



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA
DIRETORIA DE ESTATÍSTICAS EDUCACIONAIS

PESQUISA INTERNACIONAL SOBRE ENSINO E APRENDIZAGEM - TALIS 2024

MICRODADOS
Manual do Usuário

Brasília
2025

MICRODADOS
Manual do Usuário

Equipe técnica:

Carlos Eduardo Moreno Sampaio

Fábio Pereira Bravin

Camila Neves Souto

Christyne Carvalho da Silva

Juliana Marques da Silva

Melissa Riani Costa Machado

Rachel Pereira Rabelo

Rosária Duarte Melo

Brasília

2025

APRESENTAÇÃO

O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), autarquia vinculada ao Ministério da Educação, tem como missão institucional produzir e disseminar informações educacionais. As estatísticas e avaliações produzidas pelo Inep visam fornecer subsídios para a formulação e implementação de políticas voltadas para a melhoria contínua da educação no país.

O presente documento figura entre os instrumentos utilizados por este Instituto para garantir a transparência requerida pela sociedade e promover a participação dos diferentes agentes sociais envolvidos nas ações educativas. Nesse contexto, os microdados passaram a ser estruturados em formato CSV (Comma-Separated Values), delimitado por ponto-e-vírgula (;), de modo a garantir que praticamente qualquer software estatístico, inclusive open source, consiga importar e carregar as bases de dados.

A Pesquisa Internacional sobre Ensino e Aprendizagem, TALIS (do inglês Teaching and Learning International Survey), é uma pesquisa internacional coordenada pela Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE) com foco no ambiente de aprendizagem e nas condições de trabalho dos profissionais de educação básica. Nacionalmente, a pesquisa é coordenada pelo Inep, com a colaboração das Secretarias de Estado de Educação de todas as Unidades da Federação.

No Brasil, a população-alvo da TALIS 2024 foi formada por professores e diretores de escolas que oferecem educação nos anos finais do ensino fundamental, que constitui o núcleo central da pesquisa, e nos anos iniciais do ensino fundamental, como módulo opcional, não havendo a necessidade de oferta exclusiva em cada uma dessas etapas de ensino.

O objetivo da pesquisa é gerar, a partir da percepção de professores e diretores, dados válidos, confiáveis e comparáveis sobre o desenvolvimento profissional e o trabalho de professores e diretores e sobre o ambiente e condições de ensino e aprendizagem nas escolas, fornecendo informações nos níveis internacional e nacional.

O presente documento disponibiliza os microdados do Brasil na TALIS 2024. Os dados completos com todos os países participantes da Pesquisa estão disponíveis para download em <https://www.oecd.org/en/data/datasets/talis-2024-database.html>.

SUMÁRIO

1	DIRETÓRIOS.....	4
2	ORIENTAÇÕES PARA ABRIR OS ARQUIVOS CSV NO SOFTWARE SPSS.....	7
3	ORIENTAÇÕES PARA ABRIR OS ARQUIVOS CSV NO SOFTWARE SAS.....	12
4	ORIENTAÇÕES PARA ABRIR OS ARQUIVOS CSV NO SOFTWARE R16	
5	APRESENTAÇÃO E ORIENTAÇÕES PARA USO DO IDB ANALYZE..	19

1 DIRETÓRIOS

1.1 DADOS

Estão disponíveis no site do Inep (<https://www.gov.br/inep/pt-br/aceso-a-informacao/dados-abertos/microdados/talis>) os arquivos com os microdados do Brasil na Pesquisa Internacional sobre Ensino e Aprendizagem (TALIS) 2024 no formato CSV delimitado por ponto-e-vírgula (;). Os arquivos encontram-se compactados (em formato .zip) pelo software 7zip e devem ser descompactados no diretório C:\ do seu disco rígido.

A Pesquisa TALIS é administrada para três etapas de ensino: ISCED¹1 (equivalente aos anos iniciais do ensino fundamental), ISCED 2 (anos finais do ensino fundamental) e ISCED 3 (ensino médio). Na rodada de 2024, o Brasil participou com duas etapas de ensino: anos iniciais do ensino fundamental e anos finais do ensino fundamental.

O nome de cada arquivo permite identificar a população pesquisada correspondente da TALIS 2024. Assim, na base internacional, há um total de quatro arquivos de dados: um para os professores e outro para os diretores, em cada uma das etapas de ensino investigadas (anos iniciais e anos finais do ensino fundamental).

Há ainda dois arquivos de dados na base nacional, com dados referentes à questão nacional aplicada aos professores do Brasil, um arquivo para cada uma das etapas de ensino investigadas (anos iniciais e anos finais do ensino fundamental). Importante ressaltar que não há arquivos de diretores referentes à base nacional, pois não foi aplicada nenhuma questão nacional para essa população-alvo.

1.2 LEIA-ME

Este arquivo apresenta instruções para a extração e manipulação dos microdados do Brasil na Pesquisa TALIS 2024. É importante enfatizar que os microdados estão estruturados em CSV (Comma-Separated Values), que é basicamente uma implementação de arquivos de texto separados por um delimitador (ponto-e-vírgula), sendo compatível com praticamente qualquer sistema moderno, incluindo: softwares estatísticos ou de manipulação de dados,

¹ISCED (do inglês International Standard Classification of Education) é uma Classificação Internacional Normalizada da Educação concebida pela Unesco. Para mais informações, consulte o link: <https://www.uis.unesco.org/en/methods-and-tools/isced>.

servidores de dados e planilhas eletrônicas (Excel, Calc etc), conforme formatos adotados ou recomendados pelos Padrões de Interoperabilidade de Governo Eletrônico – ePING.

Disponibilizamos, neste documento, orientações para abrir os arquivos em alguns dos principais softwares estatísticos e de acesso à base de dados utilizados pelos pesquisadores, como o R (que é open source, composto por linguagem e ambiente de desenvolvimento integrado para cálculos estatísticos e relatórios), IBM SPSS e SAS (Statistical Analysis System). Contudo, ressaltamos que tais softwares não são necessários, na medida em que o CSV pode ser aberto até mesmo por planilhas eletrônicas.

Após abrir a base de dados, recomendamos o uso do software IDB Analyzer para realização das análises estatísticas. O IDB Analyzer é um software desenvolvido pelo consórcio IEA (do inglês International Association for the Evaluation of Educational Achievement) para realizar análises com dados de avaliações e pesquisas em larga escala. O software calcula estimativas de porcentagens, médias, percentis, correlações, coeficientes de regressão linear e logística, incluindo seus respectivos erros-padrão.

O uso do IDB Analyzer é importante para garantir a análise correta dos dados, visto que este software gera automaticamente as sintaxes em SPSS, SAS ou R considerando o desenho amostral da TALIS 2024 e utilizando o método Balanced Repeated Replication (BRR) para estimar os erros-padrão corretamente. A sessão 5 deste documento (Apresentação e orientações para uso do IDB Analyzer) orienta como fazer a sua instalação, assim como descreve as principais funcionalidades desse software.

1.3 ANEXOS

Ao fazer o download dos microdados da TALIS 2024 no sítio do Inep, além da pasta que contém os dados em si e da pasta que contém este arquivo “Leia-me”, o usuário encontrará uma pasta denominada “Anexos”, que contém os seguintes arquivos:

1.3.1 ANEXO I - Questionários

Contém, em formato PDF, os questionários da Pesquisa Internacional sobre Ensino e Aprendizagem (TALIS) 2024 nas versões em inglês e português.

Assim, em português, há um total de dois arquivos de questionários administrados para os diretores no Brasil, um para cada uma das etapas de ensino investigadas (anos iniciais e anos

finais do ensino fundamental). E seis arquivos de questionários administrados para os professores no Brasil, três para cada uma das etapas de ensino investigadas (anos iniciais e anos finais do ensino fundamental): Formulários A, B e C.

Ressaltamos que os questionários em português contêm as respectivas adaptações ao sistema educacional brasileiro.

Em inglês, são também dois questionários destinados aos diretores de escola, um para escolas que participaram com o ISCED 1 (equivalente aos anos iniciais do ensino fundamental) e outro para as escolas que participaram com os ISCEDs 2 ou 3 (equivalente aos anos finais do ensino fundamental e ensino médio). Para os professores, por sua vez, na versão em inglês temos apenas um questionário, que é a versão longa, ou seja, agrega todas as questões aplicadas aos professores dos ISCEDs 1, 2 e 3, havendo indicação de quando a questão ou item é aplicável a somente um dos ISCEDs. Assim, essa versão agrega todas as questões aplicadas nos Formulários A, B e C e, ainda, contém questões que não foram aplicadas aos professores brasileiros, que se referem à mobilidade/intercâmbio docente (82 a 84).

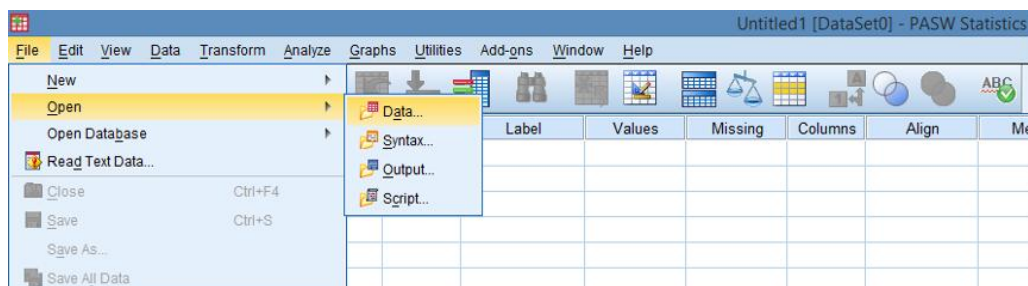
Os questionários em inglês também estão disponíveis no link: <https://www.oecd.org/en/data/datasets/talis-2024-database.html>.

1.3.2 ANEXO II – Dicionários de Dados

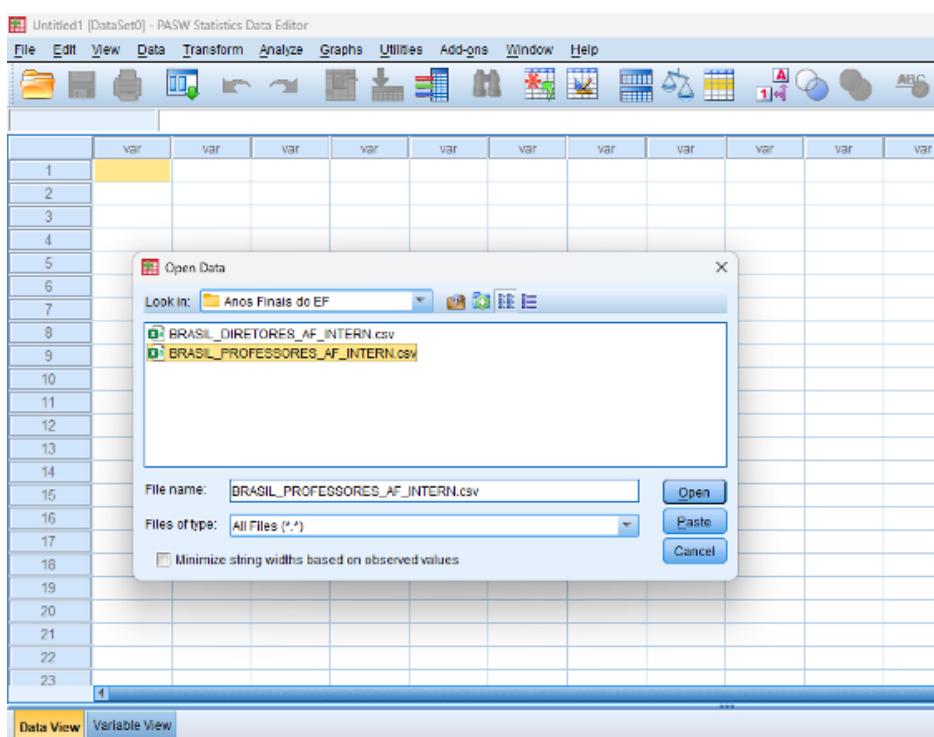
Contém, em formato .xlsx (Excel), os Dicionários das Variáveis das bases de dados (internacional e nacional) oriundas dos questionários do diretor e do professor da TALIS 2024.

2 ORIENTAÇÕES PARA ABRIR OS ARQUIVOS CSV NO SOFTWARE SPSS

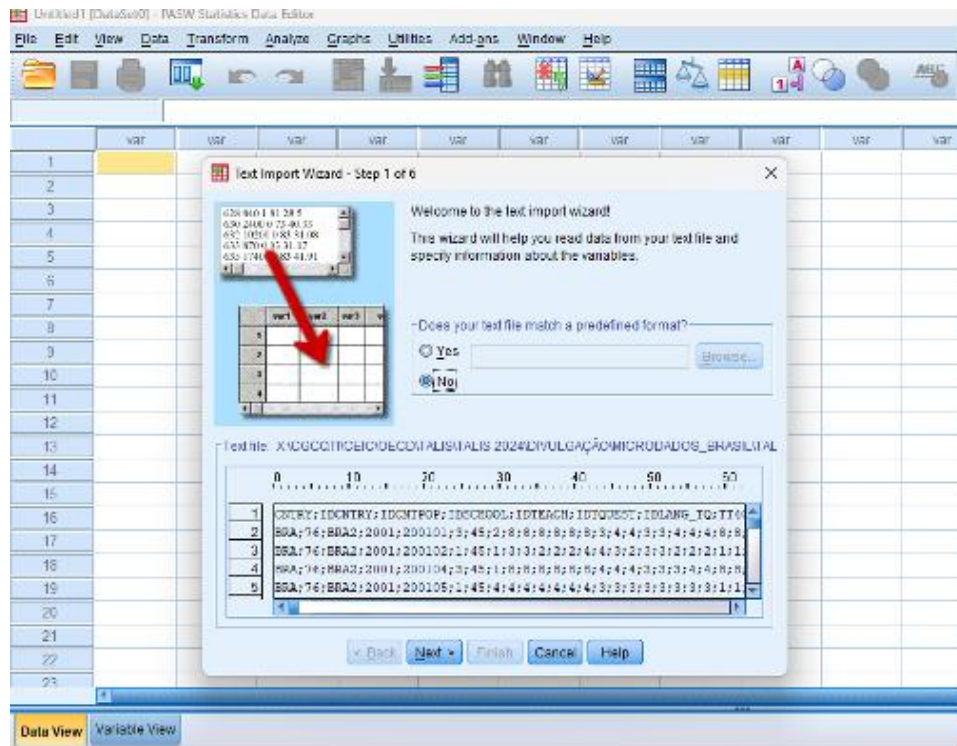
2.1 Abrir uma planilha no software SPSS e clicar na aba “File”, depois, em “Open” e “Data”, conforme a imagem abaixo.



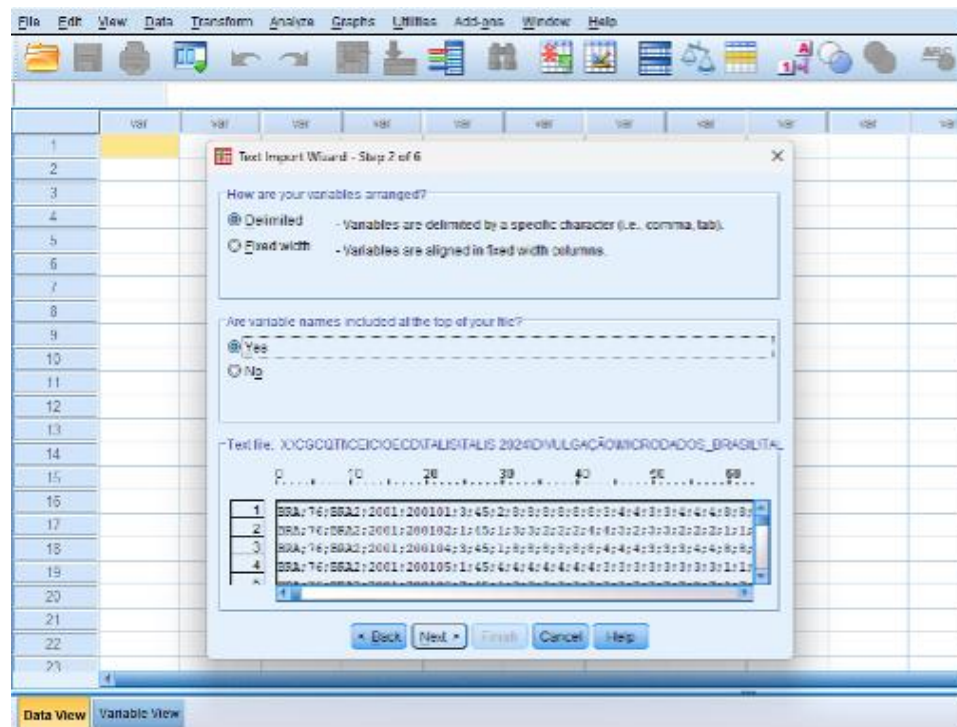
2.2 Em seguida, selecionar em “Files of type” a opção “All Files (*.*)”, para que os arquivos em formato CSV possam ser visualizados. Selecionar o arquivo CSV desejado e clicar em “Open”. No exemplo, os arquivos estão na pasta “Anos Finais do EF”, dentro da pasta “DADOS - Base Internacional”.



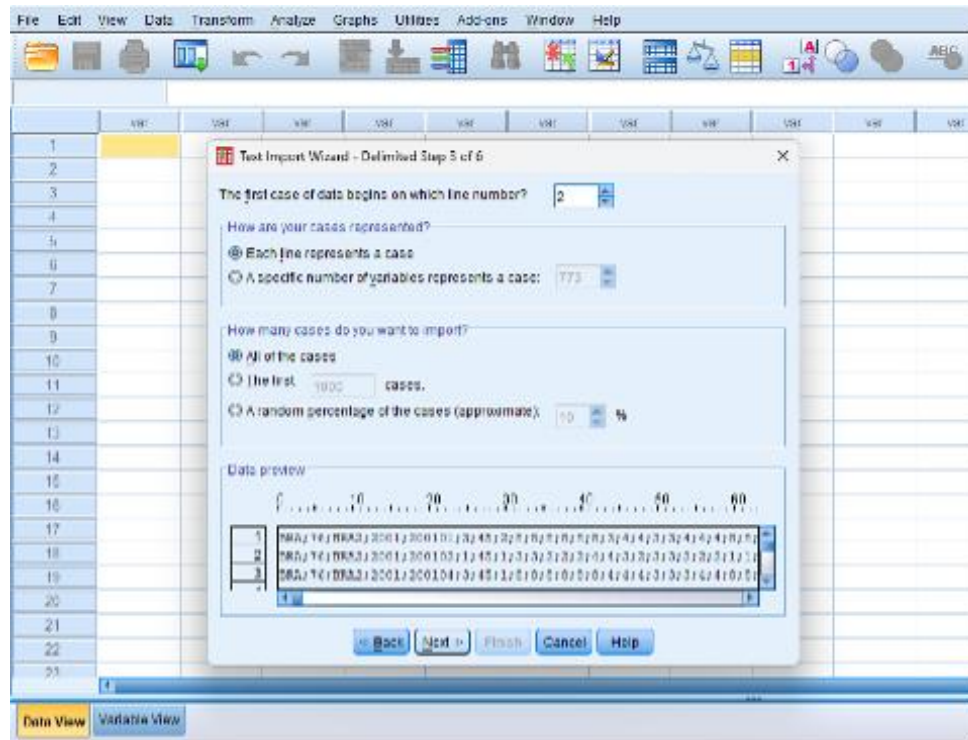
2.3 Manter a opção “No” em “Does your text file match a predefined format?” e clicar em “Next”.



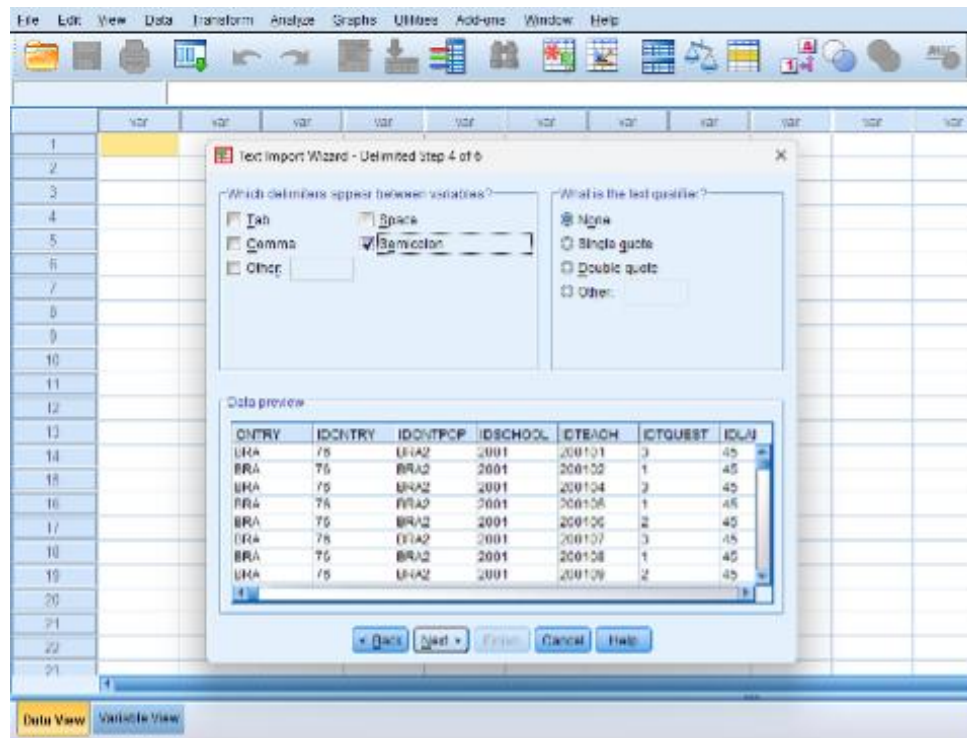
2.4 Manter a opção “Delimited” em “How are your variables arranged?” e alterar para a opção “Yes” em “Are variable names included at the top of your file?”. Posteriormente, clicar em “Next”.



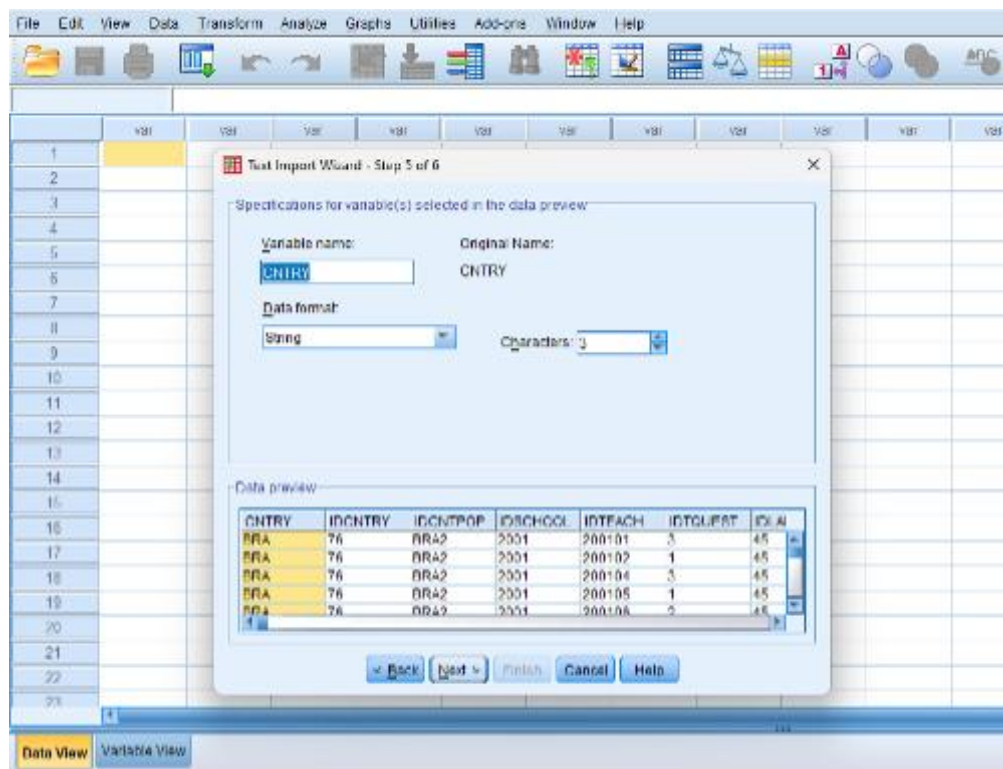
2.5 Manter a opção “2” em “The first case of data begins on which line number?”. Manter, também, as opções “Each line represents a case” em “How are your cases represented?” e “All of the cases” em “How many cases do you want to import?”. Posteriormente, clicar em “Next”.



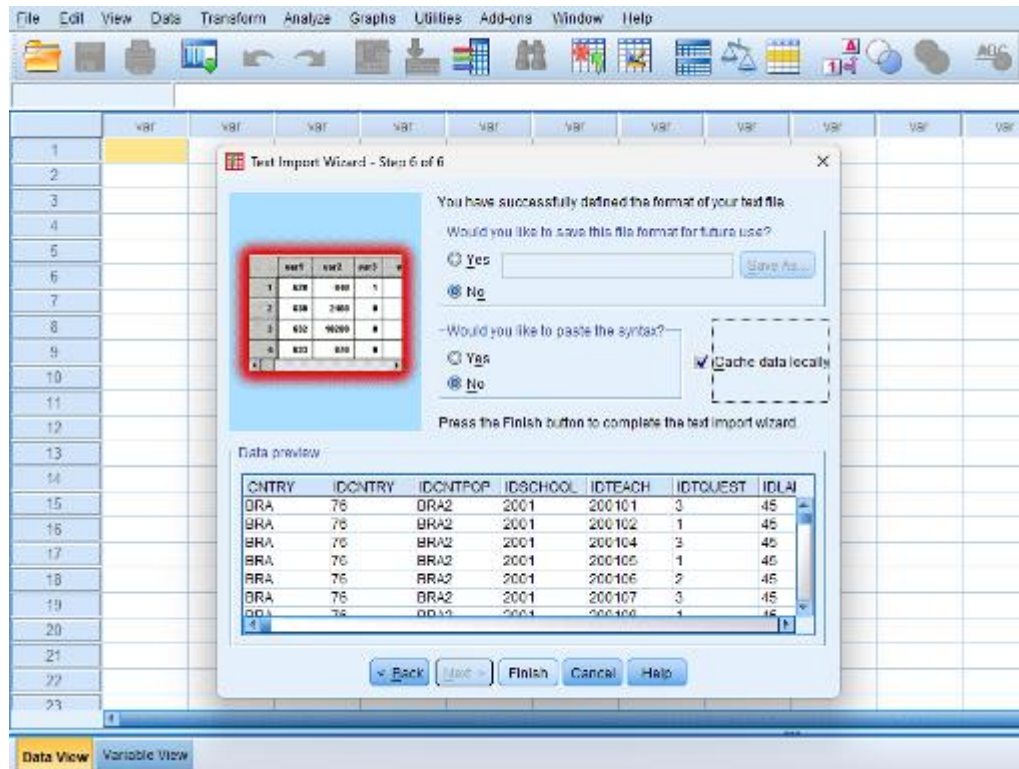
2.6 Desmarcar a opção “Comma” e deixar marcada apenas a opção “Semicolon” em “Which delimiters appear between variables?”, para definir o ponto-e-vírgula (;) como delimitador. Manter a opção “None” em “What is the text qualifier?”. Posteriormente, clicar em “Next”.



2.7 Manter as opções marcadas em “Specifications for variable(s) selected in the data preview” e clicar em “Next”.

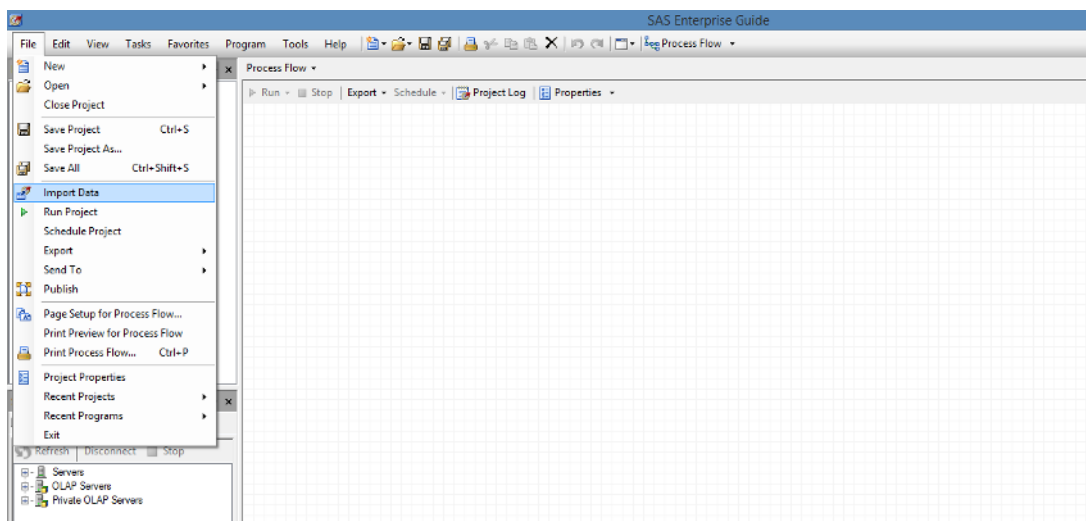


2.8 Na última etapa de “Text Import Wizard”, é possível optar entre “Yes” e “No” em “Would you like to save this file format for future use?” e em “Would you like to paste the syntax?”. Para finalizar o processo de importação de dados no software SPSS, basta clicar em “Finish”.

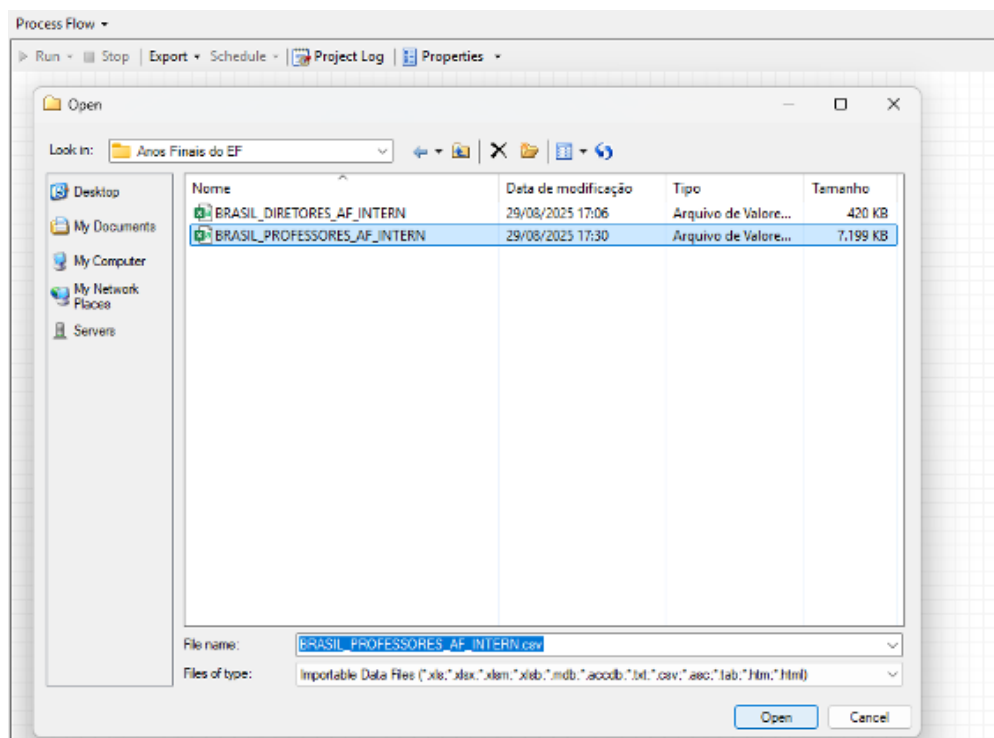


3 ORIENTAÇÕES PARA ABRIR OS ARQUIVOS CSV NO SOFTWARE SAS

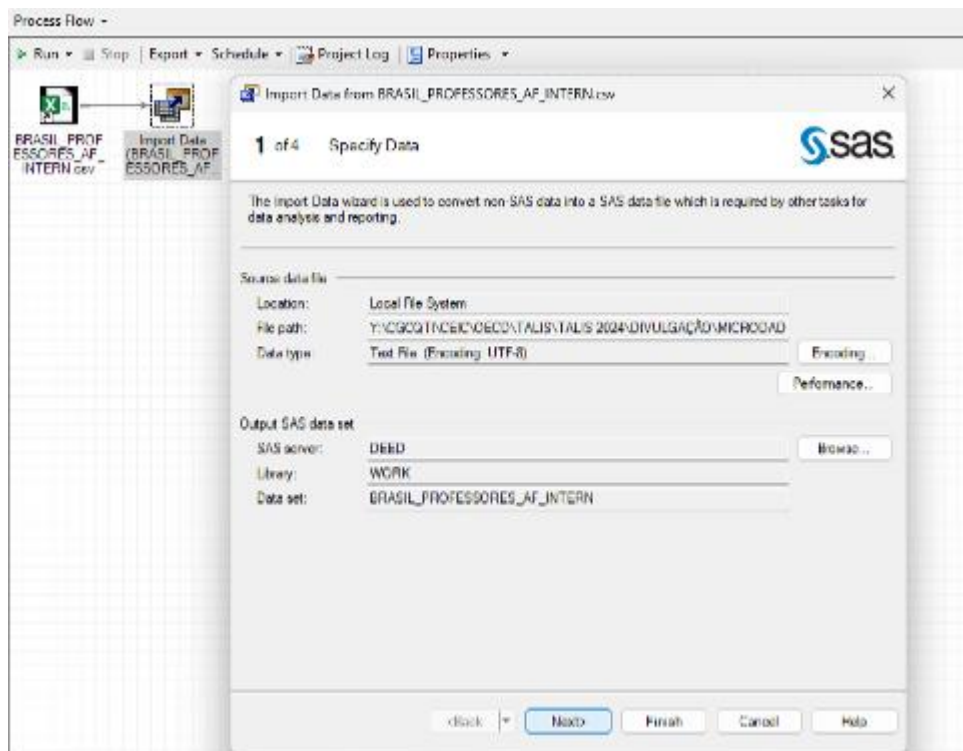
3.1 Abrir o software SAS, clicar na aba “File” e, depois, em “Import Data”, conforme imagem abaixo.



3.2 Em seguida, selecionar o arquivo CSV desejado e clicar em “Open”. No exemplo, os arquivos estão na pasta “Anos Finais do EF”, dentro da pasta “DADOS - Base Internacional”.



3.3 Na etapa seguinte, mantêm-se as opções marcadas em “Source data file” e pode-se optar pelo local onde será o Output da planilha. Após, clicar em “Next”.



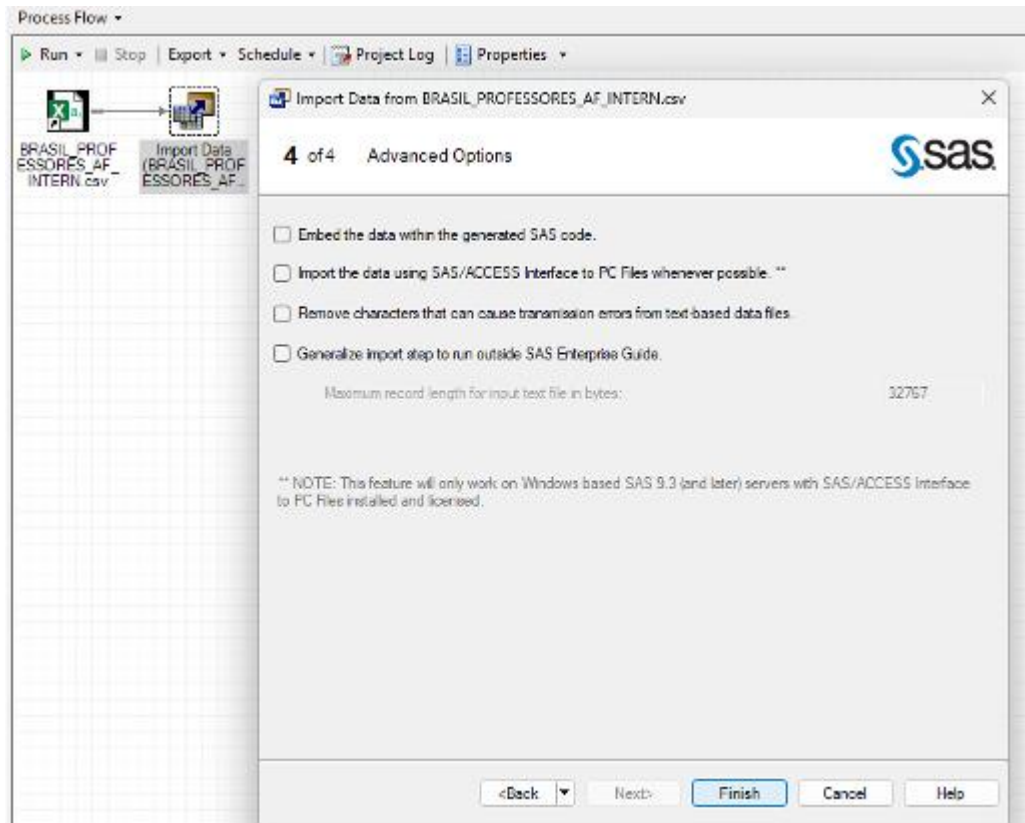
3.4 Manter a opção “Delimited fields” em “Semicolon” marcada como delimitador. Manter as demais configurações, como a caixa de “File contains field names on record number:” marcada e o número 1 preenchendo o campo à frente, e manter em “Data records start at record number:” o número 2 preenchendo o campo à frente. Posteriormente, clicar em “Next”.

The screenshot shows the SAS Enterprise Guide interface. At the top, there's a 'Process Flow' pane with icons for Run, Stop, Export, Schedule, Project Log, and Properties. Below it, a diagram shows two files: 'BRASIL_PROFESSORES_AF_INTERN.csv' and 'Import Data (BRASIL_PROFESSORES_AF_INTERN.csv)'. The main window displays the 'Import Data from BRASIL_PROFESSORES_AF_INTERN.csv' dialog box, specifically the '3 of 4 Define Field Attributes' step. It prompts the user to 'Select columns and define attributes:'.

Inc.	Source Name	Name	Label	Type	Source Informat	Len.	Output Format	Output Informat
<input checked="" type="checkbox"/>	CNTRY	CNTRY	CNTRY	String	\$CHAR3	3	\$CHAR3	\$CHAR3
<input checked="" type="checkbox"/>	IDCNTRY	IDCNTRY	IDCNTRY	Number	BEST2	8	BEST2	BEST2
<input checked="" type="checkbox"/>	IDCNTPOP	IDCNTPOP	IDCNTPOP	String	\$CHAR4	4	\$CHAR4	\$CHAR4
<input checked="" type="checkbox"/>	IDSCHOOL	IDSCHOOL	IDSCHOOL	Number	BEST4	8	BEST4	BEST4
<input checked="" type="checkbox"/>	IDTEACH	IDTEACH	IDTEACH	Number	BEST6	8	BEST6	BEST6
<input checked="" type="checkbox"/>	IDTQUEST	IDTQUEST	IDTQUEST	Number	BEST1	8	BEST1	BEST1
<input checked="" type="checkbox"/>	IDLANG_...	IDLANG_...	IDLANG_TQ	Number	BEST2	8	BEST2	BEST2
<input checked="" type="checkbox"/>	TT4G04	TT4G04	TT4G04	Number	BEST1	8	BEST1	BEST1
<input checked="" type="checkbox"/>	TT4G06A	TT4G06A	TT4G06A	Number	BEST1	8	BEST1	BEST1
<input checked="" type="checkbox"/>	TT4G06B	TT4G06B	TT4G06B	Number	BEST1	8	BEST1	BEST1
<input checked="" type="checkbox"/>	TT4G06C	TT4G06C	TT4G06C	Number	BEST1	8	BEST1	BEST1
<input checked="" type="checkbox"/>	TT4G06D	TT4G06D	TT4G06D	Number	BEST1	8	BEST1	BEST1
<input checked="" type="checkbox"/>	TT4G06E	TT4G06E	TT4G06E	Number	BEST1	8	BEST1	BEST1
<input checked="" type="checkbox"/>	TT4G06F	TT4G06F	TT4G06F	Number	BEST1	8	BEST1	BEST1
<input checked="" type="checkbox"/>	TT4G07A	TT4G07A	TT4G07A	Number	BEST1	8	BEST1	BEST1

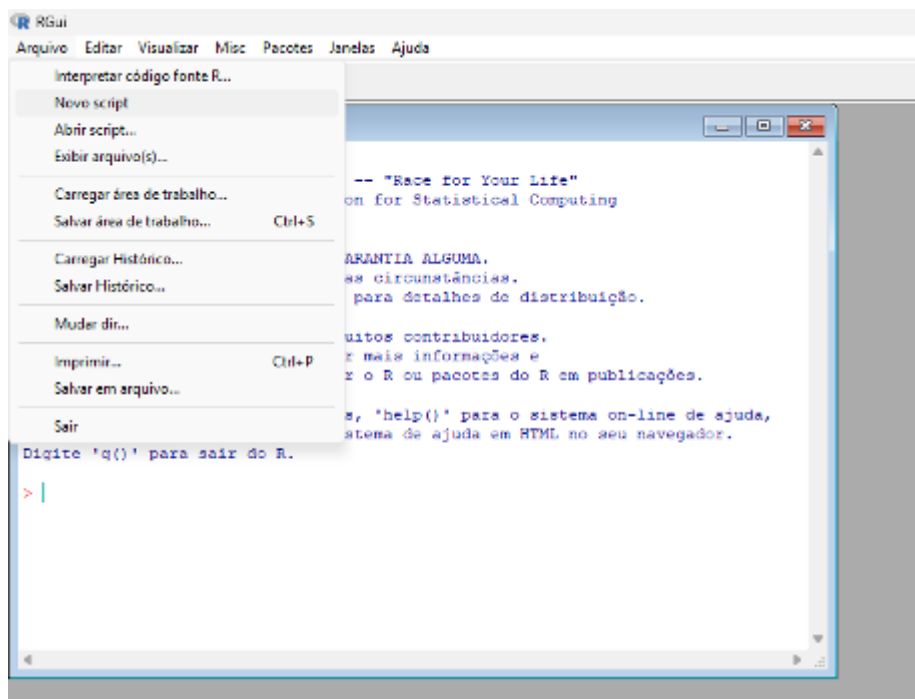
At the bottom of the dialog, there are buttons for 'Select All', 'Clear All', and 'Modify...'. Below the dialog, navigation buttons include '<Back', 'Next>', 'Finish', 'Cancel', and 'Help'.

3.6 Para finalizar o processo de importação de dados no software SAS, basta clicar em “Finish”.



4 ORIENTAÇÕES PARA ABRIR OS ARQUIVOS CSV NO SOFTWARE R

4.1 Abrir um novo *script* clicando na aba “Arquivo” e, em seguida, em “Novo script”, conforme imagem abaixo.

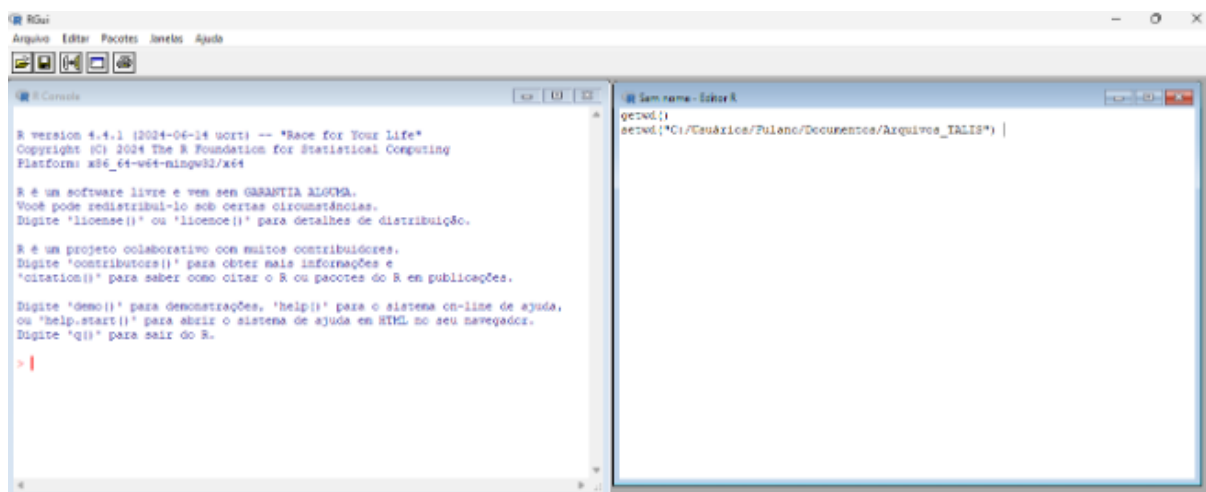


4.2 Certifique-se de que o Diretório de Trabalho no R corresponde ao local onde estão presentes os arquivos. Copie o comando abaixo e cole na nova janela aberta. Alternativamente, o comando pode ser copiado e colado diretamente no console.

```
getwd() #Se o caminho não estiver correto, use a função a seguir para alterá-lo:
setwd("C:/Usuários/Fulano/Documentos/Arquivos_TALIS") #Exemplo de caminho.
```

Notas: Lembre-se de usar barra simples (“/”) ou barra invertida dupla (“\\”).

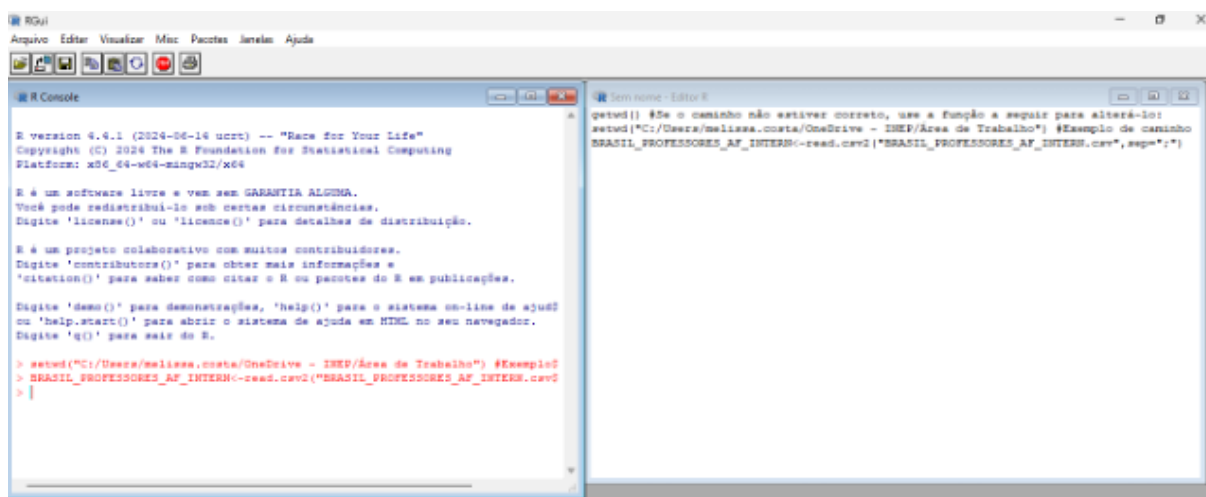
Para executar cada comando, posicione o cursor do mouse na linha do comando e pressione Ctrl+R.



4.3 Para abrir, por exemplo, a base “BRASIL_PROFESSORES_AF_INTERN.csv”, copie o comando abaixo e cole no script (execute o comando pressionando Ctrl+R):

```
BRASIL_PROFESSORES_AF_INTERN<-
read.csv2("BRASIL_PROFESSORES_AF_INTERN.csv",sep=";")
```

Nota: É importante que o ponto-e-vírgula (;) seja utilizado como delimitador.



4.4 Após esses procedimentos, a base de dados já estará aberta, permitindo sua análise. Para conferir se a base foi lida corretamente, é possível visualizar algumas linhas copiando o comando abaixo e colando no script (execute o comando pressionando Ctrl+R):

BRASIL_PROFESSORES_AF_INTERN[1:5,]

Nesse exemplo, são visualizadas as cinco primeiras linhas de cada coluna.

The screenshot shows the RStudio interface with two main panes. The left pane is the R Console, and the right pane is the R Script editor.

R Console Output:

```
R version 4.4.1 (2024-06-14 x86_64) == "Base for Your Life"
Copyright (C) 2024 The R Foundation for Statistical Computing
Platform: x86_64-w64-mingw32/x64

R é um software livre e tem uma GARANTIA ALGUMA.
Você pode redistribuí-lo sob certas circunstâncias.
Digite 'license()' ou 'licence()' para detalhes de distribuição.

R é um projeto colaborativo com muitos contribuidores.
Digite 'contributors()' para obter mais informações e
'citation()' para saber como citar o R ou pessoas do R em publicações.

Digite 'demo()' para demonstrações, 'help()' para a sistema on-line de ajuda?
ou 'help.start()' para abrir o sistema de ajuda ao HTML no seu navegador.
Digite 'q()' para sair do R.
```

R Script Code:

```
getwd() #Se o caminho não estiver correto, use a função a seguir para alterá-lo
setwd("C:/Users/meliana.costa/OneDrive - UNP/Área de Trabalho") #Exemplo de caminho
BRASIL_PROFESSORES_AF_INTERN<-read.csv("BRASIL_PROFESSORES_AF_INTERN.csv",sep=";")
BRASIL_PROFESSORES_AF_INTERN [1:5,]
```

R Console Output (Continued):

```
> setwd("C:/Users/meliana.costa/OneDrive - UNP/Área de Trabalho") #Exemplo2
> BRASIL_PROFESSORES_AF_INTERN<-read.csv("BRASIL_PROFESSORES_AF_INTERN.csv")
> BRASIL_PROFESSORES_AF_INTERN [1:5,]
  CNTRY IDCNTRY IDCNTRYOB IDSCROOL IDTEACH IDTQUEST IDLANS_TQ TT4304 TT4305
1 BRA 76 BRA2 2001 200101 3 45 3 0
2 BRA 76 BRA2 2001 200102 1 45 1 3
3 BRA 76 BRA2 2001 200104 3 45 1 0
4 BRA 76 BRA2 2001 200105 1 45 4 6
```

5 APRESENTAÇÃO E ORIENTAÇÕES PARA USO DO IDB ANALYZE

Esta seção apresenta as principais funcionalidades do software IDB Analyzer, inclusive ferramentas para a produção de uma análise internacional, porém os dados disponibilizados neste microdados correspondem apenas ao Brasil.

Para realização de análises de comparação internacional é necessário fazer o download do banco de dados (Public use files - PUFs) dos países participantes da Pesquisa no sítio da OCDE em: <https://www.oecd.org/en/data/datasets/talis-2024-database.html>.

Os arquivos que contém os dados de cada país possuem um padrão de nomenclatura que permite a identificação de seu conteúdo, conforme apresentado a seguir:

- Primeiro caractere: Informa a etapa de ensino/ISCED, sendo que “A” se refere ao ISCED1/Anos iniciais do ensino fundamental (ACGxxxT4); “B” ao ISCED 2/Anos finais do ensino fundamental (BCGxxxT4); e C ao ISCED 3/Ensino Médio (CCGxxxT4).
- Segundo caractere: Informa se os dados se referem aos Diretores (BCGxxxT4) ou aos Professores (BTGxxxT4)
- Quarto ao sexto caracteres: Informa o código do país ao qual os dados do arquivo se referem (para dados do Brasil, por exemplo: BCGBRAT4).
- Sétimo e oitavo caracteres: Informa a edição da pesquisa, para dados da TALIS 2024, utiliza-se “T4” (BCGxxxT4).

Mais detalhes sobre o software IEA IDB Analyzer e cada tipo de análise estatística disponível podem ser consultados no User Guide (download em <https://www.iea.nl/data-tools/tools#section-308>).

5.1 O IEA IDB ANALYZER

O IEA IDB Analyzer é um software desenvolvido pelo consórcio IEA (do inglês International Association for the Evaluation of Educational Achievement) para o uso em pesquisas e avaliações de larga escala do IEA. Ele gera automaticamente as sintaxes em SPSS ou SAS ou R para combinação/merge de arquivos e análises estatísticas, como porcentagens, médias, percentis, correlações e regressão linear e logística. O uso das sintaxes do IEA IDB Analyzer é importante para garantir o uso adequado dos dados, visto que considera o desenho

amostral da TALIS 2024 utilizando o método Balanced Repeated Replication (BRR) para estimar os erros-padrão corretamente.

O suporte para o IEA IDB Analyzer deve ser feito diretamente com o IEA por meio do endereço eletrônico: idb-analyzer@iea-hamburg.de.

a. Os módulos Merge e Analysis

O IEA IDB Analyzer tem uma interface comum com dois módulos: 1) o módulo Merge e 2) o módulo Analysis, ambos operam na mesma janela. Um terceiro módulo, introduzido com a Versão 5.0, converte arquivos do sistema SPSS em arquivos de dados R. Este módulo é ativado quando o usuário seleciona R como o software estatístico de sua escolha.

- O módulo Merge é utilizado para combinar arquivos de dados de diferentes países e níveis (professor, escola etc.) e selecionar subconjuntos de variáveis para análise.
- O módulo Analysis fornece procedimentos para calcular estatísticas e seus erros-padrão para variáveis de interesse. Esses procedimentos podem ser aplicados para um sistema educacional que participa do estudo e para um subgrupo específico dentro de um sistema educacional.

b. Requisitos para download

O IEA IDB Analyzer funciona na maioria dos computadores com as versões mais recentes do sistema operacional Microsoft Windows. O usuário também precisará do SPSS, SAS ou R (versão 4.2.0 ou superior) e do RStudio instalados em sua máquina para executar o código criado pelo IEA IDB Analyzer.

A instalação do IEA IDB Analyzer requer o .NET Framework versão 4.7.2 ou superior. Se o usuário pretende instalar o IDB Analyzer em uma máquina com Windows 8 ou anterior, é necessário se certificar de ter instalado o .NET Framework em seu sistema. O .NET Framework pode ser obtido no seguinte link: <https://dotnet.microsoft.com/en-us/download/dotnet-framework/net472>.

c. Download, licença e uso no contexto da TALIS

O IEA IDB Analyzer está disponível para download no sítio do IEA em: <https://www.iea.nl/data-tools/tools>.

A licença do IEA IDB Analyzer é gratuita apenas após concordar com os termos de uso, que deve ser aceito antes de fazer o download do software.

A licença expira ao final de cada ano, e o usuário deverá fazer o download novamente e reinstalar a versão mais recente do software no site do IEA e concordar com a nova licença.

5.2 COMBINANDO BANCOS DE DADOS COM O IEA IDB ANALYZER

Os dados da pesquisa TALIS são separados por etapas de ensino (ISCEDs), origem do dado (questionário do professor ou do diretor), sistemas educacionais (países/territórios) e rodadas da pesquisa (sendo a mais recente, de 2024).

O módulo merge do IEA IDB Analyzer permite ao usuário combinar dados de diferentes sistemas educacionais e fontes de dados (professor e diretor) em uma única base de dados. Combinar arquivos de diferentes sistemas educacionais permitirá análises internacionais.

Ao rodar o módulo Merge, o IEA IDB Analyzer cria um código SPSS ou SAS ou R, que pode ser usado depois sem a necessidade do IEA IDB Analyzer. Os arquivos de dados criados utilizando o módulo Merge podem ser analisados com o módulo Analysis do IEA IDB Analyzer.

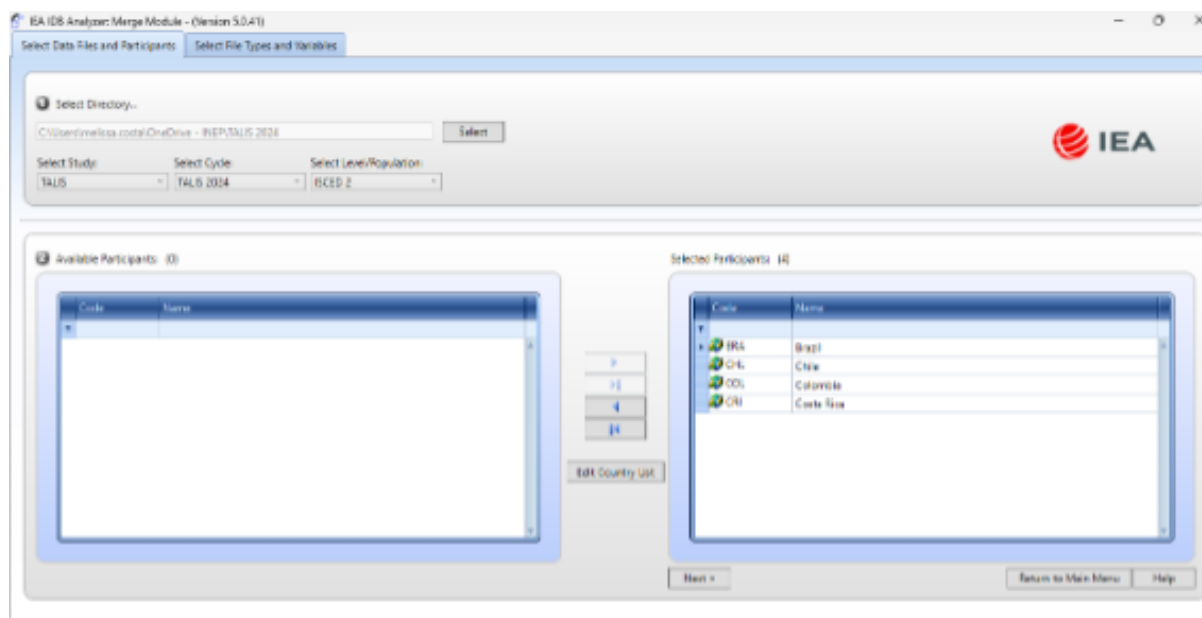
O software não permite fazer merge de arquivos de diferentes etapas de ensino/níveis de ISCED. Para comparações entre etapas de ensino dos diferentes sistemas educacionais e/ou fontes de dados (diretor e professor) é necessário fazer o merge utilizando outro software (SPSS, SAS ou R, por exemplo).

Para os exemplos aqui apresentados, utilizaremos os dados dos anos finais do ensino fundamental (ISCED 2) dos sistemas educacionais da América Latina que participaram dessa edição da pesquisa: Brasil, Chile, Colômbia e Costa Rica.

5.2.1 Abra o IEA IDB Analyzer a partir do menu iniciar do Windows. O usuário verá a janela do IEA IDB Analyzer com o menu principal, como mostrado na imagem abaixo. Selecione o software estatístico que será utilizado para fazer a análise (SPSS, SAS ou R) e clique em “Access the Merge Module”. No exemplo, optou-se pelo uso do software SPSS.



5.2.2 Em seguida, o usuário visualizará a próxima etapa, representada na imagem abaixo. Clique em “Select”, próximo ao campo (1) “Select Directory”, procure pela pasta onde estão os arquivos individuais com os dados internacionais da TALIS. No exemplo, todos os arquivos de dados SPSS estão localizados na pasta “TALIS 2024”. O programa reconhecerá e completará automaticamente os campos “Select Study”, “Select Cycle” e “Select Level/Population” e listará todos os sistemas educacionais disponíveis nessa pasta, como possíveis para realizar o merge.



Para selecionar os sistemas educacionais de interesse da lista em (2) “Available Participants”, use os botões de seta, incluindo-os na lista de países selecionados “Selected

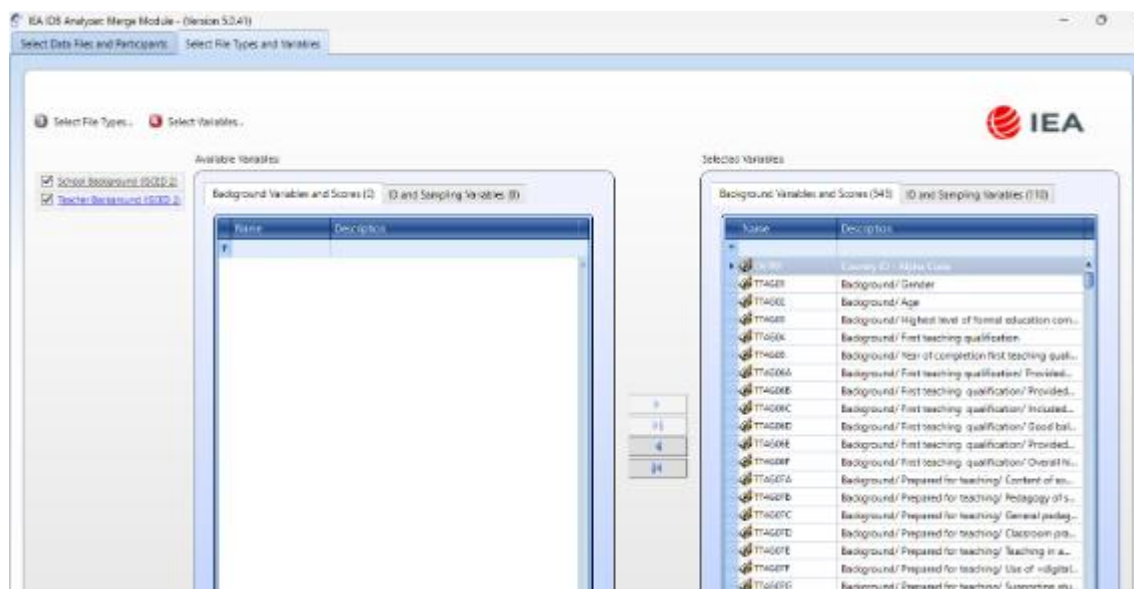
Participants”. Para selecionar múltiplos sistemas educacionais, pressione a tecla CTRL do teclado enquanto seleciona os sistemas educacionais. Se desejar selecionar todos os países disponíveis, clique no botão de seta com uma barra vertical e todos os países serão movidos para o painel de seleção à direita.

Se a pasta contiver dados de mais de um estudo e/ou mais de um ciclo do mesmo estudo, o IEA IDB Analyzer irá solicitar ao usuário que selecione os arquivos do estudo e ciclo desejados para análise. Se tiver dados de mais de um nível ISCED ou população, deve-se escolher manualmente o que será analisado no campo “Select Level/Population”.

Nesse caso, foram selecionados dados do ISCED 2 (equivalente aos anos finais do ensino fundamental) do Brasil, Chile, Colômbia e Costa Rica. Clique em “Next” para prosseguir.

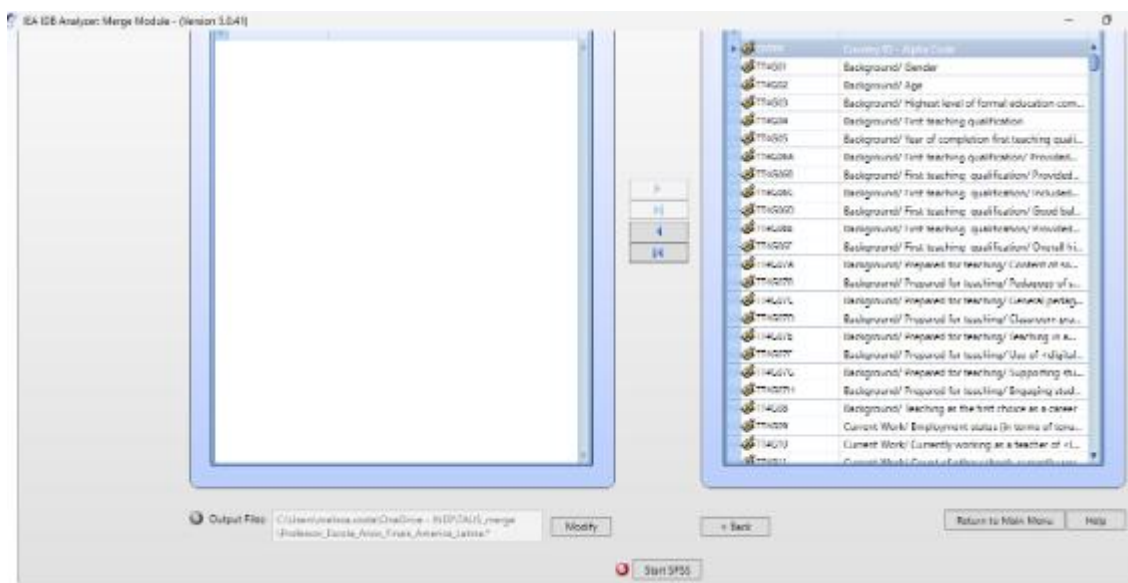
5.2.3 A seleção das variáveis para o merge é um processo de duas etapas. Primeiro, selecione o tipo de arquivo clicando na caixa correspondente, à esquerda da janela. Em seguida, prossiga para selecionar as variáveis desejadas do arquivo, movendo-as da seção “Available Variables” para a seção “Selected Variables”. Neste exemplo, selecionamos todas as variáveis, tanto do arquivo de diretor/escola, quanto do arquivo de professor.

Nota: Ao selecionar múltiplos tipos de arquivo, como no exemplo apresentado, em que foram selecionadas as variáveis das bases de dados de diretor/escola e de professor, adicione as variáveis que deseja selecionar imediatamente após clicar na caixa de seleção do correspondente tipo de arquivo. Se feito de outra forma, a lista de variáveis selecionadas pode não conter variáveis de todos os tipos de arquivo.



5.2.4 Especifique o nome desejado do arquivo resultante do merge e a pasta onde ele será armazenado no campo “Output Files”. O IEA IDB Analyzer criará um arquivo de sintaxe SPSS (ou SAS ou R) com o mesmo nome na mesma pasta com o código necessário para executar o merge. No exemplo apresentado na figura abaixo, o arquivo de saída tem o nome “Professor_Escola_Anos_Finais_America_Latina” na pasta TALIS_merge. O arquivo gerado, depois de executada a sintaxe, também será nomeado de “Professor_Escola_Anos_Finais_America_Latina” e será armazenado na mesma pasta especificada para a sintaxe.

Nota: O IEA IDB Analyzer aceita apenas caracteres alfanuméricos (A-Z, a-z, 0-9) e underline (“_”) no nome dos arquivos.



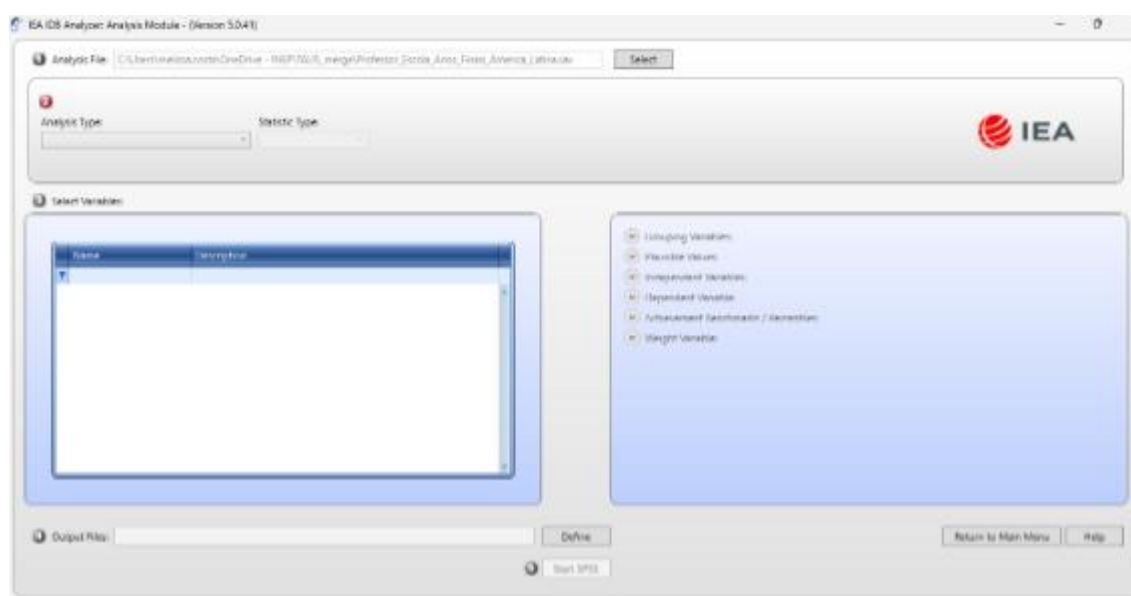
5.2.5 Clique no botão Start SPSS (ou Start SAS ou Start R) para criar o arquivo com a sintaxe SPSS (ou SAS ou R). Em seguida, abrirá uma janela de sintaxe do SPSS (ou SAS ou R) já pronta para execução. O IEA IDB Analyzer emitirá um aviso se o arquivo tiver o mesmo nome de um já existente na mesma pasta. O arquivo com a sintaxe deve ser, então, executado.

Atenção: O output gerado deve ser observado para possíveis avisos de erros. Se algum aparecer, isso pode indicar que o processo de merge não foi executado corretamente e o arquivo resultante pode não ser o esperado.

5.3 ANALISANDO OS DADOS COM O IEA IDB ANALYZER

Esta sessão descreve alguns tipos de análises disponíveis dentro do IEA IDB Analyzer para computar estatísticas específicas com seus respectivos erros-padrão, levando em consideração o desenho da amostra e outras questões de análise relacionadas com os dados. Utilizando o IEA IDB Analyzer para os dados da TALIS, os pesos amostrais são sempre utilizados para as análises e os erros-padrão são corretamente computados usando o método BRR (Balanced Repeated Replication).

5.3.1 O módulo Analysis do IEA IDB Analyzer é utilizado para analisar dados que foram ou não processados no módulo Merge. Ao ser iniciado, o IEA IDB Analyzer abre automaticamente o arquivo gerado no passo anterior no módulo Merge como arquivo para análise ou abre o último arquivo utilizado para análise. Se o módulo Merge do IEA IDB Analyzer continua aberto, o analista pode retornar clicando no botão “Return to Main Menu” e, então, clicar no botão “Access the Analysis Module”. O módulo Analysis carregado está representado na figura a seguir.

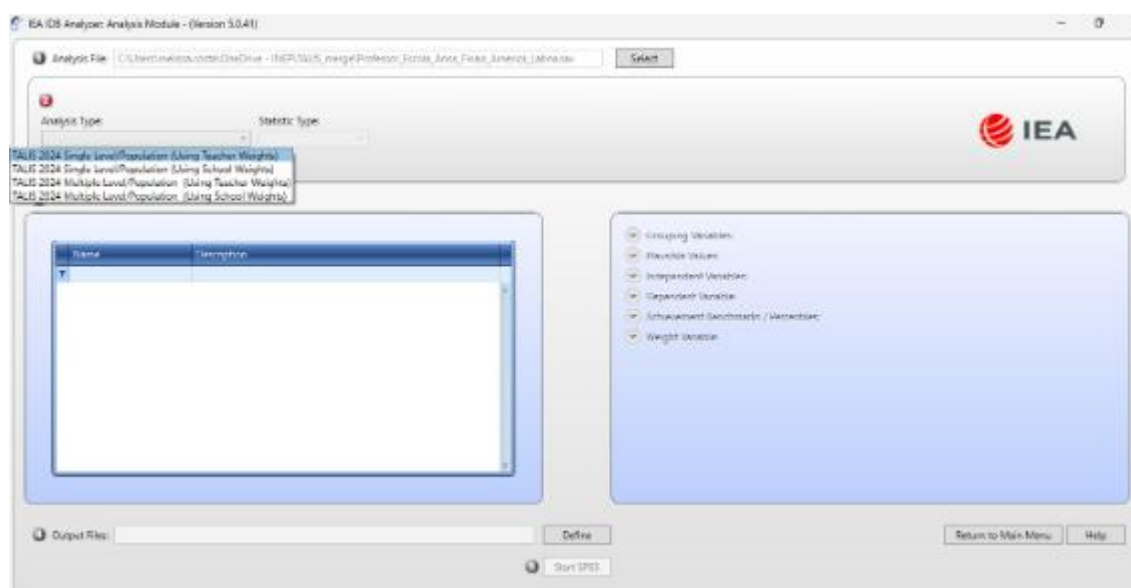


5.3.2 Após verificar o correto preenchimento do campo (1) “Analysis File”, deve-se selecionar o tipo de análise em (2) “Analysis Type”. Essa escolha depende do tipo de arquivo contidos na pasta escolhida no campo “Analysis File”:

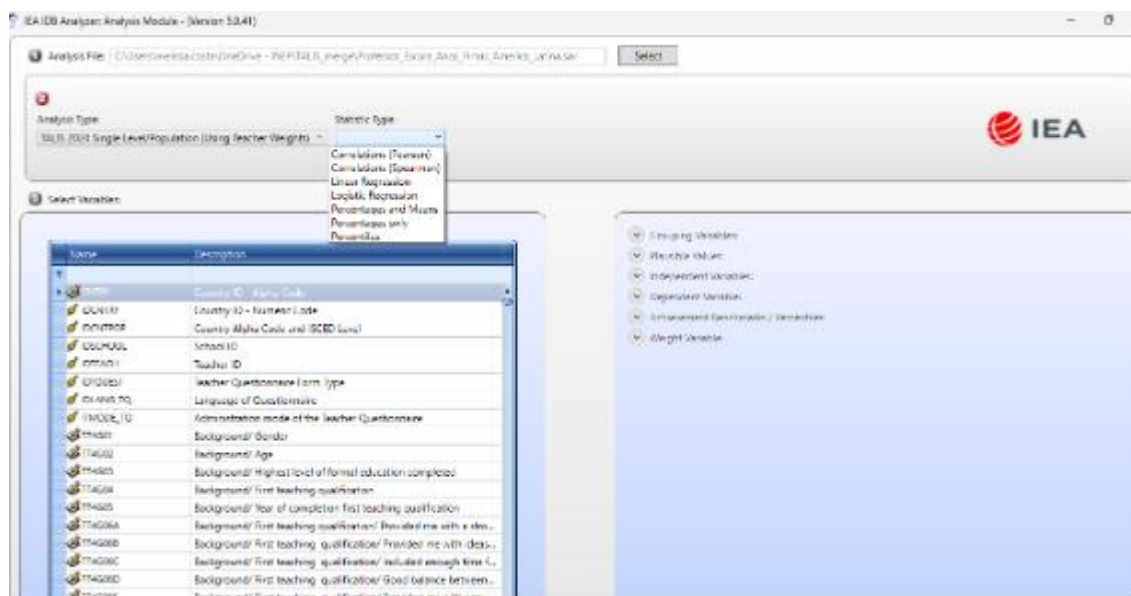
- Se o arquivo contém apenas dados de professores de um único nível ISCED, então deve-se selecionar “TALIS 2024 Single Level/Population (Using Teacher Weights)”.
- Se o arquivo contém apenas dados de diretores/escolas de um único nível ISCED, então deve-se selecionar “TALIS 2024 Single Level/Population (Using School Weights)”.
- Se o arquivo contém dados combinados, tanto de professores quanto de diretores/escolas, de um único nível ISCED, então deve-se selecionar “TALIS 2024 Single Level/Population (Using Teacher Weights)” e a interpretação do resultado da análise faz referência a professores que lecionam em escolas com determinada característica investigada.

- Se o arquivo contém apenas dados de professores de diferentes níveis ISCED, então deve-se selecionar “TALIS 2024 Multiple Level/Population (Using Teacher Weights)”.
- Se o arquivo contém apenas dados de diretores/escolas de diferentes níveis ISCED, então deve-se selecionar “TALIS 2024 Multiple Level/Population (Using School Weights)”.
- Se o arquivo contém dados combinados, tanto de professores quanto de diretores/escolas, de diferentes níveis ISCED, então deve-se selecionar “TALIS 2024 Multiple Level/Population (Using Teacher Weights)” e a interpretação do resultado da análise faz referência a professores que lecionam em escolas com determinada característica investigada.

No exemplo, a partir do arquivo gerado no módulo Merge, devemos optar por “TALIS 2024 Single Level/Population (Using Teacher Weights)”, conforme representado na imagem abaixo.



5.3.3 Em seguida, deve-se escolher o tipo específico de análise estatística em “Statistic Type”, conforme mostrado a seguir:



- **Correlações (“Correlations”):** Estima os coeficientes de correlação entre duas variáveis de análise selecionadas e calcula seus erros-padrão correspondentes. O IEA IDB Analyzer é capaz de calcular os coeficientes de correlação de Pearson e de Spearman (“Correlations (Pearson)” e “Correlations (Spearman)”).
- **Regressão Linear e Logística (“Linear Regression” e “Logistic Regression”):** A regressão descreve a relação entre duas ou mais variáveis. A regressão permite, ainda, a predição de uma variável por um ou mais preditores. O IEA IDB Analyzer calcula os coeficientes de regressão linear simples ou múltipla, assim como calcula os coeficientes de regressão logística (quando a suposição de uma relação linear entre as variáveis não se sustenta) e os seus erros-padrão correspondentes.
- **Percentuais e Médias (“Percentages and Means”):** Calcula o percentual de diretores/escolas ou professores dentro de um subgrupo específico e sua média e desvio-padrão na variável contínua selecionada. Também calcula o erro-padrão apropriado para o percentual, média e desvio-padrão.
- **Percentual (apenas) (“Percentages only”):** Calcula o percentual de diretores/escolas ou professores dentro de um subgrupo específico e o erro-padrão apropriado para esse percentual.
- **Percentis (“Percentiles”):** Calcula o valor do ponto que separa uma dada porcentagem da distribuição de uma variável, por subgrupo definido pela(s) variável(is) de agrupamento, com seus erros-padrão correspondentes.

5.3.4 Configurações que se aplicam aos diferentes tipos de estatísticas disponíveis no IEA IDB Analyzer:

- Número de casas decimais (“Number of Decimals”): Define o número de casas decimais no output do SPSS, SAS ou R, e se aplica a todos os tipos de estatística.
- Opção de dados faltantes (“Missing Data Option”): Define como os casos de dados faltantes serão tratados nas análises de Regressão Linear e Correlações: “Listwise” ou “Pairwise”. Ao escolher “Pairwise”, todos os dados disponíveis são usados na análise; ao escolher “Listwise”, apenas os casos com dados completos são usados na análise.
- Mostrar Gráficos (“Show Graphs”): Define se gráficos serão mostrados no output. Aplica-se às análises de Percentuais (apenas), de Percentuais e Médias e de Percentis.

5.3.5 Após definir o tipo de análise e o tipo de estatística e seus parâmetros correspondentes no topo da tela, as variáveis e seus parâmetros devem ser definidos do lado direito da tela, em (3) “Select Variables”:

- Variável(is) de Agrupamento (“Grouping Variables”): Lista de variáveis que devem ser usadas para definir os subgrupos a serem analisados. A lista consiste em uma ou mais variáveis. Por padrão, o IEA IDB Analyzer sempre inclui a variável “IDCNTRY”, que contém o código numérico do ID (identificação) do país, como a primeira variável de agrupamento e, neste campo, sempre deve ficar pelo menos essa variável. Se o arquivo contém dados de múltiplos níveis ISCED, a variável “IDCNTPOP” (código do país e nível ISCED) é uma segunda variável de agrupamento que, por padrão, é selecionada automaticamente. Se o campo “Exclude Missing from Analysis” estiver marcado, apenas os casos que não possuem valores missing na variável de agrupamento serão utilizados na análise. Subgrupos são criados e relatados na mesma ordem que aparecem nesta lista. Esse campo aparece para todas as análises.
- Variável(is) utilizada(s) para separar as tabelas (“Separate Tables by”): Lista de variáveis de classificação utilizadas para gerar cada uma das tabelas dos resultados. Quando omitida, as tabelas serão geradas utilizando apenas as variáveis de agrupamento. Esse campo aparece apenas para as análises: Percentuais (apenas) e Percentuais e Médias.
- Variável(is) de Análise (“Analysis Variable(s)”): Lista de variáveis para as quais as estatísticas serão computadas. Os pesquisadores podem selecionar mais de uma variável para

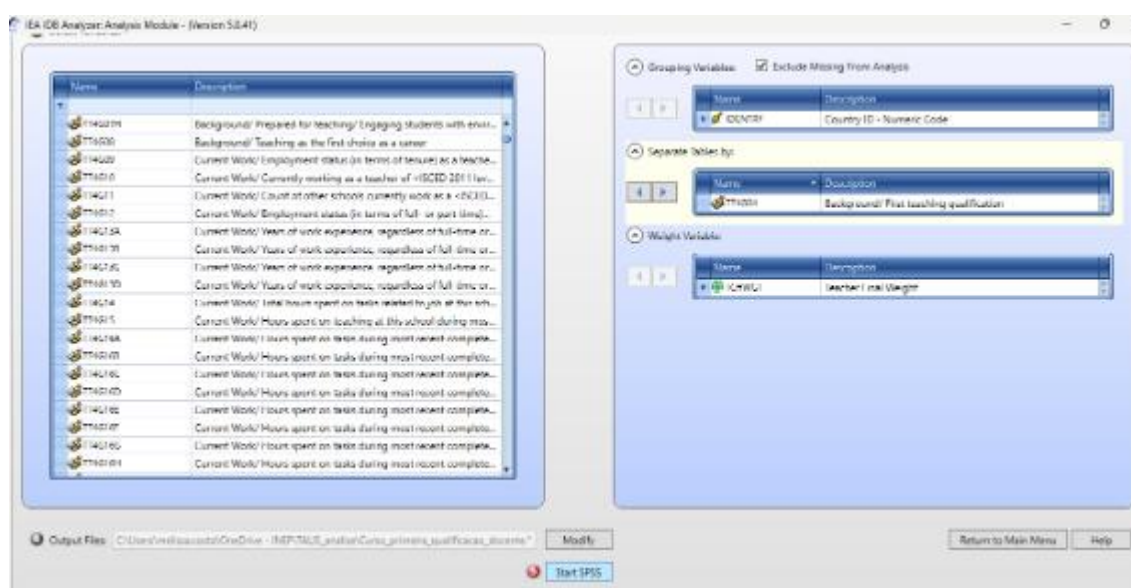
análise. Esse campo é acessível e necessário para as análises: Percentuais e médias, Correlações e Percentis.

- Variável(is) independente(s) (“Independent Variables”): Lista de variáveis de análise utilizadas como preditoras nos modelos de regressão. Podem ser categóricas ou contínuas. Esse campo aparece apenas para as análises de regressão.
- Variável Dependente (“Dependent Variable”): Variável dependente a ser predita pela lista de variáveis independentes nos modelos de regressão. Apenas uma variável dependente pode ser listada por análise. Esse campo aparece apenas para as análises de regressão.
- Percentis (“Percentiles”): Nesse campo, os pontos de interesse da distribuição devem ser digitados a mão. O campo aceita apenas caracteres numéricos. Os percentis especificados devem ser ordenados em ordem crescente, separados por espaço e escritos sem casas decimais. Esse campo aparece apenas para a análise de percentis.

Nota: O peso (“Weight Variable”) refere-se ao peso amostral que será utilizado nas análises. O IEA IDB Analyzer seleciona automaticamente o peso e as variáveis de replicação apropriados para a análise. Note que o peso selecionado automaticamente pelo IEA IDB Analyzer depende do tipo de arquivo analisado. Se contém apenas dados do diretor/escola, então o “SCHWGTT” (peso final da escola) será selecionado. Se o arquivo contém apenas dados do professor, então o “TCHWGT” (peso final do professor) será selecionado. O caso é diferente em arquivos que contenham tanto dados de professores quanto do diretor/escola combinados: “TCHWGT” será selecionado e a interpretação do resultado da análise faz referência a professores que lecionam em escolas com determinada característica investigada. Esse campo aparece para todas as análises.

5.3.6 Especifique o nome desejado do arquivo resultante da análise e a pasta onde ele será armazenado no campo “Output Files”. O IEA IDB Analyzer criará um arquivo de sintaxe SPSS (ou SAS ou R) com o mesmo nome na mesma pasta com o código necessário para executar a análise. No exemplo apresentado na figura abaixo, o arquivo de saída tem o nome “Curso_primeira_qualificacao_docente” na pasta TALIS_analise e calcula o percentual (apenas) da variável “TT4G04” (Tipo de curso concluído para a primeira qualificação docente do professor). O arquivo gerado, depois de executada a sintaxe, também será nomeado de “Curso_primeira_qualificacao_docente” e será armazenado na mesma pasta especificada para a sintaxe.

Nota: O IEA IDB Analyzer aceita apenas caracteres alfanuméricos (A-Z, a-z, 0-9) e underline (“_”) no nome dos arquivos.



5.3.7 Clique no botão Start SPSS (ou Start SAS ou Start R) para criar o arquivo com a sintaxe SPSS (ou SAS ou R) e a sintaxe abrirá em uma janela, já pronta para execução. O IEA IDB Analyzer emitirá um aviso se o arquivo tiver o mesmo nome de um já existente na mesma pasta. O arquivo com a sintaxe deve, então, ser executado.

Atenção: O output gerado deve ser observado para possíveis avisos de erros. Se algum aparecer, isso pode indicar que o processo de análise não foi executado corretamente e o arquivo resultante pode não ser o esperado.