

## **PROVA DE CIÊNCIAS SOCIAIS**

### **Questão 38**

Exemplos de objetos de investigação: (2 pontos)

a) Coação de eleitores; b) desigualdade social; c) agressão e violência simbólicas; d) periferização urbana; e) a economia da droga; f) corrupção eleitoral; g) deslegitimação do sistema representativo; h) representações de medo e insegurança etc.

Exemplos de hipóteses a serem formuladas com base nos objetos: (4 pontos)

a) A presença ostensiva de milícias representando candidatos é fator de coação; b) a pobreza leva a maior vulnerabilidade das populações da periferia urbana o que facilita a corrupção eleitoral; c) ameaças veladas de agressão facilitam práticas de corrupção eleitoral; d) a ausência de políticas públicas urbanas em áreas periféricas facilita o surgimento de áreas controladas por grupos violentos nas periferias; e) quanto mais periféricas as áreas, maior a presença de grupos de narcotraficantes e paramilitares, que se beneficiam da economia da droga; f) as periferias urbanas do Brasil reproduzem padrões tradicionais da política brasileira; g) os cargos políticos do Brasil são considerados instrumentais para grupos econômicos, inclusive marginais; h) a violência presente em áreas periféricas gera uma estigmatização da sua população que a torna vulnerável à violência do Estado e grupos paramilitares.

Exemplos de procedimentos de coleta de dados: (4 pontos)

- observação participante; pesquisa documental (em jornais, bases de dados do governo etc.); depoimentos; entrevistas estruturadas; grupos focais; análise de conteúdo da mídia etc.

### **Questão 39**

Referência a um ou mais movimentos e manifestações como: movimentos estudantis, feministas, pacifistas, ambientalistas, hippie, cinema-novo, tropicália, teatro de arena, teatro de oficina, pedagogia do oprimido etc. (2 pontos)

As referências a esses movimentos e manifestações culturais deverão ser apresentadas como manifestações e mobilizações de oposição ao autoritarismo político vigente na época. (4 pontos)

O estudante também deve mencionar a contribuição do(s) movimento(s) citado(s) para a emergência de novas noções sobre democracia, participação política, padrões estéticos e novas identidades sociais e culturais. (4 pontos)

**PADRÃO DE RESPOSTA – ENADE 2008**

---

**Questão 40**

A) O estudante poderá discorrer sobre um ou mais dos seguintes aspectos: demarcação de territórios indígenas e terras remanescentes de quilombos, definição de áreas de preservação ambiental, reconhecimento de áreas de patrimônio nacional, ações de vivificação das fronteiras, entre outros. (10 pontos)

OU

B) O estudante poderá discorrer, por exemplo, sobre sistemas de cotas na educação para indígenas e quilombolas; reconhecimento de suas identidades étnicas e raciais como identidades particulares; também poderá tratar de ações afirmativas para populações tradicionais, como ribeirinhos, quebradores de coco de babaçu, cafuzos e outras populações tradicionais. (10 pontos)

OU

C) Formulação e implantação de políticas sociais na área de educação, segurança alimentar, saúde, distribuição de renda e outros desdobramentos voltados para povos indígenas, quilombolas e populações tradicionais como aquelas mencionadas no item b. (10 pontos)

O estudante também poderá fazer referência a ações do governo referentes aos grupos citados que digam respeito aos 3 tópicos.