



**Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico
(OCDE)**

Pesquisa Internacional sobre Ensino e Aprendizagem (TALIS) 2018

Questionário do Professor

Ensino Médio

Versão Pesquisa Principal
Português, Brasil

Coordenação Nacional do Projeto

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), Brasil

Consórcio Internacional do Projeto

Associação Internacional para Avaliação de Rendimento Educacional (IEA), Holanda e Alemanha

Conselho Australiano para Pesquisa Educacional (ACER), Austrália

Instituto de Estatísticas do Canadá (StatCan), Canadá

Sobre a TALIS 2018

A terceira Pesquisa Internacional sobre Ensino e Aprendizagem (TALIS 2018) é uma pesquisa internacional que possibilita a professores e diretores oferecerem contribuições para a análise da educação e o desenvolvimento de políticas educacionais. A TALIS está sendo conduzida pela Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE). O Brasil, em conjunto com mais de 40 países, está participando desta pesquisa.

A análise dos dados internacionais permitirá que os países identifiquem outros países enfrentando desafios similares e aprendam com outras abordagens de políticas públicas. Diretores de escolas e professores oferecerão informações quanto a questões educacionais, tais como participação em desenvolvimento profissional, suas crenças e práticas de ensino, a apreciação do trabalho dos professores, o feedback (retorno) e o reconhecimento que eles recebem sobre seu trabalho, além de várias outras questões acerca de liderança escolar, assuntos relacionados à gestão e ao ambiente de trabalho.

Neste estudo, temos a intenção de desenhar um quadro de diferentes práticas educacionais em todos os países participantes. Países e indivíduos diferem em suas abordagens educacionais, por isso, confiamos em sua experiência para nos descrever o seu trabalho e a sua opinião da forma mais precisa possível.

Como se trata de uma pesquisa internacional, é possível que algumas questões não se encaixem perfeitamente no contexto nacional do seu país. Nesses casos, por favor, nos responda da melhor forma possível.

Sigilo

Todas as informações coletadas neste estudo serão mantidas em sigilo. Embora os resultados sejam disponibilizados por país e, por exemplo, por tipo de escola dentro do país, garantimos que nem você, nem esta escola ou qualquer membro da equipe docente serão identificados em qualquer relatório sobre os resultados do estudo. A participação nesta pesquisa é voluntária e qualquer participante pode desistir a qualquer momento.

Sobre o questionário

- Quando as questões se referirem a "esta escola", entenda como "esta unidade escolar".
- Este questionário deve levar aproximadamente 45 a 60 minutos para ser respondido.
- As orientações para responder às perguntas estão digitadas em itálico. A maioria das questões pode ser respondida assinalando uma resposta mais apropriada.
- Ao completar este questionário, por favor, informe à pessoa responsável pela coleta dos questionários no horário e data previamente agendados.
- Caso tenha dúvida sobre qualquer aspecto do questionário, ou se quiser informações adicionais sobre o estudo, por favor, entre em contato com a Coordenação Nacional da Pesquisa TALIS, ligando para (61) 2022-3166, enviando um e-mail para talis@inep.gov.br, ou acessando o site <http://talis.inep.gov.br>.

Muito obrigado por sua participação!

Informações Básicas e Qualificação

Estas perguntas são sobre você, sua escolaridade e o seu tempo de docência. Ao responder às perguntas, por favor, marque a alternativa mais apropriada ou forneça os valores, quando necessário.

1. Qual o seu sexo?

Por favor, marque apenas uma alternativa.

- ₁ Feminino (58,4%)
₂ Masculino (41,6%)

2. Qual é a sua idade?

Por favor, escreva um número.

Anos (média: 41,85 anos; mediana: 41 anos)

3. Qual é o nível mais elevado de educação formal que você concluiu?

Por favor, marque apenas uma alternativa.

- ₁ Não completou o ensino médio (0%)
₂ Ensino médio (0,9%)
₃ Curso sequencial de formação específica (0,9%)
₄ Graduação – Bacharelado, licenciatura ou curso superior de tecnologia (30,8%)
₅ Especialização (pós-graduação lato sensu) (52%)
₆ Mestrado (13%)
₇ Doutorado (2,4%)

4. Como você fez o seu primeiro curso de formação docente?

Um "curso regular de formação docente" é um curso que garante uma qualificação aos futuros professores por estudos relacionados ao conteúdo da disciplina, pedagogia, didática, e outros cursos na área de educação durante a educação superior. Por exemplo, curso de licenciatura.

Um "curso regular de formação docente consecutiva" requer dos futuros professores a conclusão de duas etapas na educação superior: uma educação universitária focada no conteúdo de uma disciplina e uma segunda etapa com foco na pedagogia, didática e prática de ensino. Por exemplo, bacharelado seguido por curso de complementação pedagógica ou uma dupla habilitação.

Por favor, marque apenas uma alternativa.

- ₁ Um curso regular de formação docente. Por exemplo, licenciatura (74,4%)
- ₂ Um curso regular de formação docente consecutiva. Por exemplo, bacharelado seguido por complementação pedagógica ou dupla habilitação (13,1%)
- ₃ Um curso na modalidade normal/magistério de nível médio ou outras formações na área de educação. Por exemplo, curso de pedagogia (5,5%)
- ₄ Somente formação na área de uma disciplina específica. Por exemplo, bacharelado, curso técnico (4,1%)
- ₅ Eu não possuo curso regular de formação docente ou qualquer tipo de formação na área de educação. --> **Por favor, vá para a Questão 7.** (2%)
- ₆ Outra (0,8%)

5. Quando você completou a formação inicial docente que o qualificou para o ensino?

O ano aproximado é suficiente.

Por favor, escreva o número.

□ □ □ □ □ (média: 2001 ; mediana: 2003; moda: 2008)

6. Os seguintes componentes foram incluídos na sua formação inicial ou complementar? Em que medida você se sentiu preparado para cada componente do seu ensino?

Por favor, marque apenas uma alternativa tanto na parte (A) quanto na parte (B) em cada linha.

	(A) Incluído na sua formação inicial ou complementar		(B) O quanto se sente preparado			
	Sim	Não	Nada	Pouco	Bem	Muito bem
a) Conteúdo de algumas ou todas as disciplinas que leciono	(93,1%) <input type="checkbox"/> ₁	(6,9%) <input type="checkbox"/> ₂	(0,4%) <input type="checkbox"/> ₁	(4,8%) <input type="checkbox"/> ₂	(51,6%) <input type="checkbox"/> ₃	(43,2%) <input type="checkbox"/> ₄
b) Pedagogia (didática) de algumas ou todas as disciplinas que leciono	(88,4%) <input type="checkbox"/> ₁	(11,6%) <input type="checkbox"/> ₂	(1,8%) <input type="checkbox"/> ₁	(9,4%) <input type="checkbox"/> ₂	(57,1%) <input type="checkbox"/> ₃	(31,8%) <input type="checkbox"/> ₄
c) Pedagogia (didática) de maneira geral	(90%) <input type="checkbox"/> ₁	(10%) <input type="checkbox"/> ₂	(2%) <input type="checkbox"/> ₁	(12,3%) <input type="checkbox"/> ₂	(57,1%) <input type="checkbox"/> ₃	(28,7%) <input type="checkbox"/> ₄
d) Prática em sala de aula (estágio ou práticas pedagógicas) em algumas ou todas as disciplinas que leciono	(92,8%) <input type="checkbox"/> ₁	(7,2%) <input type="checkbox"/> ₂	(0,8%) <input type="checkbox"/> ₁	(9,1%) <input type="checkbox"/> ₂	(49,5%) <input type="checkbox"/> ₃	(40,6%) <input type="checkbox"/> ₄
e) Ensino para uma turma com diferentes níveis de habilidade	(67,1%) <input type="checkbox"/> ₁	(32,9%) <input type="checkbox"/> ₂	(6,1%) <input type="checkbox"/> ₁	(27,7%) <input type="checkbox"/> ₂	(47%) <input type="checkbox"/> ₃	(19,2%) <input type="checkbox"/> ₄
f) Ensino em um ambiente multicultural ou multilíngue	(39,8%) <input type="checkbox"/> ₁	(60,2%) <input type="checkbox"/> ₂	(21,6%) <input type="checkbox"/> ₁	(36,7%) <input type="checkbox"/> ₂	(30,1%) <input type="checkbox"/> ₃	(10,7%) <input type="checkbox"/> ₄
g) Ensino de habilidades intercurriculares (por exemplo, criatividade, pensamento crítico, resolução de problemas)	(81,7%) <input type="checkbox"/> ₁	(18,3%) <input type="checkbox"/> ₂	(3,4%) <input type="checkbox"/> ₁	(15%) <input type="checkbox"/> ₂	(52,5%) <input type="checkbox"/> ₃	(29,1%) <input type="checkbox"/> ₄
h) Uso de TIC (Tecnologia de Informação e Comunicação) para o ensino	(63,8%) <input type="checkbox"/> ₁	(36,2%) <input type="checkbox"/> ₂	(7,8%) <input type="checkbox"/> ₁	(26,7%) <input type="checkbox"/> ₂	(44,2%) <input type="checkbox"/> ₃	(21,3%) <input type="checkbox"/> ₄
i) Comportamento do aluno e gestão da sala de aula	(69,9%) <input type="checkbox"/> ₁	(30,1%) <input type="checkbox"/> ₂	(4,9%) <input type="checkbox"/> ₁	(15,4%) <input type="checkbox"/> ₂	(54,5%) <input type="checkbox"/> ₃	(25,2%) <input type="checkbox"/> ₄
j) Monitoramento do desenvolvimento e aprendizado dos alunos	(75,1%) <input type="checkbox"/> ₁	(24,9%) <input type="checkbox"/> ₂	(4%) <input type="checkbox"/> ₁	(15,7%) <input type="checkbox"/> ₂	(54,4%) <input type="checkbox"/> ₃	(25,9%) <input type="checkbox"/> ₄
k) Facilitar a transição dos alunos da educação infantil para os anos iniciais do ensino fundamental	(40,6%) <input type="checkbox"/> ₁	(59,4%) <input type="checkbox"/> ₂	(27,2%) <input type="checkbox"/> ₁	(27,2%) <input type="checkbox"/> ₂	(30,6%) <input type="checkbox"/> ₃	(14,9%) <input type="checkbox"/> ₄
l) Facilitar o livre brincar	(46%) <input type="checkbox"/> ₁	(54%) <input type="checkbox"/> ₂	(23,1%) <input type="checkbox"/> ₁	(26,7%) <input type="checkbox"/> ₂	(31,1%) <input type="checkbox"/> ₃	(19,1%) <input type="checkbox"/> ₄

7. Em que medida as seguintes razões foram importantes para você se tornar um professor?

Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.

	Não foi importante	De pouca importância	De importância moderada	De grande importância
a) A docência me oferecia uma opção de carreira estável.	(9,9%) <input type="checkbox"/> ₁	(14,5%) <input type="checkbox"/> ₂	(41,8%) <input type="checkbox"/> ₃	(33,8%) <input type="checkbox"/> ₄
b) A docência me dava uma fonte de renda confiável.	(11,9%) <input type="checkbox"/> ₁	(21,2%) <input type="checkbox"/> ₂	(42,8%) <input type="checkbox"/> ₃	(24,1%) <input type="checkbox"/> ₄
c) A docência proporcionava um emprego seguro.	(10,8%) <input type="checkbox"/> ₁	(17,8%) <input type="checkbox"/> ₂	(40,6%) <input type="checkbox"/> ₃	(30,8%) <input type="checkbox"/> ₄
d) O calendário/horário de trabalho (por exemplo, horas, férias, opções de tempo parcial) se adequava aos compromissos da minha vida pessoal.	(16,7%) <input type="checkbox"/> ₁	(20,6%) <input type="checkbox"/> ₂	(31,3%) <input type="checkbox"/> ₃	(31,4%) <input type="checkbox"/> ₄
e) A docência me permitia influenciar o desenvolvimento de crianças e adolescentes.	(2,6%) <input type="checkbox"/> ₁	(5,4%) <input type="checkbox"/> ₂	(25,7%) <input type="checkbox"/> ₃	(66,3%) <input type="checkbox"/> ₄
f) A docência me permitia ajudar aqueles que são socialmente desfavorecidos.	(3,1%) <input type="checkbox"/> ₁	(5,1%) <input type="checkbox"/> ₂	(25,8%) <input type="checkbox"/> ₃	(66%) <input type="checkbox"/> ₄
g) A docência me permitia dar uma contribuição para a sociedade.	(1,4%) <input type="checkbox"/> ₁	(2,3%) <input type="checkbox"/> ₂	(14,9%) <input type="checkbox"/> ₃	(81,4%) <input type="checkbox"/> ₄

8 A docência foi sua primeira opção de carreira?

Uma "carreira" é ter um emprego remunerado que você considerou como capaz de se tornar o trabalho da sua vida.

Por favor, marque apenas uma alternativa.

- ₁ Sim (60,%)
- ₂ Não (40,0%)

Seu Trabalho Atual

9 Qual é sua forma de contratação como professor nesta escola?

Por favor, marque apenas uma alternativa.

- ₁ Contrato por tempo indeterminado (contrato em vigor sem data prevista para rescisão antes do tempo de serviço/idade para aposentadoria) (77,9%)
- ₂ Contrato por tempo determinado para um período maior do que 1 ano letivo (10,0%)
- ₃ Contrato por tempo determinado para um período de 1 ano letivo ou menos (12,1%)

10. Qual é a sua forma de contratação atual em termos de horas de trabalho?

Por favor, considere sua forma de contratação nesta escola e em todos os seus empregos atuais como professor em outras escolas.

Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.

	Tempo integral (mais de 90% das horas de tempo integral)	Tempo parcial (71-90% das horas de tempo integral)	Tempo parcial (50-70% das horas de tempo integral)	Tempo parcial (menos de 50% das horas de tempo integral)
a) Minha forma de contratação nesta escola	(32,0%) <input type="checkbox"/> ₁	(10,3%) <input type="checkbox"/> ₂	(28,1%) <input type="checkbox"/> ₃	(29,5%) <input type="checkbox"/> ₄
b) Todos os meus empregos de docente juntos	(46,6%) <input type="checkbox"/> ₁	(17,8%) <input type="checkbox"/> ₂	(21,3%) <input type="checkbox"/> ₃	(14,3%) <input type="checkbox"/> ₄

11. Quantos anos de experiência de trabalho você possui (independente de ter sido um trabalho de tempo integral ou tempo parcial)?

Não inclua os períodos mais longos em que esteve de licença, como licença maternidade.

Por favor, escreva um número em cada linha. Escreva 0 (zero) no caso de nenhuma experiência.

Por favor, arredonde para cima em anos completos.

- a) Ano(s) trabalhando como professor nesta escola (média: 7,88 anos; mediana: 5,0 anos)
- b) Anos(s) trabalhando como professor no total (média: 15,44 anos; mediana: 15,0 anos)
- c) Ano(s) trabalhando em outras atividades relacionadas à educação, mas não como professor (por exemplo, palestrante em universidades, enfermeira(o)) (média: 2,92 anos; mediana: 0 anos)
- d) Ano(s) trabalhando em outros empregos (média: 6,39 anos; mediana: 3,0 anos)

12. Você trabalha como professor do ensino médio em outra escola além desta?

Por favor, marque apenas uma alternativa.

- ₁ Sim (17,7%)
- ₂ Não --> Por favor, vá para a Questão 14 (82,3%)

13. Se você respondeu "Sim" na questão anterior, por favor, indique em quantas outras escolas você trabalha como professor do ensino médio.

Por favor, escreva um número.

Escola(s) (média: 1,43 escolas; mediana: 1 escola)

14. Entre todas as suas turmas do ensino médio nesta escola, quantos alunos têm necessidades especiais?

Alunos com necessidades especiais são aqueles que possuem uma necessidade educacional especial formalmente identificada em virtude de deficiência mental, física ou emocional. Frequentemente, são aqueles para os quais foram fornecidos recursos públicos ou privados (pessoal, material ou financeiro) para apoiar a educação.

Por favor, marque apenas uma alternativa.

- ₁ Nenhum (31%)
- ₂ Alguns (68,3%)
- ₃ A maior parte (0,7%)
- ₄ Todos (0,1%)

15. As seguintes áreas de ensino foram incluídas em sua formação inicial, e você leciona essas disciplinas este ano para alguma turma do ensino médio nesta escola?

Por favor, marque quantas alternativas forem apropriadas em cada linha.

	Incluída na minha forma- ção inicial	Leciono essa disciplina para o ensino mé- dio este ano
Leitura, redação e literatura		
a) <i>Inclui leitura e redação (e literatura) na língua materna; leitura e redação (e literatura) na língua de instrução; leitura e redação na língua do país (ou da região) ensinada como segunda língua (para não nativos); estudo de línguas; oratória; literatura</i>	(56,5%) <input type="checkbox"/> ₁	(21,8%) <input type="checkbox"/> ₁
Matemática		
b) <i>Inclui matemática, matemática com estatística, geometria, álgebra, etc.</i>	(46,4%) <input type="checkbox"/> ₁	(17,9%) <input type="checkbox"/> ₁
Ciências		
c) <i>Inclui ciências, física, ciências físicas, química, biologia, biologia humana, ciência ambiental, agricultura / horticultura / silvicultura</i>	(45,6%) <input type="checkbox"/> ₁	(24,3%) <input type="checkbox"/> ₁
Estudos sociais		
d) <i>Inclui estudos sociais, estudos de comunidade, estudos contemporâneos, economia, estudos ambientais, geografia, história, humanidades, estudos legais, estudos do próprio país, ciências sociais, pensamento ético, filosofia</i>	(47,9%) <input type="checkbox"/> ₁	(23,4%) <input type="checkbox"/> ₁
Língua estrangeira		
e) <i>Inclui línguas diferentes da língua de instrução</i>	(40%) <input type="checkbox"/> ₁	(13%) <input type="checkbox"/> ₁
f) Grego Antigo e/ou Latim	(17,8%) <input type="checkbox"/> ₁	(2,3%) <input type="checkbox"/> ₁
Tecnologia		
g) <i>Inclui noções em tecnologia, incluindo tecnologia da informação, computação, construção/pesquisa, eletrônica, design gráfico, digitação, processadores de texto, oficinas de trabalho em tecnologia/projetos tecnológicos</i>	(36,3%) <input type="checkbox"/> ₁	(11,2%) <input type="checkbox"/> ₁
Artes		
h) <i>Inclui artes, música, artes visuais, educação artística, teatro, performances musicais, fotografia, desenho, artesanato e trabalhos manuais criativos com agulhas (tricô, crochê, bordado, etc.)</i>	(32,3%) <input type="checkbox"/> ₁	(11,8%) <input type="checkbox"/> ₁
Educação física		
i) <i>Inclui educação física, ginástica, dança, saúde</i>	(30,8%) <input type="checkbox"/> ₁	(8,5%) <input type="checkbox"/> ₁
Religião e/ou ética		
j) <i>Inclui religião, história das religiões, cultura religiosa, ética</i>	(32,7%) <input type="checkbox"/> ₁	(10,7%) <input type="checkbox"/> ₁

k) Habilidades práticas e profissionalizantes	(25,2%)	(7,6%)
<i>Inclui habilidades profissionalizantes (preparação para uma ocupação específica), técnicas, ciência doméstica, contabilidade, comércio, educação para o trabalho, vestuário e têxtil, condução/direção de veículos, economia doméstica, cursos politécnicos, cursos de secretariado, turismo e hospitalidade, artesanato</i>	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
.....		
l) Outras	(24,1%)	(10,7%)
.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁

16. Durante a sua mais recente semana completa do calendário letivo, aproximadamente quantas horas completas (60 min.) você passou no total em atividades do seu trabalho nesta escola?

Inclua o tempo gasto ensinando, planejando aulas, corrigindo tarefas/provas, colaborando com outros professores, participando em reuniões, participando de desenvolvimento profissional, e outras atividades do trabalho. Também inclua atividades que ocorreram durante a noite, finais de semana ou outros períodos extraclasse.

Uma semana "completa" deste ano letivo é aquela que não foi encurtada por pausas, feriados, licença médica, etc.

Arredonde para o número mais próximo de horas completas.

Horas no total (média: 31,62 horas; mediana: 30 horas)

17. Desse total, quantas horas completas (60 min.) você gastou ensinando nesta escola durante a semana completa mais recente do calendário letivo?

Por favor, conte somente o tempo em que efetivamente lecionou.

O tempo gasto com preparação, correção, desenvolvimento profissional etc. será registrado na próxima questão.

Arredonde para o número mais próximo de horas completas.

Horas ensinando (média: 20,70 horas; mediana: 20 horas)

18. Aproximadamente quantas horas completas você gastou com as seguintes tarefas durante a semana completa mais recente do calendário letivo, em seu trabalho nesta escola?

Inclua tarefas que foram realizadas durante os finais de semana, períodos noturnos ou outros períodos extraclasse. Exclua todo o tempo gasto lecionando declarado na questão anterior.

Estimativas aproximadas são suficientes.

Se você não realizou a tarefa durante a semana completa mais recente deste calendário letivo, escreva 0 (zero).

Arredonde para o número mais próximo de horas completas.

- a) horas Planejamento individual ou preparação de aulas na escola ou fora da escola (média: 6,52 horas; mediana: 4 horas)
- b) horas Trabalho em equipe e diálogo com colegas dentro desta escola (média: 2,88 horas; mediana: 2 horas)
- c) horas Dando nota/corrigindo trabalhos dos alunos (média: 4,64 horas; mediana: 3 horas)
- d) horas Orientando alunos (incluindo supervisão, tutoria, orientação virtual, orientação de carreira e orientação sobre comportamento) (média: 2,89 horas; mediana: 1 hora)
- e) horas Participação na gestão escolar (média: 1,65 horas; mediana: 0 horas)
- f) horas Trabalho administrativo em geral (incluindo comunicados, formalidades e outras tarefas burocráticas) (média: 1,38 horas; mediana: 0 horas)
- g) horas Atividades de desenvolvimento profissional (média: 3 horas; mediana: 1 hora)
- h) horas Comunicação e cooperação com pais e responsáveis (média: 1,28 horas; mediana: 1 hora)
- i) horas Envolvimento em atividades extracurriculares (por exemplo, esportes e atividades culturais depois da escola) (média: 2,04 horas; mediana: 1 hora)
- j) horas Outras tarefas do trabalho (média: 2,50 horas; mediana: 1 hora)

Desenvolvimento profissional

Nesta sessão, "desenvolvimento profissional" é definido como atividades que têm por objetivo desenvolver habilidades individuais, conhecimento, expertise e outras características individuais do professor. Isto inclui todas as atividades de **formação continuada**.

Por favor, considere apenas o desenvolvimento profissional do qual você tenha participado após sua formação inicial docente.

19. Você participou de alguma atividade de indução (integração)?

"Atividades de indução (integração)" são organizadas para apoiar a introdução de novos professores na carreira docente e para apoiar professores experientes que são novos em sua escola. Elas são organizadas tanto por meio de programas formais estruturados, quanto por meio de atividades informais realizadas separadamente.

Por favor, marque quantas alternativas forem apropriadas em cada linha.

	Sim, durante meu primeiro emprego	Sim, nesta escola	Não
a) Eu participei de um programa <u>formal</u> de indução (integração).	(18,7%) <input type="checkbox"/> ₁	(31,8%) <input type="checkbox"/> ₂	(57,5%) <input type="checkbox"/> ₃
b) Eu participei de atividades <u>informais</u> de indução (integração).	(17,5%) <input type="checkbox"/> ₁	(31,5%) <input type="checkbox"/> ₂	(55,3%) <input type="checkbox"/> ₃

Se você não respondeu "Sim, nesta escola" para o item a) ou b) --> Por favor, vá para a Questão 21.

20 Quando você começou a trabalhar nesta escola, as seguintes atividades fizeram parte de sua indução (integração)?

Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.

	Sim	Não
a) Cursos/seminários presenciais	(76%) <input type="checkbox"/> ₁	(24%) <input type="checkbox"/> ₂
b) Cursos/seminários on-line	(53,7%) <input type="checkbox"/> ₁	(46,3%) <input type="checkbox"/> ₂
c) Atividades on-line (por exemplo, comunidades virtuais)	(48%) <input type="checkbox"/> ₁	(52%) <input type="checkbox"/> ₂
d) Reuniões agendadas com o diretor e/ou professores mais experientes	(84,7%) <input type="checkbox"/> ₁	(15,3%) <input type="checkbox"/> ₂
e) Supervisão pelo diretor e/ou professores mais experientes	(73,3%) <input type="checkbox"/> ₁	(26,7%) <input type="checkbox"/> ₂
f) Rede de contatos (networking)/colaboração com outros professores novatos	(45,9%) <input type="checkbox"/> ₁	(54,1%) <input type="checkbox"/> ₂
g) Ensino em conjunto com professores experientes	(61,1%) <input type="checkbox"/> ₁	(38,9%) <input type="checkbox"/> ₂
h) Elaboração de portfólios/diários/jornais	(46,7%) <input type="checkbox"/> ₁	(53,3%) <input type="checkbox"/> ₂
i) Carga reduzida de trabalho voltada ao ensino	(16,8%) <input type="checkbox"/> ₁	(83,2%) <input type="checkbox"/> ₂
j) Introdução administrativa/geral	(33,6%) <input type="checkbox"/> ₁	(66,4%) <input type="checkbox"/> ₂

21. Você está atualmente envolvido em alguma atividade de orientação como parte de um arranjo formal nesta escola?

"Orientação" é definida como uma estrutura de apoio nas escolas onde professores mais experientes apoiam professores menos experientes. Essa estrutura pode envolver todos os professores da escola ou somente os novatos.

Não inclui orientação de alunos de licenciatura realizando prática docente (estágio) nesta escola.

Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.

	Sim	Não
a) Eu tenho, no momento, um orientador designado para me apoiar.	(20,9%) <input type="checkbox"/> ₁	(79,1%) <input type="checkbox"/> ₂
b) Eu atuo como um orientador designado para um ou mais professores.	(8,2%) <input type="checkbox"/> ₁	(91,8%) <input type="checkbox"/> ₂

22. Durante os últimos 12 meses, você participou de alguma das seguintes atividades de desenvolvimento profissional?

Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.

	Sim	Não
a) Cursos ou seminários presenciais	(62%) <input type="checkbox"/> ₁	(38%) <input type="checkbox"/> ₂
b) Cursos ou seminários on-line	(50,4%) <input type="checkbox"/> ₁	(49,6%) <input type="checkbox"/> ₂
c) Conferências sobre educação onde professores e/ou pesquisadores apresentam resultados de suas pesquisas ou discutem assuntos educacionais	(42,7%) <input type="checkbox"/> ₁	(57,3%) <input type="checkbox"/> ₂
d) Programa de qualificação formal (por ex., especialização, mestrado, doutorado)	(27,6%) <input type="checkbox"/> ₁	(72,4%) <input type="checkbox"/> ₂
e) Visitas de observação a outras escolas	(26,9%) <input type="checkbox"/> ₁	(73,1%) <input type="checkbox"/> ₂
f) Visitas de observação a locais de trabalho, organizações públicas e organizações não governamentais	(26,8%) <input type="checkbox"/> ₁	(73,2%) <input type="checkbox"/> ₂
g) Observação entre pares e/ou auto-observação e treinamento, como parte de um arranjo formal da escola	(26,9%) <input type="checkbox"/> ₁	(73,1%) <input type="checkbox"/> ₂
h) Participação em uma rede de professores (network) formada especificamente para o desenvolvimento profissional dos professores	(25,1%) <input type="checkbox"/> ₁	(74,9%) <input type="checkbox"/> ₂
i) Leitura de bibliografia especializada	(59,2%) <input type="checkbox"/> ₁	(40,8%) <input type="checkbox"/> ₂
j) Outra	(36%) <input type="checkbox"/> ₁	(64%) <input type="checkbox"/> ₂

Se você respondeu 'Não' para todos os itens acima --> Por favor, vá para a Questão 27.

23. Algum dos seguintes tópicos listados abaixo foi incluído nas suas atividades de desenvolvimento profissional durante os últimos 12 meses?

Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.

	Sim	Não
a) Conhecimento e compreensão de minha(s) área(s) de ensino	(84,8%) <input type="checkbox"/> ₁	(15,2%) <input type="checkbox"/> ₂
b) Competências pedagógicas para lecionar em minha(s) área(s) de ensino	(79,8%) <input type="checkbox"/> ₁	(20,2%) <input type="checkbox"/> ₂
c) Conhecimento do currículo	(79,8%) <input type="checkbox"/> ₁	(20,2%) <input type="checkbox"/> ₂
d) Práticas de avaliação de alunos	(80,2%) <input type="checkbox"/> ₁	(19,8%) <input type="checkbox"/> ₂
e) Habilidades em TIC (Tecnologia de Informação e Comunicação) para o ensino	(55,4%) <input type="checkbox"/> ₁	(44,6%) <input type="checkbox"/> ₂
f) Comportamento do aluno e gestão da sala de aula	(60,1%) <input type="checkbox"/> ₁	(39,9%) <input type="checkbox"/> ₂
g) Gestão e administração escolar	(29,8%) <input type="checkbox"/> ₁	(70,2%) <input type="checkbox"/> ₂
h) Abordagens para o aprendizado individual	(57,5%) <input type="checkbox"/> ₁	(42,5%) <input type="checkbox"/> ₂
i) Ensino para alunos com necessidades especiais	(34,9%) <input type="checkbox"/> ₁	(65,1%) <input type="checkbox"/> ₂
j) Ensino em um ambiente multicultural ou multilíngue	(23,7%) <input type="checkbox"/> ₁	(76,3%) <input type="checkbox"/> ₂
k) Ensino de habilidades intercurriculares (por exemplo, criatividade, pensamento crítico, resolução de problemas)	(62%) <input type="checkbox"/> ₁	(38%) <input type="checkbox"/> ₂
l) Análise e uso das avaliações dos alunos	(70,7%) <input type="checkbox"/> ₁	(29,3%) <input type="checkbox"/> ₂
m) Cooperação entre pais/responsáveis e professores	(60,3%) <input type="checkbox"/> ₁	(39,7%) <input type="checkbox"/> ₂
n) Comunicação com pessoas de diferentes culturas ou países	(24,3%) <input type="checkbox"/> ₁	(75,7%) <input type="checkbox"/> ₂
o) Outro	(31%) <input type="checkbox"/> ₁	(69%) <input type="checkbox"/> ₂

24. Com relação ao desenvolvimento profissional do qual você participou nos últimos 12 meses, você recebeu algum dos seguintes apoios?

Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.

	Sim	Não
a) Dispensa de carga de trabalho voltada ao ensino para atividades realizadas durante o horário de trabalho	(26,2%) <input type="checkbox"/> ₁	(73,8%) <input type="checkbox"/> ₂
b) Apoio não financeiro para atividades fora do horário regular de trabalho (redução de carga horária, dias livres, licença para estudos, etc.)	(12,3%) <input type="checkbox"/> ₁	(87,7%) <input type="checkbox"/> ₂
c) Reembolso ou pagamento dos custos	(10,3%) <input type="checkbox"/> ₁	(89,7%) <input type="checkbox"/> ₂
d) Materiais necessários para as atividades	(38,4%) <input type="checkbox"/> ₁	(61,6%) <input type="checkbox"/> ₂
e) Complemento salarial para atividades realizadas fora do horário de trabalho	(6,7%) <input type="checkbox"/> ₁	(93,3%) <input type="checkbox"/> ₂
f) Recompensas não monetárias (materiais/recursos de aula, vale-compras para livros, softwares/aplicativos)	(7,6%) <input type="checkbox"/> ₁	(92,4%) <input type="checkbox"/> ₂
g) Benefícios profissionais não monetários (por exemplo, cumprimento de requisito de progressão na carreira, melhoria de oportunidades para promoção)	(16,6%) <input type="checkbox"/> ₁	(83,4%) <input type="checkbox"/> ₂
h) Aumento no salário	(14,2%) <input type="checkbox"/> ₁	(85,8%) <input type="checkbox"/> ₂

25. Considerando todas as suas atividades de desenvolvimento profissional durante os últimos 12 meses, alguma delas teve um impacto positivo sobre a sua prática de ensino?

Por favor, marque apenas uma alternativa.

- ₁ Sim (82,4%)
₂ Não --> **Por favor, vá para a Questão 27.** (17,6%)

26. Considerando a atividade de desenvolvimento profissional que teve o maior impacto positivo na sua prática de ensino nos últimos 12 meses, ela teve alguma das seguintes características?

Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.

	Sim	Não
a) Foi baseada em um conhecimento que eu já possuía.	(89,2%) <input type="checkbox"/> ₁	(10,8%) <input type="checkbox"/> ₂
b) Foi adaptada para as minhas necessidades de desenvolvimento pessoal.	(72,1%) <input type="checkbox"/> ₁	(27,9%) <input type="checkbox"/> ₂
c) Teve uma estrutura coerente.	(89,3%) <input type="checkbox"/> ₁	(10,7%) <input type="checkbox"/> ₂
d) Foi focada de maneira apropriada sobre os conteúdos necessários para ensinar nas disciplinas em que leciono.	(82,3%) <input type="checkbox"/> ₁	(17,7%) <input type="checkbox"/> ₂
e) Ofereceu oportunidades para uma aprendizagem ativa.	(88,9%) <input type="checkbox"/> ₁	(11,1%) <input type="checkbox"/> ₂
f) Ofereceu oportunidades para uma aprendizagem colaborativa.	(87,4%) <input type="checkbox"/> ₁	(12,6%) <input type="checkbox"/> ₂
g) Ofereceu oportunidades de praticar/aplicar novas ideias e conhecimentos em minha própria sala de aula.	(92,4%) <input type="checkbox"/> ₁	(7,6%) <input type="checkbox"/> ₂
h) Ofereceu atividades de acompanhamento.	(56,3%) <input type="checkbox"/> ₁	(43,7%) <input type="checkbox"/> ₂
i) Foi oferecido em minha escola.	(46,6%) <input type="checkbox"/> ₁	(53,4%) <input type="checkbox"/> ₂
j) Envolveu a maioria dos colegas da minha escola.	(39,7%) <input type="checkbox"/> ₁	(60,3%) <input type="checkbox"/> ₂
k) Foi realizada durante um longo período de tempo (por exemplo, várias semanas ou mais).	(47,7%) <input type="checkbox"/> ₁	(52,3%) <input type="checkbox"/> ₂
l) Foi focada em inovação na minha prática de ensino.	(74,3%) <input type="checkbox"/> ₁	(25,7%) <input type="checkbox"/> ₂

27. Para cada uma das áreas relacionadas abaixo, por favor, indique em que medida você necessita de desenvolvimento profissional atualmente.

Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.

	Nenhuma ne- cessidade atu- almente	Pouca ne- cessidade	Moderada ne- cessidade	Grande ne- cessidade
a) Conhecimento e compreensão de minha(s) área(s) de ensino	(19,6%) <input type="checkbox"/> ₁	(40,9%) <input type="checkbox"/> ₂	(29,4%) <input type="checkbox"/> ₃	(10,1%) <input type="checkbox"/> ₄
b) Competências pedagógicas para lecionar em minha(s) área(s) de ensino	(22%) <input type="checkbox"/> ₁	(39,4%) <input type="checkbox"/> ₂	(28,5%) <input type="checkbox"/> ₃	(10,1%) <input type="checkbox"/> ₄
c) Conhecimento do currículo	(24,8%) <input type="checkbox"/> ₁	(40%) <input type="checkbox"/> ₂	(25,5%) <input type="checkbox"/> ₃	(9,6%) <input type="checkbox"/> ₄
d) Práticas de avaliação de alunos	(20,3%) <input type="checkbox"/> ₁	(37%) <input type="checkbox"/> ₂	(29,3%) <input type="checkbox"/> ₃	(13,4%) <input type="checkbox"/> ₄
e) Habilidades em TIC (Tecnologia de Informação e Comunicação) para o ensino	(12,3%) <input type="checkbox"/> ₁	(24,8%) <input type="checkbox"/> ₂	(36,2%) <input type="checkbox"/> ₃	(26,8%) <input type="checkbox"/> ₄
f) Comportamento do aluno e gestão da sala de aula	(16%) <input type="checkbox"/> ₁	(32,8%) <input type="checkbox"/> ₂	(32,7%) <input type="checkbox"/> ₃	(18,6%) <input type="checkbox"/> ₄
g) Gestão e administração escolar	(16,1%) <input type="checkbox"/> ₁	(26,6%) <input type="checkbox"/> ₂	(32,9%) <input type="checkbox"/> ₃	(24,5%) <input type="checkbox"/> ₄
h) Abordagens para o aprendizado individual	(15,1%) <input type="checkbox"/> ₁	(32,7%) <input type="checkbox"/> ₂	(35,1%) <input type="checkbox"/> ₃	(17,2%) <input type="checkbox"/> ₄
i) Ensino para alunos com necessidades especiais	(5,8%) <input type="checkbox"/> ₁	(9,8%) <input type="checkbox"/> ₂	(23,6%) <input type="checkbox"/> ₃	(60,9%) <input type="checkbox"/> ₄
j) Ensino em um ambiente multicultural ou multilíngue	(9,6%) <input type="checkbox"/> ₁	(14,3%) <input type="checkbox"/> ₂	(29,9%) <input type="checkbox"/> ₃	(46,2%) <input type="checkbox"/> ₄
k) Ensino de habilidades intercurriculares (por exemplo, criatividade, pensamento crítico, resolução de problemas)	(14,6%) <input type="checkbox"/> ₁	(31,8%) <input type="checkbox"/> ₂	(34,3%) <input type="checkbox"/> ₃	(19,3%) <input type="checkbox"/> ₄
l) Análise e uso das avaliações dos alunos	(18,5%) <input type="checkbox"/> ₁	(36,2%) <input type="checkbox"/> ₂	(30,9%) <input type="checkbox"/> ₃	(14,5%) <input type="checkbox"/> ₄
m) Cooperação entre pais/responsáveis e professores	(11,3%) <input type="checkbox"/> ₁	(24,5%) <input type="checkbox"/> ₂	(35,8%) <input type="checkbox"/> ₃	(28,3%) <input type="checkbox"/> ₄
n) Comunicação com pessoas de diferentes culturas ou países	(11,1%) <input type="checkbox"/> ₁	(17,5%) <input type="checkbox"/> ₂	(31,9%) <input type="checkbox"/> ₃	(39,5%) <input type="checkbox"/> ₄

28. Em que medida você concorda ou discorda de que cada uma das afirmações a seguir representa uma barreira para sua participação em desenvolvimento profissional?

Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.

	Discorda to- talmente	Discorda	Concorda	Concorda to- talmente
a) Eu não tenho os pré-requisitos (por exemplo, qualificação, experiência, tempo de serviço).	(70,8%) <input type="checkbox"/> ₁	(21,3%) <input type="checkbox"/> ₂	(4,4%) <input type="checkbox"/> ₃	(3,5%) <input type="checkbox"/> ₄
b) O desenvolvimento profissional é muito caro.	(15%) <input type="checkbox"/> ₁	(25,9%) <input type="checkbox"/> ₂	(45,1%) <input type="checkbox"/> ₃	(14%) <input type="checkbox"/> ₄
c) Existe falta de apoio do empregador.	(9,2%) <input type="checkbox"/> ₁	(19,8%) <input type="checkbox"/> ₂	(40,3%) <input type="checkbox"/> ₃	(30,7%) <input type="checkbox"/> ₄
d) O desenvolvimento profissional entra em conflito com meu horário de trabalho.	(15,4%) <input type="checkbox"/> ₁	(29,5%) <input type="checkbox"/> ₂	(36,3%) <input type="checkbox"/> ₃	(18,9%) <input type="checkbox"/> ₄
e) Não tenho tempo devido às responsabilidades familiares.	(25,5%) <input type="checkbox"/> ₁	(48,2%) <input type="checkbox"/> ₂	(20,5%) <input type="checkbox"/> ₃	(5,7%) <input type="checkbox"/> ₄
f) Não é oferecido nenhum desenvolvimento profissional relevante.	(16,6%) <input type="checkbox"/> ₁	(37,7%) <input type="checkbox"/> ₂	(31,5%) <input type="checkbox"/> ₃	(14,2%) <input type="checkbox"/> ₄
g) Não existem incentivos para participar de desenvolvimento profissional.	(11%) <input type="checkbox"/> ₁	(26%) <input type="checkbox"/> ₂	(36,5%) <input type="checkbox"/> ₃	(26,5%) <input type="checkbox"/> ₄

Feedback (retorno)

Gostaríamos de lhe perguntar sobre o feedback (retorno) que você recebeu sobre seu trabalho nesta escola.

"Feedback" é definido, de modo geral, como qualquer comunicação que você recebe sobre sua atividade como professor, baseado em alguma forma de interação com o seu trabalho (por exemplo, observando você ensinar os alunos, discutindo seu currículo ou os resultados dos alunos).

O feedback pode ser fornecido por meio de discussões informais com você ou como parte de um acerto mais formal e estruturado.

29. Nesta escola, quem utiliza os seguintes tipos de informação para lhe fornecer feedback (retorno)?

"Indivíduos ou órgãos externos", como mencionado abaixo, se refere a, por exemplo, Secretarias de Educação, representantes do governo ou outras pessoas de fora da escola.
Por favor, marque quantas alternativas forem apropriadas em cada linha.

	Indivíduos ou órgãos externos	Diretor da escola ou membros da equipe de gestão escolar	Outros colegas da escola (fora da equipe de gestão escolar)	Eu nunca recebi esse feedback (retorno) nesta escola
a) Observação do meu ensino em sala de aula	(7,1%) <input type="checkbox"/> ₁	(68,3%) <input type="checkbox"/> ₁	(17,1%) <input type="checkbox"/> ₁	(23,6%) <input type="checkbox"/> ₁
b) Respostas de pesquisas com alunos sobre o meu ensino	(7,4%) <input type="checkbox"/> ₁	(55,4%) <input type="checkbox"/> ₁	(12,1%) <input type="checkbox"/> ₁	(33,9%) <input type="checkbox"/> ₁
c) Avaliação do meu conhecimento sobre o conteúdo	(9,2%) <input type="checkbox"/> ₁	(51,1%) <input type="checkbox"/> ₁	(13,4%) <input type="checkbox"/> ₁	(36,8%) <input type="checkbox"/> ₁
d) Resultados externos dos alunos para os quais eu dou aula (por ex., avaliações nacionais ou estaduais)	(28,8%) <input type="checkbox"/> ₁	(53,2%) <input type="checkbox"/> ₁	(9,6%) <input type="checkbox"/> ₁	(23,7%) <input type="checkbox"/> ₁
e) Resultados da escola ou das turmas (por ex. resultados de desempenho, resultados de projetos, notas em avaliações)	(18,3%) <input type="checkbox"/> ₁	(68,9%) <input type="checkbox"/> ₁	(13,2%) <input type="checkbox"/> ₁	(16,2%) <input type="checkbox"/> ₁
f) Autoavaliação do meu trabalho (por ex., apresentação de uma avaliação de um portfólio, análise da minha aula usando vídeo)	(5%) <input type="checkbox"/> ₁	(44,9%) <input type="checkbox"/> ₁	(9,8%) <input type="checkbox"/> ₁	(47,5%) <input type="checkbox"/> ₁

Se você respondeu "Eu nunca recebi esse feedback (retorno) nesta escola" para todos os itens acima --> Por favor, vá para a Questão 32.

30. Considerando todo o feedback (retorno) que você tem recebido durante os últimos 12 meses, algum deles teve um impacto positivo sobre a sua prática de ensino?

Por favor, marque apenas uma alternativa.

- ₁ Sim (77,7%)
₂ Não --> **Por favor, vá para a Questão 32.** (22,3%)

31. Considerando o feedback (retorno) que você tem recebido durante os últimos 12 meses, isso levou a uma mudança positiva em algum dos seguintes aspectos do seu trabalho como professor?

Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.

	Sim	Não
a) Conhecimento e compreensão da minha(s) área(s) de ensino	(85,3%) <input type="checkbox"/> ₁	(14,7%) <input type="checkbox"/> ₂
b) Competências pedagógicas para lecionar em minha(s) área(s) de ensino	(88,9%) <input type="checkbox"/> ₁	(11,1%) <input type="checkbox"/> ₂
c) Uso de avaliação dos alunos para melhorar o aprendizado	(91,7%) <input type="checkbox"/> ₁	(8,3%) <input type="checkbox"/> ₂
d) Gestão da sala de aula	(80,9%) <input type="checkbox"/> ₁	(19,1%) <input type="checkbox"/> ₂
e) Métodos de ensino para alunos com necessidades especiais	(40,1%) <input type="checkbox"/> ₁	(59,9%) <input type="checkbox"/> ₂
f) Métodos de ensino em um ambiente multicultural ou multilíngue	(30,2%) <input type="checkbox"/> ₁	(69,8%) <input type="checkbox"/> ₂

Ensino de forma geral

32. Considerando os professores desta escola, em que medida você concorda ou discorda das seguintes afirmações?

Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.

	Discorda totalmente	Discorda	Concorda	Concorda totalmente
a) A maioria dos professores nesta escola procura desenvolver novas ideias para o ensino e aprendizagem.	(4,3%) <input type="checkbox"/> ₁	(16,7%) <input type="checkbox"/> ₂	(56,3%) <input type="checkbox"/> ₃	(22,8%) <input type="checkbox"/> ₄
b) A maioria dos professores nesta escola é aberta a mudanças.	(4,3%) <input type="checkbox"/> ₁	(21,1%) <input type="checkbox"/> ₂	(56,2%) <input type="checkbox"/> ₃	(18,3%) <input type="checkbox"/> ₄
c) A maioria dos professores nesta escola busca novas maneiras de resolver problemas.	(3,9%) <input type="checkbox"/> ₁	(18,5%) <input type="checkbox"/> ₂	(58,7%) <input type="checkbox"/> ₃	(18,9%) <input type="checkbox"/> ₄
d) A maioria dos professores nesta escola apoia-se mutuamente na aplicação de novas ideias.	(4,9%) <input type="checkbox"/> ₁	(22,8%) <input type="checkbox"/> ₂	(52,9%) <input type="checkbox"/> ₃	(19,3%) <input type="checkbox"/> ₄

33. Em média, com que frequência você participa das seguintes atividades nesta escola?

Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.

	Nunca	Uma vez por ano ou menos	2 a 4 vezes por ano	5 a 10 vezes por ano	1 a 3 vezes por mês	Uma vez por semana ou mais
a) Lecionar para uma turma em parceria com outros colegas	(36,4%) <input type="checkbox"/> ₁	(18,9%) <input type="checkbox"/> ₂	(23,3%) <input type="checkbox"/> ₃	(6,7%) <input type="checkbox"/> ₄	(5,3%) <input type="checkbox"/> ₅	(9,3%) <input type="checkbox"/> ₆
b) Observar as aulas de outros professores e apresentar um <i>feedback</i> (retorno) sobre a observação	(74,2%) <input type="checkbox"/> ₁	(11,5%) <input type="checkbox"/> ₂	(6,6%) <input type="checkbox"/> ₃	(2,1%) <input type="checkbox"/> ₄	(3,1%) <input type="checkbox"/> ₅	(2,5%) <input type="checkbox"/> ₆
c) Participar em atividades envolvendo diferentes turmas e grupos etários (por exemplo, projetos)	(16%) <input type="checkbox"/> ₁	(19,3%) <input type="checkbox"/> ₂	(38,6%) <input type="checkbox"/> ₃	(12,2%) <input type="checkbox"/> ₄	(7,6%) <input type="checkbox"/> ₅	(6,3%) <input type="checkbox"/> ₆
d) Trocar materiais didáticos com os colegas	(20,7%) <input type="checkbox"/> ₁	(17,1%) <input type="checkbox"/> ₂	(21,9%) <input type="checkbox"/> ₃	(14,8%) <input type="checkbox"/> ₄	(13,5%) <input type="checkbox"/> ₅	(12%) <input type="checkbox"/> ₆
e) Participar de discussões a respeito do progresso de aprendizagem de determinados alunos	(5,1%) <input type="checkbox"/> ₁	(6,7%) <input type="checkbox"/> ₂	(29,3%) <input type="checkbox"/> ₃	(20,1%) <input type="checkbox"/> ₄	(17,9%) <input type="checkbox"/> ₅	(20,9%) <input type="checkbox"/> ₆
f) Trabalhar com outros professores nesta escola para assegurar o uso de critérios comuns para avaliar o progresso dos alunos	(14%) <input type="checkbox"/> ₁	(13,2%) <input type="checkbox"/> ₂	(27,1%) <input type="checkbox"/> ₃	(14,8%) <input type="checkbox"/> ₄	(14,6%) <input type="checkbox"/> ₅	(16,2%) <input type="checkbox"/> ₆
g) Participar de reuniões de equipe	(1,7%) <input type="checkbox"/> ₁	(4,3%) <input type="checkbox"/> ₂	(23,8%) <input type="checkbox"/> ₃	(25,5%) <input type="checkbox"/> ₄	(20,2%) <input type="checkbox"/> ₅	(24,5%) <input type="checkbox"/> ₆
h) Participar em atividades de aprendizagem profissional colaborativa	(21,1%) <input type="checkbox"/> ₁	(20,3%) <input type="checkbox"/> ₂	(23,9%) <input type="checkbox"/> ₃	(12,8%) <input type="checkbox"/> ₄	(10,1%) <input type="checkbox"/> ₅	(11,7%) <input type="checkbox"/> ₆

34. Com relação ao seu ensino, em que medida você é capaz de fazer o seguinte?

Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.

	Nada	Pouco	Bastante	Muito
a) Fazer com que os alunos acreditem que eles podem ir bem nos trabalhos escolares	(0,1%) <input type="checkbox"/> ₁	(4,2%) <input type="checkbox"/> ₂	(48,5%) <input type="checkbox"/> ₃	(47,5%) <input type="checkbox"/> ₄
b) Ajudar os alunos a valorizar o aprendizado	(0,2%) <input type="checkbox"/> ₁	(5,8%) <input type="checkbox"/> ₂	(44,8%) <input type="checkbox"/> ₃	(49,1%) <input type="checkbox"/> ₄
c) Formular boas questões para os alunos	(0,0%) <input type="checkbox"/> ₁	(2,8%) <input type="checkbox"/> ₂	(53,8%) <input type="checkbox"/> ₃	(43,5%) <input type="checkbox"/> ₄
d) Controlar comportamento perturbador em sala de aula	(0,3%) <input type="checkbox"/> ₁	(10,4%) <input type="checkbox"/> ₂	(52,7%) <input type="checkbox"/> ₃	(36,6%) <input type="checkbox"/> ₄
e) Motivar alunos que demonstram baixo interesse pelos trabalhos escolares	(0,7%) <input type="checkbox"/> ₁	(16,1%) <input type="checkbox"/> ₂	(47,8%) <input type="checkbox"/> ₃	(35,3%) <input type="checkbox"/> ₄
f) Deixar claro o que espero do comportamento dos alunos	(0,1%) <input type="checkbox"/> ₁	(3,6%) <input type="checkbox"/> ₂	(47,3%) <input type="checkbox"/> ₃	(49%) <input type="checkbox"/> ₄
g) Ajudar os alunos a pensarem de forma crítica	(0,1%) <input type="checkbox"/> ₁	(5,4%) <input type="checkbox"/> ₂	(44,5%) <input type="checkbox"/> ₃	(49,9%) <input type="checkbox"/> ₄
h) Fazer com que os alunos sigam as regras de sala de aula	(0,2%) <input type="checkbox"/> ₁	(8,5%) <input type="checkbox"/> ₂	(51,6%) <input type="checkbox"/> ₃	(39,7%) <input type="checkbox"/> ₄
i) Acalmar um aluno que interrompe muito ou faz muito barulho	(0,3%) <input type="checkbox"/> ₁	(10,2%) <input type="checkbox"/> ₂	(52,8%) <input type="checkbox"/> ₃	(36,7%) <input type="checkbox"/> ₄
j) Utilizar uma variedade de estratégias de avaliação	(0,4%) <input type="checkbox"/> ₁	(12,2%) <input type="checkbox"/> ₂	(52%) <input type="checkbox"/> ₃	(35,5%) <input type="checkbox"/> ₄
k) Oferecer explicações alternativas, por exemplo, quando os alunos estão confusos	(0,0%) <input type="checkbox"/> ₁	(2,6%) <input type="checkbox"/> ₂	(47,9%) <input type="checkbox"/> ₃	(49,6%) <input type="checkbox"/> ₄
l) Variar estratégias de ensino em minha aula	(0,1%) <input type="checkbox"/> ₁	(10,7%) <input type="checkbox"/> ₂	(51,2%) <input type="checkbox"/> ₃	(38%) <input type="checkbox"/> ₄
m) Apoiar a aprendizagem dos alunos por meio do uso de tecnologias digitais (por exemplo, computadores, tablets, quadros interativos)	(3,8%) <input type="checkbox"/> ₁	(32,3%) <input type="checkbox"/> ₂	(34,1%) <input type="checkbox"/> ₃	(29,8%) <input type="checkbox"/> ₄

Ensino para uma Turma Específica

A seguir, gostaríamos de ter mais detalhes sobre suas práticas de ensino. Só com este questionário não é possível cobrir todo o escopo do seu ensino. Por isso, usamos uma abordagem exemplificativa e focada no ensino de uma turma.

As questões seguintes se referem a uma "turma específica" em que você leciona. Essa "turma" que gostaríamos de tomar como referência é a primeira turma de ensino médio para a qual você lecionou na última terça-feira, após as 11 horas da manhã, em uma das seguintes disciplinas. Caso você não tenha lecionado para "turmas" de ensino médio na terça-feira, considere uma turma para a qual você leciona em um dia posterior à última terça-feira.

Nas questões abaixo, essa "turma" será chamada de turma específica.

35. Nós gostaríamos de compreender a composição dessa turma específica. Por favor, estime um percentual aproximado dos alunos que têm as seguintes características.

"Lares socioeconomicamente desfavorecidos" se referem àqueles que carecem das necessidades básicas ou privilégios, tais como moradia adequada, alimentação ou atendimento médico.

Um "refugiado" é alguém que, independente de sua situação legal, fugiu para outro país procurando refúgio da guerra, opressão política, perseguição religiosa, ou de um desastre natural.

Um "aluno imigrante" é alguém que nasceu fora do país. Um "aluno com histórico de migração" tem pais que nasceram fora do país. Essa questão pede uma percepção pessoal do perfil do aluno. Você pode basear suas respostas em estimativas aproximadas.

Os mesmos alunos podem estar em mais de uma categoria.
Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.

	Nenhum	De 1% a 10%	De 11% a 30%	De 31% a 60%	Mais de 60%
a) Alunos cuja primeira língua é diferente da língua de ensino ou de um dialeto dessa língua	(83,8%)	(12,8%)	(1,5%)	(0,7%)	(1,2%)
	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Alunos com baixo desempenho acadêmico	(4,6%)	(32,1%)	(33,4%)	(20,1%)	(9,8%)
	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Alunos com necessidades especiais	(39,2%)	(54,3%)	(4,8%)	(1,2%)	(0,5%)
	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Alunos com problemas de comportamento	(9,1%)	(39%)	(30,6%)	(15,4%)	(5,8%)
	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Alunos provenientes de lares socioeconomicamente desfavorecidos	(13,4%)	(28,2%)	(23,3%)	(18,9%)	(16,3%)
	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Alunos com altas habilidades/superdotação	(55,2%)	(38,4%)	(4,4%)	(1,2%)	(0,7%)
	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
g) Alunos que são imigrantes ou com histórico de migração	(78,1%)	(17,4%)	(3,2%)	(0,9%)	(0,4%)
	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
h) Alunos que são refugiados	(97,1%)	(2,2%)	(0,2%)	(0,2%)	(0,2%)
	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

36. Nessa turma específica, você leciona exclusivamente ou predominantemente para alunos com necessidades especiais?

Por favor, marque apenas uma alternativa.

- ₁ Sim --> **Por favor, vá para a Questão 44.** (10,2%)
₂ Não (89,8%)

37. Em qual categoria de área de ensino essa turma específica está primariamente incluída?

Por favor, marque apenas uma alternativa.

- ₁ Leitura, redação e literatura (18,3%)
Inclui leitura e redação (e literatura) em língua materna; leitura e redação (e literatura) na língua de instrução; leitura e redação na língua do país (ou da região) ensinada como segunda língua (para não nativos); estudo de línguas; oratória; literatura
- ₂ Matemática (13,4%)
Inclui matemática, matemática e estatística, geometria, álgebra, etc.
- ₃ Ciências (18,7%)
Inclui ciências, física, ciências físicas, química, biologia, biologia humana, ciência ambiental, agricultura / horticultura / silvicultura
- ₄ Estudos sociais (16,6%)
Inclui estudos sociais, estudos de comunidade, estudos contemporâneos, economia, estudos ambientais, geografia, história, humanidades, estudos legais, estudos do próprio país, ciências sociais, pensamento ético, filosofia
- ₅ Língua estrangeira (7,4%)
Inclui línguas diferentes da língua de instrução
- ₆ Grego Antigo e/ou Latim (0,1%)
- ₇ Tecnologia (3,7%)
Inclui noções em tecnologia, incluindo tecnologia da informação, computação, construção/pesquisa, eletrônica, design gráfico, digitação, processadores de texto, oficinas de trabalho em tecnologia/projetos tecnológicos
- ₈ Artes (3,9%)
Inclui artes, música, artes visuais, educação artística, teatro, performances musicais, fotografia, desenho, artesanato e trabalhos manuais criativos com agulhas (tricô, crochê, bordado, etc.)
- ₉ Educação física (6,5%)
Inclui educação física, ginástica, dança, saúde
- ₁₀ Religião e/ou ética (1,8%)
Inclui religião, história das religiões, cultura religiosa, ética
- ₁₁ Habilidades práticas e profissionalizantes (4,3%)
Inclui habilidades profissionalizantes (preparação para uma ocupação específica), técnicas, ciência doméstica, contabilidade, comércio, educação para o trabalho, vestuário e têxtil, condução/direção de veículos, economia doméstica, cursos politécnicos, cursos de secretariado, turismo e hospitalidade, artesanato
- ₁₂ Outra (5,4%)

38. Quantos alunos estão matriculados nessa turma específica?

Por favor, escreva um número.

Alunos (média: 32,25 alunos; mediana: 34,00 alunos)

39. Para essa turma específica, qual o percentual do tempo de aula é gasto, em média, em cada uma das seguintes atividades?

*Escreva o percentual para cada atividade. Escreva 0 (zero) em caso de nenhuma.
Por favor, certifique-se de que as respostas somem 100%.*

- a) % Tarefas administrativas (por exemplo, registro de frequência, distribuição de informativos/formulários da escola) (média: 11,44%; mediana: 10,00%)
- b) % Manutenção da ordem em sala de aula (manutenção da disciplina) (média: 16,19%; mediana: 10,00%)
- c) % Ensino e aprendizagem de fato (média: 69,74%; mediana: 75,00%)
- 100 %**

40. Em que medida você concorda ou discorda que tem controle sobre as seguintes áreas de planejamento e ensino para essa turma específica?

Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.

	Discorda to- talmente	Discorda	Concorda	Concorda to- talmente
a) Determinar o conteúdo da aula	(1,7%) <input type="checkbox"/> ₁	(4,3%) <input type="checkbox"/> ₂	(47,9%) <input type="checkbox"/> ₃	(46,1%) <input type="checkbox"/> ₄
b) Selecionar os métodos de ensino	(0,8%) <input type="checkbox"/> ₁	(3,2%) <input type="checkbox"/> ₂	(55,1%) <input type="checkbox"/> ₃	(40,9%) <input type="checkbox"/> ₄
c) Avaliar o aprendizado dos alunos	(0,9%) <input type="checkbox"/> ₁	(3,4%) <input type="checkbox"/> ₂	(59,4%) <input type="checkbox"/> ₃	(36,4%) <input type="checkbox"/> ₄
d) Disciplinar os alunos	(1%) <input type="checkbox"/> ₁	(11,6%) <input type="checkbox"/> ₂	(61,2%) <input type="checkbox"/> ₃	(26,2%) <input type="checkbox"/> ₄
e) Determinar a quantidade de lição de casa que será passada aos alunos	(2%) <input type="checkbox"/> ₁	(8,6%) <input type="checkbox"/> ₂	(56,9%) <input type="checkbox"/> ₃	(32,5%) <input type="checkbox"/> ₄

41. Em que medida você concorda ou discorda das seguintes afirmações, sobre essa turma específica?

Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.

	Discorda to- talmente	Discorda	Concorda	Concorda to- talmente
a) No início da aula, tenho que esperar muito tempo para que os alunos se acalmem.	(14,1%) <input type="checkbox"/> ₁	(42,8%) <input type="checkbox"/> ₂	(31,5%) <input type="checkbox"/> ₃	(11,5%) <input type="checkbox"/> ₄
b) Os alunos dessa turma ajudam a criar uma atmosfera agradável para o aprendizado.	(4,9%) <input type="checkbox"/> ₁	(30,7%) <input type="checkbox"/> ₂	(52,3%) <input type="checkbox"/> ₃	(12,1%) <input type="checkbox"/> ₄
c) Eu perco muito tempo porque os alunos interrompem a aula.	(13,5%) <input type="checkbox"/> ₁	(48,1%) <input type="checkbox"/> ₂	(31,3%) <input type="checkbox"/> ₃	(7,2%) <input type="checkbox"/> ₄
d) Há muito barulho nessa sala de aula.	(12,3%) <input type="checkbox"/> ₁	(47,6%) <input type="checkbox"/> ₂	(30,7%) <input type="checkbox"/> ₃	(9,3%) <input type="checkbox"/> ₄

42. Com relação ao seu ensino para essa turma específica, com que frequência você faz o seguinte?

Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.

	Nunca ou quase nunca	Esporadicamente	Frequentemente	Sempre
a) Eu apresento um resumo do conteúdo aprendido recentemente.	(3,7%) <input type="checkbox"/> ₁	(17%) <input type="checkbox"/> ₂	(52,6%) <input type="checkbox"/> ₃	(26,8%) <input type="checkbox"/> ₄
b) Eu defino objetivos no início da aula.	(3,1%) <input type="checkbox"/> ₁	(13,9%) <input type="checkbox"/> ₂	(48,8%) <input type="checkbox"/> ₃	(34,2%) <input type="checkbox"/> ₄
c) Eu explico o que eu espero que os alunos aprendam.	(2,0%) <input type="checkbox"/> ₁	(6,8%) <input type="checkbox"/> ₂	(47,9%) <input type="checkbox"/> ₃	(43,2%) <input type="checkbox"/> ₄
d) Eu explico como os novos e os antigos conteúdos das aulas estão relacionados.	(1,8%) <input type="checkbox"/> ₁	(10,3%) <input type="checkbox"/> ₂	(50,1%) <input type="checkbox"/> ₃	(37,8%) <input type="checkbox"/> ₄
e) Eu passo tarefas/exercícios para os quais não há uma solução óbvia.	(27,4%) <input type="checkbox"/> ₁	(23,3%) <input type="checkbox"/> ₂	(32,9%) <input type="checkbox"/> ₃	(16,4%) <input type="checkbox"/> ₄
f) Eu passo tarefas/exercícios que exigem raciocínio crítico dos alunos.	(1,8%) <input type="checkbox"/> ₁	(13,9%) <input type="checkbox"/> ₂	(56%) <input type="checkbox"/> ₃	(28,4%) <input type="checkbox"/> ₄
g) Eu separo a turma em pequenos grupos para chegarem a uma solução conjunta para um problema ou tarefa.	(7,8%) <input type="checkbox"/> ₁	(36,8%) <input type="checkbox"/> ₂	(42,5%) <input type="checkbox"/> ₃	(12,9%) <input type="checkbox"/> ₄
h) Eu peço para os alunos decidirem por conta própria a forma como vão resolver tarefas complexas.	(21,6%) <input type="checkbox"/> ₁	(36,6%) <input type="checkbox"/> ₂	(33,3%) <input type="checkbox"/> ₃	(8,6%) <input type="checkbox"/> ₄
i) Eu peço para os alunos seguirem as regras de sala de aula.	(2,7%) <input type="checkbox"/> ₁	(11,3%) <input type="checkbox"/> ₂	(48,2%) <input type="checkbox"/> ₃	(37,7%) <input type="checkbox"/> ₄
j) Eu peço para os alunos escutarem o que eu falo.	(2,3%) <input type="checkbox"/> ₁	(15%) <input type="checkbox"/> ₂	(40,5%) <input type="checkbox"/> ₃	(42,3%) <input type="checkbox"/> ₄
k) Eu acalmo os alunos que perturbam a aula.	(3,7%) <input type="checkbox"/> ₁	(16,6%) <input type="checkbox"/> ₂	(47,5%) <input type="checkbox"/> ₃	(32,1%) <input type="checkbox"/> ₄
l) Quando a aula começa, eu peço para os alunos ficarem quietos logo.	(7,3%) <input type="checkbox"/> ₁	(23,7%) <input type="checkbox"/> ₂	(43,2%) <input type="checkbox"/> ₃	(25,8%) <input type="checkbox"/> ₄
m) Eu faço referência a um problema do dia a dia ou do trabalho para demonstrar por que o novo conhecimento é útil.	(1,8%) <input type="checkbox"/> ₁	(8,6%) <input type="checkbox"/> ₂	(49,4%) <input type="checkbox"/> ₃	(40,2%) <input type="checkbox"/> ₄
n) Eu deixo os alunos fazerem tarefas similares até que eu perceba que todos os alunos entenderam o conteúdo da aula.	(6,5%) <input type="checkbox"/> ₁	(22,8%) <input type="checkbox"/> ₂	(53,5%) <input type="checkbox"/> ₃	(17,2%) <input type="checkbox"/> ₄
o) Eu passo para os alunos projetos que levam ao menos uma semana para serem concluídos.	(13,9%) <input type="checkbox"/> ₁	(43,8%) <input type="checkbox"/> ₂	(33,1%) <input type="checkbox"/> ₃	(9,2%) <input type="checkbox"/> ₄

- p) Eu deixo os alunos usarem TIC (Tecnologia de Informação e Comunicação) para projetos ou tarefas em sala de aula. (14,2%) (35,3%) (34,6%) (16%)
₁ ₂ ₃ ₄

43. Com que frequência você utiliza os seguintes métodos para avaliar o aprendizado dos alunos dessa turma específica?

Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.

	Nunca ou quase nunca	Esporadicamente	Frequentemente	Sempre
a) Eu elaboro e aplico minha própria avaliação.	(1,7%) <input type="checkbox"/> ₁	(4,1%) <input type="checkbox"/> ₂	(40,4%) <input type="checkbox"/> ₃	(53,7%) <input type="checkbox"/> ₄
b) Eu dou um feedback (retorno) por escrito sobre os trabalhos dos alunos, além das notas.	(7,6%) <input type="checkbox"/> ₁	(17,1%) <input type="checkbox"/> ₂	(41,3%) <input type="checkbox"/> ₃	(34%) <input type="checkbox"/> ₄
c) Eu deixo os alunos avaliarem seu próprio progresso.	(18,6%) <input type="checkbox"/> ₁	(41,5%) <input type="checkbox"/> ₂	(30,6%) <input type="checkbox"/> ₃	(9,3%) <input type="checkbox"/> ₄
d) Eu observo os alunos quando estão trabalhando em uma tarefa específica e dou a eles um feedback (retorno) dessa observação imediatamente.	(3,2%) <input type="checkbox"/> ₁	(15,4%) <input type="checkbox"/> ₂	(50,7%) <input type="checkbox"/> ₃	(30,6%) <input type="checkbox"/> ₄

Ensino em ambientes com diversidade

A seção a seguir inclui perguntas sobre as políticas e práticas da escola relacionadas à diversidade, com ênfase na diversidade cultural.

"Diversidade" refere-se ao reconhecimento e valorização das diferenças das origens dos alunos e dos funcionários da escola. No caso de diversidade cultural, refere-se principalmente a origens culturais ou étnicas.

44. Você já ensinou para uma turma com alunos provenientes de diferentes culturas?

Por favor, marque apenas uma alternativa.

- ₁ Sim (41,4%)
₂ Não --> Por favor, vá para a Questão 46. (58,6%)

45. Ao ensinar para uma turma culturalmente diversa, em que medida você é capaz de fazer a seguinte ação?

Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.

	Nada	Pouco	Bastante	Muito
a) Lidar com os desafios de uma turma multicultural.	(1,1%) <input type="checkbox"/> ₁	(21,1%) <input type="checkbox"/> ₂	(59%) <input type="checkbox"/> ₃	(18,8%) <input type="checkbox"/> ₄
b) Adaptar meu ensino para a diversidade cultural dos alunos.	(1,3%) <input type="checkbox"/> ₁	(19,2%) <input type="checkbox"/> ₂	(59%) <input type="checkbox"/> ₃	(20,5%) <input type="checkbox"/> ₄
c) Garantir que alunos com e sem histórico de migração trabalhem juntos.	(4,7%) <input type="checkbox"/> ₁	(16,3%) <input type="checkbox"/> ₂	(56,6%) <input type="checkbox"/> ₃	(22,4%) <input type="checkbox"/> ₄
d) Aumentar a conscientização sobre as diferenças culturais entre os alunos.	(1%) <input type="checkbox"/> ₁	(6,7%) <input type="checkbox"/> ₂	(55,6%) <input type="checkbox"/> ₃	(36,7%) <input type="checkbox"/> ₄
e) Reduzir o uso de estereótipos de etnias entre os alunos.	(1,2%) <input type="checkbox"/> ₁	(9,4%) <input type="checkbox"/> ₂	(51,3%) <input type="checkbox"/> ₃	(38,1%) <input type="checkbox"/> ₄

46. Esta escola tem alunos provenientes de mais de um contexto/origem cultural ou étnica?

Por favor, marque apenas uma alternativa.

- ₁ Sim (50%)
₂ Não --> Por favor, vá para a Questão 48. (50%)

47. Nesta escola, as seguintes práticas em relação à diversidade são aplicadas?

Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.

	Sim	Não
Atividades ou organizações de apoio que incentivam a expressão da diversidade étnica e de identidades culturais dos alunos (por exemplo, grupos artísticos)	(76,2%)	(23,8%)
.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Organização de eventos multiculturais (por exemplo, um dia específico de atividades de diversidade cultural)	(80,2%)	(19,8%)
.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Aulas para os alunos sobre como lidar com a discriminação cultural e étnica	(79,4%)	(20,6%)
.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Adoção de práticas de ensino e aprendizagem que integram assuntos globais por todo o currículo	(84,2%)	(15,8%)
.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

Clima escolar e Satisfação com o trabalho

48 Em que medida você concorda ou discorda das seguintes afirmações, de acordo com o que é aplicado a esta escola?

Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.

	Discorda to- talmente	Discorda	Concorda	Concorda to- talmente
a) Esta escola dá oportunidades para que seu pessoal participe ativamente das decisões tomadas dentro da escola.	(7,3%) <input type="checkbox"/> ₁	(18,5%) <input type="checkbox"/> ₂	(59%) <input type="checkbox"/> ₃	(15,2%) <input type="checkbox"/> ₄
b) Esta escola dá oportunidades para que os pais e responsáveis participem ativamente das decisões tomadas dentro da escola.	(4,8%) <input type="checkbox"/> ₁	(20,5%) <input type="checkbox"/> ₂	(58,1%) <input type="checkbox"/> ₃	(16,7%) <input type="checkbox"/> ₄
c) Esta escola dá oportunidades para que os alunos participem ativamente das decisões tomadas dentro da escola.	(5,4%) <input type="checkbox"/> ₁	(23,7%) <input type="checkbox"/> ₂	(59%) <input type="checkbox"/> ₃	(11,9%) <input type="checkbox"/> ₄
d) Esta escola tem uma cultura de compartilhar as responsabilidades em relação aos assuntos da escola.	(52%) <input type="checkbox"/> ₁	(19,1%) <input type="checkbox"/> ₂	(62,1%) <input type="checkbox"/> ₃	(13,6%) <input type="checkbox"/> ₄
e) Existe uma cultura escolar de colaboração que se caracteriza por apoio mútuo.	(4,5%) <input type="checkbox"/> ₁	(21,2%) <input type="checkbox"/> ₂	(60,7%) <input type="checkbox"/> ₃	(13,5%) <input type="checkbox"/> ₄
f) Os funcionários compartilham um conjunto comum de crenças sobre ensino e aprendizagem.	(5,5%) <input type="checkbox"/> ₁	(26,2%) <input type="checkbox"/> ₂	(57,8%) <input type="checkbox"/> ₃	(10,5%) <input type="checkbox"/> ₄
g) Os funcionários aplicam regras de comportamento dos alunos de maneira consistente para toda escola.	(4,9%) <input type="checkbox"/> ₁	(21,6%) <input type="checkbox"/> ₂	(60,6%) <input type="checkbox"/> ₃	(13%) <input type="checkbox"/> ₄
h) Esta escola incentiva os funcionários a conduzirem novas iniciativas.	(5,4%) <input type="checkbox"/> ₁	(20,8%) <input type="checkbox"/> ₂	(60,5%) <input type="checkbox"/> ₃	(13,4%) <input type="checkbox"/> ₄

49. Em que medida você concorda ou discorda das seguintes afirmações sobre o que acontece nesta escola?

Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.

	Discorda totalmente	Discorda	Concorda	Concorda totalmente
a) Professores e alunos geralmente se dão bem uns com os outros.	(0,7%) <input type="checkbox"/> ₁	(5,4%) <input type="checkbox"/> ₂	(68,2%) <input type="checkbox"/> ₃	(25,6%) <input type="checkbox"/> ₄
b) A maior parte dos professores acredita que o bem-estar dos alunos é importante.	(0,7%) <input type="checkbox"/> ₁	(5,5%) <input type="checkbox"/> ₂	(60%) <input type="checkbox"/> ₃	(33,8%) <input type="checkbox"/> ₄
c) A maior parte dos professores está interessada no que os alunos têm a dizer.	(1,6%) <input type="checkbox"/> ₁	(15,2%) <input type="checkbox"/> ₂	(63,5%) <input type="checkbox"/> ₃	(19,7%) <input type="checkbox"/> ₄
d) A escola oferece ajuda extra se o aluno necessitar.	(4,5%) <input type="checkbox"/> ₁	(21,1%) <input type="checkbox"/> ₂	(55,2%) <input type="checkbox"/> ₃	(19,2%) <input type="checkbox"/> ₄
e) Os professores podem contar uns com os outros.	(2,3%) <input type="checkbox"/> ₁	(13,3%) <input type="checkbox"/> ₂	(63,3%) <input type="checkbox"/> ₃	(21,1%) <input type="checkbox"/> ₄

50. Por mais quantos anos você pretende continuar trabalhando como professor?

Por favor, escreva um número.

Anos (média: 14,85 anos; mediana: 15,0 anos)

51. Em sua experiência como professor nesta escola, em que medida as seguintes situações ocorrem?

Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.

	Nada	Pouco	Bastante	Muito
a) Eu me sinto estressado em meu trabalho	(13,9%) <input type="checkbox"/> ₁	(49,4%) <input type="checkbox"/> ₂	(23,7%) <input type="checkbox"/> ₃	(13%) <input type="checkbox"/> ₄
b) Meu trabalho deixa tempo para minha vida pessoal.	(5,3%) <input type="checkbox"/> ₁	(58,5%) <input type="checkbox"/> ₂	(30,1%) <input type="checkbox"/> ₃	(6,1%) <input type="checkbox"/> ₄
c) Meu trabalho impacta negativamente minha saúde mental.	(33,3%) <input type="checkbox"/> ₁	(39,3%) <input type="checkbox"/> ₂	(18,5%) <input type="checkbox"/> ₃	(8,9%) <input type="checkbox"/> ₄
d) Meu trabalho impacta negativamente minha saúde física.	(28,9%) <input type="checkbox"/> ₁	(43,7%) <input type="checkbox"/> ₂	(18,9%) <input type="checkbox"/> ₃	(8,4%) <input type="checkbox"/> ₄

52. Considerando o seu trabalho nesta escola, em que medida as seguintes situações são fontes de estresse nas suas atividades?

Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.

	Nada	Pouco	Bastante	Muito
a) Ter que preparar muitas aulas	(21%) <input type="checkbox"/> ₁	(45%) <input type="checkbox"/> ₂	(23,6%) <input type="checkbox"/> ₃	(10,3%) <input type="checkbox"/> ₄
b) Ter que dar muitas aulas	(20,4%) <input type="checkbox"/> ₁	(38,2%) <input type="checkbox"/> ₂	(27,3%) <input type="checkbox"/> ₃	(14,2%) <input type="checkbox"/> ₄
c) Ter que corrigir muitas provas/exercícios	(11,2%) <input type="checkbox"/> ₁	(30,7%) <input type="checkbox"/> ₂	(37,3%) <input type="checkbox"/> ₃	(20,8%) <input type="checkbox"/> ₄
d) Ter muito trabalho administrativo para fazer (por exemplo, preencher formulários da escola)	(20,8%) <input type="checkbox"/> ₁	(38,3%) <input type="checkbox"/> ₂	(25,7%) <input type="checkbox"/> ₃	(15,2%) <input type="checkbox"/> ₄
e) Ter responsabilidade extra devido à ausência de professores	(41,3%) <input type="checkbox"/> ₁	(39,8%) <input type="checkbox"/> ₂	(12,5%) <input type="checkbox"/> ₃	(6,4%) <input type="checkbox"/> ₄
f) Ser responsabilizado pelo desempenho dos alunos	(13,4%) <input type="checkbox"/> ₁	(32,5%) <input type="checkbox"/> ₂	(33,5%) <input type="checkbox"/> ₃	(20,5%) <input type="checkbox"/> ₄
g) Manter a disciplina dentro da escola	(15,3%) <input type="checkbox"/> ₁	(34,7%) <input type="checkbox"/> ₂	(31,2%) <input type="checkbox"/> ₃	(18,8%) <input type="checkbox"/> ₄
h) Ser intimidado ou ofendido verbalmente pelos alunos	(34,2%) <input type="checkbox"/> ₁	(35,4%) <input type="checkbox"/> ₂	(16,3%) <input type="checkbox"/> ₃	(14,1%) <input type="checkbox"/> ₄
i) Manter atualizado com as mudanças de procedimentos e requisitos das autoridades municipais, estaduais ou federais	(22,7%) <input type="checkbox"/> ₁	(43,5%) <input type="checkbox"/> ₂	(22,7%) <input type="checkbox"/> ₃	(11,2%) <input type="checkbox"/> ₄
j) Responder às preocupações de pais ou responsáveis	(24,2%) <input type="checkbox"/> ₁	(49,9%) <input type="checkbox"/> ₂	(18,8%) <input type="checkbox"/> ₃	(7,1%) <input type="checkbox"/> ₄
k) Modificar aulas para alunos com necessidade especiais	(40,7%) <input type="checkbox"/> ₁	(40,6%) <input type="checkbox"/> ₂	(13,1%) <input type="checkbox"/> ₃	(5,5%) <input type="checkbox"/> ₄

53. Nós gostaríamos de saber como você se sente, em geral, em relação ao seu trabalho. Em que medida você concorda ou discorda das seguintes afirmações?

Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.

	Discorda totalmente	Discorda	Concorda	Concorda totalmente
a) As vantagens de ser professor superam claramente as desvantagens.	(10%) <input type="checkbox"/> ₁	(29%) <input type="checkbox"/> ₂	(47,1%) <input type="checkbox"/> ₃	(13,9%) <input type="checkbox"/> ₄
b) Se eu pudesse decidir novamente, eu ainda escolheria trabalhar como professor.	(8,4%) <input type="checkbox"/> ₁	(19,3%) <input type="checkbox"/> ₂	(46,7%) <input type="checkbox"/> ₃	(25,6%) <input type="checkbox"/> ₄
c) Eu gostaria de mudar para outra escola se isso fosse possível.	(39,9%) <input type="checkbox"/> ₁	(45,8%) <input type="checkbox"/> ₂	(10%) <input type="checkbox"/> ₃	(4,3%) <input type="checkbox"/> ₄
d) Eu me arrependo de ter decidido me tornar um professor.	(46,4%) <input type="checkbox"/> ₁	(42,8%) <input type="checkbox"/> ₂	(7%) <input type="checkbox"/> ₃	(3,8%) <input type="checkbox"/> ₄
e) Eu gosto de trabalhar nesta escola.	(1,9%) <input type="checkbox"/> ₁	(6,9%) <input type="checkbox"/> ₂	(47%) <input type="checkbox"/> ₃	(44,2%) <input type="checkbox"/> ₄
f) Eu penso se seria melhor se eu tivesse escolhido outra profissão.	(33,5%) <input type="checkbox"/> ₁	(38,6%) <input type="checkbox"/> ₂	(21,3%) <input type="checkbox"/> ₃	(6,6%) <input type="checkbox"/> ₄
g) Eu recomendaria esta escola como um bom lugar para trabalhar.	(3,2%) <input type="checkbox"/> ₁	(8,5%) <input type="checkbox"/> ₂	(51,6%) <input type="checkbox"/> ₃	(36,7%) <input type="checkbox"/> ₄
h) Eu acho que a profissão de professor é valorizada pela sociedade.	(49,9%) <input type="checkbox"/> ₁	(39%) <input type="checkbox"/> ₂	(8,9%) <input type="checkbox"/> ₃	(2,2%) <input type="checkbox"/> ₄
i) Eu estou satisfeito com o meu desempenho nesta escola.	(1,7%) <input type="checkbox"/> ₁	(8,9%) <input type="checkbox"/> ₂	(66,8%) <input type="checkbox"/> ₃	(22,6%) <input type="checkbox"/> ₄
j) De modo geral, estou satisfeito com meu trabalho.	(2,6%) <input type="checkbox"/> ₁	(12,1%) <input type="checkbox"/> ₂	(61,4%) <input type="checkbox"/> ₃	(23,9%) <input type="checkbox"/> ₄

54. Em que medida você concorda ou discorda das seguintes afirmações?

Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.

	Discorda to- talmente	Discorda	Concorda	Concorda to- talmente
a) Eu estou satisfeito com o salário que eu recebo pelo meu trabalho.	(45,8%) <input type="checkbox"/> ₁	(37%) <input type="checkbox"/> ₂	(15,1%) <input type="checkbox"/> ₃	(2,1%) <input type="checkbox"/> ₄
b) Independente do meu salário, eu estou satisfeito com os termos do meu emprego como professor (por exemplo, benefícios, horário e calendário de trabalho).	(20,1%) <input type="checkbox"/> ₁	(32,7%) <input type="checkbox"/> ₂	(41,9%) <input type="checkbox"/> ₃	(5,3%) <input type="checkbox"/> ₄
c) As opiniões dos professores são valorizadas pelos formuladores de políticas neste país.	(60,8%) <input type="checkbox"/> ₁	(33,9%) <input type="checkbox"/> ₂	(4%) <input type="checkbox"/> ₃	(1,2%) <input type="checkbox"/> ₄
d) Os professores podem influenciar as políticas educacionais neste país.	(25,7%) <input type="checkbox"/> ₁	(21,5%) <input type="checkbox"/> ₂	(33,7%) <input type="checkbox"/> ₃	(19,1%) <input type="checkbox"/> ₄
e) Os professores são valorizados pela mídia neste país/região	(48,3%) <input type="checkbox"/> ₁	(38,6%) <input type="checkbox"/> ₂	(11,8%) <input type="checkbox"/> ₃	(1,3%) <input type="checkbox"/> ₄

55. Considerando a educação no ensino médio como um todo, se o investimento fosse aumentado em 5%, como você avaliaria a importância das seguintes prioridades de gastos?

Por favor, selecione sua primeira, segunda e terceira prioridade dentre as seguintes opções.

Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.

	De baixa importân- cia	De média importân- cia	De grande importân- cia
a) Investir em TIC (Tecnologia de Informação e Comunicação)	(3,7%) <input type="checkbox"/> ₁	(26,6%) <input type="checkbox"/> ₂	(69,7%) <input type="checkbox"/> ₃
b) Investir em materiais educativos (por exemplo, livros didáticos)	(7,2%) <input type="checkbox"/> ₁	(31,7%) <input type="checkbox"/> ₂	(61,1%) <input type="checkbox"/> ₃
c) Apoiar alunos de contextos desfavorecidos ou com histórico de migração	(11,6%) <input type="checkbox"/> ₁	(31,8%) <input type="checkbox"/> ₂	(56,7%) <input type="checkbox"/> ₃
d) Reduzir o tamanho das turmas recrutando mais professores	(2,9%) <input type="checkbox"/> ₁	(14,6%) <input type="checkbox"/> ₂	(82,5%) <input type="checkbox"/> ₃
e) Melhorar os prédios e as instalações escolares	(2,3%) <input type="checkbox"/> ₁	(15,4%) <input type="checkbox"/> ₂	(82,3%) <input type="checkbox"/> ₃
f) Apoiar os alunos com necessidades especiais	(2,3%) <input type="checkbox"/> ₁	(14,6%) <input type="checkbox"/> ₂	(83,1%) <input type="checkbox"/> ₃
g) Oferecer desenvolvimento profissional de alta qualidade para os professores	(0,7%) <input type="checkbox"/> ₁	(6,5%) <input type="checkbox"/> ₂	(92,8%) <input type="checkbox"/> ₃
h) Oferecer um aumento salarial para os professores	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
i) Reduzir a carga de trabalho administrativo dos professores por meio da contratação de mais funcionários de apoio	(0,6%) <input type="checkbox"/> ₁	(6,3%) <input type="checkbox"/> ₂	(93%) <input type="checkbox"/> ₃
	(6,9%)	(26,5%)	(66,6%)

56. Para finalizar, gostaríamos de saber sua opinião sobre a profissão de professor e sua visão sobre a educação no Brasil. Em que medida você concorda ou discorda das seguintes afirmações?

Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.

	Discorda totalmente	Discorda	Concorda	Concorda totalmente
a) Professores mais dedicados deveriam receber maiores salários.	(8,5%) <input type="checkbox"/> ₁	(19,2%) <input type="checkbox"/> ₂	(33,9%) <input type="checkbox"/> ₃	(38,3%) <input type="checkbox"/> ₄
b) Os salários dos professores deveriam variar de acordo com o desempenho de seus alunos nas avaliações externas.	(41,8%) <input type="checkbox"/> ₁	(43,8%) <input type="checkbox"/> ₂	(9,8%) <input type="checkbox"/> ₃	(4,6%) <input type="checkbox"/> ₄
c) É bom para a formação do aluno que ele repita o ano caso tenha recebido notas baixas durante o ano todo.	(6,9%) <input type="checkbox"/> ₁	(22,1%) <input type="checkbox"/> ₂	(48,9%) <input type="checkbox"/> ₃	(22,1%) <input type="checkbox"/> ₄
d) De modo geral, acredito que a educação na <u>minha escola</u> está melhorando.	(4%) <input type="checkbox"/> ₁	(21,2%) <input type="checkbox"/> ₂	(61,4%) <input type="checkbox"/> ₃	(13,4%) <input type="checkbox"/> ₄
e) De modo geral, acredito que a educação <u>no Brasil</u> está melhorando.	(25,8%) <input type="checkbox"/> ₁	(49,9%) <input type="checkbox"/> ₂	(21,3%) <input type="checkbox"/> ₃	(2,9%) <input type="checkbox"/> ₄
f) Os resultados de avaliações externas, como Prova Brasil, SAEB e avaliações estaduais, têm ajudado a melhorar o processo de ensino e aprendizagem nesta escola.	(14,9%) <input type="checkbox"/> ₁	(36,5%) <input type="checkbox"/> ₂	(42,8%) <input type="checkbox"/> ₃	(5,8%) <input type="checkbox"/> ₄
g) A criação de um exame nacional de ingresso na carreira docente teria um bom impacto para a educação.	(14,6%) <input type="checkbox"/> ₁	(30%) <input type="checkbox"/> ₂	(43,4%) <input type="checkbox"/> ₃	(11,9%) <input type="checkbox"/> ₄
h) Seria bom para a educação brasileira que os professores participassem de avaliações de habilidades e competências profissionais ao longo de seu desenvolvimento profissional.	(13,3%) <input type="checkbox"/> ₁	(21%) <input type="checkbox"/> ₂	(46,7%) <input type="checkbox"/> ₃	(19%) <input type="checkbox"/> ₄

Aqui termina o questionário.

Muito obrigado por sua participação!

Por favor, devolva o questionário preenchido à pessoa responsável pela coleta dos questionários no horário ou data previamente agendados.