

**MANUAL PARA CLASSIFICAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO E
SEQUENCIAIS - CINE BRASIL 2018**

Natal, agosto de 2018

Pessoal envolvido no Projeto de revisão e atualização da classificação dos cursos de graduação e sequenciais de formação específica

Equipe da Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN

Coordenadora-Geral: Fernanda Cristina Barbosa Pereira Queiroz

Coordenadores de área:

Claudianny Amorim Noronha (01 Educação)

Marta Aparecida Garcia Gonçalves (02 Artes e humanidades)

Luís Roberto Rossi Del Carratore (03 Ciências sociais, jornalismo e informação)

Júlio Francisco Dantas Rezende (04 Negócios, administração e direito)

Fabiano do Espírito Santo Gomes (05 Ciências naturais, matemática e estatística)

Leonardo César Teonácio Bezerra (06 Tecnologias da informação e comunicação)

Antonio Luiz Pereira de Siqueira Campos (07 Engenharia, produção e construção)

Valdi de Lima Júnior (08 Agricultura, silvicultura, pesca e ciências veterinárias)

Daniele Vieira Danta (09 Saúde e bem-estar)

Carolina Todesco (10 Serviços)

Apoio técnico-administrativo

Dayane Pereira de Sousa

Elder Prata Vieira Paiva

Eliza Cristina Morais Pereira

Felipe Cunha Gomes da Silva

Gilberto Ferreira Costa

Giuliana Maria Gonçalves Ávila

Leandro de Almeida Gonçalves

Marciano Furukava

Nathalia Aline Silva dos Santos Soares de Araújo

Ricardo Pires de Souza

Rodrigo Assis Neves Dantas

Viviane de Menezes Ramalho Souza

Equipe da Coordenação-Geral do Censo da Educação Superior – CGCES/DEED/INEP

Arthur Otávio da Silva Araujo

Daniel Fonseca e Caixeta

Douglas Pereira da Silva

Gleidilson Costa Alves

Janaina Ferreira Ma

Katia Cristina da Silva Vaz

Laura Bernardes da Silva

Lucas Rocha Soares de Assis

Luciana Artuso

Luciana Vieira de Almeida

Nara Núbria Vieira

Patricia Carolina Santos Borges

Patrick Jone de Barros Sampaio

Rafael Arlon da Luz

Thaiane Cristina Lima de Paula

Viviane Pereira Gangá

Comissão técnico-científica

Laura Bernardes da Silva (Deed/Inep)

Katia Cristina da Silva Vaz (Deed/Inep)

Nara Núbria Vieira (Deed/ Inep)

Patricia Carolina Santos Borges (Deed/ Inep)

Maria Terezinha Filgueira Galvão (Deed Inep)

Janaina Ferreira Ma (Deed/ Inep)

Luciana Vieira de Almeida (Deed/ Inep)

Gleidilson Costa Alves (Deed/ Inep)

Lucas Rocha Soares de Assis (Deed/ Inep)

Renan Carlos Dourado (Deed/ Inep)

Carlos Augusto dos Santos Almeida (Deed/ Inep)

Andreza Jesus Meireles (Deed/ Inep)

Maria das Dores Pereira Rosa (Deed/ Inep)

Marlei Afonso de Almeida (Deed/ Inep)

Sandra Corrêa Mota (Deed/ Inep)

Luciana Guimarães Costa Briner (Deed/ Inep)

Luciana Fonseca de Aguilar Morais (Daes/Inep)

Ulysses Tavares Teixeira (Daes/Inep)

Renato Augusto dos Santos (Daes/Inep)

Sueli Macedo Silveira (Daes/Inep)

Sylmara Campos Pinho Garcia (Seres/MEC)

Filipe Guedes de Oliveira (Seres/MEC)

Jane Cristina da Silva (Seres/MEC)

Andréa Oliveira de Souza Silva (Seres/MEC)

Raquel Koyanagi (Sesu/MEC)

Tatiana Ana de Souza Linhares (Sesu/MEC)

Webster Spiguel Cassiano (Sesu/MEC)

Cleunice Matos Rehem (Sesu/MEC)

Renato Braz de Araujo (Setec/MEC)

Jussara Maysa Silva (Setec/MEC)

Joaquim José Soares Neto (CNE)

Yugo Okida (CNE)

Paulo Antônio Gomes Cardim (Conaes)

Renato Hyuda de Luna Pedrosa (Conaes)

Jorge Luiz Coimbra de Oliveira (Cograd/Andifes)

Tânia Rossi Garbin (Cograd/Andifes)

Maria Cristina Mesquita da Silva (Capes)

Joana Paula Alves da Silva Noia (Capes)

Alice Plakoudi Souto Maior (Capes)

Camila Saeko Kobayashi Pinho (Capes)

SUMÁRIO

LISTA DE FIGURAS	8
LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS	9
APRESENTAÇÃO	11
1 INTRODUÇÃO	12
2 PRINCÍPIO BÁSICO QUE ORIENTA A CLASSIFICAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO E SEQUENCIAIS NA CINE BRASIL 2018	16
3 ESTRUTURA E CODIFICAÇÃO DOS NÍVEIS DE CLASSIFICAÇÃO	19
4 APRESENTAÇÃO DAS ÁREAS GERAIS, DAS ÁREAS ESPECÍFICAS, DAS ÁREAS DETALHADAS E DOS RÓTULOS	22
00 PROGRAMAS BÁSICOS	22
001 Programas básicos	22
0011 Programas básicos.....	22
01 EDUCAÇÃO.....	23
011 Educação	24
0111 Ciência da educação	24
0112 Formação de professores de educação infantil.....	24
0113 Formação de professores sem áreas específicas	25
0114 Formação de professores em áreas específicas (exceto Letras).....	26
0115 Formação de professores de letras	28
018 Programas interdisciplinares abrangendo educação	29
0188 Programas interdisciplinares abrangendo educação	29
02 ARTES E HUMANIDADES	29
021 Artes	30
0211 Técnicas audiovisuais, produção de mídia e produção cultural.....	30
0212 Moda, design de interiores e desenho industrial.....	31
0213 Belas artes.....	31
0214 Artesanato	32
0215 Música e artes cênicas.....	32
022 Humanidades (exceto línguas)	32
0221 Religião e teologia	32
0222 História e arqueologia.....	33
0223 Filosofia e ética.....	33
023 Línguas	34
0231 Letras.....	34
028 Programas interdisciplinares abrangendo artes e humanidades	35

0288 Programas interdisciplinares abrangendo artes e humanidades.....	35
03 CIÊNCIAS SOCIAIS, JORNALISMO E INFORMAÇÃO	35
031 Ciências sociais e comportamentais	36
0311 Economia	36
0312 Ciências sociais e políticas	36
0313 Psicologia.....	37
032 Jornalismo e informação	38
0321 Jornalismo e reportagem	38
0322 Biblioteconomia, informação e estudos arquivísticos	39
038 Programas interdisciplinares abrangendo ciências sociais, jornalismo e informação	39
0388 Programas interdisciplinares abrangendo ciências sociais, jornalismo e informação	39
04 NEGÓCIOS, ADMINISTRAÇÃO E DIREITO.....	40
041 Negócios e administração.....	40
0411 Contabilidade e tributação.....	40
0412 Finanças, bancos e seguros.....	40
0413 Gestão e administração.....	41
0414 Marketing e propaganda.....	42
0415 Secretariado e trabalhos de escritório	43
0416 Gestão comercial	43
042 Direito	43
0421 Direito	43
048 Programas interdisciplinares abrangendo negócios, administração e direito	44
0488 Programas interdisciplinares abrangendo negócios, administração e direito	44
05 CIÊNCIAS NATURAIS, MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA	44
051 Ciências biológicas e correlatas	44
0511 Biologia	44
0512 Bioquímica	45
052 Meio ambiente.....	45
0521 Ciências ambientais	45
053 Ciências físicas.....	45
0531 Química	45
0532 Ciências da terra	46
0533 Física	47
054 Matemática e estatística	47
0541 Matemática	47
0542 Estatística.....	47
058 Programas interdisciplinares abrangendo ciências naturais, matemática e estatística	48

0588	Programas interdisciplinares abrangendo ciências naturais, matemática e estatística.....	48
06	TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TIC).....	48
061	Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)	48
0612	Infraestrutura e gestão de TIC	48
0613	Produção de software	49
0614	Ciência da computação.....	50
0615	Sistemas de informação.....	51
0616	Engenharia de computação.....	51
068	Programas interdisciplinares abrangendo Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)	52
0688	Programas interdisciplinares abrangendo Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC).....	52
07	ENGENHARIA, PRODUÇÃO E CONSTRUÇÃO	52
071	Engenharia e profissões correlatas	53
0710	Engenharia e profissões correlatas sem definição precisa.....	53
0711	Engenharia química e de processos	53
0712	Tecnologia de proteção ambiental	54
0713	Eletricidade e energia.....	54
0714	Eletrônica e automação.....	55
0715	Engenharia mecânica e metalurgia	56
0716	Veículos a motor, construção naval, aeronáutica, ferroviária e metroviária	57
072	Produção e processamento	58
0721	Processamento de alimentos	58
0722	Materiais.....	58
0723	Têxteis (vestuário, calçados e couro).....	59
0724	Mineração e extração	59
0725	Produção e processos de fabricação	60
073	Arquitetura e construção	60
0731	Arquitetura e urbanismo.....	60
0732	Engenharia civil e construção.....	61
078	Programas interdisciplinares abrangendo engenharia, produção e construção	62
0788	Programas interdisciplinares abrangendo engenharia, produção e construção.....	62
08	AGRICULTURA, SILVICULTURA, PESCA E VETERINÁRIA.....	62
081	Agricultura	62
0811	Produção agrícola e pecuária.....	62
0812	Horticultura	63
082	Silvicultura	64
0821	Silvicultura	64

083 Pesca.....	64
0831 Pesca.....	64
084 Veterinária.....	64
0841 Veterinária	64
088 Programas interdisciplinares abrangendo agricultura, silvicultura, pesca e veterinária	65
0888 Programas interdisciplinares abrangendo agricultura, silvicultura, pesca e veterinária....	65
09 SAÚDE E BEM-ESTAR	65
091 Saúde	65
0911 Odontologia.....	65
0912 Medicina.....	66
0913 Enfermagem e obstetrícia	66
0914 Tecnologia de diagnóstico e tratamento médico	66
0915 Prevenção, terapia e reabilitação	67
0916 Farmácia.....	68
0917 Medicina e terapia tradicional e complementar	68
0918 Saúde pública e saúde coletiva.....	68
092 Bem-estar	69
0921 Assistência a idosos e a deficientes	69
0923 Serviço social.....	69
098 Programas interdisciplinares abrangendo saúde e bem-estar	70
0988 Programas interdisciplinares abrangendo saúde e bem-estar	70
10 SERVIÇOS	70
101 Serviços pessoais.....	70
1011 Serviços domésticos	70
1012 Serviços de beleza.....	70
1013 Serviços de alimentação.....	71
1014 Esportes e lazer	71
1015 Turismo e hotelaria.....	72
102 Higiene e serviços de saúde ocupacional	73
1022 Saúde e segurança no trabalho	73
103 Serviços de segurança	73
1031 Setor militar e de defesa.....	73
1032 Proteção de pessoas e de propriedades	74
104 Serviços de transporte	74
1041 Serviços de transporte.....	74
108 Programas interdisciplinares abrangendo serviços.....	74
1088 Programas interdisciplinares abrangendo serviços.....	74

5 FLUXOGRAMAS PARA CLASSIFICAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO E SEQUENCIAIS.....	75
5.1 DESCRIÇÃO DOS FLUXOGRAMAS.....	75
5.1.1 Fluxograma 1 - Inicial.....	75
5.1.2 Fluxograma 2 - ABI.....	76
5.1.3 Fluxograma 3 - Licenciatura.....	79
5.1.4 Fluxograma 4 - Geral (bacharelados, tecnológicos e sequenciais).....	81
5.1.5 Fluxograma 5 - Interdisciplinar (exceto ABI e licenciatura).....	83
5.2 RÓTULOS NÃO ESPECIFICADOS.....	85
5.3 FLUXOGRAMAS.....	85
REFERÊNCIAS.....	92
GLOSSÁRIO.....	94
APÊNDICE A - CLASSIFICAÇÃO INTERNACIONAL NORMALIZADA DA EDUCAÇÃO – CINE BRASIL 2018.....	97
APÊNDICE B – ÁREAS GERAIS, ÁREAS ESPECÍFICAS E ÁREAS DETALHADAS DA CINE BRASIL 2018.....	111
APÊNDICE C – LISTA DE RÓTULOS EM ORDEM ALFABÉTICA.....	115
APÊNDICE D – LISTA DOS RÓTULOS EM ORDEM DE CODIFICAÇÃO.....	124
APÊNDICE E – ÍNDICE REMISSIVO DAS DCN CONTEMPLADAS PELOS RÓTULOS.....	132
APÊNDICE F – ÍNDICE REMISSIVO DOS CURSOS QUE CONSTAM NO CATÁLOGO NACIONAL DOS CURSOS SUPERIORES DE TECNOLOGIA (CNCST) CONTEMPLADOS PELOS RÓTULOS.....	142

LISTA DE FIGURAS

Figura 1 - Descrição dos símbolos utilizados nos fluxogramas	86
Figura 2 - Fluxograma 1 – Inicial.....	87
Figura 3 - Fluxograma 2 – ABI	88
Figura 4 - Fluxograma 3 – Licenciatura	89
Figura 5 - Fluxograma 4 – Geral (bacharelados, tecnológicos e sequenciais)	90
Figura 6 - Fluxograma 5 – Interdisciplinar (exceto ABI e licenciatura)	91

LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

ABI	Área Básica de Ingresso
CINE	Classificação Internacional Normalizada da Educação
CINE BRASIL 2000	Classificação Internacional Normalizada da Educação adaptada em 2000 para os cursos de graduação e sequenciais do Brasil
CINE BRASIL 2018	Classificação Internacional Normalizada da Educação adaptada em 2018 para os cursos de graduação e sequenciais do Brasil
CNCST	Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia
CNE	Conselho Nacional de Educação
CES	Câmara de Educação Superior
CST	Curso Superior de Tecnologia
DCN	Diretrizes Curriculares Nacionais
DEED	Diretoria de Estatísticas Educacionais
ENADE	Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes
IES	Instituições de Educação Superior
INEP	Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira
ISCED	International Standard Classification of Education
ISCED-A	International Standard Classification of Education (Educational Attainment)
ISCED-F	International Standard Classification of Education (Fields of Education and Training)
ISCED-P	International Standard Classification of Education (Educational Programmes)
MEC	Ministério da Educação
OCDE	Organização de Cooperação para o Desenvolvimento Econômico

PPC	Projeto Pedagógico do Curso
SINAES	Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior
TIC	Tecnologias da Informação e Comunicação
UNESCO	Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura

APRESENTAÇÃO

O Manual para Classificação dos Cursos de Graduação e Sequenciais apresenta a estrutura da Classificação Internacional Normalizada da Educação adaptada em 2018 para os cursos de graduação e sequenciais do Brasil (Cine Brasil 2018) e os procedimentos de classificação dos cursos de graduação e sequenciais brasileiros, tendo como objetivo orientar as Instituições de Educação Superior (IES) a realizarem a classificação adequada de seus cursos.

Para a elaboração da Cine Brasil 2018, adotou-se a metodologia estabelecida para a *International Standard Classification of Education* (ISCED) 2013, produzida pela Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO), com adequações à realidade educacional brasileira. Considerou-se, ainda, a versão 2000 da Cine Brasil, até então adotada pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), mas que se tornou desatualizada, por não contemplar alterações das normas da educação superior no país decorrentes da transformação e expansão desse nível de ensino.

Ao propor a Isced, a UNESCO tem como um de seus objetivos orientar a compilação e a análise de estatísticas educacionais em níveis nacional e internacional, de modo a fornecer informações e indicadores que permitam comparar e analisar a realidade educacional e orientar o planejamento e avaliação das políticas educacionais, seja em nível nacional ou internacional. As necessidades de comparabilidade internacional e de adequação ao contexto da educação superior brasileira é refletida na Cine Brasil 2018, tanto em sua metodologia de elaboração, quanto na classificação de cursos.

Recomenda-se a leitura deste manual, com vistas a conhecer a estrutura de organização dos níveis de classificação de um curso de graduação ou sequencial e o princípio básico que a orienta, as definições de áreas e os cinco fluxogramas de orientação do processo de classificação.

1 INTRODUÇÃO

O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) é uma autarquia federal vinculada ao Ministério da Educação (MEC). Sua missão é subsidiar, com estudos e dados estatísticos, a formulação de políticas educacionais dos diferentes níveis de governo com o intuito de contribuir para o desenvolvimento econômico e social do país.

Com esse objetivo, o Inep atua nas áreas de avaliações, exames, indicadores, estatísticas, monitoramentos e publicações, com ações voltadas à educação básica e superior, contribuindo com a gestão pública educacional e com a sociedade.

A fim de oferecer dados estatísticos educacionais que possibilitem a realização de estudos e publicações compatíveis com parâmetros internacionais, o Inep adotou a *International Standard Classification of Education (ISCED)*, traduzida em português e publicada pelo Inep como Classificação Internacional Normalizada da Educação (CINE).

A Isced integra a Família Internacional de Classificações Econômicas e Sociais das Nações Unidas, constituindo-se como uma classificação norteadora que permite ordenar os programas educacionais e suas respectivas certificações por níveis de ensino e áreas de formação (UNESCO; INSTITUTE FOR STATISTICS, 2015). Foi concebida como um sistema polivalente, que auxilia na tomada de decisão e na análise de políticas educacionais, independentemente da estrutura do sistema educacional e do estado de desenvolvimento econômico de um país (UNESCO; INSTITUTE FOR STATISTICS, 1997).

A Isced é a referência proposta pela UNESCO para classificar cursos e certificações seguindo um padrão que permite reunir, compilar e analisar estatísticas educacionais comparáveis tanto no âmbito nacional como internacional (UNESCO; INSTITUTE FOR STATISTICS, 2015). Pode ser utilizada em estatísticas de vários aspectos da educação, tais como: número de alunos matriculados, recursos humanos ou financeiros investidos na educação, níveis de escolaridade da população, dentre outros. Dessa forma, os conceitos, definições e instruções básicos da Isced foram concebidos com o objetivo de garantir a sua validade universal e a sua independência em relação às especificidades de cada sistema educacional, sendo aplicáveis a todos os sistemas de ensino (UNESCO; INSTITUTE FOR STATISTICS, 1997)

A adaptação da Isced permite, no âmbito nacional, a identificação e a classificação dos cursos de graduação e sequenciais, possibilitando a elaboração de estatísticas, o planejamento e avaliação da formação e a elaboração de estudos (UNESCO; INSTITUTE FOR

STATISTICS, 1997). Esses dados podem ser utilizados para atender a demandas, tais como: a disseminação de dados do Censo da Educação Superior; a identificação e a seleção de cursos de graduação, cujos estudantes concluintes serão selecionados para o Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE); e a seleção de avaliadores dos cursos de graduação, conforme assegura o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES). Já no âmbito internacional, a Isced permite comparações de estatísticas educacionais entre países por parte de organizações, tais como a Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE), a UNESCO, dentre outras.

Desenvolvida pela primeira vez em meados da década de 1970 pela UNESCO, a Isced apresenta conceitos, definições e classificações harmonizados e teve três revisões, em 1997, 2011 e 2013. A versão original introduziu a classificação dos programas educacionais de acordo com o seu conteúdo em dois eixos: níveis educacionais e áreas de treinamento. A Isced 1997 manteve o modelo de classificação adotado na versão original, esclareceu as regras e os critérios para a alocação dos programas educacionais a um nível de educação e aprimorou as áreas de treinamento (UNESCO; INSTITUTE FOR STATISTICS, 1997). Por sua vez, a revisão de 2011 centrou-se principalmente em mudanças nos níveis educacionais de programas (Isced-P) e introduziu uma classificação de níveis de escolaridade, baseada em certificações (Isced-A). Já a revisão de 2013 focalizou nas áreas de formação e treinamento (Isced-F). Tais revisões resultaram de um acordo internacional e foram adotadas formalmente pela Organização Geral dos Estados-membros da UNESCO.

No Brasil, a Isced 1997 foi adaptada à realidade nacional, a partir do Censo da Educação Superior de 2000, e passou a ser adotada pelo Inep como meio de classificação oficial dos cursos de graduação e sequenciais, gerando a Classificação Internacional Normalizada da Educação adaptada em 2000 para os cursos de graduação e sequenciais do Brasil (Cine Brasil 2000) (CLASSIFICAÇÃO..., 2000).

Em virtude da publicação da Isced 2013, que ampliou as áreas de conhecimento existentes, e da necessidade de adequação às especificidades da educação brasileira, dentre as quais a atualização dos documentos oficiais que orientam o currículo, a expansão dos cursos de graduação e sequenciais, a consequente diversificação de nomenclaturas e de objetivos de formação destes cursos, houve a necessidade de atualização da Cine Brasil 2000.

Essa atualização resultou na Classificação Internacional Normalizada da Educação adaptada em 2018 para os cursos de graduação e sequenciais do Brasil (Cine Brasil 2018),

cuja metodologia corresponde à estabelecida pela Isced 2013, com adaptações à realidade educacional brasileira.

A Cine Brasil 2018, Classificação Internacional Normalizada da Educação adaptada para os cursos de graduação e sequenciais do Brasil, compreende onze **áreas gerais** de formação que tomam como base as áreas de conhecimento, a saber: **00 Programas básicos; 01 Educação; 02 Artes e humanidades; 03 Ciências sociais, jornalismo e informação; 04 Negócios, administração e direito; 05 Ciências naturais, matemática e estatística; 06 Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC); 07 Engenharia, produção e construção; 08 Agricultura, silvicultura, pesca e veterinária; 09 Saúde e bem-estar; e 10 Serviços.**

Cada **área geral** da Cine Brasil 2018 subdivide-se em três níveis, quais sejam: **áreas específicas, áreas detalhadas e rótulos**. As **áreas gerais** correspondem ao nível mais alto de classificação; as **áreas específicas** abrangem o segundo nível; as **áreas detalhadas** formam o terceiro nível e os **rótulos**, quarto nível, constituem a menor unidade de classificação de cursos que apresentam conteúdos temáticos similares em relação aos componentes curriculares, ao perfil profissional e às competências e habilidades dos egressos. Na **Cine Brasil 2000**, os rótulos eram denominados “Cursos/Programas”.

Este manual objetiva orientar o processo de classificação dos cursos de graduação e sequenciais pelas IES brasileiras conforme a Cine Brasil 2018 e, para isso, estrutura-se em cinco seções. A Seção 1 é a presente introdução.

A Seção 2, denominada **Princípio básico que orienta a classificação dos cursos de graduação e sequenciais na Cine Brasil 2018**, aborda o conceito de conteúdo temático, o princípio utilizado para a classificação dos cursos de graduação e sequenciais conforme a Cine Brasil 2018.

A Seção 3, **Estrutura e codificação dos níveis de classificação**, apresenta a organização dos níveis hierárquicos de classificação da Cine Brasil 2018 e sua estrutura de codificação.

A Seção 4, **Apresentação das áreas gerais, das áreas específicas, das áreas detalhadas e dos rótulos**, apresenta a descrição dos níveis hierárquicos de classificação componentes da Cine Brasil 2018: as áreas gerais, as áreas específicas, as áreas detalhadas e os rótulos.

Na Seção 5, **Fluxogramas para classificação dos cursos de graduação e sequenciais**, são descritos e apresentados o processo e as etapas da classificação dos cursos de graduação e sequenciais.

Ademais, este documento apresenta um Glossário, contendo a definição de termos que possibilitam melhor compreensão do conteúdo deste manual, e seis apêndices que servirão de consulta aos usuários durante o processo de classificação: A) Cine Brasil 2018; B) Áreas gerais, áreas específicas e áreas detalhadas da Cine Brasil 2018; C) Lista de rótulos em ordem alfabética; D) Lista dos rótulos em ordem de codificação; E) Índice remissivo das Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) contempladas pelos rótulos; F) Índice remissivo dos cursos que constam no Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST) contemplados pelos rótulos.

2 PRINCÍPIO BÁSICO QUE ORIENTA A CLASSIFICAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO E SEQUENCIAIS NA CINE BRASIL 2018

A Cine Brasil 2018 (Apêndice A), seguindo as versões anteriores da Isced (1976, 1997, 2011 e 2013), adotou o **conteúdo temático** como princípio básico de classificação dos cursos de graduação e sequenciais. Esse conteúdo compreende o conhecimento factual, prático e teórico abordado ao longo de um programa educacional e que se reconhece mediante a respectiva certificação (UNESCO; INSTITUTE FOR STATISTICS, 2014, p. 6). “Esse conhecimento se aplica a determinados tipos de problemas ou a fins específicos que podem ser de natureza abstrata (como a filosofia), de natureza prática (por exemplo, a engenharia) ou de ambas as naturezas (como a arquitetura)” (ÁREAS..., 2017, p. 15).

Para fins deste manual, os programas educacionais, que listam as matérias e/ou disciplinas que fazem parte de um curso, constituem-se em “uma sequência coerente de atividades educativas formuladas e organizadas para alcançar objetivos pré-determinados de aprendizagem ou para concluir uma sequência específica de tarefas educativas durante um período de tempo contínuo” (ÁREAS..., 2017, p. 12-13). As atividades educativas, por sua vez, são “atividades deliberadas que envolvam alguma forma de comunicação destinada a resultar em aprendizagem” (ÁREAS..., 2017, p. 13).

No caso brasileiro, o **conteúdo temático** de um curso de graduação ou sequencial é orientado pelas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN), pelo Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST) (BRASIL; MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO; SECRETARIA DE REGULAÇÃO E SUPERVISÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR; SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA, 2016) e/ou pelo Projeto Pedagógico do Curso (PPC). Nesses documentos, os conteúdos de seus componentes curriculares, o objetivo do curso, o perfil, as competências e as habilidades previstas para o seu egresso são definidores do **conteúdo temático**.

O **conteúdo temático** é o que determina os quatro níveis de classificação (apresentados na Seção 3) nos quais um curso de graduação ou sequencial deve ser classificado. O primeiro nível, **áreas gerais**, divide-se em 11 (onze) as áreas de formação. Os segundo e terceiro níveis, respectivamente **áreas específicas** e **detalhadas**, refinam a classificação dos cursos com similaridade de conteúdo temático, seguindo a estrutura padrão de classificação hierárquica. O quarto e último nível, **rótulos**, lista os conteúdos temáticos. A

Isced considera apenas os três primeiros níveis de classificação, apresentando, para cada área detalhada, uma descrição e uma lista sugerida de conteúdos temáticos a serem considerados para classificar um curso na área em questão. É essa lista de sugestões de conteúdos temáticos que, na Cine Brasil 2018, torna-se um quarto nível de classificação.

A classificação deve considerar o conteúdo temático do curso que predomina no programa educacional, ou seja, o **conteúdo temático predominante**. Como procedimento de sua identificação, utiliza-se a **regra do tema predominante**, segundo a qual identifica-se o conteúdo temático de um curso pela carga horária que ele ocupa em um programa educacional, que deve ser superior a 50% (UNESCO; INSTITUTE FOR STATISTICS, 2014, p. 6). Quando essa informação não estiver disponível, uma avaliação aproximada do tempo de aprendizagem deve ser feita. Segundo as orientações adotadas na Isced 2013 “O tempo de aprendizagem inclui o tempo gasto em palestras e seminários, assim como em laboratórios ou em projetos especiais. Exclui-se o tempo com estudo individual (visto que é difícil mensurá-lo e que este varia entre os alunos).” (ÁREAS..., 2017, p. 16).

No caso dos cursos de formação de professores e dos ciclos básicos com atributo de ingresso Área Básica de Ingresso (ABI), a identificação do **conteúdo temático predominante** não se aplica a todos os níveis de classificação.

Para os cursos de formação de professores, que no Brasil são denominados de licenciaturas, considera-se o **conteúdo temático predominante** apenas para a identificação dos três últimos níveis de classificação: área específica, área detalhada e rótulo, pois esses cursos são classificados na área geral **01 Educação**, mesmo que tenham o **conteúdo temático predominante** de outra área. Isso permite identificar separadamente a formação de professores, especialmente em função do levantamento de dados e análises dos sistemas educacionais (ÁREAS..., 2017).

Por sua vez, para os ciclos básicos com atributo de ingresso Área Básica de Ingresso (ABI), considera-se o **conteúdo temático predominante** apenas para a identificação do quarto nível de classificação - rótulo. Esses ciclos não conferem diploma de ensino superior e correspondem a um ciclo básico de disciplinas para que, em um segundo momento, o estudante ingresse em um curso de graduação que lhe atribua a certificação. Em decorrência dessa especificidade e da necessidade do Inep classificar esses ciclos básicos, foi designada a área geral **00 Programas básicos**, que compreende uma única área específica **001 Programas básicos**, vinculada a uma única área detalhada **0011 Programas básicos**. Nessa área foram

incluídos dez rótulos para a classificação dos ciclos básicos em função do seu **conteúdo temático predominante**.

Há casos em que não é possível identificar o **conteúdo temático predominante** de um curso de graduação ou sequencial, mas um conjunto de conteúdos temáticos abrangendo diversas áreas detalhadas, ou até mesmo diversas áreas específicas ou gerais. Isso acontece com os cursos denominados como **interdisciplinares**, para os quais as áreas gerais de 01 a 10 destinaram uma área específica e uma área detalhada para sua classificação. Assim, mesmo não tendo um conteúdo temático predominante, é necessária a identificação de uma área geral onde esses cursos devem ser classificados.

Nesse caso, para a identificação da área geral, duas estratégias podem ser utilizadas. A primeira consiste no reconhecimento do **conteúdo temático principal**, ou seja, do conteúdo temático cuja carga-horária ou o tempo de aprendizagem previsto para o aluno, mesmo sendo inferior a 50%, seja o que mais aparece no programa educacional do curso.

Nos casos em que se identifica mais de um conteúdo temático como principal e, conseqüentemente, mais de uma área detalhada, em virtude da distribuição equitativa dos conteúdos temáticos entre as áreas abrangidas em um programa educacional, deve-se aplicar a **regra do primeiro citado**, que consiste na identificação da área geral cujo conteúdo temático é o primeiro a ser citado no nome do curso ou, caso não seja possível identificá-lo, no currículo ou programa do curso (UNESCO; INSTITUTE FOR STATISTICS, 2014).

Os cursos interdisciplinares de licenciatura, mantendo a consistência com a classificação dos demais cursos de formação de professores, devem ser classificados como interdisciplinares da área geral **01 Educação**.

Em relação aos ciclos básicos, há casos onde não é possível identificar um conteúdo temático predominante, mas um conjunto de conteúdos que abrangem mais de uma área de conhecimento. Considerando que a área **00 Programas básicos** não possui uma área detalhada separada para classificar esses ciclos básicos, o reconhecimento do **conteúdo temático principal** ou a **regra do primeiro citado** devem ser utilizadas para selecionar o rótulo adequado para classificá-los.

3 ESTRUTURA E CODIFICAÇÃO DOS NÍVEIS DE CLASSIFICAÇÃO

A **Cine Brasil 2018** está organizada em quatro níveis de classificação, a saber: 1º nível – **área geral**; 2º nível – **área específica**; 3º nível – **área detalhada** e 4º nível – **rótulo**.

São onze áreas gerais de formação que tomam como base as áreas de conhecimento, a saber:

- 00 Programas básicos
- 01 Educação
- 02 Artes e humanidades
- 03 Ciências sociais, jornalismo e informação
- 04 Negócios, administração e direito
- 05 Ciências naturais, matemática e estatística
- 06 Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)
- 07 Engenharia, produção e construção
- 08 Agricultura, silvicultura, pesca e veterinária
- 09 Saúde e bem-estar
- 10 Serviços

As **áreas gerais** correspondem ao nível mais alto de classificação; as **áreas específicas** abrangem o segundo nível; as **áreas detalhadas** formam o terceiro nível e os **rótulos**, quarto nível de classificação, constituem a menor unidade de agrupamento de cursos que apresentam **conteúdos temáticos** similares em relação aos componentes curriculares, ao perfil profissional e às competências e habilidades dos egressos. Na Cine Brasil 2000, os rótulos eram denominados “Cursos/Programas”.

Essa classificação segue uma codificação estabelecida hierarquicamente a partir de índices numéricos para os três primeiros níveis e alfanuméricos para o quarto nível.

O exemplo a seguir retrata a organização dessa classificação considerando o rótulo **0211A01 Animação**, que se encontra na área geral **02 Artes e humanidades**, na área específica **021 Artes** e na área detalhada **0211 Técnicas audiovisuais, produção de mídia e produção cultural**.

Exemplo: Código 0211A01

0 2	Artes e humanidades - 1º nível de classificação: área geral
0 2 1	Artes - 2º nível de classificação: área específica
0 2 1 1	Técnicas audiovisuais, produção de mídia e produção cultural - 3º nível de classificação: área detalhada
0 2 1 1 A 0 1	Animação - 4º nível de classificação: rótulo, cujo código alfanumérico inclui a letra inicial maiúscula do nome do rótulo e numeração progressiva

O código do rótulo **0211A01 Animação** inclui, além do índice numérico referente à área detalhada onde está classificado (0211), um índice alfanumérico (A01). Esse padrão alfanumérico é adotado por todos os rótulos sendo formado pela letra inicial do rótulo e por um índice numérico progressivo. Mais precisamente, quando múltiplos rótulos de uma mesma área detalhada apresentam a mesma letra inicial, uma numeração progressiva é adotada. Essa numeração progressiva não precisa corresponder à ordenação alfabética, mas nesta versão da Cine Brasil 2018 a adoção da ordem alfabética facilita a localização dos rótulos. À medida que novos rótulos forem incluídos em revisões posteriores da Cine Brasil 2018, esta ordem alfabética poderá ser descontinuada.

Para os cursos interdisciplinares, definidos como aqueles que combinam conteúdos temáticos de diversas áreas detalhadas de formação (e até mesmo áreas específicas ou área gerais), nas quais nenhuma delas por si só predominem, foi incluída nas áreas gerais de 01 a 10 uma área específica, cujo título seguiu o padrão de nomenclatura **Programas interdisciplinares abrangendo [área geral]** e sua respectiva e única área detalhada, de mesma nomenclatura.

Para a codificação desses níveis de classificação, utilizou-se o algarismo “8”. Assim, tem-se o código XX8 para o nível área específica e o código XX88 para o nível área detalhada. Assim, todos os estudos interdisciplinares sem um tema dominante serão identificados separadamente e, pelo menos, a área geral principal do programa será conhecida. (UNESCO; INSTITUTE FOR STATISTICS, 2014, p. 10).

Exemplo 1: Especificação dos níveis de classificação para cursos interdisciplinares da área geral 09.

09 Saúde e bem-estar

098 Programas interdisciplinares abrangendo saúde e bem-estar

0988 Programas interdisciplinares abrangendo saúde e bem-estar

O processo para a adequada classificação dos cursos de graduação e sequenciais, considerando os níveis de classificação da Cine Brasil 2018, será aprofundado na Seção 05, intitulada "Fluxogramas para classificação dos cursos de graduação e sequenciais".

4 APRESENTAÇÃO DAS ÁREAS GERAIS, DAS ÁREAS ESPECÍFICAS, DAS ÁREAS DETALHADAS E DOS RÓTULOS

Essa Seção apresenta a Cine Brasil 2018, incluindo a descrição das áreas gerais e das áreas detalhadas. Inclui, ainda, informações quanto às alterações dos conteúdos temáticos previstos nas áreas detalhadas da Isced 2013 em relação aos rótulos agrupados nas áreas detalhadas da Cine Brasil 2018. As informações ora apresentadas ajudam a melhor diferenciar uma área da outra e, portanto, a qualificar o processo de classificação de cursos de graduação e sequenciais.

00 PROGRAMAS BÁSICOS

Programas básicos abrangem os ciclos básicos com atributo de ingresso Área Básica de Ingresso (ABI), que não oferecem certificação e consistem em um conjunto de disciplinas que possibilitam aos alunos matriculados ingressarem em uma das formações acadêmicas vinculadas.

001 Programas básicos

0011 Programas básicos

Programas básicos abrangem formações de ciclos básicos com atributo de ingresso Área Básica de Ingresso (ABI).

Essa área inclui dez rótulos cujos conteúdos temáticos principais correspondem às áreas gerais de 01 a 10 da Cine Brasil 2018, a saber:

- ABI Educação
- ABI Artes e humanidades
- ABI Ciências sociais, jornalismo e informação
- ABI Negócios, administração e direito
- ABI Ciências naturais, matemática e estatística
- ABI Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)

- ABI Engenharia, produção e construção
- ABI Agricultura, silvicultura, pesca e veterinária
- ABI Saúde e bem-estar
- ABI Serviços

Observações:

- Na Isced 2013, a área **00 Programas Genéricos e Certificações** é utilizada para classificar cursos de formação elementar e habilidades pessoais, normalmente oferecidos na educação básica (UNESCO; INSTITUTE FOR STATISTICS, 2015). Neste caso, existem áreas específicas e detalhadas que auxiliam na classificação desses tipos de programas e certificações. Na Cine Brasil 2018, a área **00** é denominada **Programas básicos** e compreende apenas uma área específica e uma área detalhada, com a mesma nomenclatura.
- Para orientar a classificação dos ciclos básicos ABI, os rótulos criados na área **00 Programas básicos** seguem a correspondência com as outras dez áreas gerais da Cine Brasil 2018. Caso os cursos vinculados ao ABI sejam de licenciatura, a classificação ocorrerá no rótulo **0011A01 ABI Educação**. Caso os cursos vinculados sejam de bacharelado ou de ambos, licenciatura e bacharelado, mesmo que de áreas gerais distintas, é necessário analisar o conteúdo temático predominante do curso ABI para fazer a classificação no rótulo adequado.

01 EDUCAÇÃO

Educação abrange formações normais e interdisciplinares relacionadas à educação. Além das formações de bacharelado, sequenciais e tecnológicas, concentradas na área detalhada **0111 Ciência da educação**, abrange todos os cursos de formação de professores (licenciatura).

011 Educação

0111 Ciência da educação

Ciência da educação abrange os estudos dos fundamentos sociais, históricos, filosóficos e psicológicos que embasam o processo educacional, assim como o estudo dos processos, técnicas e métodos de ensino e de gestão educacional.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre os seguintes rótulos:

- Ciência da educação
- Processos escolares
- Psicopedagogia

Exclusões:

- Cursos de formação de professores (licenciaturas), cujo conteúdo temático combine Ciência da educação a práticas de ensino, estão excluídos da **0111** e incluídos em uma das áreas detalhadas de formação de professores: **0112 Formação de professores de educação infantil**, **0113 Formação de professores sem áreas específicas**, **0114 Formação de professores em áreas específicas (exceto Letras)** ou **0115 Formação de professores de letras**.

0112 Formação de professores de educação infantil

Formação de professores de educação infantil abrange o estudo de teorias, métodos e práticas de ensino para crianças de zero a cinco anos e onze meses de idade, dentro de padrões escolares formais de creche e pré-escola ou em níveis de desenvolvimento educacional da infância.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre o rótulo:

- Educação infantil formação de professor

0113 Formação de professores sem áreas específicas

Formação de professores sem áreas específicas abrange o estudo de teorias, métodos e práticas de ensino, a fim de proporcionar as competências fundamentais em leitura, escrita e matemática, de forma articulada a conhecimentos científicos de outras áreas. Inclui também o estudo do ensino a pessoas com necessidades especiais.

Esta área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre os seguintes rótulos:

- Educação do campo formação de professor
- Educação especial formação de professor
- Educação indígena formação de professor
- Formação pedagógica de professor para a educação básica
- Pedagogia

Inclusões:

- A Isced 2013 não contempla o conteúdo temático Educação do campo voltado para a formação de professores para a atuação generalista, ou seja, sem enfoque em uma área de conhecimento específica da educação básica (matemática, letras, história, geografia, outros). Na Cine Brasil 2018, os cursos com esse conteúdo deverão ser classificados na área detalhada **0113 Formação de professores sem áreas específicas**, no rótulo **0113E01 Educação do campo formação de professor**.
- A Isced 2013 não contempla o conteúdo temático “Formação pedagógica de professor para a educação básica”, que no Brasil consiste em formações pedagógicas para graduados não licenciados. Os cursos com este conteúdo devem ser classificados na área detalhada **0113 Formação de professores sem áreas específicas**, no rótulo **0113F01 Formação pedagógica de professor para a educação básica**, desde que não sejam voltados exclusivamente para a formação de professores de uma área específica de conhecimento (Química, Matemática, Física e outros). Caso contrário, o curso deve ser classificado no rótulo cujo conteúdo temático está voltado para a formação de professores da área específica objeto do curso.

Exclusões:

- Cursos de formação de professores voltados para a atuação no ensino de disciplinas específicas (matemática, física, biologia, letras ou outras), mesmo se relacionados ao ensino de crianças na educação infantil ou nos anos iniciais do ensino fundamental, devem ser classificados em rótulos das áreas detalhadas **0114 Formação de professores em áreas específicas (exceto Letras)** ou **0115 Formação de professores de letras**.

Observações:

- Na Isced 2013 está contemplado o conteúdo temático “Formação de professor indígena”. Na Cine Brasil 2018, esse conteúdo está incluído na área detalhada **0113 Formação de professores sem áreas específicas**, no rótulo **0113E03 Educação indígena formação de professor** voltado para a atuação generalista na educação indígena, ou seja, sem enfoque em uma área de conhecimento específica da educação básica (matemática, letras, história, geografia, outros).

0114 Formação de professores em áreas específicas (exceto Letras)

Formação de professores em áreas específicas (exceto Letras) abrange o estudo de teorias, métodos e práticas de ensino de uma disciplina específica nos níveis da Educação Básica e da Educação Profissional, a fim de proporcionar às crianças, jovens e adultos a aprendizagem dos conteúdos específicos relativos à disciplina e sua relação com outras áreas científicas, respeitando as especificidades socioculturais, econômicas e linguísticas de suas comunidades.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre os seguintes rótulos:

- Artes formação de professor
- Artes visuais formação de professor
- Biologia formação de professor
- Ciências agrárias formação de professor
- Ciências naturais formação de professor
- Ciências sociais formação de professor
- Cinema e audiovisual formação de professor
- Computação formação de professor
- Dança formação de professor

- Economia doméstica formação de professor
- Educação do campo em áreas de conhecimento da educação básica formação de professor
- Educação física formação de professor
- Educação indígena em áreas de conhecimento da educação básica formação de professor
- Enfermagem formação de professor
- Ensino profissionalizante em área específica formação de professor
- Ensino religioso formação de professor
- Estatística formação de professor
- Filosofia formação de professor
- Física formação de professor
- Geografia formação de professor
- História formação de professor
- Matemática formação de professor
- Música formação de professor
- Psicologia formação de professor
- Química formação de professor
- Teatro formação de professor

Exclusões:

- Na Isced 2013, os cursos de licenciatura em Letras podem ser classificados na área detalhada **0114 Formação de professores com especialização em disciplinas** por contemplar os conteúdos temáticos "Formação de professores de disciplinas teóricas específicas (por exemplo, inglês, matemática, história etc.)" ou "Formação de professor de segunda língua (português)". Na Cine Brasil 2018, os cursos de licenciatura em Letras são classificados na área detalhada **0115 Formação de professores de letras**.

Inclusões:

- Na Isced 2013, o conteúdo de “Educação do campo voltado para a formação de professores para a atuação em áreas de conhecimento específicas da educação básica (matemática, letras, história, geografia, outros)” não está contemplado. Na Cine Brasil 2018, os cursos com esse conteúdo são classificados na área detalhada **0114**

Formação de professores em áreas específicas (exceto Letras), no rótulo 0114E02 Educação do campo em áreas de conhecimento da educação básica formação de professor.

- Na Isced 2013, o conteúdo de “Educação do indígena voltado para a formação de professores para a atuação em áreas de conhecimento específicas da educação básica (matemática, letras, história, geografia, outras)” não está contemplado. Na Cine Brasil 2018, os cursos com esse conteúdo são classificados na área detalhada **0114 Formação de professores em áreas específicas (exceto Letras), no rótulo 0114E04 Educação indígena em áreas de conhecimento da educação básica formação de professor.**

0115 Formação de professores de letras

Formação de professores de letras abrange o estudo de teorias, métodos e práticas de ensino na área de Letras e de gestão, para a atuação em sistemas educacionais formais e não formais, respeitando as especificidades socioculturais, econômicas e linguísticas de suas comunidades. Inclui também o estudo voltado para o ensino da língua portuguesa e/ou da língua brasileira de sinais e/ou de idiomas estrangeiros clássicos e/ou modernos e suas respectivas literaturas.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre os seguintes rótulos:

- Letras espanhol formação de professor
- Letras francês formação de professor
- Letras inglês formação de professor
- Letras língua brasileira de sinais formação de professor
- Letras línguas estrangeiras clássicas formação de professor
- Letras outras línguas estrangeiras modernas formação de professor
- Letras português espanhol formação de professor
- Letras português formação de professor
- Letras português francês formação de professor
- Letras português inglês formação de professor
- Letras português língua brasileira de sinais formação de professor
- Letras português línguas estrangeiras clássicas formação de professor

- Letras português outras línguas estrangeiras modernas formação de professor
- Letras tradutor e intérprete formação de professor

Inclusão:

- Na Isced 2013, os cursos de licenciatura em Letras poderiam ser classificados na área detalhada **0114 Formação de professores com especialização em disciplinas** por contemplar os conteúdos temáticos "Formação de professores de disciplinas teóricas específicas (por exemplo, inglês, matemática, história, outras)" ou "Formação de professor de segunda língua (português)". Na Cine Brasil 2018, os cursos de licenciatura em Letras são classificados na área detalhada **0115 Formação de professores de letras**, em um rótulo que corresponda ao seu conteúdo temático principal.

Observações:

- As nomenclaturas dos rótulos da área detalhada **0115 Formação de professores de letras** foram organizadas em acordo com a especificidade da educação brasileira, como exemplo: **Letras inglês formação de professor** classifica cursos de licenciatura que formam professores para atuar no ensino da língua inglesa e **Letras português inglês formação de professor** classifica cursos de licenciatura que formam professores para atuar tanto no ensino da língua inglesa, quanto para o da língua portuguesa.

018 Programas interdisciplinares abrangendo educação

0188 Programas interdisciplinares abrangendo educação

Programas interdisciplinares que abrangem os estudos nos quais a maior parte do tempo previsto de aprendizagem é dedicado à educação.

02 ARTES E HUMANIDADES

Artes e humanidades abrangem formações relacionadas às artes e às humanidades, com estudos que consideram o homem como agente cultural que se representa no tempo e no

espaço, bem como formações interdisciplinares voltadas à modulação do conhecimento e do imaginário e que apresentem como conteúdo principal artes e humanidades.

Os cursos de formação de professor (licenciatura) são classificados na área geral **01 Educação** mesmo que seu conteúdo temático principal seja da área geral **02 Artes e humanidades**.

021 Artes

0211 Técnicas audiovisuais, produção de mídia e produção cultural

Técnicas audiovisuais, produção de mídia e produção cultural abrangem o estudo de técnicas e competências necessárias para a produção de livros e jornais, programas de rádio e televisão, filmes e animações, vídeos, gravações musicais e reprodução gráfica. Incluem os métodos de reprodução em cores, fotografia e computação gráfica, bem como a associação de imagens, sons, textos e ilustrações para a produção de livros, revistas, painéis, anúncios etc. Incluem também a gestão de produtos culturais como exposições e espetáculos artísticos de natureza diversa.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre os seguintes rótulos:

- Animação
- Cinema e audiovisual
- Comunicação assistiva
- Design gráfico
- Fotografia
- Produção cênica
- Produção cultural
- Produção fonográfica
- Produção multimídia

Observações:

- Os cursos com conteúdo temático de Cinema e audiovisual que tenham uma conformação autônoma e/ou independente da área de Comunicação Social, isto é, consideram o hibridismo da linguagem como diretriz dessa área de conhecimento e da produção artístico-cultural, são classificados na área geral **02 Artes e humanidades**, na área detalhada **0211 Técnicas audiovisuais, produção de mídia e produção cultural**, no rótulo **0211C01 Cinema e audiovisual**.

0212 Moda, design de interiores e desenho industrial

Moda, design de interiores e desenho industrial abrangem o estudo da tecnologia dos têxteis e da confecção, arte, modelagem, moda, cultura e a elaboração e execução de projetos de interiores. Inclui também a concepção e produção de embalagens e produtos industriais.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre os seguintes rótulos:

- Desenho industrial
- Design
- Design de interiores
- Design de produto
- Moda

0213 Belas artes

Belas artes abrangem o estudo das formas visuais de expressão criativa, abarcando teoria, história, técnicas, desempenho e produção em belas artes, envolvendo as linguagens da pintura, da escultura e da gravura, bem como linguagens e suportes como multimeios, performance, fotografia analógica e digital.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre os seguintes rótulos:

- Artes
- Artes plásticas

- Artes visuais
- História da arte

0214 Artesanato

Artesanato abrange o estudo de técnicas e habilidades aplicadas a ofícios manuais, como joalheria, cerâmica, tecelagem, entalhamento em madeira etc.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre os seguintes rótulos:

- Conservação e restauro
- Fabricação de instrumentos musicais não industrial

0215 Música e artes cênicas

Música e artes cênicas abrangem o estudo de técnicas e habilidades associadas à música, envolvendo a composição, arranjo, regência musical e canto. Inclui também o estudo das artes performativas, como o movimento, mímica, elocução, caracterização, bem como estudos voltados para a elaboração, execução e instalação de projetos de cenários para espetáculos.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre os seguintes rótulos:

- Artes cênicas
- Dança
- Música
- Teatro

022 Humanidades (exceto línguas)

0221 Religião e teologia

Religião e teologia abrangem o estudo de crenças religiosas, conceitos, símbolos, expressões e textos relativos à espiritualidade.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre os seguintes rótulos:

- Ciências da religião
- Teologia

0222 História e arqueologia

História e arqueologia abrangem o estudo do ser humano e sua ação no tempo e no espaço, especialmente aqueles relacionados ao desenvolvimento político, social e econômico, assim como o estudo da história da ciência e das ideias. Inclui também o estudo de civilizações antigas por meio da análise científica de fósseis, artefatos e monumentos que restaram da vida desses povos.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre os seguintes rótulos:

- Arqueologia
- História
- Museologia

Inclusão:

- Na Isced 2013, o conteúdo relativo à "Museologia", abrangendo os processos relativos à museologia e documentação museológica, está contemplado na área detalhada **0322 Biblioteconomia, informação e estudos arquivísticos**. Na Cine Brasil 2018, os cursos com esse conteúdo temático são classificados na área detalhada **0222 História e arqueologia**, no rótulo **0222M01 Museologia**.

0223 Filosofia e ética

Filosofia e ética abrangem o estudo das questões relacionadas com a natureza da existência humana, do conhecimento, da verdade, dos valores éticos, bem como de assuntos relacionados que lidam com a concepção da vida e do universo.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre o rótulo:

- Filosofia

023 Línguas

0231 Letras

Letras abrangem o estudo da língua portuguesa e/ou da língua brasileira de sinais e/ou de idiomas estrangeiros e suas respectivas literaturas, envolvendo o ensino, a revisão de textos, edição de livros, interpretação e tradução de línguas e escrita criativa literária.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre os seguintes rótulos:

- Letras escrita criativa
- Letras espanhol
- Letras francês
- Letras inglês
- Letras língua brasileira de sinais
- Letras línguas estrangeiras clássicas
- Letras outras línguas estrangeiras modernas
- Letras português
- Letras português espanhol
- Letras português francês
- Letras português inglês
- Letras português língua brasileira de sinais
- Letras português línguas estrangeiras clássicas
- Letras português outras línguas estrangeiras modernas
- Letras tradutor e intérprete

Observações:

- A Isced 2013 apresenta duas áreas detalhadas: **0231 Aquisição de linguagem** e **0232 Literatura e linguística**. Na Cine Brasil 2018, essas áreas foram unificadas, formando a área detalhada **0231 Letras**.
- As nomenclaturas dos rótulos da área detalhada **0231 Letras** foram organizadas em acordo com a especificidade da educação brasileira, como exemplo: **Letras língua inglesa** classifica cursos de bacharelado que formem exclusivamente para o ensino da língua inglesa e **Letras português língua inglesa** classifica cursos que formem tanto para o ensino de língua inglesa quanto para o da língua portuguesa.
- O rótulo **0231L01 Letras escrita criativa** foi criado para classificar os cursos de Letras escrita criativa que abrangem os fundamentos teóricos, estéticos e práticos da criação literária, assim como da produção de roteiros teatrais e filmicos e a criação de textos não literários, contemplando a expansão e especificidades da área detalhada **0231 Letras**.

028 Programas interdisciplinares abrangendo artes e humanidades

0288 Programas interdisciplinares abrangendo artes e humanidades

Programas interdisciplinares que abrangem os estudos nos quais a maior parte do tempo previsto de aprendizagem é dedicado às artes e humanidades.

03 CIÊNCIAS SOCIAIS, JORNALISMO E INFORMAÇÃO

Ciências sociais, jornalismo e informação abrangem formações relacionadas às Ciências sociais no contexto dos seres humanos e da forma como se comportam em grupos e em relação à sociedade. Inclui estudos relativos ao Jornalismo enquanto expressão discursiva das ações humanas e os estudos das Ciências da informação especificados na arquivologia, na documentação, na biblioteconomia e na gestão da informação, bem como formações interdisciplinares que apresentem como conteúdo principal ciências sociais, jornalismo e informação.

Os cursos de formação de professores (licenciatura) são classificados na área geral **01 Educação** mesmo que seu conteúdo principal seja da área geral **03 Ciências sociais, jornalismo e informação**.

031 Ciências sociais e comportamentais

0311 Economia

Economia abrange o estudo da teoria econômica, da economia política, da história econômica e do processo de tomada de decisão econômico.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre o rótulo:

- Economia

0312 Ciências sociais e políticas

Ciências sociais e políticas abrangem estudos voltados para história política, princípios e práticas sociais e públicas, direitos humanos, cidadania, paz e conflito. Inclui também sociologia e estudos culturais, estudos sociais e antropologia, bem como geografia humana, social e natural.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre os seguintes rótulos:

- Antropologia
- Ciência política
- Ciências sociais
- Geografia
- Relações internacionais
- Sociologia

Inclusão:

- Na Isced 2013, os conteúdos relativos à "Demografia/estudos populacionais" está previsto na área detalhada **0314 Sociologia e estudos culturais** e o de "Geografia (física)" e "Geografia (natureza)" estavam contemplados na **0532 Ciências da Terra**.

Na Cine Brasil 2018, os cursos com esses conteúdos temáticos são classificados na área detalhada **0312 Ciências sociais e políticas**, no rótulo **0312G01 Geografia**.

Observações:

- A Isced 2013 apresentava duas áreas detalhadas: **0312 Ciência política e educação cívica** e **0314 Sociologia e estudos culturais**. Na Cine Brasil 2018, essas áreas foram unificadas, formando a **0312 Ciências sociais e políticas**, pelo motivo de que, no Brasil, as DCN consideram a Ciência política como integrante das Ciências sociais.
- Os cursos que seguem as DCN de Ciências Sociais, regulamentada pela Resolução CNE/CES nº 17, de 13 de março de 2002 (BRASIL, 2002c), são classificados no rótulo **0312C02 Ciências sociais**. Os demais, que não seguem as referidas DCN e/ou que tenham ênfase em Antropologia, Sociologia ou Ciência Política, são classificados em rótulos que contemplem o seu respectivo conteúdo temático.

0313 Psicologia

Psicologia abrange o estudo da mente, do comportamento e das relações humanas como consequência de diferenças individuais, das experiências e do ambiente. Inclui estudos voltados para a psicologia social, clínica, do desenvolvimento, da saúde, do trabalho e organizacional, da educação, jurídica, bem como a psicanálise e a neuropsicologia.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre o rótulo:

- Psicologia

032 Jornalismo e informação

0321 Jornalismo e reportagem

Jornalismo e reportagem abrangem o estudo das teorias e práticas de jornalismo e reportagem no quadro geral da comunicação de massa. Inclui também a redação, o conteúdo de matérias, a apresentação de notícias, a redação de comentários e artigos de interesse público, bem como os estudos teóricos e práticos relativos ao radialismo, aos meios audiovisuais como televisão, rádio e internet e os de natureza multimídia.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre os seguintes rótulos:

- Audiovisual
- Comunicação social
- Jornalismo
- Produção editorial
- Radialismo

Observações:

- A fim de atender à perspectiva do Parecer CNE/CES nº 44/2006, aprovado em 21 de fevereiro de 2006 (BRASIL, 2006a), que trata da proposta de desvinculação dos cursos de Cinema e audiovisual da área de Comunicação Social, o **rótulo 0321A01 Audiovisual** classifica os seguintes cursos: Cinema e audiovisual como habilitação de Comunicação Social; cursos tecnológicos que seguem o conteúdo temático dos cursos de Produção audiovisual, conforme CNCST; e cursos sequenciais de formação específica, cujo conteúdo temático tenha afinidade com a Comunicação Social. Os cursos de Cinema e audiovisual que tenham uma conformação autônoma e/ou independente da área de Comunicação Social, isto é, consideram o hibridismo da linguagem como diretriz dessa área de conhecimento e da produção artístico-cultural, são classificados na área geral **02 Artes e humanidades**, na área detalhada **0211 Técnicas audiovisuais, produção de mídia e produção cultural**, no rótulo **0211C01 Cinema e audiovisual**.

- O rótulo **0321R01 Radialismo** classifica os cursos de Comunicação Social com habilitações cujo conteúdo temático recai especificamente sobre os meios rádio e tv. Já os cursos cujos conteúdos incluam rádio e tv conjuntamente a outros meios e técnicas, como a internet, as mídias digitais, tecnologias multimídia, dentre outros, devem ser classificados no rótulo **0321A01 Audiovisual**.

0322 Biblioteconomia, informação e estudos arquivísticos

Biblioteconomia, informação e estudos arquivísticos abrangem o estudo dos métodos de seleção, aquisição, organização e armazenamento de um conjunto de informações para facilitar o uso da informação.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre os seguintes rótulos:

- Arquivologia
- Biblioteconomia
- Gestão da informação

Exclusão:

- Na Isced 2013, o conteúdo relativo à "Museologia", abrangendo os processos relativos à museologia e à documentação museológica, está contemplado na área detalhada **0322 Biblioteconomia, informação e estudos arquivísticos**. Na Cine Brasil 2018, os cursos com esse conteúdo são classificados na área detalhada **0222 História e arqueologia**, no rótulo **0222M01 Museologia**.

038 Programas interdisciplinares abrangendo ciências sociais, jornalismo e informação

0388 Programas interdisciplinares abrangendo ciências sociais, jornalismo e informação

Programas interdisciplinares que abrangem os estudos nos quais a maior parte do tempo previsto de aprendizagem é dedicado às ciências sociais, jornalismo e informação.

04 NEGÓCIOS, ADMINISTRAÇÃO E DIREITO

Negócios, administração e direito abrangem formações relacionadas à contabilidade e tributação; finanças e seguros; gestão e administração, marketing e propaganda; secretariado e trabalho de escritório; gestão comercial e direito, bem como formações interdisciplinares que apresentem como conteúdos principais de negócios, administração e direito.

Os cursos de formação de professores (licenciatura) são classificados na área geral **01 Educação** mesmo que seu conteúdo temático principal seja da área geral **04 Negócios, administração e direito**.

041 Negócios e administração

0411 Contabilidade e tributação

Contabilidade e tributação abrangem o estudo da manutenção, da auditoria e do registro de transações financeiras, além daqueles voltados para a escrituração regular de patrimônios, os direitos e obrigações tributárias e a gestão de sistemas de processamento de dados para controle contábil e orçamentário.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre o rótulo:

- Contabilidade

0412 Finanças, bancos e seguros

Finanças, bancos e seguros abrangem o estudo do planejamento, direção, organização e controle de atividades e serviços financeiros. Inclui também o controle e monitoramento dos recursos financeiros de organizações, instituições e indivíduos, e a prestação de serviços financeiros no nível corporativo e individual, bem como conteúdos temáticos como gestão financeira, gestão bancária e seguros.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre os seguintes rótulos:

- Gestão financeira
- Seguros

0413 Gestão e administração

Gestão e administração abrangem os estudos do planejamento, direção e execução das funções e atividades de organizações e instituições. Inclui também os estudos de gestão voltados para administração, economia e finanças, caso a ênfase recaia em gestão e administração.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre os seguintes rótulos:

- Administração
- Administração pública
- Comércio exterior
- Empreendedorismo
- Gestão da produção
- Gestão da qualidade
- Gestão da saúde
- Gestão de cooperativas
- Gestão de negócios
- Gestão de negócios internacionais
- Gestão de pessoas
- Gestão de serviços
- Gestão estratégica
- Gestão hospitalar
- Gestão pública
- Logística

Observações:

- Com a Resolução CNE/CES nº 4, de 13 de julho de 2005 (BRASIL, 2005), as linhas específicas de formação nas diversas áreas da Administração deixaram de constituir habilitações bem como extensões ao nome do curso. Desse modo, são classificados no rótulo **0413A01 Administração** os cursos de Administração, anteriores a essa Resolução, que têm habilitações. Exemplo: administração de agroindústria, agronegócios, empresas, recursos humanos, sistemas de informações, análise de sistemas/informática, marketing, micro e pequenas empresas, financeira, industrial, mercadológica, rural; ciências gerenciais; gestão da educação, de empresas, estabelecimentos de ensino, organizações; negócios e administração; e planejamento administrativo.
- O rótulo **0413G10 Gestão hospitalar** deve ser utilizado para classificar cursos que habilitem o egresso atuar na organização e gerenciamento de hospitais e clínicas. É de sua responsabilidade planejar e garantir manutenção preventiva de equipamentos médicos hospitalares, controle dos estoques de materiais, da limpeza e da destinação adequada dos resíduos hospitalares.
- O rótulo **0413G03 Gestão da saúde** é utilizado para classificar os cursos que possibilitem o egresso a coordenar serviços de saúde e elaborar políticas públicas de saúde, analisar ofertas e demandas de serviços do ponto de vista demográfico, epidemiológico e institucional.

Inclusão:

- Na Isced 2013, o conteúdo temático "Administração rural" está contemplado na área detalhada **0811 Produção agrícola e pecuária**. Na Cine Brasil 2018, os cursos com esse conteúdo são classificados na área detalhada **0413 Gestão e administração**.

0414 Marketing e propaganda

Marketing e propaganda abrangem o estudo da promoção de processos de troca de bens e serviços entre organizações e/ou indivíduos, e o estudo do comportamento do consumidor e de suas necessidades. Inclui também os estudos de desenvolvimento do produto, preços, distribuição, promoção e vendas, a fim de maximizar o desempenho do negócio.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre os seguintes rótulos:

- Marketing
- Publicidade e propaganda
- Relações públicas

0415 Secretariado e trabalhos de escritório

Secretariado e trabalhos de escritório abrangem o estudo de procedimentos e práticas administrativas, tecnologia de escritório e administrativa, taquigrafia, habilidades de uso do teclado e secretariado especializado (bilíngue, médico, jurídico e contábil), caso o objetivo seja o trabalho de secretariado, em vez do trabalho com assistentes especializados.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre o rótulo:

- Secretariado

0416 Gestão comercial

Gestão comercial abrange o estudo da compra e venda de bens e serviços, incluindo a gestão de estoques, práticas de fixação de preços, prevenção de perdas, sistemas e procedimentos de vendas. Inclui também os estudos do funcionamento e de tendências atuais das indústrias de atacado e varejo.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre os seguintes rótulos:

- Gestão comercial
- Negócios imobiliários

042 Direito

0421 Direito

Direito abrange os estudos voltados para os princípios e procedimentos que visem manter a ordem social, incluindo a prática das profissões jurídicas, como a advocacia e a magistratura. Inclui também os estudos com foco na formação para a atuação específica nas

áreas civil, comercial, empresarial, do consumidor, da tecnologia da informação, tributário, administrativo, trabalhista, previdenciário, penal e criminal.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre o rótulo:

- Direito

048 Programas interdisciplinares abrangendo negócios, administração e direito

0488 Programas interdisciplinares abrangendo negócios, administração e direito

Programas interdisciplinares que abrangem os estudos nos quais a maior parte do tempo previsto de aprendizagem é dedicado a negócios, administração e direito.

05 CIÊNCIAS NATURAIS, MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA

Ciências naturais, matemática e estatística abrangem formações relacionadas ao estudo das ciências da vida, da terra e das ciências exatas: matemática, física, química e estatística, bem como formações interdisciplinares que apresentem como conteúdo principal as ciências naturais, matemática e estatística.

Os cursos de formação de professores (licenciatura) são classificados na área geral **01 Educação** mesmo que seu conteúdo temático principal seja da área geral **05 Ciências naturais, matemática e estatística**.

051 Ciências biológicas e correlatas

0511 Biologia

Biologia abrange o estudo da estrutura, função, reprodução, crescimento, evolução e comportamento de todos os organismos vivos. Inclui também formações relacionadas às áreas da biofísica, biologia marinha, biologia molecular, botânica, ciências biológicas, entomologia, genética, microbiologia e zoologia.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre o rótulo:

- Biologia

0512 Bioquímica

Bioquímica, também denominada química biológica, abrange o estudo da química de organismos vivos, incluindo a matéria viva, mas não se limitando a ela.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre os seguintes rótulos:

- Bioquímica
- Biotecnologia
- Toxicologia

052 Meio ambiente

0521 Ciências ambientais

Ciências ambientais abrangem o estudo de organismos na relação destes entre si e com o meio ambiente.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre os seguintes rótulos:

- Ciências ambientais
- Ecologia

053 Ciências físicas

0531 Química

Química abrange o estudo de substâncias e seus elementos e a forma como eles reagem quando combinados.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre os seguintes rótulos:

- Química
- Química industrial e tecnológica

0532 Ciências da terra

Ciências da terra abrangem o estudo da composição e estrutura da terra, incluindo a hidrosfera e a atmosfera.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre os seguintes rótulos:

- Geofísica
- Geologia
- Geoprocessamento
- Meteorologia
- Oceanografia

Exclusões:

- Na Isced 2013, os conteúdos temáticos "Geografia (física)" e "Geografia (natureza)" estão contemplados na área detalhada **0532 Ciências da terra**. Na Cine Brasil 2018, os cursos com esse conteúdo são classificados na área detalhada **0312 Ciências sociais e políticas**, no rótulo **0312G01 Geografia**.

Observações:

- Os cursos de Engenharia geológica que seguem as diretrizes curriculares do curso de Geologia, conforme a Resolução CNE/CES nº 1, de 6 de janeiro de 2015 (BRASIL, 2015a), devem ser classificados na área geral **05 Ciências naturais, matemática e estatística**, área detalhada **0532 Ciências da terra**, no rótulo **0532G02 Geologia**. Os cursos que seguem as diretrizes curriculares de Engenharia, conforme a Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de março de 2002 (BRASIL, 2002b), devem ser classificados na área geral **07 Engenharia, produção e construção**, na área detalhada **0724 Mineração e extração**, no rótulo **0724E03 Engenharia geológica**.

- Os cursos de Meteorologia aeronáutica devem ser classificados na área geral **05 Ciências naturais, matemática e estatística**, área detalhada **0532 Ciências da terra**, no rótulo **0532M01 Meteorologia**.

0533 Física

Física abrange o estudo das propriedades e relações da matéria e da energia. Estudos da astronomia e da ciência espacial estão incluídos nessa área.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre os seguintes rótulos:

- Astronomia
- Física
- Física aplicada
- Física médica

054 Matemática e estatística

0541 Matemática

Matemática abrange o estudo de sistemas abstratos dedutivos. Inclui também estudos de álgebra, aritmética, geometria, análise real e complexa, matemática pura e aplicada, matemática computacional, industrial e financeira.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre os seguintes rótulos:

- Matemática
- Matemática aplicada e computacional

0542 Estatística

Estatística abrange o estudo da coleta, descrição, organização e análise de dados numéricos. Inclui também os estudos da teoria da probabilidade e da ciência atuarial.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre os seguintes rótulos:

- Ciências atuariais
- Estatística

058 Programas interdisciplinares abrangendo ciências naturais, matemática e estatística

0588 Programas interdisciplinares abrangendo ciências naturais, matemática e estatística

Programas interdisciplinares que abrangem os estudos nos quais a maior parte do tempo previsto de aprendizagem é dedicado a ciências naturais, matemática e estatística.

06 TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TIC)

Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) abrangem formações relacionadas à infraestrutura e gestão de TIC, produção de software, ciência da computação, sistemas de informação e engenharia de computação, bem como formações interdisciplinares que apresentem como principal conteúdo Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC).

Os cursos de formação de professores (licenciatura) são classificados na área geral **01 Educação** mesmo que seu conteúdo temático principal seja da área geral **06 Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)**.

061 Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)

Observações:

- A área detalhada **0611 Uso do computador** da Isced 2013 não foi incluída na Cine Brasil 2018 por não se adequar ao contexto da educação superior.

0612 Infraestrutura e gestão de TIC

Infraestrutura e gestão de TIC abrangem os estudos voltados para a gestão de Tecnologias da Informação e Comunicação e da infraestrutura associada a estas.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre os seguintes rótulos:

- Banco de dados
- Defesa cibernética
- Gestão da tecnologia da informação
- Redes de computadores

Exclusões:

- Na Isced 2013, os conteúdos relativos a "Aplicações de mídia de computador" e "Design de web" estão contemplados na área detalhada **0612 Administração e modelagem de banco de dados e de redes**. Na Cine Brasil 2018, os cursos com esse conteúdo temático são classificados, respectivamente, na área detalhada **0613 Produção de software**, no rótulo **0613E01 Engenharia de software**; e na área detalhada **0615 Sistemas de informação**, no rótulo **0615S03 Sistemas para internet**.

0613 Produção de software

Produção de software abrange os estudos voltados para a engenharia e a produção de soluções de software, bem como o gerenciamento desta produção.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre os seguintes rótulos:

- Engenharia de software
- Jogos digitais

Inclusão:

- Na Isced 2013, o conteúdo temático "Aplicações de mídia de computador" está contemplado na área detalhada **0612 Administração e modelagem de banco de dados e de redes**. Na Cine Brasil 2018, os cursos com esse conteúdo são classificados na área detalhada **0613 Produção de software**, no rótulo **0613E01 Engenharia de software**.

Exclusões:

- Na Isced 2013, o conteúdo temático "Ciência da computação" está contemplado na área detalhada **0613 Desenvolvimento e análise de software e aplicações**. Na Cine Brasil 2018, os cursos com esse conteúdo são classificados na área detalhada **0614 Ciência da computação**.

Observações:

- Os cursos de Engenharia de software, que seguem a Resolução CNE/CES nº 5, de 16 de novembro de 2016 (BRASIL, 2016a), devem ser classificados na área geral **06 Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)**, área detalhada **0613 Produção de software**, no rótulo **0613E01 Engenharia de software**.

0614 Ciência da computação

Ciência da computação abrange os estudos voltados para o desenvolvimento teórico, científico e tecnológico em computação.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre o rótulo:

- Ciência da computação

Inclusões:

- A Isced 2013 não tem a área detalhada **0614 Ciência da computação**. A Cine Brasil 2018 criou esta área detalhada para possibilitar a classificação de cursos cujo conteúdo temático se alinha às DCN de Ciência da computação, conforme Resolução CNE/CES nº 5, de 16 de novembro de 2016 (BRASIL, 2016a).
- Na Isced 2013, o conteúdo temático "Ciência da computação" está contemplado na área detalhada **0613 Desenvolvimento e análise de software e aplicações**. Na Cine Brasil 2018, os cursos com esse conteúdo são classificados na área detalhada **0614**

Ciência da computação, no rótulo de mesma nomenclatura **0614C01 Ciência da computação**.

0615 Sistemas de informação

Sistemas de informação abrangem os estudos voltados para a compreensão, análise e solução de problemas organizacionais e sociais através da criação, gestão e avaliação de sistemas de informação.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre os seguintes rótulos:

- Segurança da informação
- Sistemas de informação
- Sistemas para internet

Inclusão:

- Na Isced 2013, o conteúdo relativo a "Design de web" está contemplado na área detalhada **0612 Administração e modelagem de banco de dados e de redes**. Na Cine Brasil 2018, os cursos com esse conteúdo são classificados na área detalhada **0615 Sistemas de informação**, no rótulo **0615S03 Sistemas para internet**.

0616 Engenharia de computação

Engenharia de computação abrange os estudos voltados para o projeto e implementação de componentes de hardware e sistemas computacionais que integram software e hardware em domínios como automação, controle e robótica.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre os seguintes rótulos:

- Engenharia de computação (DCN Computação)
- Sistemas embarcados

Observações:

- Os cursos de Engenharia de computação que seguem a Resolução CNE/CES nº 5, de 16 de novembro de 2016 (BRASIL, 2016a), devem ser classificados na área geral **06 Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)**, na área detalhada **0616 Engenharia de computação**, no rótulo **0616E01 Engenharia de computação (DCN Computação)**. Os cursos de Engenharia de computação que seguem a Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de março de 2002 (BRASIL, 2002b), devem ser classificados na área geral **07 Engenharia, produção e construção**, na área detalhada **0714 Eletrônica e automação**, no rótulo **0714E04 Engenharia de computação (DCN Engenharia)**.

068 Programas interdisciplinares abrangendo Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)

0688 Programas interdisciplinares abrangendo Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)

Programas interdisciplinares que abrangem os estudos cuja maior parte do tempo previsto de aprendizagem é dedicada a Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC).

07 ENGENHARIA, PRODUÇÃO E CONSTRUÇÃO

Engenharia, produção e construção abrangem estudos relativos à instalação, manutenção, consertos e diagnóstico de defeitos e problemas técnicos; planejamento, concepção, desenvolvimento, manutenção e monitoramento de equipamentos; produção, manutenção e monitoramento de máquinas, instalações de sistemas e processos criados para minimizar os efeitos das descargas nocivas de resíduos e evitar poluição, relacionado às áreas de engenharia, indústria e de proteção ambiental. Além disso, a área abrange o estudo da arte, ciência e técnicas de design para construção, bem como, o estudo do crescimento regulado e do aprimoramento de cidades, relacionados à arquitetura e urbanismo.

Os cursos de formação de professores (licenciatura) são classificados na área geral **01 Educação** mesmo que seu conteúdo temático principal seja da área geral **07 Engenharia, produção e construção**.

Observações:

- Os cursos de engenharia que seguem as DCN instituídas pela Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de março de 2002 (BRASIL, 2002b), devem ser classificados nessa área geral.
- Os cursos de Engenharia de software, que seguem a Resolução CNE/CES nº 5, de 16 de novembro de 2016 (BRASIL, 2016a), devem ser classificados na área geral **06 Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)**, na área detalhada **0613 Produção de software**, no rótulo **0613E01 Engenharia de software**.
- Os cursos de Engenharia agrônômica, Engenharia de pesca, Engenharia florestal e Engenharia agrícola, que não seguem a Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de março de 2002 (BRASIL, 2002b), e por possuírem diretrizes curriculares próprias, são classificados na área geral **08 Agricultura, silvicultura, pesca e veterinária**.

071 Engenharia e profissões correlatas

0710 Engenharia e profissões correlatas sem definição precisa

Engenharia e profissões correlatas sem definição precisa abrangem o estudo da engenharia e das técnicas correlatas, sem conteúdo temático principal correspondente às demais áreas detalhadas da área específica **071 Engenharia e profissões correlatas**.

Essa área detalhada inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre o rótulo:

- Engenharia

0711 Engenharia química e de processos

Engenharia química e de processos abrangem o estudo de planejamento, concepção e desenvolvimento de produtos e processos em que ocorram mudanças químicas e físicas.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre os seguintes rótulos:

- Biocombustíveis
- Engenharia bioquímica

- Engenharia de bioprocessos
- Engenharia de biosistemas
- Engenharia de biotecnologia
- Engenharia de nanotecnologia
- Engenharia química

0712 Tecnologia de proteção ambiental

Tecnologia de proteção ambiental abrange o estudo dos processos criados para minimizar os efeitos das descargas nocivas de resíduos e evitar a poluição. Inclui também formações que tratam de controle da água, ar e solo.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre os seguintes rótulos:

- Engenharia ambiental e sanitária
- Engenharia de recursos hídricos
- Gestão ambiental
- Gestão de recursos hídricos
- Gestão de resíduos sólidos
- Saneamento ambiental

Inclusão

- Na Isced 2013, o conteúdo relativo a "Engenharia de recursos hídricos", que abrange processos relativos a recursos hídricos, está contemplado na área detalhada **0732 Engenharia civil e construção**. Na Cine Brasil 2018, os cursos com esse conteúdo são classificados na área detalhada **0712 Tecnologia de proteção ambiental**.

0713 Eletricidade e energia

Eletricidade e energia abrangem estudos para a instalação, manutenção, consertos e diagnósticos em instalações elétricas e equipamentos residenciais, comerciais e industriais.

Inclui também formações voltadas para a execução de projetos, instalação e manutenção de redes aéreas e subterrâneas de transmissão e distribuição de energia elétrica, bem como o estudo da geração de energia.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre os seguintes rótulos:

- Eletrotécnica industrial
- Energias renováveis
- Engenharia bioenergética
- Engenharia de energia
- Engenharia elétrica
- Engenharia nuclear
- Refrigeração e climatização
- Sistemas elétricos

0714 Eletrônica e automação

Eletrônica e automação abrangem o estudo do planejamento, criação, desenvolvimento, manutenção e monitoramento de equipamentos eletrônicos, maquinário e sistemas. Inclui também estudos voltados para a criação de computadores e de equipamentos para a comunicação, bem como projeto, análise e instalação de sistemas de controle e automação.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre os seguintes rótulos:

- Automação industrial
- Eletrônica industrial
- Engenharia acústica
- Engenharia biomédica
- Engenharia de computação (DCN Engenharia)
- Engenharia de controle e automação

- Engenharia de telecomunicações
- Engenharia eletrônica
- Engenharia mecatrônica
- Gestão de telecomunicações
- Mecatrônica industrial
- Redes de telecomunicações
- Sistemas biomédicos
- Sistemas de telecomunicações
- Telemática

Observações:

- Os cursos de Engenharia de computação que seguem a Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de março de 2002 (BRASIL, 2002b), devem ser classificados na área geral **07 Engenharia, produção e construção**, na área detalhada **0714 Eletrônica e automação**, no rótulo **0714E04 Engenharia de computação (DCN Engenharia)**. Os cursos de Engenharia de computação que seguem a Resolução CNE/CES nº 5, de 16 de novembro de 2016 (BRASIL, 2016a), devem ser classificados na área geral **06 Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)**, área detalhada **0616 Engenharia de computação**, no rótulo **0616E01 Engenharia de computação (DCN Computação)**.

0715 Engenharia mecânica e metalurgia

Engenharia mecânica e metalurgia abrangem o estudo do planejamento, criação, desenvolvimento, produção, manutenção e monitoramento de máquinas, instalações mecânicas e de sistemas e produtos de metal que produzem bens e serviços.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre os seguintes rótulos:

- Engenharia física
- Engenharia mecânica

- Engenharia metalúrgica
- Fabricação mecânica
- Manutenção industrial
- Mecânica de precisão
- Processos metalúrgicos
- Soldagem

0716 Veículos a motor, construção naval, aeronáutica, ferroviária e metroviária

Veículos a motor, construção naval, aeronáutica, ferroviária e metroviária

abrangem os estudos voltados para a criação de projetos, desenvolvimento, produção, diagnóstico de falhas, reparos e manutenção de veículos a motor, incluindo veículos terrestres, máquinas e equipamentos agrícolas, barcos, navios, trens, metrô e aeronaves.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre os seguintes rótulos:

- Aeroespacial
- Construção naval
- Engenharia aeroespacial
- Engenharia aeronáutica
- Engenharia automotiva
- Engenharia de infraestrutura
- Engenharia de transportes
- Engenharia ferroviária e metroviária
- Engenharia naval
- Manutenção de aeronaves
- Sistemas automotivos
- Sistemas de navegação fluvial

072 Produção e processamento

0721 Processamento de alimentos

Processamento de alimentos abrange os estudos voltados para o processamento e a embalagem de produtos alimentícios e de bebidas, bem como de equipamentos e procedimentos utilizados na produção e distribuição de alimentos.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre os seguintes rótulos:

- Alimentos
- Engenharia de alimentos
- Laticínios
- Processamento de carnes
- Produção de cachaça
- Produção sucroalcooleira

Exclusões:

- Na Isced 2013, os conteúdos relativos a "Produção de vinhos", "Ciência do vinho" e "Armazenamento/maturação do vinho" estão contemplados na área detalhada **0721 Processamento de alimentos**. Na Cine Brasil 2018, os cursos com esse conteúdo temático são classificados na área detalhada **0811 Produção agrícola e pecuária**, no rótulo **0811V01 Viticultura e enologia**.

0722 Materiais

Materiais abrangem os estudos voltados para a fabricação de produtos em vidro, papel, plástico, madeira, argila, cerâmica, polímeros e compósitos.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre os seguintes rótulos:

- Cerâmica
- Ciências dos materiais

- Engenharia de materiais
- Papel e celulose
- Polímeros
- Produção joalheira
- Produção moveleira

0723 Têxteis (vestuário, calçados e couro)

Têxteis (vestuário, calçados e couro) abrangem os estudos voltados para a fabricação de tecidos, produtos têxteis e em couro, vestuário e calçados.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre os seguintes rótulos:

- Engenharia têxtil
- Produção de vestuário
- Produção têxtil

0724 Mineração e extração

Mineração e extração abrangem o estudo do planejamento, desenvolvimento, avaliação e direcionamento da extração de minerais, petróleo e gás.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre os seguintes rótulos:

- Engenharia de minas
- Engenharia de petróleo
- Engenharia geológica
- Mineração
- Petróleo e gás
- Rochas ornamentais

Observações:

- Os cursos de Geologia que seguem a Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de março de 2002 (BRASIL, 2002b), devem ser classificados na área geral **07 Engenharia, produção e construção**, na área detalhada **0724 Mineração e extração**, no rótulo **0724E03 Engenharia geológica**. Aqueles que seguem a Resolução CNE/CES nº 1, de 6 de janeiro de 2015 (BRASIL, 2015b), devem ser classificados na área geral **05 Ciências naturais, matemática e estatística**, na área detalhada **0532 Ciências da terra**, no rótulo **0532G02 Geologia**.

0725 Produção e processos de fabricação

Produção e processos de fabricação abrangem o estudo das dimensões do sistema produtivo nas mais diversas organizações. Inclui também o planejamento, o controle, a qualidade, a produtividade e a rentabilidade de sistemas produtivos, bem como o estudo do gerenciamento de todo o processo produtivo.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre os seguintes rótulos:

- Engenharia de manufatura
- Engenharia de produção
- Engenharia industrial
- Produção gráfica
- Produção industrial

073 Arquitetura e construção

0731 Arquitetura e urbanismo

Arquitetura e urbanismo abrangem o estudo da arte, ciência e técnicas de design para projetar, planejar, construir e organizar espaços internos e externos. Inclui também formações voltadas o estudo do crescimento regulado e do aprimoramento de cidades.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre o rótulo:

- Arquitetura e urbanismo

0732 Engenharia civil e construção

Engenharia civil e construção abrangem os estudos voltados para o planejamento, criação e acompanhamento da construção de obras em geral, incluindo sistemas de transporte, de abastecimento de água e esgotos. Inclui também estudos para o desenvolvimento da ciência, tecnologia e técnicas para montar, erigir e manter estruturas públicas, comerciais, industriais e residenciais e suas instalações.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre os seguintes rótulos:

- Agrimensura
- Construção de edifícios
- Controle de obras
- Engenharia cartográfica
- Engenharia civil
- Engenharia de agrimensura
- Engenharia portuária
- Estradas
- Material de construção

Exclusões:

- Na Isced 2013, o conteúdo temático "Engenharia de recursos hídricos", que abrange processos relativos a recursos hídricos, está contemplado na área detalhada **0732 Engenharia civil e construção**. Na Cine Brasil 2018, os cursos com esse conteúdo são classificados na área detalhada **0712 Tecnologia de proteção ambiental**.

078 Programas interdisciplinares abrangendo engenharia, produção e construção

0788 Programas interdisciplinares abrangendo engenharia, produção e construção

Programas interdisciplinares que abrangem os estudos cuja maior parte do tempo previsto de aprendizagem é dedicada a engenharia, produção e construção.

08 AGRICULTURA, SILVICULTURA, PESCA E VETERINÁRIA

Agricultura, silvicultura, pesca e veterinária abrangem formações relacionadas à produção, ao manejo e à colheita de produtos agrícolas e pastoris; criação, nutrição e manejo animal, tratamento das doenças, traumatismos ou qualquer outro agravo à saúde dos animais, além do estudo dos povoamentos florestais, bem como formações interdisciplinares que apresentem como conteúdo principal agricultura, silvicultura, pesca e veterinária.

Os cursos de formação de professores (licenciatura) são classificados na área geral **01 Educação** mesmo que seu conteúdo temático principal seja da área geral **08 Agricultura, silvicultura, pesca e veterinária**.

Observações:

- Os cursos de Engenharia agrônômica, Engenharia de pesca, Engenharia florestal e Engenharia agrícola, que não seguem a Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de março de 2002 (BRASIL, 2002b) e que possuem DCN próprias, são classificados na área geral **08 Agricultura, silvicultura, pesca e veterinária**.

081 Agricultura

0811 Produção agrícola e pecuária

Produção agrícola e pecuária abrangem os estudos voltados para a produção, manejo e colheita de produtos agrícolas e pastoris. Inclui também a criação, manejo, nutrição, melhoramento genético e bem-estar dos animais, bem como a administração e manutenção de empreendimentos rurais e a produção de produtos de origem vegetal e animal.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre os seguintes rótulos:

- Agroecologia
- Agroindústria
- Agronegócio
- Agronomia
- Agropecuária
- Cafeicultura
- Engenharia agrícola
- Fruticultura
- Irrigação e drenagem
- Manejo da produção agrícola
- Viticultura e enologia
- Zootecnia

Exclusões:

- Na Isced 2013, o conteúdo temático "Administração rural" está contemplado na área detalhada **0811 Produção agrícola e pecuária**. Na Cine Brasil 2018, os cursos com esse conteúdo são classificados na área detalhada **0413 Gestão e administração**.

0812 Horticultura

Horticultura abrange os estudos voltados para o desenvolvimento de tecnologia, manejo, produção e aproveitamento dos frutos, legumes, árvores, arbustos, jardinagem e flores. Inclui também o estudo de métodos para cultivo em estufas e manejo de viveiros.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre o rótulo:

- Horticultura

082 Silvicultura

0821 Silvicultura

Silvicultura abrange os estudos voltados para o desenvolvimento de métodos naturais e artificiais para regeneração e melhoramento das florestas. Inclui também o estudo botânico das espécies, bem como a identificação, caracterização e prescrição da utilização das madeiras.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre os seguintes rótulos:

- Engenharia florestal
- Silvicultura

083 Pesca

0831 Pesca

Pesca abrange os estudos voltados para a reprodução, criação e extração de organismos aquáticos para diversos fins. Inclui também a administração e a gestão da pesca ou da aquicultura, bem como a instalação e a manutenção de equipamentos usados pela indústria pesqueira e de beneficiamento.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre os seguintes rótulos:

- Aquicultura
- Engenharia de pesca
- Produção pesqueira

084 Veterinária

0841 Veterinária

Veterinária abrange os estudos voltados para a prevenção, controle, erradicação e tratamento das doenças, traumatismos ou qualquer outro agravo à saúde dos animais. Inclui também os estudos do controle da sanidade dos produtos e subprodutos de origem animal para o consumo humano.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre o rótulo:

- Medicina veterinária

088 Programas interdisciplinares abrangendo agricultura, silvicultura, pesca e veterinária

0888 Programas interdisciplinares abrangendo agricultura, silvicultura, pesca e veterinária

Programas interdisciplinares que abrangem os estudos nos quais a maior parte do tempo previsto de aprendizagem é dedicado à agricultura, silvicultura, pesca e veterinária.

09 SAÚDE E BEM-ESTAR

Saúde e bem-estar abrangem estudos relacionadas às ações de promoção, proteção, reabilitação, diagnóstico e tratamento, identificando riscos e necessidades para melhoria da qualidade de vida das pessoas, bem como formações interdisciplinares que apresentem como conteúdo principal saúde e bem-estar.

Os cursos de formação de professores (licenciatura) são classificados na área geral **01 Educação** mesmo que seu conteúdo temático principal seja da área geral **09 Saúde e bem-estar**.

091 Saúde

0911 Odontologia

Odontologia abrange os estudos voltados para o diagnóstico, tratamento e prevenção de doenças e anormalidades nos dentes e gengivas. Inclui também o planejamento, execução e conserto de próteses dentárias e aparelhos ortodônticos, bem como formações de assistência aos dentistas.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre o rótulo:

- Odontologia

0912 Medicina

Medicina abrange o estudo dos princípios e procedimentos utilizados na prevenção, diagnóstico, cuidados e tratamentos de doenças e agravos em seres humanos, bem como a manutenção da saúde em geral. Essa área detalhada consiste principalmente na formação de médicos.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre o rótulo:

- Medicina

Exclusão:

- Na Isced 2013, o conteúdo temático relativo à Gerontologia está contemplados na área detalhada **0912 Medicina**. Na Cine Brasil 2018, os cursos com esses conteúdos são classificados na área detalhada **0921 Assistência a idosos e a deficientes**, no rótulo **0921G01 Gerontologia**.

0913 Enfermagem e obstetrícia

Enfermagem e obstetrícia abrangem o estudo da prestação de cuidados de saúde a pessoas doentes, bem como estudos de prevenção, diagnóstico de enfermagem, cuidados e tratamentos de doenças e agravos em seres humanos. Inclui também formações voltadas para a prestação de cuidados às gestantes durante a gravidez, trabalho de parto, nascimento e no período pós-parto.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre o rótulo:

- Enfermagem

0914 Tecnologia de diagnóstico e tratamento médico

Tecnologia de diagnóstico e tratamento médico abrangem o estudo de tecnologias utilizadas para o diagnóstico e tratamento de doenças e deficiências.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre os seguintes rótulos:

- Análises clínicas e toxicológicas
- Biomedicina
- Oftálmica
- Optometria
- Prótese e órtese
- Radiologia

0915 Prevenção, terapia e reabilitação

Prevenção, terapia e reabilitação abrangem o estudo da prevenção e restauração de condições físicas de pessoas incapacitadas por deficiência temporária ou permanente.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre os seguintes rótulos:

- Educação física
- Fisioterapia
- Fonoaudiologia
- Nutrição
- Podologia
- Terapia ocupacional

Observações:

- Os cursos de Educação física, exceto licenciatura, devem ser classificados na área geral **09 Saúde e bem-estar**, área detalhada **0915 Prevenção, terapia e reabilitação**, no rótulo **0915E01 Educação física**. Os cursos de licenciatura em Educação física devem ser classificados na área geral **01 Educação**, área detalhada **0114 Formação de professores em áreas específicas (exceto Letras)**, no rótulo **0114E03 Educação física formação de professor**.

0916 Farmácia

Farmácia abrange o estudo dos fármacos e seus efeitos sobre seres humanos. Inclui também estudos voltados para a manipulação, comércio e administração do uso.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre o rótulo:

- Farmácia

0917 Medicina e terapia tradicional e complementar

Medicina e terapia tradicional e complementar abrangem o estudo da medicina alternativa. Inclui também formações voltadas para a prevenção de agravos e recuperação da saúde que possibilitem o autocuidado.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre os seguintes rótulos:

- Musicoterapia
- Práticas integrativas

Observações:

- As práticas integrativas fazem parte da Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares no Sistema Único de Saúde (PNPIC-SUS) (BRASIL; MINISTÉRIO DA SAÚDE; SECRETARIA DE ATENÇÃO À SAÚDE; DEPARTAMENTO DE ATENÇÃO BÁSICA, 2015) criada pelo Ministério da Saúde em 2006. São classificados nesse rótulo os cursos com conteúdo temático principal de naturologia, quiroprática e afins que compõem as práticas integrativas. Os cursos com conteúdo temático de musicoterapia devem ser classificados no rótulo Musicoterapia.

0918 Saúde pública e saúde coletiva

Saúde pública e saúde coletiva abrangem o estudo de ações e serviços de caráter sanitário para prevenir e tratar doenças ou agravos que coloquem em risco a saúde da

população. Inclui também formações voltadas para a identificação de variáveis sociais, econômicas e ambientais que possam acarretar o desenvolvimento de cenários de doenças ou agravos.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre os seguintes rótulos:

- Saúde coletiva
- Saúde pública

092 Bem-estar

0921 Assistência a idosos e a deficientes

Assistência a idosos e a deficientes abrange os estudos voltados para o cuidado assistencial não médico a idosos e a deficientes.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre o rótulo:

- Assistência a idosos e a deficientes
- Gerontologia

Inclusão:

- Na Isced 2013, o conteúdo temático relativo à Gerontologia está contemplados na área detalhada **0912 Medicina**. Na Cine Brasil 2018, os cursos com esses conteúdos são classificados na área detalhada **0921 Assistência a idosos e a deficientes**, no rótulo **0921G01 Gerontologia**.

0923 Serviço social

Serviço social abrange o estudo das necessidades de bem-estar de comunidades, grupos específicos, indivíduos e as formas adequadas de satisfazer tais necessidades, tendo por base a política e a prática social.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre o rótulo:

- Serviço social

098 Programas interdisciplinares abrangendo saúde e bem-estar

0988 Programas interdisciplinares abrangendo saúde e bem-estar

Programas interdisciplinares que abrangem os estudos nos quais a maior parte do tempo previsto de aprendizagem é dedicado a saúde e bem-estar.

10 SERVIÇOS

Serviços abrangem formações relacionadas a serviços de natureza variada, bem como formações interdisciplinares que apresentem como conteúdo principal serviços.

Os cursos de formação de professores (licenciatura) são classificados na área geral **01 Educação** mesmo que seu conteúdo temático principal seja da área geral **10 Serviços**.

101 Serviços pessoais

1011 Serviços domésticos

Serviços domésticos abrangem os estudos voltados para atividades nas áreas de alimentação, limpeza, higiene e vestuário para indivíduos, famílias e empresas.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre o rótulo:

- Economia doméstica

1012 Serviços de beleza

Serviços de beleza abrangem os estudos voltados para o cuidado capilar e do corpo a fim de promover o bem-estar e o embelezamento.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre o rótulo:

- Estética e cosmética

1013 Serviços de alimentação

Serviços de alimentação abrangem os estudos voltados para atividades de fornecimento de alimentos e bebidas e serviços relacionados.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre o rótulo:

- Gastronomia

Exclusão:

- Na Isced 2013, os conteúdos temáticos relativos à hotelaria e à hospitalidade estão contemplados na área detalhada **1013 Hotelaria, restaurantes e serviços de alimentação**. Na Cine Brasil 2018, os cursos com esses conteúdos são classificados na área detalhada **1015 Turismo e hotelaria**, no rótulo **1015H01 Hotelaria**.

1014 Esportes e lazer

Esportes e lazer abrangem os estudos voltados para técnicas e habilidades em um determinado esporte, bem como a gestão de atividades esportivas, recreativas, culturais e de entretenimento para indivíduos e grupos.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre os seguintes rótulos:

- Formação de técnicos e treinadores esportivos
- Gestão desportiva e de lazer

Inclusão:

- Na Isced 2013, o conteúdo temático "Recreação e lazer" está contemplado na área detalhada **1015 Viagens, turismo e lazer**. Na Cine Brasil 2018, os cursos com esses conteúdos são classificados na área detalhada **1014 Esportes e lazer**, no rótulo **1014G01 Gestão desportiva e de lazer**.

Observações:

- Os cursos com conteúdo temático de Educação física, exceto licenciatura, devem ser classificados na área geral **09 Saúde e bem-estar**, área detalhada **0915 Prevenção, terapia e reabilitação**, no rótulo **0915E01 Educação física**. Os cursos de licenciatura em Educação física devem ser classificados na área geral **01 Educação**, na área detalhada **0114 Formação de professores em áreas específicas (exceto Letras)**, no rótulo **0114E03 Educação física formação de professor**.

1015 Turismo e hotelaria

Turismo e hotelaria abrangem os estudos para o planejamento, a comercialização e a divulgação de destinos turísticos, bem como serviços relacionados à hospedagem. Inclui também serviços de organização e promoção de eventos.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre os seguintes rótulos:

- Eventos
- Hotelaria
- Turismo

Inclusão:

- Na Isced 2013, os conteúdos temáticos relativos à hotelaria e à hospitalidade estão contemplados na área detalhada **1013 Hotelaria, restaurantes e serviços de alimentação**. Na Cine Brasil 2018, os cursos com esses conteúdos são classificados na área detalhada **1015 Turismo e hotelaria**, no rótulo **1015H01 Hotelaria**.

Exclusão:

- Na Isced 2013, o conteúdo temático "Recreação e lazer" está contemplado na área detalhada **1015 Viagens, turismo e lazer**. Na Cine Brasil 2018, os cursos com esses conteúdos são classificados na área detalhada **1014 Esportes e lazer**, no rótulo **1014G01 Gestão desportiva e de lazer**.

102 Higiene e serviços de saúde ocupacional

1022 Saúde e segurança no trabalho

Saúde e segurança no trabalho abrangem os estudos voltados para o reconhecimento, avaliação e controle dos fatores ambientais associados ao local de trabalho.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre o rótulo:

- Segurança no trabalho

Observação:

- Os cursos com conteúdo temático de Engenharia de segurança no trabalho, que seguem DCN instituídas pela Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de março de 2002 (BRASIL, 2002b) devem ser classificados na área **07 Engenharia, produção e construção**, na área detalhada **078 Programas interdisciplinares abrangendo engenharia, produção e construção**, no rótulo **0788P01 Programas interdisciplinares abrangendo engenharia, produção e construção**.

103 Serviços de segurança

1031 Setor militar e de defesa

Setor militar e de defesa abrange os estudos dos serviços prestados à comunidade relacionados à guerra e à defesa, planejados para ensinar os princípios e as práticas da ciência militar.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre o seguinte rótulo:

- Ciências militares

Observação:

- Os cursos com conteúdo temático de Meteorologia aeronáutica são classificados na área geral **05 Ciências naturais, matemática e estatística**, na área detalhada **0532 Ciências da terra**, no rótulo **0532M01 Meteorologia**.

1032 Proteção de pessoas e de propriedades

Proteção de pessoas e de propriedades abrangem os estudos voltados para serviços prestados à comunidade destinados a proteger as pessoas e seus bens.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre os seguintes rótulos:

- Investigação e perícia
- Segurança no trânsito
- Segurança privada
- Segurança pública
- Serviços penais

104 Serviços de transporte

1041 Serviços de transporte

Serviços de transporte abrangem os estudos voltados para a condução, navegação e pilotagem de navios, trens, aeronaves e outras formas de transporte. Inclui também serviços aeroportuários, portuários e de transportes terrestres.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre os seguintes rótulos:

- Ciências aeronáuticas
- Gestão portuária
- Transporte aéreo
- Transporte terrestre

108 Programas interdisciplinares abrangendo serviços

1088 Programas interdisciplinares abrangendo serviços

Programas interdisciplinares que abrangem os estudos nos quais a maior parte do tempo previsto de aprendizagem é dedicado a serviços.

5 FLUXOGRAMAS PARA CLASSIFICAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO E SEQUENCIAIS

Para orientar a classificação dos cursos de graduação e sequenciais pelas IES, este manual apresenta cinco fluxogramas:

- **Fluxograma 1 – Inicial.** Esse fluxograma orienta os primeiros passos da classificação. É importante que, antes de iniciar o processo de classificação de um curso, o usuário siga as orientações desse Fluxograma.
- **Fluxograma 2 – Área Básica de Ingresso (ABI).** Esse fluxograma orienta exclusivamente a classificação dos ciclos básicos, cujo atributo de ingresso é ABI.
- **Fluxograma 3 – Licenciatura.** Esse fluxograma orienta exclusivamente a classificação dos cursos de licenciatura, incluindo aqueles definidos como cursos interdisciplinares de licenciatura.
- **Fluxograma 4 – Geral (bacharelados, tecnológicos e sequenciais).** Esse fluxograma orienta a classificação de cursos de graduação (bacharelado e tecnológicos) e sequenciais.
- **Fluxograma 5 – Interdisciplinar (exceto ABI e licenciatura).** Esse fluxograma orienta a classificação de cursos de graduação (bacharelado e tecnológicos) e sequenciais, definidos como interdisciplinares, exceto os cursos ABI e de licenciatura.

Na subseção a seguir, são apresentadas as descrições sobre os caminhos para a classificação, indicados em cada fluxograma.

5.1 DESCRIÇÃO DOS FLUXOGRAMAS

5.1.1 Fluxograma 1 - Inicial

O Fluxograma 1 – Inicial orienta a escolha das opções de classificação, considerando o tipo de curso a ser classificado.

O usuário deverá iniciar a classificação pela identificação do atributo de ingresso do curso. Se o curso tiver atributo de ingresso ABI, o usuário será direcionado para o Fluxograma 2 – ABI.

Exemplo 1: Um ciclo básico ABI em Comunicação social, por possuir atributo de ingresso ABI, deve ter sua classificação orientada pelo Fluxograma 2 – ABI.

Caso o atributo de ingresso não seja ABI, o usuário deverá analisar o grau acadêmico do curso. Se o curso tem como objetivo a formação de professores e, portanto, consiste em uma licenciatura, o usuário deverá utilizar o Fluxograma 3 – Licenciatura. Quando não for licenciatura, utilizará o Fluxograma 4 – Geral (bacharelados, tecnológicos e sequenciais).

Exemplo 2: Um curso de licenciatura em Letras português, por não possuir atributo de ingresso ABI e ser licenciatura, deve ter sua classificação orientada pelo Fluxograma 3 – Licenciatura.

Exemplo 3: Um curso de bacharelado em Direito, por não possuir atributo de ingresso ABI e por não ser licenciatura, deve ter sua classificação orientada pelo Fluxograma 4 – Geral (bacharelados, tecnológicos e sequenciais).

5.1.2 Fluxograma 2 - ABI

O Fluxograma 2 – ABI orienta a classificação de ciclos básicos e inicia direcionando o usuário para identificar o grau acadêmico dos cursos vinculados ao ciclo básico a ser classificado, que pode ser bacharelado, licenciatura ou tecnológico.

Caso todos os cursos vinculados sejam licenciaturas, o ciclo básico deverá ser classificado no rótulo **0011A01 ABI Educação**.

Exemplo 1: Um ciclo básico ABI Ciências exatas, que tem apenas cursos de licenciatura vinculados, deverá ser classificado no rótulo **0011A01 ABI Educação**.

Caso pelo menos um curso vinculado seja bacharelado ou tecnológico, o usuário deverá analisar o conteúdo temático do ciclo básico, conforme o detalhamento das áreas gerais disponíveis na Seção 4 deste Manual. Se o tempo de aprendizagem do ciclo básico for maior em uma determinada área geral, o usuário deverá identificar e selecionar o rótulo ABI relacionado a essa área geral, classificando o ciclo básico nesse rótulo.

Exemplo 2: Um ciclo básico ABI Engenharia que tem apenas cursos de bacharelado vinculados, por ter seu tempo de aprendizagem predominantemente relacionado à área geral **07 Engenharia, produção e construção**, deverá ser classificado no rótulo **0011A07 ABI Engenharia, produção e construção**.

Exemplo 3: Um ciclo básico ABI Letras que tem cursos vinculados de bacharelado em Letras e de licenciatura em Letras, por ter seu tempo de aprendizagem predominantemente relacionado à área geral **02 Artes e humanidades** e ter cursos de bacharelado vinculados, deverá ser classificado no rótulo **0011A02 ABI Artes e humanidades**.

Se o tempo de aprendizagem **não** for maior em uma determinada área geral, o usuário deverá identificar a área geral cujo conteúdo temático é o primeiro a ser citado no nome ou no programa educacional do ciclo básico (**regra do primeiro citado**) e selecionar o rótulo ABI relacionado a essa área geral, classificando o ciclo básico nesse rótulo.

Exemplo 4: Um ciclo básico ABI Economia empresarial e controladoria que possui tempo de aprendizagem dedicado a mais de uma área geral, quais sejam **03 Ciências sociais, jornalismo e informação** (50%) e **04 Negócios, administração e direito** (50%), deverá ser classificado no rótulo **0011A03 ABI Ciências sociais, jornalismo e informação**, uma vez que o primeiro conteúdo temático citado “Economia empresarial” pertence à área **03 Ciências sociais, jornalismo e informação** (**regra do primeiro citado**).

5.1.3 Fluxograma 3 - Licenciatura

O Fluxograma 3 – Licenciatura orienta a classificação dos cursos de formação de professores que, conforme o princípio básico da classificação, devem ser classificados na área geral **01 Educação**.

O usuário deverá iniciar analisando se o curso segue as orientações de uma DCN específica além da Resolução CNE/CP nº 2, de 1º de julho de 2015, que regulamenta todos os cursos de licenciatura do país. Caso o curso a ser classificado siga alguma DCN específica, o usuário deverá consultar no índice remissivo das DCN, disponível no Apêndice E, os rótulos utilizados para contemplar a DCN em questão. Dentre esses rótulos, o curso deverá ser classificado no rótulo referente à área geral **01 Educação**. Caso o usuário encontre no índice remissivo das DCN o rótulo adequado para o curso, deverá classificá-lo no rótulo identificado no índice consultado.

Exemplo 1: Um curso de licenciatura em Teatro que segue a Resolução CNE/CES nº 4, de 8 de março de 2004 (BRASIL, 2004), deverá ser classificado no rótulo **0114T01 Teatro formação de professor**, identificado após consulta ao Índice remissivo das DCN contempladas pelos rótulos.

Caso o usuário não identifique a DCN, deverá analisar o conteúdo temático do curso a ser classificado, conforme detalhamento das áreas gerais, disponível na Seção 04 deste Manual. Em seguida, deverá identificar na área geral **01 Educação** uma das quatro áreas detalhadas voltadas para classificar os cursos de formação de professores mais adequada ao conteúdo temático do curso: **0112 Formação de professores de educação infantil**, **0113 Formação de professores sem áreas específicas**, **0114 Formação de professores em áreas específicas (exceto Letras)** ou **0115 Formação de professores de letras**. Caso o usuário identifique que mais de 50% do conteúdo temático do curso pertence a uma única área detalhada, o usuário deverá identificar o rótulo adequado ao conteúdo temático do curso e classificá-lo. Caso não encontre o rótulo adequado, o usuário deverá seguir a orientação da subseção 5.2 Rótulo não especificado.

Exemplo 2: Um curso de licenciatura em Educação infantil, que forma para a atuação no ensino de crianças da faixa etária de zero a seis anos e tem seu conteúdo temático predominante (70%) na área detalhada **0112 Formação de professores de educação infantil**, deverá ser classificado no rótulo **0112E01 Educação infantil formação de professor**.

Exemplo 3: Um curso de Educação indígena, que forma para uma atuação generalista na educação de comunidades específicas e tem seu conteúdo temático predominante (70%) na área detalhada **0113 Formação de professores sem áreas específicas**, deverá ser classificado no rótulo **0113E03 Educação indígena formação de professor**.

Exemplo 4: Um curso de licenciatura em Ciências agrícolas, que forma para a atuação do ensino no campo das Ciências agrárias, tem seu conteúdo temático predominante (70%) na área detalhada **0811 Produção agrícola e pecuária**. Porém, por se tratar de um curso de licenciatura, deverá ser classificado na área detalhada **0114 Formação de professores em áreas específicas (exceto Letras)**, no rótulo **0114C01 Ciências agrárias formação de professor**.

Caso o curso não tenha um conteúdo temático predominante (superior a 50%), mas um conjunto de conteúdos relacionados a mais de uma área detalhada, ele atende aos requisitos que definem um curso interdisciplinar. Entretanto, antes de classificá-lo no rótulo **0188P01 Programas interdisciplinares abrangendo educação**, o usuário deverá analisar se o conteúdo do curso é reconhecido como um campo de conhecimento, ou seja, embora previsto em mais de uma área detalhada, a relação entre seus conteúdos já é reconhecida por uma comunidade acadêmica/científica.

Para isso, o usuário deverá identificar e selecionar na área geral **01 Educação**, a área detalhada de formação de professor adequada. Se houver um rótulo cujo conteúdo temático seja adequado a esse curso, deverá classificá-lo nesse rótulo. Caso não encontre o rótulo adequado e o curso também não seja interdisciplinar, o usuário deverá seguir a orientação da subseção 5.2 Rótulo não especificado.

Exemplo 5: Um curso de licenciatura em Ciências naturais, cujo conteúdo temático consta de 25% de química (área detalhada 0531), 25% de física (área detalhada 0533), 25% de matemática (área detalhada 0541) e 25% de formação pedagógica (área detalhada 0113), embora tenha conteúdo temático de diferentes áreas detalhadas, não se classifica como programa interdisciplinar, na medida em que é reconhecido como um campo de conhecimento relativo ao conteúdo temático do rótulo **0114C02 Ciências naturais formação de professor**.

Exemplo 6: Um curso interdisciplinar de licenciatura cujo conteúdo temático consta de 30% de teatro (área detalhada 0215), 30% de artes visuais (área detalhada 0213) e 40% de formação pedagógica (área detalhada 0113) deverá ser classificado no rótulo **0188P01 Programas interdisciplinares abrangendo educação**.

Caso não identifique um rótulo reconhecido como um campo de conhecimento e o curso não tenha um conteúdo temático predominante (superior a 50%), o usuário deverá classificar o curso na área geral **01 Educação**, no rótulo **0188P01 Programas interdisciplinares abrangendo educação**.

Caso o usuário identifique um conteúdo temático predominante (superior a 50%), percorra todas as orientações do fluxograma e mesmo assim não encontre o rótulo adequado para classificar o curso, deverá seguir para a subseção 5.2 Rótulo não especificado.

5.1.4 Fluxograma 4 - Geral (bacharelados, tecnológicos e sequenciais)

O Fluxograma 4 – Geral (bacharelados, tecnológicos e sequenciais) permite a classificação dos cursos de graduação, com graus acadêmicos bacharelado e tecnológico, e dos cursos sequenciais.

O usuário deverá iniciar analisando se o curso segue as orientações de uma DCN ou se consta no CNCST. Caso o curso a ser classificado siga alguma DCN ou conste no CNCST, o usuário deverá consultar o Índice remissivo das DCN contempladas pelos rótulos (Apêndice

E) ou Índice remissivo dos cursos contemplados no CNCST (Apêndice F). Caso encontre em alguns dos índices o rótulo adequado para o curso, o usuário deverá classificá-lo nesse rótulo.

Exemplo 1: Um curso de bacharelado em Ciências biológicas que segue a Resolução CNE/CES nº 7, de 11 de março de 2002 (BRASIL, 2002a), deverá ser classificado na área detalhada **0511 Biologia**, no rótulo **0511B01 Biologia**, identificado após consulta ao Índice remissivo das DCN contempladas pelos rótulos.

Exemplo 2: Um Curso Superior de Tecnologia (CST) em Biocombustíveis, que consta como um curso do CNCST, deverá ser classificado na área detalhada **0711 Engenharia química e de processos**, no rótulo **0711B01 Biocombustíveis**, identificado após consulta ao Índice remissivo dos cursos que constam no CNCST.

Caso o curso não possua DCN ou não conste no CNCST, o usuário deverá iniciar analisando o conteúdo temático do curso a ser classificado, conforme detalhamento das áreas gerais, disponível na Seção 04 deste Manual. Neste ponto, irá identificar se há um conteúdo temático predominante, utilizando a regra do tema predominante, onde se verifica se o conteúdo temático do curso é superior a 50% em alguma área detalhada. Em seguida, o usuário deverá selecionar a área detalhada do curso a ser classificado, identificando o rótulo adequado para o curso, selecionando o rótulo identificado e classificando o curso nesse rótulo.

Caso não encontre o rótulo adequado para o curso, o usuário deverá verificar novamente as áreas detalhadas do manual. Após consultar todas as áreas detalhadas do manual e o usuário não conseguir identificar o rótulo adequado, deverá seguir a orientação da subseção 5.2 Rótulo não especificado.

Exemplo 3: Um CST em Design de carnaval, uma vez verificado que o conteúdo temático predominante (mais de 50%) é contemplado na área geral **02 Artes e humanidades** e que o curso não consta no CNCST, deverá ser classificado na área específica **021 Artes**, área detalhada **0211 Técnicas audiovisuais, produção de mídia e produção cultural**, no rótulo **0211P02 Produção cultural**.

Exemplo 4: Um curso de bacharelado em Ciências da religião que não segue DCN, com conteúdo temático predominante (mais de 50%) na área geral **02 Artes e humanidades**, deverá ser classificado na área específica **022 Humanidades (exceto línguas)**, área detalhada **0221 Religião e teologia**, no rótulo **0221C01 Ciências da religião**.

Caso **não** haja um conteúdo temático predominante, o usuário deverá classificar o curso utilizando o Fluxograma 5 – Interdisciplinar (exceto ABI e licenciatura).

Exemplo 5 (Adaptado de UNESCO; INSTITUTE FOR STATISTICS, 2014, p. 10): Um curso cujo conteúdo temático consista de 40% de engenharia (área geral 07), 30% de negócios (área geral 04) e 30% de línguas (área geral 02) deverá ser classificado utilizando as orientações do Fluxograma 5 – Interdisciplinar (exceto ABI e licenciatura), visto não haver uma área geral predominante (superior à 50%).

Caso o usuário identifique um conteúdo temático predominante (superior a 50%), tenha percorrido todas as orientações do Fluxograma 4 – Geral (bacharelados, tecnológicos e sequenciais) e mesmo assim não tenha encontrado o rótulo adequado para classificar o curso, deverá seguir a orientação da subseção 5.2 Rótulo não especificado.

5.1.5 Fluxograma 5 - Interdisciplinar (exceto ABI e licenciatura)

O Fluxograma 5 – Interdisciplinar (exceto ABI e licenciatura) permite a classificação de cursos interdisciplinares. São definidos como cursos interdisciplinares aqueles que combinam conteúdos temáticos de diversas áreas detalhadas de formação (e até mesmo áreas específicas ou área gerais), nas quais nenhuma delas por si só predomine (ocupa mais de 50% do programa do curso) (UNESCO; INSTITUTE FOR STATISTICS, 2014).

Ao utilizar este fluxograma, o usuário já deverá ter cumprido parte da orientação do Fluxograma 4 – Geral (bacharelados, tecnológicos e sequenciais) e identificado que o programa educacional do curso compreende mais de um conteúdo temático principal e atende aos requisitos que o definem como um curso interdisciplinar.

O usuário deverá iniciar analisando o tempo de aprendizagem dedicado aos conteúdos temáticos de cada área geral, selecionar a área geral XX que ocupa a maior parte do tempo de aprendizagem e classificar o curso na área detalhada XX88 Programas interdisciplinares abrangendo [área geral XX], no rótulo XX88P01.

Exemplo 1 (Adaptado de UNESCO; INSTITUTE FOR STATISTICS, 2014, p. 10): Um curso cujo conteúdo temático consiste de partes iguais (um terço de cada) de teologia (área detalhada 0221), história (área detalhada 0222) e filosofia (área detalhada 0223) deverá ser classificado na área geral **02 Artes e humanidades**, no rótulo **0288P01 Programas interdisciplinares abrangendo artes e humanidades**, na medida em que o conteúdo temático abrange três áreas detalhadas diferentes, mas todas concernentes a mesma área geral (**02 Artes e humanidades**).

Exemplo 2 (Adaptado de UNESCO; INSTITUTE FOR STATISTICS, 2014, p. 10): Um curso cujo conteúdo temático consista de 40% de história (área detalhada 0222), 30% de economia (área detalhada 0311) e 30% de política (área detalhada 0312) deverá ser classificado em **0388P01 Programas interdisciplinares abrangendo ciências sociais, jornalismo e informação**, visto que economia e política estão incluídos na mesma área geral.

Exemplo 3 (Adaptado de UNESCO; INSTITUTE FOR STATISTICS, 2014, p. 10): Retomando o Exemplo 5 da subseção anterior, um curso cujo conteúdo temático consista de 40% de engenharia (área detalhada 0710), 30% de negócios (área detalhada 0416) e 30% de línguas (área detalhada 0231) deverá ser classificado no rótulo **0788P01 Programas interdisciplinares abrangendo engenharia, produção e construção**, visto não haver uma área detalhada predominante (superior a 50%) e a área **07 Engenharia, produção e construção** ser a área geral relativa à área detalhada principal (0710).

Caso seja identificada mais de uma área geral como principal, em virtude da distribuição equitativa dos conteúdos temáticos entre as áreas abrangidas no programa educacional, o usuário deverá aplicar a **regra do primeiro citado**, que consiste na identificação da área geral cujo conteúdo temático é o primeiro a ser citado no nome ou no

programa educacional do curso (UNESCO; INSTITUTE FOR STATISTICS, 2014). O usuário deverá selecionar a área geral identificada como sendo a primeira citada e classificar o curso na área geral (XX) selecionada no rótulo destinado à classificação de **Programas interdisciplinares** (XX88P01 Programas interdisciplinares abrangendo XX).

Exemplo 4 Um curso de bacharelado em Informática biomédica cujo conteúdo temático consista de 20% Ciências naturais, matemática e estatística (área geral 05), 40% de Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) (área geral 06) e 40% de Saúde e bem-estar (área geral 09) deverá ser classificado em **0688P01 Programas interdisciplinares abrangendo Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)**, citado primeiramente no nome do curso.

5.2 RÓTULOS NÃO ESPECIFICADOS

A classificação adequada dos cursos de graduação e sequenciais é de responsabilidade das IES e depende primordialmente da análise do conteúdo temático do curso e de sua relação com aqueles que definem as áreas da Cine Brasil 2018.




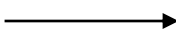


A classificação correta desses cursos permite a elaboração de dados estatísticos mais fidedignos à realidade educacional brasileira, que podem subsidiar o planejamento e avaliação da formação, a orientação de políticas públicas educacionais e outros, já mencionados na Seção 1 deste Manual.

Caso o usuário não identifique o rótulo adequado à classificação do curso após a análise do conteúdo temático e cumprimento das orientações para classificação indicadas nos fluxogramas, indica-se que procure a Diretoria de Estatísticas Educacionais (DEED), setor responsável pela manutenção da Cine Brasil 2018, utilizando o e-mail classifica.curso@inep.gov.br para que seja orientado sobre como proceder.

5.3 FLUXOGRAMAS

A descrição dos símbolos utilizados nos fluxogramas apresentados neste manual é informada na figura 1 a seguir.

Figura 1 - Descrição dos símbolos utilizados nos fluxogramas

SÍMBOLO	DESCRIÇÃO
	Início do fluxograma.
	Saída ou final do fluxograma.
	Ação a ser realizada pelo usuário.
	Indica a direção do fluxo.
	Pergunta que presume a tomada de decisão pelo usuário.
	Indicação de um documento que deve ser consultado.

A seguir, são apresentados os cinco fluxogramas para a classificação dos cursos de graduação e sequenciais na seguinte ordem:

- Fluxograma 1 - Inicial;
- Fluxograma 2 - Área Básica de Ingresso (ABI);
- Fluxograma 3 - Licenciatura;
- Fluxograma 4 - Geral (bacharelados, tecnológicos e sequenciais);
- Fluxograma 5 - Interdisciplinar (exceto ABI e licenciatura).

Figura 2 - Fluxograma 1 – Inicial

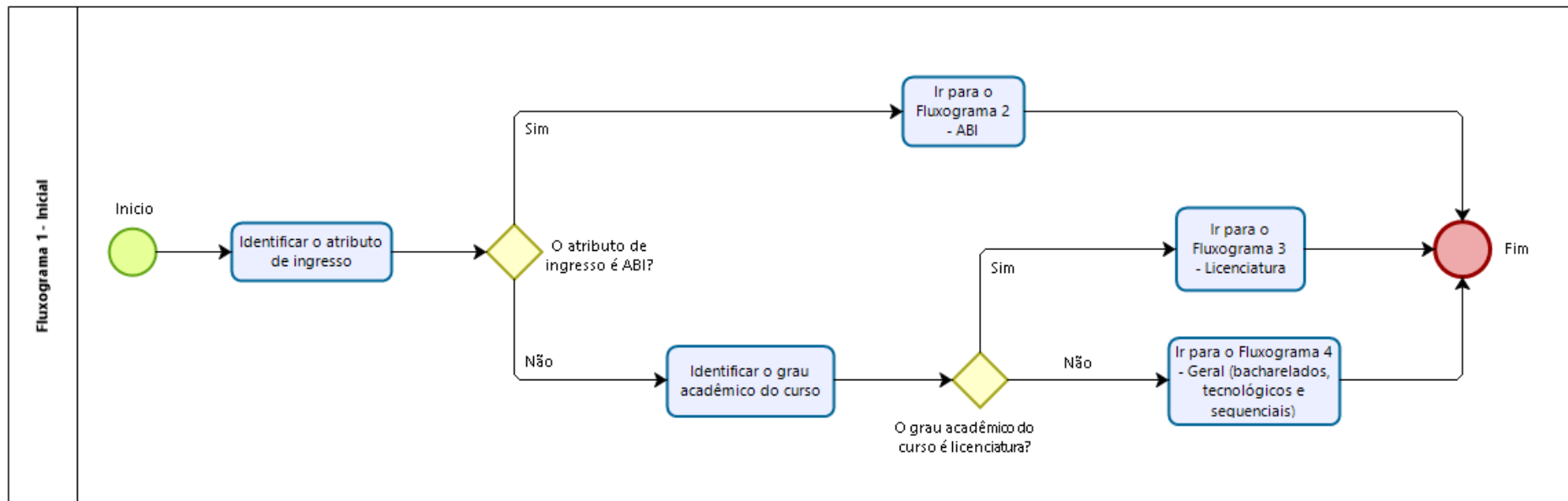


Figura 3 - Fluxograma 2 – ABI

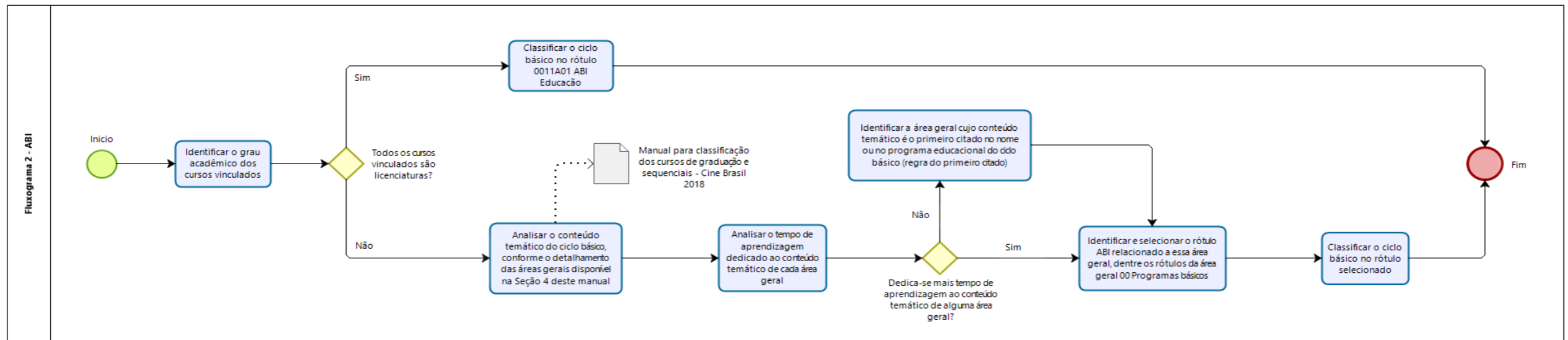


Figura 4 - Fluxograma 3 – Licenciatura

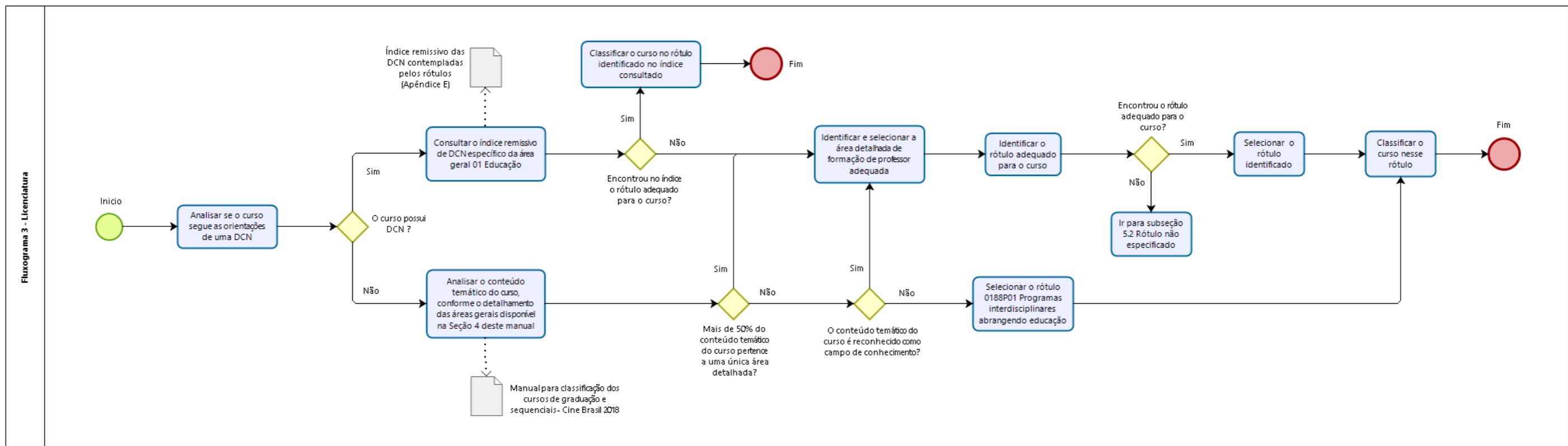


Figura 5 - Fluxograma 4 – Geral (bacharelados, tecnológicos e sequenciais)

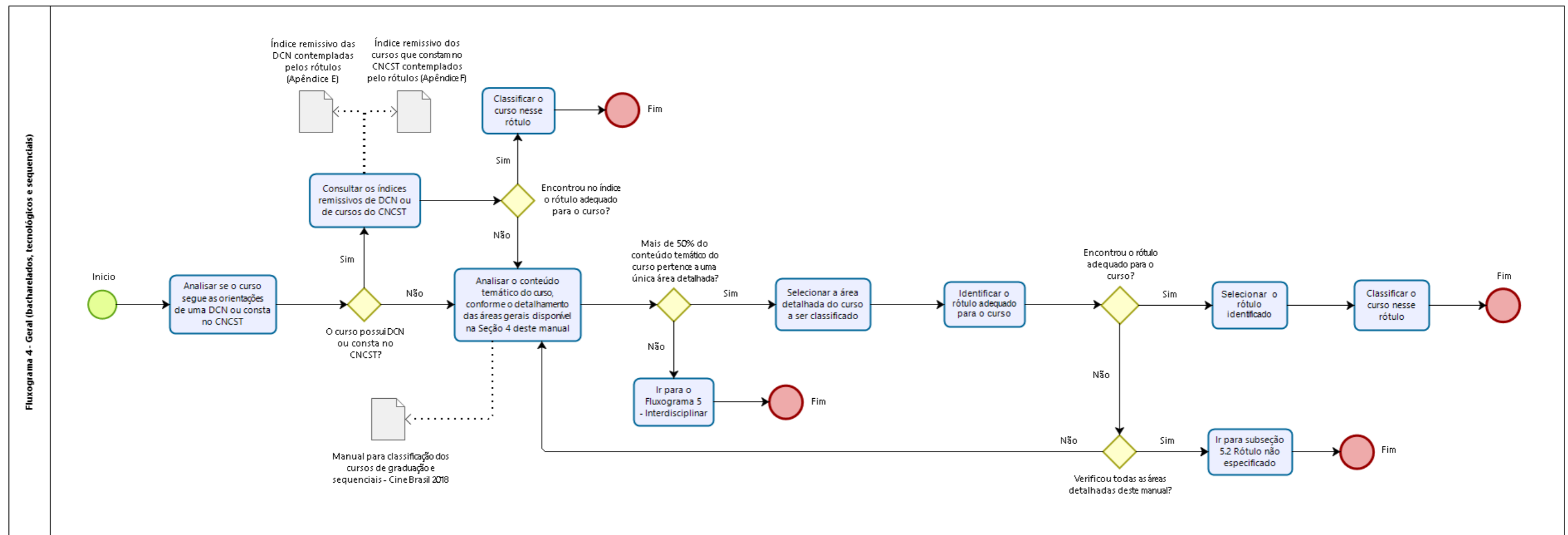
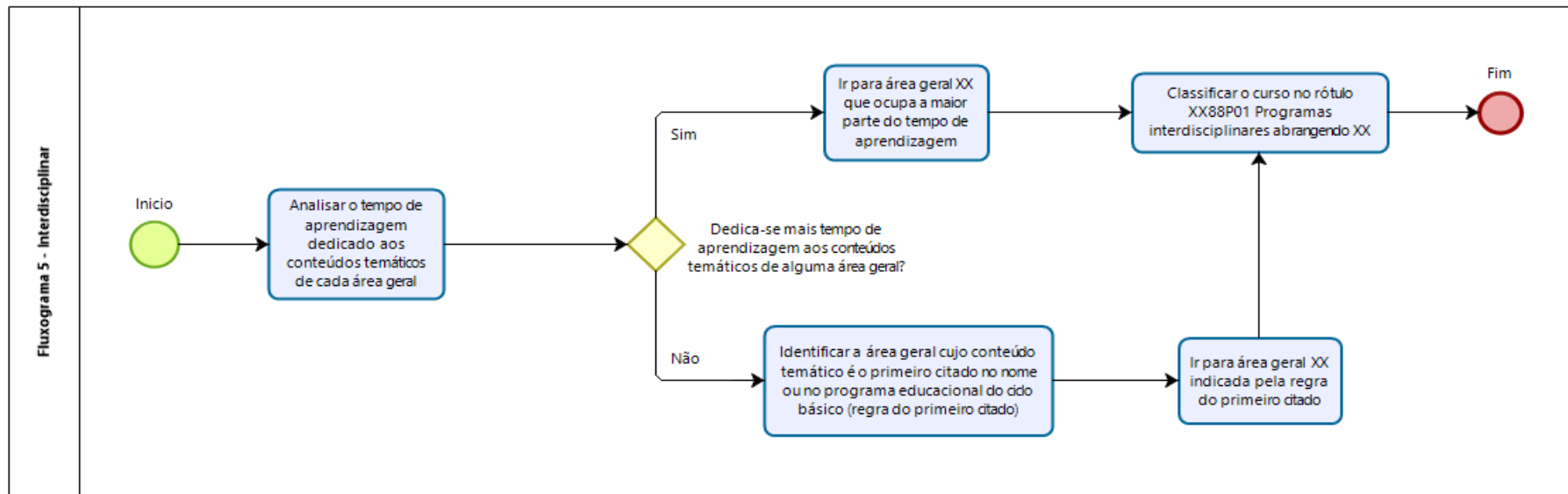


Figura 6 - Fluxograma 5 – Interdisciplinar (exceto ABI e licenciatura)



REFERÊNCIAS

- Áreas de formação e treinamento da Cine-F 2013: manual que acompanha a Classificação Internacional Normalizada da Educação 2011.** Tradução Andreza J. Meireles. Brasília: [s.n.]. 2017. Tradução de: ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED -F 2013): manual to accompany the International Standard Classification of Education 2011. ISBN: 978-85-7863-056-0
- BRASIL. Parecer CNE/CES 44/2006. Proposta de Diretrizes Curriculares para os Cursos Superiores de Cinema e Audiovisual. **Diário Oficial da União**, Poder Executivo, Brasília, DF, 12 abr. 2006a. Seção 1, p.09.
- _____. Resolução CNE/CES nº 1, de 6 de janeiro de 2015. Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação na área da Geologia, abrangendo os cursos de bacharelado em Geologia e em Engenharia Geológica e dá outras providências. **Diário Oficial da União**, Poder Executivo, Brasília, DF, 07 jan. 2015. Seção 1, p 23-24, republicada no Diário Oficial da União, 16 jan. 2015a. Seção 1, p. 12-13.
- _____. Resolução CNE/CES nº 4, de 8 de março de 2004. Aprova as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Teatro e dá outras providências. **Diário Oficial da União**, Poder Executivo, Brasília, DF, 15 março. 2004. Seção 1, p.24.
- _____. Resolução CNE/CES nº 4, de 13 de julho de 2005. Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Administração, bacharelado, e dá outras providências. **Diário Oficial da União**, Poder Executivo, Brasília, DF, 19 jul. 2005. Seção 1, p.26.
- _____. Resolução CNE/CES nº 5, de 16 de novembro de 2016. Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação na área da Computação, abrangendo os cursos de bacharelado em Ciência da Computação, em Sistemas de Informação, em Engenharia de Computação, em Engenharia de Software e de licenciatura em Computação, e dá outras providências. **Diário Oficial da União**, Poder Executivo, Brasília, DF, 17 nov. 2016a. Seção 1, p. 22-24.
- _____. Resolução CNE/CES nº 7, de 11 de março de 2002. Estabelece as Diretrizes Curriculares para os cursos de Ciências Biológicas. **Diário Oficial da União**, Poder Executivo, Brasília, DF, 26 março. 2002a. Seção 1, p. 12.
- _____. Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de março de 2002. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Engenharia. **Diário Oficial da União**, Poder Executivo, Brasília, DF, 9 abr. 2002b. Seção 1, p. 32.
- _____. Resolução CNE/CES nº 17, de 13 de março de 2002. Estabelece as Diretrizes Curriculares para os cursos de Ciências Sociais - Antropologia, Ciência Política e Sociologia. **Diário Oficial da União**, Poder Executivo, Brasília, DF, 9 abr. 2002c. Seção 1, p. 34.
- _____. Ministério da Educação; Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira; Diretoria de Estatísticas Educacionais; Coordenação Geral do Censo da Educação Superior. **Manual de preenchimento do censo da educação superior 2017 Módulo Curso**. Brasília: [s.n.]. 2018. Disponível em: <

http://download.inep.gov.br/educacao_superior/censo_superior/questionarios_e_manuais/2017/modulo_curso_2017.pdf> Acesso em 20 jun. 2018

_____. Ministério da Educação. Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior; Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica. **Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia**. Brasília: [s. n.], 2016b.

_____. Ministério da Saúde; Secretaria de Atenção à Saúde; Departamento de Atenção Básica. **Política nacional de práticas integrativas e complementares no SUS - PNPIC-SUS: atitude de ampliação de acesso**. 2. ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2015. 96p. ISBN 85-334-1208-8.

Classificação Internacional EUROSTAT/UNESCO/OCDE. Manual de Classificação: Áreas de Formação e Treinamento. [s.n.]. 2000.

UNESCO; Institute for Statistics. **International Standard Classification of Education. Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions**. Montréal: [s.n.], 2015. ISBN 978-92-9189-179-5.

_____. **International Standard Classification of Education - ISCED 1997**. 1997.

Disponível em:

<http://www.unesco.org/education/information/nfsunesco/doc/isced_1997.htm> Acesso em: 01 jun. 2018.

_____. **ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): Manual to accompany the International Standard Classification of Education 2011**. Montréal: [s.n.], 2014. ISBN 978-92-9189-150-4.

GLOSSÁRIO

O Glossário ora apresentado teve como base o Glossário do Manual de preenchimento do Censo da Educação Superior 2017 (BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO; SECRETARIA EXECUTIVA DO MEC; INSTITUTO NACIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA; DIRETORIA DE ESTATÍSTICAS EDUCACIONAIS, 2018)

Atividades educativas – atividades planejadas para atingir objetivos pré-determinados de aprendizagem.

Atributo de ingresso – tipo de ingresso possibilitado pelo processo seletivo do curso, seja por Área Básica de Ingresso (ABI) ou Bacharelado Interdisciplinar (BI) ou Licenciatura Interdisciplinar (LI) ou Normal (entradas independentes para cada curso).

Campo de conhecimento – área de conhecimento reconhecida por uma comunidade acadêmica/científica.

Ciclos básicos – conjunto básico de disciplinas que, após sua conclusão, possibilita ao estudante escolher uma entre duas ou mais formações acadêmicas.

Classificação Internacional Normalizada da Educação – Cine (Isced - International Standard Classification of Education) – é um instrumento adequado à montagem, compilação e apresentação de estatísticas da educação, tanto internamente nos países, como em âmbito internacional. O sistema Isced – F 2013 foi construído para classificar programas educacionais por área e por nível (UNESCO – Institute for Statistics, 2015).

Código OCDE (Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico) – código definido por meio de recurso metodológico que categoriza as diferentes denominações de cursos, adaptado à situação da educação superior brasileira e usado para disseminação do Censo da Educação Superior. Permite a parametrização dos códigos das categorias de modo que o primeiro dígito corresponda à área geral e o segundo à área específica de formação, possibilitando a comunicação entre diversos organismos internacionais, tais como a Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO), a Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE) e o Escritório Estatístico da Comunidade/União Europeia (EUROSTAT) para fins de produção de estatísticas.

Formas de atributo de ingresso:

a) Área Básica de Ingresso (ABI) – refere-se à situação em que uma única “entrada” no curso possibilitará ao estudante, após a conclusão de um conjunto básico de disciplinas (denominado de “ciclo básico” por algumas instituições de educação superior) a escolha de uma entre duas ou mais formações acadêmicas. ABI é comum em cursos de licenciatura ou bacharelado (História, Letras, Física, Geografia, Filosofia etc.) ou em cursos apenas de bacharelado como os de Comunicação Social e de Engenharia, que dispõem de várias formações acadêmicas vinculadas.

b) Normal – todo tipo de ingresso que seja diferente do ingresso para cursos com ABI – Área Básica de Ingresso.

Grau acadêmico – grau conferido por uma instituição de educação superior como reconhecimento oficial pela conclusão dos requisitos exigidos pelo curso. Considerando o grau acadêmico, o curso pode ser: bacharelado, licenciatura ou tecnológico.

Grau acadêmico: bacharelado – curso superior generalista, de formação científica ou humanística, que confere ao diplomado competências em determinado campo do saber para o exercício de atividade profissional, acadêmica ou cultural, com o grau de bacharel.

Grau acadêmico: licenciatura – curso superior que confere ao diplomado competências para atuar como professor na educação básica, com o grau de licenciado.

Grau acadêmico: tecnológico – curso superior de formação especializada, caracterizado por eixos tecnológicos. Curso de curta duração que oferece o grau de tecnólogo.

Habilitação – especificação de conteúdo associada a um determinado curso de graduação, destinada a fornecer ao egresso uma qualificação diferenciada, dentro do campo de atuação do respectivo curso.

Harmonização – compatibilização do quarto nível de classificação (cursos/programas) da Cine Brasil 2000 com o da Cine Brasil 2018 (rótulos), e vice-versa.

Modalidade – tipo de mediação entre estudantes e professores nos processos de ensino e aprendizagem, no desenvolvimento das atividades educativas. Pode ser presencial ou a distância.

Níveis de escolaridade – refere-se ao nível de evolução e progressão do estudante.

Nível acadêmico – refere-se ao nível de formação superior a ser obtido pelo discente e pode ser sequencial de formação específica ou de complementação de estudos; graduação; pós-graduação; e extensão.

Nível acadêmico: graduação – cursos superiores que conferem diplomas de bacharelado, licenciatura ou tecnológico.

Nível acadêmico: sequencial de formação específica – curso superior destinado à obtenção ou à atualização de qualificações técnicas, profissionais, acadêmicas ou de desenvolvimento intelectual. É organizado por campo de saber, com diferentes níveis de abrangência, e aberto a candidatos portadores de diplomas de conclusão do nível médio que atendam aos requisitos estabelecidos pelas instituições de ensino.

Nome do curso – nome do curso usado pela IES.

Programas educacionais – são definidos com base no seu conteúdo, listam as matérias e/ou disciplinas que fazem parte de um curso.

Regra do primeiro citado – regra utilizada para identificação da área geral de classificação de um curso quando se identifica mais de um conteúdo temático como principal. Nesses casos, segundo essa regra, deve-se identificar a área geral cujo conteúdo temático é o primeiro a ser citado no nome do curso ou, caso não seja possível identificá-lo, no currículo ou programa do curso.

Regra do tema predominante – regra utilizada para identificação do conteúdo temático predominante de um curso, segundo a qual o conteúdo temático predominante é aquele que ocupa a carga horária superior a 50% em um programa educacional.

Rótulo – compreende o quarto nível de classificação da Cine Brasil 2018 que classifica cursos de graduação e sequenciais que apresentam conteúdo temático similar em relação aos componentes curriculares, ao perfil profissional e às competências e habilidades dos egressos.

APÊNDICE A - CLASSIFICAÇÃO INTERNACIONAL NORMALIZADA DA EDUCAÇÃO – CINE BRASIL 2018

Área Geral	Área específica	Área detalhada	Rótulo
00 Programas básicos	001 Programas básicos	0011 Programas básicos	0011A01 ABI Educação
			0011A02 ABI Artes e humanidades
			0011A03 ABI Ciências sociais, jornalismo e informação
			0011A04 ABI Negócios, administração e direito
			0011A05 ABI Ciências naturais, matemática e estatística
			0011A06 ABI Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)
			0011A07 ABI Engenharia, produção e construção
			0011A08 ABI Agricultura, silvicultura, pesca e veterinária
			0011A09 ABI Saúde e bem-estar
			0011A10 ABI Serviços
01 Educação	011 Educação	0111 Ciência da educação	0111C01 Ciência da educação
			0111P01 Processos escolares
			0111P02 Psicopedagogia
		0112 Formação de professores de educação infantil	0112E01 Educação infantil formação de professor
			0113 Formação de professores sem áreas específicas
		0113E02 Educação especial formação de professor	
		0113E03 Educação indígena formação de professor	
		0113F01 Formação pedagógica de professor para a educação básica	
		0113P01 Pedagogia	
		0114 Formação de professores em áreas específicas (exceto Letras)	0114A01 Artes formação de professor
			0114A02 Artes visuais formação de professor
			0114B01 Biologia formação de professor

Área Geral	Área específica	Área detalhada	Rótulo
			0114C01 Ciências agrárias formação de professor
			0114C02 Ciências naturais formação de professor
			0114C03 Ciências sociais formação de professor
			0114C04 Cinema e audiovisual formação de professor
			0114C05 Computação formação de professor
			0114D01 Dança formação de professor
			0114E01 Economia doméstica formação de professor
			0114E02 Educação do campo em áreas de conhecimento da educação básica formação de professor
			0114E03 Educação física formação de professor
			0114E04 Educação indígena em áreas de conhecimento da educação básica formação de professor
			0114E05 Enfermagem formação de professor
			0114E06 Ensino profissionalizante em área específica formação de professor
			0114E07 Ensino religioso formação de professor
			0114E08 Estatística formação de professor
			0114F01 Filosofia formação de professor
			0114F02 Física formação de professor
			0114G01 Geografia formação de professor
			0114H01 História formação de professor
			0114M01 Matemática formação de professor
			0114M02 Música formação de professor
			0114P01 Psicologia formação de professor
			0114Q01 Química formação de professor
			0114T01 Teatro formação de professor
		0115 Formação de professores de letras	0115L01 Letras espanhol formação de professor
			0115L02 Letras francês formação de professor
			0115L03 Letras inglês formação de professor
			0115L04 Letras língua brasileira de sinais formação de professor
			0115L05 Letras línguas estrangeiras clássicas formação de professor
			0115L06 Letras outras línguas estrangeiras modernas formação de professor

Área Geral	Área específica	Área detalhada	Rótulo
			0115L07 Letras português espanhol formação de professor
			0115L08 Letras português formação de professor
			0115L09 Letras português francês formação de professor
			0115L10 Letras português inglês formação de professor
			0115L11 Letras português língua brasileira de sinais formação de professor
			0115L12 Letras português línguas estrangeiras clássicas formação de professor
			0115L13 Letras português outras línguas estrangeiras modernas formação de professor
			0115L14 Letras tradutor e intérprete formação de professor
	018 Programas interdisciplinares abrangendo educação	0188 Programas interdisciplinares abrangendo educação	0188P01 Programas interdisciplinares abrangendo educação
02 Artes e humanidades	021 Artes	0211 Técnicas audiovisuais, produção de mídia e produção cultural	0211A01 Animação
			0211C01 Cinema e audiovisual
			0211C02 Comunicação assistiva
			0211D01 Design gráfico
			0211F01 Fotografia
			0211P01 Produção cênica
			0211P02 Produção cultural
			0211P03 Produção fonográfica
			0211P04 Produção multimídia
		0212 Moda, design de interiores e desenho industrial	0212D01 Desenho industrial
			0212D02 Design
			0212D03 Design de interiores
			0212D04 Design de produto
			0212M01 Moda

Área Geral	Área específica	Área detalhada	Rótulo
		0213 Belas artes	0213A01 Artes 0213A02 Artes plásticas 0213A03 Artes visuais 0213H01 História da arte
		0214 Artesanato	0214C01 Conservação e restauro 0214F01 Fabricação de instrumentos musicais não industrial
		0215 Música e artes cênicas	0215A01 Artes cênicas 0215D01 Dança 0215M01 Música 0215T01 Teatro
	022 Humanidades (exceto línguas)	0221 Religião e teologia	0221C01 Ciências da religião 0221T01 Teologia
		0222 História e arqueologia	0222A01 Arqueologia 0222H01 História 0222M01 Museologia
		0223 Filosofia e ética	0223F01 Filosofia
	023 Línguas	0231 Letras	0231L01 Letras escrita criativa 0231L02 Letras espanhol 0231L03 Letras francês 0231L04 Letras inglês 0231L05 Letras língua brasileira de sinais 0231L06 Letras línguas estrangeiras clássicas 0231L07 Letras outras línguas estrangeiras modernas 0231L08 Letras português 0231L09 Letras português espanhol 0231L10 Letras português francês 0231L11 Letras português inglês 0231L12 Letras português língua brasileira de sinais 0231L13 Letras português línguas estrangeiras clássicas 0231L14 Letras português outras línguas estrangeiras modernas 0231L15 Letras tradutor e intérprete

Área Geral	Área específica	Área detalhada	Rótulo		
03 Ciências sociais, jornalismo e informação	028 Programas interdisciplinares abrangendo artes e humanidades	0288 Programas interdisciplinares abrangendo artes e humanidades	0288P01	Programas interdisciplinares abrangendo artes e humanidades	
		0311 Economia	0311E01	Economia	
	032 Jornalismo e informação	031 Ciências sociais e comportamentais	0312 Ciências sociais e políticas	0312A01	Antropologia
				0312C01	Ciência política
				0312C02	Ciências sociais
				0312G01	Geografia
				0312R01	Relações internacionais
				0312S01	Sociologia
			0313 Psicologia	0313P01	Psicologia
			0321 Jornalismo e reportagem	0321A01	Audiovisual
			0321C01	Comunicação social	
			0321J01	Jornalismo	
	0321P01	Produção editorial			
	0321R01	Radialismo			
	0322 Biblioteconomia, informação e estudos arquivísticos	0322A01	Arquivologia		
		0322B01	Biblioteconomia		
		0322G01	Gestão da informação		
	0388 Programas interdisciplinares abrangendo ciências sociais, jornalismo e informação	0388P01	Programas interdisciplinares abrangendo ciências sociais, jornalismo e informação		
04 Negócios, administração e direito	041 Negócios e administração	0411 Contabilidade e tributação	0411C01	Contabilidade	

Área Geral	Área específica	Área detalhada	Rótulo
		0412 Finanças, bancos e seguros	0412G01 Gestão financeira
			0412S01 Seguros
		0413 Gestão e administração	0413A01 Administração
			0413A02 Administração pública
			0413C01 Comércio exterior
			0413E01 Empreendedorismo
			0413G01 Gestão da produção
			0413G02 Gestão da qualidade
			0413G03 Gestão da saúde
			0413G04 Gestão de cooperativas
			0413G05 Gestão de negócios
			0413G06 Gestão de negócios internacionais
			0413G07 Gestão de pessoas
			0413G08 Gestão de serviços
			0413G09 Gestão estratégica
			0413G10 Gestão hospitalar
			0413G11 Gestão pública
			0413L01 Logística
		0414 Marketing e propaganda	0414M01 Marketing
			0414P01 Publicidade e propaganda
			0414R01 Relações públicas
		0415 Secretariado e trabalhos de escritório	0415S01 Secretariado
		0416 Gestão comercial	0416G01 Gestão comercial
			0416N01 Negócios imobiliários
042	Direito	0421 Direito	0421D01 Direito
048	Programas interdisciplinares abrangendo negócios,	0488 Programas interdisciplinares abrangendo negócios, administração e	0488P01 Programas interdisciplinares abrangendo negócios, administração e direito

Área Geral	Área específica	Área detalhada	Rótulo
	administração e direito	direito	
05	Ciências naturais, matemática e estatística	0511 Biologia	0511B01 Biologia
		0512 Bioquímica	0512B01 Bioquímica 0512B02 Biotecnologia 0512T01 Toxicologia
	052 Meio ambiente	0521 Ciências ambientais	0521C01 Ciências ambientais 0521E01 Ecologia
	053 Ciências físicas	0531 Química	0531Q01 Química 0531Q02 Química industrial e tecnológica
		0532 Ciências da terra	0532G01 Geofísica 0532G02 Geologia 0532G03 Geoprocessamento 0532M01 Meteorologia 0532O01 Oceanografia
		0533 Física	0533A01 Astronomia 0533F01 Física 0533F02 Física aplicada 0533F03 Física médica
	054 Matemática e estatística	0541 Matemática	0541M01 Matemática 0541M02 Matemática aplicada e computacional
		0542 Estatística	0542C01 Ciências atuariais 0542E01 Estatística
	058 Programas interdisciplinares abrangendo ciências naturais, matemática e estatística	0588 Programas interdisciplinares abrangendo ciências naturais, matemática e estatística	0588P01 Programas interdisciplinares abrangendo ciências naturais, matemática e estatística
06	Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)	0612 Infraestrutura e gestão de TIC	0612B01 Banco de dados

Área Geral	Área específica	Área detalhada	Rótulo		
07 Engenharia, produção e construção	068 Programas interdisciplinares abrangendo Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)	0613 Produção de software	0612D01 Defesa cibernética		
			0612G01 Gestão da tecnologia da informação		
			0612R01 Redes de computadores		
			0613E01 Engenharia de software		
			0613J01 Jogos digitais		
			0614Ciência da computação		
			0614C01 Ciência da computação		
			0615 Sistemas de informação	0615S01 Segurança da informação	
				0615S02 Sistemas de informação	
				0615S03 Sistemas para internet	
			0616 Engenharia de computação	0616E01 Engenharia de computação (DCN Computação)	
				0616S01 Sistemas embarcados	
			0688 Programas interdisciplinares abrangendo Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)	0688 Programas interdisciplinares abrangendo Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)	0688P01 Programas interdisciplinares abrangendo Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)
			071 Engenharia e profissões correlatas	0710 Engenharia e profissões correlatas sem definição precisa	0710E01 Engenharia
					0711 Engenharia química e de processos
	0711E01 Engenharia bioquímica				
	0711E02 Engenharia de bioprocessos				
	0711E03 Engenharia de biosistemas				
	0711E04 Engenharia de biotecnologia				
0711E05 Engenharia de nanotecnologia					
0712 Tecnologia de proteção ambiental	0711E06 Engenharia química				
	0712E01 Engenharia ambiental e sanitária				
	0712E02 Engenharia de recursos hídricos				

Área Geral	Área específica	Área detalhada	Rótulo
			0712G01 Gestão ambiental
			0712G02 Gestão de recursos hídricos
			0712G03 Gestão de resíduos sólidos
			0712S01 Saneamento ambiental
	0713	Eletricidade e energia	0713E01 Eletrotécnica industrial
			0713E02 Energias renováveis
			0713E03 Engenharia bioenergética
			0713E04 Engenharia de energia
			0713E05 Engenharia elétrica
			0713E06 Engenharia nuclear
			0713R01 Refrigeração e climatização
			0713S01 Sistemas elétricos
	0714	Eletrônica e automação	0714A01 Automação industrial
			0714E01 Eletrônica industrial
			0714E02 Engenharia acústica
			0714E03 Engenharia biomédica
			0714E04 Engenharia de computação (DCN Engenharia)
			0714E05 Engenharia de controle e automação
			0714E06 Engenharia de telecomunicações
			0714E07 Engenharia eletrônica
			0714E08 Engenharia mecatrônica
			0714G01 Gestão de telecomunicações
			0714M01 Mecatrônica industrial
			0714R01 Redes de telecomunicações
			0714S01 Sistemas biomédicos
			0714S02 Sistemas de telecomunicações
			0714T01 Telemática
	0715	Engenharia mecânica e metalurgia	0715E01 Engenharia física
			0715E02 Engenharia mecânica
			0715E03 Engenharia metalúrgica
			0715F01 Fabricação mecânica
			0715M01 Manutenção industrial

Área Geral	Área específica	Área detalhada	Rótulo
			0715M02 Mecânica de precisão
			0715P01 Processos metalúrgicos
			0715S01 Soldagem
		0716 Veículos a motor, construção naval, aeronáutica, ferroviária e metroviária	0716A01 Aeroespacial
			0716C01 Construção naval
			0716E01 Engenharia aeroespacial
			0716E02 Engenharia aeronáutica
			0716E03 Engenharia automotiva
			0716E04 Engenharia de infraestrutura
			0716E05 Engenharia de transportes
			0716E06 Engenharia ferroviária e metroviária
			0716E07 Engenharia naval
			0716M01 Manutenção de aeronaves
			0716S01 Sistemas automotivos
			0716S02 Sistemas de navegação fluvial
	072 Produção e processamento	0721 Processamento de alimentos	0721A01 Alimentos
			0721E01 Engenharia de alimentos
			0721L01 Laticínios
			0721P01 Processamento de carnes
			0721P02 Produção de cachaça
			0721P03 Produção sucroalcooleira
		0722 Materiais	0722C01 Cerâmica
			0722C02 Ciências dos materiais
			0722E01 Engenharia de materiais
			0722P01 Papel e celulose
			0722P02 Polímeros
			0722P03 Produção joalheira
			0722P04 Produção moveleira
		0723 Têxteis (vestuário,	0723E01 Engenharia têxtil

Área Geral	Área específica	Área detalhada	Rótulo
		calçados e couro)	
			0723P01 Produção de vestuário
			0723P02 Produção têxtil
		0724 Mineração e extração	0724E01 Engenharia de minas
			0724E02 Engenharia de petróleo
			0724E03 Engenharia geológica
			0724M01 Mineração
			0724P01 Petróleo e gás
			0724R01 Rochas ornamentais
		0725 Produção e processos de fabricação	0725E01 Engenharia de manufatura
			0725E02 Engenharia de produção
			0725E03 Engenharia industrial
			0725P01 Produção gráfica
			0725P02 Produção industrial
	073 Arquitetura e construção	0731 Arquitetura e urbanismo	0731A01 Arquitetura e urbanismo
		0732 Engenharia civil e construção	0732A01 Agrimensura
			0732C01 Construção de edifícios
			0732C02 Controle de obras
			0732E01 Engenharia cartográfica
			0732E02 Engenharia civil
			0732E03 Engenharia de agrimensura
			0732E04 Engenharia portuária
			0732E05 Estradas
			0732M01 Material de construção
	078 Programas interdisciplinares abrangendo engenharia, produção e construção	0788 Programas interdisciplinares abrangendo engenharia, produção e construção	0788P01 Programas interdisciplinares abrangendo engenharia, produção e construção
08 Agricultura,	081 Agricultura	0811 Produção agrícola e	0811A01 Agroecologia

Área Geral	Área específica	Área detalhada	Rótulo					
silvicultura, pesca e veterinária		pecuária	0811A02	Agroindústria				
			0811A03	Agronegócio				
			0811A04	Agronomia				
			0811A05	Agropecuária				
			0811C01	Cafeicultura				
			0811E01	Engenharia agrícola				
			0811F01	Fruticultura				
			0811I01	Irrigação e drenagem				
			0811M01	Manejo da produção agrícola				
			0811V01	Viticultura e enologia				
			0811Z01	Zootecnia				
			0812	Horticultura	0812H01	Horticultura		
			082	Silvicultura	0821	Silvicultura	0821E01	Engenharia florestal
							0821S01	Silvicultura
			083	Pesca	0831	Pesca	0831A01	Aquicultura
							0831E01	Engenharia de pesca
							0831P01	Produção pesqueira
			084	Veterinária	0841	Veterinária	0841M01	Medicina veterinária
			088	Programas interdisciplinares abrangendo agricultura, silvicultura, pesca e veterinária	0888	Programas interdisciplinares abrangendo agricultura, silvicultura, pesca e veterinária	0888P01	Programas interdisciplinares abrangendo agricultura, silvicultura, pesca e veterinária
			09 Saúde e bem-estar	091 Saúde	0911	Odontologia	0911O01	Odontologia
0912	Medicina	0912M01			Medicina			
0913	Enfermagem e obstetrícia	0913E01			Enfermagem			
0914	Tecnologia de diagnóstico e tratamento médico	0914A01			Análises clínicas e toxicológicas			
		0914B01			Biomedicina			

Área Geral	Área específica	Área detalhada	Rótulo
10 Serviços	092 Bem-estar	0915 Prevenção, terapia e reabilitação	0914O01 Oftálmica
			0914O02 Optometria
			0914P01 Prótese e órtese
			0914R01 Radiologia
			0915E01 Educação física
			0915F01 Fisioterapia
			0915F02 Fonoaudiologia
			0915N01 Nutrição
			0915P01 Podologia
			0915T01 Terapia ocupacional
			0916 Farmácia
			0916F01 Farmácia
			0917 Medicina e terapia tradicional e complementar
			0917M01 Musicoterapia
			0917P01 Práticas integrativas
			0918 Saúde pública e saúde coletiva
			0918S01 Saúde coletiva
			092 Bem-estar
	0921A01 Assistência a idosos e a deficientes		
	098 Programas interdisciplinares abrangendo saúde e bem-estar	0921G01 Gerontologia	
0923 Serviço social			
0923S01 Serviço social			
098 Programas interdisciplinares abrangendo saúde e bem-estar	0988 Programas interdisciplinares abrangendo saúde e bem-estar	0988P01 Programas interdisciplinares abrangendo saúde e bem-estar	
		1011 Serviços domésticos	
101 Serviços pessoais	1011 Serviços domésticos	1011E01 Economia doméstica	
		1012 Serviços de beleza	
		1012E01 Estética e cosmética	
		1013 Serviços de alimentação	
		1013G01 Gastronomia	
1014 Esportes e lazer	1014 Esportes e lazer	1014F01 Formação de técnicos e treinadores esportivos	
		1014G01 Gestão desportiva e de lazer	
		1015 Turismo e hotelaria	
1015 Turismo e hotelaria	1015 Turismo e hotelaria	1015E01 Eventos	

Área Geral	Área específica	Área detalhada	Rótulo
			1015H01 Hotelaria
			1015T01 Turismo
	102 Higiene e serviços de saúde ocupacional	1022 Saúde e segurança no trabalho	1022S01 Segurança no trabalho
	103 Serviços de segurança	1031 Setor militar e de defesa	1031C01 Ciências militares
		1032 Proteção de pessoas e de propriedades	1032I01 Investigação e perícia
			1032S01 Segurança no trânsito
			1032S02 Segurança privada
			1032S03 Segurança pública
			1032S04 Serviços penais
	104 Serviços de transporte	1041 Serviços de transporte	1041C01 Ciências aeronáuticas
			1041G01 Gestão portuária
			1041T01 Transporte aéreo
			1041T02 Transporte terrestre
	108 Programas interdisciplinares abrangendo serviços	1088 Programas interdisciplinares abrangendo serviços	1088P01 Programas interdisciplinares abrangendo serviços

APÊNDICE B – ÁREAS GERAIS, ÁREAS ESPECÍFICAS E ÁREAS DETALHADAS DA CINE BRASIL 2018

Área Geral	Área específica	Área detalhada
00 Programas básicos	001 Programas básicos	0011 Programas básicos
01 Educação	011 Educação	0111 Ciência da educação 0112 Formação de professores de educação infantil 0113 Formação de professores sem áreas específicas 0114 Formação de professores em áreas específicas (exceto Letras) 0115 Formação de professores de letras
	018 Programas interdisciplinares abrangendo educação	0188 Programas interdisciplinares abrangendo educação
02 Artes e humanidades	021 Artes	0211 Técnicas audiovisuais, produção de mídia e produção cultural 0212 Moda, design de interiores e desenho industrial 0213 Belas artes 0214 Artesanato 0215 Música e artes cênicas
	022 Humanidades (exceto línguas)	0221 Religião e teologia 0222 História e arqueologia 0223 Filosofia e ética
	023 Línguas	0231 Letras
	028 Programas interdisciplinares abrangendo artes e humanidades	0288 Programas interdisciplinares abrangendo artes e humanidades
03 Ciências sociais, jornalismo e informação	031 Ciências sociais e comportamentais	0311 Economia 0312 Ciências sociais e políticas 0313 Psicologia
	032 Jornalismo e informação	0321 Jornalismo e reportagem 0322 Biblioteconomia, informação e estudos arquivísticos
	038 Programas interdisciplinares abrangendo ciências sociais, jornalismo e informação	0388 Programas interdisciplinares abrangendo ciências sociais, jornalismo e informação

Área Geral	Área específica	Área detalhada	
04 Negócios, administração e direito	041 Negócios e administração	0411 Contabilidade e tributação	
		0412 Finanças, bancos e seguros	
		0413 Gestão e administração	
		0414 Marketing e propaganda	
		0415 Secretariado e trabalhos de escritório	
05 Ciências naturais, matemática e estatística	042 Direito	0416 Gestão comercial	
	048 Programas interdisciplinares abrangendo negócios, administração e direito	0421 Direito	
		0488 Programas interdisciplinares abrangendo negócios, administração e direito	
	051 Ciências biológicas e correlatas	0511 Biologia	
	052 Meio ambiente	0512 Bioquímica	
053 Ciências físicas		0521 Ciências ambientais	
06 Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)	061 Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)	0531 Química	
		0532 Ciências da terra	
		0533 Física	
		0541 Matemática	
		0542 Estatística	
07 Engenharia, produção e construção	068 Programas interdisciplinares abrangendo Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)	0588 Programas interdisciplinares abrangendo ciências naturais, matemática e estatística	
		071 Engenharia e profissões correlatas	0612 Infraestrutura e gestão de TIC
			0613 Produção de software
			0614 Ciência da computação
			0615 Sistemas de informação
0616 Engenharia de computação			
	0688 Programas interdisciplinares abrangendo Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)		
		0710 Engenharia e profissões correlatas sem definição precisa	

Área Geral	Área específica	Área detalhada
		0711 Engenharia química e de processos
		0712 Tecnologia de proteção ambiental
		0713 Eletricidade e energia
		0714 Eletrônica e automação
		0715 Engenharia mecânica e metalurgia
		0716 Veículos a motor, construção naval, aeronáutica, ferroviária e metroviária
	072 Produção e processamento	0721 Processamento de alimentos
		0722 Materiais
		0723 Têxteis (vestuário, calçados e couro)
		0724 Mineração e extração
		0725 Produção e processos de fabricação
	073 Arquitetura e construção	0731 Arquitetura e urbanismo
	078 Programas interdisciplinares abrangendo engenharia, produção e construção	0732 Engenharia civil e construção
		0788 Programas interdisciplinares abrangendo engenharia, produção e construção
08 Agricultura, silvicultura, pesca e veterinária	081 Agricultura	0811 Produção agrícola e pecuária
		0812 Horticultura
	082 Silvicultura	0821 Silvicultura
	083 Pesca	0831 Pesca
	084 Veterinária	0841 Veterinária
	088 Programas interdisciplinares abrangendo agricultura, silvicultura, pesca e veterinária	0888 Programas interdisciplinares abrangendo agricultura, silvicultura, pesca e veterinária
09 Saúde e bem-estar	091 Saúde	0911 Odontologia
		0912 Medicina
		0913 Enfermagem e obstetrícia
		0914 Tecnologia de diagnóstico e tratamento médico
		0915 Prevenção, terapia e reabilitação
		0916 Farmácia

Área Geral	Área específica	Área detalhada
		0917 Medicina e terapia tradicional e complementar
		0918 Saúde pública e saúde coletiva
	092 Bem-estar	0921 Assistência a idosos e a deficientes
		0923 Serviço social
	098 Programas interdisciplinares abrangendo saúde e bem-estar	0988 Programas interdisciplinares abrangendo saúde e bem-estar
10 Serviços	101 Serviços pessoais	1011 Serviços domésticos
		1012 Serviços de beleza
		1013 Serviços de alimentação
		1014 Esportes e lazer
		1015 Turismo e hotelaria
	102 Higiene e serviços de saúde ocupacional	1022 Saúde e segurança no trabalho
	103 Serviços de segurança	1031 Setor militar e de defesa
		1032 Proteção de pessoas e de propriedades
	104 Serviços de transporte	1041 Serviços de transporte
	108 Programas interdisciplinares abrangendo serviços	1088 Programas interdisciplinares abrangendo serviços

APÊNDICE C – LISTA DE RÓTULOS EM ORDEM ALFABÉTICA

Alfabeto	Rótulo Cine Brasil 2018	Código	
A	ABI Agricultura, silvicultura, pesca e veterinária	0011A08	
	ABI Artes e humanidades	0011A02	
	ABI Ciências naturais, matemática e estatística	0011A05	
	ABI Ciências sociais, jornalismo e informação	0011A03	
	ABI Educação	0011A01	
	ABI Engenharia, produção e construção	0011A07	
	ABI Negócios, administração e direito	0011A04	
	ABI Saúde e bem-estar	0011A09	
	ABI Serviços	0011A10	
	ABI Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)	0011A06	
	Administração	0413A01	
	Administração pública	0413A02	
	Aeroespacial	0716A01	
	Agrimensura	0732A01	
	Agroecologia	0811A01	
	Agroindústria	0811A02	
	Agronegócio	0811A03	
	Agronomia	0811A04	
	Agropecuária	0811A05	
	Alimentos	0721A01	
	Análises clínicas e toxicológicas	0914A01	
	Animação	0211A01	
	Antropologia	0312A01	
	Aquicultura	0831A01	
	Arqueologia	0222A01	
	Arquitetura e urbanismo	0731A01	
	Arquivologia	0322A01	
	Artes	0213A01	
	Artes cênicas	0215A01	
	Artes formação de professor	0114A01	
	Artes plásticas	0213A02	
	Artes visuais	0213A03	
	Artes visuais formação de professor	0114A02	
	Assistência a idosos e a deficientes	0921A01	
	Astronomia	0533A01	
	Audiovisual	0321A01	
	Automação industrial	0714A01	
	B	Banco de dados	0612B01
		Biblioteconomia	0322B01

Alfabeto	Rótulo Cine Brasil 2018	Código
	Biocombustíveis	0711B01
	Biologia	0511B01
	Biologia formação de professor	0114B01
	Biomedicina	0914B01
	Bioquímica	0512B01
	Biotecnologia	0512B02
C	Cafeicultura	0811C01
	Cerâmica	0722C01
	Ciência da computação	0614C01
	Ciência da educação	0111C01
	Ciência política	0312C01
	Ciências aeronáuticas	1041C01
	Ciências agrárias formação de professor	0114C01
	Ciências ambientais	0521C01
	Ciências atuariais	0542C01
	Ciências da religião	0221C01
	Ciências dos materiais	0722C02
	Ciências militares	1031C01
	Ciências naturais formação de professor	0114C02
	Ciências sociais	0312C02
	Ciências sociais formação de professor	0114C03
	Cinema e audiovisual	0211C01
	Cinema e audiovisual formação de professor	0114C04
	Comércio exterior	0413C01
	Computação formação de professor	0114C05
	Comunicação assistiva	0211C02
	Comunicação social	0321C01
	Conservação e restauro	0214C01
	Construção de edifícios	0732C01
	Construção naval	0716C01
	Contabilidade	0411C01
	Controle de obras	0732C02
D	Dança	0215D01
	Dança formação de professor	0114D01
	Defesa cibernética	0612D01
	Desenho industrial	0212D01
	Design	0212D02
	Design de interiores	0212D03
	Design de produto	0212D04
	Design gráfico	0211D01
	Direito	0421D01
E	Ecologia	0521E01
	Economia	0311E01

Alfabeto	Rótulo Cine Brasil 2018	Código
	Economia doméstica	1011E01
	Economia doméstica formação de professor	0114E01
	Educação do campo em áreas de conhecimento da educação básica formação de professor	0114E02
	Educação do campo formação de professor	0113E01
	Educação especial formação de professor	0113E02
	Educação física	0915E01
	Educação física formação de professor	0114E03
	Educação indígena em áreas de conhecimento da educação básica formação de professor	0114E04
	Educação indígena formação de professor	0113E03
	Educação infantil formação de professor	0112E01
	Eletrônica industrial	0714E01
	Eletrotécnica industrial	0713E01
	Empreendedorismo	0413E01
	Energias renováveis	0713E02
	Enfermagem	0913E01
	Enfermagem formação de professor	0114E05
	Engenharia	0710E01
	Engenharia acústica	0714E02
	Engenharia aeroespacial	0716E01
	Engenharia aeronáutica	0716E02
	Engenharia agrícola	0811E01
	Engenharia ambiental e sanitária	0712E01
	Engenharia automotiva	0716E03
	Engenharia bioenergética	0713E03
	Engenharia biomédica	0714E03
	Engenharia bioquímica	0711E01
	Engenharia cartográfica	0732E01
	Engenharia civil	0732E02
	Engenharia de agrimensura	0732E03
	Engenharia de alimentos	0721E01
	Engenharia de bioprocessos	0711E02
	Engenharia de biosistemas	0711E03
	Engenharia de biotecnologia	0711E04
	Engenharia de computação (DCN Computação)	0616E01
	Engenharia de computação (DCN Engenharia)	0714E04
	Engenharia de controle e automação	0714E05
	Engenharia de energia	0713E04
	Engenharia de infraestrutura	0716E04
	Engenharia de manufatura	0725E01
	Engenharia de materiais	0722E01
	Engenharia de minas	0724E01

Alfabeto	Rótulo Cine Brasil 2018	Código
	Engenharia de nanotecnologia	0711E05
	Engenharia de pesca	0831E01
	Engenharia de petróleo	0724E02
	Engenharia de produção	0725E02
	Engenharia de recursos hídricos	0712E02
	Engenharia de software	0613E01
	Engenharia de telecomunicações	0714E06
	Engenharia de transportes	0716E05
	Engenharia elétrica	0713E05
	Engenharia eletrônica	0714E07
	Engenharia ferroviária e metroviária	0716E06
	Engenharia física	0715E01
	Engenharia florestal	0821E01
	Engenharia geológica	0724E03
	Engenharia industrial	0725E03
	Engenharia mecânica	0715E02
	Engenharia mecatrônica	0714E08
	Engenharia metalúrgica	0715E03
	Engenharia naval	0716E07
	Engenharia nuclear	0713E06
	Engenharia portuária	0732E04
	Engenharia química	0711E06
	Engenharia têxtil	0723E01
	Ensino profissionalizante em área específica formação de professor	0114E06
	Ensino religioso formação de professor	0114E07
	Estatística	0542E01
	Estatística formação de professor	0114E08
	Estética e cosmética	1012E01
	Estradas	0732E05
	Eventos	1015E01
F	Fabricação de instrumentos musicais não industrial	0214F01
	Fabricação mecânica	0715F01
	Farmácia	0916F01
	Filosofia	0223F01
	Filosofia formação de professor	0114F01
	Física	0533F01
	Física aplicada	0533F02
	Física formação de professor	0114F02
	Física médica	0533F03
	Fisioterapia	0915F01
	Fonoaudiologia	0915F02
	Formação de técnicos e treinadores esportivos	1014F01
	Formação pedagógica de professor para a educação básica	0113F01

Alfabeto	Rótulo Cine Brasil 2018	Código
	Fotografia	0211F01
	Fruticultura	0811F01
G	Gastronomia	1013G01
	Geofísica	0532G01
	Geografia	0312G01
	Geografia formação de professor	0114G01
	Geologia	0532G02
	Geoprocessamento	0532G03
	Gerontologia	0921G01
	Gestão ambiental	0712G01
	Gestão comercial	0416G01
	Gestão da informação	0322G01
	Gestão da produção	0413G01
	Gestão da qualidade	0413G02
	Gestão da saúde	0413G03
	Gestão da tecnologia da informação	0612G01
	Gestão de cooperativas	0413G04
	Gestão de negócios	0413G05
	Gestão de negócios internacionais	0413G06
	Gestão de pessoas	0413G07
	Gestão de recursos hídricos	0712G02
	Gestão de resíduos sólidos	0712G03
	Gestão de serviços	0413G08
	Gestão de telecomunicações	0714G01
	Gestão desportiva e de lazer	1014G01
	Gestão estratégica	0413G09
	Gestão financeira	0412G01
	Gestão hospitalar	0413G10
	Gestão portuária	1041G01
	Gestão pública	0413G11
H	História	0222H01
	História da arte	0213H01
	História formação de professor	0114H01
	Horticultura	0812H01
	Hotelaria	1015H01
I	Investigação e perícia	1032I01
	Irrigação e drenagem	0811I01
J	Jogos digitais	0613J01
	Jornalismo	0321J01
L	Laticínios	0721L01
	Letras escrita criativa	0231L01
	Letras espanhol	0231L02
	Letras espanhol formação de professor	0115L01

Alfabeto	Rótulo Cine Brasil 2018	Código
	Letras francês	0231L03
	Letras francês formação de professor	0115L02
	Letras inglês	0231L04
	Letras inglês formação de professor	0115L03
	Letras língua brasileira de sinais	0231L05
	Letras língua brasileira de sinais formação de professor	0115L04
	Letras línguas estrangeiras clássicas	0231L06
	Letras línguas estrangeiras clássicas formação de professor	0115L05
	Letras outras línguas estrangeiras modernas	0231L07
	Letras outras línguas estrangeiras modernas formação de professor	0115L06
	Letras português	0231L08
	Letras português espanhol	0231L09
	Letras português espanhol formação de professor	0115L07
	Letras português formação de professor	0115L08
	Letras português francês	0231L10
	Letras português francês formação de professor	0115L09
	Letras português inglês	0231L11
	Letras português inglês formação de professor	0115L10
	Letras português língua brasileira de sinais	0231L12
	Letras português língua brasileira de sinais formação de professor	0115L11
	Letras português línguas estrangeiras clássicas	0231L13
	Letras português línguas estrangeiras clássicas formação de professor	0115L12
	Letras português outras línguas estrangeiras modernas	0231L14
	Letras português outras línguas estrangeiras modernas formação de professor	0115L13
	Letras tradutor e intérprete	0231L15
	Letras tradutor e intérprete formação de professor	0115L14
	Logística	0413L01
M	Manejo da produção agrícola	0811M01
	Manutenção de aeronaves	0716M01
	Manutenção industrial	0715M01
	Marketing	0414M01
	Matemática	0541M01
	Matemática aplicada e computacional	0541M02
	Matemática formação de professor	0114M01
	Material de construção	0732M01
	Mecânica de precisão	0715M02
	Mecatrônica industrial	0714M01
	Medicina	0912M01
	Medicina veterinária	0841M01
	Meteorologia	0532M01
	Mineração	0724M01
	Moda	0212M01

Alfabeto	Rótulo Cine Brasil 2018	Código
	Museologia	0222M01
	Música	0215M01
	Música formação de professor	0114M02
	Musicoterapia	0917M01
N	Negócios imobiliários	0416N01
	Nutrição	0915N01
O	Oceanografia	0532O01
	Odontologia	0911O01
	Oftálmica	0914O01
	Optometria	0914O02
P	Papel e celulose	0722P01
	Pedagogia	0113P01
	Petróleo e gás	0724P01
	Polímeros	0722P02
	Práticas integrativas	0917P01
	Podologia	0915P01
	Processamento de carnes	0721P01
	Processos escolares	0111P01
	Processos metalúrgicos	0715P01
	Produção cênica	0211P01
	Produção cultural	0211P02
	Produção de cachaça	0721P02
	Produção de vestuário	0723P01
	Produção editorial	0321P01
	Produção fonográfica	0211P03
	Produção gráfica	0725P01
	Produção industrial	0725P02
	Produção joalheira	0722P03
	Produção moveleira	0722P04
	Produção multimídia	0211P04
	Produção pesqueira	0831P01
	Produção sucroalcooleira	0721P03
	Produção têxtil	0723P02
	Programas interdisciplinares abrangendo agricultura, silvicultura, pesca e veterinária	0888P01
	Programas interdisciplinares abrangendo artes e humanidades	0288P01
	Programas interdisciplinares abrangendo ciências naturais, matemática e estatística	0588P01
	Programas interdisciplinares abrangendo ciências sociais, jornalismo e informação	0388P01
	Programas interdisciplinares abrangendo educação	0188P01
	Programas interdisciplinares abrangendo engenharia, produção e construção	0788P01
	Programas interdisciplinares abrangendo negócios, administração e	0488P01

Alfabeto	Rótulo Cine Brasil 2018	Código
	direito	
	Programas interdisciplinares abrangendo saúde e bem-estar	0988P01
	Programas interdisciplinares abrangendo serviços	1088P01
	Programas interdisciplinares abrangendo Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)	0688P01
	Prótese e órtese	0914P01
	Psicologia	0313P01
	Psicologia formação de professor	0114P01
	Psicopedagogia	0111P02
	Publicidade e propaganda	0414P01
Q	Química	0531Q01
	Química formação de professor	0114Q01
	Química industrial e tecnológica	0531Q02
R	Radialismo	0321R01
	Radiologia	0914R01
	Redes de computadores	0612R01
	Redes de telecomunicações	0714R01
	Refrigeração e climatização	0713R01
	Relações internacionais	0312R01
	Relações públicas	0414R01
	Rochas ornamentais	0724R01
S	Saneamento ambiental	0712S01
	Saúde coletiva	0918S01
	Saúde pública	0918S02
	Secretariado	0415S01
	Segurança da informação	0615S01
	Segurança no trabalho	1022S01
	Segurança no trânsito	1032S01
	Segurança privada	1032S02
	Segurança pública	1032S03
	Seguros	0412S01
	Serviço social	0923S01
	Serviços penais	1032S04
	Silvicultura	0821S01
	Sistemas automotivos	0716S01
	Sistemas biomédicos	0714S01
	Sistemas de informação	0615S02
	Sistemas de navegação fluvial	0716S02
	Sistemas de telecomunicações	0714S02
	Sistemas elétricos	0713S01
	Sistemas embarcados	0616S01
	Sistemas para internet	0615S03
	Sociologia	0312S01

Alfabeto	Rótulo Cine Brasil 2018	Código
	Soldagem	0715S01
T	Teatro	0215T01
	Teatro formação de professor	0114T01
	Telemática	0714T01
	Teologia	0221T01
	Terapia ocupacional	0915T01
	Toxicologia	0512T01
	Transporte aéreo	1041T01
	Transporte terrestre	1041T02
	Turismo	1015T01
V	Viticultura e enologia	0811V01
Z	Zootecnia	0811Z01

APÊNDICE D – LISTA DOS RÓTULOS EM ORDEM DE CODIFICAÇÃO

Área Geral	Rótulo Cine Brasil 2018
Programas básicos	0011A01 ABI Educação
	0011A02 ABI Artes e humanidades
	0011A03 ABI Ciências sociais, jornalismo e informação
	0011A04 ABI Negócios, administração e direito
	0011A05 ABI Ciências naturais, matemática e estatística
	0011A06 ABI Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)
	0011A07 ABI Engenharia, produção e construção
	0011A08 ABI Agricultura, silvicultura, pesca e veterinária
	0011A09 ABI Saúde e bem-estar
	0011A10 ABI Serviços
Educação	0111C01 Ciência da educação
	0111P01 Processos escolares
	0111P02 Psicopedagogia
	0112E01 Educação infantil formação de professor
	0113E01 Educação do campo formação de professor
	0113E02 Educação especial formação de professor
	0113E03 Educação indígena formação de professor
	0113F01 Formação pedagógica de professor para a educação básica
	0113P01 Pedagogia
	0114A01 Artes formação de professor
	0114A02 Artes visuais formação de professor
	0114B01 Biologia formação de professor
	0114C01 Ciências agrárias formação de professor
	0114C02 Ciências naturais formação de professor
	0114C03 Ciências sociais formação de professor
	0114C04 Cinema e audiovisual formação de professor
	0114C05 Computação formação de professor
	0114D01 Dança formação de professor
	0114E01 Economia doméstica formação de professor
	0114E02 Educação do campo em áreas de conhecimento da educação básica formação de professor
	0114E03 Educação física formação de professor
	0114E04 Educação indígena em áreas de conhecimento da educação básica formação de professor
	0114E05 Enfermagem formação de professor
	0114E06 Ensino profissionalizante em área específica formação de professor
	0114E07 Ensino religioso formação de professor
	0114E08 Estatística formação de professor
	0114F01 Filosofia formação de professor
	0114F02 Física formação de professor
	0114G01 Geografia formação de professor
	0114H01 História formação de professor

Área Geral**Rótulo Cine Brasil 2018**

	0114M01	Matemática formação de professor
	0114M02	Música formação de professor
	0114P01	Psicologia formação de professor
	0114Q01	Química formação de professor
	0114T01	Teatro formação de professor
	0115L01	Letras espanhol formação de professor
	0115L02	Letras francês formação de professor
	0115L03	Letras inglês formação de professor
	0115L04	Letras língua brasileira de sinais formação de professor
	0115L05	Letras línguas estrangeiras clássicas formação de professor
	0115L06	Letras outras línguas estrangeiras modernas formação de professor
	0115L07	Letras português espanhol formação de professor
	0115L08	Letras português formação de professor
	0115L09	Letras português francês formação de professor
	0115L10	Letras português inglês formação de professor
	0115L11	Letras português língua brasileira de sinais formação de professor
	0115L12	Letras português línguas estrangeiras clássicas formação de professor
	0115L13	Letras português outras línguas estrangeiras modernas formação de professor
	0115L14	Letras tradutor e intérprete formação de professor
Artes e humanidades	0188P01	Programas interdisciplinares abrangendo educação
	0211A01	Animação
	0211C01	Cinema e audiovisual
	0211C02	Comunicação assistiva
	0211D01	Design gráfico
	0211F01	Fotografia
	0211P01	Produção cênica
	0211P02	Produção cultural
	0211P03	Produção fonográfica
	0211P04	Produção multimídia
	0212D01	Desenho industrial
	0212D02	Design
	0212D03	Design de interiores
	0212D04	Design de produto
	0212M01	Moda
	0213A01	Artes
	0213A02	Artes plásticas
	0213A03	Artes visuais
	0213H01	História da arte
	0214C01	Conservação e restauro
	0214F01	Fabricação de instrumentos musicais não industrial
	0215A01	Artes cênicas
	0215D01	Dança
	0215M01	Música

Área Geral**Rótulo Cine Brasil 2018**

	0215T01	Teatro
	0221C01	Ciências da religião
	0221T01	Teologia
	0222A01	Arqueologia
	0222H01	História
	0222M01	Museologia
	0223F01	Filosofia
	0231L01	Letras escrita criativa
	0231L02	Letras espanhol
	0231L03	Letras francês
	0231L04	Letras inglês
	0231L05	Letras língua brasileira de sinais
	0231L06	Letras línguas estrangeiras clássicas
	0231L07	Letras outras línguas estrangeiras modernas
	0231L08	Letras português
	0231L09	Letras português espanhol
	0231L10	Letras português francês
	0231L11	Letras português inglês
	0231L12	Letras português língua brasileira de sinais
	0231L13	Letras português línguas estrangeiras clássicas
	0231L14	Letras português outras línguas estrangeiras modernas
	0231L15	Letras tradutor e intérprete
	0288P01	Programas interdisciplinares abrangendo artes e humanidades
Ciências sociais, jornalismo e informação	0311E01	Economia
	0312A01	Antropologia
	0312C01	Ciência política
	0312C02	Ciências sociais
	0312G01	Geografia
	0312R01	Relações internacionais
	0312S01	Sociologia
	0313P01	Psicologia
	0321A01	Audiovisual
	0321C01	Comunicação social
	0321J01	Jornalismo
	0321P01	Produção editorial
	0321R01	Radialismo
	0322A01	Arquivologia
	0322B01	Biblioteconomia
	0322G01	Gestão da informação
	0388P01	Programas interdisciplinares abrangendo ciências sociais, jornalismo e informação
Negócios, administração e direito	0411C01	Contabilidade
	0412G01	Gestão financeira
	0412S01	Seguros
	0413A01	Administração

Área Geral**Rótulo Cine Brasil 2018**

	0413A02	Administração pública
	0413C01	Comércio exterior
	0413E01	Empreendedorismo
	0413G01	Gestão da produção
	0413G02	Gestão da qualidade
	0413G03	Gestão da saúde
	0413G04	Gestão de cooperativas
	0413G05	Gestão de negócios
	0413G06	Gestão de negócios internacionais
	0413G07	Gestão de pessoas
	0413G08	Gestão de serviços
	0413G09	Gestão estratégica
	0413G10	Gestão hospitalar
	0413G11	Gestão pública
	0413L01	Logística
	0414M01	Marketing
	0414P01	Publicidade e propaganda
	0414R01	Relações públicas
	0415S01	Secretariado
	0416G01	Gestão comercial
	0416N01	Negócios imobiliários
	0421D01	Direito
	0488P01	Programas interdisciplinares abrangendo negócios, administração e direito
Ciências naturais, matemática e estatística	0511B01	Biologia
	0512B01	Bioquímica
	0512B02	Biotecnologia
	0512T01	Toxicologia
	0521C01	Ciências ambientais
	0521E01	Ecologia
	0531Q01	Química
	0531Q02	Química industrial e tecnológica
	0532G01	Geofísica
	0532G02	Geologia
	0532G03	Geoprocessamento
	0532M01	Meteorologia
	0532O01	Oceanografia
	0533A01	Astronomia
	0533F01	Física
	0533F02	Física aplicada
	0533F03	Física médica
	0541M01	Matemática
	0541M02	Matemática aplicada e computacional
	0542C01	Ciências atuariais
	0542E01	Estatística
	0588P01	Programas interdisciplinares abrangendo ciências naturais, matemática e estatística
Tecnologias da	0612B01	Banco de dados

Área Geral**Rótulo Cine Brasil 2018**

Informação e

Comunicação (TIC)

0612D01 Defesa cibernética
0612G01 Gestão da tecnologia da informação
0612R01 Redes de computadores
0613E01 Engenharia de software
0613J01 Jogos digitais
0614C01 Ciência da computação
0615S01 Segurança da informação
0615S02 Sistemas de informação
0615S03 Sistemas para internet
0616E01 Engenharia de computação (DCN Computação)
0616S01 Sistemas embarcados
0688P01 Programas interdisciplinares abrangendo
Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)

Engenharia, produção e
construção

0710E01 Engenharia

0711B01 Biocombustíveis
0711E01 Engenharia bioquímica
0711E02 Engenharia de bioprocessos
0711E03 Engenharia de biosistemas
0711E04 Engenharia de biotecnologia
0711E05 Engenharia de nanotecnologia
0711E06 Engenharia química
0712E01 Engenharia ambiental e sanitária
0712E02 Engenharia de recursos hídricos
0712G01 Gestão ambiental
0712G02 Gestão de recursos hídricos
0712G03 Gestão de resíduos sólidos
0712S01 Saneamento ambiental
0713E01 Eletrotécnica industrial
0713E02 Energias renováveis
0713E03 Engenharia bioenergética
0713E04 Engenharia de energia
0713E05 Engenharia elétrica
0713E06 Engenharia nuclear
0713R01 Refrigeração e climatização
0713S01 Sistemas elétricos
0714A01 Automação industrial
0714E01 Eletrônica industrial
0714E02 Engenharia acústica
0714E03 Engenharia biomédica
0714E04 Engenharia de computação (DCN Engenharia)
0714E05 Engenharia de controle e automação
0714E06 Engenharia de telecomunicações
0714E07 Engenharia eletrônica
0714E08 Engenharia mecatrônica
0714G01 Gestão de telecomunicações
0714M01 Mecatrônica industrial

0714R01	Redes de telecomunicações
0714S01	Sistemas biomédicos
0714S02	Sistemas de telecomunicações
0714T01	Telemática
0715E01	Engenharia física
0715E02	Engenharia mecânica
0715E03	Engenharia metalúrgica
0715F01	Fabricação mecânica
0715M01	Manutenção industrial
0715M02	Mecânica de precisão
0715P01	Processos metalúrgicos
0715S01	Soldagem
0716A01	Aeroespacial
0716C01	Construção naval
0716E01	Engenharia aeroespacial
0716E02	Engenharia aeronáutica
0716E03	Engenharia automotiva
0716E04	Engenharia de infraestrutura
0716E05	Engenharia de transportes
0716E06	Engenharia ferroviária e metroviária
0716E07	Engenharia naval
0716M01	Manutenção de aeronaves
0716S01	Sistemas automotivos
0716S02	Sistemas de navegação fluvial
0721A01	Alimentos
0721E01	Engenharia de alimentos
0721L01	Laticínios
0721P01	Processamento de carnes
0721P02	Produção de cachaça
0721P03	Produção sucroalcooleira
0722C01	Cerâmica
0722C02	Ciências dos materiais
0722E01	Engenharia de materiais
0722P01	Papel e celulose
0722P02	Polímeros
0722P03	Produção joalheira
0722P04	Produção moveleira
0723E01	Engenharia têxtil
0723P01	Produção de vestuário
0723P02	Produção têxtil
0724E01	Engenharia de minas
0724E02	Engenharia de petróleo
0724E03	Engenharia geológica
0724M01	Mineração
0724P01	Petróleo e gás
0724R01	Rochas ornamentais
0725E01	Engenharia de manufatura
0725E02	Engenharia de produção
0725E03	Engenharia industrial

Área Geral**Rótulo Cine Brasil 2018**

	0725P01	Produção gráfica
	0725P02	Produção industrial
	0731A01	Arquitetura e urbanismo
	0732A01	Agrimensura
	0732C01	Construção de edifícios
	0732C02	Controle de obras
	0732E01	Engenharia cartográfica
	0732E02	Engenharia civil
	0732E03	Engenharia de agrimensura
	0732E04	Engenharia portuária
	0732E05	Estradas
	0732M01	Material de construção
	0788P01	Programas interdisciplinares abrangendo engenharia, produção e construção
Agricultura, silvicultura, pesca e veterinária	0811A01	Agroecologia
	0811A02	Agroindústria
	0811A03	Agronegócio
	0811A04	Agronomia
	0811A05	Agropecuária
	0811C01	Cafeicultura
	0811E01	Engenharia agrícola
	0811F01	Fruticultura
	0811I01	Irrigação e drenagem
	0811M01	Manejo da produção agrícola
	0811V01	Viticultura e enologia
	0811Z01	Zootecnia
	0812H01	Horticultura
	0821E01	Engenharia florestal
	0821S01	Silvicultura
	0831A01	Aquicultura
	0831E01	Engenharia de pesca
	0831P01	Produção pesqueira
	0841M01	Medicina veterinária
	0888P01	Programas interdisciplinares abrangendo agricultura, silvicultura, pesca e veterinária
Saúde e bem-estar	0911O01	Odontologia
	0912M01	Medicina
	0913E01	Enfermagem
	0914A01	Análises clínicas e toxicológicas
	0914B01	Biomedicina
	0914O01	Oftálmica
	0914O02	Optometria
	0914P01	Prótese e órtese
	0914R01	Radiologia
	0915E01	Educação física
	0915F01	Fisioterapia
	0915F02	Fonoaudiologia
	0915N01	Nutrição

Área Geral**Rótulo Cine Brasil 2018**

	0915P01	Podologia
	0915T01	Terapia ocupacional
	0916F01	Farmácia
	0917M01	Musicoterapia
	0917P01	Práticas integrativas
	0918S01	Saúde coletiva
	0918S02	Saúde pública
	0921A01	Assistência a idosos e a deficientes
	0921G01	Gerontologia
	0923S01	Serviço social
	0988P01	Programas interdisciplinares abrangendo saúde e bem-estar
Serviços	1011E01	Economia doméstica
	1012E01	Estética e cosmética
	1013G01	Gastronomia
	1014F01	Formação de técnicos e treinadores esportivos
	1014G01	Gestão desportiva e de lazer
	1015E01	Eventos
	1015H01	Hotelaria
	1015T01	Turismo
	1022S01	Segurança no trabalho
	1031C01	Ciências militares
	1032I01	Investigação e perícia
	1032S01	Segurança no trânsito
	1032S02	Segurança privada
	1032S03	Segurança pública
	1032S04	Serviços penais
	1041C01	Ciências aeronáuticas
	1041G01	Gestão portuária
	1041T01	Transporte aéreo
	1041T02	Transporte terrestre
	1088P01	Programas interdisciplinares abrangendo serviços

APÊNDICE E – ÍNDICE REMISSIVO DAS DCN CONTEMPLADAS PELOS RÓTULOS

Alfabeto	Curso	DCN	Área geral	Rótulo Cine Brasil 2018
A	Administração	Resolução CNE/CES nº 4, de 13 de julho de 2005	04	0413A01 Administração
	Administração pública	Resolução CNE/CES nº 1, de 13 de janeiro de 2014	04	0413A02 Administração pública
	Agronomia	Resolução CNE/CES nº 1, de 2 de fevereiro de 2006	08	0811A04 Agronomia
	Arquitetura e urbanismo	Resolução CNE/CES nº 2, de 17 de junho de 2010	07	0731A01 Arquitetura e urbanismo
	Arquivologia	Resolução CNE/CES nº 20, de 13 de março de 2002	03	0322A01 Arquivologia
	Artes visuais	Parecer CNE/CES nº 280/2007, aprovado em 6 de dezembro de 2007	01	0114A02 Artes visuais formação de professor
B	Biblioteconomia	Resolução CNE/CES nº 19, de 13 de março de 2002	03	0213A03 Artes visuais 0322B01 Biblioteconomia
	Biomedicina	Resolução CNE/CES nº 2, de 18 de fevereiro de 2003	09	0914B01 Biomedicina
C	Ciência da computação	Resolução CNE/CES nº 5, de 16 de novembro de 2016	06	0614C01 Ciência da computação
	Ciências aeronáuticas	Parecer CNE/CES nº 225/2012, aprovado em 5 de junho de 2012	10	1041C01 Ciências aeronáuticas
	Ciências biológicas	Resolução CNE/CES nº 7, de 11 de março de 2002	01	0114B01 Biologia formação de professor
	Ciências contábeis	Resolução CNE/CES nº 10, de 16 de dezembro de 2004	05 04	0511B01 Biologia 0411C01 Contabilidade

Alfabeto	Curso	DCN	Área geral	Rótulo Cine Brasil 2018
	Ciências econômicas	Resolução CNE/CES nº 4, de 13 de julho de 2007	03	0311E01 Economia
	Ciências sociais - Antropologia, Ciência Política e Sociologia	Resolução CNE/CES nº 17, de 13 de março de 2002	01	0114C03 Ciências sociais formação de professor
			03	0312C02 Ciências sociais
	Cinema e Audiovisual	Resolução CNE/CES nº 10, de 27 de junho de 2006	01	0114C04 Cinema e audiovisual formação de professor
			02	0211C01 Cinema e audiovisual
	Computação	Resolução CNE/CES nº 5, de 16 de novembro de 2016	01	0114C05 Computação formação de professor
	Comunicação social	Resolução CNE/CES nº 16, de 13 de março de 2002	03	0321C01 Comunicação social
D	Dança	Resolução CNE/CES nº 3, de 8 de março de 2004	01	0114D01 Dança formação de professor
			02	0215D01 Dança
	Design	Resolução CNE/CES nº 3, de 8 de março de 2004	02	0212D02 Design
	Direito	Resolução CNE/CES nº 9, de 29 de setembro de 2004	04	0421D01 Direito
E	Economia doméstica	Parecer CNE/CES nº 162/2010, aprovado em 5 de agosto de 2010	01	0114E01 Economia doméstica formação de professor
			10	1011E01 Economia doméstica
	Educação física	Resolução CNE/CES nº 7, de 31 de março de 2004	01	0114E03 Educação física formação de professor
			09	0915E01 Educação física
	Educação indígena	Resolução CNE/CES nº 1, de 7 de janeiro de 2015	01	0113E03 Educação indígena formação de professor
				0114E04 Educação indígena em áreas de conhecimento da educação básica formação de professor

Alfabeto	Curso	DCN	Área geral	Rótulo Cine Brasil 2018
	Enfermagem	Resolução CNE/CES nº 3, de 7 de novembro de 2001	01	0114E05 Enfermagem formação de professor
	Engenharia	Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de março de 2002	09 07	0913E01 Enfermagem 0710E01 Engenharia
	Engenharia acústica	Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de março de 2002	07	0714E02 Engenharia acústica
	Engenharia aeroespacial	Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de março de 2002	07	0716E01 Engenharia aeroespacial
	Engenharia aeronáutica	Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de março de 2002	07	0716E02 Engenharia aeronáutica
	Engenharia agrícola	Resolução CNE/CES nº 2, de 2 de fevereiro de 2006	08	0811E01 Engenharia agrícola
	Engenharia agrônômica	Resolução CNE/CES nº 1, de 2 de fevereiro de 2006	08	0811A04 Agronomia
	Engenharia ambiental	Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de março de 2002	07	0712E01 Engenharia ambiental e sanitária
	Engenharia automotiva	Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de março de 2002	07	0716E03 Engenharia automotiva
	Engenharia bioenergética	Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de março de 2002	07	0713E03 Engenharia bioenergética
	Engenharia biomédica	Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de março de 2002	07	0714E03 Engenharia biomédica
	Engenharia bioquímica	Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de março de 2002	07	0711E01 Engenharia bioquímica
	Engenharia cartográfica	Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de março de 2002	07	0732E01 Engenharia cartográfica
	Engenharia civil	Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de março de 2002	07	0732E02 Engenharia civil
	Engenharia de agrimensura	Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de	07	0732E03 Engenharia de agrimensura

Alfabeto	Curso	DCN	Área geral	Rótulo Cine Brasil 2018
		março de 2002		
	Engenharia de alimentos	Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de março de 2002	07	0721E01 Engenharia de alimentos
	Engenharia de bioprocessos	Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de março de 2002	07	0711E02 Engenharia de bioprocessos
	Engenharia de biosistemas	Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de março de 2002	07	0711E03 Engenharia de biosistemas
	Engenharia de biotecnologia	Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de março de 2002	07	0711E04 Engenharia de biotecnologia
	Engenharia de computação	Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de março de 2002	07	0714E04 Engenharia de computação (DCN Engenharia)
		Resolução CNE/CES nº 5, de 16 de novembro de 2016	06	0616E01 Engenharia de computação (DCN Computação)
	Engenharia de controle e automação	Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de março de 2002	07	0714E05 Engenharia de controle e automação
	Engenharia de energia	Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de março de 2002	07	0713E04 Engenharia de energia
	Engenharia de infraestrutura	Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de março de 2002	07	0716E04 Engenharia de infraestrutura
	Engenharia de manufatura	Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de março de 2002	07	0725E01 Engenharia de manufatura
	Engenharia de materiais	Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de março de 2002	07	0722E01 Engenharia de materiais
	Engenharia de minas	Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de março de 2002	07	0724E01 Engenharia de minas
	Engenharia de nanotecnologia	Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de março de 2002	07	0711E05 Engenharia de nanotecnologia
	Engenharia de pesca	Resolução CNE/CES nº 5, de 2 de fevereiro de 2006	08	0831E01 Engenharia de pesca
	Engenharia de petróleo	Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de	07	0724E02 Engenharia de petróleo

Alfabeto	Curso	DCN	Área geral	Rótulo Cine Brasil 2018
	Engenharia de produção	março de 2002 Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de março de 2002	07	0725E02 Engenharia de produção
	Engenharia de recursos hídricos	Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de março de 2002	07	0712E02 Engenharia de recursos hídricos
	Engenharia de software	Resolução CNE/CES nº 5, de 16 de novembro de 2016	06	0613E01 Engenharia de software
	Engenharia de telecomunicações	Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de março de 2002	07	0714E06 Engenharia de telecomunicações
	Engenharia de transportes	Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de março de 2002	07	0716E05 Engenharia de transportes
	Engenharia elétrica	Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de março de 2002	07	0713E05 Engenharia elétrica
	Engenharia eletrônica	Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de março de 2002	07	0714E07 Engenharia eletrônica
	Engenharia ferroviária e metroviária	Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de março de 2002	07	0716E06 Engenharia ferroviária e metroviária
	Engenharia física	Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de março de 2002	07	0715E01 Engenharia física
	Engenharia florestal	Resolução CNE/CES nº 3, de 2 de fevereiro de 2006	08	0821E01 Engenharia florestal
	Engenharia geológica	Resolução CNE/CES nº 1, de 6 de janeiro de 2015	05	0532G02 Geologia
		Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de março de 2002	07	0724E03 Engenharia geológica
	Engenharia industrial	Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de março de 2002	07	0725E03 Engenharia industrial
	Engenharia mecânica	Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de março de 2002	07	0715E02 Engenharia mecânica
	Engenharia mecatrônica	Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de	07	0714E08 Engenharia mecatrônica

Alfabeto	Curso	DCN	Área geral	Rótulo Cine Brasil 2018
	Engenharia metalúrgica	março de 2002 Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de março de 2002	07	0715E03 Engenharia metalúrgica
	Engenharia naval	Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de março de 2002	07	0716E07 Engenharia naval
	Engenharia nuclear	Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de março de 2002	07	0713E06 Engenharia nuclear
	Engenharia portuária	Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de março de 2002	07	0732E04 Engenharia portuária
	Engenharia química	Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de março de 2002	07	0711E06 Engenharia química
	Engenharia sanitária	Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de março de 2002	07	0712E01 Engenharia ambiental e sanitária
	Engenharia têxtil	Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de março de 2002	07	0723E01 Engenharia têxtil
	Estatística	Resolução CNE/CES nº 8, de 28 de novembro de 2008	05	0542E01 Estatística
F	Farmácia	Resolução CNE/CES nº 6, de 19 de outubro de 2017	09	0916F01 Farmácia
	Filosofia	Resolução CNE/CES nº 12, de 13 de março de 2002	01	0114F01 Filosofia formação de professor
	Física	Resolução CNE/CES nº 12, de 13 de março de 2002	02 01	0223F01 Filosofia 0114F02 Física formação de professor
	Fisioterapia	Resolução CNE/CES nº 4, de 19 de fevereiro de 2002	05 09	0533F01 Física 0533F02 Física aplicada 0915F01 Fisioterapia
	Fonoaudiologia	Resolução CNE/CES nº 5, de 19 de fevereiro de 2002	09	0915F02 Fonoaudiologia

Alfabeto	Curso	DCN	Área geral	Rótulo Cine Brasil 2018
G	Formação de docentes para a Educação básica	Resolução CNE/CP nº 1, de 17 de novembro de 2005	01	0113F01 Formação pedagógica de professor para a educação básica
	Geografia	Resolução CNE/CES nº 14, de 13 de março de 2002	01	0114G01 Geografia formação de professor
	Geologia	Resolução CNE/CES nº 1, de 6 de janeiro de 2015	03 05	0312G01 Geografia 0532G02 Geologia
H	História	Resolução CNE/CES nº 13, de 13 de março de 2002	01	0114H01 História formação de professor
	Hotelaria	Parecer CNE/CES nº 146/2002, aprovado em 3 de abril de 2002	02 10	0222H01 História 1015H01 Hotelaria
J	Jornalismo	Resolução CNE/CES nº 1, de 27 de setembro de 2013	03	0321J01 Jornalismo
L	Letras	Resolução CNE/CES nº 18, de 13 de março de 2002	01	0115L01 Letras espanhol formação de professor
				0115L02 Letras francês formação de professor
				0115L03 Letras inglês formação de professor
				0115L04 Letras língua brasileira de sinais formação de professor
				0115L05 Letras línguas estrangeiras clássicas formação de professor
				0115L06 Letras outras línguas estrangeiras modernas formação de professor
				0115L07 Letras português espanhol formação de professor
				0115L08 Letras português formação de

Alfabeto	Curso	DCN	Área geral	Rótulo Cine Brasil 2018
				professor
				0115L09 Letras português francês formação de professor
				0115L10 Letras português inglês formação de professor
				0115L11 Letras português língua brasileira de sinais formação de professor
				0115L12 Letras português línguas estrangeiras clássicas formação de professor
				0115L13 Letras português outras línguas estrangeiras modernas formação de professor
				0115L14 Letras tradutor e intérprete formação de professor
			02	0231L01 Letras escrita criativa
				0231L02 Letras espanhol
				0231L03 Letras francês
				0231L04 Letras inglês
				0231L05 Letras língua brasileira de sinais
				0231L06 Letras línguas estrangeiras clássicas
				0231L07 Letras outras línguas estrangeiras modernas
				0231L08 Letras português
				0231L09 Letras português espanhol
				0231L10 Letras português francês
				0231L11 Letras português inglês
				0231L12 Letras português língua brasileira de sinais

Alfabeto	Curso	DCN	Área geral	Rótulo Cine Brasil 2018
				0231L13 Letras português línguas estrangeiras clássicas
				0231L14 Letras português outras línguas estrangeiras modernas
				0231L15 Letras tradutor e intérprete
M	Matemática	Resolução CNE/CES nº 3, de 18 de fevereiro de 2004	01	0114M01 Matemática formação de professor
	Medicina	Resolução CNE/CES nº 3, de 20 de junho de 2014	05 09	0541M01 Matemática 0912M01 Medicina
	Medicina veterinária	Resolução CNE/CES nº 1, de 18 de fevereiro de 2003	08	0841M01 Medicina veterinária
	Meteorologia	Resolução CNE/CES nº 4, de 6 de agosto de 2008	05	0532M01 Meteorologia
	Museologia	Resolução CNE/CES nº 21, de 13 de março de 2002	02	0222M01 Museologia
	Música	Resolução CNE/CES nº 2, de 8 de março de 2004	01	0114M02 Música formação de professor
			02	0215M01 Música
N	Nutrição	Resolução CNE/CES nº 5, de 7 de novembro de 2001	09	0915N01 Nutrição
O	Oceanografia	Parecer CNE/CES nº 224/2012, aprovado em 5 de junho de 2012	05	0532O01 Oceanografia
	Odontologia	Resolução CNE/CES nº 3, de 19 de fevereiro de 2002	09	0911O01 Odontologia
P	Pedagogia	Resolução CNE/CP nº 1, de 15 de maio de 2006	01	0113P01 Pedagogia
	Psicologia	Resolução CNE/CES nº 5, de 15 de março de 2011	01	0114P01 Psicologia formação de professor
			03	0313P01 Psicologia

Alfabeto	Curso	DCN	Área geral	Rótulo Cine Brasil 2018
Q	Química	Resolução CNE/CES nº 8, de 11 de março de 2002	01	0114Q01 Química formação de professor
R	Relações internacionais	Resolução CNE/CES nº 4, de 4 de outubro de 2017	05 03	0531Q01 Química 0312R01 Relações internacionais
	Relações públicas	Resolução CNE/CES nº 2, de 27 de setembro de 2013	04	0414R01 Relações públicas
	Secretariado executivo	Resolução CNE/CES nº 3, de 23 de junho de 2005	04	0415S01 Secretariado
S	Serviço social	Resolução CNE/CES nº 15, de 13 de março de 2002	09	0923S01 Serviço social
	Sistemas de Informação	Resolução CNE/CES nº 5, de 16 de novembro de 2016	06	0615S02 Sistemas de informação
	Teatro	Resolução CNE/CES nº 4, de 8 de março de 2004	01	0114T01 Teatro formação de professor
T	Teologia	Resolução CNE/CES nº 4, de 16 de setembro de 2016	02 02	0215T01 Teatro 0221T01 Teologia
	Terapia ocupacional	Resolução CNE/CES nº 6, de 19 de fevereiro de 2002	09	0915T01 Terapia ocupacional
	Turismo	Resolução CNE/CES nº 13, de 24 de novembro de 2006	10	1015T01 Turismo
Z	Zootecnia	Resolução CNE/CES nº 4, de 2 de fevereiro de 2006	08	0811Z01 Zootecnia

APÊNDICE F – ÍNDICE REMISSIVO DOS CURSOS QUE CONSTAM NO CATÁLOGO NACIONAL DOS CURSOS SUPERIORES DE TECNOLOGIA (CNCST) CONTEMPLADOS PELOS RÓTULOS

Alfabeto	Curso	Área geral	Rótulo Cine Brasil 2018	
A	Agrimensura	07	0732A01 Agrimensura	
	Agroecologia	08	0811A01 Agroecologia	
	Agroindústria	08	0811A02 Agroindústria	
	Alimentos	07	0721A01 Alimentos	
	Análise e desenvolvimento de sistemas	06	0615S02 Sistemas de informação	
	Aquicultura	08	0831A01 Aquicultura	
	Automação industrial	07	0714A01 Automação industrial	
B	Banco de dados	06	0612B01 Banco de dados	
	Biocombustíveis	07	0711B01 Biocombustíveis	
C	Cafeicultura	08	0811C01 Cafeicultura	
	Cerâmica	07	0722C01 Cerâmica	
	Comércio exterior	04	0413C01 Comércio exterior	
	Comunicação assistiva	02	0211C02 Comunicação assistiva	
	Comunicação institucional	04	0414R01 Relações públicas	
	Conservação e restauro	02	0214C01 Conservação e restauro	
	Construção de edifícios	07	0732C01 Construção de edifícios	
	Construção naval	07	0716C01 Construção naval	
	Controle de obras	07	0732C02 Controle de obras	
	D	Defesa cibernética	06	0612D01 Defesa cibernética
		Design de animação	02	0211A01 Animação
		Design de interiores	02	0212D03 Design de interiores
		Design de moda	02	0212M01 Moda
Design de produto		02	0212D04 Design de produto	
Design gráfico		02	0211D01 Design gráfico	
E	Eletrônica industrial	07	0714E01 Eletrônica industrial	
	Eletrotécnica industrial	07	0713E01 Eletrotécnica industrial	
	Energias renováveis	07	0713E02 Energias renováveis	
	Estética e cosmética	10	1012E01 Estética e cosmética	
	Estradas	07	0732E05 Estradas	
	Eventos	10	1015E01 Eventos	
F	Fabricação mecânica	07	0715F01 Fabricação mecânica	
	Fotografia	02	0211F01 Fotografia	
	Fruticultura	08	0811F01 Fruticultura	
G	Gastronomia	10	1013G01 Gastronomia	
	Geoprocessamento	05	0532G03 Geoprocessamento	
	Gestão ambiental	07	0712G01 Gestão ambiental	
	Gestão comercial	04	0416G01 Gestão comercial	
	Gestão da produção industrial	07	0725P02 Produção industrial	
	Gestão da qualidade	04	0413G02 Gestão da qualidade	
	Gestão da tecnologia da informação	06	0612G01 Gestão da tecnologia da informação	

Alfabeto	Curso	Área geral	Rótulo Cine Brasil 2018
	Gestão de cooperativas	04	0413G04 Gestão de cooperativas
	Gestão de recursos hídricos	07	0712G02 Gestão de recursos hídricos
	Gestão de recursos humanos	04	0413G07 Gestão de pessoas
	Gestão de resíduos sólidos	07	0712G03 Gestão de resíduos sólidos
	Gestão de segurança privada	10	1032S02 Segurança privada
	Gestão de telecomunicações	07	0714G01 Gestão de telecomunicações
	Gestão de turismo	10	1015T01 Turismo
	Gestão desportiva e de lazer	10	1014G01 Gestão desportiva e de lazer
	Gestão do agronegócio	08	0811A03 Agronegócio
	Gestão financeira	04	0412G01 Gestão financeira
	Gestão hospitalar	04	0413G10 Gestão hospitalar
	Gestão portuária	10	1041G01 Gestão portuária
	Gestão pública	04	0413G11 Gestão pública
H	Horticultura	08	0812H01 Horticultura
	Hotelaria	10	1015H01 Hotelaria
I	Investigação e perícia judicial	10	1032I01 Investigação e perícia
	Irrigação e drenagem	08	0811I01 Irrigação e drenagem
J	Jogos digitais	06	0613J01 Jogos digitais
L	Laticínios	07	0721L01 Laticínios
	Logística	04	0413L01 Logística
M	Manutenção de aeronaves	07	0716M01 Manutenção de aeronaves
	Manutenção industrial	07	0715M01 Manutenção industrial
	Marketing	04	0414M01 Marketing
	Material de construção	07	0732M01 Material de construção
	Mecânica de precisão	07	0715M02 Mecânica de precisão
	Mecatrônica industrial	07	0714M01 Mecatrônica industrial
	Meteorologia aeronáutica	05	0532M01 Meteorologia
	Mineração	07	0724M01 Mineração
N	Negócios imobiliários	04	0416N01 Negócios imobiliários
O	Oftálmica	09	0914O01 Oftálmica
P	Papel e celulose	07	0722P01 Papel e celulose
	Petróleo e gás	07	0724P01 Petróleo e gás
	Pilotagem profissional de aeronaves	10	1041C01 Ciências aeronáuticas
	Polímeros	07	0722P02 Polímeros
	Processamentos de carnes	07	0721P01 Processamento de carnes
	Processos escolares	01	0111P01 Processos escolares
	Processos gerenciais	04	0413G05 Gestão de negócios
	Processos metalúrgicos	07	0715P01 Processos metalúrgicos
	Processos químicos	05	0531Q02 Química industrial e tecnológica
	Produção audiovisual	03	0321A01 Audiovisual
	Produção cênica	02	0211P01 Produção cênica
	Produção cultural	02	0211P02 Produção cultural
	Produção de cachaça	07	0721P02 Produção de cachaça
	Produção de grãos	08	0811M01 Manejo da produção agrícola
	Produção de vestuário	07	0723P01 Produção de vestuário
	Produção fonográfica	02	0211P03 Produção fonográfica

Alfabeto	Curso	Área geral	Rótulo Cine Brasil 2018
	Produção gráfica	07	0725P01 Produção gráfica
	Produção joalheira	07	0722P03 Produção joalheira
	Produção moveleira	07	0722P04 Produção moveleira
	Produção multimídia	02	0211P04 Produção multimídia
	Produção pesqueira	08	0831P01 Produção pesqueira
	Produção publicitária	04	0414P01 Publicidade e propaganda
	Produção sucroalcooleira	07	0721P03 Produção sucroalcooleira
	Produção têxtil	07	0723P02 Produção têxtil
R	Radiologia	09	0914R01 Radiologia
	Redes de computadores	06	0612R01 Redes de computadores
	Redes de telecomunicações	07	0714R01 Redes de telecomunicações
	Refrigeração e climatização	07	0713R01 Refrigeração e climatização
	Rochas ornamentais	07	0724R01 Rochas ornamentais
S	Saneamento ambiental	07	0712S01 Saneamento ambiental
	Secretariado	04	0415S01 Secretariado
	Segurança da informação	06	0615S01 Segurança da informação
	Segurança no trabalho	10	1022S01 Segurança no trabalho
	Segurança no trânsito	10	1032S01 Segurança no trânsito
	Segurança pública	10	1032S03 Segurança pública
	Serviços penais	10	1032S04 Serviços penais
	Silvicultura	08	0821S01 Silvicultura
	Sistemas automotivos	07	0716S01 Sistemas automotivos
	Sistemas biomédicos	07	0714S01 Sistemas biomédicos
	Sistemas de navegação fluvial	07	0716S02 Sistemas de navegação fluvial
	Sistemas de telecomunicações	07	0714S02 Sistemas de telecomunicações
	Sistemas elétricos	07	0713S01 Sistemas elétricos
	Sistemas embarcados	06	0616S01 Sistemas embarcados
	Sistemas para internet	06	0615S03 Sistemas para internet
	Soldagem	07	0715S01 Soldagem
T	Telemática	07	0714T01 Telemática
	Transporte aéreo	10	1041T01 Transporte aéreo
	Transporte terrestre	10	1041T02 Transporte terrestre
V	Viticultura e enologia	08	0811V01 Viticultura e enologia