

PEDAGOGIA

QUESTÃO DISCURSIVA 1

Padrão de resposta

O estudante deve ser capaz de apontar algumas vantagens dentre as seguintes, quanto à modalidade EaD:

- (i) flexibilidade de horário e de local, pois o aluno estabelece o seu ritmo de estudo;
- (ii) valor do curso, em geral, é mais baixo que do ensino presencial;
- (iii) capilaridade ou possibilidade de acesso em locais não atendidos pelo ensino presencial;
- (iv) democratização de acesso à educação, pois atende a um público maior e mais variado que os cursos presenciais; além de contribuir para o desenvolvimento local e regional;
- (v) troca de experiência e conhecimento entre os participantes, sobretudo quando dificilmente de forma presencial isso seria possível (exemplo, de pontos geográficos longínquos);
- (vi) incentivo à educação permanente em virtude da significativa diversidade de cursos e de níveis de ensino;
- (vii) inclusão digital, permitindo a familiarização com as mais diversas tecnologias;
- (viii) aperfeiçoamento/formação pessoal e profissional de pessoas que, por distintos motivos, não poderiam frequentar as escolas regulares;
- (ix) formação/qualificação/habilitação de professores, suprimindo demandas em vastas áreas do país;
- (x) inclusão de pessoas com comprometimento motor reduzindo os deslocamentos diários.

QUESTÃO DISCURSIVA 2

Padrão de resposta

O estudante deve abordar em seu texto:

- identificação e análise das desigualdades sociais acentuadas pelo analfabetismo, demonstrando capacidade de examinar e interpretar criticamente o quadro atual da educação com ênfase no analfabetismo;
- abordagem do analfabetismo numa perspectiva crítica, participativa, apontando agentes sociais e alternativas que viabilizem a realização de esforços para sua superação, estabelecendo relação entre o analfabetismo e a dificuldade para a obtenção de emprego;
- indicação de avanços e deficiências de políticas e de programas de erradicação do analfabetismo, assinalando iniciativas realizadas ao longo do período tratado e seus resultados, expressando que estas ações, embora importantes para a eliminação do analfabetismo, ainda se mostram insuficientes.

QUESTÃO DISCURSIVA 3

Padrão de Resposta

a) O estudante deve mencionar que o escolanovismo foi um movimento educacional que acredita que a educação é elemento verdadeiramente eficaz para a construção de uma sociedade democrática, que leva em consideração as diversidades, respeitando a individualidade do sujeito, apto a refletir sobre o meio social e capaz de inserir-se nessa sociedade. A educação escolarizada deveria ser sustentada no indivíduo integrado à democracia, o cidadão atuante e democrático.

b) O estudante deve mencionar que a escola deve organizar a sala de aula como um espaço privilegiado que possibilite ao estudante uma ação efetiva sobre a realidade ou a representação, como também facilitar a articulação entre seu interesse e sua ação. Abordar a centralidade da criança nas relações de aprendizagem, exaltando o ato de observar e de intuir, na construção do conhecimento. Explicitar a importância da pesquisa na produção de conhecimento, citando por exemplo, a pedagogia de projetos.

c) O estudante deve mencionar que o "Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova" se caracterizava pela divulgação da visão de um segmento da elite intelectual que, embora com diferentes posições ideológicas, vislumbrava a possibilidade de interferir na organização da sociedade brasileira do ponto de vista da educação. O estudante deve abordar os princípios que se referem à gratuidade de uma educação pública, laica e obrigatória, além de destacar o dever, a obrigatoriedade e a responsabilidade do Estado para com a educação do povo.

QUESTÃO DISCURSIVA 4

Padrão de Resposta

a) O estudante deve mencionar que, até o século XVII, a sociedade não dava muita atenção às crianças. A visão que se tem da criança é algo historicamente construído, por isso é que se podem perceber os grandes contrastes em relação à caracterização de infância no decorrer dos tempos.

b) O estudante deve mencionar a particularidade infantil que distingue essencialmente a criança do adulto, existindo peculiaridades no seu modo de agir e pensar, e, portanto, merece um olhar mais específico.

c) O estudante deve mencionar que as crianças eram representadas como adultos em miniatura, não havendo caracterização da infância como uma condição particular.

QUESTÃO DISCURSIVA 5

Padrão de Resposta

a) O estudante deve mencionar que o trabalho com literatura infantil e o diálogo propiciado por ele amplia sua oralidade, salientando os seguintes aspectos: vocabulário, articulação de ideias, gramática, estrutura da narrativa, criatividade e imaginação.

b) O estudante deve mencionar que a formação do leitor/escritor por meio da literatura infantil, amplia o acesso da criança à estrutura da linguagem escrita, aos códigos e estilos, despertando a necessidade de se expressar desta forma, mas também, dando-lhe instrumentos para fazê-lo.

c) O estudante deve mencionar que a literatura infantil exerce não somente o papel de divertir, mas instruir por meio do lúdico, desenvolvendo nos alunos competências afetivas, cognitivas, motoras, morais, éticas e estéticas. Além disto, propicia a ampliação do universo cultural da criança.