

A TRAJETÓRIA
DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO
NA SAÚDE

1991-2004

EDUCAÇÃO FÍSICA

EDUCAÇÃO FÍSICA

PRESIDENTE DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Luiz Inácio Lula da Silva

MINISTRO DA EDUCAÇÃO

Fernando Haddad

MINISTRO DA SAÚDE

José Saraiva Felipe

SECRETÁRIO EXECUTIVO DO MEC

Jairo Jorge

SECRETÁRIO EXECUTIVO DO MS

José Agenor Álvares da Silva

**PRESIDENTE DO INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS
EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA (Inep)**

Reynaldo Fernandes

SECRETÁRIO DE GESTÃO DO TRABALHO E DA EDUCAÇÃO NA SAÚDE (MS)

Francisco Eduardo de Campos

DIRETOR DE ESTATÍSTICAS E AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR (Inep)

Dilvo Ristoff

DIRETOR DE GESTÃO E PLANEJAMENTO (Inep)

Paulo Mauger

**DIRETORA DE TRATAMENTO E DISSEMINAÇÃO DE INFORMAÇÕES
EDUCACIONAIS (Inep)**

Orosinda Taranto Goulart

DIRETORA DE ESTATÍSTICA DA EDUCAÇÃO BÁSICA (Inep)

Maria Inês Pestana

**DIRETORA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (Inep)
EM EXERCÍCIO**

Luiza Massae Uema

DIRETOR DE AVALIAÇÃO PARA CERTIFICAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS (Inep)

Ataide Alves

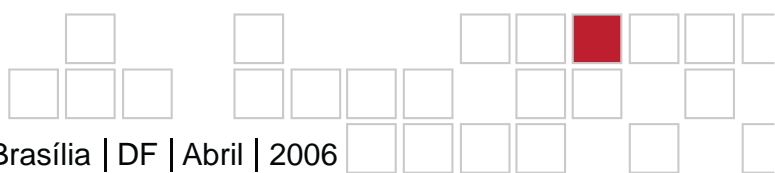


A TRAJETÓRIA DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO NA SAÚDE

1991-2004

EDUCAÇÃO FÍSICA

EDUCAÇÃO FÍSICA



Brasília | DF | Abril | 2006

COMISSÃO GESTORA

Amir Limana (Deaes/Inep/MEC)
Ana Estela Haddad (DEGES/SGTES/MS)
Ana Maria Lório Dias (ForGRAD)
Célia Regina Pierantoni (DEGES/SGTES/MS)
Dilvo Ristoff (Deaes/Inep/MEC)
Iara de Xavier (Deaes/Inep/MEC)
Jaime Giolo (Deaes/Inep/MEC)
Tânia França (IMS/UERJ)

COMISSÃO ASSESSORA

Denise Maria Sousa de Mello (ForGRAD/Saúde)
Éfrem de Aguiar Maranhão (UFPE)
Eleuda Coelho de Oliveira (Deaes/Inep/MEC)
Fernando Antonio Menezes da Silva (UFRR)
Fátima Scarparo Cunha (CTA/Inep/MEC)
Karla Tadeu Duarte de Oliveira (Deaes/Inep/MEC)
Laura Bernardes da Silva (Deaes/Inep/MEC)
Lena Cavalcanti Falcão (Deaes/Inep/MEC)
Maria Celeste Morita (UEL)
Marcos Ribeiro Ferreira (UFSC)
Odete Messa Torres (DEGES/SGTES/MS)
Palmira Sevegnani de Freitas (Deaes/Inep/MEC)
Rosimeira Maria Peres Andrade (DEGES/SGTES/MS)
Teresa Maria Passarella (DEGES/SGTES/MS)



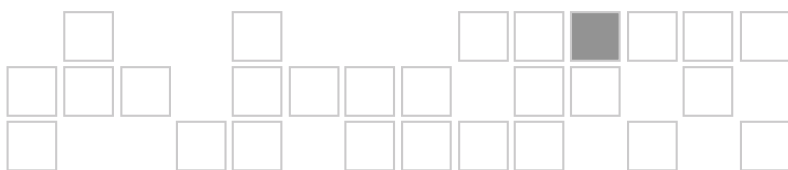
A TRAJETÓRIA DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO NA SAÚDE 1991-2004



EDUCAÇÃO FÍSICA

ORGANIZADORES

Ana Estela Haddad (DEGES/SGTES/MS)
Célia Regina Pierantoni (DEGES/SGTES/MS)
Dilvo Ristoff (Deaes/Inep/MEC)
Iara de Moraes Xavier (Deaes/Inep/MEC)
Jaime Giolo (Deaes/Inep/MEC)
Laura Bernardes da Silva (Deaes/Inep/MEC)



TIRAGEM

2.000 exemplares

EDITORIA

Inep/MEC – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas
Educaçõais Anísio Teixeira
Esplanadas dos Ministérios, Bloco L, Anexo 1, 4o Andar, Sala 418
CEP: 70047-900 – Brasília-DF – Brasil
Fones: (61) 2104-8438, (61) 2104-8042
Fax: (61) 2104-9441
editora@inep.gov.br

DISTRIBUIÇÃO

Inep/MEC – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas
Educaçõais Anísio Teixeira
Esplanadas dos Ministérios, Bloco L, Anexo 2, 4o Andar, Sala 414
CEP: 70047-900 – Brasília-DF – Brasil
Fones: (61) 2104-9509
Fax: (61) 2104-9441
publicacoes@inep.gov.br
<http://www.inep.gov.br/pesquisa/publicacoes>

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educaçõais Anísio Teixeira

A trajetória dos cursos de graduação na área da saúde: 1991-2004 / Organizadores: Ana Estela Haddad ... [et al.]. – Brasília : Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educaçõais Anísio Teixeira, 2006.
15 v. : il. tab.

ISBN 85-86260-12-6 (Obra Completa)

Também em CD-ROM.

Conteúdo: Biomedicina ; Ciências biológicas ; Educação física ; Enfermagem ; Farmácia ; Fisioterapia ; Fonoaudiologia ; Medicina ; Medicina veterinária ; Nutrição ; Odontologia ; Psicologia ; Serviço social ; Terapia ocupacional.

1. Educação superior. 2. Saúde. 3. Recursos humanos. 4. Formação profissional. I. Haddad, Ana Estela. II. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educaçõais Anísio Teixeira. II. Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde.

CDU 378:61

ISBN 85-86260-16-9

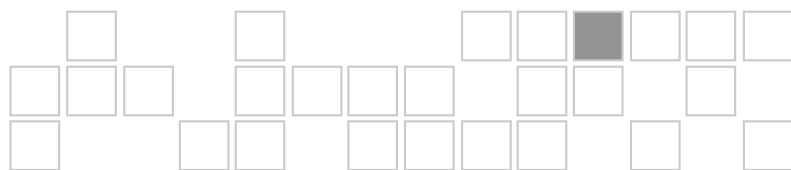


A TRAJETÓRIA DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO NA SAÚDE

1991-2004



EDUCAÇÃO FÍSICA



REVISÃO / PROJETO GRÁFICO / EDITORAÇÃO ELETRÔNICA

Projects Brasil Multimídia

EQUIPE TÉCNICA

Censo da Educação Superior

Laura Bernardes da Silva

Daniele Presa

Hélio Doyle Silva

Maria Lucia Peixoto

Viviane Lima

Suellen Borges – estagiária

EQUIPE TÉCNICA

Enade

Fábio Almeida Santana



Os dados aqui apresentados foram extraídos dos bancos do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) e do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). A partir dos bancos do Inep foram geradas a série histórica do Censo da Educação Superior (1991 - 2004), as tabelas do questionário socioeconômico respondido pelos estudantes e as tabelas com as notas de desempenho na prova do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade). Do IBGE foram algumas tabelas referentes à Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílio (Pnad) de 2004.

O conjunto de tabelas constantes deste volume e dos 13 volumes que o acompanham constituem o referencial básico para os textos que compõem o livro *A Trajetória dos Cursos de Graduação na Saúde – 1991 – 2004*. Embora possam ser analisadas e estudadas isoladamente, elas adquirem significado especial quando lidas no contexto desta publicação, pois permitem, a um só tempo, uma leitura individualizada das tendências e perspectivas específicas de cada uma das 14 áreas da saúde bem como a sua contextualização no conjunto destas áreas que formam a grande área da Saúde.

Os dados do Censo da Educação Superior registram o comportamento, durante os últimos 14 anos, das instituições, cursos, vagas, ingressos, matrículas e concluintes da grande área da Saúde, vistos sob a ótica do País, das regiões geográficas, das unidades da federação, das diferentes organizações acadêmicas (universidades, centros universitários, faculdades) e dependências administrativas (públicas e

privadas, com suas subclassificações). São, pois, dados extremamente úteis para todos os envolvidos com a avaliação e o planejamento da educação superior brasileira: professores, pesquisadores, gestores, pró-reitores, reitores, dirigentes em geral.

O questionário socioeconômico do Enade, por outro lado, aplicado a ingressantes e concluintes de todos os cursos da grande área da saúde, em 2004, reúne um conjunto grande e precioso de informações sobre os estudantes, possibilitando que se conheça melhor, por exemplo, a sua origem social, a renda média de sua família, a escolaridade de seus pais, a sua cor/raça, os seus hábitos de leitura e de estudo, as suas necessidades de trabalhar ou não para sustentar a sua permanência no *campus*, os seus interesses culturais, as motivações que os trouxeram ao *campus*, os seus espaços preferidos de convívio, as suas imagens de futuro, etc., permitindo a construção de importantes perfis de ingressantes e concluintes em cada um dos cursos. O questionário socioeconômico é também importante ferramenta para verificar o grau de satisfação dos estudantes com o curso e o que eles pensam e dizem de seus professores, das suas atitudes, do seu comportamento e da sua capacidade, dos seus planos de ensino, da qualidade das aulas que ministram, das instalações físicas, da qualidade das salas de aula, do funcionamento dos laboratórios didáticos e de pesquisa, da atualidade e da disponibilidade do acervo bibliográfico, da articulação das disciplinas do curso, da utilidade do projeto pedagógico para as suas pretensões de formação, entre outras.

As notas, que refletem o desempenho dos estudantes nas provas do Enade, da mesma forma, permitem que estudos sejam feitos no sentido de verificar o grau de domínio dos estudantes das diversas competências, saberes e conteúdos previstos nas Diretrizes Curriculares Nacionais. Como ingressantes e concluintes responderam ao mesmo conjunto de questões, tanto na parte de formação geral quanto na parte de conteúdos específicos da área, é possível estudar a diferença de desempenho de ambos os grupos e verificar até que ponto e em que tipo

de questões a contribuição do curso é mais perceptível ou maior para o desenvolvimento acadêmico do estudante. Por meio do cruzamento dos resultados da prova com os dados do questionário socioeconômico é ainda possível verificar até que ponto questões como a renda familiar média do estudante, a sua cor, a escolaridade dos seus pais, etc. influenciam no aprendizado ou mesmo na maior ou menor possibilidade de lograr êxito nos estudos.

Por fim, os dados da Pnad/IBGE, referentes à população brasileira, permitem cruzamentos importantes e o estabelecimento de índices como os relativos à relação entre os concluintes de cada uma das áreas e a população das regiões e dos estados brasileiros. Estes índices, quando complementados com dados de séries históricas, podem vir a ser instrumento fundamental de avaliação, planejamento e análise da demanda, da oferta e da gestão da educação superior.

Com a disponibilização dos dados da grande área da Saúde, o Ministério da Educação, através do Inep, inicia um processo de avaliação participativa que em breve se estenderá a todas as demais áreas do conhecimento, buscando estimular na comunidade acadêmica e entre os responsáveis pela condução dos destinos da educação superior, o uso cada vez maior e mais freqüente no planejamento institucional dos dados disponíveis nas várias esferas do governo.

Brasília, março de 2006

Os organizadores



SUMÁRIO

Apresentação	07
PARTE I - Dados do Censo da Educação Superior	19
1 CURSOS. "	21
Tabela 01 - Evolução do Número de Cursos de Graduação Presenciais de Educação Física, segundo as Regiões Geográficas - Brasil 1991 - 2004	22
Tabela 02 - Número de Cursos de Graduação Presenciais de Educação Física, segundo as Regiões e as Unidades da Federação - Brasil 1991 - 2004.....	23
Tabela 03 - Evolução do Número de Cursos de Graduação Presenciais de Educação Física, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004	24
Tabela 04 - Distribuição Percentual do Número de Cursos de Graduação Presenciais de Educação Física nas Universidades, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004	25
Tabela 05 - Distribuição Percentual do Número de Cursos de Graduação Presenciais de Educação Física nos Centros Universitários, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004.....	26
Tabela 06 - Distribuição Percentual do Número de Cursos de Graduação Presenciais de Educação Física nas Faculdades Integradas, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004.....	27
Tabela 07 - Distribuição Percentual do Número de Cursos de Graduação Presenciais de Educação Física nas Faculdades, Escolas e Institutos, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004.....	28
Tabela 08 - Distribuição Percentual do Número de Cursos de Graduação Presenciais de Educação Física nos Centros de Educação Tecnológica e Faculdades de Tecnologia, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004.....	29

Tabela 09 - Evolução de Vagas nos Cursos de Graduação Presenciais de Educação Física, segundo as Regiões Geográficas - Brasil 1991 - 200430

Tabela 10 - Evolução de Inscritos nos Cursos de Graduação Presenciais de Educação Física, segundo as Regiões Geográficas - Brasil 1991 - 200431

Tabela 11 - Evolução de Ingressos nos Cursos de Graduação Presenciais de Educação Física, segundo as Regiões Geográficas - Brasil 1991 - 200432

Tabela 12 - Evolução de Matrículas nos Cursos de Graduação Presenciais de Educação Física, segundo as Regiões Geográficas - Brasil 1991 - 200433

Tabela 13 - Evolução de Concluintes nos Cursos de Graduação Presenciais de Educação Física, segundo as Regiões Geográficas - Brasil 1991 - 200434

2 VAGAS 35

Tabela 14 - Número de Vagas Oferecidas nos Cursos de Graduação Presenciais de Educação Física, segundo as Regiões e as Unidades da Federação - Brasil 1991 - 2004.....36

Tabela 15 - Evolução de Vagas Oferecidas nos Cursos de Graduação Presenciais de Educação Física, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004.....37

Tabela 16 - Distribuição Percentual de Vagas Oferecidas nos Cursos de Graduação Presenciais de Educação Física nas Universidades, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004.....38

Tabela 17 - Distribuição Percentual de Vagas Oferecidas nos Cursos de Graduação Presenciais de Educação Física nos Centros Universitários, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004.....39

Tabela 18 - Distribuição Percentual de Vagas Oferecidas nos Cursos de Graduação Presenciais de Educação Física nas Faculdades Integradas, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 200440

Tabela 19 - Distribuição Percentual de Vagas Oferecidas nos Cursos de Graduação Presenciais de Educação Física nas Faculdades, Escolas e Institutos, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004.....41

Tabela 20 - Distribuição Percentual de Vagas Oferecidas nos Cursos de Graduação Presenciais de Educação Física nos Centros de Educação Tecnológica e nas Faculdades de Tecnologia, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004	42
3 INSCRITOS	43
Tabela 21 - Número de Candidatos Inscritos nos Cursos de Graduação Presenciais de Educação Física, segundo as Regiões e as Unidades da Federação - Brasil 1991 - 2004	44
Tabela 22 - Evolução de Candidatos Inscritos nos Cursos de Graduação Presenciais de Educação Física, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004	45
Tabela 23 - Distribuição Percentual de Candidatos Inscritos nos Cursos de Graduação Presenciais de Educação Física nas Universidades, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004	46
Tabela 24 - Distribuição Percentual de Candidatos Inscritos nos Cursos de Graduação Presenciais de Educação Física nos Centros Universitários, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004.....	47
Tabela 25 - Distribuição Percentual de Candidatos Inscritos nos Cursos de Graduação Presenciais de Educação Física nas Faculdades Integradas, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004.....	48
Tabela 26 - Distribuição Percentual de Candidatos Inscritos nos Cursos de Graduação Presenciais de Educação Física nas Faculdades, Escolas e Institutos, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004.....	49
Tabela 27 - Distribuição Percentual de Candidatos Inscritos nos Cursos de Graduação Presenciais de Educação Física nos Centros de Educação Tecnológica, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004	50

4 INGRESSOS51

Tabela 28 - Número de Ingressos nos Cursos de Graduação Presenciais de Educação Física, segundo as Regiões e as Unidades da Federação - Brasil 1991 - 200452

Tabela 29 - Evolução de Ingressos nos Cursos de Graduação Presenciais de Educação Física, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 200453

Tabela 30 - Distribuição Percentual de Ingressos nos Cursos de Graduação Presenciais de Educação Física nas Universidades, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 200454

Tabela 31 - Distribuição Percentual de Ingressos nos Cursos de Graduação Presenciais de Educação Física nos Centros Universitários, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 200455

Tabela 32 - Distribuição Percentual de Ingressos nos Cursos de Graduação Presenciais de Educação Física nas Faculdades Integradas, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 200456

Tabela 33 - Distribuição Percentual de Ingressos nos Cursos de Graduação Presenciais de Educação Física nas Faculdades, Escolas e Institutos, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004.....57

Tabela 34 - Distribuição Percentual de Ingressos nos Cursos de Graduação Presenciais de Educação Física nos Centros de Educação Tecnológica e nas Faculdades de Tecnologia, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 200458

5 MATRÍCULAS.....59

Tabela 35 - Número de Matrículas nos Cursos de Graduação Presenciais de Educação Física, segundo as Regiões e as Unidades da Federação - Brasil 1991 - 200460

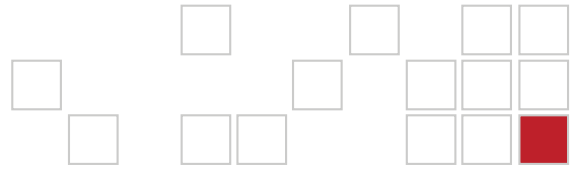
Tabela 36 - Evolução de Matrículas nos Cursos de Graduação Presenciais de Educação Física, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004.....61

Tabela 37 - Distribuição Percentual de Matrículas nos Cursos de Graduação Presenciais de Educação Física nas Universidades, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004	62
Tabela 38 - Distribuição Percentual de Matrículas nos Cursos de Graduação Presenciais de Educação Física nos Centros Universitários, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004	63
Tabela 39 - Distribuição Percentual de Matrículas nos Cursos de Graduação Presenciais de Educação Física nas Faculdades Integradas, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004	64
Tabela 40 - Distribuição Percentual de Matrículas nos Cursos de Graduação Presenciais de Educação Física nas Faculdades, Escolas e Institutos, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004	65
Tabela 41 - Distribuição Percentual de Matrículas nos Cursos de Graduação Presenciais de Educação Física nos Centros de Educação Tecnológica e Faculdades de Tecnologia, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004	66
6 CONCLUINTES.....	67
Tabela 42 - Número de Concluintes nos Cursos de Graduação Presenciais de Educação Física, segundo as Regiões e as Unidades da Federação - Brasil 1991 - 2004.....	68
Tabela 43 - Evolução de Concluintes nos Cursos de Graduação Presenciais de Educação Física, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004.....	69
Tabela 44 - Distribuição Percentual de Concluintes nos Cursos de Graduação Presenciais de Educação Física nas Universidades, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004	70
Tabela 45 - Distribuição Percentual de Concluintes nos Cursos de Graduação Presenciais de Educação Física nos Centros Universitários, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004	71

Tabela 46 - Distribuição Percentual de Concluintes nos Cursos de Graduação Presenciais de Educação Física nas Faculdades Integradas, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004	72
Tabela 47 - Distribuição Percentual de Concluintes nos Cursos de Graduação Presenciais de Educação Física nas Faculdades, Escolas e Institutos, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004.....	73
7 RELAÇÃO INGRESSOS/CONCLUINTES	75
Tabela 48 - Percentual do Número de Concluintes do Curso de Educação Física em Relação ao Número de Ingressantes 3 Anos Antes, por Região - Brasil 1991 - 2004	76
Tabela 49 - Percentual do Número de Concluintes do Curso de Educação Física em Relação ao Número de Ingressantes 3 Anos Antes, na Região Norte - Brasil 1991 - 2004	77
Tabela 50 - Percentual do Número de Concluintes do Curso de Educação Física em Relação ao Número de Ingressantes 3 Anos Antes, na Região Nordeste - Brasil 1991 - 2004	78
Tabela 51 - Percentual do Número de Concluintes do Curso de Educação Física em Relação ao Número de Ingressantes 3 Anos Antes, na Região Sudeste - Brasil 1991 - 2004	79
Tabela 52 - Percentual do Número de Concluintes do Curso de Educação Física em Relação ao Número de Ingressantes 3 Anos Antes, na Região Sul - Brasil 1991 - 2004	80
Tabela 53 - Percentual do Número de Concluintes do Curso de Educação Física em Relação ao Número de Ingressantes 3 Anos Antes, na Região Centro-Oeste - Brasil 1991 - 2004	81

PARTE II - Dados do Enade	83
1 EXAME NACIONAL.....	85
Tabela 54- Média Nacional das Áreas de Saúde	86
Tabela 55 - Total de Ingressantes por Sexo, segundo a Idade	86
Tabela 56 - Total de Concluintes por Sexo, segundo a Idade	87
Tabela 57 - Média das Notas das Questões Discursivas da Formação Geral	88
Tabela 58 - Percentual de Respostas Corretas nas Questões Objetivas da Formação Geral...	88
Tabela 59 - Média das Notas das Questões Discursivas do Componente Específico	88
Tabela 60 - Percentual de Respostas Corretas nas Questões Objetivas do Componente Específico	89
Tabela 61 - Média Geral da Educação Física X Média Geral da Saúde, Exceto Educação Física	89
Tabela 62 - Média Geral da Educação Física.....	89
2 QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO	91
Percentual de Resposta do Questionário Socioeconômico, segundo a Categoria Administrativa da Instituição - EDUCAÇÃO FÍSICA	92
PARTE III - Dados da Pnad/IBGE	113
Tabela 63 - População Residente por Situação, Sexo e Grupos de Idade	114
Tabela 64 - População Residente por Situação, Sexo e Grupo de Idade	118

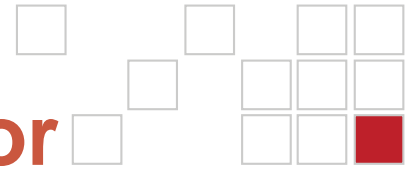
Educação Física



PARTE I

Dados do Censo da Educação Superior

Dados do Censo da Educação Superior



CURSOS

1

Tabela 01 - Evolução do Número de Cursos de Graduação Presenciais de Educação Física, segundo as Regiões Geográficas - Brasil 1991 - 2004

Ano	Total Geral	Δ%	Norte	Δ%	Nordeste	Δ%	Sudeste	Δ%	Sul	Δ%	Centro-Oeste	Δ%
1991	117	-	4	-	17	-	57	-	31	-	8	-
1992	119	1,7	4	-	17	-	59	3,5	31	-	8	-
1993	123	3,4	5	25	18	5,9	60	1,7	31	-	9	12,5
1994	128	4,1	5	-	19	5,6	62	3,3	31	-	11	22,2
1995	140	9,4	7	40	19	-	69	11,3	33	6,6	12	9,1
1996	152	8,6	9	28,6	20	5,3	74	7,3	38	15,2	11	-8,3
1997	153	0,7	11	22,2	22	10	72	-2,7	36	-5,3	12	9,1
1998	166	8,5	11	-	22	-	79	9,7	42	16,7	12	-
1999	209	25,9	11	-	29	31,8	103	30,4	53	26,2	13	8,3
2000	267	27,8	19	72,7	42	44,8	120	16,5	65	22,6	21	61,5
2001	297	11,2	18	-5,3	52	23,8	131	9,2	74	13,9	22	4,8
2002	361	21,5	18	-	62	19,2	168	28,2	84	13,5	29	31,8
2003	412	14,1	23	27,8	74	19,4	198	17,9	88	4,8	29	-
2004	469	13,8	26	13	83	12,2	225	13,6	99	12,5	36	24,1

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 02 - Número de Cursos de Graduação Presenciais de Educação Física, segundo as Regiões e as Unidades da Federação - Brasil 1991 - 2004

Regiões/ Unidades da Federação	Número de Cursos de Graduação Presenciais														Δ % 2004/1991
	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	
Total	117	119	123	128	140	152	153	166	209	267	297	361	412	469	300,9
Norte	4	4	5	5	7	9	11	11	11	19	18	18	23	26	550,0
Rondônia	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	2	3	7	8	700,0
Acre	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0,0
Amazonas	1	1	2	2	2	4	3	3	3	5	7	7	8	8	700,0
Roraima	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Pará	1	1	1	1	1	1	5	5	5	8	6	5	5	5	400,0
Amapá	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tocantins	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	3	-
Nordeste	17	17	18	19	19	20	22	22	29	42	52	62	74	83	388,2
Maranhão	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	200,0
Piauí	2	2	2	2	2	2	2	2	3	16	24	29	31	31	1450,0
Ceará	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	5	6	7	9	350,0
Rio Grande do Norte	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	7	8	300,0
Paraíba	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0,0
Pernambuco	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	5	150,0
Alagoas	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	3	200,0
Sergipe	1	1	1	1	1	2	2	2	7	7	7	7	7	7	600,0
Bahia	3	3	3	3	3	3	5	5	6	6	6	9	10	14	366,7
Sudeste	57	59	60	62	69	74	72	79	103	120	131	168	198	225	294,7
Minas Gerais	8	9	8	8	9	10	10	12	15	18	22	36	48	61	662,5
Espírito Santo	2	2	2	2	2	2	2	2	3	5	7	7	9	9	350,0
Rio de Janeiro	11	11	11	11	13	13	14	14	18	21	25	32	34	35	218,2
São Paulo	36	37	39	41	45	49	46	51	67	76	77	93	107	120	233,3
Sul	31	31	31	31	33	38	36	42	53	65	74	84	88	99	219,4
Paraná	10	10	10	10	11	11	11	14	18	26	30	34	36	37	270,0
Santa Catarina	6	6	6	6	5	8	8	9	13	13	16	18	20	25	316,7
Rio Grande do Sul	15	15	15	15	17	19	17	19	22	26	28	32	32	37	146,7
Centro-Oeste	8	8	9	11	12	11	12	12	13	21	22	29	29	36	350,0
Mato Grosso do Sul	2	2	2	3	3	3	4	4	4	5	6	7	7	7	250,0
Mato Grosso	1	1	1	1	2	1	1	1	1	5	4	5	4	10	900,0
Goiás	3	3	3	4	4	4	4	4	5	8	9	13	14	14	366,7
Distrito Federal	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	5	150,0

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 03 - Evolução do Número de Cursos de Graduação Presenciais de Educação Física, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Ano	Total Geral	Δ%	Pública					Privada				
			Total	Δ%	Federal	Estadual	Municipal	Δ%	Total	Δ%	Particular	Comunit./ Confilant.
1991	117	-	59	-	29	19	11	-	58	-	58	-
1992	119	1,7	59	-	29	19	11	-	60	3,4	60	3,4
1993	123	3,4	61	3,4	31	19	11	-	62	3,3	62	3,3
1994	128	4,1	64	4,9	33	20	11	5,3	64	3,2	64	3,2
1995	140	9,4	69	7,8	37	22	10	10,0	71	10,9	71	10,9
1996	152	8,6	76	10,1	38	25	13	13,6	76	7,0	76	7,0
1997	153	0,7	76	-	35	29	12	16,0	77	1,3	77	1,3
1998	166	8,5	78	2,6	35	30	13	3,4	88	14,3	88	14,3
1999	209	25,9	84	7,7	40	36	8	20,0	125	42,0	50	-43,2
2000	267	27,8	110	31,0	48	53	9	47,2	157	25,6	71	42,0
2001	297	11,2	116	5,5	47	61	8	15,1	181	15,3	78	9,9
2002	361	21,5	132	13,8	48	72	12	18,0	229	26,5	114	46,2
2003	412	14,1	147	11,4	47	82	18	13,9	265	15,7	135	18,4
2004	469	13,8	158	7,5	50	88	20	7,3	311	17,4	156	15,6

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 04 - Distribuição Percentual do Número de Cursos de Graduação Presenciais de Educação Física nas Universidades, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Ano	Universidades																
	Total Geral	Univ.	%	Pública						Privada							
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Partic.	%	Comunit/ Conf/Filant.	%
1991	117	65	55,6	44	67,7	29	65,9	13	29,5	2	4,5	21	32,3	21	100,0	-	-
1992	119	68	57,1	44	64,7	29	65,9	13	29,5	2	4,5	24	35,3	24	100,0	-	-
1993	123	73	59,3	47	64,4	31	66,0	14	29,8	2	4,3	26	35,6	26	100,0	-	-
1994	128	79	61,7	52	65,8	33	63,5	17	32,7	2	3,8	27	34,2	27	100,0	-	-
1995	140	96	68,6	60	62,5	37	61,7	20	33,3	3	5,0	36	37,5	36	100,0	-	-
1996	152	105	69,1	64	61,0	38	59,4	23	35,9	3	4,7	41	39,0	41	100,0	-	-
1997	153	114	74,5	69	60,5	35	50,7	27	39,1	7	10,1	45	39,5	45	100,0	-	-
1998	166	123	74,1	70	56,9	35	50,0	28	40,0	7	10,0	53	43,1	53	100,0	-	-
1999	209	147	70,3	76	51,7	40	52,6	34	44,7	2	2,6	71	48,3	20	28,2	51	71,8
2000	267	183	68,5	101	55,2	48	47,5	51	50,5	2	2,0	82	44,8	25	30,5	57	69,5
2001	297	200	67,3	108	54,0	47	43,5	59	54,6	2	1,9	92	46,0	26	28,3	66	71,7
2002	361	230	63,7	120	52,2	47	39,2	70	58,3	3	2,5	110	47,8	37	33,6	73	66,4
2003	412	254	61,7	131	51,6	46	35,1	80	61,1	5	3,8	123	48,4	42	34,1	81	65,9
2004	469	288	61,4	143	49,7	49	34,3	86	60,1	8	5,6	145	50,3	48	33,1	97	66,9

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 05 - Distribuição Percentual do Número de Cursos de Graduação Presenciais de Educação Física nos Centros Universitários, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Ano	Total Geral	Cent. Univ.	%	Centros Universitários										Privada					
				Pública				Privada						Total	%	Particular	%	Comunit./Conf./Eiant.	%
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%						
1991	117	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1992	119	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1993	123	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1994	128	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1995	140	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1996	152	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1997	153	4	2,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	100,0	-	-	-
1998	166	7	4,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	100,0	-	-	-
1999	209	22	10,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	63,6	8	36,4	-
2000	267	29	10,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29	65,5	10	34,5	-
2001	297	36	12,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	58,3	15	41,7	-
2002	361	46	12,7	1	2,2	-	-	-	-	-	1	100,0	-	-	45	97,8	20	44,4	-
2003	412	48	11,7	1	2,1	-	-	-	-	-	1	100,0	-	-	47	97,9	21	44,7	-
2004	469	57	12,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	57	54,4	26	45,6	-

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 06 - Distribuição Percentual do Número de Cursos de Graduação Presenciais de Educação Física nas Faculdades Integradas, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Ano	Total Geral	Fac. Integ.	%	Faculdades Integradas													
				Pública						Privada							
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit/ Confil/ Filant.	%
1991	117	16	13,7	2	12,5	-	-	-	-	2	100,0	14	87,5	14	100,0	-	-
1992	119	17	14,3	2	11,8	-	-	-	-	2	100,0	15	88,2	15	100,0	-	-
1993	123	18	14,6	2	11,1	-	-	-	-	2	100,0	16	88,9	16	100,0	-	-
1994	128	23	18,0	2	8,7	-	-	-	-	2	100,0	21	91,3	21	100,0	-	-
1995	140	19	13,6	1	5,3	-	-	-	-	1	100,0	18	94,7	18	100,0	-	-
1996	152	22	14,5	3	13,6	-	-	-	-	3	100,0	19	86,4	19	100,0	-	-
1997	153	10	6,5	-	-	-	-	-	-	-	-	10	100,0	10	100,0	-	-
1998	166	10	6,0	-	-	-	-	-	-	-	-	10	100,0	10	100,0	-	-
1999	209	9	4,3	1	11,1	-	-	-	-	1	100,0	8	88,9	6	75,0	2	25,0
2000	267	12	4,5	1	8,3	-	-	-	-	1	100,0	11	91,7	8	72,7	3	27,3
2001	297	15	5,1	1	6,7	-	-	-	-	1	100,0	14	93,3	9	64,3	5	35,7
2002	361	21	5,8	3	14,3	-	-	-	-	3	100,0	18	85,7	15	83,3	3	16,7
2003	412	23	5,6	3	13,0	-	-	-	-	3	100,0	20	87,0	17	85,0	3	15,0
2004	469	22	4,7	3	13,6	-	-	-	-	3	100,0	19	86,4	17	89,5	2	10,5

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 07 - Distribuição Percentual do Número de Cursos de Graduação Presenciais de Educação Física nas Faculdades, Escolas e Institutos, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Ano	Total Geral	Fac. Esc. e Inst. %	Faculdades, Escolas e Institutos													
			Pública						Privada							
			Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit/ Conf/ Filant.	%
1991	117	36	30,8	13	36,1	-	-	6	46,2	7	53,8	23	63,9	100,0	-	-
1992	119	34	28,6	13	38,2	-	-	6	46,2	7	53,8	21	61,8	100,0	-	-
1993	123	32	26,0	12	37,5	-	-	5	41,7	7	58,3	20	62,5	100,0	-	-
1994	128	26	20,3	10	38,5	-	-	3	30,0	7	70,0	16	61,5	100,0	-	-
1995	140	25	17,9	8	32,0	-	-	2	25,0	6	75,0	17	68,0	100,0	-	-
1996	152	25	16,4	9	36,0	-	-	2	22,2	7	77,8	16	64,0	100,0	-	-
1997	153	25	16,3	7	28,0	-	-	2	28,6	5	71,4	18	72,0	100,0	-	-
1998	166	26	15,7	8	30,8	-	-	2	25,0	6	75,0	18	69,2	100,0	-	-
1999	209	31	14,8	7	22,6	-	-	2	28,6	5	71,4	24	77,4	41,7	14	58,3
2000	267	43	16,1	8	18,6	-	-	2	25,0	6	75,0	35	81,4	54,3	16	45,7
2001	297	46	15,5	7	15,2	-	-	2	28,6	5	71,4	39	84,8	56,4	17	43,6
2002	361	63	17,5	7	11,1	-	-	2	28,6	5	71,4	56	88,9	66,1	19	33,9
2003	412	86	20,9	11	12,8	-	-	2	18,2	9	81,8	75	87,2	66,7	25	33,3
2004	469	101	21,5	11	10,9	-	-	2	18,2	9	81,8	90	89,1	66,7	30	33,3

Fonte: MEC/Inep/Deaes

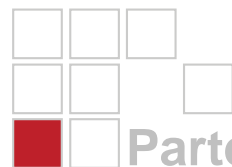


Tabela 08 - Distribuição Percentual do Número de Cursos de Graduação Presenciais de Educação Física nos Centros de Educação Tecnológica e Faculdades de Tecnologia, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Centros de Educação Tecnológica e Faculdades de Tecnologia																
Ano	Total Geral	C. de Educ. Tec. E Fac. De Tec.	%	Pública						Privada						
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit/ Conf/Filant.
1991	117	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1992	119	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1993	123	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1994	128	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1995	140	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1996	152	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1997	153	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1998	166	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1999	209	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2000	267	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2001	297	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2002	361	1	0,3	100,0	1	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2003	412	1	0,2	100,0	1	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2004	469	1	0,2	100,0	1	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 09 - Evolução de Vagas nos Cursos de Graduação Presenciais de Educação Física, segundo as Regiões Geográficas - Brasil 1991 - 2004

Ano	Total Geral	Δ%	Norte	Δ%	Nordeste	Δ%	Sudeste	Δ%	Sul	Δ%	Centro-Oeste	Δ%
1991	13.409	-	290	-	1.251	-	7.955	-	3.245	-	668	-
1992	13.637	1,7	290	-	1.281	2,4	8.408	5,7	2.990	-7,9	668	-
1993	13.709	0,5	300	3,4	1.253	-2,2	8.373	-0,4	3.055	2,2	728	9,0
1994	14.229	3,8	290	-3,3	1.291	3,0	8.695	3,8	3.105	1,6	848	16,5
1995	14.838	4,3	350	20,7	1.391	7,7	9.326	7,3	3.008	-3,1	763	-10,0
1996	15.956	7,5	300	-14,3	1.280	-8,0	10.033	7,6	3.315	10,2	1.028	34,7
1997	17.272	8,2	470	56,7	1.566	22,3	10.913	8,8	3.425	3,3	898	-12,6
1998	19.711	14,1	470	0,0	1.617	3,3	12.360	13,3	4.061	18,6	1.203	34,0
1999	23.443	18,9	510	8,5	1.794	10,9	14.846	20,1	5.048	24,3	1.245	3,5
2000	32.561	38,9	869	70,4	2.464	37,3	19.333	30,2	7.950	57,5	1.945	56,2
2001	35.663	9,5	973	12,0	2.394	-2,8	21.256	9,9	8.805	10,8	2.235	14,9
2002	49.106	37,7	1.192	22,5	3.528	47,4	29.462	38,6	11.768	33,7	3.156	41,2
2003	57.625	17,3	1.824	53,0	4.668	32,3	35.092	19,1	12.390	5,3	3.651	15,7
2004	69.603	20,8	2.453	34,5	5.379	15,2	43.638	24,4	13.844	11,7	4.289	17,5

Fonte: MEC/Inep/Deaes

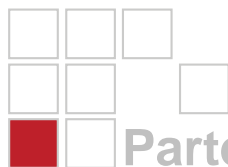


Tabela 10 - Evolução de Inscritos nos Cursos de Graduação Presenciais de Educação Física, segundo as Regiões Geográficas - Brasil 1991 - 2004

Ano	Total Geral	Δ%	Norte	Δ%	Nordeste	Δ%	Sudeste	Δ%	Sul	Δ%	Centro-Oeste	Δ%
1991	32.850	-	1.476	-	4.199	-	17.841	-	6.564	-	2.770	-
1992	30.210	-8,0	1.251	-15,2	3.475	-17,2	17.205	-3,6	5.701	-13,1	2.578	-6,9
1993	33.779	11,8	1.365	9,1	4.069	17,1	18.406	7,0	6.802	19,3	3.137	21,7
1994	37.371	10,6	1.423	4,2	5.156	26,7	19.676	6,9	7.171	5,4	3.945	25,8
1995	43.136	15,4	1.971	38,5	6.665	29,3	22.169	12,7	8.684	21,1	3.647	-7,6
1996	43.788	1,5	1.944	-1,4	6.647	-0,3	22.595	1,9	9.363	7,8	3.239	-11,2
1997	49.535	13,1	2.536	30,5	5.536	-16,7	24.764	9,6	11.543	23,3	5.156	59,2
1998	62.143	25,5	2.573	1,5	7.894	42,6	30.780	24,3	15.154	31,3	5.742	11,4
1999	73.759	18,7	3.193	24,1	10.324	30,8	38.080	23,7	17.195	13,5	4.967	-13,5
2000	107.202	45,3	5.345	67,4	14.040	36,0	54.200	42,3	23.883	38,9	9.734	96,0
2001	117.862	9,9	3.864	-27,7	14.264	1,6	60.919	12,4	26.897	12,6	11.918	22,4
2002	134.538	14,1	7.183	85,9	19.525	36,9	67.648	11,0	28.608	6,4	11.574	-2,9
2003	151.704	12,8	8.987	25,1	23.492	20,3	80.099	18,4	27.253	-4,7	11.873	2,6
2004	178.785	17,9	10.845	20,7	24.568	4,6	94.834	18,4	31.962	17,3	16.576	39,6

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 11 - Evolução de Ingressos nos Cursos de Graduação Presenciais de Educação Física, segundo as Regiões Geográficas - Brasil 1991 - 2004

Ano	Total Geral	Δ%	Norte	Δ%	Nordeste	Δ%	Sudeste	Δ%	Sul	Δ%	Centro-Oeste	Δ%
1991	11.275	-	290	-	1.045	-	6.562	-	2.710	-	668	-
1992	10.362	-8,1	269	-7,2	1.046	0,1	6.283	-4,3	2.149	-20,7	615	-7,9
1993	10.909	5,3	279	3,7	983	-6,0	6.586	4,8	2.383	10,9	678	10,2
1994	11.449	5,0	282	1,1	1.307	33,0	6.397	-2,9	2.587	8,6	876	29,2
1995	12.317	7,6	241	-14,5	1.190	-9,0	7.452	16,5	2.703	4,5	731	-16,6
1996	13.390	8,7	300	24,5	1.241	4,3	7.768	4,2	3.054	13,0	1.027	40,5
1997	15.095	12,7	326	8,7	1.532	23,4	8.700	12,0	3.456	13,2	1.081	5,3
1998	16.333	8,2	328	0,6	1.523	-0,6	9.527	9,5	3.761	8,8	1.194	10,5
1999	19.781	21,1	462	40,9	1.683	10,5	11.604	21,8	4.696	24,9	1.336	11,9
2000	25.565	29,2	763	65,2	2.145	27,5	14.512	25,1	6.396	36,2	1.749	30,9
2001	29.809	16,6	784	2,8	2.258	5,3	17.148	18,2	7.461	16,7	2.158	23,4
2002	37.606	26,2	1.076	37,2	3.311	46,6	21.054	22,8	9.196	23,3	2.969	37,6
2003	43.385	15,4	1.345	25,0	4.185	26,4	26.022	23,6	8.579	-6,7	3.254	9,6
2004	51.327	18,3	1.371	1,9	4.637	10,8	31.835	22,3	9.885	15,2	3.599	10,6

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 12 - Evolução de Matrículas nos Cursos de Graduação Presenciais de Educação Física, segundo as Regiões Geográficas - Brasil 1991 - 2004

Ano	Total Geral	Δ%	Norte	Δ%	Nordeste	Δ%	Sudeste	Δ%	Sul	Δ%	Centro-Oeste	Δ%
1991	30.702	-	627	-	3.876	-	20.733	-	4.170	-	1.296	-
1992	31.950	4,1	593	-5,4	4.104	5,9	21.474	3,6	4.362	4,6	1.417	9,3
1993	33.388	4,5	590	-0,5	4.220	2,8	22.453	4,6	4.567	4,7	1.558	10
1994	35.101	5,1	580	-1,7	4.386	3,9	23.501	4,7	4.999	9,5	1.635	4,9
1995	35.999	2,6	612	5,5	4.315	-1,6	24.237	3,2	5.192	3,9	1.643	0,5
1996	37.303	3,6	607	-0,8	4.333	0,4	25.402	4,8	5.368	3,4	1.593	-3
1997	38.631	3,6	567	-6,6	4.554	5,1	25.936	2,1	5.759	7,3	1.815	13,9
1998	41.093	6,4	675	19,1	4.529	-0,6	27.843	7,4	6.206	7,8	1.840	1,4
1999	43.815	6,6	811	20,2	5.166	14,1	28.970	4,1	6.818	9,9	2.050	11,4
2000	46.324	5,7	1.066	31,4	5.570	7,8	29.692	2,5	7.678	12,6	2.318	13,1
2001	46.834	1,1	1.422	33,4	6.076	9,1	29.183	-1,7	7.572	-1,4	2.581	11,4
2002	47.753	2,0	1.883	32,4	6.631	9,1	27.653	-5,2	8.653	14,3	2.933	13,6
2003	46.915	-1,8	2.208	17,3	7.239	9,2	25.333	-8,4	8.912	3	3.223	9,9
2004	46.039	-1,9	2.615	18,4	7.961	10	23.347	-7,8	8.842	-0,8	3.274	1,6

Fonte: MEC/Inep/Deaes

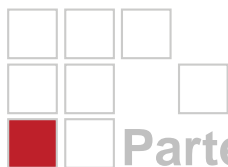
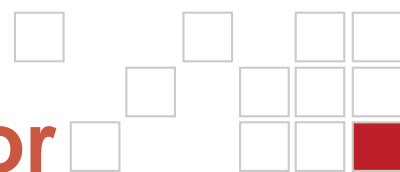


Tabela 13 - Evolução de Concluintes nos Cursos de Graduação Presenciais de Educação Física, segundo as Regiões Geográficas - Brasil 1991 - 2004

Ano	Total Geral	Δ%	Norte	Δ%	Nordeste	Δ%	Sudeste	Δ%	Sul	Δ%	Centro-Oeste	Δ%
1991	6.817	-	153	-	632	-	4.069	-	1.602	-	361	-
1992	4.624	-32,2	145	-5,2	548	-13,3	2.450	-39,8	1.112	-30,6	369	2,2
1993	5.210	12,7	131	-9,7	436	-20,4	3.320	35,5	1.001	-10,0	322	-12,7
1994	5.375	3,2	193	47,3	368	-15,6	3.350	0,9	1.149	14,8	315	-2,2
1995	5.662	5,3	204	5,7	432	17,4	3.438	2,6	1.188	3,4	400	27,0
1996	6.206	9,6	303	48,5	471	9,0	3.581	4,2	1.348	13,5	503	25,8
1997	6.480	4,4	298	-1,7	527	11,9	3.688	3,0	1.431	6,2	536	6,6
1998	7.213	11,3	211	-29,2	707	34,2	4.206	14,0	1.542	7,8	547	2,1
1999	8.249	14,4	292	38,4	717	1,4	4.642	10,4	1.857	20,4	741	35,5
2000	8.316	0,8	254	-13,0	800	11,6	4.645	0,1	1.907	2,7	710	-4,2
2001	9.619	15,7	303	19,3	857	7,1	5.363	15,5	2.279	19,5	817	15,1
2002	11.320	17,7	261	-13,9	1.112	29,8	6.489	21,0	2.549	11,8	909	11,3
2003	14.560	28,6	333	27,6	1.690	52,0	8.227	26,8	3.340	31,0	970	6,7
2004	17.290	18,8	472	41,7	1.665	-1,5	9.811	19,3	3.989	19,4	1.353	39,5

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Dados do Censo da Educação Superior



VAGAS

2

Tabela 14 - Número de Vagas Oferecidas nos Cursos de Graduação Presenciais de Educação Física, segundo as Regiões e as Unidades da Federação - Brasil 1991 - 2004

Regiões / Unidades da Federação	Vagas nos Cursos de Graduação Presenciais																Δ % 2004/1991
	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004			
Total	13.409	13.637	13.709	14.229	14.838	15.956	17.272	19.711	23.443	32.561	35.663	49.106	57.625	69.603	419,1		
Norte	290	290	300	290	350	300	470	470	510	869	973	1.192	1.824	2.453	745,9		
Rondônia	40	40	40	40	80	80	40	40	40	95	40	310	790	880	2100,0		
Acre	40	40	40	40	60	60	60	60	60	60	80	80	80	80	100,0		
Amazonas	60	60	100	60	60	60	60	60	260	270	408	432	544	884	1373,3		
Roraima	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	149	-		
Pará	150	150	120	150	150	100	310	310	150	294	293	170	210	210	40,0		
Amapá	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Tocantins	-	-	-	-	-	-	-	-	-	150	152	200	200	-	-		
Nordeste	1.251	1.281	1.253	1.291	1.391	1.280	1.566	1.617	1.794	2.464	2.394	3.528	4.668	5.379	330,0		
Maranhão	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	72	172	72	2,9		
Piauí	110	110	110	110	170	114	120	185	214	679	410	484	480	326	196,4		
Ceará	125	125	155	155	155	160	165	180	150	390	420	630	785	1.360	988,0		
Rio Grande do Norte	70	70	70	70	70	70	80	80	80	100	100	149	301	220	214,3		
Paraíba	266	266	266	206	226	186	226	190	240	260	300	310	310	310	16,5		
Pernambuco	220	220	220	220	220	230	230	205	260	220	235	220	400	691	214,1		
Alagoas	40	40	40	40	40	30	40	40	70	70	170	290	510	510	1175,0		
Sergipe	80	80	80	80	80	120	120	120	170	180	180	380	180	430	437,5		
Bahia	270	300	242	340	360	300	515	547	540	495	509	993	1.530	1.460	440,7		
Sudeste	7.955	8.408	8.373	8.695	9.326	10.033	10.913	12.360	14.846	19.333	21.256	29.462	35.092	43.638	448,6		
Minas Gerais	660	720	720	720	670	770	740	1.005	1.145	1.527	2.307	4.014	5.284	8.238	1148,2		
Espírito Santo	70	110	110	110	120	100	120	120	280	490	808	870	1.210	1.250	1685,7		
Rio de Janeiro	1.650	1.703	1.628	1.754	1.721	1.825	2.541	2.581	3.306	4.981	5.803	8.768	9.883	10.657	545,9		
São Paulo	5.575	5.875	5.915	6.111	6.815	7.338	7.512	8.654	10.115	12.335	12.338	15.810	18.715	23.493	321,4		
Sul	3.245	2.990	3.055	3.105	3.008	3.315	3.425	4.061	5.048	7.950	8.805	11.768	12.390	13.844	326,6		
Paraná	1.190	1.020	1.110	1.130	990	1.045	1.055	1.329	1.901	3.279	3.761	4.502	4.515	4.705	295,4		
Santa Catarina	540	540	500	500	450	540	590	623	838	961	1.100	1.444	1.704	2.235	313,9		
Rio Grande do Sul	1.515	1.430	1.445	1.475	1.568	1.730	1.780	2.109	2.309	3.710	3.944	5.822	6.171	6.904	355,7		
Centro-Oeste	668	668	728	848	763	1.028	898	1.203	1.245	1.945	2.235	3.156	3.651	4.289	542,1		
Mato Grosso do Sul	148	148	148	228	228	228	333	353	390	480	630	883	857	824	456,8		
Mato Grosso	60	60	60	60	95	60	60	60	80	190	80	280	280	680	1033,3		
Goiás	180	180	180	220	220	220	170	220	420	720	770	1.100	1.521	1.694	841,1		
Distrito Federal	280	280	340	340	220	520	335	570	355	555	755	893	993	1.091	289,6		

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 15 - Evolução de Vagas Oferecidas nos Cursos de Graduação Presenciais de Educação Física, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Ano	Total Geral	Δ%	Pública							Privada						
			Total	Δ%	Federal	Δ%	Estadual	Δ%	Municipal	Δ%	Total	Δ%	Particular	Δ%	Comunit./Confilant.	Δ%
1991	13.409	-	5.179	-	2.054	-	1.665	-	1.460	-	8.230	-	8.230	-	-	-
1992	13.637	1,7	5.219	0,8	2.134	3,9	1.625	-2,4	1.460	-	8.418	2,3	8.418	2,3	-	-
1993	13.709	0,5	5.128	-1,7	2.193	2,8	1.605	-1,2	1.330	-8,9	8.581	1,9	8.581	1,9	-	-
1994	14.229	3,8	5.225	1,9	2.344	6,9	1.655	3,1	1.226	-7,8	9.004	4,9	9.004	4,9	-	-
1995	14.838	4,3	5.064	-3,1	2.329	-0,6	1.605	-3,0	1.130	-7,8	9.774	8,6	9.774	8,6	-	-
1996	15.956	7,5	5.330	5,3	2.338	0,4	1.672	4,2	1.320	16,8	10.626	8,7	10.626	8,7	-	-
1997	17.272	8,2	5.584	4,8	2.364	1,1	1.950	16,6	1.270	-3,8	11.688	10,0	11.688	10,0	-	-
1998	19.711	14,1	6.019	7,8	2.495	5,5	2.171	11,3	1.353	6,5	13.692	17,1	13.692	17,1	-	-
1999	23.443	18,9	5.759	-4,3	2.623	5,1	2.026	-6,7	1.110	-18,0	17.684	29,2	7.593	-44,5	10.091	-
2000	32.561	38,9	6.983	21,3	2.941	12,1	2.787	37,6	1.255	13,1	25.578	44,6	11.909	56,8	13.669	35,5
2001	35.663	9,5	6.523	-6,6	2.800	-4,8	2.703	-3,0	1.020	-18,7	29.140	13,9	12.556	5,4	16.584	21,3
2002	49.106	37,7	7.626	16,9	3.212	14,7	2.778	2,8	1.636	60,4	41.480	42,3	19.401	54,5	22.079	33,1
2003	57.625	17,3	8.114	6,4	2.952	-8,1	3.090	11,2	2.072	26,7	49.511	19,4	23.469	21,0	26.042	17,9
2004	69.603	20,8	9.024	11,2	3.217	9,0	3.012	-2,5	2.795	34,9	60.579	22,4	28.977	23,5	31.602	21,4

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 16 - Distribuição Percentual de Vagas Oferecidas nos Cursos de Graduação Presenciais de Educação Física nas Universidades, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Universidades																	
Ano	Total Geral	Univ.	%	Pública						Privada							
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Partic.	%	Comunit/ Conf/Flant.	%
1991	13.409	6.849	51,1	3.524	51,5	2.054	58,3	1.190	33,8	280	7,9	3.325	48,5	3.325	100,0	-	-
1992	13.637	7.294	53,5	3.564	48,9	2.134	59,9	1.150	32,3	280	7,9	3.730	51,1	3.730	100,0	-	-
1993	13.709	7.487	54,6	3.633	48,5	2.193	60,4	1.200	33,0	240	6,6	3.854	51,5	3.854	100,0	-	-
1994	14.229	8.098	56,9	3.999	49,4	2.344	58,6	1.405	35,1	250	6,3	4.099	50,6	4.099	100,0	-	-
1995	14.838	9.768	65,8	4.084	41,8	2.329	57,0	1.405	34,4	350	8,6	5.684	58,2	5.684	100,0	-	-
1996	15.956	10.800	67,7	4.150	38,4	2.338	56,3	1.472	35,5	340	8,2	6.650	61,6	6.650	100,0	-	-
1997	17.272	12.260	71,0	4.734	38,6	2.364	49,9	1.800	38,0	570	12,0	7.526	61,4	7.526	100,0	-	-
1998	19.711	14.093	71,5	5.019	35,6	2.495	49,7	1.971	39,3	553	11,0	9.074	64,4	9.074	100,0	-	-
1999	23.443	14.963	63,8	4.719	31,5	2.623	55,6	1.826	38,7	270	5,7	10.244	68,5	3.219	31,4	7.025	68,6
2000	32.561	19.724	60,6	5.848	29,6	2.941	50,3	2.637	45,1	270	4,6	13.876	70,4	4.235	30,5	9.641	69,5
2001	35.663	21.616	60,6	5.623	26,0	2.800	49,8	2.553	45,4	270	4,8	15.993	74,0	4.400	27,5	11.593	72,5
2002	49.106	27.364	55,7	6.231	22,8	3.187	51,1	2.628	42,2	416	6,7	21.133	77,2	6.243	29,5	14.890	70,5
2003	57.625	29.973	52,0	6.467	21,6	2.922	45,2	2.940	45,5	605	9,4	23.506	78,4	7.547	32,1	15.959	67,9
2004	69.603	37.286	53,6	7.020	18,8	3.068	43,7	2.862	40,8	1.090	15,5	30.266	81,2	11.197	37,0	19.069	63,0

Fonte: MEC/Inep/Deaes

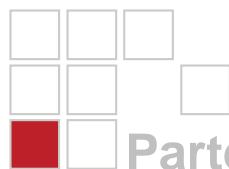


Tabela 17 - Distribuição Percentual de Vagas Oferecidas nos Cursos de Graduação Presenciais de Educação Física nos Centros Universitários, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Centros Universitários																
Ano	Total Geral	Cent. Univ.	%	Pública						Privada						
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit/ Conf/ Filant.
1991	13.409	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1992	13.637	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1993	13.709	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1994	14.229	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1995	14.838	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1996	15.956	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1997	17.272	375	2,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	375	100,0	375	100,0
1998	19.711	560	2,8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	560	100,0	560	100,0
1999	23.443	3.123	13,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3.123	100,0	2.018	64,6
2000	32.561	5.621	17,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5.621	100,0	4.004	71,2
2001	35.663	6.267	17,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6.267	100,0	3.901	62,2
2002	49.106	9.879	20,1	160	1,6	-	-	-	-	160	100,0	98,4	9.719	98,4	5.427	55,8
2003	57.625	12.231	21,2	160	1,3	-	-	-	-	160	100,0	98,7	12.071	98,7	5.969	49,4
2004	69.603	14.492	20,8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14.492	100,0	6.458	44,6

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 18 - Distribuição Percentual de Vagas Oferecidas nos Cursos de Graduação Presenciais de Educação Física nas Faculdades Integradas, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Ano	Total Geral	Fac. Integ.	%	Faculdades Integradas										Privada					
				Pública						Total				Total	%	Particular	%	Comunit/ Confilant.	%
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%								
1991	13.409	2.200	16,4	150	6,8	-	-	-	-	150	100,0	2.050	93,2	2.050	100,0	-	-		
1992	13.637	2.293	16,8	150	6,5	-	-	-	-	150	100,0	2.143	93,5	2.143	100,0	-	-		
1993	13.709	2.350	17,1	150	6,4	-	-	-	-	150	100,0	2.200	93,6	2.200	100,0	-	-		
1994	14.229	3.050	21,4	150	4,9	-	-	-	-	150	100,0	2.900	95,1	2.900	100,0	-	-		
1995	14.838	2.030	13,7	80	3,9	-	-	-	-	80	100,0	1.950	96,1	1.950	100,0	-	-		
1996	15.956	2.170	13,6	180	8,3	-	-	-	-	180	100,0	1.990	91,7	1.990	100,0	-	-		
1997	17.272	1.457	8,4	-	-	-	-	-	-	-	-	1.457	100,0	1.457	100,0	-	-		
1998	19.711	1.720	8,7	-	-	-	-	-	-	-	-	1.720	100,0	1.720	100,0	-	-		
1999	23.443	1.435	6,1	160	11,1	-	-	-	-	160	100,0	1.275	88,9	1.005	78,8	270	21,2		
2000	32.561	1.740	5,3	160	9,2	-	-	-	-	160	100,0	1.580	90,8	1.190	75,3	390	24,7		
2001	35.663	2.315	6,5	160	6,9	-	-	-	-	160	100,0	2.155	93,1	1.495	69,4	660	30,6		
2002	49.106	3.256	6,6	420	12,9	-	-	-	-	420	100,0	2.836	87,1	2.416	85,2	420	14,8		
2003	57.625	3.479	6,0	420	12,1	-	-	-	-	420	100,0	3.059	87,9	2.615	85,5	444	14,5		
2004	69.603	3.519	5,1	580	16,5	-	-	-	-	580	100,0	2.939	83,5	2.779	94,6	160	5,4		

Fonte:MEC/Inep/Deaes

Tabela 19 - Distribuição Percentual de Vagas Oferecidas nos Cursos de Graduação Presenciais de Educação Física nas Faculdades, Escolas e Institutos, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Ano	Total Geral	Fac. Esc. e Inst.	%	Faculdades, Escolas e Institutos												
				Pública					Privada							
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit/ Conf/ Filant.
1991	13.409	4.360	32,5	1.505	34,5	-	475	31,6	1.030	68,4	2.855	65,5	2.855	100,0	-	-
1992	13.637	4.050	29,7	1.505	37,2	-	475	31,6	1.030	68,4	2.545	62,8	2.545	100,0	-	-
1993	13.709	3.872	28,2	1.345	34,7	-	405	30,1	940	69,9	2.527	65,3	2.527	100,0	-	-
1994	14.229	3.081	21,7	1.076	34,9	-	250	23,2	826	76,8	2.005	65,1	2.005	100,0	-	-
1995	14.838	3.040	20,5	900	29,6	-	200	22,2	700	77,8	2.140	70,4	2.140	100,0	-	-
1996	15.956	2.986	18,7	1.000	33,5	-	200	20,0	800	80,0	1.986	66,5	1.986	100,0	-	-
1997	17.272	3.180	18,4	850	26,7	-	150	17,6	700	82,4	2.330	73,3	2.330	100,0	-	-
1998	19.711	3.338	16,9	1.000	30,0	-	200	20,0	800	80,0	2.338	70,0	2.338	100,0	-	-
1999	23.443	3.922	16,7	880	22,4	-	200	22,7	680	77,3	3.042	77,6	1.351	44,4	1.691	55,6
2000	32.561	5.476	16,8	975	17,8	-	150	15,4	825	84,6	4.501	82,2	2.480	55,1	2.021	44,9
2001	35.663	5.465	15,3	740	13,5	-	150	20,3	590	79,7	4.725	86,5	2.760	58,4	1.965	41,6
2002	49.106	8.582	17,5	790	9,2	-	150	19,0	640	81,0	7.792	90,8	5.315	68,2	2.477	31,8
2003	57.625	11.912	20,7	1.037	8,7	-	150	14,5	887	85,5	10.875	91,3	7.338	67,5	3.537	32,5
2004	69.603	14.157	20,3	1.275	9,0	-	150	11,8	1.125	88,2	12.882	91,0	8.543	66,3	4.339	33,7

Fonte: MEC/Inep/Deaes

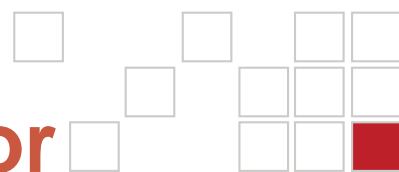
VAGAS

Tabela 20 - Distribuição Percentual de Vagas Oferecidas nos Cursos de Graduação Presenciais de Educação Física nos Centros de Educação Tecnológica e nas Faculdades de Tecnologia, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Centros de Educação Tecnológica e Faculdades de Tecnologia																
Ano	Total Geral	C. de Educ. Tec. e Fac. de Tec.	%	Pública						Privada						
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Partic.	%	Comunit./Conf/Filant.
1991	13.409	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1992	13.637	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1993	13.709	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1994	14.229	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1995	14.838	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1996	15.956	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1997	17.272	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1998	19.711	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1999	23.443	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2000	32.561	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2001	35.663	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2002	49.106	25	0,1	25	100,0	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2003	57.625	30	0,1	30	100,0	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2004	69.603	149	0,2	149	100,0	149	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Dados do Censo da Educação Superior



INSCRITOS

3

Tabela 21 - Número de Candidatos Inscritos nos Cursos de Graduação Presenciais de Educação Física, segundo as Regiões e as Unidades da Federação - Brasil 1991 - 2004

Regiões/ Unidades da Federação	Candidatos Inscritos nos Cursos de Graduação Presenciais																	Δ % 2004/1991
	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004				
Total	32.850	30.210	33.779	37.371	43.136	43.788	49.535	62.143	73.759	107.202	117.862	134.538	151.704	178.785	444,2			
Norte	1.476	1.251	1.365	1.423	1.971	1.944	2.536	2.573	3.193	5.345	3.864	7.183	8.987	10.845	634,8			
Roraima	201	124	169	168	429	421	219	331	500	525	470	638	1.810	1.609	700,5			
Acre	214	99	134	129	222	224	260	161	312	312	251	690	665	983	359,3			
Amazonas	179	287	462	361	371	349	376	548	754	1.225	1.339	1.499	1.950	2.270	1168,2			
Roraima	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.265	-			
Pará	882	741	600	765	949	950	1.681	1.533	1.627	2.897	1.584	3.937	4.049	4.197	375,9			
Amapá	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Tocantins	-	-	-	-	-	-	-	-	-	386	220	419	513	521	-			
Nordeste	4.199	3.475	4.069	5.156	6.665	6.647	5.536	7.894	10.324	14.040	14.264	19.525	23.492	24.568	485,1			
Maranhão	257	283	358	254	347	322	286	525	722	908	699	703	1.317	969	277,0			
Piauí	338	301	552	756	1.869	884	476	384	1.008	2.435	1.439	1.843	2.610	1.377	307,4			
Ceará	236	168	258	355	581	1.330	832	1.063	1.047	1.857	2.224	4.759	4.429	5.768	2344,1			
Rio Grande do Norte	375	349	362	391	420	401	358	556	570	729	657	1.078	1.523	1.505	301,3			
Parabíba	703	642	605	617	613	524	550	715	953	1.181	1.278	1.456	1.719	1.229	74,8			
Pernambuco	857	688	617	1.030	937	1.190	1.280	1.706	2.108	2.120	2.702	2.620	3.917	4.696	448,0			
Alagoas	207	105	319	184	104	101	156	191	316	666	982	966	1.496	2.110	919,3			
Sergipe	552	500	445	633	465	630	519	579	694	923	971	1.559	1.469	1.773	221,2			
Bahia	674	439	553	936	1.329	1.265	1.079	2.175	2.916	3.221	3.312	4.541	5.012	5.141	662,8			
Sudeste	17.841	17.205	18.406	19.676	22.169	22.595	24.764	30.780	38.080	54.200	60.919	67.648	80.099	94.834	431,6			
Minas Gerais	1.981	2.117	1.995	2.442	2.445	3.181	3.379	7.271	6.814	10.279	13.320	17.509	19.680	23.024	1062,2			
Espírito Santo	160	613	652	653	815	885	791	1.066	1.764	1.884	3.246	3.724	3.789	4.573	2758,1			
Rio de Janeiro	2.608	3.242	3.425	3.385	4.468	4.365	6.159	6.777	8.374	12.244	16.055	14.590	19.367	18.461	607,9			
São Paulo	13.092	11.233	12.334	13.196	14.441	14.164	14.435	15.666	21.128	29.793	28.298	31.825	37.263	48.776	272,6			
Sul	6.564	5.701	6.802	7.171	8.684	9.363	11.543	15.154	17.195	23.883	26.897	28.608	27.253	31.962	386,9			
Paraná	2.829	2.835	3.042	3.623	3.731	3.918	5.148	6.555	7.887	10.390	12.145	11.995	11.757	12.811	352,8			
Santa Catarina	1.214	1.010	1.270	1.509	1.105	1.773	2.307	2.669	3.136	3.904	3.169	3.629	4.725	7.168	490,4			
Rio Grande do Sul	2.521	1.856	2.490	2.039	3.848	3.672	4.088	5.930	6.172	9.589	11.583	12.984	10.771	11.983	375,3			
Centro-Oeste	2.770	2.578	3.137	3.945	3.647	3.239	5.156	5.742	4.967	9.734	11.918	11.574	11.873	16.576	498,4			
Mato Grosso do Sul	483	364	594	496	575	507	844	1.062	1.129	1.568	2.602	2.320	2.534	2.315	379,3			
Mato Grosso	252	239	249	240	179	158	265	288	376	1.153	1.428	1.111	1.281	2.644	949,2			
Goiás	902	959	1.060	1.412	1.183	1.157	1.427	1.592	953	3.815	4.537	3.919	4.014	5.743	536,7			
Distrito Federal	1.133	1.016	1.234	1.797	1.710	1.417	2.620	2.800	2.509	3.198	3.351	4.224	4.044	5.874	418,4			

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 22 - Evolução de Candidatos Inscritos nos Cursos de Graduação Presenciais de Educação Física, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Ano	Total Geral	Δ%	Pública							Privada					
			Total	Δ%	Federal	Δ%	Estadual	Δ%	Municipal	Δ%	Total	Δ%	Particular	Δ%	Comunit./ Conf/Filant.
1991	32.850	-	18.678	-	9.024	-	7.562	-	2.092	-	14.172	-	-	-	-
1992	30.210	-8,0	19.213	2,9	9.226	2,2	8.339	10,3	1.648	-21,2	10.997	-22,4	-	-	-
1993	33.779	11,8	21.821	13,6	10.762	16,6	9.456	13,4	1.603	-2,7	11.958	8,7	-	-	-
1994	37.371	10,6	24.948	14,3	11.967	11,2	11.345	20,0	1.636	2,1	12.423	3,9	-	-	-
1995	43.136	15,4	26.986	8,2	13.818	15,5	11.280	-0,6	1.888	15,4	16.150	30,0	-	-	-
1996	43.788	1,5	28.508	5,6	14.781	7,0	11.609	2,9	2.118	12,2	15.280	-5,4	-	-	-
1997	49.535	13,1	30.973	8,6	14.910	0,9	14.305	23,2	1.758	-17,0	18.562	21,5	-	-	-
1998	62.143	25,5	40.847	31,9	22.651	51,9	16.338	14,2	1.858	5,7	21.296	14,7	-	-	-
1999	73.759	18,7	44.028	7,8	23.839	5,2	18.721	14,6	1.468	-21,0	29.731	39,6	16.577	-	-
2000	107.202	45,3	61.481	39,6	31.421	31,8	28.019	49,7	2.041	39,0	45.721	53,8	24.429	47,4	-
2001	117.862	9,9	62.601	1,8	33.400	6,3	27.374	-2,3	1.827	-10,5	55.261	20,9	32.029	31,1	-
2002	134.538	14,1	63.334	1,2	32.688	-2,1	27.915	2,0	2.731	49,5	71.204	28,9	39.837	24,4	-
2003	151.704	12,8	67.220	6,1	34.846	6,6	28.542	2,2	3.832	40,3	84.484	18,7	48.322	21,3	-
2004	178.785	17,9	75.095	11,7	39.224	12,6	31.374	9,9	4.497	17,4	103.690	22,7	55.223	14,3	-

Fonte: MEC/Inep/Deaes

INSCRITOS

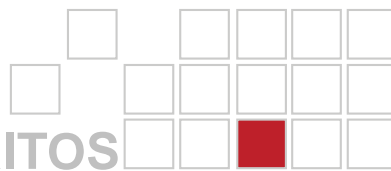


Tabela 23 - Distribuição Percentual de Candidatos Inscritos nos Cursos de Graduação Presenciais de Educação Física nas Universidades, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Ano	Universidades																
	Total Geral	Univ.	%	Pública						Privada							
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Partic.	%	Comunit/ Confilant.	%
1991	32.850	20.124	61,3	14.893	74,0	9.024	60,6	5.411	36,3	458	3,1	5.231	26,0	5.231	100,0	-	-
1992	30.210	20.378	67,5	15.915	78,1	9.226	58,0	6.311	39,7	378	2,4	4.463	21,9	4.463	100,0	-	-
1993	33.779	23.356	69,1	18.624	79,7	10.762	57,8	7.567	40,6	295	1,6	4.732	20,3	4.732	100,0	-	-
1994	37.371	27.795	74,4	22.327	80,3	11.967	53,6	10.000	44,8	360	1,6	5.468	19,7	5.468	100,0	-	-
1995	43.136	34.488	80,0	24.728	71,7	13.818	55,9	10.262	41,5	648	2,6	9.760	28,3	9.760	100,0	-	-
1996	43.788	35.617	81,3	25.984	73,0	14.781	56,9	10.630	40,9	573	2,2	9.633	27,0	9.633	100,0	-	-
1997	49.535	41.433	83,6	28.976	69,9	14.910	51,5	13.126	45,3	940	3,2	12.457	30,1	12.457	100,0	-	-
1998	62.143	53.573	86,2	38.558	72,0	22.651	58,7	15.030	39,0	877	2,3	15.015	28,0	15.015	100,0	-	-
1999	73.759	60.386	81,9	42.508	70,4	23.839	56,1	18.195	42,8	474	1,1	17.878	29,6	6.304	35,3	11.574	64,7
2000	107.202	87.148	81,3	59.352	68,1	31.421	52,9	27.339	46,1	592	1,0	27.796	31,9	11.004	39,6	16.792	60,4
2001	117.862	89.586	76,0	60.594	67,6	33.400	55,1	26.579	43,9	615	1,0	28.992	32,4	8.427	29,1	20.565	70,9
2002	134.538	98.086	72,9	60.794	62,0	32.564	53,6	27.167	44,7	1.063	1,7	37.292	38,0	12.226	32,8	25.066	67,2
2003	151.704	106.495	70,2	64.156	60,2	34.634	54,0	27.854	43,4	1.668	2,6	42.339	39,8	13.418	31,7	28.921	68,3
2004	178.785	126.139	70,6	70.335	55,8	37.959	54,0	30.441	43,3	1.935	2,8	55.804	44,2	20.905	37,5	34.899	62,5

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 24 - Distribuição Percentual de Candidatos Inscritos nos Cursos de Graduação Presenciais de Educação Física nos Centros Universitários, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Centros Universitários																		
Ano	Total Geral	Cent. Univ.	%	Pública						Privada								
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit/ Conf/ Filant.	%	
1991	32.850	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
1992	30.210	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
1993	33.779	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
1994	37.371	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
1995	43.136	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
1996	43.788	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
1997	49.535	372	0,8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	372	100,0	372	100,0		
1998	62.143	903	1,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	903	100,0	903	100,0		
1999	73.759	6.247	8,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6.247	100,0	4.029	64,5		
2000	107.202	8.900	8,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8.900	100,0	5.017	56,4		
2001	117.862	13.929	11,8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13.929	100,0	7.231	51,9		
2002	134.538	18.215	13,5	152	0,8	-	-	-	-	-	152	100,0	18.063	99,2	8.129	45,0		
2003	151.704	20.861	13,8	180	0,9	-	-	-	-	-	180	100,0	20.681	99,1	8.470	41,0		
2004	178.785	22.343	12,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22.343	100,0	10.031	44,9		
																	12.312	55,1

Fonte: MEC/Inep/Deaes

INSCRITOS

Tabela 25 - Distribuição Percentual de Candidatos Inscritos nos Cursos de Graduação Presenciais de Educação Física nas Faculdades Integradas, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Ano	Total Geral	Fac. Integ.	%	Faculdades Integradas						Pública					Privada			
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit/ Confil/ Filant.	%	
																		Total
1991	32.850	4.145	12,6	150	3,6	-	-	-	-	150	100,0	2.050	49,5	2.050	100,0	-	-	
1992	30.210	3.181	10,5	150	4,7	-	-	-	150	100,0	2.143	67,4	2.143	100,0	-	-		
1993	33.779	3.552	10,5	150	4,2	-	-	-	150	100,0	2.200	61,9	2.200	100,0	-	-		
1994	37.371	3.881	10,4	150	3,9	-	-	-	150	100,0	2.900	74,7	2.900	100,0	-	-		
1995	43.136	3.168	7,3	80	2,5	-	-	-	80	100,0	1.950	61,6	1.950	100,0	-	-		
1996	43.788	3.239	7,4	180	5,6	-	-	-	180	100,0	1.990	61,4	1.990	100,0	-	-		
1997	49.535	2.044	4,1	-	-	-	-	-	-	-	1.457	71,3	1.457	100,0	-	-		
1998	62.143	1.911	3,1	-	-	-	-	-	-	-	1.720	90,0	1.720	100,0	-	-		
1999	73.759	1.287	1,7	160	12,4	-	-	-	160	100,0	1.275	99,1	1.005	78,8	270	21,2		
2000	107.202	2.123	2,0	160	7,5	-	-	-	160	100,0	1.580	74,4	1.190	75,3	390	24,7		
2001	117.862	3.853	3,3	160	4,2	-	-	-	160	100,0	2.155	55,9	1.495	69,4	660	30,6		
2002	134.538	4.003	3,0	420	10,5	-	-	-	420	100,0	2.836	70,8	2.416	85,2	420	14,8		
2003	151.704	4.538	3,0	420	9,3	-	-	-	420	100,0	3.059	67,4	2.615	85,5	444	14,5		
2004	178.785	5.274	2,9	580	11,0	-	-	-	580	100,0	2.939	55,7	2.779	94,6	160	5,4		

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 26 - Distribuição Percentual de Candidatos Inscritos nos Cursos de Graduação Presenciais de Educação Física nas Faculdades, Escolas e Institutos, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Ano	Total Geral	Fac. Esc. e Inst. %	Faculdades, Escolas e Institutos														
			Pública						Privada								
			Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit/ Conf/ Filant.	%	
1991	32.850	8.581	26,1	3.534	41,2	-	-	2.151	60,9	1.383	39,1	5.047	58,8	5.047	100,0	-	-
1992	30.210	6.651	22,0	3.157	47,5	-	-	2.028	64,2	1.129	35,8	3.494	52,5	3.494	100,0	-	-
1993	33.779	6.871	20,3	3.057	44,5	-	-	1.889	61,8	1.168	38,2	3.814	55,5	3.814	100,0	-	-
1994	37.371	5.695	15,2	2.498	43,9	-	-	1.345	53,8	1.153	46,2	3.197	56,1	3.197	100,0	-	-
1995	43.136	5.480	12,7	2.115	38,6	-	-	1.018	48,1	1.097	51,9	3.365	61,4	3.365	100,0	-	-
1996	43.788	4.932	11,3	2.293	46,5	-	-	979	42,7	1.314	57,3	2.639	53,5	2.639	100,0	-	-
1997	49.535	5.686	11,5	1.997	35,1	-	-	1.179	59,0	818	41,0	3.689	64,9	3.689	100,0	-	-
1998	62.143	5.756	9,3	2.289	39,8	-	-	1.308	57,1	981	42,9	3.467	60,2	3.467	100,0	-	-
1999	73.759	5.839	7,9	1.387	23,8	-	-	526	37,9	861	62,1	4.452	76,2	1.927	43,3	2.525	56,7
2000	107.202	9.031	8,4	1.919	21,2	-	-	680	35,4	1.239	64,6	7.112	78,8	3.830	53,9	3.282	46,1
2001	117.862	10.494	8,9	1.770	16,9	-	-	795	44,9	975	55,1	8.724	83,1	4.955	56,8	3.769	43,2
2002	134.538	14.110	10,5	1.770	12,5	-	-	748	42,3	1.022	57,7	12.340	87,5	8.114	65,8	4.226	34,2
2003	151.704	19.598	12,9	2.126	10,8	-	-	688	32,4	1.438	67,6	17.472	89,2	10.859	62,2	6.613	37,8
2004	178.785	23.764	13,3	2.527	10,6	-	-	933	36,9	1.594	63,1	21.237	89,4	13.539	63,8	7.698	36,2

Fonte: MEC/Inep/Deaes

INSCRITOS

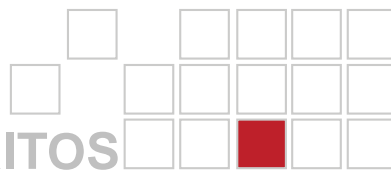
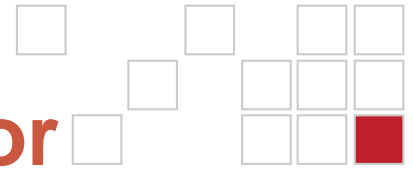


Tabela 27 - Distribuição Percentual de Candidatos Inscritos nos Cursos de Graduação Presenciais de Educação Física nos Centros de Educação Tecnológica, segundo a Categoria Administrativa Brasil 1991 - 2004

Ano	Centros de Educação Tecnologia e Fac. de Tecnologia															
	Total Geral	C. de Educ. Tec. E Fac. De Tec.	%	Pública						Privada						
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit./Conf/Filant.
1991	32.850	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1992	30.210	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1993	33.779	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1994	37.371	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1995	43.136	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1996	43.788	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1997	49.535	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1998	62.143	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1999	73.759	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2000	107.202	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2001	117.862	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2002	134.538	124	0,1	124	100,0	124	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2003	151.704	212	0,1	212	100,0	212	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2004	178.785	1.265	0,7	1.265	100,0	1.265	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Dados do Censo da Educação Superior



INGRESSOS

4

Tabela 28 - Número de Ingressos nos Cursos de Graduação Presenciais de Educação Física, segundo as Regiões e as Unidades da Federação - Brasil 1991 - 2004

Regiões / Unidades da Federação	Ingressos por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais																Δ % 2004/1991
	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004			
Total	11.275	10.362	10.909	11.449	12.317	13.390	15.095	16.333	19.781	25.565	29.809	37.606	43.385	51.327	355,2		
Norte	290	269	279	282	241	300	326	328	462	763	784	1.076	1.345	1.371	372,8		
Rondônia	40	20	21	32	20	80	41	40	40	87	40	259	506	336	740,0		
Acre	40	39	40	40	60	60	60	60	60	60	80	80	80	79	97,5		
Amazonas	60	60	98	60	60	60	60	60	212	270	320	367	349	347	478,3		
Roraima	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	149	-		
Pará	150	150	120	150	101	100	165	168	150	196	200	170	210	210	40,0		
Amapá	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Tocantins	-	-	-	-	-	-	-	-	-	150	144	200	200	250	-		
Nordeste	1.045	1.046	983	1.307	1.190	1.241	1.532	1.523	1.683	2.145	2.258	3.311	4.185	4.637	343,7		
Maranhão	35	35	70	35	70	70	70	70	70	70	70	72	172	72	105,7		
Piauí	106	110	88	110	170	110	120	180	182	575	366	456	474	326	207,5		
Ceará	85	97	116	316	133	152	165	170	186	390	421	630	783	985	1058,8		
Rio Grande do Norte	70	70	45	63	54	60	80	80	80	100	100	150	301	221	215,7		
Paraíba	206	205	224	188	204	184	219	190	228	247	274	275	268	263	27,7		
Pernambuco	166	194	134	184	177	206	207	202	215	220	221	220	400	598	260,2		
Alagoas	40	40	40	40	2	30	40	40	70	70	161	250	474	507	1167,5		
Sergipe	80	80	80	80	80	120	117	60	144	108	176	379	185	446	457,5		
Bahia	257	215	186	291	300	309	514	531	508	365	469	879	1.128	1.219	374,3		
Sudeste	6.562	6.283	6.586	6.397	7.452	7.768	8.700	9.527	11.604	14.512	17.148	21.054	26.022	31.835	385,1		
Minas Gerais	469	576	582	577	627	741	732	982	1.051	1.455	2.403	3.487	4.428	6.358	1255,7		
Espírito Santo	25	110	110	110	40	95	120	120	280	425	670	705	750	875	3400,0		
Rio de Janeiro	1.248	1.012	1.106	977	1.198	1.368	1.551	1.814	2.430	3.527	4.300	5.360	7.154	7.544	504,5		
São Paulo	4.820	4.585	4.788	4.733	5.587	5.564	6.297	6.611	7.843	9.105	9.775	11.502	13.690	17.058	253,9		
Sul	2.710	2.149	2.383	2.587	2.703	3.054	3.456	3.761	4.696	6.396	7.461	9.196	8.579	9.885	264,8		
Paraná	982	907	960	1.008	971	973	1.018	1.337	1.749	2.522	2.919	3.464	3.283	3.323	238,4		
Santa Catarina	522	456	448	445	386	524	586	534	827	890	1.077	1.356	1.612	1.981	279,5		
Rio Grande do Sul	1.206	786	975	1.134	1.346	1.557	1.852	1.890	2.120	2.984	3.465	4.376	3.684	4.581	279,9		
Centro-Oeste	668	615	678	876	731	1.027	1.081	1.194	1.336	1.749	2.158	2.969	3.254	3.599	438,8		
Mato Grosso do Sul	148	147	148	225	228	229	315	356	381	387	622	740	820	798	439,2		
Mato Grosso	60	60	60	60	63	60	60	60	80	190	80	237	272	660	1000,0		
Goiás	180	131	130	220	220	219	171	219	329	622	763	1.008	1.361	1.210	572,2		
Distrito Federal	280	277	340	371	220	519	535	559	546	550	693	984	801	931	232,5		

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 29 - Evolução de Ingressos nos Cursos de Graduação Presenciais de Educação Física, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Ano	Total Geral Δ%	Pública										Privada				
		Total	Δ%	Federal	Δ%	Estadual	Δ%	Municipal	Δ%	Total	Δ%	Particular	Δ%	Comunit/ Conf/Filant.	Δ%	
1991	11.275	-	4.786	-	1.828	-	1.594	-	1.364	-	6.489	-	6.489	-	-	
1992	10.362	-8,1	4.571	-4,5	1.922	5,1	1.481	-7,1	1.168	-14,4	5.791	-10,8	5.791	-10,8	-	
1993	10.909	5,3	4.553	-0,4	1.926	0,2	1.445	-2,4	1.182	1,2	6.356	9,8	6.356	9,8	-	
1994	11.449	5,0	4.640	1,9	2.073	7,6	1.587	9,8	980	-17,1	6.809	7,1	6.809	7,1	-	
1995	12.317	7,6	4.236	-8,7	1.774	-14,4	1.477	-6,9	985	0,5	8.081	18,7	8.081	18,7	-	
1996	13.390	8,7	5.031	18,8	2.316	30,6	1.594	7,9	1.121	13,8	8.359	3,4	8.359	3,4	-	
1997	15.095	12,7	5.222	3,8	2.369	2,3	1.744	9,4	1.109	-1,1	9.873	18,1	9.873	18,1	-	
1998	16.333	8,2	5.420	3,8	2.433	2,7	1.911	9,6	1.076	-3,0	10.913	10,5	10.913	10,5	-	
1999	19.781	21,1	5.515	1,8	2.581	6,1	2.022	5,8	912	-15,2	14.266	30,7	5.842	-46,5	8424,0	
2000	25.565	29,2	6.620	20,0	2.932	13,6	2.556	26,4	1.132	24,1	18.945	32,8	8.202	40,4	10.743	
2001	29.809	16,6	6.467	-2,3	2.777	-5,3	2.710	6,0	980	-13,4	23.342	23,2	9.679	18,0	13.663	
2002	37.606	26,2	7.303	12,9	3.143	13,2	2.746	1,3	1.414	44,3	30.303	29,8	13.439	38,8	16.864	
2003	43.385	15,4	7.904	8,2	2.953	-6,0	3.086	12,4	1.865	31,9	35.481	17,1	16.018	19,2	19.463	
2004	51.327	18,3	8.510	7,7	3.221	9,1	3.038	-1,6	2.251	20,7	42.817	20,7	18.806	17,4	24.011	

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 30 - Distribuição Percentual de Ingressos nos Cursos de Graduação Presenciais de Educação Física nas Universidades, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Total Geral	Univ.	%	Universidades													
			Pública						Privada							
			Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Partic.	%	Comunit/ Conf/Filant.	%
11.275	5.509	48,9	3.201	58,1	1.828	57,1	1.119	35,0	254	7,9	2.308	41,9	2.308	100,0	-	-
10.362	5.530	53,4	3.186	57,6	1.922	60,3	1.057	33,2	207	6,5	2.344	42,4	2.344	100,0	-	-
10.909	5.909	54,2	3.216	54,4	1.926	59,9	1.090	33,9	200	6,2	2.693	45,6	2.693	100,0	-	-
11.449	6.761	59,1	3.620	53,5	2.073	57,3	1.337	36,9	210	5,8	3.141	46,5	3.141	100,0	-	-
12.317	8.117	65,9	3.372	41,5	1.774	52,6	1.277	37,9	321	9,5	4.745	58,5	4.745	100,0	-	-
13.390	9.362	69,9	4.032	43,1	2.316	57,4	1.394	34,6	322	8,0	5.330	56,9	5.330	100,0	-	-
15.095	10.403	68,9	4.495	43,2	2.369	52,7	1.594	35,5	532	11,8	5.908	56,8	5.908	100,0	-	-
16.333	11.834	72,5	4.612	39,0	2.433	52,8	1.711	37,1	468	10,1	7.222	61,0	7.222	100,0	-	-
19.781	13.058	66,0	4.621	35,4	2.581	55,9	1.822	39,4	218	4,7	8.437	64,6	2.354	27,9	6.083	72,1
25.565	15.990	62,5	5.606	35,1	2.932	52,3	2.406	42,9	268	4,8	10.384	64,9	2.894	27,9	7.490	72,1
29.809	18.145	60,9	5.599	30,9	2.777	49,6	2.560	45,7	262	4,7	12.546	69,1	3.103	24,7	9.443	75,3
37.606	21.016	55,9	6.123	29,1	3.118	50,9	2.596	42,4	409	6,7	14.893	70,9	4.181	28,1	10.712	71,9
43.385	22.938	52,9	6.441	28,1	2.923	45,4	2.936	45,6	582	9,0	16.497	71,9	5.391	32,7	11.106	67,3
51.327	27.922	54,4	6.865	24,6	3.072	44,7	2.888	42,1	905	13,2	21.057	75,4	6.709	31,9	14.348	68,1

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 31 - Distribuição Percentual de Ingressos nos Cursos de Graduação Presenciais de Educação Física nos Centros Universitários, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Centros Universitários																	
Ano	Total Geral	Cent. Univ.	%	Pública						Privada							
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit/ Conf/ Filant.	%
1991	11.275	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1992	10.362	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1993	10.909	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1994	11.449	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1995	12.317	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1996	13.390	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1997	15.095	262	1,7	-	-	-	-	-	-	-	-	262	100,0	262	100,0	-	
1998	16.333	479	2,9	-	-	-	-	-	-	-	-	479	100,0	479	100,0	-	
1999	19.781	2.351	11,9	-	-	-	-	-	-	-	-	2.351	100,0	1.585	67,4	766	32,6
2000	25.565	3.982	15,6	-	-	-	-	-	-	-	-	3.982	100,0	2.602	65,3	1.380	34,7
2001	29.809	4.972	16,7	-	-	-	-	-	-	-	-	4.972	100,0	3.068	61,7	1.904	38,3
2002	37.606	7.298	19,4	53	0,7	-	-	-	-	53	100,0	7.245	99,3	3.539	48,8	3.706	51,2
2003	43.385	8.983	20,7	89	1,0	-	-	-	-	89	100,0	8.894	99,0	3.766	42,3	5.128	57,7
2004	51.327	10.904	21,2	-	-	-	-	-	-	-	-	10.904	100,0	4.411	40,5	6.493	59,5

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 32 - Distribuição Percentual de Ingressos nos Cursos de Graduação Presenciais de Educação Física nas Faculdades Integradas, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Ano	Total Geral	Fac. Integ.	%	Faculdades Integradas													
				Pública						Privada							
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit/ Conf/ Filant.	%
1991	11.275	1.896	16,8	144	7,6	-	-	-	-	144	100,0	1.752	92,4	1.752	100,0	-	-
1992	10.362	1.575	15,2	130	8,3	-	-	-	-	130	100,0	1.445	91,7	1.445	100,0	-	-
1993	10.909	1.687	15,5	125	7,4	-	-	-	-	125	100,0	1.562	92,6	1.562	100,0	-	-
1994	11.449	2.118	18,5	110	5,2	-	-	-	-	110	100,0	2.008	94,8	2.008	100,0	-	-
1995	12.317	1.709	13,9	80	4,7	-	-	-	-	80	100,0	1.629	95,3	1.629	100,0	-	-
1996	13.390	1.694	12,7	170	10,0	-	-	-	-	170	100,0	1.524	90,0	1.524	100,0	-	-
1997	15.095	1.725	11,4	-	-	-	-	-	-	-	-	1.725	100,0	1.725	100,0	-	-
1998	16.333	1.290	7,9	-	-	-	-	-	-	-	-	1.290	100,0	1.290	100,0	-	-
1999	19.781	1.019	5,2	115	11,3	-	-	-	-	115	100,0	904	88,7	711	78,7	193	21,3
2000	25.565	1.320	5,2	160	12,1	-	-	-	-	160	100,0	1.160	87,9	826	71,2	334	28,8
2001	29.809	2.170	7,3	160	7,4	-	-	-	-	160	100,0	2.010	92,6	1.398	69,6	612	30,4
2002	37.606	2.525	6,7	341	13,5	-	-	-	-	341	100,0	2.184	86,5	1.818	83,2	366	16,8
2003	43.385	2.795	6,4	331	11,8	-	-	-	-	331	100,0	2.464	88,2	2.070	84,0	394	16,0
2004	51.327	2.706	5,3	431	15,9	-	-	-	-	431	100,0	2.275	84,1	2.121	93,2	154	6,8

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 33 - Distribuição Percentual de Ingressos nos Cursos de Graduação Presenciais de Educação Física nas Faculdades, Escolas e Institutos, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Ano	Total Geral	Fac. Esc. e Inst. %	Faculdades, Escolas e Institutos														
			Pública						Privada								
			Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit/ Conf/ Filant.	%	
1991	11.275	3.870	34,3	1.441	37,2	-	-	475	33,0	966	67,0	2.429	62,8	2.429	100,0	-	-
1992	10.362	3.257	31,4	1.255	38,5	-	-	424	33,8	831	66,2	2.002	61,5	2.002	100,0	-	-
1993	10.909	3.313	30,4	1.212	36,6	-	-	355	29,3	857	70,7	2.101	63,4	2.101	100,0	-	-
1994	11.449	2.570	22,4	910	35,4	-	-	250	27,5	660	72,5	1.660	64,6	1.660	100,0	-	-
1995	12.317	2.491	20,2	784	31,5	-	-	200	25,5	584	74,5	1.707	68,5	1.707	100,0	-	-
1996	13.390	2.334	17,4	829	35,5	-	-	200	24,1	629	75,9	1.505	64,5	1.505	100,0	-	-
1997	15.095	2.705	17,9	727	26,9	-	-	150	20,6	577	79,4	1.978	73,1	1.978	100,0	-	-
1998	16.333	2.730	16,7	808	29,6	-	-	200	24,8	608	75,2	1.922	70,4	1.922	100,0	-	-
1999	19.781	3.353	17,0	779	23,2	-	-	200	25,7	579	74,3	2.574	76,8	1.192	46,3	1.382	53,7
2000	25.565	4.273	16,7	854	20,0	-	-	150	17,6	704	82,4	3.419	80,0	1.880	55,0	1.539	45,0
2001	29.809	4.522	15,2	708	15,7	-	-	150	21,2	558	78,8	3.814	84,3	2.110	55,3	1.704	44,7
2002	37.606	6.742	17,9	761	11,3	-	-	150	19,7	611	80,3	5.981	88,7	3.901	65,2	2.080	34,8
2003	43.385	8.639	19,9	1.013	11,7	-	-	150	14,8	863	85,2	7.626	88,3	4.791	62,8	2.835	37,2
2004	51.327	9.646	18,8	1.065	11,0	-	-	150	14,1	915	85,9	8.581	89,0	5.565	64,9	3.016	35,1

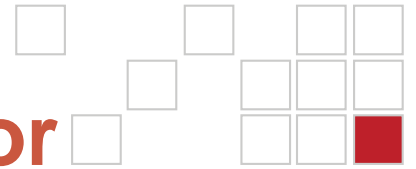
Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 34 - Distribuição Percentual de Ingressos nos Cursos de Graduação Presenciais de Educação Física nos Centros de Educação Tecnológica e nas Faculdades de Tecnologia, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Centros de Educação Tecnológica e Faculdades de Tecnologia																
Ano	Total Geral	C. de Educ. Tec. e Fac. de Tec.	%	Pública						Privada						
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit./Conf/Flant.
1991	11.275	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1992	10.362	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1993	10.909	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1994	11.449	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1995	12.317	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1996	13.390	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1997	15.095	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1998	16.333	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1999	19.781	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2000	25.565	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2001	29.809	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2002	37.606	25	0,1	25	100,0	25	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2003	43.385	30	0,1	30	100,0	30	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2004	51.327	149	0,3	149	100,0	149	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Dados do Censo da Educação Superior



MATRÍCULAS

5

Tabela 35 - Número de Matrículas nos Cursos de Graduação Presenciais de Educação Física, segundo as Regiões e as Unidades da Federação - Brasil 1991 - 2004

Regiões / Unidades da Federação	Matrículas nos Cursos de Graduação Presenciais																Δ % 2004/1991
	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004			
Total	34.703	33.523	36.190	38.512	40.484	44.785	45.244	50.468	57.639	69.593	79.949	97.177	116.621	136.605	293,6		
Norte	1.094	1.074	1.203	1.301	1.331	1.699	1.508	1.558	1.581	1.809	2.471	2.297	3.517	4.297	292,8		
Rondônia	155	125	136	137	140	204	184	196	210	261	227	205	696	1.010	551,6		
Acre	40	78	110	157	166	166	255	257	261	228	310	327	344	354	785,0		
Amazonas	170	169	238	247	269	573	353	386	396	438	780	996	1.228	1.326	680,0		
Roraima	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	63	-		
Pará	729	702	719	760	756	756	716	719	714	832	906	382	770	996	36,6		
Amapá	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Tocantins	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	248	387	479	548	-		
Nordeste	3.921	3.946	4.071	4.544	4.540	5.072	5.370	5.950	6.585	7.644	7.672	9.697	12.225	13.931	255,3		
Maranhão	136	191	224	312	295	326	335	373	399	398	397	401	525	503	269,9		
Piauí	282	340	378	462	503	533	476	524	547	1.050	667	1.799	2.107	1.896	572,3		
Ceará	412	335	288	335	423	532	626	727	804	1.013	1.223	1.581	2.174	2.863	594,9		
Rio Grande do Norte	299	334	318	314	299	317	329	371	399	408	451	479	536	751	151,2		
Parabá	694	594	680	796	874	912	913	918	919	940	885	961	1.067	999	43,9		
Pernambuco	846	865	853	852	778	968	911	1.005	1.000	1.019	1.062	1.093	1.321	1.508	78,3		
Alagoas	287	330	354	410	126	156	168	189	257	317	352	518	740	1.026	257,5		
Sergipe	337	330	335	302	326	339	427	444	621	681	685	771	1.096	1.211	259,3		
Bahia	628	627	641	761	916	989	1.185	1.399	1.639	1.818	1.950	2.094	2.659	3.174	405,4		
Sudeste	19.240	18.680	20.482	21.447	22.914	24.502	23.869	26.866	30.608	36.753	42.907	52.227	64.017	77.372	302,1		
Minas Gerais	1.669	1.718	1.836	1.984	2.148	2.449	2.599	2.912	3.197	3.959	5.022	6.759	9.698	13.199	690,8		
Espírito Santo	306	288	329	384	417	456	453	455	574	760	1.268	1.706	2.137	2.381	678,1		
Rio de Janeiro	4.035	3.597	3.587	3.737	3.948	4.387	4.440	5.251	6.328	7.925	9.951	12.784	16.873	20.143	399,2		
São Paulo	13.230	13.077	14.730	15.342	16.401	17.210	16.377	18.248	20.509	24.109	26.666	30.978	35.309	41.649	214,8		
Sul	8.494	7.682	8.127	8.586	8.750	10.065	10.853	12.102	14.307	18.191	20.960	25.482	28.045	31.329	268,8		
Paraná	3.060	2.944	3.110	3.281	3.498	3.487	3.642	4.300	4.655	6.054	7.048	9.016	10.229	11.416	273,1		
Santa Catarina	1.355	1.382	1.462	1.515	1.195	1.842	2.004	1.727	2.394	2.720	3.032	3.888	4.607	5.328	293,2		
Rio Grande do Sul	4.079	3.356	3.555	3.790	4.057	4.736	5.207	6.075	7.258	9.417	10.880	12.578	13.209	14.585	257,6		
Centro-Oeste	1.954	2.141	2.307	2.634	2.949	3.447	3.644	3.992	4.558	5.196	5.939	7.474	8.817	9.676	395,2		
Mato Grosso do Sul	304	380	471	521	619	691	829	940	1.103	1.307	1.509	1.900	2.062	2.398	688,8		
Mato Grosso	236	224	218	217	248	302	265	264	350	417	419	542	662	1.004	325,4		
Goiás	528	652	653	733	730	820	806	808	965	1.322	1.734	2.592	3.270	3.358	536,0		
Distrito Federal	886	885	965	1.163	1.352	1.634	1.744	1.980	2.140	2.150	2.277	2.440	2.823	2.916	229,1		

Fonte: MEC/Inep/Deaes



Tabela 36 - Evolução de Matrículas nos Cursos de Graduação Presenciais de Educação Física, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Ano	Total Geral	Δ%	Pública							Privada					
			Total	Δ%	Federal	Δ%	Estadual	Δ%	Municipal	Δ%	Total	Δ%	Particular	Δ%	Comunit./Conf/Filant.
1991	34.703	-	15.945	-	6.617	-	5.926	-	3.402	-	18.758	-	-	-	-
1992	33.523	-3,4	16.297	2,2	6.798	2,7	6.075	2,5	3.424	0,6	17.226	-8,2	-	-	-
1993	36.190	8,0	17.322	6,3	7.501	10,3	6.323	4,1	3.498	2,2	18.868	9,5	-	-	-
1994	38.512	6,4	18.504	6,8	8.397	11,9	6.603	4,4	3.504	0,2	20.008	6,0	-	-	-
1995	40.484	5,1	18.157	-1,9	8.794	4,7	6.266	-5,1	3.097	-11,6	22.327	11,6	-	-	-
1996	44.785	10,6	20.512	13,0	9.951	13,2	7.055	12,6	3.506	13,2	24.273	8,7	-	-	-
1997	45.244	1,0	19.997	-2,5	9.814	-1,4	7.142	1,2	3.041	-13,3	25.247	4,0	-	-	-
1998	50.468	11,5	21.036	5,2	10.362	5,6	7.256	1,6	3.418	12,4	29.432	16,6	-	-	-
1999	57.639	14,2	21.794	3,6	11.287	8,9	8.023	10,6	2.484	-27,3	35.845	21,8	23.791	-59,0	-
2000	69.593	20,7	24.090	10,5	11.854	5,0	9.277	15,6	2.959	19,1	45.503	26,9	28.050	44,8	17,9
2001	79.949	14,9	23.997	-0,4	11.864	0,1	9.183	-1,0	2.950	-0,3	55.952	23,0	34.381	23,6	22,6
2002	97.177	21,5	27.465	14,5	12.701	7,1	10.451	13,8	4.313	46,2	69.712	24,6	41.458	31,0	20,6
2003	116.621	20,0	30.306	10,3	13.475	6,1	11.698	11,9	5.133	19,0	86.315	23,8	51.349	23,8	23,9
2004	136.605	17,1	31.611	4,3	13.555	0,6	12.287	5,0	5.769	12,4	104.994	21,6	62.694	21,0	22,1

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 37 - Distribuição Percentual de Matrículas nos Cursos de Graduação Presenciais de Educação Física nas Universidades, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Ano	Total Geral	Univ.	%	Universidades										Privada					
				Pública					Privada					Total	%	Partic.	%	Comunit/ Conf/Flant.	%
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%						
1991	34.703	18.897	54,5	11.519	61,0	6.617	57,4	4.177	36,3	725	6,3	7.378	39,0	7.378	100,0	-	-		
1992	33.523	18.942	56,5	12.029	63,5	6.798	56,5	4.396	36,5	835	6,9	6.913	36,5	6.913	100,0	-	-		
1993	36.190	20.359	56,3	12.828	63,0	7.501	58,5	4.688	36,5	639	5,0	7.531	37,0	7.531	100,0	-	-		
1994	38.512	23.113	60,0	14.760	63,9	8.397	56,9	5.727	38,8	636	4,3	8.353	36,1	8.353	100,0	-	-		
1995	40.484	27.659	68,3	15.276	55,2	8.794	57,6	5.595	36,6	887	5,8	12.383	44,8	12.383	100,0	-	-		
1996	44.785	31.333	70,0	17.268	55,1	9.951	57,6	6.353	36,8	964	5,6	14.065	44,9	14.065	100,0	-	-		
1997	45.244	33.377	73,8	17.908	53,7	9.814	54,8	6.453	36,0	1.641	9,2	15.469	46,3	15.469	100,0	-	-		
1998	50.468	37.201	73,7	18.579	49,9	10.362	55,8	6.555	35,3	1.662	8,9	18.622	50,1	18.622	100,0	-	-		
1999	57.639	42.340	73,5	19.323	45,6	11.287	58,4	7.262	37,6	774	4,0	23.017	54,4	5.477	23,8	17.540	76,2		
2000	69.593	49.652	71,3	21.419	43,1	11.854	55,3	8.751	40,9	814	3,8	28.233	56,9	7.071	25,0	21.162	75,0		
2001	79.949	54.329	68,0	21.316	39,2	11.864	55,7	8.579	40,2	873	4,1	33.013	60,8	7.863	23,8	25.150	76,2		
2002	97.177	62.609	64,4	23.930	38,2	12.701	53,1	9.871	41,2	1.358	5,7	38.679	61,8	10.153	26,2	28.526	73,8		
2003	116.621	71.757	61,5	26.345	36,7	13.453	51,1	11.133	42,3	1.759	6,7	45.412	63,3	11.364	25,0	34.048	75,0		
2004	136.605	81.326	59,5	27.607	33,9	13.492	48,9	11.758	42,6	2.357	8,5	53.719	66,1	13.932	25,9	39.787	74,1		

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 38 - Distribuição Percentual de Matrículas nos Cursos de Graduação Presenciais de Educação Física nos Centros Universitários, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Centros Universitários																
Total Geral	Cent. Univ.	%	Pública						Privada							
			Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit/ Conf/ Filant.	%
34.703	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
33.523	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
36.190	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
38.512	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
40.484	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
44.785	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
45.244	824	1,8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	824	100,0	824	100,0
50.468	1.279	2,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.279	100,0	1.279	100,0
57.639	4.095	7,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.095	100,0	2.768	67,6
69.593	6.947	10,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6.947	100,0	4.755	68,4
79.949	10.707	13,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10.707	100,0	6.602	61,7
97.177	14.742	15,2	114	0,8	-	-	-	-	-	114	100,0	-	14.628	99,2	7.993	54,6
116.621	19.524	16,7	147	0,8	-	-	-	-	-	147	100,0	-	19.377	99,2	9.660	49,9
136.605	26.910	19,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26.910	100,0	12.006	44,6

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 39 - Distribuição Percentual de Matrículas nos Cursos de Graduação Presenciais de Educação Física nas Faculdades Integradas, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Ano	Total Geral	Fac. Integ.	%	Faculdades Integradas												Privada			
				Pública						Privada						Total	%	Comunit./ Conf/ Filant.	%
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%				
1991	34.703	5.142	14,8	383	7,4	-	-	-	-	383	100,0	4.759	92,6	4.759	100,0	-	-		
1992	33.523	5.016	15,0	371	7,4	-	-	-	-	371	100,0	4.645	92,6	4.645	100,0	-	-		
1993	36.190	5.455	15,1	380	7,0	-	-	-	-	380	100,0	5.075	93,0	5.075	100,0	-	-		
1994	38.512	6.808	17,7	373	5,5	-	-	-	-	373	100,0	6.435	94,5	6.435	100,0	-	-		
1995	40.484	4.734	11,7	135	2,9	-	-	-	-	135	100,0	4.599	97,1	4.599	100,0	-	-		
1996	44.785	6.145	13,7	479	7,8	-	-	-	-	479	100,0	5.666	92,2	5.666	100,0	-	-		
1997	45.244	2.845	6,3	-	-	-	-	-	-	-	-	2.845	100,0	2.845	100,0	-	-		
1998	50.468	3.308	6,6	-	-	-	-	-	-	-	-	3.308	100,0	3.308	100,0	-	-		
1999	57.639	2.533	4,4	306	12,1	-	-	-	-	306	100,0	2.227	87,9	1.747	78,4	480	21,6		
2000	69.593	3.247	4,7	416	12,8	-	-	-	-	416	100,0	2.831	87,2	2.256	79,7	575	20,3		
2001	79.949	5.379	6,7	409	7,6	-	-	-	-	409	100,0	4.970	92,4	3.892	78,3	1.078	21,7		
2002	97.177	6.386	6,6	778	12,2	-	-	-	-	778	100,0	5.608	87,8	4.668	83,2	940	16,8		
2003	116.621	6.994	6,0	932	13,3	-	-	-	-	932	100,0	6.062	86,7	5.013	82,7	1.049	17,3		
2004	136.605	6.719	4,9	1.018	15,2	-	-	-	-	1.018	100,0	5.701	84,8	5.385	94,5	316	5,5		

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 40 - Distribuição Percentual de Matrículas nos Cursos de Graduação Presenciais de Educação Física nas Faculdades, Escolas e Institutos, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

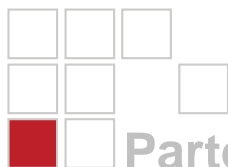
Faculdades, Escolas e Institutos																	
Ano	Total Geral	Fac. Esc. e Inst.	%	Pública						Privada							
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit/ Conf/ Filant.	%
1991	34.703	10.664	30,7	4.043	37,9	-	-	1.749	43,3	2.294	56,7	6.621	62,1	6.621	100,0	-	-
1992	33.523	9.565	28,5	3.897	40,7	-	-	1.679	43,1	2.218	56,9	5.668	59,3	5.668	100,0	-	-
1993	36.190	10.376	28,7	4.114	39,6	-	-	1.635	39,7	2.479	60,3	6.262	60,4	6.262	100,0	-	-
1994	38.512	8.591	22,3	3.371	39,2	-	-	876	26,0	2.495	74,0	5.220	60,8	5.220	100,0	-	-
1995	40.484	8.091	20,0	2.746	33,9	-	-	671	24,4	2.075	75,6	5.345	66,1	5.345	100,0	-	-
1996	44.785	7.307	16,3	2.765	37,8	-	-	702	25,4	2.063	74,6	4.542	62,2	4.542	100,0	-	-
1997	45.244	8.198	18,1	2.089	25,5	-	-	689	33,0	1.400	67,0	6.109	74,5	6.109	100,0	-	-
1998	50.468	8.680	17,2	2.457	28,3	-	-	701	28,5	1.756	71,5	6.223	71,7	6.223	100,0	-	-
1999	57.639	8.671	15,0	2.165	25,0	-	-	761	35,2	1.404	64,8	6.506	75,0	2.062	31,7	4.444	68,3
2000	69.593	9.747	14,0	2.255	23,1	-	-	526	23,3	1.729	76,7	7.492	76,9	3.371	45,0	4.121	55,0
2001	79.949	9.534	11,9	2.272	23,8	-	-	604	26,6	1.668	73,4	7.262	76,2	3.214	44,3	4.048	55,7
2002	97.177	13.440	13,8	2.643	19,7	-	-	580	21,9	2.063	78,1	10.797	80,3	5.440	50,4	5.357	49,6
2003	116.621	18.324	15,7	2.860	15,6	-	-	565	19,8	2.295	80,2	15.464	84,4	8.929	57,7	6.535	42,3
2004	136.605	21.587	15,8	2.923	13,5	-	-	529	18,1	2.394	81,9	18.664	86,5	10.977	58,8	7.687	41,2

Fonte: MEC/Inep/Deaes

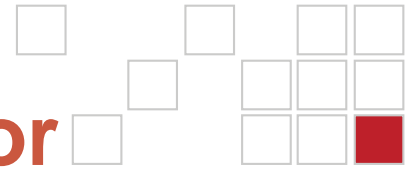
Tabela 41 - Distribuição Percentual de Matrículas nos Cursos de Graduação Presenciais de Educação Física nos Centros de Educação Tecnológica e Faculdades de Tecnologia, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Centros de Educação Tecnológica e Faculdades de Tecnologia																
Ano	Total Geral	C. de Educ. Tec. e Fac. de Tec.	%	Pública						Privada						
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit./Conf/Filant.
1991	34.703	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1992	33.523	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1993	36.190	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1994	38.512	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1995	40.484	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1996	44.785	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1997	45.244	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1998	50.468	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1999	57.639	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2000	69.593	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2001	79.949	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2002	97.177	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2003	116.621	22	0,02	22	100,0	22	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2004	136.605	63	0,05	63	100,0	63	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Fonte: MEC/Inep/Deaes



Dados do Censo da Educação Superior



CONCLUINTES

6

Tabela 42 - Número de Concluintes nos Cursos de Graduação Presenciais de Educação Física, segundo as Regiões e as Unidades da Federação - Brasil 1991 - 2004

Regiões / Unidades da Federação	Concluintes nos Cursos de Graduação Presenciais																Δ % 2004/1991
	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004			
Total	6.817	4.624	5.210	5.375	5.662	6.206	6.480	7.213	8.249	8.316	9.619	11.320	14.560	17.290	153,6		
Norte	153	145	131	193	204	303	298	211	292	254	303	261	333	472	208,5		
Roraima	2	35	18	12	19	14	20	3	26	18	9	11	22	112	5500,0		
Acre	-	-	-	27	27	21	11	29	35	39	42	44	62	33	-		
Amazonas	28	-	37	17	21	71	50	42	105	60	95	63	94	156	457,1		
Roraima	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Pará	123	110	76	137	137	197	217	137	126	137	157	143	131	63	-48,8		
Amapá	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Tocantins	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	108	-		
Nordeste	632	548	436	368	432	471	527	707	717	800	857	1.112	1.690	1.665	163,4		
Maranhão	-	1	18	14	14	38	18	28	43	56	46	27	56	35	-		
Piauí	22	22	14	24	46	78	104	73	35	67	97	38	438	498	2163,6		
Ceará	72	53	29	21	23	24	27	36	109	96	68	157	180	204	183,3		
Rio Grande do Norte	64	48	12	42	36	36	43	52	54	52	58	73	76	71	10,9		
Paraíba	145	111	84	68	94	82	81	139	141	150	96	164	168	117	-19,3		
Pernambuco	153	114	93	63	85	78	73	95	99	107	115	168	193	165	7,8		
Alagoas	26	35	24	27	12	24	13	11	19	25	57	123	49	61	134,6		
Sergipe	51	57	89	23	32	24	-	39	23	46	46	59	224	84	64,7		
Bahia	99	107	90	82	90	87	168	234	194	201	274	303	306	430	334,3		
Sudeste	4.069	2.450	3.320	3.350	3.438	3.581	3.688	4.206	4.642	4.645	5.363	6.489	8.227	9.811	141,1		
Minas Gerais	383	302	323	291	362	449	418	445	596	570	584	765	1.190	1.625	324,3		
Espírito Santo	94	71	41	16	38	55	66	93	53	70	79	124	238	403	328,7		
Rio de Janeiro	703	545	599	442	457	490	484	593	895	827	927	1.133	1.559	1.823	159,3		
São Paulo	2.889	1.532	2.357	2.601	2.581	2.587	2.720	3.075	3.098	3.178	3.773	4.467	5.240	5.960	106,3		
Sul	1.602	1.112	1.001	1.149	1.188	1.348	1.431	1.542	1.857	1.907	2.279	2.549	3.340	3.989	149,0		
Paraná	785	425	424	511	544	633	635	678	674	767	987	1.028	1.636	1.990	153,5		
Santa Catarina	188	179	186	189	248	253	249	254	457	392	391	546	557	715	280,3		
Rio Grande do Sul	629	508	391	449	396	462	547	610	726	748	901	975	1.147	1.284	104,1		
Centro-Oeste	361	369	322	315	400	503	536	547	741	710	817	909	970	1.353	274,8		
Mato Grosso do Sul	42	109	87	73	79	89	135	107	154	153	206	233	263	373	788,1		
Mato Grosso	48	45	45	37	28	43	47	55	93	51	51	117	52	153	218,8		
Goiás	77	90	101	121	119	170	139	152	164	136	193	220	294	415	439,0		
Distrito Federal	194	125	89	84	174	201	215	233	330	370	367	339	361	412	112,4		

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 43 - Evolução de Concluintes nos Cursos de Graduação Presenciais de Educação Física, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Concluintes nos Cursos de Graduação Presenciais																
Ano	Total Geral	Δ%	Pública						Privada							
			Total	Δ%	Federal	Δ%	Estadual	Δ%	Municipal	Δ%	Total	Δ%	Particular	Δ%	Comunit./ Conf/Filant.	Δ%
1991	6.817	-	2.882	-	1.100	-	1.036	-	746	-	3.935	-	3.935	-	-	-
1992	4.624	-32,2	2.063	-28,4	905	-17,7	768	-25,9	390	-47,7	2.561	-34,9	2.561	-34,9	-	-
1993	5.210	12,7	2.167	5,0	847	-6,4	803	4,6	517	32,6	3.043	18,8	3.043	18,8	-	-
1994	5.375	3,2	2.334	7,7	884	4,4	834	3,9	616	19,1	3.041	-0,1	3.041	-0,1	-	-
1995	5.662	5,3	2.612	11,9	1.104	24,9	942	12,9	566	-8,1	3.050	0,3	3.050	0,3	-	-
1996	6.206	9,6	2.827	8,2	1.317	19,3	1.063	12,8	447	-21,0	3.379	10,8	3.379	10,8	-	-
1997	6.480	4,4	2.905	2,8	1.341	1,8	1.089	2,4	475	6,3	3.575	5,8	3.575	5,8	-	-
1998	7.213	11,3	2.872	-1,1	1.368	2,0	1.130	3,8	374	-21,3	4.341	21,4	1.533	-57,1	2.808	-
1999	8.249	14,4	3.375	17,5	1.778	30,0	1.228	8,7	369	-1,3	4.874	12,3	1.780	16,1	3.094	10,2
2000	8.316	0,8	3.264	-3,3	1.651	-7,1	1.339	9,0	274	-25,7	5.052	3,7	1.940	9,0	3.112	0,6
2001	9.619	15,7	3.492	7,0	1.841	11,5	1.373	2,5	278	1,5	6.127	21,3	2.540	30,9	3.587	15,3
2002	11.320	17,7	4.075	16,7	2.035	10,5	1.455	6,0	585	110,4	7.245	18,2	3.053	20,2	4.192	16,9
2003	14.560	28,6	5.228	28,3	2.459	20,8	2.051	41,0	718	22,7	9.332	28,8	4.211	37,9	5.121	22,2
2004	17.290	18,8	5.334	2,0	2.305	-6,3	2.194	7,0	835	16,3	11.956	28,1	5.202	23,5	6.754	31,9

Fonte: MEC/Inep/Deaes

CONCLUINTES

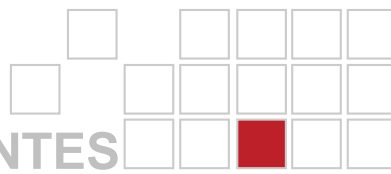


Tabela 44 - Distribuição Percentual de Concluintes nos Cursos de Graduação Presenciais de Educação Física nas Universidades, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Ano	Total Geral	Univ.	%	Universidades										Privada					
				Pública					Privada					Total	%	Partic.	%	Comunit/ Conf/ Filant.	%
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%						
1991	6.817	3.304	48,5	1.911	57,8	1.100	57,6	674	35,3	137	7,2	1.393	42,2	1.393	100,0	-	-		
1992	4.624	2.791	60,4	1.607	57,6	905	56,3	585	36,4	117	7,3	1.184	42,4	1.184	100,0	-	-		
1993	5.210	2.741	52,6	1.609	58,7	847	52,6	671	41,7	91	5,7	1.132	41,3	1.132	100,0	-	-		
1994	5.375	3.132	58,3	1.752	55,9	884	50,5	699	39,9	169	9,6	1.380	44,1	1.380	100,0	-	-		
1995	5.662	3.377	59,6	2.085	61,7	1.104	52,9	829	39,8	152	7,3	1.292	38,3	1.292	100,0	-	-		
1996	6.206	4.092	65,9	2.435	59,5	1.317	54,1	913	37,5	205	8,4	1.657	40,5	1.657	100,0	-	-		
1997	6.480	4.219	65,1	2.547	60,4	1.341	52,7	974	38,2	232	9,1	1.672	39,6	1.672	100,0	-	-		
1998	7.213	4.931	68,4	2.504	50,8	1.368	54,6	1.015	40,5	121	4,8	2.427	49,2	647	26,7	1.780	73,3		
1999	8.249	6.016	72,9	3.091	51,4	1.778	57,5	1.153	37,3	160	5,2	2.925	48,6	752	25,7	2.173	74,3		
2000	8.316	5.867	70,6	2.965	50,5	1.651	55,7	1.255	42,3	59	2,0	2.902	49,5	784	27,0	2.118	73,0		
2001	9.619	6.835	71,1	3.203	46,9	1.841	57,5	1.294	40,4	68	2,1	3.632	53,1	1.091	30,0	2.541	70,0		
2002	11.320	7.866	69,5	3.530	44,9	2.035	57,6	1.293	36,6	202	5,7	4.336	55,1	1.336	30,8	3.000	69,2		
2003	14.560	9.620	66,1	4.643	48,3	2.459	53,0	1.925	41,5	259	5,6	4.977	51,7	1.620	32,5	3.357	67,5		
2004	17.290	10.824	62,6	4.664	43,1	2.305	49,4	2.069	44,4	290	6,2	6.160	56,9	1.784	29,0	4.376	71,0		

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 45 - Distribuição Percentual de Concluintes nos Cursos de Graduação Presenciais de Educação Física nos Centros Universitários, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Centros Universitários																
Ano	Total Geral	Cent. Univ.	%	Pública						Privada						
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit./Confilant.
1991	6.817	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1992	4.624	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1993	5.210	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1994	5.375	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1995	5.662	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1996	6.206	129	2,1	-	-	-	-	-	-	-	-	129	100,0	129	100,0	-
1997	6.480	183	2,8	-	-	-	-	-	-	-	-	183	100,0	183	100,0	-
1998	7.213	396	5,5	-	-	-	-	-	-	-	-	396	100,0	274	69,2	122
1999	8.249	475	5,8	-	-	-	-	-	-	-	-	475	100,0	326	68,6	149
2000	8.316	528	6,3	-	-	-	-	-	-	-	-	528	100,0	298	56,4	230
2001	9.619	754	7,8	-	-	-	-	-	-	-	-	754	100,0	474	62,9	280
2002	11.320	1.297	11,5	-	-	-	-	-	-	-	-	1.297	100,0	898	69,2	399
2003	14.560	2.017	13,9	-	-	-	-	-	-	-	-	2.017	100,0	1.247	61,8	770
2004	17.290	3.062	17,7	-	-	-	-	-	-	-	-	3.062	100,0	1.691	55,2	1.371

Fonte: MEC/Inep/Deaes

CONCLUINTE

Tabela 46 - Distribuição Percentual de Concluintes nos Cursos de Graduação Presenciais de Educação Física nas Faculdades Integradas, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Ano	Total Geral	Fac. Integ.	%	Faculdades Integradas												Privada					
				Pública						Privada						Total	%	Particular	%	Comunit./Conf/Filant.	%
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%						
1991	6.817	961	14,1	62	6,5	-	-	-	-	62	100,0	899	93,5	899	100,0	-	-				
1992	4.624	568	12,3	39	6,9	-	-	-	-	39	100,0	529	93,1	529	100,0	-	-				
1993	5.210	978	18,8	34	3,5	-	-	-	-	34	100,0	944	96,5	944	100,0	-	-				
1994	5.375	669	12,4	21	3,1	-	-	-	-	21	100,0	648	96,9	648	100,0	-	-				
1995	5.662	999	17,6	52	5,2	-	-	-	-	52	100,0	947	94,8	947	100,0	-	-				
1996	6.206	566	9,1	-	-	-	-	-	-	-	-	566	100,0	566	100,0	-	-				
1997	6.480	644	9,9	-	-	-	-	-	-	-	-	644	100,0	644	100,0	-	-				
1998	7.213	497	6,9	80	16,1	-	-	-	-	80	100,0	417	83,9	288	69,1	129	30,9				
1999	8.249	435	5,3	49	11,3	-	-	-	-	49	100,0	386	88,7	317	82,1	69	17,9				
2000	8.316	930	11,2	84	9,0	-	-	-	-	84	100,0	846	91,0	690	81,6	156	18,4				
2001	9.619	998	10,4	66	6,6	-	-	-	-	66	100,0	932	93,4	768	82,4	164	17,6				
2002	11.320	711	6,3	94	13,2	-	-	-	-	94	100,0	617	86,8	483	78,3	134	21,7				
2003	14.560	1.044	7,2	134	12,8	-	-	-	-	134	100,0	910	87,2	763	83,8	147	16,2				
2004	17.290	910	5,3	127	14,0	-	-	-	-	127	100,0	783	86,0	725	92,6	58	7,4				

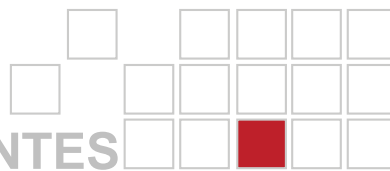
Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 47 - Distribuição Percentual de Concluintes nos Cursos de Graduação Presenciais de Educação Física nas Faculdades, Escolas e Institutos, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

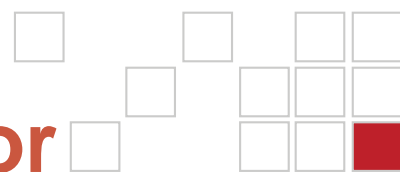
Ano	Total Geral	Fac. Esc. e Inst.	%	Faculdades, Escolas e Institutos													
				Pública							Privada						
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit./Confiliant.	%
1991	6.817	2.552	37,4	909	35,6	-	-	362	39,8	547	60,2	1.643	64,4	1.643	100,0	-	-
1992	4.624	2.552	55,2	417	16,3	-	-	183	43,9	234	56,1	848	33,2	848	100,0	-	-
1993	5.210	2.552	49,0	524	20,5	-	-	132	25,2	392	74,8	967	37,9	967	100,0	-	-
1994	5.375	2.552	47,5	561	22,0	-	-	135	24,1	426	75,9	1.013	39,7	1.013	100,0	-	-
1995	5.662	2.552	45,1	475	18,6	-	-	113	23,8	362	76,2	811	31,8	811	100,0	-	-
1996	6.206	2.552	41,1	392	15,4	-	-	150	38,3	242	61,7	1.027	40,2	1.027	100,0	-	-
1997	6.480	2.552	39,4	358	14,0	-	-	115	32,1	243	67,9	1.076	42,2	1.076	100,0	-	-
1998	7.213	2.552	35,4	288	11,3	-	-	115	39,9	173	60,1	1.101	43,1	324	29,4	777	70,6
1999	8.249	2.552	30,9	235	9,2	-	-	75	31,9	160	68,1	1.088	42,6	385	35,4	703	64,6
2000	8.316	2.552	30,7	215	8,4	-	-	84	39,1	131	60,9	776	30,4	168	21,6	608	78,4
2001	9.619	2.552	26,5	223	8,7	-	-	79	35,4	144	64,6	809	31,7	207	25,6	602	74,4
2002	11.320	2.552	22,5	451	17,7	-	-	162	35,9	289	64,1	995	39,0	336	33,8	659	66,2
2003	14.560	2.552	17,5	451	17,7	-	-	126	27,9	325	72,1	1.428	56,0	581	40,7	847	59,3
2004	17.290	2.552	14,8	543	21,3	-	-	125	23,0	418	77,0	1.951	76,4	1.002	51,4	949	48,6

Fonte: MEC/Inep/Deaes

CONCLUINTES



Dados do Censo da Educação Superior



RELAÇÃO INGRESSOS/CONCLUINTES

7

Tabela 48 - Percentual do Número de Concluintes do Curso de Educação Física em Relação ao Número de Ingressantes 3 Anos Antes, por Região - Brasil 1991 - 2004

Ano	Brasil																	
	Brasil			Norte			Nordeste			Sudeste			Sul			Centro-Oeste		
	Ingressos	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%
1991	11.275	6.817	-	290	153	-	1.045	632	-	6.562	4.069	-	2.710	1.602	-	668	361	-
1992	10.362	4.624	-	269	145	-	1.046	548	-	6.283	2.450	-	2.149	1.112	-	615	369	-
1993	10.909	5.210	46,2	279	131	45,2	983	436	41,7	6.586	3.320	50,6	2.383	1.001	36,9	678	322	48,2
1994	11.449	5.375	51,9	282	193	71,7	1.307	368	35,2	6.397	3.350	53,3	2.587	1.149	53,5	876	315	51,2
1995	12.317	5.662	51,9	241	204	73,1	1.190	432	43,9	7.452	3.438	52,2	2.703	1.188	49,9	731	400	59,0
1996	13.390	6.206	54,2	300	303	107,4	1.241	471	36,0	7.768	3.581	56,0	3.054	1.348	52,1	1.027	503	57,4
1997	15.095	6.480	52,6	326	298	123,7	1.532	527	44,3	8.700	3.688	49,5	3.456	1.431	52,9	1.081	536	73,3
1998	16.333	7.213	53,9	328	211	70,3	1.523	707	57,0	9.527	4.206	54,1	3.761	1.542	50,5	1.194	547	53,3
1999	19.781	8.249	54,6	462	292	89,6	1.683	717	46,8	11.604	4.642	53,4	4.696	1.857	53,7	1.336	741	68,5
2000	25.565	8.316	50,9	763	254	77,4	2.145	800	52,5	14.512	4.645	48,8	6.396	1.907	50,7	1.749	710	59,5
2001	29.809	9.619	48,6	784	303	65,6	2.258	857	50,9	17.148	5.363	46,2	7.461	2.279	48,5	2.158	817	61,2
2002	37.606	11.320	44,3	1.076	261	34,2	3.311	1.112	51,8	21.054	6.489	44,7	9.196	2.549	39,9	2.969	909	52,0
2003	43.385	14.560	48,8	1.345	333	42,5	4.185	1.690	74,8	26.022	8.227	48,0	8.579	3.340	44,8	3.254	970	44,9
2004	51.327	17.290	46,0	1.371	472	43,9	4.637	1.665	50,3	31.835	9.811	46,6	9.885	3.989	43,4	3.599	1.353	45,6

Fonte: MEC/Inep/Deaes

RELAÇÃO INGRESSOS/CONCLUINTES

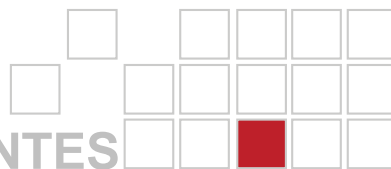


Tabela 49 - Percentual do Número de Concluintes do Curso de Educação Física em Relação ao Número de Ingressantes 3 Anos Antes, na Região Norte - Brasil 1991 - 2004

Ano	Brasil			Rondônia			Acre			Amazonas		
	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%
1991	11.275	6.817	-	40	2	-	40	-	-	60	28	-
1992	10.362	4.624	-	20	35	-	39	-	-	60	-	-
1993	10.909	5.210	46,2	21	18	45,0	40	-	-	98	37	-
1994	11.449	5.375	51,9	32	12	60,0	40	27	69,2	60	17	28,3
1995	12.317	5.662	51,9	20	19	90,5	60	27	67,5	60	21	21,4
1996	13.390	6.206	54,2	80	14	43,8	60	21	52,5	60	71	118,3
1997	15.095	6.480	52,6	41	20	100,0	60	11	18,3	60	50	83,3
1998	16.333	7.213	53,9	40	3	3,8	60	29	48,3	60	42	70,0
1999	19.781	8.249	54,6	40	26	63,4	60	35	58,3	212	105	175,0
2000	25.565	8.316	50,9	87	18	45,0	60	39	65,0	270	60	100,0
2001	29.809	9.619	48,6	40	9	22,5	80	42	70,0	320	95	44,8
2002	37.606	11.320	44,3	259	11	12,6	80	44	73,3	367	63	23,3
2003	43.385	14.560	48,8	506	22	55,0	80	62	77,5	349	94	29,4
2004	51.327	17.290	46,0	336	112	43,2	79	33	41,3	347	156	42,5

Ano	Roraima			Pará			Amapá			Tocantins		
	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%
1991	-	-	-	150	123	-	-	-	-	-	-	-
1992	-	-	-	150	110	-	-	-	-	-	-	-
1993	-	-	-	120	76	50,7	-	-	-	-	-	-
1994	-	-	-	150	137	91,3	-	-	-	-	-	-
1995	-	-	-	101	137	114,2	-	-	-	-	-	-
1996	-	-	-	100	197	131,3	-	-	-	-	-	-
1997	-	-	-	165	217	214,9	-	-	-	-	-	-
1998	-	-	-	168	137	137,0	-	-	-	-	-	-
1999	-	-	-	150	126	76,4	-	-	-	-	-	-
2000	-	-	-	196	137	81,5	-	-	-	150	-	-
2001	-	-	-	200	157	104,7	-	-	-	144	-	-
2002	-	-	-	170	143	73,0	-	-	-	200	-	-
2003	-	-	-	210	131	65,5	-	-	-	200	24	16,7
2004	149	-	-	210	63	37,1	-	-	-	250	108	54,0

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 50 - Percentual do Número de Concluintes do Curso de Educação Física em Relação ao Número de Ingressantes 3 Anos Antes, na Região Nordeste - Brasil 1991 - 2004

Ano	Brasil			Maranhão			Piauí			Ceará			Rio Grande do Norte		
	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%
1991	11.275	6.817	-	35	-	-	106	22	-	85	72	-	70	64	-
1992	10.362	4.624	-	35	1	-	110	22	-	97	53	-	70	48	-
1993	10.909	5.210	46,2	70	1	2,9	88	14	13,2	116	29	34,1	45	12	17,1
1994	11.449	5.375	51,9	35	18	51,4	110	24	21,8	316	21	21,6	63	42	60,0
1995	12.317	5.662	51,9	70	14	20,0	170	46	52,3	133	23	19,8	54	36	80,0
1996	13.390	6.206	54,2	70	38	108,6	110	78	70,9	152	24	7,6	60	36	57,1
1997	15.095	6.480	52,6	70	18	25,7	120	104	61,2	165	27	20,3	80	43	79,6
1998	16.333	7.213	53,9	70	28	40,0	180	73	66,4	170	36	23,7	80	52	86,7
1999	19.781	8.249	54,6	70	43	61,4	182	35	29,2	186	109	66,1	80	54	67,5
2000	25.565	8.316	50,9	70	56	80,0	575	67	37,2	390	96	56,5	100	52	65,0
2001	29.809	9.619	48,6	70	46	65,7	366	97	53,3	421	68	36,6	100	58	72,5
2002	37.606	11.320	44,3	72	27	38,6	456	38	6,6	630	157	40,3	150	73	73,0
2003	43.385	14.560	48,8	172	56	80,0	474	438	119,7	783	180	42,8	301	76	76,0
2004	51.327	17.290	46,0	72	35	48,6	326	498	109,2	985	204	32,4	221	71	47,3

Ano	Paraíba			Pernambuco			Alagoas			Sergipe			Bahia		
	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%
1991	206	145	-	166	153	-	40	26	-	80	51	-	257	99	-
1992	205	111	-	194	114	-	40	35	-	80	57	-	215	107	-
1993	224	84	40,8	134	93	56,0	40	24	60,0	80	89	111,3	186	90	35,0
1994	188	68	33,2	184	63	32,5	40	27	67,5	80	23	28,8	291	82	38,1
1995	204	94	42,0	177	85	63,4	2	12	30,0	80	32	40,0	300	90	48,4
1996	184	82	43,6	206	78	42,4	30	24	60,0	120	24	30,0	309	87	29,9
1997	219	81	39,7	207	73	41,2	40	13	650,0	117	-	-	514	168	56,0
1998	190	139	75,5	202	95	46,1	40	11	36,7	60	39	32,5	531	234	75,7
1999	228	141	64,4	215	99	47,8	70	19	47,5	144	23	19,7	508	194	37,7
2000	247	150	78,9	220	107	53,0	70	25	62,5	108	46	76,7	365	201	37,9
2001	274	96	42,1	221	115	53,5	161	57	81,4	176	46	31,9	469	274	53,9
2002	275	164	66,4	220	168	76,4	250	123	175,7	379	59	54,6	879	303	83,0
2003	268	168	61,3	400	193	87,3	474	49	30,4	185	224	127,3	1.128	306	65,2
2004	263	117	42,5	598	165	75,0	507	61	24,4	446	84	22,2	1.219	430	48,9

Fonte: MEC/Inep/Deaes

RELAÇÃO INGRESSOS/CONCLUINTE

Tabela 51 - Percentual do Número de Concluintes do Curso de Educação Física em Relação ao Número de Ingressantes 3 Anos Antes, na Região Sudeste - Brasil 1991 - 2004

Ano	Brasil			Minas Gerais			Espírito Santo			Rio de Janeiro			São Paulo		
	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%
1991	11.275	6.817	-	469	383	-	25	94	-	1.248	703	-	4.820	2.889	-
1992	10.362	4.624	-	576	302	-	110	71	-	1.012	545	-	4.585	1.532	-
1993	10.909	5.210	46,2	582	323	68,9	110	41	164,0	1.106	599	48,0	4.788	2.357	48,9
1994	11.449	5.375	51,9	577	291	50,5	110	16	14,5	977	442	43,7	4.733	2.601	56,7
1995	12.317	5.662	51,9	627	362	62,2	40	38	34,5	1.198	457	41,3	5.587	2.581	53,9
1996	13.390	6.206	54,2	741	449	77,8	95	55	50,0	1.368	490	50,2	5.564	2.587	54,7
1997	15.095	6.480	52,6	732	418	66,7	120	66	165,0	1.551	484	40,4	6.297	2.720	48,7
1998	16.333	7.213	53,9	982	445	60,1	120	93	97,9	1.814	593	43,3	6.611	3.075	55,3
1999	19.781	8.249	54,6	1.051	596	81,4	280	53	44,2	2.430	895	57,7	7.843	3.098	49,2
2000	25.565	8.316	50,9	1.455	570	58,0	425	70	58,3	3.527	827	45,6	9.105	3.178	48,1
2001	29.809	9.619	48,6	2.403	584	55,6	670	79	28,2	4.300	927	38,1	9.775	3.773	48,1
2002	37.606	11.320	44,3	3.487	765	52,6	705	124	29,2	5.360	1.133	32,1	11.502	4.467	49,1
2003	43.385	14.560	48,8	4.428	1.190	49,5	750	238	35,5	7.154	1.559	36,3	13.690	5.240	53,6
2004	51.327	17.290	46,0	6.358	1.625	46,6	875	403	57,2	7.544	1.823	34,0	17.058	5.960	51,8

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 52 - Percentual do Número de Concluintes do Curso de Educação Física em Relação ao Número de Ingressantes 3 Anos Antes, na Região Sul - Brasil 1991 - 2004

Ano	Brasil			Paraná			Santa Catarina			Rio Grande do Sul		
	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%
1991	11.275	6.817	-	982	785	-	522	188	-	1.206	629	-
1992	10.362	4.624	-	907	425	-	456	179	-	786	508	-
1993	10.909	5.210	46,2	960	424	43,2	448	186	35,6	975	391	32,4
1994	11.449	5.375	51,9	1.008	511	56,3	445	189	41,4	1.134	449	57,1
1995	12.317	5.662	51,9	971	544	56,7	386	248	55,4	1.346	396	40,6
1996	13.390	6.206	54,2	973	633	62,8	524	253	56,9	1.557	462	40,7
1997	15.095	6.480	52,6	1.018	635	65,4	586	249	64,5	1.852	547	40,6
1998	16.333	7.213	53,9	1.337	678	69,7	534	254	48,5	1.890	610	39,2
1999	19.781	8.249	54,6	1.749	674	66,2	827	457	78,0	2.120	726	39,2
2000	25.565	8.316	50,9	2.522	767	57,4	890	392	73,4	2.984	748	39,6
2001	29.809	9.619	48,6	2.919	987	56,4	1.077	391	47,3	3.465	901	42,5
2002	37.606	11.320	44,3	3.464	1.028	40,8	1.356	546	61,3	4.376	975	32,7
2003	43.385	14.560	48,8	3.283	1.636	56,0	1.612	557	51,7	3.684	1.147	33,1
2004	51.327	17.290	46,0	3.323	1.990	57,4	1.981	715	52,7	4.581	1.284	29,3

Fonte: MEC/Inep/Deaes

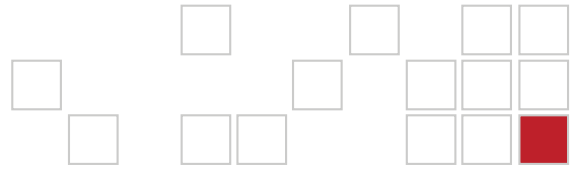
RELAÇÃO INGRESSOS/CONCLUINTES

Tabela 53 - Percentual do Número de Concluintes do Curso de Educação Física em Relação ao Número de Ingressantes 3 Anos Antes, na Região Centro-Oeste - Brasil 1991 - 2004

Ano	Brasil			Mato Grosso do Sul			Mato Grosso			Goiás			Distrito Federal		
	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%
1991	11.275	6.817	-	148	42	-	60	48	-	180	77	-	280	194	-
1992	10.362	4.624	-	147	109	-	60	45	-	131	90	-	277	125	-
1993	10.909	5.210	46,2	148	87	58,8	60	45	75,0	130	101	56,1	340	89	31,8
1994	11.449	5.375	51,9	225	73	49,7	60	37	61,7	220	121	92,4	371	84	30,3
1995	12.317	5.662	51,9	228	79	53,4	63	28	46,7	220	119	91,5	220	174	51,2
1996	13.390	6.206	54,2	229	89	39,6	60	43	71,7	219	170	77,3	519	201	54,2
1997	15.095	6.480	52,6	315	135	59,2	60	47	74,6	171	139	63,2	535	215	97,7
1998	16.333	7.213	53,9	356	107	46,7	60	55	91,7	219	152	69,4	559	233	44,9
1999	19.781	8.249	54,6	381	154	48,9	80	93	155,0	329	164	95,9	546	330	61,7
2000	25.565	8.316	50,9	387	153	43,0	190	51	85,0	622	136	62,1	550	370	66,2
2001	29.809	9.619	48,6	622	206	54,1	80	51	63,8	763	193	58,7	693	367	67,2
2002	37.606	11.320	44,3	740	233	60,2	237	117	61,6	1.008	220	35,4	984	339	61,6
2003	43.385	14.560	48,8	820	263	42,3	272	52	65,0	1.361	294	38,5	801	361	52,1
2004	51.327	17.290	46,0	798	373	50,4	660	153	64,6	1.210	415	41,2	931	412	41,9

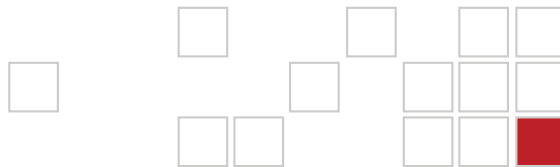
Fonte: MEC/Inep/Deaes

Educação Física



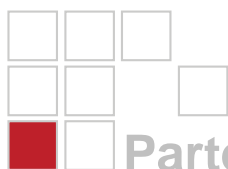
PARTE II Dados do Enade

Dados do Enade



EXAME NACIONAL

1



Parte II - Dados do Enade

Tabela 54- Média Nacional das Áreas de Saúde

ÁREA	MÉDIA GERAL
MEDICINA	36,7
EDUCAÇÃO FÍSICA	28,2
ENFERMAGEM	31,9
FARMÁCIA	29,4
FISIOTERAPIA	34,6
FONOAUDIOLOGIA	50,5
NUTRIÇÃO	28,7
ODONTOLOGIA	38,4
SERVIÇO SOCIAL	22,1
TERAPIA	45,4
MEDICINA VETERINÁRIA	29,5

Fonte: MEC/Inep/Deaes/Enade2004

Tabela 55 - Total de Ingressante por Sexo, segundo a Idade

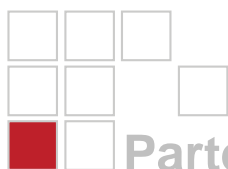
ÁREA	SEXO	IDADE		
		MENOR QUE 20	20-24	MAIOR QUE 24
Medicina Veterinária	FEMININO	16,9	28,0	7,8
Medicina Veterinária	MASCULINO	13,5	26,2	7,6
Odontologia	FEMININO	24,4	30,9	8,0
Odontologia	MASCULINO	10,5	20,4	5,8
Medicina	FEMININO	10,2	37,7	3,9
Medicina	MASCULINO	8,0	35,2	5,1
Agronomia	FEMININO	9,0	15,1	3,4
Agronomia	MASCULINO	24,8	37,6	10,3
Farmácia	FEMININO	22,4	30,6	13,8
Farmácia	MASCULINO	7,7	15,8	9,8
Enfermagem	FEMININO	16,1	34,0	33,5
Enfermagem	MASCULINO	2,0	6,4	8,0
Fonoaudiologia	FEMININO	33,8	37,0	21,1
Fonoaudiologia	MASCULINO	1,8	4,4	1,8
Nutrição	FEMININO	28,1	43,3	21,3
Nutrição	MASCULINO	1,4	3,7	2,1
Educação Física	FEMININO	11,4	19,9	9,9
Educação Física	MASCULINO	11,9	30,2	16,7
Fisioterapia	FEMININO	30,5	29,3	15,0
Fisioterapia	MASCULINO	7,5	11,9	5,8
Serviço Social	FEMININO	11,9	36,9	43,5
Serviço Social	MASCULINO	0,6	3,6	3,5
Terapia Ocupacional	FEMININO	38,0	37,0	18,2
Terapia Ocupacional	MASCULINO	1,4	2,9	2,4

FONTE: MEC/Inep/Deaes

Tabela 56 - Total de Concluintes por Sexo, segundo a Idade

ÁREA	SEXO	IDADE		
		MENOR QUE 20	20-24	MAIOR QUE 24
Medicina Veterinária	FEMININO	0,0	31,5	22,4
Medicina Veterinária	MASCULINO	0,0	24,1	22,0
Odontologia	FEMININO	0,0	47,1	18,2
Odontologia	MASCULINO	0,0	20,5	14,3
Medicina	FEMININO	0,0	18,0	30,0
Medicina	MASCULINO	0,0	18,1	33,9
Agronomia	FEMININO	0,0	12,7	13,5
Agronomia	MASCULINO	0,0	38,2	35,7
Farmácia	FEMININO	0,0	46,2	22,6
Farmácia	MASCULINO	0,0	17,3	13,9
Enfermagem	FEMININO	0,0	40,4	46,5
Enfermagem	MASCULINO	0,0	4,1	8,9
Fonoaudiologia	FEMININO	0,0	69,3	26,8
Fonoaudiologia	MASCULINO	0,0	1,8	2,3
Nutrição	FEMININO	0,0	61,8	33,6
Nutrição	MASCULINO	0,0	2,3	2,2
Educação Física	FEMININO	0,0	25,0	20,2
Educação Física	MASCULINO	0,0	23,7	30,9
Fisioterapia	FEMININO	0,0	55,5	20,9
Fisioterapia	MASCULINO	0,0	14,8	8,7
Serviço Social	FEMININO	0,0	35,2	60,1
Serviço Social	MASCULINO	0,0	0,9	3,9
Terapia Ocupacional	FEMININO	0,0	65,1	29,2
Terapia Ocupacional	MASCULINO	0,0	2,1	3,6

FONTE:MEC/Inep/Deaes



Parte II - Dados do Enade

Tabela 57 - Média das Notas das Questões Discursivas da Formação Geral

QUESTÃO	CONCLUINTE	INGRESSANTE
1,0	12,5	7,5
2,0	38,0	30,0

Fonte: MEC/Inep/Deaes/Enade2004

Tabela 58 - Percentual de Respostas Corretas das Questões Objetivas da Formação Geral

GABARITO	CONCLUINTE	INGRESSANTE
1 E	70,1	66,3
2A	32,5	28,7
3 D	46,8	42,4
4 C	33,1	28,3
5 E	55,0	38,7
6 C	18,8	18,3
7 B	48,9	47,6
8A	24,6	21,9

Fonte: MEC/Inep/Deaes/Enade2004

Tabela 59 - Média das Notas das Questões Discursivas do Componente Específico

QUESTÃO	CONCLUINTE	INGRESSANTE
1,0	27,6	19,9
2,0	29,0	20,6
3,0	17,0	10,2

Fonte: MEC/Inep/Deaes/Enade2004

Tabela 60 - Percentual de Respostas Corretas das Questões Objetivas do Componente Específico

GABARITO	CONCLUINTE	INGRESSANTE
9 B	34,4	32,5
10 C	55,4	50,1
11 E	50,5	31,6
12 C	29,9	27,4
13 E	21,6	15,3
14 ANU	-	-
15 D	57,2	43,4
16 B	60,0	50,7
17 E	69,0	54,0
18 D	52,4	39,5
19 B	53,1	32,0
20 ANU	-	-
21 C	38,7	32,5
22 C	50,9	33,1
23 B	23,4	16,0
24 E	31,1	27,3
25 A	61,5	50,2
26 A	75,4	49,1
27 D	37,5	24,0
28 C	42,0	26,8
29 E	53,1	45,0
30 D	19,6	15,9
31 ANU	-	-
32 ANU	-	-
33 D	19,7	10,8
34 A	47,3	34,0
35 A	51,6	31,9

Fonte:MEC/Inep/Deaes/Enade2004

Tabela 61 - Média Geral da Educação Física X Média Geral da Saúde, Exceto Educação Física

ED. FÍSICA	EXC. ED. FÍSICA
28,2	33,5

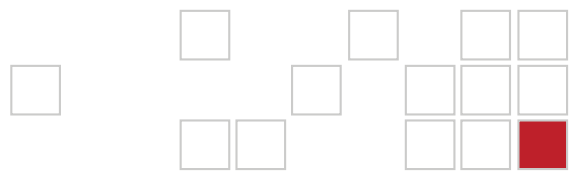
Fonte:MEC/Inep/Deaes/Enade2004

Tabela 62 - Média Geral da Educação Física

CONCLUINTE	INGRESSANTE
34,1	25,2

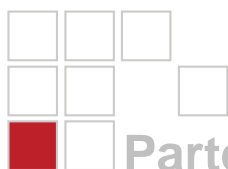
Fonte:MEC/Inep/Deaes/Enade2004

Dados do Enade



QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO

2



Parte II - Dados do Enade

Percentual de Resposta do Questionário Socioeconômico, segundo a Categoria Administrativa da Instituição - EDUCAÇÃO FÍSICA

1. Qual o seu estado civil?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Solteiro (a).	88,8	79,8	87	79,9
(B) Casado (a).	8,3	15,6	9,2	15,4
(C) Separado (a)/desquitado (a)/divorciado (a).	1,4	1,7	1,9	2,4
(D) Viúvo (a).	0	0,1	0,1	0,2
(E) Outro.	1,5	2,7	1,8	2,1

2. Quantos irmãos você tem?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Nenhum.	5,6	4,8	8,1	6,1
(B) Um.	31,6	27,4	36,1	33,9
(C) Dois.	34,3	32,7	30,5	32,9
(D) Três.	12	13,9	12,4	12,5
(E) Quatro ou mais.	16,4	21,2	12,9	14,7

3. Quantos filhos você tem?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Nenhum.	89,1	79,8	87,2	81,5
(B) Um.	5,8	11,6	8	11,5
(C) Dois.	3,1	5,6	3,4	5,2
(D) Três.	1,4	2,1	1,1	1,5
(E) Quatro ou mais.	0,5	0,8	0,2	0,3

4. Como você se considera?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Branco (a).	65	65,8	69,7	75,9
(B) Negro (a).	4,8	4,4	6,9	4,7
(C) Pardo (a)/mulato (a).	27	26,8	20,9	16,6
(D) Amarelo (a) (de origem oriental)	1,8	1,6	1,3	1,9
(E) Indígena ou de origem indígena.	1,4	1,4	1,1	0,9

5. Com quem você mora atualmente?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Com os pais e/ou outros parentes.	72,2	63,9	81,8	73,8
(B) Com esposo (a) e/ou filho(s).	9,3	18,8	11	17,7
(C) Com amigos (compartilhando despesas ou de favor).	12,5	11	3,4	3,6
(D) Com colegas em alojamento universitário.	2,5	1,4	0,6	0,7
(E) Sozinho (a).	3,4	4,9	3,2	4,2

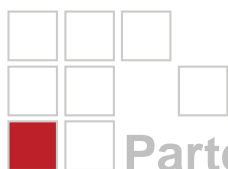
QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO

6. Qual a faixa de renda mensal dos membros das pessoas que moram em sua casa?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Até 3 salários-mínimos.	34,6	32,3	27,8	20,4
(B) De 3 a 10 salários-mínimos.	47,8	48,6	53,1	54,5
(C) De 10 a 20 salários-mínimos.	13	13,8	13,7	17,3
(D) De 20 a 30 salários-mínimos.	3,5	3,4	3,8	5,2
(E) Mais de 30 salários-mínimos.	1,1	1,9	1,7	2,5

7. Quantos membros de sua família moram com você?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Nenhum.	19,6	21,7	11,6	14,6
(B) Um ou dois.	23	28,1	28,9	30,5
(C) Três ou quatro.	43,5	37,4	45,5	42,9
(D) Cinco ou seis.	11,3	10,1	12,1	10,5
(E) Mais de seis.	2,5	2,7	1,9	1,5

8. Assinale a situação abaixo que melhor descreve seu caso?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Não trabalho e meus gastos são financiados pela família.	51,5	21,6	36,7	14,6
(B) Trabalho e recebo ajuda da família.	27,3	43,7	37,1	52,1
(C) Trabalho e me sustento.	6,5	11,7	9,1	13,5
(D) Trabalho e contribuo com o sustento da família.	11,1	17,8	13,6	15,2
(E) Trabalho e sou o principal responsável pelo sustento da família.	3,5	5,3	3,5	4,6

9. Se você trabalha ou trabalhou, qual é ou foi a carga horária aproximada de sua atividade remunerada (não contar estágio)?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Não exerço / não exerci atividade remunerada.	33,4	13,5	22,8	8,6
(B) Trabalho / trabalhei eventualmente.	10,1	8,8	7,8	7,3
(C) Trabalho / trabalhei até 20 horas semanais.	14,1	29,5	11,3	21,7
(D) Trabalho / trabalhei mais de 20 horas semanais e menos de 40 horas semanais.	15,2	25	20	28,3
(E) Trabalho / trabalhei em tempo integral – 40 horas semanais ou mais.	27,1	23,2	38,1	34,1



Parte II - Dados do Enade

10. Que tipo de bolsa de estudos ou financiamento você recebe ou recebeu para custeio das despesas do curso?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Financiamento Estudantil – FIES.	0,6	2,5	2	10
(B) Bolsa integral ou parcial (inclusive descontos em mensalidades) oferecida pela própria instituição.	5,2	5,2	21,8	20
(C) Bolsa integral ou parcial oferecida por entidades externas.	2,4	3,6	8,4	6,6
(D) Outro(s).	4,3	8	6,2	5
(E) Nenhum.	87,4	80,8	61,6	58,4

11. Qual o grau de escolaridade do seu pai?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Nenhuma escolaridade.	4,7	4,5	3,2	3,5
(B) Ensino Fundamental: de 1ª a 4ª série.	23,9	26,3	23,9	25,7
(C) Ensino Fundamental: de 5ª a 8ª série.	17	17	20	18,3
(D) Ensino Médio.	31,7	29	32,4	28,8
(E) Superior.	22,7	23,3	20,6	23,7

12. Qual o grau de escolaridade de sua mãe?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Nenhuma escolaridade.	3,8	4,2	2,5	3,3
(B) Ensino Fundamental: de 1ª a 4ª série.	19,7	22,5	20,9	23
(C) Ensino Fundamental: de 5ª a 8ª série.	16,1	14,9	20,2	19,1
(D) Ensino Médio.	33,7	33,3	33,7	31,2
(E) Superior.	26,7	25,2	22,7	23,4

13. Em que tipo de escola você cursou o Ensino Médio?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Todo em escola pública.	54,3	50,9	54,3	51,8
(B) Todo em escola privada (particular).	30,9	32,4	25,8	28,9
(C) A maior parte do tempo em escola pública.	7,5	7,6	9,1	8,2
(D) A maior parte do tempo em escola privada (particular).	4,4	5,8	5,8	6,3
(E) Metade em escola pública e metade em escola privada (particular).	3	3,2	5,1	4,8

14. Que tipo de curso de Ensino Médio você concluiu?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Comum ou de educação geral, no ensino regular.	80	70,2	70,2	65,4
(B) Profissionalizante técnico (eletrônica, contabilidade, agrícola, etc.) no ensino regular.	8,1	14,6	11,3	17
(C) Profissionalizante magistério de 1ª a 4ª série (Curso normal), no ensino regular.	6,2	10,9	5,1	8,9
(D) Supletivo.	3,9	3,3	11,5	7,3
(E) Outro curso.	1,8	1,1	2	1,5

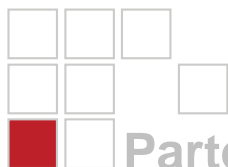
QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO

15. Como é seu conhecimento de língua inglesa?				
<i>Alternativa</i>	<i>Pública</i>		<i>Privada</i>	
	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>
(A) Leio, escrevo e falo bem.	5,7	5,4	4,1	4,3
(B) Leio, escrevo e falo razoavelmente.	22,9	22,7	18,8	18
(C) Leio e escrevo, mas não falo.	9,2	8,7	10	8,4
(D) Leio, mas não escrevo nem falo.	18,8	20,4	18,7	20,9
(E) Praticamente nulo.	43,4	42,8	48,4	48,3

16. Como é seu conhecimento de língua espanhola?				
<i>Alternativa</i>	<i>Pública</i>		<i>Privada</i>	
	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>
(A) Leio, escrevo e falo bem.	2,5	2,5	2,1	2,2
(B) Leio, escrevo e falo razoavelmente.	15,7	12	13,6	10,9
(C) Leio e escrevo, mas não falo.	5,6	4,6	4,6	3
(D) Leio, mas não escrevo nem falo.	32,4	36	26,5	32,7
(E) Praticamente nulo.	43,8	44,8	53,2	51,2

17. Excetuando-se os livros escolares, quantos livros você leu no presente ano?				
<i>Alternativa</i>	<i>Pública</i>		<i>Privada</i>	
	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>
(A) Nenhum (passe para questão 19).	20,9	15,8	23,9	16
(B) No máximo dois.	36,6	33,8	40,9	33
(C) Entre três e cinco.	30,7	32	25,7	30,5
(D) Entre seis e oito.	6,8	8,7	5,5	9,5
(E) Oito ou mais	5	9,7	4	11

18. Quais os tipos de livros que mais lê?				
<i>Alternativa</i>	<i>Pública</i>		<i>Privada</i>	
	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>
(A) Obras literárias de ficção.	22,1	13,1	17,3	8,3
(B) Obras literárias de não-ficção.	14,5	11,8	11,1	8,5
(C) Livros técnicos.	26,3	40,7	25,1	45,4
(D) Livros de auto-ajuda.	10,1	12,6	14,5	12,9
(E) Outros.	26,9	21,8	32,1	24,9



Parte II - Dados do Enade

19. Com que frequência você lê jornal?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Diariamente.	11,8	15,1	21,4	23,7
(B) Algumas vezes por semana.	33,2	37,3	37,4	37,8
(C) Somente aos domingos.	7,9	8	9,3	9,5
(D) Raramente.	43	37	29	26,7
(E) Nunca (passe para a questão 21).	4,1	2,6	2,9	2,3

20. Quais os assuntos dos jornais que você mais lê?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Todos os assuntos.	51,9	55,5	53	55,4
(B) Política e/ou economia.	3,1	3,7	1,8	1,8
(C) Cultura e arte.	11,9	12	8,9	8,9
(D) Esportes.	27,2	24,4	31,3	29,7
(E) Outros.	5,9	4,4	5	4,3

21. Que meio você mais utiliza para se manter atualizado sobre os acontecimentos do mundo contemporâneo?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Jornais.	8	9,3	13,2	13
(B) Revistas.	4,9	4,7	3,5	4,7
(C) TV.	69,5	68,9	61,1	60,7
(D) Rádio.	2,1	1,5	4,1	3,4
(E) Internet.	15,5	15,6	18,1	18,2

22. Com que frequência você utiliza a biblioteca de sua instituição?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) A instituição não tem biblioteca.	4,8	5,3	0,5	0,4
(B) Nunca a utilizo.	4	2,9	3	1,8
(C) Utilizo raramente.	21,8	26,5	26,1	21,5
(D) Utilizo com razoável frequência.	46,5	43,4	49,7	49,1
(E) Utilizo muito frequentemente.	22,9	21,9	20,7	27,2

23. Que fonte(s) você mais utiliza ao realizar as atividades de pesquisa para as disciplinas do curso?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) O acervo da biblioteca da minha instituição.	47,1	51,1	48,4	57
(B) O acervo da biblioteca de outra instituição.	5,3	5,7	2,5	4,9
(C) Livros e/ou periódicos de minha propriedade.	6,1	11,6	4,2	6,7
(D) A Internet.	40,7	30,9	44,2	30,9
(E) Não realizo / realizei pesquisas no meu curso.	0,8	0,7	0,7	0,5

QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO

24. Quantas horas por semana, aproximadamente, você dedica / dedicou aos estudos, excetuando as horas de aula?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Nenhuma, apenas assisto às aulas.	8,3	8,2	12,5	12,5
(B) Uma a duas.	41,1	41,3	50,8	46,5
(C) Três a cinco.	31,2	31,9	25,8	27,8
(D) Seis a oito.	12,2	10,5	7,4	8,1
(E) Mais de oito.	7,2	8,2	3,5	5

25. Que tipo de atividade acadêmica você desenvolve / desenvolveu, predominantemente, durante o curso, além daquelas obrigatórias?

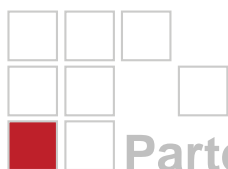
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Atividades de iniciação científica ou tecnológica.	4,4	7,3	5,4	8,7
(B) Atividades de monitorias.	10,3	14,1	10,7	16,5
(C) Atividades em projetos de pesquisa conduzidos por professores da minha	15	17,9	14,5	18
(D) Atividades de extensão promovidas pela instituição.	18,1	24,6	16,5	18,9
(E) Nenhuma atividade.	52,2	36,1	53	37,9

26. Você está / esteve envolvido(a) em algum projeto de pesquisa (iniciação científica)?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim, desenvolvo / desenvolvi pesquisa(s) independente(s).	4,6	6,4	6,4	7,8
(B) Sim, desenvolvo / desenvolvi pesquisa(s) supervisionada(s) por professores.	11,9	26,1	13,1	30,3
(C) Sim, participo / participei de projetos de professores.	10,7	14,4	10,2	10,6
(D) Sim, participo / participei de projetos de estudantes da pós-graduação.	2,2	2,1	1,5	2,2
(E) Não, porque não me interessa / interessei ou não tive oportunidade.	70,6	50,9	68,9	49

27. Que entidade promoveu a maior parte dos eventos (congressos, jornadas, seminários, etc.) de que você participa / participou?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Minha instituição de ensino.	48,3	46	58,4	53,1
(B) Outras instituições de ensino.	12,7	22,1	8,5	16,6
(C) Diretórios estudantis ou centros acadêmicos.	7	4,6	3,4	2,8
(D) Associações científicas ou profissionais da área.	8,7	17,7	6,6	17,4
(E) Não participo / participei de eventos.	23,2	9,7	23,1	10,1



Parte II - Dados do Enade

28. Que atividade(s) extracurricular(es) oferecida(s) pela sua instituição você mais desenvolve ou desenvolveu?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Atividades culturais (palestras, conferências, etc.).	21,7	25,2	31,1	33,4
(B) Atividades artísticas (teatro, música, etc.).	4,2	4,2	4,2	3,2
(C) Atividades desportivas.	46	47,9	41,2	44,2
(D) Estudos de línguas estrangeiras.	1,1	1,5	0,7	0,7
(E) Nenhuma.	27	21,3	22,8	18,5

29. Das atividades artístico-culturais listadas abaixo, qual constitui sua preferência para o lazer?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Cinema.	39,4	44,2	39,6	46,6
(B) Espetáculos teatrais.	5,3	6,2	5,8	6,6
(C) Shows musicais e/ou concertos.	29,4	24,7	26,9	22,2
(D) Dança.	21,5	19,8	22,3	18,5
(E) Nenhuma.	4,4	5	5,4	6,2

30. Com que frequência você utiliza microcomputador?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Nunca (passe para a questão 43).	7,2	7,5	4,8	4,5
(B) Raramente.	13,7	13,8	14,5	10,6
(C) Às vezes.	79,2	78,7	80,7	84,9

31. Você tem acesso a Internet?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim.	88	89	90,5	92,6
(B) Não.	12	11	9,5	7,4

32. Indique onde você utiliza microcomputados: Em casa?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim.	56,2	64,9	61,4	70,8
(B) Não.	43,8	35,1	38,6	29,2

33. Indique onde você utiliza microcomputados: No trabalho?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim.	24,5	33,9	32,6	38,9
(B) Não.	75,5	66,1	67,4	61,1

34. Indique onde você utiliza microcomputados : Na instituição de ensino do seu curso?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim.	71,5	67,7	84,5	81,9
(B) Não.	28,5	32,3	15,5	18,1

QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO

35. Indique onde você utiliza microcomputados: Em outros locais não mencionados?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim.	53,7	52,2	43,5	44,4
(B) Não.	46,3	47,8	56,5	55,6

36. Indique para que finalidade você utiliza o microcomputador: Para entretenimento?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim.	76	71,8	77,5	74
(B) Não.	24	28,2	22,5	26

37. Indique para que finalidade você utiliza o microcomputador: Para trabalhos escolares?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim.	98	98,5	98,1	98,7
(B) Não.	2	1,5	1,9	1,3

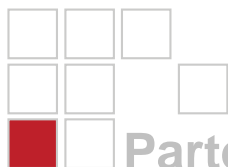
38. Indique para que finalidade você utiliza o microcomputador: Para trabalhos profissionais?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim.	51,2	78,3	57,9	81,9
(B) Não.	48,8	21,7	42,1	18,1

39. Indique para que finalidade você utiliza o microcomputador Para comunicação via e-mail?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim.	79,1	80,7	78,9	84,7
(B) Não.	20,9	19,3	21,1	15,3

40. Indique para que finalidade você utiliza o microcomputador Para operações bancárias?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim.	12,9	20,4	18,7	24
(B) Não.	87,1	79,6	81,3	76

41. Indique para que finalidade você utiliza o microcomputador: Para compras eletrônicas?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim.	12,2	18,1	12,6	16,8
(B) Não.	87,8	81,9	87,4	83,2

42. Como você classifica o seu conhecimento de informática?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Muito Bom	14,5	13	15,4	15,7
(B) Bom	65,1	65,2	66,9	65,6
(C) Ruim	18,6	20	16,1	17,3
(D) Muito Ruim	1,8	1,8	1,6	1,4



Parte II - Dados do Enade

43. Considerando-se apenas as aulas teóricas, qual o número aproximado de estudantes por turma?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Até 30.	25	36,8	16	22,9
(B) Entre 31 e 50.	61,5	56,3	51,3	54,9
(C) Entre 51 e 70.	8,2	4,4	23,9	18,3
(D) Entre 71 e 100.	4,9	2,3	7,7	3,6
(E) Mais de 100.	0,3	0,2	1,2	0,3

44. Como são as instalações físicas (salas de aula, laboratórios, ambientes de trabalho/estudo) utilizadas no seu curso?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Amplas, arejadas, bem iluminadas e com mobiliário adequado.	41,6	30,6	63,4	55,6
(B) Arejadas, bem iluminadas e com mobiliário satisfatório, embora pequenas em relação ao número de estudantes.	18,5	22,2	20,1	19,7
(C) Bem iluminadas e com mobiliário satisfatório, embora sejam mal ventiladas e pequenas em relação ao número de	17,8	18,7	11,7	15,4
(D) Mal ventiladas, mal iluminadas, pequenas em relação ao número de estudantes e com mobiliário razoavelmente satisfatório.	13,2	16,2	3,3	6,2
(E) Mal arejadas, mal iluminadas, com mobiliário inadequado, e pequenas em relação ao número de estudantes.	8,9	12,3	1,4	3

45. O espaço pedagógico é adequado ao número de estudantes?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim, em todas elas.	34,1	23,5	47,4	37,2
(B) Sim, na maior parte delas.	44,2	49	40,3	44,1
(C) Sim, mas apenas na metade delas.	10,4	12,9	7,2	11,5
(D) Sim, mas em menos da metade delas.	6,9	10,3	3,2	5,2
(E) Não, em nenhuma.	4,3	4,3	1,9	2

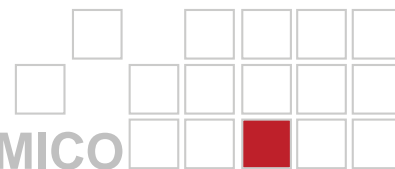
46. O material de consumo oferecido é suficiente para o número de estudantes?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim, em todas elas.	22,7	15,6	43,6	35,7
(B) Sim, na maior parte delas.	41,7	40,3	41,2	43,9
(C) Sim, mas apenas na metade delas.	12,1	16,2	8,3	10,4
(D) Sim, mas em menos da metade delas.	11,5	15,8	3,7	6,4
(E) Não, em nenhuma.	11,9	12,1	3,1	3,6

47. Os equipamentos disponíveis são suficientes para o número de estudantes?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim, em todas elas.	19	10,6	39,5	30,3
(B) Sim, na maior parte delas.	39,8	38,8	42,8	44,6
(C) Sim, mas apenas na metade delas.	14,2	17,9	9,7	12,9
(D) Sim, mas em menos da metade delas.	14	18,7	4,7	7,9
(E) Não, em nenhuma.	13	14	3,3	4,3

QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO



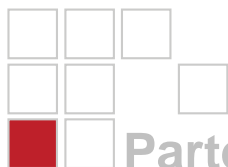
48. Como são os equipamentos de laboratório utilizados no seu curso?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Atualizados e bem conservados.	37,4	27,8	77,6	66,8
(B) Atualizados, mas mal conservados.	11,3	8,6	9,7	7,6
(C) Desatualizados, mas bem conservados.	20,7	25,9	7	14,1
(D) Desatualizados e mal conservados.	12,8	16,3	2,1	4,7
(E) Não há laboratório no meu curso.	17,8	21,6	3,6	6,8

49. Como a sua instituição viabiliza o acesso dos estudantes de graduação aos microcomputadores, para atender às necessidades do curso?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Plenamente.	27,6	15,4	56,6	42,6
(B) De forma limitada.	54,4	66,6	36,4	50,7
(C) Não viabiliza para os estudantes do meu curso.	7,3	7,7	2,2	3,6
(D) Não viabiliza para nenhum estudante.	6,6	7,3	0,8	1,5
(E) O curso não necessita de microcomputadores.	4,1	3	3,9	1,6

50. Como você avalia o acervo da biblioteca, quanto à atualização, face às necessidades curriculares do seu curso?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) É atualizado.	21,7	11,7	50,2	29,1
(B) É medianamente atualizado.	33,4	28,5	33,1	39,3
(C) É pouco atualizado.	21,6	29,4	9,4	20,7
(D) É desatualizado.	15,1	25,6	3,1	9,6
(E) Não sei responder.	8,1	4,8	4,2	1,3

51. Com relação aos livros mais usados no curso, o número de exemplares disponíveis na biblioteca atende ao alunado?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Atende plenamente.	8,5	4,1	20,4	13,4
(B) Atende razoavelmente.	37,5	30,5	52,1	47,6
(C) Atende precariamente.	25,8	31,2	14,8	22,6
(D) Não atende.	22,5	31	8,5	15,4
(E) Não sei responder.	5,7	3,2	4,3	1

52. Como você avalia o acervo de periódicos científico / acadêmicos disponíveis na biblioteca, quanto à atualização?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) É atualizado.	19,7	13,1	39,1	27,6
(B) É medianamente atualizado.	40,3	42,2	38,8	47,9
(C) É desatualizado.	11,8	22,2	3,7	12,4
(D) Não existe acervo de periódicos especializados.	6,6	9,5	1,3	2,9
(E) Não sei responder.	21,5	13	17	9,2



Parte II - Dados do Enade

53. A biblioteca de sua instituição oferece serviço de empréstimo de livros?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim, para todo o acervo.	62,6	61,9	76,4	72,3
(B) Sim, mas apenas para obras de caráter didático.	20,7	24,2	15,4	19,7
(C) Sim, mas apenas para obras de interesse geral.	5,9	6	3,4	5,3
(D) Não há empréstimo.	3,4	3,4	0,9	0,9
(E) Não sei responder.	7,4	4,6	3,9	1,8

54. Como é o serviço de pesquisa bibliográfica oferecido?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Utiliza apenas processos manuais.	20	24,1	10,6	11,3
(B) Dispõe de sistema informatizado local.	48	44,6	55,4	59,8
(C) Dispõe de sistema informatizado local e de acesso à rede nacional de bibliotecas.	10,7	12,5	13,8	13,9
(D) Dispõe de sistema informatizado local e de acesso às redes nacional e internacional de bibliotecas.	4,6	8,4	4,2	6,4
(E) Não sei responder.	16,7	10,4	16	8,6

55. Avalie as condições da biblioteca em relação aos aspectos mencionados: Horário de funcionamento que atenda às suas necessidades.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Plenamente adequadas.	36,8	30,6	49,7	46,7
(B) Adequadas.	43,5	45,6	41,9	43
(C) Pouco adequadas.	9,3	12,8	5,1	7,2
(D) Inadequadas.	4,3	6,7	1,2	2,1
(E) Não sei responder.	6,1	4,2	2,2	1

56. Avalie as condições da biblioteca em relação aos aspectos mencionados: Instalações para leitura e estudo.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Plenamente adequadas.	25,9	17,8	44,2	38,2
(B) Adequadas.	45,4	45,8	45,8	45,4
(C) Pouco adequadas.	17,3	22,6	6,9	12,5
(D) Inadequadas.	6	10	1,6	3,2
(E) Não sei responder.	5,4	3,7	1,5	0,7

57. Indique se você percebe que a concepção do seu curso articula o conhecimento da área (teorias, procedimentos, técnicas, instrumentos, etc) com os aspectos especificados: Aspectos sociais, políticos e culturais da realidade brasileira.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim, em todas as atividades de curso.	18,8	11,5	28,4	20,4
(B) Sim, no ensino de várias disciplinas.	42	36,2	38,6	40
(C) Sim, mas apenas no ensino de algumas disciplinas.	33,2	47,6	26,8	35,5
(D) Não articula.	1,6	3,4	1,6	2,1
(E) Não sei informar.	4,5	1,4	4,7	2

QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO

58. Indique se você percebe que a concepção do seu curso articula o conhecimento da área (teorias, procedimentos, técnicas, instrumentos, etc) com os aspectos especificados: Temas gerais e situações do cotidiano.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim, em todas as atividades de curso.	25	13,9	32,6	24,4
(B) Sim, no ensino de várias disciplinas.	43,5	41,7	39,3	41,9
(C) Sim, mas apenas no ensino de algumas disciplinas.	26,7	40,8	22,4	30,3
(D) Não articula.	1,5	2,5	1,5	1,7
(E) Não sei informar.	3,4	1	4,2	1,7

59. Responda em que medida a sua instituição contribui / contribuiu para que, ao longo do seu curso de graduação, você possa / pudesse refletir sobre a realidade social brasileira, nos aspectos relacionados: Analfabetismo.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	24,2	22,1	31,9	28,7
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	38,5	35,7	35,7	38
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	22,1	29,7	16,2	22,5
(D) Não contribui / contribuiu de forma alguma.	6,7	10,3	4,9	6,6
(E) Não sei informar.	8,6	2,2	11,3	4,2

60. Responda em que medida a sua instituição contribui / contribuiu para que, ao longo do seu curso de graduação, você possa / pudesse refletir sobre a realidade social brasileira, nos aspectos relacionados: Desigualdades econômicas e sociais.

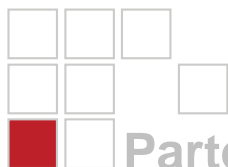
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	36,3	34,5	37	34,6
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	39,8	41,2	37,4	41,5
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	15,4	19,2	13,4	17,2
(D) Não contribui / contribuiu de forma alguma.	2,6	3,7	3,2	4
(E) Não sei informar.	5,8	1,5	9	2,7

61. Responda em que medida a sua instituição contribui / contribuiu para que, ao longo do seu curso de graduação, você possa / pudesse refletir sobre a realidade social brasileira, nos aspectos relacionados: Desemprego.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	29	25,2	31,9	29,6
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	38,3	40	35,9	39
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	19,4	24,3	16,4	20,9
(D) Não contribui / contribuiu de forma alguma.	5	8,4	5	6,6
(E) Não sei informar.	8,3	2,1	10,7	3,8

62. Responda em que medida a sua instituição contribui / contribuiu para que, ao longo do seu curso de graduação, você possa / pudesse refletir sobre a realidade social brasileira, nos aspectos relacionados : Habitação.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	14,4	12,9	19,7	16,2
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	32,6	29,4	32,3	34
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	29,2	34,3	23,1	28,1
(D) Não contribui / contribuiu de forma alguma.	12,8	19,5	9,3	15
(E) Não sei informar.	11	4	15,6	6,7



Parte II - Dados do Enade

63. Responda em que medida a sua instituição contribui / contribuiu para que, ao longo do seu curso de graduação, você possa / pudesse refletir sobre a realidade social brasileira, nos aspectos relacionados: Discriminação em relação a cor, gênero e minor

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	38,2	37,3	40,6	38,4
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	34,7	35,7	29,1	33,7
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	14,8	18,6	13,5	17,4
(D) Não contribui / contribuiu de forma alguma.	4,7	5,7	5,5	5,9
(E) Não sei informar.	7,6	2,8	11,4	4,6

64. Responda em que medida a sua instituição contribui / contribuiu para que, ao longo do seu curso de graduação, você possa / pudesse refletir sobre a realidade social brasileira, nos aspectos relacionados: Diversidades e especificidades regionais.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	24,2	22,7	26,1	25,3
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	39,3	41,1	35,2	39,5
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	21,4	25,7	17,9	22,7
(D) Não contribui / contribuiu de forma alguma.	5,3	6,8	5	6,5
(E) Não sei informar.	9,9	3,6	15,8	6

65. Responda em que medida a sua instituição contribui / contribuiu para que, ao longo do seu curso de graduação, você possa / pudesse refletir sobre a realidade social brasileira, nos aspectos relacionados: Segurança e criminalidade.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	21,2	17,5	27,3	22,8
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	36,5	34,3	34,4	36,8
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	24,9	31,8	20	26,1
(D) Não contribui / contribuiu de forma alguma.	8,9	13,3	6,5	9,5
(E) Não sei informar.	8,5	3,1	11,8	4,7

66. Responda em que medida a sua instituição contribui / contribuiu para que, ao longo do seu curso de graduação, você possa / pudesse refletir sobre a realidade social brasileira, nos aspectos relacionados: Trabalho infantil e(ou) adulto

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	19,9	19,9	25,5	23,3
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	30,9	31,7	28,9	32,1
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	26,3	28,9	20,3	26,5
(D) Não contribui / contribuiu de forma alguma.	12,4	15,8	10,2	12,3
(E) Não sei informar.	10,5	3,8	15	5,8

67. Responda se o curso você oferece / ofereceu oportunidade de vivenciar os aspectos relacionados, e em qual situação: Conhecimento de ações comunitárias.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim, em programa de extensão.	28,2	25,2	21,6	21,8
(B) Sim, em várias disciplinas.	18,5	18,6	23,6	24,5
(C) Sim, em algumas disciplinas.	35,5	43	34,5	40,9
(D) Sim, em atividade de pesquisa (iniciação científica).	6,1	5,2	7,3	4,3
(E) Não, o curso não oferece / ofereceu oportunidade.	11,8	8	13,1	8,4

QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO

68. Responda se o curso você oferece / ofereceu oportunidade de vivenciar os aspectos relacionados, e em qual situação: Atuação em iniciativas e programas comunitários.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim, em programa de extensão.	28,9	25,7	21	20,3
(B) Sim, em várias disciplinas.	16	16,4	21,6	21
(C) Sim, em algumas disciplinas.	33,9	40,3	34,6	43,1
(D) Sim, em atividade de pesquisa (iniciação científica).	6,3	6,3	7,2	4,9
(E) Não, o curso não oferece / ofereceu oportunidade.	14,9	11,2	15,7	10,8

69. Como você avalia o currículo do seu curso?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) É bem integrado, havendo clara vinculação entre as disciplinas.	44,1	22,9	60,6	41,6
(B) É relativamente integrado, já que as áreas de conhecimento afins.	40,5	52,2	28,9	44,3
(C) É pouco integrado, já que poucas disciplinas se interligam.	8,5	19,5	4,6	10,5
(D) Não apresenta integração alguma entre as disciplinas.	1,5	3,8	0,9	1,9
(E) Não sei dizer.	5,3	1,6	5	1,8

70. Ao iniciarem os trabalhos em cada disciplina, os docentes discutem o plano de ensino com os estudantes?

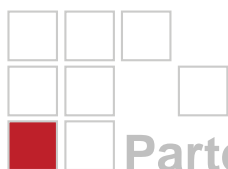
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim, todos.	37,9	23,8	47,6	35,2
(B) Sim, a maior parte.	41,8	44	37,7	41
(C) Sim, mas apenas cerca da metade.	9,3	13,9	6,3	10,3
(D) Sim, mas menos da metade.	7,9	15,2	5,1	9,8
(E) Nenhum discute. (Neste caso, passe para a questão 72.)	3,1	3,1	3,4	3,7

71. Os planos de ensino contêm todos os seguintes aspectos: objetivos, procedimentos de ensino e de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim, todos contêm.	47,1	43,2	54,9	47,9
(B) Sim, a maior parte contém.	39,7	36,3	36,3	37,6
(C) Sim, mas apenas cerca da metade contém.	8	11,1	5,6	8,3
(D) Sim, mas apenas menos da metade contém.	4,5	8,7	2,6	5,4
(E) Não, nenhum contém.	0,6	0,7	0,6	0,7

72. Em que medida as orientações contidas nos planos de ensino são relevantes para os estudantes no desenvolvimento do curso?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) São altamente relevantes.	24,7	22,3	28,4	25,1
(B) São relevantes.	52,4	48,8	54,3	54,1
(C) São medianamente relevantes.	16,2	21,7	12	15,7
(D) São de pouca relevância.	4,8	5,6	3,2	3,7
(E) Não são relevantes.	1,9	1,5	2,1	1,4



Parte II - Dados do Enade

73. Que técnica de ensino a maioria dos professores tem utilizado, predominantemente?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Aulas expositivas (preleção).	8,5	14,2	8,8	12,6
(B) Aulas expositivas, com participação dos estudantes.	56,4	57,8	51,5	57,6
(C) Aulas práticas.	12	10	16,1	10,4
(D) Trabalhos de grupo, desenvolvidos em sala de aula.	19,4	13	18,3	14,5
(E) Outra.	3,7	4,9	5,3	4,9

74. Você é / foi solicitado a realizar atividades de pesquisa como estratégia de aprendizagem?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim, em todas as disciplinas.	12,2	6,6	16,4	13,7
(B) Sim, na maior parte das disciplinas.	40,9	35,3	42,1	41,3
(C) Sim, mas apenas em metade das disciplinas.	13,7	18,9	13,1	16,3
(D) Sim, mas em menos de metade das disciplinas.	20,7	31,2	15,1	20
(E) Não, em nenhuma disciplina.	12,4	8	13,3	8,6

75. Como você avalia os procedimentos de ensino adotados pela maioria dos professores, quanto à adequação aos objetivos do curso?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Bastante adequados.	14,8	5,7	24,1	13,4
(B) Adequados.	51,3	39,6	55,6	52
(C) Parcialmente adequados.	28	43,4	17,4	29,4
(D) Pouco adequados.	4,9	9,6	2,6	4,3
(E) Inadequados.	1	1,6	0,4	0,9

76. Que tipo de material, dentre os abaixo relacionados, é / foi mais utilizado por indicação de seus professores durante o curso?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Livros-texto e/ou manuais.	21,8	19,5	23,1	24,7
(B) Apostilas e resumos.	42,7	35,8	51,7	44,7
(C) Cópias de trechos ou capítulos de livros.	31,1	38,2	19,8	23,5
(D) Artigos de periódicos especializados.	2,6	4,4	2,7	4,3
(E) Anotações manuais e cadernos de notas.	1,7	2,1	2,7	2,8

77. Indique como você caracteriza o uso dos recursos especificados nas atividades de ensino-aprendizagem do curso: Recursos audiovisuais.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Amplo e adequado.	35,5	21,5	64	50,3
(B) Amplo, mas inadequado.	7,8	6,1	8,2	7,4
(C) Restrito, mas adequado.	42,3	54,3	23,3	35,9
(D) Restrito e inadequado.	11,9	16,4	3	6
(E) A minha escola não dispõe desses recursos / meios.	2,5	1,7	1,5	0,4

QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO

78. Indique como você caracteriza o uso dos recursos especificados nas atividades de ensino-aprendizagem do curso: Meios de tecnologia educacional com base na informática.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Amplo e adequado.	24,3	11,3	58,8	42
(B) Amplo, mas inadequado.	6,3	4,6	9,5	8,5
(C) Restrito, mas adequado.	39,3	45,7	24,2	36,6
(D) Restrito e inadequado.	19,4	26,6	5,8	11,6
(E) A minha escola não dispõe desses recursos / meios.	10,6	11,7	1,7	1,3

79. Que instrumentos de avaliação a maioria dos seus professores adota predominantemente?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Provas escritas discursivas.	59,9	59,4	64,7	68,4
(B) Testes objetivos.	11,6	10,8	13,4	10,6
(C) Trabalhos de grupo.	22,5	23,8	15,3	16,6
(D) Trabalhos individuais.	2,6	3,2	1,6	1,5
(E) Provas práticas.	3,4	2,9	5,1	2,8

80. Como é a disponibilidade dos professores do curso, na instituição, para orientação extraclasse?

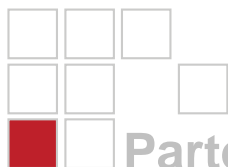
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Todos têm disponibilidade.	14,4	8,7	19	11
(B) A maioria tem disponibilidade.	37,1	34,6	42	37,6
(C) Cerca da metade tem disponibilidade.	19,9	22,4	18	21,5
(D) Menos da metade tem disponibilidade.	23	30,9	16,8	25,9
(E) Nenhum tem disponibilidade.	5,6	3,5	4,1	4

81. Seus professores têm demonstrado domínio atualizado das disciplinas ministradas?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim, todos.	32,1	12,1	50,5	27,4
(B) Sim, a maior parte deles.	54,9	55,3	42	55,5
(C) Sim, mas apenas metade deles.	8,5	19,8	4,9	10,4
(D) Sim, mas menos da metade deles.	4	12,4	2,2	6,3
(E) Não, nenhum deles.	0,6	0,4	0,3	0,4

82. Responda se o seu curso oferece, além das atividades teóricas e práticas, os programas indicados: Iniciação científica.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim, com aproveitamento regulamentar de conhecimentos para a integralização curricular.	41,7	42,5	43,7	46,4
(B) Sim, com aproveitamento de conhecimentos para a integralização curricular, mas sem regulamentação.	12,2	13,1	13,1	15,1
(C) Sim, mas sem aproveitamento de conhecimentos para a integralização curricular.	6	12,9	5,3	10,6
(D) Não oferece.	10,1	11,8	6,3	10
(E) Não sei informar.	29,9	19,6	31,6	17,9



Parte II - Dados do Enade

83. Responda se o seu curso oferece, além das atividades teóricas e práticas, os programas indicados: Extensão.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim, com aproveitamento regulamentar de conhecimentos para a integralização curricular.	45,6	47,5	45,2	44,9
(B) Sim, com aproveitamento de conhecimentos para a integralização curricular, mas sem regulamentação.	11,2	13	12,3	14
(C) Sim, mas sem aproveitamento de conhecimentos para a integralização curricular.	5,1	10,5	4,6	9,5
(D) Não oferece.	7,6	9,8	5	10,2
(E) Não sei informar.	30,4	19,2	32,8	21,4

84. Responda se o seu curso oferece, além das atividades teóricas e práticas, os programas indicados: Monitoria.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim, com aproveitamento regulamentar de conhecimentos para a integralização curricular.	45,6	45,4	48,5	47,3
(B) Sim, com aproveitamento de conhecimentos para a integralização curricular, mas sem regulamentação.	10,9	11,4	11,8	13,2
(C) Sim, mas sem aproveitamento de conhecimentos para a integralização curricular.	5,9	10,2	5,8	9,8
(D) Não oferece.	10,6	13,6	5,4	11,1
(E) Não sei informar.	26,9	19,4	28,6	18,6

85. Indique qual a contribuição dos programas relacionados para sua formação: Iniciação científica.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Ampla.	21,4	17,6	27,4	24,2
(B) Parcial.	23,9	22,7	28,3	31
(C) Restrita.	11,5	21,3	8,2	15,9
(D) Nenhuma.	5,5	8	3,4	6,7
(E) Não participei desse tipo de programa.	37,7	30,4	32,7	22,2

86. Indique qual a contribuição dos programas relacionados para sua formação: Extensão.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Ampla.	26,6	24	29,7	24,5
(B) Parcial.	22,8	26,7	26,3	31,2
(C) Restrita.	9,7	15,8	6,5	13
(D) Nenhuma.	4,6	8,2	3,4	7,6
(E) Não participei desse tipo de programa.	36,3	25,4	34,1	23,8

87. Indique qual a contribuição dos programas relacionados para sua formação: Monitoria.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Ampla.	22,9	17,9	29,3	22,5
(B) Parcial.	21,9	20	24,7	25,8
(C) Restrita.	9,6	14,2	7,5	13,2
(D) Nenhuma.	6,8	12,1	3,8	8,8
(E) Não participei desse tipo de programa.	38,8	35,8	34,7	29,6

QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO

88. Caracterize, de maneira geral, a avaliação dos programas de que você participa / participou, quanto aos procedimentos e critérios adotados: Iniciação científica.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) É(foi) sistemática e plenamente adequada em seus critérios.	31,5	28,8	38,5	36,6
(B) Não é (não foi) sistemática, porém é(era) adequada em seus critérios.	14,3	16	15,3	18,9
(C) É (foi) sistemática, mas não é (era) adequada em seus critérios.	8,2	12,3	6,4	10,8
(D) Não é (não foi) sistemática, nem adequada em seus critérios.	3,4	6,7	2,3	5,1
(E) Não há (não houve) avaliação.	42,6	36,2	37,4	28,5

89. Caracterize, de maneira geral, a avaliação dos programas de que você participa / participou, quanto aos procedimentos e critérios adotados: Extensão.

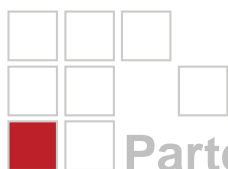
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) É(foi) sistemática e plenamente adequada em seus critérios.	32,5	29	37,6	34,4
(B) Não é (não foi) sistemática, porém é(era) adequada em seus critérios.	15,1	17,2	15,8	18,7
(C) É (foi) sistemática, mas não é (era) adequada em seus critérios.	7,3	12,3	5,9	9,4
(D) Não é (não foi) sistemática, nem adequada em seus critérios.	2,8	6,6	2,6	4,6
(E) Não há (não houve) avaliação.	42,2	34,9	38,1	32,9

90. Caracterize, de maneira geral, a avaliação dos programas de que você participa / participou, quanto aos procedimentos e critérios adotados: Monitoria.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) É(foi) sistemática e plenamente adequada em seus critérios.	31,3	25,7	38,2	33
(B) Não é (não foi) sistemática, porém é(era) adequada em seus critérios.	13,4	13,4	14,7	16,7
(C) É (foi) sistemática, mas não é (era) adequada em seus critérios.	7,7	11,9	6,7	9,4
(D) Não é (não foi) sistemática, nem adequada em seus critérios.	3,8	6,7	2,9	5,2
(E) Não há (não houve) avaliação.	43,8	42,3	37,5	35,8

91. Seu curso apóia a participação dos estudantes em eventos de caráter científico (congressos, encontros, seminários, etc.)?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim, sem restrições, com recurso financeiro e dispensa de presença às aulas para os que participam.	21,5	9,9	35,2	19,5
(B) Sim, com dispensa de presença às aulas para os que participam, mas com recurso financeiro somente para os que apresentam trabalho.	10,8	12,1	10,6	10,4
(C) Sim, mas apenas com dispensa de presença às aulas para os que participam.	49,5	52,7	36,3	42,8
(D) Sim, mas apenas quando a participação se dá por iniciativa da própria IES.	9,5	11,6	9,3	12,4
(E) Não apóia de modo algum.	8,7	13,8	8,5	14,9



Parte II - Dados do Enade

92. Como você avalia o nível de exigência do curso?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Deveria exigir / ter exigido muito mais de mim.	13,6	28,7	10,9	18,6
(B) Deveria exigir / ter exigido um pouco mais de mim.	34,1	42,9	26,8	38,5
(C) Exige / exigiu de mim na medida certa.	48,8	25,5	57,1	37,9
(D) Deveria exigir / ter exigido um pouco menos de mim.	3,1	2,4	4,4	4,2
(E) Deveria exigir / ter exigido muito menos de mim.	0,4	0,6	0,8	0,8

93. Qual você considera a principal contribuição do curso?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) A obtenção de diploma de nível superior.	8,7	13,8	10,2	11,9
(B) A aquisição de cultura geral.	11,6	12	12,8	11,4
(C) A aquisição de formação profissional.	73,7	66,4	72,1	70,7
(D) A aquisição de formação teórica.	3,9	6,1	2,6	4,2
(E) Melhores perspectivas de ganhos materiais.	2,1	1,7	2,3	1,8

94. Indique em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para que você desenvolver as competência relacionada: Atuação ética, com responsabilidade social, para a construção de uma sociedade incluyente e solidária.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	51,2	44,3	53,1	51
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	35,9	39,2	35,7	36,9
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	10	13,6	8,2	9,7
(D) Não Contribui / não contribuiu de forma alguma.	1,3	1,5	1,4	1,4
(E) Não considero que desenvolva tal competência.	1,6	1,5	1,7	1

95. Indique em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para que você desenvolver as competência relacionada: Organização, expressão e comunicação do pensamento.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	47,3	38,4	51,2	44
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	41,7	46,4	38,7	44,6
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	9,1	13,3	7,7	9,5
(D) Não Contribui / não contribuiu de forma alguma.	1	1,1	1,1	1,2
(E) Não considero que desenvolva tal competência.	0,9	0,8	1,4	0,7

96. Indique em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para que você desenvolver.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	47,9	37,5	51,4	44,7
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	40,3	45,5	37,8	42,4
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	10,1	14,5	8,4	11,2
(D) Não Contribui / não contribuiu de forma alguma.	0,8	1,4	1,3	1
(E) Não considero que desenvolva tal competência.	0,9	1,1	1	0,6

QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO

97. Indique em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para que você desenvolver as competência relacionada: Compreensão de processos, tomada de decisão e resolução de problemas no âmbito de sua área de atuação.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	47,3	36,9	52,1	46,7
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	40,1	47,4	36,5	41,8
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	10,3	13,3	8,8	9,5
(D) Não Contribui / não contribuiu de forma alguma.	1,3	1,4	1,3	1,3
(E) Não considero que desenvolva tal competência.	1	1	1,3	0,7

98. Indique em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para que você desenvolver as competência relacionada: Atuação em equipes multi, pluri e interdisciplinares.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	32,9	24,3	38,9	32,5
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	42,5	42,6	40,9	44,4
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	18,2	25,1	14	18,5
(D) Não Contribui / não contribuiu de forma alguma.	3,1	5,4	3	2,8
(E) Não considero que desenvolva tal competência.	3,3	2,7	3,2	1,8

99. Indique em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para que você desenvolver as competência relacionada: Atuação profissional responsável em relação ao meio-ambiente.

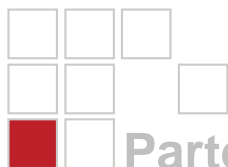
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	30,8	21,9	36,7	29,7
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	38,1	36,8	37,5	37,8
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	23,2	29,8	18,7	24,7
(D) Não Contribui / não contribuiu de forma alguma.	4,5	7,3	3,7	5,1
(E) Não considero que desenvolva tal competência.	3,4	4,1	3,4	2,7

100. Indique em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para que você desenvolver as competência relacionada: Observação, interpretação e análise de dados e informações.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	38,5	28,6	44,3	36,5
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	45,4	49	41,6	46,9
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	12,9	18,9	11,2	14,3
(D) Não Contribui / não contribuiu de forma alguma.	1,7	2,4	1,5	1,5
(E) Não considero que desenvolva tal competência.	1,5	1,1	1,3	0,8

101. Indique em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para que você desenvolver as competência relacionada: Utilização de procedimentos de metodologia científica e de conhecimentos tecnológicos para a prática da profissão.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	37,1	25,1	46,7	37,6
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	40,8	46,2	38	44
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	17	23,9	11,8	15,4
(D) Não Contribui / não contribuiu de forma alguma.	3,2	3,8	1,8	1,9
(E) Não considero que desenvolva tal competência.	2	1,1	1,7	1



Parte II - Dados do Enade

102. Indique em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para que você desenvolver as competência relacionada : Utilização de recursos de informática necessários para o exercício profissional.

<i>Alternativa</i>	<i>Pública</i>		<i>Privada</i>	
	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	19,2	8,7	38,6	25,3
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	33,7	28,9	37,1	37,6
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	29,2	40,3	17,7	28
(D) Não Contribui / não contribuiu de forma alguma.	12	17,1	4,1	6,8
(E) Não considero que desenvolva tal competência.	5,9	5	2,5	2,3

103. Indique em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para que você desenvolver as competência relacionada : Assimilação crítica de novos conceitos científicos e de novas tecnologias.

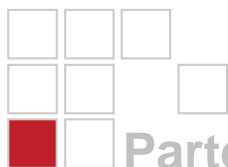
<i>Alternativa</i>	<i>Pública</i>		<i>Privada</i>	
	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>	<i>Ingressantes</i>	<i>Concluintes</i>
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	26,5	18,2	36,4	29,2
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	42,7	43,7	41,7	44,4
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	22,5	28,7	15,8	20,8
(D) Não Contribui / não contribuiu de forma alguma.	5,1	6,9	3,2	3,8
(E) Não considero que desenvolva tal competência.	3,2	2,5	2,9	1,7

Educação Física



PARTE III

Dados da Pnad/IBGE

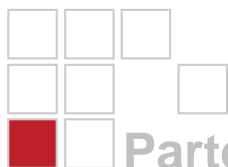


Parte III - Dados da Pnad/IBGE

Tabela 63 - População Residente por Situação, Sexo e Grupos de Idade

Situação do domicílio = Total			
Grupos de idade = Total			
Ano = 2004			
Brasil, Região Geográfica e Unidade da Federação	Sexo	Variável	
		População residente (Pessoas)	População residente (Percentual)
Brasil	Total	182.060.108	100
	Homem	88.673.733	48,7
	Mulher	93.386.375	51,3
Norte	Total	14.434.109	100
	Homem	7.268.518	50,4
	Mulher	7.165.591	49,7
Nordeste	Total	50.534.403	100
	Homem	24.668.991	48,8
	Mulher	25.865.412	51,2
Sudeste	Total	77.577.219	100
	Homem	37.377.195	48,1
	Mulher	40.200.024	51,8
Sul	Total	26.697.985	100
	Homem	13.099.902	49,1
	Mulher	13.598.083	50,9
Centro-Oeste	Total	12.816.392	100
	Homem	6.259.127	48,8
	Mulher	6.557.265	51,2
Rondônia	Total	1.511.433	100
	Homem	772.634	51,1
	Mulher	738.799	48,9

Brasil, Região Geográfica e Unidade da Federação	Sexo	Variável	
		População residente (Pessoas)	População residente (Percentual)
Acre	Total	632.174	100
	Homem	315.941	50
	Mulher	316.233	50
Amazonas	Total	3.191.287	100
	Homem	1.604.347	50,3
	Mulher	1.586.940	49,7
Roraima	Total	381.447	100
	Homem	189.859	49,8
	Mulher	191.588	50,2
Pará	Total	6.856.713	100
	Homem	3.457.773	50,4
	Mulher	3.398.940	49,6
Amapá	Total	577.274	100
	Homem	280.182	48,5
	Mulher	297.092	51,4
Tocantins	Total	1.283.781	100
	Homem	647.782	50,5
	Mulher	635.999	49,5
Maranhão	Total	6.036.607	100
	Homem	2.964.902	49,1
	Mulher	3.071.705	50,9
Piauí	Total	2.982.725	100
	Homem	1.459.252	48,9
	Mulher	1.523.473	51,1
Ceará	Total	7.998.849	100
	Homem	3.878.798	48,5
	Mulher	4.120.051	51,5

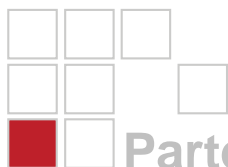


Parte III - Dados da Pnad/IBGE

Brasil, Região Geográfica e Unidade da Federação	Sexo	Variável	
		População residente (Pessoas)	População residente (Percentual)
Rio Grande do Norte	Total	2.969.671	100
	Homem	1.461.910	49,2
	Mulher	1.507.761	50,8
Paraíba	Total	3.573.432	100
	Homem	1.747.617	48,9
	Mulher	1.825.815	51,1
Pernambuco	Total	8.340.453	100
	Homem	3.970.317	47,6
	Mulher	4.370.136	52,4
Alagoas	Total	2.987.371	100
	Homem	1.457.107	48,8
	Mulher	1.530.264	51,2
Sergipe	Total	1.940.721	100
	Homem	958.335	49,4
	Mulher	982.386	50,7
Bahia	Total	13.704.574	100
	Homem	6.770.753	49,4
	Mulher	6.933.821	50,6
Minas Gerais	Total	19.038.693	100
	Homem	9.294.071	48,8
	Mulher	9.744.622	51,12
Espírito Santo	Total	3.362.426	100
	Homem	1.643.603	48,9
	Mulher	1.718.823	51,1
Rio de Janeiro	Total	15.236.905	100
	Homem	7.175.607	47,1
	Mulher	8.061.298	52,9
São Paulo	Total	39.939.195	100
	Homem	19.263.914	48,2
	Mulher	20.675.281	51,8

Brasil, Região Geográfica e Unidade da Federação	Sexo	Variável	
		População residente (Pessoas)	População residente (Percentual)
Paraná	Total	10.158.730	100
	Homem	4.993.563	49,2
	Mulher	5.165.167	50,8
Santa Catarina	Total	5.791.231	100
	Homem	2.858.814	49,4
	Mulher	2.932.417	50,6
Rio Grande do Sul	Total	10.748.024	100
	Homem	5.247.525	48,8
	Mulher	5.500.499	51,2
Mato Grosso do Sul	Total	2.236.931	100
	Homem	1.093.533	48,9
	Mulher	1.143.398	51,1
Mato Grosso	Total	2.759.134	100
	Homem	1.379.567	50
	Mulher	1.379.567	50
Goiás	Total	5.528.852	100
	Homem	2.715.982	49,1
	Mulher	2.812.870	50,9
Distrito Federal	Total	2.291.475	100
	Homem	1.070.045	46,7
	Mulher	1.221.430	53,3

Nota: 1) Até 2003, exclusive a população da área rural de Rondônia, Acre, Amazonas, Roraima, Pará e Amapá.
 Fonte: IBGE - Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios

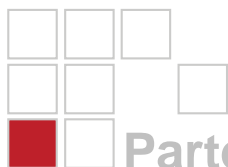


Parte III - Dados da Pnad/IBGE

Tabela 64 - População Residente por Situação, Sexo e Grupo de Idade

Variável = População residente (Pessoas)		
Situação do domicílio = Total		
Sexo = Total		
Ano = 2004		
Brasil, Região Geográficas e Unidade da Federação	Grupos de idade	
Brasil	18 a 19 anos	7.020.958
	20 a 24 anos	17.051.360
Norte	18 a 19 anos	627.926
	20 a 24 anos	1.445.702
Nordeste	18 a 19 anos	2.185.794
	20 a 24 anos	4.987.615
Sudeste	18 a 19 anos	2.784.238
	20 a 24 anos	7.087.394
Sul	18 a 19 anos	921.924
	20 a 24 anos	2.292.657
Centro-Oeste	18 a 19 anos	501.076
	20 a 24 anos	1.237.992
Rondônia	18 a 19 anos	67.126
	20 a 24 anos	143.208
Acre	18 a 19 anos	26.222
	20 a 24 anos	62.364
Amazonas	18 a 19 anos	132.361
	20 a 24 anos	309.208
Roraima	18 a 19 anos	16.682
	20 a 24 anos	42.626
Pará	18 a 19 anos	308.992
	20 a 24 anos	700.422
Amapá	18 a 19 anos	26.762
	20 a 24 anos	58.388
Tocantins	18 a 19 anos	49.781
	20 a 24 anos	129.486

Brasil, Região Geográficas e Unidade da Federação	Grupos de idade	
Maranhão	18 a 19 anos	276.566
	20 a 24 anos	621.670
Piauí	18 a 19 anos	137.401
	20 a 24 anos	298.830
Ceará	18 a 19 anos	336.427
	20 a 24 anos	771.918
Rio Grande do Norte	18 a 19 anos	142.782
	20 a 24 anos	310.833
Paraíba	18 a 19 anos	146.461
	20 a 24 anos	321.860
Pernambuco	18 a 19 anos	348.049
	20 a 24 anos	803.133
Alagoas	18 a 19 anos	122.675
	20 a 24 anos	265.337
Sergipe	18 a 19 anos	76.277
	20 a 24 anos	191.410
Bahia	18 a 19 anos	599.156
	20 a 24 anos	1.402.624
Minas Gerais	18 a 19 anos	737.206
	20 a 24 anos	1.778.320
Espírito Santo	18 a 19 anos	123.117
	20 a 24 anos	333.156
Rio de Janeiro	18 a 19 anos	515.103
	20 a 24 anos	1.306.884
São Paulo	18 a 19 anos	1.408.812
	20 a 24 anos	3.669.034
Paraná	18 a 19 anos	336.322
	20 a 24 anos	859.788
Santa Catarina	18 a 19 anos	209.667
	20 a 24 anos	517.193
Rio Grande do Sul	18 a 19 anos	375.935
	20 a 24 anos	915.676



Parte III - Dados da Pnad/IBGE

Brasil, Região Geográficas e Unidade da Federação	Grupos de idade	
Mato Grosso do Sul	18 a 19 anos	90.680
	20 a 24 anos	203.577
Mato Grosso	18 a 19 anos	114.171
	20 a 24 anos	265.613
Goiás	18 a 19 anos	203.144
	20 a 24 anos	520.766
Distrito Federal	18 a 19 anos	93.081
	20 a 24 anos	248.036

Nota: 1) Até 2003, exclusive a população da área rural de Rondônia, Acre, Amazonas, Roraima, Pará e Amapá.
Fonte: IBGE - Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios

