	-	-	1.746	52,4	-	-	-
1996	4.515	23,0	2.331	21,2	1.444	5,5	887	59,8	-	-	2.184	25,1	-	-	-
1997	5.565	3,0	2.099	-10,0	1.534	6,2	565	-36,3	-	-	3.466	58,7	-	-	-
1998	7.110	27,8	2.180	3,9	1.576	2,7	604	6,9	-	-	4.930	42,2	-	-	-
1999	8.247	4,0	2.391	9,7	1.742	10,5	599	-0,8	50	-	5.856	18,8	2.824	-38,5	-
2000	8.530	3,4	2.492	4,2	1.812	4,0	630	5,2	50	0,0	6.038	3,1	2.614	12,9	-7,4
2001	9.662	5,0	2.574	3,3	1.882	3,9	612	-2,9	80	60,0	7.088	17,4	3.088	16,8	18,1
2002	11.261	16,5	2.709	5,2	1.892	0,5	737	20,4	80	0,0	8.552	20,7	3.383	29,2	9,6
2003	11.734	6,0	2.847	5,1	1.897	0,3	850	15,3	100	25,0	8.887	3,9	3.684	0,7	8,9
2004	12.284	4,7	2.770	-2,7	1.782	-6,1	888	4,5	100	0,0	9.514	7,1	3.784	10,1	2,7

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 15 - Distribuição Percentual de Vagas por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina Veterinária nas Universidades, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Universidades																
Ano	Total Geral	Universidade %	Pública						Privada							
			Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Partic.	%	Comunit/ Conf/ Filant.	%
1991	2.796	2.506	89,6	1.780	71,0	1.305	73,3	475	26,7	-	-	726	29,0	100,0	-	-
1992	2.777	2.487	89,6	1.761	70,8	1.286	73,0	475	27,0	-	-	726	29,2	100,0	-	-
1993	2.840	2.530	89,1	1.724	68,1	1.259	73,0	465	27,0	-	-	806	31,9	100,0	-	-
1994	3.050	2.760	90,5	1.854	67,2	1.359	73,3	495	26,7	-	-	906	32,8	100,0	-	-
1995	3.670	3.280	89,4	1.854	56,5	1.299	70,1	555	29,9	-	-	1.426	43,5	100,0	-	-
1996	4.515	3.985	88,3	2.241	56,2	1.354	60,4	887	39,6	-	-	1.744	43,8	100,0	-	-
1997	5.565	5.035	90,5	2.009	39,9	1.444	71,9	565	28,1	-	-	3.026	60,1	100,0	-	-
1998	7.110	5.619	79,0	2.090	37,2	1.486	71,1	604	28,9	-	-	3.529	62,8	100,0	-	-
1999	8.247	6.040	73,2	2.226	36,9	1.627	73,1	599	26,9	-	-	3.814	63,1	42,1	2.209	57,9
2000	8.530	6.135	71,9	2.317	37,8	1.687	72,8	630	27,2	-	-	3.818	62,2	40,4	2.274	59,6
2001	9.662	6.737	69,7	2.369	35,2	1.757	74,2	612	25,8	-	-	4.368	64,8	39,1	2.658	60,9
2002	11.261	7.528	66,9	2.579	34,3	1.842	71,4	737	28,6	-	-	4.949	65,7	40,2	2.959	59,8
2003	11.734	7.729	65,9	2.617	33,9	1.847	70,6	770	29,4	-	-	5.112	66,1	36,9	3.224	63,1
2004	12.284	8.075	65,7	2.541	31,5	1.732	68,2	809	31,8	-	-	5.534	68,5	39,8	3.334	60,2

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 16 - Distribuição Percentual de Vagas por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina Veterinária nos Centros Universitários, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Centros Universitários																	
Ano	Total Geral	Cent. Univ.	%	Pública						Privada							
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit/ Conf/ Filant.	%
1991	2.796	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1992	2.777	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1993	2.840	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1994	3.050	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1995	3.670	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1996	4.515	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1997	5.565	160	2,9	-	-	-	-	-	-	-	-	160	100,0	160	100,0	-	
1998	7.110	430	6,0	-	-	-	-	-	-	-	-	430	100,0	430	100,0	-	
1999	8.247	1.010	12,2	-	-	-	-	-	-	-	-	1.010	100,0	710	70,3	300	29,7
2000	8.530	820	9,6	-	-	-	-	-	-	-	-	820	100,0	820	100,0	-	0,0
2001	9.662	1.150	11,9	-	-	-	-	-	-	-	-	1.150	100,0	1.080	93,9	70	6,1
2002	11.261	1.467	13,0	-	-	-	-	-	-	-	-	1.467	100,0	1.397	95,2	70	4,8
2003	11.734	1.835	15,6	-	-	-	-	-	-	-	-	1.835	100,0	1.715	93,5	120	6,5
2004	12.284	1.520	12,4	-	-	-	-	-	-	-	-	1.520	100,0	1.450	95,4	70	4,6

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 17 - Distribuição Percentual de Vagas por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina Veterinária nas Faculdades Integradas, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Ano	Total Geral	Fac.- Integr.	%	Faculdades Integradas														
				Pública					Privada									
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit./ Conf./ Filant	%	
1991	2.796	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
1992	2.777	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
1993	2.840	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
1994	3.050	80	2,6	-	-	-	-	-	-	-	-	80	100,0	80	100,0	-		
1995	3.670	80	2,2	-	-	-	-	-	-	-	-	80	100,0	80	100,0	-		
1996	4.515	200	4,4	-	-	-	-	-	-	-	-	200	100,0	200	100,0	-		
1997	5.565	80	1,4	-	-	-	-	-	-	-	-	80	100,0	80	100,0	-		
1998	7.110	380	5,3	-	-	-	-	-	-	-	-	380	100,0	380	100,0	-		
1999	8.247	260	3,2	-	-	-	-	-	-	-	-	260	100,0	180	69,2	80	30,8	
2000	8.530	640	7,5	-	-	-	-	-	-	-	-	640	100,0	400	62,5	240	37,5	
2001	9.662	660	6,8	-	-	-	-	-	-	-	-	660	100,0	400	60,6	260	39,4	
2002	11.261	674	6,0	-	-	-	-	-	-	-	-	674	100,0	420	62,3	254	37,7	
2003	11.734	660	5,6	100	15,2	-	-	-	-	-	100	100,0	560	84,8	320	57,1	240	42,9
2004	12.284	690	5,6	100	14,5	-	-	-	-	-	100	100,0	590	85,5	350	59,3	240	40,7

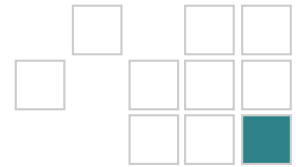
Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 18 - Distribuição Percentual de Vagas por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina Veterinária nas Faculdades, Escolas e Institutos, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Ano	Total Geral	Fac. Esc. e Inst.	%	Faculdades, Escolas e Institutos														
				Pública					Privada									
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit./ Confilant.	%	
1991	2.796	290	10,4	50	17,2	50	100,0	-	-	-	-	-	240	82,8	240	100,0	-	-
1992	2.777	290	10,4	50	17,2	50	100,0	-	-	-	-	-	240	82,8	240	100,0	-	-
1993	2.840	310	10,9	70	22,6	70	100,0	-	-	-	-	-	240	77,4	240	100,0	-	-
1994	3.050	210	6,9	50	23,8	50	100,0	-	-	-	-	-	160	76,2	160	100,0	-	-
1995	3.670	310	8,4	70	22,6	70	100,0	-	-	-	-	-	240	77,4	240	100,0	-	-
1996	4.515	330	7,3	90	27,3	90	100,0	-	-	-	-	-	240	72,7	240	100,0	-	-
1997	5.565	290	5,2	90	31,0	90	100,0	-	-	-	-	-	200	69,0	200	100,0	-	-
1998	7.110	681	9,6	90	13,2	90	100,0	-	-	-	-	-	591	86,8	591	100,0	-	-
1999	8.247	937	11,4	165	17,6	115	69,7	-	-	-	50	30,3	772	82,4	537	69,6	235	30,4
2000	8.530	935	11,0	175	18,7	125	71,4	-	-	-	50	28,6	760	81,3	660	86,8	100	13,2
2001	9.662	1.115	11,5	205	18,4	125	61,0	-	-	-	80	39,0	910	81,6	810	89,0	100	11,0
2002	11.261	1.592	14,1	130	8,2	50	38,5	-	-	-	80	61,5	1.462	91,8	1.362	93,2	100	6,8
2003	11.734	1.510	12,9	130	8,6	50	38,5	80	61,5	-	-	-	1.380	91,4	1.280	92,8	100	7,2
2004	12.284	1.999	16,3	129	6,5	50	38,8	79	61,2	-	-	-	1.870	93,5	1.730	92,5	140	7,5

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Medicina Veterinária



INSCRITOS

3

Tabela 19 - Número de Candidatos Inscritos por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina Veterinária, segundo as Regiões Geográficas e as Unidades da Federação - Brasil 1991 - 2004

Regiões/ Unidades da Federação	Candidatos Inscritos por processos seletivos														Δ % 2004/ 1991
	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	
Total	25.478	26.654	27.270	31.245	39.048	38.700	45.135	44.384	47.804	51.041	58.682	52.806	56.493	57.679	126,4
Norte	366	719	846	744	998	953	632	1.301	1.137	1.303	1.966	2.267	2.486	3.574	876,5
Roraima	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Acre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Amazonas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	259	151	235	186	-
Roraima	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pará	366	359	601	478	694	570	367	1.019	876	1.183	1.220	1.249	1.474	2.884	688,0
Amapá	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tocantins	-	360	245	266	304	383	265	282	261	120	487	867	777	504	-
Nordeste	3.909	3.635	3.291	3.951	5.809	5.158	5.225	5.321	6.221	7.208	7.792	7.075	7.774	6.825	74,6
Maranhão	576	1.155	1.098	797	1.854	1.027	525	525	1.058	1.009	661	59	1.092	1.057	83,5
Piauí	337	217	228	304	409	538	424	447	569	611	565	534	655	581	72,4
Ceará	1.201	617	350	941	909	961	948	877	1.090	1.243	1.774	1.684	1.400	1.091	-9,2
Rio Grande do Norte	-	-	-	-	381	552	435	526	518	536	663	553	703	515	-
Paraíba	352	287	344	248	278	281	352	449	439	458	542	624	693	537	52,6
Pernambuco	926	799	658	921	921	967	1.075	1.115	977	1.217	1.350	1.468	1.148	1.094	18,1
Alagoas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	96	120	123	122	123	-
Sergipe	-	-	-	-	-	-	-	-	136	181	163	136	126	90	-
Bahia	517	560	613	740	1.057	832	1.466	1.382	1.434	1.857	1.954	1.894	1.835	1.737	236,0
Sudeste	14.556	15.543	15.398	18.370	21.770	21.220	24.184	24.164	26.459	27.541	29.777	25.761	27.065	27.224	87,0
Minas Gerais	4.234	4.503	4.581	6.101	6.781	5.741	6.457	6.417	7.074	7.883	9.650	9.223	9.332	8.760	106,9
Espírito Santo	-	-	-	-	-	-	-	235	646	570	1.632	1.614	1.359	1.301	-
Rio de Janeiro	2.961	3.173	3.226	2.948	3.908	4.386	5.240	5.388	5.109	5.247	6.066	5.110	4.614	4.522	52,7
São Paulo	7.361	7.867	7.591	9.321	11.081	11.093	12.487	12.124	13.630	13.841	12.429	9.814	11.760	12.641	71,7
Sul	5.296	5.038	5.750	6.200	7.779	8.870	10.451	9.237	9.377	9.538	11.116	10.480	11.964	12.864	142,9
Paraná	2.320	2.156	2.048	2.837	3.102	4.621	4.505	4.746	4.307	4.114	4.576	4.966	5.919	6.283	170,8
Santa Catarina	790	883	1.021	1.567	1.437	1.191	1.347	677	1.664	1.502	1.939	476	1.813	3.014	281,5
Rio Grande do Sul	2.186	1.999	2.681	1.796	3.240	3.058	4.599	3.814	3.406	3.922	4.601	5.038	4.232	3.567	63,2
Centro-Oeste	1.351	1.719	1.985	1.980	2.692	2.499	4.643	4.361	4.610	5.451	8.031	7.223	7.204	7.192	432,3
Mato Grosso do Sul	675	493	582	514	1.118	1.117	1.129	914	1.214	1.527	2.293	1.707	2.082	2.361	249,8
Mato Grosso	-	451	789	730	752	609	854	729	714	933	1.895	1.007	1.128	1.169	-
Goiás	676	775	614	736	822	773	1.038	1.084	1.134	1.381	2.087	2.950	2.581	2.218	228,1
Distrito Federal	-	-	-	-	-	-	1.622	1.634	1.548	1.610	1.756	1.559	1.413	1.444	-

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 20 - Evolução de Candidatos Inscritos por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina Veterinária, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Ano	Total Geral	Δ%	Pública							Particular						
			Total	Δ%	Federal	Δ%	Estadual	Δ%	Municipal	Δ%	Total	Δ%	Privada	Δ%	Comunit/ Conf/ Filant.	Δ%
1991	25.478	-	21.825	-	13.025	-	8.800	-	-	-	-	-	3.653	-	-	-
1992	26.654	4,6	23.423	7,3	13.929	6,9	9.494	7,9	-	-	-	-	3.231	-11,6	-	-
1993	27.270	1,0	23.592	0,7	14.836	6,5	8.756	-7,8	-	-	-	-	3.678	13,8	-	-
1994	31.245	14,6	27.122	15,0	15.966	7,6	11.156	27,4	-	-	-	-	4.123	12,1	-	-
1995	39.048	2,0	31.693	16,9	19.266	20,7	12.427	11,4	-	-	-	-	7.355	78,4	-	-
1996	38.700	-0,9	30.932	-2,4	18.579	-3,6	12.353	-0,6	-	-	-	-	7.768	5,6	-	-
1997	45.135	3,0	34.374	11,1	22.023	18,5	12.351	0,0	-	-	-	-	10.761	38,5	-	-
1998	44.384	-1,7	33.594	-2,3	22.194	0,8	11.400	-7,7	-	-	-	-	10.790	0,3	-	-
1999	47.804	4,0	35.000	4,2	22.282	0,4	12.480	9,5	238	-	-	-	8.401	-22,1	4.403	-
2000	51.041	6,8	38.149	9,0	25.103	12,7	12.861	3,1	185	-22,3	-	-	8.047	-4,2	4.845	10,0
2001	58.682	5,0	43.012	12,7	30.341	20,9	12.582	-2,2	89	-51,9	-	-	9.132	13,5	6.538	34,9
2002	52.806	-10,0	34.829	-19,0	25.508	-15,9	9.115	-27,6	206	131,5	-	-	10.706	17,2	7.271	11,2
2003	56.493	6,0	39.519	13,5	27.017	5,9	12.419	36,2	83	-59,7	-	-	9.592	-10,4	7.382	1,5
2004	57.679	2,1	39.954	1,1	25.613	-5,2	14.254	14,8	87	4,8	-	-	10.467	9,1	7.258	-1,7

Fonte: MEC/Inep/Deaes

INSCRITOS

Tabela 21 - Distribuição Percentual de Candidatos Inscritos por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina Veterinária nas Universidades, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Ano	Total Geral	Univ.	%	Universidades										Privada					
				Pública					Privada					Total	%	Partic.	%	Comunit/ Conf/ Filant.	%
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%						
1991	25.478	24.107	94,6	21.459	89,0	12.659	59,0	8.800	41,0	-	-	-	2.648	11,0	2.648	100,0	-	-	
1992	26.654	25.223	94,6	23.064	91,4	13.570	58,8	9.494	41,2	-	-	-	2.159	8,6	2.159	100,0	-	-	
1993	27.270	25.142	92,2	22.381	89,0	13.625	60,9	8.756	39,1	-	-	-	2.761	11,0	2.761	100,0	-	-	
1994	31.245	29.911	95,7	26.644	89,1	15.488	58,1	11.156	41,9	-	-	-	3.267	10,9	3.267	100,0	-	-	
1995	39.048	36.274	92,9	30.618	84,4	18.191	59,4	12.427	40,6	-	-	-	5.656	15,6	5.656	100,0	-	-	
1996	38.700	35.843	92,6	29.810	83,2	17.457	58,6	12.353	41,4	-	-	-	6.033	16,8	6.033	100,0	-	-	
1997	45.135	43.301	95,9	33.572	77,5	21.221	63,2	12.351	36,8	-	-	-	9.729	22,5	9.729	100,0	-	-	
1998	44.384	40.438	91,1	32.049	79,3	20.649	64,4	11.400	35,6	-	-	-	8.389	20,7	8.389	100,0	-	-	
1999	47.804	41.666	87,2	33.368	80,1	20.888	62,6	12.480	37,4	-	-	-	8.298	19,9	4.388	52,9	3.910	47,1	
2000	51.041	46.540	91,2	36.245	77,9	23.384	64,5	12.861	35,5	-	-	-	10.295	22,1	5.645	54,8	4.650	45,2	
2001	58.682	51.871	88,4	41.189	79,4	28.607	69,5	12.582	30,5	-	-	-	10.682	20,6	4.603	43,1	6.079	56,9	
2002	52.806	45.475	86,1	34.070	74,9	24.955	73,2	9.115	26,8	-	-	-	11.405	25,1	4.510	39,5	6.895	60,5	
2003	56.493	49.399	87,4	38.067	77,1	26.314	69,1	11.753	30,9	-	-	-	11.332	22,9	4.349	38,4	6.983	61,6	
2004	57.679	50.535	87,6	38.433	76,1	25.098	65,3	13.335	34,7	-	-	-	12.102	23,9	5.252	43,4	6.850	56,6	

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 22 - Distribuição Percentual de Candidatos Inscritos por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina Veterinária nos Centros Universitários, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Centros Universitários																
Ano	Total Geral	Cent. Univ.	%	Pública						Privada						
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit/ Conf/ Filant.
1991	25.478	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1992	26.654	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1993	27.270	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1994	31.245	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1995	39.048	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1996	38.700	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1997	45.135	335	0,7	-	-	-	-	-	-	-	-	335	100,0	335	100,0	-
1998	44.384	424	1,0	-	-	-	-	-	-	-	-	424	100,0	424	100,0	-
1999	47.804	3.150	6,6	-	-	-	-	-	-	-	-	3.150	100,0	2.963	94,1	187
2000	51.041	1.173	2,3	-	-	-	-	-	-	-	-	1.173	100,0	1.173	100,0	-
2001	58.682	2.921	5,0	-	-	-	-	-	-	-	-	2.921	100,0	2.804	96,0	117
2002	52.806	2.628	5,0	-	-	-	-	-	-	-	-	2.628	100,0	2.526	96,1	102
2003	56.493	2.819	5,0	-	-	-	-	-	-	-	-	2.819	100,0	2.708	96,1	111
2004	57.679	2.891	5,0	-	-	-	-	-	-	-	-	2.891	100,0	2.816	97,4	75

Fonte: MEC/Inep/Deaes

INSCRITOS

Tabela 23 - Distribuição Percentual de Candidatos Inscritos por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina Veterinária nas Faculdades Integradas, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Ano	Total Geral	Fac. Integ.	%	Faculdades Integradas														
				Pública					Privada									
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit/ Conf/Flant.	%	
1991	25.478	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
1992	26.654	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
1993	27.270	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
1994	31.245	184	0,6	-	-	-	-	-	-	-	-	184	100,0	184	100,0	-		
1995	39.048	246	0,6	-	-	-	-	-	-	-	-	246	100,0	246	100,0	-		
1996	38.700	523	1,4	-	-	-	-	-	-	-	-	523	100,0	523	100,0	-		
1997	45.135	177	0,4	-	-	-	-	-	-	-	-	177	100,0	177	100,0	-		
1998	44.384	1.000	2,3	-	-	-	-	-	-	-	-	1.000	100,0	1.000	100,0	-		
1999	47.804	471	1,0	-	-	-	-	-	-	-	-	471	100,0	378	80,3	93	19,7	
2000	51.041	621	1,2	-	-	-	-	-	-	-	-	621	100,0	494	79,5	127	20,5	
2001	58.682	848	1,4	-	-	-	-	-	-	-	-	848	100,0	593	69,9	255	30,1	
2002	52.806	784	1,5	-	-	-	-	-	-	-	-	784	100,0	558	71,2	226	28,8	
2003	56.493	771	1,4	83	10,8	-	-	-	-	-	83	100,0	688	89,2	453	65,8	235	34,2
2004	57.679	713	1,2	87	12,2	-	-	-	-	-	87	100,0	626	87,8	388	62,0	238	38,0

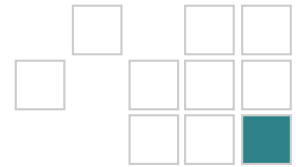
Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 24 - Distribuição Percentual de Candidatos Inscritos por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina Veterinária nas Faculdades, Escolas e Institutos, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Faculdades, Escolas e Institutos																		
Ano	Total Geral	Fac. Esc. e Inst.	%	Pública						Privada								
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit./ Confil. Filant.	%	
1991	25.478	1.371	5,4	366	26,7	366	100,0	-	-	-	-	-	1.005	73,3	1.005	100,0	-	-
1992	26.654	1.431	5,4	359	25,1	359	100,0	-	-	-	-	-	1.072	74,9	1.072	100,0	-	-
1993	27.270	2.128	7,8	1.211	56,9	1.211	100,0	-	-	-	-	-	917	43,1	917	100,0	-	-
1994	31.245	1.150	3,7	478	41,6	478	100,0	-	-	-	-	-	672	58,4	672	100,0	-	-
1995	39.048	2.528	6,5	1.075	42,5	1.075	100,0	-	-	-	-	-	1.453	57,5	1.453	100,0	-	-
1996	38.700	2.334	6,0	1.122	48,1	1.122	100,0	-	-	-	-	-	1.212	51,9	1.212	100,0	-	-
1997	45.135	1.322	2,9	802	60,7	802	100,0	-	-	-	-	-	520	39,3	520	100,0	-	-
1998	44.384	2.522	5,7	1.545	61,3	1.545	100,0	-	-	-	-	-	977	38,7	977	100,0	-	-
1999	47.804	2.517	5,3	1.632	64,8	1.394	85,4	-	-	238	14,6	-	885	35,2	672	75,9	213	24,1
2000	51.041	2.707	5,3	1.904	70,3	1.719	90,3	-	-	185	9,7	-	803	29,7	735	91,5	68	8,5
2001	58.682	3.042	5,2	1.823	59,9	1.734	95,1	-	-	89	4,9	-	1.219	40,1	1.132	92,9	87	7,1
2002	52.806	3.919	7,4	759	19,4	553	72,9	-	-	206	27,1	-	3.160	80,6	3.112	98,5	48	1,5
2003	56.493	3.504	6,2	1.369	39,1	703	51,4	666	48,6	-	-	-	2.135	60,9	2.082	97,5	53	2,5
2004	57.679	3.540	6,1	1.434	40,5	515	35,9	919	64,1	-	-	-	2.106	59,5	2.011	95,5	95	4,5

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Medicina Veterinária



INGRESSOS

4

Tabela 25 - Número de Ingressos por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina Veterinária, segundo as Regiões Geográficas e as Unidades da Federação - Brasil 1991 - 2004

Regiões/ Unidades da Federação	Ingressos por processos seletivos													Δ% 2004/ 1991	
	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003		2004
Total	2.742	2.504	2.697	2.864	3.454	4.069	5.233	5.709	6.538	6.510	8.127	8.676	8.834	8.653	215,6
Norte	50	90	90	92	90	90	88	90	112	134	282	294	289	271	442,0
Rondônia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Acre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Amazonas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	127	99	109	116	-
Roraima	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pará	50	50	50	52	50	50	50	50	75	75	115	115	100	115	130,0
Amapá	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tocantins	-	40	40	40	40	40	38	40	37	59	40	80	80	40	-
Nordeste	347	345	441	380	520	397	596	527	716	775	888	1.033	987	924	166,3
Maranhão	60	60	60	60	120	60	60	60	60	60	59	59	90	90	50,0
Piauí	49	50	50	50	50	50	60	71	77	70	70	70	70	70	42,9
Ceará	60	60	30	60	60	60	60	59	60	60	110	110	110	60	0,0
Rio Grande do Norte	-	-	-	-	20	40	40	40	40	50	50	50	50	50	-
Paraíba	50	50	60	-	60	60	60	70	70	70	70	71	70	70	40,0
Pernambuco	78	75	141	160	160	77	156	77	160	160	159	159	102	102	30,8
Alagoas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	120	120	122	123	-
Sergipe	-	-	-	-	-	-	-	-	95	96	100	100	100	79	-
Bahia	50	50	100	50	50	50	160	150	154	149	150	294	273	280	460,0
Sudeste	1.596	1.409	1.410	1.592	1.888	2.352	3.096	3.242	3.645	3.600	4.395	4.519	4.591	4.506	182,3
Minas Gerais	400	400	416	440	521	458	496	538	634	650	822	926	942	1.008	152,0
Espírito Santo	-	-	-	-	-	-	-	100	163	164	193	222	219	188	-
Rio de Janeiro	346	295	239	297	385	525	657	683	864	922	1.054	968	980	852	146,2
São Paulo	850	714	755	855	982	1.369	1.943	1.921	1.984	1.864	2.326	2.403	2.450	2.458	189,2
Sul	643	528	600	644	645	891	1.037	1.208	1.359	1.320	1.661	1.949	1.943	1.855	188,5
Paraná	168	128	148	148	217	330	376	582	642	674	726	858	927	812	383,3
Santa Catarina	80	80	80	80	80	80	80	40	130	130	180	262	261	323	303,8
Rio Grande do Sul	395	320	372	416	348	481	581	586	587	516	755	829	755	720	82,3
Centro-Oeste	106	132	156	156	311	339	416	642	706	681	901	881	1.024	1.097	934,9
Mato Grosso do Sul	32	33	32	32	112	112	112	112	145	140	238	240	382	410	1.181,3
Mato Grosso	-	25	50	50	125	150	150	137	134	139	151	159	162	195	-
Goiás	74	74	74	74	74	77	94	195	195	188	295	266	299	318	329,7
Distrito Federal	-	-	-	-	-	-	60	198	232	214	217	216	181	174	-

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 26 - Evolução de Ingressos por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina Veterinária, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Ano	Total Geral	Δ%	Pública							Privada					
			Total	Δ%	Federal	Δ%	Estadual	Δ%	Municipal	Δ%	Total	Δ%	Particular	Δ%	Comunit/ Conf/ Filant
1991	2.742	-	1.697	-	1.222	-	475	-	-	-	1.045	-	-	-	-
1992	2.504	-8,7	1.626	-4,2	1.151	-5,8	475	0,0	-	-	878	-16,0	-	-	-
1993	2.697	1,0	1.690	3,9	1.225	6,4	465	-2,1	-	-	1.007	14,7	-	-	-
1994	2.864	6,2	1.750	3,6	1.255	2,4	495	6,5	-	-	1.114	10,6	-	-	-
1995	3.454	2,0	1.721	-1,7	1.166	-7,1	555	12,1	-	-	1.733	55,6	-	-	-
1996	4.069	17,8	2.097	21,8	1.312	12,5	785	41,4	-	-	1.972	13,8	-	-	-
1997	5.233	3,0	2.100	0,1	1.538	17,2	562	-28,4	-	-	3.133	58,9	-	-	-
1998	5.709	9,1	2.025	-3,6	1.472	-4,3	553	-1,6	-	-	3.684	17,6	-	-	-
1999	6.538	4,0	2.345	15,8	1.699	15,4	596	7,8	50	-	4.193	13,8	2.091	-	-
2000	6.510	-0,4	2.481	5,8	1.802	6,1	629	5,5	50	0,0	4.029	-3,9	1.738	-16,9	-
2001	8.127	5,0	2.536	2,2	1.876	4,1	607	-3,5	53	6,0	5.591	38,8	2.556	47,1	-
2002	8.676	6,8	2.711	6,9	1.895	1,0	736	21,3	80	50,9	5.965	6,7	2.513	-1,7	-
2003	8.834	6,0	2.817	3,9	1.905	0,5	851	15,6	61	-23,8	6.017	0,9	2.631	4,7	-
2004	8.653	-2,0	2.725	-3,3	1.778	-6,7	885	4,0	62	1,6	5.928	-1,5	2.469	-6,2	-

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 27 - Distribuição Percentual de Ingressos por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina Veterinária nas Universidades, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Ano	Total Geral	Univ.	%	Universidades													
				Pública						Privada							
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Partic.	%	Comunit./ Conf/ Filant.	%
1991	2.742	2.452	89,4	1.647	67,2	1.172	71,2	475	28,8	-	-	805	32,8	805	100,0	-	-
1992	2.504	2.214	88,4	1.576	71,2	1.101	69,9	475	30,1	-	-	638	28,8	638	100,0	-	-
1993	2.697	2.387	88,5	1.620	67,9	1.155	71,3	465	28,7	-	-	767	32,1	767	100,0	-	-
1994	2.864	2.572	89,8	1.698	66,0	1.203	70,8	495	29,2	-	-	874	34,0	874	100,0	-	-
1995	3.454	3.064	88,7	1.651	53,9	1.096	66,4	555	33,6	-	-	1.413	46,1	1.413	100,0	-	-
1996	4.069	3.539	87,0	2.007	56,7	1.222	60,9	785	39,1	-	-	1.532	43,3	1.532	100,0	-	-
1997	5.233	4.724	90,3	2.010	42,5	1.448	72,0	562	28,0	-	-	2.714	57,5	2.714	100,0	-	-
1998	5.709	4.591	80,4	1.935	42,1	1.382	71,4	553	28,6	-	-	2.656	57,9	2.656	100,0	-	-
1999	6.538	4.994	76,4	2.180	43,7	1.584	72,7	596	27,3	-	-	2.814	56,3	1.020	36,2	1.794	63,8
2000	6.510	5.017	77,1	2.306	46,0	1.677	72,7	629	27,3	-	-	2.711	54,0	1.117	41,2	1.594	58,8
2001	8.127	5.917	72,8	2.358	39,9	1.751	74,3	607	25,7	-	-	3.559	60,1	1.287	36,2	2.272	63,8
2002	8.676	6.114	70,5	2.581	42,2	1.845	71,5	736	28,5	-	-	3.533	57,8	1.242	35,2	2.291	64,8
2003	8.834	6.226	70,5	2.626	42,2	1.855	70,6	771	29,4	-	-	3.600	57,8	1.210	33,6	2.390	66,4
2004	8.653	6.032	69,7	2.534	42,0	1.728	68,2	806	31,8	-	-	3.498	58,0	1.276	36,5	2.222	63,5

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 28 - Variação Percentual de Ingressos por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina Veterinária nos Centros Universitários, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Centros Universitários																
Ano	Total Geral	Cent. Univ.	%	Pública						Privada						
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit./ Conf/ Filant.
1991	2.742	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1992	2.504	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1993	2.697	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1994	2.864	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1995	3.454	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1996	4.069	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1997	5.233	141	2,7	-	-	-	-	-	-	-	-	141	100,0	141	100,0	-
1998	5.709	222	3,9	-	-	-	-	-	-	-	-	222	100,0	222	100,0	-
1999	6.538	603	9,2	-	-	-	-	-	-	-	-	603	100,0	501	83,1	102
2000	6.510	557	8,6	-	-	-	-	-	-	-	-	557	100,0	557	100,0	-
2001	8.127	867	10,7	-	-	-	-	-	-	-	-	867	100,0	825	95,2	42
2002	8.676	887	10,2	-	-	-	-	-	-	-	-	887	100,0	851	95,9	36
2003	8.834	996	11,3	-	-	-	-	-	-	-	-	996	100,0	956	96,0	40
2004	8.653	992	11,5	-	-	-	-	-	-	-	-	992	100,0	961	96,9	31

Fonte: MEC/Inep/Deaes

INGRESSOS

Tabela 29 - Distribuição Percentual de Ingressos por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina Veterinária nas Faculdades Integradas, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Ano	Total Geral	Fac. Integ.	%	Faculdades Integradas													
				Pública					Privada								
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit./ Conf/ Filant.	%
1991	2.742	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1992	2.504	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1993	2.697	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1994	2.864	80	2,8	-	-	-	-	-	-	-	-	80	100,0	80	100,0	-	
1995	3.454	80	2,3	-	-	-	-	-	-	-	-	80	100,0	80	100,0	-	
1996	4.069	200	4,9	-	-	-	-	-	-	-	-	200	100,0	200	100,0	-	
1997	5.233	78	1,5	-	-	-	-	-	-	-	-	78	100,0	78	100,0	-	
1998	5.709	349	6,1	-	-	-	-	-	-	-	-	349	100,0	349	100,0	-	
1999	6.538	217	3,3	-	-	-	-	-	-	-	-	217	100,0	153	70,5	64	29,5
2000	6.510	348	5,3	-	-	-	-	-	-	-	-	348	100,0	252	72,4	96	27,6
2001	8.127	538	6,6	-	-	-	-	-	-	-	-	538	100,0	383	71,2	155	28,8
2002	8.676	502	5,8	-	-	-	-	-	-	-	-	502	100,0	364	72,5	138	27,5
2003	8.834	491	5,6	61	12,4	-	-	-	-	61	100,0	430	87,6	282	65,6	148	34,4
2004	8.653	444	5,1	62	14,0	-	-	-	-	62	100,0	382	86,0	252	66,0	130	34,0

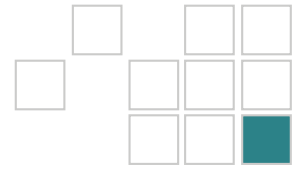
Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 30 - Variação Percentual de Ingressos por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina Veterinária nas Faculdades, Escolas e Institutos, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Ano	Total Geral	Fac. Esc. e Inst.	%	Faculdades, Escolas e Institutos														
				Pública					Privada									
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit/ Conf/ Filant.	%	
1991	2.742	290	10,6	50	17,2	50	100,0	-	-	-	-	-	240	82,8	240	100,0	-	-
1992	2.504	290	11,6	50	17,2	50	100,0	-	-	-	-	-	240	82,8	240	100,0	-	-
1993	2.697	310	11,5	70	22,6	70	100,0	-	-	-	-	-	240	77,4	240	100,0	-	-
1994	2.864	212	7,4	52	24,5	52	100,0	-	-	-	-	-	160	75,5	160	100,0	-	-
1995	3.454	310	9,0	70	22,6	70	100,0	-	-	-	-	-	240	77,4	240	100,0	-	-
1996	4.069	330	8,1	90	27,3	90	100,0	-	-	-	-	-	240	72,7	240	100,0	-	-
1997	5.233	290	5,5	90	31,0	90	100,0	-	-	-	-	-	200	69,0	200	100,0	-	-
1998	5.709	547	9,6	90	16,5	90	100,0	-	-	-	-	-	457	83,5	457	100,0	-	-
1999	6.538	724	11,1	165	22,8	115	69,7	-	-	-	50	30,3	559	77,2	428	76,6	131	23,4
2000	6.510	588	9,0	175	29,8	125	71,4	-	-	-	50	28,6	413	70,2	365	88,4	48	11,6
2001	8.127	805	9,9	178	22,1	125	70,2	-	-	-	53	29,8	627	77,9	540	86,1	87	13,9
2002	8.676	1.173	13,5	130	11,1	50	38,5	-	-	-	80	61,5	1.043	88,9	995	95,4	48	4,6
2003	8.834	1.121	12,7	130	11,6	50	38,5	80	61,5	-	-	-	991	88,4	938	94,7	53	5,3
2004	8.653	1.185	13,7	129	10,9	50	38,8	79	61,2	-	-	-	1.056	89,1	970	91,9	86	8,1

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Medicina Veterinária



MATRÍCULAS

5

Tabela 31 - Número de Matrículas nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina Veterinária, segundo as Regiões Geográficas e as Unidades da Federação - Brasil 1991 - 2004

Regiões/ Unidades da Federação	Matrículas nos Cursos de Graduação Presenciais														Δ% 2004/1991
	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	
Total	12.076	12.571	12.954	13.590	14.836	16.068	17.982	20.701	23.029	25.231	28.194	30.751	33.424	34.657	187,0
Norte	272	344	346	392	448	503	468	570	621	631	713	793	888	1.054	287,5
Roraima	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pará	272	305	275	289	314	336	286	387	428	418	396	415	440	499	83,5
Amapá	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tocantins	-	39	71	103	134	167	182	183	193	213	198	215	249	295	-
Nordeste	2.310	2.281	2.389	2.346	2.508	2.510	2.632	2.843	3.062	3.327	3.618	3.927	4.293	4.237	83,4
Maranhão	269	255	282	275	276	258	273	273	283	291	278	281	252	272	1,1
Piauí	299	263	242	258	283	286	291	302	327	344	383	386	425	417	39,5
Ceará	299	316	348	258	321	331	301	357	313	279	345	391	444	324	8,4
Rio Grande do Norte	-	-	-	-	-	21	75	112	131	172	198	219	239	264	-
Paraíba	243	229	248	260	247	265	284	295	324	321	303	358	340	337	38,7
Pernambuco	807	801	819	807	892	847	846	844	899	879	892	890	854	743	-7,9
Alagoas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	115	211	275	335	-
Sergipe	-	-	-	-	-	-	-	-	50	203	303	340	485	500	-
Bahia	393	417	450	488	489	502	562	660	735	778	801	851	979	1.045	165,9
Sudeste	5.874	6.204	6.393	6.807	7.415	8.038	9.431	10.641	11.767	12.962	14.675	15.990	17.171	17.682	201,0
Minas Gerais	1.753	1.770	1.789	1.929	2.050	2.177	2.144	2.244	2.425	2.398	2.739	3.080	3.408	3.741	113,4
Espírito Santo	-	-	-	-	-	-	-	99	175	364	425	676	825	992	-
Rio de Janeiro	1.243	1.279	1.345	1.213	1.515	1.698	2.101	2.324	2.762	3.048	3.450	3.744	3.860	3.818	207,2
São Paulo	2.878	3.155	3.259	3.665	3.850	4.163	5.186	5.974	6.405	7.152	8.061	8.490	9.078	9.131	217,3
Sul	3.069	3.172	3.222	3.397	3.717	3.895	4.219	4.942	5.482	5.829	6.484	6.999	7.583	8.090	163,6
Paraná	871	897	896	911	949	1.046	1.221	1.689	2.011	2.499	2.712	3.009	3.362	3.528	305,1
Santa Catarina	394	470	409	404	404	397	395	410	467	550	576	711	852	1.069	171,3
Rio Grande do Sul	1.804	1.805	1.917	2.082	2.364	2.452	2.603	2.843	3.004	2.780	3.196	3.279	3.369	3.493	93,6
Centro-Oeste	551	570	604	648	748	1.122	1.232	1.705	2.097	2.482	2.704	3.042	3.489	3.594	552,3
Mato Grosso do Sul	180	184	167	159	238	391	398	586	626	621	617	748	1.020	1.109	516,1
Mato Grosso	-	-	50	102	135	352	416	521	530	621	622	627	619	617	-
Goias	371	386	387	387	375	379	387	455	583	646	778	874	1.027	1.111	199,5
Distrito Federal	-	-	-	-	-	-	31	143	358	594	687	793	823	757	-

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 32 - Evolução de Matrículas nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina Veterinária, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Ano	Total Geral	Δ%	Pública							Privada					
			Total	Δ%	Federal	Δ%	Estadual	Δ%	Municipal	Δ%	Total	Δ%	Particular	Δ%	Comunit/ Conf/ Filant.
1991	12.076	-	8.680	-	6.424	-	2.256	-	-	-	-	3.396	-	-	-
1992	12.571	4,1	8.939	3,0	6.501	1,2	2.438	8,1	-	-	-	3.632	6,9	-	-
1993	12.954	1,0	9.196	2,9	6.704	3,1	2.492	2,2	-	-	-	3.758	3,5	-	-
1994	13.590	4,9	9.331	1,5	6.885	2,7	2.446	-1,8	-	-	-	4.259	13,3	-	-
1995	14.836	2,0	9.650	3,4	7.083	2,9	2.567	4,9	-	-	-	5.186	21,8	-	-
1996	16.068	8,3	9.776	1,3	7.255	2,4	2.521	-1,8	-	-	-	6.292	21,3	-	-
1997	17.982	3,0	10.111	3,4	7.506	3,5	2.605	3,3	-	-	-	7.871	25,1	-	-
1998	20.701	15,1	10.654	5,4	7.843	4,5	2.811	7,9	-	-	-	10.047	27,6	-	-
1999	23.029	4,0	11.321	6,3	8.325	6,1	2.946	4,8	50	-	-	11.708	16,5	6.165	-
2000	25.231	9,6	11.665	3,0	8.609	3,4	2.963	0,6	93	86,0	-	13.566	15,9	5.516	-10,5
2001	28.194	5,0	11.859	1,7	8.840	2,7	2.994	1,0	25	-73,1	-	16.335	20,4	7.159	29,8
2002	30.751	9,1	12.339	4,0	9.059	2,5	3.148	5,1	132	428,0	-	18.412	12,7	7.831	9,4
2003	33.424	6,0	13.102	6,2	9.540	5,3	3.515	11,7	47	-64,4	-	20.322	10,4	8.876	13,3
2004	34.657	3,7	13.242	1,1	9.400	-1,5	3.736	6,3	106	125,5	-	21.415	5,4	9.627	8,5

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 33 - Distribuição Percentual de Matrículas nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina Veterinária nas Universidades, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Ano	Total Geral	Univ.	%	Universidades										Privada				
				Pública														
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Partic.	%	Comunit/ Confil/ Filant.	%	
1991	12.076	10.989	91,0	8.408	76,5	6.152	73,2	2.256	26,8	-	-	-	2.581	23,5	2.581	100,0	-	-
1992	12.571	11.429	90,9	8.634	75,5	6.196	71,8	2.438	28,2	-	-	-	2.795	24,5	2.795	100,0	-	-
1993	12.954	11.812	91,2	8.921	75,5	6.429	72,1	2.492	27,9	-	-	-	2.891	24,5	2.891	100,0	-	-
1994	13.590	12.459	91,7	9.042	72,6	6.596	72,9	2.446	27,1	-	-	-	3.417	27,4	3.417	100,0	-	-
1995	14.836	13.436	90,6	9.336	69,5	6.769	72,5	2.567	27,5	-	-	-	4.100	30,5	4.100	100,0	-	-
1996	16.068	14.333	89,2	9.419	65,7	6.898	73,2	2.521	26,8	-	-	-	4.914	34,3	4.914	100,0	-	-
1997	17.982	16.266	90,5	9.750	59,9	7.145	73,3	2.605	26,7	-	-	-	6.516	40,1	6.516	100,0	-	-
1998	20.701	18.287	88,3	10.155	55,5	7.344	72,3	2.811	27,7	-	-	-	8.132	44,5	8.132	100,0	-	-
1999	23.029	19.651	85,3	10.712	54,5	7.766	72,5	2.946	27,5	-	-	-	8.939	45,5	3.449	38,6	5.490	61,4
2000	25.231	20.807	82,5	10.982	52,8	8.019	73,0	2.963	27,0	-	-	-	9.825	47,2	4.658	47,4	5.167	52,6
2001	28.194	22.733	80,6	11.280	49,6	8.286	73,5	2.994	26,5	-	-	-	11.453	50,4	4.854	42,4	6.599	57,6
2002	30.751	24.203	78,7	11.988	49,5	8.840	73,7	3.148	26,3	-	-	-	12.215	50,5	4.995	40,9	7.220	59,1
2003	33.424	25.709	76,9	12.605	49,0	9.301	73,8	3.304	26,2	-	-	-	13.104	51,0	4.962	37,9	8.142	62,1
2004	34.657	26.099	75,3	12.615	48,3	9.136	72,4	3.479	27,6	-	-	-	13.484	51,7	4.689	34,8	8.795	65,2

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 34 - Distribuição Percentual de Matrículas nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina Veterinária nos Centros Universitários, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Centros Universitários																
Ano	Total Geral	Cent. Univ.	%	Pública						Privada						
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit/ Conf/ Filant.
1991	12.076	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1992	12.571	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1993	12.954	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1994	13.590	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1995	14.836	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1996	16.068	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1997	17.982	253	1,4	-	-	-	-	-	-	-	-	253	100,0	253	100,0	-
1998	20.701	289	1,4	-	-	-	-	-	-	-	-	289	100,0	289	100,0	-
1999	23.029	1.398	6,1	-	-	-	-	-	-	-	-	1.398	100,0	1.068	76,4	330
2000	25.231	1.607	6,4	-	-	-	-	-	-	-	-	1.607	100,0	1.607	100,0	-
2001	28.194	2.291	8,1	-	-	-	-	-	-	-	-	2.291	100,0	2.172	94,8	119
2002	30.751	2.839	9,2	-	-	-	-	-	-	-	-	2.839	100,0	2.724	95,9	115
2003	33.424	3.476	10,4	-	-	-	-	-	-	-	-	3.476	100,0	3.331	95,8	145
2004	34.657	3.691	10,7	-	-	-	-	-	-	-	-	3.691	100,0	3.526	95,5	165

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 35 - Distribuição Percentual de Matrículas nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina Veterinária nas Faculdades Integradas, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Ano	Total Geral	Fac. Integ.	%	Faculdades Integradas													
				Pública					Privada								
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit./Confilant.	%
1991	12.076	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1992	12.571	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1993	12.954	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1994	13.590	160	1,2	-	-	-	-	-	-	-	-	160	100,0	160	100,0	-	
1995	14.836	281	1,9	-	-	-	-	-	-	-	-	281	100,0	281	100,0	-	
1996	16.068	421	2,6	-	-	-	-	-	-	-	-	421	100,0	421	100,0	-	
1997	17.982	310	1,7	-	-	-	-	-	-	-	-	310	100,0	310	100,0	-	
1998	20.701	592	2,9	-	-	-	-	-	-	-	-	592	100,0	592	100,0	-	
1999	23.029	422	1,8	-	-	-	-	-	-	-	-	422	100,0	188	44,5	234	55,5
2000	25.231	728	2,9	-	-	-	-	-	-	-	-	728	100,0	456	62,6	272	37,4
2001	28.194	1.226	4,3	-	-	-	-	-	-	-	-	1.226	100,0	872	71,1	354	28,9
2002	30.751	1.385	4,5	-	-	-	-	-	-	-	-	1.385	100,0	1.018	73,5	367	26,5
2003	33.424	1.249	3,7	47	3,8	-	-	-	-	-	47	100,0	772	64,2	430	35,8	
2004	34.657	1.442	4,2	106	7,4	-	-	-	-	-	106	100,0	859	64,3	477	35,7	

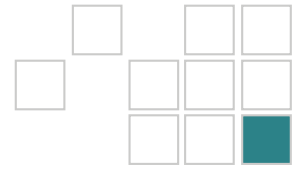
Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 36 - Distribuição Percentual de Matrículas nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina Veterinária nas Faculdades, Escolas e Institutos, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Ano	Total Geral	Fac. Esc. e Inst.	%	Faculdades, Escolas e Institutos														
				Pública							Privada							
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	Total	%	Particular	%	Comunit./ Conf/ Filant.	%		
1991	12.076	1.087	9,0	272	25,0	272	100,0	-	-	-	-	-	815	75,0	815	100,0	-	-
1992	12.571	1.142	9,1	305	26,7	305	100,0	-	-	-	-	-	837	73,3	837	100,0	-	-
1993	12.954	1.142	8,8	275	24,1	275	100,0	-	-	-	-	-	867	75,9	867	100,0	-	-
1994	13.590	971	7,1	289	29,8	289	100,0	-	-	-	-	-	682	70,2	682	100,0	-	-
1995	14.836	1.119	7,5	314	28,1	314	100,0	-	-	-	-	-	805	71,9	805	100,0	-	-
1996	16.068	1.314	8,2	357	27,2	357	100,0	-	-	-	-	-	957	72,8	957	100,0	-	-
1997	17.982	1.153	6,4	361	31,3	361	100,0	-	-	-	-	-	792	68,7	792	100,0	-	-
1998	20.701	1.533	7,4	499	32,6	499	100,0	-	-	-	-	-	1.034	67,4	1.034	100,0	-	-
1999	23.029	1.558	6,8	609	39,1	559	91,8	-	-	-	50	8,2	838	60,9	838	88,3	111	11,7
2000	25.231	2.089	8,3	683	32,7	590	86,4	-	-	-	93	13,6	1.329	67,3	1.329	94,5	77	5,5
2001	28.194	1.944	6,9	579	29,8	554	95,7	-	-	-	25	4,3	1.278	70,2	1.278	93,6	87	6,4
2002	30.751	2.324	7,6	351	15,1	219	62,4	-	-	-	132	37,6	1.844	84,9	1.844	93,5	129	6,5
2003	33.424	2.990	8,9	450	15,1	239	53,1	211	46,9	-	0,0	0,0	2.381	84,9	2.381	93,7	159	6,3
2004	34.657	3.425	9,9	521	15,2	264	50,7	257	49,3	-	0,0	0,0	2.714	84,8	2.714	93,5	190	6,5

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Medicina Veterinária



CONCLUINTES

6

Tabela 37 - Número de Concluintes nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina Veterinária, segundo as Regiões e as Unidades da Federação - Brasil 1991 - 2004

Regiões/ Unidades da Federação	Concluintes dos Cursos de Graduação Presenciais																Δ % 2004/ 1991
	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004			
Total	1.435	1.644	1.656	1.779	2.049	2.062	2.154	2.258	2.584	2.847	3.143	3.868	4.303	4.223	194,3		
Norte	3	30	36	25	34	50	75	81	96	76	71	80	94	58	1833,3		
Rondônia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Acre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Amazonas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Roraima	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Pará	3	30	36	25	34	34	48	54	67	41	52	47	52	42	1.300,0		
Amapá	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Tocantins	-	-	-	-	-	16	27	27	29	35	19	33	42	16	-		
Nordeste	239	228	229	199	273	255	286	311	331	341	389	410	489	498	108,4		
Maranhão	30	19	20	19	23	24	24	24	26	36	33	45	39	21	-30,0		
Piauí	22	35	12	13	12	26	36	34	34	27	32	31	28	45	104,5		
Ceará	19	29	21	30	24	44	31	43	37	35	36	41	40	40	110,5		
Rio Grande do Norte	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27	23	20	35	31	-		
Paraíba	45	28	20	34	36	32	42	43	35	42	28	45	73	56	24,4		
Pernambuco	76	78	108	64	133	71	105	115	135	104	114	135	145	132	73,7		
Alagoas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Sergipe	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	43	80	-		
Bahia	47	39	48	39	45	58	48	52	64	70	123	93	86	93	97,9		
Sudeste	703	917	889	1.016	1.111	1.116	1.256	1.261	1.400	1.541	1.720	2.093	2.216	2.176	209,5		
Minas Gerais	315	273	254	266	327	312	338	352	359	398	388	361	445	535	69,8		
Espírito Santo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42	36	94	-		
Rio de Janeiro	195	191	189	139	191	228	275	225	285	382	346	405	477	366	87,7		
São Paulo	193	453	446	611	593	576	643	684	756	761	986	1.285	1.258	1.181	511,9		
Sul	413	376	393	429	528	539	453	440	573	618	719	964	1.023	987	139,0		
Paraná	154	121	137	163	161	183	146	107	206	279	283	464	471	484	214,3		
Santa Catarina	41	64	57	52	68	66	51	53	73	80	63	82	91	97	136,6		
Rio Grande do Sul	218	191	199	214	299	290	256	280	294	259	373	418	461	406	86,2		
Centro-Oeste	77	93	109	110	103	102	84	165	184	271	244	321	481	504	554,5		
Mato Grosso do Sul	26	33	43	31	31	27	17	77	83	103	89	76	107	116	346,2		
Mato Grosso	-	-	-	-	-	-	5	24	33	102	60	63	107	90	-		
Goias	51	60	66	79	72	75	62	64	68	66	82	87	114	158	209,8		
Distrito Federal	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	95	153	140	-		

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 38 - Evolução de Concluintes dos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina Veterinária, segundo a Categoria Administrativa Brasil 1991 - 2004

Ano	Total Geral	Δ%	Pública							Privada					
			Total	Δ%	Federal	Δ%	Estadual	Δ%	Municipal	Δ%	Total	Δ%	Particular	Δ%	Comunit/ Confil/ Filant.
1991	1.435	-	1.199	-	919	-	280	-	-	-	236	-	-	-	-
1992	1.644	14,6	1.183	-1,3	861	-6,3	322	15,0	-	-	461	95,3	-	-	-
1993	1.656	1,0	1.226	3,6	900	4,5	326	1,2	-	-	430	-6,7	-	-	-
1994	1.779	7,4	1.186	-3,3	840	-6,7	346	6,1	-	-	593	37,9	-	-	-
1995	2.049	2,0	1.401	18,1	1.014	20,7	387	11,8	-	-	648	9,3	-	-	-
1996	2.062	0,6	1.458	4,1	1.018	0,4	440	13,7	-	-	604	-6,8	-	-	-
1997	2.154	3,0	1.448	-0,7	1.070	5,1	378	-14,1	-	-	706	16,9	-	-	-
1998	2.258	4,8	1.473	1,7	1.075	0,5	398	5,3	-	-	785	11,2	366	-	-
1999	2.584	4,0	1.625	10,3	1.207	12,3	418	5,0	-	-	959	22,2	350	-	-4,4
2000	2.847	10,2	1.584	-2,5	1.192	-1,2	392	-6,2	-	-	1.263	31,7	457	-	30,6
2001	3.143	5,0	1.702	7,4	1.280	7,4	422	7,7	-	-	1.441	14,1	528	-	15,5
2002	3.868	23,1	1.904	11,9	1.345	5,1	559	32,5	-	-	1.964	36,3	715	-	35,4
2003	4.303	6,0	2.021	6,1	1.517	12,8	504	-9,8	-	-	2.282	16,2	858	-	20,0
2004	4.223	-1,9	1.956	-3,2	1.483	-2,2	473	-6,2	-	-	2.267	-0,7	871	-	1,5

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 39 - Distribuição Percentual de Concluintes dos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina Veterinária nas Universidades, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Universidades																
Ano	Total Geral	Univ.	%	Pública						Privada						
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Partic.	%	Comunit/ Conf/ Filant.
1991	1.435	1.376	95,9	1.196	86,9	916	76,6	280	23,4	-	-	180	13,1	100,0	-	-
1992	1.644	1.578	96,0	1.153	73,1	831	72,1	322	27,9	-	-	425	26,9	100,0	-	-
1993	1.656	1.474	89,0	1.190	80,7	864	72,6	326	27,4	-	-	284	19,3	100,0	-	-
1994	1.779	1.556	87,5	1.161	74,6	815	70,2	346	29,8	-	-	395	25,4	100,0	-	-
1995	2.049	1.862	90,9	1.367	73,4	980	71,7	387	28,3	-	-	495	26,6	100,0	-	-
1996	2.062	1.896	91,9	1.424	75,1	984	69,1	440	30,9	-	-	472	24,9	100,0	-	-
1997	2.154	1.952	90,6	1.400	71,7	1.022	73,0	378	27,0	-	-	552	28,3	100,0	-	-
1998	2.258	2.033	90,0	1.419	69,8	1.021	72,0	398	28,0	-	-	614	30,2	48,5	316	51,5
1999	2.584	2.347	90,8	1.558	66,4	1.140	73,2	418	26,8	-	-	789	33,6	55,6	350	44,4
2000	2.847	2.527	88,8	1.516	60,0	1.124	74,1	392	25,9	-	-	1.011	40,0	59,6	408	40,4
2001	3.143	2.795	88,9	1.627	58,2	1.205	74,1	422	25,9	-	-	1.168	41,8	59,3	475	40,7
2002	3.868	3.308	85,5	1.884	57,0	1.325	70,3	559	29,7	-	-	1.424	43,0	55,1	639	44,9
2003	4.303	3.528	82,0	1.986	56,3	1.482	74,6	504	25,4	-	-	1.542	43,7	48,5	794	51,5
2004	4.223	3.446	81,6	1.917	55,6	1.452	75,7	465	24,3	-	-	1.529	44,4	46,8	814	53,2

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 40 - Distribuição Percentual de Concluintes dos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina Veterinária nos Centros Universitários, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Centros Universitários																	
Ano	Total Geral	Cent. Univ.	%	Pública						Privada							
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit/ Conf/ Filant.	%
1991	1.435	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1992	1.644	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1993	1.656	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1994	1.779	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1995	2.049	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1996	2.062	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1997	2.154	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1998	2.258	104	4,6	-	-	-	-	-	-	-	-	104	100,0	54	51,9	50	48,1
1999	2.584	111	4,3	-	-	-	-	-	-	-	-	111	100,0	111	100,0	-	0,0
2000	2.847	150	5,3	-	-	-	-	-	-	-	-	150	100,0	150	100,0	-	0,0
2001	3.143	138	4,4	-	-	-	-	-	-	-	-	138	100,0	138	100,0	-	0,0
2002	3.868	320	8,3	-	-	-	-	-	-	-	-	320	100,0	294	91,9	26	8,1
2003	4.303	481	11,2	-	-	-	-	-	-	-	-	481	100,0	472	98,1	9	1,9
2004	4.223	422	10,0	-	-	-	-	-	-	-	-	422	100,0	413	97,9	9	2,1

Fonte: MEC/Inep/Deaes

CONCLUINTES

Tabela 41 - Distribuição Percentual de Concluintes dos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina Veterinária nas Faculdades Integradas, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Ano	Total Geral	Fac. Integ.	%	Faculdades Integradas													
				Pública					Privada								
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	Total	%	Particular	%	Comunit./ Confilant.	%	
1991	1.435	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1992	1.644	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1993	1.656	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1994	1.779	17	1,0	-	-	-	-	-	-	-	-	17	100,0	17	100,0	-	
1995	2.049	30	1,5	-	-	-	-	-	-	-	-	30	100,0	30	100,0	-	
1996	2.062	35	1,7	-	-	-	-	-	-	-	-	35	100,0	35	100,0	-	
1997	2.154	47	2,2	-	-	-	-	-	-	-	-	47	100,0	47	100,0	-	
1998	2.258	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1999	2.584	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2000	2.847	102	3,6	-	-	-	-	-	-	-	-	102	100,0	53	52,0	49	48,0
2001	3.143	135	4,3	-	-	-	-	-	-	-	-	135	100,0	82	60,7	53	39,3
2002	3.868	146	3,8	-	-	-	-	-	-	-	-	146	100,0	96	65,8	50	34,2
2003	4.303	104	2,4	-	-	-	-	-	-	-	-	104	100,0	49	47,1	55	52,9
2004	4.223	127	3,0	-	-	-	-	-	-	-	-	127	100,0	79	62,2	48	37,8

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 42 - Distribuição Percentual de Concluintes dos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina Veterinária nas Faculdades, Escolas e Institutos, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

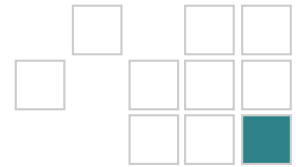
Ano	Total Geral	Fac. Esc. e Inst.	%	Faculdades, Escolas e Institutos												
				Pública					Privada							
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit./ Confilant.
1991	1.435	59	4,1	3	5,1	3	100,0	-	-	-	-	56	94,9	56	100,0	-
1992	1.644	66	4,0	30	45,5	30	100,0	-	-	-	-	36	54,5	36	100,0	-
1993	1.656	182	11,0	36	19,8	36	100,0	-	-	-	-	146	80,2	146	100,0	-
1994	1.779	206	11,6	25	12,1	25	100,0	-	-	-	-	181	87,9	181	100,0	-
1995	2.049	157	7,7	34	21,7	34	100,0	-	-	-	-	123	78,3	123	100,0	-
1996	2.062	131	6,4	34	26,0	34	100,0	-	-	-	-	97	74,0	97	100,0	-
1997	2.154	155	7,2	48	31,0	48	100,0	-	-	-	-	107	69,0	107	100,0	-
1998	2.258	121	5,4	54	44,6	54	100,0	-	-	-	-	67	55,4	67	100,0	-
1999	2.584	126	4,9	67	53,2	67	100,0	-	-	-	-	59	46,8	59	100,0	-
2000	2.847	68	2,4	68	100,0	68	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2001	3.143	75	2,4	75	100,0	75	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2002	3.868	94	2,4	20	21,3	20	100,0	-	-	-	-	74	78,7	74	100,0	-
2003	4.303	190	4,4	35	18,4	35	100,0	-	-	-	-	155	81,6	155	100,0	-
2004	4.223	228	5,4	39	17,1	31	79,5	8	20,5	-	-	189	82,9	189	100,0	-

Fonte: MEC/Inep/Deaes

CONCLUINTES



Medicina Veterinária



**RELAÇÃO
INGRESSOS/CONCLUINTES**

7

Tabela 43 - Percentual do Número de Concluintes dos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina Veterinária em Relação ao Número de Ingressantes 4 Anos Antes, por Região - Brasil 1991-2004

Ano	Brasil			Norte			Nordeste			Sudeste			Sul			Centro-Oeste		
	Ingressos	Concl.	%	Ingressos	Concl.	%	Ingressos	Concl.	%	Ingressos	Concl.	%	Ingressos	Concl.	%	Ingressos	Concl.	%
1991	2.742	1.435	-	50	3	-	347	239	-	1.596	703	-	643	413	-	106	77	-
1992	2.504	1.644	-	90	30	-	345	228	-	1.409	917	-	528	376	-	132	93	-
1993	2.697	1.656	-	90	36	-	441	229	-	1.410	889	-	600	393	-	156	109	-
1994	2.864	1.779	64,9	92	25	50,0	380	199	57,3	1.592	1016	63,7	644	429	66,7	156	110	104
1995	3.454	2.049	81,8	90	34	37,8	520	273	79,1	1.888	1111	78,9	645	528	100,0	311	103	78
1996	4.069	2.062	76,5	90	50	55,6	397	255	57,8	2.352	1116	79,1	891	539	89,8	339	102	65
1997	5.233	2.154	75,2	88	75	81,5	596	286	75,3	3.096	1256	78,9	1.037	453	70,3	416	84	54
1998	5.709	2.258	65,4	90	81	90,0	527	311	59,8	3.242	1261	66,8	1.208	440	68,2	642	165	53
1999	6.538	2.584	63,5	112	96	106,7	716	331	83,4	3.645	1400	59,5	1.359	573	64,3	706	184	54
2000	6.510	2.847	54,4	134	76	86,4	775	341	57,2	3.600	1541	49,8	1.320	618	59,6	681	271	65
2001	8.127	3.143	55,1	282	71	78,9	888	389	73,8	4.395	1720	53,1	1.661	719	59,5	901	244	38
2002	8.676	3.868	59,2	294	80	71,4	1.033	410	57,3	4.519	2093	57,4	1.949	964	70,9	881	321	45
2003	8.834	4.303	66,1	289	94	70,1	987	489	63,1	4.591	2216	61,6	1.943	1023	77,5	1.024	481	71
2004	8.653	4.223	52,0	271	58	20,6	924	498	56,1	4.506	2176	49,5	1.855	987	59,4	1.097	504	56

Fonte: MEC/Inep/Deaes

RELAÇÃO INGRESSOS/CONCLUINTES

Tabela 44 - Percentual do Número de Concluintes dos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina Veterinária em Relação ao Número de Ingressantes 4 Anos Antes, na Região Norte - Brasil 1991-2004

Ano	Brasil			Rondônia			Acre			Amazonas		
	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%
1991	2.742	1.435		-	-	-	-	-	-	-	-	-
1992	2.504	1.644		-	-	-	-	-	-	-	-	-
1993	2.697	1.656		-	-	-	-	-	-	-	-	-
1994	2.864	1.779	64,87	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1995	3.454	2.049	81,82	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1996	4.069	2.062	76,45	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1997	5.233	2.154	75,20	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1998	5.709	2.258	65,37	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1999	6.538	2.584	63,50	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2000	6.510	2.847	54,40	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2001	8.127	3.143	55,05	-	-	-	-	-	-	127	-	-
2002	8.676	3.868	59,16	-	-	-	-	-	-	99	-	-
2003	8.834	4.303	66,09	-	-	-	-	-	-	109	-	-
2004	8.653	4.223	52,0	-	-	-	-	-	-	116	-	-

Ano	Roraima			Pará			Amapá			Tocantins		
	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%
1991	-	-	-	50	3	-	-	-	-	-	-	-
1992	-	-	-	50	30	-	-	-	-	40	-	-
1993	-	-	-	50	36	-	-	-	-	40	-	-
1994	-	-	-	52	25	50,0	-	-	-	40	-	-
1995	-	-	-	50	34	68,0	-	-	-	40	-	-
1996	-	-	-	50	34	68,0	-	-	-	40	16	40,0
1997	-	-	-	50	48	92,3	-	-	-	38	27	40,0
1998	-	-	-	50	54	108,0	-	-	-	40	27	40,0
1999	-	-	-	75	67	134,0	-	-	-	37	29	40,0
2000	-	-	-	75	41	82,0	-	-	-	59	35	42,1
2001	-	-	-	115	52	104,0	-	-	-	40	19	40,0
2002	-	-	-	115	47	62,7	-	-	-	80	33	43,2
2003	-	-	-	100	52	69,3	-	-	-	80	42	27,1
2004	-	-	-	115	42	36,5	-	-	-	40	16	40,0

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 45 - Percentual do Número de Concluintes dos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina Veterinária em Relação ao Número de Ingressantes 4 Anos Antes, na Região Nordeste - Brasil 1991-2004

Ano	Brasil			Maranhão			Piauí			Ceará			Rio Grande do Norte		
	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%
1991	2.742	1.435	-	60	30	-	49	22	-	60	19	-	-	-	-
1992	2.504	1.644	-	60	19	-	50	35	-	60	29	-	-	-	-
1993	2.697	1.656	-	60	20	-	50	12	-	30	21	-	-	-	-
1994	2.864	1.779	64,9	60	19	31,7	50	13	26,5	60	30	50,0	-	-	-
1995	3.454	2.049	81,8	120	23	38,3	50	12	24,0	60	24	40,0	20	-	-
1996	4.069	2.062	76,5	60	24	40,0	50	26	52,0	60	44	146,7	40	-	-
1997	5.233	2.154	75,2	60	24	40,0	60	36	72,0	60	31	51,7	40	-	-
1998	5.709	2.258	65,4	60	24	20,0	71	34	68,0	59	43	71,7	40	-	-
1999	6.538	2.584	63,5	60	26	43,3	77	34	68,0	60	37	61,7	40	-	-
2000	6.510	2.847	54,4	60	36	60,0	70	27	45,0	60	35	58,3	50	27	67,5
2001	8.127	3.143	55,1	59	33	55,0	70	32	45,1	110	36	61,0	50	23	57,5
2002	8.676	3.868	59,2	59	45	75,0	70	31	40,3	110	41	68,3	50	20	50,0
2003	8.834	4.303	66,1	90	39	65,0	70	28	40,0	110	40	66,7	50	35	70,0
2004	8.653	4.223	52,0	90	21	35,6	70	45	64,3	60	40	36,4	50	31	62,0

Ano	Paraná			Pernambuco			Alagoas			Sergipe			Bahia		
	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%
1991	50	45	-	78	76	-	-	-	-	-	-	-	50	47	-
1992	50	28	-	75	78	-	-	-	-	-	-	-	50	39	-
1993	60	20	-	141	108	-	-	-	-	-	-	-	100	48	-
1994	-	34	68,0	160	64	82,1	-	-	-	-	-	-	50	39	78,0
1995	60	36	72,0	160	133	177,3	-	-	-	-	-	-	50	45	90,0
1996	60	32	53,3	77	71	50,4	-	-	-	-	-	-	50	58	58,0
1997	60	42	-	156	105	65,6	-	-	-	-	-	-	160	48	96,0
1998	70	43	71,7	77	115	71,9	-	-	-	-	-	-	150	52	104,0
1999	70	35	58,3	160	135	175,3	-	-	-	95	-	-	154	64	128,0
2000	70	42	70,0	160	104	66,7	60	-	-	96	-	-	149	70	43,8
2001	70	28	40,0	159	114	148,1	120	-	-	100	-	-	150	123	82,0
2002	71	45	64,3	159	135	84,4	120	-	-	100	-	-	294	93	60,4
2003	70	73	104,3	102	145	90,6	122	-	-	100	43	44,79	273	86	57,7
2004	70	56	80,0	102	132	83,0	123	-	-	79	80	80,0	280	93	62,0

Fonte: MEC/Inep/Deaes

RELAÇÃO INGRESSOS/CONCLUINTE

Tabela 46 - Percentual do Número de Concluintes dos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina Veterinária em Relação ao Número de Ingressantes 4 Anos Antes, na Região Sudeste - Brasil 1991-2004

Ano	Brasil			Minas Gerais			Espírito Santo			Rio de Janeiro			São Paulo		
	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%
1991	2.742	1.435	-	400	315	-	-	-	-	346	195	-	850	193	-
1992	2.504	1.644	-	400	273	-	-	-	-	295	191	-	714	453	-
1993	2.697	1.656	-	416	254	-	-	-	-	239	189	-	755	446	-
1994	2.864	1.779	64,87	440	266	66,5	-	-	-	297	139	40,17	855	611	71,88
1995	3.454	2.049	81,82	521	327	81,75	-	-	-	385	191	64,74	982	593	83,05
1996	4.069	2.062	76,45	458	312	75,0	-	-	-	525	228	95,39	1.369	576	76,29
1997	5.233	2.154	75,20	496	338	76,81	-	-	-	657	275	92,59	1.943	643	75,20
1998	5.709	2.258	65,37	538	352	67,56	100	-	-	683	225	58,44	1.921	684	69,65
1999	6.538	2.584	63,50	634	359	78,38	163	-	-	864	285	54,28	1.984	756	55,22
2000	6.510	2.847	54,40	650	398	80,24	164	-	-	922	382	58,14	1.864	761	39,16
2001	8.127	3.143	55,05	822	388	72,11	193	-	-	1.054	346	50,65	2.326	986	51,32
2002	8.676	3.868	59,16	926	361	56,94	222	42	25,76	968	405	46,87	2.403	1.285	64,76
2003	8.834	4.303	66,09	942	445	68,46	219	36	22,0	980	477	51,73	2.450	1.258	67,48
2004	8.653	4.223	52,0	1.008	535	65,08	188	94	48,70	852	366	34,72	2.458	1.181	50,77

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 47 - Percentual do Número de Concluintes dos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina Veterinária em Relação ao Número de Ingressantes 4 Anos Antes, na Região Sul - Brasil 1991-2004

Ano	Brasil			Paraná			Santa Catarina			Rio Grande do Sul		
	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%
1991	2.742	1.435	-	168	154	-	80	41	-	395	218	-
1992	2.504	1.644	-	128	121	-	80	64	-	320	191	-
1993	2.697	1.656	-	148	137	-	80	57	-	372	199	-
1994	2.864	1.779	64,87	148	163	97,02	80	52	65,0	416	214	54,17
1995	3.454	2.049	81,82	217	161	125,78	80	68	85,0	348	299	93,4375
1996	4.069	2.062	76,45	330	183	123,64	80	66	82,5	481	290	77,95
1997	5.233	2.154	75,20	376	146	98,64	80	51	63,8	581	256	61,53
1998	5.709	2.258	65,37	582	107	49,30	40	53	66,3	586	280	80,45
1999	6.538	2.584	63,50	642	206	62,42	130	73	91,3	587	294	61,12
2000	6.510	2.847	54,40	674	279	74,20	130	80	100,0	516	259	44,57
2001	8.127	3.143	55,05	726	283	48,62	180	63	157,5	755	373	63,65
2002	8.676	3.868	59,16	858	464	72,27	262	82	63,1	829	418	71,20
2003	8.834	4.303	66,09	927	471	69,88	261	91	70,0	755	461	89,34
2004	8.653	4.223	51,96	812	484	66,66	323	97	53,9	720	406	53,77

Fonte: MEC/Inep/Deaes

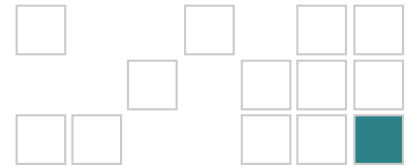
RELAÇÃO INGRESSOS/CONCLUINTES

Tabela 48 - Percentual do Número de Concluintes dos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina Veterinária em Relação ao Número de Ingressantes 4 Anos Antes, na Região Centro-Oeste - Brasil 1991-2004

Ano	Brasil			Mato Grosso do Sul			Mato Grosso			Goiás			Distrito Federal		
	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%
1991	2.742	1435	-	32	26	-	-	-	-	74	51	-	-	-	-
1992	2.504	1644	-	33	33	-	25	-	-	74	60	-	-	-	-
1993	2.697	1656	-	32	43	-	50	-	-	74	66	-	-	-	-
1994	2.864	1779	64,9	32	31	96,9	50	-	-	74	79	106,75	-	-	-
1995	3.454	2049	81,8	112	31	93,9	125	-	-	74	72	97,29	-	-	-
1996	4.069	2062	76,5	112	27	84,4	150	-	-	77	75	101,35	-	-	-
1997	5.233	2154	75,2	112	17	53,1	150	5	10,0	94	62	83,78	60	-	-
1998	5.709	2258	65,4	112	77	68,8	137	24	19,2	195	64	86,48	198	-	-
1999	6.538	2584	63,5	145	83	74,1	134	33	22,0	195	68	88,311	232	-	-
2000	6.510	2847	54,4	140	103	92,0	139	102	68,0	188	66	70,21	214	-	-
2001	8.127	3143	55,1	238	89	79,5	151	60	43,8	295	82	42,05	217	13	6,56
2002	8.676	3868	59,2	240	76	52,4	159	63	47,0	266	87	44,61	216	95	40,94
2003	8.834	4303	66,1	382	107	76,4	162	107	77,0	299	114	60,63	181	153	71,49
2004	8.653	4223	52,0	410	116	48,7	195	90	59,6	318	158	53,55	174	140	64,51

Fonte: MEC/Inep/Deaes

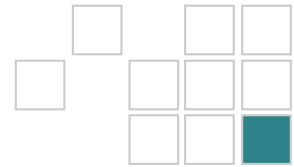
Medicina Veterinária



PARTE II

Dados do Enade

Medicina Veterinária



EXAME NACIONAL

1



Parte II - Dados do Enade

Tabela 49 - Média Nacional das Áreas de Saúde

ÁREA	MÉDIA GERAL
MEDICINA	36,7
EDUCAÇÃO FÍSICA	28,2
ENFERMAGEM	31,9
FARMÁCIA	29,4
FISIOTERAPIA	34,6
FONOAUDIOLOGIA	50,5
NUTRIÇÃO	28,7
ODONTOLOGIA	38,4
SERVIÇO SOCIAL	22,1
TERAPIA	45,4
MEDICINA VETERINÁRIA	29,5

Fonte: MEC/Inep/Deaes/Enade2004

Tabela 50 - Total de Ingressante por Sexo, segundo a Idade

ÁREA	SEXO	IDADE		
		MENOR QUE 20	20-24	MAIOR QUE 24
Medicina Veterinária	FEMININO	16,9	28,0	7,8
Medicina Veterinária	MASCULINO	13,5	26,2	7,6
Odontologia	FEMININO	24,4	30,9	8,0
Odontologia	MASCULINO	10,5	20,4	5,8
Medicina	FEMININO	10,2	37,7	3,9
Medicina	MASCULINO	8,0	35,2	5,1
Agronomia	FEMININO	9,0	15,1	3,4
Agronomia	MASCULINO	24,8	37,6	10,3
Farmácia	FEMININO	22,4	30,6	13,8
Farmácia	MASCULINO	7,7	15,8	9,8
Enfermagem	FEMININO	16,1	34,0	33,5
Enfermagem	MASCULINO	2,0	6,4	8,0
Fonoaudiologia	FEMININO	33,8	37,0	21,1
Fonoaudiologia	MASCULINO	1,8	4,4	1,8
Nutrição	FEMININO	28,1	43,3	21,3
Nutrição	MASCULINO	1,4	3,7	2,1
Educação Física	FEMININO	11,4	19,9	9,9
Educação Física	MASCULINO	11,9	30,2	16,7
Fisioterapia	FEMININO	30,5	29,3	15,0
Fisioterapia	MASCULINO	7,5	11,9	5,8
Serviço Social	FEMININO	11,9	36,9	43,5
Serviço Social	MASCULINO	0,6	3,6	3,5
Terapia Ocupacional	FEMININO	38,0	37,0	18,2
Terapia Ocupacional	MASCULINO	1,4	2,9	2,4

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 51 - Total de Concluintes por Sexo, segundo a Idade

ÁREA	SEXO	IDADE		
		MENOR QUE 20	20-24	MAIOR QUE 24
Medicina Veterinária	FEMININO	0,0	31,5	22,4
Medicina Veterinária	MASCULINO	0,0	24,1	22,0
Odontologia	FEMININO	0,0	47,1	18,2
Odontologia	MASCULINO	0,0	20,5	14,3
Medicina	FEMININO	0,0	18,0	30,0
Medicina	MASCULINO	0,0	18,1	33,9
Agronomia	FEMININO	0,0	12,7	13,5
Agronomia	MASCULINO	0,0	38,2	35,7
Farmácia	FEMININO	0,0	46,2	22,6
Farmácia	MASCULINO	0,0	17,3	13,9
Enfermagem	FEMININO	0,0	40,4	46,5
Enfermagem	MASCULINO	0,0	4,1	8,9
Fonoaudiologia	FEMININO	0,0	69,3	26,8
Fonoaudiologia	MASCULINO	0,0	1,8	2,3
Nutrição	FEMININO	0,0	61,8	33,6
Nutrição	MASCULINO	0,0	2,3	2,2
Educação Física	FEMININO	0,0	25,0	20,2
Educação Física	MASCULINO	0,0	23,7	30,9
Fisioterapia	FEMININO	0,0	55,5	20,9
Fisioterapia	MASCULINO	0,0	14,8	8,7
Serviço Social	FEMININO	0,0	35,2	60,1
Serviço Social	MASCULINO	0,0	0,9	3,9
Terapia Ocupacional	FEMININO	0,0	65,1	29,2
Terapia Ocupacional	MASCULINO	0,0	2,1	3,6

Fonte: MEC/Inep/Deaes



Parte II - Dados do Enade

Tabela 52 - Média das Notas das Questões Discursivas da Formação Geral

QUESTÃO	CONCLUINTE	INGRESSANTE
1,0	21,1	15,3
2,0	47,3	38,3

Fonte: MEC/Inep/Deaes/Enade2004

Tabela 53 - Percentual de Respostas Corretas das Questões Objetivas da Formação Geral

GABARITO	CONCLUINTE	INGRESSANTE
1 E	79,6	74,2
2A	40,6	32,3
3 D	55,2	51,3
4 C	43,3	36,4
5 E	56,0	46,2
6 C	25,1	21,4
7 B	55,0	52,7
8A	32,4	22,8

Fonte: MEC/Inep/Deaes/Enade2004

Tabela 54 - Média das Notas das Questões Discursivas do Componente Específico

QUESTÃO	CONCLUINTE	INGRESSANTE
1,0	56,4	7,7
2,0	0,0	0,0
3,0	34,1	4,5
4,0	24,1	3,0
5,0	57,3	18,5
6,0	12,3	0,3
7,0	15,3	1,4
8,0	26,5	4,9

Fonte: MEC/Inep/Deaes/Enade2004

Tabela 55 - Percentual de Respostas Corretas das Questões Objetivas do Componente Específico

GABARITO	CONCLUINTE	INGRESSANTE
09A	44,0	44,0
10 B	64,8	28,2
11 D	26,7	27,6
12 C	17,6	4,0
13 A	60,0	28,4
14 C	55,5	34,1
15 E	44,7	19,6
16 A	67,8	35,0
17 A	72,1	33,6
18 E	84,1	49,6
19 B	24,9	11,8
20 D	62,1	38,5
21 B	56,3	32,8
22 D	91,8	66,7
23 B	46,7	18,9
24 C	-	-
25 A	60,4	33,8
26 D	51,1	41,5
27 C	-	-
28 E	23,8	18,7
29 E	32,9	21,7
30 C	36,2	13,9

Fonte: MEC/Inep/Deaes/Enade2004

Tabela 56 - Média Geral da Medicina Veterinária X Média Geral da Saúde, exceto Medicina Veterinária

MED. VETERINÁRIA	EXC. MED. VETERINÁRIA
29,5	32,4

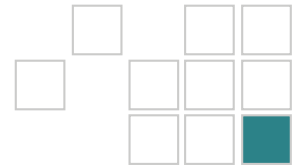
Fonte: MEC/Inep/Deaes/Enade2004

Tabela 57 - Média Geral da Medicina Veterinária

CONCLUINTE	INGRESSANTE
42,2	22,2

Fonte: MEC/Inep/Deaes/Enade2004

Medicina Veterinária



**QUESTIONÁRIO
SOCIOECONÔMICO**

2



Parte II - Dados do Enade

Percentual de Resposta do Questionário Socioeconômico, segundo a Categoria Administrativa da Instituição - MEDICINA VETERINÁRIA

1. Qual o seu estado civil?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Solteiro (a).	95,6	93,7	91,2	89,7
(B) Casado (a).	3,2	4,8	6,2	8
(C) Separado (a)/desquitado (a)/divorciado (a).	0,6	0,7	1,3	1,2
(D) Viúvo (a).	0,1	0,1	-	-
(E) Outro.	0,6	0,7	1,3	0,9

2. Quantos irmãos você tem?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Nenhum.	5	4,9	8,3	6,3
(B) Um.	38,5	31,2	37,8	35
(C) Dois.	37,7	41	36,9	41,6
(D) Três.	11	13,9	10,1	11,1
(E) Quatro ou mais.	7,8	9	6,8	6,1

3. Quantos filhos você tem?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Nenhum.	95,3	94,5	92,5	90,4
(B) Um.	2,7	4	4	6,8
(C) Dois.	1,6	1,2	2,6	2,3
(D) Três.	0,4	0,7	0,4	-
(E) Quatro ou mais.	0,3	0,2	0,1	-

4. Como você se considera?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Branco (a).	72,6	74,1	84	88,6
(B) Negro (a).	2	0,8	1,5	0,6
(C) Pardo (a)/mulato (a).	22	21	12,1	8,1
(D) Amarelo (a) (de origem oriental)	3	3,4	2,1	1,9
(E) Indígena ou de origem indígena.	0,4	0,7	0,4	0,8

5. Com quem você mora atualmente?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Com os pais e/ou outros parentes.	53,3	61,1	68,3	69,6
(B) Com esposo (a) e/ou filho(s).	3,6	5,2	7,3	9
(C) Com amigos (compartilhando despesas ou de favor).	27,6	21,2	12,7	11,2
(D) Com colegas em alojamento universitário.	5,7	3,3	4,1	1,8
(E) Sozinho (a).	9,8	9,2	7,6	8,4

QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO

6. Qual a faixa de renda mensal dos membros das pessoas que moram em sua casa?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Até 3 salários-mínimos.	25,4	17,2	13,8	7,9
(B) De 3 a 10 salários-mínimos.	41,8	43	41	37,2
(C) De 10 a 20 salários-mínimos.	19,5	26,7	25,5	28,8
(D) De 20 a 30 salários-mínimos.	8,6	8,4	11	14,1
(E) Mais de 30 salários-mínimos.	4,7	4,7	8,6	12

7. Quantos membros de sua família moram com você?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Nenhum.	38,7	32	22,6	21,4
(B) Um ou dois.	18,8	26	29,1	29,6
(C) Três ou quatro.	34,9	33,3	38,4	40,9
(D) Cinco ou seis.	6,6	7,2	9,2	7,3
(E) Mais de seis.	1	1,5	0,7	0,8

8. Assinale a situação abaixo que melhor descreve seu caso?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Não trabalho e meus gastos são financiados pela família.	89	79,5	82,3	78,2
(B) Trabalho e recebo ajuda da família.	7,8	14,1	11,8	16,9
(C) Trabalho e me sustento.	1,3	3,2	1,7	2,8
(D) Trabalho e contribuo com o sustento da família.	1,3	2,2	3,6	1,7
(E) Trabalho e sou o principal responsável pelo sustento da família.	0,6	1	0,7	0,3

9. Se você trabalha ou trabalhou, qual é ou foi a carga horária aproximada de sua atividade remunerada (não contar estágio)?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Não exerço / não exerci atividade remunerada.	66,2	58,1	57,7	53,3
(B) Trabalho / trabalhei eventualmente.	11	11,8	8,7	14,1
(C) Trabalho / trabalhei até 20 horas semanais.	7,3	11,7	7,1	8,9
(D) Trabalho / trabalhei mais de 20 horas semanais e menos de 40 horas semanais.	8,1	8,9	11,6	11,7
(E) Trabalho / trabalhei em tempo integral – 40 horas semanais ou mais.	7,4	9,5	14,9	12



Parte II - Dados do Enade

10. Que tipo de bolsa de estudos ou financiamento você recebe ou recebeu para custeio das despesas do curso?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Financiamento Estudantil – FIES.	0,1	0,7	2,9	13,6
(B) Bolsa integral ou parcial (inclusive descontos em mensalidades) oferecida pela própria instituição.	1,6	3,4	18,1	14,4
(C) Bolsa integral ou parcial oferecida por entidades externas.	0,9	5,7	2,4	2,7
(D) Outro(s).	3,2	9,5	4,2	4,4
(E) Nenhum.	94,2	80,7	72,5	65

11. Qual o grau de escolaridade do seu pai?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Nenhuma escolaridade.	1	0,7	1,1	1,1
(B) Ensino fundamental : de 1ª a 4ª série.	10,1	11,8	11,3	10,4
(C) Ensino fundamental : de 5ª a 8ª série.	11,8	10,6	11,7	10
(D) Ensino Médio.	29,6	30	29	28,3
(E) Superior.	47,5	46,8	46,9	50,2

12. Qual o grau de escolaridade de sua mãe?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Nenhuma escolaridade.	0,5	1,2	1,1	0,3
(B) Ensino fundamental : de 1ª a 4ª série.	5,8	8,2	7,7	9,4
(C) Ensino fundamental : de 5ª a 8ª série.	9,2	10,1	11	9,9
(D) Ensino Médio.	38,6	35,6	34,6	35,4
(E) Superior.	45,9	44,9	45,7	45

13. Em que tipo de escola você cursou o ensino médio?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Todo em escola pública.	26,5	21,7	24,7	20,9
(B) Todo em escola privada (particular).	57,1	60,9	52,8	56,7
(C) A maior parte do tempo em escola pública.	7,5	6,7	7,4	6,7
(D) A maior parte do tempo em escola privada (particular).	7,4	8,3	10,4	11,1
(E) Metade em escola pública e metade em escola privada (particular).	1,5	2,4	4,6	4,6

14. Que tipo de curso de ensino médio você concluiu?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Comum ou de educação geral, no ensino regular.	89,9	85,8	77,9	79,7
(B) Profissionalizante técnico (eletrônica, contabilidade, agrícola, etc.) no ensino regular.	7,5	11,1	11,3	11,4
(C) Profissionalizante magistério de 1ª a 4ª série (Curso normal), no ensino regular.	1,3	1,2	1,4	2,5
(D) Supletivo.	0,8	1,5	8,2	5,2
(E) Outro curso.	0,6	0,4	1,2	1,2

QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO

15. Como é seu conhecimento de língua inglesa?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Leio, escrevo e falo bem.	11,8	14,8	9,8	11,2
(B) Leio, escrevo e falo razoavelmente.	32,5	33,2	27,8	28,1
(C) Leio e escrevo, mas não falo.	8,3	9,4	7,7	7,7
(D) Leio, mas não escrevo nem falo.	17,9	26	15,3	25,6
(E) Praticamente nulo.	29,5	16,6	39,4	27,5

16. Como é seu conhecimento de língua espanhola?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Leio, escrevo e falo bem.	2,9	3,5	3,6	3,6
(B) Leio, escrevo e falo razoavelmente.	18,8	12,4	17	14
(C) Leio e escrevo, mas não falo.	6,2	5,8	5	3,9
(D) Leio, mas não escrevo nem falo.	38,8	51,5	28,5	45,8
(E) Praticamente nulo.	33,3	26,7	45,9	32,8

17. Excetuando-se os livros escolares, quantos livros você leu no presente ano?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Nenhum (passe para questão 19).	26,9	21,1	27,2	22,1
(B) No máximo dois.	37,7	38,5	41,4	38,2
(C) Entre três e cinco.	25,9	29,1	23,7	25,7
(D) Entre seis e oito.	4,5	6,3	4,4	6,7
(E) Oito ou mais	5,1	5	3,3	7,3

18. Quais os tipos de livros que mais lê?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Obras literárias de ficção.	31,5	23,8	20,1	13,5
(B) Obras literárias de não-ficção.	17,4	15,7	12,3	11,5
(C) Livros técnicos.	24,1	40,3	28,1	49,4
(D) Livros de auto-ajuda.	6,8	8,5	11,2	9,5
(E) Outros.	20,2	11,8	28,3	16,2

19. Com que frequência você lê jornal?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Diariamente.	8,7	9,5	13,8	17,1
(B) Algumas vezes por semana.	28,8	37,1	35,8	35,4
(C) Somente aos domingos.	10,1	10,8	11,1	12,9
(D) Raramente.	47,5	39,4	35,7	31,4
(E) Nunca (passe para a questão 21).	4,9	3,1	3,6	3,2



Parte II - Dados do Enade

20. Quais os assuntos dos jornais que você mais lê?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Todos os assuntos.	59,3	57,6	59,5	61,7
(B) Política e/ou economia.	7,5	8	5,8	5,4
(C) Cultura e arte.	15,5	19,7	13,9	13,6
(D) Esportes.	7,8	7,4	8,1	7,6
(E) Outros.	9,9	7,2	12,7	11,8

21. Que meio você mais utiliza para se manter atualizado sobre os acontecimentos do mundo contemporâneo?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Jornais.	7,2	8	9,9	11,7
(B) Revistas.	7,6	6,2	6	6,6
(C) TV.	68,4	67,6	63	61
(D) Rádio.	1,2	1,2	1,5	2
(E) Internet.	15,6	17	19,6	18,9

22. Com que frequência você utiliza a biblioteca de sua instituição?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) A instituição não tem biblioteca.	0,2	0,5	0,2	0,3
(B) Nunca a utilizo.	1,2	1,1	1,3	1
(C) Utilizo raramente.	14,7	21,4	12,6	14,9
(D) Utilizo com razoável frequência.	45,2	53,7	49,2	55,3
(E) Utilizo muito frequentemente.	38,7	23,3	36,7	28,5

23. Que fonte(s) você mais utiliza ao realizar as atividades de pesquisa para as disciplinas do curso?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) O acervo da biblioteca da minha instituição.	61	45,2	59,6	50,8
(B) O acervo da biblioteca de outra instituição.	2,6	1,6	2,2	10
(C) Livros e/ou periódicos de minha propriedade.	3,3	7,7	4	6
(D) A Internet.	32	45	33,4	32,9
(E) Não realizo / realizei pesquisas no meu curso.	1	0,5	0,7	0,2

24. Quantas horas por semana, aproximadamente, você dedica / dedicou aos estudos, excetuando as horas de aula?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Nenhuma, apenas assisto às aulas.	3,9	2,2	6,5	7,3
(B) Uma a duas.	23,2	25,2	39,7	36,1
(C) Três a cinco.	33,9	33,8	31,8	33,3
(D) Seis a oito.	19,3	20,2	11,3	13
(E) Mais de oito.	19,8	18,6	10,7	10,3

QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO

25. Que tipo de atividade acadêmica você desenvolve / desenvolveu, predominantemente, durante o curso, além daquelas obrigatórias?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Atividades de iniciação científica ou tecnológica.	7,2	22,9	6	11,1
(B) Atividades de monitorias.	8,8	16,5	10,9	20,7
(C) Atividades em projetos de pesquisa conduzidos por professores da minha instituição.	11,8	18,6	9,5	12,6
(D) Atividades de extensão promovidas pela instituição.	15,7	20,6	19,3	24,8
(E) Nenhuma atividade.	56,4	21,5	54,2	30,8

26. Você está / esteve envolvido(a) em algum projeto de pesquisa (iniciação científica)?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim, desenvolvo / desenvolvi pesquisa(s) independente(s).	2,1	2,2	5,4	6,3
(B) Sim, desenvolvo / desenvolvi pesquisa(s) supervisionada(s) por professores.	5,8	32,7	9,2	21,5
(C) Sim, participo / participei de projetos de professores.	9,5	12,6	9,4	13,9
(D) Sim, participo / participei de projetos de estudantes da pós-graduação.	3,7	10	1,2	1,3
(E) Não, porque não me interessei / interessei ou não tive oportunidade.	78,9	42,5	74,8	57

27. Que entidade promoveu a maior parte dos eventos (congressos, jornadas, seminários, etc.) de que você participa / participou?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Minha instituição de ensino.	52,9	48,3	59,6	37,2
(B) Outras instituições de ensino.	6,6	13,4	7,7	23
(C) Diretórios estudantis ou centros acadêmicos.	15,6	12,6	8,6	12,3
(D) Associações científicas ou profissionais da área.	8	23,4	11	23,8
(E) Não participo / participei de eventos.	16,9	2,2	13,1	3,7

28. Que atividade(s) extracurricular(es) oferecida(s) pela sua instituição você mais desenvolve ou desenvolveu?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Atividades culturais (palestras, conferências, etc.).	49	58,9	62,7	61,1
(B) Atividades artísticas (teatro, música, etc.).	2,4	2	1,2	1,4
(C) Atividades desportivas.	8,6	9,9	3,2	5
(D) Estudos de línguas estrangeiras.	3,9	3,9	1,1	1,4
(E) Nenhuma.	36,1	25,3	31,9	31,2



Parte II - Dados do Enade

29. Das atividades artístico-culturais listadas abaixo, qual constitui sua preferência para o lazer?

<i>Alternativa</i>	<i>Pública</i>		<i>Privada</i>	
	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>
(A) Cinema.	52,7	63,2	46,8	53,9
(B) Espetáculos teatrais.	5	4,1	6,4	7,1
(C) Shows musicais e/ou concertos.	29	21,1	28	23,8
(D) Dança.	8,3	5,8	9,5	7,4
(E) Nenhuma.	5,1	5,8	9,3	7,7

30. Com que frequência você utiliza microcomputador?

<i>Alternativa</i>	<i>Pública</i>		<i>Privada</i>	
	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>
(A) Nunca (passe para a questão 43).	2,5	3,6	3,3	4,4
(B) Raramente.	9,2	6,4	9,4	6,4
(C) Às vezes.	88,3	90	87,3	89,2

31. Você tem acesso a Internet?

<i>Alternativa</i>	<i>Pública</i>		<i>Privada</i>	
	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>
(A) Sim.	94,4	97,2	95,8	96,8
(B) Não.	5,6	2,8	4,2	3,2

32. Indique onde você utiliza microcomputados: Em casa?

<i>Alternativa</i>	<i>Pública</i>		<i>Privada</i>	
	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>
(A) Sim.	71,8	77,4	77,3	84,6
(B) Não.	28,2	22,6	22,7	15,4

33. Indique onde você utiliza microcomputados: No trabalho?

<i>Alternativa</i>	<i>Pública</i>		<i>Privada</i>	
	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>
(A) Sim.	12,6	33,7	16,8	32,3
(B) Não.	87,4	66,3	83,2	67,7

34. Indique onde você utiliza microcomputados: Na instituição de ensino do seu curso?

<i>Alternativa</i>	<i>Pública</i>		<i>Privada</i>	
	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>
(A) Sim.	82,6	82,3	89,5	87,5
(B) Não.	17,4	17,7	10,5	12,5

35. Indique onde você utiliza microcomputados: Em outros locais não mencionados?

<i>Alternativa</i>	<i>Pública</i>		<i>Privada</i>	
	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>
(A) Sim.	51,5	59,1	45,2	52,5
(B) Não.	48,5	40,9	54,8	47,5

QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO

36. Indique para que finalidade você utiliza o microcomputador: Para entretenimento?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim.	85,6	81,9	85,1	83,4
(B) Não.	14,4	18,1	14,9	16,6

37. Indique para que finalidade você utiliza o microcomputador: Para trabalhos escolares?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim.	98,8	98,7	98,8	99
(B) Não.	1,2	1,3	1,2	1

38. Indique para que finalidade você utiliza o microcomputador: Para trabalhos profissionais?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim.	39,8	77,4	47,3	76,9
(B) Não.	60,2	22,6	52,7	23,1

39. Indique para que finalidade você utiliza o microcomputador: Para comunicação via e-mail?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim.	90,8	96	87,8	95,3
(B) Não.	9,2	4	12,2	4,7

40. Indique para que finalidade você utiliza o microcomputador: Para operações bancárias?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim.	18,7	29,7	24,8	31
(B) Não.	81,3	70,3	75,2	69

41. Indique para que finalidade você utiliza o microcomputador: Para compras eletrônicas?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim.	16,4	24,2	20,2	23,7
(B) Não.	83,6	75,8	79,8	76,3

42. Como você classifica o seu conhecimento de informática?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Muito Bom	12,8	11,7	16,2	16,8
(B) Bom	67,4	70,9	68,9	69,6
(C) Ruim	18,4	16,9	13,5	12,5
(D) Muito Ruim	1,4	0,4	1,3	1,1



Parte II - Dados do Enade

43. Considerando-se apenas as aulas teóricas, qual o número aproximado de estudantes por turma?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Até 30.	21,6	28,8	19,4	36,7
(B) Entre 31 e 50.	59,7	54,5	41,7	40,5
(C) Entre 51 e 70.	17,3	12,3	26,3	12,5
(D) Entre 71 e 100.	1,4	4,3	10,8	10,2
(E) Mais de 100.	0,1	1,8	0,1	

44. Como são as instalações físicas (salas de aula, laboratórios, ambientes de trabalho/estudo) utilizadas no seu curso?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Amplas, arejadas, bem iluminadas e com mobiliário adequado.	35,1	29,8	71	70,7
(B) Arejadas, bem iluminadas e com mobiliário satisfatório, embora pequenas em relação ao número de estudantes.	16,6	20,7	13,4	13,3
(C) Bem iluminadas e com mobiliário satisfatório, embora sejam mal ventiladas e pequenas em relação ao número de estudantes e com mobiliário razoavelmente satisfatório.	25,9	22,5	10,8	10,7
(D) Mal ventiladas, mal iluminadas, pequenas em relação ao número de estudantes e com mobiliário razoavelmente satisfatório.	15,5	20,3	3,6	3,4
(E) Mal arejadas, mal iluminadas, com mobiliário inadequado, e pequenas em relação ao número de estudantes.	6,9	6,8	1,3	1,9

45. O espaço pedagógico é adequado ao número de estudantes.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim, em todas elas.	24	10,2	49,9	33,6
(B) Sim, na maior parte delas.	47,5	44,1	37,3	45,4
(C) Sim, mas apenas na metade delas.	14,7	19,8	8,2	10,8
(D) Sim, mas em menos da metade delas.	10,2	20,2	3,1	7,4
(E) Não, em nenhuma.	3,5	5,7	1,4	2,8

46. O material de consumo oferecido é suficiente para o número de estudantes.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim, em todas elas.	18,4	6,3	45	29,4
(B) Sim, na maior parte delas.	37,3	28,9	37,4	43
(C) Sim, mas apenas na metade delas.	15,1	18,7	9,1	10,7
(D) Sim, mas em menos da metade delas.	17,4	25,3	4,7	10,1
(E) Não, em nenhuma.	11,9	20,8	3,9	6,7

QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO

47. Os equipamentos disponíveis são suficientes para o número de estudantes.				
<i>Alternativa</i>	<i>Pública</i>		<i>Privada</i>	
	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>
(A) Sim, em todas elas.	13,9	4,6	44	25
(B) Sim, na maior parte delas.	38,8	25,5	38,8	46,4
(C) Sim, mas apenas na metade delas.	16,5	21,2	9,6	12,6
(D) Sim, mas em menos da metade delas.	17,9	26,8	4,4	8,6
(E) Não, em nenhuma.	12,9	22	3,1	7,5

48. Como são os equipamentos de laboratório utilizados no seu curso?				
<i>Alternativa</i>	<i>Pública</i>		<i>Privada</i>	
	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>
(A) Atualizados e bem conservados.	34,4	27	81,3	79,3
(B) Atualizados, mas mal conservados.	8,2	6,4	7,3	6,3
(C) Desatualizados, mas bem conservados.	45,4	51,6	7,8	11,7
(D) Desatualizados e mal conservados.	11,5	14,9	3,2	2,2
(E) Não há laboratório no meu curso.	0,4	0,1	0,3	0,5

49. Como a sua instituição viabiliza o acesso dos estudantes de graduação aos microcomputadores, para atender às necessidades do curso?				
<i>Alternativa</i>	<i>Pública</i>		<i>Privada</i>	
	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>
(A) Plenamente.	27,8	19,2	65,8	57,7
(B) De forma limitada.	66	72,8	28,7	38,7
(C) Não viabiliza para os estudantes do meu curso.	2,3	4,8	1,9	1,4
(D) Não viabiliza para nenhum estudante.	2,1	2,5	1	1,1
(E) O curso não necessita de microcomputadores.	1,8	0,7	2,5	1,1

50. Como você avalia o acervo da biblioteca, quanto à atualização, face às necessidades curriculares do seu curso?				
<i>Alternativa</i>	<i>Pública</i>		<i>Privada</i>	
	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>
(A) É atualizado.	17,3	13	51,5	32,9
(B) É medianamente atualizado.	35,6	32,6	35,3	44,5
(C) É pouco atualizado.	24,5	28,7	8,9	15,3
(D) É desatualizado.	21,1	25,4	2,2	6,5
(E) Não sei responder.	1,4	0,3	2,1	0,7

51. Com relação aos livros mais usados no curso, o número de exemplares disponíveis na biblioteca atende ao alunado?				
<i>Alternativa</i>	<i>Pública</i>		<i>Privada</i>	
	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>
(A) Atende plenamente.	4	2,7	21,8	15,4
(B) Atende razoavelmente.	31,5	30	49,6	54,8
(C) Atende precariamente.	36,3	31,9	16,4	16,5
(D) Não atende.	27,4	35,3	10,8	12,6
(E) Não sei responder.	0,8	0,2	1,4	0,7



Parte II - Dados do Enade

52. Como você avalia o acervo de periódicos científico / acadêmicos disponíveis na biblioteca, quanto à atualização?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) É atualizado.	20,9	21,6	42,9	31,5
(B) É medianamente atualizado.	39,3	48	39	47,3
(C) É desatualizado.	15,4	21,3	4,6	11,1
(D) Não existe acervo de periódicos especializados.	2,2	1,6	1,2	3,9
(E) Não sei responder.	22,2	7,4	12,3	6,2

53. A biblioteca de sua instituição oferece serviço de empréstimo de livros?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim, para todo o acervo.	60,6	63	72,5	67,1
(B) Sim, mas apenas para obras de caráter didático.	30,6	31,1	20,1	26,7
(C) Sim, mas apenas para obras de interesse geral.	6,5	4,9	2,8	3,8
(D) Não há empréstimo.	0,2	0,2	2,6	1,4
(E) Não sei responder.	2,1	0,7	1,9	1

54. Como é o serviço de pesquisa bibliográfica oferecido?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Utiliza apenas processos manuais.	25,1	19,4	12,6	8
(B) Dispõe de sistema informatizado local.	52,6	41,6	56,4	54,1
(C) Dispõe de sistema informatizado local e de acesso à rede nacional de bibliotecas.	9,2	19,8	13,4	20,1
(D) Dispõe de sistema informatizado local e de acesso às redes nacional e internacional de bibliotecas.	4,7	13,5	5,3	12,2
(E) Não sei responder.	8,3	5,7	12,3	5,5

55. Avalie as condições da biblioteca em relação aos aspectos mencionados: Horário de funcionamento que atenda às suas necessidades.				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Plenamente adequadas.	37,7	29,7	57,8	50,3
(B) Adequadas.	48,8	54,3	37,8	42,9
(C) Pouco adequadas.	9,2	12,8	2,9	5
(D) Inadequadas.	3,6	3,1	0,6	1,2
(E) Não sei responder.	0,8	0,1	0,9	0,5

56. Avalie as condições da biblioteca em relação aos aspectos mencionados: Instalações para leitura e estudo.				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Plenamente adequadas.	22,8	16	48,7	39,5
(B) Adequadas.	49,2	49,6	43,4	46,6
(C) Pouco adequadas.	20,5	27,7	5,7	9,8
(D) Inadequadas.	6,7	6,5	1,5	3,5
(E) Não sei responder.	0,8	0,2	0,7	0,6

QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO

57. Indique se você percebe que a concepção do seu curso articula o conhecimento da área (teorias, procedimentos, técnicas, instrumentos, etc) com os aspectos especificados: Aspectos sociais, políticos e culturais da realidade brasileira.

<i>Alternativa</i>	<i>Pública</i>		<i>Privada</i>	
	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>
(A) Sim, em todas as atividades de curso.	10,3	7,6	21,6	17
(B) Sim, no ensino de várias disciplinas.	28,9	26,6	29,9	36,7
(C) Sim, mas apenas no ensino de algumas disciplinas.	47,1	55,2	37,1	39
(D) Não articula	8	9,1	4,8	5
(E) Não sei informar.	5,8	1,5	6,7	2,3

58. Indique se você percebe que a concepção do seu curso articula o conhecimento da área (teorias, procedimentos, técnicas, instrumentos, etc) com os aspectos especificados: Tem as gerais e situações do cotidiano.

<i>Alternativa</i>	<i>Pública</i>		<i>Privada</i>	
	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>
(A) Sim, em todas as atividades de curso.	15,8	8	25,6	20,2
(B) Sim, no ensino de várias disciplinas.	38,6	40,5	37,8	41,5
(C) Sim, mas apenas no ensino de algumas disciplinas.	37,2	44,8	27,5	32,3
(D) Não articula.	4,4	5,7	3,5	3,8
(E) Não sei informar.	4	1	5,6	2,1

59. Responda em que medida a sua instituição contribui / contribuiu para que, ao longo do seu curso de graduação, você possa / pudesse refletir sobre a realidade social brasileira, nos aspectos relacionados: Analfabetismo.

<i>Alternativa</i>	<i>Pública</i>		<i>Privada</i>	
	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	11	12,3	18,6	16,9
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	26	27,8	28	33,2
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	27,7	38,9	22,2	28,4
(D) Não contribui / contribuiu de forma alguma.	23,3	18,6	15,3	14
(E) Não sei informar.	12	2,4	15,9	7,5

60. Responda em que medida a sua instituição contribui / contribuiu para que, ao longo do seu curso de graduação, você possa / pudesse refletir sobre a realidade social brasileira, nos aspectos relacionados: Desigualdades econômicas e sociais.

<i>Alternativa</i>	<i>Pública</i>		<i>Privada</i>	
	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	16,9	17	19,8	22,9
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	33,5	39,7	34,3	38,4
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	28,5	33,5	21,9	24,3
(D) Não contribui / contribuiu de forma alguma.	11,7	8,1	10,6	9,6
(E) Não sei informar.	9,4	1,7	13,4	4,8



Parte II - Dados do Enade

61. Responda em que medida a sua instituição contribui / contribuiu para que, ao longo do seu curso de graduação, você possa / pudesse refletir sobre a realidade social brasileira, nos aspectos relacionados: Desemprego.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	19,2	21,2	22,8	25,8
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	32,6	38,6	29,1	34,2
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	25,4	28	22,5	23,9
(D) Não contribui / contribuiu de forma alguma.	12,6	10,7	11,2	10,3
(E) Não sei informar.	10,2	1,6	14,5	5,8

62. Responda em que medida a sua instituição contribui / contribuiu para que, ao longo do seu curso de graduação, você possa / pudesse refletir sobre a realidade social brasileira, nos aspectos relacionados: Habitação.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	7,7	9,7	14,8	11,7
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	24,4	26,9	25,1	30,1
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	29,8	34,8	21,4	28,8
(D) Não contribui / contribuiu de forma alguma.	25,2	25	19,8	19,8
(E) Não sei informar.	13	3,5	18,9	9,6

63. Responda em que medida a sua instituição contribui / contribuiu para que, ao longo do seu curso de graduação, você possa / pudesse refletir sobre a realidade social brasileira, nos aspectos relacionados: Discriminação em relação a cor, gênero e minorias.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	13,9	13,1	20	18,7
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	26,3	25,7	26,7	27,2
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	28,7	33,1	19,8	26
(D) Não contribui / contribuiu de forma alguma.	19,6	24,1	17,1	18,6
(E) Não sei informar.	11,5	4,1	16,5	9,4

64. Responda em que medida a sua instituição contribui / contribuiu para que, ao longo do seu curso de graduação, você possa / pudesse refletir sobre a realidade social brasileira, nos aspectos relacionados: Diversidades e especificidades regionais.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	21	22,2	20,8	22,8
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	33	41	32,4	35,6
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	24	25,9	19	24
(D) Não contribui / contribuiu de forma alguma.	11,3	8,8	9,1	8,5
(E) Não sei informar.	10,7	2,2	18,8	9,1

65. Responda em que medida a sua instituição contribui / contribuiu para que, ao longo do seu curso de graduação, você possa / pudesse refletir sobre a realidade social brasileira, nos aspectos relacionados: Segurança e criminalidade.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	9,6	8,6	15,8	14
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	24,1	27,3	27,3	29,3
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	29,5	36	22,6	29,9
(D) Não contribui / contribuiu de forma alguma.	24,5	25,3	18,1	19,9
(E) Não sei informar.	12,3	2,8	16,3	6,9

QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO

66. Responda em que medida a sua instituição contribui / contribuiu para que, ao longo do seu curso de graduação, você possa / pudesse refletir sobre a realidade social brasileira, nos aspectos relacionados: Trabalho infantil e(ou) adulto

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	7,5	9,1	14,3	12,4
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	17,3	18,3	19,5	24,6
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	28,2	39,5	21,8	27,3
(D) Não contribui / contribuiu de forma alguma.	31,6	29,6	22,9	24,3
(E) Não sei informar.	15,4	3,5	21,6	11,4

67. Responda se o curso você oferece / ofereceu oportunidade de vivenciar os aspectos relacionados, e em qual situação: Conhecimento de ações comunitárias.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim, em programa de extensão.	25,4	36,7	23,6	31,7
(B) Sim, em várias disciplinas.	7,7	5,9	14,4	12,3
(C) Sim, em algumas disciplinas.	35,8	39,8	32,1	36,4
(D) Sim, em atividade de pesquisa (iniciação científica).	7	4,6	7,5	4,5
(E) Não, o curso não oferece / ofereceu oportunidade.	24,1	12,9	22,5	15,1

68. Responda se o curso você oferece / ofereceu oportunidade de vivenciar os aspectos relacionados, e em qual situação: Atuação em iniciativas e programas comunitários.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim, em programa de extensão.	24	34,1	21,8	29
(B) Sim, em várias disciplinas.	6,7	5,4	12,8	10,5
(C) Sim, em algumas disciplinas.	33,1	35,2	32,7	36,8
(D) Sim, em atividade de pesquisa (iniciação científica).	8,3	5,9	7,3	4,7
(E) Não, o curso não oferece / ofereceu oportunidade.	27,8	19,4	25,4	19

69. Como você avalia o currículo do seu curso?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) É bem integrado, havendo clara vinculação entre as disciplinas.	46,5	21,7	61,1	49,8
(B) É relativamente integrado, já que as disciplinas se vinculam apenas por blocos ou áreas de conhecimento afins.	40,2	57,9	28,6	42
(C) É pouco integrado, já que poucas disciplinas se interligam.	7,4	17,4	4	6,5
(D) Não apresenta integração alguma entre as disciplinas.	1,5	2,7	1,2	1,2
(E) Não sei dizer.	4,5	0,4	5,2	0,6

70. Ao iniciarem os trabalhos em cada disciplina, os docentes discutem o plano de ensino com os estudantes?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim, todos.	32,6	16,2	44,2	37,5
(B) Sim, a maior parte.	46,2	49,4	39	43,2
(C) Sim, mas apenas cerca da metade.	8,9	14,3	7,1	8,4
(D) Sim, mas menos da metade.	9,7	15,3	5,3	7,2
(E) Nenhum discute. (Neste caso, passe para	2,7	4,8	4,4	3,6



Parte II - Dados do Enade

71. Os planos de ensino contêm todos os seguintes aspectos: objetivos, procedimentos de ensino e de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim, todos contêm.	43,9	26	55,2	45,5
(B) Sim, a maior parte contém.	41,8	52,6	35,8	40,1
(C) Sim, mas apenas cerca da metade contém.	8	11,4	5,3	9
(D) Sim, mas apenas menos da metade contém	6,1	9,1	3,4	4,9
(E) Não, nenhum contém.	0,2	0,9	0,4	0,5

72. Em que medida as orientações contidas nos planos de ensino são relevantes para os estudantes no desenvolvimento do curso?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) São altamente relevantes.	33,3	22,8	29,8	25,8
(B) São relevantes.	45,3	48,2	50,2	52,2
(C) São medianamente relevantes.	16,2	20,3	12,8	14,6
(D) São de pouca relevância.	4	6,9	4,5	4,9
(E) Não são relevantes.	1,2	1,7	2,6	2,5

73. Que técnica de ensino a maioria dos professores tem utilizado, predominantemente?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Aulas expositivas (preleção).	39,3	54,1	28,7	32
(B) Aulas expositivas, com participação dos estudantes.	44,6	37,4	43,1	50
(C) Aulas práticas.	9,1	4	14,9	10,7
(D) Trabalhos de grupo, desenvolvidos em sala de aula.	3,4	2	6,7	2,8
(E) Outra.	3,6	2,4	6,6	4,5

74. Você é / foi solicitado a realizar atividades de pesquisa como estratégia de aprendizagem?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim, em todas as disciplinas.	5,4	3,6	13,1	8
(B) Sim, na maior parte das disciplinas.	28	28,9	34,4	34,1
(C) Sim, mas apenas em metade das disciplinas.	13,6	18,5	12,8	14,3
(D) Sim, mas em menos de metade das disciplinas.	28,1	32,3	18,2	25,2
(E) Não, em nenhuma disciplina.	24,9	16,7	21,4	18,4

75. Como você avalia os procedimentos de ensino adotados pela maioria dos professores, quanto à adequação aos objetivos do curso?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Bastante adequados.	11,9	5,1	24,2	16,8
(B) Adequados.	49,5	37,3	53,1	54,9
(C) Parcialmente adequados.	31	46,3	17,3	23,7
(D) Pouco adequados.	5,9	9,2	4,6	3,8
(E) Inadequados.	1,7	2,1	0,8	0,9

QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO

76. Que tipo de material, dentre os abaixo relacionados, é / foi mais utilizado por indicação de seus professores durante o curso?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Livros-texto e/ou manuais.	44,9	40,4	44,6	43,4
(B) Apostilas e resumos.	23,4	27,6	33,8	34,6
(C) Cópias de trechos ou capítulos de livros.	25,4	19,3	10,3	8,7
(D) Artigos de periódicos especializados.	1,3	3,2	2,3	4,6
(E) Anotações manuais e cadernos de notas.	5,1	9,5	9	8,6

77. Indique como você caracteriza o uso dos recursos especificados nas atividades de ensino-aprendizagem do curso: Recursos audiovisuais.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Amplo e adequado.	31,6	21,5	63,7	55,1
(B) Amplo, mas inadequado.	6,8	8,4	7,7	9,7
(C) Restrito, mas adequado.	48,1	54,6	23,6	29,7
(D) Restrito e inadequado.	12,4	15,2	3,9	5,1
(E) A minha escola não dispõe desses recursos / meios.	1	0,3	1,1	0,3

78. Indique como você caracteriza o uso dos recursos especificados nas atividades de ensino-aprendizagem do curso: Meios de tecnologia educacional com base na informática.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Amplo e adequado.	20,6	12,5	59	49,7
(B) Amplo, mas inadequado.	4,1	3,4	9,3	8,4
(C) Restrito, mas adequado.	51,4	53,2	22,8	30,5
(D) Restrito e inadequado.	21,5	27,9	7,4	10,6
(E) A minha escola não dispõe desses recursos / meios.	2,5	3	1,4	0,8

79. Que instrumentos de avaliação a maioria dos seus professores adota predominantemente?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Provas escritas discursivas.	90,4	95,4	83,6	94,2
(B) Testes objetivos.	6,7	3,3	11,1	3,9
(C) Trabalhos de grupo.	1,2	1,1	2,1	1,3
(D) Trabalhos individuais.	0,6	0,2	1	0,4
(E) Provas práticas.	1,1	0,1	2,2	0,2

80. Como é a disponibilidade dos professores do curso, na instituição, para orientação extraclasse?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Todos têm disponibilidade.	15,9	9,9	21,4	18,1
(B) A maioria tem disponibilidade.	45,7	53,3	41,9	47,4
(C) Cerca da metade tem disponibilidade.	17	21,2	16,3	17,5
(D) Menos da metade tem disponibilidade.	19,1	15	17,5	15,8
(E) Nenhum tem disponibilidade.	2,3	0,6	2,9	1,2



Parte II - Dados do Enade

81. Seus professores têm demonstrado domínio atualizado das disciplinas ministradas?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim, todos.	28,7	10,8	49,9	31,9
(B) Sim, a maior parte deles.	59	66,8	42,3	58,5
(C) Sim, mas apenas metade deles.	9,1	14,4	4,8	6,3
(D) Sim, mas menos da metade deles.	2,5	7,9	2,7	2,9
(E) Não, nenhum deles.	0,6	0,2	0,4	0,5

82. Responda se o seu curso oferece, além das atividades teóricas e práticas, os programas indicados: Iniciação científica.				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim, com aproveitamento regulamentar de conhecimentos para a integralização curricular.	54,4	66,5	44,6	46,3
(B) Sim, com aproveitamento de conhecimentos para a integralização curricular, mas sem regulamentação.	7,6	8,5	10,7	13
(C) Sim, mas sem aproveitamento de conhecimentos para a integralização curricular.	3,8	8,3	5,1	6,6
(D) Não oferece.	4,4	4,4	8,2	13,6
(E) Não sei informar.	29,8	12,3	31,4	20,5

83. Responda se o seu curso oferece, além das atividades teóricas e práticas, os programas indicados: Extensão.				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim, com aproveitamento regulamentar de conhecimentos para a integralização curricular.	52,1	54,9	42,3	46
(B) Sim, com aproveitamento de conhecimentos para a integralização curricular, mas sem regulamentação.	7	14,2	11,6	15,5
(C) Sim, mas sem aproveitamento de conhecimentos para a integralização curricular.	3,8	11,1	5,6	8,7
(D) Não oferece.	3,3	4,7	6,8	9,6
(E) Não sei informar.	33,9	15	33,6	20,3

84. Responda se o seu curso oferece, além das atividades teóricas e práticas, os programas indicados: Monitoria.				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim, com aproveitamento regulamentar de conhecimentos para a integralização curricular.	69,8	71,6	62,2	70,3
(B) Sim, com aproveitamento de conhecimentos para a integralização curricular, mas sem regulamentação.	7,8	9,5	12	10,2
(C) Sim, mas sem aproveitamento de conhecimentos para a integralização curricular.	4,6	6,9	7,7	6,4
(D) Não oferece.	2	4,5	3,7	4,8
(E) Não sei informar.	15,8	7,5	14,3	8,4

QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO

85. Indique qual a contribuição dos programas relacionados para sua formação: Iniciação científica.

<i>Alternativa</i>	<i>Pública</i>		<i>Privada</i>	
	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>
(A) Ampla.	22,4	25,9	26,8	20,9
(B) Parcial.	14,4	17,4	24	19,7
(C) Restrita.	11,3	14,8	9,6	17,8
(D) Nenhuma.	4,3	9,7	4,5	11,5
(E) Não participei desse tipo de programa.	47,7	32,1	35,1	30,1

86. Indique qual a contribuição dos programas relacionados para sua formação: Extensão.

<i>Alternativa</i>	<i>Pública</i>		<i>Privada</i>	
	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>
(A) Ampla.	23,2	22	27,7	26,7
(B) Parcial.	18,5	26,2	24	28
(C) Restrita.	8,4	19,4	7,5	15,5
(D) Nenhuma.	4,1	7,1	4,4	7,1
(E) Não participei desse tipo de programa.	45,8	25,3	36,4	22,6

87. Indique qual a contribuição dos programas relacionados para sua formação: Monitoria.

<i>Alternativa</i>	<i>Pública</i>		<i>Privada</i>	
	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>
(A) Ampla.	25,9	26	34	32
(B) Parcial.	21,1	20,3	25,4	21,6
(C) Restrita.	10,9	11	8	11,2
(D) Nenhuma.	2,6	9,9	4	8
(E) Não participei desse tipo de programa.	39,5	32,7	28,6	27,3

88. Caracterize, de maneira geral, a avaliação dos programas de que você participa / participou, quanto aos procedimentos e critérios adotados: Iniciação científica.

<i>Alternativa</i>	<i>Pública</i>		<i>Privada</i>	
	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>
(A) É(foi) sistemática e plenamente adequada em seus critérios.	30,1	36,4	34,5	32,1
(B) Não é (não foi) sistemática, porém é(era) adequada em seus critérios.	9,3	12,4	14,3	12,6
(C) É (foi) sistemática, mas não é (era) adequada em seus critérios.	6,5	11	6,9	8,1
(D) Não é (não foi) sistemática, nem adequada em seus critérios.	4,3	6,4	3,7	6,2
(E) Não há (não houve) avaliação.	49,8	33,8	40,6	40,9



Parte II - Dados do Enade

89. Caracterize, de maneira geral, a avaliação dos programas de que você participa / participou, quanto aos procedimentos e critérios adotados: Extensão.

<i>Alternativa</i>	<i>Pública</i>		<i>Privada</i>	
	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>
(A) É(foi) sistemática e plenamente adequada em seus critérios.	31	30,2	35,4	36
(B) Não é (não foi) sistemática, porém é(era) adequada em seus critérios.	10,1	18	14,8	16,6
(C) É (foi) sistemática, mas não é (era) adequada em seus critérios.	6,4	12,2	6,5	8,7
(D) Não é (não foi) sistemática, nem adequada em seus critérios.	5,1	6,7	3	4,9
(E) Não há (não houve) avaliação.	47,4	32,9	40,3	33,7

90. Caracterize, de maneira geral, a avaliação dos programas de que você participa / participou, quanto aos procedimentos e critérios adotados: Monitoria.

<i>Alternativa</i>	<i>Pública</i>		<i>Privada</i>	
	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>
(A) É(foi) sistemática e plenamente adequada em seus critérios.	39	33,1	44,9	42,2
(B) Não é (não foi) sistemática, porém é(era) adequada em seus critérios.	10,2	14,1	14,4	13,8
(C) É (foi) sistemática, mas não é (era) adequada em seus critérios.	7,1	10,2	6,7	8,4
(D) Não é (não foi) sistemática, nem adequada em seus critérios.	4,7	5,5	4	5,6
(E) Não há (não houve) avaliação.	39	37,1	30	30

91. Seu curso apóia a participação dos estudantes em eventos de caráter científico (congressos, encontros, seminários, etc.)?

<i>Alternativa</i>	<i>Pública</i>		<i>Privada</i>	
	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>
(A) Sim, sem restrições, com recurso financeiro e dispensa de presença às aulas para os que participam.	15,8	9,3	32,6	13,6
(B) Sim, com dispensa de presença às aulas para os que participam, mas com recurso financeiro somente para os que apresentam trabalho.	15,8	13,5	11,1	6
(C) Sim, mas apenas com dispensa de presença às aulas para os que participam.	51,6	49,7	38	51,7
(D) Sim, mas apenas quando a participação se dá por iniciativa da própria IES.	11,4	13,5	10,5	12,4
(E) Não apóia de modo algum.	5,4	14,1	8	16,3

QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO

92. Como você avalia o nível de exigência do curso?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Deveria exigir / ter exigido muito mais de mim.	8,2	16,4	9,1	11,6
(B) Deveria exigir / ter exigido um pouco mais de mim.	24,1	39,8	23,5	36,8
(C) Exige / exigiu de mim na medida certa.	60	38,8	60	47,7
(D) Deveria exigir / ter exigido um pouco menos de mim.	7,4	4,9	5,9	3,4
(E) Deveria exigir / ter exigido muito menos de mim.	0,3	0,2	1,5	0,4

93. Qual você considera a principal contribuição do curso?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) A obtenção de diploma de nível superior.	5,9	8,6	11	8,6
(B) A aquisição de cultura geral.	6,7	3,7	7,3	5,3
(C) A aquisição de formação profissional.	81,2	71,1	76,3	76
(D) A aquisição de formação teórica.	3,9	15	3,2	8,9
(E) Melhores perspectivas de ganhos materiais.	2,3	1,6	2,1	1,3

94. Indique em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para que você desenvolver as competência relacionada: Atuação ética, com responsabilidade social, para a construção de uma sociedade incluyente e solidária.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	33,9	29,9	43,7	43,3
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	39,6	40,6	34,3	37,1
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	18,9	22,8	14,2	14,1
(D) Não Contribui / não contribuiu de forma alguma.	3,9	3,7	3,3	3,1
(E) Não considero que desenvolva tal competência.	3,6	3,1	4,4	2,4

95. Indique em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para que você desenvolver as competência relacionada: Organização, expressão e comunicação do pensamento.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	33,5	27,7	39,7	38,4
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	43,8	48,2	41,4	41,6
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	17,5	18,7	14,1	14,7
(D) Não Contribui / não contribuiu de forma alguma.	2,8	3,5	2,2	3,8
(E) Não considero que desenvolva tal competência.	2,3	1,9	2,6	1,4

96. Indique em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para que você desenvolver as competência relacionada: Raciocínio lógico e análise crítica.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	41,4	33,6	45,9	42,1
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	41,4	49,1	36,9	42,9
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	13,4	14,8	13,1	12,6
(D) Não Contribui / não contribuiu de forma alguma.	2,5	1,6	1,9	1,5
(E) Não considero que desenvolva tal competência.	1,3	0,9	2,2	0,9



Parte II - Dados do Enade

97. Indique em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para que você desenvolver as competência relacionada: Compreensão de processos, tomada de decisão e resolução de problemas no âmbito de sua área de atuação.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	52,3	38,8	49,2	45,7
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	34,8	47,4	35,2	40,1
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	10,4	11,4	11,4	11,5
(D) Não Contribui / não contribuiu de forma alguma.	2,1	1,9	2	1,9
(E) Não considero que desenvolva tal competência.	0,5	0,6	2,1	0,8

98. Indique em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para que você desenvolver as competência relacionada: Atuação em equipes multi, pluri e interdisciplinares.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	23,9	20,2	33,4	31,7
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	42,6	45,2	38,5	42,7
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	22,4	26,1	18,8	19,4
(D) Não Contribui / não contribuiu de forma alguma.	5,9	5,7	4,1	3,6
(E) Não considero que desenvolva tal competência.	5,2	2,8	5,1	2,6

99. Indique em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para que você desenvolver as competência relacionada: Atuação profissional responsável em relação ao meio-ambiente.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	44,8	33,7	51,3	45,8
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	37,7	42,2	32,3	35,1
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	13,4	19,1	11,4	15
(D) Não Contribui / não contribuiu de forma alguma.	2,8	3,8	2,8	2,6
(E) Não considero que desenvolva tal competência.	1,2	1,2	2,2	1,4

100. Indique em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para que você desenvolver as competência relacionada: Observação, interpretação e análise de dados e informações.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	39	35,7	43,1	38,9
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	43,3	49,4	40,6	47,2
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	15,4	12,5	11,9	12
(D) Não Contribui / não contribuiu de forma alguma.	1,3	1,4	2	1,3
(E) Não considero que desenvolva tal competência.	0,9	0,9	2,3	0,7

101. Indique em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para que você desenvolver as competência relacionada: Utilização de procedimentos de metodologia científica e de conhecimentos tecnológicos para a prática da profissão.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	38,5	31,2	49	39,6
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	43,8	46	35,4	41,5
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	15,7	20,2	11,6	16,2
(D) Não Contribui / não contribuiu de forma alguma.	1,5	2	2,4	2,2
(E) Não considero que desenvolva tal competência.	0,5	0,6	1,6	0,6

QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO

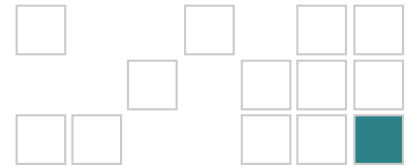
102. Indique em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para que você desenvolver as competência relacionada: Utilização de recursos de informática necessários para o exercício profissional.

<i>Alternativa</i>	<i>Pública</i>		<i>Privada</i>	
	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	16,8	12	40,3	31,5
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	37,7	32,6	35,1	39,7
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	35,8	43,7	16,8	23,2
(D) Não Contribui / não contribuiu de forma alguma.	7,5	10,1	4,9	4,4
(E) Não considero que desenvolva tal competência	2,2	1,6	2,9	1,3

103. Indique em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para que você desenvolver as competência relacionada: Assimilação crítica de novos conceitos científicos e de novas tecnologias.

<i>Alternativa</i>	<i>Pública</i>		<i>Privada</i>	
	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	32,5	28	40,4	38,1
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	43,8	47,8	38,9	43,3
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	18,4	21,4	15,3	15
(D) Não Contribui / não contribuiu de forma alguma.	3,9	2,1	2,3	2,5
(E) Não considero que desenvolva tal competência.	1,4	0,8	3,1	1,1

Medicina Veterinária



PARTE III

Dados da Pnad/IBGE



Parte III - Dados da Pnad/IBGE

Tabela 58 - População Residente por Situação, Sexo e Grupos de Idade

Situação do domicílio = Total			
Grupos de idade = Total			
Ano = 2004			
Brasil, Regiões Geográficas e Unidades da Federação	Sexo	Variável	
		População residente (Pessoas)	População residente (Percentual)
Brasil	Total	182.060.108	100
	Homem	88.673.733	48,7
	Mulher	93.386.375	51,3
Norte	Total	14.434.109	100
	Homem	7.268.518	50,4
	Mulher	7.165.591	49,6
Nordeste	Total	50.534.403	100
	Homem	24.668.991	48,8
	Mulher	25.865.412	51,2
Sudeste	Total	77.577.219	100
	Homem	37.377.195	48,2
	Mulher	40.200.024	51,8
Sul	Total	26.697.985	100
	Homem	13.099.902	49,1
	Mulher	13.598.083	50,9
Centro-Oeste	Total	12.816.392	100
	Homem	6.259.127	48,8
	Mulher	6.557.265	51,2
Rondônia	Total	1.511.433	100
	Homem	772.634	51,2
	Mulher	738.799	48,9

Brasil, Regiões Geográficas e Unidades da Federação	Sexo	Variável	
		População residente (Pessoas)	População residente (Percentual)
Acre	Total	632.174	100
	Homem	315.941	50
	Mulher	316.233	50
Amazonas	Total	3.191.287	100
	Homem	1.604.347	50,3
	Mulher	1.586.940	49,7
Roraima	Total	381.447	100
	Homem	189.859	49,8
	Mulher	191.588	50,2
Pará	Total	6.856.713	100
	Homem	3.457.773	50,4
	Mulher	3.398.940	49,6
Amapá	Total	577.274	100
	Homem	280.182	48,5
	Mulher	297.092	51,5
Tocantins	Total	1.283.781	100
	Homem	647.782	50,5
	Mulher	635.999	49,5
Maranhão	Total	6.036.607	100
	Homem	2.964.902	49,1
	Mulher	3.071.705	50,9
Piauí	Total	2.982.725	100
	Homem	1.459.252	48,9
	Mulher	1.523.473	51,1
Ceará	Total	7.998.849	100
	Homem	3.878.798	48,5
	Mulher	4.120.051	51,5
Rio Grande do Norte	Total	2.969.671	100
	Homem	1.461.910	49,2
	Mulher	1.507.761	50,8



Parte III - Dados da Pnad/IBGE

Brasil, Regiões Geográficas e Unidades da Federação	Sexo	Variável	
		População residente (Pessoas)	População residente (Percentual)
Paraíba	Total	3.573.432	100
	Homem	1.747.617	48,9
	Mulher	1.825.815	51,1
Pernambuco	Total	8.340.453	100
	Homem	3.970.317	47,6
	Mulher	4.370.136	52,4
Alagoas	Total	2.987.371	100
	Homem	1.457.107	48,8
	Mulher	1.530.264	51,2
Sergipe	Total	1.940.721	100
	Homem	958.335	49,4
	Mulher	982.386	50,6
Bahia	Total	13.704.574	100
	Homem	6.770.753	49,4
	Mulher	6.933.821	50,6
Minas Gerais	Total	19.038.693	100
	Homem	9.294.071	48,8
	Mulher	9.744.622	51,2
Espírito Santo	Total	3.362.426	100
	Homem	1.643.603	48,9
	Mulher	1.718.823	51,1
Rio de Janeiro	Total	15.236.905	100
	Homem	7.175.607	47,1
	Mulher	8.061.298	52,9
São Paulo	Total	39.939.195	100
	Homem	19.263.914	48,2
	Mulher	20.675.281	51,8
Paraná	Total	10.158.730	100
	Homem	4.993.563	49,2
	Mulher	5.165.167	50,8

Brasil, Regiões Geográficas e Unidades da Federação	Sexo	Variável	
		População residente (Pessoas)	População residente (Percentual)
Santa Catarina	Total	5.791.231	100
	Homem	2.858.814	49,4
	Mulher	2.932.417	50,6
Rio Grande do Sul	Total	10.748.024	100
	Homem	5.247.525	48,8
	Mulher	5.500.499	51,2
Mato Grosso do Sul	Total	2.236.931	100
	Homem	1.093.533	48,9
	Mulher	1.143.398	51,1
Mato Grosso	Total	2.759.134	100
	Homem	1.379.567	50
	Mulher	1.379.567	50
Goiás	Total	5.528.852	100
	Homem	2.715.982	49,1
	Mulher	2.812.870	50,9
Distrito Federal	Total	2.291.475	100
	Homem	1.070.045	46,7
	Mulher	1.221.430	53,3

Nota: 1) Até 2003, exclusive a população da área rural de Rondônia, Acre, Amazonas, Roraima, Pará e Amapá.
 Fonte: IBGE - Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios.



Parte III - Dados da Pnad/IBGE

Tabela 59 - População Residente por Situação, Sexo e Grupos de Idade

Variável = População residente (Pessoas)		
Situação do domicílio = Total		
Sexo = Total		
Ano = 2004		
Brasil, Regiões Geográficas e Unidades da Federação	Grupos de idade	
Brasil	18 a 19 anos	7.020.958
	20 a 24 anos	17.051.360
Norte	18 a 19 anos	627.926
	20 a 24 anos	1.445.702
Nordeste	18 a 19 anos	2.185.794
	20 a 24 anos	4.987.615
Sudeste	18 a 19 anos	2.784.238
	20 a 24 anos	7.087.394
Sul	18 a 19 anos	921.924
	20 a 24 anos	2.292.657
Centro-Oeste	18 a 19 anos	501.076
	20 a 24 anos	1.237.992
Rondônia	18 a 19 anos	67.126
	20 a 24 anos	143.208
Acre	18 a 19 anos	26.222
	20 a 24 anos	62.364
Amazonas	18 a 19 anos	132.361
	20 a 24 anos	309.208
Roraima	18 a 19 anos	16.682
	20 a 24 anos	42.626
Pará	18 a 19 anos	308.992
	20 a 24 anos	700.422
Amapá	18 a 19 anos	26.762
	20 a 24 anos	58.388

Brasil, Regiões Geográficas e Unidades da Federação	Grupos de idade	
Tocantins	18 a 19 anos	49.781
	20 a 24 anos	129.486
Maranhão	18 a 19 anos	276.566
	20 a 24 anos	621.670
Piauí	18 a 19 anos	137.401
	20 a 24 anos	298.830
Ceará	18 a 19 anos	336.427
	20 a 24 anos	771.918
Rio Grande do Norte	18 a 19 anos	142.782
	20 a 24 anos	310.833
Paraíba	18 a 19 anos	146.461
	20 a 24 anos	321.860
Pernambuco	18 a 19 anos	348.049
	20 a 24 anos	803.133
Alagoas	18 a 19 anos	122.675
	20 a 24 anos	265.337
Sergipe	18 a 19 anos	76.277
	20 a 24 anos	191.410
Bahia	18 a 19 anos	599.156
	20 a 24 anos	1.402.624
Minas Gerais	18 a 19 anos	737.206
	20 a 24 anos	1.778.320
Espírito Santo	18 a 19 anos	123.117
	20 a 24 anos	333.156
Rio de Janeiro	18 a 19 anos	515.103
	20 a 24 anos	1.306.884
São Paulo	18 a 19 anos	1.408.812
	20 a 24 anos	3.669.034
Paraná	18 a 19 anos	336.322
	20 a 24 anos	859.788



Parte III - Dados da Pnad/IBGE

Brasil, Regiões Geográficas e Unidades da Federação	Grupos de idade	
Santa Catarina	18 a 19 anos	209.667
	20 a 24 anos	517.193
Rio Grande do Sul	18 a 19 anos	375.935
	20 a 24 anos	915.676
Mato Grosso do Sul	18 a 19 anos	90.680
	20 a 24 anos	203.577
Mato Grosso	18 a 19 anos	114.171
	20 a 24 anos	265.613
Goiás	18 a 19 anos	203.144
	20 a 24 anos	520.766
Distrito Federal	18 a 19 anos	93.081
	20 a 24 anos	248.036

Nota: 1) Até 2003, exclusive a população da área rural de Rondônia, Acre, Amazonas, Roraima, Pará e Amapá.
Fonte: IBGE - Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios.