



# RELATÓRIO inep 80anos 1937•2017

Organização  
dos Estados  
Ibero-americanos



Para a Educação,  
a Ciência  
e a Cultura

Organización  
de Estados  
Iberoamericanos

Para la Educación,  
la Ciencia  
y la Cultura



*Empoderando vidas.  
Fortaleciendo nações.*

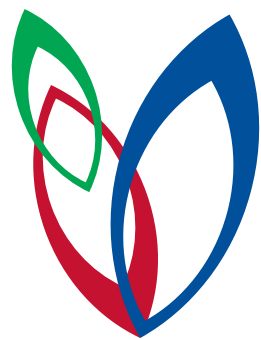


**INEP**

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO

GOVERNO  
FEDERAL





RELATÓRIO  
inep  
80anos  
1937•2017

**Presidente da República**

Michel Temer

**Ministro da Educação**

Rossieli Soares da Silva

**Presidente do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira**

Maria Inês Fini

**Chefia de Gabinete da Presidência do Inep**

Valdir Quintana Gomes Júnior

**Diretora de Avaliação da Educação Básica**

Luana Bergmann Soares

**Diretora de Avaliação da Educação Superior**

Mariângela Abrão

**Diretor de Estatísticas Educacionais**

Carlos Eduardo Moreno Sampaio

**Diretora de Gestão e Planejamento**

Eunice de Oliveira Ferreira Santos

**Diretora de Estudos Educacionais**

Alvana Maria Bof

**Diretor de Tecnologia e Disseminação de Informações Educacionais**

Camilo Mussi

**Comissão Organizadora Inep 80 anos**

Alexandre Retamal Barbosa

Christyne Carvalho da Silva

Emerson José de Almeida Santos

Jane Hudson de Abranches

Luiza Maria Sousa do Amaral Madruga

Maria Cândida Lacerda Muniz Trigo

Maurício Medici Vidal Carvalho

Renata Sanches

Sílvia Maria Pires Véspoli Godoy

**Produção Executiva do Projeto**

Renata Sanches

**Assistente de Produção**

Francisca Helena Teixeira Florentino de Carvalho

Lorraine Correa Silva

**Núcleo de Gestão**

Maria Inês Fini (presidente do Inep)

Camilo Mussi (diretor DTDIE)

Carlos Eduardo Moreno Sampaio (diretor DEED)

Eunice de Oliveira Ferreira Santos (diretora DGP)

Luana Bergmann Soares (diretora DAEB)

Mariângela Abrão (diretora DAES)

Alvana Maria Bof (diretora DIREDE)

**Unidades Parceiras****Diretoria de Gestão e Planejamento**

Eunice de Oliveira Ferreira Santos

**Diretoria de Estudos Educacionais**

Alvana Maria Bof

**Coordenação de Editoração e Publicações**

Carla D' Lourdes do Nascimento

**Assessoria de Comunicação**

Alexandre Retamal Barbosa

**Centro de Informação e Biblioteca em Educação**

Augusto Marques de Castro Oliveira

**Coordenação Institucional**

Comissão Organizadora Inep 80 anos

**Pesquisa Institucional - Inep**

Alex Ricardo Medeiros da Silveira

Brenda Narjara de Oliveira Miranda Ribeiro

Célia Maria Guimarães Anchieta

Leonardo Ruas Correia

Ludmila Barros Costa

Luiza Maria Sousa do Amaral Madruga

Mayara Dias Miranda

Thomas Félix Sousa Nizio

**ELOS Educação e Comunicação****Coordenação Editorial**

Francisco Vieira Garonce

Gilberto Lacerda Santos

Maylena Clécia Gonçalves

**Redação**

Lúcia Pinheiro

**Projeto Gráfico**

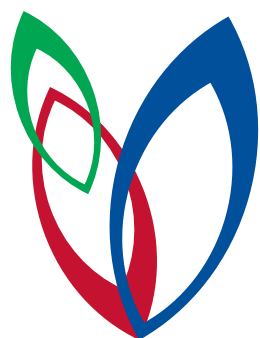
Maylena Clécia Gonçalves

**Revisão**

Francisco Vieira Garonce

**Fotografias**

Ademir Rodrigues



RELATÓRIO  
**inep**  
**80anos**  
1937-2017

Brasília 2018



# APRESENTAÇÃO

Ao celebrar 80 anos de existência e 20 anos de sua transformação em autarquia federal, em 2017, o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) buscou rememorar as histórias e homenagear os personagens que participaram e participam de sua trajetória. Igualmente, voltou seu olhar para o que é e o que pretende ser nas próximas décadas.

Para impulsionar/marcar as comemorações de sua importante trajetória e de reconhecido papel no desenvolvimento do sistema educacional brasileiro, a instituição elaborou o projeto INEP 80 anos – um conjunto de iniciativas para refletir sobre sua própria história e contribuir para os avanços e lutas em defesa da educação brasileira.

Criado em 1937, o Instituto tem uma história marcada por relevante e reconhecido papel no desenvolvimento do sistema educacional brasileiro. Ao longo desses anos, o Inep superou desafios em diversos contextos históricos e sociais, assumindo importantes funções em cada época.

Expandiu seus horizontes e se consolidou como órgão responsável pelo desenvolvimento de sistemas nacionais de avaliação em larga escala e produção de estatísticas educacionais. Hoje é uma referência na formulação e implementação de políticas públicas educacionais no Brasil, comprometida em transformar, a cada dia, as realidades que a desafiam.

Uma comissão do Instituto foi criada para elaborar o projeto INEP 80 anos e conduzir várias atividades de valorização da memória e de reflexão sobre o presente e o futuro da educação no Brasil.

Uma solenidade no dia 13 de janeiro de 2017 marcou a abertura das celebrações pelo aniversário, que se estendeu até 20 de novembro de 2018 com eventos comemorativos, seminários internacionais, exposições, encontros de memórias e o lançamento do livro histórico, entre outras atividades

Os registros e relatos ajudam a contar e a recordar trechos dessa trajetória e atuação.





# SUMÁRIO

Projeto 80 anos do Inep 1937-2017.....	11
Comissão organizadora do Projeto Inep 80 anos.....	13
Solenidade de abertura das comemorações dos 80 anos do Inep.....	15
20 anos de Autarquia Federal: marco histórico .....	18
Encontro Memorável: O Inep de Anísio Teixeira.....	21
Seminário - 10 Anos da Metodologia de Coleta de Dados Individualizados dos Censos Educacionais.....	22
Seminário Internacional - Avaliação da Educação Superior: Características e Perspectivas.....	25
Seminário Internacional - Estatísticas Educacionais e Avaliação da Educação Básica.....	31
Encerramento do Projeto - 80 anos do Inep 1937-2017 - Lançamento do Livro Histórico e das Exposições Física e Virtual.....	34





## Projeto Inep 80 anos 1937-2017


Pensado para divulgar, recordar e repensar as oito décadas de atuação do Inep, o projeto agregou um conjunto articulado de ações que embarcaram nas comemorações para geração e conservação da memória coletiva do Inep por meio de cinco eixos, que compreendem eventos locais, nacionais e internacionais para homenagear e debater a trajetória do Inep e da educação no Brasil; mostras e exposições referenciadas em pesquisa histórica de fontes bibliográficas e documentais, disponíveis no Centro de Informação e Biblioteca em Educação do Inep e em outros acervos sobre a educação brasileira; produtos editoriais diretamente associados à história, à memória e à contribuição da autarquia para a educação.

Um dos primeiros passos do projeto foi a definição da imagem gráfica que o representaria. O desenvolvimento desta ideia ficou a cargo do designer Marcos Hartwich, integrante da equipe de editoração da Dired, liderada por Dorivan Gomes. Em 1º de novembro de 2016 foram apresentadas três propostas e a Comissão decidiu pela proposta que representou o renascimento do Inep no momento em que comemorava seus 80 anos, por meio de uma imagem que remete a uma planta germinando, ou, também, asas e seu movimento.

Além de debates entre diferentes gerações de personagens envolvidos na vida da autarquia, com registro em vídeo profissional e disseminação ao longo das comemorações, e um canal temporário de participação social “Anísio Teixeira, Inovando a Educação” aberto a educadores e alunos da Educação Superior e da Educação Básica, servidores e cidadãos para o recolhimento de sugestões de inovação para as ações do Inep.

De 13 de janeiro de 2017 a 30 de julho de 2018 foram realizadas atividades em comemoração ao aniversário da instituição. Esse período se reporta à data de criação do Inep – Lei nº 378, promulgada em 13 de janeiro de 1937 –, e do início das atividades do instituto – 30 de julho de 1938, quando a instituição efetivamente abriu suas portas sob a liderança do educador Lourenço Filho, o primeiro diretor do instituto. Por motivos que extrapolaram o planejamento do Projeto Inep 80 anos, o término das atividades foi prorrogado até o dia 20 de novembro de 2018.

O ano de 2017 foi marcado pelas celebrações de aniversário, e também foi um ano de aprimoramento das Avaliações da Educação Básica e da Educação Superior, de consolidação de metodologias dos censos educacionais, de reconhecimento de suas publicações.



O Inep fez também uma série de mudanças para o aperfeiçoamento e adequação dos instrumentos que certificam a qualidade da educação básica brasileira e subsidiam políticas públicas, com impactos no Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb), no Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) e no Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos (Encceja).

A instituição também anunciou novos instrumentos de avaliação externa para o monitoramento da qualidade dos cursos de graduação presenciais e a distância, assim como das instituições de Educação Superior.

Um dos principais exames realizados pela autarquia, o Enem, em 2017 foi considerado o mais seguro e inclusivo de sua história, com novidades na logística e nos recursos de acessibilidade. A função de certificação do Ensino Médio retornou para o Encceja, como ocorria até 2009. O exame voltou a ser aplicado também para a certificação do Ensino Fundamental.

As publicações do Inep também alcançaram um novo patamar de excelência. A Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos recebeu nota máxima no Qualis Periódicos da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes).

O Inep celebrou 10 anos da Metodologia de Coleta de Dados dos Censos Educacionais, apresentando estudos inéditos de transição escolar e remuneração de docentes. As celebrações de oito décadas de fundação também foram marcadas pela criação do Serviço de Acesso a Dados Protegidos (Sedap), permitindo consulta à base de dados protegidos do Inep e favorecendo a realização de estudos educacionais.

## Comissão organizadora do Projeto Inep 80 anos

As comemorações dos 80 anos da instituição, celebradas de 13 de janeiro de 2017 a 20 de novembro de 2018 com eventos comemorativos, seminários internacionais, encontros de memória, exposições, publicações e um canal de participação social, entre outras ações, só foram possíveis pelo profissionalismo, disposição e dedicação da comissão organizadora, formada por servidores do Inep com a participação de vários parceiros, como o Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD), Organização dos Estados Ibero-americanos para Educação, Ciência e Cultura (OEI), que ajudaram a fazer do Projeto Inep 80 anos uma rica experiência para a instituição e para a educação brasileira.

### **Comissão Organizadora Inep 80 anos**

Alexandre Retamal Barbosa  
Christyne Carvalho da Silva  
Emerson José de Almeida Santos  
Jane Hudson de Abranches  
Luiza Maria Sousa do Amaral Madruga  
Maria Cândida Lacerda Muniz Trigo  
Maurício Medici Vidal Carvalho  
Renata Sanches  
Sílvia Maria Pires Véspoli Godoy

### **Produção Executiva do Projeto**


Renata Sanches

### **Assistente de Produção**

Francisca Helena Teixeira Florentino de Carvalho  
Loraine Correa Silva

### **Núcleo de Gestão**

Maria Inês Fini (presidente do Inep)  
Camilo Mussi (diretor DTDIE)  
Carlos Eduardo Moreno Sampaio (diretor DEED)  
Eunice de Oliveira Ferreira Santos (diretora DGP)  
Luana Bergmann Soares (diretora DAEB)  
Mariângela Abrão (diretora DAES)



Alvana Maria Bof (diretora DIREDE)

**Unidades Parceiras**

**Diretoria de Gestão e Planejamento**

Eunice de Oliveira Ferreira Santos

**Diretoria de Estudos Educacionais**

Alvana Maria Bof

**Coordenação de Editoração e Publicações**

Carla D’Lourdes do Nascimento

**Assessoria de Comunicação**

Alexandre Retamal Barbosa

**Centro de Informação e Biblioteca em Educação**

Augusto Marques de Castro Oliveira

## Solenidade marcou abertura das comemorações

Servidores e colaboradores celebram 80 anos de fundação do Inep



A cerimônia oficial de abertura das comemorações dos 80 anos do Inep, realizada no dia 13 de janeiro de 2017 na sede da instituição em Brasília, foi conduzida pela presidente da instituição, Maria Inês Fini, com a presença do então ministro da Educação, Mendonça Filho, da secretária executiva do Ministério da Educação (MEC), Maria Helena Guimarães de Castro, que presidiu o instituto entre 1995 e 2002, e outras autoridades.

O educador e pesquisador Anísio Teixeira, que empresta seu nome à instituição, foi lembrado pela presidente do Inep na cerimônia. Ela disse que a dedicação e a competência dos pioneiros permitiu que a instituição chegasse aos 80 anos dando sequência à concepção ainda viva de Anísio Teixeira, de uma educação em mudança permanente e em permanente reconstrução. E citou palavras do patrono do Inep: “Só existirá democracia no Brasil no dia em que se montar no país a máquina que prepara as democracias; e essa máquina é a da escola pública”.

Na solenidade foram apresentados projetos que marcaram a data histórica, como o lançamento do Selo Postal e do Carimbo Comemorativo dos Correios em homenagem ao instituto, e do novo Portal do Inep na Internet ([portal.inep.gov.br](http://portal.inep.gov.br)).



Também foi hasteada a primeira bandeira oficial da autarquia e anunciado o Prêmio Inep de Jornalismo, em homenagem a Anísio Teixeira, representado na ocasião por seu filho e professor Carlos Teixeira, além da apresentação da Orquestra de Câmara da Academia Brasileira. No final, os participantes foram convidados a visitar nas dependências da instituição a Mostra Histórica, alusiva ao contexto educacional de criação do Inep.

O evento foi um grande desafio para a comissão organizadora, uma vez que aconteceu em um período de recesso e férias de grande parte dos servidores do Inep. A sensibilização do corpo funcional e demais atores envolvidos em um projeto dedicado à memória e a cultura da entidade foi essencial para o êxito das comemorações dos 80 anos do Inep.

Vídeo - Inep comemora 80 anos de contribuição à educação

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=8&v=B69b7bX6AVQ](https://www.youtube.com/watch?time_continue=8&v=B69b7bX6AVQ)





## 20 anos de Autarquia Federal: marco histórico




No dia 14 de março de 2017, com a presença do então ministro da Educação, Mendonça Filho, outras autoridades e aproximadamente 300 convidados, entre conselheiros, homenageados e servidores, foi realizada a cerimônia de celebração dos 20 anos de promulgação da Lei nº 9.448, de 14 de março de 1997, que transformou juridicamente o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Anísio Teixeira em autarquia federal – um marco histórico nos 80 anos de atuação da instituição.

Na ocasião ocorreu a cerimônia de posse do Conselho Consultivo do Inep, nos termos previstos no Decreto nº 6.317, de 20 de dezembro de 2007, com mandato previsto para quatro anos. O Conselho tem como atribuições examinar plano de ação, orçamento, planejamento e prestação de contas da instituição.

A segunda parte da sessão comemorativa foi reservada para homenagem e entrega do troféu Inep 80 anos, a 56 servidores pelo relevante trabalho desempenhado em prol da instituição. Oportunidade em que foi exibido um vídeo com depoimentos históricos de gestores da época





e de gestores atuais, e dos servidores homenageados. Para a ocasião foi elaborado um painel historiográfico, elaborado pela diretoria de Gestão e Planejamento, com registros importantes da história da Instituição.

O evento foi realizado sob a coordenação da diretora de Gestão e Planejamento do Inep, Eunice de Oliveira Ferreira Santos, em colaboração com Maurício Médici Carvalho e Sílvia Véspoli Godoy, consultores da Organização dos Estados Ibero-americanos para a Educação, a Ciência e a Cultura (OEI).

Vídeo produzido para o evento:

<http://portal.inep.gov.br/web/guest/inep-80-anos/conteudos-audiovisuais>

<https://www.youtube.com/watch?v=a19qCMPSOPO>

## Encontro Memorável: O Inep de Anísio Teixeira



Como parte das comemorações dos 80 anos de fundação, o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira realizou em parceria com o Canal Universitário de Brasília (UnBTV), da Universidade de Brasília, o debate “O Inep de Anísio Teixeira”.

No vídeo (documento audiovisual) em formato de programa de televisão, pesquisadores convidados falam sobre a importância, o legado e os desafios enfrentados em defesa da escola pública, laica, gratuita e de qualidade no Brasil por Anísio Teixeira, educador e pesquisador que empresta seu nome ao Inep.

O debate ocorreu em 23 de maio de 2017, no auditório do Inep, com público composto por servidores do órgão e pela comunidade acadêmica de universidades do Distrito Federal.

### Pesquisadores convidados

- Prof.ª Libânia Xavier (UFRJ) - Estudiosa do Inep e seus Centros de Pesquisa Educacional, autora do livro *O Brasil como Laboratório: educação e ciências sociais no projeto do Centro Brasileiro de Pesquisa Educacional - CBPE/INEP/MEC (1950-1960)*.
- Prof.ª Clarice Nunes (UFF) - autora de vários artigos e dos livros *Anísio Teixeira: a poesia da ação* (2000) e da biografia *Anísio Teixeira para a Coleção Educadores* (2010).
- Prof. João Augusto Rocha (UFBA) - autor de vários artigos e organizador do livro *Anísio em Movimento: a vida e as lutas de Anísio Teixeira pela Escola Pública e pela Cultura no Brasil e do recém-editado Anísio Teixeira e a Cultura*.

<https://www.youtube.com/watch?v=op2Sro5qqP0>

Destaque no calendário comemorativo do Projeto Inep 80 anos, o ciclo de três seminários celebra datas significativas para o Instituto – os 80 anos de sua fundação e os 20 anos de atuação como autarquia federal.

## Seminário

### 10 Anos da Metodologia de Coleta de Dados Individualizados dos Censos Educacionais



**Coleta de Dados Individualizados dos Censos Educacionais completa 10 anos e Inep apresenta estudos inéditos de transição escolar e de remuneração de docentes**

O seminário “10 Anos da Metodologia de Coleta de Dados Individualizados dos Censos Educacionais” foi realizado nos dias 20 e 21 de junho de 2017, com o objetivo de debater os ganhos informacionais com a mudança da metodologia de coleta de dados, a potencialidade de uso das bases de dados estatísticos e os desafios futuros.

A efetivação do pacto federativo brasileiro na realização dos Censos Educacionais foi objeto de discussão na mesa de abertura que contou com a participação da presidente do Inep, Maria Inês Fini, da secretária executiva do MEC, Maria Helena Guimarães de Castro, do diretor de estatísti-

cas educacionais do Inep, Carlos Eduardo Moreno Sampaio, da representante da União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime), Manuela Martins, e do secretário de Estado de Educação de Sergipe, Jorge Carvalho, que representou o Conselho Nacional de Secretários de Educação (Consed).

Em conferências sobre Indicadores de Fluxo Escolar da Educação Básica e da Trajetória do Discente da Educação Superior, a diretoria de Estatísticas Educacionais (Deed) do Inep, divulgou as taxas de transição escolar da educação básica e da educação superior, calculadas com base no acompanhamento longitudinal dos estudantes.

Esse conjunto de indicadores foi divulgado pelo Inep, até 2005, com base em uma estimativa matemática baseada nas taxas de rendimento escolar, procedimento que era baseado em uma metodologia internacional desenvolvida pela Unesco e revisada para o contexto pelo professor Ruben Klein. Desde 2006 o Inep não divulgava esses indicadores e a partir de 2017 foi possível retomá-los com base em uma metodologia própria decorrente dos esforços de qualificação dos dados estatísticos feitos pelo instituto.

Também foi divulgado um estudo inédito que servirá de base para debate nacional sobre a remuneração média dos professores em exercício na educação básica. O levantamento traz informações que podem, por exemplo, contribuir para a formulação do Custo Aluno-Qualidade Inicial (Caqi) e com um novo debate acerca da carreira dos docentes.

O estudo foi realizado a partir de um pareamento das bases de dados do Censo Escolar com a Relação Anual de Informações Sociais (Rais), do Ministério do Trabalho e da Previdência Social.

O cruzamento levou a uma população de 2.080.619 professores, o que corresponde a 93,3% dos docentes da educação básica. A robustez dos dados fortalece o monitoramento e amplia os subsídios para condução das políticas educacionais dos diferentes níveis de governo. O Inep também reapresentou os indicadores de trajetória do discente da educação superior, divulgados no Censo da Educação Superior 2015.

O seminário aconteceu na Confederação Nacional dos Trabalhadores no Comércio (CNTC), em Brasília, e reuniu parceiros do Censo Escolar e do Censo da Educação Superior, secretarias estaduais de ensino e pesquisadores institucionais, institutos de pesquisa, organizações da sociedade civil, instituições governamentais, associações científicas, além de técnicos e pesquisadores interessados na produção, disseminação e utilização das informações produzidas pelos Censos Educacionais.

Os principais conferencistas do evento:

- Maria Inês Pestana, diretora de Estatística da Educação Básica (DEED/Inep) – Conferência “Censos Educacionais com Informações Individualizadas”
- Célia Gedeon, coordenadora-geral do Censo da Educação Básica, e Laura Bernardes da Silva, coordenadora-geral do Censo da Educação Superior (DEED/Inep) – Conferência sobre “Censos Educacionais: Educação Básica e Superior”
- Fábio Pereira Bravin, coordenador-geral de Controle de Qualidade e de Tratamento da informação (DEED/Inep) – Conferência “Estatísticas Oficiais de Educação: O Papel do Censo da Educação Básica e do Censo da Educação Superior”
- Kátia Cristina da Silva Vaz, coordenação de Coleta, Validação e Análise de Dados, e Willians Kaiser dos Santos Maciel, coordenador de Indicadores e Controle de Qualidade da Educação Superior (DEED/Inep) – Conferência “Indicadores de Trajetória dos Estudantes de Educação Superior”
- José Irineu Rangel Rigotti e Renato Moreira Hadad (Cedeplar/Departamento de Demografia/UFMG) – Conferência “Potencial de Uso da Informação Individual de Dados do Censo da Educação Básica para Análises Demográficas”

Fábio Pereira Bravin, coordenador-geral de Controle de Qualidade e de Tratamento da informação (DEED/Inep) – Conferência “Divulgação Pública dos Microdados dos Censos Educacionais e a Manutenção do Sigilo dos Dados Pessoais”



## Seminário Internacional Avaliação da Educação Superior



### Avaliação da Educação Superior é discutida em seminário internacional

Em continuidade às comemorações dos 80 anos do Inep, a presidente da instituição Maria Inês Fini fez a abertura do Seminário Internacional Avaliação da Educação Superior: características e perspectivas, ao lado da secretária executiva do Ministério da Educação, Maria Helena Guimarães de Castro, e da diretora de Avaliação da Educação Superior do Inep, Mariângela Abrão. O seminário foi realizado no Royal Tulip Brasília Alvorada, em Brasília, de 30 a 31 de outubro de 2017.

Mais de 500 convidados estiveram reunidos para uma reflexão crítica sobre a avaliação da Educação Superior em suas diferentes frentes: as avaliações in loco de cursos de graduação e Instituições de Educação Superior (IES), o Exame Nacional de Avaliação de Desempenho de Estudantes (Enade) e os Indicadores de Qualidade da Educação Superior. A programação foi transmitida ao vivo pelo hot site do evento.



Na conferência de abertura, Maria Helena Castro fez um relato sobre a trajetória histórica da educação superior brasileira até os dias atuais. Propôs e pediu aos especialistas e pesquisadores presentes uma reflexão corajosa sobre os rumos da Avaliação Superior no Brasil. Na sequência, Michael James, do Boston College (EUA), fez a primeira conferência internacional do seminário: 'Contribuição dos Sistemas de Avaliação para a garantia e melhoria da Qualidade da Educação Superior'.

No primeiro dia do evento teve também a apresentação 'Estrutura e procedimentos para a Avaliação Superior no Brasil: limites e novas possibilidades' e as mesas-redondas 'Evolução, benefícios e integração entre avaliação interna e externa' e 'Participação do Inep em ações internacionais ARCU-SUL; RIACES e projetos de cooperação'.

No segundo dia do seminário foi realizada mais uma conferência internacional. Thomas Weko, analista sênior na divisão de Aconselhamento e Implementação de Políticas Educativas do Diretório de Educação e Competências da Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE) falou sobre 'Medidas de Qualidade no Ensino Superior: Qual o papel de avaliações de estudantes em países da OCDE?'.

Outros destaques da programação foram as mesas-redondas 'Avaliação em larga escala na Educação Superior no Brasil: óticas contemporâneas e novos caminhos'; 'O papel do Enade e dos Indicadores na Indução da Qualidade na Educação Superior', e 'Perspectivas sobre os Indicadores de Qualidade da Educação Superior Brasileira'.

A presença de pesquisadores e agentes da Educação Superior no debate foi essencial para apontar novas reflexões e caminhos, agregando mais valores e eficiência às atribuições da Daes/Inep e suas responsabilidades frente às tratativas que envolvem esse segmento educacional no país.

O seminário internacional foi realizado pelo Inep, por meio da Diretoria de Avaliação da Educação Superior (Daes), em parceria com o Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (Pnud).

## Entidades Participantes

Associação Baiana de Mantenedoras do Ensino Superior  
Associação Brasileira de Avaliação Educacional  
Associação Brasileira de Educação a Distância  
Associação Brasileira de Instituições Ed. Evangélicas  
Associação Brasileira das Instituições de Pesquisas Tecnológicas e Inovação  
Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior  
Associação Brasileira das Mantenedoras das Faculdades  
Associação Brasileira das Universidades Comunitárias  
Associação Brasileira de Reitores das Universidades Públicas Estaduais e Municipais  
Associação Brasileira de Tecnologia Educacional  
Associação De Mantenedores de Educação Superior de Santa Catarina  
Associação Nacional dos Centros Universitários  
Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior  
Associação Nacional dos Dirigentes Das Instituições Federais De Ensino Superior  
Associação Nacional de Educação Católica do Brasil  
Academia Nacional de Estudos Transnacionais  
Associação Nacional Dos Cursos de Graduação em Administração  
Associação Nacional das Universidades Particulares  
Associação Nacional das Universidades Particulares  
Associação Nacional das Universidades Particulares  
Associação Nacional das Universidades Particulares  
Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal De Nível Superior  
Conselho Nacional de Educação  
Conselho dos Institutos Federais de Educação  
Conselho dos Institutos Federais de Educação  
Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior  
Conselho Nacional de Secretários de Educação  
Conselho de Reitores das Universidades Brasileiras  
Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação  
Fundação Nacional de Desenvolvimento do Ensino Superior Particular  
Ministério da Educação  
Federação de Sindicatos de Professores e Professoras de Instituições Federais de Ensino Superior e de Ensino Básico Técnico e Tecnológico  
Sociedade Brasileira Para o Progresso da Ciência

Sindicato das Entidades Mantenedoras de Estabelecimentos de Ensino Superior do Estado do Rio de Janeiro

Sindicato das Entidades Mantenedoras de Estabelecimentos de Ensino Superior do Estado de Goiás

Sindicato das Entidades Mantenedoras de Estabelecimentos de Ensino Superior do Estado de São Paulo

Associação das Fundações Educacionais de Ensino Superior do Estado de Minas Gerais

União Marista do Brasil

Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior Câmara de Educação Superior do Conselho Estadual de Educação - CEE/RJ

Câmara de Educação Superior do Conselho Estadual de Educação - CEE/ES

Câmara de Educação Superior do Conselho Estadual de Educação - CEDF

Câmara de Educação Superior do Conselho Estadual de Educação - CEDF

Câmara de Educação Superior do Conselho Estadual de Educação - CEE/RN

Câmara de Educação Superior do Conselho Estadual de Educação de Alagoas

Câmara de Educação Superior do Conselho Estadual de Educação de São Paulo

Câmara Superior de Educação do Conselho Estadual de Educação do CEE/MS

Câmara Superior de Educação do Conselho Estadual de Educação - POA/RS

Câmara Superior de Educação do Conselho Estadual de Educação - CEE/RR

Conselho Estadual de Educação de São Paulo - Região Sudeste

Conselho Estadual de Educação do Paraná - Região Sul

Conselho de Educação do Distrito Federal - Região Centro-oeste

Conselho Estadual de Educação da Bahia - Região Nordeste

Conselho estadual de educação do Amapá - Região Norte

Fórum Nacional de Conselhos Estaduais de Educação

Universidade Estadual de Campinas

Universidade Metropolitana de Santos - UNIMES

Centro Universitário IESB

Fundação Cesgranrio

Organização dos Estados Iberoamericanos no Brasil - OEI Brasil

Centro Universitário Internacional - UNINTER

Conselho Federal de Administração - CFA

Fundação Educar DPaschoal - DPASCHOAL

Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação - ANPEd

Instituto Ayrton Senna - IAS

Financiadora de Estudos e Projetos - FINEP

Instituto Qualidade no Ensino - IQE

Todos Pela Educação - TPE

Instituto de Pesquisas e Administração da Educação - IPAE  
Instituto Benjamin Constant - IBC  
Associação Brasileira de Educação - ABE  
Fundação Lemann  
Fundação Nacional de Desenvolvimento do Ensino Superior Particular - FUNADESP  
Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo - FAPESP  
Fundação Getúlio Vargas - FGV  
Federação Nacional das Escolas Particulares - FENEP  
Confederação Nacional dos Estabelecimentos de Ensino - CONFENEN  
Comissão Técnica de Acompanhamento da Avaliação do MEC - CTAA / SESU / MEC  
Comissão Técnica de Acompanhamento da Avaliação - CTAA  
Universidade de São Paulo - USP  
ForGrad  
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPQ  
Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento - PNUD  
União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação - UNDIME  
Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada - IPEA  
Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão - SECADI/ MEC  
Secretaria de Educação Básica - SEB/MEC  
Secretaria de Articulação com os Sistemas de Ensino - SASE/MEC  
União Marista Brasil - UMBRASIL  
Associação das Fundações Educacionais de Ensino Superior do Estado de Minas Gerais - AFEESMG  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica - SETEC  
Secretaria de Educação Superior - SESU  
Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior - SERES/MEC  
Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação - FNDE  
Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior - CONAES  
Conselho Nacional de Educação - CNE  
Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES/MEC  
Associação Brasileira de Avaliação Educacional - ABAVE  
Sindicato das Entidades Mant. de Estabelecimentos de Ens. Superior e de Ens. Básico de São Paulo - SEMESP  
Sindicato das Entidades Mant. de Estabelecimentos de Ens. Superior e de Ens. Básico de Goiás - SEMESG  
Sindicato das Entidades Mant. de Estabelecimentos de Ens. Superior e de Ens. Básico do Rio de Janeiro - SEMERJ

Sociedade Brasileira Para o Progresso da Ciência - SBPC  
Fed. Sindicatos de Professores e Professoras de Instituições Federais de Ensino Superior e de E. Básico Técnico e Tecnológico - PROIFES  
Fundação Nacional de Desenvolvimento do Ensino Superior Particular - FUNADESP  
Conselho Nacional de Secretários de Educação - CONSED  
Associação Brasileira de Reitores das Universidades Públicas Estaduais e Municipais - ABRUEM  
Associação Brasileira das Mantenedoras das Faculdades - ABRAFI  
Academia Nacional dos Estudos Transnacionais - ANET  
Associação Nacional dos Cursos de Graduação em Administração - ANGRAD  
Associação Brasileira de Tecnologia Educacional - ABT  
Associação Brasileira das Instituições de Pesquisas Tecnológicas e Inovação - ABIPTI  
Associação de Mantenedoras Particulares de Ed. Superior de Santa Catarina - AMPESC  
Associação Brasileira de Instituições Ed. Evangélicas - ABIEE  
Associação Baiana de Mantenedoras do Ensino Superior - ABAMES  
Associação Nacional das Universidades Particulares - ANUP  
Associação Brasileira de Educação Média - ABEM  
Conselho dos Institutos Federais de Educação - CONIF  
Conselho de Reitores das Universidades Brasileiras - CRUB  
Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior - ANDES  
Associação Nacional de Educação Católica do Brasil - ANEC  
Associação Nacional dos Centros Universitários - ANACEU

## Seminário Internacional

### Estatísticas Educacionais e Avaliação da Educação Básica



Com o principal objetivo de proporcionar uma reflexão sobre a avaliação da Educação Básica e a produção e divulgação de estatísticas educacionais, o Seminário Internacional Estatísticas Educacionais e Avaliação da Educação Básica foi realizado nos dias 28 e 29 de junho de 2018, no Centro de Convenções Brasil 21, em Brasília, reunindo mais de 300 convidados presenciais. Os convidados nacionais e internacionais que participaram do evento atuam na produção de estatísticas oficiais da educação e na avaliação dos sistemas de ensino.



Durante dois dias os participantes tiveram acesso a conferências e a mesas-redondas, com a possibilidade de interagir com os debatedores e apresentadores. Mesmo quem acompanhou o evento de maneira online teve a oportunidade de contribuir com o debate por meio do envio de perguntas e considerações. Todo o conteúdo do seminário está disponível para consulta.

Na conferência de abertura, o professor Jonas Bertling, diretor do Projeto PISA Questionários 2021 e vice-diretor do Desenvolvimento do item Naep, abriu a programação científica do seminário aos presentes e ao público da transmissão ao vivo com a conferência 'Questionários: possibilidades e limites para produção de estatísticas e de fatores associados à qualidade educacional'.

O conferencista lidera um time de pesquisadores que estuda características sócioemocionais e oportunidades de aprendizagem para o Naep e Pisa, no âmbito do Serviço de Testes Educacionais (ETS), tendo produzido algumas das mais importantes inovações para a agenda dos exames de larga-escala, como a nova formatação de itens e matrizes. Pesquisador-associado no Departamento de Psicologia da Universidade de München (Alemanha) e professor de métodos quantitativos de pesquisa.

No mesmo dia à tarde, a diretora de Avaliação da Educação Básica do Inep, Luana Bergmann Soares, e uma equipe de pesquisadores da instituição apresentaram os aprimoramentos para o Sistema de Avaliação da Educação Básica, que serão implantados na edição de 2019. Na sequência, a presidente do Inep Maria Inês Fini mediou a mesa-redonda 'Comentários e sugestões em relação aos aprimoramentos propostos para o Saeb 2019', com representantes do Conselho Nacional de Educação (CNE), Consed, Undime e da Associação Brasileira de Avaliação Educacional (Abave).

A programação do segundo dia teve início com a mesa-redonda 'A composição de indicadores internacionais comparados a partir de diferentes fontes de informação', com mediação de Carlos Eduardo Moreno Sampaio, diretor de Estatísticas Educacionais do Inep. Participaram do debate: Camila de Moraes, da Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE); Maria Rebecca Otero Gomes, da Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco), e Betina Fresneda, do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

O mediador Moreno Sampaio ressaltou que a presença desses órgãos foi fundamental para discutir os indicadores da educação. "O debate abordou a importância da qualidade dos dados e do mapeamento de programas nacionais para continuarmos alcançando melhorias no sistema de ensino". Os estudos apresentados são referentes a minuciosas pesquisas realizadas pela OCDE, Unesco e IBGE.

'A divulgação de microdados públicos e a preservação do sigilo estatístico' foi o tema da mesa-redonda da tarde, com mediação de Fábio Pereira Bravin, coordenador-geral de Controle de Qualidade e de Tratamento da Informação. Participaram do debate Joana Duarte, de Portugal, que é chefe da Equipe de Estudos de Educação e Ciência na Direção Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC), órgão delegado do Instituto Nacional de Estatísticas para as áreas da Educação e Ciência, e Marina Santos, coordenadora nacional de Projeto no Secretariado da Educação do México.

No encerramento a presidente do Inep, Maria Inês Fini, ressaltou a importância do trabalho desempenhado pela instituição na divulgação dos dados estatísticos educacionais. Fez um balanço dos temas discutidos em dois dias de programação e comentou perspectivas futuras.



Uma iniciativa do Inep, por meio da Diretoria de Avaliação da Educação Básica (DAEB) e da Diretoria de Estatísticas Educacionais (DEED), em parceria com o Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (Pnud), o seminário teve ampla participação de docentes, pesquisadores, técnicos e colaboradores do Inep, e de representantes das diferentes instâncias de articulação de políticas públicas.

O evento foi marcado por importantes discussões sobre a avaliação nacional da alfabetização e, especialmente, de como as estatísticas e outros fatores podem apontar melhorias ou caminhos para a qualidade do ensino brasileiro.

## Entidades Participantes

União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (UNDIME)

Conselho Nacional de Secretários de Educação (CONSED)

Conselho Nacional de Educação (CNE)

Centro de Apoio à Educação e Distância (CAeD)

Comissão técnica da DAEB/INEP

Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE)

Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO)

Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE)

Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência de Portugal (DGEEC)

### Universidades

UFRN/RN, PUC/PR, UEM/PR, UNOPAR/MG, UNIP/SP, PUC/GO, UERJ/RJ, UFMG/MG, UFC/CE, UFLA/MG, UEPG/PR, Faculdade Educacional da Lapa, Centro Universitário Internacional, Faculdades Integradas Santa Cruz, UEA/AM, Universidade de Rio Verde/GO, Centro Universitário Estadual da Zona Oeste/RJ e UFFS/SC.

### Secretarias de Educação Estaduais e Municipais das capitais das seguintes unidades da federação

Acre, Alagoas, Amazonas, Amapá, Bahia, Ceará, Distrito Federal, Espírito Santo, Goiás, Pará, Paraíba, Pernambuco, Piauí, Paraná, Rio de Janeiro, Rio Grande do Norte, Rondônia, Roraima, Rio Grande do Sul, Santa Catarina, Sergipe, São Paulo, Tocantins.

## Encerramento do Projeto Inep 80 anos - 1937-2017 Lançamento do Livro Histórico e das Exposições Física e Virtual



### Enem completa 20 anos

O último evento do Projeto Inep 80 anos foi marcado pela solenidade dos 20 anos de criação do Enem, o lançamento do Livro “Inep 80 anos – 1937/2017”, e exposições presenciais e virtuais sobre os 80 anos da instituição

Em duas décadas de história, o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) se consolida como a maior prova do Brasil. Criado em 1998 para avaliar o desempenho dos estudantes no Ensino Médio, hoje, o Enem é a principal porta de entrada para o ensino superior público e privado do Brasil.

Para comemorar esses 20 anos históricos, o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) fez uma homenagem aos pioneiros do Exame, em solenidade realizada no dia 20 de novembro de 2018, na sede da instituição, em Brasília.

A cerimônia sob a condução da presidente do Inep, Maria Inês Fini, homenageou os gestores públicos que idealizaram o Exame em 1998 e os 16 autores da Matriz de Referência, além dos professores envolvidos na elaboração de provas, servidores e colaboradores do Inep e demais instituições e empresas parceiras.

As homenagens marcaram a estreia do Prêmio Honra ao Mérito Educacional do Inep, em três categorias: Medalha de Honra ao Mérito, Troféu de Honra ao Mérito e Diploma de Menção Honrosa. Os nomes de todos os agraciados estão na Portaria Inep nº 1.012, publicada no Diário Oficial da União, em 20/11/2018. Um Troféu de Honra ao Mérito foi dedicado aos professores que, nos últimos 20 anos, participaram da elaboração das provas do Enem.

No evento foi lançado um selo personalizado e um carimbo comemorativo aos 20 anos do Enem pelo Correios sob o patrocínio do Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações (MCTIC). O selo e o carimbo foram entregues pelo presidente dos Correios, general Juarez de Paula Cunha.

Com o objetivo de divulgar o maior Exame do Brasil, o Inep exibiu o documentário “Enem 20 anos: um Exame do tamanho do Brasil”, produzido pela TV Escola. Com 27 minutos, o documentário tem como ponto de partida a criação do Enem e seus principais marcos, além dos bastidores do aparato logístico. A narrativa é construída com o depoimento dos idealizadores do Exame, autoridades, servidores, professores, prestadores de serviços e participantes do Enem, personagens essenciais para a construção dessa história. O documentário estará disponibilizado no YouTube do Inep no dia 22/11/2018. O Canal do Inep já exibe uma série de 30 depoimentos e outra de cinco mini documentários sobre os bastidores do Enem.

Como parte da cerimônia foi lançado o livro “Inep 80 anos – 1937/2017”, que conta a trajetória da instituição a serviço do desenvolvimento da educação no Brasil. No local do evento foi montada para a apreciação dos participantes uma exposição física e outra virtual, por meio de três telões, com registros da trajetória do Inep ao longo de décadas.

Na solenidade foi encerrado o Projeto Inep 80 anos, que desde janeiro de 2017 vem resgatando as oito décadas de contribuições do Instituto à educação brasileira. Essa ação contou com o apoio do Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (Pnud) e da Organização dos Estados Ibero-americanos para a Educação, a Ciência e a Cultura (OEI).

## Lançamento do livro - 80 anos do Inep 1937-2017



Publicação aborda passado, presente e a perspectiva futura do instituto no sistema educacional brasileiro

Como parte das comemorações de seu 80º aniversário, o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) lançou o livro “Inep 80 anos – 1937/2017”, que conta a trajetória da instituição a serviço do desenvolvimento da educação no Brasil. O lançamento aconteceu no dia 20 de novembro de 2018, na sede da instituição.

A publicação faz parte das ações promovidas pelo Projeto Inep 80 anos e foi fruto de uma vasta pesquisa de documentos, levantamentos dos acervos históricos e registros com personagens que fizeram e fazem a história da instituição em suas diversas fases.

Em 200 páginas, o livro apresenta as diferentes épocas do instituto que estão particularmente ligadas à sua história.

A primeira parte do livro narra os bastidores da evolução do instituto desde sua fundação. Começa no capítulo “Do Instituto Nacional de Pedagogia ao Instituto Nacional de Estudos e



Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira: o Inep e seu percurso singular” e mostra a importância da autarquia federal no cenário da educação brasileira, da avaliação de resultados, do planejamento de ações futuras e da elaboração de políticas públicas.

O segundo capítulo “O Inep em ação: retrato de uma autarquia federal a serviço da educação brasileira”, apresenta as principais ações em curso para a avaliação da educação básica e da educação superior.

Na terceira e última parte “Inep: o pedagogium do séc. XXI” está a perspectiva futura da busca incessante por uma sociedade menos desigual com educação de qualidade para todos. O capítulo fala da evolução e o fortalecimento do Inep em prol do desenvolvimento da educação brasileira.

Na apresentação da obra, a presidente do Inep Maria Helena Fini destacou que a publicação busca “levar ao conhecimento do maior número possível de pessoas os trabalhos que foram e continuam sendo produzidos pelos milhares de profissionais que atuam direta e indiretamente nas atividades do Inep”.

Citou o levantamento de informações e estatísticas educacionais através da avaliação da educação básica e superior, o estabelecimento de indicadores de desempenho das atividades de ensino no país, padronizando estatísticas, avaliações educacionais, práticas pedagógicas e de gestão das políticas educacionais, organizando os exames de acesso ao ensino superior e se articulando com instituições nacionais, estrangeiras e internacionais, mediante ações de cooperação institucional, técnica e financeira bilateral e multilateral.

## Lançamento da exposição física - 80 anos do Inep 1937-2017



## Lançamento da exposição virtual - 80 anos do Inep 1937-2017



Organização  
dos Estados  
Ibero-americanos



Para a Educação,  
a Ciência  
e a Cultura

Organización  
de Estados  
Iberoamericanos

Para la Educación,  
la Ciencia  
y la Cultura



*Empoderando vidas.  
Fortaleciendo nações.*



**INEP**

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO

GOVERNO  
FEDERAL