

## A política de alfabetização como estratégia para a elevação do desempenho escolar nas séries iniciais

Sobral – CE

**Problema:** Baixa aprendizagem nos anos iniciais.

**Aspecto inovador:** Integrou a avaliação externa à “política de alfabetização” aperfeiçoando seu potencial como ferramenta de gestão pedagógica.

**Tema principal:** Avaliação e resultados educacionais

**Ano de implementação:** 2001



**População (2000):** 155,276

**IDEB anos iniciais (2005):** 4,0

<b>Resumo da experiência</b>	A política de avaliação definida pelo município de Sobral nas palavras da secretaria tem como foco: “garantir a alfabetização no tempo certo para corrigir o fluxo desde a origem da distorção...”. Para viabilizar este objetivo, foram definidos dois eixos estratégicos estruturantes: um no âmbito da gestão escolar e educacional como um todo, e outro no que concerne à gestão pedagógica ou dos processos de ensino-aprendizagem.
<b>Resultados</b>	Modificou a postura dos professores; participação da comunidade escolar; e melhora significativa dos resultados da Avaliação Externa.
<b>Níveis de ensino</b>	Ensino Fundamental Anos Iniciais
<b>Modalidade e tema transversal</b>	Ensino Regular
<b>Objetivo do PNE</b>	A melhoria da qualidade de ensino
<b>Diretriz do compromisso</b>	II – Alfabetizar as crianças até, no máximo, os oito anos de idade, aferindo os resultados por exame periódico específico.
<b>Contato</b> Atualizado em 07/2009	<b>Telefone:</b> (88) 3677-1190 <b>E-mail:</b> <a href="mailto:educacao@sobral.ce.gov.br">educacao@sobral.ce.gov.br</a> <b>Site:</b> <a href="http://www.sobral.ce.gov.br/sec/educacao/">http://www.sobral.ce.gov.br/sec/educacao/</a>