



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA  
DIRETORIA DE ESTATÍSTICAS EDUCACIONAIS  
COORDENAÇÃO GERAL DO CENSO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

**CENSO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR 2011**

**Manual do Usuário**

**Módulo Aluno**

Versão 0.1

Brasília-DF  
Janeiro / 2012

## APRESENTAÇÃO

Visando ao melhor atendimento do respondente, o Censo da Educação Superior 2011 traz o presente Manual do Usuário. Com uma linguagem simples, uma descrição passo-a-passo das telas do sistema e os conceitos e regras usados no Censo, o Inep busca o constante aperfeiçoamento dos seus procedimentos de coleta, tratamento e disseminação dos dados da educação superior.

Para esse ano de referência, a principal mudança diz respeito à obrigatoriedade do CPF do aluno, em cumprimento ao Parágrafo único do Artigo 61-H, da Portaria Normativa nº 40, de 12 de dezembro de 2007.

Para tanto, contamos com a participação das instituições em mais um caminho de fortalecimento da política de informações estatísticas, o qual resultará na maior qualidade das políticas do setor. Desejamos aos Pesquisadores Institucionais um bom trabalho!

Equipe do Censo da Educação Superior

[censosuperior@inep.gov.br](mailto:censosuperior@inep.gov.br)

(61) 2022-3128

(61) 2022-3130

(61) 2022-3131

(61) 2022-3132

(61) 2022-3138

## MÓDULO ALUNO

### RECOMENDAÇÕES IMPORTANTES

A informação sobre a *situação de vínculo do aluno no curso* deve ter como base o mês de dezembro de 2011.

Todos os alunos que estiveram vinculados a algum curso da IES no período de janeiro a dezembro de 2011 devem ser cadastrados.

Os dados dos alunos informados no Censo de 2010 com situação de vínculo “Falecido”, “Formado” e “Desvinculado do curso” não foram carregados para 2011.

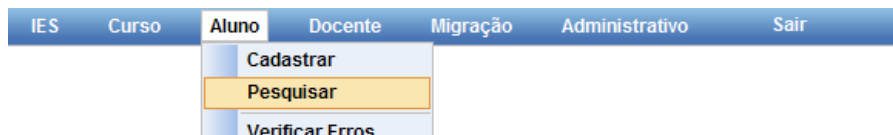
### 1. SELECIONAR MÓDULO ALUNO PARA PREENCHIMENTO

Para iniciar o preenchimento do módulo, clique sobre o botão *Aluno* na parte superior da tela:




#### 1.1. PESQUISAR

O cadastro de alunos é semelhante ao do Censo 2010: é importante realizar a pesquisa antes de incluir um novo aluno para se certificar de que o mesmo já não esteja cadastrado na base do Inep. Para isso, clique no botão *Pesquisar*:



A pesquisa pode ser realizada em *todo o Brasil* ou *em somente alunos da IES*. Para realizar a pesquisa em todo o Brasil, será necessário informar o número do *CPF*, ou ainda as seguintes combinações de parâmetros:

- ☞ Data de nascimento e Nome.
- ☞ Nome e Nome da mãe.
- ☞ Nome: informar nome e sobrenome do aluno. Usar apenas caracteres de A a Z.
- ☞ Data de nascimento: informar apenas números, no formato ddmmaaaa.
- ☞ Nome da mãe do aluno: informar nome e sobrenome da mãe do aluno. Usar apenas caracteres de A a Z.

Na primeira coluna da lista de alunos, é possível acompanhar o *status* de preenchimento. Achado o aluno, clique em  para editar e atualizar os dados de vínculo do aluno ao curso.

## Pesquisa de Alunos

Para pesquisas em todo Brasil, informe 'CPF' ou 'Id do aluno' ou 'Documento estrangeiro' ou 'Nome + Data de Nascimento' ou 'Nome + Nome da Mãe'

Pesquisa: \*  Todo o Brasil  Somente alunos da IES

Id do aluno:


CPF:


Documento estrangeiro:



Nome:

Data de Nascimento:

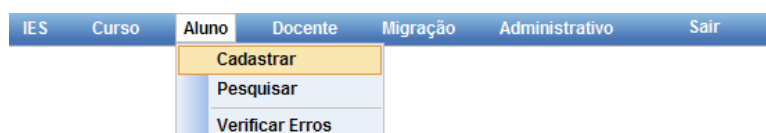
Nome da Mãe:

Curso da IES:  

Status: ----- 

Status	ID	Documento	Nome	Nascimento	Nome da Mãe	Editar
	4	0	H	15/11/19	M	

Caso a pesquisa não retorne o registro do aluno procurado, clique em *Novo* para efetuar o cadastramento desse aluno. É possível cadastrar o aluno também por meio do menu *Cadastrar*. Veja as duas possibilidades abaixo:



ou

## 1.2. CADASTRAR

Para cadastrar um aluno novo, será necessário informar o número do *CPF* (para brasileiros).

### Cadastro de Aluno

CPF:

Aluno não possui CPF

Caso seja um CPF válido, os dados de identificação do aluno (nome, nome da mãe, sexo e data de nascimento) não são editáveis.

## Cadastro de Aluno

Data de Cadastramento: \*   
 ID do Aluno no INEP: \*   
 Nome: \*   
 Data de Nascimento: \*  Sexo: \*   
 Nome completo da mãe: \*   
 Cor/Raça: \*   
 Nacionalidade: \*   
 UF de Nascimento:  Município:   
 Aluno com deficiência / transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades / superdotação: \*  Sim  Não

**Documentos**  
 CPF:  [Informar CPF](#)

### Vínculos do aluno (FELIPE MATSUSAKI) ao curso

Status	Código	Curso	Modalidade	Nível	Editar Vínculo	Excluir Vínculo
	6	ENGENHARIA DE MINAS	Presencial	Graduação		

[Salvar](#) [Vincular Curso](#) [Novo](#) [Ir para a listagem de alunos da IES](#)

Perceba que a informação de CPF é obrigatória, exceto para os alunos estrangeiros que ainda não possuem essa identificação. Informe o CPF por meio do botão “Informar CPF”.

Caso o *aluno possua deficiência*, marque *Sim* e preencha também o tipo de deficiência:

Aluno com deficiência: \*  Sim  Não

**Deficiências do aluno**

<input type="checkbox"/> Cegueira	<input type="checkbox"/> Baixa Visão
<input type="checkbox"/> Surdez	<input type="checkbox"/> Deficiência auditiva
<input type="checkbox"/> Deficiência física	<input type="checkbox"/> Surdocegueira
<input type="checkbox"/> Deficiência múltipla	<input type="checkbox"/> Deficiência intelectual/mental

### ATENÇÃO AO CONCEITO!

<b>Cegueira</b>	Definida pela acuidade inferior a 0,005 no melhor olho, com a melhor correção óptica; ausência total de visão; ou perda da percepção luminosa.
<b>Visão subnormal ou Baixa visão</b>	Definida pela acuidade visual entre 0,3 e 0,5 no melhor olho, com a melhor correção óptica; casos nos quais a somatória da medida do campo visual em ambos os olhos for igual ou menor que 60°; ou a ocorrência simultânea de quaisquer das condições anteriores. Presença de resíduos visuais que permitem a leitura de textos impressos ampliados ou com o uso de recursos ópticos.
<b>Surdez</b>	Perda auditiva acima de 71 dB, aferida por audiograma nas frequências de 500 Hz, 1000 Hz, 2000 Hz e 3000 Hz.
<b>Deficiência auditiva</b>	Perda bilateral, parcial ou total, de 41 dB até 70 dB, aferida por

	audiograma nas frequências de 500 Hz, 1000 Hz, e 3000 Hz. O estudante que utiliza o Aparelho de Amplificação Sonora Individual – AASI (prótese auditiva) pode, ou não, processar informações lingüísticas pela audição e, conseqüentemente, tornar-se capaz de desenvolver a linguagem oral.
<b>Deficiência física</b>	Definida pela alteração completa ou parcial de um ou mais segmentos do corpo humano, acarretando o comprometimento da função física, apresentando-se sob a forma de paraplegia, paraparesia, monoplegia, monoparesia, tetraplegia, tetraparesia, triplegia, triparesia, hemiplasia, hemiparesia, ostomia, amputação ou ausência do membro, paralisia cerebral, nanismo, membros com deformidade congênita ou adquirida, exceto as deformidades estéticas e as que não produzem dificuldades para o desempenho das funções.
<b>Surdocegueira</b>	Definida como deficiência única, caracterizada pela deficiência auditiva e visual concomitantes.
<b>Deficiência múltipla</b>	Definida pela associação, de dois ou mais tipos de deficiência (intelectual/visual/auditiva/física).
<b>Deficiência intelectual</b>	Definida por alterações significativas, tanto no desenvolvimento intelectual como na conduta adaptativa, na forma expressa em habilidades práticas, sociais e conceituais.
<b>Autismo infantil</b>	Transtorno onde há déficit em três domínios: déficit na sociabilidade, empatia e capacidade de compreensão ou percepção dos sentimentos do outro; déficit na linguagem comunicativa e imaginação e déficit no comportamento e flexibilidade cognitiva. A manifestação dos sintomas aparece antes dos três anos de idade e pode estar associada à deficiência intelectual. Caracterizando-se por um comprometimento das relações interpessoais e diversas alterações de comunicação, de linguagem e de comportamento, inclusive estereotípias motoras.
<b>Síndrome de Asperger</b>	Síndrome que está relacionada com o autismo, diferenciando-se deste por apresentar alterações formais da linguagem e na interação social. Prejuízo qualitativo na interação social, nos relacionamentos com seus pares, na reciprocidade social ou emocional.
<b>Síndrome de Rett</b>	Transtorno de ordem neurológica e de caráter progressivo, com início nos primeiros anos de vida. Manifesta-se pela ausência de atividade funcional com as mãos, isolamento, regressão da fala e das habilidades motoras adquiridas, comprometimento das relações sociais, do desenvolvimento mental e microcefalia progressiva.
<b>Transtorno Desintegrativo da Infância</b>	Transtorno que se caracteriza pela perda de funções e capacidades anteriormente adquiridas pela criança. Apresentam características sociais, comunicativas e comportamentais também observadas no Autismo. Em geral, essa regressão tem início entre os dois e 10 anos de idade e acarreta alterações qualitativas na capacidade de relação social, jogos ou habilidades motoras, linguagem, comunicação verbal e não verbal, comportamentos estereotipados, instabilidade emocional.
<b>Altas habilidades/superdotação</b>	Caracteriza-se pelo potencial elevados nas diferentes áreas de seu interesse isoladas ou combinadas entre si, tais como: realização de operações lógicas, talento nas artes plásticas e na música, habilidades de liderança e comunicação, capacidade de auto-percepção e empatia, entre outras.

Ao terminar o preenchimento dos dados de identificação do aluno clique em *Salvar*. Se todos os dados foram informados corretamente, na parte superior da tela aparecerá a seguinte mensagem: *Dados do aluno salvos com sucesso!*

### 1.3. VINCULAR ALUNO AO CURSO

Clique no botão *Vincular curso* na parte inferior da tela de cadastro do aluno:

#### Cadastro de Aluno

Data de Cadastramento: *	<input type="text" value="20/01/2011"/>		
ID do Aluno no INEP: *	<input type="text" value="183"/>		
Nome: *	<input type="text" value="LUIZ HENRIQUE"/>		
Data de Nascimento: *	<input type="text" value="02/12/1983"/>	Sexo: *	<input type="text" value="Masculino"/>
Cor/Raça: *	<input type="text" value="Parda"/>		
Nome completo da mãe: *	<input type="text" value="EXPEDITA MARIA"/>		
Nacionalidade: *	<input type="text" value="Brasileira"/>		
UF de Nascimento: *	<input type="text" value="BA"/>	Município: *	<input type="text" value="Aracatu"/>
Aluno com deficiência: *	<input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não		


---

Documentos

CPF:

Preencha os dados solicitados.

## Vínculo do Aluno ao Curso


CPF:	<input type="text"/>
Doc. Estrangeiro/Passaporte:	<input type="text"/>
Nome: *	<input type="text" value="LUIZ HENRIQUE"/>
Curso: *	<input type="text"/> 
Data de ingresso no curso: *	<input type="text"/>
Procede da educação pública? *	<input type="text" value="-----"/>

**Formas de ingresso/seleção**

Vestibular	<input type="checkbox"/>
ENEM	<input type="checkbox"/>
Outros tipos de seleção	<input type="checkbox"/>
Convênio PEC-G	<input type="checkbox"/>
Outras formas de ingresso	<input type="checkbox"/>

Programa de reserva de vagas: *	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
Financiamento estudantil: *	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
Apoio Social: *	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
Atividade de formação complementar: *	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não

A primeira informação requisitada é a do curso ao qual o aluno está vinculado.



Clique sobre  e procure o curso da IES ao qual o aluno será vinculado. Depois, clique em *Selecionar*.

Pesquisa Auxiliar - Lista Curso					
Filtrar por:					
Código:	<input type="text"/>	Nome:	<input type="text"/>	Local de Oferta:	<input type="text"/>
Código	Nome	Modalidade	Nível	Local de Oferta	Selecionar
000	ENGENHARIA ELÉTRICA	Presencial	Graduação	Campus <a href="#">+</a>	<input type="button" value="Selec"/>
001	ENGENHARIA MECÂNICA	Presencial	Graduação	Campus <a href="#">+</a>	<input type="button" value="Selec"/>
002	ENGENHARIA FLORESTAL	Presencial	Graduação	Campus <a href="#">+</a>	<input type="button" value="Selec"/>
003	ADMINISTRAÇÃO	Presencial	Graduação	Campus <a href="#">+</a>	<input type="button" value="Selec"/>
004	PEDAGOGIA	Curso a distância	Graduação		<input type="button" value="Selec"/>
005	ARTES CÊNICAS	Presencial	Graduação	Campus <a href="#">+</a>	<input type="button" value="Selec"/>

Se o curso for presencial, será perguntado o turno que o aluno cursa. Os turnos disponíveis para seleção serão os turnos de funcionamento do curso cadastrados no módulo Curso.

Em seguida, deverá ser preenchida a *Situação do vínculo do aluno no curso*:

### Vínculo do Aluno ao Curso

CPF:	<input type="text"/>
Doc. Estrangeiro/Passaporte:	<input type="text"/>
Nome: *	LUIZ HENRIQUE
Curso: *	000 - ENGENHARIA ELÉTRICA 
Turno: *	Integral 
Situação do vínculo do aluno no curso: *	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> <div style="background-color: #e0e0e0; padding: 2px;">---</div> <div style="background-color: #e0e0e0; padding: 2px;">---</div> <div style="padding: 2px;">Cursando</div> <div style="padding: 2px;">Matrícula Trancada</div> <div style="padding: 2px;">Desvinculado do Curso</div> <div style="padding: 2px;">Transferido para outro curso da mesma IES</div> <div style="padding: 2px;">Formado</div> <div style="padding: 2px;">Falecido</div> </div>
Data de ingresso no curso: *	<input type="text"/>
Procede da educação pública? *	<input type="text"/>

Formas de ingresso/seleção

### ATENÇÃO AO CONCEITO!

<b>Cursando</b>	Aluno que não concluiu a totalidade da carga horária exigida para a conclusão do curso, no ano de referência do Censo.
<b>Matrícula trancada</b>	Aluno que esteja com matrícula trancada em dezembro, no ano de referência do Censo.
<b>Desvinculado do curso</b>	Aluno que, não possuía vínculo com o curso por motivo de desligamento, abandono ou transferência para outra IES em dezembro, no ano de referência do Censo..
<b>Transferido para outro curso da mesma IES</b>	Aluno que foi transferido para outro curso da IES, no ano de referência do Censo.
<b>Formado</b>	Aluno que concluiu a totalidade da carga horária exigida para receber o grau acadêmico no curso, no ano de referência do Censo. Não é obrigatório que o aluno tenha realizado a colação de grau e/ou participado do Enade (Exame Nacional de Desempenho de Estudantes)
<b>Falecido</b>	Aluno que faleceu, no ano de referência do Censo.

Informe ainda a data de ingresso do aluno no curso e se o aluno *concluiu o ensino médio em escola pública*. Declare a(s) *forma(s) de ingresso/seleção*:

### ATENÇÃO AO CONCEITO!

<b>Vestibular</b>	Processo seletivo utilizado para ingresso no ensino superior brasileiro. Compreendem provas que cobrem as disciplinas cursadas no ensino médio, aplicadas em processo único ou seriado (programas de avaliação seriada).
<b>ENEM</b>	Exame Nacional do Ensino Médio - exame realizado pelo Inep através de provas são compostas por questões objetivas e redação, abrangendo o conteúdo das disciplinas cursadas no ensino médio (Portaria MEC nº

	438/1998).
<b>Outros tipos de seleção</b>	Englobam processos seletivos distintos do vestibular e Enem, adotados pelas IES. Podem compreender provas, análise de currículo e histórico escolar, entrevistas, entre outros.
<b>Convênio PEC-G</b>	Convênio de cooperação entre os países em desenvolvimento com os quais o Brasil mantém acordo educacional/culturas visando à formação de recursos humanos. As inscrições para o programa são feitas nas representações diplomáticas brasileiras, no país de origem do candidato. Esta opção é exclusiva para estudantes de nacionalidade estrangeira.
<b>Outras formas de ingresso</b>	Englobam processos distintos, não seletivos, que asseguram o ingresso de alunos no ensino superior, tais como admissão de diplomados, mudança de cursos na mesma IES, reingresso, transferências e acordo internacional como PEC-G.
<b>REGRA:</b> As opções <i>Vestibular</i> , <i>Enem</i> e <i>Outros tipos de seleção</i> poderão ser informadas simultaneamente.	

Declare ainda se o aluno participou de *programa de reserva de vagas*. Se for declarado *Sim* em *Programa de reserva de vagas*, escolha o tipo de reserva:

<b>ATENÇÃO AO CONCEITO!</b>	
<b>Programa de reserva de vagas/ações afirmativas</b>	Qualquer programa ou ação que tenha por objetivo garantir o acesso de determinados públicos ao ensino superior. Exemplos: cota de vagas reservadas para alunos egressos de escolas públicas, afrodescendentes, indígenas, entre outros; atribuição de pontos extras nos processos seletivos para alunos egressos de escolas públicas, afrodescendentes, indígenas, entre outros.
<b>Tipo de programa de reserva de vagas/ações afirmativas</b>	
<b>Escola pública</b>	Programa destinado a alunos que ingressam na educação superior através de programa de reserva de vagas a estudantes que cursaram o ensino médio em escola pública.
<b>Étnico</b>	Programa destinado a alunos que ingressam na educação superior através de programa de reserva de vagas a estudantes pertencentes a determinadas etnias.
<b>Pessoa com deficiência</b>	Programa destinado a alunos que ingressam na educação superior através de programa de reserva de vagas a pessoas com deficiência.
<b>Social/renda</b>	Programa destinado a alunos cuja renda familiar per capita não ultrapasse determinado valor.

Informe também se o estudante possui alguma forma de *financiamento estudantil*. Se marcado *Sim*, em *financiamento estudantil*, diga se é *reembolsável* ou *não reembolsável*:

**ATENÇÃO AO CONCEITO!**

<b>Financiamento estudantil</b>	Financiamento que o governo (federal, estadual, municipal) ou alguma outra empresa (pública ou privada) oferece a estudantes de graduação do ensino superior que não têm condições de arcar com os custos de sua formação e estejam regularmente matriculados em instituições não gratuitas. Inclui os financiamentos reembolsáveis (FIES e crédito educativo estadual e municipal) e os não reembolsáveis (ProUni).
<b>Tipo de financiamento estudantil reembolsável</b>	
<b>FIES</b>	Programa de financiamento federal destinado a estudantes brasileiros da educação superior que necessitam de apoio para arcar com os custos de sua formação (Lei 10.260/2001)
<b>Programa de financiamento do governo estadual</b>	Tipo de financiamento reembolsável concedido ao estudante para custeio de seus estudos, administrado pelo governo estadual.
<b>Programa de financiamento do governo municipal</b>	Tipo de financiamento reembolsável concedido ao estudante para custeio de seus estudos, administrado pelo governo municipal.
<b>Programa de financiamento do governo de financiamento da IES</b>	Tipo de financiamento reembolsável concedido ao estudante para custeio de seus estudos, administrado pela própria IES.
<b>Programa de financiamento de entidades externas</b>	Tipo de financiamento reembolsável concedido ao estudante para custeio de seus estudos, administrado por outras entidades como empresas, organizações, etc.
<b>Tipo de financiamento estudantil não reembolsável</b>	
<b>ProUni</b>	Programa destinado a concessão de bolsas de estudo integrais (ProUni integral) ou parciais (50% - ProUni parcial) para alunos matriculados na educação superior, em instituições privadas de ensino superior (Lei 11.180/2005). Este campo não se refere à forma de ingresso do aluno.
<b>Programa de financiamento da IES</b>	Tipo de financiamento não reembolsável concedido ao estudante para custeio de seus estudos, administrado pela própria IES.
<b>Programa de financiamento do governo estadual</b>	Tipo de financiamento não reembolsável concedido ao estudante para custeio de seus estudos, administrado pelo governo estadual.
<b>Programa de financiamento do governo municipal</b>	Tipo de financiamento não reembolsável concedido ao estudante para custeio de seus estudos, administrado pelo governo municipal.
<b>Programa de financiamento entidades externas</b>	Tipo de financiamento não reembolsável concedido ao estudante para custeio de seus estudos, administrado por outras entidades como empresas, organizações, etc.

Continue o preenchimento declarando se o estudante possui *apoio social* e, caso informado *Sim*, diga qual é o seu tipo:

**ATENÇÃO AO CONCEITO!**

<b>Apoio social</b>	Benefícios concedidos ao aluno, na forma de moradia, transporte, alimentação, material didático e bolsas.
---------------------	---

<b>Tipo de apoio social</b>	
<b>Alimentação</b>	Apoio para alimentação dos alunos (descontos ou gratuidade da alimentação em restaurante universitário, vale alimentação).
<b>Moradia</b>	Apoio a estudantes com dificuldade de manter moradia com recursos próprios (ex. moradia estudantil; casa de estudante).
<b>Transporte</b>	Apoio para o transporte de alunos (ex. concessão de vale transporte, transporte gratuito, bolsa transporte).
<b>Material didático</b>	Apoio para aquisição a material didático.
<b>Bolsa trabalho</b>	Remuneração recebida pelo aluno, referente a trabalhos prestados na IES.
<b>Bolsa permanência</b>	Benefício, no valor de até R\$ 300,00 mensais, concedido a estudantes com bolsa integral do ProUni, matriculados em cursos presenciais com no mínimo 6 (seis) semestres de duração e cuja carga horária média seja superior ou igual a 6 (seis) horas diárias de aula.
<b>REGRA:</b> Mais de uma opção poderá ser informada.	

Preencha ainda se o estudante faz *atividade complementar*, o *tipo de atividade complementar* e se possui *bolsa/remuneração* nessa atividade:

<b>ATENÇÃO AO CONCEITO!</b>	
<b>Atividade complementar</b>	Qualquer atividade <b>não incluída</b> no currículo do curso, que tenha a função de estimular a interação entre teoria e prática, como estágio extra-curricular, atividade de pesquisa, extensão e monitoria, entre outras.
<b>Tipo de atividade complementar</b>	
<b>Pesquisa</b>	Atividade que visa proporcionar a aprendizagem de técnicas e métodos de pesquisa (investigação planejada, desenvolvida e redigida conforme normas metodológicas consagradas pela ciência), sob a orientação de pesquisadores qualificados. Devem ser considerados os alunos voluntários e os bolsistas.
<b>Extensão</b>	Atividade que visa proporcionar a troca sistemática de saberes, conduzindo ao desenvolvimento científico e cultural, por meio de projetos junto à comunidade externa e eventos variados. Deve ser considerada a participação (voluntária ou com bolsa) em projetos de extensão conduzidos sob a orientação docente e também a participação em eventos de extensão.
<b>Monitoria</b>	Atividade que visa proporcionar ao aluno uma iniciação à docência, em um trabalho conjunto entre professor-monitor para auxiliar o aprendizado em sala de aula. Devem ser considerados os alunos voluntários e os bolsistas.
<b>Estágio não obrigatório (extracurricular)</b>	Atividade que o aluno realiza visando ao aperfeiçoamento profissional. O estágio não obrigatório ou extracurricular proporciona ao aluno uma base mais concreta às matérias vistas em sala de aula como um item adicional à sua preparação para o mercado de trabalho.
<b>REGRA:</b> Mais de uma opção poderá ser informada.	

Ao terminar o preenchimento dos dados de vínculo do aluno ao curso, clique sobre o botão *Salvar*. Se todos os dados foram informados corretamente, na parte superior da tela aparecerá a seguinte mensagem: *Vínculo do aluno ao curso salvo com sucesso!*

#### 1.4. VERIFICAR ERROS

Após terminar o preenchimento, você pode verificar se há erros referentes às informações prestadas. Para tanto, basta clicar sobre a opção *Verificar Erros*, na aba *Aluno*. Essa verificação já é feita com base nas informações prestadas nos módulos IES e Curso.

The screenshot displays a web application interface with a navigation bar at the top containing the following tabs: IES, Curso, **Aluno**, Docente, Migração, Administrativo, and Sair. A dropdown menu is open under the 'Aluno' tab, showing three options: 'Cadastrar', 'Pesquisar', and 'Verificar Erros'. Below the navigation bar, there are two main sections: 'Dados da IES' and 'Usuário'. The 'Dados da IES' section contains four input fields: 'Código' (value: 000), 'Nome' (value: UNIVERSIDADE), 'Sigla' (value: UNB), and 'Tipo de Acesso' (value: Edição). The 'Usuário' section contains one input field: 'Nome' (value: IMPORTACAO). At the bottom of the interface, there is a 'Módulo Alunos' section with a status indicator 'Situação do Módulo: Aberto' and a blue button labeled 'Verificar Erros'.