



PROVINHA **BRASIL**

CADERNO DO PROFESSOR/APLICADOR - I

ORIENTAÇÕES GERAIS

Teste 1

PRIMEIRO SEMESTRE – 2009

INEP



**Ministério
da Educação**



ELABORAÇÃO:

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep

Diretoria de Avaliação da Educação Básica – Daeb

Coordenação Geral do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica

COLABORADORES:

Ministério da Educação – MEC

Secretaria de Educação Básica – SEB/MEC

Centro de Alfabetização Leitura e Escrita da Universidade Federal de Minas Gerais – CEALE

Centro de Formação Continuada de Professores da Universidade de Brasília – CEFORM

Centro de Formação Continuada, Desenvolvimento de Tecnologias e Prestação de Serviços para as Redes Públicas de Ensino da Universidade Federal de Ponta Grossa – CEFORTEC

Centro de Estudos em Educação e Linguagem da Universidade Federal de Pernambuco - CEEL

Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação da Universidade Federal de Juiz de Fora - CAED

CONSULTORES:

Hilda Aparecida Linhares da Silva Micarello

Vera Masagão Ribeiro

Caro Professor/Aplicador,

Apresentamos um dos documentos que compõem o “**Kit da Provinha Brasil 2009**”: o “**Caderno do Professor/Aplicador I: Orientações Gerais**”, destinado aos Professores ou Aplicadores.

Este documento foi elaborado para oferecer orientações gerais sobre a aplicação do “**Caderno do Aluno - Teste 1**” referente à primeira etapa dessa avaliação, a ser realizada no início do ano letivo de 2009.

Além da leitura deste caderno, é fundamental que os professores e toda a equipe escolar responsáveis pelos anos de escolarização destinados à alfabetização conheçam os demais documentos que compõem o “*Kit da Provinha Brasil de 2009*”:

- **Passo a Passo** – o contexto de criação da Provinha Brasil, seus objetivos e objeto, os pressupostos teóricos que a fundamentam, suas metodologias e, ainda, as possibilidades de uso e interpretação dos seus resultados.
- **Orientações para as Secretarias de Educação** – formas de participação, as possibilidades e limitações do instrumento.
- **Caderno de Teste do Aluno** – “Teste 1”, para ser aplicado aos alunos.
- **Caderno do Professor/Aplicador II: Guia de Aplicação** – itens que compõem o “Teste 1” e instruções específicas para a aplicação de cada um deles aos alunos.
- **Guia de Correção e Interpretação dos Resultados** – informações sobre como corrigir e compreender as respostas dos alunos.
- **Reflexões sobre a Prática** – considerações sobre a alfabetização, estabelecendo relação entre os resultados da Provinha Brasil e as políticas e recursos pedagógicos ou administrativos disponibilizados pelo Governo Federal, que podem auxiliar professores e gestores na melhoria da qualidade nesta etapa do ensino.

Dentre esses documentos é importante ressaltar a importância do “**Caderno do Professor/Aplicador II: Guia de Aplicação**”, pois a correta aplicação do “**Teste 1**” só poderá ser realizada seguindo os comentários e comandos que constem nele.

Muitas das informações aqui descritas estão fundamentadas em concepções apresentadas em outro documento do Kit o “Passo a Passo”, cuja leitura recomendamos seja feita antes da aplicação .

Cada um dos documentos do “Kit da Provinha Brasil 2009” foi elaborado com o intuito de que possamos estabelecer um trabalho colaborativo contando com a participação dos professores, equipes pedagógicas e administrativas das escolas . Desta forma, abre-se à possibilidade de otimizar a mobilização em prol da construção de novos e melhores padrões de qualidade para a educação que os estudantes brasileiros merecem.

Nessa perspectiva, desejamos -lhe um bom trabalho .

O QUE É E PARA QUE SERVE A PROVINHA BRASIL?

O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) , por meio da Diretoria de Avaliação da Educação Básica (Daeb), com o apoio da Secretaria de Educação Básica (SEB), do Ministério da Educação (MEC) e de Universidades que integram a Rede Nacional de Formação Continuada de Professores da Educação Básica do MEC , implementou em 2008 a Avaliação da Alfabetização Infantil – Provinha Brasil.

A Provinha Brasil é um instrumento de avaliação elaborado para auxiliar professores e gestores a melhorarem os níveis de alfabetização alcançados por seus alunos.

Em continuação aos esforços já empenhados, o Governo Federal realizará em 2009 um novo ciclo da Provinha Brasil, que, à semelhança de 2008, será implementado em duas etapas com vistas a auxiliar o monitoramento e a avaliação dos processos e resultados da alfabetização oferecida nas escolas públicas brasileiras.

A aplicação do “Teste 1”, nesta primeira etapa da Provinha Brasil 2009 tem como principal objetivo realizar um diagnóstico dos níveis de alfabetização das crianças após um ano de estudos, de maneira que as informações resultantes possam apoiar o trabalho do professor. No final de 2009, o Inep disponibilizará o “Teste 2” da Provinha Brasil, com o intuito de possibilitar uma comparação dos resultados obtidos no primeiro momento da avaliação, identificando os avanços alcançados e as eventuais limitações que ainda persistirem.

Dentre outras possibilidades, essa proposta de avaliar em dois momentos do segundo ano de escolarização permitirá aos professores e gestores educacionais:

- i) Conhecer o que foi agregado ao desempenho das crianças que fizeram o primeiro teste monitorando o seu desenvolvimento;
- ii) Fazer um diagnóstico final dos níveis de alfabetização dos alunos resultantes de dois anos de escolarização;
- iii) Aperfeiçoar e reorientar os planejamentos e a execução das práticas pedagógicas e dos programas e políticas relacionados à alfabetização e ao letramento.

COMO APLICAR O “TESTE 1” DA PROVINHA BRASIL 2009?

O formato dos testes utilizado na Provinha Brasil é pouco usual no contexto das escolas, em especial nos anos iniciais do ensino fundamental. Diante disso, antes da aplicação deste teste, é muito importante que os professores alfabetizadores, assim como toda a comunidade escolar conheça o objetivo e as características dessa avaliação.

Propõe-se, caso seja possível, que a equipe escolar dedique um tempo para discutir coletivamente as especificidades da Provinha Brasil, as possibilidades de aprendizagem e a definição de metas.

É fundamental que os professores, em especial aqueles das turmas que participarão da avaliação, se reúnam para organizar o dia da aplicação do teste, por exemplo: lendo os documentos que compõem o *Kit* da Provinha Brasil 2009, esclarecendo suas dúvidas quanto à aplicação das questões que compõem o teste e planejando a organização da sala de aula.

O passo seguinte é marcar uma data, no início do ano letivo, para que todas as turmas do segundo ano de escolarização da escola façam o teste no mesmo dia, a fim de assegurar a padronização da aplicação.

Como as crianças nesta etapa do ensino não estão familiarizadas com este tipo de avaliação, é papel fundamental dos professores motivá-las e prepará-las. É necessário estabelecer um clima agradável e informar os alunos, com clareza e tranquilidade, sobre o tipo de avaliação da qual participarão.

A idéia a ser transmitida aos alunos é a de que estão realizando um exercício para ajudar o professor a descobrir o que já aprenderam e o que ainda precisam aprender.

Portanto, no dia da aplicação do teste, é recomendável que materiais tais como alfabetos ilustrados e cartazes não estejam expostos em locais visíveis nas salas de aula, de forma a assegurar que os alunos respondam às questões de maneira autônoma, sem fazer consultas.

Os alunos devem ser orientados para responder apenas o que conseguirem.

QUAIS ALUNOS PARTICIPAM DA PROVINHA BRASIL 2009?

A definição dos alunos que farão o teste independe da trajetória escolar individual das crianças, tomando-se como referência o **segundo ano de escolarização**, ou seja, o segundo ano destinado à alfabetização e ao início do letramento, de acordo com a estrutura do ensino da unidade escolar onde ela se encontra matriculada.

Mesmo alunos que tenham ficado retidos, ou que ingressaram no sistema de ensino antes dos seis anos, mas que estão cursando o segundo ano de escolarização, devem fazer o teste. Disto decorre que, em média, a idade dos alunos avaliados será de 8 anos, podendo variar para idades menores ou maiores.

Contudo, isto não representa um problema, pois o foco da avaliação está na contribuição da educação formal para a alfabetização e não na capacidade e no desempenho individual dos alunos.

Diante disso, a Provinha Brasil pode ser aplicada para:

- a **1ª série do ensino fundamental**, quando, na escola, este nível de ensino tiver duração de 8 anos e **possuir um ano anterior a esta série**, como classes de alfabetização, ou ano inicial, ou ainda o último ano da educação infantil dedicado ao início do processo de alfabetização;
- a **2ª série do ensino fundamental**, quando, na escola, este nível de ensino tiver duração de 8 anos e **não possuir um ano no qual se inicie o processo de alfabetização antes da 1ª série**;
- o **2º ano do ensino fundamental**, quando, na escola, este nível de ensino tiver **duração de 9 anos**.

Certifique-se de que o teste será encaminhado aos alunos que estão iniciando o segundo ano de escolarização conforme indicado.

Ressaltamos ainda, que aplicação do “Teste 1” da Provinha Brasil é opcional e fica a critério de cada secretaria de educação.

COMO É O “TESTE 1” DA PROVINHA BRASIL 2009?

O “Teste 1” que cada aluno receberá é composto por:

- 28 páginas, incluindo a capa;
- 1 exemplo de questão para ensinar aos alunos como deverão responder ao teste;
- 24 questões de múltipla escolha.

No “**Caderno do Professor/Aplicador – II: Guia de Aplicação**” você encontrará uma versão do “Teste 1” do aluno, que inclui os comandos necessários para aplicá-lo, por isso é imprescindível que, antes de aplicar o teste, você estude esse Guia de Aplicação para compreender o tipo de comando a ser dado para que as crianças repondam às questões.

COMO CORRIGIR O “TESTE 1” DA PROVINHA BRASIL 2009?

A aplicação da Provinha Brasil é de responsabilidade das secretarias estaduais e municipais de educação, que devem planejar a sistemática de como aplicar e corrigir os testes, assim como interpretar, utilizar e divulgar os resultados.

Todo o material que compõe o *Kit* da Provinha Brasil foi elaborado no intuito de possibilitar ao próprio professor da turma a correção e interpretação do teste. Porém, a critério do gestor, outros agentes, devidamente capacitados, podem fazer a aplicação e correção.

Para realizar a correção e interpretação dos resultados da aplicação é necessário seguir as orientações contidas no “**Guia de Correção e Interpretação dos Resultados**”. Assim, será possível conhecer o nível de desempenho de cada aluno e da turma.

A correção, interpretação e utilização dos resultados devem ser realizadas no âmbito das escolas e secretarias de educação, não devendo ser enviados ao MEC ou Inep.