

Nenhum a menos... alfabetização, direito de todos

Itanhaem - SP

Problema: Baixos índices de alfabetização nas séries iniciais.

Aspecto inovador: Aferição dos resultados e controle da evolução das hipóteses de escrita das crianças do ciclo de alfabetização e acompanhamento sistemático do trabalho pedagógico

Tema principal: Avaliação e resultados educacionais

Ano de implementação: 2005



População (2007): 80.778

IDEB anos iniciais (2007): 4,9

Resumo da experiência	Após o diagnóstico das competências e habilidades dos alunos das séries iniciais, pensou-se numa série de ações de acompanhamento pedagógico para contribuir na aprendizagem das crianças, no tocante ao processo de alfabetização, focando a ampliação de suas competências de leitura e escrita. A experiência se desdobrou em duas dimensões: uma voltada para o acompanhamento da aprendizagem e a outra voltada para a prática em sala de aula com ênfase na formação de professores.
Resultados	Evolução no índice de crianças alfabéticas. Segundo avaliação externa, 2005 contou com 54% de crianças alfabéticas, 2006 com 91,4% e 2007 com 92,2%.
Níveis de ensino	Ensino fundamental – Anos Iniciais
Modalidade e tema transversal	Alfabetização
Objetivo do PNE	A melhoria da qualidade de ensino
Diretriz do compromisso	II – Alfabetizar as crianças até, no máximo, os oito anos de idade, aferindo os resultados por exame periódico específico.
Contato Atualizado em 07/2009	Telefone: (13) 3421-1700 E-mail: educita@uol.com.br Site: www.itanhaem.sp.gov.br/educacao/