

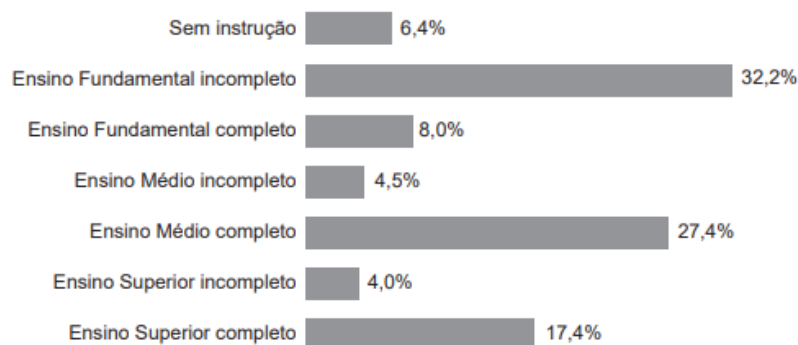
Proposta de Redação – Brasil PPL

Prova III - Linguagens, códigos e suas tecnologias - Ensino Médio

“Formas de enfrentar a baixa escolaridade de brasileiros”

TEXTO I

Nível de instrução das pessoas com 25 anos ou mais de idade (Brasil – 2019)



Fonte: IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de Trabalho e Rendimento. PNAD Contínua 2012-2019.

Disponível em: <https://educa.ibge.gov.br>. Acesso em: 10 jun. 2020.

TEXTO II

A taxa da população brasileira entre 25 e 64 anos que não concluiu o ensino médio ainda é maior se isolada a população preta ou parda: 61,2% não concluiu o ensino médio, contra 45,6% dos brancos. Quanto mais pobre, maiores são as chances de um indivíduo não terminar o ensino básico. O índice entre os mais pobres é de 76,8%, contra 25,2% entre os mais ricos.

A relação entre escolaridade e espaço no mercado de trabalho é direta: quanto menos estudo, menor a chance de conseguir uma colocação profissional.

De acordo com os especialistas, cada ano de escolaridade tem um impacto de 11% a mais na renda de um indivíduo.

Disponível em: <https://oglobo.globo.com>. Acesso em: 18 maio 2020 (adaptado).

TEXTO III

Se não existem oportunidades educacionais acessíveis para jovens e adultos pouco escolarizados, isso constitui grave negação de seu direito à formação escolar básica, regular, pública e de qualidade. No que se refere às necessidades diárias, esse grupo se sente insatisfeito com seu desempenho em relação a algumas demandas de leitura e escrita presentes no cotidiano, tais como realizar compras, localizar endereços, telefones e números de ônibus, fazer leituras na igreja, ou seja, saber lidar com os desafios impostos pela sociedade letrada.

MARTINS, M. I.; MARIA, S. S.; GUERRA, J. Disponível: <http://editorarealize.com.br>. Acesso em: 9 mar. 2020 (adaptado).