

RESPOSTA EDUCACIONAL À PANDEMIA DE COVID-19 NO BRASIL

I – CALENDÁRIO ESCOLAR

1. Houve ajuste na data de término do ano letivo de 2020 em decorrência das medidas de enfrentamento da pandemia de Covid-19?

Apresentar as datas de início e término informadas na Matrícula Inicial com as opções desabilitadas para edição.

() Sim () Não

Nova data de término: ____/____/____

(Campo habilitado para preenchimento caso seja informado “sim”)

1. Início e término do ano letivo de 2020 (para as escolas que não têm a informação na Matrícula Inicial – escolas novas ou paralisadas que apenas admitem alunos após a data de referência):

Data de início: ____/____/____

Data de término: ____/____/____

2. Período de suspensão das atividades presenciais de ensino-aprendizagem:
(Campo não habilitado para escolas novas e paralisadas)

Data de início: ____/____/____

Data de término: ____/____/____

3. Durante o período de suspensão das atividades presenciais de ensino-aprendizagem, a escola adotou estratégias não presenciais de ensino?

() Sim () Não

3.1 Período de realização das atividades de ensino-aprendizagem não presenciais durante a suspensão das atividades presenciais:

Data de início: __/__/__
Data de término: __/__/__

II – ESTRATÉGIAS DE CONTINUIDADE DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DURANTE A SUSPENSÃO DAS ATIVIDADES PRESENCIAIS

4. Estratégias adotadas pela escola/secretaria de educação junto aos professores:
- () Realização de reuniões virtuais de planejamento, coordenação e monitoramento das atividades.
 - () Treinamento para uso de métodos/materiais dos programas de ensino não presencial.
 - () Disponibilização de equipamentos para os professores (computador, notebook, tablets, smartphones etc.).
 - () Acesso gratuito ou subsidiado à internet em domicílio.
 - () Reorganização/adaptação do planejamento/plano de aula com priorização de habilidades e conteúdos específicos.
 - () Nenhuma das estratégias listadas.
5. Estratégias de comunicação e apoio tecnológico disponibilizadas aos alunos:
- () Acesso gratuito ou subsidiado à internet em domicílio.
 - () Disponibilização de equipamentos para uso do aluno (computador, notebook, smartphones, etc.).
 - () Manutenção de canal de comunicação com a escola (e-mail, telefone, redes sociais, aplicativo de mensagens).
 - () Manutenção de canal de comunicação direto com os professores (e-mail, telefone, redes sociais, aplicativo de mensagens).
 - () Nenhuma das estratégias listadas.
6. Estratégias e ferramentas adotadas no desenvolvimento das atividades de ensino-aprendizagem com os alunos:
- () Treinamento junto aos pais e alunos para uso de métodos/materiais dos programas de ensino não presencial.
 - () Disponibilização de materiais de ensino-aprendizagem impressos (livros didáticos impressos, apostilas, atividades em folha etc.) para retirada na escola pelos alunos ou responsáveis e/ou entrega em domicílio.
 - () Disponibilização de materiais de ensino-aprendizagem na internet (vídeos, podcasts, publicações em redes sociais, plataformas virtuais, aplicativos para celular).
 - () Realização de aulas ao vivo (síncronas) mediadas pela internet e com possibilidade de interação direta entre os alunos e o professor.

- Transmissão de aulas ao vivo (síncronas) por TV ou rádio.
 - Transmissão de aulas ao vivo (síncronas) pela internet.
 - Transmissão de aulas previamente gravadas (assíncronas) por TV ou rádio.
 - Disponibilização de aulas previamente gravadas (assíncronas) pela internet.
 - Realização de avaliações e testes, remotamente, pela internet ou com envio/devolução de material físico.
 - Suporte aos alunos, seus pais ou responsáveis para a elaboração e o desenvolvimento de planos de estudos/estudos dirigidos.
 - Atendimento virtual ou presencial escalonado com os alunos, seus pais ou responsáveis.
 - Nenhuma das opções apresentadas.
7. Plataformas/ferramentas digitais utilizadas pela escola nas atividades desenvolvidas pela internet:
- Plataforma desenvolvida especificamente para a secretaria de educação municipal ou estadual ou para a escola.
 - Google Classroom (Google sala de aula).
 - Microsofts Teams for Education (Microsoft Teams para educação).
 - Blackboard Learn/Blackboard Unite.
 - Aplicativos ou ferramentas para realização de videoconferências (WhatsApp, Zoom, Youtube etc.).
 - Nenhuma das opções apresentadas.
8. Formas de monitoramento da participação (frequência) dos alunos nas atividades de ensino não presenciais:
- Lista de presença (chamada) eletrônica.
 - Recolhimento das atividades pedagógicas realizadas pelos alunos.
 - Comunicação do professor com os alunos, seus pais ou responsáveis.
 - Relatórios de acesso à plataforma virtual.
 - Não houve monitoramento da participação dos alunos.
9. O tema da Covid-19 foi trabalhado em conjunto com as ações de promoção da saúde e integrado às disciplinas escolares como forma de agregar ao aprendizado?
- Sim Não

III – ESTRATÉGIAS DE RETORNO ÀS ATIVIDADES PRESENCIAIS – ANO LETIVO DE 2020

10. A escola retornou às atividades presenciais do ano letivo de 2020?

Sim () Não ()

10.1 Data de retorno das aulas presenciais por etapa de ensino:

- () Educação Infantil: ___/___/___
- () Ensino fundamental anos iniciais: ___/___/___
- () Ensino fundamental anos finais: ___/___/___
- () Ensino médio: ___/___/___
- () Educação de jovens e adultos: ___/___/___
- () Educação profissional: ___/___/___

11. Estratégias pedagógicas adotadas para a conclusão do ano letivo de 2020 (pode ser marcada mais de uma alternativa):

- () Manutenção das atividades de ensino-aprendizagem não presenciais para os alunos que não retornaram às aulas presenciais.
- () Realização concomitante de atividades presenciais e não presenciais (ensino híbrido).
- () Reorganização curricular com priorização de habilidades e conteúdos específicos.
- () Avaliação diagnóstica/avaliação de lacunas de aprendizagem dos alunos com adoção de atividades de reforço.
- () Adoção de programa de educação acelerada para as séries/anos finais do ensino fundamental e médio.
- () Reposição, total ou parcial, dos dias suspensos sem atividade de ensino-aprendizagem.
- () Aumento da carga horária diária de atividades não presenciais.
- () Planejamento de complementação curricular com ampliação da jornada escolar no ano letivo de 2021.
- () Nenhuma das estratégias listadas anteriormente.

12. Medidas sanitárias adotadas pela escola para o retorno das atividades presenciais (pode ser marcada mais de uma alternativa):

- () Adequação/ampliação da infraestrutura física das escolas (instalação de pias para a lavagem das mãos, construção de salas para reduzir o número de alunos por turma, aumento da ventilação natural).
- () Capacitação dos profissionais para o cumprimento das medidas sanitárias, para a identificação dos sintomas da Covid-19 e para o monitoramento dos motivos de ausência dos alunos.
- () Comunicação e divulgação de informações e orientação para funcionários, pais/responsáveis e estudantes sobre a doença, a identificação de sintomas e as medidas de higiene/sanitárias para a redução do risco de contaminação.

- Aumento na frequência da limpeza rotineira dos ambientes e das superfícies (maçanetas, portas, cadeiras, mesas, corrimãos e brinquedos).
- Monitoramento da temperatura dos alunos e dos profissionais da educação ao chegarem no ambiente escolar.
- Uso constante de equipamentos de proteção individual (masca, proteção facial, etc) pelos profissionais escolares e alunos.
- Redução do número de pessoas no ambiente da escola (rodízio de alunos, adoção de horários diferenciados/reduzidos).
- Restrição de circulação e de aglomeração nas áreas comuns da escola.
- Nenhuma das estratégias listadas anteriormente.

13. Houve profissionais e/ou alunos afastados por Covid-19 depois do retorno presencial?

- Sim Não