



# ENADE 2004

EXAME NACIONAL DE DESEMPENHO DOS ESTUDANTES

## RELATÓRIO SÍNTESE

### ODONTOLOGIA

Fundação  
Cesgranrio

Diretoria de Estatísticas  
e Avaliação da Educação  
Superior - DEAES

Instituto Nacional de Estudos e  
Pesquisas Educacionais Anísio  
Teixeira - INEP

Ministério  
da Educação





# Índice

CAPÍTULO	PÁGINA
1. DIRETRIZES PARA O ENADE/2004 DE ODONTOLOGIA .....	1
2. DISTRIBUIÇÃO DOS CURSOS E DOS ESTUDANTES .....	13
3. ANÁLISE DA PROVA .....	22
4. IMPRESSÕES SOBRE A PROVA .....	58
5. DISTRIBUIÇÃO DOS CONCEITOS .....	60
6. CARACTERÍSTICAS DOS ESTUDANTES .....	67
ANEXOS	
I .....	76
II .....	91
III .....	97
IV .....	115
V .....	134



# Capítulo 1

## Diretrizes para o ENADE/2004 de Odontologia

### 1.1 Objetivos

De acordo com a lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, “fica instituído o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES, com o objetivo de assegurar processo nacional de avaliação das instituições de educação superior, dos cursos de graduação e do desempenho acadêmico de seus estudantes”. Faz parte, também, do texto legal que “o SINAES tem por finalidades a melhoria da qualidade da educação superior, a orientação da expansão da sua oferta, o aumento permanente da sua eficácia institucional e efetividade acadêmica e social e, especialmente, a promoção do aprofundamento dos compromissos e responsabilidades sociais das instituições de educação superior, por meio da valorização de sua missão pública, da promoção dos valores democráticos, do respeito à diferença e à diversidade, da afirmação da autonomia e da identidade institucional.”

O ENADE, como parte do SINAES, também foi definido na mesma lei e aferirá o desempenho dos estudantes em relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares do respectivo curso de graduação, suas habilidades para ajustamento às exigências decorrentes da evolução do conhecimento e suas competências para compreender temas exteriores ao âmbito específico de sua profissão, ligados à realidade brasileira e mundial e a outras áreas do conhecimento.

O ENADE será aplicado periodicamente, admitida a utilização de procedimentos amostrais aos alunos de todos os cursos de graduação ao final do primeiro e do último ano de curso. A avaliação, no ENADE, do desempenho dos alunos de cada curso será expressa por meio de conceitos, ordenados em uma escala com 5 (cinco) níveis, tomando por base padrões mínimos estabelecidos por especialistas das diferentes áreas do conhecimento.

A prova do ENADE/2004, com duração total de 4 (quatro) horas, apresentou um componente de avaliação da formação geral comum aos cursos de todas as áreas e um componente específico da área.

No componente de avaliação da formação geral, foi investigada a formação de um profissional ético, competente e comprometido com a sociedade em que vive.

Foram também consideradas as habilidades do estudante para analisar, sintetizar, criticar, deduzir, construir hipóteses, estabelecer relações, fazer comparações, detectar contradições, decidir, organizar, trabalhar em equipe e administrar conflitos. O componente de avaliação da formação geral do ENADE/2004 teve 10 (dez) questões, discursivas e de múltipla escolha, que abordaram situações-problema, estudos de caso, simulações e interpretação de textos e imagens. As questões discursivas investigaram, além do conteúdo específico, aspectos como a clareza, a coerência, a coesão, as estratégias argumentativas, a utilização de vocabulário adequado e a correção gramatical do texto. Finalmente, na avaliação da formação geral foram contemplados temas como: sociodiversidade, biodiversidade, globalização, novos mapas sociais, econômicos e geopolíticos, políticas públicas, redes sociais, relações interpessoais, inclusão e exclusão digital, cidadania e problemáticas contemporâneas.

A prova do ENADE 2004, no componente específico da área de Odontologia, terá por objetivos:

- a) avaliar o desenvolvimento de competências dos estudantes de odontologia;
- b) oportunizar maior amplitude quanto aos objetivos educacionais, articulando-se aos demais instrumentos que compõem o SINAES;
- c) construir uma série histórica a partir de informações de levantamento de dados quantitativos e qualitativos por meio de prova escrita e questionário de pesquisa, visando a um diagnóstico do ensino de odontologia para analisar o processo de ensino-aprendizagem e suas relações com fatores sócio-econômicos e culturais.

A prova do ENADE 2004, no componente específico da área de Odontologia terá como referência o perfil do profissional a ser formado - generalista, com sólida formação técnico-científica em Odontologia e formação humanística, postura ética, responsabilidade social, visão crítica e reflexiva, global e atualizada do mundo, consciência solidária dos problemas de seu tempo, do seu espaço, capaz de atuar em todos os níveis de atenção à saúde, com rigor técnico e científico, re-significando os princípios éticos, bioéticos e legais e a compreensão da realidade social, cultural e econômica em seu meio, capacitado a atuar para a transformação da realidade em benefício da sociedade – a Comissão de Odontologia propõe as Diretrizes Orientadoras para o ENADE.

A prova do ENADE 2004, no componente específico da área de Odontologia, avaliará se o estudante desenvolveu, durante sua formação:

Competências e habilidades para:

- a) respeito aos princípios éticos e bioéticos inerentes ao exercício profissional;
- b) capacidade de organizar, expressar e comunicar o pensamento;

- c) capacidade de atuar multiprofissionalmente, interdisciplinarmente e transdisciplinarmente, utilizando raciocínio lógico e análise crítica no exercício profissional;
- d) raciocínio crítico na identificação e solução de problemas, exercendo sua profissão de forma articulada ao contexto social, entendendo-a como uma forma de participação e contribuição social;
- e) capacidade de argumentação e de reflexão crítica;
- f) capacidade de lidar com situações novas, desconhecidas e inesperadas;
- g) observação, interpretação e análise de dados, informações e avaliá-los objetivamente;
- h) assimilação, articulação e sistematização de conhecimentos teóricos e práticos para o exercício da profissão;
- i) leitura crítica de artigos científicos, utilizando conhecimentos de metodologia científica;
- j) capacidade de atuar na promoção e manutenção da saúde com extrema produtividade, baseado em evidências científicas, com cidadania e ética;
- k) reconhecer a saúde como direito a condições dignas de vida e atuar de forma a garantir a integralidade da assistência, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos exigidos para cada caso, em todos os níveis de complexidade do sistema;
- l) colher, observar e interpretar dados para a construção de um diagnóstico;
- m) identificar as doenças prevalentes do complexo bucomaxilofacial;
- n) elaborar e executar o plano de tratamento proposto;
- o) realizar a prevenção das doenças bucais e a manutenção da saúde;
- p) comunicar-se com os pacientes, profissionais da saúde e com a comunidade em geral, dentro de preceitos ético-legais;
- q) planejar e administrar programas e serviços de saúde coletiva.

A prova do ENADE 2004, no componente específico da área de Odontologia, tomará como referencia os seguintes conteúdos:

- I. Ciências Biológicas e da Saúde – incluem-se os conteúdos de base moleculares e celulares dos processos normais e alterados, da estrutura e função dos tecidos, órgãos, sistemas e aparelhos, aplicados às situações decorrentes do processo saúde-doença no desenvolvimento da prática assistencial de Odontologia.
- II. Ciências Humanas e Sociais – incluem-se os conteúdos referentes às diversas dimensões da relação indivíduo/sociedade, contribuindo para a

compreensão dos determinantes sociais, culturais, comportamentais, psicológicos, ecológicos, éticos e legais, nos níveis individual e coletivo, do processo saúde-doença.

- III. Ciências Odontológicas – incluem-se os conteúdos de:
- Propedêutica clínica: conhecimentos de patologia bucal, semiologia e radiologia;
  - Clínica odontológica: conhecimentos de materiais odontológicos, oclusão, dentística, endodontia, periodontia, prótese, implantodontia, cirurgia e traumatologia buco-maxilo-mandibular;
  - Odontologia pediátrica: conhecimentos de patologia, clínica odontopediátrica e medidas ortodônticas preventivas;
  - Odontologia em Saúde Coletiva: conhecimentos de aspectos preventivos, sociais, deontológicos, legais e de orientação profissional em Odontologia.

## 1.3 1.2 Fórmulas estatísticas utilizadas nas análises

O objetivo desta seção é apresentar as fórmulas utilizadas para o cálculo das notas de cada Instituição de Educação Superior (IES) nas áreas que participaram do ENADE/2004. Também será feita uma rápida explanação sobre o cálculo da correlação bisserial, que constitui um índice utilizado na análise das questões das provas que verifica o quanto essas questões são capazes de diferenciar alunos com níveis de habilidades diferentes. As questões com baixos índices de discriminação foram eliminadas do cálculo das notas dos alunos.

### 1.2.1 A média

O primeiro passo para o cálculo das notas do curso da IES é a obtenção da média dos alunos. Por exemplo, a média dos alunos concluintes de uma IES, de um determinado curso,  ${}^{IES}\bar{C}$ , é:

$${}^{IES}\bar{C} = \frac{{}^{IES}C_1 \times w + {}^{IES}C_2 \times w + {}^{IES}C_3 \times w + \dots}{\sum w} = \frac{\sum_{n=1}^N {}^{IES}C_n \times w}{\sum w},$$



em que  ${}^{IES}C_n$  é a nota do n-ésimo aluno e  $\omega$  é o peso amostral do respectivo curso da IES.

### 1.2.2 O desvio-padrão

O desvio-padrão é uma medida de dispersão e representa o quanto as notas dos alunos se afastam em relação à média. Como o ENADE trabalha com uma amostra de alunos de cada uma das IES, será apresentada aqui a expressão para o cálculo do desvio-padrão,  ${}^{IES}DP$ , para uma amostra de alunos de um curso de uma determinada IES. A expressão é a seguinte:

$${}^{IES}DP = \sqrt{\frac{\left({}^{IES}\bar{C} - {}^{IES}C_1\right)^2 \times w + \left({}^{IES}\bar{C} - {}^{IES}C_2\right)^2 \times w + \left({}^{IES}\bar{C} - {}^{IES}C_3\right)^2 \times w + \dots}{\sum w}} = \sqrt{\frac{\sum_{n=1}^N \left({}^{IES}\bar{C} - {}^{IES}C_n\right)^2 \times w}{\sum w}}$$

em que  ${}^{IES}C_n$  é a nota do n-ésimo aluno;  ${}^{IES}\bar{C}$  é a média das notas dos alunos da IES do curso correspondente e  $\omega$  é o peso amostral do curso na IES.

### 1.2.3 Cálculo da nota do curso

A nota do curso tem como base um conceito bastante estabelecido da estatística chamado afastamento padronizado (AP). A nota final do curso depende de três termos, descritos a seguir:

**Primeiro Termo** - referente ao desempenho dos alunos concluintes no componente específico da área.

O cálculo desse termo é realizado subtraindo-se da média das notas dos alunos de uma instituição a média das notas de todos os alunos do país, para cada uma das áreas, e dividindo-se o resultado da subtração pelo desvio-padrão das notas de todos os alunos do país na área considerada. A fórmula é a seguinte:

$${}^{IES}AP_{CE}^C = \frac{{}^{IES}\bar{C} - \bar{C}}{DP^c},$$

em que  ${}^{IES}AP_{CE}^C$  é o afastamento padronizado dos concluintes de um determinado curso de uma IES em conhecimentos específicos;  ${}^{IES}\bar{C}$ , a média dos concluintes do curso na IES, no componente específico;  $\bar{C}$ , a média dos concluintes da área, no

componente específico e  $DP^c$ , o desvio-padrão dos concluintes da área, no componente específico.

Como as médias de algumas IES estarão abaixo da média geral, essas instituições terão afastamento padronizado negativo. Para que todas as instituições tenham nota variando de 0 a 5, será feito o seguinte ajuste: ao afastamento padronizado de cada uma das instituições será somado o valor absoluto do menor afastamento padronizado entre todas as instituições que oferecem o curso respectivo; em seguida, esse resultado será dividido pela soma do maior afastamento padronizado com o módulo do menor. Finalmente, o resultado desse quociente será multiplicado por 5. O cálculo acima descrito pode ser expresso pela fórmula a seguir, que será chamada de nota padronizada (NP) dos concluintes da IES no componente específico de uma determinada área.

$${}^{IES}N_{CE}^C = 5 \times \frac{{}^{IES}AP_{CE}^C + |AP_{CE}^C \text{ inferior}|}{AP_{CE}^C \text{ superior} + |AP_{CE}^C \text{ inferior}|}$$

Esse cálculo fará com que a nota padronizada da IES referente ao desempenho dos alunos concluintes no componente específico varie de 0 a 5.

**Segundo Termo** - referente ao desempenho dos alunos ingressantes no componente específico da área.

O cálculo desse termo segue o mesmo padrão do cálculo efetuado para os alunos concluintes.

O afastamento padronizado dos alunos ingressantes no componente específico de uma determinada IES,  ${}^{IES}AP_{CE}^I$ , é calculado subtraindo-se da média das notas dos alunos ingressantes de uma determinada instituição a média dos ingressantes em todo o país, para uma determinada área, dividindo-se o resultado pelo desvio-padrão dos ingressantes de todo o país na correspondente área.

$${}^{IES}AP_{CE}^I = \frac{{}^{IES}\bar{I} - \bar{I}}{DP^I},$$

em que  ${}^{IES}\bar{I}$  é a média dos ingressantes do curso na IES no componente específico;  $\bar{I}$ , a média dos ingressantes da área no componente específico e  $DP^I$ , o desvio-padrão dos ingressantes da área no componente específico.

A nota padronizada dos ingressantes de uma IES no componente específico,  ${}^{IES}N_{CE}^I$ , é obtida de forma similar à dos concluintes, e a fórmula utilizada é a seguinte:

$${}^{IES}N_{CE}^I = 5 \times \frac{{}^{IES}AP_{CE}^I + |AP_{CE}^I \text{ inferior}|}{AP_{CE}^I \text{ superior} + |AP_{CE}^I \text{ inferior}|},$$

em que  $|AP_{CE}^I \text{ inferior}|$  é o valor absoluto do afastamento padronizado da instituição que obteve o menor afastamento padronizado e  $AP_{CE}^I \text{ superior}$  é o maior afastamento padronizado obtido pelas instituições.

**Terceiro Termo** - Termo referente ao desempenho dos alunos (ingressantes e concluintes) na formação geral.

O terceiro termo está associado à formação geral dos alunos de cada área. O afastamento padronizado é definido pela fórmula

$${}^{IES}AP_{FG} = \frac{{}^{IES}\overline{FG} - \overline{FG}}{DP^{FG}},$$

em que  ${}^{IES}AP_{FG}$  representa o afastamento padronizado da IES em formação geral;  ${}^{IES}\overline{FG}$  é a média do curso da IES em formação geral;  $\overline{FG}$ , a média em formação geral de todos os alunos da área no Brasil e  $DP^{FG}$ , o desvio-padrão em formação geral de todos os alunos da área no Brasil.

A nota padronizada na formação geral,  ${}^{IES}N_{FG}^{C+I}$ , é calculada de forma similar às outras discutidas anteriormente. A fórmula é a seguinte:

$${}^{IES}N_{FG}^{C+I} = 5 \times \frac{{}^{IES}AP_{FG}^{C+I} + |AP_{FG}^{C+I} \text{ inferior}|}{AP_{FG}^{C+I} \text{ superior} + |AP_{FG}^{C+I} \text{ inferior}|}$$

Na fórmula,  ${}^{IES}AP_{FG}^{C+I}$  é o afastamento padronizado da IES, em formação geral, para todos os estudantes do curso, ingressantes e concluintes;  $|AP_{FG}^{C+I} \text{ inferior}|$  é o módulo do afastamento padronizado da instituição de menor desempenho e  $AP_{FG}^{C+I} \text{ superior}$ , o da IES com o maior afastamento.

#### 1.2.4 Nota final

A nota final da IES em um determinado curso é a média ponderada da nota padronizada dos concluintes no componente específico, da nota padronizada dos ingressantes no componente específico e da nota padronizada em formação geral

(concluintes e ingressantes), possuindo estas, respectivamente, os seguintes pesos: 60%, 15% e 25%. Assim, a parte referente ao componente específico contribui com 75% da nota final, enquanto a referente à formação geral contribui com 25%, em consonância com o número de questões na prova, 30 e 10, respectivamente. A fórmula da nota final está descrita a seguir.

$${}^{IES}NF = (0,6 \times {}^{IES}N_{CE}^C) + (0,15 \times {}^{IES}N_{CE}^I) + (0,25 \times {}^{IES}N_{FG}^{C+I})$$

Os conceitos serão assim distribuídos:

**Quadro 2: Distribuição dos conceitos**

Conceito	Notas finais
1	0,0 a 0,9
2	1,0 a 1,9
3	2,0 a 2,9
4	3,0 a 3,9
5	4,0 a 5,0

Fonte: MEC/INEP/DEAES - ENADE/2004

### 1.2.5 Correlação ponto-bisserial

As questões aplicadas na prova do ENADE devem ter um nível mínimo de poder de discriminação. Para ser considerada apta a avaliar os alunos dos cursos, uma questão deve ser mais acertada por alunos que tiveram bom desempenho que pelos que tiveram desempenho ruim. Um índice que mede essa capacidade das questões, e que foi escolhido para ser utilizado no ENADE, é o denominado correlação ponto-bisserial, usualmente representado por  $r_{pb}$ . Para ilustrar a utilização desse índice, serão considerados os alunos concluintes de uma determinada área. Nesse caso, a correlação ponto-bisserial para uma das questões da prova dessa área será calculada pela fórmula a seguir:

$$r_{pb} = \frac{\bar{C}_A - \bar{C}_T}{DP_T} \sqrt{\frac{p}{q}}$$

em que  $\bar{C}_A$  é a média obtida na prova pelos concluintes que acertaram a questão;  $\bar{C}_T$  representa a média obtida na prova por todos os concluintes da país;  $DP_T$  é o desvio-padrão das notas na prova de todos os concluintes da área;  $p$  é a proporção de estudantes concluintes que acertaram a questão (número de concluintes que

acertaram a questão dividido pelo número total de concluintes que compareceram à prova) e  $q = 1 - p$  é a proporção de estudantes que erraram a questão.

## **1.4 Descrição da amostra**

### **1.3.1 Problema**

Avaliação, por amostragem, dos ingressantes e concluintes de cursos de Agronomia, Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Medicina, Medicina Veterinária, Nutrição, Odontologia, Serviço Social, Terapia Ocupacional e Zootecnia no ENADE em 2004.

### **1.3.2 Objetivo**

Desenho e sorteio de amostra aleatória com vistas à estimação das notas médias por curso avaliado.

### **1.3.3 Dados**

Para esse estudo, estavam disponíveis as notas dos alunos do Provão de 2003 nos cursos de Agronomia, Enfermagem, Farmácia, Fonoaudiologia, Medicina, Medicina Veterinária e Odontologia.

### **1.3.4 Plano de amostragem**

Inicialmente, foram geradas diferentes distribuições de amostragem, tendo por base as informações de 2003. Os parâmetros variáveis na simulação foram os tamanhos das amostras e, por decorrência, os erros de amostragem. Os resultados dessa fase fundamentaram a escolha do plano adotado. O esquema escolhido foi a amostragem estratificada com seleção aleatória simples em cada estrato. Os cursos correspondem aos estratos, e os alunos, às unidades de seleção. Os tamanhos das amostras de cada estrato foram determinados prevendo-se um erro relativo máximo de aproximadamente 7% nas estimativas das notas médias por curso.

Nos cálculos dos tamanhos das amostras utilizou-se o procedimento descrito a seguir. Para os cursos que já haviam sido previamente avaliados, usou-se a variância dada pelas notas do ano anterior. Para os cursos novos e de carreiras já examinadas previamente, usou-se a variância geral da carreira. Finalmente, para cursos de

carreiras que participariam pela primeira vez do processo de avaliação, como, por exemplo, Educação Física, utilizou-se a variância global dos sete cursos participantes em 2003.

Na ausência de informações sobre ingressantes, os critérios usados na amostragem de concluintes foram também utilizados na obtenção da amostra de daqueles. Para as carreiras com número reduzido de inscritos, como Terapia Ocupacional e Zootecnia, as avaliações foram censitárias.

As perdas decorrentes de não-comparecimento foram tratadas como dados faltantes completamente ao acaso e os fatores de expansão foram calculados apenas com as quantidades de presentes.

### 1.3.5 Estimadores

Nessa seção, serão apresentados os estimadores para concluintes. A analogia para o caso de ingressantes é imediata.

$H$  – é o número de cursos avaliados (1487)

$N_h$  – é o total de inscritos no curso  $h$ ,  $h = 1, \dots, H$

$N = N_1 + \dots + N_H$  – é o total de inscritos

$\mathbb{C}$  – é o conjunto de cursos que compõem a carreira  $c$

$N_c = \sum_{h \in \mathbb{C}} N_h$  – é o total de inscritos da área  $c$

$n_h$  – é o número de alunos do curso  $h$ , presente à prova

$n = n_1 + \dots + n_H$  – é o total de presentes

$n_c = \sum_{h \in \mathbb{C}} n_h$  – é o total de presentes da área  $c$

$y_{h_i}$  – é a nota obtida pelo  $i$ -ésimo aluno do curso  $h$

$\bar{y}_h$  – é a média estimada do curso  $h$

$\bar{y}_c$  – é a média estimada da área  $c$

### 1.3.6 Cursos

A nota média do  $h$ -ésimo curso avaliado é estimada pela média aritmética das notas dos presentes:

$$(1) \quad \bar{y}_h = \frac{\sum_{i=1}^{n_h} y_{h_i}}{n_h}$$

A estimativa da variância de (1) é calculada por

$$\text{vâr}(\bar{y}_h) = \left(1 - \frac{n_h}{N_h}\right) \frac{1}{n_h} s_h^2,$$

em que  $s_h^2$  denota o estimador da variância do estrato (curso)  $h$ , dado por

$$(2) \quad s_h^2 = \frac{1}{n_h - 1} \sum_{i=1}^{n_h} (y_{h_i} - \bar{y}_h)^2$$

Finalmente, o erro-padrão da média é definido por

$$ep(\bar{y}_h) = \sqrt{\text{vâr}(\bar{y}_h)}$$

### 1.3.7 Áreas

As notas médias das áreas são estimadas por

$$(3) \quad \bar{y}_c = \frac{\sum_{h \in \mathbb{C}} \omega_h \sum_{i=1}^{n_h} y_{h_i}}{N_c}$$

em que  $\omega_h$  é o fator de expansão (peso de amostragem) no estrato  $h$ .

A variância de (3) é estimada por

$$\text{vâr}(\bar{y}_c) = \sum_{h \in \mathbb{C}} \left(1 - \frac{n_h}{N_h}\right) \left(\frac{N_h}{N_c}\right)^2 \frac{s_h^2}{n_h},$$

em que  $s_h^2$  está definido em (2).

O erro-padrão de  $\bar{y}_c$  é dado, portanto, pela expressão

$$ep(\bar{y}_c) = \sqrt{\text{vâr}(\bar{y}_c)}.$$

### 1.3.8 Outras agregações

Os cálculos para outras agregações como, por exemplo, UF ou categorias administrativas, são feitos de maneira análoga aos das áreas.

## 1.4 Comissão Assessora de Avaliação da Área de Odontologia

As diretrizes para o ENADE/ 2005 do curso de Odontologia foram estabelecidas por uma comissão formada por professores com larga experiência no ensino de graduação e composta a partir da Portaria INEP nº70, de 3 de junho de 2004, publicada no Diário Oficial de 7 de junho de 2004 que teve as seguintes atribuições:

- a) propor diretrizes, objetivos e outras especificações necessárias à elaboração dos instrumentos de avaliação a serem aplicados no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) dos Cursos de Graduação em Odontologia;
- b) propor diretrizes, objetivos e outras especificações necessárias à elaboração dos instrumentos de avaliação a serem aplicados na avaliação in loco dos Cursos de Graduação em Odontologia;
- c) elaborar os produtos resultantes dos processos de construção do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) e da Avaliação dos Cursos de Graduação.

Para o ENADE /2004, a Comissão de Avaliação do Curso de Odontologia, foi composta dos seguintes professores:

- Alfredo Júlio Fernandes Neto, Universidade Federal de Uberlândia;
- Eduardo Gomes Seabra, Universidade Federal do Rio Grande do Norte;
- Elaine Bauer Veeck, Universidade Federal do Rio Grande do Sul;
- José Thadeu Pinheiro, Universidade Federal de Pernambuco;
- Léo Kriger, Pontifícia Universidade Católica do Paraná e Universidade Tuiuti do Paraná;
- Luiza Nakama, Universidade Estadual de Londrina e
- Pedro Gregol da Silva, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Esta Comissão Assessora de Avaliação da Área de Odontologia está vinculada à Diretoria de Estatísticas e Avaliação da Educação Superior (DEAES), do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP).



# Capítulo 2

## Distribuição dos Cursos e dos Graduandos Presentes Odontologia

### 2.1 Cursos Participantes

O Exame Nacional de Desempenho de Estudantes de Odontologia, realizado pela primeira vez em 2004, contou com a participação de alunos de 155 cursos.

Como mostra a Tabela 1, a Região Sudeste foi a de maior representatividade, concentrando pouco mais da metade dos cursos participantes.

Tendo em vista a categoria administrativa das IES, destaca-se a predominância das instituições privadas de ensino, que concentraram 70,3% do total de cursos avaliados. As instituições federais participaram com 17,4%, as estaduais, com 8,4%, e as municipais, com 3,9% do total Brasil.

Com 9 cursos participantes, 5,8% do total nacional, a Região Norte foi a de menor representatividade no Exame. Não houve participação de cursos vinculados a instituições estaduais e a predominância da rede privada, com 6 cursos avaliados, foi de 66,7% do total da região. As instituições federais participaram com 2 cursos e as municipais, com 1, significando, em termos regionais, 22,2% e 11,1%, respectivamente.

A Região Nordeste foi representada por 26 cursos, equivalentes a 16,8% do total Brasil, metade dos quais vinculados a instituições privadas. Com 9 cursos, a participação das instituições federais correspondeu a 34,6% do total da região. Às instituições estaduais pertenciam os 15,4% restantes, uma vez que, nessa região, as instituições municipais não estiveram representadas.

Da Região Sudeste participaram 80 cursos, 51,6% do total Brasil, com predomínio daqueles administrados por instituições privadas (63), correspondentes a 78,7% do total regional. A rede federal esteve representada por 8 cursos, 10% em termos regionais, enquanto que as instituições estaduais participaram com um curso a mais do que as municipais, equivalentes a, respectivamente, 6,3% e 5% do total da região.

Segunda região em número de cursos, a Região Sul participou com 29 cursos, 18,7% do total nacional, dos quais 65,5% (19) pertenciam à rede privada e 17,2%, à federal. As instituições estaduais foram representadas por 4 cursos, 13,8% do total regional, e as municipais, por um curso apenas (3,5%).

Na Região Centro-Oeste, os 11 cursos participantes, pouco mais de 7% em termos de Brasil, distribuíram-se entre as redes privada (72,7%) e federal (27,3%), pois não houve participação de cursos vinculados a instituições estaduais ou municipais.

**Tabela 1 - Número de Cursos Participantes do ENADE/2004 por Categoria Administrativa segundo as Grandes Regiões - Odontologia**

Região	Categoria Administrativa				
	Total	Federal	Estadual	Municipal	Privada
Brasil	155	27	13	6	109
Norte	9	2	0	1	6
Nordeste	26	9	4	0	13
Sudeste	80	8	5	4	63
Sul	29	5	4	1	19
Centro-Oeste	11	3	0	0	8

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Dos 155 cursos de Odontologia avaliados no Exame, 106, equivalentes a 68,4% desse total, eram ministrados em universidades, como mostra a Tabela 2. As faculdades, escolas e institutos superiores participaram com 22 cursos, pouco mais de 14% em termos de Brasil, e os centros universitários, com 17 (11%). As faculdades integradas foram representadas por 10 cursos, 6,4% em termos nacionais, e só não contaram com cursos participantes na Região Centro-Oeste. Não houve, em nenhuma região brasileira, participação de cursos ministrados em centros de educação tecnológica.

A Região Norte foi a única na qual predominaram os cursos ministrados por faculdades, escolas e institutos superiores, correspondentes a 44,5% do total da região. As universidades e os centros universitários, que contaram com participações iguais, foram representados por 2 cursos cada, 22,2% em termos regionais. As faculdades integradas foram representadas por um único curso, 11,1% do total regional.

Dos 26 cursos da Região Nordeste, 16, equivalentes a 61,6% do total regional, eram administrados por universidades. Com 8 cursos, a participação das faculdades,

escolas e institutos superiores foi de 30,8%, em termos regionais. Os centros universitários e as faculdades integradas participaram, cada um, com um curso apenas, significando 3,8% do total da região.

Na Região Sudeste, os 55 cursos ministrados em universidades significaram 68,7% do total regional. Os centros universitários participaram com 10 cursos (12,5%), as faculdades, escolas e institutos superiores, com 8 (10%) e as faculdades integradas, com 7 (8,8%).

A Região Sul foi a que apresentou o maior percentual regional de cursos ministrados em universidades, 86,2% do total da região. Os centros universitários participaram com 2 cursos, 7% em termos regionais. Tanto as faculdades, escolas e institutos superiores quanto as faculdades integradas foram representadas por um único curso, 3,4% do total da região.

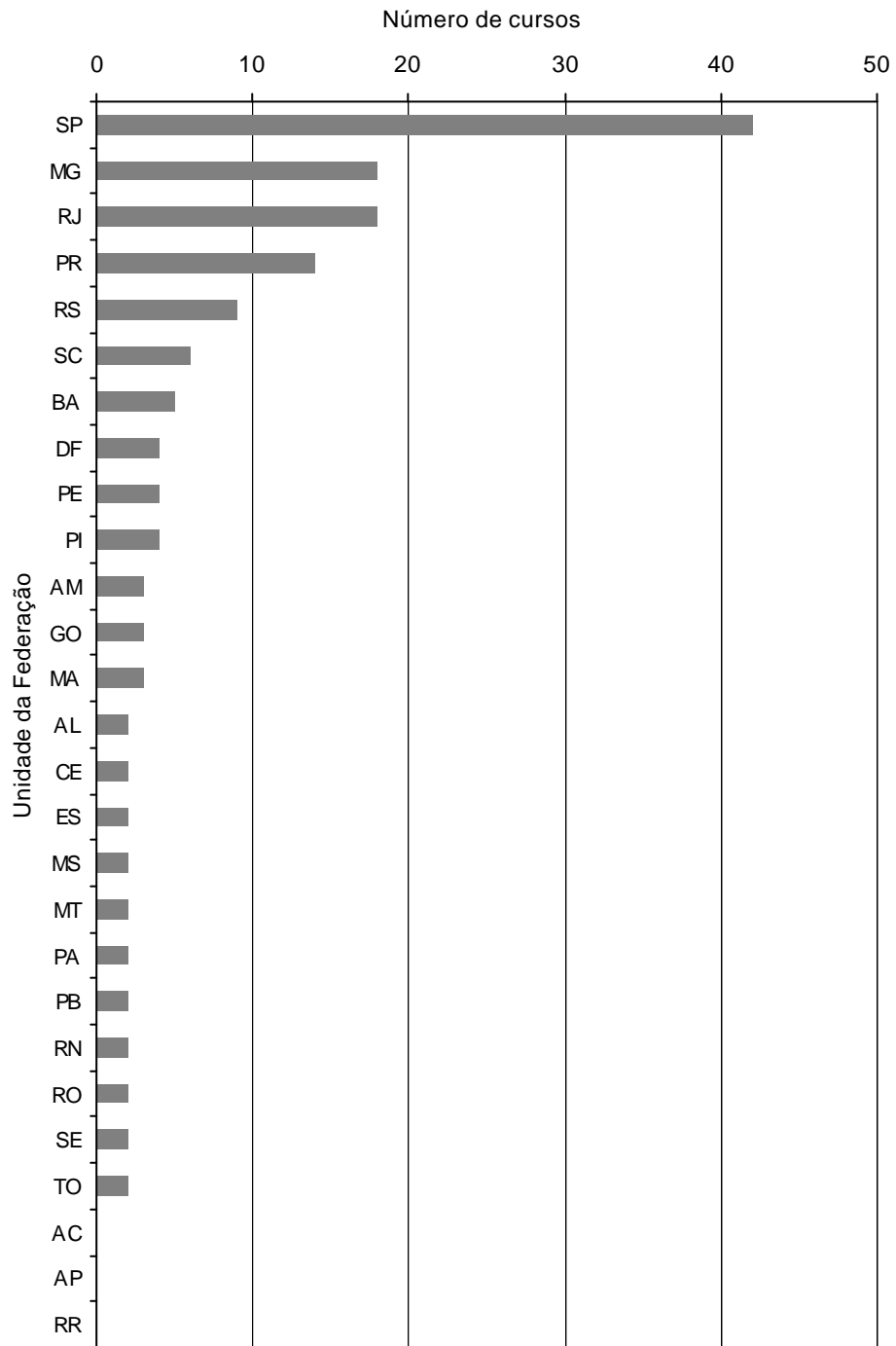
Dos 11 cursos avaliados na Região Centro-Oeste, 8, ou seja, 72,7% do total regional, eram vinculados a universidades. Os centros universitários foram representados por 2 cursos (18,2%), e as faculdades, escolas e institutos superiores, por 1 (9,1%). Não houve, nessa região, participação de cursos de faculdades integradas.

**Tabela 2 - Número de Cursos Participantes do ENADE/2004 por Organização Acadêmica segundo as Grandes Regiões - Odontologia**

Região	Organização Acadêmica					
	Total	Universidade	Centro Universitário	Faculdades Integradas	Faculdades, Esc. e Inst. Superiores	Centro de Educação Tecnológica
Brasil	155	106	17	10	22	0
Norte	9	2	2	1	4	0
Nordeste	26	16	1	1	8	0
Sudeste	80	55	10	7	8	0
Sul	29	25	2	1	1	0
Centro-Oeste	11	8	2	0	1	0

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

A distribuição dos cursos participantes do ENADE/2004 de Odontologia por unidade da federação é apresentada no Gráfico 1. Pode-se observar que o Estado de São Paulo deteve cerca de 27% do total de cursos avaliados no País, e mais de 50% do total da Região Sudeste. Observa-se, também, que três estados brasileiros, Acre, Amapá e Roraima, não contaram com cursos participantes.



**Gráfico 1 - Número de Cursos Participantes do ENADE/2004 por Unidade da Federação - Odontologia**

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

## 2.2 Número de Estudantes Inscritos

O número de estudantes inscritos no ENADE/2004 de Odontologia, por categoria administrativa, é apresentado na Tabela 3. Em todo o Brasil, participaram do Exame 15.014 estudantes, dos quais pouco mais da metade, 53,9%, eram ingressantes. Os estudantes de instituições privadas, que representaram 68,8% do total Brasil, predominaram em todas as regiões. A participação de alunos da rede federal foi de 18,8% em termos nacionais, e da rede estadual, de 9,8%. As instituições municipais contaram com 397 estudantes, 2,6% do total nacional.

Na Região Norte, os 657 participantes, 4,4% do total Brasil, concentraram-se em apenas três categorias, com predominância para a rede privada, com 74,3% do total regional, correspondentes a 488 estudantes. As instituições federais foram representadas por 136 alunos, 20,7% em termos regionais, e as municipais, por 33 (5%). Os ingressantes predominaram em todas as categorias, e representaram 64,4% do total da região.

Na Região Nordeste participaram 2.418 estudantes, pouco mais de 16% do total Brasil. Apesar da predominância da rede privada, que concentrou 42,6% dos estudantes nordestinos, a participação de alunos da rede federal foi, também, bastante expressiva, correspondendo a 40,7% do total da região. Os 16,7% restantes, equivalentes a 403 alunos, pertenciam a instituições estaduais, já que, nessa região, as instituições municipais não contaram com participantes. Os ingressantes, 61,6% do total da região, só não predominaram na rede estadual, onde os concluintes representaram cerca de 51% dos alunos participantes.

Primeira em número de estudantes, a Região Sudeste foi representada por 7.787 alunos, quase 52% do total Brasil. Diferentemente das demais regiões, o percentual de concluintes (50,6%) foi ligeiramente superior ao de ingressantes (49,4%). As instituições privadas participaram com 5.948 estudantes, 76,4% do total regional, e as federais, com 869 (11,1%). A rede municipal foi representada por 669 alunos, 8,6% em termos regionais, e a municipal, por 301 (3,9%).

Com 3.041 avaliados, pouco mais de 20% do total Brasil, a Região Sul foi a segunda em número de estudantes. Cerca de 66% do total regional eram de instituições privadas. As instituições federais participaram com 569 estudantes, 19% em termos regionais, e as estaduais, com 392 (12,9%). A rede municipal foi

representada por 63 alunos, pouco mais de 2% do total da região. Os ingressantes, que corresponderam a 55% do total de estudantes sulistas, predominaram em todas as categorias.

Na Região Centro-Oeste, os 1.111 estudantes avaliados, 7,4% do total do País, distribuíram-se por somente duas categorias administrativas, privada (77,2%) e federal (22,8%). Os ingressantes, 59% do total de alunos da região, foram maioria na rede privada (62,1%) enquanto que, na federal, predominaram os concluintes (51,4%).

**Tabela 3 - Número de Estudantes Inscritos no ENADE/2004 por Categoria Administrativa segundo as Grandes Regiões e Grupos de estudantes - Odontologia**

Região / Grupos	Categoria Administrativa				
	Total	Federal	Estadual	Municipal	Privada
<b>Brasil</b>	<b>15.014</b>	<b>2.822</b>	<b>1.464</b>	<b>397</b>	<b>10.331</b>
Ingressantes	8.090	1.650	732	197	5.511
Concluintes	6.924	1.172	732	200	4.820
<b>Norte</b>	<b>657</b>	<b>136</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>488</b>
Ingressantes	423	85	0	33	305
Concluintes	234	51	0	0	183
<b>Nordeste</b>	<b>2.418</b>	<b>985</b>	<b>403</b>	<b>0</b>	<b>1.030</b>
Ingressantes	1.490	607	198	0	685
Concluintes	928	378	205	0	345
<b>Sudeste</b>	<b>7.787</b>	<b>869</b>	<b>669</b>	<b>301</b>	<b>5.948</b>
Ingressantes	3.848	510	334	129	2.875
Concluintes	3.939	359	335	172	3.073
<b>Sul</b>	<b>3.041</b>	<b>579</b>	<b>392</b>	<b>63</b>	<b>2.007</b>
Ingressantes	1.673	325	200	35	1.113
Concluintes	1.368	254	192	28	894
<b>Centro-Oeste</b>	<b>1.111</b>	<b>253</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>858</b>
Ingressantes	656	123	0	0	533
Concluintes	455	130	0	0	325

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Quanto à organização acadêmica, a Tabela 4 mostra a predominância das universidades, cujos 106 cursos, 68,4% do total Brasil, concentraram 75,3% dos participantes, ou seja, 11.299 estudantes, entre ingressantes e concluintes. Os centros universitários participaram com 1.627 estudantes e as faculdades, escolas e institutos superiores, com 1.376, equivalentes a, respectivamente, 10,8% e 9,2% do total nacional. As faculdades integradas participaram com 712 estudantes, 4,7% em termos de Brasil. Os ingressantes foram maioria em todos os tipos de organizações e

representaram, no mínimo, 50,8% (universidades) e, no máximo, 69,8% (faculdades, escolas e institutos superiores) do total de estudantes avaliados em cada tipo de organização acadêmica. Como citado anteriormente, não houve participação de estudantes de centros de educação tecnológica.

Diferentemente das outras regiões, na Região Norte a maior parte dos 657 participantes, 38,1% do total regional, estudavam em faculdades, escolas e institutos superiores. Os centros universitários participaram com 35,6% do total de estudantes nortistas e as universidades, com 20,7%. Somente nas faculdades integradas, que foram representadas por apenas 37 estudantes, os concluintes foram maioria, correspondendo a 51,3% dos alunos avaliados.

Dos 2.418 estudantes da Região Nordeste, 1.838, correspondentes a 76% do total regional, eram de universidades. As faculdades, escolas e institutos superiores foram representados por 436 estudantes, equivalentes a 18% do total da região. Os centros universitários participaram com 4,1% dos estudantes nordestinos, e as faculdades integradas, com menos de 2%. Os ingressantes predominaram em todos os tipos de organização, chegando a representar 100% dos estudantes de faculdades integradas.

Na Região Sudeste, o percentual regional de estudantes vinculados a universidades (75,3%) foi igual à média nacional. De centros universitários participaram 886 alunos, 11,4% do total da região, de faculdades integradas, 613 (7,9%) e de faculdades, escolas e institutos superiores, 421 (5,4%). Os concluintes, pouco mais de 50% dos estudantes da região, predominaram nas universidades (54,5%) e nas faculdades integradas (51,5%).

Na Região Sul, o percentual de alunos vinculados a universidades, 88,5%, foi superior ao de todas as demais regiões. Os centros universitários e as faculdades, escolas e institutos superiores tiveram percentuais bastante próximos, 5,8% e 5,2% do total regional, respectivamente. As faculdades integradas foram representadas por apenas 16 estudantes, significando 0,5% do total da região. Os ingressantes, que predominaram em todos os tipos de organização, chegaram a significar 100% do total de alunos de faculdades integradas, tal como ocorreu na Região Nordeste.

Dos 1.111 estudantes da Região Centro-Oeste, 767, equivalentes a 69% em termos regionais, eram de universidades. Os centros universitários participaram com 234 estudantes, 21% do total da região, e as faculdades, escolas e institutos

superiores, com 110 (10%). Os ingressantes predominaram em todos os tipos de organizações participantes, e não houve, nessa região, representantes de faculdades integradas.

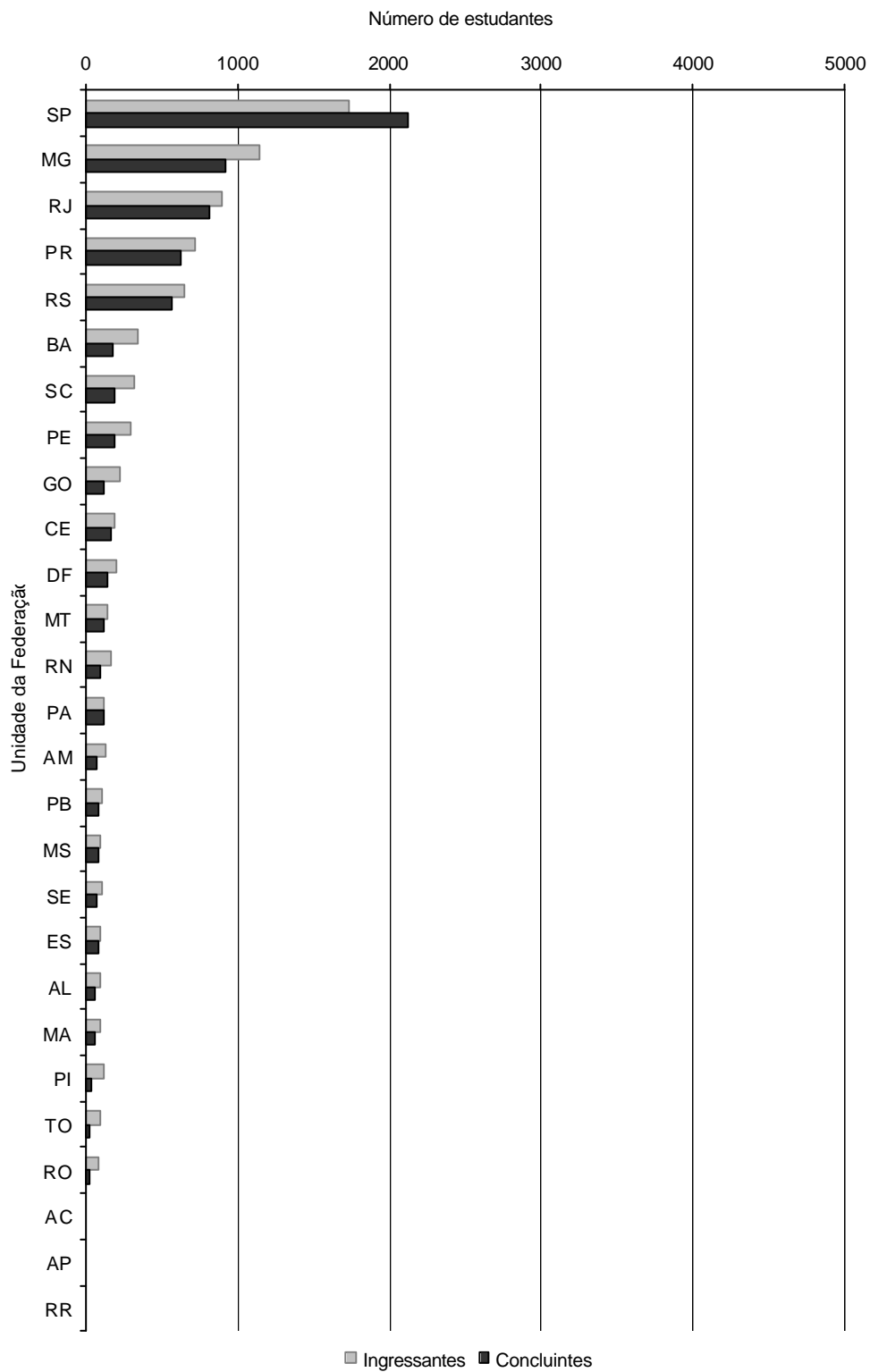
**Tabela 4 - Número de Estudantes Inscritos no ENADE/2004 por Organização Acadêmica segundo as Grandes Regiões e Grupos de estudantes - Odontologia**

Região / Grupos	Organização Acadêmica					
	Total	Universidade	Centro Universitário	Faculdades Integradas	Faculdades, Esc. e Inst. Superiores	Centro de Educação Tecnológica
<b>Brasil</b>	<b>15.014</b>	<b>11.299</b>	<b>1.627</b>	<b>712</b>	<b>1.376</b>	<b>0</b>
Ingressantes	8.090	5.738	1.015	377	960	0
Concluintes	6.924	5.561	612	335	416	0
<b>Norte</b>	<b>657</b>	<b>136</b>	<b>234</b>	<b>37</b>	<b>250</b>	<b>0</b>
Ingressantes	423	85	98	18	222	0
Concluintes	234	51	136	19	28	0
<b>Nordeste</b>	<b>2.418</b>	<b>1.838</b>	<b>98</b>	<b>46</b>	<b>436</b>	<b>0</b>
Ingressantes	1.490	1.058	53	46	333	0
Concluintes	928	780	45	0	103	0
<b>Sudeste</b>	<b>7.787</b>	<b>5.867</b>	<b>886</b>	<b>613</b>	<b>421</b>	<b>0</b>
Ingressantes	3.848	2.669	624	297	258	0
Concluintes	3.939	3.198	262	316	163	0
<b>Sul</b>	<b>3.041</b>	<b>2.691</b>	<b>175</b>	<b>16</b>	<b>159</b>	<b>0</b>
Ingressantes	1.673	1.461	110	16	86	0
Concluintes	1.368	1.230	65	0	73	0
<b>Centro-Oeste</b>	<b>1.111</b>	<b>767</b>	<b>234</b>	<b>0</b>	<b>110</b>	<b>0</b>
Ingressantes	656	465	130	0	61	0
Concluintes	455	302	104	0	49	0

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

O Gráfico 2 apresenta a distribuição dos estudantes inscritos no ENADE/2004 de Odontologia por unidade federada. Pode-se observar que o Estado de São Paulo, cujos estudantes corresponderam a cerca de 28% do total Brasil, foi a única unidade da federação onde os concluintes participaram em maior número que os ingressantes.





**Gráfico 2 - Número de Estudantes Inscritos no ENADE/2004 por Unidade da Federação - Odontologia**

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

# Capítulo 3

## Análise da Prova

### Odontologia

#### 3.1 Estatísticas Básicas da Prova

A prova é composta de duas partes: Formação Geral (comum a todas as áreas) e Componente Específico. Cada parte contém questões objetivas e discursivas. A Formação Geral tem peso 1 e, o Componente Específico, peso 3. No cálculo da nota do aluno foram excluídas as questões com baixa discriminação (0,19 ou menos).

A nota da prova de Odontologia foi obtida levando-se em conta o seguinte:

Formação Geral/múltipla escolha (questões 1 a 8) ? Peso: 60%

Formação Geral/discursivas (questões 1 e 2) ? Peso: 40%

Componente Específico/múltipla escolha (questões 9 a 34) ? Peso: 60%

Componente Específico/discursivas (questões 3 a 6) ? Peso: 40%

A análise técnica da prova baseou-se nos resultados dos estudantes (ingressantes e concluintes) selecionados para participar e que compareceram ao ENADE/2004.

Na Tabela 5, a seguir, são apresentadas as estatísticas da prova.

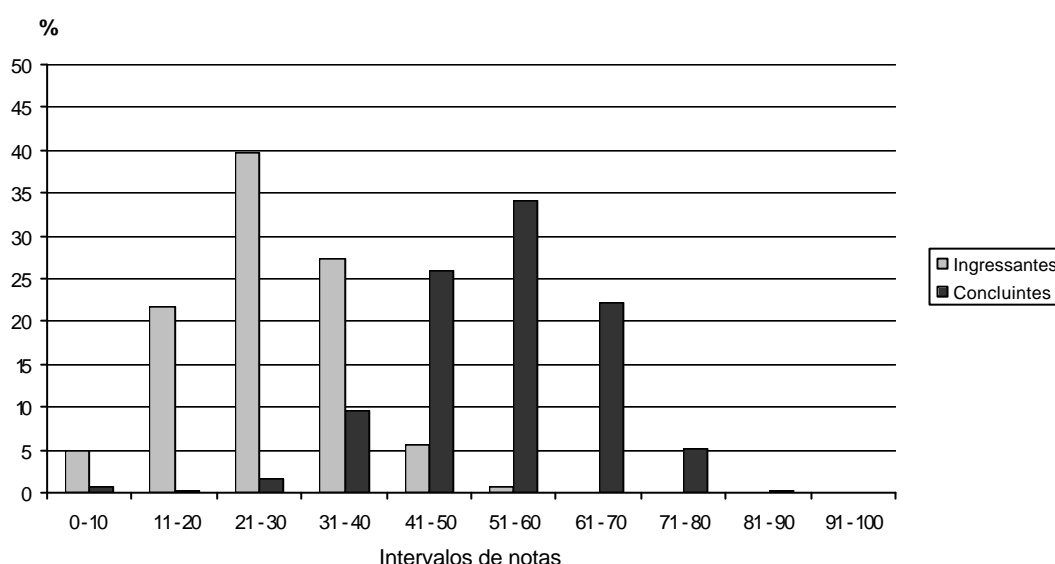
**Tabela 5 - Estatísticas Básicas da Prova - ENADE/2004 - Odontologia**

Estatísticas	Total	Grupo	
		Ingressantes	Concluintes
População	15.014	8.090	6.924
Tamanho da amostra	8.394	4.330	4.064
Presentes	7.907	3.909	3.998
Média	38,4	26,0	52,9
Erro padrão da média	0,1	0,1	0,1
Desvio-padrão	17,0	9,6	11,5
Nota mínima	0,0	0,0	0,0
Mediana	36,3	26,2	53,6
Nota máxima	86,0	64,0	86,0

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Pode-se observar que, dos 7.907 presentes, 3.909 eram ingressantes e 3.998 estavam concluindo seus estudos, com médias, respectivamente, iguais a 26,0 e 52,9, consideradas baixas. Deve-se enfatizar que nenhum aluno conseguiu acertar todas as questões da prova. Do total de alunos, mais de 50% tiveram notas abaixo de 38,4 (mediana inferior à média). Nos grupos de ingressantes e de concluintes, 50% obtiveram nota abaixo de 26,2 e 53,6, respectivamente. A dispersão relativa, obtida pela relação entre o desvio padrão e a média (expressa em porcentagem), é igual a 44,27%, indicando grande variabilidade das notas. Considerando-se separadamente ingressantes e concluintes, a dispersão é, respectivamente, igual a 36,92% e 21,74%, evidenciando a heterogeneidade de ambos os grupos.

Os resultados obtidos na prova podem ser melhor visualizados no Gráfico 3.

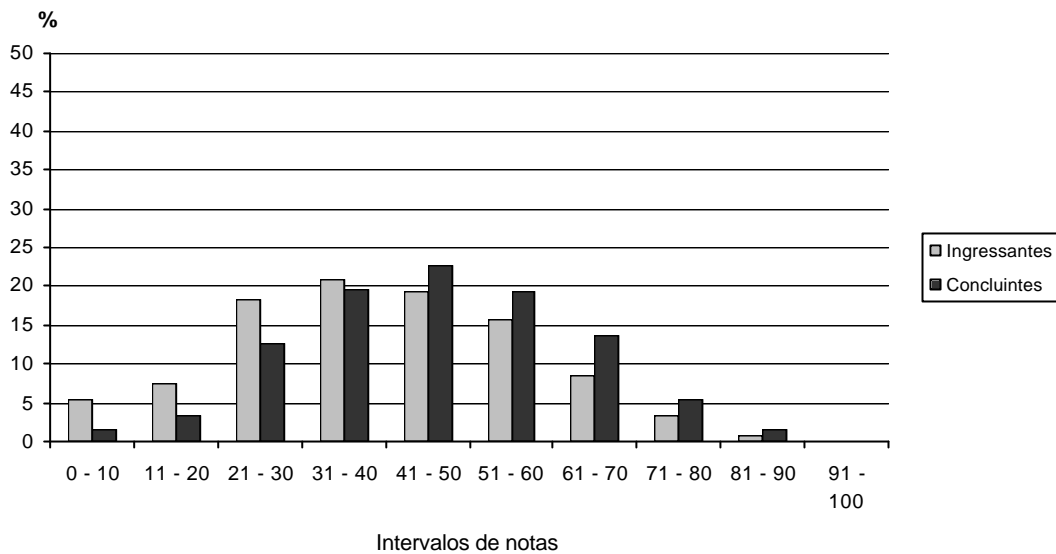


**Gráfico 3 - Distribuição de Notas na Prova - ENADE/2004 - Odontologia**

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

No caso dos ingressantes, há maior concentração de valores entre 21 e 30. No que se refere aos concluintes, verifica-se maior concentração de notas entre 51 e 60. O percentual de alunos com nota superior a 70 é muito baixo, sendo nulo no caso dos ingressantes.

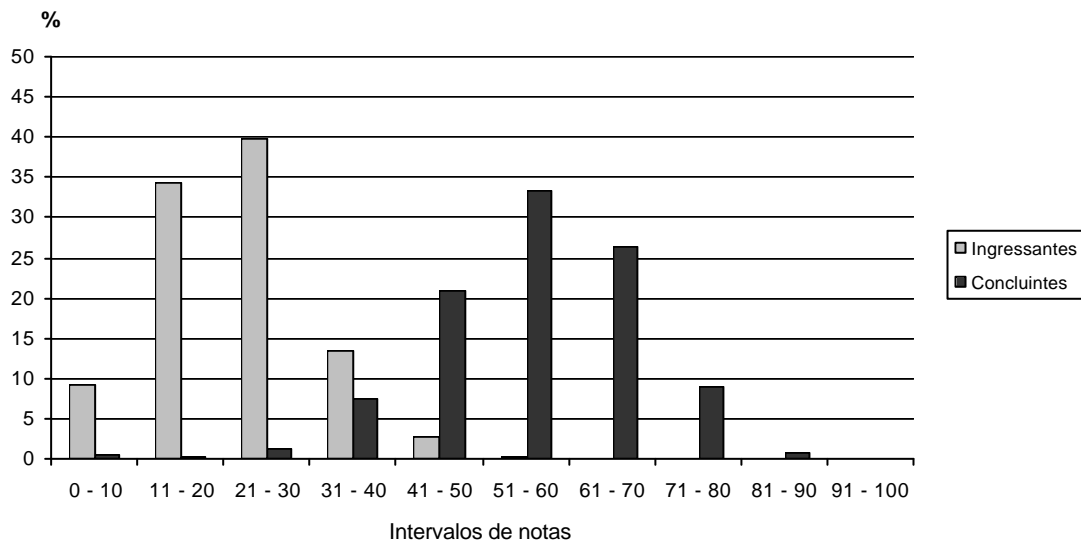
Os Gráficos 4 e 5 contêm, respectivamente, os resultados dos alunos nas partes de Formação Geral e de Componente Específico.



**Gráfico 4 - Distribuição de Notas na parte de Formação Geral da Prova - ENADE/2004 - Odontologia**

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Na Formação Geral, a distribuição das notas dos ingressantes é assimétrica com maior concentração de valores entre 31 e 40. No caso dos concluintes, a distribuição é menos assimétrica, com predomínio de notas entre 41 e 50.



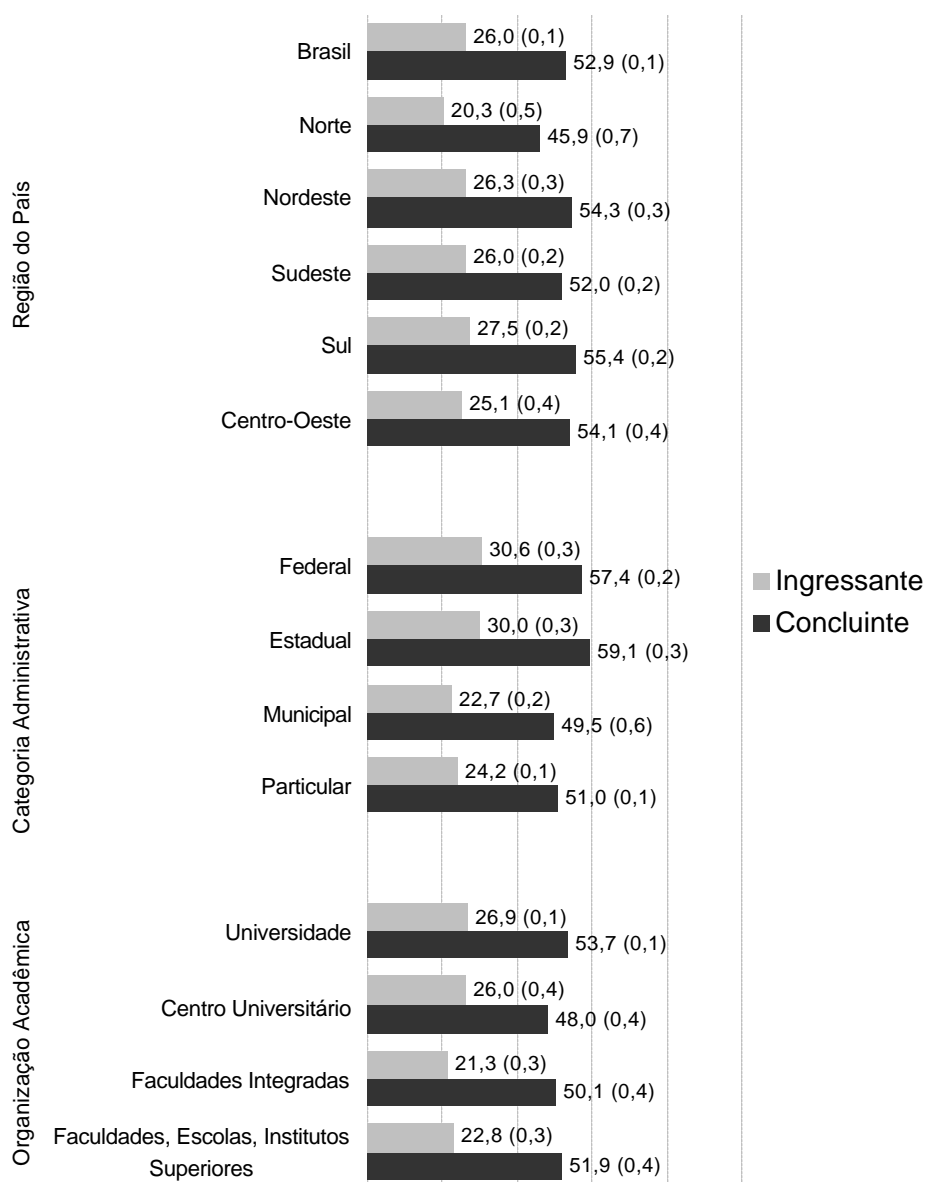
**Gráfico 5 - Distribuição de Notas na parte de Componente Específico da Prova - ENADE/2004 - Odontologia**

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Com relação ao Componente Específico, um grande percentual de ingressantes obteve nota inferior ou igual a 30, enquanto que mais de 90% dos concluintes obtiveram nota superior a esse valor. No entanto, o percentual de concluintes com nota acima de 70 é baixo.

Tendo em vista os resultados obtidos pelos alunos na prova, verifica-se que há diferença entre o desempenho de ingressantes e de concluintes, especialmente em relação às questões da parte de Componente Específico. No entanto, levando-se em conta que os concluintes tiveram acesso a um ensino formal dos conteúdos considerados importantes para o profissional de Odontologia, acredita-se que tal diferença deveria ser maior. Inclusive, uma parcela de ingressantes obteve resultados superiores ao que seria esperado de alunos que estavam iniciando seus estudos. Assim, há indícios de que, ao término do curso, parte dos concluintes não estava devidamente preparada para atuar profissionalmente, o que pode estar relacionado a deficiências no processo de ensino-aprendizagem, ou não teve a necessária motivação para resolver a prova de forma adequada.

Os resultados dos alunos, ingressantes e concluintes, de acordo com a Região do País, Categoria Administrativa e Organização Acadêmica, encontram-se no Gráfico 6.

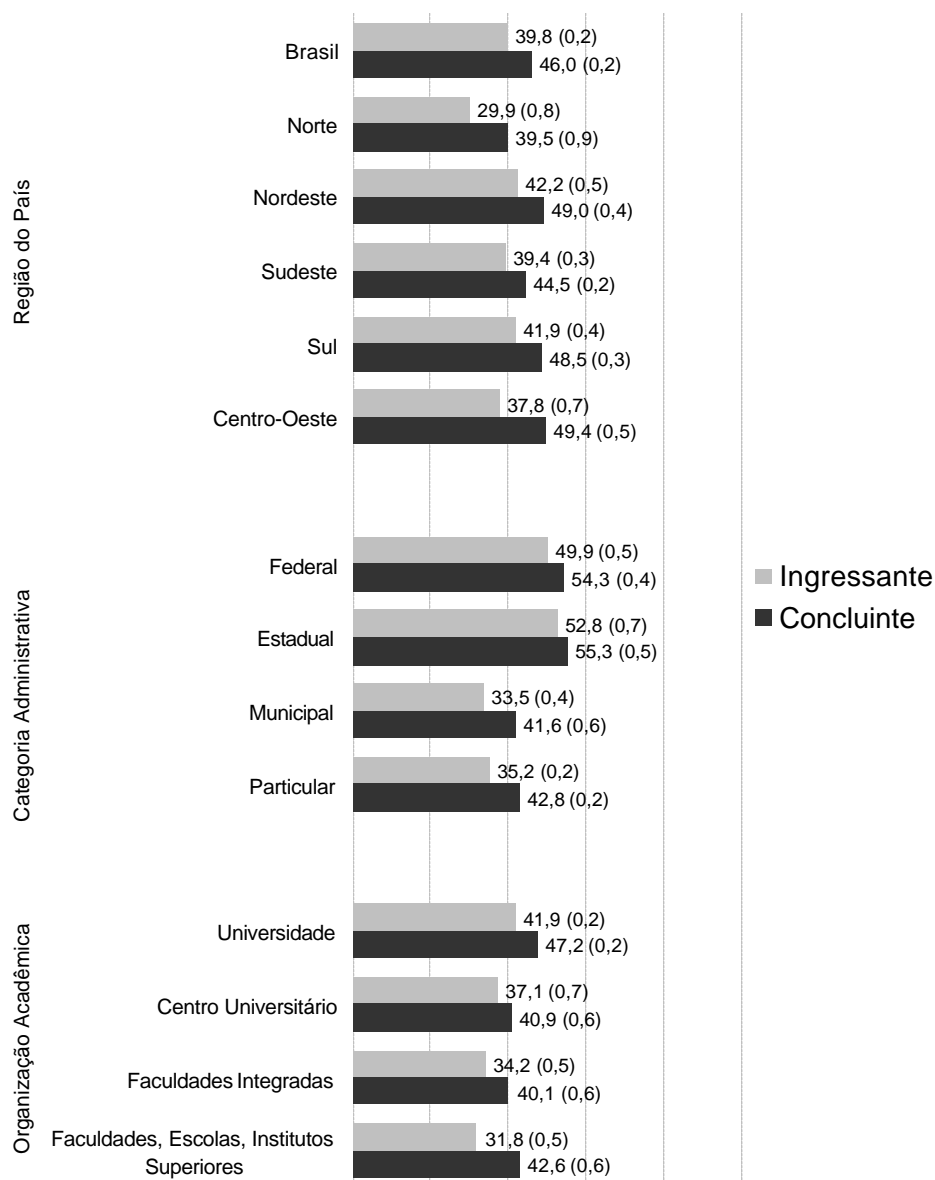


**Gráfico 6 - Distribuição das Médias dos Ingressantes e Concluintes segundo Região, Categoria Administrativa e Organização Acadêmica - ENADE/2004 - Odontologia**

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

As maiores médias são observadas na Região Sul (ingressantes e concluintes), em instituições federais (ingressantes) e estaduais (concluintes) e em universidades (ingressantes e concluintes). As menores médias ocorreram na Região Norte (ingressantes e concluintes), em instituições municipais (ingressantes e concluintes) e em faculdades integradas (ingressantes) e centros universitários (concluintes).

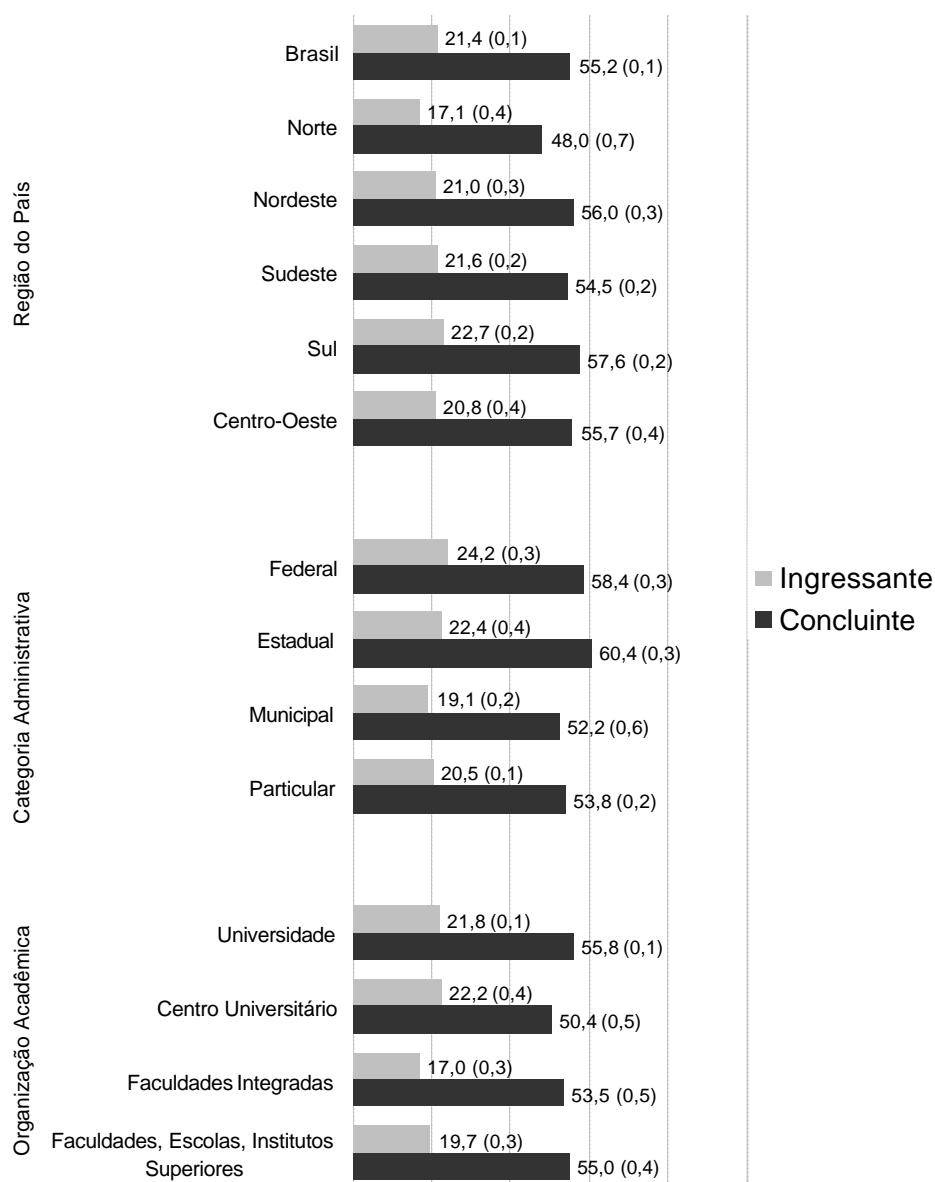
Visando-se a uma melhor compreensão de como as médias de ingressantes e concluintes se distribuem de acordo com a Região, Categoria Administrativa e Organização Acadêmica, os resultados para Formação Geral e Componente Específico encontram-se, respectivamente, nos Gráficos 7 e 8.



**Gráfico 7 - Distribuição das Médias dos Ingressantes e Concluintes segundo Região, Categoria Administrativa e Organização Acadêmica - Formação Geral - ENADE/2004 - Odontologia**

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

No caso da Formação Geral, as maiores médias são observadas nas Regiões Nordeste (ingressantes) e Centro-Oeste (concluintes), em instituições estaduais (ingressantes e concluintes) e em universidades (ingressantes e concluintes). A Região Norte (ingressantes e concluintes), as instituições municipais (ingressantes e concluintes) e as faculdades, escolas e institutos superiores (ingressantes) e faculdades integradas (concluintes) apresentam as médias mais baixas.



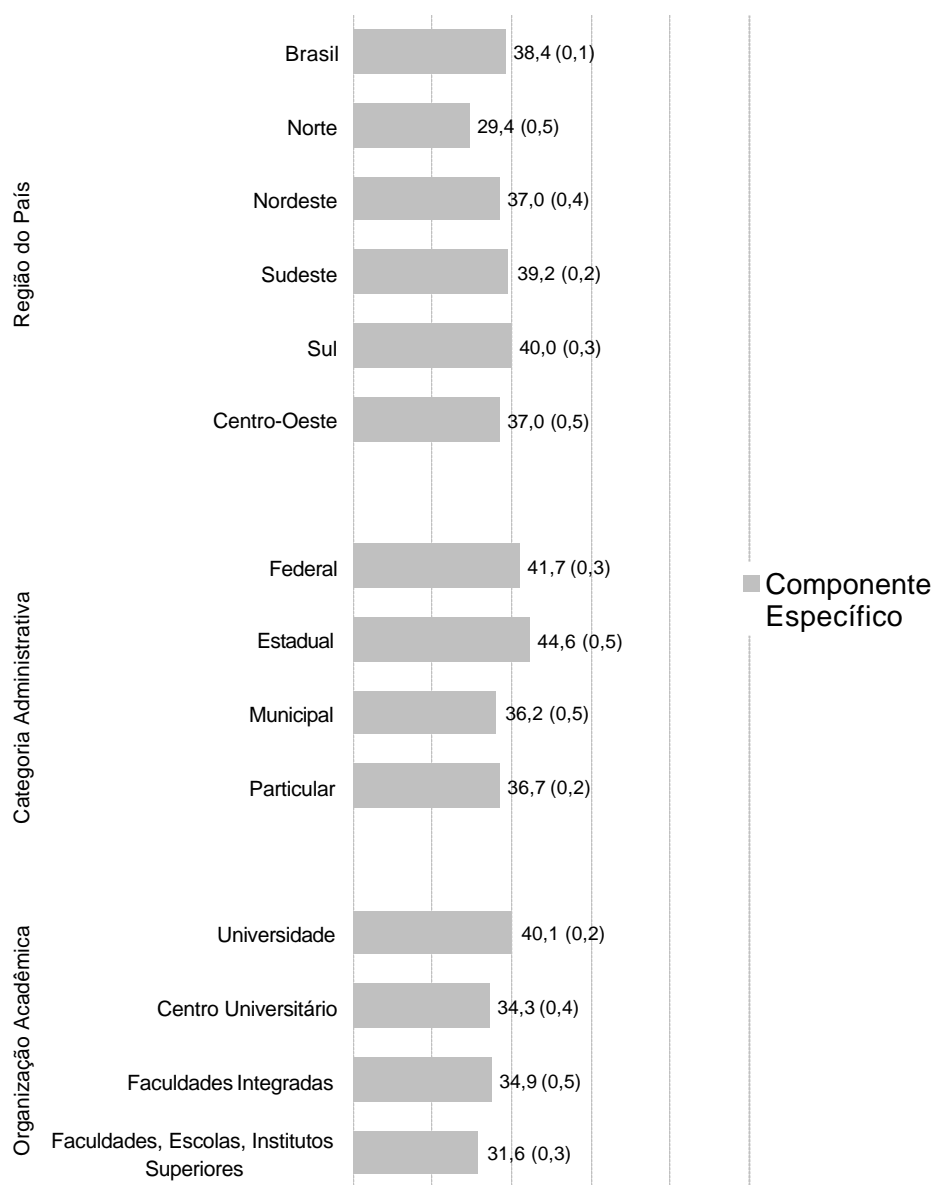
**Gráfico 8 - Distribuição das Médias dos Ingressantes e Concluintes segundo Região, Categoria Administrativa e Organização Acadêmica - Componente Específico - ENADE/2004 - Odontologia**

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Levando-se em conta o Componente Específico, as maiores médias ocorreram na Região Sul (ingressantes e concluintes), em instituições federais (ingressantes) e estaduais (concluintes) e em centros universitários (ingressantes) e universidades (concluintes). As médias mais baixas são registradas na Região Norte (ingressantes e concluintes), em instituições municipais (ingressantes e concluintes) e em faculdades integradas (ingressantes) e centros universitários (concluintes).



A fim de se analisarem os resultados dos alunos de forma global, a distribuição das médias de acordo com a Região, Categoria Administrativa e Organização Acadêmica é apresentada no Gráfico 9.

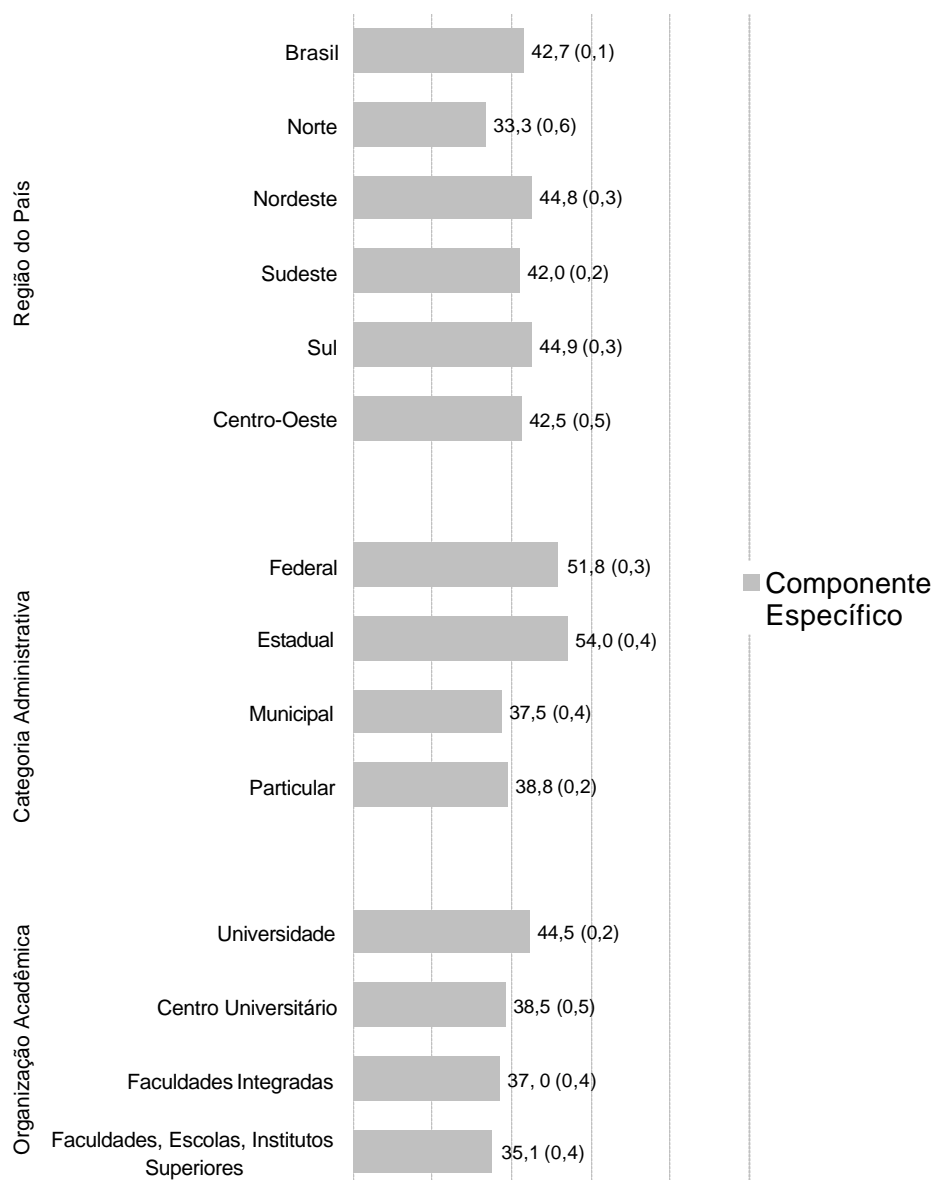


**Gráfico 9 - Distribuição das Médias segundo Região, Categoria Administrativa e Organização Acadêmica - ENADE/2004 - Odontologia**

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

As maiores médias estão na Região Sul, seguida da Região Sudeste, em instituições estaduais e federais e em universidades. As médias mais baixas estão na Região Norte, em instituições municipais e particulares e em faculdades, escolas e institutos superiores.

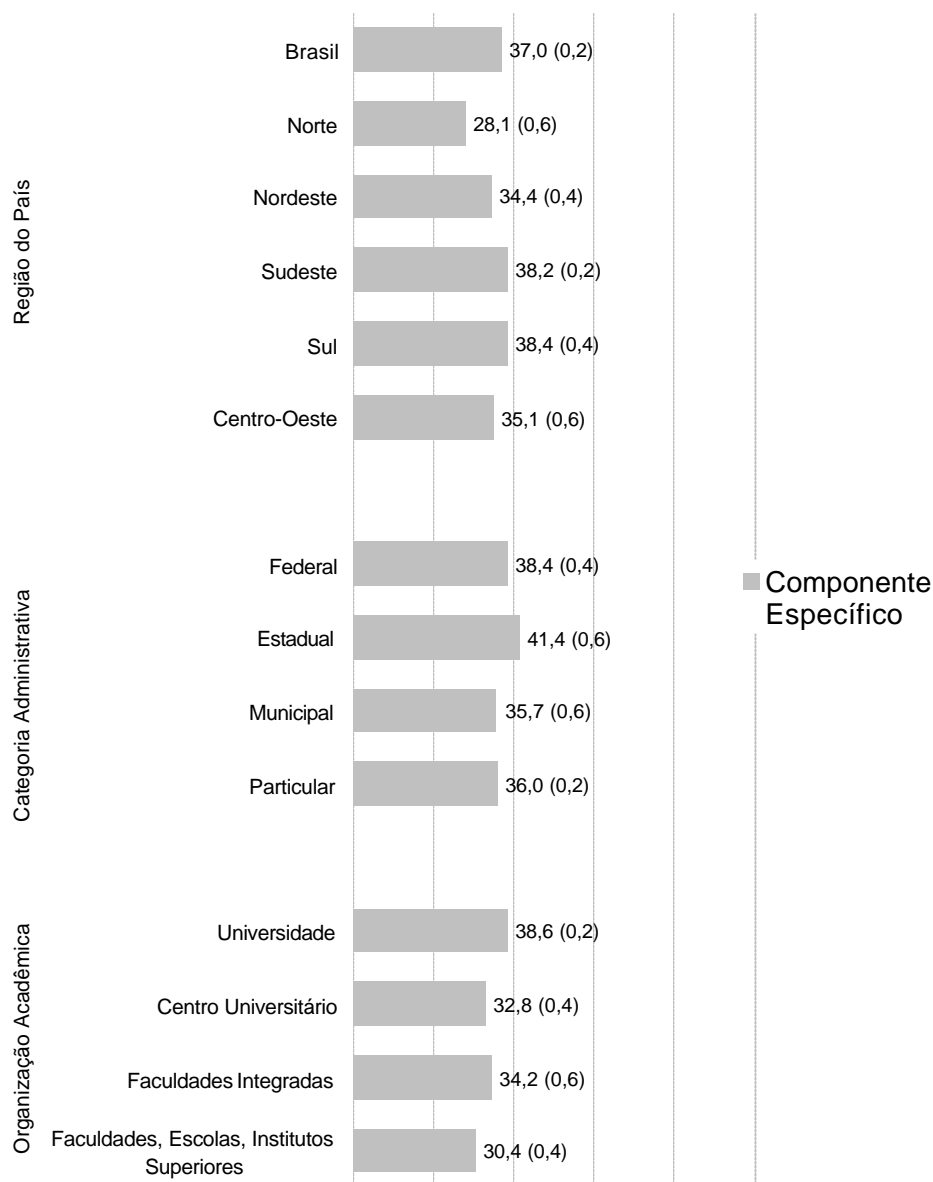
Os Gráficos 10 e 11 apresentam, respectivamente, os resultados globais nas partes de Formação Geral e de Componente Específico.



**Gráfico 10 - Distribuição das Médias segundo Região, Categoria Administrativa e Organização Acadêmica - Formação Geral - ENADE/2004 - Odontologia**

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Com relação à Formação Geral, as maiores médias situam-se na Região Sul, seguida da Região Nordeste, em instituições estaduais e federais e em universidades. As menores médias estão na Região Norte, em instituições municipais e particulares e em faculdades, escolas e institutos superiores.



**Gráfico 11 - Distribuição das Médias segundo Região, Categoria Administrativa e Organização Acadêmica - Componente Específico - ENADE/2004 - Odontologia**

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

No caso do Componente Específico, observa-se novamente que as maiores médias ocorreram nas Regiões Sul e Sudeste. As instituições estaduais e federais e as universidades apresentam as médias mais elevadas. As médias mais baixas são as das Regiões Norte, das instituições municipais e particulares e das faculdades, escolas e institutos superiores.

As estatísticas básicas da prova, para ingressantes, concluintes e em geral (total de participantes), quando se considera a prova como um todo, bem como em separado para Formação Geral e Componente Específico, segundo Grande Região, Categoria Administrativa e Organização Acadêmica, encontram-se disponíveis no Anexo I (Tabelas 1 a 27).

## 3.2 Análise das Questões de Múltipla Escolha

### 3.2.1 Estatísticas Básicas

Como afirmado anteriormente, no cálculo da nota do aluno foram excluídas as questões com baixa discriminação (0,19 ou menos). No entanto, as mesmas foram consideradas para a análise da prova.

A Tabela 6, a seguir, contém as estatísticas referentes às questões de múltipla escolha da prova.

**Tabela 6 – Estatísticas Básicas das Questões de Múltipla Escolha do ENADE/2004 - Odontologia**

Estatísticas	Total	Grupo	
		Ingressantes	Concluintes
População	15.014	8.090	6.924
Tamanho da amostra	8.394	4.330	4.064
Presentes	7.907	3.909	3.998
Média	45,1	34,5	57,5
Erro padrão da média	0,1	0,1	0,1
Desvio-padrão	17,0	12,1	13,0
Nota mínima	0,0	0,0	0,0
Mediana	45,0	35,3	58,2
Nota máxima	93,7	90,5	93,7

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Examinando-se os dados apresentados, tem-se que ingressantes e concluintes alcançaram médias, respectivamente, iguais a 34,5 e 57,5. Observa-se que nenhum aluno acertou todas as questões de múltipla escolha. Metade dos alunos tirou notas abaixo de 45,0 (para ingressantes e concluintes os valores são iguais, respectivamente, a 35,3 e 58,2). A dispersão relativa é igual a 37,69%. No caso de ingressantes e concluintes, essa dispersão é de 35,07% e 22,61%, respectivamente, o que evidencia considerável variabilidade das notas, principalmente no caso dos ingressantes.

As Tabelas 7 e 8 apresentam as estatísticas da prova de múltipla escolha, visando-se à análise em separado das partes de Formação Geral e de Componente Específico.

**Tabela 7 – Estatísticas Básicas das Questões de Múltipla Escolha na parte de Formação Geral do ENADE/2004 - Odontologia**

Estatísticas	Total	Grupo	
		Ingressantes	Concluintes
População	15.014	8.090	6.924
Tamanho da amostra	8.394	4.330	4.064
Presentes	7.907	3.909	3.998
Média	47,2	44,7	50,2
Erro padrão da média	0,2	0,3	0,2
Desvio-padrão	20,5	20,6	19,9
Nota mínima	0,0	0,0	0,0
Mediana	50,0	50,0	50,0
Nota máxima	100,0	100,0	100,0

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

De acordo com a Tabela 7, as médias de ingressantes e concluintes na Formação Geral são iguais a, respectivamente, 44,7 e 50,2. Observa-se a ocorrência de pontuação máxima (ingressantes e concluintes). Metade dos alunos tirou notas abaixo de 50,0 (ingressantes e concluintes). A dispersão relativa é igual a 46,09% no grupo de ingressantes e 39,64% no de concluintes, indicando que os grupos são bastante heterogêneos.

**Tabela 8 – Estatísticas Básicas das Questões de Múltipla Escolha na parte de Componente Específico do ENADE/2004 - Odontologia**

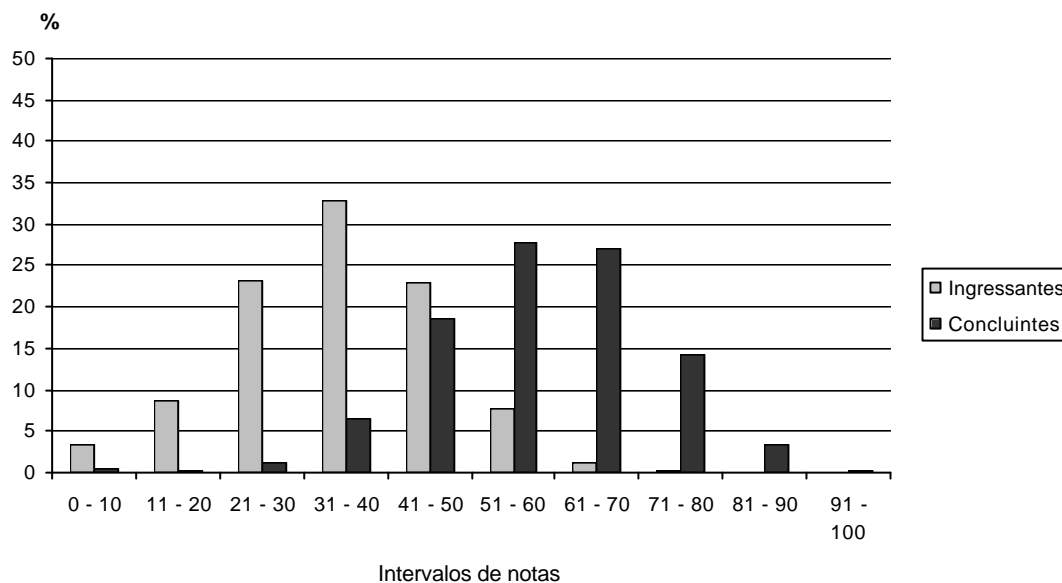
Estatísticas	Total	Grupo	
		Ingressantes	Concluintes
População	15.014	8.090	6.924
Tamanho da amostra	8.394	4.330	4.064
Presentes	7.907	3.909	3.998
Média	44,4	31,0	60,0
Erro padrão da média	0,2	0,2	0,1
Desvio-padrão	19,7	12,9	13,9
Nota mínima	0,0	0,0	0,0
Mediana	43,5	30,4	60,9
Nota máxima	95,7	95,7	95,7

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Consultando-se a Tabela 8, tem-se que a média dos ingressantes no Componente Específico (31,0) é menor do que sua média na Formação Geral; por outro lado, a média dos concluintes (60,0) é maior no Componente Específico do que na Formação Geral (Tabela 7). Além disso, a diferença entre as médias dos dois

grupos na Formação Geral é muito pequena (5,5), enquanto que, no caso do Componente Específico, tal diferença é igual a 29,0. Verifica-se a não-ocorrência de pontuação máxima. Metade dos ingressantes obteve notas abaixo de 30,4 e metade dos concluintes tirou nota abaixo de 60,9. A dispersão relativa permanece elevada, sendo igual a 41,61% no grupo de ingressantes e 23,17% no de concluintes.

O Gráfico 12, a seguir, possibilita melhor apreciação dos resultados dos alunos nas questões de múltipla escolha.

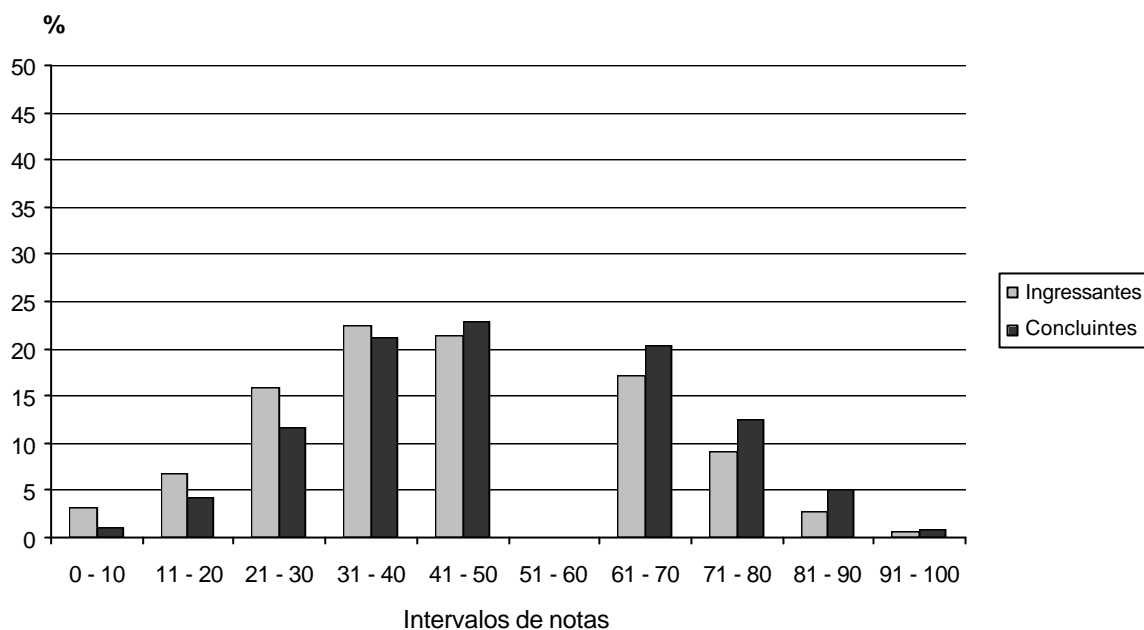


**Gráfico 12 - Distribuição de Notas nas Questões de Múltipla Escolha - ENADE/2004 - Odontologia**

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Conforme se pode observar, a distribuição das notas de ingressantes apresenta maior concentração de valores entre 31 e 40, com um reduzido percentual com nota superior a 50. Com relação aos concluintes, verifica-se predomínio de valores entre 51 e 60, tendo um percentual muito reduzido atingido nota superior a 80.

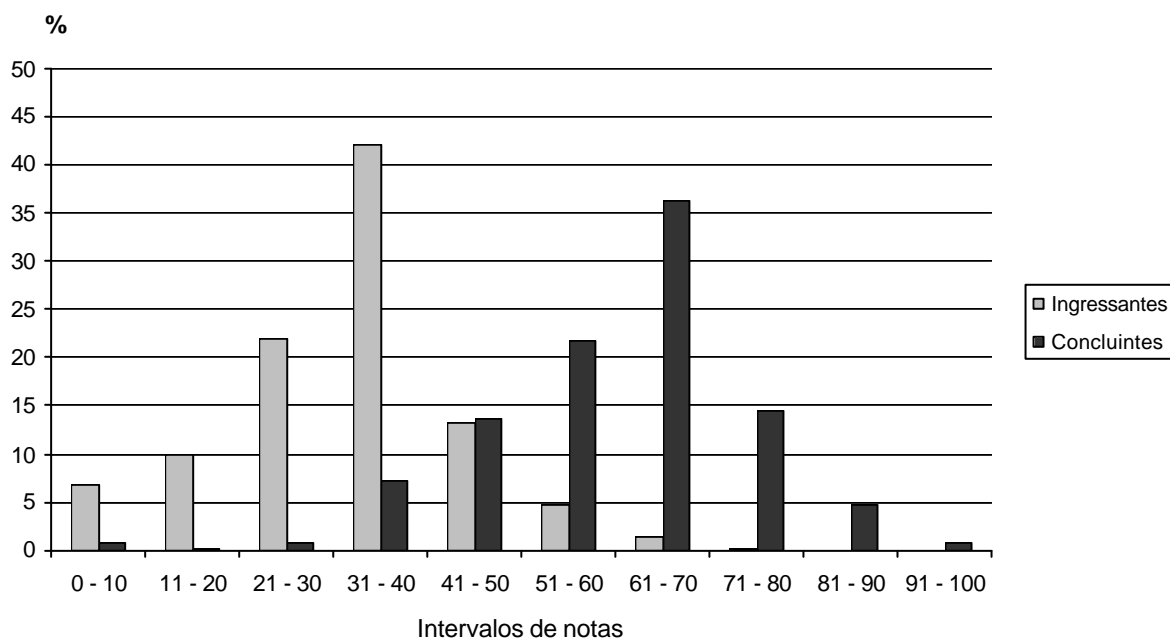
Os Gráficos 13 e 14 apresentam, respectivamente, os resultados dos alunos nas questões de múltipla escolha, considerando-se separadamente as partes de Formação Geral e de Componente Específico.



**Gráfico 13 - Distribuição de Notas nas Questões de Múltipla Escolha na parte de Formação Geral da Prova - ENADE/2004 - Odontologia**

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Na Formação Geral, a distribuição das notas apresenta assimetria, com maior concentração de valores entre 31 e 40 (ingressantes) e entre 41 e 50 (concluintes). Observa-se um percentual muito baixo de alunos com nota superior a 80. Nenhum aluno obteve pontuação no intervalo de 51 a 60.



**Gráfico 14 - Distribuição de Notas nas Questões de Múltipla Escolha na parte de Componente Específico da Prova - ENADE/2004 - Odontologia**

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Considerando-se as questões contempladas na parte de Componente Específico, verifica-se que as distribuições das notas são assimétricas. Para os ingressantes, observa-se maior concentração nos intervalos de 31 a 40. No caso dos concluintes, há predomínio de valores no intervalo de 61 a 70.

Comparando-se os Gráficos 13 e 14, nota-se que a diferença no desempenho de ingressantes e concluintes é bem maior no caso das questões específicas do Curso de Odontologia do que nas questões de Formação Geral, o que já tinha sido observado na análise das Tabelas 7 e 8.

A prova aplicada para os alunos do Curso de Odontologia é constituída de 34 questões de múltipla escolha, cada uma delas com 5 (cinco) opções de resposta. Em relação a cada questão foram calculados os índices de facilidade e de discriminação.

### 3.2.2 Índice de Facilidade das Questões de Múltipla Escolha

O índice de facilidade é obtido por meio do cálculo da proporção de acertos na questão. Dessa forma, um índice de facilidade igual a 0,9 significa que 90% dos alunos responderam corretamente a uma determinada questão. O intervalo de existência desse índice varia de 0 (nenhum aluno acerta) a 1 (todos os alunos acertam). Quanto mais o índice estiver próximo de 1, maior a facilidade dos alunos para resolver a questão.

A Tabela 9 exhibe a classificação das questões de múltipla escolha da prova (Formação Geral) de acordo com o seu índice de facilidade.

**Tabela 9 - Classificações das Questões de Múltipla Escolha da Formação Geral segundo o Índice de Facilidade - ENADE/2004 - Odontologia**

Índice de Facilidade	Classificação	Questões
$\geq 0,86$	Muito fácil	
0,61 a 0,85	Fácil	1
0,41 a 0,60	Médio	3, 5, 7
0,16 a 0,40	Difícil	2, 4, 6, 8
$\leq 0,15$	Muito difícil	

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Pode-se observar que: nenhuma questão foi considerada muito fácil ou muito difícil, sendo 1 fácil, 3 de nível médio e 4 difíceis. Assim, não há uma distribuição equilibrada das questões em relação à sua facilidade.

A Tabela 10 contém a classificação das questões de múltipla escolha (Componente Específico) de acordo com o seu índice de facilidade.



**Tabela 10 - Classificações das Questões de Múltipla Escolha do Componente Específico segundo o Índice de Facilidade - ENADE/2004 - Odontologia**

Índice de Facilidade	Classificação	Questões
≥ 0,86	Muito fácil	
0,61 a 0,85	Fácil	11, 17
0,41 a 0,60	Médio	10, 13, 15, 16, 18, 20, 22, 23, 26, 29, 31, 32
0,16 a 0,40	Difícil	9, 12, 14, 19, 21, 24, 25, 27, 28, 30, 33, 34
≤ 0,15	Muito difícil	

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

As questões específicas do Curso de Odontologia foram consideradas: fáceis (2), de nível médio (12), difíceis (12). Nenhuma questão foi considerada muito fácil ou muito difícil. Novamente, não há uma distribuição equilibrada, tendo em vista que, das 26 questões, 12 foram classificadas como difíceis.

### 3.2.3 Índice de Discriminação das Questões de Múltipla Escolha

O índice de discriminação mede o grau com que uma questão é capaz de separar os alunos com melhor desempenho na prova (grupo superior) daqueles com pior desempenho (grupo inferior). Questões classificadas como muito fáceis (todos ou quase todos acertam) ou muito difíceis (todos ou quase todos erram), em geral, têm baixo índice de discriminação. As questões que melhor discriminam são as que possuem índice de facilidade próximo a 0,5. Quando o índice de discriminação é negativo, isso significa que houve mais acertos no grupo inferior do que no superior. Nesse caso, provavelmente, a questão apresenta defeitos em sua construção, embora não se possa descartar a ocorrência de falhas no processo de ensino-aprendizagem.

A Tabela 11 exibe a classificação das questões de múltipla escolha da prova (Formação Geral) de acordo com o seu índice de discriminação.

**Tabela 11 - Classificações das Questões de Múltipla Escolha da Formação Geral segundo o Índice de Discriminação (Ponto Bisserial) - ENADE/2004 - Odontologia**

Índice de Discriminação	Classificação	Questões
≥ 0,40	Muito Bom	1, 2, 3, 4, 5, 7
0,30 a 0,39	Bom	6, 8
0,20 a 0,29	Médio	
≤ 0,19	Fraco	

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

No caso da Formação Geral, as questões são classificadas como tendo índice de discriminação muito bom (6) ou bom (2), o que indica que todas foram capazes de separar os alunos com melhor desempenho daqueles com desempenho menos favorável.

A Tabela 12 contém a classificação das questões de múltipla escolha (Componente Específico) de acordo com o seu índice de discriminação.

**Tabela 12 - Classificações das Questões de Múltipla Escolha do Componente Específico segundo o Índice de Discriminação (Ponto Bisserial) - ENADE/2004 - Odontologia**

Índice de Discriminação	Classificação	Questões
≥ 0,40	Muito Bom	14, 16, 17, 18, 20, 22, 23, 24, 26, 29, 31, 32, 33, 34
0,30 a 0,39	Bom	9, 11, 13, 15, 25
0,20 a 0,29	Médio	10, 19, 27, 30
≤ 0,19	Fraco	12, 21, 28

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

As questões específicas do Curso de Odontologia apresentam índice de discriminação: muito bom (14), bom (5), médio (4) e fraco (3). As questões 12, 21 e 28 foram excluídas para o cálculo das notas dos alunos. De acordo com essa classificação, a grande maioria das questões foi capaz de separar os alunos pertencentes ao grupo superior daqueles pertencentes ao grupo inferior.

Os Quadros 1 e 2 (no Anexo II) exibem os conteúdos e habilidades aferidos em cada questão de múltipla escolha, bem como os respectivos índices de facilidade e de discriminação.

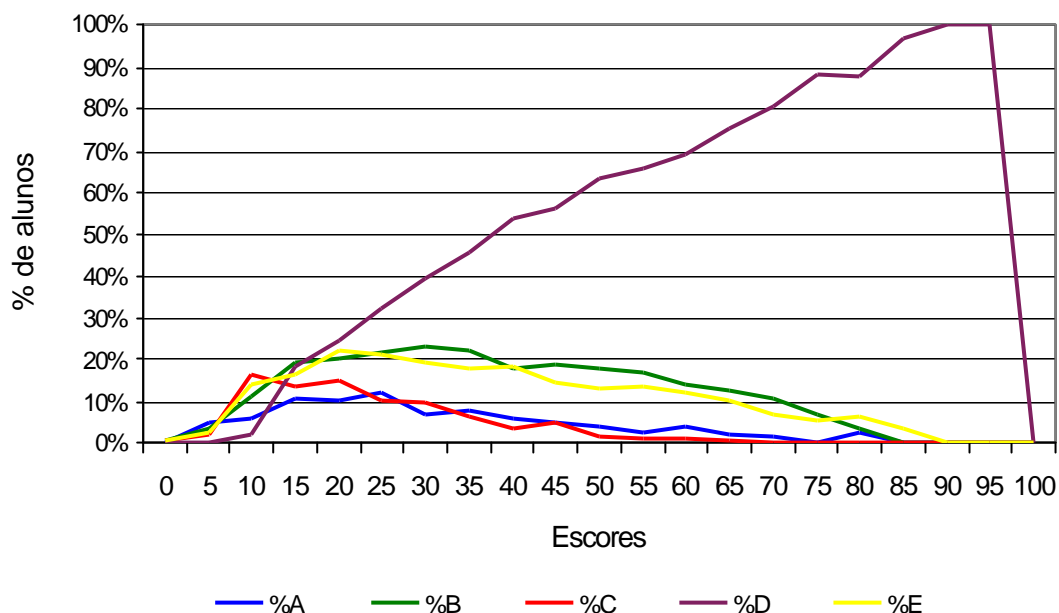
### 3.2.4 Análise Gráfica dos Itens

Como visto, a análise das questões de múltipla escolha envolve o cálculo dos índices de facilidade e de discriminação. Por meio de tais índices, é possível identificar as questões que apresentam problemas, bem como aquelas construídas de forma adequada. Uma técnica também utilizada é a análise gráfica de cada questão.

A título de ilustração, são analisadas as questões 16 e 28, específicas do Curso de Odontologia, classificadas da seguinte forma (Quadro 2, em Anexo):

- 16 ? facilidade média (0,54) e discriminação muito boa (0,40)
- 28 ? difícil (0,16) e discriminação fraca (0,11)

O Gráfico 15 apresenta a distribuição das notas dos alunos em relação aos percentuais de escolha para cada uma das 5 opções de resposta da questão 16.

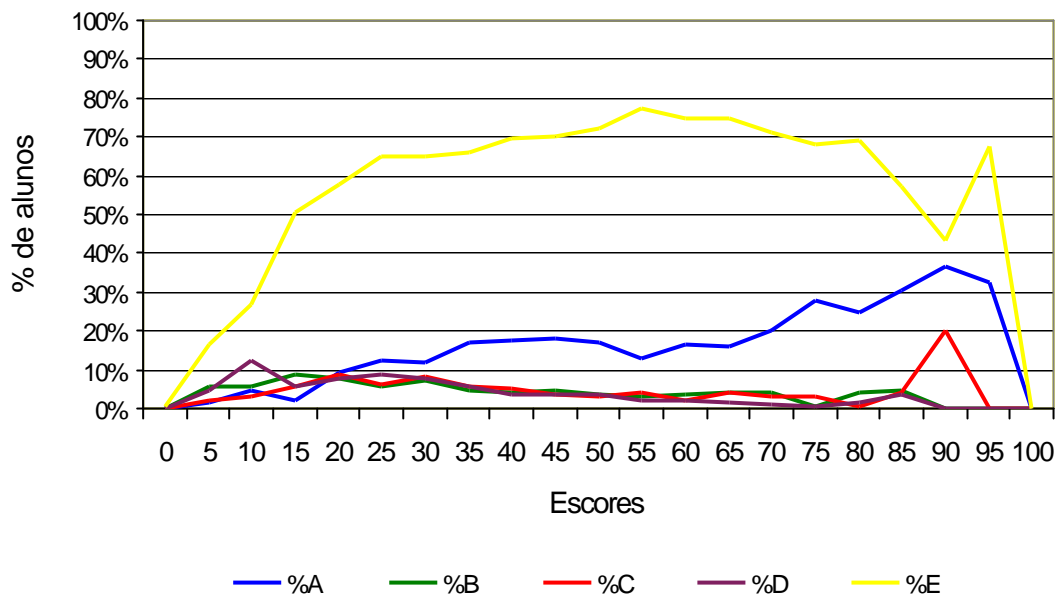


**Gráfico 15 - Análise Gráfica do Item 16 - ENADE/2004 - Odontologia**

A questão 16 visa a aferir as seguintes habilidades: (a) observação, interpretação e análise de dados, e informações e avaliá-los objetivamente; e (b) assimilação, articulação e sistematização de conhecimentos teóricos e práticos para o exercício da profissão.

Nessa questão, cuja opção correta é a letra D, observa-se um elevado percentual de alunos do grupo superior que responderam corretamente, ao passo que, no grupo inferior, o percentual de alunos que acertaram é baixo. As outras opções foram selecionadas de forma equilibrada. Assim, a questão foi capaz de separar os alunos com melhor desempenho daqueles com pior desempenho.

O Gráfico 16 apresenta a distribuição das notas dos alunos em relação aos percentuais de escolha para cada uma das 5 opções de resposta da questão 28.



**Gráfico 16 - Análise Gráfica do Item 28 - ENADE/2004 - Odontologia**

A questão 28 visa a aferir a seguinte habilidade: capacidade de argumentação e de reflexão crítica.

Nessa questão, cuja opção correta é a letra A, observa-se que no grupo superior o percentual de alunos que responderam corretamente é maior do que no grupo inferior. No entanto, um grande percentual de alunos, tanto do grupo superior quanto do grupo inferior, escolheu a opção E. Dessa forma, a questão foi considerada difícil, com pouca capacidade de separar os alunos com desempenho mais elevado daqueles com pior desempenho.

A análise gráfica das demais questões de múltipla escolha da prova encontra-se no Anexo III.

### 3.3. Análise das Questões Discursivas

#### 3.3.1 Estatísticas Básicas

A Tabela 13, a seguir, apresenta as estatísticas relativas às questões discursivas da prova.

**Tabela 13 – Estatísticas Básicas das Questões Discursivas do ENADE/2004 - Odontologia**

Estatísticas	Total	Grupo	
		Ingressantes	Concluintes
População	15.014	8.090	6.924
Tamanho da amostra	8.394	4.330	4.064
Presentes	7.907	3.909	3.998
Média	28,4	13,3	46,0
Erro padrão da média	0,2	0,1	0,1
Desvio-padrão	20,0	9,9	13,3
Nota mínima	0,0	0,0	0,0
Mediana	25,4	12,2	46,6
Nota máxima	94,1	66,3	94,1

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

A observação dos dados mostra que ingressantes e concluintes alcançaram médias, respectivamente, iguais a 13,3 e 46,0, mais baixas do que as médias por eles obtidas nas questões de múltipla escolha (Tabela 6). Verifica-se que nenhum aluno conseguiu acertar todas as questões discursivas. Além disso, as maiores notas são iguais a 66,3 (ingressantes) e 94,1 (concluintes). Metade dos alunos tirou notas abaixo de 12,2 (ingressantes) e de 46,6 (concluintes). Tal como já comentado para as médias, as medianas dos grupos relativas às questões discursivas são mais baixas do que aquelas referentes às questões de múltipla escolha (Tabela 6). A dispersão relativa é bastante alta (74,44% para ingressantes e 28,91% para concluintes), mostrando grande heterogeneidade, principalmente no grupo de ingressantes.

As Tabelas 14 e 15 contêm, respectivamente, as estatísticas da prova de múltipla escolha para as partes de Formação Geral e de Componente Específico.

**Tabela 14 – Estatísticas Básicas das Questões Discursivas na parte de Formação Geral do ENADE/2004 - Odontologia**

Estatísticas	Total	Grupo	
		Ingressantes	Concluintes
População	15.014	8.090	6.924
Tamanho da amostra	8.394	4.330	4.064
Presentes	7.907	3.909	3.998
Média	35,8	32,4	39,8
Erro padrão da média	0,2	0,3	0,2
Desvio-padrão	21,8	22,6	20,2
Nota mínima	0,0	0,0	0,0
Mediana	35,0	32,5	40,0
Nota máxima	100,0	100,0	100,0

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Nas questões discursivas de Formação Geral as médias de ingressantes e concluintes são, respectivamente, 32,4 e 39,8, portanto inferiores às médias obtidas nas questões de múltipla escolha (Tabela 7). Verifica-se a ocorrência de pontuação máxima (ingressantes e concluintes). Metade dos alunos obtiveram nota abaixo de 32,5 (ingressantes) e de 40,0 (concluintes). A dispersão relativa, muito alta, é igual a 69,75% (ingressantes) e 50,75% (concluintes), indicando que os grupos são bastante heterogêneos.

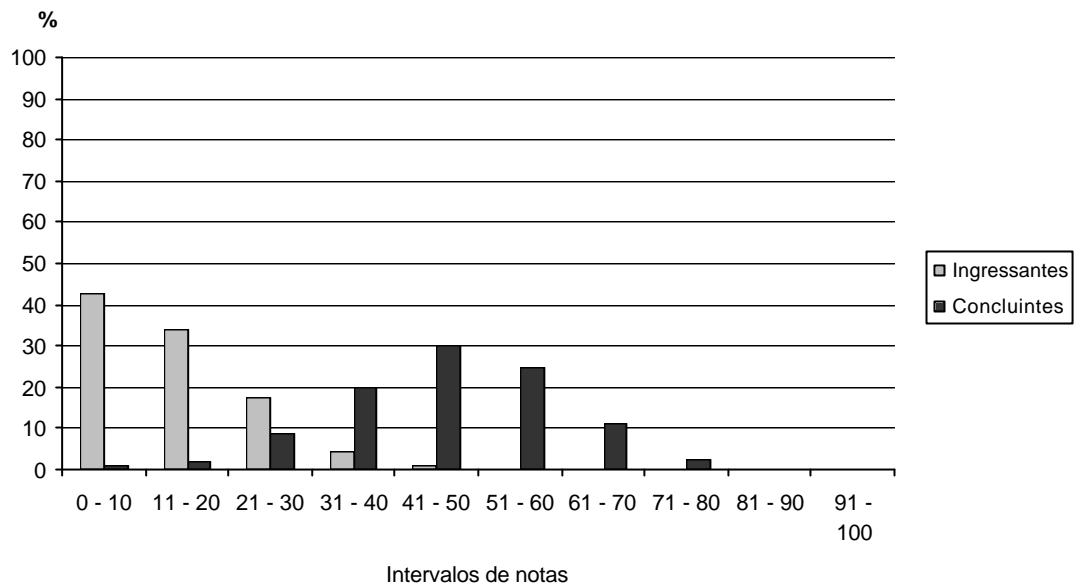
**Tabela 15 – Estatísticas Básicas das Questões Discursivas na parte de Componente Específico do ENADE/2004 - Odontologia**

Estatísticas	Total	Grupo	
		Ingressantes	Concluintes
População	15.014	8.090	6.924
Tamanho da amostra	8.394	4.330	4.064
Presentes	7.907	3.909	3.998
Média	25,9	7,0	48,0
Erro padrão da média	0,2	0,1	0,2
Desvio-padrão	23,7	9,2	14,4
Nota mínima	0,0	0,0	0,0
Mediana	20,0	2,5	48,8
Nota máxima	95,0	57,5	95,0

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Nas questões específicas do Curso de Odontologia as médias de ingressantes e concluintes são, respectivamente, 7,0 e 48,0, portanto inferiores às médias obtidas nas questões de múltipla escolha (Tabela 8). A diferença entre as médias de ingressantes e concluintes nas questões discursivas de Componente Específico (41,0) é bem maior do que no caso das questões de Formação Geral (7,4). Verifica-se, também, que nenhum aluno obteve pontuação máxima. As maiores notas são iguais a 57,5 (ingressantes) e 95,0 (concluintes). Metade dos alunos tirou notas abaixo de 2,5 (ingressantes) e de 48,8 (concluintes). A dispersão relativa é igual a 30,0% no grupo de concluintes. No caso dos ingressantes, como a média é muito baixa, verifica-se que o desvio padrão a superou, ocasionando uma dispersão relativa superior a 100%.

Os resultados dos alunos nas questões discursivas podem ser melhor visualizados por meio do Gráfico 17.

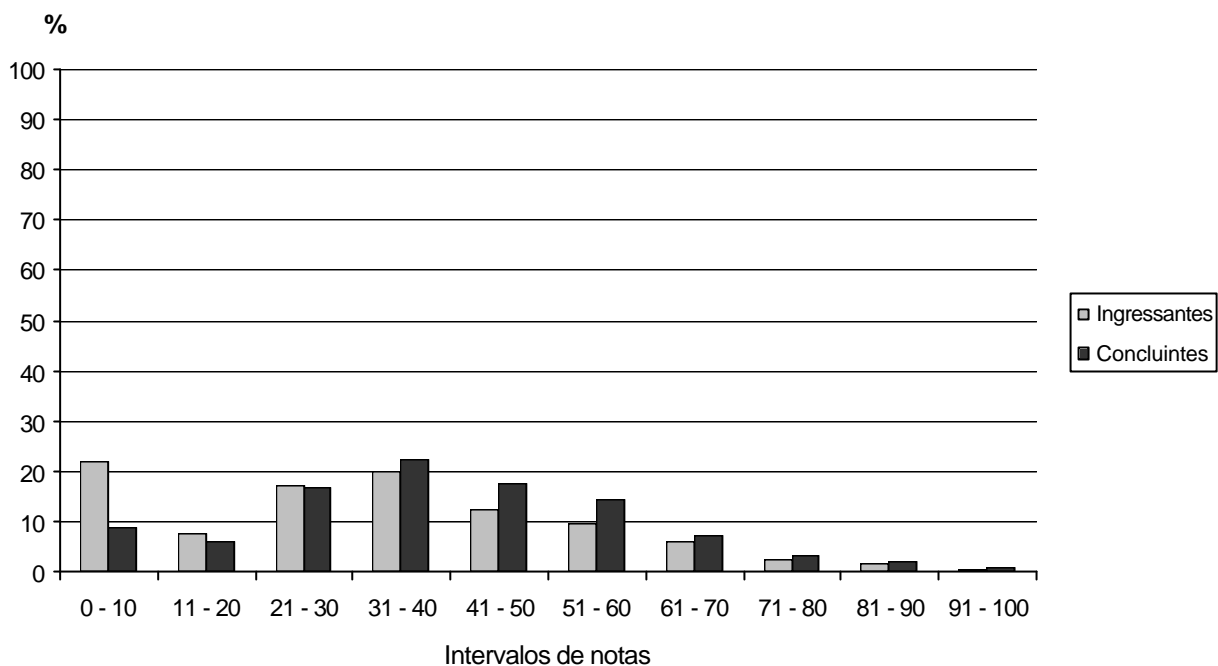


**Gráfico 17 - Distribuição de Notas nas Questões Discursivas - ENADE/2004 - Odontologia**

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Pode-se observar que a distribuição das notas dos ingressantes apresenta maior concentração de valores entre 0 e 10 (mais de 40%). O percentual com nota superior a 30 é muito baixo. A distribuição das notas dos concluintes apresenta maior concentração de valores entre 41 e 50, sendo baixo o percentual com nota superior a 60.

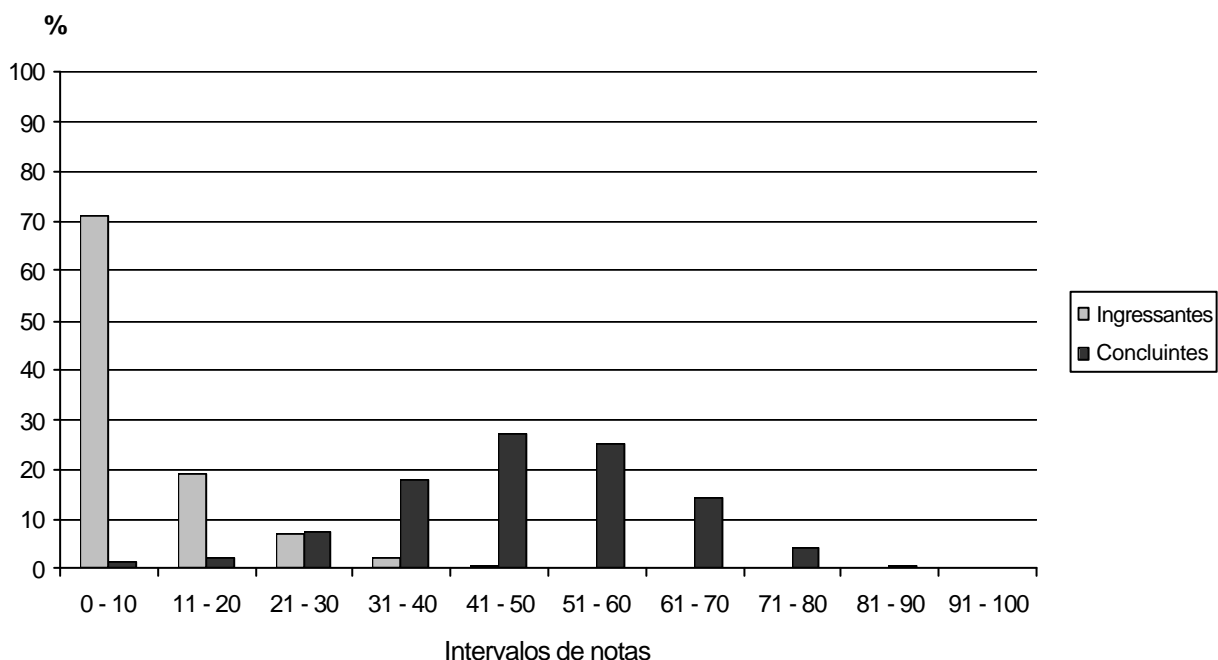
Os Gráficos 18 e 19 apresentam, respectivamente, os resultados dos alunos nas questões discursivas, nas partes de Formação Geral e de Componente Específico.



**Gráfico 18 - Distribuição de Notas nas Questões Discursivas na parte de Formação Geral da Prova - ENADE/2004 - Odontologia**

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Na Formação Geral, a distribuição das notas mostra maior concentração de valores entre 0 e 10 (ingressantes) e entre 31 e 40 (concluintes), sendo muito baixo o percentual de alunos com nota superior a 60.



**Gráfico 19 - Distribuição de Notas nas Questões Discursivas na parte de Componente Específico da Prova - ENADE/2004 - Odontologia**

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004



Na parte de Componente Específico, é grande o percentual de ingressantes com nota no intervalo de 0 a 10 (cerca de 70%). A distribuição das notas dos concluintes apresenta maior concentração no intervalo de 41 a 50. Há um percentual muito reduzido de concluintes com nota superior a 70.

A comparação dos Gráficos 18 e 19 evidencia que a diferença no desempenho de ingressantes e concluintes é bem maior no caso das questões discursivas específicas do Curso de Odontologia do que nas questões de Formação Geral. Tal fato já tinha sido observado na análise das questões de múltipla escolha.

### 3.3.2 Conteúdos e Habilidades

Os conteúdos e habilidades predominantes nas questões discursivas encontram-se discriminados nos Quadros 3 (Formação Geral) e 4 (Componente Específico).

**Quadro 3**  
**Conteúdos e habilidades predominantes nas questões discursivas na parte de Formação Geral - ENADE/2004 – Odontologia**

Questão	Habilidades aferidas
1	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Construir argumentos que expliquem a associação entre o envelhecimento populacional e os custos do sistema previdenciário.</li></ul>
2	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Expressar opinião com coesão, coerência e correção gramatical sobre tema polêmico da atualidade.</li></ul>

**Quadro 4**  
**Conteúdos e habilidades predominantes nas questões discursivas na parte de**  
**Componente Específico - ENADE/2004 - Odontologia**

Questão	Conteúdos predominantes	Habilidades aferidas
3	Odontologia em Saúde Coletiva.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Capacidade de organizar, expressar e comunicar o pensamento.</li> <li>▪ Raciocínio crítico na identificação e solução de problemas, exercendo sua profissão de forma articulada ao contexto social, entendendo-a como uma forma de participação e contribuição social.</li> <li>▪ Capacidade de lidar com situações novas, desconhecidas e inesperadas.</li> <li>▪ Assimilação, articulação e sistematização de conhecimentos teóricos e práticos para o exercício da profissão.</li> <li>▪ Planejar e administrar programas e serviços de saúde coletiva.</li> </ul>
4	Odontologia Pediátrica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Capacidade de organizar, expressar e comunicar o pensamento.</li> <li>▪ Observação, interpretação e análise de dados e informações e avaliá-los objetivamente;</li> <li>▪ Assimilação, articulação e sistematização de conhecimentos teóricos e práticos para o exercício da profissão.</li> <li>▪ Colher, observar e interpretar dados para a construção de um diagnóstico.</li> <li>▪ Elaborar e executar o plano de tratamento proposto.</li> </ul>
5	Clínica Odontológica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Capacidade de organizar, expressar e comunicar o pensamento.</li> <li>▪ Capacidade de atuar multiprofissionalmente, interdisciplinarmente e transdisciplinarmente, utilizando raciocínio lógico e análise crítica no exercício profissional.</li> <li>▪ Observação, interpretação e análise de dados de informações.</li> </ul>
6	Clínica Odontológica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Capacidade de organizar, expressar e comunicar o pensamento.</li> <li>▪ Capacidade de atuar multiprofissionalmente, interdisciplinarmente e transdisciplinarmente, utilizando raciocínio lógico e análise crítica no exercício profissional.</li> <li>▪ Observação, interpretação e análise de dados de informações.</li> </ul>

As questões da parte de Formação Geral (comuns a todos os cursos) visam a avaliar as habilidades de o aluno: (a) construir argumentos buscando explicar um determinado fato; e (b) opinar, posicionando-se de forma coerente e coesa em relação a um tema polêmico, por meio de um texto gramaticalmente correto.

As questões da parte de Conteúdo Específico visam a avaliar habilidades inerentes à atuação do profissional, que deve buscar exercer sua profissão de forma articulada ao contexto social, entendendo-a como uma forma de participação e contribuição social.

### 3.3.3 Estatísticas por Questão

As Tabelas 16 e 17 contêm, respectivamente, as estatísticas para as questões discursivas da prova no caso de ingressantes e de concluintes.

**Tabela 16 - Estatísticas Básicas de cada Questão Discursiva do Grupo de Ingressantes - ENADE/2004 - Odontologia**

Estatísticas	Questões					
	1	2	3	4	5	6
População	8.090	8.090	8.090	8.090	8.090	8.090
Tamanho da amostra	4.330	4.330	4.330	4.330	4.330	4.330
Presentes	3.909	3.909	3.909	3.909	3.909	3.909
Média	19,3	45,4	7,6	6,5	12,5	1,2
Erro padrão da média	0,3	0,4	0,2	0,2	0,2	0,1
Desvio-padrão	26,2	29,0	14,5	15,9	19,1	5,5
Nota mínima	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Mediana	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nota máxima	100,0	100,0	85,0	95,0	90,0	70,0

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Os ingressantes obtiveram a maior média (45,4) na questão 2 (Formação Geral), que afere a habilidade de o aluno opinar sobre determinado tema com coesão, coerência e correção gramatical. A menor média (1,2) é observada na questão 6, que afere as seguintes habilidades: (a) capacidade de organizar, expressar e comunicar o pensamento; (b) capacidade de atuar multiprofissionalmente, interdisciplinarmente e transdisciplinarmente, utilizando raciocínio lógico e análise crítica no exercício profissional; e (c) observação, interpretação e análise de dados e informações, habilidades essas ainda não dominadas pela maioria dos ingressantes. Nas questões 1,3, 4, 5 e 6 apenas 50% dos alunos tiraram nota diferente de 0 (zero). A dispersão é bastante elevada em todas as questões, evidenciando a grande heterogeneidade do grupo.

**Tabela 17 - Estatísticas Básicas de cada Questão Discursiva do Grupo de Concluintes - ENADE/2004 - Odontologia**

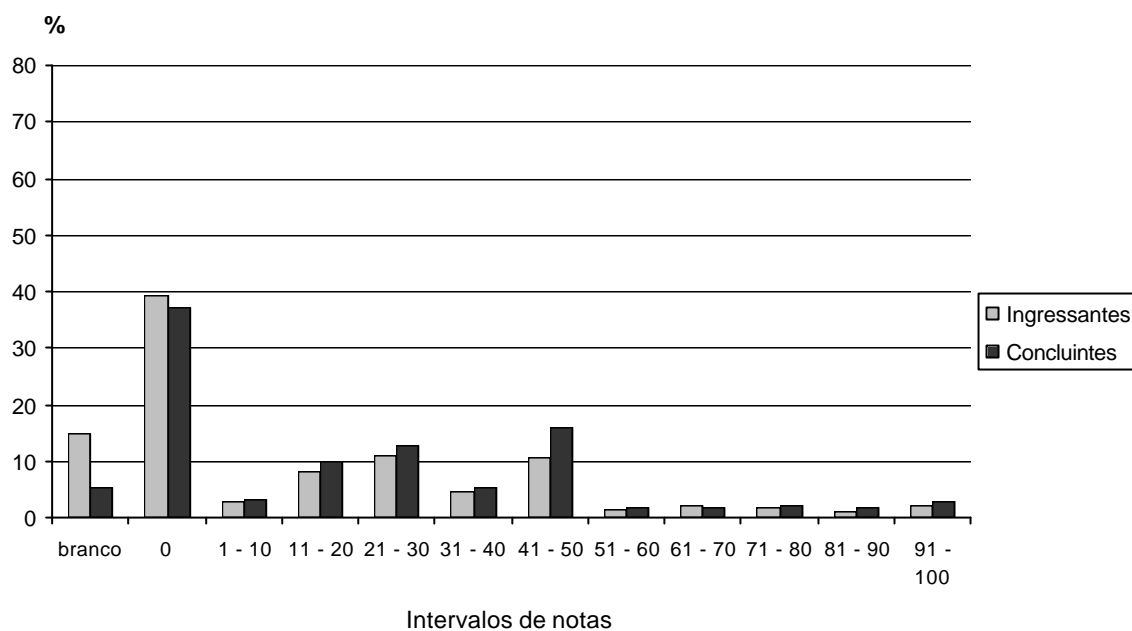
Estatísticas	Questões					
	1	2	3	4	5	6
População	6.924	6.924	6.924	6.924	6.924	6.924
Tamanho da amostra	4.064	4.064	4.064	4.064	4.064	4.064
Presentes	3.998	3.998	3.998	3.998	3.998	3.998
Média	24,6	55,1	22,1	69,0	67,5	33,3
Erro padrão da média	0,3	0,3	0,2	0,3	0,2	0,2
Desvio-padrão	27,1	24,0	21,9	25,4	20,8	24,3
Nota mínima	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Mediana	20,0	60,0	20,0	80,0	75,0	30,0
Nota máxima	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Os concluintes obtiveram a maior média (69,0) na questão 4, que afere as seguintes habilidades: (a) capacidade de organizar, expressar e comunicar o pensamento; (b) observação, interpretação e análise de dados e informações e avaliá-los objetivamente; (c) assimilação, articulação e sistematização de conhecimentos teóricos e práticos para o exercício da profissão; (d) colher, observar e interpretar dados para a construção de um diagnóstico; e (e) elaborar e executar o plano de tratamento proposto. Nessa questão 50% dos concluintes tiraram nota acima de 80,0. A menor média (22,1) é observada na questão 3, que afere as seguintes habilidades: (a) capacidade de organizar, expressar e comunicar o pensamento; (b) raciocínio crítico na identificação e solução de problemas, exercendo sua profissão de forma articulada ao contexto social, entendendo-a como uma forma de participação e contribuição social; (c) capacidade de lidar com situações novas, desconhecidas e inesperadas; (d) assimilação, articulação e sistematização de conhecimentos teóricos e práticos para o exercício da profissão; e (e) planejar e administrar programas e serviços de saúde coletiva. Na referida questão apenas 50% dos concluintes tiraram nota acima de 20,0. São observadas médias superiores ou iguais a 50,0 apenas nas questões 2, 4 e 5. Tomando-se por base esses resultados, há indícios de que parte dos concluintes não domina habilidades exigidas para o bom desempenho profissional, ou não se empenhou o suficiente na resolução da prova.

A distribuição das notas dos alunos em cada questão discursiva pode ser visualizada nos Gráficos 20 a 25. Nesses gráficos, as primeiras colunas (brancos) referem-se aos alunos (ingressantes e concluintes) que deixaram a questão totalmente sem resposta, ao passo que as duas seguintes indicam o percentual dos que tentaram responder, mas não foram bem sucedidos, ou seja, não conseguiram obter ponto

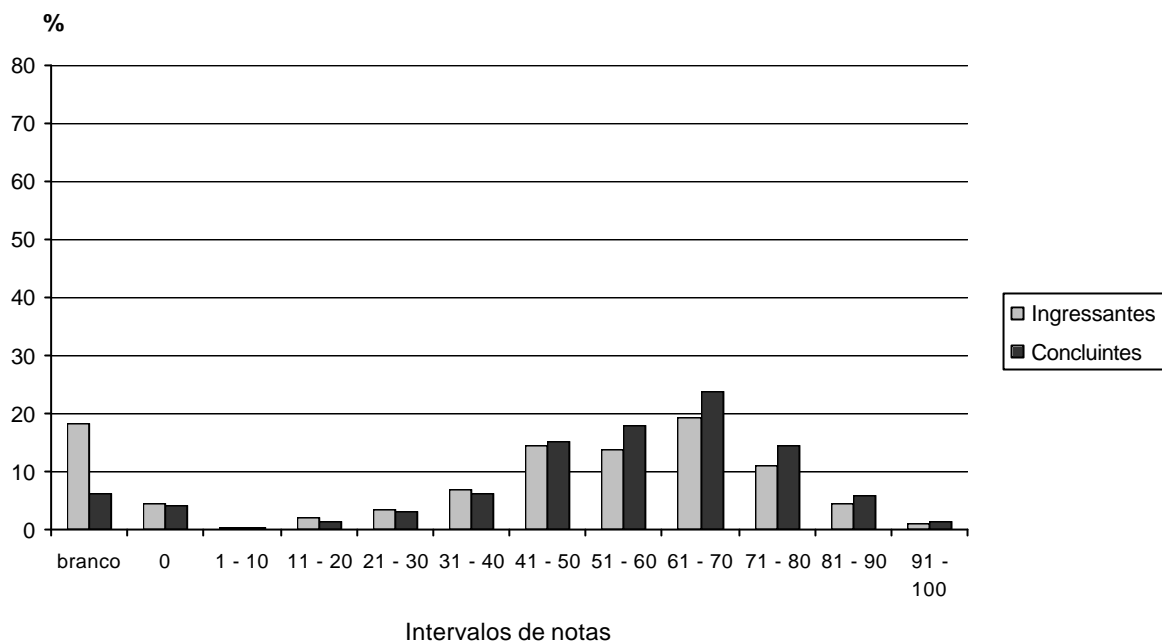
algum. Tais colunas são apresentadas separadamente apenas para simplificar a análise, mas às respostas em branco também foi atribuída a nota 0 (zero).



**Gráfico 20 - Distribuição de Notas da Questão 1 - ENADE/2004 - Odontologia**

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

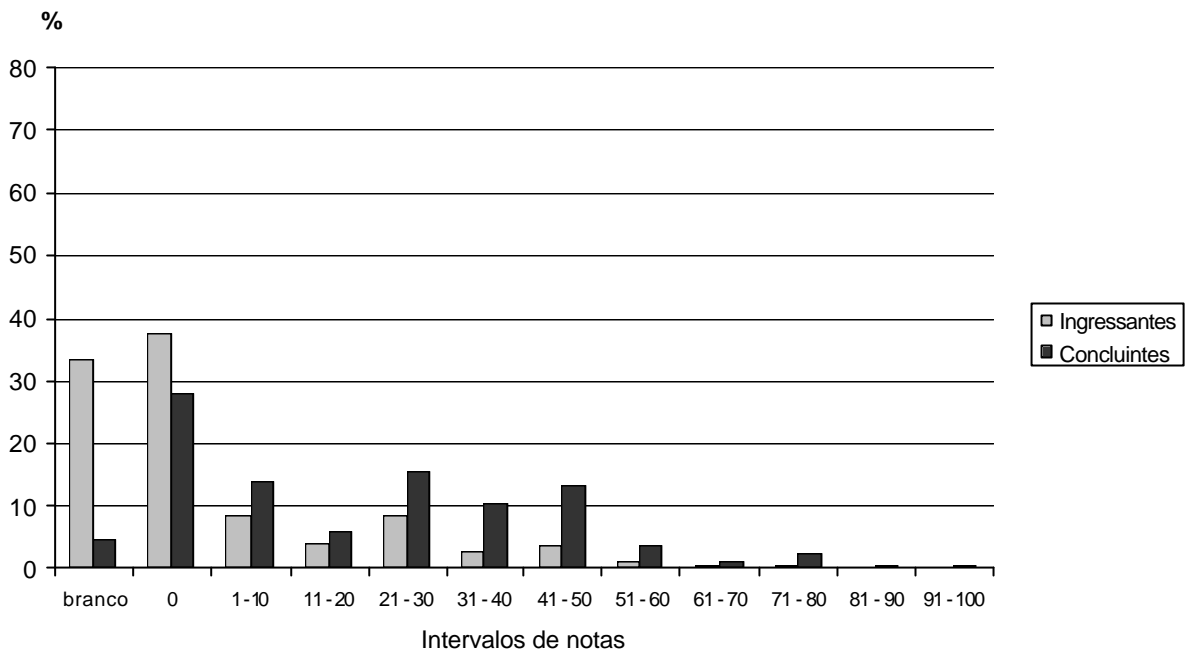
Em relação à questão 1 (Formação Geral), é grande o percentual de alunos que tiraram nota 0 (zero) (ingressantes e concluintes). De maneira geral, as notas são muito baixas, evidenciando que boa parte dos alunos não domina a habilidade aferida na questão (Quadro 3).



**Gráfico 21 - Distribuição de Notas da Questão 2 - ENADE/2004 - Odontologia**

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

No que diz respeito à questão 2 (Formação Geral), é expressivo o percentual de ingressantes que a deixaram em branco. Metade dos ingressantes obteve nota inferior a 50 e metade dos concluintes tirou nota abaixo de 60. Dessa forma, parece que parte dos alunos não domina a habilidade aferida na questão (Quadro 3).

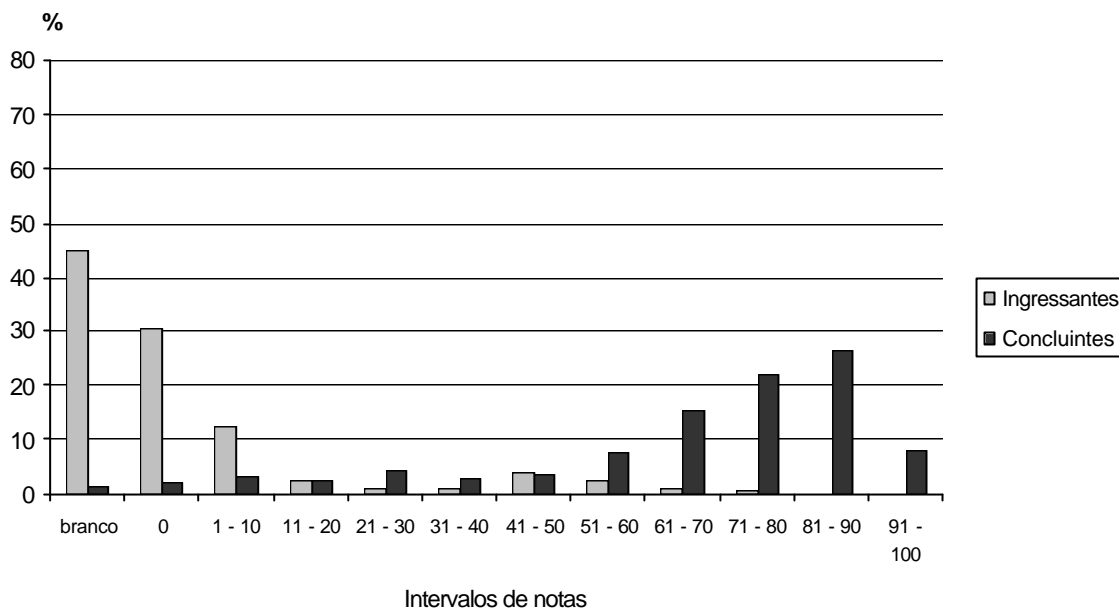


**Gráfico 22 - Distribuição de Notas da Questão 3 - ENADE/2004 - Odontologia**

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

A questão 3 apresenta um grande percentual (cerca de 70%) de ingressantes que a deixaram em branco ou tiraram nota 0 (zero), bem como um expressivo percentual (cerca de 30%) de concluintes que obtiveram nota 0 (zero). As notas, em geral, são muito baixas. Assim, boa parte dos alunos demonstrou desconhecimento a respeito de um conteúdo considerado de extrema importância para o planejamento da atuação das Equipes de Saúde Bucal no Programa de Saúde da Família. A grande maioria dos alunos, quando se referiu ao levantamento epidemiológico da área adstrita, somente fez referência à doença cárie, desconsiderando as demais patologias que acometem a cavidade bucal, como doenças periodontais, câncer bucal, mal-formações congênitas, etc. Observou-se que alguns ingressantes informaram não ter estudado ainda esse assunto.

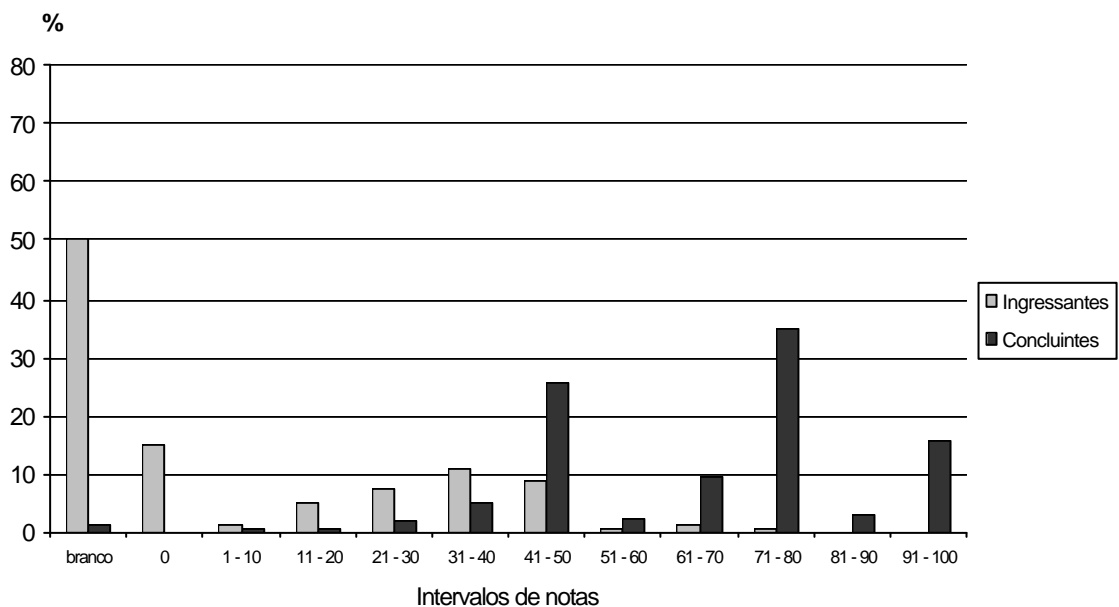
Tendo em vista os resultados alcançados pelos alunos, questiona-se se o referido conteúdo está sendo adequadamente ensinado nas IES.



**Gráfico 23 - Distribuição de Notas da Questão 4 - ENADE/2004 - Odontologia**

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Na questão 4, em que os concluintes alcançaram a maior média, nota-se um elevado percentual (mais de 70%) de ingressantes que a deixaram em branco ou tiraram nota 0 (zero). A questão foi respondida com coerência apenas pelos alunos que já tinham cursado a disciplina de Clínica Pediátrica. O erro mais comum observado foi a omissão do período de acompanhamento pós-tratamento. Portanto, fica evidente que o ensino precisa ressaltar a importância desse acompanhamento como parte das responsabilidades profissionais.

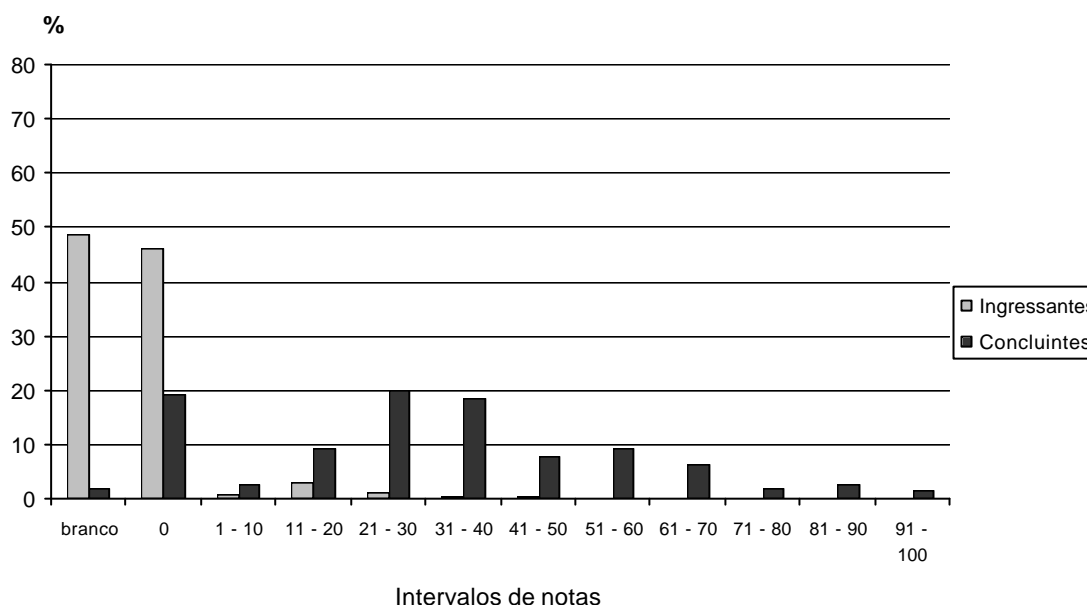


**Gráfico 24 - Distribuição de Notas da Questão 5 - ENADE/2004 - Odontologia**

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004



Na questão 5 é elevado o percentual (cerca de 50%) de ingressantes que deixaram em branco. Metade dos concluintes obteve nota superior a 75. Observou-se que a questão foi respondida com coerência apenas pelos alunos que já tinham cursado as disciplinas de Clínica Integrada, envolvendo Periodontia, Dentística e Prótese. A questão tinha um enfoque multidisciplinar. No entanto, a maioria dos alunos que pareciam ser concluintes demonstrou pensamento isolado, respondendo parcialmente à questão. A proposta de multidisciplinaridade exigida de um dentista generalista, principalmente para atuação no SUS, parece não estar sendo enfatizada nos conteúdos ensinados nas IES.



**Gráfico 25 - Distribuição de Notas da Questão 6 - ENADE/2004 - Odontologia**

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

A questão 6 apresenta percentual muito elevado de ingressantes que deixaram em branco ou tiraram nota 0 (zero). Metade dos concluintes obteve notas abaixo de 30. Os alunos, com raríssimas exceções, não demonstraram conhecimento específico sobre o assunto e, quando responderam, optaram pelo item b. Tal item se refere ao regime antibiótico que previne uma doença fatal, porém há fatores de risco que levam a esta doença. Alguns alunos souberam indicar o medicamento, mas mostraram desconhecimento a respeito dos casos em que tal medicamento deve ser indicado. Dessa forma, parece que esse assunto não está sendo ensinado ou, então, está sendo ensinado de forma ultrapassada, o que acarretou inúmeras respostas baseadas no regime antibiótico anterior ao recomendado pela American Heart Association.

Em relação às questões discursivas da prova, percebeu-se a necessidade de se enfatizar um ensino generalista, multidisciplinar, com conteúdos bem definidos, voltados para a capacitação do profissional no atendimento às necessidades de saúde bucal da população. Ficou evidente a fragilidade conceitual, demonstrada por muitos alunos, em relação aos fundamentos básicos tanto de Saúde Coletiva, quanto de procedimentos de clínica integrada. Há uma noção geral do conhecimento que não se traduz em conceitos práticos que possam embasar uma atuação segura do profissional.

Deve-se ressaltar, também, a dificuldade de comunicação das idéias, evidenciada nas redações pobres de conteúdo, com erros gramaticais elementares, e uma simplificação não condizente com alunos de nível superior. Nesse sentido, sugere-se que o ensino de Odontologia englobe questões que suscitem o raciocínio lógico e multidisciplinar, além da capacitação para a comunicação na dimensão da Educação para a Saúde.

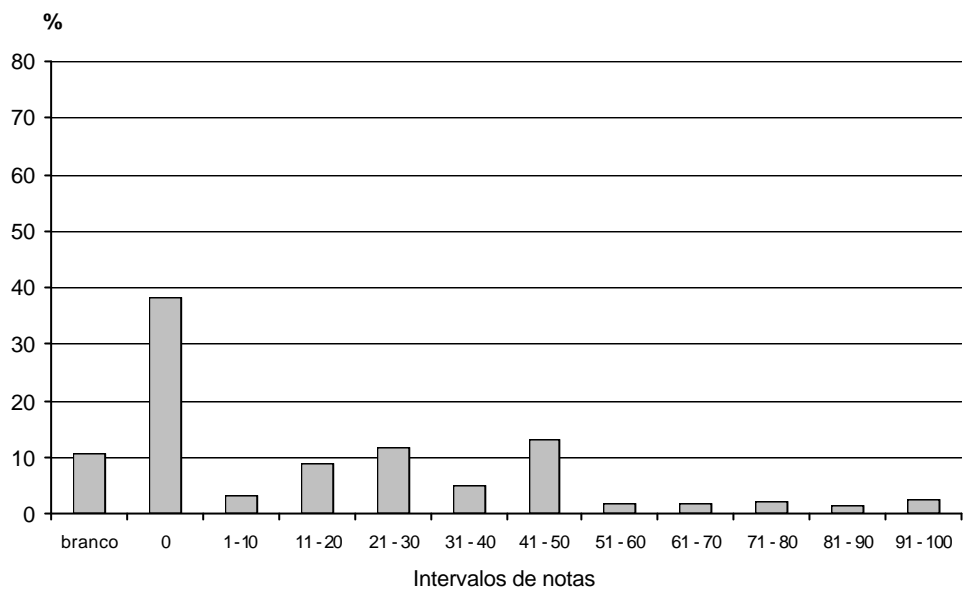
Visando a possibilitar a análise de cada questão discursiva por meio dos valores globais (total de alunos presentes ao ENADE/2004), encontram-se incluídos no corpo do trabalho a Tabela 18 (estatísticas básicas) e os Gráficos 26 a 31 (distribuição das notas).

O exame da tabela e dos gráficos confirma o teor das análises das questões discursivas, já efetuadas em separado para ingressantes e concluintes.

**Tabela 18 - Estatísticas Básicas de cada Questão Discursiva - ENADE/2004 – Odontologia**

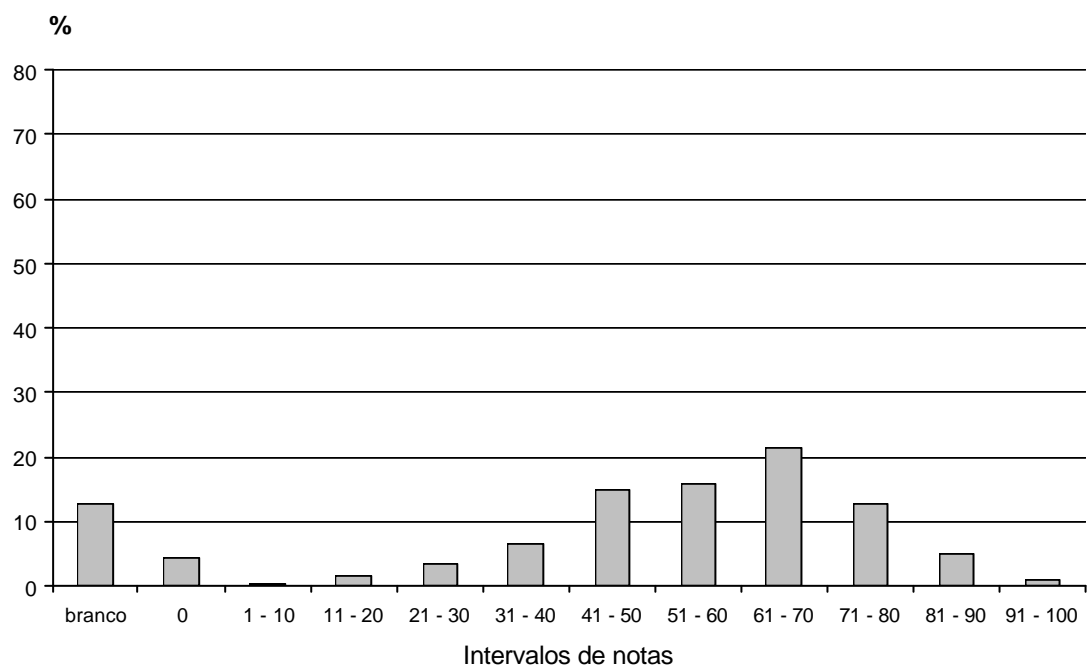
Estatísticas	Questões					
	1	2	3	4	5	6
População	15.014	15.014	15.014	15.014	15.014	15.014
Tamanho da amostra	8.394	8.394	8.394	8.394	8.394	8.394
Presentes	7.907	7.907	7.907	7.907	7.907	7.907
Média	21,8	49,9	14,3	35,4	37,9	16,0
Erro padrão da média	0,2	0,2	0,2	0,3	0,3	0,2
Desvio-padrão	26,7	27,2	19,7	37,5	33,9	23,3
Nota mínima	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Mediana	10,0	55,0	0,0	10,0	40,0	0,0
Nota máxima	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004



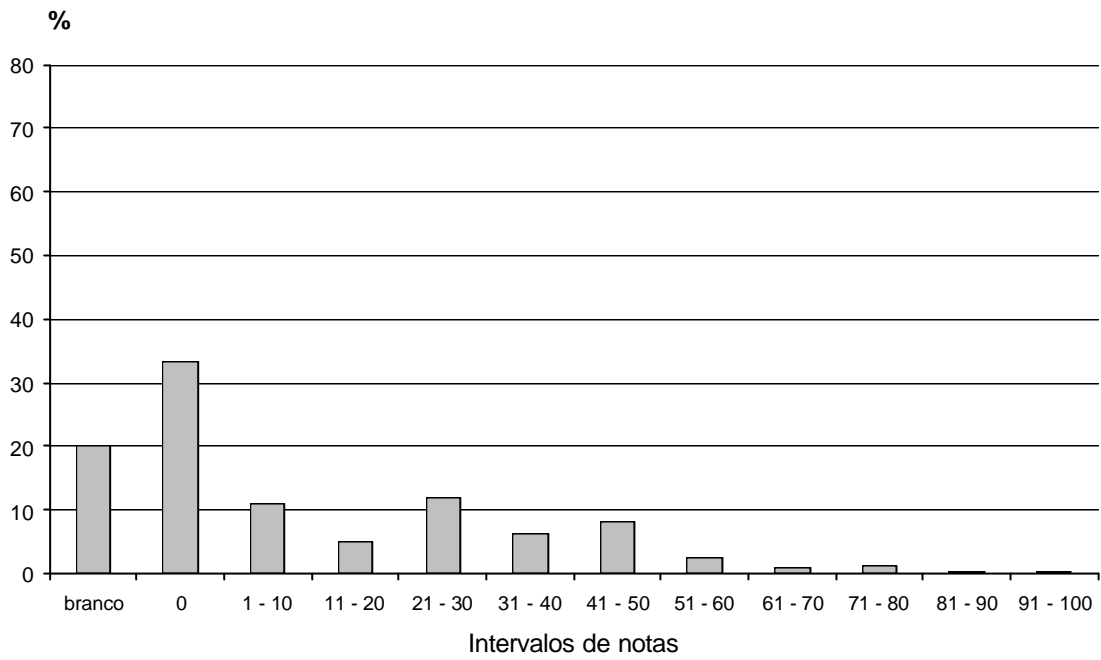
**Gráfico 26 - Distribuição de Notas da Questão 1 - ENADE/2004 - Odontologia**

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004



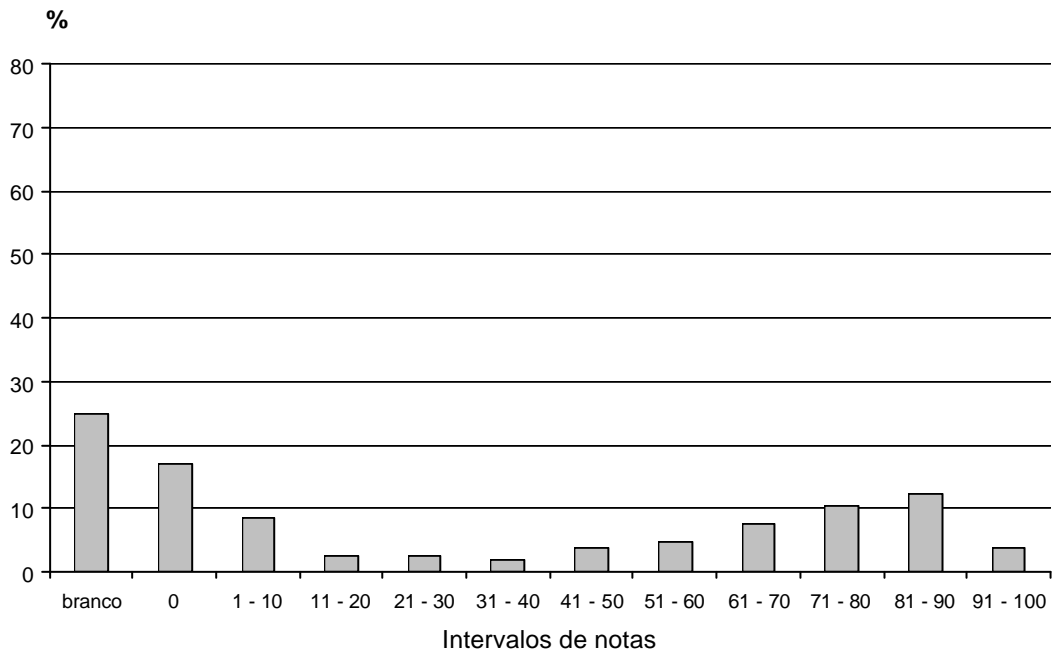
**Gráfico 27 - Distribuição de Notas da Questão 2 - ENADE/2004 - Odontologia**

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004



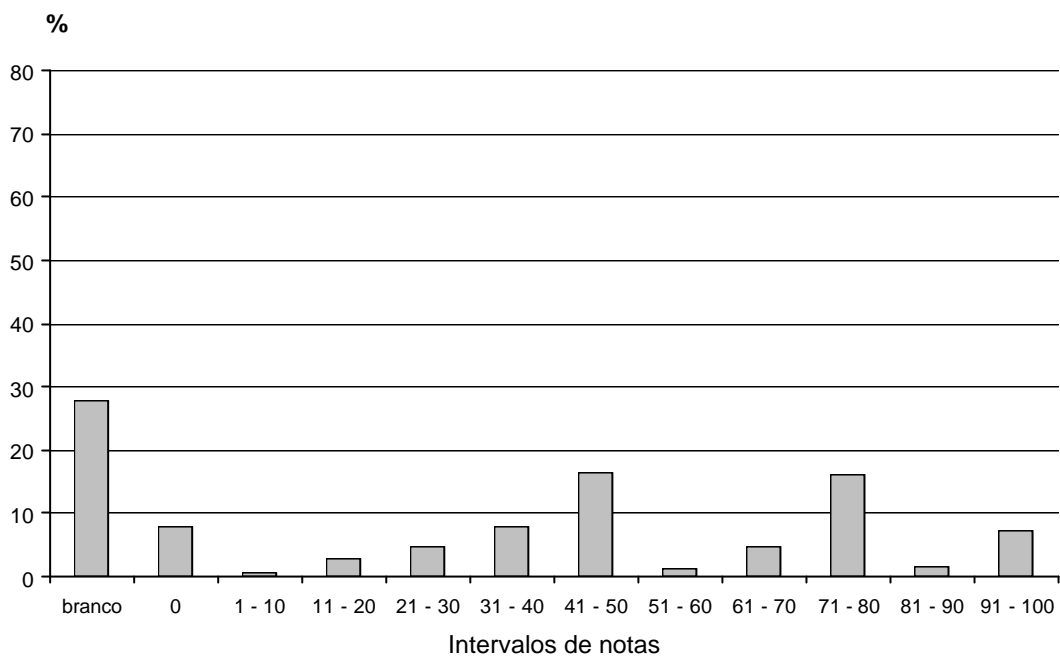
**Gráfico 28 - Distribuição de Notas da Questão 3 - ENADE/2004 - Odontologia**

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004



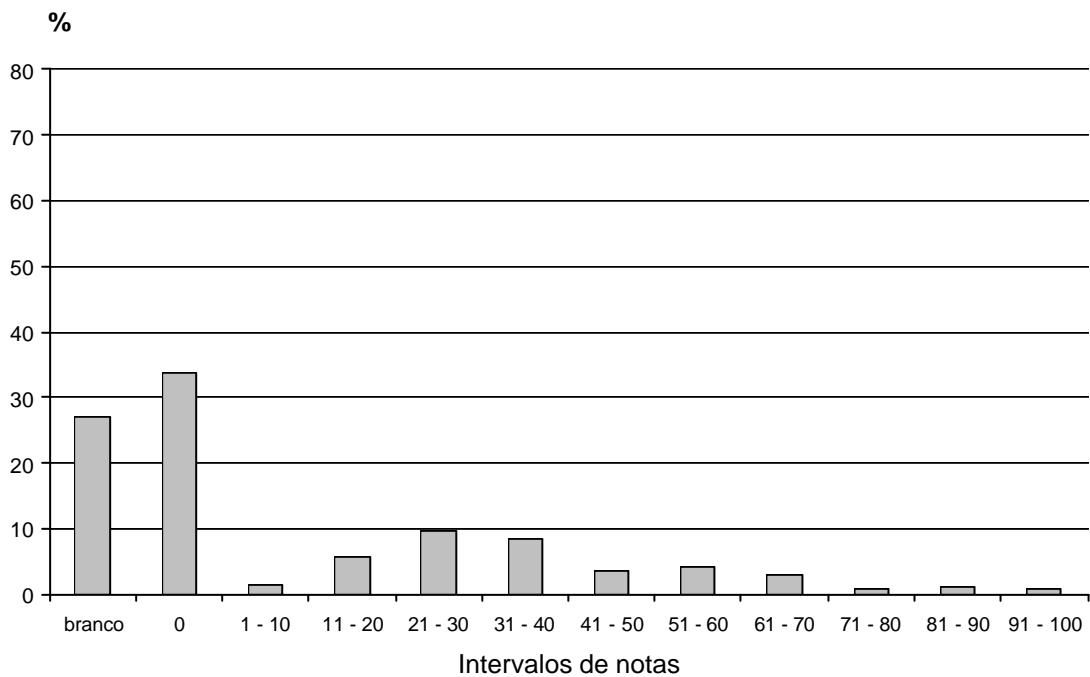
**Gráfico 29 - Distribuição de Notas da Questão 4 - ENADE/2004 - Odontologia**

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004



**Gráfico 30 - Distribuição de Notas da Questão 5 - ENADE/2004 - Odontologia**

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004



**Gráfico 31 - Distribuição de Notas da Questão 6 - ENADE/2004 - Odontologia**

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

# Capítulo 4

## Impressões sobre a Prova Odontologia

Na última página da prova do ENADE 2004 de Odontologia, ingressantes e concluintes foram solicitados a dar suas opiniões a respeito de alguns aspectos da prova, tais como grau de dificuldade e extensão da prova, conhecimento e domínio dos conteúdos abordados na parte geral e, também, na específica. Tabelas contendo os dados obtidos a partir desse instrumento constam do Anexo IV deste relatório. Em média, aproximadamente 96% dos estudantes, ingressantes e concluintes, responderam às questões apresentadas, com maior participação dos alunos das Regiões Sudeste, Sul e Centro-Oeste e menor participação dos alunos das Regiões Norte e Nordeste, principalmente entre os ingressantes. Em todas as regiões, observou-se que, no grupo superior, foi maior a frequência de respostas do que no inferior, em especial nas Regiões Norte e Nordeste.

Em todas as regiões brasileiras, a maioria dos estudantes classificou como média a parte geral da prova e como difícil, a específica, tanto no grupo inferior como no superior. Foi, também, considerável o percentual de ingressantes que achou a prova muito difícil, ultrapassando 20% em todas as regiões. Na parte geral, a prova foi considerada de dificuldade média por quase 60% dos concluintes e na específica, por mais de 70%, principalmente pelos estudantes que tiraram as melhores notas. Com relação à extensão da prova, esta foi considerada adequada por cerca de 70% dos estudantes, ingressantes e concluintes, de todas as regiões brasileiras.

Cerca de 75% dos ingressantes considerou claros e objetivos a maioria ou todos os enunciados da prova, tanto na parte geral como na específica. No grupo dos concluintes, tais características foram mais indicadas em relação à parte específica da prova, onde mais de 87% dos participantes informaram que os enunciados apresentavam-se claros e objetivos em todas ou na maioria das questões. Na parte geral, quase 75% dos concluintes consideraram os enunciados claros e objetivos na maioria das questões ou em cerca de metade delas. Com algumas variações percentuais, o mesmo padrão de respostas foi observado em todas as regiões

brasileiras. As informações/instruções fornecidas para a resolução das questões foram consideradas suficientes, na maioria das questões ou em todas elas, por cerca de 80% dos ingressantes e por quase 90% dos concluintes. As respostas dadas pelos estudantes dos grupos inferior e superior foram semelhantes, sem variações significativas.

Ao informarem sobre a maior dificuldade que enfrentaram ao responder à prova, o principal problema apontado pelos ingressantes de todas as regiões brasileiras, principalmente por aqueles que obtiveram os melhores resultados, foi o desconhecimento do conteúdo. Para a maioria dos concluintes, a maior dificuldade foi a forma diferente de abordagem do conteúdo, não só no grupo superior como, também, no inferior.

Sobre a influência das questões objetivas da prova no próprio desempenho, quase 90% dos ingressantes afirmaram ainda não ter estudado a maioria dos conteúdos abordados, opinião predominante nos grupos inferior e superior, ainda que com maior proporção no superior. Cerca de 70% dos concluintes declararam ter estudado e aprendido muitos desses conteúdos e aproximadamente 17% dos concluintes, principalmente nas Regiões Sudeste e Sul, afirmaram não ter tido qualquer dificuldade para responder à prova.

Quanto ao término da prova, a maioria dos ingressantes, 43,4% do total Brasil, concluiu a prova entre 14h 30min e 15h 30min, excetuando-se apenas a Região Norte, onde 25,4% dos ingressantes terminaram a prova em menos de uma hora e somente 20%, entre 14h 30min e 15h 30min. Entre os concluintes, observaram-se algumas variações regionais. Nas Regiões Sudeste e Sul, a maioria dos concluintes terminou a prova entre 15h 30min e 16h 30min, enquanto que, nas demais regiões, a maior parte dos concluintes terminou a prova entre 14h 30min e 15h 30min. Em média, na Região Norte, os estudantes concluíram a prova em menos tempo, já que 47% dos ingressantes e 33% dos concluintes deixaram o local de prova em menos de 1h 30min. Comparando-se as respostas dos estudantes dos grupos superior e inferior, verifica-se que os do primeiro grupo levaram mais tempo para concluir a prova, o que parece estar associado a um maior interesse em responder às questões ou, ainda, ao real conhecimento dos conteúdos abordados, justificando, assim, os bons resultados obtidos.

# Capítulo 5

## Distribuição dos Conceitos Odontologia

### 5.1 Introdução

Neste capítulo são apresentados os conceitos alcançados pelos Cursos de Odontologia cujos alunos participaram do ENADE/2004.

Assim, o universo a que se refere este capítulo são os cursos e não estudantes, como nos demais. A nota final de cada curso de IES que teve alunos participando do Exame foi calculada a partir do desempenho dos ingressantes e dos concluintes, separadamente, no componente específico da área e do desempenho dos alunos (ingressantes e concluintes) na formação geral, como descrito no Capítulo 1.

### 5.2 Conceitos dos Cursos Avaliados, por região

O número e o percentual de cursos de Odontologia participantes do ENADE/2004 que se situaram em cada uma das faixas de conceitos, distribuídos de acordo com a região geográfica em que se localizam as instituições de ensino superior mantenedoras dos cursos, são apresentados na Tabela 19.

**Tabela 19 - Número e Percentual de Cursos Participantes por Grandes Regiões segundo Conceito obtido - ENADE/2004 – Odontologia**

Conceito	Brasil		Região									
			Norte		Nordeste		Sudeste		Sul		Centro-Oeste	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
<b>Total</b>	<b>155</b>	<b>100,0</b>	<b>9</b>	<b>100,0</b>	<b>26</b>	<b>100,0</b>	<b>80</b>	<b>100,0</b>	<b>29</b>	<b>100,0</b>	<b>11</b>	<b>100,0</b>
1	1	0,6	0	0,0	1	3,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	12	7,7	2	22,2	0	0,0	10	12,5	0	0,0	0	0,0
4	84	54,2	4	44,4	9	34,6	46	57,5	18	62,1	7	63,6
5	31	20,0	0	0,0	9	34,6	11	13,8	9	31,0	2	18,2
SC	27	17,4	3	33,3	7	26,9	13	16,3	2	6,9	2	18,2

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004



Como mostra a Tabela 19, em todas as regiões brasileiras predominaram os cursos classificados com conceito 4, com percentuais que variaram de 34,6% na Região Nordeste a 63,6%, na Centro-Oeste. Um quinto do total de cursos de Odontologia participantes recebeu conceito 5 e 7,7%, conceito 3. Nenhum curso foi classificado com conceito 2 e o único curso que obteve conceito 1 era vinculado a uma IES da Região Nordeste. Em termos de Brasil, 17,4% dos cursos ficaram sem conceito, o que ocorreu em relação a todos os cursos que deixaram de ter a participação de ingressantes ou de concluintes e ainda nos casos em que o número de estudantes que compareceu ao Exame foi muito reduzido, sendo considerado insuficiente para representar a respectiva IES.

A Região Norte, que participou com 9 cursos, foi a única onde não houve cursos classificados com conceito 5, além de ter sido a que apresentou maior proporção de cursos sem conceito (33,3%). Os 6 cursos efetivamente avaliados receberam conceito 4 (4 cursos) ou 3 (2 cursos).

O único curso de Odontologia do País que obteve conceito 1 era da Região Nordeste. Entretanto, esta foi a região que apresentou a maior proporção de cursos classificados na faixa de conceito 5, 34,6% do total regional. Receberam conceito 4 outros 34,6% e houve, ainda, 7 cursos, 26,9% do total da região, que ficaram sem conceito.

Na Região Sudeste, 46 dos 80 cursos participantes obtiveram conceito 4, equivalendo a 57,5% do total da região. Nas faixas de conceito 5 e 3 classificaram-se, respectivamente, 13,8% e 12,5% do total regional, e 16,3% dos cursos ficaram sem conceito.

A Região Sul apresentou a menor proporção de cursos sem conceito, menos de 7% do total da região. Os demais cursos concentraram-se nas faixas de conceitos 4 (62,1%) e 5 (31%).

Assim como na Região Sul, na Região Centro-Oeste os cursos efetivamente avaliados distribuíram-se pelas faixas de conceito 4 (63,6%) e 5 (18,2%). Nessa região, 2 dos 11 cursos participantes ficaram sem conceito, correspondendo a 18,2% do total regional.

### **5.3 Conceitos dos Cursos Avaliados, por região e por categoria administrativa**

A Tabela 20 apresenta a distribuição dos cursos participantes do ENADE/2004 de Odontologia, por categoria administrativa, de acordo com os conceitos por eles obtidos, segundo as grandes regiões brasileiras.

Conforme as informações apresentadas, nas instituições federais e estaduais predominaram os cursos classificados com conceito 5, enquanto que, nas redes privada e municipal, a maioria dos cursos obteve conceito 4. Todos os cursos de Odontologia que receberam conceito 3 eram ministrados por instituições privadas, categoria que apresentou a maior proporção de cursos sem conceito (22,9%). O único curso que obteve conceito 1 era vinculado a uma instituição federal.

Dos 9 cursos da Região Norte, 6 pertenciam a instituições privadas. Nessa categoria, 2 cursos ficaram sem conceito e os 4 restantes distribuíram-se igualmente entre as faixas de conceito 3 e 4. A rede federal esteve representada por 2 cursos, ambos classificados com conceito 4. Não houve participação de cursos vinculados a instituições estaduais e o único curso da região ministrado em uma instituição municipal ficou sem conceito.

Na Região Nordeste, a rede federal foi representada por 9 cursos, dos quais 55,5% obtiveram conceito 5, 33,3% receberam conceito 4 e 11,1%, correspondentes a um curso apenas, conceito 1. Na rede estadual os 5 cursos avaliados situaram-se nas faixas de conceito 4 e 5, com predominância para a faixa de conceito 4, que concentrou 75% dos cursos. Nas instituições privadas, mais da metade dos cursos ficou sem conceito. Os cursos restantes concentraram-se, também, nas faixas de conceito 4 e 5, com proporções iguais. Nessa região, não houve participação de cursos vinculados a instituições municipais.

Na Região Sudeste, todos os cursos ministrados em instituições federais ou estaduais classificaram-se com conceitos 5 ou 4, com predominância para o primeiro, excetuando-se apenas um curso, vinculado a uma instituição federal, que não recebeu conceito. As instituições privadas foram representadas por 63 cursos, dos quais 39 (61,9%) obtiveram conceito 4, 10 (15,9%) receberam conceito 3 e 2 (3,2%), conceito 5, além de 12 cursos (19%) que ficaram sem conceito. Na rede municipal, todos os cursos participantes foram avaliados com conceito 4.

Assim como na Região Sudeste, na Região Sul os cursos que receberam conceito 5 predominaram nas redes federal e estadual (80% e 75% do total de cada categoria, respectivamente), enquanto que os cursos com conceito 4 (78,9%) predominaram na rede privada. As instituições municipais foram representadas por um único curso, classificado com conceito 4.

Dos 11 cursos avaliados na Região Centro-Oeste, 8 eram vinculados a instituições privadas e 3, a federais. Na rede privada, 6 cursos obtiveram conceito 4,

ficando os 2 restantes sem conceito. Na federal, 2 cursos classificaram-se com conceito 5 e um, com conceito 4.

**Tabela 20 - Número de Cursos Participantes por Categoria Administrativa segundo as Grandes Regiões e Conceitos - ENADE/2004 - Odontologia**

Região / Conceito	Categoria Administrativa				
	Total	Federal	Estadual	Municipal	Privada
<b>Brasil</b>	<b>155</b>	<b>27</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>109</b>
1	1	1	0	0	0
2	0	0	0	0	0
3	12	0	0	0	12
4	84	9	5	5	65
5	31	16	8	0	7
sc	27	1	0	1	25
<b>Norte</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
1	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0
3	2	0	0	0	2
4	4	2	0	0	2
5	0	0	0	0	0
sc	3	0	0	1	2
<b>Nordeste</b>	<b>26</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>13</b>
1	1	1	0	0	0
2	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0
4	9	3	3	0	3
5	9	5	1	0	3
sc	7	0	0	0	7
<b>Sudeste</b>	<b>80</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>63</b>
1	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0
3	10	0	0	0	10
4	46	2	1	4	39
5	11	5	4	0	2
sc	13	1	0	0	12
<b>Sul</b>	<b>29</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>19</b>
1	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0
4	18	1	1	1	15
5	9	4	3	0	2
sc	2	0	0	0	2
<b>Centro-Oeste</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
1	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0
4	7	1	0	0	6
5	2	2	0	0	0
sc	2	0	0	0	2

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

## **5.4 Conceitos dos Cursos Avaliados, por região e por organização acadêmica**

Na Tabela 21 tem-se a distribuição dos cursos participantes do ENADE/2004 de Odontologia, por organização acadêmica, de acordo com os conceitos a eles atribuídos, segundo as grandes regiões brasileiras.

Observando-se os dados apresentados, verifica-se que somente as universidades e as faculdades, escolas e institutos superiores tiveram cursos classificados com conceito 5. Em todos os tipos de organização predominaram os cursos classificados com conceito 4, excetuando-se as faculdades, escolas e institutos superiores, onde mais da metade dos cursos ficou sem conceito. Todos os tipos de organização tiveram cursos que receberam conceito 3, e as universidades contaram, ainda, com um curso classificado na faixa de conceito 1.

Na Região Norte, as faculdades, escolas e institutos superiores foram representados por 4 cursos, dos quais 1 recebeu conceito 4 e 3 ficaram sem conceito. Nas universidades, os dois cursos participantes obtiveram conceito 4, enquanto que, nas faculdades integradas, o único curso avaliado obteve conceito 3. Os centros universitários participaram com 2 cursos, um deles avaliado com conceito 3 e o outro, com conceito 4.

Dos 26 cursos de Odontologia da Região Nordeste que participaram do Exame, 16 eram ministrados em universidades. Desses, um curso recebeu conceito 1 e os demais distribuíram-se pelas faixas de conceito 4 (8 cursos) e 5 (7). As faculdades, escolas e institutos superiores participaram com 8 cursos, mas somente 2 foram efetivamente avaliados, recebendo conceito 5. Os demais ficaram sem conceito. O único curso vinculado a um centro universitário recebeu conceito 4 e o curso ministrado por uma faculdade integrada ficou sem conceito.

Na Região Sudeste, o conceito 4 predominou em todos os tipos de organização, excetuando-se somente as faculdades, escolas e institutos superiores, onde metade dos cursos não recebeu conceito. Nas universidades, além dos 31 cursos avaliados com conceito 4, 11 cursos receberam conceito 5, e 8, conceito 3, ficando os 5 cursos restantes sem conceito. Nos centros universitários, os cursos que não receberam conceito 4 ficaram sem conceito e, nas faculdades integradas, o único

curso que não obteve conceito 4 classificou-se com conceito 3. Dos 4 cursos vinculados a faculdades, escolas e institutos superiores que foram efetivamente avaliados, 3 obtiveram conceito 4 e um, conceito 3.

Na Região Sul, as universidades participaram com 22 cursos, dos quais 64% receberam conceito 4 e os 36% restantes, conceito 5. Os centros universitários participaram com 2 cursos, um deles avaliado com conceito 4 e o outro, sem conceito. As faculdades, escolas e institutos superiores estiveram representados por um único curso, que obteve conceito 4. As faculdades integradas também foram representadas por um curso apenas, que ficou sem conceito.

Dos cursos da Região Centro-Oeste ministrados em universidades, metade obteve conceito 4, 25% classificaram-se com conceito 5 e os 25% restantes ficaram sem conceito. As faculdades, escolas e institutos superiores e os centros universitários foram representados por, respectivamente, 1 e 2 cursos, todos classificados na faixa de conceito 4. Não houve, nessa região, participação de cursos vinculados a faculdades integradas.

**Tabela 21 - Número de Cursos Participantes por Organização Acadêmica segundo as Grandes Regiões e Conceitos - ENADE/2004 - Odontologia**

Região / Conceito	Organização Acadêmica				
	Total	Universidade	Centro Universitário	Faculdades, Integradas	Faculdades, Esc.e Inst. Superiores
<b>Brasil</b>	<b>155</b>	<b>106</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>22</b>
1	1	1	0	0	0
2	0	0	0	0	0
3	12	8	1	2	1
4	84	61	11	6	6
5	31	29	0	0	2
sc	27	7	5	2	13
<b>Norte</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
1	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0
3	2	0	1	1	0
4	4	2	1	0	1
5	0	0	0	0	0
sc	3	0	0	0	3
<b>Nordeste</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
1	1	1	0	0	0
2	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0
4	9	8	1	0	0
5	9	7	0	0	2
sc	7	0	0	1	6
<b>Sudeste</b>	<b>80</b>	<b>55</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0
3	10	8	0	1	1
4	46	31	6	6	3
5	11	11	0	0	0
sc	13	5	4	0	4
<b>Sul</b>	<b>29</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
1	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0
4	18	16	1	0	1
5	9	9	0	0	0
sc	2	0	1	1	0
<b>Centro-Oeste</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
1	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0
4	7	4	2	0	1
5	2	2	0	0	0
sc	2	2	0	0	0

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

# Capítulo 6

## Características dos Estudantes

### Odontologia

#### 6.1 Introdução

Antes de iniciar a descrição e os comentários relativos aos ingressantes e aos concluintes de que trata este capítulo, alguns esclarecimentos são necessários.

As informações aqui apresentadas expressam as respostas dadas pelos ingressantes e concluintes que participaram da primeira edição do ENADE aos questionários-pesquisa a eles enviados. Estes questionários foram respondidos por uma amostra de 3.611 ingressantes e de 3.716 concluintes referentes às populações de 7.493 e 6.458, respectivamente. Apenas quanto a três variáveis a amostra e a população consideradas são diferentes pois, como no questionário-pesquisa não constam perguntas sobre sexo, idade, e categoria administrativa tais informações foram retiradas do cadastro de inscritos.

Este capítulo foi organizado em seis tópicos de análise, a saber: perfil do aluno, condições dos recursos físicos e pedagógicos da instituição, sensibilização com relação a temas socialmente relevantes, atividades acadêmicas extra-classe, qualidade do ensino oferecido, nível socioeconômico. Inicialmente, são apresentados comentários com base nas respostas gerais e, em seguida, comentários específicos sobre os itens que apresentaram um padrão de resposta diferente entre o grupo de desempenho superior (percentil 75) e o grupo de desempenho inferior (percentil 25). Para formular estes comentários específicos compararam-se os percentuais de resposta dos grupos de desempenho superior e inferior em cada uma das alternativas do questionário, tanto para ingressantes, como para concluintes, buscando verificar se há evidências de relação entre características dos examinados e seu desempenho na prova.

Do Anexo V deste relatório fazem parte as tabelas contendo os dados relativos às 103 questões do questionário-pesquisa e às variáveis sexo, idade e categoria administrativa de concluintes e ingressantes, referentes, nos dois casos, ao total, ao grupo de melhor desempenho e ao grupo de pior desempenho.

## 6.2 Perfil do Aluno

Os ingressantes do Curso de Odontologia, em 2004, foram, predominantemente, do sexo feminino (64,1%) com idade de até 24 anos (87,3%) e consideraram-se brancos (77,1%). O mesmo ocorre entre os concluintes, com percentuais de 65,4%, 67,9% e 83,6%, respectivamente, todos próximos aos dos ingressantes, à exceção do que se refere à faixa etária onde, conforme esperado, diminui o percentual de concluintes na faixa mais jovem. A maioria dos ingressantes e concluintes tem um ou dois irmãos (75,0% e 74,5%, respectivamente) e não tinha filhos (92,5% e 91,6%, na mesma ordem).

Predominaram os ingressantes e concluintes que freqüentaram o Ensino Médio todo ou a maior parte do tempo em escola privada (70,1% e 76,1% respectivamente). Mais da metade (86,0% e 88,5%, respectivamente) concluiu curso de Ensino Médio comum ou de educação geral no ensino regular e cursaram ou estão cursando o Ensino Superior em instituições de ensino privado (68,1% e 69,6%, respectivamente).

O meio mais utilizado pelos ingressantes e concluintes para a sua atualização sobre os acontecimentos do mundo contemporâneo foi a TV (65,0% e 69,8%, respectivamente). Nos dois grupos a maioria (90,3% e 79,8%, respectivamente) utilizou a biblioteca de sua instituição com razoável freqüência ou muito freqüentemente, sendo esta indicada por ingressantes (64,9%) e concluintes (59,0%) como a fonte mais utilizada para realizar as atividades de pesquisa para as disciplinas do curso.

É grave constatar que a maioria dos ingressantes (57,8%) ainda não participou de qualquer atividade acadêmica. Contudo, no caso dos concluintes, este percentual caiu para 21,4%, sendo que as atividades acadêmicas indicadas como desenvolvidas predominantemente durante o curso foram as de monitoria (30,1%) e de extensão promovidas pela instituição (24,8%). O número de horas semanais dedicadas ao estudo durante o curso, excetuando-se as horas de aula, é relativamente baixo tanto para ingressantes como para concluintes. No grupo de ingressantes 4,2% declararam apenas assistir às aulas, 26,9% estudaram somente uma ou duas horas por semana, 34,3% de três a cinco e apenas 34,0% informaram estudar seis horas semanais ou mais. Entre os concluintes estes percentuais são próximos (5,6%, 33,4%, 33,3% e 27,1%, respectivamente).



### **6.3 Condições dos recursos físicos e pedagógicos da instituição**

Em relação às aulas teóricas, ingressantes (49,5%) e concluintes (44,4%) estudaram em turmas compostas por 31 a 50 alunos. No que se refere à qualidade das instalações físicas, 64,2% dos ingressantes afirmaram que as salas de aula, laboratórios e ambientes de trabalho/estudo eram amplos, arejados, bem iluminados e com mobiliário adequado, sendo que a grande maioria (87,9%) indicou, especificamente em relação às aulas práticas, que o espaço pedagógico era adequado ao número de estudantes em todas ou na maior parte delas. No caso dos concluintes, estes percentuais foram 65,5% e 88,1%, respectivamente.

Ainda sobre as aulas práticas, ingressantes e concluintes informaram que, em todas ou na maior parte delas, o material de consumo oferecido foi suficiente para o número de estudantes (77,7% e 73,4%, respectivamente), assim como os equipamentos disponíveis foram suficientes em relação ao número de estudantes (78,7% e 81,2%, respectivamente).

Enquanto 67,3% dos ingressantes consideraram os equipamentos de laboratório utilizados no curso atualizados e bem conservados, outros 24,8% os consideram desatualizados, sendo que os concluintes foram um pouco mais exigentes, uma vez que estes percentuais passam para 61,3% e 29,3%, respectivamente. É baixo o percentual de ingressantes e concluintes (0,1% nos dois casos) que indicaram não haver laboratório no seu curso.

Quanto ao acervo da biblioteca, para ingressantes (79,4%) e concluintes (77,9%) ele era atualizado ou medianamente atualizado em relação às necessidades curriculares do curso. A mesma avaliação foi feita em relação aos periódicos científicos-acadêmicos por 78,6% e 82,7%, respectivamente. Ingressantes e concluintes indicaram (61,3% e 62,0%, respectivamente) que o número de exemplares dos livros mais usados no curso disponíveis na biblioteca atendeu, plena ou razoavelmente, ao alunado.

A maioria dos ingressantes e concluintes (78,5% e 83,8%, respectivamente) informou que a biblioteca de sua instituição dispõe de sistema informatizado local para pesquisa bibliográfica. Registra-se, contudo, 9,9% dos ingressantes e 5,7% dos concluintes que não souberam responder sobre isto, o que pode indicar que estes não utilizaram ou utilizaram pouco a biblioteca.

O horário de funcionamento da biblioteca foi avaliado como plenamente adequado ou adequado por ingressantes (93,6%) e concluintes (91,7%). As

instalações para leitura e estudo também foram bem avaliadas, tanto por ingressantes (85,0%) como por concluintes (84,2%) como plenamente adequadas ou adequadas.

De um modo geral, os ingressantes indicaram que as instituições viabilizaram o acesso dos estudantes de graduação aos microcomputadores para atender às necessidades do curso, seja plenamente (53,8%) ou de forma limitada (38,7%). No caso dos concluintes, a grande maioria, 91,9%, indicou que a instituição viabiliza o acesso dos estudantes da graduação aos microcomputadores para atender às necessidades do curso, sendo que 46,7% indicaram que isto ocorre plenamente. A maioria dos ingressantes (82,8%) e concluintes (80,8%) caracterizou o uso de meios de tecnologia educacional, com base na informática, nas atividades de ensino-aprendizagem do curso como adequado, porém, 28,7% dos ingressantes e 31,4% dos concluintes indicaram que, apesar de adequado, este foi restrito. De forma análoga, ingressantes (86,4%) e concluintes (87,8%) indicaram que o uso de recursos audiovisuais nas atividades de ensino-aprendizagem foram adequados, contudo 24,6% e 27,2%, respectivamente, afirmaram que este uso, apesar de adequado, era restrito.

#### **6.4 Sensibilização com relação a temas socialmente relevantes**

Ingressantes e concluintes perceberam que a concepção do seu curso articula o conhecimento da área (teorias, procedimentos, técnicas, instrumentos, etc.) com aspectos sociais, políticos e culturais da realidade brasileira em todas as atividades do curso ou no ensino de várias disciplinas (59,8% e 54,6%, respectivamente), e que articula o conhecimento da área com temas gerais e situações do cotidiano em todas as atividades do curso ou no ensino de várias disciplinas (69,0% e 60,0%, na mesma ordem).

Quando questionados acerca da sensibilização com relação a temas socialmente relevantes, ingressantes e concluintes indicaram que a instituição contribuiu amplamente ou parcialmente para que eles pudessem refletir sobre a realidade social brasileira em relação: ao analfabetismo (58,6% e 53,2%, respectivamente), às desigualdades econômicas e sociais (74,3% e 74,5%, respectivamente), ao desemprego (63,8% e 65,8%, respectivamente), à habitação (51,2% e 50,6%, respectivamente), à discriminação em relação a cor, gênero e minorias (61,8% e 60,4%, respectivamente), às diversidades e especificidades

regionais (59,6% e 57,4%, respectivamente) e à criminalidade (51,8% e 48,1%, respectivamente). Acrescenta-se ainda que o percentual de respostas “não sei informar” foi, conforme esperado, sempre mais alto entre os ingressantes que entre os concluintes. Eles ainda indicaram que a instituição contribuiu muito pouco ou não contribuiu de forma alguma em relação ao tema trabalho escravo (43,8% e 55,1%, respectivamente).

## **6.5 Atividades acadêmicas extra-classe**

Embora a maioria dos ingressantes (65,9%) e concluintes (76,9%) tenha indicado que o curso oferece programas de iniciação científica, 36,8% dos ingressantes ainda não participaram destes programas. No caso dos concluintes, este percentual caiu para 29,4%. Cerca de 30% dos ingressantes indicaram que a contribuição foi ampla para a sua formação e 38,1% avaliaram que os programas de que participaram foram sistemáticos e plenamente adequados nos critérios adotados. No caso dos concluintes, estes percentuais são de 25,3% e 40,5%, respectivamente.

Com relação aos programas de extensão, 64,1% dos ingressantes responderam que o curso os oferece, apesar de 37,1% não terem participado, 31,7% indicaram que estes programas tiveram uma contribuição ampla para a sua formação e 37,8% avaliaram que os programas de extensão dos quais participaram foram sistemáticos e plenamente adequados em seus critérios. No caso dos concluintes, 77,3% indicaram que o curso os oferece e o percentual dos que não participaram dos mesmos cai para cerca de 23%. Neste grupo, 43,9% informaram que estes programas foram sistemáticos e plenamente adequados em seus critérios.

No que se refere aos programas de monitoria, 81,3% dos ingressantes e 91,5% dos concluintes afirmaram que o curso os oferece. Estes contribuíram de forma ampla ou parcial para a formação de ingressantes e concluintes (56,3% e 60,2%, respectivamente), e foram caracterizados como sistemáticos e plenamente adequados em seus critérios (43,2% e 51,0%, na mesma ordem).

Os cursos, em sua maioria, apoiaram a participação dos ingressantes em eventos de caráter científico (93,9% no caso dos ingressantes e 92,3% no dos concluintes), mas apenas com dispensa de presença às aulas (42,9% e 54,4%, respectivamente).

## 6.6 Qualidade do ensino oferecido

Ingressantes (63,4%) e concluintes (54,7%) consideraram que o currículo do curso foi bem integrado, havendo clara vinculação entre as disciplinas. Com relação ao plano de ensino, os ingressantes e concluintes indicaram que: todos ou a maior parte dos professores o discutem com os estudantes ao iniciarem os trabalhos em cada disciplina (83,8% e 78,1%, respectivamente); todos ou a maior parte (91,1% e 89,1%, respectivamente) contêm objetivos, procedimentos de ensino e de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina; e ainda que os mesmos são relevantes ou altamente relevantes (84,2% e 81,6%, respectivamente) no desenvolvimento do curso.

Os procedimentos de ensino adotados pela maioria dos professores foram adequados ou parcialmente adequados aos objetivos do curso, na opinião de ingressantes (70,9%) e concluintes (72,3%) e a maior parte dos professores (42,7% e 51,2%, respectivamente) têm domínio atualizado das disciplinas ministradas. No que se refere ao nível de exigência do curso, ingressantes (66,0%) e concluintes (53,0%) avaliaram que o curso exigiu deles na medida certa.

Ingressantes e concluintes indicaram que o conjunto de disciplinas do curso contribuiu amplamente ou parcialmente para que eles desenvolvessem: a atuação ética, com responsabilidade social, para a construção de uma sociedade incluyente e solidária (86,8% e 87,2%, respectivamente); a organização, a expressão e comunicação do pensamento (85,1% e 83,6%, respectivamente); o raciocínio e análise crítica (87,8% e 88,1%, respectivamente); a compreensão de processos de tomada de decisão e resolução de problemas no âmbito de sua área de atuação (90,6% e 92,9%, respectivamente); a atuação em equipes multi, pluri e interdisciplinares (81,2% e 83,6%, respectivamente); a atuação profissional responsável em relação ao meio ambiente (69,9% e 67,1%, respectivamente); a observação, interpretação e análise de dados e informações (88,3% e 86,8%, respectivamente); a utilização de procedimentos de metodologia científica e de conhecimentos tecnológicos para a prática da profissão (88,3% e 82,3%, respectivamente); a assimilação crítica de novos conceitos científicos e de novas tecnologias (85,4% e 82,6%, respectivamente), e a utilização de recursos da informática necessários para o exercício profissional (71,8% e 61,0%, respectivamente). Registra-se que a opinião dos ingressantes e concluintes foi próxima, apresentando sempre diferenças menores que 6%, à exceção do último aspecto no qual a avaliação de ingressantes e concluintes diverge em mais de 10 pontos percentuais. Este também foi o aspecto que recebeu a avaliação menos positiva.

## **6.7 Nível socioeconômico**

Ingressantes (88,6%) e concluintes (86,9%) não estavam trabalhando no momento em que responderam ao questionário. Os gastos eram financiados pela família, e não exerceram atividade remunerada durante o curso (69,6% e 70,1%, respectivamente), sendo que a maior proporção tinha renda familiar de 3 a 10 salários-mínimos (36,1% e 31,3%, respectivamente).

Observa-se que 49,5% dos ingressantes eram filhos de pais que cursaram o Ensino Superior, 28,8%, o Ensino Médio, 20,5%, o Ensino Fundamental (completo ou incompleto), e 0,8%, de pais sem escolaridade. Entre os concluintes, estes percentuais se distribuíram de forma similar: 53,7%, 27,3%, 18,2%, e 0,7%. Em relação aos pais, tanto no grupo de ingressantes como no de concluintes, é superior o percentual de alunos cujas mães cursaram o Ensino Médio (33,5% e 32,3%, respectivamente), porém ligeiramente menor no caso do Ensino Superior (47,9% e 51,7%, respectivamente).

Observa-se que 28,6% dos ingressantes indicaram ter conhecimento de língua inglesa praticamente nulo. Este percentual é menor (24,4%) no caso dos concluintes, sendo que apenas 11,9% e 11,5%, na mesma ordem, indicaram ler, escrever e falar bem o idioma. De forma análoga, com relação à língua espanhola, o percentual de ingressantes que indicaram ter conhecimento praticamente nulo (41,6%) é menor que o de concluintes (45,5%).

## **6.8 Características Associadas ao Desempenho**

Ao realizar uma comparação entre os percentuais de resposta do grupo de desempenho superior e inferior, tanto para ingressantes como para concluintes, incluiu-se na análise aquelas variáveis em que a diferença registrada, em pelo menos uma alternativa de resposta, fosse de, no mínimo, 10 pontos percentuais.

### **6.8.1 Ingressantes**

Maior proporção de ingressantes do grupo de desempenho superior estava cursando o Ensino Superior em instituições de ensino federal e dedicaram, por

semana, um número maior de horas ao estudo (além das horas de aula) do que os alunos do grupo inferior.

Os alunos do grupo de desempenho superior indicaram, com menor frequência, que o material de consumo oferecido nas aulas práticas é suficiente para o número de alunos; os laboratórios eram atualizados; o acervo da biblioteca era atualizado face às necessidades curriculares do curso; e que o número de exemplares disponíveis na biblioteca atende ao alunado. Com relação às atividades de ensino-aprendizagem, indicaram, com maior frequência, que o uso de recursos audiovisuais, bem como o uso de tecnologia educacional com base na informática é restrito, porém adequado. Pode ser que estes resultados estejam refletindo um nível de exigência mais alto neste grupo.

No que se refere às atividades acadêmicas extra-classe, surpreendentemente, há maior proporção de ingressantes do grupo de desempenho inferior que indicaram que o curso apóia a participação dos estudantes em eventos de caráter científico, sem restrições, com recurso financeiro e dispensa de presença. Por outro lado, conforme esperado, maior proporção de ingressantes do grupo de desempenho superior informaram que o seu curso oferece programas de monitoria, com aproveitamento regulamentar de conhecimentos para a integralização curricular.

Os ingressantes do grupo de desempenho superior indicaram, em maior proporção, que o conjunto de disciplinas do curso, contribuiu amplamente para desenvolver a compreensão de processos, tomada de decisão e resolução de problemas no âmbito de sua área de atuação. Por outro lado, indicaram, em menor proporção, que o conjunto de disciplinas do curso contribuiu amplamente para desenvolver a utilização de recursos de informática necessários para o exercício profissional.

Menor proporção de ingressantes do grupo de desempenho superior indicou ter conhecimento praticamente nulo da língua inglesa.

Analisando-se esse conjunto de variáveis que pareceram ter influenciado o desempenho, verificou-se que há variáveis provenientes de todas as categorias de análise consideradas, à exceção da categoria sensibilização com relação a temas socialmente relevantes.

### **6.8.2 Concluintes**

Os concluintes do grupo de desempenho superior tinham menos de 24 anos, e cursaram o Ensino Superior em instituição federal ou estadual em proporção maior que os do grupo de desempenho inferior. Também apresentaram melhor desempenho

aqueles que estudaram mais por semana (além das horas de aula) e que desenvolveram, além daquelas obrigatórias, atividades acadêmicas durante o curso especialmente monitoria. Merece registro o fato de que os concluintes do grupo de desempenho inferior indicaram, em maior proporção, que utilizaram a biblioteca da instituição raramente.

Com relação ao número de estudantes por turma, um menor percentual de concluintes do grupo de desempenho superior indicou estudar em turmas que tinham entre 51 e 70 alunos.

Observa-se maior proporção de concluintes provenientes de cursos que ofereciam atividades de extensão com aproveitamento regulamentar de conhecimentos para integralização curricular no grupo de desempenho superior. Também há um maior percentual no grupo de desempenho superior daqueles que desenvolviam pesquisas supervisionadas pelo professor. Neste grupo há ainda um maior percentual de concluintes que indicaram que os programas de monitoria contribuíram amplamente para sua formação.

Merece registro o fato de que os concluintes do grupo de desempenho superior indicaram, em menor proporção, que o currículo do curso é integrado, havendo clara vinculação entre as disciplinas e, ainda, que o conjunto de disciplinas do curso contribuiu para desenvolver a compreensão de processos, tomada de decisão e resolução de problemas no âmbito de sua área de atuação.

Finalmente, os concluintes do grupo de desempenho superior têm mais conhecimento da língua inglesa.

Cabe registrar que, de forma análoga ao observado no caso dos ingressantes, há variáveis que parecem influenciar o desempenho dos concluintes em todas as categorias de análise, à exceção da categoria sensibilização com relação a temas socialmente relevantes.

# **ANEXO I**



**Tabela 1 - Estatísticas Básicas da Prova do Grupo de Ingressantes por Grandes Regiões - ENADE/2004 - Odontologia**

Estatísticas	Região				
	Norte	Nordeste	Sudeste	Sul	Centro-Oeste
População	423	1.490	3.848	1.673	656
Tamanho da amostra	256	737	2.136	868	333
Presentes	220	670	1.916	807	296
Média	20,3	26,3	26,0	27,5	25,1
Erro padrão da média	0,5	0,3	0,2	0,2	0,4
Desvio-padrão	11,2	10,7	8,9	9,3	8,5
Nota mínima	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Mediana	21,2	27,3	25,9	27,2	25,1
Nota máxima	46,6	64,0	60,4	57,2	48,6

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 2 - Estatísticas Básicas na parte de Formação Geral da Prova do Grupo de Ingressantes por Grandes Regiões - ENADE/2004 - Odontologia**

Estatísticas	Região				
	Norte	Nordeste	Sudeste	Sul	Centro-Oeste
População	423	1.490	3.848	1.673	656
Tamanho da amostra	256	737	2.136	868	333
Presentes	220	670	1.916	807	296
Média	29,9	42,2	39,4	41,9	37,8
Erro padrão da média	0,8	0,5	0,3	0,4	0,7
Desvio-padrão	18,8	19,0	16,8	17,1	16,8
Nota mínima	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Mediana	30,0	45,0	38,5	41,0	37,5
Nota máxima	95,0	86,5	92,0	96,0	83,0

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 3 - Estatísticas Básicas na parte de Componente Específico da Prova do Grupo de Ingressantes por Grandes Regiões - ENADE/2004 - Odontologia**

Estatísticas	Região				
	Norte	Nordeste	Sudeste	Sul	Centro-Oeste
População	423	1.490	3.848	1.673	656
Tamanho da amostra	256	737	2.136	868	333
Presentes	220	670	1.916	807	296
Média	17,1	21,0	21,6	22,7	20,8
Erro padrão da média	0,4	0,3	0,2	0,2	0,4
Desvio-padrão	10,2	10,2	9,2	9,3	8,8
Nota mínima	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Mediana	18,2	21,7	20,9	22,5	20,9
Nota máxima	41,1	66,3	63,9	56,5	49,9

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 4 - Estatísticas Básicas da Prova do Grupo de Ingressantes por Categoria Administrativa - ENADE/2004 - Odontologia**

Estatísticas	Categoria Administrativa			
	Federal	Estadual	Municipal	Privada
População	1.650	732	197	5.511
Tamanho da amostra	816	373	178	2.963
Presentes	743	355	166	2.645
Média	30,6	30,0	22,7	24,2
Erro padrão da média	0,3	0,3	0,2	0,1
Desvio-padrão	10,4	8,4	8,0	8,8
Nota mínima	0,0	8,2	7,6	0,0
Mediana	31,6	30,5	22,3	24,2
Nota máxima	57,4	64,0	57,6	60,4

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 5 - Estatísticas Básicas na parte de Formação Geral da Prova do Grupo de Ingressantes por Categoria Administrativa - ENADE/2004 - Odontologia**

Estatísticas	Categoria Administrativa			
	Federal	Estadual	Municipal	Privada
População	1.650	732	197	5.511
Tamanho da amostra	816	373	178	2.963
Presentes	743	355	166	2.645
Média	49,9	52,8	33,5	35,2
Erro padrão da média	0,5	0,7	0,4	0,2
Desvio-padrão	18,2	14,8	13,0	15,7
Nota mínima	0,0	7,5	0,0	0,0
Mediana	51,5	53,5	34,0	35,5
Nota máxima	96,0	90,0	70,5	95,0

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 6 - Estatísticas Básicas na parte de Componente Específico da Prova do Grupo de Ingressantes por Categoria Administrativa - ENADE/2004 - Odontologia**

Estatísticas	Categoria Administrativa			
	Federal	Estadual	Municipal	Privada
População	1.650	732	197	5.511
Tamanho da amostra	816	373	178	2.963
Presentes	743	355	166	2.645
Média	24,2	22,4	19,1	20,5
Erro padrão da média	0,3	0,4	0,2	0,1
Desvio-padrão	10,3	9,4	9,2	9,1
Nota mínima	0,0	0,0	0,0	0,0
Mediana	23,5	22,9	18,2	20,8
Nota máxima	56,5	66,3	63,9	63,9

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 7 - Estatísticas Básicas da Prova do Grupo de Ingressantes por Organização Acadêmica - ENADE/2004 - Odontologia**

Estatísticas	Organização Acadêmica			
	Universidade	Centro Universitário	Faculdades Integradas	Faculdades, Esc. e Inst. Superiores
População	5.738	1.015	377	960
Tamanho da amostra	2.950	491	274	615
Presentes	2.668	424	261	556
Média	26,9	26,0	21,3	22,8
Erro padrão da média	0,1	0,4	0,3	0,3
Desvio-padrão	9,4	8,6	8,6	10,6
Nota mínima	0,0	3,9	0,0	0,0
Mediana	26,9	25,5	21,0	23,2
Nota máxima	64,0	57,2	46,1	58,3

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 8 - Estatísticas Básicas na parte de Formação Geral da Prova do Grupo de Ingressantes por Organização Acadêmica - ENADE/2004 - Odontologia**

Estatísticas	Organização Acadêmica			
	Universidade	Centro Universitário	Faculdades Integradas	Faculdades, Esc. e Inst. Superiores
População	5.738	1.015	377	960
Tamanho da amostra	2.950	491	274	615
Presentes	2.668	424	261	556
Média	41,9	37,1	34,2	31,8
Erro padrão da média	0,2	0,7	0,5	0,5
Desvio-padrão	17,5	15,9	15,8	17,3
Nota mínima	0,0	0,0	0,0	0,0
Mediana	41,5	36,5	32,5	31,5
Nota máxima	96,0	95,0	80,0	73,5

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 9 - Estatísticas Básicas na parte de Componente Específico da Prova do Grupo de Ingressantes por Organização Acadêmica - ENADE/2004 - Odontologia**

Estatísticas	Organização Acadêmica			
	Universidade	Centro Universitário	Faculdades Integradas	Faculdades, Esc. e Inst. Superiores
População	5.738	1.015	377	960
Tamanho da amostra	2.950	491	274	615
Presentes	2.668	424	261	556
Média	21,8	22,2	17,0	19,7
Erro padrão da média	0,1	0,4	0,3	0,3
Desvio-padrão	9,5	8,6	8,7	10,3
Nota mínima	0,0	2,6	0,0	0,0
Mediana	21,7	20,9	17,2	19,8
Nota máxima	66,3	50,4	45,8	63,9

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 10 - Estatísticas Básicas da Prova do Grupo de Concluintes por Grandes Regiões - ENADE/2004 - Odontologia**

Estatísticas	Região				
	Norte	Nordeste	Sudeste	Sul	Centro-Oeste
População	234	928	3.939	1.368	455
Tamanho da amostra	155	577	2.183	852	297
Presentes	149	557	2.162	841	289
Média	45,9	54,3	52,0	55,4	54,1
Erro padrão da média	0,7	0,3	0,2	0,2	0,4
Desvio-padrão	11,2	14,5	10,9	10,2	11,5
Nota mínima	8,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Mediana	46,7	56,5	52,2	56,2	54,4
Nota máxima	71,6	83,4	86,0	80,2	83,5

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 11 - Estatísticas Básicas na parte de Formação Geral da Prova do Grupo de Concluintes por Grandes Regiões - ENADE/2004 - Odontologia**

Estatísticas	Região				
	Norte	Nordeste	Sudeste	Sul	Centro-Oeste
População	234	928	3.939	1.368	455
Tamanho da amostra	155	577	2.183	852	297
Presentes	149	557	2.162	841	289
Média	39,5	49,0	44,5	48,5	49,4
Erro padrão da média	0,9	0,4	0,2	0,3	0,5
Desvio-padrão	15,5	17,9	15,8	15,7	16,4
Nota mínima	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Mediana	38,5	50,5	44,0	48,5	50,5
Nota máxima	84,5	87,0	94,0	90,5	94,0

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 12 - Estatísticas Básicas na parte de Componente Específico da Prova do Grupo de Concluintes por Grandes Regiões - ENADE/2004 - Odontologia**

Estatísticas	Região				
	Norte	Nordeste	Sudeste	Sul	Centro-Oeste
População	234	928	3.939	1.368	455
Tamanho da amostra	155	577	2.183	852	297
Presentes	149	557	2.162	841	289
Média	48,0	56,0	54,5	57,6	55,7
Erro padrão da média	0,7	0,3	0,2	0,2	0,4
Desvio-padrão	11,8	15,1	11,6	10,6	12,1
Nota mínima	5,2	0,0	0,0	0,0	0,0
Mediana	48,8	58,1	54,5	58,1	56,6
Nota máxima	77,7	86,9	88,8	84,3	85,2

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 13 - Estatísticas Básicas da Prova do Grupo de Concluintes por Categoria Administrativa - ENADE/2004 - Odontologia**

Estatísticas	Categoria Administrativa			
	Federal	Estadual	Municipal	Privada
População	1.172	732	200	4.820
Tamanho da amostra	785	405	140	2.734
Presentes	763	395	137	2.703
Média	57,4	59,1	49,5	51,0
Erro padrão da média	0,2	0,3	0,6	0,1
Desvio-padrão	14,0	9,3	10,3	10,5
Nota mínima	0,0	27,8	12,2	0,0
Mediana	59,4	59,1	48,9	51,4
Nota máxima	83,5	86,0	73,3	81,9

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 14 - Estatísticas Básicas na parte de Formação Geral da Prova do Grupo de Concluintes por Categoria Administrativa - ENADE/2004 - Odontologia**

Estatísticas	Categoria Administrativa			
	Federal	Estadual	Municipal	Privada
População	1.172	732	200	4.820
Tamanho da amostra	785	405	140	2.734
Presentes	763	395	137	2.703
Média	54,3	55,3	41,6	42,8
Erro padrão da média	0,4	0,5	0,6	0,2
Desvio-padrão	18,0	14,6	13,1	14,9
Nota mínima	0,0	15,0	9,0	0,0
Mediana	55,5	55,5	43,5	43,0
Nota máxima	94,0	91,0	77,0	88,5

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 15 - Estatísticas Básicas na parte de Componente Específico da Prova do Grupo de Concluintes por Categoria Administrativa - ENADE/2004 - Odontologia**

Estatísticas	Categoria Administrativa			
	Federal	Estadual	Municipal	Privada
População	1.172	732	200	4.820
Tamanho da amostra	785	405	140	2.734
Presentes	763	395	137	2.703
Média	58,4	60,4	52,2	53,8
Erro padrão da média	0,3	0,3	0,6	0,2
Desvio-padrão	14,5	9,9	11,3	11,4
Nota mínima	0,0	29,5	10,4	0,0
Mediana	60,5	60,3	51,5	53,8
Nota máxima	85,4	88,8	77,7	86,9

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 16 - Estatísticas Básicas da Prova do Grupo de Concluintes por Organização Acadêmica - ENADE/2004 - Odontologia**

Estatísticas	Organização Acadêmica			
	Universidade	Centro Universitário	Faculdades Integradas	Faculdades, Esc. e Inst. Superiores
População	5.561	612	335	416
Tamanho da amostra	3.190	372	233	269
Presentes	3.134	365	232	267
Média	53,7	48,0	50,1	51,9
Erro padrão da média	0,1	0,4	0,4	0,4
Desvio-padrão	11,5	10,8	10,9	11,2
Nota mínima	0,0	8,5	12,2	19,3
Mediana	54,4	48,6	49,5	51,6
Nota máxima	86,0	73,2	76,0	81,9

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004



**Tabela 17 - Estatísticas Básicas na parte de Formação Geral da Prova do Grupo de Concluintes por Organização Acadêmica - ENADE/2004 - Odontologia**

Estatísticas	Organização Acadêmica			
	Universidade	Centro Universitário	Faculdades Integradas	Faculdades, Esc. e Inst. Superiores
População	5.561	612	335	416
Tamanho da amostra	3.190	372	233	269
Presentes	3.134	365	232	267
Média	47,2	40,9	40,1	42,6
Erro padrão da média	0,2	0,6	0,6	0,6
Desvio-padrão	16,3	15,0	14,7	16,1
Nota mínima	0,0	0,0	7,5	4,0
Mediana	47,0	40,0	41,0	42,0
Nota máxima	94,0	79,0	92,0	82,0

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 18 - Estatísticas Básicas na parte de Componente Específico da Prova do Grupo de Concluintes por Organização Acadêmica - ENADE/2004 - Odontologia**

Estatísticas	Organização Acadêmica			
	Universidade	Centro Universitário	Faculdades Integradas	Faculdades, Esc. e Inst. Superiores
População	5.561	612	335	416
Tamanho da amostra	3.190	372	233	269
Presentes	3.134	365	232	267
Média	55,8	50,4	53,5	55,0
Erro padrão da média	0,1	0,5	0,5	0,4
Desvio-padrão	12,0	11,8	12,0	11,9
Nota mínima	0,0	5,2	10,4	15,7
Mediana	56,3	51,1	52,9	55,3
Nota máxima	88,8	76,1	85,0	86,9

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 19 - Estatísticas Básicas da Prova por Grandes Regiões - ENADE/2004 - Odontologia**

Estatísticas	Região				
	Norte	Nordeste	Sudeste	Sul	Centro-Oeste
População	657	2.418	7.787	3.041	1.111
Tamanho da amostra	411	1.314	4.319	1.720	630
Presentes	369	1.227	4.078	1.648	585
Média	29,4	37,0	39,2	40,0	37,0
Erro padrão da média	0,5	0,4	0,2	0,3	0,5
Desvio-padrão	16,6	18,3	16,4	16,9	17,3
Nota mínima	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Mediana	27,8	33,7	37,8	37,8	33,0
Nota máxima	71,6	83,4	86,0	80,2	83,5

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 20 - Estatísticas Básicas na parte de Formação Geral da Prova por Grandes Regiões - ENADE/2004 - Odontologia**

Estatísticas	Região				
	Norte	Nordeste	Sudeste	Sul	Centro-Oeste
População	657	2.418	7.787	3.041	1.111
Tamanho da amostra	411	1.314	4.319	1.720	630
Presentes	369	1.227	4.078	1.648	585
Média	33,3	44,8	42,0	44,9	42,5
Erro padrão da média	0,6	0,3	0,2	0,3	0,5
Desvio-padrão	18,3	18,9	16,5	16,8	17,6
Nota mínima	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Mediana	33,5	47,5	41,5	44,5	42,5
Nota máxima	95,0	87,0	94,0	96,0	94,0

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 21 - Estatísticas Básicas na parte de Componente Específico da Prova por Grandes Regiões - ENADE/2004 - Odontologia**

Estatísticas	Região				
	Norte	Nordeste	Sudeste	Sul	Centro-Oeste
População	657	2.418	7.787	3.041	1.111
Tamanho da amostra	411	1.314	4.319	1.720	630
Presentes	369	1.227	4.078	1.648	585
Média	28,1	34,4	38,2	38,4	35,1
Erro padrão da média	0,6	0,4	0,2	0,4	0,6
Desvio-padrão	18,3	21,0	19,5	20,0	20,0
Nota mínima	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Mediana	23,5	28,7	36,9	33,8	28,5
Nota máxima	77,7	86,9	88,8	84,3	85,2

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 22 - Estatísticas Básicas da Prova por Categoria Administrativa - ENADE/2004 - Odontologia**

Estatísticas	Categoria Administrativa			
	Federal	Estadual	Municipal	Privada
População	2.822	1.464	397	10.331
Tamanho da amostra	1.601	778	318	5.697
Presentes	1.506	750	303	5.348
Média	41,7	44,6	36,2	36,7
Erro padrão da média	0,3	0,5	0,5	0,2
Desvio-padrão	17,9	17,0	16,3	16,5
Nota mínima	0,0	8,2	7,6	0,0
Mediana	38,6	43,0	36,3	34,6
Nota máxima	83,5	86,0	73,3	81,9

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 23 - Estatísticas Básicas na parte de Formação Geral da Prova Categoria Administrativa - ENADE/2004 - Odontologia**

Estatísticas	Categoria Administrativa			
	Federal	Estadual	Municipal	Privada
População	2.822	1.464	397	10.331
Tamanho da amostra	1.601	778	318	5.697
Presentes	1.506	750	303	5.348
Média	51,8	54,0	37,5	38,8
Erro padrão da média	0,3	0,4	0,4	0,2
Desvio-padrão	18,2	14,8	13,7	15,8
Nota mínima	0,0	7,5	0,0	0,0
Mediana	53,5	54,5	37,5	38,5
Nota máxima	96,0	91,0	77,0	95,0

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 24 - Estatísticas Básicas na parte de Componente Específico da Prova por Categoria Administrativa - ENADE/2004 - Odontologia**

Estatísticas	Categoria Administrativa			
	Federal	Estadual	Municipal	Privada
População	2.822	1.464	397	10.331
Tamanho da amostra	1.601	778	318	5.697
Presentes	1.506	750	303	5.348
Média	38,4	41,4	35,7	36,0
Erro padrão da média	0,4	0,6	0,6	0,2
Desvio-padrão	20,8	21,3	19,5	19,5
Nota mínima	0,0	0,0	0,0	0,0
Mediana	33,0	40,3	35,6	32,2
Nota máxima	85,4	88,8	77,7	86,9

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 25X - Estatísticas Básicas da Prova por Organização Acadêmica - ENADE/2004 - Odontologia**

Estatísticas	Organização Acadêmica			
	Universidade	Centro Universitário	Faculdades Integradas	Faculdades, Esc. e Inst. Superiores
População	11.299	1.627	712	1.376
Tamanho da amostra	6.140	863	507	884
Presentes	5.802	789	493	823
Média	40,1	34,3	34,9	31,6
Erro padrão da média	0,2	0,4	0,5	0,3
Desvio-padrão	17,0	14,3	17,4	17,2
Nota mínima	0,0	3,9	0,0	0,0
Mediana	38,5	31,9	33,1	28,6
Nota máxima	86,0	73,2	76,0	81,9

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 26 - Estatísticas Básicas na parte de Formação Geral da Prova por Organização Acadêmica - ENADE/2004 - Odontologia**

Estatísticas	Organização Acadêmica			
	Universidade	Centro Universitário	Faculdades Integradas	Faculdades, Esc. e Inst. Superiores
População	11.299	1.627	712	1.376
Tamanho da amostra	6.140	863	507	884
Presentes	5.802	789	493	823
Média	44,5	38,5	37,0	35,1
Erro padrão da média	0,2	0,5	0,4	0,4
Desvio-padrão	17,1	15,7	15,6	17,7
Nota mínima	0,0	0,0	0,0	0,0
Mediana	44,5	37,5	37,0	36,0
Nota máxima	96,0	95,0	92,0	82,0

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 27 - Estatísticas Básicas na parte de Componente Específico da Prova por Organização Acadêmica - ENADE/2004 - Odontologia**

Estatísticas	Organização Acadêmica			
	Universidade	Centro Universitário	Faculdades Integradas	Faculdades, Esc. e Inst. Superiores
População	11.299	1.627	712	1.376
Tamanho da amostra	6.140	863	507	884
Presentes	5.802	789	493	823
Média	38,6	32,8	34,2	30,4
Erro padrão da média	0,2	0,4	0,6	0,4
Desvio-padrão	20,1	16,9	21,0	19,5
Nota mínima	0,0	2,6	0,0	0,0
Mediana	36,3	28,7	29,8	25,2
Nota máxima	88,8	76,1	85,0	86,9

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

# **ANEXO II**

**Quadro 1**  
**Conteúdos e habilidades predominantes nas questões de múltipla escolha**  
**na parte de Formação Geral**  
**ENADE/2004 - Odontologia**

Questão	Habilidades Aferidas	Índice de Facilidade	Índice de Discriminação (Ponto Bisserial)
1	▪ Analisar as relações entre o desenvolvimento científico-tecnológico e o humanismo.	0,82	0,43
2	▪ Interpretar a ironia contida em uma charge para inferir crítica social.	0,38	0,52
3	▪ Estabelecer pontos comuns em textos de diferentes naturezas (texto verbal e charge).	0,57	0,53
4	▪ Identificar críticas à globalização e ao neoliberalismo, associando-as à atualidade brasileira.	0,40	0,44
5	▪ Refletir sobre comportamentos éticos e cidadania na sociedade contemporânea.	0,59	0,50
6	▪ Deduzir resultados a partir de hipóteses apresentadas sobre crescimento populacional e política de controle de natalidade.	0,22	0,35
7	▪ Interpretar texto poético, associando-o a imagens apresentadas em quadros de artista brasileiro consagrado.	0,56	0,41
8	▪ Efetuar a leitura de gráfico e tabela para concluir sobre a inclusão digital de países da América Latina.	0,23	0,34



**Quadro 2**  
**Conteúdos e habilidades predominantes nas questões de múltipla escolha**  
**na parte de Componente Específico**  
**ENADE/2004 - Odontologia**

*(continua)*

Questão	Conteúdos Predominantes	Habilidades Aferidas	Índice de Facilidade	Índice de Discriminação (Ponto Bisserial)
9	Ciências Humanas e Sociais. Odontologia em Saúde Coletiva: Aspectos preventivos e sociais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Raciocínio crítico na identificação e solução de problemas, exercendo sua profissão de forma articulada ao contexto social, entendendo-a como uma forma de participação e contribuição social.</li> <li>▪ Planejar programas e serviços de saúde coletiva.</li> </ul>	0,17	0,30
10	Ciências Humanas e Sociais. Odontologia em Saúde Coletiva: Aspectos legais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Respeito aos princípios bioéticos inerentes ao exercício profissional.</li> <li>▪ Capacidade de organizar, expressar e comunicar o pensamento.</li> <li>▪ Comunicar-se com os pacientes, profissionais da saúde e com a comunidade em geral, dentro de preceitos ético-legais.</li> </ul>	0,56	0,25
11	Odontologia em Saúde Coletiva: Aspectos preventivos e sociais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observação, interpretação e análise de dados e informações e avaliá-los objetivamente.</li> <li>▪ Assimilação, articulação e sistematização de conhecimentos teóricos e práticos para o exercício da profissão.</li> <li>▪ Leitura crítica de artigos científicos, utilizando conhecimentos de metodologia científica.</li> <li>▪ Reconhecer a saúde como direito a condições dignas de vida e atuar de forma a garantir a integralidade da assistência, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos exigidos para cada caso, em todos os níveis de complexidade do sistema.</li> <li>▪ Realizar a prevenção das doenças bucais e a manutenção da saúde.</li> </ul>	0,85	0,31
12	Odontologia em Saúde Coletiva: Epidemiologia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Leitura crítica de artigos científicos, utilizando conhecimentos de metodologia científica.</li> </ul>	0,17	0,18

(continuação)

Questão	Conteúdos Predominantes	Habilidades Aferidas	Índice de Facilidade	Índice de Discriminação (Ponto Bisserial)
13	Odontologia em Saúde Coletiva: Aspectos legais.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Respeito aos princípios éticos e bioéticos inerentes ao exercício profissional.</li><li>▪ Raciocínio crítico na identificação e solução de problemas, exercendo sua profissão de forma articulada ao contexto social, entendendo-a como uma forma de participação e contribuição social.</li><li>▪ Assimilação, articulação e sistematização de conhecimentos teóricos e práticos para o exercício da profissão.</li><li>▪ Comunicar-se com os pacientes dentro de preceitos ético-legais.</li></ul>	0,51	0,33
14	Odontologia Pediátrica: Clínica odontopediátrica.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Observação, interpretação e análise de dados e informações e avaliá-los objetivamente.</li><li>▪ Elaborar e executar o plano de tratamento.</li><li>▪ Assimilação, articulação e sistematização de conhecimentos teóricos e práticos para o exercício da profissão.</li><li>▪ Colher, observar e interpretar dados para a construção de um diagnóstico.</li></ul>	0,39	0,41
15	Propedêutica Clínica: Patologia Bucal.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Assimilação, articulação e sistematização de conhecimentos teóricos e práticos para o exercício da profissão.</li><li>▪ Colher, observar e interpretar dados para a construção de um diagnóstico.</li></ul>	0,45	0,32
16	Ciências Biológicas e da Saúde.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Observação, interpretação e análise de dados e informações e avaliá-los objetivamente.</li><li>▪ Assimilação, articulação e sistematização de conhecimentos teóricos e práticos para o exercício da profissão.</li></ul>	0,54	0,40
17	Propedêutica Clínica: Semiologia.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Observação, interpretação e análise de dados e informações e avaliá-los objetivamente.</li><li>▪ Assimilação, articulação e sistematização de conhecimentos teóricos e práticos para o exercício da profissão.</li><li>▪ Colher e interpretar dados para a construção de um diagnóstico.</li><li>▪ Realizar a prevenção das doenças bucais e a manutenção da saúde.</li></ul>	0,69	0,42

(continuação)

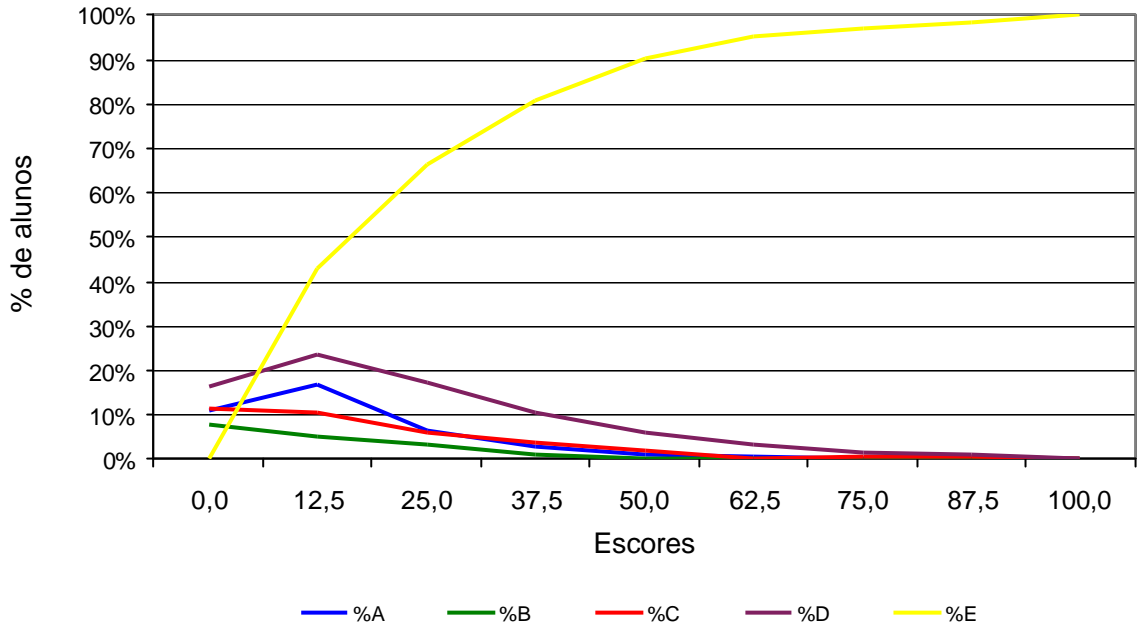
Questão	Conteúdos Predominantes	Habilidades Aferidas	Índice de Facilidade	Índice de Discriminação (Ponto Bisserial)
18	Propedêutica Clínica: Semiologia.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Observação, interpretação e análise de dados e informações e avaliá-los objetivamente.</li><li>▪ Assimilação, articulação e sistematização de conhecimentos teóricos e práticos para o exercício da profissão.</li><li>▪ Colher, observar e interpretar dados para a construção de um diagnóstico.</li><li>▪ Identificar as doenças prevalentes do complexo bucomaxilofacial.</li></ul>	0,54	0,51
19	Propedêutica Clínica: Radiologia.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Observação, interpretação e análise de dados e informações e avaliá-los objetivamente.</li><li>▪ Assimilação, articulação e sistematização de conhecimentos teóricos e práticos para o exercício da profissão.</li><li>▪ Colher, observar e interpretar dados para a construção de um diagnóstico.</li></ul>	0,39	0,27
20	Propedêutica Clínica: Radiologia; Patologia Bucal e Semiologia.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Observação, interpretação e análise de dados e informações e avaliá-los objetivamente.</li><li>▪ Assimilação, articulação e sistematização de conhecimentos teóricos e práticos para o exercício da profissão.</li><li>▪ Colher, observar e interpretar dados para a construção de um diagnóstico.</li></ul>	0,55	0,51
21	Clínica Odontológica: Dentística.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Realizar a prevenção das doenças bucais e a manutenção da saúde.</li></ul>	0,31	0,14
22	Odontologia em Saúde Coletiva: Aspectos preventivos e sociais. Odontologia Pediátrica: Clínica odontopediátrica.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Observação, interpretação e análise de dados e informações e avaliá-los objetivamente.</li><li>▪ Assimilação, articulação e sistematização de conhecimentos teóricos e práticos para o exercício da profissão.</li><li>▪ Capacidade de atuar na promoção e manutenção da saúde com extrema produtividade, baseado em evidências científicas, com cidadania e ética.</li><li>▪ Colher, observar e interpretar dados para a construção de um diagnóstico.</li></ul>	0,42	0,54
23	Clínica Odontológica: Periodontia.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Capacidade de argumentação e de reflexão crítica.</li><li>▪ Observação, interpretação e análise de dados e informações.</li></ul>	0,55	0,57
24	Clínica Odontológica: Dentística; Endodontia.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Realizar a prevenção das doenças bucais e a manutenção da saúde.</li></ul>	0,39	0,54

(continuação)

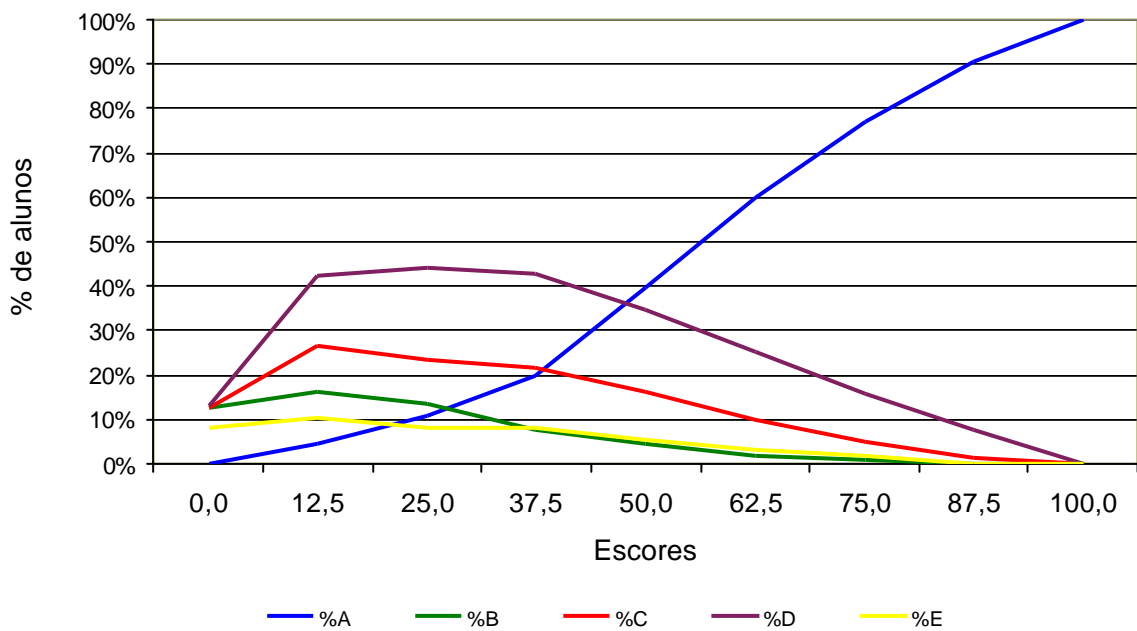
Questão	Conteúdos Predominantes	Habilidades Aferidas	Índice de Facilidade	Índice de Discriminação (Ponto Bisserial)
25	Clínica Odontológica: Dentística.	<ul style="list-style-type: none"><li>Assimilação, articulação e sistematização de conhecimentos teóricos e práticos para o exercício da profissão.</li><li>Realizar a prevenção das doenças bucais e a manutenção da saúde.</li></ul>	0,25	0,36
26	Clínica Odontológica: Periodontia.	<ul style="list-style-type: none"><li>Realizar a prevenção das doenças bucais e a manutenção da saúde.</li></ul>	0,50	0,57
27	Clínica Odontológica: Endodontia.	<ul style="list-style-type: none"><li>Assimilação, articulação e sistematização de conhecimentos teóricos e práticos para o exercício da profissão.</li><li>Colher, observar e interpretar dados para a construção de um diagnóstico.</li><li>Elaborar e executar o plano de tratamento proposto.</li></ul>	0,25	0,26
28	Ciências Biológicas e da Saúde.	<ul style="list-style-type: none"><li>Capacidade de argumentação e de reflexão crítica.</li></ul>	0,16	0,11
29	Clínica Odontológica: Endodontia, Odontologia Pediátrica.	<ul style="list-style-type: none"><li>Assimilação, articulação e sistematização de conhecimentos teóricos e práticos para o exercício da profissão.</li><li>Elaborar e executar o plano de tratamento proposto.</li></ul>	0,42	0,43
30	Clínica Odontológica: Prótese.	<ul style="list-style-type: none"><li>Assimilação, articulação e sistematização de conhecimentos teóricos e práticos para o exercício da profissão.</li><li>Elaborar e executar o plano de tratamento proposto.</li></ul>	0,21	0,29
31	Odontologia Pediátrica: Medidas ortodônticas preventivas.	<ul style="list-style-type: none"><li>Observação, interpretação e análise de dados e informações e avaliá-los objetivamente.</li><li>Assimilação, articulação e sistematização de conhecimentos teóricos e práticos para o exercício da profissão.</li><li>Colher, observar e interpretar dados para a construção de um diagnóstico.</li></ul>	0,52	0,45
32	Clínica Odontológica: Prótese.	<ul style="list-style-type: none"><li>Assimilação, articulação e sistematização de conhecimentos teóricos e práticos para o exercício da profissão.</li><li>Elaborar e executar o plano de tratamento proposto.</li></ul>	0,42	0,50
33	Clínica Odontológica: Prótese.	<ul style="list-style-type: none"><li>Assimilação, articulação e sistematização de conhecimentos teóricos e práticos para o exercício da profissão.</li><li>Elaborar e executar o plano de tratamento proposto.</li></ul>	0,37	0,43
34	Clínica Odontológica: Cirurgia.	<ul style="list-style-type: none"><li>Capacidade de lidar com situações novas, desconhecidas e inesperadas.</li><li>Assimilação, articulação e sistematização de conhecimentos teóricos e práticos para o exercício da profissão.</li></ul>	0,27	0,43

# **ANEXO III**

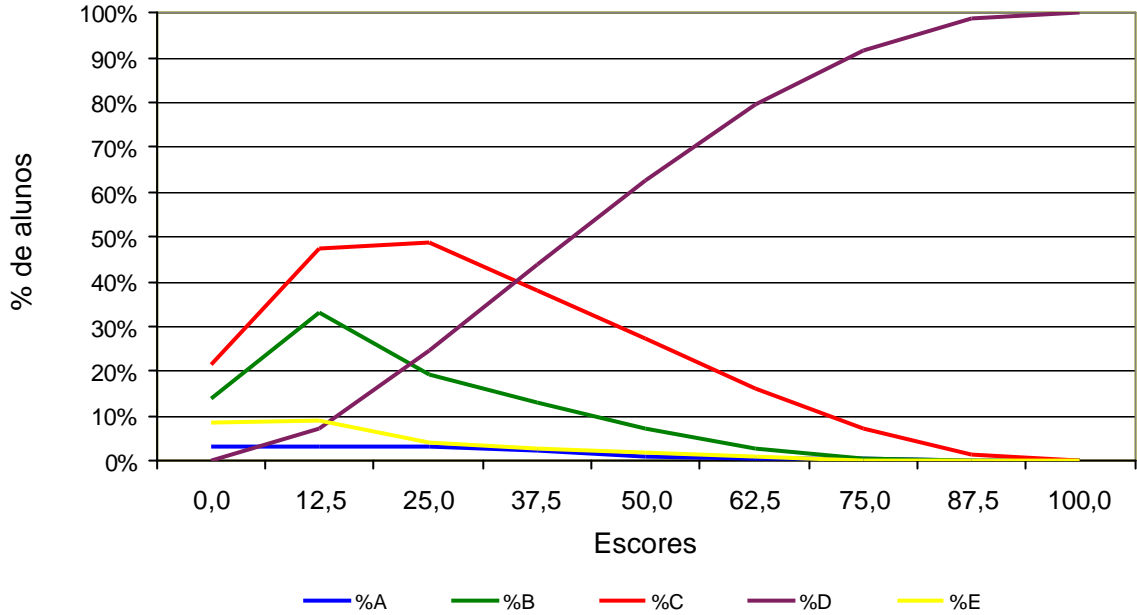
### Análise Gráfica do Item 1 - ENADE/2004 - Odontologia



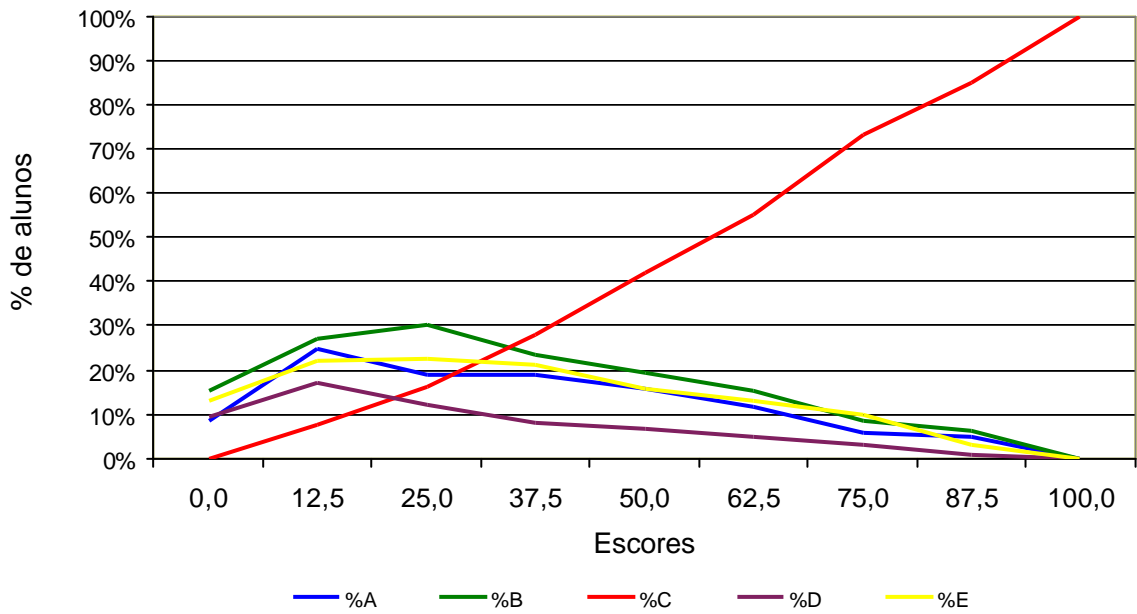
### Análise Gráfica do Item 2 - ENADE/2004 - Odontologia



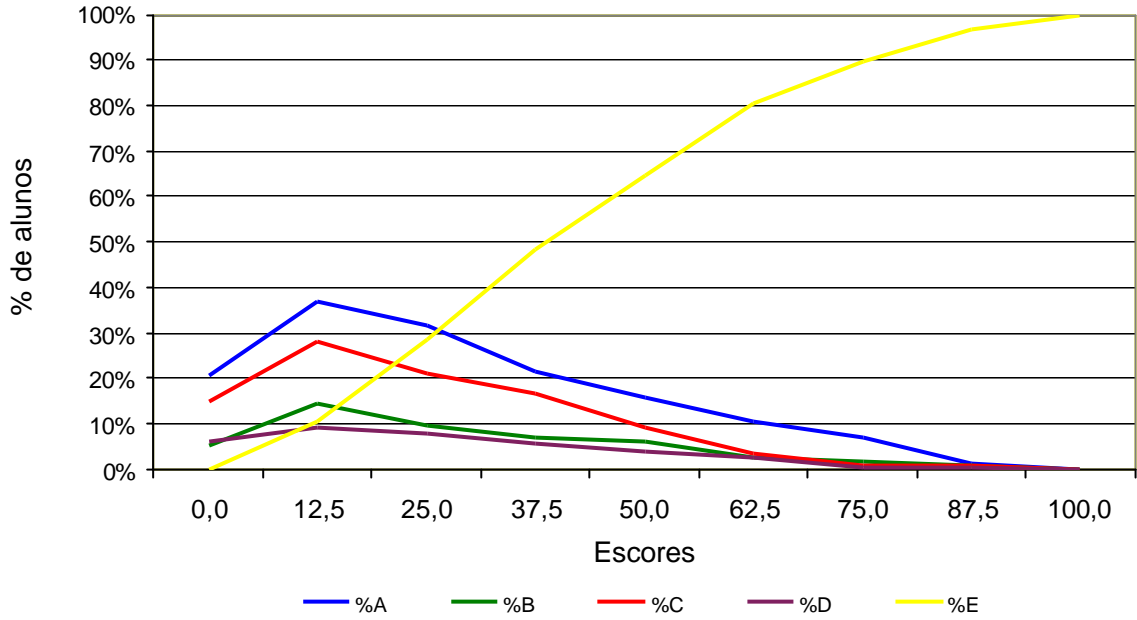
### Análise Gráfica do Item 3 - ENADE/2004 - Odontologia



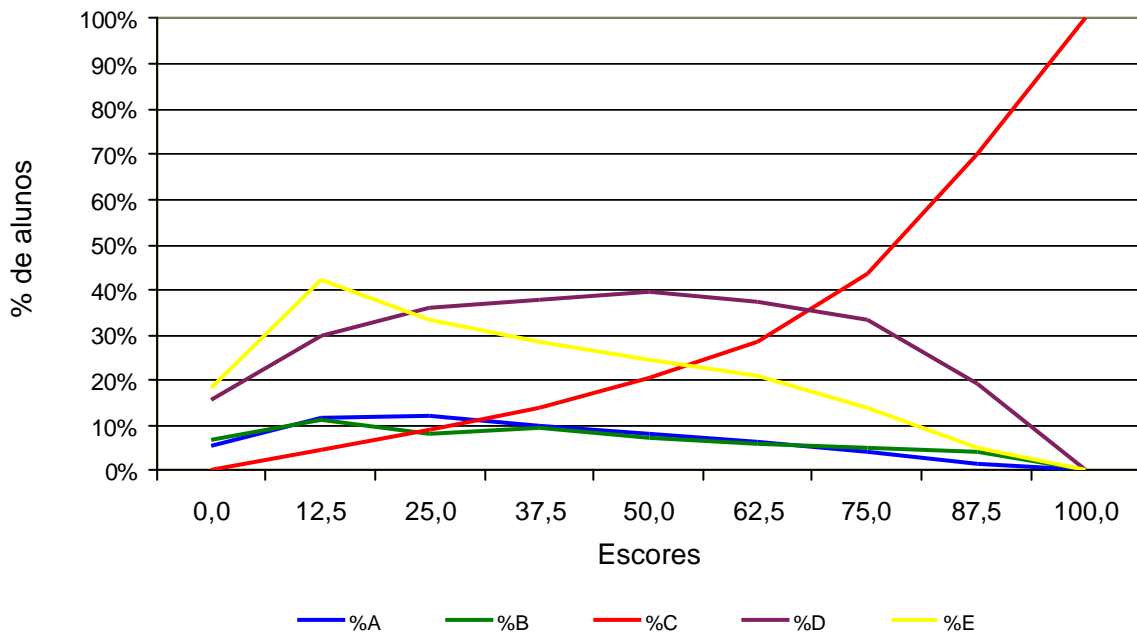
### Análise Gráfica do Item 4 - ENADE/2004 - Odontologia



### Análise Gráfica do Item 5 - ENADE/2004 - Odontologia

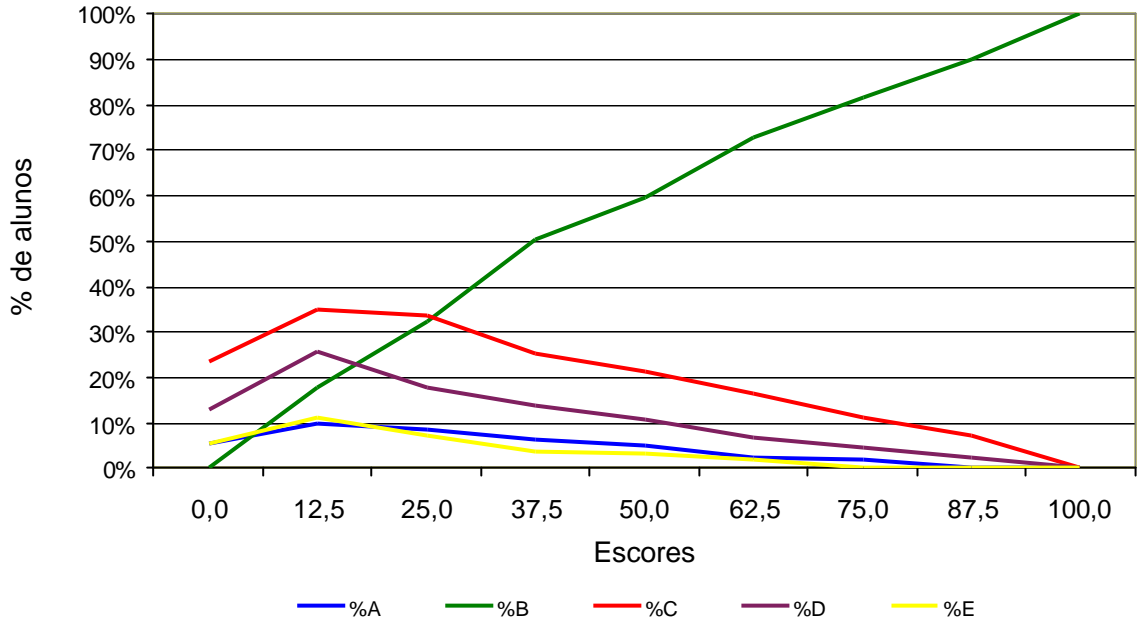


### Análise Gráfica do Item 6 - ENADE/2004 - Odontologia

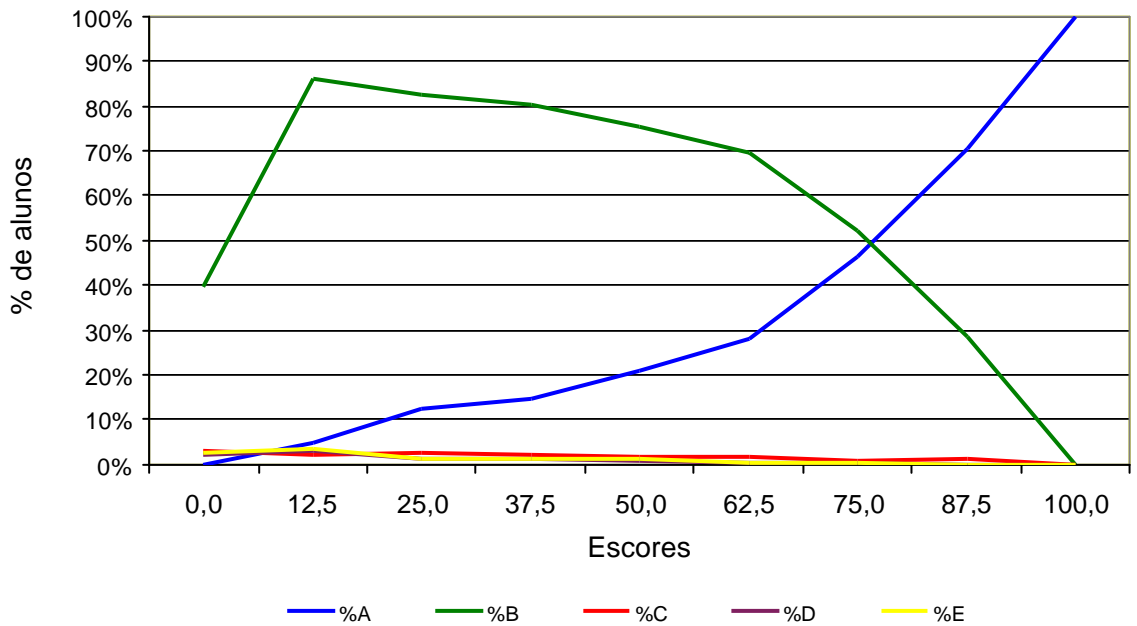




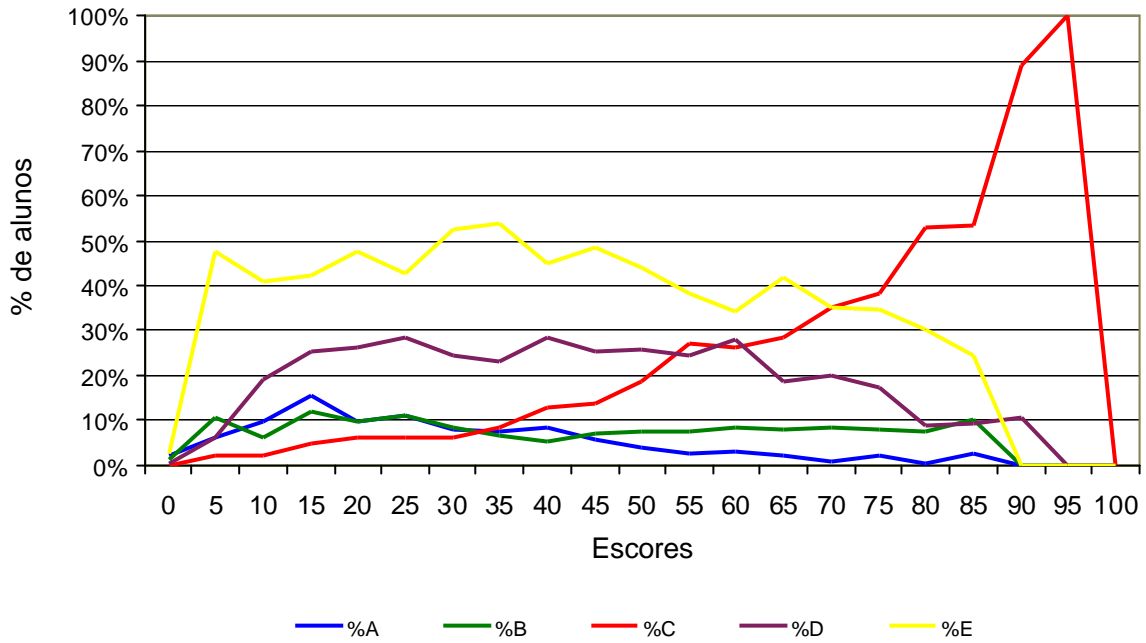
### Análise Gráfica do Item 7 - ENADE/2004 - Odontologia



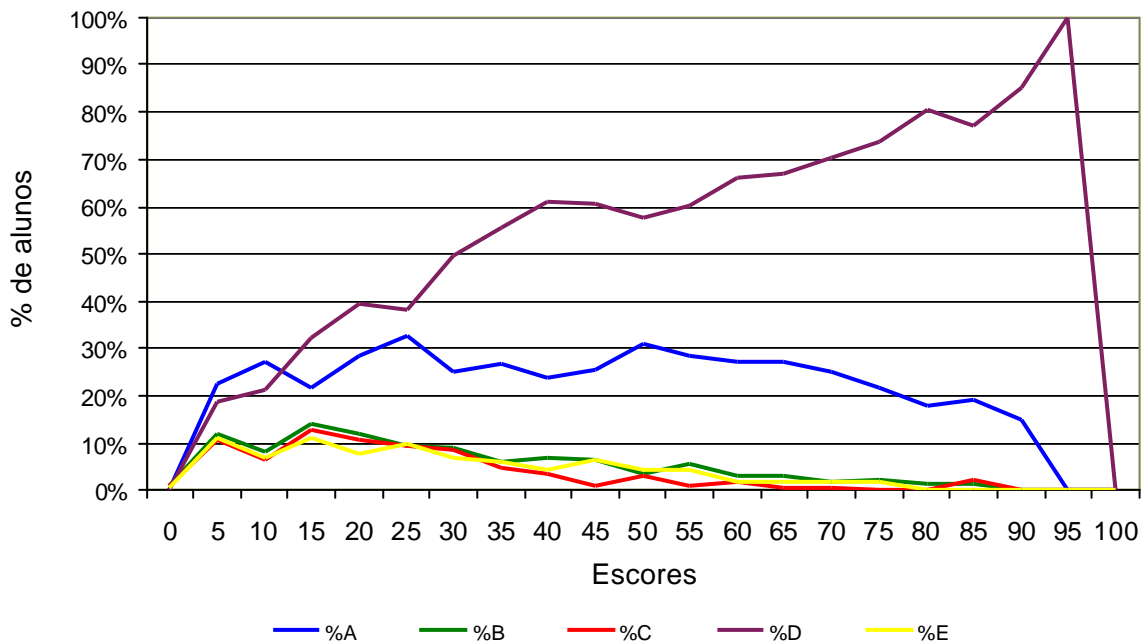
### Análise Gráfica do Item 8 - ENADE/2004 - Odontologia



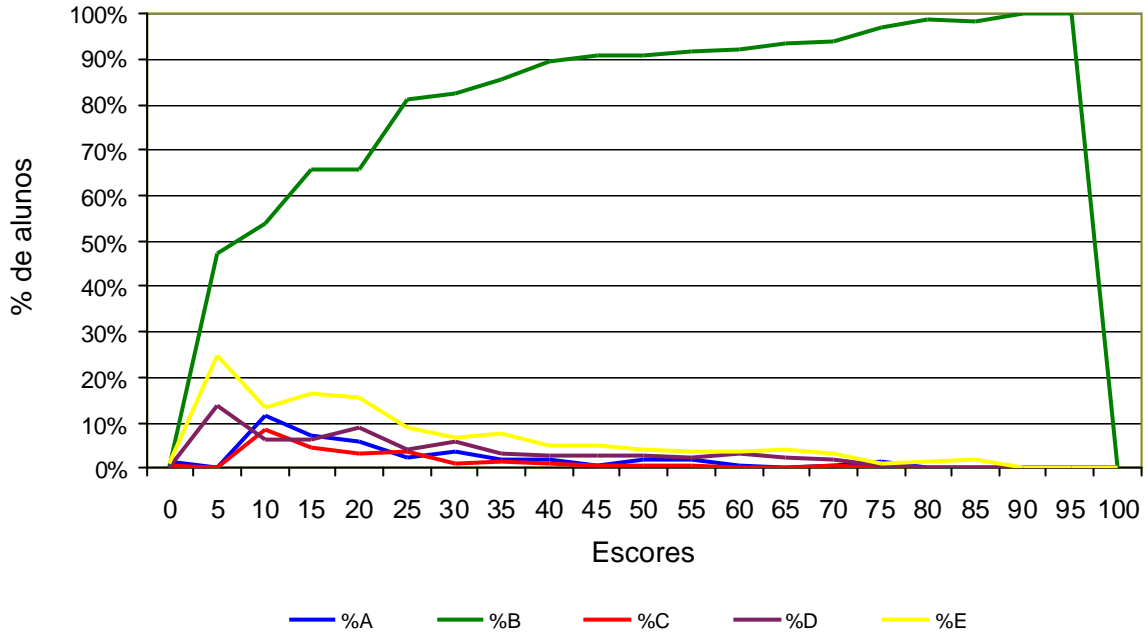
### Análise Gráfica do Item 9 - ENADE/2004 - Odontologia



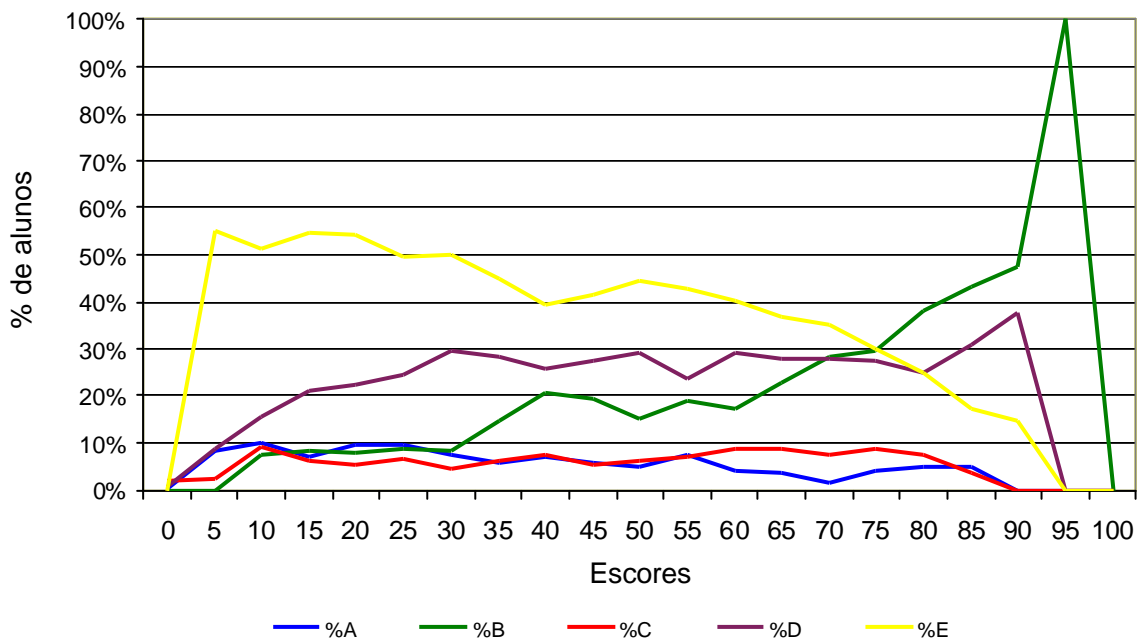
### Análise Gráfica do Item 10 - ENADE/2004 - Odontologia



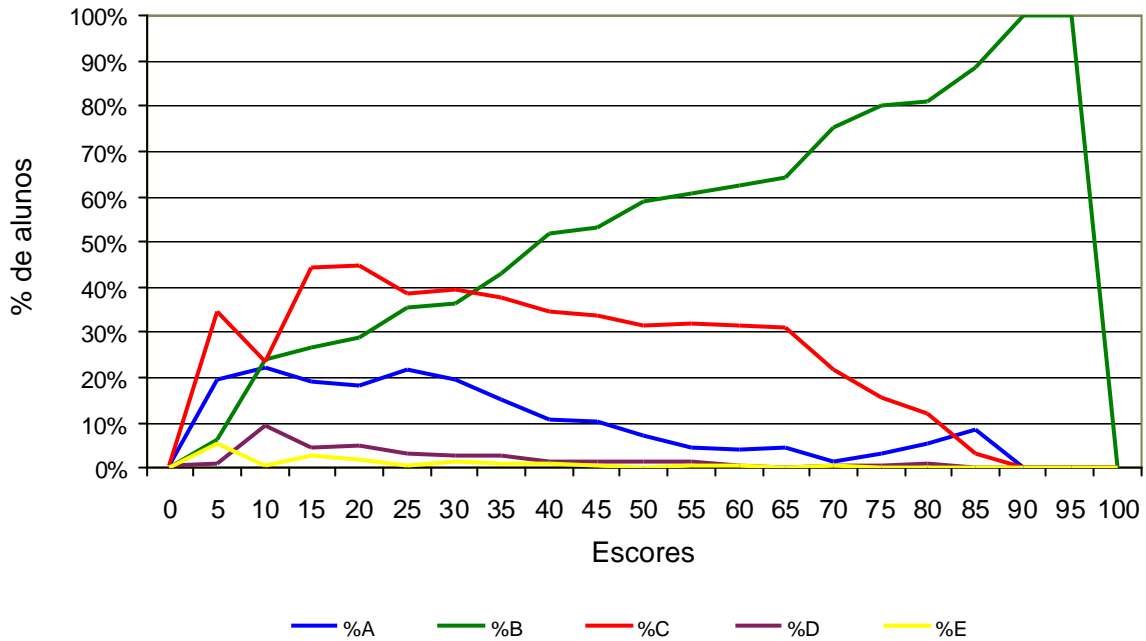
### Análise Gráfica do Item 11 - ENADE/2004 - Odontologia



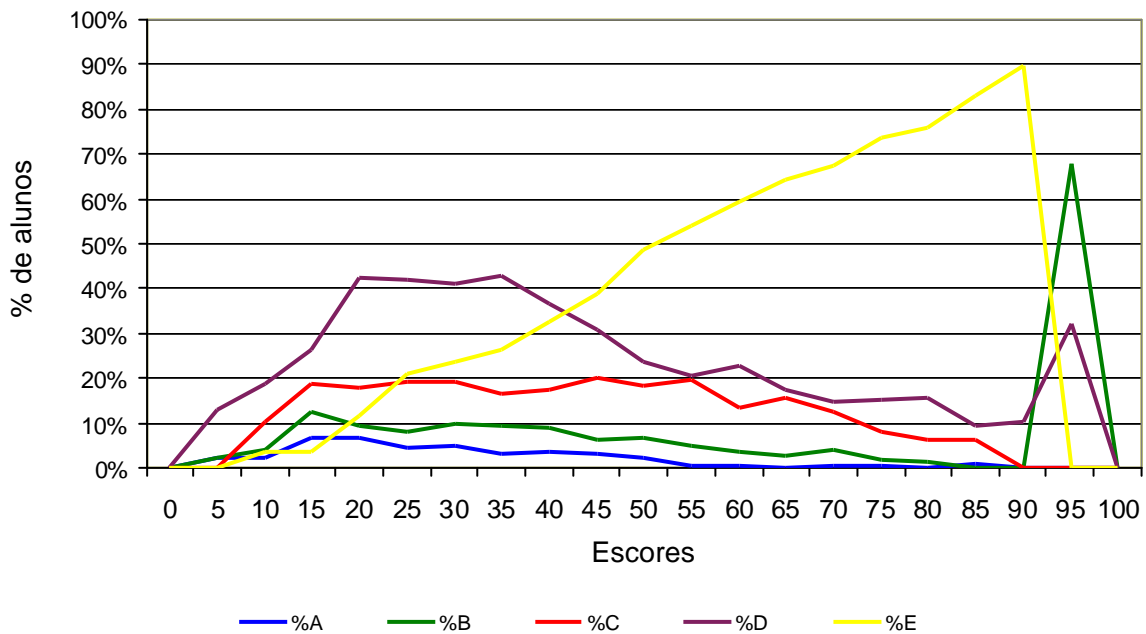
### Análise Gráfica do Item 12 - ENADE/2004 - Odontologia



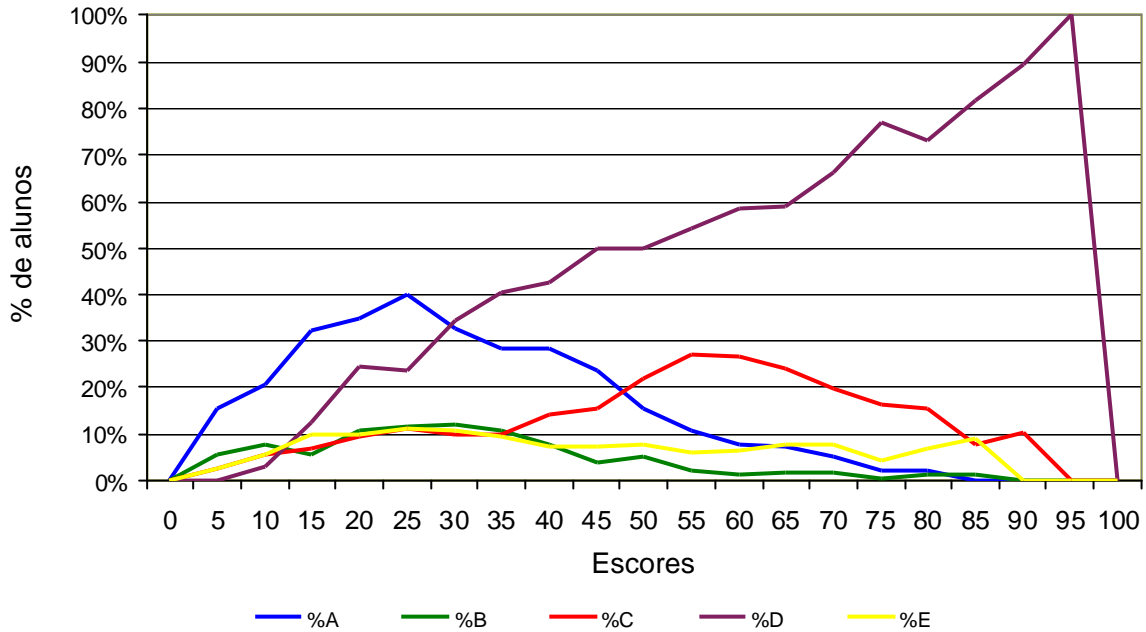
### Análise Gráfica do Item 13 - ENADE/2004 - Odontologia



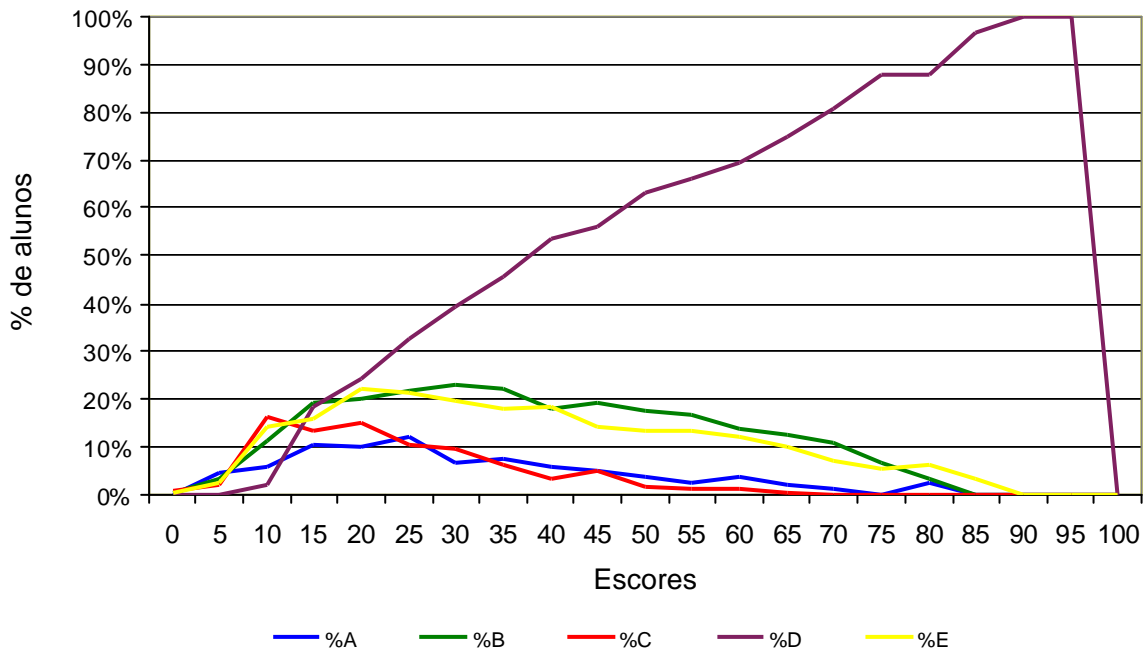
### Análise Gráfica do Item 14 - ENADE/2004 - Odontologia



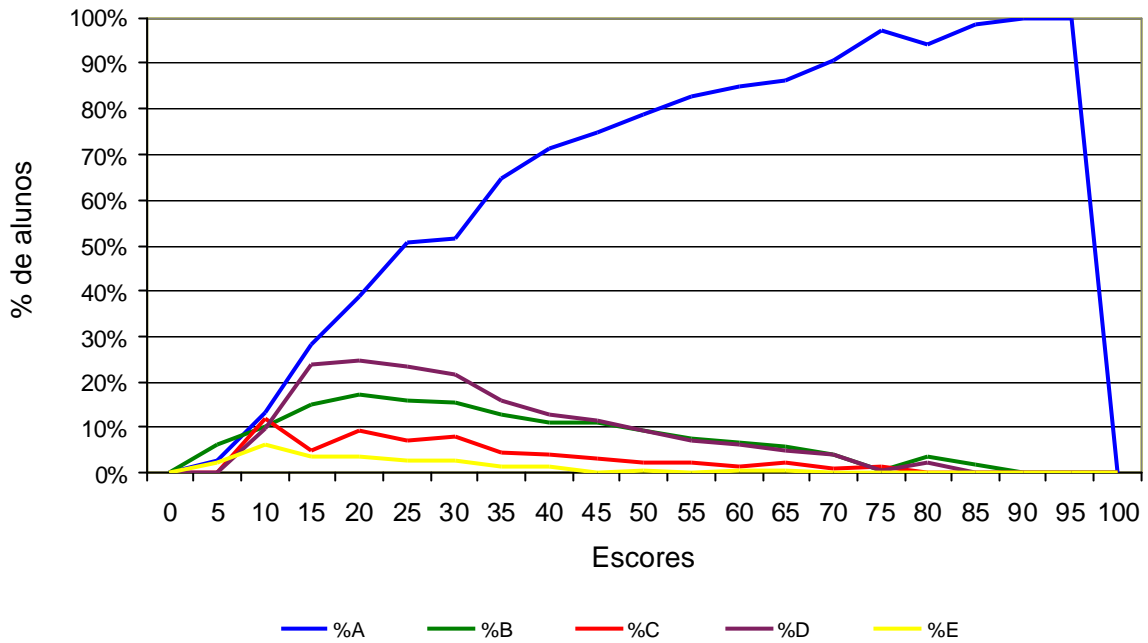
### Análise Gráfica do Item 15 - ENADE/2004 - Odontologia



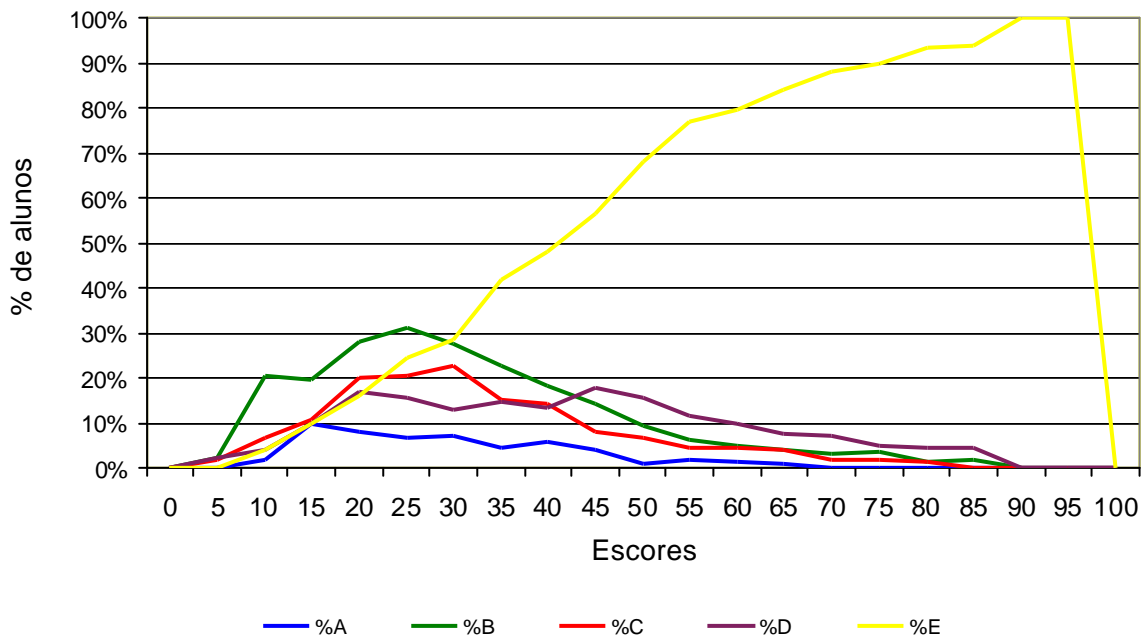
### Análise Gráfica do Item 16 - ENADE/2004 - Odontologia



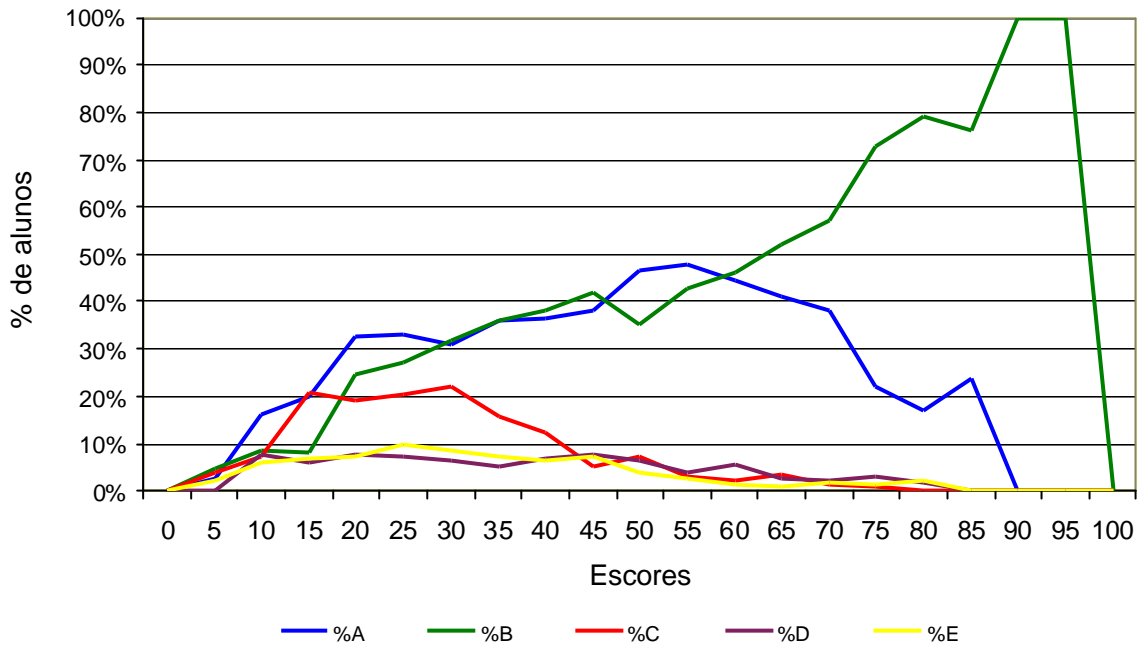
### Análise Gráfica do Item 17 - ENADE/2004 - Odontologia



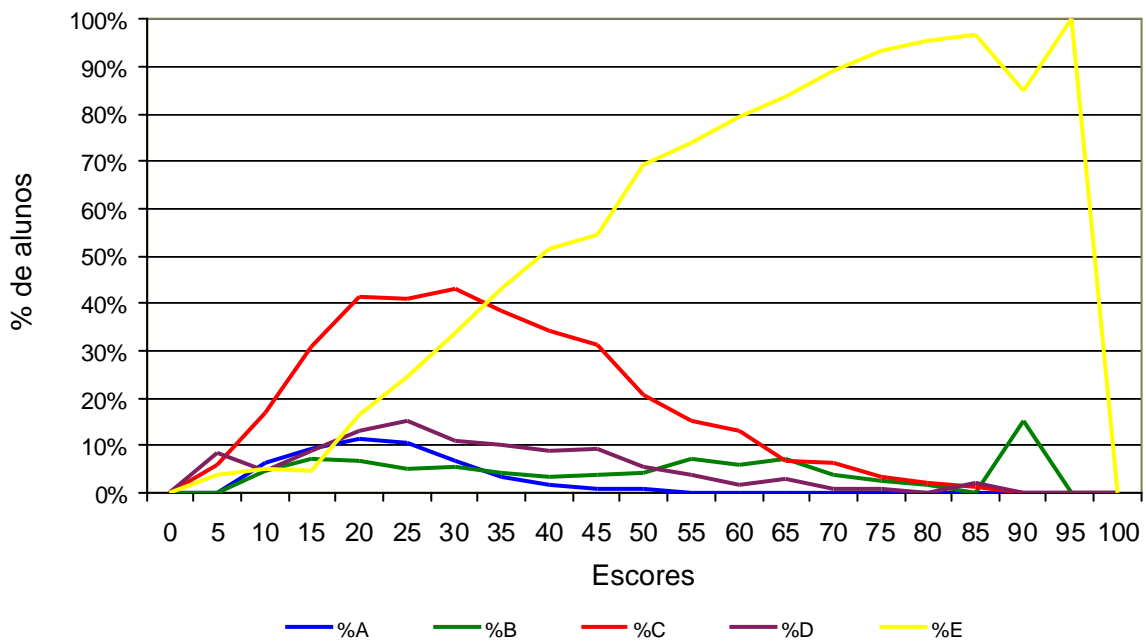
### Análise Gráfica do Item 18 - ENADE/2004 - Odontologia



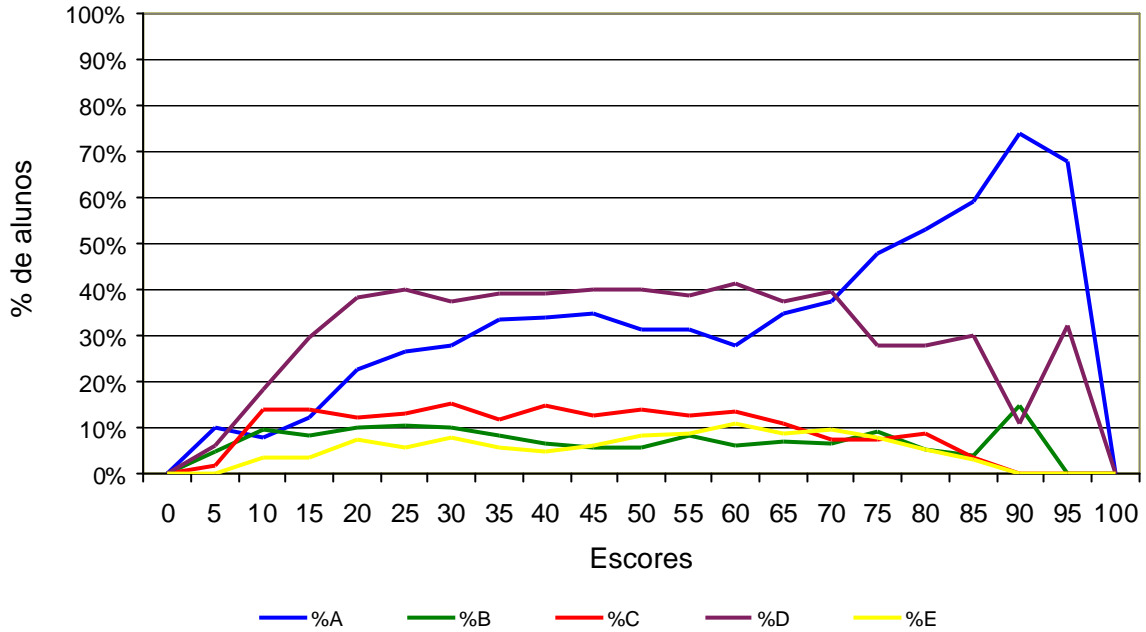
### Análise Gráfica do Item 19 - ENADE/2004 - Odontologia



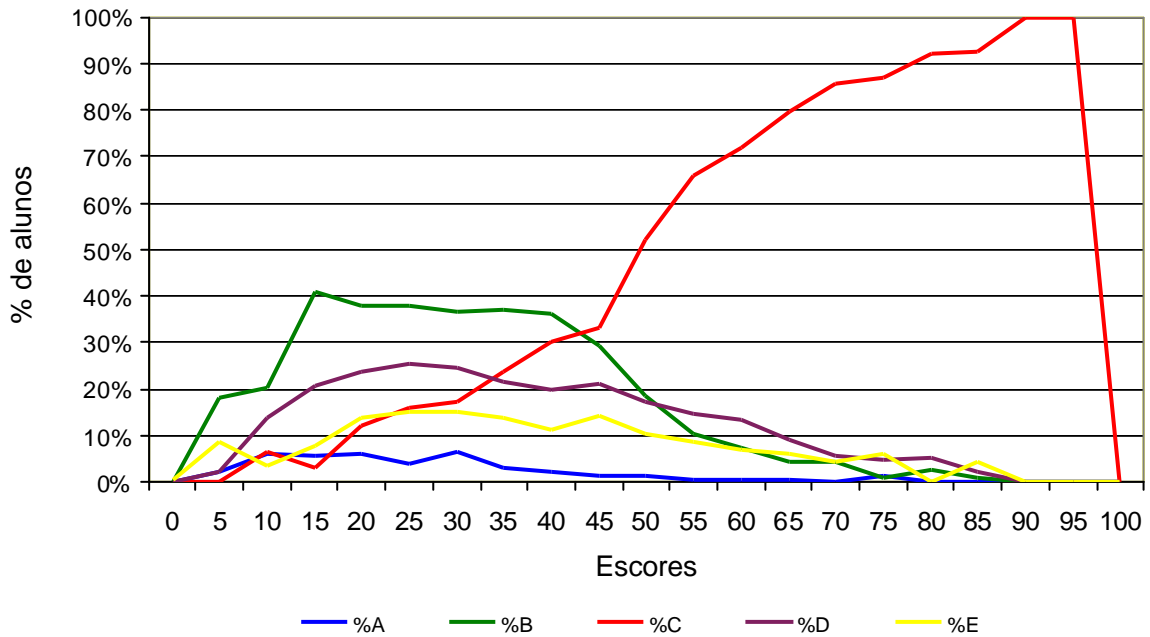
### Análise Gráfica do Item 20 - ENADE/2004 - Odontologia



### Análise Gráfica do Item 21 - ENADE/2004 - Odontologia

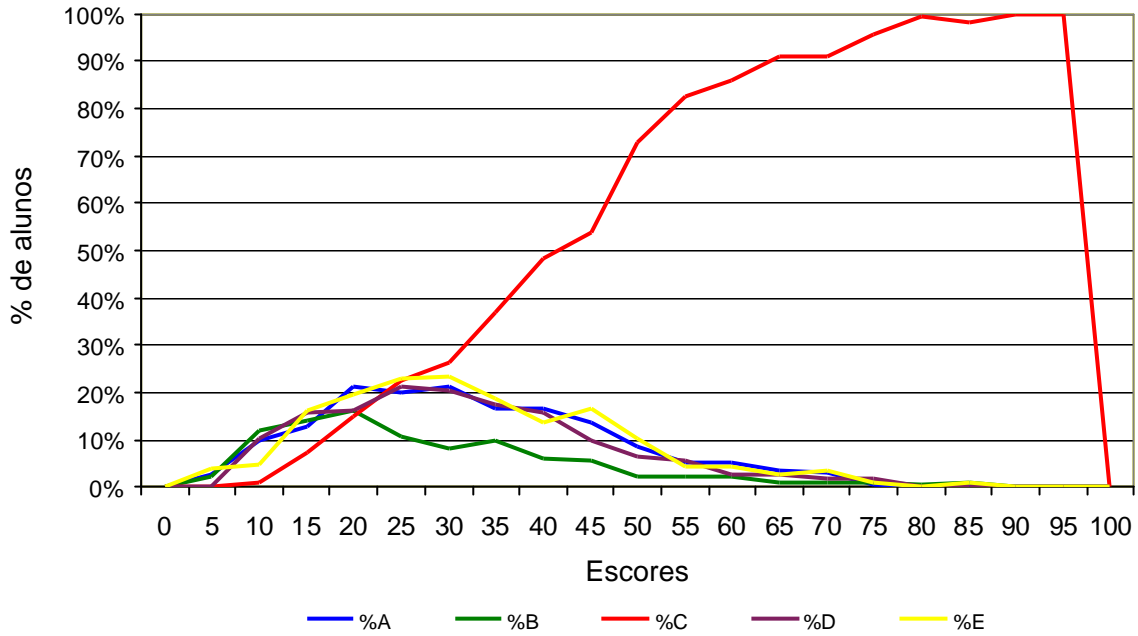


### Análise Gráfica do Item 22 - ENADE/2004 - Odontologia

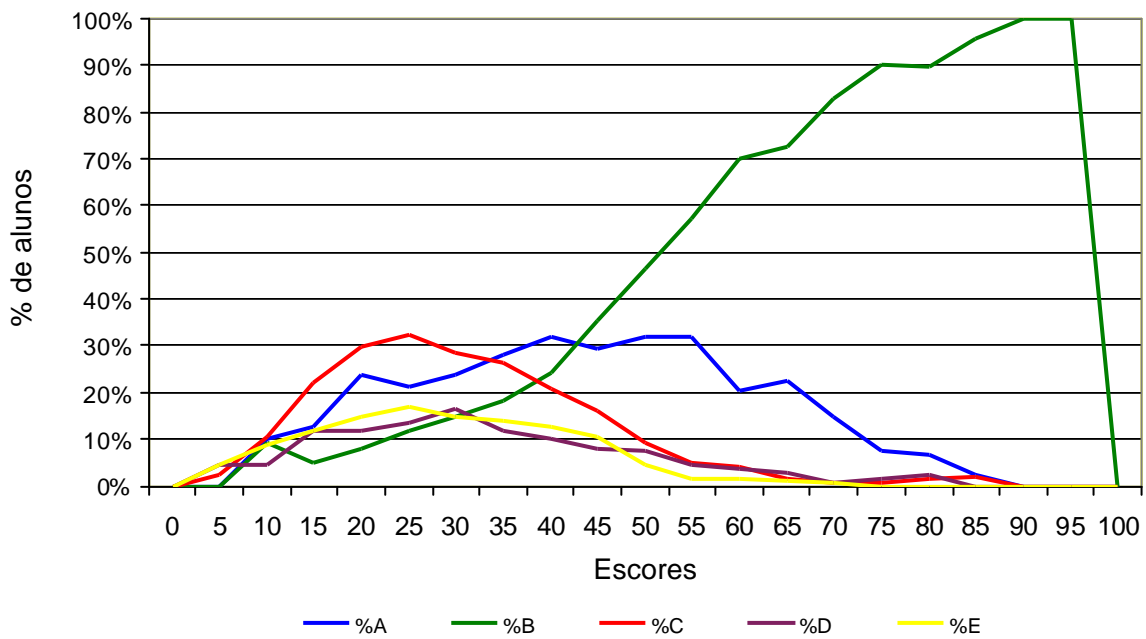




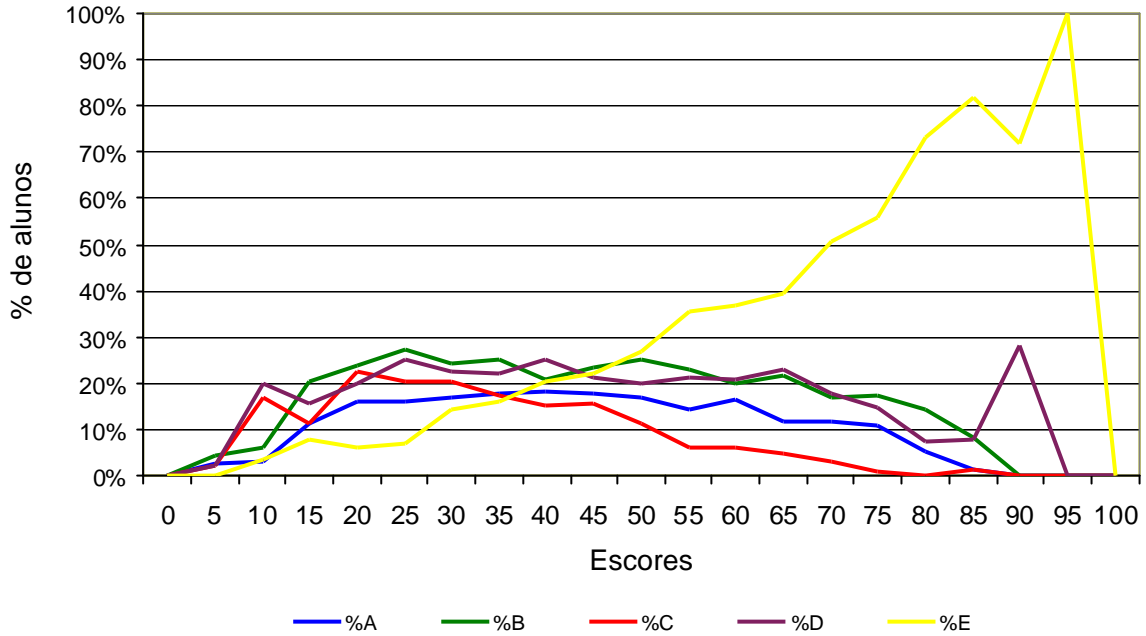
### Análise Gráfica do Item 23 - ENADE/2004 - Odontologia



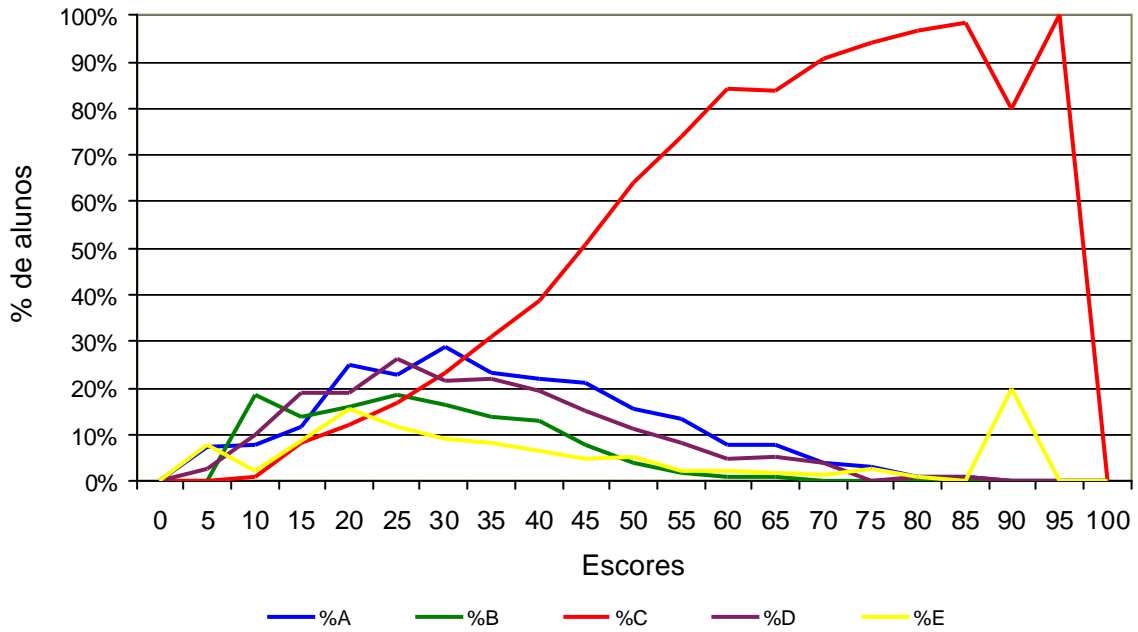
### Análise Gráfica do Item 24 - ENADE/2004 - Odontologia



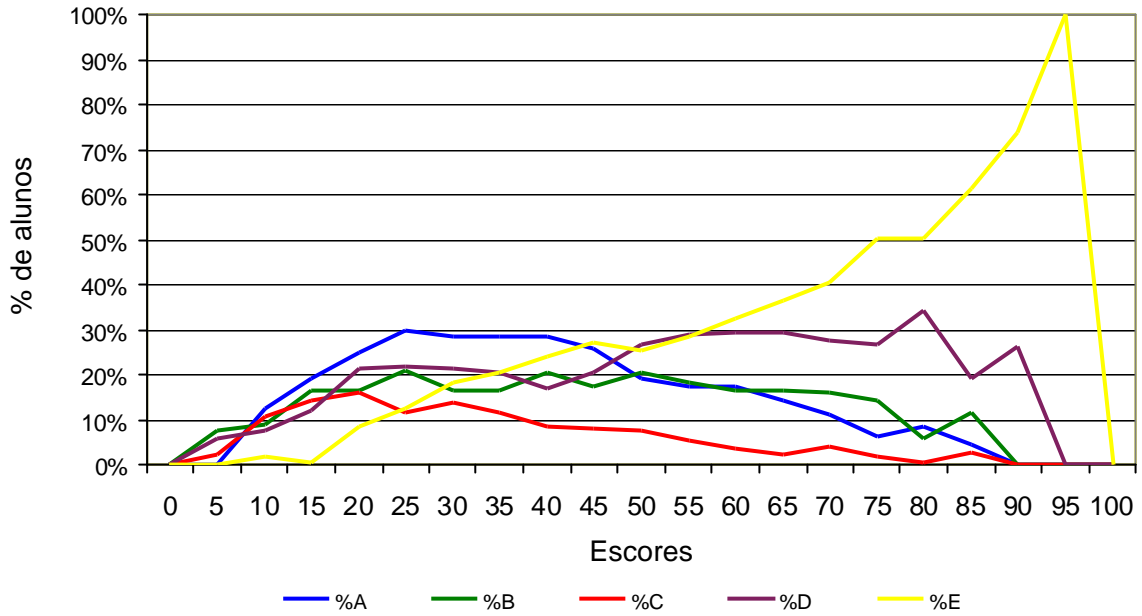
### Análise Gráfica do Item 25 - ENADE/2004 - Odontologia



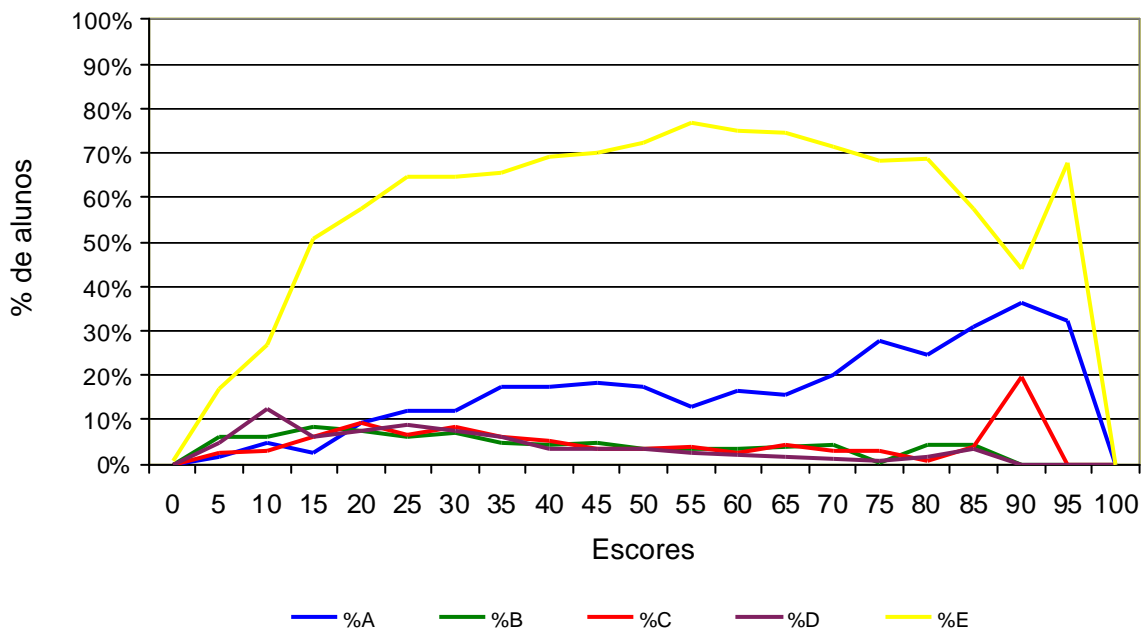
### Análise Gráfica do Item 26 - ENADE/2004 - Odontologia



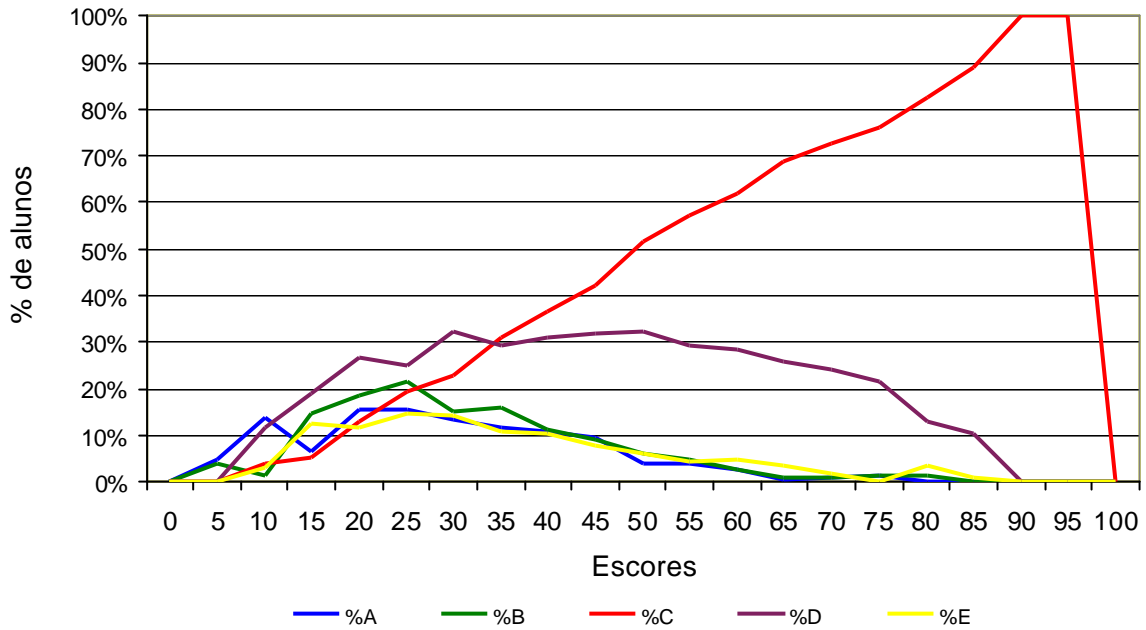
### Análise Gráfica do Item 27 - ENADE/2004 - Odontologia



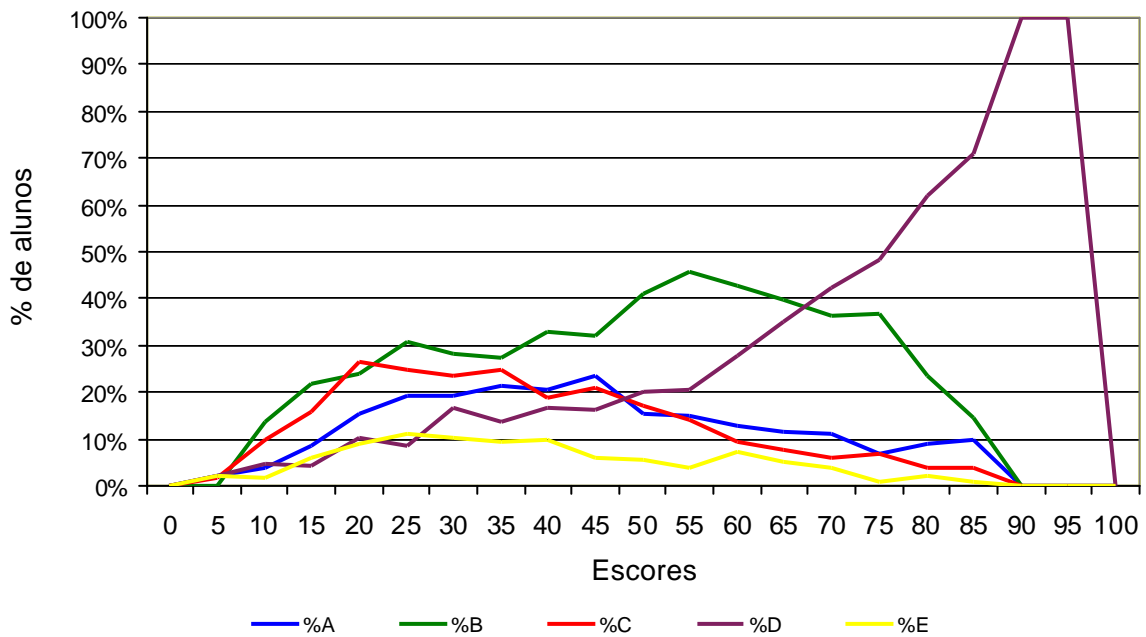
### Análise Gráfica do Item 28 - ENADE/2004 - Odontologia



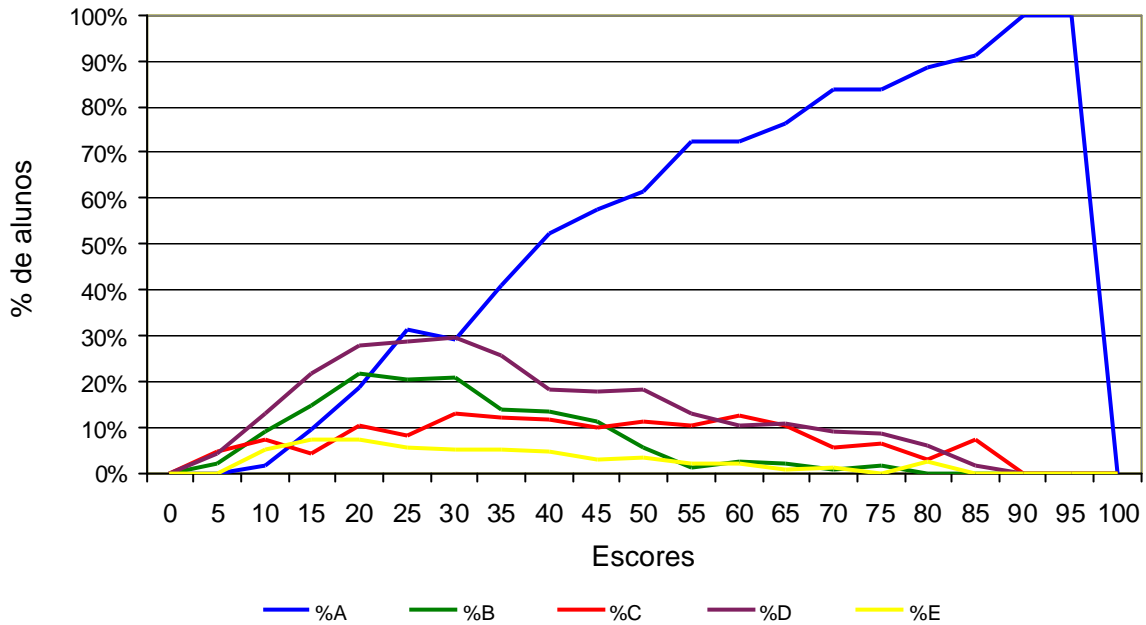
### Análise Gráfica do Item 29 - ENADE/2004 - Odontologia



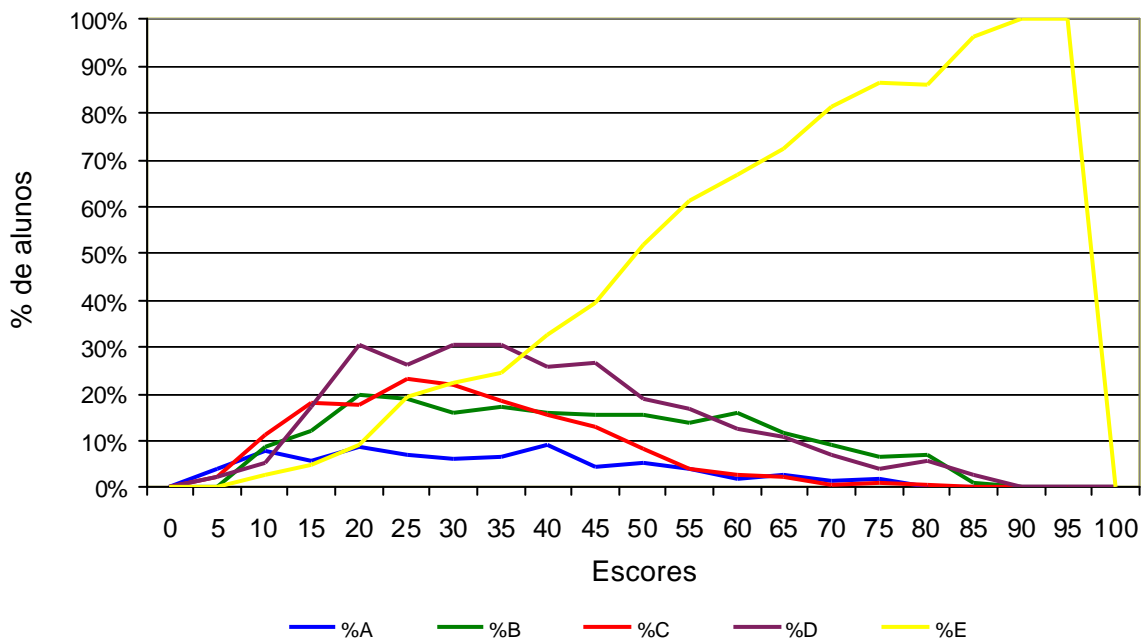
### Análise Gráfica do Item 30 - ENADE/2004 - Odontologia



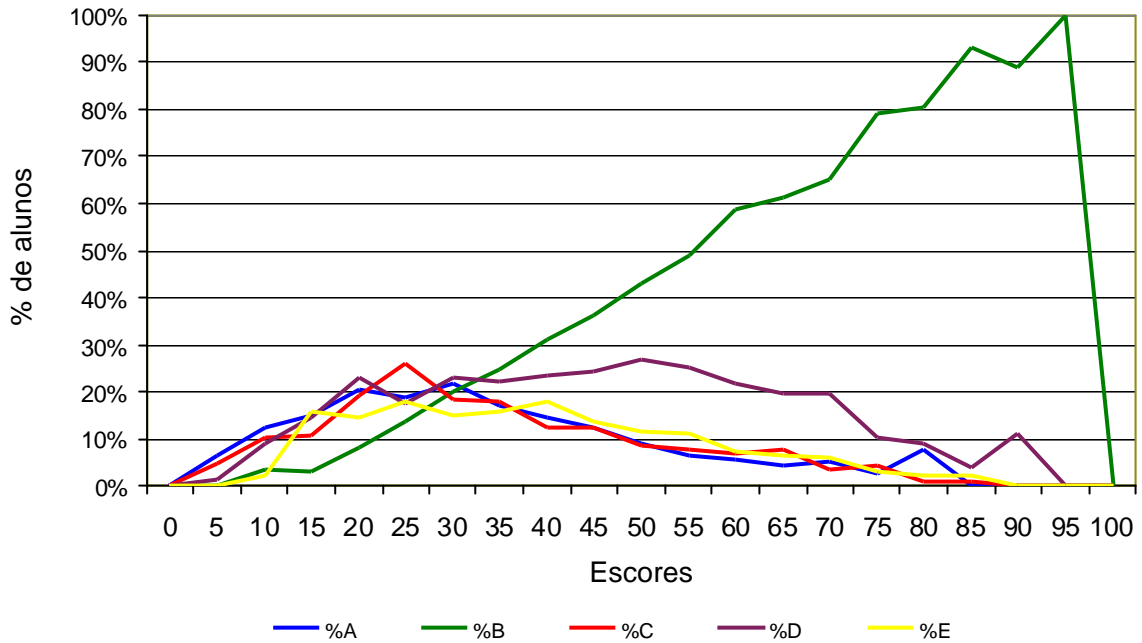
### Análise Gráfica do Item 31 - ENADE/2004 - Odontologia



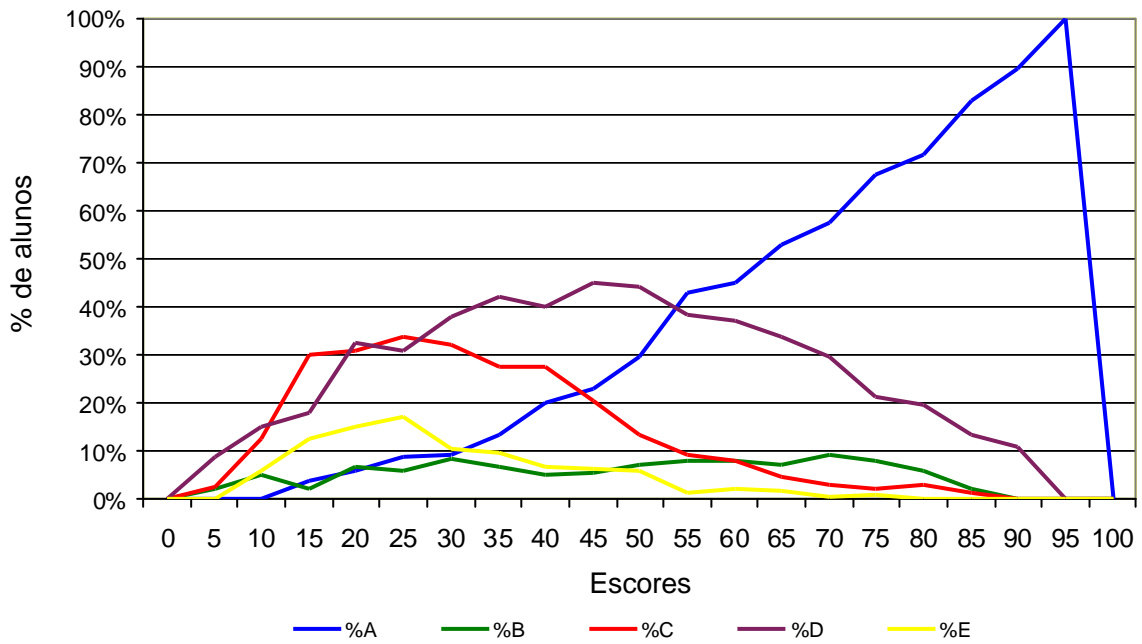
### Análise Gráfica do Item 32 - ENADE/2004 - Odontologia



### Análise Gráfica do Item 33 - ENADE/2004 - Odontologia



### Análise Gráfica do Item 34 - ENADE/2004 - Odontologia



# **ANEXO IV**

**Tabela 1 - Número e Percentual de Respostas da Questão 1 (Qual o grau de dificuldade desta prova na parte geral?) do Grupo de Ingressantes segundo as Grandes Regiões e Desempenho - ENADE/2004 - Odontologia**

Região / Grupo	Total	Alternativas *											
		A		B		C		D		E		SI	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
<b>Brasil</b>	8.090	89	1,1	667	8,2	4.540	56,1	1.995	24,7	518	6,4	282	3,5
Inferior	2.033	27	1,3	123	6,1	960	47,2	545	26,8	174	8,5	204	10,0
Superior	2.066	27	1,3	205	9,9	1.268	61,4	436	21,1	110	5,3	20	1,0
<b>Norte</b>	423	14	3,3	27	6,5	200	47,2	99	23,4	25	5,8	59	13,8
Inferior	104	3	2,5	0	0,0	30	29,2	12	11,4	5	5,0	54	51,9
Superior	109	5	4,8	15	14,1	63	58,0	22	20,4	1	1,1	2	1,6
<b>Nordeste</b>	1.490	32	2,2	168	11,3	843	56,6	264	17,7	66	4,4	116	7,8
Inferior	375	8	2,1	34	9,0	156	41,6	61	16,1	16	4,3	101	26,9
Superior	375	10	2,8	54	14,5	215	57,4	73	19,5	18	4,8	4	1,0
<b>Sudeste</b>	3.848	26	0,7	253	6,6	2.223	57,8	1.004	26,1	277	7,2	66	1,7
Inferior	967	9	0,9	48	5,0	500	51,7	284	29,4	98	10,1	28	2,9
Superior	990	11	1,1	77	7,8	627	63,4	202	20,4	65	6,5	8	0,8
<b>Sul</b>	1.673	14	0,8	139	8,3	926	55,4	454	27,2	115	6,9	24	1,5
Inferior	421	5	1,2	30	7,2	192	45,5	139	32,9	46	10,9	10	2,3
Superior	424	0	0,0	31	7,2	270	63,8	104	24,5	16	3,8	3	0,8
<b>Centro-Oeste</b>	656	3	0,4	80	12,1	347	52,9	174	26,5	35	5,3	18	2,7
Inferior	166	3	1,7	11	6,7	82	49,5	49	29,8	9	5,4	12	7,0
Superior	168	0	0,0	28	16,5	92	54,6	36	21,2	10	5,8	3	1,9

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

\* Alternativas

- (A) Muito fácil
- (B) Fácil
- (C) Médio
- (D) Difícil
- (E) Muito difícil



**Tabela 2 - Número e Percentual de Respostas da Questão 2 (Qual o grau de dificuldade desta prova na parte específica?) do Grupo de Ingressantes segundo as Grandes Regiões e Desempenho - ENADE/2004 - Odontologia**

Região / Grupo	Total	Alternativas *											
		A		B		C		D		E		SI	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
<b>Brasil</b>	8.090	47	0,6	135	1,7	2.287	28,3	3.288	40,6	1.961	24,2	372	4,6
Inferior	2.033	22	1,1	38	1,8	524	25,8	751	37,0	432	21,3	266	13,1
Superior	2.066	1	0,1	25	1,2	631	30,5	840	40,6	543	26,3	27	1,3
<b>Norte</b>	423	8	1,9	10	2,3	125	29,6	129	30,5	86	20,2	66	15,5
Inferior	104	3	2,5	0	0,0	7	6,5	24	22,7	14	13,5	57	54,7
Superior	109	1	1,1	4	4,0	34	31,2	37	34,3	26	24,1	6	5,3
<b>Nordeste</b>	1.490	14	0,9	28	1,9	414	27,8	562	37,7	325	21,8	147	9,9
Inferior	375	4	1,1	5	1,3	95	25,3	96	25,5	55	14,6	120	32,1
Superior	375	0	0,0	6	1,5	126	33,6	154	41,0	86	22,9	4	1,0
<b>Sudeste</b>	3.848	17	0,4	40	1,0	1.070	27,8	1.605	41,7	1.035	26,9	82	2,1
Inferior	967	9	1,0	10	1,0	265	27,4	381	39,4	256	26,5	46	4,8
Superior	990	0	0,0	9	0,9	274	27,7	410	41,5	288	29,1	8	0,8
<b>Sul</b>	1.673	6	0,3	37	2,2	487	29,1	738	44,1	362	21,6	44	2,6
Inferior	421	3	0,7	16	3,8	108	25,6	192	45,6	80	18,9	23	5,4
Superior	424	0	0,0	4	0,8	141	33,3	184	43,4	89	21,0	6	1,3
<b>Centro-Oeste</b>	656	3	0,4	21	3,2	191	29,1	255	38,9	153	23,4	33	5,0
Inferior	166	3	1,7	7	4,0	50	30,1	59	35,7	28	16,6	20	11,9
Superior	168	0	0,0	2	1,2	55	32,8	54	32,1	54	32,0	3	1,9

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

\* Alternativas

- (A) Muito fácil
- (B) Fácil
- (C) Médio
- (D) Difícil
- (E) Muito difícil

**Tabela 3 - Número e Percentual de Respostas da Questão 3 (Quanto à extensão, em relação ao tempo destinado à resolução, como você considera a prova?) do Grupo de Ingressantes segundo as Grandes Regiões e Desempenho - ENADE/2004 - Odontologia**

Região / Grupo	Total	Alternativas *											
		A		B		C		D		E		SI	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
<b>Brasil</b>	8.090	447	5,5	1.152	14,2	5.919	73,2	197	2,4	54	0,7	322	4,0
Inferior	2.033	139	6,9	291	14,3	1.326	65,3	39	1,9	14	0,7	223	11,0
Superior	2.066	81	3,9	266	12,9	1.642	79,4	43	2,1	14	0,7	20	1,0
<b>Norte</b>	423	25	5,9	30	7,1	287	68,0	13	3,2	7	1,7	60	14,2
Inferior	104	3	2,5	9	8,5	36	34,6	1	1,1	0	0,0	55	53,3
Superior	109	9	8,3	6	5,3	85	78,2	0	0,0	7	6,5	2	1,6
<b>Nordeste</b>	1.490	79	5,3	218	14,6	1.022	68,6	23	1,5	10	0,7	138	9,2
Inferior	375	20	5,4	53	14,3	187	49,8	4	1,0	3	0,8	107	28,6
Superior	375	14	3,7	57	15,1	291	77,7	7	1,9	1	0,3	5	1,3
<b>Sudeste</b>	3.848	191	5,0	575	14,9	2.864	74,4	114	3,0	27	0,7	76	2,0
Inferior	967	64	6,6	137	14,2	702	72,6	20	2,0	8	0,9	36	3,7
Superior	990	34	3,4	129	13,0	788	79,6	25	2,6	6	0,6	7	0,7
<b>Sul</b>	1.673	107	6,4	256	15,3	1.241	74,2	36	2,2	8	0,4	25	1,5
Inferior	421	36	8,5	70	16,5	290	68,8	12	2,9	2	0,5	11	2,6
Superior	424	16	3,7	54	12,8	343	81,0	10	2,4	0	0,0	0	0,0
<b>Centro-Oeste</b>	656	44	6,8	73	11,1	504	76,8	11	1,6	2	0,3	23	3,5
Inferior	166	16	9,8	23	13,6	112	67,4	2	1,2	0	0,0	13	8,0
Superior	168	8	4,9	20	12,1	133	79,3	0	0,0	0	0,0	6	3,7

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

\* Alternativas

- (A) Muito longa
- (B) Longa
- (C) Adequada
- (D) Curta
- (E) Muito curta

**Tabela 4 - Número e Percentual de Respostas da Questão 4 (Os enunciados das questões da prova na parte geral apresentam-se claros e objetivos?) do Grupo de Ingressantes segundo as Grandes Regiões e Desempenho - ENADE/2004 - Odontologia**

Região / Grupo	Total	Alternativas *											
		A		B		C		D		E		SI	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
<b>Brasil</b>	<b>8.090</b>	<b>1.529</b>	<b>18,9</b>	<b>4.587</b>	<b>56,7</b>	<b>1.061</b>	<b>13,1</b>	<b>551</b>	<b>6,8</b>	<b>59</b>	<b>0,7</b>	<b>304</b>	<b>3,8</b>
Inferior	2.033	379	18,6	952	46,8	320	15,7	156	7,7	15	0,7	211	10,4
Superior	2.066	381	18,5	1.306	63,2	191	9,2	151	7,3	11	0,5	26	1,3
<b>Norte</b>	<b>423</b>	<b>67</b>	<b>15,9</b>	<b>194</b>	<b>45,8</b>	<b>67</b>	<b>15,9</b>	<b>27</b>	<b>6,4</b>	<b>7</b>	<b>1,6</b>	<b>61</b>	<b>14,4</b>
Inferior	104	13	12,5	23	21,6	7	6,6	1	1,4	4	3,7	56	54,2
Superior	109	20	18,7	62	57,0	13	11,9	12	10,9	0	0,0	2	1,6
<b>Nordeste</b>	<b>1.490</b>	<b>297</b>	<b>20,0</b>	<b>838</b>	<b>56,3</b>	<b>143</b>	<b>9,6</b>	<b>79</b>	<b>5,3</b>	<b>8</b>	<b>0,5</b>	<b>124</b>	<b>8,3</b>
Inferior	375	74	19,8	151	40,2	32	8,4	16	4,2	2	0,5	101	26,9
Superior	375	71	19,0	244	65,0	29	7,9	26	6,9	1	0,3	4	1,0
<b>Sudeste</b>	<b>3.848</b>	<b>696</b>	<b>18,1</b>	<b>2.202</b>	<b>57,2</b>	<b>557</b>	<b>14,5</b>	<b>291</b>	<b>7,6</b>	<b>29</b>	<b>0,7</b>	<b>73</b>	<b>1,9</b>
Inferior	967	185	19,1	467	48,3	175	18,1	100	10,3	9	1,0	31	3,2
Superior	990	160	16,2	637	64,3	96	9,7	76	7,7	7	0,7	15	1,5
<b>Sul</b>	<b>1.673</b>	<b>308</b>	<b>18,4</b>	<b>1.009</b>	<b>60,3</b>	<b>210</b>	<b>12,6</b>	<b>104</b>	<b>6,2</b>	<b>16</b>	<b>0,9</b>	<b>26</b>	<b>1,5</b>
Inferior	421	75	17,8	237	56,3	74	17,5	26	6,2	0	0,0	9	2,2
Superior	424	78	18,5	277	65,4	37	8,7	26	6,0	3	0,7	3	0,7
<b>Centro-Oeste</b>	<b>656</b>	<b>160</b>	<b>24,5</b>	<b>343</b>	<b>52,3</b>	<b>83</b>	<b>12,7</b>	<b>50</b>	<b>7,5</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>20</b>	<b>3,0</b>
Inferior	166	32	19,1	75	45,3	32	19,3	13	8,1	0	0,0	14	8,2
Superior	168	51	30,5	86	51,4	16	9,5	11	6,8	0	0,0	3	1,9

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

\* Alternativas

- (A) Todos se apresentam
- (B) A maioria se apresenta
- (C) Apenas cerca da metade se apresenta
- (D) Poucos se apresentam
- (E) Nenhum se apresenta

**Tabela 5 - Número e Percentual de Respostas da Questão 5 (Os enunciados das questões da prova na parte específica apresentam-se claros e objetivos?) do Grupo de Ingressantes segundo as Grandes Regiões e Desempenho - ENADE/2004 - Odontologia**

Região / Grupo	Total	Alternativas *											
		A		B		C		D		E		SI	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
<b>Brasil</b>	<b>8.090</b>	<b>2.166</b>	<b>26,8</b>	<b>4.162</b>	<b>51,4</b>	<b>712</b>	<b>8,8</b>	<b>469</b>	<b>5,8</b>	<b>132</b>	<b>1,6</b>	<b>448</b>	<b>5,5</b>
Inferior	2.033	479	23,5	868	42,7	201	9,9	141	7,0	53	2,6	290	14,3
Superior	2.066	566	27,4	1.178	57,0	153	7,4	110	5,3	19	0,9	41	2,0
<b>Norte</b>	<b>423</b>	<b>101</b>	<b>23,9</b>	<b>157</b>	<b>37,1</b>	<b>60</b>	<b>14,3</b>	<b>24</b>	<b>5,6</b>	<b>6</b>	<b>1,5</b>	<b>74</b>	<b>17,6</b>
Inferior	104	17	16,5	14	13,2	6	5,7	7	6,4	0	0,0	61	58,3
Superior	109	37	34,2	49	45,1	12	11,1	4	4,0	1	1,1	5	4,5
<b>Nordeste</b>	<b>1.490</b>	<b>409</b>	<b>27,5</b>	<b>717</b>	<b>48,2</b>	<b>97</b>	<b>6,5</b>	<b>79</b>	<b>5,3</b>	<b>30</b>	<b>2,0</b>	<b>157</b>	<b>10,5</b>
Inferior	375	74	19,8	112	29,8	21	5,7	25	6,8	15	4,1	127	33,8
Superior	375	115	30,8	201	53,7	29	7,8	20	5,4	1	0,3	8	2,0
<b>Sudeste</b>	<b>3.848</b>	<b>987</b>	<b>25,6</b>	<b>2.034</b>	<b>52,9</b>	<b>381</b>	<b>9,9</b>	<b>262</b>	<b>6,8</b>	<b>62</b>	<b>1,6</b>	<b>122</b>	<b>3,2</b>
Inferior	967	241	24,9	464	48,0	108	11,1	76	7,8	27	2,8	52	5,3
Superior	990	218	22,0	595	60,1	80	8,0	69	7,0	11	1,1	17	1,7
<b>Sul</b>	<b>1.673</b>	<b>475</b>	<b>28,4</b>	<b>945</b>	<b>56,5</b>	<b>104</b>	<b>6,2</b>	<b>62</b>	<b>3,7</b>	<b>27</b>	<b>1,6</b>	<b>59</b>	<b>3,5</b>
Inferior	421	105	25,0	228	54,1	37	8,7	17	4,0	7	1,7	28	6,5
Superior	424	133	31,4	254	59,8	17	4,0	10	2,3	4	1,0	6	1,5
<b>Centro-Oeste</b>	<b>656</b>	<b>194</b>	<b>29,5</b>	<b>308</b>	<b>47,0</b>	<b>70</b>	<b>10,6</b>	<b>41</b>	<b>6,3</b>	<b>7</b>	<b>1,0</b>	<b>36</b>	<b>5,6</b>
Inferior	166	41	24,8	51	31,0	30	17,9	17	10,3	3	1,7	24	14,3
Superior	168	63	37,4	78	46,6	14	8,6	6	3,3	2	1,1	5	2,9

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

\* Alternativas

- (A) Todos se apresentam
- (B) A maioria se apresenta
- (C) Apenas cerca da metade se apresenta
- (D) Poucos se apresentam
- (E) Nenhum se apresenta

**Tabela 6 - Número e Percentual de Respostas da Questão 6 (Como você considera as informações/instruções fornecidas para a resolução das questões?) do Grupo de Ingressantes segundo as Grandes Regiões e Desempenho - ENADE/2004 - Odontologia**

Região / Grupo	Total	Alternativas *											
		A		B		C		D		E		SI	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
<b>Brasil</b>	<b>8.090</b>	<b>281</b>	<b>3,5</b>	<b>3.382</b>	<b>41,8</b>	<b>3.181</b>	<b>39,3</b>	<b>802</b>	<b>9,9</b>	<b>134</b>	<b>1,7</b>	<b>310</b>	<b>3,8</b>
Inferior	2.033	110	5,4	729	35,9	717	35,3	213	10,5	42	2,1	221	10,9
Superior	2.066	52	2,5	932	45,1	885	42,8	155	7,5	25	1,2	18	0,9
<b>Norte</b>	<b>423</b>	<b>13</b>	<b>3,1</b>	<b>134</b>	<b>31,7</b>	<b>135</b>	<b>31,9</b>	<b>71</b>	<b>16,7</b>	<b>8</b>	<b>1,9</b>	<b>62</b>	<b>14,7</b>
Inferior	104	4	3,7	17	16,6	16	15,7	6	5,7	3	2,8	58	55,5
Superior	109	6	5,3	42	38,5	42	38,9	13	12,2	4	3,5	2	1,6
<b>Nordeste</b>	<b>1.490</b>	<b>66</b>	<b>4,4</b>	<b>622</b>	<b>41,8</b>	<b>542</b>	<b>36,4</b>	<b>110</b>	<b>7,4</b>	<b>22</b>	<b>1,5</b>	<b>127</b>	<b>8,5</b>
Inferior	375	18	4,9	97	26,0	115	30,6	31	8,2	9	2,4	105	27,9
Superior	375	21	5,6	193	51,5	133	35,5	24	6,4	0	0,0	4	1,0
<b>Sudeste</b>	<b>3.848</b>	<b>114</b>	<b>3,0</b>	<b>1.618</b>	<b>42,0</b>	<b>1.569</b>	<b>40,8</b>	<b>401</b>	<b>10,4</b>	<b>72</b>	<b>1,9</b>	<b>73</b>	<b>1,9</b>
Inferior	967	41	4,2	382	39,5	378	39,1	109	11,3	21	2,2	35	3,6
Superior	990	15	1,5	420	42,4	465	46,9	62	6,3	19	1,9	9	0,9
<b>Sul</b>	<b>1.673</b>	<b>61</b>	<b>3,6</b>	<b>729</b>	<b>43,6</b>	<b>692</b>	<b>41,3</b>	<b>144</b>	<b>8,6</b>	<b>22</b>	<b>1,3</b>	<b>26</b>	<b>1,5</b>
Inferior	421	29	6,8	169	40,0	164	39,0	43	10,2	7	1,6	10	2,4
Superior	424	5	1,3	211	49,8	173	40,8	35	8,2	0	0,0	0	0,0
<b>Centro-Oeste</b>	<b>656</b>	<b>27</b>	<b>4,1</b>	<b>278</b>	<b>42,4</b>	<b>243</b>	<b>37,0</b>	<b>77</b>	<b>11,7</b>	<b>10</b>	<b>1,5</b>	<b>21</b>	<b>3,3</b>
Inferior	166	19	11,3	64	38,8	44	26,4	24	14,5	2	1,1	13	8,0
Superior	168	5	2,9	67	39,6	71	42,5	20	12,0	2	1,1	3	1,9

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

\* Alternativas

- (A) Todas excessivas
- (B) Todas suficientes
- (C) A maioria suficiente
- (D) Somente algumas suficientes
- (E) Todas insuficientes

**Tabela 7 - Número e Percentual de Respostas da Questão 7 (Qual a maior dificuldade com a qual você se deparou ao responder à prova?) do Grupo de Ingressantes segundo as Grandes Regiões e Desempenho - ENADE/2004 - Odontologia**

Região / Grupo	Total	Alternativas *											
		A		B		C		D		E		SI	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
<b>Brasil</b>	<b>8.090</b>	<b>5.981</b>	<b>73,9</b>	<b>855</b>	<b>10,6</b>	<b>139</b>	<b>1,7</b>	<b>568</b>	<b>7,0</b>	<b>228</b>	<b>2,8</b>	<b>319</b>	<b>3,9</b>
Inferior	2.033	1.289	63,4	243	11,9	41	2,0	177	8,7	62	3,1	220	10,8
Superior	2.066	1.645	79,6	164	7,9	23	1,1	140	6,8	72	3,5	23	1,1
<b>Norte</b>	<b>423</b>	<b>248</b>	<b>58,7</b>	<b>60</b>	<b>14,2</b>	<b>8</b>	<b>1,8</b>	<b>25</b>	<b>5,9</b>	<b>20</b>	<b>4,8</b>	<b>62</b>	<b>14,7</b>
Inferior	104	35	33,8	13	12,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	56	54,2
Superior	109	73	66,7	10	9,4	0	0,0	12	11,0	12	11,3	2	1,6
<b>Nordeste</b>	<b>1.490</b>	<b>1.030</b>	<b>69,2</b>	<b>144</b>	<b>9,7</b>	<b>22</b>	<b>1,5</b>	<b>110</b>	<b>7,4</b>	<b>55</b>	<b>3,7</b>	<b>128</b>	<b>8,6</b>
Inferior	375	172	46,0	38	10,2	6	1,5	37	9,8	22	5,8	100	26,7
Superior	375	289	76,9	34	9,1	3	0,8	35	9,4	7	1,9	7	1,9
<b>Sudeste</b>	<b>3.848</b>	<b>2.945</b>	<b>76,5</b>	<b>410</b>	<b>10,6</b>	<b>61</b>	<b>1,6</b>	<b>252</b>	<b>6,5</b>	<b>100</b>	<b>2,6</b>	<b>80</b>	<b>2,1</b>
Inferior	967	673	69,6	129	13,3	17	1,8	80	8,3	29	3,0	39	4,1
Superior	990	810	81,8	73	7,4	10	1,0	49	5,0	37	3,7	11	1,1
<b>Sul</b>	<b>1.673</b>	<b>1.309</b>	<b>78,2</b>	<b>152</b>	<b>9,1</b>	<b>34</b>	<b>2,1</b>	<b>120</b>	<b>7,2</b>	<b>33</b>	<b>2,0</b>	<b>25</b>	<b>1,5</b>
Inferior	421	310	73,5	42	10,0	16	3,9	39	9,2	5	1,3	9	2,1
Superior	424	355	83,7	23	5,4	10	2,4	22	5,3	13	3,2	0	0,0
<b>Centro-Oeste</b>	<b>656</b>	<b>448</b>	<b>68,3</b>	<b>89</b>	<b>13,6</b>	<b>14</b>	<b>2,1</b>	<b>62</b>	<b>9,4</b>	<b>19</b>	<b>2,9</b>	<b>24</b>	<b>3,6</b>
Inferior	166	99	59,9	21	12,9	3	1,5	21	12,6	6	3,6	16	9,5
Superior	168	118	70,4	23	13,8	0	0,0	22	12,9	2	1,1	3	1,9

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

\* Alternativas

- (A) Desconhecimento do conteúdo
- (B) Forma diferente de abordagem do conteúdo
- (C) Espaço insuficiente para responder às questões
- (D) Falta de motivação para fazer a prova
- (E) Não tive qualquer tipo de dificuldade para responder à prova

**Tabela 8 - Número e Percentual de Respostas da Questão 8 (Que observações você faria sobre as questões objetivas da prova que influenciaram o seu desempenho?) do Grupo de Ingressantes segundo as Grandes Regiões e Desempenho - ENADE/2004 - Odontologia**

Região / Grupo	Total	Alternativas *											
		A		B		C		D		E		SI	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
<b>Brasil</b>	<b>8.090</b>	<b>7.132</b>	<b>88,2</b>	<b>244</b>	<b>3,0</b>	<b>75</b>	<b>0,9</b>	<b>298</b>	<b>3,7</b>	<b>34</b>	<b>0,4</b>	<b>307</b>	<b>3,8</b>
Inferior	2.033	1.626	80,0	78	3,8	27	1,3	75	3,7	11	0,6	215	10,6
Superior	2.066	1.883	91,1	46	2,2	21	1,0	90	4,4	7	0,3	19	0,9
<b>Norte</b>	<b>423</b>	<b>323</b>	<b>76,4</b>	<b>10</b>	<b>2,3</b>	<b>2</b>	<b>0,6</b>	<b>20</b>	<b>4,7</b>	<b>4</b>	<b>0,9</b>	<b>64</b>	<b>15,1</b>
Inferior	104	43	40,9	3	2,7	2	2,3	0	0,0	0	0,0	56	54,2
Superior	109	94	86,1	0	0,0	0	0,0	12	11,2	1	1,1	2	1,6
<b>Nordeste</b>	<b>1.490</b>	<b>1.283</b>	<b>86,1</b>	<b>24</b>	<b>1,6</b>	<b>11</b>	<b>0,7</b>	<b>51</b>	<b>3,4</b>	<b>2</b>	<b>0,1</b>	<b>119</b>	<b>8,0</b>
Inferior	375	242	64,5	13	3,5	4	1,0	14	3,7	2	0,5	100	26,7
Superior	375	351	93,7	6	1,5	2	0,5	13	3,4	0	0,0	4	1,0
<b>Sudeste</b>	<b>3.848</b>	<b>3.443</b>	<b>89,5</b>	<b>134</b>	<b>3,5</b>	<b>37</b>	<b>1,0</b>	<b>132</b>	<b>3,4</b>	<b>25</b>	<b>0,6</b>	<b>76</b>	<b>2,0</b>
Inferior	967	847	87,6	39	4,0	9	0,9	29	3,0	8	0,9	36	3,7
Superior	990	894	90,3	26	2,7	14	1,4	45	4,6	3	0,3	7	0,7
<b>Sul</b>	<b>1.673</b>	<b>1.526</b>	<b>91,2</b>	<b>40</b>	<b>2,4</b>	<b>17</b>	<b>1,0</b>	<b>60</b>	<b>3,6</b>	<b>4</b>	<b>0,2</b>	<b>26</b>	<b>1,6</b>
Inferior	421	372	88,4	19	4,5	7	1,6	15	3,6	1	0,2	7	1,7
Superior	424	394	92,9	1	0,3	5	1,3	18	4,3	3	0,6	3	0,7
<b>Centro-Oeste</b>	<b>656</b>	<b>556</b>	<b>84,8</b>	<b>35</b>	<b>5,3</b>	<b>8</b>	<b>1,2</b>	<b>34</b>	<b>5,2</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>22</b>	<b>3,4</b>
Inferior	166	123	74,0	5	2,8	5	3,0	17	10,5	0	0,0	16	9,7
Superior	168	150	89,3	13	7,6	0	0,0	2	1,2	0	0,0	3	1,9

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

\* Alternativas

- (A) Não estudei ainda a maioria desses conteúdos
- (B) Estudei alguns desses conteúdos, mas não os aprendi
- (C) Estudei a maioria desses conteúdos, mas não os aprendi
- (D) Estudei e aprendi muitos desses conteúdos
- (E) Estudei e aprendi todos esses conteúdos

**Tabela 9 - Número e Percentual de Respostas da Questão 9 (A que horas você concluiu a prova?) do Grupo de Ingressantes segundo as Grandes Regiões e Desempenho - ENADE/2004 - Odontologia**

Região / Grupo	Total	Alternativas *											
		A		B		C		D		E		SI	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
<b>Brasil</b>	<b>8.090</b>	<b>597</b>	<b>7,4</b>	<b>1.739</b>	<b>21,5</b>	<b>3.512</b>	<b>43,4</b>	<b>1.436</b>	<b>17,7</b>	<b>233</b>	<b>2,9</b>	<b>573</b>	<b>7,1</b>
Inferior	2.033	206	10,2	588	28,9	763	37,5	176	8,7	15	0,7	284	14,0
Superior	2.066	90	4,3	248	12,0	982	47,5	566	27,4	91	4,4	90	4,3
<b>Norte</b>	<b>423</b>	<b>107</b>	<b>25,4</b>	<b>94</b>	<b>22,2</b>	<b>85</b>	<b>20,0</b>	<b>49</b>	<b>11,6</b>	<b>7</b>	<b>1,7</b>	<b>81</b>	<b>19,0</b>
Inferior	104	16	15,8	14	13,1	8	7,5	3	2,5	1	1,1	62	59,9
Superior	109	23	21,0	25	23,1	31	28,4	19	17,2	4	4,1	7	6,2
<b>Nordeste</b>	<b>1.490</b>	<b>245</b>	<b>16,4</b>	<b>413</b>	<b>27,7</b>	<b>457</b>	<b>30,7</b>	<b>169</b>	<b>11,3</b>	<b>48</b>	<b>3,2</b>	<b>158</b>	<b>10,6</b>
Inferior	375	73	19,6	109	29,0	70	18,6	14	3,7	4	1,1	105	28,0
Superior	375	38	10,2	76	20,2	157	41,8	66	17,6	15	4,0	24	6,3
<b>Sudeste</b>	<b>3.848</b>	<b>121</b>	<b>3,2</b>	<b>716</b>	<b>18,6</b>	<b>1.867</b>	<b>48,5</b>	<b>797</b>	<b>20,7</b>	<b>138</b>	<b>3,6</b>	<b>208</b>	<b>5,4</b>
Inferior	967	76	7,8	273	28,2	432	44,7	113	11,6	4	0,4	70	7,3
Superior	990	12	1,2	80	8,0	480	48,5	309	31,3	63	6,3	46	4,7
<b>Sul</b>	<b>1.673</b>	<b>47</b>	<b>2,8</b>	<b>347</b>	<b>20,7</b>	<b>834</b>	<b>49,8</b>	<b>338</b>	<b>20,2</b>	<b>31</b>	<b>1,8</b>	<b>78</b>	<b>4,6</b>
Inferior	421	21	5,0	133	31,6	195	46,4	37	8,7	6	1,3	29	6,9
Superior	424	0	0,0	34	7,9	228	53,8	144	33,9	9	2,1	10	2,3
<b>Centro-Oeste</b>	<b>656</b>	<b>78</b>	<b>11,8</b>	<b>170</b>	<b>25,9</b>	<b>269</b>	<b>41,0</b>	<b>83</b>	<b>12,6</b>	<b>9</b>	<b>1,3</b>	<b>48</b>	<b>7,3</b>
Inferior	166	20	11,9	60	36,2	59	35,3	10	6,0	0	0,0	18	10,6
Superior	168	17	10,1	34	20,3	86	51,3	28	16,4	0	0,0	3	1,9

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

\* Alternativas

- (A) Antes das 14h
- (B) Entre 14h e 14h 30min
- (C) Entre 14h 30min e 15h 30min
- (D) Entre 15h 30min e 16h 30min
- (E) Entre 16h 30min e 17h



**Tabela 10 - Número e Percentual de Respostas da Questão 1 (Qual o grau de dificuldade desta prova na parte geral?) do Grupo de Concluintes segundo as Grandes Regiões e Desempenho - ENADE/2004 - Odontologia**

Região / Grupo	Total	Alternativas *											
		A		B		C		D		E		SI	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
<b>Brasil</b>	6.924	38	0,5	257	3,7	4.032	58,2	2.157	31,1	287	4,1	154	2,2
Inferior	1.733	21	1,2	48	2,8	957	55,2	551	31,8	71	4,1	84	4,8
Superior	1.764	11	0,6	89	5,1	1.104	62,6	483	27,4	56	3,2	20	1,1
<b>Norte</b>	234	2	0,8	7	3,0	143	61,0	67	28,6	8	3,4	7	3,2
Inferior	58	2	3,3	1	1,7	24	41,8	25	42,3	2	3,3	4	7,6
Superior	64	0	0,0	5	7,4	38	58,8	19	29,0	2	3,1	1	1,6
<b>Nordeste</b>	928	0	0,0	47	5,1	590	63,6	223	24,0	28	3,1	40	4,3
Inferior	232	0	0,0	7	3,2	127	54,8	53	22,7	10	4,1	35	15,2
Superior	237	0	0,0	11	4,5	154	65,0	63	26,6	6	2,6	3	1,3
<b>Sudeste</b>	3.939	22	0,6	138	3,5	2.249	57,1	1.280	32,5	170	4,3	79	2,0
Inferior	986	11	1,2	25	2,5	557	56,4	324	32,8	34	3,5	35	3,6
Superior	992	5	0,5	46	4,7	625	63,0	279	28,1	26	2,6	12	1,2
<b>Sul</b>	1.368	9	0,7	42	3,1	793	58,0	448	32,8	56	4,1	19	1,4
Inferior	344	5	1,4	11	3,3	185	53,9	116	33,9	18	5,2	8	2,2
Superior	351	4	1,2	12	3,4	224	63,8	97	27,6	12	3,5	2	0,6
<b>Centro-Oeste</b>	455	5	1,0	23	5,1	256	56,4	138	30,4	24	5,3	8	1,8
Inferior	113	3	2,6	4	3,3	64	56,5	33	29,5	8	7,0	1	1,0
Superior	118	2	1,5	16	13,4	62	52,9	26	21,7	10	8,8	2	1,7

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

\* Alternativas

- (A) Muito fácil
- (B) Fácil
- (C) Médio
- (D) Difícil
- (E) Muito difícil

**Tabela 11 - Número e Percentual de Respostas da Questão 2 (Qual o grau de dificuldade desta prova na parte específica?) do Grupo de Concluintes segundo as Grandes Regiões e Desempenho - ENADE/2004 - Odontologia**

Região / Grupo	Total	Alternativas *											
		A		B		C		D		E		SI	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
<b>Brasil</b>	6.924	36	0,5	545	7,9	4.918	71,0	1.179	17,0	94	1,4	152	2,2
Inferior	1.733	15	0,9	131	7,5	1.177	67,9	292	16,9	34	2,0	84	4,8
Superior	1.764	7	0,4	144	8,1	1.313	74,4	269	15,3	11	0,6	20	1,1
<b>Norte</b>	234	0	0,0	15	6,2	182	77,9	25	10,6	5	2,1	7	3,2
Inferior	58	0	0,0	0	0,0	36	62,6	13	21,5	5	8,3	4	7,6
Superior	64	0	0,0	6	9,5	55	85,3	2	3,6	0	0,0	1	1,6
<b>Nordeste</b>	928	2	0,2	83	9,0	662	71,4	131	14,1	11	1,1	40	4,3
Inferior	232	0	0,0	17	7,4	143	61,8	31	13,6	5	2,2	35	15,2
Superior	237	2	0,7	17	7,0	178	74,9	38	16,1	0	0,0	3	1,3
<b>Sudeste</b>	3.939	24	0,6	300	7,6	2.743	69,6	732	18,6	63	1,6	77	2,0
Inferior	986	11	1,1	74	7,5	682	69,2	170	17,2	16	1,6	34	3,4
Superior	992	2	0,2	80	8,0	731	73,7	158	16,0	10	1,0	12	1,2
<b>Sul</b>	1.368	5	0,4	123	9,0	994	72,6	211	15,4	14	1,0	21	1,5
Inferior	344	1	0,4	34	10,0	230	66,9	60	17,5	9	2,5	9	2,7
Superior	351	4	1,2	32	9,1	267	75,9	45	12,9	1	0,4	2	0,6
<b>Centro-Oeste</b>	455	4	0,9	24	5,4	337	74,1	80	17,7	2	0,4	7	1,5
Inferior	113	3	2,6	6	5,0	85	75,2	18	16,1	0	0,0	1	1,0
Superior	118	0	0,0	9	7,8	82	69,6	25	21,0	0	0,0	2	1,7

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

#### Alternativas

- (A) Muito fácil
- (B) Fácil
- (C) Médio
- (D) Difícil
- (E) Muito difícil

**Tabela 12 - Número e Percentual de Respostas da Questão 3 (Quanto à extensão, em relação ao tempo destinado à resolução, como você considera a prova?) do Grupo de Concluintes segundo as Grandes Regiões e Desempenho - ENADE/2004 - Odontologia**

Região / Grupo	Total	Alternativas *											
		A		B		C		D		E		SI	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
<b>Brasil</b>	6.924	419	6,0	1.354	19,6	4.792	69,2	179	2,6	19	0,3	161	2,3
Inferior	1.733	116	6,7	366	21,1	1.109	64,0	45	2,6	11	0,6	86	5,0
Superior	1.764	93	5,3	360	20,4	1.231	69,8	55	3,1	4	0,2	21	1,2
<b>Norte</b>	234	18	7,6	35	15,1	164	70,2	7	3,0	1	0,4	9	3,6
Inferior	58	5	9,3	5	8,8	36	62,7	6	10,0	1	1,7	4	7,6
Superior	64	1	1,6	13	20,9	48	73,9	1	2,0	0	0,0	1	1,6
<b>Nordeste</b>	928	58	6,2	170	18,3	642	69,1	19	2,0	2	0,2	38	4,1
Inferior	232	12	5,2	44	19,1	133	57,5	5	2,1	2	1,0	35	15,2
Superior	237	11	4,7	50	21,2	172	72,2	1	0,6	0	0,0	3	1,3
<b>Sudeste</b>	3.939	252	6,4	802	20,4	2.690	68,3	106	2,7	10	0,3	79	2,0
Inferior	986	76	7,7	228	23,1	625	63,4	19	1,9	4	0,4	34	3,4
Superior	992	55	5,5	213	21,4	676	68,1	35	3,5	2	0,2	12	1,2
<b>Sul</b>	1.368	76	5,5	270	19,7	961	70,2	33	2,4	6	0,4	23	1,7
Inferior	344	16	4,7	63	18,3	241	70,1	11	3,1	4	1,0	9	2,7
Superior	351	22	6,3	69	19,6	245	69,7	12	3,3	2	0,6	2	0,6
<b>Centro-Oeste</b>	455	16	3,4	78	17,1	336	73,8	14	3,1	0	0,0	12	2,6
Inferior	113	7	5,9	25	22,6	73	64,5	4	3,9	0	0,0	4	3,2
Superior	118	4	3,4	15	12,6	91	76,9	5	4,5	0	0,0	3	2,7

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

\* Alternativas

- (A) Muito longa
- (B) Longa
- (C) Adequada
- (D) Curta
- (E) Muito curta

**Tabela 13 - Número e Percentual de Respostas da Questão 4 (Os enunciados das questões da prova na parte geral apresentam-se claros e objetivos?) do Grupo de Concluintes segundo as Grandes Regiões e Desempenho - ENADE/2004 - Odontologia**

Região / Grupo	Total	Alternativas *											
		A		B		C		D		E		SI	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
<b>Brasil</b>	6.924	785	11,3	4.026	58,2	1.139	16,4	743	10,7	74	1,1	157	2,3
Inferior	1.733	194	11,2	962	55,5	281	16,2	184	10,6	24	1,4	87	5,0
Superior	1.764	203	11,5	1.107	62,8	269	15,3	141	8,0	24	1,4	20	1,1
<b>Norte</b>	234	27	11,4	127	54,3	40	17,1	28	11,8	3	1,4	9	4,0
Inferior	58	9	15,8	26	44,5	5	8,3	11	18,8	1	1,7	6	10,8
Superior	64	7	11,5	31	48,2	19	28,7	6	10,0	0	0,0	1	1,6
<b>Nordeste</b>	928	112	12,1	543	58,5	140	15,1	86	9,3	7	0,8	40	4,3
Inferior	232	30	12,9	118	51,0	24	10,5	19	8,0	6	2,4	35	15,2
Superior	237	23	9,7	168	70,7	24	10,0	18	7,7	1	0,6	3	1,3
<b>Sudeste</b>	3.939	461	11,7	2.245	57,0	675	17,1	433	11,0	45	1,1	80	2,0
Inferior	986	114	11,5	540	54,7	182	18,5	101	10,2	14	1,4	35	3,6
Superior	992	119	12,0	625	63,0	152	15,3	67	6,7	18	1,8	12	1,2
<b>Sul</b>	1.368	140	10,2	816	59,6	215	15,7	162	11,9	14	1,0	21	1,5
Inferior	344	27	7,9	210	61,2	50	14,7	44	12,8	2	0,7	9	2,7
Superior	351	45	12,8	199	56,5	60	17,1	41	11,5	5	1,5	2	0,6
<b>Centro-Oeste</b>	455	46	10,0	296	65,0	69	15,1	33	7,4	5	1,0	7	1,5
Inferior	113	14	12,3	67	59,6	19	16,8	10	9,0	1	1,3	1	1,0
Superior	118	9	7,2	84	71,5	15	12,4	8	7,1	0	0,0	2	1,7

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

\* Alternativas

- (A) Todos se apresentam
- (B) A maioria se apresenta
- (C) Apenas cerca da metade se apresenta
- (D) Poucos se apresentam
- (E) Nenhum se apresenta

**Tabela 14 - Número e Percentual de Respostas da Questão 5 (Os enunciados das questões da prova na parte específica apresentam-se claros e objetivos?) do Grupo de Concluintes segundo as Grandes Regiões e Desempenho - ENADE/2004 - Odontologia**

Região / Grupo	Total	Alternativas *											
		A		B		C		D		E		SI	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
<b>Brasil</b>	<b>6.924</b>	<b>1.671</b>	<b>24,1</b>	<b>4.378</b>	<b>63,2</b>	<b>474</b>	<b>6,9</b>	<b>174</b>	<b>2,5</b>	<b>23</b>	<b>0,3</b>	<b>204</b>	<b>2,9</b>
Inferior	1.733	421	24,3	1.011	58,3	132	7,6	51	2,9	11	0,6	107	6,2
Superior	1.764	401	22,8	1.203	68,2	102	5,8	23	1,3	6	0,3	28	1,6
<b>Norte</b>	<b>234</b>	<b>61</b>	<b>26,3</b>	<b>142</b>	<b>60,8</b>	<b>10</b>	<b>4,2</b>	<b>6</b>	<b>2,7</b>	<b>2</b>	<b>1,0</b>	<b>12</b>	<b>5,1</b>
Inferior	58	14	24,8	32	54,2	1	1,7	4	6,7	1	1,7	6	10,8
Superior	64	15	22,7	41	63,9	6	9,8	1	2,0	0	0,0	1	1,6
<b>Nordeste</b>	<b>928</b>	<b>248</b>	<b>26,7</b>	<b>579</b>	<b>62,4</b>	<b>44</b>	<b>4,7</b>	<b>10</b>	<b>1,1</b>	<b>2</b>	<b>0,2</b>	<b>44</b>	<b>4,7</b>
Inferior	232	65	28,2	118	50,8	6	2,7	3	1,5	2	1,0	37	15,9
Superior	237	51	21,4	169	71,0	12	5,2	0	0,0	0	0,0	6	2,4
<b>Sudeste</b>	<b>3.939</b>	<b>945</b>	<b>24,0</b>	<b>2.459</b>	<b>62,4</b>	<b>298</b>	<b>7,6</b>	<b>115</b>	<b>2,9</b>	<b>12</b>	<b>0,3</b>	<b>110</b>	<b>2,8</b>
Inferior	986	258	26,1	552	55,9	96	9,8	25	2,5	3	0,3	53	5,3
Superior	992	227	22,9	678	68,4	56	5,7	15	1,5	5	0,5	12	1,2
<b>Sul</b>	<b>1.368</b>	<b>303</b>	<b>22,1</b>	<b>903</b>	<b>66,0</b>	<b>94</b>	<b>6,9</b>	<b>32</b>	<b>2,4</b>	<b>5</b>	<b>0,4</b>	<b>30</b>	<b>2,2</b>
Inferior	344	65	18,8	233	67,9	19	5,6	12	3,6	3	1,0	10	3,0
Superior	351	75	21,4	236	67,2	24	6,8	7	2,0	2	0,4	7	2,1
<b>Centro-Oeste</b>	<b>455</b>	<b>113</b>	<b>24,9</b>	<b>294</b>	<b>64,5</b>	<b>28</b>	<b>6,1</b>	<b>10</b>	<b>2,3</b>	<b>1</b>	<b>0,3</b>	<b>8</b>	<b>1,8</b>
Inferior	113	19	16,9	76	67,5	9	7,8	6	5,5	1	1,3	1	1,0
Superior	118	34	28,6	79	66,7	3	2,9	0	0,0	0	0,0	2	1,7

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

\* Alternativas

- (A) Todos se apresentam
- (B) A maioria se apresenta
- (C) Apenas cerca da metade se apresenta
- (D) Poucos se apresentam
- (E) Nenhum se apresenta

**Tabela 15 - Número e Percentual de Respostas da Questão 6 (Como você considera as informações/instruções fornecidas para a resolução das questões?) do Grupo de Concluintes segundo as Grandes Regiões e Desempenho - ENADE/2004 - Odontologia**

Região / Grupo	Total	Alternativas *											
		A		B		C		D		E		SI	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
<b>Brasil</b>	<b>6.924</b>	<b>139</b>	<b>2,0</b>	<b>2.976</b>	<b>43,0</b>	<b>3.213</b>	<b>46,4</b>	<b>407</b>	<b>5,9</b>	<b>32</b>	<b>0,5</b>	<b>157</b>	<b>2,3</b>
Inferior	1.733	45	2,6	720	41,5	729	42,1	140	8,1	14	0,8	84	4,8
Superior	1.764	18	1,0	753	42,7	891	50,5	72	4,1	10	0,5	20	1,1
<b>Norte</b>	<b>234</b>	<b>4</b>	<b>1,9</b>	<b>96</b>	<b>41,2</b>	<b>103</b>	<b>44,1</b>	<b>20</b>	<b>8,6</b>	<b>2</b>	<b>1,0</b>	<b>7</b>	<b>3,2</b>
Inferior	58	2	3,3	28	48,8	16	27,1	7	11,5	1	1,7	4	7,6
Superior	64	0	0,0	21	33,3	36	56,0	6	9,1	0	0,0	1	1,6
<b>Nordeste</b>	<b>928</b>	<b>9</b>	<b>1,0</b>	<b>413</b>	<b>44,5</b>	<b>423</b>	<b>45,6</b>	<b>41</b>	<b>4,4</b>	<b>2</b>	<b>0,2</b>	<b>40</b>	<b>4,3</b>
Inferior	232	0	0,0	88	37,8	95	41,0	12	5,1	2	1,0	35	15,2
Superior	237	2	0,7	88	36,9	138	58,0	8	3,2	0	0,0	3	1,3
<b>Sudeste</b>	<b>3.939</b>	<b>97</b>	<b>2,5</b>	<b>1.645</b>	<b>41,8</b>	<b>1.843</b>	<b>46,8</b>	<b>256</b>	<b>6,5</b>	<b>19</b>	<b>0,5</b>	<b>80</b>	<b>2,0</b>
Inferior	986	30	3,0	417	42,3	413	41,9	85	8,6	7	0,7	34	3,4
Superior	992	13	1,3	410	41,3	502	50,6	48	4,9	6	0,7	12	1,2
<b>Sul</b>	<b>1.368</b>	<b>25</b>	<b>1,8</b>	<b>636</b>	<b>46,5</b>	<b>616</b>	<b>45,0</b>	<b>64</b>	<b>4,7</b>	<b>6</b>	<b>0,4</b>	<b>21</b>	<b>1,5</b>
Inferior	344	12	3,4	149	43,3	148	43,1	24	7,0	1	0,4	9	2,7
Superior	351	4	1,0	187	53,1	149	42,3	7	2,1	3	0,9	2	0,6
<b>Centro-Oeste</b>	<b>455</b>	<b>3</b>	<b>0,7</b>	<b>186</b>	<b>40,8</b>	<b>228</b>	<b>50,1</b>	<b>26</b>	<b>5,8</b>	<b>3</b>	<b>0,6</b>	<b>9</b>	<b>2,1</b>
Inferior	113	1	1,3	38	33,3	58	51,2	12	10,8	3	2,4	1	1,0
Superior	118	0	0,0	47	39,8	67	56,5	2	2,0	0	0,0	2	1,7

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

\* Alternativas

- (A) Todas excessivas
- (B) Todas suficientes
- (C) A maioria suficiente
- (D) Somente algumas suficientes
- (E) Todas insuficientes

**Tabela 16 - Número e Percentual de Respostas da Questão 7 (Qual a maior dificuldade com a qual você se deparou ao responder à prova?) do Grupo de Concluintes segundo as Grandes Regiões e Desempenho - ENADE/2004 - Odontologia**

Região / Grupo	Total	Alternativas *											
		A		B		C		D		E		SI	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
<b>Brasil</b>	<b>6.924</b>	<b>494</b>	<b>7,1</b>	<b>3.067</b>	<b>44,3</b>	<b>252</b>	<b>3,6</b>	<b>1.315</b>	<b>19,0</b>	<b>1.620</b>	<b>23,4</b>	<b>175</b>	<b>2,5</b>
Inferior	1.733	114	6,6	782	45,1	55	3,2	319	18,4	373	21,6	89	5,2
Superior	1.764	122	6,9	806	45,7	73	4,2	330	18,7	413	23,4	20	1,1
<b>Norte</b>	<b>234</b>	<b>20</b>	<b>8,4</b>	<b>108</b>	<b>45,9</b>	<b>4</b>	<b>1,5</b>	<b>43</b>	<b>18,5</b>	<b>53</b>	<b>22,5</b>	<b>7</b>	<b>3,2</b>
Inferior	58	3	5,1	31	52,6	0	0,0	10	17,2	10	17,5	4	7,6
Superior	64	5	7,0	30	47,3	0	0,0	13	19,7	16	24,3	1	1,6
<b>Nordeste</b>	<b>928</b>	<b>57</b>	<b>6,1</b>	<b>340</b>	<b>36,6</b>	<b>42</b>	<b>4,5</b>	<b>234</b>	<b>25,2</b>	<b>212</b>	<b>22,9</b>	<b>43</b>	<b>4,7</b>
Inferior	232	20	8,7	79	34,3	5	2,0	45	19,6	45	19,5	37	15,9
Superior	237	12	4,9	104	43,8	8	3,6	63	26,5	47	20,0	3	1,3
<b>Sudeste</b>	<b>3.939</b>	<b>249</b>	<b>6,3</b>	<b>1.808</b>	<b>45,9</b>	<b>158</b>	<b>4,0</b>	<b>723</b>	<b>18,4</b>	<b>913</b>	<b>23,2</b>	<b>88</b>	<b>2,2</b>
Inferior	986	49	4,9	485	49,2	41	4,1	178	18,1	197	20,0	36	3,7
Superior	992	69	7,0	453	45,6	52	5,2	177	17,9	230	23,2	12	1,2
<b>Sul</b>	<b>1.368</b>	<b>132</b>	<b>9,7</b>	<b>621</b>	<b>45,4</b>	<b>30</b>	<b>2,2</b>	<b>234</b>	<b>17,1</b>	<b>323</b>	<b>23,6</b>	<b>28</b>	<b>2,1</b>
Inferior	344	39	11,5	129	37,6	8	2,4	62	18,0	94	27,4	11	3,1
Superior	351	26	7,4	177	50,5	3	0,9	62	17,6	81	23,1	2	0,6
<b>Centro-Oeste</b>	<b>455</b>	<b>36</b>	<b>7,9</b>	<b>192</b>	<b>42,2</b>	<b>19</b>	<b>4,1</b>	<b>81</b>	<b>17,8</b>	<b>119</b>	<b>26,2</b>	<b>8</b>	<b>1,8</b>
Inferior	113	3	2,8	57	50,5	1	1,0	24	20,9	27	23,8	1	1,0
Superior	118	11	8,9	42	35,4	10	8,3	15	13,0	39	32,6	2	1,7

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

\* Alternativas

- (A) Desconhecimento do conteúdo
- (B) Forma diferente de abordagem do conteúdo
- (C) Espaço insuficiente para responder às questões
- (D) Falta de motivação para fazer a prova
- (E) Não tive qualquer tipo de dificuldade para responder à prova

**Tabela 17 - Número e Percentual de Respostas da Questão 8 (Que observações você faria sobre as questões objetivas da prova que influenciaram o seu desempenho?) do Grupo de Concluintes segundo as Grandes Regiões e Desempenho - ENADE/2004 - Odontologia**

Região / Grupo	Total	Alternativas *											
		A		B		C		D		E		SI	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
<b>Brasil</b>	6.924	86	1,2	219	3,2	319	4,6	4.932	71,2	1.186	17,1	183	2,6
Inferior	1.733	45	2,6	76	4,4	124	7,1	1.134	65,4	267	15,4	87	5,0
Superior	1.764	4	0,2	40	2,3	70	4,0	1.295	73,4	329	18,7	26	1,4
<b>Norte</b>	234	4	1,6	13	5,6	9	3,7	176	75,2	24	10,2	9	3,8
Inferior	58	2	3,3	4	6,6	2	3,5	41	70,1	5	9,0	4	7,6
Superior	64	0	0,0	1	2,0	1	2,0	54	83,4	7	10,9	1	1,6
<b>Nordeste</b>	928	10	1,0	32	3,4	50	5,4	721	77,7	70	7,6	46	5,0
Inferior	232	3	1,3	12	5,2	21	9,1	145	62,5	14	6,1	37	15,9
Superior	237	0	0,0	2	0,9	15	6,5	200	84,1	17	7,1	3	1,3
<b>Sudeste</b>	3.939	56	1,4	138	3,5	197	5,0	2.691	68,3	765	19,4	93	2,4
Inferior	986	33	3,4	47	4,8	76	7,7	629	63,8	166	16,8	36	3,6
Superior	992	1	0,1	33	3,3	37	3,7	690	69,5	216	21,8	16	1,6
<b>Sul</b>	1.368	10	0,8	28	2,0	46	3,3	1.005	73,4	256	18,7	23	1,7
Inferior	344	3	1,0	10	2,9	22	6,4	237	69,0	64	18,5	8	2,2
Superior	351	3	0,7	0	0,0	14	3,9	254	72,2	78	22,2	3	0,9
<b>Centro-Oeste</b>	455	6	1,3	9	1,9	18	3,9	340	74,7	71	15,5	12	2,6
Inferior	113	4	3,2	3	2,4	3	2,9	82	72,4	19	16,7	3	2,3
Superior	118	0	0,0	4	3,2	3	2,5	98	82,9	11	9,7	2	1,7

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

\* Alternativas

- (A) Não estudei ainda a maioria desses conteúdos
- (B) Estudei alguns desses conteúdos, mas não os aprendi
- (C) Estudei a maioria desses conteúdos, mas não os aprendi
- (D) Estudei e aprendi muitos desses conteúdos
- (E) Estudei e aprendi todos esses conteúdos



**Tabela 18 - Número e Percentual de Respostas da Questão 9 (A que horas você concluiu a prova?) do Grupo de Concluintes segundo as Grandes Regiões e Desempenho - ENADE/2004 - Odontologia**

Região / Grupo	Total	Alternativas *											
		A		B		C		D		E		SI	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
<b>Brasil</b>	<b>6.924</b>	<b>114</b>	<b>1,6</b>	<b>540</b>	<b>7,8</b>	<b>2.231</b>	<b>32,2</b>	<b>2.821</b>	<b>40,7</b>	<b>924</b>	<b>13,3</b>	<b>294</b>	<b>4,3</b>
Inferior	1.733	42	2,4	159	9,2	666	38,4	557	32,2	182	10,5	126	7,3
Superior	1.764	18	1,0	93	5,3	475	26,9	789	44,7	338	19,2	50	2,8
<b>Norte</b>	<b>234</b>	<b>34</b>	<b>14,4</b>	<b>44</b>	<b>18,6</b>	<b>82</b>	<b>35,2</b>	<b>46</b>	<b>19,5</b>	<b>14</b>	<b>6,0</b>	<b>15</b>	<b>6,3</b>
Inferior	58	12	20,2	14	24,1	17	29,4	6	11,1	3	6,0	5	9,3
Superior	64	5	7,7	11	17,6	24	37,9	15	23,4	6	9,8	2	3,6
<b>Nordeste</b>	<b>928</b>	<b>49</b>	<b>5,2</b>	<b>179</b>	<b>19,3</b>	<b>324</b>	<b>34,9</b>	<b>231</b>	<b>24,8</b>	<b>88</b>	<b>9,5</b>	<b>58</b>	<b>6,2</b>
Inferior	232	8	3,7	36	15,3	72	31,2	52	22,5	22	9,3	42	18,0
Superior	237	12	5,0	35	14,8	88	37,2	63	26,3	31	13,1	9	3,6
<b>Sudeste</b>	<b>3.939</b>	<b>19</b>	<b>0,5</b>	<b>198</b>	<b>5,0</b>	<b>1.117</b>	<b>28,4</b>	<b>1.785</b>	<b>45,3</b>	<b>662</b>	<b>16,8</b>	<b>158</b>	<b>4,0</b>
Inferior	986	15	1,6	76	7,7	360	36,5	363	36,8	116	11,8	55	5,6
Superior	992	0	0,0	31	3,2	201	20,3	487	49,1	250	25,2	23	2,3
<b>Sul</b>	<b>1.368</b>	<b>4</b>	<b>0,3</b>	<b>57</b>	<b>4,2</b>	<b>522</b>	<b>38,2</b>	<b>607</b>	<b>44,4</b>	<b>134</b>	<b>9,8</b>	<b>44</b>	<b>3,2</b>
Inferior	344	3	0,8	18	5,3	155	45,0	112	32,6	36	10,5	20	5,8
Superior	351	0	0,0	12	3,4	119	33,8	169	48,2	41	11,6	11	3,0
<b>Centro-Oeste</b>	<b>455</b>	<b>8</b>	<b>1,9</b>	<b>63</b>	<b>13,8</b>	<b>185</b>	<b>40,7</b>	<b>153</b>	<b>33,7</b>	<b>25</b>	<b>5,5</b>	<b>20</b>	<b>4,5</b>
Inferior	113	4	3,2	15	13,4	61	54,4	24	21,3	5	4,7	4	3,2
Superior	118	1	1,1	4	3,1	42	36,0	55	46,3	10	8,8	6	4,7

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

\* Alternativas

- (A) Antes das 14h
- (B) Entre 14h e 14h 30min
- (C) Entre 14h 30min e 15h 30min
- (D) Entre 15h 30min e 16h 30min
- (E) Entre 16h 30min e 17h

# **ANEXO V**

**Tabela 1**  
**Qual o seu sexo?**  
**Odontologia - ENADE 2004**

Sexo	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Masculino	35,6%	37,4%	35,9%	34,5%	34,9%	34,6%
Feminino	64,4%	62,6%	64,1%	65,5%	65,1%	65,4%
População	2.033	2.066	8.090	1.733	1.764	6.924
Tamanho da amostra	1.041	938	3.909	1.008	1.035	3.998

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 2**  
**Qual a sua idade?**  
**Odontologia - ENADE 2004**

Faixa Etária	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Até 24 anos	89,3%	85,2%	87,3%	62,2%	73,6%	67,9%
Entre 25 e 29 anos	7,5%	8,6%	7,6%	30,6%	21,8%	26,2%
Entre 30 e 34 anos	1,5%	3,1%	2,5%	3,0%	2,6%	3,3%
Acima de 35 anos	1,6%	3,1%	2,6%	4,1%	2,0%	2,7%
População	2.033	2.066	8.090	1.733	1.764	6.924
Tamanho da amostra	1.041	938	3.909	1.008	1.035	3.998

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 3**  
**Categoria Administrativa**  
**Odontologia - ENADE 2004**

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Federal	9,1%	36,4%	20,4%	9,3%	29,2%	16,9%
Estadual	4,4%	14,2%	9,0%	5,4%	17,8%	10,6%
Municipal	3,3%	1,1%	2,4%	3,9%	1,6%	2,9%
Privada	83,2%	48,2%	68,1%	81,3%	51,4%	69,6%
População	2.033	2.066	8.090	1.733	1.764	6.924
Tamanho da amostra	1.041	938	3.909	1.008	1.035	3.998

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 4**  
**Qual o seu estado civil? (questão 1)**  
**Odontologia - ENADE 2004**

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Solteiro(a).	93,2%	89,8%	91,8%	89,5%	93,3%	91,5%
Casado(a).	5,0%	7,7%	5,8%	7,7%	5,6%	6,6%
Separado(a) / desquitado(a) / divorciado(a).	0,6%	0,7%	0,9%	1,7%	0,4%	1,0%
Viúvo(a).	0,0%	0,4%	0,1%	0,1%	0,1%	0,0%
Outro.	1,2%	1,3%	1,3%	0,7%	0,5%	0,8%
SI	0,0%	0,1%	0,0%	0,3%	0,1%	0,1%
População	1.873	1.940	7.493	1.577	1.678	6.458
Tamanho da amostra	957	877	3.611	910	983	3.716

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 5**  
**Quantos irmãos você tem? (questão 2)**  
**Odontologia - ENADE 2004**

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Nenhum.	6,8%	7,7%	7,2%	5,4%	5,3%	5,2%
Um.	39,0%	40,6%	38,8%	34,0%	36,2%	35,5%
Dois.	35,9%	34,5%	36,2%	37,4%	39,0%	39,0%
Três.	9,8%	10,1%	10,3%	11,6%	11,7%	11,7%
Quatro ou mais.	8,3%	6,9%	7,4%	11,5%	7,7%	8,6%
SI	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	0,0%
População	1.873	1.940	7.493	1.577	1.678	6.458
Tamanho da amostra	957	877	3.611	910	983	3.716

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 6**  
**Quantos filhos você tem? (questão 3)**  
**Odontologia - ENADE 2004**

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Nenhum.	92,8%	92,6%	92,5%	88,1%	94,5%	91,6%
Um.	4,6%	4,2%	4,5%	7,8%	3,6%	5,5%
Dois.	1,4%	2,2%	2,0%	2,2%	1,2%	1,9%
Três.	0,8%	0,8%	0,8%	0,9%	0,5%	0,7%
Quatro ou mais.	0,3%	0,0%	0,2%	0,8%	0,0%	0,3%
SI	0,2%	0,2%	0,2%	0,3%	0,2%	0,1%
População	1.873	1.940	7.493	1.577	1.678	6.458
Tamanho da amostra	957	877	3.611	910	983	3.716

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 7**  
**Como você se considera? (questão 4)**  
**Odontologia - ENADE 2004**

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Branco(a).	76,5%	76,6%	77,1%	85,0%	83,4%	83,6%
Negro(a).	2,3%	1,6%	2,0%	1,6%	0,6%	1,2%
Pardo(a) / mulato(a).	17,3%	17,0%	16,9%	9,3%	12,8%	11,1%
Amarelo(a) (de origem oriental).	2,5%	4,2%	3,1%	3,3%	2,8%	3,4%
Indígena ou de origem indígena.	1,2%	0,5%	0,7%	0,8%	0,1%	0,5%
SI	0,2%	0,3%	0,2%	0,0%	0,3%	0,1%
População	1.873	1.940	7.493	1.577	1.678	6.458
Tamanho da amostra	957	877	3.611	910	983	3.716

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 8**  
**Com quem você mora atualmente? (questão 5)**  
**Odontologia - ENADE 2004**

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Com os pais e/ou outros parentes.	67,7%	65,0%	66,5%	61,6%	66,7%	64,0%
Com esposo(a) e/ou filho(s).	5,9%	8,5%	6,5%	8,6%	5,3%	7,2%
Com amigos (compartilhando despesas ou de favor).	15,2%	16,8%	15,6%	17,9%	18,7%	17,9%
Com colegas em alojamento universitário.	3,8%	1,6%	2,9%	2,0%	1,6%	2,0%
Sozinho(a).	7,3%	7,8%	8,3%	9,9%	7,6%	8,9%
SI	0,1%	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%	0,0%
População	1.873	1.940	7.493	1.577	1.678	6.458
Tamanho da amostra	957	877	3.611	910	983	3.716

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 9**  
**Qual a faixa de renda mensal das pessoas que moram em sua casa? (questão 6)**  
**Odontologia - ENADE 2004**

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Até 3 salários-mínimos.	12,2%	10,6%	10,0%	9,5%	9,9%	9,0%
De 3 a 10 salários-mínimos.	32,1%	37,6%	36,1%	32,9%	31,2%	31,3%
De 10 a 20 salários-mínimos.	28,6%	27,6%	27,0%	26,1%	31,2%	28,5%
De 20 a 30 salários-mínimos.	14,9%	12,9%	14,6%	15,4%	14,8%	15,3%
Mais de 30 salários-mínimos.	11,3%	10,4%	11,0%	14,7%	11,4%	14,5%
SI	0,8%	0,9%	1,3%	1,4%	1,4%	1,4%
População	1.873	1.940	7.493	1.577	1.678	6.458
Tamanho da amostra	957	877	3.611	910	983	3.716

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 10**  
**Quantos membros de sua família moram com você? (questão 7)**  
**Odontologia - ENADE 2004**

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Nenhum.	22,8%	24,1%	24,0%	27,2%	26,0%	25,8%
Um ou dois.	24,9%	24,8%	24,6%	27,2%	26,3%	26,1%
Três ou quatro.	39,5%	41,4%	41,1%	35,2%	40,5%	39,3%
Cinco ou seis.	11,0%	7,9%	8,9%	9,1%	6,8%	7,6%
Mais do que seis.	1,7%	1,5%	1,2%	1,2%	0,4%	1,1%
SI	0,1%	0,4%	0,2%	0,3%	0,1%	0,1%
População	1.873	1.940	7.493	1.577	1.678	6.458
Tamanho da amostra	957	877	3.611	910	983	3.716

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 11**  
**Qual a situação abaixo que melhor descreve seu caso? (questão 8)**  
**Odontologia - ENADE 2004**

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Não trabalho e meus gastos são financiados pela família.	90,6%	86,4%	88,6%	86,4%	86,6%	86,9%
Trabalho e recebo ajuda da família.	6,6%	7,0%	6,5%	10,6%	10,4%	9,9%
Trabalho e me sustento.	1,4%	2,5%	1,8%	1,5%	1,3%	1,4%
Trabalho e contribuo com o sustento da família.	0,8%	1,6%	1,7%	1,2%	1,1%	1,3%
Trabalho e sou o principal responsável pelo sustento da família.	0,6%	2,2%	1,2%	0,4%	0,3%	0,4%
SI	0,0%	0,2%	0,1%	0,0%	0,4%	0,1%
População	1.873	1.940	7.493	1.577	1.678	6.458
Tamanho da amostra	957	877	3.611	910	983	3.716

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 12**  
**Se você trabalha ou trabalhou, qual é ou foi a carga horária aproximada de sua atividade remunerada (não contar estágio)? (Questão 9)**  
**Odontologia - ENADE 2004**

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Não exerce / não exerci atividade remunerada.	70,9%	67,4%	69,6%	71,1%	70,7%	70,1%
Trabalho / trabalhei eventualmente.	7,4%	6,4%	7,6%	8,1%	9,7%	9,5%
Trabalho / trabalhei até 20 horas semanais.	6,0%	4,5%	5,3%	7,9%	8,8%	8,1%
Trabalho / trabalhei mais de 20 horas semanais e menos de 40 horas semanais.	5,3%	9,3%	6,2%	5,8%	4,9%	5,2%
Trabalho / trabalhei em tempo integral (40 horas semanais ou mais.)	8,3%	10,6%	9,4%	5,7%	4,8%	6,0%
SI	2,0%	1,8%	1,9%	1,3%	1,1%	1,1%
População	1.873	1.940	7.493	1.577	1.678	6.458
Tamanho da amostra	957	877	3.611	910	983	3.716

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 13**  
**Que tipo de bolsa de estudos ou financiamento você recebe ou recebeu para custeio das despesas do curso? (questão 10)**  
**Odontologia - ENADE 2004**

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Financiamento Estudantil – FIES.	1,5%	0,6%	1,5%	10,4%	6,8%	8,1%
Bolsa integral ou parcial (inclusive descontos em mensalidades) oferecida pela própria instituição.	13,4%	7,7%	10,3%	11,0%	11,6%	12,5%
Bolsa integral ou parcial oferecida por entidades externas.	2,5%	1,4%	1,8%	1,0%	3,0%	2,3%
Outro(s).	4,4%	2,1%	3,5%	3,6%	4,8%	3,7%
Nenhum.	77,7%	87,2%	82,3%	73,8%	73,4%	73,2%
SI	0,5%	1,0%	0,6%	0,3%	0,4%	0,2%
População	1.873	1.940	7.493	1.577	1.678	6.458
Tamanho da amostra	957	877	3.611	910	983	3.716

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 14**  
**Qual o grau de escolaridade do seu pai? (questão 11)**  
**Odontologia - ENADE 2004**

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Nenhuma escolaridade.	0,2%	1,0%	0,8%	0,9%	0,3%	0,7%
Ensino Fundamental: de 1ª a 4ª série.	11,9%	10,6%	10,2%	9,5%	8,8%	9,2%
Ensino Fundamental: de 5ª a 8ª série.	13,3%	10,6%	10,3%	11,4%	8,2%	9,0%
Ensino Médio.	28,3%	27,6%	28,8%	26,4%	26,6%	27,3%
Superior.	45,8%	49,6%	49,5%	51,7%	56,0%	53,7%
SI	0,4%	0,7%	0,5%	0,1%	0,1%	0,2%
População	1.873	1.940	7.493	1.577	1.678	6.458
Tamanho da amostra	957	877	3.611	910	983	3.716

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 15**  
**Qual o grau de escolaridade de sua mãe? (questão 12)**  
**Odontologia - ENADE 2004**

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Nenhuma escolaridade.	0,9%	0,4%	0,7%	1,3%	0,4%	0,6%
Ensino Fundamental: de 1ª a 4ª série.	9,5%	9,7%	8,1%	7,5%	5,5%	6,7%
Ensino Fundamental: de 5ª a 8ª série.	11,7%	7,7%	9,3%	8,4%	7,7%	8,6%
Ensino Médio.	34,6%	34,4%	33,5%	36,1%	32,0%	32,3%
Superior.	43,1%	47,2%	47,9%	46,5%	54,1%	51,7%
SI	0,3%	0,6%	0,4%	0,2%	0,3%	0,1%
População	1.873	1.940	7.493	1.577	1.678	6.458
Tamanho da amostra	957	877	3.611	910	983	3.716

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 16**  
**Em que tipo de escola você cursou o ensino médio? (questão 13)**  
**Odontologia - ENADE 2004**

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Todo em escola pública.	22,3%	19,7%	19,3%	14,6%	13,8%	14,5%
Todo em escola privada (particular).	57,4%	63,8%	62,6%	63,2%	72,7%	68,5%
A maior parte do tempo em escola pública.	8,2%	7,1%	7,3%	7,9%	4,7%	6,0%
A maior parte do tempo em escola privada (particular).	7,0%	6,5%	7,5%	8,4%	7,0%	7,6%
Metade em escola pública e metade em escola privada (particular).	4,9%	2,5%	3,2%	5,9%	1,9%	3,4%
SI	0,2%	0,4%	0,2%	0,0%	0,0%	0,0%
População	1.873	1.940	7.493	1.577	1.678	6.458
Tamanho da amostra	957	877	3.611	910	983	3.716

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 17**  
**Que tipo de curso de ensino médio você concluiu? (questão 14)**  
**Odontologia - ENADE 2004**

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Comum ou de educação geral, no ensino regular.	83,8%	87,0%	86,0%	83,7%	90,7%	88,5%
Profissionalizante técnico (eletrônica, contabilidade, agrícola, etc.), no ensino regular.	4,7%	6,4%	5,6%	8,2%	5,8%	6,6%
Profissionalizante de magistério de 1a a 4a série (Curso Normal), no ensino regular.	3,2%	1,5%	1,9%	2,3%	1,8%	2,0%
Supletivo.	5,7%	4,0%	4,6%	4,6%	1,2%	2,3%
Outro curso.	2,2%	1,1%	1,6%	1,1%	0,5%	0,6%
SI	0,4%	0,1%	0,2%	0,1%	0,0%	0,0%
População	1.873	1.940	7.493	1.577	1.678	6.458
Tamanho da amostra	957	877	3.611	910	983	3.716

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 18**  
**Como é seu conhecimento de língua inglesa? (questão 15)**  
**Odontologia - ENADE 2004**

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Leio, escrevo e falo bem.	9,7%	13,9%	11,9%	7,9%	16,1%	11,5%
Leio, escrevo e falo razoavelmente.	28,6%	35,3%	33,4%	31,0%	36,4%	34,5%
Leio e escrevo, mas não falo.	10,2%	9,6%	9,7%	8,5%	10,3%	10,0%
Leio, mas não escrevo nem falo.	16,4%	16,9%	16,3%	20,3%	18,9%	19,6%
Praticamente nulo.	35,1%	24,2%	28,6%	32,3%	18,3%	24,4%
SI	0,0%	0,1%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%
População	1.873	1.940	7.493	1.577	1.678	6.458
Tamanho da amostra	957	877	3.611	910	983	3.716

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004



**Tabela 19**  
**Como é seu conhecimento de língua espanhola? (questão 16)**  
**Odontologia - ENADE 2004**

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Leio, escrevo e falo bem.	4,6%	3,8%	3,9%	4,5%	2,6%	3,6%
Leio, escrevo e falo razoavelmente.	17,4%	17,6%	17,7%	10,5%	11,6%	10,4%
Leio e escrevo, mas não falo.	4,9%	6,2%	5,4%	4,2%	3,0%	3,4%
Leio, mas não escrevo nem falo.	27,7%	35,9%	31,1%	33,0%	40,4%	37,2%
Praticamente nulo.	45,1%	36,1%	41,6%	47,9%	42,5%	45,5%
SI	0,4%	0,4%	0,2%	0,0%	0,0%	0,0%
População	1.873	1.940	7.493	1.577	1.678	6.458
Tamanho da amostra	957	877	3.611	910	983	3.716

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 20**  
**Excetuando-se os livros escolares, quantos livros você leu no presente ano? (questão 17)**  
**Odontologia - ENADE 2004**

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Nenhum.	29,3%	23,2%	27,0%	22,5%	20,8%	21,9%
No máximo dois.	35,2%	40,9%	38,2%	43,3%	41,5%	42,2%
Entre três e cinco.	25,0%	25,4%	24,6%	24,6%	28,7%	26,7%
Entre seis e oito.	5,6%	4,9%	4,8%	5,1%	5,5%	5,0%
Oito ou mais.	4,0%	4,8%	4,5%	4,1%	3,3%	3,9%
SI	0,9%	0,9%	0,8%	0,4%	0,3%	0,3%
População	1.873	1.940	7.493	1.577	1.678	6.458
Tamanho da amostra	957	877	3.611	910	983	3.716

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 21**  
**Quais os tipos de livros que você mais lê? (questão 18)**  
**Odontologia - ENADE 2004**

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Obras literárias de ficção.	20,3%	35,1%	27,3%	15,1%	30,3%	21,7%
Obras literárias de não-ficção.	16,0%	19,3%	18,3%	14,6%	19,6%	18,0%
Livros técnicos.	17,2%	16,3%	16,8%	23,5%	22,4%	22,9%
Livros de auto-ajuda.	15,0%	11,0%	13,4%	22,3%	12,6%	17,4%
Outros.	31,1%	17,3%	23,5%	23,7%	14,5%	19,4%
SI	0,5%	0,9%	0,7%	0,9%	0,5%	0,6%
População	1.324	1.491	5.472	1.222	1.329	5.043
Tamanho da amostra	672	676	2.637	705	781	2.905

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 22**  
**Com que frequência você lê jornal? (questão 19)**  
**Odontologia - ENADE 2004**

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Diariamente.	14,0%	13,5%	12,3%	15,3%	9,5%	12,2%
Algumas vezes por semana.	31,8%	33,8%	34,6%	33,3%	28,6%	31,1%
Somente aos domingos.	13,3%	13,4%	13,5%	16,1%	16,2%	16,1%
Raramente.	36,0%	35,9%	34,9%	32,0%	40,6%	36,8%
Nunca.	4,6%	3,3%	4,3%	3,1%	5,0%	3,7%
SI	0,2%	0,2%	0,4%	0,2%	0,1%	0,1%
População	1.873	1.940	7.493	1.577	1.678	6.458
Tamanho da amostra	957	877	3.611	910	983	3.716

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 23**  
**Quais os assuntos dos jornais que você mais lê? (questão 20)**  
**Odontologia - ENADE 2004**

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Todos os assuntos.	56,7%	57,8%	56,3%	56,9%	52,1%	57,2%
Política e / ou Economia.	6,3%	6,6%	6,4%	5,4%	6,8%	5,5%
Cultura e Arte.	16,4%	20,0%	18,5%	20,8%	24,9%	21,5%
Esportes.	8,1%	6,8%	7,7%	7,1%	9,0%	7,4%
Outros.	11,9%	8,6%	10,6%	9,5%	7,3%	8,2%
SI	0,6%	0,1%	0,5%	0,3%	0,0%	0,2%
População	1.787	1.877	7.171	1.528	1.595	6.217
Tamanho da amostra	917	846	3.458	884	936	3.583

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 24**  
**Que meio você mais utiliza para se manter atualizado sobre os acontecimentos do mundo contemporâneo? (questão 21)**  
**Odontologia - ENADE 2004**

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Jornais.	8,8%	8,0%	8,5%	9,5%	8,3%	8,4%
Revistas.	5,2%	7,8%	6,6%	6,0%	7,3%	7,3%
TV.	65,0%	65,6%	65,0%	70,2%	70,4%	69,8%
Rádio.	0,8%	1,4%	1,3%	2,1%	1,4%	1,5%
Internet.	19,8%	17,1%	18,3%	12,1%	12,4%	12,8%
SI	0,3%	0,1%	0,3%	0,1%	0,2%	0,2%
População	1.873	1.940	7.493	1.577	1.678	6.458
Tamanho da amostra	957	877	3.611	910	983	3.716

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 25**  
**Com que frequência você utiliza a biblioteca de sua instituição? (questão 22)**  
**Odontologia - ENADE 2004**

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
A instituição não tem biblioteca.	0,8%	0,2%	0,3%	0,4%	0,1%	0,2%
Nunca a utilizo.	0,8%	0,4%	0,8%	1,4%	0,9%	1,3%
Utilizo raramente.	7,7%	7,0%	8,2%	25,1%	14,8%	18,7%
Utilizo com razoável frequência.	43,5%	41,1%	42,4%	53,3%	54,8%	55,7%
Utilizo muito frequentemente.	47,1%	50,7%	47,9%	19,7%	29,2%	24,1%
SI	0,1%	0,6%	0,4%	0,0%	0,2%	0,1%
População	1.873	1.940	7.493	1.577	1.678	6.458
Tamanho da amostra	957	877	3.611	910	983	3.716

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 26**  
**Que fonte(s) você mais utiliza ao realizar as atividades de pesquisa para as disciplinas do curso? (questão 23)**  
**Odontologia - ENADE 2004**

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
O acervo da biblioteca da minha instituição.	65,8%	65,9%	64,9%	54,3%	60,2%	59,0%
O acervo da biblioteca de outra instituição.	1,9%	1,7%	2,1%	4,5%	4,3%	3,7%
Livros e / ou periódicos de minha propriedade.	3,3%	3,4%	3,0%	5,4%	5,8%	5,5%
A Internet.	28,1%	27,9%	28,9%	33,9%	28,4%	30,3%
Não realizo / realizei pesquisas no meu curso.	0,4%	0,7%	0,7%	1,3%	0,9%	0,8%
SI	0,4%	0,5%	0,4%	0,5%	0,5%	0,7%
População	1.873	1.940	7.493	1.577	1.678	6.458
Tamanho da amostra	957	877	3.611	910	983	3.716

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 27**  
**Quantas horas por semana, aproximadamente, você dedica / dedicou aos estudos, excetuando as horas de aula? (questão 24)**  
**Odontologia - ENADE 2004**

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Nenhuma, apenas assisto às aulas.	6,2%	2,1%	4,2%	7,9%	3,9%	5,6%
Uma a duas.	35,4%	20,6%	26,9%	40,4%	25,8%	33,4%
Três a cinco.	34,7%	33,5%	34,3%	29,7%	35,1%	33,3%
Seis a oito.	13,0%	20,4%	17,1%	13,1%	18,4%	14,8%
Mais de oito.	10,0%	22,6%	16,9%	8,3%	16,4%	12,3%
SI	0,7%	0,9%	0,6%	0,7%	0,4%	0,6%
População	1.873	1.940	7.493	1.577	1.678	6.458
Tamanho da amostra	957	877	3.611	910	983	3.716

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 28**  
**Que tipo de atividade acadêmica você desenvolve / desenvolveu, predominantemente, durante o curso, além daquelas obrigatórias? (questão 25)**  
**Odontologia - ENADE 2004**

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Atividades de iniciação científica ou tecnológica.	4,1%	6,3%	5,1%	7,2%	13,8%	9,9%
Atividades de monitoria.	8,0%	8,9%	8,8%	23,0%	35,6%	30,1%
Atividades em projetos de pesquisa conduzidos por professores da minha instituição.	11,2%	12,3%	12,4%	14,2%	13,3%	13,3%
Atividades de extensão promovidas pela instituição.	16,3%	16,2%	15,5%	24,7%	22,7%	24,8%
Nenhuma atividade.	59,8%	55,8%	57,8%	30,4%	13,5%	21,4%
SI	0,6%	0,5%	0,4%	0,4%	1,0%	0,5%
População	1.873	1.940	7.493	1.577	1.678	6.458
Tamanho da amostra	957	877	3.611	910	983	3.716

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 29**  
**Você está / esteve envolvido(a) em algum projeto de pesquisa (iniciação científica)? (questão 26)**  
**Odontologia - ENADE 2004**

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Sim, desenvolvo / desenvolvi pesquisa(s) independente(s).	4,1%	2,4%	3,2%	2,5%	2,7%	2,6%
Sim, desenvolvo / desenvolvi pesquisa(s) supervisionada(s) por professores.	15,8%	13,6%	14,4%	26,0%	39,3%	32,0%
Sim, participo / participei de projetos de professores.	8,0%	7,0%	7,6%	14,0%	14,4%	13,8%
Sim, participo / participei de projetos de estudantes da pós-graduação.	1,4%	2,0%	1,7%	2,9%	1,9%	2,3%
Não, porque não me interessa / interessei ou não tive oportunidade.	70,5%	74,8%	72,8%	54,3%	41,5%	49,2%
SI	0,2%	0,2%	0,4%	0,3%	0,2%	0,2%
População	1.873	1.940	7.493	1.577	1.678	6.458
Tamanho da amostra	957	877	3.611	910	983	3.716

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 30**  
**Que entidade promoveu a maior parte dos eventos (congressos, jornadas, seminários, etc.) de que você participa / participou? (questão 27)**  
**Odontologia - ENADE 2004**

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Minha instituição de ensino.	61,3%	57,0%	60,5%	55,7%	47,2%	52,8%
Outras instituições de ensino.	6,1%	5,3%	5,6%	15,4%	11,2%	13,4%
Diretórios estudantis ou centros acadêmicos.	7,0%	11,5%	10,6%	7,9%	9,8%	8,7%
Associações científicas ou profissionais da área.	6,8%	12,2%	8,8%	17,8%	30,3%	22,8%
Não participo / participei de eventos.	18,1%	13,8%	14,0%	2,9%	1,4%	1,9%
SI	0,7%	0,2%	0,5%	0,3%	0,1%	0,3%
População	1.873	1.940	7.493	1.577	1.678	6.458
Tamanho da amostra	957	877	3.611	910	983	3.716

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 31**  
**Que atividade(s) extracurricular(es) oferecida(s) pela sua instituição você mais desenvolve ou desenvolveu? (questão 28)**  
**Odontologia - ENADE 2004**

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Atividades culturais (palestras, conferências, etc.).	50,8%	53,5%	52,2%	57,7%	61,2%	60,8%
Atividades artísticas (teatro, música, etc.).	2,8%	1,6%	2,4%	2,1%	2,1%	2,0%
Atividades desportivas.	4,5%	5,2%	5,6%	5,4%	5,7%	5,5%
Estudos de línguas estrangeiras.	2,2%	2,8%	2,4%	0,9%	2,1%	1,4%
Nenhuma.	39,0%	36,7%	37,0%	33,5%	28,8%	30,0%
SI	0,6%	0,2%	0,4%	0,5%	0,2%	0,3%
População	1.873	1.940	7.493	1.577	1.678	6.458
Tamanho da amostra	957	877	3.611	910	983	3.716

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 32**  
**Das atividades artístico-culturais relacionadas, qual constitui sua preferência para o lazer? (questão 29)**  
**Odontologia - ENADE 2004**

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Cinema.	47,7%	54,6%	51,2%	56,6%	67,1%	62,4%
Espetáculos teatrais.	4,9%	6,2%	6,3%	6,8%	6,2%	5,7%
Shows musicais e / ou concertos.	29,4%	26,8%	28,2%	22,7%	18,3%	20,3%
Dança.	11,0%	7,1%	8,8%	8,8%	5,4%	7,4%
Nenhuma.	6,2%	4,7%	4,8%	4,7%	2,3%	3,6%
SI	0,9%	0,6%	0,7%	0,5%	0,7%	0,6%
População	1.873	1.940	7.493	1.577	1.678	6.458
Tamanho da amostra	957	877	3.611	910	983	3.716

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 33**  
**Com que frequência você utiliza microcomputador? (questão 30)**  
**Odontologia - ENADE 2004**

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Nunca.	3,2%	1,1%	2,3%	3,2%	0,9%	1,8%
Raramente.	6,1%	4,0%	5,1%	8,5%	4,0%	6,2%
Às vezes.	61,2%	67,2%	65,7%	63,6%	56,8%	61,2%
Freqüentemente.	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Sempre.	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
SI	29,5%	27,7%	27,0%	24,6%	38,2%	30,8%
População	1.873	1.940	7.493	1.577	1.678	6.458
Tamanho da amostra	957	877	3.611	910	983	3.716

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 34**  
**Você tem acesso à Internet? (questão 31)**  
**Odontologia - ENADE 2004**

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Sim.	95,1%	96,0%	95,9%	94,3%	96,5%	95,7%
Não.	4,3%	3,5%	3,8%	5,0%	3,3%	4,0%
SI	0,6%	0,5%	0,4%	0,7%	0,2%	0,4%
População	1.814	1.919	7.325	1.526	1.662	6.344
Tamanho da amostra	926	868	3.522	881	974	3.652

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 35**  
**Você utiliza microcomputador em casa? (questão 32)**  
**Odontologia - ENADE 2004**

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Sim.	77,8%	78,9%	77,6%	73,9%	81,8%	78,0%
Não.	21,2%	20,6%	21,9%	25,4%	18,1%	21,7%
SI	1,0%	0,5%	0,6%	0,7%	0,1%	0,3%
População	1.814	1.919	7.325	1.526	1.662	6.344
Tamanho da amostra	926	868	3.522	881	974	3.652

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 36**  
**Você utiliza microcomputador no trabalho? (questão 33)**  
**Odontologia - ENADE 2004**

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Sim.	12,7%	14,0%	14,3%	15,9%	16,9%	16,9%
Não.	85,1%	83,6%	83,8%	82,6%	81,2%	81,1%
SI	2,2%	2,4%	1,9%	1,5%	2,0%	2,0%
População	1.814	1.919	7.325	1.526	1.662	6.344
Tamanho da amostra	926	868	3.522	881	974	3.652

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 37**  
**Você utiliza microcomputador na instituição de ensino do seu curso? (questão 34)**  
**Odontologia - ENADE 2004**

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Sim.	86,2%	82,2%	85,0%	78,5%	83,4%	81,4%
Não.	13,0%	17,2%	14,6%	21,0%	16,5%	18,3%
SI	0,8%	0,6%	0,4%	0,5%	0,1%	0,3%
População	1.814	1.919	7.325	1.526	1.662	6.344
Tamanho da amostra	926	868	3.522	881	974	3.652

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 38**  
**Você utiliza microcomputador em outros locais não mencionados? (questão 35)**  
**Odontologia - ENADE 2004**

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Sim.	46,1%	47,1%	47,9%	47,9%	45,5%	46,5%
Não.	53,2%	52,1%	51,4%	51,0%	54,2%	52,9%
SI	0,7%	0,7%	0,8%	1,1%	0,3%	0,6%
População	1.814	1.919	7.325	1.526	1.662	6.344
Tamanho da amostra	926	868	3.522	881	974	3.652

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 39**  
**Você utiliza microcomputador para entretenimento? (questão 36)**  
**Odontologia - ENADE 2004**

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Sim.	86,0%	89,3%	87,3%	83,5%	86,9%	86,1%
Não.	13,4%	10,3%	12,3%	15,8%	12,7%	13,5%
SI	0,6%	0,4%	0,5%	0,7%	0,3%	0,4%
População	1.814	1.919	7.325	1.526	1.662	6.344
Tamanho da amostra	926	868	3.522	881	974	3.652

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 40**  
**Você utiliza microcomputador para trabalhos escolares? (questão 37)**  
**Odontologia - ENADE 2004**

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Sim.	98,4%	98,8%	98,6%	97,8%	98,7%	98,4%
Não.	1,0%	0,7%	1,0%	1,8%	1,2%	1,3%
SI	0,5%	0,5%	0,4%	0,4%	0,1%	0,3%
População	1.814	1.919	7.325	1.526	1.662	6.344
Tamanho da amostra	926	868	3.522	881	974	3.652

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 41**  
**Você utiliza microcomputador para trabalhos profissionais? (questão 38)**  
**Odontologia - ENADE 2004**

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Sim.	41,0%	43,4%	44,3%	62,8%	58,9%	60,8%
Não.	57,2%	55,2%	54,5%	36,1%	40,1%	38,2%
SI	1,8%	1,4%	1,3%	1,1%	1,0%	1,0%
População	1.814	1.919	7.325	1.526	1.662	6.344
Tamanho da amostra	926	868	3.522	881	974	3.652

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 42**  
**Você utiliza microcomputador para comunicação via e-mail? (questão 39)**  
**Odontologia - ENADE 2004**

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Sim.	88,9%	90,9%	90,4%	88,3%	94,1%	91,5%
Não.	10,2%	8,5%	9,1%	11,1%	5,8%	8,2%
SI	1,0%	0,7%	0,5%	0,6%	0,1%	0,3%
População	1.814	1.919	7.325	1.526	1.662	6.344
Tamanho da amostra	926	868	3.522	881	974	3.652

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 43**  
**Você utiliza microcomputador para operações bancárias? (questão 40)**  
**Odontologia - ENADE 2004**

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Sim.	21,1%	21,7%	23,5%	27,0%	30,6%	28,1%
Não.	78,2%	77,8%	76,1%	72,1%	69,1%	71,5%
SI	0,7%	0,5%	0,5%	0,9%	0,3%	0,5%
População	1.814	1.919	7.325	1.526	1.662	6.344
Tamanho da amostra	926	868	3.522	881	974	3.652

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 44**  
**Você utiliza microcomputador para compras eletrônicas? (questão 41)**  
**Odontologia - ENADE 2004**

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Sim.	18,3%	18,2%	18,8%	22,0%	19,5%	21,2%
Não.	80,6%	80,9%	80,3%	76,8%	80,2%	78,2%
SI	1,1%	0,9%	0,8%	1,1%	0,3%	0,6%
População	1.814	1.919	7.325	1.526	1.662	6.344
Tamanho da amostra	926	868	3.522	881	974	3.652

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 45**  
**Como você classifica o seu conhecimento de informática? (questão 42)**  
**Odontologia - ENADE 2004**

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Muito Bom.	16,7%	18,9%	18,0%	12,1%	14,2%	13,0%
Bom.	69,9%	63,7%	66,0%	68,1%	63,8%	65,8%
Ruim.	12,0%	15,9%	14,7%	17,5%	20,6%	19,1%
Muito Ruim.	0,9%	1,1%	1,0%	1,9%	1,2%	1,9%
SI	0,5%	0,4%	0,3%	0,4%	0,2%	0,2%
População	1.814	1.919	7.325	1.526	1.662	6.344
Tamanho da amostra	926	868	3.522	881	974	3.652

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004



**Tabela 46**  
**Considerando-se apenas as aulas teóricas, qual o número aproximado de estudantes por turma? (questão 43)**  
**Odontologia - ENADE 2004**

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Até 30.	25,6%	23,6%	24,0%	17,0%	23,4%	19,2%
Entre 31 e 50.	44,1%	52,6%	49,5%	43,9%	46,2%	44,4%
Entre 51 e 70.	22,9%	16,8%	20,0%	31,4%	20,2%	26,9%
Entre 71 e 100.	4,9%	5,9%	5,2%	7,0%	9,5%	8,9%
Mais de 100.	1,5%	0,2%	0,7%	0,3%	0,2%	0,3%
SI	1,0%	0,8%	0,6%	0,5%	0,5%	0,3%
População	1.873	1.940	7.493	1.577	1.678	6.458
Tamanho da amostra	957	877	3.611	910	983	3.716

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 47**  
**Como são as instalações físicas (salas de aula, laboratórios, ambientes de trabalho / estudo) utilizadas no seu curso? (questão 44)**  
**Odontologia - ENADE 2004**

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Amplas, arejadas, bem iluminadas e com mobiliário adequado.	66,0%	60,2%	64,2%	63,3%	65,3%	65,5%
Arejadas, bem iluminadas e com mobiliário satisfatório, embora pequenas em relação ao número de estudantes.	13,3%	12,4%	12,6%	11,7%	10,3%	11,1%
Bem iluminadas e com mobiliário satisfatório, embora sejam mal ventiladas e pequenas em relação ao número de estudantes.	10,0%	13,3%	11,6%	12,8%	10,9%	11,3%
Mal ventiladas, mal iluminadas, pequenas em relação ao número de estudantes e com mobiliário razoavelmente satisfatório.	7,0%	9,0%	7,8%	8,1%	7,8%	7,4%
Mal arejadas, mal iluminadas, com mobiliário inadequado, e pequenas em relação ao número de estudantes.	3,2%	4,3%	3,4%	3,8%	5,3%	4,4%
SI	0,5%	0,7%	0,4%	0,3%	0,3%	0,3%
População	1.873	1.940	7.493	1.577	1.678	6.458
Tamanho da amostra	957	877	3.611	910	983	3.716

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 48**  
**Em relação às aulas práticas, o espaço pedagógico é adequado ao número de estudantes? (questão 45)**  
**Odontologia - ENADE 2004**

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Sim, em todas elas.	54,6%	45,1%	50,4%	49,0%	49,1%	50,8%
Sim, na maior parte delas.	33,7%	40,8%	37,5%	37,1%	41,3%	37,3%
Sim, mas apenas na metade delas.	5,7%	7,9%	6,8%	7,3%	5,2%	6,4%
Sim, mas em menos da metade delas.	3,6%	4,5%	3,6%	3,3%	2,4%	2,9%
Não, em nenhuma.	2,3%	1,5%	1,7%	3,1%	1,9%	2,3%
SI	0,1%	0,1%	0,1%	0,3%	0,2%	0,2%
População	1.873	1.940	7.493	1.577	1.678	6.458
Tamanho da amostra	957	877	3.611	910	983	3.716

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 49**

**Em relação às aulas práticas, o material de consumo oferecido é suficiente para o número de estudantes? (questão 46)**  
**Odontologia - ENADE 2004**

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Sim, em todas elas.	48,4%	37,2%	43,5%	38,8%	36,5%	39,7%
Sim, na maior parte delas.	33,5%	33,6%	34,2%	33,1%	37,9%	33,7%
Sim, mas apenas na metade delas.	4,9%	9,9%	7,5%	7,2%	7,2%	7,0%
Sim, mas em menos da metade delas.	6,4%	10,1%	7,5%	6,8%	6,4%	6,4%
Não, em nenhuma.	6,7%	8,7%	7,0%	13,9%	11,8%	13,0%
SI	0,1%	0,5%	0,2%	0,2%	0,3%	0,2%
População	1.873	1.940	7.493	1.577	1.678	6.458
Tamanho da amostra	957	877	3.611	910	983	3.716

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 50**

**Em relação às aulas práticas, os equipamentos disponíveis são suficientes para o número de estudantes? (questão 47)**  
**Odontologia - ENADE 2004**

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Sim, em todas elas.	46,2%	37,7%	42,5%	46,7%	42,8%	45,3%
Sim, na maior parte delas.	35,1%	35,3%	36,2%	31,0%	39,1%	35,9%
Sim, mas apenas na metade delas.	8,5%	10,3%	9,2%	9,5%	7,3%	8,2%
Sim, mas em menos da metade delas.	5,5%	9,6%	6,8%	5,8%	6,6%	5,8%
Não, em nenhuma.	4,6%	6,5%	5,0%	6,7%	4,1%	4,7%
SI	0,1%	0,6%	0,2%	0,3%	0,1%	0,1%
População	1.873	1.940	7.493	1.577	1.678	6.458
Tamanho da amostra	957	877	3.611	910	983	3.716

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 51**

**Como são os equipamentos de laboratório utilizados no seu curso? (questão 48)**  
**Odontologia - ENADE 2004**

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Atualizados e bem conservados.	74,3%	56,8%	67,3%	63,8%	55,1%	61,3%
Atualizados, mas mal conservados.	7,0%	8,9%	7,5%	9,5%	10,1%	9,1%
Desatualizados, mas bem conservados.	12,5%	25,0%	18,4%	16,8%	20,9%	18,9%
Desatualizados e mal conservados.	5,8%	8,8%	6,4%	9,6%	13,6%	10,4%
Não há laboratório no meu curso.	0,3%	0,0%	0,1%	0,2%	0,1%	0,1%
SI	0,1%	0,5%	0,3%	0,2%	0,2%	0,1%
População	1.873	1.940	7.493	1.577	1.678	6.458
Tamanho da amostra	957	877	3.611	910	983	3.716

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 52**  
**Como a sua instituição viabiliza o acesso dos estudantes de graduação aos microcomputadores, para atender às necessidades do curso? (questão 49)**  
**Odontologia - ENADE 2004**

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Plenamente.	56,3%	50,2%	53,8%	48,6%	42,3%	46,7%
De forma limitada.	36,2%	41,3%	38,7%	40,5%	50,3%	45,2%
Não viabiliza para os estudantes do meu curso.	2,8%	3,2%	3,0%	4,1%	4,3%	3,9%
Não viabiliza para nenhum estudante.	1,1%	1,6%	1,2%	3,1%	1,5%	1,7%
O curso não necessita de microcomputadores.	2,8%	3,2%	2,9%	3,6%	1,5%	2,3%
SI	0,8%	0,5%	0,4%	0,2%	0,2%	0,1%
População	1.873	1.940	7.493	1.577	1.678	6.458
Tamanho da amostra	957	877	3.611	910	983	3.716

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 53**  
**Como você avalia o acervo da biblioteca, quanto à atualização, face às necessidades curriculares do seu curso? (questão 50)**  
**Odontologia - ENADE 2004**

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
É atualizado.	52,6%	35,2%	46,3%	43,3%	36,9%	40,5%
É medianamente atualizado.	28,9%	37,9%	33,1%	35,6%	39,4%	37,4%
É pouco atualizado.	12,4%	16,3%	12,8%	13,5%	15,3%	14,7%
É desatualizado.	5,0%	8,6%	6,5%	6,8%	8,1%	6,8%
Não sei responder.	1,0%	1,5%	1,1%	0,7%	0,2%	0,4%
SI	0,2%	0,5%	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%
População	1.873	1.940	7.493	1.577	1.678	6.458
Tamanho da amostra	957	877	3.611	910	983	3.716

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 54**  
**Com relação aos livros mais usados no curso, o número de exemplares disponíveis na biblioteca atende ao alunado? (questão 51)**  
**Odontologia - ENADE 2004**

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Atende plenamente.	19,6%	8,4%	14,4%	17,4%	13,2%	15,4%
Atende razoavelmente.	46,6%	42,0%	46,9%	45,7%	44,5%	46,6%
Atende precariamente.	17,5%	27,1%	21,2%	20,7%	26,8%	22,6%
Não atende.	15,2%	21,1%	16,5%	15,5%	15,3%	15,0%
Não sei responder.	1,0%	1,1%	0,8%	0,3%	0,1%	0,3%
SI	0,3%	0,3%	0,2%	0,3%	0,1%	0,1%
População	1.873	1.940	7.493	1.577	1.678	6.458
Tamanho da amostra	957	877	3.611	910	983	3.716

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 55**  
**Como você avalia o acervo de periódicos científico-acadêmicos disponíveis na biblioteca, quanto à atualização? (questão 52)**  
**Odontologia - ENADE 2004**

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
É atualizado.	43,3%	33,8%	41,3%	37,5%	38,2%	39,1%
É medianamente atualizado.	34,3%	41,5%	37,3%	45,6%	44,7%	43,6%
É desatualizado.	6,9%	6,5%	6,5%	10,4%	13,6%	11,4%
Não existe acervo de periódicos especializados.	1,7%	2,4%	1,3%	1,6%	0,9%	1,3%
Não sei responder.	13,4%	15,4%	13,3%	4,7%	2,5%	4,5%
SI	0,4%	0,5%	0,3%	0,2%	0,1%	0,1%
População	1.873	1.940	7.493	1.577	1.678	6.458
Tamanho da amostra	957	877	3.611	910	983	3.716

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 56**  
**A biblioteca de sua instituição oferece serviço de empréstimo de livros? (questão 53)**  
**Odontologia - ENADE 2004**

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Sim, para todo o acervo.	76,5%	74,2%	75,1%	71,8%	76,2%	74,9%
Sim, mas apenas para obras de caráter didático.	16,1%	20,5%	18,3%	20,8%	20,2%	20,3%
Sim, mas apenas para obras de interesse geral.	3,0%	3,3%	2,8%	4,3%	2,0%	2,8%
Não há empréstimo.	1,3%	0,7%	1,8%	1,8%	0,9%	1,1%
Não sei responder.	2,7%	0,7%	1,8%	1,0%	0,6%	0,8%
SI	0,4%	0,5%	0,2%	0,3%	0,1%	0,2%
População	1.873	1.940	7.493	1.577	1.678	6.458
Tamanho da amostra	957	877	3.611	910	983	3.716

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 57**  
**Como é o serviço de pesquisa bibliográfica oferecido? (questão 54)**  
**Odontologia - ENADE 2004**

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Utiliza apenas processos manuais.	13,1%	11,6%	11,3%	13,0%	8,4%	10,1%
Dispõe de sistema informatizado local.	51,9%	54,5%	54,1%	48,4%	39,5%	44,6%
Dispõe de sistema informatizado local e de acesso à rede nacional de bibliotecas.	15,6%	15,5%	15,3%	17,3%	23,2%	19,9%
Dispõe de sistema informatizado local e de acesso às redes nacional e internacional de bibliotecas.	6,9%	10,2%	9,1%	14,5%	23,2%	19,3%
Não sei responder.	12,2%	7,5%	9,9%	6,5%	5,4%	5,7%
SI	0,3%	0,7%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%
População	1873	1940	7493	1577	1678	6458
Tamanho da amostra	957	877	3611	910	983	3716

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 58**  
**Como você avalia o horário de funcionamento da biblioteca? (questão 55)**  
**Odontologia - ENADE 2004**

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Plenamente adequado.	58,1%	56,0%	56,7%	50,3%	50,4%	52,5%
Adequado.	36,3%	37,4%	36,9%	43,2%	38,1%	39,2%
Pouco adequado.	3,0%	4,7%	4,4%	3,7%	8,3%	5,9%
Inadequado.	1,1%	1,2%	1,0%	2,2%	3,1%	2,1%
Não sei responder.	1,4%	0,4%	0,7%	0,5%	0,1%	0,3%
SI	0,2%	0,4%	0,3%	0,1%	0,1%	0,1%
População	1.873	1.940	7.493	1.577	1.678	6.458
Tamanho da amostra	957	877	3.611	910	983	3.716

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 59**  
**Como você avalia as instalações para leitura e estudo da biblioteca? (questão 56)**  
**Odontologia - ENADE 2004**

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Plenamente adequadas.	43,3%	36,7%	41,1%	37,1%	34,9%	37,2%
Adequadas.	42,5%	47,2%	43,9%	45,3%	48,2%	47,0%
Pouco adequadas.	10,5%	12,5%	11,7%	14,3%	13,7%	12,6%
Inadequadas.	2,5%	2,8%	2,5%	3,0%	3,1%	3,0%
Não sei responder.	0,7%	0,5%	0,6%	0,2%	0,1%	0,1%
SI	0,4%	0,3%	0,2%	0,0%	0,1%	0,1%
População	1.873	1.940	7.493	1.577	1.678	6.458
Tamanho da amostra	957	877	3.611	910	983	3.716

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 60**  
**Você percebe que a concepção do seu curso articula o conhecimento da área (teorias, procedimentos, técnicas, instrumentos, etc) com aspectos sociais, políticos e culturais da realidade brasileira? (questão 57)**  
**Odontologia - ENADE 2004**

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Sim, em todas as atividades do curso.	25,1%	20,5%	24,8%	25,0%	19,3%	22,7%
Sim, no ensino de várias disciplinas.	31,6%	40,2%	35,0%	30,6%	35,2%	31,9%
Sim, mas apenas no ensino de algumas disciplinas.	32,4%	33,4%	32,1%	35,5%	36,6%	37,0%
Não.	3,5%	3,0%	3,7%	6,0%	7,6%	6,5%
Não sei informar.	7,0%	2,3%	4,1%	2,7%	1,1%	1,8%
SI	0,3%	0,6%	0,3%	0,2%	0,1%	0,1%
População	1.873	1.940	7.493	1.577	1.678	6.458
Tamanho da amostra	957	877	3.611	910	983	3.716

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 61**

**Você percebe que a concepção do seu curso articula o conhecimento da área (teorias, procedimentos, técnicas, instrumentos, etc) com temas gerais e situações do cotidiano. (questão 58)**

**Odontologia - ENADE 2004**

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Sim, em todas as atividades do curso.	28,1%	30,0%	31,0%	28,3%	22,0%	25,8%
Sim, no ensino de várias disciplinas.	35,1%	42,0%	38,0%	33,0%	37,0%	34,2%
Sim, mas apenas no ensino de algumas disciplinas.	28,1%	23,3%	24,9%	29,9%	33,4%	31,8%
Não.	1,4%	2,6%	2,5%	6,0%	6,7%	6,5%
Não sei informar.	7,0%	1,8%	3,5%	2,5%	0,8%	1,5%
SI	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,1%	0,2%
População	1.873	1.940	7.493	1.577	1.678	6.458
Tamanho da amostra	957	877	3.611	910	983	3.716

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 62**

**Em que medida a sua instituição contribui / contribuiu para que, ao longo do seu curso de graduação, você possa / pudesse refletir sobre a realidade social brasileira com relação ao analfabetismo? (questão 59)**

**Odontologia - ENADE 2004**

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Contribui / contribuiu amplamente.	26,1%	24,1%	25,8%	25,7%	21,2%	23,8%
Contribui / contribuiu parcialmente.	32,9%	35,1%	32,8%	31,3%	30,5%	29,4%
Contribui / contribuiu muito pouco.	20,2%	19,6%	20,2%	22,5%	26,5%	25,6%
Não contribui / contribuiu de forma alguma.	8,4%	13,3%	10,7%	15,0%	19,2%	16,3%
Não sei informar.	11,7%	7,2%	10,0%	5,5%	2,2%	4,7%
SI	0,7%	0,7%	0,5%	0,0%	0,4%	0,2%
População	1.873	1.940	7.493	1.577	1.678	6.458
Tamanho da amostra	957	877	3.611	910	983	3.716

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 63**

**Em que medida a sua instituição contribui / contribuiu para que, ao longo do seu curso de graduação, você possa / pudesse refletir sobre a realidade social brasileira com relação às desigualdades econômicas e sociais? (questão 60)**

**Odontologia - ENADE 2004**

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Contribui / contribuiu amplamente.	36,3%	41,8%	39,9%	38,3%	46,2%	42,0%
Contribui / contribuiu parcialmente.	34,7%	36,8%	34,4%	34,8%	29,0%	32,5%
Contribui / contribuiu muito pouco.	15,1%	12,9%	14,7%	16,4%	18,1%	16,9%
Não contribui / contribuiu de forma alguma.	4,0%	3,7%	4,1%	6,5%	6,2%	6,1%
Não sei informar.	9,6%	4,3%	6,7%	4,0%	0,5%	2,5%
SI	0,2%	0,5%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%
População	1.873	1.940	7.493	1.577	1.678	6.458
Tamanho da amostra	957	877	3.611	910	983	3.716

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 64

**Em que medida a sua instituição contribui / contribuiu para que, ao longo do seu curso de graduação, você possa / pudesse refletir sobre a realidade social brasileira com relação ao desemprego? (questão 61)**

**Odontologia - ENADE 2004**

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Contribui / contribuiu amplamente.	29,3%	29,9%	29,9%	30,6%	32,7%	32,4%
Contribui / contribuiu parcialmente.	33,3%	34,3%	33,9%	33,7%	32,8%	33,4%
Contribui / contribuiu muito pouco.	16,5%	20,2%	18,2%	19,8%	22,2%	20,7%
Não contribui / contribuiu de forma alguma.	7,5%	8,5%	7,8%	9,1%	10,7%	9,3%
Não sei informar.	12,5%	6,4%	9,5%	6,7%	1,5%	4,1%
SI	0,8%	0,7%	0,6%	0,0%	0,1%	0,1%
População	1.873	1.940	7.493	1.577	1.678	6.458
Tamanho da amostra	957	877	3.611	910	983	3.716

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 65

**Em que medida a sua instituição contribui / contribuiu para que, ao longo do seu curso de graduação, você possa / pudesse refletir sobre a realidade social brasileira com relação à habitação? (questão 62)**

**Odontologia - ENADE 2004**

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Contribui / contribuiu amplamente.	22,6%	16,6%	19,7%	21,9%	18,4%	20,9%
Contribui / contribuiu parcialmente.	31,6%	31,6%	31,5%	28,7%	29,8%	29,7%
Contribui / contribuiu muito pouco.	18,5%	26,5%	23,1%	23,1%	27,7%	25,8%
Não contribui / contribuiu de forma alguma.	11,6%	14,5%	12,3%	15,8%	21,3%	17,1%
Não sei informar.	15,2%	9,9%	12,9%	10,3%	2,4%	6,3%
SI	0,6%	0,8%	0,4%	0,1%	0,4%	0,2%
População	1.873	1.940	7.493	1.577	1.678	6.458
Tamanho da amostra	957	877	3.611	910	983	3.716

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 66

**Em que medida a sua instituição contribui / contribuiu para que, ao longo do seu curso de graduação, você possa / pudesse refletir sobre a realidade social brasileira com relação à discriminação em relação a cor, gênero e minorias? (questão 63)**

**Odontologia - ENADE 2004**

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Contribui / contribuiu amplamente.	30,7%	28,4%	29,7%	29,8%	28,2%	30,7%
Contribui / contribuiu parcialmente.	32,8%	34,2%	32,1%	30,7%	32,9%	29,7%
Contribui / contribuiu muito pouco.	13,8%	19,3%	17,7%	18,5%	21,3%	21,2%
Não contribui / contribuiu de forma alguma.	8,7%	9,7%	9,5%	12,5%	14,9%	13,0%
Não sei informar.	13,5%	7,6%	10,6%	8,4%	2,5%	5,3%
SI	0,5%	0,7%	0,4%	0,0%	0,1%	0,1%
População	1.873	1.940	7.493	1.577	1.678	6.458
Tamanho da amostra	957	877	3.611	910	983	3.716

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 67**

**Em que medida a sua instituição contribui / contribuiu para que, ao longo do seu curso de graduação, você possa / pudesse refletir sobre a realidade social brasileira com relação às diversidades e especificidades regionais? (questão 64)**

**Odontologia - ENADE 2004**

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Contribui / contribuiu amplamente.	23,9%	27,1%	25,6%	24,9%	24,0%	25,6%
Contribui / contribuiu parcialmente.	35,0%	34,3%	34,0%	32,7%	31,9%	31,8%
Contribui / contribuiu muito pouco.	16,8%	20,1%	19,2%	21,0%	25,0%	23,7%
Não contribui / contribuiu de forma alguma.	7,0%	9,7%	8,2%	12,1%	15,2%	12,1%
Não sei informar.	16,5%	8,3%	12,6%	9,2%	3,8%	6,6%
SI	0,7%	0,5%	0,5%	0,0%	0,1%	0,1%
População	1.873	1.940	7.493	1.577	1.678	6.458
Tamanho da amostra	957	877	3.611	910	983	3.716

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 68**

**Em que medida a sua instituição contribui / contribuiu para que, ao longo do seu curso de graduação, você possa / pudesse refletir sobre a realidade social brasileira com relação à segurança e criminalidade? (questão 65)**

**Odontologia - ENADE 2004**

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Contribui / contribuiu amplamente.	23,3%	18,8%	21,0%	20,9%	15,4%	18,9%
Contribui / contribuiu parcialmente.	33,5%	30,8%	30,8%	30,6%	29,0%	29,2%
Contribui / contribuiu muito pouco.	20,6%	23,7%	23,8%	24,6%	29,8%	28,1%
Não contribui / contribuiu de forma alguma.	8,8%	16,9%	12,9%	17,2%	23,0%	18,7%
Não sei informar.	13,4%	9,1%	11,2%	6,8%	2,8%	5,0%
SI	0,4%	0,8%	0,4%	0,0%	0,1%	0,1%
População	1.873	1.940	7.493	1.577	1.678	6.458
Tamanho da amostra	957	877	3.611	910	983	3.716

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 69**

**Em que medida a sua instituição contribui / contribuiu para que, ao longo do seu curso de graduação, você possa / pudesse refletir sobre a realidade social brasileira com relação ao trabalho escravo? (questão 66)**

**Odontologia - ENADE 2004**

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Contribui / contribuiu amplamente.	20,4%	13,7%	16,5%	17,1%	11,4%	15,6%
Contribui / contribuiu parcialmente.	24,1%	25,0%	24,7%	23,2%	23,2%	22,2%
Contribui / contribuiu muito pouco.	21,1%	24,4%	24,1%	26,6%	30,7%	28,9%
Não contribui / contribuiu de forma alguma.	15,9%	23,5%	19,7%	23,1%	30,6%	26,2%
Não sei informar.	17,7%	12,4%	14,5%	9,9%	4,0%	7,0%
SI	0,7%	0,9%	0,5%	0,0%	0,1%	0,1%
População	1.873	1.940	7.493	1.577	1.678	6.458
Tamanho da amostra	957	877	3.611	910	983	3.716

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004



**Tabela 70**  
**O seu curso oferece / ofereceu oportunidade de vivenciar o conhecimento de ações comunitárias? (questão 67)**  
**Odontologia - ENADE 2004**

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Sim, em programa de extensão.	31,5%	32,1%	31,0%	32,3%	34,5%	34,4%
Sim, em várias disciplinas.	21,1%	21,0%	21,0%	21,0%	20,6%	20,8%
Sim, em algumas disciplinas.	34,6%	36,6%	36,4%	40,9%	41,5%	40,1%
Sim, em atividade de pesquisa (iniciação científica).	5,0%	2,8%	4,4%	2,0%	2,0%	2,0%
Não, o curso não oferece / ofereceu oportunidade.	6,9%	7,0%	6,7%	3,6%	1,3%	2,6%
SI	0,9%	0,6%	0,5%	0,2%	0,1%	0,2%
População	1.873	1.940	7.493	1.577	1.678	6.458
Tamanho da amostra	957	877	3.611	910	983	3.716

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 71**  
**O seu curso oferece / ofereceu oportunidade de vivenciar a atuação em iniciativas e programas comunitários? (questão 68)**  
**Odontologia - ENADE 2004**

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Sim, em programa de extensão.	30,6%	30,2%	29,4%	30,1%	34,2%	32,8%
Sim, em várias disciplinas.	20,6%	18,3%	20,0%	19,1%	17,0%	18,4%
Sim, em algumas disciplinas.	34,9%	37,6%	37,0%	43,5%	42,9%	42,2%
Sim, em atividade de pesquisa (iniciação científica).	6,0%	3,6%	4,8%	2,3%	2,2%	2,3%
Não, o curso não oferece / ofereceu oportunidade.	7,3%	9,6%	8,3%	4,8%	3,6%	4,0%
SI	0,6%	0,8%	0,5%	0,1%	0,3%	0,3%
População	1.873	1.940	7.493	1.577	1.678	6.458
Tamanho da amostra	957	877	3.611	910	983	3.716

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 72**  
**Como você avalia o currículo do seu curso? (questão 69)**  
**Odontologia - ENADE 2004**

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
É bem integrado, havendo clara vinculação entre as disciplinas.	63,8%	59,2%	63,4%	59,7%	47,0%	54,7%
É relativamente integrado, já que as disciplinas se vinculam apenas por blocos ou áreas de conhecimento afins.	23,8%	33,1%	27,8%	30,9%	39,3%	34,9%
É pouco integrado, já que poucas disciplinas se interligam.	4,4%	3,6%	3,5%	6,7%	11,7%	8,3%
Não apresenta integração alguma entre as disciplinas.	1,5%	0,9%	0,9%	1,3%	1,5%	1,2%
Não sei dizer.	6,2%	2,5%	4,1%	1,3%	0,4%	0,8%
SI	0,4%	0,5%	0,3%	0,2%	0,1%	0,2%
População	1.873	1.940	7.493	1.577	1.678	6.458
Tamanho da amostra	957	877	3.611	910	983	3.716

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 73**  
**Ao iniciarem os trabalhos em cada disciplina, os docentes discutem o plano de ensino com os estudantes? (questão 70)**  
**Odontologia - ENADE 2004**

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Sim, todos.	47,8%	41,3%	45,6%	41,4%	35,5%	39,8%
Sim, a maior parte.	35,0%	39,4%	38,2%	38,0%	39,6%	38,3%
Sim, mas apenas cerca da metade.	7,6%	7,9%	7,2%	7,2%	9,0%	7,7%
Sim, mas menos da metade.	5,2%	8,0%	5,7%	9,5%	11,5%	10,0%
Nenhum discute.	4,0%	2,9%	3,1%	3,8%	4,2%	4,1%
SI	0,3%	0,4%	0,3%	0,1%	0,2%	0,2%
População	1.873	1.940	7.493	1.577	1.678	6.458
Tamanho da amostra	957	877	3.611	910	983	3.716

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 74**  
**Os planos de ensino contêm todos os seguintes aspectos: objetivos, procedimentos de ensino e de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina? (questão 71)**  
**Odontologia - ENADE 2004**

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Sim, todos contêm.	61,1%	53,4%	58,6%	51,7%	50,9%	54,0%
Sim, a maior parte contêm.	30,3%	35,1%	32,5%	36,8%	38,0%	35,1%
Sim, mas apenas cerca da metade contêm.	5,5%	6,3%	5,2%	6,1%	5,5%	5,9%
Sim, mas apenas menos da metade contêm.	2,1%	3,9%	2,9%	4,9%	4,8%	4,6%
Não, nenhum contêm.	0,8%	1,0%	0,6%	0,5%	0,7%	0,4%
SI	0,2%	0,3%	0,3%	0,1%	0,1%	0,1%
População	1.798	1.884	7.261	1.517	1.607	6.194
Tamanho da amostra	917	848	3.491	878	943	3.570

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 75**  
**Em que medida as orientações contidas nos planos de ensino são relevantes para os estudantes no desenvolvimento do curso? (questão 72)**  
**Odontologia - ENADE 2004**

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
São altamente relevantes.	32,9%	42,0%	38,4%	33,1%	33,2%	34,3%
São relevantes.	50,6%	42,0%	45,8%	46,6%	49,9%	47,3%
São medianamente relevantes.	10,7%	11,1%	11,0%	12,5%	12,4%	12,8%
São de pouca relevância.	2,6%	2,5%	2,3%	3,6%	3,5%	3,3%
Não são relevantes.	2,9%	1,9%	2,2%	3,6%	0,8%	2,0%
SI	0,4%	0,5%	0,3%	0,7%	0,1%	0,3%
População	1.873	1.940	7.493	1.577	1.678	6.458
Tamanho da amostra	957	877	3.611	910	983	3.716

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 76**  
**Que técnica de ensino a maioria dos professores tem utilizado, predominantemente?**  
**(questão 73)**  
**Odontologia - ENADE 2004**

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Aulas expositivas (preleção).	28,7%	42,1%	35,4%	30,2%	40,1%	36,1%
Aulas expositivas, com participação dos estudantes.	45,8%	44,8%	46,0%	41,4%	41,5%	41,6%
Aulas práticas.	12,4%	6,8%	9,7%	21,3%	14,9%	17,3%
Trabalhos de grupo, desenvolvidos em sala de aula.	6,7%	2,7%	4,0%	2,3%	0,6%	1,6%
Outra.	5,6%	2,4%	4,1%	4,6%	2,4%	3,1%
SI	0,8%	1,2%	0,8%	0,2%	0,4%	0,3%
População	1.873	1.940	7.493	1.577	1.678	6.458
Tamanho da amostra	957	877	3.611	910	983	3.716

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 77**  
**Você é / foi solicitado a realizar atividades de pesquisa como estratégia de aprendizagem?**  
**(questão 74)**  
**Odontologia - ENADE 2004**

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Sim, em todas as disciplinas.	15,5%	10,1%	12,9%	8,9%	8,0%	8,6%
Sim, na maior parte das disciplinas.	37,1%	35,6%	36,8%	31,6%	36,2%	34,9%
Sim, mas apenas em metade das disciplinas.	12,8%	15,1%	13,1%	16,8%	11,6%	13,7%
Sim, mas em menos de metade das disciplinas.	18,1%	19,9%	19,8%	25,9%	32,2%	28,2%
Não, em nenhuma disciplina.	16,3%	18,8%	17,1%	16,7%	11,9%	14,5%
SI	0,2%	0,5%	0,3%	0,2%	0,1%	0,1%
População	1.873	1.940	7.493	1.577	1.678	6.458
Tamanho da amostra	957	877	3.611	910	983	3.716

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 78**  
**Como você avalia os procedimentos de ensino adotados pela maioria dos professores,**  
**quanto à adequação aos objetivos do curso? (questão 75)**  
**Odontologia - ENADE 2004**

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Bastante adequados.	27,8%	20,7%	25,7%	25,0%	23,7%	23,7%
Adequados.	50,2%	50,7%	50,4%	49,7%	52,7%	52,9%
Parcialmente adequados.	17,3%	24,7%	20,5%	19,4%	20,0%	19,4%
Pouco adequados.	3,1%	3,3%	2,6%	4,8%	2,7%	3,1%
Inadequados.	1,3%	0,1%	0,5%	0,9%	0,8%	0,6%
SI	0,3%	0,5%	0,3%	0,2%	0,1%	0,1%
População	1.873	1.940	7.493	1.577	1.678	6.458
Tamanho da amostra	957	877	3.611	910	983	3.716

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 79**  
**Que tipo de material, dentre os abaixo relacionados, é / foi mais utilizado por indicação de seus professores durante o curso? (questão 76)**  
**Odontologia - ENADE 2004**

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Livros-texto e / ou manuais.	56,6%	65,3%	61,1%	59,2%	70,8%	64,1%
Apostilas e resumos.	18,4%	10,9%	15,0%	15,6%	7,9%	11,3%
Cópias de trechos ou capítulos de livros.	17,1%	16,6%	16,6%	14,2%	11,4%	13,9%
Artigos de periódicos especializados.	2,5%	1,6%	2,0%	5,9%	6,8%	6,6%
Anotações manuais e cadernos de notas.	4,9%	5,1%	5,0%	5,0%	3,0%	3,9%
SI	0,5%	0,5%	0,3%	0,2%	0,1%	0,1%
População	1.873	1.940	7.493	1.577	1.678	6.458
Tamanho da amostra	957	877	3.611	910	983	3.716

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 80**  
**Como você caracteriza o uso de recursos audiovisuais nas atividades de ensino-aprendizagem do curso? (questão 77)**  
**Odontologia - ENADE 2004**

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Amplo e adequado.	64,5%	55,7%	61,8%	59,2%	61,3%	60,6%
Amplo, mas inadequado.	8,3%	5,2%	6,8%	4,7%	5,4%	5,2%
Restrito, mas adequado.	19,5%	29,8%	24,6%	27,5%	25,7%	27,2%
Restrito e inadequado.	5,8%	8,1%	5,7%	7,3%	6,6%	6,1%
A minha escola não dispõe desses recursos / meios.	1,5%	0,7%	0,8%	1,0%	0,6%	0,6%
SI	0,4%	0,5%	0,3%	0,3%	0,5%	0,3%
População	1.873	1.940	7.493	1.577	1.678	6.458
Tamanho da amostra	957	877	3.611	910	983	3.716

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 81**  
**Como você caracteriza o uso de meios de tecnologia educacional com base na informática nas atividades de ensino-aprendizagem do curso? (questão 78)**  
**Odontologia - ENADE 2004**

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Amplo e adequado.	57,1%	45,4%	54,1%	51,8%	44,6%	49,4%
Amplo, mas inadequado.	9,3%	5,2%	6,3%	6,6%	4,0%	5,5%
Restrito, mas adequado.	23,7%	35,5%	28,7%	29,3%	35,5%	31,4%
Restrito e inadequado.	6,8%	11,3%	8,7%	9,4%	13,1%	11,0%
A minha escola não dispõe desses recursos / meios.	2,7%	1,9%	1,9%	2,5%	2,6%	2,4%
SI	0,4%	0,6%	0,3%	0,3%	0,2%	0,3%
População	1.873	1.940	7.493	1.577	1.678	6.458
Tamanho da amostra	957	877	3.611	910	983	3.716

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 82**  
**Que instrumentos de avaliação a maioria dos seus professores adota predominantemente?**  
**(questão 79)**  
**Odontologia - ENADE 2004**

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Provas escritas discursivas.	79,8%	84,3%	82,5%	85,7%	88,8%	88,1%
Testes objetivos.	14,7%	12,9%	13,8%	10,4%	8,5%	8,7%
Trabalhos de grupo.	2,0%	1,6%	1,6%	1,2%	0,3%	0,6%
Trabalhos individuais.	1,0%	0,2%	0,5%	0,2%	0,5%	0,3%
Provas práticas.	1,9%	0,5%	1,3%	2,2%	1,6%	2,0%
SI	0,6%	0,4%	0,4%	0,3%	0,3%	0,3%
População	1.873	1.940	7.493	1.577	1.678	6.458
Tamanho da amostra	957	877	3.611	910	983	3.716

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 83**  
**Como é a disponibilidade dos professores do curso, na instituição, para orientação**  
**extraclasse? (questão 80)**  
**Odontologia - ENADE 2004**

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Todos têm disponibilidade.	20,6%	12,9%	16,5%	18,2%	11,7%	15,5%
A maioria tem disponibilidade.	42,0%	44,3%	43,6%	42,0%	48,1%	45,4%
Cerca da metade tem disponibilidade.	17,6%	18,0%	17,5%	17,4%	19,7%	18,2%
Menos da metade tem disponibilidade.	15,5%	22,2%	18,5%	18,5%	17,9%	17,9%
Nenhum tem disponibilidade.	4,1%	2,4%	3,6%	3,7%	2,2%	2,8%
SI	0,2%	0,3%	0,3%	0,2%	0,3%	0,2%
População	1.873	1.940	7.493	1.577	1.678	6.458
Tamanho da amostra	957	877	3.611	910	983	3.716

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 84**  
**Seus professores têm demonstrado domínio atualizado das disciplinas ministradas?**  
**(questão 81)**  
**Odontologia - ENADE 2004**

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Sim, todos.	53,0%	45,7%	51,3%	42,9%	39,5%	41,7%
Sim, a maior parte deles.	40,5%	47,0%	42,7%	48,7%	54,1%	51,2%
Sim, mas apenas metade deles.	3,9%	5,3%	4,4%	4,7%	3,7%	4,3%
Sim, mas menos da metade deles.	1,6%	1,4%	1,2%	2,9%	2,5%	2,4%
Não, nenhum deles.	0,6%	0,1%	0,2%	0,4%	0,0%	0,2%
SI	0,4%	0,5%	0,3%	0,4%	0,1%	0,2%
População	1.873	1.940	7.493	1.577	1.678	6.458
Tamanho da amostra	957	877	3.611	910	983	3.716

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 85**  
**O seu curso oferece, além das atividades teóricas e práticas, programas de iniciação científica? (questão 82)**  
**Odontologia - ENADE 2004**

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Sim, com aproveitamento regulamentar de conhecimentos para a integralização curricular.	50,6%	58,6%	53,1%	56,6%	62,7%	60,1%
Sim, com aproveitamento de conhecimentos para a integralização curricular, mas sem regulamentação.	10,4%	6,3%	8,5%	11,9%	9,7%	9,7%
Sim, mas sem aproveitamento de conhecimentos para a integralização curricular.	4,6%	3,2%	4,3%	8,4%	5,7%	7,1%
Não oferece.	5,3%	4,0%	4,7%	9,0%	6,6%	7,5%
Não sei informar.	28,4%	27,1%	28,7%	13,6%	14,9%	15,1%
SI	0,9%	0,7%	0,7%	0,5%	0,3%	0,4%
População	1.873	1.940	7.493	1.577	1.678	6.458
Tamanho da amostra	957	877	3.611	910	983	3.716

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 86**  
**O seu curso oferece, além das atividades teóricas e práticas, programas de extensão? (questão 83)**  
**Odontologia - ENADE 2004**

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Sim, com aproveitamento regulamentar de conhecimentos para a integralização curricular.	48,2%	57,6%	52,0%	55,9%	66,8%	62,2%
Sim, com aproveitamento de conhecimentos para a integralização curricular, mas sem regulamentação.	12,0%	5,1%	8,8%	13,0%	7,7%	9,7%
Sim, mas sem aproveitamento de conhecimentos para a integralização curricular.	3,9%	2,2%	3,3%	6,7%	5,4%	5,4%
Não oferece.	4,3%	3,8%	4,1%	6,3%	5,2%	5,9%
Não sei informar.	30,9%	30,8%	31,3%	17,7%	14,5%	16,4%
SI	0,7%	0,6%	0,5%	0,4%	0,4%	0,4%
População	1.873	1.940	7.493	1.577	1.678	6.458
Tamanho da amostra	957	877	3.611	910	983	3.716

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 87**  
**O seu curso oferece, além das atividades teóricas e práticas, programas de monitoria? (questão 84)**  
**Odontologia - ENADE 2004**

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Sim, com aproveitamento regulamentar de conhecimentos para a integralização curricular.	61,8%	74,2%	67,2%	73,7%	81,3%	78,2%
Sim, com aproveitamento de conhecimentos para a integralização curricular, mas sem regulamentação.	10,7%	6,6%	8,9%	9,0%	7,5%	8,1%
Sim, mas sem aproveitamento de conhecimentos para a integralização curricular.	5,9%	3,5%	5,2%	7,0%	4,1%	5,2%
Não oferece.	4,9%	2,6%	4,1%	4,1%	2,8%	3,1%
Não sei informar.	16,3%	12,2%	14,1%	5,9%	3,9%	5,2%
SI	0,5%	0,9%	0,5%	0,3%	0,4%	0,4%
População	1.873	1.940	7.493	1.577	1.678	6.458
Tamanho da amostra	957	877	3.611	910	983	3.716

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 88**  
**Qual a contribuição dos programas de iniciação científica para a sua formação?**  
**(questão 85)**  
**Odontologia - ENADE 2004**

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Ampla.	30,3%	30,7%	30,2%	23,5%	27,5%	25,3%
Parcial.	24,2%	17,3%	22,0%	25,6%	19,2%	22,3%
Restrita.	6,3%	8,2%	7,5%	18,2%	15,1%	16,0%
Nenhuma.	3,7%	2,4%	3,0%	6,7%	7,9%	6,8%
Não participei desse tipo de programa.	34,4%	40,9%	36,8%	25,7%	29,9%	29,4%
SI	1,1%	0,5%	0,6%	0,3%	0,4%	0,3%
População	1.873	1.940	7.493	1.577	1.678	6.458
Tamanho da amostra	957	877	3.611	910	983	3.716

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 89**  
**Qual a contribuição dos programas de extensão para a sua formação? (questão 86)**  
**Odontologia - ENADE 2004**

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Ampla.	31,9%	32,7%	31,7%	33,6%	38,2%	35,1%
Parcial.	23,0%	17,9%	21,6%	25,8%	24,3%	24,7%
Restrita.	5,2%	6,2%	5,6%	13,6%	10,1%	11,4%
Nenhuma.	4,6%	2,5%	3,3%	4,7%	6,7%	5,7%
Não participei desse tipo de programa.	34,5%	40,0%	37,1%	21,8%	20,3%	22,9%
SI	0,9%	0,6%	0,6%	0,6%	0,4%	0,3%
População	1.873	1.940	7.493	1.577	1.678	6.458
Tamanho da amostra	957	877	3.611	910	983	3.716

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 90**  
**Qual a contribuição dos programas de monitoria para a sua formação? (questão 87)**  
**Odontologia - ENADE 2004**

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Ampla.	32,0%	35,8%	35,4%	34,4%	45,4%	40,1%
Parcial.	22,2%	18,9%	20,9%	23,0%	20,8%	20,1%
Restrita.	6,8%	6,0%	6,2%	11,0%	8,2%	9,1%
Nenhuma.	4,9%	2,8%	3,4%	5,7%	3,3%	5,0%
Não participei desse tipo de programa.	33,1%	35,9%	33,5%	25,0%	21,8%	25,2%
SI	1,0%	0,6%	0,6%	0,8%	0,4%	0,4%
População	1.873	1.940	7.493	1.577	1.678	6.458
Tamanho da amostra	957	877	3.611	910	983	3.716

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 91**  
**Caracterize, de maneira geral, a avaliação dos programas de iniciação científica que você participa / participou, quanto aos procedimentos e critérios adotados. (questão 88)**  
**Odontologia - ENADE 2004**

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
É / foi sistemática e plenamente adequada em seus critérios.	39,1%	36,8%	38,1%	40,6%	41,5%	40,5%
Não é / não foi sistemática, porém era adequada em seus critérios.	12,8%	8,5%	11,4%	15,7%	10,9%	12,6%
É / foi sistemática, mas não era adequada em seus critérios.	4,3%	3,8%	4,6%	6,2%	6,0%	6,3%
Não é / não foi sistemática, nem adequada em seus critérios.	2,3%	1,3%	1,7%	4,3%	4,0%	4,0%
Não há / não houve avaliação.	33,5%	39,4%	35,7%	28,9%	28,2%	29,5%
SI	8,0%	10,1%	8,4%	4,4%	9,4%	7,1%
População	1.873	1.940	7.493	1.577	1.678	6.458
Tamanho da amostra	957	877	3.611	910	983	3.716

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 92**  
**Caracterize, de maneira geral, a avaliação dos programas de extensão que você participa / participou, quanto aos procedimentos e critérios adotados. (questão 89)**  
**Odontologia - ENADE 2004**

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
É / foi sistemática e plenamente adequada em seus critérios.	39,0%	36,4%	37,8%	44,8%	43,7%	43,9%
Não é / não foi sistemática, porém era adequada em seus critérios.	11,6%	10,5%	12,0%	15,3%	13,4%	14,0%
É / foi sistemática, mas não era adequada em seus critérios.	5,2%	3,1%	4,5%	6,0%	6,8%	6,3%
Não é / não foi sistemática, nem adequada em seus critérios.	3,3%	1,9%	2,1%	4,6%	2,8%	3,3%
Não há / não houve avaliação.	33,7%	38,9%	36,1%	25,4%	27,5%	27,5%
SI	7,1%	9,2%	7,5%	3,9%	5,8%	4,9%
População	1.873	1.940	7.493	1.577	1.678	6.458
Tamanho da amostra	957	877	3.611	910	983	3.716

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004



**Tabela 93**  
**Caracterize, de maneira geral, a avaliação dos programas de monitoria que você participa / participou, quanto aos procedimentos e critérios adotados. (questão 90)**

**Odontologia - ENADE 2004**

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
É / foi sistemática e plenamente adequada em seus critérios.	41,7%	40,9%	43,2%	49,4%	53,5%	51,0%
Não é / não foi sistemática, porém era adequada em seus critérios.	11,4%	8,5%	10,2%	14,2%	10,6%	12,5%
É / foi sistemática, mas não era adequada em seus critérios.	6,2%	4,2%	5,1%	7,3%	6,1%	6,1%
Não é / não foi sistemática, nem adequada em seus critérios.	3,7%	2,4%	2,5%	4,2%	3,5%	3,4%
Não há / não houve avaliação.	29,2%	35,0%	31,3%	21,3%	21,2%	22,4%
SI	7,9%	9,0%	7,6%	3,6%	5,2%	4,6%
População	1.873	1.940	7.493	1.577	1.678	6.458
Tamanho da amostra	957	877	3.611	910	983	3.716

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 94**  
**Seu curso apóia a participação dos estudantes em eventos de caráter científico (congressos, encontros, seminários, etc.)? (questão 91)**

**Odontologia - ENADE 2004**

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Sim, sem restrições, com recurso financeiro e dispensa de presença às aulas para os que participam.	39,7%	23,9%	32,0%	24,2%	14,8%	18,6%
Sim, com dispensa de presença às aulas para os que participam, mas com recurso financeiro somente para os que apresentam trabalho.	12,8%	11,4%	12,1%	8,2%	8,6%	8,8%
Sim, mas apenas com dispensa de presença às aulas para os que participam.	36,3%	50,3%	42,9%	50,4%	58,7%	54,4%
Sim, mas apenas quando a participação se dá por iniciativa da própria IES.	5,1%	9,4%	6,9%	8,0%	10,5%	10,5%
Não apóia de modo algum.	4,4%	3,7%	4,5%	8,7%	7,1%	7,3%
SI	1,6%	1,3%	1,5%	0,6%	0,3%	0,3%
População	1.873	1.940	7.493	1.577	1.678	6.458
Tamanho da amostra	957	877	3.611	910	983	3.716

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 95**  
**Como você avalia o nível de exigência do curso? (questão 92)**  
**Odontologia - ENADE 2004**

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Deveria exigir / ter exigido muito mais de mim.	9,6%	4,7%	6,4%	11,4%	7,3%	9,0%
Deveria exigir / ter exigido um pouco mais de mim.	17,6%	16,7%	17,1%	29,0%	33,5%	31,5%
Exige / exigiu de mim na medida certa.	61,3%	66,8%	66,0%	53,7%	51,7%	53,0%
Deveria exigir / ter exigido um pouco menos de mim.	10,0%	10,7%	9,0%	4,3%	6,7%	5,7%
Deveria exigir / ter exigido muito menos de mim.	1,0%	0,6%	0,9%	1,0%	0,7%	0,7%
SI	0,5%	0,5%	0,6%	0,5%	0,1%	0,2%
População	1.873	1.940	7.493	1.577	1.678	6.458
Tamanho da amostra	957	877	3.611	910	983	3.716

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 96**  
**Qual você considera a principal contribuição do curso? (questão 93)**  
**Odontologia - ENADE 2004**

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
A obtenção de diploma de nível superior.	9,7%	3,9%	6,7%	10,9%	3,9%	6,9%
A aquisição de cultura geral.	7,6%	5,2%	6,3%	6,6%	2,4%	3,8%
A aquisição de formação profissional.	78,1%	86,1%	82,2%	79,0%	90,4%	85,7%
A aquisição de formação teórica.	1,6%	1,3%	1,2%	1,9%	1,4%	1,8%
Melhores perspectivas de ganhos materiais.	2,2%	2,8%	2,8%	1,0%	1,5%	1,4%
SI	0,8%	0,6%	0,7%	0,5%	0,3%	0,4%
População	1.873	1.940	7.493	1.577	1.678	6.458
Tamanho da amostra	957	877	3.611	910	983	3.716

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 97**  
**Em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para você desenvolver a atuação ética, com responsabilidade social, para a construção de uma sociedade incluyente e solidária? (questão 94)**  
**Odontologia - ENADE 2004**

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Contribui / contribuiu amplamente.	53,1%	56,1%	55,4%	52,8%	55,2%	55,5%
Contribui / contribuiu parcialmente.	31,7%	31,3%	31,4%	32,5%	31,6%	31,7%
Contribui / contribuiu muito pouco.	11,1%	9,1%	9,5%	11,4%	10,1%	10,2%
Não contribui / não contribuiu de forma alguma.	2,7%	1,6%	1,8%	1,8%	1,1%	1,2%
Não considero que desenvolva tal competência.	0,9%	1,2%	1,3%	1,2%	1,7%	1,2%
SI	0,5%	0,7%	0,5%	0,2%	0,3%	0,2%
População	1.873	1.940	7.493	1.577	1.678	6.458
Tamanho da amostra	957	877	3.611	910	983	3.716

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 98**  
**Em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para você desenvolver a organização, expressão e comunicação do pensamento? (questão 95)**  
**Odontologia - ENADE 2004**

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Contribui / contribuiu amplamente.	46,2%	47,3%	47,1%	40,7%	44,3%	42,4%
Contribui / contribuiu parcialmente.	37,8%	36,9%	38,0%	42,6%	37,6%	41,2%
Contribui / contribuiu muito pouco.	10,8%	11,8%	11,3%	12,3%	14,1%	12,8%
Não contribui / não contribuiu de forma alguma.	3,2%	2,7%	2,0%	2,8%	2,1%	2,0%
Não considero que desenvolva tal competência.	1,3%	1,0%	1,2%	1,2%	1,6%	1,3%
SI	0,7%	0,3%	0,4%	0,4%	0,4%	0,2%
População	1.873	1.940	7.493	1.577	1.678	6.458
Tamanho da amostra	957	877	3.611	910	983	3.716

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 99**  
**Em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para você desenvolver a raciocínio lógico e análise crítica? (questão 96)**  
**Odontologia - ENADE 2004**

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Contribui / contribuiu amplamente.	49,9%	54,3%	52,1%	44,6%	51,4%	47,9%
Contribui / contribuiu parcialmente.	36,2%	34,8%	35,7%	42,4%	36,6%	40,2%
Contribui / contribuiu muito pouco.	9,1%	7,5%	8,8%	9,0%	9,7%	9,5%
Não contribui / não contribuiu de forma alguma.	2,9%	2,0%	1,7%	2,6%	1,3%	1,6%
Não considero que desenvolva tal competência.	1,2%	1,2%	1,2%	1,2%	0,9%	0,8%
SI	0,6%	0,3%	0,5%	0,2%	0,1%	0,1%
População	1.873	1.940	7.493	1.577	1.678	6.458
Tamanho da amostra	957	877	3.611	910	983	3.716

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 100**  
**Em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para você desenvolver a compreensão de processos, tomada de decisão e resolução de problemas no âmbito de sua área de atuação? (questão 97)**  
**Odontologia - ENADE 2004**

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Contribui / contribuiu amplamente.	53,6%	64,2%	60,5%	53,5%	65,0%	59,1%
Contribui / contribuiu parcialmente.	34,6%	27,1%	30,1%	36,2%	29,9%	33,8%
Contribui / contribuiu muito pouco.	8,0%	6,5%	6,9%	7,2%	3,8%	5,5%
Não contribui / não contribuiu de forma alguma.	1,7%	0,9%	1,1%	1,9%	1,1%	1,2%
Não considero que desenvolva tal competência.	1,3%	0,7%	0,8%	0,7%	0,1%	0,3%
SI	0,8%	0,6%	0,6%	0,5%	0,1%	0,2%
População	1.873	1.940	7.493	1.577	1.678	6.458
Tamanho da amostra	957	877	3.611	910	983	3.716

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 101**  
**Em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para você desenvolver a atuação em equipes multi, pluri e interdisciplinares? (questão 98)**  
**Odontologia - ENADE 2004**

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Contribui / contribuiu amplamente.	40,3%	40,7%	42,6%	44,2%	47,6%	47,9%
Contribui / contribuiu parcialmente.	38,8%	40,2%	38,6%	36,4%	37,4%	35,7%
Contribui / contribuiu muito pouco.	13,9%	14,0%	13,6%	14,4%	11,7%	12,8%
Não contribui / não contribuiu de forma alguma.	3,9%	1,9%	2,7%	3,4%	2,5%	2,6%
Não considero que desenvolva tal competência.	2,3%	2,8%	2,0%	1,3%	0,5%	0,7%
SI	0,8%	0,4%	0,6%	0,2%	0,3%	0,2%
População	1.873	1.940	7.493	1.577	1.678	6.458
Tamanho da amostra	957	877	3.611	910	983	3.716

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 102**  
**Em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para você desenvolver a atuação profissional responsável em relação ao meio-ambiente? (questão 99)**  
**Odontologia - ENADE 2004**

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Contribui / contribuiu amplamente.	34,9%	35,3%	35,4%	33,1%	33,6%	35,2%
Contribui / contribuiu parcialmente.	36,0%	33,4%	34,5%	32,5%	32,5%	31,9%
Contribui / contribuiu muito pouco.	17,5%	23,8%	20,3%	23,8%	23,9%	23,4%
Não contribui / não contribuiu de forma alguma.	6,9%	3,7%	5,0%	6,8%	5,8%	6,2%
Não considero que desenvolva tal competência.	3,7%	3,4%	4,2%	3,6%	4,0%	3,2%
SI	0,9%	0,4%	0,5%	0,2%	0,2%	0,1%
População	1.873	1.940	7.493	1.577	1.678	6.458
Tamanho da amostra	957	877	3.611	910	983	3.716

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 103**  
**Em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para você desenvolver a observação, interpretação e análise de dados e informações? (questão 100)**  
**Odontologia - ENADE 2004**

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Contribui / contribuiu amplamente.	47,7%	52,6%	50,7%	42,2%	51,9%	47,2%
Contribui / contribuiu parcialmente.	39,1%	37,6%	37,6%	41,2%	35,9%	39,6%
Contribui / contribuiu muito pouco.	8,7%	8,0%	8,8%	12,7%	10,0%	11,0%
Não contribui / não contribuiu de forma alguma.	2,1%	0,6%	1,3%	2,4%	1,1%	1,4%
Não considero que desenvolva tal competência.	1,4%	0,4%	1,0%	1,2%	0,9%	0,7%
SI	1,0%	0,8%	0,7%	0,4%	0,2%	0,2%
População	1.873	1.940	7.493	1.577	1.678	6.458
Tamanho da amostra	957	877	3.611	910	983	3.716

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 104**  
**Em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para você desenvolver a utilização de procedimentos de metodologia científica e de conhecimentos tecnológicos para a prática da profissão? (questão 101)**

**Odontologia - ENADE 2004**

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Contribui / contribuiu amplamente.	53,5%	55,1%	55,8%	42,5%	44,8%	44,7%
Contribui / contribuiu parcialmente.	33,1%	34,8%	32,5%	37,6%	38,7%	37,6%
Contribui / contribuiu muito pouco.	9,1%	7,7%	8,4%	16,2%	13,8%	14,7%
Não contribui / não contribuiu de forma alguma.	1,8%	1,3%	1,6%	1,8%	1,6%	1,9%
Não considero que desenvolva tal competência.	1,5%	0,4%	1,0%	1,5%	0,7%	0,8%
SI	1,0%	0,6%	0,7%	0,3%	0,4%	0,2%
População	1.873	1.940	7.493	1.577	1.678	6.458
Tamanho da amostra	957	877	3.611	910	983	3.716

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 105**  
**Em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para você desenvolver a utilização de recursos de informática necessários para o exercício profissional? (questão 102)**

**Odontologia - ENADE 2004**

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Contribui / contribuiu amplamente.	42,8%	32,7%	38,9%	30,7%	23,9%	28,2%
Contribui / contribuiu parcialmente.	33,7%	32,8%	32,9%	32,6%	36,1%	32,8%
Contribui / contribuiu muito pouco.	15,3%	24,7%	19,5%	25,3%	27,7%	27,4%
Não contribui / não contribuiu de forma alguma.	4,1%	6,3%	5,0%	8,8%	10,0%	9,2%
Não considero que desenvolva tal competência.	3,1%	3,0%	3,0%	2,2%	1,9%	2,2%
SI	1,0%	0,5%	0,7%	0,3%	0,4%	0,2%
População	1.873	1.940	7.493	1.577	1.678	6.458
Tamanho da amostra	957	877	3.611	910	983	3.716

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

**Tabela 106**  
**Em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para você desenvolver a assimilação crítica de novos conceitos científicos e de novas tecnologias? (questão 103)**

**Odontologia - ENADE 2004**

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Contribui / contribuiu amplamente.	45,5%	47,5%	47,7%	37,1%	42,5%	42,2%
Contribui / contribuiu parcialmente.	36,2%	39,6%	37,7%	42,1%	42,5%	40,4%
Contribui / contribuiu muito pouco.	11,2%	9,7%	10,2%	15,8%	12,4%	14,3%
Não contribui / não contribuiu de forma alguma.	3,9%	1,5%	2,3%	3,6%	1,8%	2,2%
Não considero que desenvolva tal competência.	2,1%	1,5%	1,5%	1,1%	0,6%	0,7%
SI	1,0%	0,3%	0,6%	0,3%	0,2%	0,2%
População	1.873	1.940	7.493	1.577	1.678	6.458
Tamanho da amostra	957	877	3.611	910	983	3.716

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004