



Prática Avaliativa Desenvolvida no Processo de Alfabetização da Rede Municipal de Ensino de Teresina

Teresina – PI

Problema: Baixo índice de alfabetizados na 2ª série do ensino fundamental (8 anos) e ausência da família na escola.

Aspecto inovador: Início de uma avaliação diagnóstica do aprendizado dos alunos da Rede.

Tema principal: Avaliação e resultados educacionais

Ano de implementação: 2004



População (2010): 814.439

IDEB anos iniciais (2009): 5,2

Resumo da experiência	O principal foco da experiência é instituir um processo de avaliação capaz de proporcionar à Rede Municipal de Ensino resultados que oportunizem a instituição de políticas públicas de alfabetização, contribuindo para organização de ações formativas envolvendo professores e gestores, bem como promovendo o acompanhamento das aprendizagens dos alunos de acordo com a definição dos alcances nas habilidades de escrita trabalhadas em sala de aula durante o ano letivo.
Resultados	Crescimento no desempenho dos alunos e aumento do índice de alunos alfabéticos
Níveis de ensino	Educação Infantil e Ensino Fundamental de 8 – séries iniciais
Modalidade e tema transversal	Alfabetização e Ensino Regular
Objetivo do PNE	Melhoria da qualidade de ensino
Diretriz do compromisso	III – Acompanhar cada aluno da rede individualmente, mediante registro da sua frequência e do seu desempenho em avaliações.
Contato Atualizado em 04/2013	Telefone: (86) 3215-7930 E-mail: semec@teresina.pi.gov.br Site: www.semec.pi.gov.br