

A TRAJETÓRIA  
DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO  
NA SAÚDE

1991-2004

FARMÁCIA

**PRESIDENTE DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL**

Luiz Inácio Lula da Silva

**MINISTRO DA EDUCAÇÃO**

Fernando Haddad

**MINISTRO DA SAÚDE**

José Saraiva Felipe

**SECRETÁRIO EXECUTIVO DO MEC**

Jairo Jorge

**SECRETÁRIO EXECUTIVO DO MS**

José Agenor Álvares da Silva

**PRESIDENTE DO INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS  
EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA (Inep)**

Reynaldo Fernandes

**SECRETÁRIO DE GESTÃO DO TRABALHO E DA EDUCAÇÃO NA SAÚDE (MS)**

Francisco Eduardo de Campos

**DIRETOR DE ESTATÍSTICAS E AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR (Inep)**

Dilvo Ristoff

**DIRETOR DE GESTÃO E PLANEJAMENTO (Inep)**

Paulo Mauger

**DIRETORA DE TRATAMENTO E DISSEMINAÇÃO DE INFORMAÇÕES  
EDUCACIONAIS (Inep)**

Oroslinda Taranto Goulart

**DIRETORA DE ESTATÍSTICA DA EDUCAÇÃO BÁSICA (Inep)**

Maria Inês Pestana

**DIRETORA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (Inep)  
EM EXERCÍCIO**

Luiza Massae Uema

**DIRETOR DE AVALIAÇÃO PARA CERTIFICAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS (Inep)**

Ataide Alves

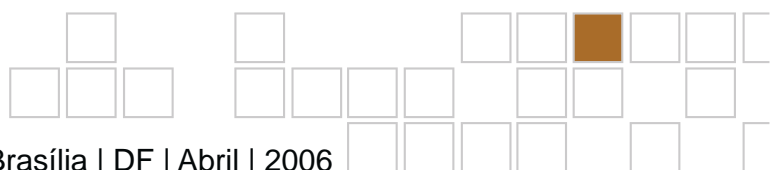


# A TRAJETÓRIA DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO NA SAÚDE

1991-2004

FARMÁCIA

FARMÁCIA



Brasília | DF | Abril | 2006

#### **COMISSÃO GESTORA**

**Amir Limana (Deaes/Inep/MEC)**  
**Ana Estela Haddad (DEGES/SGTES/MS)**  
**Ana Maria Lório Dias (ForGRAD)**  
**Célia Regina Pierantoni (DEGES/SGTES/MS)**  
**Dilvo Ristoff (Deaes/Inep/MEC)**  
**Iara de Xavier (Deaes/Inep/MEC)**  
**Jaime Giolo (Deaes/Inep/MEC)**  
**Tânia França (IMS/UERJ)**

#### **COMISSÃO ASSESSORA**

**Denise Maria Sousa de Mello (ForGRAD/Saúde)**  
**Éfrem de Aguiar Maranhão (UFPE)**  
**Eleuda Coelho de Oliveira (Deaes/Inep/MEC)**  
**Fernando Antonio Menezes da Silva (UFRR)**  
**Fátima Scarparo Cunha (CTA/Inep/MEC)**  
**Karla Tadeu Duarte de Oliveira (Deaes/Inep/MEC)**  
**Laura Bernardes da Silva (Deaes/Inep/MEC)**  
**Lena Cavalcanti Falcão (Deaes/Inep/MEC)**  
**Maria Celeste Morita (UEL)**  
**Marcos Ribeiro Ferreira (UFSC)**  
**Odete Messa Torres (DEGES/SGTES/MS)**  
**Palmira Sevegnani de Freitas (Deaes/Inep/MEC)**  
**Rosimeira Maria Peres Andrade (DEGES/SGTES/MS)**  
**Teresa Maria Passarella (DEGES/SGTES/MS)**



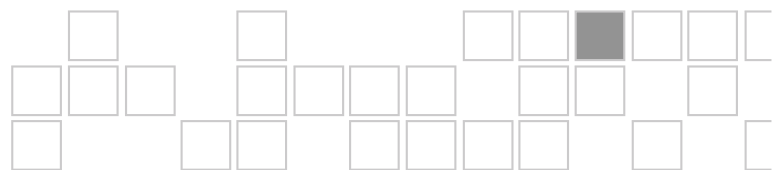
# A TRAJETÓRIA DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO NA SAÚDE 1991-2004



## FARMÁCIA

### ORGANIZADORES

Ana Estela Haddad (DEGES/SGTES/MS)  
Célia Regina Pierantoni (DEGES/SGTES/MS)  
Dilvo Ristoff (Deaes/Inep/MEC)  
Iara de Moraes Xavier (Deaes/Inep/MEC)  
Jaime Giolo (Deaes/Inep/MEC)  
Laura Bernardes da Silva (Deaes/Inep/MEC)



## **TIRAGEM**

2.000 exemplares

## **EDITORIA**

Inep/MEC – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas  
Educaçõais Anísio Teixeira  
Esplanada dos Ministérios, Bloco L, Anexo 1, 4º Andar, Sala 418  
CEP: 70047-900 – Brasília - DF – Brasil  
Fones: (61) 2104-8438, (61) 2104-8042  
Fax: (61) 2104-9441  
editora@inep.gov.br

## **DISTRIBUIÇÃO**

Inep/MEC – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas  
Educaçõais Anísio Teixeira  
Esplanada dos Ministérios, Bloco L, Anexo 2, 4º Andar, Sala 414  
CEP: 70047-900 – Brasília - DF – Brasil  
Fones: (61) 2104-9509  
Fax: (61) 2104-9441  
publicacoes@inep.gov.br  
<http://www.inep.gov.br/pesquisa/publicacoes>

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)  
Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educaçõais Anísio Teixeira

---

A trajetória dos cursos de graduação na área da saúde: 1991-2004 / Organizadores: Ana Estela Haddad ... [et al.]. – Brasília : Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educaçõais Anísio Teixeira, 2006.  
15 v. : il. tab.

ISBN 85-86260-12-6 (Obra Completa)

Também em CD-ROM.

Conteúdo: Biomedicina ; Ciências biológicas ; Educação física ; Enfermagem ; Farmácia ; Fisioterapia ; Fonoaudiologia ; Medicina ; Medicina veterinária ; Nutrição ; Odontologia ; Psicologia ; Serviço social ; Terapia ocupacional.

1. Educação superior. 2. Saúde. 3. Recursos humanos. 4. Formação profissional. I. Haddad, Ana Estela. II. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educaçõais Anísio Teixeira. II. Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde.

CDU 378:61

---

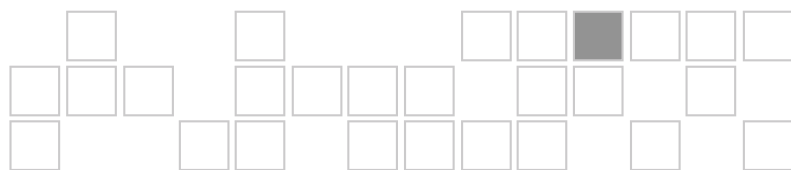
ISBN 85-86260-18-5



**A TRAJETÓRIA**  
**DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO**  
**NA SAÚDE**  
1991-2004



**FARMÁCIA**



**REVISÃO / PROJETO GRÁFICO / EDITORAÇÃO ELETRÔNICA**

Projects Brasil Multimídia

**EQUIPE TÉCNICA**

Censo da Educação Superior

Laura Bernardes da Silva

Daniele Presa

Hélio Doyle Silva

Maria Lucia Peixoto

Viviane Lima

Suellen Borges – estagiária

**EQUIPE TÉCNICA**

Enade

Fábio Almeida Santana





Os dados aqui apresentados foram extraídos dos bancos do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) e do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). A partir dos bancos do Inep foram geradas a série histórica do Censo da Educação Superior (1991 - 2004), as tabelas do questionário socioeconômico respondido pelos estudantes e as tabelas com as notas de desempenho na prova do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade). Do IBGE foram algumas tabelas referentes à Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílio (Pnad) de 2004.

O conjunto de tabelas constantes deste volume e dos 13 volumes que o acompanham constituem o referencial básico para os textos que compõem o livro *A Trajetória dos Cursos de Graduação na Saúde – 1991 – 2004*. Embora possam ser analisadas e estudadas isoladamente, elas adquirem significado especial quando lidas no contexto desta publicação, pois permitem, a um só tempo, uma leitura individualizada das tendências e perspectivas específicas de cada uma das 14 áreas da saúde bem como a sua contextualização no conjunto destas áreas que formam a grande área da Saúde.

Os dados do Censo da Educação Superior registram o comportamento, durante os últimos 14 anos, das instituições, cursos, vagas, ingressos, matrículas e concluintes da grande área da Saúde, vistos sob a ótica do País, das regiões geográficas, das unidades da federação, das diferentes organizações acadêmicas (universidades, centros universitários, faculdades) e dependências administrativas (públicas e

privadas, com suas subclassificações). São, pois, dados extremamente úteis para todos os envolvidos com a avaliação e o planejamento da educação superior brasileira: professores, pesquisadores, gestores, pró-reitores, reitores, dirigentes em geral.

O questionário socioeconômico do Enade, por outro lado, aplicado a ingressantes e concluintes de todos os cursos da grande área da saúde, em 2004, reúne um conjunto grande e precioso de informações sobre os estudantes, possibilitando que se conheça melhor, por exemplo, a sua origem social, a renda média de sua família, a escolaridade de seus pais, a sua cor/raça, os seus hábitos de leitura e de estudo, as suas necessidades de trabalhar ou não para sustentar a sua permanência no *campus*, os seus interesses culturais, as motivações que os trouxeram ao *campus*, os seus espaços preferidos de convívio, as suas imagens de futuro, etc., permitindo a construção de importantes perfis de ingressantes e concluintes em cada um dos cursos. O questionário socioeconômico é também importante ferramenta para verificar o grau de satisfação dos estudantes com o curso e o que eles pensam e dizem de seus professores, das suas atitudes, do seu comportamento e da sua capacidade, dos seus planos de ensino, da qualidade das aulas que ministram, das instalações físicas, da qualidade das salas de aula, do funcionamento dos laboratórios didáticos e de pesquisa, da atualidade e da disponibilidade do acervo bibliográfico, da articulação das disciplinas do curso, da utilidade do projeto pedagógico para as suas pretensões de formação, entre outras.

As notas, que refletem o desempenho dos estudantes nas provas do Enade, da mesma forma, permitem que estudos sejam feitos no sentido de verificar o grau de domínio dos estudantes das diversas competências, saberes e conteúdos previstos nas Diretrizes Curriculares Nacionais. Como ingressantes e concluintes responderam ao mesmo conjunto de questões, tanto na parte de formação geral quanto na parte de conteúdos específicos da área, é possível estudar a diferença de desempenho de ambos os grupos e verificar até que ponto e em que tipo

de questões a contribuição do curso é mais perceptível ou maior para o desenvolvimento acadêmico do estudante. Por meio do cruzamento dos resultados da prova com os dados do questionário socioeconômico é ainda possível verificar até que ponto questões como a renda familiar média do estudante, a sua cor, a escolaridade dos seus pais, etc. influenciam no aprendizado ou mesmo na maior ou menor possibilidade de lograr êxito nos estudos.

Por fim, os dados da Pnad/IBGE, referentes à população brasileira, permitem cruzamentos importantes e o estabelecimento de índices como os relativos à relação entre os concluintes de cada uma das áreas e a população das regiões e dos estados brasileiros. Estes índices, quando complementados com dados de séries históricas, podem vir a ser instrumento fundamental de avaliação, planejamento e análise da demanda, da oferta e da gestão da educação superior.

Com a disponibilização dos dados da grande área da Saúde, o Ministério da Educação, através do Inep, inicia um processo de avaliação participativa que em breve se estenderá a todas as demais áreas do conhecimento, buscando estimular na comunidade acadêmica e entre os responsáveis pela condução dos destinos da educação superior, o uso cada vez maior e mais freqüente no planejamento institucional dos dados disponíveis nas várias esferas do governo.

Brasília, março de 2006

Os organizadores





## SUMÁRIO

Apresentação .....	07
PARTE I - Dados do Censo da Educação Superior .....	19
1 CURSOS ..	21
Tabela 01 - Evolução do Número de Cursos de Graduação Presenciais de Farmácia, segundo as Regiões Geográfica - Brasil 1991 - 2004.....	22
Tabela 02 - Número de Cursos de Graduação Presenciais de Farmácia, segundo as Regiões Geográficas e as Unidades da Federação - Brasil 1991 - 2004.....	23
Tabela 03 - Evolução do Número de Cursos de Graduação Presenciais de Farmácia, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004 .....	24
Tabela 04 - Distribuição Percentual do Número de Cursos de Graduação Presenciais de Farmácia nas Universidades, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004 .....	25
Tabela 05 - Distribuição Percentual do Número de Cursos de Graduação Presenciais de Farmácia nos Centros Universitários, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004 .....	26
Tabela 06 - Distribuição Percentual do Número de Cursos de Graduação Presenciais de Farmácia nas Faculdades Integradas, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004 .....	27
Tabela 07 - Distribuição Percentual do Número de Cursos de Graduação Presenciais de Farmácia nas Faculdades, Escolas e Institutos, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004 .....	28
Tabela 08 - Evolução de Vagas nos Cursos de Graduação Presenciais de Farmácia, segundo as Regiões Geográficas - Brasil 1991 - 2004.....	29
Tabela 09 - Evolução de Inscritos nos Cursos de Graduação Presenciais de Farmácia, segundo as Regiões Geográficas - Brasil 1991 - 2004 .....	30

# O

# I

# R

# A

# M

# D

# U

Tabela 10 - Evolução de Ingressos em Cursos de Graduação Presenciais de Farmácia, segundo as Regiões Geográficas - Brasil 1991 - 2004 ..... 31

Tabela 11 - Evolução de Matrículas nos Cursos de Graduação Presenciais de Farmácia, segundo as Regiões Geográficas - Brasil 1991 - 2004 ..... 32

Tabela 12 - Evolução de Concluintes nos Cursos de Graduação Presenciais de Farmácia, segundo as Regiões Geográficas - Brasil 1991 - 2004 ..... 33

**2 VAGAS .** ..... 35

Tabela 13 - Número de Vagas Oferecidas nos Cursos de Graduação Presenciais de Farmácia, segundo as Regiões Geográficas e as Unidades da Federação - Brasil 1991 - 2004 ..... 36

Tabela 14 - Evolução de Vagas Oferecidas nos Cursos de Graduação Presenciais de Farmácia, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004 ..... 37

Tabela 15 - Distribuição Percentual de Vagas Oferecidas nos Cursos de Graduação Presenciais de Farmácia nas Universidades, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004 ..... 38

Tabela 16 - Distribuição Percentual de Vagas Oferecidas nos Cursos de Graduação Presenciais de Farmácia nos Centros Universitários, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004 ..... 39

Tabela 17 - Distribuição Percentual de Vagas Oferecidas nos Cursos de Graduação Presenciais de Farmácia nas Faculdades Integradas, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004 ..... 40

Tabela 18 - Distribuição Percentual de Vagas Oferecidas nos Cursos de Graduação Presenciais de Farmácia nas Faculdades, Escolas e Institutos, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004 ..... 41

**3 INSCRITOS** ..... 43

Tabela 19 - Número de Candidatos Inscritos nos Cursos de Graduação Presenciais de Farmácia, segundo as Regiões Geográficas e as Unidades da Federação - Brasil 1991 - 2004 ..... 44

Tabela 20 - Evolução de Candidatos Inscritos nos Cursos de Graduação Presenciais de Farmácia, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004 .....	45
Tabela 21 - Distribuição Percentual de Candidatos Inscritos nos Cursos de Graduação Presenciais de Farmácia nas Universidades, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004.....	46
Tabela 22 - Distribuição Percentual de Candidatos Inscritos nos Cursos de Graduação Presenciais de Farmácia nos Centros Universitários, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004.....	47
Tabela 23 - Distribuição Percentual de Candidatos Inscritos nos Cursos de Graduação Presenciais de Farmácia nas Faculdades Integradas, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004.....	48
Tabela 24 - Distribuição Percentual de Candidatos Inscritos nos Cursos de Graduação Presenciais de Farmácia nas Faculdades, Escolas e Institutos, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004.....	49
<b>4 INGRESSOS .....</b>	<b>51</b>
Tabela 25 - Número de Ingressos nos Cursos de Graduação Presenciais de Farmácia, segundo as Regiões Geográficas e as Unidades da Federação - Brasil 1991 - 2004.....	52
Tabela 26 - Evolução de Ingressos nos Cursos de Graduação Presenciais de Farmácia, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004 .....	53
Tabela 27 - Distribuição Percentual de Ingressos nos Cursos de Graduação Presenciais de Farmácia nas Universidades, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004 .....	54
Tabela 28 - Distribuição Percentual de Ingressos nos Cursos de Graduação Presenciais de Farmácia nos Centros Universitários, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004 .....	55

Tabela 29 - Distribuição Percentual de Ingressos nos Cursos de Graduação Presenciais de Farmácia nas Faculdades Integradas, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004.....	56
Tabela 30 - Distribuição Percentual de Ingressos nos Cursos de Graduação Presenciais de Farmácia nas Faculdades, Escolas e Institutos, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004.....	57
<b>5 MATRÍCULAS.....</b>	<b>59</b>
Tabela 31 - Número de Matrículas nos Cursos de Graduação Presenciais de Farmácia, segundo as Regiões Geográficas e as Unidades da Federação - Brasil 1991 - 2004 .....	60
Tabela 32 - Evolução de Matrículas nos Cursos de Graduação Presenciais de Farmácia, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004 .....	61
Tabela 33 - Distribuição Percentual de Matrículas nos Cursos de Graduação Presenciais de Farmácia nas Universidades, segundo a Categoria Administrativa Brasil 1991 - 2004 .....	62
Tabela 34 - Distribuição Percentual de Matrículas nos Cursos de Graduação Presenciais de Farmácia nos Centros Universitários, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004.....	63
Tabela 35 - Distribuição Percentual de Matrículas nos Cursos de Graduação Presenciais de Farmácia nas Faculdades Integradas,segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004.....	64
Tabela 36 - Distribuição Percentual de Matrículas nos Cursos de Graduação Presenciais de Farmácia nas Faculdades, Escolas e Institutos, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004.....	65



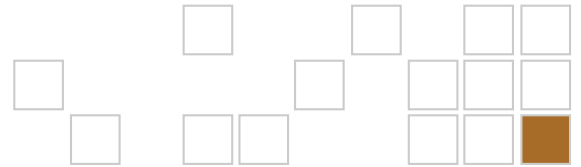
<b>6 CONCLUINTES</b> .....	<b>67</b>
Tabela 37 - Número de Concluintes nos Cursos de Graduação Presenciais de Farmácia, segundo as Regiões Geográficas e as Unidades da Federação - Brasil 1991 - 2004 .....	68
Tabela 38 - Evolução de Concluintes nos Cursos de Graduação Presenciais de Farmácia, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004 .....	69
Tabela 39 - Distribuição Percentual de Concluintes nos Cursos de Graduação Presenciais de Farmácia nas Universidades, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004 .....	70
Tabela 40 - Distribuição Percentual de Concluintes nos Cursos de Graduação Presenciais de Farmácia nos Centros Universitários, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004 .....	71
Tabela 41 - Distribuição Percentual de Concluintes nos Cursos de Graduação Presenciais de Farmácia nas Faculdades Integradas, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004.....	72
Tabela 42 - Distribuição Percentual de Concluintes nos cursos de Graduação Presenciais de Farmácia nas Faculdades, Escolas e Institutos, segundo a Categoria Administrativa Brasil 1991 - 2004.....	73
<b>7 RELAÇÃO INGRESSOS/CONCLUINTES</b> .....	<b>75</b>
Tabela 43 - Percentual do Número de Concluintes dos Cursos de Graduação Presenciais de Farmácia em Relação ao Número de Ingressantes 4 Anos Antes, por Região - Brasil 1991 - 2004 .....	76
Tabela 44 - Percentual do Número de Concluintes dos Cursos de Graduação Presenciais de Farmácia em Relação ao Número de Ingressantes 4 Anos Antes, na Região Norte - Brasil 1991 - 2004 .....	77

Tabela 45 - Percentual do Número de Concluintes dos Cursos de Graduação Presenciais de Farmácia em Relação ao Número de Ingressantes 4 Anos Antes, na Região Nordeste - Brasil 1991 - 2004 .....	78
Tabela 46 - Percentual do Número de Concluintes dos Cursos de Graduação Presenciais de Farmácia em Relação ao Número de Ingressantes 4 Anos Antes, na Região Sudeste - Brasil 1991 - 2004.....	79
Tabela 47 - Percentual do Número de Concluintes dos Cursos de Graduação Presenciais de Farmácia em Relação ao Número de Ingressantes 4 Anos Antes, na Região Sul - Brasil 1991 - 2004.....	80
Tabela 48 - Percentual do Número de Concluintes dos Cursos de Graduação Presenciais de Farmácia em Relação ao Número de Ingressantes 4 Anos Antes, na Região Centro-Oeste - Brasil 1991 - 2004 .....	81
<b>PARTE II - Dados do Enade.....</b>	<b>83</b>
<b>1 EXAME NACIONAL.....</b>	<b>85</b>
Tabela 49 - Média Nacional das Áreas de Saúde Específico.....	86
Tabela 50 - Total de Ingressante por Sexo, segundo a Idade .....	86
Tabela 51 - Total de Concluintes por Sexo, segundo a Idade .....	87
Tabela 52 - Média das Notas das Questões Discursivas da Formação Geral .....	88
Tabela 53 - Percentual de Respostas Corretas nas Questões Objetivas da Formação Geral.....	88
Tabela 54 - Media das Notas das Questões Discursivas no Componente Específico .....	88
Tabela 55 - Percentual de Respostas Corretas nas Questões Objetivas do Componente Específico.....	89
Tabela 56 - Média Geral da Farmácia X Média Geral da Saúde, Exceto Farmácia.....	89
Tabela 57 - Média Geral da Farmácia .....	89

2 QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO.....	91
Percentual de resposta do questionário socioeconômico segundo a categoria administrativa da instituição - FARMÁCIA.....	92
PARTE III - Dados da Pnad/IBGE .....	113
Tabela 58 - População Residente por Situação, Sexo e Grupos de Idade .....	114
Tabela 59 - População Residente por Situação, Sexo e Grupo de Idade .....	118



**Farmácia**

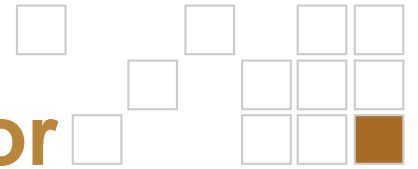


**PARTE I**  
**Dados do Censo**  
**da Educação Superior**

---



# Dados do Censo da Educação Superior



## CURSOS

---

1

**Tabela 01 - Evolução do Número de Cursos de Graduação Presenciais de Farmácia, segundo as Regiões Geográfica - Brasil 1991 - 2004**

Ano	Total	Δ%	Norte	Δ%	Nordeste	Δ%	Sudeste	Δ%	Sul	Δ%	Centro-Oeste	Δ%
1991	49	-	3	-	7	-	24	-	11	-	4	-
1992	50	2	3	0	7	0	25	4,2	11	0	4	0
1993	52	4	3	0	8	14,3	25	0	12	9,1	4	0
1994	53	1,9	3	0	8	0	25	0	13	8,3	4	0
1995	59	11,3	3	0	8	0	27	8	17	30,8	4	0
1996	65	10,2	3	0	9	12,5	31	14,8	18	5,9	4	0
1997	70	7,7	3	0	11	22,2	33	6,5	17	-5,6	6	50
1998	90	28,6	3	0	12	9,1	45	36,4	23	35,3	7	16,7
1999	116	28,9	3	0	14	16,7	59	31,1	32	39,1	8	14,3
2000	143	23,3	4	33,3	15	7,1	73	23,7	41	28,1	10	25
2001	167	16,8	5	25	17	13,3	85	16,4	47	14,6	13	30
2002	187	12	7	40	18	5,9	101	18,8	46	-2,1	15	15,4
2003	211	12,8	8	14,3	19	5,6	117	15,8	50	8,7	17	13,3
2004	237	12,3	9	12,5	21	10,5	131	12	57	14	19	11,8

Fonte: MEC/Inep/Deaes



**Tabela 02 - Número de Cursos de Graduação Presenciais de Farmácia, segundo as Regiões Geográficas e as Unidades da Federação - Brasil 1991 - 2004**

Regiões/Unidades da Federação	Número de Cursos de Graduação Presenciais														Δ % 2004/1991
	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	
<b>Total</b>	49	50	52	53	59	65	70	90	116	143	167	187	211	237	383,7
Norte	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	5	7	8	9	200
Rondônia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Acre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Amazonas	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	3	3	200
Roraima	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Pará	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-
Amapá	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tocantins	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	2	2	-
<b>Nordeste</b>	7	7	8	8	8	9	11	12	14	15	17	18	19	21	200
Maranhão	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	3	200
Piauí	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-
Ceará	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	200
Rio Grande do Norte	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	100
Paraíba	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-
Pernambuco	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-
Alagoas	-	-	-	-	-	-	1	1	2	2	2	2	2	2	-
Sergipe	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	3	3	3	3	-
Bahia	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	4	4	300
<b>Sudeste</b>	24	25	25	25	27	31	33	45	59	73	85	101	117	131	445,8
Minas Gerais	5	5	5	5	5	5	7	9	13	14	16	19	24	29	480
Espírito Santo	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	7	8	8	9	800
Rio de Janeiro	3	3	3	3	3	3	4	5	6	8	9	12	18	20	566,7
São Paulo	15	16	16	16	18	22	21	30	39	46	53	62	67	73	386,7
<b>Sul</b>	11	11	12	13	17	18	17	23	32	41	47	46	50	57	418,2
Paraná	6	6	6	6	6	6	6	11	13	16	20	19	22	28	366,7
Santa Catarina	1	1	2	2	3	3	3	4	6	8	9	9	10	12	1.100
Rio Grande do Sul	4	4	4	5	8	9	8	8	13	17	18	18	18	17	325
<b>Centro-Oeste</b>	4	4	4	4	4	4	6	7	8	10	13	15	17	19	375
Mato Grosso do Sul	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	4	4	5	5	400
Mato Grosso	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	3	3	3	200
Goiás	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4	5	5	150
Distrito Federal	-	-	-	-	-	-	1	2	2	2	3	4	4	6	-

Fonte: MEC/Inep/Deaes

**Tabela 03 - Evolução do Número de Cursos de Graduação Presenciais de Farmácia, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004**

Ano	Total Geral	Δ%	Pública						Privada					
			Total	Δ%	Federal	Estadual	Municipal	Δ%	Total	Δ%	Particular	Comunit./Conf./Filant.	Δ%	
1991	49	-	29	-	20	8	1	-	20	-	20	-	-	-
1992	50	2	29	-	20	8	1	-	21	5	21	5	-	-
1993	52	4	31	6,9	21	8	2	100	21	-	21	-	-	-
1994	53	1,9	31	-	21	8	2	-	22	4,8	22	4,8	-	-
1995	59	11,3	34	9,7	24	8	2	-	25	13,6	25	13,6	-	-
1996	65	10,2	35	2,9	24	8	3	50	30	20	30	20	-	-
1997	70	7,7	33	-5,7	22	8	3	-	37	23,3	37	23,3	-	-
1998	90	28,6	33	0	22	8	3	-	57	54,1	57	54,1	-	-
1999	116	28,9	42	27,3	27	12	3	-	74	29,8	40	-29,8	34	-
2000	143	23,3	40	-4,8	25	12	3	-	103	39,2	58	45	45	32,4
2001	167	16,8	42	5	27	12	3	-	125	21,4	70	20,7	55	22,2
2002	187	12	45	7,1	28	12	5	66,7	142	13,6	84	20	58	5,5
2003	211	12,8	48	6,7	28	14	6	20	163	14,8	95	13,1	68	17,2
2004	237	12,3	48	-	27	15	6	7,1	189	16	108	13,7	81	19,1

Fonte: MEC/Inep/Deaes

**Tabela 04 - Distribuição Percentual do Número de Cursos de Graduação Presenciais de Farmácia nas Universidades, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004**

Ano	Universidades																
	Total Geral	Univ.	%	Pública							Privada						
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Partic.	%	Comunit/Conf/Filant.	%
1991	49	40	81,6	26	65	19	73,1	7	26,9	-	-	14	35	100	-	-	
1992	50	41	82	26	63,4	19	73,1	7	26,9	-	-	15	36,6	100	-	-	
1993	52	44	84,6	28	63,6	20	71,4	7	25	1	3,6	16	36,4	100	-	-	
1994	53	47	88,7	28	59,6	20	71,4	7	25	1	3,6	19	40,4	100	-	-	
1995	59	52	88,1	32	61,5	23	71,9	7	21,9	2	6,3	20	38,5	100	-	-	
1996	65	56	86,2	32	57,1	23	71,9	7	21,9	2	6,3	24	42,9	100	-	-	
1997	70	61	87,1	30	49,2	21	70	7	23,3	2	6,7	31	50,8	100	-	-	
1998	90	78	86,7	31	39,7	21	67,7	7	22,6	3	9,7	47	60,3	100	-	-	
1999	116	97	83,6	40	41,2	26	65	12	30	2	5	57	58,8	45,6	31	54,4	
2000	143	111	77,6	37	33,3	24	64,9	12	32,4	1	2,7	74	66,7	45,9	40	54,1	
2001	167	125	74,9	39	31,2	26	66,7	12	30,8	1	2,6	86	68,8	48,8	44	51,2	
2002	187	134	71,7	40	29,9	26	65	12	30	2	5	94	70,1	50	47	50	
2003	211	145	68,7	43	29,7	26	60,5	14	32,6	3	7	102	70,3	48	53	52	
2004	237	158	66,7	45	28,5	26	57,8	15	33,3	4	8,9	113	71,5	54	59	52,2	

Fonte: MEC/Inep/Deaes

**Tabela 05 - Distribuição Percentual do Número nos Cursos de Graduação Presenciais de Farmácia nos Centros Universitários, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004**

Ano	Total Geral	Cent. Univ.	%	Centros Universitários													
				Pública					Privada								
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit./Cont./Filant.	%
1991	49	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1992	50	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1993	52	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1994	53	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1995	59	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1996	65	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1997	70	1	1,4	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100	1	100	-	
1998	90	2	2,2	-	-	-	-	-	-	-	-	2	100	2	100	-	
1999	116	8	6,9	-	-	-	-	-	-	-	-	8	100	6	75	2	
2000	143	16	11,2	-	-	-	-	-	-	-	-	16	100	12	75	4	
2001	167	27	16,2	1	3,7	1	100	-	-	-	-	26	96,3	16	61,5	10	
2002	187	31	16,6	2	6,5	1	50	-	-	-	1	50	29	93,5	19	65,5	10
2003	211	38	18	2	5,3	1	50	-	-	-	1	50	36	94,7	24	66,7	12
2004	237	43	18,1	1	2,3	1	100	-	-	-	-	42	97,7	28	66,7	14	33,3

Fonte: MEC/Inep/Deaes

**Tabela 06 - Distribuição Percentual do Número de Cursos de Graduação Presenciais de Farmácia nas Faculdades Integradas, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004**

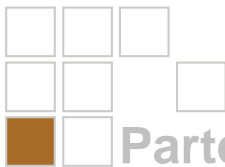
Ano	Faculdades Integradas																
	Total Geral	Fac. Integ.	%	Pública						Privada							
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit./ Conf/Filant.	%
1991	49	4	8,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	4	-	-
1992	50	4	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	4	-	-
1993	52	3	5,8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3	-	-
1994	53	1	1,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-
1995	59	2	3,4	1	50	-	-	1	100	-	-	-	1	-	1	-	-
1996	65	2	3,1	1	50	-	-	1	100	-	-	-	1	-	1	-	-
1997	70	2	2,9	1	-	-	-	-	-	-	-	1	50	1	100	-	-
1998	90	2	2,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	100	2	100	-
1999	116	3	2,6	1	33,3	-	-	-	-	-	-	1	66,7	2	100	-	-
2000	143	4	2,8	1	25	-	-	-	-	-	-	1	75	3	100	-	-
2001	167	4	2,4	1	25	-	-	-	-	-	-	1	75	3	100	-	-
2002	187	6	3,2	1	16,7	-	-	-	-	-	-	1	83,3	5	100	-	-
2003	211	8	3,8	2	25	1	50	-	-	-	-	1	75	5	83,3	1	16,7
2004	237	8	3,4	1	12,5	-	-	-	-	-	-	1	87,5	5	71,4	2	28,6

Fonte: MEC/Inep/Deaes

**Tabela 07 - Distribuição Percentual do Número de Cursos de Graduação Presenciais de Farmácia nas Faculdades, Escolas e Institutos, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004**

Ano	Total Geral	Fac. Esc. e Inst.	%	Faculdades, Escolas e Institutos															
				Pública						Privada									
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit./Conf./Filant.	%		
1991	49	5	10,2	3	60	1	33,3	1	33,3	1	33,3	1	33,3	2	40	2	100	-	-
1992	50	5	10	3	60	1	33,3	1	33,3	1	33,3	1	33,3	2	40	2	100	-	-
1993	52	5	9,6	3	60	1	33,3	1	33,3	1	33,3	1	33,3	2	40	2	100	-	-
1994	53	5	9,4	3	60	1	33,3	1	33,3	1	33,3	1	33,3	2	40	2	100	-	-
1995	59	5	8,5	1	20	1	100	-	-	-	-	-	0	4	80	4	100	-	-
1996	65	7	10,8	2	28,6	1	50	-	-	-	-	1	50	5	71,4	5	100	-	-
1997	70	6	8,6	2	33,3	1	50	1	50	-	-	-	-	4	66,7	4	100	-	-
1998	90	8	8,9	2	25	1	50	1	50	1	50	-	-	6	75	6	100	-	-
1999	116	8	6,9	1	12,5	1	100	-	-	-	-	-	-	7	87,5	6	85,7	1	14,3
2000	143	12	8,4	2	16,7	1	50	-	-	-	-	1	50	10	83,3	9	90	1	10
2001	167	11	6,6	1	9,1	-	-	-	-	-	-	1	100	10	90,9	9	90	1	10
2002	187	16	8,6	2	12,5	1	50	-	-	-	-	1	50	14	87,5	13	92,9	1	7,1
2003	211	20	9,5	1	5	-	-	-	-	-	-	1	100	19	95	17	89,5	2	10,5
2004	237	28	11,8	1	3,6	-	-	-	-	-	-	1	100	27	96,4	21	77,8	6	22,2

Fonte: MEC/Inep/Deaes



**Tabela 08 - Evolução de Vagas nos Cursos de Graduação Presenciais de Farmácia, segundo as Regiões Geográficas - Brasil 1991 - 2004**

Ano	Total	Δ%	Norte	Δ%	Nordeste	Δ%	Sudeste	Δ%	Sul	Δ%	Centro-Oeste	Δ%
1991	4.153	-	180	-	576	-	2.285	-	838	-	274	-
1992	4.348	4,7	180	0	576	0	2.420	5,9	898	7,2	274	0
1993	4.507	3,7	180	0	601	4,3	2.509	3,7	943	5	274	0
1994	4.673	3,7	180	0	461	-23,3	2.669	6,4	1.089	15,5	274	0
1995	5.461	16,9	180	0	581	26	3.179	19,1	1.223	12,3	298	8,8
1996	5.760	5,5	180	0	478	-17,7	3.460	8,8	1.344	9,9	298	0
1997	7.280	26,4	190	5,6	944	97,5	4.184	20,9	1.499	11,5	463	55,4
1998	9.779	34,3	193	1,6	984	4,2	5.753	37,5	2.221	48,2	628	35,6
1999	11.881	21,3	200	3,6	1.173	19,2	7.386	28,4	2.532	14	570	-9,2
2000	14.593	23	352	76	1.190	1,4	8.437	14,2	3.824	51	790	38,6
2001	17.752	21,6	397	12,8	1.466	23,2	10.582	25,4	4.187	9,5	1.120	41,8
2002	19.599	10,4	792	99,5	1.540	5	12.039	13,8	3.933	-6,1	1.295	15,6
2003	22.553	15,1	772	-2,5	1.875	21,8	13.631	13,2	4.570	16,2	1.705	31,7
2004	27.769	23,1	1.162	50,5	2.085	11,2	17.371	27,4	4.956	8,4	2.195	28,7

Fonte: MEC/Inep/Deaes

**Tabela 09 - Evolução de Inscritos em Cursos de Graduação Presenciais de Farmácia, segundo as Regiões Geográficas Brasil 1991 - 2004**

Ano	Total	Δ%	Norte	Δ%	Nordeste	Δ%	Sudeste	Δ%	Sul	Δ%	Centro-Oeste	Δ%
1991	26.180	-	1.431	-	3.946	-	12.792	-	6.526	-	1.485	-
1992	26.684	1,9	1.234	-13,8	4.290	8,7	13.427	5	6.088	-6,7	1.645	10,8
1993	31.311	17,3	1.576	27,7	4.511	5,2	15.663	16,7	7.664	25,9	1.897	15,3
1994	37.580	20	1.571	-0,3	4.397	-2,5	19.164	22,4	10.199	33,1	2.249	18,6
1995	49.112	30,7	1.732	10,2	6.049	37,6	24.076	25,6	14.564	42,8	2.691	19,7
1996	45.038	-8,3	1.861	7,4	5.610	-7,3	20.871	-13,3	13.945	-4,3	2.751	2,2
1997	50.349	11,8	1.846	-0,8	6.297	12,2	22.729	8,9	15.456	10,8	4.021	46,2
1998	51.922	3,1	1.731	-6,2	7.151	13,6	22.104	-2,7	16.280	5,3	4.656	15,8
1999	61.971	19,4	1.894	9,4	8.953	25,2	28.631	29,5	17.524	7,6	4.969	6,7
2000	76.003	22,6	2.599	37,2	9.581	7	35.763	24,9	20.182	15,2	7.878	58,5
2001	74.497	-2	2.622	0,9	9.821	2,5	37.284	4,3	18.922	-6,2	5.848	-25,8
2002	84.454	13,4	2.946	12,4	10.228	4,1	44.605	19,6	17.516	-7,4	9.159	56,6
2003	76.747	-9,1	2.571	-12,7	9.547	-6,7	41.541	-6,9	15.026	-14,2	8.062	-12
2004	87.267	13,7	3.232	25,7	10.436	9,3	46.195	11,2	16.537	10,1	10.867	34,8

Fonte: MEC/Inep/Deaes



**Tabela 10 - Evolução de Ingressos em Cursos de Graduação Presenciais de Farmácia, segundo as Regiões Geográficas Brasil 1991 - 2004**

Ano	Total	Δ%	Norte	Δ%	Nordeste	Δ%	Sudeste	Δ%	Sul	Δ%	Centro-Oeste	Δ%
1991	4.080	-	180	-	489	-	2.302	-	835	-	274	-
1992	4.086	0,1	178	-1,1	476	-2,7	2.314	0,5	849	1,7	269	-1,8
1993	4.366	6,9	177	-0,6	601	26,3	2.416	4,4	907	6,8	265	-1,5
1994	4.576	4,8	172	-2,8	429	-28,6	2.650	9,7	1.050	15,8	275	3,8
1995	5.204	13,7	178	3,5	509	18,6	3.166	19,5	1.055	0,5	296	7,6
1996	5.603	7,7	177	-0,6	483	-5,1	3.285	3,8	1.352	28,2	306	3,4
1997	6.981	24,6	190	7,3	946	95,9	3.873	17,9	1.504	11,2	468	52,9
1998	8.740	25,2	186	-2,1	960	1,5	4.795	23,8	2.168	44,1	631	34,8
1999	9.968	14,1	196	5,4	1.156	20,4	5.696	18,8	2.350	8,4	570	-9,7
2000	11.657	16,9	315	60,7	1.179	2	6.206	9	3.238	37,8	719	26,1
2001	13.632	16,9	388	23,2	1.423	20,7	7.465	20,3	3.457	6,8	899	25
2002	14.797	8,5	596	53,6	1.457	2,4	8.234	10,3	3.398	-1,7	1.112	23,7
2003	16.828	13,7	695	16,6	1.631	11,9	9.305	13	3.645	7,3	1.552	39,6
2004	19.170	13,9	879	26,5	1.766	8,3	11.224	20,6	3.700	1,5	1.601	3,2

Fonte: MEC/Inep/Deaes

**Tabela 11 - Evolução de Matrículas nos Cursos de Graduação Presenciais de Farmácia, segundo as Regiões Geográficas Brasil 1991 - 2004**

Ano	Total	Δ%	Norte	Δ%	Nordeste	Δ%	Sudeste	Δ%	Sul	Δ%	Centro-Oeste	Δ%
1991	16.923	-	636	-	2.743	-	9.024	-	3.540	-	980	-
1992	17.822	5,3	822	29,2	2.801	2,1	9.173	1,7	3.912	10,5	1.114	13,7
1993	18.979	6,5	871	6	2.910	3,9	9.773	6,5	4.220	7,9	1.205	8,2
1994	20.104	5,9	921	5,7	3.114	7	10.229	4,7	4.519	7,1	1.321	9,6
1995	21.787	8,4	945	2,6	3.167	1,7	11.092	8,4	5.241	16	1.342	1,6
1996	23.552	8,1	893	-5,5	3.205	1,2	12.414	11,9	5.715	9	1.325	-1,3
1997	25.183	6,9	794	-11,1	3.361	4,9	13.072	5,3	6.304	10,3	1.652	24,7
1998	28.865	14,6	876	10,3	3.834	14,1	14.873	13,8	7.464	18,4	1.818	10
1999	32.559	12,8	849	-3,1	4.349	13,4	16.903	13,6	8.244	10,5	2.214	21,8
2000	37.594	15,5	971	14,4	4.758	9,4	19.223	13,7	10.197	23,7	2.445	10,4
2001	42.365	12,7	1.131	16,5	5.210	9,5	21.991	14,4	11.295	10,8	2.738	12
2002	48.755	15,1	1.499	32,5	5.405	3,7	25.923	17,9	12.445	10,2	3.483	27,2
2003	54.297	11,4	1.721	14,8	6.132	13,5	28.659	10,6	13.641	9,6	4.144	19
2004	61.277	12,9	2.208	28,3	6.933	13,1	32.903	14,8	14.534	6,5	4.699	13,4

Fonte: MEC/Inep/Deaes

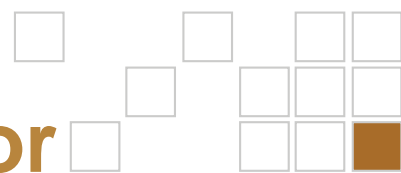
**Tabela 12 - Evolução de Concluintes nos Cursos de Graduação Presenciais de Farmácia, segundo as Regiões Geográficas Brasil 1991 - 2004**

Ano	Total	Δ%	Norte	Δ%	Nordeste	Δ%	Sudeste	Δ%	Sul	Δ%	Centro-Oeste	Δ%
1991	2.701	-	88	-	415	-	1.446	-	679	-	73	-
1992	3.154	16,8	96	9,1	490	18,1	1.738	20,2	670	-1,3	160	119,2
1993	3.418	8,4	150	56,3	449	-8,4	1.817	4,5	771	15,1	231	44,4
1994	3.428	0,3	133	-11,3	537	19,6	1.732	-4,7	775	0,5	251	8,7
1995	3.996	16,6	177	33,1	620	15,5	2.116	22,2	772	-0,4	311	23,9
1996	4.537	13,5	139	-21,5	659	6,3	2.361	11,6	1.095	41,8	283	-9
1997	4.850	6,9	178	28,1	606	-8	2.538	7,5	1.204	10	324	14,5
1998	5.422	11,8	191	7,3	695	14,7	2.726	7,4	1.469	22	341	5,2
1999	6.020	11	137	-28,3	770	10,8	3.089	13,3	1.658	12,9	366	7,3
2000	6.580	9,3	240	75,2	783	1,7	3.231	4,6	1.882	13,5	444	21,3
2001	6.994	6,3	228	-5	748	-4,5	3.494	8,1	2.082	10,6	442	-0,5
2002	8.151	16,5	142	-37,7	826	10,4	4.267	22,1	2.405	15,5	511	15,6
2003	9.703	19	265	86,6	1.118	35,4	4.689	9,9	2.927	21,7	704	37,8
2004	10.037	3,4	448	69,1	974	-12,9	4.981	6,2	2.896	-1,1	738	4,8

Fonte: MEC/Inep/Deaes



# Dados do Censo da Educação Superior



**VAGAS**

---

2

**Tabela 13 - Número de Vagas Oferecidas nos Cursos de Graduação Presenciais de Farmácia, segundo as Regiões Geográficas e as Unidades da Federação - Brasil 1991 - 2004**

Regiões/Unidades da Federação	Vagas Oferecidas nos Cursos de Graduação Presenciais														Δ % 2004/1991
	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	
<b>Total</b>	4.153	4.348	4.507	4.673	5.461	5.760	7.280	9.779	11.861	14.593	17.752	19.599	22.553	27.769	568,6
<b>Norte</b>	180	180	180	180	180	180	190	193	200	352	397	792	772	1.162	545,6
Roraima	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	-
Pará	150	150	150	150	150	150	160	163	170	202	185	310	150	150	-
Amapá	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tocantins	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	220	210	220	-
<b>Nordeste</b>	576	576	601	461	581	478	944	984	1.173	1.190	1.466	1.540	1.875	2.085	262
Maranhão	56	56	56	56	56	56	60	60	60	110	300	277	260	360	542,9
Piauí	-	-	25	25	25	25	30	35	50	30	35	35	35	35	-
Ceará	100	100	100	100	100	100	100	150	205	210	210	210	210	270	170
Rio Grande do Norte	70	70	70	70	70	7	164	169	169	170	200	190	190	140	100
Paraíba	170	170	170	150	150	70	150	170	170	170	170	170	170	170	-
Pernambuco	60	60	60	60	60	60	60	80	119	80	80	80	80	80	33,3
Alagoas	-	-	-	-	-	-	180	120	160	160	160	160	160	160	-
Sergipe	-	-	-	-	-	40	80	80	90	110	140	140	140	240	-
Bahia	120	120	120	-	120	120	120	120	150	150	171	278	630	630	425
<b>Sudeste</b>	2.285	2.420	2.509	2.669	3.179	3.460	4.184	5.753	7.386	8.437	10.582	12.039	13.631	17.371	660,2
Minas Gerais	440	440	440	440	520	520	617	989	1.520	1.658	1.842	2.012	2.416	3.414	675,9
Espírito Santo	30	30	30	30	30	30	30	30	80	360	570	620	759	770	2.466,7
Rio de Janeiro	290	325	314	264	494	535	514	504	843	914	1.559	2.012	2.641	2.853	883,8
São Paulo	1.525	1.625	1.725	1.935	2.135	2.375	3.023	4.230	4.943	5.505	6.611	7.395	7.815	10.334	577,6
<b>Sul</b>	838	898	943	1.089	1.223	1.344	1.499	2.221	2.532	3.824	4.187	3.933	4.570	4.956	491,4
Paraná	358	403	373	463	491	563	553	1.057	1.099	1.698	1.779	1.524	2.074	2.499	598
Santa Catarina	120	120	180	180	260	260	270	365	495	655	718	734	831	870	625
Rio Grande do Sul	360	375	390	446	472	521	676	799	938	1.471	1.690	1.675	1.665	1.587	340,8
<b>Centro-Oeste</b>	274	274	274	274	298	298	463	628	570	790	1.120	1.295	1.705	2.195	701,1
Mato Grosso do Sul	24	24	24	24	48	48	108	108	110	250	280	280	360	360	1.400
Mato Grosso	80	80	80	80	80	80	100	100	125	125	225	235	225	285	256,3
Goiás	170	170	170	170	170	170	195	280	195	275	275	400	720	750	341,2
Distrito Federal	-	-	-	-	-	-	60	140	140	140	340	380	400	800	-

Fonte: MEC/Inep/Deaes

**Tabela 14 - Evolução de Vagas Oferecidas nos Cursos de Graduação Presenciais de Farmácia, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004**

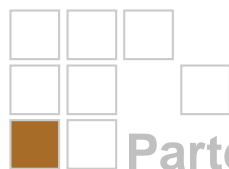
Ano	Total Geral	Δ%	Pública						Privada						
			Total	Δ%	Federal	Δ%	Estadual	Δ%	Municipal	Δ%	Total	Δ%	Particular	Δ%	Comunit./ Conf/Filant.
1991	4.153	-	2.333	-	1.708	-	565	-	60	-	1.820	-	-	-	-
1992	4.348	4,7	2.323	-0,4	1.733	1,5	530	-6,2	60	-	2.025	11,3	-	-	-
1993	4.507	3,7	2.377	2,3	1.757	1,4	500	-5,7	120	100	2.130	5,2	-	-	-
1994	4.673	3,7	2.237	-5,9	1.617	-8	500	-	120	-	2.436	14,4	-	-	-
1995	5.461	16,9	2.441	9,1	1.781	10,1	520	4	140	16,7	3.020	24	-	-	-
1996	5.760	5,5	2.358	-3,4	1.638	-8	520	-	200	42,9	3.402	12,6	-	-	-
1997	7.280	26,4	2.656	12,6	1.876	14,5	510	-1,9	270	35	4.624	35,9	-	-	-
1998	9.779	34,3	2.835	6,7	2.076	10,7	514	0,8	245	-9,3	6.944	50,2	-	-	-
1999	11.861	21,3	2.996	5,7	2.110	1,6	616	19,8	270	10,2	8.865	27,7	3.807	-	-
2000	14.593	23	3.078	2,7	2.082	-1,3	736	19,5	260	-3,7	11.515	29,9	4.546	19,4	-
2001	17.752	21,6	3.142	2,1	2.116	1,6	766	4,1	260	0	14.610	26,9	6.252	37,5	-
2002	19.599	10,4	3.330	6	2.176	2,8	756	-1,3	398	53,1	16.269	11,4	6.319	1,1	-
2003	22.553	15,1	3.423	2,8	2.176	-	759	0,4	488	22,6	19.130	17,6	7.475	18,3	-
2004	27.769	23,1	3.483	1,8	2.176	-	791	4,2	516	5,7	24.286	27	8.832	18,2	-

Fonte: MEC/Inep/Deaes

**Tabela 15 - Distribuição Percentual de Vagas Oferecidas nos Cursos de Graduação Presenciais de Farmácia nas Universidades, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004**

Ano	Total Geral	Univ.	%	Universidades										Privada					
				Pública					Privada					Total	%	Partic.	%	Comunit./Confilant.	%
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%						
1991	4.153	3.573	86	2.163	60,5	1.628	75,3	535	24,7	-	-	-	-	1.410	39,5	1.410	100	-	-
1992	4.348	3.678	84,6	2.153	58,5	1.653	76,8	500	23,2	-	-	-	-	1.525	41,5	1.525	100	-	-
1993	4.507	3.927	87,1	2.207	56,2	1.677	76	470	21,3	60	2,7	60	2,7	1.720	43,8	1.720	100	-	-
1994	4.673	4.223	90,4	2.067	48,9	1.537	74,4	470	22,7	60	2,9	60	2,9	2.156	51,1	2.156	100	-	-
1995	5.461	4.961	90,8	2.331	47	1.701	73	490	21	140	6	140	6	2.630	53	2.630	100	-	-
1996	5.760	5.080	88,2	2.188	43,1	1.558	71,2	490	22,4	140	6,4	140	6,4	2.892	56,9	2.892	100	-	-
1997	7.280	6.357	87,3	2.426	38,2	1.796	74	480	19,8	150	6,2	150	6,2	3.931	61,8	3.931	100	-	-
1998	9.779	8.583	87,8	2.722	31,7	1.993	73,2	484	17,8	245	9	245	9	5.861	68,3	5.861	100	-	-
1999	11.861	9.686	81,7	2.813	29	2.027	72,1	616	21,9	170	6	170	6	6.873	71	3.346	48,7	3.527	51,3
2000	14.593	10.904	74,7	2.798	25,7	1.982	70,8	736	26,3	80	2,9	80	2,9	8.106	74,3	3.945	48,7	4.161	51,3
2001	17.752	13.084	73,7	2.862	21,9	2.016	70,4	766	26,8	80	2,8	80	2,8	10.222	78,1	5.070	49,6	5.152	50,4
2002	19.599	13.439	68,6	2.930	21,8	2.016	68,8	756	25,8	158	5,4	158	5,4	10.509	78,2	5.195	49,4	5.314	50,6
2003	22.553	14.584	64,7	3.023	20,7	2.016	66,7	759	25,1	248	8,2	248	8,2	11.561	79,3	5.717	49,5	5.844	50,5
2004	27.769	18.370	66,2	3.203	17,4	2.076	64,8	791	24,7	336	10,5	336	10,5	15.167	82,6	8.610	56,8	6.557	43,2

Fonte: MEC/Inep/Deaes





**Tabela 16 - Distribuição Percentual de Vagas Oferecidas nos Cursos de Graduação Presenciais de Farmácia nos Centros Universitários, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004**

Ano	Centros Universitários																
	Total Geral	Centr. Univ.	%	Pública						Privada							
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit./Conf/Filant.	%
1991	4.153	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1992	4.348	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1993	4.507	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1994	4.673	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1995	5.461	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1996	5.760	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1997	7.280	180	2,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	180	100	180	100
1998	9.779	270	2,8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	270	100	270	100
1999	11.861	1.089	9,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.089	100	869	79,8
2000	14.593	2.185	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.185	100	1.880	86
2001	17.752	3.280	18,5	100	3	100	100	-	-	-	-	-	-	3.180	97	2.160	67,9
2002	19.599	4.102	20,9	160	3,9	100	62,5	-	-	60	37,5	-	-	3.942	96,1	3.017	76,5
2003	22.553	5.035	22,3	160	3,2	100	62,5	-	-	60	37,5	-	-	4.875	96,8	3.434	70,4
2004	27.769	5.748	20,7	100	100	100	100	-	-	-	-	-	-	5.648	98,3	3.943	69,8

Fonte: MEC/Inep/Deaes

**Tabela 17 - Distribuição Percentual de Vagas Oferecidas nos Cursos de Graduação Presenciais de Farmácia nas Faculdades Integradas, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004**

Ano	Total Geral	Fac. Integ. %	Faculdades Integradas															
			Pública						Privada									
			Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit./ Conf./Filant.	%		
1991	4.153	230	5,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	230	100	230	100	-	-
1992	4.348	320	7,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	320	100	320	100	-	-
1993	4.507	230	5,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	230	100	230	100	-	-
1994	4.673	100	2,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100	-	-
1995	5.461	130	2,4	30	23,1	-	-	30	100	-	-	-	100	76,9	100	100	-	-
1996	5.760	130	2,3	30	23,1	-	-	30	100	-	-	-	100	76,9	100	100	-	-
1997	7.280	238	3,3	120	-	-	-	-	-	-	120	-	118	49,6	118	100	-	-
1998	9.779	238	2,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	238	100	238	100	-	-
1999	11.861	338	2,8	100	29,6	-	-	-	-	-	100	-	238	70,4	238	100	-	-
2000	14.593	440	3	100	22,7	-	-	-	-	-	100	-	340	77,3	340	100	-	-
2001	17.752	438	2,5	100	22,8	-	-	-	-	-	100	-	338	77,2	338	100	-	-
2002	19.599	538	2,7	100	18,6	-	-	-	-	-	100	-	438	81,4	438	100	-	-
2003	22.553	654	2,9	160	24,5	60	37,5	-	-	-	100	-	494	75,5	434	87,9	60	12,1
2004	27.769	594	2,1	100	16,8	-	-	-	-	-	100	-	494	83,2	434	87,9	60	12,1

Fonte: MEC/Inep/Deaes

**Tabela 18 - Distribuição Percentual de Vagas Oferecidas nos Cursos de Graduação Presenciais de Farmácia nas Faculdades, Escolas e Institutos, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004**

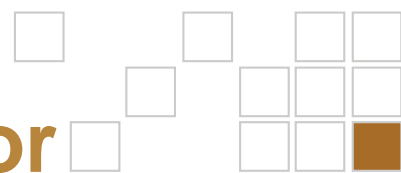
Ano	Total Geral	Fac. Esc. e Inst.	%	Faculdades, Escolas e Institutos													
				Pública						Privada							
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit./Conf./Filant.	%
1991	4.153	350	8,4	170	48,6	80	47,1	30	17,6	60	35,3	180	51,4	180	100	-	-
1992	4.348	350	8	170	48,6	80	47,1	30	17,6	60	35,3	180	51,4	180	100	-	-
1993	4.507	350	7,8	170	48,6	80	47,1	30	17,6	60	35,3	180	51,4	180	100	-	-
1994	4.673	350	7,5	170	48,6	80	47,1	30	17,6	60	35,3	180	51,4	180	100	-	-
1995	5.461	370	6,8	80	21,6	80	100	-	-	-	-	290	78,4	290	100	-	-
1996	5.760	550	9,5	140	25,5	80	57,1	-	-	60	42,9	410	74,5	410	100	-	-
1997	7.280	505	6,9	110	21,8	80	72,7	30	27,3	-	-	395	78,2	395	100	-	-
1998	9.779	688	7	113	16,4	83	73,5	30	26,5	-	-	575	83,6	575	100	-	-
1999	11.861	748	6,3	83	11,1	83	100	-	-	-	-	665	88,9	605	91	60	9
2000	14.593	1.064	7,3	180	16,9	100	55,6	-	-	80	44,4	884	83,1	804	91	80	9
2001	17.752	950	5,4	80	8,4	-	-	-	-	80	100	870	91,6	790	90,8	80	9,2
2002	19.599	1.520	7,8	140	9,2	60	42,9	-	-	80	57,1	1.380	90,8	1.300	94,2	80	5,8
2003	22.553	2.280	10,1	80	3,5	-	-	-	-	80	100	2.200	96,5	2.070	94,1	130	5,9
2004	27.769	3.057	11	80	2,6	-	-	-	-	80	100	2.977	97,4	2.467	82,9	510	17,1

Fonte: MEC/Inep/Deaes

VAGAS



# Dados do Censo da Educação Superior



## INSCRITOS

---

# 3

**Tabela 19 - Número de Candidatos Inscritos nos Cursos de Graduação Presenciais de Farmácia, segundo as Regiões Geográficas e as Unidades da Federação - Brasil 1991 - 2004**

Regiões/Unidades da Federação	Candidatos Inscritos nos Cursos de Graduação Presenciais																			Δ 1991/2004
	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004						
<b>Total</b>	26.180	26.684	31.311	37.580	49.112	45.038	50.349	51.922	61.971	76.003	74.497	84.454	76.747	87.267	233,3					
<b>Norte</b>	1.431	1.234	1.576	1.571	1.732	1.861	1.846	1.731	1.894	2.599	2.622	2.946	2.571	3.232	125,9					
Roraima	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-					
Pará	1.172	894	1.293	1.186	1.291	1.474	1.438	1.299	1.462	1.728	1.510	1.295	1.015	1.345	14,8					
Amazonas	259	340	283	385	441	387	408	432	432	871	936	1.271	982	1.133	337,5					
Acre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-					
Roraima	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	266					
Pará	1.172	894	1.293	1.186	1.291	1.474	1.438	1.299	1.462	1.728	1.510	1.295	1.015	1.345	14,8					
Amapá	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-					
Tocantins	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	176	380	365	331	-					
<b>Nordeste</b>	3.946	4.290	4.511	4.397	6.049	5.610	6.297	7.151	8.953	9.581	9.821	10.228	9.547	10.436	164,5					
Maranhão	547	583	783	662	849	643	563	1.203	1.298	1.150	969	890	1.002	1.174	114,6					
Piauí	-	-	209	302	359	320	265	318	382	350	336	385	425	435	-					
Ceará	1.029	1.137	809	1.094	1.218	1.484	747	964	1.363	1.321	1.431	1.529	1.378	1.624	57,8					
Rio Grande do Norte	548	618	459	625	767	698	641	742	813	734	802	784	673	811	48					
Paráíba	915	1.087	1.259	1.299	1.228	885	1.876	1.958	1.878	2.382	1.936	2.387	2.236	1.986	117					
Pernambuco	229	214	193	415	419	459	456	471	706	609	957	693	785	868	279					
Alagoas	-	-	-	-	-	-	341	214	457	608	559	492	486	530	-					
Sergipe	-	-	-	-	-	126	112	145	162	178	740	483	613	647	-					
Bahia	678	651	799	-	1.209	995	1.296	1.136	1.894	2.249	2.101	2.585	1.949	2.361	248,2					
<b>Sudeste</b>	12.792	13.427	15.663	19.164	24.076	20.871	22.729	22.104	28.631	35.763	37.284	44.605	41.541	46.195	261,1					
Minas Gerais	3.453	3.620	4.497	5.554	6.417	6.370	6.849	8.073	10.614	12.483	13.174	14.990	13.809	13.165	281,3					
Espírito Santo	269	411	423	472	611	433	720	30	200	1.734	3.563	3.856	3.069	3.304	1.128,3					
Rio de Janeiro	1.300	1.839	1.949	1.931	2.190	2.471	2.302	2.982	3.189	3.753	4.407	4.802	5.436	5.727	340,5					
São Paulo	7.770	7.557	8.794	11.207	14.858	11.597	12.858	11.019	14.628	17.793	16.140	20.957	19.227	23.999	208,9					
<b>Sul</b>	6.526	6.088	7.664	10.199	14.564	13.945	15.456	16.280	17.524	20.182	18.922	17.516	15.026	16.537	153,4					
Paraná	3.694	3.321	4.156	5.816	6.480	7.101	7.414	7.598	7.641	9.056	8.278	7.113	6.521	8.584	132,4					
Santa Catarina	661	855	1.423	2.112	3.029	2.464	2.311	2.878	3.383	3.465	3.774	3.608	1.948	2.860	332,7					
Rio Grande do Sul	2.171	1.912	2.085	2.271	5.055	4.380	5.731	5.804	6.500	7.661	6.870	6.795	6.557	5.093	134,6					
<b>Centro-Oeste</b>	1.485	1.645	1.897	2.249	2.691	2.751	4.021	4.656	4.969	7.878	5.848	9.159	8.062	10.867	631,8					
Mato Grosso do Sul	341	343	380	387	585	537	742	850	960	1.384	1.141	1.165	1.182	1.287	277,4					
Mato Grosso	89	71	92	132	262	190	320	181	718	719	683	931	1.133	784	780,9					
Goiás	1.055	1.231	1.425	1.730	1.844	2.024	1.948	2.207	2.072	4.504	2.503	4.739	4.205	6.785	543,1					
Distrito Federal	-	-	-	-	-	-	1.011	1.418	1.219	1.271	1.521	2.324	1.542	2.011	-					

Fonte: MEC/Inep/Deaes

**Tabela 20 - Evolução de Candidatos Inscritos nos Cursos de Graduação Presenciais de Farmácia, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004**

Ano	Total Geral	Δ%	Pública						Privada							
			Total	Δ%	Federal	Δ%	Estadual	Δ%	Municipal	Δ%	Total	Δ%	Particular	Δ%	Comunit./Confilant.	Δ%
1991	26.180	-	19.820	-	12.939	-	6.726	-	155	-	6.360	-	6.360	-	-	-
1992	26.684	1,9	21.152	6,7	14.424	11,5	6.573	-2,3	155	-	5.532	-13	5.532	-13	-	-
1993	31.311	17,3	24.946	17,9	15.860	10	8.200	24,8	886	471,6	6.365	15,1	6.365	15,1	-	-
1994	37.580	20	28.605	14,7	17.792	12,2	9.740	18,8	1.073	21,1	8.975	41	8.975	41	-	-
1995	49.112	30,7	33.909	18,5	21.504	20,9	10.565	8,5	1.840	71,5	15.203	69,4	15.203	69,4	-	-
1996	45.038	-8,3	32.456	-4,3	20.999	-2,3	9.986	-5,5	1.471	-20,1	12.582	-17,2	12.582	-17,2	-	-
1997	50.349	11,8	34.729	7	21.555	2,6	11.948	19,6	1.226	-16,7	15.620	24,1	15.620	24,1	-	-
1998	51.922	3,1	36.450	5	24.579	14	10.431	-12,7	1.440	17,5	15.472	-0,9	15.472	-0,9	-	-
1999	61.971	19,4	39.081	7,2	27.514	11,9	10.582	1,4	985	-31,6	22.890	47,9	12.762	-17,5	10.128	-
2000	76.003	22,6	48.290	23,6	31.777	15,5	15.988	51,1	525	-46,7	27.713	21,1	16.783	31,5	10.930	7,9
2001	74.497	-2	43.320	-10,3	30.194	-5	12.663	-20,8	463	-11,8	31.177	12,5	17.280	3	13.897	27,1
2002	84.454	13,4	47.805	10,4	30.157	-0,1	16.967	34	681	47,1	36.649	17,6	22.877	32,4	13.772	-0,9
2003	76.747	-9,1	41.307	-13,6	29.214	-3,1	11.209	-33,9	884	29,8	35.440	-3,3	20.814	-9	14.626	6,2
2004	87.267	13,7	47.123	14,1	28.761	-1,6	17.460	55,8	902	2	40.144	13,3	24.152	16	15.992	9,3

Fonte: MEC/Inep/Deaes

INSCRITOS



**Tabela 21 - Distribuição Percentual de Candidatos Inscritos nos Cursos de Graduação Presenciais de Farmácia nas Universidades, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004**

Ano	Universidades																
	Total Geral	Univ.	%	Pública						Privada							
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Partic.	%	Comunit/Conf/Flant.	%
1991	26.180	23.586	90,1	18.874	80	12.417	65,8	6.457	34,2	-	-	4.712	20	4.712	100	-	-
1992	26.684	23.748	89	19.898	83,8	13.736	69	6.162	31	-	-	3.850	16,2	3.850	100	-	-
1993	31.311	27.997	89,4	23.362	83,4	14.890	63,7	7.777	33,3	695	3	4.635	16,6	4.635	100	-	-
1994	37.580	33.742	89,8	26.879	79,7	16.764	62,4	9.268	34,5	847	3,2	6.863	20,3	6.863	100	-	-
1995	49.112	43.887	89,4	31.787	72,4	19.993	62,9	9.954	31,3	1.840	5,8	12.100	27,6	12.100	100	-	-
1996	45.038	40.258	89,4	30.490	75,7	19.693	64,6	9.553	31,3	1.244	4,1	9.768	24,3	9.768	100	-	-
1997	50.349	45.106	89,6	32.397	71,8	20.154	62,2	11.228	34,7	1.015	3,1	12.709	28,2	12.709	100	-	-
1998	51.922	46.630	89,8	34.943	74,9	23.102	66,1	10.401	29,8	1.440	4,1	11.687	25,1	11.687	100	-	-
1999	61.971	53.254	85,9	37.068	69,6	25.697	69,3	10.582	28,5	789	2,1	16.186	30,4	6.420	39,7	9.766	60,3
2000	76.003	65.861	86,7	46.087	70	29.881	64,8	15.988	34,7	218	0,5	19.774	30	9.453	47,8	10.321	52,2
2001	74.497	60.693	81,5	41.098	67,7	28.210	68,6	12.663	30,8	225	0,5	19.595	32,3	7.935	40,5	11.660	59,5
2002	84.454	65.913	78	43.695	66,3	26.270	60,1	16.967	38,8	458	1	22.218	33,7	10.516	47,3	11.702	52,7
2003	76.747	59.798	77,9	38.117	63,7	26.271	68,9	11.209	29,4	637	1,7	21.681	36,3	10.020	46,2	11.661	53,8
2004	87.267	69.259	79,4	44.755	64,6	26.650	59,5	17.460	39	645	1,4	24.504	35,4	12.430	50,7	12.074	49,3

Fonte: MEC/Inep/Deaes



**Tabela 22 - Distribuição Percentual de Candidatos Inscritos nos Cursos de Graduação Presenciais de Farmácia nos Centros Universitários, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004**

Ano	Centros Universitários																
	Total Geral	Cent. Univ.	%	Pública						Privada							
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit/ Conf/Filant.	%
1991	26.180	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1992	26.684	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1993	31.311	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1994	37.580	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1995	49.112	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1996	45.038	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1997	50.349	341	0,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	341	100	341	100
1998	51.922	882	1,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	882	100	882	100
1999	61.971	3.945	6,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3.945	100	3.684	93,4
2000	76.003	4.026	5,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.026	100	3.544	88
2001	74.497	9.592	12,9	1.984	20,7	1.984	-	-	-	-	-	-	-	7.608	79,3	5.618	73,8
2002	84.454	12.220	14,5	3.054	25	2.977	-	-	-	-	77	2,5	9.166	75	7.271	79,3	
2003	76.747	10.730	14	2.086	19,4	1.991	-	-	-	-	95	4,6	8.644	80,6	6.133	71	
2004	87.267	11.510	13,2	2.111	18,3	2.111	-	-	-	-	-	-	9.399	81,7	6.755	71,9	

Fonte: MEC/Inep/Deaes

INSCRITOS



**Tabela 23 - Distribuição Percentual de Candidatos Inscritos nos Cursos de Graduação Presenciais de Farmácia nas Faculdades Integradas, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004**

Ano	Total Geral	Fac. Integ. %	Faculdades Integradas															
			Pública						Privada									
			Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit./Conf/Filant.	%		
1991	26.180	880	3,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	880	100	880	100	-	-
1992	26.684	1.021	3,8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.021	100	1.021	100	-	-
1993	31.311	634	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	634	100	634	100	-	-
1994	37.580	783	2,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	783	100	783	100	-	-
1995	49.112	1.439	2,9	611	42,5	-	-	611	100	-	-	-	828	57,5	828	100	-	-
1996	45.038	971	2,2	433	44,6	-	-	433	100	-	-	-	538	55,4	538	100	-	-
1997	50.349	718	1,4	211	29,4	-	-	-	-	-	211	100	507	70,6	507	100	-	-
1998	51.922	500	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	500	100	500	100	-	-
1999	61.971	654	1,1	196	30	-	-	-	-	-	196	100	458	70	458	100	-	-
2000	76.003	902	1,2	153	17	-	-	-	-	-	153	100	749	83	749	100	-	-
2001	74.497	755	1	151	20	-	-	-	-	-	151	100	604	80	604	100	-	-
2002	84.454	760	0,9	82	10,8	-	-	-	-	-	82	100	678	89,2	678	100	-	-
2003	76.747	2.117	2,8	1.021	48,2	952	93,2	-	-	-	69	6,8	1.096	51,8	966	88,1	130	11,9
2004	87.267	1.560	1,8	177	11,3	-	-	-	-	-	177	100	1.383	88,7	1.218	88,1	165	11,9

Fonte: MEC/Inep/Deaes

**Tabela 24 - Distribuição Percentual de Candidatos Inscritos nos Cursos de Graduação Presenciais de Farmácia nas Faculdades, Escolas e Institutos, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004**

Ano	Total Geral	Fac. Esc. e Inst.	%	Faculdades, Escolas e Institutos													
				Pública						Privada							
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit./Conf./Fiant.	%
1991	26.180	1.714	6,5	946	55,2	522	28,4	269	28,4	155	16,4	768	44,8	768	100	-	-
1992	26.684	1.915	7,2	1.254	65,5	688	32,8	411	32,8	155	12,4	661	34,5	661	100	-	-
1993	31.311	2.680	8,6	1.584	59,1	970	26,7	423	26,7	191	12,1	1.096	40,9	1.096	100	-	-
1994	37.580	3.055	8,1	1.726	56,5	1.028	27,3	472	27,3	226	13,1	1.329	43,5	1.329	100	-	-
1995	49.112	3.786	7,7	1.511	39,9	1.511	-	-	-	-	-	2.275	60,1	2.275	100	-	-
1996	45.038	3.809	8,5	1.533	40,2	1.306	-	-	-	227	14,8	2.276	59,8	2.276	100	-	-
1997	50.349	4.184	8,3	2.121	50,7	1.401	33,9	720	33,9	-	-	2.063	49,3	2.063	100	-	-
1998	51.922	3.910	7,5	1.507	38,5	1.477	2	30	2	-	-	2.403	61,5	2.403	100	-	-
1999	61.971	4.118	6,6	1.817	44,1	1.817	-	-	-	-	-	2.200	55,9	2.200	95,6	101	4,4
2000	76.003	5.214	6,9	2.050	39,3	1.896	-	-	-	154	7,5	3.164	60,7	3.037	96	127	4
2001	74.497	3.457	4,6	87	2,5	-	-	-	-	87	100	3.370	97,5	3.123	92,7	247	7,3
2002	84.454	5.561	6,6	974	17,5	910	-	-	-	64	6,6	4.587	82,5	4.412	96,2	175	3,8
2003	76.747	4.102	5,3	83	2	-	-	-	-	83	100	4.019	98	3.695	91,9	324	8,1
2004	87.267	4.938	5,7	80	1,6	-	-	-	-	80	100	4.858	98,4	3.749	77,2	1.109	22,8

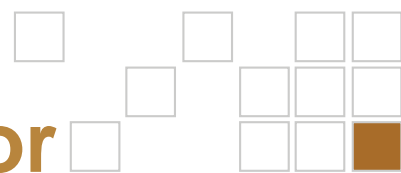
Fonte: MEC/Inep/Deaes

INSCRITOS





# Dados do Censo da Educação Superior



## INGRESSOS

---

4

**Tabela 25 - Número de Ingressos nos Cursos de Graduação Presenciais de Farmácia, segundo as Regiões Geográficas e as Unidades da Federação - Brasil 1991 - 2004**

Regiões/Unidades da Federação	Ingressos nos Cursos de Graduação Presenciais																△ % 2004/1991
	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004			
<b>Total</b>	4.080	4.086	4.366	4.576	5.204	5.603	6.981	8.740	9.968	11.657	13.632	14.797	16.828	19.170	369,9		
Norte	180	178	177	172	178	177	190	186	196	315	388	596	695	879	388,3		
Roraima	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Pará	150	148	147	142	148	147	160	156	166	165	176	202	143	156	4		
Amapá	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Tocantins	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	181	192	237	-		
<b>Nordeste</b>	489	476	601	429	509	483	946	960	1.156	1.179	1.423	1.457	1.631	1.766	261,1		
Maranhão	28	28	56	28	48	56	60	60	60	110	272	223	147	218	678,6		
Piauí	-	-	25	25	25	26	30	30	50	30	35	35	35	35	-		
Ceará	100	87	100	100	100	100	100	152	205	210	211	206	207	270	170		
Rio Grande do Norte	70	70	70	70	63	70	164	167	169	170	204	191	187	133	90		
Paraíba	170	170	170	146	150	69	152	153	154	169	170	170	170	170	0		
Pernambuco	60	61	60	60	63	62	60	80	119	80	80	80	80	80	33,3		
Alagoas	-	-	-	-	-	-	180	120	163	161	161	160	164	165	-		
Sergipe	-	-	-	-	-	40	80	78	87	100	140	140	143	244	-		
Bahia	61	60	120	-	60	60	120	120	149	149	150	252	498	451	639,3		
<b>Sudeste</b>	2.302	2.314	2.416	2.650	3.166	3.285	3.873	4.795	5.696	6.206	7.465	8.234	9.305	11.224	387,6		
Minas Gerais	438	439	432	437	519	478	617	979	1.340	1.386	1.634	1.818	2.081	2.644	503,7		
Espírito Santo	30	30	30	30	30	30	30	30	81	338	558	546	549	640	2.033,3		
Rio de Janeiro	289	322	311	261	494	465	443	458	675	770	1.273	1.527	1.919	2.009	595,2		
São Paulo	1.545	1.523	1.643	1.922	2.123	2.312	2.783	3.328	3.600	3.712	4.000	4.343	4.756	5.931	283,9		
<b>Sul</b>	835	849	907	1.050	1.055	1.352	1.504	2.168	2.350	3.238	3.457	3.398	3.645	3.700	343,1		
Paraná	358	406	373	464	487	561	550	1.017	937	1.329	1.340	1.189	1.406	1.733	384,1		
Santa Catarina	120	121	180	180	200	260	271	368	496	661	714	718	774	764	536,7		
Rio Grande do Sul	357	322	354	406	368	531	683	783	917	1.248	1.403	1.491	1.465	1.203	237		
<b>Centro-Oeste</b>	274	269	265	275	296	306	468	631	570	719	899	1.112	1.552	1.601	484,3		
Mato Grosso do Sul	24	24	24	24	48	49	108	108	110	190	219	203	273	260	983,3		
Mato Grosso	80	75	79	80	80	80	100	100	125	125	200	215	227	249	211,3		
Goiás	170	170	162	171	168	177	199	283	197	275	277	351	710	675	297,1		
Distrito Federal	-	-	-	-	-	-	61	140	138	129	203	343	342	417	-		

Fonte: MEC/Inep/Deaes

**Tabela 26 - Evolução de Ingressos nos Cursos de Graduação Presenciais de Farmácia, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004**

Ano	Total Geral	Δ%	Pública						Privada						
			Total	Δ%	Federal	Δ%	Estadual	Δ%	Municipal	Δ%	Total	Δ%	Particular	Δ%	Comunit./Conf/Filant.
1991	4.080	-	2.243	-	1.619	-	564	-	60	-	1.837	-	-	-	-
1992	4.086	0,1	2.171	-3,2	1.581	-2,3	530	-6	60	0	1.915	4,2	-	-	-
1993	4.366	6,9	2.322	7	1.703	7,7	499	-5,8	120	100	2.044	6,7	-	-	-
1994	4.576	4,8	2.161	-6,9	1.541	-9,5	500	0,2	120	0	2.415	18,2	-	-	-
1995	5.204	13,7	2.199	1,8	1.539	-0,1	520	4	140	16,7	3.005	24,4	-	-	-
1996	5.603	7,7	2.282	3,8	1.560	1,4	518	-0,4	204	45,7	3.321	10,5	-	-	-
1997	6.981	24,6	2.657	16,4	1.882	20,6	510	-1,5	265	29,9	4.324	30,2	-	-	-
1998	8.740	25,2	2.747	3,4	2.004	6,5	498	-2,4	245	-7,5	5.993	38,6	-	-	-
1999	9.968	14,1	2.913	6	2.044	2	599	20,3	270	10,2	7.055	17,7	-	-	-
2000	11.657	16,9	3.048	4,6	2.056	0,6	732	22,2	260	-3,7	8.609	22	-	-	14
2001	13.632	16,9	3.091	1,4	2.116	2,9	745	1,8	230	-11,5	10.541	22,4	-	-	37,2
2002	14.797	8,5	3.182	2,9	2.173	2,7	723	-3	286	24,3	11.615	10,2	-	-	2,8
2003	16.828	13,7	3.307	3,9	2.164	-0,4	754	4,3	389	36	13.521	16,4	-	-	13,8
2004	19.170	13,9	3.342	1,1	2.161	-0,1	788	4,5	393	1	15.828	17,1	-	-	13,4

Fonte: MEC/Inep/Deaes

**Tabela 27 - Distribuição Percentual de Ingressos nos Cursos de Graduação Presenciais de Farmácia nas Universidades, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004**

Ano	Total Geral	Univ.	%	Universidades										Privada				
				Pública					Privada					Total	%	Partic.	Comunit/ Conf/Filant.	%
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%					
1991	4.080	3.500	85,8	2.073	59,2	1.539	74,2	534	25,8	-	-	-	1.427	40,8	1.427	100	-	-
1992	4.086	3.423	83,8	2.001	58,5	1.501	75	500	25	-	-	-	1.422	41,5	1.422	100	-	-
1993	4.366	3.790	86,8	2.152	56,8	1.623	75,4	469	21,8	60	2,8	1.638	43,2	1.638	100	-	-	
1994	4.576	4.137	90,4	1.991	48,1	1.461	73,4	470	23,6	60	3	2.146	51,9	2.146	100	-	-	
1995	5.204	4.706	90,4	2.089	44,4	1.459	69,8	490	23,5	140	6,7	2.617	55,6	2.617	100	-	-	
1996	5.603	4.962	88,6	2.148	43,3	1.520	70,8	488	22,7	140	6,5	2.814	56,7	2.814	100	-	-	
1997	6.981	6.082	87,1	2.432	40	1.802	74,1	480	19,7	150	6,2	3.650	60	3.650	100	-	-	
1998	8.740	7.623	87,2	2.637	34,6	1.924	73	468	17,7	245	9,3	4.986	65,4	4.986	100	-	-	
1999	9.968	8.196	82,2	2.730	33,3	1.961	71,8	599	21,9	170	6,2	5.466	66,7	2.505	45,8	2.961	54,2	
2000	11.657	8.673	74,4	2.768	31,9	1.956	70,7	732	26,4	80	2,9	5.905	68,1	2.607	44,1	3.298	55,9	
2001	13.632	9.906	72,7	2.839	28,7	2.016	71	745	26,2	78	2,7	7.067	71,3	2.955	41,8	4.112	58,2	
2002	14.797	10.330	69,8	2.885	27,9	2.013	69,8	723	25,1	149	5,2	7.445	72,1	3.193	42,9	4.252	57,1	
2003	16.828	11.054	65,7	2.988	27	2.004	67,1	754	25,2	230	7,7	8.066	73	3.575	44,3	4.491	55,7	
2004	19.170	12.077	63	3.107	25,7	2.061	66,3	788	25,4	258	8,3	8.970	74,3	4.188	46,7	4.782	53,3	

Fonte: MEC/Inep/Deaes



**Tabela 28 - Distribuição Percentual de Ingressos nos Cursos de Graduação Presenciais de Farmácia nos Centros Universitários, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004**

Centros Universitários																
Ano	Total Geral	Cent. Univ.	%	Pública						Privada						
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit./Confilant.
1991	4.080	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1992	4.086	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1993	4.366	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1994	4.576	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1995	5.204	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1996	5.603	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1997	6.981	180	2,6	-	-	-	-	-	-	-	-	180	100	180	100	-
1998	8.740	270	3,1	-	-	-	-	-	-	-	-	270	100	270	100	-
1999	9.968	794	8	-	-	-	-	-	-	-	-	794	100	638	80,4	156
2000	11.657	1.601	13,7	-	-	-	-	-	-	-	-	1.601	100	1.336	83,4	265
2001	13.632	2.517	18,5	100	4	100	100	-	-	-	-	2.417	96	1.641	67,9	776
2002	14.797	2.998	20,3	127	4,2	100	78,7	-	-	27	21,3	2.871	95,8	2.066	72	805
2003	16.828	3.425	20,4	145	4,2	100	69	-	-	45	31	3.280	95,8	2.133	65	1.147
2004	19.170	4.258	22,2	100	2,3	100	100	-	-	-	-	4.158	97,7	2.776	66,8	1.382

Fonte: MEC/Inep/Deaes

**Tabela 29 - Distribuição Percentual de Ingressos nos Cursos de Graduação Presenciais de Farmácia nas Faculdades Integradas, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004**

Ano	Total Geral	Fac. Integ.	%	Faculdades Integradas										Privada					
				Pública					Total					Total	%	Particular	%	Comunit./Conf./Fiant.	%
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%						
1991	4.080	230	5,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	230	100	230	100	-	-	
1992	4.086	315	7,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	315	100	315	100	-	-	
1993	4.366	229	5,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	229	100	229	100	-	-	
1994	4.576	97	2,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	97	100	97	100	-	-	
1995	5.204	130	2,5	30	23,1	-	30	100	-	-	-	100	100	76,9	100	100	-	-	
1996	5.603	130	2,3	30	23,1	-	30	100	-	-	-	100	100	76,9	100	100	-	-	
1997	6.981	216	3,1	115	100	-	-	-	-	-	115	100	101	46,8	101	100	-	-	
1998	8.740	238	2,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	238	100	238	100	-	-	
1999	9.968	331	3,3	100	30,2	-	-	-	-	-	100	100	231	69,8	231	100	-	-	
2000	11.657	439	3,8	100	22,8	-	-	-	-	-	100	100	339	77,2	339	100	-	-	
2001	13.632	356	2,6	88	24,7	-	-	-	-	-	88	100	268	75,3	268	100	-	-	
2002	14.797	345	2,3	66	19,1	-	-	-	-	-	66	100	279	80,9	279	100	-	-	
2003	16.828	595	3,5	120	20,2	60	50	-	-	-	60	50	475	79,8	415	87,4	60	12,6	
2004	19.170	555	2,9	82	14,8	-	-	-	-	-	82	100	473	85,2	408	86,3	65	13,7	

Fonte: MEC/Inep/Deaes

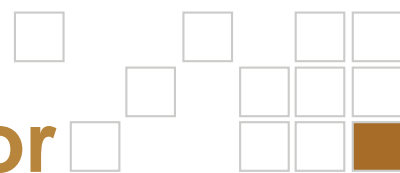
**Tabela 30 - Distribuição Percentual de Ingressos nos Cursos de Graduação Presenciais de Farmácia nas Faculdades, Escolas e Institutos, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004**

Ano	Total Geral	Fac. Esc. e Inst.	%	Faculdades, Escolas e Institutos													
				Pública						Privada							
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit/Conf/Flant.	%
1991	4.080	350	8,6	170	48,6	80	47,1	30	17,6	60	35,3	180	51,4	180	100	-	-
1992	4.086	348	8,5	170	48,9	80	47,1	30	17,6	60	35,3	178	51,1	178	100	-	-
1993	4.366	347	7,9	170	49	80	47,1	30	17,6	60	35,3	177	51	177	100	-	-
1994	4.576	342	7,5	170	49,7	80	47,1	30	17,6	60	35,3	172	50,3	172	100	-	-
1995	5.204	368	7,1	80	21,7	80	100	-	0	-	-	288	78,3	288	100	-	-
1996	5.603	511	9,1	104	20,4	40	38,5	-	0	64	61,5	407	79,6	407	100	-	-
1997	6.981	503	7,2	110	21,9	80	72,7	30	27,3	-	-	393	78,1	393	100	-	-
1998	8.740	609	7	110	18,1	80	72,7	30	27,3	-	-	499	81,9	499	100	-	-
1999	9.968	647	6,5	83	12,8	83	100	-	-	-	-	564	87,2	504	89,4	60	10,6
2000	11.657	944	8,1	180	19,1	100	55,6	-	-	80	44,4	764	80,9	706	92,4	58	7,6
2001	13.632	853	6,3	64	7,5	-	-	-	-	64	100	789	92,5	709	89,9	80	10,1
2002	14.797	1.124	7,6	104	9,3	60	57,7	-	-	44	42,3	1.020	90,7	969	95	51	5
2003	16.828	1.754	10,4	54	3,1	-	-	-	-	54	100	1.700	96,9	1.587	93,4	113	6,6
2004	19.170	2.280	11,9	53	2,3	-	-	-	-	53	100	2.227	97,7	1.864	83,7	363	16,3

Fonte: MEC/Inep/Deaes



# Dados do Censo da Educação Superior



## MATRÍCULAS

---

5

**Tabela 31 - Número de Matrículas nos Cursos de Graduação Presenciais de Farmácia, segundo as Regiões Geográficas e as Unidades da Federação - Brasil 1991 - 2004**

Regiões/Unidades da Federação	Matrículas nos Cursos de Graduação Presenciais																Δ % 2004/1991
	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004			
<b>Total</b>	16.923	17.822	18.979	20.104	21.787	23.552	25.183	28.865	32.559	37.594	42.365	48.755	54.297	61.277	262,1		
<b>Norte</b>	636	822	871	921	945	893	794	876	849	971	1.131	1.499	1.721	2.208	247,2		
Roraima	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	193	-		
Pará	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Amazonas	138	160	173	180	175	188	187	287	226	338	456	521	656	781	465,9		
Acre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Roraima	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	-		
Pará	498	662	698	741	770	705	607	589	623	633	675	672	633	687	38		
Amapá	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Tocantins	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	306	432	508	-		
<b>Nordeste</b>	2.743	2.801	2.910	3.114	3.167	3.205	3.361	3.834	4.349	4.758	5.210	5.405	6.132	6.933	152,8		
Maranhão	274	279	300	287	285	288	257	296	273	302	492	535	602	673	145,6		
Piauí	-	-	24	48	66	90	116	151	161	185	203	213	211	214	-		
Ceará	614	562	586	560	605	611	630	702	791	905	966	1.006	1.074	1.123	82,9		
Rio Grande do Norte	313	423	450	424	428	434	421	609	642	702	761	748	870	811	159,1		
Paraíba	751	742	759	838	794	754	701	676	736	729	673	738	795	804	7,1		
Pernambuco	245	215	252	298	344	372	371	386	448	467	412	395	412	425	73,5		
Alagoas	-	-	-	-	-	-	120	216	347	468	560	569	639	657	-		
Sergipe	-	-	-	-	-	-	76	133	189	236	320	405	460	855	-		
Bahia	546	580	539	659	645	656	669	665	762	764	823	796	1.069	1.371	151,1		
<b>Sudeste</b>	9.024	9.173	9.773	10.229	11.092	12.414	13.072	14.873	16.903	19.223	21.991	25.923	28.659	32.903	264,6		
Minas Gerais	1.769	1.860	1.982	2.057	2.131	2.327	2.443	2.853	3.801	4.321	4.900	5.782	6.548	7.632	331,4		
Espírito Santo	94	101	110	138	97	122	159	199	81	513	972	1.562	1.851	2.163	2.201,1		
Rio de Janeiro	1.303	1.167	1.337	1.302	1.500	1.729	2.057	1.997	2.261	2.532	3.198	4.000	4.662	5.592	329,2		
São Paulo	5.858	6.045	6.344	6.732	7.364	8.236	8.413	9.824	10.760	11.857	12.921	14.579	15.598	17.516	199		
<b>Sul</b>	3.540	3.912	4.220	4.519	5.241	5.715	6.304	7.464	8.244	10.197	11.295	12.445	13.641	14.534	310,6		
Paraná	1.669	1.896	1.937	1.967	2.113	2.227	2.385	2.984	3.108	3.941	4.340	4.541	5.019	5.699	241,5		
Santa Catarina	526	530	546	598	912	984	1.087	1.261	1.488	1.884	2.174	2.425	2.756	2.893	450		
Rio Grande do Sul	1.345	1.486	1.737	1.954	2.216	2.504	2.832	3.219	3.648	4.372	4.781	5.479	5.866	5.942	341,8		
<b>Centro-Oeste</b>	980	1.114	1.205	1.321	1.342	1.325	1.652	1.818	2.214	2.445	2.738	3.483	4.144	4.699	379,5		
Mato Grosso do Sul	106	87	117	123	141	162	305	326	403	568	600	725	861	947	793,4		
Mato Grosso	173	225	262	306	314	324	350	338	375	417	441	589	712	780	350,9		
Goiás	701	802	826	892	887	839	966	995	1.138	1.076	1.144	1.342	1.580	1.948	177,9		
Distrito Federal	-	-	-	-	-	-	31	159	298	384	553	827	991	1.024	-		

Fonte: MEC/Inep/Deaes

**Tabela 32 - Evolução de Matrículas nos Cursos de Graduação Presenciais de Farmácia, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004**

Ano	Total Geral	Δ%	Pública						Privada						
			Total	Δ%	Federal	Δ%	Estadual	Δ%	Municipal	Δ%	Total	Δ%	Particular	Δ%	Comunit./Conf./Filant.
1991	16.923	-	11.227	-	8.212	-	2.780	-	235	-	5.696	-	-	-	-
1992	17.822	5,3	11.310	0,7	8.201	-0,1	2.886	3,8	223	-5,1	6.512	14,3	-	-	-
1993	18.979	6,5	11.770	4,1	8.642	5,4	2.868	-0,6	260	16,6	7.209	10,7	-	-	-
1994	20.104	5,9	12.072	2,6	8.901	3	2.843	-0,9	328	26,2	8.032	11,4	-	-	-
1995	21.787	8,4	12.198	1	9.205	3,4	2.805	-1,3	188	-42,7	9.589	19,4	-	-	-
1996	23.552	8,1	12.727	4,3	9.423	2,4	2.691	-4,1	613	226,1	10.825	12,9	-	-	-
1997	25.183	6,9	13.143	3,3	9.814	4,1	2.661	-1,1	668	9	12.040	11,2	-	-	-
1998	28.865	14,6	13.366	1,7	9.981	1,7	2.716	2,1	669	0,1	15.499	28,7	-	-	-
1999	32.559	12,8	13.747	2,9	10.590	6,1	2.677	-1,4	480	-28,3	18.812	21,4	-	-	-
2000	37.594	15,5	14.331	4,2	11.190	5,7	2.825	5,5	316	-34,2	23.263	23,7	-	-	7
2001	42.365	12,7	14.553	1,5	10.861	-2,9	3.067	8,6	625	97,8	27.812	19,6	-	-	22,8
2002	48.755	15,1	14.878	2,2	10.838	-0,2	3.115	1,6	925	48	33.877	21,8	-	-	18,7
2003	54.297	11,4	15.792	6,1	10.924	0,8	3.371	8,2	1.497	61,8	38.505	13,7	-	-	14,4
2004	61.277	12,9	16.537	4,7	11.154	2,1	3.810	13	1.573	5,1	44.740	16,2	-	-	17,1

Fonte: MEC/Inep/Deaes

**Tabela 33 - Distribuição Percentual de Matrículas nos Cursos de Graduação Presenciais de Farmácia nas Universidades, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004**

Ano	Universidades																
	Total Geral	Univ.	%	Pública						Privada							
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit./Conf/Filant.	%
1991	16.923	15.065	89	10.539	70	7.853	74,5	2.686	25,5	-	-	4.526	30	4.526	100	-	-
1992	17.822	15.501	87	10.611	68,5	7.826	73,8	2.785	26,2	-	-	4.890	31,5	4.890	100	-	-
1993	18.979	16.585	87,4	11.013	66,4	8.225	74,7	2.758	25	30	0,3	5.572	33,6	5.572	100	-	-
1994	20.104	18.157	90,3	11.306	62,3	8.513	75,3	2.705	23,9	88	0,8	6.851	37,7	6.851	100	-	-
1995	21.787	19.682	90,3	11.719	59,5	8.823	75,3	2.708	23,1	188	1,6	7.963	40,5	7.963	100	-	-
1996	23.552	21.323	90,5	11.933	56	9.037	75,7	2.569	21,5	327	2,7	9.390	44	9.390	100	-	-
1997	25.183	22.633	89,9	12.316	54,4	9.422	76,5	2.502	20,3	392	3,2	10.317	45,6	10.317	100	-	-
1998	28.865	25.920	89,8	12.787	49,3	9.601	75,1	2.517	19,7	669	5,2	13.133	50,7	13.133	100	-	-
1999	32.559	28.695	88,1	13.286	46,3	10.229	77	2.677	20,1	380	2,9	15.409	53,7	6.068	39,4	9.341	60,6
2000	37.594	31.686	84,3	13.748	43,4	10.807	78,6	2.825	20,5	116	0,8	17.938	56,6	7.884	44	10.054	56
2001	42.365	34.275	80,9	13.707	40	10.451	76,2	3.067	22,4	189	1,4	20.568	60	8.940	43,5	11.628	56,5
2002	48.755	37.565	77	13.925	37,1	10.383	74,6	3.115	22,4	427	3,1	23.640	62,9	10.383	43,9	13.257	56,1
2003	54.297	40.094	73,8	14.678	36,6	10.400	70,9	3.371	23	907	6,2	25.416	63,4	10.967	43,1	14.449	56,9
2004	61.277	43.413	70,8	15.533	35,8	10.695	68,9	3.810	24,5	1.028	6,6	27.880	64,2	12.175	43,7	15.705	56,3

Fonte: MEC/Inep/Deaes



**Tabela 34 - Distribuição Percentual de Matrículas nos Cursos de Graduação Presenciais de Farmácia nos Centros Universitários, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004**

Ano	Centros Universitários															
	Total Geral	Cent. Univ.	%	Pública						Privada						
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit./Conf./Fiant.
1991	16.923	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1992	17.822	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1993	18.979	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1994	20.104	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1995	21.787	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1996	23.552	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1997	25.183	120	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	120	100	120	100
1998	28.865	153	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	153	100	153	100
1999	32.559	835	2,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	835	100	688	82,4
2000	37.594	2.118	5,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.118	100	1.969	93
2001	42.365	4.306	10,2	410	9,5	410	100	-	-	-	-	-	3.896	90,5	3.054	78,4
2002	48.755	6.775	13,9	452	6,7	425	94	-	-	-	27	6	6.323	93,3	4.767	75,4
2003	54.297	8.681	16	514	5,9	446	86,8	-	-	-	68	13,2	8.167	94,1	5.896	72,2
2004	61.277	11.270	18,4	459	4,1	459	100	-	-	-	-	-	10.811	95,9	7.525	69,6

Fonte: MEC/Inep/Deaes

**Tabela 35 - Distribuição Percentual de Matrículas nos Cursos de Graduação Presenciais de Farmácia nas Faculdades Integradas, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004**

Ano	Total Geral	Fac. Integ.	%	Faculdades Integradas														
				Pública						Privada								
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit./Conf/Filant.	%	
1991	16.923	778	4,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	778	100	778	100	-	-
1992	17.822	990	5,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	990	100	990	100	-	-
1993	18.979	958	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	958	100	958	100	-	-
1994	20.104	440	2,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	440	100	440	100	-	-
1995	21.787	517	2,4	97	18,8	-	-	97	100	-	-	-	420	81,2	420	100	-	-
1996	23.552	594	2,5	122	20,5	-	-	122	100	-	-	-	472	79,5	472	100	-	-
1997	25.183	708	2,8	276	39	-	-	-	-	-	276	100	432	61	432	100	-	-
1998	28.865	754	2,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	754	100	754	100	-	-
1999	32.559	900	2,8	100	11,1	-	-	-	-	-	100	100	800	88,9	800	100	-	-
2000	37.594	1.185	3,2	200	16,9	-	-	-	-	-	200	100	985	83,1	985	100	-	-
2001	42.365	1.261	3	300	23,8	-	-	-	-	-	300	100	961	76,2	961	100	-	-
2002	48.755	1.269	2,6	312	24,6	-	-	-	-	-	312	100	957	75,4	957	100	-	-
2003	54.297	1.914	3,5	399	20,8	78	19,5	-	-	-	321	80,5	1.515	79,2	1.309	86,4	206	13,6
2004	61.277	1.882	3,1	298	15,8	-	-	-	-	-	298	100	1.584	84,2	1.346	85	238	15

Fonte: MEC/Inep/Deaes

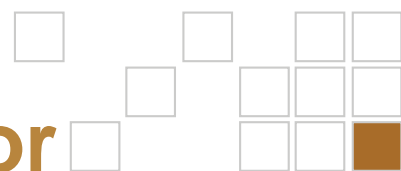
**Tabela 36 - Distribuição Percentual de Matrículas nos Cursos de Graduação Presenciais de Farmácia nas Faculdades, Escolas e Institutos, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004**

Ano	Total Geral	Fac. Esc. e Inst.	%	Faculdades, Escolas e Institutos													
				Pública						Privada							
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit./Conf./Filant.	%
1991	16.923	1.080	6,4	688	63,7	359	52,2	94	13,7	235	34,2	392	36,3	392	100	-	-
1992	17.822	1.331	7,5	699	52,5	375	53,6	101	14,4	223	31,9	632	47,5	632	100	-	-
1993	18.979	1.436	7,6	757	52,7	417	55,1	110	14,5	230	30,4	679	47,3	679	100	-	-
1994	20.104	1.507	7,5	766	50,8	388	50,7	138	18	240	31,3	741	49,2	741	100	-	-
1995	21.787	1.588	7,3	382	24,1	382	100	-	-	-	0	1.206	75,9	1.206	100	-	-
1996	23.552	1.635	6,9	672	41,1	386	57,4	-	-	286	42,6	963	58,9	963	100	-	-
1997	25.183	1.722	6,8	551	32	392	71,1	159	28,9	-	-	1.171	68	1.171	100	-	-
1998	28.865	2.038	7,1	579	28,4	380	65,6	199	34,4	-	-	1.459	71,6	1.459	100	-	-
1999	32.559	2.129	6,5	361	17	361	100	-	-	-	-	1.768	83	1.651	93,4	117	6,6
2000	37.594	2.605	6,9	383	14,7	383	100	-	-	-	-	2.222	85,3	2.143	96,4	79	3,6
2001	42.365	2.523	6	136	5,4	-	-	-	-	136	100	2.387	94,6	2.231	93,5	156	6,5
2002	48.755	3.146	6,5	189	6	30	15,9	-	-	159	84,1	2.957	94	2.786	94,2	171	5,8
2003	54.297	3.608	6,6	201	5,6	-	-	-	-	201	100	3.407	94,4	3.191	93,7	216	6,3
2004	61.277	4.712	7,7	247	5,2	-	-	-	-	247	100	4.465	94,8	3.627	81,2	838	18,8

Fonte: MEC/Inep/Deaes



# Dados do Censo da Educação Superior



## CONCLUINTES

---

6

**Tabela 37 - Número de Concluintes nos Cursos de Graduação Presenciais de Farmácia, segundo as Regiões Geográficas e as Unidades da Federação - Brasil 1991 - 2004**

Regiões/Unidades da Federação	Concluintes nos Cursos de Graduação Presenciais																Δ % 2004/1991
	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004			
<b>Total</b>	2.701	3.154	3.418	3.428	3.996	4.537	4.850	5.422	6.020	6.580	6.994	8.151	9.703	10.037	271,6		
Norte	88	96	150	133	177	139	178	191	137	240	228	142	265	448	409,1		
Roraima	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Pará	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Amapá	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Tocantins	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
<b>Nordeste</b>	415	490	449	537	620	659	606	695	770	783	748	826	1.118	974	134,7		
Maranhão	35	44	37	46	43	66	42	39	40	37	71	34	67	141	-		
Piauí	-	-	-	-	-	10	15	33	25	28	34	48	43	28	-		
Ceará	67	77	51	63	76	91	101	118	124	149	102	93	139	112	67,2		
Rio Grande do Norte	12	45	21	45	38	109	114	135	96	146	139	154	148	147	1.125		
Paraíba	187	184	202	245	238	209	174	187	208	122	87	145	167	205	9,6		
Pernambuco	20	45	40	38	101	38	46	48	45	64	75	65	77	64	220		
Alagoas	-	-	-	-	-	-	-	-	48	80	80	131	287	101	-		
Sergipe	-	-	-	-	-	-	-	-	24	-	6	17	28	115	-		
Bahia	94	95	98	100	124	136	114	135	160	157	154	139	162	61	-35,1		
<b>Sudeste</b>	1.446	1.738	1.817	1.732	2.116	2.361	2.538	2.726	3.089	3.231	3.494	4.267	4.689	4.981	244,5		
Minas Gerais	294	374	400	443	457	559	595	652	660	729	879	1.147	1.184	1.344	357,1		
Espírito Santo	25	18	30	41	11	7	33	-	-	14	118	41	253	529	2.016		
Rio de Janeiro	167	201	192	57	176	194	237	229	434	356	397	574	614	535	220,4		
São Paulo	960	1.145	1.195	1.191	1.472	1.601	1.673	1.845	1.995	2.132	2.100	2.505	2.638	2.573	168		
<b>Sul</b>	679	670	771	775	772	1.095	1.204	1.469	1.658	1.882	2.082	2.405	2.927	2.896	326,5		
Paraná	337	361	455	443	431	595	648	670	719	895	1.019	1.040	1.445	1.233	265,9		
Santa Catarina	139	141	117	126	130	210	248	351	382	378	374	546	674	743	434,5		
Rio Grande do Sul	203	168	199	206	211	290	308	448	557	609	689	819	808	920	353,2		
<b>Centro-Oeste</b>	73	160	231	251	311	283	324	341	366	444	442	511	704	738	911		
Mato Grosso do Sul	15	11	12	58	56	35	43	62	76	126	117	131	193	156	940		
Mato Grosso	-	-	56	47	54	45	70	82	67	82	77	77	133	149	-		
Goiás	58	149	163	146	201	203	211	197	223	236	224	223	274	333	474,1		
Distrito Federal	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	80	104	100	-		

Fonte: MEC/Inep/Deaes



**Tabela 38 - Evolução de Concluintes nos Cursos de Graduação Presenciais de Farmácia, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004**

Ano	Total Geral	Δ%	Pública							Privada					
			Total	Δ%	Federal	Δ%	Estadual	Δ%	Municipal	Δ%	Total	Δ%	Particular	Δ%	Comunit./Confilant.
1991	2.701	-	1.851	-	1.269	-	529	-	53	-	850	-	-	-	-
1992	3.154	16,8	2.027	9,5	1.495	17,8	486	-8,1	46	-13,2	1.127	32,6	-	-	-
1993	3.418	8,4	2.066	1,9	1.451	-2,9	570	17,3	45	-2,2	1.352	20	-	-	-
1994	3.428	0,3	1.993	-3,5	1.373	-5,4	620	8,8	-	-100	1.435	6,1	-	-	-
1995	3.996	16,6	2.183	9,5	1.622	18,1	511	-17,6	50	-	1.813	26,3	-	-	-
1996	4.537	13,5	2.543	16,5	1.859	14,6	573	12,1	111	122	1.994	10	-	-	-
1997	4.850	6,9	2.580	1,5	1.946	4,7	576	0,5	58	-47,7	2.270	13,8	-	-	-
1998	5.422	11,8	2.613	1,3	1.993	2,4	540	-6,3	80	37,9	2.809	23,7	-	1.675	-
1999	6.020	11	2.766	5,9	2.225	11,6	541	0,2	-	-100	3.254	15,8	-	1.890	12,8
2000	6.580	9,3	2.640	-4,6	2.227	0,1	413	-23,7	-	-	3.940	21,1	-	1.974	4,4
2001	6.994	6,3	2.792	5,8	2.370	6,4	422	2,2	-	-	4.202	6,6	-	2.086	5,7
2002	8.151	16,5	3.260	16,8	2.564	8,2	535	26,8	161	-	4.891	16,4	-	2.178	4,4
2003	9.703	19	3.616	10,9	2.668	4,1	592	10,7	356	121,1	6.087	24,5	-	2.600	19,4
2004	10.037	3,4	3.347	-7,4	2.238	-16,1	680	14,9	429	20,5	6.690	9,9	-	3.027	16,4

Fonte: MEC/Inep/Deaes

**Tabela 39 - Distribuição Percentual de Concluintes nos Cursos de Graduação Presenciais de Farmácia nas Universidades, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004**

Ano	Total Geral	Univ.	%	Universidades										Privada					
				Pública					Municipal					Total	%	Partic.	%	Comunit/ Conf/Flant.	%
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%								
1991	2.701	2.466	91,3	1.739	70,5	1.235	71	504	29	-	-	727	29,5	100	-	-			
1992	3.154	2.806	89	1.876	66,9	1.408	75,1	468	24,9	-	-	930	33,1	100	-	-			
1993	3.418	3.061	89,6	1.922	62,8	1.382	71,9	540	28,1	-	-	1.139	37,2	100	-	-			
1994	3.428	2.967	86,6	1.869	63	1.290	69	579	31	-	-	1.098	37	100	-	-			
1995	3.996	3.588	89,8	2.055	57,3	1.555	75,7	500	24,3	-	-	1.533	42,7	100	-	-			
1996	4.537	4.144	91,3	2.389	57,6	1.772	74,2	566	23,7	51	2,1	1.755	42,4	100	-	-			
1997	4.850	4.336	89,4	2.386	55	1.785	74,8	543	22,8	58	2,4	1.950	45	100	-	-			
1998	5.422	5.021	92,6	2.529	50,4	1.909	75,5	540	21,4	80	3,2	2.492	49,6	87	1.675	67,2			
1999	6.020	5.563	92,4	2.689	48,3	2.148	79,9	541	20,1	-	-	2.874	51,7	984	1.890	65,8			
2000	6.580	5.697	86,6	2.559	44,9	2.146	83,9	413	16,1	-	-	3.138	55,1	1.262	1.876	59,8			
2001	6.994	6.187	88,5	2.698	43,6	2.276	84,4	422	15,6	-	-	3.489	56,4	1.465	2.024	58			
2002	8.151	7.030	86,2	3.082	43,8	2.482	80,5	535	17,4	65	2,1	3.948	56,2	1.872	2.076	52,6			
2003	9.703	7.742	79,8	3.421	44,2	2.567	75	592	17,3	262	7,7	4.321	55,8	2.004	2.317	53,6			
2004	10.037	7.510	74,8	3.069	40,9	2.142	69,8	680	22,2	247	8	4.441	59,1	1.889	2.552	57,5			

Fonte: MEC/Inep/Deaes



**Tabela 40 - Distribuição Percentual de Concluintes nos Cursos de Graduação Presenciais de Farmácia nos Centros Universitários, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004**

Ano	Centros Universitários																	
	Total Geral	Cent. Univ.	%	Pública						Privada					Comunit./Conf./Filant.	%		
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular			%	
1991	2.701	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1992	3.154	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1993	3.418	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1994	3.428	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1995	3.996	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1996	4.537	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1997	4.850	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1998	5.422	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1999	6.020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2000	6.580	252	3,8	81	32,1	81	100	-	-	-	-	-	171	67,9	73	42,7	98	57,3
2001	6.994	206	2,9	94	45,6	94	100	-	-	-	-	-	112	54,4	50	44,6	62	55,4
2002	8.151	527	6,5	82	15,6	82	100	-	-	-	-	-	445	84,4	343	77,1	102	22,9
2003	9.703	940	9,7	101	10,7	101	100	-	-	-	-	-	839	89,3	712	84,9	127	15,1
2004	10.037	1.462	14,6	96	6,6	96	100	-	-	-	-	-	1.366	93,4	1.111	81,3	255	18,7

Fonte: MEC/Inep/Deaes

**Tabela 41 - Distribuição Percentual de Concluintes nos Cursos de Graduação Presenciais de Farmácia nas Faculdades Integradas, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004**

Ano	Total Geral	Fac. Integ. %	Faculdades Integradas															
			Pública						Privada									
			Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit/Conf/Filant.	%		
1991	2.701	123	4,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	123	100	123	100	-	-
1992	3.154	144	4,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	144	100	144	100	-	-
1993	3.418	111	3,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	111	100	111	100	-	-
1994	3.428	180	5,3	41	22,8	41	100	-	-	-	-	-	139	77,2	139	100	-	-
1995	3.996	139	3,5	11	7,9	11	100	-	-	-	-	-	128	92,1	128	100	-	-
1996	4.537	160	3,5	60	37,5	-	-	-	-	60	100	-	100	62,5	100	100	-	-
1997	4.850	109	2,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	109	100	109	100	-	-
1998	5.422	147	2,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	147	100	147	100	-	-
1999	6.020	122	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	122	100	122	100	-	-
2000	6.580	163	2,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	163	100	163	100	-	-
2001	6.994	167	2,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	167	100	167	100	-	-
2002	8.151	287	3,5	96	33,4	-	-	-	-	96	100	-	191	66,6	191	100	-	-
2003	9.703	572	5,9	94	16,4	-	-	-	-	94	100	-	478	83,6	387	81	91	19
2004	10.037	349	3,5	84	24,1	-	-	-	-	84	100	-	265	75,9	225	84,9	40	15,1

Fonte: MEC/Inep/Deaes

**Tabela 42 - Distribuição Percentual de Concluintes nos cursos de Graduação Presenciais de Farmácia nas Faculdades, Escolas e Institutos, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004**

Ano	Faculdades, Escolas e Institutos															
	Total Geral	Fac. Esc. e Inst.	%	Pública						Privada						
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit./Confiliant.
1991	2.701	112	4,1	112	100	34	30,4	25	22,3	53	47,3	-	-	-	-	-
1992	3.154	204	6,5	151	74	87	57,6	18	11,9	46	30,5	53	26	100	-	-
1993	3.418	246	7,2	144	58,5	69	47,9	30	20,8	45	31,3	102	41,5	100	-	-
1994	3.428	281	8,2	83	29,5	83	100	-	-	-	0	198	70,5	100	-	-
1995	3.996	269	6,7	117	43,5	67	57,3	-	-	50	42,7	152	56,5	100	-	-
1996	4.537	233	5,1	94	40,3	87	92,6	7	7,4	-	-	139	59,7	100	-	-
1997	4.850	405	8,4	194	47,9	161	83	33	17	-	-	211	52,1	100	-	-
1998	5.422	254	4,7	84	33,1	84	100	-	-	-	-	170	66,9	100	-	-
1999	6.020	335	5,6	77	23	77	100	-	-	-	-	258	77	100	-	-
2000	6.580	468	7,1	-	-	-	-	-	-	-	-	468	100	100	-	-
2001	6.994	434	6,2	-	-	-	-	-	-	-	-	434	100	100	-	-
2002	8.151	307	3,8	-	-	-	-	-	-	-	-	307	100	100	-	-
2003	9.703	449	4,6	-	-	-	-	-	-	-	-	449	100	85,5	65	14,5
2004	10.037	716	7,1	98	13,7	-	-	-	-	98	100	618	86,3	70,9	180	29,1

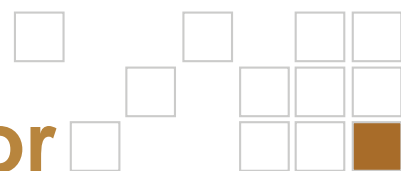
Fonte: MEC/Inep/Deaes

CONCLUINTES





# Dados do Censo da Educação Superior



## RELAÇÃO INGRESSOS/CONCLUINTES

---



**Tabela 43 - Percentual do Número de Concluintes dos Cursos de Graduação Presenciais de Farmácia em Relação ao Número de Ingressantes 4 Anos Antes, por Região - Brasil 1991 - 2004**

Ano	Brasil			Norte			Nordeste			Sudeste			Sul			Centro-Oeste		
	Ingressos	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%
1991	4.080	2.701	-	180	88	-	489	415	-	2.302	1.446	-	835	679	-	274	73	-
1992	4.086	3.154	-	178	96	-	476	490	-	2.314	1.738	-	849	670	-	269	160	-
1993	4.366	3.418	-	177	150	-	601	449	-	2.416	1.817	-	907	771	-	265	231	-
1994	4.576	3.428	84	172	133	73,9	429	537	109,8	2.650	1.732	75,2	1.050	775	92,8	275	251	91,6
1995	5.204	3.996	97,8	178	177	99,4	509	620	130,3	3.166	2.116	91,4	1.055	772	90,9	296	311	115,6
1996	5.603	4.537	103,9	177	139	78,5	483	659	109,7	3.285	2.361	97,7	1.352	1.095	120,7	306	283	106,8
1997	6.981	4.850	106	190	178	103,5	946	606	141,3	3.873	2.538	95,8	1.504	1.204	114,7	468	324	117,8
1998	8.740	5.422	104,2	186	191	107,3	960	695	136,5	4.795	2.726	86,1	2.168	1.469	139,2	631	341	115,2
1999	9.968	6.020	107,4	196	137	77,4	1.156	770	159,4	5.696	3.089	94	2.350	1.658	122,6	570	366	119,6
2000	11.657	6.580	94,3	315	240	126,3	1.179	783	82,8	6.206	3.231	83,4	3.238	1.882	125,1	719	444	94,9
2001	13.632	6.994	80	388	228	122,6	1.423	748	77,9	7.465	3.494	72,9	3.457	2.082	96	899	442	70
2002	14.797	8.151	81,8	596	142	72,4	1.457	826	71,5	8.234	4.267	74,9	3.398	2.405	102,3	1.112	511	89,6
2003	16.828	9.703	83,2	695	265	84,1	1.631	1.118	94,8	9.305	4.689	75,6	3.645	2.927	90,4	1.552	704	97,9
2004	19.170	10.037	73,6	879	448	115,5	1.766	974	68,4	11.224	4.981	66,7	3.700	2.896	83,8	1.601	738	82,1

Fonte: MEC/Inep/Deaes

# RELAÇÃO INGRESSOS/CONCLUINTES



**Tabela 44 - Percentual do Número de Concluintes dos Cursos de Graduação Presenciais de Farmácia em Relação ao Número de Ingressantes 4 Anos Antes, na Região Norte - Brasil 1991 - 2004**

Ano	Brasil			Rondônia			Acre			Amazonas		
	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%
1991	4.080	2.701	-	-	-	-	-	-	-	30	18	-
1992	4.086	3.154	-	-	-	-	-	-	-	30	31	-
1993	4.366	3.418	-	-	-	-	-	-	-	30	19	-
1994	4.576	3.428	84	-	-	-	-	-	-	30	27	90
1995	5.204	3.996	97,8	-	-	-	-	-	-	30	25	83,3
1996	5.603	4.537	103,9	-	-	-	-	-	-	30	27	90
1997	6.981	4.850	106	-	-	-	-	-	-	30	55	183,3
1998	8.740	5.422	104,2	-	-	-	-	-	-	30	36	120
1999	9.968	6.020	107,4	-	-	-	-	-	-	30	56	186,7
2000	11.657	6.580	94,3	-	-	-	-	-	-	150	42	140
2001	13.632	6.994	80	-	-	-	-	-	-	162	48	160
2002	14.797	8.151	81,8	-	-	-	-	-	-	213	31	103,3
2003	16.828	9.703	83,2	100	-	-	-	-	-	260	85	56,7
2004	19.170	10.037	73,6	100	-	-	-	-	-	286	158	97,5

Ano	Roraima			Pará			Amapá			Tocantins		
	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%
1991	-	-	-	150	70	-	-	-	-	-	-	-
1992	-	-	-	148	65	-	-	-	-	-	-	-
1993	-	-	-	147	131	-	-	-	-	-	-	-
1994	-	-	-	142	106	70,7	-	-	-	-	-	-
1995	-	-	-	148	152	102,7	-	-	-	-	-	-
1996	-	-	-	147	112	76,2	-	-	-	-	-	-
1997	-	-	-	160	123	86,6	-	-	-	-	-	-
1998	-	-	-	156	155	104,7	-	-	-	-	-	-
1999	-	-	-	166	81	55,1	-	-	-	-	-	-
2000	-	-	-	165	198	123,8	-	-	-	-	-	-
2001	-	-	-	176	180	115,4	-	-	-	50	-	-
2002	-	-	-	202	111	66,9	-	-	-	181	-	-
2003	-	-	-	143	136	82,4	-	-	-	192	44	-
2004	100	-	-	156	205	116,5	-	-	-	237	85	170

Fonte: MEC/Inep/Deaes

**Tabela 45 - Percentual do Número de Concluintes dos Cursos de Graduação Presenciais de Farmácia em Relação ao Número de Ingressantes 4 Anos Antes, na Região Nordeste - Brasil 1991 - 2004**

Ano	Brasil			Maranhão			Piauí			Ceará			Rio Grande do Norte		
	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%
1991	4.080	2.701	-	28	35	-	-	-	-	100	67	-	70	12	-
1992	4.086	3.154	-	28	44	-	-	-	-	87	77	-	70	45	-
1993	4.366	3.418	-	56	37	-	25	-	-	100	51	-	70	21	-
1994	4.576	3.428	84	28	46	164,3	25	-	-	100	63	63	70	45	64,3
1995	5.204	3.996	97,8	48	43	153,6	25	-	-	100	76	87,4	63	38	54,3
1996	5.603	4.537	103,9	56	66	117,9	26	10	-	100	91	91	70	109	155,7
1997	6.981	4.850	106	60	42	150	30	15	-	100	101	101	164	114	162,9
1998	8.740	5.422	104,2	60	39	81,3	30	33	-	152	118	118	167	135	214,3
1999	9.968	6.020	107,4	60	40	71,4	50	25	250	205	124	124	169	96	137,1
2000	11.657	6.580	94,3	110	37	61,7	30	28	186,7	210	149	149	170	146	89
2001	13.632	6.994	80	272	71	118,3	35	34	103	211	102	67,1	204	139	83,2
2002	14.797	8.151	81,8	223	34	56,7	35	48	192	206	93	45,4	191	154	91,1
2003	16.828	9.703	83,2	147	67	60,9	35	43	153,6	207	139	66,2	187	148	87,1
2004	19.170	10.037	73,6	218	141	51,8	35	28	82,4	270	112	53,1	133	147	72,1

Ano	Paraíba			Pernambuco			Alagoas			Sergipe			Bahia		
	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%
1991	170	187	-	60	20	-	-	-	-	-	-	-	61	94	-
1992	170	184	-	61	45	-	-	-	-	-	-	-	60	95	-
1993	170	202	-	60	40	-	-	-	-	-	-	-	120	98	-
1994	146	245	144,1	60	38	63,3	-	-	-	-	-	-	-	100	100
1995	150	238	140	63	101	165,6	-	-	-	40	-	-	60	124	100
1996	69	209	122,9	62	38	63,3	-	-	-	80	-	-	60	136	100
1997	152	174	119,2	60	46	76,7	180	-	-	80	-	-	120	114	-
1998	153	187	124,7	80	48	76,2	120	-	-	78	-	-	120	135	100
1999	154	208	301,4	119	45	72,6	163	48	-	87	24	60	149	160	100
2000	169	122	80,3	80	64	106,7	161	80	-	100	-	0	149	157	100
2001	170	87	56,9	80	75	93,8	161	80	-	140	6	7,7	150	154	100
2002	170	145	94,2	80	65	54,6	160	131	272,9	140	17	19,5	252	139	100
2003	170	167	98,8	80	77	96,3	164	287	358,8	143	28	28	498	162	100
2004	170	205	120,6	80	64	80	165	101	126,3	244	115	82,1	451	61	100

Fonte: MEC/Inep/Deaes



# RELAÇÃO INGRESSOS/CONCLUINTES

**Tabela 46 - Percentual do Número de Concluintes dos Cursos de Graduação Presenciais de Farmácia em Relação ao Número de Ingressantes 4 Anos Antes, na Região Sudeste - Brasil 1991 - 2004**

Ano	Brasil			Minas Gerais			Espírito Santo			Rio de Janeiro			São Paulo		
	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%
1991	4.080	2.701	-	438	294	-	30	25	-	289	167	-	1.545	960	-
1992	4.086	3.154	-	439	374	-	30	18	-	322	201	-	1.523	1.145	-
1993	4.366	3.418	-	432	400	-	30	30	-	311	192	-	1.643	1.195	-
1994	4.576	3.428	84	437	443	101,1	30	41	136,7	261	57	19,7	1.922	1.191	77,1
1995	5.204	3.996	97,8	519	457	104,1	30	11	36,7	494	176	54,7	2.123	1.472	96,7
1996	5.603	4.537	103,9	478	559	129,4	30	7	23,3	465	194	62,4	2.312	1.601	97,4
1997	6.981	4.850	106	617	595	136,2	30	33	110	443	237	90,8	2.783	1.673	87
1998	8.740	5.422	104,2	979	652	125,6	30	-	0	458	229	46,4	3.328	1.845	86,9
1999	9.968	6.020	107,4	1.340	660	138,1	81	-	0	675	434	93,3	3.600	1.995	86,3
2000	11.657	6.580	94,3	1.386	729	118,2	338	14	46,7	770	356	80,4	3.712	2.132	76,6
2001	13.632	6.994	80	1.634	879	89,8	558	118	393,3	1.273	397	86,7	4.000	2.100	63,1
2002	14.797	8.151	81,8	1.818	1.147	85,6	546	41	50,6	1.527	574	85	4.343	2.505	69,6
2003	16.828	9.703	83,2	2.081	1.184	85,4	549	253	74,9	1.919	614	79,7	4.756	2.638	71,1
2004	19.170	10.037	73,6	2.644	1.344	82,3	640	529	94,8	2.009	535	42	5.931	2.573	64,3

Fonte: MEC/Inep/Deaes

**Tabela 47 - Percentual do Número de Concluintes dos Cursos de Graduação Presenciais de Farmácia em Relação ao Número de Ingressantes 4 Anos Antes, na Região Sul - Brasil 1991 - 2004**

Ano	Brasil			Paraná			Santa Catarina			Rio Grande do Sul		
	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%
1991	4.080	2.701	-	358	337	-	120	139	-	357	203	-
1992	4.086	3.154	-	406	361	-	121	141	-	322	168	-
1993	4.366	3.418	-	373	455	-	180	117	-	354	199	-
1994	4.576	3.428	84	464	443	123,7	180	126	105	406	206	57,7
1995	5.204	3.996	97,8	487	431	106,2	200	130	107,4	368	211	65,5
1996	5.603	4.537	103,9	561	595	159,5	260	210	116,7	531	290	81,9
1997	6.981	4.850	106	550	648	139,7	271	248	137,8	683	308	75,9
1998	8.740	5.422	104,2	1.017	670	137,6	368	351	175,5	783	448	121,7
1999	9.968	6.020	107,4	937	719	128,2	496	382	146,9	917	557	104,9
2000	11.657	6.580	94,3	1.329	895	162,7	661	378	139,5	1.248	609	89,2
2001	13.632	6.994	80	1.340	1.019	100,2	714	374	101,6	1.403	689	88
2002	14.797	8.151	81,8	1.189	1.040	111	718	546	110,1	1.491	819	89,3
2003	16.828	9.703	83,2	1.406	1.445	108,7	774	674	102	1.465	808	64,7
2004	19.170	10.037	73,6	1.733	1.233	92	764	743	104,1	1.203	920	65,6

Fonte: MEC/Inep/Deaes

# RELAÇÃO INGRESSOS/CONCLUINTES

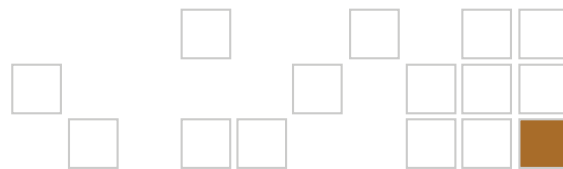
**Tabela 48 - Percentual do Número de Concluintes dos Cursos de Graduação Presenciais de Farmácia em Relação ao Número de Ingressantes 4 Anos Antes, na Região Centro-Oeste - Brasil 1991 - 2004**

Ano	Brasil			Mato Grande do Sul			Mato Grosso			Goiás			Distrito Federal		
	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%
1991	4.080	2.701	-	24	15	-	80	-	-	170	58	-	-	-	-
1992	4.086	3.154	-	24	11	-	75	-	-	170	149	-	-	-	-
1993	4.366	3.418	-	24	12	-	79	56	-	162	163	-	-	-	-
1994	4.576	3.428	84	24	58	241,7	80	47	58,8	171	146	85,9	-	-	-
1995	5.204	3.996	97,8	48	56	233,3	80	54	72	168	201	118,2	-	-	-
1996	5.603	4.537	103,9	49	35	145,8	80	45	57	177	203	125,3	-	-	-
1997	6.981	4.850	106	108	43	179,2	100	70	87,5	199	211	123,4	61	-	-
1998	8.740	5.422	104,2	108	62	129,2	100	82	102,5	283	197	117,3	140	-	-
1999	9.968	6.020	107,4	110	76	155,1	125	67	83,8	197	223	126	138	-	-
2000	11.657	6.580	94,3	190	126	116,7	125	82	82	275	236	118,6	129	-	-
2001	13.632	6.994	80	219	117	108,3	200	77	77	277	224	79,2	203	24	17,1
2002	14.797	8.151	81,8	203	131	119,1	215	77	61,6	351	223	113,2	343	80	58
2003	16.828	9.703	83,2	273	193	101,6	227	133	106,4	710	274	99,6	342	104	80,6
2004	19.170	10.037	73,6	260	156	71,2	249	149	74,5	675	333	120,2	417	100	49,3

Fonte: MEC/Inep/Deaes



# Farmácia



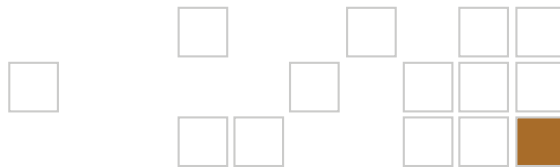
## PARTE II

# Dados do Enade

---



Dados do Enade



**EXAME NACIONAL**

---

1



## Parte III - Dados da Pnad/IBGE

**Tabela 49- Média Nacional das Áreas de Saúde**

ÁREA	MÉDIA GERAL
MEDICINA	36,7
EDUCAÇÃO FÍSICA	28,2
ENFERMAGEM	31,9
FARMÁCIA	29,4
FISIOTERAPIA	34,6
FONOAUDIOLOGIA	50,5
NUTRIÇÃO	28,7
ODONTOLOGIA	38,4
SERVIÇO SOCIAL	22,1
TERAPIA	45,4
MEDICINA VETERINÁRIA	29,5

Fonte: MEC/Inep/Deaes/Enade2004

**Tabela 50 - Total de Ingressante por Sexo, segundo a Idade**

ÁREA	SEXO	IDADE		
		MENOR QUE 20	20-24	MAIOR QUE 24
Medicina Veterinária	FEMININO	16,9	28	7,8
Medicina Veterinária	MASCULINO	13,5	26,2	7,6
Odontologia	FEMININO	24,4	30,9	8
Odontologia	MASCULINO	10,5	20,4	5,8
Medicina	FEMININO	10,2	37,7	3,9
Medicina	MASCULINO	8	35,2	5,1
Agronomia	FEMININO	9	15,1	3,4
Agronomia	MASCULINO	24,8	37,6	10,3
Farmácia	FEMININO	22,4	30,6	13,8
Farmácia	MASCULINO	7,7	15,8	9,8
Enfermagem	FEMININO	16,1	34	33,5
Enfermagem	MASCULINO	2	6,4	8
Fonoaudiologia	FEMININO	33,8	37	21,1
Fonoaudiologia	MASCULINO	1,8	4,4	1,8
Nutrição	FEMININO	28,1	43,3	21,3
Nutrição	MASCULINO	1,4	3,7	2,1
Educação Física	FEMININO	11,4	19,9	9,9
Educação Física	MASCULINO	11,9	30,2	16,7
Fisioterapia	FEMININO	30,5	29,3	15
Fisioterapia	MASCULINO	7,5	11,9	5,8
Serviço Social	FEMININO	11,9	36,9	43,5
Serviço Social	MASCULINO	0,6	3,6	3,5
Terapia Ocupacional	FEMININO	38	37	18,2
Terapia Ocupacional	MASCULINO	1,4	2,9	2,4

Fonte: MEC/Inep/Deaes



**Tabela 51 - Total de Concluintes por Sexo, segundo a Idade**

ÁREA	SEXO	IDADE		
		MENOR QUE 20	20-24	MAIOR QUE 24
Medicina Veterinária	FEMININO	0	31,5	22,4
Medicina Veterinária	MASCULINO	0	24,1	22
Odontologia	FEMININO	0	47,1	18,2
Odontologia	MASCULINO	0	20,5	14,3
Medicina	FEMININO	0	18	30
Medicina	MASCULINO	0	18,1	33,9
Agronomia	FEMININO	0	12,7	13,5
Agronomia	MASCULINO	0	38,2	35,7
Farmácia	FEMININO	0	46,2	22,6
Farmácia	MASCULINO	0	17,3	13,9
Enfermagem	FEMININO	0	40,4	46,5
Enfermagem	MASCULINO	0	4,1	8,9
Fonoaudiologia	FEMININO	0	69,3	26,8
Fonoaudiologia	MASCULINO	0	1,8	2,3
Nutrição	FEMININO	0	61,8	33,6
Nutrição	MASCULINO	0	2,3	2,2
Educação Física	FEMININO	0	25	20,2
Educação Física	MASCULINO	0	23,7	30,9
Fisioterapia	FEMININO	0	55,5	20,9
Fisioterapia	MASCULINO	0	14,8	8,7
Serviço Social	FEMININO	0	35,2	60,1
Serviço Social	MASCULINO	0	0,9	3,9
Terapia Ocupacional	FEMININO	0	65,1	29,2
Terapia Ocupacional	MASCULINO	0	2,1	3,6

Fonte: MEC/Inep/Deaes



**Tabela 52 - Média das Notas das Questões Discursivas da Formação Geral**

QUESTÃO	CONCLUINTE	INGRESSANTE
1	22,7	14,6
2	46,7	38

Fonte: MEC/Inep/Deaes/Enade2004

**Tabela 53 - Percentual de Respostas Corretas nas Questões Objetivas da Formação Geral**

GABARITO	CONCLUINTE	INGRESSANTE
1 E	78,7	74,1
2A	38	30,2
3 D	56,6	49,6
4 C	42	37,2
5 E	59,5	44,9
6 C	23,6	20,4
7 B	54,3	52,8
8A	28,2	22,5

Fonte: MEC/Inep/Deaes/Enade2004

**Tabela 54 - Média das Notas das Questões Discursivas no Componente Específico**

QUESTÃO	CONCLUINTE	INGRESSANTE
1	34,8	25,6
2	7,8	1,9
3	6,2	1,8
4	22,7	8,6

Fonte: MEC/Inep/Deaes/Enade2004

**Tabela 55 - Percentual de Respostas Corretas nas Questões Objetivas do Componente Específico**

GABARITO	CONCLUINTE	INGRESSANTE
9 E	32,3	17,7
10 C	42,6	32,3
11 C	43,3	42,2
12 B	25,1	19,2
13 ANU	-	-
14 B	73,4	63
15 D	47,2	34,7
16 E	86,5	75,1
17 B	34,1	25
18 B	75,4	47,8
19 C	66,5	42,8
20 E	60	40,2
21 A	37	12,3
22 D	39,9	31,9
23 A	43,3	35,7
24 D	23,7	22,5
25 E	63,8	35,8
26 D	39	27,3
27 C	33,6	27,2
28 A	27,7	18,2
29 B	27,4	23,2
30 C	42,8	18,7
31 A	28,2	17,7
32 D	31,5	19
33 E	16	12,6
34 ANU	-	-

Fonte: MEC/Inep/Deaes/Enade2004

**Tabela 56 - Média Geral da Farmácia X Média Geral da Saúde, Exceto Farmácia**

FARMÁCIA	EXC. FARMÁCIA
29,4	32,5

Fonte: MEC/Inep/Deaes/Enade2004

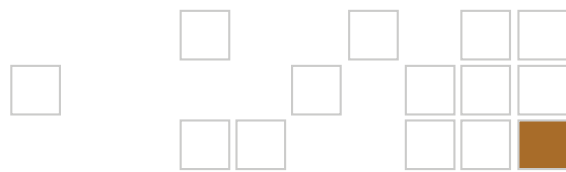
**Tabela 57 - Média Geral da Farmácia**

CONCLUINTE	INGRESSANTE
35,5	25,6

Fonte: MEC/Inep/Deaes/Enade2004



**Dados do Enade**



**QUESTIONÁRIO  
SOCIOECONÔMICO**

---

2



## Parte II - Dados do Enade

### Percentual de Resposta do Questionário Socioeconômico segundo a Categoria Administrativa da Instituição - FARMÁCIA

1. Qual o seu estado civil?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Solteiro (a).	95,4	92,6	84,5	82,9
(B) Casado (a).	3,7	6,3	12,4	14
(C) Separado (a)/desquitado (a)/divorciado (a).	0,3	0,4	1,7	1,6
(D) Viúvo (a).	0,1	0	0,2	0,1
(E) Outro.	0,6	0,8	1,3	1,3

2. Quantos irmãos você tem?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Nenhum.	6,2	4,6	7,7	5,6
(B) Um.	40,3	32,2	36,3	35,5
(C) Dois.	36,2	39,8	33,4	36,7
(D) Três.	9,2	12,5	10,3	11,1
(E) Quatro ou mais.	8,1	10,9	12,3	11,1

3. Quantos filhos você tem?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Nenhum.	96,6	93,5	86,6	85,8
(B) Um.	1,9	4,8	7,3	7,9
(C) Dois.	1,2	1,4	5	4,5
(D) Três.	0,3	0,2	0,9	1,6
(E) Quatro ou mais.	0,1	0,2	0,2	0,2

4. Como você se considera?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Branco (a).	74,3	74,4	75,9	82,1
(B) Negro (a).	2,3	1,9	2,6	1,1
(C) Pardo (a)/mulato (a).	19,2	20,8	17,7	12,6
(D) Amarelo (a) (de origem oriental)	3,5	2,3	2,8	3,4
(E) Indígena ou de origem indígena.	0,7	0,6	0,9	0,7

5. Com quem você mora atualmente?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Com os pais e/ou outros parentes.	65,1	58,9	67,1	60,1
(B) Com esposo (a) e/ou filho(s).	4,2	6,8	14	15,3
(C) Com amigos (compartilhando despesas ou de favor).	20	23,4	11,1	14,7
(D) Com colegas em alojamento universitário.	3,3	2,8	1,9	1,9
(E) Sozinho (a).	7,3	8	5,9	8,1

# QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO

6. Qual a faixa de renda mensal dos membros das pessoas que moram em sua casa?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Até 3 salários-mínimos.	19,8	21,4	17,6	11,6
(B) De 3 a 10 salários-mínimos.	49	46,8	53,6	47,5
(C) De 10 a 20 salários-mínimos.	21,6	22,2	19	26,2
(D) De 20 a 30 salários-mínimos.	6,5	5,7	6,5	9,7
(E) Mais de 30 salários-mínimos.	3,1	3,9	3,2	5

7. Quantos membros de sua família moram com você?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Nenhum.	28,4	32,3	20,9	26,1
(B) Um ou dois.	25,9	27,8	26,7	27,8
(C) Três ou quatro.	38,3	32,5	42,2	37,4
(D) Cinco ou seis.	6,5	6,1	9	7,3
(E) Mais de seis.	0,9	1,3	1,2	1,4

8. Assinale a situação abaixo que melhor descreve seu caso?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Não trabalho e meus gastos são financiados pela família.	83,5	59,4	58,4	59
(B) Trabalho e recebo ajuda da família.	10,6	24,9	21,5	25,2
(C) Trabalho e me sustento.	2,4	7,5	6,7	6,2
(D) Trabalho e contribuo com o sustento da família.	2,5	6,6	9,5	7,2
(E) Trabalho e sou o principal responsável pelo sustento da família.	1	1,6	4	2,5

9. Se você trabalha ou trabalhou, qual é ou foi a carga horária aproximada de sua atividade remunerada (não contar estágio)?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Não exerceu/não exerceu atividade remunerada.	67,4	49,4	42,5	45,5
(B) Trabalho/trabalhei eventualmente.	8,4	8,3	5,7	5,1
(C) Trabalho/trabalhei até 20 horas semanais.	6,2	15,1	6	8,8
(D) Trabalho/trabalhei mais de 20 horas semanais e menos de 40 horas semanais.	7,4	12,9	13,5	14,3
(E) Trabalho/trabalhei em tempo integral – 40 horas semanais ou mais.	10,6	14,2	32,3	26,2

10. Que tipo de bolsa de estudos ou financiamento você recebe ou recebeu para custeio das despesas do curso?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Financiamento Estudantil – FIES.	0,7	1,2	2,4	12,3
(B) Bolsa integral ou parcial (inclusive descontos em mensalidades) oferecida pela própria instituição.	3,1	4,2	20,6	14
(C) Bolsa integral ou parcial oferecida por entidades externas.	1,8	6	5,2	3
(D) Outro(s).	4,2	8	5	4,1
(E) Nenhum.	90,3	80,7	66,9	66,6



## Parte II - Dados do Enade

11. Qual o grau de escolaridade do seu pai?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Nenhuma escolaridade.	0,8	1,4	2,6	1,8
(B) Ensino fundamental: de 1ª a 4ª série.	11,3	17,5	22,6	20,5
(C) Ensino fundamental: de 5ª a 8ª série.	13,1	12,3	17,4	14,8
(D) Ensino Médio.	35,9	33,4	32,7	30,1
(E) Superior.	38,9	35,3	24,7	32,9

12. Qual o grau de escolaridade de sua mãe?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Nenhuma escolaridade.	0,4	1,1	2,3	1,4
(B) Ensino fundamental: de 1ª a 4ª série.	9,5	12,1	19,1	17
(C) Ensino fundamental: de 5ª a 8ª série.	10,4	11,5	17,9	14,7
(D) Ensino Médio.	40	37,6	33,9	33,2
(E) Superior.	39,7	37,7	26,8	33,7

13. Em que tipo de escola você cursou o ensino médio?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Todo em escola pública.	23,6	24	43	31,8
(B) Todo em escola privada (particular).	61,5	60,4	36,3	46,7
(C) A maior parte do tempo em escola pública.	6	7,2	8,4	9,2
(D) A maior parte do tempo em escola privada (particular).	7	6,2	7,6	7,3
(E) Metade em escola pública e metade em escola privada (particular).	1,9	2,2	4,8	5

14. Que tipo de curso de ensino médio você concluiu?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Comum ou de educação geral, no ensino regular.	90,4	86	76,1	78,1
(B) Profissionalizante técnico (eletrônica, contabilidade, agrícola, etc.) no ensino regular.	6,5	10,4	13,8	14,3
(C) Profissionalizante magistério de 1ª a 4ª série (Curso normal), no ensino regular.	1,5	2	3,4	3,4
(D) Supletivo.	1	0,7	5,2	2,8
(E) Outro curso.	0,5	0,8	1,5	1,4

15. Como é seu conhecimento de língua inglesa?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Leio, escrevo e falo bem.	13,6	12,8	7,5	7,7
(B) Leio, escrevo e falo razoavelmente.	34,3	36,4	25,2	27,3
(C) Leio e escrevo, mas não falo.	10,1	10,4	9,4	9,8
(D) Leio, mas não escrevo nem falo.	16,3	24,7	16,2	23,3
(E) Praticamente nulo.	25,7	15,7	41,7	32



# QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO

16. Como é seu conhecimento de língua espanhola?				
<i>Alternativa</i>	<i>Pública</i>		<i>Privada</i>	
	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>
(A) Leio, escrevo e falo bem.	2,3	2,5	3,1	2,5
(B) Leio, escrevo e falo razoavelmente.	16,5	10,6	13,3	11,2
(C) Leio e escrevo, mas não falo.	5,9	6,2	5	4,9
(D) Leio, mas não escrevo nem falo.	36	51,9	26,8	42
(E) Praticamente nulo.	39,3	28,8	51,7	39,4

17. Excetuando-se os livros escolares, quantos livros você leu no presente ano?				
<i>Alternativa</i>	<i>Pública</i>		<i>Privada</i>	
	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>
(A) Nenhum (passe para questão 19).	25,9	22,1	27,5	23,8
(B) No máximo dois.	38,6	39,9	39,6	42,1
(C) Entre três e cinco.	24,4	28,1	23,5	24,3
(D) Entre seis e oito.	6,7	5,6	4,7	5
(E) Oito ou mais	4,4	4,2	4,7	4,8

18. Quais os tipos de livros que mais lê?				
<i>Alternativa</i>	<i>Pública</i>		<i>Privada</i>	
	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>
(A) Obras literárias de ficção.	36,6	28,8	22,2	18,4
(B) Obras literárias de não-ficção.	18,4	17,7	14,5	13,9
(C) Livros técnicos.	15,9	26	19,1	29,6
(D) Livros de auto-ajuda.	8,9	11,8	16,2	16,9
(E) Outros.	20,3	15,8	28	21,2

19. Com que frequência você lê jornal?				
<i>Alternativa</i>	<i>Pública</i>		<i>Privada</i>	
	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>
(A) Diariamente.	8,9	9,7	15	14,3
(B) Algumas vezes por semana.	31,4	30,7	36,8	33,7
(C) Somente aos domingos.	13,1	13,4	12,5	13,7
(D) Raramente.	42,8	42,2	32,3	35,2
(E) Nunca (passe para a questão 21).	3,8	3,9	3,5	3,1

20. Quais os assuntos dos jornais que você mais lê?				
<i>Alternativa</i>	<i>Pública</i>		<i>Privada</i>	
	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>
(A) Todos os assuntos.	55	59	64,3	64,6
(B) Política e/ou economia.	8,3	7,4	5,3	5,2
(C) Cultura e arte.	20,6	19,4	14,1	14,9
(D) Esportes.	5,3	4,5	5,6	4,8
(E) Outros.	10,8	9,7	10,7	10,5



## Parte II - Dados do Enade

21. Que meio você mais utiliza para se manter atualizado sobre os acontecimentos do mundo contemporâneo?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Jornais.	8,8	9,6	11,7	10
(B) Revistas.	8,6	6,6	5,6	6,4
(C) TV.	62,9	65,5	58,5	61
(D) Rádio.	1,7	1,6	2,8	2,3
(E) Internet.	18	16,6	21,4	20,2

22. Com que frequência você utiliza a biblioteca de sua instituição?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) A instituição não tem biblioteca.	0,3	0,6	0,3	0,4
(B) Nunca a utilizo.	0,8	1,7	1,2	0,8
(C) Utilizo raramente.	11	21,3	11,4	13,6
(D) Utilizo com razoável frequência.	40,9	48,3	44,3	51,1
(E) Utilizo muito frequentemente.	46,9	28	42,8	34,1

23. Que fonte(s) você mais utiliza ao realizar as atividades de pesquisa para as disciplinas do curso?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) O acervo da biblioteca da minha instituição.	57,8	50,6	60	61,8
(B) O acervo da biblioteca de outra instituição.	2,6	2,4	2	3,3
(C) Livros e/ou periódicos de minha propriedade.	3,4	5,8	3,3	4,4
(D) A Internet.	35,5	41	34,1	30,1
(E) Não realizo/realizei pesquisas no meu curso.	0,6	0,3	0,5	0,4

24. Quantas horas por semana, aproximadamente, você dedica/dedicou aos estudos, excetuando as horas de aula?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Nenhuma, apenas assisto às aulas.	2,6	3,3	6,1	7,1
(B) Uma a duas.	17,8	19,3	36,5	33,8
(C) Três a cinco.	34,2	34,7	33,7	33,8
(D) Seis a oito.	19,1	21,5	14,4	14,6
(E) Mais de oito.	26,3	21,3	9,2	10,7

25. Que tipo de atividade acadêmica você desenvolve/desenvolveu, predominantemente, durante o curso, além daquelas obrigatórias?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Atividades de iniciação científica ou tecnológica.	11,8	31,8	5,6	10,5
(B) Atividades de monitorias.	6,2	12,6	6,3	11,4
(C) Atividades em projetos de pesquisa conduzidos por professores da minha instituição.	15,4	16,1	9,1	12,3
(D) Atividades de extensão promovidas pela instituição.	14,6	17	14,9	20,6
(E) Nenhuma atividade.	52,1	22,5	64,2	45,2

# QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO

26. Você está/esteve envolvido(a) em algum projeto de pesquisa (iniciação científica)?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim, desenvolvimento/desenvolvi pesquisa(s) independente(s).	2,2	2,4	3,5	4,1
(B) Sim, desenvolvimento/desenvolvi pesquisa(s) supervisionada(s) por professores.	11,4	35,9	10,3	19,9
(C) Sim, participo/participei de projetos de professores.	12,6	13,7	6,6	9,6
(D) Sim, participo/participei de projetos de estudantes da pós-graduação.	4,1	6,1	1	2,2
(E) Não, porque não me interessa/interessei ou não tive oportunidade.	69,6	41,9	78,6	64,2

27. Que entidade promoveu a maior parte dos eventos (congressos, jornadas, seminários, etc.) de que você participa/participou?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Minha instituição de ensino.	47,8	45,4	62	59,1
(B) Outras instituições de ensino.	7,3	12	6	10,7
(C) Diretórios estudantis ou centros acadêmicos.	17,8	16,7	6,8	9,9
(D) Associações científicas ou profissionais da área.	8,3	22	4,8	13,6
(E) Não participo/participei de eventos.	18,9	3,9	20,4	6,7

28. Que atividade(s) extracurricular(es) oferecida(s) pela sua instituição você mais desenvolve ou desenvolveu?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Atividades culturais (palestras, conferências, etc.).	46,3	53,9	58,6	64,9
(B) Atividades artísticas (teatro, música, etc.).	2,6	2,3	1,5	1,3
(C) Atividades desportivas.	6	4,7	2,8	2,8
(D) Estudos de línguas estrangeiras.	5,4	7,3	1,3	1,3
(E) Nenhuma.	39,7	31,9	35,7	29,8

29. Das atividades artístico-culturais listadas abaixo, qual constitui sua preferência para o lazer?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Cinema.	56,2	62,8	51,2	57
(B) Espetáculos teatrais.	4,6	4,4	6,6	7
(C) Shows musicais e/ou concertos.	27,6	22,3	26,9	22
(D) Dança.	7,6	6,1	9,4	8,5
(E) Nenhuma.	4	4,3	5,9	5,6

30. Com que frequência você utiliza microcomputador?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Nunca (passe para a questão 43).	2,1	1,9	4,1	2,3
(B) Raramente.	6,9	5,1	9,5	7,2
(C) Às vezes.	91	93	86,5	90,6



## Parte II - Dados do Enade

31. Você tem acesso a Internet?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim.	93,4	95,3	94,4	96,1
(B) Não.	6,6	4,7	5,6	3,9

32. Indique onde você utiliza microcomputador: Em casa?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim.	72,6	76,2	69,3	78,8
(B) Não.	27,4	23,8	30,7	21,2

33. Indique onde você utiliza microcomputador: No trabalho?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim.	18,8	41,2	33,4	40,9
(B) Não.	81,2	58,8	66,6	59,1

34. Indique onde você utiliza microcomputador: Na instituição de ensino do seu curso?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim.	80,2	80,1	86,4	87,5
(B) Não.	19,8	19,9	13,6	12,5

35. Indique onde você utiliza microcomputador: Em outros locais não mencionados?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim.	48,8	48,6	40,4	43,4
(B) Não.	51,2	51,4	59,6	56,6

36. Indique para que finalidade você utiliza o microcomputador :Para entretenimento?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim.	84,1	82	78,8	78,8
(B) Não.	15,9	18	21,2	21,2

37. Indique para que finalidade você utiliza o microcomputador: Para trabalhos escolares?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim.	98,9	99,3	98,4	99,1
(B) Não.	1,1	0,7	1,6	0,9

38. Indique para que finalidade você utiliza o microcomputador: Para trabalhos profissionais?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim.	46,1	72,1	52,8	71,5
(B) Não.	53,9	27,9	47,2	28,5

# QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO

39. Indique para que finalidade você utiliza o microcomputador: Para comunicação via e-mail?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim.	92	94,7	85,1	91,1
(B) Não.	8	5,3	14,9	8,9

40. Indique para que finalidade você utiliza o microcomputador: Para operações bancárias?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim.	17,4	25,3	22,6	29,4
(B) Não.	82,6	74,7	77,4	70,6

41. Indique para que finalidade você utiliza o microcomputador: Para compras eletrônicas?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim.	13,6	17,7	15,8	17,6
(B) Não.	86,4	82,3	84,2	82,4

42. Como você classifica o seu conhecimento de informática?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Muito Bom	13,8	16,6	16,3	17,1
(B) Bom	66,3	69,9	70,4	70,1
(C) Ruim	18,6	12,5	12,4	12
(D) Muito Ruim	1,2	0,9	1	0,8

43. Considerando-se apenas as aulas teóricas, qual o número aproximado de estudantes por turma?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Até 30.	24	31,2	15,1	25,7
(B) Entre 31 e 50.	58,7	57,6	50,6	51,1
(C) Entre 51 e 70.	15	10,4	24,1	16,9
(D) Entre 71 e 100.	2	0,7	9,2	5,6
(E) Mais de 100.	0,2	0,1	1	0,7

44. Como são as instalações físicas (salas de aula, laboratórios, ambientes de trabalho/estudo) utilizadas no seu curso?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Amplas, arejadas, bem iluminadas e com mobiliário adequado.	38	37,2	65,2	65,5
(B) Arejadas, bem iluminadas e com mobiliário satisfatório, embora pequenas em relação ao número de estudantes.	17,5	16,8	19,3	18,9
(C) Bem iluminadas e com mobiliário satisfatório, embora sejam mal ventiladas e pequenas em relação ao número de estudantes e com mobiliário razoavelmente satisfatório.	18,9	16,4	10,7	11,2
(D) Mal ventiladas, mal iluminadas, pequenas em relação ao número de estudantes e com mobiliário razoavelmente satisfatório.	16,9	16,7	3,4	2,9
(E) Mal arejadas, mal iluminadas, com mobiliário inadequado, e pequenas em relação ao número de estudantes.	8,7	12,9	1,4	1,6



## Parte II - Dados do Enade

45. O espaço pedagógico é adequado ao número de estudantes.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim, em todas elas.	26,5	18,4	47	40
(B) Sim, na maior parte delas.	48	44,1	38,6	43,2
(C) Sim, mas apenas na metade delas.	12,9	16	8,3	9
(D) Sim, mas em menos da metade delas.	10	15,3	3,8	5
(E) Não, em nenhuma.	2,6	6,2	2,3	2,8

46. O material de consumo oferecido é suficiente para o número de estudantes.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim, em todas elas.	20,3	11,1	48,4	36,2
(B) Sim, na maior parte delas.	40,8	33,6	35,6	44,7
(C) Sim, mas apenas na metade delas.	14,5	16,9	8	9,2
(D) Sim, mas em menos da metade delas.	14,9	21,4	4,4	6,1
(E) Não, em nenhuma.	9,5	17	3,6	3,8

47. Os equipamentos disponíveis são suficientes para o número de estudantes.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim, em todas elas.	14,5	7,3	38,5	28,5
(B) Sim, na maior parte delas.	40,1	28,1	41,4	45,1
(C) Sim, mas apenas na metade delas.	15,2	20,6	10,8	12,8
(D) Sim, mas em menos da metade delas.	19,3	24,4	4,9	7,9
(E) Não, em nenhuma.	10,8	19,6	4,4	5,7

48. Como são os equipamentos de laboratório utilizados no seu curso?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Atualizados e bem conservados.	31,4	20,9	82,1	73,2
(B) Atualizados, mas mal conservados.	9	5,6	6,1	6,1
(C) Desatualizados, mas bem conservados.	42,4	52,3	10	17,1
(D) Desatualizados e mal conservados.	16,8	21	1,6	3,3
(E) Não há laboratório no meu curso.	0,4	0,3	0,2	0,2

49. Como a sua instituição viabiliza o acesso dos estudantes de graduação aos microcomputadores, para atender às necessidades do curso?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Plenamente.	29	23,5	57,4	55,8
(B) De forma limitada.	61,2	65,3	36	39,3
(C) Não viabiliza para os estudantes do meu curso.	5,7	6,6	1,8	1,9
(D) Não viabiliza para nenhum estudante.	2	3,6	0,9	1
(E) O curso não necessita de microcomputadores.	2,1	1	3,9	2,1

# QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO

50. Como você avalia o acervo da biblioteca, quanto à atualização, face às necessidades curriculares do seu curso?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) É atualizado.	21,6	14,1	56,3	44,2
(B) É medianamente atualizado.	35,1	34,5	32,3	40,4
(C) É pouco atualizado.	24,6	30,3	7,6	10,7
(D) É desatualizado.	17,1	20,6	1,7	3,6
(E) Não sei responder.	1,5	0,6	2,1	1,1

51. Com relação aos livros mais usados no curso, o número de exemplares disponíveis na biblioteca atende ao alunado?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Atende plenamente.	4,4	2,5	17,5	14,4
(B) Atende razoavelmente.	32,3	29	55,1	55,8
(C) Atende precariamente.	32,2	36,5	16,2	17,5
(D) Não atende.	30,3	31,7	10	11,7
(E) Não sei responder.	0,7	0,3	1,3	0,6

52. Como você avalia o acervo de periódicos científico/acadêmicos disponíveis na biblioteca, quanto à atualização?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) É atualizado.	22,7	24,7	43,7	38,6
(B) É medianamente atualizado.	38,4	43,9	37,4	43,6
(C) É desatualizado.	13,3	16,6	3,4	6,8
(D) Não existe acervo de periódicos especializados.	2	2,2	1	2,5
(E) Não sei responder.	23,5	12,6	14,5	8,5

53. A biblioteca de sua instituição oferece serviço de empréstimo de livros?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim, para todo o acervo.	63,5	59,9	76,3	71,2
(B) Sim, mas apenas para obras de caráter didático.	28	32,3	16,5	22,7
(C) Sim, mas apenas para obras de interesse geral.	6,1	6,6	3,2	3,4
(D) Não há empréstimo.	0,4	0,4	2	1,6
(E) Não sei responder.	2,1	0,7	2,1	1,3

54. Como é o serviço de pesquisa bibliográfica oferecido?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Utiliza apenas processos manuais.	10,9	11,5	9,4	5,3
(B) Dispõe de sistema informatizado local.	60,6	53,2	59,9	65,3
(C) Dispõe de sistema informatizado local e de acesso à rede nacional de bibliotecas.	13,1	16	13,2	14,8
(D) Dispõe de sistema informatizado local e de acesso às redes nacional e internacional de bibliotecas.	7,8	14	6,4	8,9
(E) Não sei responder.	7,5	5,3	11,2	5,7



## Parte II - Dados do Enade

55. Avalie as condições da biblioteca em relação aos aspectos mencionados: Horário de funcionamento que atenda às suas necessidades.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Plenamente adequadas.	46,7	30,1	56,4	54,9
(B) Adequadas.	44,8	52,1	37,9	40,3
(C) Pouco adequadas.	6,6	14,1	4,2	3,4
(D) Inadequadas.	1,5	3,4	1	1
(E) Não sei responder.	0,3	0,4	0,5	0,4

56. Avalie as condições da biblioteca em relação aos aspectos mencionados: Instalações para leitura e estudo.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Plenamente adequadas.	25,4	16	45,7	39,9
(B) Adequadas.	51,7	50,7	43,5	47
(C) Pouco adequadas.	18,5	24,8	8,2	10,1
(D) Inadequadas.	3,9	8,3	2	2,7
(E) Não sei responder.	0,4	0,2	0,6	0,3

57. Indique se você percebe que a concepção do seu curso articula o conhecimento da área (teorias, procedimentos, técnicas, instrumentos, etc) com os aspectos especificados: Aspectos sociais, políticos e culturais da realidade brasileira.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim, em todas as atividades de curso.	8,9	7	22	16,5
(B) Sim, no ensino de várias disciplinas.	26	26,9	31,7	37
(C) Sim, mas apenas no ensino de algumas disciplinas.	45,5	54,6	34,3	38,6
(D) Não articula	13,6	10,3	5,5	5,9
(E) Não sei informar.	5,9	1,2	6,5	2,1

58. Indique se você percebe que a concepção do seu curso articula o conhecimento da área (teorias, procedimentos, técnicas, instrumentos, etc) com os aspectos especificados: Temas gerais e situações do cotidiano.

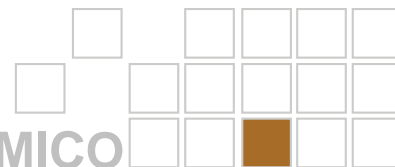
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim, em todas as atividades de curso.	13,1	9,5	25	21,7
(B) Sim, no ensino de várias disciplinas.	38,9	35,2	36,9	42,1
(C) Sim, mas apenas no ensino de algumas disciplinas.	39,6	46,8	29,4	31
(D) Não articula.	4,5	7,7	3,8	3,8
(E) Não sei informar.	3,9	0,8	4,9	1,3

59. Responda em que medida a sua instituição contribui/contribuiu para que, ao longo do seu curso de graduação, você possa/pudesse refletir sobre a realidade social brasileira, nos aspectos relacionados: Analfabetismo.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Contribui/contribuiu amplamente.	12,7	14,6	23,4	23,7
(B) Contribui/contribuiu parcialmente.	27,6	29	30,9	32,8
(C) Contribui/contribuiu muito pouco.	28,2	33,7	20,3	25,2
(D) Não contribui/contribuiu de forma alguma.	19,8	18,7	10	12
(E) Não sei informar.	11,8	4	15,4	6,4



# QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO



60. Responda em que medida a sua instituição contribui/contribuiu para que, ao longo do seu curso de graduação, você possa/pudesse refletir sobre a realidade social brasileira, nos aspectos relacionados: Desigualdades econômicas e sociais.

<i>Alternativa</i>	<i>Pública</i>		<i>Privada</i>	
	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>
(A) Contribui/contribuiu amplamente.	20,6	23,5	26	28,2
(B) Contribui/contribuiu parcialmente.	34,1	37,5	35	37,3
(C) Contribui/contribuiu muito pouco.	25,8	28	18,3	22,4
(D) Não contribui/contribuiu de forma alguma.	9,9	8,6	8	7,5
(E) Não sei informar.	9,6	2,4	12,6	4,7

61. Responda em que medida a sua instituição contribui/contribuiu para que, ao longo do seu curso de graduação, você possa/pudesse refletir sobre a realidade social brasileira, nos aspectos relacionados: Desemprego.

<i>Alternativa</i>	<i>Pública</i>		<i>Privada</i>	
	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>
(A) Contribui/contribuiu amplamente.	19	21	25	25,4
(B) Contribui/contribuiu parcialmente.	35,2	38	33,3	36,9
(C) Contribui/contribuiu muito pouco.	23,2	27,5	19,4	23,1
(D) Não contribui/contribuiu de forma alguma.	11,5	10,7	8,5	9,2
(E) Não sei informar.	11,1	2,8	13,8	5,5

62. Responda em que medida a sua instituição contribui/contribuiu para que, ao longo do seu curso de graduação, você possa/pudesse refletir sobre a realidade social brasileira, nos aspectos relacionados: Habitação.

<i>Alternativa</i>	<i>Pública</i>		<i>Privada</i>	
	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>
(A) Contribui/contribuiu amplamente.	9,8	10,2	15,6	16,6
(B) Contribui/contribuiu parcialmente.	27,7	29,4	30,4	31,8
(C) Contribui/contribuiu muito pouco.	27,6	34,5	21,9	27,1
(D) Não contribui/contribuiu de forma alguma.	20,6	21,8	13,8	16,3
(E) Não sei informar.	14,4	4,1	18,3	8,2

63. Responda em que medida a sua instituição contribui/contribuiu para que, ao longo do seu curso de graduação, você possa/pudesse refletir sobre a realidade social brasileira, nos aspectos relacionados: Discriminação em relação a cor, gênero e minorias.

<i>Alternativa</i>	<i>Pública</i>		<i>Privada</i>	
	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>
(A) Contribui/contribuiu amplamente.	15,9	15,1	24,3	22,9
(B) Contribui/contribuiu parcialmente.	28	31,5	27,7	30,5
(C) Contribui/contribuiu muito pouco.	26,5	31,2	19	24,2
(D) Não contribui/contribuiu de forma alguma.	16,7	18,5	12,6	14,3
(E) Não sei informar.	12,8	3,8	16,4	8

64. Responda em que medida a sua instituição contribui/contribuiu para que, ao longo do seu curso de graduação, você possa/pudesse refletir sobre a realidade social brasileira, nos aspectos relacionados: Diversidades e especificidades regionais.

<i>Alternativa</i>	<i>Pública</i>		<i>Privada</i>	
	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>
(A) Contribui/contribuiu amplamente.	17,2	15,3	20,4	20,9
(B) Contribui/contribuiu parcialmente.	31,7	35	31,8	35,6
(C) Contribui/contribuiu muito pouco.	25,1	32,6	19,8	24,8
(D) Não contribui/contribuiu de forma alguma.	12,8	13,1	8,9	10,6
(E) Não sei informar.	13,2	4,1	19	8



## Parte II - Dados do Enade

65. Responda em que medida a sua instituição contribui/contribuiu para que, ao longo do seu curso de graduação, você possa/pudesse refletir sobre a realidade social brasileira, nos aspectos relacionados: Segurança e criminalidade.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Contribui/contribuiu amplamente.	10,9	10,5	20,2	17,9
(B) Contribui/contribuiu parcialmente.	27,5	29,2	30,8	31,6
(C) Contribui/contribuiu muito pouco.	28,3	35,7	20,9	27,4
(D) Não contribui/contribuiu de forma alguma.	20,4	20,5	12,5	15,7
(E) Não sei informar.	12,9	4,1	15,7	7,3

66. Responda em que medida a sua instituição contribui/contribuiu para que, ao longo do seu curso de graduação, você possa/pudesse refletir sobre a realidade social brasileira, nos aspectos relacionados: Trabalho infantil e(ou) adulto

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Contribui/contribuiu amplamente.	8,6	8	16,3	14,8
(B) Contribui/contribuiu parcialmente.	19	22,7	24,6	25,7
(C) Contribui/contribuiu muito pouco.	28,7	35	21,2	29
(D) Não contribui/contribuiu de forma alguma.	29,4	29,6	18,4	21,1
(E) Não sei informar.	14,3	4,6	19,5	9,4

67. Responda se o curso você oferece/ofereceu oportunidade de vivenciar os aspectos relacionados, e em qual situação :  
Conhecimento de ações comunitárias.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim, em programa de extensão.	31,8	34,6	21,3	24,6
(B) Sim, em várias disciplinas.	9,9	8,4	15,7	16,4
(C) Sim, em algumas disciplinas.	32,3	35,8	32,4	40,4
(D) Sim, em atividade de pesquisa (iniciação científica).	8,7	6,5	9,1	5,3
(E) Não, o curso não oferece/ofereceu oportunidade.	17,3	14,6	21,5	13,3

68. Responda se o curso você oferece/ofereceu oportunidade de vivenciar os aspectos relacionados, e em qual situação: Atuação em iniciativas e programas comunitários.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim, em programa de extensão.	32	36,3	21,1	24,1
(B) Sim, em várias disciplinas.	7,8	5,7	13,9	13,5
(C) Sim, em algumas disciplinas.	29,7	32,7	30,9	37,3
(D) Sim, em atividade de pesquisa (iniciação científica).	9	6,5	9,4	6,4
(E) Não, o curso não oferece/ofereceu oportunidade.	21,4	18,7	24,7	18,7

69. Como você avalia o currículo do seu curso?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) É bem integrado, havendo clara vinculação entre as disciplinas.	38,5	21,6	63,9	51,8
(B) É relativamente integrado, já que as disciplinas se vinculam apenas por blocos ou áreas de conhecimento afins.	46,2	56,9	27,3	40,5
(C) É pouco integrado, já que poucas disciplinas se interligam.	8,9	17,5	3,5	5,5
(D) Não apresenta integração alguma entre as disciplinas.	1,3	3,3	0,7	1
(E) Não sei dizer.	4,9	0,6	4,7	1,2

# QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO



70. Ao iniciarem os trabalhos em cada disciplina, os docentes discutem o plano de ensino com os estudantes?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim, todos.	29	21,9	46,5	43,4
(B) Sim, a maior parte.	47,9	46,6	36,6	40,4
(C) Sim, mas apenas cerca da metade.	9,3	11,8	7,2	6,9
(D) Sim, mas menos da metade.	10,1	14,5	5,4	6,3
(E) Nenhum discute. (Neste caso, passe para a questão 72.)	3,7	5,1	4,3	2,9

71. Os planos de ensino contêm todos os seguintes aspectos: objetivos, procedimentos de ensino e de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim, todos contêm.	41,7	33,4	59,7	56,2
(B) Sim, a maior parte contém.	44,5	48,1	32,7	34,6
(C) Sim, mas apenas cerca da metade contém.	8,3	9,2	4,4	5,1
(D) Sim, mas apenas menos da metade contém.	5	8,3	2,6	3,8
(E) Não, nenhum contém.	0,4	1,1	0,5	0,3

72. Em que medida as orientações contidas nos planos de ensino são relevantes para os estudantes no desenvolvimento do curso?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) São altamente relevantes.	30,5	27,6	29,8	27,7
(B) São relevantes.	49,9	47,9	51	52,9
(C) São medianamente relevantes.	14,3	17,7	12,6	13,1
(D) São de pouca relevância.	4,2	5,8	4,1	4,9
(E) Não são relevantes.	1,1	0,9	2,5	1,4

73. Que técnica de ensino a maioria dos professores tem utilizado, predominantemente?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Aulas expositivas (preleção).	44,6	47,3	25,1	31,1
(B) Aulas expositivas, com participação dos estudantes.	40,6	42,2	42	49,9
(C) Aulas práticas.	7	6,6	18,1	10,7
(D) Trabalhos de grupo, desenvolvidos em sala de aula.	3,9	2	8	4,2
(E) Outra.	3,9	1,9	6,8	4

74. Você é/foi solicitado a realizar atividades de pesquisa como estratégia de aprendizagem?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim, em todas as disciplinas.	6	7,3	11,8	13
(B) Sim, na maior parte das disciplinas.	29,5	38,5	35,6	39,3
(C) Sim, mas apenas em metade das disciplinas.	13,1	12,6	12,2	12
(D) Sim, mas em menos de metade das disciplinas.	27,5	26,3	17,8	19,2
(E) Não, em nenhuma disciplina.	23,9	15,3	22,6	16,5



## Parte II - Dados do Enade

75. Como você avalia os procedimentos de ensino adotados pela maioria dos professores, quanto à adequação aos objetivos do curso?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Bastante adequados.	9,5	6,5	21,7	15,3
(B) Adequados.	43,8	41,8	53,7	55,5
(C) Parcialmente adequados.	39,5	42,5	20,9	24,9
(D) Pouco adequados.	5,8	7,7	3,2	3,8
(E) Inadequados.	1,3	1,5	0,6	0,5

76. Que tipo de material, dentre os abaixo relacionados, é/foi mais utilizado por indicação de seus professores durante o curso?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Livros-texto e/ou manuais.	53,9	53,7	42,7	44,2
(B) Apostilas e resumos.	15,2	14,6	36,2	35,9
(C) Cópias de trechos ou capítulos de livros.	26,4	26,1	14,7	12,4
(D) Artigos de periódicos especializados.	1	2,1	1,5	3,2
(E) Anotações manuais e cadernos de notas.	3,5	3,4	5	4,4

77. Indique como você caracteriza o uso dos recursos especificados nas atividades de ensino-aprendizagem do curso: Recursos audiovisuais.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Amplo e adequado.	27,4	25,9	61,4	57,5
(B) Amplo, mas inadequado.	6,4	6,7	7,2	7
(C) Restrito, mas adequado.	48,6	51,6	25,8	29,6
(D) Restrito e inadequado.	15,5	14,3	3,7	5
(E) A minha escola não dispõe desses recursos/meios.	2,1	1,5	2	0,9

78. Indique como você caracteriza o uso dos recursos especificados nas atividades de ensino-aprendizagem do curso: Meios de tecnologia educacional com base na informática.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Amplo e adequado.	23,5	19,5	59	53,4
(B) Amplo, mas inadequado.	3,7	4,3	8,5	7,3
(C) Restrito, mas adequado.	44,8	47,3	26	30,2
(D) Restrito e inadequado.	22,9	23,6	5,3	7,8
(E) A minha escola não dispõe desses recursos/meios.	5,1	5,2	1,2	1,3

79. Que instrumentos de avaliação a maioria dos seus professores adota predominantemente?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Provas escritas discursivas.	92,6	94,2	85,5	88
(B) Testes objetivos.	4,8	4,2	9,4	9,3
(C) Trabalhos de grupo.	1,1	1	2,9	1,9
(D) Trabalhos individuais.	0,7	0,4	0,7	0,3
(E) Provas práticas.	0,8	0,2	1,6	0,4

# QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO



80. Como é a disponibilidade dos professores do curso, na instituição, para orientação extraclasse?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Todos têm disponibilidade.	10,4	12	17,7	15,3
(B) A maioria tem disponibilidade.	44	49,7	41,5	45,2
(C) Cerca da metade tem disponibilidade.	19,7	18,7	18,2	18,2
(D) Menos da metade tem disponibilidade.	23,3	17,7	18	18
(E) Nenhum tem disponibilidade.	2,7	1,9	4,7	3,3

81. Seus professores têm demonstrado domínio atualizado das disciplinas ministradas?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim, todos.	24,8	16,6	48	31,8
(B) Sim, a maior parte deles.	62,7	63,7	44,1	56,4
(C) Sim, mas apenas metade deles.	8,8	13,1	5,1	7,8
(D) Sim, mas menos da metade deles.	3,4	6,4	2,5	3,7
(E) Não, nenhum deles.	0,4	0,2	0,2	0,3

82. Responda se o seu curso oferece, além das atividades teóricas e práticas, os programas indicados: Iniciação científica.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim, com aproveitamento regulamentar de conhecimentos para a integralização curricular.	63,4	70,2	46,3	47
(B) Sim, com aproveitamento de conhecimentos para a integralização curricular, mas sem regulamentação.	6,6	9,2	9,7	9,6
(C) Sim, mas sem aproveitamento de conhecimentos para a integralização curricular.	4,6	6,7	4,3	7,5
(D) Não oferece.	3,9	3,1	8,7	15,8
(E) Não sei informar.	21,4	10,8	31	20,1

83. Responda se o seu curso oferece, além das atividades teóricas e práticas, os programas indicados: Extensão.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim, com aproveitamento regulamentar de conhecimentos para a integralização curricular.	55,1	62,9	42,2	45,9
(B) Sim, com aproveitamento de conhecimentos para a integralização curricular, mas sem regulamentação.	7,5	9,7	9,4	9,2
(C) Sim, mas sem aproveitamento de conhecimentos para a integralização curricular.	4,1	6,2	4,3	6,2
(D) Não oferece.	3	4	7,4	12,5
(E) Não sei informar.	30,3	17,2	36,7	26,2

84. Responda se o seu curso oferece, além das atividades teóricas e práticas, os programas indicados: Monitoria.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim, com aproveitamento regulamentar de conhecimentos para a integralização curricular.	65,2	69,2	53,1	59,1
(B) Sim, com aproveitamento de conhecimentos para a integralização curricular, mas sem regulamentação.	8,4	8,3	11,8	10,3
(C) Sim, mas sem aproveitamento de conhecimentos para a integralização curricular.	5,2	6,4	6,2	7,5
(D) Não oferece.	2,9	6,1	6,5	7,9
(E) Não sei informar.	18,3	10	22,5	15,2



## Parte II - Dados do Enade

85. Indique qual a contribuição dos programas relacionados para sua formação: Iniciação científica.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Ampla.	29,1	31,5	27,2	19,4
(B) Parcial.	14,8	18,5	21,6	19,1
(C) Restrita.	8,4	10,8	8	12,6
(D) Nenhuma.	2,4	6,7	4,6	9,9
(E) Não participei desse tipo de programa.	45,3	32,5	38,6	38,9

86. Indique qual a contribuição dos programas relacionados para sua formação: Extensão.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Ampla.	25,5	24,9	26	21,6
(B) Parcial.	18,2	21,9	22,4	23,1
(C) Restrita.	8,7	12,3	7,1	11,2
(D) Nenhuma.	2,4	7,2	4,3	8
(E) Não participei desse tipo de programa.	45,3	33,7	40,2	36

87. Indique qual a contribuição dos programas relacionados para sua formação: Monitoria.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Ampla.	22,5	22	28,9	22,3
(B) Parcial.	19,8	17,4	23,6	20,1
(C) Restrita.	7,9	8	7,8	9,1
(D) Nenhuma.	3,3	8	4,5	8,6
(E) Não participei desse tipo de programa.	46,5	44,6	35,3	39,9

88. Caracterize, de maneira geral, a avaliação dos programas de que você participa/participou, quanto aos procedimentos e critérios adotados: Iniciação científica.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) É(foi) sistemática e plenamente adequada em seus critérios.	35,9	44	36,6	32,1
(B) Não é (não foi) sistemática, porém é(era) adequada em seus critérios.	10,4	11,7	11,4	11,6
(C) É (foi) sistemática, mas não é (era) adequada em seus critérios.	5,7	7,8	4,8	6,2
(D) Não é (não foi) sistemática, nem adequada em seus critérios.	2,3	4,2	2,5	3,5
(E) Não há (não houve) avaliação.	45,6	32,3	44,7	46,6

89. Caracterize, de maneira geral, a avaliação dos programas de que você participa/participou, quanto aos procedimentos e critérios adotados: Extensão.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) É(foi) sistemática e plenamente adequada em seus critérios.	33,6	35	34,7	33,2
(B) Não é (não foi) sistemática, porém é(era) adequada em seus critérios.	11,9	15,2	12,1	13,3
(C) É (foi) sistemática, mas não é (era) adequada em seus critérios.	6,4	6,9	4,4	5,8
(D) Não é (não foi) sistemática, nem adequada em seus critérios.	2,7	4,1	2,8	3,3
(E) Não há (não houve) avaliação.	45,5	38,8	46	44,4

# QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO



90. Caracterize, de maneira geral, a avaliação dos programas de que você participa/participou, quanto aos procedimentos e critérios adotados: Monitoria.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) É(foi) sistemática e plenamente adequada em seus critérios.	33,6	32,2	39,2	35,7
(B) Não é (não foi) sistemática, porém é(era) adequada em seus critérios.	12	12,2	12,3	11,8
(C) É (foi) sistemática, mas não é (era) adequada em seus critérios.	5,2	6,4	6	6,6
(D) Não é (não foi) sistemática, nem adequada em seus critérios.	3,1	3,9	3,1	3,7
(E) Não há (não houve) avaliação.	46	45,3	39,2	42,1

91. Seu curso apóia a participação dos estudantes em eventos de caráter científico (congressos, encontros, seminários, etc.)?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim, sem restrições, com recurso financeiro e dispensa de presença às aulas para os que participam.	17,3	8,9	30,5	15
(B) Sim, com dispensa de presença às aulas para os que participam, mas com recurso trabalho.	21,4	22,3	11,8	10,4
(C) Sim, mas apenas com dispensa de presença às aulas para os que participam.	46,4	52,4	40,2	49,8
(D) Sim, mas apenas quando a participação se dá por iniciativa da própria IES.	8,3	7,5	9,5	12,1
(E) Não apóia de modo algum.	6,7	8,8	8	12,6

92. Como você avalia o nível de exigência do curso?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Deveria exigir/ter exigido muito mais de mim.	6,6	12	8	11,6
(B) Deveria exigir/ter exigido um pouco mais de mim.	21,5	34,5	20,4	32,7
(C) Exige/exigiu de mim na medida certa.	55,9	46,1	61,3	49,2
(D) Deveria exigir/ter exigido um pouco menos de mim.	14,6	6,3	8,9	5,8
(E) Deveria exigir/ter exigido muito menos de mim.	1,4	1,2	1,3	0,6

93. Qual você considera a principal contribuição do curso?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) A obtenção de diploma de nível superior.	5,7	7,6	8,6	8,8
(B) A aquisição de cultura geral.	7,3	5,7	7,7	6,2
(C) A aquisição de formação profissional.	77,4	71,9	77,3	76,5
(D) A aquisição de formação teórica.	6,3	12,3	2,9	6,5
(E) Melhores perspectivas de ganhos materiais.	3,3	2,5	3,5	2

94. Indique em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui/contribuiu para que você desenvolver as competência relacionada: Atuação ética, com responsabilidade social, para a construção de uma sociedade incluyente e solidária.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Contribui/contribuiu amplamente.	40,6	41,8	48,1	53
(B) Contribui/contribuiu parcialmente.	36,6	38,7	35,5	33,7
(C) Contribui/contribuiu muito pouco.	16,2	15	11,3	9,9
(D) Não Contribui/não contribuiu de forma alguma.	3	2,8	1,9	1,9
(E) Não considero que desenvolva tal competência.	3,6	1,6	3,1	1,5



## Parte II - Dados do Enade

96. Indique em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui/contribuiu para que você desenvolver as competência relacionada: Raciocínio lógico e análise crítica.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Contribui/contribuiu amplamente.	49,8	45,7	50	45,2
(B) Contribui/contribuiu parcialmente.	39,7	41,6	37,7	42,9
(C) Contribui/contribuiu muito pouco.	8,6	10,4	9,5	9,9
(D) Não Contribui/não contribuiu de forma alguma.	1,2	1,9	1,5	1,2
(E) Não considero que desenvolva tal competência.	0,8	0,3	1,3	0,9

97. Indique em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui/contribuiu para que você desenvolver as competência relacionada: Compreensão de processos, tomada de decisão e resolução de problemas no âmbito de sua área de atuação.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Contribui/contribuiu amplamente.	50,6	41,4	51	47,4
(B) Contribui/contribuiu parcialmente.	38,1	44,9	36,1	40,7
(C) Contribui/contribuiu muito pouco.	8,6	11,8	10	9,9
(D) Não Contribui/não contribuiu de forma alguma.	1,5	1,5	1,5	1,3
(E) Não considero que desenvolva tal competência.	1,2	0,4	1,4	0,7

98. Indique em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui/contribuiu para que você desenvolver as competência relacionada: Atuação em equipes multi, pluri e interdisciplinares.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Contribui/contribuiu amplamente.	30,3	29,3	35,3	38,6
(B) Contribui/contribuiu parcialmente.	41,3	40,9	41	40,2
(C) Contribui/contribuiu muito pouco.	20,7	22,8	15,7	15,9
(D) Não Contribui/não contribuiu de forma alguma.	4,6	5,2	4	3,6
(E) Não considero que desenvolva tal competência.	3,1	1,8	3,9	1,8

99. Indique em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui/contribuiu para que você desenvolver as competência relacionada: Atuação profissional responsável em relação ao meio-ambiente.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Contribui/contribuiu amplamente.	33,1	26,6	39,9	32,9
(B) Contribui/contribuiu parcialmente.	39,6	36,3	36,2	39,1
(C) Contribui/contribuiu muito pouco.	21,4	28,6	17,2	21,6
(D) Não Contribui/não contribuiu de forma alguma.	3,2	6,6	3,6	4,2
(E) Não considero que desenvolva tal competência.	2,7	1,9	3,2	2,2

100. Indique em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui/contribuiu para que você desenvolver as competência relacionada: Observação, interpretação e análise de dados e informações.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Contribui/contribuiu amplamente.	50,4	43,5	47,3	43,4
(B) Contribui/contribuiu parcialmente.	38,6	43,1	39,2	44,9
(C) Contribui/contribuiu muito pouco.	9,1	11,2	10,8	9,6
(D) Não Contribui/não contribuiu de forma alguma.	1,1	1,4	1,2	1,2
(E) Não considero que desenvolva tal	0,8	0,9	1,5	0,9



# QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO



101. Indique em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui/contribuiu para que você desenvolver as competência relacionada: Utilização de procedimentos de metodologia científica e de conhecimentos tecnológicos para a prática da profissão.

<i>Alternativa</i>	<i>Pública</i>		<i>Privada</i>	
	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>
(A) Contribui/contribuiu amplamente.	45,8	36,9	51,3	42,9
(B) Contribui/contribuiu parcialmente.	39,3	43	35,2	41,6
(C) Contribui/contribuiu muito pouco.	12,3	16,8	10,3	12,2
(D) Não Contribui/não contribuiu de forma alguma.	1,7	2,5	1,6	2,1
(E) Não considero que desenvolva tal competência.	0,9	0,8	1,7	1,2

102. Indique em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui/contribuiu para que você desenvolver as competência relacionada: Utilização de recursos de informática necessários para o exercício profissional.

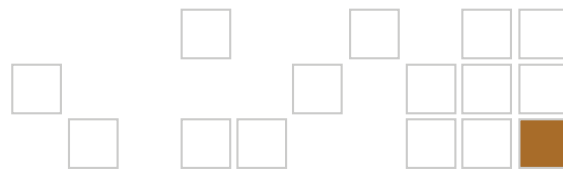
<i>Alternativa</i>	<i>Pública</i>		<i>Privada</i>	
	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>
(A) Contribui/contribuiu amplamente.	18,2	18,6	38,2	33,8
(B) Contribui/contribuiu parcialmente.	37,5	37,4	37,7	39,3
(C) Contribui/contribuiu muito pouco.	31,4	32,7	17,5	20,1
(D) Não Contribui/não contribuiu de forma alguma.	8,9	9,3	4,1	5,1
(E) Não considero que desenvolva tal competência.	4	2	2,5	1,7

103. Indique em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui/contribuiu para que você desenvolver as competência relacionada: Assimilação crítica de novos conceitos científicos e de novas tecnologias.

<i>Alternativa</i>	<i>Pública</i>		<i>Privada</i>	
	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>
(A) Contribui/contribuiu amplamente.	35	32,4	40,1	35,9
(B) Contribui/contribuiu parcialmente.	43,9	44,6	41,9	45
(C) Contribui/contribuiu muito pouco.	16,8	19,3	13,1	14,5
(D) Não Contribui/não contribuiu de forma alguma.	2,5	2,6	2,6	3,2
(E) Não considero que desenvolva tal competência.	1,9	1,2	2,4	1,4



# Farmácia



**PARTE III**  
**Dados da Pnad/IBGE**

---



## Parte III - Dados da Pnad/IBGE

**Tabela 58 - População Residente por Situação, Sexo e Grupos de Idade**

Situação do domicílio = Total			
Grupos de idade = Total			
Ano = 2004			
Brasil, Regiões Geográficas e Unidades da Federação	Sexo	Variável	
		População residente (Pessoas)	População residente (Percentual)
Brasil	Total	182.060.108	100
	Homem	88.673.733	48,7
	Mulher	93.386.375	51,3
Norte	Total	14.434.109	100
	Homem	7.268.518	50,4
	Mulher	7.165.591	49,6
Nordeste	Total	50.534.403	100
	Homem	24.668.991	48,8
	Mulher	25.865.412	51,2
Sudeste	Total	77.577.219	100
	Homem	37.377.195	48,2
	Mulher	40.200.024	51,8
Sul	Total	26.697.985	100
	Homem	13.099.902	49,1
	Mulher	13.598.083	50,9
Centro-Oeste	Total	12.816.392	100
	Homem	6.259.127	48,8
	Mulher	6.557.265	51,2
Rondônia	Total	1.511.433	100
	Homem	772.634	51,2
	Mulher	738.799	48,9

Brasil, Regiões Geográficas e Unidades da Federação	Sexo	Variável	
		População residente (Pessoas)	População residente (Percentual)
Acre	Total	632.174	100
	Homem	315.941	50
	Mulher	316.233	50
Amazonas	Total	3.191.287	100
	Homem	1.604.347	50,3
	Mulher	1.586.940	49,7
Roraima	Total	381.447	100
	Homem	189.859	49,8
	Mulher	191.588	50,2
Pará	Total	6.856.713	100
	Homem	3.457.773	50,4
	Mulher	3.398.940	49,6
Amapá	Total	577.274	100
	Homem	280.182	48,5
	Mulher	297.092	51,5
Tocantins	Total	1.283.781	100
	Homem	647.782	50,5
	Mulher	635.999	49,5
Maranhão	Total	6.036.607	100
	Homem	2.964.902	49,1
	Mulher	3.071.705	50,9
Piauí	Total	2.982.725	100
	Homem	1.459.252	48,9
	Mulher	1.523.473	51,1
Ceará	Total	7.998.849	100
	Homem	3.878.798	48,5
	Mulher	4.120.051	51,5
Rio Grande do Norte	Total	2.969.671	100
	Homem	1.461.910	49,2
	Mulher	1.507.761	50,8



## Parte III - Dados da Pnad/IBGE

Brasil, Regiões Geográficas e Unidades da Federação	Sexo	Variável	
		População residente (Pessoas)	População residente (Percentual)
Paraíba	Total	3.573.432	100
	Homem	1.747.617	48,9
	Mulher	1.825.815	51,1
Pernambuco	Total	8.340.453	100
	Homem	3.970.317	47,6
	Mulher	4.370.136	52,4
Alagoas	Total	2.987.371	100
	Homem	1.457.107	48,8
	Mulher	1.530.264	51,2
Sergipe	Total	1.940.721	100
	Homem	958.335	49,4
	Mulher	982.386	50,6
Bahia	Total	13.704.574	100
	Homem	6.770.753	49,4
	Mulher	6.933.821	50,6
Minas Gerais	Total	19.038.693	100
	Homem	9.294.071	48,8
	Mulher	9.744.622	51,2
Espírito Santo	Total	3.362.426	100
	Homem	1.643.603	48,9
	Mulher	1.718.823	51,1
Rio de Janeiro	Total	15.236.905	100
	Homem	7.175.607	47,1
	Mulher	8.061.298	52,9
São Paulo	Total	39.939.195	100
	Homem	19.263.914	48,2
	Mulher	20.675.281	51,8
Paraná	Total	10.158.730	100
	Homem	4.993.563	49,2
	Mulher	5.165.167	50,8

Brasil, Regiões Geográficas e Unidades da Federação	Sexo	Variável	
		População residente (Pessoas)	População residente (Percentual)
Santa Catarina	Total	5.791.231	100
	Homem	2.858.814	49,4
	Mulher	2.932.417	50,6
Rio Grande do Sul	Total	10.748.024	100
	Homem	5.247.525	48,8
	Mulher	5.500.499	51,2
Mato Grosso do Sul	Total	2.236.931	100
	Homem	1.093.533	48,9
	Mulher	1.143.398	51,1
Mato Grosso	Total	2.759.134	100
	Homem	1.379.567	50
	Mulher	1.379.567	50
Goiás	Total	5.528.852	100
	Homem	2.715.982	49,1
	Mulher	2.812.870	50,9
Distrito Federal	Total	2.291.475	100
	Homem	1.070.045	46,7
	Mulher	1.221.430	53,3

Nota: 1) Até 2003, exclusive a população da área rural de Rondônia, Acre, Amazonas, Roraima, Pará e Amapá.  
 Fonte: IBGE - Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios.



## Parte III - Dados da Pnad/IBGE

**Tabela 59 - População Residente por Situação, Sexo e Grupos de Idade**

Variável = População residente (Pessoas)		
Situação do domicílio = Total		
Sexo = Total		
Ano = 2004		
Brasil, Regiões Geográficas e Unidades da Federação	Grupos de idade	
Brasil	18 a 19 anos	7.020.958
	20 a 24 anos	17.051.360
Norte	18 a 19 anos	627.926
	20 a 24 anos	1.445.702
Nordeste	18 a 19 anos	2.185.794
	20 a 24 anos	4.987.615
Sudeste	18 a 19 anos	2.784.238
	20 a 24 anos	7.087.394
Sul	18 a 19 anos	921.924
	20 a 24 anos	2.292.657
Centro-Oeste	18 a 19 anos	501.076
	20 a 24 anos	1.237.992
Rondônia	18 a 19 anos	67.126
	20 a 24 anos	143.208
Acre	18 a 19 anos	26.222
	20 a 24 anos	62.364
Amazonas	18 a 19 anos	132.361
	20 a 24 anos	309.208
Roraima	18 a 19 anos	16.682
	20 a 24 anos	42.626
Pará	18 a 19 anos	308.992
	20 a 24 anos	700.422
Amapá	18 a 19 anos	26.762
	20 a 24 anos	58.388
Tocantins	18 a 19 anos	49.781
	20 a 24 anos	129.486



Brasil, Regiões Geográficas e Unidades da Federação	Grupos de idade	
Maranhão	18 a 19 anos	276.566
	20 a 24 anos	621.670
Piauí	18 a 19 anos	137.401
	20 a 24 anos	298.830
Ceará	18 a 19 anos	336.427
	20 a 24 anos	771.918
Rio Grande do Norte	18 a 19 anos	142.782
	20 a 24 anos	310.833
Paraíba	18 a 19 anos	146.461
	20 a 24 anos	321.860
Pernambuco	18 a 19 anos	348.049
	20 a 24 anos	803.133
Alagoas	18 a 19 anos	122.675
	20 a 24 anos	265.337
Sergipe	18 a 19 anos	76.277
	20 a 24 anos	191.410
Bahia	18 a 19 anos	599.156
	20 a 24 anos	1.402.624
Minas Gerais	18 a 19 anos	737.206
	20 a 24 anos	1.778.320
Espírito Santo	18 a 19 anos	123.117
	20 a 24 anos	333.156
Rio de Janeiro	18 a 19 anos	515.103
	20 a 24 anos	1.306.884
São Paulo	18 a 19 anos	1.408.812
	20 a 24 anos	3.669.034
Paraná	18 a 19 anos	336.322
	20 a 24 anos	859.788
Santa Catarina	18 a 19 anos	209.667
	20 a 24 anos	517.193
Rio Grande do Sul	18 a 19 anos	375.935
	20 a 24 anos	915.676



## Parte III - Dados da Pnad/IBGE

Brasil, Regiões Geográficas e Unidades da Federação	Grupos de idade	
Mato Grosso do Sul	18 a 19 anos	90.680
	20 a 24 anos	203.577
Mato Grosso	18 a 19 anos	114.171
	20 a 24 anos	265.613
Goiás	18 a 19 anos	203.144
	20 a 24 anos	520.766
Distrito Federal	18 a 19 anos	93.081
	20 a 24 anos	248.036

**Nota:** 1) Até 2003, exclusive a população da área rural de Rondônia, Acre, Amazonas, Roraima, Pará e Amapá.  
Fonte: IBGE - Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios.