

PROCESSOS ABERTOS EM 2024
(Portaria n. 637, de 17 de julho de 2019.)



ÚLTIMA ATUALIZAÇÃO: 09/07/2025

PROCESSO	DATA DE ABERTURA	PESQUISADOR TITULAR	INSTITUIÇÃO	TÍTULO DA PESQUISA	SITUAÇÃO	DATA FINALIZAÇÃO ANÁLISE
23036.011432/2023-39	19-dez-23	Marinez Gasparin Soligo	Universidade Estadual do Oeste do Paraná – UNIOESTE.	Relações da gestão com resultados de rendimento escolar aferidos pela avaliação em larga escala	Indeferido	01-fev-24
23036.001046/20-24-10	21-dez-24	Bárbara Hatzlhoffer Lourenço	Faculdade de Saúde Pública, Universidade de São Paulo (FSP/USP)	Trajetórias de nutrição, desenvolvimento infantil e inserção escolar no contexto da Amazônia Brasileira: oportunidades e desafios para o alcance do potencial humano	Deferido	21-dez-24
23036.001547/2024-04	21-dez-24	Diego Araújo de Almeida	Universidade Federal de Minas Gerais, Faculdade De Educação, Departamento De Ciências Aplicadas à Educação - DECAE	Trajetória Escolar de estudantes imigrantes no Ensino Médio brasileiro: a escola importa?	Deferido	21-dez-24
23036.001761/2024-52	15-fev-24	Isabela Munhoz Braga	Universidade Federal de Minas Gerais; Faculdade de Direito	A importância da educação política nas escolas: uma análise da dificuldade de efetivação do exercício da cidadania no Brasil	Deferido	07-mar-24
23036.002331/2024-58	27-fev-24	Javier Feinmann	University of California, Berkeley	Affirmative Action and Entrepreneurship Activity	Deferido	28-fev-24
23036.002352/2024-73	28-fev-24	Vinícius Rodrigues Peçanha	Instituto de Estudos para Políticas de Saúde (IEPS)	Violência e Educação no Rio de Janeiro: o Efeito de Exposição à Violência Comunitária em Resultados e Trajetórias Educacionais	Deferido	30-abr-24
23036.002429/2024-13	29-fev-24	Luigi Beneduci Caloi	Universidade de Columbia	Discrição na contratação	Deferido	19-mar-24
23036.002972/2024-11	11-mar-24	Carlos Henrique Gomes de Brito	Universidade da Califórnia Davis e Stanford	Imigrantes e Educação dos Locais: Evidências da Crise Migratória Venezuelana no Norte do Brasil	Deferido	11-mar-24
23036.005165/2024-41	14-mar-24	Renan Montico de Oliveira Silva	Universidade Federal de Minas Gerais, Faculdade de Educação, Programa de Pós-Graduação em Educação	Estudantes dos Cursos Técnicos de Nível Médio da Rede Federal: trajetórias escolares na região metropolitana de Belo Horizonte	Deferido	14-mar-24
23036.003345/2024-99	21-mar-24	Harlon Romariz Rabelo Santos	Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), Departamento de Sociologia e Ciência Política (SOCIP), Programa de Pós-Graduação em Sociologia (PPGS).	Entre expectativas e condições sociais para o acesso ao ensino superior: estudo longitudinal a partir de microdados do SAEB e Censo da Educação Superior	Deferido	25-mar-24
23036.003394/2024-21	22-mar-24	Marco Antonio Monteiro Villela Pepe	Sem vínculo	Indicador para mensuração da equidade de aprendizagem: análise do sistema público de ensino no Brasil	Deferido	30-abr-24
23036.003425/2024-44	25-mar-24	Gabriela Miranda Moriconi	Fundação Carlos Chagas – Departamento de Pesquisas Educacionais	Professores que trabalham em múltiplas escolas no Brasil: mapeando e compreendendo o fenômeno.	Deferido	26-mar-24
23036.003610/2024-39	03-abr-24	Lusia Pereira Matheus Sleman	SESI RJ – Diretoria de Educação e Cultura	Análise dos Resultados do Desempenho no Ensino Médio das Escolas Sesi do Estado do Rio de Janeiro: Um Estudo Exploratório com os Resultados do ENEM	Deferido	03-abr-24
23036.003612/2024-28	03-abr-24	Fernando Brito Rufino	Instituto Campanha Nacional pelo Direito à Educação	Balanço do Plano Nacional de Educação – Edição 2024	Deferido	03-abr-24

PROCESSOS ABERTOS EM 2024
(Portaria n. 637, de 17 de julho de 2019.)



ÚLTIMA ATUALIZAÇÃO: 09/07/2025

23036.003617/2024-51	03-abr-24	João Lucas Lopes Miacci	Universidade de Brasília, FACE, Departamento de Administração, PPGA e MPA	Em que medida o capital social das escolas e dos estudantes mobiliza as diferentes formas de capital: um estudo multinível do desempenho escolar na educação básica	Deferido	10-abr-24
23036.004741/2024-33	03-abr-24	Wagner Eustáquio Oliveira da Costa	Superintendência de Avaliação Educacional - Subsecretaria de Desenvolvimento da Educação Básica - Secretaria Estadual de Educação de Minas Gerais	Avaliação da equidade educacional a partir da vulnerabilidade da trajetória escolar de 2008 a 2022 para a rede estadual de Minas Gerais	Deferido	03-abr-24
23036.003776/2024-55	10-abr-24	Fábio Coutinho Chirumpolo	BS Consulting Assessoria Comercial e Mercadológica Ltda	Efeito da Pandemia na Educação: Avaliação do Desempenho e das Competências e Habilidades Mais Afetadas no Período para os Diferentes Perfis de Escola do País	Deferido	14-mai-24
23036.004053/2024-73	19-abr-24	Thiago Alves	Universidade Federal de Goiás	Indicadores sobre as condições de trabalho e remuneração dos/das docentes da Educação Básica no Brasil	Deferido	15-mai-24
23036.004399/2024-71	03-mai-24	Tailine Juliana dos Santos Nonato	Universidade de Brasília, Instituto de Ciências Exatas, Departamento de Estatística	Estudo de relações entre o Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE) e o desempenho escolar dos alunos do ensino básico no Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB)	Deferido	03-mai-24
23036.004450/2024-45	06-mai-24	Adriano Nervo Codato	Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Ciências Sociais (ANPOCS)	O mercado de trabalho para cientistas sociais no Brasil do século XXI	Deferido	07-mai-24
23036.004454/2024-23	07-mai-24	Thais Malheiros Gawryszewski	UNCME/ Rede Nacional Primeira Infância	Observa - Observatório do Marco Legal da Primeira Infância	Deferido	07-mai-24
23036.004836/2024-57	07-mai-24	Pedro Bermond Valls	Universidade de São Paulo	Robots in Brazil: Late Education Attainment of Worker Cohorts, 2007-2019	Deferido	07-mai-24
23036.004789/2024-41	07-mai-24	David Diniz Kalichman	Insper	Efeitos de Longo Prazo de Ações Afirmativas no Ingresso ao Ensino Médio em Institutos Federais	Deferido	07-mai-24
23036.004484/2024-30	08-mai-24	Amelia Cristina Abreu Artes	Universidade Federal do Rio de Janeiro	Avanços e percalços na participação de negros no ensino superior brasileiro: o que os censos podem nos contar	Deferido	10-mai-24
23036.004495/2024-10	08-mai-24	Francieli Marchesan	Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Campus Curitiba, Departamento Escola de Gestão e Economia	Os Institutos Federais estão sendo efetivos na contribuição para a democratização e interiorização da educação e promoção do desenvolvimento local? Uma proposta para avaliação	Deferido	15-mai-24
23036.004560/2024-15	08-mai-24	Luciano Mancuso Salomão	sem vínculo	Efeitos do Ensino Médio Integral sobre Empregabilidade, Ensino Superior e Técnico.	Deferido	08-mai-24
23036.004640/2024-62	13-mai-24	Guilherme de Alcântara	UFMG / FAE / DECAE	Mercado escolar de Belo Horizonte e a produção de desigualdades	Deferido	13-mai-24
23036.004660/2024-33	14-mai-24	Guilherme Viana Ferreira	Universidade de Brasília (UnB), Faculdade de Administração, Contabilidade, Economia e Gestão de Políticas Públicas (FACE), Departamento de Economia (ECO)	Determinantes da Evasão no Ensino Superior Presencial no Brasil	Deferido	14-mai-24
23036.004722/2024-15	16-mai-24	Gustavo Quinderé Saraiva	Pontificia Universidad Católica de Chile, Faculdade de Economia e Administração, Escola de Administração	Low enrollment rates in centralized college admission systems	Deferido	28-jun-24
23036.004723/2024-51	16-mai-24	Marco César Araujo Pereira	UNIVERSIDADE CATÓLICA DE BRASÍLIA (UCB)	Distribuição e remuneração dos médicos formados no Brasil e no exterior (2016-2023)	Deferido	21-mai-24
23036.004741/2024-33	16-mai-24	Wagner Eustáquio Oliveira da Costa	UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS	Avaliação da equidade educacional a partir da vulnerabilidade da trajetória escolar de 2008 a 2022 para a rede estadual de Minas Gerais	Deferido	03-abr-24

PROCESSOS ABERTOS EM 2024
(Portaria n. 637, de 17 de julho de 2019.)



ÚLTIMA ATUALIZAÇÃO: 09/07/2025

23036.005165/2024-41	05-jun-24	Renan Montico de Oliveira Silva	UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS	ESTUDANTES DOS CURSOS TÉCNICOS DE NÍVEL MÉDIO DA REDE FEDERAL: trajetórias escolares na região metropolitana de Belo Horizonte	Deferido	14-mar-24
23036.005351/2024-81	09-jun-24	Úrsula Mattioli Mello	Insper	Affirmative Action and Demand for Schooling: Evidence from a Nationwide Policy	Deferido	09-jun-24
23036.005477/2024-55	12-jun-24	Vladimir Pinheiro Ponczek	FGV - EESP	Os efeitos de longo prazo do Programa Educacional Lego nas Escolas	Deferido	12-jun-24
23036.005572/2024-59	13-jun-24	Virna Vidal Menezes	Universidade de Notre Dame, Departamento de Economia	Olhando para o Futuro? Expansão do Ensino Superior e os Resultados Educacionais dos Adolescentes no Brasil.	Deferido	13-jun-24
23036.005593/2024-74	21-jun-24	Valério Londe da Silva Júnior	Universidade de Brasília, UnB	Impactos do Aumento da Educação a Distância nos Salários dos Graduados no Brasil	Deferido	21-jun-24
23036.005618/2024-30	24-jun-24	Dayene Mendes Silva Gonçalves	Universidade Federal de Viçosa / Departamento de Administração e Contabilidade / Programa de Pós-Graduação em Administração	Justiça social e educação básica: uma análise da promoção da equidade para além da Redistribuição	Deferido	24-jun-24
23036.005698/2024-23	27-jun-24	Silvia Márcia Ferreira Meletti	Londrina. Departamento de Educação. Programa de PósGraduação	Direito à educação e a escolarização de pessoas com deficiência no Brasil	Deferido	09-jul-24
23036.005790/2024-93	02-jul-24	Felipe Martins Silva	Bernoulli Educação, Gerencia de produtos educacionais, departamento de avaliação educacional	Análise do peso de fatores socioeconômicos e do fator escola na nota final dos respondentes do Exame Nacional do Ensino Médio utilizando métodos de Machine Learning	Deferido	10-jul-24
23036.005807/2024-11	02-jul-24	Gustavo Silva Ribeiro	Amplify e Instituto Natura	Equidade Racial na implementação do Ensino Médio Integral	Deferido	22-jul-24
23036.005822/2024-51	03-jul-24	Guilherme Santos Rocha	Faculdade de Amherst/Amherst College, departamento de economia	Análise dos Impactos da Quota Parte do ICMS nos Resultados Educacionais de Longo Prazo dos Jovens Cearenses	Deferido	17-jul-24
23036.005828/2024-28	03-jul-24	Vinícius de Almeida Nery Ferreira	Escola de Economia de São Paulo – Fundação Getúlio Vargas – Mestrado em Economia	Investigação dos efeitos de monitoramento de desempenho nas escolas públicas	Deferido	20-ago-24
23036.005853/2024-10	04-jul-24	Jeremias da Silva Leão	Universidade Federal do Amazonas, Instituto de Ciências Exatas, Departamento de Estatística	Uma análise comparativa do desempenho dos candidatos, por região e tipo de escola utilizando microdados do ENEM	Deferido	10-jul-24
23036.006022/2024-57	12-jul-24	Letícia Felipe Wiebusch	Universidade Federal do Paraná (UFPR)	Direito à Educação de Estudantes Migrantes da América Latina no Brasil	Deferido	23-jul-24
23036.006044/2024-17	15-jul-24	Alessandro Arpetti	CENTRO DE AUTORIA E CULTURA LTDA - LETRUS	Infraestrutura Escolar, Tecnologia Educacional e Desempenho no ENEM: Uma Análise Comparativa entre Escolas Públicas e Privadas	Deferido	30-jul-24
23036.006166/2024-11	18-jul-24	Izabela Thaís de Magalhães Neto	UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS	Evasão discente nos cursos de graduação de Enfermagem antes e durante a pandemia da Covid-19	Deferido	17-jul-24
23036.006268/2024-29	23-jul-24	Pedro de Bitencourt Melgaré	Economics Department, Northwestern University	Avaliando a Política de Regulação da Oferta de Cursos de Medicina no Brasi	Deferido	31-jul-24
23036.006323/2024-81	25-jul-24	Lara Simielli	FGV eaesp	Bridge over Trouble Water – Street-level Management in Times of Crisis	Deferido	12-jul-24
23036.006374/2024-11	29-jul-24	Flávio Fagundes Ferreira	Sem vínculo / pesquisador independente	Nome da pesquisa a qual está vinculado: Análise do custo fiscal da educação básica brasileira com docentes	Deferido	05-ago-24
23036.006387/2024-81	29-jul-24	Tales Almeida Mançano Fernandes	UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO	DESIGUALDADES NA EVASÃO DE CURSO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRA	Deferido	17-set-24

PROCESSOS ABERTOS EM 2024
(Portaria n. 637, de 17 de julho de 2019.)



ÚLTIMA ATUALIZAÇÃO: 09/07/2025

23036.006599/2024-69	05-ago-24	Cácio Fabricio Gomes da Rocha	Efeitos das Desigualdades Econômicas, Sociais e Territoriais no Desempenho dos Alunos no ENEM: Uma Análise Longitudinal de 2009 a 2023	Poliedro Sistema de Ensino - Núcleo de Avaliação	Deferido	07-ago-24
23036.006627/2024-48	06-ago-24	LUAN PIRES PACIENCIA	Instituto Natura	Índice de Inclusão Educacional 2021 e 2023.	Deferido	02-ago-24
23036.006768/2024-61	14-ago-24	João Victor Pavesi de Oliveira	UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO FACULDADE DE ECONOMIA, ADMINISTRAÇÃO E CONTABILIDADE	Ensino integral, gentrificação escolar e desigualdades: estudo longitudinal na rede estadual de educação de São Paulo (2012-2023)	Deferido	13-ago-24
23036.006786/2024-42	14-ago-24	Maria Isabel Antunes Rocha	UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS	O QUE DIZEM OS DADOS DO CENSO ESCOLAR SOBRE A OFERTA EDUCACIONAL DESTINADA ÀS POPULAÇÕES CAMPESINAS NAS REGIÕES ATINGIDAS POR PRÁTICAS MINERÁRIAS	Deferido	18/08/204
23036.006901/2024-89	20-ago-24	Mariana Eugênio Almeida	UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS	Trajetórias e Desigualdades de Gênero no Mercado de Trabalho: uma análise das áreas 'STEM' no Brasil	Deferido	29-fev-24
23036.007023/2024-19	23-ago-24	Geovânio Alves Monteiro	UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO FACULDADE DE ECONOMIA, ADMINISTRAÇÃO, CONTABILIDADE E ATUÁRIA	Migração como um desafio para a permanência? Uma análise dos impactos do SiSU na permanência estudantil em grandes universidades	Deferido	23-ago-24
23036.007318/2024-95	02-set-24	Flávio Luiz Russo Riva	UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO FACULDADE DE ECONOMIA, ADMINISTRAÇÃO, CONTABILIDADE E ATUÁRIA	Resultados Educacionais dos Beneficiários do Programa Bolsa Família	Deferido	26-ago-24
23036.007325/2024-97	02-set-24	Andrêza Leite de Alencar	Núcleo de Excelência em Tecnologias Sociais (NEES) da Universidade Federal de Alagoas (UFAL)	Plataforma +PNE e TC Educa: Integrando Dados Conectados, Inteligência Artificial e Análise de Dados	Deferido	10-jan-25
23036.007346/2024-11	03-set-24	Francisca Zilania Mariano	Universidade Federal do Ceará (UFC) – Programa de Pós-Graduação em Economia	Impacto dos Professores como Modelos a Seguir na Escolha de Carreiras e Cursos Universitários em STEM no Brasil: Uma Análise Longitudinal	Deferido	30-out-24
23036.007482/2024-01	09-set-24	Henrique Coelho Kawamura	UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO FACULDADE DE ECONOMIA, ADMINISTRAÇÃO, CONTABILIDADE E ATUÁRIA	AVALIAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICA DE EDUCAÇÃO: PROGRAMA AUXÍLIO MATERIAL ESCOLAR PARA ESTUDANTES DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE FOZ DO IGUAÇU	Deferido	06-set-24
23036.007487/2024-25	09-set-24	Luciana Soares Luz do Amaral	UFMG, FACE, Departamento de Demografia	Evasão Escolar na Educação Profissional, Científica e Tecnológica (EPCT) federal no Brasil: fatores associados, trajetórias e distribuição regional	Deferido	31-out-24
23036.007800/2024-25	20-set-24	Solange Ledi Gonçalves	UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO FACULDADE DE ECONOMIA, ADMINISTRAÇÃO, CONTABILIDADE E ATUÁRIA	A TRAJETÓRIA E OS RESULTADOS DOS ALUNOS EGRESSOS DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO NO MERCADO DE TRABALHO	Deferido	18-set-24
23036.008115/2024-16	03-out-24	Tainá Portela da Silva do Projeto	UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO FACULDADE DE ECONOMIA, ADMINISTRAÇÃO, CONTABILIDADE E ATUÁRIA	A SITUAÇÃO DA MULHER NEGRA NO MERCADO DE TRABALHO FORMAL: O EFEITO DA LEI DE COTAS	Deferido	30-set-24
23036.008131/2024-17	03-out-24	Juliana Kussem	Universidade Federal do Paraná	A relação entre as políticas de escolha de diretores escolares e os resultados das escolas públicas de ensino fundamental	Deferido	23-out-24
23036.008347/2024-74	14-out-24	Júlia Batista da Silva	UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO FACULDADE DE ECONOMIA, ADMINISTRAÇÃO, CONTABILIDADE E ATUÁRIA	EVIDÊNCIAS DE VIÉS RACIAL NA AVALIAÇÃO DE PROFESSORES	Deferido	14-out-24

PROCESSOS ABERTOS EM 2024
(Portaria n. 637, de 17 de julho de 2019.)



ÚLTIMA ATUALIZAÇÃO: 09/07/2025

23036.008391/2024-84	16-out-24	Leon Labre do Projeto	UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO FACULDADE DE ECONOMIA, ADMINISTRAÇÃO, CONTABILIDADE E ATUÁRIA	O IMPACTO DE CHOQUES CLIMÁTICOS NA INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO VERDE	Deferido	15-out-24
23036.008690/2024-19	30-out-24	Renato Schwambach Vieira	UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO FACULDADE DE ECONOMIA, ADMINISTRAÇÃO, CONTABILIDADE E ATUÁRIA	OS EFEITOS DE MUDANÇAS NOS VESTIBULARES EM ESCOLAS TÉCNICAS BRASILEIRAS	Deferido	29-out-24
23036.008737/2024-44	31-out-24	Gabriel Marcondes Koraicho	Universidade de Stanford	Understanding students' application and enrollment decisions in post-secondary education in Brazil: opportunity sets, predicted returns, and under-matching	Deferido	04-nov-24
23036.008871/2024-45	05-nov-24	Luís Felipe Guedes da Graça	Universidade Federal de Santa Catarina	SAÚDE DOCENTE DA REDE PÚBLICA ESTADUAL DE SANTA CATARINA	Deferido	14-nov-24
23036.008878/2024-67	05-nov-24	Roberto Brasileiro Paixão	Universidade Federal da Bahia, Escola de Administração, Núcleo de Pós-graduação em Administração	Capacidade avaliativa, uso da avaliação e desempenho de escolas: uma análise com dados do SAEB	Deferido	18-nov-24
23036.008915/2024-37	06-nov-24	CLEYDE CRISTINA RODRIGUES	UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA – CAMPUS RIO PARANAÍBA	DESEMPENHO DOS ESTUDANTES DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS NO ENADE: uma análise exploratória e comparativa	Deferido	06-nov-24
23036.008932/2024-74	07-nov-24	Katia Aparecida Rocon	Servidora do Instituto Federal do Espírito Santo – Campus Santa Teresa / Programa de PósGraduação Stricto Sensu em Educação da Universidade Federal de São Carlos (doutorado)	Servidora do Instituto Federal do Espírito Santo – Campus Santa Teresa / Programa de PósGraduação Stricto Sensu em Educação da Universidade Federal de São Carlos (doutorado)	Deferido	07-nov-24
23036.009286/2024-62	21-nov-24	Marcos Simão Coelho	Universidade de São Paulo	Beyond Housing: Analyzing the Educational Effects of the 'Minha Casa, Minha Vida' (MCMV) Program on Beneficiaries' Childre	Deferido	05-dez-24
23036.009383/2024-55	25-nov-24	Alison Rocha de Farias	USC, Departamento de Economia	O impacto do ensino técnico sobre a mobilidade intergeracional da educação	Deferido	11-dez-24
23036.009965/2024-31	18-dez-24	Ciro Winckler de Oliveira Filho	Departamento de Ciências do Movimento Humano Instituto de Saúde e Sociedade UNIFESP	CENÁRIO BRASILEIRO DA EDUCAÇÃO FÍSICA: DESAFIOS DO ATENDIMENTO A PESSOA COM DEFICIÊNCIA	Deferido	18-dez-24
23036.009985/2024-11	19-dez-24	Daniel de Freitas Nunes	Universidade de Brasília – UnB, Instituto de Ciências Sociais, Programa de Pós-Graduação em Sociologia - PPGSOL	Ensino superior de elite: conclusão e inserção no mercado de trabalho	Deferido	19-dez-24
23036.009996/2024-92	19-dez-24	Kristian Pablo Dias Pacheco	UNIVERSIDADE CATÓLICA DE BRASÍLIA (UCB)	Análise Preditiva da Performance Escolar: Um Estudo Sobre o Desempenho Escolar em Instituições de Ensino Público do Distrito Federal	Deferido	19-dez-24
23036.010016/2024-02	20-dez-24	Federico Gonzalez Rodriguez	Harvard University, Departamento de Economia	Redes de Escolas, Resultados dos Alunos e Mobilidade Social: O Caso do Grupo Salta	Deferido	20-dez-24
23036.010030/2024-06	20-dez-24	Ana Paula Bastos Vilar Garcia	FEA USP, departamento de Economia	Ensino Técnico, emprego e renda no Brasil	Deferido	20-dez-24