



Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas
Educacionais Anísio Teixeira

Seminário virtual: Balanço e Perspectivas para a Avaliação Virtual in Loco

Diretoria de Avaliação da Educação Superior - DAES
Coordenação-Geral de Avaliação dos Cursos de Graduação e Instituições de Ensino Superior

Brasília | DF | 31 de Agosto de 2021

Ficha Técnica

Ministro do Ministério da Educação - MEC

Milton Ribeiro

Presidente do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP

Danilo Dupas Ribeiro

Diretor de Avaliação da Educação Superior - DAES

Luís Filipe de Miranda Grochocki

Coordenadora-Geral de Avaliação dos Cursos de Graduação e Instituições de Ensino Superior -
CGACGIES

Helena Cristina Carneiro Cavalcanti de Albuquerque

Coordenadora Pedagógica

Ana Flávia Sacchetto Fabrini

Coordenador de Avaliação

Rogério Dentello

Equipe técnica: **Maurício Miranda Sarmet; André Teles Guedes; Thais Campos Valadares
Ribeiro**

Avaliação Externa Virtual in Loco

26 de Fevereiro

Posse Presidente Danilo Dupas

3 de Março

Lançamento da iniciativa pelo Presidente, com o direcionamento do projeto

11 de Março

Posse Diretor DAES

18 de Março

Reunião de Alinhamento com o Ministro Milton Ribeiro

25 de Março

Reunião CONAES:

Aprovação da modalidade virtual; Cancelamento da proposta de alteração do SINAES

23 de Abril

Publicação da Portaria 183/2021, institui as Avaliações Virtuais

Abril

Início Capacitação de avaliadores

Abril

Estabelecimento do Cronograma e das metas das Avaliações Virtuais 2021

31 de Março

Teste piloto (Universidade Positivo)

26 de Março

Teste piloto (Faculdade Descomplica)

Posse da Coordenadora Geral de Avaliação dos Cursos de Graduação e Instituições de Ensino Superior

28 de Abril

Início das Avaliações Virtuais - 11 avaliações

26 de Abril

Inep ultrapassa 1.000 avaliações

19 de Julho

Inep conclui a capacitação de 3.882 avaliadores

30 de Agosto

Inep ultrapassa 2.000 avaliações

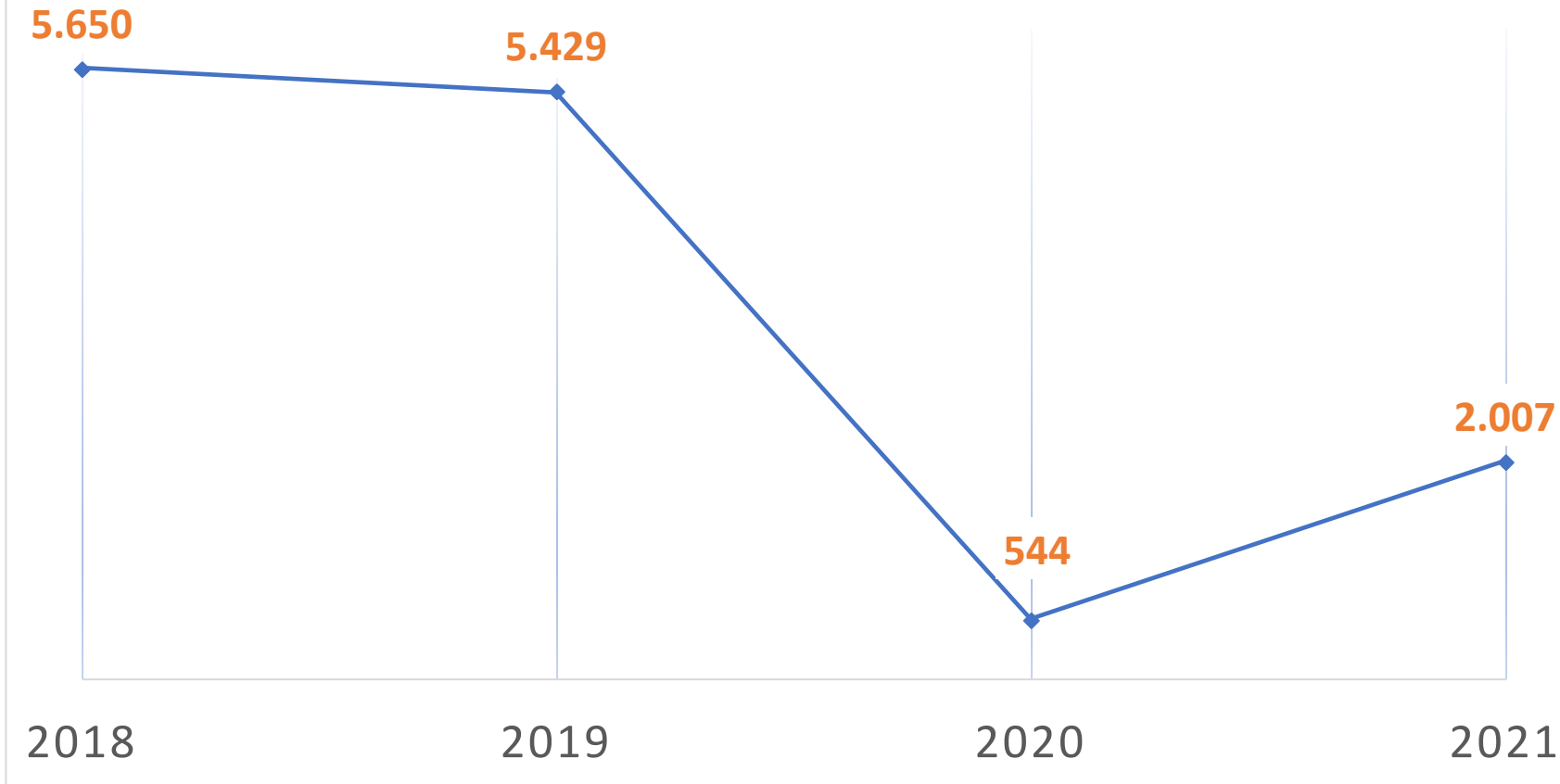
30 de Agosto



**NÚMEROS
ATUALIZADOS**

Cenário Atual

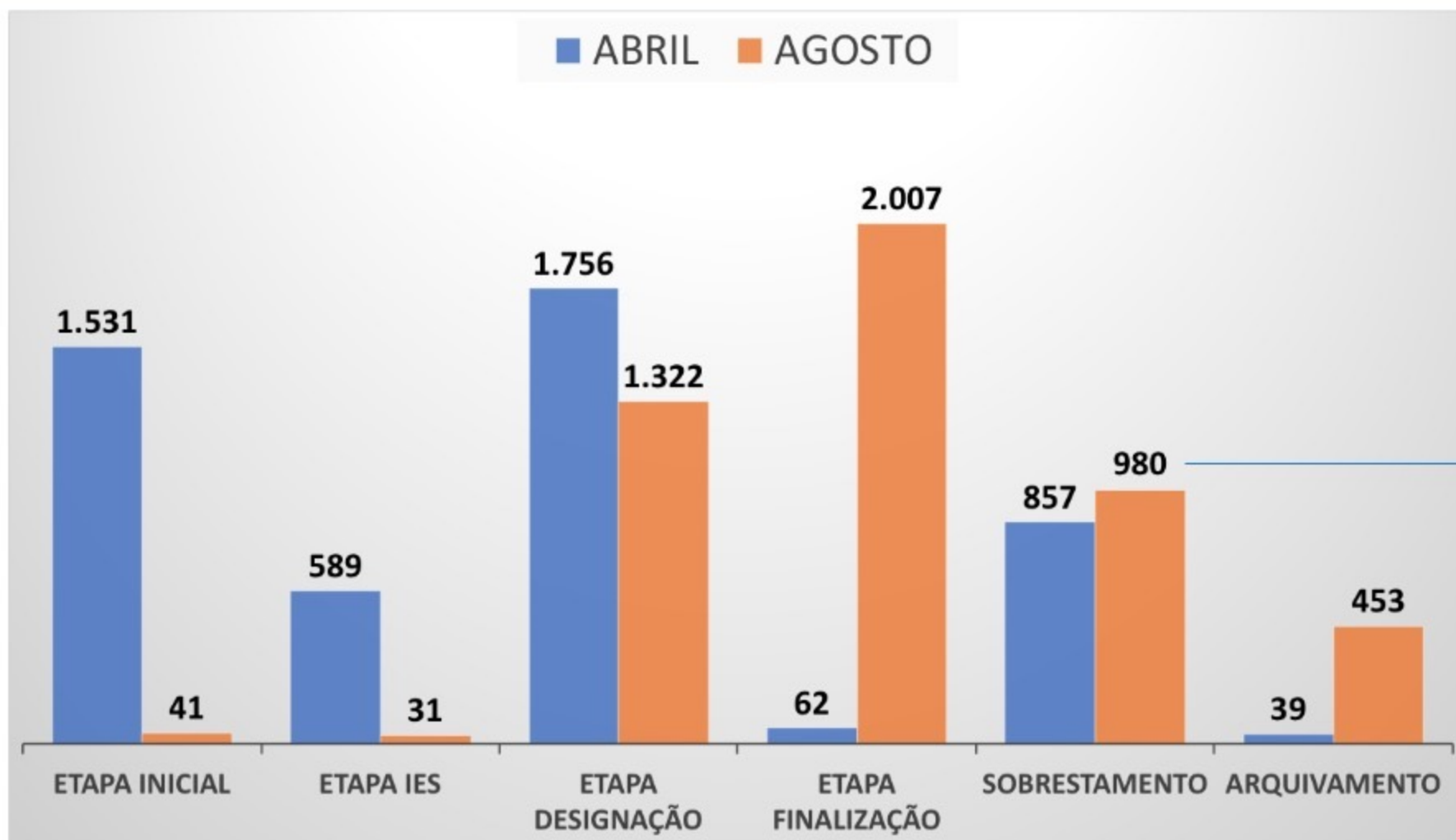
HISTÓRICO DE AVALIAÇÕES FINALIZADAS POR ANO



Fonte: DAES/INEP. Dados extraídos do sistema e-MEC em 31.08.2021

Avaliações realizadas entre janeiro e março de 2021	64
Avaliações realizadas entre abril e agosto de 2021	1.943

Comparativo Processos Cronograma 2021-1 – Meses Abril e Agosto



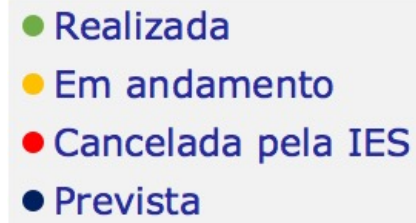
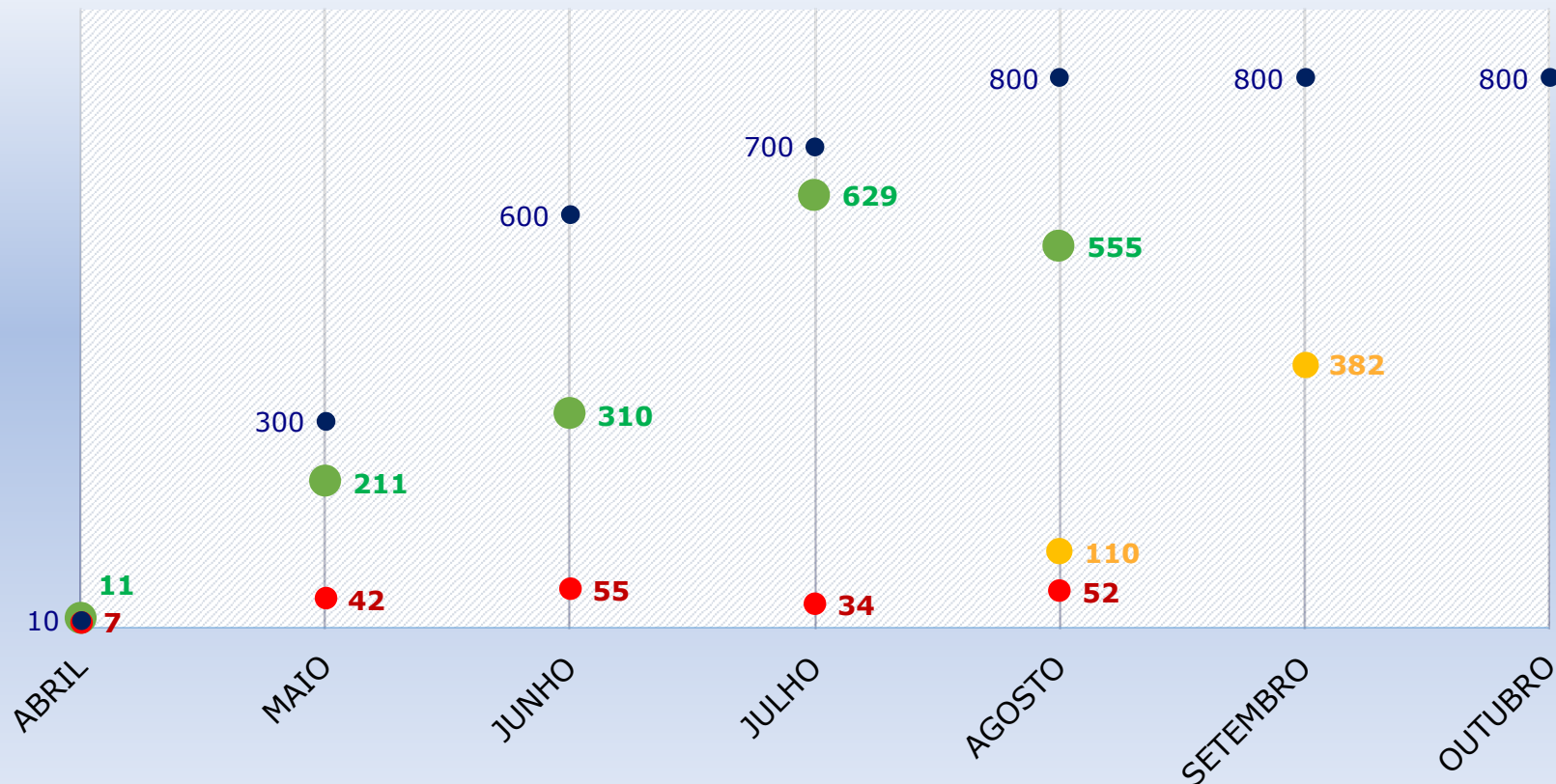
Sobrestamentos de **atos de entrada** solicitados pelos PIs

Fonte: DAES/INEP. Dados extraídos do sistema e-MEC em 31.08.2021

Etapa inicial: Cadastrada; aguardando abertura FE. **Etapa IES:** aguardando pagamento; preenchimento FE. **Etapa designação:** em designação; em comissão. **Etapa finalização:** visita concluída; finalizada.

Cronograma Virtual

Avaliação Externa Virtual in Loco



Total realizadas: **1.716**

Fonte: DAES/INEP. Dados extraídos do sistema e-MEC em 31.08.2021

DESAFIOS:

Contrato Microsoft vencido
sem atualizações e limitação no uso de salas virtuais

Limite de 90 salas da plataforma Teams
Após Renovação do Contrato: 200 salas

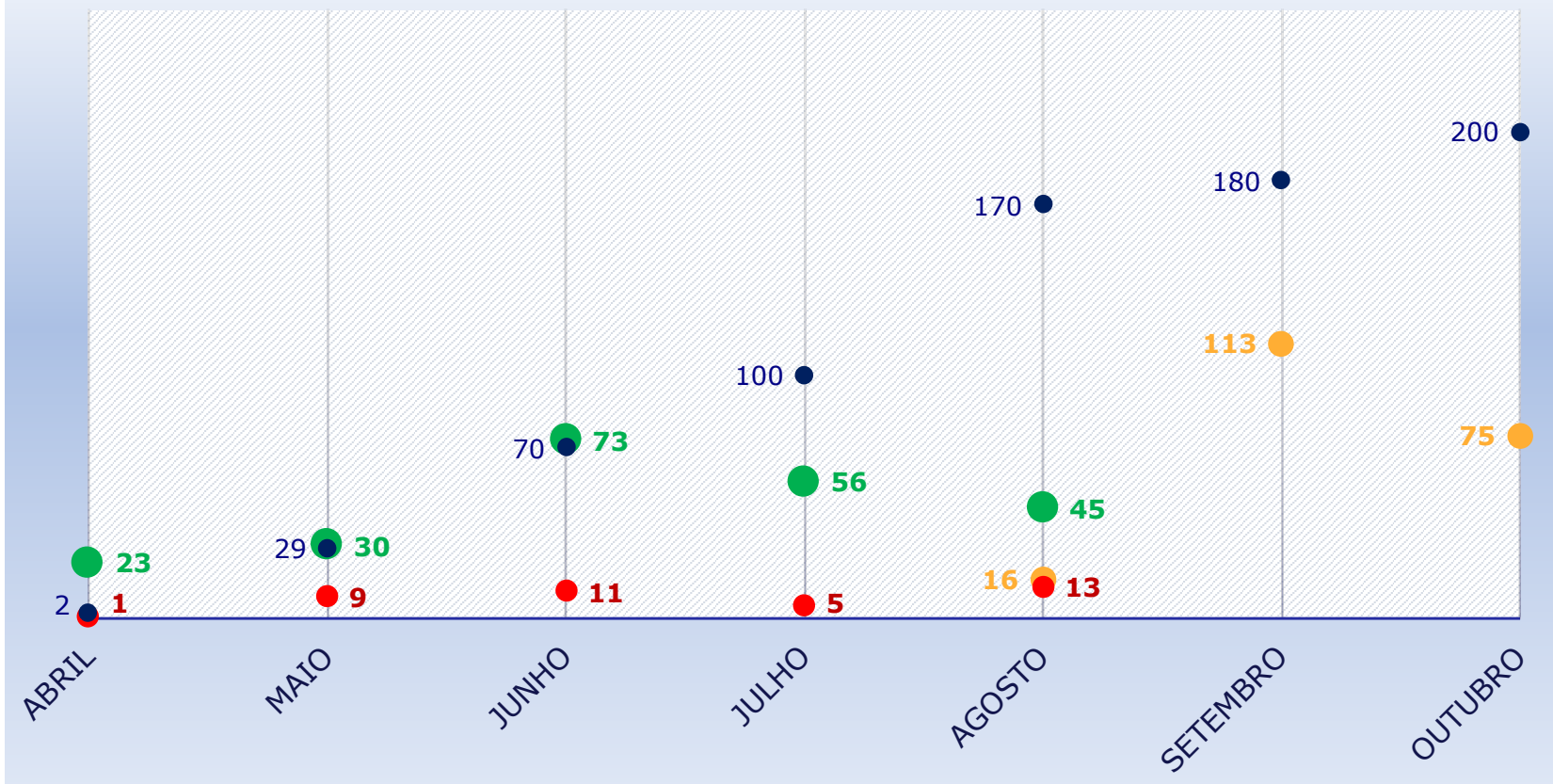
Cancelamento de avaliações agendadas pelas IES
Total: 190

Melhorias no sistema de agendamento automático de avaliações e montagem de comissão

Cronograma Presencial

Medicina
Odontologia
Enfermagem
Psicologia

Avaliação Externa Presencial



- Realizada
- Em andamento
- Cancelada pela IES
- Prevista

Total: 227

Fonte: DAES/INEP. Dados extraídos do sistema e-MEC em 31.08.2021

DESAFIOS:

Contexto Pandemia Covid
- 19

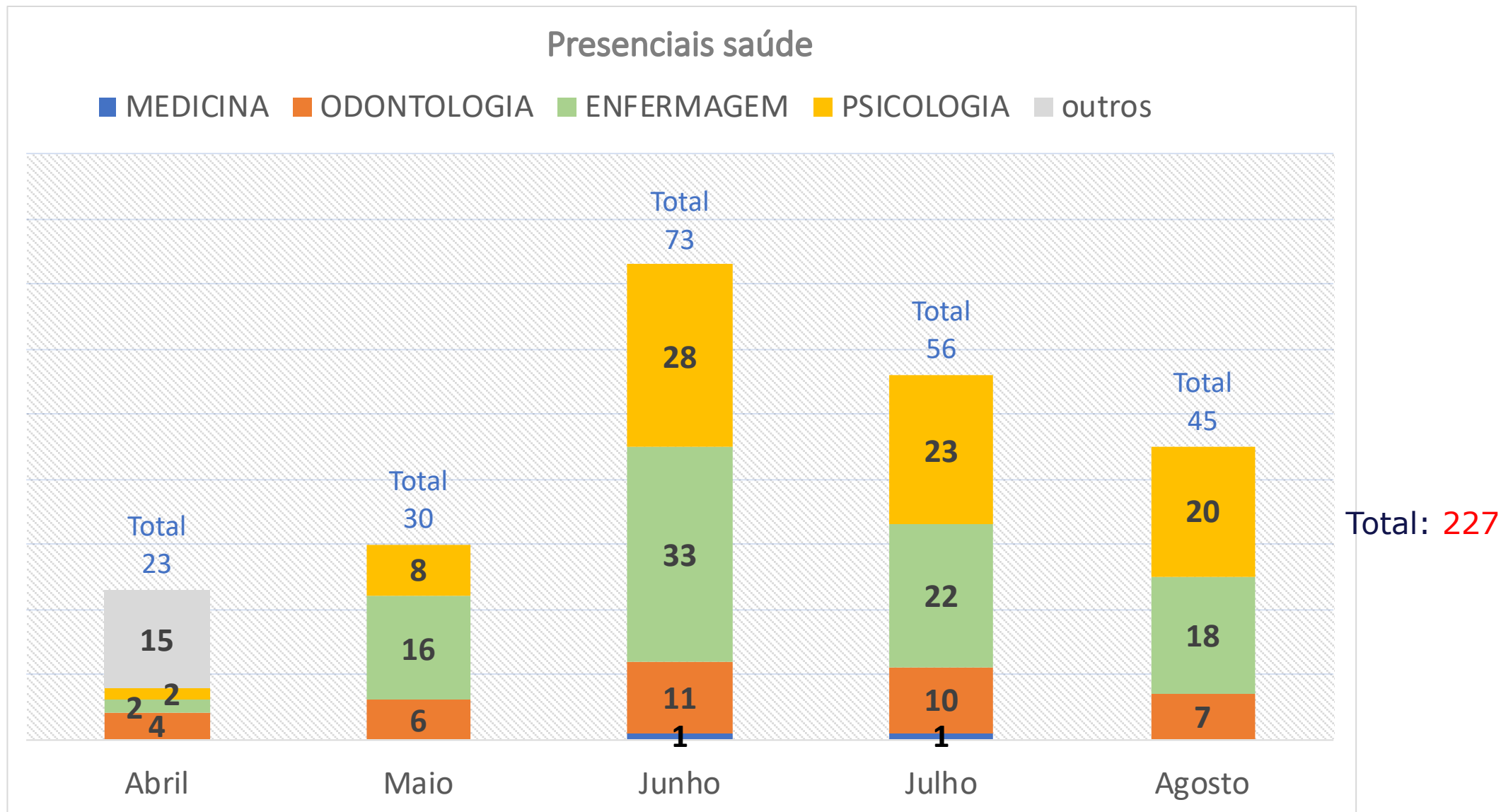
Cancelamento de
avaliações agendadas
pelas IES: 39

Disponibilidade dos
avaliadores

Disponibilidade das IES

Condições da malha
aérea e trechos terrestres

Visitas Presenciais



Fonte: DAES/INEP. Dados extraídos do sistema e-MEC em 31.08.2021



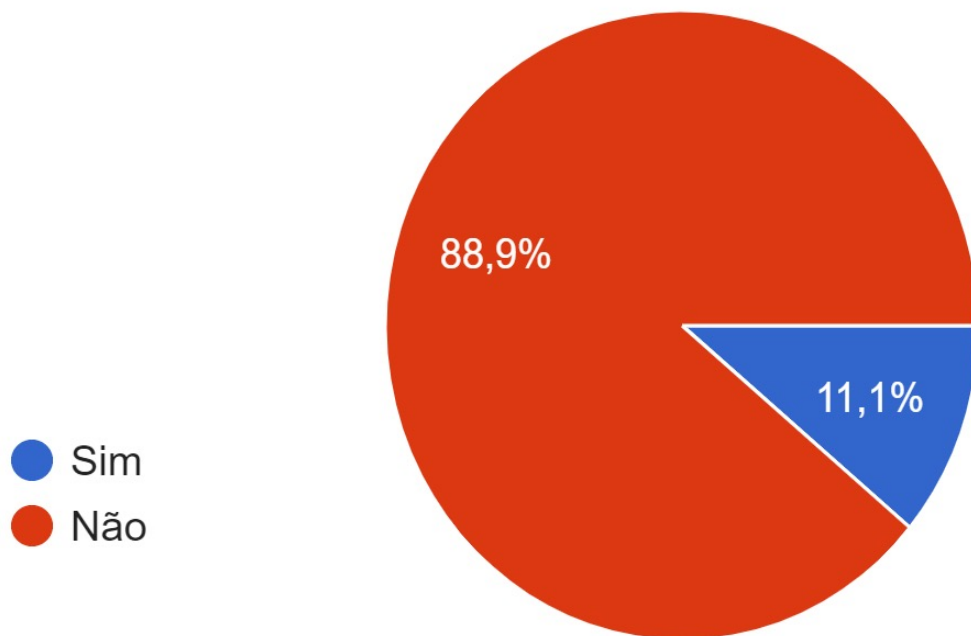
Questionário Capacitação Avaliadores

Questionário aplicado no início da capacitação
para atuação na avaliação virtual

Dados Formulário Capacitação Avaliadores - Disponibilidade para Avaliação in Loco

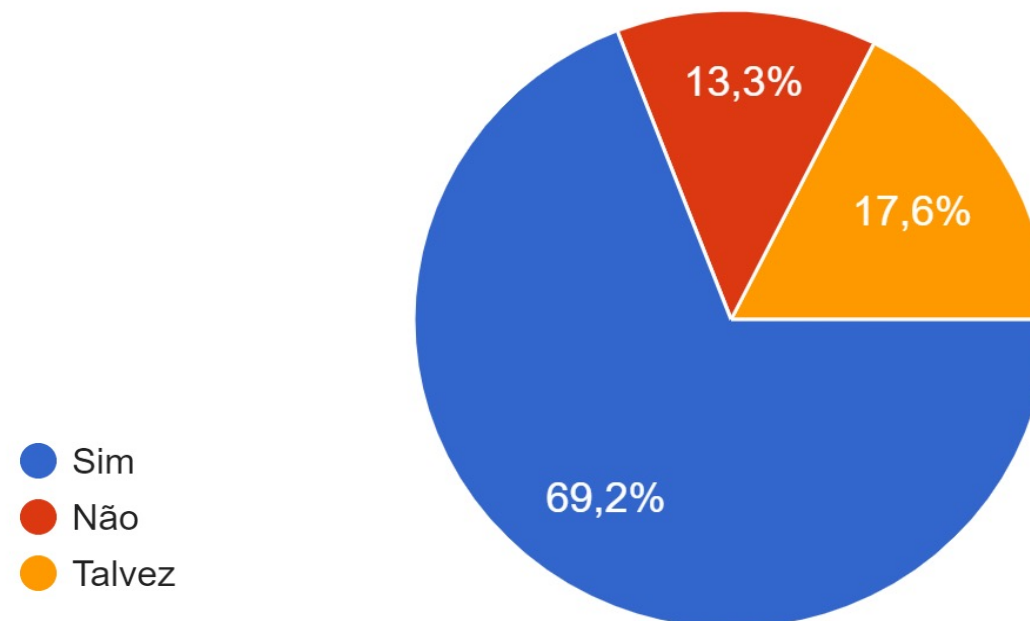
Sua instituição limita formalmente o número de afastamentos dos docentes para a avaliação in loco?

4.091 respostas



Considera que sem a necessidade do deslocamento até a IES o seu nível de disponibilidade para a participação em comissões de avaliação aumentará?

3.713 respostas

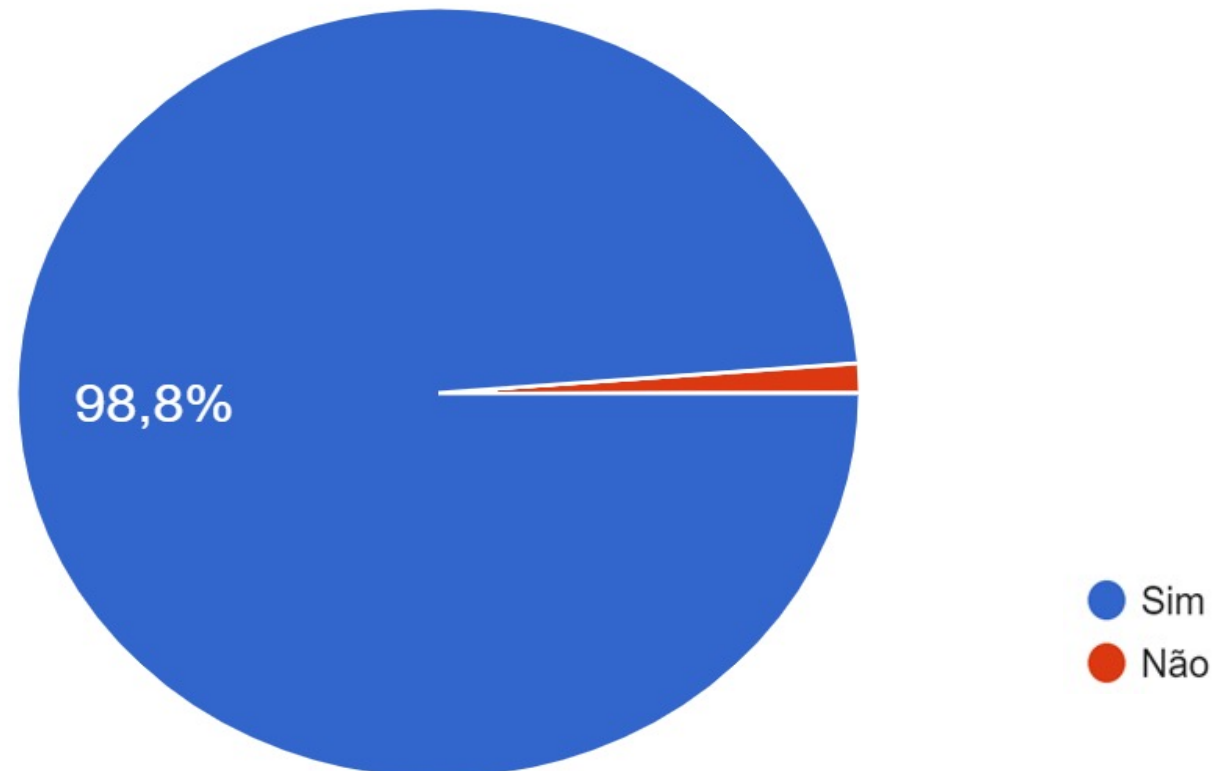


Fonte: DAES/INEP. Situação em Agosto de 2021

Dados Formulário Capacitação Avaliadores - Acesso Recursos Tecnológicos

Tem a seu dispor ambiente e infraestrutura física adequados ao trabalho remoto no processo de avaliação, com a frequência e duração necessárias? Por dois ou três dias, durante 8 horas por dia.

4.091 respostas



Fonte: DAES/INEP. Situação em Agosto de 2021



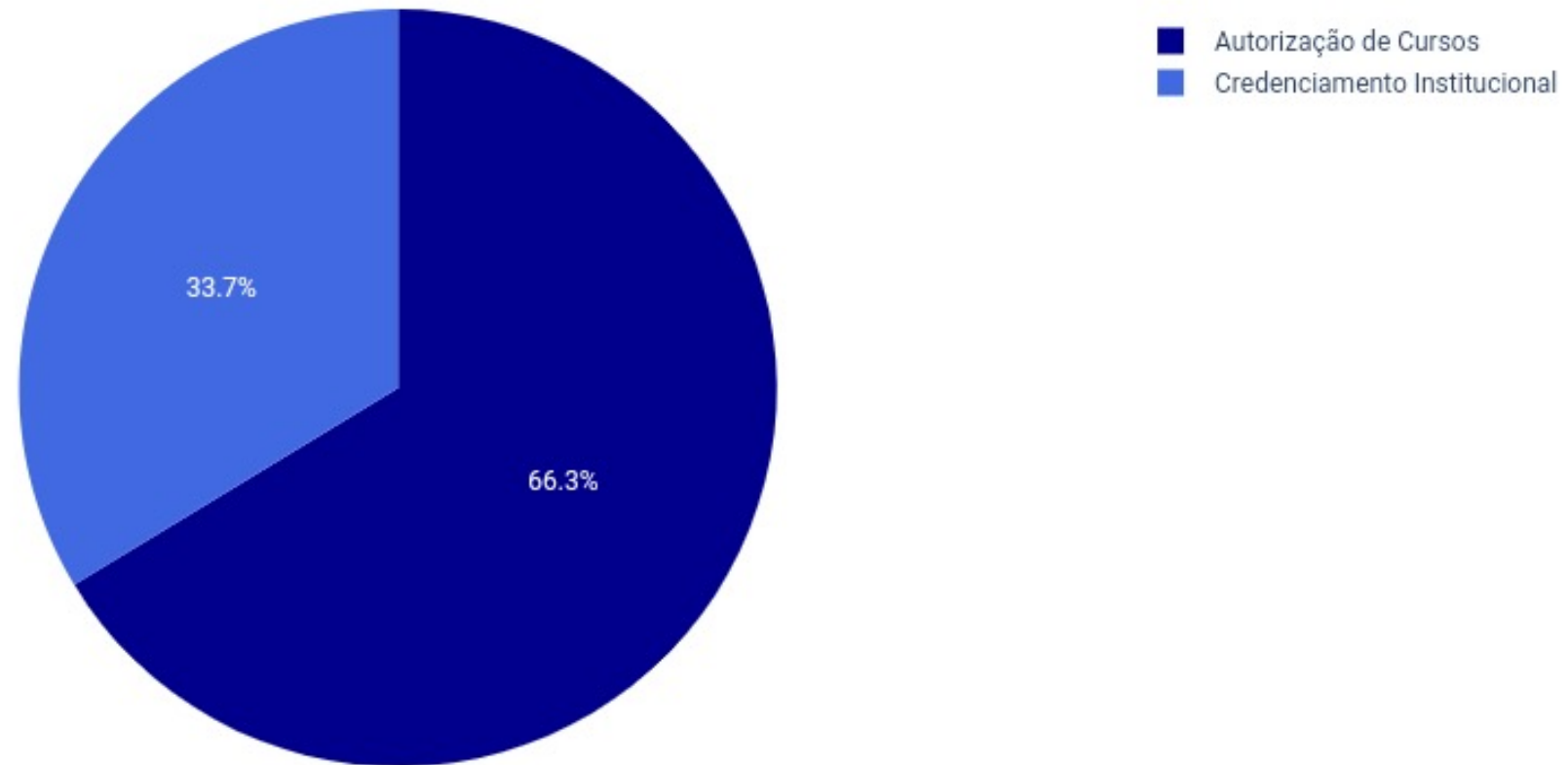
Pesquisa de Monitoramento da
Implementação da Avaliação
Externa Virtual In Loco

Especificação Técnica (Metodologia)

Questionário aplicado pela plataforma moodle (avaliadores e Pis)		
<u>Avaliadores</u> Enviados: 849 Respondentes: 564	<u>Pis</u> Enviados: 193 Respondentes: 72	<u>Período</u> 5 de julho a 09 de agosto de 2021 Ainda aberto
Objetivo: acessar a percepção de avaliadores e procuradores institucionais (PI) sobre aspectos técnicos, procedimentais e pedagógicos da avaliação externa in loco		
Itens de múltipla escolha, de escala linear e de tipo aberto, desenhados para a análise qualitativa e para a composição de escalas de medida nominais e ordinais		

Resultado da Pesquisa – Identificação dos Avaliadores

Quantidade de Avaliadores por Ato Autorizativo (N = 564)



Fonte: DAES/INEP. Dados extraídos da plataforma Moodle em Agosto de 2021

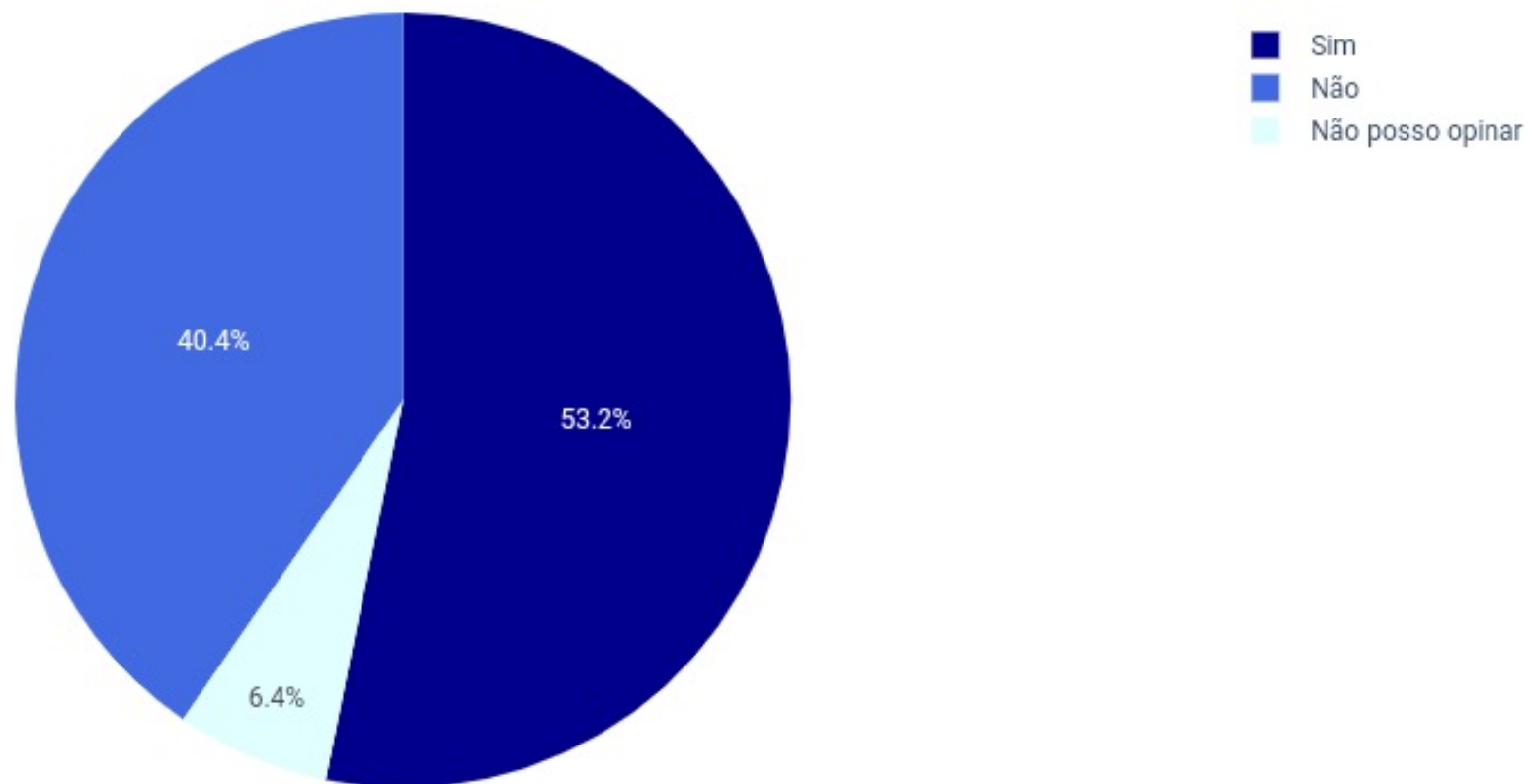
Resultado da Pesquisa Avaliadores – Validade e Aderência aos Critérios dos Instrumentos

“Eu achei o formato virtual muito bom, a avaliação ocorre de forma diligente e é possível averiguar, tanto pela documentação, bem como pelas entrevistas. A única dificuldade percebida, foi em relação à transmissão on-line no momento da visita, porque em alguns momentos a velocidade da transmissão ficava lenta, mas nada que tenha prejudicado a percepção da comissão em relação à infraestrutura do curso avaliado”.

“A avaliação externa virtual in loco em relação à parte documental é possível e não deixa a desejar neste ponto, pois dedicamos bem mais atenção ao material neste formato. Quanto a análise dos dados com base nas reuniões, vai depender muito da conexão da IES e comissão, e dos participantes selecionados da IES(...) Quanto à infraestrutura, acho que esta parte podemos estar vulnerável e temos que acompanhar a parte documental do patrimônio, (...) além de termos que ter uma boa mobilidade de câmera para passearmos pelo ambiente. Este foi o momento que gastamos mais tempo na avaliação, devido a conexão da IES e da limitação da própria câmera”.

Resultado da Pesquisa Avaliadores - Comparação entre os Formatos Presencial e Online

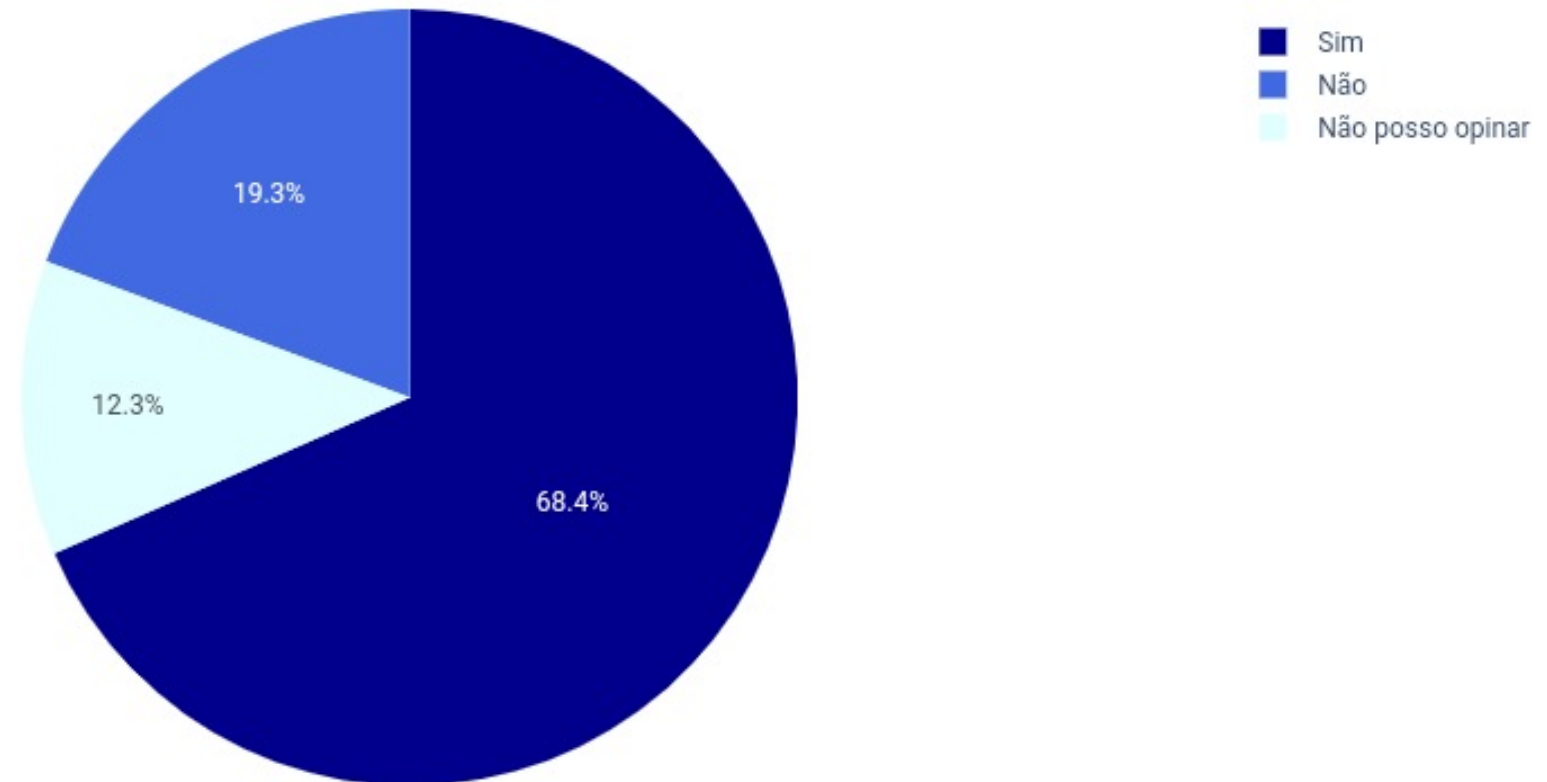
Semelhança entre avaliação externa virtual in loco e presencial para os avaliadores (N = 453)



Fonte: DAES/INEP. Dados extraídos da plataforma Moodle em Agosto de 2021

Resultado da Pesquisa PI's – Comparação entre os Formatos Presencial e Online

Semelhança entre avaliação externa virtual in loco e presencial na visão da IES (N = 57)



Fonte: DAES/INEP. Dados extraídos da plataforma Moodle em Agosto de 2021

Resultado da Pesquisa PI'S – Validade e Aderência aos Critérios dos Instrumentos

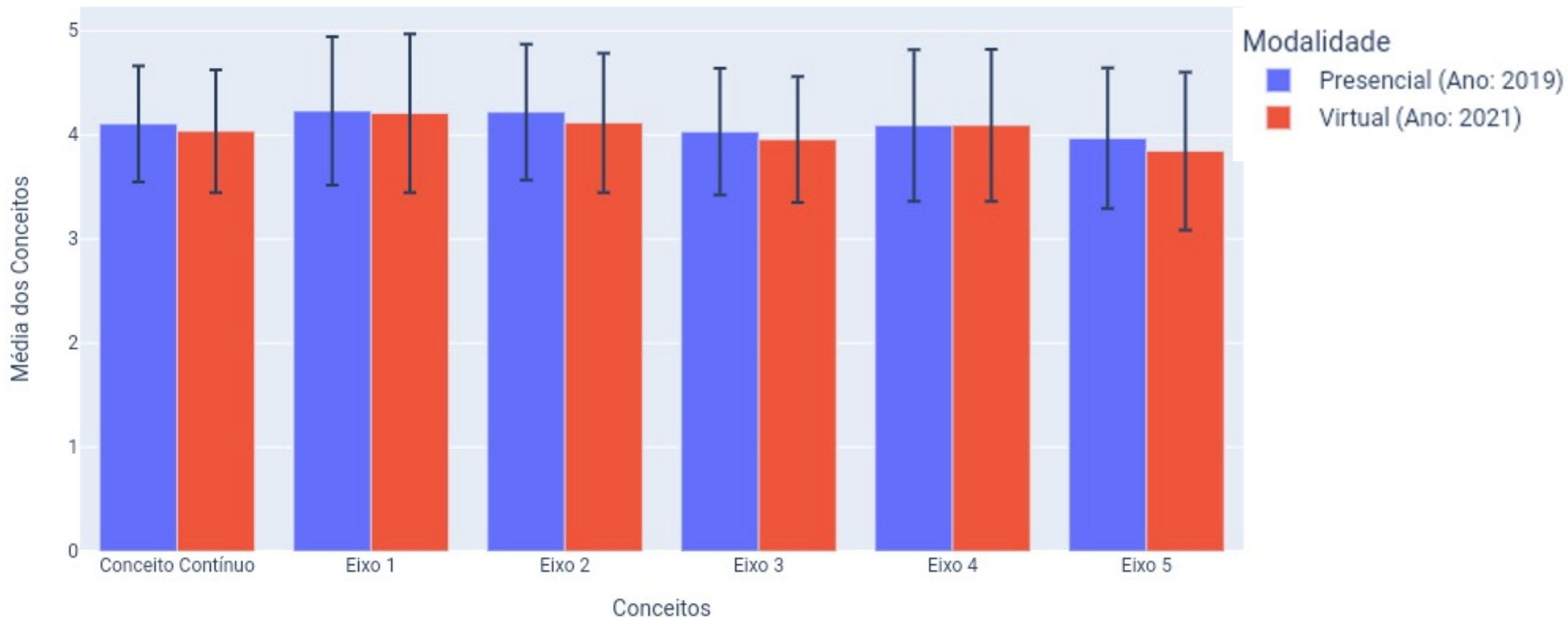
“Com algumas questões sobre a infraestrutura física considero a visita virtual in loco muito apropriada e mais focada (...) e os resultados são mais efetivos”.

“As avaliações in loco no formato virtual aceleraram os processos que estavam acumulados e com isso muitas instituições de ensino que aguardavam o agendamento de tais visitas foram contempladas pelo novo formato (...).”

“O formato virtual de avaliação in loco tem sido muito eficiente e promissor. Podemos evidenciar através dos documentos em FTP, reuniões pelo aplicativo e visitas virtuais à IES de forma responsável e confiável. Nos adaptamos de forma muito positiva a este novo modelo”.

Dados de Resultados de Avaliações In Loco – Credenciamento Institucional

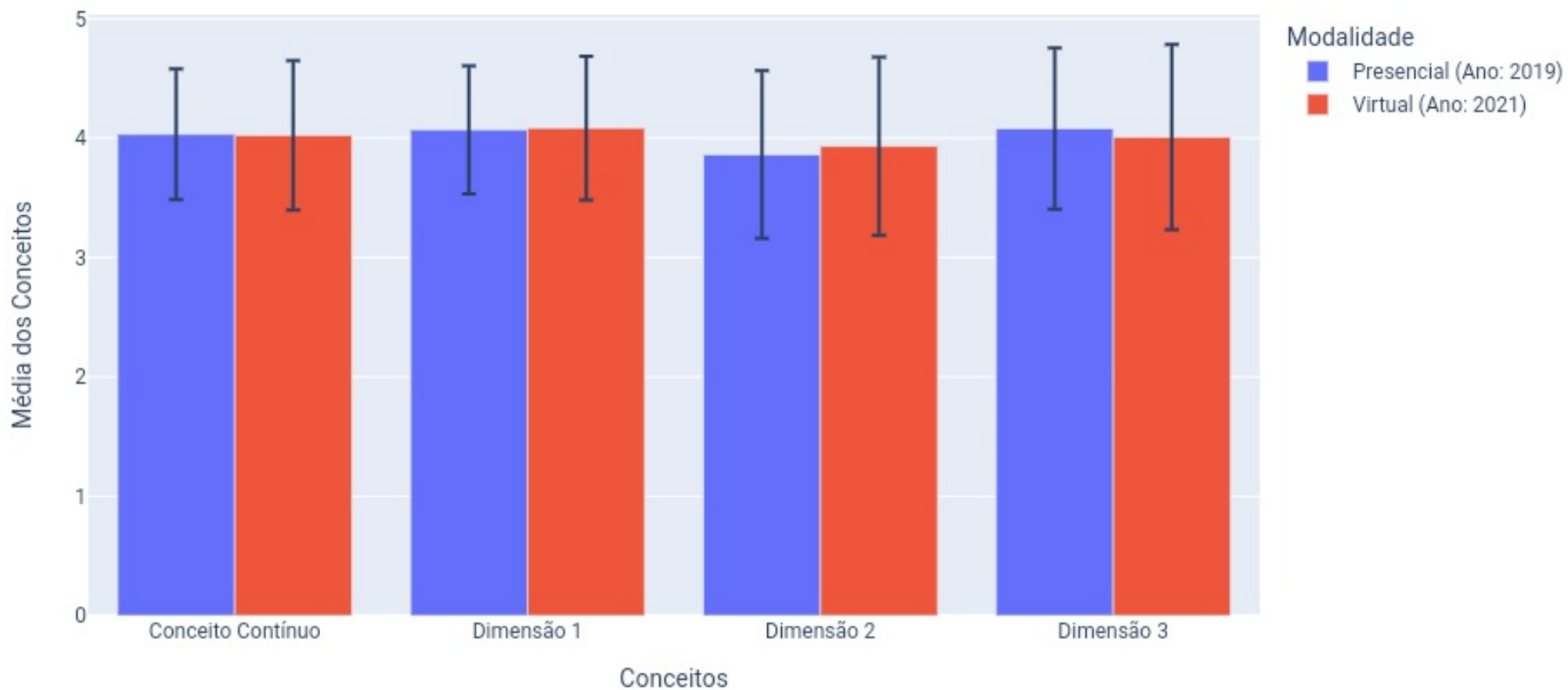
Comparação da média dos conceitos entre avaliações virtuais e presenciais - Credenciamento Institucional (N = 499)



Fonte: DAES/INEP. Dados extraídos do sistema e-MEC em Agosto de 2021

Dados de Resultados de Avaliações In Loco – Autorização de Cursos

Comparação da média dos conceitos entre avaliações virtuais e presenciais - Autorização de Cursos (N = 1557)



Fonte: DAES/INEP. Dados extraídos do sistema e-MEC em Agosto de 2021

Conclusões

- Até o momento, o modelo de avaliação virtual demonstrou um padrão de dados similar aos encontrados na avaliação presencial;
- **Não foi identificada diferença significativa entre a modalidade presencial e virtual;**
- Foi percebida uma boa aceitação do modelo por parte dos avaliadores e pelos PI's;
- Até o momento, não foram detectadas mudanças significativas no padrão de atribuição de conceitos por parte dos avaliadores;
- Maior ponto de atenção está na análise da infraestrutura;
- Foi percebido pelos comentários a necessidade de capacitação contínua dos avaliadores no formato virtual, pelo menos enquanto o formato está sendo consolidado.

Próximos passos

- Aprofundamento do estudo, possível publicação;
- Atenção à análise da infraestrutura – Reforço capacitação (ampliação do tempo da agenda) e disseminação das boas práticas;
- Sensibilização dos avaliadores para comissões simultâneas;
- Atualização do Guia da Avaliação Virtual;
- Atualização dos ambientes de formação continuada dos avaliadores e dos PI's.

Confira o portal **gov.br/inep** e siga nossas redes sociais



Facebook

@Inep.oficial



Instagram

@Inep_oficial



Twitter

@Inep_oficial



LinkedIn

@Inepoficial



YouTube

@Inep_oficial



Flickr

@Inep_Oficial

FALE CONOSCO

0800 616161

Autoatendimento

CONTATOS

61 2022 3418

61 2022 3412

Ctaa.membros@inep.gov.br