

Organização das Práticas Pedagógicas

Trombudo Central – SC

Problema: Inexistência de uma proposta pedagógica; Falta de uma sistemática de planejamento na educação infantil.

Aspecto inovador: Além de melhorar a infraestrutura das unidades escolares da educação infantil e oferecer formação continuada aos docentes, estruturou a prática pedagógica dos professores e gestores da educação.

Tema principal: Gestão pedagógica

Ano de implementação: 2009



População (2010): 6.554

IDEB anos iniciais (2009): 4,7

Resumo da experiência	Implantado no início do ano de 2009, a experiência iniciou-se pela elaboração da Proposta Pedagógica da SMECE. A partir de então, foi efetivado um Programa Pedagógico para a Educação Infantil, em que os currículos e projetos de formação continuada foram construídos em cada escola de educação infantil. Com as mudanças, já no primeiro semestre de 2010, as famílias receberam a primeira avaliação formal de sua criança, que se deu por meio de portfólio, com parecer descritivo dos educadores sobre o desenvolvimento de cada uma delas.
Resultados	O trabalho educativo é planejado, possuindo objetivos e metas definidos; os dados são informatizados e acompanhados; familiares mais presentes; percepção da educação infantil como espaço educativo; respeito a identidade do professor e a liberdade de mediações; garantia da hora atividade.
Níveis de ensino	Educação Infantil
Modalidade e tema transversal	Ensino Regular
Objetivo do PNE	Melhoria da qualidade de ensino
Diretriz do compromisso	X – Promover a educação infantil
Contato	Telefone: (47) 3544-1268 / 3544-0271
Atualizado em 04/2013	E-mail: pmtc_educar@ig.com.br Site: www.trombudocentral.sc.gov.br