



# PROVINHA **BRASIL**

**Orientações para Secretarias de Educação**

SEGUNDO SEMESTRE – 2008



Ministério  
da Educação



Presidência da República Federativa do Brasil

Ministério da Educação

Secretaria Executiva

Presidência do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira

Diretoria de Avaliação da Educação Básica

## **EQUIPE TÉCNICA DE ELABORAÇÃO**

### **Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira**

Adélia de Sá Pedreira  
Amaury Patrick Gremaud  
Ana Paula de Matos Oliveira  
Elaine Cristina Sampaio  
Heliton Ribeiro Tavares  
Luiza Massae Uema  
Patrícia Andréa Queiroz Pereira

### **Centro de Alfabetização Leitura e Escrita da Universidade Federal de Minas Gerais**

Delaine Cafeiro  
Francisca Izabel Pereira Maciel  
Gladys Rocha  
Maria das Graças Bregunci  
Maria Lúcia Castanheira  
Maria Zélia Versiani

### **Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação da Universidade Federal de Juiz de Fora**

Hilda Aparecida Linhares da Silva Micarello  
Josiane Toledo Ferreira Silva  
Lina Kátia Mesquita de Oliveira  
Manuel Fernando Palácios da Cunha de Melo  
Tufi Machado Soares  
Wellington Silva

## **COLABORADORES**

### **Secretaria de Educação Básica**

Jeanete Beauchamp  
Marcelo Soares Pereira da Silva

### **Centro de Estudos em Educação e Linguagem da Universidade Federal de Pernambuco**

Arthur Gomes de Moraes  
Thelma Ferraz Leal

### **Centro de Formação Continuada de Professores da Universidade de Brasília**

Paola Soares de Aragão

### **Universidade Federal do Ceará**

Cláudio de Albuquerque Marques

### **Centro de Formação Continuada, Desenvolvimento de Tecnologias e Prestação de Serviços para as Redes Públicas de Ensino da Universidade Federal de Ponta Grossa**

Neide Keiko Kravchychyn Cappelletti

## **CONSULTORES**

Magda Becker Soares  
Vera Masagão Ribeiro

## INTRODUÇÃO

---

A Provinha Brasil é um instrumento de avaliação da alfabetização elaborado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), autarquia do Ministério da Educação (MEC), com o apoio da Secretaria de Educação Básica (SEB) e de Universidades que integram a Rede Nacional de Formação de Professores do MEC, disponibilizado para uso das secretarias estaduais e municipais de educação em suas redes.

Em abril de 2008, o MEC, por meio do Inep, apresentou pela primeira vez à sociedade, a Avaliação da Alfabetização Infantil – Provinha Brasil, uma importante ação, implementada para atender à demanda por informações sobre o nível de alfabetização das crianças, ainda nos primeiros anos de escolarização, visando à intervenção pedagógica e administrativa em tempo de sanar eventuais dificuldades detectadas.

A adesão das redes à Provinha Brasil foi voluntária e a maioria dos gestores acessou o “Teste 1” e os demais cinco documentos de apoio que compunham o primeiro *Kit* da Provinha, disponibilizados na página do Inep, e, em alguns casos ainda, enviados impressos a cada secretaria pelo MEC e FNDE.

A aplicação da Provinha Brasil no primeiro semestre de 2008, bem como a análise dos resultados, permitiu aos gestores públicos e aos professores de suas redes, coletar informações sistematizadas sobre o nível de alfabetização dos alunos, ainda no início do processo de aprendizagem, permitindo assim a elaboração de estratégias de intervenção ao longo do ano letivo, visando à correção de possíveis insuficiências apresentadas nas áreas de leitura e escrita.

Tendo em vista que a Provinha Brasil tem a perspectiva de se constituir e consolidar uma sistemática de avaliação diagnóstica da alfabetização, neste 2º semestre de 2008, o Inep disponibiliza o “**Segundo Kit da Provinha Brasil**”, com o intuito de possibilitar uma comparação dos resultados atuais com relação ao diagnóstico realizado no primeiro momento da avaliação, identificando os avanços alcançados pelas crianças, e as eventuais limitações que ainda persistirem.

A participação das redes de ensino nesta segunda etapa da avaliação também é opcional e fica a critério de cada secretaria de educação.

Este documento, fez parte do primeiro kit da Provinha Brasil e está sendo novamente publicado na intenção de oferecer aos gestores das redes informações gerais a respeito desta segunda etapa da avaliação, apontando as possibilidades de interpretação e uso dos seus resultados, assim como o estabelecimento de ligação com a sua primeira etapa.

## **QUANDO O SEGUNDO TESTE DA PROVINHA BRASIL PODERÁ SER UTILIZADO?**

---

O “Teste 1” da Provinha Brasil foi aplicado pelas redes de ensino no primeiro semestre de 2008. Nesta ocasião, os gestores educacionais e os professores puderam conhecer as habilidades já desenvolvidas pelas crianças nas áreas de leitura e escrita, bem como suas dificuldades, o que possibilitou a elaboração de estratégias a serem operacionalizadas ao longo do ano letivo com o intuito de sanar as dificuldades detectadas.

Neste segundo semestre de 2008, o MEC, por meio do Inep, disponibiliza o “Teste 2” da Provinha Brasil e a proposta é que ele seja aplicado antes do término deste ano letivo.

Dentre outras possibilidades, a proposta de avaliar em dois momentos do segundo ano de escolarização permitirá aos professores e gestores educacionais:

- i) conhecer o que foi agregado ao desempenho das crianças que fizeram o primeiro teste, monitorando o seu desenvolvimento;
- ii) fazer um diagnóstico final dos níveis de alfabetização dos alunos, resultantes de dois anos de escolarização;
- iii) aperfeiçoar e reorientar os planejamentos e a execução das práticas pedagógicas e dos programas e políticas relacionados à alfabetização e ao letramento.

As secretarias de educação que não aplicaram o primeiro teste da Provinha Brasil no primeiro semestre de 2008 em suas escolas, podem fazer a aplicação do segundo teste aos alunos que estão terminando o segundo ano de escolaridade com a finalidade de identificar qual o nível de alfabetização as crianças alcançaram ao término do ano letivo. Tais informações poderão contribuir para o estabelecimento de políticas que visem o implemento do ensino ofertado nas séries iniciais do ensino fundamental, além de colaborar com o trabalho dos professores do ano seguinte.

## **QUEM SERÁ AVALIADO NO 2ª TESTE DA PROVINHA BRASIL?**

---

O segundo teste da Provinha Brasil foi elaborado, preferencialmente, para ser aplicado às crianças que estão no 2º ano de escolaridade da rede pública de ensino e que participaram do “Teste 1” no primeiro semestre de 2008. O objetivo do segundo teste é identificar qual foi o avanço na aprendizagem das crianças com relação ao diagnóstico inicialmente realizado.

No entanto, as secretarias de educação que não aplicaram o “Teste 1” em suas escolas, podem aplicar o segundo teste aos seus alunos que estão terminando o 2º ano de escolaridade. Neste caso, a avaliação terá um caráter de diagnóstico final das habilidades que os alunos demonstram ter desenvolvido ao término de dois anos de escolarização formal.

Ao se tomar como referência o segundo ano de escolarização de acordo com a estrutura do ensino fundamental em cada unidade escolar (séries, anos ou ciclos) assegure-se que, independentemente do regime adotado, da duração do ensino fundamental ou da existência de um ano destinado à alfabetização, o teste da Provinha Brasil é aplicado ao grupo de alunos que, seguramente, já concluíram um ano de escolarização formal.

Diante disso, a Provinha Brasil poderá ser aplicada aos alunos que estão concluindo:

- a 1ª série: em escolas onde o ensino fundamental tem duração de 8 anos e possui um ano anterior a esta série, como, por exemplo: classes de alfabetização ou ano inicial, ou ainda o último ano da educação infantil dedicado ao início do processo de alfabetização;
- a 2ª série: em escolas onde o ensino fundamental tiver duração de 8 anos e não possuir um ano anterior à 1ª série dedicado à alfabetização;
- o 2º ano: em escolas onde o ensino fundamental tiver duração de 9 anos.

Isso significa que, neste período em que o ensino fundamental não estiver ampliado em todas as escolas, haverá variação na idade das crianças aptas a serem avaliadas.

A participação das escolas privadas ficará a critério de cada secretaria de educação.

## **O QUE COMPÕE O 2º KIT PROVINHA BRASIL?**

---

O material desta segunda etapa da Provinha é composto, além deste, pelos seguintes documentos:

- 1) **Passo a Passo** – o contexto de criação da Provinha Brasil, seus objetivos e objeto, os pressupostos teóricos que a fundamentam, suas metodologias e, ainda, as possibilidades de uso e interpretação dos seus resultados.
- 2) **Caderno de Teste do Aluno** – original para ser reproduzido e aplicado aos alunos.
- 3) **Caderno do Professor/Aplicador I: Orientações Gerais** - informações sobre a aplicação do teste.
- 4) **Caderno do Professor/Aplicador II: Guia de Aplicação** – itens que compõem o segundo teste e instruções específicas para a aplicação de cada um deles aos alunos.
- 5) **Guia de Correção e Interpretação dos Resultados** – informações sobre como corrigir e compreender as respostas dos alunos.
- 6) **Reflexões sobre a Prática** – considerações sobre a alfabetização, estabelecendo relação entre os resultados da Provinha Brasil e as políticas e recursos pedagógicos ou administrativos disponibilizados pelo Governo Federal,

que podem auxiliar professores e gestores na melhoria da qualidade nesta etapa do ensino.

Com relação a este material, os documentos 2, 3, 4 e 5 são os utilizados no momento da aplicação e apuração dos resultados. Recomenda-se que estes três instrumentos tenham, dentro das secretarias, circulação restrita, para assegurar o sigilo requerido, especialmente durante o processo de aplicação.

Ressalta-se que é de fundamental importância a leitura antecipada de todos os documentos que compõe o *Kit* da Provinha por toda equipe da secretaria que ficará responsável pela aplicação, especialmente, pelos professores.

### **QUEM PODERÁ APLICAR E CORRIGIR O TESTE?**

---

A aplicação do teste fica a critério das secretarias estaduais e municipais de educação, que devem planejar a sistemática de como aplicar e corrigir os testes, assim como interpretar, utilizar e divulgar os resultados.

O teste pode ser aplicado e corrigido pelo próprio professor da turma. Porém, a critério do gestor, outros agentes, devidamente capacitados, como professores de outras turmas ou coordenadores pedagógicos de outras escolas.

Para realizar a aplicação é necessário seguir as orientações contidas no Caderno do Professor/Aplicador I e II. A correção e interpretação devem ser feitas seguindo as orientações do “**Guia de Correção e Interpretação dos Resultados**”. Assim, será possível saber, imediatamente, o nível de desempenho de cada aluno e turma.

Os resultados podem, ainda, ser agregados caso o gestor queira ter um panorama de cada escola, da regional de ensino ou de toda a rede.

#### **ATENÇÃO!**

**A correção, interpretação e utilização dos resultados devem ser realizados no âmbito de cada escola e secretaria de educação, não devendo ser enviados para o MEC ou Inep.**

### **QUAIS AS CARACTERÍSTICAS DA PROVINHA BRASIL?**

---

O segundo teste da Provinha Brasil, é composto por:

- 29 páginas, incluindo a capa;
- 1 exemplo de questão para ensinar aos alunos como deverão responder ao teste;
- 27 questões, sendo 24 de múltipla escolha e 3 de escrita.

As questões de múltipla escolha podem ser de três tipos, de acordo com a forma de aplicação: 1) questões cujo enunciado precisa ser totalmente lido pelo professor/aplicador; 2) questões cujo enunciado precisa ser parcialmente lido pelo professor/aplicador; e 3) questões cuja leitura será realizada apenas pelo aluno.

Nesse teste, as questões de múltipla escolha foram a base para a definição dos cinco níveis de alfabetização, apresentados no documento “Passo a Passo”.

As questões de escrita possuem uma grade de correção à parte. A grade de correção apresentada constitui-se apenas em uma proposta de correção que poderá ser enriquecida pelos professores. As questões de escrita se resumem às habilidades de escrever palavras e frases, não incluindo ainda a habilidade de escrever textos, o que exige uma grade de correção mais sofisticada, em desenvolvimento para futuras edições da avaliação.