

Resultados do Enade e dos Indicadores de Qualidade da Educação Superior | 2023

Diretoria de Avaliação da Educação Superior
Brasília (DF) | Abril de 2025

Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior

- Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004.
- Consonância com o princípio constitucional da "garantia da qualidade do ensino".
- O Enade é um dos processos avaliativos previstos com o objetivo de aferir o desempenho dos estudantes.
- Previsão de uso de procedimentos e instrumentos diversificados de avaliação.

Avaliação
IN LOCO

enade
Exame Nacional de Desempenho
dos Estudantes

 Indicadores
de Qualidade
da Educação Superior

**Avaliação
Externa
(INEP)**

 **Autoavaliação
Institucional**

**Avaliação
Interna
(IES)**

Enade 2023 | Áreas de Avaliação



BACHARELADOS NA ÁREA DAS ENGENHARIAS, ARQUITETURA E URBANISMO

1. Agronomia
2. Arquitetura e Urbanismo
3. Engenharia Ambiental
4. Engenharia Civil
5. Engenharia de Alimentos
6. Engenharia de Computação
7. Engenharia de Controle e Automação
8. Engenharia de Produção
9. Engenharia Elétrica
10. Engenharia Florestal
11. Engenharia Mecânica
12. Engenharia Química



BACHARELADOS NA ÁREA DA SAÚDE

1. Biomedicina
2. Enfermagem
3. Farmácia
4. Fisioterapia
5. Fonoaudiologia
6. Medicina
7. Medicina Veterinária
8. Nutrição
9. Odontologia
10. Zootecnia



CURSOS SUPERIORES DE TECNOLOGIA

1. Agronegócio
2. Estética e Cosmética
3. Gestão Ambiental
4. Gestão Hospitalar
5. Radiologia
6. Segurança no Trabalho

Enade 2023 | Estatísticas da Aplicação

27 Unidades da Federação



1.315 Locais de aplicação

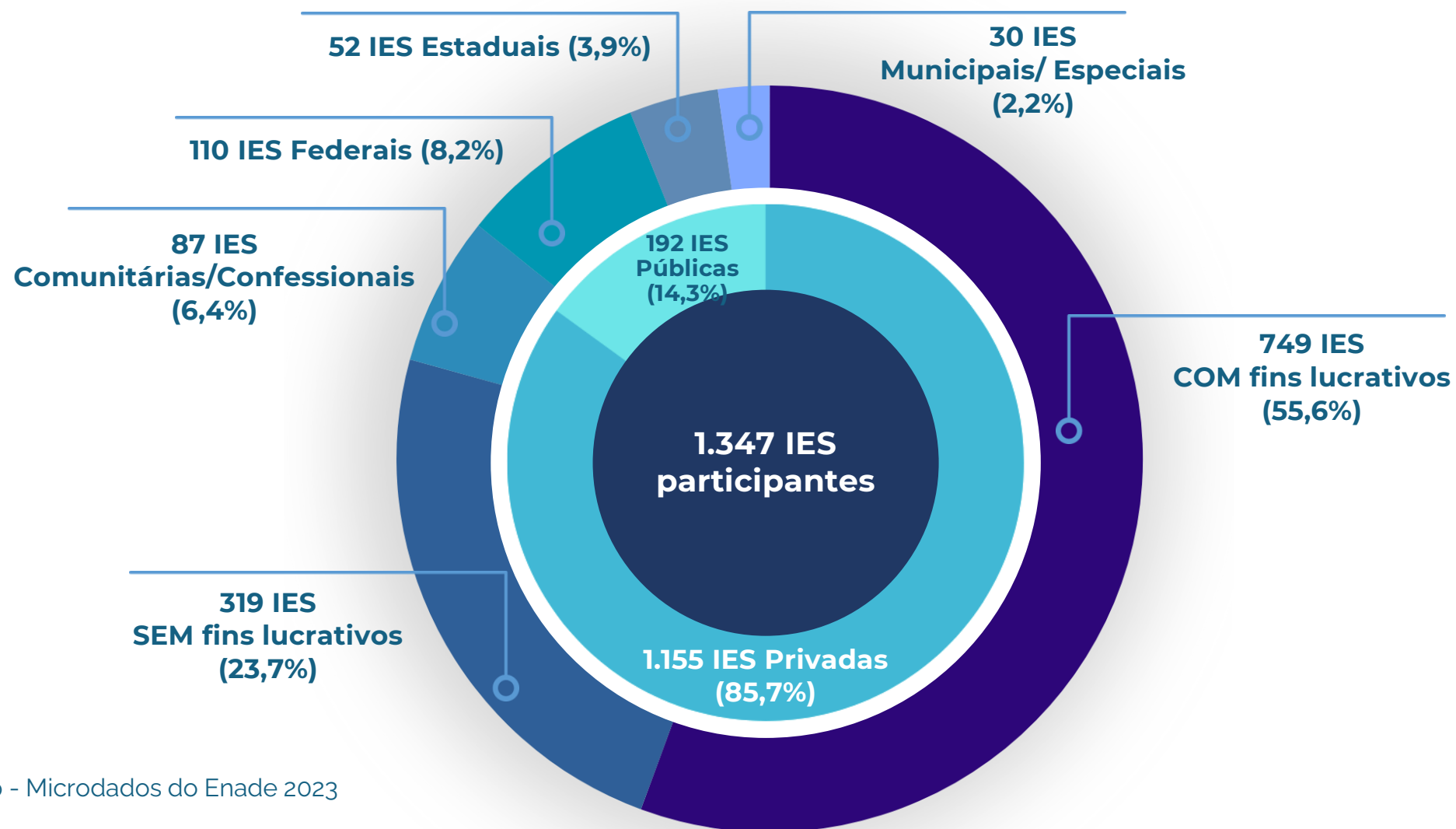


1.203 Municípios

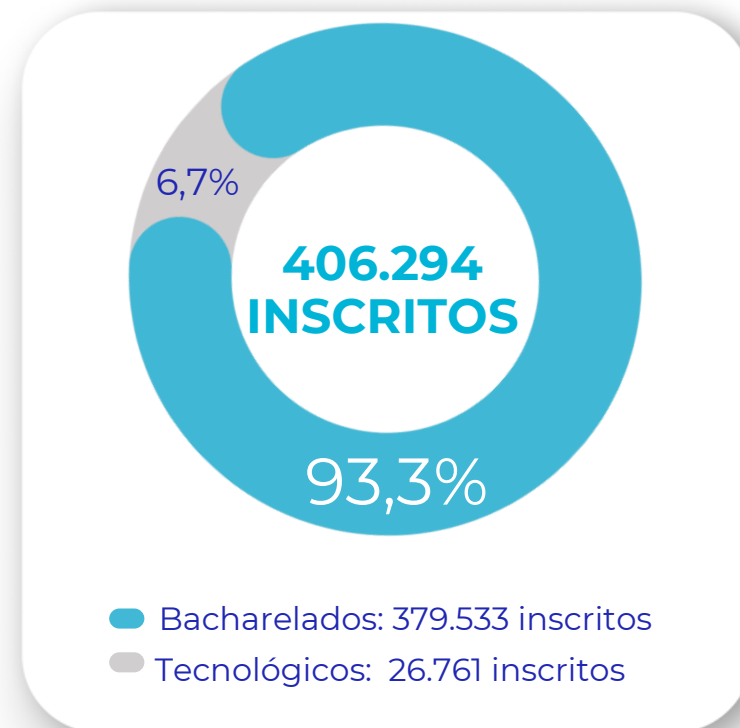
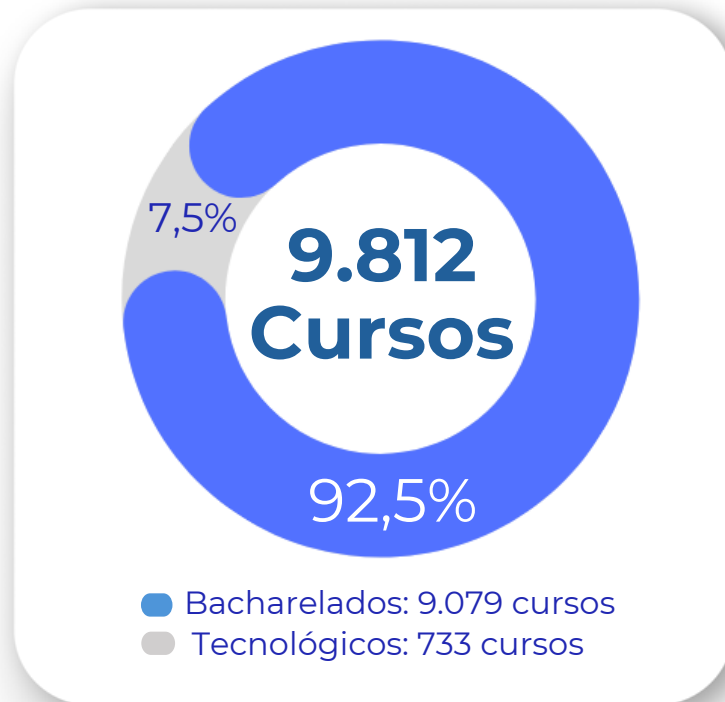
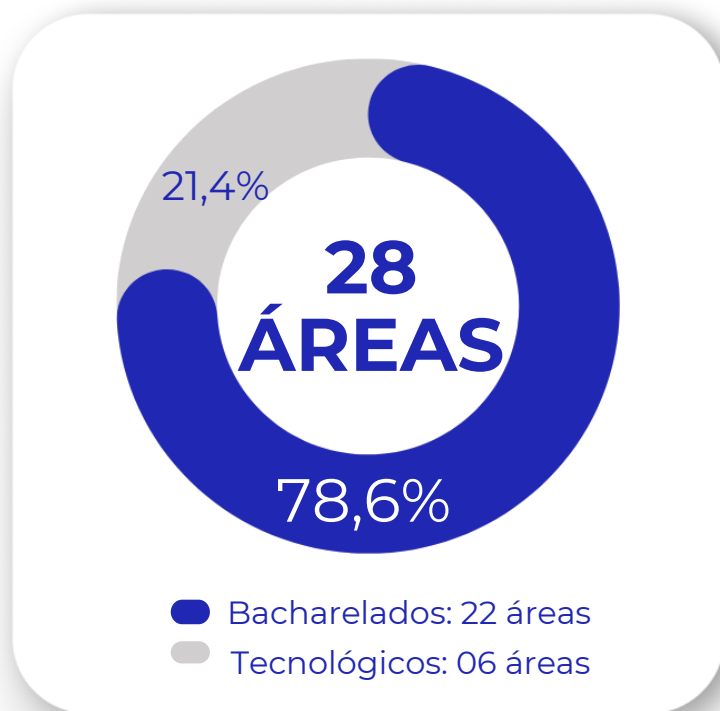


9.793 Salas

Enade 2023 | Participação das IES, por categoria administrativa



Enade 2023 | Participação dos cursos, por Grau Acadêmico

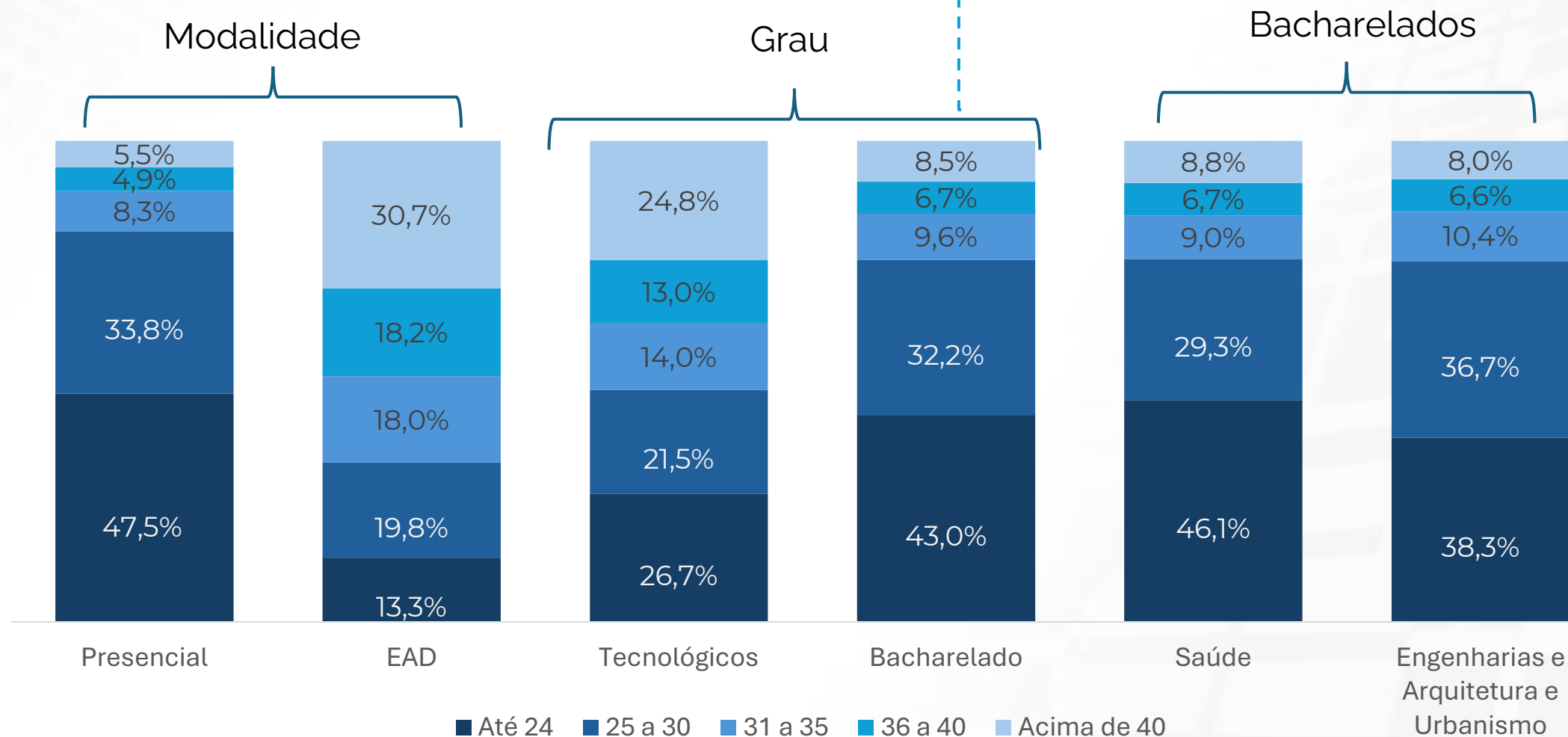


Perfil demográfico dos estudantes concluintes inscritos no Enade 2023*

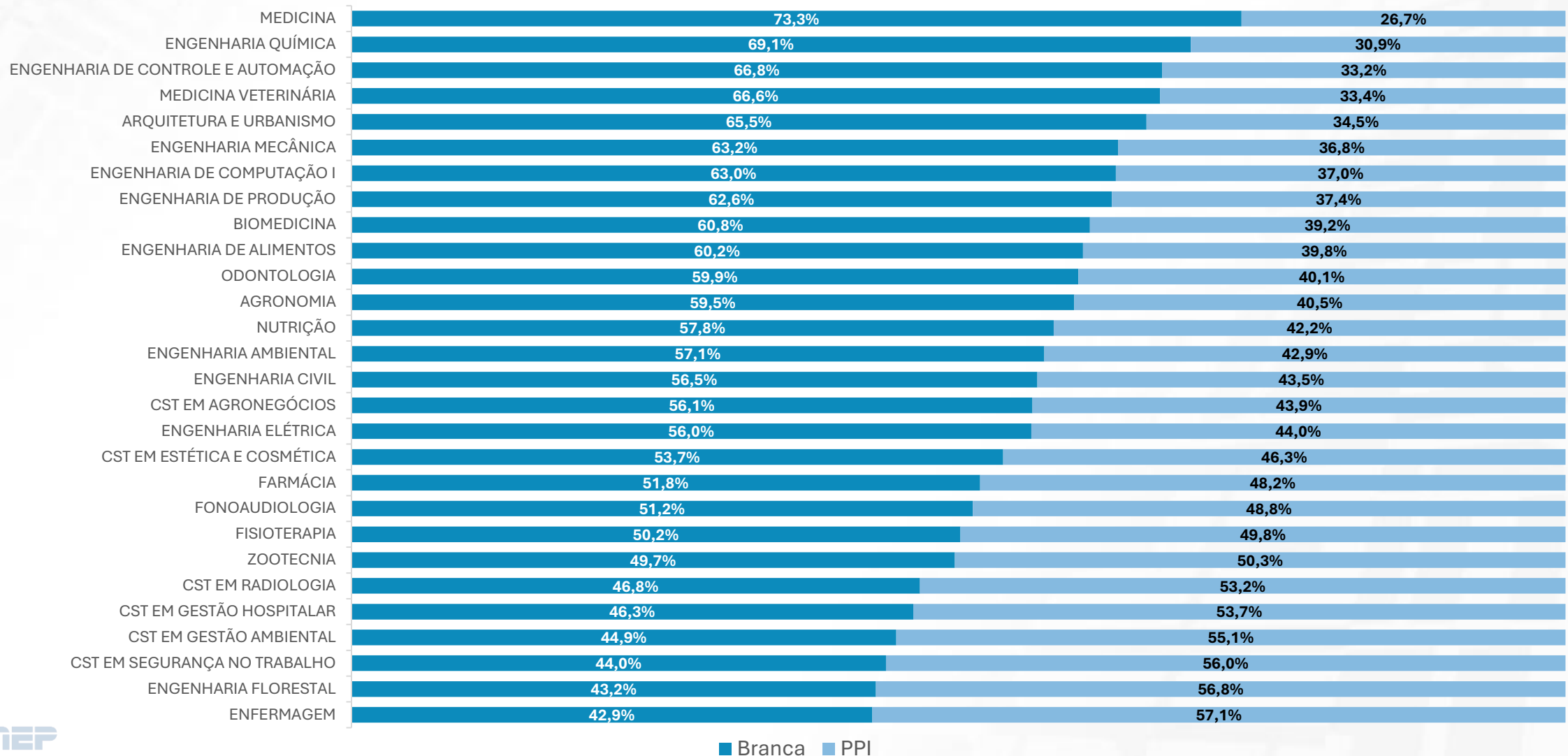
*Perfil dos 367.798 (90,5%) respondentes do
Questionário do Estudante



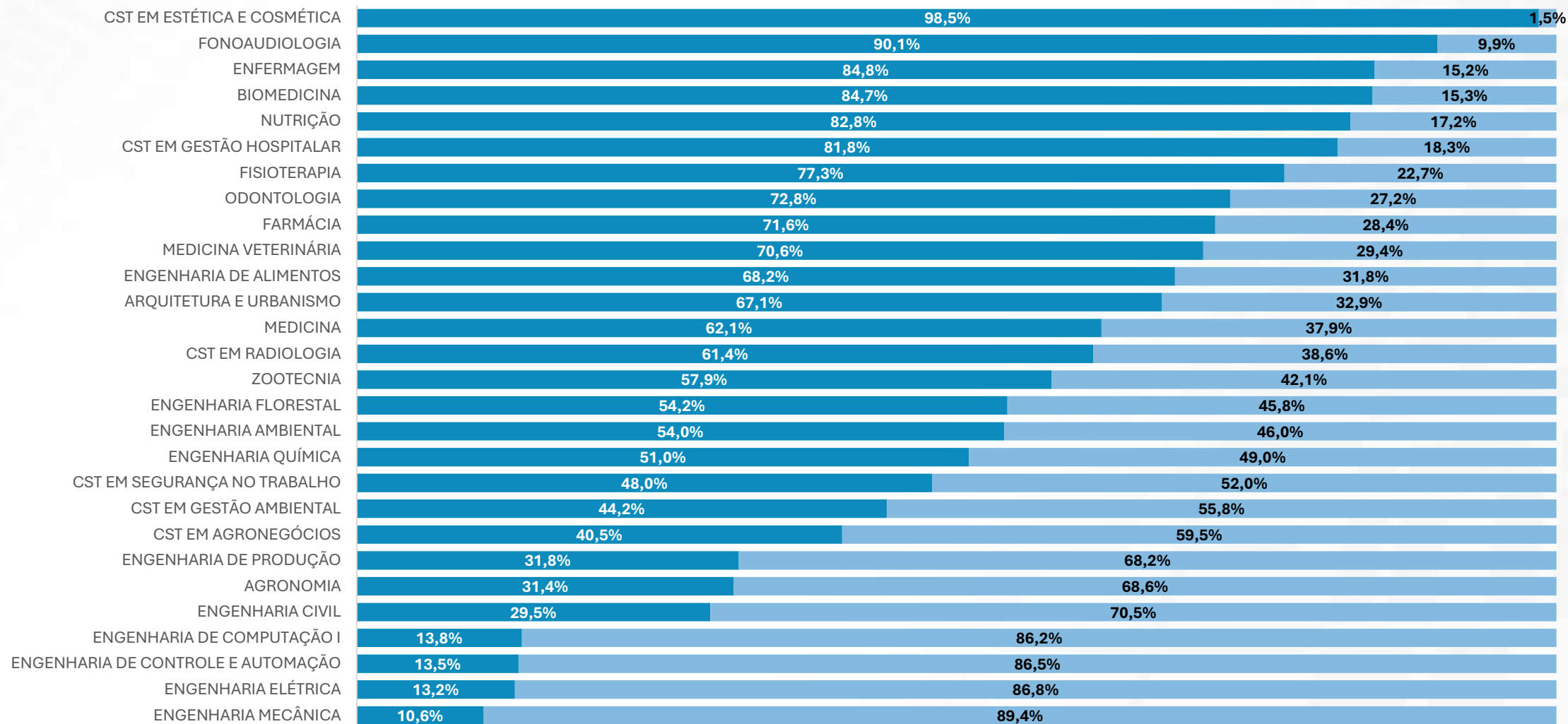
Distribuição dos estudantes por faixa etária



Distribuição dos inscritos por cor/raça segundo a Área do curso



Distribuição dos inscritos por sexo segundo a Área do curso





Resultados do Enade em uma perspectiva multidimensional

Respostas do Questionário dos Estudantes e
desempenho dos estudantes

Olhando a Educação Superior a partir de uma perspectiva multidimensional

Perspectivas para o futuro:

- Dimensões propostas

1. Condições de Oferta e Formação

- Infraestrutura, corpo docente, organização didático-pedagógica

2. Pesquisa e Desenvolvimento

- Proporção de doutorandos, citações, patentes, iniciação científica, internacionalização

3. Extensão e Participação Social

- Tipo, participação, longevidade, impacto social

4. Eficiência: Acesso, Permanência e Conclusão

- Vagas ociosas, taxas de conclusão e desistência

5. Resultados: Formação e Empregabilidade

- Desempenho de estudantes, valor agregado, empregabilidade dos egressos, entrada na pós-graduação



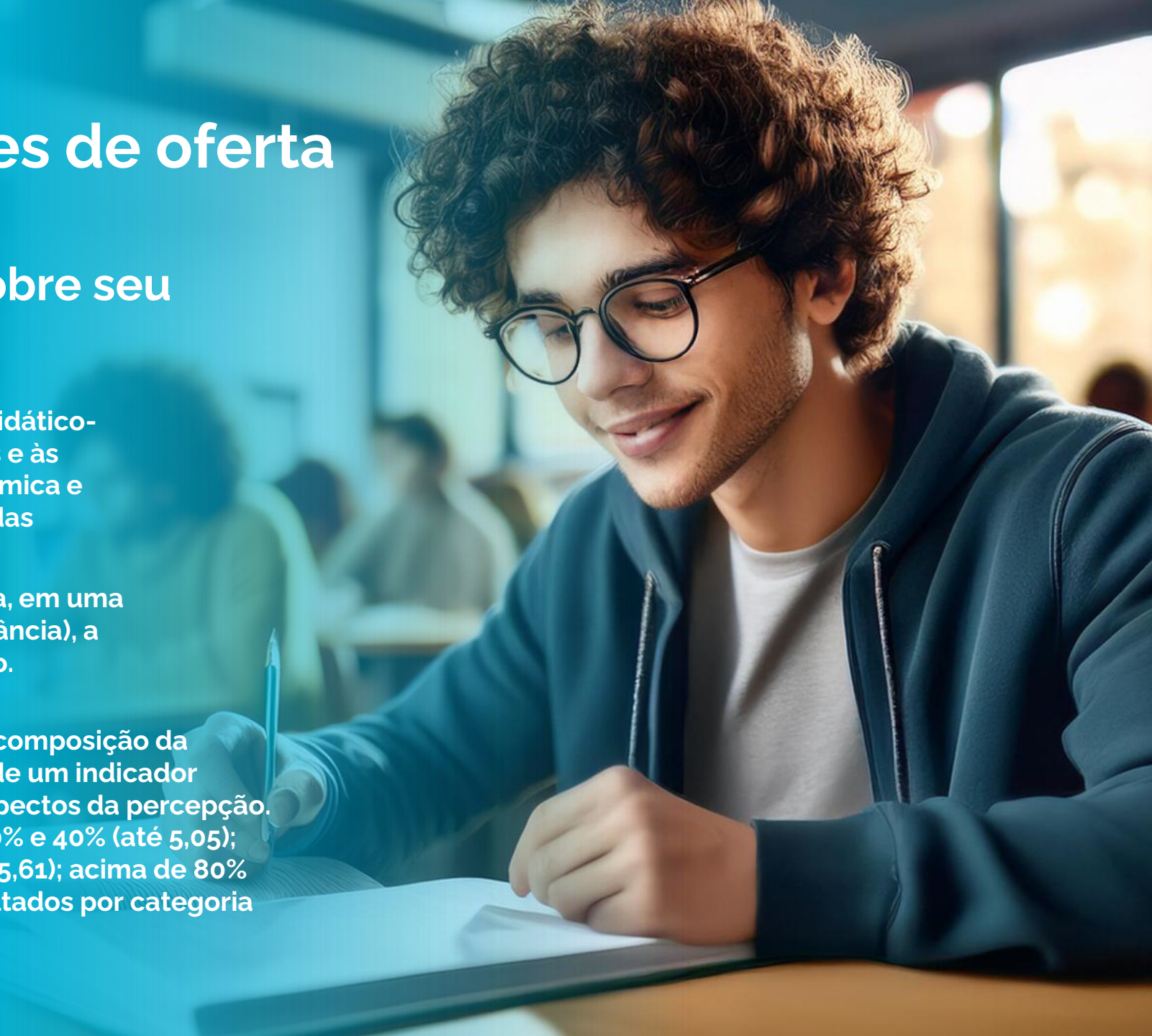
Dimensão 1 : Condições de oferta e formação

Percepção dos Estudantes sobre seu Processo Formativo

Considera informações relativas à organização didático-pedagógica, à infraestrutura e instalações físicas e às oportunidades de ampliação da formação acadêmica e profissional dos estudantes, levantadas a partir das respostas obtidas do Questionário do Estudante.

Os estudantes indicam seu grau de concordância, em uma escala de 1 a 6 (na qual 6 indica a maior concordância), a diversas afirmativas sobre sua formação no curso.

A média das respostas válidas é considerada na composição da análise, considerando os quintis da distribuição de um indicador conjunto (que também varia de 1 a 6) dos três aspectos da percepção. Os cortes dos quintis são: até 20% (4,79); entre 20% e 40% (até 5,05); entre 40% e 60% (até 5,30); entre 60% e 80% (até 5,61); acima de 80% (até 6). A partir disso, a análise considera os resultados por categoria administrativa, modalidade e áreas.

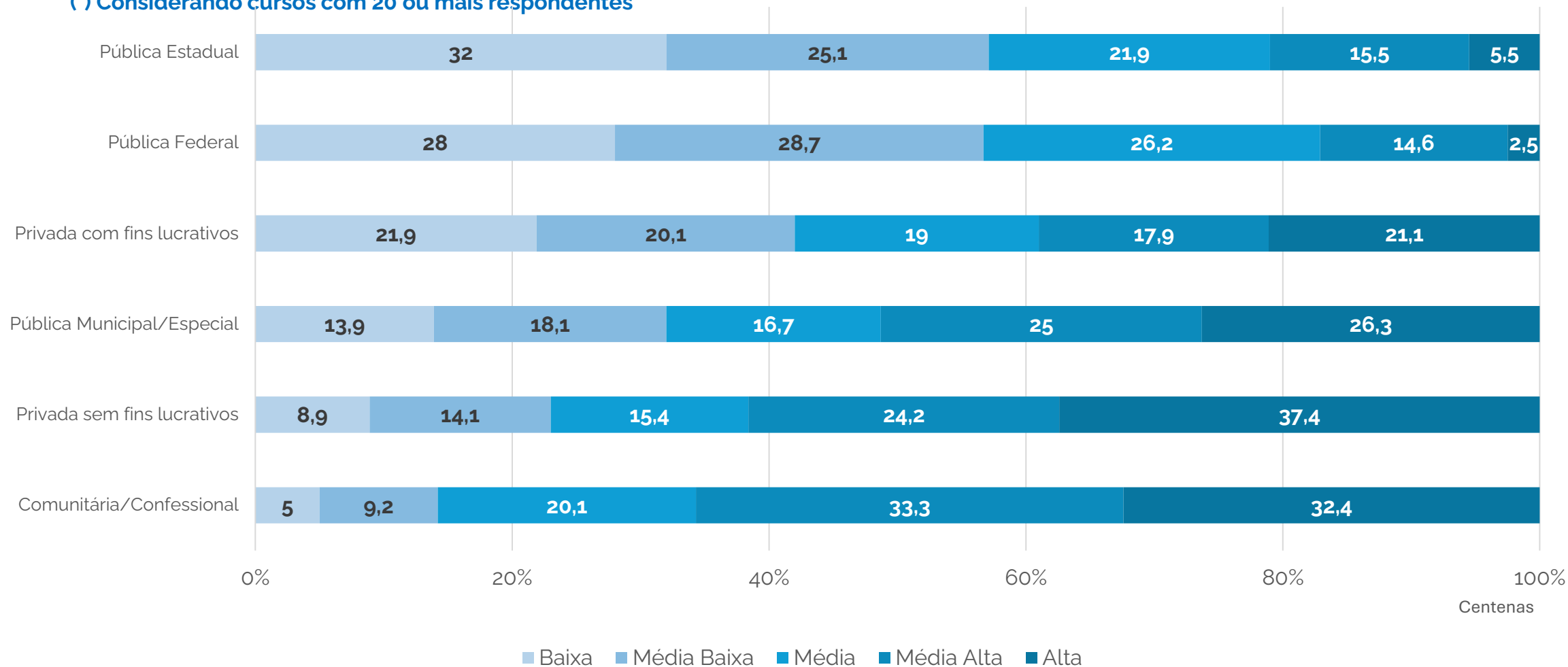


Percepção do estudante por Categoria Administrativa

Respostas das questões 27 a 68 do Questionário do Estudante

Distribuição por quintis (*)

(*) Considerando cursos com 20 ou mais respondentes

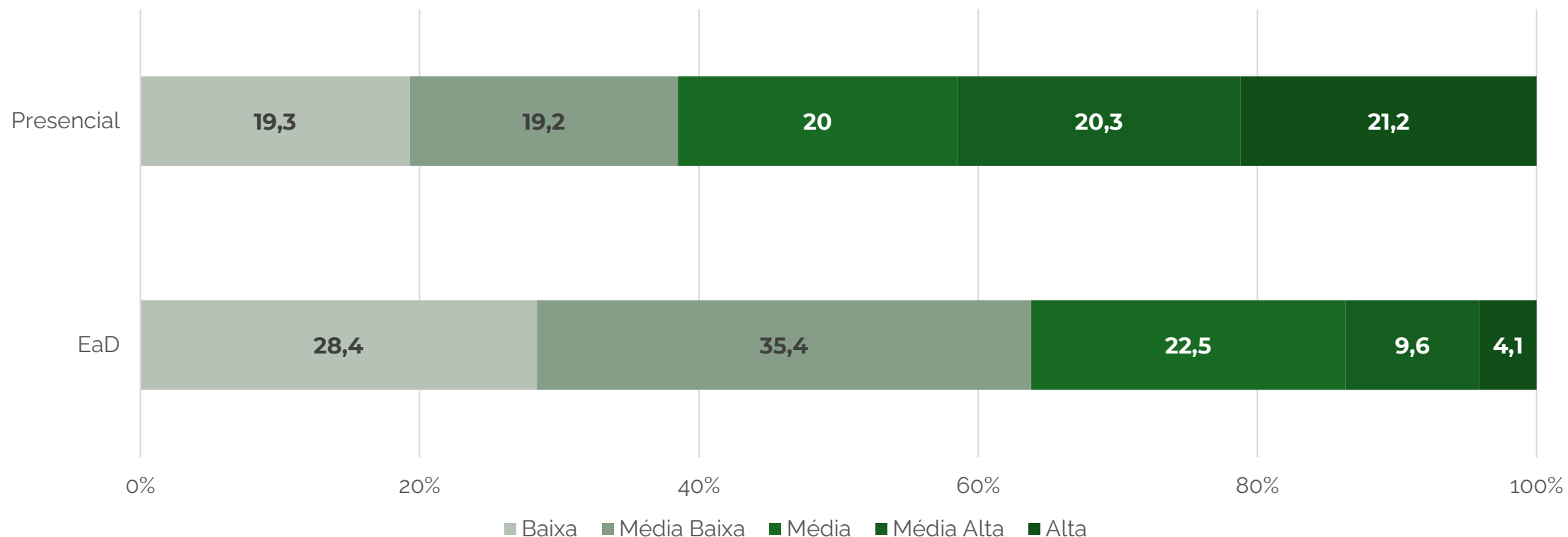


Percepção do estudante por Modalidade de Ensino

Respostas das questões 27 a 68 do Questionário do Estudante

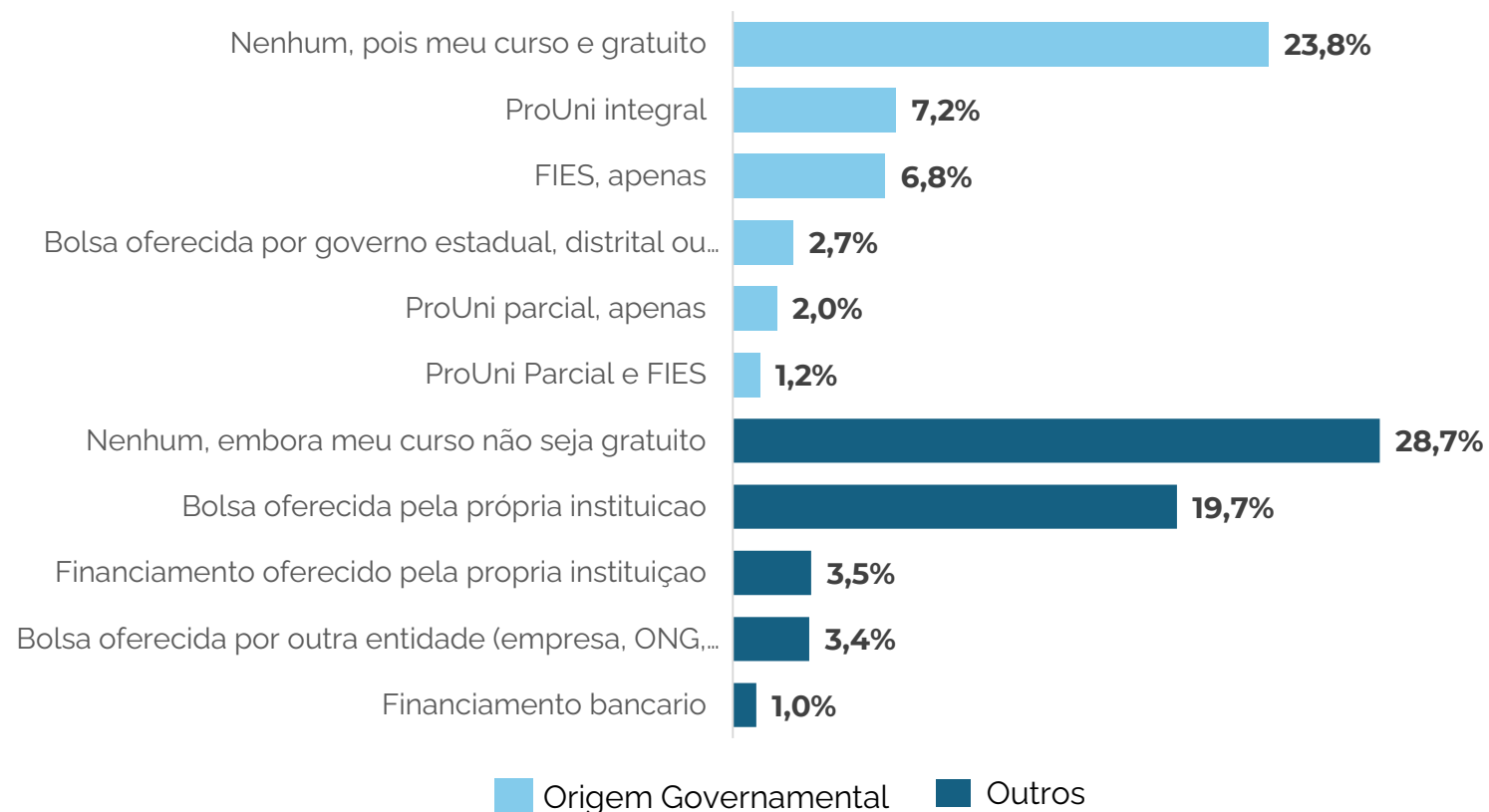
Distribuição por quintis (*)

(*) Considerando cursos com 20 ou mais respondentes



Bolsas de estudo e financiamento do curso

QE 11. Que tipo de bolsa de estudos ou financiamento do curso você recebeu para custear todas ou a maior parte das mensalidades? No caso de haver mais de uma opção, marcar apenas a bolsa de maior duração.

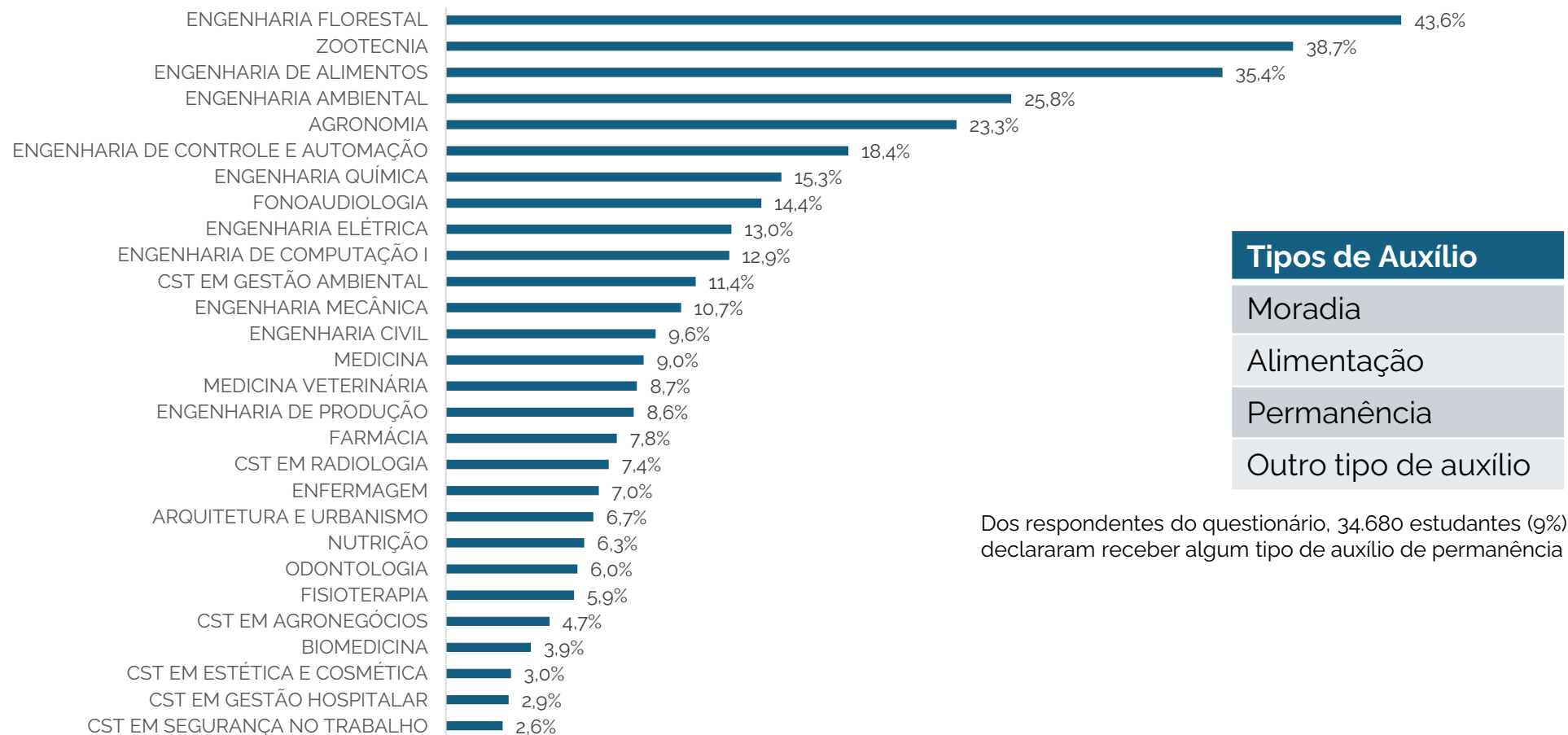


43,7% dos respondentes foram beneficiados por subsídios ou financiamentos públicos

33,0% dos respondentes de IES privadas receberam algum tipo de bolsa e 28,9% algum tipo de financiamento

Proporção de Estudantes com algum tipo de auxílio permanência por área

QE 12. Ao longo da sua trajetória acadêmica, você recebeu algum tipo de auxílio de permanência?

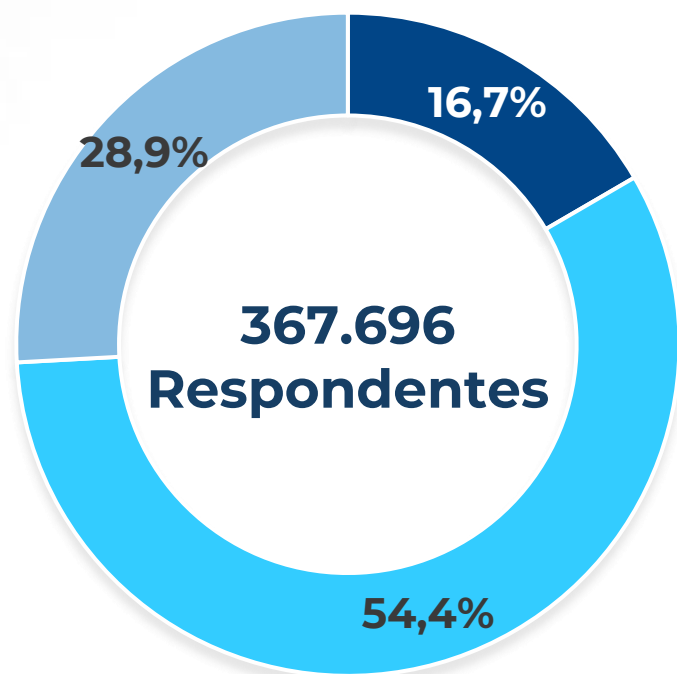




Dimensão 2: Pesquisa e Desenvolvimento

Oportunidades de iniciação científica

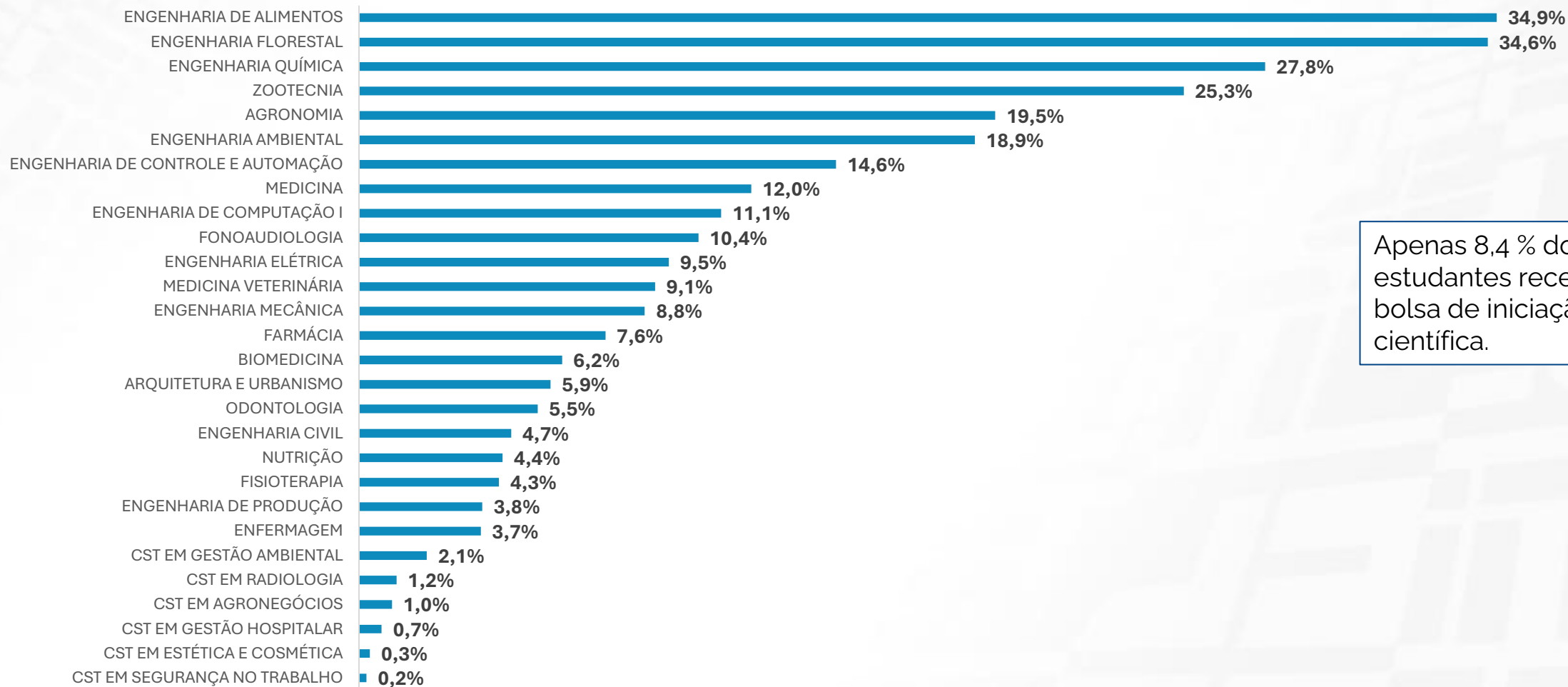
QE 44. Foram oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de projetos de iniciação científica e de atividades que estimularam a investigação acadêmica.



■ Concordo ■ Concordo Totalmente ■ Outros

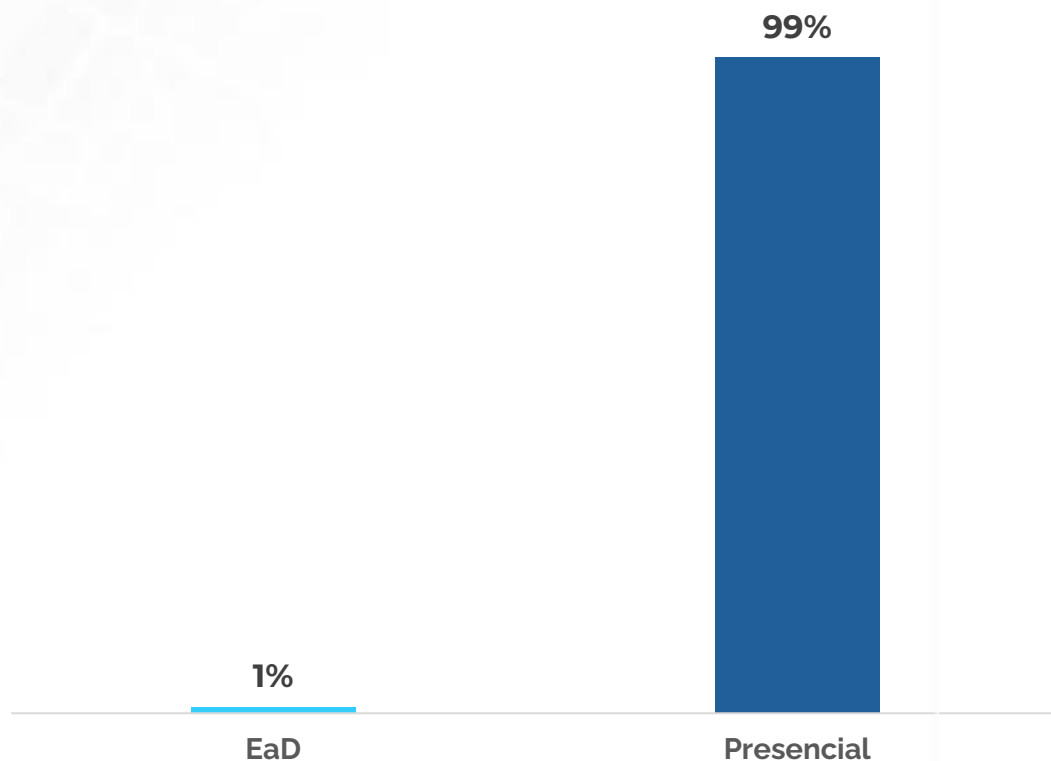
Foram oferecidas oportunidades de projetos de iniciação científica		
Concordo Totalmente	199.937	54,4%
Concordo	61.470	16,7%
Outros	106.289	28,9%

Estudantes que receberam bolsa de iniciação científica ao longo do curso



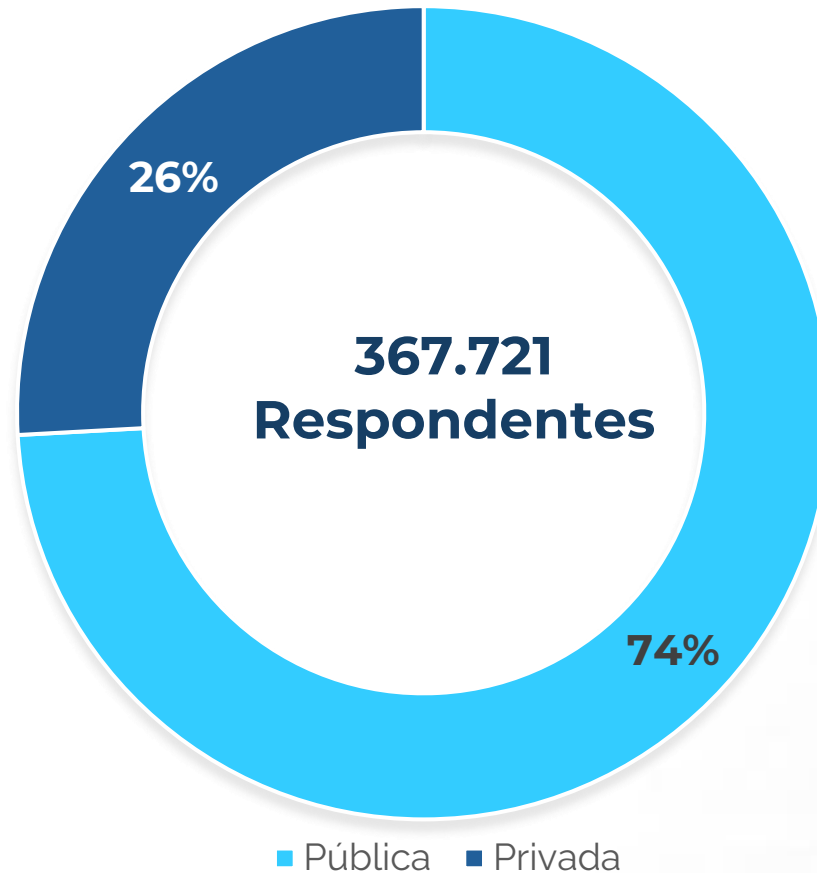
Apenas 8,4 % dos estudantes receberam bolsa de iniciação científica.

Estudantes que receberam bolsa de iniciação científica ao longo do curso – por modalidade




Apenas 8,4 % dos estudantes receberam bolsa de iniciação científica.

Estudantes que receberam bolsa de iniciação científica ao longo do curso – categoria administrativa



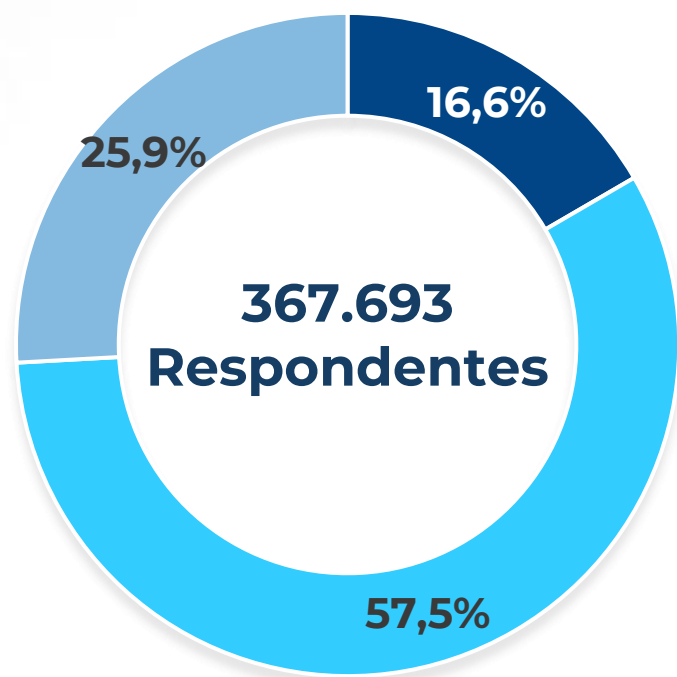
Apenas 8,4 % dos estudantes receberam bolsa de iniciação científica.

The image shows three young people walking in a hallway. The scene is overlaid with a blue gradient and a circular cutout. The text is white and bold, positioned in the lower-left area of the image.

Dimensão 3: Extensão e Participação Social

Bolsas acadêmicas de Extensão

QE 43. Foram oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de programas, projetos ou atividades de extensão universitária.

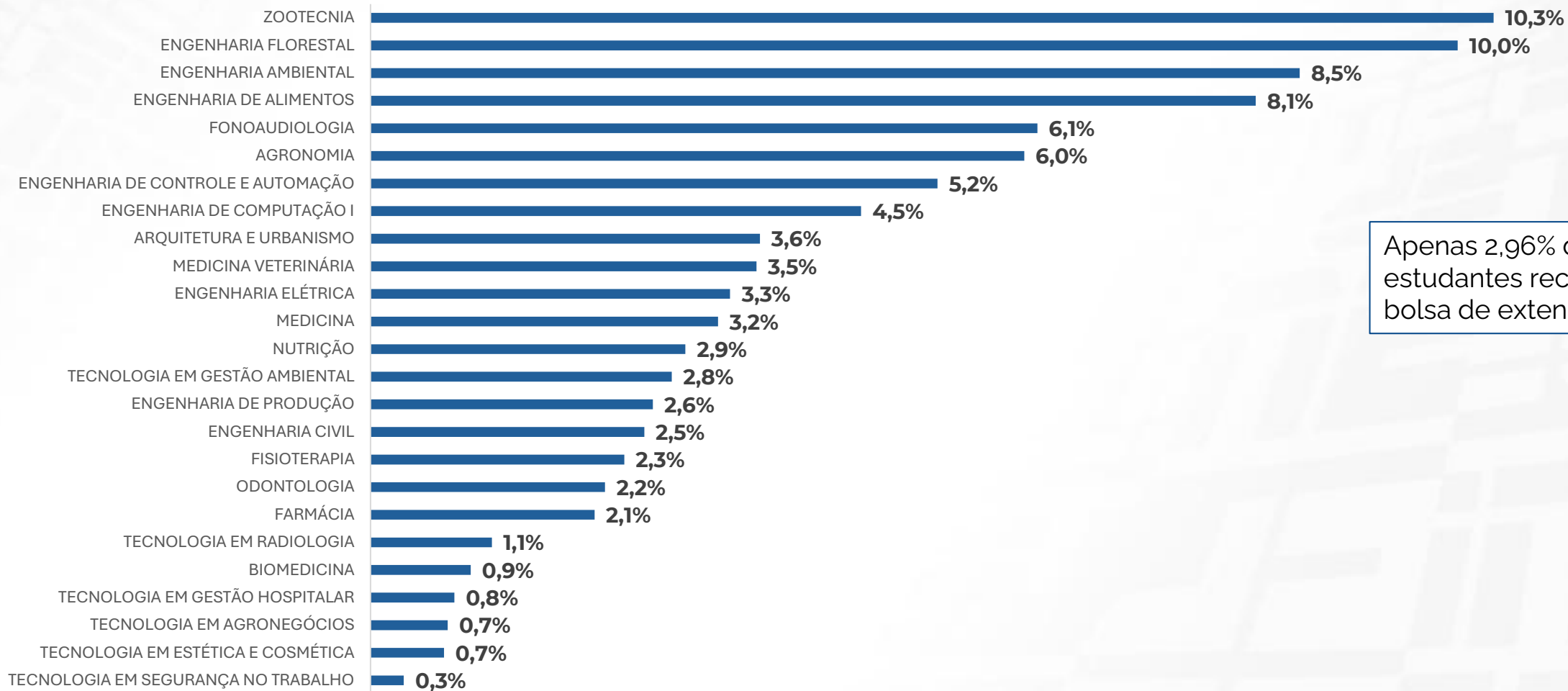


■ Concorde ■ Concorde Totalmente ■ Outros

Foram oferecidas oportunidades de extensão?		
Concordo Totalmente	211.465	57,5%
Concorde	61.096	16,6%
Outros	95.132	25,9%

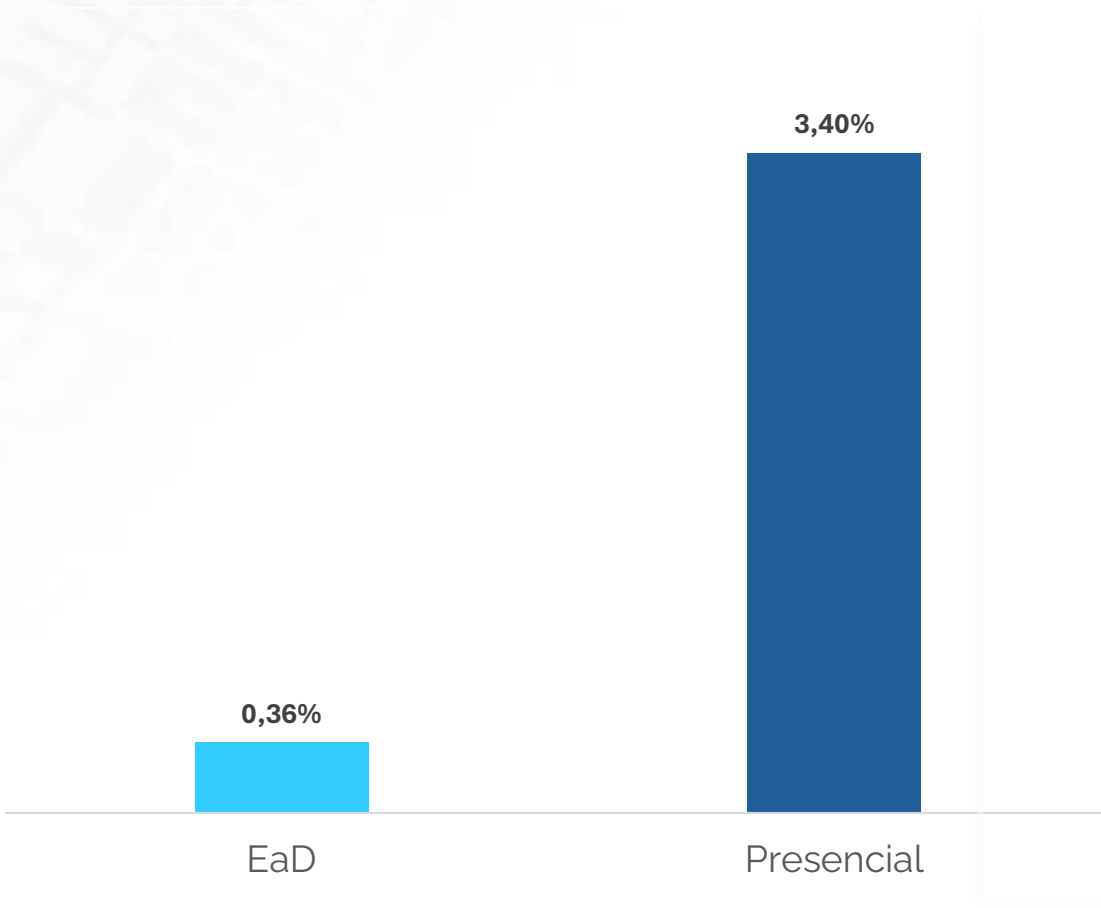
* Foram considerados apenas os estudantes que responderam o QE e apenas Bolsa de Extensão

Estudantes que receberam bolsa de extensão ao longo do curso



Apenas 2,96% dos estudantes receberam bolsa de extensão

Estudantes que receberam bolsa de extensão ao longo do curso, por modalidade



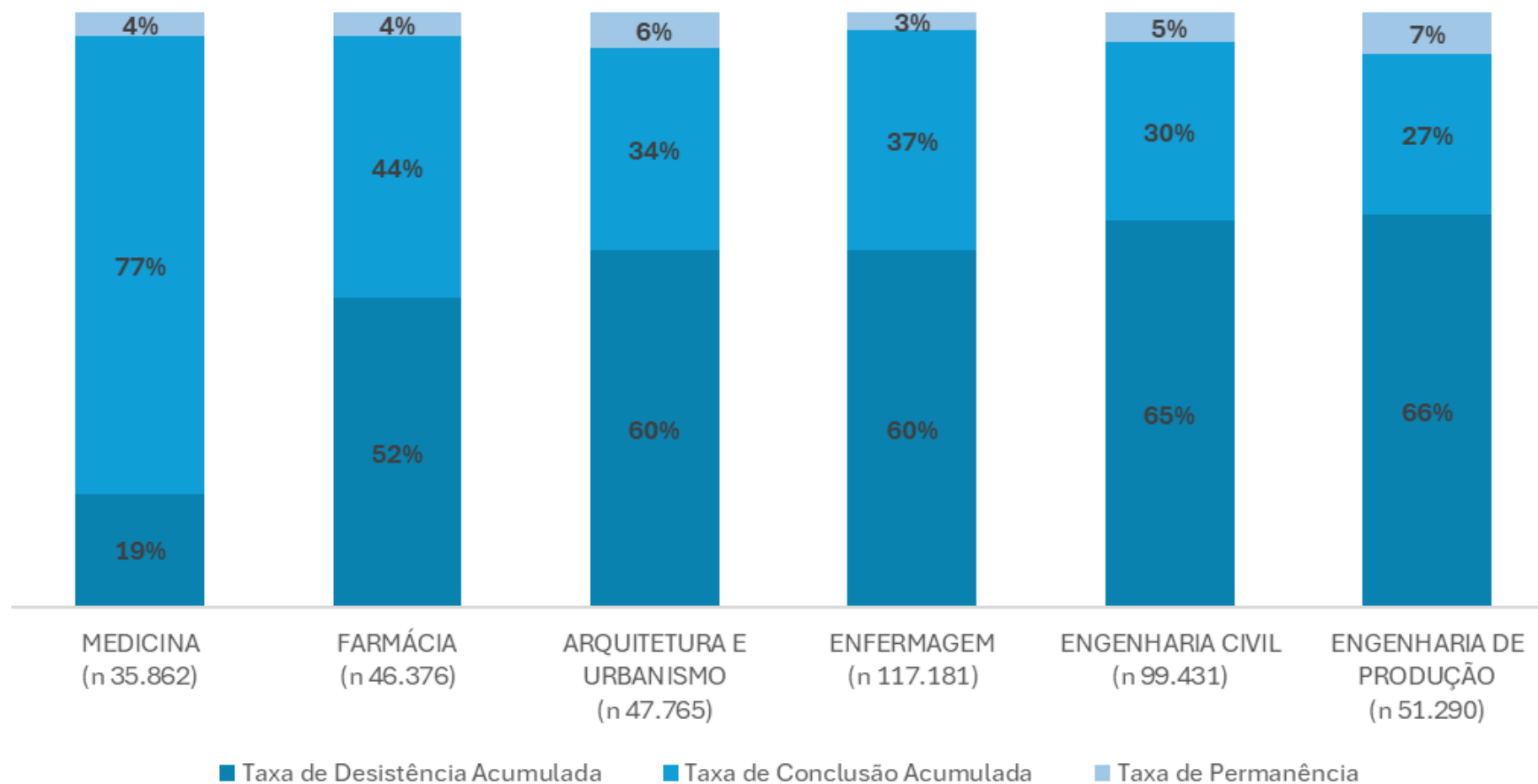
Apenas 2,96% dos estudantes receberam bolsa de extensão

A photograph of two graduates, a woman and a man, wearing blue academic regalia. They are smiling and looking towards the right. The woman is in the foreground, and the man is partially visible behind her. The background is a blurred outdoor setting with blue tones. A large blue circle is overlaid in the bottom right corner.

Dimensão 4: Eficiência: Acesso, Permanência e Conclusão

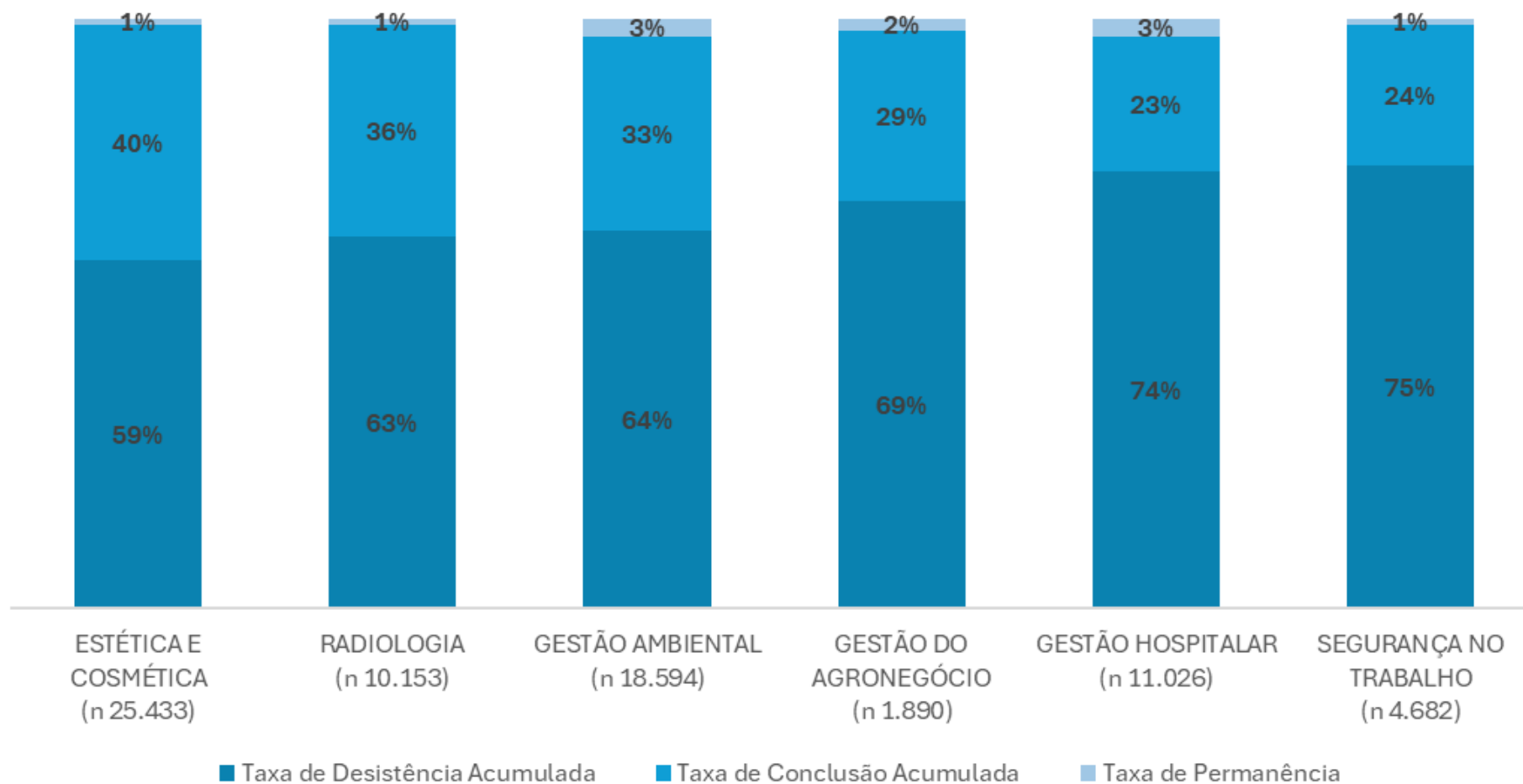
Indicadores de Fluxo da Educação Superior

Coorte 2017-2023 | Bacharelados

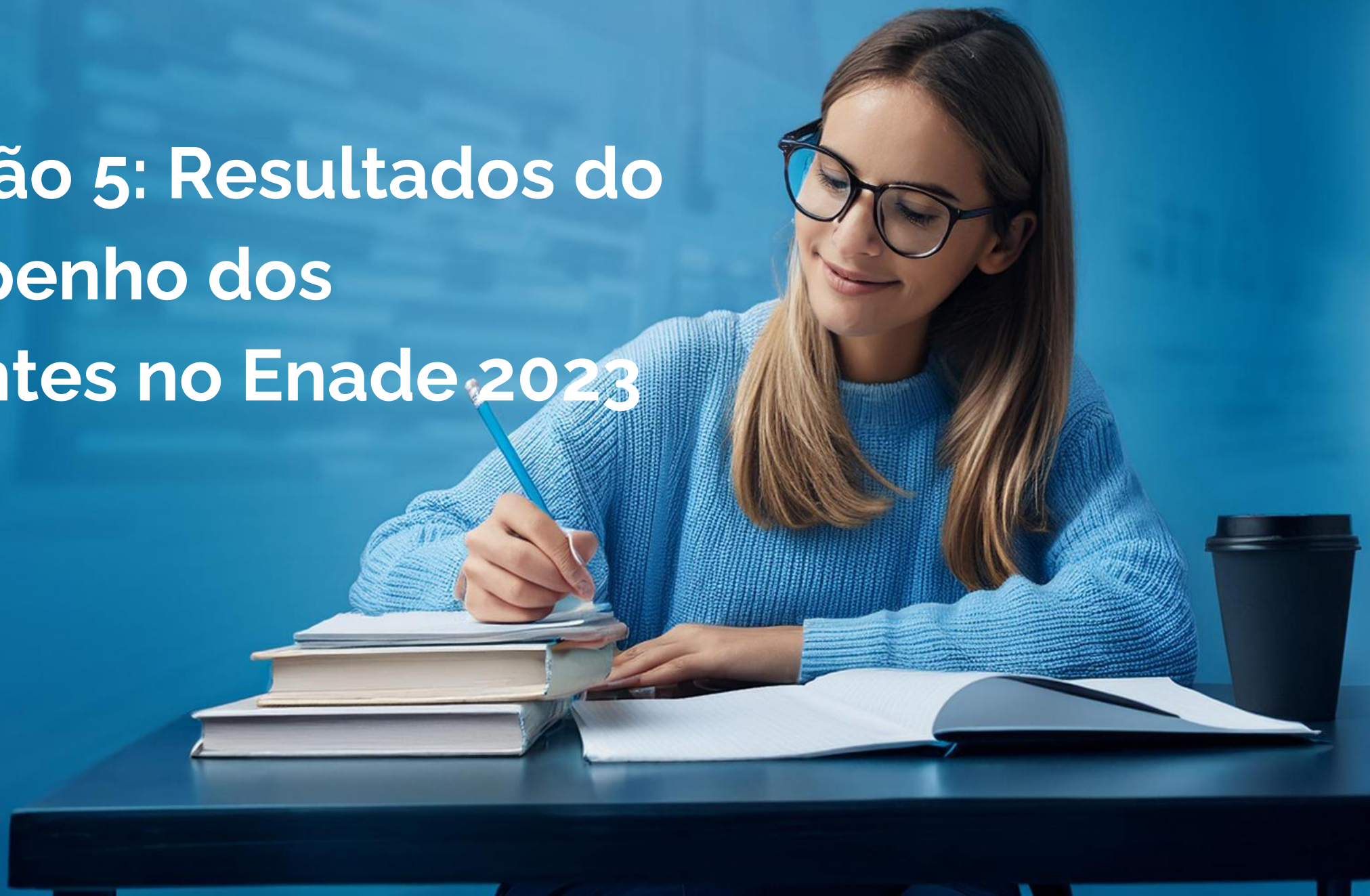


Indicadores de Fluxo da Educação Superior

Coorte 2017-2023 | Tecnológicos

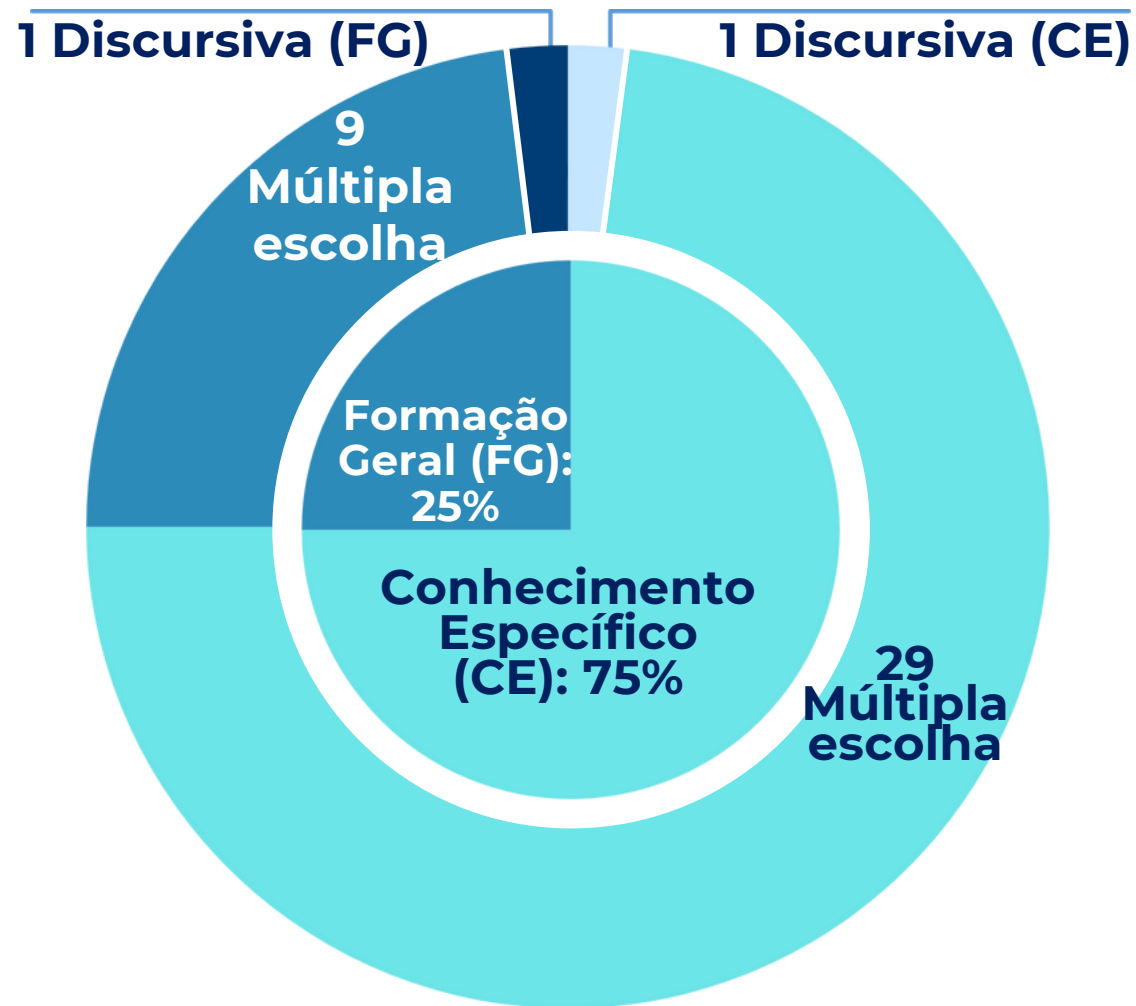


Dimensão 5: Resultados do Desempenho dos Estudantes no Enade 2023



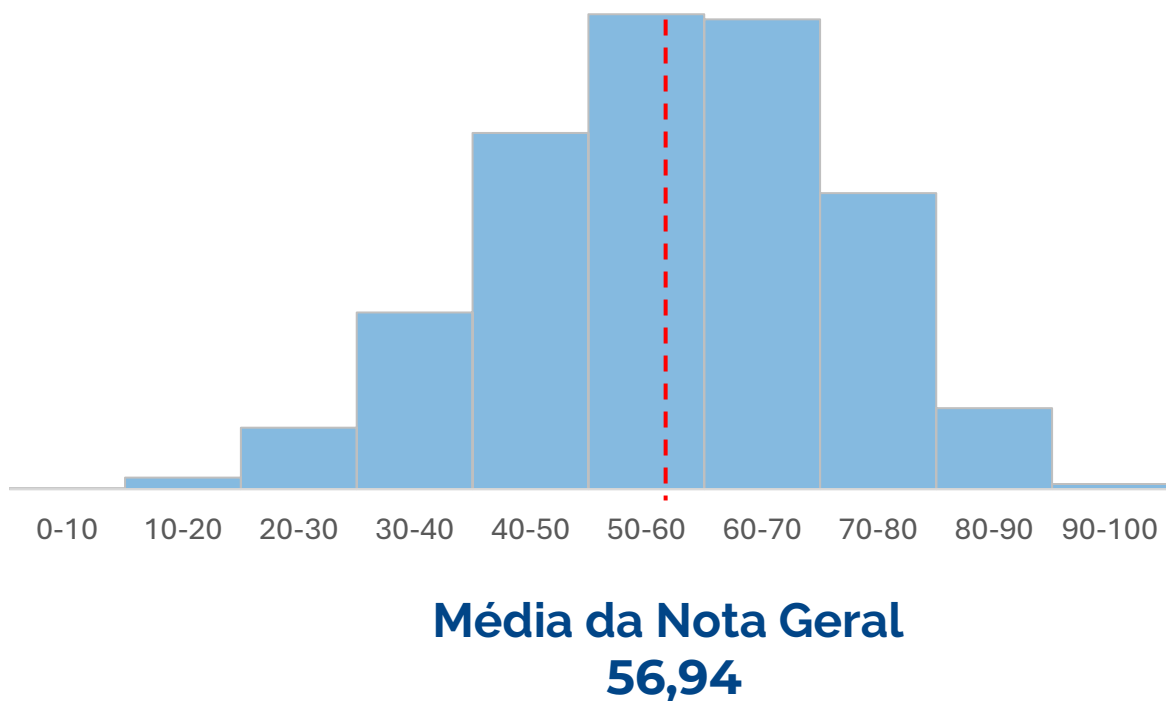
Composição da Prova | Enade

O Enade é composto de 40 questões, divididas em duas partes:



Enade 2023 | Resultados por área - Engenharias, Arquitetura e Urbanismo

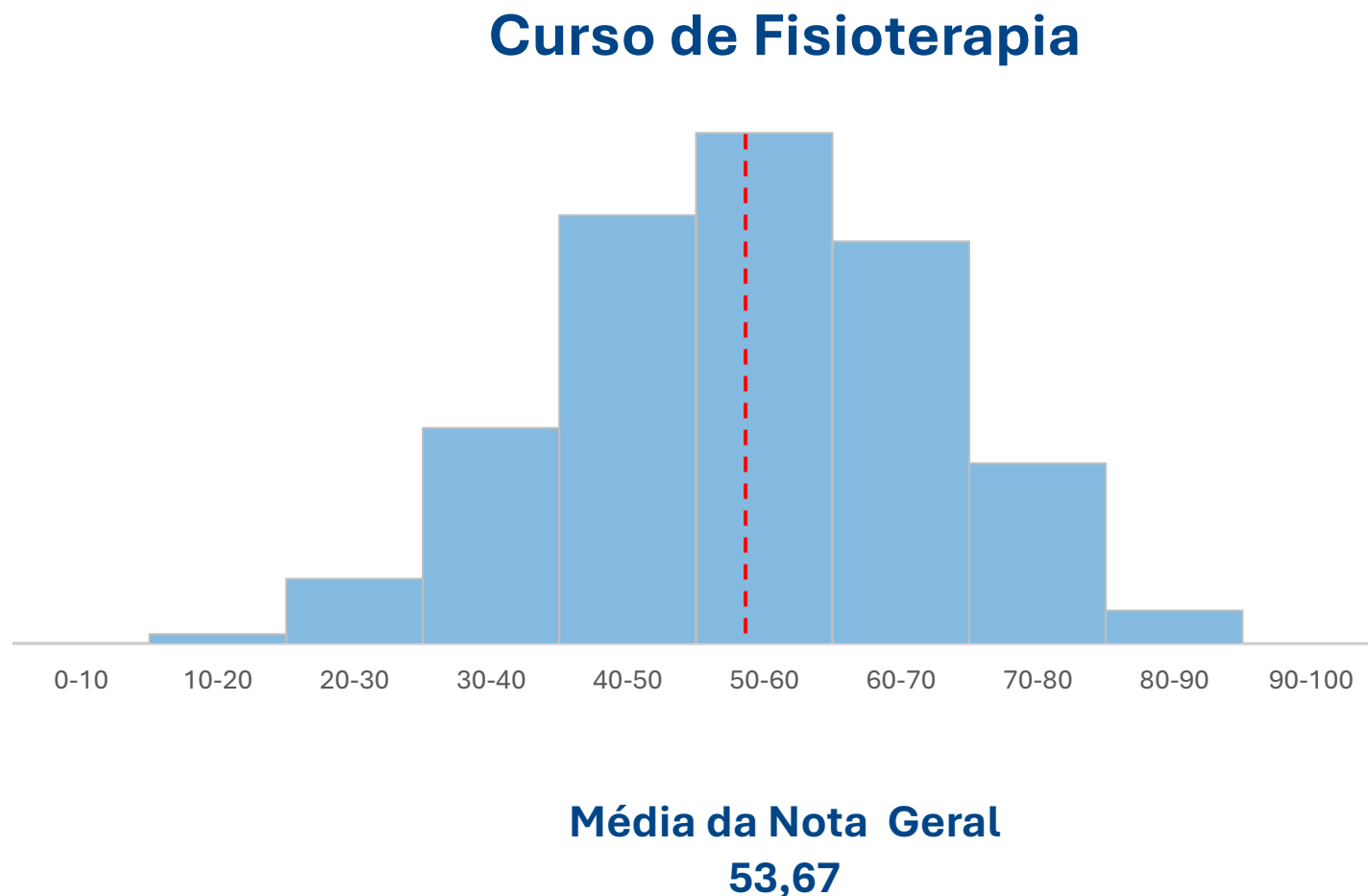
Curso de Arquitetura e Urbanismo



Área de Avaliação	Média da Nota Geral
Agronomia	50,48
Arquitetura e Urbanismo	56,94
Engenharia Ambiental	55,22
Engenharia Civil	41,76
Engenharia de Alimentos	46,23
Engenharia de Computação	41,18
Engenharia de Controle e Automação	43,79
Engenharia de Produção	39,55
Engenharia Elétrica	39,42
Engenharia Florestal	44,46
Engenharia Mecânica	40,79
Engenharia Química	39,67

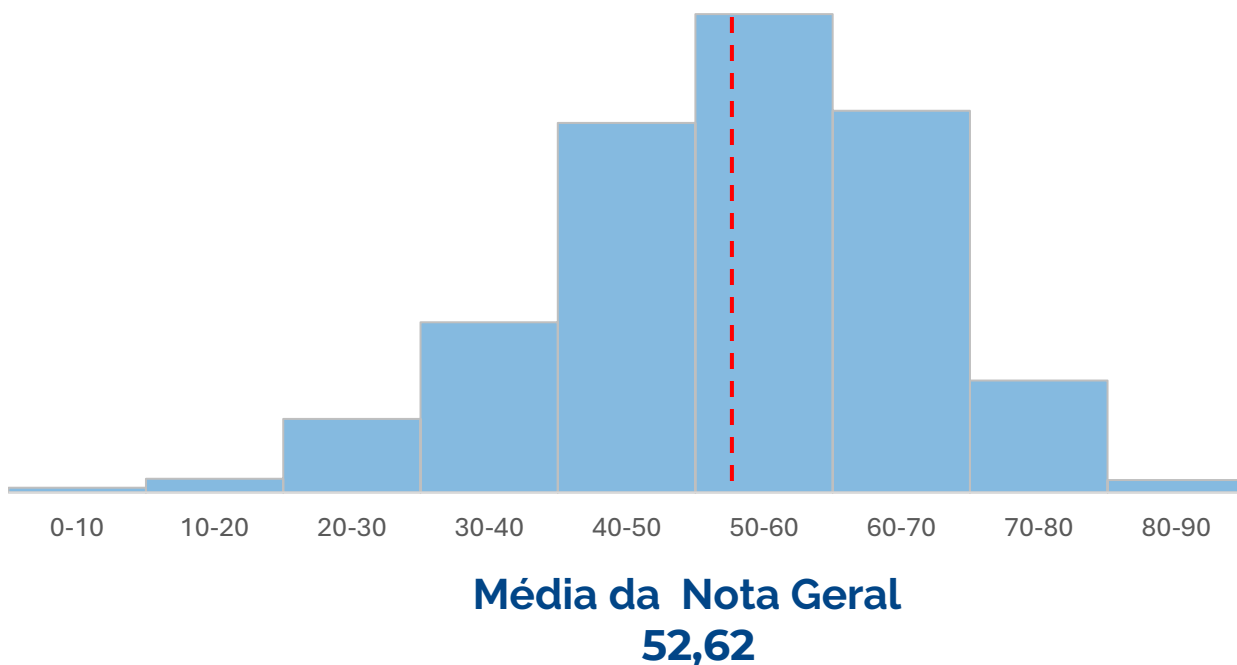
Enade 2023 | Resultados por área - Saúde e Bem-Estar

Área de Avaliação	Média da Nota Geral
Biomedicina	39,96
Enfermagem	48,36
Farmácia	44,51
Fisioterapia	53,67
Fonoaudiologia	46,27
Medicina	65,00
Medicina Veterinária	48,74
Nutrição	48,69
Odontologia	49,27
Zootecnia	51,76



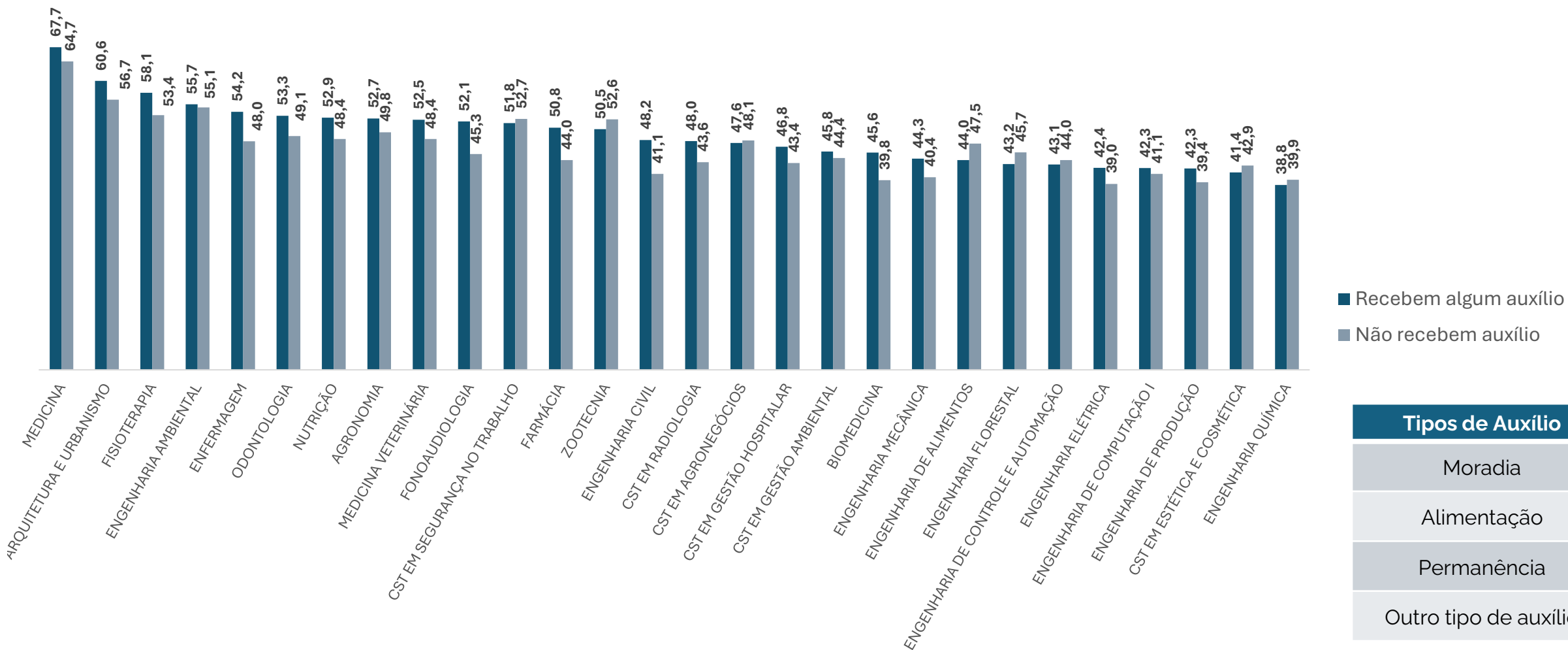
Enade 2023 | Resultados por área - Tecnológicos

Curso de Segurança do Trabalho



Área de Avaliação	Média da Nota Geral
Agronegócio	48,08
Estética e Cosmética	42,75
Gestão Ambiental	44,67
Gestão Hospitalar	43,49
Radiologia	43,86
Segurança do Trabalho	52,62

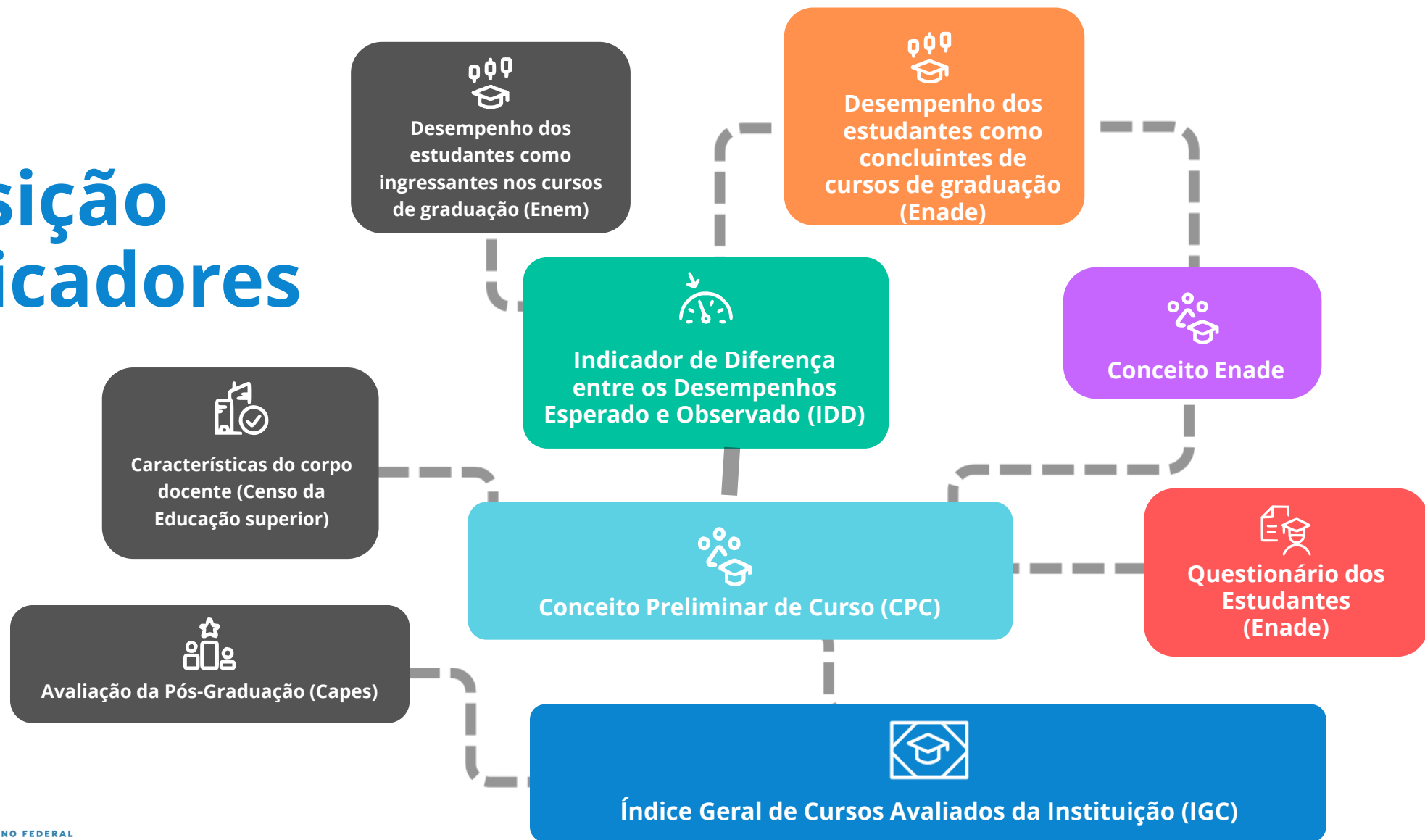
Nota média por recebimento de auxílio permanência



A person wearing a blue graduation cap and gown, with long brown hair, against a blue background. The person is seen from the back, wearing a blue mortarboard cap with a tassel on the right side. The background is a solid blue color.

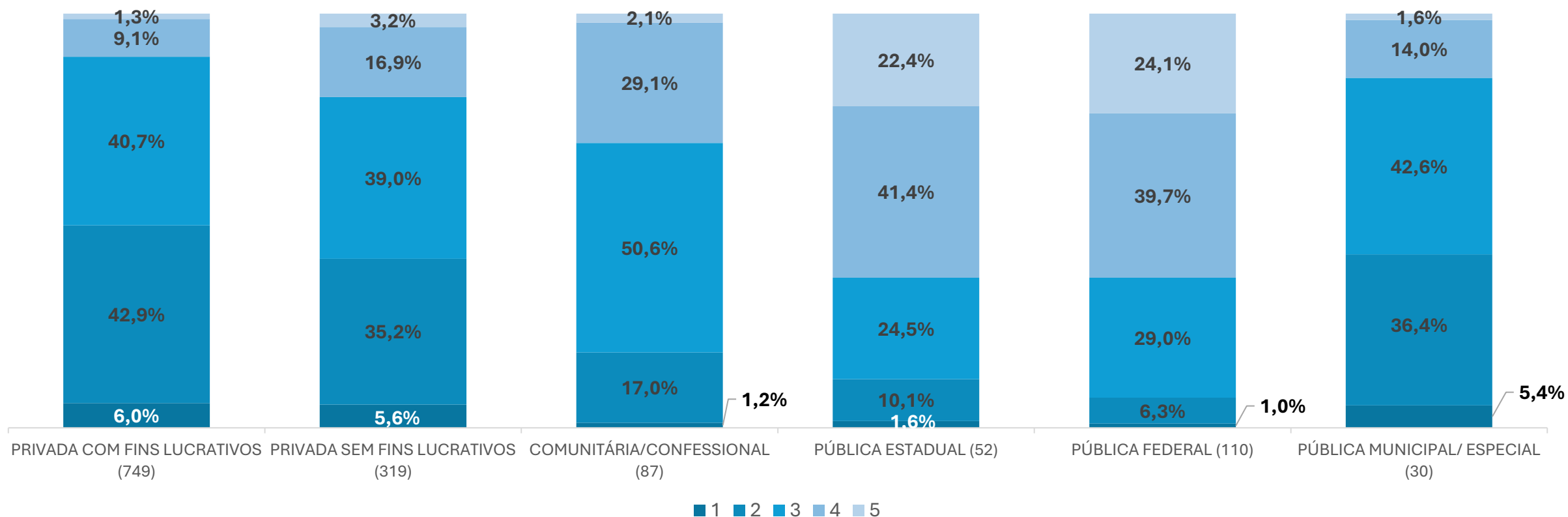
Conceito Enade, IDD, CPC e IGC 2023

Composição dos indicadores



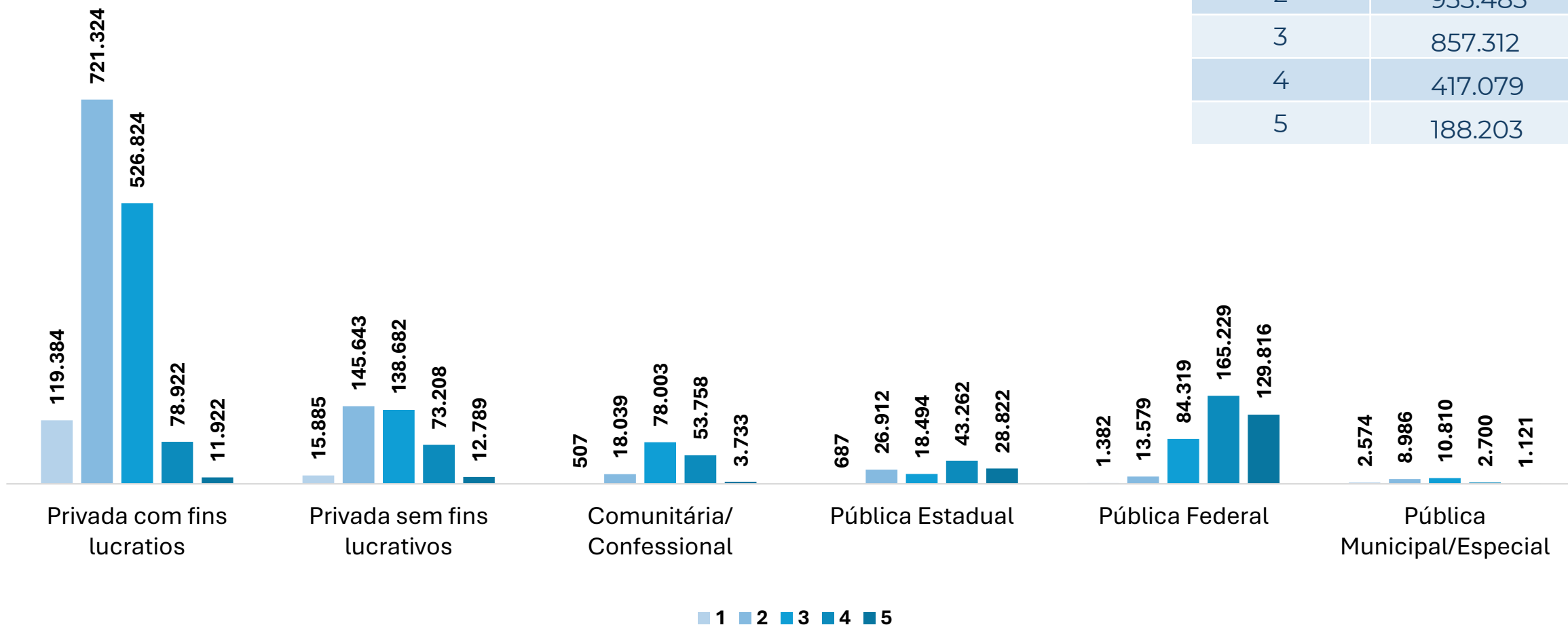
Cursos por Faixa do Conceito Enade 2023

Categoria Administrativa



Matrículas por faixa do Conceito Enade

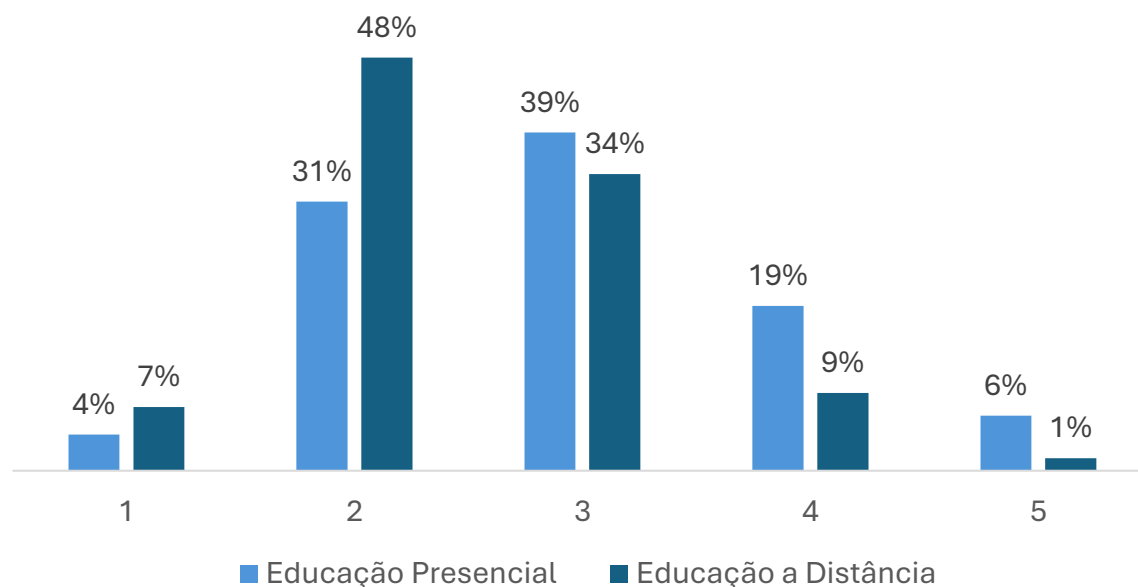
Categoria Administrativa



Conceito Enade	
Faixa	Matrículas
1	140.419
2	933.483
3	857.312
4	417.079
5	188.203

Enade 2023 | Cursos por Faixa do Conceito Enade - Modalidade de Ensino | Áreas de avaliação com cursos nas duas modalidades

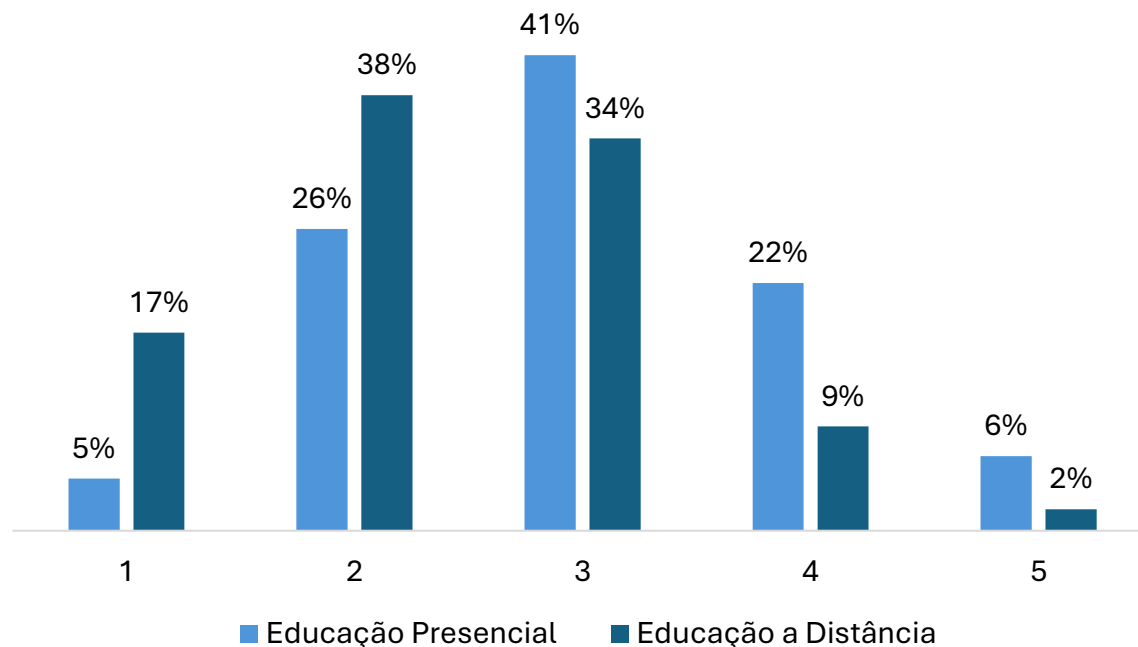
Conceito Enade		
Faixa	Educação Presencial	Educação a Distância
1	334	46
2	2.475	298
3	3.112	214
4	1.517	56
5	507	9



* As áreas de Engenharia Florestal, Medicina e Odontologia não possuem cursos EaD.

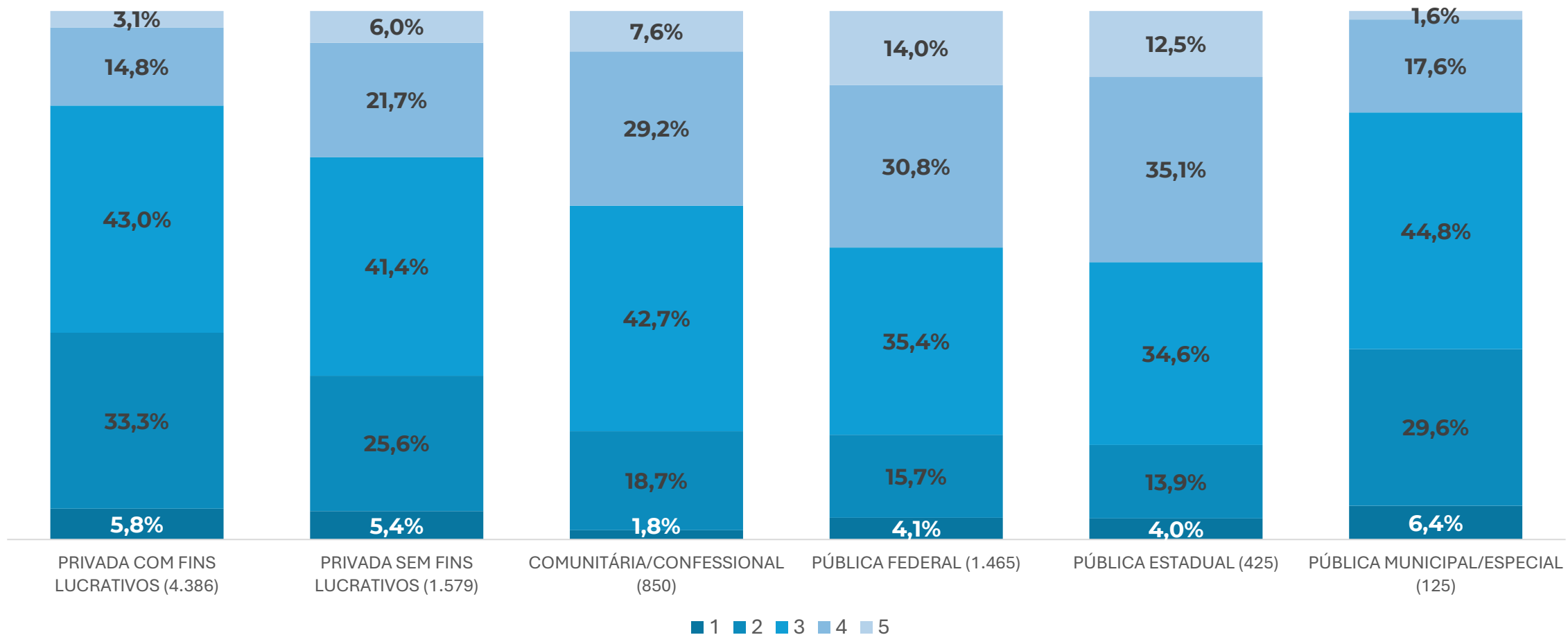
Enade 2023 | Cursos por IDD - Modalidade de Ensino | Áreas de avaliação com cursos nas duas modalidades

IDD		
Faixa	Educação Presencial	Educação a Distância
1	385	55
2	2.229	121
3	3.514	109
4	1.831	29
5	551	6



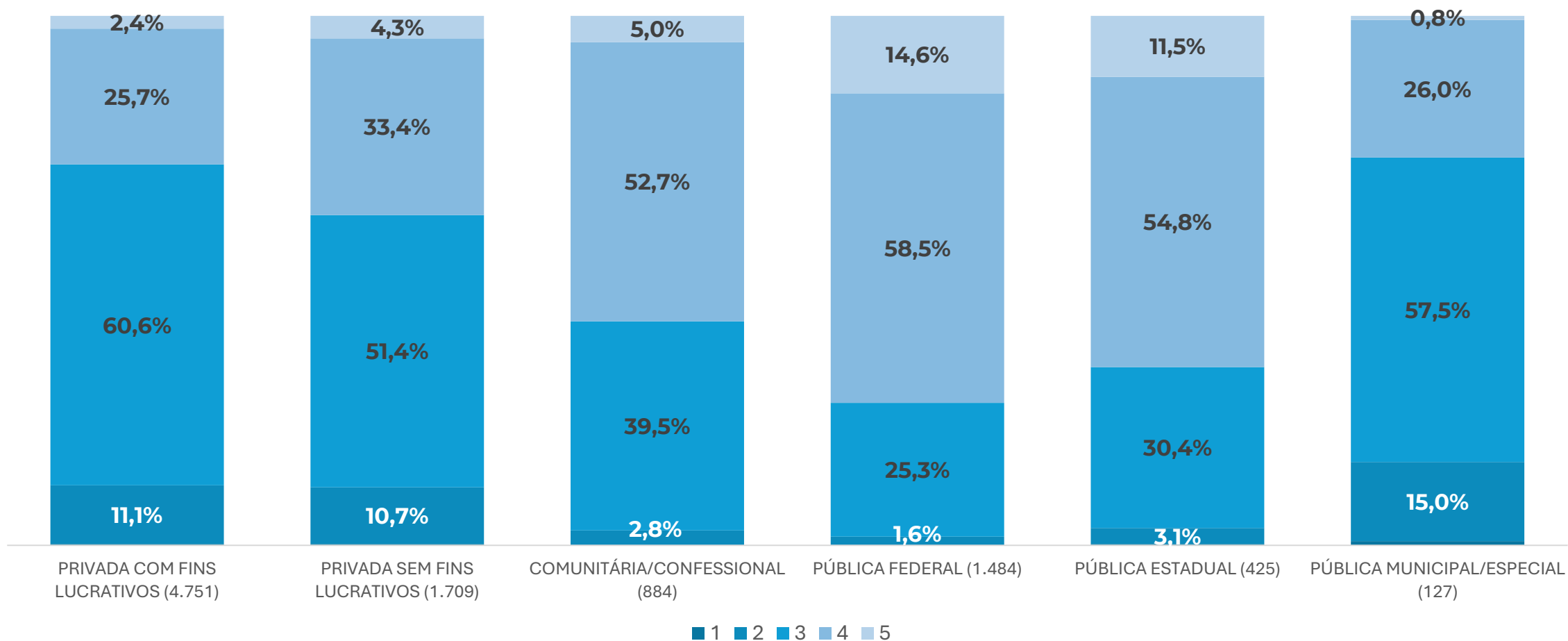
* As áreas de Engenharia Florestal, Medicina e Odontologia não oferecem cursos EaD.

Cursos por Faixa do IDD 2023 por Categoria Administrativa



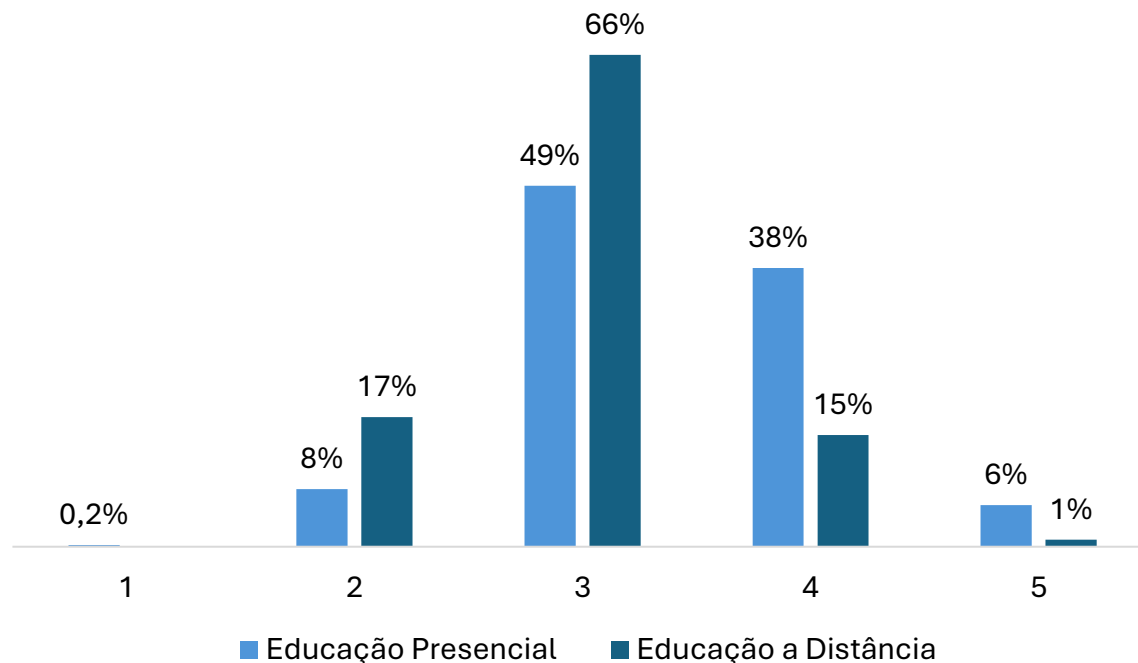
Cursos por Faixa do CPC 2023

Categoria Administrativa



Enade 2023 | Cursos por CPC - Modalidade de Ensino | Áreas de avaliação com cursos nas duas modalidades

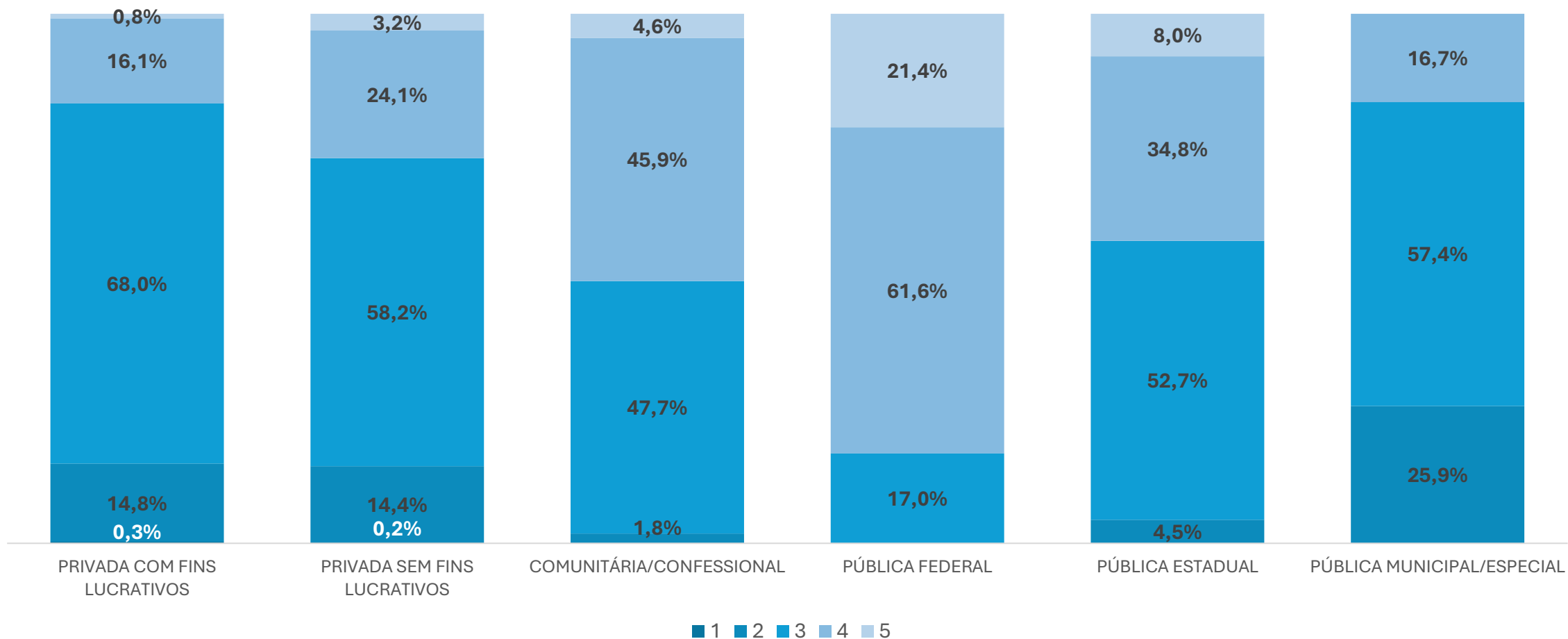
CPC		
Faixa	Educação Presencial	Educação a Distância
1	18	0
2	682	109
3	4.269	414
4	3.296	94
5	492	6



* As áreas de Engenharia Florestal, Medicina e Odontologia não oferecem cursos EaD.

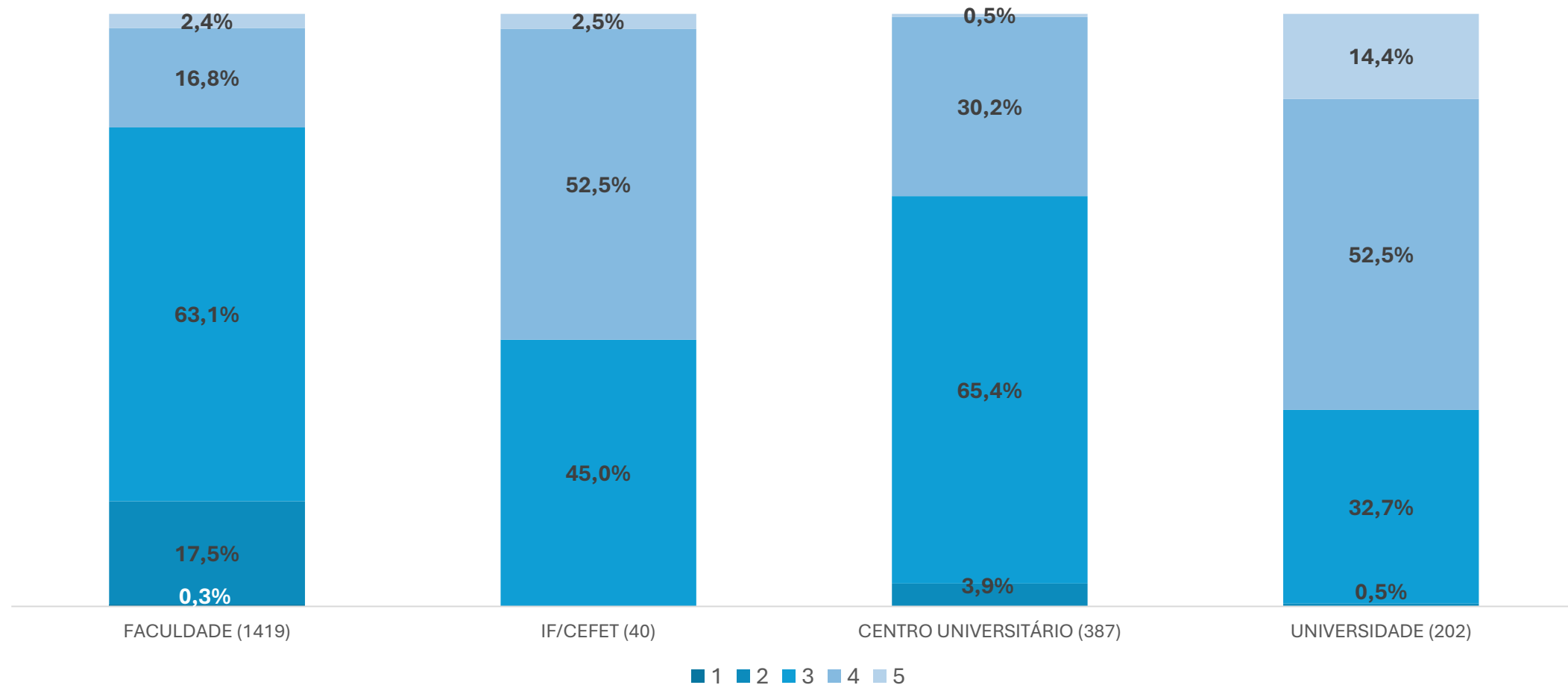
IES por Faixa do IGC 2023

Categoria Administrativa



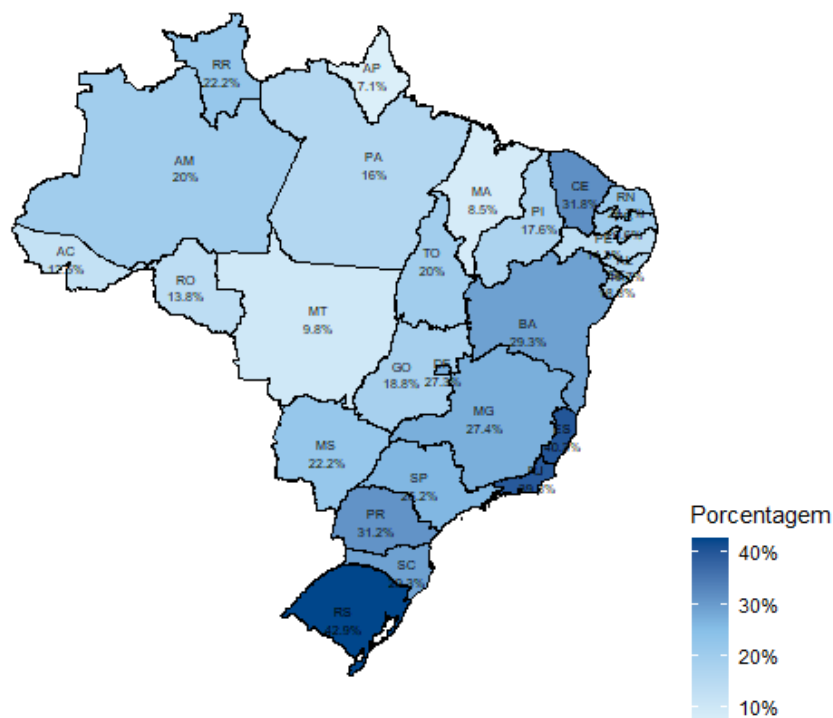
IES por Faixa do IGC 2023

Organização Acadêmica



Melhores desempenhos no IGC, por UF

Percentual de IES entre as faixas 4 e 5 IGC, em relação ao total de IES avaliadas de cada UF



UF	Total de IES	IES nas faixas 4 e 5 do IGC	% referente a UF
BRASIL	2.101	548	26,08
RIO GRANDE DO SUL	105	45	42,86
ESPÍRITO SANTO	62	25	40,32
RIO DE JANEIRO	108	43	39,81
CEARÁ	67	22	32,84
PARANÁ	154	48	31,17
BAHIA	116	34	29,31
SANTA CATARINA	82	24	29,27
MINAS GERAIS	263	72	27,38
DISTRITO FEDERAL	44	12	27,27
SÃO PAULO	485	127	26,19
MATO GROSSO DO SUL	27	6	22,22
RORÁIMA	9	2	22,22
RIO GRANDE DO NORTE	23	5	21,74
PARAÍBA	34	7	20,59
AMAZONAS	20	4	20,00
TOCANTINS	20	4	20,00
GOIÁS	96	18	18,75
SERGIPE	16	3	18,75
PIAUÍ	34	6	17,65
ALAGOAS	24	4	16,67
PARÁ	50	8	16,00
PERNAMBUCO	98	14	14,29
RONDÔNIA	29	4	13,79
ACRE	8	1	12,50
MATO GROSSO	51	5	9,80
MARANHÃO	47	4	8,51
AMAPÁ	14	1	7,14

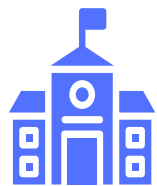




**Enade 2023:
Estudo sobre o desempenho dos
estudantes de Medicina**

Objetivos e Metodologia:

- Pesquisa empírica de caráter experimental realizada pelo INEP com auxílio de especialistas externos (docentes de cursos de medicina e psicometristas) buscando produzir informações sobre **matrizes de referência, modelos de itens, e padrões de desempenho**.
- Abordagem, a partir do método Angoff modificado, que permite a **equalização da dificuldade das provas** nas diferentes edições do Exame.
- Todos os itens da parte de Conhecimentos Específicos da prova de Medicina foram avaliados pelos especialistas previamente à aplicação do exame, permitindo definir um **padrão de desempenho esperado**.
- Limite: o modelo atual de prova do Enade focada na aferição dos conhecimentos específicos dos estudantes de cursos de medicina possui baixo número de itens (29 objetivos e 1 discursivo), de modo que os resultados do estudo apontam apenas **conclusões preliminares**.
- As análises e comparações dos resultados dessa pesquisa trazem evidências sobre os níveis de precisão e consistência do método e contribuições para a **construção de uma referência avaliativa aperfeiçoada**.
- Este é um estudo preliminar e seus resultados não têm efeitos nos conceitos atribuídos aos cursos.



262 instituições de educação superior



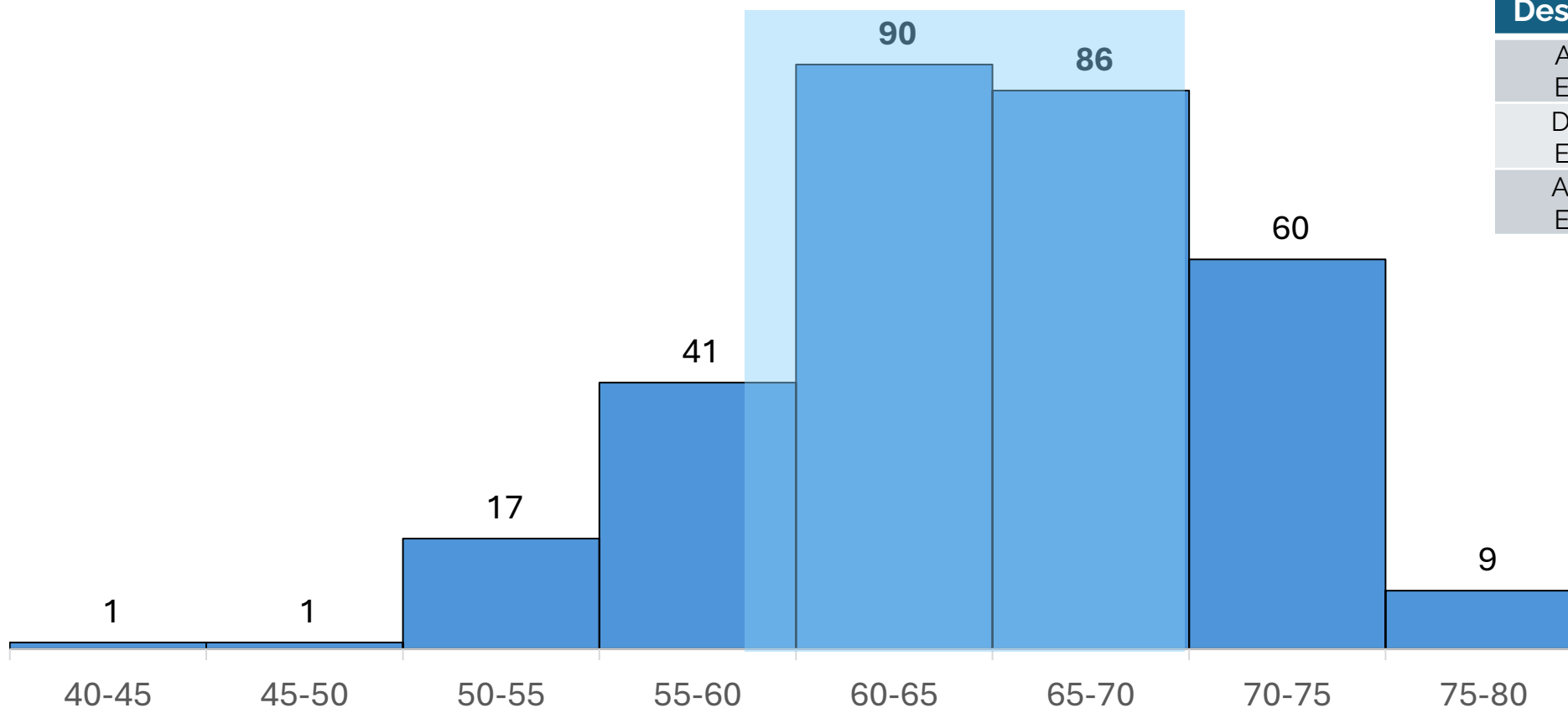
305 cursos de Medicina



31.054 alunos participantes do Enade 2023

Desempenho dos Cursos de Medicina

Média de acertos por cursos e faixa de desempenho esperado

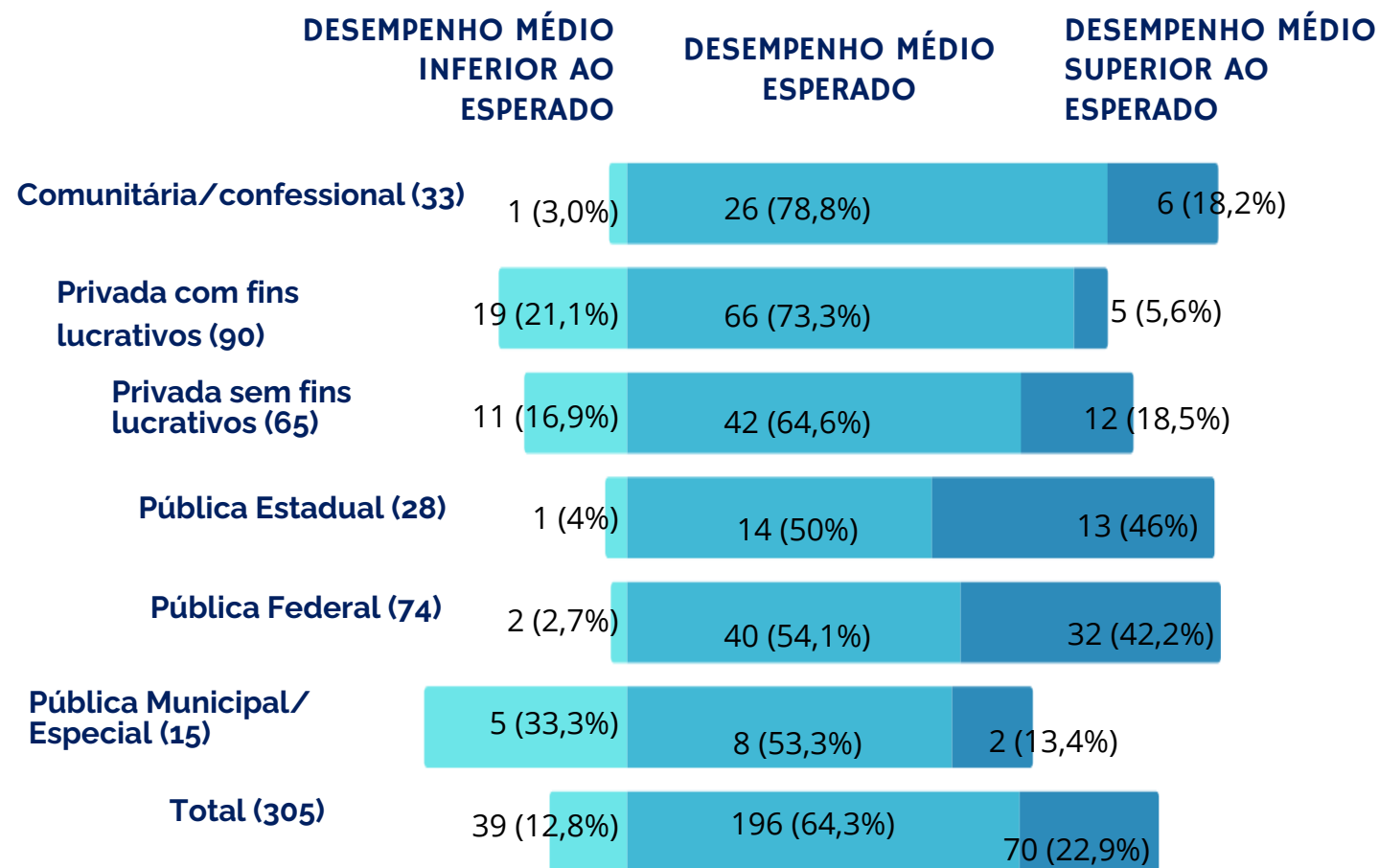


Desempenho	Cursos
Acima do Esperado	70 (23,0%)
Dentro do Esperado	196 (64,2%)
Abaixo do Esperado	39 (12,8%)

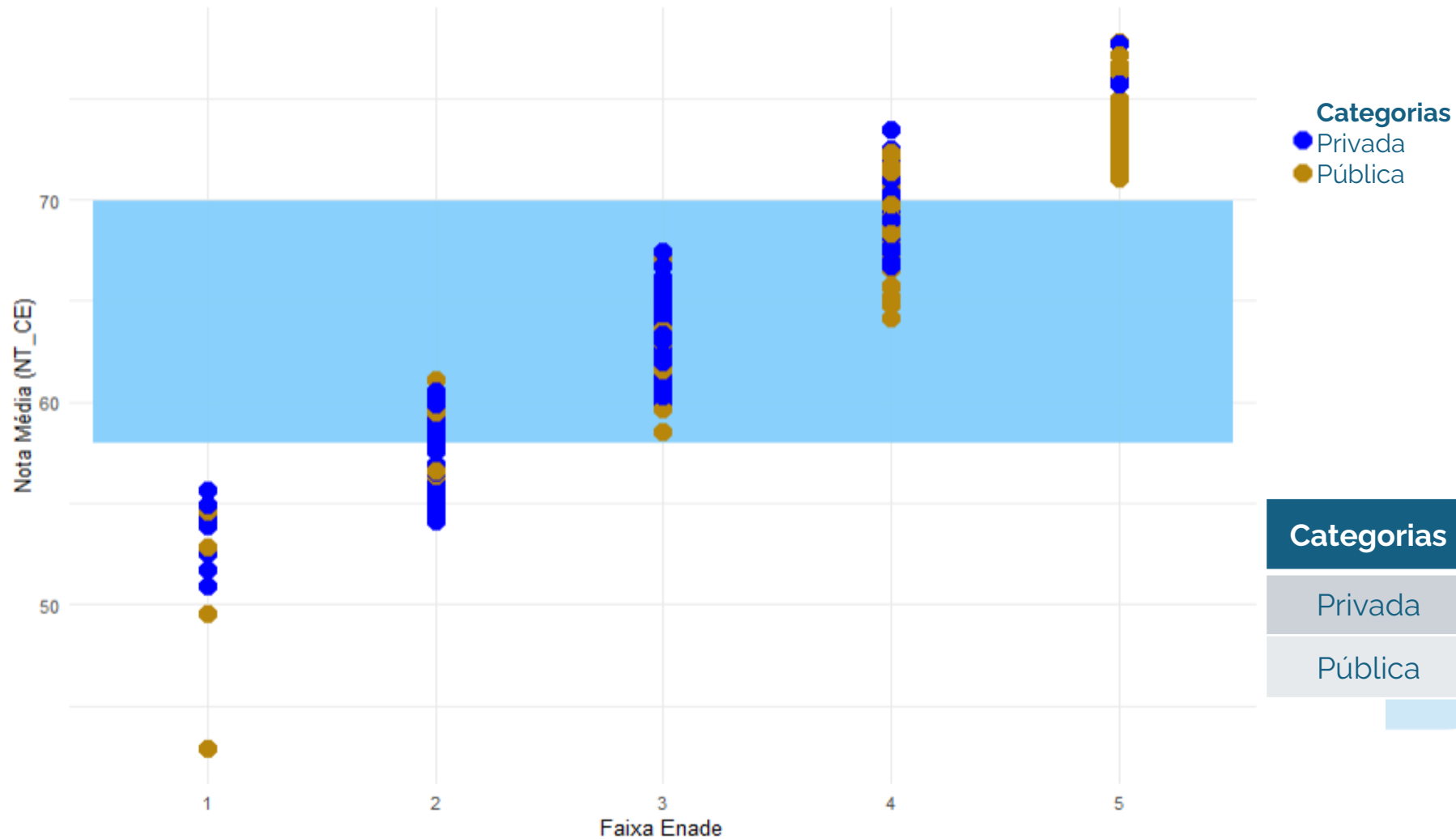
266 (87,2%)

Limite Inferior	Limite Superior
57,93	69,93

Desempenho dos cursos por categoria administrativa

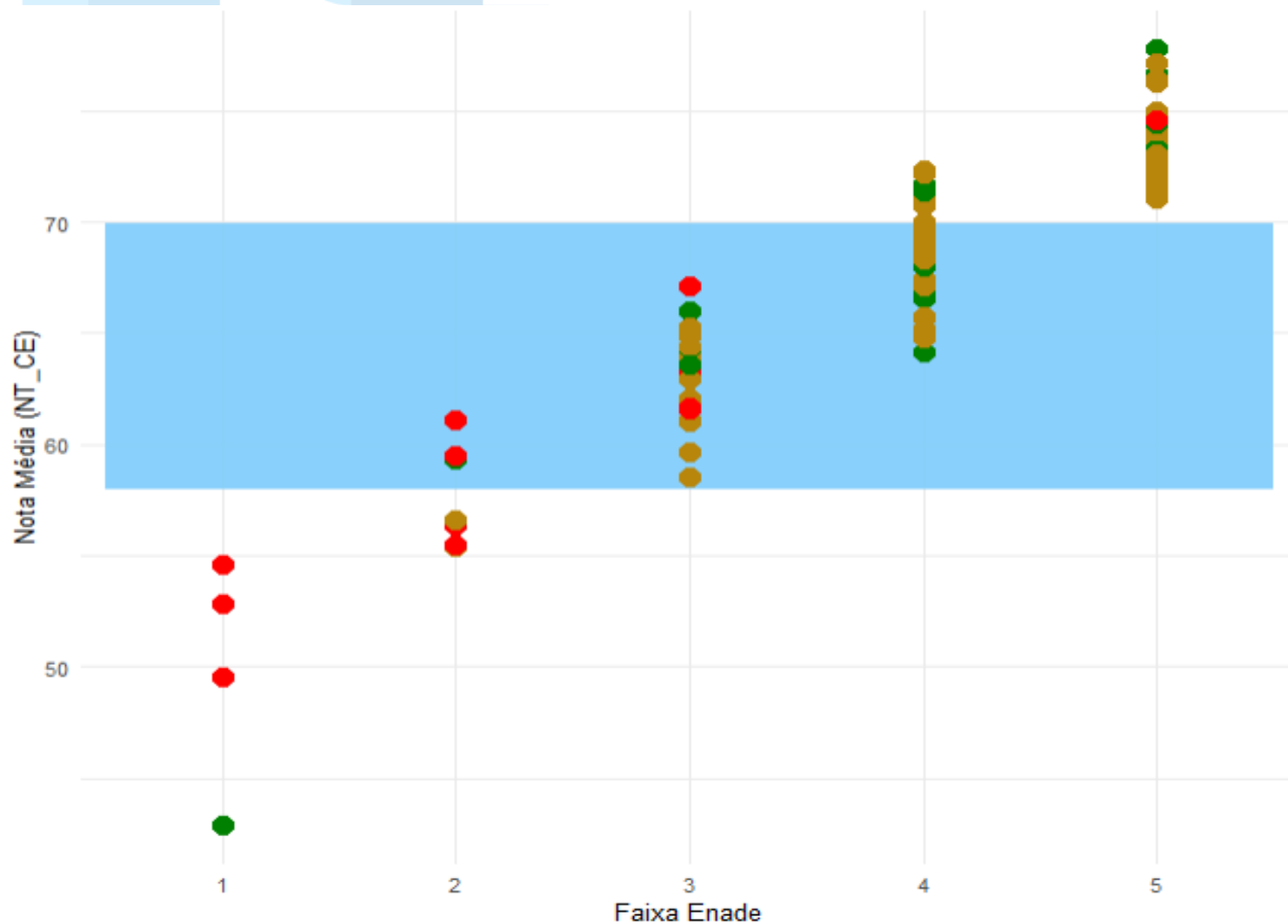


Distribuição por categoria administrativa e faixa do Conceito Enade



Categorias	Abaixo do Esperado	Dentro do Esperado	Acima do Esperado
Privada	31 (16,49%)	134 (71,28%)	23 (12,23%)
Pública	8 (6,8%)	62 (53,4%)	47 (39,8%)

Distribuição das IES públicas por faixa do Conceito Enade



Categorias

- Pública Estadual
- Pública Federal
- Pública Municipal/ Especial

Categorias	Abaixo da Faixa	Faixa Central	Acima da Faixa
Pública Estadual	1 (3,6%)	14 (50%)	13 (46,4%)
Pública Federal	2 (2,7%)	40 (54,1%)	32 (42,2%)
Pública Municipal/Especial	5 (33,3%)	8 (53,3%)	2 (13,3%)



Perspectivas para o Enade nos próximos anos

Novo Ciclo Avaliativo do Enade a partir de 2025:

(Portaria Normativa MEC nº 610/2024)

Ano I: Educação; artes e humanidades; ciências sociais; jornalismo e informação; negócios, administração e direito.

Ano II: Educação; ciências naturais, matemática e estatística; computação e tecnologias da informação e comunicação; engenharia, produção e construção.

Ano III: Educação; agricultura, silvicultura, pesca e veterinária; saúde e bem-estar; serviços.





Licenciaturas

1. Artes Visuais
2. Ciência da Computação
3. Ciências Biológicas
4. Ciências Sociais
5. Educação Física
6. Filosofia
7. Física
8. Geografia
9. História
10. Letras – Inglês
11. Letras – Português
12. Letras – Português e Espanhol
13. Letras – Português e Inglês
14. Matemática
15. Música
16. Pedagogia
17. Química



Bacharelados e Tecnológicos

1. Administração
2. Ciências Contábeis
3. Ciências Econômicas
4. Ciências Sociais: Jornalismo
5. Ciências Sociais:: Publicidade e Propaganda
6. Design
7. Direito
8. Psicologia
9. Relações Internacionais
10. CST em Design Gráfico
11. CST em Gestão Comercial
12. CST em Gestão de Recursos Humanos
13. CST em Gestão Financeira
14. CST em Gestão Pública
15. CST em Logística
16. CST em Marketing
17. CST em Processos Gerenciais

Estimativas:
34 áreas
795.000 concluintes
12.000 cursos
1.700 IES

Diretoria de Avaliação da Educação Superior

Ulysses Tavares Teixeira

Coordenação-Geral de Gestão de Exames e Indicadores da Educação Superior

Suzi Mesquita Vargas

Equipe técnica:

Davi Contente Toledo
Rafaela Campos Sardinha
Renato Augusto dos Santos
Renan Carlos Dourado
Robson Quintilio

Apoio:

Andréia Alves Ferreira
Bárbara Sabino de Paiva
Claudia Regina Raimundo
Christopher de Toledo Iwata Horta
Ingrid Cristina de Oliveira Londe
Luciana dos Anjos Pereira Xavier de Mendonça
Otávio Alves Cavalcante
Pedro Henrique Barros Vasconcelos
Thays Alves do Prado Cruz

Coordenação-Geral de Elaboração de Exames da Educação Superior

Patricio Pereira Marinho

Equipe técnica:

André Teles Guedes
Jane Machado da Silva
Leandro de Castro Fiuza
Luciana Pereira Fernandes
Marco Aurélio Khoury Porto
Paola Matos da Hora
Rosilene Cerri

Apoio:

Aline de Assis Santos Oliveira
Irene de Oliveira Sousa
Jéssika Siqueira Santos
João Paulo Martins da Silva
Lúcia Helena Martins
Nadir Danne Fagundes
Sandra da Costa Lima

Assessoria de Pesquisa e Inovação

Ester Pereira Neves de Macedo

Apoio:

Khayo Pereira dos Santos
Luana Gonçalves Barreto

Confira o portal **gov.br/inep**
e siga nossas redes sociais

 @inep.oficial

 @inep_oficial

 @inepoficial

 @inep_oficial

 @inep_oficial

 @inep_oficial

 @Inep_Oficial

 @inep_oficial

Fale conosco: 0800 616161

Contatos: (61) 2022 3660

ascom@inep.gov.br

INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO