

GRUPO 02

De modo geral solicitamos alterações dos instrumentos respeitando as especificidades, pois, temos dificuldades para o preenchimento do Censo. Por exemplo, existem IES que atendem também a Educação Básica e alguns dados correspondem aos dois níveis. Outro exemplo é o fato de que varias IES do grupo são multi campi.

- O grupo dos PI dos IFs já encaminharam um documento que não foi considerado (as sugestões eram para inclusão de novos dados) e se comprometem a encaminhar novamente.
- Sugerimos que seja criado um momento posterior para que todos os outros grupos, além dos IFs, possam analisar e contribuir com os instrumentos de mudança.

1) Considerando como está colocada no Censo, a informação sobre os dados financeiros, não está suficientemente clara para gerar conhecimento. Sugerimos que os dados financeiros das IES sejam colhidos de outras fontes (como por exemplo: SIAF, FISCO e outros).

Também desconhecemos a utilização destas informações.

2) Que seja criado uma categoria para bacharelado/licenciatura. Na formatura o aluno seria enquadrado segundo sua opção.

3) Cronograma

Sugestões:

- Que seja estabelecido um prazo para resolver as questões do e-MEC, antes do início da coleta de dados para o censo.
- Disponibilizar o script de importação no início da abertura da coleta dos dados.
- Que o encerramento da coleta seja prorrogado para 30 de abril, considerando:
 - 1.as greves nas IES que acarretou prorrogação do calendário letivo;
 - 2.os sistemas que terão que operar tanto na matrícula como no censo nas IES;
 - 3.o período de carnaval e da semana santa;
 4. os problemas nas tecnologia da informação (relatórios que apresentavam problemas que na verdade não existiam);

5. as condições de internet disponibilizada nos Estados do Norte.

- Sugerimos reduzir os prazos de verificação da consistência e consolidação
- Que seja estabelecido um cronograma para e-MEC e para a SERES.

Sugerimos que seja constituído e disponibilizado para o integrantes do grupo 2 os e-mail de todos.

Que se intensifique o diálogo com os CEE com relação ao estabelecimento de normas para a regulação.