



Formação, Currículo e Avaliação: trabalho coletivo para a educação integral

Campinas – SP

Problema: Baixa adesão dos professores em participar das reuniões para discutir sobre o currículo e avaliação - falta de interesse ou incompatibilidade de horário.

Aspecto inovador: Ampliação da participação dos professores em cursos de formação continuada por meio das horas-projetos, que são horas remuneradas de trabalho docente.

Tema principal: Gestão de Pessoas

Ano de implementação: 2008



População (2010): 1.080.113

IDEB anos iniciais (2009): 4,7

<p>Resumo da experiência</p>	<p>Com base em experiências anteriores, a experiência apresentada redirecionou as ações de capacitação da Rede Municipal para integrar de maneira ampla e significativa os propósitos da ação pedagógica das escolas da rede. Assim, os projetos pedagógicos da formação docente passaram a englobar as dimensões Curriculares e da Avaliação, contribuindo com reflexões sobre a ampliação do tempo e da jornada escolar. A proposta de formação colaborou para a participação dos docentes na elaboração das Diretrizes do Ensino na Rede Municipal de Campinas.</p>
<p>Resultados</p>	<p>Oferta de formação continuada aos professores por meio das horas-projeto; Avaliação institucional do rendimento dos alunos do ensino fundamental, anos iniciais; Construção coletiva do Currículo, por professores da rede.</p>
<p>Níveis de ensino</p>	<p>Educação Infantil e Ensino Fundamental de 9 anos</p>
<p>Modalidade e tema transversal</p>	<p>Alfabetização e Ensino Regular</p>
<p>Objetivo do PNE</p>	<p>Melhoria da qualidade de ensino</p>
<p>Diretriz do compromisso</p>	<p>XII – Instituir programa próprio ou em regime de colaboração para formação inicial e continuada de profissionais da educação.</p>
<p>Contato Atualizado em 04/2013</p>	<p>Telefone: (19) 2116-0474 E-mail: sme.gabinete@campinas.sp.gov.br Site: www.campinas.sp.gov.br</p>