

## Projeto ser + educação: caminhos para a aprendizagem

Petrolina - PE

**Problema:** Baixa proficiência em leitura e conhecimentos matemáticos dos alunos.

**Aspecto inovador:** Elaboração coletiva dos descritores básicos com base no diagnóstico dos professores impactando depois na formação continuada, no planejamento e acompanhamento dos alunos.

**Tema principal:** Gestão pedagógica

**Ano de implementação:** 2004



**População (2000):** 218.538

**IDEB anos iniciais (2005):** 3,3

<b>Resumo da experiência</b>	Trata-se de uma política de formação continuada de professores do ensino fundamental com base na avaliação das habilidades dos alunos da rede municipal em português e matemática. Por meio da definição (coletiva) dos descritores básicos em língua portuguesa e matemática os professores podem vivenciar, na prática, os descritores básicos que são trabalhados em sala, refletindo, no coletivo, as dificuldades enfrentadas no desenvolvimento desses descritores.
<b>Resultados</b>	Melhora nos indicadores da avaliação externa. Mudança de postura dos professores quanto à compreensão dos processos de alfabetização e letramento.
<b>Níveis de ensino</b>	Ensino Fundamental
<b>Modalidade e tema transversal</b>	Ensino Regular
<b>Objetivo do PNE</b>	A melhoria da qualidade de ensino
<b>Diretriz do compromisso</b>	III - Acompanhar cada aluno da rede individualmente, mediante registro da sua frequência e do seu desempenho em avaliações.
<b>Contato</b> Atualizado em 03/2010	<b>Telefone:</b> (87) 3862-9216 <b>E-mail:</b> <a href="mailto:seduc@petrolina.pe.gov.br">seduc@petrolina.pe.gov.br</a> <b>Site:</b> <a href="http://www.petrolina.pe.gov.br/">http://www.petrolina.pe.gov.br/</a>