



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS
DIRETORIA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR**

MICRODADOS DO IDD 2022
(Indicador da Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado)

MANUAL DO USUÁRIO

Agosto de 2024

Edição 2022

Versão original: abril de 2024

Presidente do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Anísio Teixeira

Manuel Fernando Palácios da Cunha e Melo

Diretor de Avaliação da Educação Superior

Ulysses Tavares Teixeira

Coordenadora-Geral de Gestão de Exames e Indicadores da Educação Superior

Suzi Mesquita Vargas

Coordenador de Estatísticas e Indicadores da Educação Superior

Renan Carlos Dourado

Coordenador de Gestão de Exames

Davi Contente Toledo

Equipe Técnica:

Adna Vieira Cardoso
Ana Beatriz de Almeida
Andreia Alves Ferreira de Oliveira
Ayda de Souza Oliveira
Claudia Regina Raimundo
Christopher de Toledo Horta
Davi Contente Toledo
Elizabette Caldas Ferreira
Geovana Dantas de Souza
Geraldo Roberto Inácio
Giselly Rodrigues Sampaio
Henrique Correa Soares Junior
Ingrid Cristina de Oliveira Londe
Isabela Harumi Oshiro Yamaguchi
Katiúcia Santos Souza
Luana Gonçalves Barreto
Luana Gonçalves da Silva Siliprandi
Luciana dos Anjos Pereira Xavier de Mendonça
Lucineide Moreira dos Santos
Marcus Vinicius Soares de Brito
Otávio Alves Cavalcante
Pedro Henrique Barros Vasconcelos
Paulo Roberto Martins Santana
Priscilla Bessa Castilho
Rafaela Campos Sardinha
Robson Quintilio
Thamires Alves Brito
Thays Alves do Prado Cruz
Victor do Nascimento Rezende

SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO.....	4
2. DIRETÓRIOS.....	6
3. HISTÓRICO DE ALTERAÇÕES	6

1. APRESENTAÇÃO

O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), autarquia federal vinculada ao Ministério da Educação (MEC), tem como missão promover estudos, pesquisas e avaliações sobre o Sistema Educacional Brasileiro com o objetivo de subsidiar a formulação e implementação de políticas públicas para a área educacional a partir de parâmetros de qualidade e equidade, bem como produzir informações claras e confiáveis aos gestores, pesquisadores, educadores e público em geral.

A Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, criou o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – Sinaes, que, dentre seus instrumentos de aferição de qualidade, conta com o Exame Nacional de Desempenho de Estudantes – Enade. A avaliação do desempenho dos estudantes, nos termos do art. 5º, §1º ao §11 da referida Lei, tem por objetivo mensurar a qualidade dos cursos por meio do desempenho dos estudantes em relação aos conteúdos programáticos, bem como suas habilidades.

É neste contexto que, conforme determinado o artigo 61 da Portaria Normativa MEC nº 840, de 24 de agosto de 2018, compete ao Inep definir, calcular e divulgar, em ato próprio, indicadores da educação superior, provenientes de suas bases de dados e de outras bases oficiais que possam ser agregadas a fim de subsidiar as políticas públicas voltadas para o setor).

Dentre esses indicadores, o Inep calcula o Indicador da Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (IDD), com o objetivo de aferir o valor agregado pelo curso ao desenvolvimento dos estudantes concluintes, considerando seus desempenhos no Enade e suas características de desenvolvimento ao ingressar no curso de graduação avaliado.

A primeira edição do IDD está vinculada ao Enade de 2004, quando ocorreu a primeira aplicação do Exame. Até 2013, o IDD era calculado diretamente no nível de agregação por curso, tendo em vista a impossibilidade de se comparar os desempenhos esperados e os observados de cada estudante participante no Enade. A partir de 2014, o IDD foi calculado primeiramente por indivíduo para, posteriormente, chegar-se ao nível de agregação por curso, tendo em vista a possibilidade de comparar medidas de desempenho do mesmo estudante quando de seu ingresso e conclusão do curso de graduação avaliado.

O IDD vem sendo utilizado como componente do CPC desde a primeira edição (2007). A metodologia de cálculo do IDD de 2022, incluindo critérios e procedimentos, está descrita na Nota Técnica nº 29/2023/CEI/CGGI/DAES. Nessa edição do IDD, para a estimação dos desempenhos esperados os resultados de cada estudante participante no

Enade, foram utilizadas informações provenientes desse Exame e do Exame Nacional do Ensino Médio.

Assim como decorre da realização do Enade, no processo de cálculo do IDD é gerado um conjunto de informações utilizadas para fins de seu cálculo. Para agilizar e melhor atender às demandas de informações sobre o IDD, além de garantir a transparência requerida pela sociedade e promover a participação dos diferentes agentes sociais envolvidos nas ações educativas, o Inep disponibiliza em seu portal oficial os Microdados do IDD.

Em 2022, o IDD foi calculado para os cursos que conferem diploma de:

I - Bacharel nas áreas de: Administração; Administração Pública; Ciências Contábeis; Ciências Econômicas; Direito; Jornalismo; Psicologia; Publicidade e Propaganda; Relações Internacionais; Teologia; Secretariado Executivo; Serviço Social; e Turismo.

II – Tecnológico nas áreas de: Comércio Exterior; Design de Interiores; Design de Moda; Design Gráfico; Gastronomia; Gestão Comercial; Gestão de Recursos Humanos; Gestão da Qualidade; Gestão Financeira; Gestão Pública; Logística; Marketing; e Processos Gerenciais.

O presente manual traz informações sobre os diretórios contidos no arquivo compactado baixado.

2. DIRETÓRIOS

- LEIA-ME

Contém os seguintes arquivos:

- Manual do usuário_IDD_Edição 2022;
- Dicionário de variáveis dos Microdados do IDD_Edição 2022.xlsx;
- Dicionário de variáveis dos Microdados do IDD_Edição 2022.ods

- DADOS

Contém o(s) arquivo(s) dos microdados do IDD 2022:

- microdados_idd_2022_lgpd.txt

3. HISTÓRICO DE ALTERAÇÕES

Data	Detalhamento
02/04/2024	- Versão original
20/08/2024	- Versão corrigida – adequação para nova metodologia