



Ministério
da Educação

Política educacional para nucleação das escolas da zona rural

Boca do Acre – AM

Problema: Grande defasagem idade-série e mau desempenho escolar.

Aspecto inovador: Nucleação administrativa de classes e escolas da zona rural, com organização administrativa unificada, tendo direção única, equipe pedagógica coesa e lotação adequada de pessoal.

Tema principal: Planejamento e Gestão

Ano de implementação: 2002

População (2000): 26.959

IDEB anos iniciais (2005): 3,8

| | |
|--------------------------------------|--|
| Resumo da experiência | A definição da escola núcleo é feita mediante análise das condições físicas necessárias para abrigar os serviços centrais, das condições de localização e acesso, e do número de alunos regularmente matriculados. As escolas que compõem o núcleo passam a ter uma sede, com direção e supervisão unificada. Cada núcleo abrange no máximo quinze unidades físicas. O porte do núcleo se dá de acordo com o número de alunos regularmente matriculados. |
| Resultados | As unidades escolares desenvolveram estratégias que elevaram o índice de aprendizagem, comprovado por avaliação externa aplicada pela SEMED. Correção do fluxo escolar e redução da repetência e evasão. |
| Níveis de ensino | Ensino Fundamental |
| Modalidade e tema transversal | Educação do Campo |
| Objetivo do PNE | A redução das desigualdades sociais e regionais no tocante ao acesso |
| Diretriz do compromisso | VI - Matricular o aluno na escola mais próxima da sua residência |
| Contato | Telefone: (97)3451-2328 |
| Atualizado em 03/2010 | E-mail: pmbasemed@hotmail.com |