

**SINAES**  
Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior

**ENADE** 2007

**EXAME NACIONAL DE DESEMPENHO DOS ESTUDANTES**

**RELATÓRIO**  
**SÍNTESE**

**SERVIÇO SOCIAL**

Diretoria de Avaliação  
da Educação Superior - DAES

Instituto Nacional de Estudos e  
Pesquisas Educacionais Anísio  
Teixeira - INEP

Ministério  
da Educação

**BRASIL**  
UM PAÍS DE TODOS  
GOVERNO FEDERAL



# SUMÁRIO

|   |    |
|---|----|
| <b>Apresentação</b> .....   | 5  |
| <b>1 Diretrizes para o ENADE/2007</b> .....   | 9  |
| 1.1 Objetivos.....  | 9  |
| 1.2 Matriz de avaliação.....  | 10 |
| 1.3 Formato da prova .....  | 15 |
| 1.4 Fórmulas estatísticas utilizadas nas análises.....                              | 15 |
| 1.4.1 A média.....  | 16 |
| 1.4.2 O desvio padrão .....   | 16 |
| 1.4.3 Cálculo da nota do curso .....  | 16 |
| 1.4.4 Nota final.....   | 19 |
| 1.4.5 Correlação ponto-bisserial.....   | 20 |
| 1.5 Descrição da amostra do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes<br>2007..... | 21 |
| 1.5.1 Objeto .....  | 21 |
| 1.5.2 Metodologia .....   | 21 |
| 1.5.3 Estimadores.....  | 22 |
| 1.5.4 Cursos .....  | 22 |
| 1.5.5 Carreiras.....  | 23 |
| 1.5.6 Outras agregações .....   | 23 |
| <b>2 Distribuição dos Cursos e dos Estudantes no Brasil</b> .....                   | 25 |
| <b>3 Análise Técnica da Prova</b> .....   | 35 |
| 3.1 Estatísticas Básicas da Prova .....   | 35 |
| 3.1.1 Estatísticas Básicas Gerais .....   | 35 |
| 3.1.2 Estatísticas Básicas em Formação Geral.....                                   | 38 |
| 3.1.3 Estatísticas Básicas em Componente Específico.....                            | 42 |
| 3.2 Análise das Questões Objetivas.....   | 45 |
| 3.2.1 Formação Geral.....   | 45 |
| 3.2.2 Componente Específico.....  | 48 |
| 3.3 Análise das Questões Discursivas .....  | 60 |
| 3.3.1 Formação Geral.....   | 60 |
| 3.3.1.1 Análise da Questão Discursiva 9 de Formação Geral .....                     | 62 |
| 3.3.1.2 Comentários sobre as respostas à Questão Discursiva 9 .....                 | 64 |
| 3.3.1.3 Análise da Questão Discursiva 10 de Formação<br>Geral.....                  | 68 |
| 3.3.1.4 Comentários sobre as respostas à Questão Discursiva 10 .....                | 69 |
| 3.3.2 Componente Específico.....  | 70 |

|          |   |           |
|----------|---|-----------|
| 3.3.2.1  | Análise da Questão Discursiva 38 de Componente Específico.....  | 71        |
| 3.3.2.2  | Comentários sobre as respostas à Questão Discursiva 38..  | 73        |
| 3.3.2.3  | Análise da Questão Discursiva 39 de Componente Específico .....   | 73        |
| 3.3.2.4  | Comentários sobre as respostas à Questão Discursiva 39..  | 75        |
| 3.3.2.5  | Análise da Questão Discursiva 40 de Componente Específico .....   | 75        |
| 3.3.2.6  | Comentários sobre as respostas à Questão Discursiva 40..  | 77        |
| <b>4</b> | <b>Percepção sobre a Prova .....</b>  | <b>79</b> |
| 4.1      | Grau de dificuldade da prova .....  | 80        |
| 4.1.1    | Formação Geral .....  | 80        |
| 4.1.2    | Componente Específico .....   | 81        |
| 4.2      | Extensão da prova em relação ao tempo total.....  | 82        |
| 4.3      | Compreensão dos Enunciados das Questões .....   | 83        |
| 4.3.1    | Formação Geral .....  | 83        |
| 4.3.2    | Componente Específico .....   | 84        |
| 4.4      | Suficiência das informações/instruções fornecidas.....  | 85        |
| 4.5      | Dificuldade encontrada ao responder à prova .....   | 86        |
| 4.6      | Influências no desempenho na prova .....  | 87        |
| 4.7      | Tempo gasto para concluir a prova.....  | 89        |
| <b>5</b> | <b>Distribuição dos Conceitos .....</b>   | <b>91</b> |
| 5.1      | Panorama nacional da distribuição dos conceitos .....   | 91        |
| 5.2      | Conceitos por categoria administrativa e por região .....   | 92        |
| 5.3      | Conceitos por organização acadêmica e por região .....  | 95        |
| <b>6</b> | <b>Características dos Estudantes .....</b>   | <b>99</b> |
| 6.1      | Perfil do aluno .....   | 99        |
| 6.1.1    | Características socioeconômicas .....   | 99        |
| 6.1.2    | Características relacionadas às fontes de informação e de pesquisa, ao hábito de estudo e à participação em atividades acadêmicas extraclasse ..... | 104       |
| 6.2      | Análise multivariada: a busca da relação entre a Avaliação Discente da Educação Superior e o desempenho dos estudantes .....                        | 108       |
| 6.2.1    | Ingressantes.....   | 109       |
| 6.2.1.1  | Correlações entre as dimensões e o desempenho dos ingressantes.....   | 112       |
| 6.2.1.2  | Análise do Desempenho dos Ingressantes segundo Dimensão.....  | 112       |

|         |  |     |
|---------|--|-----|
| 6.2.2   | Concluintes .....  | 113 |
| 6.2.2.1 | Correlações entre as dimensões e o desempenho dos<br>concluintes ..... | 116 |
| 6.2.2.2 | Análise do Desempenho dos Concluintes segundo<br>Dimensão .....        | 116 |

## **ANEXOS**

|  |            |
|--|------------|
| <b>Anexo I - Análise Gráfica dos Itens .....</b>   | <b>121</b> |
| <b>Anexo II - Tabulação da Avaliação Discente da Educação Superior - Geral e<br/>por Grupos Extremos de Desempenho .....</b> | <b>141</b> |



# Apresentação

Este relatório apresenta, de forma sintética, os resultados nacionais do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) da área de Serviço Social, realizado em 2007.

O ENADE constitui um dos instrumentos do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), sendo realizado anualmente em todo o país. Em 2007, foram avaliadas as seguintes áreas:

- Agronomia
- Biomedicina
- Educação Física
- Enfermagem
- Farmácia
- Fisioterapia
- Fonoaudiologia
- Medicina Veterinária
- Medicina
- Nutrição
- Odontologia
- Serviço Social
- Tecnologia em Agroindústria
- Tecnologia em Radiologia
- Terapia Ocupacional
- Zootecnia

O ENADE incluiu grupos de estudantes dos referidos cursos, selecionados por amostragem, os quais se encontravam em momentos distintos de sua graduação: um grupo, considerado *ingressante*, cursava o final do primeiro ano; e outro grupo, considerado *concluente*, se encontrava no final do último ano do curso. Os dois grupos de estudantes foram submetidos à mesma prova.

A esses estudantes foi aplicado também um questionário (Questionário Socioeconômico – QSE), que teve a função de compor o perfil dos estudantes, integrando informações do seu contexto às suas percepções e vivências e investigou, ainda, a percepção dos estudantes frente à sua trajetória no curso e na IES (Instituição de Ensino Superior), por meio de questões objetivas que exploraram a função social da profissão e os aspectos fundamentais da formação profissional.

A prova se caracterizou por abranger amplamente o currículo, além de investigar temas contextualizados e atuais, problematizados em forma de estudo de caso, situações-problemas, simulacros e outros, não tendo, portanto, ênfase exclusiva no conteúdo. Foi composta de duas partes: a primeira parte, denominada Formação Geral, apresentou-se como componente comum às provas das diferentes áreas, investigando competências, habilidades e conhecimentos gerais que os estudantes já tenham desenvolvido no seu repertório, de forma a facilitar a compreensão de temas exteriores ao âmbito específico de sua profissão e à realidade brasileira e mundial; a segunda parte, denominada Componente Específico, contemplou a especificidade de cada área, tanto no domínio dos conhecimentos quanto nas habilidades esperadas para o perfil profissional.

Os resultados do ENADE/2007, da área de Serviço Social, expressos neste relatório, apresentam, para além da mensuração quantitativa decorrente do desempenho dos estudantes na prova, a potencialidade da correlação entre indicadores quantitativos e qualitativos acerca das características desejadas à formação do perfil profissional pretendido.

## **Estrutura do relatório**

A estrutura geral do *Relatório Síntese* é composta pelos capítulos relacionados a seguir, além desta Apresentação.

**Capítulo 1:** Diretrizes para o ENADE/2007

**Capítulo 2:** Distribuição dos Cursos e dos Estudantes no Brasil

**Capítulo 3:** Análise Técnica da Prova

**Capítulo 4:** Percepção sobre a Prova

**Capítulo 5:** Distribuição dos Conceitos

**Capítulo 6:** Características dos Estudantes

O **Capítulo 1** apresenta, além do caráter introdutório e explicativo sobre as diretrizes e formato da prova e sobre as comissões assessoras de avaliação das áreas, todas as fórmulas estatísticas utilizadas.

O **Capítulo 2** delinea um panorama quantitativo dos cursos e estudantes, apresentando, por meio de tabelas e gráficos, a sua distribuição segundo categoria administrativa e organização acadêmica da IES, através de dados nacionais, por região do Brasil, e por unidade federativa, separando-se ainda os estudantes concluintes dos ingressantes.

O **Capítulo 3** traz as análises gerais da prova quanto ao desempenho dos estudantes no ENADE/2007, expressas pelo cálculo das estatísticas básicas da prova, além das estatísticas e análises, em separado, sobre a Formação Geral e o Componente Específico. Nas tabelas são evidenciados o número da população, da amostra e de presentes, a média, o erro-padrão da média, o desvio padrão, a nota mínima, a mediana e a nota má-



xima, contemplando, separadamente, os ingressantes, os concluintes e o total de estudantes. Os dados foram calculados tendo em vista as seguintes agregações: região e Brasil, categoria administrativa e organização acadêmica.

As impressões que os estudantes tiveram sobre a prova do ENADE/2007 foram mensuradas por meio de 9 questões que avaliaram desde o grau de dificuldade da prova até o tempo gasto para resolver as questões. A descrição desses resultados é o objetivo do **Capítulo 4**. As questões foram analisadas separando concluintes de ingressantes e foram relacionadas ao desempenho dos estudantes e à região de origem.

No **Capítulo 5**, expõe-se o panorama nacional da distribuição dos conceitos dos cursos avaliados no ENADE/2007, apresentado por meio de tabelas e análises que articulam os conceitos à categoria administrativa e à organização acadêmica, estratificadas por região.

Já no **Capítulo 6**, a ênfase recai sobre as características dos estudantes, reveladas a partir dos resultados obtidos no Questionário Socioeconômico (QSE). A análise desses dados favorece o conhecimento e a análise do perfil socioeconômico dos ingressantes e concluintes, da percepção dos estudantes sobre o ambiente de ensino-aprendizagem e dos fatores que podem estar relacionados ao desempenho dos estudantes. Esse perfil dos estudantes é articulado ao seu desempenho na prova, à região e à categoria administrativa, especificando-se as análises em relação a ingressantes e concluintes.

Espera-se que as análises e resultados aqui apresentados possam subsidiar redefinições político-pedagógicas aos percursos de formação no cenário da educação superior no país.



# Capítulo 1

## Diretrizes para o ENADE/2007

### 1.1 Objetivos

A lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), com o objetivo de “assegurar processo nacional de avaliação das instituições de educação superior, dos cursos de graduação e do desempenho acadêmico de seus estudantes”. De acordo com o § 1º da referida lei, o SINAES tem por finalidades “a melhoria da qualidade da educação superior, a orientação da expansão da sua oferta, o aumento permanente da sua eficácia institucional e efetividade acadêmica e social e, especialmente, a promoção do aprofundamento dos compromissos e responsabilidades sociais das instituições de educação superior, por meio da valorização de sua missão pública, da promoção dos valores democráticos, do respeito à diferença e à diversidade, da afirmação da autonomia e da identidade institucional”.

O Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE), como parte integrante do SINAES, também foi definido na mesma lei e, de acordo com a perspectiva da avaliação dinâmica que está subjacente ao SINAES, tem por objetivo aferir o desempenho dos estudantes em relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares do respectivo curso de graduação, suas habilidades para ajustamento às exigências decorrentes da evolução do conhecimento e suas competências para compreender temas exteriores ao âmbito específico de sua profissão, ligados à realidade brasileira e mundial e a outras áreas do conhecimento. O ENADE é complementado pelo questionário socioeconômico, com 111 questões, enviado com antecedência ao estudante e que deve ser entregue já respondido no local do exame, o questionário dos coordenadores de curso, as questões de avaliação da prova e os dados do Censo da Educação Superior.

O Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) tem como objetivo geral avaliar o desempenho dos estudantes em relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares, às habilidades escolares e competências para a atualização permanente e aos conhecimentos sobre a realidade brasileira e a mundial e sobre outras áreas do conhecimento, considerando as definições estabelecidas pela Comissão Assessora de Avaliação da Área de Serviço Social e pela Comissão Assessora de Avaliação da Formação Geral do ENADE.

A Comissão Assessora de Avaliação da Área de Serviço Social é composta pelos seguintes professores, nomeados pela Portaria nº 60, de 4 de maio de 2007:

- Bernadete de Lourdes Figueiredo de Almeida, Universidade Federal da Paraíba;

- Jussara Maria Rosa Mendes, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul;
- Maria Beatriz Costa Abramides, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo;
- Maria Rosângela Batistoni, Universidade Federal de Juiz de Fora;
- Miriam Thaís Guterres Dias, Universidade Vale do Rio dos Sinos;
- Vera Maria Ribeiro Nogueira, Universidade Federal de Santa Catarina e Universidade Católica de Pelotas; e
- Yolanda Aparecida Demétrio Guerra, Universidade Federal do Rio de Janeiro.

Fazem parte da Comissão Assessora de Avaliação da Formação Geral os seguintes professores, designados pela Portaria nº 48, de 4 de maio de 2007:

- Afrânio Mendes Catani, Universidade de São Paulo;
- Carlos Roberto Jamil Cury, Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais;
- Luiz Pasquali, Universidade Federal de Brasília;
- Márcia Regina Ferreira de Brito Dias, Universidade Estadual de Campinas;
- Nival Nunes de Almeida, Universidade do Estado do Rio de Janeiro e Escola Naval;
- Roberto da Silva Fragale Filho, Universidade Federal Fluminense; e
- Sérgio Luiz Prado Bellei, Universidade Federal de Santa Catarina.

O ENADE é aplicado periodicamente, em amostras de estudantes das diversas áreas do conhecimento, estudantes estes que tenham cumprido os percentuais mínimos estabelecidos, que os caracterizam como ingressantes ou concluintes, incidindo esta avaliação, quase sempre, ao final do primeiro e do último ano da maioria dos cursos de graduação. A avaliação do desempenho dos estudantes de cada curso que participa do ENADE é expressa por meio de conceitos, ordenados em uma escala com 5 (cinco) níveis, tomando por base padrões mínimos estabelecidos por especialistas das diferentes áreas do conhecimento.

## **1.2 Matriz de avaliação**

A prova do ENADE/2007, aplicada aos estudantes da área de Serviço Social, com duração total de 4 (quatro) horas, continha questões discursivas e de múltipla escolha, relativas a um componente de avaliação da formação geral, comum aos cursos de todas as áreas, e a um componente específico da área de Serviço Social.

No componente de avaliação da formação geral, dentro dos limites possíveis, é investigada a formação de um profissional ético, competente e comprometido com a sociedade em que vive. Nas questões da prova busca-se também obter indícios relativos à capacidade do estudante para analisar, sintetizar, criticar, deduzir, construir hipóteses,

estabelecer relações, fazer comparações, detectar contradições, decidir e organizar as idéias. O componente de avaliação da formação geral do ENADE/2007 foi composto por 10 (dez) questões, sendo 2 (duas) questões discursivas e 8 (oito) de múltipla escolha, utilizando situações-problema, estudos de caso, simulações e interpretação de textos e imagens. As questões discursivas buscavam investigar, além do conteúdo específico, aspectos como a clareza, a coerência, a coesão, as estratégias argumentativas, a utilização de vocabulário adequado e a correção gramatical do texto. Na avaliação da formação geral buscou-se contemplar alguns dentre os vários temas propostos na legislação relativa ao exame, dentre eles: sociodiversidade, multiculturalismo e inclusão; exclusão e minorias; biodiversidade; ecologia; mapas sócio e geopolítico; globalização; arte e filosofia; políticas públicas: educação; habitação; saneamento; saúde e segurança; redes sociais e responsabilidade: setor público, privado, (terceiro setor); relações interpessoais (respeitar, cuidar, considerar e conviver); vida urbana e rural; inclusão/exclusão digital; cidadania; violência; terrorismo; avanços tecnológicos; relações de trabalho, tecnociência; propriedade intelectual; diferentes mídias e tratamento da informação.

A prova do ENADE/2007, no componente específico da área de Serviço Social, teve por objetivos:

- a) avaliar o desenvolvimento de competências dos estudantes de Serviço Social;
- b) oportunizar maior amplitude quanto aos objetivos educacionais, articulando-se aos demais instrumentos que compõem o SINAES;
- c) construir uma série histórica a partir de informações, de levantamento, de dados quantitativos e qualitativos por meio de prova escrita e questionário de pesquisa, visando a um diagnóstico do ensino de Serviço Social para analisar o processo de ensino-aprendizagem e suas relações com fatores sócio-econômicos e culturais.

A prova do ENADE/2007, no componente específico da área de Serviço Social, foi elaborada a partir das diretrizes estabelecidas pela Comissão Assessora de Especialistas do INEP que, por sua vez, elaborou as diretrizes da prova a partir das Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos, aprovadas e instituídas pelo Conselho Nacional de Educação (CNE) do Ministério da Educação (MEC).

O Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) adota como referência que o estudante deve apresentar o perfil de profissional generalista, capacitado a absorver e desenvolver novas tecnologias, estimulando a sua atuação crítica e criativa na identificação e solução de problemas, considerando os aspectos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais, a partir de uma visão ética e humanística, em atendimento às demandas da sociedade. Especificamente na área de Serviço Social, tomará como referência o seguinte perfil: “profissional que atua nas expressões da questão social, formulando e implementando propostas para seu enfrentamento, por meio de políticas soci-

ais públicas, empresariais, de organização da sociedade civil e movimentos sociais. Profissional dotado de formação intelectual e cultural generalista crítica, competente em sua área de desempenho, com capacidade de inserção criativa e propositiva no conjunto das relações sociais e no mercado de trabalho. Profissional comprometido com os valores e princípios norteadores do Código de Ética do Assistente Social”.

A prova do ENADE/2007, no componente específico da área de Serviço Social, avaliou se o estudante desenvolveu, durante sua formação:

- I. Competências e Habilidades Gerais: a formação profissional deve viabilizar uma capacitação teórico-metodológica e ético-política, como requisito fundamental para o exercício de atividades técnico-operativas, com vistas à:
  - a) apreensão crítica dos processos sociais numa perspectiva de totalidade;
  - b) análise do movimento histórico da sociedade brasileira, apreendendo as particularidades do desenvolvimento do capitalismo no país;
  - c) compreensão do significado social da profissão e de seu desenvolvimento sociohistórico, nos cenários internacional e nacional, desvelando as possibilidades de ação contidas na realidade;
  - d) identificação das demandas presentes na sociedade, visando a formular respostas profissionais para o enfrentamento da questão social, considerando as novas articulações entre o público e o privado;
  - e) utilização dos recursos da informática.
  
- II. Competências e Habilidades Específicas: a formação profissional deverá desenvolver a capacidade de:
  - a) formular e executar políticas sociais em órgãos da administração pública, empresas e organizações da sociedade civil;
  - b) elaborar, executar e avaliar planos, programas e projetos na área social;
  - c) contribuir para viabilizar a participação dos usuários nas decisões institucionais;
  - d) planejar, organizar e administrar benefícios e serviços sociais;
  - e) realizar pesquisas que subsidiem formulação de políticas e ações profissionais;
  - f) prestar assessoria e consultoria a órgãos da administração pública, empresas privadas e movimentos sociais em matéria relacionada às políticas sociais e à garantia dos direitos civis, políticos e sociais da coletividade;
  - g) orientar a população na identificação de recursos para atendimento e defesa de seus direitos;

- h) realizar visitas, perícias técnicas, laudos, informações e pareceres sobre matéria de Serviço Social;
- i) realizar estudos sócio-econômicos para identificação de demandas e necessidades sociais;
- j) exercer funções de direção em organizações públicas e privadas na área de Serviço Social;
- k) supervisionar diretamente estagiários de Serviço Social.

A prova do ENADE/2007, no componente específico da área de Serviço Social, adotou como referencial os seguintes conteúdos:

- a) Matrizes clássicas do pensamento sociológico (Marx, Weber, Durkheim) tematizando processos sociais fundamentais: industrialização, modernização, urbanização e seus constitutivos - classes sociais, movimentos sociais e instituições;
- b) Os clássicos da política (Maquiavel, Hobbes, Locke e Rousseau). Análise do Estado moderno e sua relação com a sociedade civil. Regimes políticos. Representação, democracia e cidadania;
- c) Principais correntes filosóficas do século XX (marxismo, neotomismo, fenomenologia, neopositivismo) e suas influências no Serviço Social;
- d) Análise do sistema capitalista segundo perspectivas liberal, marxista, keynesiana e neoliberal. As transformações contemporâneas no padrão de acumulação e suas implicações nos mecanismos de regulação social;
- e) A herança colonial e a constituição do Estado nacional. Emergência e crise da República Velha. Instauração e colapso do Estado Novo. Industrialização, urbanização e surgimento de novos sujeitos políticos. Nacionalismo e desenvolvimento e a inserção dependente no sistema capitalista mundial. A modernização conservadora no pós 1964 e seu ocaso em fins da década de setenta. Transição democrática e protagonismo da sociedade civil;
- f) A inserção do Brasil na divisão internacional do trabalho. A constituição das classes sociais, do Estado e as particularidades regionais. Desenvolvimento desigual e combinado na agricultura, indústria e serviço. A reprodução da pobreza e da exclusão social nos contextos rural e urbano. As perspectivas contemporâneas de desenvolvimento e suas implicações sócio-ambientais;
- g) A estrutura de classes na sociedade brasileira, enfatizando as classes subalternas em suas condições de vida, trabalho, manifestações ideo-políticas e sócio-culturais. Direitos sociais e humanos no Brasil. Movimentos sociais em suas relações de classe, gênero e étnico-raciais. Identidade e subjetividade na construção dos movimentos societários;

- h) Trabalho e relações sociais na sociedade contemporânea. Divisão social do trabalho. Produção social e valor. Trabalho assalariado, propriedade e capital, processos de trabalho e produção da riqueza social. Trabalho e cooperação: o trabalhador coletivo. Trabalho produtivo e improdutivo. A crise da sociedade do trabalho e seus desdobramentos: desemprego, precarização e redução da cidadania social;
- i) As políticas sociais e a constituição da esfera pública. Formulação e gestão de políticas sociais e a constituição/destinação do fundo público. Desenvolvimento do sistema brasileiro de proteção social. Políticas setoriais e legislação social; Análise comparada de políticas sociais. Formas atuais de regulação social-políticas, sociais públicas e empresariais;
- j) Direitos e garantias fundamentais da cidadania. A organização do Estado e dos poderes. A Constituição Federal. A legislação social: CLT, LOAS, ECA, SUS, SUAS, etc. Relações jurídicas no marco da integração supranacional (MERCOSUL e ALCA);
- k) A relação dialética entre o material e o simbólico na construção das identidades sociais e das subjetividades. Imaginário, representações sociais e expressões culturais dos diferentes segmentos sociais com ênfase na realidade brasileira e suas particularidades regionais;
- l) As principais matrizes teóricas de análise das relações entre indivíduo e sociedade. Teorias da personalidade e dos grupos sociais. A constituição da subjetividade no processo de produção e reprodução da vida social.
- m) A inserção do assistente social nos processos de trabalho: questão social, políticas e movimentos sociais, a dinâmica institucional e a formulação de projetos de pesquisa e intervenção. Espaços ocupacionais do Serviço Social nas esferas pública e privada. O assistente social como trabalhador, as estratégias profissionais, o instrumental técnicooperativo e o produto do seu trabalho. Supervisão do trabalho profissional e estágio;
- n) O processo de profissionalização do Serviço Social como especialização do trabalho. As fontes teóricas que fundamentam historicamente o Serviço Social e sua incorporação nos modos de pensar e atuar da profissão na Europa, na América do Norte e na América Latina e prioritariamente no Brasil. A regulamentação profissional;
- o) Os fundamentos ontológicos da dimensão ético-moral da vida social e suas implicações na ética do Serviço Social. A construção do ethos profissional: valores e implicações no exercício profissional. O Código de Ética na história do Serviço Social brasileiro. Questões éticas contemporâneas e seus fundamentos teórico-filosóficos;



- p) As teorias organizacionais e os modelos gerenciais na organização do trabalho e nas políticas sociais. Planejamento, gestão e avaliação de serviços nas áreas sociais. Elaboração, coordenação, execução e avaliação de programas e projetos na área de Serviço Social. Suas aplicações em órgãos da administração pública, empresas e organizações da sociedade civil;
- q) Concepção, elaboração e realização de projetos de pesquisa. A pesquisa quantitativa e qualitativa e seus procedimentos. Leitura e interpretação de indicadores socioeconômicos. Estatística aplicada à pesquisa em Serviço Social.

A parte relativa ao componente específico da área de Serviço Social do ENADE/2007 foi elaborada atendendo a seguinte distribuição: 30 (trinta) questões, sendo 3 (três) discursivas e 27 (vinte e sete) de múltipla escolha, envolvendo situações-problema e estudos de caso.

### **1.3 Formato da prova**

A prova do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes de Serviço Social foi composta de duas partes: a primeira parte, comum a todos os cursos, e a segunda, específica de cada uma das áreas avaliadas.

A primeira parte, composta de 8 questões objetivas de múltipla escolha e 2 discursivas, teve o objetivo de investigar a aquisição de competências, habilidades e conhecimentos considerados essenciais na formação de qualquer estudante de qualquer área da Educação Superior.

A segunda parte, composta de questões objetivas de múltipla escolha e discursivas, contemplou a especificidade de cada área, tanto no domínio dos conhecimentos quanto nas habilidades esperadas para o perfil profissional, e investigou conteúdos do curso por meio da exploração de níveis diversificados de complexidade.

No componente específico da área de Serviço Social, a prova do ENADE/2007 apresentou 27 questões de múltipla escolha, correspondentes a 85% do valor dessa parte da prova, e 3 questões discursivas, com valor de 15%, totalizando 30 questões elaboradas de modo a possibilitar a avaliação das competências, habilidades e conhecimentos definidos para o EXAME.

### **1.4 Fórmulas estatísticas utilizadas nas análises**

Primeiramente, é importante esclarecer qual é a unidade de observação de interesse. Os conceitos ENADE são calculados para cada um dos cursos avaliados dentro das áreas contempladas na avaliação anual. Sendo assim, a unidade de observação é o curso de uma dada IES que fica num determinado município.

### 1.4.1 A média

O primeiro passo para o cálculo das notas do curso da IES é a obtenção da média dos alunos. Por exemplo, a média dos alunos concluintes de uma IES, de um determinado curso,  ${}^{IES}\bar{C}$ , é:

$${}^{IES}\bar{C} = \frac{{}^{IES}C_1 + {}^{IES}C_2 + \dots + {}^{IES}C_N}{N} = \frac{\sum_{n=1}^N {}^{IES}C_n}{N} \quad (1)$$

em que  ${}^{IES}C_n$  é a nota do n-ésimo aluno e  $N$  é o número total de alunos do respectivo curso da IES que compareceram à prova.

### 1.4.2 O desvio padrão

O desvio-padrão é uma medida de dispersão e representa o quanto as notas dos alunos estão dispersas em relação à média. Como o ENADE trabalha com amostra de alunos de cada uma das IES, será apresentada aqui a expressão para o cálculo do desvio-padrão,  ${}^{IES}DP$ , para uma amostra de alunos de um curso, de uma determinada IES. A expressão é a seguinte:

$${}^{IES}DP = \sqrt{\frac{\left({}^{IES}\bar{C} - {}^{IES}C_1\right)^2 + \left({}^{IES}\bar{C} - {}^{IES}C_2\right)^2 + \dots + \left({}^{IES}\bar{C} - {}^{IES}C_N\right)^2}{N - 1}} \quad (2)$$
$${}^{IES}DP = \sqrt{\frac{\sum_{n=1}^N \left({}^{IES}\bar{C} - {}^{IES}C_n\right)^2}{N - 1}}$$

em que  ${}^{IES}C_n$  é a nota do n-ésimo aluno;  ${}^{IES}\bar{C}$  é a média das notas dos alunos da IES do curso correspondente; e  $N$  é o número total de alunos, daquela IES, que compareceram à prova.

### 1.4.3 Cálculo da nota do curso

A nota do curso tem como base um conceito bastante estabelecido da estatística, chamado afastamento padronizado (AP). A nota final do curso depende de três termos, descritos a seguir:

**Primeiro Termo** - referente ao desempenho dos alunos concluintes no componente específico da área.

O cálculo desse termo é realizado subtraindo-se da média das notas dos alunos concluintes de uma instituição a média das notas médias dos concluintes de cada IES de

todo o país, para a área considerada, e dividindo-se o resultado da subtração pelo desvio-padrão das notas médias dos concluintes por IES, na área considerada. A fórmula é a seguinte

$${}^{IES}AP_{CE}^C = \frac{{}^{IES}\overline{C} - \overline{C}}{DP^c} \quad (3)$$

em que  ${}^{IES}AP_{CE}^C$  é o afastamento padronizado dos concluintes de um determinado curso de uma instituição de ensino superior (IES) em conhecimentos específicos;  ${}^{IES}\overline{C}$ , a média dos concluintes do curso na IES, no componente específico; e  $\overline{C}$ , a média das notas médias dos concluintes de cada IES avaliada, no componente específico, da área considerada; e  $DP^c$ , o desvio-padrão das médias dos concluintes por IES da área considerada, no componente específico<sup>1</sup>.

Após a padronização, para que todas as instituições tenham nota variando de 0 a 5, será feito o seguinte ajuste: soma-se ao afastamento padronizado de cada uma das instituições o valor absoluto do menor afastamento padronizado entre todas as instituições que oferecem o curso respectivo; em seguida, divide-se este resultado pela soma do maior afastamento padronizado com o módulo do menor. As instituições que obtiveram valores de afastamento inferiores a -3,0 e superiores a 3,0 não foram utilizados como ponto inferior ou superior da fórmula, pelo fato de essas instituições terem desempenhos muito discrepantes das demais (conhecidos como *outliers*).

Finalmente, multiplica-se o resultado desse quociente por 5. O cálculo acima descrito pode ser expresso pela fórmula a seguir, que será chamada de Nota Padronizada dos concluintes da IES, no componente específico de uma determinada área.

$${}^{IES}N_{CE}^C = 5 \times \frac{{}^{IES}AP_{CE}^C + |AP_{CE}^C \text{ inferior}|}{AP_{CE}^C \text{ superior} + |AP_{CE}^C \text{ inferior}|} \quad (4)$$

Esse cálculo fará com que a Nota Padronizada da IES, referente ao desempenho dos alunos concluintes no componente específico, varie de 0 a 5. Os cursos com Afastamento Padronizado menor que -3,0 receberão Nota Padronizada igual a 0 (zero) e aqueles com Afastamento Padronizado maior que 3,0 receberão Nota Padronizada igual a 5 (cinco).

**Segundo Termo** - referente ao desempenho dos alunos ingressantes no componente específico da área.

---

<sup>1</sup> Ver as observações que são colocadas ao final deste texto acerca dos cálculos da média e desvio-padrão por área da nota média de conteúdo específico para concluintes.

O cálculo deste termo segue o mesmo padrão do cálculo efetuado para os alunos concluintes.

O Afastamento Padronizado dos alunos ingressantes no componente específico de uma determinada IES,  ${}^{IES}AP_{CE}^I$ , é calculado subtraindo-se da média das notas dos alunos ingressantes de uma determinada instituição a média das notas médias dos ingressantes de cada IES de todo o país, para uma determinada área, dividindo-se o resultado pelo desvio-padrão das médias dos ingressantes por IES, no componentes específico, na correspondente área<sup>2</sup>.

$${}^{IES}AP_{CE}^I = \frac{{}^{IES}\bar{I} - \bar{I}}{DP^I} \quad (5)$$

em que  ${}^{IES}\bar{I}$  é a média dos ingressantes do curso na IES, no componente específico;  $\bar{I}$ , média das notas médias dos ingressantes de cada IES avaliada, no componente específico, da área considerada; e  $DP^I$ , o desvio-padrão das médias dos ingressantes por IES, da mesma área, no componente específico.

A Nota Padronizada dos ingressantes de uma IES,  ${}^{IES}N_{CE}^I$ , no componente específico, é obtida de forma similar à dos concluintes, sendo a fórmula utilizada a seguinte:

$${}^{IES}N_{CE}^I = 5 \times \frac{{}^{IES}AP_{CE}^I + |AP_{CE}^I \text{ inferior}|}{AP_{CE}^I \text{ superior} + |AP_{CE}^I \text{ inferior}|} \quad (6)$$

em que  $|AP_{CE}^I \text{ inferior}|$  é o valor absoluto do afastamento padronizado da instituição que obteve o menor afastamento padronizado e  $AP_{CE}^I \text{ superior}$  é o maior afastamento padronizado obtido pelas instituições.

As instituições que obtiveram valores de afastamento inferiores a -3,0 e superiores a 3,0 não foram utilizados como ponto inferior ou superior da fórmula, pelo fato de essas instituições terem desempenhos muito discrepantes das demais (conhecidos como *outliers*). Os cursos com Afastamento Padronizado menor que -3,0 receberão Nota Padronizada igual a 0 (zero) e aqueles com Afastamento Padronizado maior que 3,0 receberão Nota Padronizada igual a 5 (cinco).

**Terceiro Termo** – Termo referente ao desempenho dos alunos (ingressantes e concluintes) na formação geral.

---

<sup>2</sup> Ver as observações que são colocadas ao final deste texto acerca dos cálculos da média e desvio-padrão por área da nota média de conteúdo específico para ingressantes.

O terceiro termo está associado à formação geral dos alunos de cada área. O Afastamento Padronizado é definido pela fórmula:

$${}^{IES}AP_{FG} = \frac{{}^{IES}\overline{FG} - \overline{FG}}{DP^{FG}} \quad (7)$$

em que  ${}^{IES}AP_{FG}$  representa o afastamento padronizado da IES em formação geral;  ${}^{IES}\overline{FG}$  é a média em formação geral do curso na IES, considerando todos os alunos (isto é, ingressantes e concluintes);  $\overline{FG}$ , média das notas médias de cada IES, da área considerada; e  $DP^{FG}$ , o desvio-padrão das médias em formação geral por IES, na correspondente área<sup>3</sup>.

A Nota Padronizada na formação geral,  ${}^{IES}N_{FG}^{C+I}$ , é calculada de forma similar às outras discutidas anteriormente. A fórmula é a seguinte:

$${}^{IES}N_{FG}^{C+I} = 5 \times \frac{{}^{IES}AP_{FG}^{C+I} + |AP_{FG}^{C+I} \text{ inferior}|}{AP_{FG}^{C+I} \text{ superior} + |AP_{FG}^{C+I} \text{ inferior}|} \quad (8)$$

Na fórmula,  ${}^{IES}AP_{FG}^{C+I}$  é o afastamento padronizado da IES, em formação geral, para todos os estudantes do curso: ingressantes e concluintes;  $|AP_{FG}^{C+I} \text{ inferior}|$  é o módulo do afastamento padronizado da instituição de menor desempenho; e  $AP_{FG}^{C+I} \text{ superior}$ , o da IES com o maior afastamento.

Como nos passos anteriores, as instituições com APs discrepantes (*outliers*) não foram utilizados como  $AP_{\text{inferior}}$  ou  $AP_{\text{superior}}$ , sendo que são considerados discrepantes os valores de afastamento inferiores a -3,0 e superiores a 3,0. Os cursos com Afastamento Padronizado menor que -3,0 receberão Nota Padronizada igual a 0 (zero) e aqueles com Afastamento Padronizado maior que 3,0 receberão Nota Padronizada igual a 5 (cinco).

#### 1.4.4 Nota final

A nota final da IES em um determinado curso é a média ponderada da nota padronizada dos concluintes no componente específico, da nota padronizada dos ingressantes no componente específico e da nota padronizada em formação geral (concluintes e ingressantes), considerando-se, respectivamente, os pesos 60%, 15% e 25%. Assim, a parte referente ao componente específico contribui com 75% da nota final, enquanto a referente à formação geral contribui com 25%, em consonância com o número de questões na prova, 30 e 10, respectivamente. A fórmula está descrita a seguir.

$${}^{IES}NF = (0,6 \times {}^{IES}N_{CE}^C) + (0,15 \times {}^{IES}N_{CE}^I) + (0,25 \times {}^{IES}N_{FG}^{C+I}) \quad (9)$$

<sup>3</sup> Ver as observações que são colocadas ao final deste texto acerca dos cálculos da média e desvio-padrão por área da nota média de formação geral.

## Observações

1. As médias e os desvios-padrão das notas de interesse para cada curso foram calculados considerando os pesos amostrais dos estudantes participantes.

2. Para os cálculos das médias e desvios-padrão de cada uma das notas de interesse (isto é, de componente específico de concluintes, de componente específico de ingressantes e de formação geral) para uma determinada área – que são os elementos necessários para a padronização - não foram incluídos os cursos que tiveram:

- nota média (de conteúdo específico e/ou de formação geral) igual a zero. Este é o caso em que todos os alunos do curso da IES obtêm nota zero nas provas; e
- apenas um participante ingressante e/ou apenas um participante concluinte fazendo as provas do ENADE. Neste caso, não seria legalmente possível divulgar a nota deste curso visto que, na verdade, estaríamos divulgando a nota do aluno, algo não permitido. Sendo assim, optou-se por não incluir o curso nos cálculos.

3. A nota da IES obtida a partir da equação (9) é uma variável contínua no intervalo entre 0 e 5, por construção. Para a obtenção do conceito ENADE, o seguinte procedimento foi realizado. Primeiramente, a nota da IES foi truncada com duas casas decimais e, então, teve seu valor arredondado para uma casa decimal conforme procedimento padrão. Por exemplo, caso  $^{IES}NF = 0.95$  ou  $^{IES}NF = 0.96$ ,  $^{IES}NF$  foi aproximado para 1.0. Caso  $^{IES}NF = 0.94$  ou  $^{IES}NF = 0.93$ ,  $^{IES}NF$  foi aproximado para 0.9.

Os conceitos serão assim distribuídos:

**Quadro 2: Distribuição dos conceitos**

| Conceito | Notas finais |
|----------|--------------|
| 1        | 0,0 a 0,9    |
| 2        | 1,0 a 1,9    |
| 3        | 2,0 a 2,9    |
| 4        | 3,0 a 3,9    |
| 5        | 4,0 a 5,0    |

Fonte: MEC/INEP/DAES – ENADE/2007

### 1.4.5 Correlação ponto-bisserial

As questões aplicadas na prova do ENADE devem ter um nível mínimo de poder de discriminação. Para ser considerada apta a avaliar os alunos dos cursos, uma questão deve ser mais acertada por alunos que tiveram bom desempenho que pelos que tiveram desempenho ruim. Um índice que mede essa capacidade das questões, e que foi esco-

lhido para ser utilizado no ENADE, é o denominado correlação ponto-bisserial, usualmente representado por  $r_{pb}$ . Para ilustrar a utilização desse índice, serão considerados os alunos concluintes de uma determinada área. Nesse caso, a correlação ponto-bisserial para uma das questões da prova dessa área será calculada pela fórmula a seguir:

$$r_{pb} = \frac{\bar{C}_A - \bar{C}_T}{DP_T} \sqrt{\frac{p}{q}},$$

em que  $\bar{C}_A$  é a média obtida na prova pelos concluintes que acertaram a questão;  $\bar{C}_T$  representa a média obtida na prova por todos os concluintes da país;  $DP_T$  é o desvio-padrão das notas na prova de todos os concluintes da área;  $p$  é a proporção de estudantes concluintes que acertaram a questão (número de concluintes que acertaram a questão dividido pelo número total de concluintes que compareceram à prova) e  $q = 1 - p$  é a proporção de estudantes que erraram a questão.

## **1.5 Descrição da amostra do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes 2007**

### **1.5.1 Objeto**

O objeto do estudo é o Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes – ENADE – de 2007.

Especificamente, este relatório visa apresentar as fórmulas para os cálculos das estimativas de desempenho médio de cada um dos cursos avaliados.

### **1.5.2 Metodologia**

O plano de amostragem do ENADE/2007 foi muito similar ao utilizado em 2006. As áreas contempladas em 2007 foram: Agronomia, Biomedicina, Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Medicina Veterinária, Medicina, Nutrição, Odontologia, Serviço Social, Tecnologia em Agroindústria, Tecnologia em Radiologia, Terapia Ocupacional e Zootecnia.

Inicialmente, foram geradas diferentes distribuições de amostragem, tendo por base as informações de 2003. Os parâmetros variáveis na simulação foram os tamanhos da amostra e, por decorrência, os erros de amostragem. Os resultados dessa fase, apresentados em outro relatório, fundamentaram a escolha do plano adotado.

O esquema escolhido foi a amostragem estratificada com seleção aleatória simples em cada estrato. Os cursos correspondem aos estratos, e os alunos, às unidades de seleção. Os tamanhos das amostras de cada estrato foram determinados prevendo-se um erro relativo máximo de cerca de 7% nas estimativas das notas médias por curso.

Nos cálculos dos tamanhos de amostra adotou-se o seguinte procedimento: para os cursos que já haviam sido previamente avaliados, usou-se a variância dada pelas notas do ano anterior; para cursos novos, porém de carreiras já examinadas previamente, usou-se a variância geral da carreira; finalmente, para cursos de carreiras que participam pela primeira vez do processo de avaliação, utilizou-se a variância global dos sete cursos participantes em 2003.

Na ausência de informações sobre ingressantes, os critérios usados na amostragem de concluintes foram também utilizados na obtenção da amostra de ingressantes.

Para cursos com menos de vinte inscritos, as avaliações foram previstas como censitárias.

As perdas decorrentes de não-comparecimento serão tratadas como dados faltantes completamente ao acaso e os fatores de expansão calculados apenas com as quantidades de presentes.

### 1.5.3 Estimadores

Nessa seção, serão apresentados os estimadores para concluintes. A analogia para o caso de ingressantes é imediata.

$H$  – é o número de cursos avaliados

$N_h$  – é o total de inscritos no curso  $h$ ,  $h = 1, \dots, H$

$N = N_1 + \dots + N_H$  – é o total de inscritos

$|$  – é o conjunto de cursos que compõem a carreira  $c$

$N_c = \sum_{h \in \mathcal{C}} N_h$  – é o total de inscritos da área  $c$

$n_h$  – é o número de alunos do curso  $h$ , presente à prova

$n = n_1 + \dots + n_H$  – é o total de presentes

$n_c = \sum_{h \in \mathcal{C}} n_h$  – é o total de presentes da área  $c$

$y_{h_i}$  – é a nota obtida pelo  $i$ -ésimo aluno do curso  $h$

$\bar{y}_h$  – é a média estimada do curso  $h$

$\bar{y}_c$  – é a média estimada da área  $c$

### 1.5.4 Cursos

A nota média do  $h$ -ésimo curso avaliado é estimada pela média aritmética das notas dos presentes:

$$\bar{y}_h = \frac{\sum_{i=1}^{n_h} y_{h_i}}{n_h} \quad (1)$$



A estimativa da variância de (1) é calculada por

$$\text{vâr}(\bar{y}_h) = \left(1 - \frac{n_h}{N_h}\right) \frac{1}{n_h} s_h^2,$$

em que  $s_h^2$  denota o estimador da variância do estrato (curso)  $h$ , dado por

$$s_h^2 = \frac{1}{n_h - 1} \sum_{i=1}^{n_h} (y_{hi} - \bar{y}_h)^2 \quad (2)$$

Finalmente, o erro padrão da média é definido por

$$\text{ep}(\bar{y}_h) = \sqrt{\text{vâr}(\bar{y}_h)}$$

### 1.5.5 Carreiras

As notas médias das áreas são estimadas por

$$\bar{y}_c = \frac{\sum_{h \in \mathcal{Z}} \omega_h \sum_{i=1}^{n_h} y_{hi}}{N_c} \quad (3)$$

em que  $\omega_h$  é o fator de expansão (peso de amostragem) no estrato  $h$ .

A variância de (3) é estimada por

$$\text{vâr}(\bar{y}_c) = \sum_{h \in \mathcal{Z}} \left(1 - \frac{n_h}{N_h}\right) \left(\frac{N_h}{N_c}\right)^2 \frac{s_h^2}{n_h},$$

em que  $s_h^2$  está definido em (2).

O erro padrão de  $\bar{y}_c$  é dado, portanto, pela expressão

$$\text{ep}(\bar{y}_c) = \sqrt{\text{vâr}(\bar{y}_c)}.$$

### 1.5.6 Outras agregações

Os cálculos para outras agregações como, por exemplo, UF ou categorias administrativas, são feitos de maneira análoga aos das áreas.



# Capítulo 2

## Distribuição dos Cursos e dos Estudantes no Brasil

Em 2007, o Exame Nacional de Desempenho de Estudantes de Serviço Social contou com a participação de estudantes (ingressantes e concluintes) de 236 cursos.

Como mostra a Tabela 2.1, a Região Sudeste foi a de maior representação, concentrando pouco mais da metade do total nacional.

Considerando-se a categoria administrativa da IES, destaca-se a predominância das instituições privadas de ensino, que concentraram 81,4% dos cursos avaliados. As instituições federais participaram com 9,7% dos cursos, as estaduais, com 5,9% e as municipais, com cerca de 3% do total Brasil. Nas Regiões Norte e Nordeste, não houve participação de cursos vinculados a instituições municipais enquanto que, na Região Centro-Oeste, somente as instituições privadas e federais estiveram representadas.

A Região Norte participou com 19 cursos, 8% do total Brasil. As instituições privadas concentraram 14 cursos, quase 74% em termos regionais. Os 5 cursos restantes distribuíram-se entre as redes federal (3) e estadual (2), não havendo, nessa região, participação de cursos ministrados em instituições municipais.

Com 32 cursos participantes, 13,6% do total nacional, a Região Nordeste foi a que apresentou a menor proporção regional de cursos vinculados a instituições privadas, 65,6%, correspondentes a 21 cursos. As instituições federais participaram com 8 cursos (25%) e as estaduais, com 3 (9,4%). Assim como na Região Norte, não houve participação de cursos da rede municipal.

Primeira em número de cursos, a Região Sudeste participou com 121 cursos, 51,3% em termos nacionais. Desses, 106 cursos, 87,6% do total da região, eram de instituições privadas. A rede federal concentrou 8 cursos (6,6%), a municipal, 4 (3,3%) e a estadual, 3 (2,5%).

A Região Sul foi representada por 52 cursos, 22% do total Brasil. A rede privada contou com 41 cursos participantes, quase 79% do total regional. As instituições estaduais foram representadas por 6 cursos (11,5%), as municipais, por 3 (5,8%) e as federais, por 2 (3,8%).

A Região Centro-Oeste foi a de menor representatividade no Exame. Seus 12 cursos representaram aproximadamente 5% do total nacional. Desses, 10 cursos, 83,3% do total da região, eram de instituições privadas, e os 2 cursos restantes (16,7%) eram de instituições federais.

**Tabela 2.1 - Número de Cursos Participantes por Categoria Administrativa segundo as Grandes Regiões – ENADE/2007 – Serviço Social**

| Região       | Categoria Administrativa |         |          |           |         |
|--------------|--------------------------|---------|----------|-----------|---------|
|              | Total                    | Federal | Estadual | Municipal | Privada |
| Brasil       | 236                      | 23      | 14       | 7         | 192     |
| Norte        | 19                       | 3       | 2        | 0         | 14      |
| Nordeste     | 32                       | 8       | 3        | 0         | 21      |
| Sudeste      | 121                      | 8       | 3        | 4         | 106     |
| Sul          | 52                       | 2       | 6        | 3         | 41      |
| Centro-Oeste | 12                       | 2       | 0        | 0         | 10      |

Fonte : MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

Como mostra a Tabela 2.2, dos 236 cursos de Serviço Social avaliados no Exame de 2007, 120, equivalentes pouco mais da metade desse total, eram vinculados a universidades. As faculdades, escolas e institutos superiores participaram com 72 cursos (30,5%), os centros universitários, com 31 (13,1%) e as faculdades integradas, com 13 (3%). Não houve participação de cursos ministrados em centros de educação tecnológica.

A Região Norte foi a única na qual as faculdades, escolas e institutos superiores concentraram mais cursos do que as universidades, 8, equivalentes a aproximadamente 42% do total regional. As universidades participaram com 6 cursos (31,6%) e os centros universitários, com os 5 restantes (26,3%), não havendo participação de cursos vinculados a faculdades integradas.

Na Região Nordeste, 18 dos 32 cursos participantes eram de universidades, correspondendo a 56,2% do total da região. As faculdades, escolas e institutos superiores tiveram, também, uma participação expressiva. Seus 13 cursos representaram pouco mais de 40% do total regional. Houve, ainda, um curso vinculado a um centro universitário, representando 3,1% em termos regionais. Assim como na Região Norte, as faculdades integradas não foram representadas nessa região.

Na Região Sudeste, a proporção de cursos vinculados a universidades foi de 45,5%, correspondendo a 55 dos 121 cursos avaliados. As faculdades, escolas e institutos superiores concentraram 37 cursos (30,6%), os centros universitários, 20 (16,5%) e as faculdades integradas, 9 (7,4%).

Segunda em número de cursos, a Região Sul foi a que apresentou a maior proporção de cursos ministrados em universidades, 67,3%, equivalentes a 35 dos 52 cursos avaliados. As faculdades, escolas e institutos superiores participaram com 11 cursos, pouco mais de um quinto do total regional. Os centros universitários e as faculdades integradas contaram com participações iguais, 3 cursos cada, 5,8% em termos regionais.

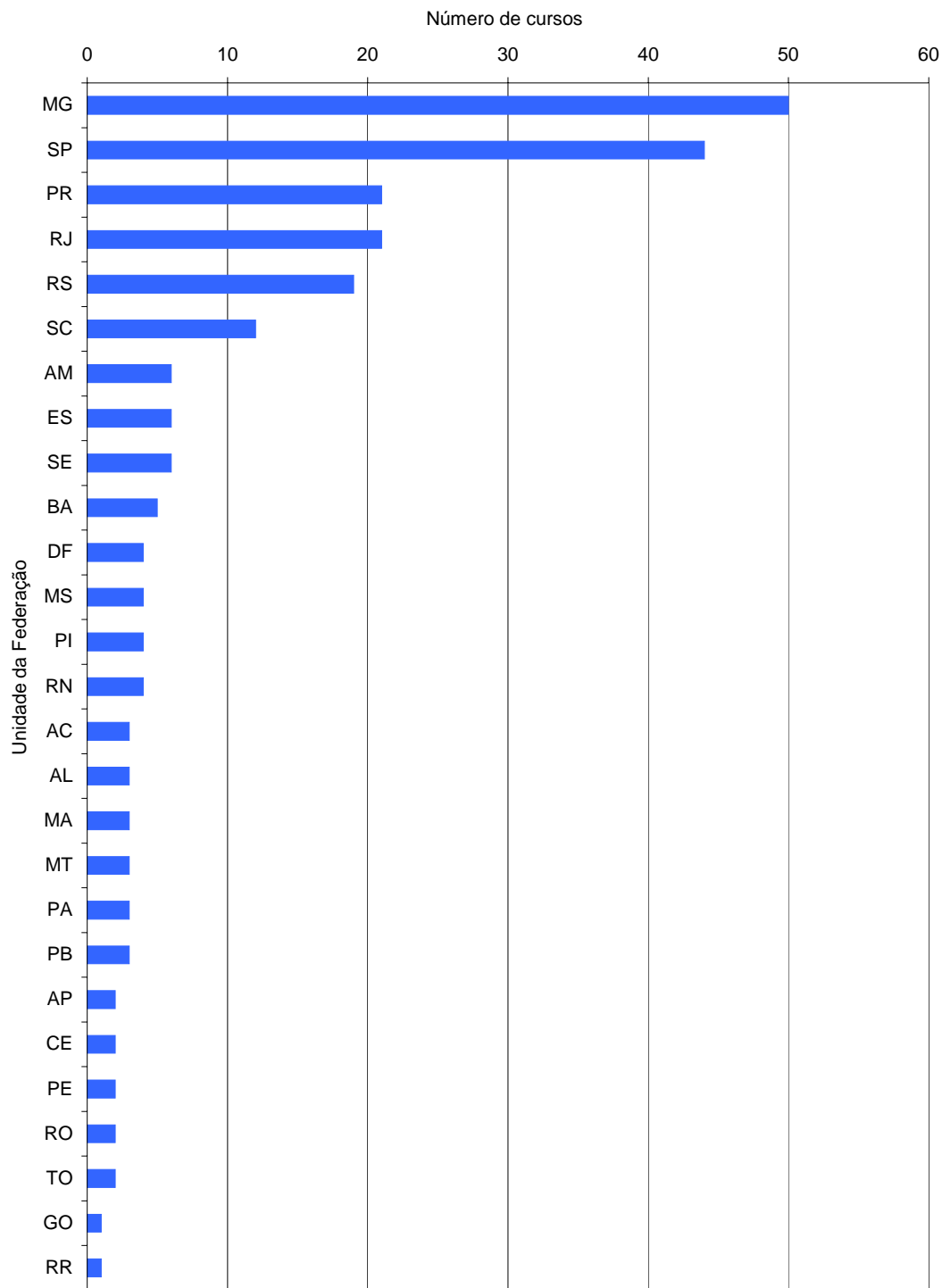
Na Região Centro-Oeste, metade dos 12 cursos participantes eram de universidades e um quarto, de faculdades, escolas e institutos superiores. Os centros universitários participaram com 2 cursos (16,7%) e as faculdades integradas, com apenas 1 (8,3%).

**Tabela 2.2 - Número de Cursos Participantes por Organização Acadêmica segundo as Grandes Regiões – ENADE/2007 – Serviço Social**

| Região        | Organização Acadêmica |              |                           |                          |   |                                      |
|---------------|-----------------------|--------------|---------------------------|--------------------------|---|--------------------------------------|
|               | Total                 | Universidade | Centro Univer-<br>sitário | Faculdades<br>Integradas | Faculdades,<br>Esc. e Inst.<br>Superiores | Centro de<br>Educação<br>Tecnológica |
| <b>Brasil</b> | <b>236</b>            | <b>120</b>   | <b>31</b>                 | <b>13</b>                | <b>72</b>                                 | <b>0</b>                             |
| Norte         | 19                    | 6            | 5                         | 0                        | 8   | 0                                    |
| Nordeste      | 32                    | 18           | 1                         | 0                        | 13  | 0                                    |
| Sudeste       | 121                   | 55           | 20                        | 9                        | 37  | 0                                    |
| Sul           | 52                    | 35           | 3                         | 3                        | 11  | 0                                    |
| Centro-Oeste  | 12                    | 6            | 2                         | 1                        | 3   | 0                                    |

Fonte : MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

A distribuição dos cursos participantes no ENADE/2007 de Serviço Social por unidade da federação é apresentada no Gráfico 2.1. Pode-se observar que os Estados de Minas Gerais e de São Paulo foram os de maior representatividade, concentrando mais de três quartos dos cursos da Região Sudeste. Observa-se, também, que todos os estados brasileiros estiveram representados.



**Gráfico 2.1 - Número de Cursos Participantes por Unidade da Federação ENADE/2007 – Serviço Social**

Fonte : MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

O número de estudantes inscritos no ENADE/2007 de Serviço Social, por categoria administrativa, é apresentado na Tabela 2.3. Em todo o Brasil, participaram do Exame 50.697 estudantes, dos quais quase 85% eram ingressantes. Os estudantes de instituições privadas, que representaram cerca de 51,4% do total Brasil, só não predominaram na Região Norte. As instituições estaduais concentraram quase 42% dos estudantes brasileiros. Desses, 92,6% eram nortistas. A participação da rede federal foi de 5,6% e da municipal, de apenas 1%.

A Região Norte, que participou com 8% do total nacional de cursos, foi a primeira em número de estudantes, 22.392, 44,2% do total Brasil. A rede estadual concentrou 19.684, 87,9% em termos regionais, todos ingressantes. As instituições privadas participaram com 2.315 alunos (10,3%) e as federais, com 393 (1,8%), não havendo participação de estudantes da rede municipal. Os ingressantes, 96% dos alunos da região, só não participaram em maior número na rede federal, onde os concluintes corresponderam a 64,4% do total de estudantes.

Da Região Nordeste participaram 4.125 estudantes, aproximadamente 8% em termos de Brasil. A proporção de estudantes de instituições privadas foi de 64,4%, correspondentes a 2.315 alunos. As redes federal e estadual concentraram, respectivamente, 896 (21,7%) e 573 (13,9%) estudantes, e não houve participação de alunos de instituições municipais. Os ingressantes representaram 67,8% do total regional de estudantes, predominando nas redes privada e federal. Nas instituições estaduais, os concluintes foram mais numerosos (69,3%).

Apesar de concentrar mais da metade dos cursos avaliados, a Região Sudeste foi representada por 10.672 estudantes, pouco mais de um quinto do total nacional. A proporção de estudantes da rede privada foi de 82,5%, equivalentes a 8.807 alunos. As instituições federais participaram com 1.085 estudantes (10,2%), as estaduais, com 435 (4,1%) e as municipais, com 345 (3,2%). Os ingressantes, 64,6% do total da região, predominaram nas instituições privadas e federais.

A Região Sul superou ligeiramente a Região Sudeste em número de estudantes, participando com 10.981 alunos, 21,7% do total nacional. A proporção de estudantes de instituições privadas, 91,1%, foi maior do que nas demais regiões. As instituições estaduais foram representadas por 562 estudantes (5,1%), as federais, por 212 (1,9%) e as municipais, por 200 (1,8%). Os ingressantes representaram 86,4% do total de alunos sulistas, e predominaram em todas as categorias administrativas.

A Região Centro-Oeste participou com 2.527 alunos, 5% em termos nacionais. Desses, 2.295 estudantes, quase 91% do total da região, eram de instituições privadas. Os 232 alunos restantes eram da rede federal, uma vez que não houve, nessa região, participantes de instituições estaduais, nem municipais. Os ingressantes predominaram na rede privada enquanto que, na federal, os concluintes participaram em maior número.

**Tabela 2.3 - Número de Estudantes Inscritos por Categoria Administrativa segundo as Grandes Regiões e Grupos de estudantes – ENADE/2007 – Serviço Social**

| Região / Grupos     | Categoria Administrativa |         |          |           |         |
|---------------------|--------------------------|---------|----------|-----------|---------|
|                     | Total                    | Federal | Estadual | Municipal | Privada |
| <b>Brasil</b>       | 50.697                   | 2.818   | 21.254   | 545       | 26.080  |
| Ingressantes        | 42.921                   | 1.430   | 20.361   | 279       | 20.851  |
| Concluintes         | 7.776                    | 1.388   | 893      | 266       | 5.229   |
| <b>Norte</b>        | 22.392                   | 393     | 19.684   | 0         | 2.315   |
| Ingressantes        | 21.507                   | 140     | 19.684   | 0         | 1.683   |
| Concluintes         | 885                      | 253     | 0        | 0         | 632     |
| <b>Nordeste</b>     | 4.125                    | 896     | 573      | 0         | 2.656   |
| Ingressantes        | 2.799                    | 465     | 176      | 0         | 2.158   |
| Concluintes         | 1.326                    | 431     | 397      | 0         | 498     |
| <b>Sudeste</b>      | 10.672                   | 1.085   | 435      | 345       | 8.807   |
| Ingressantes        | 6.899                    | 601     | 201      | 139       | 5.958   |
| Concluintes         | 3.773                    | 484     | 234      | 206       | 2.849   |
| <b>Sul</b>          | 10.981                   | 212     | 562      | 200       | 10.007  |
| Ingressantes        | 9.492                    | 133     | 300      | 140       | 8.919   |
| Concluintes         | 1.489                    | 79      | 262      | 60        | 1.088   |
| <b>Centro-Oeste</b> | 2.527                    | 232     | 0        | 0         | 2.295   |
| Ingressantes        | 2.224                    | 91      | 0        | 0         | 2.133   |
| Concluintes         | 303                      | 141     | 0        | 0         | 162     |

Fonte : MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

Quanto à organização acadêmica, a Tabela 2.4 nos mostra que, em todas as regiões brasileiras, predominaram os alunos de universidades, cujos 120 cursos, cerca de metade do total Brasil, concentraram 39.797 estudantes, o equivalente a 88,5% do total nacional de participantes. As faculdades, escolas e institutos superiores foram representados por 6.217 estudantes (12,3%), os centros universitários, por 3.594 (7,1%) e as faculdades integradas, por 1.089 (2,1%). Os ingressantes foram maioria em todos os tipos de organização acadêmica, chegando a representar 88,5% do total de alunos de universidades.

Na Região Norte, os 20.311 estudantes de universidades representaram quase 91% do total regional. Os menos de 10% restantes distribuíram-se pelas faculdades, escolas e institutos superiores (4,9%) e centros universitários (4,3%), pois não houve, nessa região, participação de estudantes de faculdades integradas. Os ingressantes representaram 98,2% dos alunos de universidades e predominaram, também, nas demais categorias administrativas participantes.



Na Região Nordeste, as universidades concentraram 2.425 estudantes, 58,8% em termos regionais. As faculdades, escolas e institutos superiores participaram com 1.610 estudantes e os centros universitários, com apenas 90, equivalentes a 39% e 2,2% do total da região, respectivamente. Os ingressantes participaram em maior número, chegando a representar a totalidade dos estudantes de centros universitários. Assim como na Região Norte, não houve participação de estudantes de faculdades integradas.

A Região Sudeste teve 5.033 (47,2%) seus alunos vinculados a universidades e 2.724 (25,7%), a faculdades, escolas e institutos superiores. A participação de estudantes de centros universitários foi, também, significativa, correspondendo a 20,1% do total da região. As faculdades integradas foram representadas por 755 estudantes, pouco mais de 7% em termos regionais. Os ingressantes, 64,6% do total da região, predominaram em todos os tipos de organização acadêmica.

As universidades concentraram 90,2% dos estudantes da Região Sul, o equivalente a 9.903 dos 10.981 participantes. As faculdades, escolas e institutos superiores participaram com 629 alunos (5,7%), enquanto que os centros universitários e as faculdades integradas contaram com participações semelhantes, 2,1 e 2%, respectivamente. Assim como na Região Sudeste, os ingressantes predominaram em todos os tipos de organização acadêmica, e representaram 89,1% dos participantes de universidades.

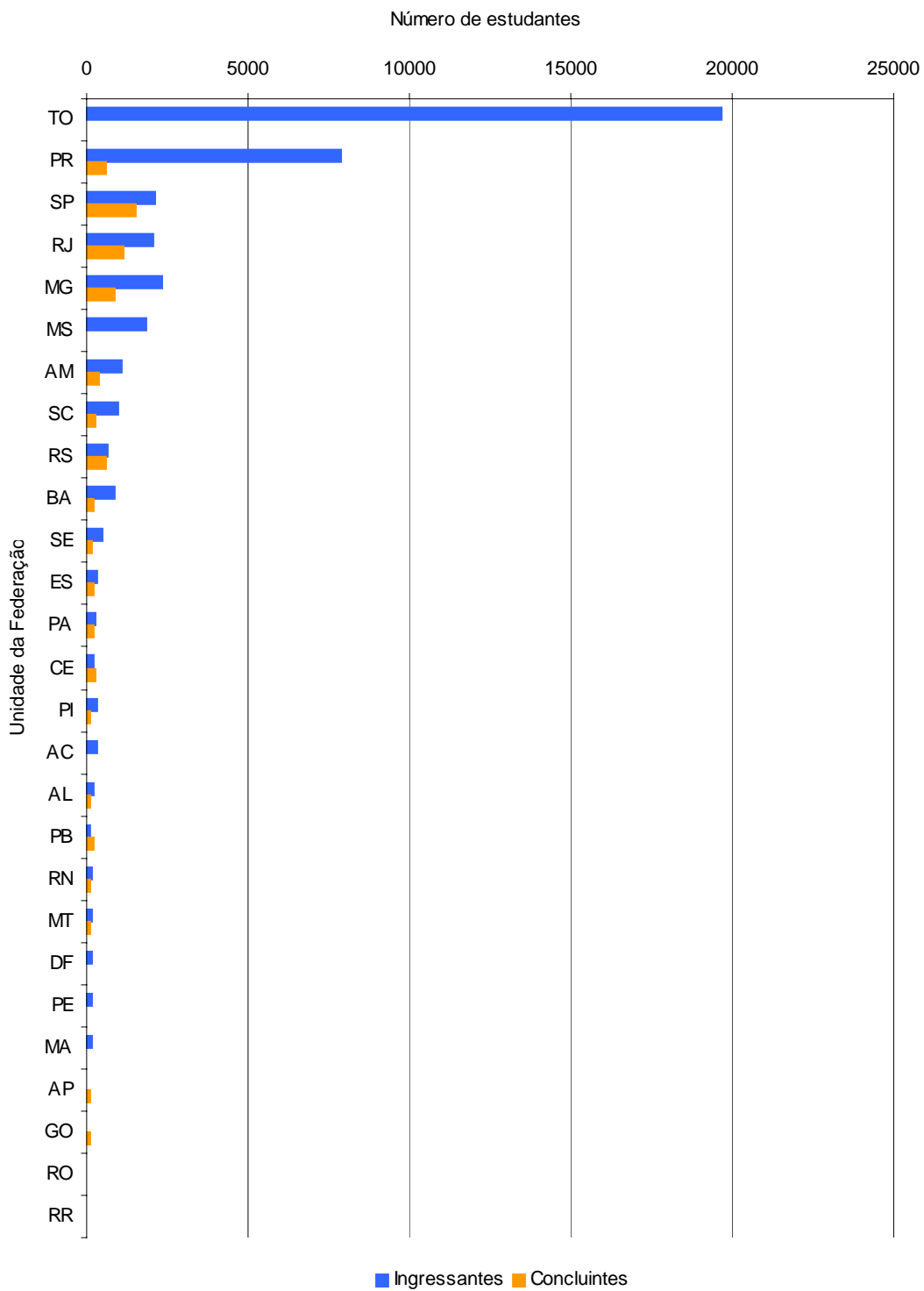
Dos 2.527 participantes da Região Centro-Oeste, 2.125, cerca de 84% do total regional, eram de universidades. Os centros universitários concentraram 6,3% dos estudantes, as faculdades, escolas e institutos superiores, 5,1% e as faculdades integradas, 4,6%. Nessa região, todos os participantes de faculdades, escolas e institutos superiores e de faculdades integradas eram ingressantes.

**Tabela 2.4 - Número de Estudantes Inscritos por Organização Acadêmica segundo as Grandes Regiões e Grupos de estudantes – ENADE/2007 – Serviço Social**

| Região / Grupos     | Organização Acadêmica |              |                           |                          |   |  |
|---------------------|-----------------------|--------------|---------------------------|--------------------------|---|--|
|                     | Total                 | Universidade | Centro Univer-<br>sitário | Faculdades<br>Integradas | Faculdades,<br>Esc. e Inst.<br>Superiores | Centro de Edu-<br>cação Tecnoló-<br>gica |
| <b>Brasil</b>       | 50.697                | 39.797       | 3.594                     | 1.089                    | 6.217                                     | 0  |
| Ingressantes        | 42.921                | 35.216       | 2.596                     | 712                      | 4.397                                     | 0  |
| Concluintes         | 7.776                 | 4.581        | 998                       | 377                      | 1.820                                     | 0  |
| <b>Norte</b>        | 22.392                | 20.311       | 973                       | 0                        | 1.108                                     | 0  |
| Ingressantes        | 21.507                | 19.954       | 729                       | 0                        | 824                                       | 0  |
| Concluintes         | 885                   | 357          | 244                       | 0                        | 284                                       | 0  |
| <b>Nordeste</b>     | 4.125                 | 2.425        | 90                        | 0                        | 1.610                                     | 0  |
| Ingressantes        | 2.799                 | 1.334        | 90                        | 0                        | 1.375                                     | 0  |
| Concluintes         | 1.326                 | 1.091        | 0                         | 0                        | 235                                       | 0  |
| <b>Sudeste</b>      | 10.672                | 5.033        | 2.142                     | 755                      | 2.742                                     | 0  |
| Ingressantes        | 6.899                 | 3.259        | 1.487                     | 440                      | 1.713                                     | 0  |
| Concluintes         | 3.773                 | 1.774        | 655                       | 315                      | 1.029                                     | 0  |
| <b>Sul</b>          | 10.981                | 9.903        | 230                       | 219                      | 629                                       | 0  |
| Ingressantes        | 9.492                 | 8.822        | 156                       | 157                      | 357                                       | 0  |
| Concluintes         | 1.489                 | 1.081        | 74                        | 62                       | 272                                       | 0  |
| <b>Centro-Oeste</b> | 2.527                 | 2.125        | 159                       | 115                      | 128                                       | 0  |
| Ingressantes        | 2.224                 | 1.847        | 134                       | 115                      | 128                                       | 0  |
| Concluintes         | 303                   | 278          | 25                        | 0                        | 0   | 0  |

Fonte : MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

O Gráfico 2.2 apresenta a distribuição dos estudantes inscritos no ENADE/2007 de Serviço Social por unidade federada. Pode-se observar que o Estado do Tocantins foi o de maior representação, concentrando quase 40% do total nacional de participantes. Os ingressantes foram mais numerosos na maioria dos estados brasileiros, e representaram a totalidade dos estudantes participantes nos Estados do Tocantins, do Mato Grosso do Sul, do Acre, de Pernambuco, do Maranhão e no Distrito Federal.



**Gráfico 2.2 - Número de Estudantes Inscritos por Unidade da Federação  
ENADE/2007 – Serviço Social**

Fonte : MEC/INEP/DAES - ENADE/2007



# Capítulo 3

## Análise Técnica da Prova

Este capítulo tem por objetivo apresentar o desempenho dos estudantes de Serviço Social no ENADE/2007. Para isso, foram calculadas as estatísticas básicas da prova como um todo, bem como as estatísticas das partes relacionadas à formação geral e ao componente específico. Nas Tabelas, são apresentadas as seguintes estatísticas: total da população, da amostra e de presentes, média, erro-padrão da média, desvio-padrão, mediana e nota máxima, nota mínima. As estatísticas apresentadas neste capítulo contemplam, separadamente, os ingressantes, os concluintes e o total de estudantes, e foram calculadas tendo-se em vista as seguintes agregações: (a) a região e país como um todo e (b) a categoria administrativa e a organização acadêmica.

Em relação aos Gráficos de barra, o intervalo para o cálculo foi de 10 em 10 unidades: de 1,0 a 10,0 = primeiro intervalo; de 10,1 a 20,0 = segundo intervalo e assim por diante.

### 3.1 Estatísticas Básicas da Prova

#### 3.1.1 Estatísticas Básicas Gerais

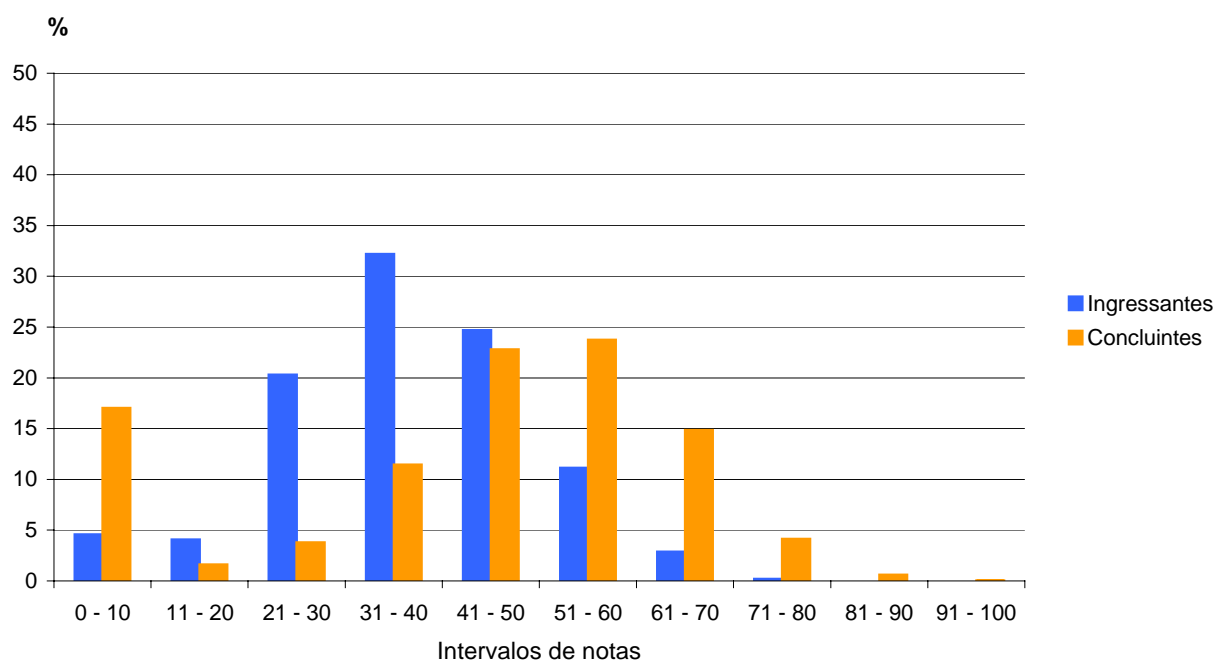
A Tabela 3.1 apresenta as estatísticas básicas da prova por grupo de estudantes. A amostra total de estudantes que foram convocados para a prova foi de 14.786. Destes, 12,5% do total não compareceram, sendo que a abstenção foi consideravelmente maior entre ingressantes (15,42%) do que entre concluintes (7,30%). A média geral da prova foi de 37,2, sendo que os ingressantes obtiveram média mais baixa, de 36,4, que os concluintes, cuja média foi 41,8. O desvio-padrão geral foi de 15,0, sendo o do grupo de ingressantes menor (13,1), indicando que, em contraposição ao grupo dos concluintes (22,3), aqueles possuíram uma distribuição mais homogênea nas notas. A nota máxima foi 92,5, obtida por um concluinte ao passo que a maior nota obtida por um ingressante foi 82,2. A mediana das notas dos concluintes foi igual a 47,4 acima daquela dos ingressantes que foi 36,7, mais um indicador da superioridade dos primeiros. O coeficiente de assimetria de Pearson indica assimetria negativa na distribuição das notas dos concluintes, ou seja, tendência a proporção maior de notas mais altas do que mais baixas enquanto que a distribuição das notas dos ingressantes tende a ser simétrica.

**Tabela 3.1 – Estatísticas Básicas da Prova por grupo de estudantes  
ENADE/2007 – Serviço Social**

| Estatísticas         | Total  | Grupo        |             |
|----------------------|--------|--------------|-------------|
|                      |        | Ingressantes | Concluintes |
| População            | 50.697 | 42.921       | 7.776       |
| Tamanho da amostra   | 14.786 | 9.529        | 5.257       |
| Presentes            | 12.932 | 8.059        | 4.873       |
| Média                | 37,2   | 36,4         | 41,8        |
| Erro padrão da média | 0,1    | 0,1          | 0,3         |
| Desvio-padrão        | 15,0   | 13,1         | 22,3        |
| Nota mínima          | 0,0    | 0,0          | 0,0         |
| Mediana              | 37,3   | 36,7         | 47,4        |
| Nota máxima          | 92,5   | 82,2         | 92,5        |

Fonte : MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

Uma comparação entre o desempenho de ingressantes e concluintes pode ser realizada a partir dos dados apresentados no Gráfico 3.1 (abaixo). Cumpre destacar, conforme já mencionado, que as notas dos concluintes, de um modo geral, foram mais elevadas do que as dos ingressantes, cuja distribuição de notas está à esquerda dos primeiros. Nas faixas de notas até 50 pontos o percentual de ingressantes é maior que o dos concluintes, situação esta que se inverte para as faixas de notas superiores a 50 pontos. Ainda assim, aproximadamente 14,0% dos ingressantes situaram-se nas faixas de notas superiores a 50,0 pontos.



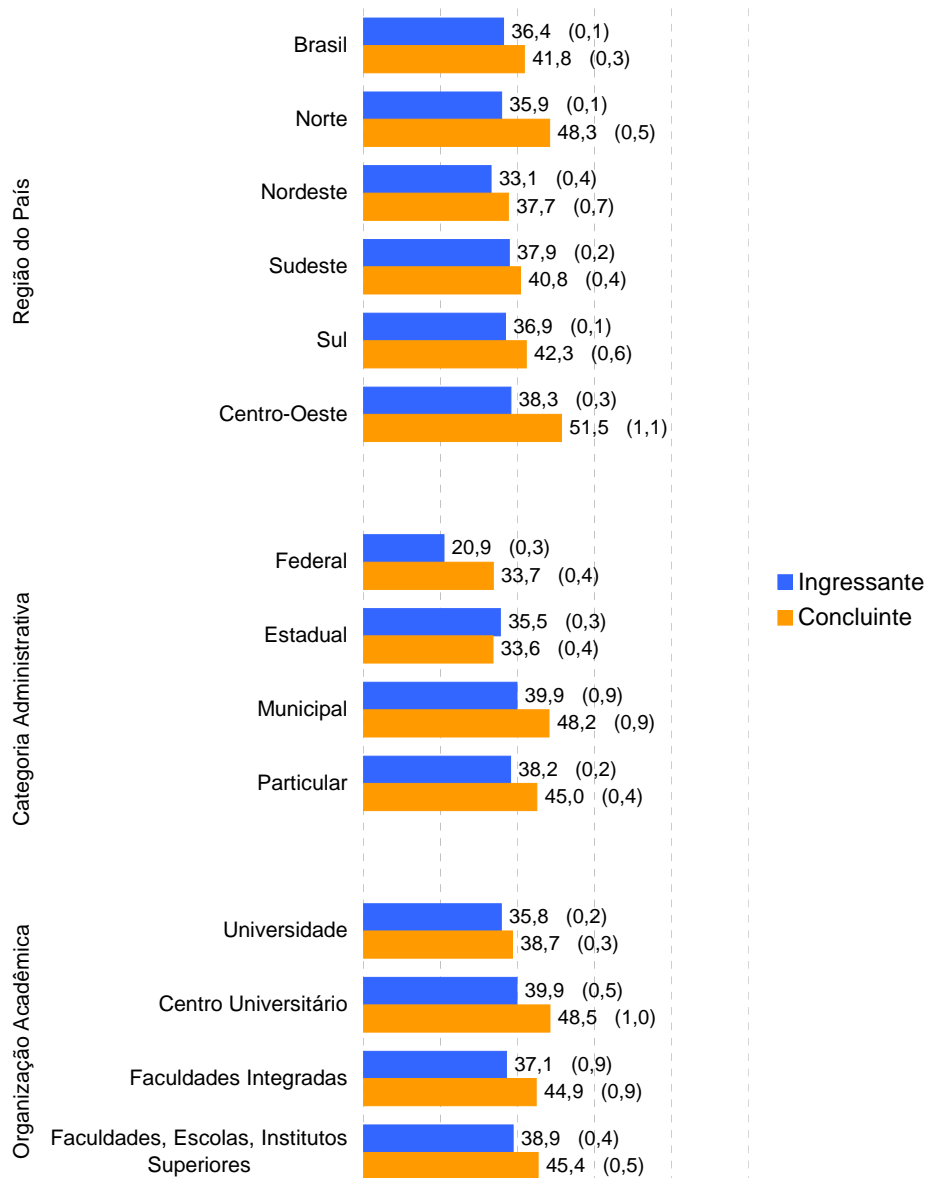
**Gráfico 3.1 - Distribuição das notas na prova por grupos de estudantes  
ENADE/2007 – Serviço Social**

Fonte : MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

O Gráfico 3.2, seguinte, apresenta informações referentes ao desempenho geral de ingressantes e concluintes, comparando os resultados considerando a região do país, categoria administrativa e organização acadêmica. Levando-se em conta as notas médias dos alunos em cada região, observa-se que, nos dois grupos, existe certa variação entre as regiões relativamente ao desempenho principalmente entre os concluintes. As notas médias mais elevadas entre os concluintes ocorreram na região Centro-Oeste (51,5), Norte (48,3) e Sul (42,3), todas acima da média nacional desse grupo que foi de 41,8. Em relação aos ingressantes, as médias mais altas foram obtidas nas regiões Centro-Oeste (38,3), Sudeste (37,9), seguidas imediatamente pela região Sul, cuja média (36,9), ficou bem próxima da média nacional (36,4). Na região Nordeste foram obtidas as médias de notas mais baixas nos dois grupos, sendo 33,1 no grupo dos ingressantes e 37,7 no grupo dos concluintes.

Levando-se em conta os agrupamentos dos estudantes em categorias administrativas, observa-se que, diferentemente do que ocorre em outros cursos, a pontuação média mais elevada entre os concluintes não foi encontrada em instituições de origem federal ou estadual, mas nas instituições municipais nas quais a média dos concluintes foi 48,2 e dos ingressantes, 39,9, ambas acima das respectivas médias nacionais que foram superadas também pelas médias obtidas por esses grupos nas instituições particulares: média de 38,2 entre os ingressantes, e média 45,0, entre os concluintes. As médias mais baixas, dentre os ingressantes, são oriundas de instituições federais não tendo ultrapassado 20,9; entre os concluintes, as piores médias foram alcançadas nas instituições estaduais, a saber, 33,6, um décimo inferior às médias oriundas das instituições federais, que ficaram em 33,7.

Tendo como foco as notas médias dos estudantes agrupados por organização acadêmica, as maiores médias ocorreram nos centros universitários tanto no grupo dos ingressantes (39,9), quanto no dos concluintes (48,5). No grupo dos ingressantes, após os centros universitários, as maiores notas foram obtidas nas instituições classificadas como faculdades, escolas, institutos superiores (38,9) e faculdades integradas (37,1), ambas ainda acima da média nacional. Também no grupo dos concluintes, seguiram os centros universitários, as faculdades, escolas, institutos superiores (45,4) e faculdades integradas (44,9). As médias mais baixas, para ambos os grupos, foram observadas, em instituições classificadas como universidades – 35,8, entre os ingressantes e 38,7 entre os concluintes.



**Gráfico 3.2 - Notas médias na prova segundo região do país, categoria administrativa e organização acadêmica, por grupo de estudantes – ENADE/2007 – Serviço Social**

Fonte : MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

### 3.1.2 Estatísticas Básicas em Formação Geral

A Tabela 3.2 apresenta as estatísticas básicas em relação à parte da prova que avalia a formação geral dos estudantes. A média geral das notas (44,1) foi superior ao desempenho da prova de Serviço Social como um todo (37,2), apresentado na Tabela 3.1. Cumpre destacar o desempenho superior dos ingressantes nesse conjunto de questões. Esses estudantes (ingressantes) obtiveram um desempenho médio de 44,4, que foi superior ao dos concluintes, de 42,5. Quanto à variabilidade das notas, esta foi maior no grupo dos concluintes, eis que o desvio-padrão das notas obtidas por esse grupo foi 25,5,



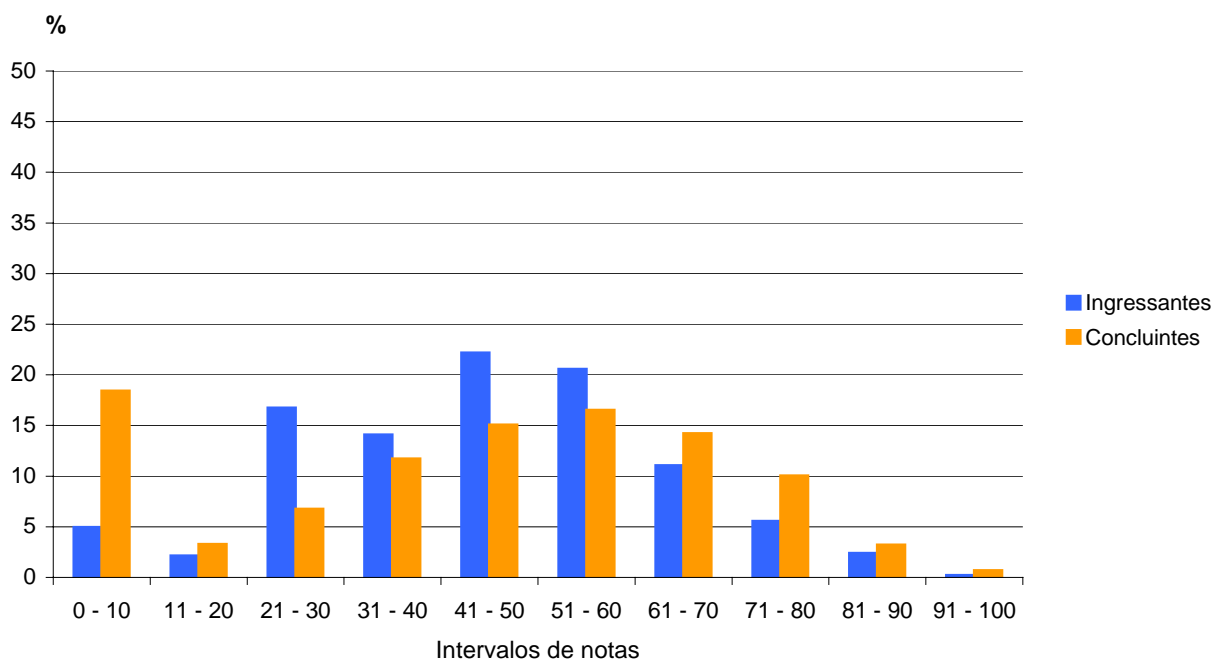
enquanto que no grupo dos ingressantes esta medida ficou em 18,5. Este dado indica maior homogeneidade das notas desses últimos. Já a amplitude total das notas médias foi a mesma nos dois grupos, já que as notas máximas de concluintes e ingressantes foram iguais a 100,0. A nota mediana no grupo dos ingressantes foi 45,7, pouco maior do que aquela observada no grupo dos concluintes, que foi 46,3. O coeficiente de assimetria de Pearson indica tendência à assimetria negativa das distribuições de notas dos dois grupos.

**Tabela 3.2 – Estatísticas Básicas de Formação Geral por grupo de estudantes ENADE/2007 – Serviço Social**

| Estatísticas         | Total  | Grupo        |             |
|----------------------|--------|--------------|-------------|
|                      |        | Ingressantes | Concluintes |
| População            | 50.697 | 42.921       | 7.776       |
| Tamanho da amostra   | 14.786 | 9.529        | 5.257       |
| Presentes            | 12.932 | 8.059        | 4.873       |
| Média                | 44,1   | 44,4         | 42,5        |
| Erro padrão da média | 0,1    | 0,1          | 0,3         |
| Desvio-padrão        | 19,7   | 18,5         | 25,5        |
| Nota mínima          | 0,0    | 0,0          | 0,0         |
| Mediana              | 45,7   | 45,7         | 46,3        |
| Nota máxima          | 100,0  | 100,0        | 100,0       |

Fonte : MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

O Gráfico 3.3 propicia a comparação entre concluintes e ingressantes relativamente ao desempenho na parte da prova que aborda a formação geral. Neste componente, diferentemente do observado na prova como um todo, os ingressantes apresentaram desempenho superior ao dos concluintes, embora reste perceptível um maior equilíbrio. O alto percentual de notas na faixa de 0 a 10 pontos no grupo dos concluintes (18,0%) em contraposição aos apenas 5,0% de notas nessa faixa observado no grupo dos ingressantes certamente contribuiu para a média mais alta desses últimos.



**Gráfico 3.3 - Distribuição das notas em Formação Geral por grupo de estudantes ENADE/2007 – Serviço Social**

Fonte : MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

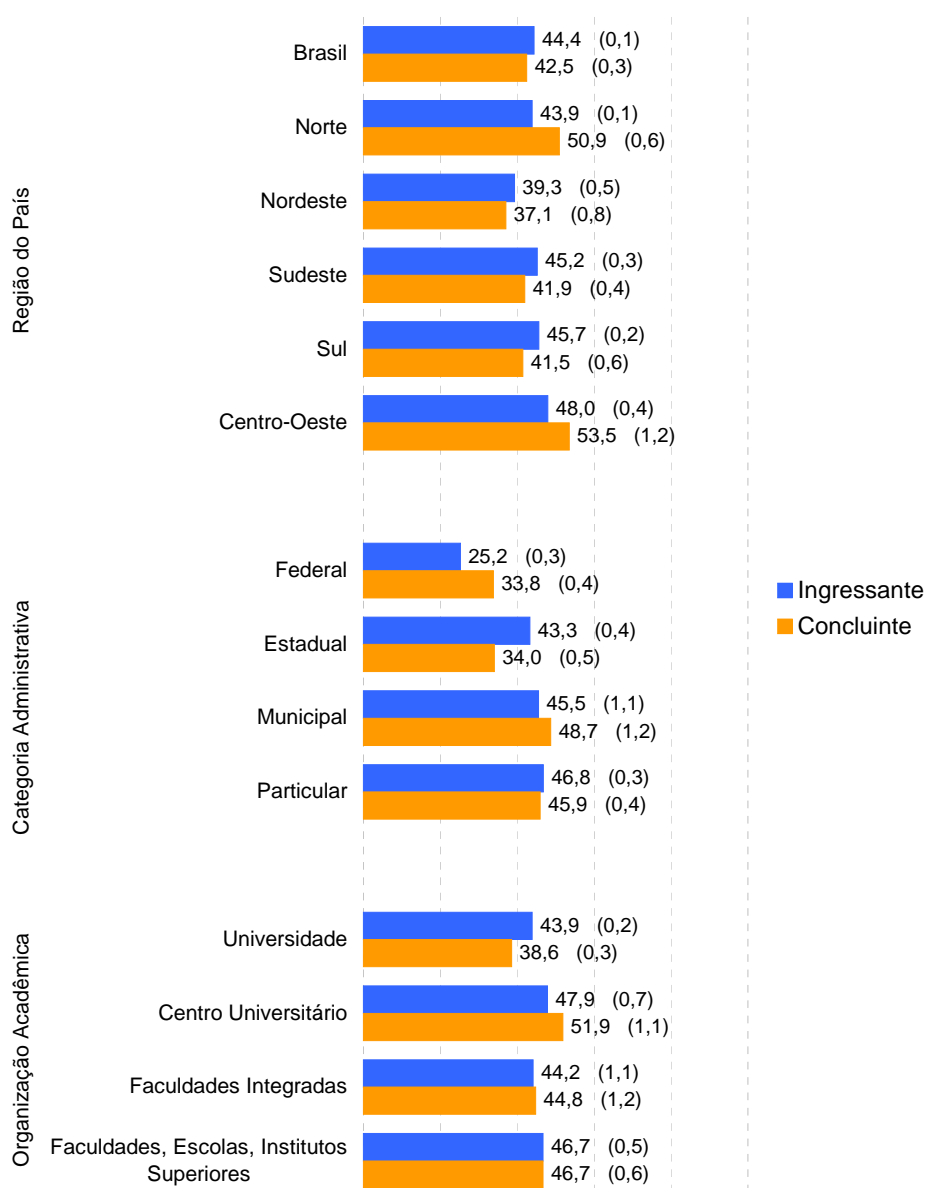
No Gráfico 3.4 são apresentadas as informações referentes ao desempenho dos ingressantes e dos concluintes no componente de formação geral, em diferentes agrupamentos como região do país, categoria administrativa e organização acadêmica.

Considerando-se as notas médias dos estudantes segundo cada região do país, observa-se que, tanto no grupo dos ingressantes quanto no grupo dos concluintes, não há diferenças marcantes, sendo que, em ambos esses grupos, as notas mais elevadas ocorreram na região Centro-Oeste, sendo 48,0 para os ingressantes e 53,5 para os concluintes. Na região norte a média dos concluintes, de 50,9, também superou a média nacional desse grupo de estudantes que foi 42,5. Importante registrar que nas regiões Sul, Sudeste e Nordeste as médias dos ingressantes foram superiores às dos concluintes observando-se que as notas mais baixas, em ambos os grupos foram obtidas na região Nordeste sendo que dentre os ingressantes a média foi 39,3 e dentre os concluintes foi 37,1.

Tendo como foco as categorias administrativas, destacam-se as instituições municipais e particulares, nas quais as notas médias dos concluintes e dos ingressantes ficaram acima da média nacional. A média mais elevada entre os concluintes foi 48,7, tendo como origem instituições municipais enquanto que dentre os ingressantes a maior média ocorreu nas instituições particulares (46,8), valor superior ao obtido pelos concluintes nessa mesma organização acadêmica (45,9). Além das instituições particulares já mencionadas, nas instituições estaduais a média dos ingressantes de 43,3 também superou

aquela dos concluintes nessas instituições, cujo valor foi 34,0 – a maior diferença observada entre os dois grupos.

Considerando-se o tipo de organização acadêmica, os centros universitários obtiveram as maiores notas médias: no grupo dos ingressantes foi de 47,9, e dos concluintes, de 51,9. Seguiram os centros de universitários as instituições classificadas como faculdades, escolas, instituições, nas quais a média dos ingressantes e dos concluintes se igualaram em 46,7. As menores notas, por sua vez, advieram de universidades: 43,9 para os ingressantes 38,6 para os concluintes. Também para esta análise vale a observação de que nas universidades o desempenho médio dos ingressantes foi superior ao dos concluintes.



**Gráfico 3.4 - Notas médias em Formação Geral segundo região do país, categoria administrativa e organização acadêmica, por grupo de estudantes – ENADE/2007 – Serviço Social**

Fonte : MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

### 3.1.3 Estatísticas Básicas em Componente Específico

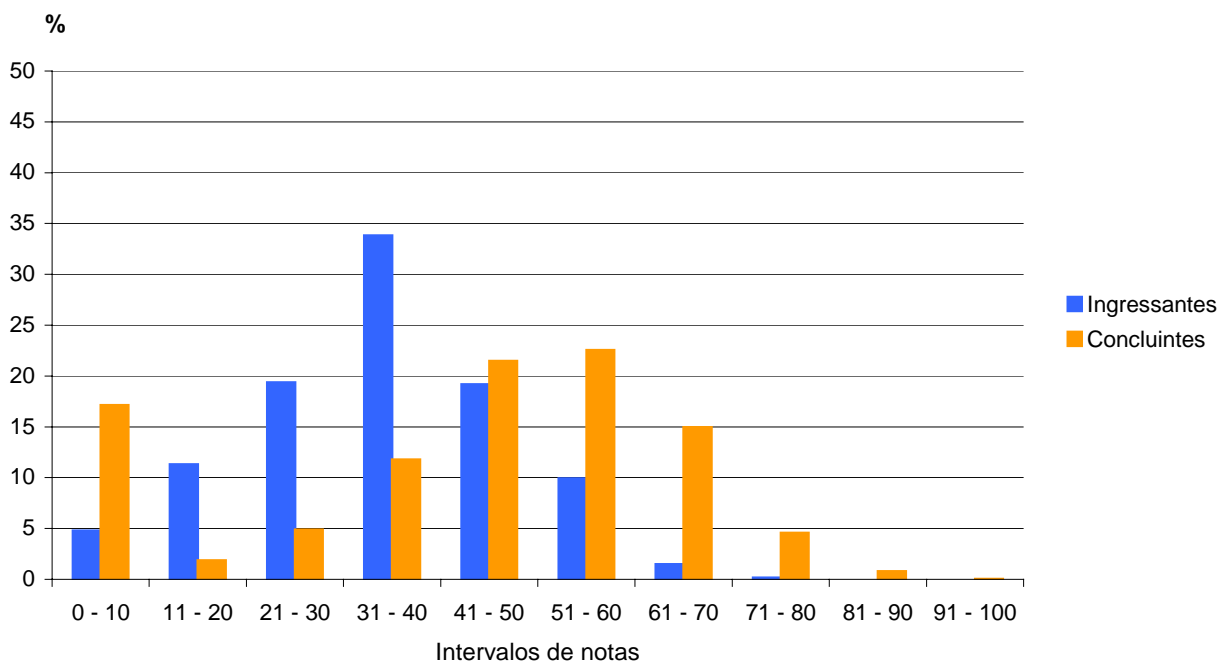
A Tabela 3.3 apresenta as estatísticas básicas referentes à parte de componente específico da prova, tendo sua média geral, de 34,9, inferior ao desempenho da prova de Serviço Social como um todo cuja média foi 37,2, como apresentado na Tabela 3.1, e ainda mais inferior ao desempenho na parte que avalia a formação geral, que teve média igual a 44,1, conforme mostrado na Tabela 3.2. Os concluintes apresentaram um desempenho médio (41,6) superior ao dos ingressantes (33,7), havendo ainda indícios de maior homogeneidade entre as notas médias dos ingressantes do que entre as dos concluintes, como sugerem as medidas de dispersão desvio padrão e amplitude geral das notas, ambas menores no grupo dos ingressantes do que no dos concluintes. As notas máximas obtidas por concluintes e ingressantes foram iguais a 98,5 e 78,9 respectivamente, diferença superior àquela encontrada no componente de formação geral. A nota mediana dos concluintes foi 47,0, superior àquela observada no grupo dos ingressantes (35,4) e o coeficiente de assimetria de Pearson indica assimetria negativa para as duas distribuições

Assim como os Gráficos 3.1 e 3.3, o Gráfico 3.5, apresentado a seguir, proporciona uma comparação do desempenho entre concluintes e ingressantes, mas desta vez em relação ao componente específico. Dentre as três comparações feitas observa-se que, neste componente, a diferença de desempenho entre concluintes e ingressantes é mais acentuada do que aquela observada na prova como um todo, destacando-se agora o desempenho mais elevado dos primeiros. Claramente a distribuição das notas médias dos ingressantes, à esquerda daquela dos concluintes, evidencia o percentual mais alto de notas médias nas faixas mais baixas para este grupo. Não obstante a proporção maior de concluintes com notas na faixa de 0 a 10 – cerca de 16,0%, enquanto que nesta faixa de notas os ingressantes não passaram de 5,0% –, nas faixas de notas superiores a 40 o percentual de concluintes é bem maior do que o de ingressantes, resultando no melhor desempenho dos primeiros neste componente da prova.

**Tabela 3.3 – Estatísticas Básicas de Componente Específico por grupo de estudantes ENADE/2007 – Serviço Social**

| Estatísticas         | Total  | Grupo        |             |
|----------------------|--------|--------------|-------------|
|                      |        | Ingressantes | Concluintes |
| População            | 50.697 | 42.921       | 7.776       |
| Tamanho da amostra   | 14.786 | 9.529        | 5.257       |
| Presentes            | 12.932 | 8.059        | 4.873       |
| Média                | 34,9   | 33,7         | 41,6        |
| Erro padrão da média | 0,1    | 0,1          | 0,3         |
| Desvio-padrão        | 15,4   | 13,3         | 22,6        |
| Nota mínima          | 0,0    | 0,0          | 0,0         |
| Mediana              | 35,4   | 35,4         | 47,0        |
| Nota máxima          | 98,5   | 78,9         | 98,5        |

Fonte : MEC/INEP/DAES - ENADE/2007



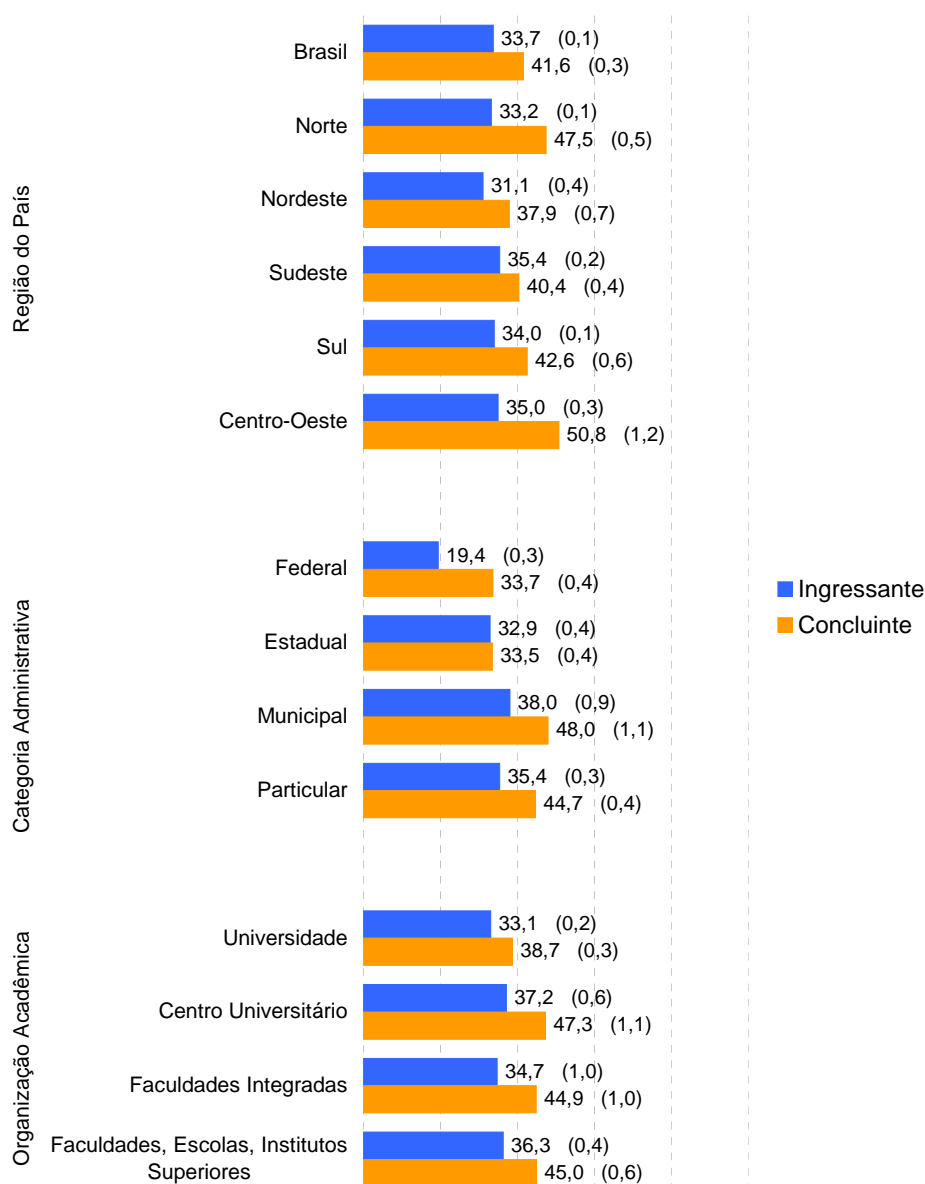
**Gráfico 3.5 - Distribuição das notas em Componente Específico por grupo de estudantes ENADE/2007 – Serviço Social**

Fonte : MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

Assim como os Gráficos 3.2 e 3.4, o Gráfico 3.6 apresenta uma comparação dos resultados em relação a região do país, categoria administrativa e organização acadêmica, agora levando em conta o desempenho dos ingressantes e dos concluintes no componente específico da prova. Tendo como foco as notas médias dos estudantes, em determinadas regiões do país, observa-se que, entre os concluintes, as mais elevadas foram encontradas nas regiões Centro-Oeste e Norte, cujas notas médias foram 50,8 e 47,5, respectivamente, ambas maiores que a média nacional (41,6) que também foi superada na região Sul (42,6) por esse grupo de estudantes. Em relação aos ingressantes, o melhor desempenho ocorreu na região Sudeste (35,4) imediatamente seguida das regiões Centro-Oeste (35,0) e Sul (34,0), também maiores que a média nacional deste grupo (33,7). As médias mais baixas entre todos os estudantes foram verificadas na região Nordeste, sendo igual a 31,1 a dos ingressantes e 37,9 a dos concluintes.

Levando-se em conta as notas médias dos estudantes segundo a categoria administrativa, observa-se comportamento semelhante àquele da parte relativa à Formação Geral, ou seja, as médias mais elevadas, tanto entre os concluintes como entre os ingressantes, não foram encontradas em instituições de origem federal e estadual, mas sim nas municipais e particulares, as quais ficaram acima da média nacional. Em relação aos concluintes estas médias foram 48,0 nas instituições municipais e 44,7 nas particulares; quanto aos ingressantes nas instituições municipais a média foi 38,0 e nas particulares 35,4. As médias mais baixas, entre os ingressantes, foram observadas nas instituições de origem federal (19,4), enquanto que, no grupo dos concluintes, as menores notas se originaram de instituições estaduais (33,5).

Quanto à organização acadêmica, seguindo a tendência demonstrada nas análises anteriores, o melhor desempenho foi obtido por estudantes dos centros universitários, nos quais as notas médias dos concluintes foram 47,3, superior à dos ingressantes que foi de 37,2. Após os centros universitários, as maiores notas médias, entre os concluintes, foram obtidas nas faculdades, escolas, institutos superiores (45,0) e faculdades integradas (44,9). Também no grupo dos ingressantes, seguiram-se aos centros universitários, as faculdades, escolas, institutos superiores (36,3) e as faculdades integradas (34,7). As menores notas médias foram obtidas nas universidades, sendo 33,1 a dos ingressantes e 38,7 a dos concluintes.



**Gráfico 3.6 - Notas médias em Componente Específico segundo região do país, categoria administrativa e organização acadêmica, por grupo de estudantes ENADE/2007 – Serviço Social**

Fonte : MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

## 3.2 Análise das Questões Objetivas

### 3.2.1 Formação Geral

A Tabela 3.4 apresenta as estatísticas básicas relativas às oito questões objetivas da parte da prova que abrange a formação geral dos estudantes. Importante registrar que neste conjunto de questões os estudantes ingressantes obtiveram desempenho superior, com nota média de 49,4, em relação aos alunos concluintes cuja nota média foi 44,4. A variabilidade foi menor no grupo dos ingressantes como indicam os desvios-padrão (19,9 neste grupo e 26,3 no dos concluintes); a amplitude total das notas foi a mesma nos dois grupos com nota mínima igual a zero e a máxima, 100. A mediana foi igual a 42,9 para os dois grupos de alunos avaliados.

**Tabela 3.4 – Estatísticas Básicas das Questões Objetivas de Formação Geral por grupo de estudantes – ENADE/2007 – Serviço Social**

| Estatísticas         | Total  | Grupo        |             |
|----------------------|--------|--------------|-------------|
|                      |        | Ingressantes | Concluintes |
| População            | 50.697 | 42.921       | 7.776       |
| Tamanho da amostra   | 14.786 | 9.529        | 5.257       |
| Presentes            | 12.932 | 8.059        | 4.873       |
| Média                | 48,6   | 49,4         | 44,4        |
| Erro padrão da média | 0,1    | 0,1          | 0,3         |
| Desvio-padrão        | 21,1   | 19,9         | 26,3        |
| Nota mínima          | 0,0    | 0,0          | 0,0         |
| Mediana              | 42,9   | 42,9         | 42,9        |
| Nota máxima          | 100,0  | 100,0        | 100,0       |

Fonte : MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

A Tabela 3.5 apresenta a classificação das questões objetivas do componente de formação geral, segundo o índice de facilidade. De acordo com os índices obtidos as questões objetivas da prova foram assim avaliadas: das oito questões, três tiveram entre 61% e 85% de acertos e foram classificadas como fáceis; uma foi considerada mediana, alcançando entre 41% e 60% de acertos; duas obtiveram entre 16% e 40% de acertos, sendo consideradas difíceis; e, por fim, duas obtiveram percentuais inferiores a 15% de acertos, tendo sido classificadas como muito difíceis. Nenhuma questão apresentou percentual de acertos igual ou superior a 86,0%, não havendo assim nenhuma classificada como muito fácil para este grupo de estudantes.

**Tabela 3.5 - Classificação das questões objetivas de Formação Geral segundo índice de facilidade – ENADE/2007 – Serviço Social**

| Índice de Facilidade | Classificação | Questões |
|----------------------|---------------|----------|
| $\geq 0,86$          | Muito fácil   |          |
| 0,61 a 0,85          | Fácil         | 1, 2, 7  |
| 0,41 a 0,60          | Médio         | 5        |
| 0,16 a 0,40          | Difícil       | 6, 8     |
| $\leq 0,15$          | Muito difícil | 3, 4     |

Fonte : MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

A Tabela 3.6, infra apresentada, descreve os resultados das análises das questões objetivas relativas à formação geral, segundo o poder de discriminação, utilizando-se para tal o índice de discriminação Ponto Bisserial. Cinco das oito questões apresentaram índices acima de 0,40, sendo, portanto, classificadas como muito boas nesta característica, para este grupo de estudantes. Uma obteve índice entre 0,30 e 0,39, sendo qualificada como boa; uma teve índice entre 0,20 e 0,29, qualificando-se, então, como média para essa característica e, por fim uma questão teve índice inferior a 0,20 sendo então classificada com fraco poder de discriminação. O índice de discriminação médio alcançado foi 0,44.

**Tabela 3.6 - Classificação das questões objetivas de Formação Geral segundo índice de discriminação – ENADE/2007 – Serviço Social**

| Índice de Discriminação | Classificação | Questões      |
|-------------------------|---------------|---------------|
| $\geq 0,40$             | Muito Bom     | 1, 2, 5, 7, 8 |
| 0,30 a 0,39             | Bom           | 6             |
| 0,20 a 0,29             | Médio         | 3             |
| $\leq 0,19$             | Fraco         | 4             |

Fonte : MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

Na seqüência, no Quadro 3.1, estão especificadas, por questão, as habilidades aferidas pelas questões do componente relativo à Formação Geral da prova de Serviço Social, bem como os resultados da análise relativa aos índices de facilidade e de discriminação de cada questão.

O índice de facilidade teve uma variação considerável, oscilando entre 0,04 até 0,79 e o de discriminação ficou entre 0,14 e 0,62. A questão 2 – que aferiu a habilidade de “*Ler e interpretar textos*” e “*Fazer escolhas valorativas avaliando conseqüências*” foi a que apresentou maior poder discriminatório e foi também a questão mais fácil, com 79,0% de acertos. De outra parte, a questão com menor índice de facilidade e de discriminação deste conjunto foi a questão 4, que aferiu a habilidade de “*Analisar informações*”, “*Extraír conclusões*” e “*Propor soluções para situações-problema*”.



**Quadro 3.1**  
**Habilidades Aferidas nas questões objetivas de Formação Geral –**  
**ENADE/2007 – Serviço Social**

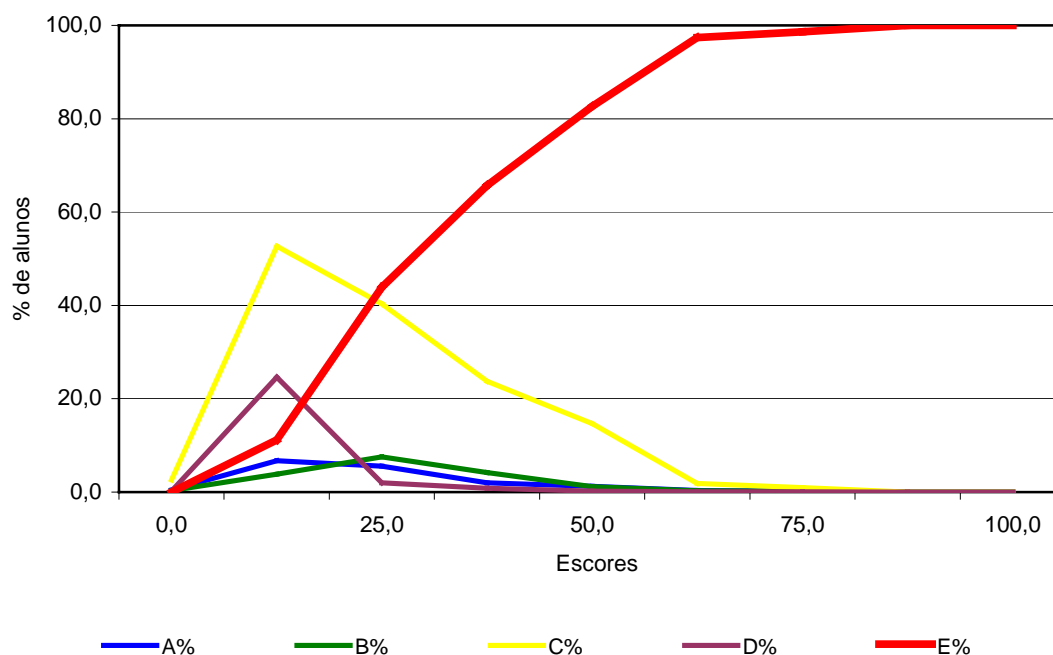
*(continua)*

| Questão | Temas Predominantes   | Habilidades Aferidas  | Índice de Facilidade | Índice de Discriminação (Ponto Bisserial) |
|---------|---|---|----------------------|---|
| 1       | Vida urbana e rural   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ler e interpretar textos;</li> <li>▪ Estabelecer relações, comparações e contrastes;</li> <li>▪ Elaborar sínteses.</li> </ul>  | 0,69                 | 0,58                                      |
| 2       | Ecologia  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ler e interpretar textos;</li> <li>▪ Fazer escolhas valorativas avaliando conseqüências.</li> </ul>  | 0,79                 | 0,62                                      |
| 3       | Tecnociência  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ler e interpretar textos;</li> <li>▪ Analisar informações;</li> <li>▪ Extrair conclusões;</li> <li>▪ Propor soluções para situações-problema.</li> </ul>   | 0,13                 | 0,29                                      |
| 4       | Inclusão/exclusão digital   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analisar informações;</li> <li>▪ Extrair conclusões;</li> <li>▪ Propor soluções para situações-problema.</li> </ul>  | 0,04                 | 0,14                                      |
| 5       | Propriedade intelectual<br>Biodiversidade   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ler e interpretar textos;</li> <li>▪ Analisar informações;</li> <li>▪ Elaborar sínteses.</li> </ul>  | 0,45                 | 0,50                                      |
| 6       | Sociodiversidade:<br>multiculturalismo<br>e inclusão<br>Relações interpes-<br>soais                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analisar informações;</li> <li>▪ Extrair conclusões;</li> <li>▪ Estabelecer relações, comparações e contrastes;</li> <li>▪ Detectar contradições;</li> <li>▪ Propor soluções para situações-problema.</li> </ul>   | 0,18                 | 0,36                                      |
| 7       | Exclusão e minori-<br>as<br>Políticas públicas:<br>Saúde; Redes<br>sociais e respon-<br>sabilidade<br>Cidadania | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ler e interpretar textos;</li> <li>▪ Analisar informações;</li> <li>▪ Extrair conclusões;</li> <li>▪ Questionar a realidade;</li> <li>▪ Projetar ações de intervenção;</li> <li>▪ Propor soluções para situações-problema;</li> <li>▪ Fazer escolhas valorativas avaliando conseqüências.</li> </ul> | 0,78                 | 0,53                                      |
| 8       | Arte e Filosofia  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ler e interpretar textos;</li> <li>▪ Analisar informações;</li> <li>▪ Extrair conclusões;</li> <li>▪ Estabelecer relações, comparações e contrastes;</li> <li>▪ Elaborar sínteses.</li> </ul>  | 0,39                 | 0,50                                      |

A Fig. 3.1 analisa graficamente o comportamento do item 1 de Formação Geral. Trata-se de uma questão fácil e poder de discriminação muito bom. Neste Gráfico, cada uma das cinco curvas, representa o percentual de respostas em determinada alternativa do item, em função do escore total destes alunos. A curva em vermelho corresponde à alternativa **E**, a correta para este item. Assim, observa-se que entre os alunos com escores mais baixos – desempenho geral mais fraco na prova como um todo – a tendência foi

a escolha de alternativas incorretas, especialmente as alternativas **C** e **D** – curvas em amarelo e lilás, respectivamente; a medida que o escore aumenta, aumenta também o percentual de escolha da alternativa correta, de sorte que se pode perceber que o contingente de alunos que acertaram o item (69%) está distribuído entre os alunos de melhor desempenho. Vale destacar que as alternativas **B** e **A** foram pouco selecionadas por este grupo de estudantes, fato que deve ser melhor analisado. Esta análise permite verificar como o item discriminou entre os dois grupos de desempenho.

Os Gráficos relativos às demais questões de Formação Geral constam do Anexo I.



**Figura 3.1 – Análise gráfica do item 1 – Formação Geral ENADE/2007 – Serviço Social**

Fonte : MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

### 3.2.2 Componente Específico

A Tabela 3.7 apresenta as estatísticas básicas em relação às questões objetivas do componente específico da prova. Nesse conjunto de questões, seguindo a tendência geral da prova, os estudantes concluintes obtiveram desempenho superior, com nota média 45,7, em relação aos alunos ingressantes que obtiveram nota média 38,1. A variabilidade de notas foi maior entre os concluintes, consoante se pode constatar a partir da análise do desvio-padrão cujo valor foi de 24,6 no grupo dos concluintes e no dos ingressantes foi de 14,9. A amplitude das notas também foi menor neste último grupo já a sua nota

máxima foi 87,5, enquanto que a maior nota no grupo dos concluintes foi igual a 100,0. Com relação à mediana, no grupo dos ingressantes, esta foi igual a 37,5 estando mais próxima da média do que no grupo dos concluintes, cuja mediana foi igual a 50,0, o que reforça a análise de superioridade deste grupo. O coeficiente de assimetria de Pearson indica assimetria negativa na distribuição de notas dos concluintes, e positiva, na distribuição de notas dos ingressantes.

**Tabela 3.7 – Estatísticas Básicas das Questões Objetivas de Componente Específico por grupo de estudantes – ENADE/2007 – Serviço Social**

| Estatísticas         | Total  | Grupo        |             |
|----------------------|--------|--------------|-------------|
|                      |        | Ingressantes | Concluintes |
| População            | 50.697 | 42.921       | 7.776       |
| Tamanho da amostra   | 14.786 | 9.529        | 5.257       |
| Presentes            | 12.932 | 8.059        | 4.873       |
| Média                | 39,2   | 38,1         | 45,7        |
| Erro padrão da média | 0,1    | 0,1          | 0,3         |
| Desvio-padrão        | 17,0   | 14,9         | 24,6        |
| Nota mínima          | 0,0    | 0,0          | 0,0         |
| Mediana              | 41,7   | 37,5         | 50,0        |
| Nota máxima          | 100,0  | 87,5         | 100,0       |

Fonte : MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

A Tabela 3.8, seguinte, apresenta as classificações das vinte e sete questões objetivas da parte da prova relativa ao componente específico, segundo o índice de facilidade. A partir dos índices obtidos, pode-se concluir que as questões objetivas da prova foram consideradas, no seu todo, difíceis. Das 27 questões, três foram classificadas como fáceis, sete como de dificuldade média, dezesseis como difíceis e uma muito difícil. Ou seja, 37,0% de questões fáceis ou médias, e 63,0% difíceis e muito difíceis. Nenhuma questão foi considerada muito fácil.

**Tabela 3.8 - Classificação das questões objetivas de Componente Específico segundo índice de facilidade – ENADE/2007 – Serviço Social**

| Índice de Facilidade | Classificação | Questões   |
|----------------------|---------------|--|
| ≥ 0,86               | Muito fácil   |  |
| 0,61 a 0,85          | Fácil         | 21, 26, 30   |
| 0,41 a 0,60          | Médio         | 18, 24, 31, 32, 34, 35, 36                                     |
| 0,16 a 0,40          | Difícil       | 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 22, 23, 25, 27, 28, 33, 37 |
| ≤ 0,15               | Muito difícil | 29   |

Fonte : MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

Na Tabela 3.9, seguinte, são apresentados os índices de discriminação das questões objetivas do componente específico da prova. Observa-se, segundo os índices obtidos, que a capacidade de discriminação destas questões objetivas da prova, é considerada, para a maioria das questões – 18 das 27 –, como muito boa ou boa enquanto que seis foram classificadas como médias e três como fracas. O índice de discriminação médio destas questões é 0,33. Pode-se afirmar, assim, que a prova – no que se refere ao componente específico – possui boa capacidade de discriminar aqueles que dominam ou não o conteúdo – considerando o escore total da prova. Relacionando esse resultado com o apresentado na Tabela 3.8, é possível supor que a discriminação da prova não tenha sido muito influenciada pelo seu grau de dificuldade.

**Tabela 3.9 - Classificação das questões objetivas de Componente Específico segundo índice de discriminação – ENADE/2007 – Serviço Social**

| Índice de Discriminação | Classificação | Questões                                   |
|-------------------------|---------------|--|
| $\geq 0,40$             | Muito Bom     | 11, 15, 18, 21, 26, 30, 36                 |
| 0,30 a 0,39             | Bom           | 13, 14, 16, 19, 23, 25, 31, 32, 34, 35, 37 |
| 0,20 a 0,29             | Médio         | 12, 24, 27, 28, 29, 33                     |
| $\leq 0,19$             | Fraco         | 17, 20, 22                                 |

Fonte : MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

**Quadro 3.2**  
**Habilidades Aferidas nas questões objetivas de Componente Específico**  
**ENADE/2007 – Serviço Social**

*(continua)*

| <b>Questão</b> | <b>Conteúdos Predominantes</b>   | <b>Habilidades Aferidas</b>  | <b>Índice de Facilidade</b> | <b>Índice de Discriminação (Ponto Bisserial)</b> |
|----------------|--|--|-----------------------------|--|
| 11             | Matrizes clássicas do pensamento sociológico (Marx, Weber, Durkheim) tematizando processos sociais fundamentais: industrialização, modernização, urbanização e seus constitutivos - classes sociais, movimentos sociais e instituições.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apreensão crítica dos processos sociais numa perspectiva de totalidade.</li> </ul>  | 0,38                        | 0,43   |
| 12             | Os clássicos da política (Maquiavel, Hobbes, Locke e Rousseau). Análise do Estado moderno e sua relação com a sociedade civil. Regimes políticos. Representação, democracia e cidadania.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apreensão crítica dos processos sociais numa perspectiva de totalidade.</li> </ul>  | 0,35                        | 0,26   |
| 13             | A herança colonial e a constituição do Estado nacional. Emergência e crise da República Velha. Instauração e colapso do Estado Novo. Industrialização, urbanização e surgimento de novos sujeitos políticos. Nacionalismo e desenvolvimento e a inserção dependente no sistema capitalista mundial. A modernização conservadora no pós 1964 e seu ocaso em fins da década de setenta. Transição democrática e protagonismo da sociedade civil. | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Análise do movimento histórico da sociedade brasileira, apreendendo as particularidades do desenvolvimento do capitalismo no país.</li> </ul> | 0,35                        | 0,32   |

**Quadro 3.2**  
**Habilidades Aferidas nas questões objetivas de Componente Específico**  
**ENADE/2007 – Serviço Social**

*(continuação)*

| Questão | Conteúdos Predominantes   | Habilidades Aferidas   | Índice de Facilidade | Índice de Discriminação (Ponto Bisserial) |
|---------|---|--|----------------------|---|
| 14      | A herança colonial e a constituição do Estado nacional. Emergência e crise da República Velha. Instauração e colapso do Estado Novo. Industrialização, urbanização e surgimento de novos sujeitos políticos. Nacionalismo e desenvolvimento e a inserção dependente no sistema capitalista mundial. A modernização conservadora no pós 1964 e seu ocaso em fins da década de setenta. Transição democrática e protagonismo da sociedade | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Análise do movimento histórico da sociedade brasileira, apreendendo as particularidades do desenvolvimento do capitalismo no país.</li> </ul>   | 0,38                 | 0,35                                      |
| 15      | O processo de profissionalização do Serviço Social como especialização do trabalho. As fontes teóricas que fundamentam historicamente o Serviço Social e sua incorporação nos modos de pensar e atuar da profissão na Europa, na América do Norte e na América Latina e prioritariamente no Brasil. A regulamentação profissional.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Compreensão do significado social da profissão e de seu desenvolvimento sociohistórico, nos cenários internacional e nacional, desvelando as possibilidades de ação contidas na realidade.</li> </ul> | 0,39                 | 0,46                                      |
| 16      | As políticas sociais e a constituição da esfera pública. Formulação e gestão de políticas sociais e a constituição/destinação do fundo público. Desenvolvimento do sistema brasileiro de proteção social. Políticas setoriais e legislação social; Análise comparada de políticas sociais. Formas atuais de regulação social - políticas sociais públicas e empresariais.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Formular e executar políticas sociais em órgãos da administração pública, empresas e organizações da sociedade civil.</li> </ul>  | 0,21                 | 0,32                                      |

**Quadro 3.2**  
**Habilidades Aferidas nas questões objetivas de Componente Específico**  
**ENADE/2007 – Serviço Social**

*(continuação)*

| <b>Questão</b> | <b>Conteúdos Predominantes</b>  | <b>Habilidades Aferidas</b>   | <b>Índice de Facilidade</b> | <b>Índice de Discriminação (Ponto Bisserial)</b> |
|----------------|---|---|-----------------------------|--|
| 17             | A estrutura de classes na sociedade brasileira, enfatizando as classes subalternas em suas condições de vida, trabalho, manifestações ideopolíticas e sócio-culturais. Direitos sociais e humanos no Brasil. Movimentos sociais em suas relações de classe, gênero e étnico-raciais. Identidade e subjetividade na construção dos movimentos societários.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificação das demandas presentes na sociedade, visando a formular respostas profissionais para o enfrentamento da questão social, considerando as novas articulações entre o público e o privado.</li> </ul> | 0,27                        | 0,12   |
| 18             | As políticas sociais e a constituição da esfera pública. Formulação e gestão de políticas sociais e a constituição/destinação do fundo público. Desenvolvimento do sistema brasileiro de proteção social. Políticas setoriais e legislação social; Análise comparada de políticas sociais. Formas atuais de regulação social - políticas sociais públicas e empresariais.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Formular e executar políticas sociais em órgãos da administração pública, empresas e organizações da sociedade civil.</li> </ul>   | 0,44                        | 0,42   |
| 19             | A inserção do assistente social nos processos de trabalho: questão social, políticas e movimentos sociais, a dinâmica institucional e a formulação de projetos de pesquisa e intervenção. Espaços ocupacionais do Serviço Social nas esferas pública e privada. O assistente social como trabalhador, as estratégias profissionais, o instrumental técnicooperativo e o produto do seu trabalho. Supervisão do trabalho profissional e estágio. | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elaborar, executar e avaliar planos, programas e projetos na área social.</li> </ul>   | 0,27                        | 0,34   |

**Quadro 3.2**  
**Habilidades Aferidas nas questões objetivas de Componente Específico**  
**ENADE/2007 – Serviço Social**

*(continuação)*

| <b>Questão</b> | <b>Conteúdos Predominantes</b>  | <b>Habilidades Aferidas</b>   | <b>Índice de Facilidade</b> | <b>Índice de Discriminação (Ponto Bisserial)</b> |
|----------------|---|---|-----------------------------|--|
| 20             | As políticas sociais e a constituição da esfera pública. Formulação e gestão de políticas sociais e a constituição/destinação do fundo público. Desenvolvimento do sistema brasileiro de proteção social. Políticas setoriais e legislação social; Análise comparada de políticas sociais. Formas atuais de regulação social - políticas sociais públicas e empresariais. | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elaborar, executar e avaliar planos, programas e projetos na área social.</li> </ul>           | 0,23                        | 0,18   |
| 21             | A estrutura de classes na sociedade brasileira, enfatizando as classes subalternas em suas condições de vida, trabalho, manifestações ideo-políticas e sócio-culturais. Direitos sociais e humanos no Brasil. Movimentos sociais em suas relações de classe, gênero e étnico-raciais. Identidade e subjetividade na construção dos movimentos societários.                | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Contribuir para viabilizar a participação dos usuários nas decisões institucionais.</li> </ul> | 0,66                        | 0,50   |
| 22             | A estrutura de classes na sociedade brasileira, enfatizando as classes subalternas em suas condições de vida, trabalho, manifestações ideo-políticas e sócio-culturais. Direitos sociais e humanos no Brasil. Movimentos sociais em suas relações de classe, gênero e étnico-raciais. Identidade e subjetividade na construção dos movimentos societários.                | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Contribuir para viabilizar a participação dos usuários nas decisões institucionais.</li> </ul> | 0,24                        | 0,10   |
| 23             | As teorias organizacionais e os modelos gerenciais na organização do trabalho e nas políticas sociais. Planejamento, gestão e avaliação de serviços nas áreas sociais. Elaboração, coordenação, execução e avaliação de programas e projetos na área de Serviço Social. Suas aplicações em órgãos da administração pública, empresas e organizações da sociedade civil.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Planejar, organizar e administrar benefícios e serviços sociais.</li> </ul>                    | 0,40                        | 0,35   |



**Quadro 3.2**  
**Habilidades Aferidas nas questões objetivas de Componente Específico**  
**ENADE/2007 – Serviço Social**

*(continuação)*

| Questão | Conteúdos Predominantes   | Habilidades Aferidas   | Índice de Facilidade | Índice de Discriminação (Ponto Bisserial) |
|---------|---|--|----------------------|---|
| 24      | As teorias organizacionais e os modelos gerenciais na organização do trabalho e nas políticas sociais. Planejamento, gestão e avaliação de serviços nas áreas sociais. Elaboração, coordenação, execução e avaliação de programas e projetos na área de Serviço Social. Suas aplicações em órgãos da administração pública, empresas e organizações da sociedade civil.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Planejar, organizar e administrar benefícios e serviços sociais.</li> </ul>   | 0,41                 | 0,29                                      |
| 25      | Concepção, elaboração e realização de projetos de pesquisa. A pesquisa quantitativa e qualitativa e seus procedimentos. Leitura e interpretação de indicadores socioeconômicos. Estatística aplicada à pesquisa em Serviço Social.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realizar pesquisas que subsidiem formulação de políticas e ações profissionais.</li> </ul>  | 0,28                 | 0,35                                      |
| 26      | A inserção do assistente social nos processos de trabalho: questão social, políticas e movimentos sociais, a dinâmica institucional e a formulação de projetos de pesquisa e intervenção. Espaços ocupacionais do Serviço Social nas esferas pública e privada. O assistente social como trabalhador, as estratégias profissionais, o instrumental técnicooperativo e o produto do seu trabalho. Supervisão do trabalho profissional e estágio. | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prestar assessoria e consultoria a órgãos da administração pública, empresas privadas e movimentos sociais em matéria relacionada às políticas sociais e à garantia dos direitos civis, políticos e sociais da coletividade.</li> </ul> | 0,67                 | 0,47                                      |
| 27      | A estrutura de classes na sociedade brasileira, enfatizando as classes subalternas em suas condições de vida.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prestar assessoria e consultoria a órgãos da administração pública, empresas privadas e movimentos sociais em matéria relacionada às políticas sociais e à garantia dos direitos civis, políticos e sociais da coletividade.</li> </ul> | 0,28                 | 0,22                                      |

**Quadro 3.2**  
**Habilidades Aferidas nas questões objetivas de Componente Específico**  
**ENADE/2007 – Serviço Social**

*(continuação)*

| Questão | Conteúdos Predominantes   | Habilidades Aferidas  | Índice de Facilidade | Índice de Discriminação (Ponto Bisserial) |
|---------|---|---|----------------------|---|
| 28      | Direitos e garantias fundamentais da cidadania. A organização do Estado e dos poderes. A Constituição Federal. A legislação social: CLT, LOAS, ECA, SUS, SUAS, etc. Relações jurídicas no marco da integração supranacional (MERCOSUL e ALCA).  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Orientar a população na identificação de recursos para atendimento e defesa de seus direitos.</li> </ul>         | 0,18                 | 0,25                                      |
| 29      | Direitos e garantias fundamentais da cidadania. A organização do Estado e dos poderes. A Constituição Federal. A legislação social: CLT, LOAS, ECA, SUS, SUAS, etc. Relações jurídicas no marco da integração supranacional (MERCOSUL e ALCA).  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Orientar a população na identificação de recursos para atendimento e defesa de seus direitos.</li> </ul>         | 0,08                 | 0,26                                      |
| 30      | A inserção do assistente social nos processos de trabalho: questão social, políticas e movimentos sociais, a dinâmica institucional e a formulação de projetos de pesquisa e intervenção. Espaços ocupacionais do Serviço Social nas esferas pública e privada. O assistente social como trabalhador, as estratégias profissionais, o instrumental técnicooperativo e o produto do seu trabalho. Supervisão do trabalho profissional e estágio. | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realizar visitas, perícias técnicas, laudos, informações e pareceres sobre matéria de Serviço Social.</li> </ul> | 0,78                 | 0,48                                      |
| 31      | A inserção do assistente social nos processos de trabalho: questão social, políticas e movimentos sociais, a dinâmica institucional e a formulação de projetos de pesquisa e intervenção. Espaços ocupacionais do Serviço Social nas esferas pública e privada. O assistente social como trabalhador, as estratégias profissionais, o instrumental técnicooperativo e o produto do seu trabalho. Supervisão do trabalho profissional e estágio. | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realizar visitas, perícias técnicas, laudos, informações e pareceres sobre matéria de Serviço Social.</li> </ul> | 0,41                 | 0,32                                      |

**Quadro 3.2**  
**Habilidades Aferidas nas questões objetivas de Componente Específico**  
**ENADE/2007 – Serviço Social**

*(continuação)*

| <b>Questão</b> | <b>Conteúdos Predominantes</b>  | <b>Habilidades Aferidas</b>   | <b>Índice de Facilidade</b> | <b>Índice de Discriminação (Ponto Bisserial)</b> |
|----------------|---|---|-----------------------------|--|
| 32             | A inserção do assistente social nos processos de trabalho: questão social, políticas e movimentos sociais, a dinâmica institucional e a formulação de projetos de pesquisa e intervenção. Espaços ocupacionais do Serviço Social nas esferas pública e privada. O assistente social como trabalhador, as estratégias profissionais, o instrumental técnicooperativo e o produto do seu trabalho. Supervisão do trabalho profissional e estágio. | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realizar estudos socioeconômicos para identificação de demandas e necessidades sociais.</li> </ul>   | 0,45                        | 0,37   |
| 33             | Direitos e garantias fundamentais da cidadania. A organização do Estado e dos poderes. A Constituição Federal. A legislação social: CLT, LOAS, ECA, SUS, SUAS, etc. Relações jurídicas no marco da integração supranacional (MERCOSUL e ALCA).  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realizar estudos socioeconômicos para identificação de demandas e necessidades sociais.</li> </ul>   | 0,25                        | 0,29   |
| 34             | Os fundamentos ontológicos da dimensão ético-moral da vida social e suas implicações na ética do Serviço Social. A construção do ethos profissional: valores e implicações no exercício profissional. O Código de Ética na história do Serviço Social brasileiro. Questões éticas contemporâneas e seus fundamentos teórico-filosóficos.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exercer funções de direção em organizações públicas e privadas na área de Serviço Social.</li> </ul> | 0,51                        | 0,36   |

**Quadro 3.2**  
**Habilidades Aferidas nas questões objetivas de Componente Específico**  
**ENADE/2007 – Serviço Social**

*(continuação)*

| Questão | Conteúdos Predominantes  | Habilidades Aferidas  | Índice de Facilidade | Índice de Discriminação (Ponto Bisserial) |
|---------|--|---|----------------------|---|
| 35      | <p>Os fundamentos ontológicos da dimensão ético-moral da vida social e suas implicações na ética do Serviço Social. A construção do ethos profissional: valores e implicações no exercício profissional. O Código de Ética na história do Serviço Social brasileiro. Questões éticas contemporâneas e seus fundamentos teórico-filosóficos.</p> <p>As teorias organizacionais e os modelos gerenciais na organização do trabalho e nas políticas sociais. Planejamento, gestão e avaliação de serviços nas áreas sociais. Elaboração, coordenação, execução e avaliação de programas e projetos na área de Serviço Social. Suas aplicações em órgãos da administração pública, empresas e organizações da sociedade civil.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exercer funções de direção em organizações públicas e privadas na área de Serviço Social.</li> </ul> | 0,44                 | 0,38                                      |
| 36      | <p>A inserção do assistente social nos processos de trabalho: questão social, políticas e movimentos sociais, a dinâmica institucional e a formulação de projetos de pesquisa e intervenção. Espaços ocupacionais do Serviço Social nas esferas pública e privada. O assistente social como trabalhador, as estratégias profissionais, o instrumental técnicooperativo e o produto do seu trabalho. Supervisão do trabalho profissional e estágio.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Supervisionar diretamente estagiários de Serviço Social.</li> </ul>                                  | 0,48                 | 0,46                                      |

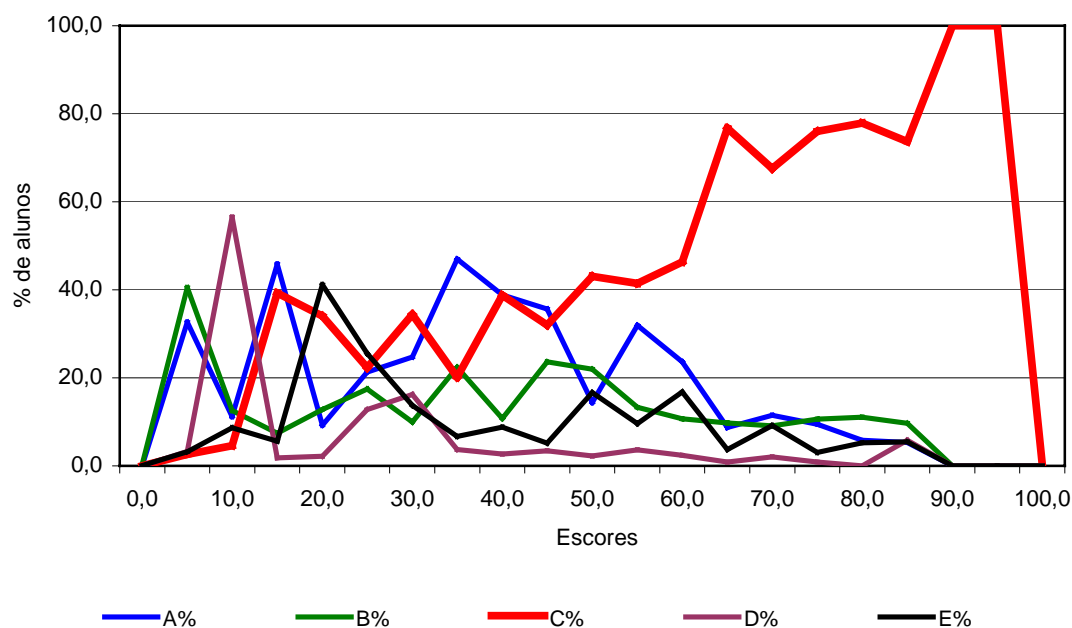
**Quadro 3.2**  
**Habilidades Aferidas nas questões objetivas de Componente Específico**  
**ENADE/2007 – Serviço Social**

*(continuação)*

| Questão | Conteúdos Predominantes   | Habilidades Aferidas   | Índice de Facilidade | Índice de Discriminação (Ponto Bisserial) |
|---------|---|--|----------------------|---|
| 37      | A inserção do assistente social nos processos de trabalho: questão social, políticas e movimentos sociais, a dinâmica institucional e a formulação de projetos de pesquisa e intervenção. Espaços ocupacionais do Serviço Social nas esferas pública e privada. O assistente social como trabalhador, as estratégias profissionais, o instrumental técnicooperativo e o produto do seu trabalho. Supervisão do trabalho profissional e estágio. | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Supervisionar diretamente estagiários de Serviço Social.</li> </ul> | 0,39                 | 0,38                                      |

A Fig. 3.2 analisa graficamente o comportamento do item 11 de Componente Específico. Trata-se de uma questão classificada como difícil e de poder de discriminação muito bom conforme os índices já discutidos. Neste Gráfico, cada uma das cinco curvas, representa o percentual de respostas em determinada alternativa do item, em função do escore total destes alunos. Nesta análise alguns aspectos devem ser ressaltados com relação às alternativas deste item. A alternativa correta, **C**, representada no Gráfico pela curva em vermelho, foi escolhida por 38,0% dos estudantes (vide Quadro 3.2), incluindo-se nesse percentual alunos com desempenho mais fraco na prova como um todo. Por outro lado, as alternativas incorretas foram selecionadas principalmente por alunos com escores mais baixos, tendo sido apontadas como resposta correta, em proporções muito menores, por aqueles alunos que obtiveram escores nas faixas mais altas de notas. Importante registrar que todas as alternativas incorretas (distratores) foram selecionadas, indiscriminadamente, por alunos com escores até 60,0 pontos quando então a tendência é a escolha da alternativa correta **C**. Nada obstante estas características positivas da questão, para escores acima de 90,0 pontos – a faixa mais alta de notas – observa-se certa queda na proporção de alunos que selecionaram a resposta correta. De um modo geral o comportamento justifica o valor do índice de discriminação, considerado como muito bom nesta questão.

Os Gráficos relativos às demais questões do Componente Específico da prova constam do Anexo I.



**Figura 3.2 – Análise gráfica do item 11 - Componente Específico ENADE/2007 – Serviço Social**

Fonte : MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

### 3.3 Análise das Questões Discursivas

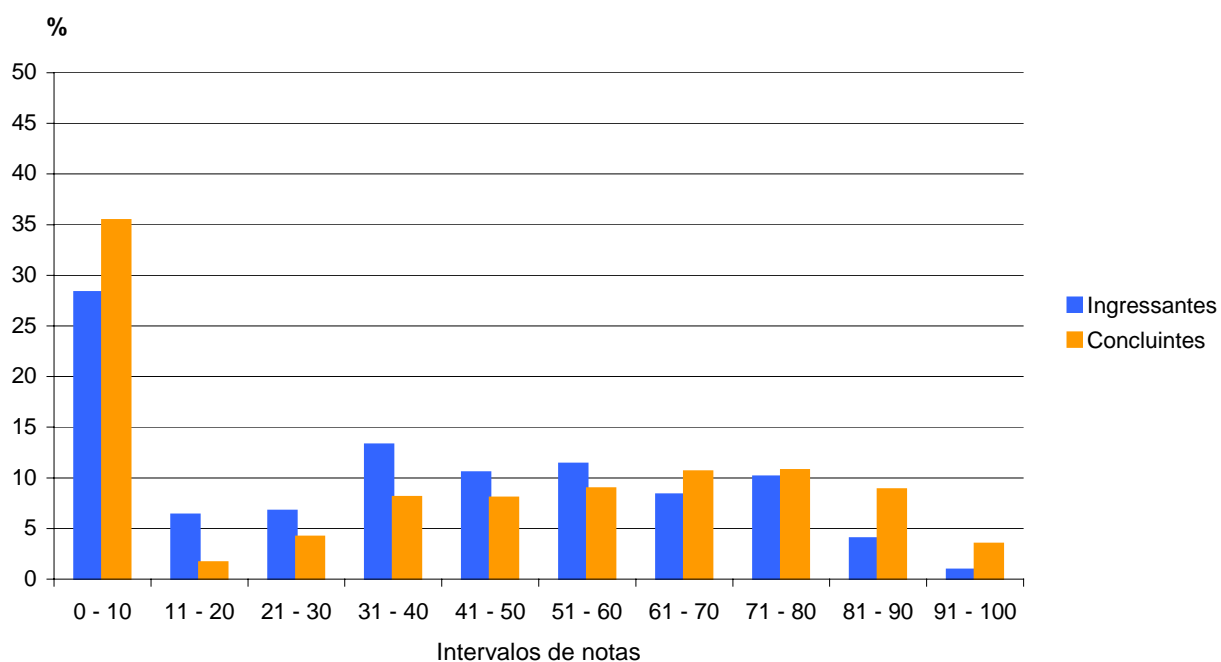
#### 3.3.1 Formação Geral

A análise dos resultados de desempenho dos estudantes de Serviço Social nas duas questões discursivas, relativas à formação geral, encontram-se na Tabela 3.10 e no Gráfico 3.7. Observa-se, a partir destes, que as notas médias foram pouco mais baixas nesse conjunto que no das objetivas. Nesta comparação, no entanto, deve-se levar em conta o número de acertos esperado ao acaso, inerente ao próprio instrumento constituído de questões objetivas. A média geral dos ingressantes nas questões objetivas de formação geral foi 49,4 (vide Tabela 3.4), e nas questões discursivas a média foi 36,9. O mesmo ocorreu entre os concluintes, que obtiveram média 44,4 em formação geral, nas questões objetivas, e média 39,6 nas questões discursivas. Nas questões discursivas, contrariamente ao que ocorreu nas objetivas de Formação Geral, o desempenho dos concluintes foi superior ao dos ingressantes, embora as distribuições das notas sejam semelhantes para estes grupos, como pode ser observado no Gráfico 3.7, apresentado a seguir. Nos dois grupos, a nota máxima (100,0) foi alcançada, muito embora valha destacar que, no grupo dos ingressantes, aproximadamente 28% dos alunos obteve notas compreendidas no intervalo entre 0 e 10, enquanto que, no grupo dos concluintes, o percentual de alunos nessa faixa foi ainda maior, atingindo 35%.

**Tabela 3.10 – Estatísticas Básicas das questões discursivas de Formação Geral por grupo de estudantes – ENADE/2007 – Serviço Social**

| Estatísticas         | Total  | Grupo        |             |
|----------------------|--------|--------------|-------------|
|                      |        | Ingressantes | Concluintes |
| População            | 50.697 | 42.921       | 7.776       |
| Tamanho da amostra   | 14.786 | 9.529        | 5.257       |
| Presentes            | 12.932 | 8.059        | 4.873       |
| Média                | 37,3   | 36,9         | 39,6        |
| Erro padrão da média | 0,1    | 0,1          | 0,4         |
| Desvio-padrão        | 29,4   | 28,5         | 33,5        |
| Nota mínima          | 0,0    | 0,0          | 0,0         |
| Mediana              | 40,0   | 37,5         | 42,5        |
| Nota máxima          | 100,0  | 100,0        | 100,0       |

Fonte : MEC/INEP/DAES - ENADE/2007



**Gráfico 3.7 - Distribuição das Notas nas questões discursivas de Formação Geral por grupo de estudantes – ENADE/2007 – Serviço Social**

Fonte : MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

Na seqüência, discorrer-se-á, especificamente, sobre cada uma das questões discursivas de formação geral, em especial os conteúdos englobados em cada uma delas e os resultados obtidos. Ao final, são apresentados os comentários da banca corretora a respeito do observado nas respostas dos estudantes, suas impressões e conclusões.

Cumprido esclarecer que, tendo em vista que as questões discursivas de Formação Geral são padronizadas, ou seja, constam de todas as provas, os comentários da banca são os mesmos para todas as carreiras acadêmicas, eis que direcionados a todos os estudantes que participaram do ENADE/2007.

A seguir, serão analisados os desempenhos de ingressantes e concluintes da área de Serviço Social nas duas questões discursivas de formação geral do ENADE/2007, comparando os resultados obtidos com a habilidade exigida em cada questão.

### **3.3.1.1 Análise da Questão Discursiva 9 de Formação Geral**

Na primeira questão discursiva (questão 9) os alunos tiveram desempenho significativamente superior do que na segunda (questão 10).

A primeira questão discursiva (questão 9) buscava avaliar as habilidades:

- Ler e interpretar textos;
- Analisar informações;
- Extrair conclusões;
- Fazer escolhas valorativas avaliando conseqüências;
- Argumentar coerentemente;
- Estabelecer relações, comparações e contrastes;
- Elaborar sínteses;
- Propor soluções para situações-problema;
- Construir perspectivas integradoras;
- Questionar a realidade;
- Projetar ações de intervenção.

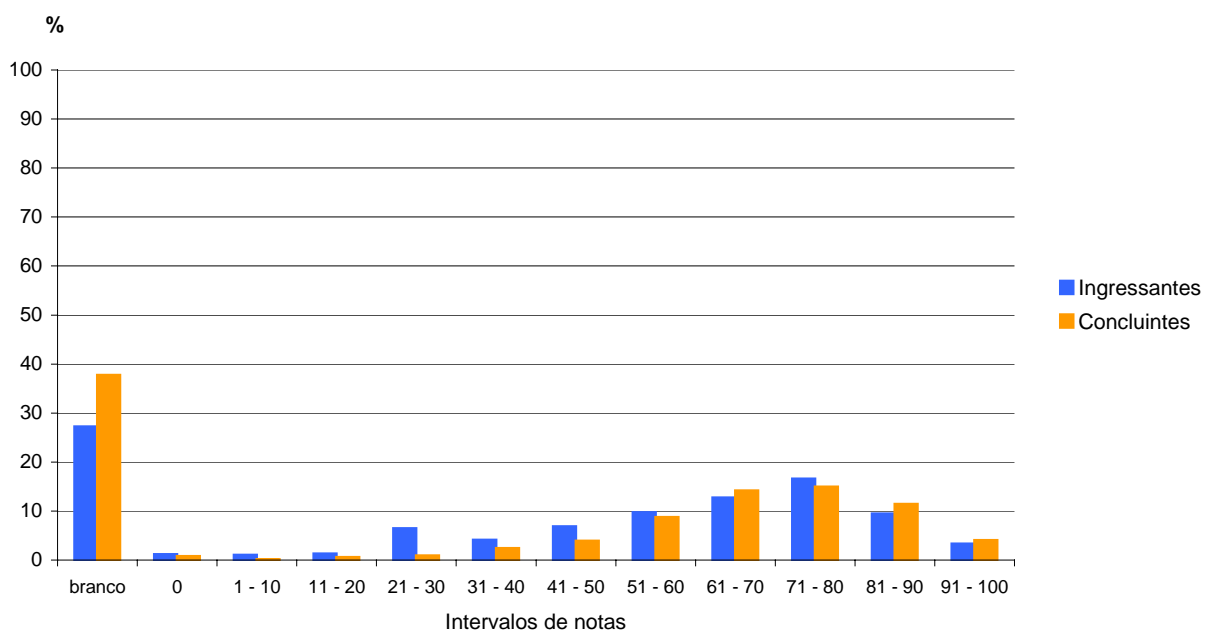
Os dados sobre a questão 9 encontram-se no Quadro 3.3 e no Gráfico 3.8. Importante registrar que nesta questão os ingressantes tiveram melhor desempenho do que os concluintes. Os primeiros obtiveram média igual a 45,8, superando a os concluintes, que foi igual a 43,7. A distribuição de notas dos dois grupos foi semelhante, cabendo ressaltar que, dentre os ingressantes, 28% deixaram a questão em branco, percentual este que ficou acima de 35,0% no grupo dos concluintes. A variabilidade das notas foi maior no grupo dos concluintes, para os quais o desvio-padrão foi 36,9 enquanto que no grupo dos ingressantes o desvio-padrão foi 33,5. A amplitude foi a mesma em ambos os grupos, já que a nota máxima, de 100,0 pontos foi alcançada nos dois casos .



**Quadro 3.3 – Habilidades/competências, Conteúdos e Estatísticas Básicas da questão 9 de Formação Geral – ENADE/2007 – Serviço Social**

| Questão 9            |   |             |        |
|----------------------|---|-------------|--------|
| Temas predominantes  | Habilidades / Competências  |             |        |
| Ecologia             | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ler e interpretar textos;</li> <li>▪ Analisar informações;</li> <li>▪ Extrair conclusões;</li> <li>▪ Estabelecer relações, comparações e contrastes;</li> <li>▪ Projetar ações de intervenção;</li> <li>▪ Propor soluções para situações-problema;</li> <li>▪ Construir perspectivas integradoras;</li> <li>▪ Fazer escolhas valorativas avaliando conseqüências;</li> <li>▪ Questionar a realidade;</li> <li>▪ Argumentar coerentemente;</li> <li>▪ Elaborar sínteses.</li> </ul> |             |        |
|                      | Ingressantes  | Concluintes | Total  |
| População            | 42.921  | 7.776       | 50.697 |
| Tamanho da amostra   | 9.529   | 5.257       | 14.786 |
| Presentes            | 8.059   | 4.873       | 12.932 |
| Média                | 45,8  | 43,7        | 45,5   |
| Erro padrão da média | 0,2   | 0,4         | 0,2    |
| Desvio-padrão        | 33,5  | 36,9        | 34,1   |
| Nota mínima          | 0,0   | 0,0         | 0,0    |
| Mediana              | 55,0  | 60,0        | 55,0   |
| Nota máxima          | 100,0   | 100,0       | 100,0  |

Fonte : MEC/INEP/DAES - ENADE/2007



**Gráfico 3.8 - Distribuição das notas na questão 9 de Formação Geral ENADE/2007 – Serviço Social**

Fonte : MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

### 3.3.1.2 Comentários sobre as respostas à Questão Discursiva 9

#### Apresentação

O candidato deveria apresentar uma proposta de defesa do meio ambiente, fundamentada em dois argumentos. O texto, desenvolvido entre oito e doze linhas, deveria ser redigido na modalidade escrita padrão da Língua Portuguesa.

A proposta foi pertinente a uma prova de formação geral. O tema e o gênero solicitados permitiram que a maioria dos candidatos redigisse o texto pedido com relativa facilidade. Tal pertinência se comprova pela quase ausência de respostas fora do tema e do gênero. Pode ser considerado um indício significativo a esse respeito o fato de muitos alunos deixarem as demais questões em branco e responderem somente à 9.

O padrão de respostas esperado pela Banca confirmou-se plenamente no decorrer do processo da avaliação.

Como o tema vem sendo abordado com freqüência nos jornais impressos e televisivos, os alunos puderam manifestar, com maior propriedade, sua opinião sobre o assunto.

Cabe registrar que, neste ano, praticamente não houve protestos explicitados *contra* a prova do ENADE.

A habilidade medida foi avaliar se o candidato é capaz de redigir um texto dissertativo-argumentativo na modalidade escrita padrão da Língua Portuguesa, sobre o tema “Em defesa do meio ambiente”.

Quanto às soluções apresentadas, impressionou aos corretores a análise superficial realizada pelos alunos, demonstrando falta de visão ampla e aprofundada sobre o problema do meio ambiente. A maioria absoluta apresentou soluções de âmbito doméstico e individual, como se não houvesse questões econômicas e políticas envolvidas no problema. As propostas mais freqüentes para defender o meio ambiente foram

- desenvolvimento econômico sustentável;
- aproveitamento da diversidade de ervas medicinais da floresta amazônica para a produção de fármacos;
- conscientização das pessoas;
- necessidade de criação de leis para a defesa do meio ambiente;
- economia de água potável;
- necessidade de campanhas de conscientização;
- cobrança mais eficaz do cumprimento das leis em vigor;
- combate severo à corrupção, enfatizando que a culpa de tudo que vem ocorrendo é apenas do governo;
- obrigatoriedade de plantar uma nova árvore no lugar de cada árvore cortada;
- necessidade de cada um fazer a sua parte.

## Desempenho dos estudantes na questão

O desempenho dos estudantes pode ser considerado regular, de uma forma geral, confirmando o que já se havia observado na correção amostral: os estudantes apresentaram relativa familiaridade com o tema e, de um modo geral, respeitaram a adequação ao gênero textual (dissertação).

Em referência aos acertos, deve-se destacar a adequação ao tema e ao gênero textual solicitados. Os candidatos demonstraram razoável conhecimento acerca do tema proposto, ainda que em níveis diferentes de aprofundamento. Esse fato aponta para a pertinência e a atualidade do tema escolhido; assim sendo, os candidatos tiveram a oportunidade de desenvolver a redação, abordando-o, por vezes, do ponto de vista de sua escolha profissional ou, pelo menos, tangenciando-o. Alguns textos apresentaram-se em forma de tópicos, como se estivessem respondendo a uma pergunta. Registre-se, ainda, uma ou outra ocorrência de textos com uma visão lírica da natureza, casos raros de poemas ou mesmo de narrativas, caracterizando o afastamento do gênero textual proposto.

O desempenho dos estudantes, apesar de em sua maioria poder ser considerado regular, não foi homogêneo: pode-se dizer que muitos candidatos responderam de acordo com o que foi pedido, ou seja, produziram um texto dissertativo-argumentativo, contendo uma proposta em defesa do meio ambiente, com dois argumentos visando à validação da possível solução apresentada. No entanto, um número expressivo não se mostrou capaz de dar essa forma ao seu texto. Quanto aos principais tipos de erros cometidos, deve-se registrar a ocorrência, em muitos casos, do desenvolvimento inadequado do tema, com ausência de conexão lógica entre as idéias e/ou repetição de frases feitas e esvaziadas de sentido. No desenvolvimento da argumentação, grande parte dos estudantes não sabe diferenciar proposta e argumento (muitos chegaram a anunciar as suas propostas da seguinte forma: “posso levantar dois argumentos: a conscientização e a economia de água potável”).

A maioria dos candidatos, numa variação que foi do razoável ao bastante precário, considerando o seu nível de escolaridade, relacionou apenas uma sucessão de propostas, desprovidas de argumentação, ou, situação até mais freqüente, apresentaram argumentos superficiais, ingênuos (por ex. “a culpa de tudo que vem ocorrendo é apenas do governo”; “necessidade de criação de leis para a defesa do meio ambiente”), falsas generalizações, baseados, muitas vezes, em informações desatualizadas, com predomínio, nesse caso, do emocional, traduzido num discurso que beirava o radicalismo, oscilando entre o ufanismo e o ceticismo.

No que diz respeito à coerência, a dificuldade maior foi, sem dúvida, a própria organização do texto dissertativo-argumentativo, no que diz respeito à estruturação da frase, à paragrafação e à progressão temática (parágrafos soltos, redundâncias, digressões,

frases interrompidas). Muitas vezes, o texto corresponde a um único parágrafo ou, mais grave, a um único período, o que dificulta a compreensão e a clareza.

Em relação aos elementos coesivos, quando muito, iniciava-se o último período (ou o último parágrafo) por expressões indicadoras de conclusão, com ausência de um conector nas demais partes do texto.

Quanto ao domínio da modalidade escrita padrão, manifestaram-se expressivas dificuldades, principalmente relativas ao emprego dos sinais de pontuação (em especial as vírgulas, colocadas entre o sujeito e o verbo, entre o verbo e seu complemento; ou ausentes, no caso de adjuntos adverbiais deslocados ou para separar expressões interpostas), à ortografia (com troca de letras, sobretudo S e Z, em palavras de uso freqüente: pesquisar, analisar, priorizada, utilização; e acentuação gráfica), além de questões de regência (acento indicativo da crase e em frases como: “Para mudar a situação na qual vivemos”; “Solucionar esse embate em que a natureza vem passando.”) e concordância (principalmente com o sujeito plural posposto ao verbo: “Mesmo que exista índices.”; “maior será os prejuízos”; ou na voz passiva pronominal: “Alimenta-se as florestas.”) e forte influência, em muitos textos, da oralidade na seleção vocabular.

### **Outros aspectos relevantes identificados durante a correção**

Percebeu-se que tem havido uma evolução significativa dos estudantes na produção textual. A prática escolar de leitura e análise de textos, provavelmente, é responsável por esse crescimento, além de ter sido escolhido um tema muito atual e de a proposta da questão apresentar comandos reiterados.

Embora relativamente previsível, é interessante registrar a diferença de propostas de acordo com a área de atuação dos estudantes: os de Agronomia mostraram preocupação maior em apresentar sugestões que conciliavam desenvolvimento econômico e preservação do meio ambiente; os de Fisioterapia centraram-se majoritariamente em questões ligadas à saúde; os de Farmácia, no aproveitamento da diversidade de ervas medicinais da floresta amazônica para a produção de fármacos, enquanto as propostas de Serviço Social giraram em torno de sugestões genéricas do tipo: “é preciso conscientizar a população”.

Outro aspecto que chamou a atenção foi a presença significativa de marcas de baixa escolaridade. Não se espera que universitários ainda escrevam “seje e sejão”, por “seja e sejam”; “iram” por “irão”; “proteger-mos por “protegermos”; “descumpri-se e continua-se” por “descumprisse e continuasse”; “instinsão e estinsão” por “extinção”; “adébitos” por “adeptos”, “essecivo” por “excessivo”; “é precizo que se aja maior consentização” por “é preciso que haja maior conscientização”, etc.

Embora estivesse destacado no comando da questão que os textos apresentados deveriam ter apenas o caráter de motivadores para o texto a ser produzido, houve estu-

dantes que o parafrasearam como recurso argumentativo, prejudicando a desejada autoria do trabalho.

Notaram-se também os seguintes aspectos:

→ muitos argumentos circulares ou incoerentes: “Venho em defesa do meio ambiente defender não somente a redução do desmatamento...”; “Apesar da diminuição do desmatamento não ter diminuído...”; “O meio ambiente é uma situação preocupante.”;

→ emprego de chavões e palavras com sentido modificado: “a ponta do iceberg”, “Acontece que uma grande minoria...”;

→ criação de palavras: desmatação por desmatamento; levantamento florístico;

→ reprodução de informações extraídas de peças publicitárias veiculadas pela mídia, ou até de propaganda política, adotadas como expressão da verdade, demonstrando falta de senso crítico dos estudantes;

→ ampliação do emprego do “onde” como conectivo, mesmo não tendo como antecedente uma expressão de lugar: “Com o desmatamento à médio prazo acaba acarretando por conta do aquecimento global onde retarda a produção de todos esses problemas onde o desmatamento deixa os campos frágeis e acabam não produzindo quase nada.”[sic];

→ emprego do pronome “se”: “Sabe-se que...” (impessoalização, caracterizando um distanciamento do candidato acerca do que afirma); “a floresta amazônica está se desaparecendo”, “A prática do desmatamento deve findar-se.” (pronominalização indevida do verbo);

→ concordância ideológica realizada indevidamente: “não vêem que o desmatamento prejudicarão...” (idéia plural de desmatamento);

Apesar de “a preservação do meio ambiente” ser um tema recorrente na mídia (e os próprios estudantes reconhecem isso), as respostas indicaram má assimilação das informações lidas, vistas e/ou ouvidas. O tratamento dado ao assunto foi superficial e a grande maioria apresentou propostas pouco originais (sugestões absolutamente majoritárias: “para defender o ambiente, é preciso conscientizar a população”; “as pessoas devem plantar uma árvore no lugar de uma árvore cortada”. Ou ainda: “se cada um fizer a sua parte, podemos salvar o planeta”). Além disso, quando havia argumentos, estes se mostravam pouco convincentes. Ressalte-se, mais uma vez, a dificuldade no uso da expressão escrita. Frequentemente, os estudantes querem dizer uma coisa e escrevem outra, gerando problemas de coerência textual. Observem-se dois exemplos: “O governo deve incentivar o reflorestamento para que o nosso meio ambiente contribua para a camada de ozônio e com o efeito estufa.” “O meio ambiente vem desaparecendo. Com isso crescendo a cada ano”.

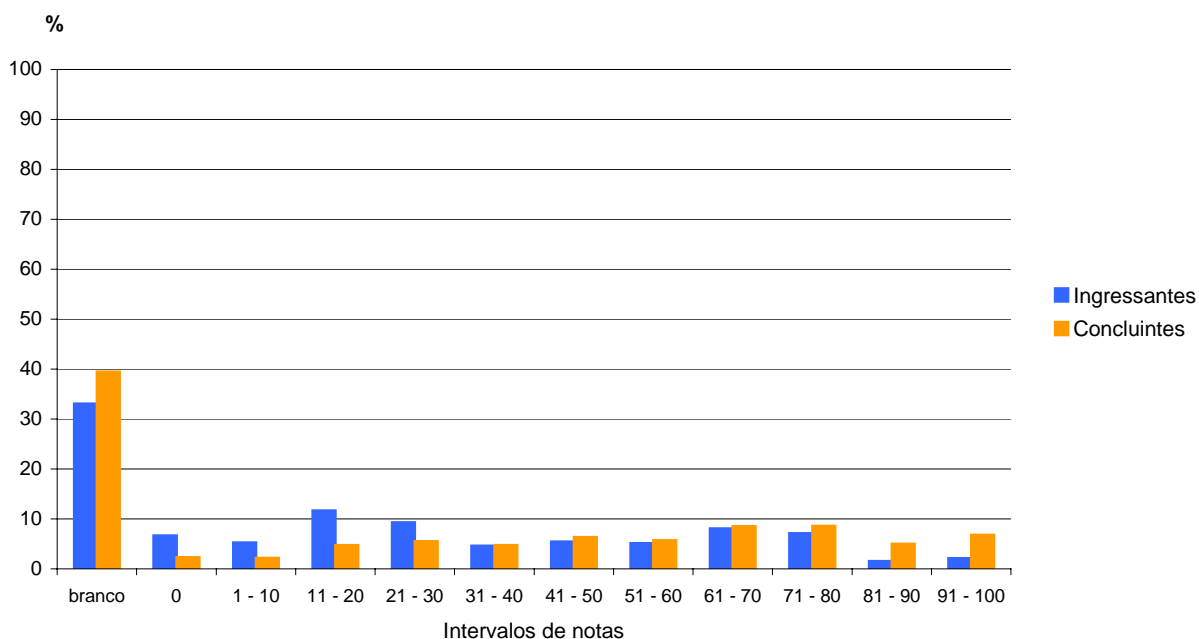
### 3.3.1.3 Análise da Questão Discursiva 10 de Formação Geral

No tocante à segunda questão discursiva, questão 10, o desempenho dos alunos foi inferior do que na questão anterior. Destaca-se que as médias obtidas pelos ingressantes e concluintes foram 28,1 e 35,4, respectivamente, denotando, nesta questão, melhor desempenho dos concluintes. O percentual de alunos que deixou a questão em branco, novamente foi maior entre os concluintes: no grupo dos ingressantes, foi de 32%, e no dos concluintes de 40%, muito embora reste perceptível que a nota máxima (100,0) foi atingida em ambos os grupos. Estas informações estão ilustradas no Quadro 3.4 e Gráfico 3.9, seguintes:

**Quadro 3.4 – Habilidades/competências, Conteúdos e Estatísticas Básicas da questão 10 de Formação Geral – ENADE/2007 – Serviço Social**

| Questão 10                                   |  |             |        |
|--|--|-------------|--------|
| Temas predominantes                          | Habilidades / Competências   |             |        |
| Diferentes mídias e tratamento da informação | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ler e interpretar textos;</li> <li>▪ Analisar informações;</li> <li>▪ Extrair conclusões;</li> <li>▪ Fazer escolhas valorativas avaliando conseqüências;</li> <li>▪ Argumentar coerentemente;</li> <li>▪ Estabelecer relações, comparações e contrastes;</li> <li>▪ Elaborar sínteses.</li> </ul> |             |        |
|  | Ingressantes   | Concluintes | Total  |
| População                                    | 42.921   | 7.776       | 50.697 |
| Tamanho da amostra                           | 9.529  | 5.257       | 14.786 |
| Presentes                                    | 8.059  | 4.873       | 12.932 |
| Média  | 28,1   | 35,4        | 29,2   |
| Erro padrão da média                         | 0,1  | 0,4         | 0,1    |
| Desvio-padrão                                | 30,4   | 36,1        | 31,4   |
| Nota mínima                                  | 0,0  | 0,0         | 0,0    |
| Mediana                                      | 20,0   | 30,0        | 20,0   |
| Nota máxima                                  | 100,0  | 100,0       | 100,0  |

Fonte : MEC/INEP/DAES - ENADE/2007



**Gráfico 3.9- Distribuição das notas na questão 10 de Formação Geral ENADE/2007 – Serviço Social**

Fonte : MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

### 3.3.1.4 Comentários sobre as respostas à Questão Discursiva 10

#### Apresentação

Buscando aferir as competências acima mencionadas e a partir de um dos temas sugeridos pelo MEC – “diferentes mídias / tratamento da informação”, a questão trata do papel desempenhado pela mídia nas sociedades democráticas.

Considerando que há várias tendências de avaliação sobre o papel da mídia, são apresentadas duas possibilidades sobre atuação do trabalho jornalístico: aquela que contempla a teoria da objetividade - a imprensa seria capaz de informar sem sugerir - e aquela que questiona essa posição afirmando que a neutralidade não seria alcançada, evidenciando que, nas sociedades democráticas, a mídia, a partir do exemplo do jornalismo, atuaria obedecendo a uma linha de posicionamento subliminarmente estabelecida.

Assim, no item “a”, é solicitado que o aluno identifique, entre duas das posições socialmente colocadas, aquela que dá suporte a linha de pensamento do texto apresentado (trecho de entrevista de Noam Chomsky, intelectual renomado na escala internacional).

Já o item “b” da questão, levando em conta a pluralidade de posicionamento que o tema suscita, comprova o respeito à diversidade de opinião sobre a temática. Assim, é solicitado que o aluno apresente uma argumentação coerente para defender seu posicionamento pessoal quanto ao fato da mídia ser ou não livre.

## **Desempenho dos estudantes na questão**

Globalmente, o desempenho dos estudantes nesta questão se revelou relativamente satisfatório. Grande parte dos universitários detectou perfeitamente o que deveria fazer, construindo respostas bem orientadas no sentido da distinção do carácter mais propriamente “objetivo” do item “a” e do carácter mais explicitamente subjetivo do item “b”. Dois ligeiros desvios foram percebidos, contudo. O primeiro refere-se à tendência de se emitir uma opinião pura e simples o tempo todo, ou seja, nos itens “a” e “b”. A segunda diz respeito à inclinação de afastamento de uma análise da realidade tal qual, para uma outra análise pautada em supostos normativos de uma realidade que “deve ou deveria ser desta ou daquela maneira”. Desta forma, ao responder ao item “b”, alguns estudantes, no ato de apresentar argumentos com seu posicionamento sobre o tema, confundiram “ser ou não livre” com “dever ou não ser livre”. Alguns estudantes também confundiram “liberdade na imprensa” com o “direito ou não da mídia invadir a privacidade das pessoas”. Alguns outros estudantes confundiram “Estado” com “classes sociais” e apresentaram, por conseguinte, um posicionamento com problemas de fundamentação.

No geral, houve uma boa compreensão do que foi proposto e os estudantes tiveram a oportunidade de manifestar-se criticamente frente a um tema polêmico e relevante, de modo que seu posicionamento no item “b”, qualquer que fosse, pudesse ser valorizado, desde que bem fundamentado.

Ainda que o desempenho dos estudantes tenha sido bem melhor que nos anos anteriores, observou-se que ainda uma boa parte deles apresenta dificuldades no seguinte aspecto: persiste um nível insatisfatório na expressão escrita dos universitários, com erros de português inadmissíveis para este patamar de escolaridade.

Por outro lado, notou-se uma forte tendência à contextualização histórica do tema em pauta - a mídia- o que representa, de algum modo, um aspecto positivo a ser mencionado.

### **3.3.2 Componente Específico**

Na parte da prova relativa ao componente específico – questões de números 38, 39 e 40 –, a diferença de desempenho foi muito mais acentuada, principalmente na comparação feita com os outros tipos de questões, inclusive as questões discursivas de formação geral. A Tabela 3.11 contém as estatísticas destas questões. Observa-se que no grupo dos concluintes a nota média alcançada foi 18,4, enquanto que no grupo dos ingressantes não passou de 9,0, ambas menores do que as obtidas no componente de formação geral, que foram de 36,9 para os ingressantes e 39,6 para os concluintes (Tabela 3.10).



Essa diferença muito mais acentuada entre a variação de notas de acordo com o tipo de questão em componente específico pode sinalizar que o desempenho mais baixo nas questões discursivas refere-se não só à maior complexidade desse tipo de questão, mas também a uma dificuldade, por parte dos estudantes de Serviço Social, de discorrer sobre temas específicos da área. A análise de cada uma destas questões será feita logo a seguir.

**Tabela 3.11 – Estatísticas Básicas das questões discursivas de Componente Específico por grupo de estudantes – ENADE/2007 – Serviço Social**

| Estatísticas         | Total  | Grupo        |             |
|----------------------|--------|--------------|-------------|
|                      |        | Ingressantes | Concluintes |
| População            | 50.697 | 42.921       | 7.776       |
| Tamanho da amostra   | 14.786 | 9.529        | 5.257       |
| Presentes            | 12.932 | 8.059        | 4.873       |
| Média                | 10,4   | 9,0          | 18,4        |
| Erro padrão da média | 0,1    | 0,1          | 0,2         |
| Desvio-padrão        | 12,5   | 10,7         | 17,6        |
| Nota mínima          | 0,0    | 0,0          | 0,0         |
| Mediana              | 5,0    | 5,0          | 16,7        |
| Nota máxima          | 90,0   | 63,3         | 90,0        |

Fonte : MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

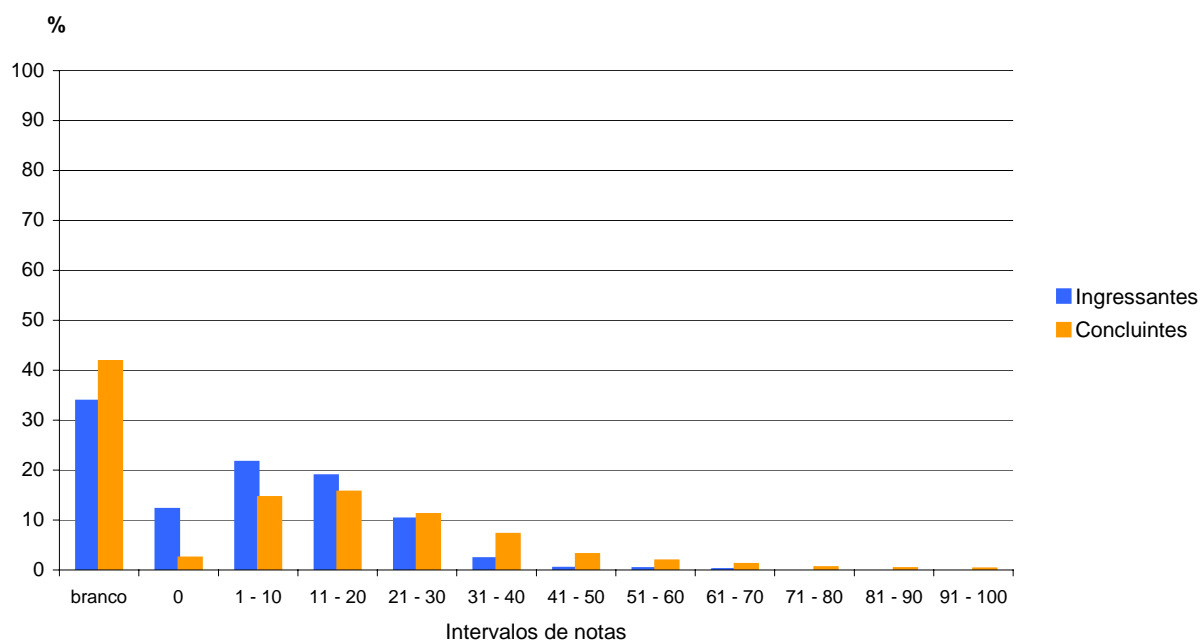
### 3.3.2.1 Análise da Questão Discursiva 38 de Componente Específico

Na questão 38, cujas habilidades a serem aferidas e encontram-se descritas no Quadro 3.5, que ainda reflete outras informações, seguido do Gráfico 3.10, os grupos de alunos estudados obtiveram desempenho significativamente ruim, apenas superior àquele obtido na questão 39. A nota média do grupo dos ingressantes foi de 9,2, e a dos concluintes 14,2. Destaque para os percentuais de aproximadamente 33% dos ingressantes e pouco mais de 40% dos concluintes que deixaram a questão em branco. Nos dois grupos as notas estão concentradas no intervalo de 0 a 40 pontos. Apesar do baixo desempenho, a nota máxima alcançada foi de 100 pontos no grupo dos concluintes, sendo que, dentre os ingressantes, a maior nota foi 95,0.

**Quadro 3.5 – Habilidades/competências, Conteúdos e Estatísticas Básicas da questão 38 de Componente Específico – ENADE/2007 – Serviço Social**

| Questão 38   |   |             |        |
|--|---|-------------|--------|
| Conteúdos predominantes  | Habilidades/Competências Aferidas   |             |        |
| As políticas sociais e a constituição da esfera pública. Formulação e gestão de políticas sociais e a constituição/destinação do fundo público. Desenvolvimento do sistema brasileiro de proteção social. Políticas setoriais e legislação social; Análise comparada de políticas sociais. Formas atuais de regulação social - políticas sociais públicas e empresariais.<br>Situação-Problema | <ul style="list-style-type: none"> <li>Apreensão crítica dos processos sociais numa perspectiva de totalidade.</li> </ul> |             |        |
|  | Ingressantes  | Concluintes | Total  |
| População  | 42.921  | 7.776       | 50.697 |
| Tamanho da amostra   | 9.529   | 5.257       | 14.786 |
| Presentes  | 8.059   | 4.873       | 12.932 |
| Média  | 9,2   | 14,2        | 10,0   |
| Erro padrão da média   | 0,1   | 0,2         | 0,1    |
| Desvio-padrão  | 11,3  | 17,9        | 12,7   |
| Nota mínima  | 0,0   | 0,0         | 0,0    |
| Mediana  | 5,0   | 10,0        | 5,0    |
| Nota máxima  | 95,0  | 100,0       | 100,0  |

Fonte : MEC/INEP/DAES - ENADE/2007



**Gráfico 3.10 - Distribuição das notas na questão 38 de Componente Específico por grupo de estudantes – ENADE/2007 – Serviço Social**

Fonte : MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

### **3.3.2.2 Comentários sobre as respostas à Questão Discursiva 38**

A questão de nº 38 tinha uma chave de resposta factual bastante clara (seja no plano da legislação, desde o reconhecimento da assistência como direito pela Constituição Federal de 1988, considerando inclusive a noção de Seguridade Social e seu “tripé”, passando pela LOAS e chegando ao SUAS, seja no plano da realidade brasileira, com os condicionalismos da “dívida social”, das desigualdades) e demandava uma análise da procedência das razões eventualmente listadas.

As respostas foram problematizadas por uma generalizada identificação do Serviço Social com a assistência e, flagrantemente, com a fundamentação da assistência em argumentos não de caráter que remetem ao direito social, mas às tradicionais referências à filantropia (com forte conteúdo moral).

O fenômeno do “presentismo”, assinalado anteriormente, compareceu em parte significativa das respostas com a política de assistência referida direta e quase exclusivamente às preocupações sociais do governo federal explicitadas a partir de 2003 e, fundamentalmente, com a remissão ao SUAS. Mesmo a indicação (problemática) do assistente social como “profissional da assistência” apareceu despida do seu rastreamento na história profissional, sendo formulada com vinculação imediata ao SUAS.

Observaram os professores que, nas respostas, foi freqüente a correta referência às “razões” requeridas na pergunta, mas a “análise de sua procedência” foi, no geral, precária, ainda que houvesse respostas que obtiveram a pontuação integral (dez).

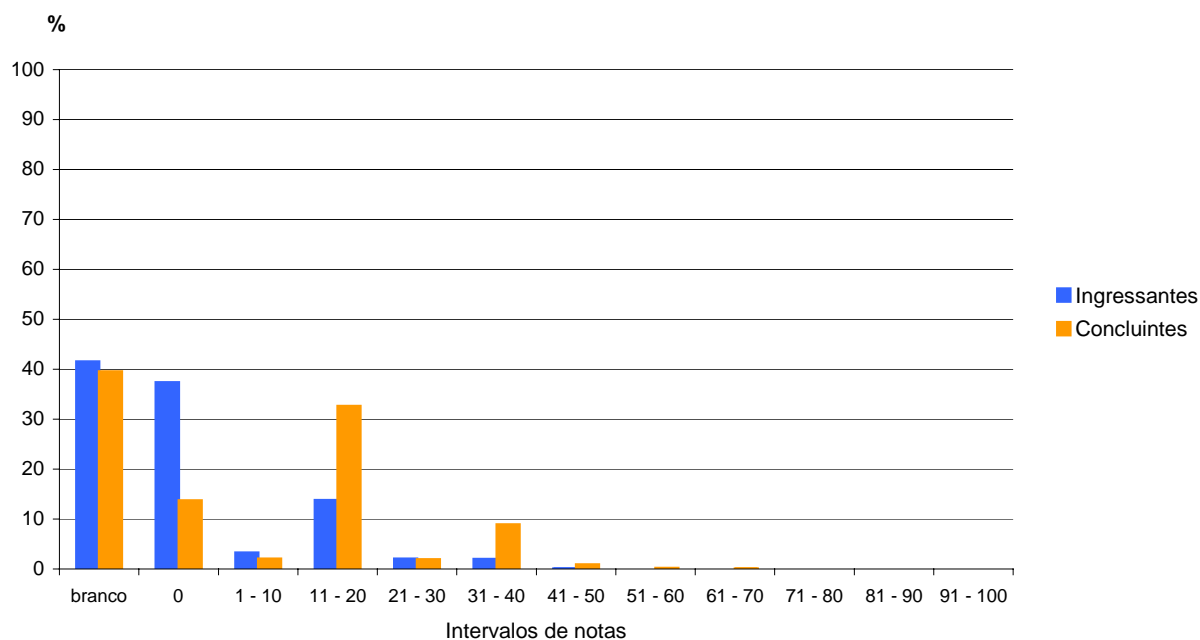
### **3.3.2.3 Análise da Questão Discursiva 39 de Componente Específico**

O Quadro 3.6 e o Gráfico 3.11 trazem os dados relativos à questão 39, segunda do conjunto de questões discursivas de Componente Específico. Trata-se da questão em que foi obtido o pior desempenho, dentre todas as desse conjunto, eis que as notas médias verificadas no grupo dos ingressantes e dos concluintes não passaram de 4,3 e 11,4, respectivamente. Nesta questão ocorreu o mais elevado percentual de alunos que deixou a resposta em branco, a saber, aproximadamente 40% dos ingressantes e dos concluintes. Merece registro o alto percentual de alunos ingressantes com notas zero (38,0%), enquanto que dentre os concluintes o percentual de notas zero ficou próximo de 15,0%. Por fim, destaca-se também a faixa de notas de 11 a 20 na qual se concentram a grande maioria das notas de ambos os grupos.

**Quadro 3.6 – Habilidades/competências, Conteúdos e Estatísticas Básicas da questão 39 de Componente Específico – ENADE/2007 – Serviço Social**

| Questão 39  |   |             |        |
|---|---|-------------|--------|
| Conteúdos predominantes   | Habilidades/Competências Aferidas   |             |        |
| O processo de profissionalização do Serviço Social como especialização do trabalho. As fontes teóricas que fundamentam historicamente o Serviço Social e sua incorporação nos modos de pensar e atuar da profissão na Europa, na América do Norte e na América Latina e prioritariamente no Brasil. A regulamentação profissional.<br>Situação-Problema | <ul style="list-style-type: none"> <li>Formular e executar políticas sociais em órgãos da administração pública, empresas e organizações da sociedade civil.</li> </ul> |             |        |
|   | Ingressantes  | Concluintes | Total  |
| População   | 42.921  | 7.776       | 50.697 |
| Tamanho da amostra  | 9.529   | 5.257       | 14.786 |
| Presentes   | 8.059   | 4.873       | 12.932 |
| Média   | 4,3   | 11,4        | 5,4    |
| Erro padrão da média  | 0,0   | 0,2         | 0,0    |
| Desvio-padrão   | 9,1   | 13,9        | 10,3   |
| Nota mínima   | 0,0   | 0,0         | 0,0    |
| Mediana   | 0,0   | 0,0         | 0,0    |
| Nota máxima   | 60,0  | 100,0       | 100,0  |

Fonte : MEC/INEP/DAES - ENADE/2007



**Gráfico 3.11 - Distribuição das notas na questão 39 de Componente Específico por grupo de estudantes – ENADE/2007 – Serviço Social**

Fonte : MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

### **3.3.2.4 Comentários sobre as respostas à Questão Discursiva 39**

A questão de nº 39 tinha como chave de resposta a referência ao Código de Ética Profissional e à Lei de Regulamentação da Profissão, sublinhada a diferença entre um instrumento de natureza imperativa incondicional (o Código) e um diploma de natureza legislativa (a Lei).

Observaram os professores que corrigiram as provas que a citação das fontes quase sempre mencionou o Código e poucas vezes levou em conta a Lei – e, nesses casos, não se distinguiram as fontes. Mais ainda: as principais referências para os “deveres e atribuições” foram buscadas não naqueles diplomas, mas nos objetivos da política de assistência, pensada explicitamente como fundada no SUAS (veja-se, além de outros problemas, a reiteração do “presentismo”).

Por outra parte, também se verificou, com freqüência, que a citação do Código (de 1993) era mais formal que substantiva, uma vez que, para distingui-lo, apontaram-se princípios do humanismo tradicional abstrato, superados pela orientação básica vigente desde 1993.

Da avaliação feita pela equipe responsável pela correção, esta questão – surpreendentemente – foi a que apresentou a mais baixa qualidade das respostas (em comparação com as questões 38 e 40), havendo, entretanto, respostas que alcançaram a pontuação integral (10). Também observaram os professores que, entre os alunos ingressantes, foi significativa a parcela que anotou “Não sei responder” (que os professores consideraram como questão em branco).

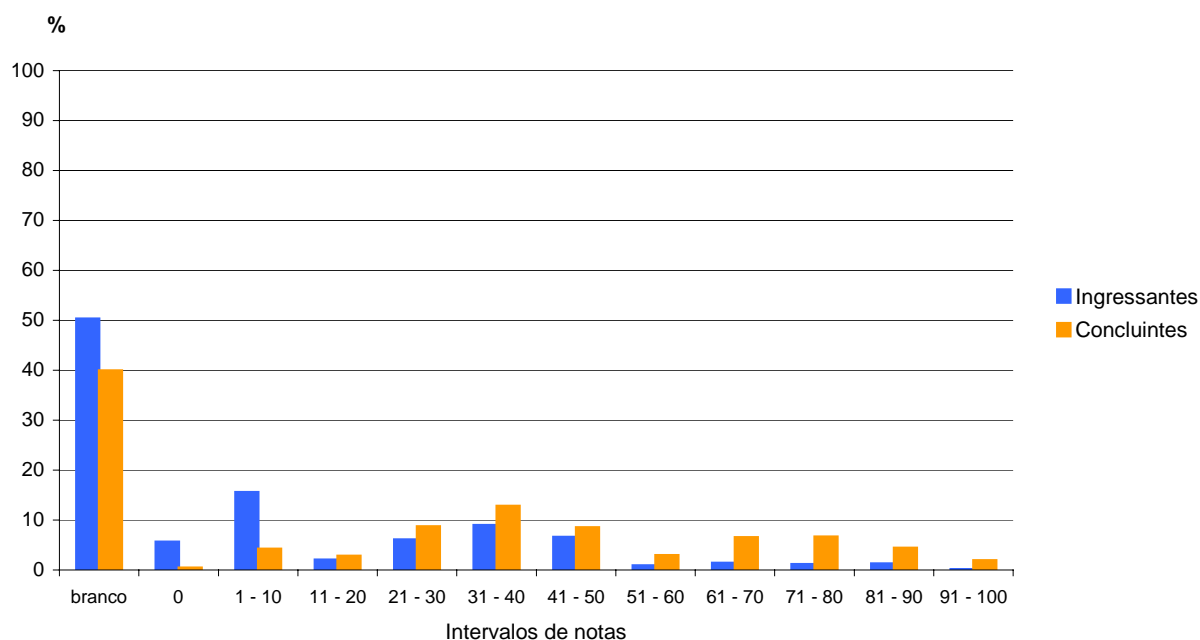
### **3.3.2.5 Análise da Questão Discursiva 40 de Componente Específico**

Finalmente, a questão 40, última do conjunto de questões discursivas de Componente Específico, foi a de melhor desempenho dentre as questões deste componente. Nesta questão, tal como nas demais questões discursivas de componente específico, o desempenho dos concluintes foi notadamente melhor do que o dos ingressantes para os quais a nota média obtida foi 13,4, enquanto que no dos concluintes foi 29,7. Novamente, merece destaque o percentual de alunos que deixaram a questão sem resposta, que foi de 50% entre os ingressantes e 40% entre os concluintes. A nota máxima foi obtida nos dois grupos. Todos esses dados estão demonstrados no Quadro 3.7 e no Gráfico 3.12, que são apresentados a seguir.

**Quadro 3.7 – Habilidades/competências, Conteúdos e Estatísticas Básicas da questão 40 de Componente Específico – ENADE/2007 – Serviço Social**

| Questão 40  |   |             |        |
|---|---|-------------|--------|
| Conteúdos predominantes   | Habilidades/Competências Aferidas   |             |        |
| Direitos e garantias fundamentais da cidadania. A organização do Estado e dos poderes. A Constituição Federal. A legislação social: CLT, LOAS, ECA, SUS, SUAS, etc. Relações jurídicas no marco da integração supranacional (MERCOSUL e ALCA).<br>Situação-Problema | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Orientar a população na identificação de recursos para atendimento e defesa de seus direitos.</li> </ul> |             |        |
|   | Ingressantes  | Concluintes | Total  |
| População   | 42.921  | 7.776       | 50.697 |
| Tamanho da amostra  | 9.529   | 5.257       | 14.786 |
| Presentes   | 8.059   | 4.873       | 12.932 |
| Média   | 13,4  | 29,7        | 15,9   |
| Erro padrão da média  | 0,1   | 0,3         | 0,1    |
| Desvio-padrão   | 20,9  | 30,9        | 23,5   |
| Nota mínima   | 0,0   | 0,0         | 0,0    |
| Mediana   | 0,0   | 30,0        | 0,0    |
| Nota máxima   | 100,0   | 100,0       | 100,0  |

Fonte : MEC/INEP/DAES - ENADE/2007



**Gráfico 3.12 - Distribuição das notas na questão 40 de Componente Específico por grupo de estudantes – ENADE/2007 – Serviço Social**

Fonte : MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

### 3.3.2.6 Comentários sobre as respostas à Questão Discursiva 40

A questão de nº 40, segundo os professores responsáveis pela correção, foi formulada de tal forma que obrigou a uma redefinição do padrão de resposta, que originalmente listava como referências obrigatórias a Constituição Federal de 1988 e o ECA. Após a correção da amostragem, os professores, em reunião com o professor coordenador da elaboração da prova, consideraram – com base nas respostas contidas na amostragem – que o emprego, no enunciado da questão, da palavra “jovens”, e não “adolescentes”, exigia uma ampliação da chave de resposta, considerando, por exemplo, disposições da CLT – o que foi feito.

Isto posto, as respostas apresentaram uma pluralidade de soluções que foi inteiramente contemplada na correção – com a referência a Conselhos Tutelares e de Direitos, Varas da Infância e da Juventude etc.

Cumprir notar que, aqui, os poucos recursos idiomáticos referidos anteriormente fizeram-se presentes: foram significativas as respostas onde os “instrumentos legais” foram identificados a “instrumentos operativos/interventivos” (entrevistas, visitas domiciliares, trabalhos com grupos). E, reiterativo, compareceu o “presentismo”: programas sociais (como o PET, o Pro-Jovem) foram postos como “instrumentos”.

O mais importante, porém, na análise dos professores responsáveis pela correção, é que, de todas as três questões discursivas, esta foi a que apresentou o melhor padrão de respostas; credita-se o fato ao seu caráter fortemente específico.

#### Conclusões provisórias

Das reuniões realizadas para avaliação do que se apurou na correção, a equipe de professores, juntamente com o coordenador, inferiu algumas conclusões que, dada a impossibilidade de um estudo aprofundado, devem ser vistas não só como provisórias – antes, devem ser tomadas como pistas que fornecem hipóteses de trabalho a serem desenvolvidas com rigor. Seguem-se elas, listadas sumariamente:

- a) os estudantes, inclusive os concluintes, não apresentam indicações de possuam claras concepções teóricas acerca da natureza das políticas públicas;
- b) há uma tendencial identificação do Serviço Social com as atividades assistenciais;
- c) foi notável, no conjunto das respostas, a forte incidência dos programas sociais do governo federal, implementados a partir de 2003, como horizonte da ação profissional (em congruência com o observado em b).



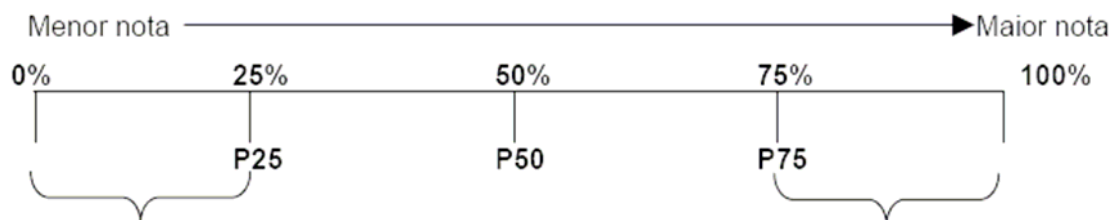


# Capítulo 4

## Percepção sobre a Prova

As percepções dos estudantes sobre a prova aplicada no ENADE/2007 na área de Serviço Social foram mensuradas por meio de nove itens que avaliaram desde o grau de dificuldade da prova até o tempo gasto para concluí-la. As questões foram analisadas separando-se concluintes e ingressantes, e as percepções sobre a prova foram relacionadas com o desempenho dos alunos e com a região de origem.

O desempenho dos alunos foi classificado em dois níveis P25 (Percentil 25) e P75 (Percentil 75). Para tanto, esse desempenho foi colocado em ordem ascendente. O percentil 25 é a nota que deixa um quarto (25%) dos valores observados abaixo e três quartos acima dele. Já o percentil 75 é um valor a partir do qual há três quartos (75%) dos dados abaixo e um quarto acima dele.



P1 = 1º percentil, deixa 1% das notas abaixo do seu valor.

...

P25 = 25º percentil, deixa 25% das notas abaixo do seu valor.

...

P50 = 50º percentil, deixa 50% das notas abaixo do seu valor (coincide com a mediana).

...

P75 = 75º percentil, deixa 75% das notas abaixo do seu valor.

...

P99 = 99º percentil, deixa 99% das notas abaixo do seu valor.

A seguir, serão apresentados os principais resultados válidos relativos aos nove itens avaliados.

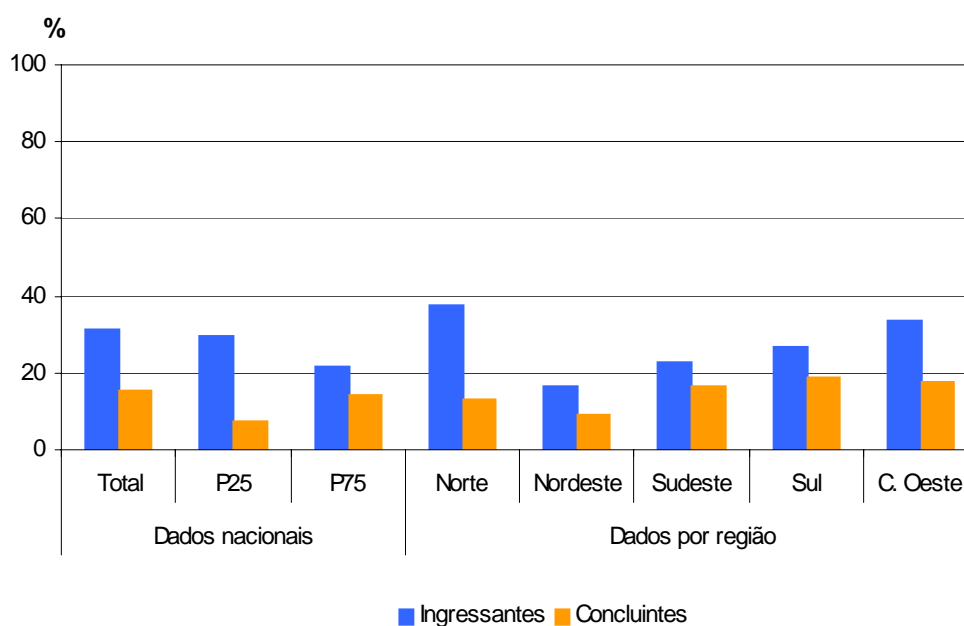
## 4.1 Grau de dificuldade da prova

### 4.1.1 Formação Geral

Ao avaliarem o grau de dificuldade da prova na parte de Formação Geral, 31,3% dos ingressantes e de 15,4% dos concluintes optaram pelo conceito *difícil* ou  *muito difícil*. Entretanto, para a maioria dos estudantes, tanto ingressantes (44,2%) quanto concluintes (46,4%), a parte de Formação Geral da prova foi considerada de dificuldade *média*.

Em relação ao desempenho dos participantes, a proporção de ingressantes que avaliaram a parte de Formação Geral da prova como *difícil* ou  *muito difícil* foi maior no grupo inferior (29,4%) do que no superior (21,8%). Concluintes expressaram opiniões diferentes, com pouco mais de 7% dos estudantes do grupo inferior e quase 14% dos do superior considerando *difícil* ou  *muito difícil* a parte de Formação Geral da prova, como mostra o Gráfico 4.1.

Analisando-se as respostas dadas pelos estudantes de cada região, observa-se que, em todas as regiões, a proporção de ingressantes que classificaram a parte de Formação Geral da prova como *difícil* ou  *muito difícil* foi maior do que a de concluintes. Nas Regiões Norte e Centro-Oeste, esta foi a opinião de, respectivamente, 37,4% e 32,7% dos ingressantes, percentuais superiores à média nacional (31,1%). Em relação aos concluintes, este percentual ficou abaixo da média nacional nas Regiões Norte (13%) e Nordeste (9,1%), ficando acima de 16% nas Regiões Sudeste, Sul e Centro-Oeste. Em todas as regiões brasileiras, pelo menos 42% dos participantes consideraram de dificuldade *média* a parte de Formação Geral da prova.



**Gráfico 4.1 - Percentual que avalia a parte de Formação Geral da prova como *difícil* ou  *muito difícil* – ENADE/2007 – Serviço Social**

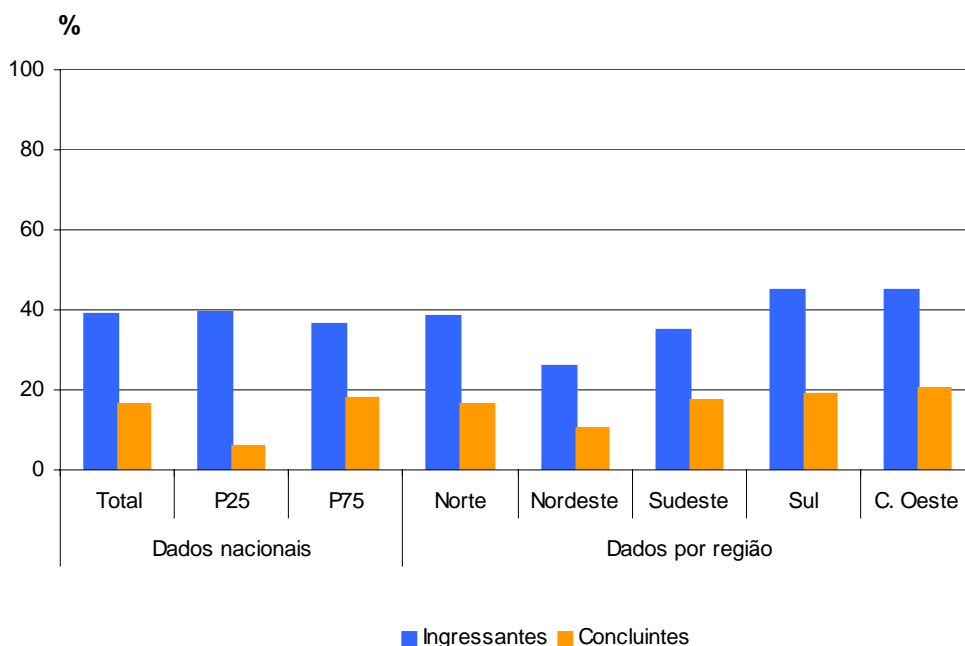
Fonte : MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

#### 4.1.2 Componente Específico

Quando perguntados sobre o grau de dificuldade da parte de Componente Específico da prova, aproximadamente 39% dos ingressantes e quase 17% dos concluintes a avaliaram como *difícil* ou *muito difícil*. Assim como na parte de Formação Geral, a maior parte dos estudantes, 48,1% dos concluintes e 41,2% dos ingressantes, classificou como *médio* o grau de dificuldade dessa parte da prova.

Considerando-se a percepção sobre o grau de dificuldade da parte de Componente Específico da prova de acordo com o desempenho dos estudantes, observa-se que, entre os concluintes, 17,8% dos estudantes do grupo superior e pouco mais de 6% dos do inferior avaliaram essa parte da prova como *difícil* ou *muito difícil*. As opiniões dos ingressantes foram semelhantes nos dois grupos, Com 39,4% dos estudantes do grupo inferior e quase 37% dos do superior considerando *difícil* ou *muito difícil* a parte do Componente Específico da prova, como mostra o Gráfico 4.2. A proporção de ingressantes que avaliaram como *médio* o grau de dificuldade da parte de Componente Específico da prova foi maior no grupo superior (54,7%) do que no inferior (21,8%). O mesmo ocorreu com os concluintes, com 61,4% dos participantes do grupo superior e 16,1% expressando tal opinião.

Em todas as regiões brasileiras, a proporção de ingressantes que classificaram a parte de Componente Específico da prova como *difícil* ou *muito difícil* superou largamente a de concluintes. Nas Regiões Sul e Centro-Oeste, esse percentual ficou próximo de 45% para os ingressantes, ficando abaixo desse valor nas Regiões Nordeste (25,9%), Sudeste (35,2%) e Norte (38,5%). Nas Regiões Sudeste (17,4%) e Norte (16,2%), a proporção de concluintes que classificaram a parte de Componente Específico da prova como *difícil* ou *muito difícil* aproximou-se da média nacional (16,6%) enquanto que, na Região Nordeste (10,6%), esta ficou abaixo da mesma. Nas Regiões Sul e Centro-Oeste, esta foi a opinião de cerca de 20% dos concluintes. O percentual de participantes que avaliaram como sendo de dificuldade *média* a parte de Componente Específico da prova foi significativo em todas as regiões, chegando a representar, na Região Norte, a opinião de 44,9% dos ingressantes e de 64,4% dos concluintes.



**Gráfico 4.2 - Percentual que avalia a parte de Componente Específico da prova como *difícil* ou *muito difícil* – ENADE/2007 – Serviço Social**

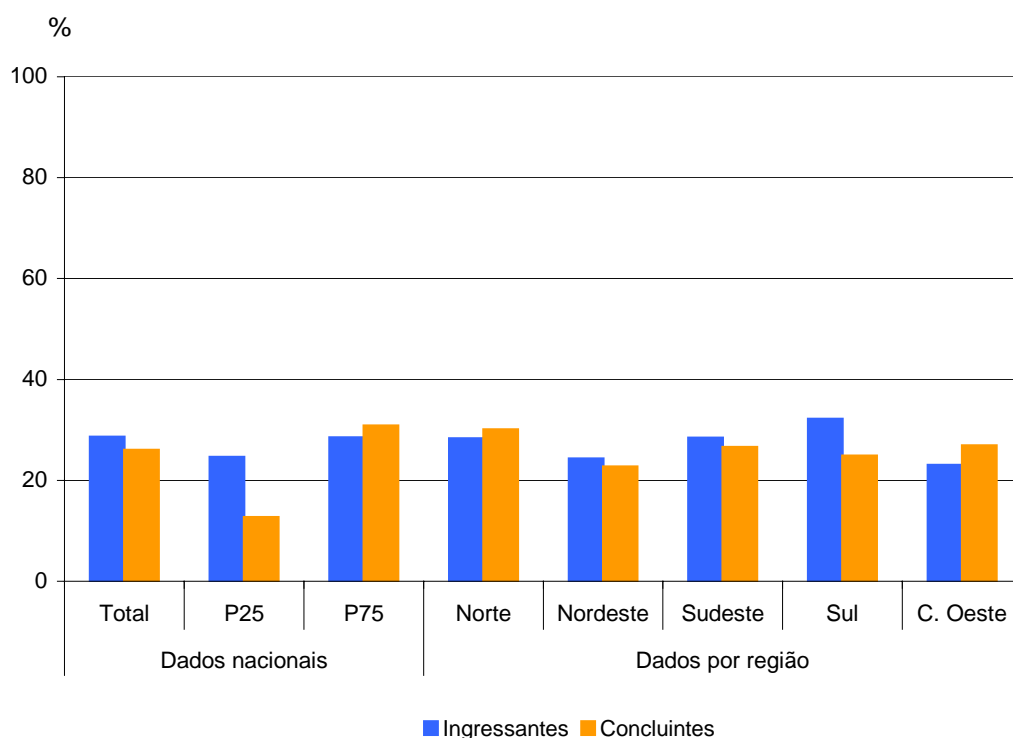
Fonte : MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

## 4.2 Extensão da prova em relação ao tempo total

Ao avaliarem a extensão da prova em relação ao tempo destinado à sua resolução, 28,6% dos ingressantes e 26% dos concluintes classificaram-na como *longa* ou *muito longa*. Entretanto, na opinião de aproximadamente 47% dos participantes, a prova foi considerada *adequada* em relação ao tempo destinado à sua resolução.

Considerando-se o desempenho dos participantes, as proporções de ingressantes que avaliaram a prova como *longa* ou *muito longa* em relação ao tempo total destinado à sua resolução foram semelhantes nos dois grupos, ficando próximas à média nacional. Entre os concluintes, esta foi a opinião de 12,3% dos estudantes do grupo inferior e de pouco mais de 30% dos do superior, como pode ser observado no Gráfico 4.3.

Em termos regionais, a proporção de ingressantes que perceberam a prova como *longa* ou *muito longa* variou de 23,1% na Região Centro-Oeste a 32,2%, na Sul. Para os concluintes, esta variação ficou entre 22,7% na Região Nordeste e 30,1%, na Norte. A prova foi considerada *adequada* por mais de 40% dos ingressantes e por pelo menos 38% dos concluintes de todas as regiões. Na Região Centro-Oeste, esta foi a percepção de quase 57% dos participantes.



**Gráfico 4.3 - Percentual que avalia a extensão da prova como longa ou muito longa ENADE/2007 – Serviço Social**

Fonte : MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

## 4.3 Compreensão dos Enunciados das Questões

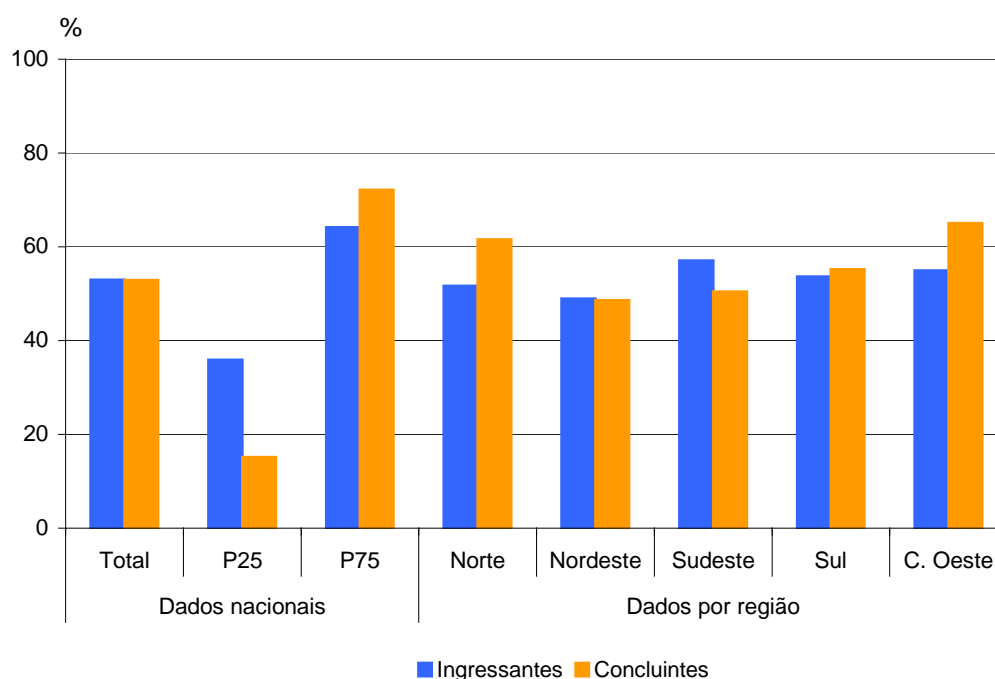
### 4.3.1 Formação Geral

Com relação aos enunciados das questões da parte de Formação Geral, as opiniões foram positivas, com aproximadamente 53% dos participantes, ingressantes e concluintes, considerando claros e objetivos os enunciados de *todas* ou da *maioria* das questões.

Comparando-se as opiniões dos estudantes dos grupos superior e inferior, observa-se que, no primeiro, a clareza e objetividade dos enunciados foram percebidas por 64,2% dos ingressantes e por 72,1% dos concluintes. No grupo inferior, tal percepção restringiu-se a 35,9% dos ingressantes e a pouco mais de 15% dos concluintes, demonstrando que a dificuldade de interpretação dos enunciados pode ter contribuído para o baixo desempenho desses estudantes.

Em termos regionais, as opiniões variaram um pouco. Nas Regiões Norte e Centro-Oeste, o percentual de concluintes que consideraram claros e objetivos os enunciados de *todas* ou *da maioria* das questões ficou acima de 60%, superando largamente o de ingressantes que expressaram a mesma opinião. Nas Regiões Nordeste e Sul, ingressantes e concluintes demonstraram percepções semelhantes e, na Região Sudeste, o per-

centual de ingressantes que avaliaram com como claros e objetivos os enunciados de *todas* ou *da maioria* das questões (57,1%) superou o de concluintes (50,5%), mostra o Gráfico 4.4.



**Gráfico 4.4 - Percentual que avalia que todas ou a maioria das questões de Formação Geral tinham enunciados claros e objetivos – ENADE/2007 – Serviço Social**

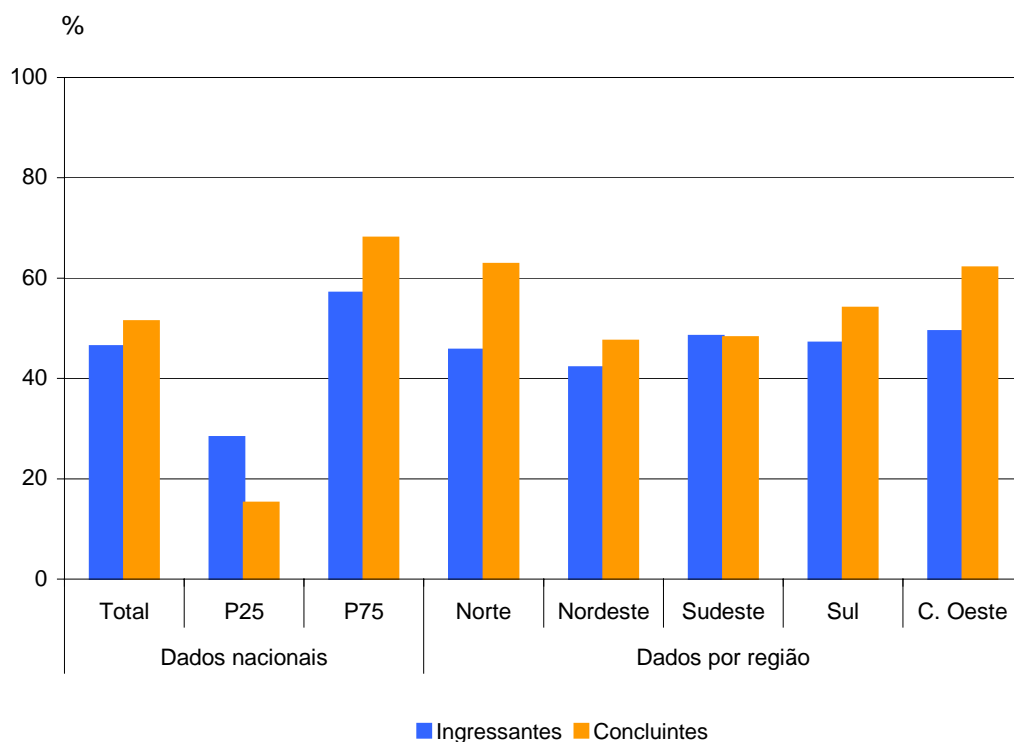
Fonte : MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

### 4.3.2 Componente Específico

Na parte de Componente Específico da prova, a clareza e a objetividade dos enunciados foram percebidas em *todas* ou na *maioria* das questões por 46,4% dos ingressantes e por 51,4% dos concluintes.

Assim como na parte de Formação Geral, a proporção de estudantes que consideraram os enunciados das questões claros e objetivos foi mais elevada nos grupos superiores, sendo maior entre concluintes (68%) do que entre ingressantes (57%). Nos grupos inferiores, esta foi a percepção de 28,2% dos ingressantes e de apenas 15,2% dos concluintes.

Observando-se os dados apresentados no Gráfico 4.5, percebe-se que, em quase todas as regiões brasileiras, o percentual de concluintes que consideraram claros e objetivos os enunciados de *todas* ou *da maioria* das questões da parte de Componente Específico da prova superou o de ingressantes. A única exceção aconteceu na Região Sudeste, onde 48,4% dos ingressantes e 48,2% dos concluintes expressaram tal opinião.



**Gráfico 4.5 - Percentual que avalia que todas ou a maioria das questões de Componente Específico tinham enunciados claros e objetivos – ENADE/2007 – Serviço Social**

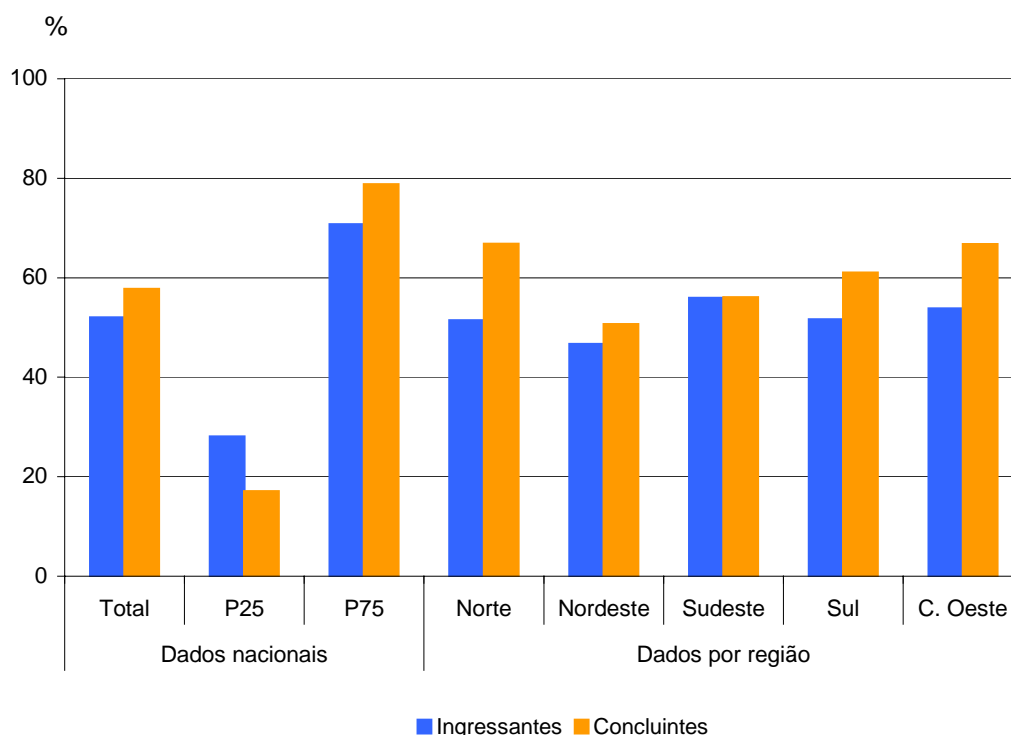
Fonte : MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

#### 4.4 Suficiência das informações/instruções fornecidas

Ao avaliarem as informações/instruções fornecidas para a resolução das questões, 52% dos ingressantes e praticamente 58% dos concluintes de todo o Brasil responderam que estas eram suficientes em *todas* ou *na maioria* das questões, demonstrando uma opinião positiva sobre a prova.

Levando-se em conta o desempenho dos participantes, percebe-se consideráveis diferenças entre as opiniões de estudantes, ingressantes e concluintes, dos grupos inferior e superior. O percentual de participantes que avaliaram as informações/instruções como suficientes foi mais elevado nos grupos superiores, correspondendo a 70,7% dos ingressantes e a 78,7% dos concluintes, enquanto que, nos grupos inferiores, a suficiência das informações/instruções foi percebida 28% dos ingressantes, e por 17% dos concluintes.

Considerando-se as opiniões dos estudantes por região observa-se que, em todas elas, o percentual de concluintes que avaliaram as informações/instruções como suficientes superou o de ingressantes, mesmo que ligeiramente, como ocorreu na Região Sudeste. Nas Regiões Norte e Centro-Oeste, esta foi a opinião de quase 67% dos concluintes. Somente na Região Nordeste o percentual de ingressantes que consideraram suficientes as informações/instruções fornecidas para a resolução em *todas* ou *na maioria* das questões ficou abaixo de 50%, como mostra o Gráfico 4.6.



**Gráfico 4.6 - Percentual que avalia que todas ou a maioria das informações/instruções fornecidas para resolver as questões eram suficientes – ENADE/2007 – Serviço Social**

Fonte : MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

## 4.5 Dificuldade encontrada ao responder à prova

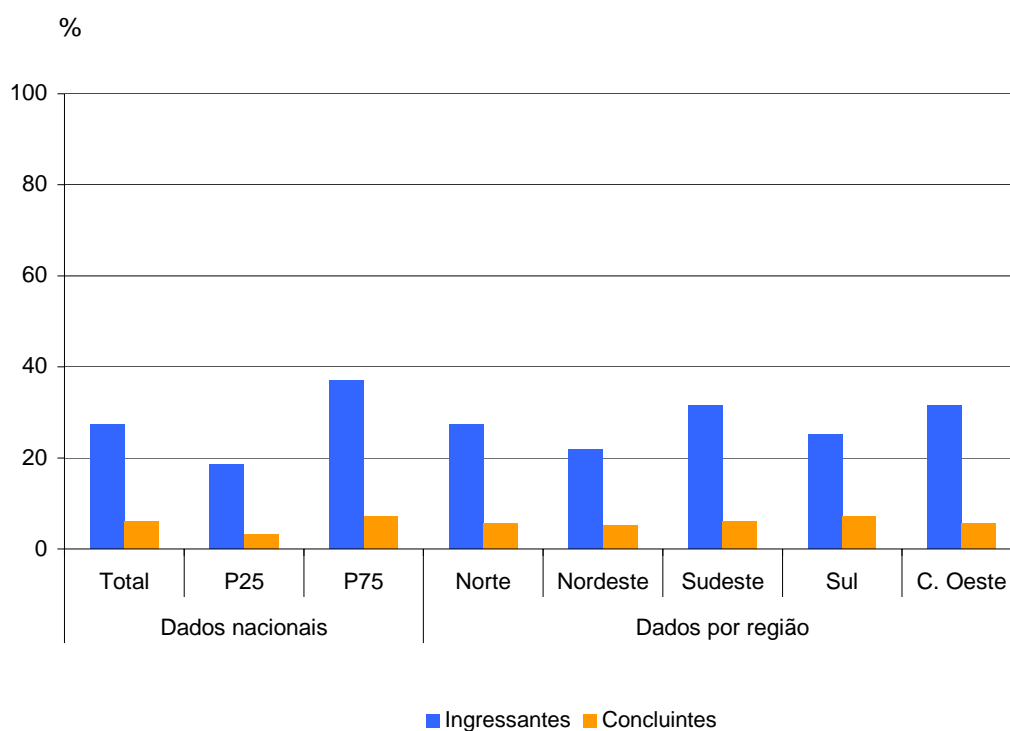
Perguntados sobre as dificuldades com as quais se depararam ao responder à prova, 27,3% dos ingressantes e 6% dos concluintes apontaram como principal dificuldade o *desconhecimento do conteúdo*. A diferença de opiniões pode estar relacionada ao fato de que, por estarem no início do curso, os ingressantes ainda não estudaram todos os conteúdos. Entretanto, a *forma diferente de abordagem do conteúdo* foi considerada como maior dificuldade por 32,3% dos concluintes, e por 35,7% dos ingressantes, enquanto que a *falta de motivação* foi a principal dificuldade para 21,4% dos concluintes e para 11,8% dos ingressantes. Em termos de Brasil, 11,3% dos concluintes e quase 5% dos ingressantes afirmaram que não tiveram qualquer dificuldade para responder à prova.

Com relação ao desempenho, entre os ingressantes o *desconhecimento do conteúdo* foi a principal dificuldade para 37% dos participantes do grupo superior e para 18,5% dos do inferior. Entre os concluintes, o percentual de estudantes que expressaram tal opinião variou menos de um grupo para o outro, ficando próximo a 7% no grupo superior e a 3%, no inferior. Os percentuais de estudantes dos grupos superiores que consideraram a *falta de motivação* como principal dificuldade foram maiores do que a média nacional, correspondendo 13,3% dos ingressantes e a 25,2% dos concluintes.



Em relação às regiões brasileiras, o percentual de ingressantes que apontaram o *desconhecimento do conteúdo* como principal dificuldade ao responder à prova variou de 21,9% na Região Nordeste, a 31,5% na Centro-Oeste. Entre os concluintes, a variação foi bem menor, indo de 5,1% na Região Nordeste a 7,1%, na Sul. A *forma diferente de abordagem de conteúdo* foi citada como maior dificuldade por mais de 24% dos ingressantes em todas as regiões, chegando a 42,5% na Região Sul. A proporção de concluintes que apontaram a *forma diferente de abordagem de conteúdo* como principal dificuldade variou de 21,2% na Região Nordeste a 44,8%, na Norte. Em todas as regiões, o percentual de concluintes que citaram a *falta de motivação* como maior dificuldade foi superior a 16%, chegando a 24,5% na Região Nordeste.

O Gráfico 4.7 apresenta percentual de estudantes, ingressantes e concluintes, que apontaram o desconhecimento de conteúdo como principal dificuldade ao responder à prova.



**Gráfico 4.7 - Percentual que apontou o desconhecimento do conteúdo como a principal dificuldade para responder à prova – ENADE/2007 – Serviço Social**

Fonte : MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

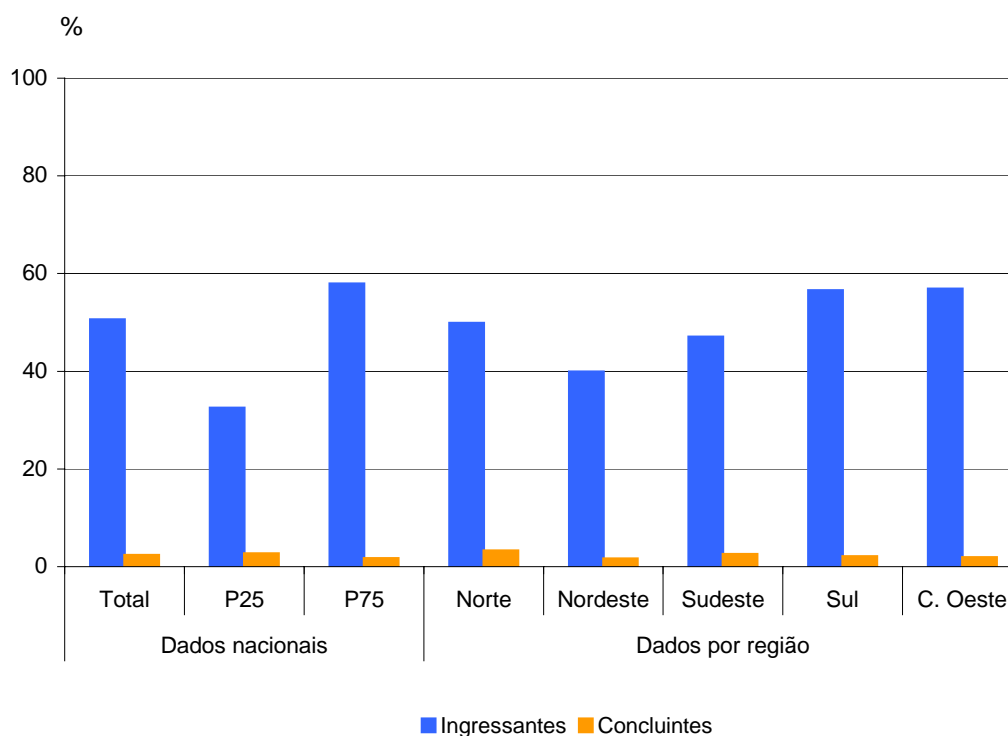
## 4.6 Influências no desempenho na prova

No item que mediu os aspectos que influenciaram o desempenho na prova, cerca de metade dos ingressantes afirmou *não ter estudado ainda a maioria dos conteúdos*, enquanto que, dentre os concluintes, somente 2,4% expressaram a mesma opinião. O percentual de estudantes que afirmaram que *estudaram e aprenderam a maioria dos con-*

teúdos foi considerável entre os concluintes (45,7%). Para os ingressantes, esse percentual foi de 13,5%.

Considerando-se separadamente as opiniões de estudantes dos grupos inferior e superior observa-se que, entre os ingressantes, o percentual de participantes que afirmaram *não ter estudado ainda a maioria dos conteúdos* aproximou-se de 58% no primeiro, e foi de 32,5% no segundo. Esta foi, também, a opinião de 2,7% dos concluintes do grupo inferior, e de 1,7% dos do grupo superior. Nos grupos superiores, 64,4% dos concluintes e 25,8% dos ingressantes afirmaram ter *estudado e aprendido a maioria dos conteúdos*.

Na análise regional, observa-se que, em todas as regiões, a maior parte dos ingressantes declarou *não ter estudado ainda a maioria dos conteúdos*, com percentuais que variaram de 39,9% na Região Nordeste a 56,9%, na Centro-Oeste. A proporção de concluintes que expressaram tal opinião ficou próxima da média nacional (2,4%) em quase todas as regiões brasileiras, afastando-se ligeiramente da mesma apenas nas Regiões Norte (3,3%) e Nordeste (1,6%), como mostra o Gráfico 4.8. Em todas as regiões, a proporção de concluintes que afirmaram ter *estudado e aprendido a maioria dos conteúdos* foi considerável, variando de 42,8% na Região Nordeste a 60,1%, na Norte. Entre os ingressantes, o percentual de participantes que afirmaram ter *estudado e aprendido a maioria dos conteúdos* foi menos significativo, variando de 7,7%, na Região Sul, a 16,8%, na Nordeste.



**Gráfico 4.8 - Percentual que avalia que o que mais influenciou o seu desempenho na prova foi não ter estudado ainda a maioria dos conteúdos avaliados ENADE/2007 – Serviço Social**

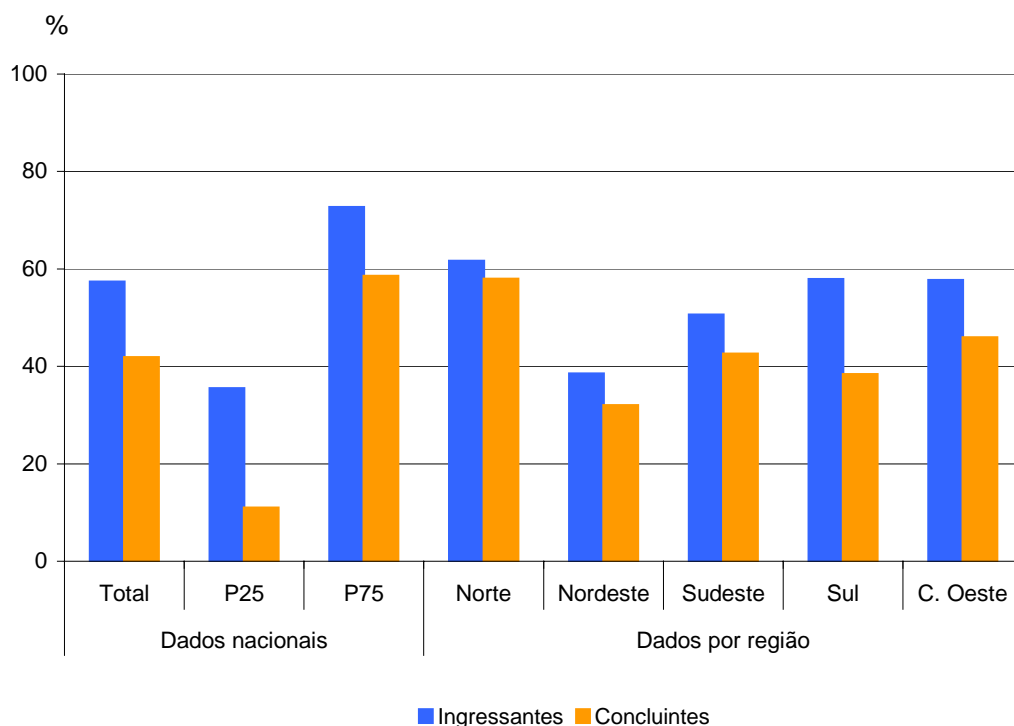
Fonte : MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

## 4.7 Tempo gasto para concluir a prova

Quando perguntados quanto ao tempo de conclusão da prova, cerca de 55% dos participantes afirmaram ter gasto entre duas e quatro horas. Considerando-se separadamente as opiniões de ingressantes e de concluintes, os percentuais, em termos nacionais, foram de 57,3% e 41,8%, respectivamente.

Comparando-se as respostas dos grupos superior e inferior, tanto de ingressantes quanto de concluintes, observa-se que, em média, os alunos do primeiro grupo levaram mais tempo para concluir a prova. Este fato parece estar relacionado ao alto desempenho que apresentaram, uma vez que esses alunos provavelmente investiram mais tempo na resolução das questões, demonstrando maior interesse, habilidades e competências ao respondê-las.

Em todas as regiões brasileiras, a proporção de ingressantes que gastaram entre duas e quatro horas para concluir a prova foi superior a de concluintes. Essa diferença foi maior na Região Sul, onde aproximadamente 58% dos ingressantes e pouco mais de 38% dos concluintes levaram de duas a quatro horas para concluir a prova, como mostra o Gráfico 4.9.



**Gráfico 4.9 - Percentual que gastou de duas a quatro horas para concluir a prova ENADE/2007 – Serviço Social**

Fonte : MEC/INEP/DAES - ENADE/2007



# Capítulo 5

## Distribuição dos Conceitos

### 5.1 Panorama nacional da distribuição dos conceitos

A Tabela 5.1 apresenta a quantidade e o percentual de cursos de Serviço Social participantes do ENADE/2007 que se situaram em cada uma das faixas de conceitos, distribuídos de acordo com a região geográfica em que se localizam as instituições de educação superior, mantenedoras dos cursos.

Os dados da Tabela 5.1 mostram que, em termos de Brasil, predominaram os cursos que receberam conceito 4, correspondentes a 35,6% do total nacional. Pouco mais de 10% dos cursos foram classificados com conceito 3, 2,5% obtiveram conceito 2, 4,2% receberam conceito 1 e 3,4% ficaram com conceito 5. Foi também significativo o percentual de cursos sem conceito (43,6%).

Analisando-se cada uma das cinco regiões brasileiras, observa-se que, na Região Norte, 6 dos 19 cursos participantes, 31,6% do total regional, obtiveram conceito 4. Os demais cursos distribuíram-se pelos conceitos 3 (15,8%) e 5 (5,3%). Nessa região, o percentual de cursos que ficaram sem conceito representou quase a metade (47,4%).

Na Região Nordeste, 7 dos 32 cursos avaliados, equivalentes a 21,9% do total regional, receberam conceito 4. A proporção de cursos com conceitos 1 e 2 foi igual, de 6,3% e com conceito 3, de 15,6%. Nessa região, apenas um curso (3,1%) obteve conceito 5. Foi significativo o percentual de cursos que ficaram sem conceito (46,9%).

Na Região Sudeste, dos 121 cursos avaliados, 45 cursos, equivalentes a 37,2% do total regional, classificaram-se com conceito 4. A proporção de cursos com conceito 3 foi de 9,1%. Em seguida, encontram-se 5 cursos com conceito 1 (4,1%), 3 cursos (2,5%) que obtiveram conceito 2 e dois cursos com conceito 5 (1,7%). Foi também, nessa Região, significativo o percentual dos 55 cursos que ficaram sem conceito (45,5%).

Na Região Sul, 24 dos 52 cursos participantes, 44,2% do total regional, obtiveram conceito 4, o maior percentual regional de cursos classificados com este conceito. O conceito 3 foi atribuído a 9,6% dos cursos, os conceitos 1 e 5 obtiveram a mesma proporção, de 5,8% e o conceito 2 obteve 1,9%. Ficaram sem conceito 17 cursos (32,7%).

Na Região Centro-Oeste, 3 dos 12 cursos participantes receberam conceito 4 (25%). Apenas um curso recebeu conceito 3, assim como um curso obteve conceito 5. (8,3% em cada). Foi significativo o percentual de cursos que ficaram sem conceito (58,3%).

**Tabela 5.1 - Número e Percentual de Cursos Participantes por Grandes Regiões segundo Conceito obtido – ENADE/2007 – Serviço Social**

| Conceito | Brasil |       | Região |       |          |       |         |       |     |       |              |       |
|----------|--------|-------|--------|-------|----------|-------|---------|-------|-----|-------|--------------|-------|
|          |        |       | Norte  |       | Nordeste |       | Sudeste |       | Sul |       | Centro-Oeste |       |
|          | Nº     | %     | Nº     | %     | Nº       | %     | Nº      | %     | Nº  | %     | Nº           | %     |
| Total    | 236    | 100,0 | 19     | 100,0 | 32       | 100,0 | 121     | 100,0 | 52  | 100,0 | 12           | 100,0 |
| 1        | 10     | 4,2   | 0      | 0,0   | 2        | 6,3   | 5       | 4,1   | 3   | 5,8   | 0            | 0,0   |
| 2        | 6      | 2,5   | 0      | 0,0   | 2        | 6,3   | 3       | 2,5   | 1   | 1,9   | 0            | 0,0   |
| 3        | 25     | 10,6  | 3      | 15,8  | 5        | 15,6  | 11      | 9,1   | 5   | 9,6   | 1            | 8,3   |
| 4        | 84     | 35,6  | 6      | 31,6  | 7        | 21,9  | 45      | 37,2  | 23  | 44,2  | 3            | 25,0  |
| 5        | 8      | 3,4   | 1      | 5,3   | 1        | 3,1   | 2       | 1,7   | 3   | 5,8   | 1            | 8,3   |
| SC       | 103    | 43,6  | 9      | 47,4  | 15       | 46,9  | 55      | 45,5  | 17  | 32,7  | 7            | 58,3  |

Fonte : MEC/INEP/DAES - ENADE2007

## 5.2 Conceitos por categoria administrativa e por região

A Tabela 5.2 apresenta a distribuição dos cursos participantes do ENADE/2007 de Serviço Social, por categoria administrativa, de acordo com os conceitos por eles alcançados, segundo as grandes regiões brasileiras.

Observa-se que dos 236 cursos (total nacional), 192 são de instituições privadas (81,4%), 23 de instituições federais (9,7%), 14 de instituições estaduais (5,9%) e 7 de instituições municipais (3%). As instituições estaduais foram as que apresentaram, em termos nacionais, maior proporção de cursos com conceito 5, equivalentes a 28,6% do total dessa categoria. Na rede privada, predominaram 71 cursos com conceito 4 (37,0%) e 17 cursos com conceito 3 (8,9%). Entretanto, nessa categoria, o percentual de cursos sem conceito foi bastante elevado (49,5%).

Nas instituições federais, todos os cursos receberam conceitos, com a predominância dos conceitos 1 e 3 com o mesmo percentual de 21,7%. Nas instituições estaduais, os cursos se distribuíram pelos conceitos 1 (14,3%), 3 (14,3%), 4 (21,4%) e 5 (28,6%) do total. Ficaram sem conceito 3 cursos (21,4%). As instituições municipais concentraram seus cursos nos conceitos 3 e 4, equivalentes respectivamente a 14,3% e 85,7%.

Considerando-se a análise por região, na Região Norte, dos 19 cursos participantes, 14, equivalentes a 73,7 % do total regional, eram vinculados a instituições privadas. Nessa categoria, os cursos classificaram-se com conceitos 4 (42,9%) e 3 (14,3%), ou ficaram sem conceito (42,9%). A rede federal foi representada por 3 cursos, distribuídos por igual nos conceitos 3 e 5 (um para cada) e a rede estadual apresentou apenas 2 cursos, que ficaram sem conceito. Não houve participação da rede municipal nessa região.

Na Região Nordeste, 21 dos 32 cursos participantes, vinculados a instituições privadas, corresponderam a 65,6% do total regional. Nessa categoria, 23,8% dos cursos obtiveram conceito 4 e 9,5% receberam conceito 3. Foi significativo o percentual dos cursos que não receberam conceito (66,7%). Dos 8 cursos ministrados por instituições federais, o mesmo percentual de 25% representou os cursos que receberam conceitos 1, 2 e 4. As instituições estaduais participaram com 3 cursos, sendo 2 cursos classificados com conceito 3 e um com conceito 5. Também não houve, nessa região, participação da rede municipal.

Observa-se na Região Sudeste a predominância da rede privada, com 106 cursos, correspondentes a 87,6%, representando o percentual mais elevado em relação às demais regiões. Desses, 39 cursos receberam conceito 4 (36,8%) e 9 obtiveram conceito 3 (8,5%). Apenas 2,8 % receberam conceito 2 e 1,9%, conceito 1. Foi significativo o percentual dos cursos que ficaram sem conceito (49%). A rede federal participou com 8 cursos, correspondentes a 6,6% do total regional. Desses cursos, o mesmo percentual de 25% representou os cursos que receberam conceitos 1, 3 e 4. Ainda o mesmo percentual representou os cursos que ficaram sem conceito. A rede municipal participou com 4 cursos, concentrados no conceito 4 e a rede estadual participou com 3 cursos, distribuídos um a um pelos conceitos 1, 5 e sem conceito.

Na Região Sul, 41 dos 52 cursos participantes, aproximadamente 78% em termos regionais, eram vinculados a instituições privadas. Desses, 43,9% obtiveram conceito 4. Os demais distribuíram-se na faixa de conceitos de 1 a 3 e com conceito 5. Foi significativo o percentual dos cursos que ficaram sem conceito (39%). A rede estadual participou com 6 cursos (11,6%), com a metade representando o conceito 4. Os demais conceitos obtidos foram os conceitos 1 (16,7%) e 5 (33,3%). A rede municipal participou com 3 cursos (5,8%), com conceitos 3 (33,3%) e 4 (66,7%). Na rede federal, houve a participação de 2 cursos (3,8%), sendo um curso com conceito 1 e outro sem conceito.

A Região Centro-Oeste participou com 12 cursos, dos quais 10 (83,3%) eram vinculados a instituições privadas. Nessa categoria, 30% dos cursos receberam conceito 4 e 70% dos cursos ficaram sem conceito. A rede federal participou com apenas 2 cursos, um com conceito 3 e outro com conceito 5. Não houve participação das instituições estaduais e municipais.

**Tabela 5.2 - Número de Cursos Participantes por Categoria Administrativa segundo as Grandes Regiões e Conceitos – ENADE/2007 – Serviço Social**

| Região / Conceito   | Categoria Administrativa |           |           |           |            |
|---------------------|--------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
|                     | Total                    | Federal   | Estadual  | Municipal | Privada    |
| <b>Brasil</b>       | <b>236</b>               | <b>23</b> | <b>14</b> | <b>7</b>  | <b>192</b> |
| 1                   | 10                       | 5         | 2         | 0         | 3          |
| 2                   | 6                        | 2         | 0         | 0         | 4          |
| 3                   | 25                       | 5         | 2         | 1         | 17         |
| 4                   | 84                       | 4         | 3         | 6         | 71         |
| 5                   | 8                        | 2         | 4         | 0         | 2          |
| sc                  | 103                      | 5         | 3         | 0         | 95         |
| <b>Norte</b>        | <b>19</b>                | <b>3</b>  | <b>2</b>  | <b>0</b>  | <b>14</b>  |
| 1                   | 0                        | 0         | 0         | 0         | 0          |
| 2                   | 0                        | 0         | 0         | 0         | 0          |
| 3                   | 3                        | 1         | 0         | 0         | 2          |
| 4                   | 6                        | 0         | 0         | 0         | 6          |
| 5                   | 1                        | 1         | 0         | 0         | 0          |
| sc                  | 9                        | 1         | 2         | 0         | 6          |
| <b>Nordeste</b>     | <b>32</b>                | <b>8</b>  | <b>3</b>  | <b>0</b>  | <b>21</b>  |
| 1                   | 2                        | 2         | 0         | 0         | 0          |
| 2                   | 2                        | 2         | 0         | 0         | 0          |
| 3                   | 5                        | 1         | 2         | 0         | 2          |
| 4                   | 7                        | 2         | 0         | 0         | 5          |
| 5                   | 1                        | 0         | 1         | 0         | 0          |
| sc                  | 15                       | 1         | 0         | 0         | 14         |
| <b>Sudeste</b>      | <b>121</b>               | <b>8</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>106</b> |
| 1                   | 5                        | 2         | 1         | 0         | 2          |
| 2                   | 3                        | 0         | 0         | 0         | 3          |
| 3                   | 11                       | 2         | 0         | 0         | 9          |
| 4                   | 45                       | 2         | 0         | 4         | 39         |
| 5                   | 2                        | 0         | 1         | 0         | 1          |
| sc                  | 55                       | 2         | 1         | 0         | 52         |
| <b>Sul</b>          | <b>52</b>                | <b>2</b>  | <b>6</b>  | <b>3</b>  | <b>41</b>  |
| 1                   | 3                        | 1         | 1         | 0         | 1          |
| 2                   | 1                        | 0         | 0         | 0         | 1          |
| 3                   | 5                        | 0         | 0         | 1         | 4          |
| 4                   | 23                       | 0         | 3         | 2         | 18         |
| 5                   | 3                        | 0         | 2         | 0         | 1          |
| sc                  | 17                       | 1         | 0         | 0         | 16         |
| <b>Centro-Oeste</b> | <b>12</b>                | <b>2</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>10</b>  |
| 1                   | 0                        | 0         | 0         | 0         | 0          |
| 2                   | 0                        | 0         | 0         | 0         | 0          |
| 3                   | 1                        | 1         | 0         | 0         | 0          |
| 4                   | 3                        | 0         | 0         | 0         | 3          |
| 5                   | 1                        | 1         | 0         | 0         | 0          |
| sc                  | 7                        | 0         | 0         | 0         | 7          |

Fonte : MEC/INEP/DAES - ENADE2007





### 5.3 Conceitos por organização acadêmica e por região

Na Tabela 5.3 encontra-se a distribuição dos conceitos atribuídos aos cursos participantes do ENADE/2007 de Serviço Social, por organização acadêmica, segundo as grandes regiões brasileiras. Observa-se, com base nos dados apresentados, em relação aos tipos de organização, o predomínio dos cursos classificados com conceito 4. As universidades e as faculdades integradas foram as únicas instituições que tiveram cursos classificados com conceito 5. Não houve participação dos centros de educação tecnológica em nenhuma região brasileira. As universidades participaram com 120 cursos, correspondentes a 50,9% do total nacional de cursos. As faculdades, escolas e institutos superiores foram representadas por 72 cursos (30,5%), os centros universitários, por 31 (13,1%) e as faculdades integradas, por 13 (5,5%).

Na Região Norte, dos 19 cursos, 8 cursos, 42,1% em termos regionais, eram ministrados em faculdades, escolas e institutos superiores. Desses, 25% receberam conceito 4 e apenas um curso ficou com conceito 3. Aproximadamente 62% dos cursos ficaram sem conceito. As universidades foram representadas por 6 cursos (31,6%), distribuídos nos conceitos 3 (33,3%) e 5 (16,7%). Os 5 cursos vinculados a centros universitários (26,3%) ficaram com conceito 4 (80%) e um curso não recebeu conceito. Não houve participação das faculdades integradas.

Dos 32 cursos participantes da Região Nordeste, 18 cursos foram representados pelas universidades (56,2%). Tais cursos distribuíram-se por todas as faixas de conceito, com predominância do conceito 3 (27,8%), seguido pelo conceito 4 (16,7%). Aproximadamente 28% dos cursos ficaram sem conceito. As faculdades, escolas e institutos superiores participaram com 40,1% dos cursos da região e tiveram cursos concentrados no conceito 4 (30,8%). Foi significativo o percentual dos cursos que ficaram sem conceito (69,2%). Os centros universitários participaram com apenas um curso, que ficou sem conceito. Também não houve participação das faculdades integradas, nessa Região.

Na Região Sudeste, dos 121 cursos participantes, 55 eram vinculados às universidades, equivalentes a 45,4% do total regional. A maior parte desses cursos obteve conceito 4 (29,1%). Os demais cursos se distribuíram pelos conceitos 1 (9,1%), 2 (1,8%), 3 (10,9%) e 5 (1,8%). Foi também significativo o percentual dos cursos que ficaram sem conceito (47,3%). As faculdades, escolas e institutos superiores participaram com 37 cursos, aproximadamente 30% em termos regionais. Desses, posicionaram-se 13 cursos com conceito 4 (35,1%), 5 cursos com conceito 3 (13,5%) e 2 cursos com conceito 2 (5,4%). Não houve registro de conceito 5 para esta organização acadêmica. Foi significa-

tivo o percentual dos cursos que ficaram sem conceito (45,9%). Os centros universitários foram representados por 20 cursos, equivalentes a 16,5% do total regional, sendo que uma metade desses cursos recebeu conceito 4 e a outra, ficou sem conceito. As faculdades integradas foram representadas por 9 cursos (7,4%), concentrados nos conceitos 4 (66,6%) e 5 (11,1%) e apresentando 2 cursos sem conceito.

A Região Sul participou com 52 cursos, dos quais 35 eram vinculados às universidades, equivalentes a 67,3% do total regional. Aproximadamente a metade dos cursos recebeu conceito 4 (48,6%) e os demais distribuíram-se pelos conceitos 1, 3 e 5. Aproximadamente 28% dos cursos ficaram sem conceito. As faculdades, escolas e institutos superiores participaram com 11 cursos (21,1%), sendo predominante o conceito 4 (36,4%). O mesmo percentual foi obtido para os cursos que ficaram sem conceito. Os centros universitários e as faculdades integradas participaram com o mesmo número de cursos, 3, equivalentes cada um, a 5,8% do total. Nos centros universitários houve a predominância do conceito 4 (66,7%) e nas faculdades integradas, do conceito 2 (33,3%).

A Região Centro-Oeste participou com 12 cursos, dos quais, 6, equivalentes a 50% do total regional, eram vinculados a universidades. Desses, receberam os maiores percentuais os cursos com conceito 4 (33,3%). As faculdades, escolas e institutos superiores participaram com 3 cursos (25%), todos sem conceito. Os centros universitários participaram com 2 cursos, um recebeu conceito 4 e o outro ficou sem conceito. A participação das faculdades integradas foi com apenas um curso, que ficou sem conceito.

**Tabela 5.3 - Número de Cursos Participantes por Organização Acadêmica segundo as Grandes Regiões e Conceitos – ENADE/2007 – Serviço Social**

| Região /<br>Conceito | Organização Acadêmica |              |                         |                           |  |          | Centro de<br>Educação<br>Tecnológica |
|----------------------|-----------------------|--------------|-------------------------|---------------------------|--|----------|--------------------------------------|
|                      | Total                 | Universidade | Centro<br>Universitário | Faculdades,<br>Integradas | Faculdades,<br>Esc.e Inst.<br>Superiores |          |                                      |
| <b>Brasil</b>        | <b>236</b>            | <b>120</b>   | <b>31</b>               | <b>13</b>                 | <b>72</b>                                | <b>0</b> |                                      |
| 1                    | 10                    | 9            | 0                       | 0                         | 1  | 0        |                                      |
| 2                    | 6                     | 3            | 0                       | 1                         | 2  | 0        |                                      |
| 3                    | 25                    | 17           | 0                       | 0                         | 8  | 0        |                                      |
| 4                    | 84                    | 38           | 17                      | 6                         | 23                                       | 0        |                                      |
| 5                    | 8                     | 7            | 0                       | 1                         | 0  | 0        |                                      |
| sc                   | 103                   | 46           | 14                      | 5                         | 38                                       | 0        |                                      |
| <b>Norte</b>         | <b>19</b>             | <b>6</b>     | <b>5</b>                | <b>0</b>                  | <b>8</b>                                 | <b>0</b> |                                      |
| 1                    | 0                     | 0            | 0                       | 0                         | 0  | 0        |                                      |
| 2                    | 0                     | 0            | 0                       | 0                         | 0  | 0        |                                      |
| 3                    | 3                     | 2            | 0                       | 0                         | 1  | 0        |                                      |
| 4                    | 6                     | 0            | 4                       | 0                         | 2  | 0        |                                      |
| 5                    | 1                     | 1            | 0                       | 0                         | 0  | 0        |                                      |
| sc                   | 9                     | 3            | 1                       | 0                         | 5  | 0        |                                      |
| <b>Nordeste</b>      | <b>32</b>             | <b>18</b>    | <b>1</b>                | <b>0</b>                  | <b>13</b>                                | <b>0</b> |                                      |
| 1                    | 2                     | 2            | 0                       | 0                         | 0  | 0        |                                      |
| 2                    | 2                     | 2            | 0                       | 0                         | 0  | 0        |                                      |
| 3                    | 5                     | 5            | 0                       | 0                         | 0  | 0        |                                      |
| 4                    | 7                     | 3            | 0                       | 0                         | 4  | 0        |                                      |
| 5                    | 1                     | 1            | 0                       | 0                         | 0  | 0        |                                      |
| sc                   | 15                    | 5            | 1                       | 0                         | 9  | 0        |                                      |
| <b>Sudeste</b>       | <b>121</b>            | <b>55</b>    | <b>20</b>               | <b>9</b>                  | <b>37</b>                                | <b>0</b> |                                      |
| 1                    | 5                     | 5            | 0                       | 0                         | 0  | 0        |                                      |
| 2                    | 3                     | 1            | 0                       | 0                         | 2  | 0        |                                      |
| 3                    | 11                    | 6            | 0                       | 0                         | 5  | 0        |                                      |
| 4                    | 45                    | 16           | 10                      | 6                         | 13                                       | 0        |                                      |
| 5                    | 2                     | 1            | 0                       | 1                         | 0  | 0        |                                      |
| sc                   | 55                    | 26           | 10                      | 2                         | 17                                       | 0        |                                      |
| <b>Sul</b>           | <b>52</b>             | <b>35</b>    | <b>3</b>                | <b>3</b>                  | <b>11</b>                                | <b>0</b> |                                      |
| 1                    | 3                     | 2            | 0                       | 0                         | 1  | 0        |                                      |
| 2                    | 1                     | 0            | 0                       | 1                         | 0  | 0        |                                      |
| 3                    | 5                     | 3            | 0                       | 0                         | 2  | 0        |                                      |
| 4                    | 23                    | 17           | 2                       | 0                         | 4  | 0        |                                      |
| 5                    | 3                     | 3            | 0                       | 0                         | 0  | 0        |                                      |
| sc                   | 17                    | 10           | 1                       | 2                         | 4  | 0        |                                      |
| <b>Centro-Oeste</b>  | <b>12</b>             | <b>6</b>     | <b>2</b>                | <b>1</b>                  | <b>3</b>                                 | <b>0</b> |                                      |
| 1                    | 0                     | 0            | 0                       | 0                         | 0  | 0        |                                      |
| 2                    | 0                     | 0            | 0                       | 0                         | 0  | 0        |                                      |
| 3                    | 1                     | 1            | 0                       | 0                         | 0  | 0        |                                      |
| 4                    | 3                     | 2            | 1                       | 0                         | 0  | 0        |                                      |
| 5                    | 1                     | 1            | 0                       | 0                         | 0  | 0        |                                      |
| sc                   | 7                     | 2            | 1                       | 1                         | 3  | 0        |                                      |

Fonte : MEC/INEP/DAES - ENADE2007

# Capítulo 6

## Características dos Estudantes

### 6.1. Perfil do aluno

#### 6.1.1 Características socioeconômicas

Os alunos da área de Serviço Social são predominantemente do sexo feminino (total de 89,8%), sendo 10,2% o percentual dos alunos do sexo masculino. Não foram observadas diferenças significativas entre a percentagem dos alunos ingressantes e concluintes quanto ao sexo dos participantes. Vale observar que o ENADE/2004 mostrou resultados semelhantes.

Quanto à idade, as faixas etárias que apresentaram percentuais mais elevados dos ingressantes estão situadas em até 24 anos (35,3%) e acima de 35 anos (28,5%), com média de idade de 30,2 anos (d.p. = 9,5). Entre os concluintes, 33,0% encontram-se na faixa etária até 24 anos e 28,1% entre 25 e 29 anos, com média de idade de 30,1 anos (d.p. = 8,5).

Em relação à etnia, a Tabela 6.1 ilustra a freqüência das respostas dos alunos por meio de seus relatos.

**Tabela 6.1**  
**Relato dos alunos ingressantes e concluintes quanto à sua etnia**  
**ENADE/2007 – Serviço Social**

| Como você se considera          | Ingressantes | Concluintes | Total |
|---------------------------------|--------------|-------------|-------|
| Branco(a)                       | 47,6%        | 56,6%       | 49,8% |
| Negro(a)                        | 9,6%         | 10,4%       | 9,8%  |
| Pardo(a) / mulato(a)            | 37,1%        | 29,4%       | 35,2% |
| Amarelo(a) (de origem oriental) | 3,2%         | 1,2%        | 2,7%  |
| Indígena ou de origem indígena  | 2,1%         | 1,4%        | 1,9%  |
| Sem Informação                  | 0,5%         | 0,9%        | 0,6%  |

Fonte : MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

Como se pode verificar, praticamente a metade do total de alunos ingressantes e concluintes de Serviço Social declaram-se brancos (total de 49,8%). Comparando este resultado com a percentagem de brancos na população residente brasileira que é de 49,7% (IBGE, 2006), não há diferença significativa, o que leva à necessidade de reflexão sobre o papel das atuais políticas públicas e ações afirmativas voltadas para o incentivo do acesso das minorias ao ensino superior.

Por outro lado, apesar de 49,8% dos alunos se declararem brancos, ao se comparar os alunos ingressantes com os concluintes, há, nos primeiros, uma maior percentagem de alunos que se declaram pardos e mulatos. Essa diferença nos resultados pode ser explicada, provavelmente, por uma discreta tendência de maior inserção de alunos destes grupos étnicos na área de Serviço Social. Ou, ainda, pelo fato de alunos que anteriormente não se declarariam pardos e mulatos sentiram-se mais fortalecidos e afirmados em relação à sua identidade étnica, tendo assim mais disponibilidade de se declararem membros desses grupos. Uma outra possibilidade seria a de que, ao longo do curso, teria ocorrido maior evasão de alunos pardos e mulatos, explicando assim seu menor percentual entre os concluintes. Vale ressaltar que o ENADE/2004 apresentou este mesmo padrão de resultado.

Ao se comparar os alunos ingressantes e concluintes quando se declaram negros, amarelos (de origem oriental) e de origem indígena, não se observa diferença significativa entre os percentuais de alunos ingressantes e concluintes.

Com relação à variável renda, a Tabela 6.2 detalha os resultados obtidos.

**Tabela 6.2**  
**Faixa de renda mensal declarada pelos alunos ingressantes e concluintes**  
**ENADE/2007 – Serviço Social**

| Qual a faixa de renda mensal da sua família                         | Ingressantes | Concluintes | Total |
|---|--------------|-------------|-------|
| Até 3 salários mínimos (até R\$ 1.140,00)                           | 62,6%        | 43,7%       | 58,0% |
| Mais de 3 até 10 salários mínimos (R\$ 1.141,00 até R\$ 3.800,00)   | 29,2%        | 44,4%       | 32,9% |
| Mais de 10 até 20 salários mínimos (R\$ 3.801,00 até R\$ 7.600,00)  | 5,8%         | 8,9%        | 6,6%  |
| Mais de 20 até 30 salários mínimos (R\$ 7.601,00 até R\$ 11.400,00) | 0,5%         | 1,5%        | 0,8%  |
| Mais de 30 salários mínimos (mais de R\$ 11.400,00)                 | 0,5%         | 0,4%        | 0,5%  |
| Sem Informação  | 1,4%         | 1,0%        | 1,3%  |

Fonte : MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

Ao se observar a Tabela que mostra a faixa de renda mensal declarada pelos alunos de Serviço Social, uma parcela expressiva dos alunos ingressantes e concluintes (total de 58,0%) situa-se na faixa de renda de até 3 salários, mostrando um resultado diferente em relação ao encontrado no ENADE/2004, cuja faixa de renda declarada pelos alunos ingressantes e concluintes, de percentual mais elevado, foi a de 3 a 10 salários. Verifica-se também, que entre os ingressantes, o índice de alunos na faixa de renda mais baixa é maior que entre os concluintes, assim como a frequência dos ingressantes nas faixas de renda mais elevadas é menor que a dos concluintes.

Em relação à participação dos alunos no mercado de trabalho (Tabela 6.3), os percentuais mais elevados ficaram distribuídos em três situações: 29,3% dos estudantes declararam não trabalhar e ter suas necessidades atendidas pela família; 25,1% afirmaram trabalhar e contribuir com o sustento da família e 24,7% declararam trabalhar e receber ajuda da família. Os resultados mostram também uma discreta tendência dos ingressantes afirmarem contribuir mais para o seu próprio sustento.

**Tabela 6.3**  
**Situação no mercado de trabalho e contribuição para seu próprio sustento de alunos ingressantes e concluintes – ENADE/2007 – Serviço Social**

| Qual a situação que melhor descreve seu caso                    | Ingressantes | Concluintes | Total |
|---|--------------|-------------|-------|
| Não trabalho e meus gastos são financiados pela família         | 28,6%        | 31,5%       | 29,3% |
| Trabalho e recebo ajuda da família                              | 23,0%        | 30,1%       | 24,7% |
| Trabalho e me sustento  | 13,6%        | 11,5%       | 13,1% |
| Trabalho e contribuo com o sustento da família                  | 26,4%        | 21,2%       | 25,1% |
| Trabalho e sou o principal responsável pelo sustento da família | 8,0%         | 4,8%        | 7,2%  |
| Sem Informação  | 0,5%         | 0,8%        | 0,6%  |

Fonte : MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

A respeito do tipo de curso freqüentado no ensino médio, verifica-se que um pouco mais da metade do total dos alunos (55,5%) é proveniente do ensino médio regular. Constata-se, ainda, que uma parcela menor de alunos é oriunda dos cursos profissionalizantes (total de 27,6%), incluindo o magistério. Vale destacar a freqüência maior (14,5%), de alunos provenientes de cursos supletivos entre os ingressantes, quando comparados aos concluintes (9,5%). A Tabela 6.4 detalha as informações sobre esse aspecto.

Vale registrar que o ENADE/2004 mostrou resultados semelhantes em relação ao tipo de curso freqüentado no ensino médio por ingressantes e concluintes.

**Tabela 6.4**  
**Tipo de curso freqüentado no ensino médio por alunos ingressantes e concluintes ENADE/2007 – Serviço Social**

| Que tipo de curso de ensino médio você concluiu   | Ingressantes | Concluintes | Total |
|---|--------------|-------------|-------|
| Comum ou de educação geral, no ensino regular   | 53,7%        | 61,2%       | 55,5% |
| Profissionalizante técnico (eletrônica, contabilidade, agrícola, etc.), no ensino regular | 13,3%        | 16,3%       | 14,1% |
| Profissionalizante de magistério de 1a a 4a série (Curso Normal), no ensino regular       | 14,5%        | 10,6%       | 13,5% |
| Supletivo   | 14,5%        | 9,5%        | 13,3% |
| Outro curso   | 3,2%         | 1,4%        | 2,7%  |
| Sem Informação  | 0,8%         | 1,0%        | 0,9%  |

Fonte : MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

Com relação ao tipo de escola freqüentada no ensino médio - pública ou privada - entre os ingressantes, a freqüência de alunos que cursaram todo o ensino médio em escolas públicas é de 70,8%; e entre os concluintes é de 61,2%. Já o índice de alunos concluintes que cursaram todo o ensino médio em escolas privadas é de 23,3% e entre os ingressantes é de 12,8%. Observa-se, assim, maior freqüência de alunos provenientes de escolas públicas entre aqueles que ingressaram recentemente na área de Serviço Social se comparados aos concluintes. O ENADE/2004 apresentou resultados semelhantes a este respeito. Associando a informação sobre o tipo de escola que o aluno cursou no ensino médio à categoria administrativa da Instituição de Educação Superior que freqüenta, têm-se os resultados expressos na Tabela 6.5.

**Tabela 6.5**  
**Tipo de escola cursada no o ensino médio e tipo de instituição cursada no ensino superior por ingressantes e concluintes – ENADE/2007 – Serviço Social**

|  | Grupo de Ingressantes |          |           |            |        | Grupo de Concluintes |          |           |            |        |
|--|-----------------------|----------|-----------|------------|--------|----------------------|----------|-----------|------------|--------|
|  | Federal               | Estadual | Municipal | Particular | Total  | Federal              | Estadual | Municipal | Particular | Total  |
| Todo em escola pública   | 2,7%                  | 5,4%     | 0,9%      | 61,8%      | 70,8%  | 7,7%                 | 6,2%     | 2,5%      | 44,8%      | 61,2%  |
| Todo em escola privada (particular)                              | 2,0%                  | 1,2%     | 0,1%      | 9,5%       | 12,8%  | 6,3%                 | 4,1%     | 0,3%      | 12,7%      | 23,3%  |
| A maior parte do tempo em escola pública                         | 0,3%                  | 0,1%     | 0,1%      | 6,2%       | 6,7%   | 1,0%                 | 0,6%     | 0,2%      | 5,4%       | 7,1%   |
| A maior parte do tempo em escola privada (particular)            | 0,3%                  | 0,1%     | 0,0%      | 3,4%       | 3,8%   | 0,6%                 | 0,5%     | 0,1%      | 2,3%       | 3,5%   |
| Metade em escola pública e metade em escola privada (particular) | 0,1%                  | 0,0%     | 0,1%      | 5,3%       | 5,4%   | 0,6%                 | 0,3%     | 0,2%      | 3,1%       | 4,1%   |
| Sem Informação   | 0,1%                  | 0,0%     | 0,0%      | 0,3%       | 0,4%   | 0,2%                 | 0,1%     | 0,0%      | 0,4%       | 0,7%   |
| Total  | 5,4%                  | 6,9%     | 1,2%      | 86,4%      | 100,0% | 16,4%                | 11,8%    | 3,2%      | 68,7%      | 100,0% |

Fonte : MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

Observa-se que os alunos provenientes de escolas públicas têm maior inserção em todas as categorias administrativas de Instituições de Ensino Superior (IES), tanto entre os ingressantes quanto entre os concluintes. Além disso, constata-se que, entre os ingressantes há maior freqüência do número de alunos provenientes de escolas públicas se comparado ao de alunos provenientes de escolas privadas.

Um exemplo ilustrativo é a inserção dos estudantes das instituições públicas estaduais. Entre os ingressantes, dos 6,9% de alunos de instituições públicas estaduais, 5,4% estudaram todo o ensino médio em escolas públicas, o que representa 78,2% do universo de alunos de instituições estaduais. Comparando com os concluintes, percebe-se que, do universo total de alunos concluintes da amostra, 11,8% são de IES estaduais, sendo 6,2% provenientes de escolas públicas, o que representa 52,5%, ou seja, percentual inferior ao encontrado entre os ingressantes. Esse mesmo padrão de resultado - índice dis-



cretamente maior de ingressantes que cursaram todo ensino médio em escolas públicas - pode ser observado ao se comparar ingressantes e concluintes de IES privadas e também públicas federais.

Considerando que 87,9% dos alunos matriculados no ensino médio brasileiro pertencem a escolas públicas (INEP, 2007), os presentes resultados sugerem a necessidade de manutenção das políticas públicas de fortalecimento da qualidade da escola pública, assim como de incentivo à inserção e à permanência de estudantes de baixa renda no ensino superior.

Pode-se verificar, ainda, que dos 70,8% de ingressantes que cursaram todo o ensino médio em escolas públicas, a grande maioria, ou seja, 61,8% ingressaram em instituições particulares; 5,4% em instituições públicas estaduais; 2,7% em instituições públicas federais e 0,9% em instituições públicas municipais. A situação é semelhante para os concluintes, ou seja, dos 61,2% que cursaram todo o ensino médio em escolas públicas, 44,8% ingressaram em instituições particulares; 7,7% em instituições públicas federais; 6,2% em instituições públicas estaduais e 2,5% em instituições públicas municipais.

Como pôde ser observado, comparando-se o perfil de ingressantes e concluintes, constata-se maior percentual entre os ingressantes com as seguintes características: pardos e mulatos, advindos de escolas públicas, com menor renda. Uma possibilidade de análise é que os resultados apontem para uma discreta tendência de maior inserção de alunos com essas características na área de Serviço Social. No entanto, essa possibilidade deve ser observada ao longo do tempo por meio de uma série histórica de resultados para a confirmação de sua existência e magnitude, assim como de um provável impacto no perfil dos alunos da área. Também deve ser investigada a hipótese de os resultados observados serem principalmente consequência da evasão de alunos com essas características e não de sua maior inserção.

Vale ainda verificar o contexto no qual essas hipóteses explicativas situam-se. Essa é a segunda vez que os ingressantes da área de Serviço Social são incluídos nos exames de avaliação do ensino superior. Neste sentido, ainda não é possível identificar com segurança a existência de tendências ou mudanças nos perfis dos alunos. A observação desses resultados ao longo das próximas avaliações provavelmente possibilitará o delineamento de comparações mais precisas entre os perfis das diferentes gerações de ingressantes e concluintes. Dessa forma, os presentes resultados desempenham um importante papel de propor linhas de investigação e constituírem-se em base de comparação para uma seqüência histórica de resultados.

## 6.1.2 Características relacionadas às fontes de informação e de pesquisa, ao hábito de estudo e à participação em atividades acadêmicas extraclasse

A investigação sobre o tipo de mídia utilizado pelos alunos para se manterem atualizados acerca dos acontecimentos do mundo contemporâneo mostrou que o meio mais utilizado é a TV (50,3%), seguido da Internet (26,7%), dos jornais (14,8%), das revistas (4,5%) e do rádio (2,8%). A Tabela 6.6 detalha as informações sobre o tipo de mídia mais utilizada por ingressantes e concluintes.

**Tabela 6.6**  
**Tipo de mídia utilizada para se manter atualizado por alunos ingressantes e concluintes**  
**ENADE/2007 – Serviço Social**

| Que meio você mais utiliza para se manter atualizado acerca dos acontecimentos do mundo contemporâneo | Ingressantes | Concluintes | Total |
|---|--------------|-------------|-------|
| Jornais   | 14,8%        | 14,5%       | 14,8% |
| Revistas  | 5,2%         | 2,3%        | 4,5%  |
| TV  | 51,4%        | 46,9%       | 50,3% |
| Rádio   | 2,8%         | 2,6%        | 2,8%  |
| Internet  | 25,0%        | 32,2%       | 26,7% |
| Sem Informação  | 0,8%         | 1,5%        | 0,9%  |

Fonte : MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

Quanto à frequência de utilização da biblioteca da IES pelos alunos, cerca de 56,9% afirmam que a utilizam freqüente ou muito freqüentemente, 29,7% raramente e apenas 8,3% declaram nunca utilizar a biblioteca. A Tabela 6.7 detalha estes resultados. Vale destacar que o ENADE/2004 apresentou resultados semelhantes.

**Tabela 6.7**  
**Freqüência de utilização da biblioteca por ingressantes e concluintes**  
**ENADE/2007 – Serviço Social**

| Com que freqüência você utiliza a biblioteca de sua instituição | Ingressantes | Concluintes | Total |
|---|--------------|-------------|-------|
| A instituição não tem biblioteca                                | 5,5%         | 0,5%        | 4,3%  |
| Nunca a utilizo   | 10,2%        | 2,1%        | 8,3%  |
| Utilizo raramente   | 32,9%        | 20,1%       | 29,7% |
| Utilizo com razoável freqüência                                 | 37,0%        | 45,6%       | 39,1% |
| Utilizo muito freqüentemente                                    | 13,6%        | 30,7%       | 17,8% |
| Sem Informação  | 0,7%         | 1,0%        | 0,8%  |

Fonte : MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

A Tabela 6.8 apresenta os resultados relativos à fonte de pesquisa mais utilizada pelos alunos nas disciplinas do curso.

**Tabela 6.8**  
**Fonte(s) de pesquisa mais utilizada(s) no curso por ingressantes e concluintes**  
**ENADE/2007 – Serviço Social**

| Que fonte(s) você mais utiliza ao realizar as atividades de pesquisa para as disciplinas do curso | Ingressantes | Concluintes | Total |
|---|--------------|-------------|-------|
| O acervo da biblioteca da minha instituição   | 24,6%        | 55,0%       | 32,0% |
| O acervo da biblioteca de outra instituição   | 4,9%         | 4,9%        | 4,9%  |
| Livros e/ou periódicos de minha propriedade   | 13,1%        | 11,9%       | 12,8% |
| A Internet  | 55,7%        | 25,9%       | 48,4% |
| Não realizo / realizei pesquisas no meu curso   | 0,7%         | 0,7%        | 0,7%  |
| Sem Informação  | 1,0%         | 1,6%        | 1,2%  |

Fonte : MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

É possível verificar a importância da biblioteca da própria instituição para os alunos, pois ela é representada por 32,8% dos estudantes da área que utilizam seu acervo como fonte de pesquisa, de acordo com a Tabela 6.8. Vale observar que no ENADE/2004 esta importância também ficou demonstrada pelos alunos de Serviço Social. Além disso, verifica-se o lugar de destaque da Internet na formação dos alunos, desempenhando importante papel tanto como fonte de pesquisa para trabalhos acadêmicos (total de 48,4%) quanto como fonte de informações sobre o mundo contemporâneo. Vale observar que a percentagem de concluintes que utilizam a Internet como fonte de pesquisa é discretamente maior se comparada aos ingressantes. Ressalta-se, assim, a relevância dos investimentos na digitalização das bibliotecas tanto no que se refere aos serviços de pesquisa bibliográfica, quanto à disponibilização de computadores e à capacitação da comunidade acadêmica para sua utilização.

Com relação ao hábito de estudo dos alunos, 43,0% afirmam estudar entre uma e 2 horas semanais e 31,9% entre 3 e 5 horas. Entre os ingressantes é discretamente maior o número de alunos que estudam entre uma e 2 horas semanais (ingressantes 45,3% e concluintes 36,1%), sugerindo que, ao longo da graduação, diminui a frequência de alunos que dedicam poucas horas ao estudo. A Tabela 6.9 apresenta os resultados relativos a esse aspecto de forma mais detalhada.

**Tabela 6.9**  
**Hábito de estudo de ingressantes e concluintes por meio do número de horas de estudo**  
**ENADE/2007 – Serviço Social**

| Quantas horas por semana, aproximadamente, você dedica / dedicou aos estudos, excetuando as horas de aula | Ingressantes | Concluintes | Total |
|---|--------------|-------------|-------|
| Nenhuma, apenas assisto às aulas  | 4,6%         | 5,1%        | 4,7%  |
| Uma a duas  | 45,3%        | 36,1%       | 43,0% |
| Três a cinco  | 30,6%        | 36,0%       | 31,9% |
| Seis a oito   | 12,4%        | 11,8%       | 12,3% |
| Mais de oito  | 6,7%         | 10,1%       | 7,5%  |
| Sem Informação  | 0,4%         | 0,9%        | 0,5%  |

Fonte : MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

Por fim, serão apresentados os resultados referentes à inserção dos alunos em atividades acadêmicas extraclasse de iniciação científica, projetos de pesquisa, monitoria e extensão. Na Tabela 6.10, estão expostos os resultados referentes a essa inserção.

**Tabela 6.10**  
**Inserção dos alunos ingressantes e concluintes em atividades acadêmicas extraclasse**  
**ENADE/2007 – Serviço Social**

| Que tipo de atividade acadêmica você desenvolve / desenvolveu, predominantemente, durante o curso, além daquelas obrigatórias | Ingressantes | Concluintes | Total |
|---|--------------|-------------|-------|
| Atividades de iniciação científica ou tecnológica   | 5,8%         | 9,3%        | 6,7%  |
| Atividades de monitoria   | 2,2%         | 4,3%        | 2,7%  |
| Atividades em projetos de pesquisa conduzidos por professores da minha instituição  | 17,9%        | 24,6%       | 19,5% |
| Atividades de extensão promovidas pela instituição  | 26,0%        | 22,7%       | 25,2% |
| Nenhuma atividade   | 47,1%        | 37,8%       | 44,8% |
| Sem Informação  | 1,0%         | 1,3%        | 1,1%  |

Fonte : MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

Verifica-se que, em todas as atividades acadêmicas investigadas, a participação dos ingressantes é menor que a dos concluintes, exceto nas atividades de extensão promovidas pela instituição. Este padrão é esperado, tendo em vista que os ingressantes estão, possivelmente, em um processo de adaptação e conhecimento progressivo das oportunidades oferecidas no curso.

No entanto, um aspecto merece destaque, qual seja, um percentual elevado (44,8%) de alunos ingressantes e concluintes que declaram não ter participado de nenhuma das atividades acadêmicas extraclasse. Considerando a importância dessas atividades para a formação acadêmica e cidadã dos alunos, esses resultados apontam para a necessidade das IES promoverem um maior investimento nas atividades de pesquisa,

extensão e monitoria. Ressalta-se também a frequência maior de alunos concluintes que afirmam ter participado de projetos de pesquisas conduzidos por professores da instituição (24,6%), comparada à frequência dos que afirmam a inserção em atividades de iniciação científica e tecnológica (9,3%). Situação semelhante foi encontrada nos resultados do ENADE/2004 em relação à inserção dos alunos em atividades acadêmicas extra-classe.

Quando se investiga especificamente a participação em projetos de pesquisa e atividades de iniciação científica, obtêm-se os resultados expressos na Tabela 6.11.

**Tabela 6.11**  
**Inserção dos alunos ingressantes e concluintes em projetos de pesquisa e programas de iniciação científica – ENADE/2007 – Serviço Social**

| Você está / esteve envolvido(a) em algum projeto de pesquisa (iniciação científica) | Ingressantes | Concluintes | Total |
|---|--------------|-------------|-------|
| Sim, desenvolvo / desenvolvi pesquisa(s) independente(s)                            | 7,9%         | 6,5%        | 7,6%  |
| Sim, desenvolvo / desenvolvi pesquisa(s) supervisionada(s) por professores          | 15,4%        | 37,4%       | 20,8% |
| Sim, participo / participei de projetos de professores                              | 6,9%         | 9,6%        | 7,6%  |
| Sim, participo / participei de projetos de estudantes da pós-graduação              | 1,9%         | 1,1%        | 1,7%  |
| Não, porque não me interessa / interessei ou não tenho / tive oportunidade          | 66,7%        | 44,4%       | 61,2% |
| Sem Informação  | 1,2%         | 1,0%        | 1,1%  |

Fonte : MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

Do total dos estudantes, 20,8% declaram desenvolver pesquisas supervisionadas por professores. No entanto, como pode ser observado, 44,4% dos alunos concluintes afirmam nunca ter participado de projetos de pesquisa ou atividades de iniciação científica. Este resultado, semelhante ao encontrado no ENADE/2004 na área de Serviço Social, traz uma preocupação tendo em vista que os pilares da Educação Superior estão baseados no entrelaçamento das atividades de ensino, pesquisa e extensão. Além disso, o papel desempenhado pelas atividades de pesquisa pode ser visto tanto sob a perspectiva de produção e de análise crítica do conhecimento quanto como estratégia privilegiada de ensino.

## 6.2 Análise multivariada: a busca da relação entre a Avaliação Discente da Educação Superior e o desempenho dos estudantes

A Avaliação Discente da Educação Superior, questionário aplicado aos alunos que realizam o ENADE, composto por mais de 100 itens, tem por objetivo não apenas traçar o perfil dos estudantes dos cursos de graduação, mas também, conhecer a opinião dos estudantes a respeito do ambiente acadêmico em que estudam e consolidar informações para promover a melhoria das condições de ensino e dos procedimentos didático-pedagógicos.

A necessidade de entender e analisar o relacionamento entre um grande número de variáveis fez com que os estatísticos se preocupassem em desenvolver técnicas capazes de representar, de modo sintético, conjuntos de dados numéricos relativos a variáveis diferentes. Estas técnicas fazem parte de uma área da estatística conhecida como Análise Multivariada, cujo papel é justamente o de trazer a relevo relacionamentos entre variáveis a partir da análise das respostas dos diferentes indivíduos às diversas variáveis.

Os itens da Avaliação Discente da Educação Superior do ENADE têm natureza variada em termos das opções de resposta. De uma forma geral pode-se dizer que existem opções de respostas em escala nominal e opções em escala ordinal. Tendo em vista o fato de que a maioria dos itens está em escala ordinal, optou-se por utilizar a técnica de análise fatorial exploratória. Este método tende a agrupar variáveis semelhantes sem pressupor um modelo teórico a priori.

Antes de proceder à análise fatorial, as respostas de cada um dos itens da Avaliação Discente da Educação Superior, relacionadas para participar desta análise, foram recodificadas, de letras para números. Na maioria dos casos a letra “a” foi recodificada como 5; a “b” como 4; a “c” como 3; a “d” como 2; e a “e” como 1. Contudo, em alguns itens foi necessário inverter a ordem desta recodificação, ou seja, recodificar a letra “a” como 1; a “b” como 2; a “c” como 3; a “d” como 4; e a “e” como 5. Este foi, por exemplo, o caso dos itens 11 e 12, que perguntam, respectivamente, sobre a escolaridade do pai e a da mãe.

Especificamente para os itens 13 e 54 foram utilizadas recodificações especiais. No item 13, que pergunta sobre o tipo de escola em que o aluno cursou o ensino médio, aplicou-se uma recodificação de tal forma que a letra “a” é transformada em 1; a “b” em 5; a “c” em 2; a “d” em 4 e a “e” em 3. Com esta recodificação foi possível fazer com que alunos que cursaram todo o ensino médio em escola pública ou a maior parte em escola pública recebessem valores próximos e, de forma análoga, os que estudaram a maior parte em escola particular ou todo em escola particular, também. No item 54, que indaga sobre o serviço de pesquisa bibliográfica oferecido pela instituição, “a” foi recodificada

como 2; a “b” como 3; a “c” como 4; a “d” como 5; e a “e” como 1. Assim, foi possível atribuir valores mais altos aos serviços de busca mais completos.

A análise fatorial foi aplicada utilizando 56 itens<sup>4</sup> da Avaliação Discente da Educação Superior e, separadamente, às respostas fornecidas pelos ingressantes e pelos concluintes. A seleção dos itens que integraram a análise utilizou como principal critério a natureza da escala, que neste caso deveria ser ordinal. A escolha do número de fatores obedeceu ao critério de eliminar os fatores com autovalor menor do que 1; no caso das variáveis foram eliminadas aquelas com comunalidade inferior a 0,500.

### 6.2.1 Ingressantes

No caso dos ingressantes foram criados oito fatores, que serão chamados de dimensões. Tais fatores conseguem explicar 67,90% da variância total. As dimensões a que eles se referem são apresentadas a seguir.

**1) Reflexões sobre a realidade brasileira** – Foram agrupados os oito itens relativos à contribuição da instituição para que o estudante pudesse refletir sobre aspectos da realidade brasileira: exploração do trabalho infantil e(ou) adulto; discriminação em relação a cor, gênero e minorias; desemprego; habitação; desigualdades econômicas e sociais; segurança e criminalidade; diversidades e especificidades regionais e analfabetismo (itens da Avaliação Discente da Educação Superior de números 59 a 66).

**2) Desenvolvimento de Competências** – Esta dimensão agrupa dez itens que abordaram a percepção do estudante sobre as oportunidades oferecidas ao longo do curso, afim de que ele desenvolvesse competências relacionadas a: compreensão de processos, tomada de decisão e resolução de problemas no âmbito de sua área de atuação; organização, expressão e comunicação do pensamento; observação, interpretação e análise de dados e informações; utilização de procedimentos de metodologia científica e de conhecimentos tecnológicos para a prática da profissão; atuação ética, com responsabilidade social, para a construção de uma sociedade incluyente e solidária; raciocínio lógico e análise crítica; assimilação crítica de novos conceitos científicos e de novas tecnologias; atuação em equipes multi, pluri e interdisciplinares; atuação profissional responsável em relação ao meio ambiente e utilização de recursos de informática necessários para o exercício profissional (itens da Avaliação Discente da Educação Superior de números 94 a 103).

---

<sup>4</sup> Itens considerados na análise fatorial: 3, 6, 8, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 19, 24, 30, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 69, 70, 74, 75, 77, 80, 81, 82, 83, 84, 91, 94, 95, 96,97, 98, 99, 100, 101, 102, 103.

**3) Biblioteca** – Formaram essa dimensão cinco itens referentes a como o estudante avalia o: horário de funcionamento, a adequação do número de exemplares disponíveis, o acervo de periódicos científicos disponíveis, atualização do acervo face às necessidades curriculares do curso e instalações para leitura e estudo (itens da Avaliação Discente da Educação Superior de números 50 a 52, 55 e 56).

**4) Infra-estrutura** – Essa dimensão agrupa quatro itens e aborda: suficiência do material de consumo e dos equipamentos disponíveis a adequação do espaço pedagógico ao número de estudantes e a adequação e existência dos equipamentos de laboratório utilizados no curso (itens da Avaliação Discente da Educação Superior de números 45 a 48).

**5) Programas de Extensão** – Os itens dessa dimensão são apenas três (82, 83 e 84) e perguntam ao estudante se o curso oferece, além das atividades teóricas e práticas, programas de extensão, iniciação científica e monitoria.

**6) Articulação da Área com Sociedade / Cotidiano** – Os dois itens que formam essa dimensão (57 e 58) abordam a percepção do estudante quanto à concepção do curso no que se refere a articular o conhecimento da área com aspectos sociais, políticos e culturais da realidade brasileira e com temas gerais e situações do cotidiano.

**7) Escolaridade dos Pais** – Nessa dimensão foram agrupados dois itens, que se referem à escolaridade dos pais (itens da Avaliação Discente da Educação Superior de números 11 e 12).

**8) Conhecimento de Língua Estrangeira** – Formaram essa dimensão dois itens referentes ao conhecimento, de língua inglesa e de língua espanhola, do aluno (itens da Avaliação Discente da Educação Superior de números 15 a 16).

Para os ingressantes considerados na análise foi calculado um valor para cada uma das oito dimensões. O valor da dimensão é encontrado multiplicando-se cada variável pela carga<sup>5</sup> (ou coeficiente) do fator. Com o objetivo de facilitar o entendimento do valor de cada dimensão, os mesmos sofreram uma transformação de escala de tal forma que todos passassem a estar em uma escala de 0 (zero) a 100. Tal transformação foi realizada, para cada ingressante, subtraindo-se o valor mínimo encontrado para a dimensão do valor calculado para dimensão e dividindo-se o resultado pela amplitude da dimensão. A amplitude da dimensão é a diferença entre os valores máximo e mínimo encontrados para a dimensão.

---

<sup>5</sup> As cargas ou coeficientes são gerados como resultado da análise fatorial.



**Quadro 6.1 - Significado das dimensões para o grupo de ingressantes ENADE/2007 – Serviço Social**

| <b>Dimensões</b>                              | <b>Valores próximos a 100 indicam que</b>  |
|---|--|
| Reflexões sobre a realidade brasileira        | A instituição contribuiu muito para a reflexão do aluno sobre a realidade social brasileira nos aspectos: analfabetismo; desigualdades econômicas e sociais; desemprego; habitação; discriminação; diversidades e especificidades regionais; segurança e criminalidade e exploração do trabalho infantil/ adulto..   |
| Desenvolvimento de Competências               | A instituição contribuiu muito para o desenvolvimento de competências relacionadas à formação de um profissional que tenha: atuação ética, com responsabilidade social, para a construção de uma sociedade incluyente e solidária; organização, expressão e comunicação do pensamento; raciocínio lógico e análise crítica; compreensão de processos, tomada de decisão e resolução de problemas; atuação em equipes multi, pluri e interdisciplinares; atuação profissional responsável em relação ao meio ambiente; observação, interpretação e análise de dados e informações; utilização de procedimentos de metodologia científica e de conhecimentos tecnológicos e assimilação crítica de novos conceitos científicos e de novas tecnologias. |
| Biblioteca                                    | A instituição oferece biblioteca, instalações adequadas para leitura e estudo e horário de funcionamento, acervo (de livros e periódicos científicos/acadêmicos) e número de exemplares que atendam às necessidades dos alunos.  |
| Infra-estrutura                               | As instalações físicas do curso como um todo são adequadas; especificamente em relação às aulas práticas são adequadas, ou seja, a instituição oferece material de consumo, equipamentos disponíveis e espaço pedagógico suficiente para o número de estudantes.   |
| Programas de Extensão                         | O curso oferece, além das atividades teóricas e práticas, programas de iniciação científica, extensão e monitoria, com aproveitamento regulamentar de conhecimentos para a integração curricular.  |
| Articulação da Área com Sociedade / Cotidiano | A concepção do curso articula o conhecimento da área com aspectos sociais, políticos e culturais da realidade brasileira e temas gerais e situações do cotidiano em várias atividades / disciplinas.   |
| Escolaridade dos Pais                         | Os pais possuem alta escolaridade.   |
| Conhecimento de línguas estrangeiras          | O estudante lê, escreve e fala bem as línguas inglesa e espanhola.   |

Para estudar possíveis relações entre as oito dimensões mencionadas e o desempenho dos ingressantes foram adotados dois procedimentos: (a) análise das correlações entre as dimensões analisadas e o desempenho dos ingressantes nas provas de formação geral e de componente específico, e na prova como um todo; (b) análise do desempenho dos ingressantes segundo resultado das dimensões.

### 6.2.1.1 Correlações entre as dimensões e o desempenho dos ingressantes

Como pode ser observado na Tabela 6.12, no grupo dos ingressantes, apenas as dimensões Infra-estrutura e Articulação da área com a sociedade/cotidiano apresentaram correlação significativa e com valor igual ou superior a 0,10 com as três notas; a dimensão reflexões sobre a realidade brasileira apresentou correlação significativa e com valor superior a 0,10 apenas com as notas de componente específico e da prova como um todo. Esta correlação apresenta sentido positivo, ou seja, maiores valores na dimensão estão relacionados a maiores desempenhos nas provas.

**Tabela 6.12**  
**Correlações (significativas e com valor igual ou superior a 0,10) entre o desempenho dos ingressantes e as dimensões pesquisadas – ENADE/2007 – Serviço Social**

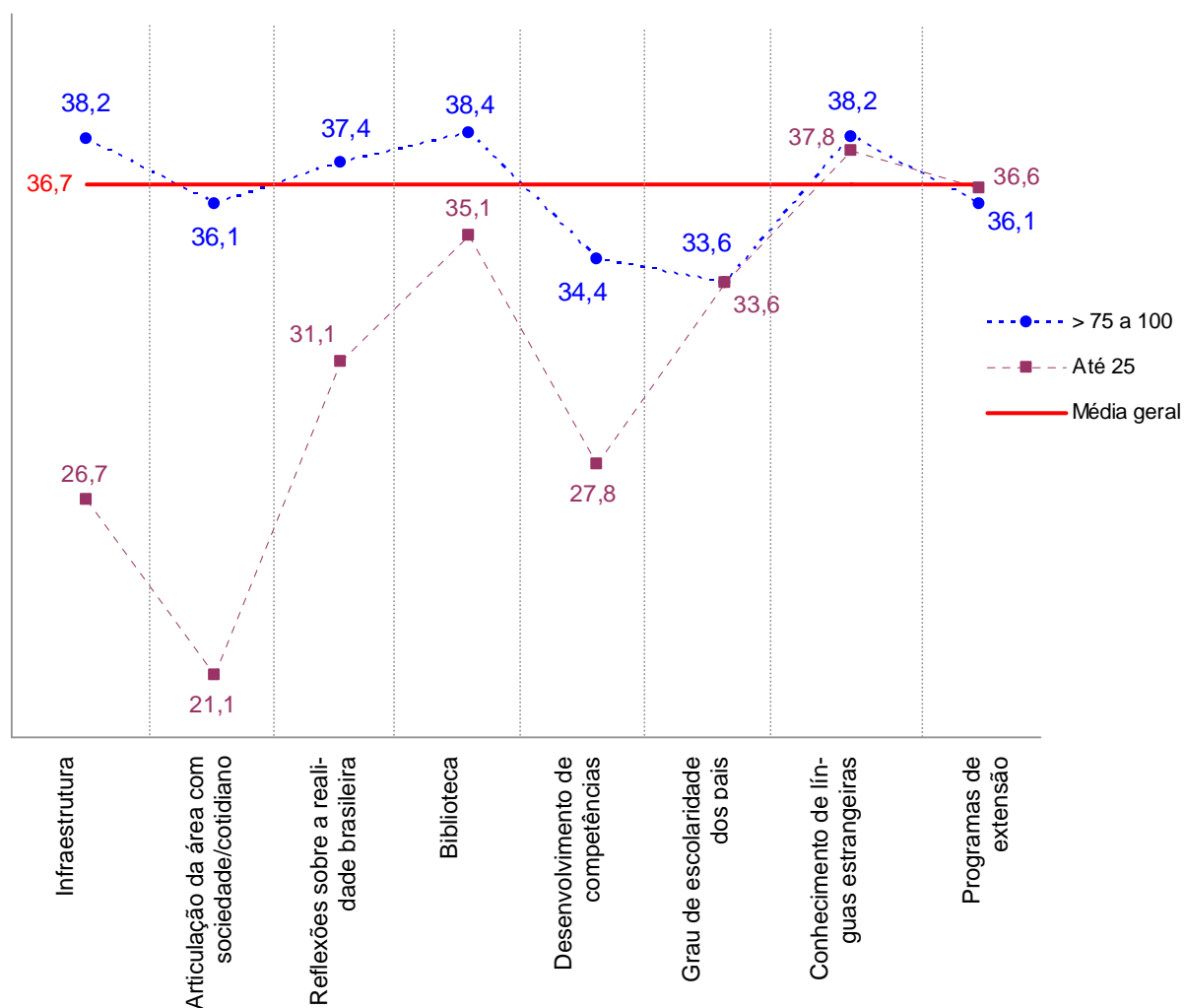
| Dimensões                                   | Desempenho Formação Geral | Desempenho Componente Específico | Desempenho na Prova |
|---|---------------------------|----------------------------------|---------------------|
| Infra-estrutura                             | 0,12                      | 0,14                             | 0,15                |
| Articulação da área com sociedade/cotidiano | 0,13                      | 0,13                             | 0,14                |
| Reflexões sobre a realidade brasileira      | -                         | 0,11                             | 0,12                |
| Biblioteca                                  | -                         | -                                | -                   |
| Desenvolvimento de Competências             | -                         | -                                | -                   |
| Escolaridade dos pais                       | -                         | -                                | -                   |
| Conhecimento de línguas estrangeiras        | -                         | -                                | -                   |
| Programas de Extensão                       | -                         | -                                | -                   |

### 6.2.1.2 Análise do Desempenho dos Ingressantes segundo Dimensão

Para facilitar a comparação entre as dimensões e o desempenho dos ingressantes, foram criadas quatro categorias para cada dimensão:

- Até 25
- Maior que 25 a 50
- Maior que 50 a 75
- Maior que 75

O Gráfico 6.1 apresenta o desempenho na prova para os valores extremos de cada dimensão, ou seja, até 25 e mais de 75.



**Gráfico 6.1 - Distribuição das médias<sup>6</sup> na Prova segundo Dimensão – Ingressantes ENADE/2007 – Serviço Social**

Conforme pode ser observado, as melhores notas foram obtidas pelos alunos cujos cursos oferecem as melhores condições de biblioteca e infra-estrutura e que possuem conhecimento de línguas estrangeiras.

## 6.2.2 Concluintes

No caso dos concluintes, de forma análoga ao realizado com os ingressantes, foram criados oito fatores, que explicam 66,54% da variância total. Tais fatores encontram-se relacionados a seguir:

**1) Reflexões sobre a realidade brasileira** – Foram agrupados os oito itens relativos à contribuição da instituição para que o estudante pudesse refletir sobre aspectos da realidade brasileira tais como: desemprego; habitação; desigualdades econômicas e

<sup>6</sup> As médias consideram os alunos presentes que responderam às questões da Avaliação Descendente da Educação Superior contempladas na Análise Fatorial.

sociais; discriminação em relação a cor, gênero e minorias; exploração do trabalho infantil e(ou) adulto; segurança e criminalidade; diversidades e especificidades regionais e analfabetismo (itens da Avaliação Discente da Educação Superior de números 59 a 66).

**2) Desenvolvimento de Competências** – Esta dimensão agrupa oito itens que abordaram a percepção do estudante sobre as oportunidades oferecidas ao longo do curso, a fim de que ele desenvolvesse competências relacionadas a: compreensão de processos, tomada de decisão e resolução de problemas no âmbito de sua área de atuação; observação, interpretação e análise de dados e informações; atuação em equipes multi, pluri e interdisciplinares; utilização de procedimentos de metodologia científica e de conhecimentos tecnológicos para a prática da profissão; atuação profissional responsável em relação ao meio ambiente; raciocínio lógico e análise crítica; organização, expressão e comunicação do pensamento e assimilação crítica de novos conceitos científicos e de novas tecnologias (itens da Avaliação Discente da Educação Superior de números 95 a 101 e 103).

**3) Infra-estrutura** – Essa dimensão agrega quatro itens e se refere não apenas à infraestrutura para as aulas práticas, abordando a suficiência dos equipamentos disponíveis e do material de consumo e a adequação do espaço pedagógico ao número de estudantes, mas também, as instalações físicas utilizadas no curso (itens da Avaliação Discente da Educação Superior de números 44 a 47).

**4) Biblioteca** – Formaram essa dimensão três itens referentes a como o estudante avalia as condições da biblioteca quanto à atualização do acervo em face das necessidades curriculares do curso, ao acesso de periódicos científicos/acadêmicos e ao número de exemplares disponíveis na biblioteca (itens da Avaliação Discente da Educação Superior de números 50 a 52).

**5) Programas de Extensão** – Os itens dessa dimensão são apenas três (82, 83 e 84) e perguntam ao estudante se o curso oferece, além das atividades teóricas e práticas, programas de extensão, iniciação científica e monitoria.

**6) Escolaridade dos Pais** – Nessa dimensão foram agrupados dois itens, que se referem à escolaridade dos pais (itens da Avaliação Discente da Educação Superior de números 11 e 12).

**7) Articulação da Área com Sociedade/ Cotidiano** – Os dois itens que formam essa dimensão (57 e 58) abordam a percepção do estudante quanto à concepção do curso no que se refere a articular o conhecimento da área com aspectos sociais, políticos e culturais da realidade brasileira e com temas gerais e situações do cotidiano.

**8) Conhecimento de Línguas Estrangeiras** – Formaram essa dimensão dois itens referentes ao conhecimento, de língua inglesa e de língua espanhola, do aluno (itens da Avaliação Discente da Educação Superior de números 15 a 16).

Adotando, para os concluintes considerados na análise, os mesmos procedimentos utilizados na análise dos ingressantes, foi calculado um valor para cada uma das oito dimensões.

**Quadro 6.2 - Significado das dimensões para o grupo de concluintes ENADE/2007 – Serviço Social (continua)**

| <b>Dimensões</b>                       | <b>Valores próximos a 100 indicam que</b>  |
|--|--|
| Reflexões sobre a realidade brasileira | A instituição contribuiu muito para a reflexão do aluno sobre a realidade social brasileira nos aspectos: analfabetismo; desigualdades econômicas e sociais; desemprego; habitação; discriminação; diversidades e especificidades regionais; segurança e criminalidade e exploração do trabalho infantil/ adulto.  |
| Desenvolvimento de Competências        | A instituição contribuiu muito para o desenvolvimento de competências relacionadas à formação de um profissional que tenha: atuação ética, com responsabilidade social, para a construção de uma sociedade incluyente e solidária; organização, expressão e comunicação do pensamento; raciocínio lógico e análise crítica; compreensão de processos, tomada de decisão e resolução de problemas; atuação em equipes multi, pluri e interdisciplinares; atuação profissional responsável em relação ao meio ambiente; observação, interpretação e análise de dados e informações; utilização de procedimentos de metodologia científica e de conhecimentos tecnológicos e assimilação crítica de novos conceitos científicos e de novas tecnologias. |
| Infra-estrutura                        | A instituição oferece, material de consumo, equipamentos disponíveis e espaço pedagógico suficiente para o número de estudantes.   |
| Biblioteca                             | A biblioteca da instituição possui acervo (de livros e periódicos científicos/acadêmicos) e número de exemplares que atendam às necessidades dos alunos.   |

**Quadro 6.2 - Significado das dimensões para o grupo de concluintes ENADE/2007 – Serviço Social (continuação)**

| <b>Dimensões</b>                             | <b>Valores próximos a 100 indicam que</b>   |
|--|---|
| Programas de Extensão                        | O curso oferece, além das atividades teóricas e práticas, programas de iniciação científica, extensão e monitoria, com aproveitamento regulamentar de conhecimentos para integralização curricular.     |
| Escolaridade dos Pais                        | Os pais dos concluintes possuem escolaridade alta.  |
| Articulação da Área com Sociedade/ Cotidiano | A concepção do curso articula o conhecimento da área com aspectos sociais, políticos e culturais da realidade brasileira e com temas gerais e situações do cotidiano em várias atividades/ disciplinas. |
| Conhecimento de Línguas Estrangeiras         | O aluno lê, escreve e fala bem as línguas inglesa e espanhola.  |

Para estudar possíveis relações entre as oito dimensões mencionadas e o desempenho dos concluintes foram adotados dois procedimentos: (a) análise das correlações entre as dimensões analisadas e o desempenho dos concluintes nas provas de Formação Geral e de Componente Específico, e na prova como um todo; (b) análise do desempenho dos concluintes segundo resultado das dimensões.

### 6.2.2.1 Correlações entre as dimensões e o desempenho dos concluintes

Como pode ser observado na Tabela 6.13, no grupo dos concluintes, apenas a dimensão Infra-estrutura apresentou correlação significativa e com valor igual ou superior a 0,10 com as notas de Formação Geral, o Componente Específico e na Prova como um todo. Estas correlações apresentam sentido positivo, ou seja, maiores valores na dimensão estão relacionados a maiores desempenhos nas provas.

**Tabela 6.13**  
**Correlações (significativas e com o valor igual ou superior a 0,10) entre o desempenho dos concluintes e as dimensões pesquisadas – ENADE/2007 – Serviço Social (continua)**

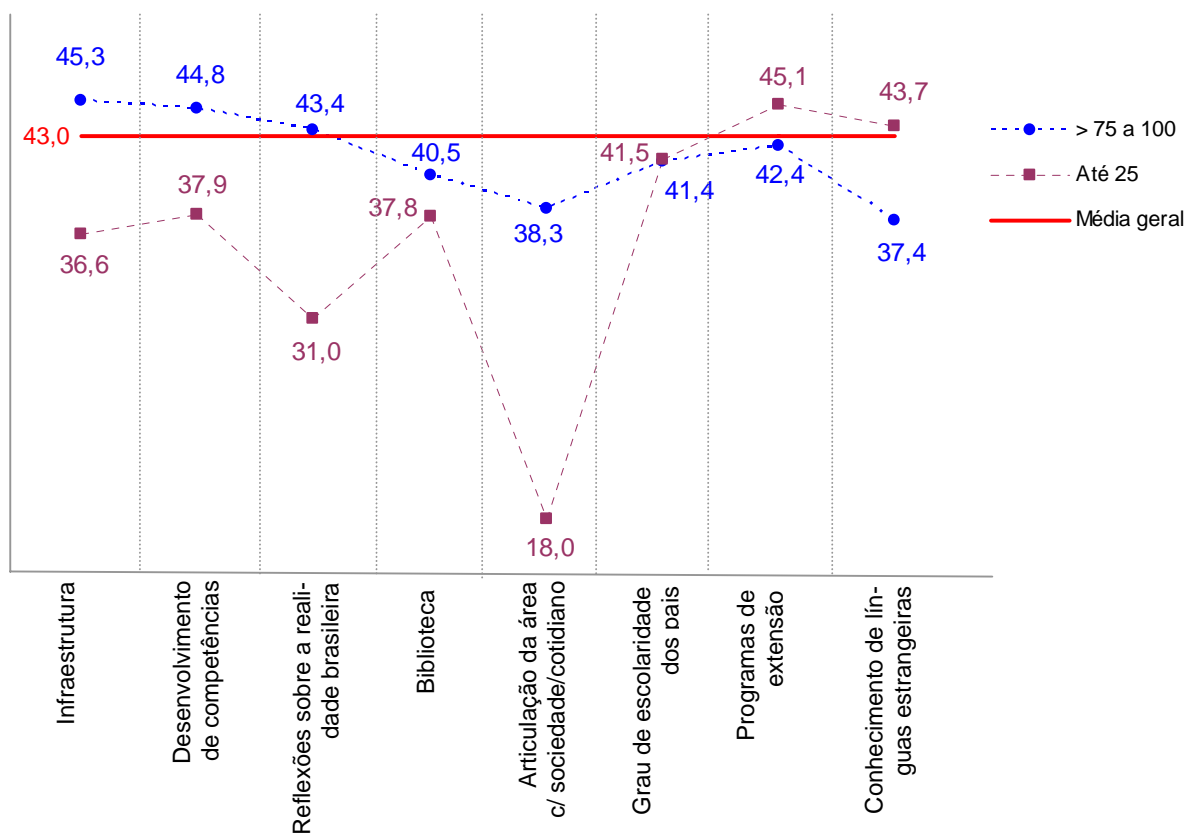
| Dimensões                                    | Desempenho Formação Geral | Desempenho Componente Específico | Desempenho na Prova |
|--|---------------------------|----------------------------------|---------------------|
| Infra-estrutura                              | 0,15                      | 0,16                             | 0,16                |
| Desenvolvimento de competências              | -                         | -                                | -                   |
| Reflexões sobre a realidade brasileira       | -                         | -                                | -                   |
| Biblioteca                                   | -                         | -                                | -                   |
| Articulação da Área com Sociedade/ Cotidiano | -                         | -                                | -                   |
| Escolaridade dos Pais                        | -                         | -                                | -                   |
| Programas de Extensão                        | -                         | -                                | -                   |
| Conhecimento de Línguas Estrangeiras         | -                         | -                                | -                   |

### 6.2.2.2 Análise do Desempenho dos Concluintes segundo Dimensão

Para facilitar a comparação entre as dimensões e o desempenho dos concluintes, foram criadas 4 categorias para cada dimensão:

- Até 25
- Maior que 25 a 50
- Maior que 50 a 75
- Maior que 75

O Gráfico 6.2 apresenta o desempenho na prova para os valores extremos de cada dimensão, ou seja, até 25 e mais de 75.



**Gráfico 6.2 - Distribuição das médias<sup>7</sup> na Prova segundo Dimensão – Concluintes – ENADE/2007 – Serviço Social**

Conforme pode ser observado, as melhores notas foram obtidas pelos alunos cujos cursos têm boa infra-estrutura, oferecem oportunidade de desenvolver diversas competências profissionais ao longo do curso e, ao contrário do esperado, não oferecem programas de extensão com aproveitamento regulamentar de conhecimentos para a integração curricular.

<sup>7</sup> As médias consideram os alunos presentes que responderam às questões da Avaliação Discente da Educação Superior contempladas na Análise Fatorial.





**SINAES**

Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior

**ENADE 2007**

**EXAME NACIONAL DE DESEMPENHO DOS ESTUDANTES**

**ANEXOS**

Consórcio  
Cesgranrio - FCC -  
CESPE

Diretoria de Estatísticas  
e Avaliação da Educação  
Superior - DEAES

Instituto Nacional de Estudos e  
Pesquisas Educacionais Anísio  
Teixeira - INEP

Ministério  
da Educação



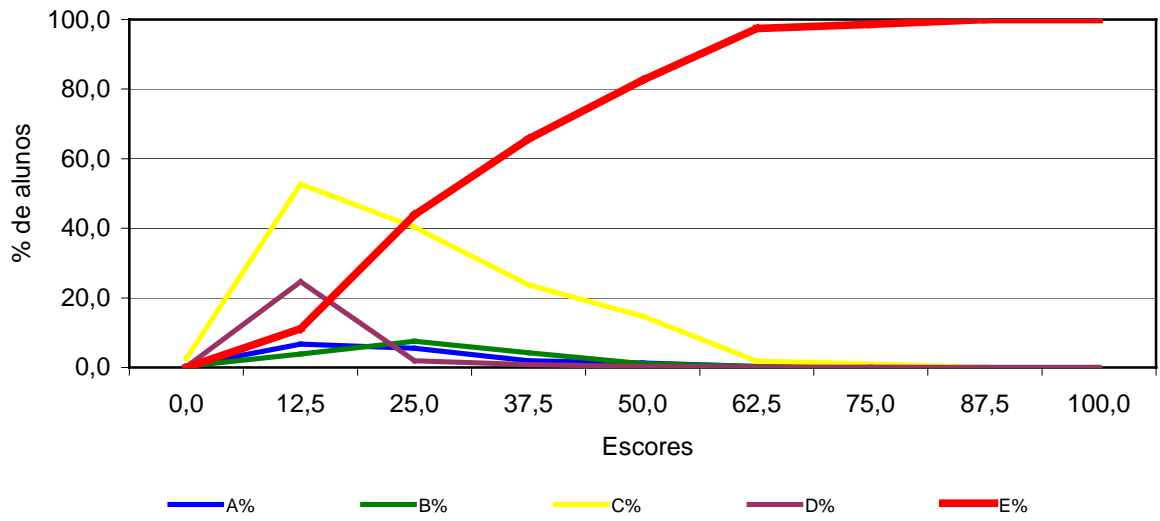


# **ANEXO I**

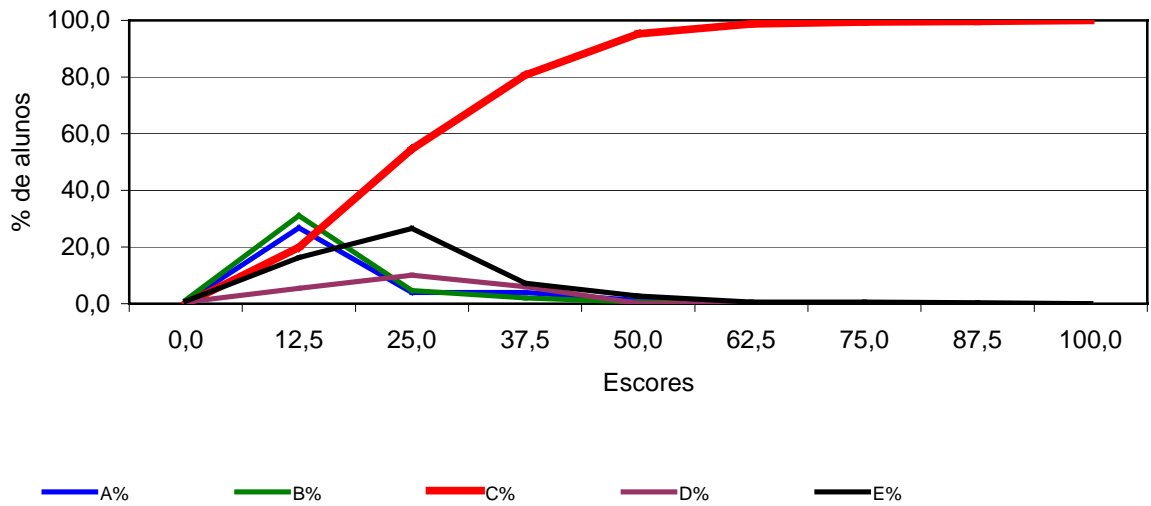
## **Análise Gráfica dos Itens**



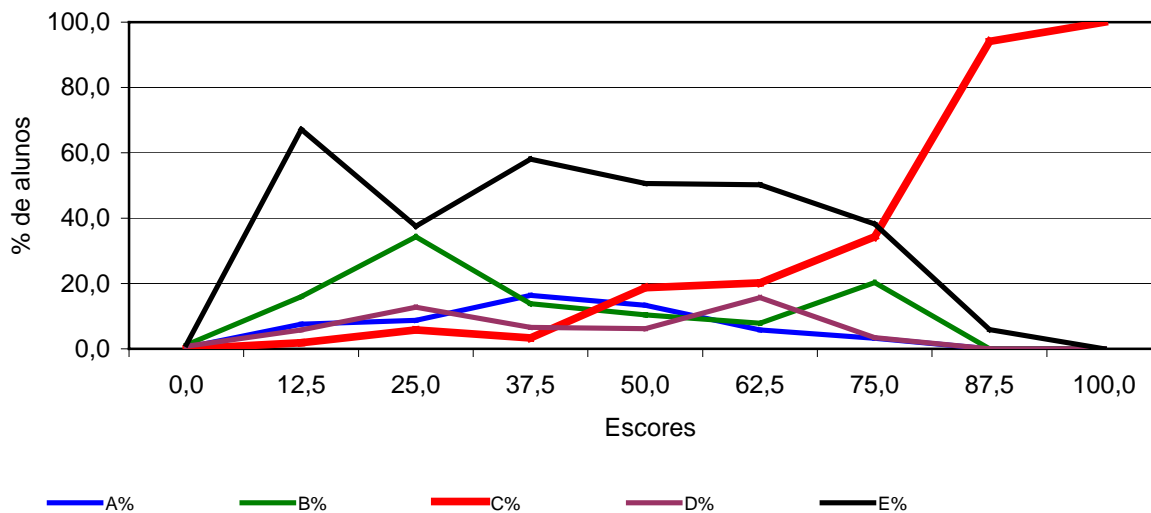
**Análise Gráfica do Item 01**  
**Serviço Social - Formação Geral**



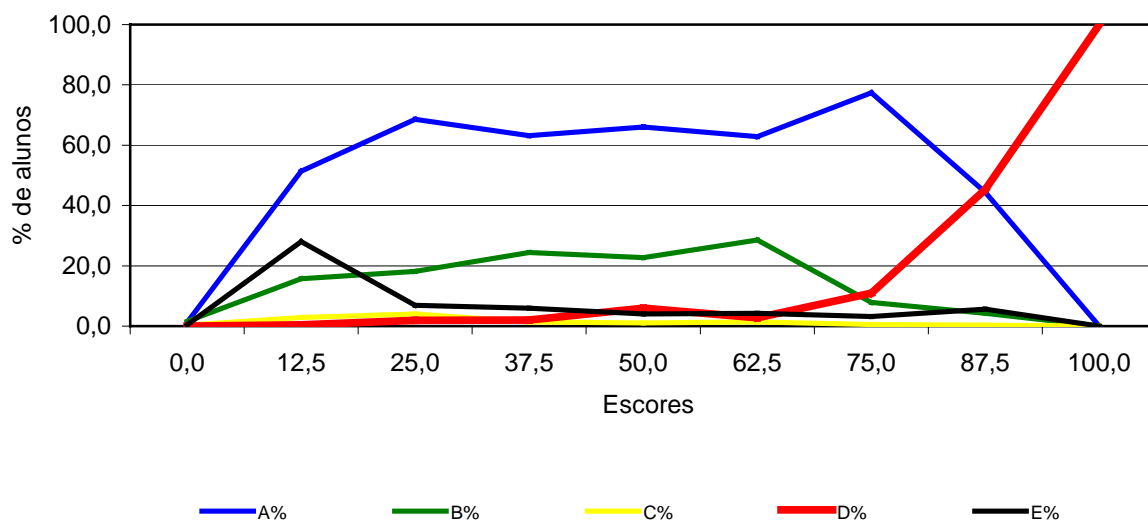
**Análise Gráfica do Item 02**  
**Serviço Social - Formação Geral**



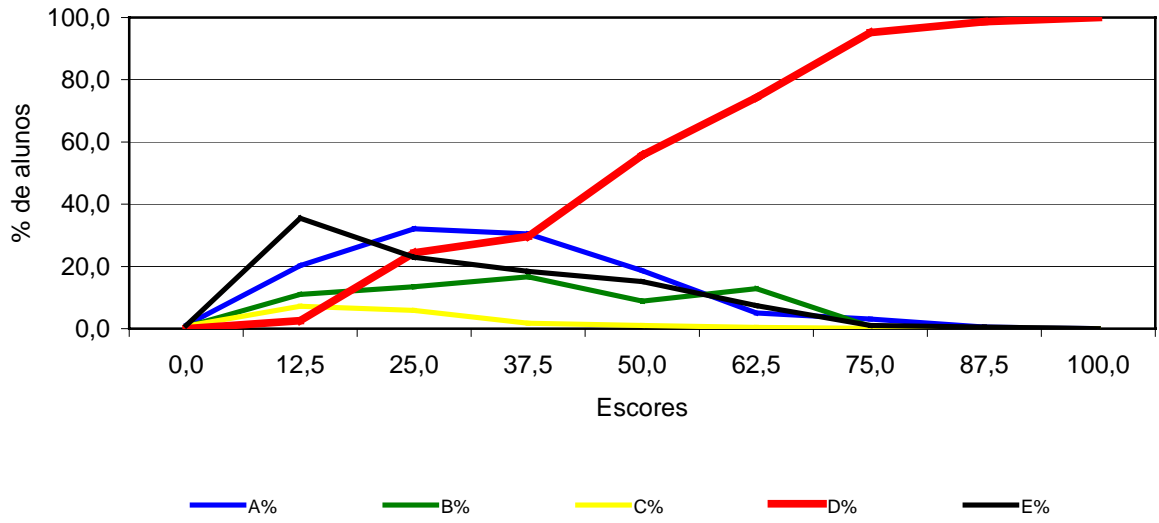
### Análise Gráfica do Item 03 Serviço Social - Formação Geral



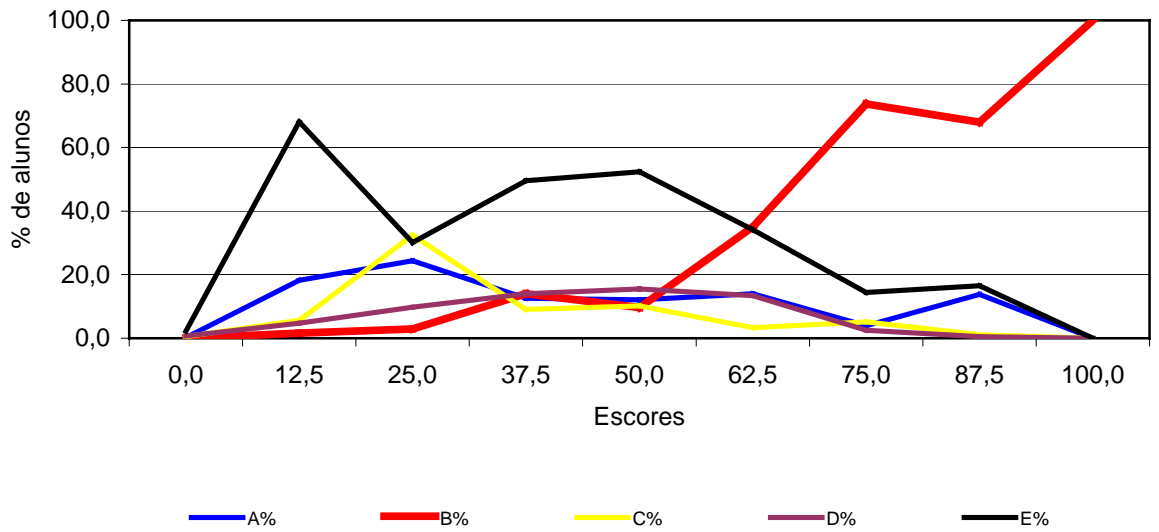
### Análise Gráfica do Item 04 Serviço Social - Formação Geral



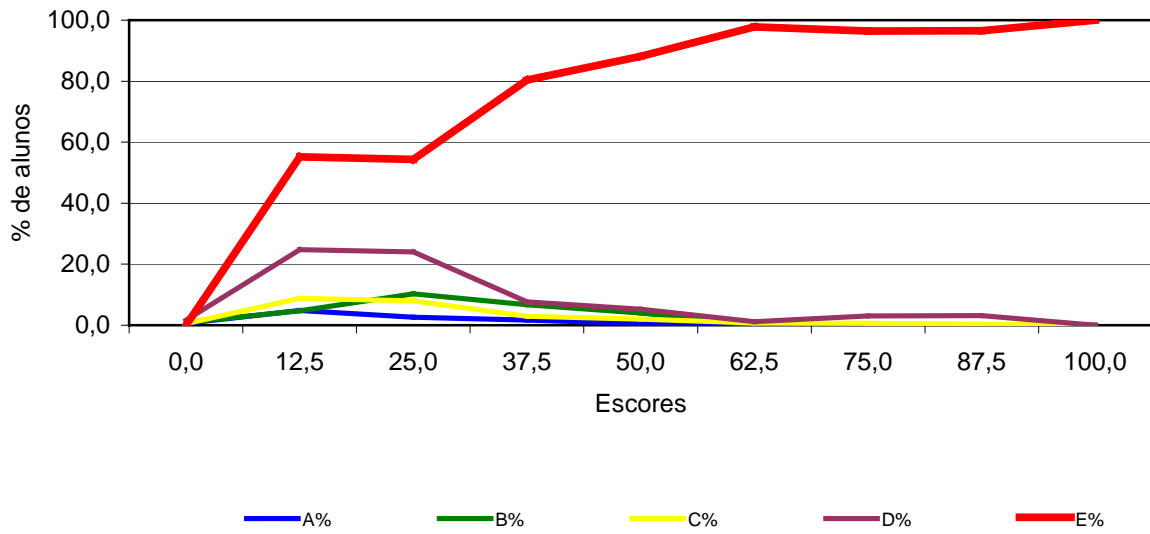
**Análise Gráfica do Item 05**  
**Serviço Social - Formação Geral**



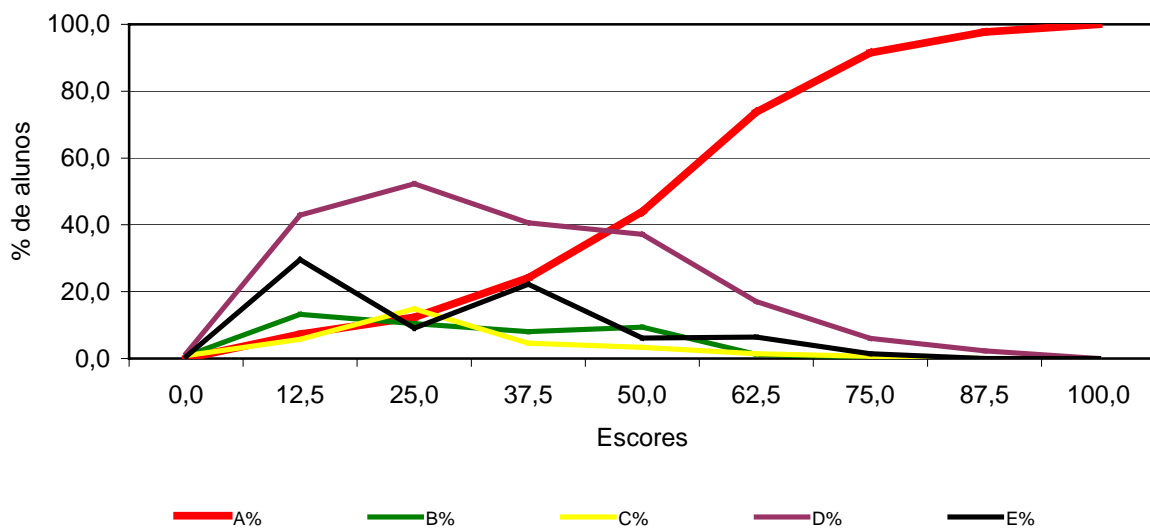
**Análise Gráfica do Item 06**  
**Serviço Social - Formação Geral**



**Análise Gráfica do Item 07**  
**Serviço Social - Formação Geral**

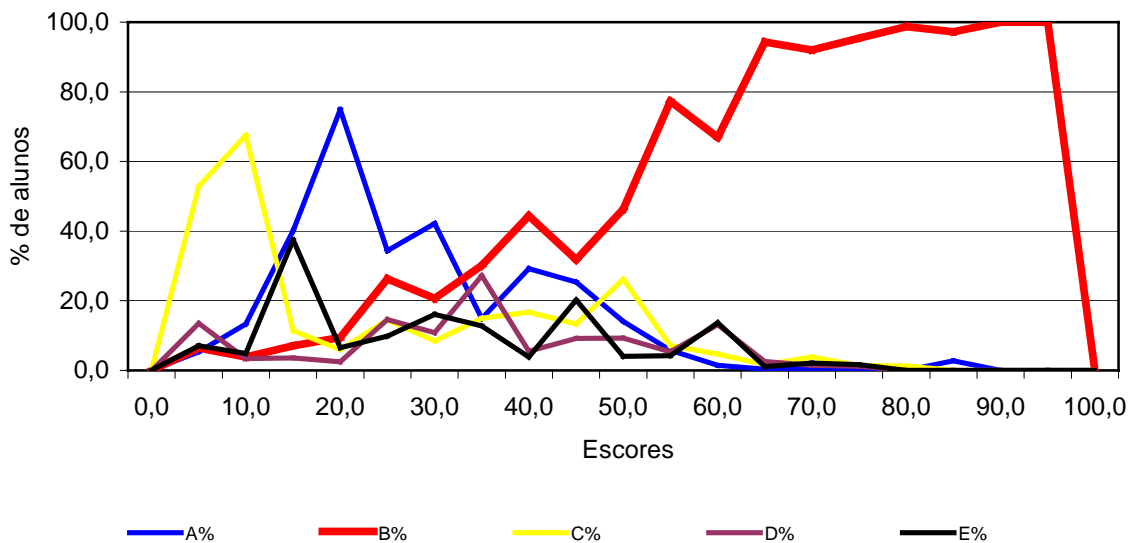


**Análise Gráfica do Item 08**  
**Serviço Social - Formação Geral**

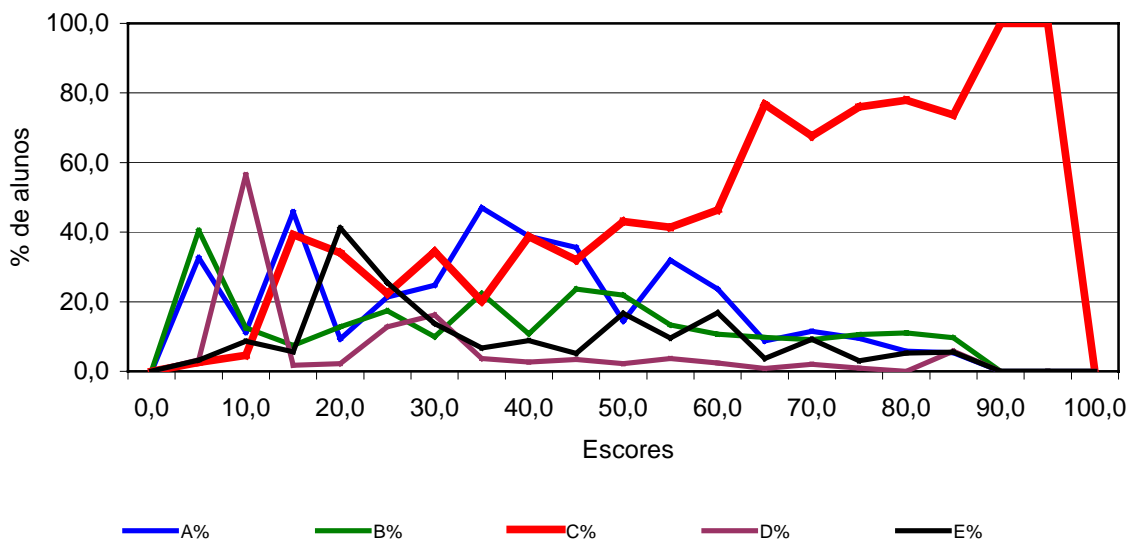




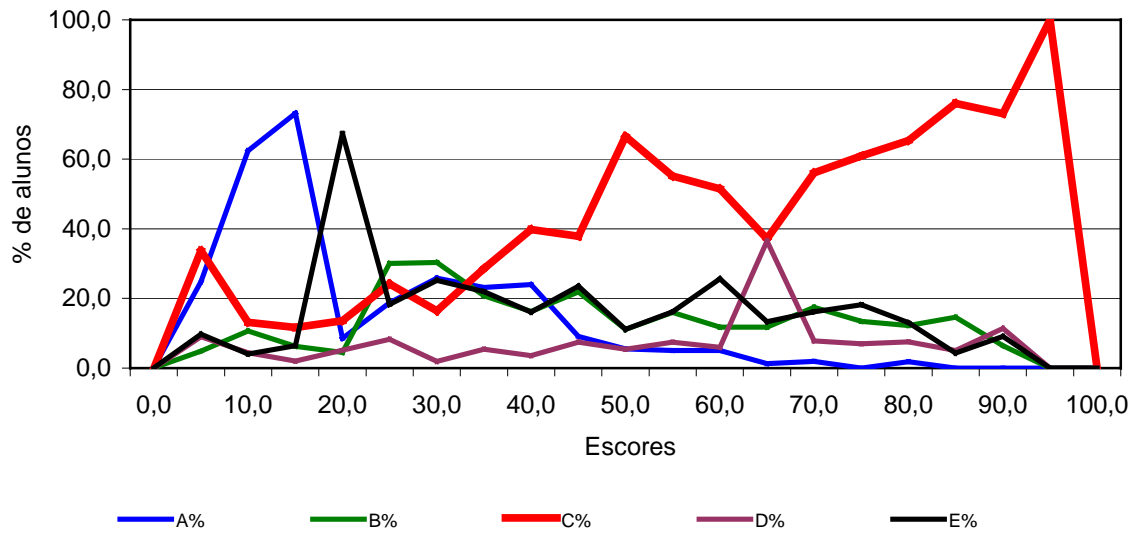
### Análise Gráfica do Item 11 Serviço Social - Componente Específico



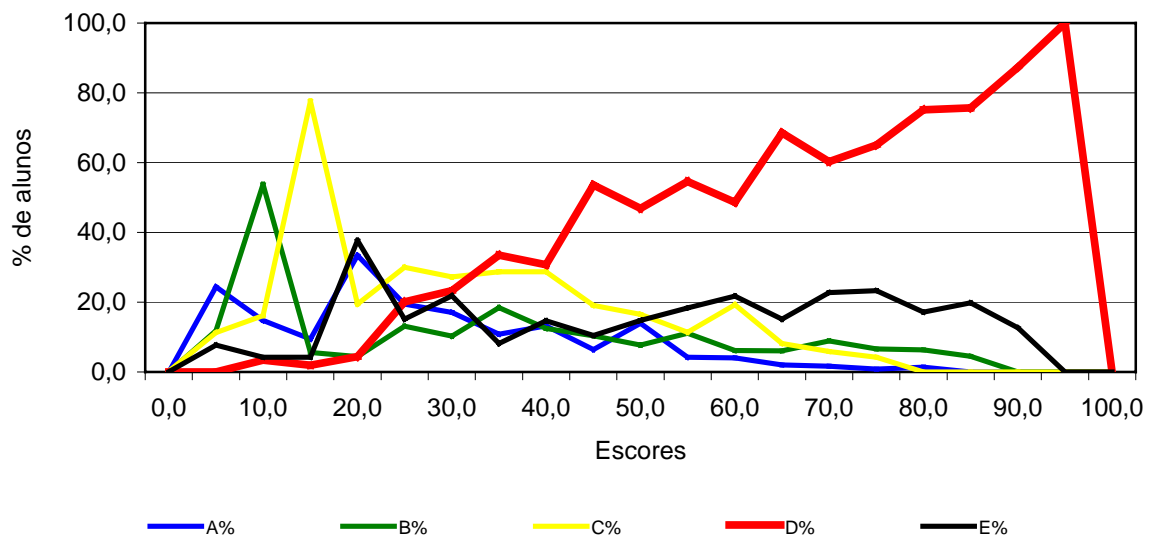
### Análise Gráfica do Item 12 Serviço Social - Componente Específico



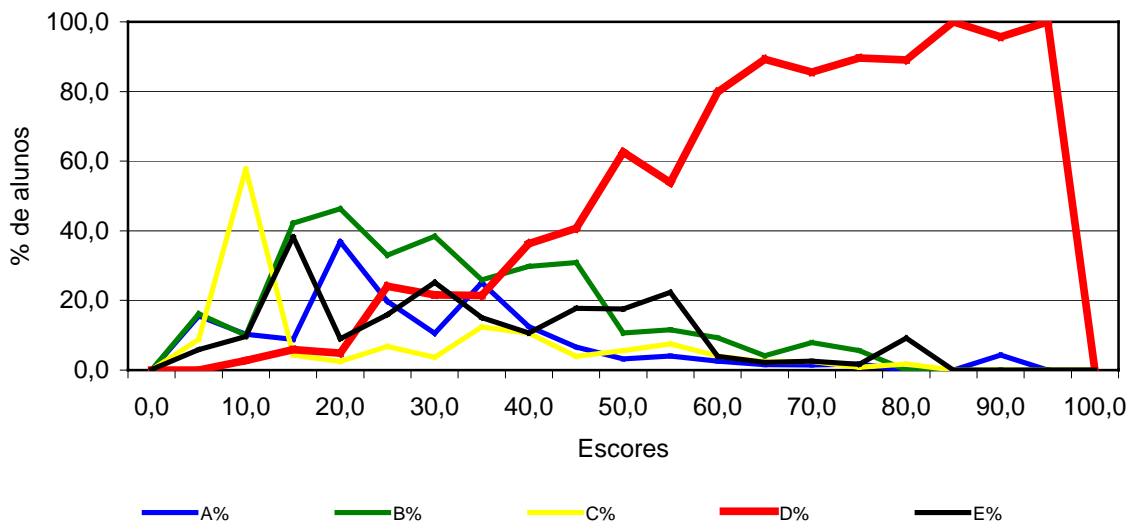
**Análise Gráfica do Item 13**  
**Serviço Social - Componente Específico**



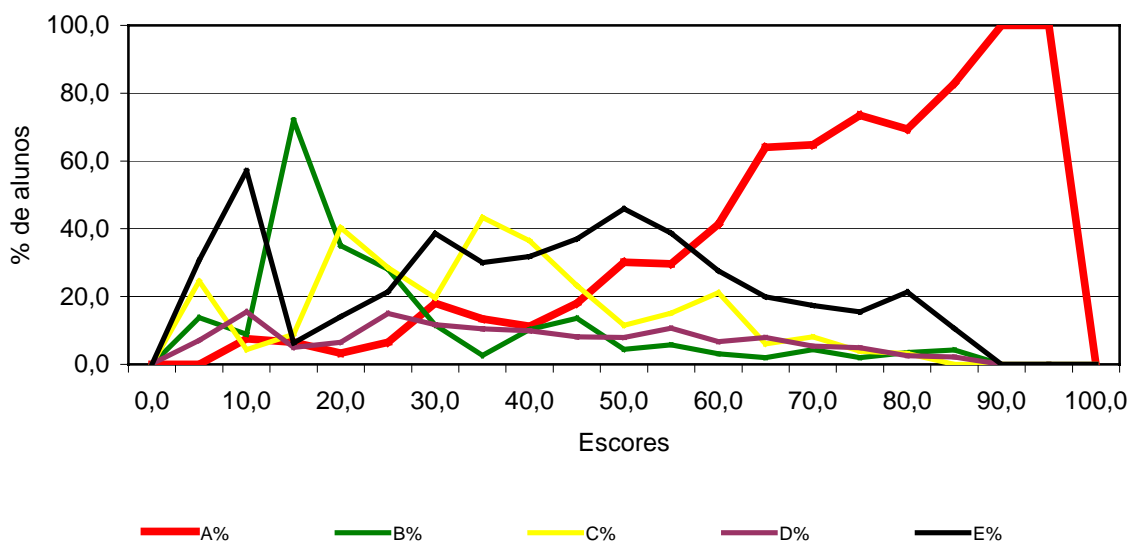
**Análise Gráfica do Item 14**  
**Serviço Social - Componente Específico**



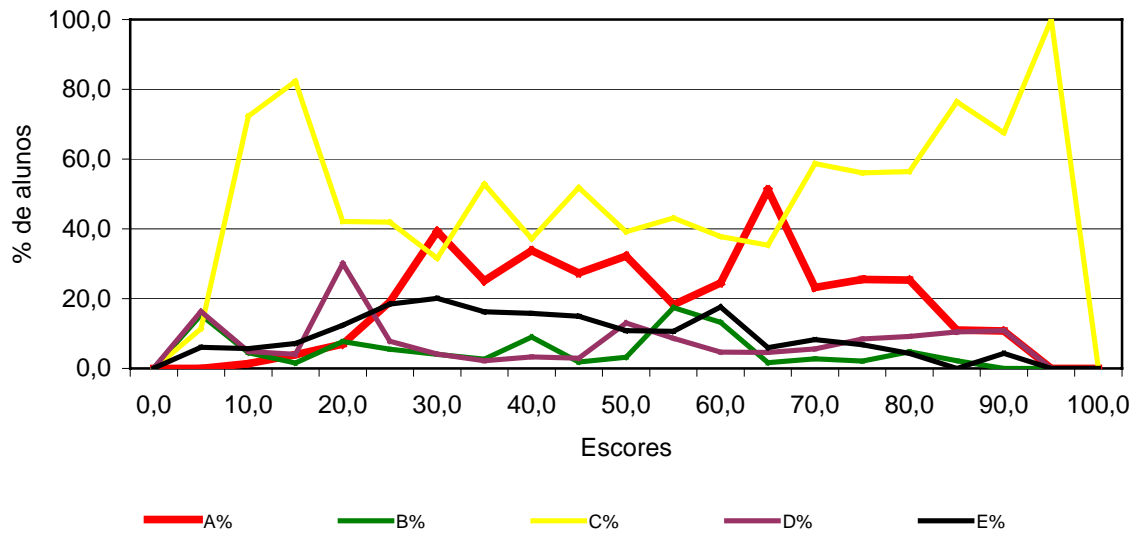
### Análise Gráfica do Item 15 Serviço Social - Componente Específico



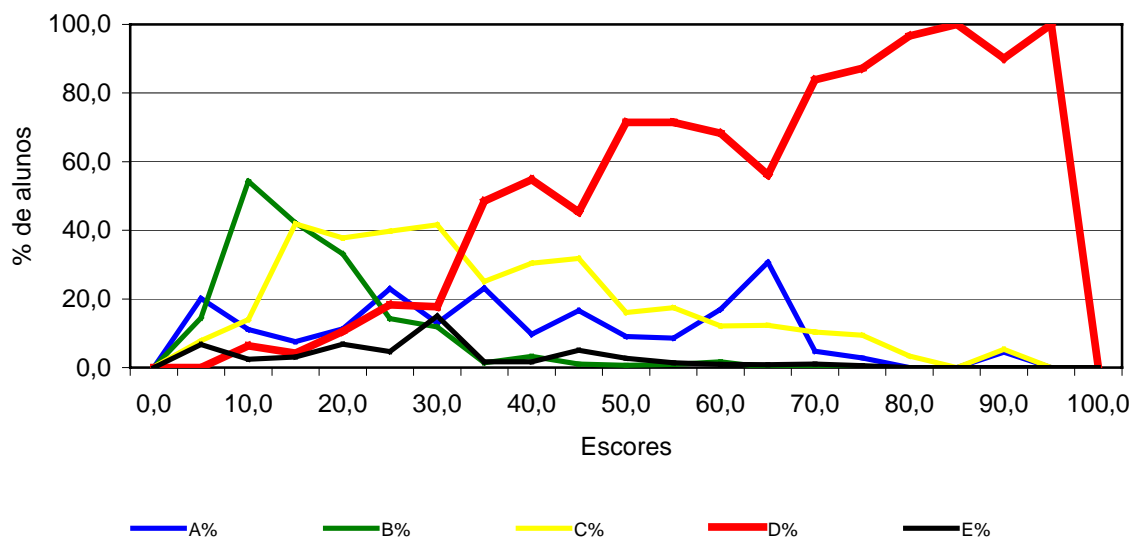
### Análise Gráfica do Item 16 Serviço Social - Componente Específico



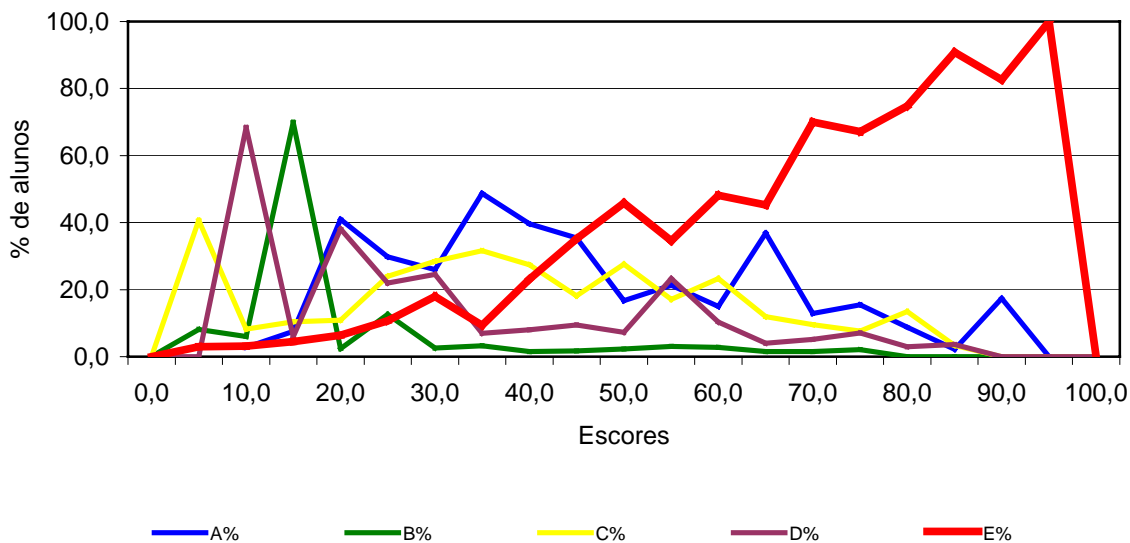
**Análise Gráfica do Item 17**  
**Serviço Social - Componente Específico**



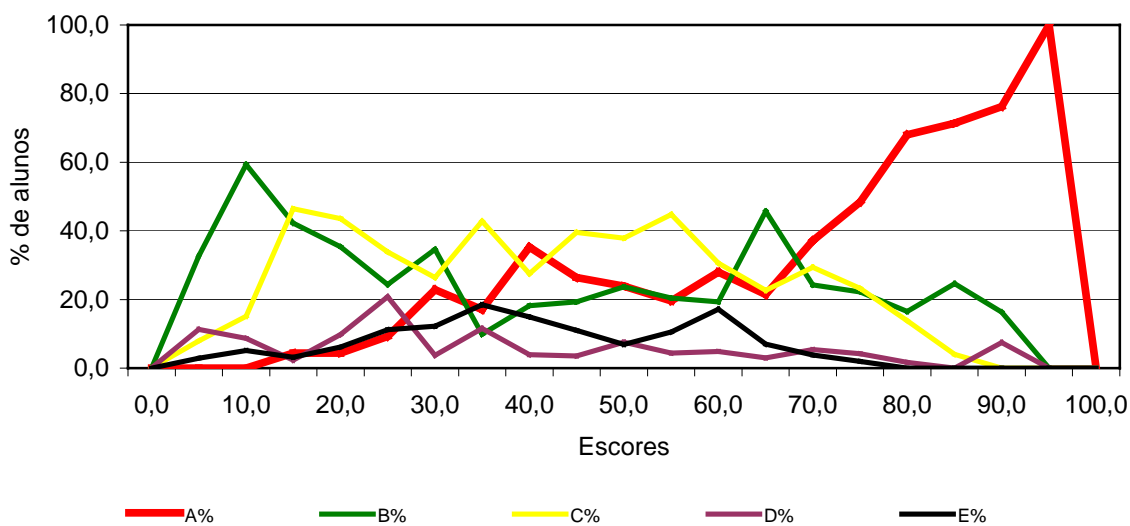
**Análise Gráfica do Item 18**  
**Serviço Social - Componente Específico**



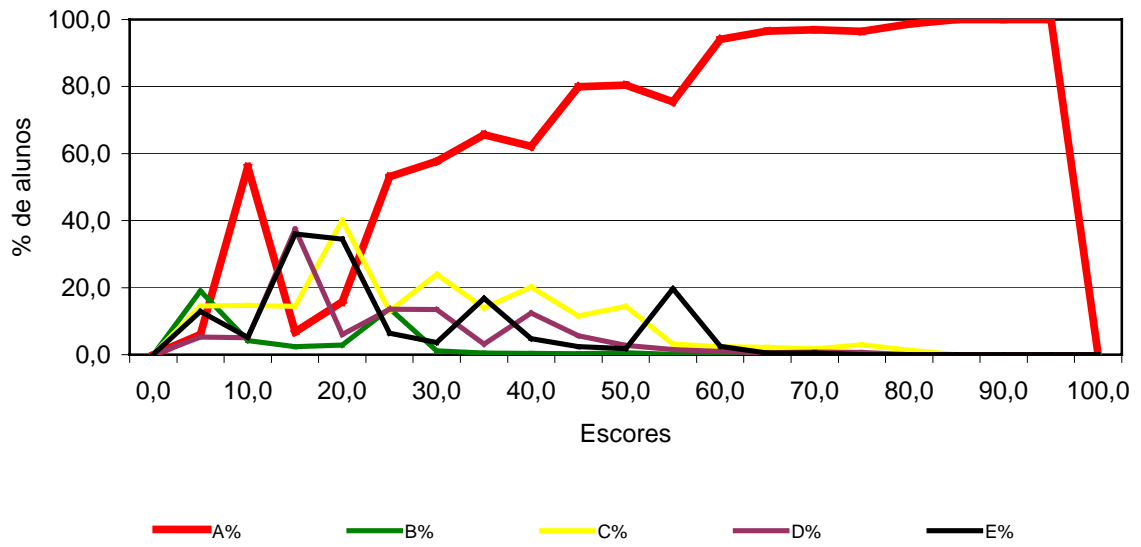
**Análise Gráfica do Item 19**  
**Serviço Social - Componente Específico**



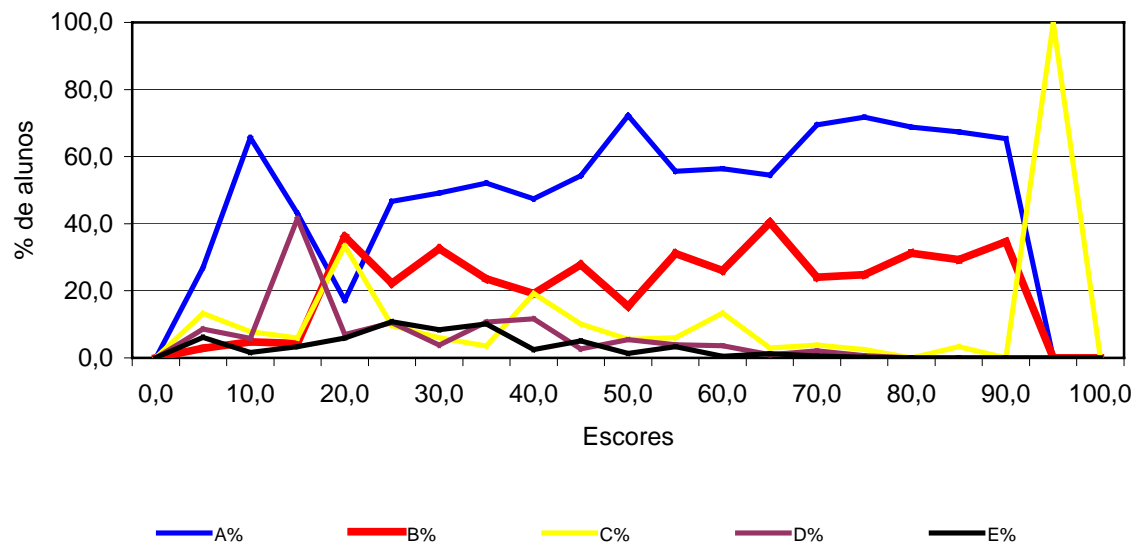
**Análise Gráfica do Item 20**  
**Serviço Social - Componente Específico**



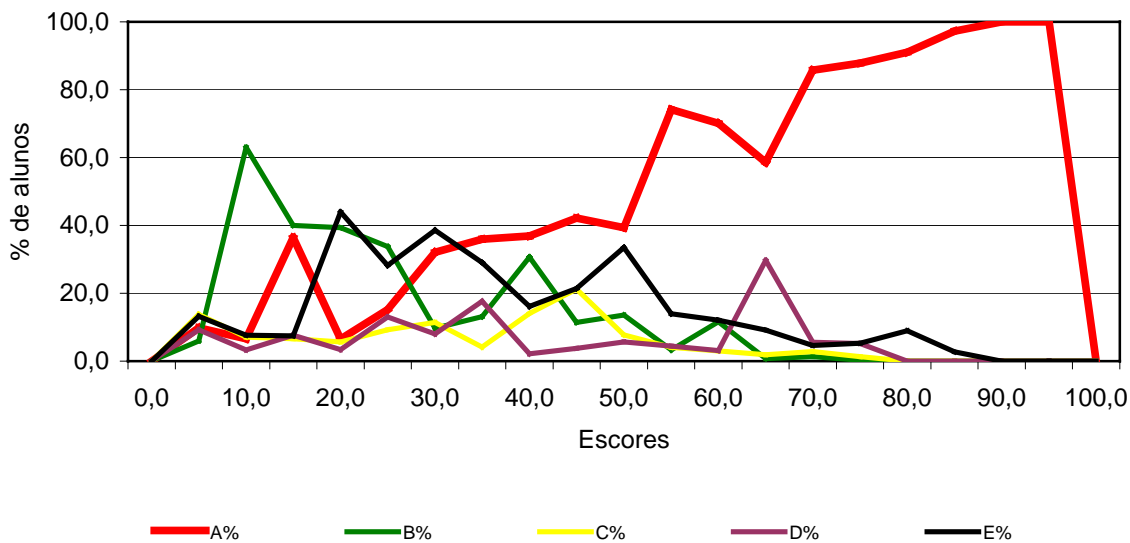
**Análise Gráfica do Item 21**  
**Serviço Social - Componente Específico**



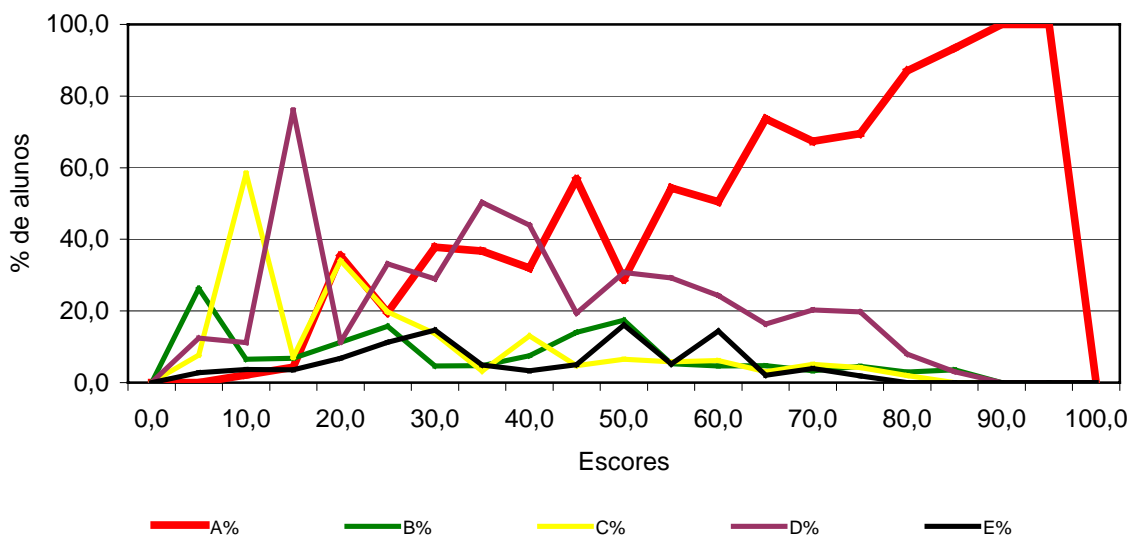
**Análise Gráfica do Item 22**  
**Serviço Social - Componente Específico**



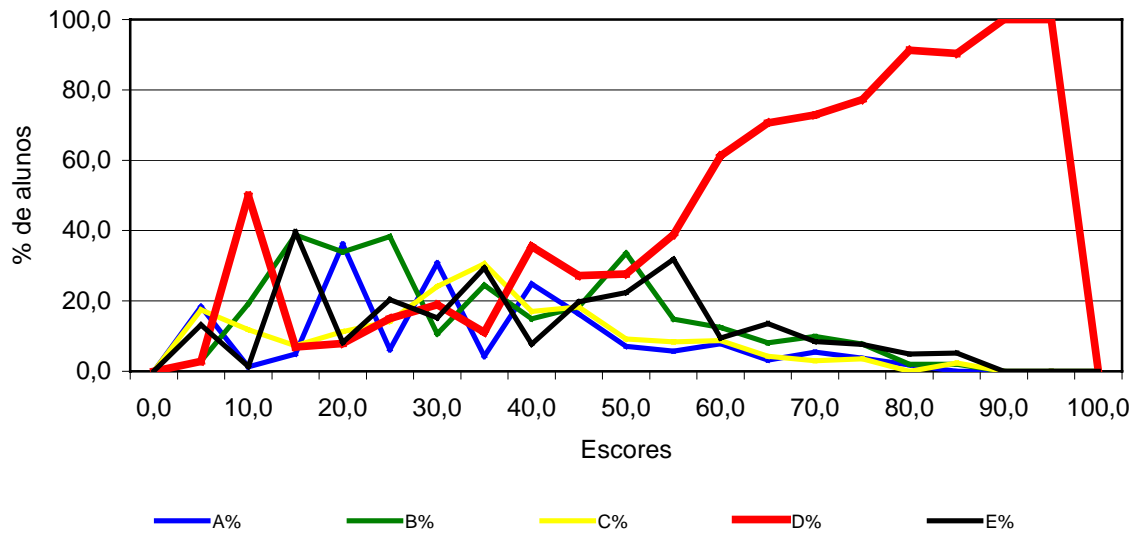
### Análise Gráfica do Item 23 Serviço Social - Componente Específico



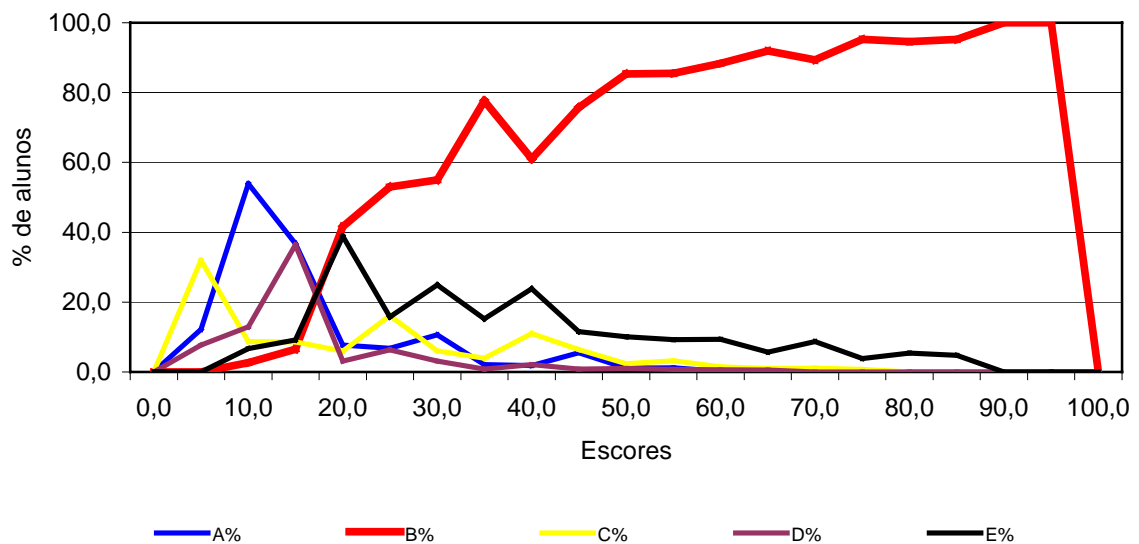
### Análise Gráfica do Item 24 Serviço Social - Componente Específico



**Análise Gráfica do Item 25**  
**Serviço Social - Componente Específico**

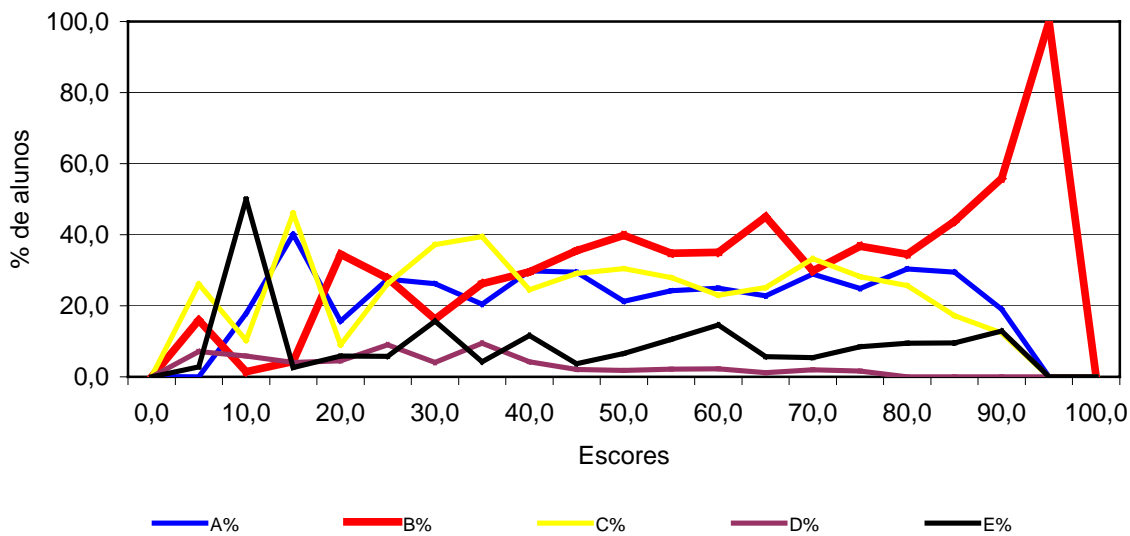


**Análise Gráfica do Item 26**  
**Serviço Social - Componente Específico**

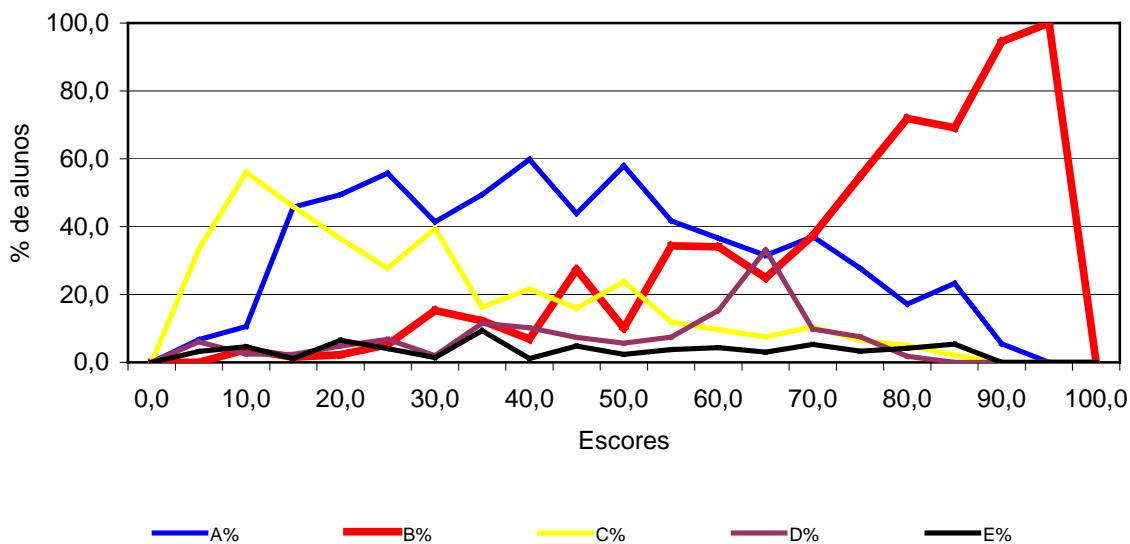




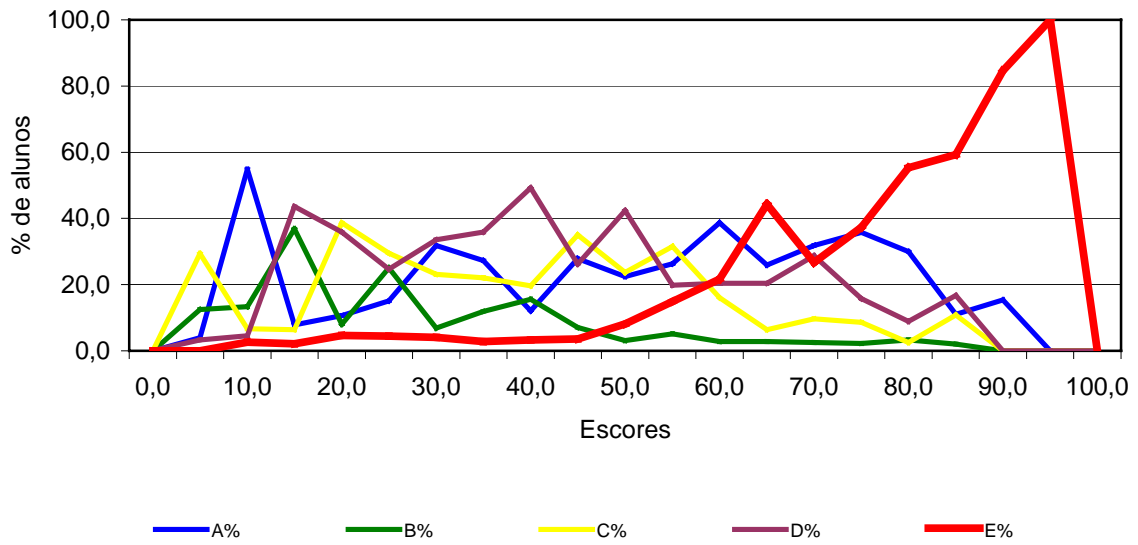
**Análise Gráfica do Item 27**  
**Serviço Social - Componente Específico**



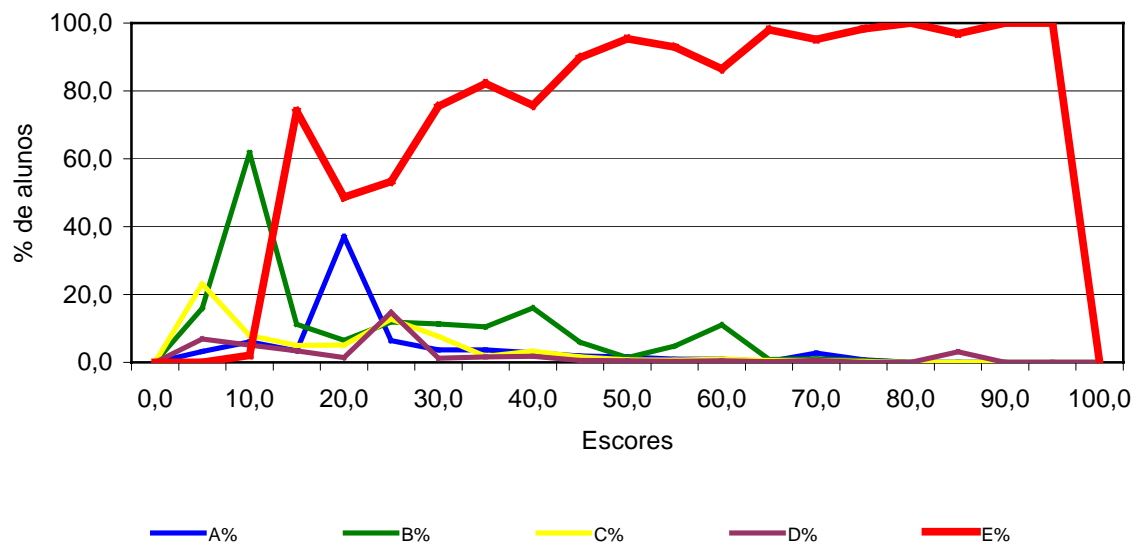
**Análise Gráfica do Item 28**  
**Serviço Social - Componente Específico**



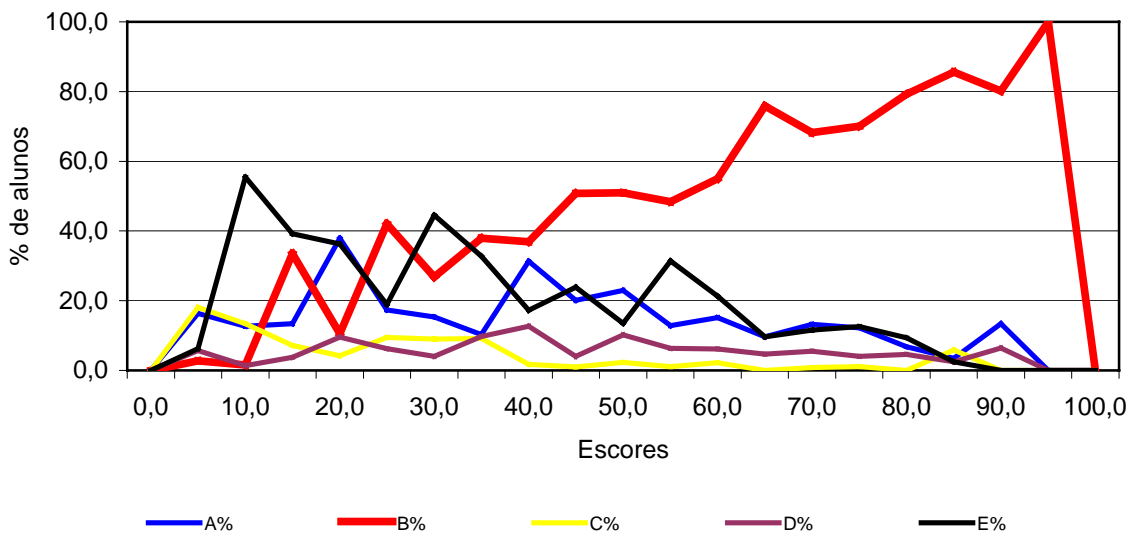
**Análise Gráfica do Item 29**  
**Serviço Social - Componente Específico**



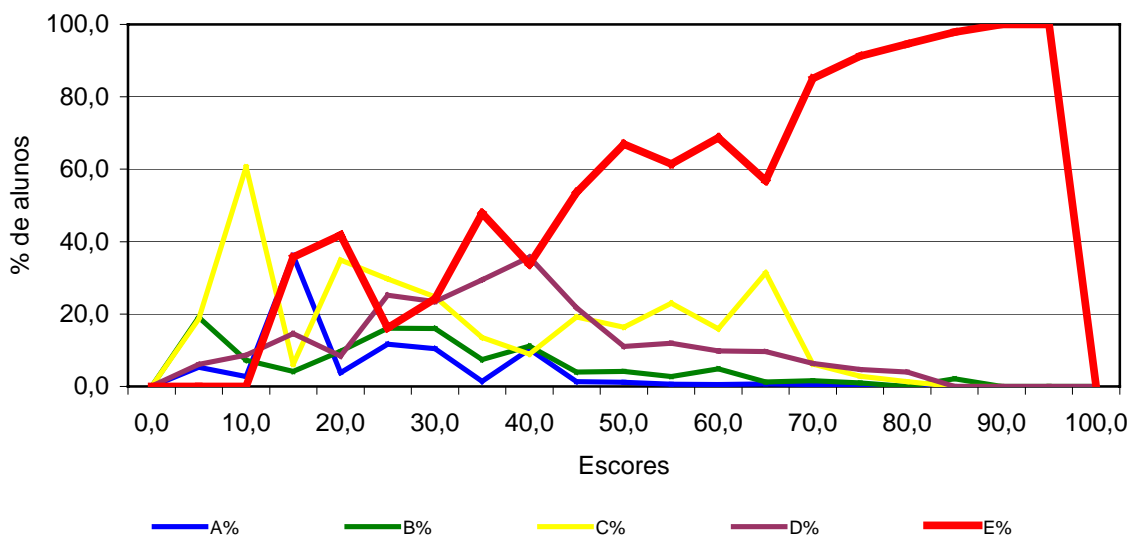
**Análise Gráfica do Item 30**  
**Serviço Social - Componente Específico**



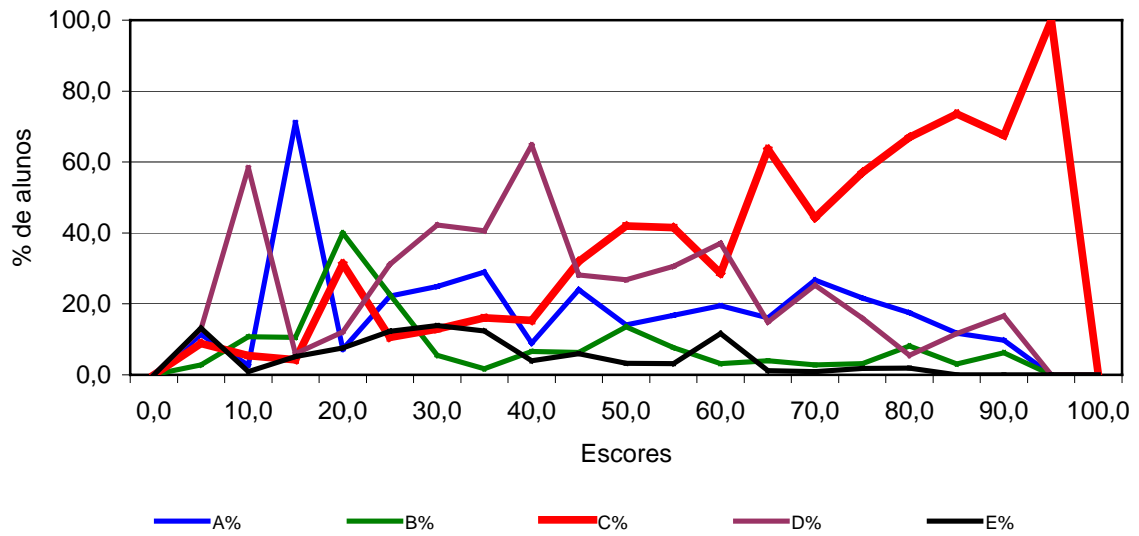
**Análise Gráfica do Item 31**  
**Serviço Social - Componente Específico**



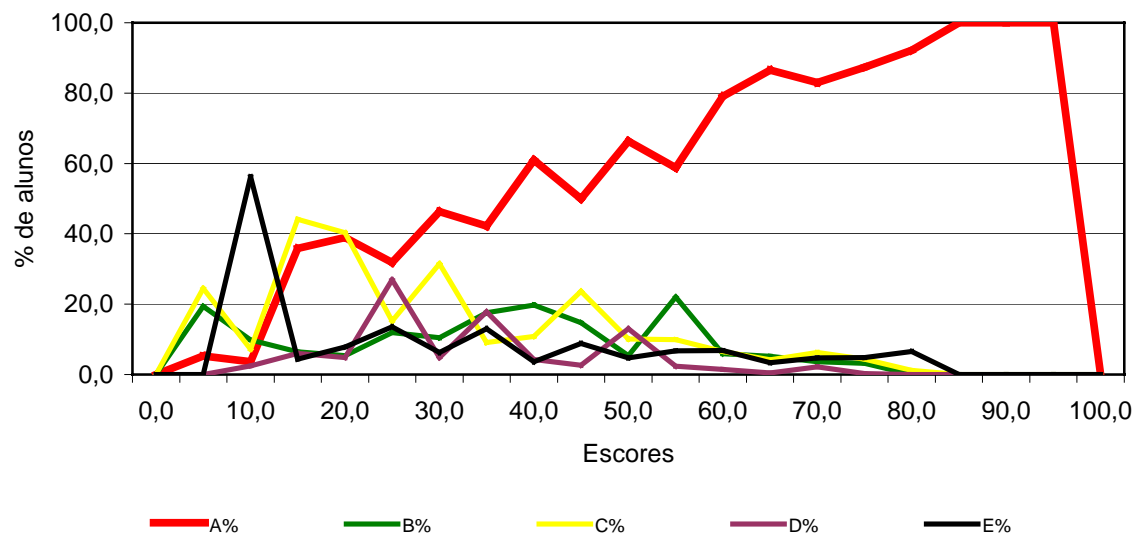
**Análise Gráfica do Item 32**  
**Serviço Social - Componente Específico**



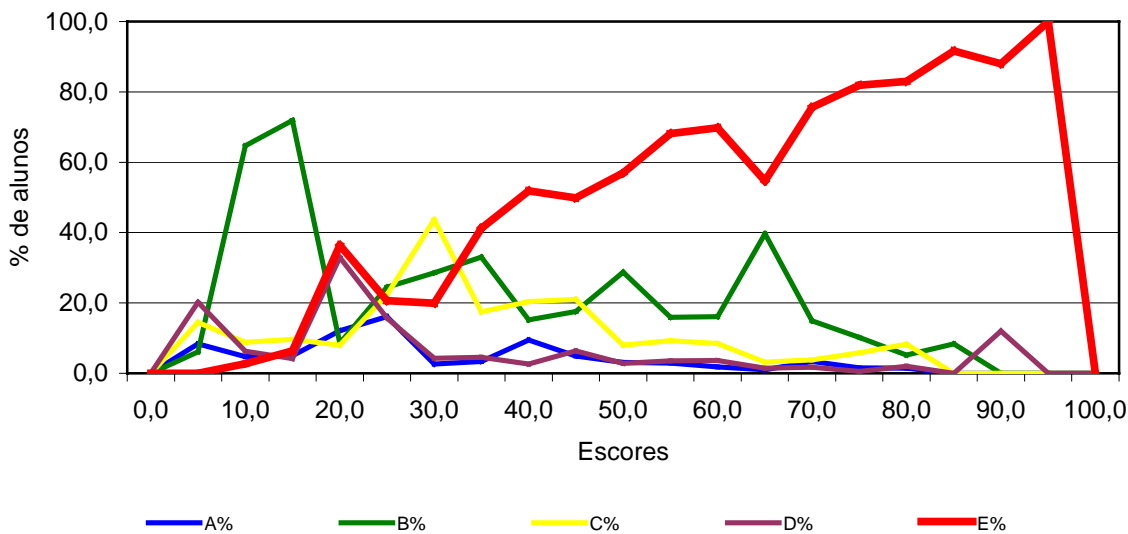
**Análise Gráfica do Item 33**  
**Serviço Social - Componente Específico**



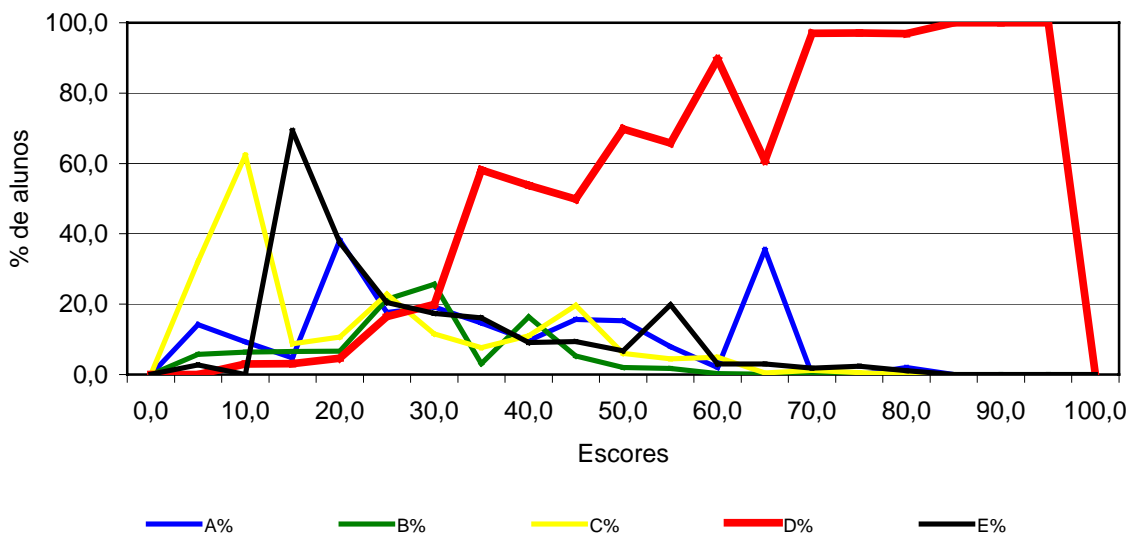
**Análise Gráfica do Item 34**  
**Serviço Social - Componente Específico**



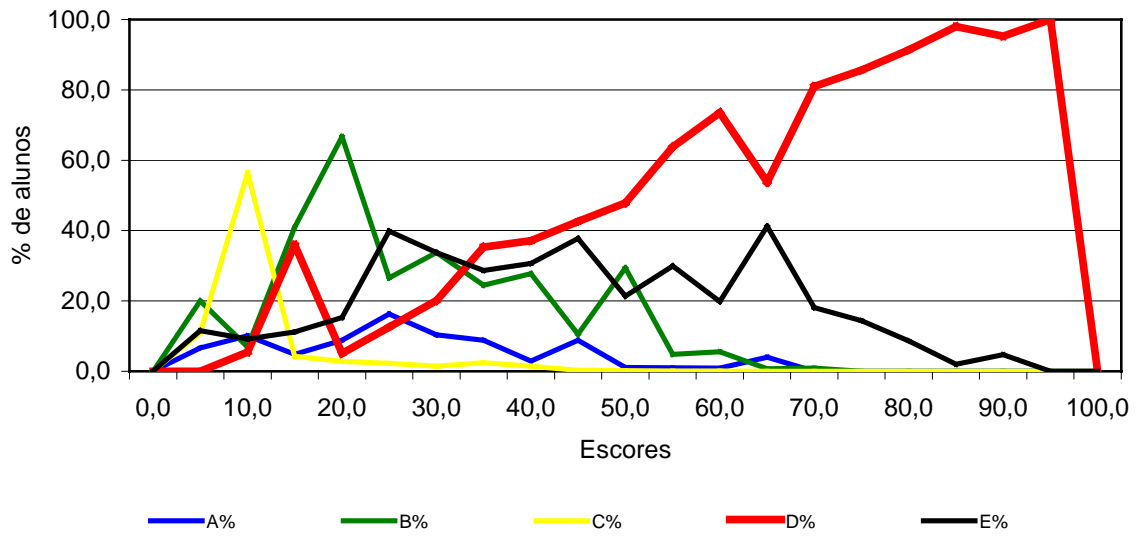
**Análise Gráfica do Item 35**  
**Serviço Social - Componente Específico**



**Análise Gráfica do Item 36**  
**Serviço Social - Componente Específico**



### Análise Gráfica do Item 37 Serviço Social - Componente Específico



**ANEXO II**

**Tabulação da**

**Avaliação Discente**

**da Educação**

**Superior – Geral e**

**por Grupos Extremos**

**de Desempenho**





**Categoria Administrativa**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|------------------------|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|                        | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|                        | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| Federal                | 12,6%                 | 5,2%         | 5,4%   | 29,0%                | 20,0%        | 16,4% | 16,8%        | 9,5%         | 8,1%   |
| Estadual               | 22,5%                 | 2,6%         | 6,9%   | 21,7%                | 14,3%        | 11,8% | 23,0%        | 6,0%         | 8,1%   |
| Municipal              | 0,8%                  | 1,4%         | 1,2%   | 1,8%                 | 3,0%         | 3,2%  | 0,9%         | 2,2%         | 1,7%   |
| Privada                | 64,2%                 | 90,7%        | 86,4%  | 47,4%                | 62,6%        | 68,7% | 59,3%        | 82,3%        | 82,1%  |
| População              | 5.148                 | 6.289        | 20.616 | 1.564                | 1.688        | 6.666 | 6.483        | 8.933        | 27.283 |
| Tamanho da amostra     | 1.602                 | 2.402        | 6.933  | 934                  | 1.052        | 4.166 | 2.396        | 4.307        | 11.099 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

**Organização Acadêmica**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas                                     | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|--|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|  | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|  | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| Universidades  | 76,7%                 | 63,2%        | 67,7%  | 75,5%                | 62,3%        | 57,9% | 77,8%        | 60,3%        | 65,3%  |
| Centros universitários                                     | 7,9%                  | 12,9%        | 11,0%  | 5,6%                 | 12,8%        | 13,5% | 6,7%         | 13,7%        | 11,6%  |
| Faculdades integradas                                      | 2,7%                  | 3,2%         | 3,2%   | 3,6%                 | 4,7%         | 5,1%  | 2,9%         | 4,1%         | 3,7%   |
| Faculdades, escolas e institutos superiores                | 12,7%                 | 20,8%        | 18,1%  | 15,3%                | 20,3%        | 23,5% | 12,6%        | 21,9%        | 19,4%  |
| Faculdades de tecnologia e centros de educação tecnológica | 0,0%                  | 0,0%         | 0,0%   | 0,0%                 | 0,0%         | 0,0%  | 0,0%         | 0,0%         | 0,0%   |
| População  | 5.148                 | 6.289        | 20.616 | 1.564                | 1.688        | 6.666 | 6.483        | 8.933        | 27.283 |
| Tamanho da amostra   | 1.602                 | 2.402        | 6.933  | 934                  | 1.052        | 4.166 | 2.396        | 4.307        | 11.099 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

**Sexo**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Sexo               | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|--------------------|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|                    | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|                    | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| Masculino          | 6,8%                  | 10,3%        | 11,5%  | 7,1%                 | 5,9%         | 6,3%  | 6,9%         | 8,4%         | 10,2%  |
| Feminino           | 93,2%                 | 89,7%        | 88,5%  | 92,9%                | 94,1%        | 93,7% | 93,1%        | 91,6%        | 89,8%  |
| População          | 5.148                 | 6.289        | 20.616 | 1.564                | 1.688        | 6.666 | 6.483        | 8.933        | 27.283 |
| Tamanho da amostra | 1.602                 | 2.402        | 6.933  | 934                  | 1.052        | 4.166 | 2.396        | 4.307        | 11.099 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

**Idade**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Faixa Etária       | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|--------------------|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|                    | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|                    | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| Até 24 anos        | 40,0%                 | 36,7%        | 35,3%  | 38,9%                | 38,6%        | 33,0% | 40,0%        | 35,7%        | 34,7%  |
| Entre 25 e 29 anos | 15,7%                 | 18,0%        | 19,0%  | 31,8%                | 28,3%        | 28,1% | 19,3%        | 22,3%        | 21,2%  |
| Entre 30 e 34 anos | 16,5%                 | 18,2%        | 17,2%  | 12,2%                | 11,8%        | 13,9% | 15,6%        | 16,0%        | 16,4%  |
| Acima de 35 anos   | 27,8%                 | 27,1%        | 28,5%  | 17,2%                | 21,3%        | 25,0% | 25,1%        | 25,9%        | 27,7%  |
| População          | 5.148                 | 6.289        | 20.616 | 1.564                | 1.688        | 6.666 | 6.483        | 8.933        | 27.283 |
| Tamanho da amostra | 1.602                 | 2.402        | 6.933  | 934                  | 1.052        | 4.166 | 2.396        | 4.307        | 11.099 |
| Média              | 29,8                  | 29,9         | 30,2   | 28,5                 | 29,1         | 30,1  | 29,5         | 29,9         | 30,1   |
| Desvio-padrão      | 9,8                   | 9,4          | 9,5    | 7,7                  | 8,0          | 8,5   | 9,3          | 9,1          | 9,3    |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

**Em qual Unidade da Federação você nasceu? (questão 00)**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|------------------------|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|                        | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|                        | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| AC                     | 1,1%                  | 3,6%         | 2,6%   | 0,2%                 | 0,8%         | 0,8%  | 0,8%         | 1,6%         | 2,2%   |
| AL                     | 2,5%                  | 2,0%         | 2,4%   | 3,1%                 | 1,5%         | 1,4%  | 2,7%         | 1,8%         | 2,1%   |
| AM                     | 3,9%                  | 2,4%         | 3,7%   | 1,0%                 | 4,5%         | 3,6%  | 3,2%         | 3,2%         | 3,7%   |
| AP                     | 0,1%                  | 0,3%         | 0,2%   | 0,7%                 | 0,3%         | 0,7%  | 0,2%         | 0,4%         | 0,3%   |
| BA                     | 7,1%                  | 9,9%         | 9,0%   | 2,9%                 | 4,0%         | 3,5%  | 6,3%         | 8,1%         | 7,7%   |
| CE                     | 2,1%                  | 1,0%         | 1,6%   | 6,4%                 | 5,5%         | 3,9%  | 3,1%         | 2,1%         | 2,1%   |
| DF                     | 0,6%                  | 0,9%         | 0,6%   | 0,9%                 | 0,9%         | 0,6%  | 0,7%         | 0,9%         | 0,6%   |
| ES                     | 2,0%                  | 1,1%         | 2,1%   | 3,5%                 | 2,2%         | 2,7%  | 2,4%         | 1,4%         | 2,2%   |
| GO                     | 0,4%                  | 0,3%         | 0,7%   | 0,3%                 | 0,9%         | 1,1%  | 0,3%         | 0,6%         | 0,8%   |
| MA                     | 0,9%                  | 0,9%         | 1,5%   | 4,2%                 | 0,6%         | 1,7%  | 1,7%         | 0,8%         | 1,5%   |
| MG                     | 11,6%                 | 21,4%        | 17,9%  | 6,3%                 | 16,1%        | 12,9% | 10,3%        | 19,4%        | 16,7%  |
| MS                     | 3,3%                  | 2,8%         | 3,1%   | 0,6%                 | 1,0%         | 1,0%  | 2,7%         | 2,1%         | 2,6%   |
| MT                     | 1,5%                  | 0,9%         | 1,5%   | 0,4%                 | 2,2%         | 1,0%  | 1,3%         | 1,1%         | 1,4%   |
| PA                     | 4,7%                  | 1,2%         | 2,0%   | 1,7%                 | 3,6%         | 3,3%  | 4,0%         | 2,3%         | 2,3%   |
| PB                     | 0,9%                  | 0,8%         | 0,9%   | 3,5%                 | 1,3%         | 2,4%  | 1,4%         | 1,3%         | 1,3%   |
| PE                     | 3,5%                  | 1,4%         | 1,8%   | 2,0%                 | 0,9%         | 1,3%  | 3,2%         | 1,3%         | 1,7%   |
| PI                     | 8,6%                  | 2,2%         | 3,6%   | 1,2%                 | 0,9%         | 1,4%  | 7,0%         | 1,7%         | 3,1%   |
| PR                     | 6,2%                  | 9,0%         | 6,8%   | 6,9%                 | 8,3%         | 7,2%  | 6,4%         | 8,4%         | 6,9%   |
| RJ                     | 10,0%                 | 11,2%        | 9,2%   | 18,8%                | 14,1%        | 14,0% | 12,1%        | 12,1%        | 10,4%  |
| RN                     | 1,0%                  | 0,8%         | 0,8%   | 1,0%                 | 1,8%         | 1,6%  | 0,9%         | 1,1%         | 1,0%   |
| RO                     | 0,0%                  | 0,2%         | 0,4%   | 0,2%                 | 0,1%         | 0,2%  | 0,0%         | 0,3%         | 0,4%   |
| RR                     | 0,0%                  | 0,1%         | 0,4%   | 0,1%                 | 0,0%         | 0,1%  | 0,0%         | 0,1%         | 0,3%   |
| RS                     | 1,8%                  | 6,9%         | 4,7%   | 3,5%                 | 8,2%         | 8,2%  | 2,1%         | 8,2%         | 5,5%   |
| SC                     | 2,7%                  | 2,9%         | 3,1%   | 2,2%                 | 2,7%         | 2,5%  | 2,5%         | 2,3%         | 3,0%   |
| SE                     | 2,7%                  | 1,2%         | 2,3%   | 2,1%                 | 1,0%         | 1,6%  | 2,6%         | 1,2%         | 2,1%   |
| SP                     | 10,4%                 | 12,8%        | 12,1%  | 22,9%                | 15,5%        | 18,8% | 13,1%        | 14,4%        | 13,7%  |
| TO                     | 1,1%                  | 1,1%         | 1,4%   | 0,2%                 | 0,3%         | 0,5%  | 0,9%         | 1,0%         | 1,2%   |
| Exterior               | 0,1%                  | 0,2%         | 0,1%   | 0,1%                 | 0,1%         | 0,2%  | 0,1%         | 0,2%         | 0,1%   |
| SI                     | 9,3%                  | 0,5%         | 3,5%   | 3,1%                 | 0,5%         | 1,8%  | 8,0%         | 0,7%         | 3,1%   |
| População              | 5.148                 | 6.289        | 20.616 | 1.564                | 1.688        | 6.666 | 6.483        | 8.933        | 27.283 |
| Tamanho da amostra     | 1.602                 | 2.402        | 6.933  | 934                  | 1.052        | 4.166 | 2.396        | 4.307        | 11.099 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

**Qual o seu estado civil? (questão 1)**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas                  | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|---|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|   | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|   | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| Solteiro(a)                             | 66,1%                 | 59,4%        | 59,5%  | 72,7%                | 68,0%        | 65,7% | 67,6%        | 62,7%        | 61,0%  |
| Casado(a)                               | 21,6%                 | 28,7%        | 28,4%  | 17,7%                | 23,6%        | 24,7% | 20,7%        | 26,8%        | 27,5%  |
| Separado(a)/desquitado(a)/divorciado(a) | 10,0%                 | 5,3%         | 7,2%   | 4,3%                 | 3,4%         | 4,7%  | 8,7%         | 5,1%         | 6,6%   |
| Viúvo(a)                                | 0,5%                  | 2,1%         | 1,2%   | 0,4%                 | 1,3%         | 1,0%  | 0,5%         | 1,8%         | 1,2%   |
| Outro                                   | 0,9%                  | 4,1%         | 2,8%   | 3,1%                 | 2,9%         | 3,1%  | 1,4%         | 3,1%         | 2,9%   |
| SI                                      | 0,8%                  | 0,4%         | 0,8%   | 1,9%                 | 0,8%         | 0,9%  | 1,1%         | 0,5%         | 0,8%   |
| População                               | 5.148                 | 6.289        | 20.616 | 1.564                | 1.688        | 6.666 | 6.483        | 8.933        | 27.283 |
| Tamansho da amostra                     | 1.602                 | 2.402        | 6.933  | 934                  | 1.052        | 4.166 | 2.396        | 4.307        | 11.099 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

**Quantos irmãos você tem? (questão 2)**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|------------------------|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|                        | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|                        | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| Nenhum                 | 3,6%                  | 3,8%         | 4,0%   | 6,6%                 | 6,0%         | 6,5%  | 4,1%         | 4,8%         | 4,6%   |
| Um                     | 20,1%                 | 22,0%        | 21,1%  | 25,5%                | 27,5%        | 24,7% | 21,4%        | 23,8%        | 22,0%  |
| Dois                   | 23,3%                 | 25,0%        | 23,3%  | 27,9%                | 27,2%        | 26,7% | 24,4%        | 25,2%        | 24,1%  |
| Três                   | 18,4%                 | 14,4%        | 15,4%  | 16,1%                | 14,8%        | 14,4% | 18,0%        | 15,2%        | 15,1%  |
| Quatro ou mais         | 33,7%                 | 33,2%        | 35,3%  | 21,9%                | 23,9%        | 26,6% | 30,9%        | 30,3%        | 33,2%  |
| SI                     | 1,0%                  | 1,5%         | 0,9%   | 2,0%                 | 0,5%         | 1,1%  | 1,2%         | 0,7%         | 1,0%   |
| População              | 5.148                 | 6.289        | 20.616 | 1.564                | 1.688        | 6.666 | 6.483        | 8.933        | 27.283 |
| Tamanho da amostra     | 1.602                 | 2.402        | 6.933  | 934                  | 1.052        | 4.166 | 2.396        | 4.307        | 11.099 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

**Quantos filhos você tem? (questão 3)**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|------------------------|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|                        | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|                        | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| Nenhum                 | 50,8%                 | 57,7%        | 54,1%  | 73,9%                | 73,1%        | 68,4% | 55,8%        | 63,5%        | 57,6%  |
| Um                     | 22,0%                 | 16,8%        | 19,0%  | 14,2%                | 11,8%        | 14,5% | 20,2%        | 14,7%        | 17,9%  |
| Dois                   | 13,6%                 | 15,4%        | 15,1%  | 6,4%                 | 9,4%         | 10,9% | 11,9%        | 14,1%        | 14,1%  |
| Três                   | 12,0%                 | 8,1%         | 8,8%   | 2,3%                 | 4,6%         | 4,0%  | 10,0%        | 5,9%         | 7,7%   |
| Quatro ou mais         | 0,5%                  | 1,5%         | 2,1%   | 1,2%                 | 0,6%         | 1,4%  | 0,6%         | 1,3%         | 1,9%   |
| SI                     | 1,2%                  | 0,6%         | 0,9%   | 2,0%                 | 0,4%         | 0,8%  | 1,4%         | 0,5%         | 0,9%   |
| População              | 5.148                 | 6.289        | 20.616 | 1.564                | 1.688        | 6.666 | 6.483        | 8.933        | 27.283 |
| Tamanho da amostra     | 1.602                 | 2.402        | 6.933  | 934                  | 1.052        | 4.166 | 2.396        | 4.307        | 11.099 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

**Como você se considera? (questão 4)**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas          | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|---------------------------------|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|                                 | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|                                 | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| Branco(a)                       | 48,3%                 | 52,4%        | 47,6%  | 52,9%                | 57,9%        | 56,6% | 48,9%        | 53,7%        | 49,8%  |
| Negro(a)                        | 11,2%                 | 9,7%         | 9,6%   | 12,7%                | 10,7%        | 10,4% | 11,8%        | 9,6%         | 9,8%   |
| Pardo(a) / mulato(a)            | 27,6%                 | 36,1%        | 37,1%  | 29,5%                | 28,4%        | 29,4% | 28,0%        | 34,3%        | 35,2%  |
| Amarelo(a) (de origem oriental) | 9,1%                  | 0,5%         | 3,2%   | 0,9%                 | 1,3%         | 1,2%  | 7,4%         | 0,7%         | 2,7%   |
| Índigena ou de origem indígena  | 3,0%                  | 0,9%         | 2,1%   | 1,4%                 | 1,4%         | 1,4%  | 2,6%         | 1,2%         | 1,9%   |
| SI                              | 0,8%                  | 0,4%         | 0,5%   | 2,6%                 | 0,4%         | 0,9%  | 1,2%         | 0,4%         | 0,6%   |
| População                       | 5.148                 | 6.289        | 20.616 | 1.564                | 1.688        | 6.666 | 6.483        | 8.933        | 27.283 |
| Tamanho da amostra              | 1.602                 | 2.402        | 6.933  | 934                  | 1.052        | 4.166 | 2.396        | 4.307        | 11.099 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

**Com quem você mora atualmente? (questão 5)**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas                           | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|--|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|  | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|  | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| Com os pais e(ou) com outros parentes            | 50,0%                 | 55,0%        | 52,8%  | 60,7%                | 59,2%        | 56,4% | 52,1%        | 56,5%        | 53,7%  |
| Com o(a) esposo(a) e(ou) com o(s) filho(s)       | 33,6%                 | 36,1%        | 36,8%  | 24,1%                | 29,5%        | 31,6% | 31,6%        | 33,5%        | 35,5%  |
| Com amigos (compartilhando despesas ou de favor) | 3,4%                  | 3,7%         | 3,5%   | 7,0%                 | 6,1%         | 6,0%  | 4,3%         | 4,7%         | 4,1%   |
| Com colegas em alojamento universitário          | 0,5%                  | 1,2%         | 0,7%   | 1,6%                 | 1,0%         | 0,9%  | 0,8%         | 1,1%         | 0,8%   |
| Sozinho(a)                                       | 11,6%                 | 3,7%         | 5,5%   | 4,7%                 | 3,8%         | 4,5%  | 10,2%        | 3,9%         | 5,2%   |
| SI   | 0,8%                  | 0,3%         | 0,8%   | 1,7%                 | 0,5%         | 0,7%  | 1,0%         | 0,3%         | 0,8%   |
| População  | 5.148                 | 6.289        | 20.616 | 1.564                | 1.688        | 6.666 | 6.483        | 8.933        | 27.283 |
| Tamanho da amostra                               | 1.602                 | 2.402        | 6.933  | 934                  | 1.052        | 4.166 | 2.396        | 4.307        | 11.099 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

**Qual a faixa de renda mensal da sua família? (questão 6)**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas  | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|---|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|   | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|   | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| Até 3 salários mínimos (até R\$ 1.140,00)                           | 65,2%                 | 57,7%        | 62,6%  | 42,1%                | 41,7%        | 43,7% | 60,3%        | 52,0%        | 58,0%  |
| Mais de 3 até 10 salários mínimos (R\$ 1.141,00 até R\$ 3.800,00)   | 25,7%                 | 33,8%        | 29,2%  | 45,6%                | 46,6%        | 44,4% | 29,9%        | 37,9%        | 32,9%  |
| Mais de 10 até 20 salários mínimos (R\$ 3.801,00 até R\$ 7.600,00)  | 5,5%                  | 6,1%         | 5,8%   | 7,3%                 | 9,9%         | 8,9%  | 5,9%         | 7,6%         | 6,6%   |
| Mais de 20 até 30 salários mínimos (R\$ 7.601,00 até R\$ 11.400,00) | 0,8%                  | 0,5%         | 0,5%   | 2,1%                 | 1,1%         | 1,5%  | 1,1%         | 0,8%         | 0,8%   |
| Mais de 30 salários mínimos (mais de 11.400,00)                     | 0,2%                  | 1,2%         | 0,5%   | 0,7%                 | 0,5%         | 0,4%  | 0,3%         | 0,9%         | 0,5%   |
| SI  | 2,6%                  | 0,8%         | 1,4%   | 2,2%                 | 0,2%         | 1,0%  | 2,5%         | 0,7%         | 1,3%   |
| População   | 5.148                 | 6.289        | 20.616 | 1.564                | 1.688        | 6.666 | 6.483        | 8.933        | 27.283 |
| Tamanho da amostra  | 1.602                 | 2.402        | 6.933  | 934                  | 1.052        | 4.166 | 2.396        | 4.307        | 11.099 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

**Quantos membros de sua família moram com você? (questão 7)**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|------------------------|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|                        | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|                        | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| Nenhum                 | 14,9%                 | 13,4%        | 14,2%  | 17,0%                | 16,5%        | 16,5% | 15,3%        | 14,7%        | 14,7%  |
| Um ou dois             | 34,5%                 | 30,5%        | 30,8%  | 35,1%                | 31,5%        | 33,9% | 34,9%        | 31,7%        | 31,5%  |
| Três ou quatro         | 39,3%                 | 43,2%        | 40,9%  | 33,1%                | 41,4%        | 36,5% | 37,7%        | 41,9%        | 39,8%  |
| Cinco ou seis          | 7,6%                  | 9,6%         | 10,3%  | 10,4%                | 7,3%         | 9,6%  | 8,2%         | 8,4%         | 10,2%  |
| Mais de seis           | 3,0%                  | 3,0%         | 3,1%   | 2,9%                 | 2,9%         | 2,9%  | 2,9%         | 3,0%         | 3,1%   |
| SI                     | 0,8%                  | 0,3%         | 0,7%   | 1,7%                 | 0,4%         | 0,7%  | 1,0%         | 0,3%         | 0,7%   |
| População              | 5.148                 | 6.289        | 20.616 | 1.564                | 1.688        | 6.666 | 6.483        | 8.933        | 27.283 |
| Tamanho da amostra     | 1.602                 | 2.402        | 6.933  | 934                  | 1.052        | 4.166 | 2.396        | 4.307        | 11.099 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

**Assinale a situação abaixo que melhor descreve seu caso? (questão 8)**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas  | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|---|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|   | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|   | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| Não trabalho e meus gastos são financiados pela família         | 28,2%                 | 30,8%        | 28,6%  | 30,6%                | 34,5%        | 31,5% | 28,9%        | 30,9%        | 29,3%  |
| Trabalho e recebo ajuda da família.                             | 23,5%                 | 19,8%        | 23,0%  | 30,5%                | 29,6%        | 30,1% | 25,0%        | 24,0%        | 24,7%  |
| Trabalho e me sustento  | 23,3%                 | 10,9%        | 13,6%  | 13,2%                | 10,0%        | 11,5% | 21,0%        | 10,9%        | 13,1%  |
| Trabalho e contribuo com o sustento da família                  | 20,0%                 | 30,3%        | 26,4%  | 18,7%                | 21,1%        | 21,2% | 19,9%        | 27,5%        | 25,1%  |
| Trabalho e sou o principal responsável pelo sustento da família | 3,9%                  | 7,8%         | 8,0%   | 5,1%                 | 4,3%         | 4,8%  | 4,2%         | 6,1%         | 7,2%   |
| SI  | 1,0%                  | 0,4%         | 0,5%   | 1,8%                 | 0,5%         | 0,8%  | 1,2%         | 0,5%         | 0,6%   |
| População   | 5.148                 | 6.289        | 20.616 | 1.564                | 1.688        | 6.666 | 6.483        | 8.933        | 27.283 |
| Tamanho da amostra  | 1.602                 | 2.402        | 6.933  | 934                  | 1.052        | 4.166 | 2.396        | 4.307        | 11.099 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

**Se você trabalha ou já trabalhou, qual é (ou foi) a carga horária aproximada de sua atividade remunerada? (Não contar estágio e bolsas de pesquisa)? (questão 9)**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas  | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|---|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|   | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|   | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| Não trabalho / nunca exerci atividade remunerada                            | 24,4%                 | 14,6%        | 16,6%  | 18,4%                | 16,4%        | 14,7% | 23,4%        | 13,7%        | 16,1%  |
| Trabalho / trabalhei eventualmente  | 6,6%                  | 5,0%         | 5,1%   | 7,4%                 | 5,0%         | 5,5%  | 6,7%         | 4,6%         | 5,2%   |
| Trabalho / trabalhei até 20 horas semanais                                  | 9,6%                  | 6,4%         | 8,2%   | 11,3%                | 9,4%         | 9,9%  | 9,7%         | 7,9%         | 8,6%   |
| Trabalho / trabalhei mais de 20 horas semanais e menos de 40 horas semanais | 21,0%                 | 16,9%        | 19,6%  | 21,2%                | 21,1%        | 20,4% | 21,1%        | 19,0%        | 19,8%  |
| Trabalho / trabalhei em tempo integral – 40 horas semanais ou mais          | 37,1%                 | 56,2%        | 49,6%  | 39,6%                | 47,2%        | 48,3% | 37,5%        | 53,9%        | 49,2%  |
| SI  | 1,4%                  | 0,8%         | 0,9%   | 2,1%                 | 0,9%         | 1,1%  | 1,6%         | 0,8%         | 1,0%   |
| População   | 5.148                 | 6.289        | 20.616 | 1.564                | 1.688        | 6.666 | 6.483        | 8.933        | 27.283 |
| Tamanho da amostra  | 1.602                 | 2.402        | 6.933  | 934                  | 1.052        | 4.166 | 2.396        | 4.307        | 11.099 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

**Que tipo de bolsa de estudo ou financiamento você recebe ou recebeu para custeio das despesas do curso? (questão 10)**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas   | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|--|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|  | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|  | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| Financiamento Estudantil (FIES)  | 0,6%                  | 1,2%         | 0,9%   | 3,1%                 | 5,6%         | 6,2%  | 0,9%         | 3,4%         | 2,2%   |
| Bolsa integral ou parcial (inclusive descontos em mensalidades) oferecida pela própria instituição | 5,6%                  | 9,2%         | 7,7%   | 11,2%                | 16,1%        | 16,4% | 6,4%         | 12,6%        | 9,8%   |
| Bolsa integral ou parcial oferecida por entidades externas   | 3,5%                  | 7,6%         | 6,5%   | 9,3%                 | 8,3%         | 8,1%  | 4,7%         | 8,0%         | 6,9%   |
| Outro(s)   | 7,0%                  | 10,8%        | 7,5%   | 9,7%                 | 7,4%         | 7,9%  | 7,5%         | 9,5%         | 7,6%   |
| Nenhum   | 81,5%                 | 70,3%        | 76,0%  | 64,4%                | 62,0%        | 60,0% | 78,6%        | 65,7%        | 72,1%  |
| SI   | 1,7%                  | 1,0%         | 1,4%   | 2,3%                 | 0,6%         | 1,4%  | 1,9%         | 0,8%         | 1,4%   |
| População  | 5.148                 | 6.289        | 20.616 | 1.564                | 1.688        | 6.666 | 6.483        | 8.933        | 27.283 |
| Tamanho da amostra   | 1.602                 | 2.402        | 6.933  | 934                  | 1.052        | 4.166 | 2.396        | 4.307        | 11.099 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

**Que tipo de bolsa de estudos você recebe ou recebeu para auxiliar a sua formação universitária? (questão 10a)**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas   | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|--|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|  | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|  | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| Prouni integral  | 1,1%                  | 9,3%         | 5,2%   | 1,8%                 | 3,4%         | 1,8%  | 1,2%         | 7,3%         | 4,4%   |
| Prouni parcial   | 1,6%                  | 2,4%         | 2,2%   | 1,3%                 | 0,8%         | 1,6%  | 1,5%         | 1,9%         | 2,0%   |
| Bolsa integral ou parcial (inclusive descontos em mensalidades) oferecida pela própria instituição | 5,9%                  | 10,7%        | 9,0%   | 13,2%                | 18,8%        | 18,5% | 7,0%         | 14,2%        | 11,3%  |
| Bolsa integral ou parcial oferecida por entidades externas   | 4,2%                  | 6,6%         | 5,6%   | 10,0%                | 8,3%         | 9,8%  | 5,3%         | 7,9%         | 6,6%   |
| Nenhuma  | 84,4%                 | 68,7%        | 74,3%  | 68,6%                | 66,5%        | 65,1% | 81,7%        | 66,1%        | 72,0%  |
| SI   | 2,8%                  | 2,5%         | 3,8%   | 5,2%                 | 2,2%         | 3,2%  | 3,3%         | 2,7%         | 3,7%   |
| População  | 5.148                 | 6.289        | 20.616 | 1.564                | 1.688        | 6.666 | 6.483        | 8.933        | 27.283 |
| Tamanho da amostra   | 1.602                 | 2.402        | 6.933  | 934                  | 1.052        | 4.166 | 2.396        | 4.307        | 11.099 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

**Qual o grau de escolaridade do seu pai? (questão 11)**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas               | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|--------------------------------------|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|                                      | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|                                      | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| Nenhuma escolaridade                 | 10,3%                 | 9,6%         | 11,7%  | 6,8%                 | 5,0%         | 7,2%  | 9,5%         | 7,2%         | 10,6%  |
| Ensino fundamental: de 1ª a 4ª série | 48,0%                 | 39,1%        | 43,1%  | 33,8%                | 36,5%        | 37,8% | 44,7%        | 39,0%        | 41,8%  |
| Ensino fundamental: de 5ª a 8ª série | 13,6%                 | 22,4%        | 17,9%  | 15,7%                | 19,5%        | 18,5% | 14,2%        | 22,4%        | 18,1%  |
| Ensino médio                         | 19,6%                 | 21,1%        | 20,1%  | 27,4%                | 27,1%        | 24,8% | 21,4%        | 22,1%        | 21,2%  |
| Ensino superior                      | 7,4%                  | 6,8%         | 6,2%   | 13,1%                | 11,1%        | 9,9%  | 8,8%         | 8,1%         | 7,1%   |
| SI                                   | 1,1%                  | 1,0%         | 0,9%   | 3,2%                 | 0,8%         | 1,7%  | 1,5%         | 1,0%         | 1,1%   |
| População                            | 5.148                 | 6.289        | 20.616 | 1.564                | 1.688        | 6.666 | 6.483        | 8.933        | 27.283 |
| Tamanho da amostra                   | 1.602                 | 2.402        | 6.933  | 934                  | 1.052        | 4.166 | 2.396        | 4.307        | 11.099 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

**Qual o grau de escolaridade da sua mãe? (questão 12)**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas               | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|--------------------------------------|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|                                      | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|                                      | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| Nenhuma escolaridade                 | 16,8%                 | 7,1%         | 11,8%  | 5,6%                 | 4,1%         | 6,3%  | 14,4%        | 5,8%         | 10,4%  |
| Ensino fundamental: de 1ª a 4ª série | 38,2%                 | 36,1%        | 38,7%  | 27,4%                | 32,6%        | 32,8% | 35,5%        | 34,9%        | 37,3%  |
| Ensino fundamental: de 5ª a 8ª série | 11,7%                 | 21,0%        | 17,8%  | 17,7%                | 18,7%        | 18,7% | 13,1%        | 21,2%        | 18,0%  |
| Ensino médio                         | 21,1%                 | 27,9%        | 22,2%  | 30,1%                | 30,6%        | 27,7% | 23,2%        | 27,7%        | 23,6%  |
| Ensino superior                      | 10,0%                 | 7,3%         | 8,5%   | 16,5%                | 13,7%        | 13,2% | 11,4%        | 9,8%         | 9,6%   |
| SI                                   | 2,3%                  | 0,6%         | 1,1%   | 2,7%                 | 0,2%         | 1,3%  | 2,3%         | 0,7%         | 1,1%   |
| População                            | 5.148                 | 6.289        | 20.616 | 1.564                | 1.688        | 6.666 | 6.483        | 8.933        | 27.283 |
| Tamanho da amostra                   | 1.602                 | 2.402        | 6.933  | 934                  | 1.052        | 4.166 | 2.396        | 4.307        | 11.099 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

**Em qual Unidade da Federação você concluiu o ensino fundamental? (questão 12a)**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|------------------------|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|                        | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|                        | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| AC                     | 1,2%                  | 3,8%         | 2,7%   | 0,6%                 | 0,8%         | 0,9%  | 1,0%         | 1,7%         | 2,3%   |
| AL                     | 2,8%                  | 2,0%         | 2,7%   | 3,3%                 | 1,4%         | 1,4%  | 2,9%         | 1,7%         | 2,4%   |
| AM                     | 3,1%                  | 2,7%         | 3,8%   | 1,0%                 | 4,8%         | 3,9%  | 2,6%         | 3,5%         | 3,9%   |
| AP                     | 0,1%                  | 0,3%         | 0,2%   | 0,9%                 | 0,2%         | 1,0%  | 0,2%         | 0,4%         | 0,4%   |
| BA                     | 7,2%                  | 9,5%         | 10,1%  | 2,6%                 | 3,4%         | 3,1%  | 6,2%         | 7,7%         | 8,4%   |
| CE                     | 2,1%                  | 0,9%         | 1,4%   | 6,4%                 | 5,7%         | 3,8%  | 3,1%         | 2,0%         | 2,0%   |
| DF                     | 2,0%                  | 1,1%         | 1,2%   | 1,3%                 | 0,5%         | 0,7%  | 1,9%         | 0,9%         | 1,1%   |
| ES                     | 2,3%                  | 1,2%         | 2,6%   | 4,5%                 | 2,3%         | 3,0%  | 2,9%         | 1,6%         | 2,7%   |
| GO                     | 1,3%                  | 0,4%         | 0,8%   | 0,1%                 | 0,6%         | 1,0%  | 1,1%         | 0,6%         | 0,9%   |
| MA                     | 8,6%                  | 0,5%         | 3,0%   | 4,3%                 | 0,6%         | 1,4%  | 7,8%         | 0,5%         | 2,6%   |
| MG                     | 11,5%                 | 23,3%        | 17,9%  | 5,3%                 | 16,5%        | 12,8% | 9,9%         | 20,3%        | 16,6%  |
| MS                     | 3,7%                  | 3,3%         | 3,9%   | 0,5%                 | 0,8%         | 1,0%  | 3,0%         | 2,3%         | 3,2%   |
| MT                     | 1,5%                  | 0,6%         | 1,9%   | 0,2%                 | 3,2%         | 1,2%  | 1,3%         | 1,2%         | 1,7%   |
| PA                     | 3,6%                  | 1,2%         | 1,8%   | 1,5%                 | 3,8%         | 3,0%  | 3,1%         | 2,3%         | 2,1%   |
| PB                     | 0,5%                  | 0,7%         | 0,8%   | 3,1%                 | 1,4%         | 2,2%  | 1,1%         | 1,3%         | 1,1%   |
| PE                     | 3,2%                  | 1,4%         | 1,7%   | 1,9%                 | 0,8%         | 1,1%  | 3,0%         | 1,2%         | 1,6%   |
| PI                     | 0,8%                  | 2,2%         | 1,6%   | 1,0%                 | 0,8%         | 1,3%  | 0,8%         | 1,8%         | 1,6%   |
| PR                     | 5,9%                  | 7,8%         | 5,7%   | 7,5%                 | 7,8%         | 7,1%  | 6,3%         | 8,1%         | 6,1%   |
| RJ                     | 9,7%                  | 11,6%        | 9,5%   | 19,0%                | 13,9%        | 14,3% | 11,8%        | 12,4%        | 10,7%  |
| RN                     | 1,1%                  | 0,9%         | 0,9%   | 0,5%                 | 1,7%         | 1,4%  | 1,0%         | 1,1%         | 1,0%   |
| RO                     | 0,0%                  | 0,2%         | 0,4%   | 0,2%                 | 0,2%         | 0,4%  | 0,0%         | 0,3%         | 0,4%   |
| RR                     | 0,0%                  | 0,1%         | 0,3%   | 0,1%                 | 0,0%         | 0,1%  | 0,0%         | 0,1%         | 0,2%   |
| RS                     | 1,4%                  | 6,2%         | 4,3%   | 3,6%                 | 8,2%         | 8,1%  | 1,8%         | 7,7%         | 5,3%   |
| SC                     | 3,0%                  | 3,4%         | 3,4%   | 2,4%                 | 2,6%         | 2,6%  | 2,8%         | 2,6%         | 3,2%   |
| SE                     | 2,7%                  | 1,3%         | 2,3%   | 2,3%                 | 1,2%         | 1,9%  | 2,6%         | 1,3%         | 2,2%   |
| SP                     | 10,6%                 | 11,8%        | 11,0%  | 23,4%                | 15,6%        | 19,5% | 13,2%        | 13,9%        | 13,1%  |
| TO                     | 8,9%                  | 1,0%         | 3,4%   | 0,2%                 | 0,5%         | 0,6%  | 7,1%         | 0,9%         | 2,7%   |
| Exterior               | 0,1%                  | 0,2%         | 0,1%   | 0,1%                 | 0,1%         | 0,2%  | 0,1%         | 0,2%         | 0,1%   |
| SI                     | 1,1%                  | 0,3%         | 0,6%   | 2,1%                 | 0,5%         | 1,1%  | 1,3%         | 0,4%         | 0,7%   |
| População              | 5.148                 | 6.289        | 20.616 | 1.564                | 1.688        | 6.666 | 6.483        | 8.933        | 27.283 |
| Tamanho da amostra     | 1.602                 | 2.402        | 6.933  | 934                  | 1.052        | 4.166 | 2.396        | 4.307        | 11.099 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

**Em qual Unidade da Federação você concluiu o ensino médio? (questão 12b)**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|------------------------|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|                        | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|                        | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| AC                     | 1,1%                  | 3,7%         | 2,6%   | 0,3%                 | 0,8%         | 0,9%  | 0,9%         | 1,6%         | 2,1%   |
| AL                     | 2,7%                  | 1,8%         | 2,6%   | 3,2%                 | 1,4%         | 1,4%  | 2,9%         | 1,6%         | 2,3%   |
| AM                     | 3,1%                  | 2,8%         | 4,0%   | 1,0%                 | 4,7%         | 3,9%  | 2,6%         | 3,6%         | 4,0%   |
| AP                     | 0,1%                  | 0,3%         | 0,3%   | 0,9%                 | 0,2%         | 1,0%  | 0,2%         | 0,4%         | 0,4%   |
| BA                     | 7,0%                  | 9,6%         | 10,0%  | 2,1%                 | 3,6%         | 3,0%  | 6,0%         | 7,8%         | 8,3%   |
| CE                     | 2,0%                  | 0,8%         | 1,3%   | 6,5%                 | 6,1%         | 3,9%  | 3,1%         | 2,1%         | 2,0%   |
| DF                     | 2,1%                  | 1,2%         | 1,3%   | 1,4%                 | 0,5%         | 0,7%  | 2,0%         | 0,9%         | 1,1%   |
| ES                     | 2,5%                  | 1,3%         | 2,6%   | 4,4%                 | 2,3%         | 3,0%  | 3,0%         | 1,7%         | 2,7%   |
| GO                     | 1,3%                  | 0,3%         | 0,7%   | 0,3%                 | 0,6%         | 1,1%  | 1,1%         | 0,5%         | 0,8%   |
| MA                     | 0,9%                  | 0,5%         | 0,9%   | 4,3%                 | 0,5%         | 1,3%  | 1,6%         | 0,4%         | 1,0%   |
| MG                     | 11,4%                 | 23,3%        | 17,3%  | 5,2%                 | 16,3%        | 12,7% | 9,8%         | 20,2%        | 16,1%  |
| MS                     | 4,4%                  | 3,4%         | 4,1%   | 0,4%                 | 0,8%         | 1,0%  | 3,6%         | 2,3%         | 3,4%   |
| MT                     | 1,2%                  | 0,7%         | 1,9%   | 0,1%                 | 3,2%         | 1,2%  | 1,0%         | 1,3%         | 1,7%   |
| PA                     | 3,6%                  | 1,0%         | 1,7%   | 1,4%                 | 3,7%         | 2,9%  | 3,1%         | 2,2%         | 2,0%   |
| PB                     | 0,5%                  | 0,8%         | 0,8%   | 3,0%                 | 1,3%         | 2,2%  | 1,1%         | 1,3%         | 1,1%   |
| PE                     | 3,1%                  | 1,1%         | 1,3%   | 2,1%                 | 0,8%         | 1,2%  | 2,9%         | 1,1%         | 1,3%   |
| PI                     | 0,8%                  | 2,1%         | 1,7%   | 0,9%                 | 0,9%         | 1,3%  | 0,8%         | 1,7%         | 1,6%   |
| PR                     | 6,3%                  | 7,8%         | 5,6%   | 8,0%                 | 7,7%         | 7,2%  | 6,8%         | 8,1%         | 6,0%   |
| RJ                     | 9,4%                  | 11,6%        | 9,5%   | 19,0%                | 13,8%        | 14,3% | 11,7%        | 12,3%        | 10,7%  |
| RN                     | 1,1%                  | 1,1%         | 0,9%   | 0,6%                 | 1,8%         | 1,4%  | 1,0%         | 1,2%         | 1,0%   |
| RO                     | 0,0%                  | 0,1%         | 0,4%   | 0,2%                 | 0,2%         | 0,4%  | 0,0%         | 0,3%         | 0,4%   |
| RR                     | 0,0%                  | 0,1%         | 0,0%   | 0,1%                 | 0,0%         | 0,1%  | 0,0%         | 0,1%         | 0,0%   |
| RS                     | 1,4%                  | 6,3%         | 4,6%   | 3,4%                 | 7,9%         | 7,9%  | 1,7%         | 7,7%         | 5,4%   |
| SC                     | 3,0%                  | 3,3%         | 3,4%   | 2,2%                 | 2,9%         | 2,7%  | 2,8%         | 2,6%         | 3,2%   |
| SE                     | 2,9%                  | 1,3%         | 2,5%   | 2,4%                 | 1,3%         | 1,9%  | 2,8%         | 1,3%         | 2,3%   |
| SP                     | 9,7%                  | 12,8%        | 11,6%  | 23,9%                | 15,6%        | 19,7% | 12,6%        | 14,5%        | 13,6%  |
| TO                     | 16,7%                 | 0,1%         | 5,1%   | 0,2%                 | 0,3%         | 0,6%  | 13,3%        | 0,3%         | 4,0%   |
| Exterior               | 0,0%                  | 0,1%         | 0,1%   | 0,2%                 | 0,1%         | 0,1%  | 0,1%         | 0,1%         | 0,1%   |
| SI                     | 1,5%                  | 0,7%         | 1,3%   | 2,3%                 | 0,5%         | 1,2%  | 1,7%         | 0,7%         | 1,3%   |
| População              | 5.148                 | 6.289        | 20.616 | 1.564                | 1.688        | 6.666 | 6.483        | 8.933        | 27.283 |
| Tamanho da amostra     | 1.602                 | 2.402        | 6.933  | 934                  | 1.052        | 4.166 | 2.396        | 4.307        | 11.099 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

**Em que tipo de escola você cursou o ensino médio? (questão 13)**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas   | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|--|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|  | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|  | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| Todo em escola pública   | 71,4%                 | 70,6%        | 70,8%  | 55,0%                | 60,7%        | 61,2% | 67,6%        | 66,5%        | 68,4%  |
| Todo em escola privada (particular)                              | 18,1%                 | 11,7%        | 12,8%  | 29,9%                | 26,3%        | 23,3% | 20,9%        | 16,5%        | 15,4%  |
| A maior parte em escola pública                                  | 3,9%                  | 8,8%         | 6,7%   | 5,9%                 | 5,4%         | 7,1%  | 4,4%         | 8,2%         | 6,8%   |
| A maior parte em escola privada (particular)                     | 2,3%                  | 3,7%         | 3,8%   | 3,0%                 | 3,9%         | 3,5%  | 2,5%         | 3,8%         | 3,8%   |
| Metade em escola pública e metade em escola privada (particular) | 3,6%                  | 4,8%         | 5,4%   | 4,4%                 | 3,3%         | 4,1%  | 3,7%         | 4,7%         | 5,1%   |
| SI   | 0,7%                  | 0,3%         | 0,4%   | 1,8%                 | 0,4%         | 0,7%  | 0,9%         | 0,3%         | 0,5%   |
| População  | 5.148                 | 6.289        | 20.616 | 1.564                | 1.688        | 6.666 | 6.483        | 8.933        | 27.283 |
| Tamanho da amostra   | 1.602                 | 2.402        | 6.933  | 934                  | 1.052        | 4.166 | 2.396        | 4.307        | 11.099 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007



**Que tipo de curso de ensino médio você concluiu? (questão 14)**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas  | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|---|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|   | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|   | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| Comum ou de educação geral, no ensino regular   | 60,0%                 | 53,6%        | 53,7%  | 64,5%                | 65,4%        | 61,2% | 61,2%        | 56,2%        | 55,5%  |
| Profissionalizante técnico (eletrônica, contabilidade, agrícola, etc.), no ensino regular | 6,8%                  | 16,5%        | 13,3%  | 14,9%                | 18,7%        | 16,3% | 8,5%         | 17,1%        | 14,1%  |
| Profissionalizante magistério de 1ª a 4ª série (Curso Normal), no ensino regular          | 7,6%                  | 17,8%        | 14,5%  | 8,0%                 | 8,9%         | 10,6% | 7,5%         | 16,0%        | 13,5%  |
| Supletivo   | 21,0%                 | 8,8%         | 14,5%  | 9,0%                 | 6,2%         | 9,5%  | 18,3%        | 8,1%         | 13,3%  |
| Outro   | 3,8%                  | 2,9%         | 3,2%   | 1,5%                 | 0,4%         | 1,4%  | 3,3%         | 2,1%         | 2,7%   |
| SI  | 0,9%                  | 0,5%         | 0,8%   | 2,1%                 | 0,4%         | 1,0%  | 1,2%         | 0,6%         | 0,9%   |
| População   | 5.148                 | 6.289        | 20.616 | 1.564                | 1.688        | 6.666 | 6.483        | 8.933        | 27.283 |
| Tamanho da amostra  | 1.602                 | 2.402        | 6.933  | 934                  | 1.052        | 4.166 | 2.396        | 4.307        | 11.099 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

**Como é seu conhecimento de língua inglesa? (questão 15)**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas             | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|------------------------------------|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|                                    | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|                                    | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| Leio, escrevo e falo bem           | 5,3%                  | 1,7%         | 3,0%   | 5,2%                 | 3,4%         | 3,5%  | 5,3%         | 2,3%         | 3,1%   |
| Leio, escrevo e falo razoavelmente | 10,6%                 | 11,5%        | 12,1%  | 17,4%                | 14,1%        | 13,8% | 12,1%        | 12,5%        | 12,5%  |
| Leio e escrevo, mas não falo       | 11,6%                 | 7,3%         | 8,4%   | 9,2%                 | 8,1%         | 7,2%  | 11,2%        | 6,7%         | 8,1%   |
| Leio, mas não escrevo nem falo     | 13,8%                 | 14,5%        | 14,7%  | 14,8%                | 15,7%        | 16,5% | 14,2%        | 15,7%        | 15,2%  |
| Praticamente nulo                  | 57,8%                 | 64,6%        | 61,3%  | 51,3%                | 58,4%        | 58,1% | 56,1%        | 62,3%        | 60,5%  |
| SI                                 | 0,8%                  | 0,4%         | 0,5%   | 2,1%                 | 0,4%         | 0,9%  | 1,0%         | 0,5%         | 0,6%   |
| População                          | 5.148                 | 6.289        | 20.616 | 1.564                | 1.688        | 6.666 | 6.483        | 8.933        | 27.283 |
| Tamanho da amostra                 | 1.602                 | 2.402        | 6.933  | 934                  | 1.052        | 4.166 | 2.396        | 4.307        | 11.099 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

**Como é seu conhecimento de língua espanhola? (questão 16)**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas             | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|------------------------------------|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|                                    | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|                                    | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| Leio, escrevo e falo bem           | 1,4%                  | 1,9%         | 1,7%   | 2,3%                 | 1,9%         | 2,1%  | 1,7%         | 2,2%         | 1,8%   |
| Leio, escrevo e falo razoavelmente | 12,3%                 | 10,5%        | 11,5%  | 11,4%                | 12,1%        | 10,6% | 12,1%        | 11,3%        | 11,2%  |
| Leio e escrevo, mas não falo       | 2,8%                  | 6,1%         | 4,8%   | 5,1%                 | 4,6%         | 4,5%  | 3,4%         | 5,0%         | 4,8%   |
| Leio, mas não escrevo nem falo     | 26,6%                 | 24,8%        | 22,7%  | 28,9%                | 29,9%        | 27,6% | 27,3%        | 26,2%        | 23,9%  |
| Praticamente nulo                  | 56,0%                 | 56,2%        | 58,5%  | 49,9%                | 50,9%        | 54,0% | 54,3%        | 54,7%        | 57,4%  |
| SI                                 | 0,9%                  | 0,4%         | 0,7%   | 2,5%                 | 0,6%         | 1,1%  | 1,2%         | 0,6%         | 0,8%   |
| População                          | 5.148                 | 6.289        | 20.616 | 1.564                | 1.688        | 6.666 | 6.483        | 8.933        | 27.283 |
| Tamanho da amostra                 | 1.602                 | 2.402        | 6.933  | 934                  | 1.052        | 4.166 | 2.396        | 4.307        | 11.099 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

**Excetuando-se os livros escolares, quantos livros você leu neste ano? (questão 17)**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas                       | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|--|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|  | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|  | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| Nenhum (Neste caso, passe para a questão 19) | 15,1%                 | 10,4%        | 11,8%  | 11,4%                | 11,0%        | 9,8%  | 14,4%        | 10,1%        | 11,3%  |
| No máximo dois                               | 48,6%                 | 39,2%        | 41,3%  | 27,7%                | 26,4%        | 25,9% | 44,5%        | 34,1%        | 37,5%  |
| Entre três e cinco                           | 23,0%                 | 34,6%        | 31,8%  | 31,1%                | 32,5%        | 31,8% | 24,9%        | 32,8%        | 31,8%  |
| Entre seis e oito                            | 7,1%                  | 8,6%         | 7,3%   | 11,7%                | 11,5%        | 13,0% | 7,8%         | 10,4%        | 8,7%   |
| Mais de oito                                 | 4,5%                  | 6,4%         | 6,7%   | 15,5%                | 17,7%        | 18,1% | 6,5%         | 11,6%        | 9,4%   |
| SI   | 1,7%                  | 0,7%         | 1,2%   | 2,7%                 | 0,9%         | 1,5%  | 1,9%         | 0,9%         | 1,3%   |
| População                                    | 5.148                 | 6.289        | 20.616 | 1.564                | 1.688        | 6.666 | 6.483        | 8.933        | 27.283 |
| Tamanho da amostra                           | 1.602                 | 2.402        | 6.933  | 934                  | 1.052        | 4.166 | 2.396        | 4.307        | 11.099 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

**Quais os tipos de livros que você mais lê? (questão 18)**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas         | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|--------------------------------|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|                                | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|                                | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| Obras literárias de ficção     | 9,0%                  | 14,5%        | 12,0%  | 14,5%                | 11,2%        | 9,9%  | 10,6%        | 13,0%        | 11,5%  |
| Obras literárias de não-ficção | 10,3%                 | 20,8%        | 14,8%  | 14,5%                | 13,7%        | 12,1% | 11,6%        | 16,7%        | 14,1%  |
| Livros técnicos                | 14,4%                 | 23,1%        | 18,1%  | 33,4%                | 43,8%        | 40,1% | 18,1%        | 30,6%        | 23,6%  |
| Livros de auto-ajuda           | 37,0%                 | 17,3%        | 25,7%  | 9,1%                 | 7,9%         | 10,0% | 30,9%        | 14,6%        | 21,8%  |
| Outros                         | 27,1%                 | 23,3%        | 27,7%  | 25,1%                | 22,0%        | 25,9% | 26,4%        | 23,7%        | 27,2%  |
| SI                             | 2,1%                  | 1,1%         | 1,6%   | 3,4%                 | 1,4%         | 2,0%  | 2,4%         | 1,4%         | 1,7%   |
| População                      | 4.372                 | 5.633        | 18.189 | 1.387                | 1.502        | 6.013 | 5.552        | 8.027        | 24.202 |
| Tamanho da amostra             | 1.403                 | 2.153        | 6.166  | 823                  | 934          | 3.749 | 2.100        | 3.865        | 9.915  |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

**Com que frequência você lê jornal? (questão 19)**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas                     | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|--|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|  | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|  | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| Diariamente                                | 20,1%                 | 13,3%        | 17,0%  | 20,7%                | 17,3%        | 21,0% | 20,0%        | 15,4%        | 18,0%  |
| Algumas vezes por semana                   | 40,3%                 | 44,9%        | 42,2%  | 35,5%                | 38,8%        | 38,0% | 39,2%        | 41,5%        | 41,2%  |
| Somente aos domingos                       | 8,8%                  | 9,0%         | 7,8%   | 9,2%                 | 9,6%         | 9,4%  | 8,8%         | 9,4%         | 8,2%   |
| Raramente                                  | 27,7%                 | 30,8%        | 29,7%  | 31,1%                | 30,7%        | 28,8% | 28,7%        | 31,4%        | 29,5%  |
| Nunca (Neste caso passe para a questão 21) | 2,1%                  | 1,5%         | 2,6%   | 1,3%                 | 3,0%         | 1,7%  | 2,0%         | 1,7%         | 2,4%   |
| SI   | 0,9%                  | 0,4%         | 0,6%   | 2,2%                 | 0,6%         | 1,0%  | 1,2%         | 0,5%         | 0,7%   |
| População                                  | 5.148                 | 6.289        | 20.616 | 1.564                | 1.688        | 6.666 | 6.483        | 8.933        | 27.283 |
| Tamanho da amostra                         | 1.602                 | 2.402        | 6.933  | 934                  | 1.052        | 4.166 | 2.396        | 4.307        | 11.099 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

**Quais os assuntos dos jornais que você mais lê? (questão 20)**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas  | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|-------------------------|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|                         | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|                         | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| Todos os assuntos       | 53,2%                 | 71,3%        | 65,8%  | 66,5%                | 71,3%        | 71,4% | 55,5%        | 72,2%        | 67,2%  |
| Política e(ou) economia | 25,3%                 | 11,3%        | 14,0%  | 12,5%                | 12,8%        | 11,5% | 22,8%        | 11,0%        | 13,4%  |
| Cultura e arte          | 8,5%                  | 12,3%        | 10,4%  | 11,3%                | 9,1%         | 8,9%  | 9,4%         | 10,5%        | 10,1%  |
| Esportes                | 1,5%                  | 0,6%         | 1,7%   | 0,4%                 | 0,5%         | 0,6%  | 1,3%         | 0,7%         | 1,4%   |
| Outros                  | 10,3%                 | 4,1%         | 7,5%   | 6,8%                 | 5,8%         | 6,5%  | 9,6%         | 5,0%         | 7,3%   |
| SI                      | 1,1%                  | 0,4%         | 0,6%   | 2,4%                 | 0,5%         | 1,0%  | 1,4%         | 0,5%         | 0,7%   |
| População               | 5.037                 | 6.196        | 20.077 | 1.544                | 1.637        | 6.553 | 6.352        | 8.781        | 26.630 |
| Tamanho da amostra      | 1.539                 | 2.344        | 6.747  | 921                  | 1.020        | 4.094 | 2.320        | 4.211        | 10.841 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

**Que meio você mais utiliza para se manter atualizado acerca dos acontecimentos do mundo contemporâneo? (questão 21)**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|------------------------|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|                        | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|                        | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| Jornais                | 15,4%                 | 13,5%        | 14,8%  | 13,6%                | 12,4%        | 14,5% | 15,1%        | 13,4%        | 14,8%  |
| Revistas               | 10,7%                 | 3,1%         | 5,2%   | 2,6%                 | 2,3%         | 2,3%  | 9,1%         | 3,0%         | 4,5%   |
| TV                     | 46,9%                 | 53,7%        | 51,4%  | 45,3%                | 49,5%        | 46,9% | 46,5%        | 52,3%        | 50,3%  |
| Rádio                  | 2,4%                  | 2,2%         | 2,8%   | 2,9%                 | 2,9%         | 2,6%  | 2,6%         | 2,4%         | 2,8%   |
| Internet               | 23,6%                 | 27,0%        | 25,0%  | 32,3%                | 32,3%        | 32,2% | 25,3%        | 28,1%        | 26,7%  |
| SI                     | 1,0%                  | 0,5%         | 0,8%   | 3,3%                 | 0,7%         | 1,5%  | 1,5%         | 0,7%         | 0,9%   |
| População              | 5.148                 | 6.289        | 20.616 | 1.564                | 1.688        | 6.666 | 6.483        | 8.933        | 27.283 |
| Tamanho da amostra     | 1.602                 | 2.402        | 6.933  | 934                  | 1.052        | 4.166 | 2.396        | 4.307        | 11.099 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

**Com que frequência você utiliza a biblioteca de sua instituição? (questão 22)**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas           | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|----------------------------------|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|                                  | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|                                  | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| A instituição não tem biblioteca | 3,4%                  | 4,3%         | 5,5%   | 0,8%                 | 0,1%         | 0,5%  | 2,9%         | 2,8%         | 4,3%   |
| Nunca a utilizo                  | 14,5%                 | 6,9%         | 10,2%  | 3,6%                 | 1,7%         | 2,1%  | 12,3%        | 5,2%         | 8,3%   |
| Utilizo raramente                | 38,2%                 | 31,1%        | 32,9%  | 23,3%                | 16,8%        | 20,1% | 35,3%        | 25,2%        | 29,7%  |
| Utilizo com razoável frequência  | 31,0%                 | 41,2%        | 37,0%  | 42,6%                | 46,1%        | 45,6% | 33,6%        | 43,2%        | 39,1%  |
| Utilizo muito frequentemente     | 12,1%                 | 15,3%        | 13,6%  | 27,5%                | 34,8%        | 30,7% | 14,8%        | 22,5%        | 17,8%  |
| SI                               | 0,8%                  | 1,3%         | 0,7%   | 2,2%                 | 0,5%         | 1,0%  | 1,2%         | 1,2%         | 0,8%   |
| População                        | 5.148                 | 6.289        | 20.616 | 1.564                | 1.688        | 6.666 | 6.483        | 8.933        | 27.283 |
| Tamanho da amostra               | 1.602                 | 2.402        | 6.933  | 934                  | 1.052        | 4.166 | 2.396        | 4.307        | 11.099 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

**Que fonte(s) você mais utiliza ao realizar as atividades de pesquisa para as disciplinas do curso? (questão 23)**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas                        | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|---|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|   | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|   | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| O acervo da biblioteca da minha instituição   | 20,8%                 | 25,8%        | 24,6%  | 49,3%                | 59,4%        | 55,0% | 26,5%        | 38,2%        | 32,0%  |
| O acervo da biblioteca de outra instituição   | 5,3%                  | 5,1%         | 4,9%   | 5,9%                 | 4,1%         | 4,9%  | 5,5%         | 4,3%         | 4,9%   |
| Livros e(ou) periódicos de minha propriedade  | 23,8%                 | 8,9%         | 13,1%  | 12,2%                | 13,3%        | 11,9% | 21,5%        | 10,8%        | 12,8%  |
| A Internet                                    | 47,2%                 | 58,9%        | 55,7%  | 28,5%                | 21,7%        | 25,9% | 43,2%        | 45,3%        | 48,4%  |
| Não realizo / realizei pesquisas no meu curso | 0,8%                  | 0,6%         | 0,7%   | 1,1%                 | 0,3%         | 0,7%  | 0,9%         | 0,5%         | 0,7%   |
| SI  | 2,1%                  | 0,7%         | 1,0%   | 3,0%                 | 1,3%         | 1,6%  | 2,3%         | 1,0%         | 1,2%   |
| População                                     | 5.148                 | 6.289        | 20.616 | 1.564                | 1.688        | 6.666 | 6.483        | 8.933        | 27.283 |
| Tamanho da amostra                            | 1.602                 | 2.402        | 6.933  | 934                  | 1.052        | 4.166 | 2.396        | 4.307        | 11.099 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

**Quantas horas por semana, aproximadamente, você dedica / dedicou aos estudos, excetuando as horas de aula? (questão 24)**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas           | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|----------------------------------|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|                                  | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|                                  | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| Nenhuma, apenas assisto às aulas | 4,8%                  | 4,2%         | 4,6%   | 6,2%                 | 2,8%         | 5,1%  | 5,0%         | 3,5%         | 4,7%   |
| Uma a duas                       | 49,4%                 | 41,2%        | 45,3%  | 33,5%                | 30,6%        | 36,1% | 45,7%        | 38,0%        | 43,0%  |
| Três a cinco                     | 21,9%                 | 34,0%        | 30,6%  | 34,0%                | 39,9%        | 36,0% | 24,4%        | 36,3%        | 31,9%  |
| Seis a oito                      | 15,5%                 | 12,8%        | 12,4%  | 12,4%                | 13,1%        | 11,8% | 15,1%        | 12,6%        | 12,3%  |
| Mais de oito                     | 7,7%                  | 7,4%         | 6,7%   | 11,9%                | 13,0%        | 10,1% | 8,7%         | 9,1%         | 7,5%   |
| SI                               | 0,7%                  | 0,4%         | 0,4%   | 2,1%                 | 0,6%         | 0,9%  | 1,1%         | 0,4%         | 0,5%   |
| População                        | 5.148                 | 6.289        | 20.616 | 1.564                | 1.688        | 6.666 | 6.483        | 8.933        | 27.283 |
| Tamanho da amostra               | 1.602                 | 2.402        | 6.933  | 934                  | 1.052        | 4.166 | 2.396        | 4.307        | 11.099 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

**Que tipo de atividade acadêmica você desenvolve / desenvolveu, predominantemente, durante o curso, além daquelas obrigatórias? (questão 25)**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas   | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|--|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|  | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|  | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| Atividades de iniciação científica ou tecnológica                                  | 10,0%                 | 3,3%         | 5,8%   | 9,4%                 | 12,2%        | 9,3%  | 9,9%         | 5,9%         | 6,7%   |
| Atividades de monitoria  | 1,5%                  | 2,4%         | 2,2%   | 3,8%                 | 4,9%         | 4,3%  | 2,0%         | 3,2%         | 2,7%   |
| Atividades em projetos de pesquisa conduzidos por professores da minha instituição | 18,9%                 | 15,0%        | 17,9%  | 24,0%                | 22,1%        | 24,6% | 19,6%        | 18,1%        | 19,5%  |
| Atividades de extensão promovidas pela instituição                                 | 19,5%                 | 26,7%        | 26,0%  | 21,3%                | 24,8%        | 22,7% | 19,9%        | 25,9%        | 25,2%  |
| Nenhuma atividade  | 49,0%                 | 52,0%        | 47,1%  | 38,7%                | 35,3%        | 37,8% | 47,0%        | 46,2%        | 44,8%  |
| SI   | 1,1%                  | 0,5%         | 1,0%   | 2,9%                 | 0,7%         | 1,3%  | 1,5%         | 0,7%         | 1,1%   |
| População  | 5.148                 | 6.289        | 20.616 | 1.564                | 1.688        | 6.666 | 6.483        | 8.933        | 27.283 |
| Tamanho da amostra   | 1.602                 | 2.402        | 6.933  | 934                  | 1.052        | 4.166 | 2.396        | 4.307        | 11.099 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

**Você está / esteve envolvido(a) em algum projeto de pesquisa (iniciação científica)? (questão 26)**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas   | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|--|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|  | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|  | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| Sim, desenvolvo / desenvolvi pesquisa(s) independente(s)                   | 8,8%                  | 4,7%         | 7,9%   | 6,2%                 | 5,9%         | 6,5%  | 8,3%         | 5,4%         | 7,6%   |
| Sim, desenvolvo / desenvolvi pesquisa(s) supervisionada(s) por professores | 13,8%                 | 14,2%        | 15,4%  | 30,2%                | 39,3%        | 37,4% | 16,6%        | 24,1%        | 20,8%  |
| Sim, participo / participei de projetos de professores                     | 4,8%                  | 5,4%         | 6,9%   | 11,9%                | 11,5%        | 9,6%  | 6,2%         | 7,1%         | 7,6%   |
| Sim, participo / participei de projetos de estudantes da pós-graduação     | 1,6%                  | 2,2%         | 1,9%   | 1,3%                 | 0,6%         | 1,1%  | 1,6%         | 1,9%         | 1,7%   |
| Não, porque não me interessei / interessei ou não tive oportunidade        | 69,8%                 | 72,0%        | 66,7%  | 47,9%                | 42,3%        | 44,4% | 65,8%        | 60,4%        | 61,2%  |
| SI   | 1,2%                  | 1,4%         | 1,2%   | 2,4%                 | 0,5%         | 1,0%  | 1,5%         | 1,2%         | 1,1%   |
| População  | 5.148                 | 6.289        | 20.616 | 1.564                | 1.688        | 6.666 | 6.483        | 8.933        | 27.283 |
| Tamanho da amostra   | 1.602                 | 2.402        | 6.933  | 934                  | 1.052        | 4.166 | 2.396        | 4.307        | 11.099 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

**Que entidade promoveu a maior parte dos eventos (congressos, jornadas, seminários, etc.) de que você participa / participou? (questão 27)**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas                           | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|--|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|  | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|  | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| Minha instituição de ensino                      | 48,9%                 | 58,3%        | 55,6%  | 60,3%                | 67,1%        | 64,4% | 51,1%        | 62,2%        | 57,8%  |
| Outras instituições de ensino                    | 8,0%                  | 10,2%        | 9,2%   | 11,3%                | 11,0%        | 12,4% | 8,5%         | 11,6%        | 10,0%  |
| Diretórios estudantis ou centros acadêmicos      | 5,7%                  | 3,7%         | 4,0%   | 10,8%                | 6,1%         | 7,1%  | 7,1%         | 4,8%         | 4,7%   |
| Associações científicas ou profissionais da área | 3,4%                  | 7,6%         | 6,8%   | 10,3%                | 12,7%        | 10,4% | 4,9%         | 8,9%         | 7,7%   |
| Não participo / participei de eventos            | 32,9%                 | 18,8%        | 23,4%  | 4,9%                 | 2,7%         | 4,6%  | 27,1%        | 11,4%        | 18,8%  |
| SI   | 1,0%                  | 1,4%         | 1,0%   | 2,4%                 | 0,5%         | 1,1%  | 1,4%         | 1,3%         | 1,0%   |
| População  | 5.148                 | 6.289        | 20.616 | 1.564                | 1.688        | 6.666 | 6.483        | 8.933        | 27.283 |
| Tamanho da amostra                               | 1.602                 | 2.402        | 6.933  | 934                  | 1.052        | 4.166 | 2.396        | 4.307        | 11.099 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

**De que atividade(s) extracurricular(es) oferecida(s) pela sua instituição você mais participa ou participou? (questão 28)**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas                               | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|--|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|  | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|  | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| Atividades culturais (palestras, conferências, etc.) | 58,3%                 | 77,1%        | 72,6%  | 82,6%                | 92,1%        | 88,0% | 63,1%        | 82,6%        | 76,4%  |
| Atividades artísticas (teatro, música, etc.)         | 2,5%                  | 1,7%         | 1,8%   | 2,6%                 | 0,9%         | 1,3%  | 2,5%         | 1,4%         | 1,7%   |
| Atividades desportivas                               | 0,6%                  | 0,4%         | 0,5%   | 0,6%                 | 0,5%         | 0,5%  | 0,6%         | 0,4%         | 0,5%   |
| Estudos de línguas estrangeiras                      | 0,8%                  | 0,3%         | 0,4%   | 1,0%                 | 0,6%         | 0,6%  | 0,9%         | 0,4%         | 0,5%   |
| Nenhuma  | 36,8%                 | 20,1%        | 24,2%  | 10,8%                | 5,3%         | 8,5%  | 31,5%        | 14,7%        | 20,3%  |
| SI   | 1,0%                  | 0,4%         | 0,5%   | 2,3%                 | 0,5%         | 1,1%  | 1,3%         | 0,6%         | 0,7%   |
| População  | 5.148                 | 6.289        | 20.616 | 1.564                | 1.688        | 6.666 | 6.483        | 8.933        | 27.283 |
| Tamanho da amostra                                   | 1.602                 | 2.402        | 6.933  | 934                  | 1.052        | 4.166 | 2.396        | 4.307        | 11.099 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

Entre as atividades artístico-culturais listadas abaixo, qual constitui sua preferência para o lazer? (questão 29)

ENADE/2007 - Serviço Social

| Categoria de Respostas         | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|--------------------------------|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|                                | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|                                | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| Cinema                         | 33,3%                 | 48,9%        | 39,4%  | 46,0%                | 47,6%        | 45,1% | 36,1%        | 46,8%        | 40,8%  |
| Espectáculos teatrais          | 12,2%                 | 12,8%        | 13,0%  | 12,8%                | 13,0%        | 13,4% | 12,5%        | 13,1%        | 13,1%  |
| Shows musicais e(ou) concertos | 23,2%                 | 23,2%        | 24,2%  | 21,5%                | 24,1%        | 22,7% | 22,7%        | 24,0%        | 23,8%  |
| Dança                          | 23,3%                 | 10,1%        | 15,9%  | 10,9%                | 11,6%        | 12,3% | 20,6%        | 11,0%        | 15,0%  |
| Nenhuma                        | 7,1%                  | 4,4%         | 6,9%   | 5,9%                 | 3,4%         | 5,5%  | 6,7%         | 4,6%         | 6,6%   |
| SI                             | 0,9%                  | 0,6%         | 0,6%   | 2,9%                 | 0,3%         | 1,1%  | 1,3%         | 0,5%         | 0,7%   |
| População                      | 5.148                 | 6.289        | 20.616 | 1.564                | 1.688        | 6.666 | 6.483        | 8.933        | 27.283 |
| Tamanho da amostra             | 1.602                 | 2.402        | 6.933  | 934                  | 1.052        | 4.166 | 2.396        | 4.307        | 11.099 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

Com que frequência você utiliza microcomputador? (questão 30)

ENADE/2007 - Serviço Social

| Categoria de Respostas                      | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|---|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|   | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|   | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| Nunca (Neste caso, passe para a questão 43) | 1,7%                  | 1,2%         | 1,5%   | 0,9%                 | 0,7%         | 0,9%  | 1,6%         | 1,0%         | 1,3%   |
| Raramente                                   | 11,9%                 | 3,6%         | 7,3%   | 3,0%                 | 0,9%         | 2,6%  | 10,0%        | 2,6%         | 6,1%   |
| Às vezes                                    | 25,4%                 | 17,4%        | 18,9%  | 7,7%                 | 6,7%         | 8,5%  | 21,6%        | 14,1%        | 16,4%  |
| Freqüentemente                              | 29,6%                 | 37,4%        | 36,2%  | 30,3%                | 33,5%        | 33,5% | 29,6%        | 35,8%        | 35,5%  |
| Sempre                                      | 29,6%                 | 39,8%        | 35,0%  | 54,9%                | 57,5%        | 53,1% | 35,1%        | 45,8%        | 39,4%  |
| SI  | 1,8%                  | 0,7%         | 1,1%   | 3,3%                 | 0,7%         | 1,3%  | 2,1%         | 0,7%         | 1,2%   |
| População                                   | 5.148                 | 6.289        | 20.616 | 1.564                | 1.688        | 6.666 | 6.483        | 8.933        | 27.283 |
| Tamanho da amostra                          | 1.602                 | 2.402        | 6.933  | 934                  | 1.052        | 4.166 | 2.396        | 4.307        | 11.099 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

Você tem acesso à Internet? (questão 31)

ENADE/2007 - Serviço Social

| Categoria de Respostas | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|------------------------|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|                        | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|                        | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| Sim                    | 73,9%                 | 91,5%        | 86,5%  | 90,9%                | 93,7%        | 92,4% | 77,3%        | 92,1%        | 87,9%  |
| Não                    | 24,0%                 | 7,5%         | 12,0%  | 6,5%                 | 5,7%         | 6,0%  | 20,4%        | 6,8%         | 10,5%  |
| SI                     | 2,1%                  | 1,1%         | 1,5%   | 2,6%                 | 0,7%         | 1,6%  | 2,2%         | 1,0%         | 1,5%   |
| População              | 5.148                 | 6.289        | 20.616 | 1.564                | 1.688        | 6.666 | 6.483        | 8.933        | 27.283 |
| Tamanho da amostra     | 1.602                 | 2.402        | 6.933  | 934                  | 1.052        | 4.166 | 2.396        | 4.307        | 11.099 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

Você utiliza microcomputador em casa? (questão 32)

ENADE/2007 - Serviço Social

| Categoria de Respostas | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|------------------------|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|                        | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|                        | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| Sim                    | 51,0%                 | 61,8%        | 57,9%  | 77,9%                | 80,5%        | 77,0% | 56,7%        | 68,3%        | 62,6%  |
| Não                    | 46,8%                 | 36,4%        | 39,8%  | 19,2%                | 18,8%        | 21,4% | 40,9%        | 30,8%        | 35,3%  |
| SI                     | 2,2%                  | 1,8%         | 2,2%   | 3,0%                 | 0,7%         | 1,6%  | 2,4%         | 0,9%         | 2,1%   |
| População              | 5.059                 | 6.214        | 20.310 | 1.551                | 1.676        | 6.605 | 6.380        | 8.844        | 26.915 |
| Tamanho da amostra     | 1.557                 | 2.372        | 6.789  | 927                  | 1.045        | 4.131 | 2.344        | 4.267        | 10.920 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

**Você utiliza microcomputador no trabalho? (questão 33)**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|------------------------|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|                        | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|                        | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| Sim                    | 36,4%                 | 39,7%        | 38,7%  | 53,2%                | 53,3%        | 52,3% | 39,9%        | 44,9%        | 42,0%  |
| Não                    | 60,9%                 | 57,7%        | 58,8%  | 42,5%                | 44,8%        | 45,1% | 57,0%        | 53,2%        | 55,4%  |
| SI                     | 2,7%                  | 2,5%         | 2,5%   | 4,3%                 | 1,9%         | 2,6%  | 3,0%         | 1,8%         | 2,5%   |
| População              | 5.059                 | 6.214        | 20.310 | 1.551                | 1.676        | 6.605 | 6.380        | 8.844        | 26.915 |
| Tamanho da amostra     | 1.557                 | 2.372        | 6.789  | 927                  | 1.045        | 4.131 | 2.344        | 4.267        | 10.920 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

**Você utiliza microcomputador na instituição de ensino do seu curso? (questão 34)**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|------------------------|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|                        | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|                        | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| Sim                    | 78,6%                 | 67,4%        | 73,6%  | 70,2%                | 74,5%        | 71,2% | 77,0%        | 69,1%        | 73,1%  |
| Não                    | 18,7%                 | 30,8%        | 24,2%  | 26,3%                | 24,9%        | 26,9% | 20,1%        | 29,9%        | 24,9%  |
| SI                     | 2,7%                  | 1,8%         | 2,1%   | 3,5%                 | 0,6%         | 1,8%  | 2,9%         | 1,0%         | 2,1%   |
| População              | 5.059                 | 6.214        | 20.310 | 1.551                | 1.676        | 6.605 | 6.380        | 8.844        | 26.915 |
| Tamanho da amostra     | 1.557                 | 2.372        | 6.789  | 927                  | 1.045        | 4.131 | 2.344        | 4.267        | 10.920 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

**Você utiliza microcomputador em outros locais não mencionados? (questão 35)**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|------------------------|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|                        | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|                        | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| Sim                    | 57,2%                 | 51,9%        | 53,8%  | 52,0%                | 50,3%        | 50,2% | 56,4%        | 50,2%        | 52,9%  |
| Não                    | 40,2%                 | 47,1%        | 44,2%  | 43,8%                | 48,9%        | 47,8% | 40,6%        | 48,7%        | 45,1%  |
| SI                     | 2,6%                  | 1,1%         | 2,0%   | 4,1%                 | 0,8%         | 2,0%  | 3,0%         | 1,1%         | 2,0%   |
| População              | 5.059                 | 6.214        | 20.310 | 1.551                | 1.676        | 6.605 | 6.380        | 8.844        | 26.915 |
| Tamanho da amostra     | 1.557                 | 2.372        | 6.789  | 927                  | 1.045        | 4.131 | 2.344        | 4.267        | 10.920 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

**Você utiliza microcomputador para entretenimento? (questão 36)**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|------------------------|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|                        | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|                        | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| Sim                    | 58,5%                 | 64,3%        | 62,0%  | 77,4%                | 72,2%        | 71,1% | 62,5%        | 66,7%        | 64,3%  |
| Não                    | 39,0%                 | 34,7%        | 36,1%  | 19,7%                | 27,3%        | 27,3% | 34,9%        | 32,5%        | 33,9%  |
| SI                     | 2,5%                  | 0,9%         | 1,9%   | 2,9%                 | 0,5%         | 1,5%  | 2,6%         | 0,8%         | 1,8%   |
| População              | 5.059                 | 6.214        | 20.310 | 1.551                | 1.676        | 6.605 | 6.380        | 8.844        | 26.915 |
| Tamanho da amostra     | 1.557                 | 2.372        | 6.789  | 927                  | 1.045        | 4.131 | 2.344        | 4.267        | 10.920 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

**Você utiliza microcomputador para trabalhos escolares? (questão 37)**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|------------------------|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|                        | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|                        | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| Sim                    | 97,1%                 | 99,0%        | 97,6%  | 95,2%                | 99,0%        | 97,6% | 96,8%        | 98,9%        | 97,6%  |
| Não                    | 1,1%                  | 0,6%         | 0,9%   | 2,1%                 | 0,6%         | 1,3%  | 1,2%         | 0,6%         | 1,0%   |
| SI                     | 1,8%                  | 0,4%         | 1,4%   | 2,8%                 | 0,4%         | 1,1%  | 2,0%         | 0,5%         | 1,4%   |
| População              | 5.059                 | 6.214        | 20.310 | 1.551                | 1.676        | 6.605 | 6.380        | 8.844        | 26.915 |
| Tamanho da amostra     | 1.557                 | 2.372        | 6.789  | 927                  | 1.045        | 4.131 | 2.344        | 4.267        | 10.920 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

**Você utiliza microcomputador para trabalhos profissionais? (questão 38)**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|------------------------|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|                        | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|                        | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| Sim                    | 57,4%                 | 52,8%        | 57,6%  | 75,1%                | 74,7%        | 74,5% | 61,1%        | 60,1%        | 61,8%  |
| Não                    | 39,9%                 | 46,0%        | 40,6%  | 21,4%                | 24,6%        | 23,7% | 36,0%        | 38,9%        | 36,4%  |
| SI                     | 2,8%                  | 1,2%         | 1,8%   | 3,5%                 | 0,7%         | 1,8%  | 2,9%         | 1,1%         | 1,8%   |
| População              | 5.059                 | 6.214        | 20.310 | 1.551                | 1.676        | 6.605 | 6.380        | 8.844        | 26.915 |
| Tamanho da amostra     | 1.557                 | 2.372        | 6.789  | 927                  | 1.045        | 4.131 | 2.344        | 4.267        | 10.920 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

**Você utiliza microcomputador para comunicação via e-mail ? (questão 39)**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|------------------------|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|                        | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|                        | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| Sim                    | 68,9%                 | 83,6%        | 77,6%  | 89,1%                | 94,1%        | 91,1% | 73,1%        | 87,6%        | 80,9%  |
| Não                    | 28,5%                 | 15,5%        | 20,6%  | 7,5%                 | 5,3%         | 7,2%  | 24,1%        | 11,5%        | 17,3%  |
| SI                     | 2,6%                  | 0,9%         | 1,9%   | 3,4%                 | 0,7%         | 1,7%  | 2,8%         | 0,9%         | 1,8%   |
| População              | 5.059                 | 6.214        | 20.310 | 1.551                | 1.676        | 6.605 | 6.380        | 8.844        | 26.915 |
| Tamanho da amostra     | 1.557                 | 2.372        | 6.789  | 927                  | 1.045        | 4.131 | 2.344        | 4.267        | 10.920 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

**Você utiliza microcomputador para operações bancárias? (questão 40)**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|------------------------|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|                        | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|                        | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| Sim                    | 10,3%                 | 12,2%        | 11,6%  | 20,0%                | 15,3%        | 17,4% | 12,4%        | 13,7%        | 13,0%  |
| Não                    | 86,9%                 | 86,7%        | 86,3%  | 76,0%                | 83,9%        | 80,5% | 84,5%        | 85,2%        | 84,9%  |
| SI                     | 2,9%                  | 1,1%         | 2,1%   | 4,0%                 | 0,8%         | 2,1%  | 3,1%         | 1,1%         | 2,1%   |
| População              | 5.059                 | 6.214        | 20.310 | 1.551                | 1.676        | 6.605 | 6.380        | 8.844        | 26.915 |
| Tamanho da amostra     | 1.557                 | 2.372        | 6.789  | 927                  | 1.045        | 4.131 | 2.344        | 4.267        | 10.920 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007



**Você utiliza microcomputador para compras eletrônicas? (questão 41)**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|------------------------|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|                        | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|                        | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| Sim                    | 10,2%                 | 15,3%        | 14,5%  | 19,6%                | 18,1%        | 17,5% | 12,3%        | 15,8%        | 15,2%  |
| Não                    | 86,9%                 | 83,6%        | 83,4%  | 76,0%                | 80,9%        | 80,4% | 84,5%        | 83,1%        | 82,7%  |
| SI                     | 2,9%                  | 1,1%         | 2,1%   | 4,4%                 | 0,9%         | 2,2%  | 3,2%         | 1,1%         | 2,1%   |
| População              | 5.059                 | 6.214        | 20.310 | 1.551                | 1.676        | 6.605 | 6.380        | 8.844        | 26.915 |
| Tamanho da amostra     | 1.557                 | 2.372        | 6.789  | 927                  | 1.045        | 4.131 | 2.344        | 4.267        | 10.920 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

**Como você classifica o seu conhecimento de informática? (questão 42)**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|------------------------|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|                        | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|                        | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| Muito Bom              | 25,6%                 | 10,5%        | 15,2%  | 20,1%                | 19,9%        | 20,1% | 24,6%        | 14,4%        | 16,4%  |
| Bom                    | 54,1%                 | 71,4%        | 66,9%  | 67,7%                | 70,5%        | 69,0% | 56,6%        | 70,4%        | 67,4%  |
| Ruim                   | 18,1%                 | 16,5%        | 15,8%  | 8,5%                 | 8,7%         | 9,0%  | 16,1%        | 13,8%        | 14,1%  |
| Muito Ruim             | 0,5%                  | 1,2%         | 1,2%   | 0,9%                 | 0,5%         | 0,8%  | 0,6%         | 1,0%         | 1,1%   |
| SI                     | 1,8%                  | 0,4%         | 0,9%   | 2,7%                 | 0,5%         | 1,1%  | 2,0%         | 0,5%         | 1,0%   |
| População              | 5.059                 | 6.214        | 20.310 | 1.551                | 1.676        | 6.605 | 6.380        | 8.844        | 26.915 |
| Tamanho da amostra     | 1.557                 | 2.372        | 6.789  | 927                  | 1.045        | 4.131 | 2.344        | 4.267        | 10.920 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

**Considerando-se apenas as aulas teóricas, qual o número aproximado de estudantes por turma? (questão 43)**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|------------------------|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|                        | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|                        | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| Até 30                 | 42,4%                 | 34,5%        | 35,2%  | 26,9%                | 27,3%        | 25,9% | 39,4%        | 31,9%        | 32,9%  |
| Entre 31 e 50          | 42,3%                 | 53,0%        | 51,1%  | 51,5%                | 55,6%        | 54,0% | 44,3%        | 52,8%        | 51,8%  |
| Entre 51 e 70          | 11,1%                 | 9,0%         | 9,6%   | 14,1%                | 12,3%        | 13,5% | 11,6%        | 10,9%        | 10,5%  |
| Entre 71 e 100         | 2,9%                  | 2,8%         | 2,7%   | 3,4%                 | 4,0%         | 4,5%  | 2,8%         | 3,5%         | 3,2%   |
| Mais de 100            | 0,3%                  | 0,2%         | 0,3%   | 1,1%                 | 0,2%         | 0,7%  | 0,4%         | 0,3%         | 0,4%   |
| SI                     | 1,0%                  | 0,5%         | 1,2%   | 3,1%                 | 0,6%         | 1,4%  | 1,5%         | 0,7%         | 1,2%   |
| População              | 5.148                 | 6.289        | 20.616 | 1.564                | 1.688        | 6.666 | 6.483        | 8.933        | 27.283 |
| Tamanho da amostra     | 1.602                 | 2.402        | 6.933  | 934                  | 1.052        | 4.166 | 2.396        | 4.307        | 11.099 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

**Como são as instalações físicas (salas de aula, laboratórios, ambientes de trabalho/estudo) utilizadas no seu curso? (questão 44)**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas  | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|---|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|   | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|   | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| Amplas, arejadas, bem iluminadas e com mobiliário adequado  | 54,7%                 | 59,1%        | 58,8%  | 32,5%                | 48,1%        | 46,9% | 49,4%        | 55,4%        | 55,9%  |
| Arejadas, bem iluminadas e com mobiliário satisfatório, embora pequenas em relação ao número de estudantes              | 11,7%                 | 14,2%        | 14,1%  | 13,7%                | 15,3%        | 16,2% | 12,0%        | 14,2%        | 14,6%  |
| Bem iluminadas e com mobiliário satisfatório, embora sejam mal ventiladas e pequenas em relação ao número de estudantes | 11,2%                 | 15,7%        | 12,8%  | 15,6%                | 15,5%        | 14,3% | 12,1%        | 15,8%        | 13,2%  |
| Mal ventiladas, mal iluminadas, pequenas em relação ao número de estudantes e com mobiliário razoavelmente satisfatório | 15,0%                 | 8,1%         | 9,7%   | 17,6%                | 12,0%        | 12,4% | 15,9%        | 9,9%         | 10,4%  |
| Mal arejadas, mal iluminadas, com mobiliário inadequado e pequenas em relação ao número de estudantes                   | 6,3%                  | 2,6%         | 3,9%   | 16,7%                | 8,3%         | 8,6%  | 8,8%         | 4,2%         | 5,1%   |
| SI  | 1,2%                  | 0,4%         | 0,6%   | 3,8%                 | 0,9%         | 1,5%  | 1,8%         | 0,5%         | 0,8%   |
| População   | 5.148                 | 6.289        | 20.616 | 1.564                | 1.688        | 6.666 | 6.483        | 8.933        | 27.283 |
| Tamanho da amostra  | 1.602                 | 2.402        | 6.933  | 934                  | 1.052        | 4.166 | 2.396        | 4.307        | 11.099 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

**Com relação às aulas práticas, o espaço pedagógico é adequado ao número de estudantes? (questão 45)**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas            | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|-----------------------------------|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|                                   | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|                                   | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| Sim, em todas elas                | 48,8%                 | 48,0%        | 50,8%  | 24,2%                | 29,8%        | 32,3% | 43,4%        | 42,3%        | 46,3%  |
| Sim, na maior parte delas         | 24,7%                 | 36,1%        | 29,9%  | 34,1%                | 44,1%        | 39,0% | 26,3%        | 38,2%        | 32,1%  |
| Sim, mas apenas na metade delas   | 7,2%                  | 7,8%         | 7,8%   | 16,1%                | 11,5%        | 12,3% | 9,3%         | 9,3%         | 8,9%   |
| Sim, mas em menos da metade delas | 4,6%                  | 2,8%         | 3,9%   | 11,9%                | 6,3%         | 7,7%  | 6,3%         | 4,3%         | 4,8%   |
| Não, em nenhuma                   | 13,0%                 | 3,7%         | 6,1%   | 10,1%                | 6,8%         | 6,9%  | 12,5%        | 4,4%         | 6,3%   |
| SI                                | 1,7%                  | 1,6%         | 1,5%   | 3,6%                 | 1,5%         | 1,8%  | 2,1%         | 1,6%         | 1,6%   |
| População                         | 5.148                 | 6.289        | 20.616 | 1.564                | 1.688        | 6.666 | 6.483        | 8.933        | 27.283 |
| Tamanho da amostra                | 1.602                 | 2.402        | 6.933  | 934                  | 1.052        | 4.166 | 2.396        | 4.307        | 11.099 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

**Com relação às aulas práticas, o material de consumo oferecido é suficiente para o número de estudantes?  
(questão 46)**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas            | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|-----------------------------------|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|                                   | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|                                   | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| Sim, em todas elas                | 40,8%                 | 41,8%        | 46,5%  | 17,2%                | 19,6%        | 23,2% | 35,5%        | 34,2%        | 40,8%  |
| Sim, na maior parte delas         | 26,7%                 | 39,1%        | 31,4%  | 26,9%                | 36,3%        | 34,0% | 26,1%        | 37,9%        | 32,1%  |
| Sim, mas apenas na metade delas   | 6,9%                  | 6,7%         | 6,2%   | 12,9%                | 11,6%        | 12,4% | 8,2%         | 8,9%         | 7,7%   |
| Sim, mas em menos da metade delas | 4,9%                  | 5,8%         | 5,2%   | 14,0%                | 11,8%        | 11,1% | 7,0%         | 7,8%         | 6,6%   |
| Não, em nenhuma                   | 18,6%                 | 5,6%         | 9,2%   | 24,7%                | 18,8%        | 17,2% | 20,4%        | 10,0%        | 11,2%  |
| SI                                | 2,2%                  | 1,0%         | 1,5%   | 4,2%                 | 1,8%         | 2,0%  | 2,7%         | 1,2%         | 1,6%   |
| População                         | 5.148                 | 6.289        | 20.616 | 1.564                | 1.688        | 6.666 | 6.483        | 8.933        | 27.283 |
| Tamanho da amostra                | 1.602                 | 2.402        | 6.933  | 934                  | 1.052        | 4.166 | 2.396        | 4.307        | 11.099 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

**Com relação às aulas práticas, os equipamentos disponíveis são suficientes para o número de estudantes?  
(questão 47)**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas            | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|-----------------------------------|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|                                   | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|                                   | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| Sim, em todas elas                | 25,3%                 | 30,7%        | 32,7%  | 11,6%                | 13,8%        | 15,1% | 22,1%        | 24,4%        | 28,4%  |
| Sim, na maior parte delas         | 33,2%                 | 38,4%        | 34,3%  | 22,7%                | 31,7%        | 30,5% | 30,6%        | 36,0%        | 33,4%  |
| Sim, mas apenas na metade delas   | 11,1%                 | 10,2%        | 10,5%  | 17,1%                | 14,5%        | 15,5% | 12,2%        | 12,1%        | 11,8%  |
| Sim, mas em menos da metade delas | 9,3%                  | 9,8%         | 8,3%   | 16,1%                | 17,0%        | 16,2% | 10,9%        | 12,8%        | 10,3%  |
| Não, em nenhuma                   | 19,4%                 | 9,8%         | 12,6%  | 28,4%                | 21,3%        | 20,7% | 21,8%        | 13,5%        | 14,5%  |
| SI                                | 1,8%                  | 1,1%         | 1,5%   | 4,2%                 | 1,7%         | 2,1%  | 2,4%         | 1,3%         | 1,7%   |
| População                         | 5.148                 | 6.289        | 20.616 | 1.564                | 1.688        | 6.666 | 6.483        | 8.933        | 27.283 |
| Tamanho da amostra                | 1.602                 | 2.402        | 6.933  | 934                  | 1.052        | 4.166 | 2.396        | 4.307        | 11.099 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

**Como são os equipamentos de laboratório utilizados no seu curso? (questão 48)**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas              | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|-------------------------------------|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|                                     | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|                                     | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| Atualizados e bem conservados       | 44,4%                 | 48,6%        | 49,0%  | 27,4%                | 32,1%        | 35,9% | 40,2%        | 42,5%        | 45,8%  |
| Atualizados, mas mal conservados    | 6,0%                  | 4,0%         | 6,1%   | 9,9%                 | 9,1%         | 9,4%  | 6,9%         | 5,9%         | 6,9%   |
| Desatualizados, mas bem conservados | 4,9%                  | 4,7%         | 5,0%   | 11,0%                | 10,2%        | 8,9%  | 6,3%         | 6,7%         | 5,9%   |
| Desatualizados e mal conservados    | 5,9%                  | 1,6%         | 2,7%   | 11,4%                | 8,4%         | 8,2%  | 7,2%         | 3,8%         | 4,0%   |
| Não há laboratório no meu curso     | 37,0%                 | 39,4%        | 35,5%  | 36,5%                | 39,1%        | 35,7% | 37,1%        | 39,4%        | 35,6%  |
| SI                                  | 1,7%                  | 1,8%         | 1,8%   | 3,8%                 | 1,1%         | 1,9%  | 2,2%         | 1,7%         | 1,8%   |
| População                           | 5.148                 | 6.289        | 20.616 | 1.564                | 1.688        | 6.666 | 6.483        | 8.933        | 27.283 |
| Tamanho da amostra                  | 1.602                 | 2.402        | 6.933  | 934                  | 1.052        | 4.166 | 2.396        | 4.307        | 11.099 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

**Como a sua instituição viabiliza o acesso dos estudantes de graduação aos microcomputadores para atender às necessidades do curso? (questão 49)**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas                        | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|---|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|   | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|   | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| Plenamente                                    | 37,2%                 | 48,2%        | 46,4%  | 23,0%                | 26,2%        | 29,3% | 34,0%        | 41,0%        | 42,2%  |
| De forma limitada                             | 53,7%                 | 42,6%        | 43,9%  | 63,2%                | 65,5%        | 60,0% | 55,7%        | 49,7%        | 47,8%  |
| Não viabiliza para os estudantes do meu curso | 2,9%                  | 3,1%         | 2,7%   | 4,1%                 | 4,2%         | 4,3%  | 3,2%         | 3,5%         | 3,1%   |
| Não viabiliza para nenhum estudante           | 1,3%                  | 1,4%         | 1,4%   | 2,8%                 | 1,7%         | 1,8%  | 1,7%         | 1,4%         | 1,5%   |
| O curso não necessita de microcomputadores    | 3,2%                  | 4,3%         | 4,3%   | 4,1%                 | 2,1%         | 3,5%  | 3,4%         | 3,9%         | 4,1%   |
| SI  | 1,7%                  | 0,5%         | 1,3%   | 2,8%                 | 0,4%         | 1,1%  | 2,0%         | 0,5%         | 1,2%   |
| População                                     | 5.148                 | 6.289        | 20.616 | 1.564                | 1.688        | 6.666 | 6.483        | 8.933        | 27.283 |
| Tamanho da amostra                            | 1.602                 | 2.402        | 6.933  | 934                  | 1.052        | 4.166 | 2.396        | 4.307        | 11.099 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

**Como você avalia o acervo da biblioteca, quanto à atualização, em face das necessidades curriculares do seu curso? (questão 50)**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas    | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|---------------------------|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|                           | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|                           | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| É atualizado              | 36,4%                 | 45,8%        | 44,2%  | 19,8%                | 18,9%        | 23,1% | 32,6%        | 35,7%        | 39,0%  |
| É medianamente atualizado | 21,3%                 | 25,8%        | 23,4%  | 30,6%                | 36,9%        | 35,5% | 23,1%        | 30,6%        | 26,3%  |
| É pouco atualizado        | 10,5%                 | 10,2%        | 9,7%   | 25,2%                | 25,4%        | 24,8% | 13,6%        | 16,1%        | 13,4%  |
| É desatualizado           | 6,0%                  | 5,7%         | 5,1%   | 17,9%                | 17,0%        | 13,5% | 8,8%         | 9,1%         | 7,1%   |
| Não sei responder         | 24,6%                 | 12,1%        | 16,8%  | 3,8%                 | 1,3%         | 2,2%  | 20,3%        | 8,1%         | 13,2%  |
| SI                        | 1,3%                  | 0,4%         | 0,9%   | 2,8%                 | 0,4%         | 1,0%  | 1,6%         | 0,4%         | 1,0%   |
| População                 | 5.148                 | 6.289        | 20.616 | 1.564                | 1.688        | 6.666 | 6.483        | 8.933        | 27.283 |
| Tamanho da amostra        | 1.602                 | 2.402        | 6.933  | 934                  | 1.052        | 4.166 | 2.396        | 4.307        | 11.099 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

**Com relação aos livros mais usados no curso, o número de exemplares disponíveis na biblioteca atende ao aluno? (questão 51)**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|------------------------|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|                        | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|                        | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| Atende plenamente      | 25,6%                 | 24,7%        | 26,3%  | 7,7%                 | 7,3%         | 10,1% | 21,8%        | 18,1%        | 22,4%  |
| Atende razoavelmente   | 31,1%                 | 39,9%        | 35,3%  | 34,2%                | 41,5%        | 42,3% | 31,1%        | 40,7%        | 37,0%  |
| Atende precariamente   | 10,8%                 | 11,7%        | 9,4%   | 27,7%                | 27,6%        | 24,7% | 14,6%        | 17,5%        | 13,2%  |
| Não atende             | 12,7%                 | 12,4%        | 12,4%  | 25,1%                | 22,1%        | 20,3% | 15,5%        | 15,5%        | 14,3%  |
| Não sei responder      | 18,6%                 | 10,9%        | 15,4%  | 2,6%                 | 1,2%         | 1,6%  | 15,4%        | 7,7%         | 12,0%  |
| SI                     | 1,3%                  | 0,4%         | 1,2%   | 2,7%                 | 0,4%         | 1,0%  | 1,7%         | 0,4%         | 1,2%   |
| População              | 5.148                 | 6.289        | 20.616 | 1.564                | 1.688        | 6.666 | 6.483        | 8.933        | 27.283 |
| Tamanho da amostra     | 1.602                 | 2.402        | 6.933  | 934                  | 1.052        | 4.166 | 2.396        | 4.307        | 11.099 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

**Como você avalia o acervo de periódicos científicos / acadêmicos disponíveis na biblioteca quanto à atualização? (questão 52)**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas                         | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|--|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|  | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|  | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| É atualizado                                   | 32,7%                 | 38,6%        | 36,9%  | 18,0%                | 22,4%        | 24,3% | 29,3%        | 32,4%        | 33,8%  |
| É medianamente atualizado                      | 26,7%                 | 28,0%        | 26,4%  | 43,1%                | 51,1%        | 47,7% | 29,8%        | 37,4%        | 31,6%  |
| É desatualizado                                | 3,7%                  | 4,8%         | 4,4%   | 21,4%                | 14,9%        | 14,2% | 7,8%         | 8,1%         | 6,8%   |
| Não existe acervo de periódicos especializados | 6,2%                  | 4,8%         | 5,6%   | 4,0%                 | 3,6%         | 3,3%  | 5,8%         | 4,2%         | 5,0%   |
| Não sei responder                              | 29,4%                 | 23,3%        | 25,6%  | 10,4%                | 7,7%         | 9,3%  | 25,5%        | 17,4%        | 21,6%  |
| SI   | 1,3%                  | 0,5%         | 1,2%   | 3,1%                 | 0,4%         | 1,2%  | 1,8%         | 0,6%         | 1,2%   |
| População                                      | 5.148                 | 6.289        | 20.616 | 1.564                | 1.688        | 6.666 | 6.483        | 8.933        | 27.283 |
| Tamanho da amostra                             | 1.602                 | 2.402        | 6.933  | 934                  | 1.052        | 4.166 | 2.396        | 4.307        | 11.099 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

**A biblioteca de sua instituição oferece serviço de empréstimo de livros? (questão 53)**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas                         | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|--|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|  | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|  | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| Sim, para todo o acervo                        | 44,7%                 | 57,7%        | 50,8%  | 61,2%                | 61,9%        | 64,1% | 47,7%        | 60,5%        | 54,1%  |
| Sim, mas apenas para obras de caráter didático | 11,3%                 | 14,2%        | 11,1%  | 25,0%                | 30,0%        | 26,6% | 14,2%        | 19,5%        | 14,9%  |
| Sim, mas apenas para obras de interesse geral  | 3,0%                  | 3,2%         | 3,3%   | 6,8%                 | 6,3%         | 5,8%  | 3,9%         | 4,4%         | 3,9%   |
| Não há empréstimo                              | 14,3%                 | 10,7%        | 15,2%  | 0,8%                 | 0,5%         | 0,6%  | 11,6%        | 6,1%         | 11,6%  |
| Não sei responder                              | 25,2%                 | 13,5%        | 18,8%  | 2,9%                 | 0,8%         | 1,6%  | 20,7%        | 8,8%         | 14,6%  |
| SI   | 1,4%                  | 0,6%         | 0,8%   | 3,4%                 | 0,5%         | 1,2%  | 1,9%         | 0,7%         | 0,9%   |
| População                                      | 5.148                 | 6.289        | 20.616 | 1.564                | 1.688        | 6.666 | 6.483        | 8.933        | 27.283 |
| Tamanho da amostra                             | 1.602                 | 2.402        | 6.933  | 934                  | 1.052        | 4.166 | 2.396        | 4.307        | 11.099 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

**Como é o serviço de pesquisa bibliográfica oferecido? (questão 54)**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas   | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|--|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|  | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|  | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| Utiliza apenas processos manuais   | 15,4%                 | 11,7%        | 13,0%  | 10,4%                | 9,7%         | 11,1% | 14,3%        | 11,6%        | 12,6%  |
| Dispõe de sistema informatizado local  | 36,0%                 | 49,5%        | 40,0%  | 61,7%                | 70,7%        | 64,7% | 41,3%        | 57,1%        | 46,0%  |
| Dispõe de sistema informatizado local e de acesso à rede nacional de bibliotecas                   | 15,1%                 | 15,0%        | 17,0%  | 14,2%                | 11,9%        | 13,2% | 15,0%        | 14,3%        | 16,1%  |
| Dispõe de sistema informatizado local e de acesso às redes nacional e internacional de bibliotecas | 5,5%                  | 3,5%         | 4,4%   | 2,1%                 | 2,2%         | 2,4%  | 4,8%         | 2,5%         | 3,9%   |
| Não sei responder  | 26,1%                 | 19,9%        | 24,5%  | 8,8%                 | 4,8%         | 7,3%  | 22,5%        | 13,9%        | 20,3%  |
| SI   | 1,9%                  | 0,5%         | 1,1%   | 2,8%                 | 0,6%         | 1,3%  | 2,1%         | 0,6%         | 1,2%   |
| População  | 5.148                 | 6.289        | 20.616 | 1.564                | 1.688        | 6.666 | 6.483        | 8.933        | 27.283 |
| Tamanho da amostra   | 1.602                 | 2.402        | 6.933  | 934                  | 1.052        | 4.166 | 2.396        | 4.307        | 11.099 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

**Avalie as condições da biblioteca em relação ao horário de funcionamento que atenda às suas necessidades. (questão 55)**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|------------------------|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|                        | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|                        | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| Plenamente adequado    | 32,8%                 | 38,2%        | 36,5%  | 31,7%                | 42,2%        | 39,2% | 32,3%        | 40,1%        | 37,2%  |
| Adequado               | 41,9%                 | 49,5%        | 44,4%  | 48,8%                | 45,6%        | 47,4% | 43,3%        | 48,0%        | 45,1%  |
| Pouco adequado         | 6,6%                  | 3,9%         | 4,9%   | 11,1%                | 8,6%         | 8,7%  | 7,6%         | 5,6%         | 5,9%   |
| Inadequado             | 2,8%                  | 2,5%         | 2,8%   | 4,2%                 | 2,9%         | 3,0%  | 3,2%         | 2,4%         | 2,8%   |
| Não sei responder      | 14,8%                 | 5,4%         | 10,3%  | 1,2%                 | 0,2%         | 0,7%  | 12,1%        | 3,3%         | 8,0%   |
| SI                     | 1,1%                  | 0,6%         | 1,0%   | 2,9%                 | 0,5%         | 1,0%  | 1,6%         | 0,6%         | 1,0%   |
| População              | 5.148                 | 6.289        | 20.616 | 1.564                | 1.688        | 6.666 | 6.483        | 8.933        | 27.283 |
| Tamanho da amostra     | 1.602                 | 2.402        | 6.933  | 934                  | 1.052        | 4.166 | 2.396        | 4.307        | 11.099 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

**Avalie as condições da biblioteca em relação às instalações para leitura e estudo. (questão 56)**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|------------------------|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|                        | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|                        | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| Plenamente adequadas   | 29,4%                 | 28,1%        | 29,3%  | 23,5%                | 25,1%        | 27,8% | 27,8%        | 28,5%        | 29,0%  |
| Adequadas              | 38,9%                 | 49,7%        | 44,2%  | 46,3%                | 49,9%        | 48,2% | 40,4%        | 48,8%        | 45,1%  |
| Pouco adequadas        | 9,5%                  | 10,3%        | 9,8%   | 19,2%                | 17,1%        | 16,6% | 11,8%        | 12,4%        | 11,5%  |
| Inadequadas            | 4,6%                  | 5,4%         | 4,4%   | 7,5%                 | 7,1%         | 5,8%  | 5,2%         | 5,8%         | 4,7%   |
| Não sei responder      | 16,0%                 | 6,0%         | 11,2%  | 1,0%                 | 0,3%         | 0,6%  | 12,9%        | 3,9%         | 8,6%   |
| SI                     | 1,6%                  | 0,5%         | 1,1%   | 2,6%                 | 0,5%         | 1,0%  | 1,9%         | 0,6%         | 1,1%   |
| População              | 5.148                 | 6.289        | 20.616 | 1.564                | 1.688        | 6.666 | 6.483        | 8.933        | 27.283 |
| Tamanho da amostra     | 1.602                 | 2.402        | 6.933  | 934                  | 1.052        | 4.166 | 2.396        | 4.307        | 11.099 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

**Indique se você percebe que a concepção do seu curso articula o conhecimento da área (teorias, procedimentos, técnicas, instrumentos, etc) com os aspectos sociais, políticos e culturais da realidade brasileira. (questão 57)**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas                           | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|--|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|  | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|  | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| Sim, em todas as atividades de curso             | 49,0%                 | 62,3%        | 56,8%  | 48,2%                | 51,2%        | 49,4% | 48,7%        | 58,8%        | 55,0%  |
| Sim, no ensino de várias disciplinas             | 28,9%                 | 29,2%        | 29,1%  | 31,4%                | 38,0%        | 36,2% | 29,5%        | 32,1%        | 30,8%  |
| Sim, mas apenas no ensino de algumas disciplinas | 9,7%                  | 7,3%         | 9,4%   | 13,9%                | 9,9%         | 12,1% | 10,5%        | 8,0%         | 10,0%  |
| Não articula                                     | 0,4%                  | 0,2%         | 0,3%   | 1,6%                 | 0,4%         | 0,6%  | 0,6%         | 0,2%         | 0,4%   |
| Não sei informar                                 | 10,7%                 | 0,8%         | 3,9%   | 2,0%                 | 0,0%         | 0,6%  | 8,9%         | 0,4%         | 3,1%   |
| SI   | 1,3%                  | 0,3%         | 0,6%   | 3,0%                 | 0,5%         | 1,1%  | 1,7%         | 0,5%         | 0,7%   |
| População  | 5.148                 | 6.289        | 20.616 | 1.564                | 1.688        | 6.666 | 6.483        | 8.933        | 27.283 |
| Tamanho da amostra                               | 1.602                 | 2.402        | 6.933  | 934                  | 1.052        | 4.166 | 2.396        | 4.307        | 11.099 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

**Indique se você percebe que a concepção do seu curso articula o conhecimento da área (teorias, procedimentos, técnicas, instrumentos, etc) com os temas gerais e situações do cotidiano. (questão 58)**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas                           | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|--|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|  | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|  | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| Sim, em todas as atividades do curso             | 47,0%                 | 53,4%        | 52,1%  | 39,8%                | 43,1%        | 42,9% | 45,3%        | 49,6%        | 49,9%  |
| Sim, no ensino de várias disciplinas             | 29,7%                 | 33,8%        | 31,8%  | 35,1%                | 41,0%        | 38,9% | 31,1%        | 36,9%        | 33,5%  |
| Sim, mas apenas no ensino de algumas disciplinas | 10,2%                 | 11,3%        | 11,2%  | 18,4%                | 14,7%        | 15,7% | 11,8%        | 12,2%        | 12,3%  |
| Não articula                                     | 0,4%                  | 0,5%         | 0,3%   | 1,7%                 | 0,6%         | 0,8%  | 0,7%         | 0,4%         | 0,4%   |
| Não sei informar                                 | 11,4%                 | 0,8%         | 3,9%   | 2,1%                 | 0,1%         | 0,7%  | 9,4%         | 0,4%         | 3,1%   |
| SI   | 1,3%                  | 0,3%         | 0,7%   | 2,8%                 | 0,5%         | 1,0%  | 1,7%         | 0,4%         | 0,7%   |
| População  | 5.148                 | 6.289        | 20.616 | 1.564                | 1.688        | 6.666 | 6.483        | 8.933        | 27.283 |
| Tamanho da amostra                               | 1.602                 | 2.402        | 6.933  | 934                  | 1.052        | 4.166 | 2.396        | 4.307        | 11.099 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

**Em que medida a sua instituição contribui / contribuiu para que, ao longo do seu curso de graduação, você possa / pudesse refletir sobre o analfabetismo? (questão 59)**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas                         | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|--|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|  | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|  | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| Contribui / contribuiu amplamente              | 60,0%                 | 64,5%        | 61,3%  | 53,6%                | 58,9%        | 57,2% | 58,9%        | 62,6%        | 60,3%  |
| Contribui / contribuiu parcialmente            | 26,6%                 | 26,0%        | 25,9%  | 27,5%                | 29,1%        | 29,3% | 26,5%        | 27,2%        | 26,7%  |
| Contribui / contribuiu muito pouco             | 5,4%                  | 5,8%         | 5,7%   | 8,4%                 | 9,5%         | 8,5%  | 6,0%         | 7,0%         | 6,4%   |
| Não contribui / não contribuiu de forma alguma | 1,1%                  | 1,0%         | 1,5%   | 4,0%                 | 1,1%         | 2,2%  | 1,7%         | 1,1%         | 1,7%   |
| Não sei informar                               | 5,6%                  | 2,4%         | 4,9%   | 3,6%                 | 0,9%         | 1,8%  | 5,1%         | 1,7%         | 4,1%   |
| SI   | 1,4%                  | 0,3%         | 0,7%   | 2,8%                 | 0,5%         | 1,1%  | 1,7%         | 0,5%         | 0,8%   |
| População                                      | 5.148                 | 6.289        | 20.616 | 1.564                | 1.688        | 6.666 | 6.483        | 8.933        | 27.283 |
| Tamanho da amostra                             | 1.602                 | 2.402        | 6.933  | 934                  | 1.052        | 4.166 | 2.396        | 4.307        | 11.099 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

**Em que medida a sua instituição contribui / contribuiu para que, ao longo do seu curso de graduação, você possa / pudesse refletir sobre as desigualdades econômicas e sociais? (questão 60)**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas                         | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|--|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|  | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|  | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| Contribui / contribuiu amplamente              | 70,8%                 | 88,0%        | 78,0%  | 75,0%                | 89,4%        | 80,8% | 72,0%        | 87,9%        | 78,7%  |
| Contribui / contribuiu parcialmente            | 12,1%                 | 8,4%         | 12,9%  | 13,0%                | 7,6%         | 12,9% | 11,9%        | 8,7%         | 12,9%  |
| Contribui / contribuiu muito pouco             | 2,7%                  | 1,5%         | 2,2%   | 4,1%                 | 2,4%         | 3,2%  | 2,9%         | 1,8%         | 2,5%   |
| Não contribui / não contribuiu de forma alguma | 0,6%                  | 0,2%         | 0,4%   | 1,2%                 | 0,1%         | 0,7%  | 0,7%         | 0,2%         | 0,5%   |
| Não sei informar                               | 12,3%                 | 1,5%         | 5,7%   | 3,4%                 | 0,1%         | 1,3%  | 10,4%        | 1,0%         | 4,6%   |
| SI   | 1,6%                  | 0,4%         | 0,7%   | 3,2%                 | 0,4%         | 1,1%  | 2,0%         | 0,4%         | 0,8%   |
| População                                      | 5.148                 | 6.289        | 20.616 | 1.564                | 1.688        | 6.666 | 6.483        | 8.933        | 27.283 |
| Tamanho da amostra                             | 1.602                 | 2.402        | 6.933  | 934                  | 1.052        | 4.166 | 2.396        | 4.307        | 11.099 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

**Em que medida a sua instituição contribui / contribuiu para que, ao longo do seu curso de graduação, você possa / pudesse refletir sobre o desemprego? (questão 61)**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas                         | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|--|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|  | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|  | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| Contribui / contribuiu amplamente              | 63,1%                 | 75,8%        | 68,0%  | 67,7%                | 82,9%        | 73,5% | 64,5%        | 77,9%        | 69,3%  |
| Contribui / contribuiu parcialmente            | 14,6%                 | 18,6%        | 18,9%  | 18,7%                | 12,1%        | 18,4% | 15,1%        | 16,8%        | 18,7%  |
| Contribui / contribuiu muito pouco             | 5,6%                  | 2,6%         | 4,3%   | 5,0%                 | 3,5%         | 4,1%  | 5,4%         | 2,9%         | 4,3%   |
| Não contribui / não contribuiu de forma alguma | 1,1%                  | 0,4%         | 1,5%   | 2,2%                 | 0,6%         | 1,5%  | 1,4%         | 0,6%         | 1,5%   |
| Não sei informar                               | 14,1%                 | 2,3%         | 6,7%   | 3,4%                 | 0,4%         | 1,5%  | 11,8%        | 1,4%         | 5,4%   |
| SI   | 1,5%                  | 0,3%         | 0,7%   | 3,0%                 | 0,6%         | 1,1%  | 1,9%         | 0,4%         | 0,8%   |
| População                                      | 5.148                 | 6.289        | 20.616 | 1.564                | 1.688        | 6.666 | 6.483        | 8.933        | 27.283 |
| Tamanho da amostra                             | 1.602                 | 2.402        | 6.933  | 934                  | 1.052        | 4.166 | 2.396        | 4.307        | 11.099 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

**Em que medida a sua instituição contribui / contribuiu para que, ao longo do seu curso de graduação, você possa / pudesse refletir sobre a habitação? (questão 62)**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas                         | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|--|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|  | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|  | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| Contribui / contribuiu amplamente              | 58,4%                 | 65,3%        | 60,7%  | 53,5%                | 57,9%        | 56,2% | 57,4%        | 63,0%        | 59,6%  |
| Contribui / contribuiu parcialmente            | 17,2%                 | 24,1%        | 22,4%  | 28,4%                | 30,5%        | 29,6% | 19,6%        | 25,9%        | 24,2%  |
| Contribui / contribuiu muito pouco             | 6,5%                  | 6,2%         | 6,8%   | 9,0%                 | 9,0%         | 8,5%  | 6,9%         | 7,2%         | 7,2%   |
| Não contribui / não contribuiu de forma alguma | 2,1%                  | 1,1%         | 2,0%   | 3,2%                 | 1,6%         | 2,5%  | 2,4%         | 1,4%         | 2,1%   |
| Não sei informar                               | 14,1%                 | 3,0%         | 7,4%   | 3,2%                 | 0,6%         | 2,3%  | 11,8%        | 2,1%         | 6,1%   |
| SI   | 1,6%                  | 0,3%         | 0,7%   | 2,6%                 | 0,5%         | 1,0%  | 1,9%         | 0,5%         | 0,8%   |
| População                                      | 5.148                 | 6.289        | 20.616 | 1.564                | 1.688        | 6.666 | 6.483        | 8.933        | 27.283 |
| Tamanho da amostra                             | 1.602                 | 2.402        | 6.933  | 934                  | 1.052        | 4.166 | 2.396        | 4.307        | 11.099 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

**Em que medida a sua instituição contribui / contribuiu para que, ao longo do seu curso de graduação, você possa / pudesse refletir sobre a discriminação em relação a cor, gênero e minorias? (questão 63)**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas                         | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|--|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|  | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|  | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| Contribui / contribuiu amplamente              | 66,2%                 | 79,4%        | 71,4%  | 65,3%                | 75,7%        | 71,0% | 66,2%        | 77,6%        | 71,3%  |
| Contribui / contribuiu parcialmente            | 13,2%                 | 14,4%        | 15,9%  | 18,1%                | 17,9%        | 19,4% | 14,1%        | 16,2%        | 16,7%  |
| Contribui / contribuiu muito pouco             | 3,5%                  | 3,1%         | 4,1%   | 8,7%                 | 4,9%         | 5,7%  | 4,5%         | 3,6%         | 4,5%   |
| Não contribui / não contribuiu de forma alguma | 9,3%                  | 0,7%         | 3,3%   | 1,7%                 | 0,7%         | 1,2%  | 7,7%         | 0,7%         | 2,8%   |
| Não sei informar                               | 5,9%                  | 2,1%         | 4,5%   | 3,2%                 | 0,3%         | 1,6%  | 5,4%         | 1,4%         | 3,8%   |
| SI   | 1,8%                  | 0,3%         | 0,8%   | 2,9%                 | 0,5%         | 1,1%  | 2,1%         | 0,5%         | 0,9%   |
| População                                      | 5.148                 | 6.289        | 20.616 | 1.564                | 1.688        | 6.666 | 6.483        | 8.933        | 27.283 |
| Tamanho da amostra                             | 1.602                 | 2.402        | 6.933  | 934                  | 1.052        | 4.166 | 2.396        | 4.307        | 11.099 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007



**Em que medida a sua instituição contribui / contribuiu para que, ao longo do seu curso de graduação, você possa / pudesse refletir sobre as diversidades e especificidades regionais? (questão 64)**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas                         | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|--|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|  | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|  | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| Contribui / contribuiu amplamente              | 50,3%                 | 54,6%        | 50,9%  | 42,9%                | 45,0%        | 46,7% | 48,8%        | 52,0%        | 49,8%  |
| Contribui / contribuiu parcialmente            | 22,5%                 | 33,7%        | 29,8%  | 34,9%                | 40,6%        | 36,6% | 25,1%        | 35,3%        | 31,5%  |
| Contribui / contribuiu muito pouco             | 8,4%                  | 6,7%         | 8,9%   | 11,9%                | 11,4%        | 11,0% | 9,1%         | 8,4%         | 9,4%   |
| Não contribui / não contribuiu de forma alguma | 9,2%                  | 2,0%         | 3,6%   | 3,0%                 | 1,8%         | 2,1%  | 7,9%         | 2,0%         | 3,3%   |
| Não sei informar                               | 8,0%                  | 2,7%         | 6,1%   | 4,4%                 | 0,6%         | 2,5%  | 7,2%         | 1,8%         | 5,2%   |
| SI   | 1,6%                  | 0,3%         | 0,7%   | 2,9%                 | 0,6%         | 1,1%  | 1,9%         | 0,5%         | 0,8%   |
| População                                      | 5.148                 | 6.289        | 20.616 | 1.564                | 1.688        | 6.666 | 6.483        | 8.933        | 27.283 |
| Tamanho da amostra                             | 1.602                 | 2.402        | 6.933  | 934                  | 1.052        | 4.166 | 2.396        | 4.307        | 11.099 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

**Em que medida a sua instituição contribui / contribuiu para que, ao longo do seu curso de graduação, você possa / pudesse refletir sobre segurança e criminalidade? (questão 65)**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas                         | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|--|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|  | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|  | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| Contribui / contribuiu amplamente              | 66,7%                 | 62,5%        | 59,0%  | 51,1%                | 54,2%        | 53,8% | 63,7%        | 59,8%        | 57,7%  |
| Contribui / contribuiu parcialmente            | 17,8%                 | 28,6%        | 26,0%  | 27,4%                | 32,5%        | 31,2% | 19,5%        | 29,8%        | 27,2%  |
| Contribui / contribuiu muito pouco             | 6,3%                  | 4,3%         | 7,0%   | 11,4%                | 10,3%        | 9,6%  | 7,3%         | 6,4%         | 7,6%   |
| Não contribui / não contribuiu de forma alguma | 1,5%                  | 1,7%         | 1,8%   | 3,8%                 | 1,8%         | 2,3%  | 2,1%         | 1,9%         | 1,9%   |
| Não sei informar                               | 6,1%                  | 2,4%         | 5,3%   | 3,3%                 | 0,6%         | 1,9%  | 5,4%         | 1,6%         | 4,4%   |
| SI   | 1,6%                  | 0,4%         | 1,0%   | 3,0%                 | 0,6%         | 1,1%  | 2,0%         | 0,5%         | 1,1%   |
| População                                      | 5.148                 | 6.289        | 20.616 | 1.564                | 1.688        | 6.666 | 6.483        | 8.933        | 27.283 |
| Tamanho da amostra                             | 1.602                 | 2.402        | 6.933  | 934                  | 1.052        | 4.166 | 2.396        | 4.307        | 11.099 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

**Em que medida a sua instituição contribui / contribuiu para que, ao longo do seu curso de graduação, você possa / pudesse refletir sobre a exploração do trabalho infantil e(ou) adulto? (questão 66)**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas                         | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|--|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|  | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|  | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| Contribui / contribuiu amplamente              | 66,1%                 | 75,4%        | 69,0%  | 63,8%                | 72,0%        | 69,5% | 65,6%        | 74,2%        | 69,1%  |
| Contribui / contribuiu parcialmente            | 21,1%                 | 17,7%        | 19,0%  | 20,4%                | 20,6%        | 20,7% | 21,0%        | 18,9%        | 19,4%  |
| Contribui / contribuiu muito pouco             | 3,5%                  | 3,5%         | 4,9%   | 7,1%                 | 5,4%         | 5,1%  | 4,1%         | 4,0%         | 5,0%   |
| Não contribui / não contribuiu de forma alguma | 1,4%                  | 0,8%         | 1,4%   | 2,7%                 | 0,8%         | 1,8%  | 1,8%         | 0,9%         | 1,5%   |
| Não sei informar                               | 6,3%                  | 2,1%         | 5,0%   | 3,3%                 | 0,5%         | 1,8%  | 5,6%         | 1,4%         | 4,2%   |
| SI   | 1,6%                  | 0,5%         | 0,8%   | 2,7%                 | 0,8%         | 1,1%  | 1,9%         | 0,6%         | 0,9%   |
| População                                      | 5.148                 | 6.289        | 20.616 | 1.564                | 1.688        | 6.666 | 6.483        | 8.933        | 27.283 |
| Tamanho da amostra                             | 1.602                 | 2.402        | 6.933  | 934                  | 1.052        | 4.166 | 2.396        | 4.307        | 11.099 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

**Seu curso oferece / ofereceu oportunidade de vivenciar os aspectos relacionados ao conhecimento de ações comunitárias? (questão 67)**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas                               | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|--|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|  | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|  | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| Sim, em programas de extensão                        | 15,9%                 | 18,3%        | 19,4%  | 22,8%                | 22,9%        | 23,2% | 17,4%        | 20,8%        | 20,3%  |
| Sim, em várias disciplinas                           | 34,1%                 | 34,6%        | 33,8%  | 28,4%                | 31,0%        | 30,5% | 32,6%        | 31,5%        | 33,0%  |
| Sim, em algumas disciplinas                          | 21,2%                 | 27,8%        | 24,5%  | 32,3%                | 36,5%        | 34,0% | 23,6%        | 31,1%        | 26,8%  |
| Sim, em atividade de pesquisa (iniciação científica) | 12,3%                 | 9,0%         | 10,8%  | 6,3%                 | 5,2%         | 5,9%  | 11,0%        | 7,9%         | 9,6%   |
| Não, o curso não oferece / não ofereceu oportunidade | 15,0%                 | 9,7%         | 10,5%  | 7,2%                 | 3,9%         | 5,2%  | 13,4%        | 7,9%         | 9,2%   |
| SI   | 1,5%                  | 0,6%         | 1,0%   | 3,1%                 | 0,6%         | 1,4%  | 1,9%         | 0,8%         | 1,1%   |
| População  | 5.148                 | 6.289        | 20.616 | 1.564                | 1.688        | 6.666 | 6.483        | 8.933        | 27.283 |
| Tamanho da amostra                                   | 1.602                 | 2.402        | 6.933  | 934                  | 1.052        | 4.166 | 2.396        | 4.307        | 11.099 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

**Seu curso oferece / ofereceu oportunidade de vivenciar os aspectos relacionados a atuação em iniciativas e programas comunitários? (questão 68)**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas                               | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|--|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|  | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|  | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| Sim, em programa de extensão                         | 14,2%                 | 17,8%        | 17,7%  | 21,7%                | 23,8%        | 21,5% | 15,8%        | 19,4%        | 18,6%  |
| Sim, em várias disciplinas                           | 31,5%                 | 27,6%        | 28,8%  | 21,9%                | 20,9%        | 23,8% | 29,3%        | 24,2%        | 27,6%  |
| Sim, em algumas disciplinas                          | 20,8%                 | 24,6%        | 24,2%  | 32,5%                | 36,0%        | 34,1% | 23,2%        | 29,2%        | 26,6%  |
| Sim, em atividade de pesquisa (iniciação científica) | 13,9%                 | 11,3%        | 12,8%  | 6,2%                 | 6,5%         | 7,4%  | 12,2%        | 10,1%        | 11,5%  |
| Não, o curso não oferece / não ofereceu oportunidade | 18,1%                 | 18,0%        | 15,1%  | 14,3%                | 12,2%        | 11,8% | 17,4%        | 16,3%        | 14,3%  |
| SI   | 1,7%                  | 0,7%         | 1,4%   | 3,3%                 | 0,6%         | 1,4%  | 2,1%         | 0,8%         | 1,4%   |
| População  | 5.148                 | 6.289        | 20.616 | 1.564                | 1.688        | 6.666 | 6.483        | 8.933        | 27.283 |
| Tamanho da amostra                                   | 1.602                 | 2.402        | 6.933  | 934                  | 1.052        | 4.166 | 2.396        | 4.307        | 11.099 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

**Como você avalia o currículo do seu curso? (questão 69)**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas  | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|---|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|   | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|   | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| É bem integrado e há clara vinculação entre as disciplinas  | 68,9%                 | 79,1%        | 72,0%  | 50,9%                | 61,3%        | 58,8% | 64,8%        | 72,0%        | 68,8%  |
| É relativamente integrado, já que as disciplinas se vinculam apenas por blocos ou áreas de conhecimento afins | 23,0%                 | 17,4%        | 21,8%  | 35,4%                | 33,5%        | 33,1% | 25,8%        | 23,8%        | 24,6%  |
| É pouco integrado, já que poucas disciplinas se interligam  | 2,5%                  | 1,0%         | 2,1%   | 7,0%                 | 3,4%         | 4,6%  | 3,5%         | 1,9%         | 2,7%   |
| Não apresenta integração alguma entre as disciplinas  | 0,8%                  | 0,1%         | 0,4%   | 1,9%                 | 0,6%         | 0,9%  | 0,9%         | 0,3%         | 0,5%   |
| Não sei dizer   | 3,4%                  | 1,9%         | 2,8%   | 1,9%                 | 0,5%         | 1,4%  | 3,1%         | 1,4%         | 2,5%   |
| SI  | 1,4%                  | 0,4%         | 0,8%   | 3,0%                 | 0,7%         | 1,3%  | 1,8%         | 0,6%         | 1,0%   |
| População   | 5.148                 | 6.289        | 20.616 | 1.564                | 1.688        | 6.666 | 6.483        | 8.933        | 27.283 |
| Tamanho da amostra  | 1.602                 | 2.402        | 6.933  | 934                  | 1.052        | 4.166 | 2.396        | 4.307        | 11.099 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

**Ao iniciarem os trabalhos em cada disciplina, os docentes discutem o plano de ensino com os estudantes?  
(questão 70)**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas                               | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|--|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|  | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|  | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| Sim, todos   | 51,7%                 | 51,4%        | 51,6%  | 34,0%                | 38,0%        | 43,6% | 47,5%        | 47,0%        | 49,7%  |
| Sim, a maior parte                                   | 37,6%                 | 36,5%        | 34,4%  | 40,2%                | 44,5%        | 39,2% | 38,3%        | 39,2%        | 35,5%  |
| Sim, mas apenas cerca da metade                      | 4,9%                  | 4,4%         | 4,4%   | 10,3%                | 8,5%         | 7,8%  | 6,1%         | 5,7%         | 5,2%   |
| Sim, mas menos da metade                             | 2,8%                  | 2,8%         | 2,8%   | 7,6%                 | 6,1%         | 5,3%  | 3,9%         | 3,8%         | 3,4%   |
| Nenhum discute (Neste caso, passe para a questão 73) | 1,5%                  | 4,4%         | 5,6%   | 5,2%                 | 2,4%         | 3,0%  | 2,3%         | 3,8%         | 5,0%   |
| SI   | 1,5%                  | 0,5%         | 1,2%   | 2,7%                 | 0,5%         | 1,1%  | 1,8%         | 0,5%         | 1,2%   |
| População  | 5.148                 | 6.289        | 20.616 | 1.564                | 1.688        | 6.666 | 6.483        | 8.933        | 27.283 |
| Tamanho da amostra                                   | 1.602                 | 2.402        | 6.933  | 934                  | 1.052        | 4.166 | 2.396        | 4.307        | 11.099 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

**Os planos de ensino contêm todos os seguintes aspectos: objetivos, procedimentos de ensino e de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina? (questão 71)**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas                 | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|--|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|  | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|  | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| Sim, todos contêm                      | 65,7%                 | 67,1%        | 66,9%  | 49,3%                | 58,5%        | 58,7% | 62,2%        | 64,0%        | 64,8%  |
| Sim, a maior parte contêm              | 27,4%                 | 26,4%        | 27,1%  | 35,3%                | 31,7%        | 31,4% | 29,0%        | 28,5%        | 28,2%  |
| Sim, mas apenas cerca da metade contêm | 3,2%                  | 3,8%         | 3,3%   | 6,9%                 | 5,5%         | 5,1%  | 4,0%         | 4,2%         | 3,7%   |
| Sim, mas apenas menos da metade contêm | 1,6%                  | 1,5%         | 1,4%   | 4,6%                 | 2,7%         | 3,0%  | 2,3%         | 2,0%         | 1,8%   |
| Não, nenhum contêm                     | 0,3%                  | 0,5%         | 0,4%   | 0,9%                 | 0,8%         | 0,6%  | 0,5%         | 0,6%         | 0,4%   |
| SI                                     | 1,7%                  | 0,6%         | 1,0%   | 3,0%                 | 0,7%         | 1,3%  | 2,0%         | 0,7%         | 1,0%   |
| População                              | 5.070                 | 6.012        | 19.456 | 1.484                | 1.648        | 6.469 | 6.335        | 8.590        | 25.925 |
| Tamanho da amostra                     | 1.557                 | 2.318        | 6.701  | 891                  | 1.030        | 4.054 | 2.314        | 4.185        | 10.755 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

**Em que medida as orientações contidas nos planos de ensino são relevantes para os estudantes no desenvolvimento do curso? (questão 72)**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas      | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|-----------------------------|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|                             | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|                             | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| São altamente relevantes    | 28,0%                 | 41,2%        | 35,0%  | 32,5%                | 38,7%        | 34,8% | 28,9%        | 39,1%        | 35,0%  |
| São relevantes              | 60,8%                 | 48,8%        | 54,2%  | 48,1%                | 49,6%        | 51,9% | 58,0%        | 50,9%        | 53,7%  |
| São medianamente relevantes | 5,4%                  | 6,0%         | 6,2%   | 12,3%                | 8,1%         | 9,0%  | 6,9%         | 6,2%         | 6,9%   |
| São de pouca relevância     | 2,1%                  | 1,4%         | 1,7%   | 3,7%                 | 2,2%         | 2,5%  | 2,5%         | 1,6%         | 1,9%   |
| Não são relevantes          | 1,9%                  | 1,8%         | 1,7%   | 0,4%                 | 0,5%         | 0,3%  | 1,6%         | 1,3%         | 1,3%   |
| SI                          | 1,8%                  | 0,7%         | 1,2%   | 3,0%                 | 0,9%         | 1,4%  | 2,1%         | 0,9%         | 1,2%   |
| População                   | 5.070                 | 6.012        | 19.456 | 1.484                | 1.648        | 6.469 | 6.335        | 8.590        | 25.925 |
| Tamanho da amostra          | 1.557                 | 2.318        | 6.701  | 891                  | 1.030        | 4.054 | 2.314        | 4.185        | 10.755 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

**Que técnica de ensino a maioria dos professores tem utilizado predominantemente? (questão 73)**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas                             | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|--|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|  | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|  | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| Aulas expositivas (preleção)                       | 17,5%                 | 13,3%        | 11,6%  | 14,2%                | 10,6%        | 10,6% | 17,0%        | 11,5%        | 11,4%  |
| Aulas expositivas, com participação dos estudantes | 46,8%                 | 57,2%        | 51,3%  | 64,0%                | 74,5%        | 69,1% | 50,6%        | 64,0%        | 55,7%  |
| Aulas práticas                                     | 10,1%                 | 0,6%         | 3,5%   | 3,1%                 | 0,6%         | 1,7%  | 8,6%         | 0,9%         | 3,1%   |
| Trabalhos em grupo, desenvolvidos em sala de aula  | 21,9%                 | 22,6%        | 28,0%  | 13,4%                | 12,9%        | 15,6% | 19,7%        | 19,2%        | 24,9%  |
| Outra  | 1,7%                  | 5,8%         | 4,5%   | 2,2%                 | 0,6%         | 1,6%  | 1,9%         | 3,7%         | 3,8%   |
| SI   | 1,9%                  | 0,5%         | 1,0%   | 3,1%                 | 0,8%         | 1,4%  | 2,2%         | 0,8%         | 1,1%   |
| População  | 5.148                 | 6.289        | 20.616 | 1.564                | 1.688        | 6.666 | 6.483        | 8.933        | 27.283 |
| Tamanho da amostra                                 | 1.602                 | 2.402        | 6.933  | 934                  | 1.052        | 4.166 | 2.396        | 4.307        | 11.099 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

**Você é / foi solicitado a realizar atividades de pesquisa como estratégia de aprendizagem? (questão 74)**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas                      | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|---|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|   | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|   | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| Sim, em todas as disciplinas                | 28,1%                 | 34,5%        | 31,2%  | 10,1%                | 11,4%        | 12,3% | 24,5%        | 24,8%        | 26,6%  |
| Sim, na maior parte das disciplinas         | 29,2%                 | 31,9%        | 32,1%  | 37,2%                | 42,5%        | 40,6% | 30,4%        | 36,1%        | 34,2%  |
| Sim, mas apenas em metade das disciplinas   | 7,7%                  | 7,9%         | 7,8%   | 13,8%                | 12,8%        | 13,0% | 8,7%         | 10,0%        | 9,1%   |
| Sim, mas em menos da metade das disciplinas | 9,8%                  | 13,7%        | 12,2%  | 24,1%                | 25,3%        | 23,4% | 13,1%        | 18,3%        | 14,9%  |
| Não, em nenhuma disciplina                  | 23,7%                 | 11,5%        | 15,5%  | 11,8%                | 7,2%         | 9,2%  | 21,3%        | 10,2%        | 14,0%  |
| SI  | 1,6%                  | 0,5%         | 1,1%   | 3,0%                 | 0,8%         | 1,4%  | 2,0%         | 0,6%         | 1,2%   |
| População                                   | 5.148                 | 6.289        | 20.616 | 1.564                | 1.688        | 6.666 | 6.483        | 8.933        | 27.283 |
| Tamanho da amostra                          | 1.602                 | 2.402        | 6.933  | 934                  | 1.052        | 4.166 | 2.396        | 4.307        | 11.099 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

**Como você avalia os procedimentos de ensino adotados pela maioria dos professores quanto à adequação aos objetivos do curso? (questão 75)**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|------------------------|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|                        | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|                        | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| Bastante adequados     | 29,5%                 | 25,1%        | 23,5%  | 12,2%                | 12,5%        | 14,0% | 25,7%        | 20,4%        | 21,2%  |
| Adequados              | 40,0%                 | 56,5%        | 54,7%  | 47,9%                | 54,7%        | 53,2% | 41,3%        | 56,1%        | 54,4%  |
| Parcialmente adequados | 25,8%                 | 16,4%        | 18,3%  | 30,0%                | 28,7%        | 26,8% | 27,2%        | 20,5%        | 20,4%  |
| Pouco adequados        | 2,3%                  | 1,4%         | 2,0%   | 5,3%                 | 3,0%         | 3,8%  | 2,9%         | 2,1%         | 2,5%   |
| Inadequados            | 0,6%                  | 0,1%         | 0,5%   | 1,4%                 | 0,3%         | 0,8%  | 0,8%         | 0,2%         | 0,6%   |
| SI                     | 1,8%                  | 0,5%         | 0,9%   | 3,1%                 | 0,9%         | 1,4%  | 2,1%         | 0,6%         | 1,0%   |
| População              | 5.148                 | 6.289        | 20.616 | 1.564                | 1.688        | 6.666 | 6.483        | 8.933        | 27.283 |
| Tamanho da amostra     | 1.602                 | 2.402        | 6.933  | 934                  | 1.052        | 4.166 | 2.396        | 4.307        | 11.099 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

**Que tipo de material, entre os listados abaixo, é / foi mais utilizado por indicação de seus professores durante o curso? (questão 76)**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas                    | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|---|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|   | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|   | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| Livros-texto e(ou) manuais                | 23,6%                 | 28,0%        | 28,1%  | 28,4%                | 31,9%        | 31,1% | 24,5%        | 30,3%        | 28,9%  |
| Apostilas e resumos                       | 51,3%                 | 47,3%        | 50,2%  | 20,7%                | 17,4%        | 25,1% | 44,1%        | 36,5%        | 44,1%  |
| Cópias de trechos ou capítulos de livros  | 21,9%                 | 22,9%        | 19,3%  | 45,2%                | 46,4%        | 39,8% | 27,5%        | 30,7%        | 24,3%  |
| Artigos de periódicos especializados      | 1,1%                  | 0,9%         | 1,0%   | 1,5%                 | 2,5%         | 1,6%  | 1,2%         | 1,3%         | 1,2%   |
| Anotações manuscritas e cadernos de notas | 0,5%                  | 0,3%         | 0,4%   | 0,6%                 | 0,4%         | 0,5%  | 0,5%         | 0,3%         | 0,4%   |
| SI  | 1,7%                  | 0,6%         | 1,0%   | 3,6%                 | 1,3%         | 1,8%  | 2,2%         | 0,9%         | 1,2%   |
| População                                 | 5.148                 | 6.289        | 20.616 | 1.564                | 1.688        | 6.666 | 6.483        | 8.933        | 27.283 |
| Tamanho da amostra                        | 1.602                 | 2.402        | 6.933  | 934                  | 1.052        | 4.166 | 2.396        | 4.307        | 11.099 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

**Como você caracteriza o uso de recursos audiovisuais nas atividades de ensino e aprendizagem do curso? (questão 77)**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas                                 | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|--|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|  | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|  | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| Amplamente adequado                                    | 49,9%                 | 64,0%        | 62,5%  | 21,8%                | 27,4%        | 32,3% | 43,4%        | 51,0%        | 55,1%  |
| Amplamente inadequado                                  | 22,4%                 | 5,8%         | 10,2%  | 8,3%                 | 5,8%         | 7,4%  | 19,4%        | 6,1%         | 9,6%   |
| Restrito, mas adequado                                 | 17,0%                 | 24,4%        | 20,0%  | 42,1%                | 49,3%        | 42,7% | 22,3%        | 33,3%        | 25,6%  |
| Restrito e inadequado                                  | 6,2%                  | 4,7%         | 4,6%   | 21,9%                | 15,5%        | 14,5% | 10,1%        | 8,3%         | 7,0%   |
| A minha instituição não dispõe desses recursos / meios | 2,7%                  | 0,8%         | 1,6%   | 2,2%                 | 1,2%         | 1,6%  | 2,6%         | 0,7%         | 1,6%   |
| SI   | 1,8%                  | 0,4%         | 1,0%   | 3,6%                 | 0,9%         | 1,5%  | 2,2%         | 0,6%         | 1,1%   |
| População  | 5.148                 | 6.289        | 20.616 | 1.564                | 1.688        | 6.666 | 6.483        | 8.933        | 27.283 |
| Tamanho da amostra                                     | 1.602                 | 2.402        | 6.933  | 934                  | 1.052        | 4.166 | 2.396        | 4.307        | 11.099 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

**Como você caracteriza o uso de meios de tecnologia educacional com base na informática nas atividades de ensino e aprendizagem do curso? (questão 78)**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas                                 | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|--|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|  | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|  | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| Amplamente adequado                                    | 42,3%                 | 56,5%        | 55,3%  | 19,9%                | 23,0%        | 29,1% | 36,9%        | 44,8%        | 48,9%  |
| Amplamente inadequado                                  | 16,9%                 | 4,5%         | 9,8%   | 6,5%                 | 5,7%         | 7,3%  | 14,7%        | 5,2%         | 9,2%   |
| Restrito, mas adequado                                 | 19,1%                 | 28,9%        | 21,5%  | 37,4%                | 43,1%        | 37,8% | 22,9%        | 33,6%        | 25,5%  |
| Restrito e inadequado                                  | 17,5%                 | 7,6%         | 9,8%   | 26,2%                | 23,2%        | 20,2% | 20,0%        | 13,0%        | 12,3%  |
| A minha instituição não dispõe desses recursos / meios | 2,1%                  | 1,9%         | 2,1%   | 6,5%                 | 4,3%         | 4,1%  | 3,1%         | 2,6%         | 2,6%   |
| SI   | 2,1%                  | 0,6%         | 1,4%   | 3,4%                 | 0,8%         | 1,5%  | 2,4%         | 0,7%         | 1,4%   |
| População  | 5.148                 | 6.289        | 20.616 | 1.564                | 1.688        | 6.666 | 6.483        | 8.933        | 27.283 |
| Tamanho da amostra                                     | 1.602                 | 2.402        | 6.933  | 934                  | 1.052        | 4.166 | 2.396        | 4.307        | 11.099 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

**Que instrumentos de avaliação a maioria dos seus professores adota predominantemente? (questão 79)**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas      | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|-----------------------------|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|                             | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|                             | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| Provas escritas discursivas | 43,4%                 | 47,0%        | 43,5%  | 55,9%                | 64,4%        | 61,7% | 45,7%        | 54,2%        | 47,9%  |
| Testes objetivos            | 8,0%                  | 8,5%         | 9,6%   | 3,8%                 | 2,6%         | 3,9%  | 7,1%         | 5,8%         | 8,2%   |
| Trabalhos em grupo          | 34,0%                 | 19,7%        | 23,6%  | 28,4%                | 27,9%        | 26,6% | 33,1%        | 22,4%        | 24,3%  |
| Trabalhos individuais       | 9,7%                  | 21,4%        | 18,1%  | 4,8%                 | 3,2%         | 3,4%  | 8,7%         | 14,2%        | 14,5%  |
| Provas práticas             | 2,9%                  | 2,8%         | 4,1%   | 3,4%                 | 0,5%         | 2,3%  | 3,0%         | 2,3%         | 3,7%   |
| SI                          | 2,0%                  | 0,7%         | 1,2%   | 3,6%                 | 1,3%         | 1,9%  | 2,4%         | 1,0%         | 1,4%   |
| População                   | 5.148                 | 6.289        | 20.616 | 1.564                | 1.688        | 6.666 | 6.483        | 8.933        | 27.283 |
| Tamanho da amostra          | 1.602                 | 2.402        | 6.933  | 934                  | 1.052        | 4.166 | 2.396        | 4.307        | 11.099 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

**Como é a disponibilidade dos professores do curso, na instituição, para orientação extraclasse? (questão 80)**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas              | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|-------------------------------------|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|                                     | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|                                     | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| Todos têm disponibilidade           | 22,4%                 | 27,5%        | 30,0%  | 11,5%                | 9,9%         | 12,1% | 19,8%        | 20,4%        | 25,6%  |
| A maioria tem disponibilidade       | 33,7%                 | 39,8%        | 36,1%  | 33,3%                | 31,7%        | 34,1% | 33,6%        | 37,6%        | 35,6%  |
| Cerca da metade tem disponibilidade | 17,7%                 | 12,8%        | 12,8%  | 21,6%                | 19,4%        | 20,0% | 18,7%        | 15,4%        | 14,5%  |
| Menos da metade tem disponibilidade | 12,0%                 | 14,9%        | 12,8%  | 25,0%                | 30,9%        | 26,3% | 14,8%        | 20,8%        | 16,1%  |
| Nenhum tem disponibilidade          | 11,3%                 | 4,1%         | 7,0%   | 5,6%                 | 7,3%         | 6,0%  | 10,2%        | 5,0%         | 6,8%   |
| SI                                  | 2,8%                  | 0,9%         | 1,4%   | 3,0%                 | 0,9%         | 1,5%  | 2,9%         | 0,9%         | 1,4%   |
| População                           | 5.148                 | 6.289        | 20.616 | 1.564                | 1.688        | 6.666 | 6.483        | 8.933        | 27.283 |
| Tamanho da amostra                  | 1.602                 | 2.402        | 6.933  | 934                  | 1.052        | 4.166 | 2.396        | 4.307        | 11.099 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

**Seus professores demonstram / demonstraram domínio atualizado das disciplinas ministradas? (questão 81)**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas         | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|--------------------------------|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|                                | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|                                | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| Sim, todos                     | 40,4%                 | 55,0%        | 50,1%  | 28,3%                | 30,3%        | 32,7% | 37,5%        | 45,3%        | 45,8%  |
| Sim, a maior parte deles       | 44,4%                 | 39,6%        | 40,8%  | 52,0%                | 54,3%        | 52,3% | 46,2%        | 46,0%        | 43,6%  |
| Sim, mas apenas metade deles   | 11,7%                 | 3,2%         | 6,3%   | 10,4%                | 10,4%        | 9,0%  | 11,5%        | 5,3%         | 7,0%   |
| Sim, mas menos da metade deles | 1,6%                  | 1,6%         | 1,8%   | 5,6%                 | 3,4%         | 4,1%  | 2,5%         | 2,4%         | 2,4%   |
| Não, nenhum deles              | 0,4%                  | 0,1%         | 0,2%   | 0,8%                 | 0,4%         | 0,5%  | 0,5%         | 0,2%         | 0,3%   |
| SI                             | 1,6%                  | 0,5%         | 0,8%   | 2,8%                 | 1,1%         | 1,5%  | 1,9%         | 0,8%         | 1,0%   |
| População                      | 5.148                 | 6.289        | 20.616 | 1.564                | 1.688        | 6.666 | 6.483        | 8.933        | 27.283 |
| Tamanho da amostra             | 1.602                 | 2.402        | 6.933  | 934                  | 1.052        | 4.166 | 2.396        | 4.307        | 11.099 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

**O seu curso oferece, além das atividades teóricas e práticas, programas de iniciação científica? (questão 82)**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas  | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|---|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|   | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|   | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| Sim, com aproveitamento regulamentar de conhecimentos para a integralização curricular            | 45,7%                 | 44,8%        | 45,3%  | 49,6%                | 53,0%        | 53,4% | 46,5%        | 47,6%        | 47,3%  |
| Sim, com aproveitamento de conhecimentos para a integralização curricular, mas sem regulamentação | 8,6%                  | 7,5%         | 8,9%   | 11,6%                | 10,0%        | 10,9% | 9,2%         | 7,8%         | 9,4%   |
| Sim, mas sem aproveitamento de conhecimentos para a integralização curricular                     | 4,4%                  | 2,3%         | 3,7%   | 8,9%                 | 5,7%         | 6,2%  | 5,3%         | 3,5%         | 4,3%   |
| Não oferece   | 6,4%                  | 9,7%         | 9,0%   | 8,9%                 | 10,7%        | 9,2%  | 7,1%         | 10,1%        | 9,0%   |
| Não sei informar  | 32,5%                 | 34,4%        | 31,4%  | 17,7%                | 19,3%        | 18,4% | 29,3%        | 29,7%        | 28,2%  |
| SI  | 2,3%                  | 1,2%         | 1,7%   | 3,3%                 | 1,3%         | 1,9%  | 2,6%         | 1,3%         | 1,8%   |
| População   | 5.148                 | 6.289        | 20.616 | 1.564                | 1.688        | 6.666 | 6.483        | 8.933        | 27.283 |
| Tamanho da amostra  | 1.602                 | 2.402        | 6.933  | 934                  | 1.052        | 4.166 | 2.396        | 4.307        | 11.099 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

**O seu curso oferece, além das atividades teóricas e práticas, programas de extensão? (questão 83)**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas  | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|---|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|   | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|   | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| Sim, com aproveitamento regulamentar de conhecimentos para a integralização curricular            | 42,7%                 | 49,0%        | 47,4%  | 47,8%                | 55,8%        | 53,0% | 43,6%        | 51,6%        | 48,8%  |
| Sim, com aproveitamento de conhecimentos para a integralização curricular, mas sem regulamentação | 15,9%                 | 8,4%         | 10,8%  | 12,2%                | 8,3%         | 10,6% | 15,2%        | 8,2%         | 10,8%  |
| Sim, mas sem aproveitamento de conhecimentos para a integralização curricular                     | 3,5%                  | 1,6%         | 2,7%   | 8,7%                 | 6,7%         | 6,4%  | 4,6%         | 3,3%         | 3,6%   |
| Não oferece   | 4,8%                  | 8,2%         | 6,2%   | 9,6%                 | 8,7%         | 8,7%  | 5,9%         | 8,6%         | 6,8%   |
| Não sei informar  | 31,0%                 | 31,6%        | 31,5%  | 18,3%                | 18,8%        | 19,4% | 28,3%        | 27,1%        | 28,6%  |
| SI  | 2,1%                  | 1,1%         | 1,3%   | 3,4%                 | 1,6%         | 1,9%  | 2,5%         | 1,3%         | 1,4%   |
| População   | 5.148                 | 6.289        | 20.616 | 1.564                | 1.688        | 6.666 | 6.483        | 8.933        | 27.283 |
| Tamanho da amostra  | 1.602                 | 2.402        | 6.933  | 934                  | 1.052        | 4.166 | 2.396        | 4.307        | 11.099 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

O seu curso oferece, além das atividades teóricas e práticas, programas de monitoria? (questão 84)

ENADE/2007 - Serviço Social

| Categoria de Respostas  | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|---|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|   | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|   | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| Sim, com aproveitamento regulamentar de conhecimentos para a integralização curricular            | 40,4%                 | 37,0%        | 39,7%  | 45,3%                | 44,2%        | 44,8% | 41,5%        | 40,2%        | 40,9%  |
| Sim, com aproveitamento de conhecimentos para a integralização curricular, mas sem regulamentação | 14,8%                 | 5,9%         | 9,7%   | 9,4%                 | 6,8%         | 8,9%  | 13,6%        | 6,5%         | 9,5%   |
| Sim, mas sem aproveitamento de conhecimentos para a integralização curricular                     | 5,1%                  | 3,0%         | 4,1%   | 7,4%                 | 4,5%         | 5,3%  | 5,7%         | 3,0%         | 4,4%   |
| Não oferece   | 5,3%                  | 13,5%        | 8,9%   | 14,6%                | 18,5%        | 15,8% | 7,0%         | 14,9%        | 10,6%  |
| Não sei informar  | 32,2%                 | 39,6%        | 36,3%  | 19,9%                | 24,5%        | 23,4% | 29,7%        | 34,2%        | 33,2%  |
| SI  | 2,1%                  | 1,1%         | 1,3%   | 3,5%                 | 1,5%         | 1,9%  | 2,5%         | 1,2%         | 1,4%   |
| População   | 5.148                 | 6.289        | 20.616 | 1.564                | 1.688        | 6.666 | 6.483        | 8.933        | 27.283 |
| Tamanho da amostra  | 1.602                 | 2.402        | 6.933  | 934                  | 1.052        | 4.166 | 2.396        | 4.307        | 11.099 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

Qual a contribuição dos programas de iniciação científica para sua formação? (questão 85)

ENADE/2007 - Serviço Social

| Categoria de Respostas                | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|---------------------------------------|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|                                       | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|                                       | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| Ampla                                 | 28,7%                 | 26,8%        | 29,5%  | 23,7%                | 25,5%        | 26,9% | 27,3%        | 26,5%        | 28,9%  |
| Parcial                               | 17,7%                 | 18,0%        | 23,1%  | 19,9%                | 20,5%        | 24,0% | 17,7%        | 19,4%        | 23,3%  |
| Restrita                              | 4,4%                  | 6,0%         | 4,8%   | 13,0%                | 11,0%        | 10,9% | 6,3%         | 7,3%         | 6,3%   |
| Nenhuma                               | 6,6%                  | 3,8%         | 5,0%   | 5,8%                 | 4,8%         | 4,9%  | 6,4%         | 4,2%         | 5,0%   |
| Não participei desse tipo de programa | 40,4%                 | 44,3%        | 36,3%  | 34,1%                | 36,6%        | 31,3% | 39,7%        | 41,4%        | 35,1%  |
| SI                                    | 2,1%                  | 1,0%         | 1,4%   | 3,5%                 | 1,5%         | 1,9%  | 2,5%         | 1,2%         | 1,5%   |
| População                             | 5.148                 | 6.289        | 20.616 | 1.564                | 1.688        | 6.666 | 6.483        | 8.933        | 27.283 |
| Tamanho da amostra                    | 1.602                 | 2.402        | 6.933  | 934                  | 1.052        | 4.166 | 2.396        | 4.307        | 11.099 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

Qual a contribuição dos programas de extensão para a sua formação? (questão 86)

ENADE/2007 - Serviço Social

| Categoria de Respostas                | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|---------------------------------------|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|                                       | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|                                       | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| Ampla                                 | 30,6%                 | 30,2%        | 31,6%  | 24,2%                | 29,9%        | 28,0% | 29,2%        | 29,0%        | 30,7%  |
| Parcial                               | 18,7%                 | 21,5%        | 24,4%  | 23,0%                | 20,4%        | 23,9% | 19,3%        | 22,0%        | 24,3%  |
| Restrita                              | 4,1%                  | 3,8%         | 3,9%   | 10,1%                | 9,5%         | 9,8%  | 5,3%         | 6,3%         | 5,3%   |
| Nenhuma                               | 4,9%                  | 3,4%         | 3,6%   | 6,2%                 | 5,7%         | 5,5%  | 5,1%         | 3,8%         | 4,1%   |
| Não participei desse tipo de programa | 39,4%                 | 39,9%        | 35,1%  | 33,0%                | 33,1%        | 30,9% | 38,5%        | 37,7%        | 34,1%  |
| SI                                    | 2,3%                  | 1,2%         | 1,4%   | 3,5%                 | 1,3%         | 1,9%  | 2,6%         | 1,2%         | 1,6%   |
| População                             | 5.148                 | 6.289        | 20.616 | 1.564                | 1.688        | 6.666 | 6.483        | 8.933        | 27.283 |
| Tamanho da amostra                    | 1.602                 | 2.402        | 6.933  | 934                  | 1.052        | 4.166 | 2.396        | 4.307        | 11.099 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007



**Qual a contribuição dos programas de monitoria para sua formação? (questão 87)**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas                | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|---------------------------------------|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|                                       | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|                                       | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| Ampla                                 | 25,0%                 | 21,6%        | 25,9%  | 17,5%                | 15,1%        | 17,7% | 23,3%        | 19,6%        | 23,9%  |
| Parcial                               | 18,7%                 | 16,2%        | 19,6%  | 16,5%                | 11,1%        | 17,5% | 17,8%        | 15,4%        | 19,1%  |
| Restrita                              | 4,4%                  | 4,2%         | 4,6%   | 7,5%                 | 8,2%         | 8,2%  | 5,1%         | 5,6%         | 5,5%   |
| Nenhuma                               | 6,5%                  | 5,6%         | 6,0%   | 9,6%                 | 9,9%         | 9,6%  | 7,1%         | 7,0%         | 6,9%   |
| Não participei desse tipo de programa | 43,0%                 | 51,1%        | 42,1%  | 45,3%                | 54,2%        | 45,1% | 44,0%        | 51,1%        | 42,8%  |
| SI                                    | 2,4%                  | 1,3%         | 1,8%   | 3,5%                 | 1,5%         | 1,9%  | 2,8%         | 1,3%         | 1,8%   |
| População                             | 5.148                 | 6.289        | 20.616 | 1.564                | 1.688        | 6.666 | 6.483        | 8.933        | 27.283 |
| Tamanho da amostra                    | 1.602                 | 2.402        | 6.933  | 934                  | 1.052        | 4.166 | 2.396        | 4.307        | 11.099 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

**Caracterize, de maneira geral, os programas de iniciação científica que você participa / participou, quanto aos procedimentos e critérios adotados. (questão 88)**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas  | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|---|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|   | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|   | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| É / foi sistemática e plenamente adequada em seus critérios           | 40,2%                 | 33,7%        | 39,7%  | 29,6%                | 34,3%        | 37,7% | 37,4%        | 34,4%        | 39,2%  |
| Não é / não foi sistemática, porém é / era adequada em seus critérios | 6,0%                  | 5,5%         | 7,3%   | 12,3%                | 9,1%         | 10,8% | 7,2%         | 6,4%         | 8,2%   |
| É / foi sistemática, mas não é / era adequada em seus critérios       | 3,9%                  | 2,5%         | 3,5%   | 7,8%                 | 7,1%         | 7,1%  | 4,8%         | 4,2%         | 4,4%   |
| Não é / não foi sistemática nem adequada em seus critérios            | 4,4%                  | 1,2%         | 3,2%   | 5,3%                 | 3,4%         | 3,9%  | 4,6%         | 1,9%         | 3,3%   |
| Não há / não houve avaliação  | 40,4%                 | 50,1%        | 41,5%  | 33,5%                | 34,7%        | 31,5% | 39,3%        | 44,7%        | 39,0%  |
| SI  | 5,1%                  | 7,0%         | 4,9%   | 11,4%                | 11,3%        | 9,0%  | 6,7%         | 8,4%         | 5,9%   |
| População   | 5.148                 | 6.289        | 20.616 | 1.564                | 1.688        | 6.666 | 6.483        | 8.933        | 27.283 |
| Tamanho da amostra  | 1.602                 | 2.402        | 6.933  | 934                  | 1.052        | 4.166 | 2.396        | 4.307        | 11.099 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

**Caracterize, de maneira geral, os programas de extensão que você participa / participou, quanto aos procedimentos e critérios adotados. (questão 89)**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas  | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|---|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|   | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|   | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| É / foi sistemática e plenamente adequada em seus critérios           | 40,7%                 | 36,2%        | 40,0%  | 28,8%                | 35,6%        | 37,1% | 37,7%        | 36,0%        | 39,3%  |
| Não é / não foi sistemática, porém é / era adequada em seus critérios | 7,5%                  | 7,1%         | 8,6%   | 10,9%                | 9,0%         | 10,1% | 8,2%         | 7,5%         | 8,9%   |
| É / foi sistemática, mas não é / era adequada em seus critérios       | 5,4%                  | 3,0%         | 4,1%   | 8,6%                 | 6,1%         | 7,2%  | 6,0%         | 4,4%         | 4,9%   |
| Não é / não foi sistemática nem adequada em seus critérios            | 1,8%                  | 1,5%         | 2,4%   | 5,6%                 | 3,6%         | 3,9%  | 2,6%         | 2,2%         | 2,8%   |
| Não há / não houve avaliação  | 39,6%                 | 45,2%        | 39,8%  | 35,5%                | 35,5%        | 33,3% | 39,1%        | 41,9%        | 38,2%  |
| SI  | 5,0%                  | 7,0%         | 5,1%   | 10,5%                | 10,3%        | 8,4%  | 6,4%         | 8,0%         | 5,9%   |
| População   | 5.148                 | 6.289        | 20.616 | 1.564                | 1.688        | 6.666 | 6.483        | 8.933        | 27.283 |
| Tamanho da amostra  | 1.602                 | 2.402        | 6.933  | 934                  | 1.052        | 4.166 | 2.396        | 4.307        | 11.099 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

**Caracterize, de maneira geral, os programas de monitoria que você participa / participou, quanto aos procedimentos e critérios adotados. (questão 90)**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas  | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|---|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|   | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|   | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| É / foi sistemática e plenamente adequada em seus critérios           | 37,3%                 | 27,6%        | 35,4%  | 23,4%                | 23,0%        | 28,3% | 33,9%        | 27,2%        | 33,7%  |
| Não é / não foi sistemática, porém é / era adequada em seus critérios | 6,5%                  | 5,7%         | 6,2%   | 9,7%                 | 6,6%         | 8,9%  | 7,0%         | 6,0%         | 6,9%   |
| É / foi sistemática, mas não é / era adequada em seus critérios       | 7,5%                  | 2,5%         | 5,5%   | 7,4%                 | 5,1%         | 6,5%  | 7,5%         | 3,7%         | 5,7%   |
| Não é / não foi sistemática nem adequada em seus critérios            | 1,7%                  | 1,6%         | 2,3%   | 4,4%                 | 3,0%         | 3,4%  | 2,3%         | 2,1%         | 2,5%   |
| Não há / não houve avaliação  | 42,2%                 | 55,6%        | 45,6%  | 42,9%                | 49,6%        | 43,4% | 42,6%        | 52,5%        | 45,0%  |
| SI  | 4,9%                  | 7,0%         | 5,0%   | 12,1%                | 12,7%        | 9,5%  | 6,7%         | 8,6%         | 6,1%   |
| População   | 5.148                 | 6.289        | 20.616 | 1.564                | 1.688        | 6.666 | 6.483        | 8.933        | 27.283 |
| Tamanho da amostra  | 1.602                 | 2.402        | 6.933  | 934                  | 1.052        | 4.166 | 2.396        | 4.307        | 11.099 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

**Seu curso apóia a participação dos estudantes em eventos de caráter científico (congressos, encontros, seminários, etc.)? (questão 91)**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas  | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|---|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|   | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|   | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| Sim, sem restrições, com recurso financeiro e dispensa de presença às aulas para os que participam                                | 40,2%                 | 24,0%        | 32,5%  | 21,5%                | 14,4%        | 21,8% | 36,0%        | 20,7%        | 29,9%  |
| Sim, com dispensa de presença às aulas para os que participam, mas com recurso financeiro somente para os que apresentam trabalho | 8,0%                  | 5,0%         | 7,4%   | 13,1%                | 12,4%        | 11,5% | 9,2%         | 7,7%         | 8,4%   |
| Sim, mas apenas com dispensa de presença às aulas para os que participam  | 26,8%                 | 43,5%        | 35,4%  | 46,5%                | 55,0%        | 48,4% | 30,9%        | 46,9%        | 38,6%  |
| Sim, mas apenas quando a participação se dá por iniciativa da própria IES   | 8,3%                  | 14,7%        | 11,5%  | 6,3%                 | 9,6%         | 8,4%  | 7,9%         | 13,5%        | 10,8%  |
| Não apóia de modo algum   | 13,3%                 | 9,6%         | 10,3%  | 8,8%                 | 7,0%         | 7,5%  | 12,3%        | 8,5%         | 9,6%   |
| SI  | 3,5%                  | 3,2%         | 2,8%   | 3,8%                 | 1,5%         | 2,4%  | 3,6%         | 2,7%         | 2,7%   |
| População   | 5.148                 | 6.289        | 20.616 | 1.564                | 1.688        | 6.666 | 6.483        | 8.933        | 27.283 |
| Tamanho da amostra  | 1.602                 | 2.402        | 6.933  | 934                  | 1.052        | 4.166 | 2.396        | 4.307        | 11.099 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

**Como você avalia o nível de exigência do curso? (questão 92)**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas                             | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|--|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|  | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|  | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| Deveria exigir / ter exigido muito mais de mim     | 25,1%                 | 9,7%         | 15,0%  | 17,8%                | 15,6%        | 17,6% | 23,7%        | 12,8%        | 15,7%  |
| Deveria exigir / ter exigido um pouco mais de mim  | 15,6%                 | 18,5%        | 17,6%  | 28,0%                | 32,7%        | 28,9% | 18,1%        | 24,1%        | 20,4%  |
| Exige / exigiu de mim na medida certa              | 53,1%                 | 68,1%        | 61,4%  | 44,6%                | 47,1%        | 47,7% | 51,1%        | 59,2%        | 58,0%  |
| Deveria exigir / ter exigido um pouco menos de mim | 3,9%                  | 2,6%         | 4,4%   | 5,1%                 | 2,7%         | 3,2%  | 4,2%         | 2,4%         | 4,1%   |
| Deveria exigir / ter exigido muito menos de mim    | 0,5%                  | 0,2%         | 0,3%   | 1,2%                 | 0,7%         | 0,9%  | 0,7%         | 0,3%         | 0,5%   |
| SI   | 1,8%                  | 1,0%         | 1,3%   | 3,3%                 | 1,2%         | 1,7%  | 2,2%         | 1,0%         | 1,4%   |
| População  | 5.148                 | 6.289        | 20.616 | 1.564                | 1.688        | 6.666 | 6.483        | 8.933        | 27.283 |
| Tamanho da amostra                                 | 1.602                 | 2.402        | 6.933  | 934                  | 1.052        | 4.166 | 2.396        | 4.307        | 11.099 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

**Qual você considera a principal contribuição do curso? (questão 93)**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas                    | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|---|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|   | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|   | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| A obtenção de diploma de nível superior   | 10,7%                 | 3,5%         | 7,4%   | 10,1%                | 5,1%         | 7,7%  | 10,5%        | 4,2%         | 7,5%   |
| A aquisição de cultura geral              | 20,0%                 | 18,5%        | 19,0%  | 17,3%                | 16,6%        | 16,9% | 19,5%        | 17,7%        | 18,5%  |
| A aquisição de formação profissional      | 61,3%                 | 72,9%        | 67,2%  | 55,3%                | 64,0%        | 62,1% | 59,8%        | 69,3%        | 66,0%  |
| A aquisição de formação teórica           | 2,8%                  | 2,8%         | 2,6%   | 11,2%                | 11,4%        | 9,6%  | 4,8%         | 6,0%         | 4,3%   |
| Melhores perspectivas de ganhos materiais | 3,2%                  | 1,6%         | 2,4%   | 2,1%                 | 1,5%         | 1,6%  | 3,0%         | 1,6%         | 2,2%   |
| SI  | 2,0%                  | 0,8%         | 1,3%   | 4,0%                 | 1,4%         | 2,1%  | 2,5%         | 1,1%         | 1,5%   |
| População                                 | 5.148                 | 6.289        | 20.616 | 1.564                | 1.688        | 6.666 | 6.483        | 8.933        | 27.283 |
| Tamanho da amostra                        | 1.602                 | 2.402        | 6.933  | 934                  | 1.052        | 4.166 | 2.396        | 4.307        | 11.099 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

**Em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para você desenvolver a atuação ética, com responsabilidade social, para a construção de uma sociedade incluyente e solidária? (questão 94)**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas                         | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|--|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|  | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|  | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| Contribui / contribuiu amplamente              | 76,8%                 | 83,7%        | 78,0%  | 66,4%                | 81,3%        | 75,0% | 74,8%        | 82,5%        | 77,3%  |
| Contribui / contribuiu parcialmente            | 17,4%                 | 13,2%        | 17,4%  | 20,9%                | 14,3%        | 18,3% | 17,9%        | 13,8%        | 17,6%  |
| Contribui / contribuiu muito pouco             | 2,5%                  | 2,0%         | 2,3%   | 5,8%                 | 2,6%         | 3,4%  | 3,2%         | 2,2%         | 2,6%   |
| Não contribui / não contribuiu de forma alguma | 0,6%                  | 0,1%         | 0,6%   | 1,4%                 | 0,2%         | 0,6%  | 0,8%         | 0,2%         | 0,6%   |
| Não considero que desenvolva tal competência   | 0,6%                  | 0,3%         | 0,5%   | 2,3%                 | 0,5%         | 1,0%  | 1,1%         | 0,4%         | 0,6%   |
| SI   | 2,0%                  | 0,8%         | 1,2%   | 3,2%                 | 1,1%         | 1,6%  | 2,3%         | 0,9%         | 1,3%   |
| População                                      | 5.148                 | 6.289        | 20.616 | 1.564                | 1.688        | 6.666 | 6.483        | 8.933        | 27.283 |
| Tamanho da amostra                             | 1.602                 | 2.402        | 6.933  | 934                  | 1.052        | 4.166 | 2.396        | 4.307        | 11.099 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

**Em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para você desenvolver a organização, expressão e comunicação do pensamento? (questão 95)**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas                         | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|--|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|  | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|  | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| Contribui / contribuiu amplamente              | 68,6%                 | 74,0%        | 68,3%  | 54,9%                | 63,4%        | 60,6% | 65,9%        | 69,8%        | 66,4%  |
| Contribui / contribuiu parcialmente            | 23,5%                 | 22,5%        | 26,5%  | 31,5%                | 30,0%        | 31,2% | 25,0%        | 25,9%        | 27,6%  |
| Contribui / contribuiu muito pouco             | 4,8%                  | 2,3%         | 3,1%   | 7,2%                 | 4,7%         | 5,2%  | 5,3%         | 2,9%         | 3,6%   |
| Não contribui / não contribuiu de forma alguma | 0,5%                  | 0,2%         | 0,6%   | 1,9%                 | 0,5%         | 0,8%  | 0,8%         | 0,3%         | 0,6%   |
| Não considero que desenvolva tais competências | 0,6%                  | 0,3%         | 0,4%   | 1,5%                 | 0,2%         | 0,8%  | 0,7%         | 0,3%         | 0,5%   |
| SI   | 2,0%                  | 0,6%         | 1,2%   | 3,0%                 | 1,2%         | 1,5%  | 2,3%         | 0,8%         | 1,3%   |
| População                                      | 5.148                 | 6.289        | 20.616 | 1.564                | 1.688        | 6.666 | 6.483        | 8.933        | 27.283 |
| Tamanho da amostra                             | 1.602                 | 2.402        | 6.933  | 934                  | 1.052        | 4.166 | 2.396        | 4.307        | 11.099 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

**Em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para você desenvolver o raciocínio lógico e análise crítica? (questão 96)**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas                         | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|--|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|  | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|  | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| Contribui / contribuiu amplamente              | 64,5%                 | 76,2%        | 68,2%  | 59,5%                | 67,2%        | 63,8% | 63,7%        | 73,1%        | 67,1%  |
| Contribui / contribuiu parcialmente            | 27,8%                 | 20,1%        | 25,3%  | 26,6%                | 27,1%        | 27,9% | 27,4%        | 22,5%        | 25,9%  |
| Contribui / contribuiu muito pouco             | 4,5%                  | 2,5%         | 4,2%   | 8,5%                 | 3,8%         | 5,7%  | 5,2%         | 3,1%         | 4,6%   |
| Não contribui / não contribuiu de forma alguma | 0,6%                  | 0,2%         | 0,4%   | 1,1%                 | 0,5%         | 0,5%  | 0,7%         | 0,3%         | 0,4%   |
| Não considero que desenvolva tais competências | 0,7%                  | 0,2%         | 0,7%   | 1,3%                 | 0,4%         | 0,7%  | 0,8%         | 0,2%         | 0,7%   |
| SI   | 1,9%                  | 0,8%         | 1,2%   | 3,0%                 | 1,0%         | 1,5%  | 2,2%         | 0,9%         | 1,3%   |
| População                                      | 5.148                 | 6.289        | 20.616 | 1.564                | 1.688        | 6.666 | 6.483        | 8.933        | 27.283 |
| Tamanho da amostra                             | 1.602                 | 2.402        | 6.933  | 934                  | 1.052        | 4.166 | 2.396        | 4.307        | 11.099 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

**Em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para você desenvolver a compreensão de processos, tomada de decisão e resolução de problemas no âmbito de sua área de atuação? (questão 97)**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas                         | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|--|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|  | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|  | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| Contribui / contribuiu amplamente              | 63,4%                 | 67,6%        | 63,9%  | 45,4%                | 56,8%        | 54,2% | 59,6%        | 64,8%        | 61,5%  |
| Contribui / contribuiu parcialmente            | 27,8%                 | 26,2%        | 27,9%  | 37,6%                | 36,4%        | 36,0% | 29,9%        | 29,2%        | 29,9%  |
| Contribui / contribuiu muito pouco             | 4,9%                  | 4,5%         | 4,9%   | 10,3%                | 5,1%         | 6,7%  | 5,9%         | 4,3%         | 5,4%   |
| Não contribui / não contribuiu de forma alguma | 1,1%                  | 0,4%         | 0,9%   | 1,6%                 | 0,4%         | 0,8%  | 1,1%         | 0,4%         | 0,9%   |
| Não considero que desenvolva tais competências | 0,8%                  | 0,5%         | 1,0%   | 1,7%                 | 0,2%         | 0,8%  | 1,1%         | 0,5%         | 0,9%   |
| SI   | 2,0%                  | 0,8%         | 1,4%   | 3,4%                 | 1,1%         | 1,5%  | 2,4%         | 0,9%         | 1,4%   |
| População                                      | 5.148                 | 6.289        | 20.616 | 1.564                | 1.688        | 6.666 | 6.483        | 8.933        | 27.283 |
| Tamanho da amostra                             | 1.602                 | 2.402        | 6.933  | 934                  | 1.052        | 4.166 | 2.396        | 4.307        | 11.099 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

**Em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para você desenvolver a atuação em equipes multi, pluri e interdisciplinares? (questão 98)**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas                         | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|--|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|  | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|  | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| Contribui / contribuiu amplamente              | 39,4%                 | 56,5%        | 50,2%  | 44,5%                | 52,6%        | 51,8% | 40,2%        | 56,9%        | 50,6%  |
| Contribui / contribuiu parcialmente            | 30,9%                 | 29,8%        | 32,4%  | 35,1%                | 34,4%        | 34,5% | 32,0%        | 30,5%        | 32,9%  |
| Contribui / contribuiu muito pouco             | 24,1%                 | 8,1%         | 11,6%  | 12,4%                | 10,2%        | 9,5%  | 21,6%        | 8,0%         | 11,1%  |
| Não contribui / não contribuiu de forma alguma | 1,8%                  | 2,0%         | 2,0%   | 3,5%                 | 1,3%         | 1,7%  | 2,2%         | 1,7%         | 1,9%   |
| Não considero que desenvolva tal competência   | 1,5%                  | 2,6%         | 2,3%   | 1,4%                 | 0,5%         | 0,9%  | 1,5%         | 1,9%         | 1,9%   |
| SI   | 2,2%                  | 1,0%         | 1,5%   | 3,2%                 | 1,1%         | 1,6%  | 2,5%         | 1,1%         | 1,5%   |
| População                                      | 5.148                 | 6.289        | 20.616 | 1.564                | 1.688        | 6.666 | 6.483        | 8.933        | 27.283 |
| Tamanho da amostra                             | 1.602                 | 2.402        | 6.933  | 934                  | 1.052        | 4.166 | 2.396        | 4.307        | 11.099 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

**Em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para você desenvolver a atuação profissional responsável em relação ao meio ambiente? (questão 99)**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas                         | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|--|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|  | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|  | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| Contribui / contribuiu amplamente              | 47,2%                 | 51,1%        | 48,2%  | 32,1%                | 36,7%        | 37,6% | 43,8%        | 47,3%        | 45,6%  |
| Contribui / contribuiu parcialmente            | 30,4%                 | 35,1%        | 34,5%  | 32,6%                | 35,9%        | 35,9% | 30,9%        | 34,4%        | 34,9%  |
| Contribui / contribuiu muito pouco             | 8,5%                  | 8,9%         | 9,7%   | 22,4%                | 21,7%        | 19,5% | 11,5%        | 13,4%        | 12,1%  |
| Não contribui / não contribuiu de forma alguma | 10,2%                 | 1,6%         | 4,2%   | 6,0%                 | 3,5%         | 3,5%  | 9,5%         | 2,0%         | 4,0%   |
| Não considero que desenvolva tal competência   | 1,6%                  | 2,5%         | 2,0%   | 3,5%                 | 1,1%         | 2,0%  | 2,0%         | 2,0%         | 2,0%   |
| SI   | 2,1%                  | 0,8%         | 1,3%   | 3,3%                 | 1,1%         | 1,6%  | 2,4%         | 0,9%         | 1,4%   |
| População                                      | 5.148                 | 6.289        | 20.616 | 1.564                | 1.688        | 6.666 | 6.483        | 8.933        | 27.283 |
| Tamanho da amostra                             | 1.602                 | 2.402        | 6.933  | 934                  | 1.052        | 4.166 | 2.396        | 4.307        | 11.099 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

**Em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para você desenvolver a observação, interpretação e análise de dados e informações? (questão 100)**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas                         | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|--|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|  | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|  | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| Contribui / contribuiu amplamente              | 55,5%                 | 63,6%        | 59,2%  | 44,1%                | 55,3%        | 51,6% | 53,1%        | 61,0%        | 57,3%  |
| Contribui / contribuiu parcialmente            | 34,4%                 | 29,1%        | 32,3%  | 37,6%                | 35,7%        | 36,9% | 35,0%        | 31,6%        | 33,4%  |
| Contribui / contribuiu muito pouco             | 5,8%                  | 5,1%         | 5,2%   | 11,1%                | 6,7%         | 7,9%  | 6,9%         | 5,3%         | 5,8%   |
| Não contribui / não contribuiu de forma alguma | 0,9%                  | 0,7%         | 0,8%   | 2,5%                 | 1,0%         | 1,2%  | 1,2%         | 0,7%         | 0,9%   |
| Não considero que desenvolva tais competências | 0,9%                  | 0,5%         | 0,9%   | 1,6%                 | 0,2%         | 0,8%  | 1,1%         | 0,5%         | 0,9%   |
| SI   | 2,6%                  | 1,0%         | 1,6%   | 3,1%                 | 1,1%         | 1,6%  | 2,7%         | 1,0%         | 1,6%   |
| População                                      | 5.148                 | 6.289        | 20.616 | 1.564                | 1.688        | 6.666 | 6.483        | 8.933        | 27.283 |
| Tamanho da amostra                             | 1.602                 | 2.402        | 6.933  | 934                  | 1.052        | 4.166 | 2.396        | 4.307        | 11.099 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

**Em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para você desenvolver a utilização de procedimentos de metodologia científica e de conhecimentos tecnológicos para a prática da profissão? (questão 101)**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas                         | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|--|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|  | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|  | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| Contribui / contribuiu amplamente              | 53,4%                 | 58,3%        | 56,7%  | 38,1%                | 47,4%        | 46,4% | 49,9%        | 55,5%        | 54,2%  |
| Contribui / contribuiu parcialmente            | 34,4%                 | 31,3%        | 31,1%  | 35,3%                | 36,3%        | 37,3% | 34,7%        | 32,9%        | 32,6%  |
| Contribui / contribuiu muito pouco             | 6,7%                  | 7,3%         | 7,6%   | 16,8%                | 12,8%        | 11,5% | 8,8%         | 8,5%         | 8,6%   |
| Não contribui / não contribuiu de forma alguma | 1,7%                  | 1,0%         | 1,6%   | 3,9%                 | 0,9%         | 1,6%  | 2,2%         | 1,0%         | 1,6%   |
| Não considero que desenvolva tais competências | 1,2%                  | 1,2%         | 1,3%   | 2,5%                 | 1,1%         | 1,6%  | 1,6%         | 1,0%         | 1,3%   |
| SI   | 2,5%                  | 0,9%         | 1,8%   | 3,5%                 | 1,5%         | 1,8%  | 2,8%         | 1,1%         | 1,8%   |
| População                                      | 5.148                 | 6.289        | 20.616 | 1.564                | 1.688        | 6.666 | 6.483        | 8.933        | 27.283 |
| Tamanho da amostra                             | 1.602                 | 2.402        | 6.933  | 934                  | 1.052        | 4.166 | 2.396        | 4.307        | 11.099 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

**Em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para você desenvolver a utilização de recursos de informática necessários para o exercício profissional? (questão 102)**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas                         | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|--|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|  | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|  | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| Contribui / contribuiu amplamente              | 36,7%                 | 38,0%        | 41,2%  | 17,8%                | 18,3%        | 21,9% | 32,4%        | 31,5%        | 36,5%  |
| Contribui / contribuiu parcialmente            | 29,5%                 | 38,1%        | 32,9%  | 28,1%                | 33,0%        | 33,8% | 28,9%        | 36,4%        | 33,1%  |
| Contribui / contribuiu muito pouco             | 23,2%                 | 14,4%        | 16,9%  | 29,3%                | 32,2%        | 27,8% | 24,7%        | 20,3%        | 19,6%  |
| Não contribui / não contribuiu de forma alguma | 4,4%                  | 5,0%         | 4,3%   | 15,5%                | 11,4%        | 10,8% | 6,9%         | 7,2%         | 5,9%   |
| Não considero que desenvolva tal competência   | 3,8%                  | 3,3%         | 3,0%   | 5,7%                 | 3,9%         | 3,8%  | 4,4%         | 3,4%         | 3,2%   |
| SI   | 2,3%                  | 1,1%         | 1,6%   | 3,6%                 | 1,3%         | 1,8%  | 2,7%         | 1,2%         | 1,7%   |
| População                                      | 5.148                 | 6.289        | 20.616 | 1.564                | 1.688        | 6.666 | 6.483        | 8.933        | 27.283 |
| Tamanho da amostra                             | 1.602                 | 2.402        | 6.933  | 934                  | 1.052        | 4.166 | 2.396        | 4.307        | 11.099 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

**Em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para você desenvolver a assimilação crítica de novos conceitos científicos e de novas tecnologias? (questão 103)**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas                         | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|--|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|  | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|  | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| Contribui / contribuiu amplamente              | 38,4%                 | 49,4%        | 44,7%  | 27,8%                | 34,4%        | 33,5% | 36,1%        | 44,3%        | 42,0%  |
| Contribui / contribuiu parcialmente            | 41,3%                 | 34,0%        | 37,2%  | 36,8%                | 42,6%        | 40,9% | 40,1%        | 37,1%        | 38,1%  |
| Contribui / contribuiu muito pouco             | 9,9%                  | 9,2%         | 10,5%  | 21,0%                | 15,4%        | 16,5% | 12,3%        | 11,8%        | 12,0%  |
| Não contribui / não contribuiu de forma alguma | 3,7%                  | 1,9%         | 2,7%   | 6,6%                 | 3,5%         | 4,5%  | 4,4%         | 2,5%         | 3,2%   |
| Não considero que desenvolva tal competência   | 4,0%                  | 3,4%         | 2,6%   | 4,5%                 | 2,8%         | 2,8%  | 4,2%         | 2,4%         | 2,7%   |
| SI   | 2,6%                  | 2,1%         | 2,2%   | 3,4%                 | 1,3%         | 1,9%  | 2,9%         | 1,9%         | 2,1%   |
| População                                      | 5.148                 | 6.289        | 20.616 | 1.564                | 1.688        | 6.666 | 6.483        | 8.933        | 27.283 |
| Tamanho da amostra                             | 1.602                 | 2.402        | 6.933  | 934                  | 1.052        | 4.166 | 2.396        | 4.307        | 11.099 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

**Qual o período em que você está matriculado? (questão 104)**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|------------------------|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|                        | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|                        | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| Diurno Integral        | 2,3%                  | 1,8%         | 1,6%   | 5,4%                 | 4,1%         | 3,4%  | 3,0%         | 2,4%         | 2,1%   |
| Diurno (Matutino)      | 9,2%                  | 9,1%         | 8,0%   | 15,9%                | 24,5%        | 16,6% | 10,7%        | 13,3%        | 10,1%  |
| Diurno (Vespertino)    | 4,6%                  | 4,8%         | 4,9%   | 12,7%                | 9,0%         | 9,5%  | 6,5%         | 6,5%         | 6,0%   |
| Noturno                | 79,4%                 | 81,6%        | 82,2%  | 57,1%                | 58,5%        | 64,9% | 74,3%        | 74,8%        | 78,0%  |
| Diurno e Noturno       | 1,7%                  | 1,6%         | 1,4%   | 4,3%                 | 2,7%         | 3,3%  | 2,3%         | 1,8%         | 1,8%   |
| SI                     | 2,8%                  | 1,0%         | 1,9%   | 4,7%                 | 1,2%         | 2,4%  | 3,2%         | 1,2%         | 2,0%   |
| População              | 5.148                 | 6.289        | 20.616 | 1.564                | 1.688        | 6.666 | 6.483        | 8.933        | 27.283 |
| Tamanho da amostra     | 1.602                 | 2.402        | 6.933  | 934                  | 1.052        | 4.166 | 2.396        | 4.307        | 11.099 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

**Entre as alternativas a seguir, assinale a que melhor expressa sua perspectiva profissional futura. (questão 105)**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas   | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|--|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|  | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|  | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| Já tenho trabalho na área e pretendo continuar nele                                  | 5,0%                  | 9,7%         | 8,4%   | 10,7%                | 7,3%         | 9,2%  | 6,2%         | 9,5%         | 8,6%   |
| Trabalho em outra área, mas pretendo buscar uma atividade na minha área de graduação | 34,2%                 | 31,8%        | 33,9%  | 21,1%                | 20,5%        | 24,4% | 31,4%        | 28,8%        | 31,6%  |
| Vou me dedicar à atividade acadêmica e buscar um curso de pós-graduação              | 17,8%                 | 23,7%        | 21,7%  | 16,2%                | 19,7%        | 18,5% | 17,2%        | 22,3%        | 20,9%  |
| Vou prestar concurso para atividade em empresa pública                               | 18,4%                 | 19,3%        | 17,8%  | 35,8%                | 39,5%        | 34,1% | 22,4%        | 25,6%        | 21,8%  |
| Pretendo trabalhar em empresa privada  | 2,9%                  | 2,8%         | 2,9%   | 2,2%                 | 2,9%         | 3,0%  | 2,7%         | 2,8%         | 2,9%   |
| Ainda não me decidi  | 17,7%                 | 11,6%        | 12,7%  | 9,1%                 | 8,1%         | 8,0%  | 15,9%        | 9,5%         | 11,6%  |
| SI   | 4,0%                  | 1,2%         | 2,6%   | 4,9%                 | 2,1%         | 2,7%  | 4,2%         | 1,5%         | 2,7%   |
| População  | 5.148                 | 6.289        | 20.616 | 1.564                | 1.688        | 6.666 | 6.483        | 8.933        | 27.283 |
| Tamanho da amostra   | 1.602                 | 2.402        | 6.933  | 934                  | 1.052        | 4.166 | 2.396        | 4.307        | 11.099 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

**Questões para Licenciatura**

OBS: As questões a seguir deverão ser respondidas apenas pelos estudantes de Licenciatura e de Formação de Professores da Educação Básica.

**Você quer ser professor? (questão 106)**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|------------------------|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|                        | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|                        | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| Sim                    | 1,9%                  | 1,5%         | 1,5%   | 4,4%                 | 3,1%         | 3,8%  | 2,4%         | 2,0%         | 2,1%   |
| Não                    | 18,2%                 | 6,7%         | 9,9%   | 8,5%                 | 4,7%         | 7,3%  | 16,0%        | 6,0%         | 9,2%   |
| Ainda não me decidi    | 2,5%                  | 2,0%         | 3,2%   | 5,7%                 | 2,2%         | 4,4%  | 3,2%         | 2,6%         | 3,5%   |
| SI                     | 77,4%                 | 89,8%        | 85,5%  | 81,4%                | 90,0%        | 84,5% | 78,4%        | 89,5%        | 85,2%  |
| População              | 5.148                 | 6.289        | 20.616 | 1.564                | 1.688        | 6.666 | 6.483        | 8.933        | 27.283 |
| Tamanho da amostra     | 1.602                 | 2.402        | 6.933  | 934                  | 1.052        | 4.166 | 2.396        | 4.307        | 11.099 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

**Você já teve experiência no magistério? (questão 107)**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|------------------------|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|                        | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|                        | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| Sim                    | 3,3%                  | 2,4%         | 2,5%   | 4,3%                 | 2,0%         | 3,5%  | 3,5%         | 2,5%         | 2,7%   |
| Não                    | 19,2%                 | 6,3%         | 11,4%  | 13,1%                | 7,6%         | 11,2% | 17,7%        | 7,5%         | 11,4%  |
| SI                     | 77,6%                 | 91,2%        | 86,0%  | 82,7%                | 90,4%        | 85,3% | 78,8%        | 90,0%        | 85,9%  |
| População              | 5.148                 | 6.289        | 20.616 | 1.564                | 1.688        | 6.666 | 6.483        | 8.933        | 27.283 |
| Tamanho da amostra     | 1.602                 | 2.402        | 6.933  | 934                  | 1.052        | 4.166 | 2.396        | 4.307        | 11.099 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

**Se a sua resposta na questão 107 foi afirmativa, onde você atua / atuou como professor? (questão 108)**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas           | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|----------------------------------|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|                                  | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|                                  | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| Ensino regular em escola pública | 2,4%                  | 1,0%         | 1,3%   | 2,9%                 | 1,5%         | 2,2%  | 2,5%         | 1,1%         | 1,5%   |
| Ensino regular em escola privada | 0,5%                  | 1,1%         | 0,7%   | 0,7%                 | 0,3%         | 0,5%  | 0,5%         | 0,9%         | 0,7%   |
| Ensino supletivo                 | 0,1%                  | 0,1%         | 0,0%   | 0,0%                 | 0,0%         | 0,1%  | 0,1%         | 0,1%         | 0,1%   |
| Ensino técnico                   | 0,1%                  | 0,1%         | 0,2%   | 0,1%                 | 0,0%         | 0,2%  | 0,1%         | 0,1%         | 0,2%   |
| Cursinho                         | 0,1%                  | 0,2%         | 0,1%   | 0,5%                 | 0,0%         | 0,2%  | 0,2%         | 0,2%         | 0,1%   |
| Outra modalidade                 | 0,8%                  | 0,3%         | 0,6%   | 1,0%                 | 0,4%         | 0,8%  | 0,8%         | 0,4%         | 0,6%   |
| SI                               | 96,1%                 | 97,3%        | 97,1%  | 94,8%                | 97,8%        | 96,0% | 95,8%        | 97,3%        | 96,8%  |
| População                        | 4.161                 | 5.890        | 18.257 | 1.360                | 1.560        | 5.919 | 5.334        | 8.261        | 24.176 |
| Tamanho da amostra               | 1.381                 | 2.242        | 6.221  | 812                  | 967          | 3.701 | 2.079        | 3.969        | 9.922  |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

**Qual foi a principal razão que levou você a escolher a licenciatura? Escolha apenas a razão principal. (questão 109)**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas  | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|---|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|   | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|   | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| Porque quero ser professor  | 0,9%                  | 0,6%         | 0,7%   | 2,2%                 | 1,9%         | 1,9%  | 1,2%         | 1,0%         | 1,0%   |
| Para ter outra opção se não conseguir exercer outro tipo de atividade | 4,6%                  | 1,4%         | 2,6%   | 3,7%                 | 1,6%         | 2,9%  | 4,4%         | 1,7%         | 2,7%   |
| Por influência da família   | 0,6%                  | 0,1%         | 0,3%   | 1,0%                 | 0,1%         | 0,5%  | 0,7%         | 0,1%         | 0,3%   |
| Porque tive um bom professor que me serviu de modelo                  | 0,4%                  | 0,3%         | 0,6%   | 1,3%                 | 0,9%         | 1,0%  | 0,6%         | 0,5%         | 0,7%   |
| Eu não quero ser professor  | 11,7%                 | 4,5%         | 6,7%   | 4,6%                 | 1,9%         | 3,9%  | 10,1%        | 4,0%         | 6,0%   |
| É o único curso próximo da minha residência                           | 0,2%                  | 0,1%         | 0,1%   | 0,7%                 | 0,0%         | 0,3%  | 0,3%         | 0,1%         | 0,2%   |
| SI  | 81,6%                 | 93,1%        | 89,1%  | 86,4%                | 93,6%        | 89,4% | 82,8%        | 92,7%        | 89,1%  |
| População   | 5.148                 | 6.289        | 20.616 | 1.564                | 1.688        | 6.666 | 6.483        | 8.933        | 27.283 |
| Tamanho da amostra  | 1.602                 | 2.402        | 6.933  | 934                  | 1.052        | 4.166 | 2.396        | 4.307        | 11.099 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007



**O seu curso oferece / ofereceu um conjunto de competências que vão facilitar sua tarefa de professor? (questão 110)**

**ENADE/2007 - Serviço Social**

| Categoria de Respostas | Grupo de Ingressantes |              |        | Grupo de Concluintes |              |       | Total        |              |        |
|------------------------|-----------------------|--------------|--------|----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|--------|
|                        | Desempenho            |              | Total  | Desempenho           |              | Total | Desempenho   |              | Total  |
|                        | Percentil 25          | Percentil 75 |        | Percentil 25         | Percentil 75 |       | Percentil 25 | Percentil 75 |        |
| Sim                    | 12,0%                 | 2,0%         | 4,9%   | 5,6%                 | 3,7%         | 5,4%  | 10,5%        | 2,9%         | 5,1%   |
| Não                    | 1,4%                  | 0,7%         | 1,4%   | 3,7%                 | 1,9%         | 2,5%  | 1,8%         | 1,1%         | 1,7%   |
| Não sei responder      | 6,2%                  | 4,7%         | 5,4%   | 5,3%                 | 1,5%         | 3,8%  | 6,0%         | 3,9%         | 5,0%   |
| SI                     | 80,4%                 | 92,7%        | 88,2%  | 85,4%                | 92,9%        | 88,3% | 81,6%        | 92,1%        | 88,3%  |
| População              | 5.148                 | 6.289        | 20.616 | 1.564                | 1.688        | 6.666 | 6.483        | 8.933        | 27.283 |
| Tamanho da amostra     | 1.602                 | 2.402        | 6.933  | 934                  | 1.052        | 4.166 | 2.396        | 4.307        | 11.099 |

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007



