



ENADE 2004

EXAME NACIONAL DE DESEMPENHO DOS ESTUDANTES

RELATÓRIO SÍNTESE

ENFERMAGEM

Fundação
Cesgranrio

Diretoria de Estatísticas
e Avaliação da Educação
Superior - DEAES

Instituto Nacional de Estudos e
Pesquisas Educacionais Anísio
Teixeira - INEP

Ministério
da Educação



Índice

CAPÍTULO	PÁGINA
1. DIRETRIZES PARA O ENADE/2004 DE AGRONOMIA	1
2. DISTRIBUIÇÃO DOS CURSOS E DOS ESTUDANTES.....	14
3. ANÁLISE DA PROVA.....	23
4. IMPRESSÕES SOBRE A PROVA.....	60
5. DISTRIBUIÇÃO DOS CONCEITOS	62
6. CARACTERÍSTICAS DOS ESTUDANTES	70
ANEXOS	
I.....	79
II.....	94
III.....	104
IV.....	122
V.....	141

Capítulo 1

Diretrizes para o ENADE/2004 de Enfermagem

1.1 Objetivos

De acordo com a lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, “fica instituído o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES, com o objetivo de assegurar processo nacional de avaliação das instituições de educação superior, dos cursos de graduação e do desempenho acadêmico de seus estudantes”. Faz parte, também, do texto legal que “o SINAES tem por finalidades a melhoria da qualidade da educação superior, a orientação da expansão da sua oferta, o aumento permanente da sua eficácia institucional e efetividade acadêmica e social e, especialmente, a promoção do aprofundamento dos compromissos e responsabilidades sociais das instituições de educação superior, por meio da valorização de sua missão pública, da promoção dos valores democráticos, do respeito à diferença e à diversidade, da afirmação da autonomia e da identidade institucional.”

O ENADE, como parte do SINAES, também foi definido na mesma lei e aferirá o desempenho dos estudantes em relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares do respectivo curso de graduação, suas habilidades para ajustamento às exigências decorrentes da evolução do conhecimento e suas competências para compreender temas exteriores ao âmbito específico de sua profissão, ligados à realidade brasileira e mundial e a outras áreas do conhecimento.

O ENADE será aplicado periodicamente, admitida a utilização de procedimentos amostrais aos alunos de todos os cursos de graduação ao final do primeiro e do último ano de curso. A avaliação, no ENADE, do desempenho dos alunos de cada curso será expressa por meio de conceitos, ordenados em uma escala com 5 (cinco) níveis, tomando por base padrões mínimos estabelecidos por especialistas das diferentes áreas do conhecimento.

A prova do ENADE/2004, com duração total de 4 (quatro) horas, apresentou um componente de avaliação da formação geral comum aos cursos de todas as áreas e um componente específico da área.

No componente de avaliação da formação geral, foi investigada a formação de um profissional ético, competente e comprometido com a sociedade em que vive. Foram

também consideradas as habilidades do estudante para analisar, sintetizar, criticar, deduzir, construir hipóteses, estabelecer relações, fazer comparações, detectar contradições, decidir, organizar, trabalhar em equipe e administrar conflitos. O componente de avaliação da formação geral do ENADE/2004 teve 10 (dez) questões, discursivas e de múltipla escolha, que abordaram situações-problema, estudos de caso, simulações e interpretação de textos e imagens. As questões discursivas investigaram, além do conteúdo específico, aspectos como a clareza, a coerência, a coesão, as estratégias argumentativas, a utilização de vocabulário adequado e a correção gramatical do texto. Finalmente, na avaliação da formação geral foram contemplados temas como: sociodiversidade, biodiversidade, globalização, novos mapas sociais, econômicos e geopolíticos, políticas públicas, redes sociais, relações interpessoais, inclusão e exclusão digital, cidadania e problemáticas contemporâneas.

A prova do ENADE 2004, no componente específico da área de Enfermagem, terá por objetivos:

I. Contribuir para:

- a) a identificação de necessidades, demandas e problemas do processo de formação do enfermeiro, considerando-se as exigências sociais, econômicas, políticas, culturais e éticas, assim como os princípios expressos nas Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação de Enfermagem;
- b) a expansão da cultura da avaliação no âmbito dos cursos de graduação em enfermagem;
- c) a disseminação de discussões no âmbito dos cursos de graduação envolvendo habilidades e competências de compreensão e análise crítica sobre temas e questões da realidade regional, nacional e internacional ao longo do processo formativo do aluno.

II. Oferecer subsídios para:

- a) a formulação de políticas públicas para a melhoria da educação superior em nível de graduação no país;
- b) o aprimoramento da qualidade da assistência de enfermagem prestada à população nos diversos níveis de atenção à saúde;
- c) o processo de análise da atuação do enfermeiro na sociedade brasileira;
- d) a discussão e reflexão sobre o processo de avaliação, propiciando a articulação com a pós-graduação em enfermagem;
- e) o processo de auto-avaliação dos cursos de enfermagem e a auto-avaliação dos graduandos.

III. Estimular as instituições de educação superior a promoverem:

- a) a formulação de políticas e programas voltados para a melhoria da qualidade do ensino de graduação em enfermagem;
- b) a utilização de dados e informações para avaliar e aprimorar seus projetos pedagógicos, visando melhoria da qualidade da formação do profissional de enfermagem;
- c) o aprimoramento das condições do processo de ensino-aprendizagem e do ambiente acadêmico dos cursos de enfermagem, adequando a formação geral e específica do enfermeiro às necessidades da sociedade brasileira.

A prova do ENADE 2004, no componente específico da área de Enfermagem, tomará como referência o perfil definido nas Diretrizes Curriculares Nacionais de Enfermagem (Resolução CNE/CES Nº3, de 7 de novembro de 2001) que o graduando deve apresentar, a saber: enfermeiro, com formação generalista, humanista, crítica e reflexiva, caracterizando profissional qualificado para o exercício de enfermagem, com base no rigor científico e intelectual e pautado em princípios éticos; sendo capaz de conhecer e intervir sobre os problemas/situações de saúde-doença mais prevalentes no perfil epidemiológico nacional, com ênfase na sua região, identificando as dimensões bio-psico-sociais dos seus determinantes; com capacidade para atuar, com senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania, como promotor da saúde integral do ser humano.

A prova do ENADE 2004, no componente específico da área de Enfermagem, avaliará se o estudante, no processo de formação, agregou conhecimentos para atuar na realidade sanitária brasileira para contribuir na transformação da realidade social, com competências ético-política, ecológica, técnico-científica, sócio-educativa, de comunicação, administração e gerenciamento, demonstradas pelas habilidades para:

- a) intervir no processo saúde-doença, considerando os determinantes biológicos, sociais, culturais, econômicos e políticos;
- b) atuar no processo de cuidar em enfermagem, em conformidade com os princípios e as diretrizes do Sistema Único de Saúde;
- c) prestar cuidado de enfermagem, de forma integral, à criança, ao adolescente, à mulher, ao adulto, ao idoso e à família nos diversos níveis de atenção à saúde;
- d) gerenciar o processo de cuidar em enfermagem, em nível individual e coletivo;

- e) identificar necessidades educativas da população e promover ações de educação em saúde de modo a contribuir para a formação de consciência sanitária, social e política da população;
- f) desenvolver práticas investigativas em situações-problema de saúde e enfermagem, considerando as inovações técnico-científicas no exercício da profissão;
- g) analisar sócio-historicamente as políticas públicas de saúde para desenvolver ações com terminalidade e resolutividade no âmbito da promoção, proteção, prevenção e reabilitação;
- h) analisar sócio-historicamente a enfermagem como processo de trabalho de modo a implementar projetos de capacitação e avaliação da força de trabalho da enfermagem.

A prova do ENADE 2004, no componente específico da área de Enfermagem, tomará como referencial os seguintes conteúdos:

I. Bases Biológicas e Sociais da Enfermagem:

- a) estrutura, evolução e funcionamento dos sistemas do ser humano nas dimensões física e mental, e o seu desenvolvimento social e cultural;
- b) processos patológicos que afetam o ser humano e medidas diagnósticas e terapêuticas;
- c) processo saúde-doença e os seus determinantes.

II. Fundamentos de Enfermagem:

- a) cidadania e saúde: epidemiologia, saúde coletiva, saúde ambiental, políticas públicas de saúde, sistema único de saúde, programas e estratégias de saúde;
- b) exercício profissional: história da enfermagem, legislação, ética/bioética;
- c) processo de investigação em saúde/enfermagem: metodologia científica.

III. Assistência de Enfermagem:

- a) em enfermagem: avaliação do estado da saúde/doença do ser humano em todo seu ciclo vital e implementação das ações nos diversos níveis de atenção à saúde; sistematização da assistência de enfermagem;
- b) em enfermagem: avaliação do estado da saúde/doença da coletividade e implementação das ações nos diversos níveis de atenção à saúde; sistematização da assistência de enfermagem.

IV. Administração em Enfermagem:

- a) processo de trabalho em saúde/enfermagem;
- b) gerenciamento em saúde/enfermagem;
- c) biossegurança.

1.2 Fórmulas estatísticas utilizadas nas análises

O objetivo desta seção é apresentar as fórmulas utilizadas para o cálculo das notas de cada Instituição de Educação Superior (IES) nas áreas que participaram do ENADE/2004. Também será feita uma rápida explanação sobre o cálculo da correlação bisserial, que constitui um índice utilizado na análise das questões das provas que verifica o quanto essas questões são capazes de diferenciar alunos com níveis de habilidades diferentes. As questões com baixos índices de discriminação foram eliminadas do cálculo das notas dos alunos.

1.2.1 A média

O primeiro passo para o cálculo das notas do curso da IES é a obtenção da média dos alunos. Por exemplo, a média dos alunos concluintes de uma IES, de um determinado curso, ${}^{IES}\bar{C}$, é:

$${}^{IES}\bar{C} = \frac{{}^{IES}C_1 \times w + {}^{IES}C_2 \times w + {}^{IES}C_3 \times w + \dots}{\sum w} = \frac{\sum_{n=1}^N {}^{IES}C_n \times w}{\sum w},$$

em que ${}^{IES}C_n$ é a nota do n-ésimo aluno e w é o peso amostral do respectivo curso da IES.

1.2.2 O desvio-padrão

O desvio-padrão é uma medida de dispersão e representa o quanto as notas dos alunos se afastam em relação à média. Como o ENADE trabalha com uma amostra de alunos de cada uma das IES, será apresentada aqui a expressão para o cálculo do desvio-padrão, ${}^{IES}DP$, para uma amostra de alunos de um curso de uma determinada IES. A expressão é a seguinte:

$${}^{IES}DP = \sqrt{\frac{\left({}^{IES}\overline{C} - {}^{IES}C_1\right)^2 \times w + \left({}^{IES}\overline{C} - {}^{IES}C_2\right)^2 \times w + \left({}^{IES}\overline{C} - {}^{IES}C_3\right)^2 \times w + \dots}{\sum w}} = \sqrt{\frac{\sum_{n=1}^N \left({}^{IES}\overline{C} - {}^{IES}C_n\right)^2 \times w}{\sum w}}$$

em que ${}^{IES}C_n$ é a nota do n-ésimo aluno; ${}^{IES}\overline{C}$ é a média das notas dos alunos da IES do curso correspondente e w é o peso amostral do curso na IES.

1.2.3 Cálculo da nota do curso

A nota do curso tem como base um conceito bastante estabelecido da estatística chamado afastamento padronizado (AP). A nota final do curso depende de três termos, descritos a seguir:

Primeiro Termo - referente ao desempenho dos alunos concluintes no componente específico da área.

O cálculo desse termo é realizado subtraindo-se da média das notas dos alunos de uma instituição a média das notas de todos os alunos do país, para cada uma das áreas, e dividindo-se o resultado da subtração pelo desvio-padrão das notas de todos os alunos do país na área considerada. A fórmula é a seguinte:

$${}^{IES}AP_{CE}^C = \frac{{}^{IES}\overline{C} - \overline{C}}{DP^c},$$

em que ${}^{IES}AP_{CE}^C$ é o afastamento padronizado dos concluintes de um determinado curso de uma IES em conhecimentos específicos; ${}^{IES}\overline{C}$, a média dos concluintes do curso na IES, no componente específico; \overline{C} , a média dos concluintes da área, no componente específico e DP^c , o desvio-padrão dos concluintes da área, no componente específico.

Como as médias de algumas IES estarão abaixo da média geral, essas instituições terão afastamento padronizado negativo. Para que todas as instituições tenham nota variando de 0 a 5, será feito o seguinte ajuste: ao afastamento padronizado de cada uma das instituições será somado o valor absoluto do menor afastamento padronizado entre todas as instituições que oferecem o curso respectivo; em seguida, esse resultado será dividido pela soma do maior afastamento padronizado com o módulo do menor. Finalmente, o resultado desse quociente será multiplicado por 5. O cálculo acima descrito pode ser expresso pela fórmula a seguir, que será chamada de nota

padronizada (NP) dos concluintes da IES no componente específico de uma determinada área.

$${}^{IES}N_{CE}^C = 5 \times \frac{{}^{IES}AP_{CE}^C + |AP_{CE}^C \text{ inferior}|}{AP_{CE}^C \text{ superior} + |AP_{CE}^C \text{ inferior}|}$$

Esse cálculo fará com que a nota padronizada da IES referente ao desempenho dos alunos concluintes no componente específico varie de 0 a 5.

Segundo Termo - referente ao desempenho dos alunos ingressantes no componente específico da área.

O cálculo desse termo segue o mesmo padrão do cálculo efetuado para os alunos concluintes.

O afastamento padronizado dos alunos ingressantes no componente específico de uma determinada IES, ${}^{IES}AP_{CE}^I$, é calculado subtraindo-se da média das notas dos alunos ingressantes de uma determinada instituição a média dos ingressantes em todo o país, para uma determinada área, dividindo-se o resultado pelo desvio-padrão dos ingressantes de todo o país na correspondente área.

$${}^{IES}AP_{CE}^I = \frac{{}^{IES}\bar{I} - \bar{I}}{DP^I},$$

em que ${}^{IES}\bar{I}$ é a média dos ingressantes do curso na IES no componente específico; \bar{I} , a média dos ingressantes da área no componente específico e DP^I , o desvio-padrão dos ingressantes da área no componente específico.

A nota padronizada dos ingressantes de uma IES no componente específico, ${}^{IES}N_{CE}^I$, é obtida de forma similar à dos concluintes, e a fórmula utilizada é a seguinte:

$${}^{IES}N_{CE}^I = 5 \times \frac{{}^{IES}AP_{CE}^I + |AP_{CE}^I \text{ inferior}|}{AP_{CE}^I \text{ superior} + |AP_{CE}^I \text{ inferior}|},$$

em que $|AP_{CE}^I \text{ inferior}|$ é o valor absoluto do afastamento padronizado da instituição que obteve o menor afastamento padronizado e $AP_{CE}^I \text{ superior}$ é o maior afastamento padronizado obtido pelas instituições.

Terceiro Termo - Termo referente ao desempenho dos alunos (ingressantes e concluintes) na formação geral.

O terceiro termo está associado à formação geral dos alunos de cada área. O afastamento padronizado é definido pela fórmula

$${}^{IES}AP_{FG} = \frac{{}^{IES}\overline{FG} - \overline{FG}}{DP^{FG}},$$

em que ${}^{IES}AP_{FG}$ representa o afastamento padronizado da IES em formação geral; ${}^{IES}\overline{FG}$ é a média do curso da IES em formação geral; \overline{FG} , a média em formação geral de todos os alunos da área no Brasil e DP^{FG} , o desvio-padrão em formação geral de todos os alunos da área no Brasil.

A nota padronizada na formação geral, ${}^{IES}N_{FG}^{C+I}$, é calculada de forma similar às outras discutidas anteriormente. A fórmula é a seguinte:

$${}^{IES}N_{FG}^{C+I} = 5 \times \frac{{}^{IES}AP_{FG}^{C+I} + |AP_{FG}^{C+I} \text{ inferior}|}{AP_{FG}^{C+I} \text{ superior} + |AP_{FG}^{C+I} \text{ inferior}|}$$

Na fórmula, ${}^{IES}AP_{FG}^{C+I}$ é o afastamento padronizado da IES, em formação geral, para todos os estudantes do curso, ingressantes e concluintes; $|AP_{FG}^{C+I} \text{ inferior}|$ é o módulo do afastamento padronizado da instituição de menor desempenho e $AP_{FG}^{C+I} \text{ superior}$, o da IES com o maior afastamento.

1.2.4 Nota final

A nota final da IES em um determinado curso é a média ponderada da nota padronizada dos concluintes no componente específico, da nota padronizada dos ingressantes no componente específico e da nota padronizada em formação geral (concluintes e ingressantes), possuindo estas, respectivamente, os seguintes pesos: 60%, 15% e 25%. Assim, a parte referente ao componente específico contribui com 75% da nota final, enquanto a referente à formação geral contribui com 25%, em consonância com o número de questões na prova, 30 e 10, respectivamente. A fórmula da nota final está descrita a seguir.

$${}^{IES}NF = (0,6 \times {}^{IES}N_{CE}^C) + (0,15 \times {}^{IES}N_{CE}^I) + (0,25 \times {}^{IES}N_{FG}^{C+I})$$

Os conceitos serão assim distribuídos:

Quadro 2: Distribuição dos conceitos

Conceito	Notas finais
1	0,0 a 0,9
2	1,0 a 1,9
3	2,0 a 2,9
4	3,0 a 3,9
5	4,0 a 5,0

Fonte: MEC/INEP/DEAES - ENADE/2004

1.2.5 Correlação ponto-biserial

As questões aplicadas na prova do ENADE devem ter um nível mínimo de poder de discriminação. Para ser considerada apta a avaliar os alunos dos cursos, uma questão deve ser mais acertada por alunos que tiveram bom desempenho que pelos que tiveram desempenho ruim. Um índice que mede essa capacidade das questões, e que foi escolhido para ser utilizado no ENADE, é o denominado correlação ponto-biserial, usualmente representado por r_{pb} . Para ilustrar a utilização desse índice, serão considerados os alunos concluintes de uma determinada área. Nesse caso, a correlação ponto-biserial para uma das questões da prova dessa área será calculada pela fórmula a seguir:

$$r_{pb} = \frac{\bar{C}_A - \bar{C}_T}{DP_T} \sqrt{\frac{p}{q}},$$

em que \bar{C}_A é a média obtida na prova pelos concluintes que acertaram a questão; \bar{C}_T representa a média obtida na prova por todos os concluintes da país; DP_T é o desvio-padrão das notas na prova de todos os concluintes da área; p é a proporção de estudantes concluintes que acertaram a questão (número de concluintes que acertaram a questão dividido pelo número total de concluintes que compareceram à prova) e $q = 1 - p$ é a proporção de estudantes que erraram a questão.

1.3 Descrição da amostra

1.3.1 Problema

Avaliação, por amostragem, dos ingressantes e concluintes de cursos de Agronomia, Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Medicina, Medicina Veterinária, Nutrição, Odontologia, Serviço Social, Terapia Ocupacional e Zootecnia no ENADE em 2004.

1.3.2 Objetivo

Desenho e sorteio de amostra aleatória com vistas à estimação das notas médias por curso avaliado.

1.3.3 Dados

Para esse estudo, estavam disponíveis as notas dos alunos do Provão de 2003 nos cursos de Agronomia, Enfermagem, Farmácia, Fonoaudiologia, Medicina, Medicina Veterinária e Odontologia.

1.3.4 Plano de amostragem

Inicialmente, foram geradas diferentes distribuições de amostragem, tendo por base as informações de 2003. Os parâmetros variáveis na simulação foram os tamanhos das amostras e, por decorrência, os erros de amostragem. Os resultados dessa fase fundamentaram a escolha do plano adotado. O esquema escolhido foi a amostragem estratificada com seleção aleatória simples em cada estrato. Os cursos correspondem aos estratos, e os alunos, às unidades de seleção. Os tamanhos das amostras de cada estrato foram determinados prevendo-se um erro relativo máximo de aproximadamente 7% nas estimativas das notas médias por curso.

Nos cálculos dos tamanhos das amostras utilizou-se o procedimento descrito a seguir. Para os cursos que já haviam sido previamente avaliados, usou-se a variância dada pelas notas do ano anterior. Para os cursos novos e de carreiras já examinadas previamente, usou-se a variância geral da carreira. Finalmente, para cursos de carreiras que participariam pela primeira vez do processo de avaliação, como, por exemplo, Educação Física, utilizou-se a variância global dos sete cursos participantes em 2003.

Na ausência de informações sobre ingressantes, os critérios usados na amostragem de concluintes foram também utilizados na obtenção da amostra de daqueles. Para as carreiras com número reduzido de inscritos, como Terapia Ocupacional e Zootecnia, as avaliações foram censitárias.

As perdas decorrentes de não-comparecimento foram tratadas como dados faltantes completamente ao acaso e os fatores de expansão foram calculados apenas com as quantidades de presentes.

1.3.5 Estimadores

Nessa seção, serão apresentados os estimadores para concluintes. A analogia para o caso de ingressantes é imediata.

H – é o número de cursos avaliados (1487)

N_h – é o total de inscritos no curso h , $h = 1, \dots, H$

$N = N_1 + \dots + N_H$ – é o total de inscritos

\mathbb{C} – é o conjunto de cursos que compõem a carreira c

$N_c = \sum_{h \in \mathbb{C}} N_h$ – é o total de inscritos da área c

n_h – é o número de alunos do curso h , presente à prova

$n = n_1 + \dots + n_H$ – é o total de presentes

$n_c = \sum_{h \in \mathbb{C}} n_h$ – é o total de presentes da área c

y_{h_i} – é a nota obtida pelo i -ésimo aluno do curso h

\bar{y}_h – é a média estimada do curso h

\bar{y}_c – é a média estimada da área c

1.3.6 Cursos

A nota média do h -ésimo curso avaliado é estimada pela média aritmética das notas dos presentes:

$$(1) \bar{y}_h = \frac{\sum_{i=1}^{n_h} y_{h_i}}{n_h}$$

A estimativa da variância de (1) é calculada por

$$\hat{\text{var}}(\bar{y}_h) = \left(1 - \frac{n_h}{N_h}\right) \frac{1}{n_h} s_h^2,$$

em que s_h^2 denota o estimador da variância do estrato (curso) h , dado por

$$(2) \quad s_h^2 = \frac{1}{n_h - 1} \sum_{i=1}^{n_h} (y_{hi} - \bar{y}_h)^2$$

Finalmente, o erro-padrão da média é definido por

$$ep(\bar{y}_h) = \sqrt{\hat{\text{var}}(\bar{y}_h)}$$

1.3.7 Áreas

As notas médias das áreas são estimadas por

$$(3) \quad \bar{y}_c = \frac{\sum_{h \in C} w_h \sum_{i=1}^{n_h} y_{hi}}{N_c}$$

em que w_h é o fator de expansão (peso de amostragem) no estrato h .

A variância de (3) é estimada por

$$\hat{\text{var}}(\bar{y}_c) = \sum_{h \in C} \left(1 - \frac{n_h}{N_h}\right) \left(\frac{N_h}{N_c}\right)^2 \frac{s_h^2}{n_h},$$

em que s_h^2 está definido em (2).

O erro-padrão de \bar{y}_c é dado, portanto, pela expressão

$$ep(\bar{y}_c) = \sqrt{\hat{\text{var}}(\bar{y}_c)}.$$

1.3.8 Outras agregações

Os cálculos para outras agregações como, por exemplo, UF ou categorias administrativas, são feitos de maneira análoga aos das áreas.

1.4 Comissão Assessora de Avaliação da Área de Enfermagem

As diretrizes para o ENADE/ 2005 do curso de Enfermagem foram estabelecidas por uma comissão formada por professores com larga experiência no ensino de graduação e composta a partir da Portaria INEP nº 63, de 3 de junho de 2004, publicada no D.O junho de 2004, Seção 2, pág. 13 que teve as seguintes atribuições:

- a) propor diretrizes, objetivos e outras especificações necessárias à elaboração dos instrumentos de avaliação a serem aplicados no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) dos Cursos de Graduação em Enfermagem;
- b) propor diretrizes, objetivos e outras especificações necessárias à elaboração dos instrumentos de avaliação a serem aplicados na avaliação *in loco* dos Cursos de Graduação em Enfermagem;
- c) elaborar os produtos resultantes dos processos de construção do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) e da Avaliação dos Cursos de Graduação.

Para o ENADE /2004, a Comissão de Avaliação do Curso de Enfermagem, foi composta dos seguintes professores:

- Elizabeth Teixeira, Universidade do Estado do Pará e Universidade da Amazônia;
- Fátima Teresinha Scarparo Cunha, Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro;
- Francisco Carlos Félix Lana, Universidade Federal de Minas Gerais;
- Josicelia Dumêt Fernandes, Universidade Federal da Bahia;
- Mara Regina Lemes De Sordi, Pontifícia Universidade Católica de Campinas;
- Márcia Barbieri, Universidade Federal de São Paulo e
- Maria Inês Brandão Bocardi, Universidade de Marília.

Essa Comissão Assessora de Avaliação da Área de Enfermagem está vinculada à Diretoria de Estatísticas e Avaliação da Educação Superior (DEAES), do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP).

Capítulo 2

Distribuição dos Cursos e dos Estudantes Enfermagem

2.1 Cursos Participantes

Realizado pela primeira vez em 2004, o Exame Nacional de Desempenho de Estudantes de Enfermagem contou com 352 cursos participantes.

Como pode ser observado na Tabela 1, mais da metade dos cursos eram da Região Sudeste e cerca de um quinto, da Região Sul. As instituições privadas foram as de maior representatividade, não só em termos nacionais, com 77,8% dos cursos, mas também em todas as regiões. A rede federal concentrou 10,5% dos cursos e a estadual, 9,4%. As instituições municipais participaram com apenas 2,3% dos cursos avaliados no País e não estiveram representadas na Região Centro-Oeste.

Com 17 cursos avaliados, 4,8% em termos de Brasil, a Região Norte foi a de menor participação no Exame. Do total regional, 52,9% corresponderam aos 9 cursos ministrados em instituições privadas, 29,4% aos 5 cursos da rede federal e 11,8%, aos 2 da rede estadual. As instituições municipais foram representadas por um único curso, significando menos de 6% do total da região.

A Região Nordeste participou com 51 cursos, 14,5% do total nacional. Desses, 26 cursos, significando 51% do total regional, eram vinculados a instituições privadas. A rede estadual contou, também, com uma participação significativa, quase 30% em termos regionais. Com 8 cursos avaliados, a participação da rede federal foi de 15,7% e da municipal, com 2 cursos participantes, de 3,9%.

Primeira em número de cursos, a Região Sudeste concentrou 52,8% do total Brasil. Nessa região, a proporção de cursos ministrados em instituições privadas foi bastante elevada, aproximando-se de 90% do total regional. Os pouco mais de 10% restantes subdividiram-se entre as instituições federais (6,5%), estaduais (2,7%) e municipais (1,6%).

A Região Sul foi representada por 71 cursos, 20,2% do total nacional. Nessa região, o percentual de cursos vinculados a instituições privadas, 76,1%, foi o que mais

se aproximou da média nacional (77,9%). As instituições estaduais participaram com 9 cursos (12,7%), as federais, com 6 (8,4%) e as municipais, com 2 (2,8%).

A Região Centro-Oeste esteve representada por 27 cursos, 7,7% do total Brasil. A rede privada predominou com 19 cursos, 70,4% do total regional. Os 29,6% restantes subdividiram-se entre as redes federal (22,6%) e estadual (7,4%), uma vez que não houve participação de cursos de instituições municipais.

Tabela 1 - Número de Cursos Participantes do ENADE/2004 por Categoria Administrativa segundo as Grandes Regiões - Enfermagem

Região	Categoria Administrativa				
	Total	Federal	Estadual	Municipal	Privada
Brasil	352	37	33	8	274
Norte	17	5	2	1	9
Nordeste	51	8	15	2	26
Sudeste	186	12	5	3	166
Sul	71	6	9	2	54
Centro-Oeste	27	6	2	0	19

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Como mostra a Tabela 2, segundo a organização acadêmica predominaram, em todas as regiões, os cursos ministrados em universidades, com percentuais regionais variando de 47,1% na Região Norte a 66,2%, na Sul, perfazendo uma média de 54,8% em termos nacionais. As faculdades, escolas e institutos superiores participaram com 91 cursos, 25,9% do total Brasil, os centros universitários, com 54 (15,3%) e as faculdades integradas, com 14 (4%). Não houve, em todo o país, participação de cursos vinculados a centros de educação tecnológica.

Na Região Norte, 8 dos 17 cursos participantes eram de universidades, correspondendo a 47,1% do total regional. A participação de cursos vinculados a faculdades, escolas e institutos superiores foi, também, significativa, aproximando-se de 30% em termos regionais. Os centros universitários foram representados por 3 cursos (17,6%) e as faculdades integradas, por apenas 1 (5,9%).

Dos 51 cursos avaliados na Região Nordeste, 28, 54,9% em termos regionais, eram vinculados a universidades. As faculdades, escolas e institutos superiores concentraram 39,2% dos cursos da região, e as faculdades integradas, 3,9%. Os centros universitários participaram com um único curso, correspondendo a cerca de 2% do total regional.

Na Região Sudeste, 50% dos 186 cursos eram ministrados em universidades. Dos 86 cursos restantes, 44 (23,6%) eram de faculdades, escolas e institutos superiores, 39 (21%) eram de centros universitários e 10 (5,4%), de faculdades integradas.

Na Região Sul, 47 dos 71 cursos eram de universidades, o que significou 66,2% do total regional, o mais alto percentual para esse tipo de organização acadêmica dentre todas as regiões. As faculdades, escolas e institutos superiores participaram com 16 cursos, 22,5% em termos regionais, e os centros universitários, com 7 (9,8%). Esta região contou, ainda, com a participação de um curso ministrado em faculdades integradas (1,4%).

Assim como na Região Sul, na Região Centro-Oeste o percentual regional de cursos ministrados por universidades superou a média nacional, chegando a 63%, correspondentes a 17 cursos. Os 10 cursos restantes subdividiram-se entre as faculdades, escolas e institutos superiores (22,2%) e os centros universitários (14,8%). Não houve, nessa região, participação de cursos de faculdades integradas.

Tabela 2 – Número de Cursos Participantes do ENADE/2004 por Organização Acadêmica segundo as Grandes Regiões – Enfermagem

Região	Organização Acadêmica					
	Total	Universidade	Centro Universitário	Faculdades Integradas	Faculdades, Esc. E Inst. Superiores	Centro de Educação Tecnológica
Brasil	352	193	54	14	91	0
Norte	17	8	3	1	5	0
Nordeste	51	28	1	2	20	0
Sudeste	186	93	39	10	44	0
Sul	71	47	7	1	16	0
Centro-Oeste	27	17	4	0	6	0

Fonte : MEC/INEP/DEAES – ENADE2004

O Gráfico 1 mostra a distribuição dos cursos participantes do ENADE/2004 de Enfermagem por unidade da federação. A participação do Estado de São Paulo significou mais de 25% em termos nacionais e cerca de 50% em termos regionais. O Estado de Minas Gerais apresentou, também, uma participação bastante expressiva, concentrando mais de um quarto dos cursos da Região Sudeste. O Estado de Roraima foi o único que não contou com cursos do Exame.

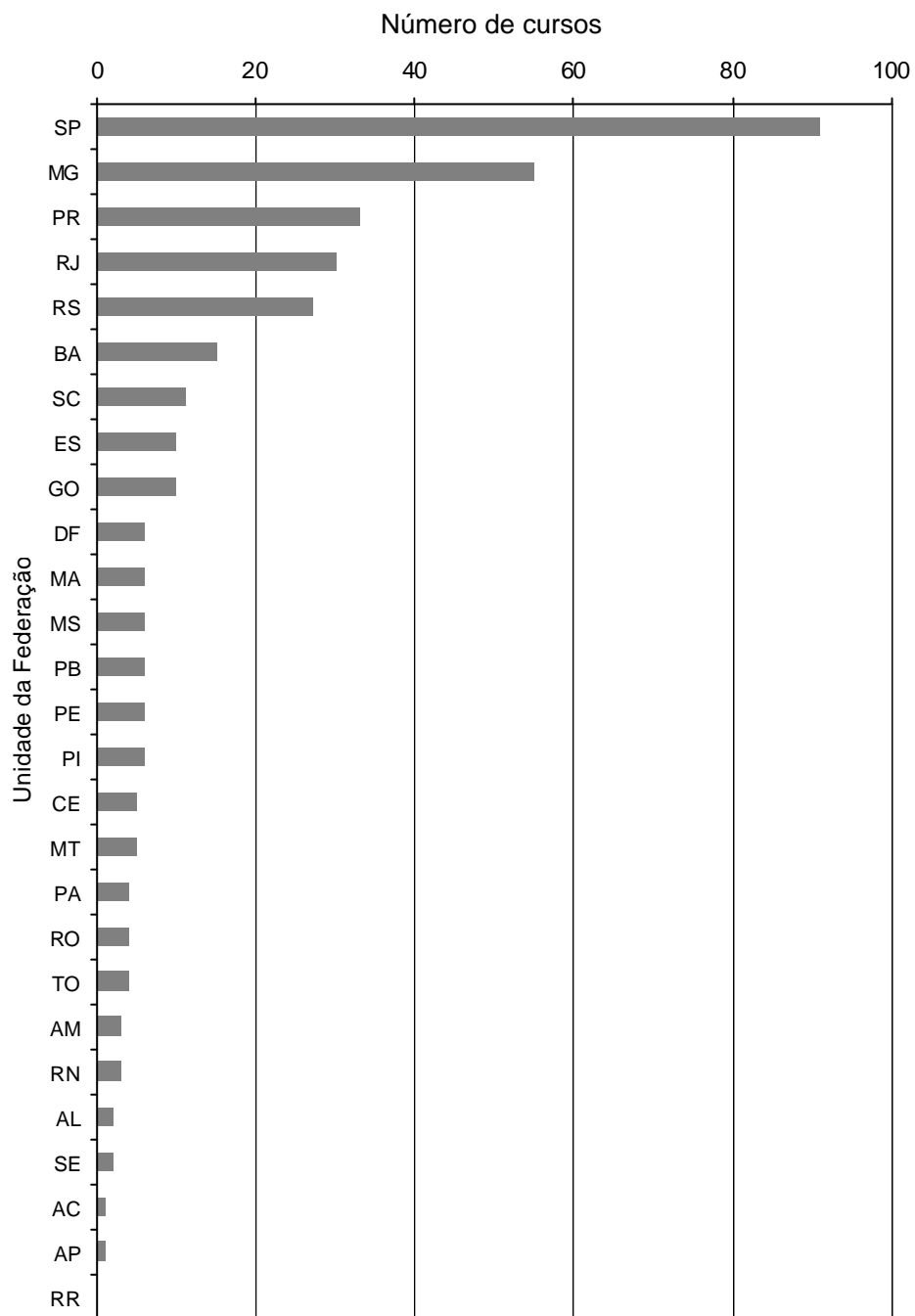


Gráfico 1 - Número de Cursos Participantes do ENADE/2004 por Unidade da Federação - Enfermagem

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

2.2 Estudantes Inscritos

Participaram do Exame 46.859 estudantes de Enfermagem, como mostra a Tabela 3. Desse total, 35.646, significando 76,1%, eram ingressantes e os 11.213 restantes, 23,9%, concluintes. Em todas as regiões, predominaram os ingressantes, com participações que variaram, em termos regionais, de 71,3% na Região Nordeste a 84,2%, na Centro-Oeste.

Os estudantes vinculados a instituições privadas foram maioria em todas as regiões, totalizando 40.072 alunos, 85,5% do total Brasil. Os menos de 15% restantes subdividiram-se pelas redes federal (7,6%), estadual (5%) e municipal (1,9%).

A Região Norte foi a de menor representatividade, participando com 1.389 alunos, 3% do total nacional. As instituições privadas concentraram 903 alunos, 65% em termos regionais. Da rede federal participaram 290 estudantes, cerca de 21% do total da região, e da estadual, 152 (10,9%). A participação da rede municipal restringiu-se a 44 alunos, todos ingressantes, equivalentes a pouco mais de 3% do total da região. Os ingressantes, 74,7% do total de estudantes nortistas, só não foram maioria na rede estadual, onde os concluintes participaram em número ligeiramente superior, correspondendo a 50,7% dos alunos dessa categoria administrativa.

Da Região Nordeste participaram 6.132 estudantes, 13,1% em termos de Brasil, 71,3% deles, ingressantes. A predominância da rede privada, que participou com 3.982 alunos, foi de quase 65% do total regional. Os estudantes de instituições estaduais, 1.126, correspondentes a 18,4% do total da região, superaram em número os da rede federal (923), cuja participação correspondeu a pouco mais de 15% do total regional. A rede municipal participou com 101 alunos, todos ingressantes, equivalentes a 1,6% do total da região. Os concluintes foram maioria na rede estadual (53%) e representaram praticamente metade dos alunos da rede federal (49,8%), enquanto que, nas instituições privadas, os ingressantes participaram em maior número, chegando a 80,3% do total dessa categoria.

Primeira em número de estudantes, a Região Sudeste foi representada por 29.389 alunos, 62,7% do total nacional. Os percentuais de ingressantes (75,9%) e de concluintes (24,1%) aproximaram-se bastante da média nacional. Nessa região, a predominância da rede privada foi de 92%, com 27.033 alunos participando do Exame. Com representações bem menos significativas, as redes federal, municipal e estadual participaram com, respectivamente, 4,4%, 2,2% e 1,4% do total regional. Os ingressantes foram maioria em todas as categorias administrativas. Entretanto, nas instituições federais e nas estaduais, os concluintes representaram quase metade dos participantes de cada uma dessas categorias.

Tabela 3 - Número de Estudantes Inscritos no ENADE/2004 por Categoria Administrativa segundo as Grandes Regiões e Grupos de estudantes - Enfermagem

Região / Grupos	Categoria Administrativa				
	Total	Federal	Estadual	Municipal	Privada
Brasil	46.859	3.569	2.326	892	40.072
Ingressantes	35.646	1.879	1.250	702	31.815
Concluintes	11.213	1.690	1.076	190	8.257
Norte	1.389	290	152	44	903
Ingressantes	1.038	194	75	44	725
Concluintes	351	96	77	0	178
Nordeste	6.132	923	1.126	101	3.982
Ingressantes	4.374	463	529	101	3.281
Concluintes	1.758	460	597	0	701
Sudeste	29.389	1.289	406	661	27.033
Ingressantes	22.300	647	209	471	20.973
Concluintes	7.089	642	197	190	6.060
Sul	6.744	553	610	86	5.495
Ingressantes	5.234	310	405	86	4.433
Concluintes	1.510	243	205	0	1.062
Centro-Oeste	3.205	514	32	0	2.659
Ingressantes	2.700	265	32	0	2.403
Concluintes	505	249	0	0	256

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Com 14,4% do total Brasil, a Região Sul, representada por 6.744 estudantes, foi a segunda em número de participantes. Os ingressantes, que significaram 77,6% do total da região, predominaram em todas as categorias administrativas. As instituições privadas concentraram 81,5% dos alunos sulistas, as estaduais, 9,1% e as federais, 8,2%. A rede municipal participou com 86 estudantes (1,3%), todos ingressantes.

A Região Centro-Oeste participou com 3.205 estudantes, 6,8% do total nacional. O percentual de ingressantes, 84,2%, foi o mais alto de todas as regiões. A rede privada teve 2.659 inscritos, o equivalente a 83% do total da região. As instituições federais participaram com 514 alunos, 16% em termos regionais, e as estaduais, com 32 (1%), todos ingressantes. Não houve participação de estudantes da rede municipal.

Com relação à organização acadêmica, a Tabela 4 mostra que, em todas as regiões brasileiras, predominaram os estudantes de universidades, 26.072 em todo o país, equivalentes a 55,6% do total nacional. Os centros universitários concentraram 11.095 estudantes, 23,7% do total Brasil, as faculdades, escolas e institutos superiores, 7.275 (15,5%) e as faculdades integradas, 2.417 (5,2%). Em todos os tipos de organização acadêmica participantes, os ingressantes foram maioria. Não houve, no

ENADE/2004 de Enfermagem, participação de cursos ministrados em centros de educação tecnológica.

Na Região Norte, os 616 estudantes vinculados a universidades corresponderam a 44,4% do total regional. Os centros universitários concentraram 25,1% dos alunos da região, as faculdades, escolas e institutos superiores, 18,7% e as faculdades integradas, 11,8%. Os ingressantes predominaram em todos os tipos de organização, chegando a representar quase 91% dos alunos de faculdades, escolas e institutos superiores.

Dos 6.132 estudantes da Região Nordeste, 3.160 eram de universidades, significando 51,6% do total da região. De faculdades, escolas e institutos superiores participaram 2.050 alunos, 33,4% em termos regionais. Os centros universitários concentraram 8,4% dos estudantes nordestinos, e as faculdades integradas, 6,6%. Nas faculdades, escolas e institutos superiores os ingressantes representaram mais de 94% dos participantes, enquanto que, nas faculdades integradas, os concluintes foram maioria, correspondendo a 54,4% dos estudantes desse tipo de organização.

Na Região Sudeste as universidades participaram com 15.766 alunos, 53,6% do total regional. A participação dos centros universitários foi bastante razoável, correspondendo a 28,9% em termos regionais. As faculdades, escolas e institutos superiores foram representadas por 11,6% dos alunos da região e as faculdades integradas, pelos 5,8% restantes. Os ingressantes predominaram em todos os tipos de organização, chegando a 81,3% dos alunos de faculdades, escolas e institutos superiores.

As universidades concentraram 65% dos 6.744 participantes da Região Sul, ou seja, 4.382 estudantes. Os centros universitários participaram com 1.242 alunos, 18,4% em termos regionais, as faculdades, escolas e institutos superiores, com 967 (14,3%) e as faculdades integradas, com 153 (2,3%). Os ingressantes, que significaram quase 90% dos alunos de faculdades, escolas e institutos superiores, só não foram maioria nas faculdades integradas, onde os concluintes representaram 56,2% do total de avaliados.

A Região Centro-Oeste foi a que apresentou o mais alto percentual de alunos de universidades, 67% do total regional. Como, nessa região, não houve participantes de faculdades integradas, os 33% restantes subdividiram-se entre as faculdades, escolas e institutos superiores (18%) e os centros universitários (15%). Em todos os tipos de organização, os ingressantes foram maioria.

Tabela 4 - Número de Estudantes Inscritos no ENADE/2004 por Organização Acadêmica segundo as Grandes Regiões e Grupos de estudantes - Enfermagem

Região / Grupos	Organização Acadêmica					
	Total	Universidade	Centro Universitário	Faculdades Integradas	Faculdades, Esc. e Inst. Superiores	Centro de Educação Tecnológica
Brasil	46.859	26.072	11.095	2.417	7.275	0
Ingressantes	35.646	19.285	8.601	1.470	6.290	0
Concluintes	11.213	6.787	2.494	947	985	0
Norte	1.389	616	349	164	260	0
Ingressantes	1.038	443	252	107	236	0
Concluintes	351	173	97	57	24	0
Nordeste	6.132	3.160	516	406	2.050	0
Ingressantes	4.374	1.892	365	185	1.932	0
Concluintes	1.758	1.268	151	221	118	0
Sudeste	29.389	15.766	8.506	1.694	3.423	0
Ingressantes	22.300	11.805	6.600	1.111	2.784	0
Concluintes	7.089	3.961	1.906	583	639	0
Sul	6.744	4.382	1.242	153	967	0
Ingressantes	5.234	3.340	958	67	869	0
Concluintes	1.510	1.042	284	86	98	0
Centro-Oeste	3.205	2.148	482	0	575	0
Ingressantes	2.700	1.805	426	0	469	0
Concluintes	505	343	56	0	106	0

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

O Gráfico 2 apresenta a comparação entre o número de ingressantes e de concluintes que participaram do ENADE/2004 de Enfermagem, por unidade da federação. Os ingressantes foram maioria em todas as unidades da federação que contaram com representação no Exame e, no Estado de São Paulo, que concentrou aproximadamente 35% do total nacional de participantes, o número de ingressantes correspondeu a mais do dobro do número de concluintes. Como citado anteriormente, o Estado de Roraima foi o único que não contou com cursos neste Exame.

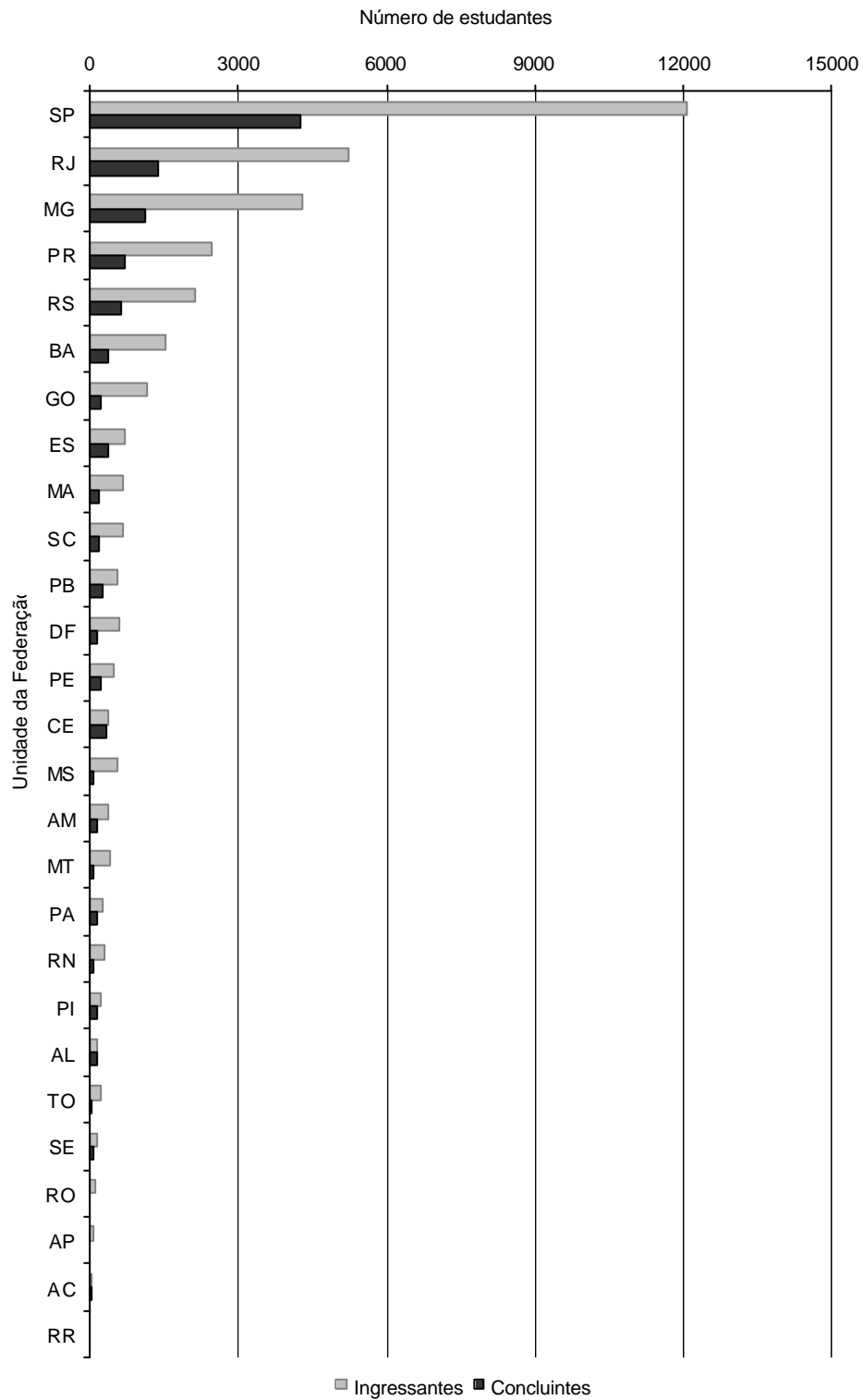


Gráfico 2 - Número de Estudantes Inscritos no ENADE/2004 por Unidade da Federação – Enfermagem

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Capítulo 3

Análise da Prova

Enfermagem

3.1 Estatísticas Básicas da Prova

A prova é composta de duas partes: Formação Geral (comum a todas as áreas) e Componente Específico. Cada parte contém questões objetivas e discursivas. A Formação Geral tem peso 1 e o Componente Específico, peso 3. No cálculo da nota do aluno foram excluídas as questões com baixa discriminação (0,19 ou menos).

A nota da prova de Enfermagem foi obtida levando-se em conta o seguinte:

Formação Geral/múltipla escolha (questões 1 a 8) ? Peso: 60%

Formação Geral/discursivas (questões 1 e 2) ? Peso: 40%

Componente Específico/múltipla escolha (questões 9 a 33) ? Peso: 60%

Componente Específico/discursivas (questões 3 a 7) ? Peso: 40%

A análise técnica da prova baseou-se nos resultados dos estudantes (ingressantes e concluintes) selecionados para participar e que compareceram ao ENADE/2004.

Na Tabela 5, a seguir, são apresentadas as estatísticas da prova.

Tabela 5 - Estatísticas Básicas da Prova - ENADE/2004 - Enfermagem

Estatísticas	Total	Grupo	
		Ingressantes	Concluintes
População	46.859	35.646	11.213
Tamanho da amostra	23.110	16.394	6.716
Presentes	20.914	14.521	6.393
Média	31,9	28,8	41,5
Erro padrão da média	0,1	0,1	0,1
Desvio-padrão	11,4	9,7	11,1
Nota mínima	0,0	0,0	0,0
Mediana	31,3	28,7	42,1
Nota máxima	80,6	68,8	80,6

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Pode-se observar que, dos 20.914 presentes, 14.521 eram ingressantes e 6.393 estavam concluindo seus estudos, com médias, respectivamente, iguais a 28,8 e 41,5, consideradas razoavelmente baixas. Deve-se enfatizar que nenhum aluno conseguiu acertar todas as questões da prova. Do total de alunos, mais de 50% alcançaram nota abaixo de 31,9 (mediana inferior à média). Nos grupos de ingressantes e de concluintes, 50% obtiveram nota abaixo de 28,7 e 42,1, respectivamente. A dispersão relativa, obtida pela relação entre o desvio padrão e a média (expressa em porcentagem), é igual a 35,74%, indicando grande variabilidade das notas. Considerando-se separadamente ingressantes e concluintes, a dispersão é, respectivamente, igual a 33,68% e 26,75%, evidenciando a heterogeneidade de ambos os grupos.

Os resultados obtidos na prova podem ser melhor visualizados no Gráfico 3.

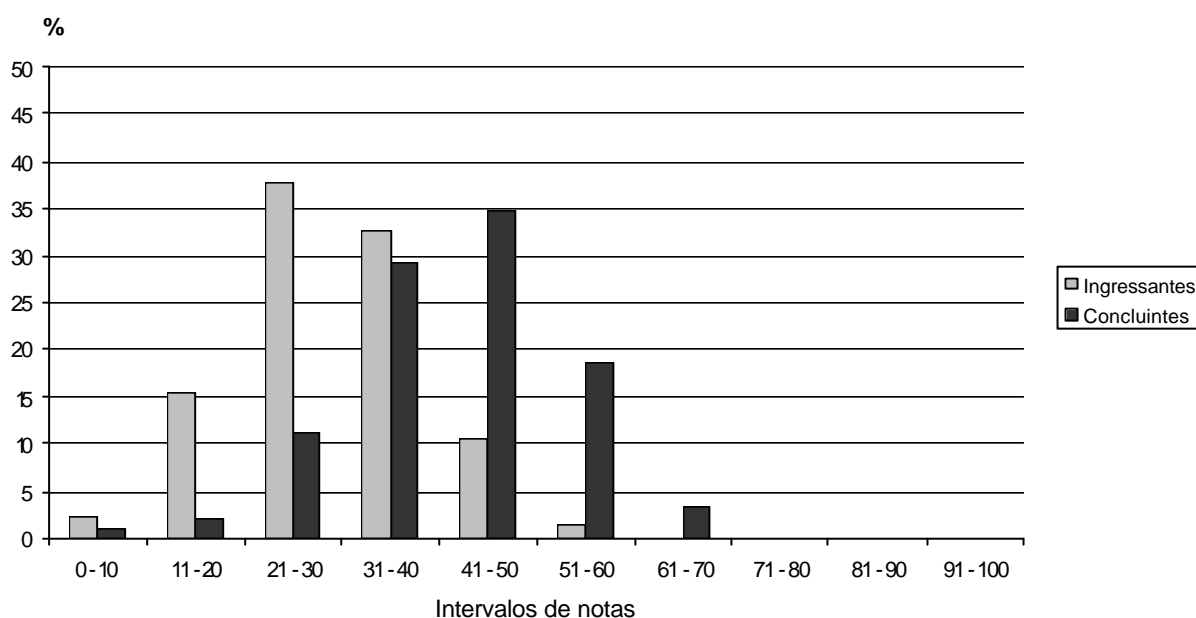


Gráfico 3 - Distribuição de Notas na Prova - ENADE/2004 – Enfermagem

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

No caso dos ingressantes, há maior concentração de valores entre 21 e 30. No que se refere aos concluintes, verifica-se maior concentração de notas entre 41 e 50. O percentual de alunos com nota superior a 60 é praticamente nulo entre os ingressantes, sendo baixo no caso dos concluintes.

Os Gráficos 4 e 5 contêm, respectivamente, os resultados dos alunos nas partes de Formação Geral e de Componente Específico.

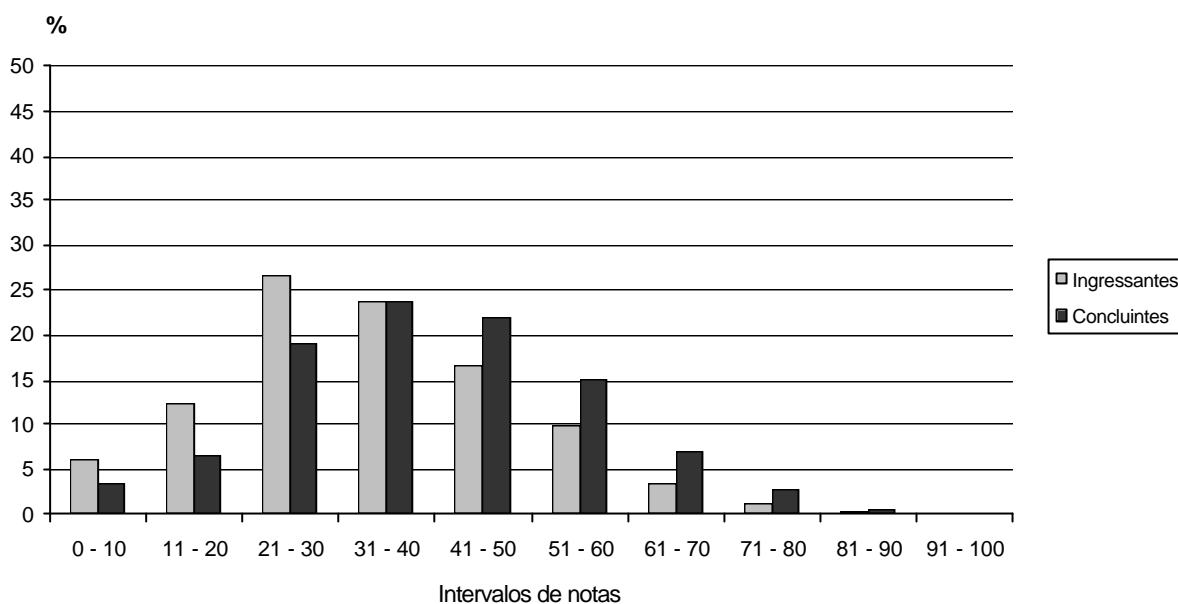


Gráfico 4 - Distribuição de Notas na parte de Formação Geral da Prova - ENADE/2004 – Enfermagem

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Na Formação Geral, a distribuição das notas de ingressantes apresenta-se assimétrica com maior concentração de valores entre 21 e 30, enquanto que no caso dos concluintes a distribuição é menos assimétrica, com predomínio de valores entre 31 e 40.

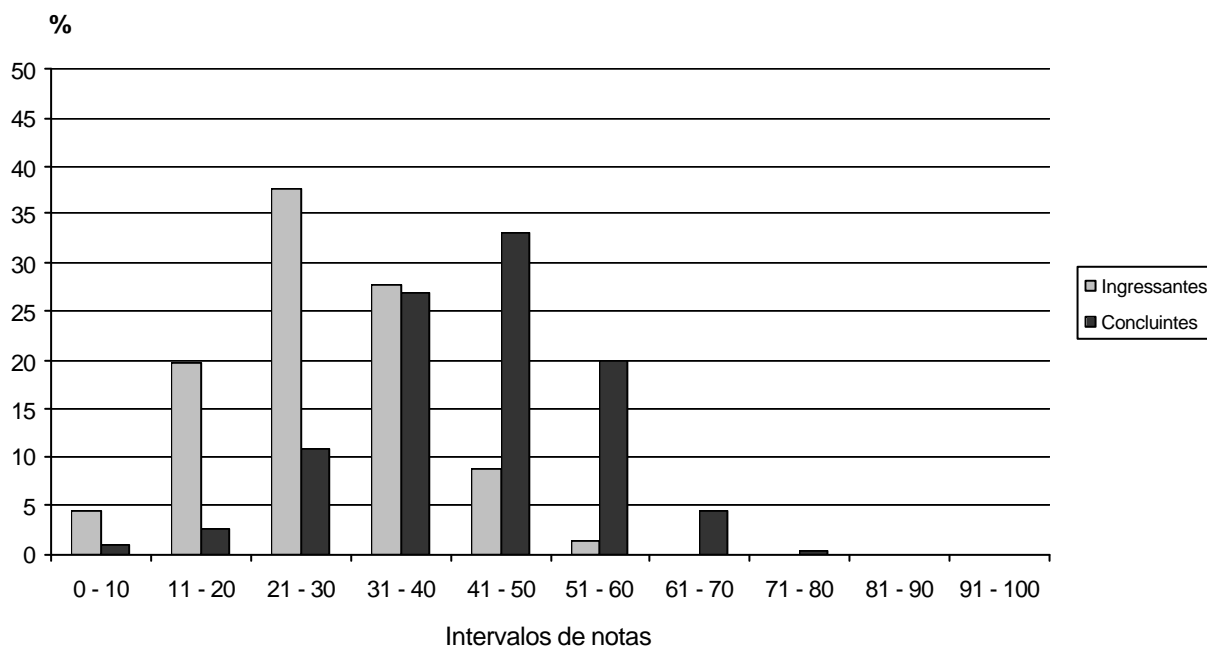


Gráfico 5 - Distribuição de Notas na parte de Componente Específico da Prova - ENADE/2004 – Enfermagem

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Com relação ao Componente Específico, grande percentual de ingressantes obteve nota inferior ou igual a 30, enquanto que mais de 80% dos concluintes obtiveram nota superior a esse valor. No entanto, o percentual de alunos com nota acima de 60 é baixo entre os concluintes e praticamente nulo entre os ingressantes.

Tendo em vista os resultados obtidos pelos alunos na prova, verifica-se que há diferença entre o desempenho de ingressantes e de concluintes, especialmente em relação às questões contempladas na parte de Componente Específico. No entanto, levando-se em conta que os concluintes tiveram acesso a um ensino formal dos conteúdos considerados importantes para o profissional de Enfermagem, acredita-se que tal diferença deveria ser maior. Inclusive, uma parcela de ingressantes obteve resultados superiores ao que seria esperado de alunos que estavam iniciando seus estudos. Assim, há indícios de que ao término do curso parte dos concluintes não estava devidamente preparada para atuar profissionalmente, o que pode estar relacionado a deficiências no processo de ensino-aprendizagem, ou não estava suficientemente motivada para resolver a prova.

Os resultados dos alunos, ingressantes e concluintes, de acordo com a Região do País, Categoria Administrativa e Organização Acadêmica, encontram-se no Gráfico 6.

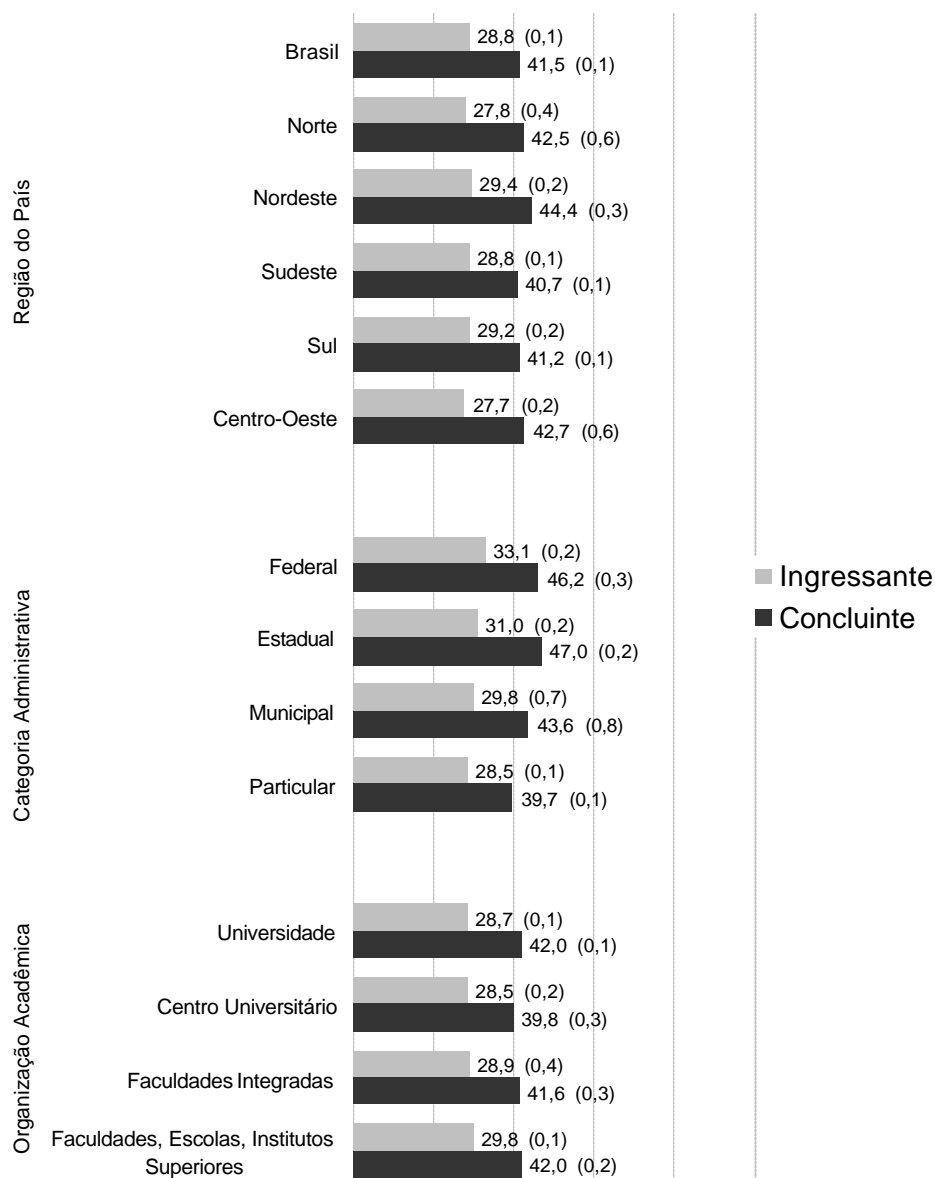


Gráfico 6 - Distribuição das Médias dos Ingressantes e Concluintes segundo Região, Categoria Administrativa e Organização Acadêmica - ENADE/2004 - Enfermagem

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

As maiores médias são observadas na Região Nordeste (ingressantes e concluintes), em instituições federais (ingressantes) e estaduais (concluintes) e em faculdades, escolas e institutos superiores (ingressantes e concluintes). É importante comentar que as universidades figuram apenas acima dos centros universitários (ingressantes), estando empatadas com as faculdades, escolas e institutos superiores (concluintes). As menores médias ocorreram na Região Centro-Oeste (ingressantes) e Sudeste (concluintes), em instituições particulares (ingressantes e concluintes) e em centros universitários (ingressantes e concluintes).

Visando-se a uma melhor compreensão de como as médias de ingressantes e concluintes se distribuem de acordo com a Região, Categoria Administrativa e Organização Acadêmica, os resultados para Formação Geral e Componente Específico encontram-se, respectivamente, nos Gráficos 7 e 8.

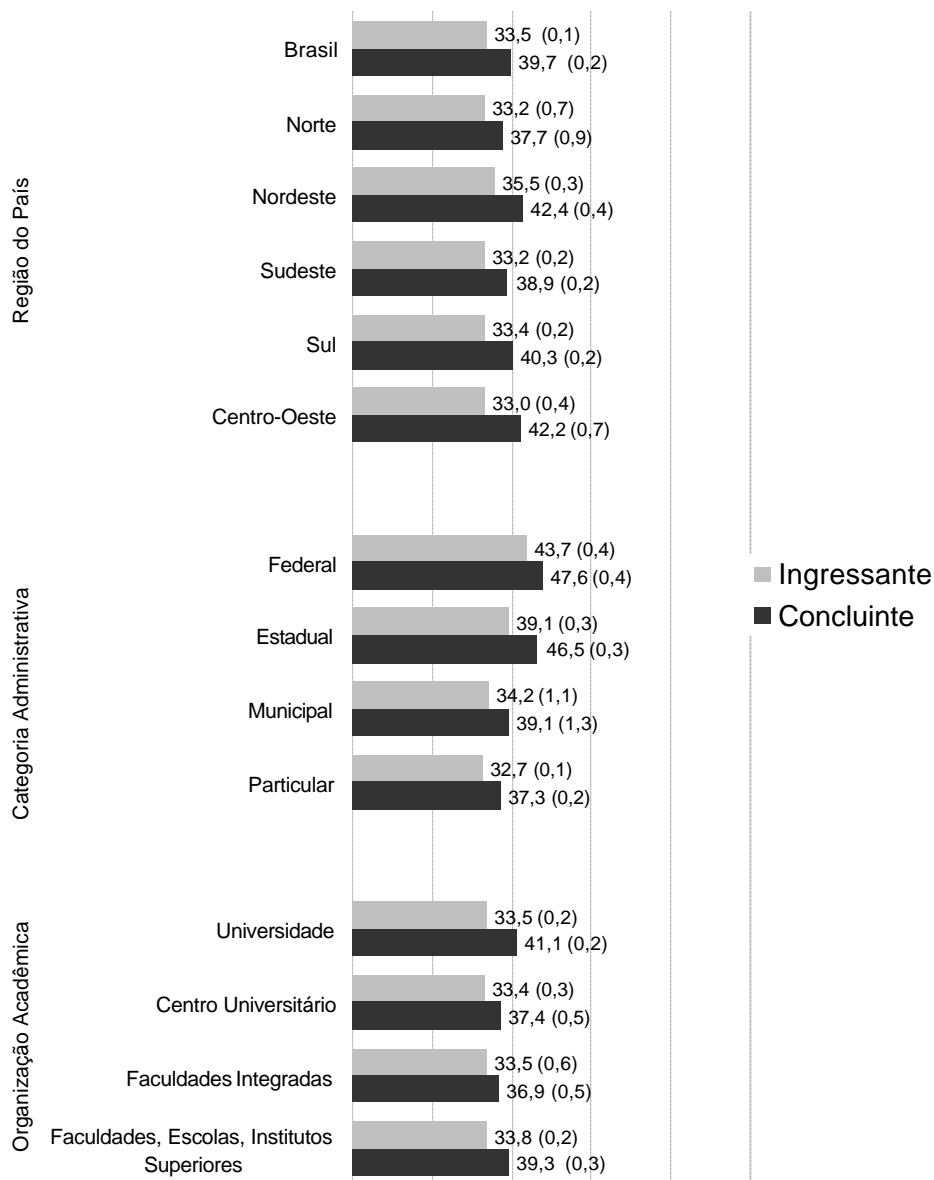


Gráfico 7 - Distribuição das Médias dos Ingressantes e Concluintes segundo Região, Categoria Administrativa e Organização Acadêmica - Formação Geral - ENADE/2004 - Enfermagem

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

No caso da Formação Geral, as maiores médias são observadas nas Regiões Nordeste (ingressantes e concluintes), em instituições federais (ingressantes e concluintes) e em universidades (ingressantes e concluintes). As Regiões Centro-Oeste (ingressantes) e Norte (concluintes), as instituições particulares (ingressantes e concluintes), os centros universitários (ingressantes) e as faculdades integradas (concluintes) apresentam as médias mais baixas.

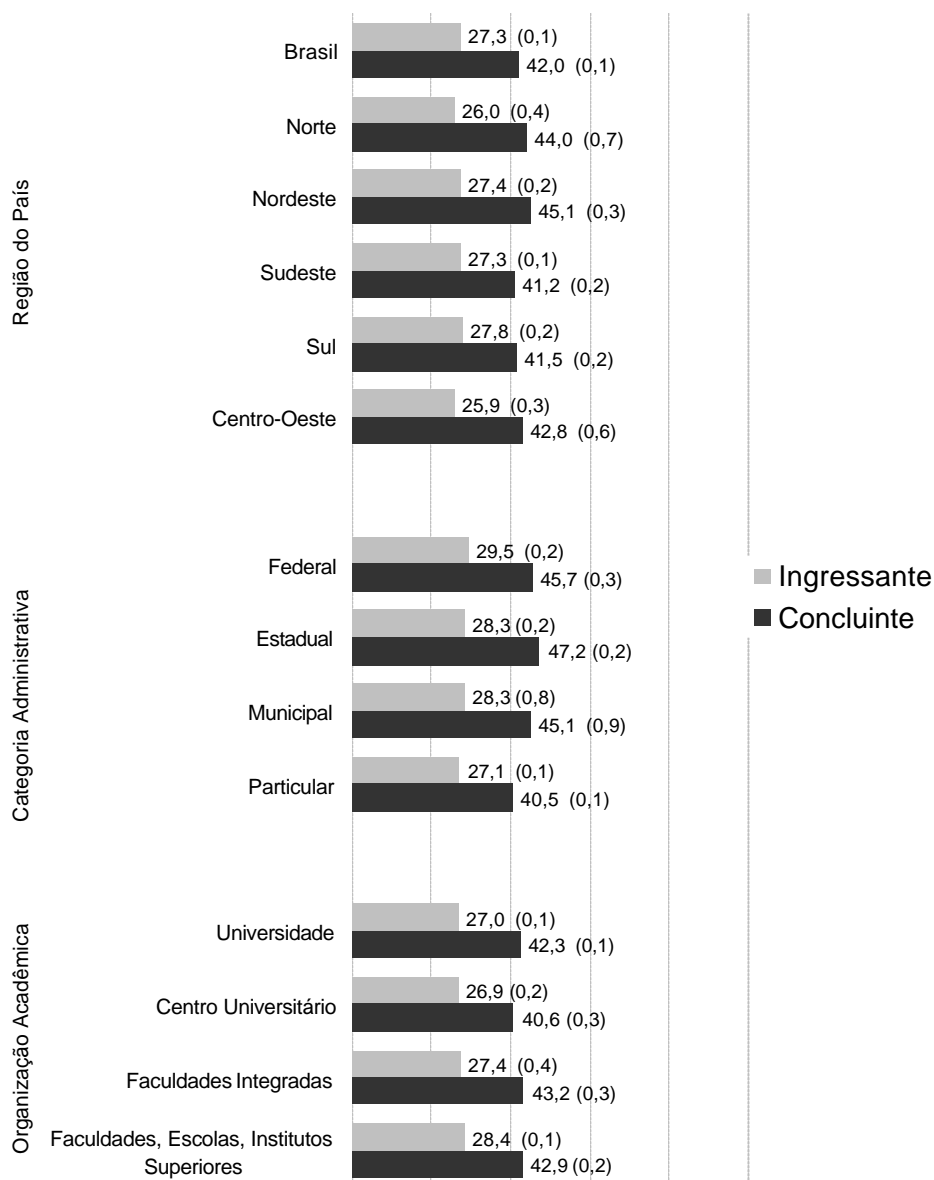


Gráfico 8 - Distribuição das Médias dos Ingressantes e Concluintes segundo Região, Categoria Administrativa e Organização Acadêmica - Componente Específico - ENADE/2004 - Enfermagem

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Levando-se em conta o Componente Específico, as maiores médias ocorreram nas Regiões Sul (ingressantes) e Nordeste (concluintes), em instituições federais (ingressantes) e estaduais (concluintes), em faculdades, escolas e institutos superiores (ingressantes) e em faculdades integradas (concluintes). Novamente, as universidades figuram apenas acima dos centros universitários (ingressantes e concluintes). As médias mais baixas são registradas nas Regiões Centro-Oeste (ingressantes) e Sudeste (concluintes), em instituições particulares (ingressantes e concluintes) e em centros universitários (ingressantes e concluintes).

A fim de se analisarem os resultados dos alunos de forma global, a distribuição das médias de acordo com a Região, Categoria Administrativa e Organização Acadêmica é apresentada no Gráfico 9.

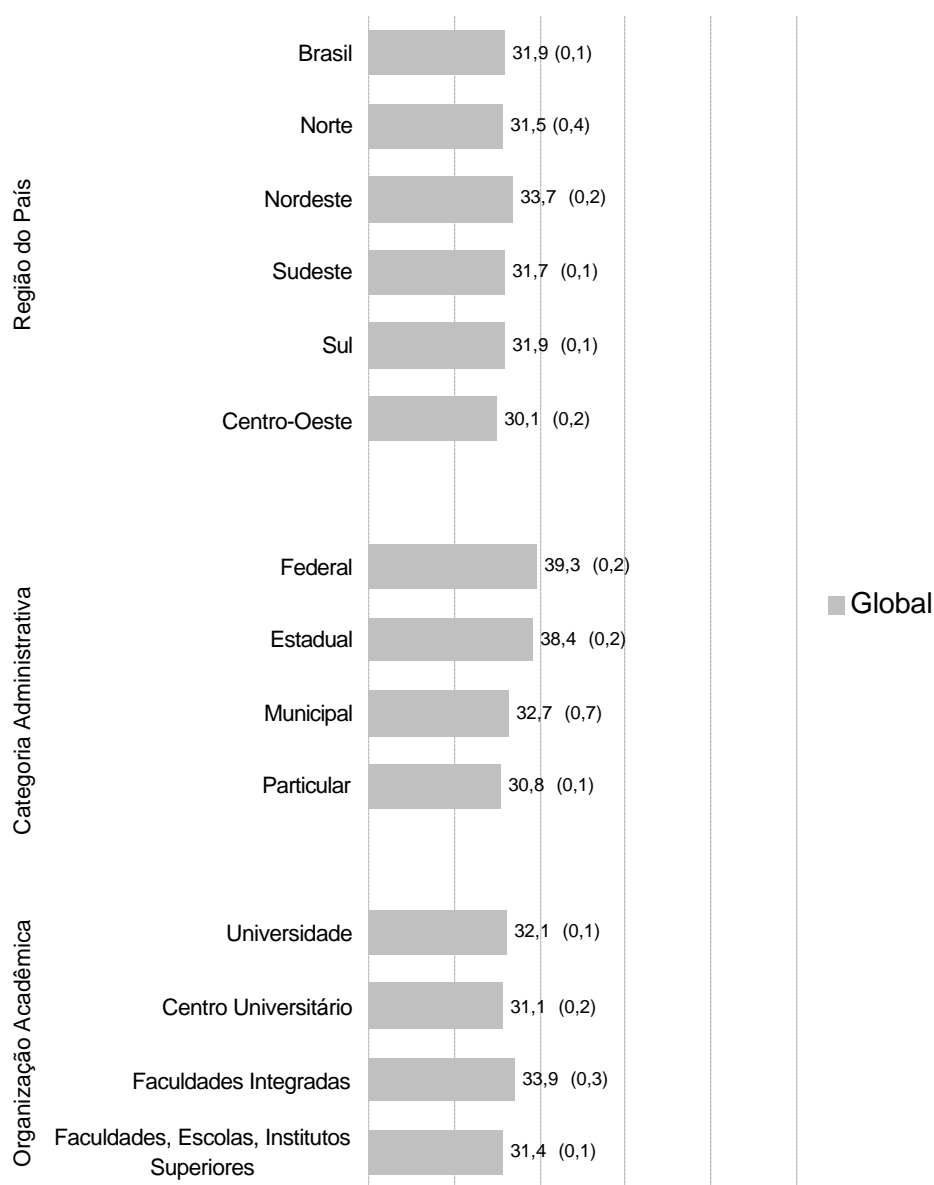


Gráfico 9 - Distribuição das Médias segundo Região, Categoria Administrativa e Organização Acadêmica - ENADE/2004 - Enfermagem

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

As maiores médias estão na Região Nordeste, em instituições federais e em faculdades integradas. As médias mais baixas estão na Região Centro-Oeste, em instituições particulares e em centros universitários.

Os gráficos 10 e 11 apresentam, respectivamente, os resultados globais nas partes de Formação Geral e de Componente Específico.

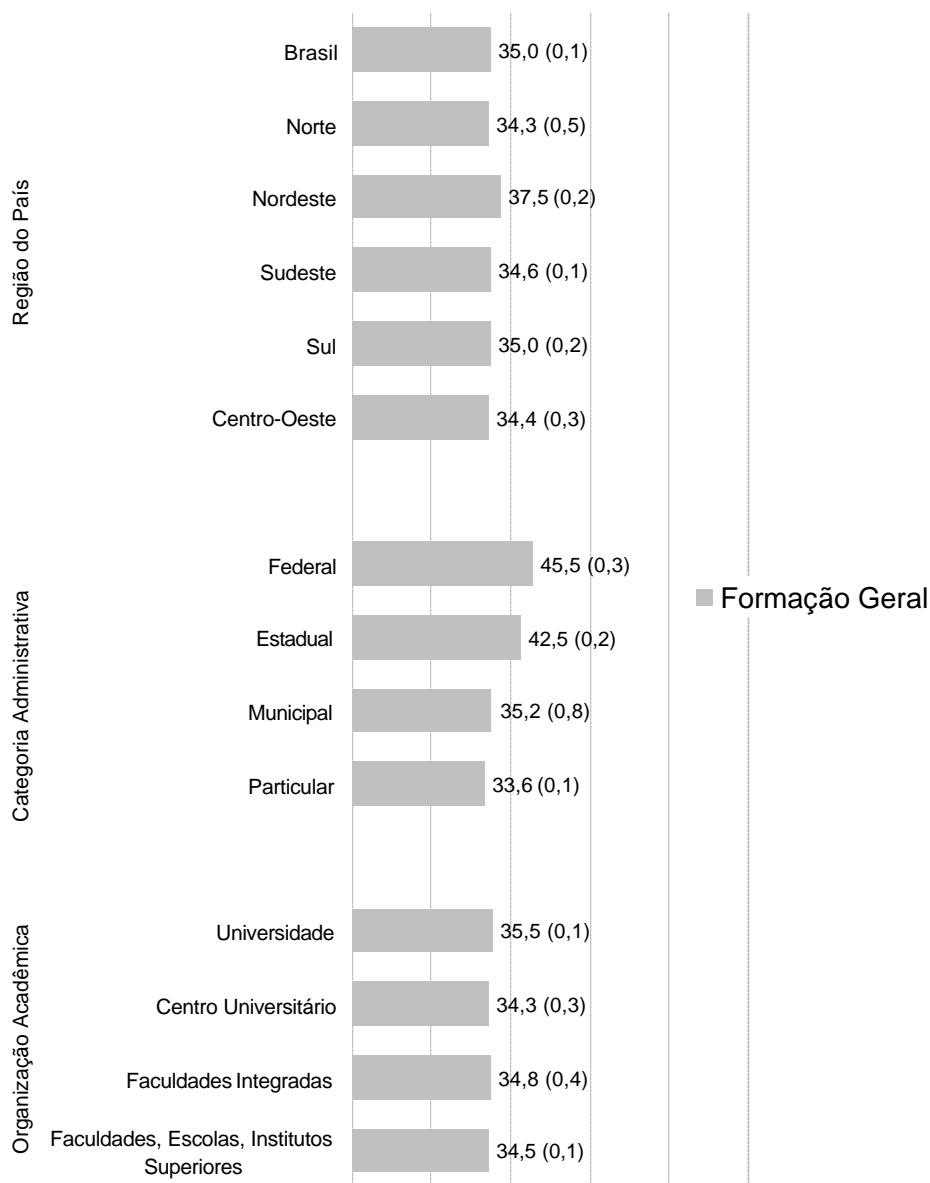


Gráfico 10 - Distribuição das Médias segundo Região, Categoria Administrativa e Organização Acadêmica - Formação Geral - ENADE/2004 - Enfermagem

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Com relação à Formação Geral, as maiores médias situam-se na Região Nordeste, em instituições federais e em universidades. As menores médias estão nas Regiões Norte e Centro-Oeste, em instituições particulares e em centros universitários.

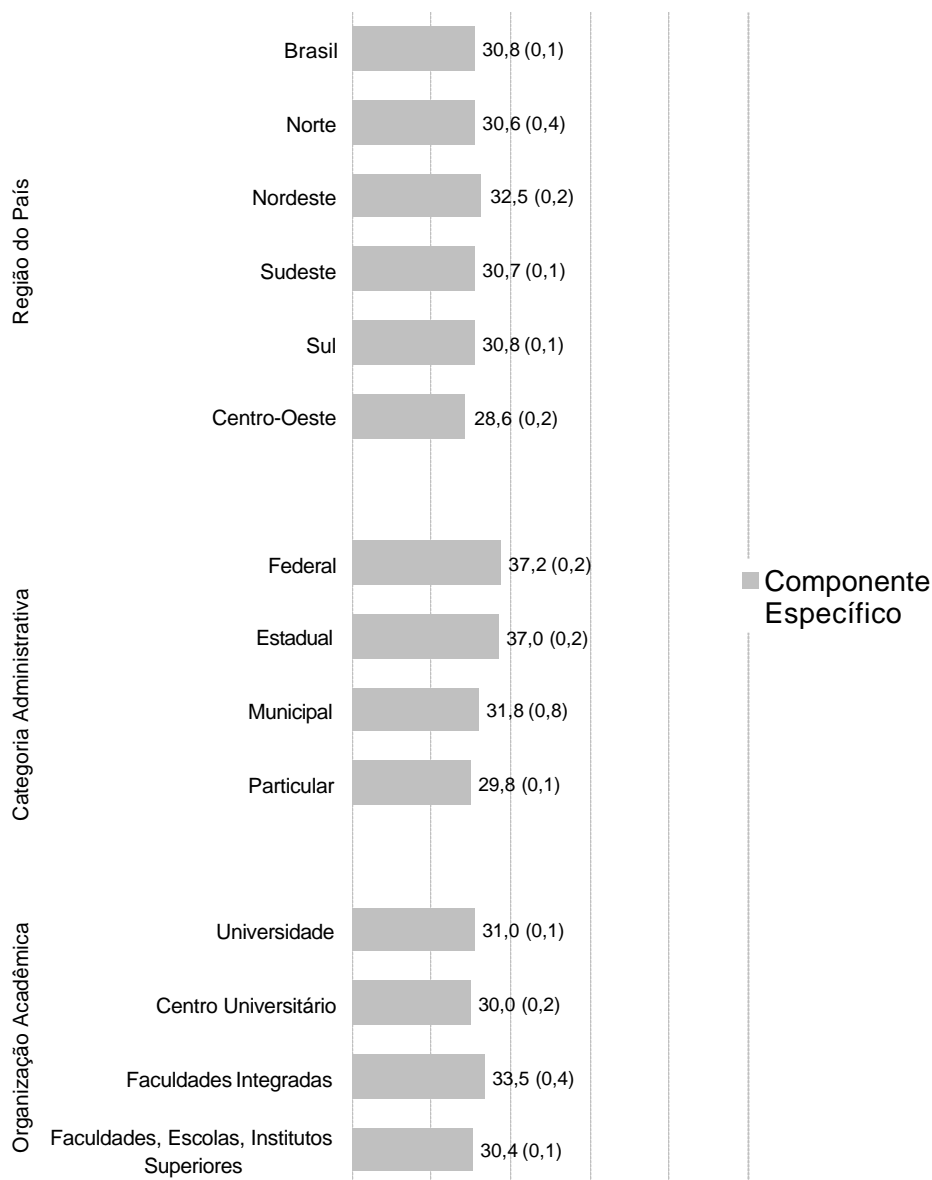


Gráfico 11 - Distribuição das Médias segundo Região, Categoria Administrativa e Organização Acadêmica - Componente Específico - ENADE/2004 - Enfermagem

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Também no caso do Componente Específico, observa-se que a maior média ocorreu na Região Nordeste. As instituições federais e as faculdades integradas apresentam as médias mais elevadas. Tal como já observado, as médias mais baixas são as da Região Centro-Oeste, das instituições particulares e dos centros universitários.

As estatísticas básicas da prova, para ingressantes, concluintes e geral (total de participantes), no caso dessa ser considerada como um todo, bem como em separado para Formação Geral e Componente Específico, segundo Grande Região, Categoria Administrativa e Organização Acadêmica, encontram-se disponíveis no Anexo I (Tabelas 1 a 27).

3.2 Análise das Questões de Múltipla Escolha

3.2.1 Estatísticas Básicas

Como afirmado anteriormente, no cálculo da nota do aluno foram excluídas as questões com baixa discriminação (0,19 ou menos). No entanto, as mesmas foram consideradas para a análise da prova.

A Tabela 6, a seguir, contém as estatísticas referentes às questões de múltipla escolha da prova.

Tabela 6 – Estatísticas Básicas das Questões de Múltipla Escolha do ENADE/2004 - Enfermagem

Estatísticas	Total	Grupo	
		Ingressantes	Concluintes
População	46.859	35.646	11.213
Tamanho da amostra	23.110	16.394	6.716
Presentes	20.914	14.521	6.393
Média	39,8	36,9	49,1
Erro padrão da média	0,1	0,1	0,1
Desvio-padrão	13,6	12,2	13,7
Nota mínima	0,0	0,0	0,0
Mediana	39,6	36,5	50,0
Nota máxima	89,6	87,5	89,6

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Examinando-se os dados apresentados, tem-se que ingressantes e concluintes alcançaram médias, respectivamente, iguais a 36,9 e 49,1, consideradas baixas. Observa-se que nenhum aluno conseguiu acertar todas as questões de múltipla escolha. Metade dos alunos tiraram notas abaixo de 39,6 (para ingressantes e concluintes os valores são iguais, respectivamente, a 36,5 e 50,0). A dispersão relativa é igual a 34,17%. No caso de ingressantes e concluintes, essa dispersão é igual a 33,06% e 27,90%, respectivamente, o que evidencia a grande variabilidade das notas.

As Tabelas 7 e 8 apresentam as estatísticas da prova de múltipla escolha, visando-se a análise em separado das partes de Formação Geral e de Componente Específico.

Tabela 7 – Estatísticas Básicas das Questões de Múltipla Escolha na parte de Formação Geral do ENADE/2004 - Enfermagem

Estatísticas	Total	Grupo	
		Ingressantes	Concluintes
População	46.859	35.646	11.213
Tamanho da amostra	23.110	16.394	6.716
Presentes	20.914	14.521	6.393
Média	40,6	39,4	44,5
Erro padrão da média	0,1	0,2	0,2
Desvio-padrão	18,9	18,6	19,3
Nota mínima	0,0	0,0	0,0
Mediana	37,5	37,5	50,0
Nota máxima	100,0	100,0	100,0

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

De acordo com a Tabela 7, as médias de ingressantes e concluintes na Formação Geral são iguais a, respectivamente, 39,4 e 44,5. Assim, as médias são baixas, mas há alunos, tanto ingressantes quanto concluintes, que conseguiram acertar todas as questões. Metade dos ingressantes obtiveram notas abaixo de 37,5 e metade dos concluintes tiraram notas abaixo de 50,0. A dispersão relativa é igual a 47,21% no grupo de ingressantes e 43,37% no de concluintes, indicando que os grupos são bastante heterogêneos.

Tabela 8 – Estatísticas Básicas das Questões de Múltipla Escolha na parte de Componente Específico do ENADE/2004 - Enfermagem

Estatísticas	Total	Grupo	
		Ingressantes	Concluintes
População	46.859	35.646	11.213
Tamanho da amostra	23.110	16.394	6.716
Presentes	20.914	14.521	6.393
Média	39,5	36,0	50,7
Erro padrão da média	0,1	0,1	0,1
Desvio-padrão	15,2	13,4	15,3
Nota mínima	0,0	0,0	0,0
Mediana	38,9	33,3	50,0
Nota máxima	94,4	83,3	94,4

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Consultando-se a Tabela 8, tem-se que a média de ingressantes no Componente Específico (36,0) é inferior à da Formação Geral, ocorrendo o inverso no caso da média dos concluintes (50,7) (Tabela 7). Além disso, a diferença entre as médias dos grupos na Formação Geral é igual a 5,1, enquanto que, no caso do Componente Específico, tal diferença é igual a 14,7. Verifica-se, também, que nenhum aluno obteve nota máxima. Metade dos ingressantes obteve notas abaixo de 33,3 e metade dos concluintes tirou notas abaixo de 50,0. A dispersão relativa permanece elevada, sendo igual a 37,22% no grupo de ingressantes e 30,18% no de concluintes.

O gráfico 12, a seguir, possibilita uma melhor apreciação dos resultados dos alunos nas questões de múltipla escolha.

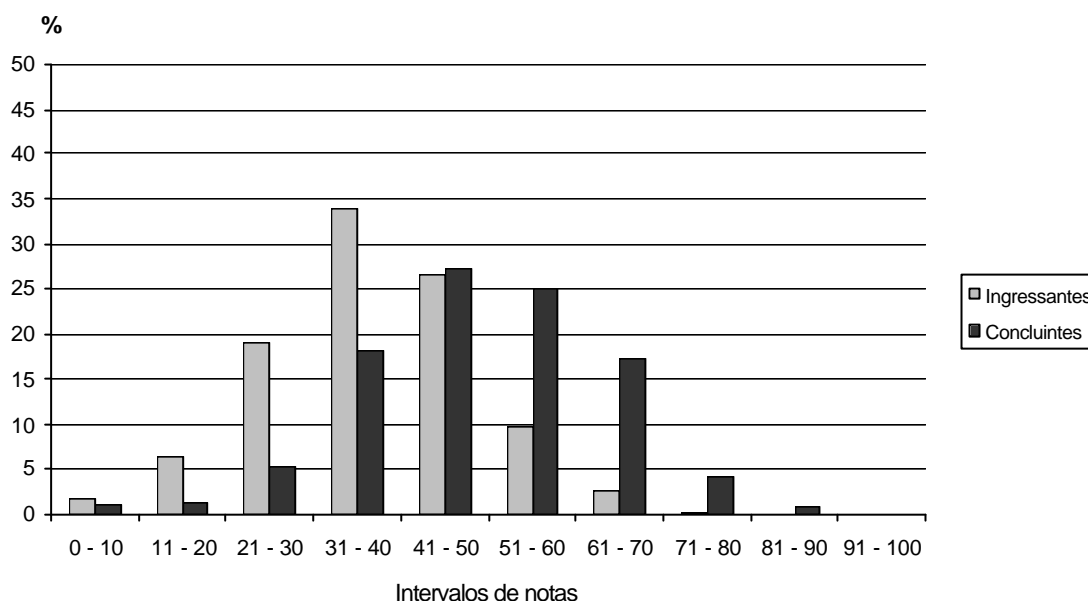


Gráfico 12 - Distribuição de Notas nas Questões de Múltipla Escolha - ENADE/2004 - Enfermagem

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Conforme se pode observar, a distribuição das notas de ingressantes apresenta maior concentração de valores entre 31 e 40, com um reduzido percentual desses com nota superior a 50. Com relação aos concluintes, verifica-se predomínio de valores entre 41 e 50, e um pequeno percentual atingiu nota superior a 70.

Os Gráficos 13 e 14 apresentam, respectivamente, os resultados dos alunos nas questões de múltipla escolha, considerando-se separadamente as partes de Formação Geral e de Componente Específico.

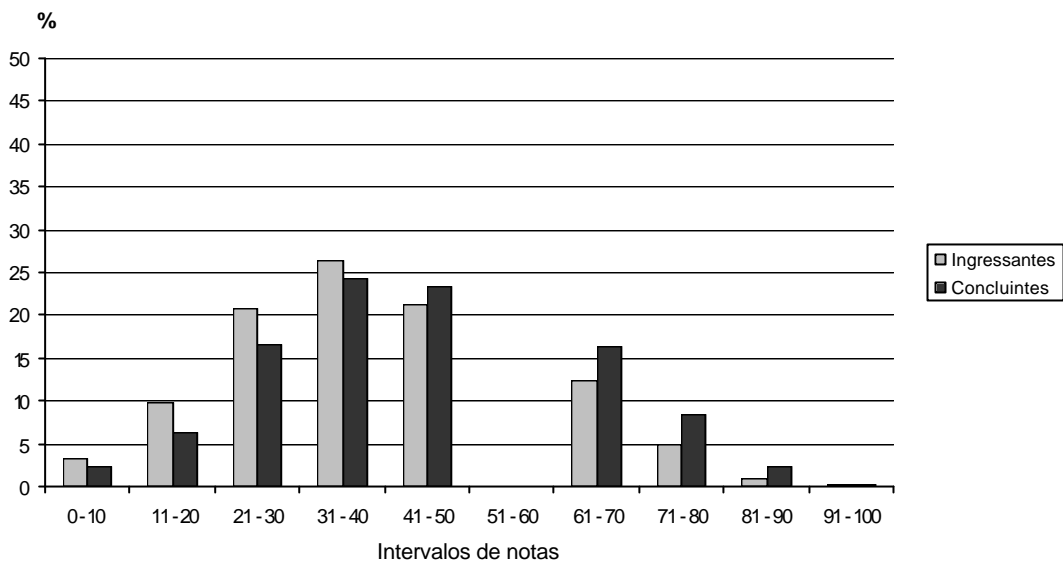


Gráfico 13 - Distribuição de Notas nas Questões de Múltipla Escolha na parte de Formação Geral da Prova - ENADE/2004 - Enfermagem

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Na Formação Geral, a distribuição das notas apresenta assimetria com maior concentração de valores entre 31 e 40 (ingressantes e concluintes). Para os dois grupos observa-se um reduzido percentual com nota superior a 70. Nota-se que nenhum aluno obteve pontuação no intervalo de 51 a 60.

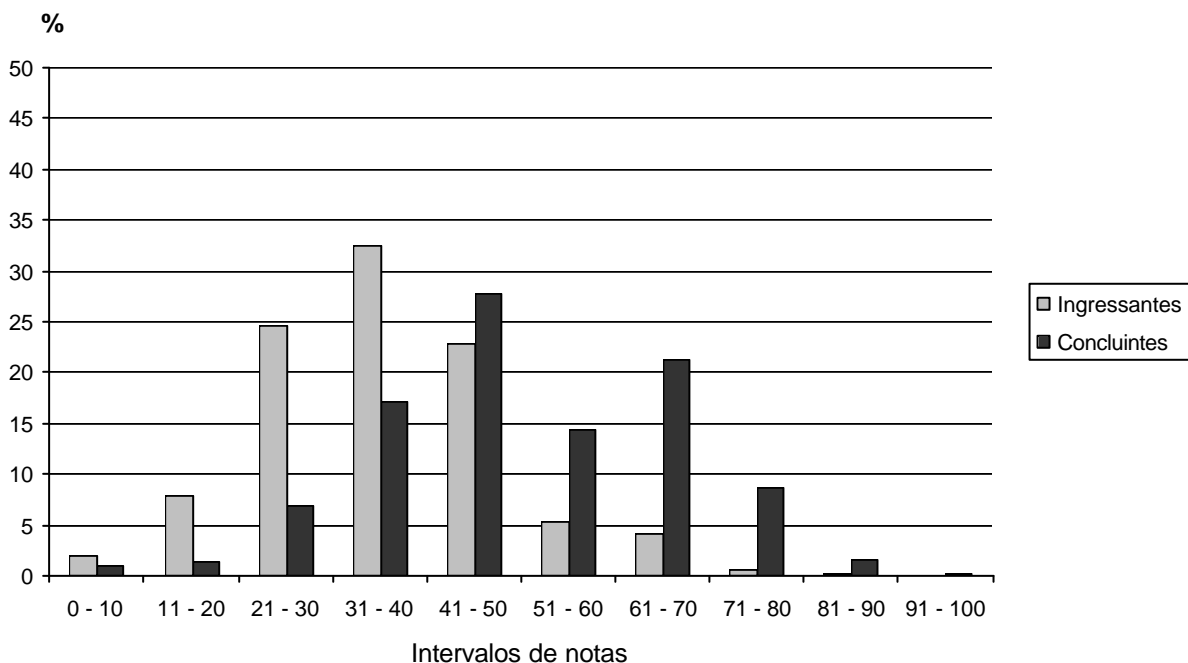


Gráfico 14 - Distribuição de Notas nas Questões de Múltipla Escolha na parte de Componente Específico da Prova - ENADE/2004 - Enfermagem

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Considerando-se as questões contempladas na parte de Componente Específico, verifica-se que as distribuições das notas são assimétricas com maior concentração no intervalo de 31 a 40 (ingressantes) e de 41 a 50 (concluintes). Comparando-se os Gráficos 13 e 14, nota-se que a diferença no desempenho de ingressantes e concluintes é maior no caso das questões específicas do Curso de Enfermagem do que nas questões de Formação Geral, o que já tinha sido observado na análise das Tabelas 7 e 8.

A prova aplicada para os alunos do Curso de Enfermagem é constituída de 33 questões de múltipla escolha, cada uma delas com 5 (cinco) opções de resposta. Em relação a cada questão foram calculados os índices de facilidade e de discriminação.

3.2.2 Índice de Facilidade das Questões de Múltipla Escolha

O índice de facilidade é obtido por meio do cálculo da proporção de acertos na questão. Dessa forma, um índice de facilidade igual a 0,9 significa que 90% dos alunos responderam corretamente a uma determinada questão. O intervalo de existência desse índice varia de 0 (nenhum aluno acerta) a 1 (todos os alunos acertam). Quanto mais o índice estiver próximo de 1, maior a facilidade dos alunos para resolver a questão.

A Tabela 9 exibe a classificação das questões de múltipla escolha da prova (Formação Geral) de acordo com o seu índice de facilidade.

Tabela 9 - Classificações das Questões de Múltipla Escolha da Formação Geral segundo o Índice de Facilidade - ENADE/2004 - Enfermagem

Índice de Facilidade	Classificação	Questões
$\geq 0,86$	Muito fácil	
0,61 a 0,85	Fácil	1
0,41 a 0,60	Médio	3, 5, 7
0,16 a 0,40	Difícil	2, 4, 6, 8
$\leq 0,15$	Muito difícil	

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Pode-se observar que: nenhuma questão foi considerada muito fácil ou muito difícil, sendo 1 fácil, 3 de nível médio e 4 difíceis. Assim, não há uma distribuição equilibrada das questões em relação à sua facilidade.

A Tabela 10 contém a classificação das questões de múltipla escolha (Componente Específico) de acordo com o seu índice de facilidade.

Tabela 10 - Classificações das Questões de Múltipla Escolha do Componente Específico segundo o Índice de Facilidade - ENADE/2004 - Enfermagem

Índice de Facilidade	Classificação	Questões
$\geq 0,86$	Muito fácil	26
0,61 a 0,85	Fácil	23
0,41 a 0,60	Médio	12, 18, 20, 24, 25, 28
0,16 a 0,40	Difícil	9, 10, 11, 13, 15, 16, 21, 27, 29, 30, 31, 32, 33
$\leq 0,15$	Muito difícil	14, 17, 19, 22

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

As questões específicas do Curso de Enfermagem foram consideradas: muito fáceis (1), fáceis (1), de nível médio (6), difíceis (13) e muito difíceis (4). Novamente, não há uma distribuição equilibrada, tendo em vista que, das 25 questões, 17 foram classificadas como difíceis ou muito difíceis.

3.2.3 Índice de Discriminação das Questões de Múltipla Escolha

O índice de discriminação mede o grau com que uma questão é capaz de separar os alunos com melhor desempenho na prova (grupo superior) daqueles com pior desempenho (grupo inferior). Questões classificadas como muito fáceis (todos ou quase todos acertam) ou muito difíceis (todos ou quase todos erram), em geral, têm baixo índice de discriminação. As questões que melhor discriminam são as que possuem índice de facilidade próximo a 0,5. Quando o índice de discriminação é negativo, isso significa que houve mais acertos no grupo inferior do que no superior. Nesse caso, provavelmente, a questão apresenta defeitos em sua construção, embora não se possa descartar a ocorrência de falhas no processo de ensino-aprendizagem.

A Tabela 11 exibe a classificação das questões de múltipla escolha da prova (Formação Geral) de acordo com o seu índice de discriminação.

Tabela 11 - Classificações das Questões de Múltipla Escolha da Formação Geral segundo o Índice de Discriminação (Ponto Bisserial) - ENADE/2004 - Enfermagem

Índice de Discriminação	Classificação	Questões
$\geq 0,40$	Muito Bom	1, 2, 3, 4, 5, 7
0,30 a 0,39	Bom	6
0,20 a 0,29	Médio	8
$\leq 0,19$	Fraco	

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

No caso da Formação Geral, as questões são classificadas como tendo índice de discriminação: muito bom (6), bom (1) e médio (1), o que indica que todas foram capazes de separar os alunos com melhor desempenho daqueles com desempenho menos favorável.

A Tabela 12 contém a classificação das questões de múltipla escolha (Componente Específico) de acordo com o seu índice de discriminação.

Tabela 12 - Classificações das Questões de Múltipla Escolha do Componente Específico segundo o Índice de Discriminação (Ponto Bisserial) - ENADE/2004 - Enfermagem

Índice de Discriminação	Classificação	Questões
≥ 0,40	Muito Bom	32
0,30 a 0,39	Bom	12, 13, 18, 20, 21, 25, 28, 29, 30
0,20 a 0,29	Médio	9, 15, 19, 23, 24, 26, 31, 33
≤ 0,19	Fraco	10, 11, 14, 16, 17, 22, 27

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

As questões específicas do Curso de Enfermagem apresentam índice de discriminação: muito bom (1), bom (9), médio (8) e fraco (7). As questões 10, 11, 14, 16, 17, 22 e 27 foram excluídas para o cálculo das notas dos alunos. De acordo com essa classificação, diversas questões não foram capazes de separar os alunos pertencentes ao grupo superior daqueles pertencentes ao grupo inferior.

Os Quadros 1 e 2 (Anexo II) exibem os conteúdos e habilidades aferidos em cada questão de múltipla escolha, bem como os respectivos índices de facilidade e de discriminação.

3.2.4 Análise Gráfica dos Itens

Como visto, a análise das questões de múltipla escolha envolve o cálculo dos índices de facilidade e de discriminação. Por meio de tais índices, é possível identificar as questões que apresentam problemas, bem como aquelas construídas de forma adequada. Uma técnica também utilizada é a análise gráfica de cada questão.

A título de ilustração, são analisadas as questões 12 e 17, específicas do Curso de Enfermagem, classificadas da seguinte forma:

12 ? Dificuldade média (0,44) e discriminação boa (0,33)

17 ? Muito difícil (0,12) e discriminação fraca (0,12)

O Gráfico 15 apresenta a distribuição das notas dos alunos em relação aos percentuais de escolhas para cada uma das 5 opções de resposta da questão 12.

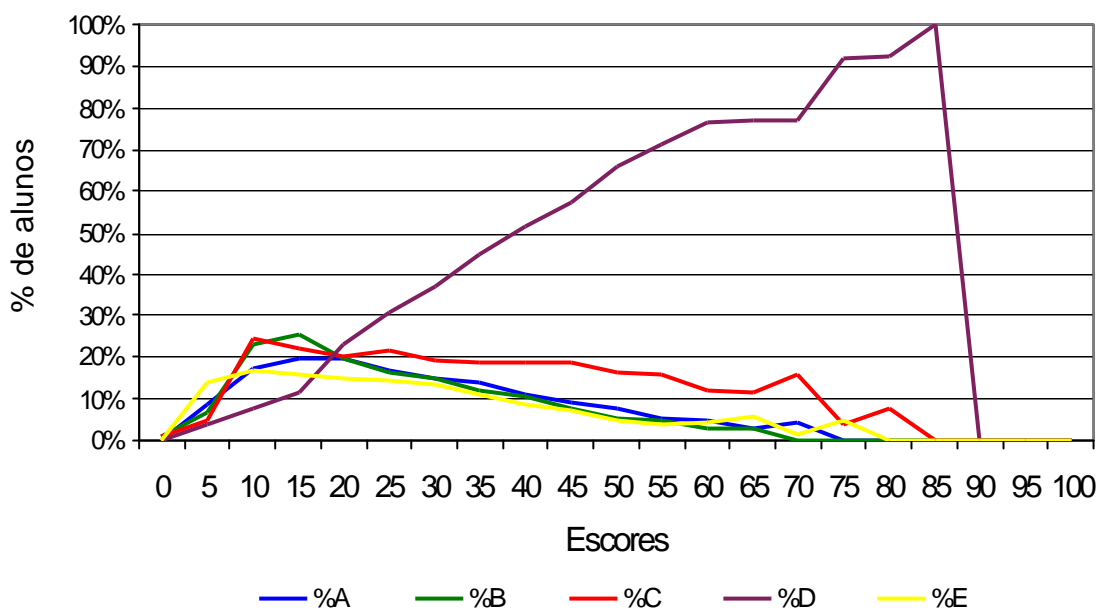


Gráfico 15 - Análise Gráfica do Item 12 - ENADE/2004 - Enfermagem

A questão 12 visa a aferir as habilidades de o aluno: (a) intervir no processo saúde-doença, considerando os determinantes biológicos; (b) atuar no processo de cuidar em enfermagem em conformidade com os princípios e diretrizes do SUS; (c) prestar cuidado de enfermagem, de forma integral, ao adulto nos diversos níveis de atenção à saúde; e (d) gerenciar o processo de cuidar em enfermagem, em nível individual.

Nessa questão, cuja opção correta é a letra D, observa-se que um percentual elevado de alunos do grupo superior respondeu corretamente, ao passo que no grupo inferior o percentual de alunos que acertaram é baixo. As outras opções foram selecionadas de forma equilibrada.

O Gráfico 16 apresenta a distribuição das notas dos alunos em relação aos percentuais de escolhas para cada uma das 5 opções de resposta da questão 17.

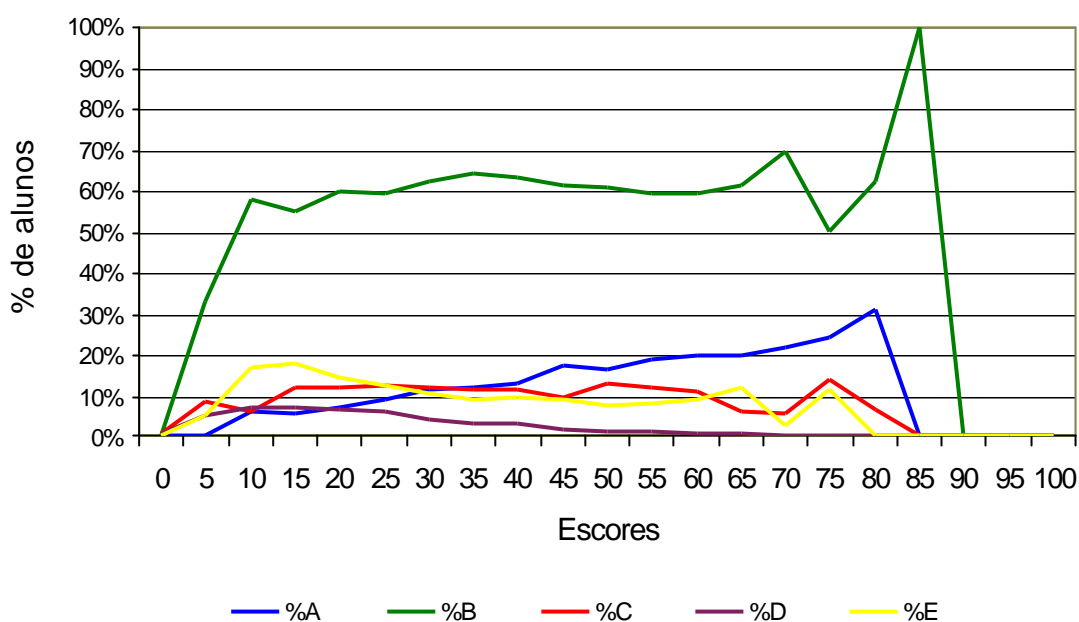


Gráfico 16 - Análise Gráfica do Item 17 - ENADE/2004 - Enfermagem

A questão 17 visa a aferir as habilidades de o aluno: (a) atuar no processo de cuidar em enfermagem em conformidade com os princípios e diretrizes do SUS; (b) desenvolver práticas investigativas em situações-problema de saúde e enfermagem; e (c) analisar sócio-historicamente a enfermagem como processo de trabalho de modo a implementar projetos de capacitação e avaliação da força da enfermagem.

Nessa questão, cuja opção correta é a letra A, observa-se que um percentual reduzido de alunos respondeu corretamente. Dessa forma, a questão foi considerada muito difícil, não tendo sido capaz de separar os alunos com desempenho mais elevado daqueles com pior desempenho. A opção B, que atraiu o maior percentual de alunos, funcionou em sentido inverso, ou seja, foi mais escolhida pelos alunos do grupo superior do que pelos alunos do grupo inferior.

A análise gráfica das demais questões de múltipla escolha da prova encontra-se no Anexo III.

3.3 Análise das Questões Discursivas

3.3.1 Estatísticas Básicas

A Tabela 13, a seguir, apresenta as estatísticas relativas às questões discursivas da prova.

Tabela 13 – Estatísticas Básicas das Questões Discursivas do ENADE/2004 - Enfermagem

Estatísticas	Total	Grupo	
		Ingressantes	Concluintes
População	46.859	35.646	11.213
Tamanho da amostra	23.110	16.394	6.716
Presentes	20.914	14.521	6.393
Média	19,9	16,8	30,0
Erro padrão da média	0,1	0,1	0,1
Desvio-padrão	12,6	10,9	12,5
Nota mínima	0,0	0,0	0,0
Mediana	19,4	16,5	30,5
Nota máxima	70,3	63,1	70,3

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

A observação dos dados mostra que ingressantes e concluintes alcançaram médias, respectivamente, iguais a 16,8 e 30,0, bem mais baixas do que as médias por eles obtidas nas questões de múltipla escolha (Tabela 6). Verifica-se que nenhum aluno conseguiu acertar todas as questões discursivas. Metade dos alunos tiraram notas abaixo de 16,5 (ingressantes) e de 30,5 (concluintes). Tal como já comentado para as médias, as medianas dos grupos relativas às questões discursivas são bem mais baixas do que aquelas referentes às questões de múltipla escolha (Tabela 6). A dispersão relativa é bastante alta (64,88% para ingressantes e 41,67% para concluintes), mostrando grande heterogeneidade, principalmente no grupo de ingressantes.

As Tabelas 14 e 15 contêm, respectivamente, as estatísticas da prova de múltipla escolha para as partes de Formação Geral e de Componente Específico.

Tabela 14 – Estatísticas Básicas das Questões Discursivas na parte de Formação Geral do ENADE/2004 - Enfermagem

Estatísticas	Total	Grupo	
		Ingressantes	Concluintes
População	46.859	35.646	11.213
Tamanho da amostra	23.110	16.394	6.716
Presentes	20.914	14.521	6.393
Média	26,6	24,6	32,6
Erro padrão da média	0,1	0,2	0,2
Desvio-padrão	20,7	20,2	21,3
Nota mínima	0,0	0,0	0,0
Mediana	27,5	25,0	32,5
Nota máxima	100,0	100,0	97,5

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Nas questões discursivas de Formação Geral as médias de ingressantes e concluintes são, respectivamente, 24,6 e 32,6, portanto inferiores às médias obtidas nas questões de múltipla escolha (Tabela 7). No entanto, verifica-se a ocorrência de nota máxima no grupo de ingressantes. Metade desses obtiveram nota abaixo de 25,0 e metade dos concluintes tiraram nota abaixo de 32,5. A dispersão relativa, muito alta, é igual a 82,11% (ingressantes) e 65,34% (concluintes), indicando que os grupos são bastante heterogêneos.

Tabela 15 – Estatísticas Básicas das Questões Discursivas na parte de Componente Específico do ENADE/2004 - Enfermagem

Estatísticas	Total	Grupo	
		Ingressantes	Concluintes
População	46.859	35.646	11.213
Tamanho da amostra	23.110	16.394	6.716
Presentes	20.914	14.521	6.393
Média	17,7	14,2	29,0
Erro padrão da média	0,1	0,1	0,1
Desvio-padrão	13,0	10,8	12,8
Nota mínima	0,0	0,0	0,0
Mediana	17,0	13,0	29,0
Nota máxima	73,0	70,0	73,0

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Nas questões específicas do Curso de Enfermagem as médias de ingressantes e concluintes são, respectivamente, 14,2 e 29,0, portanto inferiores às médias obtidas nas questões de múltipla escolha (Tabela 8). A diferença entre as médias de ingressantes e concluintes nas questões discursivas de Componente Específico (14,8) é maior do que no caso das questões de Formação Geral (8,0). Verifica-se, também, que nenhum aluno

obteve nota máxima. Metade dos ingressantes obtiveram nota abaixo de 13,0 e metade dos concluintes tiraram nota abaixo de 29,0. A dispersão relativa é elevada, sendo igual a 76,06% no grupo de ingressantes e 44,14% no de concluintes.

Os resultados dos alunos nas questões discursivas podem ser melhor visualizados por meio do Gráfico 17.

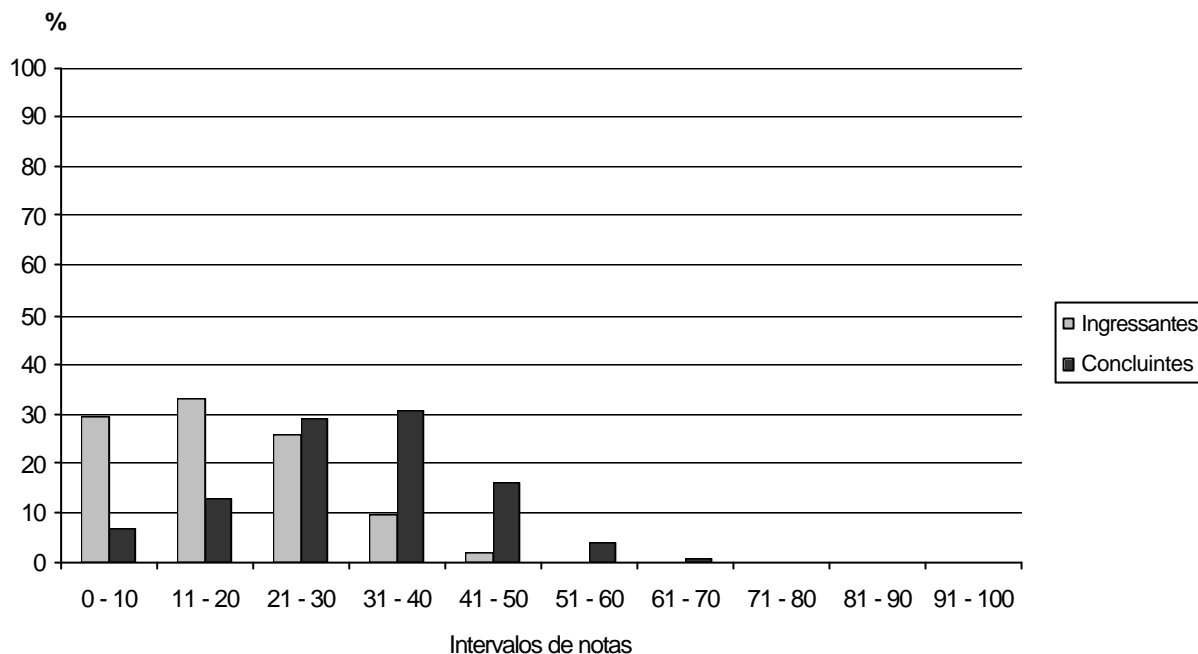


Gráfico 17 - Distribuição de Notas nas Questões Discursivas - ENADE/2004 - Enfermagem

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Pode-se observar que a distribuição das notas de ingressantes apresenta-se com grande concentração de valores entre 11 e 20 (mais de 30%). O percentual desses com nota superior a 50 é praticamente nulo. A distribuição das notas de concluintes apresenta-se menos assimétrica do que a dos ingressantes, com maior concentração de valores entre 31 e 40, sendo expressivo o percentual de concluintes com nota inferior ou igual a 30.

Os Gráficos 18 e 19 apresentam, respectivamente, os resultados dos alunos nas questões discursivas, nas partes de Formação Geral e de Componente Específico.

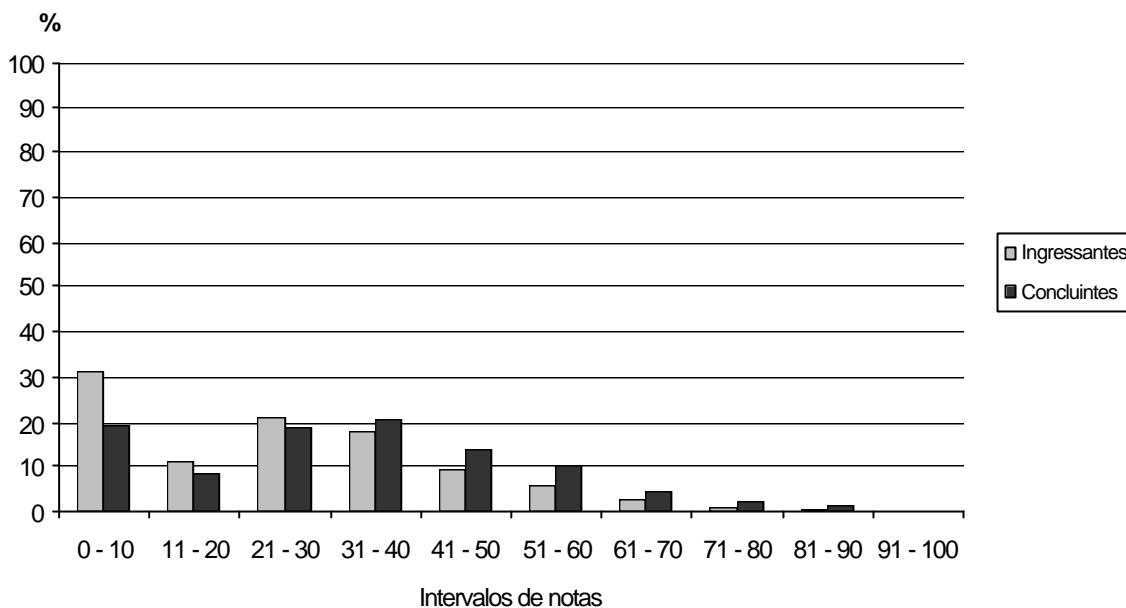


Gráfico 18 - Distribuição de Notas nas Questões Discursivas na parte de Formação Geral da Prova - ENADE/2004 - Enfermagem

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Na Formação Geral, a distribuição das notas dos ingressantes mostra assimetria, com grande concentração de valores entre 0 e 10 (mais de 30%). A distribuição das notas dos concluintes é assimétrica, com predomínio de valores entre 31 e 40. O percentual de concluintes com nota entre 0 e 10 é próximo de 20%.

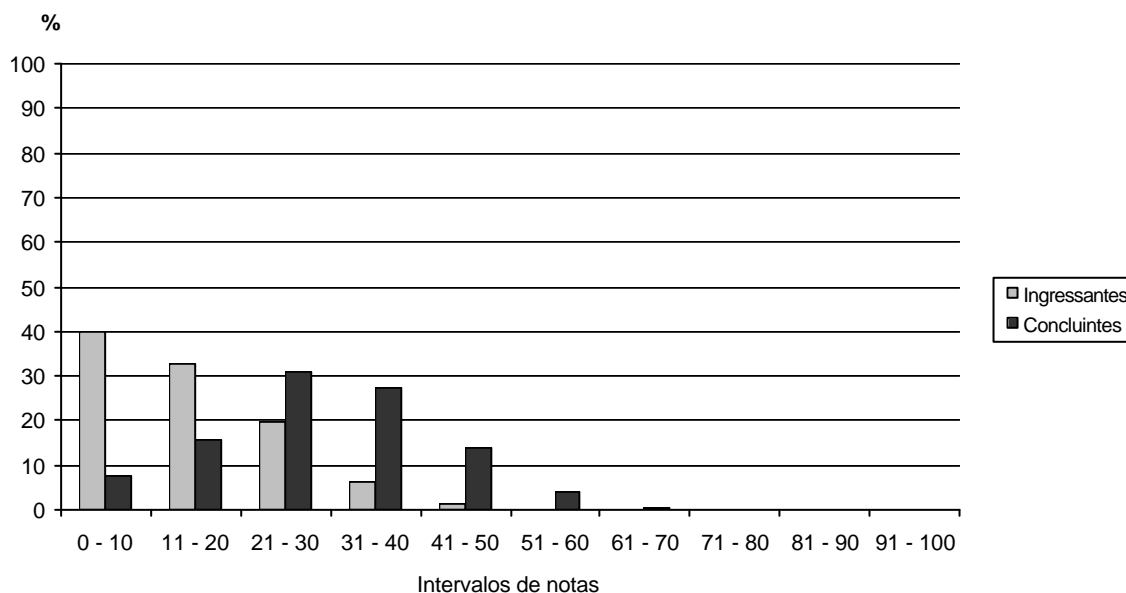


Gráfico 19 - Distribuição de Notas nas Questões Discursivas na parte de Componente Específico da Prova - ENADE/2004 - Enfermagem

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Na parte de Componente Específico, é grande o percentual de ingressantes com nota no intervalo de 0 a 10 (40%). As distribuições das notas apresentam maior concentração no intervalo de 0 a 10 (ingressantes) e de 21 a 30 (concluintes). Verifica-se um reduzido percentual de concluintes com nota superior a 50. A comparação dos Gráficos 18 e 19 evidencia que a diferença no desempenho de ingressantes e concluintes é maior no caso das questões discursivas específicas do Curso de Enfermagem, do que nas questões de Formação Geral. Tal fato já tinha sido observado na análise das questões de múltipla escolha.

3.3.2 Conteúdos e Habilidades

Os conteúdos e habilidades predominantes nas questões discursivas encontram-se discriminados nos Quadros 3 (Formação Geral) e 4 (Componente Específico).

Quadro 3
Conteúdos e habilidades predominantes nas questões discursivas na parte de Formação Geral - ENADE/2004 – Enfermagem

Questão	Habilidades aferidas
1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Construir argumentos que expliquem a associação entre o envelhecimento populacional e os custos do sistema previdenciário.
2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expressar opinião com coesão, coerência e correção gramatical sobre tema polêmico da atualidade.

Quadro 4
Conteúdos e habilidades predominantes nas questões discursivas na parte de Componente Específico - ENADE/2004 - Enfermagem

(continua)

Questão	Conteúdos predominantes	Habilidades aferidas
3	Fundamentos de Enfermagem: exercício profissional: legislação e ética. Administração em Enfermagem: processo de trabalho em saúde/enfermagem; gerenciamento em saúde/enfermagem.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Atuar no processo de cuidar em enfermagem. ▪ Gerenciar o processo de cuidar em enfermagem. ▪ Analisar sócio-historicamente a enfermagem como processo de trabalho de modo a implementar projetos de capacitação e avaliação da força de trabalho da enfermagem.

Questão	Conteúdos predominantes	Habilidades aferidas
4	Bases Biológicas e Sociais da Enfermagem: estrutura, evolução e funcionamento dos sistemas do ser humano nas dimensões física e mental, e o seu desenvolvimento social e cultural; processos patológicos que afetam o ser humano e medidas diagnósticas e terapêuticas; processo saúde-doença e os seus determinantes.	<ul style="list-style-type: none">▪ Intervir no processo saúde-doença, considerando os determinantes biológicos, sociais, culturais, econômicos e políticos.▪ Prestar cuidado de enfermagem, de forma integral, ao idoso nos diversos níveis de atenção à saúde.▪ Promover ações de educação em saúde de modo a contribuir para a formação de consciência sanitária, social e política da população.
5	Bases Biológicas e Sociais da Enfermagem: processos patológicos que afetam o ser humano e medidas diagnósticas e terapêuticas; processo saúde-doença e os seus determinantes. Fundamentos de Enfermagem: cidadania e saúde; epidemiologia e saúde coletiva. Assistência de Enfermagem: avaliação do estado da saúde/doença da coletividade e implementação das ações nos diversos níveis de atenção à saúde. Administração em Enfermagem: processo de trabalho e gerenciamento em saúde/enfermagem.	<ul style="list-style-type: none">▪ Intervir no processo saúde-doença, considerando os determinantes biológicos, sociais, culturais, econômicos e políticos.▪ Atuar no processo de cuidar em enfermagem, em conformidade com os princípios e as diretrizes do Sistema Único de Saúde.▪ Prestar cuidado de enfermagem, de forma integral, à criança, à mulher, ao adulto e à família nos diversos níveis de atenção à saúde.▪ Gerenciar o processo de cuidar em enfermagem, em nível individual e coletivo.
6	Bases Biológicas e Sociais da Enfermagem: processos patológicos que afetam o ser humano e medidas diagnósticas e terapêuticas; processo saúde-doença e os seus determinantes. Assistência de Enfermagem: avaliação do estado da saúde/doença do ser humano em todo seu ciclo vital e implementação das ações nos diversos níveis de atenção à saúde. Administração em Enfermagem: processo de trabalho em saúde/enfermagem.	<ul style="list-style-type: none">▪ Intervir no processo saúde-doença, considerando os determinantes biológicos, sociais, culturais, econômicos e políticos.▪ Prestar cuidado de enfermagem, de forma integral, à criança nos diversos níveis de atenção à saúde.▪ Gerenciar o processo de cuidar em enfermagem, em nível individual.▪ Atuar no processo de cuidar em enfermagem, em conformidade com os princípios e as diretrizes do Sistema Único de Saúde.
7	Bases Biológicas e Sociais da Enfermagem: estrutura, evolução e funcionamento dos sistemas do ser humano nas dimensões física e mental, e o seu desenvolvimento social e cultural; processo saúde-doença e os seus determinantes. Fundamentos de Enfermagem: cidadania e saúde: estratégias de saúde. Assistência de Enfermagem: avaliação do estado da saúde/doença do ser humano em todo seu ciclo vital e implementação das ações nos diversos níveis de atenção à saúde. Administração em Enfermagem: gerenciamento em saúde/enfermagem.	<ul style="list-style-type: none">▪ Intervir no processo saúde-doença, considerando os determinantes biológicos, sociais, culturais, econômicos e políticos.▪ Atuar no processo de cuidar em enfermagem, em conformidade com os princípios e as diretrizes do Sistema Único de Saúde.▪ Prestar cuidado de enfermagem, de forma integral, à mulher e à família nos diversos níveis de atenção à saúde.▪ Gerenciar o processo de cuidar em enfermagem, em nível individual e coletivo.▪ Identificar necessidades educativas da população e promover ações de educação em saúde de modo a contribuir para a formação de consciência sanitária, social e política da população.

As questões da parte de Formação Geral (comuns a todos os cursos) visam avaliar as habilidades de o aluno: (a) construir argumentos buscando explicar um determinado fato; e (b) opinar, posicionando-se de forma coerente e coesa em relação a um tema polêmico, por meio de um texto gramaticalmente correto.

As questões da parte de Conteúdo Específico visam avaliar habilidades inerentes à atuação do profissional, em conformidade com os princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde, buscando contribuir para a formação de consciência sanitária, social e política da população.

3.3.3 Estatísticas por Questão

As Tabelas 16 e 17 contêm, respectivamente, as estatísticas para cada uma das 7 questões discursivas da prova no caso de ingressantes e de concluintes.

Tabela 16 - Estatísticas Básicas de cada Questão Discursiva do Grupo de Ingressantes - ENADE/2004 - Enfermagem

Estatísticas	Questões						
	1	2	3	4	5	6	7
População	35.646	35.646	35.646	35.646	35.646	35.646	35.646
Tamanho da amostra	16.394	16.394	16.394	16.394	16.394	16.394	16.394
Presentes	14.521	14.521	14.521	14.521	14.521	14.521	14.521
Média	11,2	38,1	9,2	14,9	19,8	5,2	21,7
Erro padrão da média	0,2	0,3	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2
Desvio-padrão	21,0	29,3	16,7	17,9	18,1	10,0	17,5
Nota mínima	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Mediana	0,0	45,0	0,0	5,0	20,0	0,0	20,0
Nota máxima	100,0	100,0	90,0	100,0	95,0	95,0	100,0

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Os ingressantes obtiveram a maior média (38,1) na questão 2 (Formação Geral), que afere a habilidade de o aluno opinar sobre determinado tema com coesão, coerência e correção gramatical. Tendo em vista a mediana nessa questão (45,0), mais de 50% dos alunos não conseguiram acertar nem metade da mesma. A menor média (5,2) é observada na questão 6 que afere as habilidades de o aluno: (a) intervir no processo saúde-doença, considerando os determinantes biológicos, sociais, culturais, econômicos e políticos; (b) prestar cuidado de enfermagem, de forma integral, à criança nos diversos níveis de atenção à saúde; (c) gerenciar o processo de cuidar em enfermagem, em nível individual; e (d) atuar no processo de cuidar em enfermagem, em conformidade com os princípios e diretrizes do SUS, habilidades essas ainda não dominadas pela maioria dos

ingressantes. Nas questões 1, 3 e 6 apenas 50% dos alunos tiraram nota acima de 0 (zero). A dispersão é bastante elevada em todas as questões, evidenciando a grande heterogeneidade do grupo.

Tabela 17 - Estatísticas Básicas de cada Questão Discursiva do Grupo de Concluintes - ENADE/2004 - Enfermagem

Estatísticas	Questões						
	1	2	3	4	5	6	7
População	11.213	11.213	11.213	11.213	11.213	11.213	11.213
Tamanho da amostra	6.716	6.716	6.716	6.716	6.716	6.716	6.716
Presentes	6.393	6.393	6.393	6.393	6.393	6.393	6.393
Média	18,9	46,4	23,9	27,1	39,8	20,5	34,0
Erro padrão da média	0,3	0,3	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Desvio-padrão	25,6	28,1	23,8	21,9	20,1	18,6	19,3
Nota mínima	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Mediana	0,0	50,0	25,0	25,0	40,0	20,0	30,0
Nota máxima	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tal como os ingressantes, os concluintes obtiveram a maior média (46,4) na questão 2 (Formação Geral). Como a mediana nessa questão é igual a 50,0 tem-se que os concluintes se saíram um pouco melhor do que os ingressantes. A menor média (18,9) foi obtida na questão 1 (Formação Geral). Na parte de Conteúdo Específico, as médias são baixas e a questão 6 é a que apresenta a menor média (20,5), sendo que apenas 50% dos concluintes tiraram nota acima de 20,0 nessa questão. Tomando-se por base esses resultados, há indícios de que parte dos concluintes não domina habilidades exigidas para o bom desempenho profissional.

A distribuição das notas dos alunos em cada questão discursiva pode ser visualizada nos gráficos 20 a 26. Nesses gráficos, as primeiras colunas (brancas) referem-se aos alunos (ingressantes e concluintes) que deixaram a questão totalmente sem resposta, ao passo que as duas seguintes indicam o percentual dos que tentaram responder, mas não foram bem sucedidos, ou seja, não conseguiram obter ponto algum. Tais colunas são apresentadas separadamente apenas para simplificar a análise, mas às respostas em branco também foi atribuída a nota 0 (zero). O critério usado para a atribuição da nota 0 (zero) nas questões foi o seguinte: resposta não relacionada ao que foi solicitado ou indicação de que o assunto deveria ser encaminhado para o médico resolver.

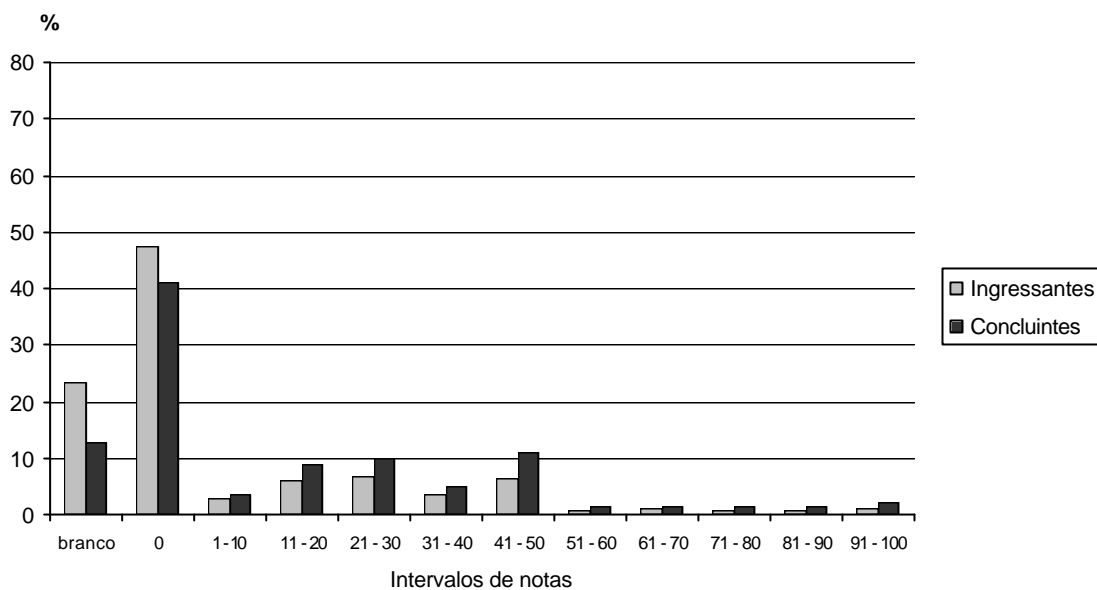


Gráfico 20 - Distribuição de Notas da Questão 1 - ENADE/2004 - Enfermagem

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Em relação à questão 1 (Formação Geral), é muito grande o percentual de alunos que a deixaram em branco ou tiraram nota 0 (zero) (ingressantes e concluintes). De maneira geral, as notas foram muito baixas, evidenciando que boa parte dos alunos não domina a habilidade aferida na questão (Quadro 3).

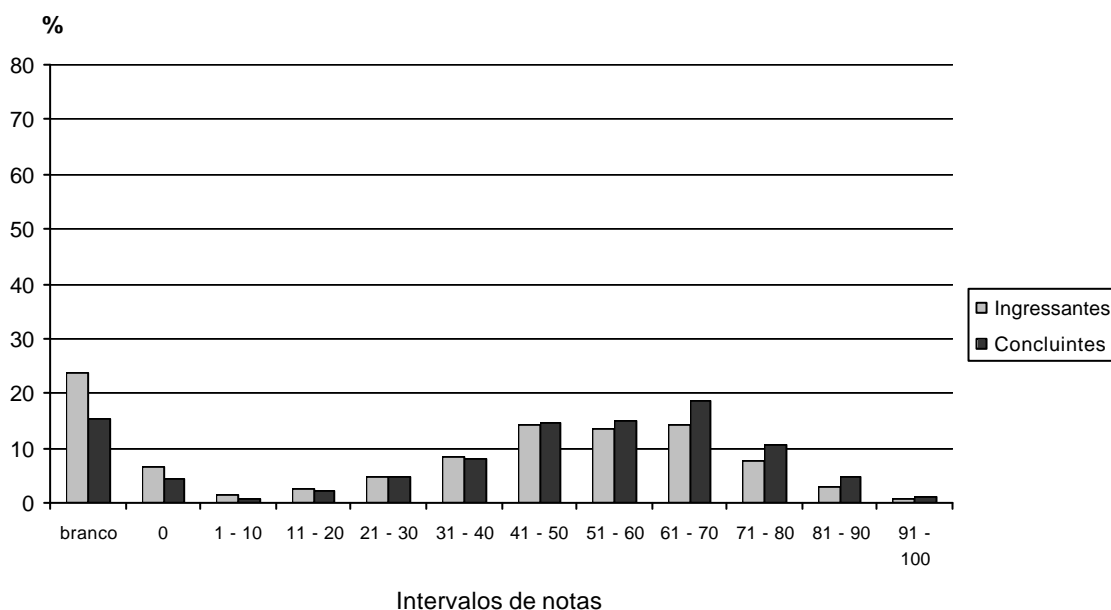


Gráfico 21 - Distribuição de Notas da Questão 2 - ENADE/2004 - Enfermagem

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

No que diz respeito à questão 2 (Formação Geral), é expressivo o percentual de ingressantes e de concluintes que a deixaram em branco. O percentual de alunos que obtiveram nota superior a 70 é baixo e o daqueles que acertaram a questão é praticamente nulo. Dessa forma, parte considerável dos alunos não domina a habilidade aferida na questão (Quadro 3).

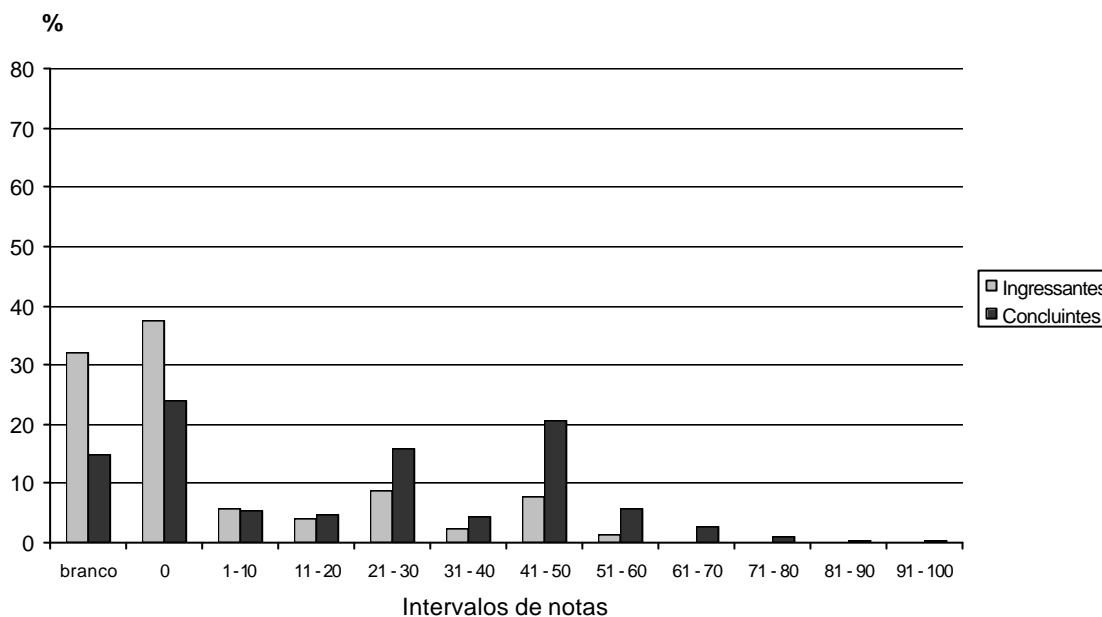


Gráfico 22 - Distribuição de Notas da Questão 3 - ENADE/2004 - Enfermagem

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

A questão 3 apresenta um grande percentual de alunos que a deixaram em branco ou tiraram 0 (zero), principalmente no caso dos ingressantes. Um percentual reduzido conseguiu acertar mais da metade da questão. Nota-se que o desempenho dos concluintes é um pouco melhor do que os dos ingressantes. No entanto, a maioria dos alunos não demonstrou conhecimento adequado sobre o gerenciamento do processo de cuidados de enfermagem, buscando identificar necessidades educativas do pessoal de enfermagem por meio de projetos de capacitação e avaliação da força de trabalho.

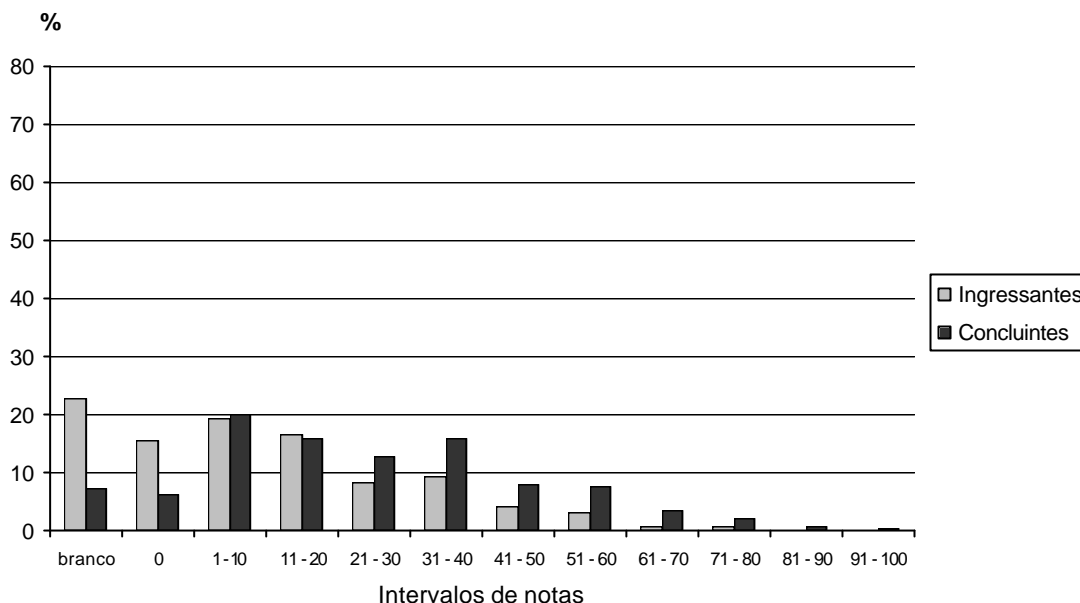


Gráfico 23 - Distribuição de Notas da Questão 4 - ENADE/2004 - Enfermagem

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Na questão 4 nota-se um considerável percentual de ingressantes com provas em branco ou com nota 0 (zero). Novamente, o desempenho dos concluintes é um pouco melhor do que o dos ingressantes, mas é baixo o percentual de alunos que acertaram mais da metade da questão. Assim, boa parte dos alunos não demonstrou possuir o conhecimento necessário a respeito de prestação de cuidados de enfermagem ao idoso, levando em conta os determinantes biológicos, sociais, culturais, econômicos e políticos, bem como sobre a necessidade de se promover ações educativas que possam contribuir para a formação de consciência sanitária, social e política da população, evidenciando despreparo para lidar com uma situação pertencente ao cotidiano profissional.

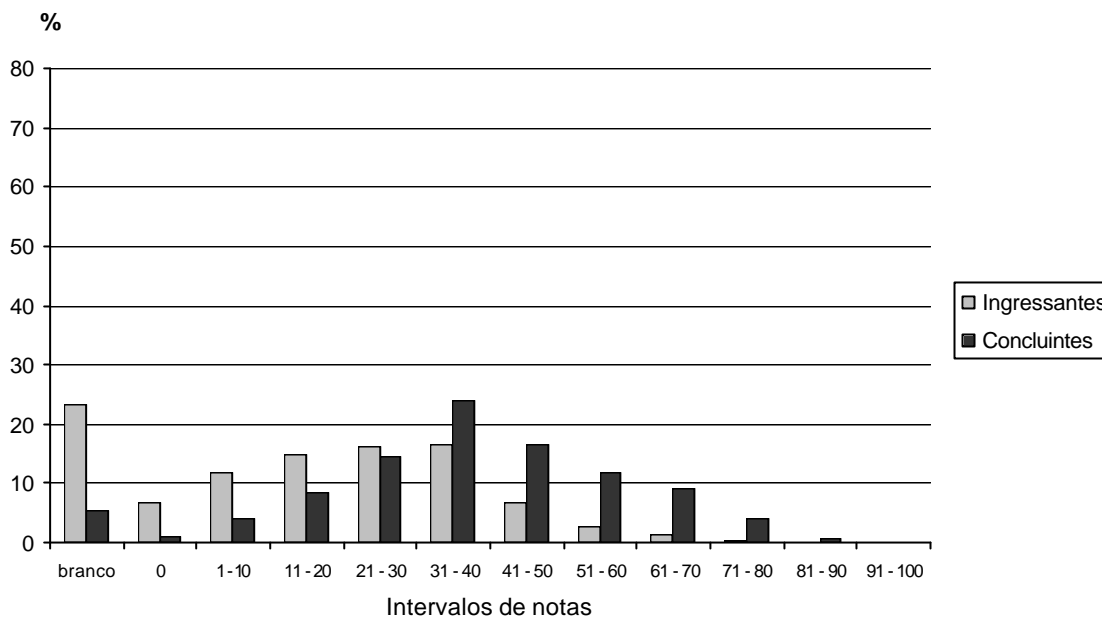


Gráfico 24 - Distribuição de Notas da Questão 5 - ENADE/2004 - Enfermagem

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Na questão 5 também é expressivo o percentual de ingressantes com provas em branco ou com nota 0 (zero). Nessa questão os concluintes apresentam o melhor desempenho em relação às outras questões específicas do curso de Enfermagem. Mesmo assim, é baixo o percentual de concluintes que acertaram mais da metade da questão. Dessa forma, parte dos alunos não demonstrou estar preparada para desenvolver ações individuais voltadas para o diagnóstico, o tratamento e o controle da tuberculose, bem como coletivas de promoção à saúde, de prevenção da doença e de diagnóstico precoce, revelando incapacidade de lidar com uma situação inerente ao exercício da profissão.

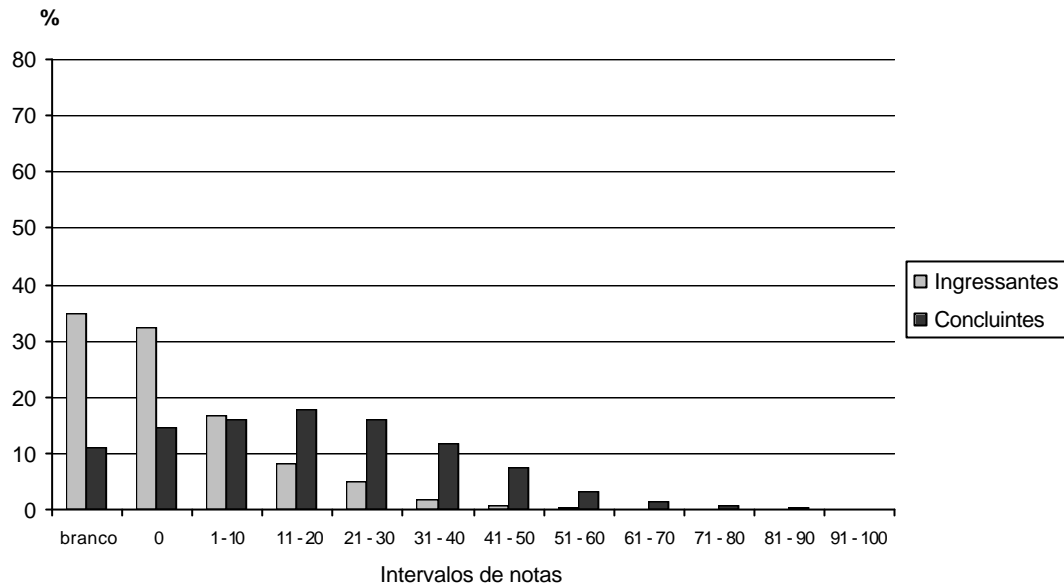


Gráfico 25 - Distribuição de Notas da Questão 6 - ENADE/2004 - Enfermagem

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

A questão 6 apresenta percentual considerável de alunos com provas em branco ou com nota 0 (zero): ingressantes (mais de 60%) e concluintes (mais de 20%). O percentual de concluintes que acertaram mais da metade da questão é muito baixo, sendo praticamente nulo no caso dos ingressantes. Verifica-se que a maioria dos alunos não foi capaz de indicar ações prioritárias para o caso apresentado (Infecção Respiratória Aguda na infância), bem como ações de acompanhamento, justificando tais indicações.

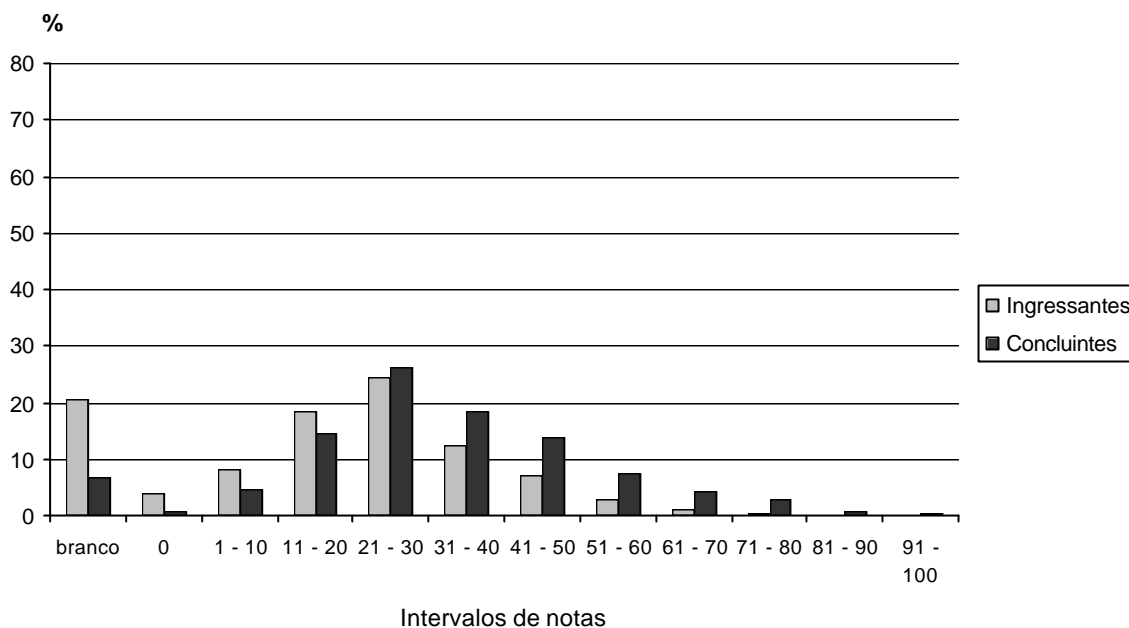


Gráfico 26 - Distribuição de Notas da Questão 7 - ENADE/2004 - Enfermagem

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Na questão 7 observa-se percentual expressivo de ingressantes com provas em branco. Embora o desempenho dos concluintes seja um pouco melhor do que o dos ingressantes, é baixo o percentual daqueles que acertaram mais da metade da questão. Dessa forma, parte dos alunos não demonstrou estar preparada para intervir em uma situação-problema que ocorre com grande frequência nas Unidades Básicas e em maternidades públicas (gravidez na adolescência), considerando os determinantes biológicos, sociais, culturais, econômicos e políticos e buscando promover ações de educação, de modo a contribuir para a formação de consciência sanitária, social e política da população.

Visando a possibilitar a análise de cada questão discursiva por meio dos valores globais (total de alunos presentes ao ENADE/2004), encontram-se incluídos no corpo do trabalho a Tabela 18 (estatísticas básicas) e os Gráficos 27 a 33 (distribuição das notas).

O exame da tabela e dos gráficos confirma o teor das análises das questões discursivas, já efetuadas em separado para ingressantes e concluintes.

Tabela 18 - Estatísticas Básicas de cada Questão Discursiva - ENADE/2004 - Enfermagem

Estatísticas	Questões						
	1	2	3	4	5	6	7
População	46.859	46.859	46.859	46.859	46.859	46.859	46.859
Tamanho da amostra	23.110	23.110	23.110	23.110	23.110	23.110	23.110
Presentes	20.914	20.914	20.914	20.914	20.914	20.914	20.914
Média	13,0	40,1	12,7	17,8	24,6	8,9	24,6
Erro padrão da média	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Desvio-padrão	22,4	29,2	19,7	19,6	20,4	14,2	18,7
Nota mínima	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Mediana	0,0	45,0	0,0	10,0	25,0	0,0	25,0
Nota máxima	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

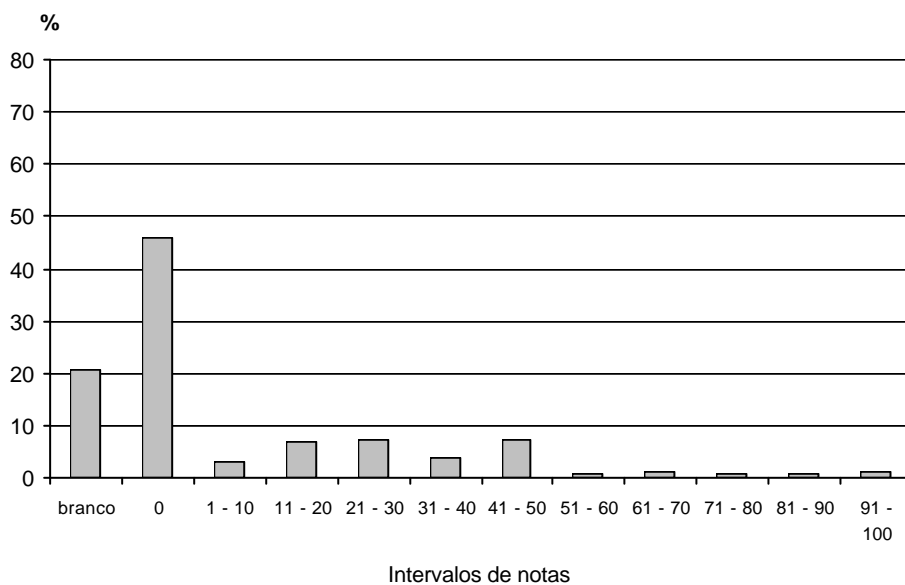


Gráfico 27 - Distribuição de Notas da Questão 1 - ENADE/2004 - Enfermagem

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

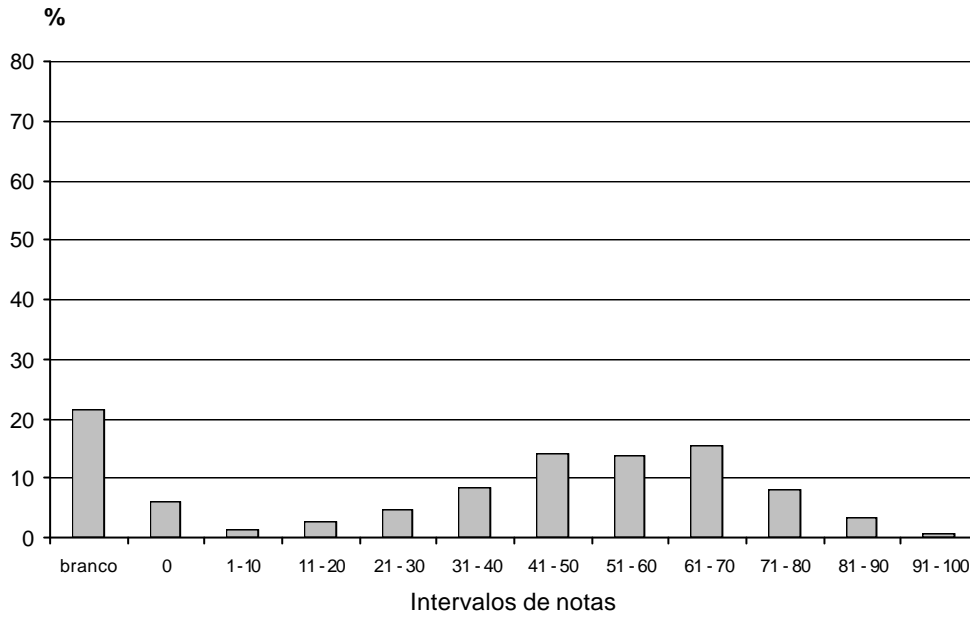


Gráfico 28 - Distribuição de Notas da Questão 2 - ENADE/2004 - Enfermagem

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

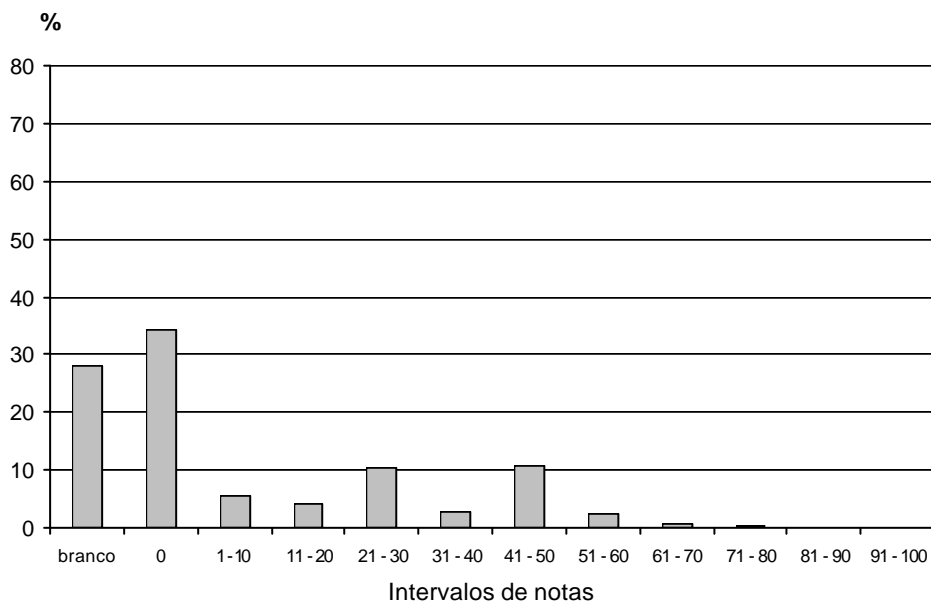


Gráfico 29 - Distribuição de Notas da Questão 3 - ENADE/2004 - Enfermagem

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

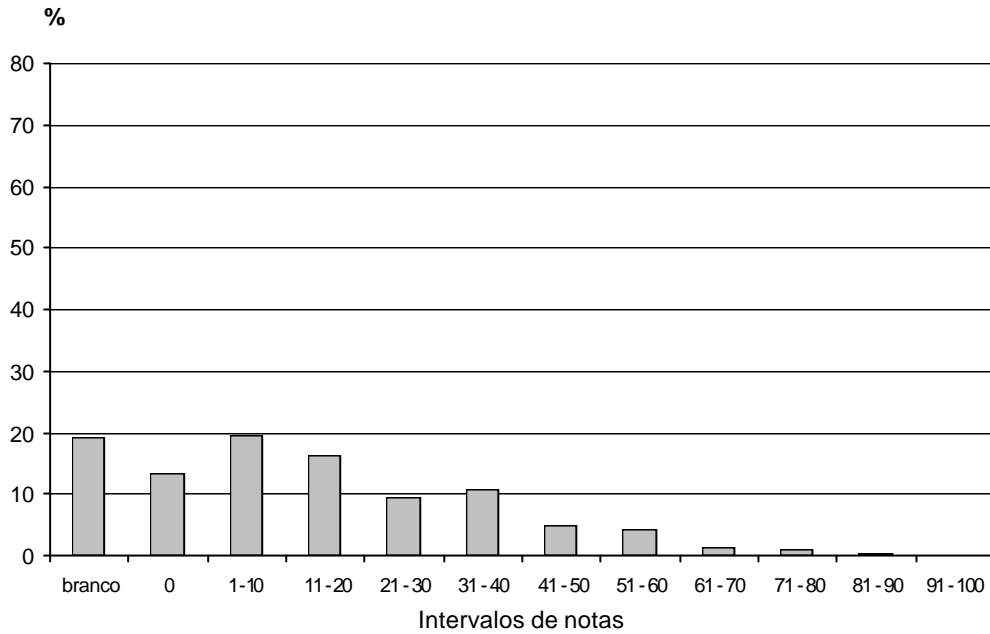


Gráfico 30 - Distribuição de Notas da Questão 4 - ENADE/2004 - Enfermagem

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

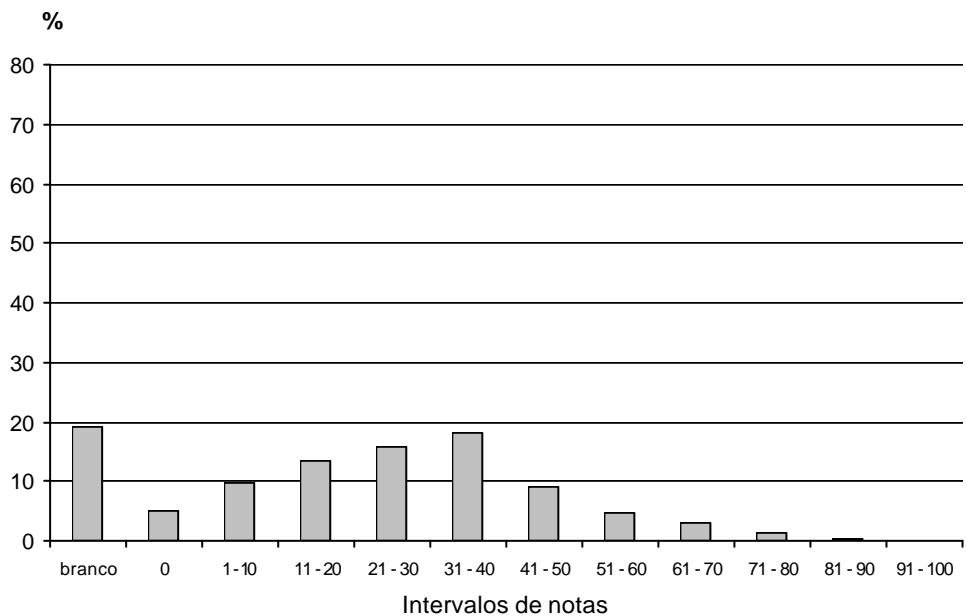


Gráfico 31 - Distribuição de Notas da Questão 5 - ENADE/2004 - Enfermagem

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

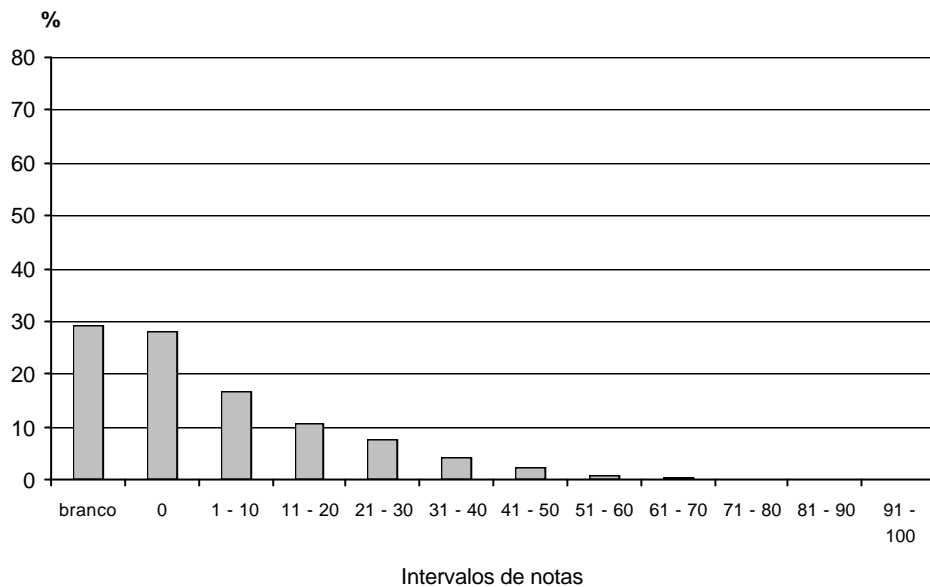


Gráfico 32 - Distribuição de Notas da Questão 6 - ENADE/2004 - Enfermagem

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

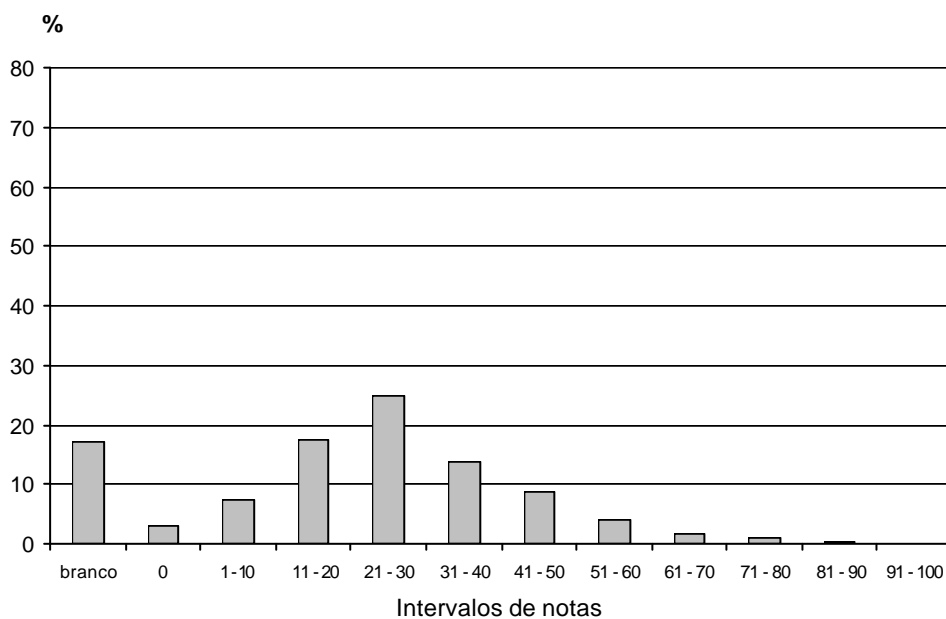


Gráfico 33 - Distribuição de Notas da Questão 7 - ENADE/2004 - Enfermagem

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Capítulo 4

Impressões sobre a Prova Enfermagem

Na última página da prova do ENADE 2004 de Enfermagem, ingressantes e concluintes foram solicitados a dar suas opiniões a respeito de alguns aspectos da prova, tais como grau de dificuldade e extensão da prova, conhecimento e domínio dos conteúdos abordados na parte geral e, também, na específica. Tabelas contendo os dados obtidos a partir desse instrumento constam do Anexo IV deste relatório. Em média, aproximadamente 95% dos estudantes, ingressantes e concluintes, responderam às questões apresentadas, tendo sido maior a participação dos alunos das Regiões Sudeste e Sul. Em todas as regiões, observou-se que foi maior a frequência de respostas entre os estudantes do grupo superior do que entre os do grupo inferior.

Em todas as regiões brasileiras, a maioria dos ingressantes considerou a prova de dificuldade média, tanto na parte geral como na específica. Foi, também, considerável o percentual de ingressantes que classificaram ambas as partes da prova como difícil, cerca de um terço do total Brasil. Os concluintes avaliaram a prova de modo semelhante aos ingressantes, mas o percentual correspondente àqueles que a classificaram como média foi mais alto, tendo sido, na parte específica, superior a 62% em todas as regiões brasileiras. Comparando-se os grupos inferior e superior, constata-se que em todas as regiões estudantes dos dois grupos tiveram opiniões semelhantes, ainda que com algumas variações percentuais. A extensão da prova, em relação ao tempo destinado à sua resolução, foi considerada adequada pela maioria dos estudantes, ingressantes e concluintes. Entretanto, quase 30% dos participantes acharam a prova longa ou muito longa.

A clareza e a objetividade dos enunciados da parte geral da prova foi percebida por mais de 70% dos estudantes, ingressantes e concluintes, na maioria das questões ou em cerca de metade delas. Na parte específica, mais de 72% dos participantes consideraram claros e objetivos os enunciados da maioria ou de todas as questões. Mais uma vez, as respostas dadas pelos estudantes dos grupos inferior e superior foram semelhantes, sem variações significativas. As informações/instruções fornecidas para a resolução das questões foram consideradas suficientes, na maioria das questões ou em todas elas, por mais de 75% do total nacional de estudantes.

Quanto às dificuldades com as quais se depararam ao responder à prova, cerca de metade dos ingressantes de todas as regiões consideraram que o desconhecimento do conteúdo representou o maior problema. A forma diferente de abordagem do

conteúdo foi a segunda opção mais assinalada pelos ingressantes e a terceira, a falta de motivação. Para quase metade dos concluintes, as principais dificuldades foram a forma diferente de abordagem do conteúdo, opção mais freqüente em todas as regiões, e a falta de motivação.

Sobre a influência das questões objetivas da prova no próprio desempenho, mais de 75% dos ingressantes de todas as regiões afirmaram ainda não ter estudado a maioria dos conteúdos abordados, tanto os do grupo superior quanto os do inferior, enquanto que a maioria dos concluintes disse ter estudado e aprendido muitos dos conteúdos da prova, principalmente os que tiveram as maiores notas.

Em quase todas as regiões brasileiras, pelo menos 34% dos ingressantes terminaram a prova entre 14h 30min e 15h 30min e no mínimo 20%, entre 15h 30min e 16h 30min. A Região Norte foi a única em que a maioria dos ingressantes terminou antes de 14h 30min, sendo que 28,2% dos estudantes deixaram o local de prova em até uma hora. Os concluintes demoraram, em média, mais tempo que os ingressantes para concluir a prova. Nesse grupo, quase 36% dos participantes terminaram entre 15h 30min e 16h 30min, e pouco mais de 31%, entre 14h 30min e 15h 30min. Ainda que em menor proporção, também entre os concluintes os participantes da Região Norte apresentaram comportamento diferente. Mais de 27% concluíram a prova antes de 14h e 30min e somente 18%, entre 15h e 30min e 16h e 30min.

Capítulo 5

Distribuição dos Conceitos

Enfermagem

5.1 Introdução

Neste capítulo são apresentados os conceitos alcançados pelos Cursos de Enfermagem cujos alunos participaram do ENADE/2004.

Assim, o universo a que se refere este capítulo são os cursos e não estudantes, como nos demais. A nota final de cada curso de IES que teve alunos participando do Exame foi calculada a partir do desempenho dos ingressantes e dos concluintes, separadamente, no componente específico da área e do desempenho dos alunos (ingressantes e concluintes) na formação geral, como descrito no Capítulo 1.

5.2 Conceitos dos Cursos Avaliados, por região

O número e o percentual de cursos de Enfermagem participantes do ENADE/2004 que se situaram em cada uma das faixas de conceitos, distribuídos de acordo com a região geográfica em que se localizam as instituições de educação superior mantenedoras dos cursos, é apresentado na Tabela 19.

Tabela 19 - Número e Percentual de Cursos Participantes por Grandes Regiões segundo Conceito obtido - ENADE/2004 – Enfermagem

Conceito	Brasil		Região									
			Norte		Nordeste		Sudeste		Sul		Centro-Oeste	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Total	352	100,0	17	100,0	51	100,0	186	100,0	71	100,0	27	100,0
1	1	0,3	0	0,0	1	2,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	9	2,6	1	5,9	0	0,0	5	2,7	3	4,2	0	0,0
3	75	21,3	3	17,6	6	11,8	43	23,1	18	25,4	5	18,5
4	79	22,4	5	29,4	16	31,4	36	19,4	16	22,5	6	22,2
5	17	4,8	0	0,0	5	9,8	10	5,4	2	2,8	0	0,0
SC	171	48,6	8	47,1	23	45,1	92	49,5	32	45,1	16	59,3

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Em termos de Brasil, dos 352 cursos avaliados somente 17, correspondentes a 4,8% do total nacional, classificaram-se com conceito 5, tendo sido a Região Nordeste aquela que apresentou maior percentual de cursos nessa faixa de conceito (9,8%), embora o maior número absoluto tenha ocorrido na Região Sudeste (10 cursos). Os percentuais de cursos classificados com conceitos 3 e 4 foram muito próximos, correspondendo a 21,3% e 22,4%, respectivamente. Foi, também, significativo o percentual de cursos que ficaram sem conceito, quase metade do total nacional, o que ocorreu em relação a todos os cursos que deixaram de ter a participação de ingressantes ou de concluintes e ainda nos casos em que o número de estudantes que compareceu ao Exame foi muito reduzido, sendo considerado insuficiente para representar a respectiva IES.

A Região Norte participou com 17 cursos, dos quais 8 ficaram sem conceito. Dos cursos que receberam conceito, a maior parte, quase 30% do total regional, obteve conceito 4. Na faixa de conceito 3 classificaram-se 3 cursos (17,6%) e na faixa de conceito 2, um curso apenas (5,9%).

Dos 51 cursos avaliados na Região Nordeste, 16, equivalentes a 31,4% do total regional, receberam conceito 4. O conceito 3 foi atribuído a 6 cursos (11,8%) e o 1, a um curso apenas, único do país classificado nessa faixa de conceito. Nessa região, quase 10% dos cursos receberam conceito 5 e pouco mais de 45% ficaram sem conceito.

Na Região Sudeste, praticamente metade dos 186 cursos avaliados não receberam conceito. Na faixa de conceito 3 classificaram-se 43 cursos, correspondentes a 23,1% do total da região, e na faixa de conceito 4, 36 cursos (19,4%). Os 10 cursos que receberam conceito 5 representaram 5,4% em termos regionais e os 5 que receberam conceito 2, 2,7%.

Assim como na Região Nordeste, 45,1% dos cursos da Região Sul ficaram sem conceito. Nessa região, 25,4% dos cursos receberam conceito 3, mesmo percentual observado para os cursos classificados com conceitos 4 e 5. Houve, ainda, 3 cursos que receberam conceito 2, o que corresponde a 4,2% em termos regionais.

A Região Centro-Oeste, que participou com 27 cursos, foi a que apresentou a maior proporção de cursos sem conceito, 59,3% do total regional. Os demais cursos distribuíram-se pelas faixas de conceitos 4 (22,2%) e 3 (18,5%).

5.3 Conceitos dos Cursos Avaliados, por região e por categoria administrativa

A Tabela 20 apresenta a distribuição dos cursos participantes do ENADE/2004 de Enfermagem, por categoria administrativa, de acordo com os conceitos por eles obtidos, segundo as grandes regiões brasileiras.

Analisando-se as informações apresentadas, percebe-se que as instituições federais e estaduais apresentaram maior proporção de cursos classificados com conceitos 4 e 5 (83,8% e 63,6%, respectivamente), embora o maior número absoluto (42 cursos) tenha ocorrido na rede privada. Em todo o país, 75 cursos foram classificados com conceito 3, sendo que 72 cursos, 96% desse total, eram ministrados em instituições privadas. Dos 3 restantes, 2 pertenciam a instituições federais e um, a uma instituição estadual. As maiores proporções de cursos sem conceito ocorreram nas redes municipal (75%) e privada (55,8%).

Na Região Norte, a rede federal teve 3 cursos com conceito 4 e um com conceito 2, além de um curso sem conceito. As instituições privadas, representadas nessa região por 9 cursos, tiveram 4 cursos classificados nas faixas de conceitos 3 e 4 (2 em cada faixa) e 5 cursos sem conceito. Dos 2 cursos vinculados a instituições estaduais, um recebeu conceito 3, enquanto que o outro ficou sem conceito. A rede municipal foi representada por um único curso, também sem conceito.

As instituições federais e estaduais da Região Nordeste apresentaram um bom desempenho. Nas federais, 4 cursos, correspondentes a 50% do total da rede federal, foram avaliados com conceito 4 e 3 (37,5%), com conceito 5, além de um curso com conceito 3. Nas estaduais, 9 dos 15 cursos (60%) obtiveram conceito 4, e 2 (13,3%), conceito 5. Dos 4 cursos restantes, um classificou-se com conceito 3, outro com conceito 1, e 2 ficaram sem conceito. Na rede privada, 19 dos 26 cursos, 73% do total dessa categoria, não receberam conceito. Os 7 cursos restantes subdividiram-se entre os conceitos 3 (4 cursos) e 4 (3 cursos). Na rede municipal, os 2 cursos participantes ficaram sem conceito.

Assim como na Região Nordeste, o desempenho dos cursos vinculados a instituições federais ou estaduais na Região Sudeste foi bastante satisfatório. Os cursos da rede federal classificaram-se com conceito 4 (58,3%) ou 5 (33,3%), excetuando-se apenas um curso, que ficou sem conceito. Os 5 cursos de instituições estaduais classificaram-se, também, nessas duas faixas, sendo que 3 deles (60%) obtiveram conceito 5. Todos os cursos dessa região que receberam conceitos 2 ou 3 eram ministrados em instituições privadas. Nessa categoria, 28 cursos (16,8%) receberam

conceitos 4 ou 5, e 90 cursos, mais de 54% do total da categoria, ficaram sem conceito. A rede municipal teve 2 cursos classificados com conceito 4 e um curso sem conceito.

Na Região Sul, 4 dos 6 cursos ministrados por instituições federais receberam conceito 4, um recebeu conceito 5 e outro, conceito 2. Na rede estadual, a proporção de cursos que obtiveram conceito 4 (44,4%) foi a mesma dos cursos que não receberam conceito e houve, também, um curso classificado com conceito 5. Nas instituições privadas, praticamente metade dos cursos ficaram sem conceito, enquanto que 33,3% receberam conceito 3, 14,8% receberam conceito 4 e 3,7%, conceito 2. Na rede municipal, os 2 cursos participantes ficaram sem conceito.

Na Região Centro-Oeste, todos os cursos da rede federal receberam conceito 4, excetuando-se apenas um, que ficou sem conceito. As instituições privadas, que participaram com 19 cursos, tiveram 5 cursos classificados na faixa de conceito 3 e um com conceito 4, além de 13 cursos, 68,4% do total dessa categoria, sem conceito. Os 2 cursos vinculados a instituições estaduais também ficaram sem conceito, e não houve participação de cursos da rede municipal.

Tabela 20 - Número de Cursos Participantes por Categoria Administrativa segundo as Grandes Regiões e Conceitos - ENADE/2004 - Enfermagem

Região / Conceito	Categoria Administrativa				
	Total	Federal	Estadual	Municipal	Privada
Brasil	352	37	33	8	274
1	1	0	1	0	0
2	9	2	0	0	7
3	75	1	2	0	72
4	79	23	15	2	39
5	17	8	6	0	3
sc	171	3	9	6	153
Norte	17	5	2	1	9
1	0	0	0	0	0
2	1	1	0	0	0
3	3	0	1	0	2
4	5	3	0	0	2
5	0	0	0	0	0
sc	8	1	1	1	5
Nordeste	51	8	15	2	26
1	1	0	1	0	0
2	0	0	0	0	0
3	6	1	1	0	4
4	16	4	9	0	3
5	5	3	2	0	0
sc	23	0	2	2	19
Sudeste	186	12	5	3	166
1	0	0	0	0	0
2	5	0	0	0	5
3	43	0	0	0	43
4	36	7	2	2	25
5	10	4	3	0	3
sc	92	1	0	1	90
Sul	71	6	9	2	54
1	0	0	0	0	0
2	3	1	0	0	2
3	18	0	0	0	18
4	16	4	4	0	8
5	2	1	1	0	0
sc	32	0	4	2	26
Centro-Oeste	27	6	2	0	19
1	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0
3	5	0	0	0	5
4	6	5	0	0	1
5	0	0	0	0	0
sc	16	1	2	0	13

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

5.4 Conceitos dos Cursos Avaliados, por região e por organização acadêmica

Na Tabela 21 temos a distribuição dos cursos participantes do ENADE/2004 de Enfermagem, por organização acadêmica, de acordo com os conceitos a eles atribuídos, segundo as grandes regiões brasileiras.

Observando-se os dados apresentados, verifica-se que, em termos de Brasil, excetuando-se os cursos que ficaram sem conceito, predominam, nas universidades e nas faculdades, escolas e institutos superiores, os cursos que obtiveram conceito 4, e nas faculdades integradas e nos centros universitários, os cursos com conceito 3, embora neste último tipo de organização as proporções de cursos com conceitos 3 e 4 tenham sido muito próximas. As faculdades integradas apresentaram maior proporção de cursos com conceito 5 (7,1%, correspondente a um único curso), mas foram as universidades que contaram com mais cursos nessa faixa de conceito (12), correspondentes a 6,3% do total de cursos nesse tipo de organização. Os cursos classificados na faixa de conceitos 1 e 2 corresponderam a 3,6% do total nas universidades, 3,7% nos centros universitários 3 1,1% nas faculdades, escolas e institutos superiores. Nas faculdades integradas não houve cursos com conceitos 1 ou 2.

Na Região Norte, as universidades foram representadas por 8 cursos, 3 dos quais ficaram sem conceito. Dentre aqueles efetivamente avaliados, predominaram os cursos com conceito 4 (3 cursos). Houve, ainda, um curso com conceito 3 e outro com conceito 2. Os 3 cursos ministrados em centros universitários distribuíram-se pelas faixas de conceito 3 e 4 e sem conceito (um curso cada), enquanto que, nas faculdades, escolas e institutos superiores, dos 5 cursos participantes, um recebeu conceito 3 e os demais ficaram sem conceito. Também não recebeu conceito o único curso dessa região ministrado por faculdades integradas.

Metade dos cursos da Região Nordeste vinculados a universidades obteve conceito 4 e cerca de 17,8%, conceito 5, mesmo percentual de cursos que não receberam conceito. Os 4 cursos restantes distribuíram-se pelas faixas de conceito 3 (3 cursos) e 1. Somente dois dos 20 cursos ministrados por faculdades, escolas e institutos superiores receberam conceitos, classificando-se nas faixas 3 e 4, mesma avaliação dos 2 cursos dessa região vinculados a faculdades integradas. Os centros universitários foram representados por um único curso, classificado com conceito 3.

Na Região Sudeste, dos 93 cursos ministrados em universidades, 43 ficaram sem conceito. Dentre os 50 que receberam conceito, predominaram os cursos com conceito 3 (27), seguidos por aqueles que obtiveram conceitos 4 (16) e 5 (5), além de 2 cursos com conceito 2. Nos centros universitários, observou-se o mesmo número de cursos

avaliados com conceitos 3 ou 4 (9 em cada faixa) e conceitos 2 ou 5 (2 em cada faixa), além de 17 cursos sem conceito. Nas faculdades, escolas e institutos superiores, excetuando-se os 29 cursos que ficaram sem conceito, predominaram os cursos classificados com conceito 4, enquanto que, nas faculdades integradas, a maioria dos cursos recebeu conceito 3.

Na Região Sul, as universidades foram o único tipo de organização a contar com cursos na faixa de conceito 5 (2 cursos). Desconsiderando-se os cursos sem conceito (17), predominaram os cursos classificados com conceito 3 (13), seguidos de perto por aqueles que obtiveram conceito 4 (12). Os 3 cursos restantes receberam conceito 2. Os centros universitários foram representados por 7 cursos, 3 deles classificados com conceito 2, e 2, com conceito 4, ficando os 2 restantes sem conceito. As faculdades, escolas e institutos superiores contaram com 16 cursos participantes, mas somente 3 foram efetivamente avaliados, recebendo conceito 3 (1) ou 4 (2). As faculdades integradas participaram com um único curso, avaliado com conceito 3.

Dos 17 cursos da Região Centro-Oeste ministrados em universidades, 10 ficaram sem conceito, e os restantes distribuíram-se pelas faixas de conceito 4 (5 cursos) e 3 (2). Nos centros universitários, 3 dos 4 cursos participantes não receberam conceito, e um curso classificou-se com conceito 4. As faculdades, escolas e institutos superiores foram representados por 6 cursos, dos quais 3 receberam conceito 3, ficando os demais sem conceito. Nessa região, não houve participação de cursos vinculados a faculdades integradas.

Tabela 21 - Número de Cursos Participantes por Organização Acadêmica segundo as Grandes Regiões e Conceitos - ENADE/2004 - Enfermagem

Região / Conceito	Organização Acadêmica				
	Total	Universidade	Centro Universitário	Faculdades, Integradas	Faculdades, Esc.e Inst. Superiores
Brasil	352	193	54	14	91
1	1	1	0	0	0
2	9	6	2	0	1
3	75	46	14	6	9
4	79	50	13	4	12
5	17	12	2	1	2
sc	171	78	23	3	67
Norte	17	8	3	1	5
1	0	0	0	0	0
2	1	1	0	0	0
3	3	1	1	0	1
4	5	3	1	1	0
5	0	0	0	0	0
sc	8	3	1	0	4
Nordeste	51	28	1	2	20
1	1	1	0	0	0
2	0	0	0	0	0
3	6	3	1	1	1
4	16	14	0	1	1
5	5	5	0	0	0
sc	23	5	0	0	18
Sudeste	186	93	39	10	44
1	0	0	0	0	0
2	5	2	2	0	1
3	43	27	9	4	3
4	36	16	9	2	9
5	10	5	2	1	2
sc	92	43	17	3	29
Sul	71	47	7	1	16
1	0	0	0	0	0
2	3	3	0	0	0
3	18	13	3	1	1
4	16	12	2	0	2
5	2	2	0	0	0
sc	32	17	2	0	13
Centro-Oeste	27	17	4	0	6
1	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0
3	5	2	0	0	3
4	6	5	1	0	0
5	0	0	0	0	0
sc	16	10	3	0	3

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Capítulo 6

Características dos Estudantes Enfermagem

6.1 Introdução

Antes de iniciar a descrição e os comentários relativos aos ingressantes e aos concluintes de que trata este capítulo, alguns esclarecimentos são necessários.

As informações aqui apresentadas expressam as respostas dadas pelos ingressantes e concluintes que participaram da primeira edição do ENADE aos questionários-pesquisa a eles enviados. Estes questionários foram respondidos por uma amostra de 13.474 ingressantes e de 6.022 concluintes referentes às populações de 33.118 e 10.555, respectivamente. Apenas quanto a três variáveis a amostra e a população consideradas são diferentes pois, como no questionário-pesquisa não constam perguntas sobre sexo, idade e categoria administrativa, tais informações foram retiradas do cadastro de inscritos.

Este capítulo foi organizado em seis tópicos de análise, a saber: perfil do aluno, condições dos recursos físicos e pedagógicos da instituição, sensibilização com relação a temas socialmente relevantes, atividades acadêmicas extra-classe, qualidade do ensino oferecido, nível socioeconômico. Inicialmente, são apresentados comentários com base nas respostas gerais e, em seguida, comentários específicos sobre os itens que apresentaram um padrão de resposta diferente entre o grupo de desempenho superior (percentil 75) e o grupo de desempenho inferior (percentil 25). Para formular estes comentários específicos compararam-se os percentuais de resposta dos grupos de desempenho superior e inferior em cada uma das alternativas do questionário, tanto para ingressantes, como para concluintes, buscando verificar se há evidências de relação entre características dos examinados e seu desempenho na prova.

Do Anexo V deste relatório fazem parte as tabelas contendo os dados relativos às 103 questões do questionário-pesquisa e às variáveis sexo e idade de concluintes e ingressantes, referentes, nos dois casos, ao total, ao grupo de melhor desempenho e ao grupo de pior desempenho.

6.2 Perfil do Aluno

Os ingressantes do Curso de Enfermagem, em 2004, foram, em sua grande maioria do sexo feminino (84,5%) com idade de até 24 anos (60,0%), consideraram-se brancos (64,8%). O mesmo ocorre entre os concluintes com percentuais de 87,2%, 45,1% e 68,6% respectivamente – todos próximos aos dos ingressantes à exceção do que se refere à faixa etária onde, conforme esperado, diminui o percentual de concluintes na faixa mais jovem. A maioria dos ingressantes e concluintes tem um ou dois irmãos (60,2% e 57,8%, respectivamente) e não tinha filhos (75,8% e 74,3%, na mesma ordem).

Predominaram os ingressantes e concluintes que freqüentaram o ensino médio todo ou a maior parte do tempo em escola pública (62,7% e 55,0% respectivamente). Mais da metade (65,9% e 65,7%, respectivamente) concluiu curso de ensino médio comum ou de educação geral no ensino regular. Cursaram o ensino superior em instituições de ensino privado (89,3% e 73,6%, respectivamente).

O meio mais utilizado pelos ingressantes e concluintes para a sua atualização sobre os acontecimentos do mundo contemporâneo foi a TV (64,2% e 67,1%, respectivamente). Nos dois grupos a maioria (86,2% e 84,1%, respectivamente) utilizou a biblioteca de sua instituição com razoável freqüência ou muito freqüentemente, sendo esta indicada por ingressantes (61,5%) e concluintes (61,0%) como a fonte mais utilizada para realizar as atividades de pesquisa para as disciplinas do curso.

É grave constatar que a maioria 58,2% dos ingressantes ainda não participou de qualquer atividade acadêmica. Contudo, no caso dos concluintes este percentual caiu para 31,4%, sendo que as atividades acadêmicas indicadas como desenvolvidas predominantemente durante o curso foram as de projetos de pesquisa conduzidos por professores da instituição e atividades de extensão promovidas pela instituição (22,6%). Registra-se ainda que mais de 30% dos concluintes não participaram de nenhuma atividade acadêmica. O número de horas semanais dedicadas ao estudo durante o curso, excetuando-se as horas de aula, é baixo tanto para ingressantes como para concluintes. No grupo de ingressantes 5,3% declararam apenas assistir às aulas, 39,2% estudaram somente uma ou duas horas por semana, 32,4%, de três a cinco e apenas 22,4% informaram estudar seis horas semanais ou mais. Entre os concluintes estes percentuais são próximos (5,0%, 33,3%, 35,2% e 25,7%, respectivamente).

6.3 Condições dos recursos físicos e pedagógicos da instituição

Em relação às aulas teóricas ingressantes (47,0%) e concluintes (48,6%) estudaram em turmas compostas de 31 a 50 alunos. No que se refere à qualidade das instalações físicas, 58,7% dos ingressantes afirmaram que as salas de aula, laboratórios e ambientes de trabalho/estudo eram amplos, arejados bem iluminados e com mobiliário adequado, sendo que a maioria (80,0%) indicou, especificamente em relação às aulas práticas, que o espaço pedagógico era adequado ao número de estudantes em todas ou na maior parte delas. No caso dos concluintes estes percentuais foram um pouco mais baixos: 51,2% e 73,3%, respectivamente.

Ainda sobre as aulas práticas, os ingressantes informaram que, em todas ou na maior parte delas, o material de consumo oferecido foi suficiente para o número de estudantes (72,5%), assim como os equipamentos disponíveis em relação ao número de estudantes (70,4%). Os concluintes também foram mais exigentes com relação a estes dois aspectos e estes percentuais caíram para 66,1% e 60,4%.

Enquanto 77,0% dos ingressantes consideraram os equipamentos de laboratório utilizados no curso atualizados e bem conservados, outros 12,2% os consideraram desatualizados, sendo que novamente os concluintes foram mais exigentes, uma vez que estes percentuais passam para 65,0% e 25,2%, respectivamente. É baixo o percentual de ingressantes (0,9%) e concluintes (1,3%) que indicaram não haver laboratório no seu curso.

Quanto ao acervo da biblioteca, para ingressantes (84,2%) e concluintes (72,4%) ele era atualizado ou medianamente atualizado em relação às necessidades curriculares do curso. A mesma avaliação foi feita em relação aos periódicos científicos-acadêmicos por 79,8% e 82,6%, respectivamente. Os ingressantes indicaram (65,8%) que o número de exemplares dos livros mais usados no curso disponíveis na biblioteca atenderam plena ou razoavelmente ao alunado. No caso dos concluintes este percentual foi menor (59,8%), o que possivelmente ocorreu em função dos livros mais específicos e atualizados utilizados nos períodos mais avançados.

A maioria dos ingressantes e concluintes (75,8% e 83,7%, respectivamente) informou que a biblioteca dispõe de sistema informatizado local para pesquisa bibliográfica. É preocupante registrar que 12,9% dos ingressantes e 5,2% dos concluintes não souberam responder sobre isto.

O horário de funcionamento da biblioteca foi avaliado como plenamente adequado ou adequado por ingressantes (93,1%) e concluintes (91,5%). As instalações para leitura e estudo também foram bem avaliadas, tanto ingressantes (87,5%) como

concluintes (83,0%) indicaram que as mesmas eram plenamente adequadas ou adequadas.

De modo geral os ingressantes indicaram que as instituições viabilizaram o acesso dos estudantes de graduação aos microcomputadores para atender às necessidades do curso, seja plenamente (53,7%) ou de forma limitada (39,5%). No caso dos concluintes, a grande maioria, 93,0%, indicou que a instituição viabiliza o acesso dos estudantes da graduação aos microcomputadores para atender às necessidades do curso, sendo que 46,2% indicaram que isto ocorre plenamente. A maioria dos ingressantes (83,8%) e concluintes (79,5%) caracterizou o uso de meios de tecnologia educacional, com base na informática, nas atividades de ensino-aprendizagem do curso como adequadas, porém, 27,4% dos ingressantes e 35,7% dos concluintes indicaram que apesar de adequadas estas foram restritas. De forma análoga ingressantes (87,6%) e concluintes (86,8%) indicaram que o uso de recursos audiovisuais nas atividades de ensino-aprendizagem foram adequados, contudo (26,5% e 37,3%, respectivamente) afirmaram que este uso, apesar de adequado, era restrito.

6.4 Sensibilização com relação a temas socialmente relevantes

Ingressantes e Concluintes (62,5% e 67,2%, respectivamente) perceberam que a concepção do seu curso articula o conhecimento da área (teorias, procedimentos, técnicas, instrumentos, etc.) com aspectos sociais, políticos e culturais da realidade brasileira em todas as atividades do curso ou no ensino de várias disciplinas. É alto o percentual de ingressantes (69,1%) e concluintes (72,2%) que perceberam o fato da concepção do curso articula o conhecimento da área com temas gerais e situações do cotidiano em todas as atividades do curso ou no ensino de várias disciplinas.

Quando questionados acerca da sensibilização com relação a temas socialmente relevantes, ingressantes e concluintes indicaram que a instituição contribuiu amplamente ou parcialmente para que eles pudessem refletir sobre a realidade social brasileira em relação: ao analfabetismo (67,3% e 74,5%, respectivamente), às desigualdades econômicas e sociais (74,7% e 84,0%, respectivamente), ao desemprego (66,2% e 76,8%, respectivamente), à discriminação em relação a cor, gênero e minorias (68,1% e 75,7%, respectivamente), e às diversidades e especificidades regionais (62,8% e 72,3%, respectivamente). Cabe registrar que os percentuais dos concluintes foram sempre mais altos que o dos ingressantes. Uma possível explicação é a de que, pelo fato de estes terem mais tempo no curso, também tiveram mais oportunidade de trabalhar os referidos

temas. Acrescenta-se ainda que o percentual de respostas “não sei informar” foi, conforme esperado, sempre mais alto entre os ingressantes que concluintes. Eles ainda indicam que a instituição contribuiu muito pouco ou não contribuiu de forma alguma em relação aos temas: habitação (24,6% e 20,8%, respectivamente), segurança e criminalidade (26,6% e 26,5%, respectivamente) e trabalho escravo (31,0% e 29,5%, respectivamente).

6.5 Atividades acadêmicas extra-classe

Embora a maioria dos ingressantes (61,3%) e concluintes (78,0%) tenha indicado que o curso oferece programas de iniciação científica, 34,5% dos ingressantes ainda não participaram destes programas. No caso dos concluintes, este percentual cai para 24,8%. Cerca de 29% dos ingressantes indicaram que a contribuição destes foi ampla para a sua formação e 38,3% avaliaram que os mesmos foram plenamente adequados em seus critérios. No caso dos concluintes, estes percentuais são um pouco mais altos, ou seja: 32,3% e 46,0%.

Com relação aos programas de extensão, 57,9% dos ingressantes responderam que o curso os oferece apesar de 36,5% não terem participado, 27,8% indicaram que estes programas tiveram uma contribuição ampla para a sua formação e 36,1% avaliaram que os programas de extensão dos quais participaram foram sistemáticos e plenamente adequados em seus critérios. No caso dos concluintes, 72,6% indicaram que o curso os oferece e o percentual dos que não participaram dos mesmos cai para cerca de 27%. Neste grupo, 40,3% informaram que estes programas foram sistemáticos e plenamente adequados em seus critérios.

No que se refere aos programas de monitoria, 66,6% dos ingressantes e 79,3% dos concluintes afirmaram que o curso os oferece. Cerca da metade afirmou que estes contribuíram de forma ampla ou parcial para a formação, sendo que 37,3% dos ingressantes e 39,7% dos concluintes os avaliaram como tendo sido sistemáticos e plenamente adequados em seus critérios. Ressalta-se, contudo, que mais de 30% não realizaram avaliação.

Os cursos, em sua maioria, apoiaram a participação dos ingressantes em eventos de caráter científico (88,8% no caso dos ingressantes e 90,2% no dos concluintes). Contudo, é estranho observar que enquanto 26,3% dos ingressantes indicaram que o apoio é sem restrições, com recurso financeiro e dispensa de presença às aulas para os que participam, no caso dos concluintes este percentual caiu para 13,7%. É possível que

esta diferença tinha ocorrido em função dos ingressantes ainda não terem amplo domínio das regras de apoio

6.6 Qualidade do ensino oferecido

Ingressantes (62,6%) e concluintes (50,7%) consideraram que o currículo do curso foi bem integrado, havendo clara vinculação entre as disciplinas. Com relação ao plano de ensino os ingressantes e concluintes indicaram que: todos ou a maior parte dos professores o discutem com os estudantes ao iniciarem os trabalhos em cada disciplina (83,2% e 80,9%, respectivamente); todos ou a maior parte (91,6% e 89,9%, respectivamente) contém objetivos, procedimentos de ensino e de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina; e ainda que os mesmos são relevantes ou altamente relevantes (82,1% e 84,6%, respectivamente) no desenvolvimento do curso.

Os procedimentos de ensino adotados pela maioria dos professores foram adequados ou parcialmente adequados aos objetivos do curso, na opinião de ingressantes (76,8%) e concluintes (81,3%) e a maior parte dos professores (43,4% e 55,6%, respectivamente) têm domínio atualizado das disciplinas ministradas. No que se refere ao nível de exigência do curso, ingressantes (60,1%) e concluintes (44,5%) avaliaram que o curso exigiu deles na medida certa.

Ingressantes e concluintes indicaram que o conjunto de disciplinas do curso contribuiu amplamente ou parcialmente para que eles desenvolvessem: a atuação ética, com responsabilidade social, para a construção de uma sociedade incluyente e solidária (88,9% e 92,5%, respectivamente); a organização, a expressão e comunicação do pensamento (88,7% e 91,6%, respectivamente); o raciocínio e análise crítica (89,3% e 92,2%, respectivamente); a compreensão de processos de tomada de decisão e resolução de problemas no âmbito de sua área de atuação (89,6% e 93,6%, respectivamente); a atuação em equipes multi, pluri e interdisciplinares (83,4% e 89,9%, respectivamente); a atuação profissional responsável em relação ao meio ambiente (80,4% e 83,4%, respectivamente); a observação, interpretação e análise de dados e informações (87,8% e 92,0%, respectivamente); a utilização de procedimentos de metodologia científica e de conhecimentos tecnológicos para a prática da profissão (86,2% e 88,0%, respectivamente); a assimilação crítica de novos conceitos científicos e de novas tecnologias (80,3% e 83,2%, respectivamente), e a utilização de recursos da informática necessários para o exercício profissional (74,3% e 68,2%, respectivamente).

Registra-se que a opinião dos ingressantes e concluintes foi próxima, apresentando sempre diferenças menores que 10%.

6.7 Nível socioeconômico

Ingressantes (49,3%) e concluintes (51,2%) não estavam trabalhando no momento em que responderam ao questionário, apesar de este percentual ter sido maior no primeiro grupo. Os gastos eram financiados pela família, e não exerceram atividade remunerada durante o curso (32,0% e 33,3%, respectivamente), sendo que nos dois grupos cerca de 56% tinham renda familiar de 3 a 10 salários-mínimos.

Observa-se que 13,8% dos ingressantes eram filhos de pais que cursaram o Ensino Superior, 29,0%, o Ensino Médio, 50,3% o Ensino Fundamental (completo ou incompleto), e 6,3%, de pais sem escolaridade. Entre os concluintes, estes percentuais se distribuíram de forma similar: 16,8%, 28,7%, 48,7%, e 5,9%. Em relação aos pais, tanto no grupo de ingressantes como no de concluintes, é inferior o percentual de alunos cujas mães cursaram o Ensino Médio (30,5% e 31,1%, respectivamente), porém mais alto no caso do Ensino Superior (17,4% e 18,5%, respectivamente).

É elevado (53,1%) o percentual de ingressantes que indicou ter conhecimento de língua inglesa praticamente nulo. Este percentual é ligeiramente menor 48,1% no caso dos concluintes, sendo que apenas 3,4% e 4,0%, na mesma ordem, indicaram ler, escrever e falar bem o idioma. De forma análoga, com relação à língua espanhola, o percentual de ingressantes que indicaram ter conhecimento praticamente nulo (54,9%) é maior que o de concluintes (52,6%).

6.8 Características Associadas ao Desempenho

Ao realizar uma comparação entre os percentuais de resposta do grupo de desempenho superior e inferior, tanto para ingressantes como para concluintes, incluiu-se na análise aquelas variáveis em que a diferença registrada, em pelo menos uma alternativa de resposta, fosse de, no mínimo, 10 pontos percentuais.

6.8.1 Ingressantes

Os ingressantes do grupo de desempenho mais elevado estão cursando o Ensino Superior em instituições de ensino federal, estadual e municipal; dedicaram, por semana, um número maior de horas ao estudo (além das horas de aula) do que os alunos do grupo inferior; e utilizaram, com maior frequência, a biblioteca da instituição.

Uma maior proporção de ingressantes do grupo de desempenho superior percebeu que a concepção do seu curso articulou o conhecimento da área com aspectos sociais, políticos e culturais da realidade brasileira e permitiu a reflexão sobre a realidade brasileira com relação à habitação, à discriminação em relação a cor, gênero e minorias, às diversidades e especificidades regionais e ao trabalho escravo.

No que se refere às atividades acadêmicas extra-classe, surpreendentemente, houve um maior percentual de ingressantes no grupo de desempenho superior que indicaram não ter participado dos programas de extensão e dos programas de monitoria. Também foi surpreendente constatar que, enquanto os ingressantes do grupo de desempenho inferior indicaram que o curso apóia a participação dos estudantes em eventos de caráter científico sem restrição, com recurso financeiro e dispensa de presença, os do grupo de desempenho superior indicaram que este apoio ocorre apenas com dispensa às aulas.

Merece registro ainda o fato de que ingressantes do grupo superior indicaram que o curso contribuiu amplamente para que eles pudessem desenvolver: a atuação ética com responsabilidade social, para a construção de uma sociedade incluyente e solidária; a compreensão de processos, tomada de decisão e resolução de problemas no âmbito de sua área de atuação; e a atuação em equipes multi, pluri e interdisciplinares.

Analisando-se esse conjunto de variáveis que pareceram ter influenciado o desempenho, verificou-se que houve variáveis que se referem ao perfil do ingressante, à sensibilização com relação a temas socialmente relevantes, às atividades acadêmicas extra-classe, e à qualidade do ensino.

6.8.2 Concluintes

Os concluintes com menos de 24 anos, que têm um ou dois irmãos e não tinham filhos apresentaram um melhor desempenho. Além disso, há maior proporção de concluintes no grupo de desempenho superior que indicou ter cursado o Ensino Médio comum ou de educação geral no ensino regular, todo em escola particular e o Ensino Superior, em instituição federal. Também apresentaram melhor desempenho aqueles que estudaram mais de oito horas por semana e utilizaram com muita frequência a biblioteca da instituição. Os alunos do grupo de desempenho superior indicaram com

maior freqüência que os laboratórios eram desatualizados, e, com menor freqüência, que o espaço pedagógico das aulas práticas é adequado ao número de estudantes e que o uso de meios de tecnologia educacional é amplo e adequado nas atividades de ensino e aprendizagem. Pode ser que estes resultados estejam refletindo um nível de exigência mais alto.

Também houve maior percentual de concluintes no grupo de desempenho superior provenientes de cursos que ofereceram programas de monitoria contudo, é estranho observar que houve um menor percentual de concluintes neste grupo superior indicando que os programas de iniciação científica contribuíram, ampla ou parcialmente, para sua formação. Outro resultado não esperado foi a existência de um maior percentual de concluintes no grupo de desempenho inferior que informaram que o curso apóia a participação dos estudantes em eventos de caráter científico sem restrições, com recurso financeiro e dispensa de presença às aulas para os que participam. com aproveitamento regulamentar de conhecimentos para a integralização curricular.

Também merece registro o fato de que no grupo de desempenho superior um maior percentual de concluintes indicou que o conjunto de disciplinas do curso contribuiu amplamente para desenvolver a atuação ética, com responsabilidade social, para a construção de uma sociedade includente e solidária.

Conforme esperado, os concluintes do grupo de desempenho superior têm pais e mães com maior escolaridade e trabalharam em tempo integral em proporção menor, quando comparada à do grupo de desempenho inferior. Observa-se menor proporção de concluintes com conhecimento praticamente nulo da língua inglesa no grupo de desempenho superior, o mesmo ocorrendo em relação à língua espanhola.

Cabe registrar que há um maior número de variáveis que parecem ter influenciado o desempenho dos concluintes em relação ao dos ingressantes. Constatou-se ainda que há variáveis que parecem influenciar o desempenho dos concluintes em todas as categorias de análise.

ANEXO I

Tabela 1 - Estatísticas Básicas da Prova do Grupo de Ingressantes por Grandes Regiões - ENADE/2004 - Enfermagem

Estatísticas	Região				
	Norte	Nordeste	Sudeste	Sul	Centro-Oeste
População	1.038	4.374	22.300	5.234	2.700
Tamanho da amostra	595	2.334	9.127	3.011	1.327
Presentes	471	2.083	8.015	2.765	1.187
Média	27,8	29,4	28,8	29,2	27,7
Erro padrão da média	0,4	0,2	0,1	0,2	0,2
Desvio-padrão	10,4	11,3	9,2	9,9	10,0
Nota mínima	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Mediana	27,5	30,4	28,5	29,2	27,4
Nota máxima	63,8	62,3	68,8	59,5	62,8

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 2 - Estatísticas Básicas na parte de Formação Geral da Prova do Grupo de Ingressantes por Grandes Regiões - ENADE/2004 - Enfermagem

Estatísticas	Região				
	Norte	Nordeste	Sudeste	Sul	Centro-Oeste
População	1.038	4.374	22.300	5.234	2.700
Tamanho da amostra	595	2.334	9.127	3.011	1.327
Presentes	471	2.083	8.015	2.765	1.187
Média	33,2	35,5	33,2	33,4	33,0
Erro padrão da média	0,7	0,3	0,2	0,2	0,4
Desvio-padrão	15,7	17,0	14,8	15,2	15,8
Nota mínima	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Mediana	31,5	36,5	32,0	32,5	32,0
Nota máxima	84,5	91,0	94,0	90,5	88,0

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 3 - Estatísticas Básicas na parte de Componente Específico da Prova do Grupo degressantes por Grandes Regiões - ENADE/2004 - Enfermagem

Estatísticas	Região				
	Norte	Nordeste	Sudeste	Sul	Centro-Oeste
População	1.038	4.374	22.300	5.234	2.700
Tamanho da amostra	595	2.334	9.127	3.011	1.327
Presentes	471	2.083	8.015	2.765	1.187
Média	26,0	27,4	27,3	27,8	25,9
Erro padrão da média	0,4	0,2	0,1	0,2	0,3
Desvio-padrão	10,7	11,5	9,6	10,3	10,3
Nota mínima	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Mediana	25,9	28,0	26,9	27,7	26,3
Nota máxima	63,7	63,9	69,2	60,7	57,6

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 4 - Estatísticas Básicas da Prova do Grupo de Ingressantes por Categoria Administrativa - ENADE/2004 - Enfermagem

Estatísticas	Categoria Administrativa			
	Federal	Estadual	Municipal	Privada
População	1.879	1.250	702	31.815
Tamanho da amostra	1.231	1.031	296	13.836
Presentes	1.120	940	245	12.216
Média	33,1	31,0	29,8	28,5
Erro padrão da média	0,2	0,2	0,7	0,1
Desvio-padrão	12,8	14,8	9,8	9,2
Nota mínima	0,0	0,0	0,0	0,0
Mediana	34,8	33,8	30,2	28,2
Nota máxima	64,2	64,6	59,5	68,8

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 5 - Estatísticas Básicas na parte de Formação Geral da Prova do Grupo de Ingressantes por Categoria Administrativa - ENADE/2004 - Enfermagem

Estatísticas	Categoria Administrativa			
	Federal	Estadual	Municipal	Privada
População	1.879	1.250	702	31.815
Tamanho da amostra	1.231	1.031	296	13.836
Presentes	1.120	940	245	12.216
Média	43,7	39,1	34,2	32,7
Erro padrão da média	0,4	0,3	1,1	0,1
Desvio-padrão	19,9	21,0	14,7	14,4
Nota mínima	0,0	0,0	0,0	0,0
Mediana	45,5	41,5	32,5	31,5
Nota máxima	89,5	91,0	74,0	94,0

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 6 - Estatísticas Básicas na parte de Componente Específico da Prova do Grupo de Ingressantes por Categoria Administrativa - ENADE/2004 - Enfermagem

Estatísticas	Categoria Administrativa			
	Federal	Estadual	Municipal	Privada
População	1.879	1.250	702	31.815
Tamanho da amostra	1.231	1.031	296	13.836
Presentes	1.120	940	245	12.216
Média	29,5	28,3	28,3	27,1
Erro padrão da média	0,2	0,2	0,8	0,1
Desvio-padrão	12,5	14,3	10,5	9,6
Nota mínima	0,0	0,0	0,0	0,0
Mediana	31,0	30,1	28,1	26,6
Nota máxima	59,2	63,7	59,1	69,2

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 7 - Estatísticas Básicas da Prova do Grupo de Ingressantes por Organização Acadêmica - ENADE/2004 - Enfermagem

Estatísticas	Organização Acadêmica			
	Universidade	Centro Universitário	Faculdades Integradas	Faculdades, Esc. e Inst. Superiores
População	19.285	8.601	1.470	6.290
Tamanho da amostra	8.751	2.949	632	4.062
Presentes	7.700	2.547	583	3.691
Média	28,7	28,5	28,9	29,8
Erro padrão da média	0,1	0,2	0,4	0,1
Desvio-padrão	10,0	9,1	9,5	9,6
Nota mínima	0,0	0,0	0,0	0,0
Mediana	28,6	28,2	28,7	29,9
Nota máxima	68,8	59,9	66,0	62,3

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 8 - Estatísticas Básicas na parte de Formação Geral da Prova do Grupo de Ingressantes por Organização Acadêmica - ENADE/2004 - Enfermagem

Estatísticas	Organização Acadêmica			
	Universidade	Centro Universitário	Faculdades Integradas	Faculdades, Esc. e Inst. Superiores
População	19.285	8.601	1.470	6.290
Tamanho da amostra	8.751	2.949	632	4.062
Presentes	7.700	2.547	583	3.691
Média	33,5	33,4	33,5	33,8
Erro padrão da média	0,2	0,3	0,6	0,2
Desvio-padrão	15,9	14,3	14,5	14,6
Nota mínima	0,0	0,0	0,0	0,0
Mediana	32,0	32,5	32,5	33,5
Nota máxima	94,0	82,5	88,5	92,0

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 9 - Estatísticas Básicas na parte de Componente Específico da Prova do Grupo de Ingressantes por Organização Acadêmica - ENADE/2004 - Enfermagem

Estatísticas	Organização Acadêmica			
	Universidade	Centro Universitário	Faculdades Integradas	Faculdades, Esc. e Inst. Superiores
População	19.285	8.601	1.470	6.290
Tamanho da amostra	8.751	2.949	632	4.062
Presentes	7.700	2.547	583	3.691
Média	27,0	26,9	27,4	28,4
Erro padrão da média	0,1	0,2	0,4	0,1
Desvio-padrão	10,2	9,5	10,2	10,1
Nota mínima	0,0	0,0	0,0	0,0
Mediana	26,9	26,6	27,2	28,2
Nota máxima	67,5	57,4	69,2	63,9

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 10 - Estatísticas Básicas da Prova do Grupo de Concluintes por Grandes Regiões - ENADE/2004 - Enfermagem

Estatísticas	Região				
	Norte	Nordeste	Sudeste	Sul	Centro-Oeste
População	351	1.758	7.089	1.510	505
Tamanho da amostra	216	1.090	3.775	1.240	395
Presentes	196	1.021	3.624	1.210	342
Média	42,5	44,4	40,7	41,2	42,7
Erro padrão da média	0,6	0,3	0,1	0,1	0,6
Desvio-padrão	11,2	11,4	10,7	10,7	13,6
Nota mínima	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Mediana	42,5	45,9	40,6	41,8	44,3
Nota máxima	73,0	80,6	75,7	74,4	71,8

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 11 - Estatísticas Básicas na parte de Formação Geral da Prova do Grupo de Concluintes por Grandes Regiões - ENADE/2004 - Enfermagem

Estatísticas	Região				
	Norte	Nordeste	Sudeste	Sul	Centro-Oeste
População	351	1.758	7.089	1.510	505
Tamanho da amostra	216	1.090	3.775	1.240	395
Presentes	196	1.021	3.624	1.210	342
Média	37,7	42,4	38,9	40,3	42,2
Erro padrão da média	0,9	0,4	0,2	0,2	0,7
Desvio-padrão	16,3	16,8	15,5	15,9	17,8
Nota mínima	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Mediana	37,5	43,0	38,0	40,0	41,5
Nota máxima	76,5	89,5	99,0	92,0	94,0

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 12 - Estatísticas Básicas na parte de Componente Específico da Prova do Grupo de Concluintes por Grandes Regiões - ENADE/2004 - Enfermagem

Estatísticas	Região				
	Norte	Nordeste	Sudeste	Sul	Centro-Oeste
População	351	1.758	7.089	1.510	505
Tamanho da amostra	216	1.090	3.775	1.240	395
Presentes	196	1.021	3.624	1.210	342
Média	44,0	45,1	41,2	41,5	42,8
Erro padrão da média	0,7	0,3	0,2	0,2	0,6
Desvio-padrão	12,0	12,0	11,4	11,2	14,1
Nota mínima	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Mediana	44,6	46,6	41,4	41,8	44,7
Nota máxima	74,3	79,8	78,2	75,5	72,7

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 13 - Estatísticas Básicas da Prova do Grupo de Concluintes por Categoria Administrativa - ENADE/2004 - Enfermagem

Estatísticas	Categoria Administrativa			
	Federal	Estadual	Municipal	Privada
População	1.690	1.076	190	8.257
Tamanho da amostra	1.212	856	77	4.571
Presentes	1.122	813	72	4.386
Média	46,2	47,0	43,6	39,7
Erro padrão da média	0,3	0,2	0,8	0,1
Desvio-padrão	12,6	11,5	8,1	10,2
Nota mínima	0,0	0,0	28,7	0,0
Mediana	47,8	48,0	43,0	39,9
Nota máxima	74,4	80,6	60,5	75,0

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 14 - Estatísticas Básicas na parte de Formação Geral da Prova do Grupo de Concluintes por Categoria Administrativa - ENADE/2004 - Enfermagem

Estatísticas	Categoria Administrativa			
	Federal	Estadual	Municipal	Privada
População	1.690	1.076	190	8.257
Tamanho da amostra	1.212	856	77	4.571
Presentes	1.122	813	72	4.386
Média	47,6	46,5	39,1	37,3
Erro padrão da média	0,4	0,3	1,3	0,2
Desvio-padrão	17,8	16,7	14,3	14,7
Nota mínima	0,0	0,0	11,5	0,0
Mediana	49,0	47,0	38,0	37,5
Nota máxima	99,0	89,5	73,0	90,0

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 15 - Estatísticas Básicas na parte de Componente Específico da Prova do Grupo de Concluintes por Categoria Administrativa - ENADE/2004 - Enfermagem

Estatísticas	Categoria Administrativa			
	Federal	Estadual	Municipal	Privada
População	1.690	1.076	190	8.257
Tamanho da amostra	1.212	856	77	4.571
Presentes	1.122	813	72	4.386
Média	45,7	47,2	45,1	40,5
Erro padrão da média	0,3	0,2	0,9	0,1
Desvio-padrão	13,1	12,0	9,3	11,1
Nota mínima	0,0	0,0	27,7	0,0
Mediana	47,2	48,6	43,8	40,8
Nota máxima	75,5	79,8	66,5	78,2

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 16 - Estatísticas Básicas da Prova do Grupo de Concluintes por Organização Acadêmica - ENADE/2004 - Enfermagem

Estatísticas	Organização Acadêmica			
	Universidade	Centro Universitário	Faculdades Integradas	Faculdades, Esc. e Inst. Superiores
População	6.787	2.494	947	985
Tamanho da amostra	4.278	1.164	505	769
Presentes	4.036	1.123	485	749
Média	42,0	39,8	41,6	42,0
Erro padrão da média	0,1	0,3	0,3	0,2
Desvio-padrão	11,6	10,0	10,1	10,4
Nota mínima	0,0	0,0	14,4	0,0
Mediana	42,7	40,1	41,8	42,9
Nota máxima	80,6	73,8	73,0	68,4

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 17 - Estatísticas Básicas na parte de Formação Geral da Prova do Grupo de Concluintes por Organização Acadêmica - ENADE/2004 - Enfermagem

Estatísticas	Organização Acadêmica			
	Universidade	Centro Universitário	Faculdades Integradas	Faculdades, Esc. e Inst. Superiores
População	6.787	2.494	947	985
Tamanho da amostra	4.278	1.164	505	769
Presentes	4.036	1.123	485	749
Média	41,1	37,4	36,9	39,3
Erro padrão da média	0,2	0,5	0,5	0,3
Desvio-padrão	16,8	14,5	14,2	14,5
Nota mínima	0,0	0,0	0,0	0,0
Mediana	41,0	37,0	37,0	38,5
Nota máxima	99,0	80,5	80,5	90,0

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 18 - Estatísticas Básicas na parte de Componente Específico da Prova do Grupo de Concluintes por Organização Acadêmica - ENADE/2004 - Enfermagem

Estatísticas	Organização Acadêmica			
	Universidade	Centro Universitário	Faculdades Integradas	Faculdades, Esc. e Inst. Superiores
População	6.787	2.494	947	985
Tamanho da amostra	4.278	1.164	505	769
Presentes	4.036	1.123	485	749
Média	42,3	40,6	43,2	42,9
Erro padrão da média	0,1	0,3	0,3	0,2
Desvio-padrão	12,1	11,0	11,1	11,2
Nota mínima	0,0	0,0	14,4	0,0
Mediana	43,0	40,4	43,0	43,6
Nota máxima	79,8	78,2	74,3	75,4

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 19 - Estatísticas Básicas da Prova por Grandes Regiões - ENADE/2004 - Enfermagem

Estatísticas	Região				
	Norte	Nordeste	Sudeste	Sul	Centro-Oeste
População	1.389	6.132	29.389	6.744	3.205
Tamanho da amostra	811	3.424	12.902	4.251	1.722
Presentes	667	3.104	11.639	3.975	1.529
Média	31,5	33,7	31,7	31,9	30,1
Erro padrão da média	0,4	0,2	0,1	0,1	0,2
Desvio-padrão	12,4	13,2	10,9	11,2	12,0
Nota mínima	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Mediana	30,8	34,2	30,9	31,6	29,2
Nota máxima	73,0	80,6	75,7	74,4	71,8

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 20 - Estatísticas Básicas na parte de Formação Geral da Prova por Grandes Regiões - ENADE/2004 - Enfermagem

Estatísticas	Região				
	Norte	Nordeste	Sudeste	Sul	Centro-Oeste
População	1.389	6.132	29.389	6.744	3.205
Tamanho da amostra	811	3.424	12.902	4.251	1.722
Presentes	667	3.104	11.639	3.975	1.529
Média	34,3	37,5	34,6	35,0	34,4
Erro padrão da média	0,5	0,2	0,1	0,2	0,3
Desvio-padrão	16,0	17,2	15,2	15,6	16,5
Nota mínima	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Mediana	32,5	37,5	33,5	34,5	33,5
Nota máxima	84,5	91,0	99,0	92,0	94,0

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 21 - Estatísticas Básicas na parte de Componente Específico da Prova por Grandes Regiões - ENADE/2004 - Enfermagem

Estatísticas	Região				
	Norte	Nordeste	Sudeste	Sul	Centro-Oeste
População	1.389	6.132	29.389	6.744	3.205
Tamanho da amostra	811	3.424	12.902	4.251	1.722
Presentes	667	3.104	11.639	3.975	1.529
Média	30,6	32,5	30,7	30,8	28,6
Erro padrão da média	0,4	0,2	0,1	0,1	0,2
Desvio-padrão	13,5	14,1	11,7	12,0	12,6
Nota mínima	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Mediana	29,5	32,5	29,7	30,1	28,0
Nota máxima	74,3	79,8	78,2	75,5	72,7

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 22 - Estatísticas Básicas da Prova por Categoria Administrativa - ENADE/2004 - Enfermagem

Estatísticas	Categoria Administrativa			
	Federal	Estadual	Municipal	Privada
População	3.569	2.326	892	40.072
Tamanho da amostra	2.443	1.887	373	18.407
Presentes	2.242	1.753	317	16.602
Média	39,3	38,4	32,7	30,8
Erro padrão da média	0,2	0,2	0,7	0,1
Desvio-padrão	14,3	15,6	11,0	10,4
Nota mínima	0,0	0,0	0,0	0,0
Mediana	40,7	40,4	32,0	30,2
Nota máxima	74,4	80,6	60,5	75,0

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 23 - Estatísticas Básicas na parte de Formação Geral da Prova por Categoria Administrativa - ENADE/2004 - Enfermagem

Estatísticas	Categoria Administrativa			
	Federal	Estadual	Municipal	Privada
População	3.569	2.326	892	40.072
Tamanho da amostra	2.443	1.887	373	18.407
Presentes	2.242	1.753	317	16.602
Média	45,5	42,5	35,2	33,6
Erro padrão da média	0,3	0,2	0,8	0,1
Desvio-padrão	19,0	19,5	14,8	14,6
Nota mínima	0,0	0,0	0,0	0,0
Mediana	47,5	45,0	34,5	32,5
Nota máxima	99,0	91,0	74,0	94,0

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 24 - Estatísticas Básicas na parte de Componente Específico da Prova Categoria Administrativa - ENADE/2004 - Enfermagem

Estatísticas	Categoria Administrativa			
	Federal	Estadual	Municipal	Privada
População	3.569	2.326	892	40.072
Tamanho da amostra	2.443	1.887	373	18.407
Presentes	2.242	1.753	317	16.602
Média	37,2	37,0	31,8	29,8
Erro padrão da média	0,2	0,2	0,8	0,1
Desvio-padrão	15,1	16,3	12,3	11,4
Nota mínima	0,0	0,0	0,0	0,0
Mediana	38,0	38,8	31,0	28,9
Nota máxima	75,5	79,8	66,5	78,2

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 25 - Estatísticas Básicas da Prova por Organização Acadêmica - ENADE/2004 - Enfermagem

Estatísticas	Organização Acadêmica			
	Universidade	Centro Universitário	Faculdades Integradas	Faculdades, Esc. e Inst. Superiores
População	26.072	11.095	2.417	7.275
Tamanho da amostra	13.029	4.113	1.137	4.831
Presentes	11.736	3.670	1.068	4.440
Média	32,1	31,1	33,9	31,4
Erro padrão da média	0,1	0,2	0,3	0,1
Desvio-padrão	12,0	10,4	11,5	10,5
Nota mínima	0,0	0,0	0,0	0,0
Mediana	31,6	30,4	33,2	31,1
Nota máxima	80,6	73,8	73,0	68,4

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 26 - Estatísticas Básicas na parte de Formação Geral da Prova por Organização Acadêmica - ENADE/2004 - Enfermagem

Estatísticas	Organização Acadêmica			
	Universidade	Centro Universitário	Faculdades Integradas	Faculdades, Esc. e Inst. Superiores
População	26.072	11.095	2.417	7.275
Tamanho da amostra	13.029	4.113	1.137	4.831
Presentes	11.736	3.670	1.068	4.440
Média	35,5	34,3	34,8	34,5
Erro padrão da média	0,1	0,3	0,4	0,1
Desvio-padrão	16,5	14,5	14,4	14,8
Nota mínima	0,0	0,0	0,0	0,0
Mediana	34,5	34,0	34,0	34,5
Nota máxima	99,0	82,5	88,5	92,0

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 27 - Estatísticas Básicas na parte de Componente Específico da Prova por Organização Acadêmica - ENADE/2004 - Enfermagem

Estatísticas	Organização Acadêmica			
	Universidade	Centro Universitário	Faculdades Integradas	Faculdades, Esc. e Inst. Superiores
População	26.072	11.095	2.417	7.275
Tamanho da amostra	13.029	4.113	1.137	4.831
Presentes	11.736	3.670	1.068	4.440
Média	31,0	30,0	33,5	30,4
Erro padrão da média	0,1	0,2	0,4	0,1
Desvio-padrão	12,7	11,4	13,1	11,4
Nota mínima	0,0	0,0	0,0	0,0
Mediana	30,0	28,9	32,8	29,9
Nota máxima	79,8	78,2	74,3	75,4

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

ANEXO II

Quadro 1
Conteúdos e habilidades predominantes nas questões de múltipla escolha
na parte de Formação Geral
ENADE/2004 - Enfermagem

Questão	Habilidades Aferidas	Índice de Facilidade	Índice de Discriminação (Ponto Bisserial)
1	▪ Analisar as relações entre o desenvolvimento científico-tecnológico e o humanismo.	0,75	0,44
2	▪ Interpretar a ironia contida em uma charge para inferir crítica social.	0,31	0,45
3	▪ Estabelecer pontos comuns em textos de diferentes naturezas (texto verbal e charge).	0,47	0,50
4	▪ Identificar críticas à globalização e ao neoliberalismo, associando-as à atualidade brasileira.	0,34	0,42
5	▪ Refletir sobre comportamentos éticos e cidadania na sociedade contemporânea.	0,51	0,48
6	▪ Deduzir resultados a partir de hipóteses apresentadas sobre crescimento populacional e política de controle de natalidade.	0,19	0,30
7	▪ Interpretar texto poético, associando-o a imagens apresentadas em quadros de artista brasileiro consagrado.	0,49	0,41
8	▪ Efetuar a leitura de gráfico e tabela para concluir sobre a inclusão digital de países da América Latina.	0,20	0,25

Quadro 2
Conteúdos e habilidades predominantes nas questões de múltipla escolha
na parte de Componente Específico
ENADE/2004 - Enfermagem

(continua)

Questão	Conteúdos Predominantes	Habilidades Aferidas	Índice de Facilidade	Índice de Discriminação (Ponto Bisserial)
9	Bases Biológicas e Sociais da Enfermagem: estrutura, evolução e funcionamento dos sistemas do ser humano nas dimensões física e mental, e o seu desenvolvimento social e cultural; processos patológicos que afetam o ser humano e medidas diagnósticas; processo saúde-doença e os seus determinantes.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Intervir no processo saúde-doença, considerando os determinantes biológicos, sociais e culturais. ▪ Prestar cuidado de enfermagem, de forma integral, à criança, ao adolescente, à mulher e ao adulto nos diversos níveis de atenção à saúde. ▪ Gerenciar o processo de cuidar em enfermagem, em nível individual. ▪ Desenvolver práticas investigativas em situações-problema de saúde e enfermagem. 	0,24	0,25
10	Bases Biológicas e Sociais da Enfermagem: estrutura, evolução e funcionamento dos sistemas do ser humano nas dimensões física e mental, e o seu desenvolvimento social e cultural; processos patológicos que afetam o ser humano e medidas diagnósticas e terapêuticas; processo saúde-doença e os seus determinantes.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Intervir no processo saúde-doença, considerando os determinantes biológicos, sociais e culturais. ▪ Atuar no processo de cuidar em enfermagem, em conformidade com os princípios e as diretrizes do Sistema Único de Saúde. ▪ Prestar cuidado de enfermagem, de forma integral, à criança e ao adolescente nos diversos níveis de atenção à saúde. ▪ Gerenciar o processo de cuidar em enfermagem, em nível individual. 	0,26	0,13

(continuação)

Questão	Conteúdos Predominantes	Habilidades Aferidas	Índice de Facilidade	Índice de Discriminação (Ponto Bisserial)
11	Bases Biológicas e Sociais da Enfermagem: processos patológicos que afetam o ser humano e medidas diagnósticas e terapêuticas. Assistência de Enfermagem: avaliação do estado da saúde/doença do ser humano em todo seu ciclo vital e implementação das ações nos diversos níveis de atenção à saúde.	<ul style="list-style-type: none">Intervir no processo saúde-doença, considerando os determinantes biológicos.Atuar no processo de cuidar em enfermagem, em conformidade com os princípios e as diretrizes do Sistema Único de Saúde.Prestar cuidado de enfermagem, de forma integral, ao adulto nos diversos níveis de atenção à saúde.Gerenciar o processo de cuidar em enfermagem, em nível individual.	0,23	0,19
12	Bases Biológicas e Sociais da Enfermagem: processos patológicos que afetam o ser humano e medidas diagnósticas e terapêuticas. Assistência de Enfermagem: avaliação do estado da saúde/doença do ser humano em todo seu ciclo vital e implementação das ações nos diversos níveis de atenção à saúde; sistematização da assistência de enfermagem.	<ul style="list-style-type: none">Intervir no processo saúde-doença, considerando os determinantes biológicos.Atuar no processo de cuidar em enfermagem, em conformidade com os princípios e as diretrizes do Sistema Único de Saúde.Prestar cuidado de enfermagem, de forma integral, ao adulto nos diversos níveis de atenção à saúde.Gerenciar o processo de cuidar em enfermagem, em nível individual.	0,44	0,33
13	Fundamentos de Enfermagem: cidadania e saúde: saúde coletiva. Assistência de Enfermagem: avaliação do estado da saúde/doença do ser humano em todo seu ciclo vital e implementação das ações nos diversos níveis de atenção à saúde; sistematização da assistência de enfermagem. Em enfermagem: avaliação do estado da saúde/doença da coletividade e implementação das ações nos diversos níveis de atenção à saúde; sistematização da assistência de enfermagem. Administração em Enfermagem: biossegurança.	<ul style="list-style-type: none">Atuar no processo de cuidar em enfermagem, em conformidade com os princípios e as diretrizes do Sistema Único de Saúde.Gerenciar o processo de cuidar em enfermagem, em nível individual e coletivo.Identificar necessidades educativas da população e promover ações de educação em saúde de modo a contribuir para a formação de consciência sanitária, social e política da população.	0,21	0,36

(continuação)

Questão	Conteúdos Predominantes	Habilidades Aferidas	Índice de Facilidade	Índice de Discriminação (Ponto Bisserial)
14	Bases Biológicas e Sociais da Enfermagem: estrutura, evolução e funcionamento dos sistemas do ser humano nas dimensões física e mental, e o seu desenvolvimento social e cultural. Fundamentos de Enfermagem: exercício profissional: história da enfermagem e legislação; processo de investigação em saúde/enfermagem: metodologia científica.	<ul style="list-style-type: none">Identificar necessidades educativas da população e promover ações de educação em saúde de modo a contribuir para a formação de consciência social e política da população.Desenvolver práticas investigativas em situações-problema de enfermagem, considerando as inovações técnico-científicas no exercício da profissão.	0,10	0,10
15	Bases Biológicas e Sociais da Enfermagem: estrutura, evolução e funcionamento dos sistemas do ser humano nas dimensões física e mental, e o seu desenvolvimento social e cultural; processos patológicos que afetam o ser humano e medidas diagnósticas e terapêuticas; processo saúde-doença e os seus determinantes. Assistência de Enfermagem: avaliação do estado da saúde/doença do ser humano em todo seu ciclo vital e implementação das ações nos diversos níveis de atenção à saúde; sistematização da assistência de enfermagem.	<ul style="list-style-type: none">Intervir no processo saúde-doença, considerando os determinantes biológicos, sociais e culturais.Atuar no processo de cuidar em enfermagem, em conformidade com os princípios e as diretrizes do Sistema Único de Saúde.Prestar cuidado de enfermagem, de forma integral, ao adulto nos diversos níveis de atenção à saúde.Gerenciar o processo de cuidar em enfermagem, em nível individual.	0,40	0,29
16	Bases Biológicas e Sociais da Enfermagem: processos patológicos que afetam o ser humano; processo saúde-doença e os seus determinantes. Fundamentos de Enfermagem: epidemiologia e saúde coletiva.	<ul style="list-style-type: none">Prestar cuidado de enfermagem, de forma integral, à criança, ao adolescente, à mulher, ao adulto, ao idoso e à família nos diversos níveis de atenção à saúde.Gerenciar o processo de cuidar em enfermagem, em nível individual e coletivo.	0,21	0,19

(continuação)

Questão	Conteúdos Predominantes	Habilidades Aferidas	Índice de Facilidade	Índice de Discriminação (Ponto Bisserial)
17	Fundamentos de Enfermagem: exercício profissional: ética/bioética. Administração em Enfermagem: processo de trabalho em saúde/enfermagem; gerenciamento em saúde/enfermagem; biossegurança.	<ul style="list-style-type: none">Atuar no processo de cuidar em enfermagem, em conformidade com os princípios e as diretrizes do Sistema Único de Saúde.Desenvolver práticas investigativas em situações-problema de saúde e enfermagem.Analisar sócio-historicamente a enfermagem como processo de trabalho de modo a implementar projetos de capacitação e avaliação da força da enfermagem.	0,12	0,12
18	Bases Biológicas e Sociais da Enfermagem: processos patológicos que afetam o ser humano e medidas diagnósticas. Assistência de Enfermagem: avaliação do estado da saúde/doença do ser humano em todo seu ciclo vital.	<ul style="list-style-type: none">Atuar no processo de cuidar em enfermagem, em conformidade com os princípios e as diretrizes do Sistema Único de Saúde.	0,49	0,39
19	Bases Biológicas e Sociais da Enfermagem: processos patológicos que afetam o ser humano e medidas diagnósticas e terapêuticas. Assistência de Enfermagem: avaliação do estado da saúde/doença do ser humano em todo seu ciclo vital.	<ul style="list-style-type: none">Intervir no processo saúde-doença, considerando os determinantes biológicos, sociais e culturais.Atuar no processo de cuidar em enfermagem, em conformidade com os princípios e as diretrizes do Sistema Único de Saúde.Prestar cuidado de enfermagem, de forma integral, à criança e à mulher nos diversos níveis de atenção à saúde.Gerenciar o processo de cuidar em enfermagem, em nível individual.	0,11	0,22
20	Bases Biológicas e Sociais da Enfermagem: estrutura, evolução e funcionamento dos sistemas do ser humano nas dimensões física e mental; processos patológicos que afetam o ser humano e medidas terapêuticas. Assistência de Enfermagem: avaliação do estado da saúde/doença do ser humano em todo seu ciclo vital.	<ul style="list-style-type: none">Intervir no processo saúde-doença, considerando os determinantes biológicos.Atuar no processo de cuidar em enfermagem, em conformidade com os princípios e as diretrizes do Sistema Único de Saúde.Gerenciar o processo de cuidar em enfermagem, em nível individual.	0,50	0,36

(continuação)

Questão	Conteúdos Predominantes	Habilidades Aferidas	Índice de Facilidade	Índice de Discriminação (Ponto Bisserial)
21	Fundamentos de Enfermagem: cidadania e saúde: saúde coletiva, políticas públicas de saúde, Sistema Único de Saúde e programas de saúde. Administração em Enfermagem: processo de trabalho em saúde/enfermagem; gerenciamento em saúde/enfermagem.	<ul style="list-style-type: none">Atuar no processo de cuidar em enfermagem, em conformidade com os princípios e as diretrizes do Sistema Único de Saúde.Gerenciar o processo de cuidar em enfermagem, em nível individual e coletivo.	0,38	0,35
22	Bases Biológicas e Sociais da Enfermagem: processos patológicos que afetam o ser humano e medidas diagnósticas; processo saúde-doença e os seus determinantes. Assistência de Enfermagem: avaliação do estado da saúde/doença do ser humano em todo seu ciclo vital.	<ul style="list-style-type: none">Atuar no processo de cuidar em enfermagem, em conformidade com os princípios e as diretrizes do Sistema Único de Saúde.Prestar cuidado de enfermagem, de forma integral, à mulher nos diversos níveis de atenção à saúde.	0,04	0,16
23	Fundamentos de Enfermagem: cidadania e saúde: epidemiologia e saúde coletiva, processo de investigação em saúde/enfermagem: metodologia científica.	<ul style="list-style-type: none">Prestar cuidado de enfermagem, de forma integral, ao adolescente e à mulher nos diversos níveis de atenção à saúde.Identificar necessidades educativas da população, de modo a contribuir para a formação social e política da população.	0,63	0,29
24	Bases Biológicas e Sociais da Enfermagem: processos patológicos que afetam o ser humano e medidas diagnósticas e terapêuticas. Fundamentos de Enfermagem: cidadania e saúde: epidemiologia. Assistência de Enfermagem: avaliação do estado da saúde/doença do ser humano em todo seu ciclo vital e implementação das ações nos diversos níveis de atenção à saúde; sistematização da assistência de enfermagem.	<ul style="list-style-type: none">Intervir no processo saúde-doença, considerando os determinantes biológicos e sociais.Atuar no processo de cuidar em enfermagem, em conformidade com os princípios e as diretrizes do Sistema Único de Saúde.Gerenciar o processo de cuidar em enfermagem, em nível individual.	0,44	0,27

(continuação)

Questão	Conteúdos Predominantes	Habilidades Aferidas	Índice de Facilidade	Índice de Discriminação (Ponto Bisserial)
25	Fundamentos de Enfermagem: exercício profissional: legislação, ética. Administração em Enfermagem: processo de trabalho em saúde/enfermagem.	<ul style="list-style-type: none">Atuar no processo de cuidar em enfermagem, em conformidade com os princípios e as diretrizes do Sistema Único de Saúde.Gerenciar o processo de cuidar em enfermagem, em nível individual e coletivo.	0,42	0,35
26	Administração em Enfermagem: processo de trabalho em saúde/enfermagem.	<ul style="list-style-type: none">Analisar sócio-historicamente a enfermagem como processo de trabalho de modo a implementar projetos de capacitação e avaliação da força da enfermagem.	0,88	0,29
27	Bases Biológicas e Sociais da Enfermagem: processos patológicos que afetam o ser humano e medidas diagnósticas. Assistência de Enfermagem: avaliação do estado da saúde/doença do ser humano em todo seu ciclo vital.	<ul style="list-style-type: none">Intervir no processo saúde-doença, considerando os determinantes biológicos.Prestar cuidado de enfermagem, de forma integral, ao idoso nos diversos níveis de atenção à saúde.Gerenciar o processo de cuidar em enfermagem, em nível individual.	0,24	0,19
28	Bases Biológicas e Sociais da Enfermagem: estrutura, evolução e funcionamento dos sistemas do ser humano na dimensão física; processo saúde e os seus determinantes. Fundamentos de Enfermagem: processo de investigação em saúde/enfermagem: metodologia científica. Assistência de Enfermagem: avaliação do estado da saúde/doença do ser humano em todo seu ciclo vital.	<ul style="list-style-type: none">Intervir no processo saúde, considerando os determinantes biológicos, sociais, culturais e políticos.Atuar no processo de cuidar em enfermagem, em conformidade com os princípios e as diretrizes do Sistema Único de Saúde.Prestar cuidado de enfermagem, de forma integral, à família nos diversos níveis de atenção à saúde.Gerenciar o processo de cuidar em enfermagem, em nível individual e coletivo.Desenvolver práticas investigativas em situações-problema de saúde e enfermagem.	0,58	0,30

(continuação)

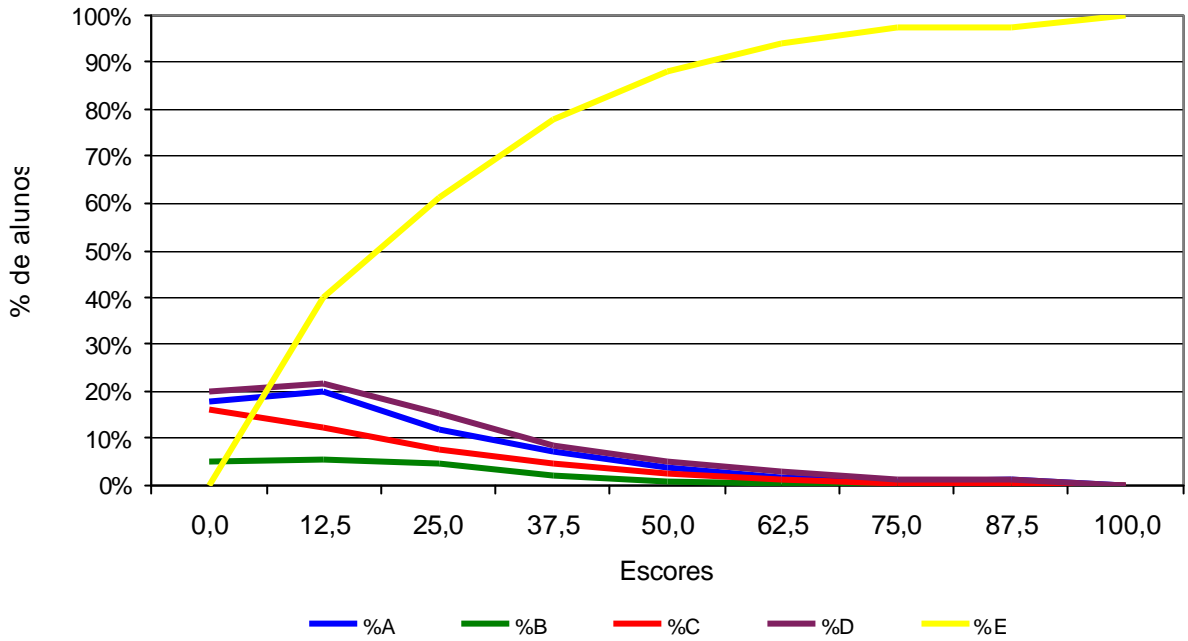
Questão	Conteúdos Predominantes	Habilidades Aferidas	Índice de Facilidade	Índice de Discriminação (Ponto Bisserial)
29	Bases Biológicas e Sociais da Enfermagem: estrutura, evolução e funcionamento dos sistemas do ser humano na dimensão física; processo saúde e os seus determinantes. Fundamentos de Enfermagem: processo de investigação em saúde/enfermagem: metodologia científica. Assistência de Enfermagem: avaliação do estado da saúde/doença do ser humano em todo seu ciclo vital.	<ul style="list-style-type: none">▪ Prestar cuidado de enfermagem, de forma integral, à família nos diversos níveis de atenção à saúde.▪ Gerenciar o processo de cuidar em enfermagem, em nível individual e coletivo.▪ Desenvolver práticas investigativas em situações-problema de saúde e enfermagem.	0,37	0,37
30	Bases Biológicas e Sociais da Enfermagem: estrutura, evolução e funcionamento dos sistemas do ser humano na dimensão física; processo saúde e os seus determinantes. Fundamentos de Enfermagem: processo de investigação em saúde/enfermagem: metodologia científica.	<ul style="list-style-type: none">▪ Prestar cuidado de enfermagem, de forma integral, à família nos diversos níveis de atenção à saúde.▪ Gerenciar o processo de cuidar em enfermagem, em nível individual e coletivo.▪ Desenvolver práticas investigativas em situações-problema de saúde e enfermagem.	0,18	0,32
31	Bases Biológicas e Sociais da Enfermagem: estrutura, evolução e funcionamento dos sistemas do ser humano na dimensão física; processo saúde-doença e os seus determinantes. Fundamentos de Enfermagem: processo de investigação em saúde/enfermagem: metodologia científica.	<ul style="list-style-type: none">▪ Prestar cuidado de enfermagem, de forma integral, à família nos diversos níveis de atenção à saúde.▪ Gerenciar o processo de cuidar em enfermagem, em nível individual e coletivo.▪ Desenvolver práticas investigativas em situações-problema de saúde e enfermagem.	0,22	0,28

(continuação)

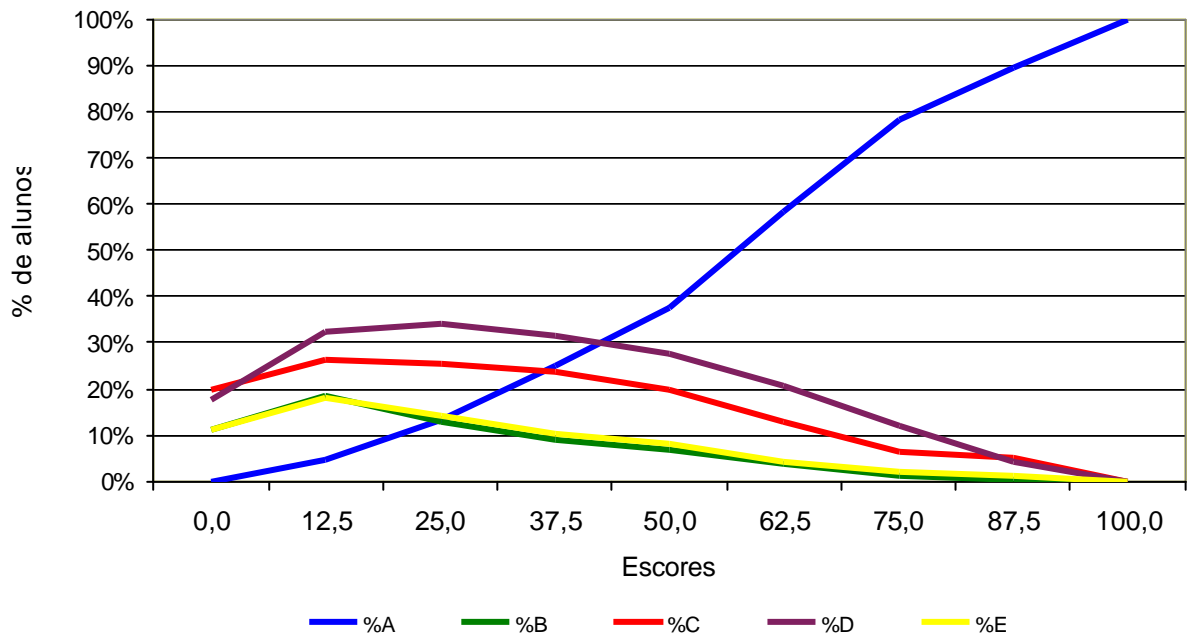
Questão	Conteúdos Predominantes	Habilidades Aferidas	Índice de Facilidade	Índice de Discriminação (Ponto Bisserial)
32	<p>Bases Biológicas e Sociais da Enfermagem: estrutura, evolução e funcionamento dos sistemas do ser humano na dimensão física; processos patológicos que afetam o ser humano e medidas diagnósticas e terapêuticas; processo saúde-doença e os seus determinantes.</p> <p>Fundamentos de Enfermagem: processo de investigação em saúde/enfermagem: metodologia científica.</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Prestar cuidado de enfermagem, de forma integral, à criança nos diversos níveis de atenção à saúde.▪ Gerenciar o processo de cuidar em enfermagem, em nível individual e coletivo.▪ Desenvolver práticas investigativas em situações-problema de saúde e enfermagem.	0,37	0,42
33	<p>Bases Biológicas e Sociais da Enfermagem: processos patológicos que afetam o ser humano e medidas diagnósticas e terapêuticas; processo saúde-doença e os seus determinantes.</p> <p>Fundamentos de Enfermagem: cidadania e saúde: epidemiologia, saúde coletiva, saúde ambiental, políticas públicas de saúde, Sistema Único de Saúde, programas e estratégias de saúde. Assistência de Enfermagem: avaliação do estado da saúde/doença do ser humano em todo seu ciclo vital e implementação das ações nos diversos níveis de atenção à saúde; sistematização da assistência de enfermagem.</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Intervir no processo saúde-doença, considerando os determinantes biológicos, sociais, culturais, econômicos e políticos.▪ Atuar no processo de cuidar em enfermagem, em conformidade com os princípios e as diretrizes do Sistema Único de Saúde.▪ Prestar cuidado de enfermagem, de forma integral, ao adolescente nos diversos níveis de atenção à saúde.▪ Gerenciar o processo de cuidar em enfermagem, em nível individual e coletivo.	0,24	0,25

ANEXO II

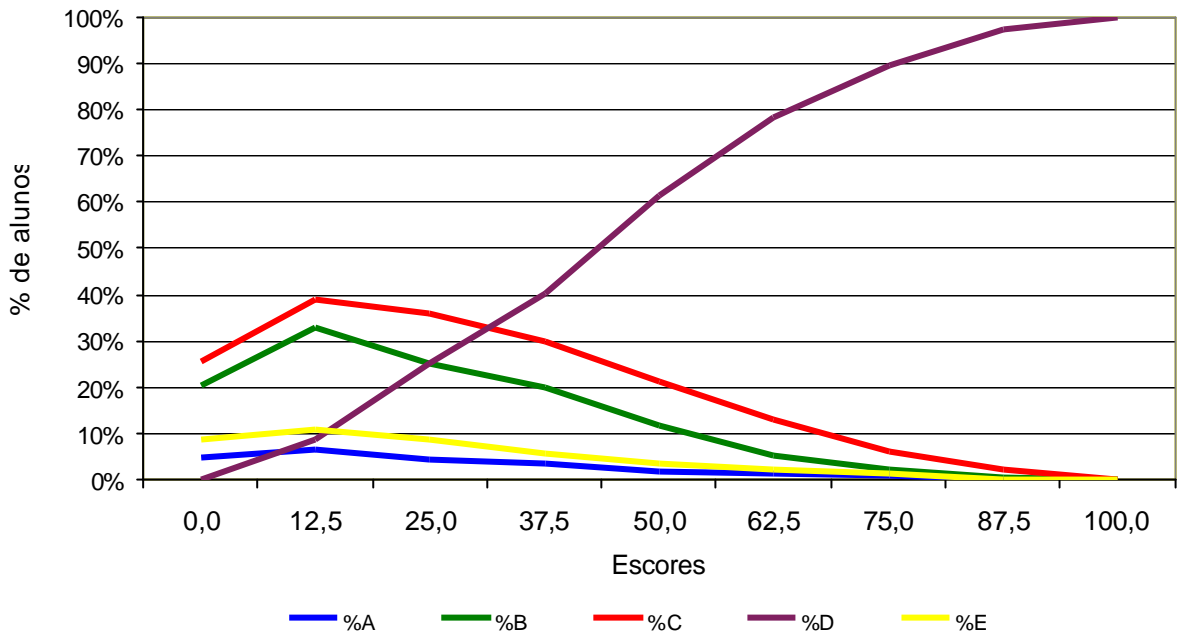
Análise Gráfica do Item 1 - ENADE/2004 - Enfermagem



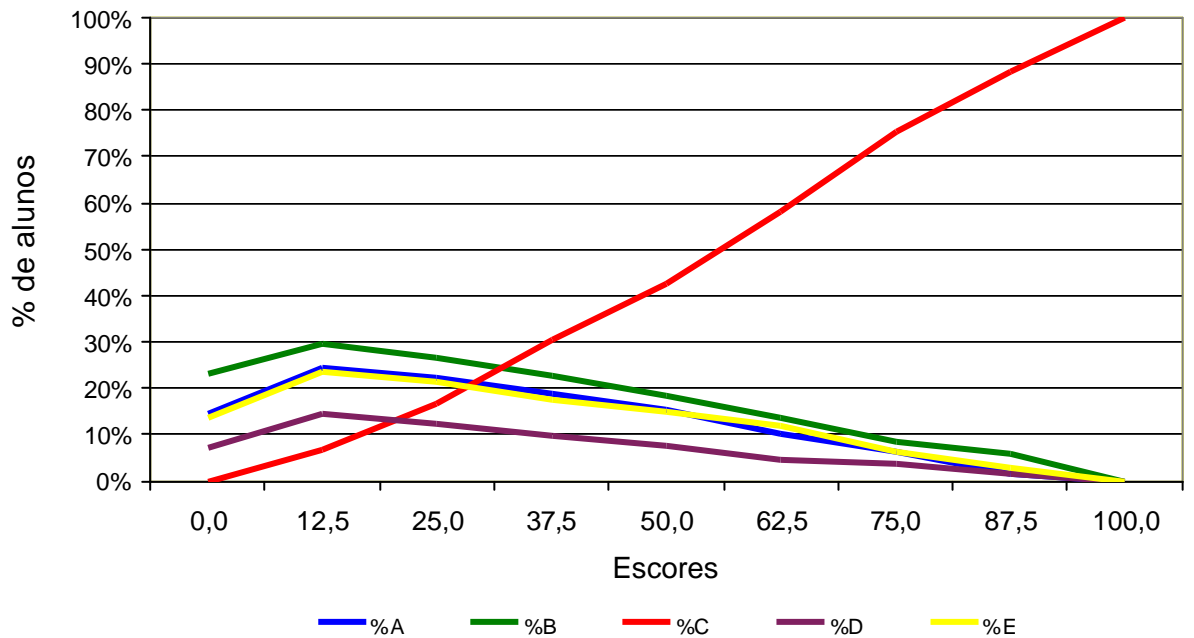
Análise Gráfica do Item 2 - ENADE/2004 - Enfermagem



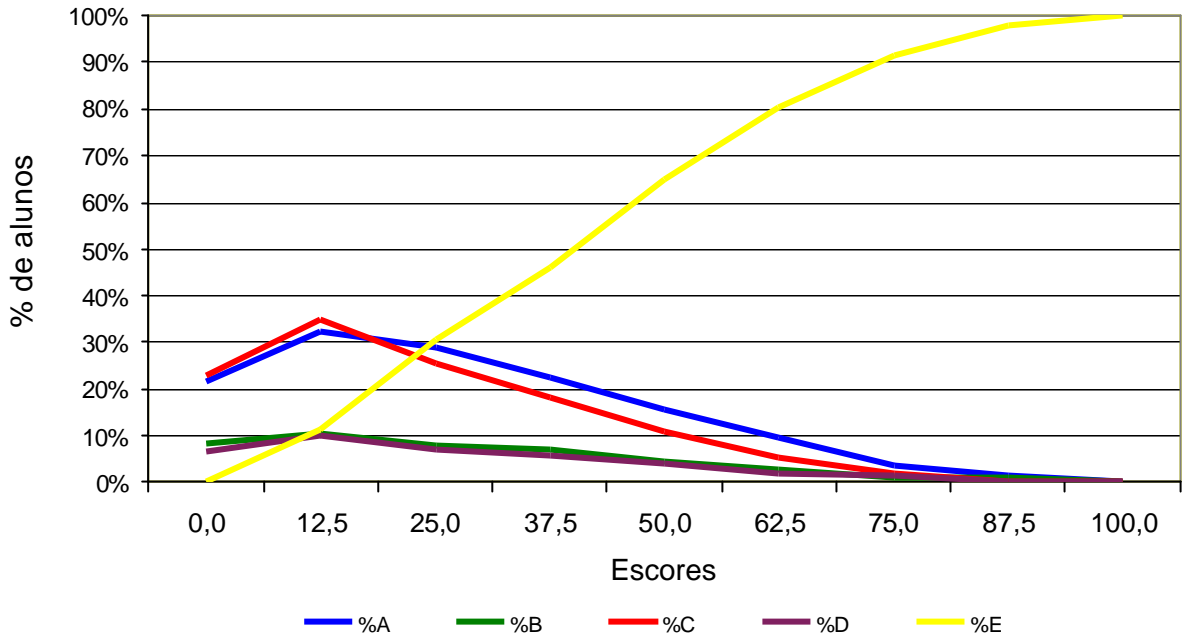
Análise Gráfica do Item 3 - ENADE/2004 - Enfermagem



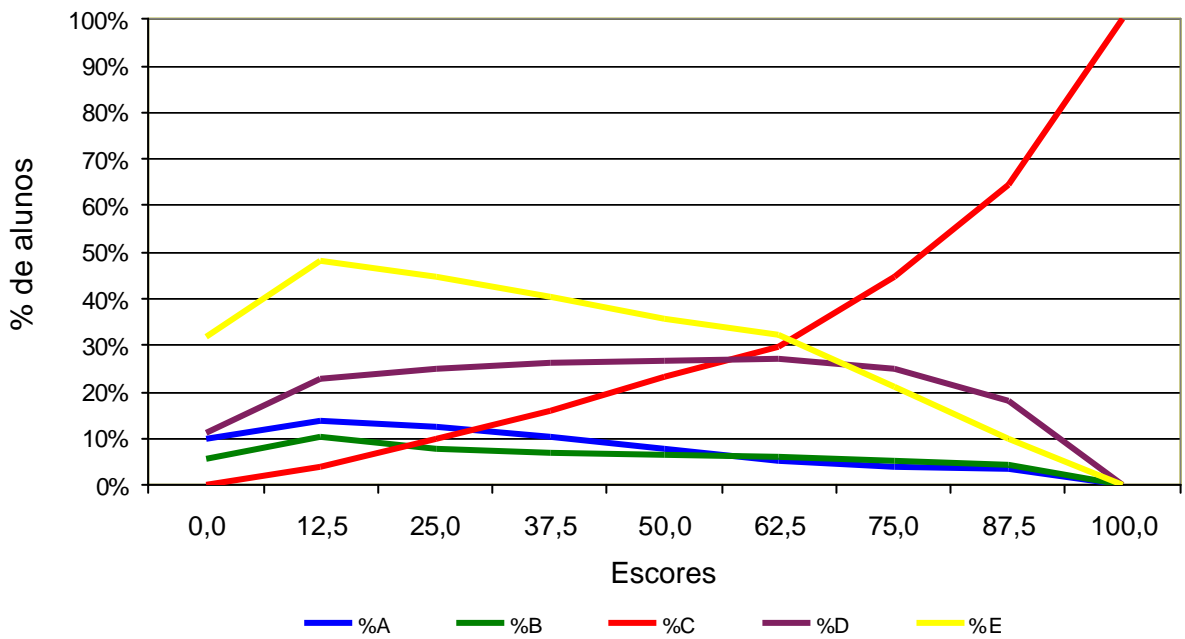
Análise Gráfica do Item 4 - ENADE/2004 - Enfermagem



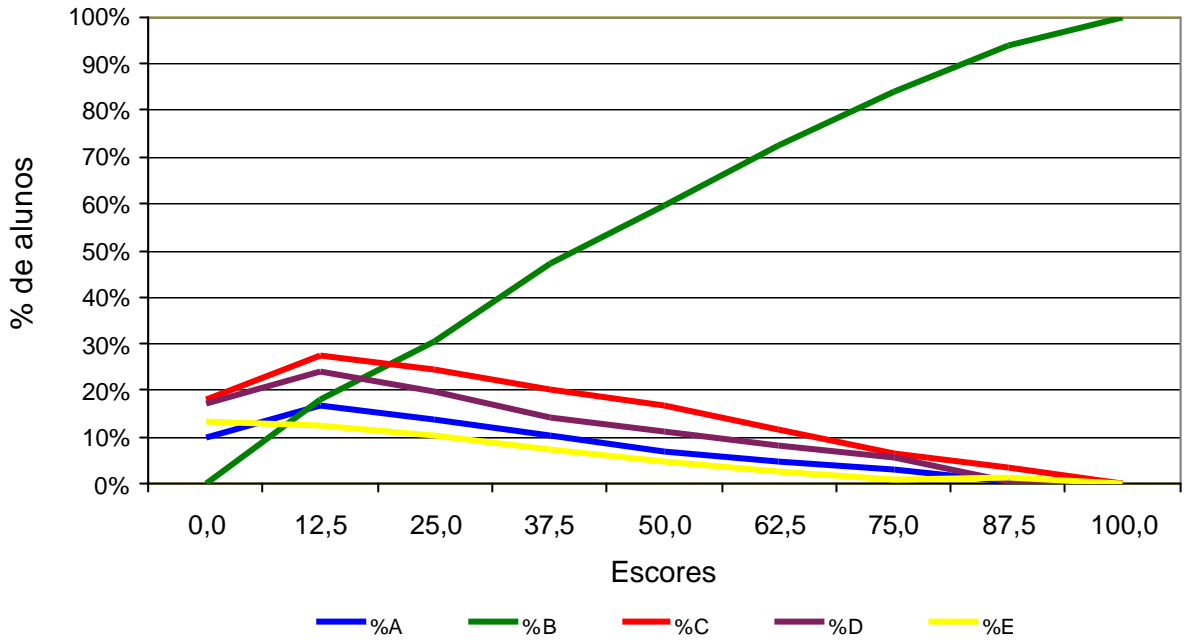
Análise Gráfica do Item 5 - ENADE/2004 - Enfermagem



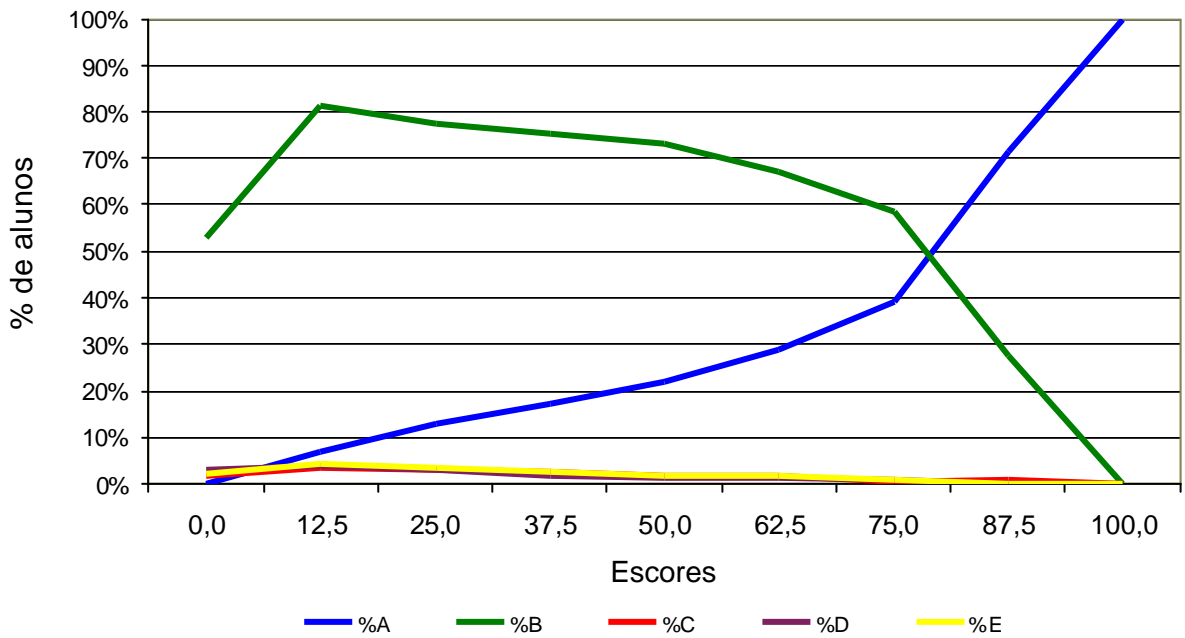
Análise Gráfica do Item 6 - ENADE/2004 - Enfermagem



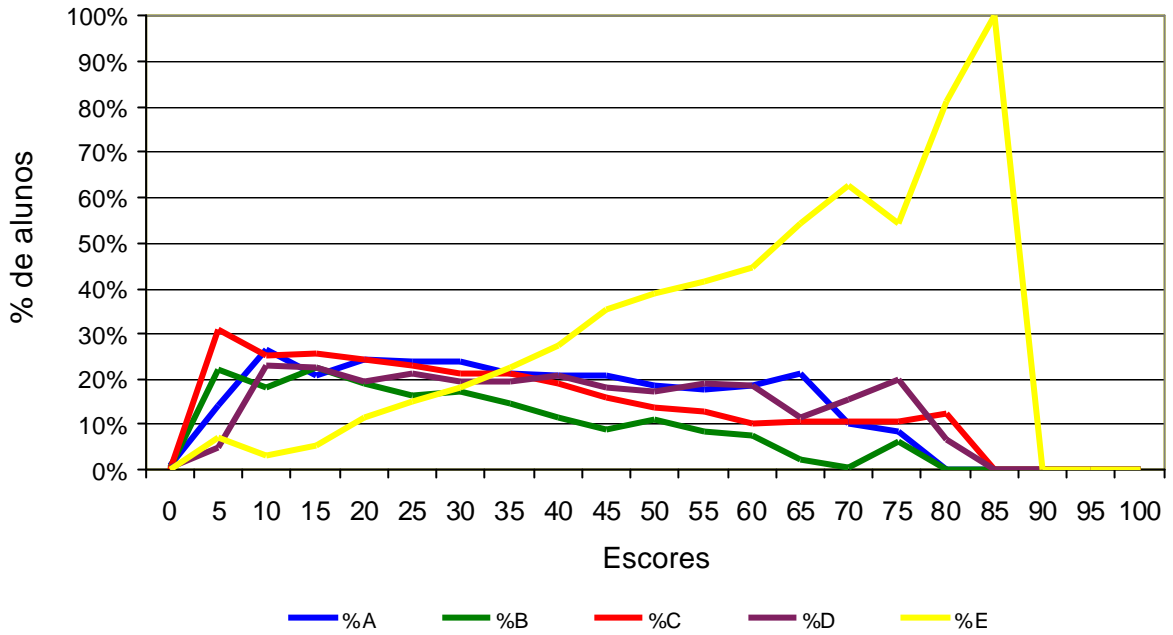
Análise Gráfica do Item 7 - ENADE/2004 - Enfermagem



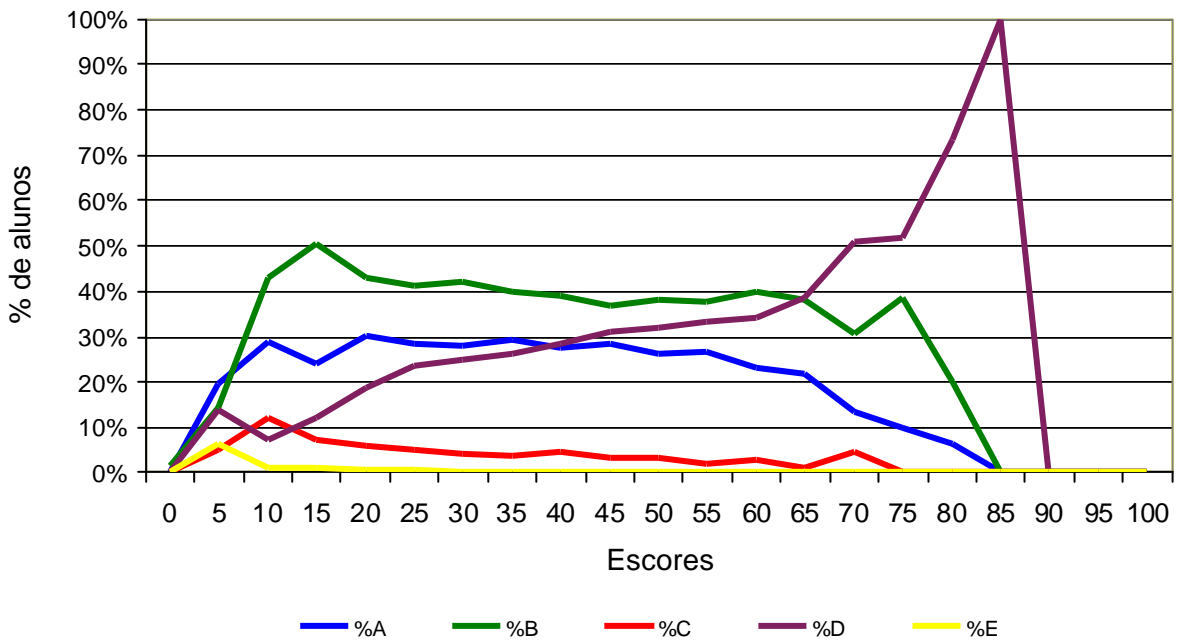
Análise Gráfica do Item 8 - ENADE/2004 - Enfermagem



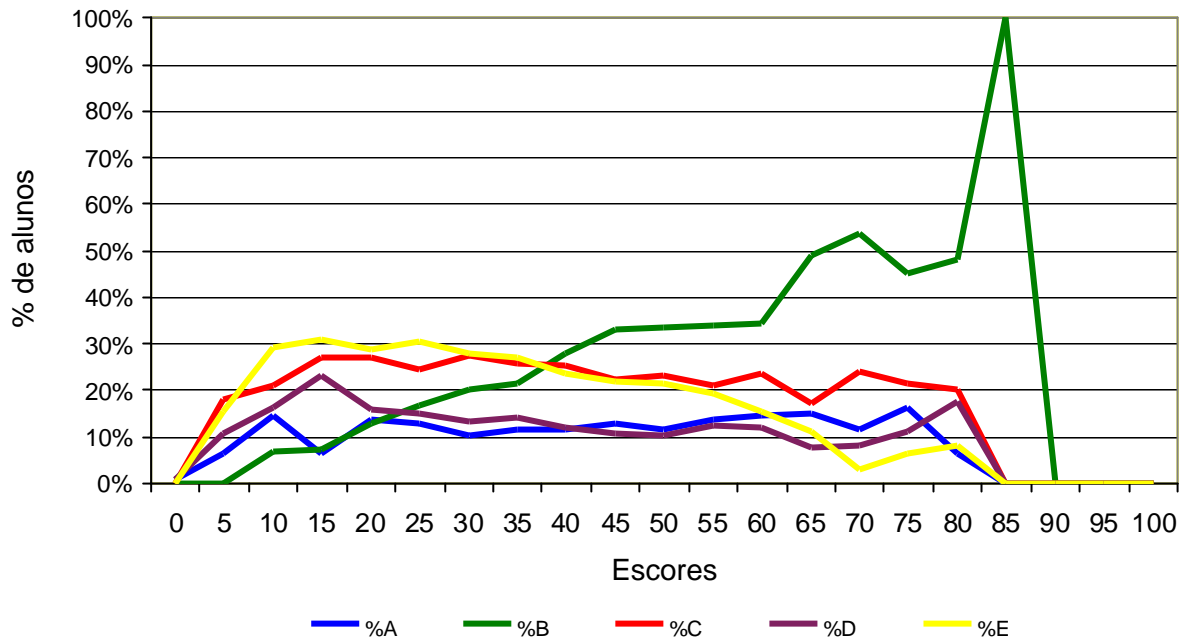
Análise Gráfica do Item 9 - ENADE/2004 - Enfermagem



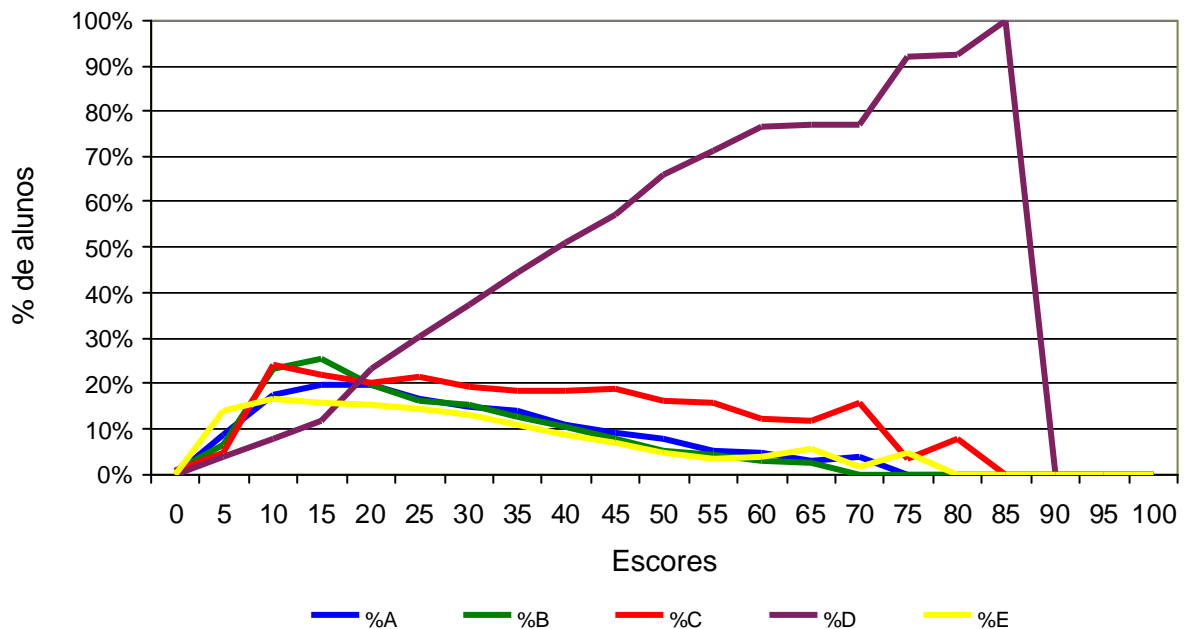
Análise Gráfica do Item 10 - ENADE/2004 - Enfermagem



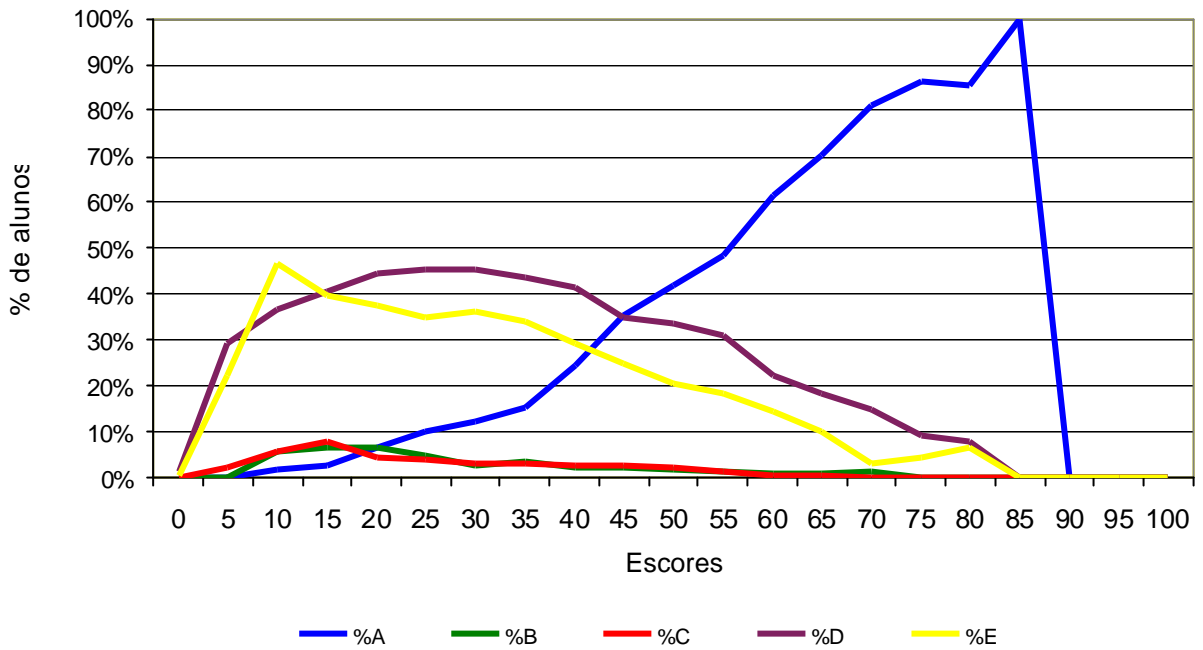
Análise Gráfica do Item 11 - ENADE/2004 - Enfermagem



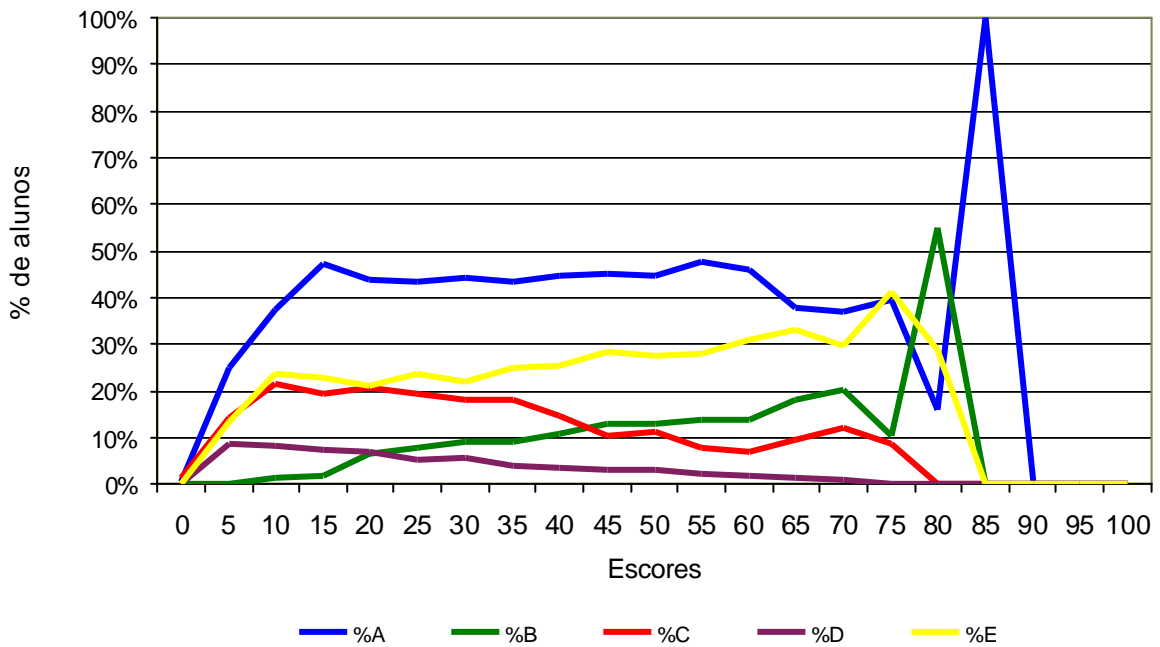
Análise Gráfica do Item 12 - ENADE/2004 - Enfermagem



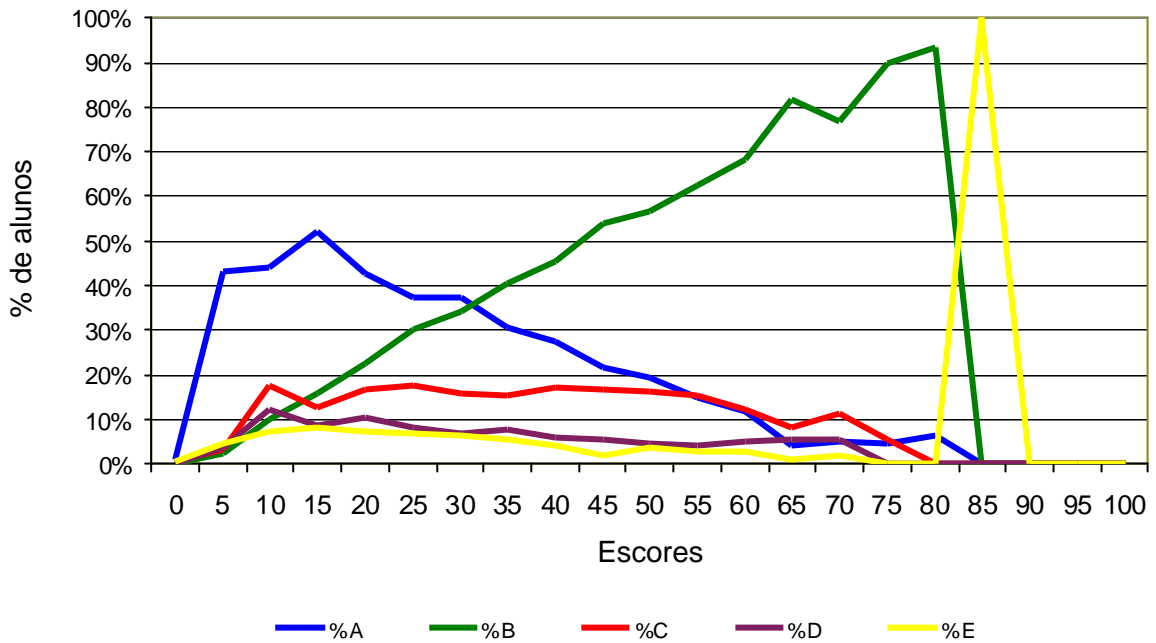
Análise Gráfica do Item 13 - ENADE/2004 - Enfermagem



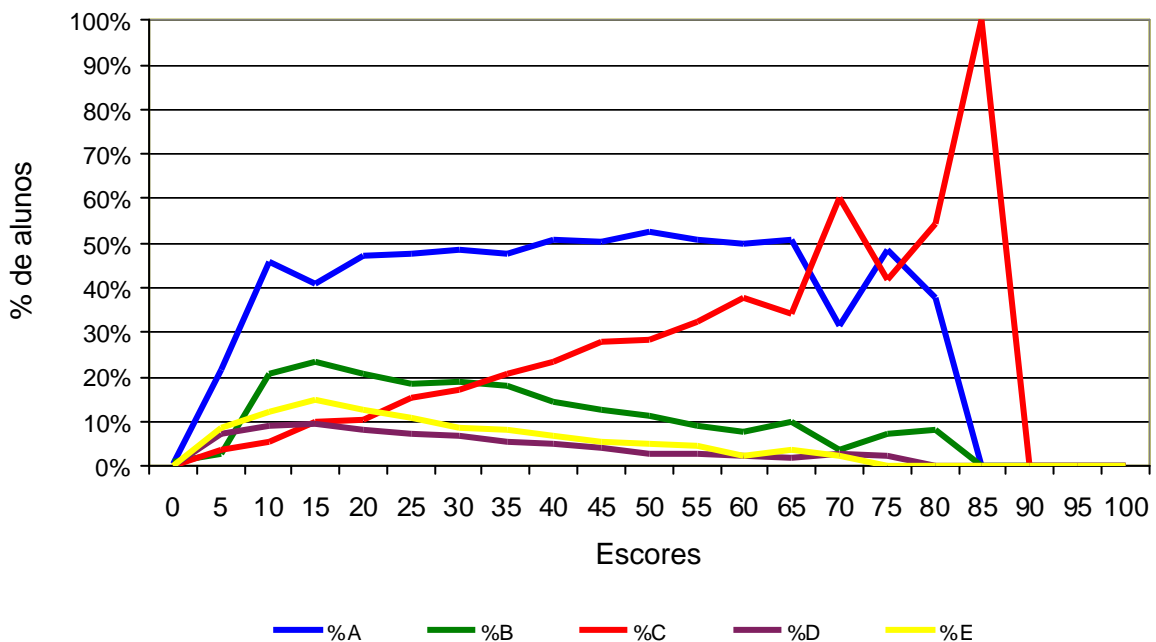
Análise Gráfica do Item 14 - ENADE/2004 - Enfermagem



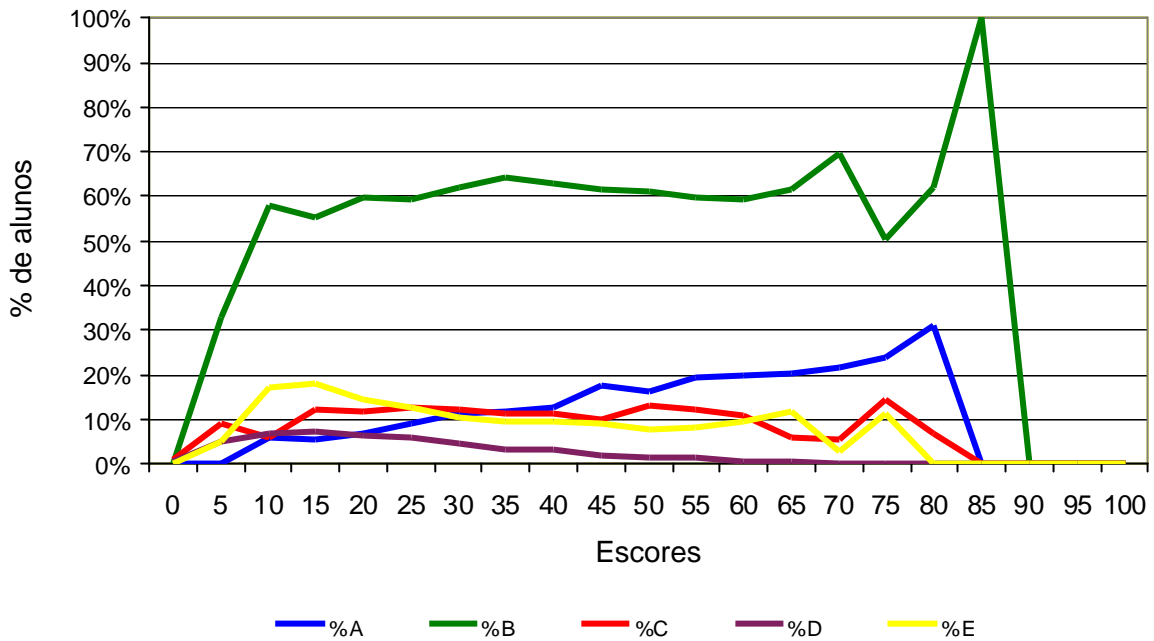
Análise Gráfica do Item 15 - ENADE/2004 - Enfermagem



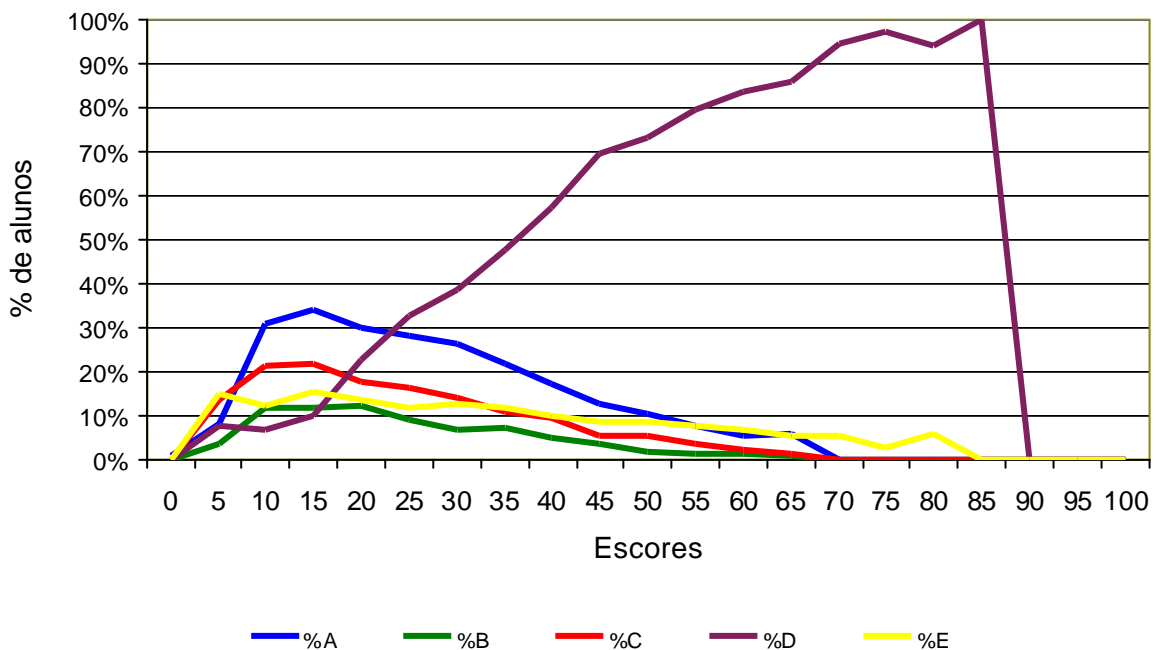
Análise Gráfica do Item 16 - ENADE/2004 - Enfermagem



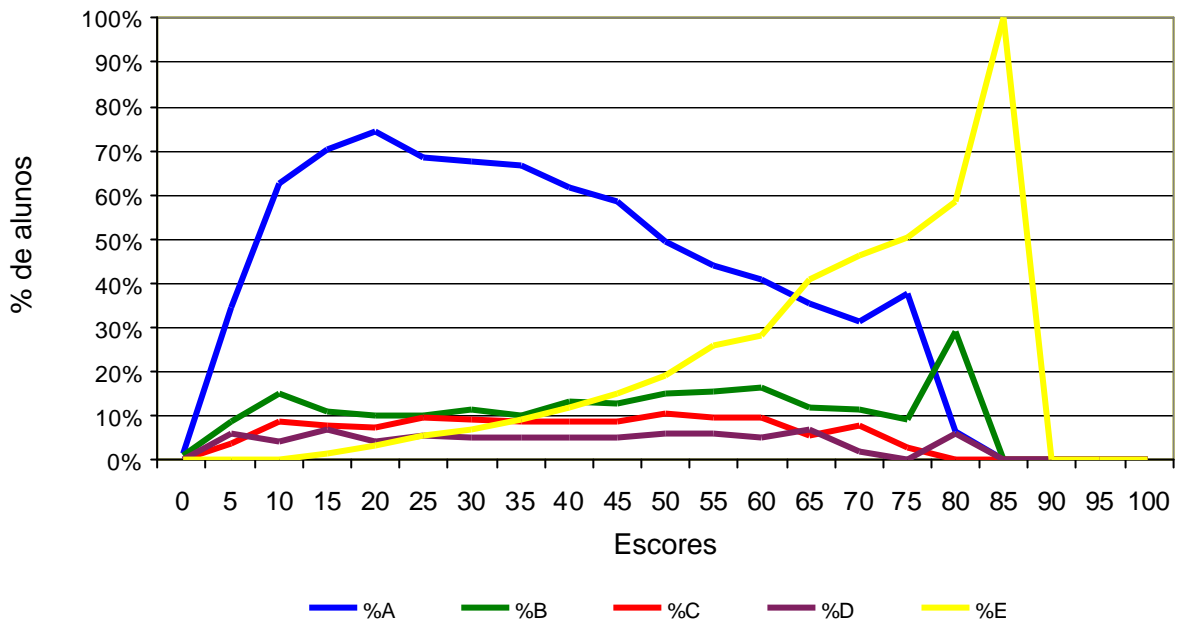
Análise Gráfica do Item 17 - ENADE/2004 - Enfermagem



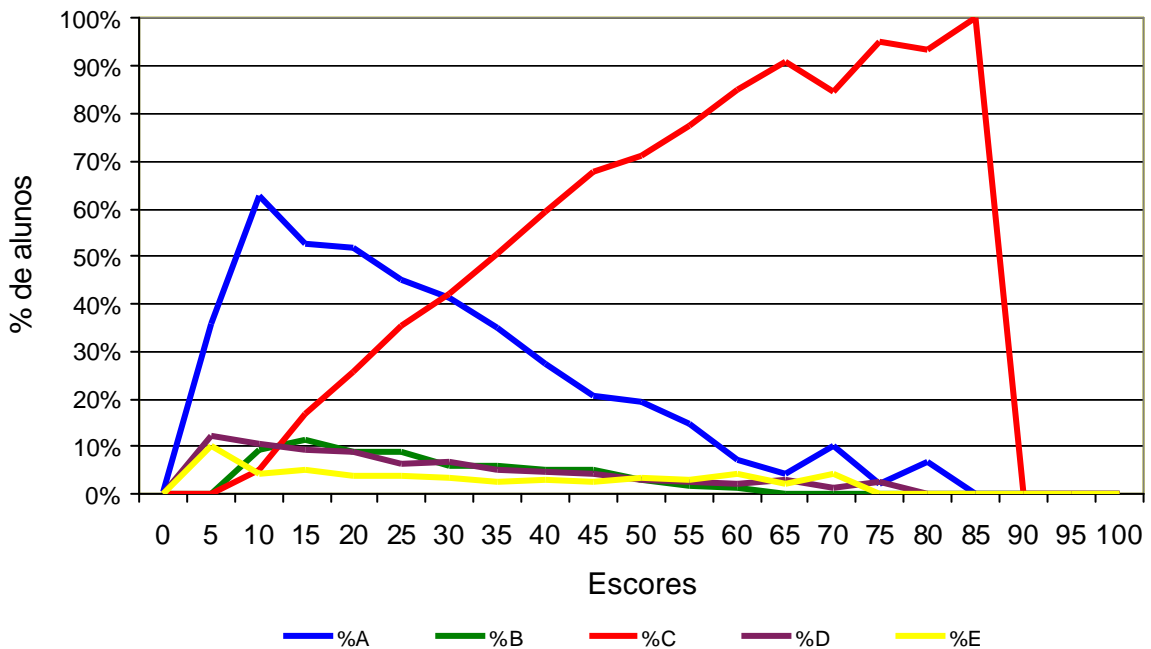
Análise Gráfica do Item 18 - ENADE/2004 - Enfermagem



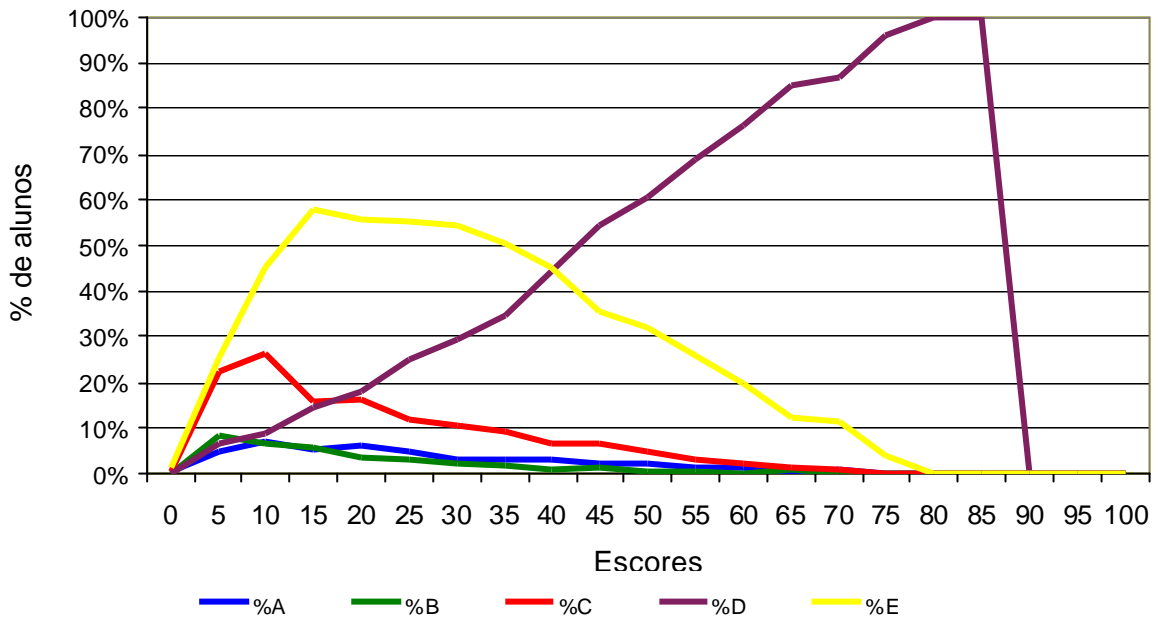
Análise Gráfica do Item 19 - ENADE/2004 - Enfermagem



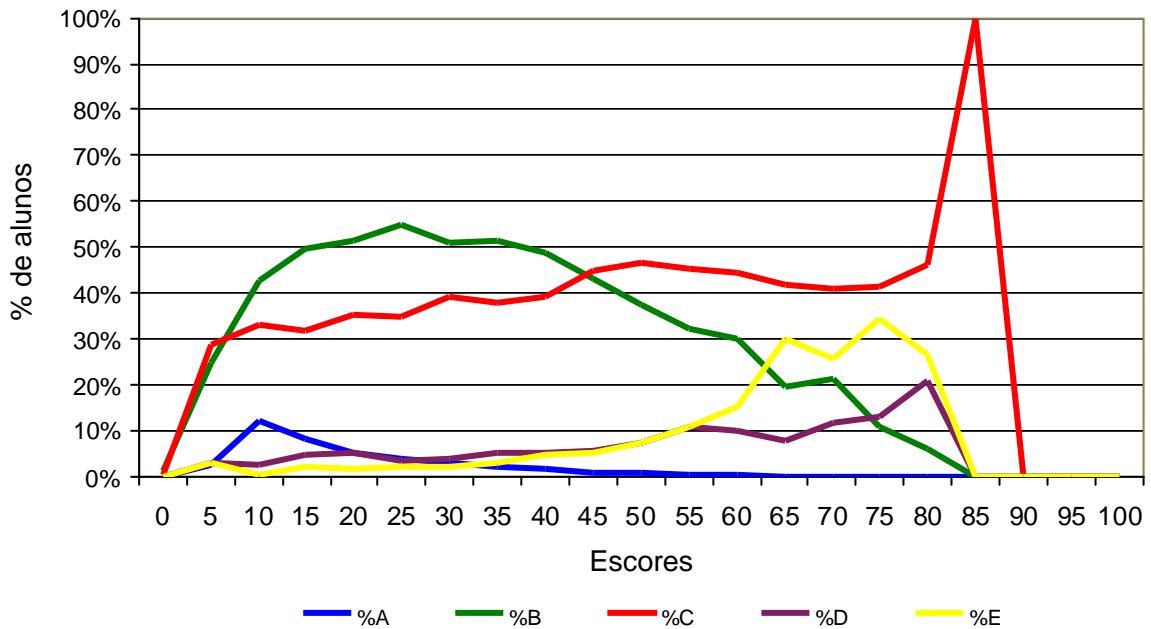
Análise Gráfica do Item 20 - ENADE/2004 - Enfermagem



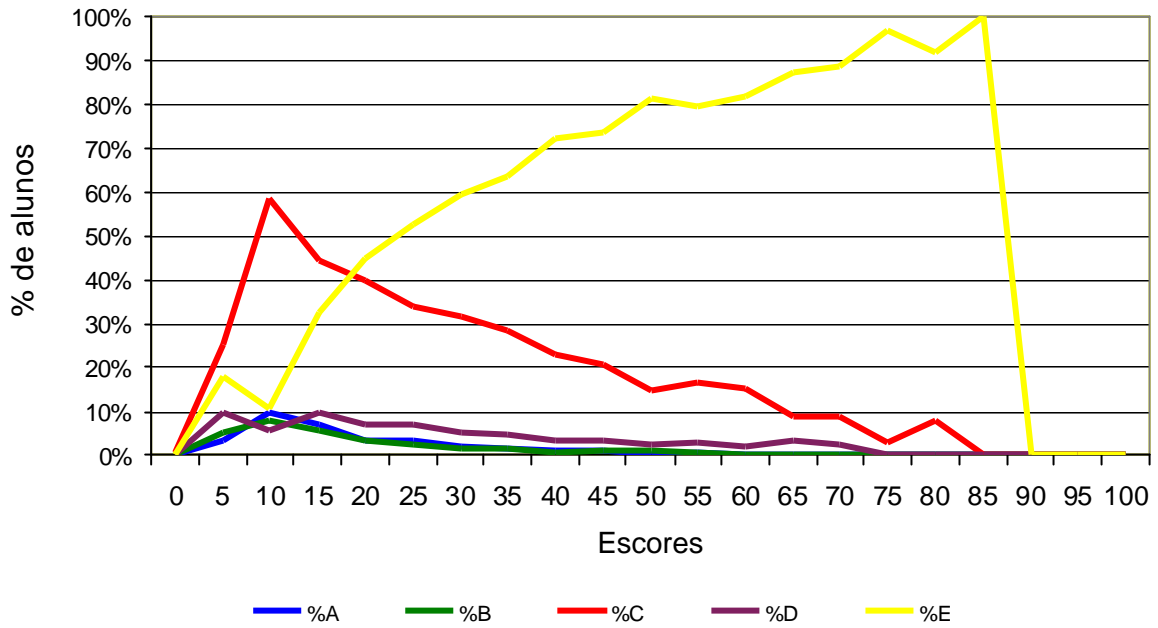
Análise Gráfica do Item 21 - ENADE/2004 - Enfermagem



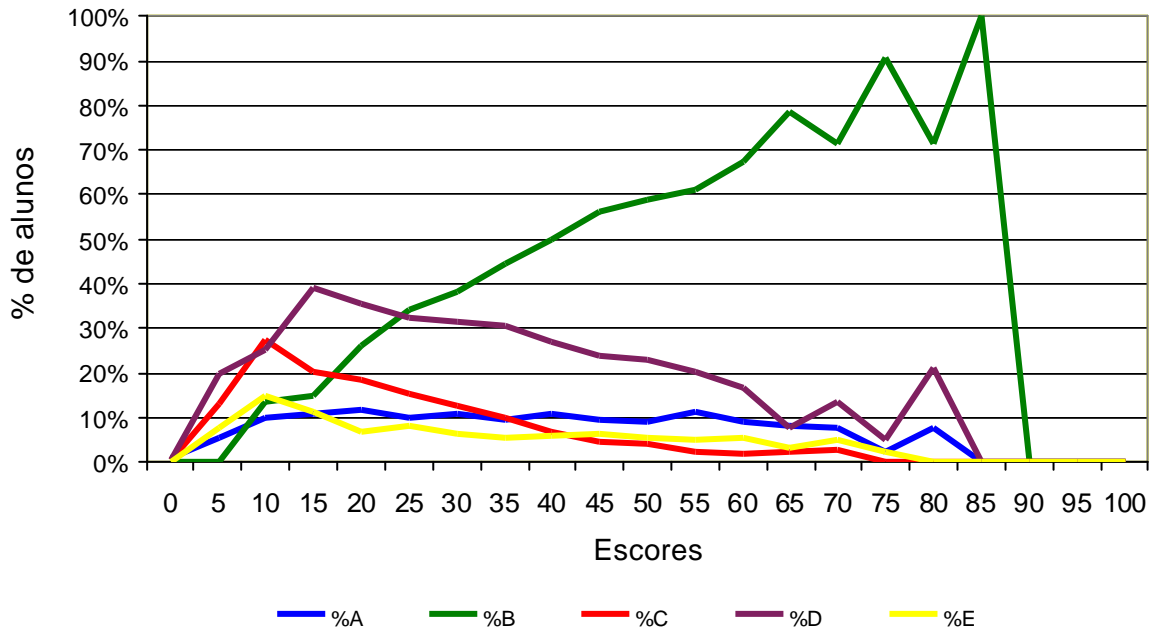
Análise Gráfica do Item 22 - ENADE/2004 - Enfermagem



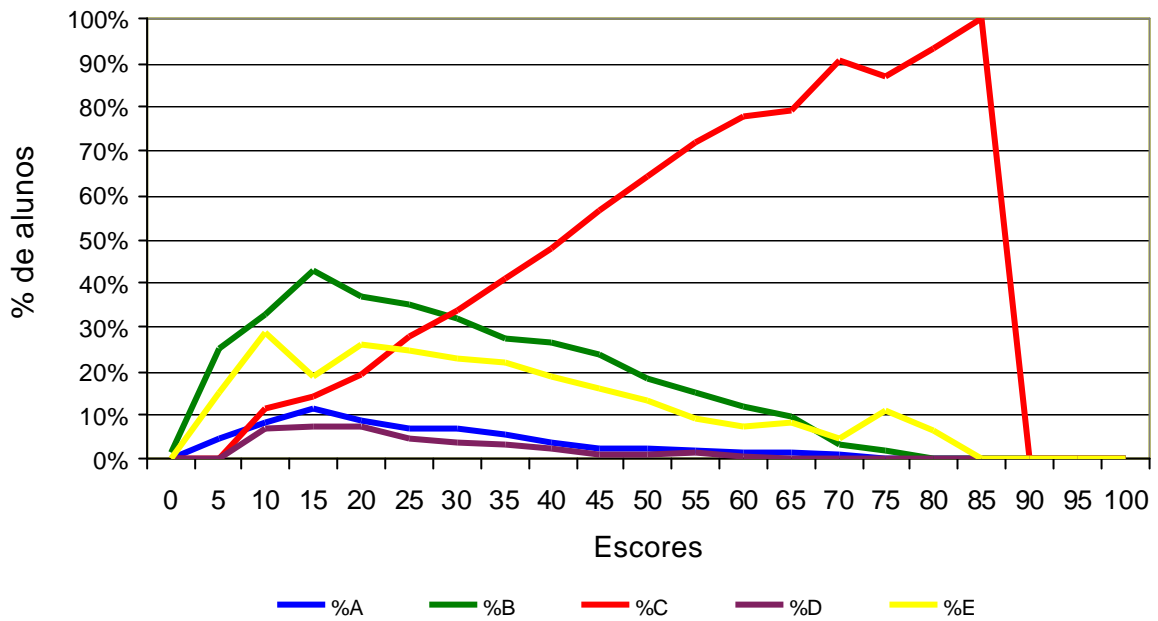
Análise Gráfica do Item 23 - ENADE/2004 - Enfermagem



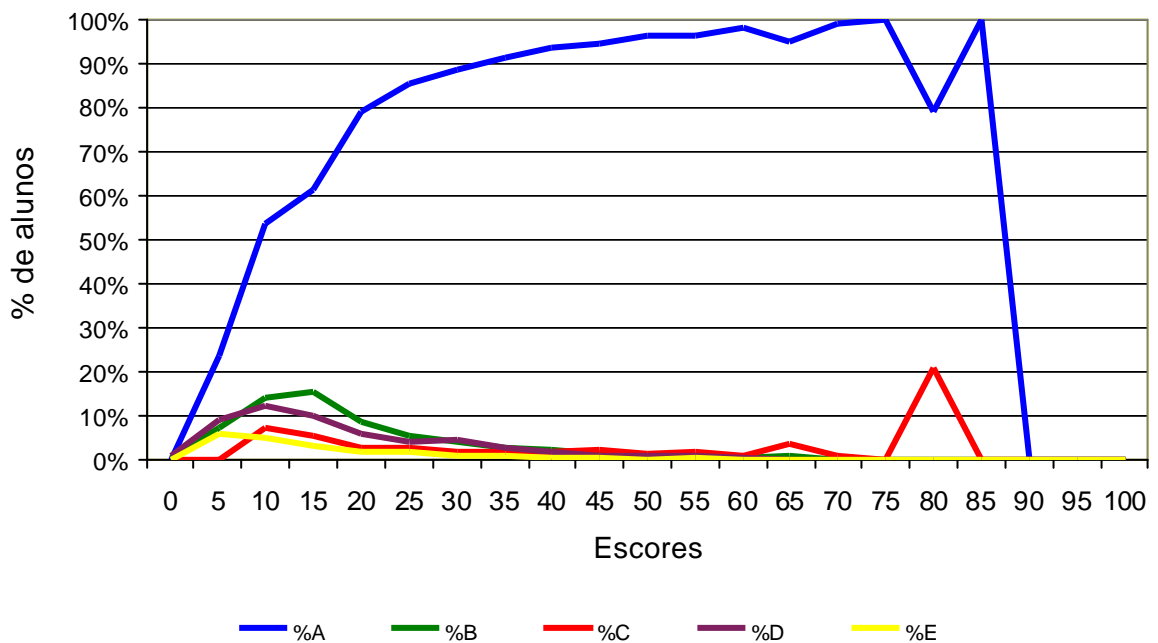
Análise Gráfica do Item 24 - ENADE/2004 - Enfermagem



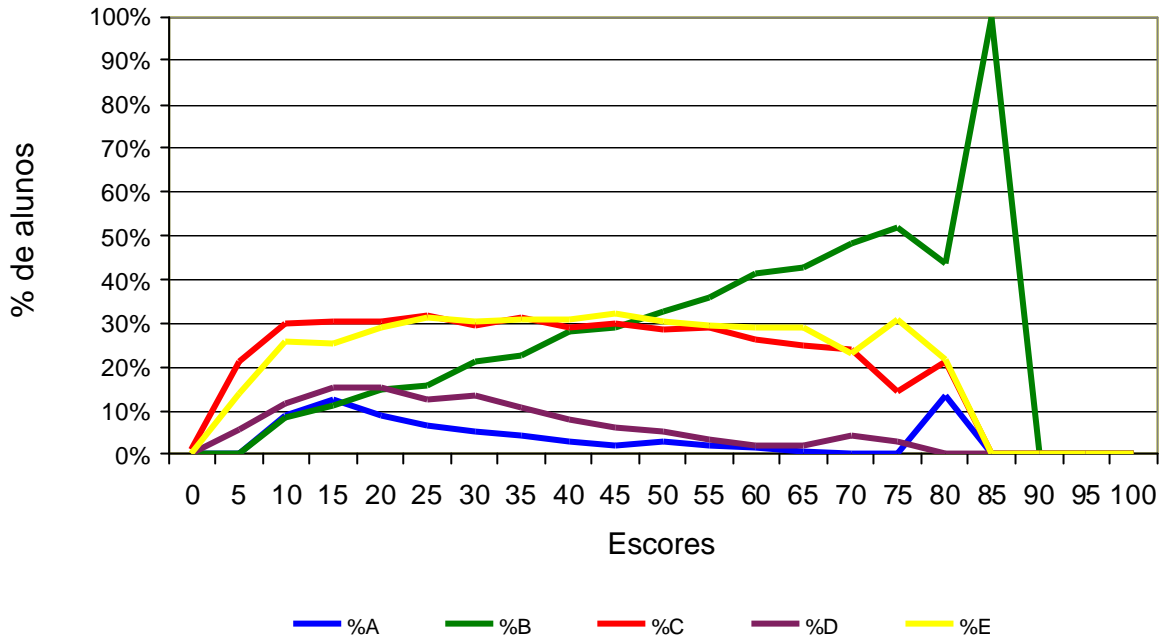
Análise Gráfica do Item 25 - ENADE/2004 - Enfermagem



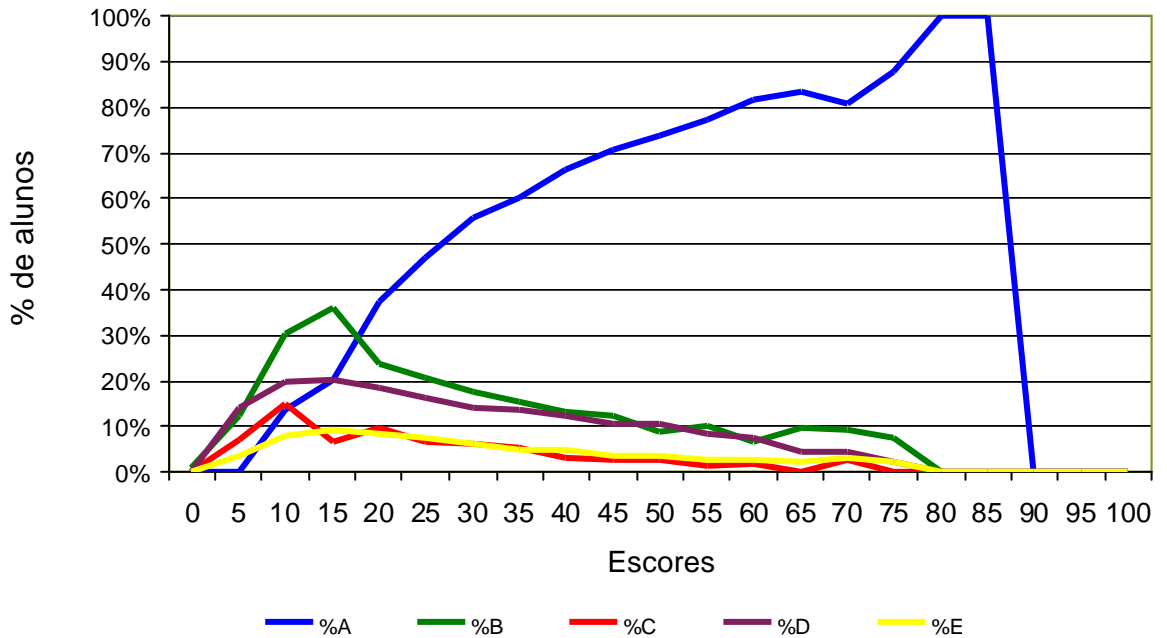
Análise Gráfica do Item 26 - ENADE/2004 - Enfermagem



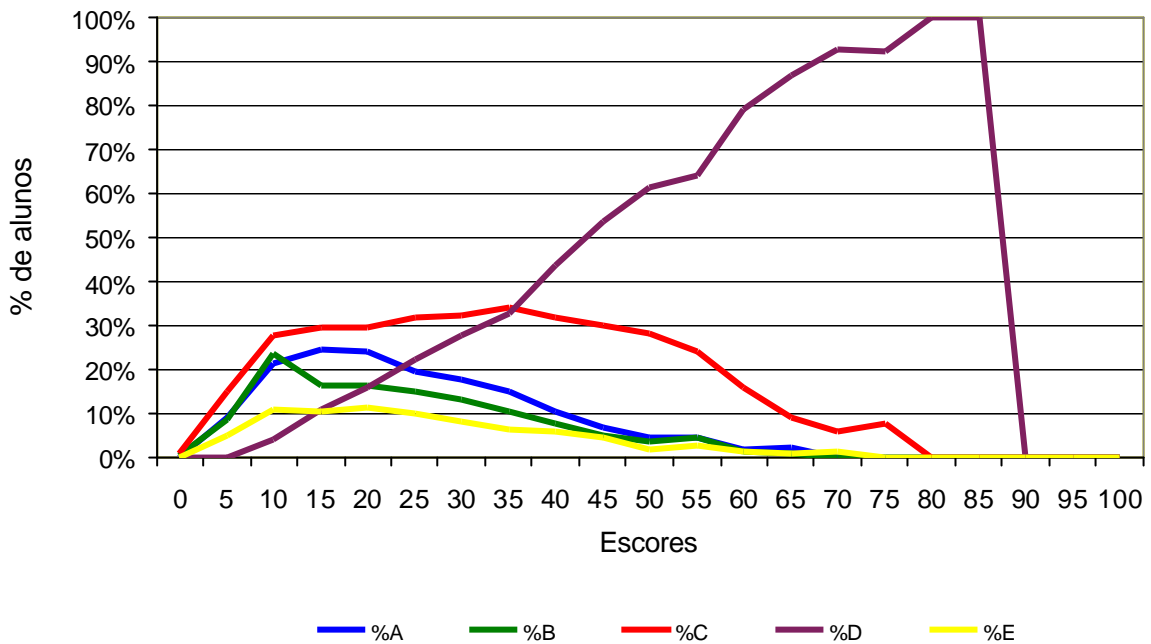
Análise Gráfica do Item 27 - ENADE/2004 - Enfermagem



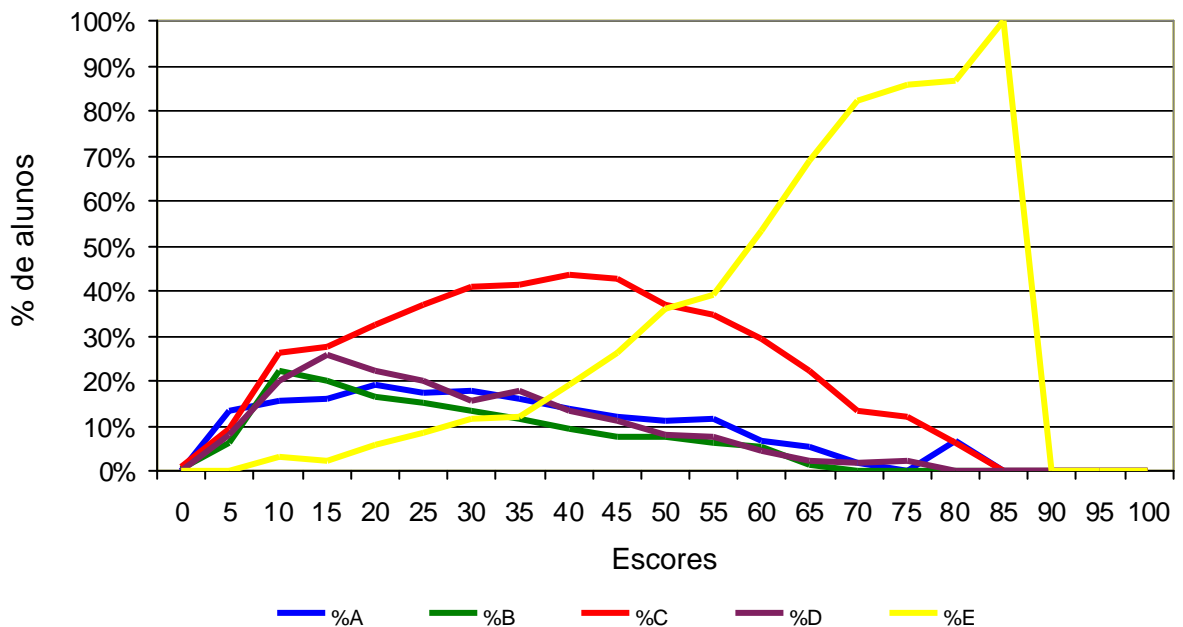
Análise Gráfica do Item 28 - ENADE/2004 - Enfermagem



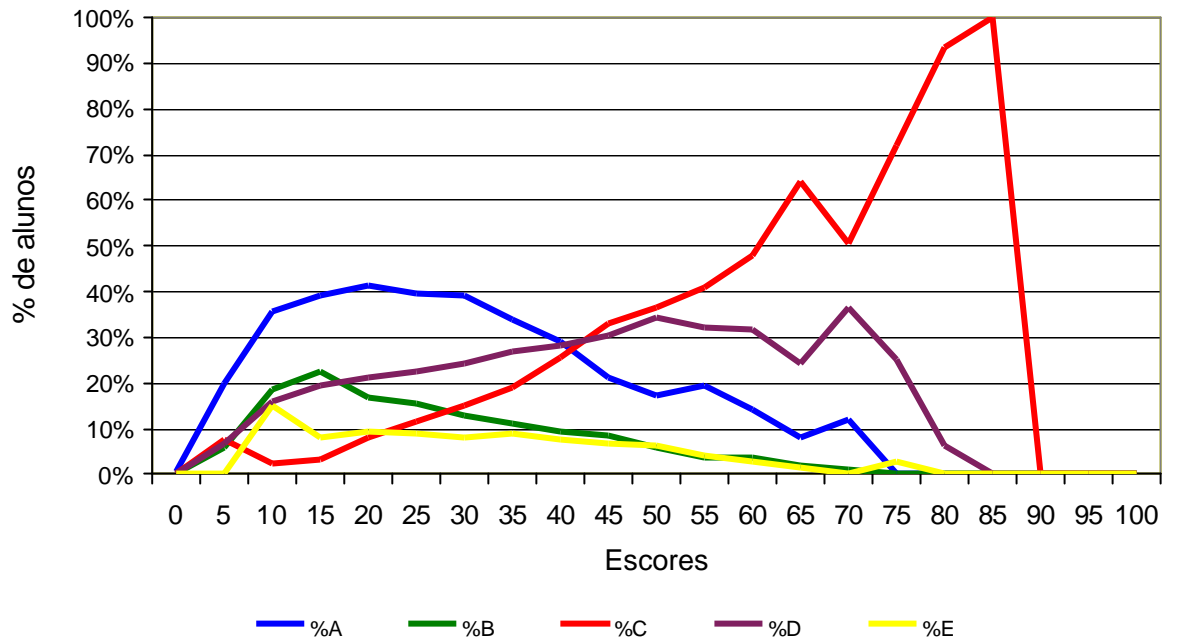
Análise Gráfica do Item 29 - ENADE/2004 - Enfermagem



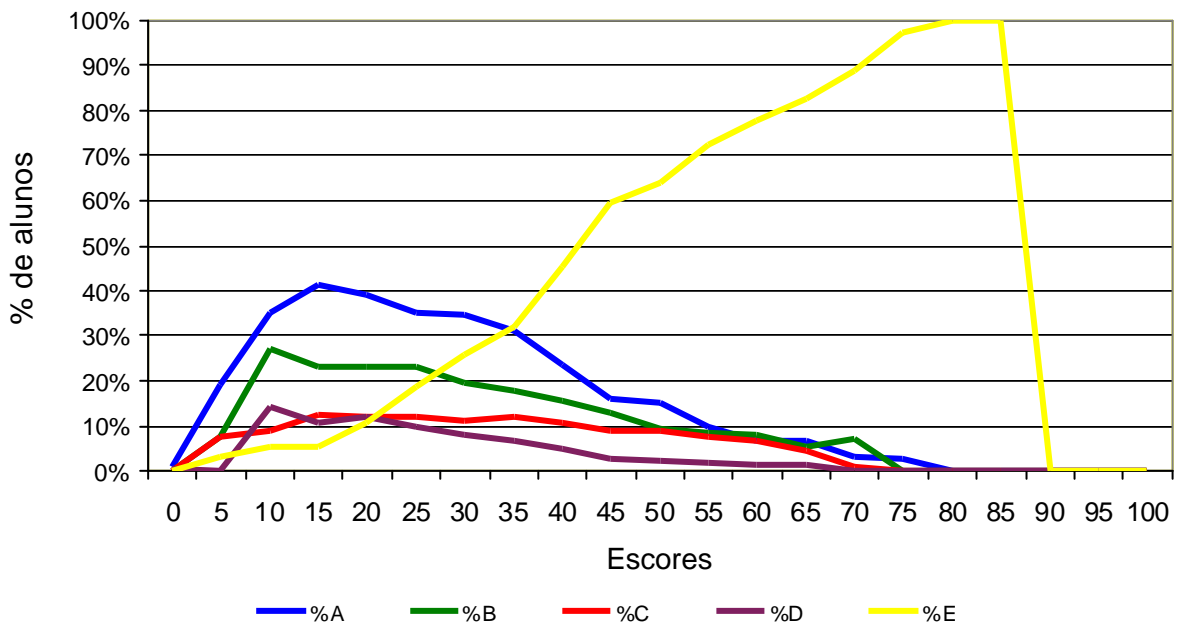
Análise Gráfica do Item 30 - ENADE/2004 - Enfermagem



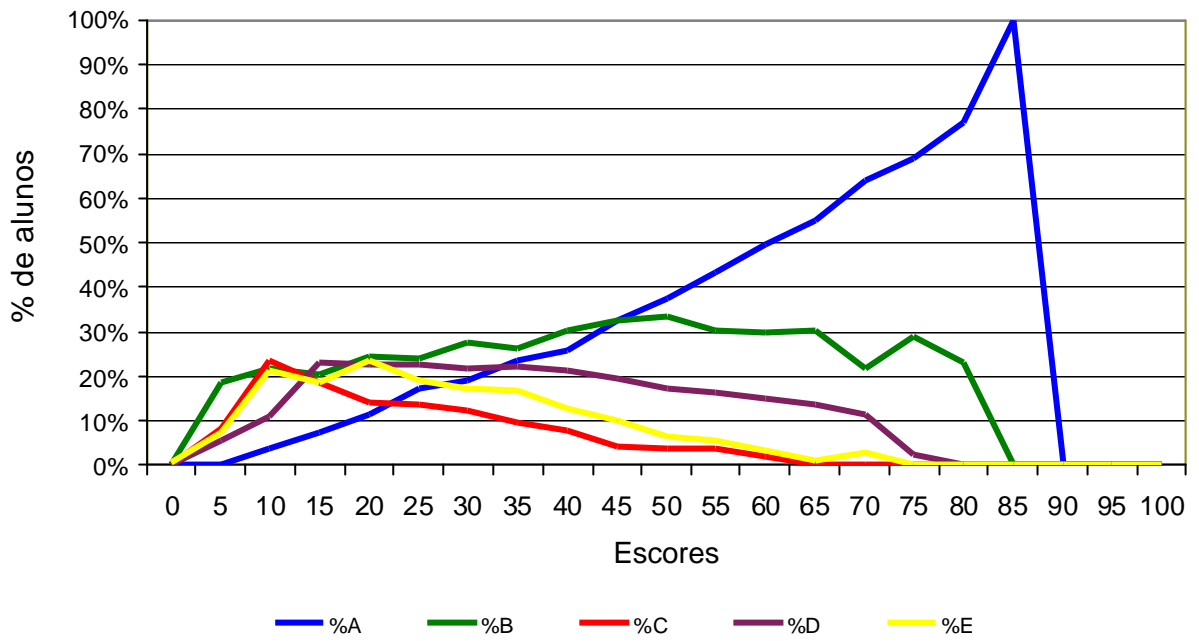
Análise Gráfica do Item 31 - ENADE/2004 - Enfermagem



Análise Gráfica do Item 32 - ENADE/2004 - Enfermagem



Análise Gráfica do Item 33 - ENADE/2004 - Enfermagem



ANEXO IV

Tabela 1 - Número e Percentual de Respostas da Questão 1 (Qual o grau de dificuldade desta prova na parte geral?) do Grupo de Ingressantes segundo as Grandes Regiões e Desempenho - ENADE/2004 - Enfermagem

Região / Grupo	Total	Alternativas *											
		A		B		C		D		E		SI	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Brasil	35.645	293	0,8	1.570	4,4	18.836	52,8	11.216	31,5	2.302	6,5	1.428	4,0
Inferior	8.938	108	1,2	243	2,7	3.964	44,3	3.050	34,1	838	9,4	735	8,2
Superior	8.964	39	0,4	510	5,7	5.256	58,6	2.526	28,2	385	4,3	249	2,8
Norte	1.038	4	0,4	36	3,5	620	59,7	268	25,8	50	4,8	59	5,7
Inferior	259	2	0,7	2	0,7	127	48,9	72	27,8	21	7,9	36	14,1
Superior	268	0	0,0	9	3,3	183	68,4	61	22,9	5	1,8	10	3,6
Nordeste	4.373	39	0,9	294	6,7	2.659	60,8	899	20,6	131	3,0	351	8,0
Inferior	1.097	17	1,6	35	3,2	511	46,5	246	22,4	52	4,7	237	21,6
Superior	1.103	6	0,6	106	9,6	763	69,1	171	15,5	18	1,7	39	3,5
Sudeste	22.300	212	1,0	932	4,2	11.305	50,7	7.553	33,9	1.622	7,3	677	3,0
Inferior	5.593	69	1,2	152	2,7	2.484	44,4	2.065	36,9	552	9,9	271	4,9
Superior	5.602	28	0,5	306	5,5	3.142	56,1	1.716	30,6	272	4,9	139	2,5
Sul	5.234	26	0,5	168	3,2	2.737	52,3	1.734	33,1	354	6,8	215	4,1
Inferior	1.308	13	1,0	33	2,6	521	39,8	472	36,1	142	10,9	127	9,7
Superior	1.310	1	0,1	48	3,7	740	56,5	418	31,9	61	4,6	42	3,2
Centro-Oeste	2.700	11	0,4	140	5,2	1.516	56,1	763	28,3	144	5,3	126	4,7
Inferior	680	7	1,0	21	3,0	321	47,2	196	28,9	72	10,5	64	9,4
Superior	680	3	0,5	41	6,0	428	62,9	160	23,5	28	4,2	20	3,0

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

* Alternativas

- (A) Muito fácil
- (B) Fácil
- (C) Médio
- (D) Difícil
- (E) Muito difícil

Tabela 2 - Número e Percentual de Respostas da Questão 2 (Qual o grau de dificuldade desta prova na parte específica?) do Grupo de Ingressantes segundo as Grandes Regiões e Desempenho - ENADE/2004 - Enfermagem

Região / Grupo	Total	Alternativas *											
		A		B		C		D		E		SI	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Brasil	35.645	199	0,6	1.386	3,9	16.351	45,9	13.006	36,5	3.239	9,1	1.464	4,1
Inferior	8.938	68	0,8	251	2,8	3.633	40,6	3.196	35,8	1.012	11,3	777	8,7
Superior	8.964	35	0,4	332	3,7	4.249	47,4	3.406	38,0	708	7,9	234	2,6
Norte	1.038	3	0,3	66	6,4	451	43,5	372	35,8	87	8,3	59	5,7
Inferior	259	2	0,7	16	6,1	109	42,1	65	25,1	29	11,2	39	14,9
Superior	268	0	0,0	14	5,1	132	49,2	102	38,3	11	4,1	9	3,2
Nordeste	4.373	25	0,6	210	4,8	2.046	46,8	1.384	31,7	341	7,8	366	8,4
Inferior	1.097	14	1,3	28	2,5	375	34,2	343	31,3	86	7,8	251	22,9
Superior	1.103	4	0,4	53	4,8	599	54,3	334	30,3	76	6,9	37	3,4
Sudeste	22.300	141	0,6	738	3,3	10.087	45,2	8.508	38,2	2.141	9,6	685	3,1
Inferior	5.593	40	0,7	142	2,5	2.368	42,3	2.101	37,6	657	11,7	286	5,1
Superior	5.602	23	0,4	177	3,2	2.520	45,0	2.266	40,4	485	8,7	131	2,3
Sul	5.234	23	0,4	216	4,1	2.471	47,2	1.847	35,3	464	8,9	213	4,1
Inferior	1.308	9	0,7	40	3,0	498	38,1	462	35,3	169	12,9	130	10,0
Superior	1.310	5	0,4	54	4,2	650	49,6	465	35,5	95	7,2	40	3,0
Centro-Oeste	2.700	8	0,3	155	5,7	1.295	47,9	895	33,2	207	7,7	140	5,2
Inferior	680	4	0,5	26	3,8	282	41,5	225	33,1	72	10,5	72	10,5
Superior	680	2	0,3	33	4,8	349	51,2	238	35,0	42	6,1	17	2,5

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

* Alternativas

- (A) Muito fácil
- (B) Fácil
- (C) Médio
- (D) Difícil
- (E) Muito difícil

Tabela 3 - Número e Percentual de Respostas da Questão 3 (Quanto à extensão, em relação ao tempo destinado à resolução, como você considera a prova?) do Grupo de Ingressantes segundo as Grandes Regiões e Desempenho - ENADE/2004 - Enfermagem

Região / Grupo	Total	Alternativas *											
		A		B		C		D		E		SI	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Brasil	35.645	2.972	8,3	6.598	18,5	23.343	65,5	998	2,8	193	0,5	1.541	4,3
Inferior	8.938	958	10,7	1.586	17,7	5.338	59,7	207	2,3	76	0,8	774	8,7
Superior	8.964	616	6,9	1.672	18,7	6.042	67,4	327	3,6	39	0,4	267	3,0
Norte	1.038	70	6,8	152	14,7	695	67,0	52	5,0	8	0,8	60	5,8
Inferior	259	29	11,0	40	15,4	143	55,0	5	2,1	6	2,2	37	14,2
Superior	268	14	5,2	37	13,9	180	67,3	27	10,1	1	0,4	9	3,2
Nordeste	4.373	274	6,3	680	15,6	2.815	64,4	189	4,3	48	1,1	367	8,4
Inferior	1.097	67	6,1	138	12,5	590	53,8	39	3,6	15	1,3	249	22,7
Superior	1.103	75	6,8	182	16,5	743	67,3	48	4,4	13	1,1	42	3,8
Sudeste	22.300	2.041	9,2	4.291	19,2	14.557	65,3	565	2,5	94	0,4	751	3,4
Inferior	5.593	699	12,5	1.072	19,2	3.381	60,4	121	2,2	34	0,6	286	5,1
Superior	5.602	405	7,2	1.048	18,7	3.795	67,7	190	3,4	17	0,3	148	2,6
Sul	5.234	408	7,8	1.027	19,6	3.434	65,6	94	1,8	39	0,7	233	4,4
Inferior	1.308	100	7,6	237	18,1	803	61,4	15	1,1	21	1,6	132	10,1
Superior	1.310	96	7,3	264	20,2	861	65,7	31	2,4	7	0,6	51	3,9
Centro-Oeste	2.700	178	6,6	448	16,6	1.841	68,2	98	3,6	4	0,2	130	4,8
Inferior	680	64	9,4	99	14,6	421	61,9	27	3,9	0	0,0	69	10,2
Superior	680	27	3,9	140	20,6	464	68,2	31	4,6	1	0,2	17	2,5

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

* Alternativas

- (A) Muito longa
- (B) Longa
- (C) Adequada
- (D) Curta
- (E) Muito curta

Tabela 4 - Número e Percentual de Respostas da Questão 4 (Os enunciados das questões da prova na parte geral apresentam-se claros e objetivos?) do Grupo de Ingressantes segundo as Grandes Regiões e Desempenho - ENADE/2004 - Enfermagem

Região / Grupo	Total	Alternativas *											
		A		B		C		D		E		SI	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Brasil	35.645	5.344	15,0	18.820	52,8	5.964	16,7	3.677	10,3	295	0,8	1.546	4,3
Inferior	8.938	1.358	15,2	3.928	43,9	1.531	17,1	1.202	13,5	107	1,2	812	9,1
Superior	8.964	1.345	15,0	5.399	60,2	1.225	13,7	706	7,9	41	0,5	249	2,8
Norte	1.038	163	15,7	545	52,5	161	15,6	99	9,5	2	0,2	67	6,5
Inferior	259	42	16,3	109	42,0	37	14,4	24	9,3	2	0,7	45	17,3
Superior	268	34	12,7	159	59,3	38	14,3	28	10,5	0	0,0	9	3,2
Nordeste	4.373	755	17,3	2.283	52,2	588	13,5	343	7,8	38	0,9	366	8,4
Inferior	1.097	179	16,3	411	37,4	151	13,7	88	8,1	19	1,8	249	22,7
Superior	1.103	206	18,7	676	61,3	105	9,5	68	6,2	7	0,6	41	3,7
Sudeste	22.300	3.165	14,2	11.747	52,7	3.927	17,6	2.514	11,3	202	0,9	746	3,3
Inferior	5.593	813	14,5	2.559	45,8	996	17,8	847	15,1	65	1,2	313	5,6
Superior	5.602	826	14,7	3.351	59,8	786	14,0	473	8,4	26	0,5	140	2,5
Sul	5.234	846	16,2	2.811	53,7	814	15,6	493	9,4	38	0,7	233	4,5
Inferior	1.308	227	17,4	556	42,5	200	15,3	170	13,0	18	1,4	136	10,4
Superior	1.310	191	14,5	776	59,3	200	15,2	97	7,4	5	0,4	41	3,1
Centro-Oeste	2.700	414	15,3	1.435	53,1	473	17,5	229	8,5	16	0,6	134	5,0
Inferior	680	97	14,3	293	43,0	146	21,5	73	10,7	2	0,3	70	10,2
Superior	680	89	13,0	437	64,2	96	14,1	39	5,8	3	0,4	17	2,5

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

* Alternativas

- (A) Todos se apresentam
- (B) A maioria se apresenta
- (C) Apenas cerca da metade se apresenta
- (D) Poucos se apresentam
- (E) Nenhum se apresenta

Tabela 5 - Número e Percentual de Respostas da Questão 5 (Os enunciados das questões da prova na parte específica apresentam-se claros e objetivos?) do Grupo de Ingressantes segundo as Grandes Regiões e Desempenho - ENADE/2004 - Enfermagem

Região / Grupo	Total	Alternativas *											
		A		B		C		D		E		SI	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Brasil	35.645	7.765	21,8	18.329	51,4	4.309	12,1	2.993	8,4	265	0,7	1.984	5,6
Inferior	8.938	1.788	20,0	3.773	42,2	1.266	14,2	1.032	11,5	116	1,3	964	10,8
Superior	8.964	1.997	22,3	5.191	57,9	896	10,0	517	5,8	33	0,4	330	3,7
Norte	1.038	238	23,0	500	48,2	139	13,4	80	7,7	9	0,9	72	6,9
Inferior	259	59	22,8	105	40,7	31	12,1	21	8,0	7	2,7	36	13,8
Superior	268	49	18,2	157	58,6	37	13,8	16	5,8	0	0,0	10	3,6
Nordeste	4.373	1.010	23,1	2.204	50,4	466	10,7	258	5,9	35	0,8	399	9,1
Inferior	1.097	208	18,9	391	35,7	132	12,1	84	7,7	21	1,9	261	23,8
Superior	1.103	275	25,0	621	56,3	100	9,1	50	4,5	7	0,6	50	4,5
Sudeste	22.300	4.718	21,2	11.347	50,9	2.913	13,1	2.098	9,4	154	0,7	1.070	4,8
Inferior	5.593	1.090	19,5	2.446	43,7	864	15,4	704	12,6	54	1,0	436	7,8
Superior	5.602	1.235	22,0	3.181	56,8	602	10,7	372	6,6	19	0,3	193	3,4
Sul	5.234	1.196	22,8	2.855	54,6	511	9,8	381	7,3	34	0,7	256	4,9
Inferior	1.308	281	21,5	558	42,6	153	11,7	150	11,5	19	1,5	146	11,2
Superior	1.310	303	23,1	794	60,6	103	7,8	57	4,4	4	0,3	49	3,8
Centro-Oeste	2.700	603	22,3	1.423	52,7	280	10,4	176	6,5	32	1,2	186	6,9
Inferior	680	151	22,1	273	40,2	85	12,5	73	10,7	14	2,1	84	12,4
Superior	680	136	19,9	438	64,4	54	7,9	22	3,3	3	0,4	28	4,1

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

* Alternativas

- (A) Todos se apresentam
- (B) A maioria se apresenta
- (C) Apenas cerca da metade se apresenta
- (D) Poucos se apresentam
- (E) Nenhum se apresenta

Tabela 6 - Número e Percentual de Respostas da Questão 6 (Como você considera as informações/instruções fornecidas para a resolução das questões?) do Grupo de Ingressantes segundo as Grandes Regiões e Desempenho - ENADE/2004 - Enfermagem

Região / Grupo	Total	Alternativas *											
		A		B		C		D		E		SI	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Brasil	35.645	1.498	4,2	13.314	37,4	13.825	38,8	5.017	14,1	434	1,2	1.557	4,4
Inferior	8.938	536	6,0	2.954	33,0	2.866	32,1	1.640	18,3	157	1,8	785	8,8
Superior	8.964	209	2,3	3.595	40,1	3.885	43,3	963	10,7	49	0,5	263	2,9
Norte	1.038	62	6,0	340	32,8	406	39,1	159	15,3	10	1,0	60	5,8
Inferior	259	31	11,9	70	26,8	71	27,3	46	17,9	5	1,9	37	14,2
Superior	268	16	5,9	94	35,2	120	44,9	28	10,4	0	0,0	10	3,6
Nordeste	4.373	150	3,4	1.608	36,8	1.605	36,7	566	12,9	73	1,7	370	8,5
Inferior	1.097	53	4,9	294	26,8	312	28,4	159	14,5	26	2,4	254	23,1
Superior	1.103	27	2,4	448	40,6	471	42,7	108	9,8	10	0,9	40	3,6
Sudeste	22.300	968	4,3	8.422	37,8	8.570	38,4	3.298	14,8	275	1,2	768	3,4
Inferior	5.593	328	5,9	1.937	34,6	1.792	32,0	1.134	20,3	109	2,0	292	5,2
Superior	5.602	118	2,1	2.284	40,8	2.405	42,9	620	11,1	21	0,4	154	2,7
Sul	5.234	201	3,8	1.960	37,4	2.188	41,8	609	11,6	51	1,0	225	4,3
Inferior	1.308	80	6,1	448	34,2	459	35,1	172	13,2	15	1,2	134	10,2
Superior	1.310	23	1,8	483	36,9	620	47,3	135	10,3	7	0,6	41	3,1
Centro-Oeste	2.700	116	4,3	985	36,5	1.056	39,1	386	14,3	25	0,9	133	4,9
Inferior	680	44	6,5	205	30,2	233	34,2	128	18,8	2	0,2	68	10,0
Superior	680	25	3,7	285	41,9	269	39,5	72	10,6	10	1,5	19	2,8

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

* Alternativas

- (A) Todas excessivas
- (B) Todas suficientes
- (C) A maioria suficiente
- (D) Somente algumas suficientes
- (E) Todas insuficientes

Tabela 7 - Número e Percentual de Respostas da Questão 7 (Qual a maior dificuldade com a qual você se deparou ao responder à prova?) do Grupo de Ingressantes segundo as Grandes Regiões e Desempenho - ENADE/2004 - Enfermagem

Região / Grupo	Total	Alternativas *											
		A		B		C		D		E		SI	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Brasil	35.645	17.680	49,6	9.516	26,7	572	1,6	3.952	11,1	2.233	6,3	1.693	4,8
Inferior	8.938	4.050	45,3	2.370	26,5	193	2,2	1.109	12,4	411	4,6	805	9,0
Superior	8.964	4.781	53,3	2.144	23,9	133	1,5	904	10,1	675	7,5	327	3,6
Norte	1.038	499	48,1	283	27,3	12	1,2	135	13,0	49	4,8	59	5,7
Inferior	259	86	33,2	70	26,9	4	1,4	47	18,0	18	6,9	35	13,6
Superior	268	137	51,3	81	30,3	5	2,0	20	7,6	15	5,6	9	3,2
Nordeste	4.373	2.180	49,9	935	21,4	70	1,6	445	10,2	354	8,1	389	8,9
Inferior	1.097	424	38,6	241	22,0	16	1,4	112	10,2	53	4,8	252	23,0
Superior	1.103	568	51,5	242	22,0	31	2,8	110	10,0	109	9,9	42	3,8
Sudeste	22.300	11.016	49,4	6.233	27,9	390	1,7	2.516	11,3	1.314	5,9	832	3,7
Inferior	5.593	2.584	46,2	1.592	28,5	137	2,5	721	12,9	263	4,7	296	5,3
Superior	5.602	2.999	53,5	1.350	24,1	73	1,3	573	10,2	398	7,1	209	3,7
Sul	5.234	2.691	51,4	1.324	25,3	63	1,2	537	10,3	368	7,0	251	4,8
Inferior	1.308	635	48,6	292	22,3	23	1,7	147	11,2	67	5,1	144	11,0
Superior	1.310	744	56,8	285	21,8	18	1,4	126	9,6	95	7,2	42	3,2
Centro-Oeste	2.700	1.293	47,9	742	27,5	36	1,3	319	11,8	147	5,4	163	6,0
Inferior	680	321	47,2	175	25,7	14	2,0	82	12,1	11	1,6	78	11,4
Superior	680	333	49,0	185	27,2	5	0,7	74	10,9	58	8,6	25	3,6

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

* Alternativas

- (A) Desconhecimento do conteúdo
- (B) Forma diferente de abordagem do conteúdo
- (C) Espaço insuficiente para responder às questões
- (D) Falta de motivação para fazer a prova
- (E) Não tive qualquer tipo de dificuldade para responder à prova

Tabela 8 - Número e Percentual de Respostas da Questão 8 (Que observações você faria sobre as questões objetivas da prova que influenciaram o seu desempenho?) do Grupo de Ingressantes segundo as Grandes Regiões e Desempenho - ENADE/2004 - Enfermagem

Região / Grupo	Total	Alternativas *											
		A		B		C		D		E		SI	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Brasil	35.645	27.185	76,3	2.124	6,0	680	1,9	3.882	10,9	201	0,6	1.574	4,4
Inferior	8.938	6.580	73,6	628	7,0	218	2,4	639	7,1	73	0,8	802	9,0
Superior	8.964	6.829	76,2	406	4,5	133	1,5	1.269	14,2	47	0,5	281	3,1
Norte	1.038	794	76,5	48	4,6	15	1,4	100	9,6	18	1,8	64	6,2
Inferior	259	186	71,8	7	2,5	3	1,1	13	5,0	8	3,3	42	16,3
Superior	268	206	77,1	9	3,3	0	0,0	35	13,0	7	2,8	10	3,9
Nordeste	4.373	3.299	75,4	137	3,1	46	1,1	502	11,5	21	0,5	369	8,4
Inferior	1.097	736	67,0	45	4,1	9	0,9	53	4,8	11	1,0	243	22,2
Superior	1.103	799	72,4	33	3,0	12	1,1	215	19,5	5	0,4	39	3,5
Sudeste	22.300	17.038	76,4	1.520	6,8	481	2,2	2.374	10,6	110	0,5	777	3,5
Inferior	5.593	4.193	75,0	463	8,3	167	3,0	416	7,4	36	0,7	318	5,7
Superior	5.602	4.324	77,2	275	4,9	100	1,8	711	12,7	26	0,5	167	3,0
Sul	5.234	4.005	76,5	281	5,4	81	1,6	598	11,4	37	0,7	231	4,4
Inferior	1.308	975	74,6	50	3,8	24	1,9	108	8,3	17	1,3	133	10,2
Superior	1.310	1.008	76,9	69	5,2	8	0,6	180	13,7	4	0,3	42	3,2
Centro-Oeste	2.700	2.049	75,9	139	5,1	57	2,1	309	11,4	15	0,6	132	4,9
Inferior	680	489	71,9	64	9,4	14	2,1	49	7,2	0	0,0	65	9,5
Superior	680	492	72,3	21	3,1	13	1,9	127	18,7	5	0,7	23	3,3

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

* Alternativas

- (A) Não estudei ainda a maioria desses conteúdos
- (B) Estudei alguns desses conteúdos, mas não os aprendi
- (C) Estudei a maioria desses conteúdos, mas não os aprendi
- (D) Estudei e aprendi muitos desses conteúdos
- (E) Estudei e aprendi todos esses conteúdos

Tabela 9 - Número e Percentual de Respostas da Questão 9 (A que horas você concluiu a prova?) do Grupo de Ingressantes segundo as Grandes Regiões e Desempenho - ENADE/2004 - Enfermagem

Região / Grupo	Total	Alternativas *											
		A		B		C		D		E		SI	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Brasil	35.645	1.535	4,3	5.184	14,5	14.947	41,9	9.300	26,1	2.302	6,5	2.376	6,7
Inferior	8.938	745	8,3	2.004	22,4	3.527	39,5	1.450	16,2	259	2,9	953	10,7
Superior	8.964	134	1,5	689	7,7	3.549	39,6	3.167	35,3	979	10,9	445	5,0
Norte	1.038	292	28,2	231	22,3	227	21,8	134	12,9	70	6,7	84	8,1
Inferior	259	114	44,1	56	21,5	30	11,4	16	6,1	2	0,7	42	16,2
Superior	268	46	17,2	73	27,2	52	19,6	41	15,3	40	14,8	16	6,0
Nordeste	4.373	349	8,0	801	18,3	1.493	34,1	924	21,1	339	7,8	466	10,7
Inferior	1.097	162	14,8	223	20,4	284	25,9	147	13,4	16	1,4	265	24,1
Superior	1.103	29	2,7	136	12,3	400	36,3	304	27,5	165	15,0	69	6,2
Sudeste	22.300	587	2,6	2.840	12,7	9.719	43,6	6.404	28,7	1.520	6,8	1.230	5,5
Inferior	5.593	321	5,7	1.236	22,1	2.406	43,0	1.041	18,6	199	3,6	390	7,0
Superior	5.602	33	0,6	314	5,6	2.231	39,8	2.143	38,3	619	11,0	262	4,7
Sul	5.234	130	2,5	808	15,4	2.477	47,3	1.216	23,2	204	3,9	400	7,6
Inferior	1.308	71	5,4	315	24,0	578	44,2	146	11,2	21	1,6	178	13,6
Superior	1.310	6	0,5	86	6,5	593	45,3	467	35,7	94	7,2	64	4,9
Centro-Oeste	2.700	177	6,6	504	18,6	1.032	38,2	622	23,0	169	6,3	196	7,3
Inferior	680	76	11,2	174	25,6	230	33,8	100	14,8	21	3,1	79	11,5
Superior	680	19	2,8	81	11,9	272	39,9	212	31,2	62	9,1	35	5,1

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

* Alternativas

- (A) Antes das 14h
- (B) Entre 14h e 14h 30min
- (C) Entre 14h 30min e 15h 30min
- (D) Entre 15h 30min e 16h 30min
- (E) Entre 16h 30min e 17h

Tabela 10 - Número e Percentual de Respostas da Questão 1 (Qual o grau de dificuldade desta prova na parte geral?) do Grupo de Concluintes segundo as Grandes Regiões e Desempenho - ENADE/2004 - Enfermagem

Região / Grupo	Total	Alternativas *											
		A		B		C		D		E		SI	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Brasil	11.213	84	0,7	515	4,6	6.057	54,0	3.559	31,7	528	4,7	471	4,2
Inferior	2.829	33	1,2	103	3,6	1.342	47,4	969	34,2	160	5,7	222	7,9
Superior	2.836	14	0,5	157	5,5	1.708	60,2	782	27,6	100	3,5	75	2,7
Norte	351	2	0,6	14	3,8	205	58,4	99	28,2	12	3,5	19	5,5
Inferior	87	2	2,3	1	1,1	36	41,0	30	34,0	3	3,3	16	18,2
Superior	89	0	0,0	3	3,1	66	73,8	19	21,2	2	1,9	0	0,0
Nordeste	1.758	8	0,4	121	6,9	1.007	57,3	452	25,7	52	3,0	118	6,7
Inferior	448	1	0,3	21	4,6	227	50,7	120	26,9	14	3,1	64	14,4
Superior	444	2	0,5	45	10,2	267	60,2	103	23,3	7	1,7	18	4,1
Sudeste	7.089	50	0,7	277	3,9	3.770	53,2	2.372	33,5	362	5,1	258	3,6
Inferior	1.786	19	1,0	65	3,6	828	46,4	666	37,3	116	6,5	93	5,2
Superior	1.787	9	0,5	80	4,5	1.069	59,8	510	28,5	70	3,9	50	2,8
Sul	1.510	13	0,9	69	4,6	808	53,5	495	32,8	85	5,6	41	2,7
Inferior	382	6	1,6	11	2,9	189	49,5	127	33,2	24	6,4	25	6,4
Superior	385	1	0,3	16	4,2	228	59,1	119	30,8	18	4,6	4	0,9
Centro-Oeste	505	11	2,2	35	6,9	267	52,9	141	27,8	16	3,1	35	7,0
Inferior	126	5	4,0	5	4,1	62	49,0	26	20,9	3	2,3	25	19,6
Superior	130	2	1,2	12	9,4	78	59,9	31	24,1	3	2,3	4	3,0

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

* Alternativas

- (A) Muito fácil
- (B) Fácil
- (C) Médio
- (D) Difícil
- (E) Muito difícil

Tabela 11 - Número e Percentual de Respostas da Questão 2 (Qual o grau de dificuldade desta prova na parte específica?) do Grupo de Concluintes segundo as Grandes Regiões e Desempenho - ENADE/2004 - Enfermagem

Região / Grupo	Total	Alternativas *											
		A		B		C		D		E		SI	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Brasil	11.213	57	0,5	837	7,5	7.286	65,0	2.340	20,9	237	2,1	456	4,1
Inferior	2.829	25	0,9	179	6,3	1.717	60,7	602	21,3	87	3,1	218	7,7
Superior	2.836	8	0,3	238	8,4	1.865	65,8	616	21,7	41	1,4	69	2,4
Norte	351	4	1,1	25	7,1	254	72,2	46	13,0	4	1,1	19	5,5
Inferior	87	2	2,3	3	4,0	52	59,7	11	12,5	3	3,3	16	18,2
Superior	89	2	1,9	2	1,9	77	86,0	9	10,1	0	0,0	0	0,0
Nordeste	1.758	12	0,7	166	9,4	1.189	67,6	261	14,9	14	0,8	116	6,6
Inferior	448	8	1,7	37	8,4	278	62,1	56	12,5	4	1,0	64	14,4
Superior	444	1	0,2	39	8,7	301	67,9	84	19,0	0	0,0	18	4,1
Sudeste	7.089	29	0,4	506	7,1	4.551	64,2	1.593	22,5	166	2,3	244	3,4
Inferior	1.786	13	0,7	106	5,9	1.064	59,5	451	25,2	63	3,5	90	5,0
Superior	1.787	6	0,3	166	9,3	1.138	63,7	406	22,7	31	1,7	42	2,3
Sul	1.510	6	0,4	102	6,8	977	64,7	345	22,9	38	2,5	42	2,8
Inferior	382	3	0,7	21	5,4	245	64,1	77	20,3	13	3,4	23	6,1
Superior	385	0	0,0	20	5,2	262	68,1	94	24,3	4	1,2	5	1,2
Centro-Oeste	505	7	1,3	38	7,5	316	62,5	95	18,8	15	3,1	34	6,8
Inferior	126	0	0,0	12	9,4	78	62,1	7	5,8	4	3,1	25	19,6
Superior	130	0	0,0	12	8,9	86	66,5	23	17,3	6	4,3	4	3,0

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

* Alternativas

- (A) Muito fácil
- (B) Fácil
- (C) Médio
- (D) Difícil
- (E) Muito difícil

Tabela 12 - Número e Percentual de Respostas da Questão 3 (Quanto à extensão, em relação ao tempo destinado à resolução, como você considera a prova?) do Grupo de Concluintes segundo as Grandes Regiões e Desempenho - ENADE/2004 - Enfermagem

Região / Grupo	Total	Alternativas *											
		A		B		C		D		E		SI	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Brasil	11.213	1.469	13,1	2.665	23,8	6.103	54,4	431	3,8	71	0,6	475	4,2
Inferior	2.829	427	15,1	570	20,2	1.501	53,1	82	2,9	28	1,0	221	7,8
Superior	2.836	353	12,4	697	24,6	1.566	55,2	138	4,9	6	0,2	76	2,7
Norte	351	55	15,8	72	20,4	183	52,3	20	5,6	5	1,4	16	4,5
Inferior	87	9	10,9	22	25,0	32	36,3	4	5,1	4	4,5	16	18,2
Superior	89	13	14,7	11	12,7	55	62,0	9	10,5	0	0,0	0	0,0
Nordeste	1.758	253	14,4	437	24,8	838	47,7	81	4,6	22	1,3	127	7,2
Inferior	448	62	13,9	77	17,3	221	49,4	16	3,7	4	1,0	66	14,8
Superior	444	67	15,0	138	31,0	199	44,8	19	4,3	2	0,5	19	4,3
Sudeste	7.089	921	13,0	1.674	23,6	3.934	55,5	270	3,8	38	0,5	253	3,6
Inferior	1.786	283	15,9	346	19,4	997	55,8	51	2,9	19	1,1	89	5,0
Superior	1.787	232	13,0	432	24,2	981	54,9	91	5,1	4	0,2	47	2,6
Sul	1.510	189	12,5	378	25,1	858	56,8	39	2,6	4	0,3	42	2,8
Inferior	382	56	14,6	100	26,2	194	50,7	6	1,7	0	0,0	26	6,8
Superior	385	33	8,5	93	24,1	239	62,1	17	4,3	0	0,0	4	0,9
Centro-Oeste	505	51	10,1	105	20,7	289	57,2	21	4,2	2	0,3	37	7,3
Inferior	126	16	12,9	24	19,3	57	45,5	3	2,7	0	0,0	25	19,6
Superior	130	8	6,3	23	17,3	92	70,6	1	0,8	0	0,0	7	5,0

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

* Alternativas

- (A) Muito longa
- (B) Longa
- (C) Adequada
- (D) Curta
- (E) Muito curta

Tabela 13 - Número e Percentual de Respostas da Questão 4 (Os enunciados das questões da prova na parte geral apresentam-se claros e objetivos?) do Grupo de Concluintes segundo as Grandes Regiões e Desempenho - ENADE/2004 - Enfermagem

Região / Grupo	Total	Alternativas *											
		A		B		C		D		E		SI	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Brasil	11.213	1.134	10,1	5.903	52,6	2.119	18,9	1.473	13,1	117	1,0	467	4,2
Inferior	2.829	300	10,6	1.297	45,8	517	18,3	446	15,8	43	1,5	227	8,0
Superior	2.836	290	10,2	1.674	59,0	505	17,8	285	10,1	13	0,5	68	2,4
Norte	351	36	10,1	173	49,3	76	21,5	43	12,2	3	0,8	21	6,0
Inferior	87	2	2,7	39	44,6	13	15,5	14	15,7	1	1,1	18	20,5
Superior	89	18	20,1	46	51,1	17	19,4	7	7,5	2	1,9	0	0,0
Nordeste	1.758	198	11,3	934	53,1	307	17,5	186	10,6	13	0,7	120	6,8
Inferior	448	37	8,2	208	46,4	79	17,7	54	12,0	3	0,8	67	15,0
Superior	444	36	8,2	270	60,9	84	18,9	33	7,4	1	0,2	19	4,3
Sudeste	7.089	686	9,7	3.707	52,3	1.374	19,4	982	13,9	94	1,3	246	3,5
Inferior	1.786	202	11,3	807	45,2	348	19,5	304	17,0	35	1,9	91	5,1
Superior	1.787	183	10,2	1.055	59,0	314	17,6	185	10,3	10	0,5	42	2,3
Sul	1.510	163	10,8	827	54,8	280	18,5	188	12,4	6	0,4	46	3,1
Inferior	382	43	11,3	194	50,7	59	15,5	57	14,8	4	1,0	26	6,8
Superior	385	39	10,0	231	59,9	65	17,0	44	11,5	1	0,3	5	1,3
Centro-Oeste	505	52	10,3	262	51,8	83	16,4	74	14,7	1	0,3	33	6,5
Inferior	126	16	12,7	50	39,5	17	13,6	18	14,6	0	0,0	25	19,6
Superior	130	14	10,7	73	56,3	24	18,5	16	12,6	0	0,0	2	1,8

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

* Alternativas

- (A) Todos se apresentam
- (B) A maioria se apresenta
- (C) Apenas cerca da metade se apresenta
- (D) Poucos se apresentam
- (E) Nenhum se apresenta

Tabela 14 - Número e Percentual de Respostas da Questão 5 (Os enunciados das questões da prova na parte específica apresentam-se claros e objetivos?) do Grupo de Concluintes segundo as Grandes Regiões e Desempenho - ENADE/2004 - Enfermagem

Região / Grupo	Total	Alternativas *											
		A		B		C		D		E		SI	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Brasil	11.213	2.003	17,9	6.167	55,0	1.471	13,1	886	7,9	83	0,7	603	5,4
Inferior	2.829	507	17,9	1.316	46,5	411	14,5	287	10,1	33	1,2	275	9,7
Superior	2.836	514	18,1	1.698	59,9	331	11,7	196	6,9	17	0,6	80	2,8
Norte	351	54	15,3	218	62,0	34	9,6	23	6,4	0	0,0	23	6,6
Inferior	87	6	7,0	50	56,9	5	5,6	8	9,0	0	0,0	19	21,5
Superior	89	19	21,7	55	61,9	12	13,3	3	3,1	0	0,0	0	0,0
Nordeste	1.758	398	22,7	951	54,1	206	11,7	60	3,4	4	0,3	139	7,9
Inferior	448	92	20,5	207	46,3	58	13,0	15	3,3	1	0,3	74	16,6
Superior	444	89	20,1	265	59,8	56	12,7	14	3,1	1	0,2	18	4,1
Sudeste	7.089	1.195	16,9	3.887	54,8	955	13,5	639	9,0	71	1,0	342	4,8
Inferior	1.786	329	18,4	805	45,1	282	15,8	221	12,3	28	1,6	121	6,8
Superior	1.787	312	17,5	1.081	60,5	184	10,3	140	7,8	16	0,9	54	3,0
Sul	1.510	274	18,1	860	57,0	200	13,3	117	7,8	3	0,2	55	3,6
Inferior	382	66	17,2	199	52,1	54	14,0	34	8,9	1	0,3	29	7,6
Superior	385	74	19,2	226	58,6	51	13,3	29	7,4	0	0,0	6	1,5
Centro-Oeste	505	82	16,2	251	49,7	76	15,1	47	9,4	4	0,8	45	8,9
Inferior	126	15	11,6	55	44,0	12	9,9	10	7,8	3	2,1	31	24,7
Superior	130	18	14,1	71	54,7	27	20,8	11	8,6	0	0,0	2	1,8

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

* Alternativas

- (A) Todos se apresentam
- (B) A maioria se apresenta
- (C) Apenas cerca da metade se apresenta
- (D) Poucos se apresentam
- (E) Nenhum se apresenta

Tabela 15 - Número e Percentual de Respostas da Questão 6 (Como você considera as informações/instruções fornecidas para a resolução das questões?) do Grupo de Concluintes segundo as Grandes Regiões e Desempenho - ENADE/2004 - Enfermagem

Região / Grupo	Total	Alternativas *											
		A		B		C		D		E		SI	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Brasil	11.213	349	3,1	4.080	36,4	4.828	43,1	1.341	12,0	139	1,2	477	4,3
Inferior	2.829	100	3,5	940	33,2	1.047	37,0	464	16,4	57	2,0	221	7,8
Superior	2.836	58	2,0	1.124	39,6	1.291	45,5	255	9,0	31	1,1	76	2,7
Norte	351	11	3,1	112	32,0	150	42,7	54	15,3	1	0,3	23	6,7
Inferior	87	3	3,3	24	27,5	31	35,5	13	15,5	0	0,0	16	18,2
Superior	89	0	0,0	36	40,3	41	46,3	12	13,5	0	0,0	0	0,0
Nordeste	1.758	50	2,8	604	34,4	835	47,5	139	7,9	13	0,8	116	6,6
Inferior	448	6	1,4	133	29,7	185	41,3	54	12,0	6	1,3	64	14,4
Superior	444	13	3,0	156	35,1	231	52,0	22	5,0	3	0,6	18	4,1
Sudeste	7.089	234	3,3	2.605	36,7	2.972	41,9	929	13,1	95	1,3	255	3,6
Inferior	1.786	75	4,2	598	33,5	645	36,1	337	18,9	39	2,2	92	5,1
Superior	1.787	38	2,1	729	40,8	784	43,9	165	9,2	26	1,4	46	2,6
Sul	1.510	43	2,8	585	38,8	659	43,7	151	10,0	24	1,6	47	3,1
Inferior	382	14	3,6	140	36,6	153	39,9	41	10,8	10	2,7	24	6,4
Superior	385	5	1,3	159	41,3	174	45,2	37	9,6	3	0,7	7	1,9
Centro-Oeste	505	12	2,3	174	34,4	212	41,9	68	13,4	5	1,0	35	7,0
Inferior	126	2	1,6	45	35,6	34	26,9	19	14,9	2	1,4	25	19,6
Superior	130	1	1,0	44	33,9	61	46,6	19	14,8	0	0,0	5	3,7

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

* Alternativas

- (A) Todas excessivas
- (B) Todas suficientes
- (C) A maioria suficiente
- (D) Somente algumas suficientes
- (E) Todas insuficientes

Tabela 16 - Número e Percentual de Respostas da Questão 7 (Qual a maior dificuldade com a qual você se deparou ao responder à prova?) do Grupo de Concluintes segundo as Grandes Regiões e Desempenho - ENADE/2004 - Enfermagem

Região / Grupo	Total	Alternativas *											
		A		B		C		D		E		SI	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Brasil	11.213	768	6,8	5.353	47,7	276	2,5	2.673	23,8	1.624	14,5	520	4,6
Inferior	2.829	244	8,6	1.272	45,0	89	3,2	636	22,5	356	12,6	232	8,2
Superior	2.836	172	6,1	1.371	48,3	61	2,2	656	23,1	487	17,2	88	3,1
Norte	351	10	2,9	186	52,9	15	4,4	69	19,7	49	13,8	22	6,3
Inferior	87	2	2,3	43	49,1	7	8,0	7	7,7	13	14,8	16	18,2
Superior	89	6	6,8	53	59,7	2	1,9	13	14,1	16	17,4	0	0,0
Nordeste	1.758	88	5,0	775	44,1	34	1,9	450	25,6	290	16,5	122	7,0
Inferior	448	21	4,6	196	43,8	5	1,2	97	21,6	63	14,2	66	14,6
Superior	444	19	4,4	208	46,8	4	1,0	119	26,7	73	16,4	21	4,7
Sudeste	7.089	555	7,8	3.451	48,7	166	2,3	1.622	22,9	1.006	14,2	289	4,1
Inferior	1.786	193	10,8	813	45,5	62	3,5	403	22,5	215	12,0	101	5,6
Superior	1.787	107	6,0	891	49,8	30	1,7	382	21,4	322	18,0	56	3,1
Sul	1.510	83	5,5	734	48,6	45	3,0	405	26,9	194	12,8	49	3,3
Inferior	382	27	7,0	175	45,7	11	2,8	98	25,6	49	12,7	23	6,1
Superior	385	25	6,5	177	46,1	18	4,8	113	29,2	47	12,1	5	1,3
Centro-Oeste	505	32	6,3	208	41,2	16	3,1	127	25,2	85	16,8	38	7,5
Inferior	126	1	1,0	46	36,6	4	3,2	32	25,7	16	12,9	26	20,6
Superior	130	14	11,1	42	31,9	7	5,5	31	23,4	30	23,4	6	4,6

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

* Alternativas

- (A) Desconhecimento do conteúdo
- (B) Forma diferente de abordagem do conteúdo
- (C) Espaço insuficiente para responder às questões
- (D) Falta de motivação para fazer a prova
- (E) Não tive qualquer tipo de dificuldade para responder à prova

Tabela 17 - Número e Percentual de Respostas da Questão 8 (Que observações você faria sobre as questões objetivas da prova que influenciaram o seu desempenho?) do Grupo de Concluintes segundo as Grandes Regiões e Desempenho - ENADE/2004 - Enfermagem

Região / Grupo	Total	Alternativas *											
		A		B		C		D		E		SI	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Brasil	11.213	395	3,5	844	7,5	1.083	9,7	7.138	63,7	1.223	10,9	531	4,7
Inferior	2.829	197	7,0	327	11,5	361	12,8	1.452	51,3	241	8,5	251	8,9
Superior	2.836	34	1,2	114	4,0	191	6,7	2.042	72,0	373	13,2	83	2,9
Norte	351	7	2,1	25	7,1	33	9,3	236	67,3	21	6,0	29	8,2
Inferior	87	3	3,3	10	11,1	14	15,8	39	44,9	3	3,3	19	21,5
Superior	89	0	0,0	8	8,5	3	3,4	65	72,6	11	12,2	3	3,3
Nordeste	1.758	36	2,0	67	3,8	133	7,6	1.295	73,7	102	5,8	125	7,1
Inferior	448	15	3,2	22	4,9	38	8,6	279	62,3	24	5,3	70	15,6
Superior	444	9	1,9	11	2,6	25	5,6	351	79,1	30	6,7	18	4,1
Sudeste	7.089	314	4,4	619	8,7	726	10,2	4.274	60,3	869	12,3	287	4,0
Inferior	1.786	164	9,2	243	13,6	259	14,5	851	47,6	166	9,3	104	5,8
Superior	1.787	21	1,2	74	4,2	108	6,0	1.264	70,7	267	14,9	53	3,0
Sul	1.510	30	2,0	102	6,7	141	9,3	995	65,9	189	12,5	53	3,5
Inferior	382	13	3,3	38	9,9	42	11,0	215	56,1	46	11,9	30	7,8
Superior	385	4	1,1	17	4,5	39	10,1	270	70,0	49	12,7	6	1,6
Centro-Oeste	505	8	1,5	31	6,1	50	9,9	336	66,6	43	8,5	37	7,4
Inferior	126	4	2,9	14	11,2	8	6,6	69	54,5	3	2,4	28	22,4
Superior	130	0	0,0	3	2,3	16	12,1	92	70,9	17	12,9	2	1,8

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

* Alternativas

- (A) Não estudei ainda a maioria desses conteúdos
- (B) Estudei alguns desses conteúdos, mas não os aprendi
- (C) Estudei a maioria desses conteúdos, mas não os aprendi
- (D) Estudei e aprendi muitos desses conteúdos
- (E) Estudei e aprendi todos esses conteúdos

Tabela 18 - Número e Percentual de Respostas da Questão 9 (A que horas você concluiu a prova?) do Grupo de Concluintes segundo as Grandes Regiões e Desempenho - ENADE/2004 - Enfermagem

Região / Grupo	Total	Alternativas *											
		A		B		C		D		E		SI	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Brasil	11.213	221	2,0	746	6,7	3.542	31,6	4.011	35,8	2.011	17,9	682	6,1
Inferior	2.829	124	4,4	312	11,0	1.016	35,9	780	27,6	287	10,1	310	10,9
Superior	2.836	20	0,7	74	2,6	705	24,9	1.128	39,8	801	28,3	107	3,8
Norte	351	25	7,0	71	20,4	109	31,1	63	18,0	46	13,1	37	10,4
Inferior	87	13	14,6	26	30,2	21	24,5	7	7,9	0	0,0	20	22,7
Superior	89	8	8,7	3	3,0	32	35,4	23	26,3	19	21,7	4	4,9
Nordeste	1.758	72	4,1	186	10,6	587	33,4	455	25,9	312	17,8	145	8,3
Inferior	448	34	7,6	55	12,2	156	34,8	86	19,2	40	8,8	78	17,3
Superior	444	7	1,6	31	7,1	157	35,4	116	26,2	109	24,5	23	5,2
Sudeste	7.089	98	1,4	381	5,4	2.072	29,2	2.752	38,8	1.400	19,7	385	5,4
Inferior	1.786	63	3,5	185	10,3	635	35,6	548	30,7	209	11,7	146	8,2
Superior	1.787	3	0,1	29	1,6	350	19,6	763	42,7	582	32,6	60	3,4
Sul	1.510	19	1,3	71	4,7	610	40,4	594	39,3	151	10,0	65	4,3
Inferior	382	10	2,7	32	8,3	180	47,1	106	27,6	19	5,0	36	9,3
Superior	385	2	0,6	5	1,2	121	31,4	183	47,6	62	16,2	12	3,0
Centro-Oeste	505	7	1,3	37	7,3	164	32,4	147	29,1	102	20,1	50	9,8
Inferior	126	4	3,3	15	11,9	23	18,5	34	26,9	19	15,3	30	24,2
Superior	130	0	0,0	6	5,0	45	34,7	42	32,1	29	22,1	8	6,1

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

* Alternativas

- (A) Antes das 14h
- (B) Entre 14h e 14h 30min
- (C) Entre 14h 30min e 15h 30min
- (D) Entre 15h 30min e 16h 30min
- (E) Entre 16h 30min e 17h

ANEXO V

Tabela 1
Qual o seu sexo?
Enfermagem - ENADE 2004

Sexo	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Masculino	18,2%	14,1%	15,5%	14,9%	11,0%	12,8%
Feminino	81,8%	85,9%	84,5%	85,1%	89,0%	87,2%
População	8.938	8.964	35.645	2.829	2.836	11.213
Tamanho da amostra	3.398	3.996	14.521	1.502	1.752	6.393

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 2
Qual a sua idade?
Enfermagem - ENADE 2004

Faixa Etária	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Até 24 anos	59,1%	59,8%	60,0%	32,3%	58,6%	45,1%
Entre 25 e 29 anos	18,8%	18,5%	18,7%	29,6%	26,3%	28,3%
Entre 30 e 34 anos	9,9%	10,6%	9,8%	14,2%	7,1%	10,9%
Acima de 35 anos	12,2%	11,1%	11,4%	23,9%	8,0%	15,7%
População	8.938	8.964	35.645	2.829	2.836	11.213
Tamanho da amostra	3.398	3.996	14.521	1.502	1.752	6.393

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 3
Categoria Administrativa
Enfermagem - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Federal	2,9%	10,1%	5,3%	7,5%	25,3%	15,1%
Estadual	2,9%	5,9%	3,5%	5,7%	15,7%	9,6%
Municipal	1,8%	2,3%	2,0%	0,7%	1,9%	1,7%
Privada	92,4%	81,8%	89,3%	86,0%	57,0%	73,6%
População	8.938	8.964	35.645	2.829	2.836	11.213
Tamanho da amostra	3.398	3.996	14.521	1.502	1.752	6.393

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 4
Qual o seu estado civil? (questão 1)
Enfermagem - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Solteiro(a).	74,1%	74,4%	75,0%	67,4%	79,8%	72,8%
Casado(a).	18,2%	18,9%	18,1%	22,6%	15,5%	19,5%
Separado(a) / desquitado(a) / divorciado(a).	4,0%	3,9%	3,9%	4,7%	2,6%	4,2%
Viúvo(a).	0,4%	0,4%	0,3%	1,3%	0,1%	0,7%
Outro.	3,1%	2,3%	2,6%	3,8%	1,8%	2,6%
SI	0,2%	0,0%	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%
População	8.168	8.402	33.118	2.622	2.710	10.555
Tamanho da amostra	3.112	3.755	13.474	1.390	1.674	6.022

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 5
Quantos irmãos você tem? (questão 2)
Enfermagem - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Nenhum.	5,5%	6,0%	5,9%	5,1%	5,3%	5,6%
Um.	30,5%	30,0%	30,6%	22,9%	31,4%	27,6%
Dois.	29,3%	30,3%	29,6%	26,2%	35,3%	30,2%
Três.	12,3%	13,2%	12,6%	15,3%	12,0%	14,2%
Quatro ou mais.	21,9%	20,4%	21,1%	29,9%	15,9%	22,2%
SI	0,4%	0,2%	0,3%	0,6%	0,1%	0,3%
População	8.168	8.402	33.118	2.622	2.710	10.555
Tamanho da amostra	3.112	3.755	13.474	1.390	1.674	6.022

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 6
Quantos filhos você tem? (questão 3)
Enfermagem - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Nenhum.	73,9%	76,2%	75,8%	67,2%	82,5%	74,3%
Um.	14,6%	12,9%	12,9%	15,7%	9,7%	13,0%
Dois.	7,8%	7,8%	8,0%	12,5%	5,1%	9,0%
Três.	2,7%	2,0%	2,5%	2,6%	2,2%	2,5%
Quatro ou mais.	0,6%	0,7%	0,6%	1,3%	0,3%	1,0%
SI	0,3%	0,3%	0,3%	0,7%	0,3%	0,3%
População	8.168	8.402	33.118	2.622	2.710	10.555
Tamanho da amostra	3.112	3.755	13.474	1.390	1.674	6.022

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 7
Como você se considera? (questão 4)
Enfermagem - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Branco(a).	64,5%	66,8%	64,8%	65,7%	71,9%	68,6%
Negro(a).	6,6%	5,6%	6,0%	8,1%	3,6%	5,3%
Pardo(a) / mulato(a).	25,7%	25,6%	26,4%	23,5%	22,1%	23,4%
Amarelo(a) (de origem oriental).	1,8%	1,2%	1,5%	0,9%	2,0%	1,7%
Indígena ou de origem indígena.	1,1%	0,6%	1,0%	1,5%	0,4%	0,7%
SI	0,3%	0,2%	0,3%	0,2%	0,1%	0,3%
População	8.168	8.402	33.118	2.622	2.710	10.555
Tamanho da amostra	3.112	3.755	13.474	1.390	1.674	6.022

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 8
Com quem você mora atualmente? (questão 5)
Enfermagem - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Com os pais e/ou outros parentes.	62,1%	61,8%	62,5%	50,2%	61,0%	55,5%
Com esposo(a) e/ou filho(s).	22,7%	22,4%	22,0%	29,6%	18,4%	24,7%
Com amigos (compartilhando despesas ou de favor).	8,4%	10,2%	9,6%	10,2%	14,1%	12,1%
Com colegas em alojamento universitário.	1,6%	1,5%	1,3%	1,9%	2,0%	2,1%
Sozinho(a).	4,9%	3,9%	4,4%	7,4%	4,3%	5,3%
SI	0,2%	0,2%	0,2%	0,6%	0,2%	0,3%
População	8.168	8.402	33.118	2.622	2.710	10.555
Tamanho da amostra	3.112	3.755	13.474	1.390	1.674	6.022

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 9
Qual a faixa de renda mensal das pessoas que moram em sua casa? (questão 6)
Enfermagem - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Até 3 salários-mínimos.	29,8%	26,1%	28,1%	22,8%	18,1%	19,5%
De 3 a 10 salários-mínimos.	52,0%	56,9%	54,7%	56,7%	55,2%	56,7%
De 10 a 20 salários-mínimos.	12,3%	12,7%	12,2%	15,1%	19,1%	17,4%
De 20 a 30 salários-mínimos.	2,8%	2,7%	2,8%	2,7%	5,0%	4,0%
Mais de 30 salários-mínimos.	1,7%	0,9%	1,1%	2,0%	1,7%	1,6%
SI	1,4%	0,7%	1,0%	0,8%	0,9%	0,8%
População	8.168	8.402	33.118	2.622	2.710	10.555
Tamanho da amostra	3.112	3.755	13.474	1.390	1.674	6.022

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 10
Quantos membros de sua família moram com você? (questão 7)
Enfermagem - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Nenhum.	19,6%	18,3%	19,2%	24,9%	21,2%	23,0%
Um ou dois.	28,6%	30,4%	28,4%	30,1%	29,8%	29,1%
Três ou quatro.	38,6%	38,5%	38,5%	31,7%	39,0%	35,9%
Cinco ou seis.	10,5%	10,5%	11,1%	10,0%	7,8%	9,5%
Mais do que seis.	2,5%	2,2%	2,5%	3,0%	2,0%	2,1%
SI	0,3%	0,2%	0,3%	0,4%	0,2%	0,3%
População	8.168	8.402	33.118	2.622	2.710	10.555
Tamanho da amostra	3.112	3.755	13.474	1.390	1.674	6.022

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 11
Qual a situação abaixo que melhor descreve seu caso? (questão 8)
Enfermagem - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Não trabalho e meus gastos são financiados pela família.	48,6%	48,5%	49,3%	42,0%	60,0%	51,2%
Trabalho e recebo ajuda da família.	23,2%	20,0%	21,4%	22,0%	21,3%	22,1%
Trabalho e me sustento.	8,7%	7,1%	7,7%	11,6%	5,6%	8,0%
Trabalho e contribuo com o sustento da família.	13,8%	17,4%	15,8%	16,9%	9,9%	13,2%
Trabalho e sou o principal responsável pelo sustento da família.	5,6%	7,0%	5,5%	6,9%	3,0%	5,3%
SI	0,2%	0,1%	0,2%	0,6%	0,1%	0,2%
População	8.168	8.402	33.118	2.622	2.710	10.555
Tamanho da amostra	3.112	3.755	13.474	1.390	1.674	6.022

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 12
Se você trabalha ou trabalhou, qual é ou foi a carga horária aproximada de sua atividade remunerada (não contar estágio)? (Questão 9)
Enfermagem - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Não exerce / não exerci atividade remunerada.	32,1%	31,5%	32,0%	28,6%	39,4%	33,3%
Trabalho / trabalhei eventualmente.	5,9%	4,4%	5,1%	5,0%	7,3%	6,2%
Trabalho / trabalhei até 20 horas semanais.	6,2%	4,9%	5,7%	7,3%	8,5%	8,4%
Trabalho / trabalhei mais de 20 horas semanais e menos de 40 horas semanais.	21,7%	21,7%	22,1%	28,5%	24,9%	25,9%
Trabalho / trabalhei em tempo integral (40 horas semanais ou mais.)	32,5%	36,4%	33,7%	30,1%	19,3%	25,5%
SI	1,6%	1,2%	1,5%	0,5%	0,7%	0,6%
População	8.168	8.402	33.118	2.622	2.710	10.555
Tamanho da amostra	3.112	3.755	13.474	1.390	1.674	6.022

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 13
Que tipo de bolsa de estudos ou financiamento você recebe ou recebeu para custeio das despesas do curso? (questão 10)
Enfermagem - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Financiamento Estudantil – FIES.	2,1%	2,5%	2,3%	15,9%	10,6%	13,8%
Bolsa integral ou parcial (inclusive descontos em mensalidades) oferecida pela própria instituição.	20,0%	21,4%	20,4%	12,3%	14,9%	13,5%
Bolsa integral ou parcial oferecida por entidades externas.	6,6%	6,4%	6,5%	4,4%	4,3%	4,9%
Outro(s).	6,4%	5,1%	6,2%	5,4%	6,2%	5,4%
Nenhum.	64,3%	64,0%	63,8%	61,7%	63,8%	62,2%
SI	0,6%	0,7%	0,7%	0,2%	0,2%	0,3%
População	8.168	8.402	33.118	2.622	2.710	10.555
Tamanho da amostra	3.112	3.755	13.474	1.390	1.674	6.022

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 14
Qual o grau de escolaridade do seu pai? (questão 11)
Enfermagem - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Nenhuma escolaridade.	7,2%	6,0%	6,3%	8,4%	2,6%	5,9%
Ensino Fundamental: de 1ª a 4ª série.	33,0%	30,8%	31,7%	36,4%	26,3%	31,6%
Ensino Fundamental: de 5ª a 8ª série.	19,7%	17,5%	18,6%	16,9%	17,0%	17,1%
Ensino Médio.	27,4%	30,3%	29,0%	25,7%	31,4%	28,7%
Superior.	11,9%	14,8%	13,8%	12,0%	22,1%	16,2%
SI	0,8%	0,6%	0,6%	0,5%	0,6%	0,5%
População	8.168	8.402	33.118	2.622	2.710	10.555
Tamanho da amostra	3.112	3.755	13.474	1.390	1.674	6.022

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 15
Qual o grau de escolaridade de sua mãe? (questão 12)
Enfermagem - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Nenhuma escolaridade.	7,0%	4,8%	5,6%	8,1%	2,4%	5,4%
Ensino Fundamental: de 1ª a 4ª série.	28,3%	27,3%	28,4%	33,6%	22,5%	27,4%
Ensino Fundamental: de 5ª a 8ª série.	19,1%	17,5%	17,9%	17,0%	16,1%	17,4%
Ensino Médio.	29,9%	30,9%	30,5%	26,2%	35,3%	31,1%
Superior.	15,5%	19,4%	17,4%	14,9%	23,5%	18,5%
SI	0,2%	0,2%	0,2%	0,1%	0,2%	0,2%
População	8.168	8.402	33.118	2.622	2.710	10.555
Tamanho da amostra	3.112	3.755	13.474	1.390	1.674	6.022

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 16
Em que tipo de escola você cursou o ensino médio? (questão 13)
Enfermagem - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Todo em escola pública.	54,0%	53,3%	53,6%	47,6%	43,0%	45,6%
Todo em escola privada (particular).	22,6%	28,7%	26,2%	26,4%	40,6%	33,7%
A maior parte do tempo em escola pública.	9,6%	8,6%	9,1%	12,1%	7,3%	9,4%
A maior parte do tempo em escola privada (particular).	6,2%	5,9%	5,9%	5,2%	6,7%	5,7%
Metade em escola pública e metade em escola privada (particular).	7,4%	3,3%	5,1%	8,5%	2,4%	5,3%
SI	0,2%	0,1%	0,1%	0,3%	0,1%	0,1%
População	8.168	8.402	33.118	2.622	2.710	10.555
Tamanho da amostra	3.112	3.755	13.474	1.390	1.674	6.022

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 17
Que tipo de curso de ensino médio você concluiu? (questão 14)
Enfermagem - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Comum ou de educação geral, no ensino regular.	62,3%	68,6%	65,9%	56,5%	73,1%	65,7%
Profissionalizante técnico (eletrônica, contabilidade, agrícola, etc.), no ensino regular.	15,0%	17,0%	16,0%	19,6%	19,2%	18,9%
Profissionalizante de magistério de 1a a 4a série (Curso Normal), no ensino regular.	5,0%	6,1%	5,6%	7,6%	3,8%	6,1%
Supletivo.	13,2%	6,5%	9,6%	13,0%	3,0%	7,1%
Outro curso.	4,2%	1,4%	2,5%	3,1%	0,8%	1,9%
SI	0,4%	0,3%	0,3%	0,3%	0,1%	0,3%
População	8.168	8.402	33.118	2.622	2.710	10.555
Tamanho da amostra	3.112	3.755	13.474	1.390	1.674	6.022

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 18
Como é seu conhecimento de língua inglesa? (questão 15)
Enfermagem - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Leio, escrevo e falo bem.	2,2%	4,2%	3,4%	2,6%	5,9%	4,0%
Leio, escrevo e falo razoavelmente.	14,6%	20,5%	17,4%	15,7%	22,9%	19,4%
Leio e escrevo, mas não falo.	8,9%	8,7%	8,7%	8,5%	8,7%	8,5%
Leio, mas não escrevo nem falo.	17,9%	17,7%	17,3%	20,0%	21,1%	19,9%
Praticamente nulo.	56,2%	48,6%	53,1%	53,1%	41,2%	48,1%
SI	0,1%	0,2%	0,2%	0,1%	0,2%	0,1%
População	8.168	8.402	33.118	2.622	2.710	10.555
Tamanho da amostra	3.112	3.755	13.474	1.390	1.674	6.022

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 19
Como é seu conhecimento de língua espanhola? (questão 16)
Enfermagem - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Leio, escrevo e falo bem.	1,9%	1,9%	2,0%	2,5%	2,7%	2,3%
Leio, escrevo e falo razoavelmente.	10,9%	11,5%	11,6%	9,5%	8,8%	9,0%
Leio e escrevo, mas não falo.	4,4%	5,0%	4,7%	3,8%	4,2%	3,8%
Leio, mas não escrevo nem falo.	23,1%	29,5%	26,7%	26,2%	37,5%	32,2%
Praticamente nulo.	59,6%	51,9%	54,9%	57,7%	46,7%	52,6%
SI	0,2%	0,2%	0,2%	0,4%	0,1%	0,1%
População	8.168	8.402	33.118	2.622	2.710	10.555
Tamanho da amostra	3.112	3.755	13.474	1.390	1.674	6.022

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 20
Excetuando-se os livros escolares, quantos livros você leu no presente ano? (questão 17)
Enfermagem - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Nenhum.	22,6%	16,3%	20,0%	15,1%	14,2%	14,3%
No máximo dois.	40,7%	38,7%	39,8%	37,9%	36,7%	37,5%
Entre três e cinco.	25,1%	30,8%	27,9%	27,9%	33,2%	30,9%
Entre seis e oito.	5,8%	6,7%	5,8%	8,1%	7,3%	7,8%
Oito ou mais.	4,7%	6,7%	5,5%	9,9%	8,1%	8,9%
SI	1,2%	0,8%	0,9%	1,0%	0,5%	0,6%
População	8.168	8.402	33.118	2.622	2.710	10.555
Tamanho da amostra	3.112	3.755	13.474	1.390	1.674	6.022

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 21
Quais os tipos de livros que você mais lê? (questão 18)
Enfermagem - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Obras literárias de ficção.	14,7%	19,2%	16,1%	9,4%	16,1%	12,1%
Obras literárias de não-ficção.	11,0%	16,2%	13,8%	8,8%	19,0%	13,4%
Livros técnicos.	22,9%	24,9%	24,5%	38,8%	32,9%	36,7%
Livros de auto-ajuda.	21,3%	14,4%	17,6%	18,5%	12,7%	15,7%
Outros.	28,0%	24,4%	26,6%	23,3%	18,5%	21,4%
SI	2,1%	0,9%	1,4%	1,1%	0,8%	0,8%
População	6.325	7.034	26.480	2.225	2.324	9.045
Tamanho da amostra	2.401	3.108	10.720	1.181	1.440	5.160

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 22
Com que frequência você lê jornal? (questão 19)
Enfermagem - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Diariamente.	15,1%	9,9%	12,2%	11,5%	7,3%	9,1%
Algumas vezes por semana.	35,3%	35,4%	35,1%	36,1%	32,0%	34,1%
Somente aos domingos.	10,8%	12,2%	11,6%	14,6%	13,7%	14,3%
Raramente.	35,4%	38,9%	37,6%	35,9%	43,0%	39,6%
Nunca.	3,0%	3,3%	3,1%	1,8%	3,7%	2,7%
SI	0,4%	0,2%	0,3%	0,2%	0,2%	0,2%
População	8.168	8.402	33.118	2.622	2.710	10.555
Tamanho da amostra	3.112	3.755	13.474	1.390	1.674	6.022

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 23
Quais os assuntos dos jornais que você mais lê? (questão 20)
Enfermagem - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Todos os assuntos.	66,1%	66,8%	66,5%	66,0%	65,2%	65,9%
Política e / ou Economia.	4,2%	5,7%	5,0%	6,9%	5,2%	5,9%
Cultura e Arte.	13,7%	16,0%	14,7%	13,7%	18,7%	15,8%
Esportes.	3,3%	1,8%	2,4%	1,7%	1,1%	1,9%
Outros.	12,3%	9,5%	11,0%	11,4%	9,6%	10,2%
SI	0,4%	0,3%	0,4%	0,4%	0,3%	0,3%
População	7.922	8.122	32.087	2.575	2.610	10.275
Tamanho da amostra	3.020	3.633	13.053	1.365	1.615	5.865

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 24
Que meio você mais utiliza para se manter atualizado sobre os acontecimentos do mundo contemporâneo? (questão 21)
Enfermagem - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Jornais.	13,3%	10,5%	12,2%	12,1%	7,5%	10,3%
Revistas.	4,7%	7,3%	5,7%	4,3%	5,4%	5,1%
TV.	63,4%	64,8%	64,2%	66,1%	69,0%	67,1%
Rádio.	3,5%	3,9%	3,3%	3,7%	2,4%	2,9%
Internet.	14,7%	13,2%	14,2%	13,3%	15,3%	14,2%
SI	0,5%	0,3%	0,4%	0,5%	0,2%	0,4%
População	8.168	8.402	33.118	2.622	2.710	10.555
Tamanho da amostra	3.112	3.755	13.474	1.390	1.674	6.022

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 25
Com que frequência você utiliza a biblioteca de sua instituição? (questão 22)
Enfermagem - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
A instituição não tem biblioteca.	0,6%	0,3%	0,4%	1,1%	0,1%	0,5%
Nunca a utilizo.	1,3%	0,4%	0,9%	0,4%	0,5%	0,6%
Utilizo raramente.	15,8%	8,8%	12,3%	16,8%	13,2%	14,6%
Utilizo com razoável frequência.	45,7%	43,2%	45,4%	51,2%	47,9%	49,7%
Utilizo muito frequentemente.	36,0%	47,0%	40,8%	30,3%	38,1%	34,4%
SI	0,5%	0,3%	0,3%	0,2%	0,2%	0,2%
População	8.168	8.402	33.118	2.622	2.710	10.555
Tamanho da amostra	3.112	3.755	13.474	1.390	1.674	6.022

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 26
Que fonte(s) você mais utiliza ao realizar as atividades de pesquisa para as disciplinas do curso? (questão 23)
Enfermagem - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
O acervo da biblioteca da minha instituição.	60,7%	64,0%	61,5%	59,5%	62,9%	61,0%
O acervo da biblioteca de outra instituição.	3,4%	2,7%	3,1%	6,2%	3,1%	4,5%
Livros e / ou periódicos de minha propriedade.	4,5%	3,8%	4,2%	10,1%	7,4%	8,6%
A Internet.	30,4%	28,6%	30,3%	23,4%	25,8%	24,9%
Não realizo / realizei pesquisas no meu curso.	0,6%	0,2%	0,4%	0,4%	0,1%	0,3%
SI	0,4%	0,6%	0,5%	0,5%	0,8%	0,6%
População	8.168	8.402	33.118	2.622	2.710	10.555
Tamanho da amostra	3.112	3.755	13.474	1.390	1.674	6.022

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 27
Quantas horas por semana, aproximadamente, você dedica / dedicou aos estudos, excetuando as horas de aula? (questão 24)
Enfermagem - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Nenhuma, apenas assisto às aulas.	8,4%	3,0%	5,3%	7,1%	2,9%	5,0%
Uma a duas.	44,9%	31,0%	39,2%	38,4%	26,6%	33,3%
Três a cinco.	28,6%	35,3%	32,4%	33,0%	36,7%	35,2%
Seis a oito.	10,5%	16,8%	12,9%	11,4%	16,6%	14,0%
Mais de oito.	6,8%	13,2%	9,5%	9,1%	16,9%	11,7%
SI	0,8%	0,6%	0,8%	1,0%	0,3%	0,7%
População	8.168	8.402	33.118	2.622	2.710	10.555
Tamanho da amostra	3.112	3.755	13.474	1.390	1.674	6.022

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 28
Que tipo de atividade acadêmica você desenvolve / desenvolveu, predominantemente, durante o curso, além daquelas obrigatórias? (questão 25)
Enfermagem - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Atividades de iniciação científica ou tecnológica.	6,0%	5,8%	5,6%	10,3%	13,6%	12,2%
Atividades de monitoria.	5,5%	5,6%	5,8%	7,2%	14,0%	10,5%
Atividades em projetos de pesquisa conduzidos por professores da minha instituição.	14,5%	15,2%	15,1%	25,9%	21,3%	22,9%
Atividades de extensão promovidas pela instituição.	13,9%	16,9%	14,7%	19,3%	26,9%	22,6%
Nenhuma atividade.	59,8%	56,1%	58,2%	36,9%	23,6%	31,4%
SI	0,3%	0,4%	0,5%	0,4%	0,5%	0,4%
População	8.168	8.402	33.118	2.622	2.710	10.555
Tamanho da amostra	3.112	3.755	13.474	1.390	1.674	6.022

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 29
Você está / esteve envolvido(a) em algum projeto de pesquisa (iniciação científica)?(questão 26)
Enfermagem - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Sim, desenvolvo / desenvolvi pesquisa(s) independente(s).	4,3%	5,3%	4,8%	7,1%	5,3%	5,8%
Sim, desenvolvo / desenvolvi pesquisa(s) supervisionada(s) por professores.	17,1%	18,7%	17,7%	42,5%	49,5%	46,7%
Sim, participo / participei de projetos de professores.	9,3%	7,9%	8,4%	8,2%	11,5%	9,1%
Sim, participo / participei de projetos de estudantes da pós-graduação.	1,3%	1,4%	1,3%	2,2%	0,9%	1,6%
Não, porque não me interessa / interessei ou não tive oportunidade.	67,5%	66,2%	67,1%	39,6%	32,4%	36,5%
SI	0,6%	0,6%	0,7%	0,5%	0,4%	0,4%
População	8.168	8.402	33.118	2.622	2.710	10.555
Tamanho da amostra	3.112	3.755	13.474	1.390	1.674	6.022

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 30
Que entidade promoveu a maior parte dos eventos (congressos, jornadas, seminários, etc.) de que você participa / participou? (questão 27)
Enfermagem - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Minha instituição de ensino.	52,5%	53,8%	53,8%	48,7%	49,1%	49,2%
Outras instituições de ensino.	7,6%	8,1%	7,8%	14,2%	12,1%	13,6%
Diretórios estudantis ou centros acadêmicos.	4,7%	6,0%	5,2%	6,9%	8,4%	6,9%
Associações científicas ou profissionais da área.	7,7%	12,7%	9,5%	20,1%	27,3%	23,7%
Não participo / participei de eventos.	26,8%	18,9%	23,1%	9,6%	2,8%	6,2%
SI	0,6%	0,5%	0,6%	0,5%	0,3%	0,4%
População	8.168	8.402	33.118	2.622	2.710	10.555
Tamanho da amostra	3.112	3.755	13.474	1.390	1.674	6.022

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 31
Que atividade(s) extracurricular(es) oferecida(s) pela sua instituição você mais desenvolve ou desenvolveu? (questão 28)
Enfermagem - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Atividades culturais (palestras, conferências, etc.).	53,0%	56,1%	54,0%	59,1%	67,9%	64,2%
Atividades artísticas (teatro, música, etc.).	2,7%	2,0%	2,1%	1,7%	1,8%	1,5%
Atividades desportivas.	2,7%	2,2%	2,3%	1,6%	2,2%	1,5%
Estudos de línguas estrangeiras.	1,1%	1,4%	1,4%	1,4%	1,3%	1,2%
Nenhuma.	40,2%	37,7%	39,6%	35,8%	26,5%	31,3%
SI	0,3%	0,6%	0,5%	0,4%	0,2%	0,3%
População	8.168	8.402	33.118	2.622	2.710	10.555
Tamanho da amostra	3.112	3.755	13.474	1.390	1.674	6.022

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 32
Das atividades artístico-culturais relacionadas, qual constitui sua preferência para o lazer? (questão 29)
Enfermagem - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Cinema.	43,4%	51,9%	47,9%	49,8%	60,1%	54,5%
Espectáculos teatrais.	9,4%	9,1%	9,2%	9,0%	7,2%	8,5%
Shows musicais e / ou concertos.	24,1%	22,9%	23,4%	19,8%	19,0%	19,7%
Dança.	15,2%	10,2%	12,7%	14,1%	9,8%	11,8%
Nenhuma.	7,5%	5,4%	6,4%	7,0%	3,4%	5,0%
SI	0,4%	0,5%	0,4%	0,4%	0,5%	0,6%
População	8.168	8.402	33.118	2.622	2.710	10.555
Tamanho da amostra	3.112	3.755	13.474	1.390	1.674	6.022

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 33
Com que freqüência você utiliza microcomputador? (questão 30)
Enfermagem - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Nunca	4,6%	1,8%	3,3%	4,2%	1,7%	2,7%
Raramente.	14,5%	9,2%	11,4%	13,3%	4,0%	7,9%
Às vezes.	58,1%	58,5%	59,3%	56,1%	47,7%	52,8%
Freqüentemente.	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Sempre.	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
SI	22,9%	30,5%	25,9%	26,4%	46,6%	36,5%
População	8.168	8.402	33.118	2.622	2.710	10.555
Tamanho da amostra	3.112	3.755	13.474	1.390	1.674	6.022

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 34
Você tem acesso à Internet? (questão 31)
Enfermagem - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Sim.	88,1%	91,5%	90,0%	88,1%	94,6%	91,6%
Não.	11,2%	8,0%	9,4%	10,7%	5,0%	7,7%
SI	0,7%	0,5%	0,6%	1,2%	0,4%	0,7%
População	7.794	8.254	32.013	2.511	2.664	10.272
Tamanho da amostra	2.967	3.681	13.036	1.336	1.648	5.873

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 35
Você utiliza microcomputador em casa? (questão 32)
Enfermagem - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Sim.	54,4%	58,7%	56,5%	62,8%	72,4%	67,9%
Não.	44,4%	40,7%	42,6%	35,6%	27,3%	31,3%
SI	1,1%	0,7%	0,9%	1,6%	0,4%	0,8%
População	7.794	8.254	32.013	2.511	2.664	10.272
Tamanho da amostra	2.967	3.681	13.036	1.336	1.648	5.873

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 36
Você utiliza microcomputador no trabalho? (questão 33)
Enfermagem - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Sim.	24,2%	23,8%	24,1%	27,9%	24,3%	26,0%
Não.	73,6%	74,7%	73,9%	70,0%	73,9%	72,3%
SI	2,2%	1,5%	2,0%	2,1%	1,8%	1,7%
População	7.794	8.254	32.013	2.511	2.664	10.272
Tamanho da amostra	2.967	3.681	13.036	1.336	1.648	5.873

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 37
Você utiliza microcomputador na instituição de ensino do seu curso? (questão 34)
Enfermagem - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Sim.	85,6%	87,4%	86,7%	82,0%	84,6%	83,2%
Não.	13,2%	12,1%	12,5%	16,4%	14,4%	15,8%
SI	1,2%	0,5%	0,9%	1,6%	1,0%	1,0%
População	7.794	8.254	32.013	2.511	2.664	10.272
Tamanho da amostra	2.967	3.681	13.036	1.336	1.648	5.873

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 38
Você utiliza microcomputador em outros locais não mencionados?
(questão 35)
Enfermagem - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Sim.	36,3%	38,3%	38,3%	46,2%	47,3%	47,0%
Não.	62,1%	61,1%	60,5%	51,9%	52,0%	51,9%
SI	1,6%	0,6%	1,2%	1,9%	0,6%	1,1%
População	7.794	8.254	32.013	2.511	2.664	10.272
Tamanho da amostra	2.967	3.681	13.036	1.336	1.648	5.873

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 39
Você utiliza microcomputador para entretenimento? (questão 36)
Enfermagem - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Sim.	65,6%	66,6%	66,8%	59,8%	70,9%	65,9%
Não.	32,9%	32,7%	32,2%	38,1%	28,4%	33,0%
SI	1,6%	0,6%	1,1%	2,1%	0,7%	1,1%
População	7.794	8.254	32.013	2.511	2.664	10.272
Tamanho da amostra	2.967	3.681	13.036	1.336	1.648	5.873

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 40
Você utiliza microcomputador para trabalhos escolares? (questão 37)
Enfermagem - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Sim.	96,4%	97,7%	97,5%	97,1%	99,1%	98,3%
Não.	2,7%	1,6%	1,7%	1,8%	0,3%	1,1%
SI	0,8%	0,7%	0,7%	1,1%	0,6%	0,6%
População	7.794	8.254	32.013	2.511	2.664	10.272
Tamanho da amostra	2.967	3.681	13.036	1.336	1.648	5.873

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 41
Você utiliza microcomputador para trabalhos profissionais? (questão 38)
Enfermagem - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Sim.	45,2%	44,5%	45,9%	61,7%	61,4%	61,8%
Não.	53,2%	54,5%	52,7%	36,7%	37,5%	37,0%
SI	1,6%	1,0%	1,4%	1,7%	1,1%	1,2%
População	7.794	8.254	32.013	2.511	2.664	10.272
Tamanho da amostra	2.967	3.681	13.036	1.336	1.648	5.873

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 42
Você utiliza microcomputador para comunicação via e-mail? (questão 39)
Enfermagem - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Sim.	68,9%	77,6%	74,0%	71,7%	87,3%	80,7%
Não.	29,7%	21,7%	25,0%	26,6%	12,3%	18,4%
SI	1,4%	0,7%	1,0%	1,7%	0,4%	0,9%
População	7.794	8.254	32.013	2.511	2.664	10.272
Tamanho da amostra	2.967	3.681	13.036	1.336	1.648	5.873

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 43
Você utiliza microcomputador para operações bancárias? (questão 40)
Enfermagem - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Sim.	16,6%	15,6%	16,1%	17,9%	20,2%	20,1%
Não.	82,0%	83,8%	82,8%	80,5%	79,0%	79,0%
SI	1,4%	0,6%	1,1%	1,6%	0,8%	1,0%
População	7.794	8.254	32.013	2.511	2.664	10.272
Tamanho da amostra	2.967	3.681	13.036	1.336	1.648	5.873

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 44
Você utiliza microcomputador para compras eletrônicas? (questão 41)
Enfermagem - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Sim.	9,2%	9,4%	8,8%	9,9%	12,7%	11,0%
Não.	89,1%	89,8%	89,9%	88,0%	86,5%	87,8%
SI	1,7%	0,8%	1,3%	2,2%	0,8%	1,2%
População	7.794	8.254	32.013	2.511	2.664	10.272
Tamanho da amostra	2.967	3.681	13.036	1.336	1.648	5.873

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 45
Como você classifica o seu conhecimento de informática? (questão 42)
Enfermagem - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Muito Bom.	12,3%	12,9%	12,4%	11,1%	15,6%	12,7%
Bom.	65,0%	63,6%	65,2%	64,0%	70,5%	68,8%
Ruim.	19,0%	21,1%	19,5%	21,2%	11,9%	16,2%
Muito Ruim.	3,0%	1,9%	2,2%	2,5%	1,7%	1,7%
SI	0,8%	0,5%	0,6%	1,2%	0,3%	0,6%
População	7.794	8.254	32.013	2.511	2.664	10.272
Tamanho da amostra	2.967	3.681	13.036	1.336	1.648	5.873

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 46
Considerando-se apenas as aulas teóricas, qual o número aproximado de estudantes por turma? (questão 43)
Enfermagem - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Até 30.	9,5%	10,9%	9,8%	14,7%	19,8%	16,7%
Entre 31 e 50.	44,7%	50,1%	47,0%	45,8%	49,7%	48,6%
Entre 51 e 70.	30,9%	28,6%	29,7%	25,4%	21,5%	23,6%
Entre 71 e 100.	12,0%	9,1%	11,3%	12,1%	8,2%	9,9%
Mais de 100.	2,5%	1,0%	1,7%	0,6%	0,5%	0,7%
SI	0,3%	0,3%	0,4%	1,3%	0,4%	0,6%
População	8.168	8.402	33.118	2.622	2.710	10.555
Tamanho da amostra	3.112	3.755	13.474	1.390	1.674	6.022

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 47
Como são as instalações físicas (salas de aula, laboratórios, ambientes de trabalho / estudo) utilizadas no seu curso? (questão 44)
Enfermagem - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Amplas, arejadas, bem iluminadas e com mobiliário adequado.	58,1%	57,1%	58,7%	53,9%	46,7%	51,2%
Arejadas, bem iluminadas e com mobiliário satisfatório, embora pequenas em relação ao número de estudantes.	21,9%	21,1%	21,1%	21,3%	23,5%	21,3%
Bem iluminadas e com mobiliário satisfatório, embora sejam mal ventiladas e pequenas em relação ao número de estudantes.	11,7%	13,6%	12,2%	12,9%	16,8%	14,8%
Mal ventiladas, mal iluminadas, pequenas em relação ao número de estudantes e com mobiliário razoavelmente satisfatório.	5,2%	5,1%	5,2%	6,8%	8,6%	8,4%
Mal arejadas, mal iluminadas, com mobiliário inadequado, e pequenas em relação ao número de estudantes.	2,7%	2,7%	2,4%	4,3%	3,9%	3,7%
SI	0,4%	0,4%	0,4%	0,8%	0,5%	0,6%
População	8.168	8.402	33.118	2.622	2.710	10.555
Tamanho da amostra	3.112	3.755	13.474	1.390	1.674	6.022

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 48
Em relação às aulas práticas, o espaço pedagógico é adequado ao número de estudantes? (questão 45)
Enfermagem - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Sim, em todas elas.	40,4%	36,9%	39,0%	33,5%	23,0%	28,2%
Sim, na maior parte delas.	39,1%	43,5%	41,0%	40,7%	47,8%	45,1%
Sim, mas apenas na metade delas.	11,0%	9,8%	10,6%	14,4%	16,1%	14,3%
Sim, mas em menos da metade delas.	5,1%	5,4%	5,2%	7,4%	8,8%	8,2%
Não, em nenhuma.	4,2%	4,3%	4,1%	3,3%	4,1%	3,9%
SI	0,2%	0,2%	0,2%	0,8%	0,2%	0,3%
População	8.168	8.402	33.118	2.622	2.710	10.555
Tamanho da amostra	3.112	3.755	13.474	1.390	1.674	6.022

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 49
Em relação às aulas práticas, o material de consumo oferecido é suficiente para o número de estudantes? (questão 46)
Enfermagem - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Sim, em todas elas.	35,7%	30,9%	33,7%	27,7%	19,4%	23,5%
Sim, na maior parte delas.	36,2%	39,8%	38,8%	40,6%	45,2%	42,6%
Sim, mas apenas na metade delas.	12,5%	12,2%	11,9%	12,2%	14,6%	13,3%
Sim, mas em menos da metade delas.	6,7%	9,2%	7,8%	10,0%	12,1%	11,2%
Não, em nenhuma.	8,6%	7,7%	7,5%	9,3%	8,5%	9,1%
SI	0,3%	0,3%	0,4%	0,2%	0,1%	0,2%
População	8.168	8.402	33.118	2.622	2.710	10.555
Tamanho da amostra	3.112	3.755	13.474	1.390	1.674	6.022

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 50
Em relação às aulas práticas, os equipamentos disponíveis são suficientes para o número de estudantes? (questão 47)
Enfermagem - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Sim, em todas elas.	32,3%	27,0%	29,7%	22,7%	14,4%	18,8%
Sim, na maior parte delas.	37,8%	41,2%	40,7%	40,4%	44,0%	41,6%
Sim, mas apenas na metade delas.	13,9%	14,9%	13,7%	16,0%	17,3%	16,6%
Sim, mas em menos da metade delas.	7,9%	8,5%	8,0%	10,3%	14,1%	12,5%
Não, em nenhuma.	7,9%	8,2%	7,6%	10,3%	10,1%	10,3%
SI	0,2%	0,2%	0,3%	0,3%	0,1%	0,2%
População	8.168	8.402	33.118	2.622	2.710	10.555
Tamanho da amostra	3.112	3.755	13.474	1.390	1.674	6.022

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 51
Como são os equipamentos de laboratório utilizados no seu curso? (questão 48)
Enfermagem - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Atualizados e bem conservados.	79,3%	71,8%	77,0%	70,7%	56,4%	65,0%
Atualizados, mas mal conservados.	9,3%	10,3%	9,6%	8,3%	8,4%	8,2%
Desatualizados, mas bem conservados.	7,6%	12,7%	9,3%	13,3%	24,9%	18,3%
Desatualizados e mal conservados.	2,7%	3,9%	2,9%	5,4%	8,9%	6,9%
Não há laboratório no meu curso.	1,0%	0,9%	0,9%	1,9%	1,1%	1,3%
SI	0,2%	0,3%	0,3%	0,3%	0,2%	0,3%
População	8.168	8.402	33.118	2.622	2.710	10.555
Tamanho da amostra	3.112	3.755	13.474	1.390	1.674	6.022

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 52
Como a sua instituição viabiliza o acesso dos estudantes de graduação aos
microcomputadores, para atender às necessidades do curso? (questão 49)
Enfermagem - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Plenamente.	54,3%	51,8%	53,7%	47,3%	39,7%	46,2%
De forma limitada.	37,6%	42,6%	39,5%	45,6%	52,7%	46,8%
Não viabiliza para os estudantes do meu curso.	2,3%	1,7%	1,9%	3,3%	4,1%	3,7%
Não viabiliza para nenhum estudante.	1,3%	1,0%	1,0%	2,1%	1,9%	1,6%
O curso não necessita de microcomputadores.	4,2%	2,4%	3,3%	1,3%	1,5%	1,4%
SI	0,4%	0,5%	0,5%	0,4%	0,1%	0,2%
População	8.168	8.402	33.118	2.622	2.710	10.555
Tamanho da amostra	3.112	3.755	13.474	1.390	1.674	6.022

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 53
Como você avalia o acervo da biblioteca, quanto à atualização, face às necessidades
curriculares do seu curso? (questão 50)
Enfermagem - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
É atualizado.	54,9%	49,9%	53,3%	38,8%	28,9%	34,6%
É medianamente atualizado.	29,6%	32,6%	30,9%	36,5%	40,7%	37,8%
É pouco atualizado.	8,5%	11,2%	9,5%	16,3%	20,4%	18,1%
É desatualizado.	3,4%	4,5%	3,5%	7,1%	9,5%	8,3%
Não sei responder.	3,6%	1,5%	2,5%	0,9%	0,3%	0,9%
SI	0,1%	0,3%	0,2%	0,5%	0,1%	0,2%
População	8.168	8.402	33.118	2.622	2.710	10.555
Tamanho da amostra	3.112	3.755	13.474	1.390	1.674	6.022

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 54
Com relação aos livros mais usados no curso, o número de exemplares disponíveis na
biblioteca atende ao aluno? (questão 51)
Enfermagem - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Atende plenamente.	18,9%	11,3%	14,8%	14,1%	6,1%	10,5%
Atende razoavelmente.	49,5%	51,1%	51,0%	48,9%	48,4%	49,3%
Atende precariamente.	16,5%	21,4%	18,3%	21,2%	27,1%	23,3%
Não atende.	13,1%	15,5%	14,4%	14,5%	18,1%	16,2%
Não sei responder.	2,0%	0,5%	1,3%	1,1%	0,2%	0,6%
SI	0,1%	0,1%	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%
População	8.168	8.402	33.118	2.622	2.710	10.555
Tamanho da amostra	3.112	3.755	13.474	1.390	1.674	6.022

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 55
Como você avalia o acervo de periódicos científico-acadêmicos disponíveis na biblioteca, quanto à atualização? (questão 52)
Enfermagem - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
É atualizado.	43,5%	43,5%	43,7%	36,5%	35,9%	35,8%
É medianamente atualizado.	36,8%	34,9%	36,1%	47,2%	46,5%	46,8%
É desatualizado.	3,9%	5,3%	4,0%	7,4%	11,7%	9,1%
Não existe acervo de periódicos especializados.	1,8%	1,7%	1,6%	2,2%	1,3%	2,2%
Não sei responder.	13,4%	14,2%	14,1%	6,4%	4,6%	5,9%
SI	0,7%	0,4%	0,5%	0,3%	0,1%	0,2%
População	8.168	8.402	33.118	2.622	2.710	10.555
Tamanho da amostra	3.112	3.755	13.474	1.390	1.674	6.022

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 56
A biblioteca de sua instituição oferece serviço de empréstimo de livros? (questão 53)
Enfermagem - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Sim, para todo o acervo.	75,6%	72,3%	74,9%	74,4%	71,6%	71,6%
Sim, mas apenas para obras de caráter didático.	16,7%	22,6%	18,3%	17,3%	24,0%	21,9%
Sim, mas apenas para obras de interesse geral.	3,7%	3,0%	3,5%	5,5%	2,7%	4,2%
Não há empréstimo.	1,5%	0,9%	1,3%	0,6%	0,9%	0,9%
Não sei responder.	2,1%	1,0%	1,7%	2,0%	0,7%	1,3%
SI	0,3%	0,3%	0,4%	0,1%	0,1%	0,1%
População	8.168	8.402	33.118	2.622	2.710	10.555
Tamanho da amostra	3.112	3.755	13.474	1.390	1.674	6.022

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 57
Como é o serviço de pesquisa bibliográfica oferecido? (questão 54)
Enfermagem - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Utiliza apenas processos manuais.	12,4%	9,8%	10,6%	12,3%	10,2%	10,6%
Dispõe de sistema informatizado local.	50,6%	58,4%	55,1%	52,3%	55,5%	54,9%
Dispõe de sistema informatizado local e de acesso à rede nacional de bibliotecas.	16,0%	14,6%	14,5%	19,1%	16,2%	17,5%
Dispõe de sistema informatizado local e de acesso às redes nacional e internacional de bibliotecas.	5,8%	7,3%	6,2%	8,3%	14,1%	11,3%
Não sei responder.	14,8%	9,2%	12,9%	7,4%	3,6%	5,2%
SI	0,5%	0,8%	0,8%	0,6%	0,3%	0,4%
População	8.168	8.402	33.118	2.622	2.710	10.555
Tamanho da amostra	3.112	3.755	13.474	1.390	1.674	6.022

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 58
Como você avalia o horário de funcionamento da biblioteca? (questão 55)
Enfermagem - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Plenamente adequado.	49,4%	54,9%	51,7%	46,1%	49,0%	48,4%
Adequado.	42,3%	39,2%	41,4%	44,2%	42,3%	43,1%
Pouco adequado.	5,8%	4,0%	4,9%	6,4%	6,7%	6,3%
Inadequado.	1,3%	1,3%	1,1%	2,2%	1,7%	1,5%
Não sei responder.	1,0%	0,5%	0,7%	0,8%	0,2%	0,5%
SI	0,2%	0,1%	0,2%	0,2%	0,1%	0,2%
População	8.168	8.402	33.118	2.622	2.710	10.555
Tamanho da amostra	3.112	3.755	13.474	1.390	1.674	6.022

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 59
Como você avalia as instalações para leitura e estudo da biblioteca? (questão 56)
Enfermagem - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Plenamente adequadas.	40,1%	39,8%	40,9%	36,5%	32,2%	35,4%
Adequadas.	47,1%	47,3%	46,6%	46,6%	49,6%	47,6%
Pouco adequadas.	9,3%	10,3%	9,7%	11,8%	15,0%	12,8%
Inadequadas.	2,4%	2,2%	2,1%	4,5%	3,0%	3,6%
Não sei responder.	0,9%	0,4%	0,5%	0,4%	0,1%	0,4%
SI	0,2%	0,1%	0,2%	0,3%	0,1%	0,2%
População	8.168	8.402	33.118	2.622	2.710	10.555
Tamanho da amostra	3.112	3.755	13.474	1.390	1.674	6.022

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 60
Você percebe que a concepção do seu curso articula o conhecimento da área (teorias, procedimentos, técnicas, instrumentos, etc) com aspectos sociais, políticos e culturais da realidade brasileira? (questão 57)
Enfermagem - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Sim, em todas as atividades do curso.	25,5%	25,1%	25,7%	26,6%	23,7%	25,6%
Sim, no ensino de várias disciplinas.	31,7%	42,2%	36,8%	37,4%	44,4%	41,6%
Sim, mas apenas no ensino de algumas disciplinas.	32,7%	29,5%	30,8%	30,9%	29,5%	29,3%
Não.	2,7%	1,2%	1,9%	2,6%	1,9%	2,2%
Não sei informar.	7,1%	1,7%	4,4%	2,3%	0,3%	1,2%
SI	0,3%	0,3%	0,3%	0,2%	0,1%	0,1%
População	8.168	8.402	33.118	2.622	2.710	10.555
Tamanho da amostra	3.112	3.755	13.474	1.390	1.674	6.022

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 61
Você percebe que a concepção do seu curso articula o conhecimento da área (teorias, procedimentos, técnicas, instrumentos, etc) com temas gerais e situações do cotidiano. (questão 58)

Enfermagem - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Sim, em todas as atividades do curso.	29,7%	32,2%	30,9%	29,2%	26,6%	27,9%
Sim, no ensino de várias disciplinas.	34,2%	40,7%	38,2%	38,5%	47,2%	44,3%
Sim, mas apenas no ensino de algumas disciplinas.	27,2%	24,7%	25,3%	27,6%	24,2%	24,6%
Não.	3,0%	0,9%	1,9%	2,8%	1,6%	2,0%
Não sei informar.	5,4%	1,1%	3,4%	1,8%	0,2%	1,1%
SI	0,5%	0,3%	0,3%	0,2%	0,1%	0,1%
População	8.168	8.402	33.118	2.622	2.710	10.555
Tamanho da amostra	3.112	3.755	13.474	1.390	1.674	6.022

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 62

Em que medida a sua instituição contribui / contribuiu para que, ao longo do seu curso de graduação, você possa / pudesse refletir sobre a realidade social brasileira com relação ao analfabetismo? (questão 59)

Enfermagem - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Contribui / contribuiu amplamente.	31,9%	33,7%	33,0%	38,6%	36,1%	37,6%
Contribui / contribuiu parcialmente.	31,6%	36,1%	34,3%	34,9%	38,0%	36,9%
Contribui / contribuiu muito pouco.	15,4%	17,5%	16,2%	15,3%	19,2%	16,7%
Não contribui / contribuiu de forma alguma.	5,7%	6,0%	5,7%	7,1%	5,4%	5,8%
Não sei informar.	15,1%	6,4%	10,4%	3,9%	1,2%	2,8%
SI	0,3%	0,3%	0,4%	0,2%	0,1%	0,2%
População	8.168	8.402	33.118	2.622	2.710	10.555
Tamanho da amostra	3.112	3.755	13.474	1.390	1.674	6.022

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 63

Em que medida a sua instituição contribui / contribuiu para que, ao longo do seu curso de graduação, você possa / pudesse refletir sobre a realidade social brasileira com relação às desigualdades econômicas e sociais? (questão 60)

Enfermagem - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Contribui / contribuiu amplamente.	34,2%	44,9%	39,2%	42,7%	56,0%	49,8%
Contribui / contribuiu parcialmente.	33,8%	36,0%	35,5%	35,7%	32,3%	34,2%
Contribui / contribuiu muito pouco.	13,9%	11,7%	12,8%	13,3%	9,0%	10,7%
Não contribui / contribuiu de forma alguma.	4,4%	2,9%	3,6%	4,8%	2,1%	3,2%
Não sei informar.	13,4%	4,2%	8,7%	3,3%	0,5%	2,0%
SI	0,3%	0,3%	0,3%	0,2%	0,1%	0,1%
População	8.168	8.402	33.118	2.622	2.710	10.555
Tamanho da amostra	3.112	3.755	13.474	1.390	1.674	6.022

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 64

Em que medida a sua instituição contribui / contribuiu para que, ao longo do seu curso de graduação, você possa / pudesse refletir sobre a realidade social brasileira com relação ao desemprego? (questão 61)
Enfermagem - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Contribui / contribuiu amplamente.	29,1%	33,8%	31,2%	34,9%	38,2%	37,9%
Contribui / contribuiu parcialmente.	30,5%	37,5%	35,0%	37,8%	40,6%	38,9%
Contribui / contribuiu muito pouco.	17,0%	16,7%	16,4%	14,8%	15,7%	14,9%
Não contribui / contribuiu de forma alguma.	6,7%	5,2%	6,0%	6,8%	4,4%	4,9%
Não sei informar.	16,3%	6,4%	10,9%	5,4%	1,0%	3,2%
SI	0,4%	0,4%	0,4%	0,3%	0,1%	0,2%
População	8.168	8.402	33.118	2.622	2.710	10.555
Tamanho da amostra	3.112	3.755	13.474	1.390	1.674	6.022

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 65

Em que medida a sua instituição contribui / contribuiu para que, ao longo do seu curso de graduação, você possa / pudesse refletir sobre a realidade social brasileira com relação à habitação? (questão 62)
Enfermagem - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Contribui / contribuiu amplamente.	23,5%	33,5%	28,0%	33,0%	42,5%	38,6%
Contribui / contribuiu parcialmente.	31,4%	34,5%	33,4%	34,9%	35,4%	35,6%
Contribui / contribuiu muito pouco.	15,4%	16,8%	16,5%	16,0%	15,3%	15,2%
Não contribui / contribuiu de forma alguma.	9,5%	6,8%	8,1%	8,0%	4,6%	5,6%
Não sei informar.	19,7%	8,1%	13,7%	7,8%	1,9%	4,8%
SI	0,5%	0,3%	0,4%	0,4%	0,2%	0,3%
População	8.168	8.402	33.118	2.622	2.710	10.555
Tamanho da amostra	3.112	3.755	13.474	1.390	1.674	6.022

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 66

Em que medida a sua instituição contribui / contribuiu para que, ao longo do seu curso de graduação, você possa / pudesse refletir sobre a realidade social brasileira com relação à discriminação em relação a cor, gênero e minorias? (questão 63)
Enfermagem - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Contribui / contribuiu amplamente.	35,3%	41,0%	37,9%	39,4%	42,9%	42,1%
Contribui / contribuiu parcialmente.	26,1%	33,3%	30,2%	32,4%	36,2%	33,6%
Contribui / contribuiu muito pouco.	13,2%	14,2%	13,4%	13,4%	15,1%	14,5%
Não contribui / contribuiu de forma alguma.	7,7%	5,2%	6,6%	7,4%	4,7%	5,6%
Não sei informar.	17,2%	6,0%	11,5%	7,2%	1,1%	4,0%
SI	0,4%	0,3%	0,4%	0,2%	0,1%	0,2%
População	8.168	8.402	33.118	2.622	2.710	10.555
Tamanho da amostra	3.112	3.755	13.474	1.390	1.674	6.022

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 67

Em que medida a sua instituição contribui / contribuiu para que, ao longo do seu curso de graduação, você possa / pudesse refletir sobre a realidade social brasileira com relação às diversidades e especificidades regionais? (questão 64)

Enfermagem - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Contribui / contribuiu amplamente.	23,4%	31,8%	27,6%	31,6%	31,5%	33,0%
Contribui / contribuiu parcialmente.	32,9%	37,2%	35,2%	35,9%	42,3%	39,3%
Contribui / contribuiu muito pouco.	15,3%	16,7%	16,2%	17,3%	19,2%	17,5%
Não contribui / contribuiu de forma alguma.	5,4%	5,4%	5,3%	6,0%	5,1%	5,1%
Não sei informar.	22,5%	8,6%	15,4%	9,1%	1,7%	5,0%
SI	0,4%	0,3%	0,4%	0,1%	0,1%	0,1%
População	8.168	8.402	33.118	2.622	2.710	10.555
Tamanho da amostra	3.112	3.755	13.474	1.390	1.674	6.022

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 68

Em que medida a sua instituição contribui / contribuiu para que, ao longo do seu curso de graduação, você possa / pudesse refletir sobre a realidade social brasileira com relação à segurança e criminalidade? (questão 65)

Enfermagem - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Contribui / contribuiu amplamente.	26,5%	27,5%	27,6%	33,0%	28,1%	30,6%
Contribui / contribuiu parcialmente.	30,2%	37,1%	33,5%	35,2%	41,1%	39,1%
Contribui / contribuiu muito pouco.	18,2%	20,6%	19,1%	18,1%	21,5%	19,6%
Não contribui / contribuiu de forma alguma.	8,0%	7,4%	7,5%	7,8%	7,7%	6,9%
Não sei informar.	16,4%	7,1%	11,9%	5,7%	1,5%	3,6%
SI	0,6%	0,2%	0,4%	0,2%	0,1%	0,2%
População	8.168	8.402	33.118	2.622	2.710	10.555
Tamanho da amostra	3.112	3.755	13.474	1.390	1.674	6.022

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 69

Em que medida a sua instituição contribui / contribuiu para que, ao longo do seu curso de graduação, você possa / pudesse refletir sobre a realidade social brasileira com relação ao trabalho escravo? (questão 66)

Enfermagem - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Contribui / contribuiu amplamente.	23,7%	24,2%	24,2%	31,3%	26,2%	29,5%
Contribui / contribuiu parcialmente.	27,0%	33,3%	30,1%	34,2%	38,1%	36,5%
Contribui / contribuiu muito pouco.	15,9%	22,9%	19,7%	18,1%	25,3%	21,2%
Não contribui / contribuiu de forma alguma.	12,5%	10,5%	11,3%	9,3%	8,8%	8,3%
Não sei informar.	20,2%	8,8%	14,2%	6,9%	1,5%	4,3%
SI	0,6%	0,3%	0,5%	0,2%	0,1%	0,2%
População	8.168	8.402	33.118	2.622	2.710	10.555
Tamanho da amostra	3.112	3.755	13.474	1.390	1.674	6.022

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 70
O seu curso oferece / ofereceu oportunidade de vivenciar o conhecimento de ações comunitárias? (questão 67)
Enfermagem - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Sim, em programa de extensão.	20,4%	20,3%	20,5%	20,6%	25,8%	22,5%
Sim, em várias disciplinas.	22,8%	22,7%	22,2%	34,4%	36,2%	36,7%
Sim, em algumas disciplinas.	33,1%	37,9%	35,3%	36,1%	34,6%	34,9%
Sim, em atividade de pesquisa (iniciação científica).	9,3%	7,7%	9,0%	3,6%	1,6%	2,5%
Não, o curso não oferece / ofereceu oportunidade.	13,4%	10,9%	12,4%	4,7%	1,7%	3,1%
SI	0,9%	0,5%	0,6%	0,6%	0,1%	0,3%
População	8.168	8.402	33.118	2.622	2.710	10.555
Tamanho da amostra	3.112	3.755	13.474	1.390	1.674	6.022

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 71
O seu curso oferece / ofereceu oportunidade de vivenciar a atuação em iniciativas e programas comunitários? (questão 68)
Enfermagem - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Sim, em programa de extensão.	19,7%	21,2%	20,2%	19,7%	25,0%	22,0%
Sim, em várias disciplinas.	19,7%	18,6%	18,7%	29,3%	29,0%	29,6%
Sim, em algumas disciplinas.	33,1%	34,8%	34,6%	37,1%	38,3%	38,4%
Sim, em atividade de pesquisa (iniciação científica).	9,8%	9,1%	9,5%	4,8%	2,7%	3,6%
Não, o curso não oferece / ofereceu oportunidade.	16,8%	15,8%	16,5%	8,8%	4,8%	6,2%
SI	0,8%	0,5%	0,6%	0,2%	0,2%	0,2%
População	8.168	8.402	33.118	2.622	2.710	10.555
Tamanho da amostra	3.112	3.755	13.474	1.390	1.674	6.022

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 72
Como você avalia o currículo do seu curso? (questão 69)
Enfermagem - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
É bem integrado, havendo clara vinculação entre as disciplinas.	62,0%	61,7%	62,6%	52,7%	46,1%	50,7%
É relativamente integrado, já que as disciplinas se vinculam apenas por blocos ou áreas de conhecimento afins.	26,0%	31,5%	27,7%	37,9%	44,0%	40,3%
É pouco integrado, já que poucas disciplinas se interligam.	4,8%	3,2%	4,3%	6,1%	7,5%	6,2%
Não apresenta integração alguma entre as disciplinas.	0,7%	0,5%	0,6%	1,3%	1,2%	1,1%
Não sei dizer.	6,1%	2,7%	4,4%	1,6%	1,0%	1,2%
SI	0,3%	0,4%	0,3%	0,3%	0,2%	0,4%
População	8.168	8.402	33.118	2.622	2.710	10.555
Tamanho da amostra	3.112	3.755	13.474	1.390	1.674	6.022

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 73
Ao iniciarem os trabalhos em cada disciplina, os docentes discutem o plano de ensino com os estudantes? (questão 70)
Enfermagem - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Sim, todos.	46,9%	42,9%	46,0%	43,9%	38,3%	42,3%
Sim, a maior parte.	35,7%	39,6%	37,2%	37,0%	42,4%	38,6%
Sim, mas apenas cerca da metade.	6,2%	7,2%	7,0%	8,4%	8,7%	8,3%
Sim, mas menos da metade.	5,9%	6,4%	5,5%	6,8%	8,2%	7,8%
Nenhum discute.	4,7%	3,4%	3,9%	3,4%	2,2%	2,7%
SI	0,6%	0,5%	0,4%	0,5%	0,2%	0,3%
População	8.168	8.402	33.118	2.622	2.710	10.555
Tamanho da amostra	3.112	3.755	13.474	1.390	1.674	6.022

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 74
Os planos de ensino contêm todos os seguintes aspectos: objetivos, procedimentos de ensino e de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina? (questão 71)
Enfermagem - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Sim, todos contêm.	58,9%	58,6%	58,7%	56,1%	55,4%	56,3%
Sim, a maior parte contêm.	32,7%	32,8%	32,9%	32,3%	35,2%	33,6%
Sim, mas apenas cerca da metade contêm.	4,8%	5,2%	5,1%	6,6%	5,3%	5,7%
Sim, mas apenas menos da metade contêm.	2,9%	2,9%	2,6%	4,2%	3,7%	3,9%
Não, nenhum contêm.	0,3%	0,2%	0,3%	0,4%	0,3%	0,3%
SI	0,5%	0,3%	0,3%	0,4%	0,0%	0,2%
População	7.787	8.117	31.810	2.533	2.651	10.270
Tamanho da amostra	2.967	3.639	12.979	1.347	1.636	5.862

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 75
Em que medida as orientações contidas nos planos de ensino são relevantes para os estudantes no desenvolvimento do curso? (questão 72)
Enfermagem - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
São altamente relevantes.	28,4%	34,4%	29,9%	29,7%	36,2%	33,3%
São relevantes.	51,8%	51,5%	52,2%	54,2%	49,5%	51,3%
São medianamente relevantes.	13,1%	9,7%	12,0%	11,1%	10,5%	10,8%
São de pouca relevância.	3,4%	2,0%	3,0%	2,6%	3,3%	3,1%
Não são relevantes.	2,4%	1,8%	2,1%	1,8%	0,4%	1,0%
SI	0,9%	0,6%	0,7%	0,7%	0,1%	0,4%
População	8.168	8.402	33.118	2.622	2.710	10.555
Tamanho da amostra	3.112	3.755	13.474	1.390	1.674	6.022

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 76
Que técnica de ensino a maioria dos professores tem utilizado, predominantemente? (questão 73)

Enfermagem - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Aulas expositivas (preleção).	17,4%	22,8%	19,1%	16,8%	26,1%	22,7%
Aulas expositivas, com participação dos estudantes.	48,3%	59,2%	54,2%	60,6%	63,2%	60,9%
Aulas práticas.	8,0%	3,5%	6,2%	4,1%	1,8%	2,7%
Trabalhos de grupo, desenvolvidos em sala de aula.	18,8%	10,4%	14,8%	14,9%	7,5%	10,9%
Outra.	6,6%	3,6%	5,1%	3,4%	1,1%	2,4%
SI	0,9%	0,6%	0,6%	0,2%	0,4%	0,4%
População	8.168	8.402	33.118	2.622	2.710	10.555
Tamanho da amostra	3.112	3.755	13.474	1.390	1.674	6.022

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 77
Você é / foi solicitado a realizar atividades de pesquisa como estratégia de aprendizagem? (questão 74)

Enfermagem - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Sim, em todas as disciplinas.	15,8%	15,6%	15,4%	17,5%	16,3%	16,7%
Sim, na maior parte das disciplinas.	37,4%	42,9%	39,6%	42,0%	47,0%	45,0%
Sim, mas apenas em metade das disciplinas.	12,6%	12,1%	12,2%	13,1%	11,2%	12,0%
Sim, mas em menos de metade das disciplinas.	16,0%	18,0%	17,2%	16,1%	20,1%	18,4%
Não, em nenhuma disciplina.	17,9%	11,0%	15,1%	10,8%	5,1%	7,6%
SI	0,5%	0,4%	0,4%	0,5%	0,2%	0,3%
População	8.168	8.402	33.118	2.622	2.710	10.555
Tamanho da amostra	3.112	3.755	13.474	1.390	1.674	6.022

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 78
Como você avalia os procedimentos de ensino adotados pela maioria dos professores, quanto à adequação aos objetivos do curso? (questão 75)

Enfermagem - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Bastante adequados.	21,3%	17,5%	19,4%	15,8%	11,1%	13,6%
Adequados.	51,3%	57,7%	54,5%	53,3%	52,2%	53,5%
Parcialmente adequados.	22,3%	21,9%	22,3%	24,8%	31,8%	27,8%
Pouco adequados.	4,1%	2,4%	3,0%	4,6%	4,2%	4,1%
Inadequados.	0,7%	0,3%	0,5%	1,3%	0,5%	0,8%
SI	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,2%	0,2%
População	8.168	8.402	33.118	2.622	2.710	10.555
Tamanho da amostra	3.112	3.755	13.474	1.390	1.674	6.022

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 79
Que tipo de material, dentre os abaixo relacionados, é / foi mais utilizado por indicação de seus professores durante o curso? (questão 76)
Enfermagem - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Livros-texto e / ou manuais.	36,7%	45,6%	40,8%	42,5%	50,1%	45,6%
Apostilas e resumos.	40,8%	29,0%	35,7%	33,7%	23,6%	30,1%
Cópias de trechos ou capítulos de livros.	16,8%	20,3%	18,0%	18,2%	22,8%	19,5%
Artigos de periódicos especializados.	1,7%	1,6%	1,7%	3,2%	2,1%	2,9%
Anotações manuais e cadernos de notas.	3,6%	3,3%	3,4%	2,0%	1,1%	1,5%
SI	0,5%	0,4%	0,5%	0,4%	0,3%	0,4%
População	8.168	8.402	33.118	2.622	2.710	10.555
Tamanho da amostra	3.112	3.755	13.474	1.390	1.674	6.022

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 80
Como você caracteriza o uso de recursos audiovisuais nas atividades de ensino-aprendizagem do curso? (questão 77)
Enfermagem - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Amplio e adequado.	61,2%	58,4%	61,1%	53,6%	43,7%	49,5%
Amplio, mas inadequado.	8,3%	5,2%	6,6%	5,8%	6,4%	6,2%
Restrito, mas adequado.	23,5%	30,4%	26,5%	33,6%	41,4%	37,3%
Restrito e inadequado.	4,3%	5,2%	4,2%	5,8%	8,4%	6,5%
A minha escola não dispõe desses recursos / meios.	1,9%	0,5%	1,1%	0,7%	0,1%	0,3%
SI	0,8%	0,4%	0,5%	0,5%	0,1%	0,3%
População	8.168	8.402	33.118	2.622	2.710	10.555
Tamanho da amostra	3.112	3.755	13.474	1.390	1.674	6.022

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 81
Como você caracteriza o uso de meios de tecnologia educacional com base na informática nas atividades de ensino-aprendizagem do curso? (questão 78)
Enfermagem - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Amplio e adequado.	59,0%	51,6%	56,4%	50,8%	35,2%	43,8%
Amplio, mas inadequado.	9,4%	5,7%	7,5%	7,4%	4,8%	6,3%
Restrito, mas adequado.	23,7%	32,0%	27,4%	29,9%	41,0%	35,7%
Restrito e inadequado.	5,6%	8,8%	6,8%	9,4%	15,8%	11,6%
A minha escola não dispõe desses recursos / meios.	1,4%	1,4%	1,3%	2,2%	3,0%	2,3%
SI	0,8%	0,4%	0,6%	0,3%	0,2%	0,3%
População	8.168	8.402	33.118	2.622	2.710	10.555
Tamanho da amostra	3.112	3.755	13.474	1.390	1.674	6.022

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 82
Que instrumentos de avaliação a maioria dos seus professores adota predominantemente?
(questão 79)

Enfermagem - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Provas escritas discursivas.	74,3%	74,0%	74,8%	75,5%	79,9%	78,3%
Testes objetivos.	16,7%	17,9%	17,2%	13,6%	10,0%	11,8%
Trabalhos de grupo.	5,4%	6,2%	5,5%	8,4%	7,9%	7,5%
Trabalhos individuais.	0,6%	0,5%	0,5%	0,8%	0,9%	0,9%
Provas práticas.	2,6%	0,8%	1,5%	1,4%	1,1%	1,0%
SI	0,5%	0,6%	0,6%	0,3%	0,3%	0,5%
População	8.168	8.402	33.118	2.622	2.710	10.555
Tamanho da amostra	3.112	3.755	13.474	1.390	1.674	6.022

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 83
Como é a disponibilidade dos professores do curso, na instituição, para orientação
extraclasse? (questão 80)

Enfermagem - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Todos têm disponibilidade.	19,3%	14,2%	16,3%	11,8%	11,5%	11,0%
A maioria tem disponibilidade.	38,3%	40,5%	39,7%	36,0%	42,5%	39,8%
Cerca da metade tem disponibilidade.	17,3%	17,4%	17,9%	19,6%	18,1%	19,2%
Menos da metade tem disponibilidade.	18,7%	21,9%	20,2%	27,3%	25,4%	25,7%
Nenhum tem disponibilidade.	5,8%	5,5%	5,4%	5,0%	2,3%	3,9%
SI	0,5%	0,4%	0,4%	0,2%	0,3%	0,3%
População	8.168	8.402	33.118	2.622	2.710	10.555
Tamanho da amostra	3.112	3.755	13.474	1.390	1.674	6.022

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 84
Seus professores têm demonstrado domínio atualizado das disciplinas ministradas? (questão
81)

Enfermagem - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Sim, todos.	48,4%	46,9%	48,3%	33,2%	25,1%	29,4%
Sim, a maior parte deles.	40,4%	46,3%	43,4%	50,7%	60,5%	55,6%
Sim, mas apenas metade deles.	7,2%	4,1%	5,1%	9,5%	10,7%	9,7%
Sim, mas menos da metade deles.	3,3%	2,0%	2,5%	5,6%	3,4%	4,7%
Não, nenhum deles.	0,4%	0,2%	0,3%	0,5%	0,1%	0,2%
SI	0,3%	0,5%	0,4%	0,5%	0,2%	0,4%
População	8.168	8.402	33.118	2.622	2.710	10.555
Tamanho da amostra	3.112	3.755	13.474	1.390	1.674	6.022

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 85
O seu curso oferece, além das atividades teóricas e práticas, programas de iniciação científica? (questão 82)
Enfermagem - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Sim, com aproveitamento regulamentar de conhecimentos para a integralização curricular.	47,0%	49,1%	47,3%	59,1%	59,6%	59,4%
Sim, com aproveitamento de conhecimentos para a integralização curricular, mas sem regulamentação.	10,9%	7,5%	9,0%	12,3%	9,1%	10,6%
Sim, mas sem aproveitamento de conhecimentos para a integralização curricular.	6,1%	4,0%	5,0%	8,8%	9,2%	8,0%
Não oferece.	7,5%	7,8%	8,0%	7,1%	6,6%	6,9%
Não sei informar.	27,9%	30,8%	30,0%	12,0%	15,1%	14,6%
SI	0,6%	0,7%	0,8%	0,7%	0,4%	0,5%
População	8.168	8.402	33.118	2.622	2.710	10.555
Tamanho da amostra	3.112	3.755	13.474	1.390	1.674	6.022

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 86
O seu curso oferece, além das atividades teóricas e práticas, programas de extensão? (questão 83)
Enfermagem - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Sim, com aproveitamento regulamentar de conhecimentos para a integralização curricular.	42,9%	46,8%	45,0%	53,0%	57,6%	55,1%
Sim, com aproveitamento de conhecimentos para a integralização curricular, mas sem regulamentação.	10,5%	7,7%	8,7%	12,6%	9,7%	10,5%
Sim, mas sem aproveitamento de conhecimentos para a integralização curricular.	5,5%	3,1%	4,2%	7,3%	7,4%	7,0%
Não oferece.	6,8%	7,0%	6,9%	7,3%	7,6%	7,6%
Não sei informar.	33,4%	34,4%	34,3%	19,0%	17,2%	19,3%
SI	0,9%	0,8%	0,9%	0,8%	0,6%	0,7%
População	8.168	8.402	33.118	2.622	2.710	10.555
Tamanho da amostra	3.112	3.755	13.474	1.390	1.674	6.022

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 87
O seu curso oferece, além das atividades teóricas e práticas, programas de monitoria?
(questão 84)

Enfermagem - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Sim, com aproveitamento regulamentar de conhecimentos para a integralização curricular.	47,8%	54,2%	51,0%	56,9%	67,2%	62,4%
Sim, com aproveitamento de conhecimentos para a integralização curricular, mas sem regulamentação.	10,9%	8,4%	9,7%	13,0%	8,9%	10,5%
Sim, mas sem aproveitamento de conhecimentos para a integralização curricular.	6,7%	4,7%	5,9%	7,9%	5,8%	6,4%
Não oferece.	6,4%	8,3%	7,6%	5,0%	5,4%	5,2%
Não sei informar.	27,4%	23,8%	25,1%	16,7%	12,2%	15,0%
SI	0,7%	0,7%	0,7%	0,6%	0,4%	0,5%
População	8.168	8.402	33.118	2.622	2.710	10.555
Tamanho da amostra	3.112	3.755	13.474	1.390	1.674	6.022

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 88
Qual a contribuição dos programas de iniciação científica para a sua formação? (questão 85)

Enfermagem - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Ampla.	31,6%	26,2%	28,7%	34,0%	32,2%	32,3%
Parcial.	26,6%	20,3%	24,5%	31,9%	21,6%	26,8%
Restrita.	7,9%	6,5%	7,3%	8,9%	12,7%	11,4%
Nenhuma.	3,3%	4,0%	4,0%	4,8%	4,4%	4,4%
Não participei desse tipo de programa.	29,8%	42,2%	34,5%	19,8%	28,9%	24,8%
SI	0,8%	0,8%	1,0%	0,5%	0,2%	0,4%
População	8.168	8.402	33.118	2.622	2.710	10.555
Tamanho da amostra	3.112	3.755	13.474	1.390	1.674	6.022

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 89
Qual a contribuição dos programas de extensão para a sua formação? (questão 86)
Enfermagem - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Ampla.	29,9%	26,5%	27,8%	28,5%	32,2%	29,5%
Parcial.	25,7%	20,4%	24,4%	33,1%	26,0%	28,1%
Restrita.	7,3%	5,4%	6,3%	7,7%	9,7%	9,6%
Nenhuma.	4,2%	3,8%	4,0%	6,3%	5,3%	5,5%
Não participei desse tipo de programa.	32,0%	43,1%	36,5%	24,0%	26,4%	27,0%
SI	1,0%	0,8%	0,9%	0,4%	0,4%	0,4%
População	8.168	8.402	33.118	2.622	2.710	10.555
Tamanho da amostra	3.112	3.755	13.474	1.390	1.674	6.022

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 90
Qual a contribuição dos programas de monitoria para a sua formação? (questão 87)
Enfermagem - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Ampla.	30,1%	27,3%	28,1%	25,6%	26,7%	26,4%
Parcial.	25,7%	18,8%	23,6%	27,7%	18,7%	22,0%
Restrita.	7,0%	7,0%	7,0%	9,8%	10,4%	10,2%
Nenhuma.	4,7%	5,0%	5,1%	6,5%	5,8%	6,2%
Não participei desse tipo de programa.	31,3%	41,0%	35,4%	29,9%	37,6%	34,6%
SI	1,1%	0,8%	0,9%	0,5%	0,7%	0,6%
População	8.168	8.402	33.118	2.622	2.710	10.555
Tamanho da amostra	3.112	3.755	13.474	1.390	1.674	6.022

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 91
Caracterize, de maneira geral, a avaliação dos programas de iniciação científica que você participa / participou, quanto aos procedimentos e critérios adotados. (questão 88)
Enfermagem - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
É / foi sistemática e plenamente adequada em seus critérios.	40,3%	34,6%	38,3%	47,2%	42,7%	46,0%
Não é / não foi sistemática, porém era adequada em seus critérios.	14,0%	10,4%	11,9%	16,6%	10,8%	13,6%
É / foi sistemática, mas não era adequada em seus critérios.	4,8%	3,5%	4,8%	8,0%	9,0%	7,9%
Não é / não foi sistemática, nem adequada em seus critérios.	2,9%	1,9%	2,3%	3,8%	3,6%	3,5%
Não há / não houve avaliação.	33,8%	39,9%	36,4%	21,0%	24,4%	22,7%
SI	4,2%	9,7%	6,3%	3,4%	9,5%	6,2%
População	8.168	8.402	33.118	2.622	2.710	10.555
Tamanho da amostra	3.112	3.755	13.474	1.390	1.674	6.022

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 92
Caracterize, de maneira geral, a avaliação dos programas de extensão que você participa / participou, quanto aos procedimentos e critérios adotados. (questão 89)
Enfermagem - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
É / foi sistemática e plenamente adequada em seus critérios.	37,7%	32,9%	36,1%	42,0%	38,9%	40,3%
Não é / não foi sistemática, porém era adequada em seus critérios.	14,2%	10,2%	12,2%	15,3%	13,7%	14,7%
É / foi sistemática, mas não era adequada em seus critérios.	5,8%	3,8%	5,1%	8,4%	8,3%	7,5%
Não é / não foi sistemática, nem adequada em seus critérios.	2,2%	2,0%	2,0%	3,2%	3,4%	3,2%
Não há / não houve avaliação.	35,9%	41,7%	38,4%	26,7%	27,9%	28,6%
SI	4,2%	9,4%	6,3%	4,3%	7,8%	5,7%
População	8.168	8.402	33.118	2.622	2.710	10.555
Tamanho da amostra	3.112	3.755	13.474	1.390	1.674	6.022

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 93
Caracterize, de maneira geral, a avaliação dos programas de monitoria que você participa / participou, quanto aos procedimentos e critérios adotados. (questão 90)
Enfermagem - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
É / foi sistemática e plenamente adequada em seus critérios.	39,0%	33,4%	37,3%	40,4%	37,8%	39,7%
Não é / não foi sistemática, porém era adequada em seus critérios.	14,4%	9,4%	11,8%	14,9%	9,2%	12,4%
É / foi sistemática, mas não era adequada em seus critérios.	5,8%	4,9%	5,4%	8,3%	7,1%	7,4%
Não é / não foi sistemática, nem adequada em seus critérios.	3,5%	2,7%	3,1%	3,9%	4,0%	3,6%
Não há / não houve avaliação.	32,8%	39,7%	36,1%	28,0%	32,3%	30,5%
SI	4,4%	9,8%	6,3%	4,4%	9,6%	6,4%
População	8.168	8.402	33.118	2.622	2.710	10.555
Tamanho da amostra	3.112	3.755	13.474	1.390	1.674	6.022

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 94
Seu curso apóia a participação dos estudantes em eventos de caráter científico
(congressos, encontros, seminários, etc.)? (questão 91)
Enfermagem - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Sim, sem restrições, com recurso financeiro e dispensa de presença às aulas para os que participam.	32,6%	20,8%	26,3%	19,6%	8,6%	13,7%
Sim, com dispensa de presença às aulas para os que participam, mas com recurso financeiro somente para os que apresentam trabalho.	9,8%	9,1%	9,2%	11,5%	12,3%	10,6%
Sim, mas apenas com dispensa de presença às aulas para os que participam.	37,0%	47,7%	42,7%	51,3%	60,6%	56,5%
Sim, mas apenas quando a participação se dá por iniciativa da própria IES.	8,6%	12,0%	10,6%	7,6%	9,5%	9,4%
Não apóia de modo algum.	9,8%	8,4%	9,1%	9,4%	8,6%	9,2%
SI	2,2%	2,0%	2,1%	0,6%	0,4%	0,6%
População	8.168	8.402	33.118	2.622	2.710	10.555
Tamanho da amostra	3.112	3.755	13.474	1.390	1.674	6.022

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 95
Como você avalia o nível de exigência do curso? (questão 92)
Enfermagem - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Deveria exigir / ter exigido muito mais de mim.	11,1%	8,5%	10,1%	17,9%	12,6%	15,0%
Deveria exigir / ter exigido um pouco mais de mim.	19,4%	26,3%	22,5%	32,9%	40,0%	36,2%
Exige / exigiu de mim na medida certa.	60,0%	59,7%	60,1%	44,4%	43,5%	44,5%
Deveria exigir / ter exigido um pouco menos de mim.	7,3%	4,7%	6,0%	3,9%	3,0%	3,4%
Deveria exigir / ter exigido muito menos de mim.	1,7%	0,3%	0,8%	0,4%	0,4%	0,4%
SI	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%	0,6%	0,4%
População	8.168	8.402	33.118	2.622	2.710	10.555
Tamanho da amostra	3.112	3.755	13.474	1.390	1.674	6.022

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 96
Qual você considera a principal contribuição do curso? (questão 93)
Enfermagem - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
A obtenção de diploma de nível superior.	10,4%	4,3%	7,0%	11,4%	4,5%	7,3%
A aquisição de cultura geral.	11,2%	10,0%	10,7%	9,1%	6,5%	7,9%
A aquisição de formação profissional.	71,6%	80,7%	77,0%	73,6%	82,3%	78,4%
A aquisição de formação teórica.	3,2%	2,4%	2,3%	3,8%	5,0%	4,4%
Melhores perspectivas de ganhos materiais.	2,9%	1,8%	2,3%	1,7%	1,1%	1,5%
SI	0,6%	0,8%	0,7%	0,4%	0,5%	0,4%
População	8.168	8.402	33.118	2.622	2.710	10.555
Tamanho da amostra	3.112	3.755	13.474	1.390	1.674	6.022

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 97
Em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para você desenvolver a atuação ética, com responsabilidade social, para a construção de uma sociedade incluyente e solidária? (questão 94)
Enfermagem - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Contribui / contribuiu amplamente.	51,6%	62,3%	56,9%	56,7%	68,4%	62,9%
Contribui / contribuiu parcialmente.	34,6%	28,6%	32,0%	33,3%	26,5%	29,6%
Contribui / contribuiu muito pouco.	8,2%	7,1%	7,4%	7,6%	4,1%	5,9%
Não contribui / não contribuiu de forma alguma.	2,3%	0,6%	1,5%	1,0%	0,3%	0,6%
Não considero que desenvolva tal competência.	2,3%	0,6%	1,4%	1,1%	0,3%	0,6%
SI	1,0%	0,8%	0,9%	0,5%	0,4%	0,4%
População	8.168	8.402	33.118	2.622	2.710	10.555
Tamanho da amostra	3.112	3.755	13.474	1.390	1.674	6.022

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 98
Em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para você desenvolver a organização, expressão e comunicação do pensamento? (questão 95)
Enfermagem - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Contribui / contribuiu amplamente.	45,1%	54,3%	50,1%	48,1%	55,0%	51,8%
Contribui / contribuiu parcialmente.	40,4%	36,7%	38,6%	42,0%	39,0%	39,8%
Contribui / contribuiu muito pouco.	9,5%	6,8%	8,0%	7,7%	5,0%	6,9%
Não contribui / não contribuiu de forma alguma.	1,4%	0,8%	1,1%	0,8%	0,3%	0,7%
Não considero que desenvolva tal competência.	2,4%	0,7%	1,4%	1,0%	0,4%	0,5%
SI	1,2%	0,7%	0,8%	0,4%	0,3%	0,3%
População	8.168	8.402	33.118	2.622	2.710	10.555
Tamanho da amostra	3.112	3.755	13.474	1.390	1.674	6.022

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 99
Em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para você desenvolver a raciocínio lógico e análise crítica? (questão 96)
Enfermagem - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Contribui / contribuiu amplamente.	48,2%	56,0%	52,3%	50,7%	59,1%	55,6%
Contribui / contribuiu parcialmente.	38,6%	35,6%	37,0%	39,7%	34,2%	36,6%
Contribui / contribuiu muito pouco.	8,7%	6,6%	7,9%	7,5%	5,8%	6,5%
Não contribui / não contribuiu de forma alguma.	1,6%	0,6%	1,0%	1,0%	0,2%	0,7%
Não considero que desenvolva tal competência.	1,6%	0,5%	1,0%	0,6%	0,3%	0,4%
SI	1,3%	0,7%	0,9%	0,5%	0,3%	0,3%
População	8.168	8.402	33.118	2.622	2.710	10.555
Tamanho da amostra	3.112	3.755	13.474	1.390	1.674	6.022

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 100
Em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para você desenvolver a compreensão de processos, tomada de decisão e resolução de problemas no âmbito de sua área de atuação? (questão 97)
Enfermagem - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Contribui / contribuiu amplamente.	52,2%	62,2%	56,5%	54,2%	61,0%	58,7%
Contribui / contribuiu parcialmente.	34,9%	29,7%	33,1%	36,1%	34,7%	34,9%
Contribui / contribuiu muito pouco.	8,6%	6,4%	7,3%	7,6%	3,8%	5,2%
Não contribui / não contribuiu de forma alguma.	1,5%	0,5%	1,0%	1,3%	0,1%	0,5%
Não considero que desenvolva tal competência.	1,8%	0,4%	1,1%	0,4%	0,2%	0,4%
SI	1,0%	0,9%	1,0%	0,5%	0,3%	0,3%
População	8.168	8.402	33.118	2.622	2.710	10.555
Tamanho da amostra	3.112	3.755	13.474	1.390	1.674	6.022

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 101
Em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para você desenvolver a atuação em equipes multi, pluri e interdisciplinares? (questão 98)
Enfermagem - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Contribui / contribuiu amplamente.	40,0%	50,7%	45,3%	49,7%	56,6%	54,7%
Contribui / contribuiu parcialmente.	40,3%	35,0%	38,1%	37,9%	35,2%	35,2%
Contribui / contribuiu muito pouco.	12,0%	10,3%	10,7%	9,9%	7,0%	8,3%
Não contribui / não contribuiu de forma alguma.	3,0%	2,1%	2,5%	1,3%	0,5%	1,0%
Não considero que desenvolva tal competência.	3,4%	1,1%	2,3%	0,7%	0,3%	0,5%
SI	1,2%	0,9%	1,1%	0,5%	0,4%	0,4%
População	8.168	8.402	33.118	2.622	2.710	10.555
Tamanho da amostra	3.112	3.755	13.474	1.390	1.674	6.022

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela102
Em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para você desenvolver a atuação profissional responsável em relação ao meio-ambiente? (questão 99)
Enfermagem - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Contribui / contribuiu amplamente.	39,7%	45,7%	43,0%	42,0%	43,6%	43,4%
Contribui / contribuiu parcialmente.	39,4%	36,4%	37,4%	41,5%	39,8%	40,0%
Contribui / contribuiu muito pouco.	12,4%	13,1%	13,5%	12,7%	14,6%	13,7%
Não contribui / não contribuiu de forma alguma.	4,2%	2,4%	2,8%	2,0%	1,1%	1,7%
Não considero que desenvolva tal competência.	3,1%	1,5%	2,3%	1,4%	0,7%	0,8%
SI	1,3%	1,0%	1,1%	0,5%	0,3%	0,4%
População	8.168	8.402	33.118	2.622	2.710	10.555
Tamanho da amostra	3.112	3.755	13.474	1.390	1.674	6.022

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 103
Em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para você desenvolver a observação, interpretação e análise de dados e informações? (questão 100)
Enfermagem - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Contribui / contribuiu amplamente.	45,6%	54,2%	49,3%	45,6%	50,4%	49,2%
Contribui / contribuiu parcialmente.	38,1%	37,0%	38,5%	44,8%	42,9%	42,8%
Contribui / contribuiu muito pouco.	10,8%	6,8%	8,7%	8,3%	5,8%	6,9%
Não contribui / não contribuiu de forma alguma.	2,3%	0,7%	1,3%	0,7%	0,4%	0,6%
Não considero que desenvolva tal competência.	2,0%	0,3%	1,1%	0,3%	0,2%	0,2%
SI	1,2%	1,0%	1,1%	0,4%	0,3%	0,3%
População	8.168	8.402	33.118	2.622	2.710	10.555
Tamanho da amostra	3.112	3.755	13.474	1.390	1.674	6.022

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 104
Em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para você desenvolver a utilização de procedimentos de metodologia científica e de conhecimentos tecnológicos para a prática da profissão? (questão 101)
Enfermagem - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Contribui / contribuiu amplamente.	49,5%	51,5%	50,6%	47,4%	44,0%	46,1%
Contribui / contribuiu parcialmente.	35,0%	36,2%	35,6%	40,2%	44,5%	41,9%
Contribui / contribuiu muito pouco.	10,0%	9,3%	10,0%	10,2%	10,4%	10,2%
Não contribui / não contribuiu de forma alguma.	2,4%	1,1%	1,5%	1,4%	0,6%	1,0%
Não considero que desenvolva tal competência.	1,8%	0,5%	1,1%	0,2%	0,2%	0,3%
SI	1,4%	1,3%	1,2%	0,7%	0,3%	0,5%
População	8.168	8.402	33.118	2.622	2.710	10.555
Tamanho da amostra	3.112	3.755	13.474	1.390	1.674	6.022

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 105
Em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para você desenvolver a utilização de recursos de informática necessários para o exercício profissional? (questão 102)
Enfermagem - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Contribui / contribuiu amplamente.	39,4%	35,4%	38,1%	32,2%	25,0%	29,6%
Contribui / contribuiu parcialmente.	35,5%	36,4%	36,2%	40,4%	37,6%	38,6%
Contribui / contribuiu muito pouco.	16,9%	19,6%	17,8%	19,8%	27,7%	23,5%
Não contribui / não contribuiu de forma alguma.	4,6%	5,5%	4,8%	5,7%	7,1%	6,1%
Não considero que desenvolva tal competência.	2,2%	2,1%	2,1%	1,6%	2,3%	1,8%
SI	1,3%	1,0%	1,1%	0,3%	0,3%	0,3%
População	8.168	8.402	33.118	2.622	2.710	10.555
Tamanho da amostra	3.112	3.755	13.474	1.390	1.674	6.022

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 106
Em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para você
desenvolver a assimilação crítica de novos conceitos científicos e de novas tecnologias?
(questão 103)
Enfermagem - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Contribui / contribuiu amplamente.	38,7%	41,2%	39,8%	37,9%	35,1%	36,8%
Contribui / contribuiu parcialmente.	39,7%	40,5%	40,5%	44,7%	47,8%	46,4%
Contribui / contribuiu muito pouco.	14,4%	13,4%	13,9%	13,1%	14,6%	13,7%
Não contribui / não contribuiu de forma alguma.	3,1%	2,8%	2,8%	2,5%	1,3%	1,7%
Não considero que desenvolva tal competência.	2,8%	1,2%	1,9%	1,4%	0,9%	1,0%
SI	1,3%	0,9%	1,2%	0,4%	0,2%	0,3%
População	8.168	8.402	33.118	2.622	2.710	10.555
Tamanho da amostra	3.112	3.755	13.474	1.390	1.674	6.022

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004