

PROCESSOS ABERTOS EM 2023
(Portaria n. 637, de 17 de julho de 2019.)



ÚLTIMA ATUALIZAÇÃO: 30/06/2024

PROCESSO	DATA DE ABERTURA	PESQUISADOR TITULAR	INSTITUIÇÃO	TITULO DA PESQUISA	SITUAÇÃO	DATA FINALIZAÇÃO ANÁLISE
23036.011432/2023-39	19-dez-23	Marinez Gasparin Soligo	Universidade Estadual do Oeste do Paraná – UNIOESTE.	Relações da gestão com resultados de rendimento escolar aferidos pela avaliação em larga escala	Indeferido	01-fev-24
23036.001046/20-24-10	21-dez-24	Bárbara Hatzlhofer Lourenço	Faculdade de Saúde Pública, Universidade de São Paulo (FSP/USP)	Trajetórias de nutrição, desenvolvimento infantil e inserção escolar no contexto da Amazônia Brasileira: oportunidades e desafios para o alcance do potencial humano	Deferido	21-dez-24
23036.001547/2024-04	21-dez-24	Diego Araújo de Almeida	Universidade Federal de Minas Gerais, Faculdade De Educação, Departamento De Ciências Aplicadas à Educação - DECAE	Trajetória Escolar de estudantes imigrantes no Ensino Médio brasileiro: a escola importa?	Deferido	21-dez-24
23036.001761/2024-52	15-fev-24	Isabela Munhoz Braga	Universidade Federal de Minas Gerais; Faculdade de Direito	A importância da educação política nas escolas: uma análise da dificuldade de efetivação do exercício da cidadania no Brasil	Deferido	07-mar-24
23036.002331/2024-58	27-fev-24	Javier Feinmann	University of California, Berkeley	Affirmative Action and Entrepreneurship Activity	Deferido	28-fev-24
23036.002352/2024-73	28-fev-24	Vinicius Rodrigues Peçanha	Instituto de Estudos para Políticas de Saúde (IEPS)	Violência e Educação no Rio de Janeiro: o Efeito de Exposição à Violência Comunitária em Resultados e Trajetórias Educacionais	Deferido	30-abr-24
23036.002429/2024-13	29-fev-24	Luigi Beneduci Caloi	Universidade de Columbia	Discrição na contratação	Deferido	19-mar-24
23036.002972/2024-11	11-mar-24	Carlos Henrique Gomes de Brito	Universidade da Califórnia Davis e Stanford	Imigrantes e Educação dos Locais: Evidências da Crise Migratória Venezuelana no Norte do Brasil	Deferido	11-mar-24
23036.005165/2024-41	14-mar-24	Renan Montico de Oliveira Silva	Universidade Federal de Minas Gerais, Faculdade de Educação, Programa de Pós-Graduação em Educação	Estudantes dos Cursos Técnicos de Nível Médio da Rede Federal: trajetórias escolares na região metropolitana de Belo Horizonte	Deferido	14-mar-24
23036.003345/2024-99	21-mar-24	Harlon Romariz Rabelo Santos	Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), Departamento de Sociologia e Ciência Política (SOCIP), Programa de Pós-Graduação em Sociologia (PPGS).	Entre expectativas e condições sociais para o acesso ao ensino superior: estudo longitudinal a partir de microdados do SAEB e Censo da Educação Superior	Deferido	25-mar-24
23036.003394/2024-21	22-mar-24	Marco Antonio Monteiro Villela Pepe	Sem vínculo	Indicador para mensuração da equidade de aprendizagem: análise do sistema público de ensino no Brasil	Deferido	30-abr-24
23036.003425/2024-44	25-mar-24	Gabriela Miranda Moriconi	Fundação Carlos Chagas – Departamento de Pesquisas Educacionais	Professores que trabalham em múltiplas escolas no Brasil: mapeando e compreendendo o fenômeno.	Deferido	26-mar-24
23036.003610/2024-39	03-abr-24	Lusia Pereira Matheus Sleman	SESI RJ – Diretoria de Educação e Cultura	Análise dos Resultados do Desempenho no Ensino Médio das Escolas SESI do Estado do Rio de Janeiro: Um Estudo Exploratório com os Resultados do ENEM	Deferido	03-abr-24
23036.003612/2024-28	03-abr-24	Fernando Brito Rufino	Instituto Campanha Nacional pelo Direito à Educação	Balanco do Plano Nacional de Educação – Edição 2024	Deferido	03-abr-24

PROCESSOS ABERTOS EM 2023
(Portaria n. 637, de 17 de julho de 2019.)



ÚLTIMA ATUALIZAÇÃO: 30/06/2024

23036.003617/2024-51	03-abr-24	João Lucas Lopes Miacci	Universidade de Brasília, FACE, Departamento de Administração, PPGA e MPA	Em que medida o capital social das escolas e dos estudantes mobiliza as diferentes formas de capital: um estudo multinível do desempenho escolar na educação básica	Deferido	10-abr-24
23036.004741/2024-33	03-abr-24	Wagner Eustáquio Oliveira da Costa	Superintendência de Avaliação Educacional - Subsecretaria de Desenvolvimento da Educação Básica - Secretaria Estadual de Educação de Minas Gerais	Avaliação da equidade educacional a partir da vulnerabilidade da trajetória escolar de 2008 a 2022 para a rede estadual de Minas Gerais	Deferido	03-abr-24
23036.003776/2024-55	10-abr-24	Fábio Coutinho Chirumpolo	BS Consulting Assessoria Comercial e Mercadológica Ltda	Efeito da Pandemia na Educação: Avaliação do Desempenho e das Competências e Habilidades Mais Afetadas no Período para os Diferentes Perfis de Escola do País	Deferido	14-mai-24
23036.004053/2024-73	19-abr-24	Thiago Alves	Universidade Federal de Goiás	Indicadores sobre as condições de trabalho e remuneração dos/das docentes da Educação Básica no Brasil	Deferido	15-mai-24
23036.004399/2024-71	03-mai-24	Tailine Juliana dos Santos Nonato	Universidade de Brasília, Instituto de Ciências Exatas, Departamento de Estatística	Estudo de relações entre o Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE) e o desempenho escolar dos alunos do ensino básico no Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB)	Deferido	03-mai-24
23036.004450/2024-45	06-mai-24	Adriano Nervo Codato	Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Ciências Sociais (ANPOCS)	O mercado de trabalho para cientistas sociais no Brasil do século XXI	Deferido	07-mai-24
23036.004454/2024-23	07-mai-24	Thais Malheiros Gawryszewski	UNCME/ Rede Nacional Primeira Infância	Observa - Observatório do Marco Legal da Primeira Infância	Deferido	07-mai-24
23036.004836/2024-57	07-mai-24	Pedro Bermond Valls	Universidade de São Paulo	Robots in Brazil: Late Education Attainment of Worker Cohorts, 2007-2019	Deferido	07-mai-24
23036.004789/2024-41	07-mai-24	David Diniz Kalichman	Insper	Efeitos de Longo Prazo de Ações Afirmativas no Ingresso ao Ensino Médio em Institutos Federais	Deferido	07-mai-24
23036.004484/2024-30	08-mai-24	Amelia Cristina Abreu Artes	Universidade Federal do Rio de Janeiro	Avanços e percalços na participação de negros no ensino superior brasileiro: o que os censos podem nos contar	Deferido	10-mai-24
23036.004495/2024-10	08-mai-24	Francieli Marchesan	Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Campus Curitiba, Departamento Escola de Gestão e Economia	Os Institutos Federais estão sendo efetivos na contribuição para a democratização e interiorização da educação e promoção do desenvolvimento local? Uma proposta para avaliação	Deferido	15-mai-24
23036.004560/2024-15	08-mai-24	Luciano Mancuso Salomão	sem vínculo	Efeitos do Ensino Médio Integral sobre Empregabilidade, Ensino Superior e Técnico.	Deferido	08-mai-24
23036.004640/2024-62	13-mai-24	Guilherme de Alcântara	UFMG / FAE / DECAE	Mercado escolar de Belo Horizonte e a produção de desigualdades	Deferido	13-mai-24
23036.004660/2024-33	14-mai-24	Guilherme Viana Ferreira	Universidade de Brasília (UnB), Faculdade de Administração, Contabilidade, Economia e Gestão de Políticas Públicas (FACE), Departamento de Economia (ECO)	Determinantes da Evasão no Ensino Superior Presencial no Brasil	Deferido	14-mai-24
23036.004722/2024-15	16-mai-24	Gustavo Quinderé Saraiva	Pontificia Universidad Católica de Chile, Faculdade de Economia e Administração, Escola de Administração	Low enrollment rates in centralized college admission systems	Deferido	28-jun-24
23036.004723/2024-51	16-mai-24	Marco César Araujo Pereira	UNIVERSIDADE CATÓLICA DE BRASÍLIA (UCB)	Distribuição e remuneração dos médicos formados no Brasil e no exterior (2016-2023)	Deferido	21-mai-24
23036.005351/2024-81	09-jun-24	Úrsula Mattioli Mello	Insper	Affirmative Action and Demand for Schooling: Evidence from a Nationwide Policy	Deferido	09-jun-24

PROCESSOS ABERTOS EM 2023
(Portaria n. 637, de 17 de julho de 2019.)



ÚLTIMA ATUALIZAÇÃO: 30/06/2024

23036.005477/2024-55	12-jun-24	Vladimir Pinheiro Ponczek	FGV - EESP	Os efeitos de longo prazo do Programa Educacional Lego nas Escolas	Deferido	12-jun-24
23036.005572/2024-59	13-jun-24	Virna Vidal Menezes	Universidade de Notre Dame, Departamento de Economia	Olhando para o Futuro? Expansão do Ensino Superior e os Resultados Educacionais dos Adolescentes no Brasil.	Deferido	13-jun-24
23036.005593/2024-74	21-jun-24	Valério Londe da Silva Júnior	Universidade de Brasília, UnB	Impactos do Aumento da Educação a Distância nos Salários dos Graduados no Brasil	Deferido	21-jun-24
23036.005618/2024-30	24-jun-24	Dayene Mendes Silva Gonçalves	Universidade Federal de Viçosa / Departamento de Administração e Contabilidade / Programa de Pós-Graduação em Administração	Justiça social e educação básica: uma análise da promoção da equidade para além da Redistribuição	Deferido	24-jun-24
23036.005698/2024-23	27-jun-24	Silvia Márcia Ferreira Meletti	Londrina. Departamento de Educação. Programa de PósGraduação	Direito à educação e a escolarização de pessoas com deficiência no Brasil	Deferido	09-jul-24