



A UFF no Censo do Ensino Superior



A Universidade Federal Fluminense no Censo do Ensino Superior

III Encontro Nacional do Censo do Ensino Superior

Foz do Iguaçu – 5 de novembro de 2013



Breve Histórico da Coleta de Dados da Educação Superior

Fonte: Portal do INEP

Quando:	O que ocorreu:
Antes de 1956	As pesquisas eram <i>“eventuais incompletas e não planejadas”</i> ;
26/01/1956 Decreto nº 38.661	Criação do Serviço de Estatística da Educação e Cultura – SEEC . Levantamentos de dados são sistematizados e começam a ter periodicidade anual;
Início dos anos 80	O SEEC, com sede no Rio de Janeiro, é transferido para Brasília
20 /12/1996 Art. 9º da Lei nº 9.394 (Diretrizes e Bases)	<i>“a União incumbir-se-á de coletar, analisar e disseminar informações sobre a Educação”</i> .
14 /03/1997 Lei nº 9.448 Art. 1º, inciso I	Transforma o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP em autarquia, estabelecendo que este será o órgão responsável por <i>“organizar e manter o sistema de informações e estatísticas educacionais”</i> . (Microdados disponíveis desde 1995)
22/08/1997 Art 3º da Portaria Ministerial nº 971	Torna obrigatório que as IES encaminhem ao INEP, anualmente, dados por disquete ou por meio eletrônico.



Breve Histórico da Coleta de Dados da Educação Superior Fonte: Portal do INEP

Quando:	O que ocorreu:
05/09/1997 Portaria INEP	Especifica que o envio dos dados acima mencionados deve ser feito da seguinte forma: <i>“pelo formulário do Censo do Ensino Superior disponível em meio eletrônico através da Internet ou, por disquete, encaminhado pelo INEP para as entidades que não tenham acesso à Internet”</i> .
2000	O INEP cria um Sistema Integrado de Informações Educacionais. O subsistema do Ensino Superior é denominado SIEd-Sup . A coleta dos dados passa a ser realizada por meio de questionário eletrônico.
22/11/2001 Portaria Ministerial nº 2.517	Estabelece que as IES devem responder, anualmente, ao Censo da Educação Superior no SIEd-Sup e que devem designar um Pesquisador Institucional para ser o interlocutor e responsável pelas informações da IES junto ao INEP. Esta Portaria revogou o Art. 3º da Portaria 971, de 22/08/97.
12/12/2007 Portaria Normativa 40 Republicada em 20/12/2010	Institui o sistema e-MEC bem como o cadastro e-MEC de instituições e cursos superiores. O e-MEC manterá atualizadas relações de instituições credenciadas e reconhecidas informando credenciamento específico para Educação a Distância - EaD



A grande mudança: O Censo 2009

Até o Censo 2008	A partir do Censo 2009
<p>Inicialmente o processamento era local (igual ao sistema da Receita Federal). A partir de 2001 migrou para a <i>web</i>, coletando apenas totais;</p>	<p>Passou a coletar a base de dados das IES. Superamos muitos problemas até tornar operacional (2012) um sistema único: IdUFF</p>
<p>O “<i>Questionário Censo</i>” 2008 foi constituído por 79 quadros. Os cinco primeiros coletavam características especiais de cada curso que determinariam quais quadros subsequentes seriam carregados;</p>	<p>A base de dados das IFES passou a sofrer duas “<i>traduções</i>”. Uma para o Plataforma de Integração de Dados das IFES - PingIFES. Outra para o Censo. Dificuldades com a exigência do CPF para os discentes foram solucionadas em 2012;</p>
<p>Problemas: A Internet e a capacidade dos servidores dificultava a finalização das questões maiores (exemplo no próximo slide);</p>	<p>Superadas as questões do <i>hardware o problema</i> se alojou no software: O CADASTRO que é base para todo o Censo;</p>
<p>Na UFF: A maior parte do trabalho era do PI;</p>	<p>A maior parte do trabalho passou a depender da equipe de TI;</p>
<p>Suporte do Censo: Muito bom! A equipe do Censo sempre fala conosco!</p>	<p>Melhorou: Está EXCELENTE Nosso medo é que surja um “FALE CONOSCO”</p>



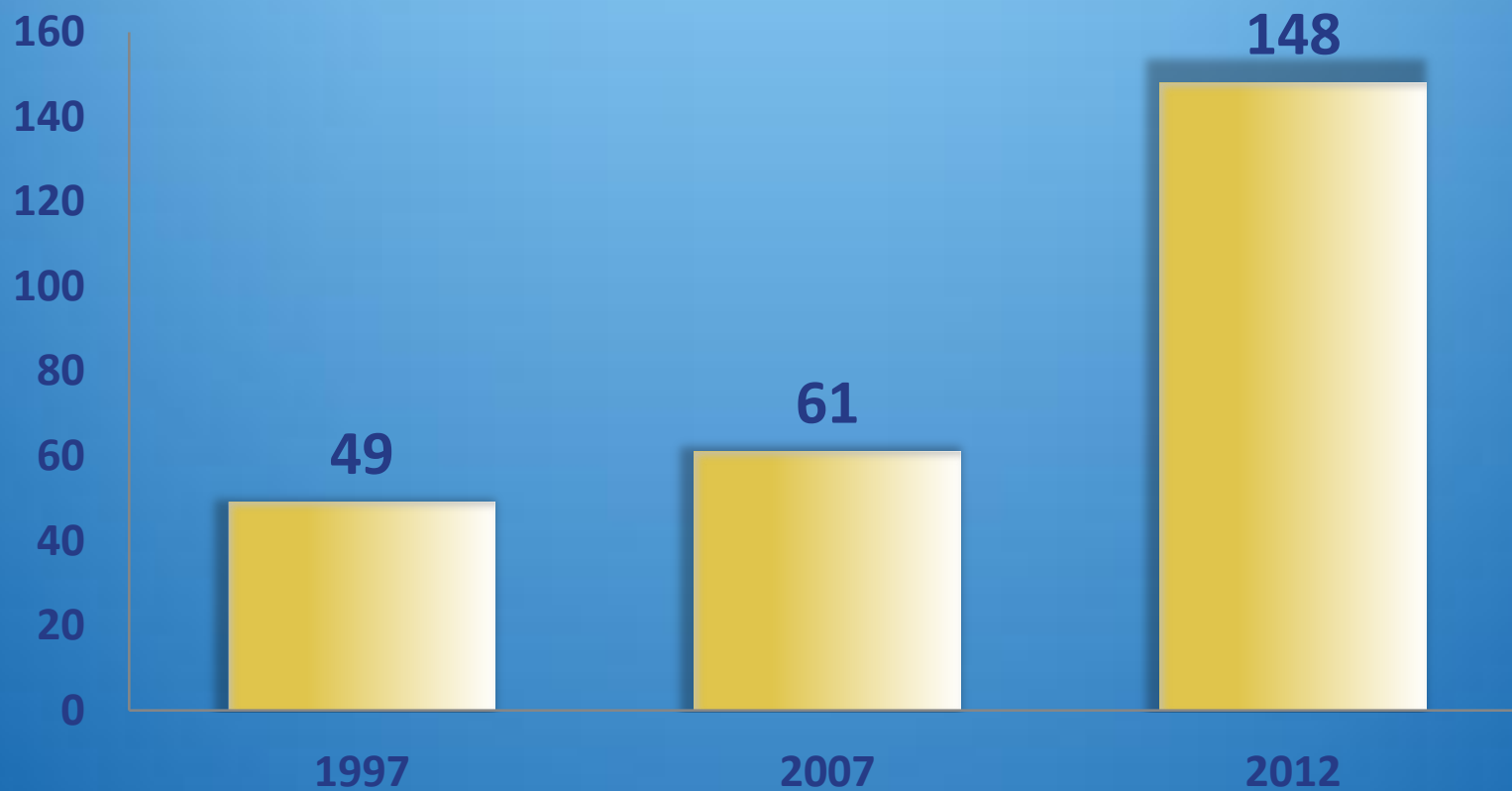
Exemplo de Quadro: Censo 2004

Quadro 22 - Número de alunos novos (por processo seletivo) e de ingressantes (por outras formas de ingresso) no curso, por sexo e faixa etária, no 1º e no 2º semestres de 2004.

Faixa Etária	Feminino	Masculino	Total
Até 18 anos			
De 19 a 24 anos			
De 25 a 29 anos			
De 30 a 34 anos			
De 35 a 39 anos			
De 40 a 44 anos			
De 45 a 49 anos			
De 50 a 54 anos			
De 55 a 59 anos			
De 60 a 64 anos			
Mais de 65 anos			

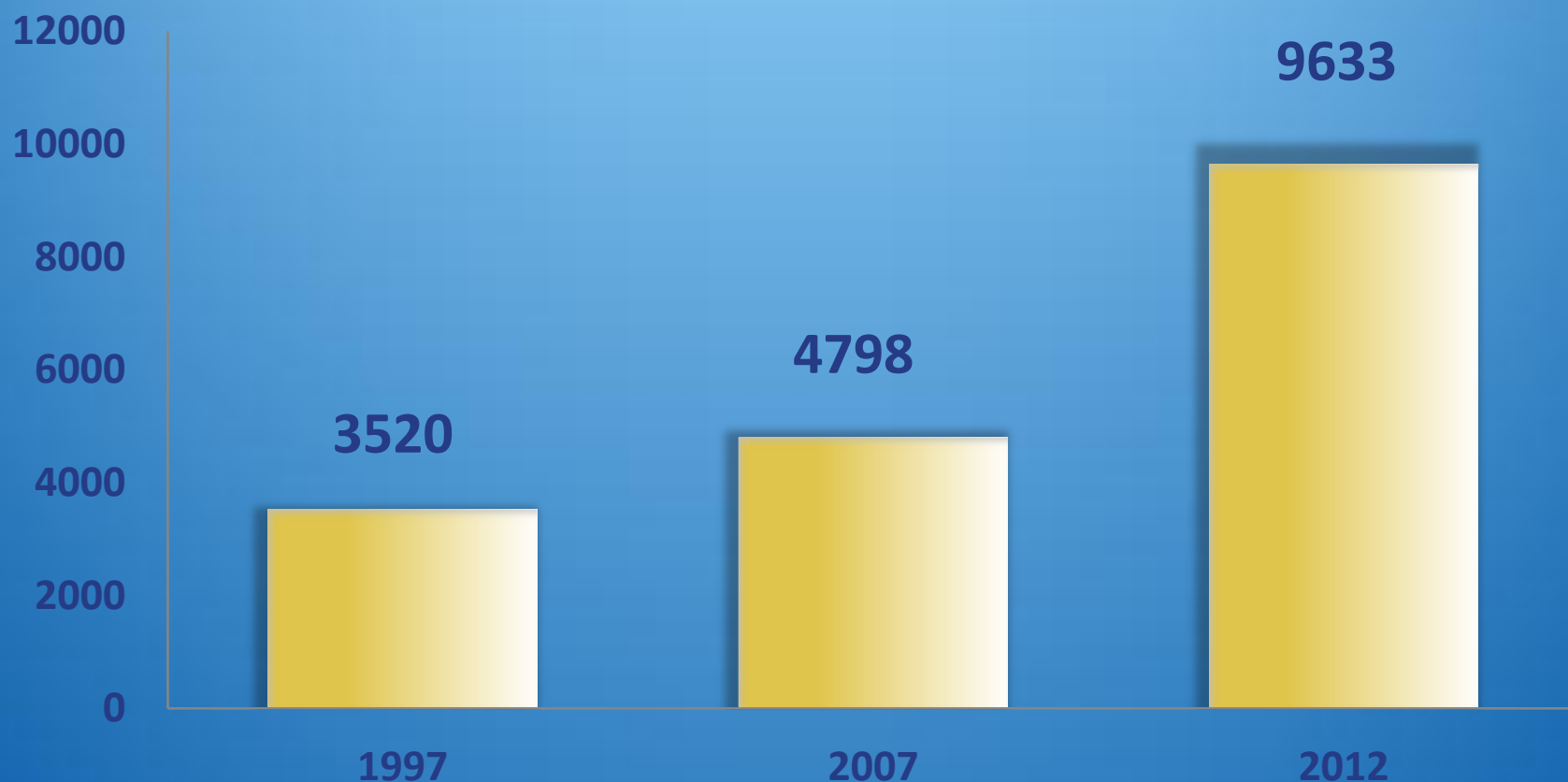


Quantidade de Cursos Graduação Presencial





Quantidade de Vagas oferecidas no principal processo seletivo Graduação Presencial





A UFF no Censo do Ensino Superior



EaD - Consórcio **CEDERJ** (IES Públicas do RJ) – Criado em 1999
Aproximadamente, 35.000 alunos matriculados nos cursos de graduação seguintes

Ord	Cursos de Graduação	CEFET	UENF	UERJ	UFF	UFRJ	UFRRJ	UNIRIO
1	Administração						X	
2	Administração Pública				X			
3	Licenciatura em Ciências Biológicas		X	X		X		
4	Licenciatura em Física					X		
5	Licenciatura em Geografia			X				
6	Licenciatura em História							X
7	Licenciatura em Letras				X			
8	Licenciatura em Matemática				X			X
9	Licenciatura em Pedagogia			X				X
10	Licenciatura em Química		X			X		
11	Licenciatura em Turismo						X	X
12	Tecnol. em Sistemas de Computação				X			
13	Tecnologia em Gestão em Turismo	X						



Consórcio CEDERJ (IES Públicas do RJ)

Ord	Polos da UAB	CEFET	UENF	UERJ	UFF	UFRJ	UFRRJ	UNIRIO
1	Angra dos Reis			X	X	X	X	
2	Barra do Piraí			X	X		X	X
3	Belford Roxo			X	X			
4	Bom Jesus do Itabapoana		X		X			X
5	Campo Grande			X	X	X		X
6	Duque de Caxias	X			X	X		X
7	Cantagalo				X		X	X
8	Itaguaí			X	X			
9	Itaocara		X		X			X
10	Itaperuna		X		X	X	X	X
11	Macaé		X		X	X	X	X
12	Magé			X			X	X



Consórcio CEDERJ (IES Públicas do RJ)

Ord	Polos da UAB	CEFET	UENF	UERJ	UFF	UFRJ	UFRRJ	UNIRIO
13	Maracanã			X				
14	Miguel Pereira	X						X
15	Natividade			X	X			X
16	Niterói	X		X	X			X
17	Nova Friburgo			X	X	X		
18	Nova Iguaçu	X		X	X			
19	Paracambi		X	X	X	X		
20	Petrópolis		X	X	X			X
21	Piraí		X		X	X	X	X
22	Resende			X	X		X	X
23	Rio Bonito				X			X
24	Rio das Flores				X		X	X



Consórcio CEDERJ (IES Públicas do RJ)

Ord	Polos da UAB	CEFET	UENF	UERJ	UFF	UFRJ	UFRRJ	UNIRIO
25	Rocinha (*)	X		X	X		X	
26	Santa Maria Madalena				X			X
27	São Fidélis		X		X		X	X
28	São Francisco do Itabapoana		X		X			X
29	São Gonçalo		X		X	X	X	X
30	São Pedro da Aldeia				X	X		
31	Saquarema				X		X	X
32	Três Rios			X	X	X		X
33	Volta Redonda	X			X	X		X
Total de Polos onde cada IES atua		6	10	16	30	11	13	24

(*) Ainda não integra a UAB



Graduação a Distância – EaDgr

Cursos oferecidos pela UFF no CEDERJ	Polos	Vagas em 2013	Candidatos
Administração Pública	8	874	4.966
Tecnologia em Sistemas de Computação	19	1.598	5.296
Licenciatura em Letras	6	600	2.440
Licenciatura em Matemática	17	1.210	2.776
Totais (de Polos onde a UFF atua, vagas e candidatos)	30	4.282	15.478

30 registros na listagem dos endereços da UFF (fora polos triplicados e duplicados)

Em 2013, **mais de 30%** das vagas em ensino de graduação são EaD



Especialização a Distância – EaDes

Cursos de Especialização UFF	Estados	Polos	Matriculados em 2012
Gestão em Saúde Pública	RJ	6	253
Gestão em Administração Pública	RJ	6	338
Gestão Pública Municipal	RJ	8	277
Planejamento, Implementação e Gestão da EaD	AC, ES, MG, PA, RJ e SP	64	5.478
Novas Tecnologias no Ensino da Matemática	ES, MG, PA, RJ e SP	53	1.431
Leitura e Produção Textual	RJ	23	308
Total	6	67	8.085

Estes cursos estão sendo apresentados por gerarem **67 registros no cadastro da UFF**



Unidades de Ensino

Descrição	Unidades
Reitoria (Unidade Sede)	1
Campus do Gragoatá	6
Campus da Praia Vermelha	5
Campus do Valonguinho	6
Unidades Isoladas	9
Unidades fora da Sede	10
Total	37



Endereços da UFF no cadastro do e-MEC

Nível	Totais
Graduação Presencial	37
Graduação a Distância	30
Especialização a Distância	67(*)
Total	134

(*) Felizmente não importaram todos



Pré-requisito para preenchimento do Censo – O CADASTRO

Esta demanda visava o Processo de Recredenciamento e o Censo

Demanda1: Polos EaD

“No item 11 (Infraestrutura e Instalações Acadêmicas) do processo de nº 201307728 (recredenciamento da EaD), todas as nossas unidades (Polos) tiveram início vinculadas ao mesmo. No caso da UFF, são sete páginas de unidades. Por um bug do e-MEC, em lugar do sistema verificar se o processo todo ficou com ao menos um Polo vinculado, este efetua a crítica por página. Face ao prazo para protocolar o processo que terminava hoje, fui orientado a aceitar vínculos errados e pedir, após o processo ter sido protocolado, que tais unidades fossem removidas.”

Data/Hora	Status	Tipo de atendimento
12/08/2013 16:46:28	EM RASCUNHO	ENVIO DE DOCUMENTOS
16/08/2013 18:05:11	EM ANÁLISE	ENVIO DE DOCUMENTOS
22/10/2013 15:15:03	EM TRATAMENTO	ENVIO DE DOCUMENTOS



Pré-requisito para preenchimento do Censo – O CADASTRO

Esta demanda visava o SiSU e o Censo

Demanda2: Cadastro de Cursos

“Tendo em vista problemas diversos com multiplicidade de códigos e-MEC, para designar os mesmos cursos desta Universidade, solicitamos a tomada de providências, conforme ofício anexo, para definitiva regularização do cadastro de cursos desta instituição.”

Solicitação realizada	Quantidade
Aumentar vagas autorizadas	12
Alterar para <u>extinto</u>	34
Alterar para <u>em extinção</u>	10

Data/Hora	Status	Tipo de atendimento
02/10/2013 16:47:51	EM RASCUNHO	SUGESTÃO
07/10/2013 18:47:22	FINALIZADO	SUGESTÃO

Solução: Alteração realizada no saneamento dos cursos duplicados no cadastro.



Pré-requisito para preenchimento do Censo – O CADASTRO

Esta demanda visava o Processo de Recredenciamento e o Censo

Demanda1 (Republicada...)

“Processo de Recredenciamento da EaD 201307728. Problemas no e-MEC com Polos cadastrados. Listagem de todos os acertos necessários. Em anexo, ofício PROGRAD 98/2013.”

Data/Hora	Status	Tipo de atendimento
11/10/2013 17:48:50	EM RASCUNHO	ENVIO DE DOCUMENTOS
17/10/2013 13:25:44	FINALIZADO	ENVIO DE DOCUMENTOS

Solução: *“Informamos que a IES poderá "arquivar o local de oferta", ao qual não se deseja a tramitação, vinculado ao processo de Recredenciamento da seguinte maneira:*

- 1- No processo em questão, clique no ícone Arquivar o Processo, (a letra A, em **rosa**);*
- 2- Na tela seguinte, confirme a solicitação de arquivamento (Você realmente deseja arquivar este protocolo? Clique em OK);*
- 3- Na próxima janela, selecione **somente** o local de oferta do qual deseja arquivar;*
- 4- Insira a justificativa e clique em executar arquivamento e feche a tela.*

Feito isso a tramitação no endereço é encerrada.

Informamos que o arquivamento dos Polos é critério da IES.”



Pré-requisito para preenchimento do Censo – O CADASTRO Situação em 23 de outubro de 2013

Em 17/10 os registros e-Mec sobre a situação de funcionamento de todos os nossos cursos estão corretos, menos Licenciatura Noturna em Física face a única falha no atendimento da Demanda2.

Situação de Funcionamento 17/10/2013	Quantidade
Cursos em Atividade	127
Cursos em Extinção	14
Cursos Extintos	71 (17 ABIs)

Os problemas no cadastro estão ocorrendo exclusivamente com os polos EaD



Fechamento dos Módulos - Docentes

Aviso do Sistema	Ciente?
Total de docentes com mais de 100 anos	<input type="checkbox"/>
Total de docentes com mestrado ou doutorado com idade inferior ou igual a 21 anos	<input type="checkbox"/>
Total de docentes com Dedicção Exclusiva com vínculo em mais de uma IES	<input type="checkbox"/>
Total de docentes sem graduação	<input type="checkbox"/>
Total de docentes vinculados à extensão deve ser maior do que zero	<input type="checkbox"/>
Total de docentes vinculados à pesquisa de deve ser maior do que zero	<input type="checkbox"/>



Fechamento dos Módulos (Alunos)

Tempo de crítica em 2012: 1 hora e 10 minutos

Aviso do Sistema (apenas alguns exemplos)

Ciente?

Total de alunos com data de ingresso em 2012 com situação de vínculo igual a formado:



Total de alunos falecidos em 2011 que estão com outra situação de vínculo em 2012 na mesma IES:



A receita aluno da IES é:



A despesa aluno da IES é:



Total de alunos formados em 2011 que estão com vínculo igual a formado em 2012 na mesma IES e no mesmo curso:



Total de alunos formados em 2011 que estão com vínculo diferente de formado em 2012 na mesma IES e no mesmo curso:





Dificuldades no preenchimento do Censo

- As IES, em especial as IFES, estão dobrando de tamanho. A cada ano aumenta a complexidade no preenchimento do Censo. A administração superior das IES tem conhecimento deste fato? Compete aos PIs apresentar internamente esta realidade solicitando os recursos adequados;
- Módulo Cursos nos itens Acessibilidade e Laboratórios. Tal módulo deveria ser preenchido pelas Coordenações de Curso. A possibilidade de definir um perfil de acesso onde o login do usuário identificasse o curso (como no ENADE) resolveria o problema;
- Até 2011, o controle interno das Bolsas (apoio social, monitoria, etc.) não estava centralizado. Em 2012 a dificuldade foi superada;
- Os perfis de acesso eliminaram outras dificuldades;



Perfis de acesso que utilizamos

- **Só consulta;**
Pode acompanhar o que está sendo registrado no Censo;
- **Equipe de Tecnologia da Informação;**
Pode fazer tudo menos fechar módulos;
- **Superintendência de Documentação;**
Editar Bibliotecas;
- **Departamento de Contabilidade e Finanças**
Editar os dados financeiros.



Os Relatórios Indicadores

- **Relatórios de Docentes por Curso;**

Este relatório é de fundamental importância pois vincula os docentes (titulação e regime de trabalho) aos cursos. Neste ano, a versão em PDF foi **encaminhada** para a lista de Coordenadores de Curso de Graduação, antes do fechamento do Censo. Se o coordenador identificar erros tem que se pronunciar antes que nossos dados “*virem estatísticas*”;

- **Relatórios dos Indicadores de Curso por Turno;**

A versão em XLS, deste relatório, é a principal ferramenta utilizada pelo PI, para auditar os dados depositados pela equipe de TI;



Relatórios a incluir no Censo

- **Relatório dos alunos equivalentes por curso;**

Este relatório permitiria que a ANDIFES e a Comissão de Orçamento do FORPLAD acompanhassem o preenchimento do Censo permitindo também que os PIs conferissem os cálculos. Sua implementação depende apenas da inclusão no Censo da tabela com a classificação dos cursos e peso dos grupos.

- **Relatório Vagas x Alunos Novos por curso;**

Este relatório permitiria verificar a compatibilidade entre a quantidade de vagas informadas em cada curso com os alunos que ingressaram pelo principal processo seletivo e com processos seletivos adicionais. Cada linha apresentaria o código do curso, município, nome do curso, turno, total de vagas anuais oferecidas, total de alunos novos pelo principal processo seletivo e total de alunos novos pelos processos seletivos adicionais. Seria utilizado por uma eventual auditoria da Matriz Orçamentária das IFES.



As demandas Pós-fechamento do Censo O bolero “censual”

Estamos definindo como bolero “censual” (Maurice Ravel que nos perdoe) as mensagens que são encaminhadas pelo INEP para a grande maioria dos PIs após o fechamento do Censo.

Alguns podem entender que as mensagens revelam falhas de preenchimento. Na realidade são uma verdadeira “auditoria por software” inexistente no PingIFES (que não tinha nada semelhante...). Geralmente associamos auditorias a algo errado. As auditorias que as IFES realizam no PingIFES e as que o INEP realiza via software no Censo são “auditorias do bem” (pois visam melhorar a qualidade do que está sendo aferido) sendo complementares. A auditoria da matriz precisa continuar.

A seguir, duas “variações” do bolero “censual”:

- Alunos vinculados a mais de uma IES pública em estados diferentes;
- Docentes com deficiência mental (intelectual)?



Divulgação do Censo na UFF Página da UFF => UFF em números



The screenshot shows a web browser window with two tabs: 'PGI PROPLAN UFF' and 'Aplicativos'. The address bar displays 'https://sites.google.com/site/pgiproplanuff/'. The browser's toolbar includes navigation buttons and a search bar. The website header features the title 'PGI PROPLAN UFF' and a search box labeled 'Pesquisar o site'. A horizontal menu contains links for 'Home', 'Dirigentes', 'Números', 'Indicadores', 'Organogramas', 'Vagas/2013', 'Relatório de Gestão', 'Censo', 'PingFES', 'LO', 'e-MEC', 'ENADE', 'RAD', and 'Fale'. The main content area is titled 'Home' and contains the following text:

Este sítio visa a divulgar o trabalho desenvolvido na Coordenação de Gestão da Informação da UFF

MEC - Ministério da Educação
UFF - Universidade Federal Fluminense
PROPLAN - Pró-Reitoria de Planejamento
PGI - Coordenação de Gestão da Informação

Coordenador
José Marcio Lima
Equipe
Ana Maria Braga Gomes Passos
Fernando de Azevedo Prado
Maria Heidi Marques Mendez
Maura da Silva Vasconcellos
Taís Villas Boas da Motta Lima

 **Lei de Acesso a Informação**
Um direito, uma obrigação

[Acesso a informação na UFF](#)

[Pesquise no site de Universidades Federais](#)



Pró-reitoria de Planejamento Coordenação de Gestão da Informação

Coordenador
Prof. José Marcio Lima

Equipe
Ana Maria Braga Gomes Passos
Prof. Fernando de Azevedo Prado
Prof^a. Maria Heidi Marques Mendes
Maura da Silva Vasconcellos
Taís Villas Boas da Motta Lima

Rua Miguel de Frias 9, Sobreloja
Icaraí – Niterói – RJ
CEP 24.220-008
Tel: (021) 2629-5016

procuradorinstitucional.uff@gmail.com
<https://sites.google.com/site/pgiproplanuff/>

Agradecemos o apoio que recebemos dos órgãos:
Superintendência de Tecnologia da Informação
Pró-Reitoria de Graduação