



Press Kit enade2017

Indicadores de Qualidade da Educação Superior

menu interativo
clique para navegar



Atendimento
à imprensa

02

Resultados
IDD

10

Exame Nacional de
Desempenho de Estudantes

03

Relatórios

11

Indicadores
de Qualidade

05

Microdados

12

Apresentação
Coletiva

08

Notas
Técnicas

13

Resultados
Conceito Enade

09

(61) 2022-3660 | 3630

imprensa@inep.gov.br



[voltar ao menu](#)

Atendimento à imprensa

2₂

Prezado jornalista,

Para auxiliá-lo na cobertura dos Resultados do Enade e dos Indicadores de Qualidade da Educação Superior - Conceito Enade e Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (IDD), a Assessoria de Comunicação (Ascom) do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) preparou este Press Kit com informações essenciais sobre o Exame e os Indicadores. Se a informação que você procura não estiver neste material, acesse nossos canais de comunicação:



portal.inep.gov.br

Redes Sociais



Você também pode formalizar sua demanda pelo nosso e-mail:



imprensa@inep.gov.br

Bom trabalho!

**Assessoria de Comunicação Social
Inep**



O Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade), aplicado desde 2004, é uma das avaliações do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes). Seu objetivo é aferir o desempenho dos estudantes em relação a conhecimentos, competências e habilidades desenvolvidas ao longo do curso.

O Enade é componente curricular obrigatório dos cursos de graduação e é composto por uma prova para avaliação individual de desempenho do estudante e um Questionário do Estudante. De acordo com a legislação, devem ser inscritos no Exame os estudantes dos cursos de graduação, ingressantes e concluintes, dos cursos avaliados na edição. No histórico escolar do estudante ficará registrada a situação de regularidade no Enade. Para ter regularidade o concluinte precisa responder ao Questionário do Estudante e realizar a prova de 40 questões dividida em duas partes:

Formação Geral (FG) – afere aspectos da formação profissional relativas a atuação ética, competente e comprometida com a sociedade em que vive; corresponde a 25% da nota no Enade; tem oito questões de múltipla escolha e duas discursivas.

Componente Específico (CE) – a prova de cada área de avaliação do Enade, no que se refere à parte de conhecimento específico, é delimitada por diretriz de prova e estruturada a partir de uma matriz que envolve competências, habilidades e objeto de conhecimento; corresponde a 75% da nota no Enade; tem 27 questões de múltipla escolha e três discursivas.

Ciclo Avaliativo Trienal

Para definição das Áreas de Avaliação do Enade, o Inep realiza projeções dos números

de cursos e de estudantes concluintes, considerando critérios mínimos: 100 cursos e 2 mil estudantes concluintes, para Bacharelados e Licenciaturas; 75 cursos e 2 mil estudantes concluintes, para os Eixos Tecnológicos.

A Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (Conaes) define as Áreas de Avaliação considerando o levantamento do Inep e outros critérios, tais como a manutenção da série histórica. O Ministro da Educação homologa a indicação da Conaes e publica Portaria Normativa.

Para cursos de Bacharelados e Licenciaturas:

Ano I – Saúde, Ciências Agrárias e áreas afins;
Ano II – Ciências Exatas, Licenciaturas e áreas afins;
Ano III – Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Humanas e áreas afins.

Para Cursos Superiores de Tecnologia:

Ano I – Ambiente e Saúde, Produção Alimentícia, Recursos Naturais, Militar e Segurança;
Ano II – Controle e Processos Industriais, Informação e Comunicação, Infraestrutura, Produção Industrial;
Ano III – Gestão e Negócios, Apoio Escolar, Hospitalidade e Lazer, Produção Cultural e Design.

Sinaes

O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), instituído pela Lei 10.861, de 14 de abril de 2004, caracteriza-se como a política de avaliação da Educação Superior brasileira, em consonância com o princípio constitucional da “garantia da qualidade do ensino”. O Enade é um dos processos avaliativos previsto para a operacionalização do Sinaes, realizado pelo Inep, sob a orientação da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (Conaes) e com o apoio técnico de Comissões Assessoras de Área.

[voltar ao menu](#)

Enade

Edição 2017

44

O Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade) teve algumas mudanças em relação às edições passadas. Pela primeira vez o Enade teve um edital com as diretrizes, os procedimentos e os prazos do exame. A principal novidade, entretanto, foi a participação do estudante no processo de inscrição. Até a edição de 2016, os coordenadores de cursos inscreviam todos os estudantes, sendo responsáveis por informar, inclusive, suas necessidades de Atendimento Especializado e Específico, além de dados pessoais. Em 2017, a inscrição continuou sendo responsabilidade do coordenador, mas cada estudante precisou realizar seu cadastro, informando suas especificidades. O estudante que cursava mais de uma graduação também precisou escolher, durante o cadastro, em que curso que ser avaliado. Até a última edição, essa escolha era feita no dia da prova.

Em 2017 foram inscritos 537.360 estudantes concluintes, sendo 422.746 da modalidade presencial e 114.614 da modalidade de Educação a Distância (EAD). Foram avaliados 10.570 cursos, sendo 10.054 presenciais e 516 de EAD. Participaram do Enade 2017 1.478 Instituições de Educação Superior e 44 Áreas de Avaliação. A logística de aplicação envolveu 1.497 municípios de todas as Unidades da Federação. Foram 1.700 locais de aplicação. Foram avaliados os estudantes das seguintes áreas:

- Bacharel nas áreas de Arquitetura e Urbanismo; Engenharia Ambiental; Engenharia Civil; Engenharia de Alimentos; Engenharia de Computação; Engenharia de Controle e Automação; Engenharia de Produção; Engenharia Elétrica; Engenharia Florestal; Engenharia Mecânica; Engenharia Química; Engenharia; e Sistema de Informação.

- Bacharel ou Licenciatura em Ciência da Computação; Ciências Biológicas; Ciências Sociais; Filosofia; Física; Geografia; História; Letras - Português; Matemática; e Química.

- Licenciatura em Artes Visuais; Educação Física; Letras - Português e Espanhol; Letras - Português e Inglês; Letras - Inglês; Música; e Pedagogia.

- Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas; Gestão da Produção Industrial; Redes de Computadores; e Gestão da Tecnologia da Informação.

[voltar ao menu](#)

Indicadores de Qualidade

5₅

Expressos em escala contínua e em cinco níveis, são importantes instrumentos de avaliação da educação superior brasileira. O Conceito Enade avalia os cursos de graduação a partir dos resultados obtidos pelos estudantes no Enade. O Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (IDD) mede o valor agregado pelo curso ao desenvolvimento dos estudantes concluintes, considerando seus desempenhos no Enade e suas características de desenvolvimento ao ingressar no curso de graduação avaliado.

O Conceito Preliminar de Cursos (CPC) combina, em uma única medida, diferentes aspectos relativos aos cursos de graduação: desempenho dos estudantes, valor agregado pelo processo formativo oferecido pelo curso, corpo docente, e condições oferecidas para o desenvolvimento do processo formativo. O Índice Geral de Cursos (IGC) é resultado de avaliação das Instituições de Educação Superior (IES). É uma média ponderada, a partir da distribuição dos estudantes nos níveis de ensino, que envolve as notas contínuas de CPC dos cursos de graduação e os conceitos Capes dos cursos de programas de pós-graduação stricto sensu das IES.

Todos os Indicadores são expressos em faixas, descritas em uma escala discreta crescente de valores de 1 a 5. Os valores brutos atribuídos aos componentes utilizados no cálculo são padronizados e reescalados para serem expressos em valores contínuos de 0 a 5. Os valores discrepantes (outliers) são desconsiderados como valores mínimo e máximo no processo de reescalamento. Antes do cálculo final, todas as IES têm acesso aos insumos de cálculo e podem se manifestar no Sistema e-MEC.

Ano III - Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Humanas e áreas afins - Gestão e Negócios, Apoio Escolar, Hospitalidade e Lazer, Produção Cultural e Design

[voltar ao menu](#)

Indicadores de Qualidade

Conceito Enade

6₆

O Conceito Enade é um indicador calculado a partir dos desempenhos dos estudantes concluintes dos cursos de graduação no Enade. É resultante da média ponderada das notas padronizadas dos concluintes na Formação Geral (25%) e no Conhecimento Específico (75%). Para ter Conceito Enade calculado é necessário ter ao menos dois estudantes concluintes presentes na prova, com resultados válidos para fins de avaliação. Cursos com apenas um estudante presente ficam “Sem Conceito (SC)” para preservar a identidade do estudante.

Desde 2015, o cálculo do Conceito Enade passou a ser realizado por curso de graduação, identificado pelo código do curso constante no Sistema e-MEC, conforme enquadramento realizado pela IES no Sistema Enade.

[voltar ao menu](#)

Indicadores de Qualidade

IDD

7,7

O Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (IDD) é um indicador de qualidade que busca mensurar o valor agregado pelo curso ao desenvolvimento dos estudantes concluintes, considerando seus desempenhos no Enade e no Enem, como medida proxy (aproximação) das suas características de desenvolvimento ao ingressar no curso de graduação avaliado. Para que um curso tenha o IDD calculado, é preciso que ele atenda às seguintes condições:

- a) Possuir no mínimo dois estudantes concluintes participantes do Enade com dados recuperados da base de dados do Enem no período entre o ano de ingresso no curso avaliado e os três anos anteriores;
- b) Atingir 20% do total de estudantes concluintes participantes do Enade com dados recuperados da base de dados do Enem.

O IDD é calculado desde a primeira edição do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade), em 2004, como componente do Conceito Preliminar de Curso (CPC). Em 2016, voltou a ser divulgado no Sistema e-MEC, vinculado ao mesmo código de curso em que os estudantes concluintes foram inscritos no Exame.

Desde 2014, o cálculo do IDD ocorre para cada indivíduo que tenha participado do Enade e do Enem, recuperando-se os resultados do mesmo estudante nos dois exames a partir do número do CPF. O IDD também mantém relação direta com o Ciclo Avaliativo do Enade, sendo os cursos avaliados, segundo as áreas de avaliação, a ele vinculadas.



[voltar ao menu](#)

Apresentação Coletiva

88

Disponível no
Portal do Inep



[Apresentação Coletiva de Imprensa](#)



[voltar ao menu](#)

Resultados Conceito Enade

9,9

Disponível no
Portal do Inep



[Planilhas do Conceito Enade](#)



[voltar ao menu](#)

Resultados IDD

10
10

Disponível no
Portal do Inep



[Planilhas do IDD](#)



[voltar ao menu](#)

Relatórios

11
11

Disponível no
Portal do Inep



[Relatórios Síntese de Áreas](#)



[Relatórios Cursos e IES - a partir de 11 de outubro](#)



[voltar ao menu](#)

Microdados

12
12

Disponível no
Portal do Inep



[Microdados](#)

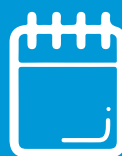


[voltar ao menu](#)

Notas Técnicas

13
13

Disponível no
Portal do Inep



[Nota Técnica Cálculo Conceito Enade](#)



[Nota Técnica Cálculo IDD](#)