



censo escolar 2025

Divulgação dos resultados

Diretoria de Estatísticas Educacionais

Manaus, 26 de fevereiro de 2026.

INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

GOVERNO DO
BRASIL
DO LADO DO POVO BRASILEIRO

Um pouco sobre a pesquisa

O Censo Escolar da Educação Básica é uma pesquisa estatística realizada anualmente pelo Inep em duas etapas e em articulação com as Secretarias Estaduais e Municipais de Educação, sendo obrigatória aos estabelecimentos públicos e privados de educação básica, conforme determina o art. 4º do Decreto nº 6.425/2008.

1

O Censo Escolar é realizado de forma descentralizada, por meio de uma colaboração entre a União, os estados e os municípios. A última quarta-feira do mês de maio é a **data de referência** dos dados informados na pesquisa e é considerada como o Dia Nacional do Censo Escolar, conforme estabelecido pela Portaria nº 264, de 26 de março de 2007.

2

Participam da pesquisa mais de **230 mil usuários informantes**, entre aqueles que respondem diretamente na escola, normalmente os gestores ou secretários escolares e/ou algum professor da escola designado; técnicos das Secretarias de Educação dos Estados e dos Municípios. A resposta é feita diretamente no sistema informatizado, que apresenta o instrumento da pesquisa, ou por envio das informações em lote (migração).

3

A pesquisa levanta dados sobre **escolas, professores, gestores, turmas e alunos** de todas as etapas e modalidades de ensino da educação básica. Os resultados servem de base para o financiamento público da educação, além de serem utilizados para **formulação, monitoramento e avaliação de políticas públicas de educação**.

4

Também subsidia o cálculo de uma cesta de **indicadores**, dentre eles o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) e outros que possibilitam **contextualizar os resultados das avaliações** e monitorar a **trajetória dos estudantes** desde seu ingresso na escola.

5

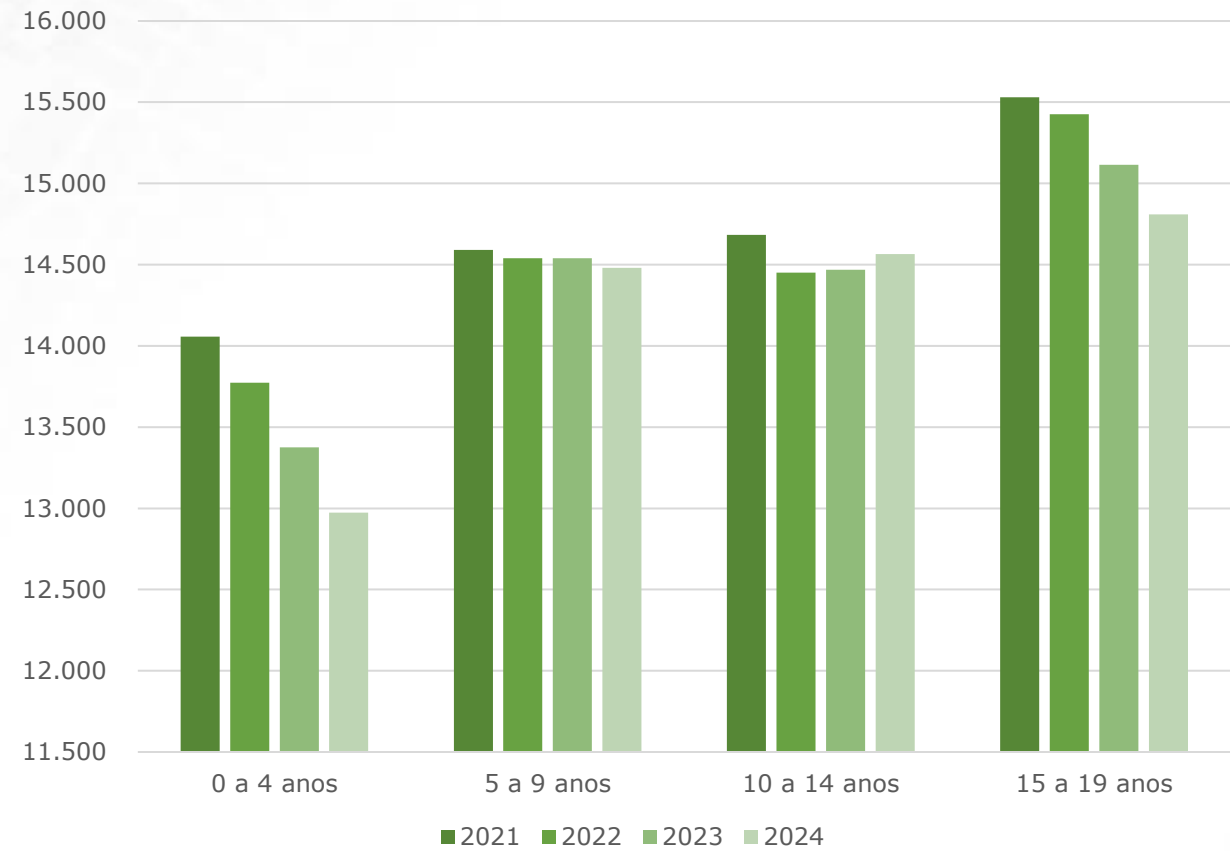
A **realização da pesquisa**, considerando a coleta e o tratamento de dados, a sumarização das estatísticas e indicadores e a produção dos principais produtos de disseminação **acontece em 8 meses (maio a janeiro)**, incluindo prazos para a sumarização, divulgação e revisão dos dados preliminares junto às escolas e redes de ensino.

Educação básica (Destques)

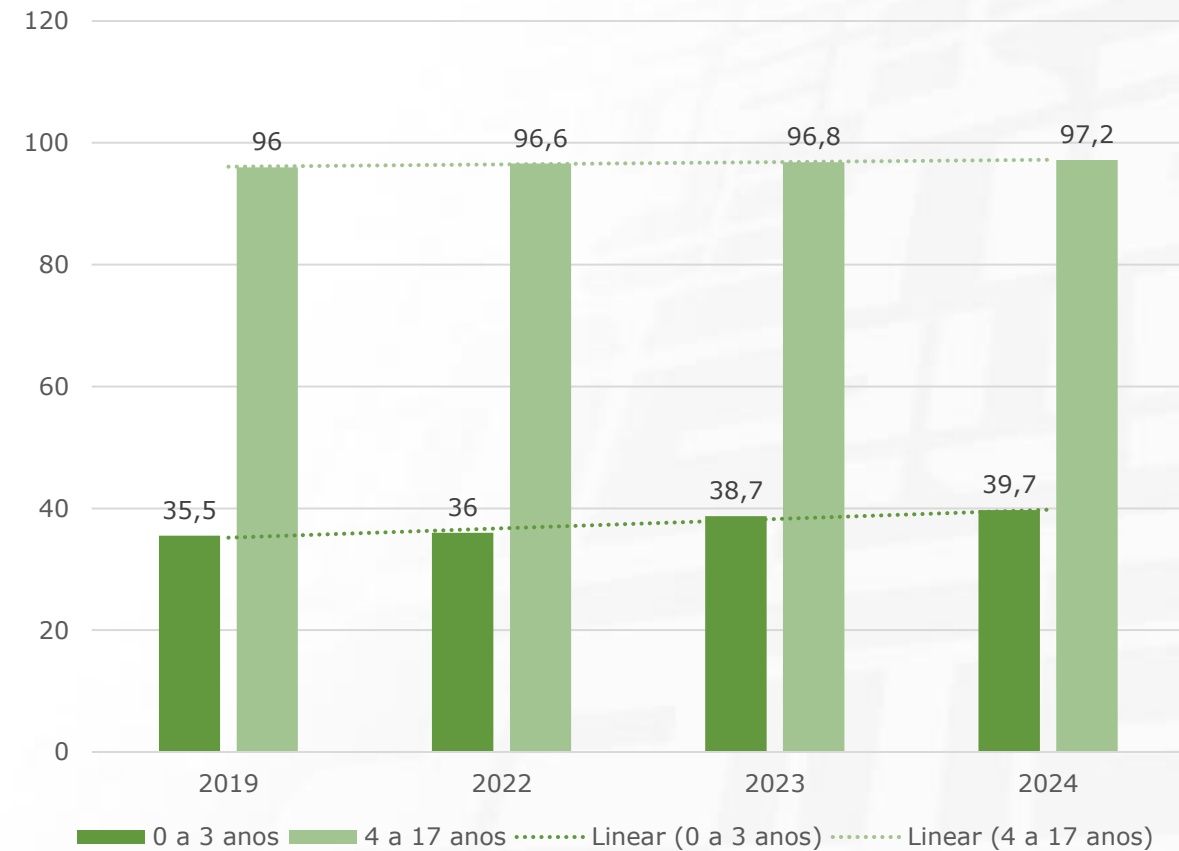
Evolução da matrícula, destaques sobre o tempo integral por etapa e informações gerais de infraestrutura e cor/raça

População público-alvo da Educação Básica Regular

População residente por grupos de idade quinquenais – Pnad-c (IBGE) – Brasil 2021-2024

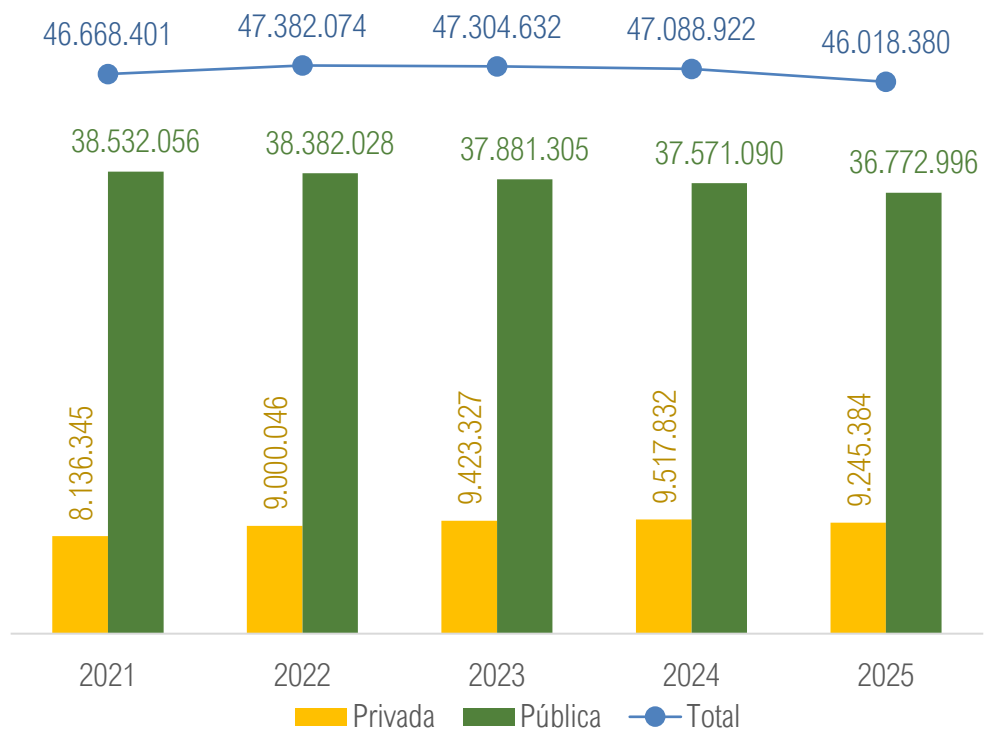


Taxa de Frequência à Escola ou Creche por Faixa Etária - Brasil 2019-2024



Fonte: IBGE. Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua, acumulado de primeiras visitas, exceto 2020-2021, acumulado de quintas visitas, devido à pandemia de Covid-19 (Tabela6706) e Frequência a Escola tratado pela equipe do Inep a partir dos dados da PNAD Contínua, IBGE, 2º trimestre, 2019-2025.

Gráfico 1. Evolução do total de matrículas na **educação básica** por rede de ensino – Brasil – 2021-2025



Fonte: Inep/Censo Escolar da Educação Básica 2021 a 2025.

Em 2025, foram 46 milhões de matrículas nas 178,8 mil escolas de educação básica no Brasil. Entre os anos de 2024 e 2025, a rede pública teve uma redução de 2,1%, enquanto a rede privada reduziu 2,9%. A tendência de queda é influenciada por fatores demográficos e melhoras na eficiência do sistema educacional.

Gráfico 2. Percentual de pessoas que frequentam a escola por idade de referência das etapas de ensino - Pnad-c (2º trimestre) - Brasil – 2019, 2022, 2023, 2024 e 2025

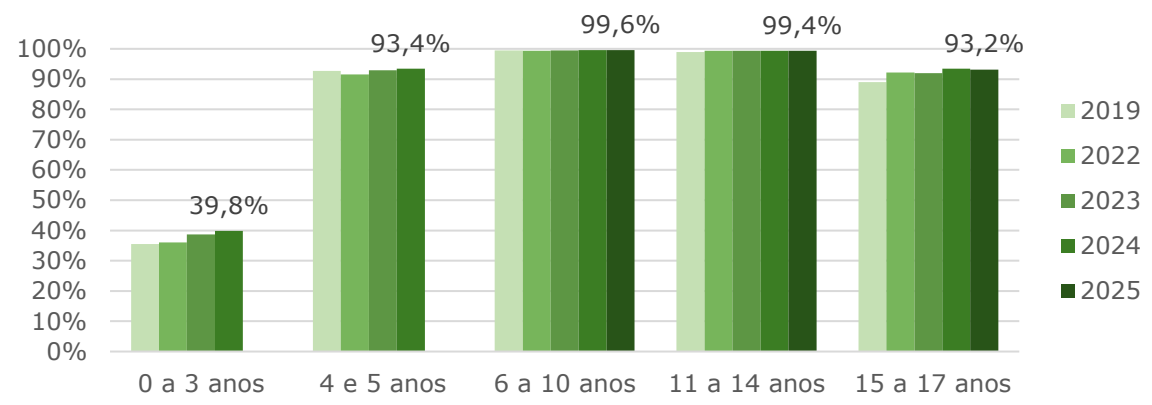


Gráfico 3. Taxa de Distorção Idade-Série na Educação Básica - Brasil 2021-2025

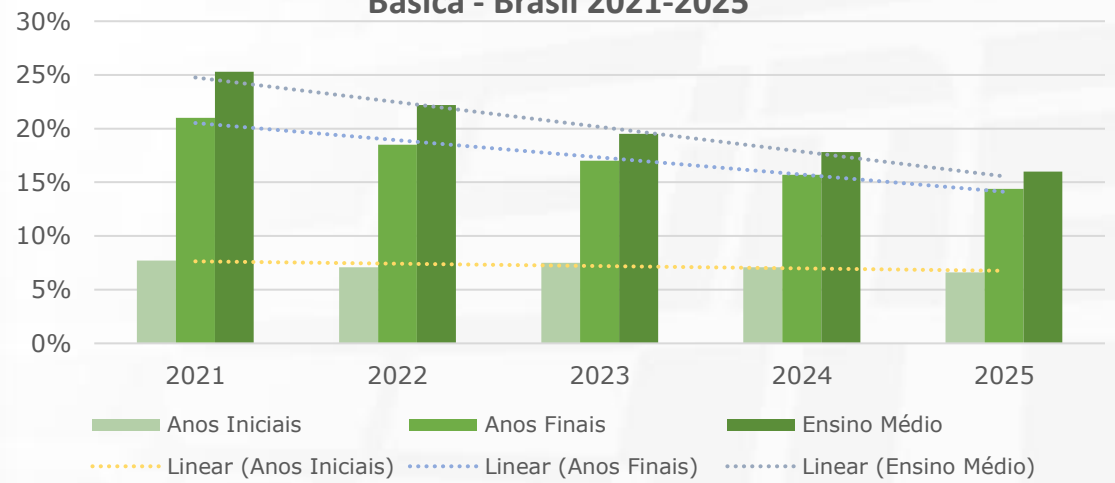


Gráfico 4. Percentual de matrículas presenciais em tempo integral na rede pública segundo a etapa de ensino – Brasil – 2021-2025

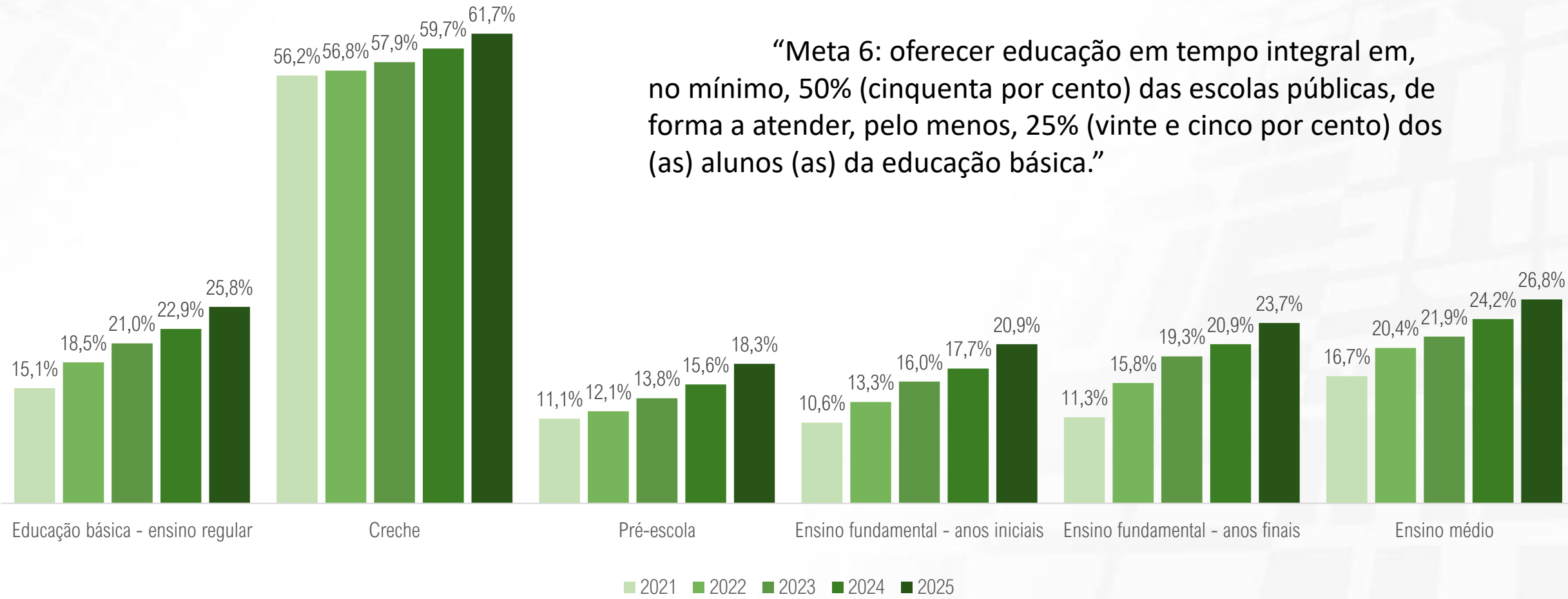
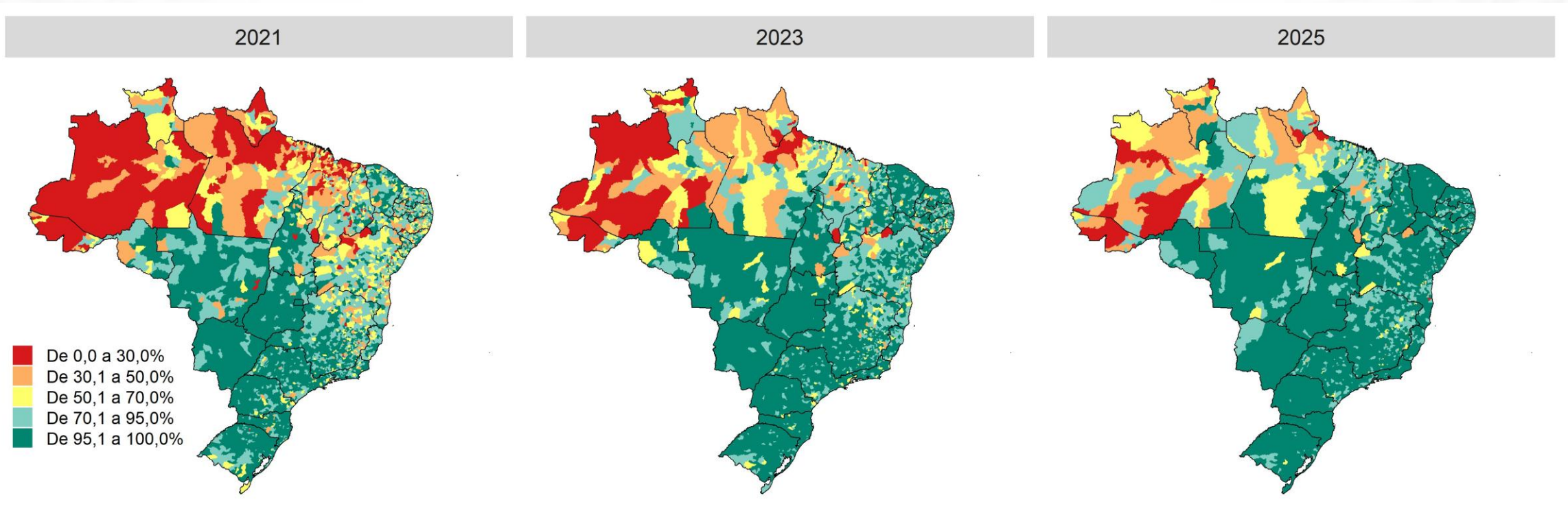


Figura 1. Percentual de escolas da educação básica com acesso à internet segundo o município – Brasil – 2021, 2023, 2025



- O percentual de escolas com internet na educação básica passou de 82,8% em 2021 para 94,5% em 2025.
- Os estados do Acre (52,5%), do Amazonas (66,6%), de Roraima (68,3%) e do Amapá (69,3%) apresentam os menores percentuais de internet disponível nas escolas.

Educação básica - Acesso à água e ao esgotamento sanitário

Gráfico 5. Percentual de escolas da educação básica por tipo de abastecimento de água, Brasil – 2021, 2023, 2025

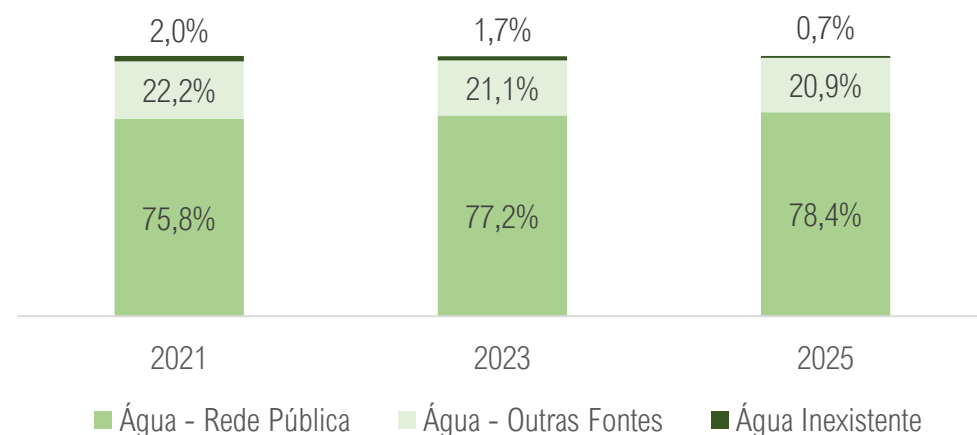
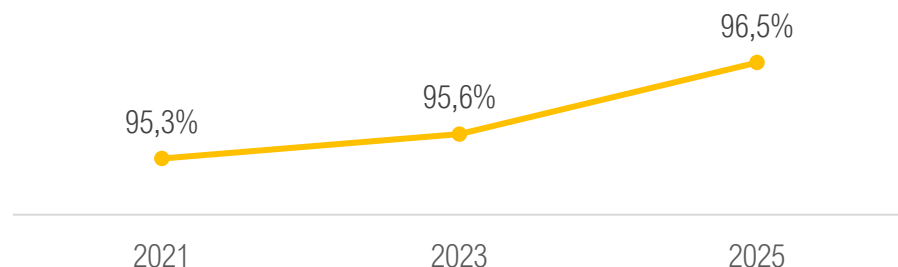


Gráfico 7. Percentual de escolas da educação básica com acesso à água potável, Brasil – 2021, 2023, 2025



Fonte: Inep/Censo Escolar da Educação Básica 2021, 2023 e 2025.

- O percentual de escolas sem abastecimento de água reduziu de 2% em 2021 para 0,7% em 2025.

Gráfico 6. Percentual de escolas da educação básica por tipo de esgotamento sanitário, Brasil – 2021, 2023, 2025

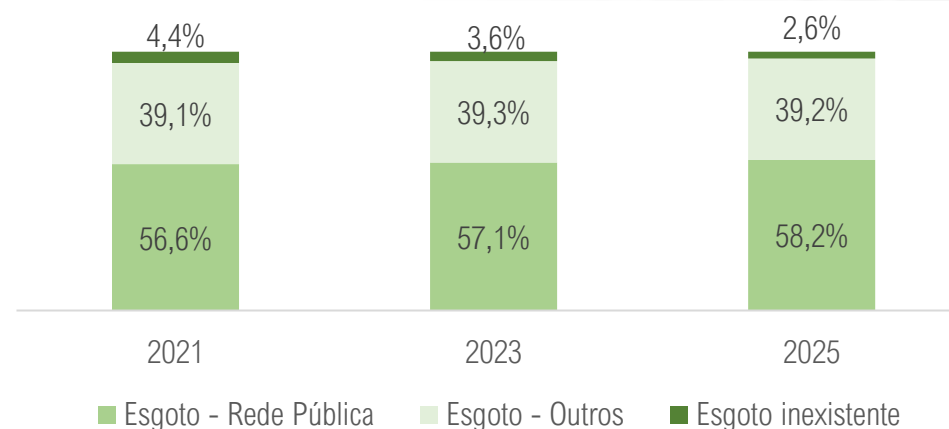
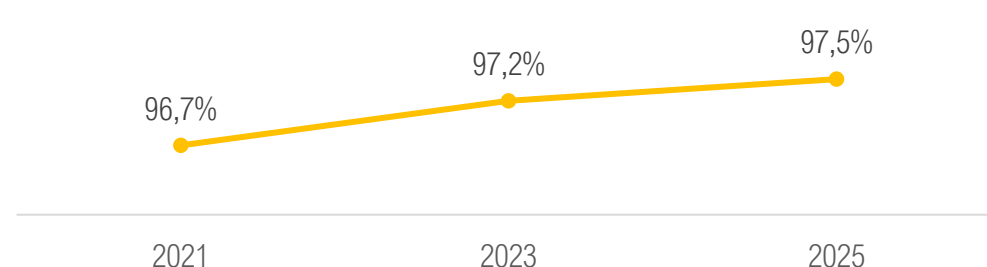


Gráfico 8. Percentual de escolas da educação básica com banheiro, Brasil – 2021, 2023, 2025



Fonte: Inep/Censo Escolar da Educação Básica 2021, 2023 e 2025.

- O percentual de escolas sem esgotamento sanitário reduziu de 4,4% em 2021 para 2,6% em 2025.

COR/RAÇA

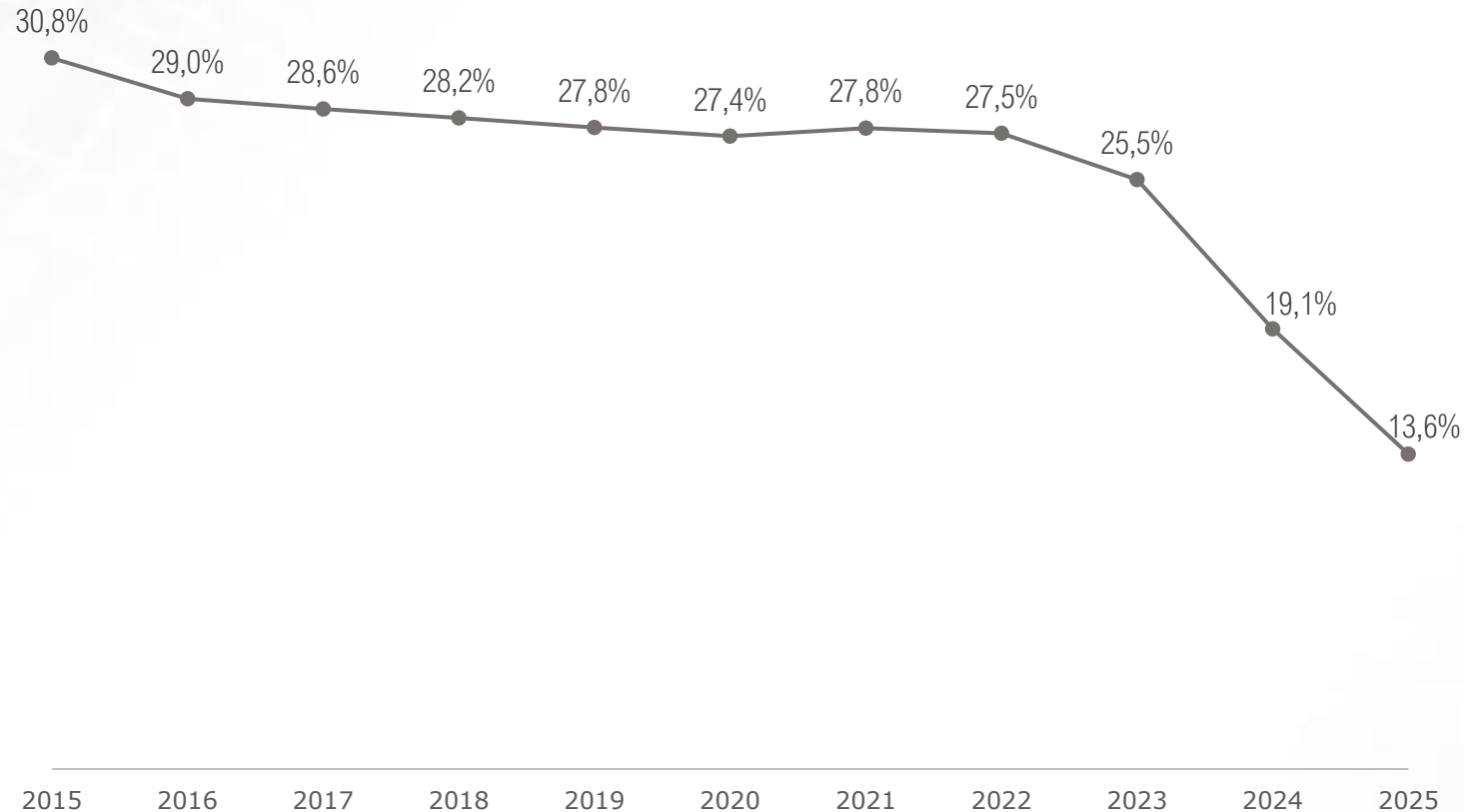
As opções de preenchimento são as mesmas estabelecidas pelo IBGE: Branca, Preta, Parda, Amarela, Indígena, Não declarada. Para o aluno, a declaração de cor/raça deve ser informada pelo seu responsável, se menor de 16 anos, ou pelo próprio aluno, a partir de 16 anos de idade.

Nos questionários de profissional escolar em sala de aula e de gestor escolar, a informação deve ser declarada pelo próprio profissional.

- Sendo este um campo obrigatório no Censo Escolar, é fundamental que a escola tenha esta informação em sua ficha de matrícula.
- O campo de cor/raça é coletado no Censo escolar desde 2005.
- A Resolução nº1/2018, de 15 de janeiro de 2018, do Conselho Nacional de Educação, determina que a informação de cor/raça deve constar obrigatoriamente nos registros administrativos das instituições de ensino.

Educação Básica – Cor/Raça

Gráfico 09. Evolução do percentual de matrículas sem informação de cor/raça na **Educação Básica** – Brasil – 2015 - 2025



- A ausência da informação de cor/raça (categoria “Não declarada”) apresentou queda expressiva nos últimos dois anos, passando de 25,5% em 2023 para 13,6% em 2025, considerando todas as etapas da educação básica, indicando melhoria na qualidade dessa informação.

Fonte: Inep/Censo Escolar da Educação Básica 2021-2025.

Gráfico 10.1 Taxa de distorção idade-série nos **anos iniciais do ensino fundamental**, nos **anos finais** e no **ensino médio** - Brasil 2025

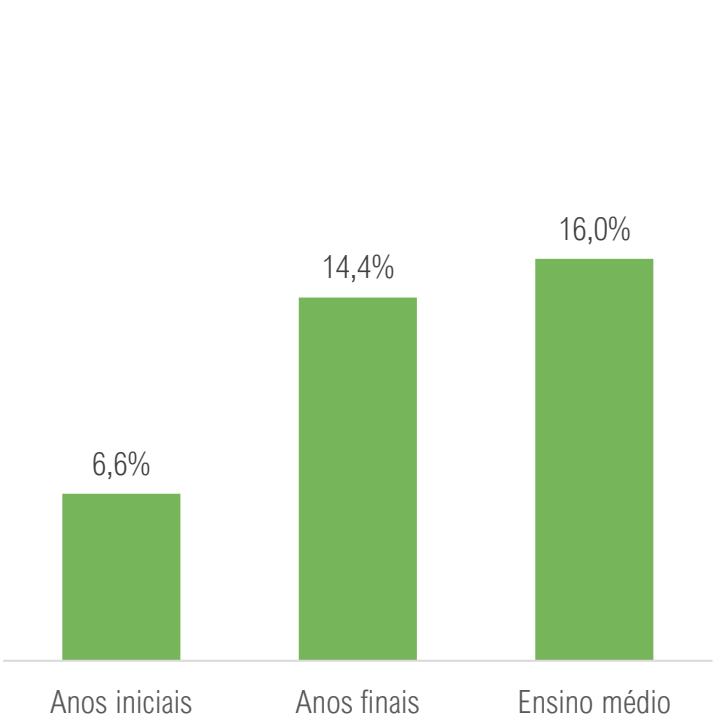
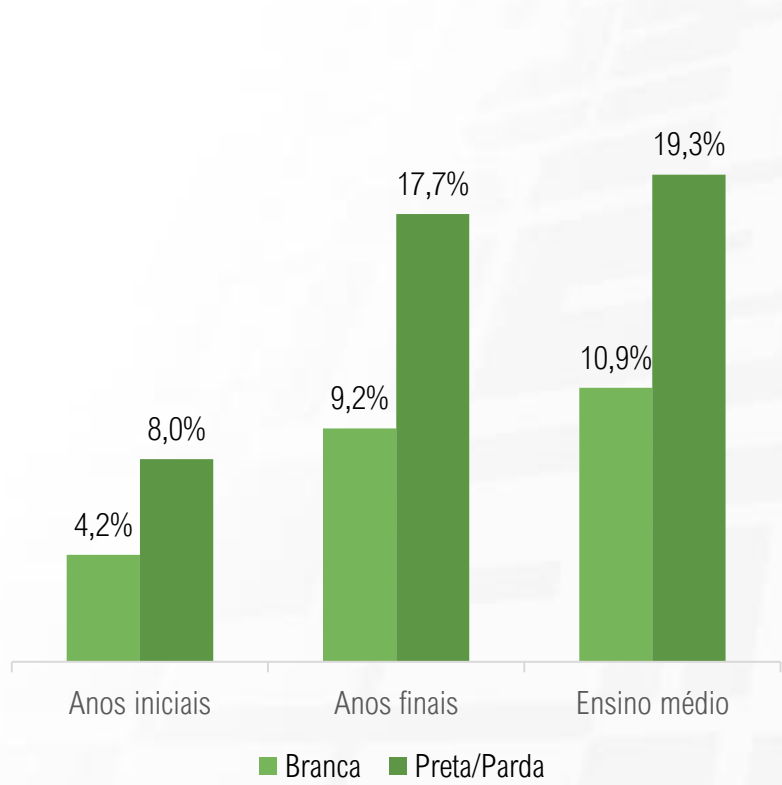


Gráfico 10.2 Taxa de distorção idade-série nos **anos iniciais do ensino fundamental**, nos **anos finais** e no **ensino médio** por **cor/raça** - Brasil 2025

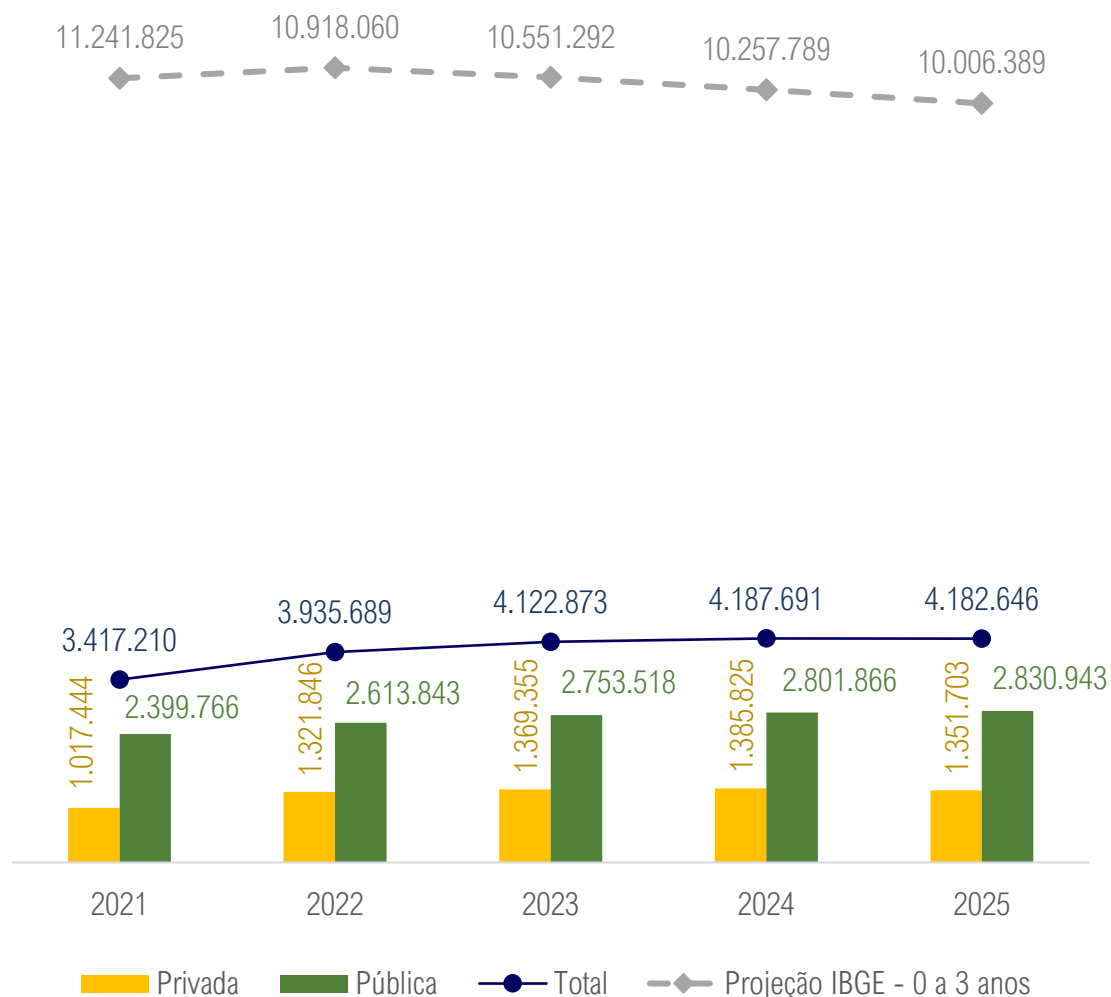


Educação infantil

Evolução da matrícula da creche e da pré-escola e dados gerais de infraestrutura das escolas

Educação Infantil - Creche

Gráfico 11. Evolução das matrículas em creche por rede de ensino – Brasil – 2021-2025



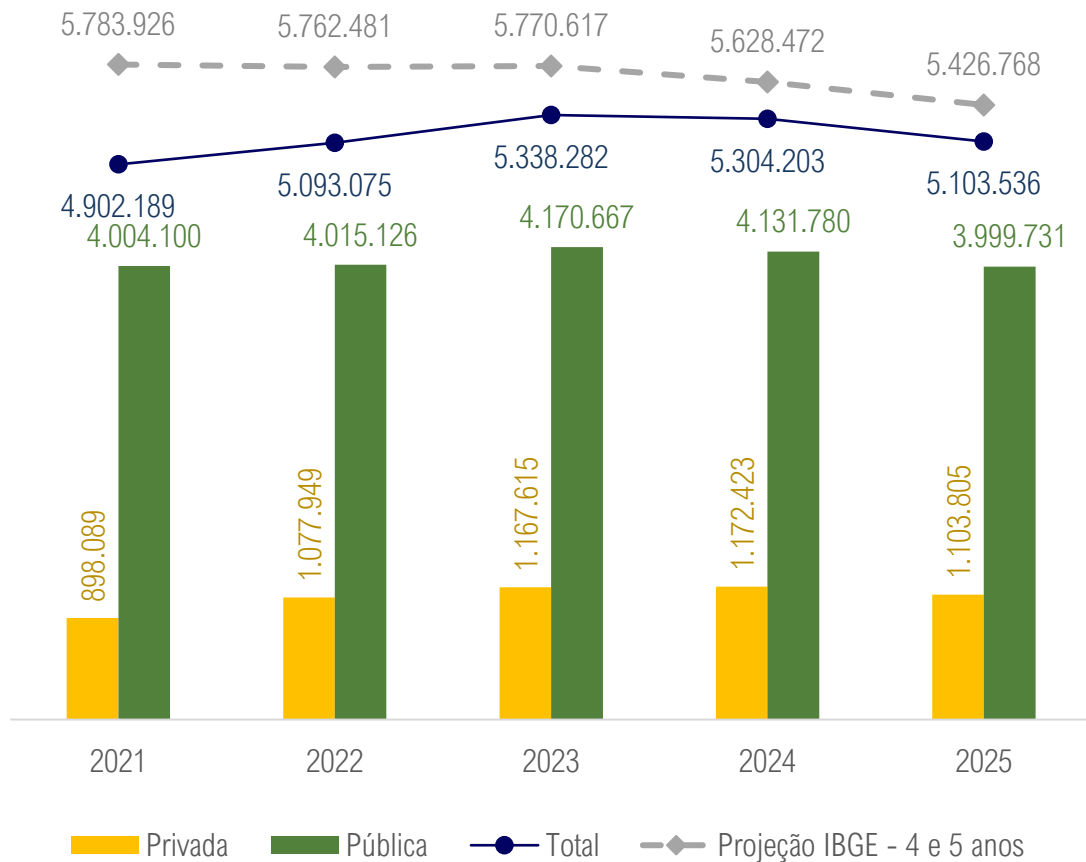
Fonte: Inep/Censo Escolar da Educação Básica 2021 a 2025.

Nota: Não é adequado estimar a taxa de escolarização pela razão entre a matrícula do Censo Escolar e a projeção do IBGE para a faixa etária, já que as pesquisas possuem metodologias distintas – por exemplo, com diferentes datas de referência – e as matrículas do Censo não possuem o mesmo filtro de idade.

- Entre 2021 e 2024, as matrículas em creche cresceram 22,5% (36,2% na rede privada e 16,8% na pública), com estabilização em 2025 - crescimento de 1% na rede pública e queda de 2,5% na rede privada.
- A publicação “Educação 2024” do IBGE¹ aponta que na faixa etária adequada à creche (até 3 anos de idade), o atendimento escolar foi de 39,8% em 2024, com elevação de 4,3 pontos percentuais em relação a 2019 (período pré-pandemia).
- A população de 0 a 3 anos projetada pelo IBGE, que recuou 8,4% entre 2022 e 2025;
- O PNE estabeleceu, no seu horizonte, o atendimento educacional de 50% da população com até 3 anos de idade, o que representaria uma ampliação dos atuais 4,2 milhões, para 5 milhões de matrículas;
- O Censo Escolar de 2025 registrou 78,7 mil creches em funcionamento no Brasil;
- 32,3% dos alunos de creche estão matriculados na rede privada (maior participação da rede privada entre todas as etapas da educação básica) e 53,0% desses alunos estão em instituições conveniadas com o poder público. 99,8% dos alunos das creches públicas estão matriculados em escolas municipais.

¹ Fonte: Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua: Educação 2024. IBGE, Rio de Janeiro, 2025 (disponível em: https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv102180_informativo.pdf).

Gráfico 12. Evolução das matrículas em pré-escola por rede de ensino – Brasil – 2021-2025



Fonte: Inep/Censo Escolar da Educação Básica 2021 a 2025.

Nota: Não é adequado estimar a taxa de escolarização pela razão entre a matrícula do Censo Escolar e a projeção do IBGE para a faixa etária, já que as pesquisas possuem metodologias distintas – por exemplo, com diferentes datas de referência – e as matrículas do Censo não possuem o mesmo filtro de idade.

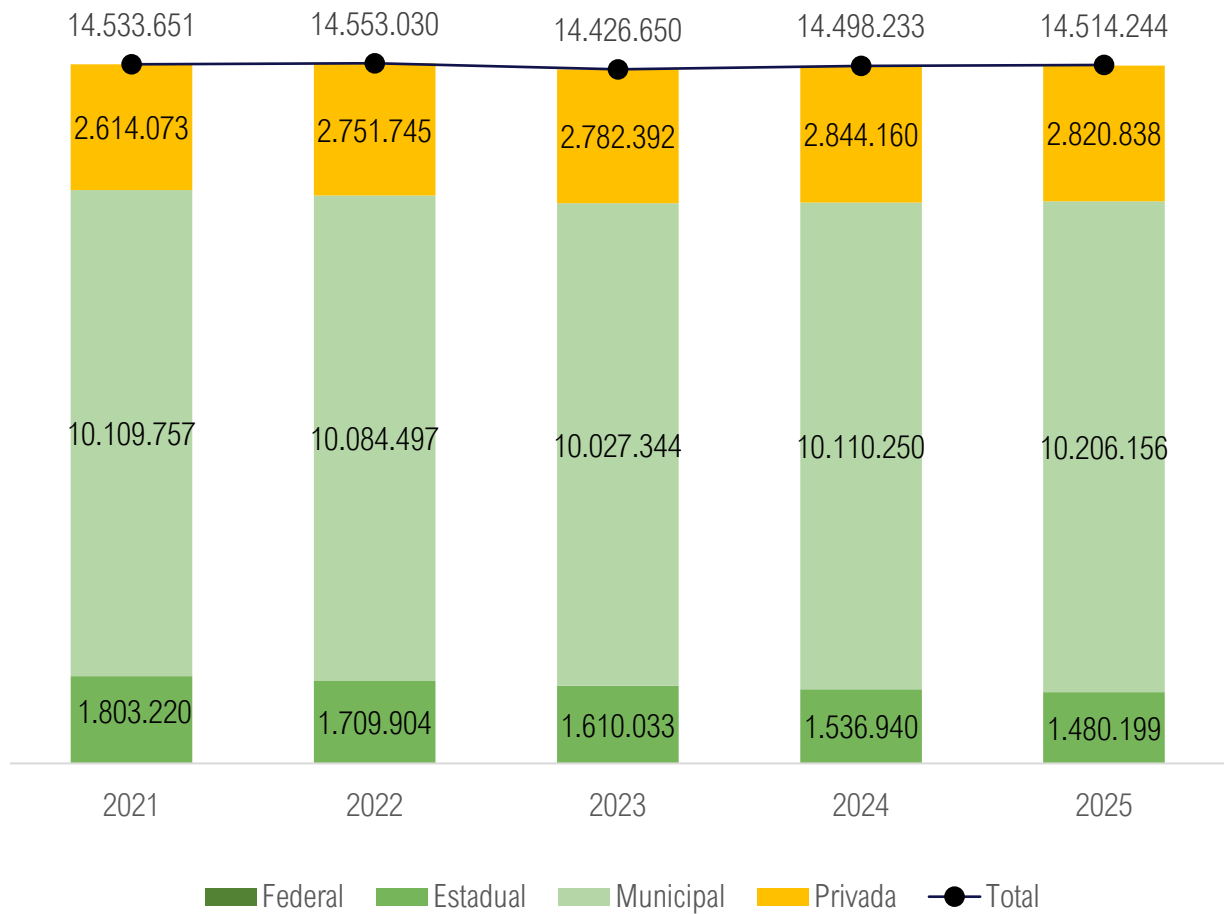
- Após um período de recuperação pós-pandemia (2021-2023), as matrículas na pré-escola iniciaram uma mudança na trajetória com certa estabilização em 2024 (-0,6%) e queda em 2025 (-3,8%). A queda no último ano foi mais acentuada na rede privada (5,9%) que na rede pública (3,2%);
- A mudança na tendência da matrícula da pré-escola acompanha o movimento de queda da população projetada pelo IBGE para a faixa de 4 a 5 anos de idade, que teve queda de 2,5% de 2023 para 2024 e queda de 3,6% de 2024 para 2025.
- Na faixa etária adequada à Pré-escola (4 e 5 anos de idade), o atendimento escolar foi de **93,4%**¹ em 2024, elevação de 0,7 pontos percentuais em relação a 2019 (período pré-pandemia).
- **21,6%** dos alunos da pré-escola frequentam a rede privada e **204,4 mil** alunos da rede privada frequentam pré-escolas conveniadas com o poder público.

¹ Fonte: Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua: Educação 2024. IBGE, Rio de Janeiro, 2025 (disponível em: https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv102180_informativo.pdf).

Ensino fundamental

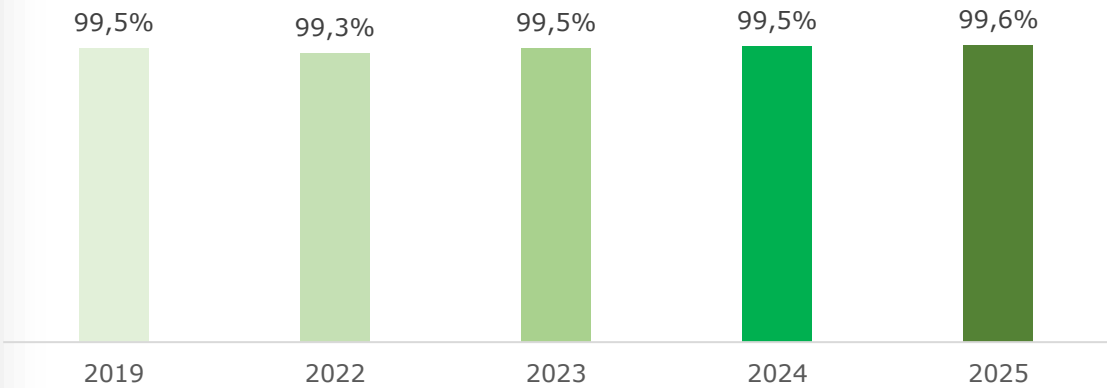
Evolução da matrícula de anos iniciais e anos finais, distribuição por rede e dados gerais de infraestrutura das escolas

Gráfico 13. Evolução das matrículas nos **anos iniciais do ensino fundamental** por dependência administrativa
Brasil – 2021-2025



Fonte: Inep/Censo Escolar da Educação Básica 2021 a 2025.

Gráfico 14. Percentual de pessoas de 6 a 10 anos que frequentam a escola - Pnad-c (2º tri) - Brasil – 2019, 2022, 2023, 2024 e 2025



Fonte: Inep a partir dos dados da PNAD Contínua, IBGE, 2º trimestre, 2019-2025.

Gráfico 15. Taxa de Distorção Idade-Série nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental - Brasil 2021-2025

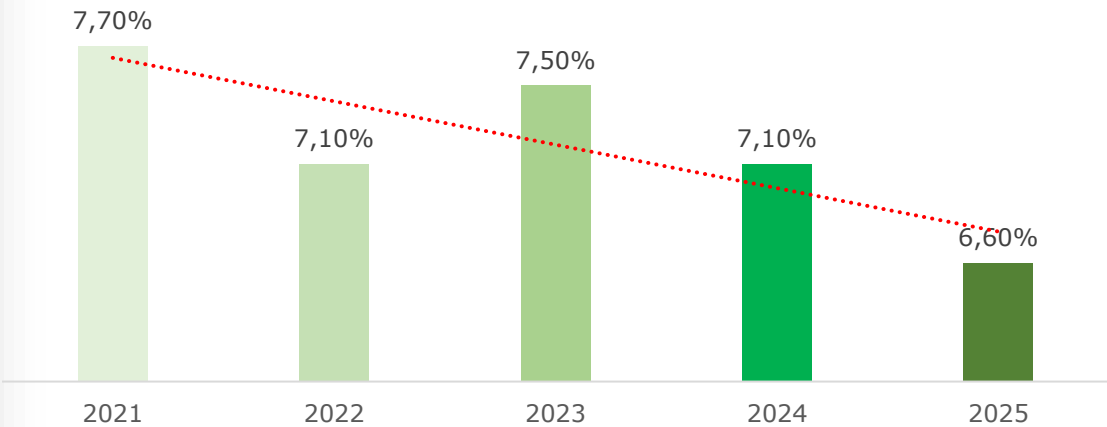
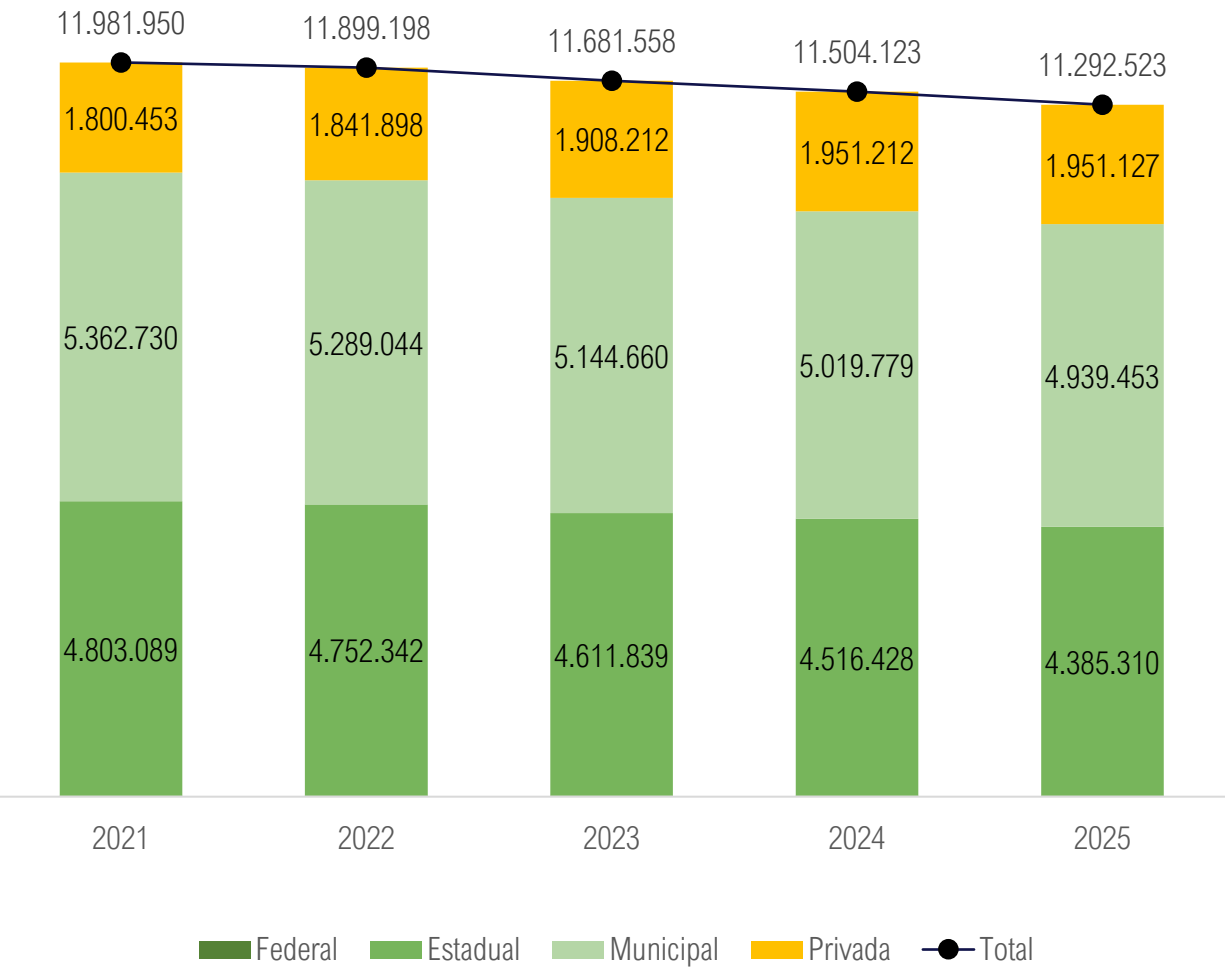


Gráfico 16. Evolução das matrículas nos anos finais do ensino fundamental por dependência administrativa Brasil – 2021-2025



Fonte: Inep/Censo Escolar da Educação Básica 2021 - 2025.

Gráfico 17. Percentual de pessoas de 11 a 14 anos que frequentam a escola - Pnad-c (2º tri) - Brasil – 2019, 2022, 2023, 2024 e 2025



Fonte: Inep a partir dos dados da PNAD Contínua, IBGE, 2º trimestre, 2019-2025.

Gráfico 18. Taxa de Distorção Idade-Série nos Anos Finais do Ensino Fundamental - Brasil 2021-2025

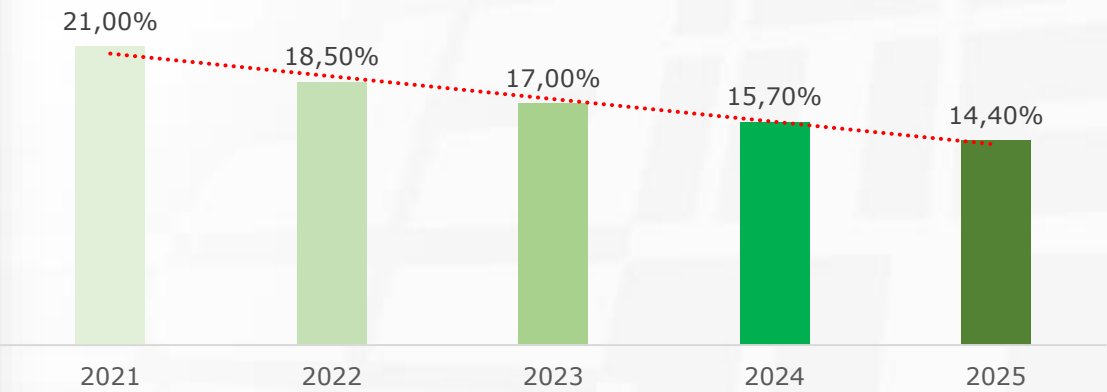
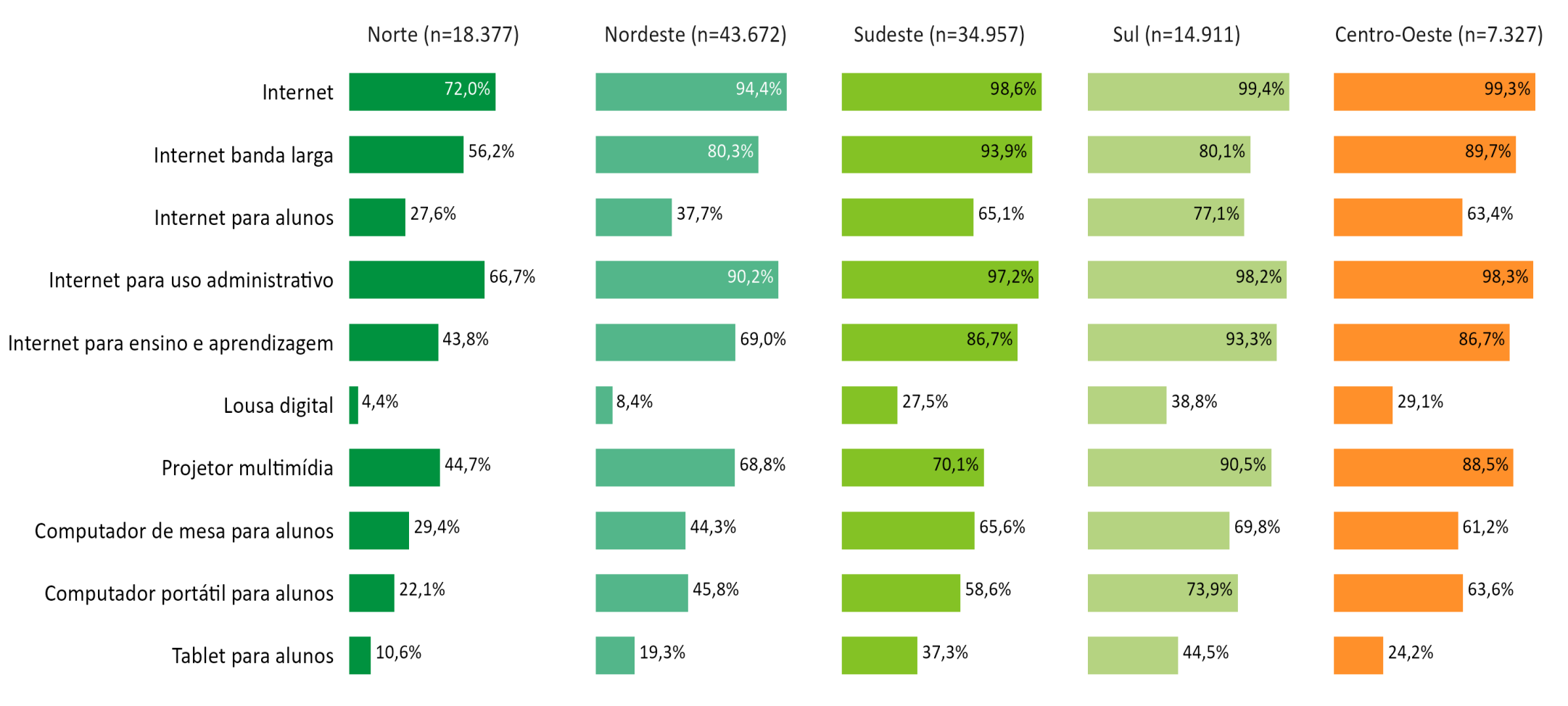


Gráfico 19. Recursos tecnológicos disponíveis nas escolas de **ensino fundamental** segundo as regiões – Brasil – 2025



Fonte: Inep/Censo Escolar da Educação Básica 2025.

Ensino médio

Evolução da matrícula, distribuição por rede, itinerários formativos e infraestrutura das escolas

Gráfico 20. Número de matrículas presenciais no ensino médio e projeção da população de 15 a 17 anos – Brasil – 2021-2025

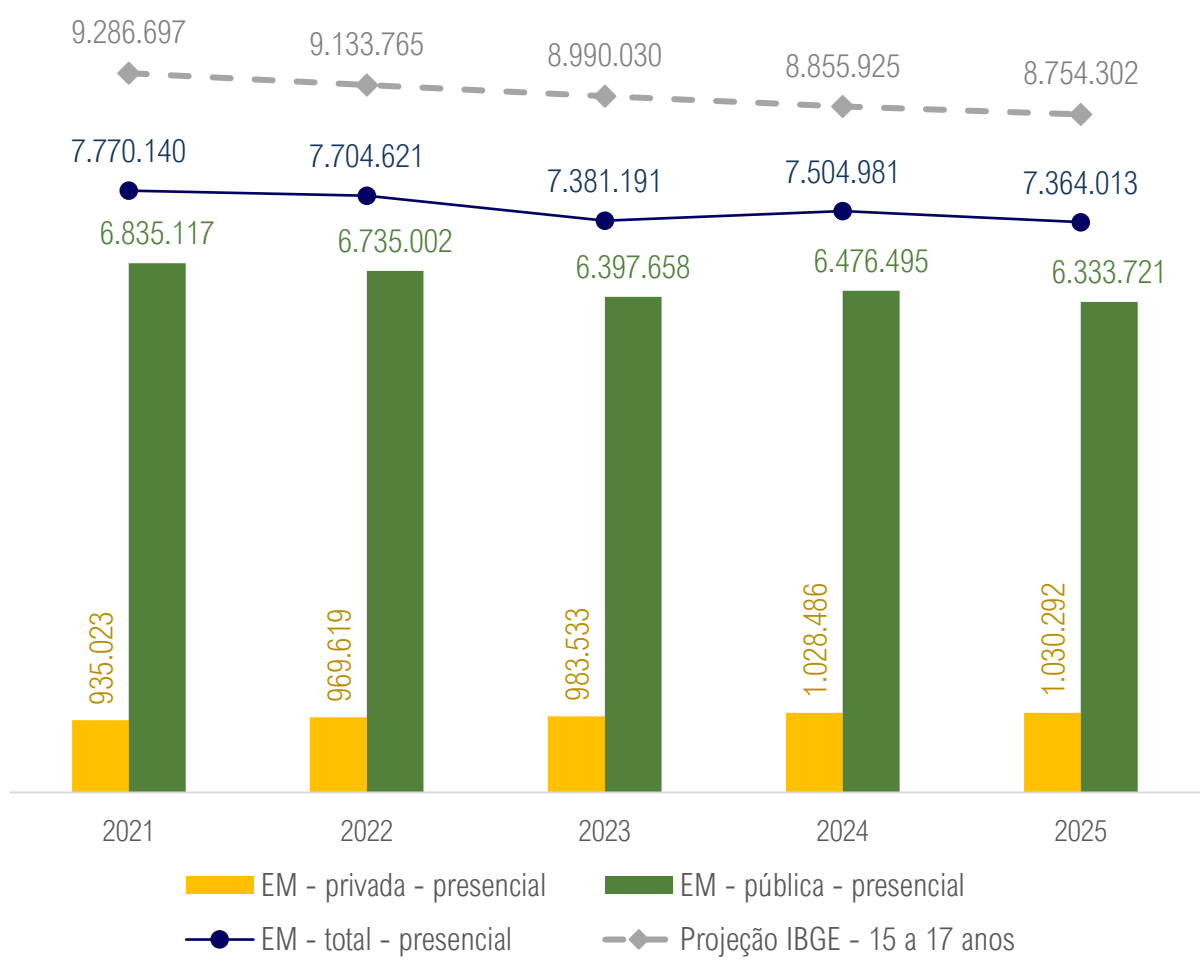
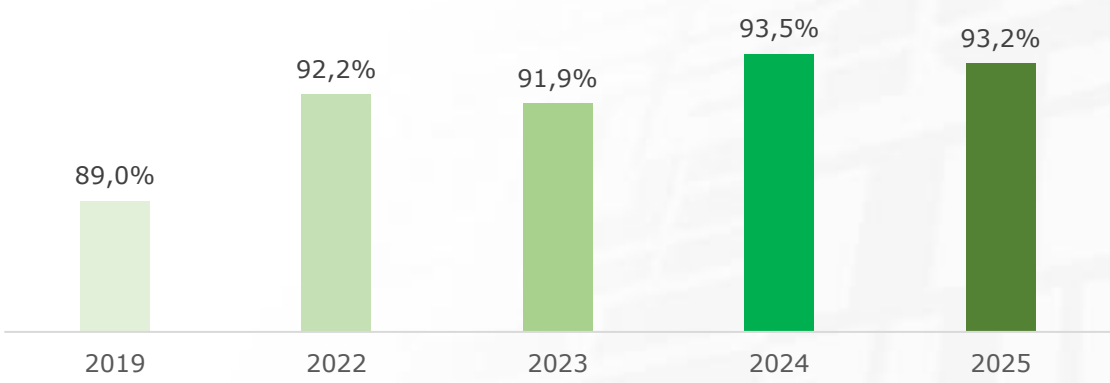
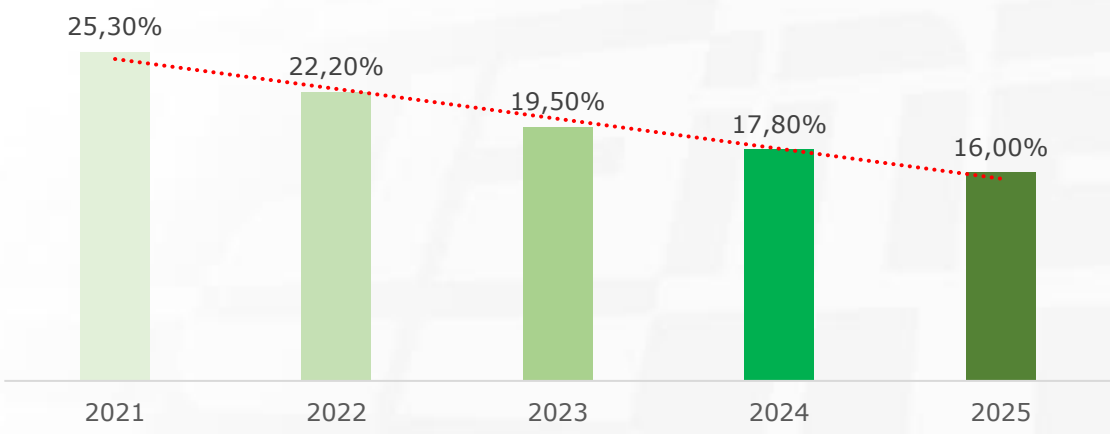


Gráfico 21. Percentual de pessoas de 15 a 17 anos que frequentam a escola - Pnad-c (2º tri) - Brasil – 2019, 2022, 2023, 2024 e 2025



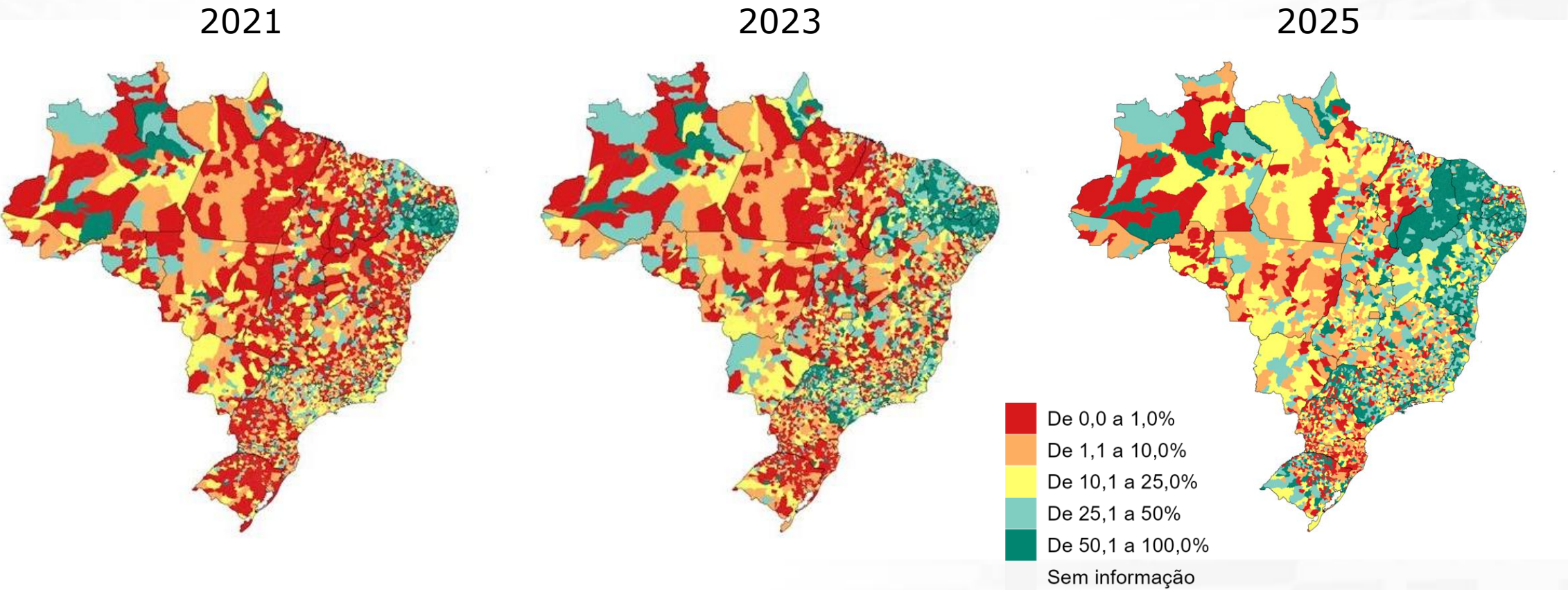
¹ Fonte: Inep a partir dos dados da PNAD Contínua, IBGE, 2º trimestre, 2019 e 2025.

Gráfico 22. Taxa de Distorção Idade-Série no Ensino Médio - Brasil 2021-2025



Fonte: Inep/Censo Escolar da Educação Básica 2021 a 2025.
Nota: Não é adequado estimar a taxa de escolarização pela razão entre a matrícula do Censo Escolar e a projeção do IBGE para a faixa etária, já que as pesquisas possuem metodologias distintas – por exemplo, com diferentes datas de referência – e as matrículas do Censo não possuem o mesmo filtro de idade.

Figura 2. Percentual de matrículas **ensino médio** em tempo integral por município – Brasil – 2021, 2023 e 2025



Fonte: Inep/Censo Escolar da Educação Básica 2021, 2023, 2025.

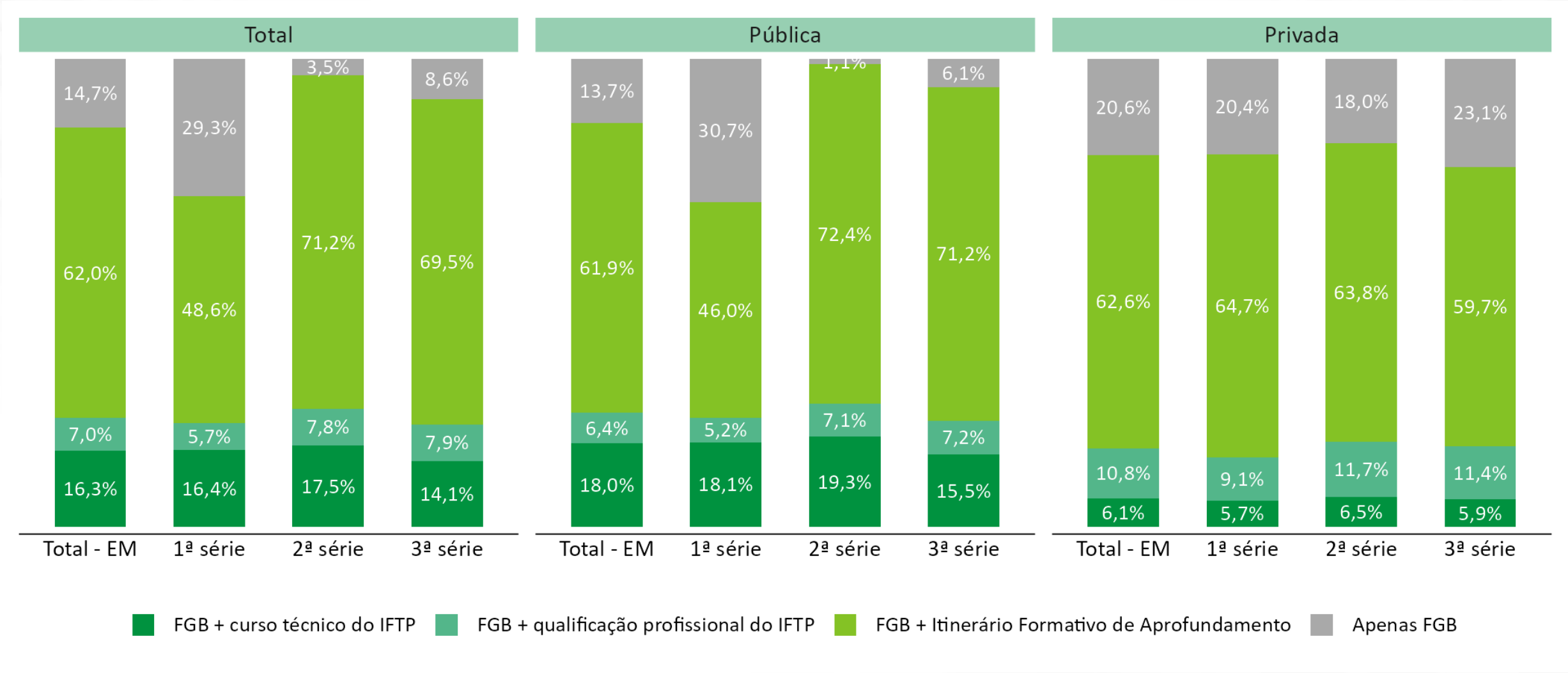
Formação Geral Básica (FGB) - é a base comum obrigatória sob a forma de competências e habilidades previstas na BNCC que devem nortear os currículos das secretarias de educação, definindo o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais para fortalecer a formação integral dos estudantes.

Itinerários Formativos de Aprofundamento (IFA) - são percursos formativos organizados e de escolha livre pelos estudantes, que favorecem o aprofundamento dos conhecimentos em uma ou mais áreas do saber. Esses itinerários se desenvolvem por meio de projetos interdisciplinares e integradores, com foco nos componentes curriculares das áreas selecionadas, estimulando o diálogo entre teoria e prática, a valorização das diversidades territorial e cultural, e o fortalecimento da autonomia pedagógica das instituições de ensino.

Itinerário de Formação Técnica e Profissional (IFTP) - são percursos educacionais relacionados à educação profissional técnica de nível médio, desenvolvidos, preferencialmente, de forma integrada ou concomitante intercomplementar, articulando-se à FGB. Essa integração assegura a indissociabilidade entre a formação para o mundo do trabalho, para o exercício da cidadania e para a continuidade dos estudos em nível superior.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR: FORMAÇÃO GERAL BÁSICA E ITINERÁRIOS FORMATIVOS

Gráfico 23. Percentual de alunos matriculados no ensino médio, por rede administrativa e etapa de ensino (total, 1ª série, 2ª série e 3ª série), segundo a organização curricular – Brasil – 2025

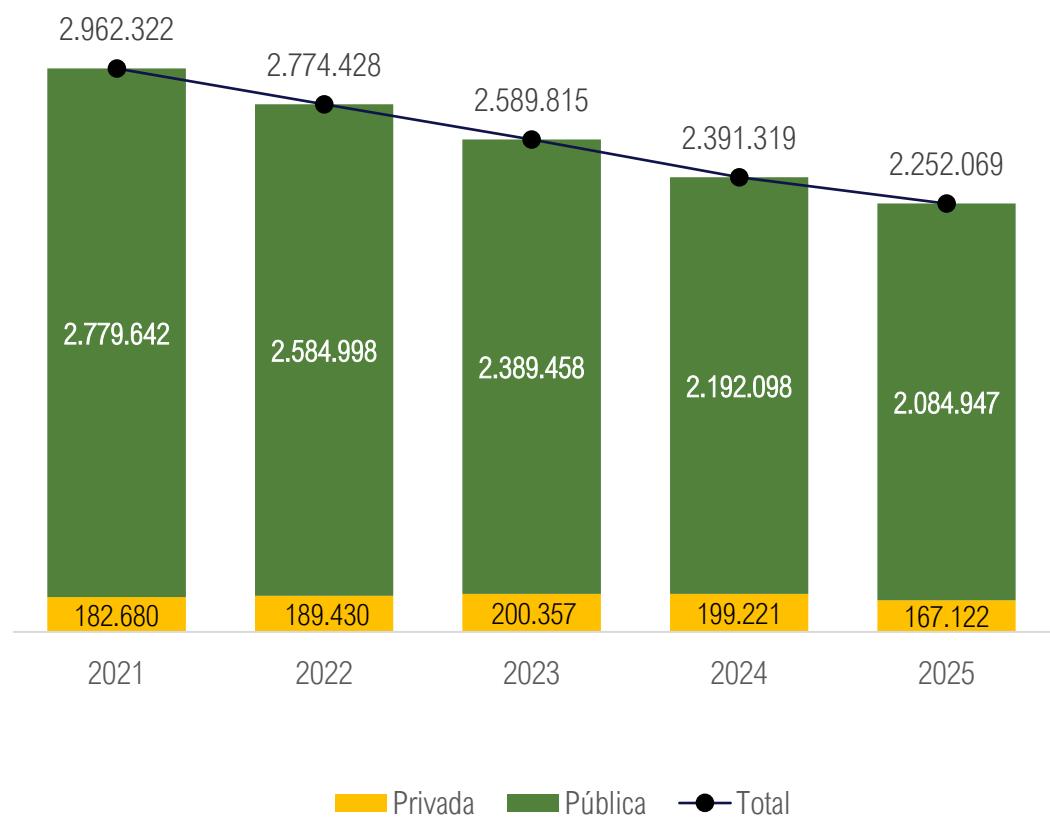


Fonte: Inep/Censo Escolar da Educação Básica 2025.

Educação de jovens e adultos

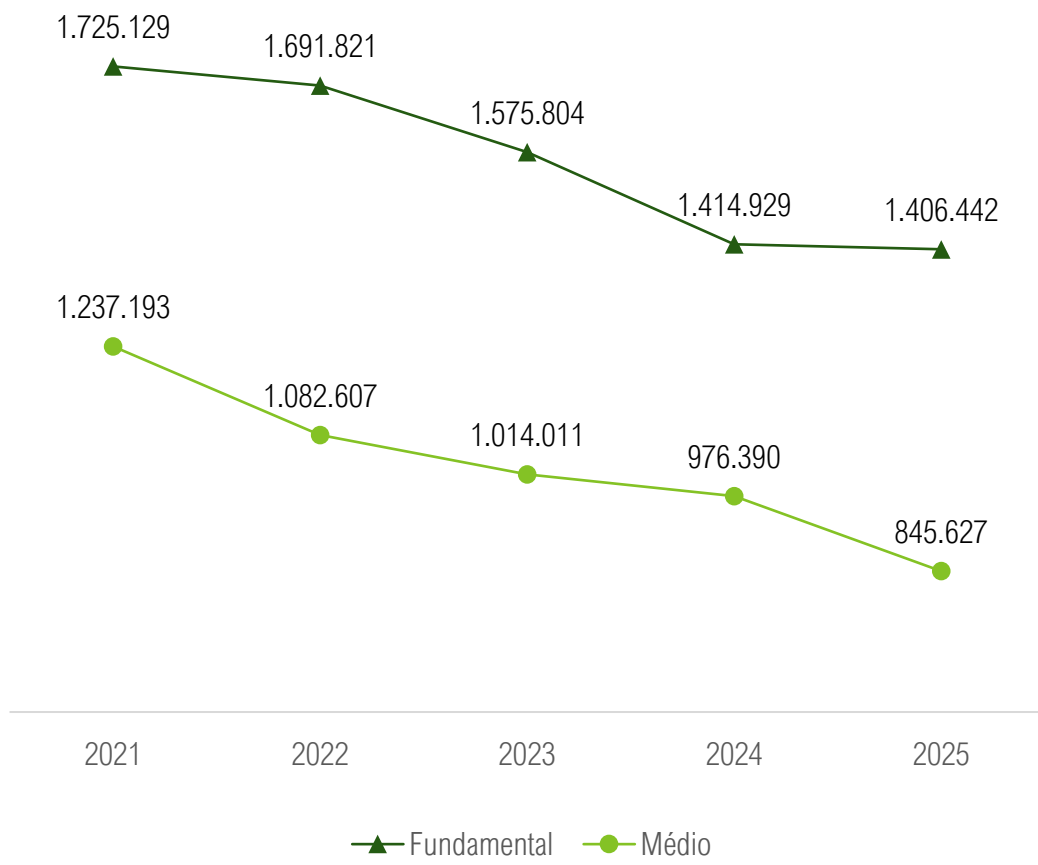
Evolução da matrícula da EJA, distribuição por
rede de ensino e por idade

Gráfico 24. Evolução da matrícula na Educação de Jovens Adultos (EJA) – Brasil – 2021-2025



Fonte: Inep/Censo Escolar da Educação Básica 2021 a 2025.

Gráfico 25. Evolução da matrícula na Educação de Jovens e Adultos (EJA) por etapa de ensino – Brasil – 2021-2025



Fonte: Inep/Censo Escolar da Educação Básica 2021-025.

Gráfico 26.1. Estatísticas de idade dos alunos que frequentam cursos de Educação de Jovens e Adultos (EJA) - Anos Iniciais - Brasil 2025

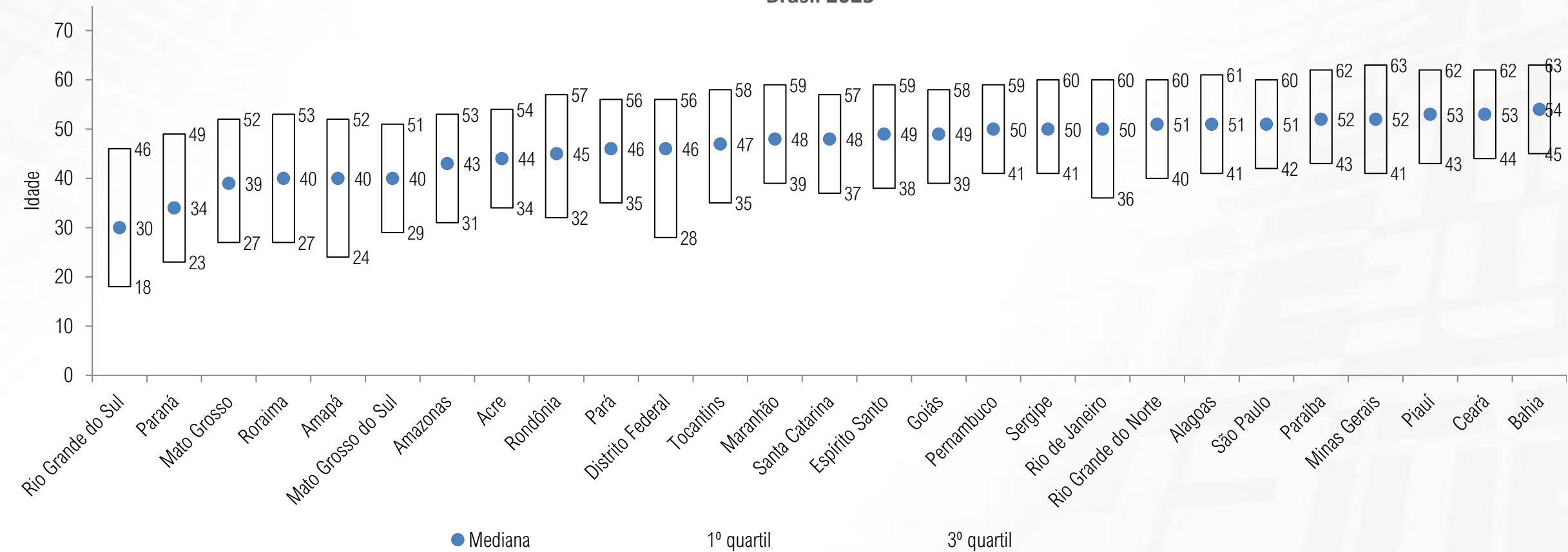


Gráfico 26.2. Estatísticas de idade dos alunos que frequentam cursos de Educação de Jovens e Adultos (EJA) - Anos Finais - Brasil 2025

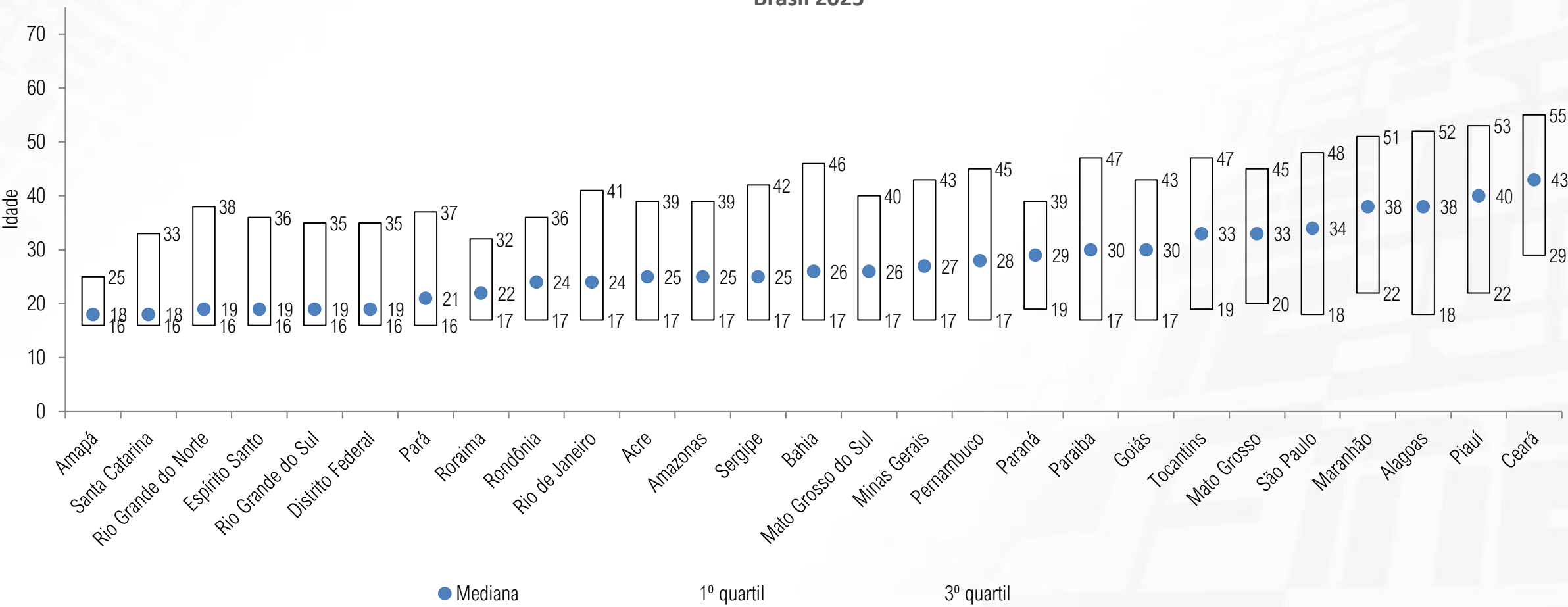
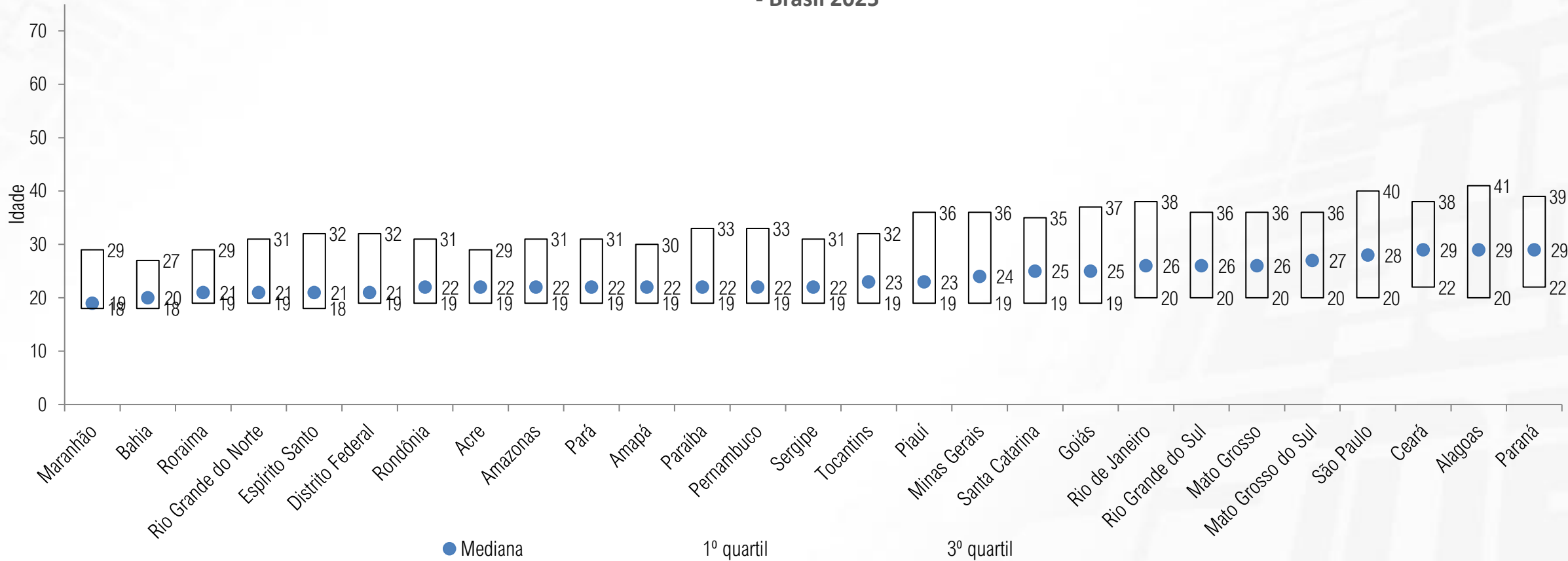


Gráfico 26.3. Estatísticas de idade dos alunos que frequentam cursos de Educação de Jovens e Adultos (EJA) - Ensino Médio - Brasil 2025



Educação especial

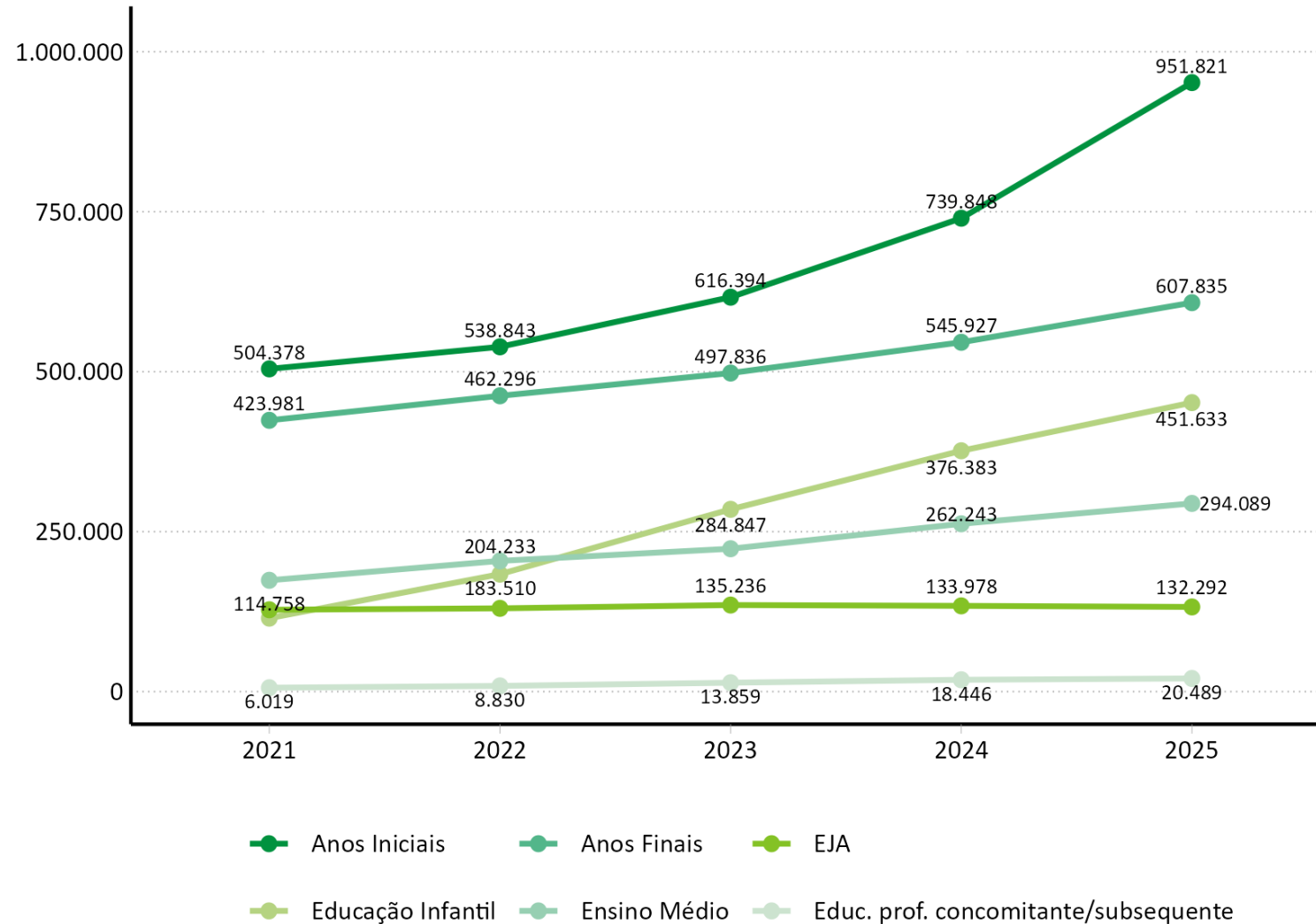
Evolução da matrícula da educação especial, inclusão e distribuição por tipo de deficiência

“Pessoas com deficiência são aquelas que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, os quais, em interação com diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdades de condições com as demais pessoas” (Decreto nº 6.949, de 25 de agosto de 2009).

Para a declaração dos alunos com deficiência ao Censo Escolar, a escola deverá valer-se das informações contidas em, pelo menos, um dos seguintes documentos comprobatórios:

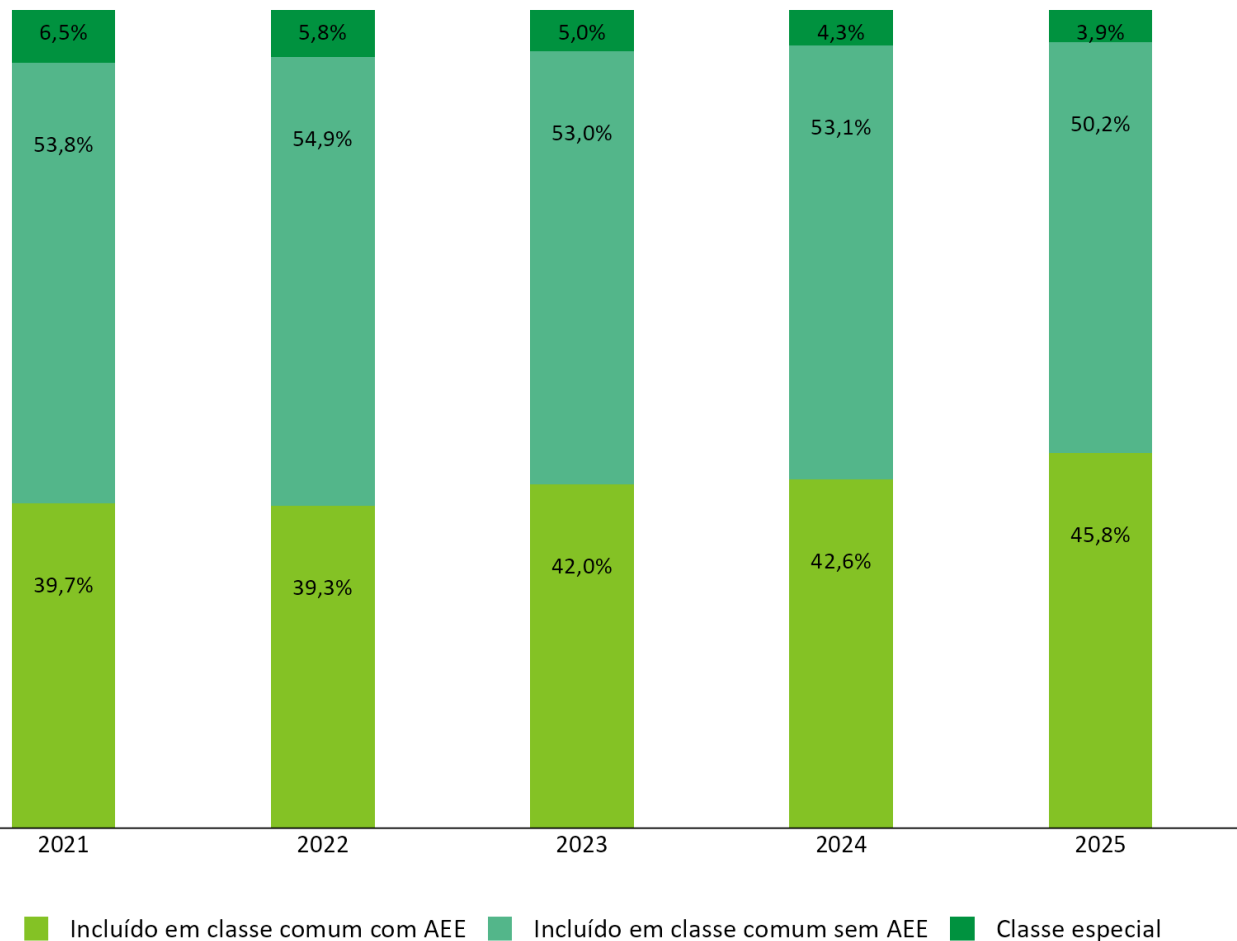
- Plano de AEE
- Plano Educacional Individualizado (PEI)
- Avaliação biopsicossocial da deficiência
- Laudo médico

Gráfico 27. Número de matrículas de **alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento ou altas habilidades em classes comuns ou especiais exclusivas segundo a etapa de ensino – Brasil – 2021-2025**



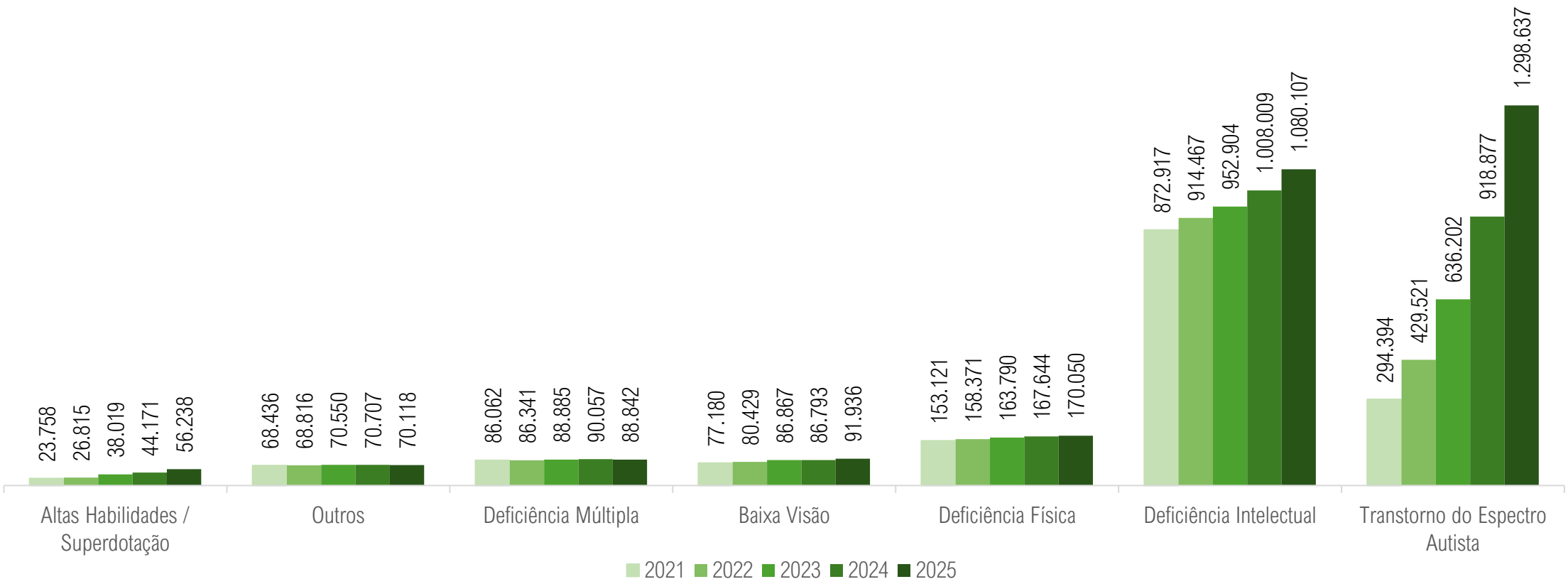
- O número de matrículas da educação especial chegou a 2,5 milhões em 2025, um aumento de 82% em relação a 2021.
- O maior número está no ensino fundamental, que concentra 63,4% dessas matrículas.
- Quando avaliado o aumento no número de matrículas entre 2021 e 2025, percebe-se que, na educação infantil, houve acréscimo de 275,8% nas matrículas de creche e de 300,6% nas de pré-escola.
- Nos anos iniciais e finais do ensino fundamental o crescimento entre 2021 e 2025 foi de 88,7% e 43,4%, respectivamente.

Gráfico 28. Percentual de matrículas de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação que frequentam **classes comuns** (com e sem atendimento educacional especializado) ou **classes especiais exclusivas** Brasil – 2021-2025



- O percentual de matrículas de alunos incluídos em classes comuns aumentou gradativamente ao longo dos anos.
- Em 2021, o percentual de alunos incluídos era de 93,5% e passou para 96% em 2025.
- O percentual de alunos incluídos em classes comuns com acesso às turmas de atendimento educacional especializado (AEE) passou de 39,7% em 2021 para 45,8% em 2025.

Gráfico 29. Matrícula na **educação especial** por tipo de deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação - Brasil - 2021-2025



Educação profissional

Evolução da matrícula, relação entre cursos técnicos e a matrícula de ensino médio e a distribuição por eixo tecnológico

Gráfico 30. Evolução da matrícula na **educação profissional** segundo categoria - Brasil 2021-2025

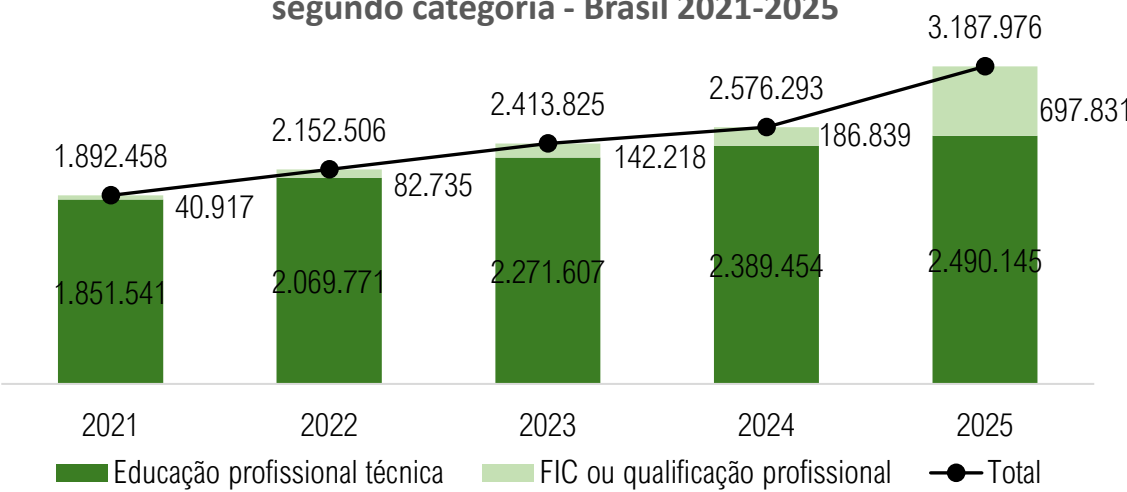


Gráfico 31. Distribuição da matrícula de **educação profissional** na rede pública por dependência administrativa - Brasil 2025

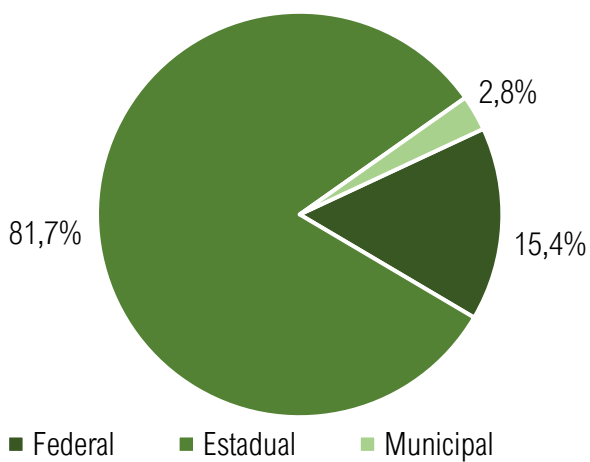


Gráfico 32. Distribuição da matrícula de **educação profissional** por etapa/modalidade de ensino - Brasil - 2025

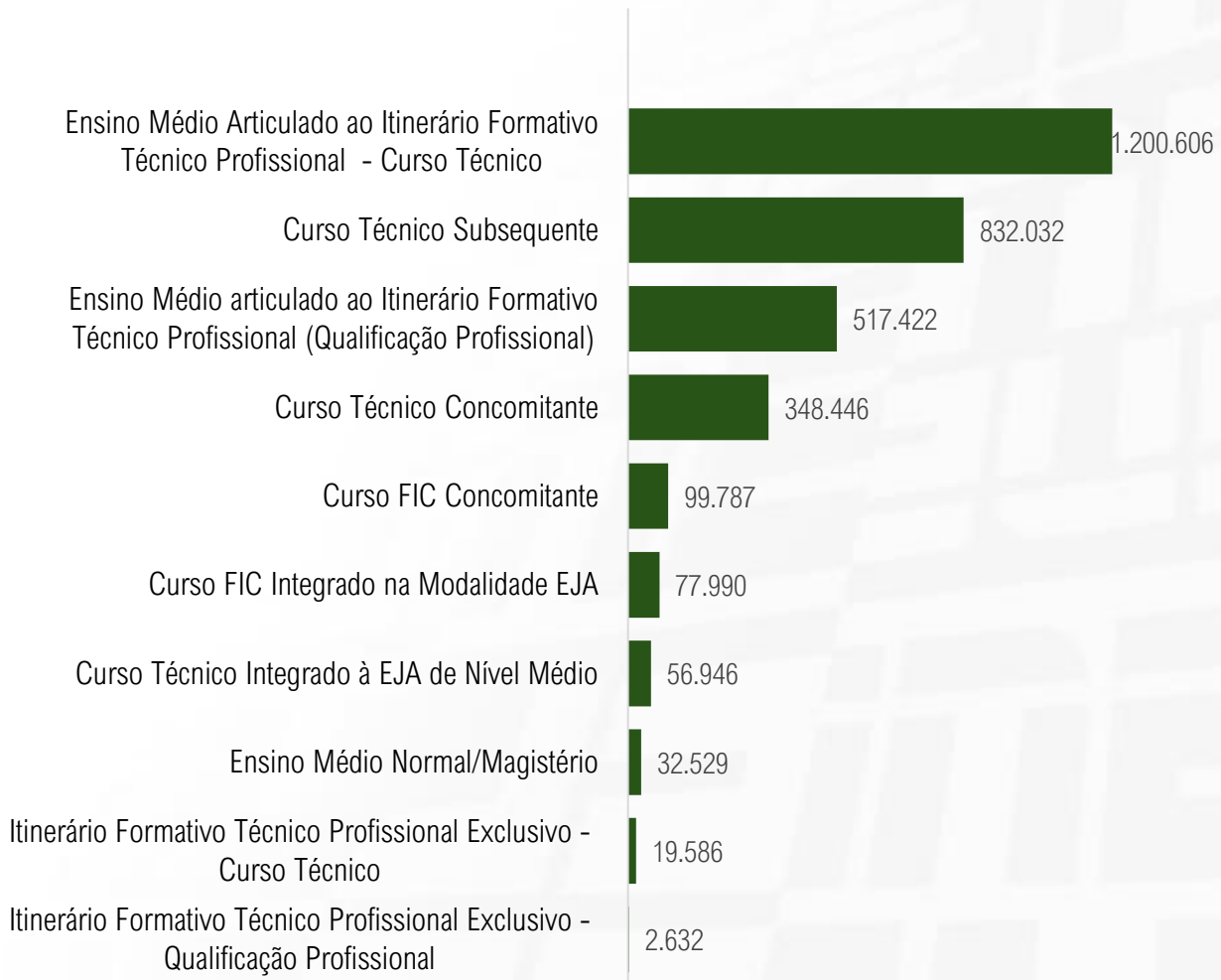


Gráfico 33. Razão entre matrículas de cursos técnicos articulados* (integrados ou concomitantes) ao ensino médio regular e o total de matrículas do ensino médio regular (total e rede pública) – Brasil – 2021-2025

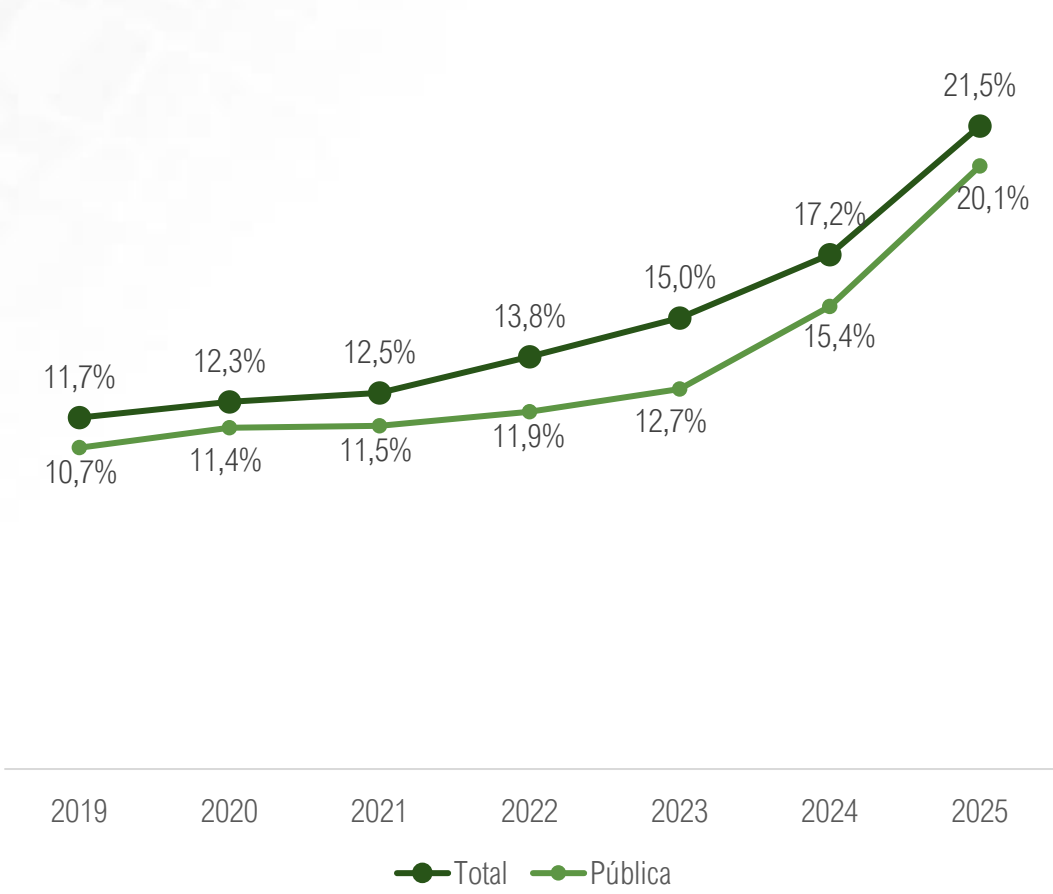


Gráfico 34. Razão entre matrículas de cursos técnicos* articulados (integrados ou concomitantes) ao ensino médio regular e o total de matrículas do ensino médio regular, por unidade da federação na rede pública - Brasil – 2025

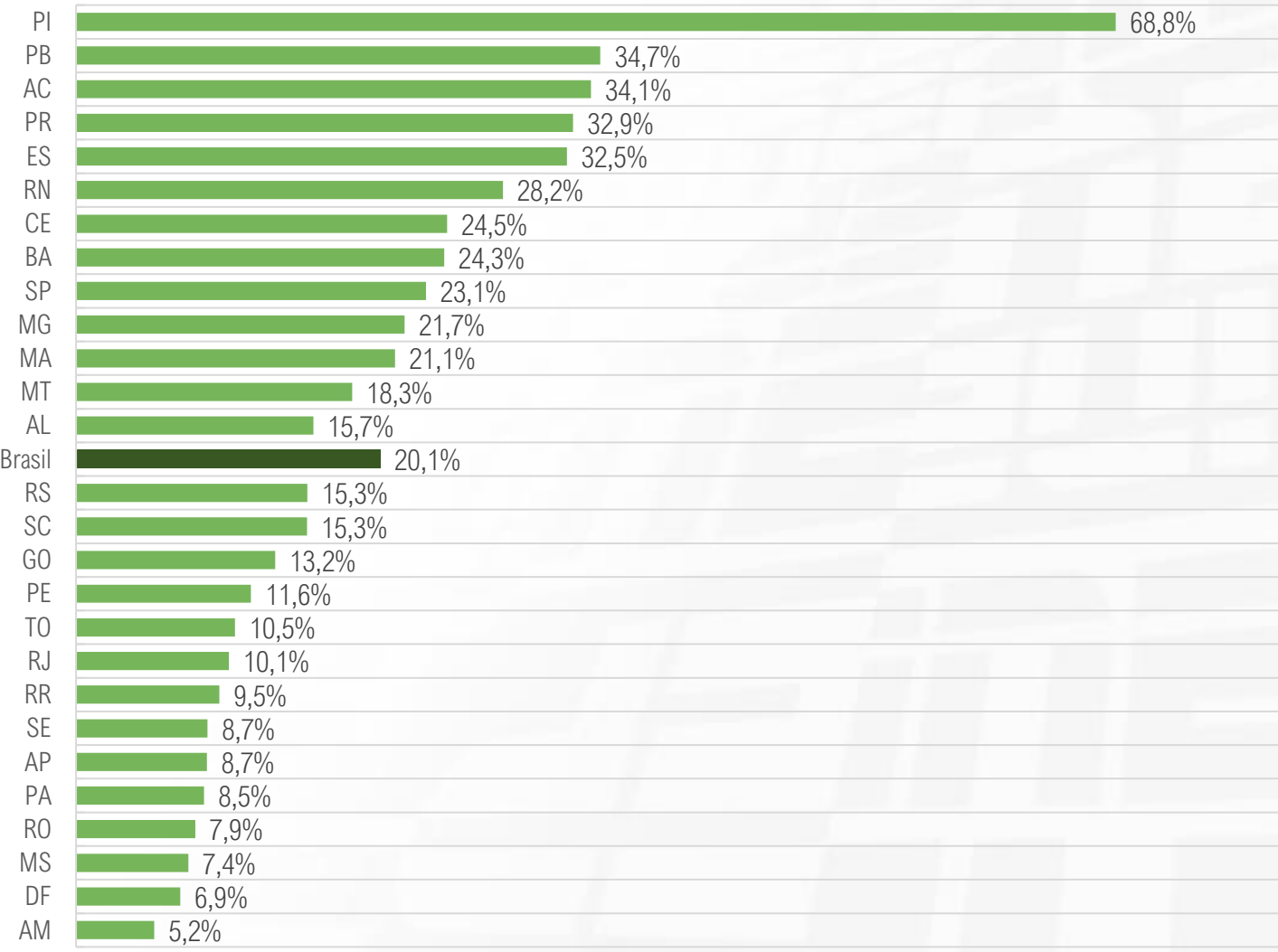
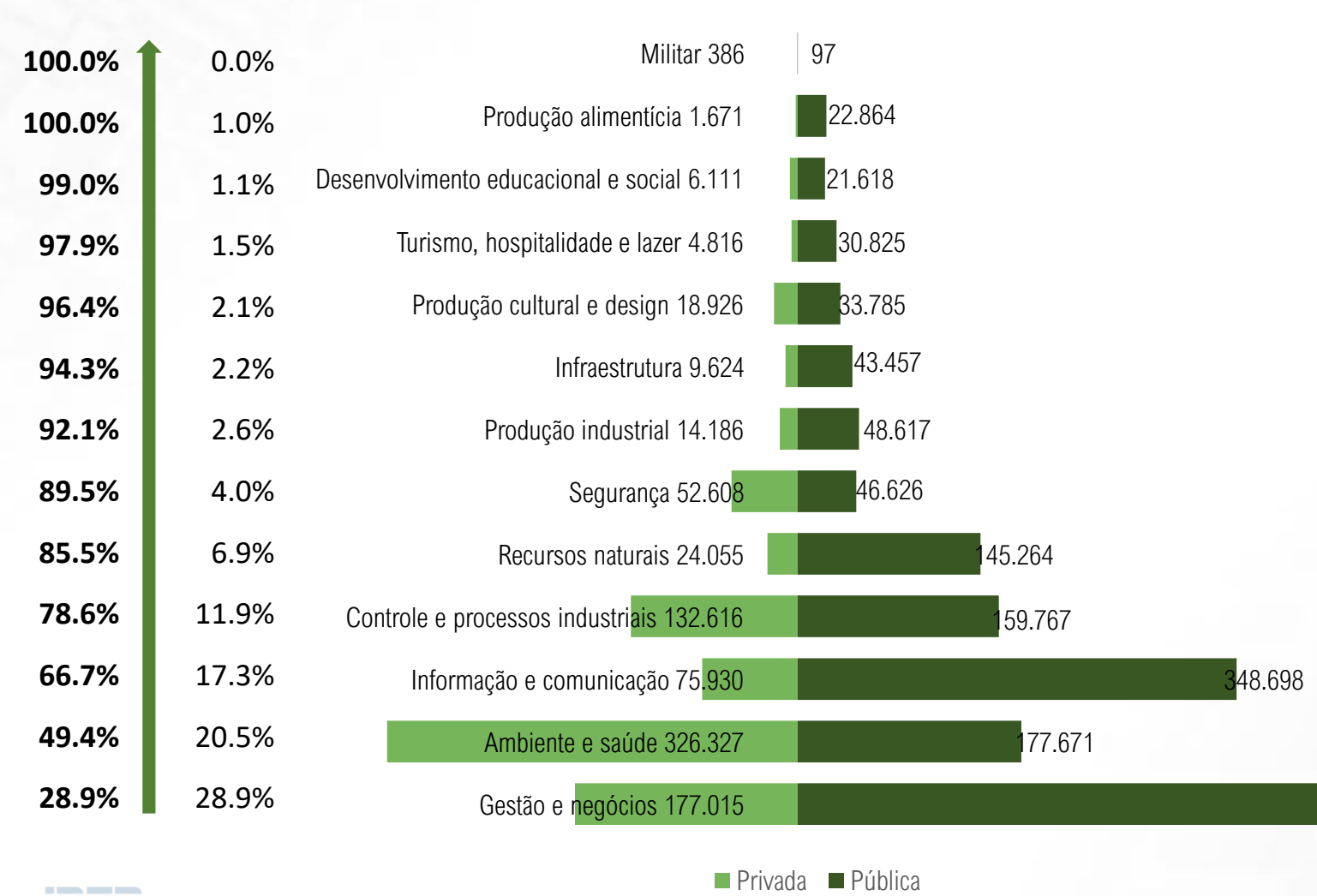


Gráfico 35. Matrícula na **educação profissional técnica de nível médio** por eixo tecnológico, segundo a rede de ensino – Brasil – 2025



Gestão e negócios	Total	Privada	Pública
Administração	395,059	67,135	327,924
Logística	88,259	18,563	69,696
Transações Imobiliárias	63,804	60,486	3,318

Ambiente e saúde	Total	Privada	Pública
Enfermagem	298,699	241,455	57,244
Radiologia	36,800	34,520	2,280
Meio Ambiente	34,378	3,517	30,861

Informação e comunicação	Total	Privada	Pública
Informática	167,134	25,541	141,593
Desenvolvimento de Sistemas	150,864	32,120	118,744
Informática para Internet	41,925	7,323	34,602

Controle e processos industriais	Total	Privada	Pública
Eletrotécnica	74,532	41,727	32,805
Mecânica	46,809	18,883	27,926
Eletromecânica	40,224	23,241	16,983

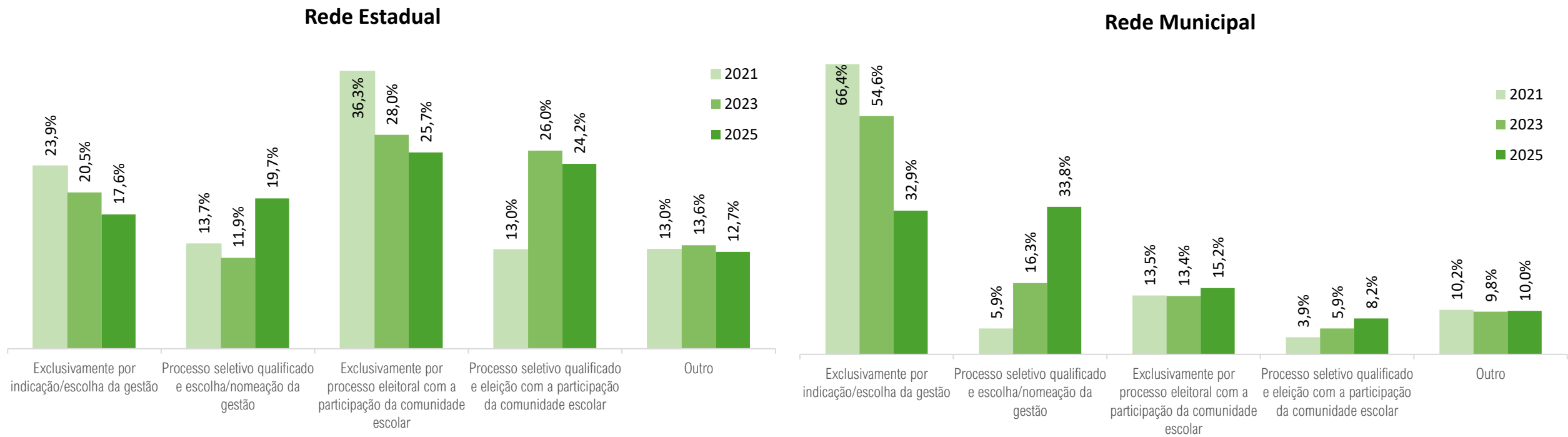
Diretores e professores

Forma de acesso ao cargo dos diretores, formação e contratação dos docentes

Diretores e professores

1. Em 2025, foram contabilizados **2,4 milhões** de **professores** e **166.429 diretores** atuando nas 178,8 mil escolas de educação básica no Brasil.
2. 80,3% dos diretores são do sexo feminino e 92,6% têm formação superior.
3. Apenas 26,1% dos diretores no país possui curso de formação continuada, com no mínimo 80 horas, em gestão escolar.

Gráfico 36. Percentual de **diretores**, das dependências administrativas estadual e municipal, segundo a forma de acesso ao cargo – Brasil – 2025



O acesso exclusivamente por indicação/escolha da gestão apresentou redução em todas as redes, sendo mais expressivo na rede municipal, que reduziu 33,5 p.p. nos últimos cinco anos, chegando a 32,9% em 2025.

O processo seletivo qualificado e eleição com a participação da comunidade escolar passou de 3,9% na rede municipal, em 2021, para 8,2% em 2025. No mesmo período, esse quesito variou 11,2 p.p. na rede estadual, passando de 13% a 24,2%.

Gráfico 37 Percentual de docentes da educação básica na rede estadual, por situação funcional, regime de contratação ou tipo de vínculo - Brasil 2025

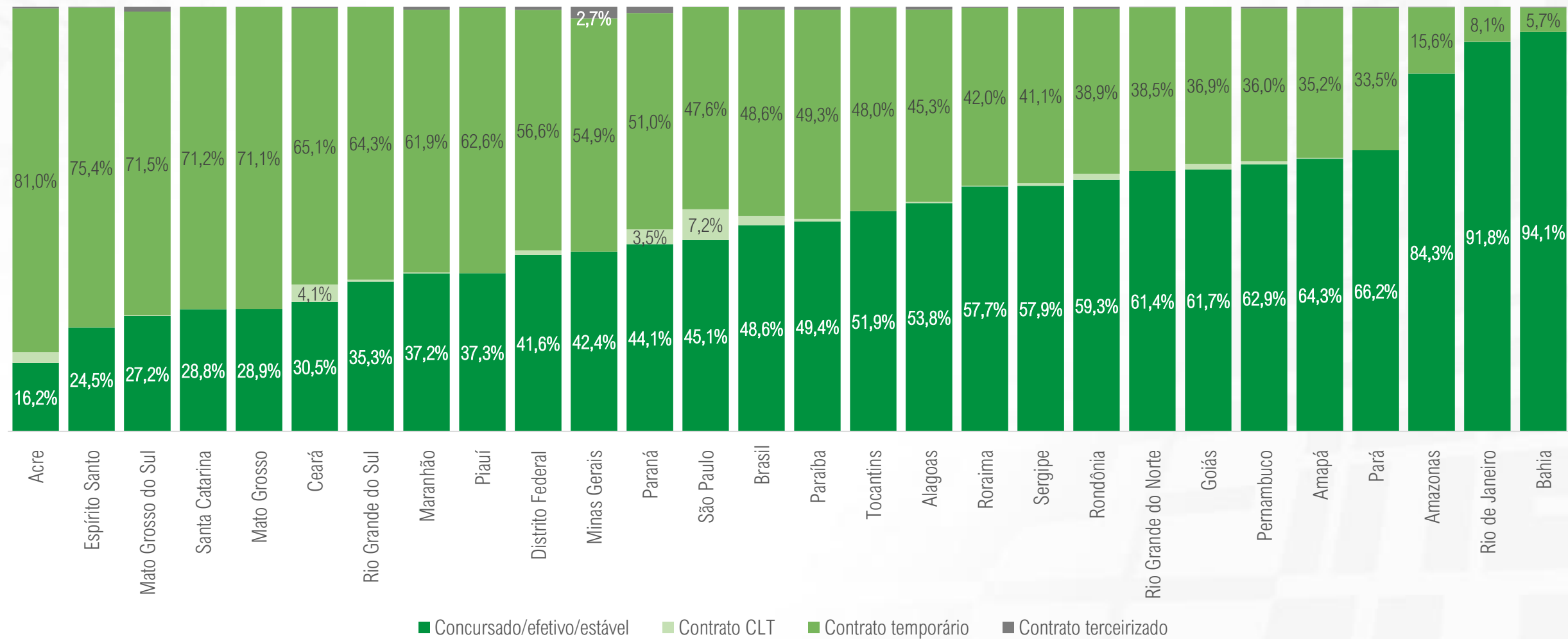
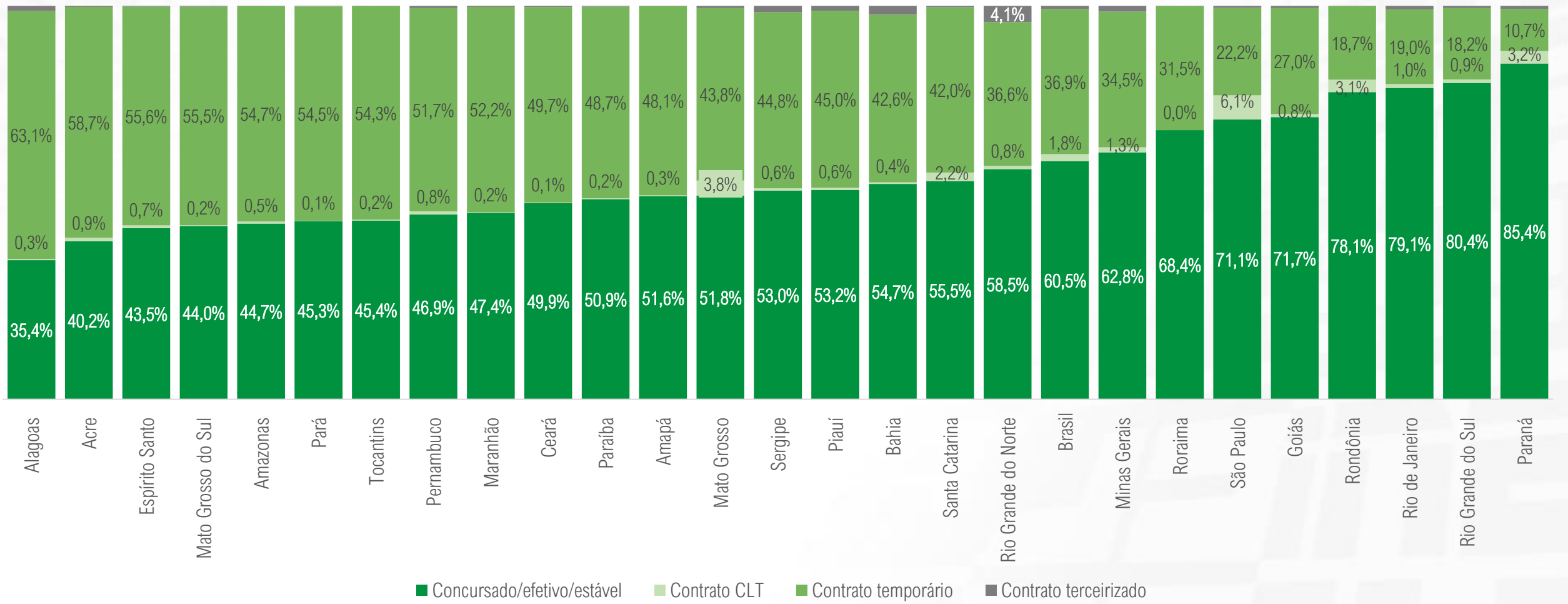


Gráfico 38. Percentual de docentes da educação básica nas redes municipais, por situação funcional, regime de contratação ou tipo de vínculo - Brasil 2025

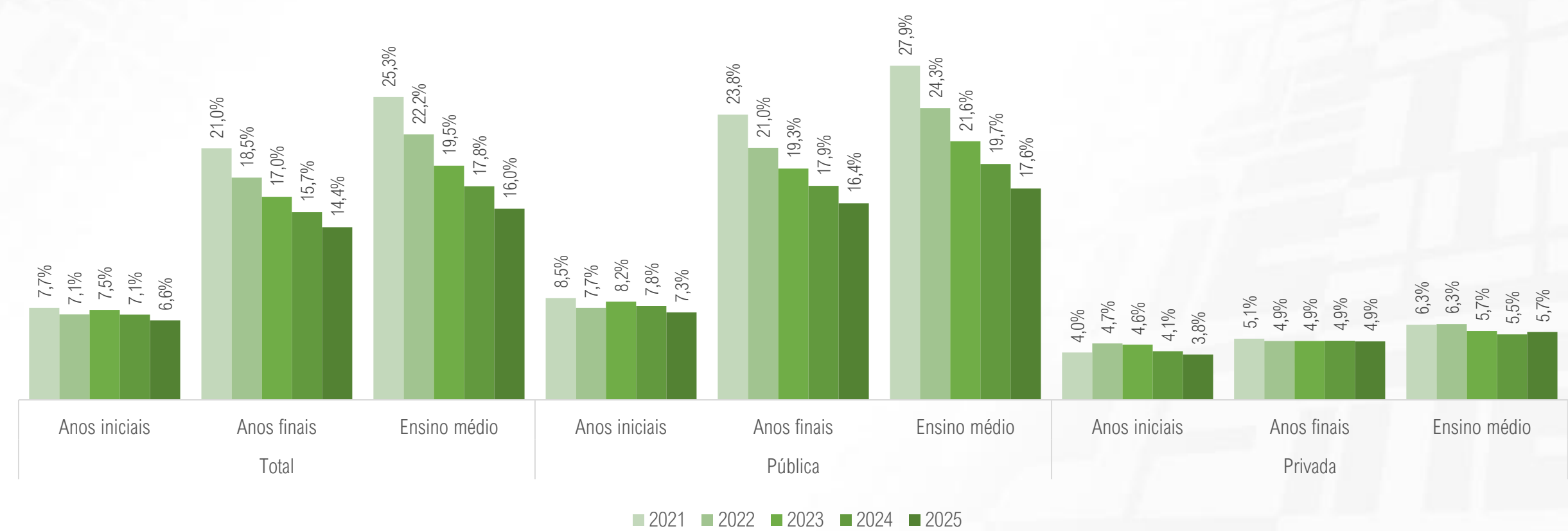


Distorção idade-série (atraso escolar)

Evolução das taxas de distorção idade-série e perfil da distorção por cor/raça e etapa de ensino

Distorção idade-série (atraso escolar)

Gráfico 39. Evolução da taxa de distorção idade-série nos **anos iniciais do ensino fundamental**, nos **anos finais** e no **ensino médio** por rede de ensino – Brasil - 2021-2025



Fonte: Inep/Censo Escolar da Educação Básica 2021 - 2025.

Página do Censo Escolar

<https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/censo-escolar>

Sinopse Estatística do Censo Escolar

<https://www.gov.br/inep/pt-br/area-de-atuacao/dados-abertos/sinopses-estatisticas/educacao-basica>

Microdados do Censo Escolar

<https://www.gov.br/inep/pt-br/area-de-atuacao/dados-abertos/microdados/censo-escolar>

SIDRA IBGE – Pnad, Pnad-c e Censos Demográficos

<https://sidra.ibge.gov.br/pesquisa/pnadca/tabelas>

Indicadores educacionais calculados com base no Censo Escolar

<https://www.gov.br/inep/pt-br/area-de-atuacao/dados-abertos/indicadores-educacionais>

Disseminação dos resultados do Censo Escolar

<https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/censo-escolar/resultados>

Catálogo de escolas

<https://www.gov.br/inep/pt-br/area-de-atuacao/dados-abertos/inep-data/catalogo-de-escolas>

Painel do Censo Escolar

<https://www.gov.br/inep/pt-br/area-de-atuacao/dados-abertos/inep-data/estatisticas-censo-escolar>

Equipe da Diretoria de Estatísticas Educacionais

Diretoria de Estatísticas Educacionais

Divisão Técnica e Administrativa de Gabinete

Coordenação-Geral do Censo da Educação Básica

Coordenação-Geral de Controle de Qualidade e Tratamento da Informação

Carlos Eduardo Moreno Sampaio

Isabel Cristina Silva Chagas

Luciana Guimarães Costa Briner
Alessandra Regina Ferreira Abadio
Eduardo Jeová Naquis Curvelo
Filipe de Sá Oliveira
Jaquelyne Reis da Silva
Lara Batista Rodrigues
Lucélia da Costa Oliveira
Raimundo Nonato Almeida Pereira
Sandra Correa Mota

Célia Cristina de Souza Gedeon Araújo
Adna Carvalho Pinheiro
Alessandra de Lira
Aline Perfeito de Sousa
Ana Paula de Sousa Ferreira Carvalho
Carlos Daniel Araújo Mathias
Célia Cristina de Souza Gedeon Araújo
Dionísio Antônio de Souza Teixeira
Elaine de Almeida Cabral
Estevon Nagumo
Glauco Rocha e Rocha
Henrique Peixoto de Souza Almeida
Henrique Vieira de Jesus Santos

Inês Catarina Nunes Pereira

Júlio César Marques

Julio Cesar Pereira da Silva Junior

Larissa Assis Pinho

Lomarques Carneiro dos Santos

Lorena Garcia Carneiro

Luciano Abrão Hizim

Luseli Dourado Pereira

Marcele Fernanda Sabbatini

Marcos Rogério Serra

Maria Felix Barros da Silva Ferreira

Maria José Trindade de Almeida

Maria Luyza Rodrigues Rios

Monalisa de Abreu Leite

Priscila Gonçalves Domingues

Sabrina Trica Rocha

Sioene Antonia Alves de Oliveira

Suele France de Sousa Sales

Williams Kaizer dos Santos Maciel

Adriana da Costa Barros

Camila Neves Souto

Christyne Carvalho da Silva

Clodoaldo de Oliveira Lemes

Ellem Saraiva Reis

Fabio Pereira Bravin

Guilherme Rodrigues Menezes

Helena Arianne Borges Corrêa

Isabella Moura Trevisol

João Victor Melo Corrêa Mendes

Juliana Marques da Silva

Júlio Cesar de Lima Filgueiras

Maria Aline Gomes Lisboa

Marina Braga

Marlei Afonso de Almeida

Melissa Riani Costa

Palu Silveira Abe

Pedro Guilherme Moreira Aguiar

Rachel Pereira Rabelo

Raphael Igor da Silva Correa Dias

Rosária Duarte de Melo

Simone Poch Vieira Palma

Thaysa Guimarães Souza

Vitor Passos Camargos

Viviane Maria de Souza Rosa

Zila Ribeiro de Avila

Confira o portal **gov.br/inep**
e siga nossas redes sociais



@inep.official



@inep_oficial



@inepoficial



@inep_oficial



@inep_oficial



@Inep_Oficial



@inep_oficial

Fale conosco: 0800 616161

Contatos: (61) 2022 3660

ascom@inep.gov.br

INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

GOVERNO DO
BRASIL
DO LADO DO POVO BRASILEIRO