

NÍVEIS DE ALFABETIZAÇÃO E A DEFINIÇÃO DE METAS PARA O COMPROMISSO NACIONAL CRIANÇA ALFABETIZADA

VERSÃO PRELIMINAR

Níveis de alfabetização e a definição de metas para o Compromisso Nacional Criança Alfabetizada | versão preliminar

Inep | maio/2024

O Compromisso Nacional Criança Alfabetizada prevê esforços articulados de estados, municípios e união para promoção da alfabetização ao final do 2º ano do Ensino Fundamental.

A pesquisa Alfabetiza Brasil, promovida pelo Inep no começo de 2023, envolveu um conjunto de ações (consulta a mais 250 professoras alfabetizadoras de todo o país, painel de especialistas) e teve como objetivos compreender quais as características de um aluno alfabetizado, estabelecer critérios avaliativos para a alfabetização dos estudantes brasileiros e oferecer subsídios para o planejamento e a execução de políticas educacionais voltadas à alfabetização.

A pesquisa levou à **definição de um padrão nacional, estabelecido no ponto 743 da escala do Saeb 2º ano do Ensino Fundamental**, associado a habilidades básicas de leitura e de escrita que foram desenvolvidas por um estudante alfabetizado. Essa definição é fundamental para o monitoramento do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada.

Os estudantes acima desse ponto são capazes de ler pequenos textos, formados por períodos curtos e localizam informações na superfície textual. Eles produzem inferências básicas com base na articulação entre texto verbal e não verbal, como em tirinhas e histórias em quadrinhos. Escrevem, ainda com desvios ortográficos, textos que circulam na vida cotidiana para fins de uma comunicação simples: convidar, lembrar algo, por exemplo. São leitores/escritores iniciantes, que interagem de forma mais autônoma principalmente com textos que circulam na vida cotidiana e no campo artístico literário, em práticas de leitura e de escrita características do letramento escolar.

Para acompanhar o avanço da Alfabetização nos estados (e, a partir da disponibilidade de dados censitários, nos municípios), no âmbito do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, foram estabelecidos níveis que organizam os percentuais de estudantes acima do ponto definido como o padrão de alfabetização ao final do 2º ano do Ensino Fundamental.

A tabela 1, a seguir, apresenta os níveis propostos e o percentual de estudantes com desempenho acima do ponto definido como o padrão de alfabetização ao final do 2º ano do Ensino Fundamental, usado para caracterizar os níveis.

Tabela 1 – Descrição dos níveis de alfabetização ao final do 2º ano do Ensino Fundamental

Nível	Percentual correspondente
Abaixo do Nível 1	até 40%
Nível 1	entre 40% e 50%
Nível 2	entre 50% e 60%
Nível 3	entre 60% e 70%
Nível 4	entre 70% e 80%
Total criança alfabetizada (Nível 5)	igual ou acima a 80%

O texto abaixo descreve, em termos gerais, as premissas assumidas na definição das metas dos percentuais de alunos com desempenho acima do ponto definido como o padrão de alfabetização ao final do 2º ano do Ensino Fundamental, que serão consideradas para o avanço dos estados nos níveis de alfabetização.

A) Meta de longo prazo

O Compromisso Nacional Criança Alfabetizada prevê que toda criança esteja alfabetizada ao final do 2º ano do Ensino Fundamental. No plano individual, essa expectativa se alinha à garantia de um direito fundamental, conforme determina a Constituição Federal em seu artigo 205.

No plano da política pública, diferentemente, efeitos aleatórios (como um estudante que, eventualmente, não pode fazer o teste, por exemplo) inviabilizam o atingimento de 100% das crianças com desempenho acima do ponto definido como o padrão de alfabetização ao final do 2º ano do Ensino Fundamental.

Para o Compromisso, portanto, entende-se que a meta está em alcançar, até 2030, o nível 5, que corresponde a 80% ou mais das crianças com desempenho acima do ponto definido como o padrão de alfabetização ao final do 2º ano do Ensino Fundamental.

Assim, considerando a garantia de um direito fundamental, as metas de alfabetização a serem estabelecidas para os estados (e, futuramente, para os municípios) devem ter um ponto de chegada compartilhado: **espera-se que, em 2030, todas as redes estaduais estejam no nível 5**, no qual 80% ou mais das crianças ao final do 2º ano do Ensino Fundamental tenham desempenho acima do ponto definido como o padrão de alfabetização ao final do 2º ano do Ensino Fundamental.

B) Ponto de partida para a definição das metas

As metas foram estabelecidas a partir do **percentual de crianças com desempenho acima do ponto definido como o padrão de alfabetização ao final do 2º ano do Ensino Fundamental nos estados, medido pelas avaliações realizadas em 2023**. As avaliações da alfabetização conduzidas pelos estados em 2023 se dão no cenário da colaboração técnica e do alinhamento entre os sistemas estaduais e o SAEB, sob a coordenação do Inep, para efetivação da avaliação da alfabetização no âmbito do Compromisso¹.

C) Projeção das metas intermediárias

Embora compartilhem um ponto de chegada, as trajetórias dos estados e do Brasil, para todas as redes, serão diferentes, dependendo do seu ponto de partida. O comportamento esperado dessa trajetória é representado por uma função logística, que expressa a relação de que, para um dado 'esforço', obtêm-se uma melhora cada vez menor do indicador².

Para a definição das metas intermediárias, deve-se dispor necessariamente das seguintes informações para o cálculo da trajetória dos percentuais de alunos alfabetizados:

¹ Para mais informações, consultar: <https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/avaliacao-e-exames-educacionais/avaliacao-da-alfabetizacao>

² Para mais informações, consultar: https://download.inep.gov.br/download/ideb/Nota_Tecnica_n2_metas_intermediarias_IDEB.pdf

(I) valor do percentual de estudantes alfabetizados no ano de referência, 2023 ($t = 0$)

(II) valor esperado para atingimento da meta (80% ou mais);

(III) tempo para atingir a meta (sete anos, entre 2023 e 2030);

(IV) 'esforço' ou velocidade empregada, que deverá ser estimado por:

$$\gamma_i = \frac{\ln\left(\frac{alfab_{2030}}{10 - alfab_{2030}}\right) - \ln\left(\frac{alfab_{2023}}{10 - alfab_{2023}}\right)}{T}$$

Em que:

γ_i = esforço de cada UF

$alfab_{2030}$ = percentual esperado de estudantes alfabetizados em 2030

$alfab_{2023}$ = percentual de estudantes alfabetizados na UF em 2023, de acordo com os resultados das avaliações estaduais.

T = tempo, em anos, entre 2023 e 2030.

A partir do cálculo do esforço, é possível o cálculo das metas intermediárias, utilizando-se a seguinte equação:

$$alfab_{it} = \frac{1}{1 + e^{-\left(\ln\left(\frac{alfab_{i0}}{10 - alfab_{i0}}\right) + \gamma_i.t\right)}}$$

Em que:

i = UF

$alfab_{it}$ = percentual esperado de estudantes alfabetizados em determinado i no ano t.

$alfab_{i0}$ = percentual inicial de estudantes alfabetizados em determinado i.

γ_i = esforço de cada UF

Para que, em 2030, todos os estados estejam no nível 5 de alfabetização, as metas intermediárias preliminares estão apresentadas na tabela 2 abaixo, em ordem alfabética dos estados.

Tabela 2 – Percentuais de estudantes alfabetizados | 2º ano do Ensino Fundamental | Metas (percentuais e níveis) de alfabetização | 2024 a 2030 | Brasil e Unidades da Federação | Rede pública

	Avaliações estaduais	Metas para as redes públicas						
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Brasil	56	60	64	67	71	74	77	> 80
Acre								
Alagoas	44	50	56	61	67	72	76	> 80
Amapá	42	48	54	60	66	71	76	> 80
Amazonas	52	57	61	66	70	73	77	> 80
Bahia	37	43	50	57	64	70	75	> 80
Ceará	85	>80	>80	>80	>80	>80	>80	>80
Distrito Federal								
Espírito Santo	68	70	72	74	75	77	79	> 80
Goiás	67	69	71	73	75	77	78	> 80
Maranhão	56	60	64	68	71	74	77	> 80
Mato Grosso	55	59	63	67	71	74	77	> 80
Mato Grosso do Sul	47	53	58	63	68	72	76	> 80
Minas Gerais	60	63	66	70	72	75	78	> 80
Pará	48	54	59	64	68	73	77	> 80
Paraíba	51	56	61	65	69	73	77	> 80
Paraná	73	74	75	76	77	78	79	> 80
Pernambuco	59	62	66	69	72	75	78	> 80
Piauí	52	57	62	66	70	74	77	> 80
Rio de Janeiro	52	57	61	66	70	73	77	> 80
Rio Grande do Norte	37	44	51	57	64	70	75	> 80
Rio Grande do Sul	63	66	69	71	74	76	78	> 80
Rondônia	65	67	70	72	74	76	78	> 80
Roraima								
Santa Catarina	61	65	67	70	73	75	78	> 80
São Paulo	52	57	61	65	70	73	77	> 80
Sergipe	31	38	46	54	61	68	75	> 80
Tocantins	44	50	55	61	67	72	76	> 80

Legenda:

Abaixo do Nível 1	até 40%
Nível 1	entre 40% e 50%
Nível 2	entre 50% e 60%
Nível 3	entre 60% e 70%
Nível 4	entre 70% e 80%
Nível 5	acima de 80%