



INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA

ATA DE REUNIÃO

ATA DA 1^a REUNIÃO ORDINÁRIA DE 2024 DO CONSELHO CONSULTIVO DO INEP

Aos vinte e dois dias do mês de março do ano de dois mil e vinte e quatro, às dez horas e trinta minutos, na Sala de Reuniões da Presidência e por meio de videoconferência, ocorreu a Primeira Reunião Ordinária de 2024 do Conselho Consultivo do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira-Inep, por convocação de seu presidente, Manuel Fernando Palacios da Cunha e Melo, em conformidade com o art. 22 do Decreto nº 11.204, de 21 de setembro de 2022 e art. 95 da Portaria nº 986, de 21 de dezembro de 2017. Participaram da reunião os seguintes conselheiros: Manuel Fernando Palacios da Cunha e Melo(membro nato - presidente do Inep); Vitor Amorim de Angelo(membro nato - presidente do Conselho Nacional de Secretários Estaduais de Educação - Consed);Edson Ricardo Barbero (conselheiro titular); Marcelo Augusto Santos Turine (conselheiro titular); Walter Eustáquio Ribeiro (conselheiro titular) e Cleuza Rodrigues Repulho (conselheira suplente).Participaram,na qualidade de convidados: Ricardo Magalhães Dias Cardozo (diretor da Diretoria de Gestão e Planejamento – DGP); Renato Carvalho da Cruz (coordenador-geral de Orçamento, Finanças e Contabilidade/DGP) e Webster Spiguel Cassiano (coordenador da Assessoria de Governança e Gestão Estratégica - AGGE). Na qualidade de apoio administrativo ao Conselho Consultivo,participaram: Isabel Cristina Silva Chagas(chefe daAGGE); Daniel Abib Fontes e Letícia Francisco (colaboradores da AGGE).Confirmada a existência de quórum, o presidente do Inep, Manuel Palacios, fez a abertura da reunião agradecendo a presença de todos, apresentou a nova conselheira suplente Cleuza Repulho aos membros, exaltou sua vasta experiência na área educacional e citou a pauta da presente sessão que contou com o seguinte assunto:1) Relatório Anual de Atividades e Gestão de 2023 do Inep. Na sequência, cedeu a palavra ao coordenador da AGGE, Webster Spiguel Cassiano, que por sua vez, cumprimentou os conselheiros e demais convidados, reforçou a pauta da reunião, mencionou que a estrutura do Relatório foi mantida nos moldes do ano anterior, ressaltou sua versão unificada e discorreu sobre a execução orçamentária do período 2021-2023, enfatizando alguns números no ano de 2023, como a dotação atualizada e o empenhado diretamente. Com relação aos principais gastos, destacou os exames e avaliações, o quantitativo de servidores aquém do necessário e citou o expressivo quadro de colaboradores da Autarquia, quando comparado com o baixo número de servidores. Adiante, explanou brevemente sobre a visão geral organizacional e ambiente externo, e sobre o último, comentou que na atuação nacional, houve a participação do Inep na elaboração do Plano Plurianual 2024-2027 do Ministério da Educação (MEC), constituído por três programas: Programa 5111 (Educação Básica Democrática com Qualidade e Equidade); Programa 5112 (Educação Profissional e Tecnológica que Transforma) e Programa 5113 (Educação Superior: Qualidade, Democracia, Equidade e Sustentabilidade). Com base no Programa 5112, o coordenador da AGGE, Webster Spiguel Cassiano, destacou a relevância de uma entrega a ser realizada em conjunto com a Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (Setec), qual seja, a estruturação de um sistema de Avaliação da Educação Profissional e Tecnológica, sendo algo de grande relevância ao Inep para o ano de 2024. Na atuação internacional, pontuou a participação da Autarquia em diversos eventos internacionais e sintetizou o acordo firmado do Instituto com a Organização das Nações Unidas para a Educação, Ciência e Cultura (Unesco), sendo um Projeto de Cooperação Técnica Internacional que tem em seu escopo o “Aprimoramento e inovação das avaliações educacionais contribuindo para a qualidade e eficiência dos sistemas de ensino”, que objetiva promover o aprimoramento dos instrumentos, das medidas e dos indicadores de avaliação da educação, em suas diversas modalidades e etapas de ensino: educação básica ao ensino superior e da educação profissional. Em continuidade, o coordenador da AGGE,

Webster Spiguel Cassiano, avançou para o tópico que tratava dos "Riscos, oportunidades e perspectivas", fez um adendo sobre os riscos, comentou os achados, e sobre os desafios enfrentados, discorreu sobre o acesso e compartilhamento de dados com órgãos públicos, sendo instituído o oComitê de Governança de Dados (CGDados), responsável em propor o compartilhamento desses dados do Inep com órgãos públicos, bem como colaborando na institucionalização de diversos normativos, garantindo maior segurança jurídica ao Inep acerca desse tema. Avançando no capítulo seguinte que tratou da Governança, o coordenador da AGGE explicou sobre a importância da Assessoria de Governança e Gestão Estratégica para o Inep. Adiante, comentou do Planejamento Estratégico Institucional (PEI) 2020-2023 finalizado com a validação do mapa estratégico, cadeia de valor, diretrizes, objetivos, indicadores e Portfólio de Projetos Estratégicos da Autarquia e destacou no novo Planejamento 2024-2027, a ausência de intervenção de consultoria externa nessa elaboração, que está sendo realizada pelos próprios servidores do Inep. No campo das "Avaliações e Exames Educacionais (Nacionais e Internacionais)", explanou brevemente acerca da "Avaliação in loco", expressando o quantitativo de visitas in loco realizadas, tanto de cursos como de instituições. Ato seguido, comentou acerca da execução do Celpe-Bras, como um exame responsável pela aplicação do Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros e adiante, discorreu sobre o Enade (Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes), enfatizando suas inovações e os desafios para os anos subsequentes, e, com relação ao Enem (Exame Nacional do Ensino Médio), apresentou o quantitativo de inscritos, as inovações, bem como os desafios para os próximos exercícios. Ainda com a fala, o coordenador da AGGE, Webster Spiguel Cassiano, abordou sucintamente o sistema de acreditação de cursos na América do Sul, denominado Arcu-Sul; e destacou alguns exames internacionais, tais como, o ICCS (Estudo Internacional de Educação Cívica e Cidadania), como uma avaliação realizada a cada seis anos, responsável por analisar o conhecimento e a compreensão dos alunos sobre questões relacionadas à cidadania e ao civismo, bem como suas crenças, atitudes e comportamentos que se referem a esses temas; e o PISA (Programa Internacional de Avaliação de Alunos). Adiante, passou para o tópico das "Pesquisas estatísticas e indicadores educacionais", contemplando o "Censo da Educação Superior", "Censo Escolar", "Estatísticas Educacionais Internacionais", "Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - Ideb", "Indicadores Educacionais" (destacando a inovação dos painéis BI de estatísticas e indicadores da educação básica e superior produzidos e publicados) e "Indicadores de Qualidade da Educação Superior." Por fim, com relação às "Informações orçamentárias, financeiras e contábeis", o coordenador da AGGE, Webster Spiguel Cassiano, ressaltou o detalhamento das informações contidas no capítulo de execução orçamentária e financeira constante do Relatório apresentado. Por sua vez, o conselheiro titular Edson Barbero parabenizou a apresentação, qualificando-a como exemplar, objetiva e detalhada, fez uma ressalva no Relatório, sobretudo quanto à ausência de projetos de qualidade de vida no trabalho para colaboradores, destacou o Planejamento Estratégico Institucional realizado de forma autônoma, sendo um avanço expressivo possibilitando gerar maior engajamento entre servidores internos no Inep responsáveis por sua elaboração e relatou o envolvimento com o Ministério da Gestão e da Inovação em Serviços Públicos (MGI) a fim de fornecer um maior quantitativo de vagas para o Concurso Público Nacional Unificado. Por outro lado, demonstrou preocupação quanto ao grande número de terceirizados em comparação com o de servidores, sendo uma medida desproporcional existente; e, com relação às publicações, na perspectiva quantitativa, recomendou que os próximos reports apresentem o impacto da contribuição educacional das revistas do Inep, e comentou acerca da impressão física dessas revistas na era digital, impactando uma linha de custos, além das consequências ambientais resultantes advindas do processo de impressão. Com base nas linhas de investimento, o conselheiro Edson Barbero percebeu uma queda expressiva nesse item, questionando o que motivou a ocorrência disso. Contudo, frisou novamente a ausência dos dados ao professor que está na ponta ou ainda ao dirigente educacional. Em resposta sobre a questão dos investimentos, o diretor da DGP, Ricardo Cardozo, esclareceu que a redução se daria pelo comparativo do ano de 2020, pontuando a existência de duas questões centrais: a primeira, devido à sazonalidade, onde parte desses recursos de investimento condiz com a aquisição de equipamentos da área de informática, dispensando sua reposição anual, assim aquisição de mobiliários, sendo essencialmente a maior parte dos recursos que o Inep utiliza em investimentos. Em outra vertente dessas questões centrais, discorreu sobre a carência de servidores com ênfase na DGP, justificando que, nos casos de contratações, há a necessidade de uma equipe de planejamento envolvida e responsável pelo mapa de riscos, termo de referência, designação de gestor e fiscal, entre outros artefatos iniciais de

uma contratação. Em tempo, a chefe da AGGE, Isabel Chagas, sustentou a preocupação do Instituto com relação à escassez de servidores, pontuando que o Governo havia autorizado a realização de concurso público para ingresso de novos servidores ainda neste ano de 2024, comentou também a discussão da reestruturação das carreiras, com a ideia de instalação de uma mesa conjunta para as carreiras da educação. Acerca das publicações do Inep, a chefe da AGGE, Isabel Chagas, citou o fato do Inep ainda ser muito demandado pelas publicações impressas, justificado pelo número de pedidos de revistas e cadernos para eventos promovidos por diversas entidades. Adiante, com relação aos investimentos, o presidente do Inep, Manuel Palacios, comentou sobre o processo de atualização tecnológica presente na Autarquia, contando com o desenvolvimento de algumas plataformas importantes como a de acesso público a dados de todas as bases do Inep, permitindo o uso desses dados pessoais protegidos, por pesquisadores. Por sua vez, o conselheiro titular Edson Barbero sugeriu a ocorrência de uma Reunião Extraordinária do Conselho Consultivo, possibilitando o debate de questões internas do Planejamento Estratégico Institucional por uma visão externa da sociedade a esse instrumento. Com a palavra, o conselheiro titular Walter Ribeiro enfatizou a consistências das informações apresentadas no Relatório Anual de Atividades e Gestão de 2023 do Inep, ao tempo em que parabenizou a construção desse documento elaborado com bastante precisão, contribuindo para a área da educação. Na sequência, a conselheira suplente Cleuza Repulho afirmou que o Relatório exibido tem formato altamente didático e ensejou que esse fosse alcançado por mais pessoas pela relevância nele apresentada. Ato contínuo às inscrições de fala, o conselheiro titular Marcelo Turine cumprimentou os presentes e parabenizou o Inep pelo Relatório, organizado em um formato inovador e de leitura simplificada e, em tempo, frisou a parte que tratava da mensagem presidencial, referenciando o presidente do Inep como líder na área da educação na qual atua o Instituto e por fim, sugeriu, para o próximo Relatório, destaque sobre a qualidade da educação brasileira quando comparada à internacional. Em complemento, o presidente do Inep, Manuel Palacios, fez um comentário à propósito do trabalho que o Instituto executa e do vínculo com o desenvolvimento econômico do País no que tange aos dados, e ponderou acerca da expectativa da plataforma desenvolvida a fim de facilitar o acesso dos pesquisadores. Por fim, a chefe da AGGE, Isabel Chagas, discorreu sobre o cumprimento do desafio de apresentação do Relatório Anual de Atividades e Gestão de 2023 do Inep aos membros do Conselho Consultivo, ressaltou que as contribuições recebidas na presente sessão seriam incorporadas ao próximo Relatório, adiantou sobre a realização de uma agenda específica para tratar do Planejamento Estratégico Institucional e sobre esse tema, ensejou a participação do conselheiro titular Edson Barbero em uma oficina presencial na Sede do Inep, para proferir uma palestra acerca do assunto. Na oportunidade, mencionou o envio da Ata de Reunião para as contribuições, bem como o link de acesso do Relatório ora apresentado. Com as considerações finais, o presidente do Inep, Manuel Fernando Palacios da Cunha e Melo, agradeceu as contribuições e manifestações de todos os conselheiros e resumiu então os encaminhamentos: 1) Envio da Ata de Reunião para apreciação dos membros do conselho, bem como do link de acesso do Relatório Anual de Atividades e Gestão de 2023 do Inep; 2) Realização de uma oficina para tratar especificamente do Planejamento Estratégico Institucional, contando com a participação do conselheiro titular Edson Barbero, na Sede do Inep. Não participaram da presente sessão os membros natos Luiz Roberto Liza Curi (presidente do Conselho Nacional de Educação - CNE); Alessio Costa Lima (presidente da União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação - Undime); e o conselheiro titular Roque do Nascimento Albuquerque, sem justificativas de ausência. Também não participou da sessão, mas com a devida justificativa de ausência, o conselheiro titular Marcelo Bregagnoli, sendo convocada a suplente Cleuza Rodrigues Repulho. Nada mais havendo a tratar, o presidente do Inep deu por encerrada a reunião às doze horas, da qual eu, Isabel Cristina Silva Chagas, lavrei esta ata com a colaboração de Letícia Francisco que, depois de lida e aprovada, segue assinada eletronicamente por mim e pelos membros participantes.

MANUEL FERNANDO PALACIOS DA CUNHA E MELO

Presidente do Conselho Consultivo do Inep

VITOR AMORIM DE ANGELO

Presidente do Consed

EDSON RICARDO BARBERO

Membro Titular

MARCELO AUGUSTO SANTOS TURINE

Membro Titular

WALTER EUSTÁQUIO RIBEIRO

Membro Titular

CLEUZA RODRIGUES REPULHO

Membro Suplente



Documento assinado eletronicamente por **Edson Ricardo Barbero, Usuário Externo**, em 10/09/2024, às 13:10, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Marcelo Augusto Santos Turine, Usuário Externo**, em 10/09/2024, às 14:59, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **CLEUZA RODRIGUES REPULHO, Usuário Externo**, em 19/09/2024, às 10:39, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Vitor Amorim de Angelo, Usuário Externo**, em 30/09/2024, às 17:41, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Isabel Cristina Silva Chagas, Chefe de Assessoria**, em 11/12/2024, às 14:01, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Walter Eustáquio Ribeiro, Usuário Externo**, em 15/01/2025, às 16:56, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Manuel Fernando Palacios da Cunha e Melo, Presidente**, em 22/01/2025, às 12:15, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site
[https://sei.inep.gov.br/sei/controlador_externo.php?
acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0](https://sei.inep.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **1391917** e o
código CRC **9260F698**.

Referência: Processo nº 23036.002870/2024-97

SEI nº 1391917