



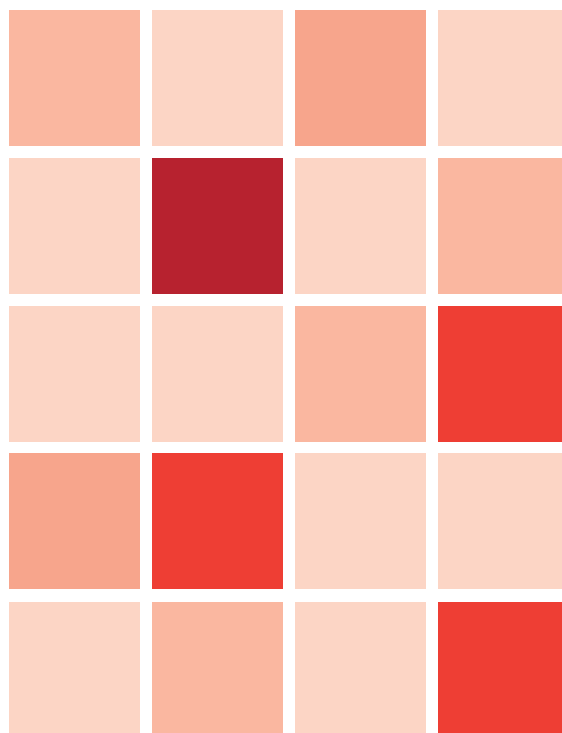
Etiqueta de identificação

ESTUDO INTERNACIONAL DE PROGRESSO EM LEITURA

Questionário da Escola

4º Ano

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas
Educacionais Anísio Teixeira



IEA

TIMSS & PIRLS
International Study Center
Lynch School of Education
BOSTON COLLEGE

Questionário da escola

Sua escola concordou em participar do PIRLS 2021 (Progress in International Reading Literacy Study, Estudo Internacional do Progresso de Leitura), um projeto de pesquisa educacional promovido pela IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievement). O PIRLS avalia as tendências ligadas ao desenvolvimento dos estudantes em leitura e estuda as diferenças nos sistemas educacionais em mais de 60 países, de forma a melhorar o ensino e a aprendizagem em todo o mundo.

Este questionário é endereçado aos diretores de escolas e aos coordenadores pedagógicos que devem fornecer informações sobre suas escolas. Como sua escola foi selecionada como parte da amostragem nacional, suas respostas são muito importantes para nos ajudar a descrever a educação básica no Brasil.

É importante que você responda a cada questão cuidadosamente para que as informações fornecidas reflitam a situação de sua escola da forma mais fidedigna possível. Algumas questões pedirão que você verifique os arquivos da escola, então, talvez seja necessário um assistente para ajudá-lo(a) a fornecer essas informações.

Como o PIRLS é um estudo internacional e todos os países estão usando o mesmo questionário, algumas questões podem parecer incomuns ou podem não ser totalmente relevantes para você ou para as escolas no Brasil. Ainda assim, é importante que você se esforce para responder a todas as questões, possibilitando comparações entre os países participantes do estudo.

Estima-se que o preenchimento do questionário leve 30 minutos. Agradecemos por seu tempo e esforço em preenchê-lo, bem como por sua cooperação e colaboração.

Quando concluir o questionário, coloque-o no envelope anexo e o retorne para a pessoa responsável pela aplicação.

Obrigado.

PIRLS 2021

Características da escola e matrículas

1

Qual o total de estudantes matriculados em sua escola até a data de 1º de outubro?

_____ estudantes.
Escreva o número.

2

Qual o número de estudantes matriculados no 4º ano em sua escola até a data de 1º de outubro?

_____ estudantes.
Escreva o número.

3

Aproximadamente, qual percentual de estudantes em sua escola tem as seguintes situações econômicas?

Marque **um** círculo para cada linha.

- 0 a 10%
11 a 25%
26 a 50%
Mais de 50%
- a) São provenientes de lares economicamente desfavorecidos. ☐ ☐ ☐ ☐
- b) São provenientes de lares economicamente privilegiados. -- ☐ ☐ ☐ ☐

4

Aproximadamente, qual percentual dos estudantes em sua escola tem o português como idioma nativo?

Marque apenas **um** círculo.

- Mais de 90%. --- ☐
- 76 a 90%. --- ☐
- 51 a 75%. --- ☐
- 26 a 50%. --- ☐
- 25% ou menos. --- ☐

5

A. Quantos habitantes moram na cidade, município ou área onde sua escola está localizada?

Marque apenas **um** círculo.

- Mais de 500.000 habitantes. --- ☐
- De 100.001 a 500.000 habitantes. - ☐
- De 50.001 a 100.000 habitantes. -- ☐
- De 30.001 a 50.000 habitantes. --- ☐
- De 15.001 a 30.000 habitantes. --- ☐
- De 3.001 a 15.000 habitantes. --- ☐
- 3.000 habitantes ou menos. --- ☐

B. Qual opção melhor descreve a área na qual sua escola está localizada?

Marque apenas **um** círculo.

- Urbana – Densamente povoada. -- ☐
- Suburbana – Na periferia ou fora da área urbana. --- ☐
- Cidade de tamanho médio ou grande município. --- ☐
- Cidade pequena ou vilarejo. --- ☐
- Área rural. --- ☐

6

Para os estudantes do 4º ano em sua escola:

A. Quantos dias por ano sua escola está aberta para ministração de aulas?

_____ dias.

Escreva o número.

B. Qual é o tempo total de ensino, excluindo os intervalos, em um dia típico?

_____ minutos.

Escreva o número de minutos por dia.

Converta o número de horas em minutos.

C. Em uma semana útil, quantos dias a escola está aberta para ministração de aulas?

Marque apenas **um** círculo.

6 dias. --- ☐

5 dias e meio. --- ☐

5 dias. --- ☐

4 dias e meio. --- ☐

4 dias. --- ☐

Outro. --- ☐

7

A. Sua escola tem uma biblioteca?

Marque apenas **um** círculo.

Sim. --- ☐

Não. --- ☐

(Se você respondeu “Não”, vá para a questão 8.)

Se “Sim”,

B. Aproximadamente, quantos livros (impressos) com diferentes títulos sua escola tem (excluindo revistas e periódicos)?

Marque apenas **um** círculo.

2.000 livros ou menos. --- ☐

Mais de 2.000 livros. --- ☐

C. Os estudantes podem pegar emprestado livros impressos e digitais da biblioteca e levar para casa?

Marque apenas **um** círculo.

Sim. --- ☐

Não. --- ☐

8

Sua escola fornece aos estudantes acesso a recursos digitais de aprendizagem (por ex., livros e vídeos)?

Marque apenas **um** círculo.

Sim. --- ☐

Não. --- ☐

9

Quantos computadores (incluindo tablets) sua escola tem para uso dos estudantes do 4º ano?

_____ computadores.

Escreva o número.

10

Em que medida a capacidade de ensino de sua escola é afetada pela falta ou inadequação dos seguintes itens?

Marque **um** círculo para cada linha.

Nada
Um pouco
Bastante
Muito

A. Recursos gerais da escola

- a) Materiais didáticos (por ex., livros didáticos). ----- ○ — ○ — ○ — ○
- b) Suprimentos (por ex., papéis, canetas e materiais). ----- ○ — ○ — ○ — ○
- c) Prédios e imediações da escola. ----- ○ — ○ — ○ — ○
- d) Sistemas de ar-condicionado /aquecimento e iluminação. ----- ○ — ○ — ○ — ○
- e) Espaço para ensino (por ex., salas de aula). ----- ○ — ○ — ○ — ○
- f) Equipe competente em tecnologia. --- ○ — ○ — ○ — ○
- g) Tecnologia e recursos de mídia de apoio ao ensino. ----- ○ — ○ — ○ — ○
- h) Tecnologia e recursos de mídia de apoio ao aprendizado e expressão do estudante. ----- ○ — ○ — ○ — ○
- i) Recursos para estudantes com dificuldades de aprendizagem. ----- ○ — ○ — ○ — ○
- j) Conexão com a internet. ----- ○ — ○ — ○ — ○

B. Recursos para aulas de leitura

- a) Professores com especialização em leitura. ----- ○ — ○ — ○ — ○
- b) Programas de computador/aplicativos para o ensino de leitura. ----- ○ — ○ — ○ — ○
- c) Recursos da biblioteca (livros, e-books, revistas etc.). ----- ○ — ○ — ○ — ○
- d) Materiais didáticos para leitura (por ex., coleções, livros didáticos). ---- ○ — ○ — ○ — ○

11

Como você avalia cada um dos seguintes elementos em sua escola?

Marque **um** círculo para cada linha.

Muito alto
Alto
Médio
Baixo
Muito baixo

- a) Compreensão do professor sobre os objetivos curriculares da escola. ----- ○ — ○ — ○ — ○ — ○
- b) Grau de sucesso do professor na implementação do currículo escolar. --- ○ — ○ — ○ — ○ — ○
- c) Expectativas do professor sobre o desempenho do estudante. ----- ○ — ○ — ○ — ○ — ○
- d) Habilidade do professor para inspirar os estudantes. ----- ○ — ○ — ○ — ○ — ○
- e) Colaboração entre a liderança da escola e o professor para planejar as aulas. --- ○ — ○ — ○ — ○ — ○
- f) Envolvimento dos pais nas atividades da escola. ----- ○ — ○ — ○ — ○ — ○
- g) Comprometimento dos pais para assegurar que os estudantes estejam prontos para aprender. ----- ○ — ○ — ○ — ○ — ○
- h) Expectativas dos pais sobre o desempenho dos estudantes. ----- ○ — ○ — ○ — ○ — ○
- i) Apoio dos pais no desempenho dos estudantes. ----- ○ — ○ — ○ — ○ — ○
- j) Desejo dos estudantes de irem bem na escola. ----- ○ — ○ — ○ — ○ — ○
- k) Habilidade dos estudantes para alcançar os objetivos acadêmicos da escola. ----- ○ — ○ — ○ — ○ — ○
- l) Respeito dos estudantes com os colegas que sobressa em academicamente. ----- ○ — ○ — ○ — ○ — ○

12

Em que medida as seguintes questões são problemáticas entre estudantes do 4º ano na sua escola?

Marque **um** círculo para cada linha.

Não é um problema
Pequeno problema
Problema moderado
Problema sério

- a) Chegar atrasado à escola. ----- ○ — ○ — ○ — ○
- b) Faltas (por ex., ausências sem justificativas). - ○ — ○ — ○ — ○
- c) Desordem na sala de aula. ---- ○ — ○ — ○ — ○
- d) Colar nas provas e trabalhos. -- ○ — ○ — ○ — ○
- e) Falar palavrões. ----- ○ — ○ — ○ — ○
- f) Vandalismo. ----- ○ — ○ — ○ — ○
- g) Furto. ----- ○ — ○ — ○ — ○
- h) Intimidação ou abuso verbal entre os estudantes (incluindo mensagens, e-mail etc.). ----- ○ — ○ — ○ — ○
- i) Brigas entre os estudantes. ----- ○ — ○ — ○ — ○
- j) Intimidação ou abuso verbal de professores ou funcionários (incluindo mensagens, e-mail etc.). ----- ○ — ○ — ○ — ○

13

Cerca de quantos estudantes em sua escola têm habilidades básicas de letramento (por ex., conseguem escrever letras do alfabeto, escrever frases) quando começam o 1º ano do Ensino Fundamental?

Marque apenas **um** círculo.

- Menos de 25%. --- ○
- 25 -50%. --- ○
- 51 -75%. --- ○
- Mais de 75%. --- ○

14

Em qual ano as seguintes estratégias e habilidades de leitura **começam** a receber uma **ênfase maior** no ensino em sua escola?

Marque **um** círculo para cada linha.

- | | 1º ano ou antes | 2º ano | 3º ano | 4º ano | Nenhum desses anos |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) Conhecer letras do alfabeto. ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Conhecer a relação entre sons e letras. ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Ler palavras. ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Ler frases isoladas. ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Ler texto conectado. ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Localizar informações dentro do texto. ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) Identificar a ideia principal de um texto. ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| h) Explicar ou respaldar o entendimento de um texto. - | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| i) Comparar um texto com uma experiência pessoal. ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| j) Comparar diferentes textos. -- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| k) Fazer previsões sobre o que vai acontecer na sequência em um texto. ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| l) Fazer generalizações e inferências baseadas em um texto. ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| m) Avaliar e criticar o estilo ou a estrutura de um texto. ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| n) Determinar a perspectiva ou intenção do autor. ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

15

Considerando até o final deste ano letivo, há quantos anos você tem atuado como diretor(a)?

_____ anos.

Arredonde para o número inteiro mais próximo.

16

Considerando até o final deste ano letivo, há quantos anos você tem atuado como diretor(a) nesta escola?

_____ anos.

Arredonde para o número inteiro mais próximo.

17

Qual é o seu maior nível de formação?

Marque apenas **um** círculo.

Ensino Superior (Graduação) incompleto. -- ☐

Ensino Superior (Graduação). --- ☐

Mestrado. --- ☐

Doutorado. --- ☐

18

Você tem as seguintes qualificações ou credenciais em **liderança educacional**?

Marque **um** círculo para cada linha.

- | | Sim | Não |
|--------------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) Especialização. ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Mestrado. ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Doutorado. ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

19

Por favor, estime o número de semanas durante o ano letivo atual em que as atividades regulares do Ensino Fundamental foram afetadas pela pandemia da COVID-19.

Marque apenas **um** círculo.

- As atividades regulares do Ensino Fundamental não foram afetadas pela pandemia da COVID-19 ----- ☐
- Menos de duas semanas letivas ----- ☐
- De duas a quatro semanas letivas ----- ☐
- De cinco a oito semanas letivas ----- ☐
- Mais de oito semanas letivas ----- ☐

20

Sua escola forneceu recursos de ensino a distância ou educação remota para os Anos Iniciais enquanto as atividades regulares da escola foram afetadas pela pandemia da COVID-19?

Marque apenas **um** círculo.

- Sim --- ☐
- Não --- ☐
- Não se aplica --- ☐

(Se não, ou não se aplicar, obrigado por preencher este questionário)

21

Enquanto as atividades regulares do Ensino Fundamental foram afetadas pela pandemia da COVID-19, sua escola apoiou o ensino remoto através das seguintes ações?

Marque **um** círculo para cada linha.

- | | Sim | Não |
|---|-----------------------|-----------------------|
| a) Entrega de materiais de pedagógicos impressos para os estudantes ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Recursos on-line para os estudantes ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Acesso a dispositivos digitais para os estudantes ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Orientações para os professores sobre como ministrar aulas on-line ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Suporte técnico para os professores ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Acesso a dispositivos digitais para os professores ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Obrigado!

**Obrigado por seu tempo e dedicação
no preenchimento deste questionário.**



BOSTON
COLLEGE
pirls.bc.edu

4º Ano

