

PORTARIA INEP Nº 497 DE 6 DE JUNHO DE 2017
Publicada no Diário Oficial de 8 de junho de 2017, Seção 1, pág. 36

A PRESIDENTE DO INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA (INEP), no uso de suas atribuições, tendo em vista a Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004; a Portaria Normativa nº 40, de 12 de dezembro de 2007, em sua atual redação; a Portaria Normativa nº 8, de 26 de abril de 2017, e considerando as definições estabelecidas pela Comissão Assessora de Área de **Física**, nomeada pela Portaria nº 103, de 9 de fevereiro de 2017, resolve:

Art. 1º O Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade), parte integrante do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), tem como objetivo geral avaliar o desempenho dos estudantes em relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares, às habilidades e competências para atuação profissional e aos conhecimentos sobre a realidade brasileira e mundial, bem como sobre outras áreas do conhecimento.

Art. 2º A prova do Enade 2017 será constituída pelo componente de Formação Geral, comum a todas as áreas, e pelo componente específico de cada área.

Parágrafo único. O concluinte terá 04 (quatro) horas para resolver as questões de Formação Geral e do componente específico.

Art. 3º As diretrizes para o componente de Formação Geral são publicadas em Portaria específica.

Parágrafo único. A prova do Enade 2017 terá, no componente de Formação Geral, 10 (dez) questões, sendo 02 (duas) discursivas e 08 (oito) de múltipla escolha, envolvendo situações-problema e estudos de caso.

Art. 4º A prova do Enade 2017, no componente específico da área de **Física - Licenciatura**, terá como subsídio as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de Bacharelado e Licenciatura em Física, Resolução CNE/CES nº 9, de 11 de março de 2002, as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores da Educação Básica, em nível superior, curso de licenciatura, de graduação plena, Resolução CNE/CP nº 1, de 18 de fevereiro de 2002, as normativas associadas às Diretrizes Curriculares Nacionais e a legislação profissional.

§1º A prova do Enade 2017 terá, no componente específico da área de **Física - Licenciatura**, 30 (trinta) questões, sendo 03 (três) discursivas e 27 (vinte e sete) de múltipla escolha, envolvendo situações-problema e estudos de caso.

§2º As provas do Enade 2017, para as áreas que conferem diploma de Licenciatura, terão, em seu componente específico, 05 (cinco) questões de múltipla escolha referenciadas pela Portaria Enade 2017 da área de Pedagogia.

Art. 5º A prova do Enade 2017, no componente específico da área de **Física - Licenciatura**, tomará como referência do perfil do concluinte as seguintes características:

- I. rigoroso com a metodologia científica na sua atuação;
- II. comprometido permanentemente com a sua formação e atento ao surgimento de novos conceitos, tecnologias e desafios;
- III. cientificamente curioso acerca dos fenômenos da natureza e empenhado na ampliação do conhecimento;
- IV. consciente da importância da Física e de seus contextos interdisciplinares para o desenvolvimento da sociedade e de outras áreas do conhecimento;
- V. crítico, reflexivo, criativo e persistente na resolução de problemas;
- VI. ético e humanista, sensível aos aspectos sociais e ambientais no atendimento às demandas da sociedade;
- VII. comprometido com a formalidade do ensino de Física.
- VIII. sensível às necessidades de cada indivíduo no processo de ensino-aprendizagem;
- IX. respeitoso e empático na relação professor-aluno;
- X. comprometido com a difusão do conhecimento científico, promovendo o desenvolvimento da curiosidade científica.

Art. 6º A prova do Enade 2017, no componente específico da área de **Física - Licenciatura**, avaliará se o concluinte desenvolveu, no processo de formação, competências para:

- I. reconhecer e avaliar conceitos físicos;
- II. modelar fenômenos físicos e identificar seus limites de validade;
- III. planejar e conduzir experimentos, utilizando elementos básicos da instrumentação científica, e avaliar seus resultados;
- IV. representar e interpretar grandezas físicas em gráficos, diagramas e esquemas;
- V. realizar estimativas numéricas na análise de situações e fenômenos físicos;
- VI. diagnosticar situações-problema no âmbito da física e subsidiar a implementação de soluções;
- VII. identificar e desenvolver aplicações tecnológicas baseada na Física.
- VIII. elaborar, avaliar e adaptar criticamente materiais didáticos e experimentos didático-científicos;
- IX. elaborar e implementar estratégias de ensino da Física de diferentes naturezas e origens, estabelecendo seus objetivos educacionais e de aprendizagem de forma contextualizada;
- X. organizar e desenvolver atividades educacionais em situações cotidianas em consonância com a realidade social;
- XI. organizar e desenvolver práticas avaliativas do processo de ensino-aprendizagem, estabelecendo parâmetros e indicadores para as reorientações necessárias;
- XII. utilizar, desenvolver e avaliar uso das novas tecnologias da informação e comunicação no processo de ensino-aprendizagem-avaliação.

Art. 7º A prova do Enade 2017, no componente específico da área de **Física - Licenciatura**, tomará como referencial os conteúdos que contemplam:

- I. História e evolução conceitual da Física;
- II. Física básica: Mecânica e Termodinâmica;
- III. Física básica: Eletricidade e Magnetismo;
- IV. Física básica: Física Ondulatória e Ótica;

- V. Física Moderna;
- VI. Fundamentos históricos, epistemológicos e sociológicos da Física e o ensino da Física;
- VII. Políticas educacionais e o ensino da Física;
- VIII. Organização didático-curricular para o ensino da Física;
- IX. Metodologia do ensino da Física.

Art. 8º Esta portaria entra em vigor na data de sua publicação.

MARIA INÊS FINI