

Press Kit



ideb 2019

| Atualizado em 15 de setembro de 2020

Sala de
imprensa

01

Resultados
Municípios

07

Ideb

02

Resultados
Escolas

08

Resultados
Brasil

05

Resumo
Técnico

09

Resultados
UF e Regiões

06

Apresentação

10

(61)2022-3630 | 3660
imprensa@inep.gov.br



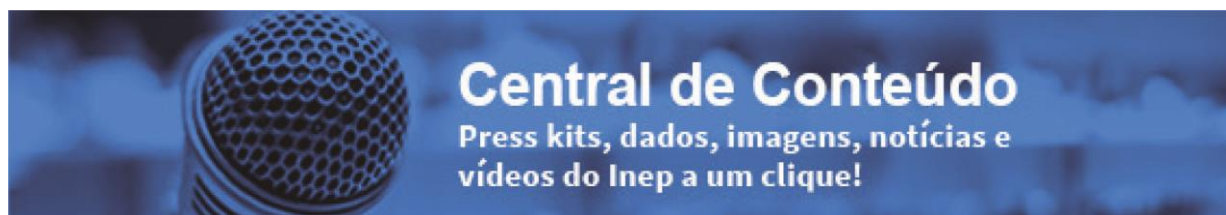
Sala de imprensa

1

Prezado jornalista,

Para auxiliá-lo na cobertura do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) 2019, a Assessoria de Comunicação Social (Ascom) do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) preparou este press kit com informações essenciais.

O documento será atualizado sempre que forem divulgadas novas informações referentes. Se a informação que você procura não estiver neste material, acesse nossos canais de comunicação.



Acesso rápido



Releases

[Acervo de notícias do Ideb](#)



Site do Ideb

<http://portal.inep.gov.br/web/guest/ideb>



E-mail Assessoria de Imprensa

imprensa@inep.gov.br

Redes Sociais



Portal do Inep

gov.br/inep

O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica é uma iniciativa do Inep para mensurar o desempenho do sistema educacional brasileiro, a partir da combinação entre a proficiência dos estudantes, obtida no Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb), e o indicador de taxa de aprovação, que tem influência na eficiência do fluxo escolar e é obtido por meio do Censo Escolar.

Essas duas dimensões, que refletem problemas estruturais da educação básica brasileira, precisam ser aprimoradas para que o país alcance níveis educacionais compatíveis com seu potencial de desenvolvimento e para garantia do direito educacional expresso na Constituição Federal. Pela própria construção matemática do indicador (taxa de troca entre as duas dimensões), para elevar o Ideb, as redes de ensino e as escolas precisam melhorar as duas dimensões do indicador, simultaneamente.

O cálculo do Ideb obedece a uma fórmula simples:

1) As notas das provas de língua portuguesa e matemática do Saeb são padronizadas em uma escala de 0 a 10.

2) A média dessas duas notas é multiplicada pela média (harmônica) das taxas de aprovação das séries da etapa (anos iniciais, anos finais e ensino médio), que, em percentual, varia de 0 a 100. Exemplo:

Quadro 1. Exemplos do cálculo do Ideb

Escola	Saeb (N)	Aprovação média (P)	Ideb (N).(P)
A	6,0	90%	5,4
B	6,0	80%	4,8
C	4,0	80%	3,2
D	5,0	100%	5,0

A existência de Ideb baixo é explicada pela combinação de resultados baixos na taxa de aprovação (poucos alunos passam de ano) e/ou no desempenho no Saeb (poucos alunos alcançam boas notas). Entre escolas com mesmo desempenho no Saeb (escolas A e B), terá maior Ideb aquela com maior taxa média de aprovação (escola A). Entre escolas com a mesma taxa média de aprovação (escolas B e C), terá maior Ideb aquela com maior desempenho no Saeb (escola B). Quando todos os alunos são aprovados, o Ideb é igual ao desempenho no Saeb (escola D).

Com o Ideb, ampliam-se as possibilidades de mobilização da sociedade em favor da educação, difundindo e valorizando a cultura do aprendizado, uma vez que o índice é comparável nacionalmente e expressa em valores dois resultados muito importantes do processo educacional. A combinação de ambos tem o mérito de equilibrar as duas dimensões: se um sistema de ensino reter seus alunos para obter maiores resultados no Saeb, o fator fluxo será prejudicado, indicando a necessidade de melhoria do sistema.

Se, ao contrário, o sistema apressar a aprovação de alunos sem se preocupar com o aprendizado, o resultado das avaliações indicará igualmente a necessidade de melhoria do sistema. Dessa forma, para melhorar o Ideb, os sistemas de ensino devem melhorar simultaneamente as duas dimensões do indicador: fluxo escolar e desempenho nas avaliações.

Metas – As metas intermediárias do Ideb foram calculadas pelo Inep considerando o estágio de desenvolvimento educacional em que a unidade considerada (escola, município, estado e país) estava em 2005. Assim, foi proposta uma trajetória para cada unidade, de maneira que, no conjunto, o país alcance a sua meta ao final do período considerado. Como as trajetórias são diferentes para cada unidade considerada, os esforços também serão distintos. A construção das metas considerou o ajustamento de uma função logística a partir dos parâmetros iniciais observados em 2005 e a convergência dos índices de todas as unidades (escolas, municípios e estados) em 2095, vislumbrando a possibilidade de promoção da equidade no horizonte da projeção.

Se a meta for superada antes do prazo proposto, permanece a meta de mantê-la no mesmo patamar alcançado. O que se deseja é que as crianças passem de ano e aprendam; daí a importância do acompanhamento longitudinal. A meta é uma referência e, uma vez superada, deve trazer novos desafios para a comunidade escolar. Diante disso, há algumas indicações de que a superação de metas pode ser mais facilmente alcançada em unidades que

possuem índices mais baixos. A adoção de ações simples podem trazer resultados bastante positivos. Soma-se a isso a lógica da responsabilização introduzida no sistema educacional brasileiro, com a divulgação dos resultados por escola. Todos esses fatores podem gerar um sistema de incentivos e mobilizar os diferentes atores das escolas (gestores, diretores, professores, pais, alunos) para que ações articuladas (pedagógicas e de gestão) sejam implementadas no sentido da superação de deficiências e, assim, obter resultados melhores.

Desde a quarta edição do Ideb (2011), o Inep estabeleceu uma nova sistemática do Saeb e instituiu que o público-alvo para aplicação das provas seria obtido a partir dos dados fornecidos pelo Censo Escolar. Esse procedimento permitiu que as provas passassem a ser identificadas com nome e dados pessoais dos estudantes ainda no processo de impressão e, no momento de sua aplicação, a distribuição do material passou a ser nominal. Tal medida configura-se um procedimento valioso para o controle de qualidade da aplicação e da representatividade dos resultados obtidos, pois possibilita a identificação dos alunos que fizeram a prova e daqueles que não a fizeram. Outra ação importante foi o critério de participação mínima na aplicação.



Ideb

Edição 2019

4

Tiveram seus resultados de desempenho divulgados no Saeb e, conseqüentemente, no Ideb somente as unidades escolares com, no mínimo, 80% de participação e os municípios com 50%. Os resultados das duas dimensões do Ideb foram divulgados antecipadamente às escolas e às redes de ensino. Assim, todas elas puderam analisar seus resultados e, eventualmente, solicitar alguma correção, tanto no desempenho dos seus alunos como também nas taxas de aprovação. Essas ações são planejadas para minimizar as chances de possíveis transtornos.

Os resultados do Ideb 2017 consolidam dados para o país e para as 27 unidades da Federação (UFs). Os gráficos e tabelas permitem uma análise transversal entre os estados e o Distrito Federal, e também longitudinal, permitindo identificar os esforços e progressos alcançados desde a primeira edição do Ideb em 2005, além dos desafios que precisarão ser vencidos para que o Brasil alcance, em 2021, as metas propostas pelo Inep. O objetivo do instituto é que os resultados sejam adequadamente apropriados pelos gestores das escolas públicas e privadas, dos municípios, dos estados e da sociedade em geral, para possibilitar reflexões a fim de orientar ações em todas as instâncias, de forma a contribuir para o avanço contínuo da educação no país.

[Nota Informativa – Cálculo do Ideb 2019](#)

Resultados

Brasil

5



Acesse os resultados nacionais do Ideb.

[Sistema Ideb – Resultados e metas](#)

[Planilha do Ideb](#)

Resultados

UF e Regiões

6



Acesse os resultados do Ideb por unidade da Federação.

[Sistema Ideb – Resultados e metas](#)

[Planilha do Ideb](#)

Resultados

Municípios

7



Acesse os resultados do Ideb por município.

[Sistema Ideb – Resultados e metas](#)

[Planilhas do Ideb – Anos iniciais do ensino fundamental](#)

[Planilhas do Ideb – Anos finais do ensino fundamental](#)

[Planilhas do Ideb – Ensino médio](#)

Resultados

Escolas

8



Acesse os resultados do Ideb por escola.

[Planilhas do Ideb – Anos iniciais do ensino fundamental](#)

[Planilhas do Ideb – Anos finais do ensino fundamental](#)

[Planilhas do Ideb – Ensino médio](#)

Resumo Técnico

9



Confira os principais resultados contextualizados em **Resumo Técnico: resultados do Ideb**.

[Acesse aqui](#)

Apresentação

10



Acesse a apresentação da coletiva de imprensa de divulgação do Ideb com os principais resultados da edição.

[Acesse aqui](#)