Ministério da Educação
Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira

censo escolar 2021

Divulgação dos resultados

Diretoria de Estatísticas Educacionais
Brasília, 31 de janeiro de 2022

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
PÁTRIA AMADA BRASIL GOVERNO FEDERAL

Um pouco sobre a pesquisa

O Censo Escolar da Educação Básica é uma pesquisa estatística realizada anualmente pelo Inep em duas etapas e em articulação com as Secretarias Estaduais e Municipais de Educação, sendo obrigatória aos estabelecimentos públicos e privados de educação básica, conforme determina o art. 4º do Decreto nº 6.425/2008.

1

A última quarta-feira do mês de maio é a **data de referência** dos dados informados na pesquisa e é considerada como o Dia Nacional do Censo Escolar, conforme estabelecido pela Portaria nº 264, de 26 de março de 2007.

2

A pesquisa levanta dados sobre **escolas, professores, gestores, turmas e alunos** de todas as etapas e modalidades de ensino da educação básica

3

Os dados são utilizados para **formulação, monitoramento e avaliação de políticas públicas** e para a definição de programas e de **critérios para a atuação do MEC** junto às escolas, aos estados e aos municípios.

4

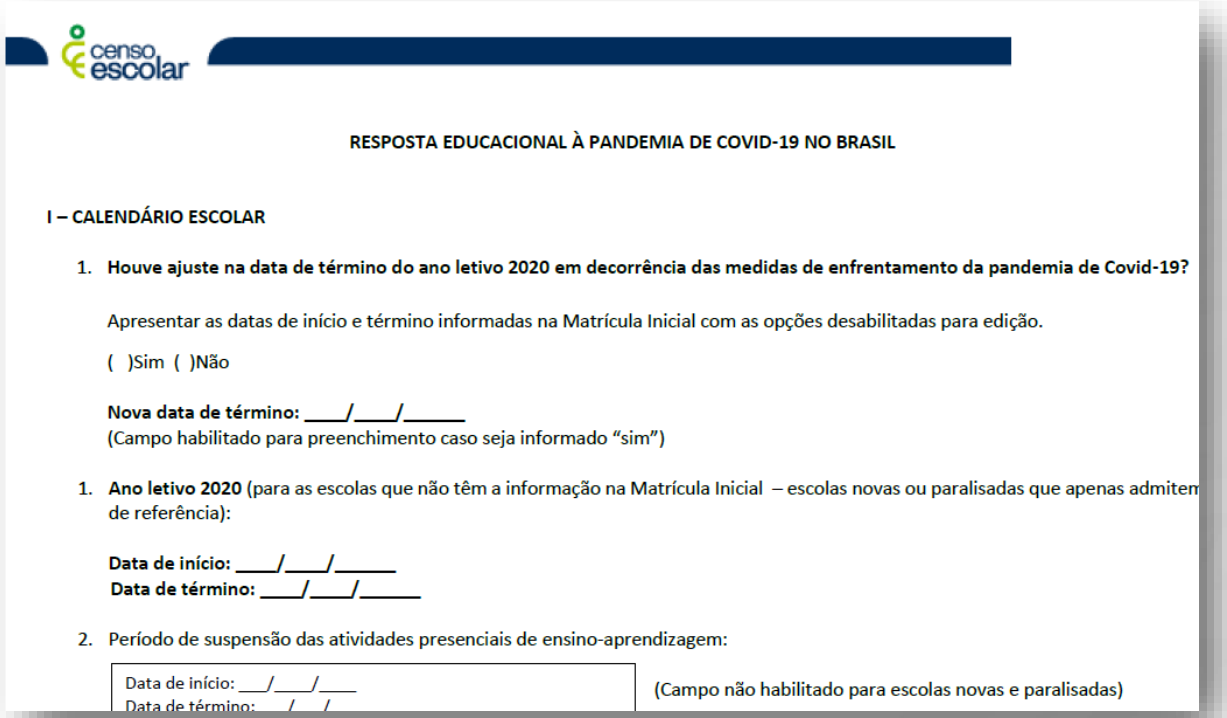
Também subsidia o cálculo de uma cesta de **indicadores**, dentre eles o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) e outros que possibilitam **contextualizar os resultados das avaliações** e monitorar a **trajetória dos estudantes** desde seu ingresso na escola.

5

Os resultados apresentados no **Diário Oficial da União**, publicados em dezembro de 2021, são **parciais** e apresentam apenas os números relativos aos segmentos que servem de base para o cálculo dos **coeficientes de distribuição dos recursos** do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (**Fundeb**)

Novidade na segunda etapa da pesquisa

A 2ª etapa do Censo Escolar, que coleta informações sobre rendimento e movimentação dos alunos, terá inicio em 01 de fevereiro de 2022 e também irá coletar a segunda edição da Pesquisa "Resposta Educacional à Pandemia de Covid-19" buscando avaliar as estratégias adotadas pelas escolas para enfrentamento da situação imposta pela pandemia no ano letivo de 2021.



censo escolar

RESPOSTA EDUCACIONAL À PANDEMIA DE COVID-19 NO BRASIL

I – CALENDÁRIO ESCOLAR

1. **Houve ajuste na data de término do ano letivo 2020 em decorrência das medidas de enfrentamento da pandemia de Covid-19?**

   Apresentar as datas de início e término informadas na Matrícula Inicial com as opções desabilitadas para edição.

   ( )Sim ( )Não

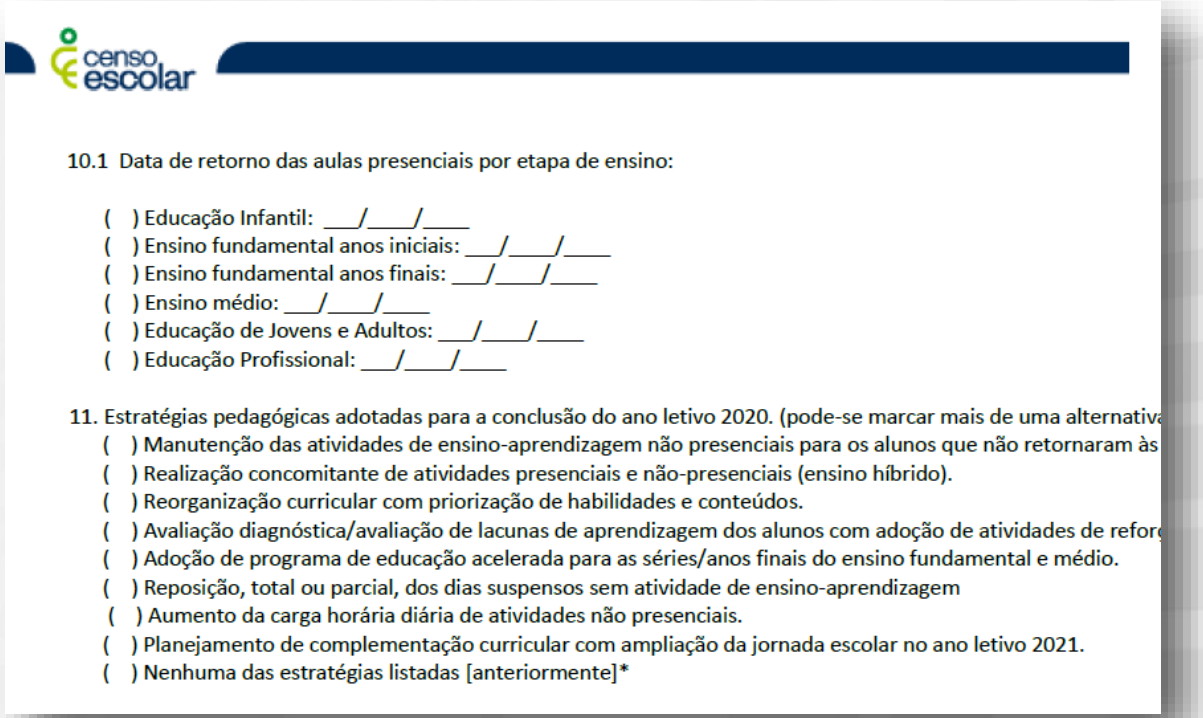
   Nova data de término: ____/____/_____
   (Campo habilitado para preenchimento caso seja informado "sim")

1. **Ano letivo 2020** (para as escolas que não têm a informação na Matrícula Inicial – escolas novas ou paralisadas que apenas admiten de referência):

   Data de início: ____/____/_____
   Data de término: ____/____/_____

2. Período de suspensão das atividades presenciais de ensino-aprendizagem:

   Data de início: ___/____/____
   Data de término: ___/____/____ (Campo não habilitado para escolas novas e paralisadas)



censo escolar

10.1 Data de retorno das aulas presenciais por etapa de ensino:

( ) Educação Infantil: ___/____/____
( ) Ensino fundamental anos iniciais: ___/____/____
( ) Ensino fundamental anos finais: ___/____/____
( ) Ensino médio: ___/____/____
( ) Educação de Jovens e Adultos: ___/____/____
( ) Educação Profissional: ___/____/____

11. Estratégias pedagógicas adotadas para a conclusão do ano letivo 2020. (pode-se marcar mais de uma alternativa
( ) Manutenção das atividades de ensino-aprendizagem não presenciais para os alunos que não retornaram às
( ) Realização concomitante de atividades presenciais e não-presenciais (ensino híbrido).
( ) Reorganização curricular com priorização de habilidades e conteúdos.
( ) Avaliação diagnóstica/avaliação de lacunas de aprendizagem dos alunos com adoção de atividades de reforç
( ) Adoção de programa de educação acelerada para as séries/anos finais do ensino fundamental e médio.
( ) Reposição, total ou parcial, dos dias suspensos sem atividade de ensino-aprendizagem
( ) Aumento da carga horária diária de atividades não presenciais.
( ) Planejamento de complementação curricular com ampliação da jornada escolar no ano letivo 2021.
( ) Nenhuma das estratégias listadas [anteriormente]*

O Plano Nacional de Educação

O Plano Nacional de Educação (PNE), aprovado em 2014, tem validade de 10 anos e estabelece diretrizes, metas e estratégias que devem orientar as iniciativas na área da educação. Por isso, todos os estados e municípios devem elaborar planejamentos específicos para fundamentar o alcance dos objetivos previstos — considerando a situação, as demandas e necessidades locais.

9 Metas sobre acesso, trajetória e aprendizado

Metas 1 a 5 e 7 a 9 (educação básica) e 12 (educação superior)

4 Metas sobre a formação dos docentes

Metas 13 a 16

2 Metas sobre a carreira e a remuneração dos docentes

Metas 17 e 18

2 Metas sobre a educação profissional

Metas 10 e 11

1 Meta sobre a ampliação de recursos destinados ao setor

Meta 20

1 Meta sobre a gestão da educação

Meta 19

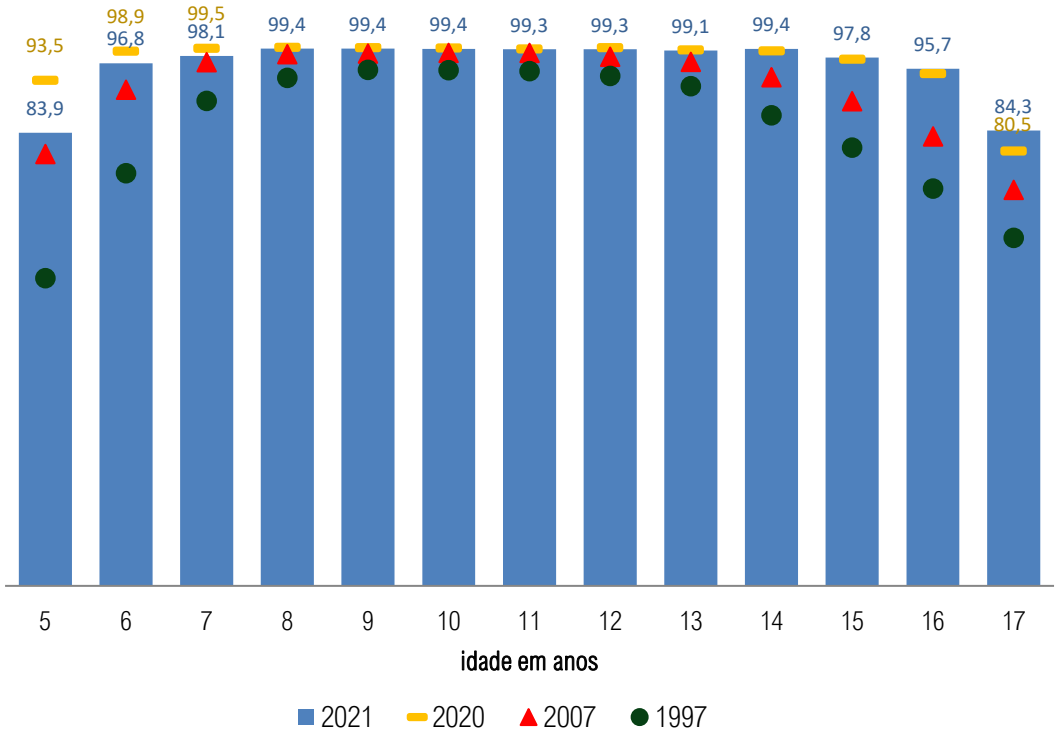
1 Meta sobre a educação em tempo integral

Meta 6

Educação como um direito

"**Art. 208.** O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de igualdade de condições para o acesso e permanência na **educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade**, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria."

Evolução da taxa de frequência à escola por idade - Brasil - 1997-2021

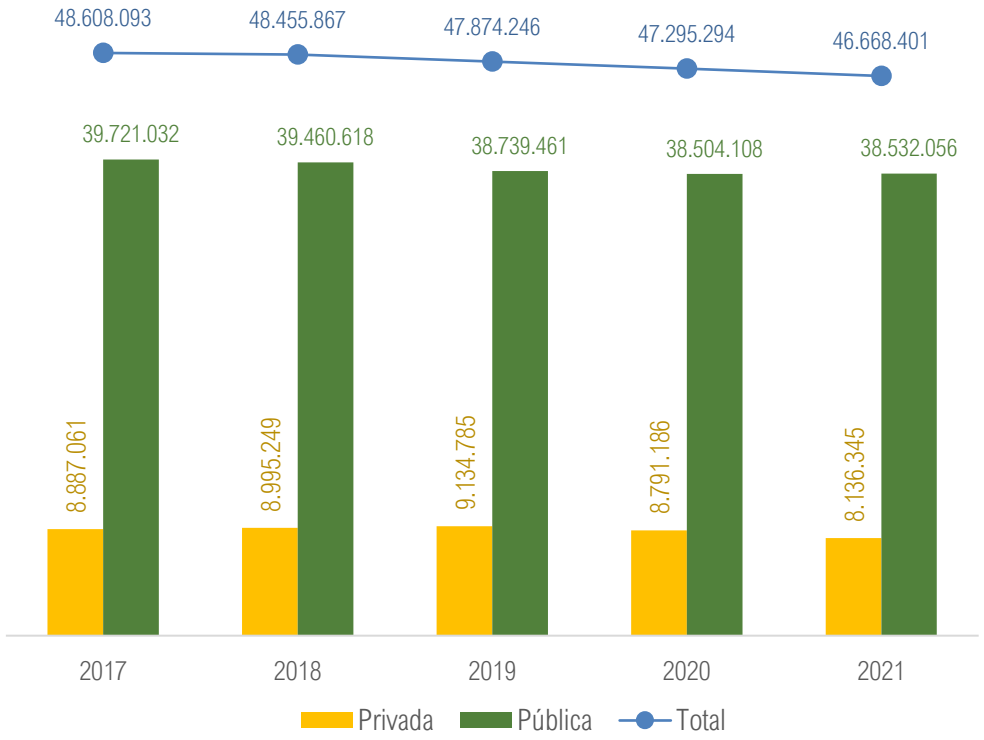


Fonte: IBGE; Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua 2020-2021 – segundo trimestre; Pnad (1997,2007).

População de 5 a 17 anos que não frequenta escola - Brasil - 2021

Fonte: IBGE; Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua 2021 – segundo trimestre

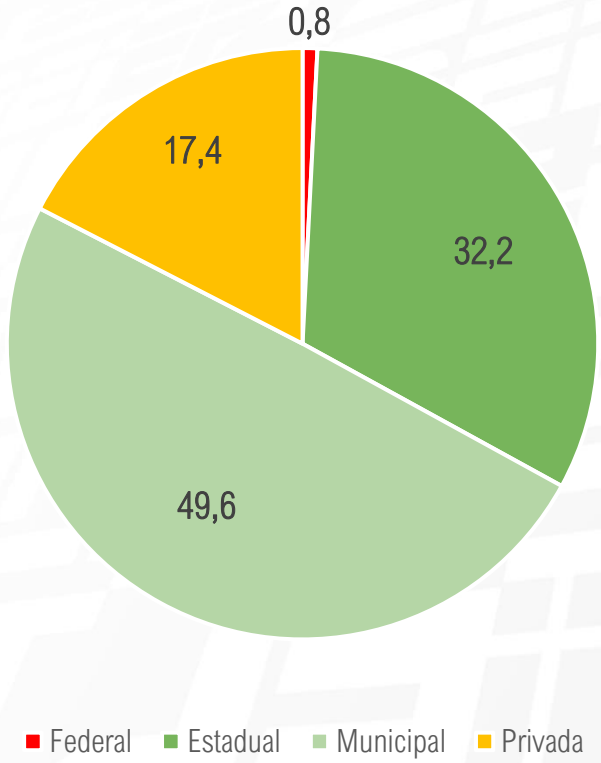
Gráfico 3. Evolução do total de matrículas na educação básica por rede de ensino - Brasil 2017-2021



Fonte: Inep/Censo Escolar 2021

Em 2021, foram contabilizadas 46,7 milhões de matrículas nas 178,4 mil escolas de educação básica no Brasil, cerca de 627 mil matrículas a menos em comparação com o ano de 2020, o que corresponde a uma redução de 1,3% no período. Entre os anos de 2021 e 2019 a rede privada teve uma redução de 10%. No mesmo período, a rede pública teve uma redução de 0,5%.

Gráfico 4. Distribuição das matrículas na educação básica por dependência administrativa - Brasil 2021



Fonte: Inep/Censo Escolar 2021

Quase a metade dos alunos matriculados são atendidos pelos municípios brasileiros (49,6%). Em 2021, a rede privada tem uma participação de 17,4%. Na educação básica, a União tem uma participação inferior a 1%.

Gráfico 6. Evolução das matrículas em creche por rede de ensino - Brasil 2017-2021

Fonte: Inep/Censo Escolar 2021

- Apesar do crescimento verificado até 2019, as matrículas em creche caíram 9% de 2019 a 2021; O recuo ocorreu principalmente na rede privada que apresentou queda de 21,6% de 2019 a 2021 - a rede pública teve queda de 2,3%;
- Na faixa etária adequada à creche (até 3 anos de idade), a última informação disponível sobre o atendimento escolar é de 2019, que aponta frequência de **35,6%**[1], mas a queda na matrícula de 2019 a 2021 indica redução desse atendimento;
- O Plano Nacional de Educação (PNE) propõe que, no seu horizonte, o atendimento chegue a **50%** dessa população, o que representa uma ampliação dos atuais **3,4** milhões para algo em torno de **5** milhões de matrículas;
- O Censo Escolar de 2021 registrou **69,9** mil creches em funcionamento no Brasil;
- **29,8%** dos alunos de creche estão matriculados na rede privada e **59,0%** desses alunos estão em instituições conveniadas com o poder público;
- **99,8%** dos alunos das creches públicas estão matriculados em escolas municipais.

[1] Fonte: IBGE; Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua – Suplemento Educação 2019.

Educação Infantil

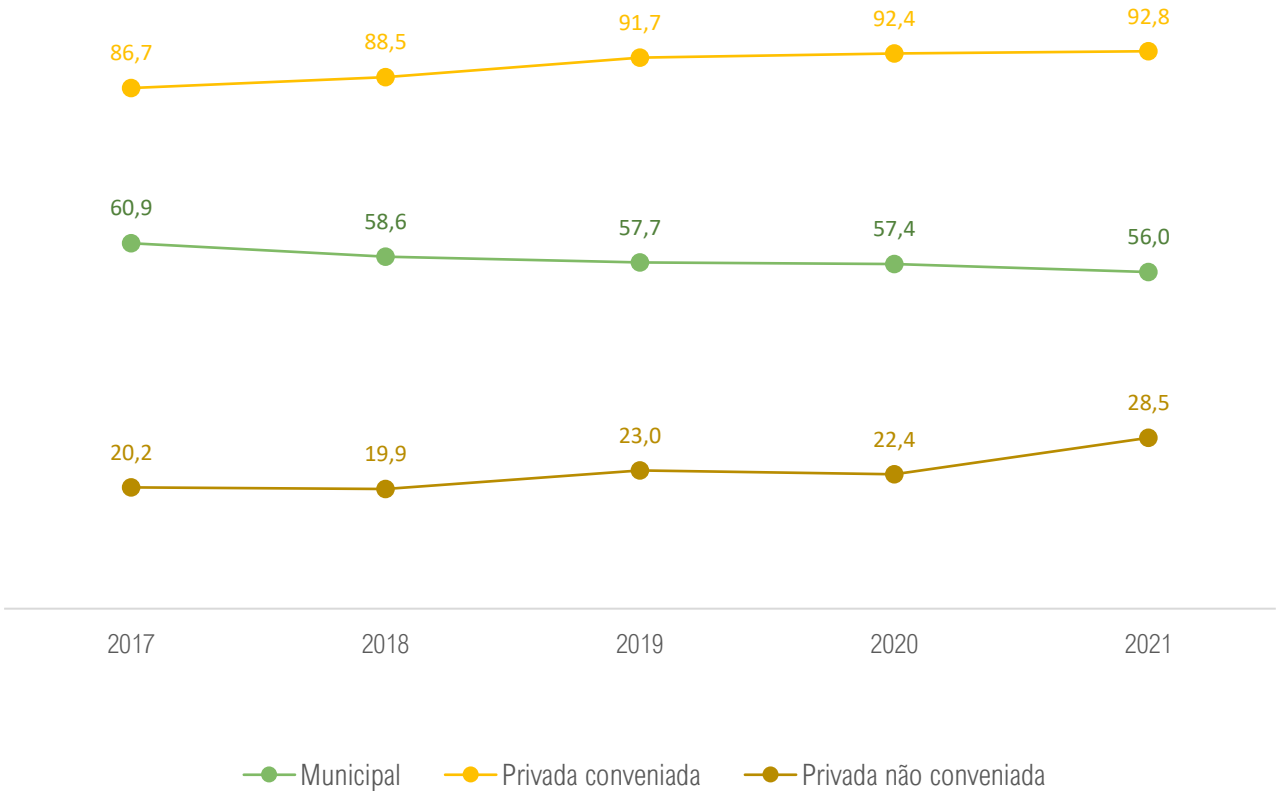
Gráfico 7. Evolução das matrículas em pré-escola por rede de ensino - Brasil 2017-2021

Fonte: Inep/Censo Escolar 2021

- Assim como na creche, observa-se uma redução da matrícula na Pré-escola. No período entre 2019 e 2021 a queda foi de 6%, ocasionada principalmente pela redução de 25,6% na rede privada;
- Na faixa etária adequada à pré-escola (4 e 5 anos), a última informação disponível sobre o atendimento escolar é de 2019, que aponta frequência de **92,9%**[1].
- Para a idade de 5 anos há dados de atendimento mais recentes: 96,3%[1] (2017); 96,5%[1] (2018); 97%[1] (2019); 93,5%[2] (2020); 83,9%[2] (2021).
- O Plano Nacional de Educação, em sintonia com a Constituição Federal, estabelece a universalização do atendimento escolar na faixa etária de 4 a 5 anos;
- **18,3%** dos alunos da pré-escola frequentam a rede privada;
- **146 mil** alunos da rede privada frequentam pré-escolas conveniadas com o poder público;

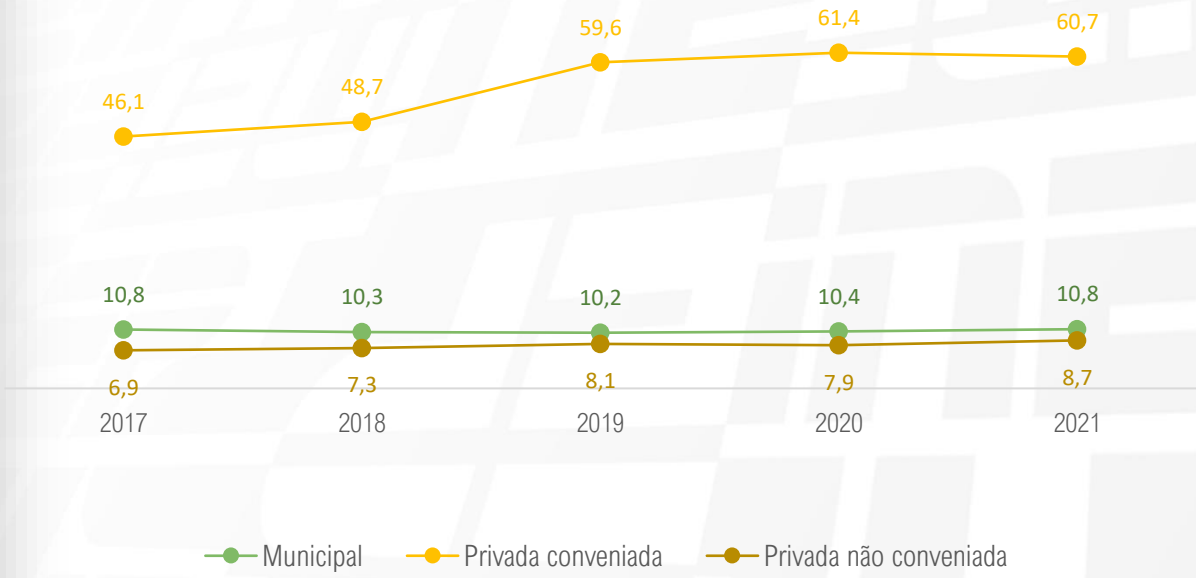
[1] Fonte: IBGE; Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua – Suplemento Educação – 2017-2019;
[2] Fonte: IBGE; Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua – segundo trimestre – 2020-2021.

Gráfico 8. Evolução do percentual de alunos em tempo integral matriculados em creche por dependência administrativa - Brasil 2017-2021



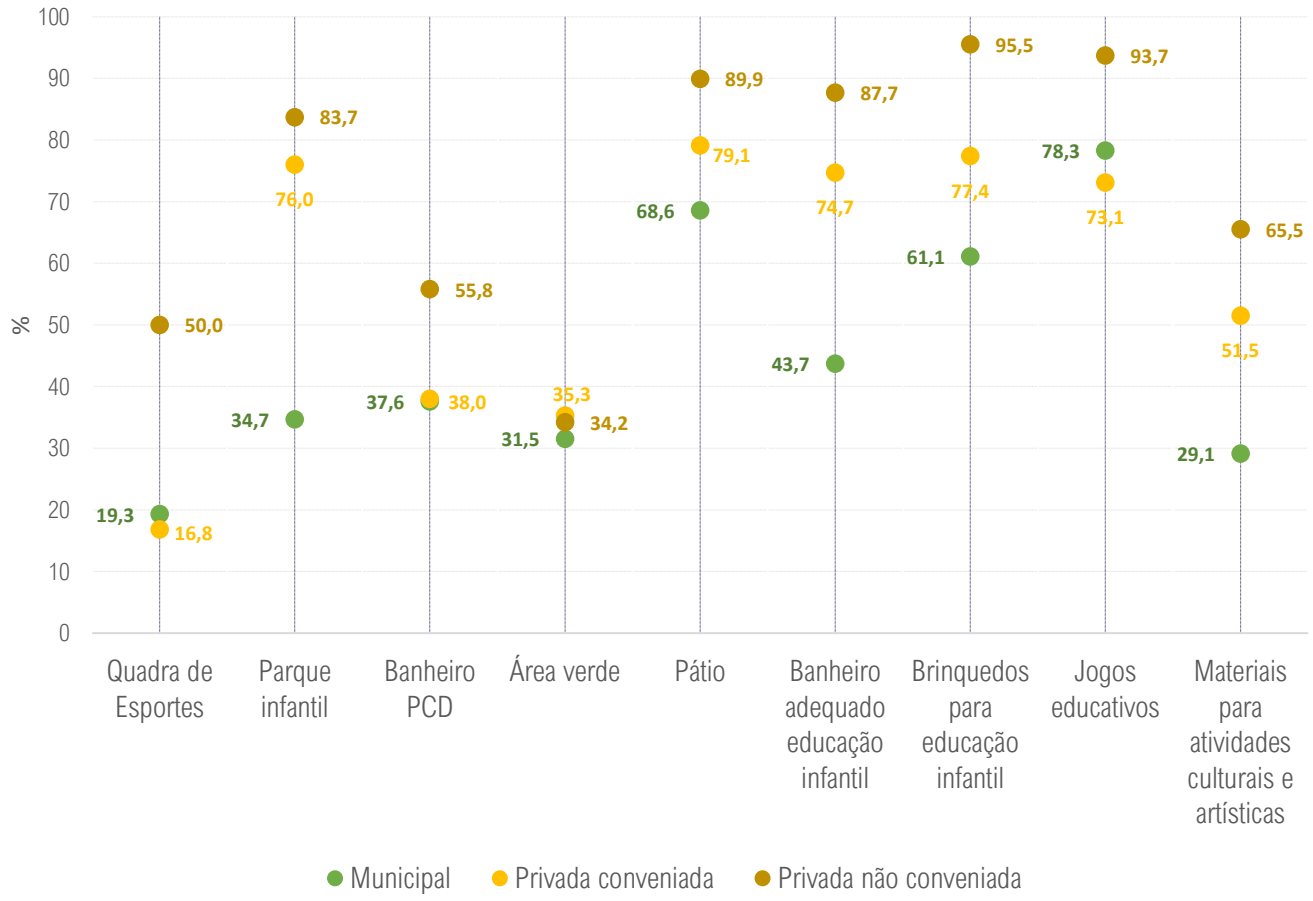
Fonte: Inep/Censo Escolar 2021

Gráfico 9. Evolução do percentual de alunos em tempo integral matriculados em pré-escola por dependência administrativa - Brasil 2017-2021



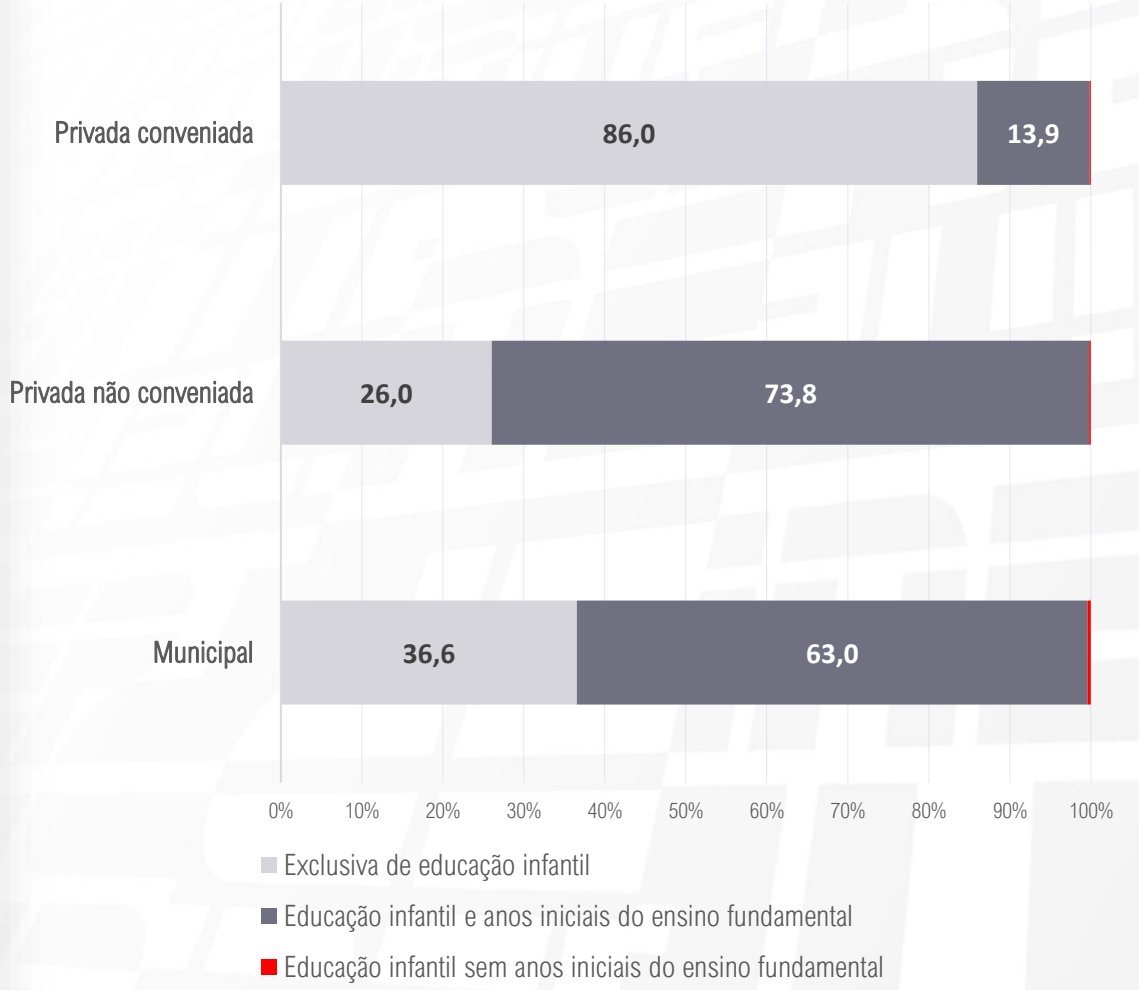
Fonte: Inep/Censo Escolar 2021

Gráfico 10. Percentual de escolas de educação infantil (creche e pré-escola) por tipo de recurso disponível, segundo a dependência administrativa - Brasil 2021



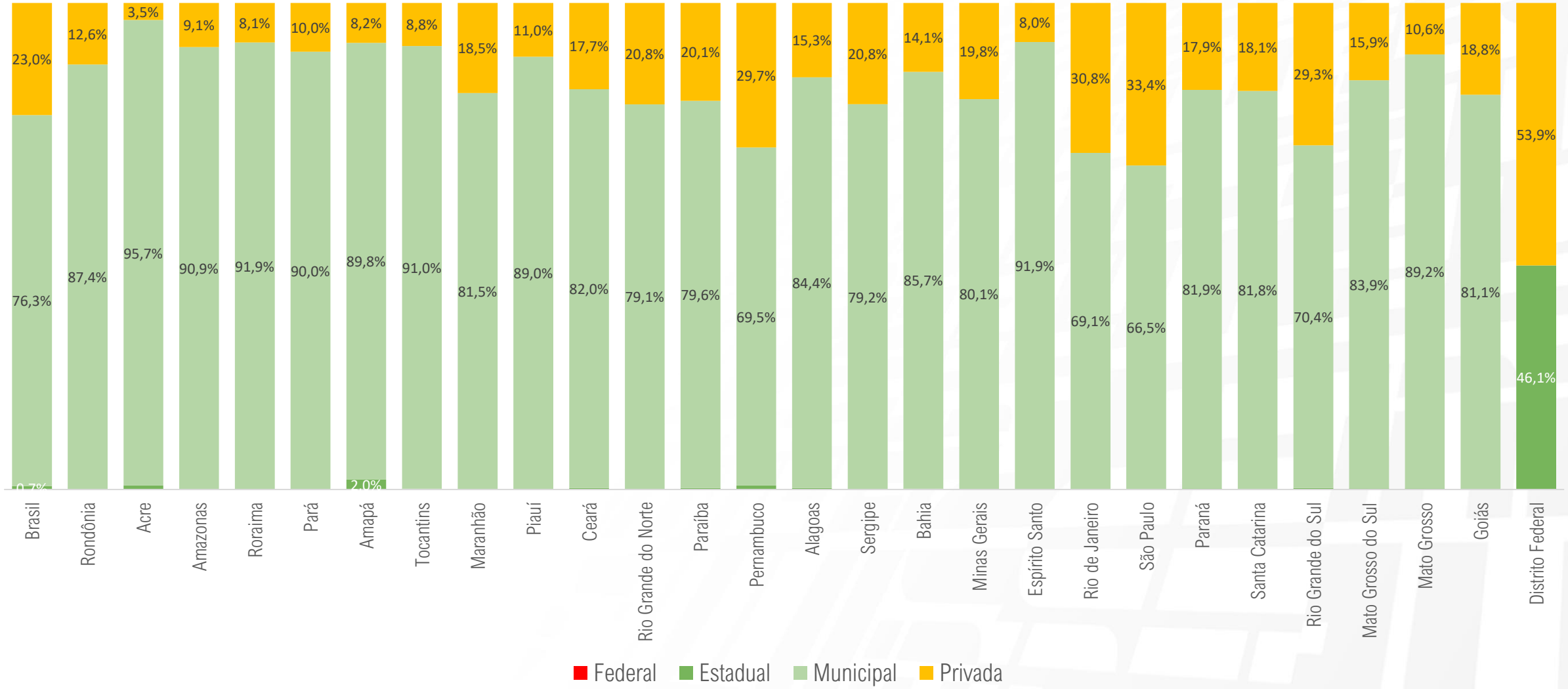
Fonte: Inep/Censo Escolar 2021

Gráfico 11. Distribuição das escolas de educação infantil (creche e pré-escola) por etapas de ensino oferecidas, segundo a dependência administrativa - Brasil 2021



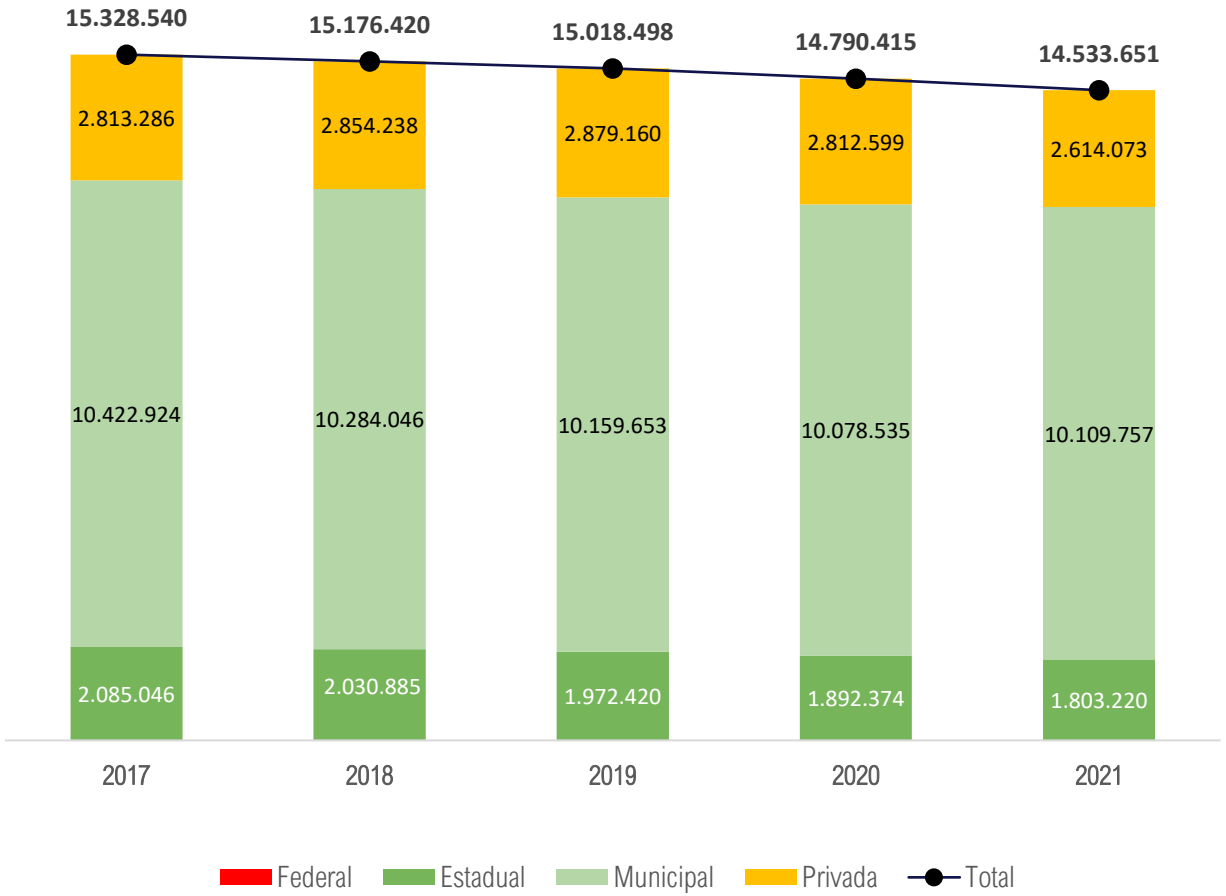
Fonte: Inep/Censo Escolar 2021

Gráfico 12. Matrícula na educação infantil por dependência administrativa, segundo as unidades da federação - Brasil 2021



Fonte: Inep/Censo Escolar 2021

Gráfico 13. Evolução das matrículas nos anos iniciais do ensino fundamental por dependência administrativa - Brasil 2017-2021



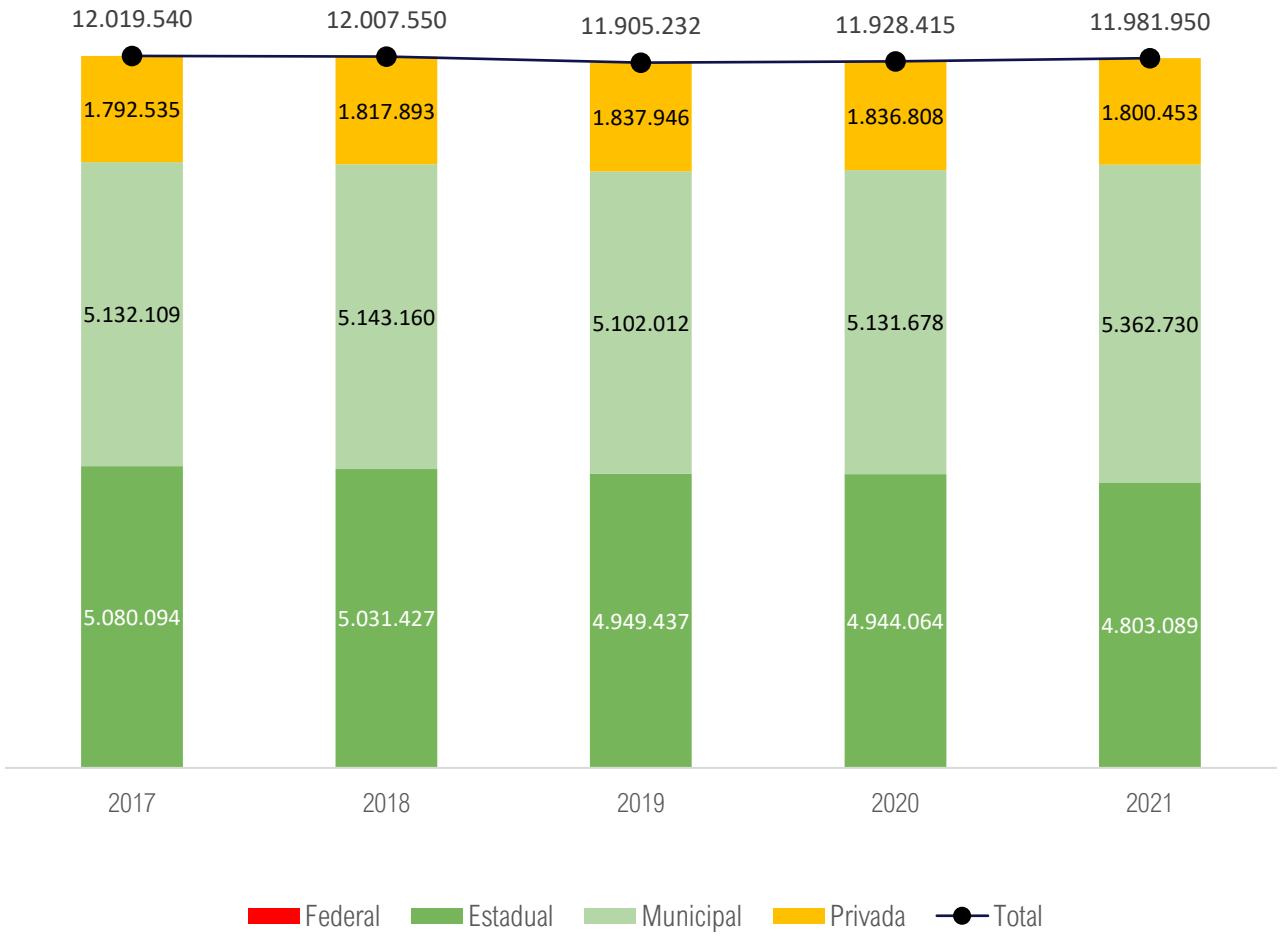
Fonte: Inep/Censo Escolar 2021

- **69,3%** das escolas de educação básica (123,6 mil) oferecem alguma etapa do ensino fundamental. Dessas, **106,8** mil oferecem os anos iniciais;
- Há quase duas escolas de anos iniciais para cada escola de anos finais: **61,8 mil** escolas oferecem a última etapa do fundamental;
- Com **10,1** milhões de alunos, a rede municipal tem uma participação de **69,6%** no total de matrículas dos anos iniciais e concentra **84,8%** dos alunos da rede pública;
- Nos anos iniciais, **18%** dos alunos frequentam escolas privadas. A rede privada decresceu **7,1%** entre 2020 e 2021;
- **24,6%** dos estabelecimentos que oferecem anos iniciais têm até 50 alunos [1] e apenas **14,7%** têm mais de 500;
- **98,9%** da população de 6 a 14 anos[2] frequentam escola: na faixa etária de 6 a 10 e de 11 a 14 anos, o atendimento é de **98,6%** e de **99,3%**, respectivamente.

[1] Para a definição do porte da escola foram consideradas todas as matrículas de escolarização.
[2] Fonte: IBGE; Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua – segundo trimestre – 2021.

Ensino Fundamental

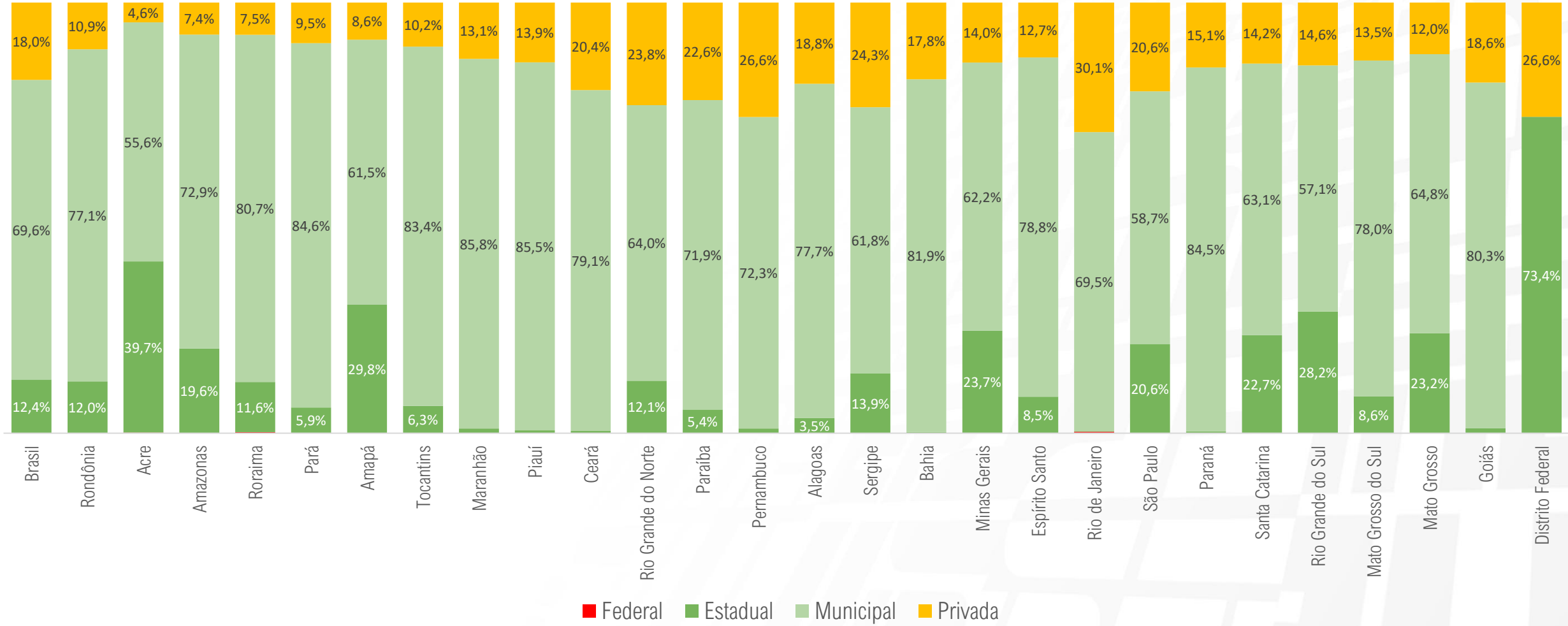
Gráfico 14. Evolução das matrículas nos anos finais do ensino fundamental por dependência administrativa - Brasil 2017-2021



Fonte: Inep/Censo Escolar 2021

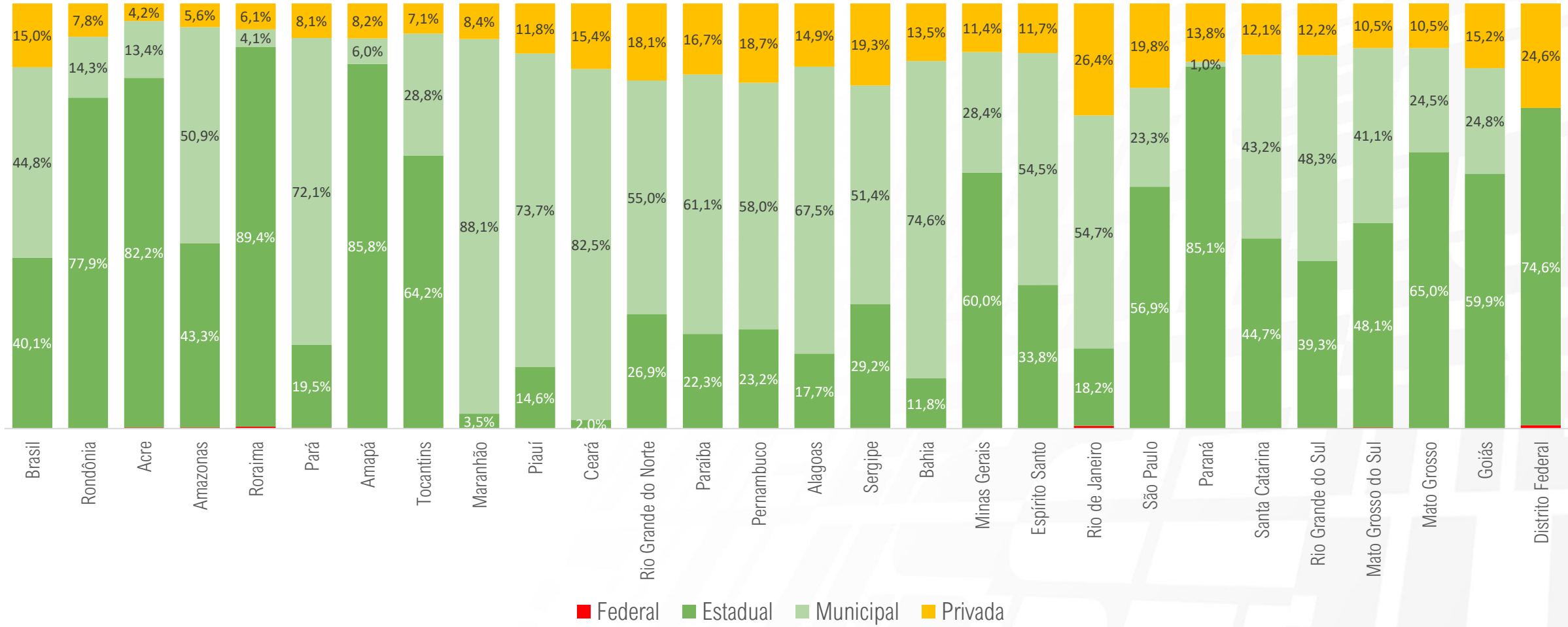
- Com **4,8** milhões de alunos, a rede estadual tem uma participação de **40%** no total de matrículas dos anos finais, dividindo a responsabilidade do poder público nesta etapa de ensino com os municípios, que possuem **5,3** milhões de alunos **(44,7%);**
- Nos anos finais, **15,0%** dos alunos frequentam escolas privadas;
- **12** milhões de alunos frequentam os anos finais do ensino fundamental e **99,8%** desses estudantes frequentam o turno diurno;
- O ensino fundamental é a maior etapa de toda educação básica com **26,5** milhões de alunos;

Gráfico 15. Matrícula nos anos iniciais do ensino fundamental por dependência administrativa, segundo as unidades da federação
Brasil 2021



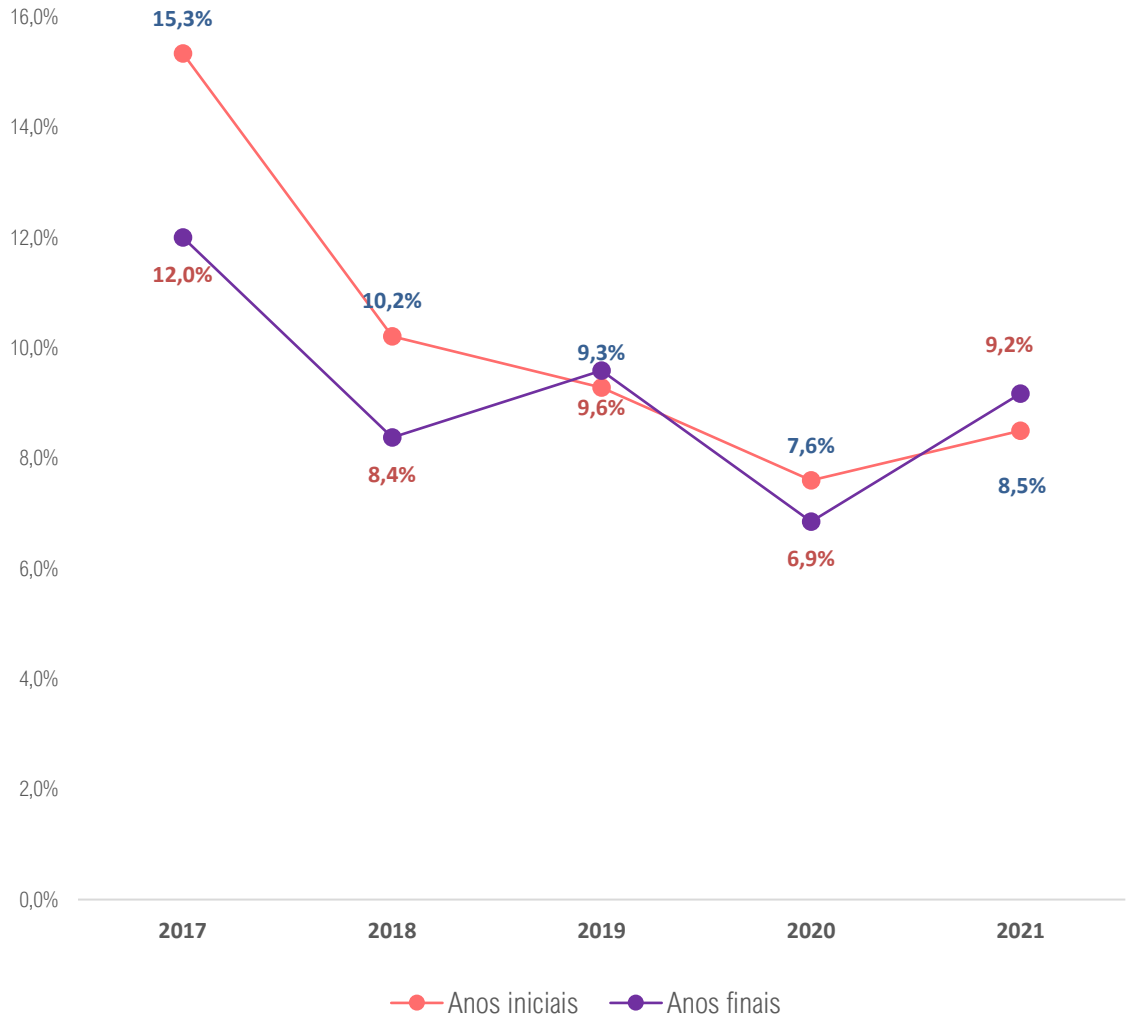
Fonte: Inep/Censo Escolar 2021

Gráfico 16. Matrícula nos anos finais do ensino fundamental por dependência administrativa, segundo as unidades da federação
Brasil 2021



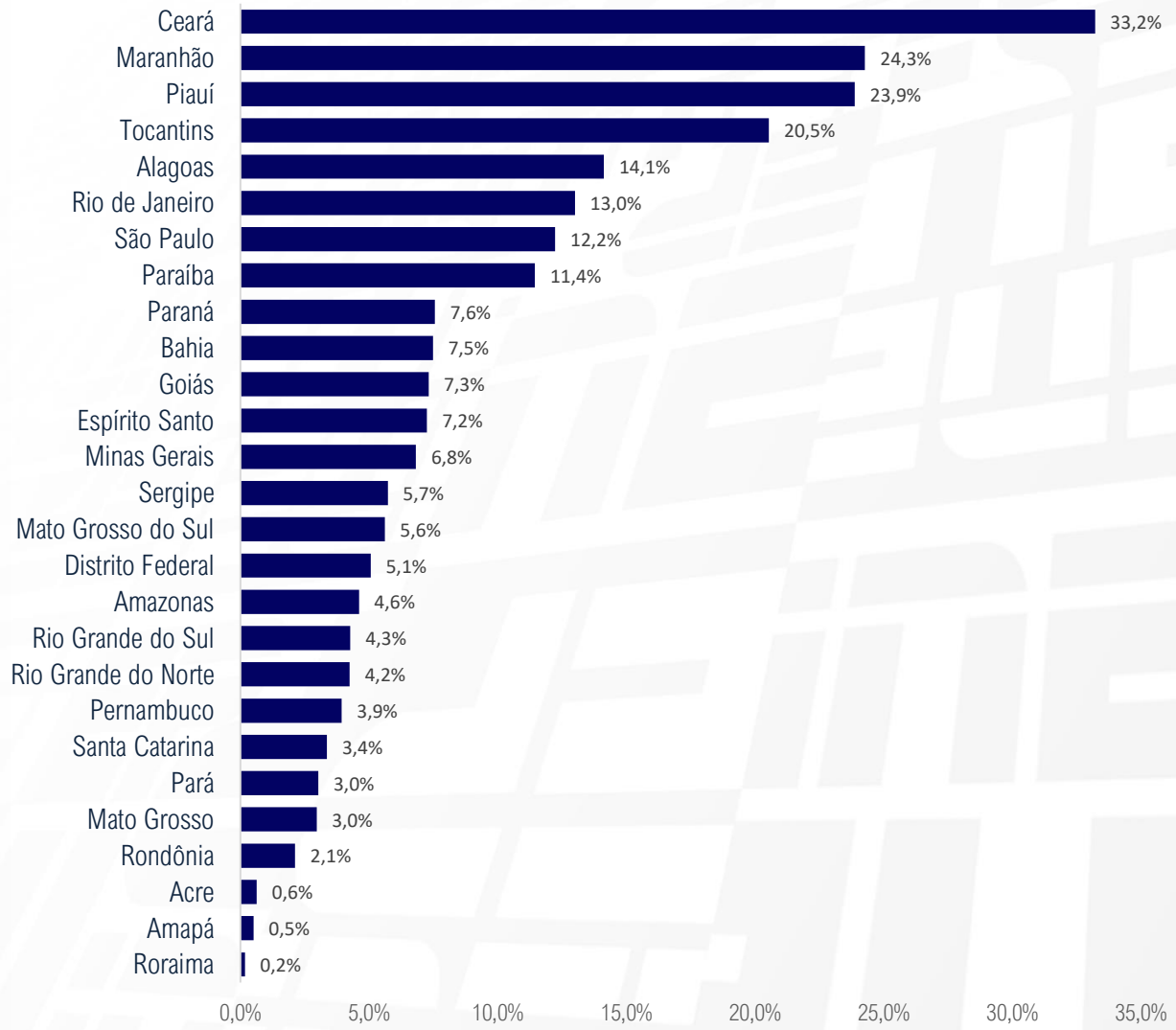
Fonte: Inep/Censo Escolar 2021

Gráfico 17. Evolução da proporção de alunos em tempo integral matriculados no ensino fundamental - Brasil 2017-2021



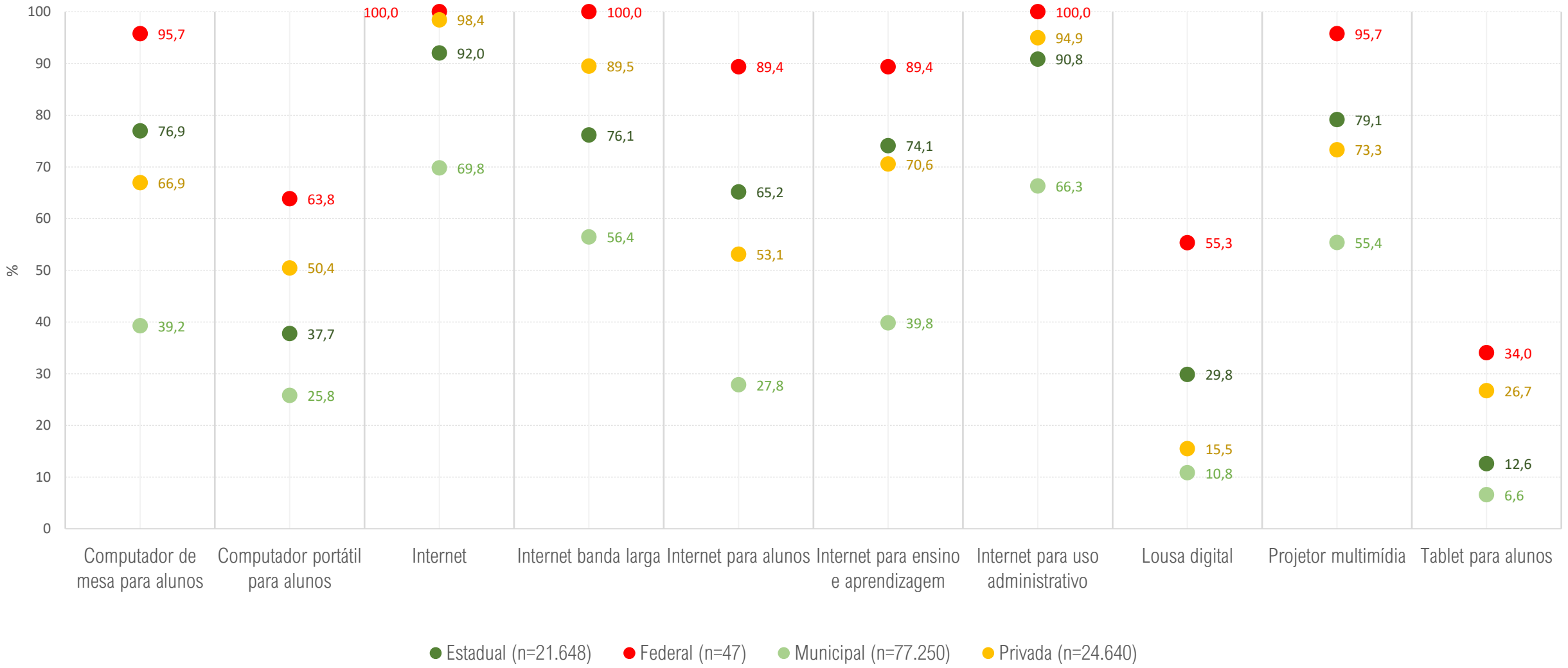
Fonte: Inep/Censo Escolar 2021

Gráfico 18. Proporção de alunos em tempo integral matriculados na rede pública de ensino fundamental - Brasil 2021



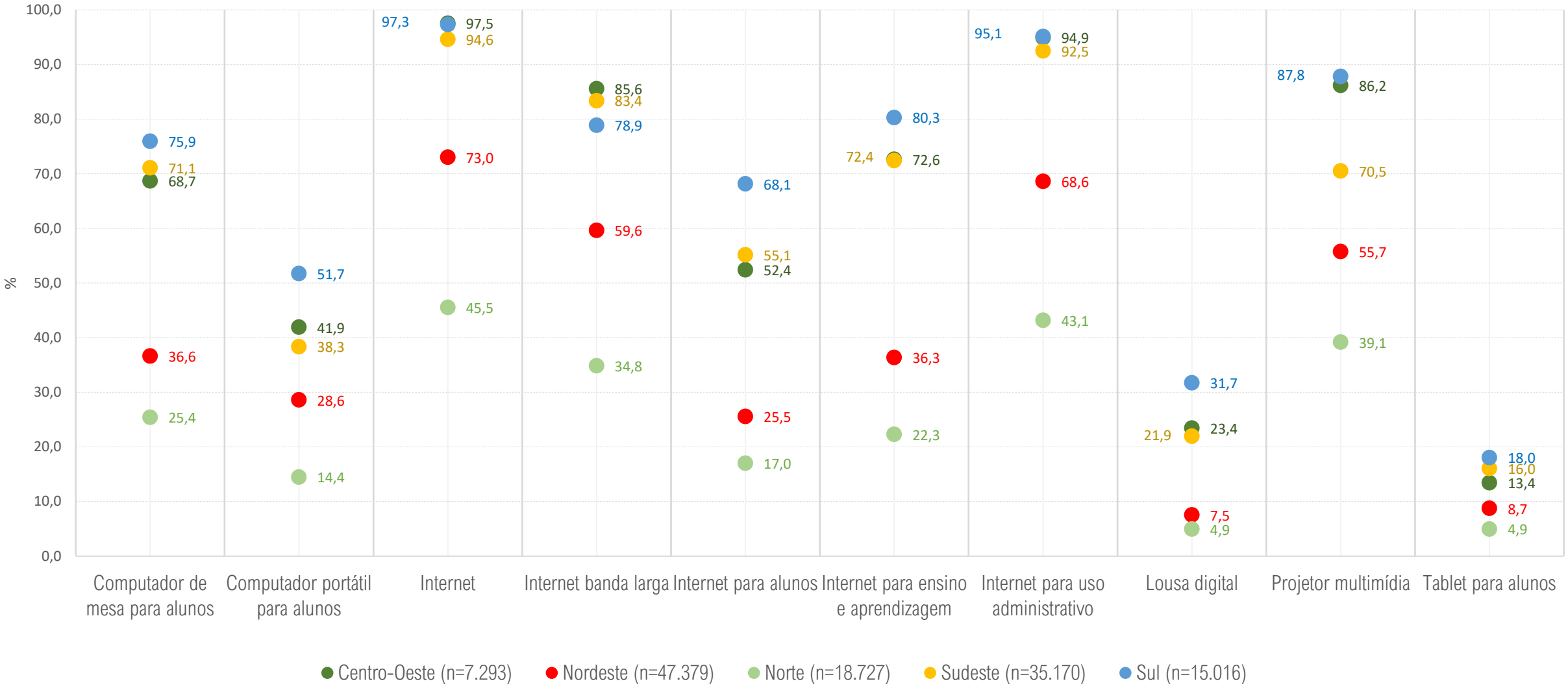
Fonte: Inep/Censo Escolar 2021

Gráfico 20. Recursos tecnológicos disponíveis nas escolas de ensino fundamental segundo a dependência administrativa Brasil - 2021



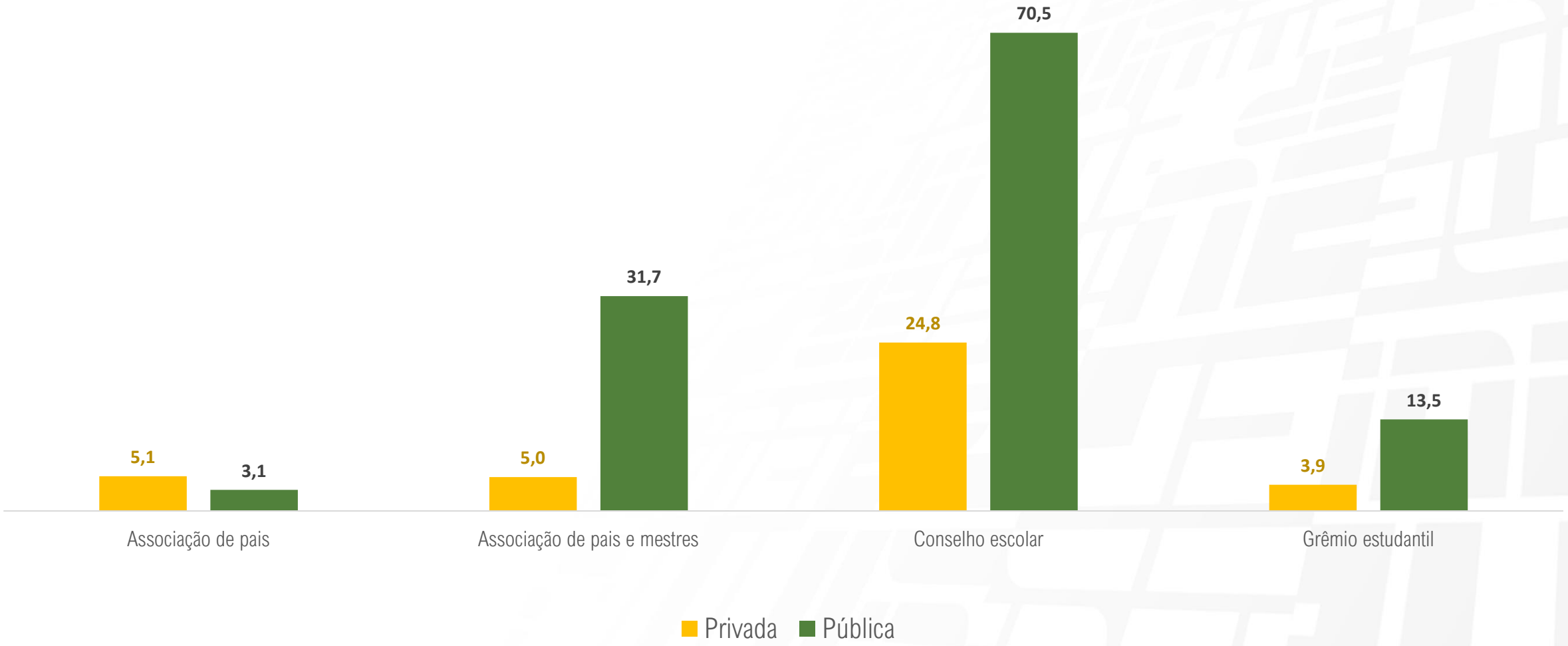
Fonte: Inep/Censo Escolar 2021

Gráfico 21. Recursos tecnológicos disponíveis nas escolas de ensino fundamental segundo as regiões - Brasil - 2021



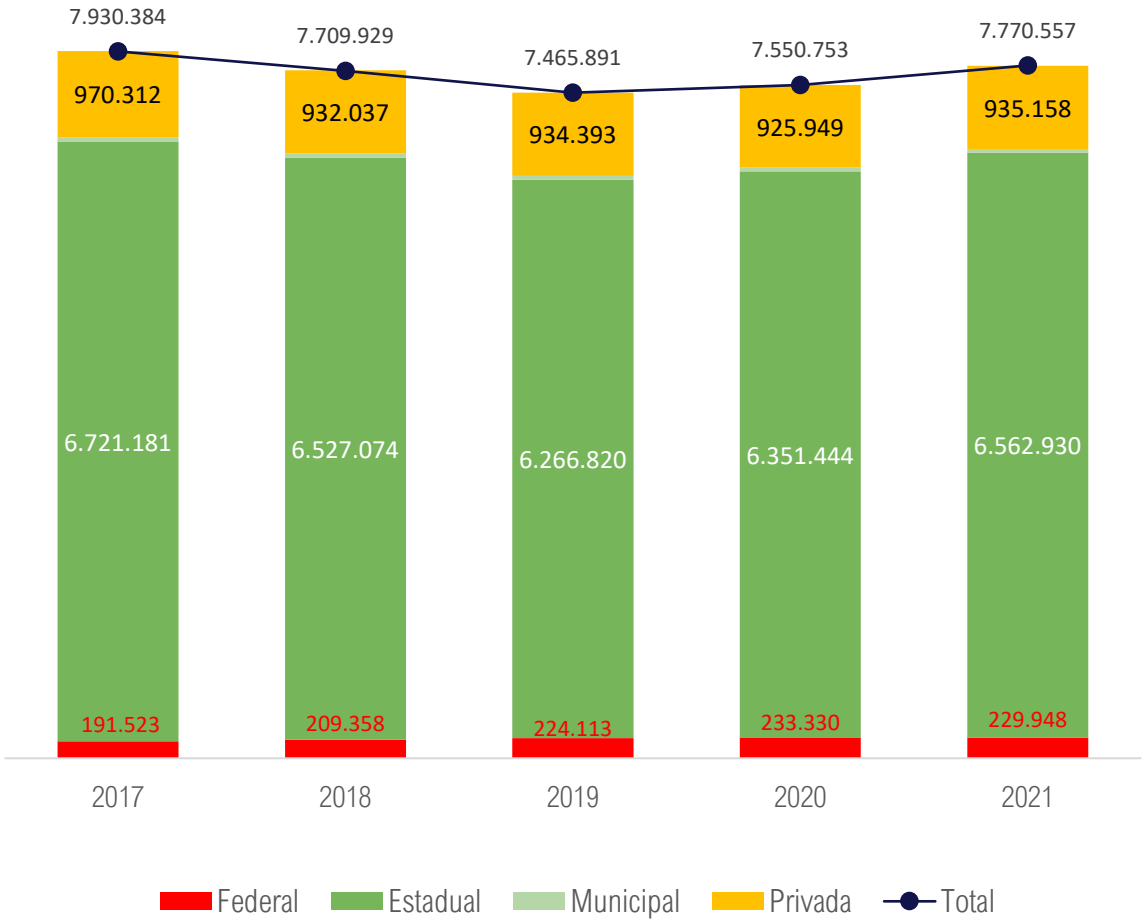
Fonte: Inep/Censo Escolar 2021

Gráfico 21. Proporção de escolas de ensino fundamental por tipo de órgão colegiado em funcionamento, segundo a rede de ensino - Brasil 2021



Fonte: Inep/Censo Escolar 2021

Gráfico 22. Evolução das matrículas no ensino médio por dependência administrativa - Brasil 2017-2021

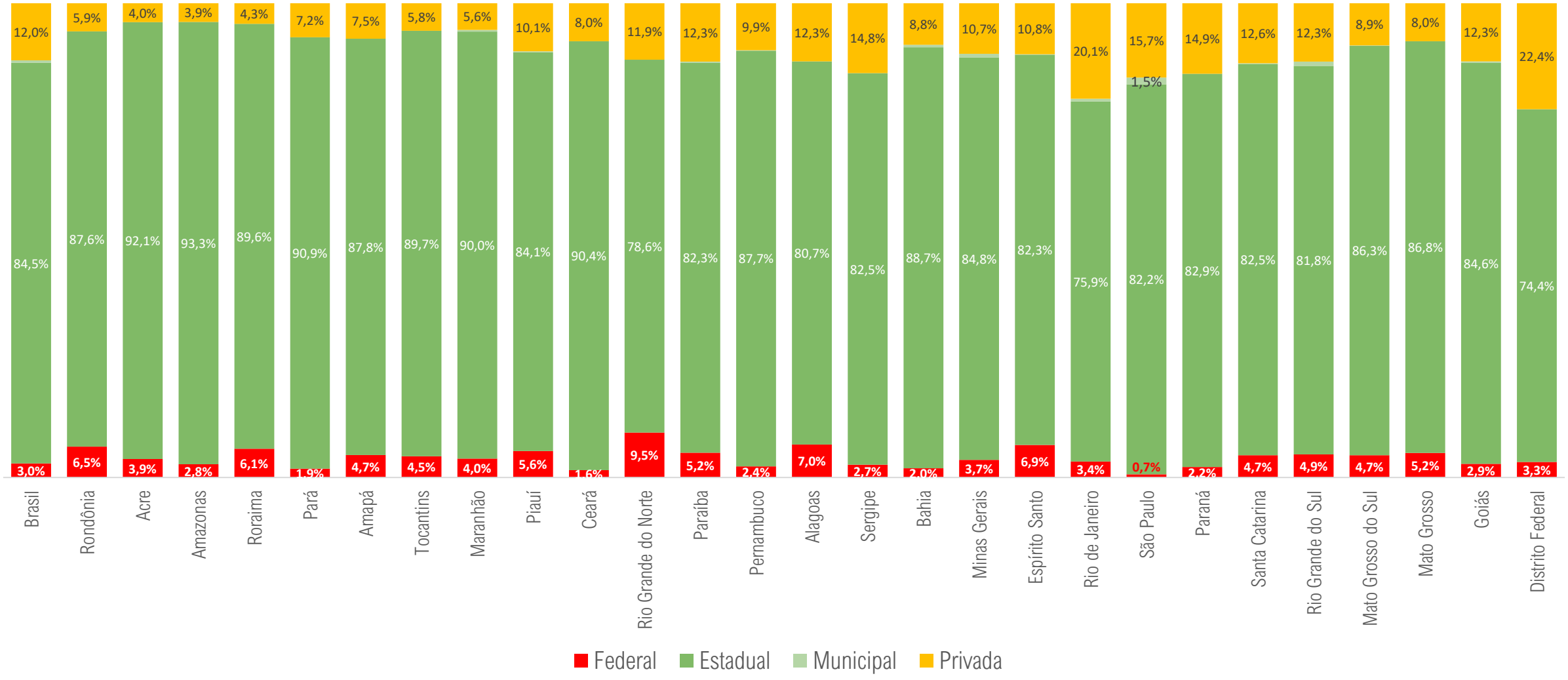


Fonte: Inep/Censo Escolar 2021

- **92,5%** da população de 15 a 17 anos[1] frequentam escola;
- Foram registradas 7,77 milhões de matrículas no ensino médio em 2021, aumentando 2,9% no último ano. Esse crescimento estabelece uma tendência de aumento nas matrículas observada nos últimos dois anos (aumento de 4,1% de 2019 a 2021);
- **84,4%** dos alunos do ensino médio estudam no turno diurno;
- **1,2 milhão (15,5%)** de alunos estudam no período noturno;
- **94,6%** dos alunos frequentam escolas urbanas;
- A rede privada, que possui cerca de **935 mil alunos**, tem uma participação de **12%** na matrícula de ensino médio;
- Com **6,6 milhões** de alunos, a rede estadual tem uma participação de **84,5%** no total de matrículas e concentra **96%** dos alunos da rede pública. A rede federal tem uma participação substancial o ensino médio, 229 mil alunos ou 3% do total;
- **44,1%** das escolas de ensino médio atendem mais de 500 alunos.

[1] Fonte: IBGE; Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua – segundo trimestre – 2021.

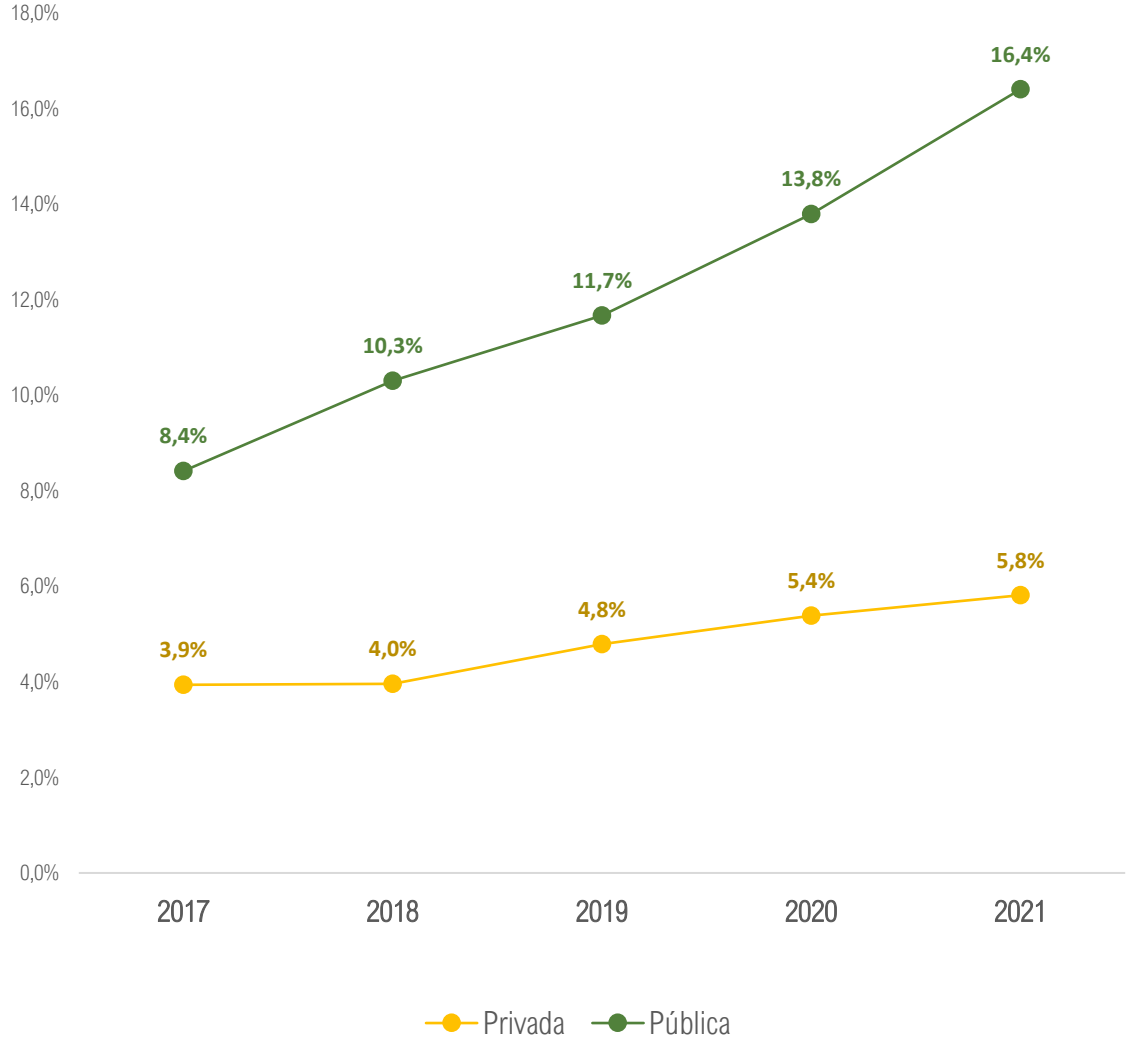
Gráfico 23. Matrícula no ensino médio por dependência administrativa, segundo as unidades da federação - Brasil 2021



Fonte: Inep/Censo Escolar 2021

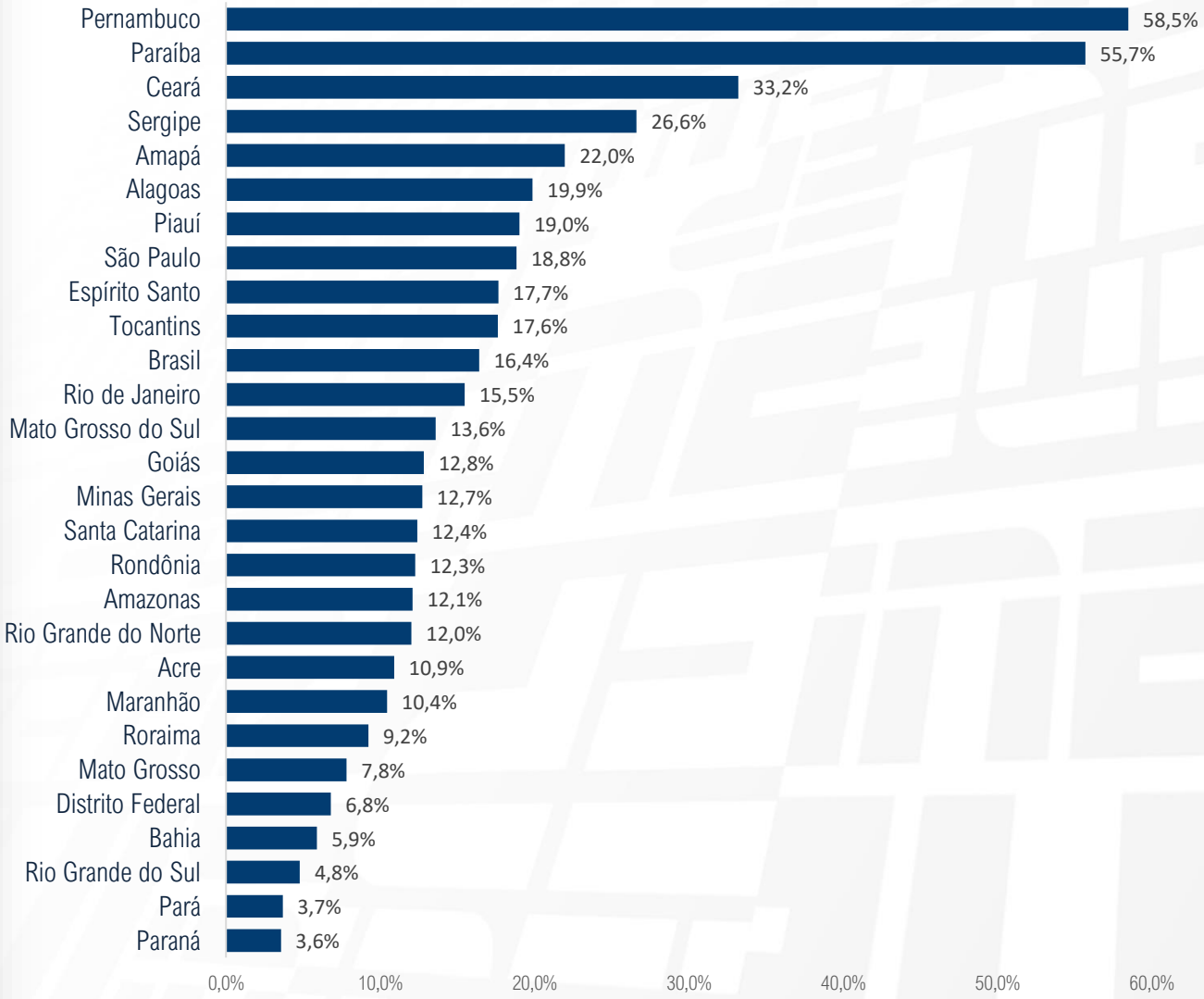
Ensino Médio

Evolução da proporção de alunos em tempo integral matriculados no ensino médio por rede de ensino - Brasil 2017-2021



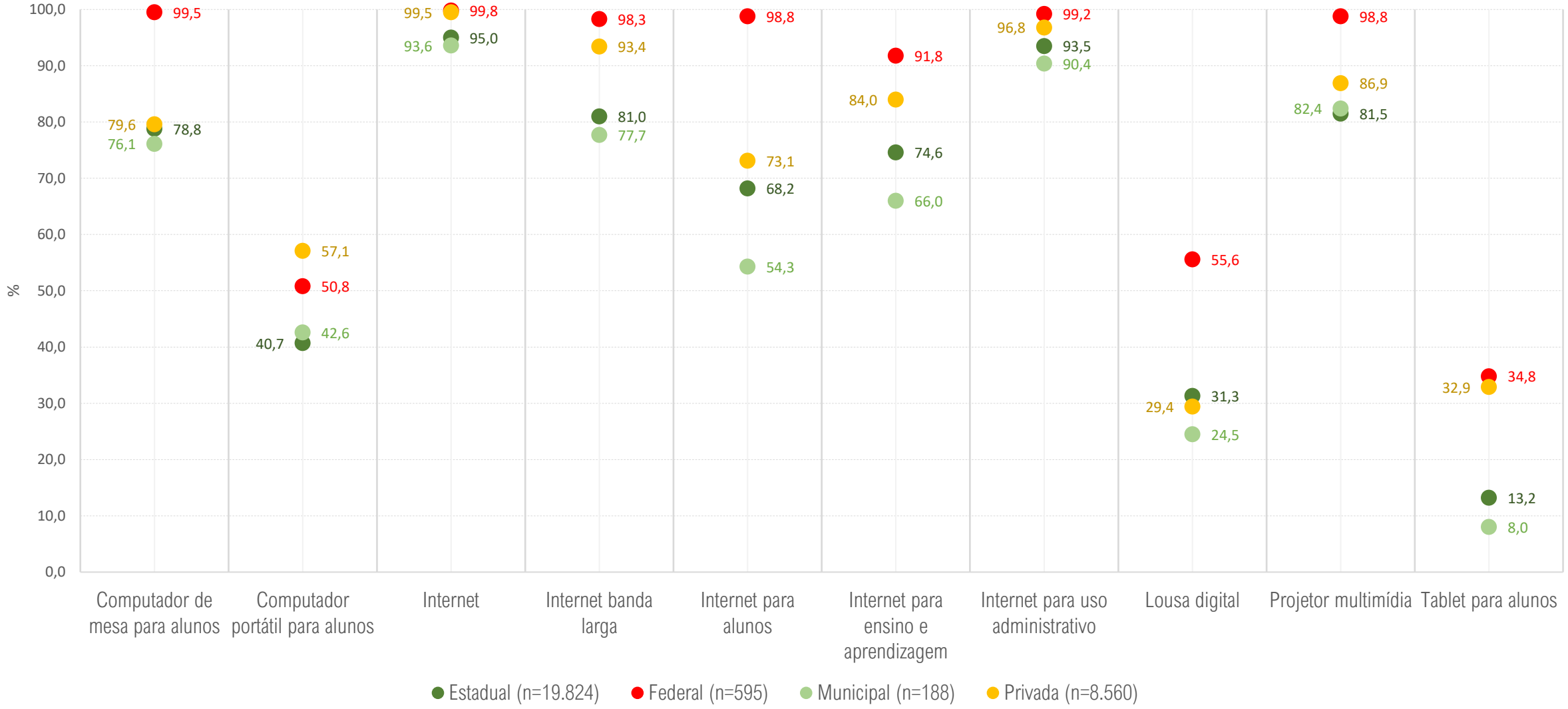
Fonte: Inep/Censo Escolar 2021

Proporção de alunos em tempo integral matriculanos na rede pública de ensino médio - Brasil 2021



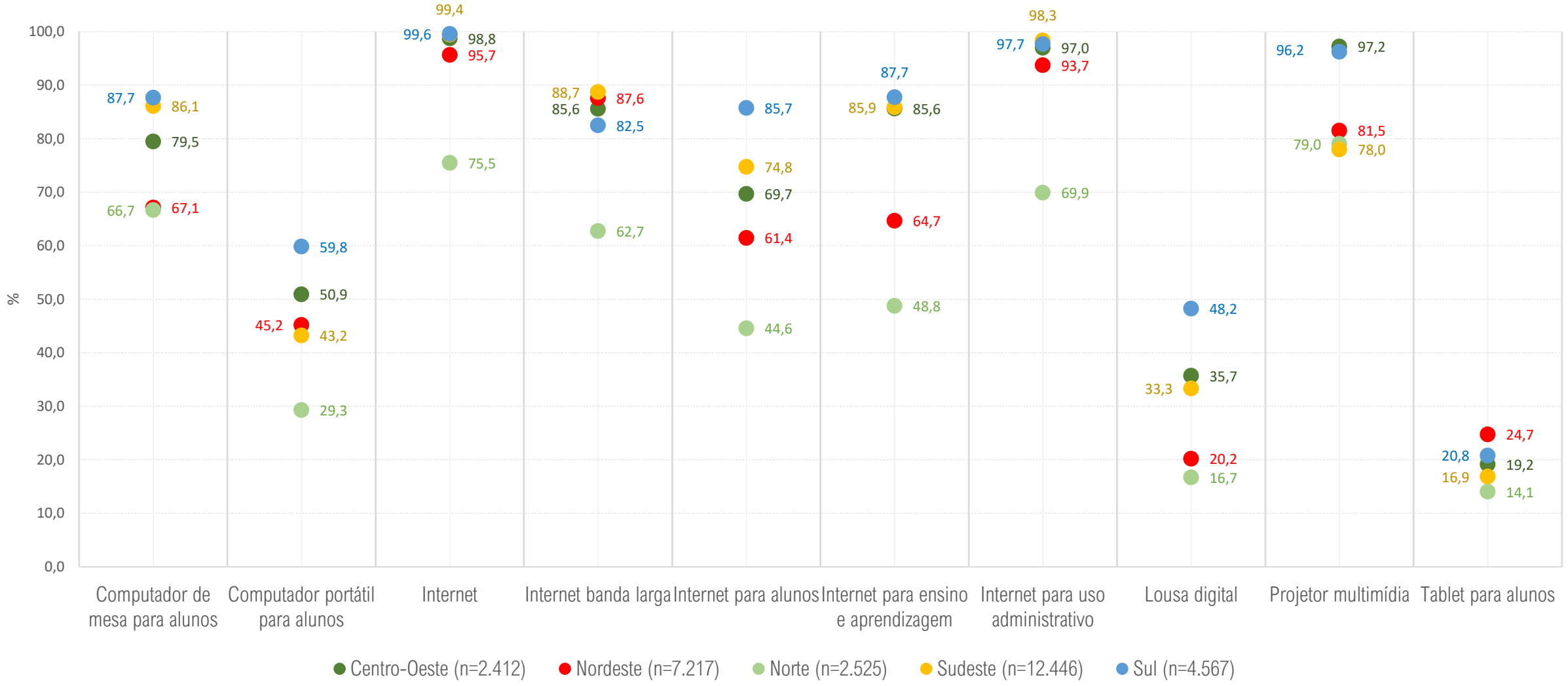
Fonte: Inep/Censo Escolar 2021

Gráfico 26. Recursos tecnológicos disponíveis nas escolas de ensino médio - Brasil - 2021



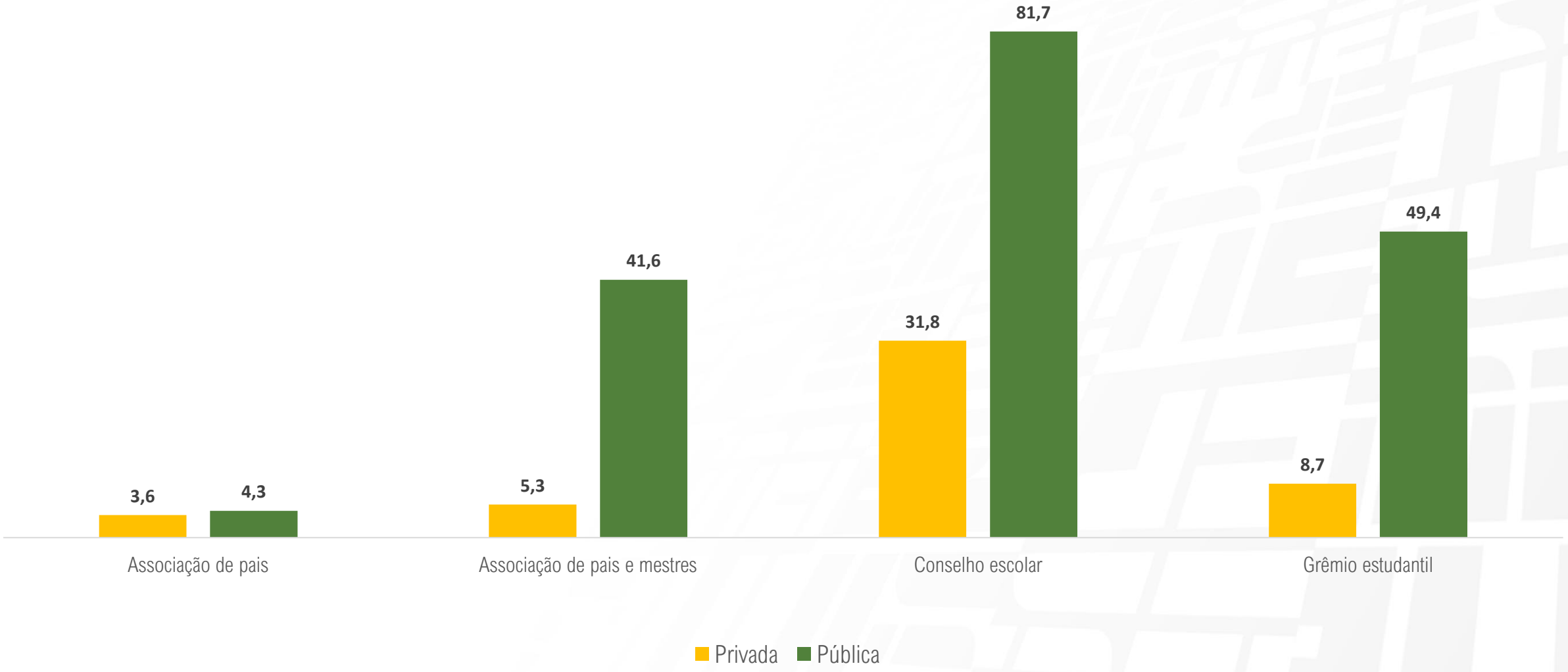
Fonte: Inep/Censo Escolar 2021

Gráfico 27. Recursos tecnológicos disponíveis nas escolas de ensino médio segundo as regiões - Brasil - 2021



Fonte: Inep/Censo Escolar 2021

Gráfico 28. Proporção de escolas de ensino médio por tipo de órgão colegiado em funcionamento, segundo a rede de ensino - Brasil 2021



Fonte: Inep/Censo Escolar 2021

Gráfico 29. Evolução da matrícula na Educação de Jovens e Adultos (EJA) Brasil 2017-2021

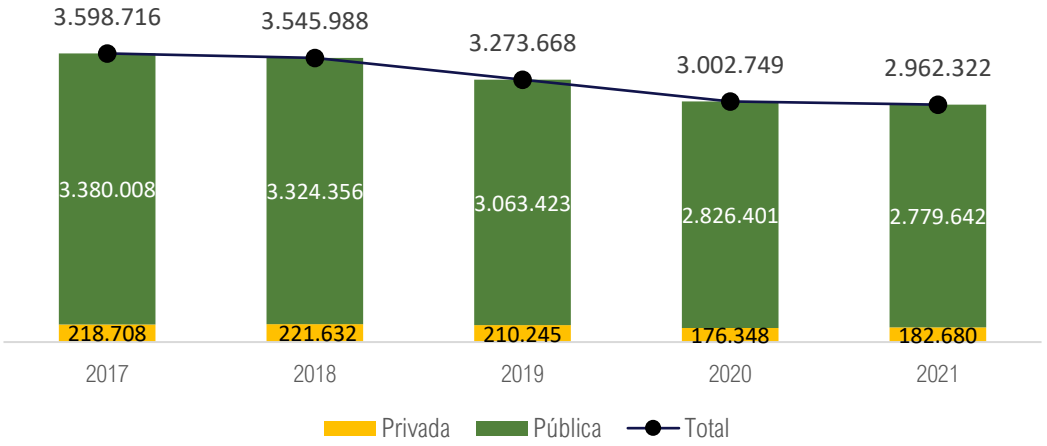
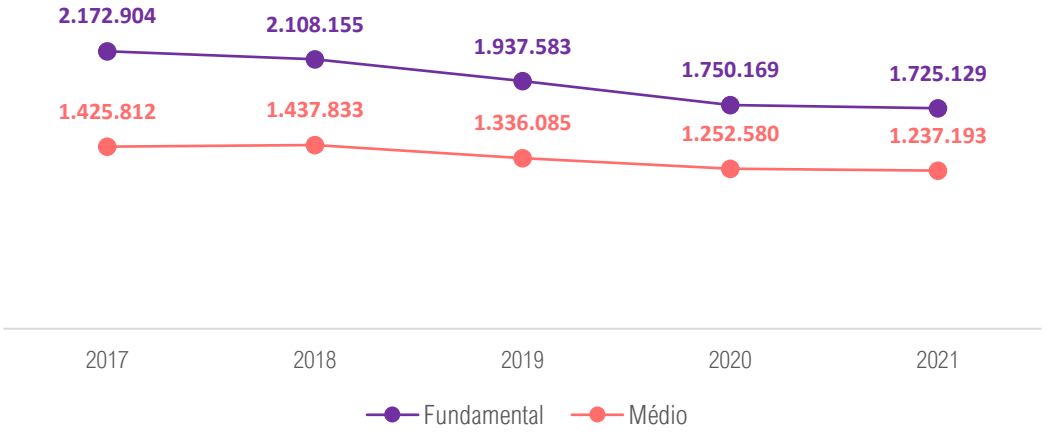


Gráfico 30. Evolução da matrícula na Educação de Jovens e Adultos (EJA) por etapa de ensino - Brasil 2017-2021



Fonte: Inep/Censo Escolar 2021

Gráfico 31. Distribuição da matrícula na Educação de Jovens e Adultos (EJA) de ensino fundamental por dependência administrativa - Brasil 2021

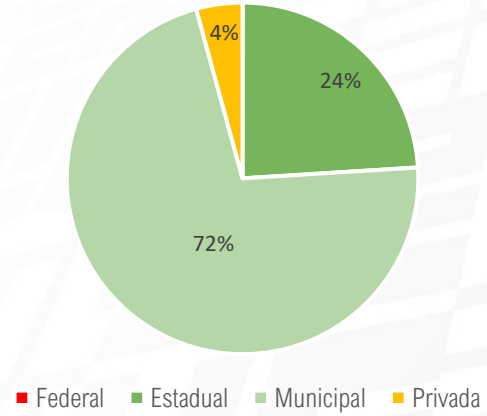


Gráfico 32. Distribuição da matrícula na Educação de Jovens e Adultos (EJA) de ensino médio por dependência administrativa - Brasil 2021

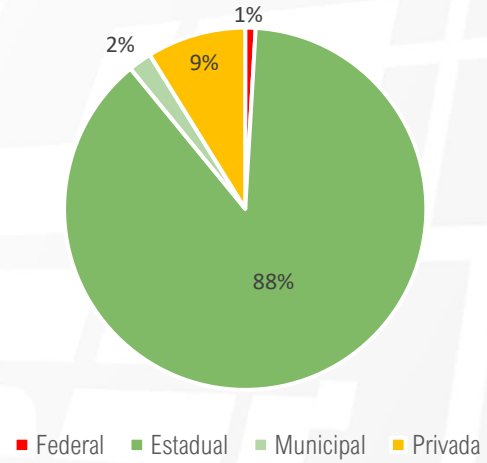
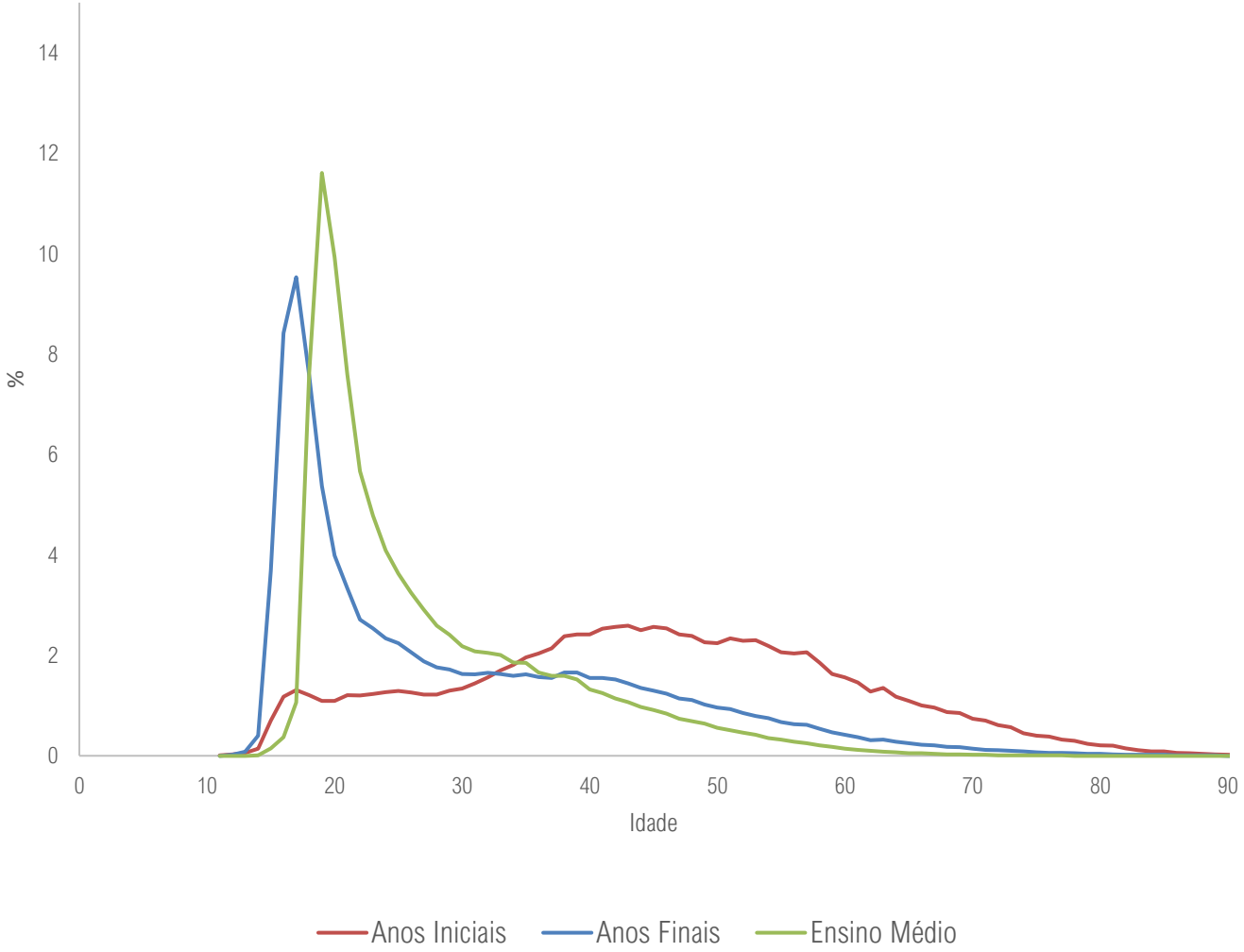
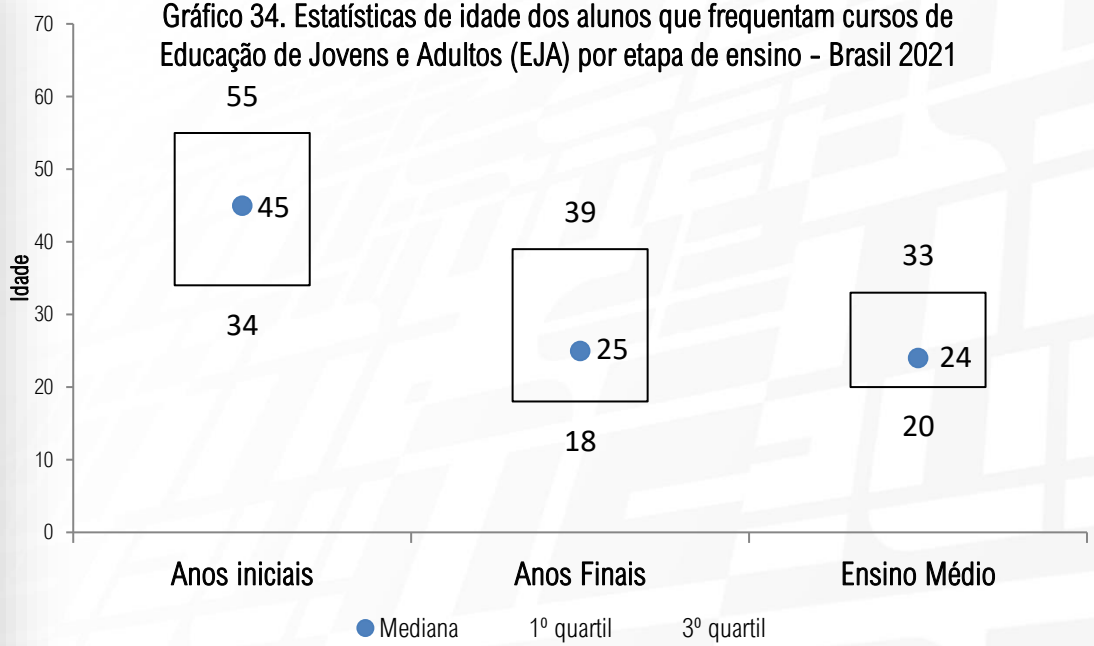


Gráfico 33. Distribuição dos alunos da Educação de Jovens e Adultos (EJA) por idade, segundo a etapa de ensino - Brasil 2021



Fonte: Inep/Censo Escolar 2021

Gráfico 34. Estatísticas de idade dos alunos que frequentam cursos de Educação de Jovens e Adultos (EJA) por etapa de ensino - Brasil 2021



- Esses gráficos indicam que a educação de jovens e adultos (EJA) **recebe** alunos provenientes do **ensino regular**. De 2018 para 2019, aproximadamente **300 mil** alunos dos anos finais do ensino fundamental e **200 mil** do ensino médio migraram para a EJA. São alunos com **histórico de retenção** e que buscam meios para conclusão dos ensinos fundamental e médio;

- O Encceja tem se firmado como uma alternativa para obtenção de certificação do Ensino Fundamental e do Ensino Médio; Em 2019 o **Encceja** teve um número recorde de **3 milhões** de inscritos. Na edição de 2020, o número de inscritos caiu para 1,7 milhão;

- O cenário ideal, entretanto, seria aquele em que todos os alunos pudessem concluir o ensino fundamental aos **14/15** anos e o ensino médio aos **17/18** anos frequentando uma escola regular e de preferência no turno diurno.

Gráfico 35. Evolução das matrículas de educação especial na educação infantil, por local de atendimento - Brasil 2010 - 2021

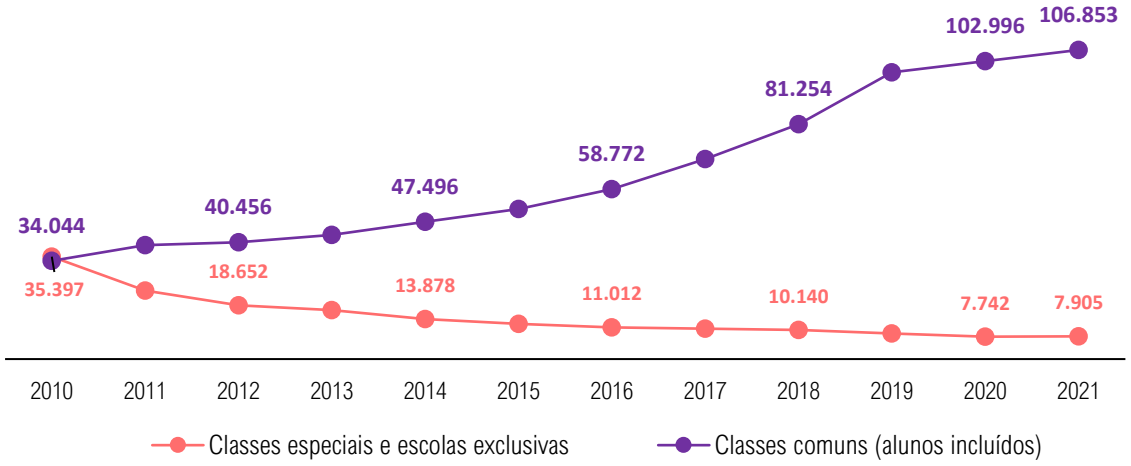
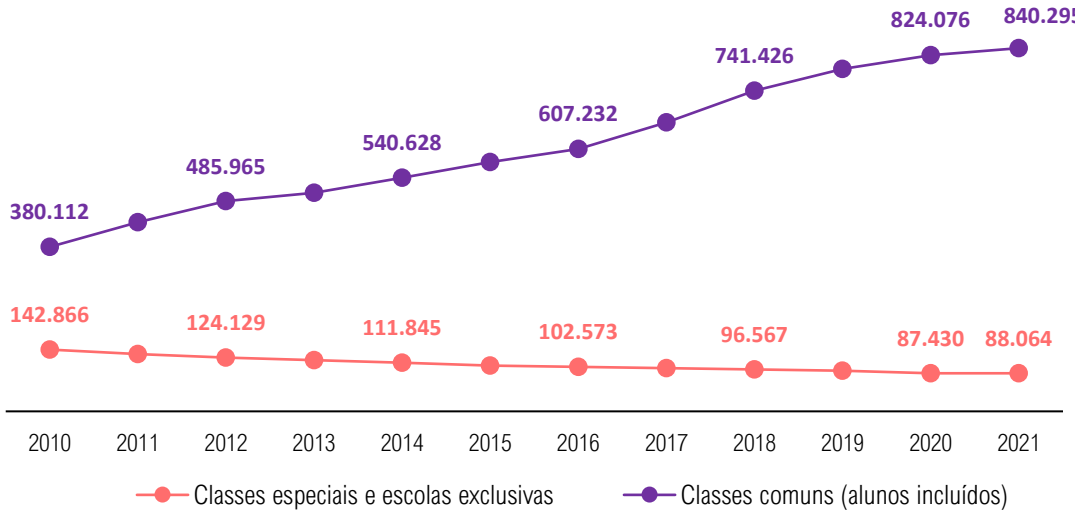
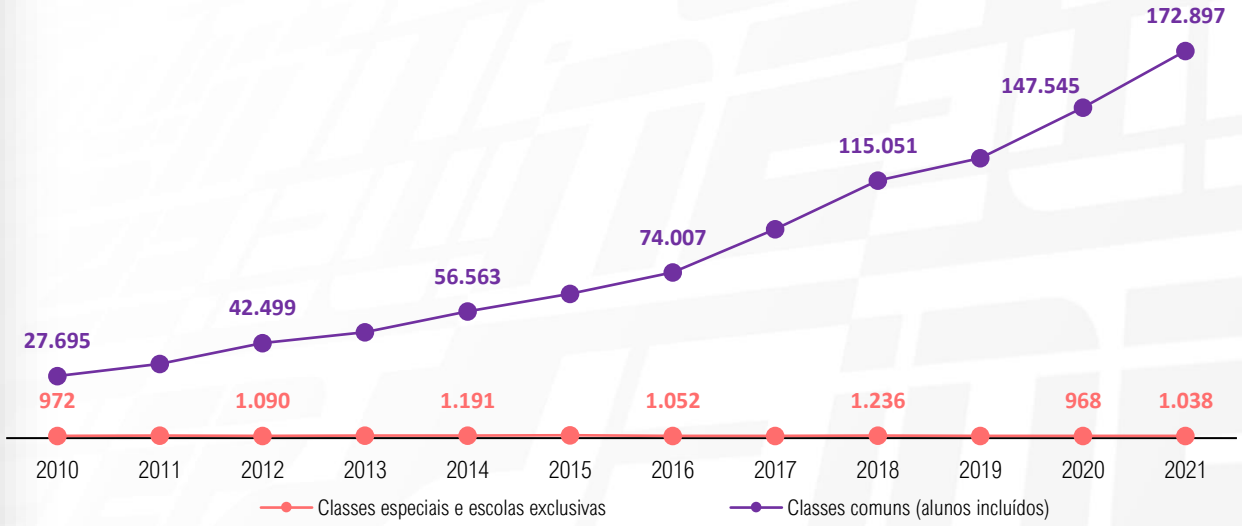


Gráfico 36. Evolução das matrículas de educação especial no ensino fundamental, por local de atendimento - Brasil 2010 - 2021



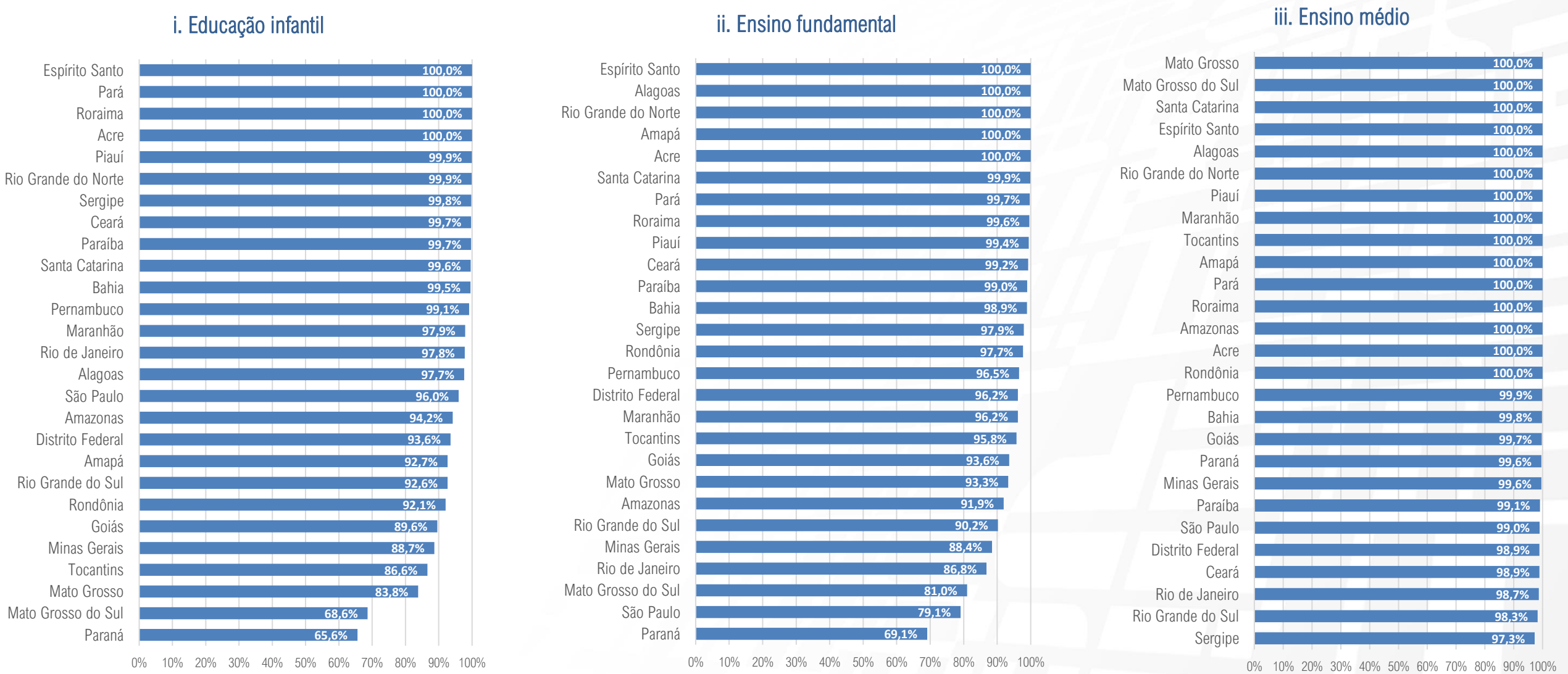
Fonte: Inep/Censo Escolar 2021

Gráfico 37. Evolução das matrículas de educação especial no ensino médio, por local de atendimento - Brasil 2010 - 2021



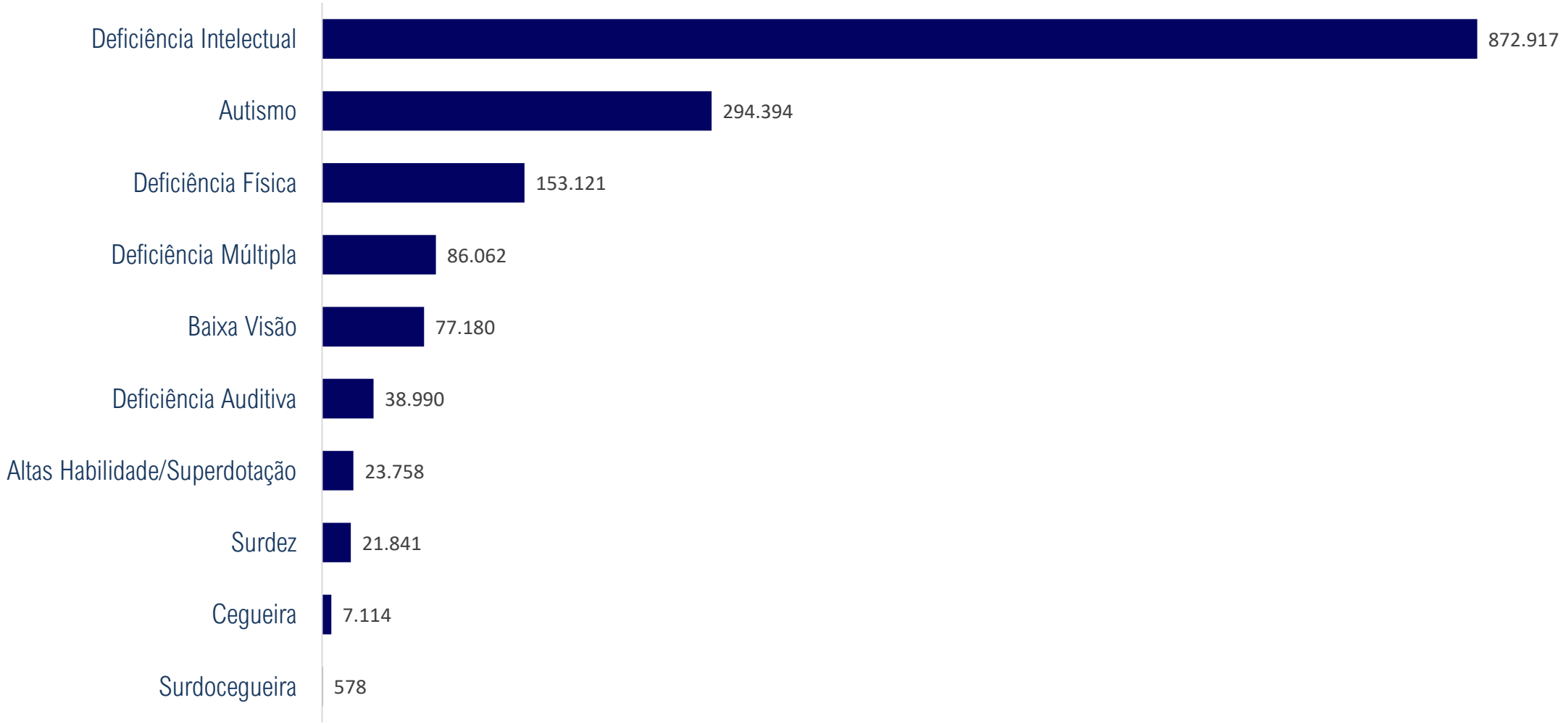
Fonte: Inep/Censo Escolar 2021

Gráfico 38. Percentual de alunos de educação especial incluídos (classe comum) por etapa de ensino, segundo a unidade da federação – Brasil 2021



Fonte: Inep/Censo Escolar 2021

Gráfico 39. Matrícula na educação especial por tipo de deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação - Brasil 2021



Fonte: Inep/Censo Escolar 2021

Educação Profissional

Gráfico 40. Evolução da matrícula na educação profissional* por rede de ensino - Braisl 2017-2021

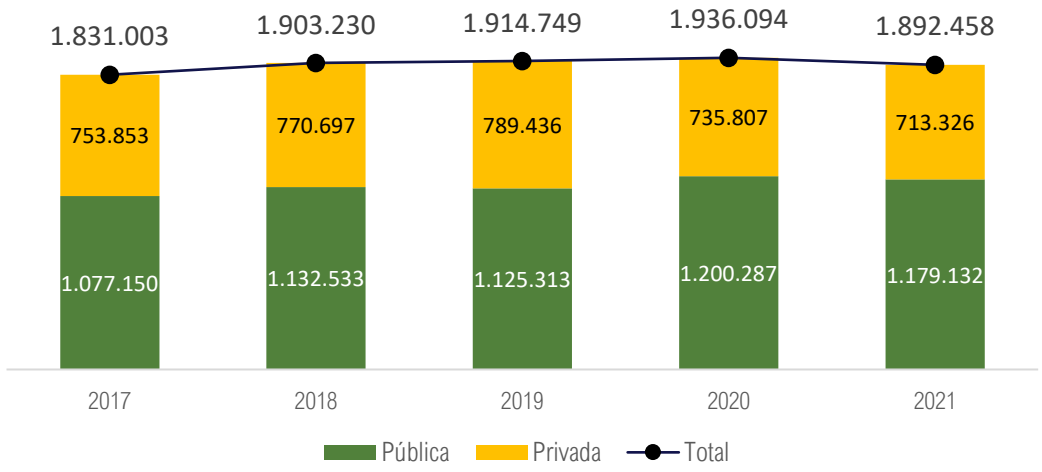


Gráfico 41. Distribuição da matrícula de educação profissional* na rede pública por dependência administrativa - Brasil 2021

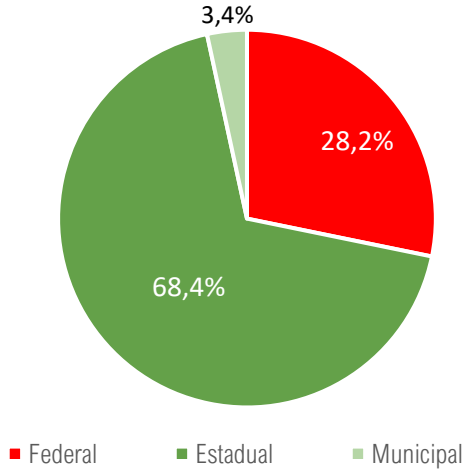
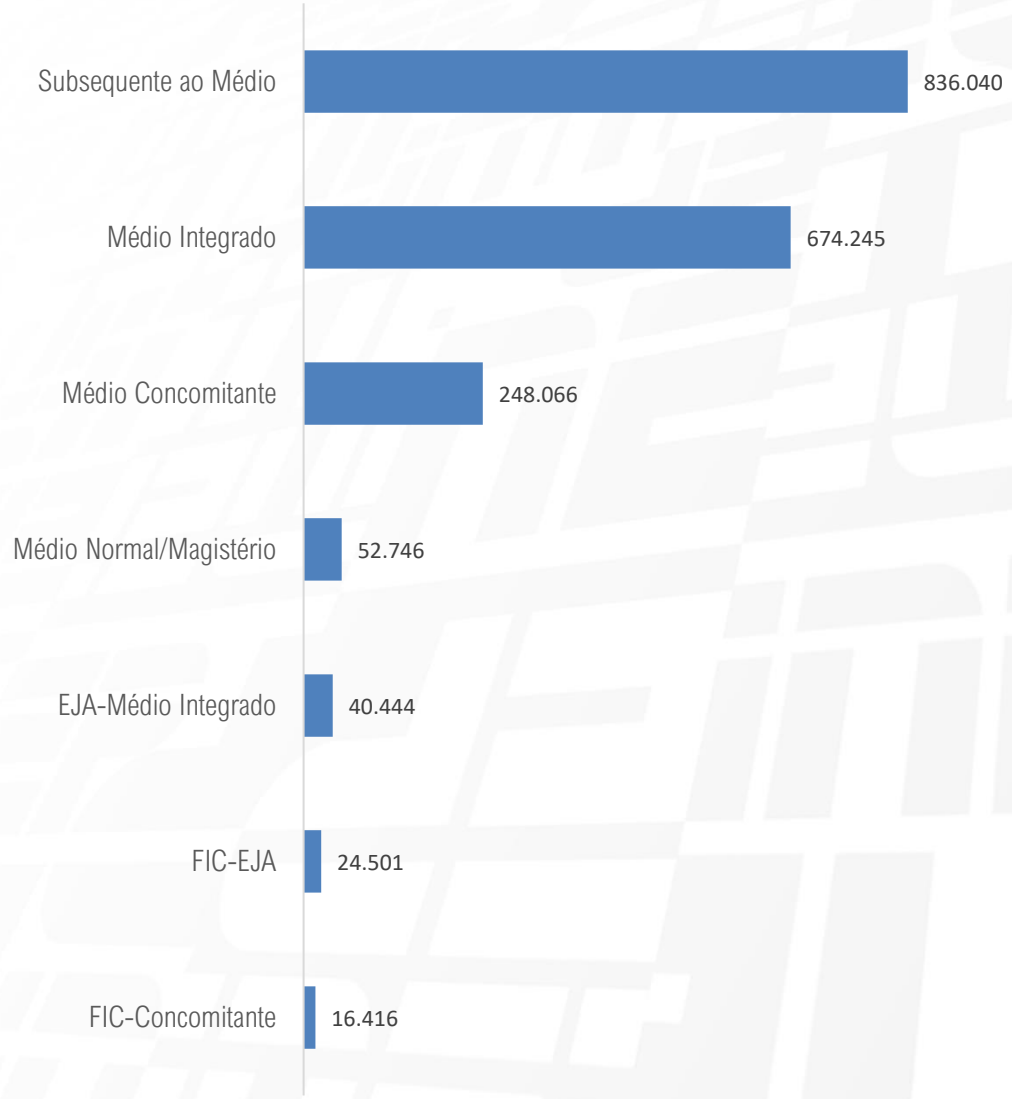


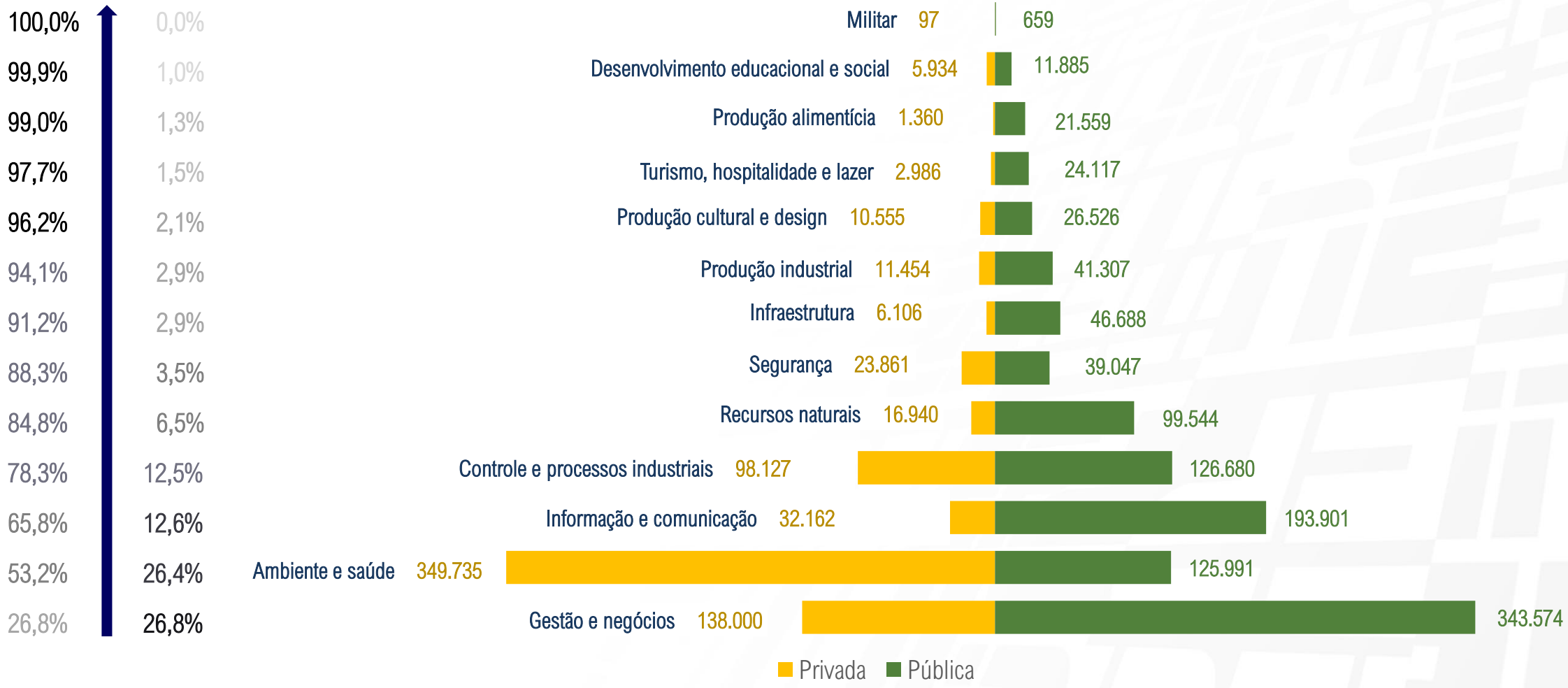
Gráfico 42. Distribuição da matrícula de educação profissional* por etapa/modalidade de ensino - Brasil 2021



* Inclui curso técnico concomitante e subsequente, integrado ao ensino médio regular, normal/magistério, integrado à EJA de níveis fundamental e médio e FIC fundamental, médio e concomitante.

Fonte: Inep/Censo Escolar 2021

Gráfico 43. Matrícula na educação profissional técnica de nível médio por eixo tecnológico, segundo a rede de ensino - Brasil 2021



Fonte: Inep/Censo Escolar 2021

1. Em 2021, foram contabilizados **2,2 milhões** de **professores** e **162.796 diretores** atuando nas 178,4 mil escolas de educação básica no Brasil.

2. 80,7% dos diretores são do sexo feminino e 89,5% têm formação superior.

3. Apenas 1 em cada 10 diretores no país possui curso de formação continuada, com no mínimo 80 horas, em gestão escolar.

Gráfico 44. Percentual de diretores por forma de acesso ao cargo, segundo a dependência administrativa - Brasil 2021

Fonte: Inep/Censo Escolar 2021

Diretores e professores

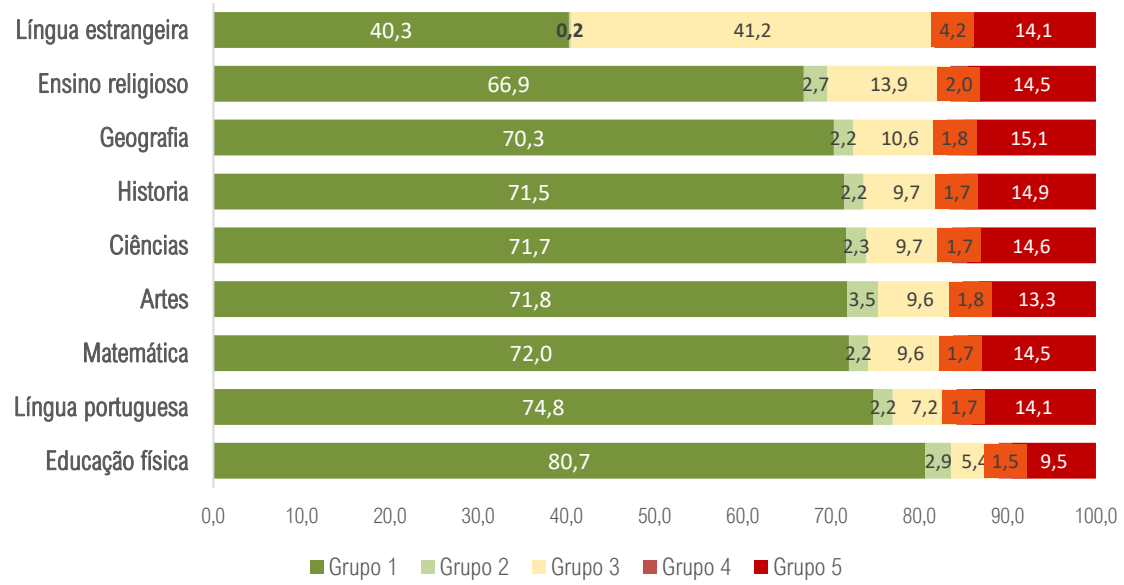
A Meta 15 do PNE tem como objeto de interesse garantir que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.
O Indicador de **Adequação da Formação Docente** sintetiza a relação entre a formação inicial dos docentes de uma escola e as disciplinas que eles lecionam, considerando o ordenamento legal vigente. [1] As categorias do indicador são apresentadas a seguir:

GRUPO 1	GRUPO 2	GRUPO 3	GRUPO 4	GRUPO 5
Licenciatura (ou bacharelado com complementação pedagógica) na mesma disciplina que leciona	Bacharelado na disciplina correspondente, mas sem licenciatura ou complementação pedagógica	Licenciatura (ou bacharelado com complementação pedagógica) em disciplina diferente daquela que leciona	Formação superior não considerada nas categorias anteriores	Sem formação superior

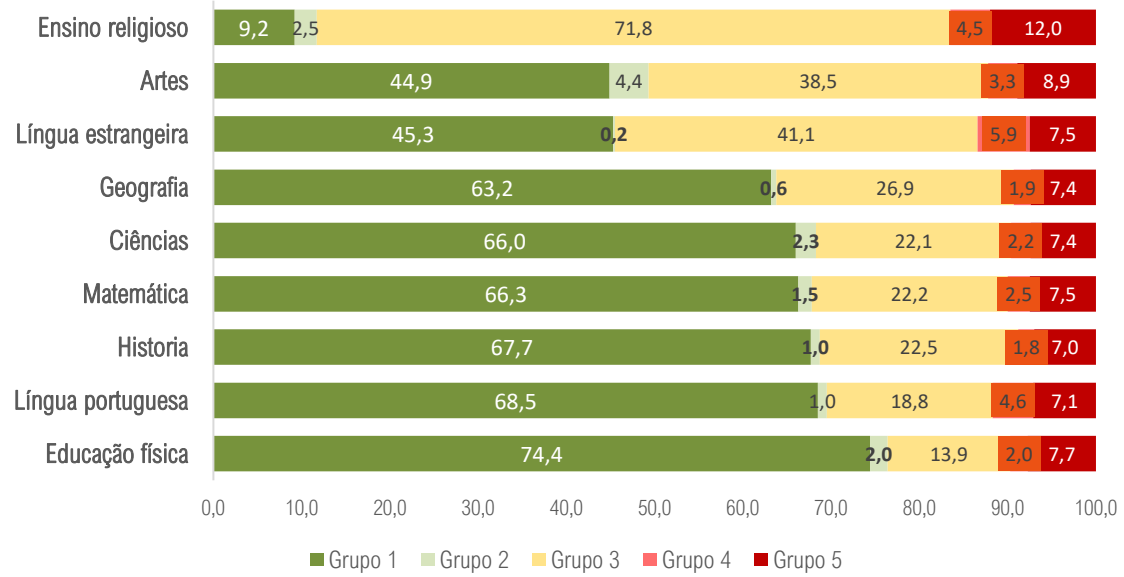
1. A relação dos cursos considerados adequados para cada disciplina encontra-se na nota técnica desse indicador, disponível na página do Inep (http://portal.inep.gov.br/web/guest/indicadores-educacionais).

Gráfico 45. Indicador de adequação da formação docente – Brasil 2021

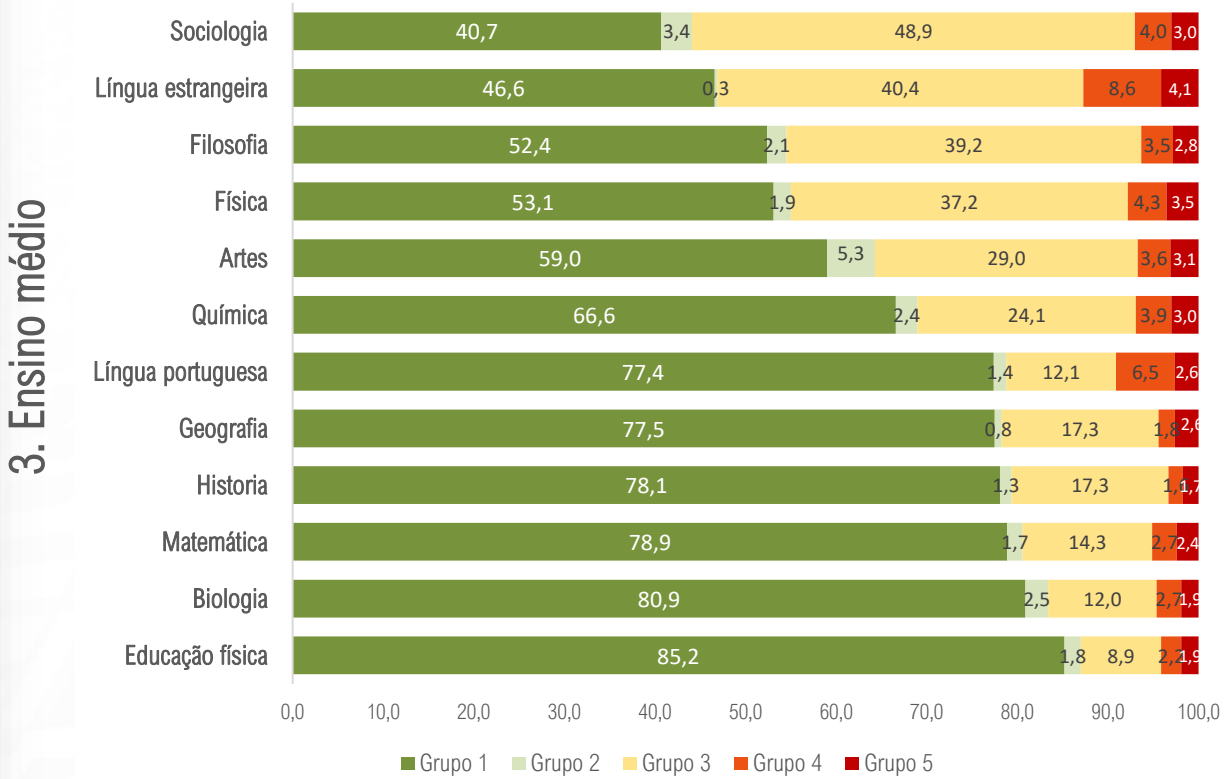
1. Anos iniciais



2. Anos finais



3. Ensino médio



Fonte: Inep/Censo Escolar 2021

Trajetória dos estudantes na educação básica

O dever do Estado com a educação, conforme redação do Art. 208, deverá ser ***efetivado mediante a garantia de igualdade de condições para o acesso e permanência na educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade***. A educação básica obrigatória aos 17 anos de idade só será alcançada com uma **trajetória educacional regular**.

4-5 anos de idade

Pré-escola

6-10 anos de idade

Anos iniciais do ensino fundamental

11-14 anos de idade

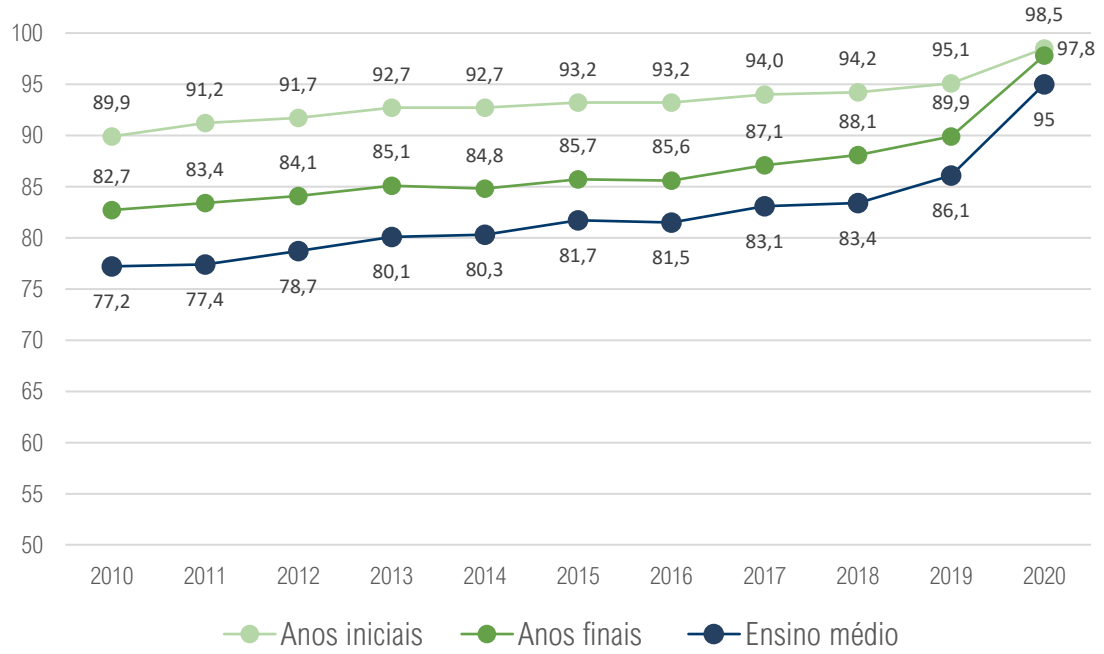
Anos finais do ensino fundamental

15-17 anos de idade

Ensino médio

Trajetória dos estudantes na educação básica

Gráfico 46. Evolução das taxas de aprovação por etapa de ensino
Brasil 2010-2020

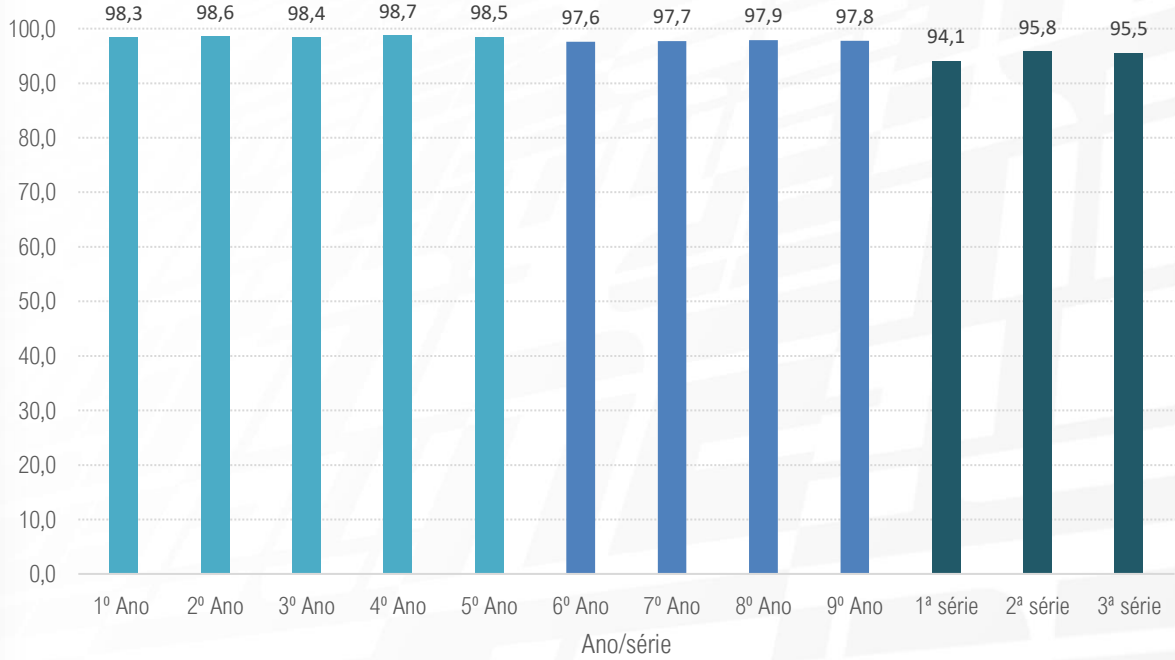


Fonte: Inep/Censo Escolar 2021

Destaca-se que a elevação abrupta na taxa de aprovados entre 2019 e 2020 foi influenciada pela adoção ajustes no planejamento curricular das escolas frente a pandemia de COVID-19 e está alinhada às recomendações do Conselho Nacional de Educação (CNE) e de organismos internacionais, como a Organização das Nações Unidas para a Educação, Ciência e a Cultura (UNESCO) e o Fundo das Nações Unidas de Educação (Unicef).

As entidades recomendaram que as redes de ensino e as escolas adequassem os critérios de avaliação dos alunos considerando os objetivos de aprendizagem efetivamente cumpridos e minimizando, assim, a retenção e o abandono escolar.

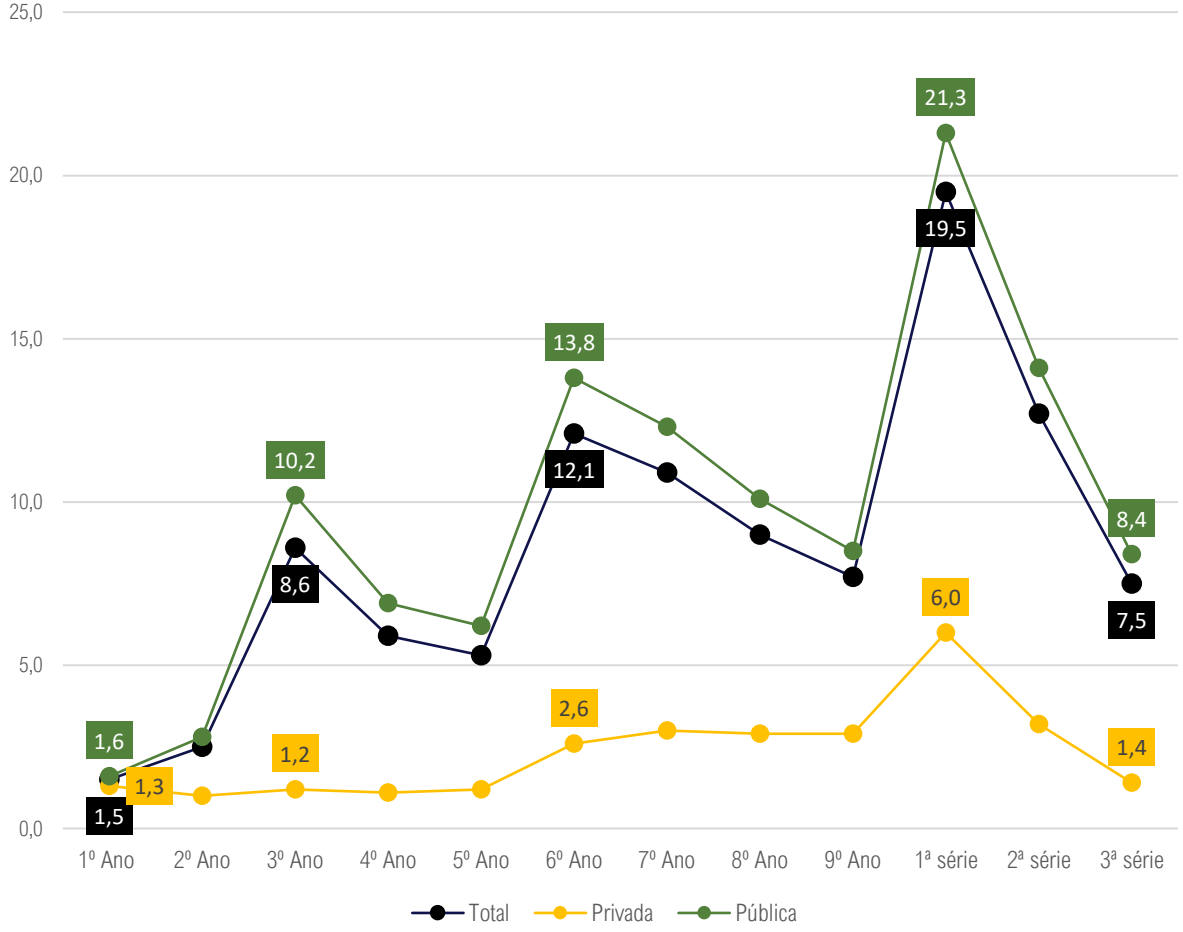
Gráfico 47. Taxa de aprovação nos ensinos fundamental e médio por série/ano
Brasil 2020



Fonte: Inep/Censo Escolar 2021

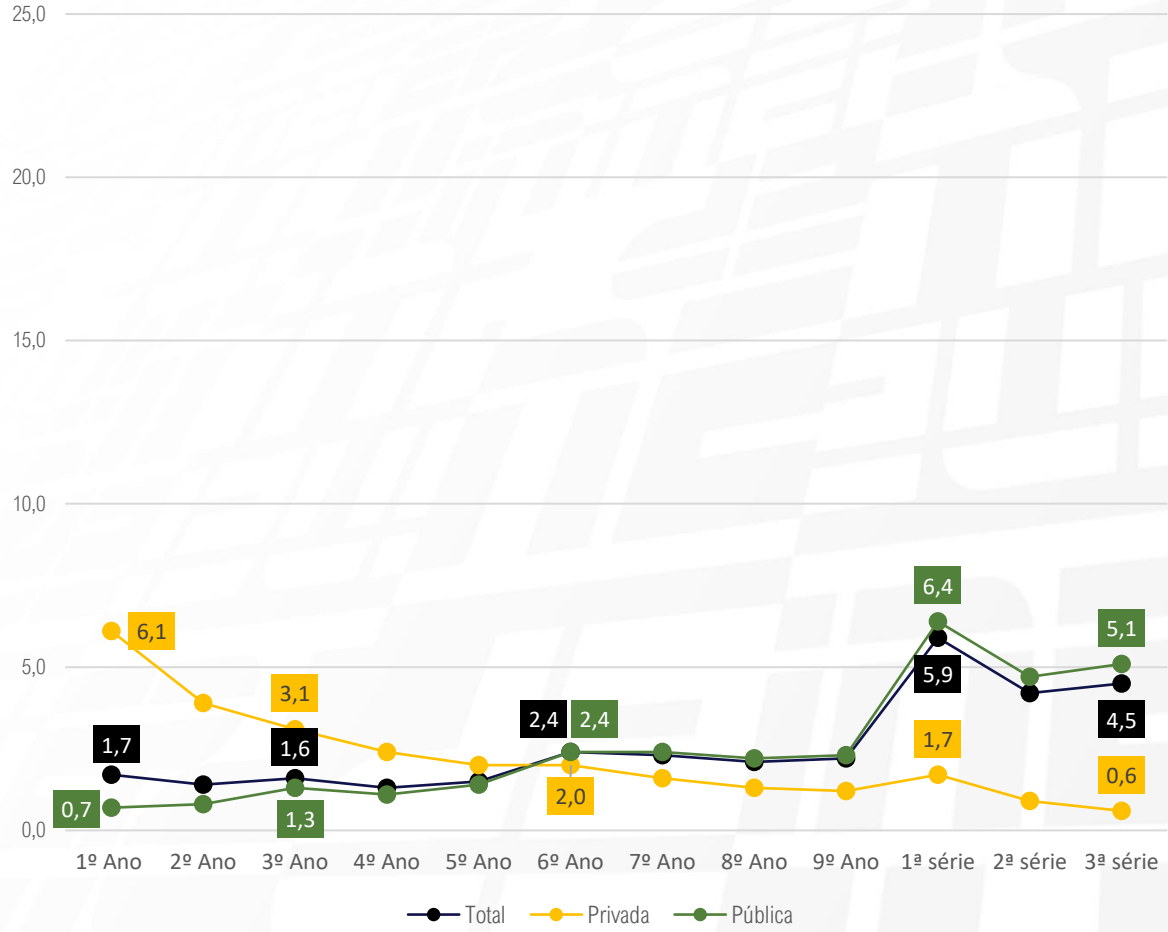
Tendo em vista a possibilidade de que as escolas não conseguissem cumprir os direitos de aprendizagem em 2020, o CNE sugeriu em Parecer publicado em julho de 2020 (Parecer CNE/CP nº 11/2020), a adoção de um contínuo curricular para os anos 2020-2021, que envolvia o replanejamento do currículo e calendário escolar de forma a assegurar a inclusão de eventuais objetivos não cumpridos em 2020 no ano letivo de 2021.

Gráfico 48a. Taxa de insucesso (Reprovação+Abandono) por série/ano nos ensinos fundamental e médio por rede de ensino - Brasil 2019



Fonte: Inep/Censo Escolar 2019

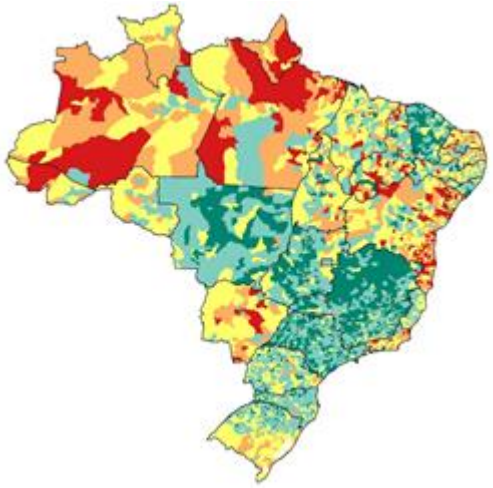
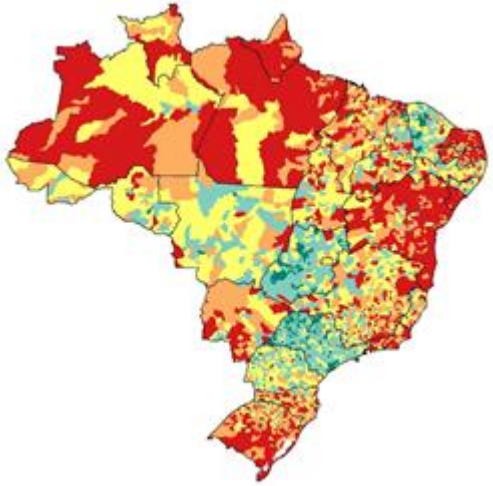
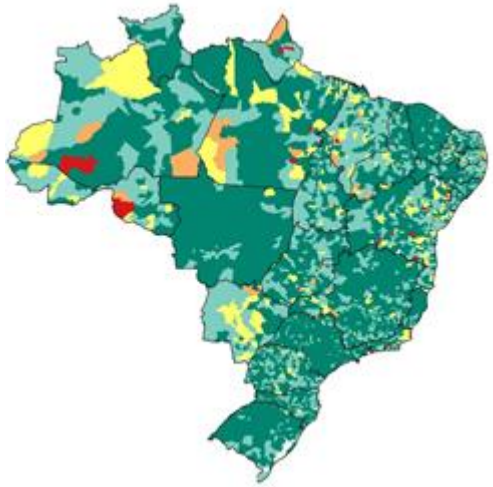
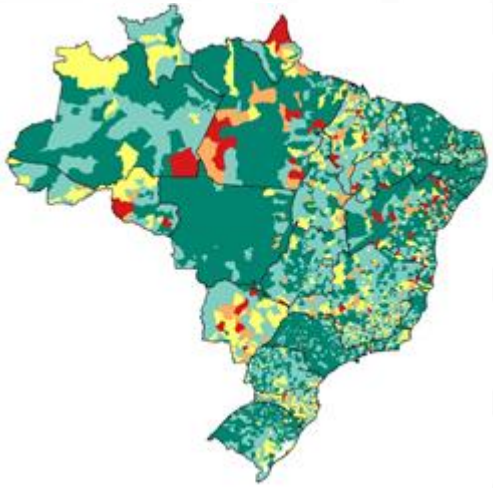
Gráfico 48b. Taxa de insucesso (Rerovação+Abandono) por série/ano nos ensinos fundamental e médio por rede de ensino - Brasil 2020



Fonte: Inep/Censo Escolar 2020

O perfil da taxa de insucesso (reprovação + abandono) teve uma mudança considerável entre 2019 (à esquerda) e 2020 (à direita), com redução consistente em todas as séries da rede pública e elevação nas séries iniciais do ensino fundamental na rede privada.

Mapa 1. Comparação da taxa de aprovação total[1] por município - Brasil 2020-2021.

	Anos iniciais	Anos finais	Ensino médio
2019			
2020			

Legenda

- Até 85%
- 85,1 a 90%
- 90,1 a 95%
- 95,1 a 99%
- 99,1 a 100%

Fonte: Inep/Censo Escolar 2021

1.Inclui todas as redes de ensino

Gráfico 49.a Taxa de distorção idade-série no 6º ano do ensino fundamental - Brasil 2020

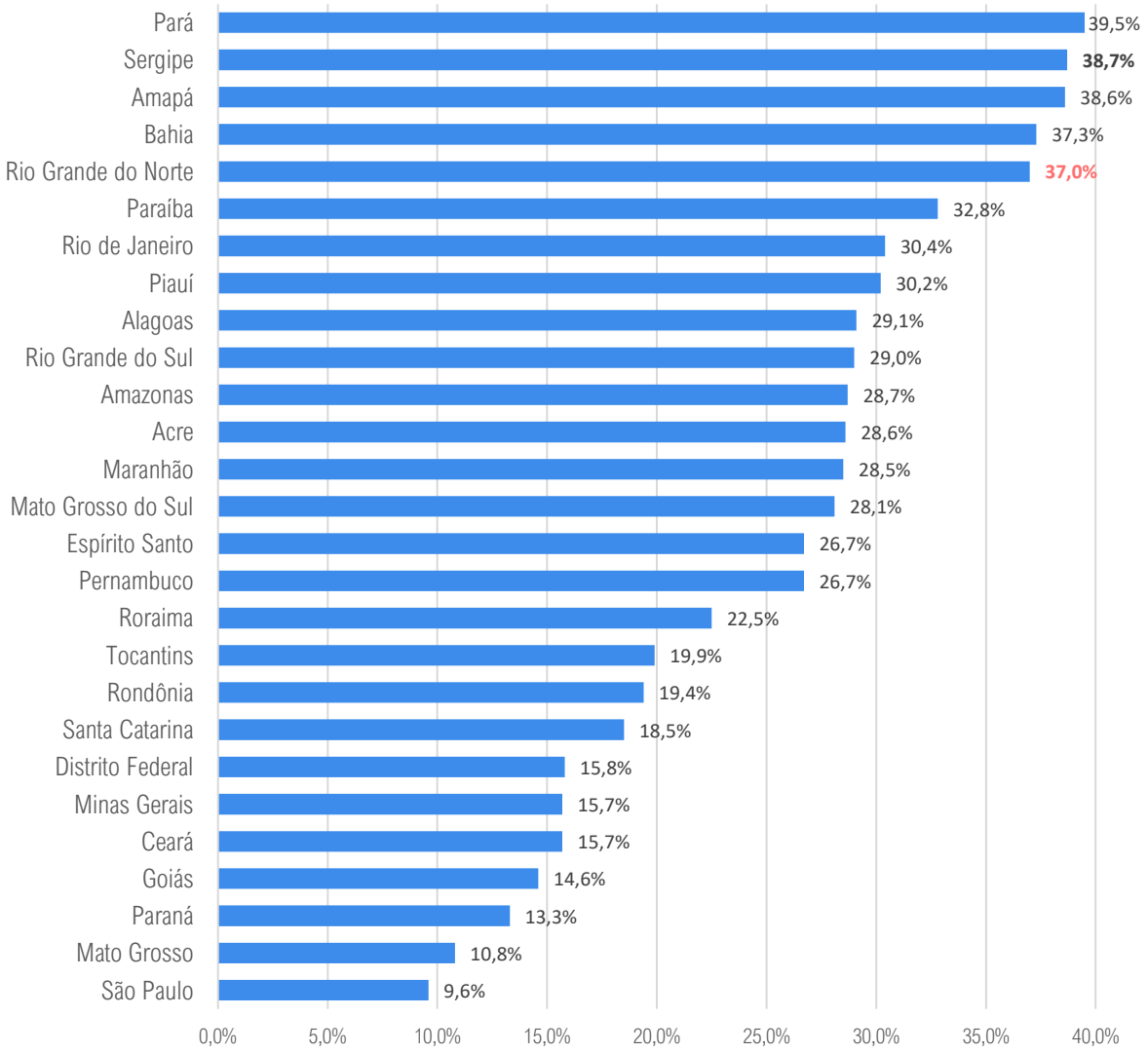


Gráfico 49.b Taxa de distorção idade-série no 6º ano do ensino fundamental - Brasil 2021

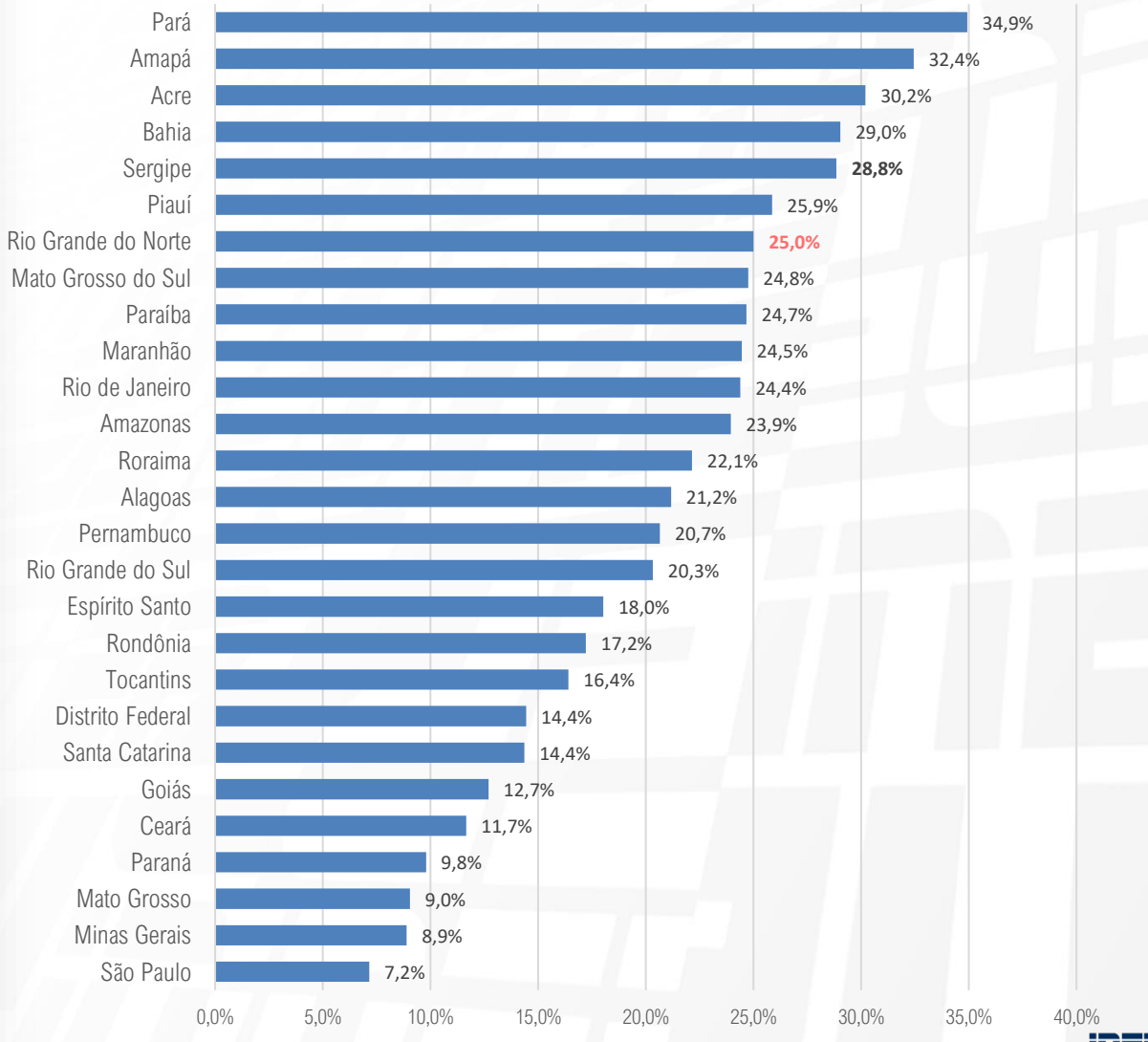
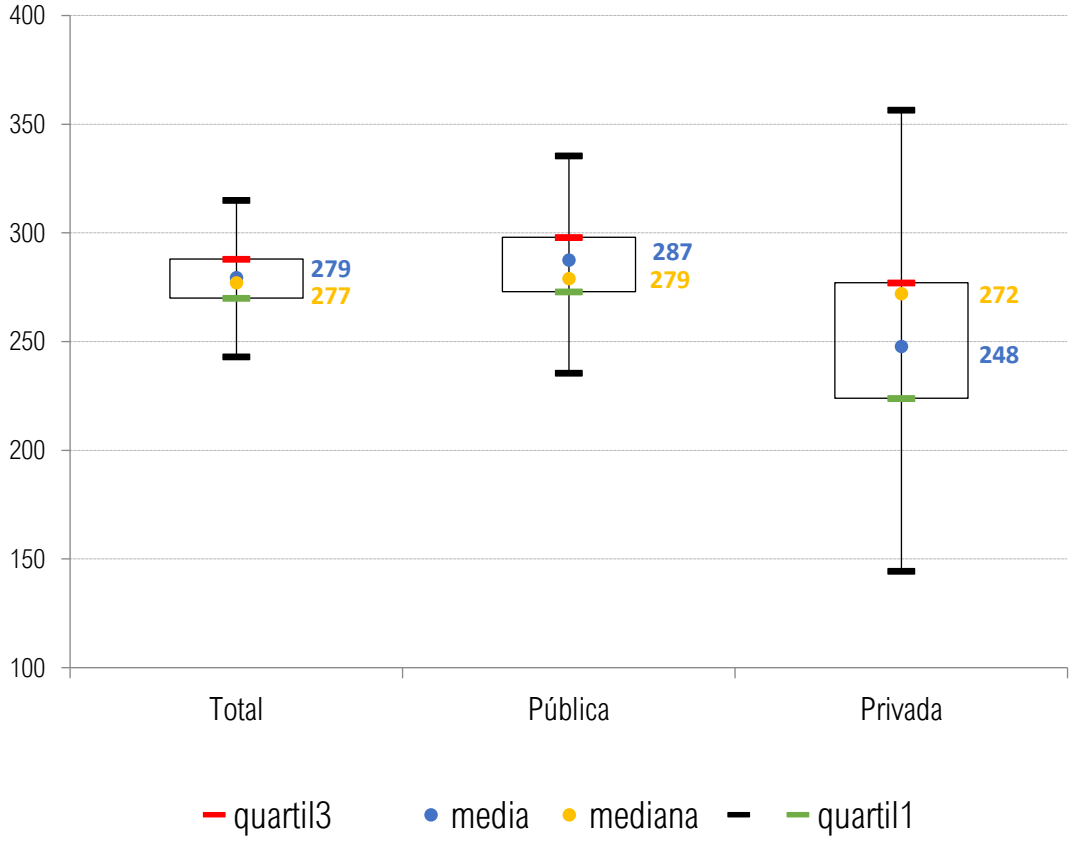
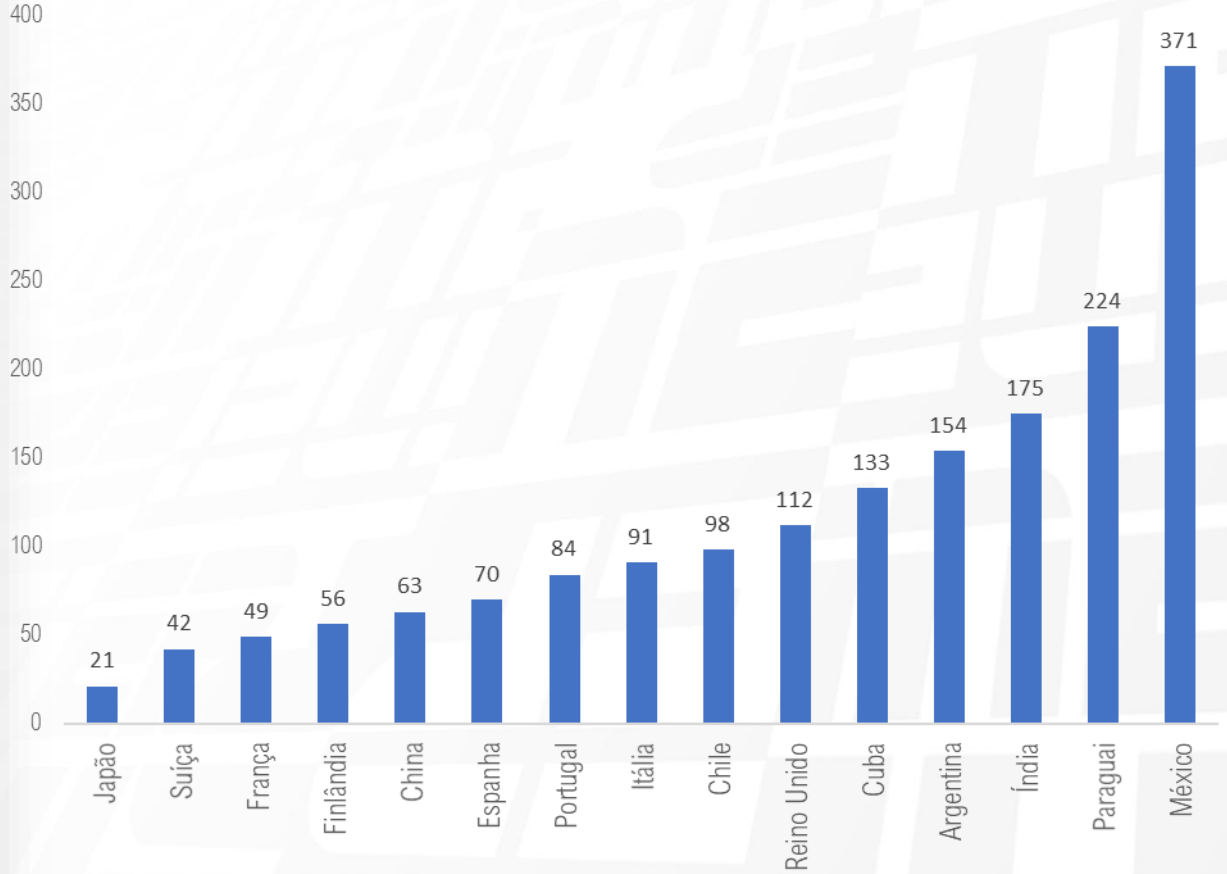


Gráfico 50. Estatísticas do número de **dias de suspensão das atividades presenciais de ensino-aprendizagem no ano letivo de 2020** como medida de enfrentamento da pandemia de Covid-19 Brasil 2020*



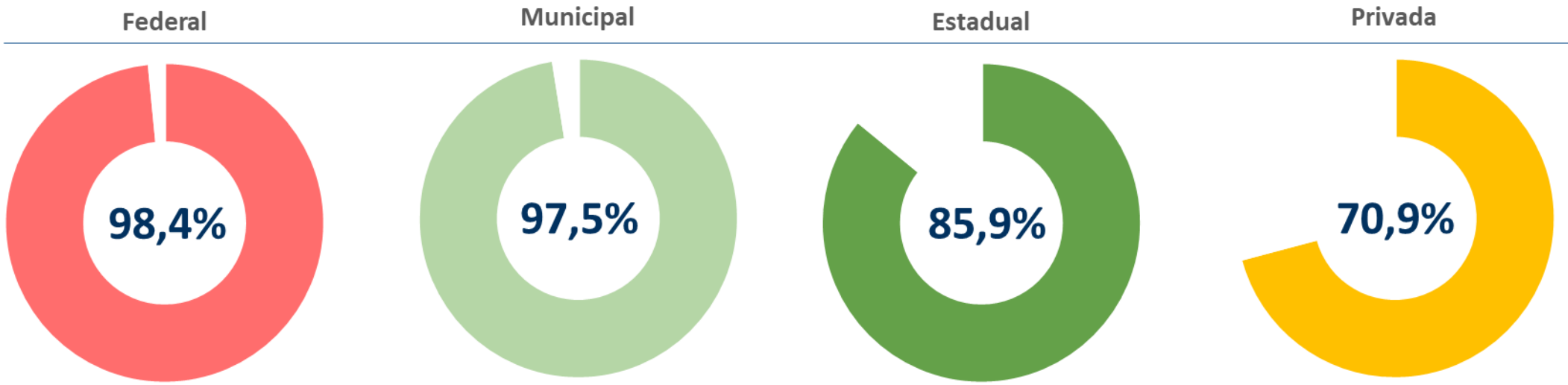
Fonte: Inep/Censo Escolar 2020

Gráfico 51. Número de dias com **fechamento total** das escolas da educação básica para as atividades presenciais, por orientação governamental, em função da pandemia de COVID-19, segundo países selecionados - março 2020 - outubro 2021



Fonte: GLOBAL monitoring of school closures caused by covid-19. *In*: UNESCO. *Global Education Coalition*. Paris: United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization, 2021. Disponível em: https://en.unesco.org/covid19/educationresponse#durationschoolclosures. Acesso em: jan. 2022.

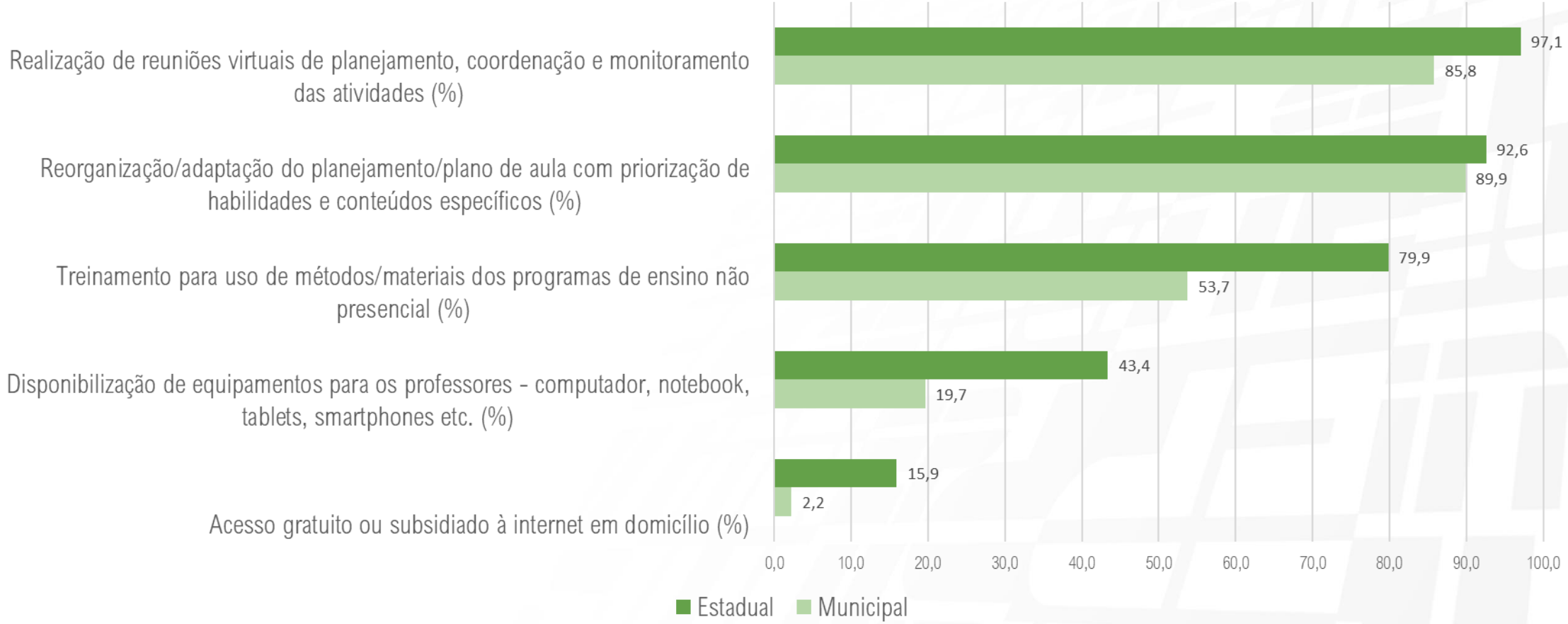
Gráfico 52. Percentual de escolas que **NÃO** retornou às atividades presenciais no ano letivo de 2020 - Brasil



Fonte: Inep/Censo Escolar 2020

Estratégias junto aos professores

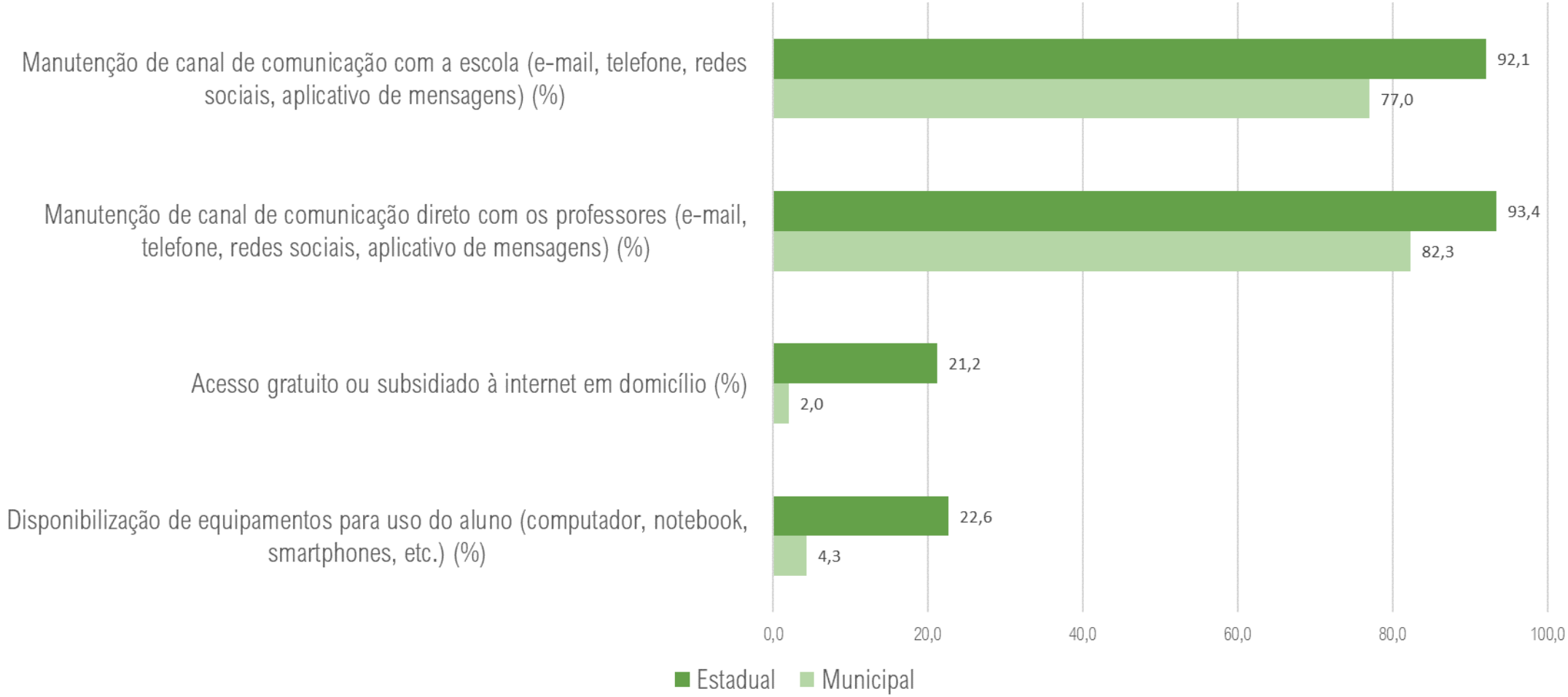
Gráfico 53. Percentual de escolas por estratégia adotada pela escola/secretaria de educação junto aos professores para continuidade das atividades pedagógicas durante a suspensão das atividades presenciais Brasil 2020



Fonte: Inep/Censo Escolar 2020

Estratégias junto aos alunos

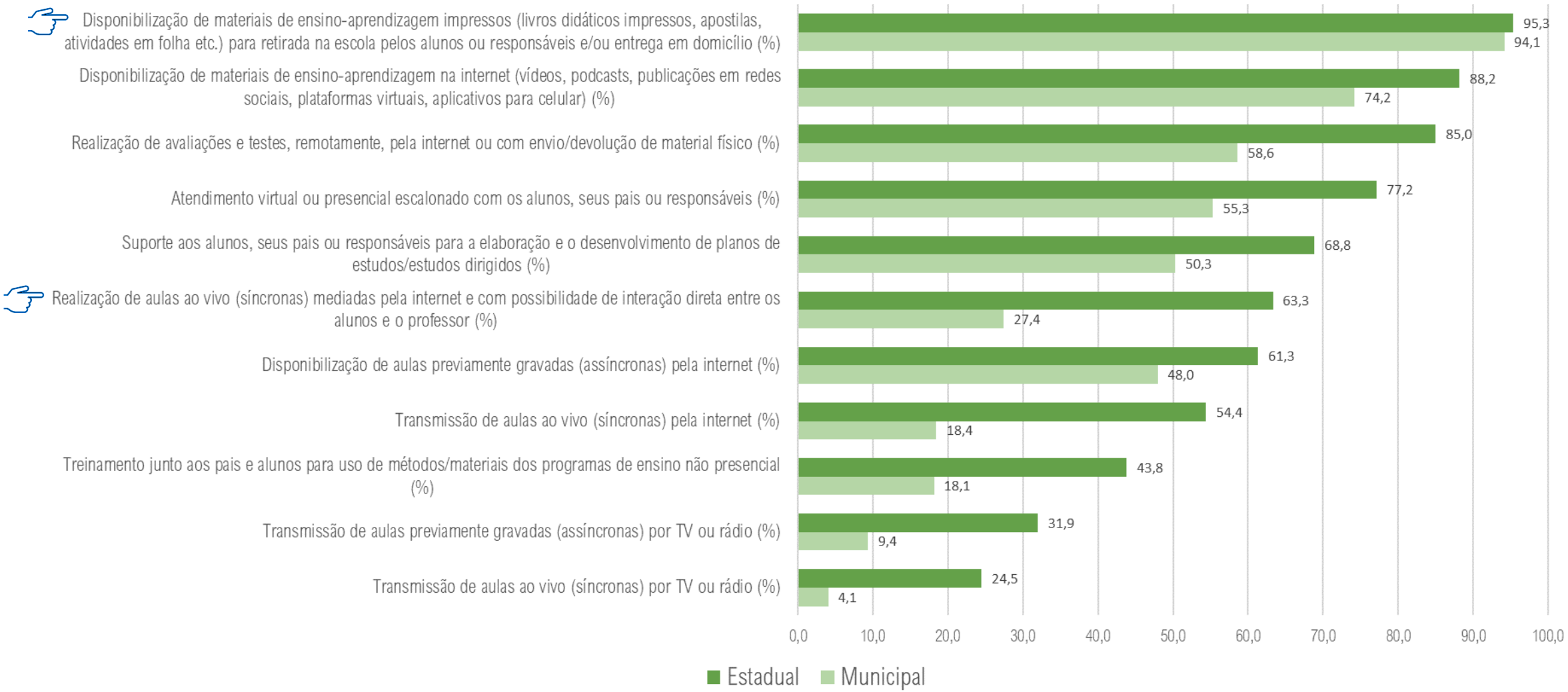
Gráfico 54. Percentual de escolas por estratégia de comunicação e apoio tecnológico disponibilizadas aos alunos para continuidade das atividades pedagógicas durante a suspensão das atividades presenciais - Brasil 2020



Fonte: Inep/Censo Escolar 2020

Estratégias junto aos alunos

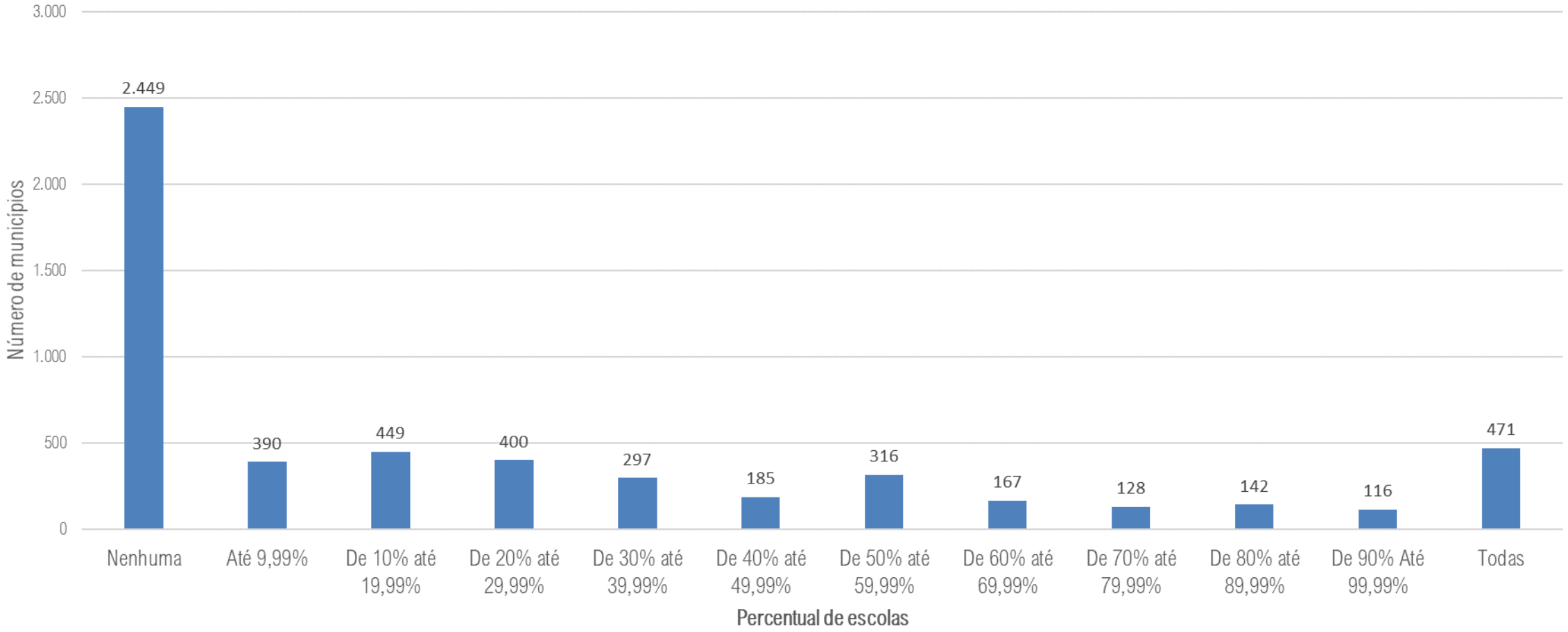
Gráfico 55. Percentual de escolas por estratégia e ferramenta adotada no desenvolvimento das atividades de ensino-aprendizagem com os alunos durante a suspensão das atividades presenciais - Brasil 2020



Fonte: Inep/Censo Escolar 2020

Estratégias junto aos alunos

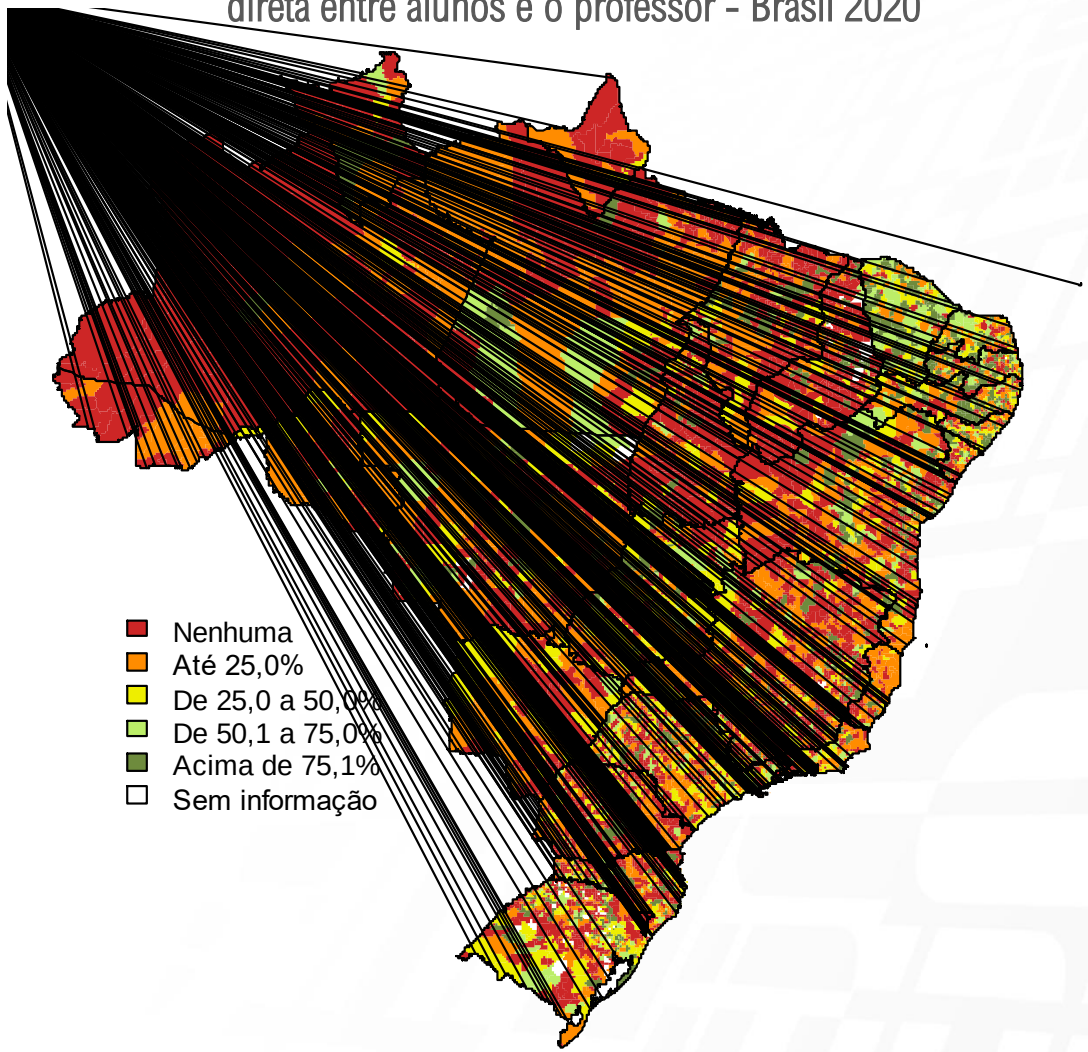
Gráfico 56. Distribuição dos municípios por percentual de escolas municipais que realizaram aulas ao vivo (síncronas) mediadas pela internet e com possibilidade de interação direta entre alunos e o professor
Brasil 2020



Fonte: Inep/Censo Escolar 2020

Estratégias junto aos alunos

Mapa 2. Percentual de escolas municipais, segundo o município, que realizaram aulas ao vivo (síncronas) mediadas pela internet e com possibilidade de interação direta entre alunos e o professor - Brasil 2020



Fonte: Inep/Censo Escolar 2020

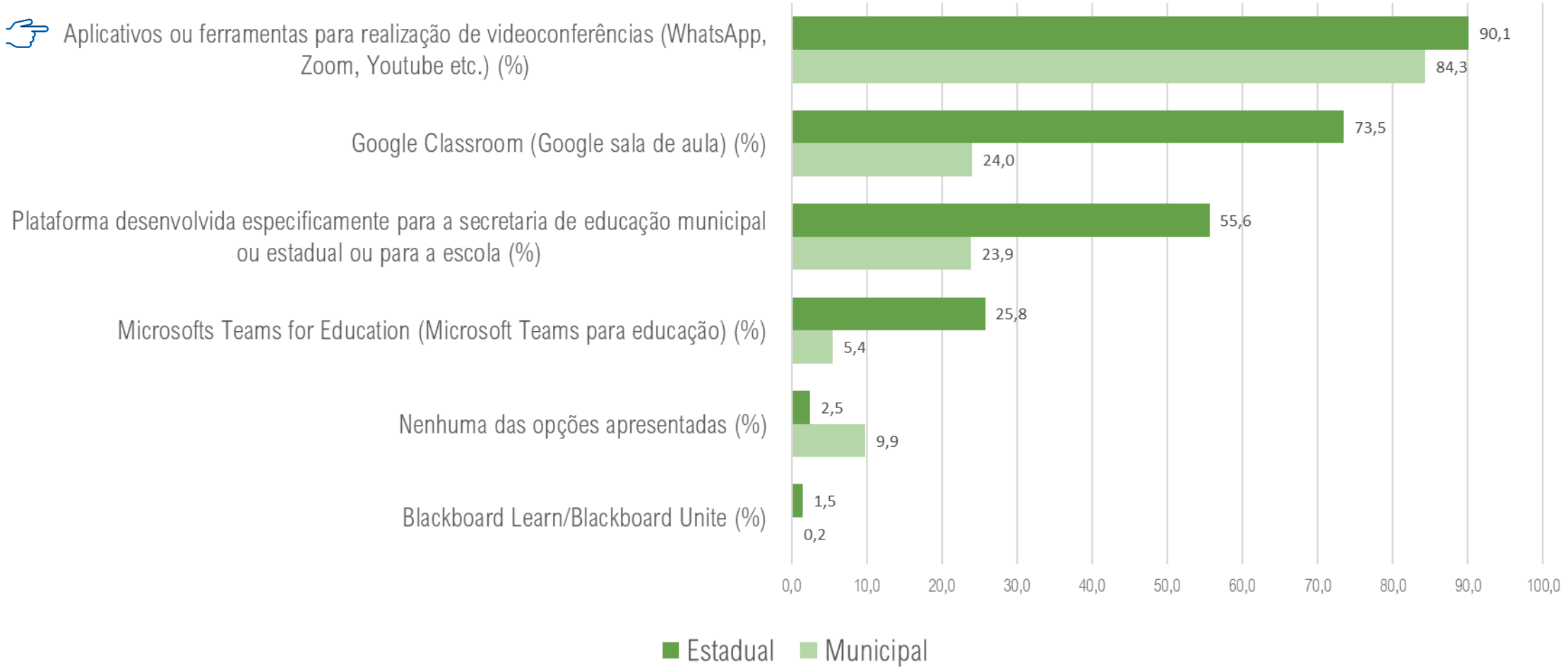
Estratégias para encerramento do ano letivo de 2020

Gráfico 57. Percentual de escolas por estratégia adotada para a conclusão do ano letivo – Brasil 2020

Fonte: Inep/Censo Escolar 2020

Estratégias junto aos alunos

Gráfico 58. Percentual de escolas por plataforma/ferramenta digital utilizada nas atividades desenvolvidas pela internet
Brasil 2020



Fonte: Inep/Censo Escolar 2020

Referências

Página do Censo Escolar
https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/censo-escolar

Sinopse Estatística do Censo Escolar
https://www.gov.br/inep/pt-br/acesso-a-informacao/dados-abertos/sinopses-estatisticas/educacao-basica

Microdados do Censo Escolar
https://www.gov.br/inep/pt-br/acesso-a-informacao/dados-abertos/microdados/censo-escolar

Diretrizes para reabertura das escolas (Unesco e Unicef) - Framework for reopening schools
https://www.unicef.org/media/68886/file/PORTUGUESE-Framework-for-reopening-schools-2020.pdf

SIDRA IBGE – PnadC: Tecnologia de informação e comunicação
https://sidra.ibge.gov.br/pesquisa/pnadca/tabelas

Resoluções CNE
https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/resolucao-cne/cp-n-2-de-10-de-dezembro-de-2020-293526006
https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/resolucao-cne/cp-n-2-de-5-de-agosto-de-2021-336647801

Indicadores educacionais calculados com base no Censo Escolar
https://www.gov.br/inep/pt-br/acesso-a-informacao/dados-abertos/indicadores-educacionais

Formulário resposta educacional à pandemia no Brasil
https://download.inep.gov.br/educacao_basica/educacenso/situacao_aluno/documentos/2021/escolas_pandemia_formulario.pdf

Resumo Técnico do Censo Escolar 2020
https://www.gov.br/inep/pt-br/centrais-de-conteudo/acervo-linha-editorial/publicacoes-institucionais/estatisticas-e-indicadores-educacionais/resumo-tecnico-do-censo-da-educacao-basica-2020

Imagens
https://br.freepik.com/

Confira o portal **gov.br/inep** e siga nossas redes sociais

Facebook	Instagram	Twitter	LinkedIn	YouTube	Flickr
@Inep.oficial	@Inep_oficial	@Inep_oficial	@Inepoficial	@Inep_oficial	@Inep_Oficial

FALE CONOSCO

0800 616161
Autoatendimento

CONTATOS

61 2022 3630
ascom@inep.gov.br