

PORTARIA INEP Nº 499 DE 6 DE JUNHO DE 2017
Publicada no Diário Oficial de 8 de junho de 2017, Seção 1, pág. 37

A PRESIDENTE DO INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA (INEP), no uso de suas atribuições, tendo em vista a Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004; a Portaria Normativa nº 40, de 12 de dezembro de 2007, em sua atual redação; a Portaria Normativa nº 8, de 26 de abril de 2017, e considerando as definições estabelecidas pela Comissão Assessora de Área de **Geografia**, nomeada pela Portaria nº 103, de 9 de fevereiro de 2017, resolve:

Art. 1º O Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade), parte integrante do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), tem como objetivo geral avaliar o desempenho dos estudantes em relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares, às habilidades e competências para atuação profissional e aos conhecimentos sobre a realidade brasileira e mundial, bem como sobre outras áreas do conhecimento.

Art. 2º A prova do Enade 2017 será constituída pelo componente de Formação Geral, comum a todas as áreas, e pelo componente específico de cada área.

Parágrafo único. O concluinte terá 04 (quatro) horas para resolver as questões de Formação Geral e do componente específico.

Art. 3º As diretrizes para o componente de Formação Geral são publicadas em Portaria específica.

Parágrafo único. A prova do Enade 2017 terá, no componente de Formação Geral, 10 (dez) questões, sendo 02 (duas) discursivas e 08 (oito) de múltipla escolha, envolvendo situações-problema e estudos de caso.

Art. 4º A prova do Enade 2017, no componente específico da área de **Geografia - Licenciatura**, terá como subsídios as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de Geografia, Resolução CNE/CES nº 14, de 13 de março de 2002, as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores da Educação Básica, em nível superior, curso de licenciatura, de graduação plena, Resolução CNE/CP nº 1, de 18 de fevereiro de 2002, as normativas associadas às Diretrizes Curriculares Nacionais e a legislação profissional.

§1º A prova do Enade 2017 terá, no componente específico da área de **Geografia - Licenciatura**, 30 (trinta) questões, sendo 03 (três) discursivas e 27 (vinte e sete) de múltipla escolha, envolvendo situações-problema e estudos de caso.

§2º As provas do Enade 2017, para as áreas que conferem diploma de Licenciatura, terão, em seu componente específico, 05 (cinco) questões de múltipla escolha referenciadas pela Portaria Enade 2017 da área de Pedagogia.

Art. 5º A prova do Enade 2017, no componente específico da área de **Geografia - Licenciatura**, tomará como referência do perfil do concluinte as seguintes características:

- I. reflexivo na análise espacial e seus desdobramentos;
- II. crítico na interpretação, articulação e representação dos fenômenos espaciais em diferentes escalas, com utilização de tecnologias e linguagens;
- III. proativo no processo educativo e na ação docente, considerando as especificidades da ciência geográfica, a interdisciplinaridade, a contextualização e a ética.
- IV. responsável social e ambientalmente, contribuindo para a promoção da cidadania e da dignidade humana, respeitando a pluralidade sociocultural;
- V. observador e investigativo, produzindo e aplicando conhecimento na contemporaneidade, fundamentado nas categorias e métodos de análise da ciência geográfica;
- VI. hábil no tratamento dos processos naturais, suas dinâmicas e relações com a sociedade.

Art. 6º A prova do Enade 2017, no componente específico da área de **Geografia - Licenciatura**, avaliará se o concluinte desenvolveu, no processo de formação, competências para:

- I. analisar o espaço geográfico a partir de diferentes indicadores;
- II. utilizar tecnologias e linguagens na representação e interpretação de fenômenos geográficos;
- III. resolver situações-problema e justificar decisões, considerando a aquisição, a interpretação e a análise de informações;
- IV. analisar a singularidade e a diversidade sociocultural dos lugares, no contexto da globalização;
- V. reconhecer a diversidade teórico-metodológica da Geografia e a sua aplicabilidade;
- VI. caracterizar, diferenciar e aplicar as correntes teórico-metodológicas que fundamentam a história da ciência geográfica;
- VII. analisar e interpretar representações cartográficas, imagéticas, gráficos, dados matemáticos, estatísticos, iconográficos e coletados em pesquisas de campo;
- VIII. analisar os processos naturais, sociais e econômicos e suas inter-relações na produção do espaço em diversas escalas;
- IX. contribuir na construção da cidadania, da equidade e da justiça social por meio do reconhecimento da relevância do conhecimento geográfico;
- X. analisar e propor ações de ensino e/ou pesquisa com perspectiva multidisciplinar e/ou interdisciplinar;
- XI. reconhecer os agentes/sujeitos produtores do espaço geográfico e as relações de poder no território;
- XII. avaliar, propor e utilizar métodos, técnicas e instrumentos de diagnóstico, planejamento e gestão do processo de ensino-aprendizagem em Geografia;
- XIII. planejar e desenvolver ações didático-pedagógicas.

Art. 7º A prova do Enade 2017, no componente específico da área de **Geografia - Licenciatura**, tomará como referencial os conteúdos que contemplam:

- I. Fundamentos epistemológicos do pensamento geográfico;

- II. Pressupostos teóricos que fundamentam as categorias: Espaço, Região, Paisagem, Território e Lugar;
- III. Processos de regionalização e o planejamento regional;
 - IV. Geografia da natureza: gênese e dinâmica;
 - V. Recursos naturais e questões ambientais;
 - VI. Transformações no mundo do trabalho;
 - VII. Domínios morfoclimáticos do Brasil;
 - VIII. Diversidade étnico-racial, de gênero e cultural na Geografia;
 - IX. Meio técnico-científico e informacional e dinâmica territorial;
 - X. Sujeitos, processos e dinâmicas dos espaços agrários e rurais;
 - XI. Transformações nas relações campo-cidade;
 - XII. Interações espaciais, fluxos e formação de redes geográficas;
 - XIII. Geografia histórica e formação territorial do Brasil;
 - XIV. Dinâmica populacional no Brasil e no mundo;
 - XV. Urbanização no Brasil e no mundo;
 - XVI. Estado, movimentos sociais e conflitos;
 - XVII. Geopolítica, geografia política e redefinições territoriais;
 - XVIII. Alfabetização cartográfica;
 - XIX. Cartografia básica, temática e sensoriamento remoto;
 - XX. Ensino de Geografia nos diferentes contextos socioculturais;
 - XXI. Tecnologias e linguagens no ensino e na pesquisa em Geografia;
 - XXII. Reestruturação produtiva, sistema financeiro e produção/transformação do espaço.

Art. 8º Esta portaria entra em vigor na data de sua publicação.

MARIA INÊS FINI