



Prova Gurupá

Gurupá – PA

Problema: Ausência de instrumento diagnóstico que verifiquem os indicadores educacionais e socioeconômicos.

Aspecto inovador: Criação de um instrumento de avaliação do desempenho em língua portuguesa e matemática, dos alunos do ensino fundamental.

Tema principal: Avaliação e resultados educacionais

Ano de implementação: 2009



População (2010): 29.060

IDEB anos iniciais (2009): 3,0

Resumo da experiência	A experiência se iniciou por meio de reuniões junto às comunidades escolares, abordando a relevância do acompanhamento do processo educacional. A partir daí se estabeleceu o planejamento pedagógico coletivo em toda a rede de ensino. A próxima etapa foi a de formalização da prova por meio de decreto municipal, posteriormente aprovada pelo Conselho Estadual de Educação do Pará. Os resultados obtidos com a prova visam possibilitar a intervenção pedagógica para melhorar o ensino-aprendizagem da rede municipal.
Resultados	O instrumento de avaliação resultou na mobilização da rede em busca da qualidade na educação.
Níveis de ensino	Ensino Fundamental de 8 anos – 1ª a 8ª série e Ensino Fundamental de 9 anos – 1ª a 5ª série
Modalidade e tema transversal	Alfabetização e Educação do Campo
Objetivo do PNE	Melhoria da qualidade de ensino
Diretriz do compromisso	XX – Acompanhar e avaliar, as políticas públicas na área de educação e garantir condições de continuidade das ações efetivas.
Contato Atualizado em 04/2013	Telefone: (91) 3692-1127 E-mail: pmgsemec@hotmail.com Site: --