

**INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA**

NOTA TÉCNICA Nº 21/2022/CGCQES/DAES

PROCESSO Nº 23036.006632/2021-16**1. ASSUNTO**

1.1. Adequação dos microdados do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade) às determinações da Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD).

2. CONTEXTUALIZAÇÃO

2.1. O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) vem divulgando os microdados do Enade desde 2004, quando foi realizada sua primeira edição. Essa ação esteve em consonância com Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), onde está previsto que: a) todos os procedimentos, dados e resultados dos processos avaliativos de cursos de graduação e Instituições de Educação Superior (IES) devem ter caráter público, conforme disposto no inciso II de seu artigo 2º; e b) é vedada a divulgação identificada dos resultados do estudante, devendo ser disponibilizado exclusivamente a ele, de forma identificada, o resultado de seu desempenho no Enade, conforme disposto no parágrafo 9º do artigo 5º.

2.2. Considerando as disposições normativas instituída pela Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), nº 13.709, de 14 de agosto de 2018, a Coordenação-Geral de Controle de Qualidade da Educação Superior (CGCQES), da Diretoria de Avaliação da Educação Superior (Daes), iniciou um estudo interno para verificar os impactos da referida Lei na divulgação dos microdados do Enade, resultando na proposta de uma nova estrutura de divulgação dos dados.

3. FUNDAMENTAÇÃO

3.1. Considerando que a presente Nota técnica versa sobre os desdobramentos da LGPD sobre os microdados do Enade, entende-se adequado tratar primeiramente das disposições dessa Lei, tendo como ponto de partidas algumas das definições conceituais apresentadas em seu artigo 5º, assim descritas:

- a) **Dado pessoal:** informação relacionada a pessoa natural identificada ou identificável (Inciso I).
- b) **Dado pessoal sensível:** dado pessoal sobre origem racial ou étnica, convicção religiosa, opinião política, filiação a sindicato ou a organização de caráter religioso, filosófico ou político, dado referente à saúde ou à vida sexual, dado genético ou biométrico, quando vinculado a uma pessoa natural (Inciso II).
- c) **Dado anonimizado:** dado relativo a titular que não possa ser identificado, considerando a utilização de meios técnicos razoáveis e disponíveis na ocasião de seu tratamento (Inciso III).
- d) **Banco de dados:** conjunto estruturado de dados pessoais, estabelecido em um ou em vários locais, em suporte eletrônico ou físico (Inciso IV).
- e) **Titular:** pessoa natural a quem se referem os dados pessoais que são objeto de tratamento (Inciso V).
- f) **Controlador:** pessoa natural ou jurídica, de direito público ou privado, a quem competem as decisões referentes ao tratamento de dados pessoais; (Inciso VI).
- g) **Encarregado:** pessoa indicada pelo controlador e operador para atuar como canal de comunicação entre o controlador, os titulares dos dados e a Autoridade Nacional de Proteção de Dados (ANPD) (Inciso VIII).
- h) **Tratamento:** toda operação realizada com dados pessoais, como as que se referem a coleta, produção, recepção, classificação, utilização, acesso, reprodução, transmissão, distribuição, processamento, arquivamento, armazenamento, eliminação, avaliação ou controle da informação, modificação, comunicação, transferência, difusão ou extração (Inciso X).
- i) **Anonimização:** utilização de meios técnicos razoáveis e disponíveis no momento do tratamento, por meio dos quais um dado perde a possibilidade de associação, direta ou indireta, a um indivíduo (Inciso XI).
- j) **Autoridade nacional:** órgão da administração pública responsável por zelar, implementar e fiscalizar o cumprimento desta Lei em todo o território nacional (Inciso XIX).

3.2. Algumas dessas definições apresentam zonas cinzentas que precisam ser aclaradas pela Autoridade Nacional de Proteção de Dados (ANPD), órgão da administração pública federal, integrante da Presidência da República, criada no artigo 55-A da LGPD, responsável por "deliberar, na esfera administrativa, em caráter terminativo, sobre a interpretação desta Lei, as suas competências e os casos omissos", conforme disposto no inciso XX do artigo 55-J.

3.3. No tocante à definição de *dado pessoal*, entende-se que se trata de um conceito bastante amplo, que precisa ser melhor delimitado para fins de análise dos processos que envolvem tratamento de dados no âmbito do Inep. Isso porque é usado o termo "informação relacionada" para definir o que vem a ser dado pessoal da pessoa natural. Com isso, uma interpretação possível é de que qualquer informação que diga respeito a uma pessoa natural deve ser considerado como dado pessoal, mesmo que sejam dados referentes ao curso que esteja vinculado, por exemplo.

3.4. Em relação às definições de *dado anonimizado* e de *anonimização*, há uma zona cinzenta em comum, em relação ao que vem a ser a "[...] utilização de meios técnicos razoáveis e disponíveis no momento do tratamento". Sem uma delimitação conceitual mais aclaradora, não é possível estabelecer o que são ou não "meios técnicos razoáveis" e o que os caracterizariam como "disponíveis", além de que formas de acesso a esses meios técnicos se está preconizando.

3.5. Esse esclarecimento se faz necessário tendo-se em vista que somente a *anonimização* – processo pelo que um conjunto de *dados pessoais* passa por *tratamento* para ser tornar um conjunto de *dados anonimizados*, portanto de acesso público – permite a divulgação dos dados originalmente relacionados a seus titulares, na medida em que se tornarem *dados anonimizados*.

3.6. Sobre o que vêm a ser *dados anonimizados*, há que se considerar o exposto no artigo 12 da LGPD, que diz: "Os dados anonimizados não serão considerados dados pessoais para os fins desta Lei, salvo quando o processo de anonimização ao qual foram submetidos for revertido, utilizando exclusivamente meios próprios, ou quando, com esforços razoáveis, puder ser revertido". Aqui aparece a ideia de reversão do processo de anonimização, aspecto importante na análise das expressões "identificável", na definição de *dado pessoal*, e "que não possa ser identificado", na definição de *dado anonimizado*.

3.7. O artigo 12 estabelece, portanto, que a ausência de identificação direta dos indivíduos não é suficiente para se dizer que os dados contidos em uma base de dados, como os microdados em análise, não possuem dados pessoais, por serem entendidos inicialmente como dados anonimizados. Um conjunto de *dados anonimizados* somente pode ser assim caracterizado se não houver identificação direta ou indireta de seus titulares.

3.8. Especificamente considerando a estrutura dos microdados do Enade que vinham sendo publicados, entende-se que existiam dados que poderiam permitir a reidentificação de estudantes por parte de suas Instituições de Educação Superior (IES) e colegas de turma. Essa identificação também poderia ocorrer mediante combinação entre dados dos microdados e outros dados públicos sobre o indivíduo. Isso não significa que haja omissão do Inep sobre o tema, pois sempre houve cuidado para que não fosse possível a identificação direta dos titulares dos dados pessoais. Contudo, entende-se que o processo de anonimização usado não inviabilizava a identificação indireta ou reidentificação de estudantes.

3.9. Nessa perspectiva, vale dizer que quanto mais dados anonimizados forem apresentados de maneira conectada em uma mesma linha de um banco de dados – que pode ter a forma de planilha –, maiores podem ser as chances de reidentificação de indivíduos pretensamente ocultados com o processo de anonimização. Assim sendo, os dados divulgados, inicialmente considerados como anonimizados, poderiam passar a ser caracterizados novamente como dados pessoais.

3.10. Ainda nessa perspectiva, maiores devem ser os cuidados em relação aos *dados pessoais sensíveis*, tendo-se em vista que a LGPD traz disposições ainda mais restritivas no tratamento desse tipo de dado. Com isso, a divulgação de dados pessoais sensíveis anonimizados em microdados deve ocorrer quando se tiver certeza da inviabilidade de reversão do processo de anonimização, dentro dos limites que se encontram na LGPD – atualmente definidos de forma imprecisa, situação que permanecerá até haver o devido esclarecimento das zonas cinzentas apresentadas neste documento.

4. ANÁLISE

4.1. Baseados nos argumentos da seção anterior, principalmente buscando inviabilizar a reversão do processo de anonimização, segue a descrição da análise realizada:

4.2. Iniciou-se a análise classificando as variáveis em 3 (três) perspectivas contextuais, assim caracterizadas:

- a) Contexto 1 – cada variável foi analisada na sua publicação individualizada, sem associação a outras variáveis em uma mesma linha de banco de dados.
- b) Contexto 2 – cada variável analisada frente a microdados com dados pessoais anonimizados e não reidentificáveis, onde cada variável foi analisada na sua publicação conjunta com outras variáveis em uma mesma linha de banco de dados, após realizado o processo de anonimização que impossibilite a reidentificação dos titulares dos dados.
- c) Contexto 3 – cada variável analisada frente a microdados com dados pessoais identificados ou reidentificáveis, onde cada variável foi analisada na sua publicação conjunta com outras variáveis em uma mesma linha de banco de dados, sem que o banco de dados passe pelo processo de anonimização ou que esse processo não seja capaz de impossibilitar a reidentificação dos titulares dos dados.

4.3. Cada perspectiva contextual teve suas variáveis classificadas segundo uma das 3 (três) categorias pré-definidas – *dado público*, *dado pessoal* ou *dado pessoal sensível*.

4.4. A estrutura dos microdados do Enade vigente conta com 137 variáveis, sendo todas apresentadas em um (único) banco de dados, associadas em uma mesma linha. Os resultados da classificação das variáveis estão sintetizados no "Quadro 1".

QUADRO 1: Total de variáveis dos microdados do Enade, classificadas segundo as perspectivas contextuais de análise

CATEGORIA	CONTEXTO 1	CONTEXTO 2	CONTEXTO 3
Dado Público	137	137	12
Dado Pessoal	-	-	123
Dado Pessoal Sensível	-	-	2

4.5. A análise indicou que o "Contexto 3 – cada variável analisada frente a microdados com dados pessoais identificados ou reidentificáveis" carecia de maior atenção. Isso porque, conforme exposto anteriormente, a estrutura dos microdados prevê a divulgação de todas as variáveis em uma mesma linha do banco de dados e não se tem garantias de que não seja possível a reidentificação dos titulares dos dados pessoais e dados pessoais sensíveis anonimizados.

- 4.6. Os detalhes dos resultados das análises estão expostos no ANEXO A dessa Nota técnica.
- 4.7. A segunda etapa da análise teve por objetivo propor a "indicação de uma alternativa de divulgação das variáveis". Nessa fase foi analisado se as variáveis deveriam ser divulgadas em um determinado grupo; individualmente ou sinopse por curso; ou ser excluída da estrutura dos microdados.
- 4.8. Ao final dessa etapa, para fins de não ser necessário excluir qualquer uma das variáveis já divulgadas nos microdados do Enade e inviabilizar a reidentificação dos indivíduos, concluiu-se que a solução seria divulgar os dados por grupos de informações, em diferentes arquivos, ordenados por variáveis distintas.
- 4.9. Assim, a proposta prevê que os dados sejam reorganizados, considerando os seguintes grupos:
- Grupo 1: caracterização do curso;
 - Grupo 2: informações acadêmicas dos estudantes;
 - Grupo 3: nº de itens válidos por seção da prova, vetores, tipos de presença, tipos de situação das questões da parte discursiva, notas Formação Geral e Componente Específico;
 - Grupo 4: avaliação dos estudantes sobre seu processo formativo (Organização Didático Pedagógica, Infraestrutura e Oportunidades de ampliação da formação acadêmica e profissional);
 - Grupo 5: sexo;
 - Grupo 6: ano de conclusão do Ensino Médio;
 - Grupo 7: perfil socioeconômico dos estudantes. Nesse grupo, são disponibilizadas em arquivos específicos as respostas de cada questão do Questionário do Estudante (questões de 1 a 26).
- 4.10. A organização das informações em arquivos está descrita no Anexo B dessa nota técnica.
- 4.11. Registra-se que a proposta de adequação dos Microdados do Enade à LGPD foi realizada considerando as tecnologias disponíveis até o momento.

5. CONCLUSÃO

- 5.1. Observa-se que, com a nova estrutura dos Microdados do Enade, o pesquisador pode reagrupar os arquivos e reordenar as variáveis por código de curso, porém será muito difícil a reidentificação dos indivíduos, pois os dados dispostos em uma mesma linha não serão referentes a um estudante específico.
- 5.2. A nova estrutura permite que os pesquisadores continuem realizando estudos em relação ao perfil dos cursos e seus resultados, sendo possível agrupar os diferentes arquivos pelo código do curso (CO_CURSO). No entanto, não é possível agrupar as informações no nível de estudante, considerando que cada arquivo estará ordenado por variáveis distintas. Pesquisas que necessitem da identificação de informações do indivíduo deverão ser feitas por meio do Serviço de Acesso a Dados Protegidos (Sedap) do Inep.
- 5.3. A nova estrutura dos Microdados do Enade preserva a divulgação de todas as variáveis divulgadas na edição anterior e atende as determinações legais da Lei do Sinaes, de que todos os procedimentos, dados e resultados dos processos avaliativos de cursos de graduação e Instituições de Educação Superior (IES) devem ter caráter público, além disso, cumpre as restrições impostas pela LGPD.
- 5.4. Por fim, registra-se que a nova estrutura foi devidamente aprovada pelo Encarregado, sr. Eduardo Carvalho Nepomuceno Alencar, e pelo Controlador de Tratamento de Dados Pessoais e Presidente do Inep, sr. Danilo Dupas Ribeiro, conforme determina a LGPD.

SUZI MESQUITA VARGAS

Coordenadora de Estatísticas e Indicadores da Educação Superior

ULYSSES TAVARES TEIXEIRA

Coordenador-Geral de Controle da Qualidade da Educação Superior

ALVARO LUIS KOHN PARISI

Diretor de Avaliação da Educação Superior

6. ANEXO A - CLASSIFICAÇÃO DAS VARIÁVEIS DOS MICRODADOS DO ENADE

Descrição da Variável	Classificação da Variável		
	Individualmente	Nos microdados anonimizados e não reidentificáveis	Nos microdados identificados ou reidentificáveis
Ano de realização do exame	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
Código da IES (e-MEC)	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
Código da categoria administrativa da IES	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
Código da organização acadêmica da IES	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
Código da Área de enquadramento do curso no Enade	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
Código do curso no Enade	Dado público	Dado público	Dado Pessoal

Código da Modalidade de Ensino	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
Código do município de funcionamento do curso	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
Código da UF de funcionamento do curso	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
Código da região de funcionamento do curso	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
Idade do inscrito em xx/xx/xxxx	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
Sexo	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
Ano de conclusão do Ensino Médio	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
Ano de início da graduação	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
Código do turno de graduação	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
Forma pela qual foi realizada a inscrição	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
Tipo de inscrição	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
Número de itens da parte objetiva da Formação Geral	Dado público	Dado público	Dado Público
Número de itens da parte objetiva da Formação Geral que foram excluídos devido a anulação	Dado público	Dado público	Dado Público
Número de itens da parte objetiva da Formação Geral que foram excluídos devido ao coeficiente ponto-bisserial menor que 0,20	Dado público	Dado público	Dado Público
Número de itens da parte objetiva da Formação Geral que não se aplicam ao grupo de curso	Dado público	Dado público	Dado Público
Número de itens da parte objetiva de Componente Específico	Dado público	Dado público	Dado Público
Número de itens da parte objetiva de Componente Específico que foram excluídos devido a anulação	Dado público	Dado público	Dado Público
Número de itens da parte objetiva de Componente Específico que foram excluídos devido ao coeficiente ponto-bisserial menor que 0,20	Dado público	Dado público	Dado Público
Número de itens da parte objetiva de Componente Específico que não se aplicam ao grupo de curso	Dado público	Dado público	Dado Público
Vetor que representa o gabarito original de Formação Geral	Dado público	Dado público	Dado Público
Vetor que representa o gabarito final de Formação Geral	Dado público	Dado público	Dado Público
Vetor que representa o gabarito original de Componente Específico	Dado público	Dado público	Dado Público
Vetor que representa o gabarito final de Componente Específico	Dado público	Dado público	Dado Público
Vetor que representa a escolha de resposta da parte objetiva da Formação Geral	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
Vetor que representa os acertos da parte objetiva na Formação Geral	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
Vetor que representa a escolha de resposta da parte objetiva do Componente Específico	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
Vetor que representa os acertos da parte objetiva do Componente Específico	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
Tipo de presença no Enade	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
Tipo de presença na prova	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
Tipo de presença na parte objetiva na formação geral	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
Tipo de presença na parte discursiva na formação geral	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
Tipo de presença na parte objetiva no componente específico	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
Tipo de presença na parte discursiva no componente específico	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
Tipo de situação da questão 1 da parte discursiva da formação geral	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
Tipo de situação da questão 2 da parte discursiva da formação geral	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
Tipo de situação da questão 1 da parte discursiva do componente específico	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
Tipo de situação da questão 2 da parte discursiva do componente específico	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
Tipo de situação da questão 3 da parte discursiva do componente específico	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
Nota bruta da prova - Média ponderada da formação geral (25%) e componente específico (75%). (valor de 0 a 100)	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
Nota bruta na formação geral - Média ponderada da parte objetiva (60%) e discursiva (40%) na formação geral. (valor de 0 a 100)	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
Nota bruta na parte objetiva da formação geral. (valor de 0 a 100)	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
Nota bruta na parte discursiva da formação geral. (valor de 0 a 100)	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
Nota da questão 1 da parte discursiva da formação geral - Média ponderada da parte de Língua Portuguesa (20%) e Conteúdo (80%) da Questão 1 da parte discursiva (valor de 0 a 100)	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
Nota de Língua Portuguesa da questão 1 da parte discursiva da formação geral. (valor de 0 a 100)	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
Nota de Conteúdo da questão 1 da parte discursiva da formação geral. (valor de 0 a 100)	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
Nota da questão 2 da parte discursiva na formação geral - Média ponderada da parte de Língua Portuguesa (20%) e Conteúdo (80%) da Questão 2 da parte discursiva. (valor de 0 a 100)	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
Nota de Língua Portuguesa da questão 2 da parte discursiva da formação geral. (valor de 0 a 100)	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
Nota de Conteúdo da questão 2 da parte discursiva da formação geral. (valor de 0 a 100)	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
Nota bruta no componente específico - Média ponderada da parte objetiva (85%) e discursiva (15%) no componente específico. (valor de 0 a 100)	Dado público	Dado público	Dado Pessoal

Nota bruta na parte objetiva do componente específico. (valor de 0 a 100)	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
Nota bruta na parte discursiva do componente específico. (valor de 0 a 100)	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
Nota da questão 1 da parte discursiva do componente específico. (valor de 0 a 100)	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
Nota da questão 2 da parte discursiva do componente específico. (valor de 0 a 100)	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
Nota da questão 3 da parte discursiva do componente específico. (valor de 0 a 100)	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
1 - Qual o grau de dificuldade desta prova na parte de Formação Geral?	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
2 - Qual o grau de dificuldade desta prova na parte do Componente Específico?	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
3 - Considerando a extensão da prova, em relação ao tempo total, você considera que a prova foi:	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
4 - Os enunciados das questões da prova na parte de Formação Geral estavam claros e objetivos?	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
5 - Os enunciados das questões na parte do Componente Específico estavam claros e objetivos?	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
6 - As informações/instruções fornecidas para a resolução das questões foram suficientes para resolvê-las?	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
7 - Você se deparou com alguma dificuldade ao responder à prova. Qual?	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
8 - Considerando apenas as questões objetivas da prova, você percebeu que:	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
9 - Qual foi o tempo gasto por você para concluir a prova?	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
Qual o seu estado civil?	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
Qual é a sua cor ou raça?	Dado público	Dado público	Dado Pessoal Sensível
Qual a sua nacionalidade?	Dado público	Dado público	Dado Pessoal Sensível
Até que etapa de escolarização seu pai concluiu?	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
Até que etapa de escolarização sua mãe concluiu?	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
Onde e com quem você mora atualmente?	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
Quantas pessoas da sua família moram com você? Considere seus pais, irmãos, cônjuge, filhos e outros parentes que moram na mesma casa com você.	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
Qual a renda total de sua família, incluindo seus rendimentos?	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
Qual alternativa a seguir melhor descreve sua situação financeira (incluindo bolsas)?	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
Qual alternativa a seguir melhor descreve sua situação de trabalho (exceto estágio ou bolsas)?	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
Que tipo de bolsa de estudos ou financiamento do curso você recebeu para custear todas ou a maior parte das mensalidades? No caso de haver mais de uma opção, marcar apenas a bolsa de maior duração.	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
Ao longo da sua trajetória acadêmica, você recebeu algum tipo de bolsa de permanência? No caso de haver mais de uma opção, marcar apenas a bolsa de maior duração.	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
Ao longo da sua trajetória acadêmica, você recebeu algum tipo de bolsa acadêmica? No caso de haver mais de uma opção, marcar apenas a bolsa de maior duração.	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
Durante o curso de graduação, você participou de programas e ou atividades curriculares no exterior?	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
Seu ingresso no curso de graduação se deu por meio de políticas de ação afirmativa ou inclusão social?	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
Em que unidade da Federação você concluiu o ensino médio?	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
Em que tipo de escola você cursou o ensino médio?	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
Qual modalidade de ensino médio você concluiu?	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
Quem mais lhe incentivou a cursar a graduação?	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
Algum dos grupos abaixo foi determinante para você enfrentar dificuldades durante seu curso superior e concluí-lo?	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
Alguém em sua família concluiu um curso superior?	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
Excetuando-se os livros indicados na bibliografia do seu curso, quantos livros você leu neste ano?	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
Quantas horas por semana, aproximadamente, você dedicou aos estudos, excetuando as horas de aula?	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
Você teve oportunidade de aprendizado de idioma estrangeiro na Instituição?	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
Qual o principal motivo para você ter escolhido este curso?	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
Qual a principal razão para você ter escolhido a sua instituição de educação superior?	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
As disciplinas cursadas contribuíram para sua formação integral, como cidadão e profissional.	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
Os conteúdos abordados nas disciplinas do curso favoreceram sua atuação	Dado público	Dado público	Dado Pessoal

em estágios ou em atividades de iniciação profissional.			
As metodologias de ensino utilizadas no curso desafiaram você a aprofundar conhecimentos e desenvolver competências reflexivas e críticas.	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
O curso propiciou experiências de aprendizagem inovadoras.	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
O curso contribuiu para o desenvolvimento da sua consciência ética para o exercício profissional.	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
No curso você teve oportunidade de aprender a trabalhar em equipe.	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
O curso possibilitou aumentar sua capacidade de reflexão e argumentação.	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
O curso promoveu o desenvolvimento da sua capacidade de pensar criticamente, analisar e refletir sobre soluções para problemas da sociedade.	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
O curso contribuiu para você ampliar sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita.	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
O curso contribuiu para o desenvolvimento da sua capacidade de aprender e atualizar-se permanentemente.	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
As relações professor-aluno ao longo do curso estimularam você a estudar e aprender.	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
Os planos de ensino apresentados pelos professores contribuíram para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e para seus estudos.	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
As referências bibliográficas indicadas pelos professores nos planos de ensino contribuíram para seus estudos e aprendizagens.	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
Foram oferecidas oportunidades para os estudantes superarem problemas e dificuldades relacionados ao processo de formação.	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
A coordenação do curso esteve disponível para orientação acadêmica dos estudantes.	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
O curso exigiu de você organização e dedicação frequente aos estudos.	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
Foram oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de programas, projetos ou atividades de extensão universitária.	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
Foram oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de projetos de iniciação científica e de atividades que estimularam a investigação acadêmica.	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
O curso ofereceu condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos à instituição.	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
A instituição ofereceu oportunidades para os estudantes atuarem como representantes em órgãos colegiados.	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
O curso favoreceu a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas.	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
As atividades práticas foram suficientes para relacionar os conteúdos do curso com a prática, contribuindo para sua formação profissional.	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
O curso propiciou acesso a conhecimentos atualizados e/ou contemporâneos em sua área de formação.	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
O estágio supervisionado proporcionou experiências diversificadas para a sua formação.	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
As atividades realizadas durante seu trabalho de conclusão de curso contribuíram para qualificar sua formação profissional.	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
Foram oferecidas oportunidades para os estudantes realizarem intercâmbios e/ou estágios no país.	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
Foram oferecidas oportunidades para os estudantes realizarem intercâmbios e/ou estágios fora do país.	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
Os estudantes participaram de avaliações periódicas do curso (disciplinas, atuação dos professores, infraestrutura).	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
As avaliações de aprendizagem realizadas durante o curso foram compatíveis com os conteúdos ou temas trabalhados pelos professores.	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
Os professores apresentaram disponibilidade para atender os estudantes fora do horário das aulas.	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
Os professores demonstraram domínio dos conteúdos abordados nas disciplinas.	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
Os professores utilizaram tecnologias da informação e comunicação (TIC's) como estratégia de ensino (projeto, multimídia, laboratório de informática, ambiente virtual de aprendizagem).	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
A instituição dispôs de quantidade suficiente de funcionários para o apoio administrativo e acadêmico.	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
O curso disponibilizou monitores ou tutores para auxiliar os estudantes.	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
As condições de infraestrutura das salas de aula foram adequadas.	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
Os equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas foram adequados para a quantidade de estudantes.	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
Os ambientes e equipamentos destinados às aulas práticas foram adequados ao curso.	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
A biblioteca dispôs das referências bibliográficas que os estudantes necessitaram.	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
A instituição contou com biblioteca virtual ou conferiu acesso a obras	Dado público	Dado público	Dado Pessoal

disponíveis em acervos virtuais.			
As atividades acadêmicas desenvolvidas dentro e fora da sala de aula possibilitaram reflexão, convivência e respeito à diversidade.	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
A instituição promoveu atividades de cultura, de lazer e interação social.	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
A instituição dispôs de refeitório, cantina e banheiros em condições adequadas que atenderam as necessidades dos seus usuários.	Dado público	Dado público	Dado Pessoal
Dado Público	137	137	12
Dado Pessoal	0	0	123
Dado Pessoal Sensível	0	0	2

7. ANEXO B - EXEMPLO DE ESTRUTURA DOS MICRODADOS - EDIÇÃO 2016

CONTEÚDO DE CADA ARQUIVO DE DADOS

Atenção: Os arquivos estão ordenados considerando diferentes variáveis.

Nome do arquivo	Informações	Variáveis
microdados2016_arq1	Edição, código do curso e caracterização do curso.	NU_ANO, CO_CURSO , CO_IES, CO_CATEGAD, CO_ORGACAD, CO_GRUPO, CO_MODALIDADE, CO_MUNIC_CURSO, CO_UF_CURSO, CO_REGIAO_CURSO
microdados2016_arq2	Edição, código do curso e informações acadêmicas dos estudantes	NU_ANO, CO_CURSO, ANO_FIM_EM , ANO_IN_GRAD, CO_TURNO_GRADUACAO
microdados2016_arq3	Edição, código do curso e nº de itens válidos por seção da prova, vetores, tipos de presença, tipos de situação das questões da parte discursiva, notas Formação Geral e Componente Específico	NU_ANO, CO_CURSO, NU_ITEM_OFG, NU_ITEM_OFG_Z, NU_ITEM_OFG_X, NU_ITEM_OFG_N, NU_ITEM_OCE, NU_ITEM_OCE_Z, NU_ITEM_OCE_X, NU_ITEM_OCE_N, DS_VT_GAB_OFG_ORIG, DS_VT_GAB_OFG_FIN, DS_VT_GAB_OCE_ORIG, DS_VT_GAB_OCE_FIN, DS_VT_ESC_OFG, DS_VT_ACE_OFG, DS_VT_ESC_OCE, DS_VT_ACE_OCE, TP_PRES, TP_PR_GER, TP_PR_OB_FG, TP_PR_DI_FG, TP_PR_OB_CE, TP_PR_DI_CE, TP_SFG_D1, TP_SFG_D2, TP_SCE_D1, TP_SCE_D2, TP_SCE_D3, NT_GER , NT_FG, NT_OBJ_FG, NT_DIS_FG, NT_FG_D1, NT_FG_D1_PT, NT_FG_D1_CT, NT_FG_D2, NT_FG_D2_PT, NT_FG_D2_CT, NT_CE, NT_OBJ_CE, NT_DIS_CE, NT_CE_D1, NT_CE_D2, NT_CE_D3, CO_RS_I1, CO_RS_I2, CO_RS_I3, CO_RS_I4, CO_RS_I5, CO_RS_I6, CO_RS_I7, CO_RS_I8, CO_RS_I9
microdados2016_arq4	Edição, código do curso e avaliação dos estudantes sobre seu processo formativo (Organização Didático Pedagógica, Infraestrutura e Oportunidades de ampliação da formação acadêmica e profissional)	NU_ANO, CO_CURSO, QE_I27 , QE_I28, QE_I29, QE_I30, QE_I31, QE_I32, QE_I33, QE_I34, QE_I35, QE_I36, QE_I37, QE_I38, QE_I39, QE_I40, QE_I41, QE_I42, QE_I43, QE_I44, QE_I45, QE_I46, QE_I47, QE_I48, QE_I49, QE_I50, QE_I51, QE_I52, QE_I53, QE_I54, QE_I55, QE_I56, QE_I57, QE_I58, QE_I59, QE_I60, QE_I61, QE_I62, QE_I63, QE_I64, QE_I65, QE_I66, QE_I67, QE_I68
microdados2016_arq5	Edição, código do curso e sexo	NU_ANO, CO_CURSO, TP_SEXO
microdados2016_arq6	Edição, código do curso e ano de conclusão do Ensino Médio	NU_ANO, CO_CURSO, ANO_FIM_EM
microdados2016_arq7	Edição, código do curso e QE1: Qual o seu estado civil?	NU_ANO, CO_CURSO, QE_I01
microdados2016_arq8	Edição, código do curso e QE2: Qual é a sua cor ou raça?	NU_ANO, CO_CURSO, QE_I02
microdados2016_arq9	Edição, código do curso e QE3: Qual a sua nacionalidade?	NU_ANO, CO_CURSO, QE_I03
microdados2016_arq10	Edição, código do curso e QE4: Até que etapa de escolarização seu pai concluiu?	NU_ANO, CO_CURSO, QE_I04
microdados2016_arq11	Edição, código do curso e QE5: Até que etapa de escolarização sua mãe concluiu?	NU_ANO, CO_CURSO, QE_I05
microdados2016_arq12	Edição, código do curso e QE6: Onde e com quem você mora atualmente?	NU_ANO, CO_CURSO, QE_I06
microdados2016_arq13	Edição, código do curso e QE7: Quantas pessoas da sua família moram com você? Considere seus pais, irmãos, cônjuge, filhos e outros parentes que moram na mesma casa com você.	NU_ANO, CO_CURSO, QE_I07
microdados2016_arq14	Edição, código do curso e QE8: Qual a renda total de sua família, incluindo seus rendimentos?	NU_ANO, CO_CURSO, QE_I08
microdados2016_arq15	Edição, código do curso e QE9: Qual alternativa a seguir melhor descreve sua situação financeira (incluindo bolsas)?	NU_ANO, CO_CURSO, QE_I09

Nome do arquivo	Informações	Variáveis
microdados2016_arq16	Edição, código do curso e QE10: Qual alternativa a seguir melhor descreve sua situação de trabalho (exceto estágio ou bolsas)?	NU_ANO, CO_CURSO, QE_I10
microdados2016_arq17	Edição, código do curso e QE11: Que tipo de bolsa de estudos ou financiamento do curso você recebeu para custear todas ou a maior parte das mensalidades? No caso de haver mais de uma opção, marcar apenas a bolsa de maior duração.	NU_ANO, CO_CURSO, QE_I11
microdados2016_arq18	Edição, código do curso e QE12: Ao longo da sua trajetória acadêmica, você recebeu algum tipo de auxílio permanência? No caso de haver mais de uma opção, marcar apenas a bolsa de maior duração.	NU_ANO, CO_CURSO, QE_I12
microdados2016_arq19	Edição, código do curso e QE 13: Ao longo da sua trajetória acadêmica, você recebeu algum tipo de bolsa acadêmica? No caso de haver mais de uma opção, marcar apenas a bolsa de maior duração.	NU_ANO, CO_CURSO, QE_I13
microdados2016_arq20	Edição, código do curso e QE14: Durante o curso de graduação você participou de programas e/ou atividades curriculares no exterior?	NU_ANO, CO_CURSO, QE_I14
microdados2016_arq21	Edição, código do curso e QE15: Seu ingresso no curso de graduação se deu por meio de políticas de ação afirmativa ou inclusão social?	NU_ANO, CO_CURSO, QE_I15
microdados2016_arq22	Edição, código do curso e QE16: Em que unidade da Federação você concluiu o ensino médio?	NU_ANO, CO_CURSO, QE_I16
microdados2016_arq23	Edição, código do curso e QE17: Em que tipo de escola você cursou o ensino médio?	NU_ANO, CO_CURSO, QE_I17
microdados2016_arq24	Edição, código do curso e QE18: Qual modalidade de ensino médio você concluiu?	NU_ANO, CO_CURSO, QE_I18
microdados2016_arq25	Edição, código do curso e QE19: Quem lhe deu maior incentivo para cursar a graduação?	NU_ANO, CO_CURSO, QE_I19
microdados2016_arq26	Edição, código do curso e QE20: Algum dos grupos abaixo foi determinante para você enfrentar dificuldades durante seu curso superior e concluí-lo?	NU_ANO, CO_CURSO, QE_I20
microdados2016_arq27	Edição, código do curso e QE21: Alguém em sua família concluiu um curso superior?	NU_ANO, CO_CURSO, QE_I21
microdados2016_arq28	Edição, código do curso e QE22: Excetuando-se os livros indicados na bibliografia do seu curso, quantos livros você leu neste ano?	NU_ANO, CO_CURSO, QE_I22
microdados2016_arq29	Edição, código do curso e QE23: Quantas horas por semana, aproximadamente, você dedicou aos estudos, excetuando as horas de aula?	NU_ANO, CO_CURSO, QE_I23
microdados2016_arq30	Edição, código do curso e QE24: Você teve oportunidade de aprendizado de idioma estrangeiro na Instituição?	NU_ANO, CO_CURSO, QE_I24
microdados2016_arq31	Edição, código do curso e QE25: Qual o principal motivo para você ter escolhido este curso?	NU_ANO, CO_CURSO, QE_I25
microdados2016_arq32	Edição, código do curso e QE26: Qual a principal razão para você ter escolhido a sua instituição de educação superior?	NU_ANO, CO_CURSO, QE_I26



Documento assinado eletronicamente por **Suzi Mesquita Vargas, Coordenador(a)**, em 10/05/2022, às 18:08, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

Documento assinado eletronicamente por **Ulysses Tavares Teixeira, Coordenador(a) - Geral**, em 11/05/2022, às 20:13, conforme



horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Alvaro Luis Kohn Parisi, Diretor(a)**, em 17/05/2022, às 17:31, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.inep.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0915337** e o código CRC **4D0E28C5**.